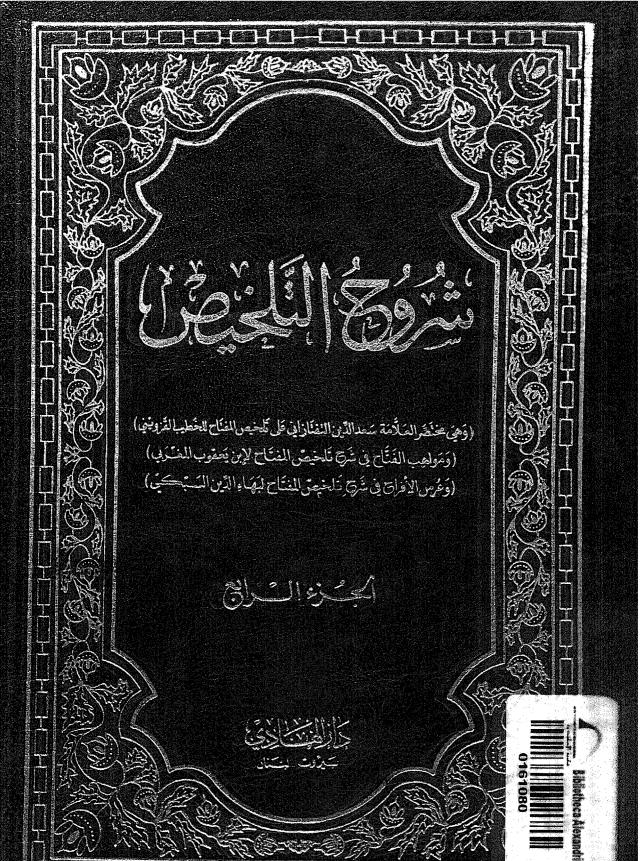
erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)









ر المحروبي عنف المرابع المنفاذ الذي على تَلحيص المفاح للخطيب القرونيني)

وَهِيَ عَنْهُمْ إِلَّمُّ لَامَة سَعدالدِّين النفنَازاني عَلى تَلحيص المفنَاح الخطيب القَرُونِيَ وَمُولِيَّ الفَيْ الفَيْرِ الفَيْرِ المُفْرِينِ المُفْرِينِ

أبج الرابغ

﴿ الْمُؤْمِدُ الْمُؤْمِدِ الْمُؤْمِدِينَ الْمُؤْمِدِينِ الْمُؤْمِدِينِينَا الْمُؤْمِينَ الْمُؤْمِدِينَا لِلْمُؤْمِينَا الْمُؤْمِدِينَا لِلْم

مِنُونِ مِنْ الْمِينِيِّةُ مِنْ اللهِ الله اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ الله فُقوق *الطبع مُحَفوظت* الطبع*ت* الرابع*ت* الماء-١٩٩٢م

كَلْ الْمُلِكِ الْمُرْكِ الْمُرْكِي لِلْطِبَاعَةِ وَالنَّيْسَرُ وَالنَّوزِيْعِ

تلغوں قَفَاکس ، ۸۳۵۲۱۵ - ۳۱۷۵۲۵ - تلکس ؛ ۲٬۵۹۷-MCS۲۰۷۷۷ بلَاذغ -صَ ثَ . ۲۵/۲۸۱ عمیری - بیّروت - لسٹسان. المرابعة المرابعة المستدوالتوزية ع حارة حريك/ حلف سك سروت والسلاد العربه _ سامة سيسي ط٣

ص ب ۱۹۱۰، ۱۹۸۰ مهرو ۱۱۲ تلمون ۱۱۲۱۸ موه۲۸۸

شروح التلخيص

﴿ وهى مختصر العلامة سعد الدين التفتازانى على تلخيص المفتاح للخطيب القزوينى ﴾ ﴿ ومواهب الفتاح في شرح تلخيص المفتاح لابن يعقوب المغربي ﴾ (وعروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح لبهاء الدين السبكي)

« وقد وضع بالهامش »

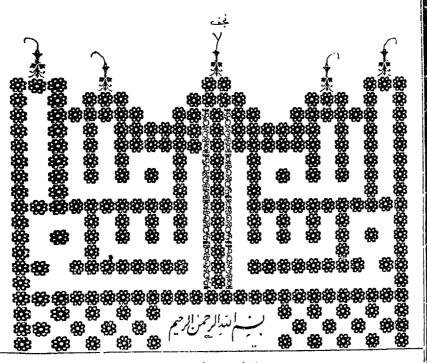
كتاب الايضاح لمؤلف الناخيص جعله كالشرح له وحاشية الدسوقي على شرح السعد

« تفسر »

﴿ قد بدأنا في صلب الصفيحة بشرح السعد * وثنينا بمواهب الفتاح * وثلثنا بعروس ﴾ ﴿ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِ وَاللَّهُ وَاللّلَّالِمُوالِمُواللَّالِي اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَال

«معرمظة»

لما كانت هذه الشروح من أجل الشروح على تلخيص المفتاح صُرف النفس والنفيس حتى جمعت من أقاصى البلدان وطبعت مرتبة ترتيبا بديعا لم يسبق له نظير حيث جمعت كلها في صفحة واحدة مفصولا بعضها عن بعض بجداول مع انفاق ابحاثها



﴿ الحقيقة والمجاز ﴾

هذا هو المقصد الثانى من مقاصد علم البيان أى هذا بحث الحقيقة والحجاز والمقصود الأصلى بالنظر الى علم البيان هو المجاز اذبه يتأتى

﴿ الحقيقة والمجاز ﴾

أى هذا مبحث الحقيقة والحجاز قد تقدم أن فن البيان اعتبرت فيه ثلاث مقاصد باب النشبيه و باب الحجاز و باب الحجاز و باب السبية و باب المستقلا و باب السبية ولما فرغ من باب النشبية شرع الآن في الحجاز وقد تقدم وجهم النشبية و بابامستقلا ووجه تقديمه على الحجاز واذا كان القصود في هذا المبحث هو الحجاز لأن مقصد البياني وهو اير اد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة إلما يتأتى بالحجاز والسكناية لابالحقيقة وقد تقدم بيات ذلك مع

ص (الحقيقة والحجاز وقديقيدان باللغويين) ش هذاه والقسم الثانى من علم البيان والقصود فيه بالذكر الماه والمجاز لكنه احتاج الى ذكر الحقيقة لان الحجاز فرع عن الوضع للحقيقة على قول وعن الوضع والاستعال المستاز مين لوجود الحقيقة على قول ولانه لابد من انتقال الذهن في الحجاز فاحتاج المي الحقيقة وحاصله أن ذكر الحقيقة في هذا العلم تسع للجاز نجلاف غيره من العاوم ولذلك يقال الحجاز في المبيان أصل وأيضا فالحجاز يشير تمريفه الى تمريف الحقيقة لا شمال تعريفه على العدم وهو قولنا غير مأوضع له واشمال تعريف الحقيقة على الملكة وهو قولنا ماوضعت له و تصور العدم يلزم منه تصور الماكة و المجاز على تعريفها على تعريفه المختالات له المقيقة و الحجاز)

﴿ "قول في الحقيقة والمحاريج ﴿ الحقيقة والحبار)* ا فرع من التشبيه الذي هوأصل لمجاز الاستعارة التي هي نوع من مطلق المجاز شرعفالكلام علىمطاق المجاز وأضاف اليه ذكر الحقيقة الكمال تعريفه بها لالتوقفه عليها (قوله هذا هوالقصد الثاني من مفاصد علم البيان) أي رالمقصد الاول التشبيه والمقصد الثالث الكناية وذلك لان فن البيان مشتمل عسلى ثلاث مقاصد باب التشبيه وباب الحجاز وباب السكناية ولمما فرغ من المقصد الاول وهو باب التشييه شرع الاشن في المقصد الثانى وهو المجاز وقدتقدم وجهعد التشبيه مقصدا مستقلا ووجمه تقديمه على المجاز (قوله أي هذا الخ) إشارة الي توجيه التركيب بأنه حذف فبه المبتدأ والمضاف الى الحبر وأفيم المضاف اليه مقامه (قوله والقصود الأصلي) أى من هذا المبعدث

وقديقيدان باللغويين

(قوله اختلاف الطرق) أى التي يؤدى بها المعنى الراد والمراد اختلافها في الوضوح والحفاء (قوله دون الحقيقة) أى فلايتأنى فيها اختلاف الطرق التي يؤدى بها المعنى المراد في الوضوح والحفاء وذلك لعدم النفاوت فيها لانها وضعت الشيء بعينه الستعمل فيه فقط فان كان الطرق السامع عالما بالوضع فلا تفاوت والافلايفهم شيئا أصلا وفي قوله دون الحقيقة (٣) اشارة الى أن حصر تأنى اختلاف الطرق

في المجارنسي فلا ينافيأن المكناية يتأتى سها اختلاف الطرق أيضا (قوله الاأنها الخ) جوابعمايقال حيث كان المقصود الاصلي من هذا المبحث بالنظر العلم البيان أنما هو المجاز فمسا وجه ذكرالحقيقة معهوتقدعها عليه (قوله كالا صدل للحاز)أتى بالكاف اشارة الىأنها لستأصلا حقيقة للجاز والالكان اكل مجاز حقيقة وابس كذلك ال التحقيق أن المجاز لايتوقف على الحقيقة ألا ترى أن أرحمن استعمل مجازافي المنعم على العموم ولم يستعمل في المعنى الأصلى الحقيق أعنى رقيق القلب فلفط رحمن مجاز لم يتفرع عنحقيقة اكن قول الشارح بعد ذلك فرع الاستعال الح يقنضي أن المجاز فرع عن الحقيقة وأنهاأصل له فينافي ماتقدم الا أن يقال أن في قوله فرع الاستعمال الخ حذف مضاف أى فرع قبول الاستعال وليس المرادفرع الاستعمال بالمعل

اختلاف الطرق دون الحقيقة الا أنهالما كانت كالاصل المجاز اذالاستعمال في غير ماوضع له فرع الاستعمال فماوضع لهجرت العادة بالبحث عن الحقيقة أولا (وقديقيدان باللغويين) ليتميزا عن الحقيقة والحجاز العقليين اللذينهما فى الاسناد والا كثرترك هذا التقييد لثلايتوهم أنه مقابل للشرعى والعرفى مايتعلق بهفذكر الحقيقة معالمجاز لمناسبة بينهو بينهالانهاذا نظرالى مفهومهما يوجد بينهماشبه العدم والملكة أذالحقيقة لفظ استعمل فيماوضع لهالخ والمجاز لفظ استعمل فىغير ماوضع لهالخ فقد اعتبر بى حدها ثبوت الموضوعله وفي حده نفيه واذا نظر المهذاتهما خارجا فهو كالفرع عنها لأن غالب الحجازله حقيقة وأنما قلناغااب المجاز لان التحقيق عدم توقفه عليها كمافي الرحمن فانه استعمل مجازا في المنعم على العموم والاطلاق ولم يستعمل فىالمعنى الاصلى والحقيقة يشترط فيهاالاستعمال فهومجاز لم يتفرع عن حقيقة فلهذاقلنا كالفرع عنها و يحتمل أن يقال أنه فرع عنها أيعن صحتها لانه لايوجد آلا فها تقدم له وضع يصح أن يستعمل فيمه حقيقة ولما كان كالفرع عنها باعتبارذاته وكالعمدم مع الملكة باعتبار المفهوم والاصلسابق على الفرع والملكة سابقة على عدمها جرت العادة بالبحث عنها أولا (و) الحقيقة وألمجاز حيث ذكرا كثيرا مايذكران مطلقين كما نقدم وربما (يقيدان باللغوبين) و براد بكونهمالغو يين ثبوت الحقيقية والمجازية لهما باعتبار الدلالة الوضعية ليتُمنزا بذلك عن الحقيقة والمجاز العقليين اللذين ببت لهما الحقيقية والمجازية باعتبار الاسناد الذي هو أمر عقلي كما تقدم في صدرالكتاب وأنما كثر اطلاقهما عنالتقييد باللغويين لأمرين أحدهما أن ماذكر من فأئدة النقييد وهي الاحتراز عن العقليين حاصل بالاطلاق لانهما اذا أطلقا الصرفا الى غير العقليين واذا أر يدالعقليان قيدا بالنسبة للعقل واذاحصلت الفائدة بالاطلاق فلاحاجة الىالتقييد والآخر أن التقييد يوهم اختصاص المبحث بغير الشرعيين والعرفيين ثم ان الحقيقة لما كان المقصود اثبات غيرها وأنما ذكرت استطرادا لما تقدم اقتصرعلى تعريف الغالب منها وذكر أقسىامه وهي المفردة دون المركبة بناء على أن التراكيب موضوعة فلهذا عرف الفردة

أى هذا باب الحقيقة والمجاز (قول وقديقيدان باللغويين) يشير الى أن منهم من تكام ف هدا الباب على الحقيقة والمجاز (قول وقديقيدان باللغويين) يشير الى أن منهم من تكام ف هدا الباب ولم يتكام على الحقيقة والمجاز اللغويين ولم يتكام على العقليين بل جعلهما في علم المعانى كما فعل الصنف فالمقيد باللغويين يخرج العقليين قال الخطيبي لاحاجة الى التقييد باللغوى لان العقلى وقع الكلام عليه فيا سبق بل التقييد باللغوى يخرج الشرعى والعرفى ولا يصن لان هذا الباب معقود الكلام عليهما أيضا كماسياتى ولا يحسن أن يجاب عن ذلك بأن يقال الشرعية والعرفية يدخلان في اللغوى باعتبار أن لهما نسبة الى اللغة في المنطق في المنطق الشرعية حقيقة لغوية من المغالطة المسهاة في المنطق الشراك القسمة وتركيب المفصل وهوما يصدق من القول مفردا ولا يصدق مركبا كقولك طبدب

أو يقال قوله فرع الاستمال أى كالفرع عن الاستمال فهوعلى حذف الكاف أوااراد أنه فرع بالنظر للغالب اذالعالب أن كل مجساز يتفرع عن حقيقة قرره شييخنا العدوى (قوله أولا) ظرف للبحث أى فلذا قدمها عليه (قوله وقديقيدان) أى الحقيقة والحجاز لا يعنى النرجمة ففي عبارته استخدام (قوله اللذين هما في الاسناد) ظرفية العقليين في الاسناد من طرفية الجزئى في الكلى أو الحاس في العام (قوله والأكثر الحمل بهاذ كرمقابل للشرعى والعرف أى فبه رجان بالنقيد مع أن الفصد ادخالهما واعا قال يتوهم لانه في التحقيق لا يقابلهما لان المراد بالله وي والمحتون والعرف والدرفي والدرفي والدرفي والدرفي والدرفي والدرف والموى المها كذلك وعورض بأن الاطلاق يقتضى دخول العقليين مع أنه ما خارجان وأجيب بأنهما

لايدخلان عندالاطلاق اذلايطاق عليهما حقيقة ومجازالاعند النقييدبالعقلى بخلاف العرفى والشرعى فانهما يدخلان عند الاطلاق لانهما اذادخلا عندالتقييدفدخو لهاعندالاطلاق أولى (قوله فى الاُصل فعيل بمعنى فاعسل أو بمعنى مفعول) أى أن حقيقة فى اللغة وصف بزنة فعيل اما يمنى اسم الفاعل (ع) أو بمعنى اسم المفعول فعلى أنها وصف بمعنى اسم الفاعل يكون مأخوذا من حق الشيء

(الحقيقة) فىالا صلفميل بمعنى فاعل منحق الشبىء ثبت أو بمعنى مفعول من حققته أثبته نقل الى الكامة الثابتة أوالثبتة في مكانها الأصلى والتا فيهاللنقل من الوصفية الى الاسمية وهي في الاصطلاح وأتبعها بتقسيمها فقال (الحقيقة) هي في الأصل فعيلة بمعنى فاعل من قولهم حق الشيء بمعنى ثبت أو عمنى مفعول من حققت الشيء بتخفيف القاف أى أثبته نقلت الى الكامة الثابنة في معناها الأصلى بالاعتبار الأول أوالمثبتة في ذلك المنى بالاعتبار الثانى والتاء فيها اماللنقل عن الوصفية للاسمية لان الناء فيأصلها تدل علىمعنى فرعى وهوالتأنيث فاذاروعي نقل الوصف عن أصله الذي هوالتذكير الى ماكثرفيه استعاله فصار اسهاعتبرت التاءفيه وأنيبها اشعار ابفرعية الاسمية فيه كاكانت في الوصفة اشعارابالنأ نيثوذلك كقولهم ذبيحة فانها بلاناء وصففى الاصل اكل مذبوح من إبلأو قرأوغم كتراستعهالها فىالشاة واعتبرنقلها اسهالها فجملت التاء فيهاللنقل من الوصفية للرسمية وكذلك لفظ الحقيقة هنا لما اختص ببعض مايوصف به وصاراسها له جعلت للنقل فيه وقيل ان الناء فيه للوصفية الأصلية وانه نقل من التأنيث كذلك أماعلى الاعتبار الاول فالتاء في تأنيثه صحيحة لان فعيلااذا كان بمعنى فاعل يؤنث بالناء كظريف وظريفة وأماعلى الاعتبار الثانى فيكون نقله بالتاءعن المؤنث بتقديره غير تابع لموصوفه لان التاء أنما تمتنع من المؤنث فيه ان تبع موصوفه ولايخلو هذا الاعتبار من التكاف ماهرتر بدماهرا في الشعر وكذلك حقيقة لغوية معناءاذا أر يدالشرعية لغوى أصابا ص (الحقيقة الخ) ش شرع في حد كل منهما فالحقيقة هي السكامة المستعملة فهاوضعت له في اصطلاح التحاطب فقوله السكامة جنس وأوردأنه يخرج عنه المركب فانه ليس بكامة فينبغي أن يقول اللفظ ليشمل المركب فانه ينقسم أيضا الى الحقيقة والحجاز الآأن يريد بالكامة مايقابل الكالم أوأعم فانها حيدتذ تتناول المركب أيضا أويقال الركب ليس بموضوع قلت فيه نظر فان المركب أيضا أويقال الركب ليس بموضوع قلت فيه نظر فان المركب أيضا فقديقال أنما تسمى حقائق ومجازات باعتبار العقل فهيي عقلية لالغوية لان للعقل فيها تصرفا فاذا فلناان العرب وضعتز يدقائم لافادة نسبة القياملز يدف كون ذلك حقيقة أومجاز الايعرف الابتصرف العقل في تحقيق الاسناد وعدمه ثم قول الخطيي الا أن ير يدبالكامة مايقا بل السكارم فيه نظر لانه اذا

أراد مايقابل الكلام دخلت المركبات الاضافية وخرجت الركبات الاسنادية والقائل بأن المركبات

موضوعة قاتلبه فىالمركبات الاسنادية قطعا وقوله المستعملة فصل أخرج المكامة قبل الاستعمال

فانها لفظ موضوع وليس بحقيقة ولانجاز ومقتضى هــذا الاحتراز أن يكون اللفظ قبل الاستعمال

وبعدالوضع يسمى كامة ويشهدله قولهمالكامة لفظ وضع لمعنى مفرد وفيهاحتمال وفي كالرمكتبر

مايقتضى تقييدها بالمستعمل وقوله فما وضعتله قال الصنف هواحتراز عن شيئين أحدهما

مااستعمل في غير ماوضع له غاطا كمااذا أردت أن تقول اصاحبك خدهدا الكتاب، شيرا الى كتاب بين

يديك فغلطت فقات خَدهدا الفرس (فلت) فيه نظر لان الفاط ايس بكارم أفوى فلايسمى كامة كما أن

بمعنى ثبت وعلى أنهاوصف بمعنى اسم المفعول بكون مأخوذا من حققت الشيء بالتحفيف عنى أثبته بالتشديد فمعنى الحقيقة على الاول الثابت وعلى الثاني الثبت (قوله من حق) بابه ضرب ونصر (قوله قرالي السكامة الخ) أى نقل ذلك اللفظ من الوصفية الىكونه اسها السكامة الثابتة في مكانها الاصلى بالاعتبار الاول وهو أنها فيالا صل بمعنى فاعل أو المثبتة في مكانها الأصلى بالاعتبار الثانى وهو أنها بمعنى المفعول فقول الشارح الثابتة أوالمثبتة لف ونشر مه تب والمراد بمكانها الأصلىمعناهاالذي وضعتله أولا وجملالعني الا صلى مكانا للكامة تجوزتم ان الظاهر من كالام الشارح أن نقل هذا اللفظ من الوصفية الي كونه اسماللكامة الذكورة بلا واسطة والذى في بعض كتب الاصول أن حدا الافظ أعنى لفظ حقيقة نقل أولامن الوصفية الى

الاعتفادالمطابق النبوته فى الواقع ثم نقل للقول الدال عليه ثم نقل للسكامة المستعملة والظاهر أنه منقول الى كل واحد (السكامة منها بلاواسطة لتحقق العلاقة بينه و بين المعنى الوضى فتأمل (قوله والناء فيها للنقل) أى للدلالة على نقل المكالسكامة من الوصفية للاسمية و بيان ذلك أن الناء في أصلها تدر استعماله فيه وهو الاسمية اعتبرت المتاء في أصلها تدر استعماله فيه وهو الاسمية اعتبرت التاء فيه والسمية فيه كما كانت فيه حال الوصفية اشعارا بالتأنيث فالناء الموجودة فيه بعد النقل غير الوجودة قبله (قوله المنقل) أى وليست للتأنيث باعتبار أن الحقيقة اسم للسكامة بدليل أنه يقال لفظ حقيقة ولو اعتبر كونها المتأنيث حذفت

كذاكتب شيخنا الحفني (قواه الكلمة المستعملة الخ) اعترض بأن هذا التعريف غير (٥) جامع لأفراد المعرفي لانه لايشمل الحقيقة

(الكلمةالستعملةفعا)أى في معنى (وضعت) تلك الكلمة (له في اصطلاح التخاطب) أى وضعت له في اصطلاح به يقع النخاطب الكلام الشتمل على تلك الكلمة فالظرف أعنى في اصطلاح متعلق بقوله وضعت وتعلقه بالمستعملة على ما توهمه البعض

فالحقيقة في الاصطلاح هي (الكلمة المستعملة) خرجت المهملة وخرجت الكلمة قبل الاستعمال فلا تسمى حقيقة ولا تجازا (فم) أى في معنى (وضعت) تلك الكمامة (له) أى لذلك العني (في اصطلاح التخاطب) أي وضعت لذلك العني في الاصطلاح الذي وقع به التخاطب أي المخاطبة بالـكملام الذي اشتمل على تلك الكلمة فالمجرور وهو قوله في اصطلاح التخاطب متعلق بالفعل الموالي هولهوهوقوله وضعتوخرجبه أعنىقولهفها وضعتله الكامة آلمستعملة فها لم بوضع له وهي أعنى المستعملة فمالم توضع له قسمان * أحدهما الكاءة المستعملة غلطا في التلفظ مع القصد لغير ما استعملت فيه كقولك خذ هذا الكتاب مشيرا افرس فلا تسمى حقيقة لانه أعنى الكتاب لم يوضع للفرس واحترزنا بقولنا مع الفصد الخ من الغلط بدون القصد لغير مااستعملت فيــه كما أذا رأيت عمرا وظننته زيدا فقلت جاءز يدفاذاهوعمرو فالغلط هنافىالقصد فقد استعملت فما وضعت له في زعم المتكام ولوغلط في قصده فهيي حقيقة ولا يقال في الوجه الأول استعمال وضع فيحتاج الى أن راد فهاوضعتله قصدا لاخراج الغلط لانها وضعت للمنى الذى وقع الغلط فيه بذلك الاستعمال الآأنه لم يقصد لانا نقول الوضع أما تعيين اللفظ للمنى قبل الاستعال واماكثرة الاستعال فىالشىءحتى صارحقيقةفيهوكلاهما منهيءنالغلط بالمعنىالأول له والآخر من القسمين الحجاز المستعمل في غير مالم وضع لهمطلقا أعنى لم وضع له في اصطلاح التخاطب ولا في غيره كة و للت رأيت أسدا في الحمام فان استمال الأسد في الرجل الشجاع استمال فها لم يوضع له في اصطلاح ماولا يقالالاسداستمارة وسيأتى أمها موضوعة بتأويل دخول الرجل الشجاع فيجنس الوضوع فيصدق أنه كلمة استعملت فهاوضعتله في الجملة لانانقول اذا أطلق الوضع ولم يقيد بتأويل ولا تحقيق الصرف الى الوضع بالتحقيق وهوالذى لاتأويل فيه فلإيتوهم دخول هذه الاستعارة وخرج بقوله في اصطلاح التخاطب الحاز المستعمل فياوضعله اكن لافي اصطلاح التخاطب الوضع له في اصطلاح آخرو باعتبار اصطلاح التخاطب صار تجازاً لانه فيه أعنى اصطلاح التخاطب مستعمل في غير ماوضع له كالصلاة اذا استعملهااالشارع فيالدعاءفانها بجازلانه استعماها في غيرماوضمت له في اصطلاحه وآن كانت موضوعة

المركبة كقام زيدفكان الواجبأن يبدل الكلمة باللفظفية ولااللفظ المستعمل الخواللفظيعم المفردوالمركب وأجيب بأن المركبوان كان موضوعا باعتبار الميثة التركيبية على التحقيق اكنه لا يطلق عليه حقيقة واوسلماطلاق الحقيقة على المركب فنقول لما كان نعريف الحقيقة غيرمقصود في هذا الفن بلذ كراستطرادا اقتصرعلي تعريف الغالب منها وذكر أقسامه وهي المفردة دون المركبة (قوله تلك الكلمة) الاولى أن يقول أى تلك الكلمة بأى التفسيرية ليشير الى أن نائب الفاعل ضمير مستتر عائدعلى الكامة لامحذوف فان قلتحيث كان نائب الفاعل ضميرا عائدا على الكامة لاعلى ما الواقعة على معنى كانت الصفة أو الصلة جاريةعلىغير من هي له فكانالواجبالابرازكماهو مذهب البصر بين قلت لم يبرز لان الصفة فعلوهو يجوزفيه الاستنار باتفاق البصريين والكوفيين والحلاف بينهما اذاكانت الصفة وصفا كذا قال بعضهم وقال بعضهما لخلاف بين الفريقين في الفعل والوصف وعلى هذآ فيقال

انه لم يبر زجر ياعلى المذهب الكوفى من عدم الوجوب عنداً من اللبس كماهنا تأمل (قوله في اصطلاح التخاطب) المراد بالتخاطب السكلم بالكلام المشتمل على تلك الكامة (قوله أى وضعت في اصطلاح به) اى بسببه يقع التخاطب أى التكلم بالكلام المشتمل الخوأشار الشارح بذلك الى أن اضافة اصطلاح للتخاطب من اضافة السبب للسبب وحينتذ فالاضافة على معنى لام الاختصاص لان الاصطلاح اذا كان فقولنا المستعملة احـترازعما لم يستعمل فان السكامة قبـل الاستعمال لاتسمى حقيقة وقولنا فيا وضعت له احتراز عن شيئين أحدهما مااستعمل في غير ماوضعت له غلطاكما اذا أردتأن تقول اصاحبك خذ هذا الكتاب مشيرا الى كتاب بين يديك فغلطت فقلت خذهذا الفرس

الأول ويراد ذلك الثاني

وظاهرأنه تطلق الكلمة

المستعملةو مرادبهااصطلاح

التخاطب بحبث يكون

ذاك الاصطلاح مدلولا

لكونه مستعملافيه علىأنه

يازمعليه التخالف لان قوله

أولا فماوضعتاه يفيدأن

المدلول هوالمدني الموضوع

لهوقولهنى اصطلاح يفيد

أن المداولهوالاصطلاح

والحاصل أنمادة الاستعمال

تنعدى بن الماد من

اللفظ فمدخول في هومدلول

الكلمة فاو علق قوله في

الاصطلاح بالمستعملة لفسد

المنى ولزم التحالف ولزم

أملق حرفي جرمتحدي

اللفظ والمعنى بعاملواحد

وأجيب عن الاعتراض

الواردمن جهة اللفظ بأن

الجار الاول تملق بالعامل

فيحال كونه مطلقا والثاني

تعلق به حال کونه مقیدا

مما لامعنى له فاحتر ز بالمستحملة عن الكامة قبل الاستعمال فانها لاتسمى حقيقة ولا مجازاو بقوله فما وضعته

له في اصطلاح اللغة وأنما خرج نحو هــذا لانه لايصدق عليه أنها كلة استعملت فيما وضعت له في اصطلاح التخاطب الذي هو اصطلاح الشارع لانه هو المخاطب إذالمعنىالذيوضع له لفظ الصلاة هوالأركان المخصوصة من إحرام وركوع وسيجود وقراءة ولم يستعملها فيه وأنما استعملها في غيره الذي هوالدعاء فهي باعتبار اصطلاحه مجاز وباعتبار اصطلاح اللغة حقيقة والمراد بنسبة الكامة لاصطلاح التخاطبكون التكلميهاكانت فالغته وظهرثءلى لسانه سواءكان هوالواضع لها أوكان الواضع لها غبره كماهوالراجح أن اللغة توقيفية لااصطلاحية فلا يرد أن يقال نسبة الكامة للاصطلاح تقتضي اقتصارالتعريف على القول بأن الأوضاع اصطلاحية والماجز منا بأن قوله في اصطلاح النخاطب يتعلق بقوله فماوضعت لابقوله المستعملة كماقيل لأنه لايصح الا بتكالف وذلك أن العهودكون الاصطلاح ظرفاللوضع أوسبباله لاللاستعال فيقال وضع حمدًا اللفظ في اصطلاحهم لكذا أي وضع في جملة مااصطلحوا علىوضه لكذا أو بسبب اصطلاحهم لكذا ولايقال استعمل في اصطلاحهم لكذا الا أنيكون استعمل بمعنىوضع وأماان بقءعلى أصله وهوالنكام والنطق بالمستعمل فلامعني له إذلامعني لقولك نطق فلان بهذا اللفظ في اصطلاحهم لان النطق ليس معه اصطلاح بل النطق بالفصد أصله اصطلاح على وضع المنطوق به وذلك الأصل سابق فلايقال استعمل فيه الاأن براد استعمل بسببه و برعايته فيعودالي معنى أن الاستعمال الذي انما يحصل بحال النطق له تماق بما وضع بالاصطلاح وأيضا المتبادر أن اللفظ المستعمل في كـذا معناه أن اللفظ أطاق على ذلك لـكذافيانرمأن الـكامة أطلقت علىالاصطلاح ولامعني لهوأيضا اذاعلق قوله فى اصطلاح النخاطب بالمستعملة بتي الوضع عاما فيلزم دخول المجاز المستعمل في اصطلاح التخاطب أى في خطاب المتسكام فما وضع له اسكن في اصطلاح

لغوية وقد يقال اذا استعملت الصلاة بعرف الشرع فى الدعاء لم تستعمل فيها وضعله لأنها وان وضعت للدعاء فلم تستعمل فيه بالوضع الشرعى فلا توصف حال استعالها بعرف الشرع أنها استعملت فيها وضعت له نوجه ما والالزم أن يكون الحجاز موضوعاوسياً فى أنه غبر موضوع وقد دخل فى هذا الحدد الحقائق الأربعة اللغوية والشرعية والعرفية العامة والعرفية الخاصة ويمكن أن يقال فيا وضعت له فى اصطلاح التخاطب فصل يخرج الحجازات كانها والكلام فى استقاق الحقيقة والحجاز معروف فى كتب

بالأول فلم بازم تعاق حرفى جرمة عدى اللفظ والمعنى بعامل واحد بل بعاملين لآن المطلق غيرالمقيد و توقف في كفاية هذا عن الجواب بعض من كتب على الأشموني وأجيب عن الاعتراض الدار واحد بل بعاملين لان المطلق على المفاه بالاعتراض الدارية بعض من كتب على الظاهر المتبادر منها وأما اذا جعلت في بمه في على الطاهر المتبادر منها وأما اذا جعلت في بمه في على الطاهر التخاطب أوقد رأن المعنى المستعملة في العلاج التخاطب و بالنظر اليد بجمل الظرفية بجازية فلايلزم ذلك المحدور الاأنه صرف المكلام عن المتبادر منه فا لحمل عليه تكلف على أن وضعت فعل فهو أولى في العمل من الوصف الذي هو مستعملة خصوصا وهو أقرب منه للعمول تأمل (قوله عن المكلمة قبل الاستمال) أي و بعد الوضع

وَالثَمَانِي أَحدقسمى الحِجاز وهومااستعمل فيهالم يكن وضوعاله لا في العطلاح به التخاطب ولا في غيره كلفظة الاسدفي الرجل الشجاع وقولنا في اصطلاح به التخاطب احتراز عن القسم الآخر من الحجاز وهو مااستعمل فيها وضع له في اصطلاح به النخاطب كلفظ الصلاة يستعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا

(قوله عن الفلط) أى فان الافظ فيه مستعمل في غير ماوضع له ألا ترى أن افظ فرس في المثال المذكور لم يوضع السكتاب فليس اللفظ الستعمل في غير ماوضع له غلطا بحقيقة كما أنه ليس بمجاز لعسدم العلاقة فان قلت الوضع كما يأقي معنى قصدا والفلط للدلالة على معنى بنفسه والفلط كذلك فكيف يخرج قلت القصد شرط في الوضع فه و تعيين اللفظ الدلالة على معنى قصدا والفلط ليس بمقصود واعلم أن المراد بالفلط الحارج بالقيد المذكور الحطأ المتعلق باللسان أما المتعلق بالقاب فهو حقيقة ان كان الاستعمال فيما وضع له بحسب زعم المتكلم ولو غلط في قصده كن قال السكتاب الذي رآم من بعد هذا أسد فان المسائل من بعد فاعتقداً نه رجل شجاع هدا أسد فان بحسب زعم المتسكلم فهو مجازان كان هناك ملاحظة علاقة كمن قال السكتاب الذي رآم من بعد فاعتقداً نه رجل شجاع هدا أسد فان بمكن هناك ملاحظة علاقة في انه ليس بحقيقة كذا قرر شيخنا العلامة العدوى (قوله وعن الجاز الستعمل الح) عطف على قوله عن الفلط وحاصله أنه احترز بقوله في وضعت المعن شيئين الاول ما استعمل في غير ما وضع المخاوليس بحقيقة كما أنه ليس بمجاز على المان الذي الذي النه وين والشرعيين وأهل العرف وذلك والنافي المخاز الذي الدون على المخاز الذي المنافر في المخاز الذي المنافر والمسركة الملاحات أعنى اصطلاحات (٧) اللغو يين والشرعيين وأهل العرف وذلك والنافي المجاز الذي المنافر والمسركة المعالمة العرف والفرود والمالعات العلامة العرف والشرعين والشرعيين والشرعيين وأهل العرف وذلك والشافي المجاز الذي المنافر والمسركة والمنافر والمسركة والمالود والمنافر المنافر والشرعين والشرعين والشرعين والشرعين والشرعين والشركة والمنافرة والمنافرة المنافرة الم

عن الغلط نحوخذهذا الفرس مشيراالى كستابوءن المجاز الستعمل فهالم يوضع له في اصطلاح النخاطب ولافي غيره كالاسد في الرجل الشجاع لان الاستعارة وان كانت موضوعة

آخركا في استهال الشارع الصلاق الدعاء وان أر يدالستعملة في اصطلاحه أي في المني الصطلح عليه عند صاحب الحطاب وهو ماوضة تله باصطلاحه عادا لي المدعى بتكاف ولذلك قلنا لا بصح الا بتكاف وأيضا اذاعاق به في الاصطلاح وهو مجرور بالباء (١) وقد عاق به في اوضعت له وهو مجرور بالباء (١) وقد عاق به في العند عن المناف المناف المناف المناف واحد وهو ممنوع وأجيب عن هذا بأنه أي المتنع ان لم يعتبر تخصيصه بالمتعلق الاول بأن يعتبر عمومه بالنسبة للتعلق بن وأما ان اعتبر خصوصه بالاول في كون الاول متعاقبه وهو عام خصصه و بتعلق بعد خصوصه فت خصوصه والمناف المنافي وهو عام عمرة رزقا فان من عمرة تعلق به بمد تخصيصه بكونه من الجنة ومن الجنة متعلق به وهو عام وعلى هذا يكون التقدير هنا الحقيقة هي السكامة المستعملة في اوضعت له وهذا القيد باستعماله في اوضع له استعمل في التقدير هنا الحقيقة هي السكامة المستعملة في اوضعت له وهذا القيد باستعماله في المستعملة في موضوعة في الاستعمال فاذا كان موضوعة في الشرع وأطلقت على الدعاء فهي كلة مستعملة في مي وهي موضوعة في هذا الاصطلاح الخطاب بعر ف الشرع وأطلقت على الدعاء فهي كلة مستعملة في مي وهي موضوعة في هذا الاصطلاح النصاطلاح النصول وقوله في الشرع وأطلقت على الدعاء فهي كلة مستعملة في مي موضوعة في هذا الاصطلاح النصاطلاح النصول وقوله في الشرع وأطلقت على الدعاء فهي كلة مستعملة في مي موضوعة في هذا الاصطلاح النصول وقوله في الشرع وأطلقت على الدعاء فهي كلة مستعملة في مي موضوعة في هو الشرع وأطلقت على الدعاء فهي كلة مستعملة في مي موضوعة في هذا الاصطلاح النصول وقوله الشرع وأطلقت على الدعاء فهي كلة مستعملة في من وهم موضوعة في هذا الاصطلاح النصول وقوله ولم الشرع وأطلقت على الدعاء فه علي كلة مستعملة في موضوعة في الموسوعة في هذا الموسود والموسود والمدحد الموسود والموسود و

ا كالاسدفى الرجل الشجاع فان استعمالا فيا وضع له باعتبار اصطلاح التخاطب ولا باعتبار غيره لان المتخاطبين ان كانالغويين الرجل الشجاع استعمالا الرجل الشجاع استعمالا فيا وضع له باعتبار اصطلاحهم ولا باعتبار الشرعيين وأهل العرف وان كان انتخاطبان وألم العرف من أهل العرف فكذلك

استمالا فما وضع له باعتبار اصطلاحهم و لا باعتبار اصطلاح غيرهم وهم اللغو يون وأهل الشرع و كذايقاً ل فيما اذا كان المتخاطيان من أهل الشرع وأما الحجاز على بعض الاصطلاحات دون بعض فهو خارج من التعريف بالقيدالاتي بقي ميه وهوان قوله فها وضعت له كما أخرج الشيتين الذكورين أخرج أيضا المكذب كاقال قائل المحجر هذا ماء مثلا متعمد الذلك القول وليس ملاحظا لعلاقة وليس ثم قرينة تمنع من ارادة المعنى الخفيق كان كذبا وصدق عليه أنه مستعمل في غير ما وضع له فهو خارج مهذا القيد أيضالكن الشارح سكت عن اخراجه لانه لاينبغي أن يكون من مقاصد العقلاء كذاقر ربعضهم هذا وذكر بعضهم أن الكناية وبالفرينة الواقعة في تعريف الوضع الحقيقة وتخرج بما يخرج به الحجاز ولم يتعمر في الشارح لذلك فكانه أراد بالحجاز ما يتناول الكناية وبالفرينة الواقعة في تعريف الوضع القرينة المعنى الرجل الشجاع (قوله لان القرينة المعنى الرجل الشجاع (قوله لان الاستعارة الحقيقة والمعنى المناوض عنه ماهو استعارة وسياتي أنها موضوعة بالتأويل الاستعارة الحرب بقيد الوضع منه ماهو استعارة وسياتي أنها موضوعة بالتأويل واذا كانت موضوعة بالتأويل جلة حالية أي لأن الاستعارة حال كونها موضوعة بالتأويل عند موضوعة وضعامعتدا به في الحقيقة فلذا خرجت بقيد الوضع منه المعارة حال كونها موضوعة بالتأويل غير موضوعة وضعامعتدا به في الحقيقة فلذا خرجت بقيد الوضع منه المهوا عنادة ولذا كانت موضوعة بالتأويل بالتأويل بالتأويل جلة حالية أي لأن الاستعارة حال كونها موضوعة بالتأويل جلة حالية أي لأن الاستعارة حال كونها موضوعة بالتأويل عند الوضع عنه ماهوا متدا به في الحقيقة فلذا خرجت بقيد الوضع وضوعة وضعامعتدا به في الحقيقة فلذا خرجت بقيد الوضع بالتأويل جلة حالية أي لأن الاستعارة حال كونها موضوعة بالتأويل غير موضوعة وضعامعتدا به في الحقيقة فلذا خرجت بقيد الوضع بالتأويل بالمناول بالمنا المؤلولة بالتأويل بالمؤلولة بالمؤلولة المؤلولة بالمؤلولة بالمؤل

⁽١) قول ابن يعقوب بالباء وقوله بعدها بالباء هكذافي النسخ وهو سبق قلم والعواب بني اه مصححه

في الدعاء هو مجاز أيضـــا

اذا استعمله المخاطب

بعرف اللغة في الاركان

المخصوصة لانه كلية

مستعملة في غيرما وضعت له

في اصطلاح التيخاطبوان

كانتمستعملةفها وضعت

لەفىغىر الاصطلاح الذى وقع بەالتخاطبوالحاصل

أنالسور أربعاستعمال

اللغوى الصلاة في الدعاء

واستعمال الشرعى لهافي

الأركان وهاتان حقيقتان

داخلتان في التعريف

بقوله في (١) اصطلاح به

التخاطب واستعمال اللغوي

ص (والوضع

الحام أسدفت حمل أفراد جنس الاسدقسمين متعارفاوهوالذي له غاية الجراءة ونهاية قوة البطش في ذلك الهيكل الخصوص وغير متعارف الحمام أسدفت حمل أفراد جنس الاسدقسمين متعارفاوهوالذي له غاية الجراءة ونهاية قوة البطش في ذلك الهيكل الخصوص وغير متعارف وهو الذي له تلك الجراءة والقوة لافي ذلك الهيكل الخصوص (قوله من اطلاق الوضع) أي من الوضع عند اطلاقه وعدم تقييده بتأويل أو تحقيق (قوله أيما هو الوضع بالتحقيق) أي الذي لا تأويل فيه وهذا القدر غير موجود في الاستعارة أي والمصنف قد أطلق الوضع في كون مراده الوضع بالتحقيق فصح اخراجها بهدا القيد (قوله عن الحجائل المتعملة في وضعت له في اصطلاح غير الاصطلاح الذي به التخاطب فانها ليست بحقيقة لكنه عبر بعاذكره للتنبيه من أول الام على أن تلك المكامة الموصوفة بماذكر مجاز (قوله اذا استعملها المخاطب) بكسر الطاء أي المتحملها وذلك بأن قال ذلك المستعمل المنافظ وقوله في استعملها المخاطب في الدعاء) متعلق باستعملها وذلك بأن قال ذلك المستعمل المنافظ وضمير له عائد على ما وقوله في الستعال الالفاظ (قوله في الدعاء) متعلق باستعملها وذلك بأن قال ذلك الستعمل وصعائد على ما وقوله () أي الصلاة بمنى الدعاء (قوله الستعاله) أي الخاطب ذلك اللفظ وضمير له عائد على ما وقوله () أعنى أي بما وضعله في الشرع وكما أن هذا الافظ مجاز إذا استعمله المخاطب بهرف الشرع الشرع المناه على ما وقوله () أعنى أي بما وضعله في الشرع وكما أن هذا الافظ مجاز إذا استعمله المخاطب بهرف الشرع الشرع المناه على النافظ بهرف الشرع المناه على النافظ بهرف الشرع المناه على النافظ بهرف الشرع المناه المناه المناه المناه المناء المناه ال

بالنأويل الاأن المفهوم من اطلاق الوضع انماهو الوضع بالنحقيق واحترز بقوله في اصطلاح النخاطب عن المجاز المستعمل فيا وضع له في اصطلاح آخر غير الاصطلاح الذي به النخاطب كالصلاة اذا استعملها المخاطب بعرف الشرع في الدعاء فانها تسكون مجازا لاستعماله في غير ماوضع له في الشرع أعنى الاركان المخصوصة وان كانت مستعملة في ا وضع له في اللغة (والوضع) أي وضع اللفظ

اصطلاح التخاطب فيردالى الصحة بأن يراد بالاصطلاح المصطلح عليه عند الخاطب بكارمه أو تجعل فى السببية أى استهمال في موضوعها وذاك الاستعمال بسبب رعاية اصطلاح لهذا المحاطب بمعنى أن الاستعمال في ذلك الموضوع المولالاصطلاح الذى للخاطب بهذا الكلام لم يصح أنها استعملت فيها وضعت له ولسكن هذا التصحيح تسكلف كما تقدم بغنى عنه تعلقها بوضعت فتعين العدول اليسه وقد أطنبت هنا المافي الحاجة الى مزيد تدقيق و بسطفلية أمل ولما اشتمل تعريف الحقيقة على الوضع الذى اذا أطلق انصرف الى الوضع بالتحقيق عرف الوضع بالتحقيق بقوله (والوضع) أى مطلق وضع اللفظ وانما قلنا المعرد وقال بعض الشارحين ان قوله في اصطلاح التخاطب يتعلق بقوله المستعملة ثم قال ولو قال على اصطلاح لسلم من أن يرد عليه أن جارين متحدين لفظا ومعنى لا يتعلقان بشى و احدوليس ماقاله مما الصطلاح الشرعى المصنف لماذ كره ومن جهة المعني أيضافا نه باذ مأن يكون اطلاق الصلاة على الدعاء باصطلاح الشرعى حقيقة لانها كلة مستعملة في اصطلاح وقع به التخاطب ومستعم لة في اوضعت له لغة وهو عكس مقصوده

لهافى الاركان واستعال الشرع لهافى الدعاء وهم انجازان خرجا بقوله باصطلاح به التخاطب بق شيء آخر وهو أن اللفظ قد يكون فى الاصطلاح مشتركا بين معنيين و يستعمل فى أحدها من حيث انه ملابس الا خرلامن حيث انه، وضوع اله وهذا داخل فى النعريف مع أنه بجازكما لواستعمل الشرعى الصلاة الشتركة بين الافعال الخصوصة وسجدة التلاوة لوقيل بالاشتراك فى سجدة التلاوة من حيث انها بعض من العنى الاول وقد يجاب بأن هذه العورة خارجة بقيد الحيثية الملحوظة فى التعريف المستعملة فيا وضعت له من حيث انها وضعت له واستعال لفظ العبلاة فى سجدة التلاوة من خيث انها بعض الافعال الفظ العبلاة فى سجدة التلاوة من خيث انها بعض الافعال المخصوصة ليس من حيث انها وضعت له تأمل قر ر ذلك شيخنا العدوى (قوله والوضع الحوالح) عرف الوضع التوقف معرفة المختوف المناق وضع اللفظ المعرفة المناق وضع اللفظ المعرفة الشامل المناق وضع اللفظ المناق وضع اللفظ المناق وضع اللفظ المناق وضع المناق وضع المناق وضع المناق وضع المناق وضع المناق وضع الحقائق الشخصية أعنى الدى ذكره الشارح حصلت مساواة الحد للحدود فى كلام الصنف والمراد وضع اللفظ المفرد لأن الكلام فى وضع الحقائق الشخصية أعنى السك المائي معلى المفرد لأن الكروضة أو على القول المناق والمناق المناق وضع الحقائق الشخصية أعنى الشيء المناق المناق المناق وضع الحقائق الشخصية أعنى السك المائي معلى المفرد لأن الكلام فى وضع الحقائق الشخصية أعنى السكمات لامائي المكرد لأن الكروف و الحقائق الشخصية أعنى الشي والمراد وضع المفظ المفرد لأن الكلام في وضع الحقائق الشخصية أعنى الشيء الشيء المناق المناق وضع الحقائق الشخصية المناق المناق وضع الحقائق المناق وضع الحقائق المناق وضع الحقائق المناق وسلط المناق و و المناق و

(١) قوله في اصطلاح به التحاطب هكذا في به في النسخ وهي التي كتب عام الاطول و بني الحشي علم اكارمه هذا اه مصححه

بأنهموضوع فهوخروج عن الموضوع ويحتملأن يكون المراد باللفظ أعم من أن يكون مفردا أوس كبا بقطع النظرعن الموصوع (قوله تعيين اللفظ) أى ولو بالقوة لندخل الضائر المستترة والمراد بتعيين اللفظ أن يخصص من بين سائر الالفاظ بأنه لهذا المعنى الحاص (قوله على معنى الح) فيه أن الاولى أن يقال للدلالة على شيء لان المعنى المائما يصير معنى (٩) بهذا التعيين فطرفا الوضع اللفظ

> (نعيين اللفظ للدلالة علىمعنى بنفسه) أى ليدل بنفسه لا بقرينة تنضماليه ومعنى الدلالة بنفسه أن يكون العلم بالتعيين كافيا في فهم المعنى عنداطلاق اللفظ وهذا شامل للحرف أيضا

> مطلق الوضع ليكون ما بعد مخرجاللوضع بالتأويل وقيدنا باللفظ ليملم كمادل عليه كالامه بعدأن المراد تعريفوضعاللفظ لاتعريفالوضع الشامل لوضع الاشارة والامارة ونحوذلك وهو (تعيين اللفظ للدلالة عنى معنى خرج بقوله تعيين اللفظ تعيين تحوالاشارة باليدأوالرأس للدلالة فلأيراد هنا كما ذكر ناومعنى تعيين اللفظ أن يخصص من بين سائر الألفاظ بأنه لهذا المعنى الخاص ليفهمه منه عندذكره العالمبالوضع (بنفسه) خرج بهالتعبين للدلالة بواسطة القرينة وهووضع المجازكم سيخرجه المصنف وكونالدلالة علىالمعنى بالنفس لابالقرينة يفيدأن العلم بوضع ذلك اللفظ كاف في فهم معناه عنداطلاقه عليه فيشمل وضع الحرف كالاسم والفعل لان وضع الحرف أعاهو على أنه ان سمع حرف فهم معناه من غبرتوقف علىقرينة اذوضعه واحد ولمنصحبه قرينة فلايحتاج فيفهممعناه المىقرينة والمايحتاج الىالقرينة فما أريدبه غير ماوضعله أولا كالمجاز لكن يرد أن يقال فما معنى قولهم اذا ان دلالة الحرف باعتبار مدخوله فانهذا أمرمشهور في الحرف فينثذ يتحقق بذلك توقفه على غيره فلاينفهم معناه بمجرد العلم بوضعه فكيف يصدقءلميه الحد والجوابءن ذلك كماأشر نااليه أن ساع الحرف كاف بعدالعلم بوضعه فىفهمالمعنىبالنظر الىنفسه بمعنىأنيه لمتصحبوضعه الةرينة ولاجعلت شرطا عندالوضع فيفهم معناه وهذاهوالمراد بالدلالة بالنفس وأعاجا التوقف بالنظر الى المعنى لسكونه نسبيا لاينفهم الاباعتبارمانعلقبه ويتممذلك بأن يدعى أن معنى كونه نسبيا كونه ملحوظا لغيره لاكونه ذانسبة تتملق بين شيئين فقط والالزم كون نحوالبنوة والأبوة حرفاو بيان ذلك أن يقال الحرف وضعه الواضع للممنى الملحوظ ليتوصل بهالى غيره فانه كإيفتقر الى وضع اللفظ للمعنى الملحوظ لذاته نسبيا كان بأن توقف فهمه على فهم غيره أوغير نسي بأن لم يتوقف كذلك يفتقر الى وضع الافظ المعنى النسبي الملحوظ لغيره فينتذيكون الحرف بالنظرالى نفس وضعه كافيانى الدلالة لان الواضع لم يعتبر لذلك المعنى الانفس الحرف دون قرينة ولايضركون نفس العني نسبيا لايفهم الاباعتبار معنى آخر يدل عليه لفظ سوى الحرف لان ذلك أمن عارض انجراليه الأمن عند الاستعمال فعدم كفايته عند الاستعمال لابالنظر الى الوضع الاصلى لان الحرف لم يوضع مقرونا بالمجرور كمالم يضر فى وضع الاسم للمعنى النسبي المفتقر الى ملازمة الاضافة لانها عارضة تابعة كون الاسم احتاج فىالفهم عندالاستعمال الى الضأف اليه وانما فلناعند الاستعمال لان لزوم الاضافة لإيقتضي وضع الاسم معها أدغاية مايقتضيه لزومها أن الاستعمال لاينفك عنها لاأنه وضع كمذلك ويكون الفرق بينه وبين الاسم الموضوع الممنى النسى الملازم للأضافة تعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه

والشيء لااللفظ والمعني وقد يقال مسلم أن الوضع اضافة بين اللفظ والشيء وأنهماطرفاه ليكن الاضافة أعا تتضع غاية الاتضاح بتعيين طرفيها انقلت لك أن تستغنىءن ذكر هذا الفيدفي النعريف وتقتصر على ماتقدم قلتذكره ارتكابا لما هو الأولى من اشمال النعريف على العلل الأر بع فان التغيين لابدله من معين فيدل عليه بالالتزامواللفظ والمعنى بمنزلة العلةالمادية للوضعوارتباط اللفظ والممنى بمنزلة العالة الصور يةوالدلالةعلىالمعنى بنفسه هو العالة الغاثية فتأمل (قوله على معني) أى ولو كان لفظا كدلول كامة (قوله أى ليدل بنفسه) أشار الى أن قوله بنفسه متعلق بقوله للدلالة كما يدل عليه قول المنف في الحجاز لان دلالنه بقرينة وايس متعلقا بالتعيين والا الفدمه على قوله للدلالة دفعا للالباس (قوله لابقرينة تنضم اليه) أي بحيث تكون لك الفرينة محصلة

(٣ س شر و ح النلخيص رابع) للدلالة على المنى وهذا أى قوله لا بقرينة تنضم اليه محصلة للدلالة صادق بأن لا يكون هناك قرينة أصلا أوكان هناك قرينة غير محصلة للدلالة على المعنى بل معينة للعنى المراد عند مزاحمة المعانى كمانى المنشرك (قوله ومعنى الله المناك أى ومعنى دلالة الله المنظ المقيدة بكونها بنفسه وقوله أن يكون العلم بالتعيين أى أن يكون علم المخاطب بتعيين الله ظ المناك المنظ المناك المنظ المناك المنظ القيدة بكونها بنفسه وقوله أن يكون العلم بالتعيين أى أن يكون علم المخاطب بتعيين الله ظ المناك المناك المناك المناك الله طلاق الله طلاق الله طلاق الله عند كره مطلقا عن القرائن المذكورة والظرف متعلق بقوله كافيا (قوله وهذا) أى تعريف وضع الحرف كما يشمل وضع الحرف كما يشمل وضع الله من والفعل

لانانهم معانى الحروف عنداطلاقها بعدعلمنا بأوصاعها الا أنمعانيها ليستنامة فى أنفسها بل تحتاج الى الفير بخلاف الاسم والفعل نعم لا يكون هذا شاملا لوضع الحرف

حنىصحأن بخبرعن الاسمدونماذ كرمن كون معناه روعى ولوحظ لغيره لالذاته فان الملاحظ الهيره لانقدر أن يحكم عليه ولا يصلح لذلك و يتضح ذلك عافالوه وهوأن البصر ف ادراك المبصر ات كالبصيرة في المعانى المدركات فحكما أن الناظر الى صورة في المرآة متوجها لتلك الصورة بخصوصها لا يقدر أن يحكم على الرآة حال توجهه الى الصورة ولوكانت المرآة مدركة في تلك الحالة لتوغله في الصورة واقباله عليها وجعله المرآة مرآة لتلك الصورة وسيلة اليها فلايستطيع أن يراعى جوانبها وأحوالها ليحكم عليها كناك الناظر في حال الاسم والفعل مقبلا على شأنهما يجعل معنى الحرف الذي هو الابتداء في من مثلافها اذاقيل سرت من الداروسيلة المهماوالي حالهما ليفهم السامع أن مضمون الأول ابتدئ من مضمون الثانى ولايقال الابتداء هوالوسيلة وهوالمتوسل اليه لانهوسيلة من حيث انه ابتداء من شيء ما ومتوسل اليه من حيث انه ابتداء السيرمن مكان مخصوص ولهذا لايستطاع أن يحكم على معنى الحرف حينئذلانه لوحظ لغيره ولولوحظ لذاته لعبرعنه بالاسم ولوجب محة الحمكم عليه كايصح الحمكم على المرآةاذا لمتجمل وسيلة بلجعلت مقصودة للاحاطة حينئذ بأحوال كلمنهما حيث قصدا بالذات فتقول المرآة مجلوة مثلا وابتداءالسيرمن البصرة أحسن من ابتدائه من الكوفة ولمثل هذا لايصح الحكم على الفعل فاذا قلت قام فهومن حيث دلالته على القيام ملحوظ لذاته و بذلك فارق الحرف ومن حيثان فيه نسبة مقصودة للفاعل لالذاتها لايصح الحكم عليه اذلا يستطاع الحكم على غير ملحوظ لذاته كافهمته فالمرآة ولما كانت دلالة الحرف الحقيقية هي دلالته على المعني المتوسل اليمه وهوالخاص لكون معناه الاصلى نسبيامقصودا لغيره ولاتحصل تلك الدلإلة الاعندذ كرالدال على المعنى المفصودة أحواله وهوالاسم والفعل قيل انمعني الحرف مخصوص وهوفي من مثلا ابتداء سيرمن البصرة مثلا فاذا أفادالحرف هذا المعنى ردبنوع من الاستازام وهواستازام الأخص للا عمرالي المستقل الذي هو مطلق الابتداء وفيه يقع النشبيه والاستعارة على ماسيأتي واعا اعتبر هذا الخاص الذي لايستفاد الا فىوقتالاستعمال وانكانالحرف،موضوعاً للحكلي لانه لمالاحظه الواضع ليكونوسيلة لغيره صار كأنه لغوفىالبين لتوغل النفس فيطلب المتوسل اليه فسمى معنى الحرف وعاءالمعنى الاصلي الموضوع له كاللازم فقولهم ليسالا بتداء في من مثلا معنى الحرف والا كان اسهاوا عاهولاز بم يعنون بذلك أنه لم يوضعله استقلالا بلمعملاحظة التوسلبه الى غيره وهذا أعنيكونالحرفوضع بمعني نسي كلي ملحوظ لغيره الذي يقصد لحصوصه فعادالمتوسل اليه مسمى معنى الحرف وصار هوكاللازم أعدل مايتكلف في بيان معنى الحرف وفي بيان كيفية وضعه اذهوأ وفق لقاعدة الوضع وهي أن الموضوع يدل غلى الموضوعله كايا أوجزئيا والافيقال الحرف انجعل لسكلي فلامعني لمايقال من أن السكلي المستقل لازملعناه وان وضع لماسمي معناه وهوالجزئي لزم كونه في غير ذلك الجزئي مجازا أومنقولا وهوأيضا أبق الاشكال بأنه ال وضع كلياصح الحكم عليه كالمرادف لهمن الاسهاء وكذا ان وضع جزئيا وقيل ان الحرف يشترط في دلالته على معناه الافرادي ذكر متعلقه بخلاف الاسم فانه أما يحتاج الى غيره فى معناه التركبي فان كون زيد في قولك قام زيد فاعلام عني تركبي لا يستفادمنه الابالتركيب معقام على أن هذا لا يحتاج الى الاحتراز عنه لان كونه فاعلا لم يستفد الامن نفس التركيب فلادخل لنفس الاسم فيمه موقوفاً على التركيب حتى يحترز عنه الا أن يقالله دخل في ذلك لانه متعلق التركيب

مطلقة وقوله بعمد علمنا بأوضاء ا أي بأوضاع الحروف لتلك المعانى مثلا اذا علمنا أنمن موضوعة للابتداء فهمناه منهاعند سهامها (قدوله الا أن معانيها) أي التي تستعمل فيها وقوله ليست نامة في أنفسها أي ليست مستقلة بالمفهوميسة بل هي معان جزئية (قوله بلتعتاج) أى العانى المستعملة فيها الى الغير أىالىذكر الغــــير وهو المتعلق مع الحروف لفهم تلك العانى الجزئيسة والحاصل أن الحرف على مذهب الشارح موضوع لمفهوم كلى ولا يستعمل الافيجزئي من جزئيات هذا المفهوم فهو يدل بنفسه على ماوضع له منالمفهوم وذكر المتعلق لفهما لجزئي الذي يستعمل فيه وهذا مبنى على ماقاله العلامة الرضى في قولهم الحرف كامة دلت على معنى فى غيرها ان فى ظرفية أى كامة دلت بنفسهاعلى معنى ثابت في غسيرها فاللام في قولنا الرجل مثلا بدل بنفسه على التعريف الذي هو في الرجـــل أي متعلقبه وهلفي قولناهل قامزيد يدل بنفسه على الاستفهام الذي هوفي جملة

قامز يدومن في قولنا سرت من البصرة يدل على الابتداء الذي هو في البصرة وهكذا (قوله بخلاف الاسم والفعل) عند أى فان معنى كل منهما الذي يستعمل فيه تام في نفسه فلا يحتاج في فهمه منه الى انضام الفيرله (قوله لا يكون هذا) أي تعريف الوضع (قوله عندمن بجعل الخ) أى وهوابن الحاجب وحاصل ذلك أن ابن الحاجب جعل فى السببية فى قولهم الحرف كلة دلت على معنى فى غيرها أى بسبب غيرها وهوالم المنتقدة وحين المربقة والحاصل أن الحرف فيه مذهبان أحدهما أنه يدل بنفسه والثانى أه الايدل الابضميمة غيره فعلى الاول يكون تعريف المصنف الموضع الحرف شاملا لوضع الحرف لاعلى الثانى ومنشأهذا الحلاف قول النصاة الحرف مادل على معنى في غيره وقال الرضى ان فللظرفية وان المعنى مادل بنفسه على معنى في غيره وقال الرضى ان فللظرفية وان المعنى منفسه على المنابق المناب

يذكر المتعلق فمن مثلايفهم منها الابتداء ولكن لايعلم تعينه الابذكر السير والبصرة مثلا على الاول وعملي الثاني الدال عملي الابتداء من بشرط ذكر السير والبصرة مثلا (قوله على معناه الافرادي) أي كدلالة من على الابتسداء ولم على النفي وهـل على الاستفهام وقيد بالافرادي. لان اشتراط الغيرفي الدلالة على المعنى التركيبي مشترك بنالحرف والاسم الاترى أندلالة زيدني قولك جاءني زيدعلى الفاعلية مواسطة جاءني ودلالة الضميرعلي المفعولية نواسطة ذكر الفعل والفاعل والحاصل أن اشتراط الغيرفي الدلالة على العنى الافرادي مختص بالحرف وأما اشتراطه في

عند من يجعل معنى قولهم الحرف مادل على معنى في غيره أنه مشروط في دلالته على معناه الافرادي ذكر متعلقه (فرج المجاز)عن أن يكون موضوعا بالنسبة الى معناه المجازى (لان دلالته) على ذلك المعنى ويلزم على هذا القول خروج الحرف عن الحدااوضع الحقيق لعدم كفايته في الدلالة بالنظر لاصلوضعه ويازم عليه محة الاخبار عنه عندضم متعلقه اليهلانه دال دلالة كدلالة ملازم الاضافة ويازم كون ملازم الاضافة حرفا لوجود توقف دلالته على المضاف اليه فان قيل ملازم الاضافة شرط فيه المضاف اليه لصحة الاستعال لافي أصل الوضع قلناف كذا الحرف اذاليرد عن الواضع نص في كون الحرف شرط اتصاله بمدخولهفي أصاردلالنه وملازم الاضافة شرط اتصاله بالمضاف آليه فيصحة الاستعهال فهسذه دعوى بلاموجب وبلادليك عليها بخلاف اعتبارمدلوله منى كايا ليتوصل بهلغيره فأنه يدل عليه عدم صحة الحكم عليهوفد بيناوجهه المناسب حسا ومعنى وبه يفهم ماذكروا فيها يأتى من عدم صحة الاستعارة والتشبيه في معنى الحرف لان ذلك من الحكم عليه ودولايقبل الحكم الذكروقيل ان معنى قولهم يدل الحرف على معنى في غيره أنه يدل على معنى كائن في غيره فاللام مثلاتدل على معنى التعريف الكائن في لفظ رجل من قولناجاء بي الرجل وهذا أيضا بظاهره فاسدلانه يانهم عليه أن الاستفهام من قولنا هلز يدقائم دلت عليه هل فى اللفظ الذي هو زيدقائم ومعلوم أن الاستفهام قائم بالمنكام لاباللفظ وان أريد أنه متملق به دخل فيه دلالة الفعل لانااذاقلنا ضربت دل ضربت على معنى متعلق بزيد مثلاوانأر يدأنهدلعلىمعنىموجود فيمعنىلفظآخر لزمكون نحوالبياض والسواد من الحروف لانهدل على صفة موجودة في معنى لفظ آخروهي ذات زيد فلايتم الأأن ير دلماذ كرمن أنه يدل على معنى ملحوظ لغبره فتأملهنا فانالبحث فيشأن دلالة الحرف من دقائق ابجاث الوضع وفهاذكرنا عنسد الانصاف مافيه كـفايةواللهالموفق،منهوكرمه (فخرج) عناليحدالمذكور للوضع (الحجاز) بمعنى أنه اذاكانالوضع هوتعيين اللفظ للدلالة علىمعنى بنفسه فيتخرج وضع الحجاز لائه موضوع نوعه على الصحيح والماخرج (لان) وتعيين اللفظ للدلالة على المني بواسطة القرينة فيث جعل الواضع (دلالته) فخرج المحازلان دلالته

الدلالة على المعنى التركيبي فهو مشترك بين الاسم والحرف فلذاقيد الشارح المعنى بكونه افراديا اله فنرى والمعنى التركيبي هو مادل عليه اللفظ بسبب التركيب (قوله فرج المجاز) هذا مفرع على التقييد بقوله بنفسه أى فباعتبار هذا القيد خرج اللفظ المجازى عن كونه موضوعا بالنسبة لمعناه المجازى أى وان كان موضوعا بالنسبة لمعناه الحقيق وفى كلام المصنف مسامحة اذ الخارج بالقيد المذكور في الحقيقة أعاهو تعيين المجاز عن كونه وضعافة ول المصنف فخرج المجاز على حذف مضاف أى خرج تعيين المجاز وقول الشارح عن أن يكون موضوع امجاراة لظاهر الصنف من أن الخارج نفس المجاز فتأمل وكاخرج تعيين المجازعات كونه وضعاخرج أيضا تعيين المجاز والكناية المايدل على المهنى بواسطة القرينة وان كانت الفرينة في المجاز مانعسة وفي الكنامة غيرمانية

بقرينة أعنى المجاز فان ذلك التعيين لايسمى وضا ودخل المشترك فى الحد لان عدم دلالته على أحد معنيه بلاقرينة الجارض أعنى الاستراك لاينافى تعيينه للدلالة عليه بنفسه وذهب السكاكى الى أن المشترك كالقرء معناه الحقيقي هوما لايتجاوز معنييه كالطهر والحيض غير مجموع بينهما فال فهذا مايدل عليه بنفسه مادام منتسبا الى الوضعين أمااذا خصصته بواحدا ماصريحا مثل أن تقول القرء بمعنى الطهر واما استلزاما مثل أن تقول القرء لا يمهنى الحيض فانه حينتذ ينتصب دليلا دالا بنفسه على الطهر بالتعيين كماكان الواضع عينه بارائه بنفسه ثم قال فى موضع آخر وأما ما يظن بالمشترك من الاحتياج الى القرينة فى دلالته على ماهو معناه فقد عرفت أمناه الظن عدم تحصيل معنى المشترك الدائر بين الوضعين وفياذكره نظر لأنالا نسلم أن معناه الحقيق ذلك وما الدائر بين الوضعين وفياذكره نظر لأنالا نسلم أن معناه الحقيق ذلك وما الدائر بين القرء بمعنى الظهر أولا بمعنى الحيض فهودال بنفسه على الطهر بالتعيين سهو عندالاطلاق يدل عليه ثم قوله اذاقيل

انما تكون (بقرينسة) لابنفسه (دون المشترك) فانه لم يخرج لأنه قد عين للدلالة على كل من المعنيين بنفسه وعدم فهم أحد المعنيين بالتعيين الهارض الاشتراك لاينافى ذلك فالقرء مثلا عيين مرة للدلالة على الطهر بنفسه و مرة أخرى للدلالة على المحيض بنفسه في كون موضوعا وفى كثير من النسخ بدل قوله دون المشترك دون الكناية وهوسهو لانهان أريد أن الكناية بالنسبة الى معناها الأصلى موضوعة

أى دلالة المجازعلى المعنى الموضوع هوله انماهي (إ) شرط (قرينة) معتبرة في وضعه لا بنفسه خرج عن حدوضع المحقيقة وضع المجاز وانما يحتاج الى اخراجه بناء على أن الدال هو اللفظ والقرينة شرط الدلالة كما قررنا وأما ان بنينا على أن الدال في المجاز هو اللفظ والقرينة معا فلا بحتاج الى أخراجه بزيادة قوله بنفسه لان اللفظ في المجاز لا يصدق عليه حينه أنه دال بل هو جزء الدال وعلى أن الخرج هو وضع المجاز كاقر رنايكون اسنادا لحروج الى المجاز بجازا و يحتمل أن يكون معنى فخرج المجاز عن حد المحقيقة لا شتاله على ذكر الوضع الذى لا يشتمل عليه مفهوم المجاز وعليه يكون اسناد الحروج الى المجاز حقيقة وكذا تخرج المكناية لان تمينه الأدلالة على المعنى الذي صار به اللفظ كناية انها انماه و بالقرينة فعم يبقى ما استعمل منها في المعنى الأصلى مع الفرعى بالقرينة يصدق عليها انها كلة استعملت فيا وضعت له لأنه لم يشترط الخصوص بأن يقول فيما وضعت له فقط حتى تخرج واحله كلة استعملت فيا وضعت له لأنه لم يشترط الخصوص بأن يقول فيما وضعت له فقط حتى تخرج واحله لكون اللفظ لا يسميه كناية بذلك الاعتبار وعلى اخراج الكناية كهاذ كر نايكون الراد بالقرينة الما المجاز لانه عن الدلالة بنفس اللفظ القرينة الماينة عن ارادة الاصل دون الكناية فان قرينتها يبقى معهاجواز ارادة المعلى هو الصحوب بالقرينة المائة عن ارادة الاصل دون الكناية فان قرينتها يبقى معهاجواز ارادة المحد المناية يخرجان عن المحد الدون المشترك) فلا يخرج لانه وضع وضعين فأ كثر على وجه الاستقلال بمعنى أنه عين أولا ليدل (دون المشترك) فلا يخرج لانه وضع وضعين فأ كثر على وجه الاستقلال بمعنى أنه عين أولا ليدل

بقرينة دون الكناية) ش لماجه الوضع قيدا فى الحقيقة احتاج لنعريفه فقال انه تعيسين اللفظ للدلالة على معنى بقرينسة اللفظ للدلالة على معنى بقرينسة فهوالمجاز فذلك التعيين لايسمى وضعا وأورد أن المراد بالتعيين الواضع والمجاز ليس فيه تعيين واضع بل فيه استعمال فلم يدخل فى قوله تعيين فلاحاجة لاخراجه فلذلك أتى بفاء السببية فقال فيخرج

ظاهرفان القرينة كانكون معنوية تكون افظية وكل منقوله بمعنىالطهر وقوله لاعنى الحيض قرينة (فوله اعانكون بقرينة) أى واسطة قرينة فالدال اللفظ تواسطة القرينة (قولهدون المشترك) حال من المجاز أي حالة كون المجازمغاير اللشترك (قوله فانه لم بخرج) أي فــہو حقيقة ولو استعمل في معنبيمه بناءعلى جوازه وقال بعضهم انه يكون مجازا في هسده الحالةفان كان الصنف يقول بذلك حمل قوله دون المشـــترك على مااذا استعمل في أحدهما والمراد بالمشترك ماوضع لعنيين أوأكثر وضعا متعددا اتحد واضعه أو تعدد (قولهلانه قد عين للدلالة على كل من المعنيين بنفسه) أي لفهمهما منه

بدون القرينة وحيننذ فقرينته أعاهى لنعيين المراد وفهمه بخصوصه بخلاف المجازفان أى على أنه مراد (قوله بالتعيين) أى حالة كون ذلك القرينة فيه محتاج اليهافي نفس الدلالة على المعنى المجازى (قوله أحد المعنيين) أى على أنه مراد (قوله بالتعيين) أى حالة كون ذلك الأحد ملتبسا بالتعيين (قوله الحارض الاشتراك) اضافته بيانية أى لعارض هو اشتراك المعانى فى ذلك اللهظ الذى عين للدلالة عليها وهو علة احدم الفهم (قوله لاينانى ذلك) أى تعيينه للدلالة على كل من المعنيين بنفسه والجلة خبر عن قوله وعسدم فهم الخ (قوله فيكون موضوعا) أى فيكون المشترك موضوعا اسكل منهما بوضعين على وجه الاستقلال فاذا استعمل في أحدهما واحتيج الى القرينة للمراد لم بضر ذلك فى كونه حقيقة لان الحاجة الى القرينة فيه لتعيين المراد لا لأجل وجود أصل الدلالة على المراد (قوله وهوسهو) أى من الناسخ أو من المصنف (قوله ان أريد أن السكناية) أى اللفظ الكنائي

(قوله فـكذا المجاز) أى وحينئذ فلا وجه لخروج المجازعن كونه موضوعا دون السكناية (قوله وان أريد أنها) أى السكناية بمنى اللفظ السكنائي (قوله لانه لايدل عليه بنفسه) أى لانه لوكانت السكناية موضوعة للازم المذكور لسكانت السكناية خارجة عن فن البيان لان دلالتها حينئذ ليست عقلية بلوضعية (قوله بل بواسطة القرينة) أى (٢٣) فالقرينة فى السكناية من جهة الدال

فكنا المجازضر و رةأن الاسدفي قولنار أيت أسداير مى موضوع للحيوان المفترس وان لم يستعمل فيه وان أريد أنها موضوعة بالنسبة الى معنى الكناية أعنى لازم العنى الاصلى ففساده ظاهر لانه لايدل عليه بنفسه بل بو اسطة القرينة لايقال معنى قوله بنفسه أى من غير قرينة ما نعة عن ارادة الموضوع له أومن غير قرينة لفظية فعلى هذا يخرج من الوضع المجازدون الكناية لأنانقول

على المعنى بنفسه أي بلاقرينة ثم عينه غير الواضع الاول لمعنى آخر ليدل عليه بنفسه أيضا أو عينــه واضعه أولا نسيانا الاولأو بلا نسيان فالقرء مثلاموضوع تارة ليدل بالاستقلال على معنى الحيض وتارة ايدل كذلك على الطهر فاذا استعمل في أحدهما واحتيج الى القرينة المعينسة للرادلم يضرذلك في كونه حقيقة لأن الحاجة الى القرينة فيه لنعيين المرادلا لاجل وجوداً صلى الدلالة على المراد فقرينة المشترك تفارق قرينة المجازى أن قرينة المشترك لبيان دلالة عين لهااللفظ أولابدونها فعرضت الحاجة لتعيينها بمزاحمة وضع آخرمستقل وقرينة المجازلبيان دلالة لم يكن اللفظ عين لهاأولابدون الفرينة بل عين لهامع القرينة هذافي الشترك المستعمل في أحدمه نبيه وأماالستعمل في معنييه معا أوأ كثر بناء علىجواز مفان قلنا انه حقيقة فيهما كماقيل فالفرينة أيضا لبيان دلالة كاناعتبرلهاأولا بدونهاوان قلناانه مجازفيهما فالقرينة ابيان دلالةاعتبر الوضع لهامع القرينة وعليه فلايبق فى الحد جميع أفراد المشترك بل بعضها فليفهم فتقرر بماذكر أن الحارج عن الحدهو المجاز والسكناية دون المشترك كلا أو بعضاوأماما يوجدني بعض النسخ وهوقوله فنحرج الجازدون الكناية فهوسهومن الناسخ أومن الاصل لانهان أرادأن الكناية يتناول الحدالذكور للوضع وضعها فيصدق عليها أنها موضوعة وضعا حقيقيا فيتناولها حد الحقيقة الشتمل على الوضع فهي كلة استعملت فياوضعت له واكن كونها موضوعة كذلك أبماهو باعتبار معناها الاصلى فهو فأسدلأن هذا الاعتبار يصح فى المجاز اذله وضع حقيقى باعتبار معناه الاصلى فان قولك رأيت أسداير مى استعملت فيه الاسد مجاز اولا شك أن له في الاصل معنى حقيقيا المجاز لان دلالته بقرينة ولا يردعليه مايوهمه كالامه في حدا لحقيقة من أن المجازموضوع لأن المغي

المجاز لان دلالته بقرينة ولا يردعليه ما يوهم كلامه في حدا لحقيقة من آن المجاز موضوع لان المعنى هناك أنه موضوع في اصطلاح آخر والخطبي ادعى أن هذا الحدتد خل فيه الاستعارة وانها موضوعة وأن تعيين اللفظ للدلالة بنفسه ينقسم الى وضع حقيق ومجازى وفياقاله نظر وانما لجأه الى ذلك أنه قصد أن يجعل هذا مقدمة للجواب عن اعتراض المسنف على السكاكي الذى سيأتى في أو اخرالباب وللاصوليين خلاف في أن المجاز موضوع أولا ذكرناه في شرح المختصر (قوله دون الكناية) بريد أن الكناية لا تخرج عن الوضع فانها وضعت لانها تدل على معنى بنفسها الا بقرينة وتقريره يظهر لمن موضوعة لان اللفظ عين فيها للدلالة على معناه الذي هوموضوع المفظ بنفسه فكانت موضوعة وكونها دالة على لازمة افادة فالكناية وكونها دالة على لازم ذلك المسالم في الكناية عالم بقرينة حالية كدلالة طويل النجاد على طول القامة يحتاج الى قرينة لكونها قسام الموضوع وهذا هوالحق وسيأتى في كلامه أن الكناية قسم من أقسام الحقيقة للدلالة على المنف والجواب وقوله الذلالة على المنف والجواب وقوله النه على المصنف والجواب وقوله ان حقيقة فقط و بهذا التحقيق ظهر أن ماذكره الخطيبي من الاعتراض على المصنف والجواب وقوله ان

كالمحاز وحيشذ فلا وجه لاخراج أحددهما دون الآخر (قوله لايقال) أي في الجواب عن المصنف على هذه النسخة أولايقال في دفع السهوعلم اوحاصله جوابان تقرير الاول أن يقال نختار الاحتمال الثاني ولانسلم ماذكره من الفساد ومعنى قوله في تعريف الوضع بنفسه أي من غير قرينة مائعة عن ارادة الموضوع له وليس معناهمن غيرقرينة مطلقا كماتقدموحيث كان معناه ماذكر فيخرج المجازدون الكناية لان المجاز فيه تعيين اللفظ للدلالة على المعنى بواسطة القرينسة المانعةعن ارادة الموضوع له وأماالكناية ففهاتعيين اللفظ ليدل بنفسه لابواسطة القرينــة المانعة لان القرينة فمها ليست مانعة عن ارادة الموضوع له فيجوز فهاأن رادمن اللفظ معناه الأصلى ولازم ذلك المني فقول المعترض لانه لايدل عليه بنفسه بل بواسطة القرينية ممنوع وتقرير الثانى أن يقال نحتار الثانى ولانسلم ماذكرمن الفساد ومعنى قوله في تعريف

الوضع بنفسه أى من غيرقر ينة لفظية وحينئذ في خرج المجازدون الكناية لان المجاز قرينته لفظية والسكناية قرينتها معنوية فقول المعترض لانه لا يدل عليه بنفسه بل بواسطة القرينة مسلم لكن المرادالقرينة المعنوية لااللفظية المعتبرة في المجازف أمل (قوله فعلى هذا) أى ماذكر من الجوابين (قوله لا "نانقول الح) هذارد للجواب الاول وقوله وكذا حصر الخرد للجواب الثاني

(قوله أخدااوصوع) أى اللارم من كون المرادفرينة ما اعتماعه عن ارادة الموروعة (هوله الروم الدور) وذلك التوقف معرفة الموضع على معرفة الموضوع مشتق من الوضع ومعرفة المشتق على معرفة الموضوع مشتق من الوضع ومعرفة المشتق متوقفه على معرفة المشتق من الوضع ومعرفة المشتق متوقفه على معرفة المشتق من الوضع ومعرفة المشتق متوقفه على معرفة المشتق الاصلى لا نفع الموفى المن معنى المنطقة المقاسمي النعريف المنطقة المنافقة عن المنافقة المنافقة المنافقة عن المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة عن المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة عن المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة عن المنافقة المنافقة المنافقة عن المنافقة عنافقة عنافقة عنافقة عنافقة عنافة ع

أخذالوضوع فى تعريف الوضم فاسد للزوم الدور وكذا حصر القرينة فى اللفظى لان المجاز قد تسكون قرينته معنوية لايقال معنى الكلام أنه خرج عن تعريف الحقيقة المجاز دون الكناية فانها أيضا حقيقة على ماصرح به صاحب الفتاح لأنا نقول هذا فاسد على رأى المصنف لان الكناية

وضعلهوهو الحيوان الفترس وان لم يستعمل فيسه الآن فعليسه لايخرج المجاز أيضا ومعلوم أنه بذلك الاعتبار لايسمى مجاز افالكنأية بذلك الاعتبار أيضالا تسمى كناية فأذالم يصح دخوله باعتبارما هو به مجاز فالمكناية كذلك باعتبار ماهي به كناية وان أريدأن المكناية موضوعة وضعاحقي قياباللسبة للعنىالذى ياعتباره كانت كمناية وهولازم معناها الاصلى فهو فاسد لان وضعها باعتباره لايتناوله الوضع المحدود حتى يدخل ضر ورةأنالوضع الحقيقي المحسدود (١) وهوتعيينللدلالة بالقرينة وأما التمحل في تصحيح ماذكر بتفسير قوله بنفسه بأن يقال أي من غير قرينة ما نعة عن ارادة الموضوع له أو بأن يقال من غير قرينة لفظية فكأنه قال في حــد الوضع هو تعيــين اللفظ للدلالة على المعنى منغير قرينة مانعةعن ارادةماوضع لهأومن غيرقر ينة لفظية فيتحر جوضع المجازعن هذا الحد لانههوالذي يكون بقرينة مانعة على مايأتى أو بقرينة لفظية ولايخرج وضع الكناية لان فرينتها غيير مانعةمن ارادةالمعنى الحقيقق بس يجو زمعها ارادةالمهنى الحقيقي وعلى هذا يكون حد الحقيقة شاملا لما له وضع بدل به اللفظ بلاقر ينة أصلا وماله وضع يدل به اللفظ بقر ينة غير ما نعسة من المعبى الاصلى أو بقرينةغير الفظية لأنااعا أخرجنا بالنفس مآيكون بقرينة مانعة أو بقرينة لفظية فذلك التمحل الكناية لاحقيقة ولامجاز بعيدعن الصواب لاحاصل لهوقدأو ردعلي المصنف أن قوله بنفسمه لايصح أن يتعلق بالدلالة لخر وج الحرف فانه عين ليدل بغيره على معنى لا بنفسه وأول على أنه تعلق باللفظ على أنهحال التقدير تعيين اللفظ كاتنا بنفسه أىمع نفسه أى لايصاحب ذلك اللفظ غيره وفيه تعسف وقد يلتزم الأولو يقال الحرف وضع لمعنى بعينه ليدل بنفسه على معنى في غيره فان الحرف دل بنفسه على معنى لايعقل الامتعلقا بغيره بخلاف المجاز فانهلايدل بنفسه على معناه اعايدل على معناه بالقرينة والى ماذكرناه يشيركارمابن الحاجب في أماليه ﴿ تَفْبِيهِ ﴾ قديو ردعلي ماذكرناه من حد الوضع أنه يخرج عنه المشترك فانه عين فيه اللفظ للد لالة على المعنى لا بنفسه بل بقر بنة وهدنا السؤ أل استشعره السكاكي

بالموضوع في التعريف لان المرادبه ذات الموضوع لامعوصف الوضع فالواجب الضرورةالتعريف بالموضوع ادرا که لیکن ادرا که ممکن بغير وصف الموضوعية وهسذا الدفع للدو رنظير الدفع في تعرُّ يفالعلم بأنه معرفة المعلوم (قوله وكذا حصرالقرينة في اللفظي) أى الذي هــو مفتضي قواكممنغيرقر ينةلفظية لاخراج المحازدون الكنابة فانه يقيضي أن قريئة المحازدا مالفظية وهوفاسد لانقر ينةالحازقدتكون معنوية وحينئذ فيكون داخلافي التعريف فسكدف يخرجه أي والكنابة قد تكون قرينتها لفظية وحينئذ فتكون خارحة منه فكيف لدخلها فسه والحاصل أن الجواب الثانى يستلزم انحصار فرينة

المجازى الانظية وكذا سنازم الحصارقر ينة الكناية هي غير الافظية وكل منهما بمنوع فقد تكون قرينة المجازمة وية به في المحان داخلا في التمريف فلا يصح اخراجه حينتذه نه وقد تكون قرينة السكناية له ظية فتكون خارجة من التمريف فلا يصح الدخاله المحتون المحت

⁽١) قول ابن يعقوب وهو تعيين للدلالة الخ كذافي الاصلوفي العبارة نقص ظاهر خرر كتبه مصححه

لمنستعمل فياوضع لهبل عااستحملت فى لازم الوضوع لهمع جوازار ادة اللزوم وسبيجي ملمذاز يادة تحقيق لاعبرة بهلأوجه ببدأ حدهاأن فيهالدور في التعريف لا ناأخذ ناالموضو عوهو مشتق من الوضع في تعريفه لأنه آلاهم إلى أن صار النعريف بذلك المهجل هكذا والوضع تعيين اللفظ للدلالة على معنى من عُسبر قر ينةمانعة من ارادة الموضوعله والوضوع الذكور فىالتعريف لايفهم الابالوضع وقدذ كرليفهم بهالواضع فجاءالدو روهذا الوجه بجابءنه بأن للرادمصدوقه والغرض بيان للعني فىالجملة ولايتعين التعبير بمفظ الوضوع وانمساءير بعلانه لم يقصه التعريف واذا أريد التعريف عبرعن مصمدوقه بعبارة أخرى فيقال مثلاالوضع تعيين اللفظ للدلالة على العني من غيرقرينة مانعة عن ارادة العسني الاصلى كماقيل وفيه أن الأصلى هوماوضع له اللفظ أولاولامهني له غير ذلك فعادالدور * وثانيها أن المفهوم ل من قولنادل اللفظ بنفسهأنه دل بلاشيءآخر و راءه وليس فيهمايشهر بأن الراد بلاشيء هوالقرينة المانعة وباعتبار ذلك في الحد يحتاج الى بيان فيه ولهيوجه بهد وثالثها أن قوله من غسير قرينة لفظية يقتضى حصرقر ينة المجاز في اللفظية وهوفاسدفا نك لوقلت رأيت أسداعند قول القائل للكما أرهبك فمكان لا يتحرك فيه الاسدالحقيتي فهم العني العجازي بلاقر ينه الفظية مد وراجها أن غاية تصحيح هذا التمحر أن تسكون الكناية حقيقة وهوفاسدعلى مذهب الصنف فلامعني لتمحل مابيطل مذهبه فمله علىالسهوأوجب وبهذايعلم أنمايقال لانهامنها دونالجازلايصح لانهلايتمالابنحوالتمحلللذ كور وقد تبعن فساده واعاقلنا كذلك لانه النالم يتمبحل بفحوماذ كرخرجت السكناية لانها من حيث معناها الذى صارت به كناية لاتدل بنفسها بل بقرينة كانقدم وعلى تقدير تسليم محة ذلك التمحل لاير تسكب الإبثبوت كونها حقيقة والمصنف لايقول بذالك وان صرح بهالسكاكي فلايحمسل كلامه عملي مايسالف مذهبه بل محمل على السهومنه أومن الناسخ وذلك أن الصنف اعايقول بأن الفظ الكناية استعمل فيها لميوضعله وهولازم معناهمع جوازارادة اللنوم فليس عندهمن الحقيقة وسنحقق مذهبه فهايأتي انشاءالله تعالى . ولماعرف الوضع ومعاومان الحاجةالي تعريفه المساهي بناء على الحق دهو أن دلالة الالفاظ وضعية يصبح تبدلها وتحتلف اللغات بحسب أوضاع تلك الدلالة أشارالي مايخالف

حين حد الوضع بأنه تميين اللفظ بازا معان بنفسها فقال ان الشترك كالقرء مناه الحقيق مالا يتجاوز معنيه كالطهر والحيض غير مجموع بينهما قال فهذا ما يد بنفسه مادام منفسبالى الوضعين أما اذا خصصته بواحداماصر محاكمة ولك القرء بمدى الطهر واما استازا ما كقولك القره لا بمنى الحيض فانه حينة دينتصب دليلا دالا بنفسه على الطهر بالتعيين كاكان الواضع عينيه بازائه بنفسه ثم قال وأما ما يظل بالمشترك من الاحتياج الى القرينة في دلالته على ماهو معناه فقد عرفت أن منشأ هذا الظن عدم تحصيل معنى المشترك الدائر بين الوضعين واعترض المصنف عليه بأنالا اسلم أن معناه الحقيق ذلك و بأن قوله اذا قلنا القر ، بمنى الطهر أو لا بمنى الحيض في ودال بنفسه على الطهر بالتعيين مهوظهم فان القرينة كم تحكون معنوية تكون لفظية وكل من قوله بمنى الطهر وقوله لا بعنى الحيض قرينة (قلت) أصل السؤال أعليت وجه اذا وقع الاستراك من واضع واحد أما من واضعين لا يشعر أحدهما بالآخر فلا وقول السكاكي بنفسه على معناه الذبح المن واضع واحد مناه أنه عند الاطلاق صائح اسكل منهما في وعنسد الاطلاق يدل بنفسه على مناه الذب المنافي والدائم والمنافي والمنافية واحد هما والدائم والمنافية واحد صريحاً لقود الشترك فان أحيب بأنه يبادرغير بنفسه على مناه الذبي على الطرف ولدائم واحد صريحاً كقولك القرء بمنى العابر وانه والدائم والدائم والمنافية والمنافية والمنافرة والمنافرة والمنافرة والك القرء والك القرء والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمهر فان القرء في هذا التركيب ليس مشتركا فانك ذكرت كله بنفسه بالتعيين كما كان الواضع عينه فيه في فالنافرة والذي ذكرته الطهر فليس فيه استعمال القرء بمنى التورء وشرحت معناها بقولك الطهران أردت بالقرء الذي ذكرته الطهر فليس فيه استعمال القرء بمنى

(قوله لم تستعمل فما وضعله) أى عنسد الصنف خلافا للسكاكي لانه يقدول الكناية لفظ استعمل في معناه مرادامتهلازم ذلك المني فهى عنده حقيقة لاستعمال اللفظ في معناه وان أريد منه لازمذ لك المسنى وأما عند المسنف فهى واسطة بين الحقيقة والحاز إقاوله معجواز ارادةاللزوم) أى الموضوع له ومن المعملوم أنجرد جمواز ارادة المازوم لا يوجب كون اللفظ مستعملا فيه (قوله وسيجيء) أي في الكماية تحقيق ذلك أى تعمقيق أن ارادة المانروم وهو العمني الحقيق في الحكناية جائز لالازم والمفتاح يفيد ذلك في مواضم وفي موضع آخر يفيداللزوم

وقمل دلالةاللفظ علىمعناه لذاتهوهو ظاهر الفساد لاقتضائه أنءتنع نقله الىالمجاز وجعله علما ووضعه للتضادين كالجون للاسود والابيض فانمابالذات لايزول بالغير ولاختلاف اللغات باختلاف الامم

(قوله والقول الح) قال في الاطول لما عرف المصنف الوضع بتعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه واقتضى ذلك اثبات الوضع وينافيه مأذهب اليسه البعض منأن دلالةاللفظ على المعنى لذاته لانه يلغوالوضع بلفى تعريفه بتعيين اللفظ للدلالة يحصيل الحاصل عقبه بقوله والقول الخ فقول الشار ح في المطول هذا ابتداء بحث ليس كذلك وحاصل مافي القام أن دلالة اللفظ عمالي معني دون معني لابد لهامن مخصص لتساوى نسبته آلى جميىع العسانى فذهب الحققون الى أن المخصص لوضعه لهسذا المعنى دون ذاك هوارادة الواضع والظاهر أن الواضم هوالله تعالى على ماذهب اليه (١٦) الشيخ أبو الحسن الاشعرى من أنه تعالى وضم الالفاظ ووقف عباده عليها تعلما

(والقول بدلالة اللفظ لذاته ظاهره فاسد) يعنى ذهب بعضهم الى أن دلالة الالفاظ على معانيها لانحتاج الىالوضع بل بين اللفظ والمعنى مناسبة طبيعية تقتضي دلالة كل لفظ عملى معناه لذاته فذهب المصنف وجميع المحققين الىأنهذا القولفاسد مادام محمولا علىما يفهممنه ظاهرا لأندلالة اللفظ علىالمعني لوكانت لذاته كدلالته على الارفظ لوجب أن لاتختلف اللغات باختلاف الامم

ذلك وأنظاهر مافيل ممافيه مخالفة لكون الدلالة وضعية فاسدفقال (والقول بدلالة اللفظ) أي وقول الفائل وهوعباد الصيمرى من المعتزلة ان دلالة اللفظ (لذاته) لابوضع الواضع بل اللفظ بينه و بين معناه أرتباط اقتضمه مناسبة ذا تية له بهادل على ذلك المعنى (ظاهره) أى ظاهر هذا القول (فاسد) بمعنى أنهذا القولمما يتفقعلي فساده مادام عمولا علىظاهره لانظاهره أناللفظ يفهم منهالمعني بالنظراناته ويلزم بحصول ذاته عندالسامع حصول المعني لديهلان الامرالذاتي لايتخلف عن الذات فاذا تصور العقل ذاتاللفظ تصور معهمدلوله فتكون دلالتهعقلية كدلالته علىوجود اللافظ به واذاكانتءقلية استوتفيهاالعقلاء فيلزمأن يفهم كلواحدكل لفظ فىكل لغةفيترتب على ذلكأنه لايختص بلغة قوم على قومواذافرض نقل لفظ الى معنى مجازى بقرينة ليفهممنه ذلك المعنى المنقول اليه بالقرينة لم يصح وكذا اذانقل ايدل بالقرينة لان النقل عرضي فاذا أطلق ليفهم منه المهني المنقول

الطهر بلهو اخبار عن المجهول بالعاوم كمااذا قلت الانسان ناطق ليس مدلوله الناطق ناطق والا لاتحدابل انمداول الانسان هوالناطق وأمااعتراض المصنف عليه بأنالانسلر أن معناه الحقية ذلك فانأراد أنالانسلم أنهوضع ليفيدالابهام بينالمعنيين عندالاطلاق فهوموافق لكارم ابن الحاجب في المختصر والحق خسلافه لان المشترك يتبادرالذهن منه الى أحدد العنيسين ولايلزم ما ذكره منكونه للعين مجاز الأنهدائر بين معنييه بقيدالنعيين للمهم كماجققناه فى شرح المختصر فالفرينة أبما يحتاجاليها لتعيينأحدالمعنين عندالسامع وهوليسمعني الشترك من.حيث هو مشترك واعتراض المصنف الثانى كانمستغنيا عنهلماذ كرناه منالاعتراض نعم يصح أن يعترض بهالمصنف في نحو قولك اعتدت فلانة بقرءطهر فلهأن يقول كلام السكاكي يقتضى أنهذا دل على الطهر بنفسه وليس كُذُلك بل بقر ينة وصفه بالطهر وأجيب عنه بان الطهر هنا ليس قرينة لدلالة اللفظ على المعني بل لتعيين دلالته على أحد معنييه بخلاف قريدة المجاز فانه يعينه الدلالة على معناه ص (والقول مدلالة

وان

أى على معناه وقوله لذاته أى لالوضعه له اذ لاوضع (قوله ذهب بمشهم) أي اللفظ لذاته ظاهره فاسد وهو عبادبن سلمان الصيمرى من المتزلة (قوله لاتحتاج للوضع) أى التعيين (قوله طبيعية) أى ذانية (قوله على ما يفهم منه) أي وهو عدم الاحتياج الوضع لان دلالة اللفظ انداته (قوله كدلالته على اللافظ) أي على وجوده وحياته فان هذه الدلالةلذات اللفظ لانهاعقلية لاتنفك أصلا (قوله لوجب أن لاتختلف اللغات) أي في معنى اللفظ الواحد لان ما بالذات لا يختلف لكن اللازم باطل فبطل الملاوم و بيان بطلان اللازم أن لفظ سومعناه بالتركية ما مو بالفارسية جانب آب و بالعر بية قبييح فلوكان بين هذا اللفظ وبين معنى من هذه العالى مناسبة ذاتية تغنيءن وضعه لما اختلفت اللغات في عناه بل كانت تتفق على المعنى الموجود فيه المناسبة

بالوحى أويخلق الاصوات

والحروف في جسم واسهاع

ذلك الجسم واحداأ وجماعة

من الناس أو بخلق عــلم

ضروری فی واحمد أو

جماعة وذهب عباد ابن

سلمان الصيمرى ومن تبعه الىأن الخمص لدلالة هذا

اللفظ عملي هذا المعنى

دون غيره من المعانى ذات

الكامة يهني ان بين اللفظ

والمدني مناسبة طبيعية

تقتضي دلالة اللفظ عسلي

هذا المعنى فسكل من سمع

اللفظ فهم معناه لما بيتهما

من المناسبة الذانية

ولابحتاج في دلالته على

معناه للوضع للاستغناء

عنه بالمناسبة الدانية التي

بينهما قال المسنف وهذا

القول ظاهره فاسدوسيأتي

تأويله (قوله بدلالة اللهظ)

وتأوله السكاكي رحمه اللاعلى أنه تنبيه على ماعليه أئمة علمي الاشتقاق والنصريف من أن للحروف في أنفسها خواص بها تختلف كالجهر والهمس والشدة والرخاوة والتوسط بينهما وغيرذلك مستدعية أن العالم بهااذا أخذفى تعيين شيءمنها لمعني لا يهمل التناسب بينهما قضاء لحق الحكمة كالفصم الفاءالذي هو حرف رخو الكسر الشيء من غيران يبين والقصم (١٧) بالفاف الذي هو حرف شديد لكسر الشيء

حنى يبين وأن للنركيبات كالفملاز والفعل بالتحريك كالنزوان والحيدي وفعل مثل شرف وغمير ذلك خواص أيضا فيلزم فيها مايلزم في الحروف وفي ذلك نوع تأثير لا نفسالكلم في أختصاصها بالمعانى

(قوله وأن يفهمكلأحد) عطف على قوله أن لا تختلف أى ولوجب أن يفهم كل أحد معنى كل لفظ أى بحيثانه متىسمغ انسان أى لفظ كان فهم معنساه ولايتعسر عليه ولايحتاج لسؤ الالنزك مثلاعن معنى كالرمهم لكن أألازم باطل فبطل المازوم وقوله لعدم الخ بيان لللازمة التي احتوت عليها الشرظية (قوله لحدم انفكاك الدلول عن الدليل) أي لان الدليل مايازم من العلم به العلم بشيء آخرالذي هو المدلول (فوله ولامتنع أن يجمل اللفظ الخ) يمني أن لفظ المجازمع القرينة يمتنع فهم المعنى الحقيقى منه فان أسدا مع برمي لايفهم منه المنبي الحقيقي أصلافلو كأز اللفظ دالًا بذاته فلا يكون أسد دالا الاعلى المنى الحقيق (قسوله ولامتنع نقله الخ) أي

بحيثلا يفهم منه عندالاطلاق الاالمعنى آلثانى (وقد تأوله) أىالقول بدلالة اللفظ لذانه (السكاكي) اليه دون معناء الأصليلم يصمحلانه يقتضي المعنى بذاته ومابالذات لايتخلف بالعارض من نقل مجرد أو بقرينة و يلزممنه أن لايضح وضعه للضدين لانه وان أمكن أن يناسب الشيء الضدين مما بجهتين مختلفتين بازم عليه اجتماعهماعندالاخبار باللفظ الموضوع لهماعنشيء واحد فالجون مثلا الموضوع للا بيضوالا سود اذا قيل هوجون فهمأته أبيض وأسودمعا واللوازم كالهافاسدة هذا اذا كانمعني قوله يدل بذاته أنه يدل بذاته الظاهرية أي من حيث انه لفظ يدرك عندساعه بخصوصه وأماان أريد أنه يدل بآمر يرجع الى حال في ذات اللفظ الحاص فيكون ظاهر المدركا عند السماع أوخفيا فلا تترتب هذه اللوازم ولكُّن يلزم عليـــه أن من أدرك ماصارت به ذات اللفظ دالة فهم المعنى فلايتأتى النقل باعتبارهذا المدرك والىهذا الاعتبار يشبرمن يقول انادراك الدلالة الذانية يخصالله به من يشاء ويدركه غيره منه بالتعلم ويناسب هذاما يحكى أن بعضهم كان يزعمأنه يفهم معنى اللفظ بطبعه فقيلله مامعني آدغاغ فقال أجدفيه يبساأظنه الحجروهوكذلك في المةالبربر قيل ان هذا المعني هوالذي صع عن عبادة فأن أراد حينندأن اللغة على هذا النمط وأن الأصل في الادراك الطبع بالمسبة ثم تدرك تلك المناسبة من تعلم المدرك من غير صحة النقل فالشاهدة تكذبه ضرورة صحة نقل الألداظ ووضعها بحيث لايفهم منهاغير ماوضعت له كما قلنافي الالزام الأول وان أرادذلك مع صحة النقل والوضع باعتبار غير المدرك لها بالطبع لزم صحته أيضابا عتباره اذ لافرق مين أفراد الانسان في أن مايصح باعتبار فرد منها يصع باعتمار الآخر لصحة جهل السكل لتلك الناسبة فيازم بطلان كون الدلالة طبيعية اصحة تخلفها فتتخلفها الوضعية وغاية مافيه تحويز منع النقل لبعض الافراد لعارض ولاحكم للنادر العارض وان أراد أن اللفظ لابد أن تكون فيه مناسبة ولا تكفي في الدلالة ولكن يحمل الواضع على الوضع والا فلم اختص هذا اللفظ بأن يوضع لهذا المعنى دون هذا خَينتُذ ان كان مراده مناسبة غير مُوجبة للوضع بلمرجحة للوضع عندالواضع ولوشاء لأهملها رجع الى بحومانأوله به السكاكي كمايأتي وهو خلافالظاهرو انأراد مناسبة موجبة للوضع فهو فاسدتما تقرر فيالحكمة أن المختار لايجبعليه شيء والاانتني الإختيارانكانالواضع هوالله تعالى وهوالراجح وان كان الخساوق فمن المعاوم أنه أعايضع باختيارالله تعالىءلى أن المشاهدة تكذبه فان المخاوق يضع ألفاظا وينقلها بالاختيار بلارعاية مناسبة أصلا وانأرادأنالاختيارمن المخاوق محال بلامناسبة فهوفا سدفان اختياره لايتوقف جزما كأخذ أحدالرغيفين ليكسرسورة الجوع بلامرجح لاحدهما على الآخر فقدتبين أنهذا القول على ظاهره لايصم (وقد تأوله) أي القول بأن دلالة اللفظ أنما هي لذاته (السكاك) أي حمله السكاكي علىغمير ظاهره وذلك أنه قال معنىقوله يدل لذانه أن فيمه وضعا ذاتيما يناسب (وقدتأولهالسكاكي) ش لاشكأن دلالة كل لفظ على معناه مع استواء المعانى بالفسبة اليـــه لا يمكن لانهتر جييح من غيرمرجح فاختصاص بعضها ببعض لابدله من مرجح وذلك إمادات اللفظ أوغسيره وذلك الغير اما أن يكون وضع الدتمالي أووضع العباد على أقوال حققناها بأدلتها في شرح المختصر

وأنيفهمكل أحدمعنيكل لفظ امدمانفكاك المدلولءنالدليل ولامتنعأن يجعل اللفظ بواسطةالقرينة

بحيث يدل على المعنى الحبارى دون الحقيق لان مابالذات لابزول بالغير ولامتنع نقله من معنى الى معنى آخر

لانه يدل على معناه بذاته وطبيعته وما بالذات لايزول (قوله بحيث لايفهم الخ) (٣ _ شروح التلخيص سرابع) كمافى الاعلام المنقولة وغيرهامن المنقولات اأشرعية والعرفية كزيدوالصلاة والدابة فلوكانت دلالة اللفظ على المعنى لذاته لأمتنع نظل لفظ زيد من الصدرية للعلمية و نقل لفظ صلاة من الدعاء الى الأفعال والا تحوال المخصوصة و نقل لفظ دابة من كل مادب على وجه الارض الدوات الأربع الكن اللازم الحلف كذا الملزوم والحاصل أن دلالة اللفظ على معناه لوكانت الداته الزم عليه أموراً ربعة كامها باطلة واعم أن اللازم الا ول نظر فيه للقرائن والرابع نظر فيه للحقائق المنقولة واذاعلمت أن اللوازم أربعة تعلم أنه كان الأولى المشارح اعادة اللازم في قوله وأن يفهم كل أحد الح كافعل في بقية المعطوفات لان ترك اعادته يشعر بأن قوله وأن يفهم الح من تتمة ماقبله تفسيرله كاقيل اهسم (قوله أى صرفه عن المناسبة بسببها خلاف الظاهرمنه وذلك لانه قال معنى قوله يدل الذاته أن فيه وصفاداتيا يناسب أن يوضع بسببه لمعنى دون آخر لاأن المناسبة بسببها يدل اللفظ على المنافق على المنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق ولا المنافق على المنافق ولمنافق والمنافق ولمنافق والمنافق و

أى صرفه عن ظاهره وقال اله ننبيه على ماعليه أئمة علمى الاشتقاق والتصر يف من أن للحروف في أنفسها خواص بها تختلف كالجهر والهمس والشدة والرخاوة والتوسط بينهما وغيرذلك

أن يوضع به لمعنى دون آخر مناسبة لا تؤدى الى حدالا لجاء وقد تقدمت الاشارة لهذا التأويل آنفا فقول هذا القائل على هذا تنبيه على ماعليه أغة التصريف المشتمل على الاشتقاق وهو ماذكروه من أن المحروف في أنفسها خواص وأوصافا بها شختلف أجناس الحروف في اختلفت في مخارجها وذلك مثل كون الحرف مجهورا المقابل لكونه مهموساأى معه خفاء طبيعي ومثل كونه شديدا المقابل لكونه رخوا ومثل كونه متوسطا بين الشدة والرخاوة وغير ذلك كالتصحيح والاعلال والاستعلاء والانحفاض وأجناس ذوات هذه الا وصاف معلومة في محلها واذا كانت الحروف كذلك فمن مقتضى حكمة الواضع أن لا يهول المناسبة عندالوضع ولوجاز عقلا تركها فيضع مثلاما يشتمل على مافيه رخاوة المناسبة منالفاء الذي هو حرف شديد لان الكسر مع البينونة لا نه أسهل مافيه مستعل والذلك وضع له القاف الذي هو حرف شديد لان الكسر مع البينونة أشدوك نما يضع مافيه مستعل المافيه على ومنا والقول بالنافظ أى على معناه لذاته أى لذات اللفظ ظاهره فاسد الما قال ظاهره لان له عنده تأويلا وهذا اللفظ أى على معناه لذاته أى لذات اللفظ ظاهره فاسد الما قال ظاهره لان له عنده تأويلا وهذا المناسب المناسب وعنوه فان الحروف خواص تناسب المناه وضعه وغيره فان الحروف خواص تناسب المناه وضعه وغيره فان الحروف خواص تناسب المناه وضعه وغيره فان الحروف تنقسم الى مجهورة ومهموسة وغيرذلك ووجه فساد هذا المناه معناها من شدة وضعف وغيره فان الحروف تنقسم الى مجهورة ومهموسة وغيرذلك ووجه فساد هذا

يعرف السميات من الأسهاء فقيل له مامسمي آدغاغ وهو من لغة العربر فقال أجدفيه يبساشديداوأراه اسم الحجروهو كذلك قال الاصفهاني والثاني هوالصحيح عنعباد اه بلفظهما فأنتتراه كيف نقلالقولين وصحم الثانى منهماءن عباد وهو يخالف تأويل السكاكي (قوله وقال انه) أي القول الذ كور (قوله تنبيه) أىذوتنبيهأوالمصدر بمعنى اسم الفاعل (قوله علمي الاشتقاق والتصريف) هذا يدلعلى أن كالرمنهما علم على حدته وهو الحق لامتيازموضوع كلمنهما

عن موضوع الآخر بالحيثية العتبرة في موضوعات العلام فعلم التصريف يبعث عن مفردات الالفاظ من حيث أصابها العبد المعتبر والمعتبر والمعتبر في المعتبر والمعتبر واعتبر المعتبر واعتبر المعتبر واعتبر المعتبر واعتبر المعتبر واعتبر المعتبر والمعتبر واعتبر المعتبر والمعتبر والم

والاعلال (قوله وتلك الخواص) أى الاوصاف (قوله اذا أخذ فى تعيين شيء) أى اذا أخذ فى وضع لفظ وقوله مركب منها أى من هذه الحروف (قوله لمنى) متعلق بتعيين (قوله بينهما) أى بين الحروف والمعنى فيضع مثلا اللفظ المبدوء بحرف فيه رخاوة لمعنى فيه رخاوة وسهولة كالفصم بالفاء الذى هو حرف رخو فانه قدوضع لكسرالشيء بلابينو نة وانفصال لانه أسهل تمافيه بينونة و يضع اللفظ المبدوء بحرف فيه شدة المنافئ الذى هو حرف شديد فانه قدوضع لكسرالشيء مع بينونة لان الكسر مع البينونة أشد من بحرف فيه شدة كالقصم بالقاف الذى هو حرف شديد فانه قدوضع لكسرالشيء مع بينونة لان الكسر مع البينونة و يضع ما فيه حرف استعلاء لما فيه عاو وضده الضافة بيانية أى أداء لحكمة اتصاف الحروف بتلك الخواص وليست هذه الخواص علق مقتضية لذا تهاهذه المعافى فانه خرق للاجماع قال العلامة الفنارى ولا يخي أن اعتبار النناسب بين اللفظ والمغنى بحسب خواص الحروف (٩٩) والتركيبات المايظه في بعض الكلمات

وتلك الحواص تقتضى أن يكون العالم بها اذا أخذى تعيين شىء مركب منها لمعنى لا بهمل التناسب بينه ما قضاء لحق الحكمة كالفصم بالفاء الذى هو حرف رخو لكسر الشىء من غير أن ببين والقصم بالقاف الذى هو حرف شديد لكسر الشىء حتى يبين وأن لهيئات تركيب الحروف أيضا خواص كالفعلان والفعلى بالتحريك لمافيه حركة كالنزوان والحيدى وكذا باب فعل بالضم مثل شرف وكرم للافعال الطبيعية اللازمة (والحجاز) في الاصل مفعل

خاصة تناسب معنى فتوضع له تلك السكامة كافى النزوان فانه على هيئة حركات متوالية فيناسب ما هو من جنس الحركة ولذلك وضع لفراب الذكرو نزوه على الأنبى و هو من جنس الحركة وكافى الحيدى فانه على هيئة حركات متوالية فوضع للعجار الذى له نشاط فى حركاته وخفته حتى انه يحيد ويفر من ظله وكذا هيئة فعل بضم الهين للزوم عهنى عدم التعدى للفعول لان الانفام بيناسب عدم الانبساط فجعلت دالة على الافعال الطبيعية اللازمة لذواتها ككرم وجين وشرف ويناسب ماذكر من رعاية خواص الحروف ما يقوله أرباب علم الحروف من أن لها حرارة وبرودة ورطو بة ويبوسة تناسب بها ماوضعته الالفاظ المركبة منها وما يقوله المنجمون من أن حروف الاسم تشتمل على مناسبة تدل بها على أحوال عدية فى شىء من ذلك في الجمل من الدته المالية على المنازة بها يمكن تخلفها وكون الحرف مثلا حاراً وباردا حرارة وبرودة تقتضى برودة أو حرارة في طبع مسهاه ليس بالذات بل بالجعل و يمكن أن يجعل ذلك الربط فى حرف مضاد له و لما عرف الحياز أشار الى تقسيم الحجاز ثم الى تعريف مقال (والحجاز) فى الاصطلاح القول أنه يفضى الى عدم نقله الى الحجاز والى عدم وضع الحفظ للشى و وحده وأما النقيضان فادى الامام فحر الدين أنه لا يجوز أن يكون اللفظ موضوع المهما معالان ذلك لا يفيد غير تردد الذهن وهو حاصل فحر الدين أنه لا يجوز أن يكون اللفظ موضوع الحمام عالان ذلك لا يفيد غير تردد الذهن وهو حاصل فحل الدين أنه لا يجوز أن يكون اللفظ موضوع الحمام عالان ذلك لا يفيد غير تردد الذهن وهو حاصل قبل استعمال اللفظ وفها قاله نراع ذكر ناه فى شرح المختصر ص (والحجاز

اكاذكره وأما اعتباره في جمييم كلات لغات واحدة فتعذر فاظنك باعتباره فى كلمات جميع اللغات قال الشيخ يس وعبارة الجويني في المسألة هل للحروف في الكلمات خواص تحدل على وضعها لمعانمها أووضعت لمعانمها اتفاقا فوضع الباب لمعنى والناب بالنون لمعنى آخر ولو عكس لم يمتنع وبني السئلة على مسئلة حكمية وهيأنالفاعل المختارهل يشترط فياختياره وجود مرجح أولا والاظهر لاكاختيار الجائع لذفع جوعه أحد الرغيفين (قوله لكسرالشيء) أي الذي وضع لكسرالشيء وقوله من غيران ببين أي ينفصل

ذلك الشيء (قوله حتى ببين) أى ولاشك أن كسر الشيء مع البينونة أشد وأقوى من الكسر الذي لا بينونة فيه (قوله وأن لهيئات الخ) عطف على قوله أن المحروف في أنفسها خواص فقوله أيضا أي كاأن للحروف في أنفسها خواص وهذا بيان لما عليه التصريف (قوله بالتحريف) أي تحريك الدين (قوله لمافيه حركة) أي فانهما وضما لما فيسه حركة (قوله كالنزوان) أي فانه التصريف (قوله بالتحريك) أي فانه مشتمل على هيئة حركات متوالية فيناسب مافيه حركة ولذلك وضع لفراب الذكر ونزوه على الاني وهومن جنس الحركة (قوله والحيدي) أي فانه مشتمل على هيئة حركات متوالية فلذا وضع الحمار الذي له نشاط في حركاته وخفته حتى انه اذارأي ظله ظنه ما حادمنه أي فرمنه ليسبقه لنشاطه وفي الفنري الحيدي صفة مشتقة من حاد اذا مال يقال حمار حيدي أي مائل عن ظله لنشاطه (قوله وكذا باب فعل) عطف على قوله كالفعلان (قوله للا فعال الطبيعية) أي الذي وضع الملافعال الطبيعية وذلك لان الفيم يحتاج الى انضام عدم الانبساف فجعل دالا على أفعال الطبيعة الملازمة الدواتها قاله ابن يعقوب وفي شرح السيد الفتاح وقيل الضم يحتاج الى انضام الشفتين فناسب أن يكون مدلوله مضموما مع الشخص أي لازماله (قوله في الاصل مفعل) أي أنه باعتبار أصاله مصدر ميمي عله وزن

مفعل فأصله مجوز نقلت حركة الواو للساكن قبلها م تحرك الواو بحسب الاصلوا نفتح ما قبلها بحسب الآن فصار مجاز الاستقات تتبع الماضي المجرد في المحدد ال

منجازالكان يجوزه اذا تعداه نقل الى السكامة الجائزة أى المتعدية مكانها الاصلى أو المجوز بها على معنى أنهم جازوا بهاوعدوها مكانها الاصلى كذافى أسرار البلاغة وذكر المصنف أن الظاهر أنه من قولهم جعلت كذامجازا الى حاجتى أى طريقا لها على أن معنى جاز السكان سلسكه فان المجازطريق الى تصور معناه فالحجاز (مفرد ومركب)

قسمان (مفردوم كب) وهوفى الاصل من جازالمكان يجوزه اذا تعداه فهو مصدر ميمى على و زن مفعل قلبت فيه الواو ألفا بعد تقل حركتها الساكن قبلها كقام ثم نقل الكامة اتصفت عمناه وهي السكامة المستعملة في غير معناها الاصلى لانها متصفة بالجواز إما على أنها جائزة مكانها الاصلى وهوما (مفرد وم كب الح) ش المراد بالحجاز هنا ماليس عقليا فانه سبق في المعانى فدخل فيه الحجاز اللغوى والشرعى والعرف ولم يذكر الصنف حدا المحاز الذي هو أعم من مفرد وم كب الما لانهما مختلفان

العنى الراد منها والحاصل أن لفظ مجاز مصدر ميمى يسلح للزمان والمكان والمكان والمحات على أنه والمستحمل في الزمان منقولا المستعمل في الزمان منقولا وبين المنقول السه أعنى المكامة المستعملة في غير ما وضعت المنتجمة في غير ما وضعت المنتجمة في غير ما وضعت المنتجمة في احتلفا فقال

الصنف النقول هناهوالستعمل اسم كان وقال الشيخ عبد الفاهر المنقول هناهو المستعمل في المحال المعنول المحاسم كان والماستظهر الصنف اذكره لان استعمال الصدر الميمى بمنى اسم الفاعل أواسم الفعول مجاز بحسلاف استعماله اسم كان (قوله أنه) أى لفظ مجازه شتق أو مأخوذه ن قولهم على مام (قوله على أن معنى) أى بناء على أن معنى جاز المكان سلسكه ووقع جوازه فيه لا بمعنى أنه جاوزه وتعداه وحينتذ فالمجاز همناه محل الجواز والسلوك وهو نفس الطريق (قوله فان المجاز الحن لمحفوف أى منقل للسكلمة المنقول المناكوة المنافق المنافق للمنافق المنافق ال

وهما مختلفان

تستعمل فيه بالاصالة الى غيرهافتكون متصفة يمعناه على أنه وصف الفاعل فهومصدر أطلق على الفاعل أوعلى معنى أنهامجوز بهاأىجازوا بهامكانهاالأصلى وعدوها إياهفتكون متصفة بمعناهعلى أنه وصف المفعول فهو مصدرأطلق على المفعول ونحو هذا ذكرهالشيخ عبدالقاهرفي أسرارالبلاغة فىوجه تسمية الكامة بالمجاز واستظهرالصنف أنه نقل من اسمالكان الىالكامة من قولهم جعلت كذامجازا لحاجتي أي طريقا لحاجتي لأن الكامة جعلت طريقا افهم معناها الذي نقلت اليه فلم يعتبر فيهاكونه جائزة ولامجوزا بها بلكونهامحلا للجواز وانما استظهره لأناستعمال المجاز في المكان أكثر ونقله لمايشبه بالمكان ويتخيل فيهالمحاية أنسب وعليه فيكون فىالاصل منقولهم جزت المكان لا بمعنى تحاوزته بليمنى سلكته ووقع جوازىفيه ولوكان ملزوماللتحاوز أيضاوماذكره الشيخ عبدالقاهر لاينافي أن ينقل من المكان للفاعل أوالمفعول لوجود التلبس بالفعل في كايهما المكن نقل آلمكان الىمايؤول بالمكان تأويلا غير بعيد أنسب ولايقال اذاكان المرعى فى السكامة على ما استظهره المصنف أنهاجعلت طريقا لفهم المعنى فالحقيقة جعلت طريقالمعناها أيضا فلتسم مجازا بهذاالاعتبار بخلاف اعتبار أسرار البلاغة اذلم يتجاوز بالحقيقة عنأصلها فيلوح من هذارجحان الاعتبار الاولوان كانهدذا الاخير قريب المناسبة لانانقول ماذكر لبيان وجه النسمية ووجه ترجيح هـ ذا الاسم في المعنى على غير ه ولا يقتضى ذلك اطراد التسمية في كل ما وجد فيه العني المعتبر لانه آنما اعتبر لانشاءالتسمية على وجه الخصوص بالمسمى كمالايازم انتفاؤها عندانتفاءالمعنى فانكادا سميت رجلا بخصوصه بأحمرلوجودا لحرة فيهلم يلزم تسمية غيره بالاحمر لان التسمية الخاصة لانتعدى ولوكانت لسبب كمالاننتني بانتفاء السبب فيسمى أحمرواو انتفت الحمرةوانما يازم الاطرادوالانتفاء بالانتفاء فىالأوصاف الني اعا يقصدبها الاشعار بالمعانى دون الدوات بخصوصها فتستق من المعانى وتوضع وضعا كليافالقائم والاحمرمثلااذاكا ناوصفين فبإوضعالمن وصف بالقيام والحمرة من غير رعاية خصوص الموصوف فيتبسع وجود المعنى فىالشى مصحة الاطلاق عليه ويتسم عدمه عدم صحة الاطلاق فالحقيقة ولووجد فيهاالمعنى المذكور لاتسمى مجازاا ذلم يطلق المجازعلي مناه ليشعر بالمعني الذي اشتق منه فيتبعه ثبونا ونفيا كافي الاوصاف وأسهاء الاماكن بل اعتبر المغنى أترجيح الاسم التسمية من غيرقصدوضعه للعنى الوصغي وكذاالحقيقة تختص بمعناها ولايسمى المعجاز باسمها لوجومعني الحق والثبوت فيه باعتبار المعنى المنقول اليه * ثملاً كان المجاز قسمين كماذكر مفردوم كبوهمامتبايذان وجمع المتباينين في حدوا حد غير ممكن الابمايشعر بواحد منهما بخصوصه والقصود الخصوص عرف

بالحقيقة فلا يمكن حدهما بحدواحدوكان يمكنه أن يحدالاعممنها ثم يذكر لحكل واحد حدا وبدأ المصنف بحدالجاز المفرد فقال أما المفرد فهوالحكامة وهي جنس فلم يدخل المجاز المركب لأكافال الحطيبي انه أخرج بها المركب فان الجنس لا يخرج به نعم يرد عليه الاستعارة بالتمثيل بحوفلان يقدم رجلا و يؤخرا خرى فان المجاز فيه جموع السكلام لاالسكامة واطلاق السكامة على أعم من السكلام بحاز لادليل يجوز دخوله في هذا الحد ولايقال هذا مركب وكلامنا في المجاز المفرد لانا أما نريد بالمحاز المفرد ما يقابل مجاز الاستاد وليس في التمثيل مجاز استعمل وقوله المستعملة خرج للسكامة قبل الاستعمال و بعد الوضع وهوم ما د المصنف بقوله يخرج غير المستعمل وقوله في غير ما وضعته يضرج المقيقة فانها مستعملة في وضعته في عمرف الشرع بعرف الندع فانه لفظ مستعمل في غير ما وضع له في عسرف الشرع بعرف الندع على المدر الشرع فانه لفظ مستعمل في غير ما وضع له في عسرف الشرع بعرف الشرع في الهوك المدرك التحريد المدرك المدرك المدرك المدرك المدرك المدرك الدركان المدرك المدرك

الموصوف ولهدذا شرط بقاء المسنى فالموصوف عليه عنداطلاق الوصف عليه ولم يشترط بقاء العنى فى عليه فعند والله الحرة المسموصة بأحمر حقيقة ويصح تسميته بذلك أى عليه (قوله وهما)أى المجاز المركب عليه (قوله وهما)أى المجاز المركب عندالا أى حقيقة كل المفرد والمجاز المركب منها تخالف حقيقة كل الآخر

(قوله فعرفوا كلاعلى حدة) أى لان الحقائق التباينة لا يمكن جمها في تعريف واحد على سبيل التفصيل الحكل منها بحيث يحصل معرفة حقيقة كل منها بتحصوصه وأما على سبيل الاجمال فيمكن كان يعبر هنا بدل السكامه باللفظ أوالقول وكان يقال في تعريف الانسان والفرس الجسم النامى الحساس المتحرك بالارادة (قوله السكامة) أى سواء كانت اسها أو فعلا أو حرفاو خرج عنها المركب ولا يقال خرج بها لأنهاجنس والجنس لا يخرج به وكذا (٣٢) قيل والكان تقول لا فرق بين خرج به وعنه اعما الذي يناسب أخرج به الهمزة

فعرفواكا(على حدة (أما للفرد فهو الكلمة المستعملة) احترز بها عن الكلمة قبل الاستعبال فانها ليست بمجاز ولاحقيقة (في غير ماوضعت له) احترز عن الحقيقة

كلامنهم على حدة وقدم المفرد منهما البساطته فقال (أما المفرد) أى المجاز المفرد (فهو السكامة الموضوعة فالسكامة بنس خرج عنه السكلام بناء على أصل اطلاقها والمستعملة فصل خرج به السكامة الموضوعة قبل الاستعمال فلاتسمى مجازا كالاتسمى حقيقة (في غير ماوضعت له) فصل خرج به السكامة المعضوة فيما وضعت له على الاطلاق وهى الحقيقة بسواء كان اه ظها مم تجلاباً ن لا يتقدم الموضع كسعاد وأدد أو منقولا بأن تقدم الموضع كريد علم على شخص وسواء كان الارتجال والنقل في العامية كما مثل أو في الحنسية كالعين في المعنى الثانى اذلا بدأن يتقدم أحد الوضعين وكالاسد في الأول و دخل في المنقول المشترك اذا تعدد فيه الوضع مع عدم الشعور الوضع الأول فلا يسمى منقولا وهومن الحقيقة كاتقدم اللهم الاأن يعنى بالنقل تقدم الوضع ووجود الموضع الأول فلا يسمى منقولا وهومن المنقول ولكن العروف في النقل هو أن يكثر استعمال الاسم قبد النقل وعليه يكون المنقول المناسبة مع منه الاذلات الحام بناء على أن العلم يسمى ها تأمله هجران الاول وعليه يكون حقيقة كما لا يدون مجافة الم يسمى على المناسبة متحلة المقيقة معكونه لا يسمى بها تأمله حقيقة وأما على أنه لا يكون حقيقة كما لا يكون المنقولة وكذا يدخل ما يسمى متحلا ولامنقولة وكذا يدخل ما يسمى متحلا ولامنقولة وكذا يدخل ما يسمى متحلا والعمنة ولا وكذا يدخل ما يسمى متحلا والعمنة ولا وكذا يدخل ما يسمى متحلا والعمنة ولا وكذا يدخل ما يسمى ما ولا وكذا يدخل ما يسمى متحلا ولامنقولة ولا كالمشتون المتمالة على المناسبة على الاعلام متحلا ولامنقولة ولامنقولة ولا كالمشتون المتمالة على الاعلام متحلا ولامنقولة ولا كالمتمالة على الاعلام متحلا ولامنقولة ولا كالمتمالة على الاعلام متحلا ولامنقولة ولا كالمتمالة على الاعلام متحلة محينة المتمالة على الاعلام متحلا ولامنقولة ولا كالمتمالة على الاعلام متحلاله المتمالة على الاعلام متحلاله المتمالة على الاعلام متحلاله المتمالة على الاعلام متحلاله المتمالة على الاعلام متحلام المتمالة على الاعلام المتمالة على الاعلام المتمالة على الاعلام المتمالة على الاعلام المتمالة على المتمالة على المتمالة على الاعلام المتمالة على المتمالة على الاعلام المتمالة على المتمالة على المتمالة على المتما

الذى وقع به التخاطب و يحتمل أن يكون قوله فى غير ما وضعت له فسلا وقوله فى التخاطب في مدا في الفصل الادخال الالاخراج كانه يقول السكل مستعمل فى غير موضوعه مجازا الما يكون محازا الما يكون استماله فى غير موضوعه بالاعتبار الذى وقع به التخاطب و تقريره على هذا الوجه مقتضى عبارة الايضاح لكن هلاصنع ذلك فى حلالحقيقة فجمل قوله فى اصطلاح التخاطب يدخل ما أخرجه قوله فيما وضع له من اطلاق الصلاة لغة على الدعاء فانه لفظ مستعمل فى غير ما وضع له بحسب الشرع والمنه حقيقة بحسب ذلك الاصطلاح وقولنا على وجه يصح بخرج الفلط كما تقدم وعليه ما مسبق ومنه يعلم اعتبار العلاقة في خرج أيضا اطلاق الكلمة على غير معناها لالعلاقة عمدا فان ذلك ان كان وضعا جديدا فهو حقيقة ولايقال انه فى غير موضوعه وان لم يكن وضعا والفرض أنه عمد فهو من المخبر به عنه كذب و عكن أن يخرج بقوله على وجه يصح العلام فانها ليست لعلاقة والمراد بقوله على وجه يصح اعتبار العلاقة و عكن أن يخرج أيضاما منعت العرب من السماله له مع وجود العلاقة كن خلة الطويل غير انسان و نحوه ان ثبت ذلك وقد تمكلمنا عليه فى شرح المتمالة له مع وجود العلاقة كن خلة الطويل غير انسان و نحوه ان ثبت ذلك وقد تمكلمنا عليه فى شرح المتمالة المع وجود العلاقة كن خلة الطرقة الماراد بقوله على وحد يصح اعتبار العلاقة و عكن أن يخرج أيضاما منعت العرب من المتحار به يقوله على وحد العلاقة كن خلة العلاقة و المراد بقوله على وحد العلاقة المتحار العلاقة و المتحار به عنه كذب و عمن ذا تيا ته وشرط الشى و لايذ كرفى حد موقوله المتحار بقوله على وحد و العلاقة العلاقة شرط لله حاز لا جزء من ذا تيا ته وشرط الشى و لايذ كرفى حد موقوله المتحار به قال اعتبار العلاقة شرط لله حاز لا جزء من ذا تيا ته و قليه على وحد و من في المتحار العلاقة المتحار العلاقة المتحار العلاقة المتحار العلاقة المتحار العلاقة شرط المتحار العلاقة المتحار العلاقة المتحار العرب العلاقة المتحار العلاقة المتحار العلاقة المتحار العلاقة المتحار العلاقة المتحار العلاقة العلاقة المتحار العلاقة المتحار العلاقة العلى العلاقة المتحار العلاقة العلي العلاقة العلاقة

فتأمل (قوله احترز بها) أى بالمستعملة عن الكامة قبل الاستعال أي وبعد الوضع كما احترز بها عن الكآمة المهدلة التي لم توضع أصلاحتي انها تستعمل (قوله فانها) أى الكلمة النيوضعت ولمنستعمل لامن الوضع ولامن غيره ليست بمجاز ولاحقيقة (قولەفىغىر ماردىتلە) أى في معسنيمغاير المعنى الذي وضعت الـكلمة له فضمير وضعت ليسر اجعا سا فسكان الواجب ابراز الضمير لجريان الصلة على غيرمن هي له شم انه ان أريد الوضع الشخصي خرج عنالتعريف التجوز فها هوموضوع لمعناء الاصلي بالنوع كالمستقات وان أريدالوضعالنوعىخرج عنالتعريف التيحوزفها كانالوضع فيعلعناه الاصلي شخصيا كالاسد مشلا وان أريد ماهو أعم من الشخصى والنوعي لم يشمل شيئامن أفراد المحاز الاأن

يجاب بأن المراد الوضعان ويرتكب الدوزيع أى في غير ماوضعت له وضعا شخصيا في الوضوعة بالوضع مرتجلا الشخصى وفي غير ماضعت له وضعا نوعيا في الموضوعة بالوضع النوعى فتأمل ويردعلى التعريف اللفظ المشترك اذا استعمل في أحد معانيه فانه يصدق عليه أنه كلة مستعملة في غير ماوضعت له كالعين مثلااذا استعملت في عين الشمس مثلاالام الاأن يحمل ما في التعريف في العموم والمعنى حينتذ المستعملة في مغاير كل وضعت له وحيند فلا يرد المشترك فتأمل

(قوله مرتجلا كان الح) تعميم في الحقيقة فضميركان المستر يعود على الحقيقة وذكر الضمير باعتبار أن الحقيقة لفظ والضمير المستدر السه كان ومرتجلاخبر مقدم ومنقولا عطف عليه والمرتجل هو اللفظ الموضوع لمعنى ابتداء من غير نقل عن شيء كسعاد وأدد وأسد والمنقول هو اللفظ الموضوع لمعنى بعدوضعه لآخر لمناسبة مع هجر ان المعنى الأول كالدابة والصلاة فان دابة اسم للدعاء ثم نقلت للا ركان المخصوصة والمناسبة موجودة فيهما وقد هجر المعنى الا ول (قولة أوغيرهما) أى ماليس منقولا ولام تجلاكم كالمشترك فانه تعدد فيه وضع اللفظ من غير ملاحظة مناسبة بين المعنيين (٣٣) مثلا ولايشترط فيه هجران المعنى وكالمشترك فانه تعدد فيه وضع اللفظ من غير ملاحظة مناسبة بين المعنيين (٣٣) مثلا ولايشترط فيه هجران المعنى

مرتجلا كانأومنقولا أوغيرهما وقوله (فى اصطلاح التخاطب) متعلق بقوله وضعت قيد بذلك ليدخل الحجاز المستعمل فيا وضعله فى اصطلاح آخر كافظ الصلاة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع فى الدعاء بجازا فانه

لعدم وضعها بنفسه قبل مااشتقتاه وقوله (في اصطلاح التخاطب) متعلق بقوله وضعتاه يعنى أن المنى الذي وضع له اللفظ في اصطلاح التخاطب بذلك اللفظ اذا استعمل الخياطب ذلك اللفظ في غيره فهو مجاز و يحتمل أن يتعلق بالمستعملة بعد تقييده بقوله في غير ماوضعتاه فيكون المعنى أن السكامة القيدة بكونها استعملها في غير ماوضعتاه اذا استعملت في اصطلاح أي بسبب اصطلاح التخاطب عنى أن مصحح استعملها في ذلك الغير وسبب كونه عيراهو اصطلاح التخاطب تكون مجازا على ما تقدم في تعريف الحقيقة وقد بينا أن هذا الوجه الثانى لا يخلومن بمحل و بكل تقدير أنما زاد هذا القيد الدي يخرج المجاز المستعمل في اصطلاحه في غير ماوضع له كافظ الصلاة اذا استعملها المخاطب بعرف الشرع في الدعاء فانه مجاز ولولا هذا القيد الدعاء الذي استعمل فيه كان موضوعا في الجلة أعنى في اللغة ولما قيد باصطلاح التخاطب دخللان الدعاء الذي استعمل فيه كان موضوعا في الجلة أعنى في اللغة ولما قيد باصطلاح التخاطب دخللان وهوظاهر ومثله مااذا استعملها للغوى في الأركان المخصوصة لعلاقة فانه مجاز لان الأركان غير موضوع لها في عرف الغة وزادهذا القيد أيضا أعنى قوله في اصطلاح التخاطب ليخرج عن التعريف ماهومن أفرادا لحقيقة وهو اللفظ المستعمل في غير ماوضع له لكن ليس غيرا في اصطلاح التخاطب والما أفرادا الحقيقة وهو اللفظ المستعمل في غير ماوضع له لكن ليس غيرا في اصطلاح التخاطب والماه أفرادا الحقيقة وهو اللفظ الصلاة اذا استعمل بعرف الشرع في الا أركان المخصوصة فانه حقيقة ولولا

معقر ينةعدم ارادته أى ارادة ماوضع له قال في الايضاح يخرج به الكناية وقد تبع في ذلك السكاكي

وقدقدمنامايتضح به فسادقولهم وقدصرح جاعة كثيرة بأنالكناية حقيقة وأشاراليه السكاكي

الأول فهو مغاير للرتجل والمنقول كالمشتق (قوله في اصطلاح التخاطب)أى في الاصطلاح الذي يقع بسببه التخاطب والتكام (قوله متعلق بقوله وضعت) يعني أن المعنى الذى وضع له اللفظ في اصطلاح التخاطب بذلك اللفظ اذا استعمل الخاطاب ذلك اللفظ في غبره كان مجازاقال الفنارى ايس المراد من تعلقه بوضعت أن يعتبرحدوث الوضعفي ذلك الاصطلاح والالزمأن لايكون لفظ الأسد الذي وضع فى اللغة للحيوان المفترس وأفرذلك الوضع في الاصطلاح والعرف عندمااستعمله النحويأو غيره من أهل الاصطلاحات الخاصة حقيقة بل

المرادبذلك كونه موضوعا له في ذلك الاصطلاح سواء حدت الوضع في ذلك أولاهذا وماذ كردمن تعلق الظرف بقوله وضعت غير متعين بل يصح تعلقه بالغير لاشهاله على معنى الغايرة و بالمستعملة بعد تقييده بقوله في غير ماوضعت له والمه بي حينئذ أن السكامة المقيدة بكونها استعملت في غير ماوضعت له اذا استعملت في ذلك الغير والسبب في كونه غير اهو اصطلاح التخاطب تسكون مجازا ولسكن هذا الوجه لا يخلوعن تمحل كما نقد مفي تعريف الحقيقة (قوله ليدخل) أى في التعريف على من الاحتمالات الثلاثة التي ذكر ناها في متعلق الظرف وقوله المجساز المستعمل في اصطلاح آخر أى غير اصطلاح المستعمل أي والحال أنه مستعمل في غير ماوضع له في اصطلاحه (قوله المخاطب) بكسر الطاء أى المستعمل مهذه السكامة (قوله الحازا). أى لان الدعاء غير الهيئة المخصوصة الموضوع له في اصطلاح منهما أنه كامة مستعملة في معنى مغاير لماوضعته في اصطلاح النتخاطب كما أشار لذلك الشارح بقوله أي فليس بمستعمل الح

(قوله وان كانمستهملا الخ) جملة حالية معترضة بين اسم ان وخبرها وهو قوله فليس بمستعمل الح والفاءفيه زائدة (قوله فيما) أى في معنى (قوله في الجله أى في بعض (على الله عنه ا

به التخاطب أعنى الشرع أى وان كان مستعملا فها وضع له في اصطلاح اللغة فهو مجاز شرعى بمقنضى اصطلاح الشرعوان كان حقيقة لغسوية بمقتضى اصطلاح أهل اللغة فانقلت اذاوقع ذلك الاستعمال من لغوى جرياعلى اصطلاح الشرع هل يكون مجازا لغويا قلت أجاب العلامة ابن قاسم في شرح الورقات عما نصه لانسلم أنه مجاز لغوى بلهوشرعى ولوحكما اه (قوله وليخرج) عَطَف على قوله ليدخل أي وليخرجمن تعريف المجاز مايڪون له معني آخر باصطلاح آخرالذي هومن أفرادا لحقيقة فعلايحرج محذوف وقولهمن الحقيقة بيان لمسابعه ها وهو قوله ما يكون الخ والحاصل أن الصنف زاد قوله في اصطلاح التخاطب لاجل أن يدخل في التعريف بعض أفراد المجاز ولأجل أن يخرج من التعريف بعضأفراد الحقيقةوهو اللفظ المستعمل في غدر

ماوضعله لكن ايس غيرا

وان كان مستهملا فياوضع له في الجلة فليس بمستعمل فياوضع له في الاصطلاح الذي وقع به التخاطب أعنى الشرع وليخرج من الحقيقة ما يكون له معنى آخر باصطلاح آخر كافظ الصلاة المستعملة بحسب الشهر ع في الاركان الحصوصة فانه يصدق عليه أنه كلة مستعملة في غير ماوضعت له لكن بحسب اصطلاح آخر وهو اللغة لا بحسب اصطلاح التخاطب وهو الشرع (على وجه يصح) متعلق بالمستعملة مخذ القمد المناخطة الشخصلة في عام منافق المانخية المعضم عليه أنه كلة استعملت في عام منافق الهذا الذي كان غير المعضم عله المنافقة المعضم على المنافقة المعضم عليه المنافقة المنافق

هذا القيدُلدَخل في الحجاز لانه يصدق عليه أنه كلة استعملت في غير ماوضم له اذالاركان غيرالموضوع له باعتبآراللغة ولمازادفي اصطلاح التخاطب خرج اذلا يصدق عليه أنهمستعمل في غيرالمعني الذي وضع لهفى اصطلاحالستعمل ضرورة أنالاركان وضعلما فىاصطلاح المستعمل فلا يكون مجازا باعتبار اصطلاحه فيخرج عن التعريف ثم الرادبالوضع مايصدق عليه مطاق الوضع في الجلة الشامل الوضع النوعى والشخصى لانه لوأر يدبه الوضع الشخصى لم يصدق الحد على التجوز فى المشتقات اذلا يصدق عليهأنه استعمل فيغيرالوضوع الشيخصي لهاوذلك أن المجازية تضي تقدم الوضع فاداقيد بالشخصي لميصدق أن لها وضعا شخصيا استعملت في غيره ضرورة أن اسم الفاعل مثلا أعاوضم نوعه لاكل شخص من ألفاظه التي يصح أخذها من الفعل وكنذا اذا أريد بهالوضع النوعي لم يدخل نحوالاسد مجازا اذ لايصدق عليه أنه استعمل في غير موضوعه النوعي لان تقدم الوضع شرط فاذا خصص بالنوعي لم بصدق عليه أنعله وضع نوعى استعمل في غيره واذا أطلق الوضع المنفي عجمهما فان قلت يصدق على كل منهما أنهاستهمل فيغبرماوضعله ولايلزم منه تقدمالوضع لأن السالبة لانقتضي وجود الوضوع فيصدق على كل منهما الحدولوخه ص الوضع فلناهذا اعتبار عقلي محض ليس كشيرا في المربية بل الدلول عرفا فىقولنا استعمل فىغيرالموضوع هوله أنله موضوعانوعيا أوشخصيا فيلزمهاذكرثم لواعتبر ذلك لم يصبح حدالجاز لانهذ كرفيسه مايقتضي شرط العلاقة بين الموضوعله أولاوثانيا وذلك يفيد سبق الوضع فلوحمل علىمايقتضي وجود وضعسابق كان في الكلام تناقض وتخاذل اديصير التقدير المجاز كلة استعملت فها لم توضع لهمن غير شرط تقدم الوضع لعلاقة بين الموضوع له أولاو ثانيا ولايخني تخاذله فليتأمل وقدو ردعلى هذا الحد أيضادخولالمشترك الذي استعمل في معناه الثاني اذاكان وضعه في اصطلاح واحد لانه كلةاستعملت في غيير ماوضعت له أولا في اصطلاح النخاطب وأجيب بأن المراد استعملت فيغبركل ماوضعتاله وضعاحقيقيا والشبرك بهذا الاعتبارلم يستعمل فيغيركل ماوضع له وضعاحقيقيا بلاستعمل فىبمضماوضعله وضعاحقيقيا ولايخني مافىهذا الجواب مناعتبار الغاية الحالى الكلام عن دليلها وأجيب أيضا برعاية الحيثية أى الحجاز هو الكامة المستعملة في غير ماوضع له من حيث أنه غسيرماوضع لهوالمشترك في المني الثاني أعسا استعمل من حيثية الوضعية لامن حيثية غير الوضعية ولكن هذا الاعتبار انتم أغنى عن قوله في اصطلاح التخاطب لانما أريداخراجه وادخاله به يخرجو يدخل بالحيثية كما لاينحني فافهم (عــلى وجه يصح) هــذافصل خرج به أيضاحيث قال بعدهذا الكلام ومنحق الكامة في الحقيقة التي ليست بكناية فأفهم ذلك أن الكناية حقيقة وعليه جرىقول السكاكي وكثير منشارحيه وقدأشاراليــه المصنف فهاسبق فانهصر ح

في اصطلاح التخاطب و انمياء بر باسطلاح آخر (قوله لابحسب اصطلاح التخاطب) يعنى فلانيكون الصلاة المستعملة في الاركان المحسوصة بحسب الشرع من المجاز اذتعريفه ليس صادقاعليها (قوله على وجه يصح) يؤخذ منه انه لابد في المجاز من ملاحظة العلاقة لان صحة استمال اللفظ في غير ما وضعله تتوقف على ملاحظتها ولذا صح تفريع قوله بعد فلابد الخ عليه معقرتينة عدمارادته فقولناالمستعملة احترازعما لم يستعمل لان الكامة قبلالاستعال لاتسمى مجازا كما لاتسمى حقيقة وقولنا في اصطلاح به التخاطب ليدخل فيه تحوله ظ الصلاة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا فانه وان كان مستعملا فيما وضع إله في الجملة فليس بمستعمل فياوضع له في الاصطلاح الذي به وقع التخاطب

(قولة بعقرينة عدمارادته) أى حال كون تلك الكلمة المستعملة فى الغير مصاحبة لقرينة دالة على عدمارادة المستعملة الموضوع له وضعاحقيقيا فقرينة المجازمانية بها فياياتى الماهوعندمن له وضعاحقيقيا فقرينة المجازمانية بها فياياتى الماهوعندمن لم يجوز الجمع بين الحقيقة والحجاز كالبيانيين أمامن جوزه كالأصوليين فلايشترط فى القرينة أن تكون ما لعة عن ارادة المعنى الحقبقي كما مرح بذلك العلامة المحلى فعند هؤلاء يجب اسقاط القيد المذكورمن التعريف لأجل سلامته وصدقه على المعرف واذا سقط القيد المذكورلأجل ادخال المعرف دخلت الكناية أيضا (قوله من العلاقة) المراد بهاهنا (٢٥) الأمم الذي به الارتباط بين المعنى المنافقة المنافقة المراد بهاهنا (٢٥)

(مَعْقَر يَنةَعَدَمَارَادَتَهُ) أَى ارَادَةَ المُوضُوعَ لَهُ (فَلَابِدُ) للبَّجَازُ (مَنَّ الْعَلَقَةُ) ليتَحَقَّقُ الاستع_الُ عَلَى وجه يصح وانماقيدبقوله على وجه يصح

الغلط كماياتي(معقرينة عدمارادته) أيالمجازهوااكامة المستعملة علىالوجه المذكور مع مصاحبة قرينة دالة علىعدمارادة المتكام للعوضوع له وضعاحقيقيا فقرينة المجازمانعة منارادة الاصل وهوفصلخرج بهالكناية كإيأتي ولما أعانذ كرقيودالحقيقة علىفهم مايراداخراجه بغيرهذين القيدينالآخرين لم يتعرض لمايخرج بغيرهما وهوأنواع الحقيقة الني تقدم تعريفها ولما لم يتقدم مايدل على مايخرج بهذين القيدين تعرض لذلك مع بيان ماأفاده قوله على وجه يصم لابهامه فقال وحيث شرطنا في المجاز أن يكون على وجه يصمح (فلابد) له أعنى المجاز (من العلاقة) وهي ماأوجب المناسبة والمقاربة المقتضية لصحة نقل اللفظ عن المعنى الأصلي الىالمعنى المجازي كالمشابهة في مجاز الاستعارة وكالسببية والمسببية في المجاز المرسل ليتحقق بتلك العلاقة أن الاستعمال على وجه يصح عند العقلاء لجرياناعتبار ذلك الاستعمال لديهم وبه يعلم أن العلاقة لا يكفى فى المجاز وجودها بل لابدمع وجودها منأن يعتبرها المستعمل ويلاحظها وتسكونهي السبب في الاستعمال لان ذلك هوالمرعى عندالعقلاء في كلامهم والمعتبر من العلاقة النوعية ولذلك صم انشاء المجاز في كلام العرب والمولدين بمعنى أنا اذاعرفنا أنهم استعملوا لفظا في سبب معناه أوفى المسبب عن معناه جازلنا أن نستعمل لفظا آخر لمثل تلكالعلاقة أولعكسها لوجودالربط فى كامهما ولانقتصرعلىمااستعماوه فقط فان لم تكن العلاقة واستعمل اللفظ فيغيرمعناه لانتفاءهذا المعنى خارجا فانكان عمدافهوكنذب وهويمالايلتفت لاخراجهمين الحدوان كانحقيقة لان المفهوم منه معناه الاصلى ولوكان غيرمطابق وان كان غلطا فان كان الغلط في الاعتقاد كأن يقول انظر هذا الاسد مشير اللفرس معتقدا أنه الرجل الشجاع صدق عليه

فى حدالحقيقة بأن الكناية موضوعة فكيف يقول هنا انهاغير موضوعة وهذاتها فت ظاهر فاخراجها من القسمين لا تحقيق له وسيأتى فى حدالمجاز تحرير الا ثوال فى هذه المسئلة اه فان قلت هبأن الكناية مستعملة فى غير موضوعها فكيف يقال انها خرجت باشتراط القرينة ولاشك أن الكناية

الحقيق والمعنى المجازى وبه الانتقال من الاثول للثاني كالمشابهة في مجاز الاستعارة وكالسبية والسببية فىالمحاز الرسل وقوله فلابدمن العلاقةأي من ملاحظتها فلا يكني فىالمجاز وجودها منغير أن يعتبرها المستعمل ويلاحظها فالمصحح لاستعمال اللفظ في غير ماوضع له ملاحظتها لابجردوجودها والمعتبر من العلاقة نوعها ولذا صبح انشاء المجاز في كلام المولدين فاذا عرفنا أن اله ب استعماوا لفظا في سبد معناه أوفي المسبب عن معناه أوفى الشابه لعناه جاز لما أن نستعمل لفظا مغايرا لما استعماوه لمثل تلك العلاقة لان العرب قد اعتــبروها رابطا ولا نقتصر على خصوص

(ع بسروح التلخيص برابع) اللفظ الذى استعماوه ولوكان المعتبر شخص الملاقة لتوقف استعمال اللفظ في معناه المجازى على النقل عن العرب في تلك الصورة مع أنه ليس كذلك والعلاقة بفتح العين سواء كانت في المعانى كعلاقة المجاز والحب القائم بالقلب أو المحسوسات كعلاقة السيف والسوط وقيل انها بالفتح في المعانى و بالسكسر في الحسيات وا عااشترط في المجاز ملاحظة العلاقة بين المعنى المجازى والمعنى الأصلى ولم يصح أن يطلق اللفظ عليه بلاعلاقة و يكتني بالقرينة الدالة على المراد لان اطلاق اللفظ على غير معناه الأصلى و نقله له على أن يكون الأول أصلا والثاني فرعا تشريك بين المعنيين في اللفظ و تفريع لاحد الاطلاقين على الآخر وذلك يستدعى وجهالتخصيص المعنى الفرعى بالتشريك والتفريع دون سائر المعانى وذلك الوجه هو المناسبة والافلا حكمة في التخصيص فيكون يحكون التأصيل والتفريع

(قوله واشتراط العلاقة الخ) يؤخدمن هذا أن الرادبالفلط الخارج من التعريف ما استعمل في غير ماوضع له لالعلاقة من غير تعمد لذلك الاستعمال وهو الفلط اللساني كما اذا أشار الى كتاب وأراد أن يقول خذهذا الكتاب فسبق لسانه وقال خذهذا الفرس وأما الغلط في الاعتقاد فان استعمل المفظ في معناه بحسب اعتقاده كان يقول انظر الى هذا الأسد معتقدا أنه الحيوان الفترس المعلوم فاذا هوفرس فهو حقيقة لاستماله في معناه الا صلى في اعتقاده وان لم يصب وان استعمل في غير معناه بحسب اعتقاده كأن يقول انظر الى هذا الأسد مشيرا المفرس معتقدا أنهار جل شجاع (٣٠) صدق عليه حدا لحجاز لانه في اعتقاده الذي هو المعتبر استعمل في غير معناه

واشتراط العلاقة (ليخرج الغلط) من تعريف المجاز كقولنا خدهدا الفرس مشيرا الى كتاب لان هذا الاستعمال ليس على وجه يصح (و) الماقيد بقوله مع قرينة عدم ارادته لتخرج (الكناية) لانها مستعملة في غدير ما وضعت له مع جواز ارادة ما وضعت له (وكل منهما) أى من الحقيقة

لانهفي اعتقاده الذى هوالمعتبر استعمله فيغيرمعناه لعلاقةوان لميصب فيثبوت العلاقة في المشاراليه ولهذا اذا استعمله في معناه في اعتقاده فقال انظر إلى الأسد معتقدا أنه هو الحيوان الماوم فاذا هو فرس.فهوحقيقة لاستعاله فيمعناه الاصلى في اعتقاده وان لم يصب وانكان الغلط في اللفظ فهو خارج عن الحد وهذاهو المراد بقوله واشتراط العلاقة التي اقتضاها كون الاستعال على وجه يصح بأن يُكُون لاينكر عندالعقلاء أنماهو (ليخرج الغلط) عن تعريف المجاز وأراد بالغلط اللفظي كما بينًا فاذافال خذهذا الفرس مشيرال كتاب ومريداله صدق عليه أنه استعمل في غير معناه لكن لاعلى وجه يصح لانه بلاعلاقة فيخرج عن حدالجاز ثم أشار الى ما يخرج بقوله معقرينة عدمارادته بقوله (و) اشتراط وجودةرينة مانعة عن ارادة المعنى الأصلى لتخرج (الكناية) حيث يصدق عليها أنهالفظ استعمل في غير معناه بقرينة لكن ليستما نعة من ارادة العني الأصلي لانها كاسيأتي لابد أن يكون استعمالها فيغير ماوضعت لعمقارنا لتنحقق جوازارادة المغيىالأصلى والمرادبجوازارادة العني الأصلي أن لا ينصب القرينة على انتفائه فعلى هذا اذا انتغى المعنى الأصلى عن الكناية ولم بنصب علم المخاطب بانتفائه قرينة لم ينتف عنها اسم الكناية وليس المراد أن يوجد العنى الاصلى معهاداتها فانكاذا قلت فلان طويل النجاد كناية عن طول القامة صحعلى أن اللفظ كناية ولولم يكن له نجاد وذلك حيث لانقصد جعل علم الخاطب بأن لا نجاد له قرينة على عدم ارادة المعنى الاصلى لكن اعا تخرج الكناية فقط بالقيدالذكور ويبقى الحد سالما للمجاز انبنينا علىأن لفظ المجاز لايستعمل فيمعناه الأصلي والحبازىمعا وانجوزناذلكلم يشملهالحد لانالقرينة فيهلاتمنع من ارادة المعنى الحقبق ثم اذا أسقط القيدالذكور لادخاله دخلت الكناية أيضاوه وظاهر ثم أشار الى أقسام الحقيقة والحاز فقال (وكل منهما)

تعتاج الى قرينة وانك لوقات زيد كثير الرمادولم يكن معه قرينة تصرف الى الكرم لما فهمت الكناية ولكان الذهن يبتدر الى أنه فام أوطباخ أوفر ان قلت لاشك في احتياج الكناية للقرينة الاأن تشتهر الكامة فى الكناية فتستغنى عن القرينة كالحقائق العرفية ولكنه اليستقرينة تصرف الاستعال الى غير الموضوع كما تصرف المجاز بل تصرف قصد الافادة (قوله وكل منهما) أى من الحقيقة والمجاز منقسم فالحقيقة تنقسم الى لفوية وشرعية وعرفية عامة وعرفية خاصة ومنهم من يسمى العرفية

لعلاقة وان لم يصب في ثبوت العلاقة في المشار اليه كذافي ابن يعقوب و به يتبين رد مافى الشيخ يس نقدلا عن بعضهم أن الغلط الخارج من التعريف لايقصرعلى الاسانى أوغيره (قوله واشتراط العلاقة) تفسير لقوله قيد الخ بين بهأنءمني قولهم علىوجه يصيح أنه لابد من العلاقة فيكون فيه دفع لبحث وهوأن قيدعلى وجهيصح كايخرج الغلط يخرج مجازا لم يلاحظ فيسمه علاقة لأن استعماله على هدا الوجه لايصح وحاصل الجوابأن عرفهم تخصيص قولهم على وجه يصح في تعريف المجازيما تحققت معه العلاقة فتأمل (قوله ليس على وجه يصح) أي لعدم ملاحظة ألعلاقة بين الفرس والكتاب (قوله والكناية) اخراجها بناء على أنها واسطة لاحقيقة ولامجاز أماانها

ليست حقيقة فلا نهما كماسبق اللفظ المستعمل فيماوضع له والكناية ليست كذلك والحجاز والحجاز والحجاز وأما انها ليست بجازا فلا نهما كما المتربية المانعة عن ارادة الحقيقة والكناية ليست كذلك ولهذا أخرجها من تعريف المجاز (قوله معجوازالخ) أى حالة كون استعملها المذكور مقارنا لجوازالخ وذلك لكون القرينة فيها ليست مانعة من ارادة المعنى الأصلى عن الكناية ولم والمراد بجوازارادة المعنى الأصلى عن الكناية ولم ينعب المستعمل عن الكناية والم ينعب المستعمل عن المكناية وليس المراد أن يوجد المعنى الأصلى معها دائما فانك ادا قلت والمناز و

* والحقيقة لغوية وشرعية وعرفية خاصة أومامة لان واضعها ان كان واضعاللغة فلغويةوان كانالشار عفشرعية والافعرفية والعرفيةان تعين صاحبها نسبت اليه

بأنه لانجادله قرينة على عدم ارادة المعنى الاصلى والاكان مجازا لاكناية (قوله والمجاز) أى المفرد (قوله يتعين ناقله) أى يكون ناقله عن المعنى اللغوى طائفة مخصوصة من الناس ولا يشترط العلم بشيخص الناقل والاقرب أن اختصاص أهل بلد بنقل لفظ دون سائر البلدان لا يسمى عرفا خاصا وانما يسماه ان كانوا طائفة منسو بين لحرفة كأهل السكار مو أهل النحولان الدخول في جملة أهل البلد لا يتوقف على أمريضبط أهلها ثم ان ظاهر الشارح أن النقل لا بدمنه في (٧٧) العرفي وأن كثرة الاستعمال دليل عليه لأأنه نفسها

والحجاز (لغوى وشرعىوعرفىخاص) يتعين ناقله كالنحوىوالصرفى وغيرذلك(أو) عرفى (عام) لايتمين ناقلهوهذهالنسبةفى الحقيقةبالقياس الىالواضع فان كانواضعهاواضعاللغة فلغوية وان كان الشارعفشرعيةوعلىهذا القياسوفي الحجاز باعتبار الاصطلاح الذىوقع الاستعمال في غيرماوضعت له

أىمن الحقيقة والمجاز أقسام أر بعة (العوى وشرعى وعرفي) ثم العرفي إما (خاص أوعام) ففي الحقيقة أربعه اللغوية والشرعية والعرفية الخاصة والعرفية العامة وفى المجاز مثل ذلك فالمحقيقة اللغوية ماوضعها واضع اللغة والشرعية ما وضعها الشارع والعرفية الخاصة ماوضعها أهل عرف خاص كالنحو يبن في لفظ مخصوص والعرفية العامة ماوضعها أهلالعرفالعام أىالذي لم يختص بطائفة مخصوصة من الناس وستأتى أمثلتها ويقال في الخاص مانعين ناقله وفي العام مالم يتعسين والمراد بالتعين أنيكون غير خارجءن طائفة خاصة وليس شرطهأن يعلمالشخصالناقل وبهيعلم أن ليس المرادا تفاق جميع أهل العرف أولا لافي العام ولافي الخاص وظاهر هذا أن النقل لابد منه وأن كثرة الاستعال دليل عليه لاأنه نفسه وقيل النقل كثرة الاستعال للفظ في بعض أفرادمعناه أوفى معنى مناسب للعني الاصلى واشتراط النقل منظور فيه الى أصل دلالة الالفاظ وعدم اشتراطه بأن بجعل هواتفاق كثرة الاستعال حني يصيرالاصل مهجو رامنظو رافيه الىأن ذلك هو الحقق في مسمى المنقول ولادليل عنى وجودنقل مقصودأولا ثم النقل قيل لابدفيه من المناسبة وقيل لاوقد تبين مهذا أن نسبة الحقيقة الىاللغة والشرع والعرف عاما وخاصا عاهى باعتبار الواضع فان كان الواضع واضع اللغة فلغوية أوالتدارع فشرعية أو أهل العرف فعرفية خاصة أو عامة والافرب أن اختصاص أهل الملد ينقل لفظ دون سائر البادان لايسمى اللفظ به خاصة واعايسهاه ان كانوا طائفة منسو بين لحرفة كأهل الكلام وأهل النحو لانالدخول في جملةأهل البلد لايتوقف على أمرمتكاف يضبط أهلها ولان الغالب انتشار عرفهم في السكثير المتقارب العموم أهل البلدان وأمانسبة الحجاز الي ماذ كرمن الشرع واللغة والعرف عاما وخاصا فتكون باعتبار الاصطلاح المنسوب اليه الشخص السنعمل في غيره بمعنى أن مستعمل اللفظ ان استعمله في غيرمااصطلح هوأومقلده على وضعه له فان كان ذلك الخاصة اصطلاحية والمجاز لغوى وشرعى وعرفي عام وعرفى خاص

وقيل ان النقل هو كثرة الاستعمال للفظ في بعض أفرادمعناهالغة أوفى معتى مناسب للعنى الاصلى وذلك لان كثرة الاستعمال حتى يصبر الاصل مهيجو راهو المحقق في مسمى المنقول ولادليل على وجود نقل مقصود أولا (قوله وغير ذلك) أي ماعدا الشرعي كالمنكامين بقرينة القابلة وأنما لم يجعلالشرعي من العرفي الخاص تشريفا له حيث جعل قسما مستقلا (قوله لايتعين ناقله) أي عن اللغة أي أن ناقله عن اللغمة لا يتعين بطائفة مخصوصة وانكان معينا في نفس الامر فاندفع مايقال أصل الناقل يتعين كواحد أوألف غير أنا جهلنا عينه وحيث تمين فهو خاص فأين العمام وحاصل الجواب أن المراد

بالخاص ما كان ناقله طائفة بخصوصهم كالصرفي والنحوى والعام ما كان ناقله ليسطائفة بخصوصهم بل يكون الناقل من جميع الطوائف وقد أشار الحقيد لهذا الجواب بعداراد الاشكال بقوله وكأنهم أرادوا بذلك أن لا يتعين النقل بجماعة مخصوصة كالنحوى والصرفي وأهل الشرع بل يكون الناقل من الجميع (قوله وهذه السبة) أى فانحوى وشرعي وعرفي وقوله في الحقيقة أى السكائنة في الحقيقة بأن يقال حقيقة لغوية حقيقة شرعية حقيقة عرفية خاصة أو عامة (قوله بالقياس) أى بالنسبة والنطر الى الواضع (قوله فان كان واضعها) أى واصع الحقيقة (قوله فلموية) أى فهى حقيقة الفول كان واضع على العرف فهى حقيقة عرفية خاصة الحقيقة الشارع فهى حقيقة شرعية (قوله وعلى هذا القياس) أى وان كان واضع تلك الحقيقة أهل العرف فهى حقيقة عرفية خاصة أوعامة (قوله وفالم بجاز لغوى أو شرعى أوعرفي خاص أوعامة (قوله والعالم بالعطلاح أى باعتبار أهل الاصطلاح

كفولنا كلامية وبحوية والا بقيت مطلقة مثال اللغوية لفظ أسد اذا استعمله المحاطب بعرف اللغة في السبع المخصوص ومثال الشرعية لفظ صلاة اذا استعمله المخاطب المرفية الحاصة لفظ فعل اذا استعمله المخاطب بعرف النحو في السباء المخصوصة ومثال العرفية الحاصة المخصوصة ومثال العرفية المامة ومثال العرفية العامة ومثال العرفية العامة المخاطب بعرف اللغة في الدياء ومثال الشرعي لفظ مسلاة اذا المتعمله المخاطب بعرف النحوفي الحدث ومثال العرفي العامة ومثال العرفية العاملة ومثال المتعملة المخاطب بعرف النحوفي الحدث ومثال العرفي العام العرفية العام المتعملة المخاطب بعرف النحوفي الحدث ومثال العرفية العام المناه المناه العربية العام المناه المناه المناه العربية المناه المناه المناه العربية العام المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه العربية العام المناه ا

فى دلك الاصطلاح فان كان هو اصطلاح اللغة فالحباز لغوى وان كان اصطلاح الشرع فشرعى والافعرفي عام أو خاص (كائسدالسبع) المغصوص (والرجل الشجاع) فانه حقيقة لغوية فى السبع مجاز لغوى فى الشجاع (وصلاة العبادة) المخصوصة (والدعاء) فانها حقيقة شرعية فى العبادة مجاز شرعى فى الدعاء (وفعل الفظ) المخصوص أعنى مادل على معنى فى الهسة مقترن بأحد الازمنسة الثلاثة (والحدث) فانه حقيقة عرفية خاصة أى نحوية فى اللفظ مجاز نحوى فى الحدث (ودابة اذى الاربع والانسان) فانها حقيقة عرفية عامة فى الاول

المستعمل في غير اصطلاحمه لغويا فالحجاز الغوى أوكان شرعيا فالحجاز شرعي أوكان من أهل العرف العامفالمجازعرفىعامأوكان من أهل العرف الحاص فالمجازعرفي خاص وان شئت قلت النسبة فيهباعتبارالعلاقة فان كاناللفظ باعتبار العني الذي نقلعنه الى هذا لعسلاقة ولولاها سينشد لم يصح اطلاقه لغو يافالمجاز الغوى وانكان شرعيافشرعي أوعرفيافعرفي خاص أوعام ثم أشار الى مثال الحقيقة والجازاكل نوعودا بمثالهما لغويين ثم الشرعيين ثم العرفيين خاصين وعامين بقوله (كأسد) فانه وضع (السبع) وهو الحيوان العروف لنسة فهو حقيقة لغوية (و) هو ا بالنسبة (للرجلالشجاع) مجازلةوىللعلاقة بينه و بين المعنىالاول (و) كـ(صلاة)فانهلهظ وضع (العبادة) المخصوصة شرعافهو حقيقة شرعية فيها (و) هو بالنسبة الى (الدعاء) حيث يستعمل فيه للعلاقة بينهو بين العبادة مجاز شرعي (و) كرفعل) فأنه وضع في عرف النحو يين (الفظ) مخصوص وهومادل على أحدالازمنة الثلاثة وحدث وقع أو يقع أومطاوب الوقوع فيهفهو حقيقة عرفية خاصة فىذلك (و) هو بالنسبة(للحدث)الذي هو وصفقائم بالموصوف صادرمنه كالضرب أوغير صادر كالحمرة مجازعرفىخاصحيث يستعمل فيه الهلاقة بينه و بين المعنى الذي وصدع له في النحو (و) كرادابة) فانه في العرف العام (لذي الاربع) كالحمار فهوحقيقة عرفية عامة فيه (و) هو بالنسبة (للانسان) مجاز عرفي عام حيث يستعمل فيه لعلاقة بينهو بين ماوضع له في العرف العام والعـــلاقة (قوله كأسدالسبع)مثال للحقيقة اللغوية وقوله والرجل أي وكأسد للرجل الشجاع مثال للجاز اللغوي وقوله وصلاة للعبادة أى المروفة مثال للحقيقة الشرعية وقوله والدعاء مثال للجاز الشرعي والاحسن أن بمثل بمجازليس حقيقة الهو يةوهو اطلاق الصلاة على الطواف في قوله صلى الله عليه وسلم الطواف بالبيت صلاة الاأن الله قدرأحل فيه الكلام يشهد لكونه مجاز اشرعيا صحة الاستثناء وهو مثال حسن عزيزالوجودلانالاستثناء عينهاذلك (قوله وفعل للفظ) هو مثال للحقيقة العرفية الحاصة وقوله

أوفعيل بمعنى فاعل من قواك حن الشيء يحق اذا نبتأى الشبتة أو الثالتــة ى موضعها الاصلى فأما الناءفقال صاحب المفتاح هي عندي للتأنيث في الوجهـين لنقـدير لفظ الحقيقة فبلاالتسمة صفة مؤنث غمير مجراة على الوصوف وهو الكامة وفيه نظر وقيل هي لنقل اللفظ من الوصفية إلى الاسمية الصرفة كاقيل في أكيلة ونطيحة أن ألتاء فهرا لنقلهمامن المصفية الى الاسمية وبذلك لايوصف مهما فلا يقال شاذأ كيلةأو لطميحة والمحاز

(قوله فى ذلك الاصطلاح)
من وضع الظاهر موضع
المنسمر والاصل فيه (قوله
والدعاء) أى بخير (فوله
فانها حقيقة شرعية فى
المبادة مجاز شرعى فى الدعاء)
هذا إذا كان الذى استعمله

في الامرين من أهل الشرع وأمااذا كان الذي استعمل لفظ الصلاة في الامرين لغويا كان مجازا لغويا في الاول مجاز وحقيقة الوية في المنافى (قوله وفعل الله ظ والحدث) يعنى أن لفظ فعل اذا استعمله المخاطب بعرف النحوف الله ظ المخصوص وهو مادل على معنى في نفسه وافترن بزمان كان حقيقة عرفية خاصة نحوية وان استعمله في الحدث كان مجازا نحويا (قوله في الحدث) أي الدى هو جزئي من جزئيات مدلوله المقالان لفظ فعل مدلوله لغة الامر والشأن والحاصل أن الفعل بالكسر في اللغة اسم بمعنى الامر والشأن نقل في المنافع الفعل بالكسر في جزء معناه أعنى الحدث كان مجارا نحويا وليس المنافع المنافع والمنافع والنوس وقوله المنافع المنافع والمنافع والمناف

قيل مفعل من جاز المكان يجوزه اذا تعداه أى تعدت موضعها الأصلى وفيه نظر والظاهر أنه من قولهم جعلت كذا مجازا الى حاجتى أى طريقا له على أن معنى جاز المكان سلكه على مافسره الجوهرى وغيره فان المجاز طريق الى تصور معناه واعتبار التناسب يغاير اعتبار الغنى فى الوصف كتسمية انسان له حمرة بأحمر ووصفه بأحمر فان الاول انرجيح الأسم على غيره حال وضعه اوالثانى اصحة اطلاقه فلا يصح نقض الأول بوجود العنى فى غير المسمى كايلهج به بعض الضعفاء (٢٩) * والمجاز ضربان مرسل واستعارة لان العلاقة

مجازعرفى عام فى الثانى (والمجاز مرسل ان كانت العلاقة) الصحيحة (غير المشابهة) بين المعنى المجازى والمعنى الحازي

يتن السبع والشجاع الشابهة وبين العبادة المخصوصة والدعاء اشمالها عليه وبين اللفظ المخصوص والحدث دلالنه عليه معالزمان وبين الانسان وذوات الاربع مشابهته لهافى قلة التمييز حيث تعتبر تلك المشابهة ولفظ الدابة فيالاصل لكل مايدبعلى الارض فان استعمل فيذات الار بعمن حيث كونها ممايدت فهو حقيقة واناستعمل فيهالخصوصها وروعي الديب لتحقق للناسبة الوجبة لتسميتها بخصوصها وكان ذلك من أهل العرف العامصار حقيقة عرفية عامة فنقله بعد ذلك الى الانسان للمشابهة مجازعرفي عامروان استعمل فيهالخصوصها باعتبار اشتمالها على الدبيب كاطلاق اهظ الجزء على الحكل من غيرةصدالنسمية لهابخصوصهاوا بمااعتبرالدبيب للتجوز بحيث يصحأن يطلق على مخصوص آخر باعتباره كان مجازا فاستمال الدابة في ذات الاربع تصعح فيه الاعتبارات الثلاثة وذلك واضح لمدولمافرغ من تعريف الحقيقة والمجاز وذكرأ قسام كل منهمها باعتبار النسبة الى منشئه من اللغة والشرعوالعرف العام والحاص شرع في بيان نوعي المجاز الذي هوالمفصودبالذات في هذا الباب وهما المرسل والاستعارة وفي بيان أقسام كل منهم إوقدم أقسام المرسل لفلة السكالام عليها فقال (والمجاز) ان (مرسل)أى أحد القسمين مايسمي مرسلا (ان كانت العلاقة) المصححة للتجوز (غير المشاجة) كمااذا كانت سبية أومسببية على ما يأتى وذلك بأن يكون معنى اللفظ الاصلى سببالشيء أو مسبباعنه فينقل اسمه لذلك الشيءوسمي مرسلالارسالهأى اطلاقه عن النقييد بعلاقة المشابهة فصح والحدث مثال للمجاز بحسب العرفية الخاصة لان الحدث أحد مدلولي الفعل عند النحوي ومنه قولهما مجالفاعل مااشتق من فعل لمن قام به قال في شرح الحاجبية أي من مصدر لان سيبو يه يسمى المصمدر فعلا وحدثا وحدثانا ومثال العرفية العامة لفظ دامة لذىالار بنع فهو حقيقة عرفيةعامة والاحسن أن يقال المات الاربع ثمان القول بأن الدابة ذات الاربع فيه نظر فقد قال أصحابنا فىالوصية انالدابة الخيل والبغال والحير وقد أوردعلى جعل الدابة حقيقة منقولة أن الحقيقة المنقولة مخالفة المنقول عنه فالحقيقة العرفية ان كانت اطلاق الدابة على ذات الاربع فذلك الاطلاق حقيقة لغوية وانكانءدم تسمية غيرها والاقتصار عليها فذلكمعني لالفظ والحقيقةالعرفيةلفظ والحوابأن موضوع الحقيقة العرفية مادب بقيدكونه ذا أربع فهي مستعملة فماوضع له بقيد كونهذا أربع فهيمن اطلاق الكل على الجزء وقد بسطت القول عليه في شرح المختصر والانسان

ص (والحجاز المرسل الخ) ش شرع فى تقسيم الحجاز الى مرسل وغييره واعلم أن السكاكي به والمرسل مطلق عن هذا القيد وقيل الماسمي مرسلا لارساله عن التقييد بعلاقة مخصوصة بلردد بين علاقات بخلاف الحجاز الاستعارى فانه مقيد بعلاقة واحدة وهى المشابهة (قوله ان كانت علاقته) أى المقصودة أخذا المايلي (قوله المصححة) أى لاستعال اللفظ فى غير ما وضع له (قوله غير المشابهة) أى كااذا كانت مسببية أوسببية على ماياتى وذلك بأن يكون معنى اللفط الاصلى سببا الشيء أو مسبباعن شيء فينقل اسمه الذلك الشيء

مثال لمجاز عرفىعام والمراد باللغوية ماكان واضعها واضع اللغة والشرعية ماكآنواضعها الشارع

والعرفية الحاصة مااصطلح عليها قوم دون قوم والعامة مااصطلح عليها العرف العام وللاصوليين فى

اثمات الحقائق الشرعية خلاف يطول ذكره والحجاز اللغوى ماتجوز فيه عن معنى لغوى والشرعى

عنمعنى شرعى والعرفىءن معنى عرفىفظهر بذلك أناللفظ قديكون حقيقة ومجازا بإعتبار وضعين

معناه بماهو موضوع له القوائم الاربع يكون حقيقة عرفية عامةاذا كان الاستعال باعتبار كونها ذات أربع وأما لواستعمله فى ذات الاربع باعتبار عموم كونها تدب على الارض مشدلاكان حقيقة لغوية كما هوظاهر من كالامهم لبقائها في الاستعمال على موضوعها (قوله مجاز عــرفي عام في الثاني) قال ابن يعقوب والعلاقة بين السبع والشيجاع فىالاول المشابهة وببن العبادة المخصوعة والدعاء في الثاني اشتمالها عليه وبين اللفظ المخصوص والحدث في الثالث دلالته علمه مع الزمان وبين الانسان المهان وذوات الاربع فىالرابعمشابهته لها في قلة التمييز (قوله مرسل ان كانتالخ)سمى مرسدالا لان الارسال في اللغـة الاطلاق والمجـاز الاستعارى مقيد بادعاء أنالشبه منجنس المشبه

المعججة انكانت تشبيه

(قوله والافاستعارة) أى والابأن لم تـكن العلاقة بين المعنى الحجازى والمعنى الحقيقي غـير المشابهة بلكانت نفس المشابهة (قوله هي الله فط الخ) أى لأن المفسم الحجاز وهو لفظ (٣٠) وقوله فماأى في معنى شبه ذلك المعنى المستعمل فيه يمعنى ذلك

(والا فاستعارة) فعلى هذا الاشتعارة هي اللفظ المستعمل فياشبه بمعناه الاصلى الهلاقة الشابهة كا سد في قولنا رأيت أسداير مي (وكثيرا ما تطاق الاستعارة) على فعل التسكلم اعنى (على استعمال اسم المشبه به في المشبه في فعلى هذا تكون بمعنى المصدر

جر بانه فى عدة من العلاقات كما يتضح ذلك فيما يآتى من أمثلته ان شاء الله تعالى (والا) بان لم تسكن العسلاقة بين المنى المجازى والمعنى الحقيق غير الشاجهة بل كانت نفس المشاجهة كما فى المشاجهة الاسد على الرجل الشجاع (ف) ذلك الله الله الله الذى كانت العلاقة بين معناه الاصلى والمجازى المشاجهة (استعارة) فالمسمى بالاستعارة على هدف هو نفس المفظ الذى استعمل فى غير معناه الاصلى للمشاجهة ولذلك تعرف الاستعارة بانها هى المفظ المستعمل في الرجل الشجاع للمشاجهة بينه و بين الحيوان كافظ الاسد فى قوالنار أيت أسدايرى فانه استعمل فى الرجل الشجاع للمشاجهة بينه و بين الحيوان المفترس المعلوم فى الجرأة واطلاق لفظ الاستعارة على المناه المستعارة على المناه المناه المناه و المناه المناه المناه و وأصل الاطلاق التجوز ثم صارحقيقة عرفية (وكثيرا ما الملق الاستعارة) فى العرف أيضا على غسير اللفظ المستعار الذى هو المفعول وذلك بأن يطلق لفظها المستعمال المالم المشبه به فى المسبه) وعلى هذا يكون مطلقا على فعل المستعمال وذلك هو الاقرب الى الا الاطلاق و برعاية هذا الاطلاق أعنى اطلاقه على المعنى وهو الاستعمال وذلك هو الاقرب الى الاستعارة كاهو شأن كل مصدر بخدلاف اطلاق الفظ الاستعارة على نفس الله ظالمستعار فانه لا يصح فيه الاستعارة كاهو شأن كل مصدر بخدلاف اطلاق الفظ الاستعارة على نفس الله ظالمستعار فانه لا يصح فيه الاستعارة كاهو مأن كل مصدر بخدلاف اطلاق المهام المهام المهام المهاه المناه المستعارة الاستعارة الاستعارة المها المناه المستعارة المها المناه ال

قسم المجاز خمسة أقسام خالعن الفائدة وقدذ كره المنصف فى الايضاح قسهامن المرسل وسنتكام عليه ومجازى حكم الكلمة بالزيادة أو النقص وفدذ كره المصنف فى آخر الكلام على المجاز وعقلى وقدذ كره في المجاز بنوعيه المفيد واستعارة وهما المذكوران هناوالالف واللام في قوله المجاز يحتمل أن تعود الى المجاز بنوعيه المفرد والمركب و يحتمل أن تعود الى المفرد فقط وهوظاهر عبارته لا نه قدم هذا التقسيم على الكلام في الحجاز المركب و سيأ في الكلام في تقسيم المجاز المركب المناب المجاز المجاز المركب المناب القسمين في موضعه ان شاء القد تعالى وعلى تقدير أن يربد بالمجاز المجاز المفرد قال انه ينقسه الى مرسل وغيره فالمرسل ما كانت علاقته المنابهة وغير المرسل ما كانت علاقته المبندادي والمشهور وغيره فالمرسل ما كانت علاقته مترادفان على معنى واحد حكاه عبد اللطيف المبغدادي والمشهور الاول فالاستعارة والاستعارة مترادفان على معنى واحد حكاه عبد اللطيف المبغدادي والمشهور مشابهة معناه بماهو موضوع له والمرسل مجازم فرد علاقته غير مشابهة معناه بماهوم وضوع له هكذا قال المصنف وهو مخالف لكلام السكاكي والمتحقيق فقد قددمنا أن التعارة وان قصدت المبالغة كان استعارة وكثيرا ما تطلق الاستعارة على استعمال اسم المسبه به في المشعارة والكريرا ما يطلق الحجاز هو الفظ المستعمل لا الاستعمال وهذا ليس خاصا بالاستعارة المركثيرا ما يطلق الحجاز على استعمال اللفظ في غير ، وضوعه فلوذ كر المصنف هذا التوسع في الحجاز بجملته لكان أصوب (قوله فهما) أي اذا أردنا بالاستعارة الاستعمال فلابد لهامن التوسع في الحجاز بجملته لكان أصوب (قوله فهما) أي اذا أردنا بالاستعارة الاستعمال فلابد لهامن

الغظ الاصلى به واعلم أن ماذكره المصنف من أ أن الاستعارة قسم من المجاز وقسيمة للرسل منه هــذا اصطلاح البيانيين وأماالاصوليون فيطلقون الاستعارة على كل مجاز فلا تغفل عن تخالف الاصطلاحين كيلا تقع في العنت اذار أيت مجازا مرسسلا أطلق عليمه الاستعارة قاله الفنرى (قوله رأيت أسدا يرمي) كائنه قال رأيت رجـــلا يشبه الأسد يرمى بالنشاب فقد استعمل لفظ أسد فىالرجل الشجاء والعلاقة هي المشابهة في الشحاعة والقرينة هي قوله يرمي واطلاق لفظ استعارة عملى اللفظ المستعار من المعنى الاصلى للعنى المجازى من اطلاق المسدورعلي المفءول كالنسج بمعنى المنسوج وأصل الاطلاق التحوزثم صارحقيقة عرفيسة (قوله وكشراما تطلق الاستعارة) أي وكثيرا مايطلق في العرف لفظ الاستعارة والمراد أن هذا كثير في نفسه لا بالقياس الى المعنى السابق حتى يكون المعنى السابق

أقل (فوله على فعل المتسكام) أعنى المسدري المصدري لاعلى اللفظ المستعار كماذ كرمقبل (قوله استمالمشبه به) أى لفظه ليشمل استعارة الفعل والحرف فحراده بالاستم ماقا بل المسمى لاماقا بل الفسعل والحرف و يصبح منه الاشتقاق (فهما) أى المشبه به والمشبه (مستعارمنه ومستعارله واللفظ) أى اهظ المشبه به (مستعار)

بخلاف المصدر واذاصح الاشتقاق من لفظ الاستعارة على ارادة المعنى الصدري به فيشتق منه لمتعلقاته وهىالمشبه بهوالشبه واللفظ والمستعملاللفظ فيقال للشبه مستعارله لأنههوالذي أنىباللفظ الذيهو لغيره وأطلقعليه فصاركالانسان الذى استعير لهالثوب منصاحبه وألبسه ويقال للمشيهبه مستعار منه اذهوكالانسان الذي استعير منه نو به وألبسه غيره حيث أتى منه بلفظه وأطلق على غيره ويقال للفظ مستعارلأنه أنيبه منصاحبه لغسيره كاللباس المستعار منصاحبه للابسه وينبغي أنيقال على هذا للإنسان المستعمل للفظ في غير معناه الأصلى مستعبر لأنه هو الآتي باللفظ من صاحبه كالآتي باللباس منصاحبه ولكنهذا الاشتقاق أعنىالاشتقاق للمستعمل ليجر بهالعرف والىهذا أشار بقوله (فهما) أى الشبهبه والمشبه يقال فيهما (مستعارمنه ومستعارله) تشبيها للاول بصاحب الثوب وللثاني بلابسه من صاحبه كما بينا (واللفظ) أي لفظ المشبه به يقال فيه (مستعار) تشبيها له باللباس المستعار من صاحبه لغيره كما بيناو بهذا يعلم أنه في هذا الاطلاق أيضامجاز صارحقيقة عرفية وعلى هذا فهومشترك عرفى والاول أكثر وهوالذي يجرى فى التعاريف فان قيل ماموجب كون المعنى المجازى لابدفيه من علاقة بينه وبينالمني الأصلى ولملايصح أن يطلن اللفظ علىغــير معناهالأصلي بلاعلاقه ويكتني فيه بالقرينة الدالةعلي المراد قلمنااطلاق اللفظ على غير معناه الأصلي ونقله له على أن يكون الاول أصلا والثانى فرعا تشمريك بين المعنيين فى اللفظ وتفر يـعلاحدالاطلاقين على الآخر وذلك يستدعى وجها لتخصيص العنى الفرعي بالتشريك والتفريع دونسائر المعانى وذلك الوجه هوالمناسبة والافلا حكمة فىالتخصيص فيكون تحكما يناني حسن التصرف في التأصيل والتفريع ولايقال المشترك لامناسبة فيهفيكون يحكما لانا نقوللا تفريع فيهولا نشريك بالقصد الأولى وأيضامن حكمة الوضع أمران أحدهما الرمز الى المعنى باللفط مع ضرب من الخفاء فى الدلالة عندالحاجة للاخفاء والآخر الاشارة اليهبهمع الوضوحفيها عنداقتضاءالمقام للوضوحوهذا المقصد أنما يكون فيرعاية الانتقال من معنى لا خرلان فيه يتصور الحفاء تارة دون أخرى كما تقدموا عما ينتقل هن معنى لما يمنه و يمنه مناسبة والمناسبة هي العلاقة فوضع المحاز لاعتمبار العلاقة لافادة هــذا المقصد فان قيل الانتقال في المحاز من معنى لا خر لمناسبة قديدعي ظهوره في الرسل لانفيه الانتقال من ملابس لملابسه على مايأتي وذلك بأن يختلج في صدر السامع المعني الأصلى عند اختطاف اللفظ ثم ينصرف بالقرينة الى غسيره و يحد أقرب الاشياء اليسه ملابسة المسنى بالقرينة فالملابسة صحيحت الاستعمال وأعانت عــلى الفهم لانه كشيرا ما يلتفت الذهن الى ما في أطراف الشيء والقرينة أعانت أيضًا على الفهم وأكدته وعينت المراد وأما مجاز الاستعارة بمــا بمعنى الانتقال فيهغانك ان استعملت الأسدلم ينتقل منه الى الرجل الشجاع من حيث انه رجل شجاع اذايس لازمالارسد وملابساله وأعا ينتقل مندإلى وصف الشجاع ولم يقصد اذلامشابهة بينه و بين معروضه ولو قصد كان من الحجاز المرسل قلنا الانتقال من الاســد الى لازمــه الذي هو نفس الشجاع الذي هو عارضــه ولازمه ولمساكان ملابسا أيضا وعارضا للرجل انتقلمنه الىالرجل الموصوف لاملايرادهنا اللزوم مستعار ومستعارمنهومستعارلهفالمستعار منهااشبهبه والستعار لهالشبه والمستعار هو اللفظ ويشتق المستعارلهمنه أىمن الاستعارة لانهامعني يصح الاشتقاق منه أمااذا أطلقنا الاستعارة على اللفظ فلا

يشتق منه مستعار له والامستعارمنه والامستعار الكونه اسهاللفظ الالمحدث كذاقال المصنف وأيضافان

فیسمی المشبه به مستعارا منسه والمشبه مستعارا له واللفظ مستعارا وعسلی الاوللایشتق منه لکونه اسما للفظ لاللیحدت

(قوله ويصح منـــه الاشتقاق) أي ويصح الاشـــتقاق من لفظ الاستعارة على اطلاقها بالمنى الصدري كاهو شأن كل مصدر فيقال المتكام مستعير والمشبه بهمستعار منه والمشبه مستعار له ولفظ المشبه به مستعار بخلاف اطلاق الاستعارة على نفس اللفط المستعار فانه لا يصح منه الاشتفاق لان اسمالمفعوللا يشتق منه (قوله أي المشبه به) وهومعنى الاسسدمثلا والمشبهوهو معنى الرجل مثلا وقوله أىلفظ المشبه به كافظ الاسدمثلا وقوله مستعار أي لمعنى المشبه

* الفرب الاول المرسل وهوما كانت العلاقة بين ما استعمل فيه وماوضع له ملابسة غير التشبيه كاليداذا استعملت في النعمة لان من شأنها ان تصدر عن الجارحة ومنها تصل الى المقصود بها ويشترط أن يكون في الكلام إشارة الى المولى لها فلايقال اتسعت اليد في البلد أو اقتنيت يعمة والمايقال جات يده عندى وكثرت أياديه لدى ونحوذ لك ونظير هذا قولهم في صفة راعى الابل ان له عليها السبعا أراد والمنه وله عليها اثر حدق فدلوا عليه بالاصبيع لابه مامن حدق في عمل يد الاوهو مستفاد من حسن تصريف الاصابع واللطف في رفعها ووضعها كماني الحظ والنقش وعلى ذلك قيل في تفسير قوله تعالى بلى قادر بن على أن نسوى بنانه أي نجعلها تحمل المعلمة المنافقة في المنافقة في المنافقة والمنافقة وال

لانه بمنزلة اللباس الذى استعير من أحد فألبس غيره (والمرسل) وهو ما كانت العلاقة غيرااشابهة (كاليد) الوضوعة للجارحة الخصوصة اذا استعملت (فى النعمة) لـكونها

العقلى بل مطلق اللابسة المصححة لمطلق الانتقال ولوفى أحيان وذلك كاف فى الاعانة على فهم المرادمع القرينة فصار وجه شبه فى التشبيه المبنى عليه الاستعارة كالا لة للانتقال فى مجاز الاستعارة فليتاً مل ثم أشارالى أمثلة المرسل والى أنواع علاقته فقال (والمرسل) الذى تقدم أنه هو الحجاز الدى ليست علاقته الشابهة (كاليد) التى وضعت فى الاصل للجارحة المعلومة فأنها تستعمل مجازا مرسلا (فى النعمة) والعلاقة كون اليد كالمالة الفاعلية المنعمة فى أن العلقالفاعلية يترتب عليه االمفعول وجودا كما يترتب وصول النعمة الى المقصود بها عن حركة اليد و يترتب وجودها بوصف كونها نعمة على الغير بالفعل ولاشك فى تحقق الملابسة بين العلة الفاعلية ومفعولها المقتضية للانتقال وكذاما هو مثلها فى الترتب فان المرتب على المرتب النام المنافق ويحتمل أن تعتبر اليد للنعمة كالعلة الصورية اذبها نظهر كما يظهر المعلول بصورته أو كالعلة المادية ويحتمل أن تعتبر اليد للنعمة كالعلة الصورية اذبها نظهر كما يظهر المعلول بصورته أو كالعلة المادية ويحتمل أن تعتبر اليد للنعمة كالعلة الصورية اذبها نظهر كما يظهر المعلول بصورته أو كالعلة المادية ويحتمل أن تعتبر اليد كما يترتب الشيء من مادته وعلى كل حال فالعلاقة هنا تعود الى السبية الفاعلية أو لترتبها على اليد كما يترتب الشيء من مادته وعلى كل حال فالعلاقة هنا تعود الى السبية الفاعلية أو

المجاز لايشتق منه كاصرح به جماعة وان كان لنافيه نظر وأيضا فان اللفظ سميناه استعارة فكيف نسميه مستعارا ص (والمرسل كاليدالخ) ش شرع فى تقسيم للرسل وهو مابينه و بين موضوعه علاقة غير المشابهة وينبغى أن يقال غير البالغة فى المشابهة كاسبق ومثله المصنف باطلاق اليد على النعمة والقدرة أى على النعمة تارة وعلى القدرة أخرى ولم يبين المصنف العلاقة فى هذا الاطلاق و يظهر أنهااذا أطلقت على القدرة من اطلاق السبب على المسبب واذا أطلقت على النعمة كذلك لان اليدسبب النعمة أومن اطلاق الحلاق على البطش

ضربة بالسوط بيان لمسا كان الكادم عليه فيأصله ونظير قولناله علىيدقول النبي صلى الله عليه وسلم لأزواجه أسرعكن لحوقا ويروى لحاقابي أطولكن يدا وقوله أطولكن نظير ترشيح الاستعارة ولابأس أن يسمى ترشيح المجاز والمعنى بسط اليد بالعطاء وقيل قوله أطولكن من الطول بمعنى الفضل يقال لفلان على فلان طول أي فضل فاليدء على هذين الوجهين بمعسني النعمة ومحتملأن يريدأطولكن يدا بالعطاء أي أمدكن فحذف قوله بالعطاء للعلميه

(قوله لانه) أى لفظالمشبه به وقوله من أحدهوالمعنى المشبه به وقوله فألبس غيره هو المعنى المشبه فالتشبيه

بين المعانى والاستعارة للالفاظ والحاصل أنكاد اقلت رأيت أسدايرى فقد شبه الرجل الشجاع بالحيوان عمزلة المفترس واستعيراسم المشبه به للشبه فالمعنى المشبه وهوذات الرجل الشجاع مستعار له لانه هوالذى أتى باللفظ الذى لغيره وأطلق عليه فصار كالانسان الذى استعير له الثوب من حيث اله أتى بلفظه وأطلق على غيره و يقال للفظ أسد مستعار لأنه أتى به من صاحبه لغيره كالانسان الذى استعير منه ثوبه وألبسه غيره من حيث اله أتى بلفظه وأطلق على غيره و يقال للفظ أسد مستعار لأنه أتى به من صاحبه لغيره كاللباس المستعار من صاحبه لانسان المستعمل لا فظ في غير معناه الأصلى مستعير لأنه هو الآتى باللفظ من صاحبه كالآتى باللباس من صاحبه (قوله كاليد في النعمة) أى كافظ اليداذا استعمل في النعمة مثل كثرت أيادى فلان عندى وجلت يده لدى ورأيت أياديه عمت الوجود فاطلاق اليد على النعمة في اذ كريجاز مرسل من اطلاق اسم السبب على مسببه لان اليد سبب في صدور النعمة و وصولها الى الشخص المقصود بها (قوله لكونها) أى البد عنى المبدئ المفظ ففيه استخدام

وكاليدأيضا اذا استعملت في القدرة لان أكثر ما يظهر سلطانها في اليدو بها يكون البطش والضرب والقطع والا خد والدفع والوضع والرفع وغير ذلك من الا فعال التي تنبئ عن وجوه القسدرة ومكانها وأماليد في قول النبي صلى التدعليه وسلم المؤمنون تشكافاً دماؤهم ويسعى بذمتهم أدناهم وهم يدعلى من سواهم فهواستعارة والمعنى أن مثلهم مع كثرتهم في وجوب الانفاق بينهم مثل اليد الواحدة فكالا يتصور أن يخذل بعض أجزاء اليد بعضا وأن تختلف بها الجهة في التصرف كذلك سبيل المؤمنين في تعاضدهم على المشركين لان كلة التوحيد جامعة لهم وكالراوية

(قوله بمنزلة العلة الفاعلية) أى لكون الاعطاء صدرمنها وأعالم تسكن علة فاعلية حقيقة لان العلة الفاعلية في الحقيقه الشدخص العطى واليد آلة لاعطاء كذا قرر بعض الاشياخ وفي ابن يعقوب أن العلاقة في اطلاق اليدعلى النعمة كون اليد كالعلة الفاعلية للنعمة من جهة أن العلة الفاعلية يترتب عليها وجود المفعول كايترتب وصول النعمة الى القصود بها (٣٣٠) على حركة الدويترتب وجودها

بمنزلة العلةالفاعلية للمعمة لان النعمة منها تصدرو تصل الى المقصود بها (و) كاليد فى (القدرة) لان أكثر ما يظهر سلطان القدرة يكون فى اليدو بها تسكون الا فعال الدالة على القدرة من البطش والضرب والقطع والا خذو غير ذلك (والراوية) التي هى فى الاصل

الصورية أوالمادية قيل ان التجوز في اليدعن النعمة يشترط فيه الاشارة الى المنعم فيقال ازيد يدعندى ولايقال في البلد يد وورد عليه أن الاشارة الى المنعم ان كان لكونه قرينة لم يختص ذكر المنعم بكونه قرينة وان كان لشيء آخر فلا وجه لصحة أن يقال عندى الا يادى التي المي الشكر من غبرذكر المنعم و يكون مجازا قطعا (و) كاليد أيضا ادا استعملت في (القدرة) فانها فيها مجاز مرسل وذلك لان آثار القدرة وسلطانها تظهر باليد غالباشل البطش والفرب والقطع والا خذو غير ذلك كالدفع والمنع في نتقل من اليد الى الآثار والآثار يصح اطلاقها مجازا عن القدرة ولامانع من انبناء تجوز على آخر تقديرا فالعلاقة كون اليد كالعلة الماورية القدرة و آثارها اذ لا تظهر الابها كالايظهر المصور الابصورته أوكون القدرة كالعلة المادية لآثار اليدلانها أصابها كالمادة المصورة ولاشك أن العلة نستازم معاولها في الجلة ويفهم منها أو تفهم منه في كذا ماهو عنرلة أحدهما في الذرتب المقتضى للانتقال والفهم وان لم تمكن هنا علم مادية ولاصورية لاستقلال كل من القدرة واليدوالآثار في حقيقة ذاته فقدعادت العلاقة هنا أيضا الى معنى السببية (و) كرالرواية) التي وضعت في الاصل للبعير الذي يحمل المزادة وهي سقاء أيضا الى معنى السببية (و) كرالرواية) التي وضعت في الاصل للبعير الذي يحمل المزادة وهي سقاء أيضا الى الإيضاح و يشترط أن يكون في السكام اشارة الى المولى لهما فلايقال انسعت اليد في البلد أواقتنيت بدمة واغايقال جلت يده عندى وكثرت أياديه لهى وفيا أواقتنيت بدمة واغايقال جلت يده عندى وكثرت أياديه لهى وفيا

بوصف كونها نعمة على حركة اليدوالوصول للغير بالفعل ولاشك في تحقق الملابسة بين العلة الفاعلية ومفعولها المقتضية للانتقال وكذاما هومثلها في الترتب فان المترتب على الشيء ينتقل الذهن منه اليهوا عاقلناهو كالعلة الفاعلية ولم نقل نفس العلة لان الرتب عليه وصف آخرغير اليد وهو حركتها لانفسها والمترتب أيضا وصول النعمة واتصافها بكونها نعمة لانفس وجودها فالعـــلاقة هنا ترجع الى السبية الفاعلية (قوله وكاليد في القدرة) أي وكالسد اذا استعملت في

(٥ - شروح التلخيص - رابع) القدرة كافى قولك للا ميريداى قدرة فان استمالها فيها بجاز مرسل وذلك لان آثار القدرة نظهر بالميد غالبا مثل الضرب والبطش والقطع والا خنوالدفع والمنع فينتقل من اليدالى الآثار الظاهرة بها ومن الآثار الى القدرة التى هى أصلها فهى بجاز عن الآثار من اطلاق اسم السب على السبب والآثار يصح اطلاقها بجازعى القدرة من اطلاق اسم السبب على السبب والآثار يصح اطلاقها بحازعلى بجاز آخر تقديرا فالعلاقة فى اطلاق اليد على القدرة كون اليد كالعلة الصورية للقدرة وآثارها اذ لا نظهر القدرة وآثارها الاباليد كالايظهر المصورالا بصورته فرجعت العلاقة هنالى معنى السببية (قوله لان أكثر ما يظهر سلطان القدرة) ما مصدرية أى لان أكثر على القدرة أى سلاطتها وتأثيرها وقوله فى اليد أى باليد (قوله و بها) أى باليد تكون الا فعال الدالة على القدرة أى غالبا بدليل قوله السابق أكثر وهذا عطف تفسير لما قبله وحاصله أن الا فعال الدالة على القدرة لما كانت لا تظهر الا باليد صارت ألى ما المنهما لا يظهر الا باليد وان كان ظهور أحدهما مباشرة والآخر بواسطة وحيث كان كل منهما لا يظهر الا باليد صارت اليد كالعلة الصورية لهما وها فنا له بناء على أن المراد بالقدرة الصفة التى تؤثر فى الشيء عند تعلقها به وأمااذا أريد بها أثرها كما قال السبب وهواليد وأريد المسبب وهوالا أريد بها أثرها كما قال السبب وهواليد وأريد المسبب وهوالا السادرة عنها قوله وغير ذلك) كالدفع والمنع

للمزادة معكوتها للبعيرالحامل لهالحمله اياها وكالحفض في البعير معكونه لمتاع البيت لحلهاياه و ه لساء في الغيث كقولهم أصابتنا السهد الكونه من جهة المظلة وكالاكاف وهذا الضرب من المجازيقع على وجوه كثيرة غير ماذكرنا * منها تسمية الشيء باسم جزئه

(قوله اسم البعير الذي يحمل الزادة) الذي في الصحاح الراوية البعير والبغل والحمار الذي يستقى عليه والعامة تسمى المزادة راوية وذلك جائز على الاستعارة اله فقول الشارح اسم البعير لا مفهوم له (قوله الزادة) بفتح الميم والجع مزايد والمرادبها كما في شرح السيد على المفتاح ظرف الله الذي يستقى به على الدابة التي تسمى راوية وقال أبو عبيد الزادة سيقاء من ثلاثة جاود يجمع أطرافها طلبا لتحملها كثرة الماء فهي سقاء الماء خاصة وأما الزود بكسر الميم فهو الظرف الذي يجعل فيه الزادة ي الطعام المتخذ السفر وجمعه مزاود والراوية الذي هو اسم المدابة الحاملة المعاء أعايستعمل عرفا في المزادة الأفي سم وابن يعقوب فاذا علمت مغايرة المزادة الممارة للمنافق أن تفسير الشارح الزادة بالزود غير صحيح (قوله حاملالها) أي مجاور الما عندالحل فسميت الزادة راوية للمعجاورة والمتحاوران ينتقل من أحدهما الارتخر (قوله و عنزلة العالة المادية) عطف (٢٤) على قوله حاملالها أي والعلاقة كون البعر حاملالها وكونه عنزلة العالة المادية

لها وهذا اشارة الىعلاقة

أخرى وهي مطلق السببية

كما قبلها بأن يجعل البعير

بمنزلة العلة المادية للمزادة

لانه لاوجود لها بوصف

كونها مزادة في العادة الا

بحمل أأبعير لهسا فصار

توقفها بهذا الوصف على البعير كـتوقف الصورة

على المادة في أن لاوجود

لأحدهما الامع صاحبه

والتوقف فىالجلة يصحبح الانتقــال والفهم وأنما

قال عنزلة العدلة الخ لان

العلة المادية مايكون

الشيء معدبالقوة كالحشب

اسم للبعير الذي يحمل المزادة اذا استعملت (فى المزادة) أى المزود الذي يجعل فيه الزاد أى الطعام المتخذ للسفر والعلاقة كون البعير حاملا لها و بمنزلة العلة المادية ولما أشار بالمثال الى بعض أنواج العلاقة أخذ فى التصريح بالبعض الآخر من أنواع العلاقات فقال (ومنه) أى من المرسل (سمية الشيء باسم جزئه)

من ثلاثة جاود بجمع أطرافه اطلبالت حملها كثرة الماء فانها بجاز مرسل اذا استعملت (فى المزادة) التي هي سقاء الماء ولانستعمل الراوية الافيه والجعمز ايد كسطيحة وسطائح وزنا (١) ومعنى وأما المزود الذي هو إناء الطعام للسفر وجمعه مزاود فلايستعمل فيه الراوية الذي هواميم البعير الحامل الماء والعلاقة كون البعير حاملا بجاور الها عند الحل والمتجاوران ينتقل من أحدهما الى الآخر ويحتمل أن ترد هذه العلاقة الى مطلق السببية كا قبلها بأن يجعل البعير بمزلة العلة الممادية للمزادة لان المزادة لاوجود لها بوصف كونها مزادة في العادة الابحمل البعير لها فصار توقفها بهذا الوصف على البعير كتوقف الصورة على المادة في أن لاوجود لأحدهما الامع مصاحبه والتوقف في الجلة يصحح الانتقال والقهم ولما أشار بالمثال الى بعض أنواع العلاقة وهي ما يكون كالعلاقة السببية في التوقف والانبناء على ماقررناه شرع في التصريح ببعض أنواع العلاقة البيانية فقال (ومنه) أي ومن الحاز المرسل ما كانت علاقته ملابسة الجزء المكل وهو قسمان أحدهما (تسمية الشيء باسم جزئه) وثانيهما العكس أعني تسمية الجزء باسم الكل ولا يخفي مافي العبارة من التسامح لان ذكره نظر لان كل بازفلا بعله من قرينة كماسبق فلاحاجة الى تقييدهذا البوع ثم الاشارة الى المولى لها

للسرير فان الصورة السريرية الابتعين بل بذكر قرينة مافقد تحصل القرينة من غيرا شارة الى الولى كقولك رأيت يداعمت الوجود موجسودة مع الخدمب المزادة من حيث وصفها فهى من حيث هدا

الوصف معه بالقوة لكن المزادة لم تجمل منه بحيث يكون جزءا لها (قوله بالمثال) ألجنسية (قوله الى بعض أنواع الملاقة) قيل انها تعتبر وصف المنقول عنه كافى الأمثلة وهوالتحقيق وقيل تعتبر وصف المنقول اليه وقيل انها تعتبر وصف المماعا (قوله أخد في التصريح بالبعض الآخر) أى وان صرح في ذلك الآثي بما يشمل بعض ماذ كرأولا فان حاصل العلاقة في اليداذا استعملت في النعمة والقدرة السببية في الجلة وهذا داخل قوله الآثي أو باسم سببه الاأن يقال ان السببية الآتية غير المتقدمة لان المتقدمة سببية تزيلة بخلاف الآتية فانها حقيقية

⁽١) قول ابن يعقوب وزنا ٨كذا في الأصل ولامشابهة بينهما في الوزن فان مزادة مفعلة ومزايد مفاعل وسطيحة فعيلة وسطائع فعائل

كالعين فى الربيئة لكون الجارحة الخصوصة هى المقصود فى كون الرجل ربيئة اذ ماعداها لا يغنى شيئامع فقدها فصارت كأنها الشخص كله وعليه قوله تعالى قم الليل الاقليلا أى صل و نحوه لا نقم فيه أبدا أى لا نصل وقول النبي عليه السلام من قام رمضان ايمانا واحتسابا غفر له ما نقدم من ذنبه أى من صلى

(قوله في هذه العبارة نوع من التسامح) أى لان ظاهرها أن الحجاز نفس تسمية الشيء باسم جزئه مع أن الحجاز هو اللفظ الذي كان البجزء وأطلق على السكل للابسة لسكن لما كان السبب في كون ذلك اللفظ مجازا تسمية السكل به مع كونه اسها لجزئه تجوز في جعل التسمية من الحجاز (قوله والمعنى) أى المراد من هذه التسارة (قوله أن في هذه التسمية مجازا أي

فى هذه العبارة نوعمن التسامح والمعنى أن فى هذه التسمية مجازا مرسلاو هو اللفظ الموضوع لجزء الشيء عند اطلاقه على نفس ذلك الشيء (كالعين) وهى الجارحة المخصوصة (فى الربيئة) وهى الشخص الرقيب والعين جزءمنه و يجب أن يكون الجزء الذي يطلق على الكل عما يكون له من بين الاجزاء مزيد

ظاهرها أن المجاز نفسه هو تسمية الشيء باسم الجزء وقد علمت أن المجازهو اللفظ الذي كان المجزء وأطلق على السكل للابسة ولسكن لما كان سبب كونه مجازا معتبرا تسمية السكل به لسكونه اسما لجزئه تجوز في جعل التسمية نفس المجاز فالاول وهو الذي صحة كونه مجازا اعاهي باعتبار كونه اسما للسكل لسكل لسكونه اسما لجزئه (كالهين) التي هي الجارحة المخصوصة في أصلها فانها تستعمل مجازا مرسلا (في الربيئة) والربيئة اسم الشخص الرقيب والعين جزء منه وقد أطلق اسم جزء على السكل واعايطلق اسم الجزء الذي لهمز يداختصاص بتحقق ماصار به ذلك السكل حاصلا بوصفه الحاص فان الربيئة اعاتحقق كونه شخصار قيبا بالعين اذ لولاها انتفت عنه الرقيعية فلذلك يقال فيه يجب قتل الهين واتحاذ الحذر منه ولا يقال يقتل يدولا يقتل رجل مرادا بهما الرقيعية فلذلك يقال فيه يجب قتل الهين لهذا المهن من المجاز العقلي وان جعل السكل ينسب الى الجزء لكثرة

وقد تعصل الاشارة الى المولى ولاقرينة نصرف الى الحجاز كقولك يعجبنى بدر يدو تمثيل الصخف بقوله جلت يده عندى فيه نظر لان ذلك اليس فيه ما يعين المجاز اذلاما نع أن تقول جلت يده عندى مريدا الجارحة وأما كثرت أياد يه عندى ففيه قرينة تصرفه الى المجاز ولكن ليست الاشارة الى المولى بل لفظ كثرت بالثاء المثلثة لان الجارحة لا تكثر وكذلك لفظ الايادى اذا قلنا ان اليد بمعنى النعمة يجمع على أياد و بمعنى الجارحة على أيد * قال المصنف وأما قوله صلى القد عليه وسلم المؤمنون تتكافأ دماؤهم و يسمى بذمتهم أدناهم وهم يدعلى من سواهم فهو استعارة أى هم مثل اليدوما قاله هو الصواب على ما نختاره الاأنه لا يحسن منه لا نهرى أن مثل ذلك تشبيه لا استعارة ألا أن يد بقوله استعارة أنه ليس بمجاز مرسل و نظير اطلاق اليدعلى القدرة اطلاق اليمين وقداد عى ذلك في قوله تعالى والسموات مطويات بيمينه وليس كذلك بل هو استعارة بالتخييل واليه أشار الزخشرى بجعله ذلك خارجاء ن الحقيقة وعن الحباز أى المجاز المرسل والغرض من قوله تعالى والسموات مطويات بيمينه اذا أخذ بجملته و جموعه تصوير عظمته تعالى والتوقيف على كنه جلاله لا غير من غير ذهاب بالقبضة ولا بالمين الى جهة حقيقية أوجهة بحازية فان السامع الذلك اذا كان له فهم يقم على الزيدة والحلات التي تتحير فيه الاذهان هينة عليه هو انا لا يوصل السامع الى الوقوف عليه الا باتؤديه هذه العبارة من الميارة من الميارة من الميارة عليه الا باتؤديه هذه العبارة من

أن هذه التسمية يصاحبها المجاز المرسل فالمجاز المرسل مصاحب لتلك التسميةلا أنهواقعفهما كماهوظاهر الشمارح ولا أنه نفس التسميــة كما هو ظاهر الصنف ويمكنأن يوجه كالرم المصنف أيضا بحدف المضاف أى ومن وجوه المجاز المرسل وطرقمه تسمية الخ (قوله وهو اللفظ الح) أى والمجاز المرسال الماحب لتلك التسمية هواللفظ الموضوع اجز والشي وعنداطلاقه على نفس ذاك الشيء مد واعلم أنه لايصح اطلاق اسم كل حزءعلى الكلواعا يطلق اسم الجزء الذي له مزيد اختصاص بالكل بحيث يتوقف تحقق الكلبوصفه الخاص عليه كالرقبة والرأس فان الانسان لا بوجد بدونهما بخلاف اليد فانه لايحوز اطلاقها على الانسان وأما اطلاق المن على الربيثة فليسمن

حيث انه انسان بل من حيث انه رقيب ومن المعلوم أن الربيئة الماتحة في كونه شخصار قيبا بالمين اذ لولاها لانتفت عنه الرقيبية والى هـنا أشار السارح بقوله و بجب الح (قوله وهى الجارحة المخصوصة) أى بحسب أصل وضعها (قوله في الربيئة) أى فانها تستعمل مجاز امر سلافي الربيئة مأخوذ من رباً اذا أشرف (قوله وهى الشخص الرقيب) أى المسمى بالجاسوس الذى يطلع على عورات العدو (قوله والمين جزء منه) أى فقد أطلق اسم جزئه عليه العلاقة الجزئية (قوله عا يكون) أى من الأجزاء التى يكون له امزيد اختصاص بالمهنى الذى يقصد من السكل كالاطلاع في هذا المثال حالة كونه متجاوز اغير ممن الأجزاء

اختصاص بالمهنى الذى قصد بالسكل مثلاً لا يجوز اطلاق اليد أو الاصبىع على الربيئة (وعكسه) أى ومنه عكس المذكور يعنى تسمية الشيء باسم كاه (كالاصابـم) المستعملة (فى الا نامل) الني هي أجزاء من الاصابع

الملابسة وفيه بعد (و)أما(عكسه) أى عكس ما كان فى تسمية الشى وباسم جزئه وهوما كان فى تسمية الجزء باسم الحكل فل عكس الموضوعة للاعضاء المعلومة فانها تستعمل (فى)أجزائها التى هى (الانامل) مجازا مرسلا كقوله تعالمي يجعلون أصابعهم أى أنامل أصابعهم للعلم بأن جعل الاصابع بتمامها فى الآذان غير واقع وقيل ان هذا من باب نسبة الفعل (١) الذى فى نفس الامرلك كل لجزئه ولايسمى مجازا كقولك ضر بتزيدا ومسحت بالمنديل فلايكون مجازا ولولم تضرب كلاولا مسيحت بالمنديل فلايكون مجازا ولولم تضرب كلاولا مسيحت بالمكل وفيه

التخييل ولاترى بابانى علم البيان أدق ولاأ اطف من هذا الباب ولاأنفع وأعون على تعاطى تأويل المشتهات ومأأتى من زل الامن فلة عنايتهم بالبحث والتنقير حتى يعلم وأأن في عداد العلوم الدقية له علما لو قدر و محق قدره لماخني عنهم أن العساوم كالهامفتقرة اليه لا يحل عقدة من عقدها الؤربه ولايفك قيودهاللمكر بهالاهو وكممن آية أوحديث قدضم وسيم الخسف بالتأويلات البعيدة لأن من تأول ايس من هذاالعلم في عير ولانفير ولا يسرف فبيلامنه من دبير هذه نبذة من كالرم الزيخشري ذكرتها لحسنها غير أنه وقعرف أثنائهاوهم فانهذكرأن سبب نزولها أنجريل جاء الى الذي صلى الله عليه وسلم فقال بالمحمداذا كان يوم القيامة جعل الدالسموات على اصبع والارضين على اصبع والماء والشجرعلي اصبع وجميع الخلائق على اصبع ثم يقول أناالملك فضحك النبي صلى الله عليه وسلم تصديقاله ثم قرأهذه الآبة وهمذا وهممن الزنخشرى وتصحيف واعاالقائل ذلك حبرمن أحبار الهودقصد بذلك التجسم ولهذارد عليه بقوله تعالى وماقدروا اللاحق قسدره وأماقوله فى الحديث تصديقاله فهو مؤ ول إماعلى معنى التصديق بحسب اللفظ الذى لهمحمل صحيح وان لمرد حقيقته التي أرادوها همأوغير ذلك ومن اطلاق اليد بمعني النعمة إخبارالنبي صلىالله عليه وسلمان أسرع أز واجه لحقوقابه أطولهن يدافأ خذواقصبة يذرعونها وفي البيخاري كانتسودة أطولهن يداوفي مسلم فكانت أطولنايدا زينب وجمع بينهما بأنهما مجلسان فالمجلس الذي حضرته زينب غير المجلس الذي حضرته سودة وكانت سودة على الاطلاق أسرعهن لحوقابه على أن في جعله مجاز انطرا لجواز أن يكون كناية كذاقاله بمضهم وفيه نظر لان طول اليد الجارحة لامناسبة فيه الكثرة الصدقة كالمناسبة في طول النحاد لطول القامة وتطلق أيضا اليدعلي الانقماد كا يقال نزع يدهمن الطاعة وقوله تعالىحتى يعطوا الجزيةعن يدوهم صاغرون يحتمل النعمة والقدرة والانقيادأى يعطوهاصادرة عن نعمة حاصلةمنكم عليهم وهي ابقاءأر واحهم أوصادرة عن قوة واستعلاء لكم أوعن قوة لهملانهماذا أعطوا الجزية فقد تجاوز واقوتهم الى الضعف وهوحسن أوعن انقياد وطاعةمنهم * شممثل الصنف أيضا للحجاز المرسل باطلاق الراوية على المزادة فانها حقيقة في الحامل لها فأطلق عليهاوهومن بحاز المجاورة وظاهر كلام السكاكي أنهامن اطلاق السبب على السبب لان الراوية سبب لمل الزادة * مُمَّا خذالم منف في تعداد العلاقات وكان ينبغي أن يذكر هذه الأمشلة في مواضعها فأشار الىالنوعالاول بقوله ومنهأى ومن المرسل تسمية الشيءباسمجزئهأي اطلاق اسم جزء الحقيقة على الحقيقة كاما وقوله تسميةفيه نظر فان المجاز الاسم لا التسمية ومثاله اطلاق العين على الربيئسة فانالربيئة استملشخص العجاسوس سمي عيناوهو استم جزئه فأطلق العجزء على السكل وفيمه نظران أحدهما أنالعين اسم لجزء الانسان مطلقا لابقيدكونه ربيئة فلم يطلق اسم جزء الربيئة عليه بل أطلق اسم جزء الانسان الطلق على الربيئة اذليس في قولنا للربيئة عين مايمزهاعن عين

* ومنها عكس ذاك نحو بجماون أصابعهـم فى آذاتهم أى آناملهم وعلبه قولهم قطعت السارق وأنما قطعت يده

(قدوله الذى يطلق على السكل الكل الخ)وأمااطلاق اسم السكل على المجزء فلايشترط أن يكون الجزءفيه مهذه المنابة

(۱) قواه الذى فى نفس الأمر المكل لجزئه هكذا فى الاصل ولعل الصــواب من باب نسبة الفعل الذى فى نفس الأمر للحر مالى كله فتأمل كتبه مصحيحه * ومنها تسمية المسبب باسم السبب كقولهم رعينا الغيث أى النبات الذى سببه الغيث وعليه قوله عز وجل فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم سمى جزاء الاعتداء اعنداء لانه مسبب عن الاعتداء وقوله تعالى ونبلوأ خباركم تجوز بالبلاء عن العرفان لانه مسبب عنه كأنه قيل ونعرف أخباركم وعليه قول عمرو بن كاثوم

ألا لايجهلن أحد علينا * فنجهلفوقجهل الجاهلينا

الجهل الأول حقيقة والثانى مجازعبر به عن مكافأة الجهل وكذا فوله تعالى وجزاء سيئة سيئة مثلها تجوز بلفظ السيئة عن الاقتصاص لانه مسبب عنها قيل وان عبر بها عماساء أى أحزن لم يكن مجاز الأن الاقتصاص محزن في الحقيقة كالجناية وكذا قوله تعالى ومكر واو مكر الله تجوز بلفظ المكرعن عقوبته لانه سببها قيل و يحتمل أن يكون مكر الله (٣٧) حقيقة لان المسكر هو التدبير فعايضر

فىقولەتعالى يجعلون أصابعهم فى ا ذانهم (وتسميته) أىومنه تسمية الشىء (باسم سببه نحورعينا الغيث) أىالنبات

تعسف لان نسبة مطلق الجمل الى الا صابع كشير اماير اد به الدكل فاولا الآذان لجرى على الأصل وأما نحو الضرب فلا يخل كلام عن مجاز غالبا وهو غيره * الثانى أن المين لم تطلق على ماهو كل لهاوهو الانسان مطلقا بل على انسان خاص فهو من اطلاق حزء الشير، على أخص من كاه (مم أقول) ان أر ادالصنف أن العلاقة هر الحز تد ففيه نظر لانه لم يطلق

جزءالشيء على أخص من كاه (مم أقول) ان أراد المصنف أن العلاقة هي الجزئية ففيه نظر لانه لم يطلق العينءلمي الربيئة لانها جزء مطلقا بللانهاجزء مخصوص هوالقصود في كون الرجل, بيئة وماعداها لايغنى شيئا مع فقدها كماصرح به فى الايضاح وان أراد أن هذا فيه اطلاق الجزء على السكل والعلاقة ليستمطلق الجزئية استقاملكنه بعيد منءبارته وعبارة غيره ونظير اطلاق العبن على الربيئة اطلاق الرقبة على الانسان في نحو قوله ثمالي فتحرير رقبة ثم قديقال ماالذي صرف ذلك عن أن تمكون علاقته المشابهة فيكونشبه الجزء بالمكل ألاتري الىقولالصنف فىالايضاح صارتالعين كأنها الشخص كاه ولفظ كأن للتشبيه ولكأن تنقل هذا السؤال الي غالب الحجاز المرسل وترده الى الاستعارة فاعتبره فيها ثم الذى يظهرأن الربيئة لم يطلق عليه عين لانهاجزؤه بل سمى عينا باسم مرسله لانه يشبه عين مرسله في الاطلاع على الحال كايقال أرساوعينهم و بذلك تنضح الاستعارة فيه وأن يقال سمى الربيئة عينالانه يشبه العين أى عين من أرسله وان أبيت الاان تقول انه من اطلاق الجزوعلي الكل فقل سمى عينامن اطلاق اسم جزء المرسل على كاه و يكون جعله عين من أرسله بمعني هو الذي أرسله ومثل فىالايضاح بقوله تعالى قمالليل فاطلق القيام وهوجزء الصلاة عليها لكونه أظهر أركانها وكذلك قوله تعالى لانقم فيمه أبدا وكذلك قوله صلى الله عليه وسلم من قامره ضان من قامليلة القدر ومنه تسمية النافلة سبحة وقوله وعكسه اشارة الى القسم الثاني وهواطلاق الكل على الجزء كاستعال الاصابع في الأنامل في قوله تعالى يجعلون أصابعهم في آذانهم أي أناملهم دل عليه ان العادة أن الانسان لايضع جميع أصابعه فىأذنه ومنه قطعتالسارق وأغاقطعت يده ومثلهالا صوليون بقوله عز وجل فسمت الصلاة بيني و بين عبدي نصفين أي الفاتحة (قوله و تسميته باسم سببه) اشارة الى القسم الثالث وهو تسمية الشىء باسمسببه نحورعينا الغيثأىالنبات فسمىالنبات غيثا لاناالغيث سبب النبات ومنه

الحصم وهذا محقق من الله تعالى باستدراجه اياهم بنعمه مع ماأعد لهممن نقمه

(قوله يجعلون أصابعهم) أي أناملهم والقرينة استحالة دخول الأصابع بهامها في الآذان عادة وفيه مزيد مبالغة كأنه جعل جميع الاصابع في الأذان لئلا يسمع شيئامن المواعق يجوزأن يكون التحوز في الاسناد وأن يكون على حذف مضاف أى أنملة أصابعهم وذكر بعضهم ان هدا من باب نسبة الفعلالذي فينفس الاممالحز والىالكل ولا يسمى هذامجازا كقولك ضربت زيدا ومسحت بالمنديل فلايكون مجازا ولولم تضرب كالولامسعت بكله وفيه تعسف لان نسبة مطلق الجعـل للا صابع كشرامار ادمه السكل فاولا الأذان لحري على الأصل

وأمانحوالضرب فلا يخاومن تصوره على السكل فجل من باب الحقيقة والالم يخل كلام عن مجاز غالبا وهو مذهب مردود ﴿ تنبيه ﴾ تكام الصنف على استمال استمال استمال السلام السكلى اذا استعمل في الجزئي هل يكون مجازا أيضا أم لا فذهب السكال ابن الحيام ومن وافقه الى أنه حقيقة مطلقا وعلله بأن اللام في قولهم في آمر يف الحقيقة السكامة المستعملة فيا وضعت له لام النعليل ولاشك أن استم السكلى الما وضع لأجل استعماله في الجزئي وعلله غيره بأن الحجاز هوالسكامة المستعملة في غير ما وضعت له أولا والجزئي ليس غير السكلى كمان انه ليس عينه وذهب بعضهم الى التفصيل وحاصله أن استعمال السم السكلى في الجزئي ان كان من حيث الشمالة على السكلى فهو حقيقة وان كان استعماله فيه لا بالنظر لماذ كر بل من حيث ذاته كان مجازا (قوله أي ومنه تسمية الشيء الح) جعله هناو فيما بأتى المتسمية المشمود مجازا تسامح كما تقدم

أقبل فىالمستن من ربابه أسنمة الآبال في سحابه وكذا تفسير انزالأزواح الا نعام في قوله تعالى وأنزل لكم من الانعام عانية أزواج بانزال الماء على وجنة لانها لاتعيش الا بالنبات والنبات لايقوم الابالماء وقد أنزل الماء فكأنه أنزلهما ويؤيده ماوردأن كلمافي الارض من السماء ينزله الله تعالى الى الصخرة ثم يقسمه قيل وهذا معنىقوله تعالى ألمتر أن الله أنزل من السماء ماء فسلكه ينابيع فيالارض وقيل معناه وقضى لكم لان قضاياه وقسمهم وصوفة بالنزول من السهاء حيث كتب في اللوح كل كاثن بكون وفيل خلقهما في الجنة ثمأنزلها وكذا قوله تعالى وينزل الكيمون الدبياء رزقا أي مطرا هو سد الرزق وقوله تعمالي آنما ياً كلون في بطونهم نارا وقولهسم فلانأ كلاالدم أى الدابة التي هي مسبية عن الدم قال

أكات دما ان لم أرعك إخرة

بعيدة مهوى القرط طيبة

(قوله الذي سببه الفث) جعله ألغيث سببا في النمات

الذي سببه الغيث (أو) تسمية الشيء باسم (مسببه نحو أمطرت السماء نباتا) أي غيثا لكون النبات مسبباعنه وأورد فى الايضاح فى أمثلة أتسمية السبب باسم المسبب قولهم فلان أكل الدم أى مذهب مردود ولايخني صحة الانتقال بعلاقة الجزئيسة والكاية (وتسمية) أي ومن المجاز تسمية (الشيء باسم مسببه) والتسامح هناوفيا بعده كمانقدم وذلك (يحو) قولهم (أمطرت السهاء نباتا) تسمية اليدقدرة فاناليدسببالقدرة وجعلرمنه فيالايضاح قوله تعالى فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه سمى جزاء الاعتداء اعتداء من اطلاق اسم السبب على المسبب ومنه قوله تعالى ونبلوأ خباركم البلاء مجازعن العرفان ومنه قول عمرو بن كاشوم ألا لايجهلن أحدعلينا 🛪 فنجهل فوق جهل الجاهلينا فالجهل الأول حقيقة والثانى مجاز وفي آلآية لطيفة ليست فيالبيت وهيءذكر لفظ التشبيه وافظ الاعتداء فانهما منفران عن القصاص ومرغبان في العفو الذي هومقصود الشارع بخلاف فنجهل في البيت فانه يخالف مقصوده من طلب الجهل والانتقام وبمايوضح التجوز في هذا كلهقوله تعالى ولمن انتصر بعدظامه فأولئك ماعليهم من سبيل انما السبيل على الذين يظلمون الناس فانه يشير الى أن الحجازي ليس ظالما ثمأ كددلك بقوله تعالى الما السديل على الذين يظلمون فحصل من ججوع الجلة أن المجازي غير ظالم وجعل من ذلك قوله تعالى وجزاء سيئة سيئة مثلها فانه أطلق السيئة الني هي سبب القصاص عليه وقيل ليس مجازا فان السيئة كلمايسوء الشخص منحق وباطل فتمكون حقيقة كذاقال المصنف وهذا الذيقاله هنا من كونه حقيقة جار بعينه في فاعتدوا عليه وفي فنجهل فلاوجه لتخصيصه بالسيئة ثم نقول فنجهل فوق جهل الجاهلين حقيقة قطعا لان الجهل فوق جهل الجاهلين ليس مكافأة لانه ليسمثله بلزائد عليمه والزيادة على مقدار القصاص جهل بخلاف مثل مااعتسدي عليكم و بعد أنخطرلى هذا السؤال رأيت في الانتصار في إعجاز القرآ تن للقاضي أبي بكر الباقلاني مايشير اليه وقد بجاب عنه بأن مقابلة التأديب بأكثر منه عندا لجاهلية كان محودا يمتدحون به فليس جهلا حقيقة فصح أن تسميته جهلا بحاز * ثم اعلمأن ماذكره الصنف هنا مخالف لماسيأتي في البديع لانه عد قولة تعالى وجزاء سيئة سيئة من المشاكلة وفسرها بما يقتضي أنهاسميت سيئة من مجاز المفا آلة لذكرها مع السيئة قبلها لالاتشبيه ولوكانت للتشبيه لجاز تسمية الجزاء سيئة وانلم بذكر قبلها لفظ السيئة ثم بعد تسليم أن ذلك كله مجاز قيل ان علاقته المضادة لان الا ول محرم والثاني مسروع وقوله تعالى ومكرواومكرالله قيل مجاز كذلك من اطلاق المسبب على السبب وقيل من مجاز المقابلة ويفسده قوله تعالى أفأمنو امكرالله فانه لم يذكر قبله ولابعده مكرالا دمى فلامقابلة قال فى الايضاح وقيل يحتمل أن يكون مكر الله حقيقة فال المكره والندبير فها يضرالخصم وهذا محقق من الله باستدراجه اياهم بنعمه معماأعدهممن نقمه (قلت) لا يصح ذلك لان التدبير أيضا بستحيل نسبة حقيقته الى الله تعالى قال الجوهري التدبير في الامم أن ينظر الي ما تؤول اليه عاقبته وقال الراغب هوالتفكر في دبر الامور وقال الغزالى هوجودة الروية فى استنباط الا'صلح وهوعلى الله تعالى محال ولذلك فسرقوله تعالى يدبر الاممرمن السماء الى الارض بأنه أقام بذلك من بدبره وقيل معناه يقضى وقيل ير يدولوأن المصنف ترك التعبير بالندبير وقال المسكوخقيقة في فعل مايسوء الشخص في عقباه لممأورد عليه همذا لكنه لايوافقاللغة قال الجوهري المسكر الاحتيال والحديعة وذكر الراغب نحوه فثبت أنه في الآية مجمساز ومن لطيف مجاز التشبيه أوالمقابلة قوله تعالى فلا عدوان الاعلى الظالمين فان الجزاء سمى عدوانا لمقابلته للعدوان أواتسببه عنه ولذلك أخرج من عمومه بالاستثناء فوجه لطفهأن المقابلة لم تقع بين كامتين بلبين مدلولات كامة واحدة ويمكن أن يقال في مثل ذلك انه جمع بين الحقيقة والحجاز وهذا كه أيضا يحتمل أن يكون استعارة كماسبق (قوله أومسببه) اشارة الى القسم الرابع وهوتسمية وقوله تعالى فاذا قرأت القرآن فاستعذبالله أىأردت القراءة بقرينة الفاء معاستفاضة السنة بتقديم الاستعادة وقوله تعالى ونادى نوحر بهأىأرا دبقرينة فقال ربوقوله تعالى وكم من قرية أهلكناها أىأر دنااهلا كها بقرينة فتجاءها بأسناوكذا قوله تعالى ما آمنت قبلهم من قرية أهلكناها بقرينة أفهم يؤمنون وفيه دلالة واضعة على الوعيد (٣٩) بالاهلاك اذلايقع الانكار في أفهم يؤمنون

الديةالمسببة عن الدم وهو سهو بلهو من تسمية المسبب باسم السبب

قى الايضاح من أمثلة تسمية السبب باسم المسبب قولهم أكل فلان الدم وهو بحسب الظاهر الايضاح من أمثلة تسمية السبب باسم المسبب قولهم أكل فلان الدم وهو بحسب الظاهر سهو اذالدم اسم السبب وأطلق على مسببه الذى هو الدية الخاصلة عن الدمو زاده السكالا بقوله فى تفسيره أى الدية المسببة والسكلام في الديمة التي أطاق عليها الدم مسببة والسكلام في السبب على السبب على السبب على السبب على السبب كا في أكل الدم وأجيب بأن الهني على اعتبار العلة الحاملة وهي سبب فأطلق عليها اسم السبب لان في أكل الدم وأجيب بأن الهني على اعتبار العلة الحاملة وهي سبب فأطلق عليها اسم السبب لان الدية رجاؤها هو السبب في الاقدام على الدر ترتب الدية على السبب الذي هو الدية وان كان الواقع في الحارج ترتب الدية على الدم لان العلة الخاملة على عن مسبها ولا يخيى ما في ممن الحروج الى الاعتبارات العقليدة المحضة التي لا يراعها البلغاء وأجيب أيضا بأن المفظ مع ما فيه من الحروج الى الاعتبارات العقليدة المحضة التي لا يراعها البلغاء وأجيب أيضا بأن المفتره والأكل وأخذ الدية ولا شكن الأكل مسبب أطلق على السبب الذى هو الاخذوهوفي التعسف كالاول مع زيادة أن الدم لم يتعرض لوجه اطلاقه حينذ على الدية مع أن السبلادي في ذلك لا في الاخد ند

السببباسم السبب بحوا مطرت السهاء نبانافذكر النبات وأريد الغيت لان الغيث سبب النبات وهو عكس ما قبله وعليه قوله تعالى وأنزل السكم من الانعام ثمانية أز واج وجعل المصنف منه «كما تدين تدان » أى كما تفعل تجازى وكذا قوله تعالى وينزل السكم من السهاء رزقا أى مطراهو سبب الرزق وقديفال ان المطرنف مدرزق لان الرزق عمني المرزوق وكذلك قوله تعالى الاساعر وقال الساعر

أ كات دما ان لم أرعك بضرة 🗴 بعيدةمهوى القرط طيبةالنشر

كذا في الايضاح والرادأ كات الدية والذي يظهر أنه معكوس وانه من اطلاق السبب على السبب نظرا الى دية مور وثه المقتول وكأن الصنف أراددية القائل كأن من أكل الدية أكل دم القاتل لكن نقول الدية اليست سبباللدم بل سببا لعصمته ومنه فاذ قرأت القرآن فاستعذبالله أي أردت هذا المشهور وعليه سؤال وهوأن الارادة ان أخذت مطلقالزم استحباب الاستعادة المجرد ارادة القراءة حتى لو أراد ثم عن له أن لا يقرأ يستحب له الاستعادة وليس كذلك وان أخذت الارادة بشرط انصالها بالقراءة وأستحال تحقق استحباب الاستعادة قبل القراءة وفي البخاري أن معنى فاذا قرأت القرآن فاستعذبالله أي اذا استعذت فافراً وجعل المسنف منه ونادي نوح ربه أي أراد بقرينة فقال رب وكذلك وكم من قرية أهلك ناها أي أردنا بقرينة فعالم بالفاء على الاعم تقول أكرمني زيد فجادعلى المناب وفيه نظر لان الأخص من الفعلين قد يعطف بالفاء على الاعم تقول أكرمني زيد فجادعلى السبب العلم أنه دخل في قولنا اطلاق السبب على المسبب أوعكسه الاسباب الاربعة المسادي يسمى القابلي كاطلاق الحسب على السرب ومثله الامام

فى المحز الا بتقدير ونحن علىأن نهلكهم

(فوله بل هو من تسمية المسبب) أي وهـو الدية وقوله باسم السبب أى الذي هو الدمفالديةمسببة عن الدموالدمسبب لمسا وقد أطلقنا السبب الذي هو الدمعلى مسببه وهو الدية فصار المراد من الدم في قولهم فلان أكل الدم أي أكل مسببه وهو الديةومما يؤيد سهوالمصنف في الايضاح تفسيره بقوله أى الدية المسببة عن الدم فانه قدبين أن الدية المطلق عامها الدممسببة والكلام في اطلاق اسم المسبب على السبب ويمكن أن يوجه كالرمه بأنهجعل الدية علة حاملة على القتل حتى لولم بكن رجاء النحاة بالديةلم يقدم القاتل على القتل فهي سبب في الاقدام على الدم فأطلقالدم الذي هو السببعلها ولاتنافي بينه و بين تفسيره لان المعاول من وجــه قد يكون علة من وجه فالدم وان كان مسببا عن الدية باعتبار النعقل الا أنها في الحارج

مترتبة عليه لان العلة الغائية يتأخر وجودها عن مسببها فكلامه أولامنظور فيه للتعقل وتفسيره منظور فيه للترتب الخارجي ولا يخفي ما في هذا الجواب من التعسف لانه اعتبار عقلى وهو خلاف مدلول اللفظ وأجاب به ضهم بجواب آخر وحاصله أن مراد المصنف أن الأكل مجازعن الأخذوه وسبب في الاكل فهومن تسمية السبب باسم المسلب وأماقوله أى الدية المسببة عن الدم فقد أشار الى مجاز آخر في الدم باعتبار آخر ولا يخفي بعدهذا الجواب عندصاحب الذوق السليم

* ومنها تسمية الشيء باسم، المحان عليه كقوله عز وجلوا توا الميتامي أموالهم أى الذين كانوايتا في اذ لايتم بعدالبلوغ وقوله انه من يأت ربه بجرماساه مجرما باعتبار ما كان عليه في الدنيا من الاجرام * ومنها تسمية الشيء باسم ما يؤل اليه كقوله تعالى انى أرانى أعصر خرا

(قوله أي تسمية الشي.) أي كالاولاد (+ ع) البالغين في المثال الآثي وقوله الذي كان هوعليه أي على صفته أوعلى بمعني من وقوله

(أو ماكان عليه) أى تسمية الشيء بانهم الشيء الذي كان هو عليه في الزمان الماضي لـ كنه ليس عليه الآن (نجو و آتوا اليتامي أموالهم) أى الذين كانوا يتامي قبل ذلك اذلا يتم بعد البلوغ (أو) تسمية الشيء باسم (ما يؤول) ذلك الشيء (اليه) في الزمان المستقبل (نحواني أراني أعصر خمرا

والا كل (أوما كان عليه) أى ومن المجاز الرسل عند الجمهو رخلافالمن جعل وجود المهنى فيامضى كافيا في الاطلاق الحقيق تسمية الشيء باسم الذي أطاق على الشيء باعتبار الحال الذي كان عليه أولا وليس ذلك الحال الذي باعتباره أطلق اللفظ موجودا الآن وذلك (بحو) قوله تعالى (وآتوا اليتامي أموالهم) فقد أطلق اليتامي على البالغين لان ايتاء المال بعد البلوغ واطلاق ذلك على البالغين أعا هو باعتبار الوصف الذي كانوا عليه قبسل البلوغ لانه محل اليتم وليس موجودا الآن اذلا يتم بعد البلوغ ولا يخفي أيضا صحة الانتقال لعلاقة ما كان عليه المسمى كما في السببية لان الوصف مشعر بالموصوف في الجلة والموصوف كالسبب الودي للشيء الان المغر يؤول الى البلوغ الالعارض (أومايؤول اليه) أى ومن المجاز المرسل تسمية الشيء بالاسم الذي يطلق على ذلك الشيء باعتبار مايؤل اليه يقينا أوظنا لااحتمالا وأمافي الحال فلم يوجد سبب المتسمية ولاشك أن الارتباط موجود بين الحال ومايؤل اليه صاحبه وذلك مصحح للانتقال المصحح للتجو زوذلك (بحو) قوله معالى حكاية (افي أرافي أعصر حنها يؤول اليه أن يصير خمرا بعد العصر فقد سمى تعالى حكاية (افي أرافي أعصر حنها يؤول اليه أن يصر خمرا بعد العصر فقد سمى تعالى حكاية (افي أرافي أعصر حنها يؤول اليه أن يصر خمرا بعد العصر فقد سمى تعالى حكاية (افي أرافي أعصر حنها يؤول اليه أن يصير خمرا بعد العصر فقد سمى تعالى حكاية (افي أرافي أعصر خما المور خمور العد العصر فقد سمى تعالى حكاية (افي أرافي أعلى الميال على الميال في الميال

بقولهم سال الوادى وفيه نظر لان الوادى ليس مادة للسيل ولاللسائل وهذا القسم أعنى السبب المسادى يدخل في علاقه السببية ويدخل في علاقة اطلاق الشيء على ما يؤول اليه فان المسادة تؤول الى مسببها ودخل السبب الصورى وهو أيضا يدخل في اطلاق الشيء على ما يؤل اليه لان المادة تؤول الى السورة ومثل الامام فخر الدين هذا بتسمية اليدبالقدرة واعترض عليه الاصهائي بأن القدرة ليست صورة اليدبل لازمة لصورة اليه وجوابه أنها صورة معنوية قال القرافي انعكس الامرعلي الامام وصوابه كتسمية القدرة باليدفان اليدسب القسدرة وفها قاله نظر لان القدرة هي سبب اليداذ لا يوضع الابها لانمون الواضح أن المهني باليد هنا اعاهو الهني السوغ للتصرف لا المجارحة ودخل السبب الفاعلي سواء أكان فاعلاحقيقة أم لا كتسمية الطرساء وقدذ كرنا أمثلته في شرح كلام المسنف ودخل السبب الفائي مثل تسمية العصير خمرا وهي من تسمية الشيء بما يؤل اليه (قوله أوما كان عليه) اشارة الى القسم الخامس وهي تسمية الشيء باسم ماكان عليه اليتم كانوايتاى لان الرشيد لا يسمي الميارة أن تقول باسم بالتنوين وماصفة له بدواعلم أن في باسم ماكان عليه الميتم والمجرم التيم والاجرام لا اليقال على ان اطلاق اسم المالم باعتبار الماضي مجازا أولا وفيه خلاف جمل هذا مجال هذا مجال المقال المناق المناشية الشيء باسم مايؤول اليه المدت المدت المالي والمال في المناش المناق المناش والمناؤول اليه المناق والمية الشيء بالاصول (قوله أومايؤول اليه) اشارة الى السلاس وهو تسمية الشيء باسم مايؤول اليه علية ول اليه على المناق المناق السلاس وهو تسمية الشيء باسم مايؤول اليه على المناق المناق المناق المناق المناق والسلام المناق والسلام المناق والسمية الشيء باسم مايؤول اليه كله كلاف المناف المناف المناف المناف المناف المناف والمناؤول اليه المناف المناف

المنه أى الشيء الاول ليس عليه أىءلى الشيء الثاني اىلىس على صفته أو ليس منه وقولة الآن أي عند الاطلاق 🖈 واعلم أن ما ذكرهمن أن تسمية الشيء باسمما كان عليه أولا مجازهو مذهب الجهور خلافالمنقال ان الاطلاق المذكورحقيق استصحابا للاطلاق حال وجود المعنى فوجود المعنى فما مضي كاف في الاطلاقُ الحقيقي عنده وقيل بالوقف ففيه ثلاثة أقسوال محكية في كتب الاصبول لكن في المشتق كالمنال المذكور ثمانقسول المصنف أوما كان عليه أوما يؤول اليه ظاهره أن العلاقة هناهي الكينونة وفها بعده الاياولة والمناسب أن يقال انهاهنا اعتبارما كانوفها يأتى اعتبار ما يؤول اليه (قوله قبل ذلك) أي قبل دفع المسال الهم لان ايتاء المال الهم أعا هو بعد الباوغ وبعسد الباوغ لا يكونون يتامىاذلايتم بعد الباوغ وحينشة فاطلاق اليتاى على البالغين اعا

هو باعتبارالوصف الذي كما تواعليه قبل البلوغ (قوله ادلايثم بعد البلوغ) علة لمحذوف كما علمت بماقر رناه أي أي (قوله باسم ما يؤول ذلك الشيء اليه) أي تحقيقا كما في انكميت أوظنا كما في أيلولة العصير للخمر لااحتمالا كما يلولة العبد للحرية فلا يقال لعبد هذا حرلان الحرية يؤول اليها العبد في المستقبل احتمالا والمراد الطن والاحتمال باعتبار استعداد الشيء وحاله في نفسه فلا يردأ نهقد بظن عتى العبد في المستقبل بنحو وعد وأن العصير قد يحصل اليأس من تخمره لعارض في نتنج ظن تخمره

* ومنها تسمية الحال باسم محله كقوله تعالى فليدع ناديه أى أهل ناديه * ومنها عكس ذلك نحو وأما الذين ابيضت وجوههم فني رحمة الله أي في الجنة

(قوله أى عصيرا يؤول الى الجر)هذا تفسير لقوله خمرا والداعى له عدم صحة المعنى الحقبقى لان العصير حالة العصر لايخاص العقل وانما يخاص. وغير العصير يسمى خمرا باعتبارها في المان المراد بالجر العصير في العمل عند مدة فأشار بهدندا التفسير الى أن المراد بالجر العصير في العمل المان المراد بالمجرا العصير الى أن المراد بالمجرا العصير في المناز المحمد المان المراد بالمجرا العمل المان المراد بالمجرا العمل المان المراد بالمجرا المحمد المان المراد بالمجرا العمل المان المراد بالمجرا العمل المان المحمد المحمد المحمد المان المراد بالمجرا المحمد ال

أى عصيراً يؤول الى الخر (أو) تسمية الشيءباسم (محله نحو فليدع ناديه)أى أهل ناديه الحال فيه والنادى المجلس(أو) تسمية الشيء باسم(حاله)أى باسم ما يحل فى ذلك الشيء (نحووأ ما الذين ابيضت وجوههم فني رحمة الله أى فى الحينة)

العنب باسم الحال الذي سيحدث ويؤول اليه السمى وانمالم اقدر أعصر عصيرا يصير خمرا لانه يحتاج الى تكاف في نسبة العصر الى العصير كنسبة القتل الى القتبل فانه لا يصبح الا بالتزام أن الفعل يقارن تملقه وصف المفعول به كما يقال في المفعول المطلق والتحقيق أن المفعول يتعلق به الفعل قبل وصفه بالمشتق ويترتب عليه محة الاشتقاق وعليه يكون التقدير فيأعصر خمراأستخرج عصيرا يصير خمرا والنقدير الاول يغني عن التأويل فليتأمل وممايشبه الاطلاق بحسب التأويل اطلاق اللفظ على الشيء المكونه فىقوة الاتصاف بمعنى ذلك اللفظ كـقولك هذا الخر مسكر فىالدن واتصافه بذلك على وجه الاحتمال كاف على ظاهر كلامهم وفيه مخالفة لماذكر فىالعلاقة الآلية (أو)تسميةالشيء باسم (محله) أى ومن المجاز الرسل تسمية الشيء باسم المكان الذي يحل فيه ذلك الشيءومن ذلك (نحو) قوله تعالى (فليدع ناديه) فانالنادي اسم لمكان الاجتماع ولمجلس القوم وقد أطلق على أهله الذين يحلون فيه فآلمهني فليدع أهل ناديه أىأهل مجلسه لينصروه فانهم لاينصرونه والانتقال من النادي ألى أهله موجود كشيرا فصح التجوز بذلك الاعتبار (أو) تسمية الشيء باسم (حاله) عكس الذي فرغ منه بمعنى أن من المرسل تسميسة المسكان باسم مايحل فيه ويقع في ضمنه (نحو) قوله تعالى (وأماالذين ابيضت وجوههم ففي رحمة الله أي في الجنة) هم فيها خالدون والرحمة في الاصل الرقة والبحنانة والمرادبها فيجانب الله تعالى لازمها الذي هوالانعام واستعمل في الجنة لحاوله على أهل الجنة فيها ثمان الانعام أمراعتباري اذهو عبارة عن سلق القدرة بايجاد المنعم بواعطاته للمنعم عليه وليس حالا فى الجنة حقيقة واعاالحال بهاحقيقة متعلقه فهذا مجاز مرسل عن مجاز ضمنى وهو ارادة المنعم

كتسمية العنب خمرافي فوله تعالى الى أرانى أعصر خمراأى عنبا ومنه هدى للمتقين ومنه من قتل فتيلاكندا قالوه وفي ذلك نظر لان القتيل اسم مفعول واسم المفعول لايصدق حقيقة الاحال تلبس الفعل به كالمقتول قتيل هوقتيل لا وهوقتيل لا وهوعييج كما أن القنديل ينكسر مكسور الاصحيحا لان الكسر والقتل سبب كونه قتيلا ومكسورا والسبب مع المسبب في الزمان لا يتقدم عليه فليتأمل فانه حق وان كان يخالفا لكلام كثيرين بيوأ شار الى السابع بقوله أو محله أى من أقسام المجاز تسمية الشيء باسم محله نحوقوله تعالى فليدع ناديه أى أهل ناديه وفيه نظر فقد قيل انه من مجاز الحذف كقوله تعالى واسأل القرية وقدذ كره المصنف في باب الايجاز في لزمه أن يقول بمثله في فليدع ناديه والا فما الفرق (قوله أو حاله) هو القسم الثامن وهو اطلاق اسم الحال على الحال عوواما الذين ابيضت وجوهم ففي رحمة الله أطلقت الرحمة وهي حالة على محلها وهي الجنة وأشار الى الناسع بقوله أو آلته أى تسمية الشيء باسم آلنه نحو

يؤول اليه لكن كان الاولى الشارح أن يقول أى عنبا يؤول عصر مالي الخر لان العصير لايعصر الاأن يقال أراد أن أعصر عمسني أستخرج وهمذا بنساء ماهو التحقيق الذي يسبق الى الذهن منأن نسبة الفعل ومايشبهه الى ذات موصوفة بوصف أعا تكون بعداتصافها بذلك الوصف بحيث يكون اتصافها سابقا على ثبوت الفعل لها فيسلزم وقوع العصرعلى العصير أي العصور وأما ان قلنا ان الفعل يقارن تعلقه وصف الفعول يه وأن العني هنا اني أعصر عصيرا حاصلا بذلك العصر فلاحاجةالي تأويل أعصر بأستخرج (قوله باسم محله)أى باسم الكان الذي يحلفيه ذلك الشيء (قوله فليدع ناديه) قال الفينري يحتمل أن تكون الآية من قبيل الجاز بالنقصان عملى حمذف المضاف وأعطاء أعسرابه المضاف اليه كما قيل في فوله تعالى واسألالقرية (قوله

(٣ _ شروح التلخيص رابع) والنادى المجلس)أى أن النادى اسم اكان الاجتماع ولمجلس القوم وقد أطلق على أهله الذين يحلون فيه والمعنى فليدع أهل ناديه أى أهل مجلسه لينصروه مع أنهم لا ينصرونه فى ذلك اليوم (قوله الحال فيه) بنصب اللام وتشديدها صفة لأهل أى الحال ذلك الأهل فى ذلك النادى ويصح قراءة الحال بالجر صفة للنادى جرت على غير من هى له لكن كان عليه المالية عليه المالية المنابع المالية الشامية الشيء باسم عالله المنابع المالية المنابع المالية النابع ما يحل فيه المالية المنابع المالية النابع المنابع المنابع المنابع المالية المنابع المالية المنابع المنا

* ومنها تسمية الشيء باسم آلته كقوله تعالى وما أرسلناه في رسول الابلسان قومه أي بلغة قومه وقوله تعالى واجمل في لسان صدق في الاخرين أي ذكر الجميلا و تماء حسنا وكسداغ سرداك بمايين معني اللفظ وماهو موضوع له تعلق سوي التشبيه قال صاحب الفتاح ولتعلق بين الصارف عن فعل الشيء والداعي الي تركيع تعلى عندي أن يكون المراد بمنعك في قوله تعالى مامنعك أن لا تسجد اذاً من تك دعاك ولاغير صلة قرينة الحجاز وكدا مامنعك اذراً يتهم ضاوا الا تنبعن وقال الراغب رحمه الله قال بعض الفسرين ان معنى مامنعك ما ماه الا وجعلك في منعة منى في ترك السجود أي في معاقبة تركه وقد استبعد ذلك بعضهم بأن قال لوكان كذالم يكن يجيب بأن يقول أناخيرمنه فان ذلك ليس بجواب السؤال على ذلك الوجه والمساهوجواب من قبل له ماه منعك أن تسجد و يمكن أن يقال في جواب ذلك المائل المائل

شفته فى الغلظ مشـــفر البعــير وعليـــــه قـــول الفرزدق

فىلو كىنت ضبيا عرفت قرابتى

ولكنزنجي غليظ المشافر أىولكنكزنجيكا مدجمل لايهتمدى الشرفي وكذا قول الحطيئمة يتخاطب الربرةان

التي تحل فيها الرحمة (أو) تسميةالشيء باسم (آلتـه نخو واجمل ليلسان صدق في الآخر بن أي ذكرا حسنا) واللسان اسم لآلة الذكر

به بالانعام الذي هو الرحمة (أو) تسمية الذي وباسم (آلته نحو) قوله تعالى حكاية عن السيدابر اهيم صلى الله على نبينا وعليه وسلم (واجعل لى لسان صدق فى الآخرين أى ذكرا حسنا) فقد أطلق اللسان الذي هو اسم لآلة الكلام والذكر على نفس الذكر لأن اللسان آلنه ولا يخفى أن الانتقال من

قوله تعالى واجعل لى السان صدق في الآخرين أى ذكرا حسنا فأطلق اسم الآلة وهواللسان عسلى الذكر ولك أن تقول هذا من باب اطلاق المحل على الحال لان الذكر حال في اللسان فهو كقوله تعالى فليدع ناديه ﴿ تنبيه ﴾ قدذ كرالمصنف تسع علاقات وذكر قبلها الراوية للمزادة وهومن مجاز المجاورة

قرواجارك العيان لما جفوته به وقلص عن بردالشراب مشافره فانه وان عنى نهسه بالجار جاز أن يقصد الى وصف نفسه بنوع من سومالحال ليزيد فى التهمكم بالزبرقان و يؤكد ماقصده من رميه باضاعة الضيف واسلامه للضر والبؤس وكذا قول الآخر سأمنعها أوسوف أجعل أمرها * الى ملك أظلافه لم تشقق

(قوله الني تحلفيها الرحمة) أى الامورالمنعم بهالانها هي التي تحلى الجنة واطلاق الرحمة على الامور المنعم بها مجاز وتوضيحه كما في ابن يعقوب أن الرحمة في الاصل الرقة والحنان والراد بها في جانب الله لازمها الذي هوالانعام واستعمل في الجنة لحلوله فيها على أهلها ثمان الانعام اعتبارى اذهو تعلق القدرة بإيجاد المنعم به واعطائه للمنعم عليه وليس حالا في الجنة حقيقة وانحما الحال بهاحقيقة متعلقه فهد المحاز مرسل مبنى عدلي بجاز ضعني وهوارادة المنعم به بالانعام الذي هوالرحمة (قوله آلته) فرق بعضهم بين الآلة والسبب بأن الآلة هي الواسطة بين الفاعل وفعله والسبب ما به وجود الشيء فالسبب فيحملها من جملة أفراده (قوله ذكر احسنا) أى فيهم أخذ الحسن من اضافة اللسان للصدق هي المناز المناز المناز المناز الله المناز والمناز المناز المناز والمناز المناز والمناز المناز والمناز والمناز والمناز المناز والمناز والمناز

(قوله فى الاخيرين) أى فى مجازية الاخيرين (قوله نوع خفاء) أىلان المعنى لايظهر فيهما ظهوره فى الامثلة السابقة لان استعمال الرحمة فى الجنة واللسان فى الذكر ليس من المجاز العرفى العام ولذا حمل الكشاف الرحمة على الثواب المخلد والظرفية على الانساع وقيل فى الثانى ان المعنى اجعل لى السانا ينطق بالصدق فى الآخرة (قوله صرح به) (٤٣) أى بالحفاء أى بمزيله وهوما بعد أى (قوله ف

ولمساكان في الاخيرين لوع خفاء صرح به في الكتاب فان قيل قد ذكر في مقدمة هذا الفن أن مبنى المجاز على الانتقال من الماذوم الى اللازم و بعض أنواع العلاقة بل أكثرها لايفيد الازوم

الحال الى المحل ومن الآلة الى ماهى له آلة على حفصح التجوز في هذين أيضا ولما كان فيهما لوع خفاء لان استعمال الرحمة في الجنة واللسان في الذكر ليس من المجاز العرفي العسام فسر المراد بهما فان قيل قدد كر المصنف في مقدمة هذا الفن أن مبنى الحجاز العاهو على الانتقال من المانوم الحيان بما الله فلان الكذاية بالعكس و بعض أنواع علاقته على ماذكرها المصنف لا يفيد اللازوم بحيث بكون مدلول الله فا الاصلى لا ينفك عن معماه المجازى بل أكثرها لا يفيد ذلك فان معنى اليتامي لا يستانم معناه الحجازى الذي هو البالغون وكذا العنب لا يستانم الحمر وكذا النادى لا يستانم أهله لصحة خاوه عنهم وكذا الرحمة لا تستانم الحنيات العنب لا يستانم الحمل في الفهم وان اعتبر اللزوم في الميتان مطلق الذكر المحمة الشان لا يستانم مطلق الذكر الدي تحوالكن مع الجزء قلنا قد تقدم أيضا أن المدنى باللزوم هنا اللزوم في اعتقاد المخاطب ولولمرف ولو في بعض الاحيان للا يشار بينهما التصاق ما وارتباط ما ولو ولم شيئين بينهما ارتباط مال عدة الا تتقال في بعض الاحيان من أم لآخر بينهما التصاق ما وارتباط ما ولو

وكا نهاستغنى بمثاله عن ذكره فحاصل ماذكره عشرة الاأن الاخرى منها هى السابعة كماسبق وقدراد غيره علاقات كشيرة تقارب هى وماذكرناه أكثر من ثلاثين و بعضهم يعدد هاعلاقات و بعضهم يعدد أقسام المجاز بحسبها ور بما جمعوا بين العبار تين فأخطأ وابأن يقولو امن العلاقات اطلاق الجزء على السكل وهذه ليست علاقة بل العلاقة المائية منها العشر اللذكورة ومنها مجاز اطلاق اسم الملزوم على اللازمة له وفيه نظر لانه دخل فى اطلاق السبب على المسبب ومنها مجاز اطلاق الازم على الملاوم كم الملاوم كم الملاقول الشاعر

قوم اذاحار بواشدواما رزهم * دونالنساءولو بانت بأطهار

أطلق شد المأزر على الاعتزال لآن الاعتزال يازمه شدالازار وفيده نظر لانه من اطلاق المسبب على السبب ومنها مجاز اطلاق المطلق على المفيد كقوله تعالى فتحرير رقبة والمرادم ومنة وهو يرجع الى التعبير بالجزء عن الكل لان المطلق جزء المفيد الاأنه أخص منه لان الجزء أعممن أن يكون جمليا كالمطلق أوغير جملى كسقف الدار ومنها عكسه وهوأيضا يرجع الى التعبير بالسكل عن الجزء ومنها الحالى عن الفائدة وسنفرده بالذكر ومنها مجاز اطلاق العام وارادة الحاس ومشاوه بقوله وحسن أولئك رفيقا ولا يتعين لان لفظ رفيق يستعمل للواحد والجمع ثم هذا القسم هومن التعبير بالجزء عن الكل ومنها عكسه وهوأيضا من مجاز اطلاق الكل على الجزء ومنها مجاز اطلاق أحد الصدين على المتحديد المدال وان شئت قلت تسمية أحد المتقابلين باسم الآخر وهوا عممن الاول كتسمية اللدين على الآخر وان شئت قلت تسمية المدين على المراكز والموال كتسمية اللدين على المراكز وان شئت قلت تسمية اللدين على المراكز وهوا عمن الاول كتسمية اللدين على المراكز وان شئت قلت تسمية المدين على المراكز والمدين على المراكز وان شئت قلت تسمية المدين على المراكز وان شئت قلت المدين على المراكز وان شئت قلت المراكز وان شئت قلت المدين المراكز وان شئت قلت المراكز وان شئت قلت المراكز وان شئة المدين المراكز وان شئت والمراكز وان شئت قلت المراكز وان شئت والمراكز وان المراكز وان المراكز

الكتاب) أى فى المن حيث قال أي في الجنبة وأي ذكرا حسنا (قوله فان قيل الخ) حاصله أن اعتبار العلاقة أعما هو لينتقل الذهن من المعنى الحقيقي الى المعنى المجازى والانتقال فرعاللزوم وأكثرهذه العلاقات لايفيد اللزوم والمعيى الذي مرفى المقدمة وهو أن يكون المعسني الحقيق الموضوع له اللفظ بحيث يازم من حصوله في الذهن حصول المعنى المجازي إما على الفور أو بعد التأمل في الفرائن وان كان أكثر هذه العلاقات لايفيسد اللزوم فسلا وجه لجعلها علاقات هذا حاصله وقد يقال انه لا حاجمة الى السؤال والجواب بعد ما م في القدمة من أن المعتبر اللزومالذهني ولو لاعتقاد المخاطب بعرف أو غميره ولعله أعاده تذكر قلاسبق (قوله أن مبنى المجاز الخ) أى يخلاف الكذاية فانها مللة على الانتقال من اللازم الى الملزوم فهى بعكس المجاز وقوله مبني

المجازعلى الانتقال من المانوم الى اللازم أى وذلك الانتقال بسبب العلاقة (قوله بل أكثرها) أى كاليتاى فان معناه الحقيق لا يستان معناه المجازى وهو البالغون وكذلك العصير لا يستان ما لخر وكذلك النادى لا يستازم أهله لصيحة خلوه عنهم وكذا الرحمة لا نستان ما الجناف المجازى وهو البالغون وكذا اللسان لا يستان ما المناف كل لصيحة السكوت (قوله لا يفيد اللزوم) أى واذا كان لا يفيد اللزوم فلا وجه لجعلها علاقات لأن العلاقة أمر يحصل بسببه الانتقال من المعنى الحقيق للعنى المجازى لاستار امه له

بذلك للسببية ومثلوه أيضا بقولهم

فلنا لبس معنى اللزوم ههنا امتناع الانفكاك فى الذهن أوالحارج بل تلاصق وانصال ينتقل بسببه من أحدهما الى الآخر فى الجلة وفى بعض الاحيان وهذا متحقق فى كل أمرين بينهما علاقة وارتباط جزئيا ولولعرف ولولاً لة ولذلك يحتاج فى الفهم فى المجاز غالبا الى معونة القرينة و بقولناقد تقدم أيضا أن العنى باللزوم هناالج يعلم أنه تقدم ما يغنى عن هذا السؤال والجواب فافهم في ولما فرغ من القسم الاول والبرية الهلكة مفازة ومثله الاصوليون وكذلك الملاقة السبية وتقدم أنه لايصح تمثيله بقوله تعالى وجزاء سيئة سيئة مثلها ونحوه وقد تقدم العثميل بذلك لعلاقة السبية وتقدم أنه لايصح تمثيله بقوله تعالى ومكروا ومكرالله في واعلم أنه لا يشترط فى مجاز القابلة أن تنقدم الكامة الحقيقية بل قد تنقدم مثل ومكروا ومكرالله وفد تتأخر كقوله تعالى يدالله مفاولة غلت أيديهم لان يدالله مغلولة محكى فى يدالله تعالى قبل وقوعها فى يدالله منه يدالله مفاولة غلت أيديهم لان يدالله مغلولة محكى عنهم لم يؤوبه المالى قبل من عدالله المنازة فى المؤمنين فى آية أخرى ذكرت فى الكافر ين وهذا يقتضى أن من عباز القابلة لانه لمناذ كرت البشارة فى المؤمنين فى آية أخرى ذكرت فى الكافر ين وهذا يقتضى أن عنهم لمن على المهم بنت لاحد المقابلين حقيقة أطلق على مقابلة مجازا وفى هذه التسمية نظر لأنها مخالفة لاصطلاح الماس منه ومنها مجاز تسمية المستعد المناس عنه ومنها مجاز تسمية الشي باسم ما يؤول الموه مناه ومنها منالدم أى الدية وقد تقدم التمثيل اليه وقد سبق منه ومنها مجاز تسمية الشي باسم مبدله ومثاوه بقولهم أكل الدم أى الدية وقد تقدم التمثيل الدوقد سبق منه ومنها مجاز تسمية الشي باسم مبدله ومثاوه بقولهم أكل الدم أى الدية وقد تقدم التمثيل الدوقد سبق منه ومنها مجاز تسمية الشي باسم مبدله ومثاوه بقولهم أكل الدم أى الدية وقد تقدم التمثيل الدوقد سبق من المناطقة المؤلفة ا

إن لنا أحمرة عجافا * يأكان كل ليلة اكافا

ولايصح الابأن نقول أطلق الاكاف على بدل بدله لان عن الاكاف بدله والعلف المأكول بدل للثمن والافيد للاكاف وهوالثمن ليسمأ كولالان بيع الاكاف بالعلف يندرو يحتمل أن يقال تجوز بالاكاف عن الثمن لملاقة البدلية ويحبوز تقديرا بالثمن عن العاف من علاقة السببية و به يحسن أن يقال ان هذا مثال لملاقة البدلية وأن يقال هومثال لعلاقة السببية يهومنها مجاز اطلاق المعرف وارادة المنسكر كقوله تعالى وادخاوا الباب سجدالان المرادبا بامن الابواب كذاقيل وهوكلام سخيف لان الالفها واللام تأتى للعهدالذهني ويؤ بدهأن مصحوب هذه نكرة معنى وانكان معرفة لفظاومنها مجاز اطلاق النكرة وارادة المموم كقوله تعالى علمت نفس ماقدمت وأخرت وقولهم أمر أوما اختار أى كل نفس ودع كل امرى وفيه نظر لجوازأن تكون كل هنامضافا محذوفاو يحتمل أن يقال أريدحقيقة النفس التيهي أعممنها بقيدالوحدة والنعدد * ومنهامجاز اطلاق العرف بالألف واللام وارادة الجنس بحوالرجل خــبر من المرأة وهوكلام ضعيف أيضا لانالالف واللاملجنس حقيفة الاأن يخرج ذلك على أنهاحقيقة في العموم فاستعمالها فيغيره مجاز ويلزم على هذا أن سكون الاداة العهدية مطلقا بجازا ويفسده قول صاحب المحصول وغيره الالف واللام للعموم عندعدم المعهود * ومنها بحاز النقص والزيادة وسيأتيان فكلامالمصنف ويتمبين أنهماليسامجازين فيالحقيقة ومنهامجاز المشابهة وهوالاستعارة وسيأتي مفردا بالذكر وننبيه قسم السكاكي الجاز المرسل الى مفيدوخال عن الفائدة وجعل الحالىءن الفائدة مااستعمل فيأعممن موضوعه كالمرسن فانهمستعمل فيالانف لابقيد كونه لمرسون وهوفي الاصل موضوع له بقيد كونهم سونا وكالمشفر في قولناغليظ المشافر اذاقامت قرينة على أن المراد الشفة لاغسير قال الصنف والشيبخ عبدالقاهرجعل الخالي عن العائدة مااستعمل في شيء بقيدمع كونه موضوعا لذلك الشيء بقيدآخر من غيرقصد التشبيه ومثله ببعض مامثل بهالسكاكي ونحوه مصرحابأن

(قوله قاناالح) حاصله أنه ايس المسراد باللزوم هنا اللزوم الحقبق أعنى امتناع الانفكاك في الذهن أو الحارج بلالراد بهالاتصال واوفى الجملة فيدنقل بسببه من أحدهما الى الآخر وهمذا متحقق فيجميع أنواع السلاقة (قوله اللاصق) أي تعلق وقوله واتصال أى ارتباط وعطف الانصال تفسير وقوله في الجاةمتعال بينتقل وكان الاولى أن يقول ولوفي الجلة وقوله وفي بعض الاحمان تفسير للانتقال في الحسلة (قولەوھدامتحققى كل أمرين يبنيها عسلاقة وارتباط) أي فثنت أن أنوام العلاقة كايها تفمد االروم و بطلماقالهاأسائل

(قوله والاستعارة) مبتدآ وقوله قد تقيد خبره والجملة عطف على قوله والمرسل كاليد وأعادالشارح فيما يأتى المبتدأ لعاول الفصل وكتب شيخنا الحفنى أن الظاهر حدف الواومن قوله وهي مجاز ليكون مدخولها خبر الاستعارة لان الشارح قدر خبرها في المن وهوقد تقيد خبر المبتدا محذوف اه ثم ان المراد بالاستعارة في كلام (٤٥) المصنف الاستعارة التصريحية

(والاستعارة) وهيمجازتكونعلاقته الشابهة أىقصدأنالاطلاق بسببالمشابهة فاذا أطلقالمشفر علىشفة الانسانفانقصدتشبيهها بمشفرالابل فىالفلظ والتدلىفهواستعارة وانأر يدأنه من اطلاق المقيد على المطلق

من قسمى المجاز وهوالذى تسكون علاقته غير المشابهة و يسمى المرسل كا تقدم أشار الى الذانى وهوالذى تسكون علاقته المشابهة و يسمى المتعمل في المسلمة و يسمى المتعمل في المسلمة في المسلمة فقال (والاستعارة) فد تطلق فتعرف بأنها مجازأى لفظ استعمل في غير معناه الأصلى بشرط أن تسكون العلاقة بين ما استعمل فيه الآن و بين ذلك الأصلى المشابهة والمراد بكون علاقت المشابهة كون السبب الذى من أجله قصدله مستعمله هذا المعنى الذى السابهة في نفس الأمراذا لم يقصد الوصل لولا المشابهة ما نقله مستعمله الى هذا المعنى الذى الشابهة في نفس الأمراذا لم يقصد الوصل بهالا يكنى في تسمية المجاز استعارة ولذلك يكون المجاز مرسلا ولووجدت المشابهة اذا لم يقصد جملها علاقة فان المشفر الذى هو الشفة المقدة بكونها للبعير وأطلق على شفة أخرى من حيث انها مطلق شفة كشفة الانسان لا بقيد كونها للانسان بل من طيف المناف والنعلال عن اللثة ميثانه المعارة والمطلق المعارة والمقالة المعارف المناف النسان لان الغرض مشلاو هو من باب اطلاق اسم المقيد على المطلق والمقيد شفة البعير والمطلق شفة الانسان لان الغرض مشلاو هو من باب اطلاق اسم المقيد على المطلق والمقيد شفة البعير والمطلق شفة الانسان لان الغرض مشلاو هو من باب اطلاق اسم المقيد على المطلق والمقيد شفة البعير والمطلق شفة الانسان لان الغرض مشلاو هو من باب اطلاق اسم المقيد على المطلق والمقيد شفة البعير والمطلق شفة الانسان لان الغرض مشلاو هو من باب اطلاق اسم المقيد على الملاق والمقيد المقيد المقيد المهالي المناف النسان لان الغرف من المناف النسان لان الغرف المناف المناف

الشفة والا نف موضوعان للعضو من الانسان وان قصد التشبيه صار الفظ استعارة كقولهم في موضع الذم غليظ المشفر فانه بمنزلة أن يقال كمأن شفتيه في الفلظ مشفر البعير ﴿ تنبيه ﴾ اذا كان للجازعلاقان أوا كثر واحتمل التجوزعن كل فمقتضى كلام الا صوليين أن أقوى العلاقات اعتبار الجزئية أن يطلق الكل ويراد البعض ألا ترى أنهم جعلوا التخصيص خيرامن المجازوال يخصيص من اطلاق الكل وارادة البعض على ماذ كره الامام فرالدين وان كان فيه خدش فان دلالة العموم كلية لا كل ومراد نا بالتخصيص اطلاق العام وارادة الخاص ولا اشكال في أن اطلاق الكل على الجزء أولى من عكسه لاشتمال السكل على الجزء فان اطلاق السبب على السبب أولى من عكسه لاقتضاء السبب سبب الغائى لاجتماع السببية والمسببية فيه وأن اطلاق الملاوم على اللازم أولى من العكس وأن أقوى الا سبب الغائى لاجتماع السببية والمسببية فيه وأن اطلاق الملاوم على الحراء في من العلاق المناوم على الخارة ولى من الملاق المناوم على الخارة ولى من المناوم على المناوم المناوم على المناوم المناوم على الم

وهي الني بذكرفيها المشبه به دون المشبه وأماالمكنية وهي التي لابذكرفيها الا الشبه فسيأتى يفردها المصنف في فصل ويأتي حكمة ذلك (قوله أي قصد الح) أشار بهذا الى أن وجود المشابهــــة في نفسالأمر بدون قصدها لا يكني في كون اللفظ استعارة بللابد من قصد أن اطلاق اللفظ على المعنى المجازى بسبب التشبيه بعناه الحقيق لابسبب علاقة أخرى غيرها مع تعققها (قوله فاذا أطلق المشفر) بكسر الممشفة البعير (قوله وان أريد أنه من اطلاق المقيد) أي اسم المقيد وهومشفرفانه اسمالمقيدوهوشفة البعير وتوضيح المقام أنالشفر اذا أطلق أى جردعن قيده وهو اضافتسه للبعسير واستعمل فيشفة الانسان من حيث انها فردمن أفراد مطلق شفة كان مجازا مرسلاءرتبة وهي التقييد الناء على التحقيق من اعتبار الملاقة وصف المنقول

عنه أماعلى القول باعتبار العلاقة وصف المنقول اليه فهى الاطلاق وان أطلق المشفر عن قيده ثم قيد بالانسان كان مجازا مرسلا عربتين التقييد ثم الاطلاق لاستعال المقيد أولافي المطلق ثم استعمل ثانيا المطلق في مقيد آخر فقول الشارح وان أر بدأنه من اطلاق اسم القيد أى شفة البعير وقوله على المطلق هوشفة الانسان باعتبار ما تحقق فيها من مطلق شفة فم شفر أطلق على شفة الانسان باعتبار ما تحقق فيها من مطلق شفة لامن حيث كونها شفة مقيدة بالانسان والا كان من اطلاق القيد على المقيد

أنف الانسان للمشابهية

(فوله كاطلاق المرسن على الأنف) المرسن بفتح الميم وكسرالسين وفتحها أيضا وأماضبط الجوهرى له بكسرالميم فهو غلط والمرسن مكان الرسن من البعير فالمرسن في الاصل أنف مكان الرسن من البعير فالدابة مطلقا ومكان الرسن هوالا نف لان الرسن عبارة عن حبل يجعل في أنف البعير في الاصل أنف البعير فاذا أطلق عن قيده واستعمل في (٢٦) أنف الانسان باعتبار ما يحقق فيه من مطلق أنف كان مجاز المرسلاواذا استعمل في

كاطلاق الرسن على الا نف من غير قصدالي التشبيه فمجاز مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد قد يكون استعارة وقد يكون مجاز امرسلا والاستعارة (قد تقيد بالتحقيقية)

أن الاطلاق لامن حيث التقييد بكونها للانسان والاكان من اطلاق القيد على المقيد واذا أطلقي الشفرعلى شفة الانسان لامن حيث انها مطلق شفة بل من حيث ان شفة هذا الانسان فيها من الغلظ والانعلال مثلا ماأشبهت به شفة البعيركان استعارة لانبناء الاطلاق على التشبيه وبهذا يعلم أن اللفظ الواحديجوز أنبكون باعتبار مايصدقءليه علىوجه التجوز استعارة لافادته أنمعناه شبه بمعناه الاصلى ومجازا مرسلا لافادته معنى مطلقا باعتبار أصله فاللفظ الواحد يكون استعارة ومرسملا باعتبارين ومملومأن مفهومه مختلف بالاعتبارين ومصدوقه هوالمتحد فاذا كان المشفر استعارة كان مفهومهشفة تستلزم غلظاوا نحلالا هما كنفس غلظ وانحلال شفة البعير واذا كان مرسلافمفهومه مطلق الشفة المستلزمة لكونها منحيث الاطلاق بعض معنى أصلها والمصدوق في الخارج متحد في بمضالا وقات وانماقلنا في بمض الاوقات لان شفة الانسان يجوز أنلا يكون فيهاوجه شبه فيصدق فيها الارسال دونالاستعارة لايقال المفهوم منالارسالمطلقالشفة وأما استلزامها لمباذكر فهو رعاية واعتبار للملاقة لانانقول متى لم تفهم العملاقة ولو باللزوم صارتحقيقة عرفيــة وكذا الاستعارة متى لم تفهم المشاجهة صارت حقيقة عرفية وأعاقلنا فيهما بالاستاز ام لماذكر ولم نقل ان ماذكر داخل فيما نقلله اللفظ لان المنقوله اللفظ فى الاستعارة هو الطرف المشبه وحده ولايدخل فيه وجه الشبه الاتبعاحيث يكون داخلا في مفهوم الطرفين وسيأتي تحقيقه والمنقول اليه في المرسل هونفس المطلق والعلاقة هي السبب ومثل المشفر المرسن الذي هو في الا صل مكان الرسن من البعير أوالدابة مطلقا فاذا استعمل في مطلق الانف كأنف الانسان من حيث انه مطلق باعتبار المقيد الذي هوأنف الدابة فهوم سلواذا استعمل فى أنف الانسان المشابهة كأن يكون فيه اتساع وتسطيح كما نف الدابة فهواستعارة فيكون لفظا واحدايصح فيهالارسال والاستعارة فيمصدوق وأحدباعتبآرين والمفهوم مختلفكما نقدم فىالشفر وذلك ظاهر ثمهذا التعريف للاستعارة آنما هواذا أطلقت كماتقدم (وقد تقيد بالتحقيقية) فيكون تعريفها مااستعمل في غيرما وضعت له لعلاقة المشابهة مع تحقق مااستعملت

تحقیقیة و نخیبلیة فالاستعارة ثلاثة أقسام مصرح بها تحقیقیة وهی أن یذكر المشبه به مرادا به المشبه و یکون المشبه المتروك المشبه و یکون المشبه المتروك المشبه المشبه و یکون المشبه المتروك و یکون المشبه المسبه به مثل و المشبه المتروك و المشبه المشبه به مثل و الما المنیة أنشبت أظفارها و هده طریق السكاكی فالاستعارة عنده حینند ثلاثة أفسام کاما مجاز والمصنف بری أن الاستعارة على التحقیق مع التحقیقیة أما

كأن بكون فيسه اتساء وتسطيح كأنف الدابة كان استعارة والمرسن كالمشفر يجوز فيسه الأمران بالاعتبار بن خسلافا لما يوهمه كالام الشارح من أن اطلاق المرسن على الانف يتمين أن يكون من المجاز المرسال (قوله فاللفظ الواحد) أي كشفر قديكون استعارة الح بحث فيه بأنه مجازم سل بالنسبة الى المفهوم السكلى وهو مطلق شفة واستعارة بالنسبة الىخصوص شفة الانسان ولاشك في تغاير المنيين وتعددهما وحبائذ فلميتم قول الشارح بالنسبة للمعنى الواحد وقد يقال مراد الشارح أن اللفظ الواحد اطلاقه على العني الواحد قد يكون سبيله الاستعارة وقديكون سدله المجساز المرسسل فشفة الانسان لها اعتداران خصوص كونها شــفة الانسان وكونها تحتق

فيهاالمفهوم الكلى وهومطلق شفة فاستعهال مشفر فى شفة الانسان بالاعتبار الا ولسبيله لتتميز السنمارة واستعها فيها بالاعتبار الثانى سبيله المجاز المرسل فظهر أن اللفظ الواحديصح فيه الارسال والاستعارة في ماصدق واحد باعتبارين والمفهوم مختلف كاعلمت (قوله قد تقيد المتحقيق كقوله تعالى قديم ما أنتم عليه وليست للتقليل لان تقييدها بالتحقيقية كثير فى نفسه و يحتمل أن تكون المنتقليل لان اطلاق الاستعارة عن التقييد المذكور هو الا كثر وعند اطلاقها تكون شاملة للتحقيقية والتخييلية والمكنى عنها

(قوله لتنميزعن التخييلية والمكنى عنها) لان معنى التحقيقية محققة المعنى فتخرج التخييلية لانهاعند المصنف كالسلف ليست لفظا فلاتكون محققة المعنى وأماالسكاكي فهي وانكانت لفظا (٤٧) عنده الاأنهاغير محققة المعنى لان معناهاعنده أمر

> لنتميزعن النخييلية والمكنى عنها (انحقق معناها) أى ماعنى بها واستعملت هى فيه (حساأ وعقلا) بأن يكون اللفظ قد هل الى أمر معلوم يمكن أن ينصعايه

> فيه نفس الأمر فتتمنزعن المكني عنها والتخييلية (لتعتقق معناها) حينتذأي حين استعملت فيه وعني مها (حساأوعقلا) دونهما والرادبالنحقق الحسى أن يكون معناها عايدرك باحدى الحواس الخس فيصح أن يشاراليه اشارة حسية بأن يقال نقل اللفظ لهذا المعني الحسى وبالتحقق العقلي أن لا يدرك بالحواس واكن يكون متحققا في نفسه بحيث يدركه العقل ثابتا ثبوتا لايصح للعقل نفيه والحكم ببطلان معناه فى نفس الامر باعتبار نظره أعنى نظر العقل خاصة بخلاف الامور الوهمية فان العقل يحكم ببطلانهادون الوهمفتصحالاشارةاليهاشارةعقلية بأنيقال هذا الشيء المدرك الثابت عقلاهو الذي نقلله اللفظ أماخر وجالتخييلية بالتحقق فظاهر على مذهب السكاكي كمايأتي ان شاء الله تعالى فى قوله مدواذ اللنية أنشبت أظفارها مد لان الاظفار عنده استعبرت لصورة وهمية لاحقيقة لهاوأما على مذهب الصنف فالمراد بالا ظفار حقيقتها فلايصح اخراجهاالا أن يعتبر أن الاستعارة انما هي باعتبار اثباتها للنية فيكون وهميا وأما خروج الكنيءنها فلانهاء ندالمنفهي اضار التشبيه في النفس والاضار أمر وهمي كما قيل وفيه يحثلان الاضار وان كان اعتباريا لانه عبارة عن عدم الاظهار المكن لايخرج بذلك عن تحققه عقلاوالاخرجت الاعتباريات التي تتعفها المعقولات والمحسوسات عنصحة الاستعارةالتحقيقية فمهافتختص بالامور الوجودية ولاقائل به فانهامن جملةما يجرى فيه العدميات وأماعندالسكاكي فالمنيةأر يدمهاالطرف الآخرعلىمايأتى وهوسقيق بل حسي فلايصح اخراجهاعلى مذهبه واكن هذامبني على الامرالظاهرفي مذهبه والتحقيق أنهأرادأن النيةأريدمها الطرف الآخروهو الاسد ادعاء لاحقيقة فتكون المكنى عنهاعلى مذهبه وهمية لاحقيقية أيضا لان كون المنية أسدا غدمحقق عقلا وفي كونهاغير حقيقية ولو على هـذا الاعتبار نظر لان المعني الذي أطلق عليه اللفظ محقق وادخاله فيجنس الاسد لوكان يكون بهالمعني وهميا كانتكل استعارة وهمية فان الاسد اذا أطلق على الرجل باعتبار الشيحاعة لم يطلق عليه حتى أدخل في جنس الاسد فتكون

> الاستعارة بالكناية فليست عنده استعارة فى الحقيقة لان النية عنده مستعملة فى موضوعها كما سيأتى وأما التخييلية وهوما اذا كان المشبه وهميا فلانها عنده لانستعمل الا تبعا للاستعارة بالكناية وسيأتى افرادها بالذكر فلذلك أطاق هذا الفصل ثم قال وقد تقيد بالتحقيقية أى بناء على انقسامها الى النوعين فيفيد حينتذ التخصيص لافراد تلك بفصل أو بقيد للايضاح ان مشينا على رأيه وعلى القولين فنجمل هذا الباب مقصورا على الاستعارة التحقيقية والماتفيد بالتحقيقية لنحقق معنى الاستعارة فيها لان المشبه في غيرها ليس محققا وما ليس محققا ليس جديرا بأن يستعارله لفظ موضوع لغيره ويحتمل أن يكون التقدير سميت تحقيقية لتحقق معناها أى معنى الاستعارة وهو الشبه وتحقق ذلك المهنى تارة يكون حساوتارة يكون عقلافا لحسى كاطلاق الاسدعلى الرجل الشجاع في نحو قول زهير

وهمى وتخرج المكنية أيضا عند المصنف لاتها عنده التشبيه الضمر في النفس وهوليس بلفظ فلا تكون محققة المعنى وأما عندد السلف فهي داخلة في التحقيقية لانها اللفظ الستعار الضمرفي النفس وهومحققالمعنىفكذاهي دأخلة فها على مذهب السكاكي لانها عنده لفظ المشبه ومعناه محقق وهو المشبه به كالاسه (قوله أىماعنى سها) وهو المعنى المحازى لاالمعنى الحقيق كا قد يتبادرمن المنن (قوله واستعملتهي فيه) صفة جربت على غيرمن هي له فلذا أبرزالضمير بخلاف ماقبله (فوله حسا أو عقلا) منصوبان علىنزع الخافض أوعلى الظرفية المجازية والعامل فهيها تحقق والمراد بتحقق معناها في الحس أن يكون معناها ما يدرك باحدى الحواس الخس فيصح أن يشار اليه اشارة حسية بأن يقال نقل الافظ لهذا المعنى الحسى وبالتحقق العالملي أن لامدرك معناه بالحواس بل بالمقل بأن كان له تحقق

وثبوت فى نفسه بحيث لا يصح للعقل نفيه فى نفس الامر والحديم ببطلانه فتصح الاشار ةاليه اشارة عقلية بأنَّ يقال هدّذا الشيء المدرك الثابت عقلاهو الذي نقل لهالفظ وهذا بحلاف الامو ر الوهمية فانهالا ثبوت لها فى نفسها بل بحسب الوهم ولذا كان العقل لا يدركها ثابتة و يحكم ببطلانها دون الوهم (قوله بأن يكون (أوله الى أمر معاوم) أى وهو المعنى المجازى

و يشار اليه اشارة حسية أو عقلية فيقال ان اللفظ نقل عن مسهاه الاصلى فجعل اسهاله على سبيل الاعارة للمبالغسة فى التشبيه أما الحسى فكةولك رأيت أسدا وأنت تربدر جلاشجاعا وعليه قول زهير * لدى أسدشا كى السلاح مقذف * أى لدى رجل شجاع ومن لطيف هذا الضرب ما يقم التشبيه فيه في الحركات كقول أبي دلامة يصف بفلته

أرىالشهباء أمجن اذغدونا * برجليها وتخبز باليدين

شبه حركة رجلها حيث لم نشبته على موضع تعتمد بهما عليه وهو تاذا هبتين نحو يديها بحركة يدى العاجن فانهم الايثبتان في موضع بل تزولان الى قدام لرخاوة العجين وشبه حركة يديها بحركة الخابز فانه يثنى يده نحو بطنه و يحدث فيها ضر بامن النقو يس كما تجد في يدالدا بة اذا اضطر بت في سيرها ولم تقوعلى ضبط يديها وأن ترمى بها الى قدام وأن تشداع تادها حتى نقبت في الموضع الذي تقع عليه فلاتزول عنه ولا تنشى

(قوله و بشاراليه اشارة حسية) أى الكونه مدركا باحدى الحواس الخس وكلام الشار جبو مى القول بأن اسم الاشارة موضوع المحسوس مطلقا وتقدم أنه خلاف التحقيق والحق أنه موضوع المحسوس بحاسة البصر فقط وأن استماله في المحسوس بغيرتلك الحاسة مجاز وقوله و يشار اليه الخ عطف تفسير لما قبله (قوله أوعقلية) أى الكونه له ثبوت في نفسه وان كان غير مدرك باحدى الحواس الخس الظاهرة بل بالعقل (قوله كقوله) أى كالاسدى قول زهير بن أى سامى نضم السين وسكون اللام

وفتح الميم وتمام البيت * له لبد أظفاره لمتقلم * • العده

سشمت تكاليف الحياة ومن يعش

أمانين عاما لا أبالك يسأم ومهم يكن عندامرى من خليقة

وان خالهاتخفی علی الناس تعد

(قوله لدى أسد) أى أما عند أسد أى رجل شجاع فشبه الرجل الشجاع

ويشاراليه اشارة حسية أو عقلية فالحسى (كقوله لدى أسد شاكى السلاح)أى تام السلاح (. قذف أى رجل شجاع)

وهمية وقدتقدم أنها تحقيقية فافهم (كقوله) أى ومثال المنتحقق حسا قوله (ادى أسدشاكي السلاح) أى تامالسلاح وهومأخوذمن الشوكة يقال رجل ذو شوكة أى ذواضرار فأصله شاوك ثم أخرت المين فصار منقوصافقيل شاكى وفسرت شوكة السلاح تمامه لأن بمامالسلاح معناه كونه أهلا اللاضرار به في حكون معنى بحاء مشدة حده وجودة أصله ونفوذه عند الاستمال و يحتمل أن يكون تفسيرها بالممام لان طول السلاح و عامه يدل على قوة مستعمله فيفهم منه أنه ذو شوكة ونسب الى السلاح لاستازامه هذا المعنى فى صاحبه والحطب فى ذلك سهل (مقذف) اسم مفعول من قذفه رمى به وهو يحتمل معنيين أحدهما أنه قذف به فى الحروب و رمى به فيهاحتى صارعار فامها فلا تهوله

لدى أسه شاكى السلاح مقذف ۞ له لبد أظفاره لم تقسلم

فان أسداهما استعارة تحقيقية لان معناه وهوالرجل الشجاع أمر محقق حسى ونارة يكون عقليا كقولك أديت وراتر بدحجة فان الحجة عقلية لاحسية فانها تدرك بالعقل وليست الالفاظ هي الحجة فتكون

بالحيوان المفترس وادعى أنه فردمن أفراده واستعيراسم المشبه المسبعة على المستعار المستعار المستعارة المستعارة وهو الرجل الشجاع محقق حسا لادرا كه بحاسة البصر (قوله أى تام السلام) تفسير لشاكي السلام فشاكي السلام فشاكي السلام فشاكي السلام فشاكي السلام فشاكي المستعارة وهو السلام المستعارة وهو المستعارة وهو المستعارة وهو المستعارة وهو المستعارة واضرار فأصله المستعارة والمستعارة والمستعارة

وأما العقلى فكقولك أبديت نورا وأنت تريد حجة فإن الحجة بمايدرك بالعقل من غير وساطة حس اذا المفهوم من الالعاظ هوالذي ينور القلب ويكشف عن الحق لاالالفاظ أنفسها وعليه قوله عزوجل اهدنا الصراط المستقيم وأماقوله تعالى فأذاقها الله السام الجوع والحوف فعلى ظاهر قول الشيخ جارالله العلامة استعارة عقلية لانه قال شبه باللباس لاشتاله على اللابس ماغني الانسان والتبس به من بعض الحوادث وعلى ظاهر قول الشيخ صاحب المفتاح حسية لانهجمل اللباس استعارة لما يلبسه الانسان عند جوء وخوفه من امتقاع اللون ورثاثة الهيئة فالاستعارة ماتضمن تشبيه معناه بماوضع له والمراد بمناء ماعني به أى مااستعمل فيه فلم يتناول ما استعمل فيه بنفسه على انالمراد عمناه ما وضعله وان تضمن التشبيه به نحوز يد أسد ورأيته أسدا ونحوراً يت به أسدا الاستحاله تشبيه الشيء بنفسه على انالمراد بموانا ما تضمن بقرينة تقسيم المجازالي الاستعارة وغيرها (ع) والمجازلا يكون مستحملا فيا وضع له وفي المنافية وضع الموان تضمن بقرينة تقسيم المجازالي الاستعارة وغيرها (ع) والمجازلا يكون مستحملا فيا وضع الموان تضمن بقرينة تقسيم المجازالي الاستعارة وغيرها (ع) والمجازلا يكون مستحملا فيا وضع له والمجازلا يكون مستحملا فيا وضع له والموان تضمن بقرينة تقسيم المجازالي الاستعارة وغيرها (ع) والمجازلا يكون مستحملا فيا وضع له والمدارات به المستحملان المنافية وضع المؤلون و المدارك المحاركة و المحا

أى قذف به كثيرا الى الوقائع وقيل قذف باللحم ورى به فصارله جسامة و نبالة فالاسده هذا مستعار للرجل الشجاع وهو أمر متحقق حسا (وقوله) أى والعقلى كذه وله تمالى (اهدنا الصراط المستقيم أى الدين الحق)وهو ملة الاسلام وهذا أمر متحقق عقلا قال الصنف رحمه الله تعالى فالاستعارة

فيوصف بالنبالة في تلك الحروب وجسامة أى قوة وعظمة خطر فيها من قولهم هذا الأم جسيم أى عظيم وثانيهما أتهفذف فيتلك الحروب بسبب اللحم الذي فيه الدال على قوته وبسبب عقله الدال على أنهأهل لهافصار منجملة منلهجسامة بسببها قذف فى الحروبونبالة بسببها يقوم لها وهذا الوجه يخالف الاول فيمعني الجسامة وفي ترتب النبالة والجسامة فيالاول على القذف وتقدمهما على الثاني ويحتمل أن يكوناسم فاعل ويكون المعنىأنهذا الاسد من الرجال قذف باللحمورمي به عند تقطيم أجسام الاعداء فصارمن جملةالمعدودين من أهل العجسامة أى الفوة الاسدية التي بها توصل وتمسكن من تقطيع لحم الحيوانات والرمى بهعنها ومنأهل النبالة التيمهايتوصل الىذلك التقطيع فان القوة تحتاج الىحيلة التوصل ألاترى أنالاسد يحتاج الى تحيل ونخيل يتمكن بهمامن الرادو الداك قيلان الوجه الاول أعنى كون مقذف بصيغة اسم المفعولباحتماليه علىماتقدم ملائم المستعارله فيكون تجريداوالثاني أعني كونه صيغةاسم الفاعل على ماتقدم ملائم المستعار منه فيكون ترشيحاولا يحاوكونه ترشيحا من تمحلماوقدعلم عاقر رناأن الجسامة والنبالة لاتنختص بتقدير كونه اسم فاعل ولابكونه اسم مفعول بل بحرى في الاحتمالين تأمله ولاشك أن الاسد في الثمال مستعار لما يصدق عليه الرجل الشُجاع وهو أمر متحقق حسا(وقوله)أيمثال المتحقق،عقلاقوله تعالى في تعليم العباد دعاءه(اهدنا الصراط المستقيم) فان الصراط المستقيم في الاصل هوالطر بق الذي لااعوجاج به حتى يوصل الى المطلوب واستعير لمعنى متحةق عقلاوه والقواعدالمدلولة بالوحى ايؤخذ بمقرضا هااعتقاداوعملاولاشك أنءلك القواعدأ مرمعنوي وهو المسمى بالدين الحق ولهذا فسرااصراط المستقيم بقوله (أى الدين الحق) ووجهااشبه التوصل الى المطاوب بكل منهما قال المصنف في الايضاح فالاستعارة ما تضمن تشبيه معناه بما

أجرى في الكارم لفظ دات ألقرينة على تشبيه شيء بمعناه فيكون ذلك على وجهــــين أحــدهما أن لايكون المشبه مذكورا ولامقدار كقوتك غنت لناظبية وأنت تريد امرأة ولقيت أسدا وأنت تريد رجلا شجاعا ولاخلك أنهذا ليس بتشبيه وان الاسم فيمه استعارة والثابي أن يكون الشبه مذكورا أومقدرا فاسم المشبه بهان كانخبرا أوفى حكم الخبركخبركانوان والمفعول الثانى لباب عامت (قوله أى قذف) بكسر

الذال مخففة في الحلين

لامشددة كما قيدل والا

من التنبيه عليه وهو أنه اذا

ووجه الشبه التوصل الى المطاوب بكل منهما قال المصنف في الايضاح فالاستمارة ما تضمن تشبيه معناه بما (قوله ورمى به) تفسير لما حسية بل الالفاظ دالة على الحجة وكذلك قوله تعالى اهد ناالصراط المستقيم أى الدين الحق فان الصراط حقيقة في الطريق الجادة واختلفوا في قوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع والحوف فظ هر كلام

(٧ - شروح التلخيص رابع) للتعدية (قوله جسامة) أى سمن ونبالة أى غلظ وهو عطف لازم (قوله اهدنا الصراط المستقيم) أى فالصراط المستقيم فى الأصل هو الطريق الذى لااعوجاج فيه استعبر للدين الحق بعد تشبيه به استعارة تصريحية تحقيقية ووجه الشبه التوصل الى المطاوب فى كل واعما كانت تحقيقية لان المستعار له وهو الدين الحق محقق عقلا وذلك لان الدين الحق المراد به ملة الاسلام بمعنى الأحكام الشرعيسة وهي لم اتحقق وثبوت فى نفسها (قوله قال المصنف) أى فى الايضاح والقصد من نقله لكلام المصنف الخادة أن المصنف يجعل زيد أسد تشبيها بليغالا استعارة لا يصدق عليه والاعتراض عليه بماسياتى بقوله وفيه بحث (قوله فلاستعارة) أى مطاقاه بن غير تقييد بكونها تحقيقية بدليل أنه لم يذكر في هذا التعريف تحقق المنه بماسياتى بقوله

لم يوضـعلهاللفظ اه أي

وأما تشبيه العنى المجازى

بشيء آخر واثباتلازمه

له فهذا لاضرر فيه كمافي

قوله تعمالي فا ذاقيها الله

لباس الجوع والخروف

فانه شبه ماغشى أهل تلك

القرية التي كفرت بنعم

الله عند جوعهم وخوفهم

من الصفرة وانتقاع الاون

والنحول باللباس بجامع

الاشتمال فيكل واستعير

اللباس لذلك استعارة

تصريحية تحقيقيسة ثم

شبه أيضا ماغشهم عند

جوعهم وخوفهم بمطعوم

مريشع تشبيها مضمرافي

ماتضمن تشبيه معناه بماوضع له والمراد بمعناه ماعنى باللفظ واستعمل اللفظ فيا فعلى هذا يخرج من تفسير الاستعارة نحوز يدأسد ورأيت زيدا أسداو مررت بزيد أسدا بمايكون اللفظ مستعملافها وضع لهوان تضمن تشبيه شيء به وذلك لانه اذا كان معناه عين المعنى الموضوع له

وضعله ومعنى تضمن اللفظ تشبيه معناه بشيء افادة ذلك التشبيه بواسطة الفرينة و بالنظرالى العنى من حيت الله الايصلح أن يستعمل فيه الا بعلاقة الشابهة وعلى تقدير صلاحية سواه فالقرينة ما نعة من ذلك ثم قال والمراد بعمناه ماعنى به اللفظ واستعمل اللفظ فيه يهنى اللعنى الذى وضعله اللفظ وضعا مقيدا بكونه أصليا ولا يضر بيان هذه الارادة في التعريف لا ناعني الذى وضعله اللفظ وضعا لزيادة البيان ثم قال فعلى هذا أي على ماذ كرمن أن الاستعارة ما تضمن تشبيه معناه بما وضعله يخرج عن تفسيرها ما استعمل في اوضع له يحوز يدأ سدور أيت زيدا أسدا ومررت بزيدا أسدا الان لفظ الاسد في هذه الامثلة وان تضمن تشبيه معناه باوضع له وا عاقلنا لا يصدق عليه على وجه يصح فلايد خل لان المتدسد أنه ضمن تشبيه معناه باوضع له وا عاقلنا لا يصدق عليه عمناه الذى وضع له في الاسد في في دلالة الكلام ما يصح و بيان عدم معناه الذى وضع له في الله في الا الفظ الاسد في ما نفط الاسد في الاسد في التقدير أن لفظ الاسد فيها تضمن تشبيه معناه الذى وضع له في اللفظ تشبيه ما و الفرن المناه عناه الذى وضع له في اللفظ تشبيه ما في النفظ و في الله أنه مشبه وهو في نفس الأمر مشبه به وحاصله أن قولنا تضمن هذا اللفظ تشبيه ما في الانسان من بعض الحوادث باللباس لا شماله على اللابس الشماله على الانسان من بعض الحوادث باللباس لا شماله على الابس المناه المناه على الانسان من بعض الحوادث باللباس لا شماله على الاربس

النفس على طريق الاستمارة وظاهر كلام السكاكي أنها حسية لانه جعل اللباس استعارة لما يلبس الانسان عند جوعه وخوفه من السكناية واثبات الاذاقة تخييل في الآية ثلاث استعارات تحقيقية و مكنية وتخيليه (قوله والمراد بعمناه ماعني باللفظ واستعمل اللفظ فيه الله الله المعنى المراد بماناه المعنى الذي وضع له اللفظ وضعام قيد البكوبة أصليا ولا يضر بيان هذه الارادة في التعريف وان كان الراد بالمعنى عند الاطلاق ماذكر لأن النبيه عليه لزيادة البيان (قوله فعلى هذا) أي فاذا فرعنا على هذا الحد المدكور وهو أن الاستعارة لفظ تضمن تشبيه معناه بالوضع له يخرج من تفسيرها أسد ويحوه كمعار وبدره بن قولك زيد أسد أوجار أوبدر فلا يكون استعارة لفظ تضمن تشبيه معناه بالوضع الأداة فقول الشارح تحوز بدأسد فيه حذف كاعلمت أي يحو أسدمن أو الله المنافظ المتعمل في المهنى النفظ المنتعمل في المهنى الله فلا المنتعمل في المهنى النفظ المنتعمل في المهنى الله فلا المنتعمل في المهنى النهنا الله فلا المنتعمل في المهنى الله فلا الله في المنافظ المنتعمل في المهنى الله فلا الله في المنافظ بحاز افلا وهوا لحيوان المعتمرة (قوله وذلك) اي ويان ذلك الى خروج الفظ الاسد في الامثلة المذكورة عن حد الاستعارة (قوله لانه) أى الحال يكون استعارة (قوله وذلك) اي ويان ذلك الى خروج الفظ الاسد في الامثلة المذكورة عن حد الاستعارة (قوله لانه) أى الحال يكون استعارة (قوله وذلك) اي ويان ذلك اله على فيه في الامثلة المذكورة (قوله عين الموضوع له) اى لا المنى المناف والله أن وقوله اذا كان معناه الى معنى لفظ الاسد المستعدل فيه في الامثلة المذكورة (قوله عين الموضوع له) اى لا المنى المناف والمناف المناف والامثلة المناف والامثلة المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف والامثلة المناف والامثلة المناف والامثلة المناف والامثلة المناف المناف والمناف المناف المناف والامثلة المناف والامثلة المناف والامثلة المناف والمناف والامثلة المناف والامثلة المناف والمناف وا

فى ظاهر الحال أن المراد باسم الشبه به ماهوموضوع له فلايسلم قصد التشبيه فيه الابعدشىء من النأمل بخلاف الحالة الثانية فانه يمتنع ذلك فيسه مع كون المشبه مذكورا أومقدرا بمبر ومن الناس من ذهب الى أن الاسم فى الحالة الثانية استعارة لاجرائه على المشبه مع حذف كلة التشبيه وهدذا الخلاف لفظى راجع الى السكشف عن معنى الاستعارة والتشبيه فى الاصطلاح وما اخترناه هوالاقرب لما أوضعنا من المناسبة وهواختيار المحققين كالقاضى أبى الحسن الجرجاني والشيخ عبد القاهر والشيخ جار الله العلامة والشيخ صاحب المفتاح رحمهم الله غيران الشيخ عبدالفاهر قال بعد تقرير ماذ كرناهان أبيت الاأن تطلق اسم الاستعارة على هذا القسم فان

وهوالرجل الشجاع (قوله لم يصح تشبيه معناه) أى الستعمل فيه وهو عين الموضوع له أى لا يصح أن يقال فيه شبه معناه المستعمل فيه عمناه الموضوع له لما فيه مناه على المنطقة على المنطقة الله المنطقة ال

لم يصمح تشبيه معناه بالمعنى الموضوع له لاستحالة تشبيه الشيء بنفسه على أن مافى قو لماما تضمن عبارة عن المجاز بقرينة تقسيم للجاز الى الاستعارة وغيرها وأسدفى الامثلة الذكورة ليس بمجاز لكونه مستعملا فهاوضع له وفيه بحث لانالانسلم أنه

يقتضى اذا حمل على الصحة الني هي أصل العبارة أن هنا معنى استعمل فيه اللفظ وآخر وضع له ايصح تشبيه أحدهما بالآخر فاذا كان مااستعمل فيه هو معناه الذى وضع له اتحد المشبه والمشبه به وهو فاسد فاخذ من النفسير السابق ان تحوالاسد في هذه الامثلا خارج بطريق افتضاء التعبير المغايرة في كون هذا الحارج من التمبيه لامن الاستعارة ويفهم من تعريف الاستعارة باتضمن تشبيه معناه بما وضعله أنه لا يصح تشبيه معناه بالمعنى المجازى اذ لم يوضع له فسلا يصح معنى النقل في الاستعارة من المجاز وهوظاهر ان لم يصرحقيقة عرفية بالشهرة ويردعلى مافرر أن المشترك اذا شبه بعض معانيه به بعض معانيه بعض واستعمل في الشبه صدق عليه أنه له ظامته الذى وضع له متضمنا الشبه الذى وضع له مشبها بحاوم له لا يقتضى تشبيه الشيء بنفسه حتى يتكل عليه في اخراج نحو ما فيا وضع له مشبها بحاوم له لا يقتضى تشبيه الشيء بنفسه حتى يتكل عليه في اخراج نحو ما لقدم عن النعريف وقد أجبت عنه بحاه وغير مرضى و لكن هذه مناقشة في مجرد اقتضاء ماذكر له بل فيه تشبيه عناه والافلا يختى خروج بحو زيد أسدعن النعريف اذابس فيه تشبيه معناه باوضع له بل فيه تشبيه عناه ومسألة المشترك داخلة في الاستعارة اصدق حدها عليه حيث يستعمل بتلك المينية تأمل م قال على اللائحتاج في اخراج تلك الامثلة الى اقتضاء التشبيه المغايرة بين العنى وماوضع المينة تأمل م قال على اللائحتاج في اخراج تلك الامثلة الى اقتضاء التشبيه المغايرة بين العنى وماوضع التقاع اللون و رثانة الهيئة فلت وليس كلام الزمخشرى و اضحا في أن اللشبه عقلى لانه جمعل المشبه

ماغشى الانسان من بعض الحوادث فقديريدبه مايحصل من الجوع والخوف من انتقاع اللون كماقال

مشبها بماوضعله لايقتضى تشبيه الشيء بنفسه ألا ترى أن المشترك اذا شبه بعض معانيسه ببعض واستعمل في الشبه صدق عليه أنه لفظ استعمل في معناه الذى وضع له متضمنا تشبيهه بالمعنى الذى وضع لهضرورة أنه وضع لهما معا وليس فيه تشبيه الشيء بنفســـه وأجيب بأنا لا نسلم أن الشترك اذا استغمل بتلك الحيثية يصدق عليه أنه لفظ استعمل في معناه الذي وضع له متضمنا تشبيهه بالمعنى الذي وضعله لان المشترك موضوع بأوضاع متعددة

فهومن حيث وضعه لمنى يكون ماعداه غير ما وضعه من حيث ذلك الوضع وان كان موضوعا له بوضع آخر وحين نظالم المنف داخل في الاستعارة الصدق حدها عليه حيث استعمل المشترك بتلك الحيثية (قوله على ان ماالخ) هذه العلاوة من تتمة كلام الصنف مقوية لماذه بالديم الحيث الاستعارة الي اقتضاء التشبيه الغايرة بين المعنى وماوضع له والازم تشبيه الشيء بنفسه لان اناه يتناه عن هذا النطويل الذكوروهو أن تقول ان لفظ الاسد في الامثلة كالها خارج عن التعريف بقوله ما تضمن لان ماواقعة على الحجاز وأسد في الامثلة ليس بهجاز وليست واقعة على الفظ حتى يحتاج للاخراج بماذكر وان صح الاخراج به أيضا وائه اكانت ما واقعة على مجاز لا ما ذا قسمي الحجاز أولا الى استعارة وغيرها تم أردنا تفسير الاستعارة من القسمين بعد النقسيم فالانسب أن يؤخذ في تعريفها الجنس الجامع لقسمي الحباز وائماكان الانسب أن يؤخذ المجاز جنسالانه هو الاقرب للنوع الذي أريد يميزه عن مقابله وحينت تمريف ماعبارة عنه (قوله الكونه مستعملا في الوضع له) هدذا آخر كلام المصنف في الايضاح (قوله وفيه بحث) أى فى كلام المصنف تسكون ماعبارة عنه (قوله الكونه مستعملا في الاستعارة (قوله لانسلم اله) أى الاسد في الامثلة الذكورة

حسن دخول أدوات النشبيه لا يحسن اطلاقه وذلك كان يكون اسم المشبه به معرفة كةولك زيد الاسد وهو شمس النهار فانه يحسن أن يقال زيد كالاسد وخلته شمس النهار وان حسن دخول بعضها دون بعض هان الخطب فى اطلاقه وذلك كان يكون نسكرة غيير موصوفة كةولك زيد أسد فانه لا يحسن دخول شى موصوفة كةولك زيد أسدووجد ته أسداوان الم يحسن دخول شى منها الا بتغيير اصورة السكلام كان اطلاقه أقرب العموض تقدير أداة التشبيه فيه وذلك بأن يكون نكرة موصوفة بمسالا يلائم الشبه به كقولك فلان بعر يسكن الارض وهو شمس لا تغيب وكقوله شمس تألق والفراق غروبها * عناو بدر والصدود كسوفه

(فوله مستعمل فيما وضعله) أى الحيوان الفترس (قوله بل فى معنى الشعجاع) أى وحيننذ لفظ أسدله سعنيان شبه معناه المراد منه وهوالشيجاع الذى زيدفرد من أفراده بالمبنى الوضوع له وهوالحيوان الفترس واستعير اسمه له فيكون أسد حينتذ بجازا بالاستعارة لصدق تعريفها الذى ذكره المستف عليه (٥٢) وليس هناك جمع بين الطرفين لمساء لمتأن زيدا ليس هوالمشبه بالاسد الحقيق بل المشبه كل يزيد

مستعمل فیاوضعله بلق معنی الشجاع فیکون مجازا واستعارهٔ کمانی رأیت أسدار بی بقر ینة حمله علی زید ولادلیل لهم علی أن هذا

لهفتخرج تلك الامثلة والالزم تشبيه الثيء بنفسه لانمافي قولناما تضمن تشبيه معناه بماوضع له لانريد بهالفظ تضمن حتى محتاج الى الاخراج بمـاذكر وانصحالاخراج به أيضاوا بمـا نر يدبه المجاز بقرينة تقسيم المجازالي الاستعارة وغيرهافاذآ أردناتمر يف الاستعارة من القسمين بمدالتقسيم أخذفي حدها الجنس الجامع الهسمى المجاز دون ماهوأ بعد لخروجه عن تعريف مطلق المجاز واذا كان المناسب أن يؤخذجنس هوالمجاز لانههوالاقربالنوع الذيأر يذييزه عن مقابله فماتسكون عبارة عنه فيخرج ويدل عملى أنهمستعمل فياوضع لهاجراؤه عملى مالايصدق عايه فوجب تفدير أداء التشبيه ليصح الكارموالاكان كذباوحذف الآداة لافادة التشبيه البليغ وعلى هذا يكون معنى قواناز يدأسدأ بهكالاسد فيكون المحمول كونه شبيها بالاسد لاكونه ذاناهي نفس الاسد مبالغة أوحقيقة وفرق بين المعنيين إه كالرمه مع بسط وفيه بحث لان اخراج تلك الامثلة مبنى على أن الاسدفيها مستعمل في معناه الذي هوالحيوان المعروف وانالاداة مقدرة قبــلالاسدونحن لانسلم انالاداةمقدرة حنى يكون المراد بالاسد معناه الحقيقي لان المقدركالمذ كورفيلزم انتفاءاا بالغة في التشبيه وحيث كان المراد بنحوهذا الغركيب اجراء الاسدية على زيدقضاء لحق البالغة القصودة وجبكون الاسد منقولا لمعني هو الشبه ثمأجرى على زيد فالمراد بالاسد ذات مصدوقة للشيحاع ئم أخبر بمفهوه باعن زيد واذا تحقق هذاصدق ان الاســد افظ تضمن تشبيه معناه وهوذات مصدوقة للشجاعة بمــاوضعله اصالة وهو الحيــوان المفترس ولايقال فقــدجمع بين الشبه وهو زيد والشبه به وهو الاسد أأمروف والاستعارة يجب السكاكى 🗴 واعلمأن قولما ان الشبه هناعقلى أوحسي انميار يدبالحسى فيه الحسالحقيقي لاالحيالي

فان الحيال داخل هذا في حكم الوهمي فيسكون من قسم الاستعارة التبخيلية ونريد بالعقلي أعممن

وقوله برفى معنى الشجاع أى بل يختار و يرجح انه مستعمل فيمعنى الشجاع فالشارح لايمع جوازأن يكون مستعملا فيا وضع لهوأن يكون التركيب من باب التشبيه البليغ مأن يكون سوق الكالام لآثبات تشبيه زمد بالاسدكذا قيل وهذا بعيدمن عبارة الشارح الذكورة فنأمل پ واعلمأنهایس المراد بمعنی الشجاع صورته الذهنية من حيث وجـــودها وحصولها في الذهن اذ لايصح تشبيهها بالاسد قطعا معأن التشبيه معتبر في الاستعارة بل المراد به الذات المبهدمة المشبهة

الممذكور وهو الشجاع

بالاسدوتملق الجار بالاسدى هذا باعتباراً به اعمايطلق على تلك الذات مأخوذ قمع ذلك الوصف فكان على الوصف جزم فهومه الجازى اله فنرى (قوله فيسكون مجازا) أى لانه مستعمل في غير ماوضع له وقوله واستعارة أى لانه له نظ تضمن تشبيه معناه المراد منه بله في الذى وضع له (قوله بقرينة حمله) متملق عستعمل المقدر في قوله بل في معنى الشيجاع أى بل مستعمل في معنى الشيجاع بقرينة حمله ويسح أن يكون متعلقا بقوله في كون جازا وحينتذيكون جو اباعمايقال المجاز مشروط بوجود القرينة المائه تمن ارادة المقيمة ولاقرينة هنا وحاصل الجواب أن الانسلم علم القرينة هنا بل هناقرينة وهي حمله على زيدولا يقال انه لادلالة للحمل على كون الأسد مستعملا في معنى الشجاع لجواز أن يراد به الدى الوضوع له وتقدر الاداة لانا نقول يكفى في القرينة ما هو الظاهر ومسخ السكلام بالتقدير علا بلتفت اليه (قوله ولادليل لهم) أى للقوم التابع لهم الصنف أى لادليل لهم صحيح منتج لدعوا هم من أن أسدا في الامثلة الذكورة مستعمل في حقيقته وعلى هذا فلاه نافاة بين قوله و لادليل لهم و بين قوله بعدوا ستدلا لهم الجزأمل (قوله على أن هذا) أى نحو زيد أسد

فانهلايحسن دخول المكاف ونحوه فيشيءمن هذه الامثلة ونحوها الابتغييرصورته كيقولك هوكالبدرالاأنه يسكن الارض وكالشمس الاأنهلايغيب وكالشمس المتألقة الاأن الفراق غروحها وكالبدر الاأنالصدود كسوفه وقديكون فيالصفات والصلات التي تيجيء في هذاالنجوما بحيل تقدير أداة النشبيه فيه فيقرب اطلاقه أكثر وذلك مثل قول أمي الطيب

أسد دم الاسد الهز برخضابه ﴿ مُوتُ فُرِيْسِ الوَّتِ مُنْهُ رَعْدُ

فانهلاسبيل الىأن يقال المعنى هو كالاسدوكالموت لمافى ذلك من التناقض لان تشبهه بجنس السبع العروف دليل أنه دونه أو مشله

(قوله على حذف أداة الخ) أي محمول على حذف أداه التشبيه وان النقدير زيد كالاسد حتى يكون أسدمستعملا فما وضع له (قوله واستدلالهم) مبتدأخبر ه فاسدالا في وقوله على ذلك أي على ماذكر من (٥٣) . أن أسداو يحوه في الأمثلة للذكورة مستعمل في حقيقته وأنه محمول على

على حذف أداة التشبيه وان التقدير زيد كأسدواستدلالهم على ذلك بأن قد أوقع الاسدعلى زيدومعاوم أن الانسان لا يكون أسدا فوجب الصير الى التشبيه بحذف أداته قصدا الى المبالغة فاسد لان الصير الى ذلك أعايج اذا كان أسدم منه ملافى معناه الحقبقي وأما اذاكان مجازا عن الرجل الشجاع فعله علىز يدصحيح ويدل

والحاصل أن قولنا زيد

حذف أداة التشبيه (قوله

بأله قدد أوقع الاسد على

زيد)أيحمل عليه وأخبر

به عنه (قوله أن الانسان

لايكون أسدا)أى فمقتضاه أن يكون حماله عليه غير

صيح اوجوب كون المحدول

عين الموضوع في المعنى

(قولەفوجبالمىير) أى

الرجوع (قوله بحمدف

أداته) الباء لللابسة أي

الملابس لحدف أداته

(قوله قصدا الى المبالغة)

عدلة للحذف أي وأنما

حدفت الأداة لاحل قصد

المبالغة في زيد بايهام أنه

عين الاسـد (قوله لان

المصر الىذلك)أى التشبيه

بحــذف الاداة (قوله

فمله على زيد صيم) لان

المهنى زيد رجل تشجاع

أسدأصلهز يدرجل شيجاع

كالاسدفذف المشمه وأداة

فيهاجعدااشبهلأنا نقول الشبه هوذات اتصفت الشجاعة ولم بذكر لفظها وقد ذكر الشبه به مكانها فأخبر بمناهاعن زيدوأماز يدفليس مشهابه الامن حيثكونه ذاناصرة تعليها الشجاعة وبتلك الحيثية أخبرعنه وأمامن حيث انه شخص عين بهذا العلم فلبس مشهرا وانماقلنا ان المنقول له الاسدهو الذات المصدوقة للشجاعة لامفهوم الشحاع لانه بحسب الظاهر فاسد ضرورة أن الاستعارة مبنية على تشبيه أحدااطرفين بالآخر في وجه مم ينقل لفظ السبه به الى الشبه ومفهوم الشجاع وجه شبه خارج عن الطرف المقول اليممن طرفي النشبيه ولو أدخل مفهوم الشجاعة في النقول اليه لزم صحمة الاستعارة في الشبه مع عدم صحة التسبيه فيهصر ورة أن التشبيه لايصح معادخال الوجه في الطرف المشبه والا لزمت الحاجة الى وحه آخر وهو باطلولكن هذا أنماهوفي جهور التشبيه وجله والافقد يكون الوجه داخلا في مفهوم الطرفين فيلزم دخوله في الستمار له لكون تكون الدلالة عليه باللفظ المستمار تبعا اذ الاصل فىالنقل أن يكون للطرف بخصوصه لامن حيث الوجه فافهم واذا تبين هذا ظهر أن الاستدلال على حذف الأداة بكون الاسد أجرى على ربد ومعاوم أن الانسان لايكون أسدافتعين تقدير الأداة مبنى على أساس تمين انهدامه وهو أن يراد بالاسدمعناه الاصلى فعلى هذا اذاقلنازيد أسد فهو بمنزلة رأيت أسدار مي في كونه استمارة وأنه لفظ تقل من النسه به الى الشبه وأنما يتعين كونه تشبها لوكان بحيث لوجعل في مكانه المشبه لم بصح فان اسناد النشبيه هوأن لا يصم ايفاع الشبه موضع لفظ الشبه به وسواءح بمنذ كان السطح بحيث يتأتى فيه نقدير الأداة كقوله تعالى وهي تمر مرااسحاب أولا يمكن الا بالتأو يلوالمظرالىالعني كقوله تعالىومايستوىالبحراناذ لوجعل مكانالبحرين الؤمن والكافر اللذين هماالشمهان أوطبهما وقيل في غير القرآن مثلاوما يستوى الؤمن والسكافر لم يصعمع قوله ومن الوجدانى ألاترى أنالجوع والخوف وجدانيان وقدسموهما عقليين ونريدبالوهمي أعممن الخيالى وهذا كله على خــ لاف الأصطلاح السابق في أركـان التشبيه فإنا ألحقنا الحيالي بالحسي والوهمي

التشبيه وتدوسي التشبيه واستعمل الشبه بهفي معنى الشبه على سبيل الاستعارة لان الشبه وهو الذات التصفة بالشجاعة لم يذكر الفظه وقدذكر الشمه به مكاه مخبرا به عن ز بدوأماز بدفليس مشبها به الامن حيث كونه ذا ناصر قت على الشجاعة و بتلك الحيثية أخبر عمه وأمامن حيث انه شخص عين مهذا العلم فلمس مشمها هذا وقد ضعف بعضهم ماقاله الشارح من البحث بأنه لابد من المبالغة في الاستمارة ولامبالغة في قولنازيد رجل شجاع كالاسدفان الحكم باتحادز يدبالرجل الشيحاع والتشديه بالاسديفيد تشبيه زيد بالاسدولام الغةفيه وردبأنه اذا استعمل لفظ الشبه به في المشبه وهو الرجل الشجاع كان تشمهه به ، فر وغامنه مسلما والمقصود الحسكم بالاتحادكما في رأيت أسداير مي فان تشبيه الرجل المجاع بالاسدمفروع منه والمقصودا يقاع الرؤية عليه فصلت المبالغة في الرجل الشجاع باستعمال لفظ الشبه به فيه وجعله فردا ادعاثياله فتأما وجعل دم الهزير الذى هوأقوى الجنس خضاب بده دليل أنه فوقه وكـنـالكالايصـعـأن يشبه بالموت المعروف ثم يجمل الموت يخاف منه وكـنـاقول البحترى و بدرأضاء الارض شرقاو مغربا ﴿ وموضع رجلى منه أسود مظلم

ان رجع فيه الى التشبيه الساذج حتى يكون المعنى هو كالبدر ازمأن يكون قدجول البدر المعروف موسوفًا بما ليس فيه فظهر أنه انما أرادأن يثبت من الممدوح بدراله هذه الصفة (35) العجيبة الني لم تعرف البدر فهوم بني على تخييل أنه زاد في جنس البدرواحداله

على ماذكرنا أن الشبه به فى مثل هذا المقام كثير اما يتملق به الجار و المجر و ركة وله * أسدعلى و في الحروب نعامة *

كل تأكلون لحما طريا الى آخر الآية فتعين أن يكون تشبيها منجهةالمسفى لااستعارة اى الؤمن والكافر كالبحرين هذاءذب الخوههناان جعل لفظ المشبه مكان لفظ المشبه به صحأن يكون النقدير زيدذات صدفت علمهاالشجاعة كالاسدو يدلءلى أن الاسدمنقول للشبه وهوالجبرى نعلق المجرور به لان النقول اليه مشتق بخلاف لفظ الاسدفي الاصلوذلك كـ قوله 🛪 أسدعلي وفي الحروب نعامة 🗴 أى مجترى على كاحتراء الاسد وفي الحروب هو نعامة أيجبان لان النعامة من أجبن الحيوانات ومثل هذا قوله * والطير أغر بة عليه *أي باكية عليه فان الاغر بة جمع غراب وهو جامد في الاصلوا ما صح تعلق المجرور بهباعتبار المعنى المنقول اليه وهو باكية وأنما نقل لفظ الاغر بة الى معنى الباكية لان الغراب يشبهالباكي الحزين اذيز عمون أن الغراب يعلم بالموت ومن لازم ذلك التحزن فقد تقررأن هذا مثل زيدأ سدليصيح أن يكون استعارة وقديينا كما بسطه في الطول أملاير دعليه أن فيه الجمع بين طرفي. النشبيه لأناحققناأن للنقولاليه لفظ الاستعارة هو المعنى المخبر بهلازيد وفيماتقرر نظر من وجهين أحدهماأن ماذكرفي الاستدلال على أن أسدافي قولناز يدأ سداستعمل في غير معناه الاصلى ثم حمل على زيدليكمون استعارة وهوتعلق المجرور بهلنقلهالى المشتق وهوالمجترىء اذلو بقءلى أصله كانجامدا فلايصح التعلق بهير دعليه أن الاسداستعمل في مفهوم المجترى على أن يكون المجترى والشبه كما هو ظاهراآهمارة فهوفاسد كماتقدملان المستعارله هوالطرف الشبه والمجترى وجهشبه ولايدخل في الطرف حيثلا يكون داخلافي المفهوم كماهنا والاطلب وجه آخراصحة التشبيه فتتبعه الاستعارة ولا وجه سوى الاجتراء واذا بطل التشبيه على هذا الاعتبار بطلت الاستعارة المبنية عليه وان استعمل في مصدوقه لم يتعلق به الحجر و رالاباعتبار وصفه النابع المدلول عليه بالالتزام فينتذ يصح النعلق اذاأر يد به المعنى الاصلى لوجود الوصف فيسه بالتبيع أيضا لايقال أىمانع من أن يعتبر الوجيه بالنا لاطرفين في التشبيه ثم يستعار لفظ المشبه به الى المشبه مع الوصف فلايقال فهم الوصف بطريق الازوم لا أنا نقول هوخلاف الصرحوابه من أن المنقول له هوالطرف من غير ادخال الوصيف في الدلالة الاعلى طريق الاز ومأو التبع حيث يكون داخلافى مفهوم الطرفين وأيضاان نقسل اللهظ الى مفهوم الوصف من غير رعاية الموصوف لزم كونه هو المشبه وهو فاسدوان نقل له مع الموصوف كافرض في البحث لم يصبح التعلق بالمجموع لمجرد الطرف وانما يصح التعلق حينئذ باعتبار يضمن الوصف والاسدفي الوصف يتضمنه أويدل عليه بطريق اللزوم الواضح فيصح التعلق بهأيضا وقديجاب عن هذا بأن المراد بالتعلق بالمقلى ثم اعلم أن هذه الآية سيأتى ذكرها عند الكلام على تحقيق معنى الاستعازة التحييلية وسيأتى على كونالمشبه هناعقليا اشكال وعلى جعل هذا استعارة اشكال وكالاهمايناقص هذا فليطلب من

تلك الصفة فالكادم موضوع لا لاثبات الشبه بينهما ولكن لاثبات تلك الصفة فهوكقولك زيد رجل کیت و کیت لم تقصد اثبات كونه رجلا لكن (قوله على ماذكرنا) أي منأن أسدا مستحمل في الرجال الشاجاع لا في الحيوان اللفـترس الذي وضع له (قوله فيمثل هذا المقام)أى في هذا المقاموما ماثلهمن کل ترکیب ذکر فيــه المشــبه به والمشبه بحسب الصورة ولمتذكر الاداة(قولةكثيرامايتعاق به الجار والمجرور)أي وتعلق الجار والمجرور به دليل على أنهمؤ ول بمشتق كشجاع ومجترى ونحوها فان الشهجاع مشتق من الشجاءةوالهترى ممنالجراءا ولوكانالمشبه بهمستعملا فى معناء الحقيتى مانعلق بهالجار والمجرو راكونه جامسدا حينئذ والجامد لايتعلق بهالجار والمجرور (قوله كقوله أسد على") أىكقول عمران بن قحطان

مفتى الخوارج و زاهدهم خطاباللحجاج تو بمخاله أى أنت أسدعلى و أنت نعامة في الحروب أى فعلى متعلق بأسدا حكونه بمعنى جبان لان النعامة من أجبن الحيوانات و بمام البيت هلى متعلق بأسدا حكونه بمعنى جبان لان النعامة من أجبن الحيوانات و بمام البيت * فتحاء تنفر من صفير الصافر الله ملة والمدالم من حفير الصافر أنه ينزعج من مجرد الصدى و بعد البيت المذكور هلا برزت الى غزالة في الوغى * بل كان قلبك في جناحى طائر الخطاب في برزت للحجاج و غزالة هي امم أن شبيب الخارجي وكان يضرب المثل بشجاءتها نقل أنها هي جمت السكوفة ليلافي ثلاثين فارسا

اثبات كونه متصفا بماذ كرت فاذا لم يكن اسم الشبه به فى البيت مجتلبا لاثبات الشبه تبين أنه خارج عن الأصل الذى تقدم من كون الاسم مجتلبالا ثبات الشبه فالكلام فيه مبنى على أن كون المدوح بدرا أمرقداستقر وثبتوا عا العمل في اثبات الصفة الغريبة وكما يمتنع دخول الكياف في هذا ونحوه يمتنع دخول كمأن ونحوه تحسب لاقتضائهما أن يكون الحبر والمفعول النابي أمراثابتا في الجلة الاأن كوتهمتعلقا بالاسم والمفعول الأول مشكوك فيه كمقولنا كمآن زيدامنطلق أوخلاف الظاهركمقولنا كأن زيدا أسد والنكرة فما نحن فيه غبرثابتة فدخول كاثن وتحسب عليها كالقياس على الحبهول وأيضا هذا النحواذافليت عن سره وجدت محصولهأنك تدعى وكان الحيجاج في الكوفة وصحبته ثلاثون ألف مقاتل فرج هار بابهم فصات صلاة الصبح فيها وقرأت في تلك الصلاة سورة البقرة (قوله أى مجترى) تفسير للعني الحجازي المشبه بالا ُسد وذلك لان أسدا لا يصح تعلق الجاروالحجرور به الااذا كان فيه مني الفعل ولا يكون فيه معنى الفعل الا اذاقصد منه الاجتراء والاجتراء لا يكون مقصودا منه الااذا استعمل (٥٥) فيمـه مجازاوأماعنداستعماله فىالمعنى

> أى مجترى صائل على وكم قوله بدوالطير أغربة عايه بدأى باكية وقداستوفينا ذلك في الشرح * واعلم أنهم قداختلفوافي أن الاستعارة مجاز الهوى أوعقلي

> التعلق المعنوى لاالنحوى بمعنى أن المجرور انمايناسب المشبه لاالشبهبه فان قوله أسد على لايصح فيه أنه هو الا سدالحقيق الذي كان مجتراً على بل المعنى أنه انسان مجترى على والنهما أن هذا الاستدلال يفيدأن نحوز يدأسد يختار فيهكونه استعارة لاتشبها بليغاو قدبين ذلك بأن الأداة ان قدرتلم توجد المبالغة وانلم تقدر فقدوجد نقل اللفظ الى معنى آخر تحقيقا لحق المبالغة فيقال هبأن فيسه المبالغة فلا يقتضى ذلك كون اللفظ استعارة الالموجب نقل اللفظ أكن النقل المدعى غير مسلم وان أمكن محسب الظاهر وذلك أن صورة الذي سميناه تشبيها بليغامن بابادعا ددخول المشبه في جنس المشبه به وذلك يكني فيه اجراءاللهظ في الصورة الظاهرة وتممر تبة أخرى وهوسوقه مسلمالامدعي فقولك مثلا زيدأسدفيهادعاءدخول المشبه فيالمشبهبه والصورة الظاهرة كافية فيذلك وقولك رأيتأسدا يرمى فيه اظهار تسلم الدخول بواسطة جعدالمشبه فى التركيب بالسكلية ولاشك أن المرتبة الثانية أقوى من الا ولى فهي أولى بالاستعارة والا ولى ينبغي أن تسمى تشبيها بليغا ولايسع المستدل انكار المرتبتين لذكر المشبه فىالا ولى على وجه يصحفيه تقدير أدانه لفظا وذكر المشبه بهى الثانية على وجه لايصح فهم المشبهمعه الابالتأمل في القرائن فكأنه سلم دخوله في الجنس ولذلك حذف ومقصر الاستعارة على المرتبة الثانية لايجهل معنى الاولى واكن يرى أن الثانية أولى بالاستعارة وحينثذ يعودالاستدلال الى البحث فىالمذهب الاصطلاحي ولاحجر فىالمذاهب الاصطلاحية لاسيما وقد ظهر وجهه فكأن المستدل يةولل لم بجعل من الاستمارة لامكامها فيقال اقتصر على الثانية للا ولوية المذكورة فجمل الاسد لممناه مع أمكان نقله في هذا التركيب وذلك أن حاصل التشبيه البليغ الادعاء والادعاء لايخرج الشيء موضعه يهد واعلمأن ماجزمه المصنف منكون الاستعارة فىاللباس تحقيقية اماعقلية أوحسية مخالف لماقاله السكاكي من أنها تخييلية والحق أنهاءقليه لانااضرر الحاصل بالجوع والخوف محقق قال في

الحقيق فلا يقصدمنه الاجتراء وانكان الاجتراء حاصلا وفرق بين حصول الشيء قصدا وحصوله من غير قصدنعم يمكن أن يقال من طرف الصنف ان الجار والمجرور متعلق بالاداة لما فيها من معنى الفعل وهوأشبه كما قمل في قوله تعالى ما أنت بنعمة ر بك عجنون فان عجنون متعلق بما فيها مبن معنى الفعل أى انتغى ذلك بنعمة ربك وكذايقال هنا المني أنت تشبه الاسد بالنسبة الى وحذف مايتعلق به الجاروالمجرور شائع (قوله والطبر أغربة عليه الخ) هذا بعضبيت لأبى العلاء المعرى موزقصيدة يرثى بها

أودى فليت الحادثات كمفاف 🛪 حال المسيف وعنبر الستاف الشبريف الطاهرالوسوى مطلعها وتمام البيت المذكور في الشرح، بأسرها مه فتح السراة و ساكنات اصاف أودي أي هلك وفاعله حال المسيف وكفاف اسم معدول مثل قطامأى ليت الحادثات تمكف الأذى واستاف الرجل اذاذهب ماله والفتح بالضم جمع فتحاءمن المتح وهواللين يقال عقاب فتحاء لانهااذا انحطت كسرت جناحها وهذالا يكون الامن اللين والسراة بفتحالسين المهملة جبال باليمن يكون فيهاهذاوغيره وبضم الشين المعجمة جبالبالشام ولصاف جبل طبيء والشاهد في قوله والطيرأغربة عليسه فانه ليس المراد بالأغربة الطير المعروف اذلامعني لههنا بل المراد الطير باكية عليه فعليهمتعاق بأغر بةوهى فىالأصل استمالطيرالمعروف وهوجامد ولايصح تعلق الجار به فاستعمله الشاعر فى الباكية فصح تعلق الجاربه وأنمانقل لفظ الأغربة الى معنى الباكية لان الغراب يشبه به الباكى الحزين ادير عمون أن الغراب يعلم بالموت ومن لازم ذلك التحزن وعلى ماقال المصنف فالمعنى أن كل الطيور في الحزن على ذلك المرثى مثل الأغربة الباكية عليه (قوله واعلم الخ) أشار الشارح مهذا الى أن كالرم الصنف رتب على محذوف (قوله أوعقلي) أى لا بعني الاسناد الى غير من هوله بل المعني الآتي

حدوثشى، هومن الجنس المذكور الاأنه اختص بصفة عجيبة لم يتوهم جوازها على ذلك الجنس فلم يكن لنقدير التشبيه فيه معنى وان لم يكن اسم المشبه به خبرا للمشبه ولافى حكم الحبركة ولهم أيت بفلان أسدا ولقينى منه أسدسمى تجريدا كماسياتى ان شاء الله تعالى ولم يسم استعارة لانه انما يتصور الحسكم على الاسم بالاستعارة اذا جرى بوجه على ما يدعى انه مستعارله اما باستعماله فيسه أو باثبات معناه له والاسم فى مثل هذا غير جارعلى المشبه بوجه ولانه يحىء على هذه الطريقة ما لا يتصور فيه التشبيه فيظن أنه استعارة كقوله تعالى

(PO)

لمم فيها دار الحلد ادليس العني

بإخير من يركب المطبي ولا

استعماله في الرجل الشجاع

من جهة التحقيق لامن

جهة النشبيه وأيضا لوكان

موضوعا للشيحاع مطلقا

لكان وصفا لااسم جنس

(قسوله فالجمهور على أنها

على تشبيه جهنم بدارالحلد اذهى نفسهادارالحله وكقول الشاعر

فالجمهورعلىأنهامجاز لغوى بمعنىأنها لفظ استعمل فيغيرماوضع له لعلاقة المشابهة (ودليل أنها) أي يشرب كأسابكف من بخلا الاستعارة (مجازلغوي كونهاموضوعة العشبهبه لاالعشبه ولا للاعممنهما) أي منالمشبه والشبه فانه لايتصورفيسه التشبيه به فاسدفیقولنا رأیتأسدایری وأعا العنىأنه ليس ببخيل عن أصله فروعي فيه تقدير الادارة في نفس الأمر واكتني بالادعاء بالصورة الظاهرة المفيدة لمطلق ولايسمي تشبها أيضا لان المبالغة فأبقى كل لفظ على معناه كاقدمنا بخلاف المرتبة الثانية فقد صبرفيها المشبه من مسميات اللفظ اسم المشبه به لم يجتلب فيه فروعي فيجعل اللفظ منقولا ولاحتجرفي الاصطلاح واذاتمين أن الأمر اصطلاحي فمن رأى ادخال الرتبة لاثبات التشبيه كما سبق الأولى فلهذلك ويجبعليه أنيز يدمايهم به دخولها ومن لم يرذلك أشار الى اخراج ماذكر بأن شرط وعدده الشيخ صاحب الاستمارة أنلايذ كرالمشبه على وجه يتمكن التشبيه فيه ومن ثم كان الخلف اعظيا اذحاصاه أن هناتركيبا المفتاح تشبيها والخللف أجرى فيه المشبه على الشبه به وادعى دخول الشبه في جنس الشبه به وهل يجعل فيه له ظ المشبه به استعارة أيضا لفظى ۞ والدليل على و يسمى بهانظرا للادعاء أولايسمي ولايقدرالنقل ولوأ مكن نظرا الى أنالأولى بها ماهوأعلى فقد أن الاستمارة مجاز لغوى انفقعلىالعني واختلف في التسمية اصطلاحا بتقدير النقل وعدمه وأما الحاصل من المعني في نفس كونها موضوعة المشبه به الأمر فمسلم من الفريقين فالاستدلال على هذا بحث في أمراصطلاحي تبين وجهه وعليه لا يدقي تشبيه بليغ لاللشبه ولالأمرأعهمتهما الاباعتبار الصورة اللفظية كماتقدمت الاشارة الي تحوذلك في صدر هذا الفن من غيراعتبار ادعا ، دخول كالأسدفانهموضوع للسبع المشبه فىجنس المشبهبه أصلالما فتأمل فيهذا المقام واللايهدي من يشاءالي سواءالسبيل ثملا اختلفوا الخصوص لالارجل الشجاع فى الاستعارة هل هي مجازعة لى أولغوى أشار الى ذلك والى توجيــه الفولين فقال (ودايل أنهامجاز ولالاشجاع مطلقالانه لوكان لغوى) أى ودايل كون الاستعارة مجازا لغو يا (كونهاموضوعة) أى كون اللفظ المسمى بالاستعارة موضوعاً لا'حدهما لـكان

الايضاح ومن لطيف هذا الضرب مايقع التشبيه فيه في الحركات كقول أبي دلامة يصف بغلته أرى الشهباء تعجن ان غدونا عند برجليها وتخبز باليــدين

ص (ودليل أنها بجازلغوى الخ) ش قدعامت ان هذا الباب معقود للاستعارة التحقيقية والاستعارة لفظ تضمن تشبيه معناه بماوضع له والمراد بمعناه ماعنى به أى مااستعمل فيه و بهذا علم أن الاستعارة لابد لهامن الاستعال في غير موضوع اللفظ فخرج بهذا تحوز يدأسد فانه تشبيه على رأى المصنف وتحوه رأيته أسداف كل منه ما تشبيه كاسبق وخرج به نحو رأيت به أسدافليس استعارة ولا تشبيها بل هو تجريد

موضوعا (العشبه بهلا) أنه موضوع (العشبه ولا) أنه موضوع (ا)معنى (أعممنهما) أيأعممن

موضوع للسبع الخصوص لاللرجل الشجاع ولالمعنى أعممن السبع والرجل كالحيوان المجترىء مثلا ليكون اطلاقه عليهما حقيقة كاطلاق الحيوان على الأسدوالرجل

من المشبه والشبه به فاذالم بوضع المشبه ولاالقدر المشترك بين المشهين الذى هوأعم منهما المستان ملكون اطلاقه على كل منهما حقيقة كان استماله في المشبه مجازا لغويا اذ يصدق عليه حينئذا نه لفظ استعمل فىغيرماوضعله وهسذا هومعنى المجاز اللغوىمثلالفظ أسد فىقولنارأيت أسدايرمىالسهام موضوع للسبع واناستعمل الآن فيغده فليس موضوعا لمااستعمل فيه وهومصدوق الرجل الشجاعو لالأعم من مصدوق الرجل الشـــجاع والسبع المعروف وهوالقدرالمشترك بينهما كالحيوان المجترئ وأبمآ قلنا كذلك لانه لو وضع للقدر المشترك بينهما كان استعاله فىكل منهما حقيقة لاستعال الحيوان الوضوع للقدر الشترك بينهما وبين غيرهمامن أنواع الحيوانات فانه حقيقة في كل منهاحيث يستعمل فيهامن حيث الحيوانية بحيثلم يوضع لصدوق الرجل الشجاع ولاللقدر المشترك الأعم من الرجل الشجاء والأسدكان مجازاني الرجل الشيجاع اذلم يوضعله عموما ولاخصوصا وكونه لم يوضع لماذكرمسلم بالاجاع منأهلاللغة وقدتقرر بهذا أناللفظ الموضوع المعنىالأعماذا استعمل فمايوجدفيه ذلك الأعممن حيث ذلك الأعمرأي ليشعرفيه بذلك الاعمو يدل عليه فيه كماوضعله فهو حقيقة فاذا قلت رأيت انسانا وأردت بالانسان زيدا ولكن من حيث انه انسان لامن حيث انه زيدأى شخص مسمى بهذا الاسممستعمل على الانسان فانه يكون حقيقة وكذاقولك رأيت رجلاتر يدز يدامن حيث وجود الرجولية فيمه فانه يكون حقيقة ولو استعملت العام فيالخاص منحيث خصوصه أىالاشعار بخصوصــه وجعلت ارتباطه بمعنى العام الوجود فيه واســطة للاستعال وجعلت اطلاق اللفظ من استعال لفظ الأعم في الأخص بسبب ملابسة الأعم للا خص في الجللة كان مجازا ومن ثم كان العام الذيأر بدبه الحصوص محازا عندالا صولين قطعا فيكذا المتواطىء اذا استعمل في الفرد ليدل على خصوصه أيمن غير قصد إشعار بالاعم فيه ولايضر في النجوز عدم اشعار الاعم بالا خص. وعدم استلزامه اياه منحيثخصوصه لانه تقدمأن اللازمة في الجملة تكفي في النجوز ولذلك يستعان على الفهم بالقرينة وقد تقدمت الاشارة الىهذا في بحثالتمريف باللام والحاصل أن استعمال الأعم في الأخص، نحيث العموم أي ليفهم منه في ذلك الأخص معناء الاعم حقيقة اذ لم يستعمل اللفظ الأ. فى منادالعام الذي وضع له وصدق اللفظ عند الاستعمال على ذلك الخاص الفهوم بالقرينة لايضرف كونه حقيقة لانخصوصه لم يقصدنقل اللفظ له للعلاقة والالتباس بينه وبين الأعم وأعا يكون مجازا اذا قصد من حيث خصوصه ودلت القرينة على قصد النقل بخصوصه للعلاقة فتأمله ليندفع به مايتوهم من أن اطلاق لفظ العام على الخاص مشكل اذ منه قولنامثلا رأيت رجلا تريدبهزيدا وقد عدوه في

وسيأتى السكالام عليه ان شاء الله تعالى وحاصله أن السكالام اذا اشتمل على الشبه به فالمسبه اما أن يكون أيضامذكورا لفطاأ و تقديرا أولافان لم يكن فالسكالام استعارة واليس تشبيها بلاخلاف مثل لفيت أسدا تريد شجاعا كذا قال المسنف وليس كما قال فالحلاف فيه موجود قال أبوالحسن حازم بن محمد بن حازم فى كتاب منها جالبلغاء وسراج الاثد باء التشبيه بغير حرف شبيه بالاستعارة فى بعض المواضع والفرق بينهما أن الاستعارة وان كان فيها معنى النشبيه فتقدير حرف النشبيه لايسوغ فيها والتشبيه بغير حرف على خلاف ذلك لان تقدير حرف التشبيه واجب فيه ألا ترى الى قول الواوا الدمشقى

فأمطرت او الوامن ترجس وسقت ﴿ وردا وعضت على العناب بالبرد

يسوغ لكأن تقدره وعضت على مثل العناب بمثل البرد وكـذلك سائر مافى البيت ولايسوغ ذلك في

علسه حنشذ أنه لفظ استعمل فيغير ماوضع له وهذا هومعنى المجاز اللغوي (قوله موضوع للسبع المخصوص) أىوالقرينـــة المانعة من ارادة العني الموضوع لهكيرمي فيالثال لآتمنع من الوضع له وأنما تمنع من ارادة المعنى الحقيقي الموضوعله (قوله كالحيوان المجترى مثال المعنى الأعم والمجترى مأخودمن الجراءة (قوله ليكون الخ) عـــلة العنني أعنى الوضع للمعنى الاعم وقوله علمهمآ أيءلي السبع والرجل الشحاع (قوله كاطلاق الحيوان الخ) أى فيوان موضوع للمني الاعم من الاسب والرجل وهوالجسم النامي الحساس المتحرك بالارادة وحينئذ فاستعاله في كل من الاسدوالرجل حقيقة

(قوله وهذا) أى كون الأسدموضوعا للسبع المخصوص وليس موضوعا للرجل ولاللمعنى الاعممنه ومن السبع (قوله فاطلاقه) أى الاسدفي قولنارأيت أسدايري (قوله في كون مجاز الغويا) أى لاعقليا (قوله وفي هذا السكلام) أعنى قول المصنف ولاللاعم منهما (قوله بل باعتبار عمومه) أى تحقق العام فيه وأنه فردمن أفراده وهل هذا شرط حين الاطلاق أوالشرط اعا هواطلاقه عليه من غير ملاحظة الحصوص كذا نظر يس والظاهر من اضراب الشارح الاول (قوله فهوليس من الحجاز في سيء) أى وأما لوأطلق عليه باعتبار خصوصه كان مجازا وعبارة ابن يعقوب وقد تقرر بهذا أن اللفظ الموضوع للمعنى الاعمادا استعمل فهايوجد فيه ذلك الاعم من حيث انه أنه ويد أى من حيث انه من حيث الله عنه الله عنه واسطة للاستمال وجعل استعمل العام في الحاص من حيث العام الموجود فيه واسطة للاستمال وجعل استعمل العام في الحاص من حيث العام المعام في الحام المنافذ العام في الحام العام في الحام المنافذ العام في الحام العام المنافذ العام في الحام الله عن حيث العام العام في الحام الله العام العام في الحام الله عنه العام العام في الحام الله عنه العام العام في الحام الله عنه العام الله عنه العام الله عنه العام الله عنه العام الله عنه والعام في الحام الله عنه العام الله عنه العام في الحداد العام في الحداد العام في الحداد العام الله عنه العام العام في الحداد العام في الحداد العداد العام في الحداد العام المنافذ العام في الحداد العام المنافذ الله الله في الحداد العام العام في الحداد العداد العام العام العام العام في الحداد العداد العداد العام الع

ثم كان العام الذى أريدبه الخصوص مجــازا عند الاصوليين قطعا ومثل العامالمتواطيءاذا استعمل في أحد أفراده من غير قصد اشعار بالاعم فيه ولايضر فىالتجوزعدماشعارالا عم بالانخصوعدم استلزامه اياهمن حيث خصوصه لما تقدم أن الملازمة في الجملة تكفى النجوز اه وما ذكره من أن استعمال العام في الخاص باعتبار عمومسه حقيقسة وأما استعماله فيمه من حيث خصوصه فمجاز مثله في بحث المعرف باللام في المطول حيث قالماحاصله أناسمالجنس وعلمالجنس

وهذامهاوم بالنقل عن أنمة اللغة قطعا فاطلاقه على الرجل الشجاع اطلاق على غيرماوضع له مع قرينة ما نعة عن ارادة ماوضع له فيكون مجازا لغويا وفى هذا الكلام دلالة على أن لفظ العام اذا أطاقى على الخاص لا باعتبار خصوصه بل باعتبار عمومه فهو ليس من المجاز فى شىء كماذا لقيت زيدا فقلت لقيت رجلا أوانسانا أوحيوانا يل هو حقيقة اذلم يستعمل اللفظ الافى معناه الموضوع له (وقيل انها) أى الاستعارة (مجازعة لمى يمنى أن التصرف

الحقيقة مع أنه استعمل في غير ماوضع له ووجه الدفع ظاهر لانه استعمل في زيدليفهم منه معناه العام الموجود في زيد وفهم الخاص بالقرينة من غير قصد نقل الافظ له لا يضر في كونه حقيقة وذلك ظاهر (وقيل انها) أى الاستعارة بمنى أن السكامة السهاة بالاستعارة قيل انها (مجازعة لمي) ولما كان في تحقق كونها مجازاع قليا غموض أشار الى ما يعنيه القائل من سبب التسمية بالعقلى بقوله (بمعنى أن التصرف)

الاستعارة نحوقول ابن نباتة

حتى اذابهر الا باطح والربا * نظرت اليك بأعين النوار

لانهلايصح أن تقدر نظرت اليك بمثل أعين النوار اه والتحقيق أنه ان لم يصح تقدير أداة التشبيه فهو استعارة وان صحح فيحتمل أن يكون استعارة وأن يكون تشبيها فاذا فلت رأيت أسدا جاز أن يكون تشبيها والمشبع باق على حقيقته على تقدير الحذف وأن يكون استعارة ولا نقدير وعليه أنشد الأدباء بيت الواوا لانه مقصود الشاعر وذلك يفهم من كل مكان على حسبه والغالب عند قصد المبالغة ارادة الاستعارة كقوله تعالى فقد أنذر تكم صاعقة وقوله تعالى فأذا قها الله لباس الجوع والخوف وان كان المشبه مذكور افالمشبه به ان كان خبر مبتدا أو نحوه مثل كان وان أو المفعول الثانى من باب عامت

اذا أطلقا على الفرد باعتباراً لحصوص كان مجازا وإذا أطلقاعلى الحقيقة في ضمن الفرد كان حقيقة ونقل في سيخنا الحفي في حاسيته على رسالة الوضع عن السكال بنالهم أن استعبال العام في الخاص حقيقة مطلقا بناء على أن اللام في قولهم في تعريف الحقيقة السكامة المستعملة فيا وضعت له لام الا مجل أي فيا وضعت لا بحريف الحقيقة السكامة المستعملة فيا وضعت له لام الا مجلى أنها تصرف عقلى أي المنازلة على المنازلة والمهال المنازلة والمهال المنازلة والمهال المنازلة والمهال المنازلة والمهال المنازلة والمهال المرازلة المجازلة المقلى هنا اسنادالتيء لغير من هوله لانه أيما يكون في السكام المركب المحتوى على اسنادوهو غير متحقق هنا بل المرازلة هنا المجاز العقلى المقلية والتصرف فيها بادعاء أن بعضها وهو المسبه داخل في البعض الآخر وهو المسبه وجعل الآخر شاملاله على وجه النقدير ولو لم يكن كذلك في نفس الا مر وحسن ذلك الادخال وجود المشابهة بينهما في نفس الا مر وحسن ذلك التصرف في المحتقلة بناء على الامرة المرعقلي وعلم عاذ كرنا أن المجاز العقلي يطلق على أمرين أحدهما اسنادالتيء لغير من هوله والثاني التصرف في المعاني المقلية على خلاف ما في الواقع واقع واقع في النات من المنابية المنابهة أمرعقلي وعلم عاذ كرنا أن المجاز العقلي يطلق على أمرين أحدهما اسنادالتيء لغير من هوله والثاني التصرف في المعاني المقلية على خلاف ما في الوله أن النصرف أي وهو الادعاء الذكور

فيها فى أمر عقلى لغوى لانها لاتطلق على المشبه الا بعد ادعاء دخوله فى جنس المشبه به لان نقل الاسم وحده لو كان استعارة الكانت الاعلام المنقولة كيزيد ويشكر استعارة ولما كانت الاستعارة أبلغ من الحقيقة لانه لا بلاغة فى اطلاق الاسم المجرد عاريا عن معناه ولماصح أن يقال لمن قال رأيت أسدا يعنى زيداأنه (٥٩) جعله أسدا كما لايقال لمن سمى ولده

فى أمر عقلى لا لغوى لانها لما لم تطلق على الشبه الا بعسد ادعاء دخوله) أىدخول المشبه (فى جنس الشبه به)

الوافع لمن نطق بتلك الاستعارة الما هو (في أمرع فلي) و يلزم من كون التصرف في أمر عقلي كون التصرف نفسه عقليا والم يكن كذلك في المتصرف فيه هو المعاني العقلية والتصرف فيه هو المعاني وحمل الأخر ولو لم يكن كذلك في نفس الامر (لا) في أمر (لغوى) على وجه التقدير والاعتقاد الباطل وحسنه وجود المناجمة في نفس الامر (لا) في أمر (لغوى) المعاني وصير بعضها نفس غيرها كما ذكرنا و بعد تصدير المعني معنى آخر جي باللفظ أوأطلق على معناه بالجمل ولو لم يكن معناه في الاصل وجعل ماليس بواقع واقعافي التقدير والاعتقاد المبنى على مناسبة المشاجمة أمرع قلى واليسه أشار بقوله (لأنها) أي لان السكامة المسهاة بالاستعارة (لما لم تطلق على المشبه) الذي لم توضع له في الاصل (الا بعد ادعاء دخوله) أي دخول ذلك المشبه (في جنس المشبه ه) عيث تصير حقيقة المشبه مها الموضوع له اللفظ بشاملة للشبه بالرجل الشجاع حتى جعل فردا من وبالاعتقاد التقديري المبنى على المشامة قالاسد مثلا لمسالم يطلق على الرجل الشجاع حتى جعل فردا من

فقدتقدمالكلام عليهوان رأى المصنف أنه تشبيه والمختار جواز الامرين فيهفنحن ننازعه في تعين زيد أسدلاتشديه كياذ كرناه فهاسبق وننازعه في تعين رأيت أسدا للاستعارة كياذكرناه الآن وان لم يكن الشبهبه كذلك فهوتجر يدوسيأتي الكادم عليه اذانقر رهذا فالاستعارة اختلف فهاهل هي مجازلغوي أوعقلى والشييخ عبدالقاهر يرددالفول بينهمافالجمهورعلى أنهامجارلغوى واليهذهب المصنف والحاتمي شيخ السكاكي بمعنى أن أسدامن قولك رأبت أسدامستعمل في غيرموضوعه واستدل عليه بأن القرينة منصو بةمعه ولوكان حقيقة لما احتلجالي القرينة وهوضعيف فانالفرينة قدتكون لارادة الاسد الذى هوانسان بالدعاء واستدل المصنف عليه بأنها أى بأن لفظهاأى اللفظ المستعمل فها موصوع للشبهبه فانالفط الاسدموضوع للحيوان المفترس لاللشبهوهو الرجل الشجاع ولالثيءله الشجاعة أعهمن أن يكون الرجل الشجاع أوالحيوان المفترس واذالم يكن موضوعاللرجل الشجاع ولا لاعهمنه ومنغيره كانمستعملافي غيرماوضعله وهوشأن الجاز وانماقال ولالاعممنه لان اللفظ لوكان موضوعا لاعممنهمالبكانمتواطئا أو مشكمكا فيكون حقيقة بالنسبة اليهماو قديعترض على هذا بأن يقال اطلاق التواطي على أحد نوعيه مجازعلى قول مشهو راكن ليس هذا موضع تحقيق هذا البحث وقد حققناه في شرح مختصر ابن الحاجب وأيضا فالمصنف قال في الايضاح لوكان موضوعا لاحدهما اكان استعماله في الرجل الشجاعمن جهة التحقيق لامنجهة التشبيم وهذا المعنى وهولز وم عدم التشبيه لازم لانواطؤسواءأ كان استعماله في أحدهما حقيقة أمججازا لان التجوز في اطلاق الاعم علىالاخص باعتبار زيادة قيدااشخص لاباعتبار تشبيه معناه بأصله فهوللتحقيق أى ليس للتشبيه سوا. أ كانحقيفة أم مجازا و بهذاظهر الجوابءن قول الحطيبي لانسلم أنه للتحقيق اذ الوضع لا عم منهماواستدل المصنف في الابضاح بأنهلو كان موضوعالا شجاع مطاها اكان وصفالا اسم جنس وفيه نظر

أسددا انه جعله أسدا لأن جمل اذا تعمدي الى مفعولين كان بمعنى صير فأفاد اثبات عسفة للشيء فلا تقول جعلته أميرا الا على معنى أنك أثبت له صفة الامارة وعليه قوله تعالى وجعاوا الملائكة الذين هم عبساد الرحمن إناثا المعنى أنهسم أثبتوا لللائكة صفة الانوثة واعتقدوا وجودها فهم وعن هذا الاعتقاد صدر عنهم اطلاق اسم الاناث عليهم لاأنهم أطلقوه من غيراء تقادنبوت معناه لهم بدليل قوله تعالى أشهدوا خلقهم واذا كان نقــل الاسم تبعا لنقسل المعنى

وقوله في أمر عقلي أي وهو جعل الرجل الشيجاع فردا من أفراد الاسد حقيقة أمر لغيوي أي لا في أمر لغيوي وهو اللفظ أمر لغيوي وهو اللفظ الى غير معناه بعد أن المتحمله في معناه بعد أن تصرف في تلك الماني وصير بعضها نفس غيرها و بعد تصيير المعنى معنى آخر جيء باللفظ وأطلق على معناه بالجعل وان لم يكن

معناه فى الاصل (قوله لانهاالخ) هذا دليل اكونها ليست مجازا لغويا وحاصله أن الاستعارة مستعملة فيما وضعت له بعد الادعاء وكل ماهوكذلك لا يكون مجازا لغو ياينتج أنالاستعارة ليست مجازا لغويابل عقلميالان السكلام فى المجازلافى الحقيقة وسندالصغرى قوله لانهالمالم تطلق الخ (قوله لانها) أى الاستعارة بمعنى السكامة كافظ أسدوقوله على المشبه أى كالرجل الشجاع بأن جعل الرجل الشجاع فردا من أفراد الاسد (كان استعالها)أى الاستعارة فى الشبه استعمالا (فيما وضعتله) وأنما قلنا انهالم تطلق على الشبه الا بعد ادعاء دخوله فى جنس المشبه به لانها لو لم تكن كذلك

أفراد الاسد بالادعاء (كان استعمالهما) أي استعمال الكاممة المسماة بالاستعارة في المسميه (استعمالا فما وضعتله) ضرورةأنالعقل صيره من أفراده التي وضع لحقيقتها فتصيرمستعملة فما وُضعتله كسَّائر أفراد الحقيقة الواحدة لافيالم يوضع له وقدتقدم أن الحجاز اللغوى هو ما استعمل في غير ماوضعله وهي علىهذا التقدير مستعملة فما وضعت له فهـي حقيقــة لغو يةلاستعمالهافهما وضعتله بعد الادعاء والادخال فىجنس الشبهبه فالتجوز فىالحقيقة آنما كان فى المعانى بجعل بعضها نفس غيرها ثم أطاق اللفظ فتسميته مجازا عقليا ظاهر نظرا لسبب اطلاقه وأما تسميتها استعارة فباعطاء حكم المعنى الفظ لان الستعار في الحقيقة على هذا هو معنى المشبه به بجعل حقيقته لما ليس حقيقة له وهوالمشبه ولماتبع ذلك اطلاق اللفظ سمى استعارة وقدفهم بما تقررأن ايس المرادبالمجاز العقلي هنا مانقدم صدر المكتاب لان ذلك تصرف في الاسناد التركيبي بنسبة المعنى الهير من هوله في ذلك التركيب وهذا تصرف فيالتصورات بادخال بعضها في بعض تم يطاق افظ التصور على المدخل الذي تصور أيضا وأنما قلمنا النالقشبيه الذى انبنت عليه الاستعارة ادعاءدخول الشبه فيجنس الشبهبه وان اللفظ لم يطلق على الشبه حتى جعل نفس الشبه به فأطلق عليه اللفظ على أنه من أفراد المشبه به الذي وضعله حقيقة لان الاطلاق حقيقة لغوية وهو مجازعةلي باعتبارها إنبني عليه من التجوز في التصرف العقلي لانه لو لم يكن الامركذلك لم يكن فيه الامجرد نقل اللفظ من معناه الهيره وذلك يقتضى نفي كو الاستعارة اذبحردنقل اللفظ من غير مبالغة في التشبيه حتى يصير المشبه نفس المشبه به لوصح أن يكون اللفظ به استعارة اصح أن يكونالاعلامالمنقولةاستعارة كمزيدمسمي بهرجل بعدتسمية آخر بهلوجو دمجرد المقلفيه ولاقائل بهويلزمأ يضا لو لمتراع المبالغة المقتضية لادخال المشمبه في جنس المشمبه به الذي بنينا عليه كون الاستعارة مجازاعقلياأن لانكون الاستعارة أبلغ من الحقيفة اذلامبالغة في مجرد اطلاق الاسمعار ياعن معناه بمعنى أن الاسم اذا نقل الى معنى ولم يصحبه اعتبار معناه الاصلى في ذلك المعنى المنقول اليه لم يكن في اطلاق ذلك الاسم على ذلك المهني المنقول اليه مبالغة في جعله كصاحب ذلك الاسم كاهوف الحقيقة الذي هوالمشترك مثلافا نهلالم يصحبه معناه الاصلى انتفت المبالغة في الحاق المني

لان الخصم يقول اسم الجنس موضوعه حيوان شجاع ولعمرى لقد كان المصنف مستغنياعن الاستدلال على هذا فانه لا ينازع أحد أن الاستعارة موضوعة في الاصل لعناها الاصلى وأنها ابست موضوعة للاعم انما النزاع في شيء و راء ذلك كاسنبينه وان كان المصنف قصد أن يستوعب الاقسام الممكنة فبق عليه أن يكون اللفظ موضوعا لكل منهما بالاستراك وقيل الاستعارة مجازع قلى يعنى أن التصرف فيها في أم عقلى لا الخوى لانها لا تطلق على المشبه الا بعداد عاء دخوله في جنس المشبه به فلما لم تطلق الاستعارة على المشبه الا بعد ادعاء دخوله في جنس المشبه به كان استعمالها في وضعت الدفي حقيقة لنوية على المشبه الا بعد ادعاء دخوله في جنس المشبه به كان استعمالها في وضعت الدفي حقيقة لنوية

له) أى لان العقل صيرالمشبه من أفرادالمشبه بهالذى وضع اللفظ المستعار لحقيقتها فتصير الاستعارة حينشذ مستعملة فها وضعت لهلا فما لم توضع له وقد تقـدم أن المجاز اللغوى هو مااستعمل في غير ماوضع له وحينتسد فلاتكون الاستمارة مجازا التقدير حقيقة لغوية لاستعمالهـ افيا وضعت له بعدالادعاء والادخال في جنس المسبه به فالنحوز في الحقيقة أعاكان في المعانى بجعل بعضها نفس غبرها تم أطلق اللفظ فتسميته مجازا عقليا ظاهر نظرإ لسبب اطلاقه وأما تسميتها استعارة فباعتبار اعطاء حكم الممنى للفظ لان المستعار في الحقيقة على هذا هو معنى المشبه به بجعل حقيقته لما ليس حقيقة له وهو المثبه ولما نبع ذلك اطلاق اللفظ سميي استعارة اه يعقوبي (قـوله وأعما قلنا) أي على لسان المصنف والا فالمناسب أعا قال (قوله

لو لم تكن كذلك) أى مطلقة على المشهبه بعدالادعاء بل أطلقت عليه بدون الادعاء المذكور وهذا الدليل الذى أشار له بقوله لانها الخ من قبيل دليل الحلف وهو المثبت للدعى بابطال نقيضه واللوازم التى ذكرها الشارح ثلاثة فقوله لما كانت استعارة لازم أول أى واحكن التالي باطل فسكذا القدم فثبت نقيضه وهو المدعى وكذا يقال ف بقية اللوازم الآتية لماكانت استعارة لان مجرد نقل الاسملوكان استعارة اكانت الاعلام المنقولة استعارة ولماكانت الاستعارة أبلغ من الحقيقة اذلام بالغة في اطلاق الاستماليجرد عاريا عن معناه ولماصيح أن يقال لمن قال أيت أسدا وأراد به زيدا انه جعله أسداكم لايقال لمن سمى ولده أسدا

المنقول اليه بالغبر والوجه الاول من هذين ينظر الى أن عدم الادعاء المذكور يوجب صحة الاستمارة في الاتصح فيه ومن لازم ذلك مساواة تلك الحقيقة التي لا تصح فيها الاستمارة الاستمارة والثانى بنظر الى التسوية بين الحقيقة والاستمارة في عدم المبالغة عند انتفاء ذلك الادعاء ومن لازم ذلك صحة الاستمارة في تلك الحقيقة المساوية الاستمارة في نفي المبالغة وانما قلنا كذلك لانه لا يحقيقة أن محة كون المنقول حقيقة مبنى على نفي المبالغة التي هي من الحقيقة وأن تفي كون الاستمارة الحقيقة وأن نفي الأخرى فالوجهان متلاز مان اختلفا بالاعتبار ويردالأول بأن نفي الادعاء لا يستلزم أن اللفظ لم يبق فيه الامجرد الاطلاق حتى يصح كون الاعلام المنقولة التي هي من الحقيقة استمارة وذلك لأن النقل بواسطة علاقة التشبيه والأعلام لاعلاقة فيها أصلافلم بلام من نفي ادعاء دخول الشبه في جنس المشبه به بواسطة علاقة التما لنقولة يصح أن تكون استمارة لعدم وجوداً على التشبه فيها وأما الثاني وهو أن نفي ليس فيها غير نقل الاسم وحده وايس نقل الاسم المجرد استمارة لأنه لا بلاغة في مجرد نقل الاسم لان الاعلام المنقولة نحويزيد ويشكر ليست استمارة فله بق الأن يكون مجازا عقليا عمني أن العقل جمل الاعلام المنقولة نحويزيد ويشكر ليست استمارة فله يبق الأن يكون مجازا عقليا عمني أن العقل جمل الاعلام المنقولة نحويزيد ويشكر ليست استمارة فله بيق الأن يكون بحازا عقليا عمني أن العقل جمل الاعلام المنقولة نحويزيد ويشكر ليست استمارة فله يبق الأن يكون بحازا عقليا عمني أن العقل جمل

المنقول اليهبالغير وردما ذكره من أننني الادعاء المذكور يازممنه مساواة الاستعارة للحقيقة في نفي المبالغة بأنه ان أريد بنغي المبالغة نفي المبالغة في التشديه فيصبير كأصل التشبيه أوكالانشبيه فيه أصلا ففاسد من وجهان أحدهما أنهمصادرة حيث علل الشيء بنفسه لأننف المبالغة في التشبيه يعود الى معنى نبى ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به والآخر أن نفي تلك المبالغة لايستانم نني ڪوڻ الاستعارة أبلغ من الحقيقة

لانالابلغية الموجودة فى الاستعارة دون الحقيقة هى الابلغية الموجودة فى سائر أنواع المجاز وهى كون المجاز كادعاءالشى وبالدليل على ماسياتى و تلك لم توجد فى الحقيقة سواء كانت تشبيها أو غيره وان أريد بنفى المبالغة شىء آخر فلم يتصور حتى يحكم عليه (قوله ولمساصح أن يقال الح) يعنى أنه يازم من نفى ادعاء دخول الشبه فى جنس المشبه به فى الاستواء الاطلاقين فى عدم ادعاء دخول ما أطلق عليه اللفظ فى جنس صاحب الاستم مع أن من قال رأيت أسدايرى وأراد بالاسد زيدا على سبيل الاستعارة يقال فيه انه جعل زيدا أسداق طعا و ماذاك الا عقبار دخول الشبه فى جنس الشبه به فنبت المدى وهو أن الاستعارة لم الملق الابعد ادخال المشبه فى جنس الشبه به فنبت المدى وهو أن الاستعارة لم الملق الابعد ادخال المشبه فى جنس الشبه به فى كانت مجازا عقليا فان قلت يخدش هدا الوجه الثالث فى كلام الشارح أن قولهم جعله أسدا يجرى فى زيد أسدم أنه لم يوجد فيه الادعاء الذكور ضرورة أنه تشبيه وليس باستعارة وجوابه أن الادعاء الذكور تحقق أيضا فى زيد أسد اذليس المفى على تقدير أداة التشبيه مع أنه يقدير أداة التشبيه مع أنه يقال المنافى المنافرة وجوابه أن قلت ذلك الادعاء لا يتحقق فى المرف يهنى زيد الاسد بل المهنى على تقدير أداة التشبيه مع أنه يقال من قاله أيضاجعل زيدا أسداقلت ان ثبت قولهم بذلك فى الصورة الذكورة كان مم ادهم أنه جعله شبيها بالاسد فه و على حذف مضاف و لا مجرى هذا فى الاستعارة اه فنرى (قوله وأرادا لح) أى بالاسدزيدا

(قوله انهجمله أسدا) أى صيره أسداوا بما كان لايقال لمن قال ذلك انهجمل زيدا أسدا لان جعل اذا كان بعنى صير كماهنا تعدى الى مفعولين و يفيدا ثبات صفة الشيء فيكون مدلول قولك فلان جعل يدا أسدا أنه أثبت الاسدية له ولاشك أن مجرد نقل لفظ الأسداريد واطلاقه عليه من غيرادعا ودخوله في جنسه (٣٢) ليس فيه اثبات أسدية له (قوله أنه جعله أسدا) أى صيره (قوله اذلايقال جعله واطلاقه عليه من غيرادعا ودخوله في جنسه (٣٢)

أميرا الا وقد أثبت فيه صفة الامارة) أي ومن سمىولده أسداله يثبت فيه الاسدية بمجرد اطلاق لفظ الاسمد عليه (قوله واذا كان) هدنا مرتبط بما أنتجه الدليسل السابق وحاصله أنه رتب عــــــلي انتفاء الادعاء المذكور في الاستعارة ثلاثة لوازم وكل منها باطل فيكون مازومهاوهوانتفاءالادعاء المذكور في الاستعارة باطلا فيثبت نقيضه وهو اعتبار الادعاء المذكور في الاستمارة واذا كان الادعاء المذكور معتبرا فيها فيكوناسم الشبهبه أعما نقل للشبه تبعا لنقل معناه اليه واذا كان الخ (قوله بمعنى أنه الخ) أي لانك لما جعلت الرجسل الشيجاع فردا من أفراد الحيوان المفترس كان ذلك المنى الكلى وهوالحيوان المفترس متحققا فيه خينثذ يكون نقل لفظ الاسد للرجل الشجاع بعد نقل معناهله فيكون استعمال اسم الأسد في الرجـــل

انه جعلهأسدا اذلايقالجعله أميرا الاوقدأثبت فيه صفة الامارة واذا كان نقل اسم الشبه به الى المشبه تبعا لنقل معناه اليه بعنى أنهأثبت له معنى الاسد الحقبقي ادعاء ثم أطلق عليه اسم الاسد كان الاسد مستعملا فياوضع له فلا يكون مجازا لغويا بل عقليا بمنى أن العقل جعل الرجل الشجاع من جنس الاسد وجعل ماليس فى الواقع واقعا مجازع قلى (ولهذا) أى ولان اطلاق اسم الشبه به على المشبه أنما يكون بعدادعاء دخوله فى جنس المشبه به (صعح التعجب

الادعاءالمذكور يلزممنهمساواةالاستعارةللحقيقة فينني المبالغة فيردأ يضابأمه انأر يدبنني المبالغةنني المبالغة فىالتشبيه فيصير كأصل التشبيه أوكالا تشبيه فيه أصلاففاسد من وجهين أحدهما أنهم صادرة لان نفي المبالغة يعود الى معنى نفي ادعاء دخول المشبه في جنس المشهبه والآخر أن نفي تلك المالفة لايستلزم نفيكونالاستعارة أبلغمن الحقيقة لان الإبلغية الموجودة في الاستعارة دون الحقيقة نقول أنها هي الابلغية الموجودة في سائر أنواع المجاز وهي كون البحاز كادعا . الذي وبالدايل على ماسياتي و تلك لم توجدفي الحقيقة سواءكان تشبيها أوغيره فان أريد بنني المبالغة شي آخر فلم يتصور حتى يحكم عليه ويلزم أيضا من عدم اعتبار دخول الشبه في جنس المشبه به أن من قال رأيت أسداير مي أراد الأسد زيدا لايقال فيه انهجطهأسدا كمالايقال لمن سمي ولدهأسدا انهجعلهأسدا وذلك لاستواءالاطلاقين فيعدم ادعاء دخول ماأطلق عليه اللفظ فى جنس صاحب الاسم وأعايقال فيهسماه أسدا فثبت المدعى وهو ادخال المشبه في المشبه به فأطلق عليه لفظه فكان مجازا عقليا و يرد على هذا الوجه أيضا أن قول القائل فها اذاقيل رأيتأسدا انهجعله أسدابادعاءالأسدية لهلواستلزم كونه مجازا عقليا لزم مثله في نحو زيد أسداذيقال فيهجعلهأسدا أيضاوهوحقيقةوايس عجازأصلا فضلا عنكونه عقلما وأجيب بأنانلتزم كونه مجازا كماتقدم فانقدرت الاداة لم يقل فيهجعله أسدا بلجعله شبيها بالاسد فلا يكون حينشذالاحقيقة فاذاتقرر بماذكر أن زيداجعل أسدا في قولك رأيت أسداير مي لزمكما قرر نافها تقدم أناللفظ حقيقة لغوية لاطلاقه علىمعناه وانماجعل النيحوز فيكون الشيء غبره وهو أمر عقلي وينبغى أن يعلم أن ما تقدم من الاستدلال على جعل المشبه غير هاذ بذلك يصح كون المجاز عقليا يفني عنه اطباق البلغاء على رعاية المبالغة في التشبيه حتى يجعل المشبه نفس الآخر نعم يرد أن يقال هـنـه المبالغةوهذا الادعاء لاينكره من جعله الغويا وكون اللفظ أطلق على غير معناه الحقبق لاينكرهمن جعله عقليا وأنمساالنزاع فيأنههل يسمى بالاول نظرا للاطلاق علىغير المعني الاصلي أو بالثاني نظرا لذلك الادعاءفعاد الخلف لفظيااصطلاحيا تأمل ثمأشار الىما يتأكدبه كون الاستعارة انما أطلقت على معناه الاصلى بعدادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به فكانت مجازا عقلما لالغو يا كانقدم فقال (ولهذا) أي ولأجل أن اطلاق الاسم على المسمى بالاستعارة وهواسم المشبه به أيما هو بعدادعا. دخول المشبه في جنس المشبه به فصح بدلك كونه مجازا عقليا كاقررنا (صح التعجب) الذي أصله حقيقة الأسد أعممن الرجل الشجاع وأطلقه عليه فنقل الاسم تبع لنقل المعني قالوا و لذلك صبح التعجب

الشجاع استعمالافياوضع له وظهرالك من هذا أن المستعار في الحقيقة على هذا هو مدى المشبه به بجعل حقيقته لما اليس حقيقة له وهو المشبه ولمساتب عذلك اطلاق اللفظ سمى استعارة تبعالاستعارة المعنى (قوله ولهذا) أى ولأن اطلاق اسم الشبه به أى ولاجل أن اطلاق اسم المشبه به المسمى بالاستعارة (قوله انما يكون بعداد عاء دخوله في جنس المشبه به) أى المترتب عليه كون الاستعارة مستعملة فيا وضعت له وأمها مجازع الى في ذاله مدخل في صحة التعجب عندهذا القائل وسياً تى الجواب عنه وأنه لا مدخل له في الصحه

قامت تظللني من الشمس جد نفس أعز على من نفسي

والنهسي عنه

(قوله فىقوله) أىقول ابن العميد فى غلام جميل قام على رأســـه يظلله من حرالشمس وهو أبو الفضل محمد بن الحســين كانب ديوان الانشاء والرسائل العلك نوح بن نصر مدحه الصاحب بن عباد بقصائد كــثيرة منها

قالوا ربیعك قد قدم * فلك البشارة بالنعم قلت الربیع أخو الشتا * ، أمالربیع أخوالكرم قلق الذي بنسواله * يغني المقسل من العسدم قلت الرئيس ابن العمي * د اذن فقالوا لى نعم (قوله أى توقع الظل على فسره بذلك لان النظليل على مافى التاج ايقاع (٣٣) الظل (قوله من الشمس) أى

فى قولك قامت تظللنى) أى توقع الظلء لى (من الشمس * نفس أعزع لى من نفسى قامت تظللنى ومن عجب * شمس) فلولا أنه ادعى الذلك الفلام منى الشمس في الحسن والبهاء (تظللنى من الشمس) فلولا أنه ادعى لذلك الفلام منى الشمس الحقيق وجملا شمسا على الحقيقة لما كان لهذا التعجب معنى اذ لا تعجب في أن يظلل انسان حسن الوجه انسانا آخر (والنهى عنه) أى ولهذا صح النهى عن التعجب

أن يشاهدوقوع أمرغريب أو يدرك (فيقوله) في غلام قام على رأسه يظلله من الشمس (قامت) حال كونها في وقت عام القيام (نظللني) أي توقع الظل على (من الشمس) وضمن التظليل المنع من حر الشمس ولذلك عداه بمن أى تمنعنى من حر الشمس (نفس) فاعلى قامت ولذلك اتصات به تاء النا نيث وان كان القائم غلاما من وصف تلك الفس أنها (أعزعلى من نفسى قامت) تلك النفس (نظللني ومن عجب * شمس نظللني من الشمس) فقد أطلق الشمس على نفس هذا الفلام ولواعتبر أن لفظ الشمس استعبر في غير معناه الأصلى وذلك الغير هو الفلام الحسن الوجه ولم يدع دخول هذه أن لفظ الشمس الستعبر في غير معناه الأصلى وذلك الغير هو الفلام الحسن الوجه ولم يدع دخول هذه لاغرابة في نظليل انسان حسن الوجه كالشمس انسانا آخر بخلاف ما ذاجعل نفس الشمس فيستغرب لا غرابة في نظليل انسان حسن الوجه كالشمس انسانا آخر بخلاف ما ذاجعل نفس الشمس و بين الانسان المظلل لا يرسم ظل تعتم عليه ظلا لانها موجنة لنفيه لا البيوته لامن كون شمس تعول بين التعجب من كون الشمس نوقع عليه ظلا لانها موجنة لنفيه لا البيوته لامن كون شمس تعول بين انسان وشمس أخرى وان كان يمكن التعجب أيضا من ذلك من جهة أفرادها في الوجود (و) لهذا أيضا (صح النهى عنه) أى عن التعجب

في قول ابن العميد قامت تظالى من الشمس ﴿ نَفْسَ أَعْرَعَلَى مِن نَفْسَى قَامِلُ عَلَى مِن نَفْسَى قَامِتَ نَظْلَلْنَى وَمِنْ عَجِب ﴿ شَمْسَ نَظْلَلْنَى مِنْ الشَّمْسَ وَصَحَ النَّهِ عَنْهُ أَيْ عَنْ التَّعْجَبِ فَيْ قُولُهُ

منحرها وضمن التظايل معنى المنع فلذا عداء بمن أي تمنعني من حرالشمس (قوله نفس) فاعل قامت ولذلك انصلت به تاء التأنيث وان كان القائم غلاما (قوله أعز على ٰ) صفة انفس وجملة تظللني فيمحل نصب على الحال والنقدير قامت نفسهى أعز على من نفسي مظللة لي من الشمس (قوله قامت) فاعله ضمير يعود على النفس والجلة مؤكدة كما قبلهاوقوله ومنءجبخبر مقدموشهسمبتدأمؤخر والجلة حال والتقدير قامت تلك النفس مظللة لي وشمس مظللة من الشمس من العجب (قوله أى غلام كالشمس في الحيون والبهاء) أى فقد شبه الغلام بالشمس وادعى أنه فـــرد من

أفرادها وأن حقيقها منحققة فيه تم استعارله اسمها (قوله وجعله شمساعلى الحقيقة) أى من حيث انه جعله فردا من أفرادها وأن حقيقتها موجودة فيه (قوله ادلا ته محب في أن يظلل انسان الخ) أى له مم الفرابة بحلاف تظليل الشمس الحقيقية انسانا من الشمس فانه مستفرب وذلك لان الشمس لا يرتسم ظل محتها على انسان مثلا الا اداحال بينه و بينهاشيء كثيف يحمد بورها وأمااذا كان الحائل بينهما شيئا له نورفلاير تسم ظل محتها على الانسان الظلل لان النور لا يحمد النور فاذا جعل ذلك الفلام شمسا حقيقة استغرب ايقاعه الظل على من ظلله الاستغراب كون الشمس الني من شأنها طي الظل واذها به توجب ظلا على تقدير حياولتها بين الشمس و بين الانسان الظلل (قوله لما كان له ذا التمحب منى) قال العصام فيه نظر لا نه يجوز أن يكون التعجب من استخدامه من بلغ في الحسن درجة الشمس أو من انقياده له وخدم ه له

لاتعجبوا من بلي غلالتمه 🖈 قد زر أزراره على القمر ترى الثياب من الكتان يلمحها 🗴 نور من البــدر أحيانا فيبليها فكيف تنكرأن تبلى معاجرها * والبدر في كل وقت طالع فيها

(قوله فقوله) أي فيقول الشريف أفي الحسن محدين أحمد بن محمد بن أحمد بن ابراهيم طباطبا بن اساعيل بن ابراهيم بن الحسن بن على بن أبي طالب رضى الله عنه وهو شاعر مفلق وعالم محقق مولده بأصبهان وبها مآت والبيت من المنسرح وقبله

مامن حكى الما وفرط رقته * وقلبه في قساوة الحيجر * ياليت عظى كحظ ثو بك من * جسمك ياواحد امن البشر لا تعجبوا الح (قوله لاتعجبوا من بلىغلالته) البلىبكسرالباء مقصورامن بلىالثوب يبلى اذا فسد أىلاتعجبوا من تسارع بلىوفساد غلالته فني الكلام حذف مضاف (قوله هي) أى الغلالة شعار أى ثوب صغير ضيق الكمين كالقميص بلاقي البدن يلبس تعت الثوب الواسع ويلبس أيضا تحتالدرع سمىشعارا لانه يلىالشعر (قوله قدزر) أىلانه قدزرأىشد وهو بالبناء للفاعل والفاعل ضمير المحبوب وضمير أذراره المنصوب على المفعولية راجع (٣٤) للمحبوب أيضا أوللغلالة وذكره باعتباراتها قميص أوشعارشبه المحبوب الذي

هومرجع الضمير المستتر في الفعل بالقمر واستعار امح المشبه به المشبه استعارة تصريحية والباي ترشيح

ويحتمل أن زر بالبناء المفعول وأزراره نائب فاعلوالضميرلالفلالة وعلى

هذا فالمشبه هو المحبوب الذى هومرجع الضمير فىغلالته (قوله تقول الخ)

أفاد بهذا أن تعدية زر الي الازرار فيه ضرب من

التسامح لانه أعما يتعدى القميص ويتضمن الدلالة

على الازرار ولايتعدى الى الازرار والشاعر تدعداه اليها(قولەڧلولاأنەجەلەالخ)

(فى قوله لاتمجبوامن بلى غلالته) حى شعار يابس تحت الشوب وتحت الدرع أيضا (قدزرأزراره على القمر) تقول زروت القميص عليه أزره اذا شددت أزراره عليه فاولا أنه جعله قراحقيقيالما كان للنهىءن النعجب معنى لان الكتان انمايسرع اليه البلي بسبب ملابسة القمر الحقيق لا بملابسة انسان كالقمر في الحسن لايقال القمر في البيت ايس باستعارة لان المشبه مذكوروه والضمير في غلالته وأزراره لانانقول لانسلم أن الذكرعلى هذا الوجه ينافى الاستعارة المذكورة

(فى قوله لاتميجبوا من بلى غلالته) أى لاتمجبوا من تسارع الفساد والبلى الى غلالته وهي شعار تلبس تحت الثوب ضيقة السكمين كالقميص والشمار مايلي الجسد وتلبس أيضا تحت درع الحديد (قدزر) أى شد (أزرار) قميص(١) أى غلالته (على القمر) يقال زررت القميص عليه أزره اذاشددت أزراره عليه و به يعلم أن تعديته الى الأزرار فيه ضرب من التسامع لانه آنما يتعدى الى القميص ويتضمن الدلالة على الازرار فالقمر فىالبيت استعارة للشخص صاحب الغلالة بعد أن صيره نفسالقمر فنهيءن التعجب منسرعة بلاها لما تقرو أنثياب الكتان يتسارع اليها البلي عند بروزها للقمر ومباشرة ضوته لهسا وذلك أنه لماخشي أنيتوهم أنصاحب الغلالة انسان تسارع

> لاتعجبوا من بلي غلالتــه 🛪 قــد زر أزراره على القمر ترى الثياب من المكتان بامحها * نور من البدر أحيانا فيبله عا ومنهقوله فكيف تنكرأن تبلى معاجرها * والبدر في كل وقت طالع فيها

حاصله أنه لماخشى أن يتوهم أن صاحب الغلالة انسان تسارع البلى لغلالته فيتعجب من ذلك لأن المادة أن غلالة الانسان لاينسارع البلي اليها قبل الأمد المعتاد لبلاها نهى الشاعر عن ذلك التعجب وبين سبب النهى وهوأنه لم يبق في الانسانية بلدخل فيجنس القمرية والقمر لايتعجب من سرعة بلى مايباشر ضوءه لان هذا من خواصه ومتى ظهر السبب بطل العجب واكون ماذ كرمن خواص القمر قيل ان من جملة عيوب القمر أنه يهدم العمر و يحل الدين و يوجب أجرة المنزل و يسخن الماءو يفسد اللحمو يقرض الكتان ويمين السارق ويفضح الماشق الطارق (قوله لان السكتان) أى الذي كانت منه الغلالة (قوله لانسلم أن الذكر على هذا الوجه ينافي الاستعارة) أي لانه لاينيء عن التشبيه والنافي لها أعاه والجع بين الطرفين على وجه يتيء عن التشبيه بحيث يكون الشبه به واقعاخراعن المسبه كمافيز بدأسد أوحالامنه أوصفة له يحو مروت بريد أسداوجا وني رجل أسد فذلك الجع بنبيء عن النشبيه ضرورة أنه لايصم صدقه على ماجرى عليه فتقدراداة النشبيه نفيا لمايلزم من فسادالصدق كانقدم على مافيه وأما اذاذكر المشبه لاعلىوجه ينبىء عن التشبيه كمافى البيت لعدم جريان المشبه بهعليه حتى بسهل تقدير الأداة نظرا للمعني فهواستعارة وقدسبق كلمنهذا البحثوجوابه فيبحثالجازالعقلي وأنتخبير بأنهذا الجواب يقتضيأن يحوعلي لجيناللاء استعارة وهمصرحوا بكونه تشبيها الاأن يقال تصريحهم بكونه تشبيها لايناني صحة كونه استعارة فتأمل

(قوله كمايقال) أى كقولماأى كعدم المنافاة في قولناسيف زيد في يدأسد المراد في يده فقد شبه زيد بالاسدوادعي أنه فرد من افراده واستعير اسم المشبه به للشبه على طريق الاستعارة التصريحية فقد جمع بين المشبه وهو زيدوالمشبه به وهو الاسدعلى وجه لاينبي عن المشبيه لان هذا التركيب و يحول المستعلى عن أصله كان يقال المشبيه لان هذا التركيب في تنادير الاكواة الابزيادة في التركيب أو نقص منه بحيث يتحول السكار عن أصله كان يقال رأيت في يدرجل كالاسدسيفا (قوله وردهذا الدليل) حاصله منع الصغرى (م٣) الفائلة الاستعارة لفظ مستعمل فياوضع له بعد

كما يقالسيف زيد في يدأسد فان تعريف الاستعارة صادق على ذلك (ورد) هذا الدليل (بأن الادعاء) أى ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به (لايقتضى كونها) أى الاستعارة (مستعملة فياوضعت له) للعلم الضرورى بأن أسدافي قولنار أيت أسداير مى مستعمل في الرجل الشيجاع والموضوع له هو السبع الخصوص و تحقيق ذلك أن ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به مبنى على أنه جعل أفر اد الاسد

البلي لفلالنه فيتعجب من ذلك لان العادة أن علالة الانسان لايتسارع الها البلي قبل الامد المعتاد لبلاها نهى عن ذلك وبين سبب النهى وهو أنه لم يبق في الانسانيـــة بلدخل في جنس القدرية والفمر لايتعجب من بلي مايباشره ضوءه فلولا أنهصيره نفس القمرتم أطاق عليه اللفظ مراعاة الكونه قراحقيقة لم يكن معنى للنهبي عن التعجب من بلى غلالته لان من جملة ما يتعجب منه بلى غلالة الانسان قبل أمد بلاها العتاد وأنما ينتني التعجب عن بلى الكتان اذا لابسه القمرالحقبق لا الانسان و ربما يتوهمأن القمر هنالايصح أن يكون استعارة لذكر طرفى التشبيه فى التركيب الذي وجد فيه لان صمير الغيبة فيه عائدالى الشخص الذى أطلق عليه القمر والجواب أن ذكر الطرفين آنما ينانى الاستمارة بناءعلىماتقدممن كون يحوقولك زيدأسدمن بابالتشييه انجرى لفظ الشبه به على الشميه على أنه خبر كالمثال أو نعت أو حال لأن ذلك ينبي عن التشبيه ضر ورة أنه لا يصح صدقه على ماجرى عليه فتقدر أداة التشبيه نفيا لمايازم من فساد الصدق كانقدم على مافيه وأمااداذ كرالشبه لاعلى وجه ينبئ عن النشبيه كماني البيت لعدمجريان الشبه بهعليه حتى يسهل تقدير الأداة نظرا للمني ولما جرى بهالخطاب كشيراءن وجودها لفطا فهو استعارة كقولك سيف زبدفي يدأسدوكذا قولك لقيني زيدرأيت السيف في بدأسد فان محوهذا التركيب لايتأني فيه تقدير الأداة الا بزيادة في التركيبأو نقص بحيث يتحول الكاذم عن ظاهره كان يقال رأيت في يدرجل كأسدسيفا وما يكون كذلك لانقدر الأداة فيه فيكون لفظ الشبه بهمطلقاعلى الشبه فتصدق عليه حقيقة الاستمارة بخلاف مايني عن التشبيه فتقدر فيه الاداة على الاصل فيبقى كل لفظ على أصله فلا يصدق عليه حد الاستعارة ولم يستعمل فيه الشبه به في غير معناه وقد قدم أن هذا يقتضي كون نحو على لجين الماء استعارة وهم صرحوا بكونه تشبها فانظره (ورد) هذا الاستدلال الذي حاصله ادعا دخول الشبه في جنس الشبه به فيلزم استعال أعظ الشبه به في معناه الاصل بذلك الادعاء (أن الادعاء) أي ادعاء دخول الشبه في جنس المشمبه به حاصله المبالغة في التشميم حتى يفرض الاول نفس الثاني وذلك (لايقتضي كونها مستعملة) أي كون اللفظ المسمى بالاستعارة مستعملا (فيما وضعتله) حقيقة لان تقدير الشيء وتسميتهم هذا تعجبانظراالي اللغة فانقوله من عجب ليس تعجبا اصطلاحيا وهذان البيتان أحسن

عاقبلهمافان الذي يقال انه يبلى بنور القمر هو الكتان لامطاق الغلالة ووجه التعجب ان الشمس

الادعاء أي لانسلم ذلك وهذا الادعاء لانخرج اللفظ عن كونه مستعملا فيغير ماوضعله هذا وقد علممن مضمون الكلام أولاوآخر اأن ادعاء دخول الشبه في جنس الشبه به مسلم عند القائل بأن الاستعارة مجاز لغوى ومعساوم أنكون اللفظ أطلق على غبر معناه الاصلي فينفس الامر مسلم عنه القائل أنهامجازء قلى و بق النزاع في أن الاستعارة هل تسمى مجازا لغويانظرا لمانى نفس الام أو عقليا نظرا للمالغة والادعاء فالحلاف على هذا عائد الى اللفظ والتسمية فتدبر (قوله مستعمل في الرجل الشجاع) أي وان ادعي أن الرجل الشجاع فرد من أفراد الاسد بعد تشبيهه مه اذ تقدير الشيء نفس الشيءلايقتضي كونه اباه حقيقية (قوله وتحقيق ذلك) أي تحقيق أن الادءاءالمذكو رلايقتضي كون الاستعارة مستعملة

(٩ - شروح الملخيص رابع) فيما وضعت له وحاصل ماذ كره من التحقيق أن ادعاء دخول الشبه في جنس المشبه به لايقتضى كونها مستعملة فيما وضعت له اذليس معناه مافهمه المستدل من ادعاء ثبوت المشبه به له حقيقة حتى يكون لفظ المشبه به فيه استعمال لماوضع له والتجوز في أمرع قلى وهو جعل غير المشبه به مشبه به بل معناه جعل المشبه به موضوع لذلك الوصف مشترك بين المشبه والمثبه به الموضوع لذلك الوصف وأن أفراد وقسمان متعارف ولا خفاء في أن الدخول به المناه في الفرد المتعمل فيسه هو الفرد النعارف والمستعمل فيسه هو الفرد النعارف

لان ذكره في السؤال يشر

بطريق التأويل قسمين أحدهما المتعارف وهو الذى له غاية الجراءة ونهاية الفوة في مثل المكالجئة المخصوصة والناتى غير المتعارف وهو الذى له الجراءة لكن لافى المكالجئة المخصوصة والملكل المخصوص ولفظ الاسد الما هوموضوع للتعارف فاستعماله فى غير المتعارف استعمال فى غير ماوضعله والقرينة مانعة عن ارادة المعنى المتعارف ليتعين المعنى الغسير المتعارف ومهذا ينسدفع مايقال ان الاصرار على دعوى الاسدية للرجل الشدجاع ينافى نصب القرينة المانعة عن ارادة السبع المخصوص

ولما بنى الادعاء على هذا التأويل الذى أشعر به الدخول في الجنسية لا في نفس الستعار منه تحقى في على الاستعارة شيئان أحدها وهو المتعارف هو الذى وضع له الاسدمثلا في الاصل ولواقتضى هذا التأويل في الوضع له بخصوصه وثانيهما وهوغير المتعارف هو الذى لم يوضع له اللفظ بخصوصه ولا بالعموم وان اقتضى التأويل كونه موضوعاله بالعموم فاند فع ما توهم من أن الاصرار على ثبوت الاسدية مثلا المشبه ينافى نصب القرينة على أنه أريد باللفظ ما ثبتت له الاسدية وذلك لان الذى نصبت القرينة على عدم ارادته هو الفرد الذى ثبت له الاسدية بشرط أن يكون هذا المتعارف والذى ادعيت له وأصرعلى ثبوتها له هو الفرد النبي المتعارف ولم تنصب القرينة على نفس الجنس الذى ادعي الدخول

الحقيقية لانظلامن الشمس لانها تجتاج الى ما يظالم منها لنو رهاو البدر الحقيق بتعجب من عدم تأثيره في بلى الكتان فاولم يكن حقيقة لما تحجب و ردعلى هذا القائل فيها حتيج به أما قوله انها لم تطاقع على الشبه الا بعد ادعاء دخوله في جنس الشبه به فذلك لا يحرج اللفظ عن كونه مستعملا في غير ما وضع له فان قلت كيف لا يخرجه (١) وادعاء أنه أسد حقيق كه وله هذا أسد حقيق وذلك يعيره حقيقة قلت لأن ادعاء ذلك ليس حقيقيا بل ادعاء مجازيا وفيه نظر فان الادعاء الحيازي مضمون الجملة لا مضمون الستمارة فقط وأما التمح والنهي فللبناء على تناسى التشبيه قضاء لحق المالة قوم كالتشبيه المشروط في تحوقوله و يحتمل أن يقال الاستعارة هنا أصلها التشبيه من كل وجه مبالغة فهو كالتشبيه المشروط في تحوقوله آراؤه مثل النجوم ثواقيا * لو لم يكن للثاقبات أفول

فان الراد أنهامثل النجوم من كل وجه فلذلك شرط عدم الافول فتقدير الكلام هنا في التعجب كيف لانبلي غلالته وكالبدر من كل وجه وحينبذ فالتعجب لاينا في الحياز واذا كان قولنا كالبدر من كل

وأما النعجبوالنهى عنه فيماذكر فلبناء الاستعارة على تناسى النشبيه تضاء لحق المبالغة فان قيل اصرار المنسكام على ادعاء الاسدية للرجل ينانى نصبه قرينة مانعة من أن يراد به السبع المخصوص قلنا لامنافاة ووجه التوفيق ماذكره السكاكي وهو أن تبنى دعوى الاسدية الرجل على ادعاء أن أفراد جنس الاسد قسمان بطريق التأويل (٧٧) متعارف وهو الذي له عاية الجراءة ونهاية قوة

(وأماالتعجب والنهى عنه) كما فى البيتين المذكورين (فللبناء على تناسى التشبيه قضاء لحق المبالغة) ودلالة على أن الشبه بحيث لايتميز عن المشبه به أصلاحتى ان كل مايترتب على الشبه به من التعجب والنهى عن التعجب يترتب على المشبه أيضا

يحته وصدق اللفظ ببقائه ولاغرابة فيأن يدعى أنماأطلق عليهالاسد مثلا الآن ثبتت له الاسدية الجنسية ويعتبر بحسب مافي نفس الامر نقل اللفظ عن غيره الذي وضعله أولاو تنصب القرينة على عدم ارادة ذلك الاصلى الشمخصي ثملاكان التأويل السابق حاصله المبالغة المقتضية أكمون اللفظ كالموضوع للقدر المشترك الشامل للطرفين شمل التأويل الطرفين لان المتعارف منهمااقتضي كونهغبر مخنص بالوضع وغبرهاقتضي كونه موضوعا له بالعموم فعلى هذالايقالالتأويل انماهوفي كونالنير المتعارف داخلا فىالجنس تأماه تمأشارالى دفع اعتراض على هذا الردوه وأن يقال اذالم يقتض ادعاء دخول المشبه فىجنس المشبهبه كون الافظ قداستعمل في معناه نظرا الى أن الادعاء قدلا يطابق في الجلة فالنمجب والنهبي عنه فهانقهم بقتضيانه لانبائهما عن الاتحاد والتساوى في الحقيقة الحامعة للطرفين فقال (وأماالنعجبوالنهي عنه)أي عن التعجب يعني الموجودين في البيتين السَّابقين (ف) الماهما (البناءعلى نناسي) أى لرعاية تناسى (النشبيسة) وذلك يرجع في الحقيقة الى ادعاء اتحاد المشبيسة والمشبه به (قضاء) أي أما ما تنوسي التسبيم لاجل القضاء أي الاداء (لحق المبالغة) في التشبيه حيث أبدى الناطق بسبب ذلك التناسي أن ماينبي على أحد الطرفين ينبني على الآخر فكان الشنبه به لابتعجب من ذلك الحكم باعتباره كما في البيت الثاني أو يتعجب من الحكم عليه بذلك الحركم كما في البيت الاول كذلك الشبه لان المالغة تنتهي الى الأتحادواذاعادالنعيد والنهي عنه الى المالغة في التشبيه لميازم استعال لفظ المشبه به في بعناه الحقيق كالميازم في الادعاء لعودهما لغرض واحدهو المبالغة والحقيقة الني في نفس الامر لإنتبدل بذلك لايقال اذاكان تسليم الادعاء لايستلزم اطلاق

وجه لا ينسكر التعجب بماذ كرفالاستعارة التي هي أبلغ منه أولى الاأن يقال بلى الفلالة المسمن الاوجه التي يقصد أن يشعب بها المستعارله لا نه اليس وصفا مقصودا ومعنى قولنا هو كالبدر من كل وجه أى كل وجه عن وجه حسن مقصود ثم أورد السكاكي ان الاصر ارعلى ادعاء الاسدية المرجل الشيجاع ينافى نصب الفرينه الما نعة من ارادة السبع المفصوص كقولك جاء أسديرى بالنساب وأجاب بمنع المنافاة لان مبنى دعوى الاسدية لزيد على ادعاء ان أفراد جنس الاسدة سمان قسم متعارف وهو الحيوان المعروف وغير متعارف وهو الذى له تلك القوة والجراءة لامع تلك الصورة بل معصورة أخرى على نحوما ارتك المنفى فعد نفسه وجماعته من جنس الحن وعد جماله من جنس الطير حيث قال

نحن قوم ملحن في زي ناس 🛪 فوق طير لهاشخوص الجمال

ومنه قولهم الله تحية بينهم ضرب وجيع ﴿ وقوا تمالى يوم لاينفع مَالَ ولا بنون الا من أتى الله بقلب سليم وقول الشاعر وبلدة ليس بها أنيس ﴿ الااليعافير والا العيس كنا قال السكاكي وفيه نظر لأن البيت والآية على أحد القولين الاستثناء فيهما منقطع واذاكان سنقطعا

(فوله وأما التعجب الخ) هذا اشارةاليجواب عن سؤال نشأ من الجـواب المتقدم وهمو اذاكان الادعاء لايقتضى استعمال الاستعارة فما وضعت له فلا يصمح التعجب والنهبي عنده البيتين السابقين لابهما لايتمان الابجعل المثبه من أفراد الشبه يه حقيقة وحاصل الجواب الذي أشار له المصنف أن التعجب والنهبى عنمه لتناسى التشبيه وجغال الفردالغيرالمنعارف مساويا للنعارف فيحقيقت حتى ان ڪل مايترتب علي المنعارف يترتب عليهوبما تقررمن جعل كالاماللصنف اشارة لجواب سؤال مقدر اندفع ماذكره العلامة العصام من أن التعجب والنهبي إبجعلا دليلاعلي كون الاستعارة مستعملة مها وضعت له بل استدل مهما على الادعاء فاما سلم المجيب الادعاء ومنسع اقتضاءه كون الاستعارة مستعملة فها وضعتله فلا حاجة إلى المنازعة في كون التعجب والنهى

مبنيين علىالادعاء ادبناؤهما عليه لاينانى كونها مجازا لفويا فالأولى اسقاط قوله وأماالتعبحب والنهى عنه (قوله وأما التهجب) أى منااشبهوقوله والنهى عنه أىعن التعجب (قوله فللبناء)أى فليناء الاستعارة وقوله على تناسى التشبيه أى اظهارالتناسى والمراد بالتناسى النسيان أى على اظهار نسيان التشبيه (قوله قضاء الخ) أى وأنما تنوسى فيه التشبيه توفية لحق المبالغة فى دعوى الاتحاد (قوله ودلالة الغ) عطف تفسير على قوله قضاء لحق المبالغة

وأنها لاندخل فىالاعلام لماسبق من أنها نعتمد ادخال المشبه فى جنس المشبه به والعامية تنافى الجنسية وأيضا لان العلم لايدل الاعلى تعين شىء من غير اشعار بأنه انسان أوفرس أوغيرهما فلااشتراك بين معناه وغيره الافى مجردالتمين ونحوه من العوارض العامة التى لا يكفى شىء منها جامعا فى الاستعارة

(قوله بليبذل المجهود الخ) يقال بذل يبذل كمنصر ينصر والمراد بالمجهود (٦٩) الجهدو الوسع والطاقة والمراد بترويج ظاهزه

بلىبىذلالمجهود فى ترو يجظاهره (ولانكون) الاستعارة (عاما) لمساسبق من أنها تقتضى ادخال الشبه فىجنس المشبه بمجعدل أفراده قسمين متعارفا وغير متعارف ولا يمكن ذلك فى العلم (لمنافاته الجنسية) لأنه يقتضى التشخص ومنع الاشتراك والجنسية تقتضى العموم

بوجهين أحدهما ان الاستعارة في الكلام مبنية كما تقدم على النأويل أي تأويل دخول الشبه في جنس الشبه به ثم أطلق لفظ الشبه به على المشبه والكذب أ بني فيه اللفظ على أصله لمدم التأويل فكان فاسدا المدم مطابقته وثانيهما أن الاستعارة لابدفيها كسائر المجازات من نصبالفرينة عسلي ارادة خلاف الظاهرالذي هوالأصلوالكذب لاتنصب فيهالفر بنةعلى ارادة خلاف الظاهر بل انعرف المتكام عدم مطابقته وقصداظهار صحة الباطل فهو مجتهد فيترو يج ظاهر الكارم أى تسو يسغ صحته عند السامعوان لم بقصد واعتقدالصحة فهمو أبعدمن نصبالقرينة وهذا التفريق منظور فيهالى مايوهمه ظاهر اللفط فيبادى الرأى ولايحتاج اليه بعد رعاية وجود النقلالذى هو حاصـــل الفرق المذكرور والاستعارة منحيثهى لاوجودلها الابالنقل فحفيقتها تنني توهمالكذب كماأشرنا اليهفيما تقدموأما كذبالاستعارة فأن لايوجد النقل معاظهاره أوينتني الحسكم عن النقول اليه فافهم وبقولنا والجلة الني فيها الاستعارة تفارق الكذب يهدفع مايقال من أن الاستعارة من قبيل التصور وليسمعروضا للكذب حتى يحتاج الى الفرق وهوظاهر (ولانكون علما) أى لا يكون اللفظ السمى بالاستعارة علما بمغىأن حقيقة ذلك اللفظ لايتصور فيها كونه علماني الأصللان الاستعارة ملزومة للوضع الكلي والعلم ملزوم للوضع الجزئى وهمامتنافيان وتنافى للوازم يؤذن بتنافى المنزومات وذلك لمانقدم وهو أن المشبه يعتبر دخول جنسه أى حقيقته في جنس المشبه به أى حقيفته و دخول الشيء تحت الشيء يقتضيعموم الدخول فيهفلز ماعتبار شيئين لذلك الاءم تحقيقا لمهني العموم ولذلك جعل للشبهبه على والى هذا أشار بقوله (لمنافاته) أى لمنافاة كون الشيءعلما (الجنسية) المعتبرة فى الاستعارة اذالعلمية

خنى معنوى وهوالبناء على التأويل لان الكاذب غير متأول والمستعير متأول ناظر الى العلاقة الجامعة وقد التبس ذلك على الظاهرية فادعوا أن المجازكذب ونفوا وقوعه في كلام المعصوم وهو وهم منهم الثانى أمن ظاهر لفظى أوغير لفظى وهو كالفرع عن الاول أن الحجازينصب قائلة قرينة تصرف اللفظ عن حقيقته و تبين أنه أراد غير ظاهره الموضوع له ص (ولا يكون علما الح) ش لما قرر المصنف أن الاستمارة لابد أن يكون جنسا أشبه به علم أن الشبه به لابد أن يكون جنسا فاستحال أن يكون اللفظ المستعارعاما لانه ايس موضوع الجنس يمكن أن يدعى دخول الشبه فيه ويرد فاستحال أن يكون اللفظ المستعارعاما لانه ايس موضوع الجنس على المسنف أمران أحدهما أن هدنه علة تستازم أحدثو عى المدعى وهوعم الشخص أماعم الجنس فاذ كره لا يقتضى أن يمتنع التحوز به الى غيره فيقال رأيت أسامة يه في زيدا الشجاع والظاهر أن ذلك جائز وقد قررت في شرح المختصر أن علم الجنس كلى وأن ماأط تقوه من أن الاعلام جزئية محمول على جائز وقد قررت في شرح المختصر أن علم الجنس كلى وأن ماأط تقوه من أن الاعلام جزئية محمول على

اظهار صحته عند السامع ومحلكون الكذب يبذل المشكلم وسعه وطاقته فى ترو يج ظاهره اذا عرف عدم مطابقته وقصد اظهار صحته لاإن لم يقصد ذاك واعتقد الصحة (قوله ولا تكون علما) أي شخصيا لأنه المتبادر من اطلاق العسام ولان عسام الجنس تجرى فيه للاستعارة كاسم الجنس بخلاف علم الشخص فسلا يمنح أن يشبهز يدبعمروفى الشكل والهيئة مثلا ويطلقءليه اسمه وتخصيص المسنف الاستعارة بالذكر في الامتناع يفهر منه أن الامتناع في العلمية مخصوص بها وأما المجاز المرسل فيجوز في العامية اذلامانع من كون المجاز المرسل علما لصحة أن يكون للعلم لازم ولو غير مشتهر يستعمل فيه لفظ العلمكما اذا أطلق قيارعلم فرس على زيد مرادا منه لازمه وهوشدة العدو أي الجرى ثم ان جماة ولا تكون علما عطف على

قوله والاستعارة تفارق الكذب عطف جملة فعلية على إسمية ولك أن تجمله عطفا على قوله تفارق الكذب فيكون التناسب مرعيا (قوله ولا يمكن ذلك فى العسلم) أى الشخصى وقوله لمنافاته الجنسية أى التى تقتضيها الاستعارة وقوله لأنه أى العسلم وقوله يقتضى التشخص أى تشخص معناه و تعينه خارجا وهذا ظاهر فى علم الشخص لافى علم الجنس لامكان العموم فى معناه لكونهذه نيا والمعنى الذهنى لا ينافى تعدد الأفرادله البطش مع الصورة المخصوصة وغيرمتمارف وهوالذى له نلك الجراءة ونلك المقوة لامع نلك الصورة بل معصورة أخرى على تحوما ارتكب المتنبي هذالاً دعاء في عدانسه وجماعته من جنس الجن وعد جماله من جنس الطبر حين قال نحن قوم ملجن في زي ناس بمد فوق طبر لهاشخوص الجمال

مستشهدا لدعواه هاتيك بالخيلات المرفية وان (٦٨) تخصص القرينة بنفيها المتعارف الذي يسبق الى الفهم ليته بين الآخرومن

البناء على هسدا الننويع قوله * تحية بينهم ضرب وجيع * وقولهم عتابك السيف وقوله تعالى يوم لاينفع مال ولابنون الامن أتى الله بقلب سليم ومنه قوله

و بلدة ليس بها أنيس الا اليعافير والا الديس به واذ قد عرفت معنى الاستعارة وأنها مجاز لغوى فاعلم أن الاستعارة تفارق الكذب من وجهين بناء ولصب القريئة على أن المراد بها خداف ظاهرها التأويل ولاينصب دليسلا

(قوله والاستمارة تفارق الكلام الكنب) أى والكلام الذى فيه الاستمارة يفارق الكلام الكلاب أى من الامرين فقو المكجاء في أسد يشتبه بالكلام الكلاب اولا الوجهان فاندف عادة ال الاستمارة تكون في المنتملة المستعملة المستعملة

(والاستعارة تفارق الكنب بالبناء على التأويل) ف دعوى دخول المشبه في جنس المشبه به بأن يجمل أفراد المشبه به قسمين متعارفا وغير متعارف كما مرولا تأويل فى الكذب (ونصب) أى و بنصب (الفر بنة على ارادة خلاف الظاهر) فى الاستعارة لما عرفت أنه لابد للمجاز من قرينة ما نعة عن ارادة الموضوع له بخلاف الكذب فان قائله لا ينصب قرينة على ارادة خلاف الظاهر

اللفظ على معناه فالتمجب والنهبي عنه لايستلز مان فلاحاجة الى الاعتذار عنهما بنقدير البحث فيهما لأن الادعاء كمانقدم علةفبهما فاذا لمتوجب العلة شيئالم يوجبه المعاول لانانقول لايازم من النعليل بالشيء ان لاعلة للماول سوى تلك العلة لجواز تعدد العلل للشيء الواحد في محال متعددة فالنعجب والنهري بوجبه با الادعاء ويوجبهما تناسى النشبيه ويجوز أن يوجبهما غيرهما كالتساوى الحقبق فبين بالحوابأن بناءهما علىالادعاءكمالايوجب المدعىلايوجب بناءهما علىغيره حتى يكونا قوى من الادعاءكما يشعر به لفظ كل منهما كما اشرنا اليه اصحة بنائهماعلى التناسي دون مايكونان به أفوى كالتساوى الحقيقي لانتفائه فينفس الامروقدعلم من مضمون الكلام أولا وآخراأن ادعاء دخول الشبه في جنس الشبه به مسلم عندالفائل بان الاستعارة مجاز لغوى ومعلوم أنكون اللفظ أطلق على غير معناه الاصلى في نفس الأمر مسلم عندالقائل بانه عقلى وبتي النزاع في أن الاستعارة هل تسمى مجازا الهو يا نظرا لما في نفس الأمر أوعقليا نظراللبالغة والادعاء فالخلاف علىهذا عائدالى اللفظ والتسمية الاصطلاحية وقدتقدم مايفيد ذلك تأمله ولما كان ظاهر الكلام الذي فيه الاستعارة يوهم البطلان والفساد فانك اذاقلت رأيت أسدافي الحام أوهمأنك تخسير برؤية الاسدالعلوم في الحام وهو فاسد أشار الى مايتبين به الفرق بين كالام الاستعارة والسكلام الباطل وهومأخوذ بما تفدم وانما اتى به زيادة فىالبيان فقال (والاستعارة) أى والجلة التي فيها الاستعارة (تفارق الكذب) سواءكان ذلك الكادم الذي سميناه كذبالعدم مطابقته لما في الخارج على وجه الادعاء وقصد الصحة أوعلى وجه التممد للباطل (بالبناء على التأويل ونصب القرينة على ارادة خلاف الظاهر) أى يفارق كلام الاستعارة الكلام الذى هوكبذب فلا نقدر أنالمستثنى فردمن أفراد المستثنى منه اذلوقسرناه وأطلقنا المستثنى منهعلى أعهمن المستثنى

فلا نقدر أن الستثنى فردمن أفراد المستثنى منه اذلوقدرناه وأطلقنا المستثنى منه على أعممن المستثنى السكان الاستثناء متصلاولذلك كان الاستثناء المنقطع بتقدير اكن وما بعده جملة كماصرح به الاكثرون فلو قدرنا المستثنى داخلا فى المستثنى منه مجاز الكان متصلاو قول النحاة ان الاستثناء المنقطع لابد فيه من الناسبة لا يعنون به انافطلق المستثنى منه على أعم منه مجاز اقبل الاستثناء بل يعنون ان المناسبة شرط اصحة استعال الا يمنى لكن لا فى المستثنى منه على أعم منه على استعال الا يمنى لكن لا فى المستثنى منه وان كان قدوقع فى كلام بعض النحاة ما يوافق كلام السكاكي والتحقيق ما قلناه و يدل لصحة ما قلناه ان الزخشرى ذكر هذا الوجه ثم قال ولك ان تجعل الاستثناء منها انها ليست بكذب لامرين احدهما تفارق الكذب الخرين احدهما تفارق الكذب الحرين احدهما تفارق الكذب الخرين المستعارة والاكتبال المست بكذب لامرين احدهما تفارق الكذب الخرين المستعارة والاله المنها انها ليست بكذب لامرين احدهما تفارق الكذب الخرين المنها انها ليست بكذب لامرين احدهما تفارق الكذب المنها المنها انها ليست بكذب لامرين احدهما تفارق الكذب المنها انها ليست بكذب لامرين احدهما تفارق المنها انها ليست بكذب لامرين احدهما تفارق الكذب المنها انها ليست بكذب لامرين احدهما تفارق الكذب المنها انها ليست بكذب لامرين احدهما تفارق الكذب المنها انها للستعارة المنها انها ليست بكذب لامرين احدهما تفارق الكذب المنها انها ليست بكذب لامرين احدهما تفارق المنها انها ليست بكذب لامرين احدهما تفارق المنها انها ليست بكذب لامرين احداد المنها انها للمنها انها للمنها انها لكذب المنها انها للمنها انها للمنها انها للمنها المنها المنها المنها للمنها انها للمنها للمنها المنها المنها المنها للمنها المنها للمنها المنها المنها المنها المنها المنها المنها المنها للمنها المنها المنها

فى غيرماوضه تله والكذب يكون في الحسكم فالمتصف الكذب الكلام المركب المستعمل فى غير ماوضع له في التأويل والمستعمل فى التأويل أى المستعمل فى التأويل أى المستعمل فى التأويل وعدم بناء الكذب عليه (قوام فى دعوى الح) منعلق بمحذوف صفة التأويل اى المتحقق فى دعوى الح من تحقق العام فى الحاص اوأل فى بمعنى من البيانية

(قوله وتناول الافراد) عطف تفسير وماذكره العلامة الشارح من أن الاستعارة تقتضى ادخال المشبه في جنس المشبه به بجعل أفراده قسمين متعارف وغير متعارف وذلك غير يمكن في العم الشخصى هوطر يقة صاحب المفتاح حيث قال فيه والذي قرع سمعك من أن مبنى الاستعارة على ادخال المستعارله في جنس المستعارمنه هو السرفي امتناع دخول الاستعارة في الاعلام الشخصية الااذا تضمنت نوع وصفية وقال السيد في شرحه المفتاح لانسلم أن الاستعارة تعتمد على الادخال المذكور لان المقصود من الاستعارة المبالغة في حال المنبه بأنه يساوى المشبه به فيه وذلك يحصل بجعل المشبه من جنس المشبه به أن كان اسم جنس أوجعله عينه ادعامان كان علم شخص فان المقصود من قوله رأيت اليوم حاتما أنه رأى عين ذلك الشخص لاانفر أي فردا من أفر ادالجواد اه قال العلامة عبدالحكيم وفياقاله السيد يحث أما أو لا فلان المولم حالم الادخال (٠٧) في اسم الجنس عالاداعي اليه فان المبالغة تحصل فيه أيضا بادعاء

وتناول الأفراد (الااذا تضمن) العلم (نوع وصفية) بواسطة اشتهاره بوصف من الاوصاف

تقتضى التشخص والتعين والجنسية تقتضى العموم وتناول عدة أفرادو هذاظاهر في علم الشخص وأما علمالجنس فلالامكان العموم في معناه لكونه ذهنيا والاشعار بالذهن في معناه كاتقدم لاينافي تعدد الأفرادله وتخصيص الاستعارة بالذكر فىالامتناع ربمايفهممنه أنالامتناع في العلمية مخصوص بهما وأما المجازالرسلفيجوز فىالعاميةوعبارةالسكاكي ولايكون أىالمجاز فىالاعلامخلافاللغزالى فى متلمح الصفة وماافتضاه كالام الصنف منصحة كون العلم مجازا مرسلالامانع منه اصيحةأن يكون للعلم لازم يستعمل فيهالعلم بل نقول اذا كان مبنى الاستعارة على تاويل ماايس بالواقع واقعا فأى مانعمن أن يعتبرفى العلم لازم يقع به التشبيه فيقدر وضع العلم له ولهم يوضعله ويكون في الموضوع الاول أقوى فيعتبر لمفردان متعارف وغيره فاذاكان التشبيه بمعناه الجزئى فكأأن الموضوع كايباأيما كان النشبيه بذلك المعنىالكلى وحول فىالتقدير الىماهوأعم فانالاسدانمما وضعللحيوان المعروف المشعر بخواصه الماومة ثم قدر وضعه للحيوان المجترى فحكذا العلم كقيار مثلاالوضوع للفرس المعين ثم يشبه به انسان معين في الجرى مثلا يمكن أن يقدر تحوله الي ذلك الازم للفرس فيصيرله فردان هذا الانسان وذلك الفرس فتصح الاستعارة فماهوعلم بطريق النأويل ولايقال هذاهوقوله (الااذا تضمن نوع وصفية) أعلامالاشخاص الثانىأنه لوكانت العلةفي امتناع أن نكون الاستعارة علماماذ كره لجازا التجوزفي الاعلام بالمجاز المرسل لانه ليس فيهمشبه ولامشبهبه ولاادعاء والظاهرأن ذلك لايجوز فلانقول جاء ز مدتعني رأسه وقد صرح بذلك الامام فرالدين في الحصول حيث قال ان نحو رأيت زيدا وضربت زيدا مجازعةلى لانالاعلاملايتجوز عنها ويشهد لذلكأيضا أنالجاز فرع الحقيقة والعلم ايس حقيقة ولامجازا فسكيف يتجوز عنه واستدلالصنف فىالايضاح علىأن الاستعارة لاندخسل فىالاعلام بأن العلم لايدل الاعلى تعيين شيء من غير اشعار بأنه انسان أوغيره فلااشتراك بين معناه وغيره الافي مجردالنعيين ونحوهمن العوارض العامة التي لايكفي شيء منهاجامعا في الاستعارة (قوله الااذا تضمن نوع وصفية الاتحاد وأما ثانيا فلان جعله عينه فها اذا كان علماشيخصياان كانلاءن قصد فهو غلط وان كان قصدا فان كان باطلاقه عليمه ابتداء فهو وضع جدید وان کان بمجرد ادعاء منغير تأو يل فهو دعوى باطلة وكذب محض وحينئذفلا بدمن النأويل وهواعا يكون بادخالهفيه والحاصل أن استعمال اسم المشبه به في المشبه ليس بحسب الوضع الحقيق وهو ظاهر فسلولم يعتبر الوضع التأويلي لم يصح استعماله فيه (قوله الااذا أضمن العلم نوع وصفية) استثناءمنء ومالأحوال وقوله تضمن أى استلزم نوع وصفية وايس المراد أنه دل دلالة تضمنية على

نوع من الاوصاف كالكرم (قوله نوع وصفية) الاولى نوع وصف لان الوصف مصدر كخاتم الاعتباج في افادة المعنى المصدرى الى الحاق الياء كذا في الاطول (قوله بواسطة) متعلق بتضمن وقوله اشتهاره أى العلم أى اشتهار مدلوله وهو الذات فالعلم المنصمن نوع وصفية هو أن يكون مدلوله مشهور ابوصف بحيث متى أطلق ذلك العلم فهم منه ذلك الوصف فلما كان العلم المنه خور بهذه الحائذ بحور بهذه الحائذ بعمل كان مدموض علا ذات المستان مقالدات المستان مقالدات المستان مقالدات المستان مقالدات المعينة ثم انه بواسطة اشتهار ها بالكرم بحيث متى أطلق حاتم بعدا سبب ادعاء أنه موضوع الدواد وهو مسى كلى في سبح أن يطلق الفي على زيد الكريم بأن تقول عندر في يتلك لزيد رأيت الموضوع المجواد وأن زيدا فرد من أفراده وكذا يقال في غيره اليو محاتما بسب نشامه زيد بحاتم في الحود و ملاحظة أن حاتما كانه موضوع المجواد وأن زيدا فرد من أفراده وكذا يقال في غيره

(قوله كنحاتم المتضمن الاتصاف بالجود) أى المستازم للاتصاف به في يجعل ذلك الوصف (٧١) لازماله وهو وجه الشبه فى الاستعارة

وحاتم فى الأصل اسم فاعل من الحتم بمنى الحكم نةل لحاتم بن عبدالله بن الحشرج الطائي (قوله ومادر بالبيخل) أىومادر التضمن الانصاف بالبخل وهورجلمن بنى هلال بن عامربن صعصعة قيل أعما سمىمادرا لانه سقى ابلاله من حوض فلمما فرغت الابل من الشرب بق في أسفل الحوض ماء قليل فسلحفيه ومدرا لحوضبه أى حرك ماءه بمخلاخوفا من أن يستقى من حوضه أحـد (قوله وسيحبان) هو في الأصل صياد يصيد مامر به ثم جعل عامسا للبليغ الشهور والناسبة ظاهرة اه أطول (قوله وباقل بالفهاهة) أي و باقل المتضمن الأنصاف بالفهاهة أي العجز عن الافصاح عما في الضمير وهواسم رجلمن العرب كان شديد العي في النطق وقد اتفقأنه كان اشترى ظميا بأحدعشر درهمسا فقيلله بكم اشتريته ففتح كفيه وفرق أصابسه وأخرج لسانه ليشير بذلك الى أحد عشر فانفلت منه الظي فضرب به المشل في العي (قوله فينشذ) أي فين اذ تضمن العلم كحاتم

(كحاتم) المتضمن الانصاف بالجودومادر بالبخل وسحبان بالفصاحة و باقل بالفهاهة فحينثذ يجوزأن يشبه شخص بحاتم في الجودو يتأول في حاتم فيجعل كمأنه، وضوع للجواد سواء كان ذلك الرجل المهود أوغيره كمامر في الأسد فهذا التأويل يتناول حاتم الفرد المتعارف المعهود والفردالغير المتعارف ويكون اطلاقه علىالمهودأعني حاتم االطائى حقيقة وعلىغيره ممن يتصف بالجود استعارة نحورأيت اليوم حاتما لانانقول العلم للتضمن نوع وصفية معناه أن يكون صاحبه مشهورا بوصف حتى يصدير متى أطلق فهيمنه الوصف وما قررناه أعممن ذلك فبالوجه الذي صحت في متضمن الوصفية تصح بالشهرة في غيره بمايلازمه وصف يقع التشبيه به ولو لم يشتهر به ولا يقال العلم حيائلًذ على كلا الاعتبارين من الشهرةوءدمها اذاوقعتفيهالاستعارة صارنكرةوالعلماذا صار نكرة كقولكمامن عمروالاوهو شجاع لم يسم حينتذ علماو خرجت السئلة عما نحن بصدده من العلم فلاحاجة الى استثناء المصنف ذا الشهرة ولاالى ماذ كرت لانانقول الننكير في الاعلام اعاهو باعتبار تعدد الوضع فيراعي فيهامطلق المسمى ويصير نكرة والاستعارة مبنية على التشبيه واذافرض فى الجزأين فتقدير الاسم تحولا بالدعوى لايصيره نكرة اذليس هناتنكير حقيقي بلمعناه الأصلى معتبر فيه كماأن تقديره في اسم الجنس موضوعا لاعم لايخرجه عن كونه مستعارا من معناه الأصلى فافهمهم مثل للذي تضمن نوع وصفية بقوله (كحاتم) الموضوع لرجلمهين ثم اشتهر بوصف الجود حتى صارلازماله بيناومثله مادرفى رجل معين مشهور بالبخلوسحبان فيرجل معين مشهور بالفصاحة وباقل فيرجل معين مشهور بصدالفصاحة وهوالفهاهة غاتمنا اشتهر بالوصف صارالافظ ولوكان القصدفيه أولاالشخص العين مشعرا بالوصف علىطر يق الدلالة اللزومية فيبحوز أن يشبه بالشخص الذي وضع له شخص آخر في ذلك الوصف لاشتهار ماوضعله لفظ حاتم بذلك الوصف وقوته فيه في اعتقاد المخاطبين ثم يتأول أن اللفظ موضوع لصاحب وصف الجود الستعظم لامن حيثانه شخص معين فان كان الوضع أنما هوأولا فيفرض له بهذا النأويل فردان كماتقدم في الموضوع الكلي أحدهما متعارف وهو الشخص الطائي المعلوم الشهور بذلك الوصفوالآخرغير متعارف وهوذلك الشبه فيطلق اللفظ علىغير المتعارف وهو هذا المشبه بتأويلأنه منأفراده وأنمااحتيج الىهذا التأويل فىالاستعارة مطلقاليصح اطلاقاللفظ علىمالم يوضعله فىالأصلواذا كانلافرق بين التشبيه والاستعارة ان بقى على معناه وكان كالغاط أوالكذب ان نقل بلاذلك التأويل وقد تقدم أن النحقيق في مستندهذا الادعاء تراكيب البلغاء والا فيمكن أن يدعى أن مجردالتشبيه كاف في نقل الافظ لغيرمعناه الأصلى من غيروعاية ادخاله في جنس المنقول عنه ثم الذي بين في تحوحاتم يمكن كما تقدم أن يراعي في ذي الوصف الأقوى ولو لم يكن كحاتم في الشهرة فعلى ما تقرراذا قلتكانحاتم جوادا كانحقيقة حيثأر يد الطائىالمعروف واذا قاترأيتحاتما مريدا شخصاشبه بحانم كان استعارة ويتحقق صحته بماذكرولما كانت الاستعارة من الحجاز والمجار لابدله من قرينة كحاتم) يشير الى أنالعلم اذا تضمن وصفا كما ان اسم حاتم تضمن وصف الجود اشهرته به ومادر تضمن وصف البخل وماأشبههما فيجوزأن يقال جاءحاتم تعنى زيدا (قلت) ولاحاجة لهذا الاستثناء بلهومنقطع لانذلك أعايفهل بعدتنكيرالعلم وتنكير العلم قديكون تقدير اوهذامنه ومنهقول أبى

سفيان لاقريش بعد اليوم فالاستعارة حينئذ لم تلاق العلم بل لاقت النكرة ويسمى هذا حينئذ

نوعوصفية يجوز الخ (قوله ويتأول في حاتم الخ) أى فالتأو يل بعدالتشبيه ولا يتوقف هوعلى التشبيه و بَه ذا آندفع مايقال آنه أذا كانُ فردا من أفراده فكيف يصح التشبيه حينئذ

* وقرينة الاستمارة المامعنى واحد كقولك رأيت أسداير مى أو أكثر كقول بعض العرب فان ين أيماننا نبرانا

(قوله وقرينتها) أى والقرينة الثابتة لهاوا عائبتت لها لكونها بجازا كما أشارله الشارح قال العلامة عبد الحكيم وأشار الشارح بهذا الدليل العام الجارى فى كل مجازسواء كان مرسلا أو استعارة الى أن تخصيص قرينة الاستعارة بالبيان انما هو للاعتناء بشأنها والا فالقرينة لازمة فى كل مجاز اه (٧٢) وفى الأطول أن ماذكره الصنف من التقسيم غير مختص بقرينتها بل يجرى فى قرينة

(وقرينتها) يعنىأنالاستعارة لكونها مجازا لابد لها منقرينة مانعة عن ارادة المعنىالموضوع له وقرينتها (إماأمرواحد كمافىقولكرأيتأسدا يرمىأوأكثر) أىأمرانأوأمور يكون كلواحد منهاقرينة (كقوله فان تعافوا) أى تكرهوا (العدلوالايمان * فان فى أيماننانيرانا)

مانعة من ارادة المعنى الموضوع له أشار الى تفصيل قرينتها فقال (وقرينتها) أى وقرينة الاستعارة (اما أمرواحد) أى اما أن تكون القرينة أمن اواحدا والمراد بالأمر الواحد المعنى المتحد الذى ايس حقائق متعددة سواء دل عليه بلفظ التركيب أو بلفظ الافراد وذلك (كافى قولك رأيت أسدايرى) بالسهام وشلا فان حقيقة الرى بالسهام قرينة على أن المراد بالأسسد الرجل الشجاع اذمنه يمكن الرى دون الحقيقي (أوأكثر) أى أو تسكون تلك القرينة أكثر من أمرواحد أى معنى واحد بأن تكون أمرين أو ثلاثة أوأكثر بشرط أن يكون كل واحد مستقلا فى الدلالة على الاستعارة وذلك (كقولك فان تعافوا) أى تكرهوا (العدل) أى الذى جاء به شرعنا المطهر وهو ضد الجواب قوله (فان فى أيماننا) بشرعنا وجواب الشرط ردد تكم وألجأتكم الى العدل والايمان كرهاودل على هذا الجواب قوله (فان فى أيماننا) أى سيوفا كالنيران فى اللمعان والاهلاك بهانلج تكم الى الاذعان لجريان أى فى أيدينا المينى (نيرانا) أى سيوفا كالنيران فى اللمعان والاهلاك بهانلج تكم الى الاذعان لجريان أحكامنا العدل المراد بالنيران السيوف وكذا نعاقه بالايمان وكل منهما يكفى فى الدلالة ولوحذف أحدها لم يحتب اللاخر وانعادل كل واحدمنهما لما أشرنا اليه من أن اباية العدل المايترة بعليه القتال للرجوع يحتب اللاخر وانعادل كل واحدمنهما لما أشرنا اليه من أن اباية العدل المايترة بعليه القتال للرجوع

استعارة تبعية كاسياً في وقد قبيل انها تتحمل الضمير وأماقوله ان يحو حاتم تضمن وصفا فليس كذلك فان لفظ حاتم لم يتضمن الجود ولم يدل عليه لا فبل العلمية ولامعها ولا بعدها وا عامسمى العلم موصوف يوصف اشتهر عنه وعبارته توهم أن المراد الأعلام المنقولة من الصفات كالنفل مشيلا فانه لواشتهر شيخص سمى بالفضل بفضل جاز أن تقول مررت بالفضل مريد اشخصا يشبهه في الفضل فذلك واضح و يمكن ادعاء دخول الاستعارة فيه كاقيل انه يتحمل ضميرا لكن ايس هذا المراد بدليل التمثيل بحاتم ومادر وقوله تضمن الوصفية يوهم هذا وحاتم الطائى خبره في الجود مشهور ومادر رجل من هلال بن عام ابن صعصعة يضرب به المثل في البخل تقول العرب أبخل من ما دولا نه سقى ابله في في أسفل الحوض ماء قليل فسلم فيه ومدر به حوضه بخسلا أن يشرب من فضله ص (وقر ينتها اما أمروا حدالخ) ش ماء قليل فسلم فيه ومدر به حوضه بخسلا أن يشرب من فضله ص (وقر ينتها اما أمروا حدالخ) ش المراوا حدا وقد تكون أكثر والمراد بالفرينة عام من القرينة لازمة لها فتلك القرينة قلاً ممالوا حدام الواحدا وقد تكون أكثر والمراد بالفرينة ما يمتنع معه صرف الكلام الي حقيقته فالأمم الواحد مثل رأيت أسداير مي فان وصفه بالرمي بالنشاب قرينة أنه ليس الحيوان المفترس والأكثر مثله الصنف يقول بعض العرب فان تعاول العدل والايمانا * فان انتا نيرانا

المجاز المرسل والمكنية ولا داعي الي جعل قرينـــة للكنية واحسدا والزائد عليه ترشيحا اه (قوله اما أمر واحد) أي من ملائمات الشيب في المصرحية كبرمي ومن ملائمات المشبه به في الكنية كالاظفار (قوله يرمى) أى بالسهم وليس الرادمطاق رمى لانه يكون حتى في الا سد الحقيق تأمل (قوله یکون کل واحدمنها قرينة) أي وليسواحدمنها ترشيحا ولاتجريدا لعدم ملاءمته للطرفين ملاءمة شديدة وماذكره المصنف مبني على جواز تعدد القرينة وهو الحق وقال بعضهم لايجوز تعمدد قرينسة الاستعارة لانه ان كان الصرف عن ارادة المعنى الحقيستي بجميع تلك الأمور فلا نسلم تعمدد القرينة وان كان كل واحمد فلاحاجة لماعدا الاول وحينئذ فيجمل

ترشيحا أوتجر بدا (قوله كقوله فان تعافوا الخ) قال في معاهدالننصيص هذا البيت لبعض أي العرب ولم يعينه وقوله فان تعافوا مأخوذ من عاف يعاف بعنى كره وأصل عاف يعاف عوف يعوف كعلم يعلم يقال عاف الرجل طعامه وشرا به أي كرهه أي ان تسكر هوا العدل والانصاف وتميلوا للجور وتسكر هوا التصديق بالنبي فان في أيدينا سيوفا تلمع كالنيران نحار بكم ونلجتكم الى الطاعة بها والعدل هووضع الشيء في محله فهومقا بل للظلم والا يمان الأول في البيت بكسرا له مزة تصديق النبي عليه الصلاة والسلام في الجارحة المعلومة وهو المراد و يصبح أن والسلام في الجارحة المعلومة وهو المراد و يصبح أن

أى سيوفا تلمع كأنها شعل نيران كماقال الآخر ناهضتهم والبارقات كأنها بيشعل على أيديهم تتلهب فقوله تعافوا باعتباركل واحدمن تعلقه بالعدل و تعلقه بالعدل و تعلقه بالعدل و يقسر ون على الطاعة بالسيف أو معان مر بوط بعضها ببعض يقرأ الايمان في الموضعين بفتح الهمزة جمع يمين والمرادمنه القسم في الاول والجارحة في الثاني (قوله أى سيوفا تلمع الح) أى فقد شبه السيوف بالنبران بجامع المعان في كل واستعار اسم المشبه به للشبه على طريق الاستعارة (٧٧) المصرحة (قوله فتعلق) أى ارتباط قوله

أى سيوفا تلمع كشعل النيران فتعلق قوله تعافوا بكل من العدل والايمان قرينة على أن المراد بالميران السيوف لدلالته على أن المراد بالميران السيوف لدلالته على أن جواب هذا الشرط تحاربون وتلجأون الى الطاعة بالسيوف (أو معان ملتئمة) مربوط بعضها ببعض يكون الجميع قرينة لا كل واحد و بهذا ظهر فسادقول من زعمان قولة أوا كثر شامل لفوله معان

اليه والقتال للردالى العدل أنما يكون بالسيوف لابالنيران الحقيقية ولم تحمل على الرماح لان الفتال غالبا أنما يكون بالسيوف لابناهم بالسيوف لانهاأ عملى الفتال وألزم فكأنه يقول كانقدم ان استنكفتم عن العدل ألجأنا كم اليه كرها وقاتلنا كم عليه بالسيوف وكذا اباية الا يمان فتعلق الفعل بكل منهما على حدة يشعر بالجواب الدال على أن الراد بالنيران السسيوف وذلك الجواب هو قوله تحال بون أو تقاتلون وتابح أون الى الطاعة والاذعان العدل أو الى الطاعة لله تعالى بالإيمان أو نحوذ لك كانتكم (أو معان ملتشمة) أى مربوط بعضها ببعض بحيث يكون المجموع قرينة لاكل بالإيمان أو نحوذ لك كانتكم (أو معان ملتشمة) أى مربوط بعضها ببعض بحيث يكون المجموع قرينة لاكل

أىسيوفا تلمع كأنها نيران فقوله تعافوا باعتباركل واحدمن تعلقه بالعدل وتعلقه بالايمان قرينة لذلك لدلااته على أن جوابه تحاربون وتقهرون بالسيف كذا قال المصنف وفيه نظر لان تعافوا العدل والايمان اذا كان قرينة في حصول القهر فالقهر لايستان مالسيف بليستان مطلق العقو بةفقد تكون بالنيران لان المارأ حدانواع القتال فان قيل الغالب القتال بالسدلاح قلنا فالقرينة حينئد ليستماذكرفقط بلهى منضمة الىهذا وقول الطيبي لان العذاب بالنار لا يكون الا للواحد القهار كالم صحيح الأأنه استدلال عجيب لانقائل هذا البيت انازم كونه مؤمنالذ كرمالا عان فمن أين لنا أنهم يتوعد بالنار وقديقعمن الؤمن عصيانا أوتخو يفاسلمناه أليس التوصل الىالكفار بالنحريق جائزا عندالحاجة اليه بلااشكال ولولم يكن جارأن يرادنار الآخرة واعظ الايمان لاينفي ذلك على معنى أن أيدى الؤمنين كانفيها الرالآخرة مرسلة على الكفار سلمناأنه قرينة تصرفه الى السلاح فن أين له أن الراد السيوف جاز أن يرادأسنة الرماح بل أسنة الرماحهي المشهة في الغالب بالمار لآنها أشبه بالشعلة من النارلارتفاء هاوسرعة حركمتها ولمعانها وليسجموع ذلك في السيف ثم قديقال القرينة هنا أمر واحد لهمتمافان لاأمو رمتعددة ولو كانت القرينة أمو رامتعددة لكانت قرائن لاقرينة هي أكثر من واحد فانذلك أنمايتأتى في الشيءالملتئم من عدة أمور وذلك قسم سيأتى والذي يظهر في البيت أن القرينة مجموع فان تعافوا معقوله أيماننا جميمين لان الاول دل على العقوبة والثاني دل على عدم ارادة الدار الحقيقية فان الذي هوفي الإيمان السلاح لا النارفان الغالب أنها نأجج ولا يطول مكثهافي الايدي وقول الصنف أوأكثر ينبغي أن يكون معطوفا على أمر ليكون تقديره اماأ كثرمن أمر واحد فيكون أمو رامتعددة ولا يكون معطوفاعلى قوله واحد فاسيلزم أن يكون التقدير أوأمر أكثر من واحدفان ذلك لا يصم الا بأن يكون الا كثر من أمر واحد يصدق عليه أمر وفيه بعدفان الامرظاهره الوحدة وأنما يقال أمر واحد لزيادة ايضاح أوللاحتراز عن الهيئة الاجتماعية (قوله أومعان ملنئمة) أي معان

تعافوا بكل الخ ظاهرمأن القرينة على أن الراد بالمران السيوف تعلق الاعافة (١) بكل من العدل والإيمان وفيهأنالكلامقالقرينة المتعددة وهي لاتكون الالفظية والتملق والارتباط نس كذلك فالاولى أن يقول فكل واحسد من المدل والإيمان باعتبار تعلق الاعافة بهقر ينةعلى أن المراد بالنيران السيوف وأنميا جعلكل واحسد قرينة ولم يجعل أحدهما قرينة وألآخر تجريدا لان مجموع الامرين عنزلة الشرط فهما بمنزلة شيء واحد لكن لوانفردكل واحد منهما لصح قرينة (قوله لدلالته) أي تعلق تمافوا بكل من العــدل والايمان (قوله تحاربون) تحاربون وأماقولهفانفي أيماننا نيرانا فهوعلة لذلك الجواب المحذوف أقيمت مقامه ولو حذف النون من تحار نون وتلجأون لكان حسنا لان رفع الحواب اذا كان الشرط مضارعا ضعيف قال في

(•) _ شروح النلخبص رابع) الحلاصة «و بعدماض رفعك الجزاحسن» و رفعه بعدمضارع وهن «ان قلت ان المحار بة نكون أيضا بالنار الحقيقية فهلاحملت النيران على حقيقتها في كون القصد يخو يفهم بالاحراق قلت ان القائل برى الاخذ بالشريعة وليس فيها احراق كاره العدل والايمان بل تعذيبه بالسيف (قوله مر بوط) تفسير لملتئمة وقوله يكون الجيع أى المجموع وقوله لا كل واحداًى

⁽١) قوله الاعافة هكذا في النسخ وصوابه العيافة بكسر العين كمافي الصباح اله مصححه

مجافة ولالبحترى وصاعقة من نصله تنكفي مها بدعلى أرؤس الاقران خمس سحائب عنى بخمس سحائب أنامل المدوح فذكر أن هناك صاعقة ثم قال من نصلة فبين أنها من نصل سفيه ثم قال على أرؤس الاقران ثم قال خمس فذكر عدد أصابع اليد فبان من مجموع ذلك غرضه

فظهرت مقابلته لفوله أوأكثر (قوله فلايصحجعله مقابلاله) أىلانهمن أفراده (قولهوقسيما) عطف مرادف (قوله كـقوله) أىالبحترىمنقصيدةمنالطويلو بعدالبيت يكادالندامنها يفيضعلىالعدا * لدى الحرب تثني في قناوقواضب

الثنى مصدر ثنيت الشيء أى ضاعفته والقناجمع قناة وهى الرمة والقواضب القواطع (قوله وصاعقة) يروى بالجرعلى اضار رب و بالرفع على أنه مبتدأ موصوف بقوله من نصله وخبره قوله تنسكني بها والصاعقة في الاصل نار سماوية تهلك ماأصابته تحدث غالبا عند الرعد والبرق (قوله من نصله) بيان لصاعقة أى صاعقة هى نصله فجعله صاعقة أوالراد صاعقة ناشئة من نصله فكأن لنصله صاعقة تحرق الاعداء والاول أظهروالى الثانى ذهب الشارح (قوله أى من نصل سيف الممدوح) أشار به الى أن ضمير نصله للمدوح وفى السكلام حذف مضاف و يجوز أن يرجع الضمير للمدوح (٧٤) ولا حذف والاضافة لادنى ملابسة قال فى الاطول والنصل هو

حد السيف كمافي الصحاح أونفسالسيف الحالىءن المقبض كما في القامدوس فقداختني القبضني يده اه وكازم الشارح ظاهر على الاول لاعلى الثاني الا أن تجعل اضافة نصل لاسيف للبيان وعليه فيحتاج لتقديرحد تأمل (قـوله رب نار) هـذا تفسير للصاعقة وقوله مور حدسيفه فيهاشارة الىأن النصال هو حد السف وقوله بقابها أىتلكالنار وهي نفس السيف ولذا لم يقليقلب أصلماالذي هو السيف وقوله يقلمها توضيح اكون الباء لاتعدية (قوله على أرؤس الاقران)

فلا يصح جعله مقابلاله وقسيما (كقوله وصاعقة من نصله) أى من نصل سيف الممدوح (تنكفى بها) من انكفا أى انقلب والباء للمعدية والمعنى رب نار من حدسيفه يقلبها (على أرؤس الافران خسس سيحائب) أى أنامله الخسس التي هي في الجودوعموم العطايا كالسيحائب أى يصهاعلى أكفائه في الحرب فيهلكهم بها ولما استعار السيحائب لأنامل الممدوح ذكر أن هناك صاعقة و بين أنها من نصل واحدم مها على حدة و يون أنها من نصل واحدم مها على حدة و يون أنها من الله المدوح ذكر أن هناك صاعقة و يون أنها من نصل

واحدمهماعلى حدة و بوصف المعانى بالالنثام فى الدلالة مع تمثيل قوله أوا كثر بقوله تعافوا العدل والإيان المقتضى لاستقلال كل منهما بالدلالة وتمثيل المعانى الملتئمة بحا كانت فيه الدلالة بالجموع يعلم أن قوله أوا كثر لايدخل فيه قوله أومعان لان المراد بالاول كانقدم ودل عليهماذ كر أن يكون كل واحد يحيث يستقل بالدلالة والمراد بالمعانى أن يكون المجموع هوالدال في هذا تصح المقابلة والعطف بأو الؤذنة بالتغاير لتباين المعطوفين (كقوله) أى ومثال المعانى المنتمة قوله (وصاعقة) أى و رب صاعقة وهى فى الاصل نارسها وية تهلك ما أصابت تحدث غالبا عند الرعد والبرق (من نصله) أى تكون تلك الصاعقة من نصل سيف المدوح والنصل حديدة السيف وحدوث الصاعقة منه إما على طريق التجريد كما ياتى فى البديع بأن يجعل نصل السيف أصلات كدث منه صواعق على حد قولك على طريق الاحتمارة بأن تستعير الصاعقة الى ضرب السيف الذي يقع به الاهدلاك وعلى كل حال فهو يفيد الترشيح باعتبار أصله لانه يلائم السحائب المستعارة لا نامل المدوح فى قوله وعلى كل حال فهو يفيد الترشيح باعتبار أصله لانه يلائم السحائب المستعارة لا نامل المدوح فى قوله وعلى كل حال فهو يفيد الترشيح باعتبار أصله لانه يلائم السحائب المستعارة لا نامل المدوح فى قوله (تذكفى) أى تنقلب (بها) أى بتلك الصاعقة والباء في بهاللتعدية (على أرق س الاقران خس سحائب)

مرتبط بعضها ببعض يريدأن تسكون القرينة أمرام كباو مثله بقول البحترى وصاعقة من نصله تنسكني بها ﴿ على أر ؤس الاقران خمس سيحائب

الارؤس جمع رأس والاقران جمع قرن وهو المكافئ والمائل وكلاهما جمع قلة وآثره على جمع المكثرة لمافيه سيفه من الاشارة الى قلة أكفائه في المائلة فيها أوالى الاستخفاف بأمرهم وتقليلهم في مقابلته ولا يخفي مافيه من اللطف أوالمراد بأرؤس الاقران جمع المكثرة بقرينة المدح اذكل من الجمعين يستعار الاخركذا قيل وهذا مبنى على أن جمع المكثرة موضوع لمافوق العشرة أما على أنهموضوع لمافوق الاثنين وان الجمعين أعايفترقان في الغاية لا في المبدإ فلا يستعار جمع المكثرة لاقداة نعم يستعار جمع القلال المكثرة كما هنا (قوله خمس سحائب) فاعل تنسكفي بهاوهو من اضافة الصفة للوصوف كما أشار له الشارح بقوله أى أنامله المجمع والمراد العليا فقط والا فالانامل كثيرة وعبر الشارح بالانامل دون الاصابع مع أن الذي يقبض على السيف و ينقلب به على الاعداء الاصابع لا الانامل للمبالغة في المبالغة في المبلغة ويقتها و يحتمل أنه أراد بالانامل الحسابات المواجع هذا فلامبالغة (قوله التي هي في الجودالي) أخذا العموم من المحانب وعوم العطايا) أخذا العموم من السحانب

سيفه مقال على أرؤس الاقران مقال خمس فذكر المددالذي هو عدد الامام فظهر من جميع ذلك أنه أراد بالسحائب الانامل (وهي) أي الاستعارة (باعتبارالطرفين) المستعارمنه والمستعارله (قسمان لان اجتماعهما) أى اجتماع الطرفين (في شيء اماعكن

ومعنى البيت أن الممدوح كثير اما تحدث نار من حدسيفه يقلبها على أثر ؤس الاقر ان ليهلكهم بها والمراد أ بقلب النار قلب السيف الذي هوأصل تلك النار واعاية لمبها بأنامله التي هي كالسحائب في عموم العطايا وكثرة النفع فقداستعار السيحائب لانامل المدوح ثمذكر الصاعقة على وجه النجريد أوالاستعارة ترشيحاباعتبارأصاما كانقدم وذكرأن تلك الصاعقة من نصل سيفه وذكرأن تلك الصاعقة يقلبها بقلب أصلها الذي هو السيف على أرؤس الاقران ليهلكهم بهاوذ كراهظ الحمس عددالا نامل فدل مجموع ذلك على أن المراد بالسحائب الانامل وانمالم يقل بدل الانامل الاصابع للاشارة الى أن قلب السيف على الاقران الفوة المدوح يحصل بالانامل والرادالعليا فقط بدليل ذكر مايدل على أن عددها خمس فقط وجمع الأرؤس بصيغة الفلة إما لاستعارة صيغة القلة للكثرة كماهو موجودفي كلامهم وإماللايماءالى أن أقران المدوح في الحرب غاية في القلة وإماللاستخفاف بأمرهم وتقليلهم فيمقابلته تمكون مجموعماذ كرهوالدال فيهأنه لوأسقط بعضها كلفظ الخس وأرؤس الاقران بأن يراد بالقلب تحريك السيف باليد فهم المراد اللهم الاأن يراد الدلالة الواضحة البالغة ويمكن أن يراد بكونها معانى ملنثمة أنها ر بطتلاعلى وجهالعطف الؤذن بالاستقلال بلعلى وجهالر بط الؤذن بعدم الاستقلال حتى لوحذف بعضها أفادالتركيب تفدير المحذوف (وهيي) أى والاستعارة تنقسم باعتبارالطرفين وباعتبارآخر غير ماذ كرفهمي (باعتبار الطرفين) أعنىالستعارمنه والستعارله (قسمان) القسم الاول الوفاقية وهي التي يمكن اجتماع طرفيها في شيءوا حدوالثاني العنادية وهي التي لايمكن اجتماعهما والى هـ أ أشار بقوله (لان اجتماعهـ ما) أى انما قلنا انها تنقسم الى قسمين باعتبار الطرفين لاناجتهاع طرفيها (في شيء) واحد (إما بمسكن) بأن يكون المعسني المتقول

أرادأ نامل المدوح فذكر أن هناك صاعقة عمقال من نصله فبين أنهامن نصل سيفه عمقال على أرؤس الاقران ممقال خمس فذكر عددأصا بعاليد فبان من مجموع ذلك غرضه كذا فال المصنف وفيه نظر أما قوله أرادأ نامل المدوح فالاحسن أن يقال الاصابع كإذكره هوآخرا والسكاكي ذكر الانامل أولاوآخرا وكان مقصودهما ان تشبيه الانامل بالسحائب أبلغ من تشبيه الاصابع لكن قديعكس لان الانامل على الاطلاق أكثر من خمس وارادة الانماة العليا من كل أصبع تكاف لاحاجة له وأما القرائن فان كان المراد استمارة الصاعقة للسيف فالقر ينةلذلك هيقوله من نصله وذكر السحائب فان السحائب ليس من شأنها ان تأنى بالصاعقة و يكونان قرينتين متفاصلتين لاحقيقة ملتئمة منهما وأماعلى أرؤس الاقران فليس قرينة لان الصاعقة الحقيقية تنكفي على الرؤس الاان يقال معناه على رؤسهم دون غبرهم والصاعقة من شأنها أنها تقصم من واجهته فانسلمناهذا فهيىقر ينة ثالثة منفصلة وأماقوله نمقال خمس فظاهرهانذكرهذا العددقرينة وليسكذلك لان هذا العدد ليس مصروفاأن بنسبالي السحائب والخس وانلم يكن لهاخصوصية بالسحائب وليسلما خصوصية فالمصروف معناها بل القرينة ذكرالسحائب فينبغيأن يقال نمقال خمس سحائب وحاصله أنالقرينة هنالبست حقيقة ملتشمة وان كانالراد استعارة السحائب للاصابع كهاذ كر الطميي فالقرينة له ذ كر الصاعقة لان السيحائب الحقيقية لاننكفيهما الصاعقة وكذلك قوله من سيفه فان السيحائب لاتنكفي بها السيوف فهما قرينتان متفاصلتان ص (وهي باعتبار الطرفين قلمان الح) ش الاستمارة تنقسم الى أفسام

أماباعتبار الطرفين فهي قسمان لان اجتماعيما في شيء إماعكن

(قدوله فذكر العدد) متخفيف الكاف أىولا شك أن ذكر العدد قرينة على أن المراد بالسحائب الانامال اذ السحائب الخفيفية ليست خمسا فقط (ووله فظهر من جميع ذلك) أي من ذكر الصاءقىــة ومن كونها ناشئة منحدسيفه ومن انقلابهاعلى أرؤس الاقران ومن كون المنقلب بها خمسا وفي كون مجمــوع ماذ كرهو الدال على أن الراد بالسحائب أنامل المدوح نظراذ لو أسقط بعضها كلفظ الخس وأرؤس الأقران بأن يراد بالقلب تحريك السيف باليد فهم الراد على أن اخافة الصاعقة لنصل السف كاف في القرينة الذكورة فبيخالف مامر من قـوله مربوط بعضها ببعض يكون الجميع قرينه الاءام الاأن يراد الدلالة الواضحة البالغـة في الوضوح والحاصل أن الدلالة أأواضحةعلىالمراد متوقفة على الجميع وهذا لا يناني كفاية بعضها في أصدل الدلالة على المراد وحيشة فقول الشارح سابقام بوط بعضها ببعض يكون الجميع قرينة الخ ناطر للدلالة الواضحة البالغة فى الوضوح لالأصل الدلالة فلامنافاة أوممتنع ولتسم الاولى وفاقية والثانية عنادية أماالوفافية فكقوله تعالى أحييناه فى فوله أومن كان ميتافأ حييناه فان المراد بأحييناه هديناه أى أومن كان صالافهديناه والهداية والحياة لاشك فى جواز اجتماعهما فى شىءوأ ماالعنادية فمنهاما كان وضع التشبيه فيه على ترك الاعتداد بالصفة وان كانت موجودة لحاوها مماهو بمرتها والقصود منها ومااذا خلت منه لم تستحق الشرف

(قوله استعار الاحياء) أى استعارها اللفظ وقوله للهداية متعلق باستعار أى استعاره لها بعد تشبيه الهداية بمعنى الدلالة على طريق توصل بالاحياء بمعنى جعل الشيء حياوادعا ، أنه فرد من أفرادها ووجه الشبه بين الاحياء والهداية ترتب الانتفاع والم آثر على كل منهما كما أن وجه الشبه بين الامتعار الاحياء مع أن المستعار الفعل كما أن وجه الشبه بين الاماتة والاضلال ترتب نفى (٧٦) الانتفاع على كل منهما وانماقال استعار الاحياء مع أن المستعار الفعل

أعنى أحسناه لان استعارته تبعية لاستعارة المصدر أعنى الاحتاء (قوله مما يمكن اجتماعهما) أي من الشيشين اللذين يمكن اجتماعهما فيشيء أي فقد اجتمعافي الله سبحانه وتعالى فانه محـــي وهادي (قوله وهذا) أيقولنا والاحياء والهداية مما يدكن اجتماعهما (قسوله أولى منقول المصنف) أي في الإيضاح (قوله لان المستعار منه هو الاحياء لاالحياة) ان قلت مقتضى هدا التعليل أن يكون ما قاله المصنف خطأ وأن ما قاله الشارح هوالصواب قلت انما قآل الشارح وهذا أولى لامكان أن يقال مراد المصنف بالحياة الاحياء كونهاأثرا له(قولهوانما قال نحو أحييناه) أي ولميقل نحو أومن كان مبتا فأحييناه حتى يكون ميتا داخلافي التمثيل ايضا

تحوأحييناه في أو من كان ميتافأ حيبناه أى ضالا فهديناه) استعار الاحياء من معناه الحقبق وهو جعل الشيء حيا للهداية التي هي الدلالة على طريق يوصل الى المطاوب والإحياء والهداية بما يمكن اجتماعهما في شيء واحد لان في شيء واحد وهذا أولى من قول المصنف ان الحياة والهداية بما يمكن اجتماعهما في شيء واحد لان المستعار منه هو الاحياء لا الحياة والماقال تحو أحييناه لان الطرفين في استعارة الميت للفاصف بالفلال (واتسم) الاستعارة التي يمكن اجتماع طرفيها في شيء اذ الميت لا يوصف بالفلال (واتسم) الاستعارة التي يمكن اجتماع طرفيها في شيء (وفاقية) لما بين الطرفين من الانفاق (وإمامتنع) عطف على اما ممكن

اليه ومنه لاتنافي بينهما فيصع كونهما وصفين لشيءواحدوذلك (نحو) أى الصدر الشتق منه (أحيبناه في) قوله نعالى (أومن كان ميتا فأحييناه أي) كان (ضالا فو يناه) فقوله أحييناه مأخوذ من الأحياء وهوا يجادا لحياة في النهيء واعطاؤها لهوقداستمير لا يجاد الدلالة عــلي الطريق الوصلةالىالقصود ووجهالشبه بين اعطاءالحياة وايجادها لموصوفها وببن ايجادالدلالة علىالطريق الموصلة الى القصود ترتب الانتفاع والماتشر على كل منهما كما أن وجه الشبه بين الاماتة والاضلال ترتب نفى الانتفاع ولاشك أن الاحياء والهداية يمكن اجتماعهما فيموصوف واحد وقداجتمعا في جانبالله تعالى لانه أحياوهدي وقولنا الاحياء والهداية يمكن اجتماعهما أولىمن قول المصنف في الايضاح والحياة والهداية ممايمكن اجتماعهما وذلك لأن أحيافعل مأخوذ من الاحياء لامن الحياة فالاحياءهو المستعارحقيقة وانتضمن استعارة الاحياء استعارة الحياةايضا وانما قلمانحو المصدر المشتق منه أحييناه ولمندع اللفظ على ظاهره لان الاستعارة في أحسناه تبعية الكونه فعلا فعلما في المصدر أولى لاصالته ولم يعتبر المصنف في هذا القسم استعارة الوت للصلال ولذلك قال نحو أحييناه لان الطرفين أعنى الموت والضلالة لايمكن اجتماعهما اذ الضلال سلوك طريق تؤدى الى العطب كالسكةر والوت لايجامع ذلك الضلال أعنى الكفر اذلايقال في الميت ضال وأماكون الكافر بعد موته كافرا فذلك باعتباراء طائه حكم الكافر وتسميته بمامضي والافلاج حود بعدااوت (واتسم) هذه الاستعارة التي يمكن اجتماع طرفيها في شي واحد (وفاقية) لانفاق طرفيها أي لموافقة كل من طرفيها صاحبه فىالاجتماع معهفى موصوف واحــد (وإمانمتنع) معطوف علىقوله اما بمكن أىاجتماع معنىطرفى والقسامهاتارة يكون بحسباعتبار الطرفين أىطرفي التشبيهالضمرفي المنفس وهماالشبه والمشمه وتارة باعتبارالجامعوتارة باعتبارالثلاثة جميعاأى الطرفين والجامعوتارة باعتباراللفظ وتارة باعتبار

(قوله بمالا يمكن اجتماعهما) أى فقد اجتمع فى الآية الاستمار تمان الوفاقية والعنادية (قوله اذالميت لا يوصف ركاستمارة النافلة المنافلة والمنافلة المنافلة المنافلة المنافلة النافلة المنافلة النافلة واللام في قوله والمنافلة النافلة النافلة النافلة النافلة النافلة النافلة النافلة والمنافلة النافلة وكان الاولى أن يقول المنافلة النافلة النافلة النافلة النافلة النافلة النافلة النافلة النافلة النافلة وكان الاولى أن يقول المنافلة والنافلة النافلة الناف

كاستعارة اسم المعدوم للوجوداذا لم تحصل منه فائدة من الفوائد المطاوبة من مثله فيكون مشاركا المعدوم في ذلك أواسم الموجود للعدوم أذا كانت الآثار المطاوبة من مثله موجودة حال عدمه فيكون مشاركا الموجود في ذلك أواسم الميت للحي الجاهل لانه عدم فائدة الحياة والمقصود بها أعنى العلم فيكون مشاركا للميت في ذلك ولذلك جعل النوم موتا لأن السائم لا يشعر بما بحضرته كالايشعر الميت أوللحي العاجز لان العجز كالجهل يحط من قدر الحي * ثم الضدان ان كانا قابلين للشدة والضعف كان استعارة اسم الأشد للا ضعف أولى وكل من كان أقل علما وأضعف قوة كان أولى بأن يستعار له اسم الميت ولما كان الادراك أفدم من العقل في كونه خاصة للحيوان كان الاثفل علما أولى باسم الميت أوالجاد من الاثول وقوة وكذا في جانب الاشدف كل (٧٧) من كان أكثر علما كان أولى بأن

(كاستعارة اسم المعدوم الموجود العدم غنائه) هو بالفتيح المفع أى لانتفاء النفع في ذلك الموجود كما في المعدوم ولاشك أن اجتماع الوجود والعدم في شيء ممتنع وكذلك استعارة اسم الموجود لمن عدم وفقد لكن بقيت آثاره الجميلة التي تحيي ذكره و تديم في الناس اسمه (ولتسم) الاستعارة التي لا يمكن اجتماع طرفيها في شيء (عنادية)

كان أشرف علما وعليسه قوله الى أوسن كان ميتا فأحييناه فان الملم بوحدة الله تعلى نبيه صلى الله على نبيه صلى الله على نبيه الماوم .

(قوله كاستمارة اسم المادة المادة على نبية المادة على المادة المادة على المادة الم

يقالله انه حي وكذامن

الاستعارة امامكن واماممتنع لـكونهما متنافيين (كاستعارة استمالعدوم الموجود) أي كامتناع اجماع الطرفين فيالاستعارة التيهمي أسم العمدوم أذا نقل وأطلق على الموجود (احمدم غنائه) بفتيح الغينأىلعدمغائدته فانالموجودالعديمالفائدة هو والمعبدومسواء فينقللذلك الموجود لفظ المعدوم لهذه المشابهة ولاشك أنءمني الطرفين أعنى الموجود والمعدوم لايجتمعان في شيء واحد بأن يكون موجودا معدوما مافى آن واحدلان العدم والوجو دعلى طرفى النقيض وكذلك عكس ماذكر أعني استعارة اسم المدوم للموجود لعدم فائدته وذلك العكس هوأن يستعاراسم الموجود المعدوم لوجود فاتدنه وانتشارما ثره فانذا المآثر الباقية والانفاع الستديمة ولوكان مفقودا هو والموجودسواء فى وجودالآثارعنهماوابقائها اذتحيي فىالناس ذكره وتديم فيهماسمه فتسكون حياةذكره كحيانه فاذا نقللفظ الموجود وأطلق علىالمدوم المفقود لوجودمآ ثره حتىكأنه حاضر تحصل عنهالأن لكونه سببا فيها كانت استعارة لفظ الموجود الدلك المعدوم عنادية كالعكس واله أشار بقوله (والسم) هذه الاستعارة التي لا يجتمع طرفاها في شي و احداثنا فيهما (عنادية) لان طرفيها يتعاندان ولا يجتمعان أمرخارج عن جميع ذلك ١ التقسيم الا ول باعتبار الطرفين فهي تنقسم باعتبارهما قسمين أحدهما أن يكون اجتماعهما أي الطرفين في شيء ممكنا كـقوله تعالى أومن كان ميتافأ حييناه أي ضالا فهديناه فالاحياء والهداية يمكن أن يجتمعا في شيء (ولق بم وفاقية) أي تسمى الاستعارة اذا كان طرفا هايمكن اجماعهما وفاقية لتوافق طرفيها * الثاني أن يكون اجماعهما في شيء ممتنعاوالمرادبه ما كان وضع التشبيهفيه علىترك الاغتداد بالصفة وانكانت موجودة لخلوها مماهوثمرتها كاستعارة اسمالمدوم للموجودبو اسطة عدمغنائه أينفعه فان الوجو دوالمعدوم لايجتمعان وتسمى هذه الاستعارة عنادية

لتعالد طرفيها فىالاجتماع وكان المصنف مستغنيا عن هذا المثال بأن يجعل أومن كان ميتا فأحييناه

مثالا للوفاقية والعنادية فانميتاالاستعارة فيهعنادية لانهشبه فيه المهجو دالضال بالميت والضلال

والموت لايجتمعان لان الضلال هوالكفر الذي شرطه الحياة ولهذا مثل في الايضاح للعنادية باطلاق

(قوله كاستعارة اسم المعدوم) أي وكااستعارة الميت للضال اذ لا يجتمع الموت والضلال فيشيء ثم ان اضافة استعارة للاسم إبيانيسة وأما اضافة اسم للمعدوم فيصح جعلهسا بيانية أيضا ويصح جعلها حقيقية بأن يراد بالمعدوم الأمراانير الوجود ويراد باسمه اللفظ الدال عليسه وهو لفظ معدوم وذلك بأن تقول فى زيدالذى لانفع به رأيت اليوم معدوما في المستحد أو تقول جاء المعدوم ونحوذلك فشسبه الوجود الذى لانفع فيسه بالعمدم واستعير العمدم

للوجودواشنق من العدم معدوم بمعنى موجود لا نفع فيه فهواستعارة مصرحة تبعية عنادية لان من المعلوم أن الوجود والعدم لا يجتمعان في شيء قال في الا تطول ولا تتوقف استعارة اسم العدوم الموجود على عدم نفعه أصلا بلي يمكن الاستعارة للنافع في أمن غير نافع في أمن آخر باعتبار عدم نفعه (قوله هو بالفتح) أى والمد واما بكسر الغين مع المد فهو النرنم بالصوت و بكسر الغين مع القصر فامم الميسار والاستغناء وأما بالفتح مع القصر فهو لفظ مهمل (قوله ولا الشكأن اجتماع الوجود) وهو المستعار له أصالة وقوله والعدم أى وهو المستعار منه أصالة (قوله وكذلك استعارة اسم الموجود الح) هذا عكس مثال المصنف في شبه عدم الشيء مع بقاء آثاره الجميلة بوجوده و يستعار الوجود المعرجة تبعيسة عنادية لان اجتماع الوجود والعدم في شيء ممتنع

ومنها مااستعمل في ضدمعناه أونقيضه بتلزيل النضاد أوالتناقض منزلة التناسب بوساطة تهكم أوعليح على ماسبق في التشبيه كـقوله تعالى فبشرهم بعذاب أليم ويخص هذا النوع باسم التهكمية أوالتمليحية

(قوله لتعاقد الطرفيين) أى تنافيهما (قوله وامتناع اجهاعهما) عطف تفسيران قلت ان الوفاق بين الطرفين والعناد بينهما كايتأتيان فى الاستعارة يتأتيان فى التشبيه فلم لم يذكر اهناك أجيب بأن المقصود المبالغة ولا يخفى أن جعل أحداث الدين من جنس الآخر متحدا به أشد مبالغة وغرابة من تشبيه أحدها بالآخر اهيس (قوله التهكمية) أى ما كان الغرض منها النهكم والهزء والسيخرية (قوله والتمليحية) أى ماكان الغرض منها ايراد القبيح بصورة شيء مليح للاستظراف (قوله أى الاستعارة التي استعملت الخياب أشار بهذا الضابط الى كل من التهكمية والتمليحية وحاصله أن بطلق اللفظ الدال على وصف شريف على ضده كاطلاق الكريم على البخيل والا سدعلى الجبان ولا يصحفهما (٧٨) اطلاق البخيل على الكريم ولا اطلاق الجبان على الاستوقد علمت من هذا أن التهكمية

لنعاندالطرفين وامتناع اجتماعهما (ومنها) أى من العنادية الاستعارة (التهكمية والتمليحية وهما مااستعمل في ضده) أى النفريل مااستعمل في ضده) أى النفريل النضاد أو الناقض منزلة التناسب بواسطة تمليح أو تهكم على ماسبق تحقيقه في باب النشبيه (نحو فبشرهم بعذاب أليم) أى أنذرهم استعيرت البشارة التي هي الاخبار

فىشيء واحدوا بمانص على العناد في الاستعارة دون التشبيه لان العناد في الاستعارة المقتضية للاتحاد أغرب بخلاف المنشابهين (ومنها) أي ومن العنادية وهي التي لا يجتمع مفهوم طرفيها الاستعارة (النهكمية) وهي التي يقصدبها الهزؤ والسخرية بالمستعارله (والتمليحية) وهي التي يقصد بهاالظرافة والاتيان بشيءمليح يستظرفه الحاضرون وقد تقدم في التشبيه مايفهم منه صحتهما في مثال واحد وا بما يختلفان في الفصديم فسرهما باعتبار صورتهما الاستعالية بقوله (وهما) أي التهكمية والتمليعدية (ماستعمل فيضده) أيهما الاستعارة التي استعملت فيضد معناها الحقيق (أونقيضه) أي أوفى نقيض معناها الحقيقي ومن نفسيرهمامعابشيء واحديعلم أيضا كمانقدمأنهماا بمايختلفان بالقصد لا في الصورة الاستعاليــة وابما تتحقق الاستعارة التهكمية والتمليحية (لـ)أجل (مامر) أي بسبب مامر فى التشبيه من أنه ينزل النضاد أوالنناقض منزلة التناسب بو اسطة عليح أوتهكم فيقال للحبان ماأشبهه بالأسد فيتنز يل النضاد ولمنتني الوجود ماأشبهه بالموجود فيأ نفاعه وقدعلم أن اعتبار التضاد والتناقض بحسب الوصف في هذين المثالين اذ لانضاد ولانناقض في الموصوف و بيان ذلك على ماسيق فىالنشبيه أناظهارالشي فيصورة ضده ممايستظرف فتحصل بهالظرافة عندقصدها ومقابلة السامع بضدما يتعلق به لاشك أن ذلك على فيدعدم المبالاة به وتحقير شأنه وترداد به اهانته في حصل بذلك تهكم به عند قصده وقدتقدمزيادة تحقيق لذلك هنالك فليراجع ثممثل للنهكم فيالاستعارة فقال (يحو) قوله تعالى (فبشرهم بعداب أليم) أي أنذرهم فقد آستُعبرت البشارة أي لفظ البشارة التي هي الميت على الحيى الجاهل(قوله ومنها) أي من العنادية النهكمية والتمليحية وهمالفظ مستعمل في ضده أي صدموضوعه أونقيضه كمام فى التشبيه أن التشبيه قدينتزع من نفس التضاد لا شتراك الضدين فيه ثم ينزل

والتمليحية بمعنى الاأن الفارق بينهما من جهـة أنه ان كانالغرض الحامل على استعال اللفظ في ضد معناه الهزؤ والسخرية بالمقول فيه كانت تهكمية وان كان الغرض الحامل على ذلك بسط السامعين وازالة السآمــة عنهــم بواسطة الاتيان بشيء مليح مستظرف كانت تمليحية فاذا أطلق الاسد على الجبان فقدنزل التضادمنزلة التناسب تهكما أو تمليحا وشبه الجبان بالاسد بجامع الشجاعة الموجودة في المشبه وهو الجبان تنزيلا والموجودةفي المشبهبه وهو الانسد حقيقة واستعبر اسم الاسدالجبان استعارة مصرحة (قوله في ضد معناها الحقيق أونقيضه

الضدان هما الا ممان الوجوديان اللذان لا يجتمعان وقدير تفعان والنقيضان الا ممان العجتمعان ولاير تفعان وأحدهما وجودى والآخرعدمى (قوله أى لننز بل الخ) تفسير لمام (قوله بواسطة تمليح) أى الانيان بشىء مليح مستظرف وقوله أو تهكم أى استهزاء وسخرية (قوله فبشرهم بعذاب أليم) نزل التضاد منزلة التناسب فشبه الانذار بالبشارة بجامع ادخال السرور فى كل وان كان تنز يليا بالنسبة للمشبه واستعبراسم البشارة للانذار بسبب ادخال الانذار فى جنس البشارة واشتق من البشارة بشر بمعنى أنذر على طريق الاستعارة التصريحية التبعية التبكمية أو التمليحية العنادية فقول شارح استعبرت البشارة للنذارة أى بعد تشبيه النذارة بالبشارة ممانه ان المستعارة التي يعد عنها التي المناولة التي هي الخوال الانسارة الذى هوله التي هي الخوال الانسارة النابي لكن فى الحكام حذف مضاف والأصل متعبراسم البشارة الذى هوله ظ البشارة

(قوله بمايظهر) أى بخبر يطهرسر وراوقوله في الخبر به أى في وجه الشخص الخبر بذلك الحبر (قوله الانذار) متعلق باستعبرت وقوله الذي هوضده أى ضدالبشارة وتذكير الضمير الذي هوضده أى ضدالبشارة وتذكير الضمير

بما يظهر سرورافى المخبر بهللانذار الذى هوضده بادخال الانذار فى جنس البشارة على سبيل التهكم والاستهزاء وكقولك رأيت أسدا وأنت تريد جبانا على سبيل التمليح والظرافة ولا يخفى امتناع اجتماع التبشير والانذار من جهة واحدة وكذاالشجاعة والجبن (و) الاستعار (باعتبارا لجامع)

نظرالكونهااخباراأوضد الاخبار (قوله بادخال الانذار)متعلق باستعرت أى بسبب ادخال الانذار فيجنس البشارة لتنزيل التضاد مسأزلة التناسب بواسطة التهكم أوالتمليح (قوله على سبيل التهكم والاسمستهزاء) العطف للتفسيروكان عليهأن يزمد والنمليح وكذا قوله بعد على سبيل التمليح والظرافة العطف فيه للتفسير وكان عليهأن يزىد والاستهزاء لان كالامن مثال المستن ومثال الشار ح بصلح للتهكم والممليح كاعامت (قولهولا يخفى الخ) هذابيان لـ كون الاستعارة في وبشرهم عنادية (قوله من جيـة واحدة) أى بحيث يكون البشربه هو المنسارية والمبشرهو المنهذر وأما من جهتين فيتأتى بأن يخبرك مخبر بأن فلانابريد ضر بكوكسوتك سددلك (قوله وكذا الشيحاعة والحِين) أي لا يمكن اجتماعهما من جهسة واحدة وأمامن جهتسين فهو بمكن ألاترى قول

الاخبار بمايظهرعندالاخبار بهسرورا فىوجهالشخصالخبر بذلكالشيءالذييظهرالسرورللانذار أى استعير لفظ البشارة للانذار الذي هوضده أي ضدذلك الاخبار فيكون الانذار هو الاخبار بمايظهر به خوف وعبوس في وجه المخبر حيث نضمن الاخبار الوعيد بالهــــلاك وانه استعير لفظ البشارة للانذار بواسطة تهكم واستهزاء بالذيأم بإخباره وذلك بأنأدخل جنس الانذار في جنس البشارة على سبيل عده مناسباته كاواستهزاء ومحوقولك في التمليح رأيت أسداوا نت تريدجما ناعلى سبيل التمليح والظرافةوفهمأنالنهكمأو الملاحة بقرائن الاحوال والذوق شاهد صدق على اعتبارهماني عرف البلغاء ولايخفى أن البشارة والانذار لايجتمعان فيشيء واحدمن جهة واحده بحيث يكون البشربه هوالمنذر بهوالبشر هوالمنذر بخلاف مااذا اختلفت الجهة كانذار العدو بمايسرالحبيب أن يقع في عدوه فيسكون انذار اللمدوو تبشيرا للحبيب وكذا الشجاعة والجبن لايجتمعان منجهة واحدة بخلاف جهتين كقوله 🛪 أسدعلى وفي الحروب نعامة 🛪 فقد تبين أنَّ التهكمية والتمليحية عنادية ومثال الاستعارة في المقيض أن يقال في انتفاء الحضور لزيدمع وقوع منا فع خلفها مع حضور زيد فزنا في يومنا هذافيستعيرالحضو رلانتفائه للشاسة فى الانتفاع من غيرتهكم ولاظرافة ولايحفى مثاله أباعتبار وصف المستعار له فمطلق العنادية أعممن التهكمية والتمليحية لانهما مختصان بالمتنافيين اللذين توصل الى الاستعارة فيهمافعجعل التضاد بينهما كالتناسب ومطلق العنادية تصدق في المتنافيين مع كون الجامع حقيقيامقررا فهما كمافىالمعدوم بالموجودفىالغناء والفائدة ثمأشارالىالتقسيمفالاستعارة باعتبآر الجامع فقال (و) الاستعارة (باعتبار الجامع) أى ماقصدا جتماع الطرفين فيه و يسمى في باب منزلة التناسب بواسطة علميح أوتهكم فيقال للجيان ماأشهه بالاسدو للبخيل هوكحاتم ويحوقوله نعالى فبشرهم بعذاب ألم فالبشارة والابذار لايجتمعان فالاستعارة عنادية ولكأن تقول استعارة أحد النقيضين للاسخر لم يمثل له المصنف وقد عطفه على استعارة اسماللعدوم للوجودواستعارة العدوم للوجود هواستعارة الوجود والعدملان الاستعارة فهما تبعية وهما نقضيان الاأن يقال النقيضان هما الوجود وأنلاوجود لا الوجود وألعدم فنقول حينثذان ثبت ذلك فليكن الوجود والعدم ضدين وحاصله أن التهكمية والتمليحية اذافسر تا عاذكر ولزم أن يكون كل استعارة عنادية كذلك فينبغى أن يفسرالتهكمية والتمليحية عالا يجتمع طرفاه ولم يقصدفيه تهكم ولاتمليح وليعم ان اطلاق البشارة لايكون الافى الخبر عند الاطلاق وان كأنت في أصل اللغة لكل خبر تتغير له البشرة من خبر وشرفت كون حقيقة الغوية ثم غلب استعمالها في الحبر السارالصادق بالاول-تي صاراستعمالها في غسيره مجازا وماذكره المصنف هوالشهور وقدأغرب الخفاجي فقال في سرالفصاحة ان فبشرهم بعداب ألم من مجاز القابلة لانه لماذكرتالبشارة فىأهلالجنةذكرت فيأهلالنار وقد تقدمالنزاع معه فى ذلك عندالكلام في مجاز القابلة ص (و باعتبار الجامع الخ) ش هذاهو التقسيم الثاني وهو باعتبار الجامع بين الشبه والشبه به

الشاعر أسدعلى وفي الحروب نعامة (قوله و باعتبار الجامع قسمان)قد يقال ينبغي أن تسكون الاستعارة بَاعتبار الجامع أربعة أقسام لانه اماداخل في مفهوم الطرفين أو خارج عنهما أوداخل في مفهوم أحدهما وخارج عن مفهوم الآخر و يمكن أن يقال ان المصنف آثر الاختصار فجعلهما قسمين بندرج فيهما الأقسام الأربعة الاول أن بكون داخلا في مفهوم الطرفين والثاني أن لا يكون داخسلا في

فهـ قد مان أحدها مايكون العجامع فيه داخلافى مفهوم الطرفين كاستعارة الطيران للعدوكما في قول امرأة من سي الحرث ترثى قشلا لو يشا طار به ذو ميعة 🗴 لاحق الآطال نهدذوخصل

مفهومهما وهوشامل لما يكونخارجاعنهما وما يكونداخلافى مفهوم أحدهما خارجاعن مفهوم الآخر والعله الذلك عبرفى الثانى بفير داخل لا بخارج عن مفهومهما (قوله أى ماقصدا شتراك الح) وهو الذى يسمى فى التشبيه وجه الشبه لا نه أدخل المشبه لا به أدخل المشبه به تعتمفهومه واعلم أن الجامع فى الاستعارة هو متعلق العلاقة وذلك لان العلاقة في قولك رأيت أسدا لا نسان هو المشابهة فى الشجاعة فى الجامع هو الشجاعة فالجامع هو الشجاعة فالجامع هو الشجاعة فالجامع هو الشجاعة فالجامع هو المشبه به المشبه به المشبه به العلاقة وجمع مع أفراده تحت (٠٨) مفهومه (قوله امادا خل فى مفهوم الطرفين) أى بأن يكون جزء امن مفهومهما

أى ماقصد اشتراك الطرفين فيه (قسمان لانه) أى الجامع (اماداخل في مفهوم الطرفين)المستمار له والمستمارمنه (نحوقوله) صلى الله عليه وسلم خيرالناس رجل عسك بعنان فرسه (كاسمع هيمة طار اليها) أو رجل في شعفة في غنيمة له يعبدالله العالى حتى يأتيه الموت قال جارالله الهرمة الصيحة التي يفزع منها وأصلها من هاع يهيم اذاجين والشعفة رأس الجبل والمعنى خير الناس رجل أخذ بعنان فرسه واستعدلا بحياد في سبيل الله أو رجل اعتزل الناس وسكن في رؤوس بعض الجبال في عنم له قايل في عاها و يكتفى بها في أمر معاشه و يعبد الله حتى يأتيه الموت استعار الطيران لامدو والجامع داخل في مفهومهما

التشبيه وجهشبه كما يسمى فى باب الاستمارة جامعاً (قسمان) وذلك (لانه) أى لان الجامع بين المستعار منه والمستعار اليه (اما داخل فى مفهوم) ذينك (الطرفين) أعنى المستعار منه واليسه بأن يكون جنساله بأو فصل الجنس لهما وذلك (بحو) قوله عليه الصلاة والسلام خير الناس رجل أمسك بعنان فرسه (كلاسمع هيعة طار اليها) أو رجل فى شعفة فى غنيمة حتى يأتيسه الموت قال الرمخسرى الهيعة الصيحة التي يفزع منها وأصلهامن هاع بهيسع يعنى اذا جبن ف كأن الصيحة الما أو جبت جبناسميت باسمه والشعفة رأس الجبسل والغنيمة بدل اشتال من الشعفة بتقدير فى غنيمة له فيها والمعنى خير الناس رجل استعد الجهاد وكنى عن الاستعداد للجهاد بأخذ عنان الفرس لاستاز المه اياه بقرائن الاحوال أو رجل اعتزل الناس وسكن فى رؤس بعض الجبال فى غنم اله فيها قليلة يرعاها و يكتفى فى أمر معاشه بها ويعبد الله تعلى حتى يأنيه الموت فقول صلى الله عليه وسلم طار اليما استعارة تبعية للطيران وهو مستعار للعدو و العجامع بين العدو والطيران داخل فى مفهوم هما

فقط وذكرله بذلك الاعتبار نقسيمين واليهماأشار بقوله وهياقسكان وأشارالى الاول بقواه لانه أى لان الجامع بين الشيشين إماداخل في مفهوم الطرفين بدأن يكون الجامع بين الشيشين إماداخل في مفهوم الطرفين بريداً ن يكون الجامع أمر اأعم بمافي كمل من الطرفين

لكونهجنساأ وفصلالذلك المفهسوم (قوله بعنان) هو بكسر العين اللجام (قولهطار الهما) أي عددا المهافشيه العدو الذي هو قطع المسافة بسرعة في الارض بالطيران الذي هوقطع الممافة بسرعةفي الهواءواستعاراسم المشبه يه للشبه واشتق من الطيران طار بمعنى عدا والجامع قطع المسافة بسرعة وهو داخمل في مفهوم كلمن المستعار له وهو العمدو والمستعارمنه وهوالطيران لانه جنس لكل منهما وفصدل العدوالميزلهعن الطيران كونهفي الارض كاأن الفصل الممر لاطيران كونه في الهواء واسناد الطهران في الحديث للرجل

وكما جاء فى الخبر كلاسمع هيمة طاراليهافان الطبران والعدو بشتركان فى أمر داخل فى مفهومهما وهو قطع المسافة بسرعة ولكن الطبران أسرع من العدوو بحوهما قول بعض العرب فطرت بمنسلى فى يعملات * دواى الأيد يخبطن السريحا يقول إنه قام بسيفه مسرعا الى بوق فعقرهن ودميت أيديهن فخبطن السيور المشدودة على أرجلهن وكاستمارة الفيض لانبساط الفجر في قوله به كالفجر فاض على نجوم الغيهب * فان الفيض موضوع لحركة الماء على وجه مخصوص وذلك أن يفارق مكانه دفعة في فينبسط والفجر انبساط شبيه بذلك وكاستمارة التقطيع لتفريق الجماعة وابعاد بعضهم عن بعض فى قوله تعالى وقطعناهم فى الأرض أعمافان القطع موضوع لازالة الاتصال بين الاجسام التي بعضها ملترق ببعض فالجامع بينهما ازالة الاجتماع التي هي داخلة فى مفهومهما وهي فى القطع أشدوكا ستمارة الحياطة لسرد الدرع فى قول الفطامي

لم تلق قوماهم شرلاخوتهم به مناعشية يجرى بالدم الوادى نقريهم لهذميات نقديها به ما كان خاط عليهم كل زراد (فوله فان الجامع بين العدو)أى الذى هو المستعارله وقوله والطيران أى الذى هو المستعارمنه (فوله وهو) أى قطع المسافة بسرعة داخل فيهما أى لانه جنس من مفهوم كل منهما لا ناطيران قطع المسافة بسرعة في العرف (قوله الأنه) أى ذلك الجامع الذى هو قطع المسافة بسرعة في الطيران أقوى منه في العدو فلذا جعل الطيران (١٨) مشبها به والعدو مشبها لوجوب كون المشبه

(فان الجامع بين العدو والطيران هوقطع المسافة بسرعة وهوداخل فيهما) أى فى العدو والطيران الا أنه فى الطيران أقوى منه فى العدووا لأظهر أن الطيران هوقطع المسافة بالجناح والسرعة لازمة له فى الطيران أقوى منه فى الاولى أن يمثل باستعارة التقطيع الوضوع لاز اله الانسال بين الاجسام الملتزقة بعضها ببهض له فريق الجماعة وابعاد بعضها عن بعض فى قوله تعالى وقطعناهم فى الارض أمما والتجامع از الة الاجتماع

(فان الجامع) أى وانما قلناان الجامع داخل فى مفهومهمالان الجامع (بين العرو) أى الذهاب بسرعة (والطيران) هو (قطع المسافة بسرعة) وهوداخل فى مفهومهما اذهو جنس لهما فالعدوقطع المسافة بسرعة على وجه الارض والطيران قطعها بسرعة فى المحاوء والقطع فى الطيران أفوى منه فى العدو ولذلك شبه العدوبه وانمافسر ناالعدو بالذهاب ليناسب الركوب الذى دل عليه الكلام والافالعدو عرفا انما يكون على الرجلين فلايناسب الركوب هذا اذا أريد بالطيران مطلق القطع فى الهواء بسرعة وكثيرا ما يطلق الطيران اطيران وصف

فهوداخل فىمفهومهماكتشبيه نوب با خرفى نوعهما أوفى بنسهما كماسبق قال نحو كلاسمع هيعة طار اليها والذى فى صحيح مسلم من قوله صلى الله عليه وسلم فى الغازى كلاسمع هيعة أوقرعة طارعليه هذا لفظه وعليه أى على الفرس فان الجامع بين طار وعدا هوقطع المسافة بسرعة وهو أمم موجود فى

به أقوى من المشبه في وجه الشبه الذي هو الجامع (قوله والاظهر الخ) قصد الشارح المناقشة في قول المصنف فان الجامعهو قطع المسافة بسرعة حيث جعمل السرعة جزءا من الجامع الواقع جنسالاطرفين (قوله والسرعة لازمة له) أى للطيران وقوله في الاكثر أي بالنظرللغالب ومن غير الغااب يكون الطييران قطع المسافة بالجناح من غير سرعة (قولهلاداخلة في مفهومه) أى وليستالسرعةداخلة

(١ / - شروح التلخيص رابع) في مفهوم الطيران بحيث انه لا يوجد بدونها بخلاف المدوفان السرعة لازمة له فهو عبارة عن قطع المسافة اسرعة بقوائم وحيث كانت السرعة لازمة للطيران وداخلة في مفهوم العدو فلا يكون الجامع داخلافي مفهوم الطرفين لانه في أحدهما لازم لاجنس وحينة فلايتم ماقاله المصنف من التمثيل ولاماذ كره بعد واعا عبر الشارح بالاظهر لامكان الجواب أن الملتفت له في الجامع قطع المسافة في كل لانفس السرعة ولاشك أن قطع المسافة داخل في مفهوم الطرفين أوللاشارة الى أن كون الطيران ماذكر ليس قطعيا ولامكان الجواب عنه بعام ولان المساحة في الاستقطيط المسافة وقوله أن يمثل المساحة في الاستقارة التي فيها الجامع داخل في مفهوم الطرفين (قوله باستعارة التقطيع) أي باستعارة هذا اللفظ وقوله الموضوع لازالة الاجتماع المنتفل بين الاجسام الملترقة بعضها ببعض المناسب لقوله بعد والجامع ازالة الاجتماع النع أن يقول الموضوع لازالة الاجتماع بقيد كون الاشياء المجتمعة ملتزقا بعضها ببعض المناهدوي (قوله لتفريق الجامع المناد بعضها عن بعض) أي الموضوع لازالة الاجتماع بقيد كون الاشياء المجتمعة عامل من تقرير شيعضا العدوي (قوله لتفريق الجاعة وابعاد بعضها عن بعض) أي الموضوع لازالة الاجتماع بقيد كون الاشياء المجتمعة عامل من تقرير شيعضا العدوي (قوله لتفريق الجاعة وابعاد بعضها عن بعض) أي الموضوع لازالة الاجتماع بقيد كون الاشياء المجتمعة عبرماترق بعضها ببعض والعطف في قول الشارح وابعاد بعضها عن بعض) أي الموضوع لازالة الاجتماع بقيد كون الاشياء المجتماع تأمل من تقرير شيعضا العدوي (قوله لتفريق الجاعة وابعاد بعضها عن بعض) أي الموضوع لازالة الاجتماع بقيد كون الاشياء المحتمة عبرمات بعض المحتمدة على المحتمدة عبرمات والمعلف في قول الشارح وابعاد بعضها عن بعض المحتمد علية المحتمدة عبرمات والمحتمدة عبرمات والمحتمد على المحتمدة عبرمات والمحتمدة عبرمات والمحتمدة عبرمات والمحتمدة عبر المحتمدة عبرمات والمحتمد عبد المحتمدة عبرمات والمحتمد عبد والمحتمدة عبرمات المحتمد والمحتمد عبد والمحتمد عبد والمحتمد عبد والمحتمد والمحتم

(قوله والحاصل) أى وحاصل الفرق بين النقطيع والمرسن (قوله أن التشبيه) أى أن المشابهة التي هي علاقة الاستعارة فاندفع مايقال ان الاستعارة مبذية على تناسى التشبيه (قوله همذا) أى في استعارة التقطيع لنفريق الجماعة (قوله منظور) أى ملحوظ ضمنا فكان استعارة (قوله بخلافه عنى التشبيه غير ملاحظ فيه وانحا لوحظ فيه الاطلاق والتقييد حيث استعمل اسمائقيد في المطاق فكان مجازا مرسلا (قوله فان قلت الخي) هذا وارد على قول المصنف لان الجامع اماداخل في مفهوم الطرفين وحاصله أن الحسم بدخول الجامع في الطرفين مخالف المستعار منه أقوى منه في المستعار في مفهوم الطرفين يفتضى والضعف ومعلوم أن الجامع في الاستعارة يجب أن يكون في المستعار منه أقوى منه في المستعار له فالدخول في مفهوم الطرفين يفتضى عدم التفاوت وهل هذا الاجمع بين متناقضين والجمع بينهما باطل فما أدى الي ذلك وهو كون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين باطل (قوله في غيره خدا الفن) المراد بذلك الغيرفن الحكمة (٨٣) وقوله ان جزء الماهية أى كالحيوانية في مفهوم الطرفين باطل (قوله في غيره خدا الفن) المراد بذلك الغيرفن الحكمة (٨٣) وقوله ان جزء الماهية أى كالحيوانية

والحاصل أن التشبيه هنا منظور بخـلافه ثمة فان قلتقد تقرر فى غيرهذا الفن أن جزء الماهيـة لايختلف بالشدة والضعف فكيف يكون جامعا والجامع يجبأن يكون فى المستعار منه أقوى قلت امتناع الاختـلاف انمـاهو فى المـاهية الحقيقية والمفهوم لايجب أن يكون ماهي حقيقية بل قد يكون أمرا مركبامن أمور بعضها قابل الشدة والضعف فيصح كون الجامع داخلا فى مفهوم الطرفين معكونه فى أحدالمفهومين أشدو أفوى ألاترى أن السواد جزء من مفهوم الاسود

طيرانه ولاجل امكان الاشتراط فلناالاظهر والاقرب ولم نقطع بذلك التفسير المقتضي لعمدم دخول الوجه فيحقيقة الطرفين وعلىالاظهر فالاولى أن يمثل باستعارة النقطيع الموضوع لازالة الانصال بين الاجسام المتنزفة بعضها ببعض لتفريق الجماعة أعسني ابعاد بعضهاعن بعض وذلك في قوله تعالى وقطعناهم في الارض أنمسا والجامع ازالة الاجنهاع وتلك الازالة داخلة في مفهومهما لان مفهوم التقطيع ازالةالاجتماع بقيدكونالاشياء المجتمعة ملتزمة بعضها يبعض ومفهوم تفريق الجماعة وابعاد بعضهاعن نعض ازالةالاجتماع بقيدكونالاشياء المجتمعة ملتزقة فقدأخذ الجامع الذى هو ازالة الاجتماع في حد كل منهما على أنه جنس لهما و تلك الازالة في المشبه به أفوى باعتبار أثرها المترتب عليها وهو صعوبة الالتئام بعده و باعتبار السبب الوجبله عادة لان التقطيع يفتقر الى المعاناة والمحاولة في اللمزقات عادة بخلاف مجرد التفريق للحماعة وان كان في الا بعاد صعوبة متعلقة بالأفراد لانهالاتتعلق بالمفرقءرفا لصحتهءن كلةأوتخويف ووجهالشبه فىالاستعارة يجبأن يكون أقوى في المشهه وان كانت القوة اعتبارية لاحقيقية لتتحقق الحاجة الى معنى المالغة في ادخال المشبه في جنس الشبه به حتى بصح اطلاق افظه عليه لأن البلغاء استقرئت موارد كالرمهم فوجدت جارية على ادخال الاضعف في الجامع في الأقوى فيه بخلاف التشبيه فقد يكون لبيان الحال وشبهه ولايشترط فيه كونأحد الطرفين أقوى وقدورد هنايحت وهو أن مقتضى ماتقرر أن الجزء الداخل فى الماهيــة يصحأن يكون في بعض أفرادها أفوى منه في بعض آخر المكونه جامعا بحب أن يكون في الستعار منه أقوى كذا في الصحاح والبيت لمعتب ورأيته في شعره ان يسمعوا ريبة

والناطقية بالنسبة للإنسان وقوله لايختلف الخ أى لامتناع التشكك في الذاتمات فالحموانية التي في زيدليست أقوى منها حالة كونهافي عمرو وكذلك الماطقيه بل التي في زيد مساوية للتي في عمرو (قوله والجامع بجب الخ) جملة حالية وقوله أقوى أي من نفسه حالة كونه فبي المستعارله وأنماوجب ذلك لنكون الاستعارة مفيدة وقيد بالمستعار منه ليخرج التشبيه فانه لامجب فيه كون الجامع أقوى في أحد الطرفين لان التشبيه قد يقصد به بيان الحال وهذا يكني فيسه مساواة الطرفين فيالجامع (قوله قلت امتناع الاختسلاف الخ) حاصل هذا الجواب أن امتناع الاختسلاف

بالشدة والضعف في أجزاء الماهية ليس مطلقا بل بالنسبة للماهية الحقيقية وهي المركبة من الذاتيات الالاعتبارية أى التي اعتبروا لها مفهوما مركبامن أمورغ ير ذاتيات لها والماهية الفهومة من اللفظ الميجب أن تكون ماهية حقيقية بل تارة تكون حقيقية فلا تختلف أجزاؤها بالشدة والضعف فلا يصح أن يكون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين مع كونه في أحدهما أشد وأوله في الماهية من أمور بهضها قابل الشدة والضعف فيصح كون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين مع كونه في أحدهما أشد (قوله في الماهية الحقيقية) أي وهي المركبة من الاجناس والفصول التي ظفروا بها خارجا الالحقائق النوعية الراجعة الي حقائق الجواهر فقط أو الأعراض فقط الني أجزاؤها في الذهن مختلفة وفي الوجود الخارجي متحدة كحقيقة الانسان والفرس وحقيقة البياض والسواد (قوله والمفهوم) أي والماهية المفهومة من اللفظ (قوله بل قد يكون) أي مفهوم اللفظ وقوله أمرام كبا أي أمرا اعتباريا أي أمرا اعتباريا مركبا من أدور المؤامن أدور المؤمن الذات والسواد

فان الحياطة تضمخرق القميص والسرديضم-القالدرع فالجامع بينهما الضم الذى هوداخسل في مفهومهما وهو في الأول أشسد وكاستمارة النثرلاسقاط المنهزمين وتفريقهم في قول أبى الطيب

نثرتهم فوق الاحيدب نثرة الله كانثرت فوق العروس الدراهم

لأن النثر أن يجمع أشياء فى كف أو وعاء ثم يقع فعل تتفرق معهدفعة من غيرتر تيب ونظام وقد استعاره لما يتضمن النفرق على الوجه المخصوص وهو ما انفق من نساقط النهزمين فى الحرب دفعة من غيرتر تيب ونظام ونسبه الى المه و حلانه سببه

(قوله الداخلة فى مفهومهما)أى فى مفهوم التقطيع والتفريق وذلك لماعامت أن مفهوم التقطيع ازالة الاجتماع بقيد كون الاشياء المجتمعة ملتزقا بعضها ببعض وأن مفهوم تفريق الجماعة وابداد بعضها عن بعض از الة الاجتماع بقيد كون الأشياء المجتمعة غير ملتزقة فقد أخذ الجامع وهوازالة الاجتماع في حدكل منهما على انه جنس له وقيد كون الاشياء المجتمعة ملتزقا بعضها ببعض فصلافى الأول عيز الهعن الثانى وقيد كونها غير ملتزقة فصلا فى الثانى مجبزاله عن الأول (قوله وهي) أى ازالة الاجتماع فى القطع أشد أى أقوى لتأثيرها فى الاتصال الاشد وتقرير الاستعارة فى الآية المذكورة أن يقال اعتبر تشبيه التفريق بالتقطيع بجامع ازالة الاجتماع فى كل واستعبر التقطيع على تفريق الجاعة والمناهم على المناهم المناهم المناهم الدى هواسم لحل الرسن أعنى أنف الدابة على يقال انهم جملوا اطلاق المرسن الذى هواسم لحل الرسن أعنى أنف الدابة على أنف الانسان مجازا مرسلامع أته قداعة برفى كل من (٨٢) المهنى الحقيق للتقطيع والمرسن وصف خاص به غيره وجود فى المعنى

المستعمل فيه اللفظ مجازا وذلك لان المرسن اعتبر في المعنى الذي وضع له ذلك اللفظ خصوص كونه أنفا ليهيمة يجمل فيه الرسن والتقطيع اعتبر في المعنى الذي وضع له الالنزاق في المانى وضع له المانى وصف خاص به لم يوجد في وصف خاص به لم يوجد في

الداخلة فى مفهومهما وهى فى القطع أشد والفرق بين هذا وبين اطلاق المرسن على الانف مع أن فى كل من المرسن والنقطيم خصوص وصف ليس فى الانف وتفريق الجاعة هو أن خصوص الوصف السكائن فى التقطيم مرعى فى استعارته لتفريق الجماعة بخلاف خصوص الوصف فى المرسن للطاير وهو مخصوص بكونه بالمجناح واطلاقه على غير ذلك تجوز فالطيران على الاظهر هوقطع المسافة بالمحناح ولدس من شم ط اطلاق الطبران على ذي الحناج وحد دالسم عة بل هد لاز متغالبا فعلم هذا

للطير وهو محصوص بدونه بالجناح واطلاقه على غير ذلك بجوز فالطيران على الاظهر هوقطع المساقة بالجناح وليس من شرط اطلاق الطيران على ذى الجناح وجود السرعة بله هى لازمة غالبافعلى هذا لايكون القطع بسرعة داخلافى مفهوم الطرفين لا نه فى أحدهما لازم لاجنس وقيل ان من شرط اطلاق الطيران على الطيركون القطع بسرعة وعليه يدخل الجامع فى المفهوم ولكن يتوقف ذلك على تحققه لفة والاقرب كونها غير شرط اذيقال طار الطائر حيث لم ينزل على غصن وشبهه ولوكان متمهلافى

الطرفين اللذين هما العدووالطيران لانه أعم منهماقال الجوهرى والهيمة كل ماأفزعك من صوت أو فاحشة تشاع قال الشاعر ان يسمعوا هيعة طاروا بهافرحا ﴿ منى وماسمهوا من صالح دفنوا

والحاصل وهلاجعل كل منهما مجازا مرسلا أواستمارة واطلاق المرسن على أنف الانسان والحاصل معناه المجازى فلم جعل اطلاق التقطيع على تفريق الجاعة المسلا وهلاجعل كل منهما مجازا مرسلا أواستمارة وما الفرق بينهما (قوله والفرق بينهذا) أى اطلاق التقطيع على تفريق الجماعة حيث جعل استمارة (قوله وبين اطلاق المرسن على الانف) أى على أنف الانسان حيث جعل المرسن وقوله وتفريق الجماعة راجع لقوله أى وصفا خاصا وقوله ليس في الانف أى ايس في أنف الانسان وهذا راجع لقوله في المرسن وقوله وتفريق الجماعة راجيع لقوله والتقطيع وأصل العبارة مع أن في الرسن وصفا خاصا ليس في أنف الانسان وكذلك في الثقطيع وصف خاص ليس في تفريق الجماعة وقد علمت أن الوصف الحاص في المرسن كونه أنف المرسن كونه أنف الانسان والاشك أن هذا غيره وجود في أنف الانسان والوصف الحاص في التقطيع المرسن التم المرسن كونه أنف المرسن المربعة والمربعة والم

أعنىالمركب منالسوادو المحلمع اختلاقه بالشدة والضعف

وأجزاء الماهية قرر فيعلم الحكمة أنهالانتفاوت وأجيب بأن عدم التفاوت انما نقرر في المساهيات الحفيقية الركبة من الاجناس والفصول التي ظفر بهاخارجا لاالحقائق النوعية الراجعية الىحقائق الجواهرهمط أوالأعراض فقط الني أجزاؤها فىالذهن مختلفة وفي وجودها خارجا متحدة كحقيقة الانسان والفرس والماهيات التي تفهم من اللفظ لايجب أن تـكون كـذلك اصحة أن يوضع اللفظ لمفموم مركب من حقيقتين كالجوهر والعرض مثل الاسود فانهموضوع لمفهوم مركب من الذات وصفهالسواد فحيثصح تركيبالماهية المفهومة مسناللفظ منحقيقتين جازأن تسكون احسدى الحقيقتين من قبيل الشكك وأبما يتنع كون الجزء الذي لايستقل في الحقيقة أفوى كجزء الناطقية أوالح وانية في الانسان بخلاف الجزء المستقل بكونه حقيقة متقررة خارجا بنفسها فيصح أن يكون أقوى فىأفراده اذلايمتنع تفاوت الحقيقة التامة وآمايمتنع تفاوت جزئها الذىلايستقل وهذا الجواب قيل اله على خلاف مااختاره المحققون من المتأخرين لآن عدم تفاوت أجزاء الماهية لم بتم دليله واسكن هذا القيل لاعبرة به لأن التحقيق أن تقاوت المشكك لا يصح فكيف بتفاوت الأجزاء وذلك لان مابه التفاوتان اعتبر في الوضع فاللعظ مشترك وان لم يعتبر فلاتفاوت فالذي ينبغي أن بجاب به عن البحث كما أشرنا اليهأن التفاوت فىالماهية أوفىالجزء يكنىفيه حصوله بأمربتعلق بالجزءأو بالماهية وانزكان خارجيا والخروج عنهذادخول فيمضيق لاينفصلعنه اذمآل الجواب الاولأن المفارت انمايقع فى الحقائق المشككة اذادل عليها اللهظ مع غيرها وليست حقيقة التقطيع من ذلك وأعافيه التفاوت باعتبار التعلق كماتقدم فافهم مممامثل به منالنقطيع أعمايتم انسلمأن ازالة الاجتماع جنس له وللتفريق كماقررنا وأماانروعي كمايتبادرعرفاأن ازالة الاجتماع لاتفال في الالتزاق فلايتم بل لوقيل في الجامع بين التقطيع وتفريق الجماعـة في الارض انه هو عدم إمكان الرجوع الي الحالة الاولى في الالتئام مابعد ويكون الجامع حينئذ خارجا وعليمه فيكون الاقرب فى التمثيل استعارة الحياطة الموصوعة لضم الحرق الى السرد الوضوع لضم الحلق بجاءع ضم أشياء بمصها الى بعض كما في قوله * ما كان خاط عليهم كل زراد * فتأه ل ثم ان حاصل ماذ كرنقل اللفظ من نوع الى نوع آخر يشاركه في الجنس لاجل ذلك الجنس فان الطيران مثلانقل على ما تقدم من قطع المسافة سمرعة بالجناح الى قطعها بسرعة بغيره وان كان الامرك ذلك فلم لايقال هومثل نقل المرسن الى الانف لان المرسن فيـــه خصوص كونه أنفاغليظا لبهيمة يجعل فيهالرسن فنقلالي أنف الانسان منحيث وجود مطلق الانف فيــه وان كانالرسن كالطيران في ان كالرمنهما لفظ نقل من أحــد الشتركين في الجنس المختلفين فىخصوص الوصف فيكون كل منهما مجازا مرسلا لااستعارة والافماالفرق وأجيب بأن خصوص وصف كونالفطع بالجناح الصحح لقوةالوجه روعي فيالنقل بمعنى أناشبهنا العــدو به فماأوجبه من الوصف القوى فنقلنا اللفظ الدال عليه وهوالطيران فكان استعارة والمرسن لمينقل بعد تشبيه أنف الانسان به في كونه أنفا واسعا بجمل فيه الرسن لعدم وجدان مثل هذا الشبه فيه وهو في أنف الدابة أفوى كان استعارة (١) والحاصل أن خصوص كون القطع بالجناح الوجب للسرعة الشديدة روعى فى التشبيه فألحق به العدولتاك السرعة فكان الطيران استعارة والغلظ والانبطاح مع استعمال المرسن لم براع في نقل لفط الرسن اذ لم يشبه أنف الانسان به بل نقل لفظ ذلك الحاص الى ماهو أعممن عيرتسميه فكان مجاز امرسلاو بالجلة فالطيران والتقطيع مثلا فيمانقل اليــه من بال تشبيه نوع مخصوص بنوع مخصوص فى وجه هوفى أحدالحاصلين أقوى والمرسن فيما نقل اليه

(فوله أعنى المركب) أى أعنى عذبوم الاسود المركب من السواد و المحسل أى الذات فهدو أى مفهوم الدو مركب من أمرين المجوهر الذى هو الذات والمرض الذى هو وصف السواد وقوله مع اختلافه والمسواد والمدود بالشدة

(۱) فوله كان استمارة هكذا فىالاصل والهل قبل هذا سقطا فتأمل وحرر كنبه مصحححه والثاني ما يكون الجامع فيه غيرداخل في مفهوم الطرفين كقولك رأيت شمساوتر يدانسانايتهال وجهه فالجامع بينه ماالتلا لؤوهو غير داخل في مفهومهما وتنقسم باعتبار الجامع أيضا الى عامية (٨٥) وخاصية فالعامية المبتذلة الظهور الجامع فيها

(وإما غيرداخل) عطف على اماداخل (كمام) من استعارة الاسدلارجل الشجاع والشمس للوجه المتهلل و نحوذلك لظهور أن الشجاعة عارض لارسدلادا خلى مفهومه وكذا النهلل الشمس (وأيضا) للرستعارة تقسيم آخر باعتبارا لجامع وهوأنها (إماعامية وهي المبتذلة لظهور الجامع فهما

من باب نقل الحاص الى الاعم بحيث لايشعر فيمه بالخصوص الذي كان في المنقول عنمه المقتضى لاعتبار وجه هوفيه أقوى فليتأمل وليسمن هذاالقبيل نقل الاسدللرجل لان الشجاعة التي هي الوجه لم تعتبر في حقيقة المنقول اليهاذ هوالرجل المقيد بالشجاعة لا الرجل والشجاعة ولا في النقول عنه لانهافيه قيداً يضاوقد تقدم ما يفيدهـــذا (و إماغيرداخل) هو معطوف على قوله إما داخل أي الجامع بين الطرفين في الاستعارة اماأن يكون داخسلافي مفهومهما واماأن يكون غير داخل وغير الداخُل بشمل ثلاثه أقسام الفسم الاولما يكون خارجا عنهما (كمامر) في استعارة الاسد للرجل الشجاع فىالجراءة فانهالازمة للطرفين معالان المستعارمنه الاسد القيد بالجراءة والمستعار اليسهعو الرجل المقيدمها والقيدخارج عن المقيد كما تقدم ومثل ذلك استعارة الشمس للوجه المهلل في الاستدارة والاشراق اطهور خروج الاستدارة والاشراق عن حقيقة كل منهما كاظهر خروج الجراءة عنالرجل والاسدوذلك لتحقيق كون المستعارمنه في الاستدارة والاشراق ليسهم الشمسمم تلك الاستدارة والاشراق كماأن المستعار اليه فيهماليس هوالوجه معهما بل المستعارله هو الوجه المقيد مهما والمستعارمنه هوالشمس القيدة مهماوذلك ظاهر بيناهزياده في الايضاح والقسم الثاني ما يكون خارجا عن المشمه به فقط كقطع المسافة بسرعة في استعارة الطبران بناءعلى دخوله في مسمى العدو ولزومه لمسمى الطبران والقسم الثالثما يكون خارجاءن المشبه فقط كما لو استعبر العسدو للطيران في جوف الهواء مباشرة بناءعلى لزومه العدو ودخوله في الطيران ولا يخلوالمثالات عن يحث ولا ضرر فيه لان المقصود الايضاح (و)نهود(أيضا)لنقسيم الاستعارة باعتبارالجامع تقسيما آخر وهوأنها(اماعامية) يدركهاعامة الناسى يصحمنهم استعمالها (وهي المبتذلة) لابتذالهاأي امتهانها بتناول كل أحدلهاني كل ماأر يدتوذلك (لظهورالجامع) بين الطرفين (فيها

(قوله أوغيرداخل) عطفه على قوله داخل يعنى أولا يكون المجامع داخلا في مفهوم الطرفين بأن يكون وجه الشبه صفة على ماسبق كتشبيه زيد بالاسد في الشجاعة والوجه المنبير والوجه المنهلل بالشمس في قولك رأيت أسدا و شمساوقوله وأيضا إشارة الى التقسيم الثانى من نوعى تقسيم الاستعارة بحسب الجامع و انمالم بجعله من الأصل أربعة أقسام لان كلامن القسمين السابقين ينقسم لكل من القسمين اللاحقين وعكسه (فوله إما عامية) أى الاستعارة تارة تكون عامية أى منسو بة الى العوام وهى اللاحقين وعكسه (فوله إما عامية) أى الاستعارة تلرة تكون عامية أى منسو بة الى العوام وهى المبتذلة لكون المجامع فيها ظاهر انحو رأيت أسندايرى و بحرا يتكام وقد تقدم كرهذا في التشبيه والمعرى لقد كان المصنف مستغنيا بذكر كثير بما هنالك عن كثير بماههنا وعكسه فان الاستعارة تشبيه في المعنى وتارة تكون خاصة أى لانستعملها الا جماعة خواص الناس وهم أصحاب الاذهان تشبيه في ما الغرابة قد تكون من نفس السرج بهيئة العنان في موقعه من قر بوس السرج بهيئة الثوب الشبه أى يكون النشبيه غريبا كافي تشبيه هيئة العنان في موقعه من قر بوس السرج بهيئة الثوب

(قوله واما غيرداخل)أي فيمفهوم الطرفين وهمذا صادق بأقسام ثلاثة بأن يكون خارجاعن مفهومها معا كما في مثال الشارح أو يكونخارجاءن مفهوم المسبه فقط كقطع المافة بسرعة في استعارة الطيران بناء على دخوله في مسمى العدو ولزومه لمسمى الطيران أويكون خارجا عن مفهوم المشبه فقطكما لو استعبر العسدو للطيران في المواء بسرعة بناءعلىأن السرعة داخلة في مفهوم العدو وغسير داخلة في مفهوم الطيران (قوله المتهال)أي المتلالي المتنور ففي المختار تلالأ السحاب ببرقه تلالؤا وتهلل وجه الرجل من فرحه تلالاً وتنو ر (قوله عارض للاسد) أى كاأنه عارض لارجل الشجاع لان المشبه ذات الرجل المقيد بالشحاعة والمسبه به الحيوان المقيد مها أيضا والقيد خارج عن المقيد (قوله وكذاالهال الشمس) أى والوجه فالجامع في المثالين خارج عن الطرفين (قوله اما عامية)أي يدركها

عامة الناس ويصح منهم استعماله افعامية نسبة للعامة وهم ماقابل الحاصة (قوله وهي المبتذلة) من البذلة وهي المهنة فكأن الاستعارة لما بلغت الى حد تستعمله العامة صارت يمتهنة ممتذلة كقولك رأيت أسداووردت بحراوالخاصية الغريبة الني لايظفر مهاالامن ارتفع عن طبقة العامة كماسيا في من الاستعارات الواردة في النزيل وجعلت كورى فوقُ ناجية ﴿ يَقْتَاتَ شَحْمُ سَنَّامُهَا الرَّحَلِّ وكقول طفيل الغنوي

وموضع اللطف والغرا بتمنهأنه استعار الاقتيات لاذهاب الرحل شحم السنام مع أن الشحم ممايقتات وقول ابن العتز

حتى اذاما عرف الصيد الضار الله وأذن الصبح لنافي الابصار

لما كان تعذرالابصار منعامن الليلجعل إمكانه عندظهو رالصبح اذنامنه وقول الآخر

بعرض تنوفة للربح فيه ۞ نســيم لايروع النرب وان

يناجيني الاخلاف من تحتمطله ﴿ فَتَخْتُصُمُ الْأَمَالُ وَاليَّأْسُ فَيُصَدِّرِي

ثم الغرابة قد تكون في الشبه نفسه كافي تشبيه هيئة ﴿ ﴿٨٦) العنان في موقعه من قر بوس السرج مهيئة الثوب في موقعه من ركبة

المحتىفي فول يزيد بن مسلمة بن عبداللك يصف فرساله بأنه مؤدب

(قوله بحو رأيت أسداير مي

أى فان الاسد مستعار للرجل الشجاع والجامع بينهما وهوالجراءة أمر واضح يدركه كل أحد لاشتهار الاسد مها (قوله أوخاصية) أي لا يعرفها الا الخواص من الناس وهم الدبن أوتوا دهنا به ارتفعوا عن طبقة العامة (قدوله وهي العربية) أى البعيدة عن العامة أما الحاصة فانهم بدركونها لسرعة سيرهم (قوله التي لايطلع الخ) بيان للغريبة فهوخبر لمحذوف لاأنه وصف مخصص أى وهي التي لايطلع عليهاأي على

نحو رأيت أسدار مي أوخاصية وهي الغريبة) الني لايطلع علمها الاالخاصة الذين أوتواذه نما يه ارتفعوا عربطبقة العامة (والغرابة قد تكون في نفس الشبه) بأن يكون تشبه افيه نوع غرابة (كما في قوله) في وصف الفرس بأنه مؤدب وأنه اذا نزل عنه وألقى عنانه في قر بوس سرجه وقف مكانه الى أن يعوداليه (واذا احتىقر بوسه)

نحو رأيتأسدايرى) بالسهام فان الاسداستعارةللرجل الشجاع والجامع بينهماوهو المجراءةأم واضح بدركه كلأحدلاشتهار الاسدبه فكلماأدرك في الشجاع انتقل منه الى وجوده في الاسد فيلام صحة الاستعارة بسببه لكل أحد فكانت مبتذلة (أوخاصية) عطف على عامية أى اما أن تكون الاستعارةعامية لوضوحوجهها واماأن تسكون خاصية (وهي الغريبة) لغرابة الجامع فيهافلا يطلع عليه الاالخواص وهم الذين أعطوا أذها نامتسمة في المدارك والدقائن وفي النفطن للامور و التي من شأنهاالخفاءو بتلكالاذهان ارتقوا عن مرتبةالعوامني اعتباراتهم ومداركهم (والغرابة) التي تنسب مهاالاستعارة الميالخواص على قسمين لانها (قدتكون) عاصلة (في نفس الشبه) بين الطرفين وذلك بأن يكون أصل تلك الاستعارة تشبها في وجهه غرابة من ذاته لكون الانتقال من المشبه به بعد استحضار المشبه ليس مكنامن كل أحد لخفاء الجامع بينهما بحيث لايدركه الاالتسع فى الدقائق والمدارك المحيط علما بمالا يمكن لكل أحدوه فدامر إدمن قال بأن يكون تشبها في بغرابة والافلايخ في أن الوجه ان كانواضحالم يكن التشبيه غريبا (كاف قوله) أى والتشبيه الغريب كالتشبيه الدكائن ف قول يزيد بن مسلمة بن عبداللك يصف الفرس بأنه مؤدب أدباكأنه يعلم به ماير ادمنه حتى انه اذا نزل عنه و ألتى عنانه في قر بوس سرجه وقف مكانه كالمنتظر لربه لا يبرح عن ذلك المكان كماير يدرا كبه حتى يعود اليه

> في موقعه من ركبة المحتى كمقول يزيد بن مسامة بن عبداللك يصف فرسا بأنه مؤدب واذا احتى قر بوسه بعنانه * علكالشكماليانصرافالزائر

جامعهاأى لا بهتدى الى الجامع الكائن فعها الاالخواص (قوله والغرابة قد تـكون الح) أشار مهذا الىأن الغرابة في الاستعارة كما تسكون بخفاء الجامع بين الطرفين بحيث لايدركه الاللتسع في الحقائق والدقائق المحيط عاسما يمالا يمكن لكل أحدتكون أيضا بالغرابة في نفس الشبه أى ايقاع المشابهة بين الطرفين فقوله في نفس الشبه أى في التشبيه نفسه لاف وجمه الشبه كما يدل عليه قول الشار ح بأن يكون تشبها فيه نو ع غرابة (قوله بأن يكون الخ) أي وذلك بأن يكون أصل الاستعارة تشبه بها فيه نوع غرابة كأن يكون تشبيه هذا الامر بهذآ الامر غريباونادراوان كان كل واحدمن الشبهين كثيراف ذاته كافى الثال الا تني فان ايقاع العنان بالقر بوس وجمع الرجل ظهره وساقيه بالثوب واقع بكثرة والنادر أنماهو تشبيه أحدهما بالآخر (قوله كماني قوله) أي قول يزيد بن مسلمة بن عبداللك (قوله قر بوسه) القر بوس بفتح الراء ولا يخفف بالسكون الافى الشعر لان فعاولا نادر لم يأت عليه غير صعفوق وهواسم عجمي غيرمنصرف للعامية والعجمة وأماخرنوب بفتح الخاءوهو نبث يتداوى به فضعيف والفصيح الضم وكذا مسحلول وهو أول الريح أه فنرى ثم انديحتمل أن يكون قر بوسه فاعل احتى بتنزيل القر بوس منزلة الرجل المحتبي فكأن القر بوس ضم فم الفرس اليه بالعنان كمايضم الرجل ركبتيه الىظهره بثوب مثلا و يحتمل أن يكون قر بوسهمه مول احتى مضمنا معنى جمع والفاعل على هذا

ضميرعا تدعلي الفرس فكأنه يقول واذا جمع هذا الفرس قربوسه بعنانه اليه كايضم الحتى ركبتيه اليه فعلي الأول ينزل وراء القربوس في هيئة التشبيه منزلة الظهر والوجه الأول وان كان فيه مناسبة مامنجهة أن الركبتين فيهما شيئان كفكي فم الفرس مع التفاوت في المقدار الفرس منزلة الظهر والوجه الأول وان كان فيه مناسبة مامنجهة أن الركبتين فيهما شيئان كفكي فم الفرس مع التفاوت في المقدار والقربوس في الهيئة أعلى وكذا الركبتان والفم أسفل وكذا الظهر وحينئذ فالوجه الثاني لهذا الاعتبار أولي لانه أدل عليه فهو أسد في تحقق النشابه (قوله أي مقدم سرجه) كتب شيخنا الخفي أن هذا تفسير مراد والا فالقربوس كافي الصحاح هو السرج وعليه فقوله في البيت قربوسه من اطلاق الكل وارادة البعض على طريق الحجاز المرسل اله لكن الذي ذكره العلامة عبد الحكيم أن الذي في النسخ الصحيحة من الصحاح أن القربوس مقدم السرج كا قال الشارح (قوله بعنانه) أي بلحامه وقوله الى انصراف الزائر أي من عند مزوره (قوله المعترضة في فم الفرس) أي المدخلة في فم الفرس مجمولا في فعبر عن نفسه بالزائر للدلالة على كال تآدبه حيث يقف مكانه وان طال مكنه كما هو شأن الزائر للمحبيب ويدل على ذلك المبيت الذي قبله وهو في الفرس مجمولا كل مخاطر المبيب ويدل على ذلك المبيت الذي قبله وهو المناه وكذاك كل مخاطر

أى عودت ذلك الفرس الاهمال والنرك عندزيارة الاعبة وعندفعل كل أمرخطير مهم (قوله شبه هيئة وقوع الخ) أى شبهت الهيئة الحاصلة من وقوع العنان في موضعه من قر بوس السرج الهيئة الحاصلة من وقوع الثوب (٨٧) في موضعه من ركبتي المحتنى ووجه

أى مقدم سرجه (بعنانه) * على الشكيم الى انصراف الزائر * الشكيم والشكيمة هي الحديدة المعترضة في فم الفرس وأراد بالزائر نفسه شبه هيئة وقوع العنان في موقعه

واذا احتى قر بوسه بعنانه) بفتحالراء ور بماسكنت للتخفيف وهومقدم السرج * علمك الشكيم بمهنى * علمك الشكيم الى الصراف الزائر به وأرادالشاعر بالزائر نفسه كادل عليه ماقبله والشكيم بمهنى الشكيمة وهي الحديدة المعترضة في فم الفرس المدخلة فيه مجمولا في ثقبتها الحلقة الجامعة لذقن الفرس الى تلك الحديدة وقوله قر بوسه يحتمل أن يكون هوالفاعل باحتى بتنز يله منزلة الرجل المحتى فكأن القر بوس ضم اليه فم الفرس كما يضم الرجل ركبتيه الى ظهره بثوب مثلا و يحتمل أن يكون مفعولا باحتى مضمنا معنى جمع والفاعل على هذا هو الفرس فكأنه يقول واذا جمع الفرس والقربوس بفتح القاف والراء ولا يجوز تسكين الراء الاضرورة لان فعاولا ايس موجودا

الشبه هوهيئة احاطة شيء لشيئين ضاما أحدهما الى الآخر على أن أحدهما المحتباء وهوضم الرجل ظهره وساقيمه بثوب وقوعه في قربوس السرج لأجل ضم رأس الفرس اللحتباء احتبى بمعنى وقع كلام في الاستعارة التي هي كلام في الاستعارة التي هي

على طريق الاستعارة النصر يحية التبعية هذا حاصل كلام الشارح قال العلامة يس ما حاصله لا يخفى أن السكام في الاستعارة الني هي بحساز مفرد وقد من أن كلامن طرفى النشبيه اذا كان هيئة كانام كبين وحينة بحب أن يكون المستعار أيضا م كبا فتكون الاستعارة تمثيلية لا مما فيسه السكام مع أن المثال أيضا ليس كذلك اذلم يقل الشارح واستعار هيئة الاحتباء لهيئة وقوع العنان في قر بوس السرج بل جعل كلامن المستعار والمستعار له مفردا فلأولى للشارح أن يقول شبه ايقاع العنان بالقر بوس بجمع الرجل ظهره وساقيه بثوب و يحوه واستعبر الاحتباء لوقوع العنان بالقر بوس واشتق من الاحتباء احتبي بمهنى وقع وحاصل الجواب أن الشابهة بين الفعلين لما لم تسكن باعتبار ذاتهما بل باعتبار الهيئنين قال الشارح شبه هيئة الخ اشارة الى أن التشبيه ملحوظ من حيث الهيئة الكونها المفول الأولى واستعار هيئة الاحتباء لوقوع المنان في القربوس ليطابق ماقب لا يوافق المرام انتهى والحاصل أن المسبه به في المطول الأولى واستعار هيئة الاحتباء لهيئة وقوع العنان في القربوس ليطابق ماقب له لا يوافق المرام انتهى والحاصل أن المسبه به في الحقيقة هو الاحتباء وهوضم الرجل ظهر دوساقيه بثوب وشبهه كالحبل والمشبه الذى نقل الملفظ الاحتباء هو القاء العنان على القربوس ليطابق من أن المناه الذى هو القربوس وضم الفرس في الأولى والناهم والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه مع كون أحد المضمومين أرفع من الآث وهذه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه والمناه في القرب في المناه المناه والمناه في المناه المناه المناه المناه والمناه في المناه المناه والمناه في المناه المناه المناه والمناه في المناه المناه والمناه في المناه والمناه والمناه والمناه المناه والمناه في المناه المناه والمناه في المناه المناه والمناه المناه والقع بين هيئنين كانوهم السائل ومعلوم أن تضمن كل منها فالمناه كل منهما من الهيئة لاأنه واقع بين هيئنين كانوهم السائل ومعلوم أن تضم كل منهما من الهيئة لاأنه واقع بين هيئنين كانوهم السائل ومعلوم أن تضم كل منها من الهيئة لاأنه واقع بين هيئنين كانوهم السائل ومعلوم أن تضم كل من الميئة لا أنه المناه المناه الميئة لانه مواد كالمناه المناه المناه المناه المناه الميئة لانه المناه المناه الميئة لانه من الم

الطرفين المفردين هيئة لا يخرجه (٨٨) عن كونه مفردا كما نقدم في تشبيه العنقود بالتريا بخلاف مااذا كان كل منه واهيئة فانه يكون

من قر بوس السرج ممتدا الى جانبى فم الفرس بهيئة وقوع الثوب فى موقعه من ركبتى الحتبى ممتدا الى جانبى ظهره من السرج مماستعار الاحتباء وهو جمع الرجل ظهره وساقيه بثوب أوغيره لوقوع العنان فى قر بوس السرج فجاءت الاستعارة غريبة الهرابة الشبه (وقد يحصل) الغرابة (بتصرف فى) الاستعارة (العامية كما فى قوله)

قر بوسه بعنانه اليه كمايضم المحتبي ركبتيه فعلى الأول ينزل وراء القر بوس في هيئة التشبيه منزلة الظهر من المحتى وفم الفرس بمنزلة الركبتين وهذا الوجه ولوكان فيه مناسبة مامن جهة أن الركبتين فيهما شيئان كفكي فمالفرس معالتقارب في المقدار والفر بوس متحدب كوسط الانسان وخلفه كظهره لكنفيه بعدو برودة وغموضوفيه مخالفة لمقتضىالوجه الثاني الذي بتحقق بعقوة المشابهة في الهيئة وظرافة في الاعتبار وذلك أن الوجه الثاني اقتضى كاأشرنا اليه أن القربوس في الهيئة عنزلة الركبتين والفم بمنزلة الظهر ومعلوم أن القربوس في الهيئة أعلى وكذا الركبتان والفه فيهما أسفل وكذا الظهر والوجه الثاني لهذا الاعتبار أولى وأسد في تحقق التشابه وأوكد في الالحاق ثم الاحتباء هو المشبه به وهوأن يضم الرجل ظهره وساقيه بثوبوشبهه والذي نقل اليه لفظ الاحتباء هوالفاء العنان على القر بوس ليضمر أس الفرس الىجهته وقداشته لى كل منهما على هيئة تركيبية لاقتضائه محيطا مر بعا ومضمومااليه معكون أحدالمضمومين أرفع من الآخر ومعاوم أن التركب في الهيئة لايستان م تركب الطرفين كماتقــدم فىالعنقود والثريا ومثل ذلك الاحتباء هنا فلا يرد أن يقال الــكلام في الاستعارة الافرادية والهيئة تقتضي ركيبا في الاستعارة وهذه الهيئة نشأت في التعقل عن ايقاع العنان أوالثوب مثلا فى موقعه الذى هوالقربوس وفمالفرس فى الأول والساقان والظهر فى الثانى فحيث قاناني بيان الطرفين شبه هيئة وقوع النوب موقعه من الظهر والساقين بهيئة وقوع اللجام موقعه من القربوس وفمالفرس فباعتبارالتضمن الذي هو الهيئة لانهما يظهر التشبيه وأمانفس الايقاع العاممن عيراعتبارها فلايتضح فيه التشبيه وأنماظهر باعتبارماتضمنه واقتضاه وحيث قلنا شبه ضم فم الفرس الى القربوس بضم السافين الى الظهر فباعتبار أصل الهيئة المتقررة والمغي المصدري الناشئة هيءنه ووجه الشبه هوهيئة احاطة شيء كالمر نع لشيئين ضاما أحدهما اليمالآخر على أن أحدهما أعلى والآخر أسفل وهوايقاع شي محيط الى آخرماذ كرووجه الغرابة في هذا التشبيه أنالانتقال الىالاحتباء الذي هو المشبه به عنداستحضار القاء العنان على القربوس للفرس في غاية الندور لان أحدهما منوادي القعود والآخر منوادي الركوب مع مافي الوجــه من دقة النركيب وكثرة الاعتبارات الموجبة للغرابة ولذلك جاءت الاستعارة غريبة لغرابة ادراك الشبه (وقد تحصل) هومعطوف على قوله قدتكون أي (الغرابة) قدتكون في نفس الشبه لبعدادراك ذلك الشبه بين الطرفين وقد تحصل تلك الغرابة لا ببعدادراك الشبه بين الطرفين لذاته بل (بتصرف في) الاستعارة (العامية) بما أوجب أنها على ذلك الوجه لايدركها الاالخواص وذلك المتصرف هو أن يضم الى تلك الاستعارة تجوز آخرلطيف اقتضاه الحال وصححته للناسبة وذلك (كماني قوله) ولمنا قضينا من منى كلحاجة ﴿ ومسح بالأركان من هوماسح

روقد بحصل) أى الغرابة (بتصرف في العامية) بأن يكون النشبيه مشهورا ولكنه يذكر على وجه غير مشهور كما في قوله ولما قضينا من منى كل حاجة الله ومسح بالأركان من هو ماسح

مركبا فطهر كون الشال من قبيل الاستعارة الافرادية لاالتمثيلية وأن قول الشارح شبه هيئة الخ على حدف مضاف أي شبه لازمهيئة الخ فتأمل (قولەمنقر بوسالسرج) بجوز أن تكون من بيانا لموقعه لان القربوس موقع العنان وأن تكون تبعيضية لانالوقع بالفعل بعض القربوس والأول أظهر (قوله لغرابة الشبه) وجه الفرابة فيهذا الشبه أن الانتقال إلى الاحتباء الذي هو المشبه به عند استحضار القاء العنان على القر بوس للفرس فيغاية المدور لان أحدهما من وادى القعود والآخر من وادى الركوب مع مافى الوجه من دقة التركيب وكشرةالاعتباراتااوجبة لغرابة ادراك وجه الشبه و سده عن الأدهان (قوله وقد تحصل الح) عطف علىقولهسابقا قد تكون أى أن الغرابة قد تكون في نفس النشبيه وقد تحسل الح (قوله بتصرف الح) أى وذلكالنصرف هوأن يضم الى تلك الاستعارة تجوز آخر لطيف افنضاه الحال وصححته الناسبة

* وسالت بأعناق المطى الاباطح * أرادأنها سارتسيرا حثيثافي غاية السرعة وكانتسرعة في لين وسلاسة حتى كانها كانت سيولاوقعت في تلك الا باطح فجرت بهاومثلها في الحسن وعاو الطبقة في هذه اللفظة بعينها قول ابن المعتز سالتعليه شعاب الحي حين دعا * أنصاره بوجوه كالدناند

أرادأنه مطاع فى الحى وأنهم يسرعون الى نصرته وأنه لا يدعوهم لخطب الاأتوه وكثر واعليه وازد حموا حواليه حتى تجدهم كالسيول تجبى م من ههنا وههنا وتنصب من هذا المسيل وذاك حتى يغص بها الوادى و يطفح منها وهذا شبه معروف ظاهر ولكن حسن التصرف فيه أفاد اللطف والغرابة

وشدت على دهم المهاري رحالنا ﴿ وَلَمْ يَنْظُرُ الْعَادِي الذِّيهُ وَرَاثُتُحَ ۗ (٨٩)

أخذنا بأطراف الاجاديث بيننا ﴿ (وسالت بأعناق المطى الاباطيم) جمع أبطح وهومسيل الماءفيه دقاق الحصى استعارسيلان السيول الواقعة فى الاباطيح لسيرالا بلسيرا حثيثا فى غاية السرعة الشتملة على ابن وسلاسة والشبه فيها ظاهر عامى لسكن قد تصرف فيه عما أفاد اللطف والغرابة

وشدت على دهم المهارى رحالما * ولم ينظر الغادى الذى هو رائح أخذنا بأطراف الاحاديث بيننا * (وسالت بأعناق المعلى الاباطح)

أخذنا بأطراف الأحاديث ببننا * وسالت بأعناق المطى الاباطح فانه استعملسالت بمعنى سارت بسرعة وسلاسة ولين حتى كأنهاسيل وأصل تشبيه السيرالسريع بالسيل معروف وأعاحسن التصرف فيه أفادالغرابة فانه أسندالفمل الى الاباطح دون للطى وأعناقها والأنصار أو وجوههم حتى أفادأن الاباطح امتلات من الابل كذا قاله المصنف وقد يقال الكلام في

أخذنا البيت وقوله كل حاجة أى من رمى الجار وغيره والدهم جمعرهماء وهي السوداء والهاري بفتح الراء وكسرها حجم مهرية وهي الناقة المنسوبة الى مهرة بن حيسدان بكسر الحاء وفتعجها بطن من قضاعة هذا معناه في الاصل ثم صارت المهرية من الابل وينظر بمعنى ينتظر والغادى هو السائر منالصباح للظهر والراثح هوالسائر من الظهر للغروب وقوله أخذنا بأطراف الح أى شرعنا في أطراف الخ وأطراف الاحاديث فنونها وأنواعها فهوجميع طرف بالايحريك بمغني الماحية والاباطم جمعأ بطح وهو محل سيل الماء الذي فيه الحصى الدقيق ضدالغليظ وحينئذ فالمعنى لما فرغنا من أداء المناسك في الحج ومسحنا أركان البيت

المحاليا وارتحلنا وهي ما يحمل من الاخبية وغيره على الطواف الوداع وغيره وشدد ناالرحال وهي ما يحمل من الاخبية وغيرها على المطايا وارتحلنا ارتحال الاستعجال بحيث لا يستظر السائرون في الغداة السائرين في الرواح للاشتيافي اليه المبلد أخذ نا تتحدث بغنون الاحاديث وأبواعها وفي حال أحذنا بأطراف الاحاديث أخذت المطايا في سرعة السيل السلس المتتابع الثبيه بسيل الماء في تتابعه وسرعته (قوله دقاق الحصى) الدقاق بضم الدال بمعنى الدقيق فهو اسم مفرد ولا يجوز أن يكون بكسرها على أنه جم دقيق ككريم وكرام كاقيل لان جمع فعيل على فعال خاص بالعاقل كافى عبد الحكيم (قوله حثيثا) أي مسرعا يقال ولى حثيثا أي مسرعا حريصا قاله الفنرى (قوله وسلاسه) أي سمولة (قوله والشبه) اى ووجه الشبه وهو قطع السافة بسرعة (قوله عامي) أي يعرفه الخاصة والعامة

وذلك انأسندالفعل الى الاباطح والشعاب دون المطى أواعناقها والانصار أو وجوههم حتى أفاد أنه امتلائت الاباطح من الابل والشعاب من الرجال على ما تقدم فى قوله تعالى واشتعل الرأس شيبا وفى كل واحدمنهما شىء غير الذى فى الآخر بؤكد أمر الدقة والغرابة أما الذى فى الاول فهوأنه أدخل الاعنافى فى السبر فان السرعة والبطء فى سير الابل يظهر ان غالبا فى أعناقها على مامر وأما الذى فى الثانى فهوانه قال عليه فعدى الفعل المى ضمير اللدوح بعلى فأكدم قصوده من كونه مطاعافى الحي وكما فى قوله

فرعاء ان نهضت لحاجتها * عجل القضيب وأبطأ الدعص

اذوصف القضيب بالعجلة والدعص بالبطء * وقد تحصل الغرابة بالجمع بين عدة استمارات لا لحاق الشكل بالشكل كـقول امرى القيس فقلت له لما تمطى بصليه * وأردف أعجازا وناء بكا ـكل

أرادوصف الليل بالطول فاستعارله صلبايت مطى به اذكان كل ذى صلب يزيد في طوله عند تمطيه شيء و بالغ في ذلك بأن جعل له أعجازا يردف بعضها بعضا ثم أراد أن يصفه بالثقل (٩٠) على قلب ساهره والضغط لمكابده فاستعار له كاكلا ينوع به أى يثقل به وقال الشيخ

(اذ أسند الفعل) أعنى سالت (الى الاباطح دون المطى) وأعناقها حتى أهادأنه امتلائت الاباطح من الابل كافي قوله تعالى واشتعل الرأس شيبا (وأدخل الاعناق في السير)

المسهبه حق صاركاً به موصوفه حيث قال وسالت بأعناق المطى الاباطح أى وسالت الاباطح باعناق المعلى وصمن ذلك كون الاعناق في الحقيفة هي السائلة لان مقدم تلك الاعناق وهو السمى بالهوادى فيسه تظهر سرعة السير وتثبطه و بقية الاعضاء تابعة له واسماد السبر الى تلك الحوادى الذى تضمنه كلامه يجوزا خر اذه ومن اسناد الشيء الى ماهو كالسبب فيه اذا لهوادى سبب فهم سرعة السير وعدمها فكا نها سبب لوجوده والمحاقلات في نسبة السير الى الاعناق لان أصل الكلام وسالت الاباطح أعناقا على حد واشتعل الرئس شيبا والتمييز في يحوهذا الكلام هو القاعل و لكن ر بهاجر باء اللابسة لان السند اليه اعماوصف بذلك والوصف بسبب ملابسته لذلك التمييز فانك تقول سال الوادى ماء وسال بالماء فلما ان أضاف الى استعارة السيلان هذين التجوز بن وهما اسناده الى سابه فضاف مناسب تقتضيه حال قصد الكثرة لان ذلك هو الواقع وقصد الاشعار بمايطهر به ذلك ضمنا وكل دلك مناسب تقتضيه حال قصد الكثرة لان ذلك هو الواقع وقصد الاشعار بمايطهر به ذلك الوصف كانت الاستعارة غريبة اذلا بألى بهامع هذين التصرفين الامن لهذهن ارتق به عن العامة والى لاجل انه أسند في البيت الى الاباطح من اسناد ملاحال الى الحل الكثرة الملابسة كما قررنا نقل السيلان الى السير واسناده الى الاباطح من اسناد ملاحال الى الحل لكترة الماسبر) لان التركيب نقل السيلان الى السيرة وأما اسناد الى العالى الى الاباطح فذلك مجازة فراسادى لا يتصل بناك الاستمارة ساساد السارت وأما اسناد السيلال الى الاباطح فذلك مجازاً فراسادى لا يتصل بناك الاستمارة ساستمارة سات السادي المناد الساد الى الاباطح فذلك مجازاً فراسادى لا يتمل بناك الاستمارة ساسادى المناد السادي المناد السيرة وأما اسناد السيلان الى الاباطح فذلك محازات فراسادى المناد الله الاباطح المناد الماسادى الماسادى المناد الملاب الى الاباطح فذلك التحقول السادي الى الاباطالي الاباطالية المناد الكافر الاعتاق في السير المناد المناد السيرة المالك الاباطالية المناد المناد المناد المناد المناد المناد المناد المناد السيرة المالات المناد الم

السابقة وقول المصنف وأدخل الاعناق فىالسير بشيرالي أنالباء فيقوله بأعماق الطي للنعدية نعم

عبد القاهرلماجعل لليل صلبا قد تمطىبه ثبى دلك فعل لهأعيحازا قدأردف بها الصلب وثلث فحمل له كلكلا قدناء به فاستوفى له جملة أركان الشخص (قوله اذ أسند الفعل) يعنى المجازى وهو سالت المستعار لسارت وهدذا علة لمحذوف أىوا بما كات الاستعارة العامية حنا متصرفا فيها عماصارت به غريبسة لانهأسند الفعل (قوله دون المطيى) أي الذي حقه أن يسند اليه (قوله واعناقها) أى ودون اعناقها (قوله حتى أفاد) أى ذلك الاسنادوقوله اله أى الحال والشأن أي حتى

أفاد ذلك الاسناد أن الاباطح امتلات من الابل وذلك لان نسبة الفعل الذى هوصفة المال المحالم المستده السناد أن الاباطح المستده المستده الشاعر بشيوعه في الحمل واحاطته بكاه وتوضيح ذلك أن السيلان الستعار للدياط عرائي المنها للاباطح التي هي محل السير فهومن اسناد الفعل لحله اشارة الى كدرة الابل وأنها ملائت الاباطح لان نسبة الفعل الذي المحالة المنادي الحموا الحال المنهالية المناد وحينية في السير المنهالية المنها

وراعيمايراه الفاظرمن سواده اذانظرقدامه واذانظرخلفه واذارفع البصرومده فى عرض الجو * وأما باعتبار الثلاثة أعنى الطرفين والجامع فستة أقسام

فالبيت مشتمل على ثلاث مجازات أحدها مجاز بالاستعارة والاتخران مجازان عقليان فلما أن أضاف الى الاستعارة هذين المجازين صارت الاستعارة غذين المجازين المجازين المتعارة غريبة (قوله لان السرعة والبطء الخ) علة لمحذوف أى وانما أدخل الاعناق فى السير وأسنده لهاتقديرا لان سرعة السير و بطأه يظهر ان غالبافيها فهم سرعة السير و بطئه فلما كانت سببافى فهم (٩١) ذلك وادرا كه صارت كأنها سبب

لان السرعة والبطء في سير الابل يظهر إن غالبا في الاعناق ويتبين أمرهما في الهوادي وسائر الأجزاء تستند اليها في الحركة وتتبعها في الثقل والحفة (و) الاستعارة (باعتبار الثلاثة) المستعار منه والمستعارله والجامع (ستة أفسام) لان المستعارمة رالمستعارله اما حسيان أو عقليان أو المستعارمة حسى والمستعارلة عقلي أو بالعكس تصير أر بعة والجامع في الثلاثة الأخيرة عقلي لاغير

يقتضى كونهاهى المسنداليها فى الحقيقة كافروناولوكانت مجرورة افظاو يحتمل أن يد من ادخالها فى السير جرها الباء المقتضية لملابسة الفعل لها وقد تقدم أن تلك الملابسة مرجعها الى الاسناد وقد تقدم أيضا أن سبب ادخالها فى السير باعتبار كون التركيب اقتضى أصالة الاسناد لها لا جل كونها تابعة لها فيكون ادخالها فى السير باعتبار كون التركيب اقتضى أصالة الاسناد لها لا جل كونها كالسيف لدلالتها على حال الحركة والدال سبب الههم المدلول فنزل ذلك منزلة السبب فى الوجود فبهذه الاعتبار التوكيب الاعتبار السبب فى الوجود فبهذه الاعتبار التوكيب المناد المناد الله المناد فقال المنتبار المناد الله المناد فقال المنتبار الثلاثة فقال المنتبار الثلاثة فقال أعنى المستعار منه والمستعار اليه والجامع بينهما انقساما آخر وذلك أن المستعار منه والمستعار الدي المناد في المنتبار الثلاثة فقال المنتبار الثلاثة المناد والمستعار المناد عقليا المنتبار المناد عقليا المنتبار المناد عقليا المناد عقليا المناد عقليا المناد والمستعار المناد عقليا المنتبار المناد عقليا المناد وهوانه متى كان الطرفان أوأحدها عقليا لم يكن الجامع الاعقليسا احدها عقليا لم يكن الجامع الاعقليسا احدها عقليا المتنع قيام الحدى بالمقلى منهما أومن أحدها والثلاثة الا خيرة من هذا كانا أو احدها عقليا المتنع قيام الحسى بذلك العقلى منهما أومن أحدها والثلاثة الا خيرة من هذا الأفسام أحدها عقليا المتنع قيام الحسى بذلك العقلى منهما أومن أحدها والثلاثة الا خيرة من هذه الافسام

قد تحصل الغرابة لادخال الأعناق في السير لان سرعة سير الابل أكثر ما تظهر في أعناقها وقال في الايضاح قد تحصل الغرابة بالجمع بين عدة استعارات لالحاق الشكل بالشكل كقول امرى القيس فقلت له لما تعطى بصلب الله وأردف أعجازونا بكاكل

أراد وصف الليل بالطول فاستعارله صلبايتمطى به اذ كان كل صلب يطول عند التمطى و بالغ بأن جمل له أعيدازا يردف بعضها بعضا ثم أراد أن يصفه بالثقل على كل قلب ساهر لم كابد ته فاستمارله كا كلاينو و به ثى يثقل قال عبد اللطيف البغدادى ينبغى أن لا تبعد الاستعارة جسدا فتعزب عن الفهم ولا تقرب جدا فتستبرد وخير الأمور أوسطها ص (و باعتبار الثلاثة الح) ش أى الاستعارة باعتبار الثلاثة وهى الطرفان والجامع سنة أقسام وا تما كان باعتبارها وان كان التقسيم بالحقيقة للجامع لان اختلاف الجامع كان باعتبار ماللطرفين من حسى وغيره والستة تشبيه محسشى و بعدس شىء بوجه حسى أو مختلف الحجامة للتحديد و عقلى المتعلى بعقلى المتعلى بعقلى أو مختلفان والحسى المستعار منه أو عكسه والثلاثة لا تكون الابوجه عقلى

في وجود السير وحينتذ فاسناد السير تقديرا للا عناق من باب اسناد الشيء الى ماهوكالسبب فيه والحاصل أن الشاعر استعار سيل الماء لسمير الابل في الحل الذي فيه دقيق الحصى استعارة مبتذلة لكنرة استعالها ثم أضاف اليهما ماأوجب غراشها وهو تجوز آخر وذلك أنأسند السيلان الذي هو وصف للابل في الاصل إلى محله من باب اسناد مالايحال الى المحل اشعارا بكثرتها وأدخل الاعنائق في السير حيث قال وسالت بأعناق المطي الأباطح أيوسالت الاباطح ملنبسة بأعناق المطي فقد تضمن ذلك الكلام كون الاعناق سائلة لان الاعاق تطهرفيها سرعة السير و بطؤهو بقيةالاعضاء تارمة لها واسناد السرالي الأعناق الذي تضمنه كالامه مجاز آخرمن اسناد الشيء إلى ماهو كالسبب فيه فلما أن أضاف الى

استهارة السيلان هذين التجوزين وهمااسناده الى مكانه لفطاواسناده الى سببه ضمناصارت الاستعارة غريبة (قوله و بنبين أممها) أى أمر السرعة والبط، (قوله في الهوادي) جمع هادية وهي العنق يقال أقبلت هوادي الخيل اذابدت أعناقها وسميت الاعناق هوادي لان البهيمة تهتدي بعنقها الى الجهة التي تميل اليها وقيل ان الهادية مقدم العنق وهوما في الصحاح وعلى الأول وهوان الهوادي دي الأعناق يكون قول الشارح و يتبين أمرها في الهوادي من قبيل الاظهار في محل الاضار اشارة الى أن الاعناق تسمى بالهوادي (فر في الشقل و الحفة) أي تقل السبر وخفته

استعارة محسوس لمحسوس بوجه حسى أو بوجه عقلى أو بما بعضه حسى و بعضه عقلى واستعارة معقول لمعقول واستعارة محسوس ا معول واستعارة معقول لمحسوس كلذلك بوجه عقلى لمامر أمااستعارة محسوس لمحسوس بوجه حسى فكقوله تعالى فأخرج لهم عجلا معال المخوار فان المستعارمنه ولدالبقرة والمستعارله الحيوان الذى خلقه الله تعالى من حلى القبط التى سبكتها نار السامرى عندالة انه ويها الغربة الني أخذها من موطى ومزوم فرس جبرائيل عليه السلام

أيمن (٩٢) أنوجه الشبه المسمى هذا بالجامع لابدأن يقوم بالطرفين معافاذا كانا أوأحدهما

لماسبق فىالتشبيه لكنه فىالقسم الاول اماحسى أوعقلي أومختلف تصير ستة والىهذا أشار بقوله

(لان الطرفين ان كانا حسيين فالجامع اماحسي نحوفاً خرج لهم عجلا جسداله خوار فان المستعار منه

(فوله لماسبق في التشبيه) أي من (٩٢)

عقليا وجبكون الجامع عقليا وامتنع كونه حسيا لاستعالة فيآم الحسى بذلك العقلي منهما أومن أحدهما (قوله لكنه) أي الحامع وقواه أومختلف أي لعضه حسى و بعنه عقلي (قوله نسرستة) أي لان القسم الاثول باعتبار الجامع ثلاثة أقسام والاقسام بعده ثلاثه فالمجموع ستة وحاصلها أنالطرفينان كاماحسيين فالجامع أماحسي أوعقلي أوبعضه حسبي وبمضيه عقملى فهذه ثلاثة وان كانا غير حسيين فاما أن يكونا عقليين أوالمستعار منه حسيا والمستعار له عقليا أو بالعكس فهذه ثلاثة أيضا ولا يكون الجامع فيها الاعقليا (قوله واليهذا) أي الي وجود تلك الانقسام المنتة والي أمثلتهاأشار بقولهالخ (قوله فالجامع اماحسي) أيلان الحسى يقوم بالحسيين (قوله فأخرج لهم) أي

ولدالبقرة والمستعارله الحيوان الذي خلقه الله تعالى من حلى القبط) التي سبكتها نار السامى عند الفاته في تلك الحلى التربة التي أخذها من موطى فرسجه يل عليه الصلاة والسلام الاثر بعة فيها الحرف التي المن المورد والسلام الاثر بعة فيها المراف على فتعين كون الجامع فيها عقليا وأما القسم الاثول بعضه حسيا ويكون بعضه الآخر معافيه كن أن يكون الجامع فيه عقليا كاه أوحسيا كاه أو يكون بعضه حسيا ويكون بعضه الآخر عقليا فتتصور فيه ثلاثة أقسام أخر وقد تقدمت أمثلتها في التشبيه فاذا كان في القدم الاثول اعتبار الجامع ثلاثة أقسام والاثقسام معده ثلاثة فالمجموع ستة أقسام والى وجود تلك الاثوسام كما بينا والى أمثلتها أشار بقوله (لان الطرفين) أى اعاقلنا ان هناستة أقسام لان الطرفين (ان كاناحسيين فالجامع الماحسي) أى الما أن يكون حسيا لماعلم أن الحسي يقوم بالحسيين (يحو) قوله تعالى فأخرج لهم) أى لهني اسرائيل (عجلا) جسدا له خوار (فان المستعار منه) لفظ العبحل (ولد

البقرة) المعاومة (والمستعارله) وهو الذي أطلق عليسه لفظ المجل في الآية هو (الحيوان الذي

خلقه القدتعالى من حلى القبط) وهم قبيلة فرعون والحلى بضم الحاء جمع حلى بفتحها وسكون اللام لما سبق في النشبيه وعلل كونها ستة بما يتضمن ذكر التشبيه فقال لان الطرفين ان كانا حسيين فالجامع على أفسام * الاول أن يكون حسيا مثاله قوله تعالى فأخرج لهم عجلاجسد اله خوار فان المستعار منه حقيقة المجلوهو ولد البقرة والمستعار له الحيوان الذي خلقه الله تمالى من حلى القبط والجامع الشكل والجميع حسى كذا قالوه وفيه نظر لان الجامع ليس مجرد الشكل بل الشكل والحوار اما كل منهما على انفراده أوجم وع الاثمرين ومثله قوله تعالى وتركنا بعضهم يومئذ يموج في بعض فان المستعار منه حركة الانس والجن أو يأجوج ومأجوج وها حسيان والجامع ما يشاهد من شدة الحركة والاضطراب قال السكاكي ومنه قوله عزاسمه واشتعل الرأس شيبا فالمستعار منه النار والمستعارله الشيب والجامع بينهما هو الانبساط والثلاثة حسية الرأس شيبا فالمستعار منه النار والمستعارة بالكناية استعير لفظ الشيب والمراد النار بعداد عاء أن الشيب فرد من أفراد النار ثم ذكر اشتعل استعارة تخييلية لان الاستعارة التخييلية تقترن بالاستعارة الشيب فرد من أفراد النار ثم ذكر اشتعل استعارة تخييلية لان الاستعارة التخييلية تقترن بالاستعارة الشيب فرد من أفراد النار ثم ذكر اشتعل استعارة في الشيب فيه لان فيه تشبيهين تشبيه الشيب بشواظ النار في بياضه وانار ته و تشبيه انتشاره في الشعر باشتمالها في سرعة الانبساط مع تعذر تلافيه بشواظ النار في بياضه وانار ته و تشبيه انتشاره في الشعر باشتمالها في سرعة الانبساط مع تعذر تلافيه بشواظ النار في بياضه وانار ته و تشبيه انتشاره في الشعر باشتمالها في سرعة الانبساط مع تعذر تلافيه بشواظ النار في بياضه و انار ته و تشبيه انتشاره في الشعر باشتمالها في سرعة الانبساط مع تعذر تلافيه

فأخرج موسى السامرى لبنى اسرائيل (قوله جسدا) أى بدنا بلحم ودم وقوله لهخوار أى لهصوت البقر وهذا (والجامع بدل من عجلا (قوله فان المستعار منه ولد البقرة المستعار منه ولد البقرة المستعار منه ولله والمستعار الذى أطلق عليه الفرق المستعار الدى أطلق عليه العجل (قوله من حلى القبط) بضم الحاء وكسر اللام والمياء المشددة جمع حلى بفتح الحاء وسكون اللام كندى وثدى والقبط بكسر القاف وسكون الباء قبيلة فرعون من أهل مصر واليهم تنسب النياب القبطية بالضم على غير قياس كما في الا مولى المناهم المناهم والمناهم كان رجلاحدادا في زمن سيدنا موسى عليه العلاة والسلام واسم ذلك الرجل أيضا موسى منسوب لسامرة قبيلة من بنى اسرائيل (قوله التربة) هى لغة فى النراب

والجامع لهما الشكل والجميع حسى وكقوله تعالى وتركنا بهضهم يومئان يموج فى بعض فان الستعارمنه حركة الماء على الوجه المخصوص والمستعار له حركة الانس والجن أو يأجوج ومأجوج وها حسيان والجامع لهما مايشاهد من شدة الحركة والاضطراب وأماقوله تعالى واشتعل الرأس شيبا فليس بما تحن فيه وان عدمنه لان فيه تشبيه ين تشبيه الشيب بشواظ النار فى بياضه وانارته وتشبيه انتشاره فى الشعر باشتعالها فى سرعة الانبساط مع تعذر تلافيه والاول استعارة بالسكناية (٩٣) والجامع فى النانى عقلى وكلامنانى غيرهما

(والجامع الشكل) فان ذلك الحيوان كان عنى شكل ولدالبقرة (والجميع). ن المستمار منه والمستمار لله والجامع (حسى) أى مدرك بالبصر

وذلك أن السامى وهو حداد منسوب لسامى قوهوا سم قبيلة كشف له عن أثر فرس جبريل عليسه السلام فسولت له نفسه أن تراب ذلك الاثر يكون روحافيا ألقي فيه وقد كان بنو اسرائيل استعار واحليا من الفبط لعرس لديهم فقال لهما أنوني بالحلي أجعل لهم الاله الذي تطلبون من موسى يعنى حيث قالوا له اجعل الإله الذي تطلبون من موسى يعنى النزاب فصار حيوانا بلحم و دم له خوار كالعجل فقال هو وأنباعه لبي اسرائيل هذا إلهم و النزي تطلبون من موسى فنسيه هنا وذهب يطلبه وكان ذلك في و قت ذهاب موسى بيني اسرائيل للناجاة وسبقهم موسى طلبا لرضوان الله تعالى فوقعت هذه الفتنة باتره كمانص الله تعالى في كتابه العزيز قيل ان سبب اختصاص السامرى بمعرفة ذلك أن أمه كانت الفته عام ولد في كهف لينجوا من ذبح فرعون اذ كانت ولادته في سنة تذبيح أبناء بني اسرائيل فبعث الله عليه فذلك المنه والمستعار له هو الحيوان وذلك لماقضى الله تعالى عليه من الفتنة فالمستعار منه هو الحيوان وولد البقرة المعلومة والمستعار له هو الحيوان صور تهما الشاهدة واحدة (والجميع) بينهما هو (الشكل) أى الصورة في الحيوان و ولد البقرة الجمع بنهما ما رحسى) أى مدرك صور تهما الشاهدة واحدة (والجميع) أى المستعار منه واليه واليه والجمع بينهما (حسى) أى مدرك صور تهما الشاهدة واحدة (والجميع) أى المستعار منه واليه واليه والمع بينهما (حسى) أى مدرك

والاول استعارة بالكناية والجامع فى الثانىء قلى وكالرمنافى غيرهما * قلت في قاله نظر أما قوله ايس كالرمنافى الاستعارة بالكناية في هذا اللب أما السكاكي فانه ذكر جميع أفسام الاستعارة ثم عقبها بتقسيم الاستعارة على الاطلاق الى هدذا التقسيم فكالرمه أعم من ذلك نعم المصنف لا يصحمنه هذا الشاللان الاستعارة بالكناية عنده مستعملة فى موضعها حقيقة فلا مدخل له فى هذا القسيم اذ الحقيقة ليس فيها مستعار ومستعار منه وجامع وأما قوله المجامع فى الثانى عقلى فليس كذلك لان الجامع فى الثانى مركب من عقلى وحسى لان الانبساط حسى و تعذر التلافى عقلى فليس كذلك لان الجامع فى الثانى مقلى وحسى لان الانبساط حسى و تعذر التلافى عقلى فليس كذلك لان الجامع بلقال الجامع هو الانبساط ورأى العليمى فى الجواب نقول السكاكي لم يجعل تعذر التلافى جزء من الجواب عن هذا السكاكي لمن كلة واحدة أم من كات أن يكون التشبيه منتزعا من عدة أمور متوهمة سواء حصل ذلك من كلة واحدة أم من كات والما نه على رأى الزخشري لا يكون فيه تشبيهان كافى الايضاح بل ثلاثة تشبيه الشب بالكناية والمتعلى بالتأسي الما المناب بالكناية والمناب المناب بالكناية والمناب المناب بالكناية والمناب الناب المناب المناب

(قوله من موطی فرس جبريل)أىمن محل وط فرس جـبريل الارض بحدوافرها واسم نلك الفرس حدروم كاف شرح الايضاح وكانت اذاوطئت الارض بحوافرها يخضر محل وطئها بالنبات في الحال فكشف للسامري عنجبريل وهو راك لنلك الفرس ورأى اخضرار محل وطنها في الحال فسولتله نفسه ان النراب الذى وطئته تلك الفريس يكون روحالماألقي فمه فأخذمنه شيئا وقد كان بنواسرائيل استعاروا حليا من القبط لمرس عندهم فقال لهما تتونى بالحلي أجمسل لـ كم الاله الذي تطلبونه من موسي يعنى حين قالوا لهاجعل لنا إلها كمالهمآ لهة فأتوه بذلك الحلى وصنع منسه صورة العجزو ألقى فيهذلك التراب فصارحيوانا بلحمودموله خوار أى صوت كصوت العجل فقال هو وأنباعه ليني اسرائيل هذا إلهكم

و إله موسى الذى تطلبونه من موسى نسيه هنا وذهب يطلبه وكان ذلك وقت ذهاب موسى بنى اسرائيل للناجاة وسبقهم موسى طلبا لرضوان الله وقت فه الله وقت فه الله وقت فه الله وقت فه الله والله والله وسبقه موسى طلبا في الله وفي الله وقت الله وقت في الله وقت في الله والله وفي الله وقت في الله وفي الله والله وا

* وأما استعارة محسوس لمحسوس بوجه عقلى فكقوله تعالى وآية لهم الليل نسليخ منه النهارفان المستعارمنه كشط الجلد وازالته عن الشاة ونحوهاوالمستعارله ازالة الضوءعن مكان الليل وماتي ظاءوهما حسيان

الحيط الاسود من الفجر فان البيان أخرجه من الاستعارة الى التشميه قلت ان البدل الما أخرج عن كون الراد به المعجل الحقيق وعين الى المراد منه العجل الادعائي أعنى الحيوان الخيوان الخيوان الخيط الحقيق وهوظاهر وأخرجه عن أن يكون المراد به الخيط الادعائي أعنى الفجر فانه خرج الحيط الأبيض عن أن بكون المراد به الخيط الحقيق وهوظاهر وأخرجه عن أن يكون المراد به الخيط الادعائي أعنى الفجر الاليبين الذي م نفسه فلا بدمن تقدير المثل (قوله نحو وآية لهم) أى وعلامة لهم على قدرة الله وقوله نسلخ منه النهار أى نكشف ونزيل عنه أى عن مكان ظلمته أى عن المحللة المعتمدة في المعتمدة وقوله المحللة وقوله المهار أى شوم النهار وفيه حذف مضاف وتقدير المحلام الحلام الحلم المحلمة والمحلمة والمحلمة ونزيل عنه مكان ظلمته ضوء النهار فاذا هم مظلمون فشبه از القضوء النهار عن المحكان الدى فيه ظلمة الليل بكشط الجلدواسة بيرالسلخ ونزيل عن مكان ظلمته ضوء النهار فاذا هم مظلمون فشبه از القضوء النهار عن المحكان الدى فيه ظلمة الليل بكشط الجلدواسة بيرالسلخ ونزيل عن مكان ظلمته ضوء النهار فاذا هم مظلمون فشبه از القضوء النهار عن المحكان الدى فيه ظلمة الليل بكشط الجلدواسة بيرالسلخ ونزيل والجلمة وترتب حصول الظلمة المحتورة والمناهة وترتب طهور اللحم على السلخ وترتب حصول الظلمة المحتورة بالمحتورة والمحتورة والمحتورة بالمحتورة والمحتورة والمحتورة وترتب حصول الظامة وترتب طهور اللحم على السلخ وترتب طهور اللحم على السلخ وترتب طهور اللحم على المحتورة والمحتورة وترتب حصول الظلمة المحتورة والمحتورة وترتب طهور اللحم على المحتورة وترتب طبع والمحتورة وترتب طبع وترتب وتوله المحتورة وترتب طبع وترتب المحتورة وترتب طبع وترتب المحتورة وترتب وتوليد والمحتورة وترتب وترتب وتوليد وترتب وتوليد وترتب وتوليد وتوليد وترتب المحتورة وتوليد وتوليد وتوليد وتوليد وتوليد وترتب وتوليد و

على ازالة ضوء المهارعن

مكان ظلمة الليل (قوله

معنى السلخ) أي معنى

لفظ الساخ فالاضافة

حقيقية ويصمح جعلها

بيانيمه ولا تقدير (قوله

عن نحو الشاه) أي عن

الشاة ونحوها (قوله

والمستعاراة كشف الضوء)

أى ازالنه وانتزاعه وقوله

عن مكان الليل المراد عكان

الليسل الهواء الذي بهن

السهاء والارض وقيل

سطح الارض وعلى كل حال

فالمرادبكون ماذكر مكانا

(و إماعقلى نحووآية لهمالايل نسلخ منه المهار فان المستعارمنه) معنى السلخ وهو (كشط الجلدعن نحو الشاة والستعارله كشف الضوءعن مكان الايل) وهوموضع انقاء ظله (وهها حسيان

البصركالايخفي (و إماعقلي) هو معطوف على قوله إماحسى أى اذا كان الطرفان حسيين فالجامع إما حسى كاتقدم واماعقلي وانما صح أن يكون عقليا في الحسيين لماعلم من جوارا تصاف المحسوس بالمعقول وذلك (نحو) قوله تعالى (وآية لهم الليل نساخ منه النهار) فاذاهم مظامون (فان) لفظ نسلخ مشتق من السلخ وهو مستعار من محسوس لمحسوس لان (المستعارمنه) لفظ السلخ هو معناه المعلوم وهو (كشط الجدعن لحم الشاة والمستعارله) أى والذى استعبر له له عطالساخ المأخوذ منه نسلخ هو (كشف الضوء) أى از الته (عن مكان) ظلمة (الليل) والمراد بمكان الظلمة الهواء أو المقدار الذى تكون فيه الظلمة من الزمان وانما فدر نا الظلمة قبل الليل لان الليل عبارة عن الزمان المخصوص وهو الذى يتوهم كونه مكان الظلمة ولا يتوهم لمونه مكان الظلمة نفسها ولا يتوهم لمون حيث انه زمان مكان الخلمة نفسها وهما أى المستعار منه وله وهم الحداد كشف الضوء (حسيان) باعتبار متعلفهما وذلك كاف

(و إماعقلى) أى تشبيه محسوس بوجه عقلى نحوقوله تعالى وآية لهم الليل نسلخ منه النهار فالمستعار منه كشط الحديث لحم الشاة والمستعار له كشف الضوء عن مكان الليل وهما حسيان والجامع بينهما ما يعقل من ترتب أمم على آخراًى على آخر يضاده و يعقبه وقديقال الجامع خر وج شي ممن شيء (قال المصنف وقيل المستعار له ظهور النهار من ظلمة الليل وليس بسديد لانه لوكان كذلك لقال فاذا هم مبصرون ولما قال فاذا هم عبارة الامام مبصرون ولما قال فاذا هم عبارة الامام

المسنف وقيل المستمارة المستمارة في النهام مظالمون أى داخلون في الظلام) من قلت عبارة الركان كذلك القال فاذاهم مظالمون أى داخلون في الظلام) من قلت عبارة السام والمستمارة السكاكي هي عبارة الامام المستمارة الله النهار عبارتان عن زمان كون الشمس فوق الافق و يحته ولامعني الكون أحدهم اله مكان في الزمان والجامع الذي تكون فيه الشمس فوق الافق يقوم الضوء بذلك المكان المتقدم و يزال الضوء عنه في حصالا بصار وفي الزمان الذي تكون فيه الشمس فوق الافق يقوم الظلمة المحالة المناقبة عنه في حدث المناقبة المحالة المحالة المناقبة المحالة المناقبة المحالة المناقبة المحالة المناقبة المحالة الم

والجامع لهما مايعقل من ترتب أمم على آخر وقيل المستعار له ظهور النهار من ظلمة الليل وليس بسديد لانهلو كان ذلك لقال فاذاهم مبصرون و نحوه ولم يقل فاذا هم مطلمون أى داخلون فى الظلام قيل ومنه قوله تعالى اذ أرسلنا عليهم الربح العقيم فان المستعار منه المرأة والمستعارله الربح والجامع المنتع من ظهور النتيجة والاثر فالطرفان حسيان والجامع عقلى وفيه نظر لان العقيم صفة للرأة لا اسم لها وكذلك جعلت صفة المربح لا اسهاوا لحق ان المستعارمنه ما فى المرأة من الصفة التى تمنع من الحمل والمستعار له ما فى الربيح من الصفة التى تمنع من الحمل والقاح شجر والعجامع له ما ما ذكر

كلى صادق بترتب محسوس على محسوس وترتب معقول على معقول كترتب العلم بالنتيجة على العلم بالمقدمات فم تعلق الترتب ليس دائما محسوسا وانكان في خصوص ما يحن فيه محسوسا فلذالم ينظر لمتعلقه بخلاف السلخ وازالة الضوء ثم ما قلناه من أن الضوء حسى هو مبنى على القول بأنه أجرام لطيفة تنصل بمحسوس توجب إبصاره عادة وأن الظلمة أجرام لطيفة تنصل بالاجرام الحسية توجب عدم الابصار لما انصار لما الماليفة الاشرافية بهاوالظلمة الإبصار لما الماليفة الاشرافية بهاوالظلمة العلمة المتحدث ترى لانصال (٩٥) الاجرام اللطيفة الاشرافية بهاوالظلمة

والجامع ما يعقل من ترتب أمره لى آخر)أى حصوله عقيب حصوله دائما أوغالبا كترتب ظهور اللحم على الكشط وترتب ظهور الظامة على كشف الضوء عن مكان الليل والترتب أمرع قلى و بيان ذلك أن الظامة هى الاصل والنور طارعليها يسترها بضوئه فاذاغر بت الشمس فقد ساخ النهار من الليل أى كشط وأزيل كما يكشط عن الشيء الشيء الطارئ عليه السائرله

فحسيتهماوالافهما مصدران كل منهماعبارة عن تعاق القدرة بالمقدور وهو آم عقلى تمحسية الضوء والظامة بناء على أن الأول أجرام اطيفة تتصل يجرم الهواء أو بجميع الاجرام الحسية بحيث توجب ابصارها عادة والثانى أجرام كذلك توجب عدم الابصار لما انصلت به وعليه يكون المراد بالمكان الهواء كانقدم أو الاجرام الموجودة في زمن الليل والنهار على وجه التوسع و أماان قلناان الضوء كون الأجرام بحيث ترى لا تصال الأجرام اللطيفة الاشراقية بهاوالظامة رفع ذلك فالظامة عقلية والمعا حسيتهما باعنبار أن مقابلها المحسوس تدرك عبدا تنفاء ابصاره فكانها المائية المائية والمعالاحساس محسوسة وماقيل في الطامة يقال في الظل على أن كون الضوء مبصر ابنفسه لا يخاومن توسع ضرورة وانك لا تستعليع أن تزعم أبك أبصرت الاجرام اللطيفة بنفسها بل أبصرت بها كما يسمر باشعة العين في حم المعتزلة من غير رؤيتها بنفسها (والجامع) بين الطرفين الذكورين الحسيين عقلى اذهو (ما يعقل من ترتب أمر على آخر اذفي الأول ترتب ظهور اللحم على فخرالدين والزنجاني وليس ماذكره مم اد السكاكي بل مم اده بظهور النهار من ظلمة الليل زوال النهار و بقاء الظامة غيرانه تحوز في اطلاق ظهور النهار على زواله وهذا يستعمل كثيرا كم اتقول ظهر فلان من و بقاء الظامة غيرانه تحوز في اطلاق ظهور النهار على زواله وهذا يستعمل كثيرا كم اتقول ظهر فلان من

أكون الاجرام بحيث لاترى لانصال الاجرام اللطيفة غد الاشراقية بهاكانكل من الضوء والظامة عقليا (قوله والجامع مايعقــل) أى والجامع بين الطرفين الأمر الذي يعقل أي يدرك بالنقل وهو مطلق ترتب أمر على آخرولاشك أن في الاول ترتب ظهور اللحم على كشط الحلدوفي الثاني ترتب ظهور ظلمة الليل على كشف ضوء النهار (قوله دائما أوغالبا) أي سواء كان حصوله عقب حصول الامن الآخرداثها أوغالباوقوله كترتب ظهور

اللحم على الكشط راجع اقوله غالبالأن ترتب ظهور اللحم على الكشط ليس دائمالا نه قد يكشط الجلد عن اللحم بدس عود و يحوه بينهما يحين لا يصير لا زقا به من غير ازالة له عنه فقد وجد الكشط بدون ظهور اللحم وقوله و ترتب ظهور الظامة الحراجع لقوله دائما الف و نشر مشوش وقال العلامة السيد هذا الترديد ابيان معنى الترتب من حيت هو لا بالنظر لحصوص المقام وحينتذ فقوله دائما اشارة لمذهب الحكم المنازيجة لا زمة للقدمتين لزوما عقليا في كون حصولها عقيب حصوله ادائما وقوله أوغالبا اشارة الى المذهب المنتبجة عقيب حصول المقدمتين غالبا بهذا الاعتبار لادائما (قوله عن مكان الليل) متعلق بكشف (قوله وبيان ذلك)أى و بيان ترتب ظهور الظامة على كشف الضوء عن مكان الليل وفي سم أى وبيان التشبيه بين كشط الحلد وكشف الضوء عن مكان الليل (قوله هي الاصل) أى في كل حادث اذمر جها لعدم الظهور وعدم ظهوره أصله وأما يظهر اذاطر أالضوء عليه ويدل لهذا قوله عليه الصدة والسلام خلق التداخل من عليه ويدل لهذا قوله والمور) أى والصوء طار عليه القامة مبنى على أن الظامة وجودية وحيث كان الضوء طار تا على الظامة يسترها كان كالجلد الطارى على عظام الشاة ولحمه الضوء ساتر اللظامة مبنى على أن الظامة وجودية وحيث كان الضوء طار تا على الظامة يسترها كان كالجلد الطارى على عظام الشاة ولحمها فيسترها (قوله فقد ساخ النهار) أراد به النور واضوء لا الزمان القدر بحركة الفلك من طاوع الشمس لغروبها أوالم ادفقد مسلخ في سيترها (قوله فقد ساخ النهار) أراد به النور واضوء لا الزمان القدر بحركة الفلك من طاوع الشمس لغروبها أوالم ادفقد مسلخ في ساتر الطاه النهار) أراد به النور واضوء لا الزمان القدر بحركة الفلك من طاوع الشمس لغروبها أوالم ادفقد مسلخ في المناب النهار كالمنابة والمنابة والمناب

النهار وقوله من الليل أى عن مكان ظلمة الليل فمن بمنى عن وفى السكلام حذف مضافين (قوله فجمل ظهور الظلمة الخ) كان الاول أن يقول فجمل اظهار الظلمة كاظهار المسلوخ لان الساح فى الآية بمنى الاظهار لكن لما كان تشبيه الاظهار بالاظهار مستاذما المشبيه الظهور بالظهور اختار التعبير به (قوله اهابه) أى جلده (قوله وحينئذ) اى وحين اذجمل السايخ بمنى كشف الضوء آى ترعه وازالته لا بمنى ظهوره (قوله صح قوله تمالى فاذاهم مظلمون) أى داخلون فى الظلام ولعله تعرض للصحة دون الحسن لا نتفائه على مايا فى المسارح فى آخر العبارة عن العلامة فى قوله ولوجعلنا السلخ الخز (قوله لان الواقع الحزل عنه الله المستعار له كشف ضوء النهار وازالته عن مكان ظلمة الليل فلا الشكال فى قوله فاذاهم مظلمون لان الواقع عقب ازلة الشوء عن مكان ظلمة الليل هو الاظلام واما على الخزوق فوله من أن المستعار له ظهار ضوء النهار من ظلمة الليل من أن المستعار له ظهور النهار من ظلمة الليل والمائل فى قوله فاذاهم مظلمون المنافرة والمنافرة والمنافرة العدى المنافرة والمنافرة والنهار من ظلمة الليل الفيل المنافرة والمنافرة والنه عن مكان ظلمة الليل وكلم السكاكي القائل المنافرة والنهار ومنامة الليل وحاصل ماذكره (٩٣) ذلك المنفرة وجود النهار ومنظمة المنافرة والمنامة المنافرة والمنافرة وحاصل ماذكره (٩٣) خلاله عن مكان ظلمة المنافرة والمنافرة والمنالمنافرة والمنافرة والمن

فجعل ظهور الظلمة بعد ذهاب ضوء النهار بمنزلة ظهور المساوخ بعد ساخ اهابه عنه وحينئذ صح قوله تعالى فاذاهم مظلمون لان الواقع عقيب اذهاب الضوء عن مكان الليل هو الاظلام وأماعلى ماذكر فى الفتاح من أن الستعارله ظهور النهار من ظلمة الليل ففيه اشكال لان الواقع بعده أي الهوالا بصار دون الاظلام وحاول بعضهم التوفيق بين الكلامين بحمل كلام الفتاح على القلب أي ظهور ظلمة الليل من النهارأ و بأن المرادمن الظهور الثم يز

كشط الجلدائى ارالته عن اللحم وفى الثانى تر تبطه و رالليل أى ظلمته على كشف ضوء النهار عنه و انما. نسب الكشط الى الضوء لان الظلمة أصل الحادث اذعد مظهو ره أصل وانما يطرأ الضوء عليه فالضوء ظاهرى طارى على الظلمة كالجلدطارى على أصل عظام الشاة ظاهرى شم الترتب المذكوراذا كان

ا هذا المكان أى خرج منه وكتب عمر الى أبى عبيدة رضى الله عنهما أظهر من معك من المسلمين الى الارض أى اخرج بهم الى ظاهرها والتحقيق أن ما أراده المصنف وماأراده السكاكي متعاكسان الاأنهما راجعان لمعنى واحد فان المصنف بنى على ان النهار والجلدظرفان للظلمة ولحم الشاة فتقول

وجها رابعا وحاصله أن المسراد بالنهار في قسول السكاكي المستعارلة ظهور النهار حجوع الدة التي هي غرو بها لاظهوره بطاوع عقيب جميع المدة الدخول في الظلام ومعنى الآية على هذا وآية لهم الايل نظهر أي نخرج منه جميع الدنهار فيعقب هذا الاظهار النهار في المناهار النهار المناهار المناه

الحفيد فيحواشي المطول

الدخول فى الظلام (قوله على القلب) قد سبق آن السكاكي يقبل القلب مطلقا وان لم يظهر فيه اعتبار لطيف فالدفع ما يقال ان القلب اذا لم يتضمن اعتبارا لطيفا فهو كالفلط ولم يظهر هذا اعتبار لطيف وحيند فلا يصح ممل كلام السكاكي عليه لقبيحه (قوله أى ظهور ظلمة الليه النهار) هذا قلب لقول السكاكي ظهور النهار من ظلمة الليل ثم ان قوله من النهار أى من مكان وقع هذا وماذ كردمن الجواب بالقلب يشكل على الفاجأة لان ظهور الظلمة يكون معه الاظلام المعقبة حتى تتأتى المفاجأة الا أن يراد بظهور الظلمة ابتداؤها و بالاطلام التوغل في الظلام والاستمرار فيه منه واعلم أن جمل المستعار له طهور ظلمة الليل من النهار أى نظهر طلمته بانفصاله من النهار فاذا هم مظلمون تأمل (قوله أو بأن المرادمن الظهور التمييز) اى ومن فى كلام الليل نسلخه من النهار أى نظهر ظلمته بانفصاله من النهار فاذا هم مظلمون تأمل (قوله أو بأن المرادمن الظهور التمييز) اى ومن فى كلام المنافي أنه النهار عن مكان الليل باعدامه فى مرأى العين فهذا بعيدة الوجه الذى ذكره بعد بقوله أو بان الظهور بعني النافي أنه ان أر بدبائم يزاز الة المهار عن مكان الليل فهو فاسداذ الضوء والظلمة لا يجتمعان فى محل الفرار يدعميزه عنه الوجه الذى ذكره بعد بقوله أو بان الظهور بعني هذا الوجه الذى ذكره بعد بقوله أو بان الظهور بعني منافى محل تضاف على المنافي في المنافي عنه الوجه الذى شهرة موجودا فى مكان آخر وهو تحت الارض فهو فاسداذ الضوء والظامة لا يحتمعان فى محل تضر فلم يبق فمذا الوجه للثانى فى كلام البعض معنى مستقل صحيح فتأمن اه يعقو فى

(ڤولهأو بأنالظهور) أى فى كلامالفتاح (قوله بمعنى الزوال) أى وحينئذ فالمعنى أن المستعار له زوال ضوء النهار عن ظامة الليل هو الاظلام فقدعاد كلام المفتاح (٩٧) لكلام المصنف (قوله كما في قول

أو بأن الظهور بمنى الزوال كما في قول الحماسي * وذلك عاريا بن ريطة ظاهر * وفي قول أبي ذؤ يب * وتلك شكاة ظاهر

معناه حصول أمرعقب حصول آخرداتها وغالبا فلاينافي أن يكون حسيا لان الحاصل ان كان موجودا حسيا كالجرم قبل هــذا الحصول فحصوله بعد آخر يكون معناه حصول سكونه أوحر كـته بعد سكونأوحركة آخر والسكون والحركة حسيان وانكان معدوما فحصوله وجوده والوجود باعتبار متغلقه حسى وذلك كاف في الحسية وكونه عقليا باعتبار كونه كايا لايوجب الخروج عن الحسية لان الجامع بهذا الاعتبارحسي كاه وجدله عقليا باعتبارأن الحاصل ظهور اللحمءن الكشط وظهور الظامة عن كشف الضوء والظهور يرجع الى الابصار وهوعقلي يردعليمه أن الظهور حسى باعتبار الظاهرفتأمل ثمقولهتر تبأمرعلى آخران روعى فىالترتب منالمقه من غير رعاية نسبةالى الجامع بين الكشط والكشف كان قولنادانها أوغالبا اشارة الى الذهبين في ترنب المتيحة على الدليل اذ قيل ان الترتب فيهاعقلي لايتخلف فيكون ترتبهادائها وقيل ليسترتبهاعقليافيكون غالبيا واكنهذاخروج عمايناسب الحالة الراهنة مع أن المذهب الثاني لاينافي الدوام كما لايخني وان روعي فيه الحالة الراهنة كانالدوام والغلبة اشارة آلىأنالك شط لايستلزم ترتب ظهوراللحم كمااذا أزيل النزاق الجلد بعود مثلامع بقائه ساتر ابناء على أن السكشط ازالة الالتراق أوكشط ليلائم ان مقتضي ماذكر العسنف بل صريحه كانقدم أن المشبه الذي استميرله السلخ هوكشف الضوء عن الليل والمستعار منه هوكشط الجلدعن الشاة ومقتضاه أن السائر هوالضوء والمستور الظاهر بعداز الةالضوء هوالظامة كماأن السائر في حانب المشبه له هوالحلد والمستور هواللحم و بيان ذلك التشبيه القتضى لماذ كرأن الظامــة كما تفدمهي الاصل لانمرجعها الىعدم الطهور وعدمظهورالحادث سابق علىظهوره والنور طارىء عليها عهو بسترها أي بزيلها بضوئه أي باشراقه وهوكونه بحيث يظهر به مااتصل به والنور سببه المادى هوالشمس فاداوجدت وحد وطرأ على الطامة واداغربت ذهب المورعن الظامة ووضحت الظامة فصارذهانه لاستمقابه ظهورمستؤر بمنزلة كشط الجلدعن الشاة اذ الجلد ساتر ولحمها مستور يستعف ظهوره بعد الاخفاء كشط الجلد عنه كندهاب الضوء واذا كانت الظلمة هي الآنية عقب ذهاب ورالذ بارالستعارله كشط الجلد عن الشاة لانه كهو في استعقاب مستورهو لحم الشاة في الناني والطلمة في الأول صع عده فاذاهم مظلمون ولايقال ذهاب الضوء لايتأخر عنه ظهور الظلمــة حتى يكون عقبه لانا نقول دهاب الضوء وطهور الظلمة مفهومان مختلفان وهب أنهما حصلا في وقت فتقول سلخت النهارعن الليل كم تقول سليحت الجارعن الشاة والسكاكي شاه على أن الظامة ظرف للنورألا ترى أبه قالالمستعار له ظهور النهار وطامة الليل والمستعار منه ظهور المسلوخ منجلدته ولا بدأن تعتقدأنه أراد أن الطامة ظرف للمور ليكون المساوخ منه مشبها بالمساوخ منه والمساوخ مشبها بالمساوخ واكل من القولين مرجح أما كلامالمصنف فيشهدله أمران أحدهما لفظى وهو أن كالم اللغويين شهدأن المساوح هوالجلد والمساوخ عنه الشاة ونحوها والشاة وان سميت مساوخة فلاعتبار أسهام لوخ عنها الجلدكما يفتضيه كالأم حماعة مناللغويين فلا يشــكأنالنهار هو

الحماسي) أى كالظهور الذي فى قول الشاعر الحماسي فانه بمعنى الزوال (قوله وذلك عارالخ) هذا عجز بيت من أبيات الحماسة صدره

أعيرتنا ألبانها ولحومها وذلكعارياابنر يطةظاهر وقبله

أتنسىدفاعىعنكاذ أنت مسلم

وقد سال من ذل عليك قراقر

ونسوتسكم فى الروع باد وجوهها

يخلن اماء والاماء حرائر الاستفهام للانكار ومسلم على صيغة المفعول أي مخلى من أسامته خليت منهو من موزير يدالنكاية به وقراقراسموادأى اشتد الذلءلميك فيذلك الوادى حتى صار مثل السميل الذي يسيل به عليك والروع الخوف ويخلن أى يظن تلك النسوة اماء الكونهان مكشوفات الوجوء والحمال أتهن حرائر في نفس الأمسر والاستفهام في أعبرتنا أيضا للانكار أىلم تعيرنا بألبان الابل ولحومها مع أن اقتناء الابل مباح والانتفاع بلحومها وألبانها حائز في الدين وفي العقل

(۱۳ - شه و ح الدلخيص - رابع) و تفريقها في المحتاحين اليها احسان فدلك عارطاهر أي زائل لايعتبر (قوله والملث شكاة وصلار البيت وعيرها الواشون أفي أحبها * وتلك شكاة ظاهر عنك عارها

المسلوخ لانه مفعول نساخ فلميكن هوالظرف والثانى معنوى وهوأن الظلمة سابقة على النوراسيق

الليل على النهار والطارىء على الشيء المستولى عليه هوالجدير بانظرف وأيضا فان النور هو المنكشف

كما نه يقول والمك شكاية زائل عنك عار هافتأذ يك بماذ كرمجردأذي لاعار عليك فيه (قوله عنك عارها) هو بكسرالكاف (قوله وذكر العلامة الخ) هذا اشارة الى وجه رابع لتصحيح كلام المفتاح ودفع الاشكال الواردعليه من غيراحتياج لدءوى قلب في كلامه ولا ناو يل الظهور في كلامه بالتميز أوالزوال لان الكلام الماهومسوق لهذاصر يحا (قوله مثل سلخت الاهاب عن الشاة) أي نزعته عنها (قوله سلخت الشاة عن الاهاب) أى أخرجتها منه (قوله فذهب صاحب المفتاح الى الناني) أى وعليه فمعنى الآية وآية لهم الليل نخرج منه النهارفالسلخ مستعارلاخراج النهار منظلمة الليلفقولصاحبالمفتآح المستعارله ظهورالمهارمن ظلمةالليلمراده بالظهور الاخراج وفيه أنهلايصح حينئذالنعبير بقوله بعد فاذاهم مظلمون لان اخراج النهارمن ظلمة الليل بطلوع الفجر والاظلام عندالغروب وحينند فلايصح الاتيان باذا الفجائية وأجاب الشارح عنه بقوله وصح قوله الخ (قوله فذهب صاحب المفتاح الى الثاني) أي وذهب المصنف الىالأوللانه قالفان المستعاره نه كشط الجلد أى نزعه عن يحوالشاة ومعلوم أن الذي يناسب أن ينقل اليه اسمه وهوالسلخ ازالةالضوء ولذاقال والمستعارله كشف الضوءأى نزعه تأمل (قوله وصح قوله الح) حاصله أن الليل الماكان عمومه (۹۸)

عنكءارها * أىزائلوذكرالعلامة في شرح المفناح أن السلخ قديكون بمعنى النزع مثل سلخت الاهابءن الشاة وقديكون عمني الاخراج يحوسلخت الشاة عن الاهاب فذهب صاحب الفتاح الى الثانى وصحقوله فاذاهم مظلمون بالفاء لانالتراخي وعدمه بمايختلف باختلاف الأمور والعادات وزمان النهآر وان توسط بين اخراج النهار من الليل و بين دخول الظلام لكن لعظم شأن دخول الظلام بعداضاءة النهار وكونه بماينبغىأن لايحصل الافىأضعاف ذلك الزمان

واحدوتحققامعا كتحقق نفي العدممع وجودالحادث لكنها تعقل أحدهما تعقل الثاني مرتبا عليه في الادراك نزل ذلك منزلة الترتب الزماني ولما لم تسكن هناك مهالة صليحت الفاء في المترتب ولايقال ذهابالضوء مشعر بوجودالظلمة فهبأن بينهما ترتبا عقليا يصحبه وجودالفاء ولواتحدزمانهما في الخارج لكن اشعار الذهاب بالظامة ينافي المفاجأة لاقتضائها عدم خطور المفاجأة كمانقتضي أنه مماله خطرلانا نقول فنالبلاغة مبنىءلى تحقق أونزل منزلة المتحقق فعظمة أمر الليــل وعمومه أوجبت تنز يلهمنزلة مالأيخطر بالبال فان الشيءاذاعظم خطره يقال بدالى منه أمر لا يخطر بالبال على وجهاا بالغة ولوخطر ذلك الأمر بالبال فالمفاجأة نةول على هذا استعملت فيمامن شأند أن يخطر نهزيلا له منزلة مالا يخطر لعظمته وعزة شأنه فعبارة المصنف فيااقتضته على هذالا يردعليهاشي والان الواقع بعد المستعارله هذا الاظلام وهوصحيح عليها اذ المستعارله عنده هوذهابالضو عن مكان الليل والواقع بعده هوالاظلام علىماقررنا وأما عبارة السكاكيحيث قال انالمستعارله هوظهورالنهارمن ظلمة

قال الفراء الأصل الظامة والنهار طارعليها وهوالذي يشهدله أصول علم الهيئة من أن مخروط النور الحاصل من وقوع شعاع الشمس على وجه الأرض وانعكاسه محيط بميخروط ظل الأرض احاطة الجلد الأسودبالمساوخ فاذار الضوءالشمس عن وجه الأفق بواسطة (١) مخروط الظل اليه فهو زمان الايل وأما كالام السكاكي فيرجحه قوله تعالى منه فان الجلدوان كان مسلو غاوالشاة مسلوخ عنهاالاأن الشاة

بالعدم ويجعل الأمرالثاني غير متراخ فيستعمل الفاء كمافى قولك تزوج زيدفولد لهمع أن بين التروج والولادة مدة الحمل الا أن العادة تعده معاقبا للتروج وكما في قوله تعالى ألم تُو أن الله أنزل من السهاء ماء فتصبح الأرض مخضرة وقديقصر الزمان بين أمرين والعادة في مثله تقتضي اعتبار المهلة فيؤتى بثم كمافي قولك جاء الشييخ ثم الطلبة فتأخرهم عنه ولودرجة تعده العادة مهلة لان الشأن مقارنة مجيئهم لمجيئه وكمافى قوله تعالى ثم أنشأ باه خلقا آخر بعد قوله فكسو ناالعظام لحا (قوله وزمان النهار) أى الذي مبدؤه طاوع الفجر واضافة زمان للنهار بيانية (قوله وان توسط بين اخراج النهار من الليل) أي بين أخراجه من الليل السابق بطاوع الفحر (قوله و بين دخول الظلام) أي دخول الظلام اللاحق بالغروب (قوله لكن لعظمالخ) أى لكن لما كان دخول الظلام بعداضاءة النهارشأنه عظيم حتى ان من حقه أنه لا يحصل الا بعد تهارات متعددة صارحصوله بمدنهار واحد أمراقريبا فلذا أفي بالفاء (قوله وكونه عاينبغي) من عطف المسبب على السبب (قوله ذلكالزمان) أىوهوالنهار

بلحيع الأقطار أمرامستعظها

كان الشأن أنه لايحصل

الا بعد مضى مقدار

النهار بأضماف ولما جاء

عقب ظهورالنهار ومضي

زمانه فقط ولم يحصل سد

مايلبغي له فها يتبادر نزل

منزلة مالم بحل بينه و بين

ظهور النهار شيء وعبر

بالفاء الوضوعة لما يعد في

ألعادة مترتبا غبر متراخ

(قوله ممايختاف بأختلاف

الأمور والعادات) أي فقسد يطول الزمان بين

أمرين ولايعد ذلك

الزمان متراخيا لكون

العادة تقتضي أطول منه

فيستصغر المتكام ويلحقه

⁽١) قوله بواسطة مخروط كذا في الأسلولعل في السكادم سقطا والأصل بواسطة ميل مخروط الخ كتبه مصححه

عد الزمان قريبا وجمل الليلكا ُ نهيفاجتهم عقب اخراج النهار من الليل بلامهاة وعلى هذاحسن اذا المفاجا ُ ذكما يقال أخرج النهار من الليل ففاجا ُ ه دخول الليل

الليل ففيها اشكال لانالسلخ علىهذاوهو المستعار قدأطلق على ظهورالنهارموغ ظلمةالليل والواقع بعد ظهور النهار بعد خفائه من ظلمة الليلهو الابصار لاالاظلام وقد يؤول التوفيق بين كالام السكاكي والمصنف بأوجه (أحدها) أن ظهور النهار آنما يحصل بظهور جميع أجزائه ولايكون ذلك الابطهور آخرجزء منهوبوجود لحظنه يقع الغروب فيسكون الواقع بعدظهوره جميعاهو الاظلام فيعود كلامه الحكلام الصنف وفيه أن النهارهو التشارجيع أجزاء الضوء المخصوص وقدوجد ذلك عند الطاوع ولم يوجد إطلام والمقدرالذي استمرفيه ذلك الضوء كأزمان كلحادث فان الحادث يوجد بجميع أجزائه فاذا انعدم بعد استمراره لايجعل لحظة عدمه من أجزائه فكانعقل هذانى حادث غير النهار فكذلك النهار وهذاظاهر على أن الراد بالنهار الضوءوهوالاقرب (وثانيها) أن الكلام على وجه القلبوالتقدير ظهورظامةالليل منالنهار والواقع بعدظهو رالظلمة بعدخفائها منالنهار وهو الاظلام وفيه أن القاب لم يتضمن اعتبارا لطيفا فهو كالغلط ولم يظهر هنا اعتبار لطيف وذلك كاف في قبيحه (وثالثها) أن المراد بالظهور التمسييز ومن بمعنىءن والمسنىأن الستعارلة تميسنز النهار عن ظلمة الليلوالواقع بمسد تميسيزالنهار عنظلمة الليلهو الاظلام و مردعليهأنهانأر يد بالتمييزازالة النهار عن مكان الليل باعدامه في مرأى العين فهوالوجه الرابع على ماسنذ كره وان أريد تمييزه عنه مع بقاء وجوده في مكان الليل فهو فاسداذ لا يجتمعان زعييزه عن حال كونهموجودا في مكان آخر هوالذي نعنى بعدمه في مكان الليل فلم ببق لهذا الثالث معنى مستقل صحيح تأمله مند والوجه الرابع أن المراد بالظهور الزوال كافي قول أبي ذؤ يب

وعبرها الواشون أنى أحبها 🖈 وتلك شكاةظاهرعنكعارها

أىزائل عنكعارها والشكاة الشكمية يقال شكى شكميةوشكاةاذاتوجع بعضومن أعضائه فكانه يقول وتأذيك يماذ كروانجردأذي لاعارعليك فيهوكمذلك قوله 🐹 وذلك عارياابن ريطةظاهر 🗴 مسلوخة من الجلد فيدئذان مملناه على الاول لزم تأويل من فيه بمعنى عن وتـكون للجاوزة كماقيل في قوله تعالى فويل للقاسية فاوجهم من ذكرالله أى عن أوتأويل نسلخ ينخرج ويثهدله قول الواحدى في الآية نسلخ نخرج منه النهار اخراجا وكمذلك قال الرمانى و بالجلة ماذكره المصنف أقرب والفولان مجتمعان علىأن المراد زوال المور ووجود الظلمة بغروب الشمس قال السكاكي آنما أراد بظهور النور خروجه وزوالهبالكلية بالعروب فلايبق سوى الظامة قال الشيرازي السلخ يستعمل بمعنى النزع تقول سلخت الاهاب عن الشاة أى نرعته عنها ويستعمل بمعنى الاخراج تقول سلخت الشاة من الاهاب فهما صحيحان وتقديرالآية علىالأول نزعنا النهار وكانكاللباس فصارليلافاذاهم داخلون فيالظلام على الفور كما هوموضوع الفاء وتقديرها على الثاني أخرجنا النهارمن الايل فلم ببق شيء من الليل وذاك بطاوع الشمس ترأور دعلي نفسه أنهلو كان كذلك لماقال تعالى فاذاهم مظامون والفاء للتعقيب وأجاب بأنالفا قدنستعمل لمجرد الترتيب فالمراد فاذاهم مظلمون بعد انقضاءالنهارولماكان النهار المتوسط بينهما يزول قطعا جعل كالزائل واستعملت الفاء واذا الفجائية قال ولانستقيماذا الفجائية الا اذاكان السليخ بممنى الاخراج اذلايستقيم أن تقول نزعت ضوء الشمس ففاجا الظلام كالايقال كسرت الكوزففاجا الانكسار بخلاف قولك أخرجت النهارمن الليل ففاجا الليل قلت ماذكرهمن أنه لايقال غابت الشمس فاذا الظلام ممنوع وقدقال تعالىحتى اذا جاءوها بعدقوله تعالى وسيق الذين

(قوله عد الزمان قريبا)
أى فلذا أتى بالفاء (قوله
وجعل الليل كأنه
يفاجئهم الح) أى فلذا أتى
باذا الفجائية وقوله كأنه
يفاجئهم عقب الخ أى
يحصل لهم من غير توقع
أى ماذ كرمن قوله لكن
له حينته (قوله وعلى هذا)
كماذ كرمن قوله لكن
له غير خروج النهار
الظلام غير خروج النهار
الفاجئه أي لان دخول
ومفاجئ له بهذا الاعتبار
(قوله ففاجأه) أى الخروج

ولوجعلنا السلخ بمهنى النزع وفلمنانزع ضوءالشمس عن الهواء ففاجأ هالظلام

أىزائلور يطةاسمامرأة واذاكانالظهور بمغىالزوال فالواقع بمدزوالالنهار عنالليل هوالاظلام وهذه الوجوه كايها اذآءت ردت كلام السكاكىالى كلامالصنف كالايخني والشارح العلامة وجه كلامالسكاكي بمىالايحتاج بهالى رده لكلام المصنف وبمايقة صي أنعدمرده لكلام آلصنف أرجح فذكر أن السلخ قديكون بمعنى النزع مثل قول القائل سلخت الاهاب عن الشاة أي نزعته عنها وهوالذي اعتبرالصنف أأنقل عنه لانه قال استعير من كشط الجلدأى نزعه ومعاوم أن الذي يناسب أن ينقل اليه حينتذ هوازالة الضوءولذلك قال استعبرا كشف الضوء وأعاقلنا هوالمناسب لان متعلق كل منهما سانرلمايخرج بعدز والهولايناسب نقله للظهور بعدالحفاء كمالايخني ثمقال وقسيكون بمعنى الاخراج كما مقال سلخت الشاةعن الاهاب والذي يناسب أن ينقل اليه اظهار ماستر بغيره وهوالذي اعتبره السكاكي فيهذه الاستعارة ولايخني أنهلايناسبأن ينقل لازالةالساتر واذهابهبل لاخراجالستور وماذكره الملامة يتم انصحافة فى كل منهما على الاصل والافيدعي أنه في أحدهما من باب القاب وأنه مثلا للنزع دائما فقول القائل سلخت الشاة عن الاهاب قلب فعلى الاول يعقبه ظهور الاظلام فناسب الفاء في فاذا هم مظامون حقيقة وعلى الثانى بحتاج الى ابداء اطيفة في محة الفاء لان الذي يكون عقب اظهار النهارمن الليل واخراجه منه الذي شبه باخراج الشاة من الاهاب هو الابصار ووجه ذلك أن الليل لما كان عمومه جميع الافطار أمرامستعظها كان المتبادر أن لا يحصل الانعدمضي مقدار النهار بأضعاف ولما جاء عقدظهور النهار ومضى زمانه فقطولم يحصل بعدما ينبغي له فعايتبا درنزل منزلة مالم بحل بينه وبين ظهور النهارشي ولان وجو دمالا يكون شأنه أن يحول كمدمه بالنسبة لتلك الحياوله فعبر بالفاء ولاشك أن اعتبار النعاقب كالم يحصل فيه للاشعار بهظ متأمره وأمهما ينبغي أن لايكون الابعد أضعاف أوقات ذلك الشيء كمافى الليل مع النهار مما يستبدع فسنت الفاء الشعرة بالمعاقبة الشار بها لهذه الاطيفة وقدعلم

اتفوار بهمالىالجنةزمراوان كان مجيئهم عقبسوقها البهاوالذى ألجأ الشيرازى الىهذا التكاف أنعظن أنظهور النورمن الظلمة لايكون الاببقاء النورظاهرا وطلوعالشمس وليسكذلكفانما يرىد السكاكي بخروج النور وظهوره خروجه عن الافق فلاية مناشى عندغروب الشمس وزوال الشعاع واللهأعلم 🛪 بقيحلي الجميعاعتراض وهوأن قولهمان الطرفين حسيان والجامع عقلي ممذوع يحتملأن يقال انترتب أمرمن هذىن على الآخر حسى فان خروج الجلد وانصراف النهار وظهور الظامةوالشاة كله محسوس مشاهد فهوحسي ويمكن أن يقال كشف الضوءوهو ازالته غبر محسوس الممتعقل وأنما المحسوس الضوءنفسه وقديجاتءنه بأن ازالة النور هو اغا بةالشمس وهومشاهد وبروز الظامة مشاهدوذلك ترتيب لاترتب والجامع ليس ذلك بلهوالترتب فالثرتيب حسى والترتب الذي هو أثره عقلي وكذلك كشف النورعن الظلمة حسى وانكشافه المرتب على الكشف عقلي الحنهذا التحقيق يجرالىفساد أنيكون الترتيب هوالجامع ويقتضي أنبكون الجامع هوترتب شيء علىآخر فحينتذيصحالاعتراض ويرجعحاصله الىأنالجامع لبسالىرنيب بدالترتب والترتب حسى ومثل السكاكي استعارة ماطرفاه حسيان ووجهه عقلي بقوله تعالى اذأ رسلناعليهم الريح العقيم فالمستعار لهالريح والمستعار منمه المرأة والجامع المنعءن ظهور النتيجة والاثر فالطرفان حسيان والجامع عقـلى قالالمصنف فيه نظر لانالعقيم صفة للرأة لااسم لها ولذلكجعله صفةللر يح لااسها كأنه يريد أنااءقيم هوالمستعارمنه وهو صفة فهوعقلي وقد تقدملنا فيبابالتشبيه الكادم على الستعار من اسمالهاعل ونحو وأنهم عدوها عقلية وانكانت واقعة علىذات كـقوله 🖈 أخوالعلم

(قولهولوجه السلخ به منى النزع) أى كما ذهب اليه الصنف (قوله عن الهواء) أى الذي هو مكان الليل أى المكان الذي يلقى ظامته فيه

لم يستقم أولم يحسن كماذا قلنا كسرت الكوز

أن هذا الوجه يقتضى أن الاظلام بعد الفعل الذي هو اظهار النهار ولاشك أن اظهار النهار لايشعر بالليل ولا يترتب عليه بلامهاة لوجود المهاة حسا واعا انتفت بالاعتبار السابق ومعلوم أن المفاجي هو الآت في من غير ترقب و هذا مستعظم واعالم يترقب الليل لان اظهار النهار لا يشعر به فحسنت اذا الفحائية هناعلى هذا الوجه لا قتضائها أن الاظلام جاء من غير ترقب و حسنت الفاء مع ذلك كما تقدم وأما الوجه الاول فالفاء فيه ظاهر أم هاباعتبار الترتب المعقلي كما نقدم والمفاجأة تحناج أيضا الى تأويل وقد بيناه فيما نقدم واعا احتاجت لان از الفالضوم يعلم منه وجود الاظلام فلا يؤتى فيه عايقتضى المفاجأة ألا ترى الى قولك كسرت اللبنة لا يصح أولا يحسوله في الناف المنافعة ويحسل معه فلا تحسن فيه المفاجأة المعالمة ويحسل معه فلا تحسن فيه المفاجأة المنافعة و يحسل معه فلا تحسن فيه المفاجأة المعالمة المنافعة المنافعة كافر واعالم نقد لا تمار دالى كالم المسنف و ترجعه بصحة المفاجأة فيه بلا تكاف والفاء فيه الاعتبار السكاكي من غير حاجة الردالى كالم المصنف و ترجعه بصحة المفاجأة فيه بلا تكاف والفاء فيه الاعتبار السكاكي من غير حاجة الردالى كالم المصنف و ترجعه بصحة المفاجأة فيه بلا تكاف والفاء فيه الاعتبار السكاكي من غير حاجة الردالى كالم المصنف و ترجعه بصحة المفاجأة فيه بلا تكاف والفاء فيه الاعتبار السكاكي من غير حاجة الردالى كالم المصنف و ترجعه بصحة المفاحة و يعمل مه فلاتحسن فيه المفنف و ترجعه بصحة المفاحة و يعمل مه فلاتفاء فيه الاعتبار السكاكي من غير حاجة المردالي كالم المعنف و ترجعه بصحة المفاح و تعلم و تعدير على المفاحة و تعلم و تعدير الفاحة و تعلم و الفاء فيه المؤلفة و تعلم و تعدير و تعدير

حيَّ خالد بعدموته * وكلام الصنف واعتراضه ماش على هذا لأن العقيم صفة لاذات وقد تقدم منا الاعتراض على ذلك أنقولما أخوااملم حي معناه رجل حي في صفة جار يُة على ذات محسوسة وتُلك، الذاتهي المشبه به فيكون المشبه به محسوساوهذا السؤال جار بعينه هناوفيه تأييد لما يقوله السكاكي بلءة مأفرب الى أن يكون محسوسا من نحو الحي والعالملأن الحي مدلوله شيءاه الحياة لايدل على خصوس جميم أوغيره وعقيم ليسمدلوله على مادكروه شيئاله العقم بل هوخاص بالعقيم عن الولادة فمدلوله انسان لها العقم فقديقال العمن هذه الحيثية أفرب للدلالة على الذات فيصح ماز عمه السكاكي ويصح بذلك قوله المستعارله المرءإ بالأن العقم يفيد ذلك واما لانه ليس المشبه به على التحقيق بل المشبه به المر والعقيم والمعنى اذأر سلنا عليهم الربح المشبه للرء العقيم * واعلم أن هذا المكان أشكل على الشيرازي فمن بعده حتى قالوا ان هذاعند السكاكي استعارة له بالكناية فانه ذكر المشبه وهوالر يح ولم بذكر المشبه به وهوالمروبل ذكرت صفته وهو العقيم وهو غلط فان الاستعارة بالكناية أن يراد بالشبه المستبه به لادعاءأ نهفر دمن أفراد الشبه به كاتر يد بالمنية السبع لادعاء أن المنية فردمن أفراد السباع تثبت بذلك اغتيالهاالذي هوصفة جنس السباع وهذا المعنى لايتأتي هنالانه ليس الغرض اثبات أن الريح فرد من جنس النساءفان ثبوت ذلك للريم لا يفيد أنهاعقم لان العقم ليست صفة تابتة للنساء مطلقا ولا غالب والذي أوقعهم في ذلك قول السكاكي إن المشبه به المرء وهو لا يريد أن المشبه غير مذكور بل يريد أن المشبه به المرء المستعار من لفظ العقيم على ماسبق فليتأمل ثم قال المصنف الحق أن المستعارمنه ما في المرأةمن الصفةالني تمنع الحل المستعارله مافى الريح من الصفة المافعةمن انشاء المطر وإلفاح الشحر والجامع لهماماذكر وهوالمنعمن ظهو والشيحراه وفيه نظرلان المستعارمنه هو اللفظ المجازي المسمى بالاستعارة وهوهنا لفظ عقيم فكيف يجعل المستعارله الصفة وهي لمتذكر والاستعارة عبارة عن ذكر أحد طرفي النشميه وقال بعضهم المشبه والمشبه به ههناالر يح والمرأة وهما حسيان والاستعارة هنا مكنية اكون المذكور هوالمشبه وهوالريح دون المشبه به وهو الرأة والعقيم استعارة تخييلبة يرواعلم أن جميع ماتقهم هومبني على أن استمال عقيم في الربيم مجاز وقدقال الجوهري يقال رجل عقم و ربح عقهم لاتلقع سعابا ولا شجرا فيحتمل أن يكون العقم للريح حقيقة وقال الراغب أصل المقم اليبس المانع من قبول الأثر يقال رجمعة يم يصح أن يكون بمنى فاعــل وهي التي لاتلفح سحابا ولاشحرا

(قوله لم يستقم)أى لان مصاحب للزع الضموء وحينئذ فلايعقل الترتيب الذى تفيده المفاجأة فان قلت أنه مستقم نظرا اكمون نزع الصوء علة فىدخولاالظلام ودخول الظارم معاول له والعلة والمساول مترتبان في التعقيل مين حيث اختلافهمافي الرتبة فالعلة تلاحظ أولا والمماول يلاحظ ثانياقلنا الاستقامة وانحصلت بذلك لكن الحمل على ذلك لا يحسن لان المتبادر من قولنانزع ضوء الشمس عن الهواء ففاجأ والظلامأن الترتيب ينهما باعتبار الزمان والمعنى علياغير مستقم كإعامت والحاصل أن قولنا نزع ضوء الشمس عن الهواء ففاجأه الظلام إما غدير مستقم ان اعتبرأن الترتيب الذى تفيده المفاجاة زمانى وإماغير مستعصون ان اعتبرأن ذلك الترتيب ففاجأه الانكسار (و إمامختلف) بعضه حسى وبعضه عقلي (كقولك رأيت شمساوأنت تريدانسانا كالشمس في حسن الطلعة) وهو حسى

اللطيف ولقائل أن يقول المفاجأة في الوجه الاول اعتبرت الطيفة السابقة كماقر رناها في تفسير كلام المصنف ولانسلم وجود التكيف فيه أصلاوالفاء فيه كذلك والمفاجأة في الناني تصح بلاتاً ويل والفاء فيه تحتاج لما تقدم فاعتدل الوجهان في وجود الاعتبار اللطيف في الفاء فيهما بأن اعتبر في الاول الترتب العقلي كالحنبي وفي الثاني المهلة كمهمها و زاد الاول بالاعتبار اللطيف في المفاجأة وعليه فالوجه الاول أرجع تأمله (وإما مختلف) عطف على قوله اماحسي أي ان كان الطرفان حسيين فالجامع اماحسي كاه أو عقل كاء أو مختلف بعضه حسى و بعضه عقلى وانما يتأتى الاختلاف عند التعدد وذلك (كقواك رأيت شمساوأنت) أي والحال أمك (تريد) بلفظ الشمس (انسانا كالشمس) وتعتبرأنك انما استعرت الشمس لذلك الانسان بعد تشبيه به (في) وصفين (حسن الطلعة) أي حسن الوجه وسمى الوجه طلعة لانه هو المطلع عليه عند الشهود والمواجهة وقد تقدم أن الحسن يرجع الى الشكل

ويصحأن تكون بمعنى المفعول كالعجوز العقم وهي الني لاتقبل أثر الخير واذالم نقبل ولم تتأثر لم تعط ولم تؤثر ومثل السكاكى أيضالمانحن فيه بقوله تعالى فجعلناها حصيدا كاثن لم نغن بالامسقال فالمستعار لهالارض الزخرفة والمستعارمنه النبات وهماحسيان والجامع الهلاك وهوأم عقليقال الشبرازي وغيره يريدأن الاستعارة هنابالكناية لكون الشبه مذكورادون الشبه به بقرينة وهو الحصد وفيه نظر لجوازأن يكون استعارة تحقيقية مصرحاما بأن مراد بالارض حقيقتها وقوله حصيدا أي نبانا حصيدا فالمشبه بهفى حكم المذكور لان حصيد اصفته التقدير فيجملناها نباتا حصيدا ولاشك أنكاذا قلتزيدكالراقم على الماءوطرفا التشبيه مذكوران لان تقديره كالشخص الراقم لايرتاب في دلك ثم ان الزمخشري قال التقدير فجعلماز رعها حصيدا منمها بما يحصدمن الزرع وكائن لم يغن زرعها على استعارة بالسكلية تمقول السكاكي ان الهلاك عقلي فيه نظر لان المراد به في جانب النمات الحصـــد وهو حسى وفى جانب الأرض زوا لهاوهو حسى والافأى فرق بين ذاك وبين كشف الضوءعن الظامة وكشف الجلدعن الشاة وكلمنهماز والشيءوقدجعلهماحسيين وان قال ان الحسي انماهو الاهلاك لاالهلاك كاأن المكشف والانكشاف عقلى قلنامسلم ولكن لانسلم أن الجامع الهلاك بل هوالاهلاك لانه مدلول فجملناها حصيدا ص (واما مختلف آلخ) ش هذا هوالقسم الثالث وهوأن يكون الطرفان حسيين والجامع مختلف فبعضه حسى وبعضه عقلي كفولك رأيت شمسانر يدانسانا كالشمس في حسن الطلعة ونباهة الشأن والانسان والشمس وحسن الطلعة حسيات ونباهة الشأن عقلىقال المصنف وأهمل السكاكي هذا الفسم وأجاب عنه بعض الشارحين بأنه لميهمله لان النقسيم الىحسى وعقلي منفصلة مانعة الخاوفهي تصدق بكل منهما و بمجموعهما فانهاليست مانعة الجم (فلت) والتحقيق أندان أريدبالجامع المختلف أنهما جامعان مستقلان فهذا القسم داخل فى كلام السكاكي وأدل دليل على الصنف أمصنع ماصنع السكاكي فماسيأتي فانه قسم الاستعارة الى ثلاثة أقسام مطلقة ومرشحة ومجردة ولم يجعل منهارا بما وهومجردة مرشحة لمكن قال بعدالثلاثة قديجتمع الترشيح والتجر يدفهذا نظير ماصنعه السكاكى في كونه لم يجعل القسمة رباعية فاماأن يفسد تقسم المصنف الآتي أو يكون السكاكى لاحاجة بدالى ذكرهذا القسموان أريدأنه جامع واحدمركب من أمرين حسى وعقلي فلم يدخل ادلايصدق عليه أنه حسى ولاأنه عقلي والظاهر أن الرادالاوللان حسن الطلعة ونباهة الشأن

وأما استمارة محسوس لحسوس بما بعضه حسى و بعضه عقلى فكقولك رأيت شمسا وأنت تريد انسانا شبيها بالشمس فى حسن الطلعة

(قولەففاجأەالانىكسار) أى فالانسكسار مطاوع للكسروحاصل معحصوله وحينئذ فلايعقل الترتيب بينهــماكما هو قضية المفاجأة فهوغير مستقيم فقد ظهر بما قاله الشارح الدلمة صحة كالرم السكاكي وظهر حسن المفاجأة غلى ماقاله لاعلى ما قاله المصنف (قوله كقولك الخ)قدنبه بجعل مثال هذا القسم مصنوعا على أنه لم يوجد في القرآن ولافى كالرم من يوثق به فلذا تركه في المفتاح اله أطول (قوله في حسن الطلعة) أي الوجه وسمى الوجه طلعة لانه الطلع عليه عند الشهود والمواجهة وقد تقدم أن الحسن يرجع لاشكل واللون وهما حسيان فيكون حسن الطلعة المتمرفي التشييه

ونباهة الشأن وأهدل السكاكي هذااأتسم وأمااستعارة معقول لمعقول فسكةوله تعالىمن بعثنامن مرقدنا فان المستعار منه الرقاد

(قوله ونباهة الشأن) أى شهرته و رفعته عندالنفوس وعاو الحال فى القاوب الاشتال على أوصاف حميدة توجب شهرة الذكر كالسكرم والعلم والنسب وشرف القدر (قوله وهي عقلية) أى لانها ترجع لاستعظام النفوس لصاحبها وكونه بحيث يبالى به وهذا أمر غير محسوس ومن اعتبرأن نقل المفظ يصح بكل من حسن الطلعة ونباهة الشأن على الانفراد كالسكاكي جعل هذا القسم استعارتين احداها بجامع حسى والاخرى بجامع عقلى فأسقط عدهذا القسم من (٣٠٧) هذه الاقسام لعوده الى الجامع الحسى أو العقلى

(ونباهة الشأن) وهي عقلية (والا) عطف على قوله وان كانا حسيين أى وان لم يكن الطرفان حسيين (فهما) أى الطرفان (إماعة لم يان بحومن بعثنا من مرقدنا فان المستعارمنه الرقاد) أى النوم على أن يكون المرقدم صدرا وتسكون الاستعارة أصلية أو على أنه عيني المسكان

واللون وهما حسيان فيكون-سن الطلعة المعتبر فىالتشبيه حسيا(ونباهةالشأن)أىارتفاع الشأن عندالنفوس وعلو الحال فىالفلوب وهذه النباهة يحتمل أنيراد بماالعزازةالتي تحدث في النفوس بسبب حسن الطلعة وجمال المنظرفتكون لازمةللوصف قبلها ويحتمل أنيراد مهاالعزازة الحاصلة بأوصاف أخرى توجب ارتفاع الصيت وشهرة الذكر والوضوح عند العام والخاص والارتفاع على الاقران وتلك الاوصاف مثل الكرم والعلم والنسب وشرف القدر فتكون مستقلة عن حسن الطلعة وبكل تقدير فهيى عقلية اذلايخفي أنها بمعني استعظام النفوس لصاحمها وكونه بحيث يبالي بهار فعته وذلك أمرغبر محسوس فمحمو عهذا الجامع بعضه الاولحسى وبعضهالثاني عقلي ومن اعتبرأن نقل اللفظ يصح بكل منهماعلى الانفراد جعلهذا القسم استعارتين أحدهما بجامع حسى والاخرى بجامع عقلى فأسقط عده في هذه الاقسام لعوده الى الجامع العقلي أو الحسى ومناعتبر صحة النقل باعتبار هماعده كالمصنف وهو الجقكماعد في التشبيه (والا) كَيْنَ الطرفان حسيين فهو وجوابه معطوفان على قوله فان كانا حسيين عطف الجمل وجوابه قوله (فهما) أي اذا لم يكن الطرفان حسيين فذانك الطرفان حينئذ (إماعةلميان) معاو يلزم أن يكون الجامع بينهما عقليا لعدم صحة قيام الحسوس بالمعقول كما تقدمتم مثل للمقولين فقال (بحو)قوله تعالى حكاية عن قول الكافرين يوم القيامة (من بعثنا من مرقدناً) والمرقد يحتمل أن يكون مصدر اميميا بمعنى الرقادو يحتمل أن يكون أسم مكان أى مكان الرقاد فان أريد الاول فلاشك أن الستعار منه الرقاد و سكون الاستعارة أصلية وان أريد الثاني فالاستعارة في الشتقات لمصادرهاوان كانتأساء الاماكن لان تلك الماني المشتق من الفاظهاهي القيودالهتم بهافي المشتقات وأما الذوات الملابسة لهافقدأخذت فيهاءلي وجهالعموم وسيأتى زيادة بيان لهذاني الشستقات واذا كإنت المصادرهي القصودة بالذات في الشتقات فالتشبيه فيها ينبغي أن يكون هو المعتبر فعليه أيضا تكون لاستعارةمن الصدرأصلا وان كانتفى المرقدالذي هواسمالكان على وجه التبعية ويشملها قوله (فانالستعارمنه الرقاد) أي النوم فان أريد المرقد الصدر فأصلية كما تقدم وان أريد المكان فقد جامعان لم يقصدمنهما النشام حقيقة واحدة (قوله و إلا) اشارة الى القسم الرابع أى وان لم يكن الطرفان

حسيين (فهماعقليان محو قوله تعالى قالوا ياو يلمامن بعثنامن مرقدنا) فان الستعار منه الرقاد

والمستعار له الموت والجامع عدم ظهور الفعل والثلاثة عقلية وقديقال المرقداسم مكان الرقاد كالمضجع

ومن اعتدر صحة النقسل باعتسارهما كالمنف عده منهاوهوالحق كما عد فى التشبيه (قوله عطف على قوله الخ) ظاهره أن العطوف على قوله أن كانا حسيين الشرط فقط وليس كذلك بلالمطوف مجموع الشرط وجوابه وهوقوله فهما إما عقليان الخ عطف الجلل (قوله إما عقلیان) أى و یازم أن يكون الجامع بينهماعقليا لمامر من عدم صحة قيام المحسوس بالمعقول (قوله نحو من بعثنا) أى نحو فوله تعالى حكاية عن قول الكفار يومالقيامة(قوله فان المستعار منه الرقاد) اعلم أن المرقد في الآية يحتمل أن يكون معدرا ميمياء في الرقاد و يحتمل أِن يكون اسم مكان أي مكان الرقادفان أريد الاول فلا شك أن المستعار منه الرقاد وتكون الاستعارة أصلية وتقريرهاأن يقال شبه الموت بالرقاد بجامع

عدمظهو والفعل مع كل منهما واستعبر اسم الرقاد للموت استعارة تصريحية أصلية وانأر يدالنا في فيكون المستعارمنه محل الرقاد والمستعار له القبر الذي يوضع فيه الميت وحين ثلافلايتم قول المصنف فان المستعار منه الرقاد والمستعار له القبر الذي يوضع فيه الميت وحين ثلاث المنتقب المائنة المنتقب و المنتقب المنتقب و المنتقب و المنتقب المنتقب

المستعارمنه الرقاد والمستعارله الموت أصالة وكذاعلى الثانى باعتبار الاصل واما باعتبار النبعية فالمستعار منه محل الرقاد والمستعارلة القبر الذي هو المسكان الذي يتقرر فيه دوام معنى الموت (قوله لاأنه اعتبر التشبيه في المصدر) أى أولا و في المشتق تبعا (قوله الما القبر الذي هو المسنى القائم بالذات) أى وهو المصدر (قوله وستسمع لهذا) أى لمساذ كرمن أن المقصود بالنظر في اسم المسكان والمستقات اعاهو المعنى القائم بالذات (قوله والمجامع) أى بين الموت والنوم وقوله عدم ظهور الفعل أى مع كل منهما فسكل من النائم يصدر منه أفعال الاأن يقال ليس المراد بالظهور الوجود بل السكرة والوضوح أوالم ادالافعال الاختيارية فعل وقد يشكل بأن النائم يصدر منه أفعال الاأن يقال ليس المراد بالظهور الوجود بل السكرة والوضوح أوالم ادالافعال الاختيارية المعتدم المور القعل أما الوت وعدم ظهور الفعل فكون كل

الأنه اعتبر النشبيه في المصدرلان المقصود بالنظر في اسم المكان وسائر المشتقات انماهو المني القائم بالذات لا نفس الذات واعتبار النشبيه في المقصود الاهم أولى وستسمع لهذا زيادة تحقيق في الاستعارة التبعية (والمستعارلة الموت والجامع عدم ظهور الفعل والجميع عقلي) وقيل عدم ظهور الافعال في المستعارلة عنى الوت أقوى ومن شرط الجامع أن يكون المستعارم المقوى فالحق أن الجامع هم البعث الذي هوف النوم أظهر وأشهر وأقوى

استبرأصلها لماتقدم ولهذا عبر بالرقاد وان كانت في المرقد تبعا (والمستعارله الموت) على الاول أصالة وعلى الثانى باعتبار الاصل و باعتبار التبعية القبر الذي هو المسكان لتقر ردوام معنى الموت (والجامع) بين الموت والنوم وعدم ظهو رالفعل بين الموت والنوم وعدم ظهو رالفعل (عقلى) أما الموت وعدم الظهور وأمرهما واضح وأما النوم فالمرادا نتفاء الاحساس الذي يكون فى المية ظفة لا آنار ذلك من الغطيط وانسداد العين مثلا ولاشك أن انتفاء الاحساس الذكور عقلى وورد على كون الجامع عدم ظهور الفعل أنه في الموت الذي هو المستعار له أشد ومعنى أشدية العدم لزومه للوت وعمومه في الافعال بحيث لا يظهر فعل معه موجود في الجالة وانما تسلط العدم فيه على الافعال بعد الموت وهو الحياة بخلاف النوم فان الفعل معه موجود في الجالة وانما تسلط العدم فيه على الافعال التي يعتد بها وهي الاختيار ية التي تقصد لاغراضها ولم يعتد بغيرها لعدم الفائدة مع قلتها ولذلك صبح نني الافعال عن النوم ولم المنتفل عن النوم ولو المنتفل عن النوم ولو بالمنافع في المستعار منه أضعف لم يصح أن يكون جامعا لماتقر ر وتقدم من أن الجامع بحبأن يكون في المستعار منه أقوى هو المشهور نظرا الى أن الاسم المنقول الماينقل بتأويل أن المشبه داخل في جنس المشبه منه أفوى هو المشهور نظرا الى أن الاسم المنقول الماينقل بتأويل أن المشبه داخل في جنس المشبه منه أفوى هو المشهور نظرا الى أن الاسم المنقول الماينة قل بتأويل أن المشبه داخل في جنس المشبه منه أفوى هو المشهور نظرا الى أن الاسم المنقول الماينية في برأن المشبه داخل في جنس المشبه منه أنوى هو المشهور نظرا الى أن الاسم المنقول الماينية في بين المشبه داخل في جنس المشبه منه أنوى هو المشهور نظرا الى أن الاسم المنقول الماينة في المناور وتقدم من أن الجامع في المستعار منه أن يكون بالمها ولمناور وتقدم من أن الجامع بعبر أن يكون في المستعار منه أن المشبه داخل في جنس المسبه منه أنوى هو المشهور المؤلف المناور وتقدم من أن المؤلف المناور وتقدم من أن المؤلف ال

فيكون مستمار اللمات موضع الموت ان كان يطلق عليه أوللصدر فعلى الاول يكون استمارة محسوس للحسوس بجامع عقلى ومثل السكاكي لهذا القسم بقوله تعالى وقدمنا الى ماعم اوامن عمل فجعلناة هباء منثو رافالمستعار منه القدوم والمستعار له الاخذ في الجزاء بعد الامهال والجامع وقوع المدة في البين وفيه نظر لان قدوم المسافر حسى وكون قدومه بعدمدة لا ينفي أن يكون حسيا بقيد عالى وكذلك مثل بقوله تعالى سنفر غلسكم أيها الثقلان استمير نفر غ لنجازى وهما عقليان وقد يقال الفراغ من شغل

منهما عقليا واضح وأما النوم فالمسراد به انتفاء الاحساس الذي يكون في اليقظة لا آثار من ذلك الغطيط ولاشك أنانتفاء الاحساس للذكور عقلي (قوله وقيل الخ) هذا اشارة لاعتراض واردعلي قهل المصنف والجامع عــدم ظهو رالفعل معكل وحاصله أن الجامع بجب أن يكون في المستعار منه أقوى وأشهر ولا شك أن عدم ظهور الافعال في الموت الذي هوالمستعارله أقوي منه فی الرقاد الذی هو المستعار منسه وحينئذ فلا يصح جامعا فالحقالخ (قوله أقوى)أى لان في الموت زال الروح والادراك بالحواس بخلآف النوم فانهوانأز يلمعهالادراك بالحواس لانزال معه الروح فعدم ظهور الفعل لازم للوت بحيث لايظهر فعل

معه أصلا لز وال الروح بخلاف النوم فان الفعل معه موجود فى الجلة وا عائسلط العدم فيه على الكونه الحقال النوم و الكونه الافعال الني يعتد بها وهي يعتد بها الفعال الني يعتد بها وهي يعتد بها وهي يعتد بها الفعال الني يعتد بها وهي الاختيار ية التي تقصد لأغراضها ولم يعتد بها ها لعدم الفائدة مع قلتها (قوله فالحق الخياء بعد الموت القيل وقوله أن الجمال المنابق الما اذا قيل انه مشترك بين الايقاظ والاحياء أوانه حقيقة شرعية فى الاحياء بعد الموت وذلك القدر هو رد الاحساس السابق أما اذا قيل انه مشترك بين الايقاظ والاحياء أوانه حقيقة شرعية فى الشهرة فهو مرادف فلا يصح كونه جامعا لعدم وجود معناه فى الشهرة فهو مرادف للاقباء وليس المراد أنه فى النوم أورى النظر لمعناه لان معناه فى الوت اقوى لان فيه ردا لحياة واحساسها وفى النوم رد الاحساس فقط

(قوله الكونه عالاشبهة فيه لأحد) أى بخلافه في الوت فقد أنكره قوم وهذا به المكونه أشهر في النوم (قوله وقرينة الاستعارة) أى في هذه الآية أى القرينة المانية من ارادة الرقاد بمنى النوم الذي هوالمنى الحقيق (٥٠٥) وأن المراد الموت وقوله هوكون

الكونه عالاشبهة فيه لأحد وقرينة الاستعارة هوكون هذا الكلام كالامالموتى معقوله هذا ماوعد الرحمن وصدق المرساون (واما مختلفان) أى أحد الطرفين حسى والآخرعقلي

به فيكون هنافردان متعارف وغيره والعني المعتسبر للادخال هوالذي يجمل كالجنس لهما وكائن الاسم وضع له والا عرفية في أحد الفردين تقتضي أن يكون له أفوى ولوفى تلك الأعرفية به وعلى هــذا يتضح ورودماذ كرالاأن يجاب بشهرة عدم الفعل في الموم اسكثرة شهوده كذا فيل وفيه ضعف لان عدم الفعل فى الموت كالضروري بخلاف النوم وقيل يشترط كونه أقوى نظر الليأنه يكفى في أغرفية أحد الفردين كونه بالاسمأشهر وانكانا لجامع الذي جعل كالجنس لها متساويا أوأضعف فى المثهور بالاسم كما لايشترط كونالوجه في التشبيه أقرى وعليه فينتني ورودالبحث لسكن هذا ينافى ما اشترر أن الاستعارة مبنية على المبالغة في التشبيه حتى كا دالأول نفس الثاني في المهنى فان هذا يقتضي أن المعنى الملحق به هوفي أحدالطرفين أفوى ليحتاج الى المبالغة في الالحاق والتسوية في المني لانه انمايقال بالخ في كذا اذا أنهاء الىماهوأ كمل فالمبالغة فى النشبيه توجب ابلاغ المشبه لماهوأ كمل ولامبالغة بغير هذا أأهني الذي ذكرنا اذلامبالغة تحصل بغيراعتبار المعنى الملحق به و بغير اعتباركماله فى المشبه به وأيضا لايقع نقل الاسمحتى يعتبرالجامع كالعلة فىالتسمية والعلة فىالمنقولءنه أفوىوأشهرفتأمله وعلى وروده يجمل الجامع بين الرقادو الموت هوالبعث بناء على أنهموضوع للقدر المشترك بين الا يماظ والنشر بعد الموت وذلك القدر هو ردالاحساسالمهود في الحياة وأما آذا فيلانه مشترك أوهو في الاحياء لعد الموت حقيقة شرعية فلايصح كونه جامعا لعدم وجودمعناه فىالطرفين معا وعلىأنه هوالحامع بناء على ماذكر لاير دفيه البحث السابق لانه في النوم أقوى في الشهرة وأظهر إدراكا ولذلك لاينكر أحدوان كان معناه في الموت أفوى في المتعلق لانه ردالحياة واحساسها وفي النوم ردالاحسساس فقط واذا كان الجامع هوالبعث لوجوده فىالطرفين لم يجعلةر ينــة علىالاستعارة كما قيل نناءعلىأن الحامع عدم الفعلكان الجامع لا يكون قرينة لاشتراكه وأعاالفرينة كون هذا كالرمالوتى بمدالمت مع قولهم هذاماوعدالرحمن وصدق المرسلون لانالذي وعدالرحمن وصدق فيه المرسلون وأسكره القائلون أولأ هوالبعث من الموت لا الرفاد الحقبقي (واما مختلفان) عطف على قوله اماعقليان أى اذا لم يكن الطرفان حسيين فهما اما أن يكونا عقليين معاكما تقدم واما أن يكونا مختلفين بأن يكون أحدهما عقليا البدن حسى (قوله وامامختلفان) اشارة الى القسم الخامس وهو استعارة محسوس لمعة ولك قوله تعالى فاصدع بما تؤمر فانالمستعارمنه كسرالزحاجة وهوحسي كنذاقال المصنف وفي قوله ان الصدع كسر الزجاجة نظر فانالصدع فىاللغة هوالشق سواء أكان للزجاجة أمغيرها والمستعار له التبليغ والجامع الىأثىر وهماء فليان كآنه قال أبن الأمرابانة لاتنميحي كالايلتثم صدع الزحاجة كدافالوه وفيه نظر لآن التبليغ حسى يدرك بحاسة السمع فهماعلى هذاحسيان ولوأن المصنف قال المستمار له اطهار الدين الكان أقرب فان الاظهار قد يكون بطر بق حسى أو بطر بق عقلى قال الفراء أراد فاصدع بالأمرأىأظهردينكثمانالاكية لم يردبها مطلقالتبليغ بلالتبليغ جهارا ومطلقالنبايغ كانوافعا قبل نزول الآية والنأثير في الزجاجــة حسى وفي النبليغ عقلي فالجامع بعضه حسى و بعضه عقلي

هذا الكلام كلام الوتى أى بعد بعثهم ولاشك أن الموتى لايريدون الرقاد بمعنى النوم لانه لم يكن حاصلا ماوعد الرحمن وصدق المرساون) أي لانماوعد به الرحمن وصدق فيسه الرساون وأنكر والقائلون أولا هو البعث من الموت لاالرقاد الحقبق وأشسار النسارح بقوله والقرينة كذا مع الخ الىأن لتلك الاستمارة قرينتين أولاهها معنوية والثانيــة لفظية ثم ان طاهر الشارح أن قريمة الاستعارة الذكورة في هذه الآية مادكره من كون هذا الكلام كلام الوتى بعد البعث سواء قلنا ان الجامع عدم ظهور الفمل أوقلما ان الجامع مطلق البعث وهو كذلك أماءلي الذاني فلان البحث جامع والجامع لايكون قرينية لاشتراكه متن الطرفين وأما على الأول فقدذكر بعضهم أنذكر البعث هو القرينـــة واعترضه الشارح في المطول بأن البعث لااختصاص لهبالموت لانه يقال بعثهمن نومــه اذا أيقظه وبعث

(٤) _ شروح النلخيص _ رابع) الوتى اذا أنشرهم والقرينة يجبأن يكون لها اختصاص بالمستعار لا وحينئذ فتمين أن قرينة الاستعارة ماذ كره الشارح هناعلى كالاالقواين فى الجامع (قوله أى أحدالطرفين حسى والآخرعة لى) أى ويلزم أن يكون الجامع عقليا كمام

فكةوله تعالى فاصدع بمانؤمر فان الستمارمنه صدع الزجاجة وهوكسرها وهوحسى والستمارله تبليغ الرسالة والجامع لهما التأثير وهماعقليان كأنه قيل أبن الأمر إبانة لاننمحى كما لايلتثم صدع الزجاجة وكقوله تعالى ضربت عليهم الذلة جعلت الذلة محيطة بهم مشتملة عليهم فهم فيها كما يكون فى القبحة من ضربت عليه أوماصقة بهم حتى لزمتهم ضربة لازب كما يضرب الطين على الحائط فيلزمه فالمستعارمنه اماضرب القبة (١٠٦) على الشخص واماضرب الطين على الحائط وكلاهما حسى والمستعارله حالهم مع الذلة

(والحسىهوالمستعارمنه نحوفاصدع بما تؤمرفانالمستعارمنه كسرالزجاجة وهوحسى والمستعار له النبليغ والجامع التأثير وهماعقليان)

والآخر حسيا وهماحينئذ قد يمان لانهما اذا اختلفا فاماأن يختلفا (والحسى) أى والحال أن الحسى (هوالمستعارمنه) والعقلي هوالمستعارله (نحو) أي كالطرفين في الاستعارة في تحوقوله تعالى (فاصدع بمأنوتمرف) ان الصدع استعارة طرفاها مختلفان والمستعار منه حسى (أن المستعارمنه) لفظ الصَّدع الذي اشتق منه أصَّدع هو (كسرالزجاجة) وتحوها بما لايلتثم بعدالكسر (وهو) أي وذلك السكسر (حسى) باعتبار متعلقه وأعاقلنا كذلك لان الكسر عبارة عن تعلق القدرة بالفعل الَّذيهوتفرقَالَا مُجزَّآءً علىالوجه المذكور والتفرقحسي فيموصوفه بخلاف تعلقَ القدرة به فهو عقلى ولكن يعدون الوصف حسيا باعتبار متعلقه (والمستعارله هو التبليغ) أى تبليغ النبي صلى الله عليه وسلم ماأمر بابلاغه باسماعه المبعوث اليهم و بيانه لهم (والجامع) بين الكسر والتبليخ (التأثير) في متعلقهما وذلك أن التبليغ في الحقيقة بيان المبلغ والكسر نفريق أجزاء المكسور وهو في الزجاجة مصحوب بمعنى هوعدم صحبة الالتثام وقد أشتركا في التأثير أماني التبليغ فلاأن المبلغ أثر فىالعلوم المبلغة ببيانها وأما فىالكسر فظاهر والمراد بالتأثير تأثير خاص وهو الموجب الكون ااؤثرفيه لايعود الى الحالة الأولى وهوأمر مشترك بين الطرفين أعنى تأثير الايعودمعه أاؤثر فيه الىالحالة الا ولى وهوفى كسرالزجاجة أقوىوأ بين و بيانه فيهما أن التبليغ فيه تأثيرهو بيان لايعودالمبين معه الى الخفاء بوجه والكسرفيه تأثير هوكسر لايعودالمكسور معه الى الالتئام ولذلك يقال في تفسير اصدع أبن الا مورابانة لاننميحي أي لا تعود الى الحفاء كما أن كسر الرجاجة لايكون معه النئام والا قرب أن هذا الجامع عاخل في الماهية لدخول التأثير في مفهوم كل منهما لأنه في التبليغ تأثير هوالبيان الذكور وفي الكسر تأثير هوالتفريق الذكور فتأمل فان الموضع سهل دقيق (وهما) أى الطرف الذي هو التبليغ والجامع الذي هو التأثير (عقليان) فان قيل التبليغ اسماع فهوحسى باعتبارالمنعلق قلتاللرادتبليغ آلعانى بببانها والبيان هوالانيسان بما يتبين من غير تقييد بكونه حسياومعاوم أنذلك الانيان عقلي لآنه عبارة عن ايجادشيء يبين من عبارة أواشارة أوفعل فهو فأصله عقلىوان كانت مصادقه حسية لان المصادق آذا تعددت وقصد القدر المشترك بينها، لايكون دلك القصود بها حسيا اذالم يقصد القدر المشترك ليتأتى الجمع به من حيث انه كاى كما في سائر الجوامع واعا قصداناته فصارعقليا تأمله ثم الصدع بمنى الشق لايتعدى بالباء فالباء في اصدع بما تؤمر والسكاك كي أخذفي التبليغ قيدبذل الامكان وهوقيدعقلي فهوأقرب من كالرم المصنف * ومنهقوله تعالى ضر بتعليهم الذلة أى جعلت كالقبة الضروبة عليهم أوملصقة بهم حتى انهاصارت منهم ضربة

منه) أيوالمستعارله عقلي (قوله فاصدع بما تؤمر) أى بلغ الأمة الأحكام التي أمرت بتبليغها لهم تبليغا واضمحا فشبه التبليغ بالصدع وهوكسر الشيء الصلب واستعير اسم المشبه به للشبه واشتق من الصدع اصدع بمغى بلغ والجامع التأثير في كل أما في التبليغ فلائن الباغ أثر فىالأمور المبلغة ببيا هابحيث لاتعود لحالتهاالأولىمن الحفاءوأما فالكسر فلانفيه تأثيرا لايعود المكسور معه الي الالتئاموهوفي كسرالشيء الصلب أقوى وأبنن ولذلك قال الشارح في تفسير اصدع أبن الأمر ابانة لانتميحي أىلاتعود الىالحفاء كاأن كسر الزجاجة لايعود معه التئام (قوله كسرالزجاجة الخ) في القاموس الصدع كسرالشيء الصلب وحينثذ فذكر الزجاجة علىسبيل التمنيسل فالمسراد كسر

(قوله والحسيهو الستعار

الزجاجة ويحوها بما لاينتهم بعد الكسر وجعل الكسر حسيا باعتبار متعلقه لاباعتبار فالمنطقة والمعنى لاباعتبار فالمنطقة المنظم والمعنى المنظم والمعنى المنظم والمعنى المنظم والمنطقة المنظم والمنطقة المنظم المنطقة والمنطقة وال

(١)وهو تفريق الا جزاء الخ من اضافة الصفة الى الموصوف والافالتفريق مصدر والمعنى المصدرى لاوجودله في الخارج كتبه مصححه

والجامع الاحاطة أواللزوم وهماعقليان وأما استعارة معقول لححسوس فحكقوله تعالى انالماطغى الماء فان المستعار له كثرةالما. وهو حسى والمستعار منهالتكبروالجامعالاستعلاء المفرط وهماعقليان

(قوله والمعنى أبن الامر) أى أظهره ووضحه وأشار الشارح بهذا الى أن الباء فى بما نؤم المتعدية وما مصدر بة أى بأمرك وأن الصدر مصدر المبنى للفعول قال فى السكشاف فاصدع بما تؤمر الجهزبه وأظهره يقال صدع بالحجة اذا تسكام بهاجهار او يجوزأن تسكون ما موصولة والعائد محدوف أى بما تؤمر به من الشرائع فذف الجاركة ولك أمر تك الحيركذا فى عبدالحسم وفي المغنى نقلا عن ابن الشيجرى أن فى قوله تعالى فاصدع بما تؤمر خمسة حدوف الاصلى بما تؤمر بالصدع به فحدف الباء فصار بالصدعه فذف آل الإمتناع اجتماعها مع الاضافة فصار بصدعه ثم حذف الضاف كما فى واسأل القربة فصار به ثم حذف الجاركما فال عمروين معدى كرب لا متناع الجهر فافعل ما أمرت به يد فصار تؤمره ثم حذف الضاف الحاه هذفت الحاه الذي بمث الله رسولا

والمعنى أبن الأمر ابالة لاتنديجي كما لايلتهم صدع الزجاجة (واماعكس ذلك) أى الطرفان مختلفان والحسى هوالمستعار له (بحوانالماطغى الماء حملناكم فى البحار يةفان المستعارله كـثرة الماءوهو حسى والمستعارمنه النكبر والبجامع الاستعلامالفرط وهماعقليان

لاتخلو من تجوز بأن يضمن الصدع معنى يتعدى بالباء كالحهر بالشيء والبوح ببيانه والنصر عبهوما أشبه ذلك (واماعكس ذلك) أي اذا اختلفا فاما أن بختلفا والحسيم هو المستعارمنه كما تقدم أويكون العكس وهوأن يختلفا والحسى المستعارله (نحو)أى وذلك كالطرفين فى الاستعارة فى نحوقوله تعالى (انا لماطغي الماء حملناكم في الجارية في ان طغي مشتق من الطغيان وهو استعارة أحد طرفيها عقلي وهو المستعارمنه والآخر حسى وهوالمستعارله وذلك ا(أن المستعارله)أى لان الذي استعسر له لفظ الطغيان وأخذمنه طغي هو (كثرة الماءو) كثرة الماء مرجعها الى وجوداً جزاء كشرة وهي مشاهدة ف(مو)أي فهدا الطرف الذي هوكثرة الما وحسى فاذا كانت الكثرة وجود أجزاء كشرة للاء فالوجود الإجرام حسى باعتبارذاتها (والمستعارمنه)أى والذي استعبرمنه لفظ الطغيان هو (التكرر)والتكروعبارة عن عد المتكرر نفسه كبيرادارفعة امامم الاتيان عايدل علمها أو باعتقادها ولولم تمكن (وهو) بهذا الاعتبار (عقلي) بخلاف مااذا اعتبرت آثاره (والجامع) بين التكبروكيترة الماء (الاستعلاء المفرط) أى الزائد على الحد (وهما) أي وهذا الطرف الذي هو التكبر والجامع (عقليان)أماعقلية التكبر فظاهرة من نفسيره وأماعقلية الاستعلاء فقيل لان لازب كايضرب الطبن على الحائط فيلزمه فالمستمار منه اماضرب القبة على الشخص أوضر بالطبن على الحائط والمستعار له حالهم مع الذلة والعجامع الاحاطة أوالاز وموهما عقليان وقديه ترض على هذا بأن بعض أهلاللغة وهوصاحب ايراد المقابيس ذكرأن الصدع الاظهار فعلى هذا يكون اصدع في الآية الكرية حقيقة (قوله واماعكس ذلك) اشارة الى القديم السادس وهوأن يكونا مختلفين والحسى مستعارله والعقلىمستعارمنه كنقوله تعالىانالماطغي الماء حملناكم فىالنجار يةفالمستعارله كشرةالماء

ومهذا يعلم أن العائد أعما حذف منصوبا لا مجرورا فلا يرد أن شرط حدف العائد المجرور بالحرف أن يكون الموصول مخفوضا بمثله لفظا ومعنى ومتعلقا وبحتماج للحواب بأن اصدع بمعنى اؤمر (قوله انالماطغى الماء)أى لماكثر حملناكم أي حملنا آباءكم وأنتم فيظهورهمأو المراد حملناكم وأنتم في ظهور آبائكم في السفينة الحارية على وجه الماء فشبه كثرة المياء بالتسكير المعر عنه بالطغيان واستعير اسم المشبه بهوهوالطغيان لكثرة الماء واشتق من الطغيان طغی عدنی کثر (فوله کثرة المساء وهوحسي) أىلان كأرةالماءمرجعها الىوجود أجزاء كشرة للماءولاشك

أن الوجود للاجرام حسى باعتبار ذاتها قاله اليعقوبي فالمدفع قول بعض أر باب الحواشي في كون كثرة الماء حسيا بحث لان المكترة عقلية لكونها نسبة بين شيئين (قوله والمستعارمنه النسكبر) أي والذي استعير منه لفظ الطفيان هو التسكبروهو عدالمت كبيرة ذات روعة إمامع الاتيان بمايدل عليها أو باعتقادها ولولم تكن ولاشك أن التسكبر بهذا المعنى عقلي (قوله والجامع) أي بين التسكبر وكثرة الماء الاستعلاء المفرط أي الزائد على الحداهظمه (قوله وهما عقليان) أماعقلية التكبر فظاهرة من تفسيره المتقدم وأماعقلية الاستعلاء فقيل لان المرادبه طلب العلو وهو عقلي وأمالو أريدبه العلو بمعنى الارتفاع والذهاب في الجو فهو حسى وموجود في الماء في المنافق المنافق

(قوله والاستعارة باعتبار اللفظ المستعار قسمان الخ) فيدان الاستعارة هي اللفظ المستعار وحيننذ فتقسيمها باعتبار اللفظ الذي هو نفسهالا يصح لانه يلزم عليه أن يكون المعنى والاستعارة باعتبار الاستعارة قسمان ولا يحصل لذلك وأجيب بأن الاستعارة تطلق على استعال اللفظ في غير ما وضع له لعلاقت المشابهة فيجوز أن يراد بالاستعارة المقسمة المقسمين الاستعارة بالمعنى الصدرى وهو الاستعال في يحكون الاستعال أصليا وتبعيا باعتبار اللفظ المستعار وبجوز أن يراد بالاستعارة اللفظ المستعار وبكون قوله باعتبار اللفظ المستعار من وضع الظاهر موضع الضمروكا تعقال باعتبار النفظ نفسها أويراد باللفظ المستعار المفهوم الكلى ويراد باللفظ في قوله باعتبار اللفظ ماصدقاته وجزئياته وحيننذ في نتحل المني أن جنس الفاظ المستعار ينقسم باعتبار ماصدقاته والمناهدة النقسيم المصرحة المناهدة النقسيم المصرحة المناهدة النقسيم المصرحة المناهدة النقسيم المسرحة المناهدة المناهدة النقسيم المصرحة المناهدة المناهدة المناهدة النقسيم المصرحة المناهدة المناهدة

و)الاستعارة (باعتبار اللفظ) المستعار (قسمان لانه) أي اللفظ المستعار (ان كان اسم جنس) حقيقة أوتأو يلا

الرادبه طلب العاو وهوعقلى وأمالو أر يدبه العاو فهو حسى فى الماء فلايشترك فيه وفيه نظر لان الطلب الحقيق فى الماء فلايشترك فيه وفيه نظر لان الطلب الحقيق فى الماء فاسديت عين أن يرادبه الدهاب فى الارتفاع فى الجو وهو حسى بل كونه عقليا من جهة أن السبب وجود الرفعة المعنوبة اعرف الشيء بحيث يعظم فى النفوس إما بسبب كثرة كما فى الماء وإما بسبب وجود الرفعة المعنوبة ادعاء أو حقيقة كما فى التسكير ولاشك أن الاستملاء بهذا المعنى عقلى مشترك بين الطرفين وأمالوأر يد العاوالمناهد فى الجوفليس قائما بالتسمار في الاستمار أو الاستمار أو الاستمارة في الباطن فليس فى الماء تأمل ثم أشار الى تقسيم الاستعارة نفس اللفظ المستمار فقل الاستمار (و) الاستمال اللفظ الذى هو نفسها قلت يحتمل أن يفرض هذا التقسيم فى استعمال اللفظ فيسكون الاستعمال اللفظ الذى هو نفسها قلت يحتمل أن يفرض فى اللفظ فيسكون التقدير ان جنس اللفظ المستعار ينقسم باعتبار ماصد قاته الى أصلى و تبعى أى والى ما يسمى بذلك باعتبار خصوصه فصح التقسيم على الوجهين تأمل (لانه) أى انما كان فيها باعتبار اللفظ قسمان لان اللفظ المستعار (ان كانت كلية كالاسد كان سم جنس) والمراد باسم الجنس هنا مادل على الذات الصالحة للكثرة بأن كانت كلية كالاسد

وهو حسى والستمار مندالتكبر فان الطغيان حقيقة فى التكبر والجامع الاستملاء المفرط وهما عقليان وفى اطلاق أن الجامع عقلى نظر لان استملاء الماء حسى واستملاء التكبرء قلى وقدمثل السكاكى وابن مالك فى المصاح لهذا القسم بقوله تعالى فنبذوه وراء ظهو رهم وهو وهم لانه استمارة محسوس لمعقول على المسكس مماذكروه فان النيذ حسى والتعرض للغفلة عقلى ص (و باعتبار اللفظ قسمان أصلية وتبعية فالأصلية ماكان التجوز به بطريق الاستعارة ان كان اسم جنس فهى بعاطريق الاستعارة ان كان اسم جنس فهى أصلية والا فتبعية والمراد باسم الجنس ما وضع للذات المالاعيان كأسد ورجل أو للماني كالقيام والقعود وانماكان الاستعارة أصلية لأسماء الاجناس لانها تعتمد التشبيه والتشبيه يعتمد كون الشيمه وصوفا

كما مأتى قال الفناري ولا مانعمن جريانه في المكنية وعثل للاصلية منها بأظفار النية نشبت بفلان ويمثل للتبعية منها بقولما أراق الضارب دم فلان فشبه الضرب بالقتل واستعبر القتل في النفس الضرب واشتق من الضرب الذي استعير له القتل ضارب بمعنی قانل وطوی ذکر المشبه به وهوااقتل ورمز اليه بذكرشيءمن لوازمه وهو الاراقية واملهيم لم يتعرضوا لجريان التبعية في المكنية لعدم وجدانهم اياها في كالرمالبلغاء (قوله ان كان اسم جنس) المراد باسم الجنس هنا كما في الطسول مادل على ذات صالحية لان تصدقعلى کثیرین من غیر اعتبار وصف من الاوصاف في

الدلالة اه وأراد بالذات الصالحة لان تصدق على كثيرين الماهية

السكلية سواءكانت ماهية معنى أوعين كالضرب والاسدو خرج بقوله الصالحة الخالاعلام والضمرات وأسهاء الاشارة فانها كالهاجز ثيات لا تجرى الاستمارة فيها وقوله من غير اعتبار وصف الخخرج به المستقات مثل ضارب وقائل لانها المحاوضة باعتبار الاوصاف بخلاف لفظ أسد و نحوه فانه دال على الماهية من غير اعتبار وصف من أوصاف لا تحيوان الفترس من حيث هو لا باعتبار كو نه شجاعا وذا جراءة حتى لووجد أسد غير شجاع صدق عليه اسم الاسد واحترزت بقولي هناءن اسم الجنس بالمهنى المصلح عليه عند النحاة وهو مكرة الشاملة المستقات والجوامد لا نه يلزم على ارادته أن يخرج من الاصلية نحور أيت أسامة برمى أوفى الحمام مع أن ذلك منهاو أن خل فيها الاستعارة في المستعارة فيها تبعية

كما فىالا علام المشتهرة بنو عوصفية

اليوم حآبما فان حاتماعـــلم لكنه أولهاسمجنسوهيو رجل يلزمه الكرم والجود بحيث يكون الجود غسير معتبر في مفهومه وأعما قلنا ذلكلانه لوأول بجواد لدخل في دلالتمه وصف الجود فيكون مثل كريم الشمة من الكرم والاستعارة فيمه تممة لاأصلية والحاصل أن اسم الجنس بالتفسير المتقدم لايتناول العلم الشخصي اذليس مدلوله ذاتا صالحة الان تصدق على كثيرين والالكان كايا ولوتضمن نوع وصفية لانالوصف الذي اشتهرت بهذات الشخص خارج عن مدلوله كاشتهار الاجناس بأوصافها الخارجة عن المدلولات الاصليمة لأسامها بخلاف الأسام المستقة فان العساني المصدرية الغثيرة فيها الاصلية فلذا كانت الأعلام المشتهرة بوصف ملحقة بأسهاء الاحناس دون الصفات والحاقها بأسهاء الأجناس يجمل الوسف المتضمين وسيلة لنأويلها بكلى ويجعسل ذلك الوصف وجه شبه على أنه لازم لاداخل في مفهوم اللفظ كالمستق ويجعل ملزومه السكلي فردين أحدهما الفرد التعارف والا خرغير النعارف فمأمل ذلك

مُنغير اعتبار وصف فىالدلالة فخرج المشتق لانالا سد أنمادل علىالذات والوصف بالجراءة لازم فيطاقء لىالذات ولوانتني وصف الجراءة بخسلاف القاتل يستعمل فيالضارب وبخلاف الفعل وأمأ نحوحاتم فهومن هذا القبيل باعتبارتأويله بكلي يستلزم أىالرجل الذي يلزمه وصف السكرم وأعما قلنا كذلك لانه لودخل في دلالته وصف الكرم على أنه كالمستق من الكرم كان كنفس المكريم وبكون من قبيل مايعد من التبعية كمايأتي فمايقال هنامن أن الجنس اماأن تكون جنسيته حقيقية أو بتأويل كما فىالأعلامالشهورة المتضمنة نوع وصفية يرادبذلك جعلالوصف التضمن وسيلة لانحاذه كَايِا بأن يجعلوجهشبه على أنه لازم لاداخل في مفهوم اللفظ كالمشتق فيجعل ملزومه كاييا له فردان أحدهما هو المستلزم لذلك الوجه فىغاية وهو متعارف والآخركذلك غير متعارف وقد تقــدم بمشاركته للشبهبه فى وجه فلابد أن يكون الشبه به أيضام وصوفالان المشاركة تستدعى شيئامن الطرفين قالالمنف وانمايصلح الموصوفية الحقائق كقولك جسم أبيض وبياض صاف دون معاني الافعال والصفات الشتقة منهاوالحروف فانقلت فقدقيل فينحوشيجاع باسل وجواد فياض وعالم نحرير ان باسلاوصف لشجاع وفياضا وصف لجوادو يحريرا وصف العالم فلت ذلك متأول بأن الثواني لاتقع صفات الالما يكون موصوفا بالاول انهى كالرم الصنف وهوم عنى كالرم الفتاح الاأنه لم يقل أنما يصلح للموصوفية الحقائق بلقالالاصل فيالموصوفية هي الحقائق وأنما قلنا الاصلولم نقل لايعقل الوصف الاللحقيقة قصراللسافة حيث يقولون في بحوشجاع باسلوذ كرالسؤال والجواب ووافقهما الخطيبي وزاد أنقال لانمهني الموصوفية كون الشيء قائماً به غسيره ومعنى الوصفية كون الشيء قائما بغيره فالاُصل فيالموصوفأن يكون جوهرا وفيالصفة أن تسكون عرضا (قلت) قولهم ان الاستعارة تعتمد التشبيه والتشبيه يعتمدكون المشبه موصوفا مسلم لكن ليسمن شرط التشبيه أن يكون المشبه موصوفا بوصفقائمه بلأن يصح وصفه بأمرماداخل فيهأوخارج عنه حقيق أواضافي وقوله آنما يصلح للوصفية الحقائقانأرادقيام الصفة بالموصوف فمسلم بللايكونذلك الاللجواهرفيان أن لايتجوز بأساءالا جناسالموضوعة المعانى كالعلم والجهل لانها لاتقوم بها الصفات فان العرضلايقوم بالعرض عند الجمهور وانأراد الصفة المحتاج لها فىالتشبيه فتلك لايشترط فيها مادكره ثمقوله ان الوصف أنما يكون للحقائق يقال عليه مسلم ذلك ولسكن ماالذى صرف الصفات المشتقة عن أن تكون حقائق ومدلولها ليسهوالصفة بل الذات باعتبار الصفة قال ابن الحاجب في النحوالصفة مادل على ذات باعتبار معني هو المقصود وقال في مختصره في الا صول الا سود ونحوه من المشتق بدل على ذات متصفة بسواد وقال الامام في المحصول في باب الاشتقاق مدلول المشتق مركب والمشتق منه مفرد وقال البيضاوي المشتق مادل على ذي صفة فلا شك أن مدلول الضارب ذات متصفة بضرب واعتبارالوصف فىمدلوله أواعتبارالزمان لاينني كونمدلوله الذات كما أناعتبار الناطق فىمدلولالانسان قيدا فىكونه حيوانا لايننىكونه اسالذات لايقال المراد بالحقائق الذوات المتقررة والصفات غبرثابتة لانانقول الذات بقيدالضرب السهاة بالضارب حقيقة متقررة فىالذهن لايقال فيها غير ثابتة أنما الضرب اذا أخدصفة للانسان هو الذي يقال فيه صفة غير ثابتة فلقائل أن يقول كل كلى يدخلهالحجاز وأطبق الا'صوليون على قولهم اسم الجنس اذادخلته الالف واللام هل يعم واسم الجنس كلى وغيرذاك لاير يدون به اسم الجنس الصطلح عليه فى العربية بل الكلى مشتقا كان أم غيره وليت شعرى اذا كان الرجل اسمجنس يصحأن يوصف والضرب القائم به اسمجنس يصحأن يوصف

(فأصلية)أى فالاستعارة أصلية (كأسد)

فأصلية كأسد

(فوله فأصلية) أي فتلك الاءتعارة أصلية نسبة للا مل عنى الكثير الغالب انقلتان الا كثر هو النبعية لوجودها في الصفات والا فعال والحروف بخلاف هسده فانها أنما تسكون فيأسهاء الانجناس فلت المراد بالكثرة كثرة الأفراد لاكثرة الأنواع ولاشك أن الاصلية وان كانت لاتجرى الافى نوع واحد الاأنااوجود من أفرادها فىالسكادمأ كثر من الموجود من أفراد التبعية ويدل على ذلك أن كل استعارة تبعية معها أصلمة ولاعكس وبحتمل أن أصلية نسبة للاصل بمعنى ما كانمستقلاوايس مبنيا علىغيره ولاشك أنهذه الإستعارة تعتبر أولا من غيرتوقف على تقدم أخرى تنبنى عليها بخلاف النبدية أو بمعنى ماانبنى عليه غيره ولا شك أنها أصل للتمعمة لبنائها عليها

فالمتركب منهما وهموضارب مامنعه من أن يوصف فيستعار منه بحسب المعني المتركب منهما أو بحسب أحدهما * واعلمأن الصفة في المعنى غير الصفة في اللفظ فأنت اذافلت مررت بز يدالقائم فصفة زيد التي تضمنها كلامك في العني هي القيام وصفته في اللفظ هي لفظ قائم وأنما أتينا ياسم الفاء للعدم امكان وصف الذات بالمصدراذ لايصحان تقول مررت بزيدالقيام فاحتجنا الى لاتيان بالاسم الدال على الذات باعتبار الصفة وكما أن الصفة لاتقوم منفسها واعاتقوم بموصوفها كذلك الصفة في اللفظ لا يمكن اجراؤها علىموصوفها الابذكرمايدل علىذاتها واذا تقررهذافالحقيقة والمجازقدعامت أنهما لفظان فالمحكوم بكونه مجازا نماهواللفظ وكون القصودا نماهوالصفة لايقضى بأن اللفظ لم يستعمل مدلوله أصالة لغيره فقدوضح بذلك استشكال ماذكروه من أن المشتق ليس مجاز ابالاصالة ولم يبق الا أن يقال الناطق مثلا اذا كانم شتقامن النطق فلابدأن يكون فرعاله لان المشتق فرع المشتق منه ولابدأن يكون مشتقا من النطق الحقيقي لانالمشتق شرطه أن يوافق أصله بالمعنى والحروف فتعين أن يكون مشتقا من نطق مجازى لتسكون استعارته تبعية بهذا الاعتبار وقديعترض على هذا بمنع اشتمال الشتق على جميع معنى الشتقمنه بليكون فيهشىء من معناه وقديكون بين الضارب الحجازى والضارب الحقبتي اشتقاقف جزءالمعنى بق أن يقال اذا كان مدلول المشتق مركبا فالتجوز فيه يكون باعتبار الصفة فقط كمااذا أردت أنتكون ألصفة الني اشتق الاسممنها هي الجامع وهذا هو الذي يبتدر اليه الذهن لانك اذا شبهت زيدا بالفائم فالظاهرأن تشههبه فى القيام لان تر تب الحسكم على الوصف يشعر بالعلية فان كان المصنف يعنى بكون الاستعارة فيه تبعية أن القصود أعا هوالصفة في الغالب فنحس نسلم ذلك وقد يكون التشبيه باعتبار الذات والصفة معافيكو نان مقصودين بأن يجعل الجامع تلك الصفة وأمرا آخر يشتركان فيهمن جنس أونوع أوغيرذاك على ماسبق فى النشبيه و يحتمل أن يكون الجامع هو أمرذاتي فقط ولا ينظرالى الصفة وجوازهذا بعيدولا يكاديقع وقديكون التشبيه في المستقات والاستعارة فيها بحسب الزمان كاطلاق الضارب على من وقع منه ضرب ماض لا باعتبار اطلاقه عليه لانه كان عليه فان ذلك مجازم سلبل باعتبار تشبيه حاله بعد الضرب بحالنه ضاربا فهواستعارة باعتبار الصفة وأماقولهم في جواد فياضان فياضا صفة لجواد فالجواب عنه صحيح اعاالقول بأن فياضا صفة جوادهوأ حدالقولين وقيل انهماصفتان للجامد قبلهما وعلى القولين فليسمآ نحن فيهلان ذلك في الصفة النحوية وكارمنا في الصفة المعنوية وأمانقريرالخطيي لمناقاله المصنف وأتباعه بقوله لان الموصوفية للجوهر لاللعرض فسكالهم عجيب لانه يقتضي أن لايتجوز بأسهاءالأجناس الموضوعة للعانى وقدمثل هوبها قبل ذلك في هذا الكلاموالصنفوالسكاكيلم يقولا أعاتكون للجوهر وأعاقالاا عاتكون للحقائق والحقائق أعممن الجواهروالا عراض وقول المصنف نحريرو باسل لايصح أن يكون مثالا للمشتق من الاستعارة لان باسلامعناه شجاع ليسحقيقة في الأسدحتي يستعار لغيره والظاهرأن نحرير احقيقة قال الجوهري النحر يرالعالم ثم يردعلي الجميع علم الجنسفانه يتجون بهقطما وكذلك يردعليهمالاسهاء التي أصلها صفات واستعملت استعمال الاسماء فأنها لااشكال أن الاستعارة فيها أصلية حتى ان منها مالا يحتاج الى تقديرموصوف قبله بل يباشرالعوامل بنفسه كقوله تعالى وله الجوارالمنشآت فيالبحركالاعلام فانالجوارىهنا لاتحتاج لموصوف قبلها كماصرحوابه فاذا سلمتماذكرناه فانقلمنه الىالافعال

(قوله اذا استعبر للرجل الشمحاع)أى في تحوقو لك رأيت أسدافي الحمام (١١١) أى رجلا شجاعا فشبه الرجل الشمجاع بالحيوان

اذا استمير للرجل الشجاع (وقتل) اذا استمير للضرب الشديد الاول اسم عين والثانى اسم معنى (والا فتبعية) أى وان لم يكن اللفظ المستعار اسم جنس فالاستعارة تبعية (كالفعل ومايشتنى منه) مثل اسم الفاعل والمفعول والصفة المشهة

المعلوم الشهور باللازم الذى هوالجراءة فهى أصلية (و) كراقة ل) اذااستعير الضرب الشديد بجامع نهاية الاذاية فانه اسم جنس لفعل سبب خروح الحياة فنقل للضرب فهذه أصلية وسميت هذه أصلية لجريانها واعلاق اللهميء كونه لاينبني على غيره بخلاف التبعية كما يأتى لا نبنائها على استعارة المصدر أول كثرتها وكثير اما يطلق الاصل على الاكثر فان التبعيسة مخصوصة بما يؤخذ من المصدر على ما يأتى وهذه أكثر من ذلك (والا) يكن اللفظ المستعار اسم جنس وقد تقدم المراد منه (ف) يتلك (الاستعارة) التي ليس اللفظ فيها اسم جنس (تبعية) وذلك (كالفعل وما) أى وكالوصف الذي (يشتق منه) أى من الفعل مثل اسم الفاعل والعامة الشهة

والحروف ما يمكن نقله و بالجملة بحن ماشون على ماذكره الائمة (قوله والا)أى وان لم يكن استمجلس يعني والفرض أنهااستعارة حتى لاير دعليه الاعلام فانهاليست مجازات ببد واعلم أن الاستعارات الواقعة خائر أوأسهاء اشارات لهما حكم مابطا بقسهمن مفسران كانت ضائر ومشاراتيه انكانت أسهاء اشارة والظاهر أنهاكاما داخلة في التبعية فان الاستعارة فهما باعتبار الاستعارة فما ترجع ألبسه أو يقال انهالايتجوز بها فان وضعهاأن تعودعلى مايرادبها من حقيقة ومجاز فاذا قلت رأيت أسدا يرى فأ كرمته فضمير المفعول حقيقة لعوده على مفسره وذلك وضعه وإذاقلت يأيها الأسد الرامي بالنبل مشيرا الى الانسان فالضمير في قولك الراي حقيقة (قوله كالفعل) يشمير الى أن الافعال استعارتها تبعية فانها أنما تستعار باعتبار استعارة المصدر فاذاقلت نطق الحال فقمد استعرت أولا النطق للدلالة ثمأطلقت نطقت فالمشبه الدلالة والشبه بهالنطق والجامع حصول الفائدة ويرد عليه ماسبق من أن المجاز افظ الصدر الذي هو النطق ولم يلفظ به حتى يكون هو المستعار أولا ثم اشتق منه النطق وجوابه أنهالمستعار أولانقديرا لاتحقيقا ثميلز أن يكون نطق الفعل اللفوظ بهمستعارا من النطق المجازى والغزالي في طائفة من الاصوليين يقولون ان المجاز لايشتق منه ومماد المسنف استعارة الفعل بحسب مصدره ولاشك أن الفعل يدل على حدث وزمان ودلالته على كل منهما بالتضمن وعلى مجموعهما بالمطابقة وقيل يدلءلى الحدث بالمطابقة وعلى الزمان بالالتزام وقيل يدل على كل منهما بالمطابقة كالمشترك وفيه مباحث ذكرناها فىشرح المختصر فالفعل اذانجوز بهتارة يتغيرحدثهفقط مثل نطقت الحال بمعنى دلت وهو الذى ذكره الصَّف وليس اللفظ فيه مستعملا في غير موضوع بالسكاية (؟) في بعض مدَّلوله وهوالزمان وغير مدلوله وهوالحدث وتارة يتغير زمانه فقط كمقو لك أتي زبدُّ بمهنى أنه بأتى فللصدر لم يتجوز بدبل تجوز بالتعبير بالماضي عن المستقبل وهذا أشبه بالحجاز الرسل وقوله تعالى أتى أمر الله يحتمل أن يكون الرادقارب الاتيان أو أنت مقدماته فيكون من تحويل الصدر و يحتمل أن يكون المراديا تي فيكون من تحويل الزمان وتارة يقصد تحويل مدلولي الفعل فتقول ' نطقت الحال بمعنى أنهاستدل فهودائر بين الاستعارة والمرسل بحسب مدلوليه (قوله ومايشتق منه) يشير

المفترس بجامع الشعجاعة فى كل وادعيناأن الرجل المذكور فرد من أفراد الحيوان المفترس واستعير اسم المشبه به الشبه على طريق الاستعارة النصريحية الاصلية لان اللفظ المستعار وهو لفظ أسد اسم جنس (قوله اذا استعبر للضرب الشديد)أى في نحو قواك هذا قتل أىضرب عظم فشبه الضرب الشديد بالقتل بجامم نهاية الابذاء فى كلواستعيراسمالشبه للشبه على طريق الاستعارة النصريحية الاسلية لان القتل اسم جنس للفعل الذي هو سبب لذهاب الحياة (قبوله الاول اسم عين الخ) هذا اشارة للكتة تعداد المصنف المثال للاستعارة الاصليسة (قوله أىوانلم بكن الافظ المستعار اسم جنس)أى بعسد تحقق كونه صالحا للاستعارة فالا ينتقض يما يكون معناه حزاتا كالأعسلام والضهائر وأسهاءالاشارةوالموصولات (قوله كالفعسل) خسير لمحذوف أي وذلك كالفعل أى وذلك اللفظ المستمار الذي هو ليس اسمجنس

كالفعل الخ وظاهره ولو اقترن بحرف مصدرى وفيه خلاف فقيل انها تبعية نظراللفظ وقيلاً اصلية نظرا للتأويل والحق الاوللان الاستعارة ينظر فيها للفظ لاللتأويل كذا قيسل وانظره مع ما مرفى الاعلام المشتهرة بنوع وصفية فانه قد نظر فيهاللتأويل لالذات اللفظ المستعارة المستعارة فيه فتأمل (قوله ومايشتق منه) أى من الفعل بناء على أن الاشتقاق منه كما هو المنهب

وغيرذلك (والحرف) أعا كانت تبعية لان الاستعارة تعتمد التشبيه

تعتمد التشبيه الكوفيأوأن في الكلام حــذف مضاف أي وما يشتق من مصدره بناءعلى مذهب البصريين (قوله وغسير ذلك) أى كا فعل التفضيل واسم الزمان واسم المكان واسم الآلة بحو حال زيد أنطق من عبارته وبحو مفتل زيد لزمان ضربه أومكانه ونحو مقتال زيد لآلة ضربه (قوله وأنما كانت تبعية) أىواتما كانتالاستمارة فىالحروف والفعل وسائر المشتقات تبعيدة (قوله تعتمد التشبيه)أي تعتمد عليه وننبني عليه اذ هيي اعطاءاسم المشبه به للشبه بعد ادخال الثاني في جنس الأول

والحر وفلان الاستعارة

(۱) قوله الذى هومثل ماكانكالتنصيصكدافي الاصل والملوجه الكلام الذى هسو كالتنصيص فتأمل كتبه مصححه

وغيرذلك كاسمالته ضيل واسم المكان واسم الزمان والآلة واذاعلم عانقدم أن المرادباسم الجنس الذى كانت الاستعارة فيه أصلية مادل على معنى من غير اعتبار وصف فى ذلك فى الدلالة علم أنّ الفعل وكل مايشتق من الصدر تكون الاستعارة فيه تبعية (و) كذا (الحرف) اذ ابس اسمافضلاعن كونه اسم جنس ووجه كونها تبعيةفي الحرفوالفعل وسائر المشتقات أنالاستعارة تعتمدالتشبيه أي تنبني على التشبيه أذهى اعطاءاسم المشبه بهلاسه بعدادخال الثاني فيجنس الاول واذا كانت الاستعارة تعتمد التشبيه بين الطرفين لم يصمح أن تكون الاستعارة في مفاد الحرف وفي مدلول الفعل أصلية لان التشبيه يقتمى الانصاف بوجه الشبه بحيث يصم الحسكم بذلك الانصاف ويقتضى المشاركة ببن الطرفين في وجه الشبه بحيث بصح الحسكم بالمك الشاركة أمااة تضاؤه ذلك في الشبه فلا نك اذا قلت زيد كعمر و في الشجاعة فمدلولهأن زيداموصوف بالشجاعةو وجدت فيه كما وجدت في عمر و وأنهمشارك لعمرو في ثلك الشجاعة وأما في المشبه به فلا جل أنهلو لم توجدفيه الشجاعة لم يصح الحسكم على زيد في الثال بأنهملحق بعمروالذى هو الشبه في تلك الشيحاعة ولم يصح الحمكم بشاركته العمر وفيها واذااة ضي ذلك وجود الوجه في الشبه به صح الحسكم بدعايه فالتشبيه حالة تقتضي وجود وجه الشبه في الطرفين بحيث يصح الحسكم وعليهما الأأن تلك الصحة في المشبه كالمصر حمافي الشبه به على طريق اللز وم الافتضافي الضَّمني الذي هومثل ما كان كالتنصيص (١) وذلك كاف في الصحة وان كانت ايست بالاقتضاء في الشبه وعلى هذا لايردأن يقال التشبيه أيما يقتضي الاتصاف في الشبه وأما الشبه به فليس في الجلة حكم بالانصاف لأنا نقول هو في الشبه كالصريح وفي المشبه به صحيح بطريق الماز ومولو لم يكن كالصريح واذا كانالتشبيه يقتضي صحة الحسكم بثبوت وجه الشبه والمشاركة وصحة الوصف بهما فمدلول الحرف والنعللايصح أن يحكم عليه فلا يصغ النشبيه فيمه فلا تصح فيمه الاستعارة الاصلية المبنية على التشبيه اذكون الشيء موصوفا ومحسكوما عليه آعا يصحفيهان كان من الحقائق أىالامو رالثابتة المتقررة كالجسم والبياض بخلاف مالاتقررله لكونا شيئالانبات الاكالمشتمل على الزمان فالحسم مثلا متقرر فيوصف فيقال فيهجسم بيض أو أسود وكذا البياض فيقال فيمه بياض صاف وناصع بخلاف الفعل كمقام فلدلاانه على الزمان السيال الذى لاقرار لهلايصا مدلوله للوصوفية المصححة التشبيه المصحح للاستعارة الاصلية وبخلاف الوصف كقائم فانهولو لميدل على الزمان بصيغته لكن يعرض اعتباره فيه كشبر افيمنعهمن التقرر وكذا الحرف من باب أحرى لا نه لا يستقل بالفهومية على مانقهم في وضع الحرف وأنه انميا وضعلمني نسي لالية عمالداته بل ليتوصل به لغيره فكون غيره هو المقصودفي الافادة يمنع من الحسكم عليه وإذا كان الفعل لاشتماله على مالاثبات له ولااستقلال له في الثبوت يمنعمن الموصوفيةمع استقلاله بالمفهومية فأحرى الحرف الذي لا يكون معناه الاغير ثابت الاستقلال بالمفهومية أصلاعلىماسنزيده وضوحافلاتصلح الاستعارة في الفعل والمشتةات والحروف الا تابعة لماله ثبات واستقلال وهذا الدليل على لزوم التبعية فما ذكر لايتم لأوجه ثلاثة الوجسه الاول أنهان أريدأن الذي يستقل بالموصوفية الازمة للتشبيه هو الذو اتدون المعاني لياتقر رأن المعني لايقوم بالمني لم يصح كما اعترف به المستدل في قوله بياض صاف فانه مني وقدوه ف وان أريد أن مايستقل بالموصوفية هومجردها يصحأن بقومه وجهااشبه لميتوقف على كونه ابتاغير سيال بدليل الى الصفات كالناطق فهومستعار للدال وكقوله تعالى ذق انك أنت العزيز الكريم وقوله تعالى انك لأنت الحامم الرشيد فالمستمارفي الاصل هوالصدر وماقاله ضعيف فان الصحيح أن الصفات مشتقة من

والتشبيه يعتمد كون المشبه موصوفا وانما يصلح للوصوفية الحقائق كما فى قولك جسم أبيض وبياض صاف دون معانى الافعال والصفات المستقدمنها والحروف

(قوله يقتضى كون الشبه موصوفا بوجه الشبه) أى بحيث يصح الحسم عليه وكان التشبيه يقتضى كون الشبه موصوفا بوجه الشبه يقتضى أيضا أن يكون الشبه موصوفا به بحيث يصح الحسم به عليه أما اقتضاؤه ذلك في الشبه به الشبه به الشبه به الشبه به الشبه به الشبه به الشبحاء أن زيد أموصوف بالشبحاء أو أبه السبحاء أن يعكم وفي الشبحاء أن يعلم المسلم الشال بأنه ملحق بعمر وفي الشبحاء أو المسلم المسلم المسلم الشبه المسلم المسلم الشبحاء وأنه مشارك له فيها واذا كان التشبيه مقتضيا لوجرد وجه الشبه في الطرفين صح أن يحكم به على كل منهما (قوله أو بكونه الخرا) عاد كر لفظة أو اشارة الى أنه المسلم وين التعبير ين في الدلالة على المقصود فهى التنويع في التعبير في التعبير بكل من العبار تين لانهما متلاز مان اذياز ممن كون المشبه موصوفا بوجه الشبه أن يكون (١١٣) مشاركا للشبه به في وجه الشبه و بالمكس

والتشبيه يقتضى كون المشبه موصوفا بوجه الشبه أوبكونه مشاركا للشبهبه فىوجه الشبه وانما يصلح الموصوفية الحقائق أىالامورالمتقررةالثابتة كـقولكجسم أبيض وبياضصاف دون معانى الافعال والصفات المشتقة لـكونهامتجددة غبر متقررة

انانشبه مدلول الفعل المضارع بمدلول المماضى في تحقق الثبوت فنطلق اسم الماضي عليه مع ان الزمان موجود فيهمامعا وهوسيال وكيف يستقيم أن الموصوفية لانسح فبالاتقررله كالزمان والحركة معصعة أن يقال الزمان ماض والحركة سريعة والوجه الثاني أن مقار نة الجدث بالزمان لانفتضي تجدد ذلك الحدث بتجدده كقولك أبيض الجبيفعلى تقدير كون عدم الاستقرار والسيالية موجبالنفي الموصوفية الموجبة لصعحة الاستعارة فيلزمأن لانصح بنني تلك الموصوفية لايلزم عدم محتها باعتبار الحدث لصحة دوامه مع تجدد أجزاء الزمان المقارن له والوجه الثالث ان هذا الدليل على تقدير عامه لا يشمل اسم الآلة واسمالزمان والمكان ادلايصح نني الموصوفية عنها معالاتفاق على انالاستعارة فبها تبعية فالدّليل لايشملها لصحة الموصوفية فيهاوالدعوىأيضا لاتشملهالقولهم انالرادبالمشتقات والصفات دون أساه الاماكن والازمان والآلة فلاعكن ادخالهاف الدليل بتمحل ما بعدهمذا النصريح بخروجها عن الدعوى فليس لاحد التزام عدم محة الموصوفية فيها بأى تمحل كان لأمربن أحدهم أصحة كونها موصوفة في نفس الامر والدليل أعايم مالايسبح فيه الوصوفية والآخر اقرار الستدل بأن المستدل عليه هوالمشتقالمفسر بالوصف دون الآلة والزمان والمكان فاذا كانت الاستعارة في أسم الاكة والزمان والمكان لايصح أن تكون أصلية للقطع بأنك اذافلت هذا مقتل فلان الموضع الذي ضرب فيه ضر با شديدا أوازمانه وهذامر قده لقبره ومضى مرقده لوقت موته وهذا مقتاله لآلة ضربه ضربا شيدا فالتشبيه فحذلك أعاهوفي المصدرأولا أعنى الموت والنوم والضرب الشديد والعتل ثم تبع ذلك اسم الآلة والزمان والمكانوجب المدول عن الدليل الذي لايشملها الى مايقتضى التبعية في جميع مايؤخذ من المصدر فعلاكان أو وصفا أوآلة أوظر فاولو بأن يوجه بعضها بغير ماوجه به الآخر فنقول ان التحقيق في كون الاستعارة في الفعل تبعية كونه لا تصحفيه الموصوفية اللازمة للبشبيه الذي هو منى الاستعارة ونفى الازم يقتضى نفى المازوم وتحقيق ذلك على ماأشر نااليه في مبحث وضع الحرف أن الفعل وان دل على الحدث الذي يصع أن يحكم به ويوصف به لا يصح أن يحكم عليه لان وصفه اعتبر المصدر لامن الفعل وقدتقدم الكلام على كون استعارة المشتقات تبعية وقوله والحروف يشيرالى أن استعارة الحروف تبعية قال السكاكي الاستمارة نفع في متعلقات معانيها ثم يسرى فيها وأعنى بمتعلقات

(قوله وأعايضلم الموصوفية) أى لكونه موصوفا بوجه الشبه أوبَغيره (قوله أي الامورالمتقررة الخ)هذا التفسير ذكره العلامة في شرح المفتاح حيثقال المراد بالحقائق الذات الثابتة المتقررة كالجسم والبياض والطول لاغير النابسة كماني الافعال فانهامتحددةغبر متقررة لذخول الزمان في مفهومها وكالصفات فأنها غبرثابتة أيضاوان كانالزمان عارضا لما فتبعه الشارح هنا توطئة لأرد عليسه بقوله وفيه بحث (قوله أي الامور المتقررة)أى التي اجتمع أجزاؤها في الوجود وقوله الثابتة أي في نفسها لاستقلالها بالمفهومية فقوله الثابتة مغاير لقوليه. المتقررة (قولة كقولك جسم أيض وبياض صاف) أشار بالمثالين الى أله لافرق بين اسمالعين واسمالمعنى

(0 / _ شروح التلخيص رابع) وأن المدارعلى ثبوت المدلول و تقرره و كل من الجسم والبياض مدلوله متقرراً ي ليس سيالا متبحد داشيئا فشيئا فشيئا فأبت في نفسه لاستقلاله بالمفهومية فلذا صح وصف الاول بالبياض والثانى بالصفاء والتمثيل البياض المحقائق المتقررة بناءعلى التحقيق من بقاء العرض زمانين (قوله دون معانى الافعال والصفات الح) هذا بيان لحترز الاول أعنى قوله المتقررة وحاصله أن الفعل كقام لد لا لنه على الزمان السيال لدخوله في مفومه لا تقرر له فلا يصلح مدلوله الموصوفية فلا يصح التشبيه فيه فلا تصح الاستعارة الاصلية في المنافية على التشبيه و الوصف كقائم فانه و إن المستعارة الاصلية و له غير متقررة) تفسير لمتحددة التشبيه المصحح الاستعارة الاصلية (قوله غير متقررة) تفسير لمتحددة

(قوله بواسطة دخول الزمان في مفهوم الافعال) أى لا نه جزء مفهومها فدلالتهاعليه دلالة تضمنية بخلاف الصفات فان دلالنهاعليه دلالة الترامية (قوله وعروضه للصفات) أى لدلالتها على ذات ثبت لها العحدث والعحدث لابدله من زمان يقع فيه (قوله ودون العحروف) أى ودون معانى العروف وهذا بحرز القيد الثانى وهو قوله الثابتة (قوله وهو) أى عدم صلاحية معانى الحروف للموصوفية ظاهر أى لان معانيها روابط وآلات لملاحظة غيرها فهى غير مستقلة بالمفهومية ولا مقصود لذاتها بل ليتوصل بها لغيرها وكون غييرها هو المفصود بالافادة يمنع من وصفها ومن الحكم عليها فعانى الحروف عمزلة المرآ فالصورة المفصودة بها فانك مادمت قاصد اللصورة في المرآة للاستطيع على المحرف واذا كان الفعل لا شتاله على لا تستطيع على المحرف واذا كان الفعل لا شتاله على

بواسطة دخول الزمان في مفهوم الافعال وعروض للصفات ودون الحروف وهوظاهر كذا ذكروه وفيه عدد الدايل بعداستقامته لايتناول اسم الزمان في والمكان والآلة لانها تصلح للوصوفية

فيه نسبته الىالفاعل لالذاتها برايتوصل بها الىحال الفاعل المخصوص فلم يمكن الحكم عليه كما أن الحرف لماوضعه الواضع ليفيد معنى نسبيا نحوالا بتدا. في من مثلا ليتوصل به الى حال متعلقه الخصوص كالكوفة والبصرةفي ابتداءالسير من أحدهمالا يصح الحكم على مداوله افهده افيره وأعا يحكم علىالابتداء عندقطعه عمااعتبرفى الحرفلانه لازم للقصود بالحرف لزوم الاءمالاخص ولذلك يقال المراد بمعانى الحروف التي تجرى الاستعارة فيها مااذا أفادت الحروف معانى ردت لها بنوع استلزام ولوصح الحكم علىمعانى الحروف عادت أسهاء وقدتقدم تحرير ذلك فيوضع الحرفوأن ذلك بمنزلة الرآة للصورة المقصودة بها فالك مادمت قاصداللصورة فىالمرآ ةلاتستطيع أن تحكم على اللثالمرآة ولوأدركتها حينثذ لشغل النفس بغيره وكذا الحرف والفعل اكان الغرض من معناهما التوصل الىمعنى خاص لمبحكم علىمعناهماولابه مادام كذلك لعدماستقلاله بالمامهوميةلان النظرفيه لغيره وهذا يقتضي اننسبة الفعل الىالفاعل لماكان القصدبهافى أصل الوضع استيضاح حال الفاعل لميصح الحكم عليها ومالايصح كذلك لاتجرى فيه الاستعارة المقتضية لصحة الحكم بوجه الشبه وهو كذاك وكان القياس أن لايصح الحكم بهاأ يضاول كن صح الحكم بهاباعتبار الحدث المقصود الدلالة عليه على وجه الاستقلال وأما قولهمز يدقامأ بوه فهوفي تأوبل قائم الاب فلم يخبر في الحقيقة بالنسبة النعلية بل بالموصوفية فلايتوهم انه عماأخبرفية بالنسبة فقط اد الحدث ايس لزيد فقد تبين بهذا أن الحاجة الىشيءآخر تجرى فيه الاستعارة أولافي الحرف والفعل أعاهى لعدم استقلالهما بالمفهومية حيث قصد الواضع معناهما لغيره وقدتقدم هنالك تحقيقه وذلك لان عدم الاستقلال يستلزم عدم صحة المحكم والاستعارة تستلزم الصحة فتنافيا وأمااأوصففالمقصودبالذاتفيهافادةذاتموصوفة في الجُلة وافادة حدث خاص فاذاقلتقائم فمعناه ذاتماو حدث انصفت به وهو القيام فمن دلالثه على الذات المطلقة بالقصد صح الحكم عليه وعلى الحدث المنسوب صح الحكم به وأمانسبه الى الفاعل فهوعرضي لننَّقيد به تلك الدَّات فلم تمنع من الحكم عليه كما في الفعل فالوجه في كون الاستعارة فيه معانبها مايعبر عنها عند تفسيرها كقولنا من لابتداء الغاية فليس الابتداء معناها اذلوكان معناها لكانت اسما وأنماهي متعلقات معانيهافاذا أفادت هذه الحروف معانى رجعت الى هذه بنوع استلزام

مالاتقررله ولا استقلاله في الثبوت يمنع من الموصوفية مع استقلاله بالمفهومية فأحرى الحرف الذى لايكون معناه الاغير مستقل بالمفهومية وحيائد فلاتصلح الاستعارة في الفءل والمشقات والحروف لعدم صحية التشبيه فيها الااذاكانت تابعة لماله ثبات واستقلال للفرق الظاهر مان التشسه والاستعارة المقصودين والتشبيك والاستعارة الحاصلين ضمنا بطريق السراية(قوله كذاذ كروه) أى كفاذكره القوم في وجه كون الاستعارة في الافعال والمشستقات والحروف تبعية لاأصلية (قوله وفيه بحث)أى وفي هذا الدليل الذيذكروه بحث وحاصله أنالا نسلم اولاً استقامته لان قوله أعا تصليح الموصوفية الح

منوع اذهو مناوض بقولهم حركة سريمة وحركة بطيئة وهذا زمان صعب فكلمن الزمان وهم مناوض بقولهم حركة سريمة وحركة بطيئة وهذا زمان صعب فكل مناوض بقولهم حركة سريمة وحركة بطيئة وهذا زمان في مفهوم الافعال وعروضه الصفات يقال عليه أبضاان الزمان في مفهوم التعلم المناوية المنافية المنافية الزمان ويقال عليه أبضاان عروض الزمان ادامنع جريان التشبيه في الصفات ينبغي أن عنع جريانه في المصادر العروض الزمان لمفهومها أيضالان المصدريدل على الحدث والحدث لابدله من زمان يقع فيه فدلالة المصدر عليه بالالتزام كالصفات مع أن الاستعارة في المصدر أصلية سلمنا استقامة دلك الدليل فيقال عليه انه على تقدير استقامته لا يتناول اسم الزمان والمكان والاكان الاستعارة في المصوفية تحومقام واسع وبحلس فسيم ومندت طيب ومفتاح معتدل وزمان صعب أومعتدل وحينتذ فقضية ذلك الدليل ان الاستعارة فيها أصلية مع أنها تبعية باتفاق

(قوله وهمأ يضاصرحوا الخ) أىأنهم كماصرحوا بالدليل المذكور صرحوابأن المرادبالمشتقات منالفعل الني تـكون الاستعارة فيها

وهم أيضا صرحوا بأن الراد بالمشتقات هو الصفات دون اسم المكان والزمان والآلة فيجب أن تكون الاستعارة في اسم المرازمان و محوه أصلية بأن يقدر التشبيه فيه نفسه لافي مصدره وليس كذلك المقطع بأنا اذاقلنا هذا مقتل فلان الموضع الذي ضرب فيه ضر باشديدا و مرقد فلان لقبره فان المعنى على تشبيه الضرب بالقتل والموتب بالرقاد وأن الاستعارة في المصدر لافي نفس المكان بل التحقيق أن الاستعارة في الافعال و جميع المشتقات التي يكون القصد بها الى المعانى القائمة بالذوات ثبعية لان المصدر الدال على العنى الفائم الفائم الفائم بالذات

تبعية مع صحة الحسكم عليه و به باعتبار الامرين المقصودين بالذات فى وضعه هوأن الذات فيه فى غاية الابهام وانحما المخصوص الحدث فاعتبر التشبيه فيه لان التشبيه فى الخصوصات أمكن وأسدوذلك لان الامور المبهمة العامة لا يطلب التشبيه فيها للجهل بأوصافها كالموصوف وأما أسهاء الاماكن والازمان والآلة فهى ولو دات على خصوص هوالمكان والزمان والآلة لكن المصدر فيها أخص فهو الاولى ان يقصد فى التشبيه لاجل خصوص لان المكان والزمان والآلة لا يخاوكل منها من العموم المنافى لطلب الوجه بين وبين غيره للجهل بوصفه حتى لوأر يدالمكان أو الزمان أو الآلة من حيث هى المنافى المائم الحاصة و بالجلة فأهمية المصدر او انتفت فان كانت الذات أهم أتى بلفظها الخاص وان كانت مساوية فى الاهمية فهما تشبيهان فيجب الاتيان بلفظ كل منهما فثبت كون المصدر أمان فيجب الاتيان بلفظ كل منهما فثبت كون المصدر أمان فانصرف له الاعتبار لماذكر وأيضا اذا اشتمل الشيء على قيد فالغرض ذلك القيد كما قال عبد القاهز فاذا أردت استعمال لعل الغير معناها قدرت الاستعارة في معنى الترجى ثم استعمات هناك امل وهذا

كذلك أى كونها أصلية مل الواجب كونها تبعية (ة.له للوضع الذي ضرب مه) أيّ أولازمان الذي ضرب فيه ضربا شديدا (قوله فان المسنى عسلى تشبيه الضرب بالقتل) أى واستعارة القتل للضرب واشتق من القتل مقتل معنى مكان الضرب أوزمنه فهى تبعية لجريانهما في المصدر أولا قبل جرياتها فىاسمى المكان والزمان فيحريانها فيهما بطريق التبعية لجريأنها في المصدر وليسالمعنى عسلى تشبيه الموضع الذى ضرب فيه ضر ما شديدا بالمقتل أي

بمحل القتل واستعارة المقتل أى محل القتل المضرب أى محل الضرب بحيث تكون الاستعارة أصلية (قولة والموت بالرقاد) أى واستعارة الرقاد المموت مماشق من الرقاد المموت ماشق من الرقاد الموت من المسلم المان والاله المسلم الم

فانقلت فقدقيل في بحوشجاع باسل وجوادفياض وعالم بحرير ان باسلاو صف اشتجاع ف ضاوصف لجواد وبحرير اوصف المالم قلت ذلك متأول بأن الثواني لانقع صفات الالما يكون موصوفا بالاول فالتشبيه في الافعال وانسفات المشتقة منها المسانى مصادرها وفي الحروف لمناقات معانيها

(قوله هو القصودالاهم) أى لان الشيءاذا اشتعمل على قيد فالغرض ذلك القيد (قوله والالذكرت الح) أى والا يكن القصودالاهم من المعانى المشتقات القائمة بالنوات بل القصود منها نفس النوات لذكرت الالفاظ الدالة على نفس النوات دون المعانى القائمة بها بأن يذكر زيد أو عمرو بدل اللفظ الدال على ماقام بهما من الصغات كضارب وقاتل ومضروب ومقتول وأن يذكر مكان فيه الرقاد أوفيه المضرب بدل مرقدنا ومضر وب عمرو وهمذا فالعدول عن مكان فيه الرقاد الى مرقدنا مثلادليل على أن القصود الاهم من الشتقات المضانى القائمة بذات الفاعل أو المفحول أو بذات (١٩٣١) المكان أو الآلة لانفس الذات (قوله لمهنى الصدر) أى منصر ف لمهنى العانى القائمة بذات الفاعل أو المفحول أو بذات (١٩٦١)

هو القصود الاهم الجدير بأن يعتبر فيه التشبيه والالذكرت الالفاط الدالة على نفس الذوات دون ما يقوم بهامن الصفات (فانتشبيه في الاولين) أى الفعل ومايشتق منه (لمنى الصدر وفي الثالث) أى الحرف (لمتعلق معناه)

ووصى بالمحافظةعليه والقيدهناهوالمصدر ففيه ينبغىأن يجرىالتشبيه ومقتضي ماتقرر أن التبعية تجرى فىالرســـل اذا كانفعلا أوحرفا أومشتقا لانهيستلزم صحة الحــكم بالملز ومية فمــالا يستقل بالحمكم لايتجو زفيه الاتبعا والشتق ابماالغرضمنه الصدركماتقهم فيكون الرسل فيهتبعياقيل ان هذا لم يقل عنهم ثم ان هـ ذا في التصر يحية وأماللكني عنها كقولك دلات بلسان فصيح عند قيام الفرينة علىأن المرادالحال وان المرا دبالدلالةالنطق على وجهالكناية فلم يذكر وها أيضا وادالم تصح الاصليـة فماذكر (فالتشبيه) الواقع (في الاولين) أعنى الفـمل ومايشتق منه ينصرف (لمعنى المصدر) أى للحدث المشمول للفعل وغيره دون الزمان في الاول والذات في الثالقي وأعنى بالذات ملابس الحدث من موصوف أوزمان أومكان أوآ لةوذلك لما تفررا نفا في الفعل من كونه لا يستمل بالمفهومية باعتبار نسبته للفاءل فلايصح الحسكم عليسه ومايقع فيهااتشبيه يصحأن يحكم عليه وفي غيرهمن كون الدات المدلولة له فيها الابهام فلاينصرف لها التشبيه المقتضي لادراك خصوص في الشبه بحلاف الصدر الذي هو الاصل فيهما (و) التشبيه (في الثالث) أعـني الحرف ينصرف (لمتعلق معناه) أي لما تعلق به معنى الحرف وقد تقدم أن الحرف ينبغي أن يجعل معناه مفاده عنـــد الاستعمال وهوأمر جزئى فيكون العني الكليلازم ذلك العني فمن مثلالماو ضعت لمطلق ابتداء لغايةما معاعتبار التوصل بها الى كل ابتداء مخصوص جعل الابتداء المخصوص كالابتداء من البصرة الى الكوقة هومعنى الحرف لانههوالمآل وجعل العني الكلي لازمه مع قطع النظر عمااعتبرفيه من معنى قول المصنف (فالتشبيه فىالاولين) يعنى الفـــل والصفات (لمعنى الصدر وفى الثالث) أى

قوله بعد فيقدر التشبيه في نطقت الحال والحال ناطقة للدلالة بالنطق وأعا تعرض العشبه فقط ولم يقل لمعنى المصدر عشله لان المشبه هو المقصود في التشبيه والاضافة في قوله لمعنى المصدر بيانية ان أرىد بالمصدرالحدث أومن اخافة المدلول للدال ان أريد به اللفظ وعلى هذا الثاني فيعمم في المصدر أى المحققأوالقدركما في الافعال الـنى لا مصادر لها بل ذكر بضهم أن الاستعارة فيأسهاء الافعال تبعية لنبعيتها لاستعارة المصدر المقدر من المعنى لامن اللفظ واكن الظاهر من اطـــلقانهم أن

المصدركا بدل علمه

الاستمارة فيها أصلية فان قلت هل يجرى الاستعارة في نسب الافعال تبعا على قياس الحروف قلت ذكر أي السبة العلامة السيدانها لا يجرى لان النسبة المطلقة التي هي متعلق مدلول نسبة الفعل المشهر بوصف يصلح أن يجعل جامعا ببنها وبين نسبة أخرى مطلقة كنسبة الظرفية والآلية والعلية والجامع لابد أن يكون أخص أوصاف الشبه به وأشهرها اه كلامه وبحث فيه العسلمة الفضارى بأن العني الدكلي الذي يرجع اليه نسب الافعال ليس مطلق النسبة بل النسبة على جهة القيام ولها خواص وأوصاف يصعبها الاستعارة فاذا أسند الضرب الى الحرض للدلالة على قوة نسبته اليه وشبهت نسبته اليه باعتبار التحريض بنسبته الى من ينسب اليه على جهة القيام وقلت ضرب فلان لم يبعد عن الصواب و بالجلة تمكن الاستعارة في الافعال باعتبار نسبتها بأن يشبه ما ترجع نسبتها اليه بنوع استلزام كم طلق الاتصاف والقيام مثلا بم ترجع اليه نسبة أخرى كذلك كم طلق الآلية مثلا في قالسيف أو السوط وعلى هذا فالتبعية في الافعال لا يحتبار المصادر على ماهو الشهور فيا بينهم فتدبر (قوله وفي الثالث الح) فيه السيف أو السوط وعلى هذا فالتبعية في الافعال لا يحتبار المعادر على ماهو الشهور فيا بينهم فتدبر (قوله وفي الثالث الح) فيه المعلف على معمولى عامل و احدوه وجائز (قوله لمتعلق) أي منصرف لمتعلق معناه

(قوله أى لماتتعاق به معنى الحرف) أى للمعنى السكلى الذى تعلق به معنى الحرف كالابتداء الخصوص والظرفية المخصوصة من تعلق الجزئى بالسكلى (قوله مايم بهما) أى معانى بدالها عن معانى الحروف الني هي معانى جزئية وقوله عند تفسير معانيها أى معانى الحروف بدواعلم أن ماذكره الشارح للسارح المروف بدواعلم أن ماذكره الشارح المناح بالسارح أشار باقيحام لفظ بها الى توجيه عبارة المفتاح بأن العائد عدوف والتقدير ما يعبر عنها و يحتمل أنه أراد بيان حاصل المعنى الاأن في العبارة (١٩٧) متقدير انظرا الى أن الألفاظ

أى لما تعلق به معنى الحرف قال صاحب للفتاح المراد بمتعلقات معانى الحروف ما يعبر بها عنها عنند. تفسير معانيها مثن الخروف المنه منها عنها عنند. تفسير معانيها مثل قولنا من معناها ابتداء الغاية وفى معناها الظرفية وكى معناها الغرض فهذه اليست معانى الحروف والالماء لان الاسمية والحرفية انما هى باعتبار المعنى والماهى متعلقات لمعانيها أى اذا أفادت هذه الحروف معانى ردت تلك المعانى الى هدنده بنوع استلزام فقول الصنف فى تمثيل متعلق معنى الجرف

التوصلبه الىغيره وانكان والموضوع لهلكن على أنهمقصود لغيره وتقدمان قصده لذلك المخصوص هوالذى منع من صحة الحركم عليه أو به لان ما يقصد للفير لا يستطاع الحكم عليه أو به كالمرآة عند قصدها للصورة فلايستطاع الحكم عليهاولابها فىتلك الحالة وتقدم أن الحامل علىذلك لزوم أحد الاممرين فىغيرذلك الاعتبار اما كونه منقولا أومجازا فيغير الخصوص ان وضعله واما كونه كالأسهاء في صحة الحسكم عليه انوضع لسكلي حالكونه يقصدبه لذاته وأمامن فالمعنى وضعه كونه مرصدا للدلالة وليسدالا بالفعل حتى بستعمل مع مدخوله فيلزمه خروجه عن حقيقة الوضع باعتبار ذاته وصحة الحمكم عليه عندذ كرمتملقه فاختير فيه الاعتبار السابق ولذلك قال صاحب المفتاح الراد بمتعلقات معانى الحروف مايعبر به عنها عندتفسيرمعانيها مثل قولنامن معناهاا بتداء الغاية وقىمعناهاالظرفية وكى معناهاالفرض فهذه ليست معانى الحروف يعني ليست معانيها على الاستقلال بحيث لم يعتبر معها حالة فىذانهابل.هىمعانيها علىأن يتوصلبها الىالمعانى المخصوصة قال والالمنا كانت-روفابل أسهاء يمني لو وضعت لها لتفيدها استقلالامن غير قصد التوسط بها لغيرها وذلك الغيرهوالمعنى الخاص كما ذكرنا لصح الحكم عليها كالأسهاءلان الاسمية والحرفية ليستا مختلفتين باعتبار اللفظ فقط لصحة أن يكون اللفظ الواحد حرفاوا سهالمنيين وانما تختلفان باعتبار المعنى أي باعتبار أن معنى كل منهمامغاير لمنى الآخر اذلوكان مافسر به أحدهما هومافسر به الآخرة و كل وجه لزم فيه مالزم في الآخر لكور يمتنع صحةالحكم على معنى الحرف فعلم أنهاعتبرفيه التوسطية لغيره لانذلك هوالمانع من الحسكم كهاذكر فى مثال المرآة قال (وا عاهي) أي تلك الأمور التي تفسر بها الحروف تفسير ايظهر به انهاموضوعاتها من غيراعتبار حالة أخرى تفارق بها الأسهاء في معانيها (متعلقات لمانيها) أي تلك متعلقات أي ملابسة لمعانيها التياعتبر التوصلاليها التيهي المخصوصة كتعلق الخاص بالعام بمعنى أن الحروف اذا أفادت معانى عندالاستمال وهي التي قصد التوصل اليها عنه الوضع ردت لك المعانى الى هـنده بنوع من الاستلزام وهواستلزام الأخص الأعم فمن مثلاوضع لمطلق الابتداء من غاية ماليتوصل بذلك الى كل الحرف (لمتعلق،معناه)

المذكورة عنسد التفسير كأفظ الابتسداء واخواته عبارة عن تلك المتعلقات فهيى بهذا الاعتبار معبر عنها (قوله مثل قولنا) أي على سبيل التساهل وقوله ابتداء الغاية. أراد بها المغيا وهو السافة لان الغاية هئ النهاية ولاابتداء لمسا (قوله الغرض) أي العلة الباعثة (قوله فهذه) أى الابتداء والظرفية والغرض الطلقات لست معانى الحروف أي ليست معانيها بالاستقلال بحيث تعتبر معانى لهــا حالة في ذاتها (قوله والالما كانت حروفا بلأسهاء) أي والا لوكان الابتداء والظرفية والغرض الطلقات معانى مستقلتان وفي وكي اكانت من وفي وكي أسهاء لاحروفا (قوله أغـــا هي باعتبار المعنى) أى فاذا كان معنى الكامة مستقلا بالمفهومية ملحوظا أذاته ولم يكن رابطة ببن أمرين فان اقترن بآحد الا زمنة

الثلاثة فتلك الكامة فعلوان لم يقترن بواحد منها فتلك الكامة اسم مثل مطلق ابتداء ومطلق ظرفية ومطلق غرض وان كان المعنى غير مستقل بالمفهومية ملحوظا تبعالكونه را بطة بين أمرين كانت الكامة الدالة على ذلك المعنى حرفا وذلك كابتداء السير من البصرة وظرفية الماء في الحكود وقوله واعاهى أى تلك المعانى الكابة التي تفسر بهامعانى الحروف على وجه التساهل (قوله أى اذا أفادت هذه الحروف معانى) وهي الابتداء المخصوص والظرفية المخصوصة والغرص المخصوص وهكذا (قوله المحدد) أى الى هذ المتعلقات أعنى الابتداء المطلق والظرفية المطلقة والترض المطاق و محوذاك (قوله بنوع استاذام) أى باستاذام نوعى وهو استانى الحاص الحاص العامل والحاصل أن من مثلا موضوعة الابتداء الحاص والابتداء الحاصلة كان يرد الى مطلق ابتداء أى يستاني المحاس والموسود الحاصلة كان يرد الى مطلق ابتداء أي يستاني و المحاسفة والتراض المحاسفة والابتداء الحاص والابتداء الحاص الحاس المحاسفة كان يرد الى مطلق ابتداء أي يستاني و المحاسفة و و المحاسفة و المحاس

كان مطلق آبتداه متعلقا بالابتداه الخاص وهكذا (قوله كالمجرور) أى كمعنى المجرور لان تقدير التشبيه في معناه (قوله ليس بصحيح) أى لان المجرور ليس هو المتعلق بل المتعلق هوالمعنى السكلى الذى استلزمه معنى الحرف كماسبق فمتعلق معنى الحرف في المثال الملذكور الطرفية المطلقة لا النعمة فقد التبس على الصنف اصطلاح علماء البيان باصطلاح علماء الوضع فان المجرور متعلق معنى الحرف عندهم وأما البيانيون فقد علمت اصطلاحهم (١١٨) في معنى الحرف قال بعض الحواشي وقديوجه كلام الصنف بالمصير الى حسذف

الضاف أى كمطلق متعلق المجرور في قولك زيد في نعمة وذلكأن هذا الحجرور لهمتعلقخاص وهوملابسة وصف النعمة لزيدفيكون مطلق ذلك المتعلق مطلق ملابسةشيء اشيء وهذه اللابسة في المشبهلة بالظرفية التي هي متعلق معنى الحرف في وجــه هواختصاص شيء بشيء واشتماله عليــه في الجملة فيعود الكلام الى ماتقدم من أن التشهيه في متعلق معنى الحسرف بالمعنى السابق أولا ثم تبع ذلك استعمال الحرف في المعنى الخاص بعد نقله عن المعنى الذى وضعله اصالة وتوضيح ذلك أن مقتضى قولك زيد في نعمة كون النعمة ظرفا لزيدمع انها ليست كذلك فامتنع حمل اللفظ على حقيقته فمل على الاستعارة بأنيشبه مطلق ملابسة شيء الشيء بالظرفية الطلقة فسرى التشبيه الحزئيات فاستعرلفظة في

(كالحِرورفىز يدفى نعمة) ليس بصحيح واذا كان التشبيه لمعنى المصدر ولمتعلق معنى الحرف

ابتداء مخصوص فعندالاستعمال في قولك مثلا سرت من البصرة الى الكوفة يفيدا بتداء سيرك من البصرةالى الكوفة لانه هوالمقصودليتوصل اليه أوالى مثله من الحصوصيات فيردهذا المني الى مطلق الابتداء بأن يقال هولا بتداء الغاية لان ذلك الأخص يستلرم هذا الأعم وقد تقدم تحقيق هذا غيرما مرة كررناه ليتضح ولان هذا محله فعلى هذا فقول المصنف في تشيل متعلق معنى الحرف (كالمجرورف) تنحوقواك (زيدفي نعمة) ليس بصحيح لان النعمة ليست متعلق معنى الحرف بهذا الاعتبار ضرورة أنه هو الظرفية والنعمة ليست نفس الظرفية وحمله على معنى كمطلق متعلق المجرور في قو لك زيد في نعمة وذلك انهذا المجرورله متعلق خاص وهوملابسه أعنى وصف النعمة أى ملابستهازيدا فيكون مطلق المتعلق مطلق ملابسة شيء لشيء ولاشك أن تلك الملابسة هي المشهة بالظرفية التي هي متعلق معنى الحرف فى وجه هو اختصاص شيء بشيء واشماله عليه في الجلة فيعود الكلام اليما تقدم من أن التشبيه في متعلق معنى الحرف بالمعنى السابق أولائم تبع ذلك استعمال الحرف في المعنى الحاص بعد نقله عن المعنى الذي يعتبرله أصالة فيهغاية التكانف وينافيه قوله للمداوة والحزن وينافيه ظاهر قوله كالمجرور لان المجرورهونفس النعمة لامتعلقه جهذا الاعتبار وأنماجعل متعلق معني الحرف الذي وقعرفيه التشميه ماذكر دون المجرورنفسه وانكان يصدق عليه أن معنى المحرف متعلق به بمنى أن النسبة التي وضع لها الحرف لها تعلق بذلك الحجرور واختصاص به لماسنذكره بعدفي قوله وفي لام التعليل الخ وهو ان نفس المجرور لوجمل هومحل النشبيه لكان هومحلا الاستعارة وهذه الاستعارة تصريحية عند الصنف فيقتضي اعتبار الاستعارة في المجرور أولا أن يذ كرالمسبه به هناوهو الظرف كالدار مثلا ولم يذكرهنا وآنما ذكرالمشبه فلم يصح جعــلالاستعارةالأصلية فيالحبرور بل فيمتعلن معنى الحرف بالمعنى السابق وسيأتى تحقيق مافى ذلك من البحث فعم لوجعات الاستعارة مكنياعنهاصح اعتبار الاستعارة في الجرور وتكون استعارة الحرف تخييلية ويأتى الآن تحقيق ذلك كمااعتبر والسكاكي واذا تحقق عاتقدمأن التشبيه فى الفعل وما يشتق منه لمعنى المصدر وفي الحرف لمنعلق معناه

(قوله كالجرور في زيد في الهمة) مثال الاستمارة في الحرف قال الخطيبي وفيه نظر لان المجرور هو قولنا الهمة وليست متطلق معناء وهو مطلق الظرفية ومعناه هوظر فية النعمة الاستقرار فيها وقرره غير الخطيبي ، آن المعنى أن في معناها الظرفية و الظرفية متعلق بالفتح قام ذلك المعنى به وهو الدار مثلا في الظرف الحقيق فهنا وقع تشبيه النعمة كامة في الني من حقها أن تستعمل في الدار فالاستعارة في الحرف استعاله في الا يكون متعلق معناه بل هو شبيه بمتعلق معناه

الموضوعة للظرفية الخاصة لملابسةالنعمة لزيدفملابسة زيدللنعمة مستعارله والظرفية الخاصة مستعارمنها (فيقدر) ولفظ في مستمار فلاخلل في كلام المصنف على هذا اه وأنت خبير بأن حمل كلام المصنف على ماذ كرمع مافيه من التكلف ينافيسه سياق كلام المصنف الآتى فانه اعتبر التشبيه في العداوة والحزن الذي هو نفس الجرور فالأولى جعل كلامه باقياعلى ظاهره (قوله واذا كان التشبيه لمعنى المصدر) أى واذا كان التشبيه في الأولين منصرفا لمعنى المصدر وفي الثالث منصرفا لمعنى الحرف فيقدر الخ وأشار الشارح بهذا الى أن الفاء في قول المصنف في قدروا فعة في جواب شرط مقدر فيفدرالتشبيه في فولنا نطقت الحال بكذاوالحال ناطقة بكذا للدلالة بمنى النطق وعليه في التهكمية قوله تعالى فبشرهم بعداب أليم بدل فأنذرهم وقوله تعالى المائك لأنت الحليم الرشيد بدل السفيه الغوى

(قوله فى نطقت) أى فىقولك نطقت الحال وفى قولك الحال ناطقة بكذا (قوله للدلالة بالنطق) أى واقعا بين الدلالة والنطق (قوله أى يجمل دلالة الدالية بالنطق) أى يجمل دلالة حال انسان على أمر من الامور مشبها (قولة إبضاح المعنى وايصاله إلى الذهن) الاولى للشارح أن يجمل وجه الشبه الذى هو الدلالة اللهم الا أن يجمل وجه الشبه داخلافى مفهوم المشبه وخارجا عن مفهوم المشبه به بتكلف بأن يجمل المشبه (١٩١٩) ايضاح المعنى بالحال و وجه الشبه جنسة

(فيقدر) التشبيه (في نطقت الحال والحال ناطقة بكذا للدلالة بلنطق) أي يجمل دلالة الحال مشبها و نطق الناطق مشبها به ووجه الشبه ايضاح المعنى وايصاله الى الذهن ثم يستعار للدلالة لفظ النطق ثم بشتق من النطق المستعار الفعل والصفة فتكون الاستعارة في الصدر أصلية وفي الفعل والصفة تبعية وان أطلق النطق على الدلالة لاباعتبار التشبيه بل باعتبار أن الدلالة لازمة له يكون مجازا مرسلا وقد عرفت أنه لاامتناع في أن يكون اللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد استعارة ومجازا مرسلا باعتبار الملاقتين

(فيفدر التشبيه) لاجل ذلك (في نحو قولك (أطقت الحال) بكذا (و) قولك (الحال ناطفة بكذا للدلالة بالنطق) أي يقدر التشبيه فما ذكر واقما بين الدلالة والنطق وذلك بأن تجمل دلالة حال انسان علىأمرمن الامور مشهاو يجعل نطق الناطق مشهابه ووجهالشبه بينهماما لابس كلامنهما من اتضاح الدلول والعني للذهن بكل منهما ولم يجول الوجه ايضاح العني لانه نفس الدلالة فلا يصمح الا بتكف بأن يجعل وجهالشبه داخلافي مفهوم الدلالة وخارجاءن مفهوم النطق فيكون ايضاح المعني بالحال هو المشبه ووجه الشسبه جنسه وهو مطلق ايضاحالمعني والنطق الذي هو المشبهبه مآتروم للايضاح وأكثر وجهالشبهما يكونخارجا عن الطرفين فالحمل عليهمع الامكان أفرب ثم اذا قدر أن التشبية كان أولابين الدلالة والنطق قدر أن لفظ النطق استمير أولاللدلالة بذلك التشبيه ثم يشتق من النطق المستعار الفعل وسائر الشتقات فتسكون الاستعارة في الصدر أصلية الاوليتها وفي الفعل وسائر الشنقات تبعية لنآخرها وفرعيتها واعاقلناقد رأن لفظ النطق استعمر لانه لادليل على أنهلابد أن يستعار لفظ الصدر أولافالفعل الحقق هو تقدير الاستعارة لجواز أن لايسمع اطلاق الصدر على غير معناه مجرداعن الفعل فان قيل الدلالة كل قر رت لازمة للنطق فكيف تجعل الدلالة مشمهة بالنطق معرَّانه ملزومها اذلافائدة في تشبيه الشيء بملزومه ولافي ادخال اللازم فيجنس الملزوم الذيهومبني الاستعارة بل الحلاق النطقءلىالدلالةمن الحلاقاسمالملزوم علىاللازم مجازا (قوله فيقدر) أىالنشبيه في قولنا أطقت الحال بكذاوهومثال للفعل وفي قولنا الحال ناطقة بكذاوهو مشال لاحفة للدلالة بالنطق بجامع مابينهمامن الايضاح ثم يعبرعن ذلك بالفعل أوالوصف فتقول نطقت الحال وهي ناطقة بكذاقلت وقولنا الحال ناطقة بكذا كيف يصح عده من الاستعارة وهوعند المصنف تشبيه فهذا مخالف اكلامه الماضي وموافق لماحققناه

وهو مطلق أيضاح المعني والنطق الذي هو المشسبه به مانزوم للايضاح فوجه الشبه حينتذ داخل في مفهوم المشبه ولازم للشبه به (قولهُم يستعار للدلالة ُ افظ النطق) أي ثم يقدر استعارة لفظ النطق للمدلالة فالاسمتعارة المذكورة أمر تقديري لا تحقيق اذ لادليل على أنه لايدأن ستغار لفظ المسدر أولا والمحقق أنماهو نقدير الاستعارة كجوازأن يسمع اطلاق المصدر علىغير معناه مجردا عن الفعل (قوله أصلية) أي لاوليتها (قوله تبعية) أى لتأخرها وفرعيتها (قوله وان أطلق الخ) هذا مقابل لمحذوف أى هذا اذا جعلت العلاقة المشامهة ذان جعلت الملاقة الازوم بأن أطلق. النطق على الدلالة لا باعتبار التشبيه بل باعتبار أن الدلالة لازمةله كان مجازا

مرسلاعلاقته اللزوم الحاص أعنى لزوم المسبب للسبب لامطلق الماز ومفلا يقال ان المازوم لازم لسكل مجازسواء كان استعارة أومرسلا فاعتبارذكر المازوم وارادة اللازم لا يكنى في بيان الدلاقة بل لابد من بيان أنهامن أى نوع من أنواعها و بحصل محاذكره الشمار حمالة النطق اذا استعمل في الدلالة بطريق التشبيه وحيث يكون الانتقال من الملزوم الحالا المنتقل عنه والدالة بطريق التشبيه وحيلة المازوم بين المنتقل عنه واليه كان استعارة ويلزم أن تسكون تبعية في الفعل وما يشتق منه وان استعمل فيها برعاية علاقة المازوم بلاتشبيه ولا جعل وجه الشبه وسيلة كان مجازا مرسلاو يلزم أن يكون تبعيا في الفعل وما يشتق منه (قوله وقد عرف أي محالا وما المارى عن التشبيه (قوله الملاقت بن أي المشابهة والمازوم العارى عن التشبيه والمنابهة والمازوم العارى عن التشبيه والمنابهة والمازوم العارى عن التشبيه والمنابهة والمازوم العارى عن التشبيه ويالمنابه والمازوم العارى عن التشبيه والمارى عن التشبيه والمارك الماركة وقوله العلاقة بين أي المشابهة والمارك المنابكة والماركة وقوله العالمان المنابكة والماركة والماركة والماركة وقوله العالمان المنابكة والماركة والمراكة والماركة والمار

وفى لام التعليل كفوله تعالى فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا للعداوة والحزن الحاصلين بعد الالتفاط بالعاة الغائية للالنفاط وعايتصل مهذا أن يا حرف وضع فى أصله لنداء البعيد ثم استعمل فى مناداة القريب لتشبيهه بالبعيد باعتبار أمرراجع البه أو الى المنادى أما الاول فسكقولك لمن سها وغفل وان قرب يافلان وأما الثانى فسكقول الداعى فى جؤاره يارب ياألله وهوأ قرب اليهمن حبل الوريد فانه استقصار منسه لنفسه واستبعاد لهامن مظان الزلق وما يقربه الى رضوان الله تعالى ومنازل المقر بين هضمالنفسه وإقرارا علم بالمالم فرط التهالك على استجابة دعوته والاذن لندائه وابتهاله

(قولهوفىلام التعليل) أى في استعارة لام النعليل (٠٢٠) للعاقبة والغاية فقوله في لام التعليل ليس متعلقا بالتشبيه لانه ليس

منصرفا للام بللمتعلقها كما نقدم (فسوله للعداوة والحزن) أي منصرفا للمداوة والحزنأى يقدر النشبيه في استعارة لام التعليلفي الآية واقعا بين العداوة والحزن الحاصلين بعد الالتقاط وهو متعلق معنى الحرف على كالامه وبين علة الالنقاط وهي المحبة والتبني وحاصل تقرير الاستعارة في هذه الآية على مذهب المصنف بناءعلى ماد كر والشارح أن يقال قدر تشبيه المداوة والحزن الحاصلين بعد الالتقاط بالعملة الغائية كالمحبة والتبنى بجامع النرتب ف كل على الالنقاط واستعير اسم الشبه به للشبه ثم استعيرت اللام الوضوعة لترتب العملة الغائية على معاولها كترتب الحبة والنبنىءلي الالتقاط لترتب غبر العلة الغائسة كترتب العداوة والحزن عليه فالاستعارة في اللام

(و) يقدر التشبيه (فى لام التعليل نحو فالتقطه) أى موسى (آلفرعون ليكون لهم عدواو - زنا للعداوة) أى يقدر تشبيه العداوة (والحزن) الحاصلين (بعد الالتقاط بعلته) أى علة الالتقاط (الغائية) كالحبة والتبنى في الترتب على الالتقاط

مرسلا فلا يكون من الاستعارة التبعية فلنالانسلم أن النطق استعمل في لازمه الذي هو الدلالة به بل في دلالةالحال بخصوصهاو وجهالشمبه بينهمامتحقق كمانقدم وهوانضاح المعنى بكل منهماوان كان انضاحه في النطق بو اسطة مطاق الدلالة وفي دلالة الحال بنفس دلالنهافيكون اللفظ استمارة وعلى تقدير تسلم أنهمستعمل فيمطلق الدلالة فلانسلم عدم محة تشبيه لازم الشيء به عندوجود وجهملابس لكل منهما يصح بهالتشمبيه فنقول اعتبرالتشمبيه بين معنى النطق والدلالة في ملابسه الانضاح لانه بالنطق أشهر فاستمير اللفظ وغايه مافي الباب أن لفظ النطق يصح أن يستعمل في الدلالة بطريق التشبيه فيكون الانتقال فيهمن الملزوم المياللازم بواسطة التشمبيه وجعل وجهالشبه وسيلةلاز ومهين المنتقل عنه واليه كمانقدم فيكون استعارة وان يستعمل فمهارعا يةعلاقة اللز وم بلانشببه ولاجعل وجه الشبيه وسيلة وهو صحيح اذاللفظ الواحديجوز أن يكون استعارةومجازامرسلاباعتبار علاقتي التشبيهومطاق الازوم العارىءن التشدبيه واذاكان الانتقال بالازوم في كل منهمافلفظ النطق ان استعمل في مطلق الدلالة لكونها لازمة لمدلوله فهو مجاز مرسل ويلزم كونه مجازامرسلا تبعيافي الفعل ومايشبتق منهولو لم يذكروه كماتقدموان استعمل في الدلالة لكونها تشبيهه في انضاح المعنى بكل منهما لكون الانضاح في النطق أشهركما هوالمرادهناعلى ماقر ركان استعارة ويلزمكونه استعارة تبعية في المشتقات واذافهمت مافر رنا اضح المرادوا نكشبف الانتقاد والله الموفق عنه (و) كذا يقدر التشميه حيث وجدت الاستعارة التبعية (في لام التعليل) وذلك (نحو) الاستعارة في قوله تعالى (فالتقطه) أي التقط موسى (آل فرعون ليكون)أى ليكون (لهم) موسى (عدو اوحز ناللعداوة والحزن) أى يقدر في استعارة المام في الآيةانالعداوة والحزن الحاصلين (بعدالالتقاط) شبها (بعلته) أي بعلة الالتقاط (الغائية) وعلة (قوله وفي لامالتعليل) أي و يقدرااتشبيه في لام التعليل في نحو فالتقطه آل فرعون ليكون فم عدوا وحزنا للعداوة والحزن الحاصلين بعدالالتقاط على ارادة العائمة الدرلتقاط لترتب وجودهما على وجود الالتقاط وليست اللام هناللغرض لان حقيقة الغرض ترتب أمرعلى أمر وهما مطاه بان ولا شكأن العداوة والحزن لم يكونا مطاوبين بالالنقاط وقول المصنف للدلالة أى التضميه للدلالة يني أن

الدلالة هى المشبه وكذلك قولهالعداوة أىالعداوة هىالمجمولة كالعلةالغائية فالتجوز وقع فىاللام هنا

تابعة للاستمارة في المجرور الدى هومتعلق الحرف عند (قوله بعلته الغائية) علة النبىء الغائية هي التي تحمل على تحصيله والحصول لتحصل بعد حصوله وذلك كمحبة موسى لآل فرعون وتبنيهم له أى اتخاذهم له ابنا فانه الما حملهم على ضمهم له وكفالنهم له بعد الالتقاط مارجوه في موسى من أنه يحبهم ويكون ابنالهم يفرحون به فلما كان الحاصل بعد فعلهم ضد ذلك من العداوة والحزن فعليا اله يعقو في ومن كارمه يعلم الغائية بجامع ترتب كل على الالتقاط وان كان الترتب في العلة الغائية رجائيا وفي العداوة والحزن فعليا اله يعقو في ومن كارمه يعلم أن قول الشارح كالمحبة أى محبة الملتقط بالفكسر وهو آل فرعون لانها متقدمة على الاتخاط وليست حاصلة بعده والذى في عبد الحسكم أن المراد بالحبة محبة الملتقط بالكسر وتبنيه لانها متقدمان في الذهن ومترتبان

على الالتقاط فى الحارج وماقيلانه أراد بالمحبة محبة موسى أوآثارها لامحبة الملتقط وهوآ ل فرعون لانهاعلة متقدمة عليه ليس بشى و (قوله والحصول بعده) عطف تفسيرا شارة الى أنه ليس المراد بالترتب الارتباط والمازوم اذلالزوم هذا (قوله نم استعمل فى العداوة) أى فى ترتب العداوة فيها) الضمير لما كان وأنث الضمير نظرا الى أن اللام بعنى السكامة (قوله بمبالاستعارة فى الحجرور) أى الذى هو متعلق معنى الحرف على ماقال الصنف ولا يخفى مافي قوله تبعا الحجمة المسامحة اذا ستعارة اللام تابعة للتشبيه على ماقال الاأن يقال ان فى كلامه حذفا دل عليه ماهنا والأصل قدر تشبيه العداوة والحزن بعلته الغائية كالحبة والذبنى واستعبرا مم الشبه به وهو المحبة والتبنى الهشبه وهو العداوة والحزن (١٢١) مم استعمل فى العداوة والحزن

اللام التي كان حقيا أن تستعمل في العلة الغاثية كالمحبة والنبني فتكون الاستمارة في اللام تبعا للاستعارة في المجرور أي تبعا للاستعارة له لاأنه مستعار لكن المأخوذ من كالام الايضاح وشيراحهأن الاستمارة في الحرف على مذهب المسنف تابعة للتشبيه وأنهليس هناك لفظ يستعار أولا تتبعه استعارة الحرف وحيشذ فقول الشارح تبعا للاستعارة في المجرورالأولى أن يقول بدله تبعا للتشبيه الواقع ببن المجرور والعسلة الغائية (قوله وهذا الطريقالخ) أى الذي سلكه المسنف وهوجعلالعداوة والحزن مشبهين بالعلة الغائية فها ذكر من الآية (قسوله مأخوذ من كلام صاحب الكشاف) أى حيث قال في هذه الآية معنى التعليل فىاللام وهوكون الالتقاط لأجل العمداوة والحزن واردعلى طريق المجاز لانه لميكن داعيتهم الى الالتقاط

والحصول بعده ثم استعمل فى العداوة والحزن ما كانحقه أن يستعمل فى العلقالغائية فتكون الاستعارة فيها تبعاللا ستعارة في المجرور وهذا الطريق ما خوذ من كالامصاحب السكشاف ومبنى على أن متعلق معنى اللام هوالمجرور على ماسبق لسكنه غير مستقيم على مذهب الصدخة فى الاستعارة المصرحة لان المتروك يجب أن يكون هذا الطريق

التيء الغائية هي ما يحمل على تحصيله ليحصل بعد حصوله وذلك كحبة موسى لآل فرعون وتبنيهمله أى اتخاذهم له ابنا فانه أنماحم لمهم على ضمهم له وكفالتهم له بعدالالتقاط مارجوه في موسى من أنه يحبيهم ويكونابنا لهم يفرحونبه فلما كانالحاصل بعدفه لمهمضد ذلك من المداوة والحزن شهت العداوة والحزن بالعلة الغائية الذكورة وهي المحبة والتبني إماعلي طريق التهكم اشارة الي أن ذلك فعل الجاهل بالعواقب ويكونوجهااشبه منتزعامن التضاد باثن يجمل كالتماثل بواسـطة التهكم و إما علىطريق التشبيه الحقبتي ويكون وجه الشبه مطلق الترتب وانكان في العلة الغائية تقدير ياو في العداوة والحزن حصوليا بواسطة تخيبل أن الحاصل كمفدرالحصول وتخييل أن المقدر أقوى في الترتب المكونه أشهر وأكثر وفوعاباعتبارأصله ولماقرر تشبيه المداوة والحزن بالمحبة والتبني فعاذ كراستعيرت اللام من أصلها وهي الحبة والتبني فاستعملت في العداوة والحزن وقد كان حقها أن تستعمل في المحبة والتبني اللذينهما العملة الغائية فالاستعارة الأصلية بينالحبسة والتبنىوالعداوة واليحزن اللذين حصولهما هو المجرورفكانت الاستعارة في اللام تبعاللاستعارة في المجرور لان اللام لاتستقل فيكون مااعتبر فيها تابعاللمجرور وهذا الطريق أعنى جعل التشبيه لامذاوة والحزن بالعلةالغائية فماذ كرما خوذمن كلامصاحبالكشاف وفرضه الصنف بناء على مذهبه فىالاستعارة النصر يحية لان النبعية عنده من النصر يحية وجعل متعلق معنى الحزن هو المجرور ليكون التشبيه فيه موافقة لصاحب المفتاح وذلك حيث قال أعنى صاحب المكشاف معنى التعليل في اللام وأراد على طريق المجاز لانه لم تكن داعيتهم الى الالتقاط أن يكون لهم عدواو حزنا والكن المحبة والتبي غيرأن ذلك لما كان نتيجة التقاطهم لهوتمرته شبه بالداعي الذي يفعل الفاعل الفعل لأجله وهوغير مستقيم على ماذهب اليسه الضنف من أن الاستعارة في ذلك تصريحية وذلك لان المذكور في التصريحية يجب أن يكون هو الشب بهسواء كانت تبعية أوأصلية الاأن التبعية لا يكون التشبيه فيهاني نفس المفهوم من اللفظ المستعمل بل فى ملابسه كالمصدر المشتق منه الفعل والوصف ومقتضى ذلك حيث قدر التشبيه في متعلق معنى الحرف

باعتبار أن مااستقرت عليه عاقبة الالتقاط من العداوة صير الالتقاط كا نه علته الغائية بجامع ما بين العلة الغائية والعداوة التي صار اليها الالتقاط من شيء مترتب على فعل كان غايته فى الواقع وان لم يكن غايته فى الذهن عند وجدان الالتقاط والعداوة والحزن مشبهان والعلة الغائية وهى الانتفاع مشبه به وقال

(٢٦ - شروح الناخيص رابع) آن يكون لهم عدوا وحزناول كن الحبة والتبنى غير أن ذلك أى العداوة والحزن لما كان نتيجة التقاطهم و عمرته شبه بالداعى الذى يفعل الفاعل الفمل لأجله (قوله لكنه) أى ذلك الطريق غير مستقيم على مذهب الصنف أى ولا على مذهب الجهور أيضاوا عالقتصر على الصنف يفيد أن في مدخول على مذهب الجهور أيضاوا عالقتصر على الصنف يفيد أن في مدخول اللام هذا استعارة أصلية و أنه يرد عليه أن الذكور هو لفظ الشبه وذلك ما فع من الحل على الاستغارة الأصلية لا نه يجب فيها ترك لفظ الشبه

(قوله الشبه أعنى اله. واة والحزن مذكور لامتروك) أى وحينئذ لااستعارة في اللام تبعا ولا في الجرور أصالة قال العلامة عبد الحسكم أفول مفاد كلام المستعارة في الايضاح أن الاستعارة في اللام تابعة لتشبيه العداوة والحزن بالعلة الغائية وليس في كلامه أن الاستعارة في اللام تابعة للاستعارة في اللام المنف أنه يقدر التشبيه أولا للعداوة والحزن بالعلمة الفائية عم يسرى ذلك التشبيه الى تشبيه ترتب العلم الغائية الغائية عليه فتستعار اللام الموضوعة لولا للعداوة والحزن بالعلمة الفائية عليه فتستعار اللام الموضوعة لترتب العلم الفائية لنرتب العداوة والحزن من غير استعارة في المجرور وهذا التشبيه كتشبيه الربيع بالقادر المختارثم اسناد الانبات اليه وهو المفاد من الكشاف حيث قال بعد عام نقله من كلامه فالملام هنا حكمها حكم الأسد حيث استعبرت لما يشبه التعليل كان عتاجا لذكر المجرور كان اللائق أن تكون الاستعارة والتشبيه فيها تبعا لتشبيه المجرور لاتبعا في السكاكي وتبعه فيها تبعا لتشبيه المجرور لاتبعا

الشارح اه ومثل ماقيل

في الاستعارة في الآية

المذكورة على مذهب

الصنف يقال في قوله تعالى

النخلفيقدر تشبيه الجذرع

المستعلى عليها بالظروف

فيسرى ذلك التشبيه الي

تشبيه تلبس المستعلى

بالجذوع بتلبس الظرف

بالمظروف فاستميرت في

الموضوعة لتلبس الظرف

بالمظروف لنلبس المستعلى

بالجذوع المستعلى عليها

وكذا يقال في نحوز يد في

نعمة شهت النعمة بالظرف

الحسى فسرى التشبيه

لتلبش زيدبالنعمة بتلبس

الظــرف بالمظـروف

فاستعبرت في الوضوعة

لتابس الظرف بالمظروف

لتابس زيدبالنعمة وهكذا

يقال في أمثال ماذ كر

المشبه أعنى العداوة والحزن مذكور لامتروك بل تحقيق الاستعارة النبعية ههذا أنه شبه تر تب العداوة والحزن على الالتقاط بترتب علته الغائية عليسه ثم استعمل في المشبه اللام الموضوعة المشسبه به أعنى ترتب علة الالتقاط الغائية عليه

وأريدبه الحبرورأن يذكرا اشبهبه وهوالعلة الغائية فيالمثال والظرفكالدارفي يحوزيد في نعمة ولم يذكر بلهوالمتروك هنا نعم يستقيم على مذهب السكاكي الذي يجمل التبعية مكنياعنها وسواء اعتبر فى كونها مكنيا عنها مااعتبره الصنف في الكناية وهو أن يضمر النشبيه في النفس ثم يذكر لوازم المشبة به أوما اعتبره السكاكي فيها وهوأن يطلق المشسبه على المشبه به ادعاء اذ يصح أن يعتسبر أنه أضمر تشبيهه الداوة والحزن بالعلة الغائية فىالنفس ثمذكر ماهولازم المسببه به وهواللامأوأنه أطلقت العسداوة والحزن على العاة الغائية ادعاء ثمذ كردلك اللازم فالذى ينبغى أن يعتمد في استعارة الحرفوالفعل وشبهه أن التشبيه حيثجعل في المجرور تكونبه الاستعارة مكنياعنها كمافررنا ولا يستقيم حينثذ جعلها تبعية لانها تصريحية على مذهب المصنف وقدعامأنه يجبأن يذكرفيها الشبهبه وهومتروك في الثالين فان أر يدحملها تبعية على مذهب وجب أن يجمل التشبيه في متملق معنى الحرف على ماقررناه في المراد بمتعلىمعنى الحرف فيما تقدم فيجمل التشبيه في ليكون لهم عــدوا وحزنا فىمتملقمعنىاللام وهوترتبالعلة الغائية بأن يقدر تشبيه ترتب العداوة والحزن بترتب تلمكالعلة علىطريق التهكم بمجعل التضاد كالتماثل كماتقدم والوجه هوحصول مطلق الترتب وانكان فى العلة الغائية رجائياوفي العداوة والحزن فعليا كما تقدم أوهو حصول بعد طلب النفع على التقدير أوالفعلأيضا فلماشبه الترتب بالترتب جرتالاستعارة أولا فيذلك المرتب اللازم للعليه أولكون الشيء علة معمايشبهه وتبع ذلك نقل الحرف فيكون نقله واستماله نظيرالأسد حيث نقل الى الشجاع لنقل الحرف الى ترتب شبيمه بالترتب العلى الذي هوالا صل في المحروف وذلك كما من في نطفت الحال وهوأنالاستمارة جرت في المصدر ثم تبع ذلك استعارة الفعل المأخوذعنه فيظهر بهذاجريان بعضهم أن الاستعارة في الآية ليست في اللام وأسندذلك بأن ما تعلقت به هو السكون المستفاد من أن ويكون لاالعداوة والحزن قال بل الاستعارة في عدواو حزناوهي تهكمية أى ليكون لهم حبيبا وفرحا

(قوله بل تحقيق الاستمارة السبعية همهنا) أى في هذه الآية والمراد بتحقيقها ذكرها على الوجه الحق الذي هومذهب القوم فرت (قوله شبه بر تب العداوة) أى ترتب مطلق عداوة وحزن سواء نعلقا بموسى أو بغيره فالمراد العداوة والحزن السكايان وقوله على الالتقاط أى على مطلق المقابط (قوله بترتب علته الغائية عليه) أى علته المطلقة عليه مجامع مطلق الترتب في كل وفي السكلام حاف والأصل ثم استعبر تب العالمة أنه المداوة والحزن عليه فسمرى النشبيه للاجزئيي ت ثم استعمل الحق والماحتجنا لذلك لأجل قوله بعد فرت الاستعارة أولا في العلية والغرضية أى في ترتبه ما وتبعيته ما الحظ فاندفع ما يقال ان الاستعارة في الحرف على كالمه غير تابعة لاستعارة أولا في العلية والمحرب الاستعارة أولا في العلية الحرف على كالمه غير ترتب المداوة والحزن الحاصية أى جزئي المشبه وذلك الجزئي تب علية الالتقاط أى الحاصة ترتب العداوة والحزن الحاصية بنيه الماء وهذا الذي قررنا به كالم الشارح هوما قرره به شيخنا العدوى وهذا الذي قررنا به كالم الشارح هوما قرره به شيخنا العدوى

(قوله فجرت الاستعارة أولانى العلية والغرضية) أى فى ترتبهما وقوله وتبعيتها أى تبعية الاستعارة الاولى الجارية فى ترتب العليسة والغرضية الاستعارة فى اللام العليمة والغرضية الاستعارة فى اللام العليمة والغرضية والغرضية والعرضية والع

فجرت الاستمارة أولا فى العلمية والغرضية وتبعيتها فى اللام كمامرفى نطقت الحال فصارحكم اللام حكم الاسد حيث استعيرت لما يشبه العلمية وصار متعلق معنى اللام هوالعلمية والغرضية لا المجرو رعلى ماذ كره المصنف سهوا وفى هذا المقامز يادة تحقيق أوردناها فى الشرح

التبعية على طريق النصر يحية حيث صرح باللفظ المنقول عن أصله من حرف أوفعل ثم استعمل في غير ذلك الاصل وهوماشبه بمعناه فيجبأن يرآد بمتعلق معنى الحرف العلية أي كون الشيء علة يترتب على غيرولان ذلك معنى الحرف الذي اليه ردبطريق الاستلزام على ما تقدم لا المجرور كماذكره المصنف سهوا هكذايقر رهذا المحلولكن يجبأن يتنبه في هذاالمقام للفرق بين التبعية في الفعل وشهره و بين النبعية فى الحرف\ن التبعية في الفعل وما يشتق منه هيأن يقدر نقل المصدر أو ينقل بالفعل لغير معناه. الاصلى ثم يشتقمنه الفعل وشهه ولا يمكن تصورمثل ذلك في الحرف اذليس هناك الفظ استعيرأولا وتبعه استعارة الحرفوا بما هناك تفديرالتشبيه بين شيئين إماأن يكونامعنيين أحدهماالسكلي الذي يرداليه معنى الحرف الجزئي والآخر شسبه مذلك المعنى على مااخترناه في متعلن معنى الحرف فيما تقدم ومعاوم أنأحدهذين لمينقل للاسخرأو يكونا معنيين أحدهما هوالذي ينبغي أن بجر بالحرف في الاصل والآخرهوالمجرو رالآنولم ينقل أحدهماالي الاشخر أيضا فالتبعية في الحرف برعاية أنهاما كان التشبيه في معناهمادام معنى له متعذرااعتبر فما يمكن فيه فتبع ذلك التجوزني الحرفوعلى هذا فقد تعذرت الاستعارة التصريحية فيه باعتبار ماوقع فيهالنشبيه اذلايصح نقل المشبه بهالىالمشبه كمالايخفيواذا تقرر هذا فجعل الاستعارة في الحرف مكنيا عنهاأقرب اذ ليس هنالك لا إضار التشبيه في النفس وجعاهافي نفس الحرف على ماتقر آنفا يفضى اذا أجريت الاستعارة على أصلهامن بنائها على التشبيه الى صحة التشبيه في معناه وهو متعذر الهم الاأن يكون ذلك على طريق التساميح وتسمية مطلق النجوز استعارة وادعاء أن المراد بالاستعارة الاصلية المتبوعة للحرف هنا كون المجرورين مشههن أوالعنيين كذلك فاستحق ملابس الحرف نقل اللفظ فيه ونبع ذلك نقل الحرف لغير أصله لا يجدى في كون الاستعارة تصريحية لافي الحرف ولا في التبوعين أماني الحرف فلائن التشبيه لم يقع في معناه لتعذره كما تقدموأماني المجرورين أو المعنيين فلائن الحاصل وجود التشبيهواضاره ولاتصريحفيه ثم لايستقم بللايصح نفل الهجر ورأو نقل لفظ أحدالمعنيين والاخرجت السئلةعن التبعية في الحرف ومالايصح لانبني التبعية عليه فالمستقم في الحرف كون الاستعارة مكنيا عنهاعلى أن يكون التشبيه في المجرورين فماقيل وقررنا مايفيده فما تقدمن أن الشبه ان قدر في متعلق معنى البحرف بالمهنى السابق كانت الاستعارة تصر يحية وان قدر في المجرورين كانت مكنيا عنها مستقم في المجريورين غير واضحفىغيرهمااذليس هناك استعارة حقيقية تبعتهااستعارة الحرفوا بماهناك تشبيه فقط نعميفترق حال الاعتبارين في أن متعلق معناه بالاعتبار السابق أفر بااستعمل فيه من المجرور فكان مفيد الأصلي مصرح بهاذالحرف أفادالاصلى والتابع معا وقر بتالى التصريحية بذلك الاعتبار فتأمل في هذاالقام وكذاك حالهم قرينة لهذا المعنى ولو أريد حقيقة العدارة لقيل علمهم * ولما كانت التبعية لابدلهامن

العلية والغرضية للعداوة والحزن وهذا الكازم يقتضي أن التبعية في الحروف تاهة لاستعارة لفظ قبلها وأنانشبه معنى كايا عتعلق معنى الحرف الذي هو معني کلي ثم نستعير اسمالمشبه بهالمشبه فيسرى التشبيه للجزئيات فنستميرالحرف الموضوع لجزئى من جزئيات المشبه به لجزئی من جزئیسات المشبه وهوطر يقة لبعضهم وقال بعضان الاستعارة فى المحرف تابعمة للتشبيه فأولا نشبه المعنىالكلي بمتعلق معنى الحرف الذي هو معمنی کلی فیسری النشبيه للجزئيات فنستعير الحرف الموضوع لجزئي من جزئيات الشبة به لجزئي من جزئيات المشبه والحاصل أن الاستعارة النبعية فىالفعل ومايشتق منه هيأن يقدر نقل المصدرأو ينقل بالفعل لغير معناه الاصلى ثم يشتقمنه الفعل وشهه فهسي تابعة الاستعارة في المصدر بالا خــلاف وأما الاستعارة النبعية في الحرف فعلى مذهب المنف تابعة للتشبيه كما علمت وأماعلي

مذهب الجهور فقيل انهاتا بعة لاستعارة أصلية وهو ظاهر كالرمالشارح وقيل انها نابعة للتشبيه اذلاحاجة لاستعارة اسم المشسبه به السكلى للمشبه ولا تتوقف استعارة الحرف على ذلك وقسار تضى العلامة العصام هذه الطريقة (قوله حكم الاسد) أى حيث استعير لمايشبه الحيوان المفترس (قوله حيث استعبرت) أى بعد سريان التشبيه للمنجز ثيات (قوله هو العلية والغرضية) أى المطلقة

(قوله ومدار قرينتهاا-م)أى ودوران قرينتها على الفاعل والمراد بدورانها على الفاعل رجوع القرينة الى كونها نفس الفاعل لــكون الاسناد الحقيقي له غير محربح كافي المثال الذكور (١٣٤) (قوله في الاولين) أيما قال في الاولين لان قرينة النبعية في الحروف

(ومدارقرينتها) أى قرينة الاستعارة التبعية (في الاولين) أىفىالفعلومايشتنىمنه (على الفاعل نحو نطقت الحال) بكذا فان النطق الحقيقي لايسندالى الحال (أوالمفعول نحو) جمع الحق لنافى امام * (قتل البخلو أحيا السماحا) فان القتل والاحياء الحقيقيين

ثم أشار الى قرينة التبعية فقال (ومدار) أى ودوران (قرينتها) أى قرينة الاستعارة التبعية أينا كانت الله التبعية (فى الاواين) أى فى المذكورين أولاوها الفعل ومايشتى منه (على الفاعل) أى دوران جنس القرينة كائن على فاعل ذلك الفعل أو مايشتى منه اللذين وقعت فيهما التبعية ومعنى دورانها عليه عودها الى كونها نفس الفاعل ليسكون الاسناد الحقيق اليه لا يصح وذلك (نحو) قولك (نطقت الحال بكذا) فإن النطق الحقيق يستحيل اسناد والمحال فدل كون المسند اليه وهو الفاعل ففس الحال المستحيل فيها النطق الحقيق أن الرادولما كان دوران الشيء الايقتضى الملازمة الابدية عرفا بل أكثريا لصحة انفكاك الدوران كايقال المرادولما كان دوران الشيء الايقتضى الملازمة الابدية عرفا بل أكثريا لصحة انفكاك الدوران كايقال مدارعيش بنى فلان البرويصح أن يتعيشوا بغيره عبر بالمدارلية يدأن من القرينة أكثرى المسحة كونها حالية كأن يقال نطق فى فالم الدوران بلدل (أوالمفعول) أى تدور قر ينتها على أن المرادعيث يدل الحال على أن الفاعل المعدوف هو ما لا ينطق منه على الفعول غير مناسب فيدل ذلك على أن الماس وذلك (نحو) قوله منه على الفعول غير مناسب فيدل ذلك على أن المراد عناهم ما المناسب وذلك (نحو) قوله حجم الحق لنا في امام * (فتل البخل وأحيا الساساد)

فان تسليط القتل على نفس البخل والاحياء على السهاح وهوالجود لا يصح فدل ذلك على أن المراد بكل منهما ما يصح تسلطه على متعلقاته ممايناسب والمناسب للإول أن يراد به ارالة البخل والجامع بين الازالة وانقتل اقتضاء كل منهما اعداما فيما تعانى به يحيث لا يظهر ذلك المتعلق والمناسب الشانى أن يراد به اكثار السماح والجامع بين احكثار السماح واحياء مافى كل منهما من ظهور متعلقه

الفرينة كسائر الاستعارات أخذفى بيان قرينها فقال (ومدار قرينتها فى الاولين) أى فى الفعل والصفة الشتقة منه (على الفاعل) أى بأن لا يكون صالحالان ينسب الفعل أو الوصف اليه على سبيل الحقيقة نحو نطقت الحال بكذا فان الحال ليست عما ينطق حقيقة وهذا مثال للفعل ومثال الوصف رأيت رجلاناطقا حاله بكذا وكذلك قولك الحال ناطق بكذا فان الفاعل هو الضمير وهو قرينة على الاستعارة (أو) على (الفعول) بأن لا يكون الفعل أو الوصف قابلالأن ينسب اليه حقيقة كدة ولا بن المعترد

جمع الحق لما في امام * قتل البيخل وأحيا السماحا

أىأزال البخل وأظهر السهاح فالقرينة في هاتين الاستعارتين جعل البيخل والسهاح مفعواين وقد تسكون القرينة كلامن الفاعل والفعول كقوله تعالى ككادالبرق يخطف أبصارهم كذاقيل وفيه نظر لان وقوع الخطف على الابصار ايس هومتعذراعلى سبيل الحقيقة هذا في المفعول الاول وتارة تسكون

غيرمضبوطة (قوله نحو نطقت الخ)فان قلت حاصل القريئة في هذه الامثلة استحالة قيمام المسمند بالمسند اليهوقد تقدم أن استحالة قيام السند بالمسند المهمو قرائن المجاز المقلى قلت لا يضر ذلك لأن المقصود بالقرينة مايصرف عنارادة المعنى الحقبقي وهذه كذاك وان صلحت للجاز العقبي (قوله لايسند الى الحال) أي لاستحالة وقوع النطق منه فدل استحالةوقو عالنطق من الحالءلىأن لمرادبالنطق ما يصح استاده للحال ومعلوم أنهالدلالة الشبيهة بالنطق في افهام المراد (قوله أو المفعول) المتبادر أن المراد المفاءول به أي بأن يكون تسلط الفعل أو ما يشتق منسه على المفعول غير صحيم فيدل ذلك على أن المراد بمعناهما ما يناسب ذلك المفعول (قوله جمع الحق الخ) هـ ذا البيت لعبد الله من المعتزن المتوكل بن المعتصم ابن الرشيد بويع له

بالحلافة مدخلع ألمتز بالمدولة بالمرتضى وكان واحدعصره فى الكرم والفضل وقدادركته حرفة الادب فاضطراب أمره ولم تكن خلافته الائلات ساعات من نهار وهذا البيت من قصيدة له مدح بها أباه حين خلع المقتدر من الحلافة لفساده وتولى هوأى المترفة ام بالحلافة كما يذبنى و بعدالبيت

ان عفاما فات لله حقا * أوسطالم تخش من و بناحا في الف الهيجا و الله الله تحسب السيف عليه و شاحا (قوله الدياحا) هو بالفتيح والكسر الجود و الكرم كاف القاموس

صبحتاالخرزجيةم هفات 🗴 أبادذوي أرومتها ذووها

وقهل کمېبنزهير و الله قريدنهما أزيالثاد مفعما يثان دو زيالاه

والفرق بينهما أن الثانى مفعول ثان دون الاول ونظيرا اثنانى قوله نقريهم لهذميّات نقدبها بيد ماكان خاط عابهم كل زراد أوالى المفعولين الاول والثانى كـقول الحريري وأقرى المسامع إما نطقَت بيد بيانا يقود الحرون الشموسا

(قوله لا يتعلقان بالبخلوالجود) أى لانهمامن المعانى لا روح لهما والفتل والاحياء الهما يتعلقان بالجسم ذى الروح فعدم صحة تسلط الفتل على البخل والاحياء على الجود دليل على الناسب الجود والمناسب المتحل وان المراد بالاحياء على الجود دليل على أن المراد بالاماليخل وان المراد بالاحياء على الجود والمناسب المالا المنابخ المتحل والمتحل والمتحل المتحل بالامالية والمتحل بالامالية والمتحل بالاحياء بعلى الاكثار أى وأكثر الساحاف المتحل المتحل بالاحياء أحياء من الاحياء أحياء على المتحل المتح

لايتعلقان بالبيخن والجود (ونحو

نقر يهم لهذميات) نقدبها * ماكانخاطعليهمكلزراد

والتشار آثاره (ونحو) أى وبما كانت فيه القرينة هي المفعول قوله (نقريهم) أى نجمل قراهم وهو الطعام المقدم للضيف أول نزوله (لهذميات) وتعدى قوله نقريهم الى المهذميات التي هي بمنزلة الطعام يدل على أنه يصح أن يقال نقريهم الطعام ولا يخاومن وجودتاً كيد مصمون الفعل لان القرى هو الطعام المقدم المضيف وفي القاموس قراه أضافه وهو يدل على عدم تعديه بنفسه وكا نه على اسقاط الجار واللهذميات نسبة الى اللهذم وهو القاطع من الاسنة والنسوب الى اللهدنة هو الطعنات أي يجعل قراهم عند الاقاء الطعنات باللهدنم و يحتمل أن يراد باللهذم نفس الاسنة و تكون ياء المسبة زائدة المبالغة كما يقال رجل أحمرى أى أحمر فريدت الياء لافادة

القرينة المفعول الثابي نحوقوله

نقریهم لهذمیات نقدیها شد ما کان خاط علیهمکلزراد قال فی الایضاح أوالی الفعولین الاول والثانی کشول الحریری وأقری السامع إمانطة * بیانایقود الحرون الشموسا

معتاد ولاتقضى بواقى دينها الطادى بيضاء محطوطة المتسنين

بهكنة

ريا الروادف لم تمغل بأولاد ما للسكواعب ودعســـن الحياة كما

ودعننی وانخذن الشیب میعادی

أبصارهن الى الشبان مائلة وقدأراهن عنى غيرصداد (١) بانوا وكانت حياتى فى اجتماعهم وفى تفرقهم قتلى واقصادى الى أن قال

لمِنلَق قوما همشر لاخوتهــم * متاعشية يجرىبالدمالوادي نقريهم الخ

والظرف أعنى قوله منا متعلى بشر والعشية مابين الغرب والعشاء والمرادهنا مطلق الوقت وهي منصو بة على الطرفية ومضافة المجملة بعدها والطودى فاعل يجرى على طريق الاسناد الحجازى والمراد بجريان الوادى بالدم في العشية ظهور الشر وكثرة الفتن وضمير نقريهم للاخوة بمنى الاعداء وجملة نقريهم استئناف متعلى بقوله لم تلق والمعنى لم تجد قوما أقوى منا في ايصال الشر لاخوننا أي أعدائنا في عشية جرى الدم في الوادى لا نانقر يهم لهذميات أي يجعل قراهم ذلك والقرى الطعام الذي يقدم للضيف عند نروله وتعدى قوله نقريهم الى الله نميات الني هي بمنزلة الطعام بدل على أنه يصح أن يقال نفر يهم الطعام ولا يخلو من وجود تأكيد مضمون الفعل أو ارتكاب النجر يد لان القرى هو الطعام المفعول الثانى بنفسه وكائه المنحريد لان القرى هو الطعام المقدم للضيف كاعلمت وفي القاموس قراء أضافه وهو يدل على عدم تعديه المفعول الثانى بنفسه وكائه في استقاط الجار أي نقريهم بلهذميات (قوله نقريهم) بفتح الذون من قريت الضيف قرى وقراء اذا كسرت القاف قصرت واذا فتحتها مددت (قوله لهذميات) بفتح الذال (٢) وكسرها وكذا يقال في مفرده وهو لهذى وضون خاط معنى قدر فعداه بعلى أو أن على المتعلى والمعنى نقط عبه الزرديات التي خاطها وندجها لاجلهم كل زارد أي نساج

⁽١) بانوا الخ ترك المحشى قبله بيتين بهما ينتظم هدذا البيت اذفيهما مرجع ضائره كما يعلم بمراجعة معاهد التنصيص (٧) قوله وكسرها لاوجه للسكسر فان النسوب اليه كجعفر فقط كما في القاموس وغدره وليس في الصحاح أنه كزبرج كما نسب اليه الحشى فعا رأتي كشمه مصححه

(قوله اللهـذم) أى المنسوب اليه لهذى مفرد لهنميات وفى القاموس لهذم كجعفر وفى الصحاح لهذم كزبرج (قوله فأراد بلهذميات طعنات) أى فله في نجمه ل قراهم عندالقاء الطعنات باللهذم أى بالالسنة القاطعة (قوله منسوبة الى الالسنة) أى من نسبة الذيء لآلته والاسنة جمع سنان وهو نصل الرمح (قوله أو أراد) أى باللهذميات نفس الاسنة أى فله في أنا نجعل تقديم الاسنة اليهم قراهم (قوله والنسبة) أى على الثاني للبالغة وههذا جواب عما يقال اذا كان المراد باللهذميات الاسنة كان فيه نسب المنيء المي نفسه كما يقال عنوعة وحاصل الجواب أن النسبة هنا للبالغة في المنسوب وكائه لم يوجد ماهو أعلى منه حنى بنسب اليه فنسب الى نفسه كما يقال الرجل شديد الحرة فقولهم ان نسبة الشيء الى نفسه كما يقال الرجل شديد الحرة فقولهم ان نسبة الشيء الى نفسه عنوعة أى للرجل شديد الحرة فرى فريدت الياء فيه

المهذم من الاسنة القاطع فأراد بلهذميات طعنات منسو بةالى الاسنة القاطعة أوأراد نفس الاسنة والنسبة للبالغة كامحرى والقد القطع وزردالدرع وسردها نسجها فالمفعول الثانى أعنى لهذميات قرينة على أن نقريهم استعارة (أوالحجرور نحوفبشرهم بعذاب أليم) فان ذكرالعذاب قرينة على أن بشر استعارة تبعية تهكمية

المبالغة فى الوصف بالحرة في كون الدى أنا يجعل تقديم الاسنة اليهم قراهم والما آل فى المعنى واخد فالمنعول النافى وهو قوله لهذميات لا يصح تعلق القرى به على أصله اذهو تقديم الطعام فعلم أن المراد به مايناسب وهو تقديم الطعنات عند اللقاء أو الاسنة و وجه الشبه اعطاء ما يصل من خارج لداخل عند أول اللقاء فكان نقر يهم استعارة تبعية لكونها فعلاوقد كانت أصلية للمصدر وتعام البيت قوله * نقد بها بها ما كان خاط عليهم كل زراد والقد القطع و زرد الدرع هو سردها أى نسيجها والدرع مثل القميص ما كان خاط عليهم كل زراد والقد القطع و زرد الدرع هو سردها أى نسيجها والدرع مثل القميص ينسيج من حلقات الحديد (أو الحجر و ر) أى مدار قرينتها على الفاعل والمفعول والحجر و رلكون تعلق ذلك المجر و ربه لا يناسب (نحو) قوله تعالى (فبشرهم بعذاب أليم) فان التبشير إخبار يسترفلا يناسب تقدم في الناب المناب الدى هو الاخبار الحزن و وجه الشبه منتزع من التضاد بو اسطة التهم كما تقدم في الناب فعام أن المراد به ضاء من التشاد بو العذاب الذى هو الحجر و رقرينة على أنه أر يدبالتبشير ضده فان قيل اذا كان التشديد و به والعذاب هنا به كان التقدير أخبره بمفروح به تقدوم أبيه في كون كالتكر اراؤكالبدل في الفروح به وقيل بشره بقدوم أبيه كون كالتكر اراؤكالبدل في الفروح به وقيل بشره بقدوم أبيه كون كالتكر اراؤكالبدل في الفروح به وقيل بشره بقدوم أبيه كان التقدير أخبره بمفروح به بقدوم أبيه في كون كالتكر اراؤكالبدل

(قوله أو الجرور) أى قديكون المجرورقرينة فى صرف الفعل الاستعارة نحو فبشرهم بعذاب أليم فذكر العذاب قرينة فى صرف فبشرهم بعذاب أليم الى الاستعارة التكهمية وكان المصنف مستغنيا عن ذكر هذا فان المجرور هنام فعول فى العنى قال السكاكى أو تكون الفرينة الجميع فال الشيرازى يعنى الفاعل والمفعول الاول والثانى والمجرور كقوله

تقرى الرياح رياض الحزن مزهرة ﴿ اذاسرىالنوم في الاجفان ايقاظا قال المستقلة ورد قال المستف وفيه نظر قيل وجه النظر أن مجموع ذلك ليس قرينة بلكل واحدمنهن قرينة مستقلة ورد

النسبة المبالغية والافلا منع (قوله وزرد الدرع وسردها) هو بصيغة الفعل أوالصدر وكذاقوله نسجها (قوله قرينة على أن نقريهم استعارة) وذلك لان اللهذميات لا يصعح تعلق القرى الحقيق مها اذ هو تقديم الطعام للضيف فعلمأن الرادبه هناما يناسب اللهذميات وهو تقديم الطعنات عنــد اللقاء أو الاسنة فشبه تقديم الطعنات أو الاسنة عنـــد اللقاء بالقرى وهو تقديم الاطعمة الشهية للضيف بجامع أن كلا تفسديم مايصل منخارج لداخل واستعيراسم القرى لتقديم الطعنات أوالاسنةواشتق من القرى نقر بهم بمعنى

ما لم يكن المقصود بتلك

نقدم لهمااطعنات أوالاسنة على طريق الاستعارة النبعية (قوله أوالمجرور) أى أوعلى المجرور وانحا أوله أوالمحرور وانحا بأن يكون تعاق الفعل أو ما يشتى منه بالمجرور غير مناسب فيدل ذلك على أن المراد بمعناهما ما يناسب ذلك المجرور (قوله نحوف بشرهم بعداب أيم) أى فان التبشير اخبار بما يحزن فنزل بعداب أيم) أى فان التبشير اخبار بما يحزن فنزل التضاد من المتناسب تهمكا فشبه الانذار بالتبشير ووجه الشبه منتزع من التضاد بو اسطة التهمكم كمام فى التشييه واستعبر التبشير للانذار واشتق من التبشير بشر بمنى أنذر على طريق الاستعارة التصريحية التبعية المتبعية فصار ذكر العذاب الذى هو المجرور قرينة على أنه أريد بالتبشير ضده (قوله تبعية تهكمية) فيه أن ذكر العذاب أنما يدان المتفادة وأما كونها تبعية وتهكمية فا عاهو معلوم من خارج فكونها نبعية النبوية التناسب و وضع البشارة موضع الاندار

* وأماباعتبار الحارج فثلاثة أقسام أحدهاالطلقة وهي التي لم تقترن بصفة ولاتفريع كلام

(قوله وانما قال ومدارقر ينتهاعلى كذا) أى ولم يقل وقر يننها الماعل والمفعول والمجرور (قوله لان القرينة لاتنحصر) أى ولوقال قر ينتهاالفاعل والمفعول والمجرور لاقتضى أن قرينة التبعية منحصرة فياذكر لان الجملة العرفين تفيد الحصر بخلاف قوله ومدار قرينتهاعلى كذا فانه لايفيد الانحصار فياذكر لان دوران الشيء على الشيء لايقتضى ملازمته أبداء رفا اصحة انفكاك الدوران كي يقال مدارعيش بني فلان البرويين أن يتعملوا بغيره فقوله ومدارقرينها على كذا بمنزلة قوله والاكثر في قرينتها أوالا مل في قرينتها أوالا مل في قرينتها أن يتعملوا في والحامع واللفظ بالماعتبار (١٢٧) وجود الملائم لاحد الطرفين وعدم

وانماقال ومدارقر ينتها على كذا لان القرينة لاتنحصر فياذ كر بل قدت كون حالية كقولك قتلت زيدا اذاضر بته ضر باشديدا (و) الاستعارة (باعتبار آخر) غيراعتبار الطرفين والجامع واللفظ (ثلاثة أفسام) لانها اما أن لانقترن بشيء يلائم المستعارله أوالمستعارمنه أوتقترن بمايلائم المستعاد له أو تقترن بما يلائم المستعارمنه عبد الاول (مطلقة وهي مالم تقترن بصفة ولانفريع) أى تفريع كلام ممايلائم المستعارله والمستعار منه

وجعلما يمنزلنه قرينة يدلءلى خروجه عنمعنى الفعل قلنا التبشير اخبار يسمر في الجلة والمتعلق وهو المجرورخاص زائد على ذلك فاذاقيل. ثلابشره فعناه أوقعله السرور في خبرك وقولك بعده بقدوم أبيه زائدعلى هذا المعنى فصح كونه خارجاعن معنى الفعل فيصح كون ما بمنزلته قرينة زائدة على الفعل ولو سلم فلاما نعمن كون المتعلق كالتأ كيد للفعل وما بمنزلته يكون قرينة ولوكان جزأ والا ول أظهر وقد تفدم أنقوله مدار يفيد أنالقر ينةقدتكون غيرالفاعلوالمفعول والمجرور فلذلك عبر بهكالقرينة الحالية كقولك فتلتز يداءنددلالة حال التكام على أن المراد بقتلت ضربت ضربا شديدا ثم أشار الى تقسيم آخر فى الاستمارة فقال(و)الاستمارة ينظرُ فيها(باعتبارآخر) غيراعتبارالطرفين والوَجِه الجامع واللفظ المستعار واذا نظرفيها بذلك الاعتبار وهو وجودالملائم لاحدالطرفين وعدمه فهي (ثلاثة أقسام) اما أنلاتقترن بشيء يلائم أحدالطرفين وهما المستعارمنه واليه أوتقترن بما يلائم المستعارمنه فهذه الائة أقسام أولها (مطلقة) أى التي تسمى مطلقة لاطلاقها عن وجود قيد الملائم (وهي) أى المطلقة (ما) أى الاستعارة التي (لم تقترن بصفة) تلائم أحدالطرفين (ولاتفريع) يلائم أحدهما ولاعبرة بوجودصفة أوتفريع فىالسكلام لايلائمأحدهمسا والمراد بالتفريع ذكرحكم يلائم أحد الطرفين عليه بأن السكاكي ماقصد الاذلك ويحتمل أن يكون مراد المصنف بالنظر أنالانسلم أن فى الأجفان هوقرينة لانه ليس مجرورا معلوما للاستعارة التيهي تقرى بلهومعمول لفوله تقرى واعترض على المصنف فى قوله مدار قريننها على الفاعل الخ بأن مادار على الشيء غيره فيقتضى أن مدار القرينة غير الفاعل والفرض أنه هووأجيب عنه بأنه تجريدكأ نهجر دمن الفاعل حقيقة جعلت مدارا وانكان الفاعل نفسه هوالمدار والائحسن في الجواب أن مدار القرينة والقرينة نفسها غير الفاعل أيما الفاعل شيء تكونالقرينة حوله والقرينة مسبب عنالفاعل ونحوه وقدا ستحسن الطيبي ذلك ص (و باستبار آخر ثلاثة أقسام الخ) ش هذاه والنقسم الخامس والمراد ما كان باعتبار غير الطرفين والجامع واللفظ أىباعتبار أمرخارج عن ذلك وفيه نظر لان انقسام الاستعارة للثلاثة هو باعتبار

وجوده (قوله لانها اماأن لاتقترن بشيء يلامم الخ) أى بعد عمام الفرينسة اذ هيمما يلائم المستعارله فاو اعتبرت لم توجد مطلقة كدا قيل وفيه أنه لاحاجة لذلك لان الفرينة من جملة الاستعارة فبدونهالايقال لها استعارة (قوله يلائم الستعار له أو المستعار منه) أي يناسبه بحسب اللفظ أوالمعنى كما قال سم (قوله الاول مطلقة) أي الاستعارة التي تسمى مطلقمة لاطلاقهما عن وجود الملائبات ثم ان تقدير الأول والثاني والثالث يشعر بأن قوله مطلقة ومجردة ومرشحة أخبار لمفدرات ثلاثة وهو بعيدو يمكن أنه حل معنى والقريب الابدال أوأن النلاثة خبرمبتدامحذوف أي هي مطلقسة ومجردة ومرشمحة وملاحظة العطف سابقة على الاخبار ليصح جعلها خبيرا عن

ضميرالأقسام الثلاثة (قوله وهي مالم تقترن) أي وهي الاستعارة التي لم تقترن بصفة أي بصفة تلائم أي تناسب أحد الطرفين ولا بتفريع كلام يناسب و يلائم أحد الطرفين ولاعبرة بوجود صفة أو تفريع في الكلام لا يلائم أحدهما فقوله بما يلائم ألخ بيان لكل من الصفة والنفريع والمرادم تفترن بصفة ولا تفريع حقيقة أو حكما في شمل ما إذا اشتملت الاستعارة على تجريد وترشيح والفرق بين الصفة والتفريع أن الملائم ان كان من بقية الكلام الذي فيه الاستعارة فهو صفة وان كان كلامامست فلا جيء به بعد ذلك الكلام الذي فيه الاستعارة مبنيا عليه كما في قوله تفاريحت تجارتهم بعد قوله أو المكان النشر الضريالة بالهدى فهو تفريع سواء كان بحرف الدفريع أولا قال الشارح في شرح المفتاح في قولنارأ بت بحرا ما أكثر علاصفة فبتقدير القول وان جعل تفريع كلام النفريع أولا قال الشارح في شرح المفتاح في قولنارأ بت بحرا ما أكثر علاصفة فبتقدير القول وان جعل تفريع كلام

كان كارماً مستقلاً وكذا محوراً يتأسدا يرى انجول جملة يرى مستاً نقة كا نه قيل ماشآنه فقيل يرى كان تفريه اوان جعلت نعتالاسد كان صفة (قوله عندى أسد) هذا مثال الاستعارة التي لم تقرن بشيء وعندى قرينة (قوله والمراد بالصفة)أى والمراد هنا بالصفة الني قلنا ان الاستعارة قدلان قترن مهاولا بالنفريع فتكون مطلقة (قوله معنى قائم بالغير) أى سواء كان مدلولالنعت محوى أولا وقوله لاالنعت النحوى أى قط واعلم أن بين ذا تيهما (١٢٨) التباين لان النحوى من قبيل اللفظ والمعنو ية من قبيل المعنى وبين

نحوعندی أسد (والمراد) بالصفة (المعنوية) التي هي معنى قائمبالغير (لاالنعت) النحوي الذي هو أحدالتوا بـع(و)الثاني(مجردة وهي ماقرن بمايلائم المستعارلة كـقوله

سواء كان بصيغة التفريع والترتب بالفاء أولا مثال مالم يقترن بأحدهم قولك عندى أسدعند قيام القرينة الحالية على أن المراد بالاسد الذى عندك الرجل الشجاع (والمراد) بالصفة هذا التى قلنا انها قدلا تقترن الاستعارة بها ولا بتفرينع فتكون مطلقة الصفة (العنوية) أعنى مادل على معنى من شأنه أن يقوم بالغير (لا) الصفة التى هى (النعت) النحوى فقط الذى هو أحد التوابع وقد تقدم مثل هذا السكلام فى باب القصر وتقدم بسطه وبيانه (و) الثانى من أقسام هذه الاستمارة المنظور اليها باعتبار وجود الملائم وعدمه (مجردة) أى التى تسمى مجردة لتحردها عمايقو بها من اطلاق أو ترشيح (وهى) أى المجردة (ما) أى الاستعارة الني (قرن) لهظها (بمايلائم المستعار اللاق أو ترشيح (وهى) أى المجردة (ما) أى الاستعارة التى فلجأت الى ظل رمحة أوكان صفة حسية كقولك رأيت أسدار مى فلجأت الى ظل رعم أصدار الميامها حكاة وانه أوصفة معنوية (كفوله

الطرفين لانالمرشحة اعتبر فيها المستعار منه والمجردة اعتبر فيها المستعار والمطلقة لم يعتبر واحد منهما وحاصله أن الاستعارة ثلائة أقسام لان الاستعارة اما أن تقترن بشيء أولا واذا اقترنت فاما بما يلائم المستعار أو المستعار منه وسيأتي نظر في أن هذا التقسيم حاصر * الاول تسمى مطلقة وهي مالم تقترن بصفة ولا تفريع كلام والمراد بالصفة هنا المعنوية لاالنعت كقولك رأيت أسدا ومشل له الطبي بقولك رأيت أسدا ومشل له الطبي مطلفة لان يرى قرينة صارفة عن الحقيدة لولاها لما حصلت الاستعار أه والتفريع والتمقيب المحاملة لان يرى قرينة صارفة عن الحقيدة لولاها لما حصلت الاستعارة والتفريع والتمقيب المحالي يكونان بعد عام الاستعارة (قلت) و فما قاله نظر فان القرينة لامانع أن يحصل بها التجريد وقوله الما يكونان بعد عام الاستعارة (قلت) و فما قاله نظر فان القرينة المنابع المنابع بعد عام الاستعارة لاجزء منها لا يقال في النه المنابع الستعارة لا بدلها من قرينة لانا نقول ليس من شرط القرينة أن تكون لفظية فقد تكون حالية فتكون الاستعارة معلقة في كانت القرينة ليست من أوصاف المستعار ولا المستعاره نه به الثاني تسمى مجردة و ذلك ما وذلك المنابع الم

عمر الرداء اذا تبسم ضاحكا * علقت اضحكته رقاب المال

المستمارهناهو الرداءاستعير للعروف بجامع العون والسترفان المعروف يسترعرض صاحبه ستر الرداء

وكذامين المهنو يةومدلول النحوي عمدوم من وجه لتمادقهمافي أعجبني هذا القائم وتفسارقهما في العلم حسر فالحسر صفة معذوية لانعت نحوى وفي مررت مهذا الرجل فمان الرجل نعت تحسوى لاصفسية معنوبة (قسوله والثاني) أى من أقسام هــــده الاستعارات المنظور اليها باعتبسار وجهود الملائم وعديه (قوله مجردة)أي تسمى مجردة لتجردها عما يقويها من اطـــلاق أو تريشيحلان المشبه الذى هو المستعار له صار بذكر ملائمه بعيدا من دعوى الاتحاد إلتي في الاستعارة ومنَّهَا تنشأ المنالغة (قوله وهي ما قرّن) أي وهي الانشفارة التي قرنت عا يلائم المستعارله فيذكر الفشمل نظرا الفظ ماأو نظرا الى أن الاستعارة لمظ والمراد أبها قرنت

دال المهنوية والنحدوى

بدالى الملائم زيادة على القرينة اذبدوم الاتسمى استعارة وسواء كان ذلك الملائم تفريعا نحوراً يت غمر أست المسلم أسدا يرمى فلجأت الى ظلر محداً وكان صفة معنوية كما في مثال المصنف (قوله أو كان صفة معنوية كما في مثال المصنف (قوله كقوله) أى كقول كثير عزدة بن عبد الرحمن الخزاعى الشاعر المشهور أحد عشاق العرب وانما صغروه لشدة قصره قال الوقاص رأيت كثير ايطوف بالبيت في حدثك أنه يزيد على ثلائة أشبار فلاتصدقه وكان اذا دخل على عبد اللك بن مروان أوعلى أخيه عبد الدر بزية وللعطاطي وأسكال يصبه السقف

غمر الرداء اذا تبسم ضاحكا 🛪 غلقت اضحكته رقاب المال

فائه استعار الرداء للعروف لانه يصون عرض صاحبه كما يصون الرداء ما يلقى عليه و وصفه بالغمر الذى هو وصف المعروف لا الرداء فنظرالى المستعارله وعليه قوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع والحوف حيث قال أذاقها ولم يقل كساها فان المراد بالاذاقة أصابتهم بمسا استعير له اللباس كأنه قال فأصابها الله بلباس الجوع والحوف قال الزمخ شرى الاذاقة جرت عنده مجرى الحقيقة لشيوعها فى البلايا والشدائد وما يمس الناس منها فيقولون ذاق فلان البؤس والضر واذاقه المذاب شبه ما مدرك من أثر الضر والألم بمايدرك من طعم المرواليسع فان قيل الترشيح أباغ من التبحر بدفه لا قيل فكساها الله لباس الجوع والحوف قلنا لان لازاقة المعالم في الاذاقة المعار بشدة الاصابة بخلاف الكسوة فان قيل لم لم يقل فأذا قها الله طوع والحوف قلنا لان الطم وان لاءم الاذاقة فهومفوت لما يفيده العالم من بيان أن الجوع والحوف عم أثر هما جميع البهن عموم الملابس.

(قوله غمرالرداء) بفتح الغين خبر لمبتدا محذوف تقديره هو أى المدوح في الابيات السابقة غمر الرداء (قوله أى كثير العطاء) أراد بالعطاء الاعطاء الذي هو بذل المال فهو اسم مصدر بمعنى المصدر وليس المراد بالعطاء الاخذ لمال (قوله لانه يصون الح) بيان المجامع وحاسله أن وجه الشبه مطلق الصون عما يكره اذ هو مشترك بينهما لان الرداء يصون ما ياتى عليه من كل ما يكره حساوا لاعطاء يصون عرض صاحبه زقوله ثم وصفه)أى الرداء وصفامعنو يا (قوله الذي يناسب العطاء) أى اذا (١٧٩) كان من غمر الماء غمارة وغمورة اذا

غمر الرداء) أى كثيرالعطاءاستعار الرداءللمطاءلانه يصون عرض صاحبه كايصون الرداء ماياقي عليه ثموصفه بالغمر الذي يناسب المطاءدون الرداء تجريد اللاستعارة والقرينة سياق الـكلام أعنى قوله (اذا تبسم ضاحكا) أى شارعا فى الضحك آخذافيه وتمامه * غلقت لضحكته رقاب المال * أى اذا تبسم غلقت رقاب أمواله فى أيدى السائلين يقال غلق الرهن فى يد المرتهن

غمر الرداء اذاتبسم ضاحكا) * غلفتانسحكته رقاب المال

فارداء وهو الثوب مستعارللعطاء ووجه الشبه صون كل منهما صاحبه عما يكره فالثوب يصون ما يلقى عليه من كلما يكره مشترك بينهما وقد عليه من كلما يكره مشترك بينهما وقد أضاف اليه الغمر الملائم العطاء الذى هو المستعارله اذا الغمر هو الحيط بالثيء المتراكم عليه وكونه يلاثم العطاء يقتضى كون استعاله في العطاء أرجح ولو كان قديستعمل في الثوب أيضا اذلوكان مشتركا بينهما

لما يلتى عليه والصفة هي قوا. غمر لانهاصفة تلائم المعروف لاالرداء ثم فرع على ذلك قوله اذا تبسم ضاحكا فانه صفة صاحب الرداء وليس صفة للرداء * قال المصنف وعليه قوله تعالى فأ ذاقها الله لباس الجوع والحوف حيثقال أذاقها ولم يقسل كساها فان المراد بالاذاقة اصابتهم بمااستعير له اللباس كأنه قال فأصابها الله بلباس الجوع والحوف قال الزمخشرى الاذافة جرت عندهم مجرى الحقيقة

كثر وأمااذا كان من قولهم ثوب غام أى واسع فهو ترشيح قاله عبد الحكيم (قوله دون الرداء) أى لأن الذي يلائم الرداء سابغ دون كثير لان الرداء شأنه الاتحاد وعلم التعدد والكثرة (قوله والقرينة) أى على أن الرداء مستعمل في معناه الحقيقي وهو الثوب (قوله الحقيقي وهو الثوب (قوله الحقيقي وهو الثوب (قوله المناة مستعمل في معناه الحقيقي وهو الثوب (قوله المناق السكارم) أى السكارم

(١٧ - شرح التلخيص - رابع) المسوق والمذكور بمد (قوله أعنى قوله) أى أعنى بسياق الكلام قوله اذا تبسم أى انه اذا تبسم ضاحكا أخذ الفقر اء ماله فهذا يدل على أن المراد اء الاعطاء لاحقيق ته التي هي الثوب الذي يجعل على الكنفين وقال العلامة عبد الحسكم ويؤخذ منه أنه اذا كان في السكلام ملا ثمات للمستعار له كل منها يمين المنى الجهازي يجوز أن يكون كل واحد منها قرينة وتجريدا الاأن اعتبار الاول قرينة أولى لتقدمه والبقية تتمة الاستعار فعلى هذا كون الفحر تجريدا وسيلق السكلام قرينة محل نظر (قوله أى شارعا في الضحك على مقالضحك) لما كان التبسم دون الضحك على مافي الصحاح ولم يكن الشحك مجامعاله فسره بشارعا في الضحك فجعلها حالا مقارنة لان الشروع فيه عبارة عن الاخذفي مباديه وهومقارن التبسم في الوقوع وقوله آخذا تفسير القوله شارعا و يصح حمل الضحك على حقيقته فت كون الحال منتظرة وفي قوله تبسم ضاحكامد حبأنه وقو رلاية هقه وأنه بأس بسام بالسائلين (قوله غلقت الضحك رقاب المال) غلق بفتح الغين العجمة وكسرا الام كطرب عمني تمكن والضحكة بفتح الضاد المرة من السائلين (قوله غلقت رقاب المال) غلق بفتح الفائد الذي تمن أيديهم ولا يقدر على نزعها منهم وحاصل المني على ماقاله الفنرى أن السائلين بأخذون أموال ذلك المدوح من غيرعلمه و يأتون بها الى حضرته في تبسم ولا يأخذها منهم وحاصل المني على ماقاله الفنرى أن السائلين يأخذون أموال ذلك المدوح من غيرعلمه و يأتون بها الى حضرته في تبسم ولا يقدر على انفكاك الامول م هو نة عندهم من المال بحيث لا ينفك من أيديهم في أنه يباح لهم بضحكه قال العلامة عبد الحكيم وفي قوله غلقت اشارة الى الله المولى منهم أن السائلين حقاعليه بو اسطته صارت الاموال م هو نة عندهم و أنه عاد الحكيم وفي قوله غلقت اشارة الى المولى منهم أن السائلين حقاعليه بو اسطته صارت الاموال م هو نة عندهم و أنه عبدالحكيم وفي قوله غلقت اشارة المال المولى منهم و أنه عبد الحكيم وفي قوله غلقت اشارة الكال المولى منهم ونه عبد الحكيم وفي قوله غلقت الله المولى منهم ونه عبد الحكيم وفي قوله غلقت المولوك وقوله غلية المؤلك ونهم ونه عبد الحكيم وفي قوله غلي المولى المولى

ومالها الرشحة وهي الني قرنت؟ اللائم الستعارمنه كقوله

لى الشطر الذي ملكت يمني ﴿ ودونك فاعتجر منه بشطر ينازعني ردائى عبد عمرو * رويدك ياأخاعمرو بن بكر فانه استعارالردا السيف لنحوماسبق ووصفه بالاعتجارالذي هو وصف الردا فنظرالي المستعارمنه وعليه قوله تعالىأ ولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم فانهاستعارالاشتراء للاختيار وقفاه بالربح والنجارة اللذبن همامن متعلقات الاشتراء فنظر الى الستعار منه

> انفكا كه) أى اذالم يقدر الراهن على انفكا كملضى أجل الدين وحاصله أن

(قوله اذا لم يقسر على

عادة الجاهلية اذاحل أجل الدين الذى لهرهن ولم بوف فان المرتهن يتماك الرهن ويتمكن منه ولايباع قاله في الاطمول (قوله مرشحة)من النرشيجوهو التقوية سميت الاستعارة التي ذكر فيها ما يلائم المستعار منهص شحة لانها مبنية على نناسى التشبيه حتىكأنااوجودفي نفس الامرهوالشبه بهدون المشبه فاذاذ كر مايلائم المشبهبه دون الشبه كان ذلك موجبا لقوة ذلك المبنى فتقوى الاستعارة بتقوى مبناها لوقوعهاعلى الوجه الاكل

أخمذامن قولك رشحت

الصياذار يته بالابن قليلا

فليلاحتي يقوىءلى المص

(قوله وهي ماقدرن) أي

وهي استعارة قرنت بما

يلائم المسمعار منسه أي

زيادةعلى القرينة فلاتمد

قرينسة المكنيةترشيحا

اذا لم يقدر على انفكا كه(و) الثالث(مرشحةوهيماقرن بما يلائم الستمار منه بحوأولئك الذين اشتروا الضلالة بالحدى فمار بحت تجارتهم)استعيرالاشترا المؤسنبدال والاختيار

على السوية لم يكن قسمالما يلائم المستعار منه والارجحية بكثرة الاستعال فيددون الثوب وهي تصحمع كونه فى الاصل مجازا فيه كالاذاقة فى الشدائد ولما كان ملائما للمطاء صارتجر يداللاستعارة عجماية وسمآ منترشيح واطلاق أماالثقو يةني الترشيح فظاهرة وأماني الاطلاق فلعدم ظهور مينعر بالاصل لفظا والقرينة على الاستعارة ماسيق في الكلام وهوقوله اذا تبسم ضاحكا * غلقت لضيحكته رقاب المال * لان معناه انه اذا تبسيم شارعاني الضحك عرف السائلون أنهم بمكنوا من أخذ المال كيف أراد والسكونه صارمن عادته أنهاذا تبسم فقدأذن في ماله بلاتحجير يقال غلق الرهن اذالم بمكن افكا كدفيجه مل ضحكه موجبا للتمكن من المال بحبث لاينفك من أيدى السائلين وقولنا في نفسير ضاحكا شارعا في الضحك يحتمل أنيراد بالضحك فيممازا دعلى التبسم فتكون الحال مؤسسة وبتوسع في التفارن بين التبسم والضحك بأن يجعلامتقارني الوقوع في الزمن الواسعو يحتمل أن يراد بالشروع نفس التبسم والاخذ في مبادئ الضحك فشكون الحال، و كدة ومعاوم أن الغمر ليست صفة نعتية في التركيب (و) الثالث من هذه الاقسام(مرشعحة) بفتح الشين (وهي ماقرن بما يلائم المستعاره نه) دون مايلائم المستعارله وسميت بذلك لان الاستعارة مبنية على تناسى التشبيه حتى كأن الموجود في نفس الامرهو الشحبه به دون المشبه وان اسمه هو الذي يطلق على معنى الطرفين المكونهما من حقيقة واحدة وذكر مايلاتم المشبه بهدون الشبه يزيدفي افادة قوة ذلك النناسي فتقوى الاستعارة بتقوى مبناهالو قوعها على الوجه الأكمل أخذامن قولك رشحت الصي اذار بيته بالابن فلميلا قليلا حتى يقوى على الصومنه المرشح للو زارة أعالمر بي لهاحق تقوى عام أوالترشيح أيضا كاتقدم في التجريد اما أن يكون بذكر صفة كمقولك رأيت أسدا ذا لبد يرمى و إماأن يحصل بتفريع (نحو) قوله تمالى (أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ر بحت بجارتهم) وما كانوامه تدين فان الاشتراء مستعار من استبدال مال باسخر الى استبدال الحق الشيوعهاني البلاياوما عس منها يقولون ذاق فلان البؤس وأذاقه العذاب شبه ما بدرك من أتر الضر والألم بمايدرك من طعم المرفان قيل الترشيح أباخ من التمجر يدفه لاقيل كساها الله لباس الجوع قلما لان الادراك بالدوق يستازم الادراك باللس من غيرعكس فكان في الاذاقة اشعار بشدة الاصابة فان قيل ما الحكمة في أن لم يقل فأذاقهاالله طعم الجوع فلنالان الطعم وانلام الاذاقة فهو مفوت لما يفيده لفظ اللباس من بيان أن الجوع والحوفء مأثرها جميع البدن عموم الملابس اه وحاصله أن بجريد الاستعارة همنااحتاجالي أخاج لانالادانة لاللائم المستعارك وهوائز البالعذاب اذالذوق حقيقة في

الطعوم فلذلك احتاج الى أن يحمسل الذوق استعارة عن اصابة العذاب ثم أوقع على اللساس فصار

وسواءكان مايلاتم المستعارم عالذي فرزت بعالاستعارة صفة كقولك رأيت أسداذالبدير مي وجاورت اليوم بحرازاخرا متلاطم الامواج أوكان تفريعا كمافىالا يه التي مثل مها الصنف (قوله استعيرالاشترا-للاستبدال) أي أنه شبه استبدال الحق بالباطل واختياره عليه بالشراءالذي هو استبدل مل أشخر بجامع ترك مرغوب عنه عنداتنارك والتوصل لبسدل رغوب فيه عنده واستعير اسم الشبه له للشبه والفرينة لمهأل الاشتراء ليس مستمملافي حقيقته استحاله ثبوت الانساقياء لحقبق لاطلالة بالهدى

تمفرع عليهامايلاتم الاشتراءمن الربح والتجارة

بالباطل واختياره عليه بدليل تعلقه بالضلالة والهدى بجامع ترك ماهوأخص بالتارك للاتصال ببدله الرغوب عندالنارك ولما استعبرالا شتراء للاستبدال الذكور فرع عليه مايلائم الشراء من نفى الربح فى التجارة ونفيه يلائم الشبه به هو الوجود في التجارة ونفيه يلائم الشبه به هو الوجود في التجارة ونفيه يلائم الشبه به هو الوجود في التجارة من شيحة ثم ان الربح المنفى عنهم ينبغى أن يعلم في ان تستعبر المنواب والا نتفاع الاخروى وأن التجارة استعبرت الاتخاده مارتكاب الضلالة بدلاعن الهدى دأباف كونهما ترشيحا أعماهو باعتباراً صلى اطلاقهما لا باعتباراله عنى المرادف التجريد وقد دأباف كونهما ترشيحا أعماهو باعتباراً العنى المرادف الحين كاف قوله غمر الرداء بالنسبة التجريد وقد يكونان باعتبار الاصل كافى هذا المثال بالنسبة للترشيح ثمان هذا التقسيم أعاهو بعد وجود القرينة الدالة على الاستعارة والالم توجد تجريدية بدون الترشيح ثمان هذا التقسيم بعد وجودها كانت الاستعارة لا بدلها من القرينة والقرينة تلائم الشبه به فاولم يعتبر التقسيم بعد وجودها كانت ترشيحية دائما إمامع وجود التجريد والترشيح هى التى قرينة تلائم الشبه به فاولم يعتبر التقسيم بعد وجودها كانت الحالية من التجريد والترشيح هى التى قرينة علائم الشبه به فاولم يعتبر التقسيم بعد وجودها كانت الحالية من التفريع بصيغته كما ذكر نافلا برد أن تحوقولك اشترى فلان صحبة الظامة بصحبة ولا يمن ولار بح له فيها خارج عن التفريع والوصف مع أنها مرشحة لان ذلك تفريع ولو لم يكن اللباس استعارة تجريدية لانها وان كان ماقرنت به لايلائم الستعارله على سبيل الحقيقة فانه يلائمه على اللباس استعارة تجريدية لانها وان كان ماقرنت به لايلائم الستعارله على سبيل الحقيقة فانه يلائمه على اللباس استعارة تجريدية لائمة على التفريد والوصف عن التفريد به لايلائم الستعارة على سبيل الحقيقة فانه يلائم السبعارة على المنافرة على سبيل الحقيقة فانه يلائمه على اللباس استعارة تعريف والوصف عن التفريد به لايلائم السبع الموجود المنافرة على التمالية المنافرة على المنافرة على التفريد به لايلائم السبعارة على التعريف والوصف المنافرة على المنافرة على التعريف التعريف المنافرة على المنافرة المنافرة على المنافرة على التعريف المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة ا

اللباس استعارة تجريدية لانهاوان كان ماقرنت به لايلائم الستعارله على سبيل الحقيقة الله يلائمه على سبيل الاستعارة فعلم بذلك أن قولنا في الاستعارة التجريدية والنرشيحية الاقتران بماينا السبا الستعار أو المستعارمنه المحاريد مايلائمه سواء كانت ملاءمته له حقيقة أم بحازا و نظير الآية السكريمة في أن تجريد الاستعارة وقع بمسايلائمها مجازا بيت كثير السابق فان الفمر حقيقة في الماء الحكيم فاطلاقه على الكثير من المعروف وتجريده لاستعارة الرداء المعروف تجريد بمايلائم المستعارله مجاز الاحقيقة به والقسم الثالث المرشحة وهي المقرونة بمايلائم المستعار منه كقوله تعالى أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فحار بحت بحارتهم فانه استعير الشراء الاختيار فرشح بالرجم والتجريد فالترشيح في قوله متعلقات الشراء وقال الطبي انه اجتمع في هذه الآية الكريمة الترشيح والتجريد في الترشيح في قوله تعالى استروا والتجريد في المارة ماكن والمهتدين وفيه نظر ومنه قول الشاعر:

بنازعنی ردامی عبد عمر و * رویدك یا آخاعمرو بن بكر لیااشطر الذی ملکت پمینی * ودونك فاعتجر منه بشطر

فقداستعار الرداءللسيف ووصفه بالاعتجار الذىهو وصف الرداءرعاية للستعار وقوله وقديجتمعان أى يجتمع النجر يدوالترشيح كما في قولزهير:

لدى أسدها كى السلاح مقذف عد له لبد أظفاره لم تقلم المالية الم

(قوله ثم فرع عليها) أي على الاسمة المدكورة (قوله من الربح والتجارة) الاولى من نفي الربح في التجارة أي ولاشك أن نفيه يلائم المشبه به و ذلك بما يزيدفي قوةتناسي التشبيه حــتى كـأن المشبه به هو الموجود فكان ترتشيحا أي تقوية للاستعارة فتمكون الاستعارة مرشحة ثم ينبغي أن يعلم أن الربح المنفى عنهم مستعار للانتفاع الاخروى وأن التجارة مستعارة لارتكابهم الضلالة واتخاذهم اياها بدلاءن الهدى فكونهما ترشيحا أنماهو باعتبار أصل اطلاقهما لاباعتبار المعنى المراد من النركيب وبهذا تعلمأن الترشيح كنذا النجريد قد يكونان باعتبار العني المرادفي الحين كمافي قوله غمر الرداء بالنسبة للتجر مدوقد يكونان باعتبار الاصلكا في هذا المشال بالنسبة للترشيعح

(وقد يجتمعان) أى التجر يدو الترشيح

بصيغته ثمأشارالىأن النجر بدوالترشيح لاما نعمن اجتماعهما بقوله (وقديجتمعان)أى التجريد والترشيح في استعارة واحسدة بأن يذكر معها مايلاتم المشبه فقط ومايلائم الشبه به فقط وأماذكر مايلانمهما غرال داوفان لفظ غمر لايلاثم باعتبار الحقيقة الرداء الحقيق ولاالمعروف وباعتبار الحجاز يناسب كالامنهما فتقول توب غمر ومعروف غمرعلى سبيل الحباز ومهذا يتبين لك أن ماادعاه المصنف وغيره من أن قول كشير غر الرداءمتمين لان يكون مقرونا بمايلائم المستعارله فيه نظر نعم قد تكون ملاءمة ذلك الوصف الحجازي للستمارله أوللستمارمنه أوضعهمن ملاءمته الآخر فينتذ بترجيح ذاكمثل قوله تعالى فأذاقها الله الساس الجوء والخوف فاناستعارة الاذاقة للحوادث والدواهي أوضحمن استعارتهاللماس * الثالثأن يكون الوصف يلائم كل واحدمنهما حقيقة كقو لك رأيت أسداقو ياأو باسلافه ناوصف يلائم كالمنهما فمدق عليه انهااستعارة مجردة مرشحة ولفظ الفوي والباسس حقيفة والرادبهم لرجل الشجاع يمه الرابع أن يكون الوصف ملائما للسنعارله حقيقة ولايلائم المستعارمنه كـقولك رأيت أسدا يرمى بالنشاب ترىدحقيقةالرى فهذه استعارة مجردة لامرشيحة خلافا للطبي فانهزعم أنهامطلقة وقدرددنا عليه فماسبق 🛪 الخامس أن يكرن الوصف ملائما للستعارله حقيقة واسكنه تجوز فيه فذ كرعلى وجه يلائمهمامعا كمقولك رأيت أسداتر مي هيبته القلب بالنبل فهذا وصف يلائمهما أيضالبكن على سبيل المجاز فهمافقديقال ان هذه تسمى مرشحة ومجردة أيضا عد السادس أن يكون الوصف ملاتما للستعار منه بأن يكون وصفا حقيقياله ولايلائم المستعارله لاحقيقة ولانجازا فهذا القسم متعذر لان ذلك الوصف مالم بلائم الستعارله لامدخلله فىالسكلام لانالمراد بالاستعارة أيماهوالمستعارله فالاوصاف لابدأن تكوناله معنى اذلايسيح أن تقول رأيت أسدا يشيعلى أربع مريدا حقيقة الشيعلى أربع ومريدا بالاسد الرجل الشجاع عد السابع أن يكون الوصف ملائما للستمار منه حقيقة و يلائم الستعارله مجازا وهذههي المرشحة فلابمكن أن يراد بقوله تعالى ربحت تجارتهم حقيقة الربح والنجارة الموجودين في حقيقه الشراء بالمراد بهماال بحوالتجارة الواقعان فى الاختيار على سبيل المحاز فليتنبه اذلك ولاعكور أن يراد في قوله يدودونك فاعتجر منه بشطر يدحقيقة الاعتجار وقدا تضح مهذا أن الاوصاف في قوله لدى أسدالبيت كالهايلائم المستعارله فبعضها يلاثم المستعارله حقيقة ويلائمالمستعارمنه مجازا كةوله شاكى السلاح غيرأ نانقول استعماله حقيقة لأن شاكى السلاح لايمكن أن يرادبه الحيوان المفترس حتى يكون مجازا بلهوصفة واقعةعلى المستعارله فكانحقيقة وأعاأر دنا بالاءمتها للستعارمنه جواز استعالهافي الحيوان المفترس مجازا وبعضها يلائم المستعارمنه حقيقة ويلائم المستعارله مجازا كقوله أظفاره لمتقل فانالمرادبهالمستعارله ولميقصدحقيقة أظفاره ولاحقيقةالقلم واعساقصد شجاعته فهو وصفيلائم الشيجاع مجازا لايقال هو وصف يلائمه أيضا باعتبار الحقيقة لان للشجاء أظفارا لانانقول حقيقة تقلم الاظفار لانقصد في الشجاعة أصلا ومهذاصح قوطمان لدى أسدم سحة ومجردة لانما قرنت بما يلائم المستعارمنية حقيقة ويلائم المستعارلة مجازا وبمبايلاتم المستعار له حقيقة واذا تأملتماذكرناه ظهرلكأن كالامالمصنف وغيره فيهذا البابغير محرر وأن غالب ماأطلقوه يحتاج الي

تقبيد وفى كشيرمنه منسع وأماقول الخطيبي ان لدى أسد يلاتم المستمارمنه فغريب لان أسد نفس الاستعارة لاملائم لها بهد التنبيه الثانى وهوكالفرع عماقبل قدعه بماذكرناه أن التحقيق خلاف ماذكره المصنف وغيره من وجوه: منهاقوله ان الاستعارة بهذا الاعتبار ثلاثة أقسام وانماهى أربعة مطلقة ومجردة ومرشحة ومرشحة مجرقه عافان قيل اذا ثبت انها تكون مرشحة وتكون مجردة ثبت

وقسد يجتمع التجريد والترشيح

(قوله وقديجتمعان) أى في استعارة واحسدة بأن يذكر معها مايلائم الشبه فقط ومايلائم الشبه فقط ومايلائم الشبه المالد كر مايلائمهما معا فايس من قبيل اجتماعهما أن همذا القسم أى قسم اجتماعهما وأنه في مرتبة ولا بهما وأنه في مرتبة الطلق المساقطهما وتعارضهما

(قوله كمقوله) أىقول الشاعر وهوزهير بن أبي سلمى (قوله شاكى السلاح) أى تامه (فوله هــذا تجريد) أى لان اخافة لدى الى الأسدقر ينة وقوله لدى أسدخبر محدوف تقديره أنالدى أسداوخبر اكان المحذوفة معاسمها أى أنا كنت لدى أسد (قوله مقذف) محتمل أن المراد فذف به ورمى به فى الوقائع والحروب كشبراولاشك (٣٣٣) أن المفذف به المامنى مخسوص

بالمستعارله فيكون تجريدا مثل الوصف الذى قبله وهوشاكي السلاحو يحتمل أن يرادبه قذف باللحم ورمى به فيكون ملائمًا لهما فلا يكون تجريد اولاترشيحا بل هوفي معنى الاطلاق وقوله لهلبدجمع لبدة وهيماتلبد وتضام من شعر الأسد الطروح على منكبيه ولا شك أن هذا من ملائنات المستعار منه وهو الأسد الحقبق فيكون ترشيحا و قوله أظفاره لم تقلم محتمل أن المراد ايس ذلك الأسد من الجنس الذي تقلم أظفاره فيكون ترشيحاأ يضالان الأسمد الحقيق هوالذي ليس من شأنه تقلم الاظفار ويحتمل أنالرادمجردنني تقلم أظفاره وحينشذ فيحتمل أن يكون النفي

منصبا على المبالغة لأن

التقلم مبالغة القلم أىأن

أظفاره انتغت المبالغة في

تقليمها ولاشك أن هاذا

(كمقوله لدى أسدشا كى السلاح) هذا تجريد لانه وصف يلائم المستمارله أعنى الرجل الشهاع (مقذف *له لبدأ ظفاره لم تقلم) هذا ترشيح لان هذا الوصف عايلائم المستعارمنه أعنى الأسدالحقيق واللبدج عليدة وهى ما تلبد من شعر الأسدعلى منكبيه والنقليم مبالغة القلم وهو القطع

معافليس مرادارسنذكره وذلك (كقوله لدى أسدشاكي) أى تام (السلاح) ولاشك أن عام السلاح ممايلائم الشبه وهوالمستعارله الذي هوالرجل الشجاع فهو أعنى شاكي السلاح تجريد (مقذف) أى مرى به في الوقائع والحروب ولاشك أن المقذف بهذا المني مخصوص بالمستعارلة فيكون تجريدا أيضا ويحتمل أنالمراد به مجرد الوقوع في المقاتلة أوالقسذف باللحم والرمي به فيسكون ملائالها معا فلايكون تحريداولارشيحابل هوفي معنى الاطلاق (لهلبد) جمع لبدة وهي ماتلبد وتضام وتطارح من شعر الأسد على منكبيه ولاشك أنها مما يلائم الستعار منه وهو الأسدالحقيقي فهي ترشيح (أظفار دلم تقلم) أى ليس ذلك الأسد من الجنس الذي تقلم أظفاره فعلى هدندا يكون هذا القيد ترشيحا لانالا سدالحقيق هوالذى ليسمن شأنه تقلم الاظفار ويعتمل أنير ادمجرد نفي تقلم الاظفار فيكون مشتركاولا يكون ترشيحا وانماقلنامشتركالصحة نني المقلم في بعض أفرادالاسدالمجازي وهوالرجل الشجاع والتقلم مبالعة فىالقلم ونفي المبالغة بردكشيرا فى كالإمالعرب للممالغة فىالنبى الذى لايبقى معه شيءمن المبغي كمقوله تعالى وماربك بظلام للعبيد فانه العبالغة في نفي الظلم لاستحالته في حقه تعالى لالنفي المبالغة فيه الذي يصحمه ثموتشيء منه ثم ان اثبات اللبدلار جل الشجاع ان استعمل في معني صحيح كان استمارة فيه وكان الترشيح فيه باعتبار الاصل كانقدم فى الربح والتجارة وان لم ينقل لمعنى كانترشيحا باعتبارمعناه بلا نقل فيؤخذمنه جوازالترشيح بلامعنى معتبرسوى مجرد المبالغة بذكرلوازم الشسبه جوازكونها مرشحة مجردة لان مامعة الخلولا عنع الجعمطلقاقات الامرك ذلك واكن هلا فعل ذلك فى أفسام الاستعارة بحسب الطرفين ولم يفعل بلذ كر أن الجامع حسى وعقلى و بعضه حسى و بعضه عقلى مريدا عابعضه حسى و بعضه عقليما كانله جامعان أحدهما حسى والآخرعة لي وأورد على السكاكي كونه أسقط هذا الفسم فما أورده على السكاكي واردعلى نفسه والحق أنه لاير دعليهما الاعلى الطريق السابقة ثم ومنهاقوله ان المطلقة مالم تقترن بوصف وليس كذلك مطلقا بللم تقترن بوصف ملائم للمعنى الذى به الاستعارة بالنسبة الى أحد الطرفين احترازا من قولك رأيت أسد ابحرا فان الاستعارة الاولى

افنرنت بوصف ولم تخرج بذلك عن كونها مطلقة مقرونة باستعارة أخرى ومنهاأن قوله فى بيت كثير وهو

غمر الرداء البيت أنهام حردة قديمنع على ماسبق ومنها أن اجماع الترشيح والنجر يدايس من شرطه أن

تذكرأوصاف بعضها يلائم المستعارله وبمضها يلائم المستعارمنه بلقديكون بوصف واحسديلائمهما

* التنبيه الثالث قول المنف في هذا الباب الاقتران بمايلاتم المستعار له أوالمستعارمنه أحسن من

الرجل الشجاع في كون تجريدا و يحتمل أن يكون هذا من قبيل المبالعة فى النفي لان نفى المبالغة بردك ثيرا فى كادم العرب مما دامنه المبالغة فى النفى و مو فى النبى المبالغة فى النبى لان نفى المبالغة به كان العرب مما دامنه المبالغة فى النبى و حينة فى المغارمنه و هو الأسدالحقبتى نظير ماقيل فى قوله تعالى ومار بك بظلام للعبيد ان هذا من المبالغة فى النبى أى انتفى الظلم عن المولى انتفاء مبالغا فيه لامن نبى المبالغة والالاقتضى ثبوت أصل الظلم لله وهو محال في كون و ذا ترشيحا اذا علمت هذا فقول الشارح هذا ترشيح المبارا اليه ما بعد مقذف بقرينة عدم تفسيره أما جعل أبدتر شيحا فظاهر وأما جعل قوله مقذف فقد علمت أنه المبدتر شيحا فظاهر وأما جعل قوله مقذف فقد علمت أنه

لايصلح أن يكون ترشيحا بل هو اما تجريد أومشترك فلا يجول تجريد اولا ترشيحا (قوله والنرشيح) أى الذى هوذ كرملائم المستعار منه (قوله أبلغ) أى أقوى في البالغة في المبالغة في المبا

(والنرشيح أباغ) من الاطلاق والنجر يدومن جمع النجر يدوالترشيح (لاشماله على تحقيق المبالغة) في التشديه لان في الاستعارة مبالغة في التشديه فترشيحها بما يلائم المستعارمنه تحقيق لذلك وتقوية (ومبناه) أى مبنى النرشيح (على تناسى التشبيه) وادعاء أن المستعارله نفس المستعارمنه لاشيء شبيه به

كاياتى فى الاستعارة التخييلية وتناسى التشديه يقتضى الاعتبارالثانى كاياتى فى قوله و يصعدالخ تأمله فقدظهر أن استعارة الا سدفى البيت مقارن المنجر يدوالترشيح قيل والا قربان هذا القسم لا يسمى بأحدها ولا بهما وأنه فى مرتبة الاطلاق انساقطهما بتعارضهما كالسنتين لان كلا منهما يشهد فى أمر تناسى التشبيه بخلاف مايشهد به الآخر والخطب فى مثل هذا سهل (والترشيح) الذى هوذكر ما يلائم الستعار منه (أبلغ) أى أقوى فى البلاغة وأنسب القتضى الحال وليس المرادبه أقوى فى المبالغة فى التشبيه لا نه معاوم من ذكر حقيقته واعاكان أقوى فى البلاغة الان مقام الاستعارة هو حال اير المبالغة فى التشبيه والترشيح يقوى تلك المبالغة كالا يخفى فيكون أنسب المقتضى حال الاستعارة وأحق بذلك المقتضى من التجريد والاطلاق العدم تأكد مناسبتهما لحال الاستعارة وكذا يكون أباخ من الجمع بين الترشيح والنجر يدوالاطلاق العدم تأكد مناسبتهما لحال الاستعارة وكذا يكون أباخ من الجمع المالات كانتاسى بديا الترشيح على ذلك المناس ويحودا فى نفس الام و يحصل الموجود فى الحاطر وهو المستعار منه في تفريعه المناسى بادعاء أن المستعار منه في تفريع على ذلك او أزمه الاوازم المستعارة الادعاء يقتضى أن الموجود فى الحاطر وهاذكر المصنف من بناء الترشيح على ذلك او أزمه الاوازم المستعارة المقتضية المقائه فى الخاطر وهاذكر المصنف من بناء الترشيح على ذلك او أن مه لايني على التناسى غيره بل بينى على التناسى والمناهن من بلاستعار قلي والنهي عنه بل نفس الاستعارة مبنية على التناسى والمناهن والنه على التناسى كابينا وان كان التعجب والنهى عنه بالذكر في هذا البناء المافيه من شدة ظهور الدلالة على التناسى كابينا وان كان التعجب والنهىء من شدة ظهور الدلالة على التناسى كابينا وان كان التعجب والنهىء من شدة ظهور الدلالة على التناسى كابينا وان كان التعجب والنهىء من شدة ظهور الدلالة على التناسى كابينا وان كان التعجب والنهىء من شدة ظهور الدلالة على التناسى كابينا وانكان التعجب والنهىء من سعد المناس علية على التناسى كابينا وانكان التعجب والنهي عالمية على التناسى على التناس كالميكور الميالية والميالية الميالية الميالية التعرب والميالية الميالية الميالية

قول السكاكى فانه جعل المرشحة والمجردة ماعقبت بمايلاتم وهو يقتضى أن الوصف الملائم لابد أن يكون متأخرا وهو فاسد فانه لافرق بين أن يتأخر أو يتقدم كقوله غمر الرداء ولمارأى الشيرازى هذا السكلام ظاهر الفساد أوله على أن المراد بالتعقيب الزيادة على معنى الاستعارة سواءا كان المعقب قبل المستعار أم بعده أم كان بعضه بعده و بعضه قبله قال كالاثمثلة التى ذكرها المصنف فانها كامهامن هذا القبيل فلت وجميع الاثمثلة التى ذكرها السكاكى كامهاليس فيها ترشيح الابعد الاستعارة بخلاف ما قاله الشيرازى ص (والترشيح الح) ش الترشيح أبلغ من التجر يدفتكون الاستعارة المقرونة بمايلائم المستعارمنه أبلغ من التجريد لاشتماله على المستعارمة وأعا كان الترشيح أبلغ من التجريد لاشتماله على المستعارمنه أبلغ من التجريد لاشتماله على

الاستعارة اله يعقوبي وحاصله أن الترشيح أفوي فىبلاغة الكلام بمعنى أنه موجب لزيادة الاغته لانه أنسب بمقتضى الحال على مابينه وهـــذا معنى قول بعضهم الترشيح أبلغ كارمه أىانهموجدلزيادة بلاغة الكارم الشتمل عليه فكادمه بالجر بإضافته لابلغ لابالرفع بدل من الضمير في أبلغ كما قيــل فتأملوذكر بعضهم أن المرادبكون الترشيح أبلغ انه أعظم بلوغا ووصولا للمقصود الذي هو اتحاد المستعار منه والمستعار له (قوله لاشتماله على تحقيق المبالغة) أي تقويتها فأصل المالغة جاءمن الاستعارة بجمل المشبه فردا من أفراد المشبه به وتقويتهاحصلت بالترشيح (قوله لذلك) أي لماذكر من البالغة وقوله وتقوية تفسير للتحقيق

(قوله ومبناه) أى والأمرالذى بى عليه الترشيح تناسى التشبيه أى اظهار نسيان التشبيه الكائن فى الستعارة وان كان موجود افى نفس الأمر وماذ كره المصنف من بناء الترشيح على التناسى لا يقتضى أنه لا يبنى على التناسى غيره بل يمنى عليه أيضا وانحاخص الترشيح بالله كل في هذا البناء لما فيه من شدة ظهور الدلالة على التناسى واوقال المصنف ومبناه على كال تناسى التشبيه أى كال اظهار نسيانه كان واضع (قوله وادعاء) عطف تفسير للتناسى أوانه على المستعارمنه التناسى بسبب ادعاء الح ولاشك أن هذا الادعاء يقتضى تفرع لوازم المستعارمنه على المستعار للمناس المتعارمنه الكوابة به المناسمة الم

حتى انه يوضع الكلام في علو المنزلة وضعه في علو المكان كما قال أبو عمام:

ويصعه حتى يظن الجهول 🛪 بأنله حاجة في السماء

فلولا أن قصده أن يتناسى التشبيه ويصمم على انكاره فيجعله صاعدا في السهاءمن حيث المسافة المكانية لما كان لهذا المكلام وجه يا آل نو بختلاعدمتـــكم 🗴 ولا تبدلت بعدكم بدلا وكماقال ابن الرومى:

ان صح علم النجوم كان الم * حقااذاماسو آكم انتحلا كم عالم في كم وليس بأن * قاس ولكن بأن رقى فعلا أعلا كم في السماء مجد كم في السماء كم في كم ف

وكاقال أبوالطيب:

أتتنىالشمسزائرة 🛪 ولم تك تبرحالفلكا 🛛 (١٣٥) وكماقال بشار:

(حتى انه يبني على علو القدر) الذي يستعارله علو المكان (مايبني على علو المكان كقوله: و يصعد حتى يظن الجهول ۞ بأن له حاجــة في السهاء) المشرق استعار الصعود املوالقدر والارتقاء

> قريبين منه مد ثم أشار الى جزائية من جزائيات مافيه الترشيح اظه قر البناء فيه على تناسى التشبيه بقوله (حتى انه) أي فان الشأن لأجل ذلك التناسي هو هذاوهوأنه (يبني على علوالقدر)الذي يستعار له لفظ علوالكان (مايني على علوالكان) الستعارمنه فتي هناابتدائية وذلك (كقوله و يصعد) ذلك المدوح ومعلوم أنايس المراد بالصعودمعناه الاصلى وهوالارتقاء في المدار جالحسية والطلوع في الجو اذلامعني له هنا وأنما الرادبه العلوفي مدارج الكال والارتقاء في الاوصاف الشريفة فهواستعارة من الطلوع الحسى الى الطلوع المعنوى والجامع مجرد الارتفاع المستعظم في النفوس أي كون الشيء رفيعا أي بعيد التوصل اليه ثم رتب على هذا العلو المستعار له ما بني على الارتفاع الحسى تناسيا المشبهه بذلك الحسى وأنه ليس ثم الاالارتفاع الحسى الذي وجه الشبه به أظهرفة الراحتي بظن الجهول)أي يصعد فى تلك المدار ح الى أن يبلغ الى حيث يظن الجهول (بأن له حاجة في السماء) لبعده عن الارض وقر به من السهاء ولآشك أن القرب من السهاء وظنأن له حاجة فيها بمسا يُحتص بالصعود الحسى فقد

> تحقيق المالغة ولهذا كان مبناه على تناسى التشبيه قال الصنف حتى انه يبني على علو القدر مايبني على علو المسكان كـقولهوهو أنو تمام:

> > ويصمعد حتى يظن الجهول 🖈 بأن له حاجمة في السهاء

فانه قصد تناسى التشبيه والتصميم على انكاره فجعلهصاعدا في السماء منحيث المسافة للكانية ومنهقول ابن الرومى:

شافهتم البدر بالسؤال عن ال. ﴿ أَمْرَ الَّي أَنْ بِلَغْتُم زُحَلًا وكمقول بشار

أتتني الشهس زائرة * ولم تك تبرح الفلكا

وفول غيره

ولم أرقبلي من مشي البدر نحوه * ولا رجلا قامت تعانقه الاسد

كبرت حول ديار هملا بكت منها الشموس وليس فيها وكاقال غده ولمأرقب ليمن مشي البدر

ولارجلا قامت تعانقسه الاسد

(قوله حتى انه الح) حتى تفريعية وضميرانه للمحال والشأن وقسوله يبنى أى يجرى وصسيغة المضارع لحكاية الحال الماضية أى فان الحال والشأن لأجل ذلك التناسي بني وأجرى على علو القدر الذي يستعار لهلفظ علوالمكان مايبني على علوالم كان الذي يستعار منه والحاصل أنه لما وجد تناسى التشبيه في، الاستعارة صعملك الاتيار بالنرشيح كاصعرأن يدنى على علو القدر المستعار لهعلو المكان مابني على علو

المسكان المستعارمنه وصيح التعجب واانه عنه في البيتين الآنيين فاولا وجود التناسي ماصح شيء من ذلك (قوله كقوله) أي كقول أبي تمام من قصيدة برثي مهاخالد من يزيد الشيباني و يذكر فهامدح أبيه وهذا البيت في مدح أبيه وذكر عاو قدره (قوله و يصدر) أى ويرتقى ذلك المدوح في مدارك الـ كمال فليس الرادبالصعود هذا معناه الاصلى الذي هوالارتقاء في المدارج الحسسية اذ لامعني له هنا وآنما المراد به العلو في مدارج السكمال والارتقاء في الاوصاف الشريفة فهو استعارة من الارتقاء الحسى الى الارتقاء العنوى. والجامع مطلق الارتقاء المستعظم في النفوس بحيث يبعدالتوصل اليهوالي هذا أشار الشارح بقوله استعارالخ (قوله حتى يظن) أي الى أن يبلغ الى حيث نظن الجهول وهو الذي لاذ كاءعنده أن له حاجة في السهاء لبعده عن الارض وقر به من السهاء

(قوله فى مدارج) أى مراتب (قوله ثم بنى عليه) أى ثم رتب عليه أى على عاو القدر المستعارله وقوله ما يبنى على عاو المكان أى وهو الارتفاع الحسى الذي هو المستعار منه وذلك البناء بعد تناسى تشبيه عاو القدر بالعاو الحسى وادعاء أمه ليس ثم الا الارتفاع الحسى الذي وجه الشبه به أظهر (قوله من ظن (٣٣٨) الجهول الخ) بيان لما ولاشك أن القرب من السهاء وظن أن له حاجة فها عما

فى مدارج المكال م بنى عليه ما يعنى على علوالمكان والارتقاء الى السماء من ظن الجهول أن له حاجة فى السماء وفى لفظ الجهول زيادة مبالغة فى المدح لمافيه من الاشارة الى أن هذا الما يظنه الجهول وأما العاقل فيعرف أنه لاحاجة له فى الدماء لا تصافه بسائر المكالات وهذا المدنى مما خنى على بعضهم فتوهم أن فى البيت تقصير افى وصف علوه حيث أثبت هذا الظن المكامل الجيل بمعرفة الاشياء (ونحوه) أى مثل البناء على علو القدر ما يبنى على علوالمكان لنناسى التشبيه (مامرمن النعجب) فى قوله

بنى على علموالقدر المراد مايبني على على علوالمسكان الحسبي المستعارمنه لفظ الصعودوذلك المبنى هوقر به من الدماءوظن الجهول أنسفره نحو السماء لحاجة لان السفر أصلاقضاء الاوطار ومعسلوم أن ظن الجهول أنله حاجة في السماء لم ينقل لمعنى في المستعارله وأعاهوذكر لازم من لوازم الشبه به لاظهار اله الوجود فىالتركيب لاشىء شبهبه وبهعلم أن الترشيح قديكون لالمعنى حاصل فى الحالة الراهنة يكون غير معناه الاصلى وايس ذلك من الكذب لأن الغرض آفادة المبالغة بذكر اللازم وذلك كاف في نفي الكذب وهذا الكلام يحتمل وجهين أحدهماأن يكون المرادبيان بمدهذا الصعودني الجولاشيء آخر ويكون للردعلي من عسى أن يزعم أن الصعود قريب فكأنه يقول لدصعود عظيم ولعلوه هو يحيث يظن فيه الجمول القرب من السهاءو يردعليه أيضا أنصيغة الجهول التي هي للبالغة لاتناسب لانهاذا كان بعده يظن فيه الجهول القرب من السماء أفاد أنه قاصر لان الصعود حينتذ باعتبار ذي النظر الصحيح ليس بحيث يظن أن له حاجة فى السماء لمدم قر بهمنه فذلك النظر الصحيح ويانرم على هذا أن يكون الجهل وعدمه باعتبار الانتهاء فىالصعودوعدمه فبالجهل يرى الانتهاء في ذلك الصعود والقرب من السماء فيظن ماذكر وذو النطر الصحيح لايرى ذلك فلا يظن فعليه يكون الصعودقاصرافي نفسه لان العبرة بالنظر الصحيح وقصره لايناسب المدعى وهذاه والذي اعتبره بعضهم فأو ردالبحث المذكو روالآخر أن يكون الرادالآشارة الي كالاالمدوح واتصاله بجميع مايحتاج اليهو يكون الانتهاء في الصعود مسامامن كل أحسد وأعا النزاع في أنه هلبَقيت لهحاجة في السماء أمَّلافذكر أنكشيرا لجهلهوالذي يتوهم بذلك الارتقاء الفرط أن ذلك لحاجة وأماذو النظرالصحيح فهو يعلم أن ذلك الافراط في العلولمجر دالتعالى على الأفران لالحاجة لهفي السماءاكاله فيتضمن جميع الحوائيج وهذا هوالراد و بهتعلم مناسبة ذكرالجهول بصيغة المبالغة وأنفيه زيادةمدح فلايرد كون العلو قاصرا لانه مسلم وأعما النزاع في الحاجة وعدمها فبين أنه أعا يتوهم بقاءهاله في السماء كمثير الجهل والرادبالحاجة هناالمعتادة لاطب في الارض فلايردأن نفي حاجة السماء سوء أدبلا فيهمن نني الحاجة الى الرحمة السماوية والتوجه لهبالدعاء على أن المراد المبالغة الحجو زةفي المستحيلات\الاخبار بالحقائقحتي يكونهناسوءأدبأوغيره تأمله(ونحوه) أي ونحو ماذكر وهوأنه يبنىءلى علوالقدرالمستعارله مايبني على علو المكان المستعارمنه لأجل تناسى التشبيه حتى كَأَنه لا يُخطر غير المشبه به (مامر) في صدر هذا الباب (من التعجب) في قوله :

(وفولهونحوه)أى فى البناء على تناسى التشبيه مامر (من التعجب والنهي عنه) في قوله

يختص بالصعود الحسى ويترنب عليه لاعلى علو القدر ثم ان ظن الجهول أن له حاجة في السهاء لم ينقسل من معناه الاصلى الملائم للستعار منه لمعنى ملائم للستعارله واعاهوذ كرلازم من لوازم المشبهبه لاطهار أنه الموجود في التركيب لاشيء شبيه به وبهذايعلم أن الترشيح قديست مل في معناه الاصلى الملائم المستعارمنه وليسذلك من المكذب لان الغرض افادة المبالغةوتقوية الاستعارة بذ كرالازموذلك كاف في نفى الكذب كماأ مقدينقل من معناه الاصلى لمعنى ملائم للمستعار له (قوله الىأن هــذا) أى كونه له حاجة في السماء (قوله أعايظنه الجهول) أي لانه الذى لاكمال لعقله (قوله لاتصافه بسائر المكالات) أى فلم يكن هناك كيال لم يتصف به حتى انه يحتاج له فيطلبسه من جهة السماء وحيث كان العاقل بعرف انه لاحاجـة له في السماء لانصافه بسائر الككالات كان عالما بأن افراطه في

العلو لمجرد التعالى على الاقران و في قوله لانصافه الخالسارة الى أن الرادبالحاجة المنتفية هنا المعتادة للطلب في المورد أن الماء سوء أدب لما فيه من الحاجة الى الرحمة السماوية والتوجه له الله الماليات الاشارة بمزيد صورد الماليات ا

والنهى عنه غيرأن مذهب التعجب على عكس مذهب النهى عنه فان مذهبه اثبات وصف يمتنع ثبوته الستعارمنه ومذهب النهى عنه اتبات خاصة من خواص المستعارمنه

ثبوت فلايحصل كبيرمدح بذلك وحاصل الرد أن مزيدالصعود بجزوم به ومسلم من كل أحدوا نما النزاع فى أنه هل به حاجة فى السهاء أملا فذكر أن كثير الجهل هو الذى يتوهم أن ذلك الارتقاء المفرط لحاجة وأما العاقل ذو النظر الصحيح فيعلم أن ذلك الافراط فى العاو لمجرد النعالى على الأقران لا لحاجة له فى السهاء لا تصاف بسائر السكم الات واستغنائه عن جميع الحاجات (قوله قامت نظلنى ومن عجب الح) انعالى على المقديد بنحو ماذكر من البناء لان ايجاد هذا التعجب لولا (١٣٧) نناسى التشبيه لم يوجد له مساغ كما أن ايجاد

قامت تظللني ومن عجب * شمس تظللني من الشمس (والنهـيعنه) أيعن التعجب في قوله

لانعجبوامن بلى غلالته * قدزر أزراره على القمر النعجبوامن بلى غلالته * قدزر أزراره على القمر الناسي التشبيه وانكاره لما كان التعجب والنهسى عنه جهة على ماسبق ثم أشار الى زيادة تقرير لهذا الكلام فقال

قامت تظللني ومن عجب 🛪 شمس تظللني من الشمس

وانما كان هذا النعجب بحوماذ كرمن البناء فى وجه وهوأن ايجادهذا التعجب لولا تناسى النشبيه لم يوجدله مساغ كما أن ايجاد ذلك البناء لولا التناسى لم يكن له معنى كما نقدم بيانه وتحقيقه فى التعجب كما تقدم ماعم من أنه لا عجب فى نظليل انسان كالشمس من نفس الشمس الحقيقية واعا يتحقق النعجب فى تظليل الشمس الحقيقية من الشمس المعلومة لان الاشراق مانع من الظل فكيف يكون صاحبه موجبا الظل ومعلومة له لولا التناسى ماجعل ذلك الانسان نفس الشمس ليتعجب من تظليله بل شبيه بها (و) تحوماذ كرمن البناء أيضامام من (النهى عنه) أى عن التعجب فى نحو قوله بل شبيه بها (و) تحوماذ كرمن البناء أيضامام هن (النهى عنه) أى عن التعجب فى نحو قوله بل شبيه بها (و) التحديد وامن بلى غلالته به قد زر أزراره على القمر

فان القمر الحقيق هو المعتاد البي الغلالة فلا يتعجب من بلاها معه لاالا نسان الشبه بالقمر وكونه جمل المستعارله قمرا حقيقيا انما هو لتناسى التشبيه حتى كأن الموجود في الخارج والحاطر في القلب هو العمر الحقيقي والافالتشبيه بيني الأصل المنافي النهى عن التعجب لان من جملة ما يتعجب منه الي غلالة انسان كافمر ان كان ذلك سريعا فلا معنى النهى عن التعجب ما دام التشبيه متذكر الانبائه عن الأصل الذي تقرر فيه التعجب ثم ان التعجب هناسبه انبات مالا يناسب الفرع الذي هو المستعار منه والنهى عنه سببه كون الثبت مناسباله فاختلفا في ثبوت الناسبة ونفيها وهو ظاهر و لما كان هذا مظنة أن يقال حاصل ماذكر بناء ما لافرع على الأصل و بناء ما لافرع على الأصل و بناء المتقرر بهذا الكلام فأشاز الى أن البلغاء اعتبروه وهو كالكذب فاوجه صحته احتاج الى مزيد تقرير لما تقرر بهذا الكلام فأشاز الى أن البلغاء اعتبروه لفصل المناف أحر وى بالنسبة الى ما وقع لهم من تقريع ما هو للفرع على الأصل وهوالشبه مع

قامت نظالني ومن عجب ۞ شمس نظالني من الشمس وقوله لا تمجبوا من بلي غلالته ۞ قد زر أزراره على القمر

ذلك البناء لولا التناسئ لم يكن له معنى وتحقيقه في التعجب ماتقدممن أنه لا عجب من تظليل انسان جميل كالشمس من الشمس الحقيقية وآما يتحقق التعجب من تظليل الشمس الحقيقية من الشمس الماومة لان الاشراق مانع من الظل فكيف يكون صاحبمه موجبا للظمل ومعاوم أنه لولا التناسي ماجعلذلك الانسان الجيل نفس الشمس ليتعجب س تظایله بل شبیه بها (قوله لاتعجبوا الخ) من المعاوم أنالقمرالحقيق هوالمعتاد لبلى الغلالة فلايتعيحب من بلاها معمه لا الانسان المشبه بالقمر وكونه جعل المستعارله قمراحقيقيا آنما هو لتناسى النشبيه حتى كـأن الوجود في الخارج والخاطر فيالفلب هوالقمن الحقيق والافالتشبيه مادام متذكرا ينني النهيءن

(۱۸ - شروح التلخيص - رامع) التعجب واعلم أن مذهب التعجب هناعكس مذهب النهى عنه لان التعجب هناسبه اثبات مالا يناسب المستعار منه والنهى المناسبة اثبات مالا يناسب المستعار منه و المناسبة المناسبة

هى الشمس مسكنها فى السَّماء * فعز الفؤاد عزاء جميسلا فلن تستطيع اليها الصعود * ولن تستطيع اليك النزولا

(قوله واذاجازالخ) حاصلذلكأنه اذاجاز البناء على الفرع أعنىالمشبه به فىالتشبيه فني الاستعارة أولىوأقرب لانوجود الشببه الذي هوالأصلكأنه ينافىذلك البناء فاذاجاز البناء مع وجودمنافيه فالبناء معءدمه أولى وأقرب (قوله واذاجاز البناءعلى الفرع الخ) المراد بالبناء عليه ذكر مايلائمه والمرادبالاعتراف بالأصل ذكره وحينتذ فالمعنى واذاجاز ذكرمايلاتم المشبه به فىالتشبيه الخالى عن الاستعارة وهوالدي ذكرطرفاه (١٣٨) (قوله وذلك) أي و بيان ذلك أي كون المشبه به فرعاو المشبه أصلا وهذا جواب عمايقال

(واذاجازالبناء على الفرع) أى المشبه به (مع الاعتراف بالاصل) أى المشبه وذلك لان الاصل في التشبيه وُانكان هوالمشبه به منجهة أنه أقوى وأعرف الا أن المشبه هوالاصل منجهة أن الغرض يعود اليه وأنه المقصود في الكلام بالنفي والاثبات (كما في قوله هي الشمس مسكمها في السهاء * فعز) أمرمن عزاه حمله على العزاء وهوالصبر (الفؤاد عزاء جميلا

ذكرهما معاعلى طريق التشبيه رعاية لكون النشبيه روعي فيه الاتحاد بين الطرفين فقرر ذلك بذكر بعض ماوقع لهم بقوله (واذاجاز البناء على الفرع) أى المشــبه به (مع الاعتراف بالا صــل) أى المشبه وأرادبالبناء على الفرع ذكرما يلائمه وانمآ سمى المشبه به فرعا مع أنه أقوى من المشبه غالبا في وجه الشبه وأعرف به ومعأنه هوالا صلالقيس عليه وسمى الشبه أصلًا لان المشبه هو المقصود في النركيبوهوالمنحدثعنهاذهوالخبرعنه فيالمعنىفانالنفي والاثبات فيالكلام يعوداليه أياليشبهه فانكاذا قلتز يدكالاسد فقدأ ثبت المشبه شهه بالاسدوهو المقصود بالذات واذا قلت ايس كالاسد فقدنفيت شبهه بهأ يضا بالقصدالا ولوان كان نبوت الشبه أونفيه للشبه به حاصلا يضالكن تبعا وحيث كانهوالمقصودلافادة أحواله فىالتراكيبعادالغرض من التشبيه اليه وهو بيانحاله أو مقدارها أو امكانه أوتز يبنه أوتشيينه كانقدم وذلك لانه هوالحبهول أمره ولمما كان المسبه بهذه للنزلة سهاه أصلا وسمى المشبه به فرعا لان ما يستفادله في التركيب تا بعلما يستفاد للمشبه كتبعية الفرع للأصل (كما في قوله) أي ومثال ما بني فيه على الفرع الذي هو المشبه به مع الاعتراف بالا صل الذي هو المشبه قوله (هي الشمس) أي هذه المحبوبة نفس الشمس فقداعترف بالاصل وهوالضمير وبني على الفرع وَهُوَالشَّمْسُ فُولُهُ (مُسكَّمْنَهَا فِي السَّمَاءُ) وَاذَا كَانَّ مُسكِّمْهَا فِي السَّمَاءُ (فَعَرْ الفُؤَّادُ) أي فاحمل فُؤَادَكُ على العزاء وهو الصبر فقوله عزفعل أمرمن عزاه حمله على الصبر (عزاء جميلا) وهو الدزاء الذي لاقلني معه ولا تطلب وذلك بالتنبه لعدم امكان الوصول فان طلب مالا يمكن ليس من العقل في شيء ثم أ كد بيان (قولهواذاجاز) يريدأن مذهب التعجب على عكس مذهب النهني عنه فان مذهبه انبات وصف عتمع نبوته المستعارمنه ومذهب النهى عنه انبات خاصة من خواص الستعارمنه واداحاز (البناء على الفرع) أى بناء الكلام على الفرع وهوالشبه به سهاه فرعالانه مجاز في الاستعارة والحجاز فرع الحقيقة ولان الغرض من النشبية في الاستعارة في الغالب عائد الى المشبه لاالمشبه به (مع الاعتراف بآلا صل) أى مع ذكر الشبه ليكون الكلام تشبيها الااستعارة كقوله وهو العباس بن الاحف هى الشمس مسكمنها في السهاء * فعز الفؤاد عزاء جميلا

كيف سمى المصنف الشبه يه فرعا والشبه أصلا مع أنالعروف عندهم عكس هذه التسمية لانالشيهيه هو الاصل القيس عليه ولانه أقوى من المسبه غالبا في وجه الشبه وأعرف به وحاصل ماأجاب به الشارح أن المصنف أنما سمى آلشبه أصلا نظرا لكونه هو المقصود في التركيب من جهـة أن الغرض من التشبيه يعود اليه كبيانحاله أومقداره أوامكانه أوتزبينه وغبر ذلك عامر في باب التشبيه ولكونه هو المقصود في الكلام بالنغي والاثبات فان النني والاثبسات في الكلام يعود اليه أىالى شهه فانك اذا قلت زيد كالأسد فقدأثبت المشبه شهه بالاسد وهوالمقصود بالذات واذا قلت ليسر مد كالاسد فقد نفيت شبهه به أيضا بالقصدالأول وان كان أبوت الشبه أو هيه

للمشبه به حاصلا أيضالكن تبعاوتحصل من هذا أن الشبه أصل باعتبار رجوع الغرض اليه وكونه القصو دبالنفي والاثباتوالشبه به أصرباءتباركونه أفوىوأعرف بوجه الشبه فسكل منالمشبه والمشبه به أصلباءتباروفرع باعتبار وحينئذ فلا معارضة بينماذ كره الصنف من التسمية و بينماهو معروف عندهم (قوله وانكان الح) جملة حالية وقوله الآأن الخ هذه الجلة دالة على خبر أن والأصل لان الا صلى في التشبيه هو المشبه من جهة أن الغرض الخ وان كان المشبه به أصلا من جهة أنه أقوى الخ (قوله كما فى قوله) أى قول الشاعر وهو العباس بن الا حنف (قوله هي الشمس) مبتدأ وخبر أى هذه الحبيبة هي الشمس وقوله مسكنها في السماء خبر بعدخبر أوصفة للشمس لان تعريفها للعهدالذهني (قوله أمرمن عزاه الح) أي وحينتند فالمعنى فاحمل فؤادك على الصبعر (قوله ازاء جميلا) أى لاقاق معه ولا اطاب و ذلك بالنائب العدم امكان الوصول لان طلب مالا يمكن ليس من العقل في شيء

وقول سعيد بن حميد قلت زورى فأرسات «أنا آنيك سحره قلت فالليل كان أخسفي وأدنى مسره فأجابت بحجة «زادت القلب حسره أنا شمس واعما مد تطلع الشمس بكره فلان بجوز مع حجده في الاستعارة أولى ومن هذا الباب قول الفر زدق

(قوله فلن تستطيع الخ) أى لانك لانستطيع الوصول الى تلك الشمس اذهى فى السهاء الممتنع الوصول اليهاعادة (قوله هو المصدر بعدهما) أى وهو الصعود والنزول (قوله ان جوزنا تقديم الظرف عسلى المصدر) أى على عامله المصدر وهو الحق على ماسبق له فى شرح الخطبة عندقوله أكثر هاللاصول جميعا (قوله والافميحذوف) أى وان المنجوز تقديم الظرف على عامله المصدر في كون العامل فى البها وفى اليك محذوفا والتقدير فلن تستطيع أن تصعد اليها الصعود ولن تستطيع الشمس أن تنزل اليك النزول و يكون المصدر الله الله كورمفسرا لذاك الدامل المحذوف (قوله تشبيه) أى المسيخ بحذف الاداة والاصل هى كالشمس خذف الأداة المبالغة فى التشبيه بحمل المشبعين المشبه وقوله لااستعارة) أى لانه يشترط فيها ان لايذ كر (١٣٩) الطرفان على وجه ينبي عن التشبيه وهما

فلن تستطيع) أنت (اليها) أى الى الشمس (الصعود * ولن تستطيع) الشمس (اليك النزولا) والعامل فى اليها واليك الذولان يفسره والعامل فى اليها واليك هو الصدر بعدهما انجوزنا تقديم الظرف على المصدر والافمحذوف يفسره الظاهر فقوله هى الشمس تشببه لا استعارة وفى التشبيه اعتراف بالمشبه ومعذلك فقد بنى الكلام على الشبه به أعنى الشمس وهو واضح فقوله واذا جاز البناء شرط جوابه قوله (فمع حجده) أى حجد الاصل كما فى الاستعارة البناء على اذه عرافى بالجواز لا به قد طوى فيهذ كر الشبه أصلا

عدم امكان الوصول بسبب كونها فى السماء بقوله (فلن تستطيع اليها الصعود) أى فانك لا تستطيع أنت الصعود الى تلك الشمس اذهى فى السماء الممتنع الوصول اليهاعادة فقوله اليها بجر و ر متعلق بالمصدر (وهو الصعود بناء على جواز تقديم المجر و ر على المصدر وان بنياعلى امتناعه فيتعلق بمقدر والتقدير لن تستطيع أن تصعداليها الصعود و يكون الذكور مفسرا المحدوف (ولن تستطيع) تلك الشمس (اليك النزولا) والمجرور فى تعلفه بالمصدر الذي هو النزول كاقبله واذا جعل الضمير كما تقدم عائدا على محبوته فقداء ترف بالاصل بأن ذكر و بنى على الفرع ما تقدم فاذا جاز البناء على المرع معذكر الاصل المنافىذكره لمنذا سي انتشبيه الذى يبنى عليه البناء (فع حجده) أى حجد الاصل الذى هو الشبه بأن يذكر الشبه به فقط وذلك فى الاستعارة (أولى) بالجواز لانه عند الاعتراف بالاصل يبعد

فلن تستطيع البها الصعودا عد وان تستطيع اليك النزولا

فمع حجده أولى) أى ادا جازالبناء على تناسى التشبيه بذكرالنفر يمع على الشبه به فى التشبيه فني الاستعارة التي قيها حجده جوازه أولى وقديمترض على هذا بأن يقال البناء على المشبه به فى الاستعارة

هنا مذكور ان كندلك الشبه بضميره والشبه به بلفظه الظاهر (قبوله اعستراف بالمشبه) أي ذكرله (قوله ومع ذلك)أي ومع الاعتراف بالمشبه (فوله فقد بني الكلام على المشـبه به) أى ذكر مايناسبه وهوقوله مسكنها في الساء وقوله أعنى أى بالمشبه به قال الفائرى انقلت الاستشهاد علىما ذكرهمن جواز ذكرما يناسب الشبه به مع ذكر المشبه بهذا البيت ممنوع لجواز أن يحمل الضمير المنفصل أعلني هي على ضمرالقصة لاعلى المحبوبة

قلت قوله فعز الفؤاد عزاء جميلا يدل على أن الضه بر راجع للحبيبة لانها المأمور بالعزاء عنها وأيضا شرط ضميرا الفصة أن يكون ما بعده من النسب المسكوكة في الجملة حتى يفيد النا كيد وكون الشمس الحقيقية في الساء جلى الكل أحد و يجاب أيضا بأن الغرض التمتيل وهو يكفى فيه الاحتمال (قوله فمع حجد مأولى) مع ظرف لمحذوف أى فالبناء على الفرع مع حجد الاصل وانكاره و عدم ذكره أولى بالجواز و وجه الاولوية أباعند الاعتراف بالاصل قدوجد ما ينافى البناء المناب عنع تناسى التشبيه القتضى البناء على الفرع ومع حجد الأصلى يكون الكلام قد تقل الفرع الذي هو الشبه به المابه في المناسبة التناسي المقتضى أنه لاخطور المشبه في العقل ولا وجود له في الحارج وذلك مناسب لذكر ما يلائم ذلك العرع فاذا جاز البناء في الاول مع وجود ما ينافى فجوازه مع عدم المنافى أحرى وأولى فان قلب النافى المرع عند ذكر الاصل عتنما في المعارف على المناب على الفرع عند ذكر الاصل عتنما في المعارف المنافى المناب على المرع عود كرا المرفين لا المعارف في في المنافى المناب على المرع و أن يجول الطرفين لا المعارف عدا كر فيتاتى مع تناسى التشبيه بأن يجول الطرفين ولوذكر المتحدين ويدعي أنهما شيء واحد في الحقيقة وانحا اختلفا بالعوارض عماذكر فيتاتي معتناسي التناسي لاصل التشبيه وهذا ظاهر في التشبيه الحالى عن الاداة وأما عند ذكرها ففيه بعدلان الاداة التي لابنافى داؤها هذا التناسي لاصل التشبيه وهذا ظاهر في التشبيه الحالى عن الاداة وأما عند ذكرها ففيه بعدلان الاداة التي لابنافى دناؤها هذا التناسي لاصل التشبيه وهذا ظاهر في التشبيه الحالى عن الاداة وأما عند ذكرها ففيه بعدلان الاداة التي المنابق دناؤها هذا التناسي التشبية والمحالة التناسي المناب الملاح التناسي المناب المناب المناب الملاح المناب المناب المناب المناب الملاح الملاح المناب المناب الملاح الملاح الملاح المناب المناب الملاح الم

أبى أحمد الغيثين صعصمة الذى « منى تخلف الجوزاءوالدلو بمطر أجار بنات الوائدين ومن يجر « على الموت هاعلم أنه غير مخفر ادعى لابيه اسم الغيث ادعاء من سلم له ذلك ومن لا يخطر ببساله أنه متناول له من طريق التشبيه وكسدًا قول عدى بن الرقاع يصف حمارين وحشيين

يتعاوران من الغبار ملاءة * بيضا . محكمة همانسجاها (• ٤ ١) تطوى اذاوردا مكانا محزنا * واذا السنابك أسهلت نشراها

وجمل الكلامخلواعنه ونقل الحديث الى الشبه به وقدوقع فى بعض أشعار العجم النهى عن التعجب معالنصر بح بأداة التشبيه وحاصله لانعجبوا من قصر ذوائبه فانها كالدلووجهه كالرسيع والليل فى الربيع مائل الى القصر وهذا المعنى من الغرابة والملاحة بحيث لا يخفى

التناسي انقتضي لعدمخطوره وأنالموجود الفرع فيبني عليه مايناسبه ومعجعده يكون قدنقل السكلام للفرع وهوالشبه بهحيث طوى ذكرالشبه فناسبه النناسي المقتضي أن لاخطور ولاوجود للمشبه فىالحارج والعقل وذلكمناسباند كرمايلائم ذلك الفرع فاذا جازالبناء فيالاول معروجود مايناسب بحسب الظاهر فلائن يجوز فى التناسى لعدم المنافى أحرى وأولى فقوله فمع جمده أولى جواب اذا كماقدرناه بقربه لبعدما بينه وبين الاول فان قلت اذا كان البناء أعنى ذكر ماهو للفرع موقوفاكما تقدم على تساسى التشبيه والتناسى كاقررت ينافيه الاعتراف بالاصل امتنع البناء على الفرع عندذكر الاصل فكيف يدعى جواز وقلت نناسي التشبيه عندجحد الاصل طاهر وأماعندذ كره فيقول المنافي للبناء علىالفرع هوذكرالتشبيه معالاشعار بأمهباق علىأصله وهوأنه لايقوى الشبهقوة الشبه به ومجرد ذكرالطرفين لااشعار فيه بماذكر فيتناسى معه تناسى هذا التشبيه الاصلى بأن يحعل الطرفان ولو ذكرامتحدين ويدعىأنهما شي.واحد في الحقيقة وانمااختلفا بالعوارض التي لاتناني البناء فههنا تناس لاصل التشبيه أيضاأو نقول المشبهبه ذكرعندذ كرالطرفين معامع لازمه ولكر هذافهه بغمز لان ذلك لا يقتضى العراء عن المشبه في المثال اذ عكن الوصول اليه حين ثنو أعامتنع الوصول إلى المشمه بهوان كان يمكن تصحيحه بتكاف لايقال تقدم مايقتضى أن متل ماذ كرا عما فيه بناء ما للشبه به على المشممه في قوله حتى انه يبني على على القام ما يبني على على على السكان وهدندا السكار م بقتضي أن الواقع بناءماللفرع وهوالشبهبه علىنفس ذلك الفرع لانانقول ماتقدم باعتبار مافى نفس الامر لان المراد في الحقيقة هوالشبه وماهناعلي الادعاء لان المشبه به هو المراد ادعاء فتأمل وهذا الذي تفرر قدظهر أنه مبنى على أن المراد بالضمير هو الحبو بة وأمالوأر يدبه القصة والجلة بعده خبر لم بكن هذا البيت شاهدا على المدعى وأبمالم يحمل على ارادة القصة فينتني الاستشهاد بالبيت بل حمل على ارادة المحبو بة لوجهين أحدهما أنقوله فعزالفؤاد يعين ارادةالمحبو بةلأنهاهي المأمور بالعزاءعنها والآخرماذ كروا منأن ضميرالقصة تكون الجلة بعدها ممايشك فيه ايفيدالاخبار نأكيدالاثبات والجلةهنا متعينة المعنى

أولى من البناء على المشبه به في التشبيه أما البناء على المشبه في التشبيه فلايدل على جو از البناء عليه

فى الاستعارة وماذ كره من الدليل هوشامل لصورتي البناء على كل منهما فلا يصح ذلك بل أيما يدل

المذكور (قوله لاتعجبوا من قصر ذوائبه) أى شعره وقوله كالربيع أى فالبهجة والنضارة (قوله والليل في وأما المناكور (قوله والليل في الله في الربيع الليل الحقيق والذى لا يتعجب من قصر ليله هو الربيع فلما تنوسي النشيه وادعى أن الذوائب نفس الليل الحقيقي وأن وجه المحبوب نفس الربيع الحقيقي نهى من التعجب من قصر الذوائب التي هي اللاداة فتأمل (قوله وهذا التي هي الليل الحقيق بالاصل والتصريح بالاداة فتأمل (قوله وهذا المني وهذا المني وهوالبناء الواقع في كلام بعض العجم ملتبس بحالة كاثنة من الغرابة اللاحة لا تخفي اللاحة تخفي الفرابة اللاحة باللاحة باللاحة

على جوازالبناء على المشبه به فى الاستعارة بما يلائم النستعارمنه

بضعف الشبه عن الشبه به وقديقال عِكن دعوى الاتحاد فيه أيضا اذلامانع من تشبيه أحد المتحدين في الحقيقة بالآخر بآلة النشبيه وتحصل مما تقدم أن الاعمراف بالاصل المنانى للبناء عملي الفرع بحسب الطاهر فقط وأما عند جحد الاصل فليس هناك مناف للبناء على الفرع لا بحسب الظاهر ولافي الواقع فتأمل (قوله وجعل الكلام خاوا عنه) أى لانه تنوسي التشــبيه وادعى دخول المشبه في جنس الشبه به وأنه فرد منه (قوله وقد وقع الخ) هــذا مغاير لما سبق في التن لان ماسبق فيه البناء علىالفرع وهو الشبه به مع الاعتراف بالاصل من غير ذكر لاداة التشبيه وما هنا فيه البناء على الفرع مع الاعتراف بالاصل والنصريح بأداة التشبيه وهمذا مما يقرر الكلام

(قوله وأما المركب) عطف على قوله أما المفرد من قوله سابقا والحجاز امامفرد أو مركب أما المفرد فهو السكامة الخ ثم قال وأما المركب فهو اللفظ الخ (قوله فهو اللفظ) أى المركب كما في الايضاح وترك المصنف النقييد هذا اعتمادا على أن تقييد المعرف بالتركيب يفيده فخرج عن الجنس وهو اللفظ الحجاز العقلى (فوله المستعمل فخرج عن الجنس وهو اللفظ الحجاز العقلى (فوله المستعمل فعرج اللفظ عبد الله المستعمل فعرب عن الجنس وهو اللفظ المجاز العقلى (فوله المستعمل فعرب عن الجنس والمعرب المعرب المستعمل وقوله المستعمل فعرب عن المحرب المنسقة المستعمل وقوله المستعمل والمستعمل والمعرب المستعمل والمعرب المستعمل والمستعمل المستعمل والمعرب المستعمل والمعرب المستعمل والمعرب المستعمل والمعرب المعرب المستعمل المستعمل والمعرب المعرب المعرب

(وأما) المجاز (المركب فهو اللفظ المستعمل فيها شبه بمعناه الاصلي) أي بالمعنى الذي يدل عليه ذلك اللفظ بالمطابقة (تشبيه التمثيل) وهوما يكون وجهه منتزعامن متعدد واحترز بهذا

فها أي في معنى شبه ذلك المنى بمعنى اللفظ الاصلى أى من حيث انه شبه بمعناه الاصملى فخرج المجاز المرسل الذي ليس معناه مشبها عدناه الاصلى قبل الاستعال لعسده وجود الشبه بين المنيين وكذا الرسل الذي استعمل فما شبه بمعنناه قبل ذلك لوجود الشبه لكن أغا استعمل الملاقسة غير الشبه لانه لم يستعمل من حيث الشبه (قوله أى بالمعنى الذي يدل عليه ذلك اللفظ بالمطابقة) أى بالوضع وهذا بيان للمراد بمعنى اللفظ الاصلى وماذكره الشارح مثساله فى الاطول ثم قال بقى أن كونالصورةالمنتزعة معني مطابقيا للفظ المستعار غير ظاهر اه (قوله بالطابقة) همذا يقتضى أن دلالة اللفظ على المعنى المجازي ليست بالمطابقية وهو خـــــلاف ما صرح به الشارح فى شرح الشمسية وغيره وأجيب بأن مراد الشارح بالمطابقة المطابقة التي لايحتاج معهدا الى

لايجرى فيها شكلاحد وهو أن مسكن الشمس السماء ثم هذاحيث حذفت أداة التشبيه كافي المثال لان الاتحادالذي ذكرناأ نهمنشأ تناسى أصل التشبيه ظاهر فيه وأماعند ذكر الاداة ففيه بعد لان الاداة تشسر بضعف المشبه عن مرتبة المشبه بهواكن يمكن الاعتبار المذكورفيه أيضا وهو ادعاء الاتحاد اذلامانع من تشبيه أحدالمنحدين في الحقيقة بالآخر بآلة التشبيه وقد وقع في كالرمالعجم النهبي عن التعجب بناءعلى الاتحادمع التصريح بالاداة وحاصل معناه النهبي عن التعجب من قصر ذوائبأى شرشخص شعره كالليل ووجهه كالربيع والليل فى الربيع ماثل الى القصر ومعاوم أن المائل الى القصر في الربيع هوالليل الحقيق والذي لايتعجب من قصرايله هوالربيع الحقيق وقدغاص هذا الاعجميعلى مُعنى اطيف قل من يتنبه لهافرابته فهومن الحسن والملاحة بمكان كمالايخني ثم لماكانت المسالل المتقدمة فيالحجاز وأمثلتهاجار يةعلىالافراد أشارالي مجازالتركيب فقال هذا المجاز المفرد (وأما) المجـاز (المركب فهواللفظ) خرج العــقلي عنه (المستعمل) خرج به اللفظ قبل الاستعمال (فما شبه عمناه الاصلى) أي من حيث انه مشمه عمناه الاصلي فيعرب المرسل الذي ايس معناه مشبها بمعناه الاصلى قبل الاستعمال لعدم وجود الشبيه بين المعنيين وكنذا المرسل الذي استعمل فها شبه بمعناه قبل ذلك لوجودالشبه لكنانا استعمل العلاقة غيرالشبه لانهام بستعمل من حيث الشبه وأراد بالمعنىالاصلى المعنى الذيدل. لك اللفظ عليه بالمطابَّة ونريد بدلالة المطابقة هنا الدلالة التي ميدوصل في حصولها باللزوم أصلا لانها أنسب بالمطابقة فتنخرج دلالة المجاز مطلقا لان أصلها كما تقدم الانتقال من الماروم الى اللازم على الوجه الذي قررناه في أول هذا الفن ولم ترد بالمطابقة ما يستفاد من اللفظ حالالاستعمال ولو بالوضع الناني المتوصل اليه باللزوم ورعاية القرينة اذلوأر يدذلك لم بصح اختصاص المطابقة بالمعنى الاصلى فان الدلالة بعدرعاية ذلك يصح أن تسكون مطابقية أيضا لان المذهب الصحيح أناللفظ المجاز يدلبالمطابقة أيضاوا نماتنني عنه باعتبار رعاية سبب دلالته وأصلهااذ بذلك تكون لزومية بالوضع الثاني فليفهم (تشبيهالتمشيل) خرج بهمجازالافراد لان تشميسه التمثيل ما يكون وجههمنتزعا منمتعدد ومجاز الافراد كالاسد للرجل الشجاع ليس وجهه وهو الشجاعة منتزعا من متعدد كماتقدموفي ذلك نظر لانه يقتضي أن عنقود الملاحية لوفرض استعارته للأريالم يكن مجازا مفردا لان وجهه منتزع من متعددفاو كان أصل مجاز التركيب كون الوجه منتزعا من متعدد كان نحوالمنقود فىالثريا مجازالتركيب ولافائل بهفتعر يف مجازالتركيب بمـاذكر لايخلومن تسامح ص (وأماللركب الح) ش لمافرغ من المجازاللفردشرع في المجاز المركب وهو السمى بالتمنيــل وحقيقة التمثيل أنتريد العبارة عنءنني فتعدل عنالمعنىوالعبارة الدالةعلميهالىمعني آخر يكون مثالا للمدول عندورسمه المصنف بأنه اللفظ المركب المستعمل فأخرج المهمل واللهظ قبل الاستعمال

يكون فى الحقيقة (قوله تشبيه التمثيل) معمول لفوله شبه وأتى المصنف بذلك للتنبيه على أن التشبيه الذى يبنى عليه المجاز المركب لايكون الاعثيلاولم يكتف بقوله تمثيلالان التمثيل مشترك بين التشبيه الذى وجهه منتزع من متعددوان كان الطرفان مفردين كما فى تشبيه التريابعنقود الملاحية و بين الاستعارة التمثيلية فاحترزعن أخذ اللفظ المشترك فى التعريف (قوله واحترز بهذا) أى بقوله تشبيه التمثيل للمبالغة فىالتشبيه أىتشبيهاحدى صورتين منتزعتين منأمرين أوأمور بالأخرى ثم تدخل الشبهة فىجنس المشبه بهامبالغة فى التشبيه فتذكر بلفظهامن غيرنغيبر بوجهمن الوجوه

(قوله عن الاستعارة في المفرد) اى لان وجه الشبه لا يكون فيها من متعدد و اعترض بأنه قدم في مبحث التشبيه أن تشبيه الثريا بعنقود الملاحية من قبيل تشبيه الفرد بالمفرد و وجه الشبه منتزع من متعدد وحينند فيجوزأن بطوى المشبه وينكر المشبه به ويتناسى التشبيه و يكون استعارة في مفرد و وجه الشبه منتزع من متعدد فيكون التعريف و أجاب العلامة عبد الحبكيم عاصاله أنالانسلم جواز جريان الاستعارة في مفرد و وجه الشبه فيها من بعد لان الاستعارة لا بعد فيها من جعل السلام خلواء نالمستعار له و الجامع فاذاذكر المستعار منه وكان مفرد او وجه الشبه منتزع من متعدد لان الاستعارة لا بعد فيها من جعل السلام خلواء نالمستعار له و الجامع فاذاذكر المستعار منه وكان مفرد الوجه الشبه منتزع من متعدد في الواقع كالوقيل رأيت عنقود ملاحية في السباء لا يدرى هل وجه الشبه منتزع من متعدد أولا في صبر السلام المواوجة الشبه من المنه من المنه و المنه المنا من المنه منافرة في السبه منافرة في السبه منافرة و المنه و المنافرة و الشبه منافرة و المنافرة و المنافر

عن الاستعارة في المفرد (للبالغة) في النشبيه

لانه أن جعل قوله تشبيه التمتيل ملغى فى الاخراج به دخل مجاز الافراد كله وان اعتبر دخل قسم العنقود وهو مفرد وقد يجاب بأنه معتبر ولكن تشبيه التمثيل لا يسمى ذو اللفظ المفرد به وان كان الوجه فيه منتزعامن متعدد وفيه نظر لنقديم خلافه أو يقال يخرج بحوالعنقود بالمنال فكا مه يقال ماوقع فيه تشبيه التمثيل بشرط أن يكون كهذا المنال بأن لا يكون مفردا وفيه تمحل وقوله (للبالغة) متعلق بقوله المستعمل أى هو اللفظ المستعمل فيهاذ كر لاجل المبالغة فى التشبيه بان يدعى دخول المشبه في جنس المشبه به كما تقدم وهو يق كد اخراج ما خرجناه بقوله شبه بعناه وهو الحجاز المرسل

وقبل الوضع وخرج المجاز المفرد بقوله المركب وقوله فياشبه بمناه الاصلى يحترز عن الحقيقة فانها مستعملة لافياشبه بمعناها وقوله تشبيه التمثيل للبالغة أى تشبيها على أسلوب التمثيل بالشيء اعبره أى تشبيه احدى صورتين منتزعتين من أمرين أو أمور بالأخرى ثم ندخل المشبهة فى جدس المشبه بها مبالغة من غير تغيير بوجه من الوجوه كما كتب به الوليد بن يدلما بو يمع الى مروان بن محمد و قد بالغه أنه متوقف فى البيعة له أما بعد فانى أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى فاذا أتاك كتابى هذا فاعتمد على أيهما شئت والسلام شبه صورة تردد من قام ليذهب فتارة يزيد الذهاب فيقدم رجلا و تارة لايريد فيؤخر أخرى ومنه قولهم لمن يعمل فى غير معمل أراك تنفخ فى غير فم و سخط على الماء ومنه قوله تعالى والسموات مطويات بيمينه وذكر فى الايضاح كثيرا من أمثلته و تحقيق ذلك أن السكلام في نفسه تعالى والسموات مطويات بيمينه وذكر فى الايضاح كثيرا من أمثلته و تحقيق ذلك أن السكلام في نفسه

تشبيه التمثيل خرج به مجاز الافراد لان تشبيه التمشيل ماكان وجيه منستزعا منءمتعدد ومجاز الافراد لايكون وجهسه منتزعام ومتعدد والاكان الكلام لغوا همذامحصل كارم الشارح فان قلت ان تقييد المعرف بالتركيب بفيـد أن المراد بقول المصنف فهــو اللفظ أي المركب وأن في الكلام حذف الصفة فتكون تلك الصفة المحذوفة للدلسل مخرجة للمجاز المفدرد استعاره أوغسير استعارة وشــارحنا قــــدأخرج

الاستعارة في المفرد بقوله تشبيه الخثيل قلت الشارح لم بلتفت لذلك الصفة الكونها محذوفة من النعريف وأعابحتر بالفصول المصرح بها والتفت لملك الصفة اجعل الحجاز المفرد خارجا بها وكان قوله تشبيه التخييل بيا نالها هية لا لاحتراز عن شيء كما هوالاصل في القيود الذكورة في النعاريف وعلم عماذكر أن تشبيه التختيل عبارة عن التشبيه الذي وجه منتزع من أمور متعددة سواء كان الطرفان مركبين أومفردين وأما الله فا المستعمل في اشبه بمعناه الاصلى تشبيه التحتيل المسمى المجاز المركب و بالاستعارة التختيل لابد فيه من كونه مركبا كما أن وجه الشبه لابد فيه من كونه مركبائم المراد بالتركيب المعتبر في المجاز المركب أن يشترط التصريح بتمام الله ظ المركب أو يكفي الاقتصار على بعضه خلاف بين الشارح والملامة السد خصوص الاسنادي ولاغيره م هل يشترط التصريح بتمام المركب الدال على الصورة المشبه بها والشارح يقول يكفي التصريح ببعضه (قوله المستعمل في الشبه على المنافق المنافق المنافق المنافق النشاء المنافق المنافقة على المنافقة على المنافقة المنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة على المنافقة ا

كما كمت به الوليدين يزيد لما بويع الى من وانبن محمد وقد بلغه أنه متوقف في البيعة له أما بعد فافي أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى فاذا أثاك كمتابي هذا فاعتمد على أيهما شئت والسلام شبه صورة تردده في المبايعة بصورة تردده في المباية وتحط على الماء والمعنى أنك في فعلك كن يفعل ذلك وكما يقال لمن يعمل الحيلة حتى يميل صاحبه الى ما كان يمتنع منه مازال يفتل منه في الذورة والغارب حتى بلغ منه ماأراد والمعنى أنه لم يزل يوفق بصاحبه وفقا يشبه حاله فيه حاله من يحتىء الى البعير الصعب في حكه ويفتل الشعر في ذروته وغاربه حتى يسكن ويستأنس وهذا في المعنى نظير قولهم فلان يقرد فلاناأى يتلطف به فعل من يعزع القراد من البعير ليلتذ بذلك فيسكن ويثبت في مكانه حتى يتمكن من أخذه وكذا قوله تعالى يأمها الذين آمنوا الاتقدم والمناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة عن التقدم متعلقا بالدين مثلا النهى عن نرك الاتباع وكذا قوله تعالى والارض جميعا قبضته يوم القيامة اذالمنى والله والسموات معلو يات بدعينه في الحيام والتي ليكون أعلى وأوحه المناقبة المناقبة حديدة وكذا قوله تعالى المناقبة على البدأ بيمينه في أهالنيله ومتى قصد خلاف ذلك جعل قي اليسرى كما فالرب ميادة المناقبة حمل في اليدا بيمينه في أهالنيله ومتى قصد خلاف ذلك جعل قي اليسرى كما فاللهن ميادة

أَلَمْ تَكُفَى يَنَى يَدِيكِ جَمَلَتَنَى بَهُ فَلا تَجَمَلَتَى بِهُ فَلا يَجَمَلَتَى بِهِ فَلَا يَجَمَلَتَى بِ الشريف منك فلا تحطني في المنزل الوضيع وكذا اذا قلت للمنخلوق الامر العالم الدين المنظريف منك فلا تحطني في المنزل الوضيع وكذا اذا قلت المنظوق الامراكات المنظوق الامراكات المنظوق المن المنظرية المنظري

(كايقال للتردد في أمر الى أراك نقدم رجلاو تؤخر أخرى) شبه صورة تردده في ذلك الامر

تم أشار الى المثال الذى قلنا المأخرج به مافيه تشبيه التمثيل مع افراد اللفظ بقوله كما يقال للمتردد (فى أمر) فيتوجه اليه ويقدم عليه بالعزم تارة و يحجم بالدرم على غيره أخرى (انى أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى) وأصل هذا الكلام أن بعض ملوك بنى مر وان بلغه أن بعض من رآدليس أهلا للبيعة توقف فى بيعته وامتنع منها فكتب اليه أما بعدفانى أراك فى بيعتها تقدم رجلا و تؤخر أخرى فاذا أتاك كنابى هذا فاعتمد على أم ماشئت فقول القائل أراك تقدم رجلا و تؤخر أخرى مجاز مركب لابتمائه

حقيقة باعتبار مفردانهولكنه جمل مثلاافيره فالاستعارة تقعفى مجموعه فهو يخالف مجازالافراد لان النجو زفيه يقعف الكاءة الفردة و يخالف الحجاز العقلى المسمى بالمجازالمركب أيضافان التجوزيقم فيهفى الاسناد وأما التمثيل فالمفردات فيه حقائق وكذلك مافيها من اسناد بعضها لبعض والتجوزيقع

سلم وذوق صحيح الالذلك ولانهمن فبيل شعب البلاعة والاشماهراءة معاوية بنقرة ولماسكن عن موسى العضب لاتجدالنفس عندها شيئا من تلك الهرة وطرفامن تلك الروعة وأماقولهم اعتصمت بحبله فقال الزمخشرى أيضا بجوزأن يكون تمثيلالاستظهاره به ووثوقه بحمايته بامتساك المتدلى من مكان مرتفع بحبل وثيق يأمن من انقطاعه وأن يكون الحبل استعارة لعهده والاعتصام لوثوقه بالعهد أو ترشيحا لا يتعارة الحبل بالمين ما الشهد أو الشماخ الا يتعارة الحبل بالمين

الشبه فيه مأخوذ من محموع الناقي واليمين على حَد قولهم تلفيته بكانا اليدين ولهذا لايصلح حيث يقصدالتجوز فيهاوحدهافلا يقال هوعظم اليمين بمهنى عظيم القدرة ولاعرفت يمينك على هذا بمعنى عرفت قدرتك عليه

(قوله كما يمال) أى كالفول الذى يقال وقوله للمدرد في آمراً في فعل أمر وعدم فعله بأن يتوجه اليه بالنزم تارة و يتوجه للاحتجام عنه بالعزم نارة أخرى وقوله الى الخيرى الما وليس مقول القول تأمل (قوله الى أراك تقدم رجلا) أى تارة وقوله وتؤخر مفهوله محذوف أى و تؤخرها يعنى تلك الرجل المتقدمة وقوله أخرى نعت لمرة والمقدير الى أراك تقدم رجلا مرة و تؤخرها مرة أخرى وانا لم يجعل أخرى نعتا لرجل أى و تؤخر رجلا أخرى الملايه يدالسكلام أن الرجل المؤخرة غير المقدمة وليس هذا صورة التردد في الذهاب وعدمه لان الانسان اذا أراد الذه المدرى رجله أمام او اذا أحجم عنه رد تلك الرجل الى موضعها و يسمى رده الموضعها تأخير اباعتبار ما انتهت اليا أولا (قوله شبه صورة الخرد في ذلك الامرأى الهيئة المقتبل لانه شبه صورة نردد وفي ذلك الامرأى الهيئة الحاد الموضورة تردد وفي ذلك الامر فتارة بقدم على فول الموارة يحجم عنه

يدك فلايمتنع عليك وكدا قسواه تعالى ولما سكت عن موسى الغضب قال الزخشرى كأن الغضب كان يغريه على مافعل ويقول لهقل لقومك كذا وألق الالواح وجر برأس بذلك وقطع الاغراء ولم يستحسن هذه المحامة ولم يستخصوا كل ذي طبع

(131)

وكنداماروي أبوهريرة عن النبي عليها الطيب جعلالله ذاك في كفه فيربه اكايرى أحدكم فاومحتى يبلغ بالتمرةمثل أحسد والمعنى فمهما على انتزاع الشبهمن المجموع وكل همذا يسمىالتمثيل

ومثله قول الآخر

(قوله بصورة ترددالخ)أي بالهيئة الحاصلةمن تردد من قام ليذهب الخ ولا شك أن الصورة الاولى عقلية والثانية حسية ومهذا التقرير تعسلم أن المُشبه ليس هو النردد في الامر والمشبهبه ليس هو الترددفي الذهاب بلكل من المشبه والمشبه به هيشة يازمها التردد وحينئذ فالاضافة فىقوله صورة تردده لامية وليست بيانية والا لو ردعليه أن التردد ليس معنى مطابقيا للفظ المذكور بل لازم لمعناه المطابق الذىهو الصورة المنتزعة من النردد وقد صرح الشارح سابقا بأن الشبهبه الما يكون معنى مطابقيــا (قوله وهو الاقدام تارة الخ) أي وهو الهيئة المركبسة من الاقدام والاحجام وحاصله أنوجه الشبهوهو الجامع بين الصورة المسهلة والصورة المثبه مهاما

بصورة تردد من قام ليذهب فتارةير بدالذهاب فيقدم رجلاوتارة لاير يدفيؤخر أخرى فاستعمل في الصورة الاولى الكلام الدال بالمطابقة على الصورة الثانية ووجه الشبهوهو الاقدام تارة والاحجام أخرى منتزع من عدة أمور كمانري (و) هذا المجازالركب (يسمى التمثيل)

على تشبيه النمثيل لانه شبه الصورة التي هي كون الانسان مترددافي أمر فيقدم بالعزم عليه تارة و يحجم عنه بالاستنخارة منة أخرى بالصورة التيهي كون الانسان القائم للذهاب حسافيقدم رجلا تارة لارادة الذهاب ويؤخر أخرى المدمارادته ولا شك أن الصورة الاولى عقلية والثانية حسية والجامع بينهما مايعقل من الصورة التركيبيةااتي هي كون كل منهماله مطلق الاقدام بالانبعاث لامرفي الجلة تارة والاحجام الحاصل بترك الانبعاث أخرى وهوأمرعقلىقائم فىالصورتين مركب كماترى باعتبار تعلقه بمتعددلانه هيئة اعتبرفيها اقدام متقدم وإحجام مستعقب ولمااعتبر التشبيه بين الصو رنين فى الوجه الذكور نقل اللفظ الذيأصلةأن يستعمل في الصورة الحسية واستعمله في الصورة العقلية للمبالغة في التشبيه بأن ادعى الستعمل دخول العقلية في جنس الحسية وذلك اللفظ هوقوله أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى وهو الدال على الحسية بالمطابقة وقدتقدم مايؤخذمنه أن تخصيص الحسية الني وضع لها بالاصالة بالمطابقة آنما هو بالنظرالىأن وضمها لايتوصل اليه بواسطة الازوم بخملاف العقلية التي كاناللفظ فيهامجازافلم تسمم الدلالة فيها مطابقة نظرا الىأن أصلها اللز ومالذىبه الانتقال من المعنى الاصلى الى الثاني وان كان مجموع العني المدلول عليه بالوضع الثاني مطابقياعند المحققين أيضا وقوله تقدم رجلا يعنى تارة وقوله وتؤخر مفعول تؤخر محذوف أى تؤخرها يعنى تلك الرجل المقدمة وقوله أخرى نعت لمرة والتقدير أراك تقدم رجلامرة وتؤخرمرة أخرى انمالمنجعلأخرى نعتا الرجل لئلا يفيدالكلامأن الرجل المؤخرة غير القدمة ولبس ذلك صورة التردد لان الواقع أنهاذا أراد الذهاب رمى رجله أماما واذاأ حجم عنه ردتلك الرجل الى موضعها وسمى ردهاالى موضعها تأخيرا باعتبار منتهاهاأولافافهم فانقلت قولهأراك هلله دخلف التجوز والنقل أم هوحقيقة والنجوز فما بعده قلت الظاهر أن لادخل له لأنالوقلنا فلان يقدم رجلا و يؤخر أخرى حصل التمثيل أيضاو يحتمل أن له دخلا فيخصوص الثاللانأصله الرؤية الحسية ولم توجدفي المنقولاليه فأمل (ويسمى) المجاز المركب المذكور (التمثيل

في مجموعها فان قلت اذا كان التمثيل حقيقة فقدقصدت مفردانه فكيف يكون مجموعه مجازاقات قدعرفت في الكلام على الكناية فهاسيق وستعرف فهاسيأتي أن الارادة على قسمين ارادة استعمال وارادة افادة والتمثيل قريب منه فان قولك زيد يقدم رجلا ويؤخر أخرى حقيقة لانه قصد مدلوله استعمالا ولم يقصدافادة بل المقصود بالافادة ما عائل معناه التركبي من التردد الا أن الفرق بينها أن الكناية يكون مدلول لفظها واقعافاذا قلتزيد كثيرالرماد فأنت تقصد الاخبار بكثرة رماده ليفهم لازمه وكثرة رماده واقعوالتمثيل لايشترط فيهوقوع ذلك الخبربه وفى كلامالطيبي فى شرح التبيان ما يقتفى أنك اذاقلت زيد كثير الرمادلايانم أن يكون ذلك بنفسه واقعا وفيه نظر و محتاج الى شاهد (قوله ولهذا (١)) أى ولكون المقصود بالافادة ايس من معنى التمثيل بل صورة تشامه (يسمى التمثيل

يعقل من الصورة التركيبة التي هي كون كل واحدمنهما المطلق إفدام بالانبعاث لأمر تارة والاحجام عن ذلك الأمر بذلك الانبعاث تارة أخرى وهذا أمرعقلي قائم بالصور تين مركب باعتبار تعلقه بمتعدد لانه هيئة اعتبر فيها إقدام متقدم وإحجام مستعقب نتيشيء آخر وهوأن قولهاني أراك هلاه دخل في التجوز والنقل أوهوحقيقة والتجوز فيما بعد مقلت ذكرالعلامة

⁽١) قوله ولهذا كذافي الاصلوهو مخالف لعبارة التاخيص كما ترى كتبه مصححه

اليعقو بى أن الطاهر أنه لادخله لا نالوقلنا فلان يقدم رجلا و يؤخر أخرى حصل التمثيل على وجه الاستعارة و يحتمل أن له دخلا فى خصوص المثال لان أصله الرؤية الحسية ولم توجد فى النيقول اليه فتأمل (قوله الكون وجهه منتزعا الح) قضيته أن التمثيل لابدفيه من انتزاع وجهه من متعدد وهوكذلك ووجه ذلك أن التمثيل فى الأصل هو التشبيه يقال مثله تمثيلا اذا جمل له مثيلا أى شبيها تم خص بالتشبيه المنتزع وجهه من متعدد لانه أجدر أن يكون صاحبه مثيلا وشبيها لكثرة مااعتبرفيه اذكثرة مااعتبر فى التشبيه مما يوجب غرابته وكل ماكثر مااعتبر فيه ازدادت غرابته فهو أحق بالمائلة لان المائلة الحقيقية (١٤٥) لانكون الابعد وجود أشياء

لكون وجهه منتزعاً من متعدد (على سبيل الاستعارة) لانه قدد كرفيه الشبه به وأر بدالشبه كاهو شأن الاستعارة و وقد يسمى التمثيل مطاقاً) من غير تقييد بقولنا على سبيل الاستعارة و و يتنازعن التشبيه بأن يقال له تشبيه عميل أو تشبيه عميلي

على سبيل الاستعارة) أمانسميته تمثيلا فلان وجهه منتزع من متعدد كا تقدم في أراك تقدم رجلا وتؤخرأخري وأما النقييد بكونه على سبيلالاستعارة فللاحتراز من الالتباس بتشبيه التمثل اذ من الجائز التساهل باسقاط لفظ التشبيه ويبق لفظ التمثيل وقد يقال زيادة قيد قولها على سبيل الاستمارة ليطابقالاسمالسمي لان الواقع في هذا الحبازكما قدمناً أن تشبه حالة بأخرى على وجه المبالغة بادخالجنس الأولى في الثانية ثم يستعمل لفظ الثانية في الأولى وذلك شأن الاستعارة فزبد لتبيين مطابقة الاسم للمسمى ولكن هــذا التوجيه فى التسمية آعا يتبين ان ظهر وجه تسمية التشبيه الذى انتزع وجهه من متعدد بتشبيه التمثيل ووجهه أن التمثيل فيأصله هوالتشبيه يقال مثله تمثيلا جعلله مثيلا أىشبيها نمخص بالتشبيه للمنتزع وجهه من متعددلانه أجدر أن يكون صاحبه مثيلا وشبيها لكيثرة مااءتبر فيهاذكثرة مااعتبر فيالشبه بمايةربالمهاثلة ويصعب تحقيق مااعتبر اكمثرته وتزداد بذلكغرابته فهوأحق بالماثلة لانالبائلة الحقيقية لاتكون الابعد وجود أشياء ووجودأشياء أصعب من وجود الجملة وخص الحجاز المذكور باسم المثل والتمثيل لتلك الأجسدرية ولغرابته بنقلاستمالش المشمرمصدوقه بالغرابة والاعجاب الىالصفة الرفيعة كماقال تعالى ولله الثال الأعلى أى الصفة الرفيعة العجيبة والى القصة العجيبة كـقوله تعالى مثل الجنة التي وعدالمتقون أى قصتها العجيبة ممايتلي عليكم وهوقوله تعالى فيهاأنهارالآية والى الحالة العجيبة كقوله تعالى مثلهم كمنل (وقديسمي) المجاز المركب الذكور (التمثيل) أي يسمى بهذا اللفظ حال كونه (مطلقا) من النقييد بقولنا على سبيل الاستعارة أماالتسمية الأولى فلاالتباس فيها كما تقدم وأماهذه فقديقال تلنبس بالنشبيه المسمى بالتمثيل وأجيب بأن الاصطلاح على أنهاذا أطاق الصرف الاستعارة واذا أريد التشبيه قيل تشبيه التمثيل و به يعلمأن ما قدم فى التشبيه فى قوله خص باسم التمثيل ينبغى أن يكون على تقدير مضاف أى خص باسم تشبيه التمثيل ولكن يقال فينتذ الايقال ان زيادة قيدقو لماعلى سبيل على سبيل الاستعارة وقد يسمى النمثيل مطلقا) أي ولايسمي استعارة وكائن ذلك اجتناب للفظ الاستعارة فانه يوهمالتجوز فيالمفردات

ووجود أشياء أصعب ون وجود الجمالة (قوله لانه قدد كرفيه المشبهية) أي لفظه (قوله وقد يسمى) أى المجاز المرك (قوله و يمتازالج) حاصلةأن المجاز الركب يسمى تمثيلا على سبيل الاستعارة ويسمى أيضا عثيلامطلقاوالتسمية الأولى لاتلتبس بتشبيه التمثيل وهو التشبيل بالكاف ونحوها المنتزع وجهه منمتعاد كقولك للتردد في أمر أنت كن يقدم رجلاو يؤخرأخرى وكتشبيه الثريا بعنقود الملاحية وكتشبيه الشمس بالمرآة في كف الاشل للتقييد فيها يقولهم على سبيل الاستعارة وكذلك النسمية الثانية لاتلتبس بتشبيه التمثيل لانه لايطلق علبمه اسم التحثيل مطلقا بل مقيداً فقول الشارح ويمتاز أى التمثيل عند الاطلاق وقوله عن التشبيه أي

التمثيلية وله التمانية المستعدة والمستعدة المجارة التمثيلية والمستعدد المستعدد المستعدد والمستعدد والمستع

سنطى أنه محنص بالاستعارة ومنحصر فيها وجعله منحصر افيها عدول عن الصواب ووجهه أن الواضع كما وضع المفردات لمعانيها بحسب الشخص وصع المركبات لمعانيها التركيبية بحسب النوع وقدا تفقو اعلى أن المفرداذا استعمل في غير ما وضع له فلابد أن لملاقه فان كانت تلك الملاقة غير المشابهة فهو مجاز مرسل والا فاستعارة فكذلك الركب اذا استعمل في غير ما وضع له فلابد أن يكون ذاك الاستعال لعلاقة فان (٣٦٠) كانت هي الشابهة فاستعارة تمثيلية وان كانت غير المشابهة كاللزوم كان مجازا

وفى تخصيص الحجاز المركب بالاستمارة نظرلانه كما أن المفردات موضوعة بحسب الشخص فالمركبات موضوعة بحسب النوع فاذا استعمل الركب فى غيرما وضعله فلابدأن يكون ذلك لعلاقة فان كانت هى الشابهة فاستعارة والافغير استعارة وهوكثير فى الكلام

الاستعارة للاحتراز لانه لامذكر التمثيل في التشبيه الامقيدا و يجاب بما أشرنااليه من أن الاحتراز عن أمر مجوز لاواقع والحطب في مثل هــذا سهل وانما تنازلنا للبسط هذا حيث ظهر منهــم الاهمام مهذه النسمية وقوله في تعريف مجازالنركيب هواللفظ المستعمل فماشبه بممناه الأصلى يقتضي أن الجازالمرك لايوجد في غير ماشبه بمناه لامتناع صدق المعرف على غير التعريف وفيه بحث لان ماتحقق في المفرد باعتبار الوضع الشخصي بتحقق في المركب باعتبار الوضع النوعي فان مجازية المفرد أعانتيحة ق بنقله عما وضعله بالشخص فالاسد مثلا وضع للحيوان المعلوم فنقله الى مايشهه يصيره استعارة والعين مثلاوضع بالشخص للعين الباصرة فنقلهاالى الرابيئة لكون وصفه بها قوامه وكونه كازوالمين جزء يصبره مرسلافاذا تحقق هذا بالوضع الشخصي في المفرد فليتحقق مثله في الوضع النوعي فى الركب فقولنا انىأراك تقدمرجلا وتؤخر أخرى نقله لمايشبه الحالة التىوضع لها نوعه وأعنى بنوعه هيئة انواسمها معكونخبرها فعلامتعديا لمثلءاذكر يصيرهاستعارة وقوله 🛪 هواىمع الركب البمانين مصعد ﴿ نقله عما وضعله نوعه وهوهيئة المبتدا المخبر عنه باسم يتعلق به الظرف المضاف المثل ماذ كرالي النحزن والتحسر اللازم لمضمون القول المذكور وهوكون الحبوب مصعدا مع الركبأى مبعدا فانه يستلزم تحزن الحب وتحسره يصيره مجازا مرسسلا مركبا فتخصيص المجاز المركب بمااستعمل فيماشبه بمعنماه معورود مايصح أن يكون من المرسل فى المركب ومع صحة جريان قاعدتى الحبازين فيه باعتبار الوضع النوعى كجريانهما فى المفرد بالوضع الافرادى لايظهر له وجه فيقال ماالمانع من أن يقال حيث صح فيه الوضع النوعي الذي يتضمنه الاستعمال الشخصي ان نقل لغير ماوضع له لملاقة المشابهة فاستعارة تمثيلية وان نقل لفهره لملاقة أخرى كالازوم كان مجازا مرسلا تركيبيا وهذا نما أهماواتسميته واتتعرضاه معأنالوجه الذىصحبه التمثيل يصحجه غيره منالمجاز فلم يظهروجه للاهمال نعم لوكان التجوز المذكور لاباعتبار النقل عنالمعني الموضوع هوله نوعا بل باعتبار التركيب العقلي كما في الاسناد العقلي أمكن أن يقال لا يتصورفيه النقل الذي في المرسل بخلاف المفردلوضعه لمكن هذا التجوز باعتبار النقل المستلزم للوضع فكأصح بواسطة التشبيه يسح بواسطة غيره كما فىالمفرد فالتخصيص تحكم لايقال المركب المنقول لأجــل اللزوم يدخل فىباب الكناية لانانقول لامانع من نصب القرينة المانعة فها يصح أن يكون كناية فيكون مجازا وقدد كروا أنالكناية قديتفرع عنها المجاز كافي قوله تعالى ولاينظر اليهم يوم القيامة فانه عندالز مخشري مجازمتفرع عن الكناية فان نفي النظر المتضمن لنحو هذا التركيب كناية باعتباره ن يصحمنه النظر الحسى عن الفضب على الذي لا ينظر اليه ومجازمتفرع عنها باعتبار من لا يصحمنه النظر الحسى كما في الآية وحاصل

تركيدما وهذا مما أهماوا تسميته والتعرض له مع أن الوجمه الذي صبح به التمنيل يصمح به عيره من المجاز المدكور فلم يظهر لاعماله وجه (قوله بحسب الشخص) أى النشخص والنعين بأن يعين الواضع اللفظ الفرد للدلالة على معناه وانكانكايا (قوله بعب النوع) أى من غير نظر لخصوص لفظ بل يلتفت الواضع لفانون كلي كأن يقول وضعت هيئة التركيب في نحو قام زيد من كل فعل أسند لفاعل للدلالة على ثبوت معنى الفعل لذلك الفاعسل ووضعت هيئة التركيب في نحوزيد قائم النبوت المغربه للمخبرعنه فالهبئة التركيبية المخصوصية في زيد قائم موضوعة لشبوت القياملز يدوكداغىرهامن الميثات النركيبية المخصوصة تبعالوضم نوعها (قوله فلابدأن يكوردك) أى الاستعال وقوله لعسلاقة أى بير العنى المنقول عنه والمنقول المه

والاكان الاستمال فاسدا (قوله فانكانت هي المشابهة) تحواني أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى فانه نقل لما يشبه الحالة التي وضع لها نوعه وأعنى بنوعه هيئة ان واسمهامع كون خبرها فعلام تعديا (قوله والا) أى وان لم تسكن العلاقة الشابهة بلكانت غيرها كالمازوم (قوله فغيراستعارة) أى فهو مجازم ، كب غيراستعارة (قوله وهوكشير) أى استعمال المركب في غير ماوضع له لعلاقة غير المشابهة كشير (قوله كالجلل الخبرية التى لم تستعمل فى الاخبار) أى وذلك بحوقوله هواى مع الركب اليما فى مصعد به جنيب وجما فى بمكة موثق فان هذا المركب موضوع للاخبار بكون هواه أى مهو يه ومحبو به مصعدا أى مبعد امع الركب اليمانين وجسمه موثق ومقيد بمكة لكن ذلك المرخبار بكون هواه أى مهو يه ومحبو به مصعدا أى مبعد امع الركب اليمانين وجسمه موثق ومقيد بمكة لكن بوقوع شىء مكروه يازمه اظهار النحسر والتحزن فالعلاقة اللازمية فقد صدق على ذلك المركب أنه نقل لغير ما وضع له لعلاقة غيرالشابهة فلا يكون حقيقة ولا استعارة تمثيلية فتعين أن يكون مجاز امرسلا تركيبيا وهذا عما أهمل القوم النعرض له ولم يظهر الاهماله وجهقال العلامة الفنارى وقد يعتذر عنهم بأنهم لم يتعرفوا لهذا القسم الاخرمين المجاز المركب أعنى ما ليس استعارة تمثيلية لقلته وقالها للازمه وحينث وأجاب بعضهم بأن المركب المنقول المعرض المفر المنابقة المركب المنابق في ومستعمل في الوضع له لينتقل الى الازمه وحينثذ فهو حقيقة فلذا تركوا التعرض المفقول المعترض اللفظ المركب ان استعمل في (١٤٧) غير ما وضع له الملاقة المشبه فاستعارة في حقيقة فلذا تركوا التعرض المفقول المعترض اللفظ المركب ان استعمل في وحديقة فلذا تركوا التعرض له فقول المعترض المفقال المده الموضع اله المده المنابقة المركب المنابقة المنابقة المركب ان استعمل في وحديثة ولمدائل المنابقة المستعمل في المنابقة المستعمل في المكاب عند ما وضع المحدون الموضع المده الموضع المعارض المنابقة المستعمل في المحدون المنابقة المستعمل في المحدون المنابقة المركب المنابقة المستعمل في المحدون المحد

كالجل الخبرية التي لم تستعمل في الاخبار (ومتى فشااستعماله) أى المجاز المركب (كذلك) أى على سبيل الاستعارة

ذلك أن اللفظ الذى يراد به اللازم مع صحة ارادة المازوم كناية واذا عرضت لذلك اللفظ قرينة ما نعة عن ارادة الاصل كان مجاز المتفرع عن الكناية فلايتم ماذكر حجة في ترك التحرض لماذكر وقد أجيب عنه بأن كل تركيب نقل الى غيراً صله كنقل الاخبار الى الانشاء لا يخلو بالاستقراء من التجوز في مفرده ومنه نشأ التجوز في ها كتى بحالى المقرد المنالا بعد المعلى على أصلها وانحالا المتقراء ويرد بأن الاستقراء المتمين لا يتم وكيف يتم مع صحة نقل ما نسبته خبرية لانشائية كاسلمه المجيب من غير رعاية شيء من مفرداتها لا يقال النسبة من حيث هي متحدة وانحا الاختلاف في المفردات لا نانقول معلوم بالفرورة الحلف بين الانشائية والحبرية وكلاهم الايستفاد الامن التركيب لامن الفرد ونعني بالنسبتين ما يحسن السكوت عليه منه اولا نعنيه ما من حيث تصورهما حتى يمكن التجوز في الفرد الدال عليهما نعم النسبة الحبرية الى المفردات لا تعدادها تأمل (ومتى فشااستعماله) أى استعمال المجاز المركب حال كونه (كذلك) بعض المفردات الاتحاد المن التركيب الستعمال المجاز المركب حال كونه (كذلك) واذا فشا) أى كثر (استعمال كذلك أي على سبيل الاستعمارة (فا مه يسمى مثلا) فعلم أن المثل تشبيه تمثيلي واذا فشا) أى كثر (استعمال كونه (كذلك)

والكون الامثال واردة على سبيل الاستعارة لانفير لانهامستعملة في معناها الاصلى وأعايستعملها الانسان

تمثيلية واناستعمل لعلاقة غيرها فرومجاز غيراستعارة ممنوع لابن اللفظ المركب متى استعمل فى غيرماوضع له لا يكون الالعسلاقة الشامسة وما أورد مسن الركبات النقولة لاجل اللزوم فلانسلمأنها بجازات لملا يجوزأن تكون كنايات مستعملة فما وضعت له لينتقل الى لوازمها وقد يقال على ذلك الجوابان اللفظ الذى يراد بهاللازم معصحة ارادة الملزوم كناية يجوز أن يعرضله قرينة ما نعة عن ارادة العني الاصلى فيكون مجازا متفرعاعن

الكذابة وحيئذفلايتم ماذكر حجة في رك التعرض بق هناشي، وهوالاستعارة التمثيلية هل تكون تبعية أم لا ظاهر كلام القوم أن النبعية انما تكون في الحجاز الفرد وفي الكشاف ما يقتضي جوازكون التمثيلية تكون تبعية فانه قال ومعني الاستعلاء في قوله تعالى الولئك على هدى من رجم أنه مثل لتمكنهم من الهدى واستقرارهم عليه وتسكهم به فشبهت حالتهم بحالة من اعتمارة كثيلية تبعية أن هذه استعارة كثيلية تبعية أما النبعية فلجريانها أولا في متعلق معني الحرف و تبعيتها في الحرف وأما التمثيل فلكون كل من طرفي التشبيه حالة من عدة أمور اهورده السيد بأن معانى الحروف مفردة اذا لمعنى الفرد ما دل على من طرفي التشبيه ههنا حالة منظرة أن تشبيه زيد بالاسد تشبيه مفرد وان كان كل منهماذا أجزاء ولما صرح بأن كل واحد من طرفي التشبيه ههنا حالة منظرة أمور لومه أن يكون كل واحد منهما مركبا وحينئذ لا يكون منى الاستعلاء مشبها به آصالة ولامعنى على مشبها به تبعالى حذا التشبيه المنافق ال

سمى مثلا واذلك لا نديرالامثال ومماييني على التمثيل تحوقوله تعالى ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب معناه لمن كان له قلب ناظر فيما ينبغى أن ينظر فيه واع لما يجب وعيه والمكن عدل عن هذه العبارة وتحوها المي ما عليه التلاوة لقصد البناء على التمثيل ليفيد ضربا من التنخييل وذلك انه لما كان الانسان حين لا ينتفع بقلبه فلا ينظر فيا ينبغى أن ينظر فيه ولا يفهم ولا يعى جعل كانه قد عدم القلب جملة كان ينتفع بسمه و بصره فلا يفتكر فيا يؤديان اليه بمنزلة العادم لمها ولزم على هذا أن لا يقال فلان له قلب الا اذا كان ينتفع

بقلبه فينظر فماينبغى أنينظر فيه وجيءمابجب وعيسه فكان فيقوله تعالى لمنكانلاقلب تخييسل أنءمن لم ينتفع بقلبه كالمادم

للقلب جملة بخلاف تحوقولها لمن كاناه قلب ناظر فهاينبغي أن ينظر فيه واعلما يجبوعيه وفي نظم الآية فائدة أخرى شريفة وهي لايكون الااستعارة وهذا لم يذكر وه ولم يعتبروه كما تقدم نعم لووجد واعتسبر أمكن تصحيح السكلام بجعل الضمير في فشاعائدا على مطلق الحجاز المركب من باب الاستخدام اسكنه لم يعتبر فعلى كل حال قوله كدنك لك مذلك لم يظهر لذكره وجه مستقيم اذا جعل (١٤٨٠) المشار اليه الاستعارة كما فعل الشار حوالوجه أن المراد بقوله كدنك عدم

(سمى مثلاولهذا) أى ولكون المثل تمثيلا فشااستعماله على سبيل الاستعارة (لاتغير الامثال) لان الاستعارة يجبأن تكون لفظ المشبه بهالمستعمل في الشبه

أى كاثناعلى حسب الاستعارة (سمى مثلا) فالمثل هو المجاز الركب الفاشي الاستعمال فهوأخص من التمثيل على سبيل الاستعارة وقوله كذلك ان احسترز به عن نشبيه التمثيل لم يكن له معنى لان الكلام فىالمجاز فلامعنى للاحتراز عن النشبيه ويلزم فيه تشبيه الشيء بنفسه لان المحاز المذكورهو ماكان على حسب الاستعارة وان احترز به عن عباز التركيب الذي ليس على حسب الاستعارة فلم بذكروه ولم يعتبروه كمانقدم وأيضاالضمير فى فشاعائد على المجاز المركب على سبيل الاستعارة فلا معنى لتشبيهه بالجازعلى سبيل الاستعارة ليخرج مجاز آخر اذهو تشبيه الشيء بنفسه واخراج مالم بعتبر لديهم أولاوجودله أصلا ولووجد واعتبرأمكن تصحيح الكلام فجعل الضمير في فشاعائدا على مطلق الحجاز المركب من باب الاستخدام الكنه لم يعتبر فعلى كل حال قوله كذاك لم يظهر لذكره وجه مستقم ومثل هذا فيعبارة الايضاح (ولهذا) أي ولاجل انأصل المثــل تمثيل عـــلي سبيل الاستعارة يقال (لاتغير الامثال) وذلك لانأصل المثل الذي هو الاستعارة المساحقيقتها أن ينقل نفس لهظ المشبه به الى المشبه من غير تغيير اذا لاستعارة مأخوذة من استعارة الثوب من صاحبه ولاشك أن الثوب المستعار هوالذى كان عندصاحبه لاغيره ومتى غـيراللفظ صار غـيرااستعار ولانالالفاط تختلف بالتغيير ولوفى الهيئة وتعــد ألفاظا أخرى فاذا كانهـــذا طريق الاستعارة والمثل فرد من الاستعارة الاأنه مخصوص بالفشو وجبأن يكون على سبيلها فلوغير خرج عن كونه لفظ المشبه به فيخرج عن كونه استعارة فيازم خروجه عن كونه مثلا لان رفع الاعم يستلزم رفع الاخص استعارة على سبيل المثلل فتستعمل في المفرد والجمع وان كانتجما أوتثنية وفي المذكر وان كانت

التعيير أىمني فشا استعماله حالة كونه كذلك أي ماقما علىهيئته فىحال المورد بحيث أنه لم يغـير في حالة مضربه عن هيئنه في حالة المورد تأنيثا ولانذكرا ولاافراداولاتثنيةولا جمعا والمراد بفشو استعماله كذلك أن يستعمل كشرا في مشل ما استعمله فيه الناقل الاول مع عدم التغيير مثلاالصيف ضيعت الابن (١) أصل مورده أن دسوس بنت لقيط بن زرارةتزوجتشيخا كبيرا وهوعمرونء ويسوكان ذا مال فكرهته وطلبت منه الطلاق في زمن الصيف فطلقها وتزوجت شابا فقيراوهوعمروس معبدبن زرارة تم أصابها جدب

وقحط في زمان الشناء فأرسلت الشيخ الذي طلقها تطلب منه شيئا من اللبن فقال للرسول قل لها الصيف فاو ضيعت المدى السيف أوجب لها ذلك أن لا تعطى لبنا فقال لها الرسول ذلك فوضعت يدهاء لى زوجها الشاب وقالت مذق هذا خير من البن ذاك أى ابن هذا القليل المخلوط بالماء على جاله وشبابه مع فقره خير من الشيخ وابنه الكثير ثم نقله الناقل الاول المسرب وهو تضية تضمنت طلب الشيء بعد تضييعه والتفريط فيه ثم فشا استعماله فى مشل تلك القضية بما طلب فيه الناقل الاول المشال المشارة بعد القيم المناقب عن هيئته فى حاله من علم الموردها (قوله لان في المثال المناس ال

مؤنثة وعكسهما

(١) قوله الصيف الخ هكذاذ كردفى الصحاح بنصب الصيف على الظرفية ويروى أيضافى الصيف وبالصيف كما فىالفنرى والباء بمعنى فى ففيه ثلاث روايات كالهاصحيحة مقبولة كما يؤخذ من التجريد اه مصححه تقليل الفظ مع تكثير المعنى ونقل الشيخ عبد القاهر عن بعض المفسرين أنه قال المراد بالقلب المقل ثم شدوعليه النسكير في هذا التفسير وقال ان كان المرجع في اذكر المعند التحصيل الى ماذكره والكن ذهب عليه أن السكام مبنى على تخييل أن من الا يفتفع بقلبه فلا ينظر ولا يعى جنزلة من عدم قلبه جهاة كما تقول في قول الرجل اذا قال قدغاب عنى قلي أوليس بحضر في قلي انه بريد النبي بقل المامع أنه غاب عنه قلبه بجملته دون أن يريد الاخبار أن عقابل بكن هناك وان كان المرجع عند التحصيل الى ذلك و كذا الفاقال الم السيخ وهو حق لان الدرد بالآية الحث عن النفر والتقريع على تركد فان أراد هذا المفسر بتفسيره أن المعنى لمن كان له عقل مطلقا فه وظاهر الفسادوان أراد أن المعنى لمن كان المتعدد عرب عن القائدة لمعنى العن كان المعنى لمن كان المواجد والما المناز المناز

فلو غير المثل لماكان لفظ المشبه به بعينه فلا يكون استعارة فلا يكون مثلاو لهذا لايلتفت في الامثال الميصار بها تذكيراوتاً نيشاوا فرادا وتثنية وجما بل اما ينظر الى مواردها كما يقال للرجل الصيف ضيعت اللبن بكسرتا والخطاب لانه في الاصلاح، أه

فتغيير اللفظ يستلزمرفع كونه لفظ المشبه بهورفع لفظ المشبه به يستلزم رفع الاستعارة لانهاأخص منه اذكل استعارة افظ المشيه به وايس كل لفظ للشبه به استعارة فيلزم من رفعه رفعها ثم يلزمهن رفعها رفع ماهو أخص وهوالمثل وذلك ظاهر ولماوجب أنلايغير المثل وجبأن لايلتفت الى مااستعمل فيه وهوماية تضيه الحال من تذكر وتأنيث وتثنية وافرادوجم فيؤنث ان كان كـذلك في أصله واناستعمل فيمقامالتذكير وكذا العكسو يفرد انكان أصله كذلك واناستعمل فيمقام النثنية والجمع وكذا العكس وأصل لفظ المثل هوالمسمى بمورد المثل ومااستعملفيه بعدذلكهو المسمى بمضر به فلايلتفت الىمقام المضرب وانماالمعتبر المورد للوجه الذي ذكرنا وهو التحافظ علىكونه استعارة لاللتحافظ على غرابته لانالغرابة فيه قدلاينافيها بعض النغيير ونعني بفشوالاستعمالأن يستعمل كشيرا في مثل مااستعمله فيه القائل الاول مثلا قولهم الصيف، ضيعت اللبن كان أصله ومورده أن امرأة تزوجت شيخا كبيراذامال فكرهته فطلبت منه الطلاق فطلقها فتزوجت شابا فغيرا ثم أصابتهاسنة فأرسلت الى الشيخ الاول تطلب منه اللبن فقال الدسول قل لها الصيف ضيعت الابنأى لمباطلبت الطلاق في الصيف أوجب لهاذلك أن لاتعطى لبنافلما قال لهما الرسول ذلك وضعت يدهاعلى زوجها الشاب فقالت مذق هذا خبر أى ابنه المخلوط بالماء على جماله وشبابه مع فقره خبر من الشييخ ولبنه منقله الناقل الاول المضرب هوقضية تضمنت طلب الشيء بعد تضييعه والتفريط فيه ممونشا استمهاله في مثل تلك الفضية عاطلب فيه الشيء بعدالتسبب في ضياعه في وقت آخر فصار مثلالايغير بليقال ضيعت بكسرالناء والافراد ولوخوطب بالمذكرأو المثنى أوالمجموعتم لمساكان قولنا أنشبت المنية أظفارها بفلان قدانفق على انفيه الاستعارة المكنى عنها والاستعارة التخييلية

أو النصة اذا كان لها شأن وفيها غرابة وهوفي الفرآن كثير كقوله نمالي مثلهم كثل الذياستوقد نارا أي حالم المجيبة الشأن كحال الني استوقد نارا وكقوله تعالى وأله المثل الاعلى أي الوصف الذي له شافن من العظمة والجسسلالة وقوله تعالى مثلهم فالنوراة أي صقتهم وشأنهم المتعجب منسه وكفوله تعالى مثل الجنة التي وعد المنقون أي فها قدمنا عليك من العجائب تمة الجنةالمجيبة مأخذ فييان عجائبهاالى غيرذاك

(قوله فاو غيرالعثل) أي بأن قيل فالعثل المتقدم مثلاضيمت اللبن بالصيف على لفظ المتكلم أوا خاطب (قوله له كاكان) أي العثل

لفظ المشبه به (قوله فلا يكون مثلا) أى لإن الاستمارة أعهم من المشل فان الشل فردمنها الأنه مخصوص بالفشوفاذا لم يكن استمارة لم يكن مثلاً لان رفع الاعم بستاز مرفع الاخص والحاصل أن تغيير اللفظ يستازم رفع كونه لفظ المشبه به و رفع الاخص والحاصل أن تغيير اللفظ المشبه به استمارة في المشبه به و يلزم من رفعها ويلزم من رفعها ويلزم من رفعها ويلزم من رفعها رفعها ويلزم من رفعها رفعها وهم المعرقة في المنها منها وهي المشل و ذلك ظاهر (قوله ولهذا)أى لا بحل كون الامثال لا تغير (قوله المي منار بها) جمع مضرب وهو الموضع الذي يضمن فيه المثل و يستعمل فيه لفظه وهو المستمارله وذلك كحالة من طلب شيئا بعد ما تسبب في ضياعه وأما المورد فهو المستمارله وذلك كحالة الرأة التي طلب المنافق مضر به بعد تشبيه بمورده القصر به ما استعمل في مضر به بعد تشبيه بمورده القصر به ما استعمل في مضر به بعد تشبيه بمورده المتمد فيه المستعمل فيه الستعمل في مضر به بعد تشبيه بمورده المستعمل فيه الستعمل فيه الكلام الآن ومورده ما استعمل فيه الكلام أولا (قوله لانه في الاصل لاحرأة) أى خطاب لامرأة وهي دسوس بنت القيط بن زرارة

﴿ فَصَلُّ فَعُ بِيَانَ الْاسْتُمَارَةُ بِالسَّكَابَةِ وَالْاسْتِمَارَةُ التَّحْيَبُلِيةً ﴾

أى على مذهب الصنف واعلم أنه قد اتفقت الآراء على أن فى مثل قولنا أظفار المنية نشبت بفلان استعارة بالكذاية واستعارة تخييلية لكن اختلفت فى تعلين المنين اللذين يطلق عليهما هذان اللفظان ومحسل الاختلاف فى المكنية يرجع الى تلائة أقوال أحدها ما يفهم من كلام التدماء وهوأن المكنية اسم المشبه المستعار فى النفس للمشبه وأن انبات لازمه للمشبه استعارة تخييلية والثانى ماذهب اليه السكا كي من أن المكنية افظ المشبه المستعمل فى المشبه به ادعاء بقرينة استعارة ماهومن لوازم المشبه به اصورة متوهمة متخيلة شهت به أثبت المشبه والثالث (١٥٠) ماأورده المصنف من أن المكنية التشبيه المضمر فى النفس الدلول عليه بانبات

﴿ فَصَلَ ﴾ في بيان الاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية

ولما كانتاعندالمصنف أمرين معنو يين غيرداخاين فى تعريف المجاز أو ردلهما فصلاعلى حدة ليستوفى المعانى التى يطلق علمها لفظ الاستعارة فقال

واختلف فى تقرير الاستعارتين وفى تحقيق معناهما فيه على أوجه ثلاثة أحدهامايفهم من كلام الاقدمين وثانيها مااعتبره السكاكي وسيأتيان وثالثها ماذهب اليه المصنف وكان مقتضى مذهب المصنف أنهما ليستا من الاستعارة السابقة اذهماعنده فعلان من أفعال النفس لالفظ كمافي الاستعارة المقدمة جمل لهم فصلاعلى حدة لمخالفتهم ما تقدمة جمل لهم فصلاعلى حدة لمخالفتهم ما تقدم فقال

﴿ فصل ﴾ في بيان الاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية وقد تقدم أنهما عند الصنف فعالان من أفعال النفس أحدهما اضار التشبيه والآخر اثبات اللوازم على ماسيد كره المصنف ومعاوم أنهما مهذا الاعتبار غير داخلين في تعريف الحجاز اذهو لفظ فالاستعارة الداخلة في تعريف الحجاز السابقة انما أطلقت عليه ما على سبيل الاشتراك اللفظى ولما أراد المصنف استيفاء ما يطلق عليه لفظ الاستعارة ولوكان الاطلاق على سبيل الاشتراك اللفظى أتى مهذا الفصل لبيانهما كابينا آنفافاً شار الى بيانهما قوله

ص ﴿ فصل قديضم التشبيه في النفس الخ ﴾ ش لما أن فرغ من الاستعارة التحقيقية شرع في الاستعارة بالكناية وتحقيق معنى الاستعارة بالكناية بأى في الفصل الثاني ان شاء الله تعالى وحاصله أن المصنف برى أن الاستعارة بالكناية حقيقة لغوية وأعنى بكونها حقيقة لغوية أنهالم تستعمل في المشبه به لا أنها يلزم أن تسكون حقيقة بل يجوز أن يتجوز بها عن معنى بينه و بين معناها علاقة كما سيأتى ذكره في بيت و بهي و وقد قدمنا الاعتراض على المصنف عندذكر صور التشبيه الثمانية فحذا الكلام فليراجع قال وأنما تسجى الاستعارة بالكناية استعارة بحازاا صطلاحيا فلذلك قال قد يضمر التشبيه في النفس فسها و تشبيها باعتبار حقيقته الاصطلاحيسة فلا يصرح بشيء من أركانه سوى الشبه أي و يطوى بقية الاركان وهي الشبه والأداة والوجه وقد قدمنا الاعتراض على المصنف عندذكر صور التشبيه الثمانية بهذا الكلام فليراجع قال ويدل عليه بأن يثبت المشبه المذكور أمر يختص بالمشبه به أي يثبت لا الازم لان اللازم بالمشبه به أي يثبت لا المداوي والكان به والالهم منه وقولهم أمر يختص بالمشبه به معكوس وصوابه أن غير المساوى لا يدل به على المشبه به اذلا يفهم منه وقولهم أمر يختص بالمشبه به معكوس وصوابه أن

لازمالشبه بهللمشبه وهو الاستمارة التخييلية ومحصل الخيسلاف في التخييلية يرجع الى قواين أحدهما مذهب المصنف والقوم وصاحب المكشاف أنها اثبات لازم المشبه به للمشبه والثانى للسكاكي وهوأنها اسملازم المشبه بهالمستعار للصورة الوهمية الني أثبتت للمشبه شمان صاحب المكشاف كإبوافق القوم فى التخييلية من أنها اتبات لازم المشبه به للمشبه يزيدعليهمأن قرينة المكنية كالكون تحييلية تكون أيضااستعارة تحقيقية فعلم من هذا كله أن في المكنية تلاثة مداهب وفى التخييلية مذهبان وفی قرینــــة المكنية تلابة مداهب (قوله أمرين معندويين) يعنى فعلين من أفعال المتكام القاعة بنفسه (قوله غير داخلين في تعریف الحجاز) أی وهو

اللفظ المستعمل في غير ماوضع له العلاقة مع قريبة ما نعة من ارادته ووجه عند الصنف ليسا بلفظين بل فعلان من أفعال النفس أحدها التشبيه ووجه عدم دخوفها فيه أن الحجاز من عوارض الالفاظ وهما عند الصنف ليسا بلفظين بل فعلان من أفعال النفس أحدها التشبيه المضمر والآخر انبات لوازم المشبه به للمشبه (قوله ليستوفى المعانى الخ) أى وهى تلاثة معنى الاستعارة المنطى لـكن بعضها داخل فى المسكنية ومعنى الاستعارة النخييلية فلفظ استعارة يظلق على هذه المعانى الثلاثة بطريق الاشتراك اللفظى لـكن بعضها داخل فى تعريف الحجاز و بعضها غيرداخل في معند المصنف واعترض بأن هذه العلة لانتتج ايراد المكنية والتخييلية في فصل متقل فلو قال الشارح أورد لهما فصلا على حدة لمخاله عنده كان أظهر الاأن يقال ان هذا تعليل لا بقيد أن يكونا في فصل متأمل

﴿ فصل ﴾ قد يضمر التشبيه في النفس فلايصر ح بشيء و أركانه سوى لفظ المشبه و يدل عليه بأن يثبت المشبه أمر مختص بالمشبه بهمن غيرأن يكون هناك أمر أابت جساأو عقلاأ جرى عليه اسمذلك الامر

(قوله قد يضمر التشبيه في النفس) أي في نفس المتسكام أي قديستحضر المتسكام في نفسه تشايه شيء بشيء على وجه المبالغة وادعائه في نفسه أن المشبه داخل في جنس المشبه به (قوله من أركانه) أي من أركان انتشبيه المستحضر في المفس (قوله سوى المشبه)أي الا بالمشبه وأنما اقتصر على التصريح به لان الـكالام يجرى على (١٥١) أصله والمشبه هوالاصلولوصر حمعه بالمشبه به

> (قديضمر التشبيه في النفس فلايصر حبشي من أركانه سوى الشبه) وأما وجوب ذكر الشبه باناءا هوفى التشبيه المصطلح عليه وقدعرفتَ أنه غير الاستعارة بالكناية(و يدل عليه)أى على ذلك التشبيه المضمر في النفس (بأن يثبت للشبه أمم مختص بالمشبه به) من غير أن يكون هناك أمر متحقق حسا أو عقلا بطلق عليه اسم ذلك الامر

> (قديضمر التشدييه) أي قديست حضر التكم تشبيه شيء بشيء على وجه المبالغة وادعائه في نفسه أن الشميه داخل في جنس المشبه به و يحتمل أن يراد بالإضار استحضار أن لفظ المشبه تضمن ماشبه بغيره على وجه المبالغة فيكون الاضهارمتعلقاباللفظ وهوفىالتمحقيقعائد للاحتمال الاول كمالابخفي اذلا معنى للإضار في اللفظ الااستحضار أن معناه وشبه بغيره والاستحضار نفسي واذاأ ضمر التشبيه في النفس على الوجه المذكور أنتي السكادم على أصله (فلايصر حبشي مهن أركانه) أي من أركان التشبيه المضمر في النفس (سوى المشبه) أي لايصر حمن الاركان الابالمشبه لان السكالم يجرى على أصله والمشبه هوالاصل اذلوصر حمع ذلك بالمشبه بة وبالأداة لم يكن التشبيه مضمرا كمالايخفي وماتقدم من أنه يجب في التشبيه أن يذكر المشبه به أنما هو في التشبيه المصطلح عليه وهو مايدل عليه بالأداة ظاهرة أومقدرة وهذا التشبيه المضمر المسمى بالاستعارة بالكناية ليسمن قبيل التشبيه المصطلح عليه لان الاضار والدلالة بالأداة الملفوظة أو المقدرة في المشبه به متنافيان مع زيادةأنالتشبيهالمضمر يعتبر فيه المبالغة وادعاء دخول المشبه فيجنس المشبه به بخلاف التشبيه الاصطلاحي وابا كان التشبيه المضمر خفيا والكلام يحتاج فيه الى بيان المقاصد احتيج الى مايدل اليه ويسمى اثبات ذلك الدال تخييلية كماياً في والى ذلك أشار بقوله (ويدل عليه) أى وتقع الدلالة من المتكام على ذلك التشبيه المضمر (بـ)أمر وهو (أن يثبت لـ)ذلك ا(امشبه) الذىلايذ حرَّمن الاطَّراف غيره(أمر مختصَّ بالمشبهُ به) بأن يكون من لوازمه المساوية له فاذا أضمر تشبيه المنية بالسبع مثلاً أثبت المنية التي هي الشبه مأهومنخواص الاسد الذي هو المشببه به ويجبأن يكون ذلك الآزم نما يكون به كمال وجهالشبه في المشبه به أوقو امه على ما يذكر والمصنف ومثال ما به الـكال الاظفار في الاسدفان الشبحاءة والجراءة فيهالتيهي الوجهلم يكمل مقتضاها الذي هوالافتراس الابتلك الاظفار كاقيل

> * وما الاسدلولا البطش الامهائم * ولا بطش بدون الاظفار ومعلوم أن الذي أنبت للمشب على هذا نفس خاصة المشبه به ولم توجد في المشبه فيكون اثباتها لندل على التشبيه لان اثبات خواص الشيء لغيره يدل على أنه الحق به ونزل منزاته فيفهم التشبيه والا كان الكلام تهافتاو اذا كان المثبت

على وجــه الاستعارة التحقيقية والاستعارة يقالأمر يختصبه المشبه بهيظهر بالتأمل بالكناية والتحريد فقول الشارح وقد عرفت أنهأى التشبيه المصطلح عليه غير الاستعارة بالكناية أى وغيرالتصر يحية النحقيقية وغيرالتجريد أيضا (قوله ويدل) الواو بمنى مع أىمع الدلالة عايه من المتكام أمر هوأن يثبت للمشمبه الذي لم بذكر من الاطراف غيره (قوله أمر مختص بالمشهبه به)أي بأن يكون من لوازمه المساوية له ومن البين أن اثبات خاصة الشيء لغيره يدل على أنه الحق به ونزل منزلته (قوله من غير أن يكون هناك) أى للشبه أمر متحقق حساأو عقلا يطاق عليه اسم ذلك الامرالخاص بالمسبه به كماف أظفار المنية نشبت بغلان فانه ليس للمشببه اظفار محفقة حساأوعة لايطاق عايها الفظ الاظفار واعاوجد يجردا ثبات لازم المشبه بالمعشب لأجل الدلاة على التشبيه الضمر

أو بالاداة لم يكن التشبيه مضمرا كالايخني (قوله وأما وجوبالخ) جواب عما يقال قد سيق في التشديه أن ذكر المشبه مه واجب في التشبيه البتة وهذا يعكر على قول المصنف فلا يصرحالخ (قولهوأما وجوب ذَّكر المسبهبه) أى باقياعلى معناه الحقيق (قوله فأعا هو في التشبيه الصطلح عليه) أي وهو

مالا يكون على وجــه

الاستعارة يحيث بدل عليه

بالأداة ظاهرة أو مقدرة

وأما التشبيه الذى على

وجه الاستعارةفلا يذكر

فيه المشبه به باقيا على

ممناه الحقيق ألاترى

للمصرحة فالهذكر فيهالفظ

المشبه بهلكن ليس باقيا

على معناه الحقيق (قوله

وقد عرفت) أي من

تعريف التشبيه حيث قال

فيه والمرادهنا مالم يكن

(قوله فيسمى النج) الحاصل انه قدوجدعلى ماذكره المصنف فعلان اضهار النشبيه فى النفس على الوجه المذكور والآخر اثبات لازم المشبه به للمشبه وكالاما بحتاج (١٥٢) لان يسمى باسم مخالف لاسم الآخرفذ كر المصنف أن الامر الاول وهو التشبيه

(فيسمى التشبيه) المضمر في النفس (استعارة بالكناية أومكنياعنها) أماالكناية فلا مهم يصرح به بل انمادل عليه بذكر خواصه ولوازمه وأماالاستعارة فمجرد تسمية خالية عن المناسبة (و) يسمى (اثبات ذلك الامر) الختص بالشبه به

نفس الحاصة للدلالة على التشبيه فليس تمشى وأطلق عليه لهظ الحاصة متحقق حساأو عقلاوا غاوجد ثم جردا ثبات اللازم للدلالة فهذا على ماذ كره الصنف فعلان كانقدم اضار التشبيه في النفس على الوجه الذكور والآخر اثبات لازم المشبه به للشبه وكلاهما يحتاج الى أن يسمى باسم يخالف الا خر (فيسمى) الام الاول وهو (التشبيه) الذكور المضمر في النفس (استعارة بالكذاية أو يسمى استعارة (مكنياء بها) اما تسميته بالكناية بأن تقيد التسمية بلفظ الكناية أو يقال مكنيا عنها فلالأن التشبيه الذكور لم يصرح به بل دل عليه بذكر خواص الشبه به الفيدة بنسبته اللمشبه أناأ لحقناه بالمشبه به وجعلناه في مرتبته وأما تسميتها بالاستعارة فحجرد تسمية اصطلاحية عارية عن المناسبة وقيل في بيان المناسبة انه لماذ كرت الوازم وأثبت المشبه دل ذلك على أن المشبه ادعى دخوله في جنس الشبه به وجملناه في هر اثبات ذلك الامر) المختص بالمشبه به كالاظفار في المثال السابق (و) يسمى الامر الثاني وهو (اثبات ذلك الامر) المختص بالمشبه به كالاظفار في المثال السابق

(قوله فيسمى التشمييه استعارة بالكناية أو مكنياعنها) وأنما سميت استعارةبالكنايةانفسرنا الاستعارة بالكناية بمافسر به المصنف لان فهاحقيقة الكناية الصطلح عليها لانه أطاق فيها اللفظ على شيء لافادة لأزمه فأطلقت المنية على حقيقتها اللغوية لافادة لازمها وهو أن لها اغتيال السبع المدلول عليه بقوله أنثمبت أظفارهاوكان الواجب على هذاعدهامن قسم الكنايات وتسميتها كناية لمكنه لما كان هذا اللازم الذي دل عليه افظ المنية من السبعية لازما بطريق الادعاء لابطريق الحقيقة فان حقيقة اغتيال السبع لايوجد في المنية فسميت استعارة فأشير الى المعنيين بقولنا استعارة باكناية وأماعلى رأى السكاكي فيحتمل أن يقال اعاسميت بذلك مراعاة أيضاللكناية والاستعارة الصطلح علمهاعلى العكس مماسبق فان النية استعملت في السبع فكان تسميتها استعارة حقيقة اصطلاحية ولما كان كونهااستعارة غيرمقصود بالافادة بل القصود افادة أن لهااغتيال السبع ذكر فها الفظ السكناية لان اللفظ استعمل في شيء والمراد المادة لازمه وفيه نظر لان ذلك يستلزم أن الاستعارة التحقيقية أيضا تسمى استعارة بالكناية لانكاذاقلت رأيت أسدالاتريد الاخيار بكون زيدمن جنس الاسدبل تريداستعاله فى ذلك لافادة لازمه وهوالشيجاعة ويحتمل أن يريدبالكناية الكناية اللغوية وأماتسميتها مكنيا عنها فعلى رأى الصنف واضعح لاناللفظ ليس استعارة حقيقية بل هو حقيقة والمكن كني بهعن الاستعارة أي لم يصرح مهالان جم لذال كالام معناه استعارة فالاستعارة غير مصرح بها وعلى رأى السكاكي فلان الاصل آنما هو استعارة السمع للمنية لااستعارة المنية للسبع فلماءكس في الصورة كانت استمارة مكنيا عنهافان الاستعارة بالحقيقة الاصطلاحية هي استعارة السمع للعنية وهي غير مصرح بها بلكني عنهاوماذكرناه أحسن من قول من قال سميت استعارة بالسكماية ومكنيا عنها لان المشبهبه غير مذكور بلكني عنه بذكر لازمه (قولهواثباتذلكالامر

الضمر في النفس يسمى باسمين أحدها استعارة بالسكنايةوالآخر استعار مكنىءنها وذكرأن الامر الثانى وهو اثبات الامر المختص بالمشميه بهللمشميه يسمى استعارة تخييلية (قوله أما السكناية) أي أما تسمية ذلك التشبيه المضمر بالكنابة أي أما تقييداسمه بلفظ الكناية أو يلفظ الممكني عنها وانما فلناذلك لان التسمية بحموع الاستمارة بالمكناية أو الاستعارة المكني عنها (قوله فلا نهلم يصرح به) أى فلان ذلك التسبيه لم يصرح به وقوله بل آنما دل عليسه أي على ذلك التشبيه وقوله بذكر خواصه أي خواص المشسهيه فالضائر ليست على وتبرة واحدة وقوله ولوازمه عطم تفسير (قوله وأماالاستعارة) أي وأما تسمية ذلك التشميه المضمر بالاستعارة (قوله فمحردتسمية)أى فتسمية مجردةأى خاية عن المناسبة لان الاستعارة هي الكامة المستعملة الخ والتسميه المضمر ليس كذاك قال الفنرى وقد يتمال انما

سمى ذلك التشديمية استعارة لانه أشبهها في حقه وهو ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه. وحاصل ذلك أنه لماذكرت الاوازم وأثم تت المشبه دل ذلك على أن المشبه ادعى دخوله في جنس المشبه به حتى استحق خواصه وادعاء الدخول شأن الاستعارة فسمى ذلك النشائية استعارة لاحل ذلك

وغداة ربيم قدكشفت وقرة ﴿ اذأصبحت بيدالشمال زمامها للشبه استعارة تخييلية والعلم في ذلك قول لبيد فانه جعل للشمال يداومعاوم أنه ليس هناله أمر ثابت حساأ وعقلا تجرى اليدعليه كاجراء الاسد على الرجل الشجاع والصراط على ملة الاسلام فهاسبق ولكن لماشبه الشهال لتصريفها الفرة على حكم طبيعتها في التصريف بالانسان المصرف لمازمآمه بيده أثبت لهايداعلى سبيت التخييل مبآلفة في تشبيهها به وحكم الزمام في استعارته للقرة حكم اليدفي استعارتها للشمال فجمل للقرة زماماليكون أتم في اثباتها مصرفة كماجمل الشمال يدا ليكون أبلغ في تصييرها متصرفة فوفي المبالغة حقها من الطرفين فالضمير في أصبحت وزمام اللقرة وهوقول الزيخشرى والشيخ عبدالفاهرج وله الغداة والاول أظهر * واعلم أن الامرالختص المشبه به المثبت للشبه منه مالا يكمل وجه الشبه في الشبه بهبدونه كافي قول أبي ذؤ يب الهذلي

(قوله لانه قداستعير)أىقدنقل وأثبت المشبه الخوحاصل ماذكرهالشارح أن تسمية اثبات ذلك الامر استعارةلاجلأن متعلقه وهو الامرالختص بالمشبه بهقداستعير أى نقل عمايناسبه ويلائمه واستعمل معماشبه بمايناسبهوأما تسميته تخييلية فلان متعلفه وهو الامرالختص بالمشبه به لمانقل عن ملائمه وأثبت للمشبه صار يحيل للسامع أنَّ المشبه من جنس الشبه به (قوله ويه يكون كمال المشبه به) أي كما في البيت الاول وقدوله أوقوامه أي كما في البيت الثاني فأو للتَّنويع والقوام مثلث القاف بمنى الحصول والوجدود (١٥٣) به بجبأن يكون به كمال وجه الشبه في الشبه وأشار الشارح بذلك الى أن الامرالذي يثبت للمشبه من خواص الشبه

> (للمشبه استعارة تخييلية) لانه قداسة ويرالمشبه ذلك الامرالذي يخص الشبه به وبه يكون كال المشبه به أو قوامه في وجه الشبه ليخيل أن المشبه من جنسالمشبه به (كمافيقولالممنلي

> (المشبه استعارة تخييلية)أى يسمى اثبات ذلك للمشبه استعارة تخييلية أما تسميته استعارة فلا جل أن متعلقه استعير أي نقل عمايناسبه ويلائه واستعمل معماشبه بأصله وأماتسميته تحييلية فلائن متعلقه وهو ذلك المنقول مختص بالمشبه بعيث لايوجد في غيره وله معه خصوصية اذبه كمال وجه الشبه فيه أوقوامه على ماأشرنا اليه فهامروسنحققه فى كالرم المصنف فكان استماله مع المشبه مع ذلك الاختصاص وتلك الخصوصية نشعر أنه نفس المشبه بهحيث نسب له ماينة ص به ويخيل للسامع أنه من جنسه حيث لابسه مايلابسه ثملما كان الامر المختص بالمشسبه الذي يكون اثبانه تحييلا لابدأن يكون له كمال وجهالشبه في المشبه أوقوامه كماذكر نااحتاج الى مثالين للاستعارة المكني عنها باعتبارهما فأشار الى مثال الأول بقوله وذلك (كما)أى كاضار النشبيه واثبات مايختص بالمسبه الكائنين (فيقول الهذلي

> للمشبه)أي يسمى اثبات ذلك الامر الذي هو اللازم المساوى للمشبه (استعارة تخييلية) لانها ليست ثابته للمشبه بالتحقيق بل بالتخييل وعلممنه أن الاستعارة بالكناية لأنوجددون الاستعارة التخييلية

به أوبه قوام وجمه الشبه ووجسوده من أصله في الشبه به (قوله فی وجمه الشبه) تنازعه كالوقوام وفى العبارة قلب أى وبه يكون كمال وجه الشبه في الشبــــه به أوقوام وجه الشبه في المشبه به وقوله ليخيل علة لفوله لانهقد استمير (قوله كما في قول التشبيه واثبات مايخص الشبع به للشبه في قول قصيدة من الكامل قالما

(٠٧ - شروح الملخيص - رابع) وقدهلك له خمسة بنين في عام واحدوكانو افيمن هاجر الى مصرفر أهم بهذه القصيدة ومطلعها قالت أميمة مالجسمك شاحبا * وبه ابتذلت ومثل مالك ينفع فأجبتها ارثى لجسمي انه * أودى بني من البلاد فودعوا فالعبن بعدهم كان حداقها * سملت بشوك فهي عور تدمع سيقواهوى وأعنقوا لمواهم * فتخرموا ولكل جنب مصرع واذا المنية أنشبت أظفارها * البيتو بعده

حتى كا ني للحدوادث مروة * بصفا المشرق كل يوم تقرع

أمن المنون وربيها تتوجع * والدهر ليس عمتب من يجزع أم ما لجنبك لايلائم مضجعا * الا أفض عليكذاك الضجم أودى بني فأعقبوني حسرة * عند الرقاد وعبرة لانقلم فيقيت بعدهم بعيش ناصب * وإخال أنى لاحق مستتبع ولقد حرصت بأن أدافع عنهم * واذا المنية أقبلت لا تدفع ونجلدى للشامت ين أريهم * أنى لريب الدهر لاأتضعضع والدهر لايبق على حدثانه * جون السراة لهجدائدأر بع

يروى أن عبد الله بن عباس أوالحسن بن على رضي الله عنهما استأذن على معاوية في مرض موته ليعوده فادهن معاوية واكتحل وأمرأن يقعد ويسندوقال ائذنواله بالدخول وليسلم قائما وينصرف فاما دخل عليه وسلم أنشدمعاو يةقوله في هذه القصيدة وتجلدى للشامتين أريهم البيت فأجابه ابن عباس أوالحسن على الفور واذا المنية أنشبت أظفارها البيت تمماخر جمن داره حتى سمع الناعبة عليه * وأبوذؤ يباسمه خو يلدين خالدين محرث ينهى نسبة انزار وهو أحد المخضر مين الذين أدركوا الجاهليه والاسلام ولم يثبت لهاجتماع واذا المنية أنشبت أظفارها * ألفيت كل تميمة لاتنفع

فانه شبه المنية بالسبسع في اغتيال النفوس بالقهر والغلبة من غير تفرقة بين نفاع وضرار ولارقة لمرحوم ولا بقياعلى ذى فضيلة فأثبت المنية الأظفار التي لا يكمل ذلك في السبسع

بالني صلى الله عليه وسلم وحدث أبوذؤ يب قال بلغنا فى البادية أن رسول الله صلى الله عليه وسلم عليل فبت بأطول لي الة حزناحتى قرب السيحر فسافرت حتى أنبت المدينة فوجدت بهاضجيجا بالبكاء ضجيح الحج بعرفة فقلت مه فقالوارسول الله قدمات فجثت الى المسبحد فوحدته خاليا فأنيت بيترسول الله فأصبت بيته مرتجا وقيل هو مسجى وقد خلابه أهله فقلت أين الناس فقيل في سقيفة بنى ساعدة صاروا الى الانصار فحث السقيفة فحضرت مبايعة عمر لابى بكر ومبايعة الناس له أيضا ثم رجع أبو بكرورجت معه فشهدت الصلاة على رسول الله صلى الدعى الموسلاة على رسول الله صلى الدعى الموسلات (١٤٤) مدفنه وعن الزبير بن بكارة الدعى عمى قال كان أبوذؤ يب الحمد لى

خرج في جندعبد الله بن سعدبن أبى سرح أحدبني عامربن اؤى الى افريقية غاز يافى سنة ستوعشرين في زمنخلافة عثمان رضي الله عنه فامافتح عبدالله بن سعدافريقية وماوالاهما بعث عبدالله بن الزبير في جند بشمرا لعثمان وكان من جملة الجند أبوذؤ يب فلماقدموا مصه مانأبو ذؤ يبفيها كا ولاده (موله النبية) من مني النبيء اذا قدر سمى ااوت مها لانه مقدر اه فنرى (قوله أى علقت أظفارها) أي مكنتها من هالك (قوله ألفيت) أي وجــدت كل عيمة لاتنفع يعنى عند ذلك الانشاب (قوله الخرزة) نفتح الخاء والراء الهملة وبعدهاراي معجمة مفتوحة

* واذا المنية أنشبت)أى علقت (أظفارها) * ألفيت كل تمبمة لا تنفع التميمة الحرزة التي تجعل معاذة أى تعويذا أى اذاعلق الموت مخلبه في شيء ليذهب به بطلت عنده الحيل (شبه) الهذلى فنفسه (النمية بالسبع في اغتيال النفوس بالقهر والغلسبة من غير تفرقة بين نفاع وضرار) ولا رقة المرحوم ولا بقيا على ذى فضيلة (فأثبت لها) أى للنية (الأظفار التي لا يكمل ذلك) الاغتيال (فيه)أى في السبع واذا المنية) وهي الموت (أنشبت أظفارها) أى علقت أظفارها بهالك ومكنتها منه (ألفيت) أى وجدت عند ذلك الانشاب (كل تميمة)أى كل معاذة وهي الحرزة بفتح الراء تعلق على الصي لتكون المحجابا من المين والهلاك والجنون في زعمهم (لاتنفع) أى اذاعلق الوت مخالبه بشيء ليذهب به ويهلكه بطلت الوقايات والحيل وأسباب النجاة ثم أشار الى بيان التشبيه في ذلك والى بيان الوجه وتحقيق أن اثبات ما يختص بالمشبه به في المال به كمال الوجه فقال (شبه) الهذلي في نفسه (المنية بالسبع في المناخذها بسطوة الفهر (من غير تفرقة) في الناس (بين نفاع)أى كثير النفع منهم (وضرار) بل تأخذها بسطوة الفهر (من غير تفرقة) في الناس (بين نفاع)أى كثير النفع منهم (وضرار) الرحمة و لا نبيال بأحدو لا ترحمه بل تأخذه من نزلت به أياكان بلارقة منها على من يستحق الرحمة و لا بقيا أى رائبالى بأحدو لا ترحمه بل تأخذه من نزلت به أياكان بلارقة منها على من يستحق الرحمة و لا بقيال والاخذ (فيه) أى فضلية بالسبع في ذكر (أثبت لها) أى لتلك المنية (الاظفار التي لا يكمل ذلك) الإغتيال والاخذ (فيه) أى في السبع في ذكر (أثبت لها) أى لتلك المنية (الاظفار التي لا يكمل ذلك) الإغتيال والاخذ (فيه) أى في السبع في ذكر (أثبت لها) أى لتلك المنية (الاظفار التي لا يكمل ذلك) الإغتيال والاخذ (فيه) أى في السبع

وأما عكسه فظاهر كالامالصنف أنه كمذلك فلاتوجد التخييلية دون المكنية وكلام السكاكي على خلافه وأشار الى الاستعارة التخييلية معنى لالفظ بقوله ويسمى البات ذلك تخييلية ولم يقل ويسمى ذلك اللازم استعارة وسيأنى تحقيق ذلك وتحقيق المراد بالاستعارة التخييلية في الفصل بعده ان شاء الله تعالى وقد مثل الصنف في الايضاح للاستعارة المكنية والتحييلية بقول لمبيد

وغـداةر يُحقدكشفت وقرة 🗴 اذ أصبحت بيدالشهال زمامها

(قوله معادة) المعادة والتعويذ والعودة كالها بمنى وهى الشيء الذي يعلق على عنق الصبيان (بدونها صونا لهم عن العين أو الحن على زعمهم (قوله أى تعصينا (قوله فى اغتيال) أى اهلاك (قوله بالقهر والغلبة) الباء للابسة أى اغتيالا ملتبسا بالقهر والغلبة بحيث لايتأتى عند نزوله مقاومت ومدافعته وقوله الغلبة عطف تفسير (قوله من غيير نفرقة) أى الناس وقوله بين نقاع أى كثير النفع منهم وقوله وضرار أى كثير الضرر منهم أى أنها لا نبالى بأحد ولاتر حمه بل تأخذ من نزلت به أياكان بادرقة منها على من يستحق الرحمة ولا تبقى على ذى فضيلة يستحق أن يراعى وذلك شأن السبع عند غضبه (قوله لمرحوم) أى لمن يستحق أن يرحم (قوله ولا بقيا) هى اسم من أبقيت على فلان اذار حمته أى ولارحمة على ذى فضيلة كهالم وصالح لمرحوم) أى لمن يستحق أن يرحم (قوله ولا بقيال النفوس واهلاكها يتقوم و يتصل من السبع بدون الأظفار كالأنياب لكنه لا يكمل الخيافية بدونها

بدونها تحقيقا للبالغة فى التشبيه ومنهمابه يكون قوام وجه الشبه فى المشبه به كافى قول الآخر ولئن اطقت بشكر برك مصفحا عد فلسان حالى بالشكاية أنطق فانه شبه الحال الدالة على المقسود بانسان متكام فى الدلالة فأثبت لها اللسان الذى به قوام الدلالة فى الانسان

(قوله تحقيقا الح) عــلةلقوله فأثبت لها الاظفار الح أى لاجل تحقيق للبالغــة الحاصلة من دعوى أن الشبه فردمن أفراد الشبه به (قوله وكمانى قول الآخر) قال صاحب الشواهد لاأعلم (١٥٥) قائل ذلك البيت وقبله كمانى الاطول

> (بدونها) تحقيقا للمبالغة فىالتشبيه فتشبيه المنية بالسبع استعارة بالكناية واثبات الاظفار لها استعارة تنحييلية (وكمافى قول الآخر

واثن نطقت بشكر برك مفصحا مهد فلسان حالى بالشكاية أنطق شبه الحال بالشكاية أنطق شبه الحال بانسان متكلم فى الدلالة على القصود) وهو استعارة بالكناية (فأثبت لها) أى الدحال (اللسان الذى به قوامها) أى قوام الدلالة (فيه) أى فى الانسان المتكام وهذا الاثبات استعارة تخييلية فعلى هذا كل من افظى الاطفار والمنية حقية قمستعمالة فى معناها الموضوع له

(بدونها) أى لا يكمل بدون تلك الاظفار وا عافال لا يكمل لانه يمكن الاغتيال في السبع بالانياب و يوجد بها ولكن ممامسه بالاظفار التي يقع البطش بها و يضمهما للانياب وذلك لان غيره يشارك السبع في الاغتيال والاخدبالانياب لكنمع الضعفءن أفعال الاسد المختص بالاظفار ولهذاقيل كما قدمناه عد وما الاسد لولا البطش الابهائم × والمراد بالاظفار أظفار مخصوصة يقع بهــ الاغتيال لامطلق الاظفار كالايخني ولما أثبت للنية الاظفار المخصوصة بالاسد كان في ذلك اشعار بالمبالغسة في التشبيه وتحقيق أنه جعلهامن جنس الاسد حيث أثبت لهاماهو منخواصه التي لاشبت الاله فاقتضى ذلك تشبيه المنية بالسبيع في نفسه على وجه المبالغة وهو المسمى عندالمصنف استعارة بالكناية وصار اثبات الاظفارلها استعارة تخييلية أي يسمى بذلك لماتقدم ثمأ شارالي مثال الثاني وهو مانسكون فيه انقرينة بها قوام الوجه بقوله (وكما) أى وكالتشبيه والنخييل الكائنين (ف قول الآخر والن نطقت بشكر برك) أي بشكر احسانك وعطفك حالاكوبي (مفصحا) بذلك الشدكر ولماصح أن يكون النطق على وجهالاجمال كان قوله مفصحا حال، وسسة وجواب الشرط مقدرأى فلا يكون لسان مقالي أفوى فىالنطق من لسان حالى فحـ نف هذا الجواب وأقام مقاســـه لازمه وهوقوله (فلسان حالى بالشكاية أنطق) هذه القضية انفاقية لدفع مايتوهم من كون النطق الحسى لايجاءه كون السطق الحالى أقوىمنه فقوله فلسان حالى أنطق بالشكاية (شبه) فيه (الحال بانسان متكام) فأضمر التشبيه فىالنفس ومعلومأن التشبيه بين الحالوذلك الانسان انماهو (فى الدلالة) أىوجه الشبه فيهما هو دلالة الحاضر (على المقصودف)أضمر التشبيه في النفس استعارة بالكناية كماتقدم ثم (أثبت لها) أى أثبت للحال (اللسان الذي بهقوامها) أيبه حصلةوام تلك الدلالة وأصل قوام الشيء مايقوم به ويوجد منه كاتجز اءالشيءولذلك يقال فيالحيوط التي يضفر منهاالحبل انهاقوامه والمراد بههنانفس

فانه شبه الشهال بالانسان فى تصريفها به فجمل لهايدا بالتخييل وكذلك الزمام مع القرة التى هى مرادة بالضمير فى قوله زمامها فالقرة الستمارة بالكناية والزمام للتخييل ونسيأ تى على التمثيل بهذا البيت بالنسبة الى بدالشمال سؤالان ومثل المصنف هنا وهو مثال لاحدقسميها على ماسيأتى بقول الهذلي

المتحدود المتحدد المت

فوحق جودك اتني أتملق (قــوله وللن نطقت الح) جواب الشرط محمذوف أى فلا يكون اسان مقالي أقوى مسن لسان حالى فحذف الجدواب وأقام لازمسه وهو قوله فلسان حالى الح مقامه (قوله بشكر برك) متعلق ممقصحا أي وائن نطقت بلسان المقال مفصحابشكر برك وقوله بالشكاية متعلق بأنطق أي فلسان حالي أنطق بالشكاية منك لانضرك أكثر من برك و يحتمل أن المراد فلسان حالى ناطق بالشكاية من لسان مقالى حيث يعجز عن أداء حق شكرك فهو كالام موجه كذا قيل لكن البيت الاول يبعد هـ ذا الاحتمال الثاني تأمسل (قوله شبه الحال الخ) هذا على تقدير أن يكون لسان حالى ليس من قبيل اضافة المشبه به للشبه كاجين الماء

(قوله الذى بهقوامها) أى الذى حصل بهقوام تلك الدلالة وأصل قوام الشيء ما يقوم به و يوجد منه كَ أجزاء الشيء ولذلك يقال للخيوط التي يضفر منا الحبل انهاقوامه والراد به هنا وجوده و تتحققه وذلك أن الدلالة في الانسان المنسكم الذى هو المشبه به لاتقر رله امن حيث انه متسكام حقيقة الاباللسان وأما وجود الدلالة في الانسان بالاشارة فلايرد لان المشبه به على ماذكره المصنف هو الانسان من حيث انه متسكام لامن حيث انه مشير ولا انسان مطلقا (قوله في عنى أن منه فني يمنى من (قوله فعلى هدنا) أى ماذكره المصنف في بيان الاستعارة بالستعارة التخييلية

وابس فالكلام مجازانوي والاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية فعلان من أفعال التكام

فوامالشيء أىوجوده وتحققه وذلك أن الدلالة في الانسان التسكيم وهو العبه به لاتقرر لهامين حيث انه تسكلم حقيقة الاباللسان وأماوجودها من الانسلان بالاشارة فلايرد لان للشبه به عسلي ماذكر المنف هوالانسان منحيث انه متسكلم لامن حيث المعشير ولما أثيبت لها اللسان الذي جالة وام كان ذلك الاثبات استعارة نحيبلية وقد تقدموجه تسميتها نحييلية فتحصل مما كلر رحند المسنف أن لفظى الاظفار والمنيسة كل منهما حقيقة لاستعمالهما في معناهما الحقيقي وهو ماوضع له في الاصل وكذا لفظ الحال واللسان وليس ف كلا البيتين وحكذا كلمايشبههم امجاز لنوى أصلالانه لفظ والوجود فيهما على ماذهب اليسه المسنف كمانقدم فعلان من أفعال النفس وأحد الفعلين فيالاول اضار تشبيه المنية بالاسمد فى النفس وذلك الاضار كانقدم فعل من الافعال وثانيهما فيسه اثبات الاظفار للنية وأحدد الفعلين فالثانى اضار تشديه الحال بالانسان للتسكام وثالثهما فيسه اثبات اللسان لهاو يسمى الاول وهو الاضارفيه مااستعارة بالكناية ويسمى الثاني وهو اثبات مابه كال الوجه أوقوامه فيهما استعارة تخييلية كما تقسدم وهذان الفعلان متلازمان أعنى اضهار التشبيه المسمى بالاستعارة بالكناية واثبات مايختص بالمشبهبه السمى بالاستعارة المنخييلية لان التخييلية قرينة الكني عنها فلانخلو الكني عنها عنقرينتها والتخييلية يجبأن تكون مع الكني عنها اذاو محت في النصريحية أوف مجاز آخر كانت ترشيحااذالفرق بين الترشيح والتخييل مع أن كلامنهما لازم للشبه مخصوص به أن الترشيح في غير الكني عنها والتخييل في المكنى عنها فان قلت فهل يتصور بينهما فرق آخرسوى كون الترشيح للنصر يحبة أوالجاز الرسل وكون التخييل قرينة للسكنى عنها قلت قدقيل ان التخييل لابدأن يكون بهكال الوجه أوقوامه كايؤخذ من كلام المنف وتمثيله والترشيح يكون عطاق اللازمالخنص وورد علىماذكرمن تلازم التخييل والمكنى عنها أن عوقولنا أظفار النية الشبيهة بالسبع نشبت بفلان ليس فيه مكني عنهاللتصريح فيه بالتشبية والمسكني عنها يجب اضار التشبيه فيها والاظفار تخييل لانهااستعملت معالمنية على نحو استعمالها معهاعندكون السكلام فيه الاستعارة بالكناية وأجيب بأنهذا الكلام على تقدير صحته فى كلام البلغاء ووروده تسكون الاظفار فيهتر شيحا للتشبيه لاتخييلا لان الترشيسح لايختص بالاستعارة التصر يحية بليكون فىالتشبيه ويكون في الحباز المرسل بلو يكون فالمسكني عنها بعدوجودقر ينتهاالتي هي التخييلية فضابط النرشيح أن مذكر مايلانم المشبه بأوالمتجو زفيه من غيرا شتراط المبالغة فى التشبيه وان كانت هي أنسب من غيرها لان ذكر مايلائم الاصليقوى الاهتمام بمناسبته للفرع فني الاستعارة يعتبر بعدقر ينتها وكذا الحجاز المرسل وفي التشبيه يعتبرمطلقا أمامثاله فىالتشبيه فالتركيبالمذكورانصع وأمامثاله فىالمكنى عنهاء لى هذافكان يقال أنشبت المنية أظفارها بفلان ولحالبد وزئيرمثلا وأمامثاله فىالتصر بحية فكما تقدمني قوله

وهو أبو ذؤ يبالهذبي يرثى بنين له خمسة ماتوافى عام واحد مطمونين وكانوا بمن هاجرالي مصر ومات أبو ذؤ يب في زمن عُمَان رضى الله عنه ومستهل القصيدة

أمن المنون وريبه تتوجع * والدهر ليس بمعتب من يجزع أودى بنى وأعقبونى حسرة * عنسد الرقاد وعـبرة ما تقام فالمين بعسدهم كمأن حداقها * سملت بشوك فهى عور تدمع سبقوا هوى وأعنقوا لهواهم * فتخزموا ولمكل جنب مصرع ولقد حرصت بأن أدافع عنهم * واذا المنيسة أقبات لا تدفيع

(قوله وليس في السكانيم مجاز لغوى) لانه **السكامة** المستعملة فيغيرماوضع له لعلاقةمع قرينة وليسفى السكادم أعسني قوله واذا المنيسة أنشبت أظفارها لفظمستعمل فيغير ماوضع له على كلام المصنف وأنما المجاز الذى في ذلك السكارم هواثبات شيءلشيءليس هوله وهمذا مجاز عقلي كاثبات الائبات للربيع عملي ما سمبق (قوله والاستعارة بالكناية الخ) عطف غملي قوله كلمن لفظى الخ (قوله فعـــلان الخ) الاول التشبيه الضمز والثانى اثبات لازم المشبه به للشبه وقوله فعلان أي لالفظان والحجاز اللغوى من عوارض الاافاظ وهذا وان فهم مما سبق لسكنه أعاده توطئة الهوله متلازمان واعسلم أن المصنف انما خالف القوم في المكنية وأماالتخييلية فهوموافق لهم فيها بخلاف السكاسي فانه خالفهم في كل من المكنية والتخييلية كا يتضبح للشمذهبه فهايأتي

(قوله متلازمان) أى كل منهما لازمة للا خرى فلا توجد أحدهما بدون الأخرى (قوله يجبأن تدكون قرينة للكنية) فلا توجد التخييلية بدون المكنية بدون المكنية أى لانها لوصحت مع النصر يحية أو مع مجاز آخر كانت ترشيحا اذ الفرق بين الترشيح والتخييل وان كان كل منهما لازمالله شبه به مخصوصابه أن الترشيح يكون في غير المكنى عنها والتخييل يكون في المكنى عنها فان فلت في لله بدأن يكون به كال آخر سوى كون النرشيح للتصريحية أو الحجاز المرسل وكون التخييل قرينة الممكنى عنها قلت قد قيل ان التخييل لابدأن يكون به كال وجه الشبه أو قوامه كام والترشيح يكون عطلق لازم مختص (قوله والمكنية يجب أن تكون قرينها تخييلية) أى عند الصنف كالقوم خلافا لصاحب المكشاف كايانى (قوله فمثل قولنا الخ) الأولى فمثل الأظفار في قولنا الخ وهذا جواب عمايقال كيف تقول ان المكنية والتخييلية متلازمتان مع أن التخييلية قدوجدت بدون المكنية في المثنية وحاصل الجواب بالمنع لان الاظفار في المثنال المذكور ترشيح للتشبيه لا تخييل اذكاتر شع الاستعارة يرشح التشبيه و يكون المحاز المرسل وللمجاز المرسل كافي الحديث والحاصل أن الترشيح لا يختص بالاستعارة التصريحية بل يكون للتشبيه و يكون المحاز المرسل وللمجاز المدلى عنه بكون المحازة التخييلية الواقعة العلى ويكون المحان التخييلية التي هي التخييلية و يصح جعله في (١٥٧) هذه الحالة ترشيحا التخييلية الواقعة المقلى ويكون المحان المتعارة التخييلية الواقعة المقلى ويكون المحان المتعارة التخييلية الواقعة المقلى ويكون المحان المتعارة التخييلية المتعارة التحديث والمحان التخييلية التحديث والمحان المتعارة التحديث والمحان التحديث والمحان التحديث والمحان المتعارة التحديث والمحان التحديث والمحان المتعارة المحان المتعارف المتعارف المحديث والمحان المتعارف المحديث المتعارف المتعارف المحديث والمحديث المتعارف المحديث المتعارف المحديث المتعارف المحديث المتعارف المحديث المتعارف المحديث المتعارف المحديث المحديث المتعارف المحديث المحديث المتعارف المحديث المحديث المتعارف المحديث المتعارف المتعارف المحديث المتعارف المحديث المتعارف المحديث المحديث المحديث المتعارف المحديث المت

متلازمان اذ التخييلية يجب أن تكون قرينة للمكنية البتة والمكنية يجب أن تكون قرينتها تخييلية البتة فمثل قولنا أظفار المنية الشبيهة بالسبع أهلكت فلانا يكون ترشسيحا للتشبيه كماأن أطولكن فى قوله عليه الصلاة والسلام أسرعكن للحوقابى أطولكن يدا أى نعمة

لدى أسدشاكي السلاح مقذف * له ابــد أظفاره لم تقــلم

وأما مثاله في المجاز المرسل فكقوله صلى الله عليه وسلم لأزواجه الطاهرات أسر عكن لحوقابي أطول كن يدا فإن الدين السرائية النعمة المسولهاء والطول الذي هو الانعام والنفضل الذي أخذ منه أطول يناسب اليد الأصلية لان الانعام باليد ولكن يردعلي هذا أن الانعام يلائم النعمة أيضالتماته بها فيكون مشتركا بين الأصل والفرع فلا يكون ترشيحا ومعنى أطولكن أكثر كن طولا بفتح الطاء أي تفضلا وعطاء وحمله على الطول الذي هو ضرالقصر ليناسب اليد الأصلية فيكون ترشيحا يؤدى الى خلوالكلام عن الاخمار كثرة الجود المقصود اللهم الا أن يقال استعير الطول للاتساع في المعطاء فيكون ترشيحا باعتبار أصله على ما تقدم وسنقرره ثم ما فيمر به الصنف الاستعارة بالكناية وهو اضار التشديه في المناسبة اللغوية أما عدم اضار التشديه في المناسبة اللغوية أما عدم

واذا المنية أنشبت أظفارها * ألفيت كل تميمة لاتنفع وتجلدى الشامتين أريهم * أنى لريب الدهر الأأنضمضع حتى كأنى للحوادث مروة * بصفا المشرق كل يوم تقرع

قرينة المكنية لانها اما مصرحة كإيقوله السكاكي أومجازعقلي كابقوله غيره وكل منهما يجوزتر شيحه فضابط الغرشبح أنيذكر مايلائم المشبهبه أوالمتجوز عنه أو الاصل الذي حق الاسناد أن يكون له فني الاستعارة والمجاز المرسل يعتبر بعد قرينتهما وفي التشبيه والمجاز العقلي يعتبر مطلقا أمامثاله في التشبيه فكما فىقولنا أظفارالمنية الشبيهة بالسبع أهلكت فلانا وأمامثاله في المكني عنها فكأن يقال أنشبت المنية أظفارها بفلان ولها

> لدى أسدشا كى السلاح مقذف عد له لبد أظفاره لم تفسلم أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا عدوسالت بأعناق الطي الأباطح

لبد و زئير وأمامثاله في النصر يحية فكما مرفى قوله وأمامثاله في الجاز العقلي فكما في قوله

فانه بعدماشبه السير بالسيلان وعبر به عنه أسنده الى الا باطح جمع أبطح وهو المكان المتسع الذى فيه دقاق الحصى اسنادا مجازيا وأعناقى المطى مناسب لمن ثبت له السير حقيقة وهم القوم فه وترشيح المجاز العقلى وأمام ثاله في الحجاز المرسل ف كافي قوله صلى الله عليه وسلم لا زواجه الطاهرات أسر عكن لحوقابي أطوا حكن يدا فان اليه مجاز مرسل عن النهمة اصدورها عن اليد وقوله أطوا حكن ترشيح لذلك الخراز لا به مأخو ذمن الطول بالفتح وهو الانعام والاعطاء وذلك ملائم لليد الا صلية لان الانعام أعا يكون بها وقد يقال ان الانعام والاعطاء كا يلائم النه يكون بها يوتديقال ان الانعام وهو ضداله عن فلا يكون ترشيح ومعلى أطول حين أكثر كن طولا أى انعاما واعطاء وجعل أطول حين مأخوذ امن الطول بالضم وهو ضد الفصر ليناسب اليد الا صلية فيكون ترشيحا يودي المخاو المكارم عن الاخبار بكثرة الجود المقصود اللهم الا أن يقال انه استعبر الطول بالضم الا النقوية و بجوز استعارته لملائم المعنى فيكون ترشيحا باعتبار أصله لما تقرر من أن الترشيح يجوز ابقاؤه على حقيقته لم يقصد منه الا النقوية و بجوز استعارته لملائم المعنى الحازي الما والمفاه

(قوله ترشيح للمجاز) أى الرسل كاعلمت (قوله هذا) أى افهم هذا (قوله بماذ كره المصنف) أى من أنها التشبيه المضمر في النفس (قوله لاسمتندله في كلام السلف) أى (٥٨١) لانه لم ينقل عن أحد من السلف مثل ماذ كره المسنف (قوله ولا هو مبنى على

ترشيح للجازهذا ولسكن تفسير الاستعارة بالكناية بماذكره الصنف شيء لامستندله في كالرم السائف ولاهوه بني على مناسبة لغوية ومعناها المأخوذ من كالرم السلف هو أن لا يصرح بذكر المستعار بل بذكر رديفه ولازمه الدال عليه فالمقصود بقولنا أظفار المنية استعارة السبع المنية كاستعارة الأسد الرجل الشجاع الا أنا لم نصرح بذكر المستعار أعنى السبع بل اقتصرنا على ذكر لازمه وهو الاظفار لينتقل منه الى المقصود كما هو شأن الكناية فالمستعاره وافظ السبع الغبر المصرح به والمستعار منه هو الحيوان المفترس والستعار اله هو النية

بنائه علىالمناسبة اللغوية فلا ناضار التشبيه ليس فيه نقل افظ الى غير معناه فيكون مناسبا لان يسمى بالاستعارة كما يناسب نقل اللفظ الذي هوالحجاز اللغوى وأما كونه لامستند له في كلام السلف فلائه لم ينقل عن أحدمنهم مثل ماذكر الصنف نعم الشيخ عبد القاهر ذكر فماسهاه المصنف تخييلا مايناسب ماذ كره المصنف فقال في يدالشهال ان اليد ثبتت الشهال مع أنها ليست من لوازمه لالمني أطلقت عليه ونقلت له بالتدل على تشبيه الشمال بالكاله تصرف ويد ولكن لم يسم التشبيه الذى جعلت اليد دليلا عليه استعارة لابالكناية ولابغيرها وأنما قال اليد استعارة ولسكن لالشيء يشاراليه اشارة حسية أوعقلية بلاستعير ليدل على التشبيه وأما السكاكي فجعل المنية فىالمثال السابق استعارة بالكناية لانها استعيرت للسبع ادعاء وجعل التخييلية هي الاظفار على أنهانقلت لصورة وهمية وسيأتى البحث معه فىذلك المصنف فهذان مذهبان فى تفسير الاستعارة بالكناية في نحو * وإذا المنية أنشبت أظفارها *والمذهب التالث وهو أقربها وأنسبها بالتسمية اللغوية مايفهم منكلامالسلف وهوأن ايجادالاستعارة بالسكناية بأنيكون ثم لفظ قصد استعارته بعد المبالغة فىالتشبيه ولمكن لايصرح بذلك اللفظ بل بذكر رديفه الدال عليمه الملازم له لينتقل منه الى ذلك المستعارعلي قاعدة الكناية في أن ينتقل من اللازم المساوى الى الملزوم فقولنا أظفار المنية نشبت بفلان يقصد بالأظفارفيه أن تسكون كناية عن السبع المقصود استعار ته المنية كاستعارة أسد الرجل الشجاع فاذا استعمل بهذا القصدفقدصيح أنالم نصرح بالمستعار المقصود الذي هو السبع بل كنينا عنهونيهناعليه عرادفه لينتقل منهالي المقصودا ستعارته فيتحقق مهذا الاعتبارهنا مستعارمنه وهوحقيقة الائسد الذىهوالحيوان المفترس والمستعارله وهوالمنية واللفظ المستعار وهولفظ السبع الذى لم يصرح به ولكن كنيناعنه برديفه فلفظ السبع يناسب أن يسمى استعارة على هذا الانه منقول حكاوكونه بالمئناية ومكنياعنه برديفه أمرواضح علىهذا أيضاو بنحوهذاصرح صاحب السكشاف كافهمه عن الا تدمين حيث قال ان من أسرار البلاغة واطائفها يعني أن المقام اذا اقتضى الاستعارة

والنفس راغبة اذارغبتها 🖈 واذا ترد الى قليل تقنع

فشبه المنية بالسبع في اغتيال النفوس بالقهر والغلبة من غير نفرقة بين نفاع وضرار فان المنية لا توقر أحدا و يستوى فيها مستحق النفع والضركما أن السبع لا يسرف حقيرا ولا عظيا بل يغتال من وجده فأثبت المنية الاظفار التي لا يكمل ذلك أى الاغتيال في السبع بدونها تحقيقا المبالغة في التشبيه و ليس المنية شيء موجود حسا أو عقلا يكون مشبها بالاظفار بل هوأ مرموجود في المنية على سبيل التوهم فلذلك سميت تخييلية وقد قسم المصنف في الايضاح الاستعارة بالكناية الى قسمين أحدهما ما كان الاسمال المذكور معها المختص به المشبه به أمرا لا يكمل وجه الشبه في المشبه به بدونه وهذا البيت مثال لهذا

يكون مناسبا لائن يسمى بالاستعارة كما يناسب نقل اللفظ الذي هوالمجاز اللغوي (قوله هوأنالابصرحالخ) أى ذو أن لايصر أى اسم الشبه به المستعار في النفس الموصوف بعدم التصريح به فالاستعارة بالكناية عندالسلف اللفظ المذكورلاءدم التصريح به كما هوظاهر الشمارح (قوله بليذكر) أي بل يصرح بذكررديفه وقوله ولازمه تفسير لارديف (قوله لم نصرح بذكرالستار) أى بمذكور هو الستعار وقوله أعنى السسبع أى أعنى لفظ السبع (قوله على ذ کرلازمه)أىلازممدلوله لانالأظفار اعاهى لازمة لمدلول لفظ السبع أعنى الحيوان المفترس (قوله لينتقل منه) أي من ذلك اللازم الى القصود أى الى المقصوداستعارته وهوالسبع (قوله كما هوشأن الكناية) أى فانه ينتقل فيهامن اللازم الساوى الى المازوم والحاصل أنقولنا أظفار المنية نشبت بفلان يقصد بالأظفار فيه أن تكون كناية عن السبع القصود استعارته للمنية

مناسبة لغوية) أي لان

اضهار التشبيه ليس فيسه

نقل لفظ الى غرمعناه حتى

كاستمارة الأسدلارجل الشجاع فاذا استعمل بهذا القصدفقد صح آنالم نصرح بالمستعار الذي هو قال السيم الذي المستعار الذي هو السيم النهر المصرح به التي بال كني عنه برديفه السبع بل كنيناعنه ونبهنا عليه عمرادفه لينتقل منه الى المقصود استعارته (قوله هولفظ السبع الغير المصرح به) أي بل كني عنه برديفه

(قوله قالصاحب الكشاف) هذا سند لما اقله عن السلف وحيتند فالمراد بهم صاحب الكشاف ومن قبله ومن معمه (قوله ان من أسرار البلاغة الخ) أى اذا كان المقام مقتضيا للاستعارة دون الحقيقة بأن كان القام مقام تأكيد أو مبالغة في مدح أوذم أو كالمقام مقام الخال الذي دون الخبي فان من لطائف تلك البلاغة التي هي الاتيان بالاستعارة الناسبة لذلك القام أن يسكتوا عن ذكر الشيء المستعار الخ وايما كان ذلك من أسرار البلاغة لان التوصل الي المجاز بالكناية أعذب وأقوى منذكر نفس المجاز كالايخي (قوله عن ذكر الشيء) أى الففظ (قوله ثم مرمزوا الح) أى يشير واوبا به ضرب ونصر (قوله من روادفه) أى لوازمه أى لوازمه أى لوازم معناه (قوله على مكانه) الضمير للستعار والمكان هنا مصدر لكان التامة أى على كينونته ووجوده أى ملاحظته في الذهن (قوله نحو شجاع يفترس أقرانه) أى فقد شبه الشجاع بالاسد تشبيه امضمرا في النفس وادعي أنه فرد من أفراده واستعبر له السماعي طريق الاستعارة بالله كناية واثباب الافتراس تخييل وهو عند صاحب الكشاف مستعار لاهلاك الاقران فهو استعارة تحقيقية قرينة للمكنية (قوله ففيه تنديه) أى فقي هذا المكارم تنبيه على أن الشجاع ثبت المالك المناب في معنى المناب في عنه المناب المناب المناب المناب في معنى الاستعارة في الاسدية للائمة أن السبع على المنية فيهذا الاعتبار كانت الاظفار كناية عن الهظ أيضا لاسعاره معنى الاستعارة بالكناية الأنه بحالة بم فقرينها وذلك لانها عند السبع على المنية فيهذا الاعتبار كانت الاظفار كناية عن المفافي فعمنى الاستعارة بالكناية الأنه بحالة بم فقرينها وذلك لانها عند السلف في معنى النية ولك المنابة بالمالك في المشبه لازم يشبه ودف الشبه به المتراك ون تحييلية وأماعند صاحب الكشاف فلايجب أن تكون تحييلية وأماعند صاحب الكشاف فلايم أن تكون تحييلية بلوله المناب في معنى كانت القرينة وتبيلية بلوله المسلم المنبه المناب المناب المشبه لازم يشبه ودف الشبه به كانت القرينة المناب المناب الدف الشبه به كانت القرينة المناب المشبه لازم يشبه رادف الشبه به كانت القرينة المناب ا

تخييلية كما فى أظفار المنية أى مخالبها نشبت بفلان وان كان المشبه لازم يشبه القريدة الشمالة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمناف

قالصاحب الكنداف ان من أسرار البلاغة ولطائفها أن يسكنواعن ذكر الشيء المستعار ثم يرمزوا اليه بذكر شيء من رواده وفيد بهوا بذلك الرمز على مكانه بحو شجاع يفترس أقراء وفقيه تنبيه على أن الشجاع أسدهذا كلامه وهو صريح في أن المستعار هو اسم المشه به المتروك صريحا المرموز اليه بذكر لوازمه المدهذا كلامه وقائل الذكر والله المناز المناز

دون الحقيفة القصدالتا كيدوا ابالغة لمناسبتها لمدح أوذم أو يكون ذلك خطاب الذكى دون الغبى فان من لطائم تلك الدلاعة الني هي أن يؤتى بالاستعارة المناسبة للقام أن يسكتوا عن ذكر الشيء المستعار ثم يرمزوا اليه أى يسير وااليه ذكرشيء من روادفه المساوية له فينهو ابذلك الرمز على مكانه أى على ثبوت

القسم على ما قال المصنف هناوسياً في منه ما يقتضى خلافه والقسم الثانى ما يكون اللازم المذكور معه به قوام وجه الشه في المسبه به ولما كان الوجهان متقار بين لم يصرح بهذا القسم في التلخيص بل اقتصر على المثالين وأشار الى الثانى بقوله وكما في قول الآخر

البحرالمالم في الثالث عند السلف تحييلية وهي اثبات النقض الذي هومن روادف الحبل للعهدوا ثبات الافتراس الذي هومن روادف البحرالمالم وأماصاحب الكشاف فيقول قدشبه العهدبالحبل في النفس بجامع الربط في كل هان العهدبر بط بين المتعاهدين كاير بط الشيئان بالحبل وادعي أبن العهد فرد من أفراد الحبل واستعبراه اسمه في النفس على طريق المكدية وشبه ابطل العهد بنقض طاقات الحبل، واسنمير النقض الابطال واشتق من النقض ينقضون بمعنى يبطلون على طريق الاستعارة التحقيقية النبعية وفي المثال الثاني يقول انه شبه الشجاع بالاسد وادعى أنه فرد من أفراده واستعبر في المسابعة وفي المثال الثانية واستعبراهم المشبه به المشبه واشتق من الافتراف على طريق الاستعارة بالكماية وشبه انتفاع الاستعارة بالمتعبر المنافق من المنافق من المنافق المنافق المنافق من المنافق الم

والبعر للعالمأوأنه لماكانت هدده الاستعارات تابعة لتلك الاستعارات المكني عنهاولم تمكن مقصودة في أنفسها بلقصديها الدلالة الأخركانت كناية عنها وهسذا لاينافي كونها في أنفسها استعارة على قياس ماعرف من أن الكنابة لاتنافى ارادة الحقيقية فالافتراس معكونه استعارة مصرحا بهـاكناية عن استعارة الاسدد للرجل الشجاع 🖈 بقي شيء آخر وهو أن ما أماده كلام صاحب الكشاف من أن الستعار هو اسم الشميه بهالمتر وكمشكل وذلكأن اللفظ المستعار من أفراد المجاز اللغوىالمعروف بأنه الكامة المستعملة في غير ماوضعت له والاسدالمروك أمرمضمر فىالنفس لميقع فيسه استعمال في غبر ما وضع له اللهم الا أن يقال مرادهم قولهم في تعريف المجاز السكامة المستعملة تحقيقا أوتقديرا فتأمل (قولەوسىجى،الخ)جواب عما يقال أن أأشار حلم يتعرض في الاسمنعارة بالكناية هناالالمذهب السلف ولم يتعرض هنا الذهب السكاكي فيهافأجاب الشارح بأن مذهبه فيها سيأتي الكلام عليمه فلاحاجة لاسكلام عليههنا

وسيجي الكارم على ماذكره السكاكي

السبع مثلاوتقرر معناه للنية وبهيمه أنهذه الكناية من قبيل الكناية فى النسبة للملم بأن الأظفار ليست كنايةعما يتصورمن السبع بلءن اثباته وأنه كانمعناه متحققا بالدءوى للشبه وذلك نحو شجاع يفترس أقرانه فان هذا الكلام فيه تنبية على أن الشجاع ثبتت له الاسدية ورمز الى ذلك بشيءمن ر وادفهوهو الافتراس المستعمل في اهلاك الاقران لايقال المكنى عنه على هذا هو ثبوت معنى الاسد لالفظه فلم يكن عنه حتى يسمى استعارة بالكناية بل نقول أيماكني في الحقيقة عن تشبيه المنيـة بالاسد فيعود لماذ كرااصنف منأن التخييلية أتى بها للدلالة على التشبيه لانانقول كون الاظفار كناية عن ثبوت معنى الاسدية للمنية يستدعى تبعيةاطلاق لفظ السبع عملى المنية فبهذا الاعتبار كانت الاظفاركمناية عن اللفظ أبضا لاشعارها به وأمارد كلام المصنف الىهذا فهو نهاية التكلف لان كون التخييلية دليلاعلىالتشبيه كماهو صريح مذهبه لايستلزم كونه دايــــــلاعلى ثبوتمعني المشبهبه للشبهالمستدم لاعتبار نقلاللفظ الذى هو مذهب غيره فطاهرمذهبه ينافى ماذكرت وان كانت البالغة فى التشبيه تقتضى النقل لكن تصريح الصنف بالتشبيه يبعد كون التخييلية دليلاعلى النقل لايقال بعدذلك كاه لايصدق أنهالفظ استعمل فيغسير معناه فلايكمون مجازا لنويا أيضا لاءا نقول الحجازاللغوى هومااستعمل حقيقة أوتقسديرا فهذا الذهب أحقءنغيره وأقرب لماتقر ر تأمل فقدظهر مماذ كرالز مخشري أنهفهممن كالام الاقدمين أن المستعار في انثال لفظ السبع مثلا وقدترك تصريحاورمز اليه ببعض روادفه وهذا السكلامذ كردفى قوله تعالى الذين ينقصون عهدالله حيثقال شاع استعمال النقض في إطال العهد بعد تشبيه العهد بالحبل في كو نهوصلة بين التعاهدين كما يصل الحبل بين متعلقيه بم نظر بشجاع يفترس أقرانه وقدفهم منكلام الزيخشري أن قرينة الاستعارة بالكناية فدتكون استعلرة تصر بحبة فان النقض على ماذكره استعبرا ابطال العهد وكذا الافتراس استعير لاهلاك الاقران ومعذلك فكل منهماقر يمة وذلك حيث يقتضي الحال أن التشبيه في الاصل لامكنى عنه كالحبال هنافان استعارة النقض انما تعتبر بعد تشبيه العهد بالحبل اذ لم يستعمل النقض مستفلاعن العهد فيكون ضابط القرينة على هذا أن يقال ان كان للمشبه في المكنى عنها لازم يشبه مايرادف المشبهبه كانت تلك القرينة منقولة استمارة تحقيقية كما فىينقضون عهدالله وشجاع يفترس أقرانه وانلم بكن للشبه لازم يشبه الرديف كانت القرينة تخييلية كمافى أظفار المنيسة وانما صح كون الافتراس والنقض كمناية عن الاستعارة المكنى عنهامع استعمالهمافي معنى هولازم النبيه لانهما استعملافها ادعىأله نفسأصلهما فكاناكمايتين باعتبارالاشعار بالاصلو بهيعلم أن مذهب السلف لايقتضى ملازمة التحييلية للمكنى عنهالصحة كون قرينتها عندهم استعارة تصريحية الاأن يدعى أنها آصر يحية باعتبارالمعني المقصودفي الحالة الراهنة وتخييلية باعتبار الاشعار بالاصل وعلى ظاهر مذهب الصنف نأن التخييلية استعملت في معناها حقيقة يكون نحوشجاع يفترس أقرانه ليس من المكني

والن اطقت بشكر برك مفصحا * دلمسان حالى بالشكاية أنطق

قانه شبه الحالة الدالة في المقصود بانسان متكام في الدلالة على القصود فأ ثبت لها اللسان الذي به قوام الدلالة في الانسان وقد أورد على الصنف أمه وقع فيماري به السكاكي في أول السكتاب حيث قال هذاك انه لوصح ماذكر دالسكاكي من أن نحو أنبت الرسيع البقل استعارة بالكناية لما محت الاصافة في قولنا نهاره صائم لبطلان اضافة الذيء الى نفسه لانه يصير المراد بالنهار الصائم فهذا لازم له هذا لانه حمسل الحال استعارة بالسكناية والانسان استعارة تحييلية لا به شبه الحال بانسان متسكام وذكر اللسان لانه

(قوله وكذاقول زهير) هذا اشارة الى مثال آخر فيه الاستعارة بالسكناية والتخييلية فيها كما يكون به قوام الوجه الذي هو أحدالقسمين السابقين وا عا أنى به مع تقدم مثال آخر له للاشارة الى أن من أمثلة المكنى عنها ما يصح أن يكون من التصريحية النحقيقية على ما يقرره بتأويل سيذكره فيه والمراد بزهير المذكور زهير بن أبى سامى بضم السين وسكون اللام والدكعب صاحب بانت سعاد القصيدة الشهورة (قوله أي سلا) هذا بيان للمعنى المراد من اللفظ وقوله مجازا نصب على الحال والعامل فيه معنى الفعل المستفاد من كلة النفسير أى أفسره بسلا حالة كونه مجازا وقوله من الصحو خبر لمبتدا محذوف أى وهو أى صامشتق من الصحو خلاف السكر وهذا بيان للمعنى الأصلى من اللفظ وحاصل ما أراده الشارح أن صحامشتق من الصحو الذى هو في اللغة زوال السكر والافاقة منه أطلقه الشاعر وأراد به الساو الذى هو زوال العشق بالصحو الذى هو زوال السكر والافاقة منه بجامع انتفاء ما يغيب عن المراشد واستعارا سم الشبه به للمشبه ثم اشتق من الصحو صحابه عنى سلا كا قال الشارح

(وكذا قولزهبرصحا) أى سلامجازامن الصحوخلاف السكر (القلب عن سلمي وأقصر باطله) يقال أفصر عن الشيء اذا أفلع عنه أى تركه وامتنع عنه أى امتنع باطله عنه وركه بحاله

عنها في شيء وكذا نحو ينقضون عهدالله بل يكون الافتراس والنقض تصريحيتين تبعيتين والعهد تجريد في الثانية والاقران والشجاع تجريد في الأولى وذلك يخالف مادققه الزنخشرى فيهما حتى ادعى انذلك من لطائف البلاغة لان التوصل الى الحجاز بالكناية أغرب وأقوى من ذكر نفس الحجاز كالا يخفي ثم أشار الى مثال آخر فيه الاستعارة بالكناية والتحييلية فيها مما يكون به قوام الوجه الذي هو أحد القسمين السابقين وا ما أتى به مع تقدم مثال آخر فيه الاشارة الى أن من أمثر الما المناه المناه المناه والمناه المناه المناه المناه المناه والرجوع عنه قول زهير صحا) من الصحو وهو الافاقة من السكر استعبرها للساو وارتفاع العشق والرجوع عنه بحامم انتفاء ما يغير عنه المناه والمناه والرجوع عنه أقصر عن الشيء اذا أقلع عنه وتركه مع المقدرة عليه وقصر عنه اذا أقلع عنه وتركه مع المقدرة عليه وقصر عنه الاولى فعلى هذا لا يحتاج الى أن الفلب ميله الى المفوى ومعنى أقصر باطل الفلب امتنع عنه وتركه بحاله الاولى فعلى هذا لا يحتاج الى أن يحمل الكلام من باب الفاب وأن الأصل أقصر القلب عن باطله ومعلوم أن الاسناد الى الباطل مجازى لازم الانسان المي الناسان الى الحال الذي هومضاف الانسان وقد أضاف الشيء الى لازم الانسان المي المناه المناه المناه المناه والمناف النسان المي الحال الذي هومضاف الإنسان وقد أضاف الشيء الى لازم الانسان المي الخال الذي هومضاف الإنسان وقد أضاف الشيء الى

نفسه (قوله و كمذاقول زهير نفسه (قوله و كمذاقول زهير صحا القلب عن سلمي وأقصر باطله ﴿ وعرى أفراس الصبا ورواحله)

قد جعله فى الفتاح قسما ثالثا وهو مااحتمل أن تمكون تحقيقية أوتخييلية فلذلك جوز فيه فى الايضاح وجهين أحدهماوهوالذى بدأبه فى كلامه فى التليخيص أن تمكون استعارة تخييلية أى تمكون لفظ الصبابان ير يدأن ببين أنه ترك ما كان ير تكبه من المحبة والجهل والغى وأعرض عن معاودته فبطلت

استعارة تصريحية تبعية هذا والاولى للشارح أن يقول من الصحو بمعنى خلاف السكر لان الصحو في اللغة كما يطلق على خلاف السكر يطلق على ذهاب الغم خلافا لظاهر الشارح من قصره على الا ول فتأمل (قوله عن سلمی) أىعن حب سلمى أى رجع القلب عن حبها يحيث زال حبهامنه وألف القلب عوض عن المضاف اليه أىقلى وفي الاطول -عنسلمي أيمعرضا عنها (قوله وأقصر باطله) اعلم أن المذكور في الصحاح وغيره من كتب اللغة أن أقصرمشروط بكونفاعله ذا قدرة واختياروالتعدية بمن قال في الصحائم

(۲۱ ــ شروح التلخيص ــ رابع) أقصرت عن الذيء أي كففت عنه مع الفدرة عليه فان عجزت عنه

قلت قصرت عن الشيء بلا ألف و باطلى القلب ميله الى الهوى فهوليس ذاقدرة واختيار وحينند فكيف يصح اسنادا قصراايه في كلام الشاعر وأجاب بعضهم بأن في قول الشاعر وأقصر باطله قلب واقصرت عن باطله فقى أقصر أن يسند لذى القدرة و يتعدى لغيره كالباطل بعن فقلب السكلام وجعل الباطل فاعلا بعد أن كان مجرورا والضمير مضافا اليه وأجاب بجواب آخر وحاصله انه لاحاجة لذلك كالباطل بعن فقلب السكلام وجعل الباطل فاعلا بعد أن كان مجرورا والضمير مضافا اليه وأبي وعناه الحقيقي فقول الشارح يقال أقصر القلب لجوازان يراد بالاقصار معناه المجاب في معالق الامتناع باطله عنه أى معالقدرة عليه وهذا اشارة لبيان المنى اللغوى للاقصار وقوله أى تركه وامتنع عنه أى معالقدرة عليه وهذا اشارة لبيان المنى اللغوى المجازى وهومطلق الامتناع أى انتفى باطل القلب عنه المبارك المناع وقوله وتركه أى وترك الباطل ذلك القاب ملتبسا محاله الأصلى وهوا لحاومن العشق تفسير لقوله أى امتنع باطله عنه

فيعتمل أن يكون استعارة تخييلية وأن يكون استعارة تحقيقية أما التخييل فأن يكون أراد أن يبين أنه ترك ما كان ير تكبه أوان الحبة من الجهل والغي وأعرض عن معاودته فتعطلت آلاته كأى أمروطنت النفس على تركه فانه تهمل آلاته فتتعطل

(قوله وعرى أفراس الصبا) يحتمل أن يكون نائب الفاعل ضمير القلب وأفراس بالنصب مفعوله الثانى أى عرى القلب أفراس الصبا ورواحل الصباوالرواحل جمع راحلة وهوالبعير الفوى فى الأسفار ومعنى تعرية القلب عن أفراس الصبا وعن رواحله أن يحال بينه و بين تلك الأفراس والرواحل بحيث تزال عنه و يحتمل أن يكون نائب فاعل عرى هوالأفراس في كون المهنى أن أفراس الصبا ورواحله عريت من سروجها وعن رحاله الني هي آلات ركو بها للاعراض عن السير المحتاج اليهافيه (قوله أراد زهير الحي المعتملة أن البيت المذكور يحتمل أن تكون الاستعارة المعتمرة بالكناية في المنب والي بيان المراد به على المنب المرادب على تقدير وجودها فيه بقوله بعد و يحتمل الخواعل أن المنافقة عند على المنافقة ال

(قوله يرتكبه) أي يفعله

(قوله زمنالهبة) أى في

زمن الحبة فهومنصوب

على الظرفية واعترضه

العصمام بأنه لادلالة في

الكلام على ترك ما كان

يرتكبه زمن الحبة مطلقا

على مايقتضيه السوق وأنما

يدل على تركه ما كان

يرتكبه في حب سلمي الا أن يراد بسلمي جنس

المحبوب كاقديراد بحاتم

السخى أو يجعل أل في

الحبة للعهدأى محبة سلمى تأمل (قوله من الجهل

والغي) بيان لما والمراد

(وعرى أفراس الصباوروا حله أراد) زهير (أن يبين أنه ترك ماكان ير تسكبه زمن المحبة من الجهل والغي وأعرض عن معاودته فبطلت آلاته) الضمير في معاودته وآلانه لما كان ير تسكبه

بناء على أن الافصار ترك الشيء مع القدرة عليه (وعرى) القلب (أفراس الصبا ورواحله) أى رواحل الصباومة في تعرية القلب أفراس الصبا أن يحال بينه و بين تلك الأفراس وتزال عنه و يحتمل أن يكون نائب فاعل حرى هو الافراس فيكون المعنى أن أفراس الصبا ورواحله عريت من سروجها و آلات ركو بهاو يكون ذلك كناية عن ترك الانتفاع بها في الاسفار وعلى كل حال فهو عما يلائم المشبه به فيكون تخييلا ثم أشار الى تحقيق معنى الاستعارة بالكناية في البيت والى بيان المراد به على تقدير وجود الاستعارة المذكورة فيه بقوله (أراد) زهير (أن يبين) بهذا الكلام (أنه تركم كان يرتكمه) أى في زمن (الحبة) والهوى لسلمى واضر ابها (من الجهل والني) بيان لما والمراد بالجهل والني المناه الله على أله المناه التي يعدم تكمها جاهلا بما ينبغى له في دنياه أوفى آخرته و يعد بسببها من أهل الفي أى عدم الرشد لارتكابه ما يه و دعليه بالضرو من المصية وما ينكره العقلاء (وأعرض) عطف على ترك أى ترك ما تقدم من الجهل والني وأعرض (عن معاودته) بالعزم على ترك الرجوع اليسه على ترك أى ترك ما تقدم من الجهل والني وصل اليه من حيث انه توصل اليه من الحيل والمنال والمال (ف) لما أعرض عنه (بطلت آلاته) التي توصل اليه من حيث انه توصل اليه من الحيل والمنال والمال أله فشبه الصبابحية من جهات المسير كالحج والتجارة وقد قضى منها الوطر فأهملت آلاتها فأثبت آلاته فشبه الصبابحية من جهات المسير كالحج والتجارة وقد قضى منها الوطر فأهملت آلاتها فأثبت ألم الافراس والرواحل على سبيل الاستعارة بالكناية فالصباعلى هذا من الصبوة بمنى الميل المنال الحال المال الفراس والرواحل على سبيل الاستعارة بالكناية فالصباعلى هذا من الصبوة بمنى الميل المنال والمال المنال المنال المنال والمال المنال والمال المنال المنال المنال المنال والمنال والمنال المنال والمنال المنال والمنال والمنال المنال والمنال المنال والمنال المنال والمنال المنال والمنال المنال والمنال المنال والمنال والمنال والمنال المنال والمنال المنال والمنال المنال والمنال المنال والمنال والمنال والمنال المنال المنال والمنال المنال المنال المنال المنال المنال المنال والمنال المنال المنال المنا

بالجهل والذي الافعال التي المنطقة وما يتكره الدهارة و يعدبسببها من أهل الني أى عدم الرشدلار تكابه (فشبه ما يعود عليه بالضرر من المصية وما يتكره الدهارة (قوله وأعرض عن معاودته) عطف على ترك أى أنه ترك ما كان مرتكبا له زمن الحبة من الجهل والذي وانه أعرض عن معاودته بالعزم على ترك الرجوع اليه وهذا مستفاد من قوله وأقصر باطله لان معناه كإمرامتنع باطله عنه وتركه بحاله ولوكان القلب قاصدا المعاودة لما تركه لم يكن مهملالآلانه بالكلية فلم يكن باطله تاركاله على حاله الأصلى (قوله باطله عناه أعرض عما كان مرتكباله زمن الحبة من الجهل والذي بطلت آلاته التي توصل اليه من حيب انها توصل الله من الحيل من الحيل والمال والمال والأخوان والمراد ببطلانها تعظلها فهو من بطل الأجير بطالة أى تعطل لامن بطل الشيء بطلانا بمعنى ذهب من الحيل والمال والاخوان والأوراس والرواحل أو تعريبها وليس قوله فبطلت آلاته تفسيرا لقوله وعرى أفراس الصباور واحله كافهم بعضهم والازم كون الأفراس والرواحل أو تعريبها استعارة تحقيقية كايا تنى في الوجه الثاني باحتماليه من حيث انه يوصل اليه عن وجود الاستعارة المكنى عنها فيه بل لما كان تركه معاودة الشيء وهجرانه مستازما لبطلان ما يوصل اليه من حيث انه يوصل اليه عن وجود الاستعارة المكنى عنها فيه وأما الأفراس والرواحل وتعريتها أوالتمرى عنها فعلى حقيقتها لانها تغييل والتخييل عند المصنف على حقيقته كانقدم

فشبه الصبا بجهةمن جهات المسيركالحج والنجارة قضىمنها الوطر فأهماتآ لانهافتعطلت فأثبتاها لافراس والر واحل فالصباعلى هذا من الصبوة بمعنى الميل الى الجهل والفتوة لا بمعنى الفتاء

(قوله فشبه زهيرالصبالخ) أى أنه لما أراد أن يبين ما تقدم لزم أن يكون الصبابال كمسرمع القصر وهواليل الى الجهل الذى أهمله وأعرض عنه فتعطلت آلانه بمزلة جهة من الجهات أعرض عنها بعد قضا ءالوطر فشبه في الله الصبا بجهة من الجهات التي يساراليها لاجل تحصيل حاجة كجهة الحج وجهة النج و وجهة التجارة النح فقول المصنف كالحج النح على حذف مضاف كإعلمت وهذا بناء على أن المراد بالجهة ما يتوجه اليه المسافر لاجل تحصيل غرض وقال سم المراد بجهة المسرال الفرص الذى يسيرالسائر لاجله كالحج وطلب العلم والتبحارة النح وحينتذ فلا حاجة الى تقدير (قوله الوطر) أى الحاجة الحاملة على ارتسكاب الاسفار لنلك الجهة (قوله فأهملت) أى فلم منها الوطر أهملت آلاتها الموصلة اليها مثل الافراس والرواحل والاعوان والاقوات السفرية والقرب وغير ذلك (قوله ووجه الشبه النج) أى فهوم كب من عدة أمور وفيه اشارة (١٣٣) الى أن وجه الشبه في المكنية قد يكون

(فشبه) زهير في نفسه (الصبابجهة من جهات المسير كالحج والنجارة قضى منها) أى من تلك الجهة (الوطر فأهملت آلاتها) و وجه الشبه الاشتفال التام وركوب المسالك الصعبة فيه غير مبال بمهلكة ولا محترز عن معركة وهذا التشبيه المضمر في النفس استعارة بالكناية (فأثبت له) أى للصبا بعض ما يخص تلك الجهة أعنى (الافراس والرواحل) التي بهاقوام جهة المسير والسفر فاثبات الافراس والرواحل استعارة تخييلية (فالصبا) على هذا التقدير (من الصبوة بمعنى الميل الى الجهل والفتوة) يقال صبا يصبو صبوة وصبوا أى مال الى الجهل والفتوة

والاخوان والاعوان فالضمير في معاودته وآلاته عائدان على ما في قوله لما كان يرتكبه وهوظاهر وليس قوله فيطلت آلاته تفسيرا لقوله وعرى أفراس الصبا والالزم كون الافراس والرواحل أوتعريتها استعارة حقيقة كايأتى في الوجه الثاني المقتضى لخر و جالكلام عن وجود الاستعارة المكنى عنها فيه بل لما كان ترك معاودة الذي وهجرانه مستازما لبطلان ما يوصل اليه من حيث انه يوصل اليه رتب قوله فيطلت آلاته على ذلك النركو أما الافراس والرواحل وآمريتها أو التعرى عنها فعلى حقيقته كما تقديم فلما أرادز هيرما تقدم أزم كون الصبا بكسر الصادم عالقصر وهو الميل الى الجهل والفتوة الذي بين أنه أعرض عنه وأهما ه فبطلت الانه بمنزلة جهة من الجهات التي عنها بعد قضاء الاوطار (فشبه حينتُذ) ذلك (الصبا بجهة من جهات المسير) أى من الجهات التي يسار اليها (ك) جهة (الحجو) كجهة (التجارة قضى منها الوطر (أهملت من تماك الجهة (الوطر) أى الحاجة الحاملة على ارتكاب الاسفار اليها (ف) لما قضى منها الوطر (أهملت من تلك الجهة (الوطر) أى الحاجة الحاملة على ارتكاب الاسفار اليها وقد قضيت وذلك مثل الافراس قالاستعارة بالكذاية هو لفظ الصباوهو المشبه به وهو السفر الافراس والرواحل فذكرها استعارة تجامع ما بينهما من الجهد والمشقة والاهتمام ولازم المشبه به وهو السفر الافراس والرواحل فذكرها استعارة تخييلية من الجهد والمشقة والاهتمام ولازم المشبه به وهو السفر الافراس والرواحل فذكرها استعارة تخييلية

مركبا قاله في الاطـول (قوله الاشتغال التام أي لأجل تحصيل المراد من الصباو المرادمن الجهة (قوله وركوب المسالك الصعبة فيه) أي في كل من السر والصبا (قوله غيرمبال بمهلكة)أى من غير مبالاة فى ذلك الشغل عملكة تعرض فيسه ولا احتراز عن معركة ننال فيه وقوله غير مبال حال من فاعل المصدر المحذوف والتقدير وركوبالمشنغل المسالك الصعبة غير مبال (قولهالني مها قوام جهــة المسير)أي قوامالمسير الي الجهة قاله سم أو المراد الني مهــا قوام الجهة الني يسارالها منحيث المسير الها أن قلت كثيرا

مانقطع المسافات بدون الافراس والر واحل بل بالمشى وحين ثد فالمناسب ان بها كاله لاقوامه قلت الكلام في السير المعتدبه وهو الذي يتحقق به الوصول بسرعة وهو لا يكون عادة بدون الافراس والر واحل ولو باعتبار حمل زادالمسافر ومانه أوان قوله الني بهاقوام جهة المسير بناء على الغالب لان الغالب في الجهة البعيدة التي يحتاج فيها الى الشاق وهي المشبه بها انعدام السفر فيها بانعدام الآلات فينعدم قضاء الوطر فينعدم الوجه (قوله على هذا النقدير) وهو أن يكون هو المسببه وجهة المسير مشهامها (قوله من المسبوة) أى مآخوذ منها فيفسر بمعناه وهو الله بمناه الماكان أخسذه من الصبوة يصدق بأن يرادبه الكون صبياكما فعل السكاكي أتى المسنف بقوله بمني اليل الى الجهل الخرداعلية كذا قر رشيخنا العلامة عطية الاجهوري (قوله بمني الميل الى الجهار) أى الى الأفعال الني يعدم تكبها جاهلا بماين بفوله يقل والماكرة وقوله والفتوة) أى والميل الى المائوة وهي المروءة والكرم و تستعمل في استيفاء اللذات وهو المرادهنا الهسيرامي (قوله يقال صبا) بفته الصادوالباء وقوله والماء وتستعمل في استيفاء اللذات وهو المرادهنا الهسيرامي (قوله يقال صبا) بفته الصادوالباء وقوله والمائول المناه والمناه والمناه والمهال الني والميل المناه والمائول المناه والمائول المناه والمناه والمنا

(قوله كذافى الصحاح) بفتح الصاداسم مفرد بمنى الصحيح يقال محمدالله فهو صحيح وصحاح بالفتح والجارى على ألسنة الاكثرين كسر الصاد على أنه جمع صحيح كظريف وظراف ولبعض الادباء في استعارة هذا الكتاب مخاطبالبعض الرؤساء

مولاى ان وافيت بابك طالبا * (٤) منك الصحاح فليس ذاك بمنكر البحر أنت وهل يلام فتى سنى والبحر كي بلق صحاح الجوهر

كذانى الصحاح لامن الصباء بالفتح يقال صبى صباء مثل سمع سهاعا أى لعب مع الصبيان (و يحتمل أنه) أى زهيرا (أراد) بالأفراس والرواحل (دواعي النفوس وشهواتها والقوى الحاصلة لهافي استيفاء اللذات

والرواحل والاعوان والأقوات السفرية ومزادتهاو وجه الشبه بينه بالشغل التام بسبب كل منهما لاستيفاء مراد الصبا واستيفاء المرادمن الجهة وركوب المسالك الصعبة فيكل منهمامن غيرمبالاة في ذلك الشغل بمهلكة تعرض فيهولا احتراز عن معركة تنال فيهحتي قضي بذلك الشغل الوطر فأهمل آلات كل منهما فوجه الشبه يدخل فيه قضاء الوطر والاهمال لان التشبيه أنما هو باعتبار الفراغ والاهال بعده و يحتمل أن يريد بالصبا مايدعو اليهمن الجرائم فيكون الوجه الشغل لاستيفاء تلك الجرائم واستيفاء الرادمن الجهة الخوعلى كل فالمشترك فيهكون الشغل لمطلق الاستيفاء فصار التشبيه المذ كور استعارة بالكناية لاضاره في النفس (ف) احتاج الى قرينة من التخييل ولذلك (أثبت له) أى للصبا بالمنيين السابقين بعض ماهو مختص بتلك الجهة وأثبت له (الافراس والرواحل) التي مها قوام الوجه في جهة السير والسفر والماقلنا انها قوامه بناءعلى الغالب لأن الغالب في الجهة البعيدة التي بحتاج فهما الىمشاق وهي الشبه مهاانعدام السفر فهابالعدام الآلات لينعدم قضاء الوطر فينعدم الوجه أو بناءعلى السبر المعتبر الحقق به الوصول بسرعة والافالسير يوجد بدوم افيكون المناسب أن مها كماله لاقوامه كماقال فصارا ثبات الافراس والرواحل بناءعلى هذا التشدية تخييلاً لانهامن خواص الشبه به واستعملت على حقيقتها مع الشبه (فالصبا) على هذا التقدير وهوأن يكون هوالشبه (من الصبوة بمنى الميل الى الجهل والفتوة) وقد تقدم بيان ذلك يقال صباصبا بالقصر وكسر الماد وصبوة وصبوا أي مال الى الجهل والفتوة والراد بالفتوة الافعال الرتبكية فيحال الشياب وتفسيرالصيا بماذكر موجودفي الصحاح للجوهري وليسهوالصباء بفتح الصاد والمديمعني اللمب مم الصيبان يقال صى صباء بالمد كسمع سهاعاً أذا أحب مع الصبيان وأعالم يكن كذلك لا نه لا يتأتى فيه التشبية المذكور الأ على تكلف ولم نحترز بقولنا على هذا التقدير عن الاحتمال الآثي فانه لايتأتى فيه التشبيه بالسباء بعنى اللعب مع الصبيان الا بتكلف أيضا كما لايخني وسنشير اليه (و يحتمل أنه) أي زهير ا(أراد) بالافراسوالر واحل (دواعي النفوس وشهواتها)من عطف المرادف في هذا الحل اذالدواعي هناهي الشهوات (والقوى الحاصلة لهافي استيفاء اللذات) فإن أراد بالقوى الحاصلة في الاستيفاء ما يحمل على الاستيفاء فهي الشهوات والدراعي للذتورة أيضا وأرأوا دماتستعين بهالنفوس من الصحة والفراغ والتدبير رالجيد الروحاني والبدني كان من عظف المباين وعلى كل حال فوجه الشبه بين الدواعي وما ُ ذَكُرُ وَ بِينَ الأَفْرَاسُ وَالرُّ وَاحْلَ كُونَ كُلُّ مَنْهُمَا ٱلْةَلْتُحْصِيلُ مَالاَ يَخْلُو الانسان عن الشقة في تحصيله وأشار الىالاحمال الثانى بقوله وبحتمل أنه أراددواعي النفوس وشهواتها والقوى الحاصلة لهافي استيفاء اللذات أو الاسباب التي قلماتنا خذفي اتباع الغي الاأوان الصبا كالمال والاخوان فتبكون (قوله بالمتح) أي بفتح الصادمع المد (قوله يقال صى) هو بكسر الوحدة كسمع كما قال الشارح وأنما كان الصبا في البيت على النقدير المنقدم وهو كونه مشمها مأخودا من الصبوة لامن الصباء لان المناسب تشبيه القصر بالمقصر لا تشبيه حال الصي بالمقصر ولان قوله صحا القلب عن ساسي الح يدل على أن حاله الحبـة والعشق لا اللعب مع الصبيان اذ اللعب مع الصبيان لايناسبه قوله صحاالقلسالخ ولايناسبه الافراس والرواحيل ولا استعارتها الاأن يراد باللعب مع الصبيان فعل أهبل الهبوى والشبان فيعود لمعنى التفسير الاول فتأمل (قوله و يحتمل أنه أراد الأفراس والرواحل دواعي النفوس وشهواتها) أىفشبه دواعى النفوس وشهواتهما بالأفراس يجامع أن كلامنهما آلة لتحصيل مالا بخاوالا نسان عن الشقة في تحصيله واستعار اسم المشبه به

المشبه على طريق الاستعارة التصريحية التحقيقية وعطف الشهوات على دواعى النفوس فى كلام الصنف من قبيل عطف المرادف لان الدواعى هناهى الشهوات (قوله والقوى الحاصلة لها) أى المنفوس فى استيفاء اللذات ان أريد بالقوى الحاصلة لهافى استيفاء اللذات ما يحملها على الاستيفاء فهى الشهوات والدواعى المذكورة وحينتذ فيكون العطف ممادة وان أريد مها ما تستعين به النفوس من الصحة والفراغ والتدبير و الجهدال وحافى والبدنى كان من عطف الهناير

استعارة الافراس حينتذ تحقيقية على التقدير بن لكون المشبه المتروك محققاعقلياعلى الاول وحسسا

(قوله أوأرادبها) أى بالافراس والرواحل الاسباب الظاهرية في اتباع الذي مشل المال والاعوان فشبه تلك الاسباب بالافراس والرواحل بجامع أن كلايمين على تحصيل المقصود واستعار اسم الشبه به للشبه على طريق الاستعارة التصر يحية النعمة يقية (قوله تتأخذ) ضبط بتشديد الحاء وبتخفيفها مع مداله مزة أى تجتمع وتتفق مأخوذ من قولك تا خنت هذه الاموراذ اأخذ بعضها بعضد العن أى أى عند اتباع أومال الذي أى أن هذه الاسباب قل أن يعين بعضها على ارتكاب المفاسد الافي أو أن الصبا فانها ندعوا الشخص لذلك (قوله وعنفوان الشباب) أى أوله وأفواه (١٦٥) وهذا تفسير الصبافي وهيدا يقسير الصبافي والسبافي المسافي المسافي السبافي السبافي المسافي المسافية ال

أو) أرادبها (الاسباب الني قلمانتا خد في انباع الغي الاأوان الصبا) وعنفوان الشباب مثل المال والمنال والاعوان (فتكون الاستعارة) أى استعارة الافراس والرواحل (تحقيقية) المعتقق معناها عقلا اذا أريد بهما الدواعي وحسا اذا أريد بهما أسباب انباع الغي من المال والمنال مثل المعنف بثلاثة أمثلة الاول ماتكون التنخييلية اثبات ما به كال المشبه به والثاني ما تكون اثبات ما بهقوام الشبه به والتال ما تحتيلية والنحقيقية.

(أوالاسباب)أى يحتمل أن يريدزهيرماذكرو يحتمل أن يريدبالافراس والرواحل الاسباب الظاهرية (التي قلماتنا خذ) أى يجتمع من قولك تا خدت هذه الامور اذا أخذت بعضها بعضه بعض فاجتمع أي لا يجتمع عالبا (في انباع) أى عندا تباع أفعال (الغي الأأوان الصبا) وتلك الاشياء التي لا يجتمع غالبا الافي وقت الصباوعنفوان الشباب هي مثل المال والمنال والاعوان لمسكرة المساعدين من الاقران حينئذ ولوجود جهد الاكتساب المال اذذاك واذا أرادزهيرهذا التشبيه (ف) حينئذ (تكون الاستمارة) أي الاستمارة المعتمرة في البيت وهي استمارة الافراس والرواحل (تحقيقية) لان المني الذي نقل له افظ الافراس والرواحل متحقق عقلا اذا أريد الدواعي لا نهاو جودية ولولم تحس ومتحقق حسااذا أريد به أسباب انباع الغي من المال والمنال والاعوان والاقران لوجودية ولولم تحسل والشهود وانحاقلنا لا يسمح على هذا الاحتمال ولا على الاول أن يراد بالصباء اللمب مع الصبيان لان اللمب مع الصبيان لان الاستمارة تحقيقية لا ينافي وجود المسكن عنهاعلى ما تقدم في مذهب السلف وا عما ذلك على مذهب السلف وا عما ذلك على مذهب المنف وا عما ذلك على المنانية والمنانية والتحقيقية والذلك المنانية والتحقيقية والذلك والمنانية والنائية وا

على الثانى ويكون لفظ الصباحقيقة وعلى التقديرين في البيت استعارة تبعية ونظير البيت في تجويز الوجهين قوله تعالى واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع والحوف على ماذكره السكاكي وان كان المصنف قد جزم بانها تحقيقية فان قلت المصنف يرى أن الاستعارة بالكماية حقيقة الهوية وقد جعل هنالفظ الصباعلى الاحتمال الاول استعارة بالكناية وجعله مجازا عن الميل والجهل فقد جعل الاستعارة بالكناية مجازا قلت عنه جوابان أحدهما أن الصباليس مجازا

البيت على هذا الاحتال نهايته وهو أوان التداء الشسباب فانه أوان اتباع الغي لاالميل الي الجول كافي الاحتمال الاول والحاصل أن الصبافي البيت على الاحتمال الاول بمعنى الميال الى الجهال فهو مأخوذ من الصبوة واما مع الاحتمال الثاني فهو مأخوذ من الصباء أي اللعب معالصبيان وحينتذ فني البيت حذف مضاف أى نهاية الصبا أى اللعب مع الصبيان وهــو أو ان الابتداء الشباب ووجه ارادة ابتداء الشباب من الصاعلى الاحتمال الثاني أنالصباصار على حقيقته والافراس والرواحل بمعنى الشهدوات أو الاسمباب المذكورة وهي مناسبة لاشداء الشباب لالليل اللحملانه عين الشهوات فلايصح أن يراد بالافراس والرواحل الشهوات

وتضاف للصبابعني الميل بخلاف الاحتمال الاول فانه شبه الصبابحية من جهات المسير فالمناسب أن يراد بالصباما كان يرتكبه والافراس والرواحل على حققيتها (قوله مثل المال الخ) تمثيل للاسباب وقوله والمنسال بضماليم أى ما يطلب و ينال وعطفه على ما فبله من عطف العام على الحاص وعطف ما بعده عليه بالعكس (قوله ما تكون التخييلية) أى كلام تكون التخييلية فيه الخ في المنكرة موصوفة والعائد محدوا تقوا يو ما لا يجزى نفس عن نفس ولا يصح أن تكون ما موصولة لان العائد بحرور بحرف ليس الموصول مجرورا به والمائد عنون المتعارف على ما تكون البات الحرورا به المنافق عنه المنافق الم

ذ كرنا وفلابد من التعرض لها ولبيان مافيها منها أنه عرف الحقيقة اللنوية مالكلمة المستعملة فيا هي وصوعة لهمن غيرتأويل في الوضع وقال أنما ذكرت هذا الفيديمني قوله من غير تأويل في الوضع ليحترز به وفعل عرف السكاكي الح

﴿ فَعَلَىٰ عَرِفَ السَّكَاكِي الْحُ ﴾ (قوله من الحقيقة النح) من بمعنى في وفي الكلام حذف محضاف أي في أجكام الحقيقة وظرفية الفصل في المباحث من ظرفيسة الكل فأجزائه لان الفصل اسم للالفاظ المخصوصة الدلةاعلى المعانى المخصوصة والمراد بالمباحث القضايا لان الباحثجم مبحث بمعنى محل البحث وهوائبات المحمسولات للوضوعات ومحل ذلك هو القضايا وظرفية المباحث فيأحكام الحقيقةومامعهامن ظرفية الدال في. المدلول أوأن من باقية على حالهـ أوهى للتبعيض أى من جدلة مباحث الحقيقة الخ (قوله وقعت في المفتاح) صفة لمباحث (قوله والكلام عليها إعطف علىمباحث أى وفىالكالامعليها من الاعتراضات (قسوله أي

غير العقلية) أشار بهذا

ساه بعضهم الاستعارة المحتملة فالامثلة على هذه ثلاثة الاول ماتكون فيه التحييلية هي اثبات ما به كال وجه الشبه والثانى ماتكون فيه بهاقوامه والثالث ما يحتمل التحييلية على انهاقوام أو كال و يحتمل التحقيقية والذى يقع به بميزالمراد قرائن الاحوال فان قلت مالمانع أن تكون كل تحيلية تحقيقية فيقدر فى أظفار المنية تشبيه سكرات الموتوموج ما تها بالاظفار ويقدر فى نطق الحال تشبيه افهامها المراد بالنطق وفى يدالث ما تشبيه قوة الشهال باليدوعلى هذا القياس فعليه يقال مامن مثال الا ويحتمل فيرجع في فهم المراد الى تنصيص المتكام على مراده أوقرائن الاحوال قلت تشبيه المنيسة والحال والشهال بمقابلاتها هو الظاهر المشهور الموجود كثيرا واستخراج لوازم يشبه بها بعد تلك الشهرة والظهور فيه خفاء و تعسف فتعينا المكنى عنها فى أمثالها فافهم

﴿ فصل ﴾ في مباحث من الحقيقة والحاز والاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية وقعت في المقتاح

مخالفة لماذكرهالصنف والسكالامعليها (عرف السكاكي الحقيقة اللغوية)أىغيرالعقلية(بالسكامة

المستعملة فهاوضعت هيله من غيرتأويل في الوضع والمئترز بالفيدالاخير)وهو قوله من غير تأويل في

﴿ فَصَلَ ﴾ تعرض فيه المصنف لبعض كالرم السكاكى في الحقيقة والمجاز والبحث معه في ذلك وذلك أنه ذكر الاستعارة بالكنايةوالتخييلية على خلاف ماذكر فيهما المصنفوعرف الحقيقةوالمجاز بماترد عليه فيه أبحاث فتعرض المصنف لمساذكرولمساير دعليه فقال (عرف السكاكي الحقيقة اللغوية) احترز بهذا عن الحقيقة العقليسة التيهى اسناد الفعل أومعناه لمساهوله فليس غرضناالآن النكام عليه ا (بالكامة) أي عرفها الكامة الخ وهي جنس خرج اللفظ المهمل عنه وغير اللفظ مطلقا (المستعملة) فصل خرج به اللفظ الموضوع قبل الاستعال فلايسمي حقيقة ولامجازا كما تقدم (فما) أى في المعنى الذي (وضعتهي) أي تلك السكلمة (له) فصل خرج به السكلمة المستعملة في غير ما وضعت له بكل اصطلاح فانهمجازقطما أوغلط ولماكانت الاستعارةموضوعة قطعا علىكل قمول وآنماالخلاف فىانهامجاز لغوى أوعقلي على مانقدم بيانه فعلى أنهامجاز عقلي فهبى حقيقة الخوية لايصح اخراجها وآنما يخرج المجاز المرسل وعلىأنهامجازافوى يحتاج الىاخراجها اذلانخرج بالوضع للاتفاقءلىوضعهالكن وضعها للشبه بتأويل أى ادعاءا نهمن جنس المشبه به الذي وضع له اللفظ أصالة احتاج الى زيادة قيد لاخراجها اذهى مجازلةوي على هذا وذلك القيد هوأن وضع الحقيقة لاتأو بالفيه ولاادعاء ووضع الاستعارة فيه تأويل وادعاء فلذلك زادقيد قوله (من غيرتأويل في الوضع) الذي استعملت تلك الكلمة بسببه فرجت الاستعارة بهمنذا لانهاكلة استعملت فيماوضعت لهمعالنأويل فيذلك الوضع ولايصدق علمها انهما استعملت فهاوضعت لهمن غير أو يل فىالوضع والى هذا أشار بقوله (واحترز) السكاكى(بالفيد الاخير)وهوقولهمن غيرتأويل في الوضع

عن الشَّبوة بل حقيقة فيها أيضاكما يقتضي كلام الجوهرى الثانى أنه اعا أراد بكون الاستعارة بالسَّكناية حقيقة أنها غير مستعملة في مازوم اللازم المذكور الذي هومن خواص المشبه به والامرهنا كدلك فان الصبا لم يستعمل في السفر الذي يازمه الأفراس أماكون لفظ الاستعارة بالسكناية تجوز به عنى من المعانى فالمنف لا يمنع ذلك

ص ﴿ (فَصَلَ عَرِفَ السَّكَاكُي الْحَقَيْقَةُ اللَّهُ وَيَهُ اللَّهِ) شَ هَــذَا فَصَلَ يَتَضَمَّونَ اعتراضات على السكاكي في نعر يف الحقيقة والحجاز والاستعارة وفي أقسام الاستعارة فنقل عن السكاكي أنه حد

الى أن المراد باللغوية ماقابل العقلية التي هي اسنادالفعل أومعناه للهوله وحينند تشمل العرفية والشرعية وليس المراد باللغوية ماقابلهما (فوله بالسكامة)هي جنس خرج عنه اللفظ المهمل وغير اللفظ مطانما وقوله المستعملة فصل خرج به عن الاستعارة فني الاستعارة تعدال كلمة مستعملة فيه هي موضوعة له على أصح القولين ولانسميها حقيقة بل نسميها مجازا لغويا لبناء دعوى المستعار موضوع المستعارله على ضرب من التأويل كها مر

الكامة الموضوعة قبل الاستعال فلا تسمى حقيقة ولا مجازا وقوله فيها أى فى المعنى الذى وضعت هي أى تلك الكامة له فصل ثان خرج به السكامة المستعملة في غير ماوضعت له بكل اصطلاح فانه مجاز قطعا أو غلط وقوله من غيرتاً ويل في الوضع الحدى استعملت تلك السكامة بسببه فصل ثالت خرجت به الاستعارة لانها كلة استعملت فيا وضعت له معالتاً ويل في ذلك الوضع بخلاف الحقيقة فانها كلة مستعملة فيا وضعت له من غيرتاً ويل في الوضع والى هذا أشار بقوله واحترز أى السكاك كي بالفيد الاخبر الخ (قوله على أصح القولين) متعلق باحترز أى وهذا الاحتراز بناء على أصح القولين و يصبح أن يكون حالا من الاستعارة وحاصل ما في المقام أن الاستعارة موضوعة قطعاء لى كل قول و اعالله لانه استعمل في غير ماوضع له ابتداء أو عقلى قطعاء لى كل قول و اعالله لانه استعمل في غير ماوضع له ابتداء أو عقلى بمعنى أن التصرف في أن الذه اسدا وأما اللفظ (١٦٧) فهو مستعمل في غير ما وضع اعلى ما سبق بيانه فعلى

(عن الاستعارة على أصح القولين)وهوالقول بأن الاستعارة مجاز لغوى لكونها مستعماة في غير الموضوع له الحقيق في حجب الاحتراز عنها وأما على القول بأنها مجازع قلى واللفظ مستعمل في معناه اللغوى فلايصح الاحتراز عنها (فانها) أى انما وقع الاحتراز بهذا الفيدعن الاستعارة لانها (مستعملة فيما وضعت له بتأويل) وهو ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به يجعل أفراده قسمين متمار فا وغـبر متعارف

(عن الاستعارة) وأنما احتيج الى الاحتراز عنها مهذ القيدبنا. (على أصح القولين) وهو القول بأنالاستعارة مجازانوي كما ذكرنالانهاولو بواغ في ألتشبيه فهاحتي ادعى دخول المشبه في جنس المشبه به على ما تقدم لا يقتضي ذلك كونها مستعملة فما وضعت له حقيقة وأيما استعملت في غير ما وضعت له بالاصالة فأحتميج الى الاحتراز عنها كابينالتيخر جاذهي مجاز لغوى فلودخلت في الحقيقة فسد حدها وأما ان بنيناعلى القول بأنها حقيقة لغوية بناءعلى انها استعملت فماوضعت له حقيقة لان التصرف وقع أولافىأمرعقلي بأن جمل المشبه نفس المشبه به فلمسا جعل نفسه أطلق اللفظ علىذلك المشبه لاعلى أنه مشبه بل على أنه نفس المشبه به فقداستعملت في معناها الاصلى فكانت حقيقة الخوية فلا يصح الاحـــترازعنها بليجبادخالهاوقدتقدم بيانضعفهذا الفولثم بينوجهخر وجهاكماذكرنا بقوله (فانها) أي أما خرجت مهذا القيد المحترز به عنها وهو قولنامن غير تأويل في الوضع لان الاستعارة (مستعملة فما وضعت له) ولكن لايصدق علمها انهااستعملت فما وضعت له من غير تأويل بلُ فما وضعت له (بتأويل) أى بواسطة النأويل بمعنى أن المعنى الذَّى استعملت له الماصح كونهموضوعاله بتأو يلوه وادخاله فما وضع له بالادعاء والنأو يلفى الاصل أن يجعل للشيء ما ليؤول اليهوقد يطلق على نفس الما ل ولهاكان تفسير الشيءو حمله على غيرظاهره بدايل حاصله الحقيقة اللغوية بأنهاالكامةااستعملةفهاوضعت لهمن غيرتأويل فىالوضعوا حترز بالقيدالاخيروهو قولهمن غيرنأو يلفالوضع عن الاستعارة فانهاعلى أصح القولين الذاهب الى أنها مجاز لغوى مستعملة فها وضعت له وضعابالتأو يل وهوادعا أن أفراد جنس الاسه قسمان متعارف وغيره والمستعار له داخل في

أمهامجازعقلي فهيي حقيقة لغوية لايصح اخراجها وأعايخر جبهالمجاز المرسل وعلىانهامجاز لغوى وهو الاصح يحتاج لاخراجها بقيمه زائد علىقوله فما وضعت له اذ لا تخرج بالوضع للاتفاق على وضعها المزوضعها المشبه بتأويل أى ادعاء أنه من جنس المشبه به الذي وضع له اللفظ أصالة فلما بني السكاكي تعريف على هذا القول الاصحود وأنهامجاز لغوى احتاج لزيادة قيد لاخراجها وذلك الفيد هو أنوضع الحقيقة لاتأويل فيه ولا ادعاءووضع الاستعارة فيه تأويل وادعاء وهو معنى قولهمن غبرتأ ويلفى الوضع (قوله وأماعلى القول بأنها

نجازعقلى) أى مجاز سببه التصرف في أمور عقلية أى غير ألفاظ كجعل الفرد الغير المتعارف من أفراد العنى المتعارف للفظ مثل جعل السجاع فردا من أفراد الحيوان المفترس الذى هو معنى متعارف للاسد فليس المراد بكون الاستعارة بحازا عقليا على هذا القول أنها من أفراد المجال المصلح عليه في تقدم وهواسنا دالفعل أوما في معناه لغير من هوله (قوله مستعمل في عناه اللغوى) أى وهدنا الفرد الغير المتعارف كالشجاع مثلا معنى لغوى للاسد بسبب الادعاء وجعل الاسد شاملاله (قوله فلا يصح الاحتراز عنها) أى لوجوب الفرد الغير المتعارف كالشجاع مثلا معنى لغوى للاسد بسبب الادعاء وجعل الاستعمارة ولو بولغ في النشبيه فيها حتى ادعى دخول الشبه في حنس الشبه به لا يقتضى ذلك كونها مستعملة فيا وضعت له ابتداء وانما استعملت في غير ما وضعت له بالاصالة فتأمل (قوله بتأويل) أى بو اسطة تأويل في الوضع أوأن الباء للملابسة متعلقة بوضعت أى فيا وضعت اله تبسابت أويل وصرف للوضع عن الظاهر فيه ليس الادعاء بل على سبيل التحقيق

(قوله وعرف الحجاز اللغوى) آرادبه ماقابل الحقيقة اللغوية التى عرفهاأولا وحينئذ فالمراد به غيبر العقلى فيشمل الشرعى والعرفى (قوله المستعملة في عبر ماهي موضوعة له) أى المستعملة في معنى مغاير للعنى الذى وضعت السكامة له (قوله بالتحقيق) الباء للملابسة متعلقة بالموضوعة أى المستعملة في مغاير للعنى الذى وضعت السكامة وضعاملا بساللتحقيق أى لتحقيق أى تثبيت وتقريره في أصله بأن يبتى ذلك الوضع على حاله الاصلى الذى هو تعبين اللفظ للدلالة على المعنى بنفسه فخرج بقوله في غير ما وضعت له السكامة المستعملة في المعنى الموضوع له وضعات له يما أخرج المستعملة في المعنى الموضوع له وضعات تقييلا نأو يليا بأن تسكون السكامة المستعملة في العنى الموضوع له وضعات تقييلا نأو يليا بأن تسكون السكامة مستعملة في هي موضوعة له وضعات المقلق لقوله المستعملة وانما بحيث يستعمل في أدخل بالادعا في جنس الموضوع له بالتحقيق (قوله استعالا في الغير) مفعول مطلق لقوله المستعملة وانما صرح به مع فهمه من قوله المستعملة في غير ماهي موضوعة له توطئة اذكر الغير بعده ايتعلق به قوله بالنسبة الخولوحد فه وعلي قوله بالنسبة بغير من قوله في غير ماهي موضوعة له توطئة اذكر الغير بعده ايتعلق به قوله بالنسبة الخولوحد فه وعلي النسبة بغير من قوله في غير ماهي موضوعة له توطئة الدكر الغير بعده ايتعلق به قوله بالنسبة الخولوحد فه وعلي النسبة بغير من قوله في غير ماهي موضوعة له توطئة الدكر الغير بعده المتعملة والمالنسبة الخولوحد فه وعلي موضوعة له منافق النسبة بغير من قوله في غير ماهي موضوعة له توطئة الدكنة وعده المتعملة والماله من قوله في غير ماهي موضوعة له توطئة الكنه صرح به الطول الفصل (قوله بالنسبة الخيرة علي منافق النسبة بغير من قوله في علي المنافقة المنافقة

(وعرف)السكاكي (الحجاز اللغوىبالكلمة المستعملة) في غيرماهي موضوعة له بالتحقيق استعبالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها

جعل معنى للفظ غير أصله فتعقل فيه أن الهمبدا هو أصاله وما لا هو المعنى المحمول عليه أطلق على ذلك الحمل وذلك التفسير لفظ التأويل بجامع ما يعقل في كل منها من ملابسة كون الشيء جعل المبدأ واستقرار في غيره توسع فيه وأطلق على مطلق العدول بالشيء عن أصله الى غيره كإهنافان معنى التأويل في الوضع أن الوضع عدل به عن كونه تغيير اللفظ للدلالة على المعنى بنفسه الذي هو الاصل الى أن جعل هو كون اللفظ بحيث يدل على ماجمل داخلا تحت حقيقة غيره بالادعاء لان ذلك يصيره كالمطلق عليه بالوضع الحقيق فاطلاقه على العنى الاول من الفرعين وهو حمل اللفظ على غير ظاهره للدليل قدصار حقيقة عرفية عند الاصوليين وعلى المعنى الثانى قدصار مشهور اهنا كذلك أيضاوقد تقدم الدليل قدصار حقيقة عرفية عند الاستعارف المي غيره وأنه أن الاعاد خول المشبه به له فردان متعارف وغيره فيعتبر نقل اللفظ عن المتعارف الى غيره وأنه لولا ذلك الاعتبار لم يتعتق نقل (وعرف) السكاكي (الحجاز اللغوى) الذي هو المقابل للحقيقة اللغوية الني عرفها أولا (بالكلمة المستعملة) أي عرفه بأنه هو الكلمة المستعملة في غير ماهي موضوعة له الني عرفها أولا (بالكلمة المستعملة) أي عرفه بأنه هو الكلمة المستعملة في غير ماهي موضوعة له بالتحقيق في اصطلاح التخاطب معقر ينة مانعة من ارادته وأتي بقيد التحقيق المتعلق بالوضع له بالتحقيق في اصطلاح التخاطب معقر ينة مانعة من ارادته وأتى بقيد التحقيق المتعلق بالوضع لتدخل الاستعارة في قسم الحجاز على مامرتقريره من أنها مجاز افوى فانها مستعملة في أوضوعت له الكن لتدخل الاستعارة في قسم الحجاز على مامرتقريره من أنها مجاز افوى فانها مستعملة في أوضوعت له الكن

بالغير كما قال الشارح وحينئه فالمعنى المجهاز اللغوى هوالكامة المستعملة في معنى مغاير للعني الذي وضعت له الكلمةوضـما حقيقياوتلك المغابرة بعن المعنيين بالنسبة الى نوع حقيقتها أي الكامة عند المستعمل وأورد عليه أن الحقيقة هياللفظ ويجب أن يكون نوعها لفظا آخر وحينتذ فينعدل كالامهالي قـولنا المجاز هو الـكامة المستعملة في غير ما و ن.وت له بالنسبة إلى نوع أى لفظ آخرهوحقيقة لهذا اللفظ المجازى فأسد مشلا اذا

استعمل في الرجل الشمجاع كان مستعملا في غير ما وضعله بالنسبة الى كلة أخرى حقيقة لتلك السكامة أعنى لفظ أسداه كمة أخرى حقيقة في ذلك اللفظ هذا ظاهره ولا معنى لذلك بل الفظ واحد لسكن ان استعمل في معنى الخول الشجاع كان فيه مجازا وأجيب بأن اضافة نوع المي حقيقة هااضافة بيانية أى الى نوع هو حقيقة عند المتسكام مها ومحصله أن الحجاز اللغوى هو السلامة المستعملة في غير ما وضعت له وضعاحة يقيا و تلك المناه المنه المنه المنه المنه المنه المنه الموضوع له عند المستحملة الشرعي في الدعاء صدق عليه أنه كلة مستعملة الى معنى مغاير لما هي موضوعة له ومغار ته للفاك المنه المنه المنه السلام المنه الشرعي في الدعاء صدق عليه أنه كلة مستعملة في معنى مغاير للاقوال والافعال وكذا يقال في معنى مغاير لما هي موضوعة له ومغار الشجاع فانه يصدق عليه انه كلة مستعملة في غير ما وضعت بالنسبة لمعناها الحقيقة فيه كالصلاة يستعملها المنسبة الحلان النعريف الدعاء فانه يصدق عليها أنها كلة استعملت في غير ما وضعت بالتحقيق لانها وضعت بالتحقيق لذات الشرعي في الاركان أيضافهي في الدعاء فانه يصدق عليها أنها كلة استعملت في غير ما وضعت المبالة اذا استعملها الشرعي في الاركان أي انه يصدق عليها أنها كلة مستعملة في غير الموضوع اله في الجلة وهي ذات الاركان وكذا يقال في الصلاة اذا استعملها الشرعي في الاركان أي انه يصدق عليها أنها كله مستعملة في غير الموضوع اله في المحافية المتعملة الشرعي في الاركان مستعملة في غير الموضوع المني التحقيق لانها وضعت بالتحقيق الدعاء أيضافهي في الاركان مستعملة في غير ما هوضوع المنى التحقيق لانها وضعت بالتحقيق الدعاء أيضافهي في الاركان مستعملة في غير الموضوع المنها الشرعي في المناه الشرعي في الاركان مستعملة في غير الموضوع المنه المنه على المنه المنه وستعملة في غير الموضوع المنه المنه المنه وضوعة المناه المنه والمنه المنه ا

له في الجاهد المناهريف بدون ذلك القيد صادقا بماذكر مع أنه من أفراد الحقيقة احتيج الي اخراج مثل ذلك بقوله بالنسبة الى نوع حقيقتها وذلك لان الغوى اذا استعمل الصلاة في الدعاء وان صدق عليه أن الصلاة كلمة مستعملة في غير ما وضعت له في الجلة وهو الأركان الما المناهدة في المحتى الحقيق للصلاة عند المستعمل باعد غيره وهو الشارع وأما كون التعريف غير جامع بدون ذلك القيد مستعملة في الوضعت له لافي غيره وكذا يقال في الشرعي اذا استعمل الصلاة في الأركان وأما كون التعريف غير جامع بدون ذلك القيد فلا أن القيد لخرج مثل لفظ الصلاة اذا استعمل الشرعي في الدعاء لانه يصدق أنه كلمة مستعملة في هي موضوعة له بالنسبة لذوع في اللغة ولما زاد هذا القيد دخل ذلك في التعريف في لانه يصدق على الصلاة حين ثن أنها مستعملة في غير ما هي موضوعة له بالنسبة لذوع حقيقتها عند المستعمل وأما كونها مستعملة في هي موضوعة له فذلك النسبة الى نوع حقيقتها عند المستعمل وأما كونها مستعملة في المواخراج (قوله معقرينة الح) خرجت الكناية وقوله في ذلك النوع أن هذا القيد مذكور في التعريف الادخال والاخراج (قوله معقرينة الح) خرجت الكناية وقوله في ذلك النوع النه المناهدة والما المناهدة وقوله في ذلك النوع المناهدة والمناهدة والمناهدة والما المناهدة والمناهدة والمناهدة

أى النوع الحقيقي عنمد المستعمل لغويا كان أو شرعيا أومن أهل العرف (قوله متعلق بالغــــير) يحتمل وجهين أحدهما أن يكون التعلق على ظاهره فيكون التقدير هكذا استعالا في معنى مغاير للاصل بالنسبة الى ذلك النوع من الحقيقة التى عند الستعمل ثانيهما أن يكون التعلق معنو يا مأن يكون المجرور نعتبا للغير فينكون النقدير استعالا فىغىركا ئنةمغاير تەوحاصلة بالنسبة إلى ذلك النوع والى ماذكرأشار العلامة سم بقوله قوله متعلق بالغمير أى تعلقا معنويا أونحويا لانه يمعني المغاير (قوله للمهد) أي والغير

معقر ينةمانعة عن ارادة معناها فىذلك النوع وقوله بالنسبة متعلقبالغير واللام فىالغير للعهد أى المستعملة في معنى غير المعنى الذي الكامة موضوعة له في اللغة أوالشرع أوالعرف غيرا بالنسبة الى نوع حقيقة تلك الكامة حتى لوكان نوع حقيقتها لغو ياتكون الكامة قد استعملت في غير معناها اللغوى فتكون مجازا لغو ياوعلى هذا القياسولما كان قوله استعمالا فى الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها بالتحقيق استعالا فىالغير بالنسبة الى نوع حقيقتها معقرينة مانعة عن ارادة معناها فىذلك النوع فقوله بالتبحقيق يعنى وضعتله وضعامصا حباللتحقيق أى تثبيته وتقريره فىأصله بأن يبقى على معناه الذى هو تعيين الافظ للدلالة على المعنى بنفسه فحرج بقوله في غير ماوضعت له الكامة المستعملة فيما وضعت له حقيقة وأدخل بقيد التحقيق السكامة الستعملة فعاوضعت له بالتأويل لانه أنما أخرج المستعملة فيالموضوع التحقيق لاالتأويلي ونعني بالنأويلي أن تكون مستعملة فياهي موضوعة له وضعامصاحبا للتأويل الذي هوكون اللفظ بحيث يستعمل فما أدخــل بالادعاء فيجنس الوضوع له بالتحقيق ولما كانهذا الكلام يشمل ماهوحقيقة كالصلاة تستعمل في عرف اللغة في الدعاء لانها يصدق عليها أنها كامة استعملت في غير ماوضعت له بالتحقيق لانها وضعت بالنحقيق لذات الأركان أيضافهسي فى الدعاء استعملت في غير الموصوع له في الجلة وهي ذات الأركان احتبيج الى اخراج مثل ذلك بأن يقيد الوضع المنغي بما يفيدمهني في اصطلاح النخاطب بمنى أن مااستعملها فيه هذا التكلم غير المعنى الذي وضعتله في اصطلاحه ولاشك حينتذ أن عوالصلاة اذا استعملها اللغوي في الدعا. لا يصدق عليها أنها مستعملة فىغير ماوضعتاه فىاصطلاح اللغوى ضرورة أنها استعملت فيما وضعت له في هـــذا الاصطلاح أعنى اصطلاح اللغة وأنما صدَّق عليها أمها مستعملة في غير ماوضعت هي له باعتباراصطلاح آخر وهو اصطلاح الشرع ولولاهذا الفيدأيضالخرج مثل لفظ الصلاة اذا استعمله بالـأو يـللا بالتحقيق ثم أوردالمصنف عليه أمرين أحدهما أن الوضع اذا أطاق لايتناول الوضع بتأو يل فلاحاجة الىقوله فىحد الحقيقة فيما وضعت له بتأويل ولاحاجة الى قوله فىحدالحجاز بالتحقيق

(٣٧ - شروح التلخيص - رابع) المهود هو غير ماوضعتله ثم ان الغير المهود هوماغاير أفرادا لحقيقة أعنى اللغوية والشرعية والدرفية ولا نعين واحدامن تلك الافراد ولهذا أتى بقوله بالنسبة الى نوع حقيقتها فاذا كانت الكامة موضوعة فى عرف السرع لمعنى ثم استعملت فى شيء آخر كانت مجازا السرع لمعنى ثم استعملها اللغوى في معنى آخر كانت مجازا الفوي لذه وياوكنذا اذا كانت موضوعة فى العرف العنى واستعملها أهل العرف في غيره كان العرف عاما أو خاصا كانت مجازا عرفيا (قوله بالنسبة الى نوع حقيقة تلك السكامة) أى بالنسبة الى نوع حقيقة تلك السكامة حقيقة (فوله حتى لوكان الح) أى كاذا استعمل العنوى الصلاة فى الأركان فان حقيقة تلك السكامة في عنده الدعاء فيكون قد استعملها فى غير ماوضعت له من حيث اللغة فتكون مجازا الخويا (قوله (١) ولما كان هذا القيد) أى قوله استعمالا فى الغير بالنسبة الح وان كان محط القيدية قوله بالنسبة الح وأماقوله استعمالا فى الغير فهو توطئة لذكر القيد معلوم من قوله الستعملة فى غير ماوضعت له وهذا جواب عمايقال ان السكاكي لم يقل فى اصطلاح به التعاطب فما نقل ذلك عنه بالمعنى فورد عليه وحاصل مأجاب به الشارح أن الصنف نقل ذلك عنه بالمعنى فورد عليه أنه لم لم ينقل عنه اللفظ الصادر منه فأجاب الشازح بأن ماعدالي وحاصل ما أجاب به الشارح أن الصنف نقل ذلك عنه بالمعنى فورد عليه أنه لم لم ينقل عنه اللفظ الصادر منه فأجاب الشازح بأن ماعدالي

⁽١) ليستهذه عبارة الشارح كماترى فلعلها نسخة أخرى وقعت المحشى كتبه مصححه

عَمْرَلَة قُولِنَا فِي الصطلاح بِهِ التخاطبِ مع كُونِ هذا أُوضِح وأُدل على المُقْصُودَأُقَامِهِ الصنف مقامه آخذا بالحاصل من كلام السكاكي فقال

الشارع فىالدعاءلانه يصدق عليه أنه كلمة استعملت فماهى موضوعة له في الجلة أي في اللغة ولمازاد في اصطلاح التخاطب دخللانه استعمل فيغير ماوضعله فياصطلاح النخاطب وهواصطلاح الشرع وللاحتياج الى اخراج وادخال مثلماذكر بالقيدالمشاراليه زاد فى الحدبعدماذكر مايفيدذلك وهو قوله استمالا فىالغير بالنسبة الى نوع حقيقتها وكان يكفيه فىالتعبير عماذكر أن يقتصرعلى قوله بالنسبة الى نوع حقيقتها ويجعل الباءمتعلقة بالغير فيقوله غيرماوضعتله لكنزادلفظة الاستعمال ليتبين أن المجرور وهوقوله فى الغيرمتعلق به اطول عهدذ كره مع الغير الأول وادعاء الغير ليتبين أن قوله بالنسبة متعلق بالغير وعرفه باللاملارشارة الى أنالمراد به الغير المذكور لزيادة البيان ولم يحترز بالتعريف عنشيء اذلايتوهم غيرذلك ضرورة أنه لامعني لفولنا المجاز هوالكامة المستعملة في غير ماوضعته استعمالا فيغيرآخر بالنسبة الينوع حقيقتها فقوله بالنسبة الينوع حقيقتها اشارة لمعنى قولنا في اصطلاح التخاطب لان معناه أن المجاز هو الكلمة السستعملة في غير المعنى الذي هي له موضوعة بشرط أن مكون تلك الغايرة انماهي بالنسبة الى النوع الذي كان له حقيقة عند المستعمل لنلكفان كانت حقيقتها النوع الذى هوالشرعية لكون هذا المعنى الذى استعملت فيه غيرا بالنسبة اليه عندالستعمل الذي هو الخاطب بعرف الشرع كان مجاز اشرعيا وعلى هذا القياس أى ان كان النوع الذى هوحقيقتها اللغوية كانت مجازالغويا أوعرفيا كان مجازا عرفياخاصا أوعاما فأفادبهذا الكلام أنثم مغايرة بالنسبة الىكل نوع فباعتباركل نوع يثبت التجوز و بالنسبة الى تلك المغايرة يتم على ماذ كرنا ثم لما شمل هذا الحد الكناية لانها قدنستعمل في غير معناها بالنسبة الى نوع حقيقتها زادفي الحدأبضا قوله معقرينة مانعة عنارادة الاصل فيذلك النوع من شرعى ولغوى وعرفي وقد عرفت بهذا أن ماأفاده قوله استمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها حاصله هوماأفاده قولنا في اصطلاح التخاطب مع كون هذا أوضح وأدل على المراد فلذلك أنى به المصنف بدلاعماذ كرالسكاكي كماسنذكره وقولنا أن قوله بالنسبة متعلق بالغير يحتمل وجهين أحدهما أن يكون التعلق على ظاهره فيكون النقدير هكذا استعمالا فى معنى مغاير للاصل بالنسبة الى ذلك النوع من الحقيقة ثانيهما أن يكون التعلق معنويا بأن يكون الحجرور نعتا للغير فيكون التقدير استعمالا في غير كاثنة مغايرته وحاصلة بالنسبة الىذلك النوع وقولنا ان التقييد باصطلاح التخاطب عبر به لانه أدل وأوضح على المراد لااشكالفيه اذلايخني مافي قولنا بالنسبة الى نوع حقيقتها من الابهام بل نقول ان فيه من البحث عند الانصاف الوجب العدول عنه فان قوله نوع حقيقتها لايفيدا ارادالا بتكانب وزيادة تقدير وبيان ذلك أن الصلاة مثلااذا استعملت في الدعاء فيهى فيه حقيقة باعتبار اللغة وهي اذا استعملت في الا ركان الخصوصة حقيقة باعتبارالشرع فاذا استعملها الشارع فىالا ركان فهيى نوع من الحقيقــة واذا استعملهااللغوى فالدعاء فهي فيه نوع آخر من الحقيقة فاللفظ الواحده والوصوف بكونه نوعا من حقيقة باعتبارين فاضافة النوع الى الحقيقة في قوله بالنسبة الى نوع حقيقتها يجب أن تكون على لان افظ الوضع والفعل المشتق منه انما ينصرف عند الاطلاق الى الحقيقة وحقيقة الوضع بالتحقيق من

المستعملة في غير العني الذي يقم به التخاطب والاستمال عمني أن الغايرة أعاهى بالنسبة الى حقيقة تلك الكامة عند المستعمل فان كانت حقيقتها شرعية وكان المعنى الذي استعملت فيه غيرا بالنسبة اليه عند المستعمل الذي هوالمخاطب بعرف الشرع كان مجازا شرعيا وانكانت حقيقتها لغوية وكان المعنى الذى استعملت فيه غيرا بالنسبة اليه عندالستعمل اللغوى كانت مجازا لغويا وهكذا يقال في المجاز العرفي العام والخاص ولاشك أن هذا المعنى هو ماأفاده قوله استعالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها لماعامت أن اضافة نوع لحقيقتها اضافة بيانية وأن المعنى بالنسبة الى حقيقتها من كونها شرعية أولغوية أوعرفيسة وهذا يرجع لقولنا بالنسبة لما عند الستعمل من كونه لغويا أوشرعيا أوعرفيا فتأمل (قوله وأدل على المقصود) سبب على مسبب وأيما كانأدل لان قوله بالنسبة الى نوع حقيقتها ربما يتوهممنه أنالراد بنوع حقيقتها نوع مخصوص أىكونها حقيقة لغوية

أوشرعية أوعرفية معأن المرادماهوأعم من ذلك بخلاف قوله في اصطلاح به التخاطب قانه لاتوهم فيه لان المعنى بشرط أن تـكون تلك المغايرة في الاصطلاح الذي يقع به التخاطب والاستعمال أعم من أن يكون المستعمل المغو يا أوشرعيا أوعرفيا

غبر تأويلوأورد على السكاكي في هذا القيد أنهاذاصدق أنهامستعملة في غيرماوضعت له بالتحقيق

صدق أنهامستعملة فيغير ماوضعت له مطلقا لانصدق الأخص يستانهم صدق الاعم قاله بعض

(فى غيرماوضعت له بالتحقيق فى اصطلاح به التخاطب مع قرينة ما نعة عن ارادته) أى ارادة معناها فى دلك الاصطلاح (وأنى) السكاكى (بقيد التحقيق) حيث قال موضوعة له بالنحقيق

معنى بالنسبة الىنوع هي كونها حقيقة مخصوصة وبهيعم أن الحقيقة أريدبها معنى الحقيقة بزيادة الياء الدالةعلى المصدرية واضافة الحقيقة يجبأن تكون علىمعني اضافة الصفة للموصوف لاعلى معنى اضافة المغاير اذ المراد بحقيقتهاكونها حقيقة وذلك أن الحقيقة فى أصلها لفظ فلو أبقيت الاضافة علىأصلها من المغايرة كان المعنى بالنسبة الىالنوع الذى هولفظ آخر هوحقيقة لهذا اللفظ الحجازي ولامعني له لأن اللفظ واحداكن اذا استعمل في معنى كان فيه حقيقة وفي آخر كان فيه مجازا باعتباركونه حقيقة فيذلكالآخر فياصطلاح ذلكالاستعمال واذاكان هذامعني اللفظ لميفهم منسه مجازيته باعتبار كونمعناه غيرالعسني المخصوص عندالمستعمل بلغاية مايدل عليه أنه غير بالنسبة الىكونه حقيقة في معنى آخر مخصوص ذلك المعنى بكونه كان فيه اللفظ حقيقة عنسدالشرع أواللغة أوالعرف وذلك لايفيد أنهغير عندالمخاطب المستعمل فعلىهذا لفظ الصلاةمثلا ادا استعمله اللغوى فيالدعاء صدقءعليمه أنهاستعمل فعايغاير معناه مغايرة كائنة بالنسبه الينوع من الحقيقة الثانيةله وهيكونه دالا على الاركان عندالشارع فيكون مجازاوهو فاسد فلابدمن زيادة قولناعند الستعمل فحينئذ لايصدق عليه أنهغير عندالستعمل فلايكون مجازافيخرج عن الحد وقولناعند المستعمل هومه ني قوله في اصطلاح التخاطب فعبارته لمتوف بالمرادالاجهذه الزيادةالني صرح بما المصنف ولايقال العمني أن اللفظ الستعمل في غير ماتحقق ألهمعناه في الاصل وعسلم أنه مجاز في ذلك الغبر يكون باعتبار ذلك المعنى مجازا باعتبار ذلك الاصل فان كان ماكان فيه حقيقة و نقل الى هذا شرعيا فالمجازشرعي أولغو يافلغوي أوعرفيا فعرفي لاناتقول هسذا يقتضي أن مجازيته معلومة وأيمابتي النظرفها تنسباليه وكلامنا في تعريف أصل المجاز فلوكان الرادأن اللفظ القيد بكونه مجازا هوكذاً وكذا كَان الحدخارجاءن المراد تَأمل وقدتقرر بهذا أنالصواب في افادة المرادهوما أشار اليه المصنفء ــ دولا عن عبارة السكاكي لاتعبيرا عن معناه بقوله (في غيرماوضعت لهالتحقيق في اصطلاح به المتخاطب مع قرينة مانعة عن ارادته) أي ارادة معناها الاصلى في ذلك الاصطلاح وقد تقدم فى بيان كلام السكاكي ماخرج بقوله في غيرماوضعتله بالنحقيق وتقدم أن قولما في اصطلاح التخاطب الذي لمتوف به عبارة السكاكي على ماذ كرنالاخراج بحوالصلاة يستعملها الافوى في الدعاء فانه حقيقة ولواستعمل في غير ماوضع له في الجملة لانه ليس غيراني اصطلاح التخاطب اذهو معناه في اصطلاح التخاطب مما كانت زيادة قوله بالتحقيق لادخال ما استعمل مصاحباً الوضع بالتأويل كما ذكر نا وذلك المستعمل عصاحبة الوضع بالتأويل هو الاستعارة وكان في تلك الزيادة لذلك الادخال بحث نبه على مقصوده بقيد التحقيق ليترتب على ذلك ماور دعليه من البحث فقال (وأتي) السكاكي في حده للجاز الانوى (بقيدالنحقيق)حيثقال في غيرماهي موضوعة له بالتحقيق

شراح المفتاح قلت اليس هذا من الاخص والاعم بل من العام والخاص لان قوله في غير وضع في معنى النفى فهو صيغة عموم وقوله بالتحقيق تخصيص أدخل ما استعمل في وضع بنأ و بل الذا في ان التقييد باصطلاح التخاطب المذكور في حدد المجاز لا بدمن ذكره في حد الحقيقة أيضا لتدخل الحقائق الثلاث كما أن ذكره في حدد المجاز أدخل الحقائق الثلاث الشرعية والعرفية والعافوية قال الصنف لا يقال فوله من غير تأويل في الوضع يغني عن التقييد باصطلاح التخاطب فان الحقيقة الشرعية اذا استعملت في معناها اللغوى كاطلاق الصلاة بعرف الشرع على الدعاء لا يصدق عليه أنه مستعمل فيا

معقرينة مانعةعن ارادة معناها فىذلك النـــوع وقال قولى بالتحقيق

(قوله فی اصطلاح الخ)
یجوز تعلقه بغیر وتعلقه
بوضعت(قولهوأتیالسکاکی)
ائی فی تعریف المجاز

احتراز أنلاتخرج الاستعارة التيهي منبابالمجاز نظرا الىدعوىاستعمالها فياهيموضوعة لهءلمام وقوله استعمالا فيالغير بالنسبة الى نوع حقيقتها بمنزلةقولنا في تعريف المجاز في اصطلاح بهالتخاطب على مام، وقوله مع قرينــة الخ احتراز عن الكناية كما تقدم

و باستعمالها فىالموضوعةله بالنأويلكما فىالاستعارة فلولمبزد قيدالشحقيق كانالمنني الاستعمال فىءطلق الوضع الصادق بالوضع بالتأويل فتخرجءن تعريف المجاز فيفسد (١٧٢) الحدلانها لايصدق عليها أنهاكلة مستعملة في غيرماوضعت له ويصدق عليهما (لندخل) في تعريف المجاز (الاستعارة) الني هي مجاز لغوى (على ماصر) من أنهامستعملة فهاوضت له بالتأويل لابالنحقيق فاولم بقيدالوضع بالنحقيق لم تدخل هي فى النعريف لانه اليست مستعملة في غيرماوضعتاه بالتأويل وظاهرعبارة المفتاح هاهنافا سدلانه قال وقولى بالنحقيق احترازعن أن لاتخرج

الاستعارة وظاهر أنالاحترازا كماهو عنخروج الاستعارة لاعن عدم خروجها فستجبأن تسكون لازائدة أو يكوناامني احترازا ائلاتخرج الاستمارة

(ا)كون الخرج عن الحد هومااستعمل في الموضوع بالنحقيق لامااستعمل في الموضوع بالنأويل وهو الاستعارة فينشذ يجبأن (تدخل الاستعارة) في تعريف الحباز اللغوي اذهبي مجازانغوي (على) أصح القولين كرمام) من أنهامستعملة في غيرما وضعت لة حقيقة وفها وضعت له بالتأويل وأن ذلك يحقق كونهامجازا لغويا وأماعلىغيرالاصح وهىأنهاحقيقة لغوية وججازعقلي فلايصح ادخالها في تعريف المجاز فلايزادقيد النحقيق لادخالها ووجهادخالها بزيادة قيدالتحقيق هوماأتسرنا اليهمن أنالحارج حينشذهواللفظ الستعمل فىالموضوع لهبالنحقيق وهوالحقيقة اللغوية وأما الكمامة المستعملةفي الموضوع لهبالتأويل فلانخرج لان المنفي هوالوضع التحقيقي لاالتأويلي وأمالو لميزد قيدالتحقيق كانالنني الاستعمال فيمطلق الوضع والاستعارة فيهاالاستعمال فيمطلق الوضع السادق بالوضع بالنأويل فتخرج عن تعريف الحباز فيفسد الحد لإنها لايصدق عليها أنها كلة أستعملت فىغير ماوضعتله اصدقأنهما استعملت فماوضعتله فبالجلة فكان زيادةقيد النحقيق لادخالها حيث خصص الاخراج بالحقيقة اللغوية كمابينا وفي عبارةالسكاكي هنا ماظاهره فاسد وذلك أنهقال وقولى بالنحقيق احترازعن أن لانخرج الاستمارة فظاهره أن المحترزعنه هوعدم خروجهاواذا احترز عن عدم خروجها كان مقتضى القيد خروجها لان الحترز عنه منفي عن التعريف واذا كان المنفي عن التعريف عدم خروجها كان الثابت في التعريف خروجها اذلاواسطة بين النقيضين ومن المسلوم أنالمطاوب بزيادةالتعقيق دخولها لاخروجها كإينافي ماتقدم فقسدظهر فساد ظاهرالعبارة الاأن يجاب بحمل كلامه على أن لازائدة على حددقوله تعالى اشلابه لم أهل السكتاب اذالقصود ايعهم أهل الكناب أن لايقدرون على شيءمن فضل الله وأن الفضل بيدالله أو يجاب أن الهتر زعنه محدوف

وضع لهمن غسيرتأويل بلهومستعمل فياوضعه بالتأويل لانوقوع هسذا الاستعمال الشرعى بؤذَّن بأناط دقها على الصلاة بتأويل لانانقول التأويل بالوضع لابعم الحجازات كلهابل ايما يكون في الاستمارة على أحد القولين ولذلك قال أيما اذكرت هذا لاخراج الاستعارة يعني فهب أنه أخرج

أنهاكلة مستعملة فما وضعت له في الجلة فظهر مما قاله السكاكي أن قيد التحقيق لادخالها (قوله لانها ليست مستعملة في غير ماوضعتاه بالتأويل) أى بل هيمستعملة فيما وضعت له بالتأويل فهيي مستعملة فيما وضعت له في الجلة فمجرد قولنافي غير ما وضعت له لا يدخلهـا (قوله احستراز من أن لأتحرج النح) أى فظاهره أن المحترز عنه والمتباعد عنه عدم خروجها واذا احترزنا بالقيد عن عدم خروجهاكان خروجهامن التعريف ثابتالان الحترز عنه منفي عن التحريف واذا كان المنغى عن التعريف عدم خروجها كانالثابتالهخر وجهاعنه اذ لا واسطة بين النقيضين ومن العاوم أن المطاوب بقيمد النحقيق دخولها في النعريف لا خروجها منه فقدظهر فساد ظاهر

عبارته (فوله وظاهر) أي من كالرمهم (قوله انماهو عن خر و جالاستمارة) أي لانه اذا (ورد) تحرز وتبوعد عن خروجها من التمر بف ثبت دخولها فيه (قولة عن عدم خروجها) أى لامه اذا تحرز عن عدم خروجها من التعريف كان الناب لنتمر يف خروجها عنه كما علمت وهذا خلاف الطاوب (قوله فيجب أن تكون لازائدة) أي ملى حد قوله تعالى لئلاسلم أهل الكناباذالقصودايه لم أهل الكتاب أن لا يقدرون على شيء من فضل الله (قوله أو يكون العني احترازا لثلا تخرج الح) أي فعن في كلامه للتعليل وعلىهذافصلة الاحتراز محذوفة فالمنى احترازاعن خروج الاستعارةلاجل تحققعدم خروجها الذى هودخولها

وفيهما نظر لان لفظ الوضع وما يشتق منسه اذا أطلق لايفهم منه الموضع بتأويل وانما يفهم منه الوضع بالتحقيق لمسا سبق من تفسير الوضع فلا حاجة الى تقييد الوضع فى تعريف الحقيقة بعدم التأويل وفى تعريف المجاز بالتحقيق اللهم الاأن يرادزيادة البيان لانتمم الحد

(قوله و ردماذ كر والسكاكي) أى ردمقتضى ماذكر والسكاكي من الاحتياج الى زيادة قيدى التحقيق ومن غيرتأويل في الوضع وحاصله أن السكاكي ادعى أنه انما زاد في تعريف المجاز الله وي فيد بالتحقيق لاجل دخول الاستعارة فيه و زاد في تعريف الحقيقة الله وية قيد من غيرتأويل في الوضع لاجل أن تخرج الاستعارة عنه ومقتضى (١٧٣) هذا أن فيد التحقيق محتاج اليه في

(ورد) ماذكرِه السكاكي (بأنالوضع) ومايشتني منه كالموضوعة مثلا (اذا أطلق لايتناول الوضع بتأويل لانالسكاكي نفسه

وتجعل أنوما بعدها علة لارحترازعن المحترزعنه ويتم هذا بجعل عن بمعنى لام النعليل ويكون المحترز عنه محذوفا دل عليه لفظ الاحتراز أو بحذف مجرورها ثم تقدر لام التعليل بعدهافيكون التقدير والمعنى احترازاعن خروجها وعلة الاحترازعن الخروج والحامل عليه هو طلب عدم خروجها وذلك بادخالهافكأ نهيقول أوقعنا الاحترازعن خروجها بذلك القيدلئلا تخرج وفيهمن النعسف والنقدير مالایخنی ثم أشارالی مافیه رد مقتضی زیادة النحقیق ومقتضی زیادة قوله من غیرتاً و یل بقوله (ورد) مقتضيماذ كرهالسكا كيفيالتعريفين وهوأنه ابما زادفيدقوله بالتحقيق لتدخل الاستعارة وقيد قولهمن غيرتأو يلانخرج عن حد الحقيقة وذلك أن مقتضى ذلك أن قيدالتحقيق محتاج اليه في التعريف وأنهان لم يزده في آمريف الحجاز خرجت عنه الاستعارة مع أنها مجاز لغوى وقيد قوله من غير تأويل محتاج اليهني تعريف الحقيقة والادخلت الاستعارة أى ردمقتضي ماذكر من الحاجة الى زيادة قيدى التحقيق ومن غيرتأويل (؛) أنه لا يحتاج إلى زيادة القيدين لا دخال الاستعارة و اخراجها بلذكر الوضع مطلقا كافى في ادخال الاستعارة واخراجها الأن الوضع) ومايشتني منه كالموضوعة والوضوع له (أذا أطاق) ولم يقيدبالنحقيق ولا بالنأو يل (لايتناول الوضع بالنأويل) حتى يحتاج الىزيادة النحقيق ليكون الذفيءن النعر بف هو النحقيق فيبقى النأو بلى وهو الذى للاستعارة فلاتخرج ولاالى زيادة قوله من غير تأويل لنخرج الاستعارة عن الحقيقة اذ هي موضوعة لكن بالتأويل الما قلنا لايتناول التأويلى عند الاطلاق لان السكاكي نفسه قد فسرالوضع المطلق بتعيين اللفظ بازاءالمهني ليدل عليه بنفسه وقال قولى في تعريف الوضع المطلق بنفسه احتراز عن وضع المجاز فانه تعيين بازاء معناه ولكن بقرينة ولاشكأندلالة الاسدعلىالرجل الشجاع علىوجهالاستعارةا بماهى بالفرينة والتأويل فلم بدخل وضع الاستعارة في الوضع اذاأطلق حتى يحتاج الى تقييده بالنحقيق لثلا تخرج عن التعريف كمالاندخل في وضع الحقيقة حتى يحتاج الى زيادة من غير تأويل لئلاتدخل في تعريف الاستعارة فما الذي يخرج بقية أنواع الحبازات وأورد عليهفي الايضاح أيضا أن-دالمجاز يدخل فيهالغلط فلتأمااعتراضه بأنالوضعاذاأطلق لايتناول الوضع بتأويل فصحيخ وقدسبق حدالوضع بمايخرج المجاز بجميع أنواعه فتسمية الحجاز موضوعا انأطلق فهومجاز فلاحاجة الى الاحتراز عنه

تعريفاللجازوأ نهلولميزد ذلك القيد في تعريف لخرجت عن الاستعارة مع أنها مجاز لغوى وأن قيد من غير نا و بل في الوضع محتاج اليمه في تعريف الحقيقة وأنه لولم مزدذاك القيدفي تعريفها لدخلت فيه الاستعارة وحاصل الردعلي السكاكي أن ما اقتضاء كارمه من الحاجة الى زيادة القيدين المذكورين في النعريفين مردود بأنه لا يحتاج الى زيادتهماأصلا وذكرهما محض حشمو ودخول الاستعارةفي تعريف المجاز وخروجها من تعريف الحقيقة لايتوقف على شيءمنهاوذلك لان ذكر الوضع فى التعريفين مطلقا من غير تقييد بتحقيق ولاتأو بلكاف في اخراج الاستعارة من تعريف الحقيقة وفي ادخالها في

تعريف المجاز لان الوضعاذا أطلق ولم بقيد بماذ كرلايتناول الوضع بالتأويل بل ينصرف لافردال كامل وهو الوضع الحقيق وحينئذ فلا يحتاج الى زيادة التحقيق لكون المنفى عن التعريف هو الوضع الحقيق فيه قالنا و بلى وهو الذى للاستعارة فلا تخرج ولا الى زيادة قوله من غير تأويل لا جل خروج الاستعارة عن الحقيقة لان الاستعارة وان كانت موضوعة اكن بالناويل (قوله كالموضوعة) أى التى عن من غير تأويل لا جل خروج الاستعارة والمشكل أى كالفعل فى قول السكاكي فى تعريف الحقيقة وضعت له (قوله اذاأطلق) أى عن عبر بها السكاكي فى تعريف المجاز وقوله مثلا أى كالفعل فى قول السكاكي فى تعريف الحقيقة وضعت له (قوله اذاأطلق) أى عن التقييد بالتحقيق والمناول الحكم من التحقيق والتأويل بل يواد به خصوص القريب المناول الكامل منه وهو التحقيق وقوله الوضع بالتأويل أى بو اسطته والمراد بالتأويل ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به كمام

(قوله قدفسر الوضع) أى المطلق (قوله بازاء المعنى) أى فى مقابلته (قوله بنفسه) أى ليدل عليه بنفسه من غير قرينة (قوله بقرينة) أى حالة كون ذلك التعيين ملتبسا بقرينة (قوله ولاشك أن دلالة الاسد على الرجل الشجاع) يعنى على وجه الاستعارة وقوله انما هو بالقرينة أى والتأويل أى حين المنظم المنافع الما أطلق بنخل وضع الاستعارة في الوضع اذا أطلق الوضع بالتأويل أى لاخراج الاستعارة وذلك لانه لايقال لايتناول الوضع بالتأويل (قوله لاحاجة الى تقييد الوضع في تعريف الحقيقة بعدم التأويل) أى لاخراج الاستعارة وذلك لانه لايقال السلامة مستعملة في وضعت المالالاستعارة خارجة بقيد الوضع وقيد عدم التأويل بعد عنه عنه الحادث القيد الوضع في تعريف عدم التأويل بعد عنه عنه المحادث القيد الوضع في تعريف عدم التأويل بعد عنه المحادث المنافق المنافق المنافقة بعدم التأويل بعد عنه المحادث المنافقة للتقييد الوضع في تعريف عدم التأويل بعد عنه المحادث المنافقة للتقييد الوضع في تعريف المحادث المنافقة للمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة للاستعارة خارجها المنافقة المنا

قدفسر الوضع بتعيين اللفظ بازاء المعنى بنفسه وقال وقولى بنفسه احتراز عن المجازاا مين بازاء معناه بقرينة ولاشك أن دلالة الاسدعلى الرجل الشجاع أنما هو بالقرينة فينتذ لاحاجة الى تقييد الوضع فى تعريف الحجاز بالتحقيق اللهم الاأن يقصد زيادة الايضاح لا تتمم الحدو يمكن الحواب بأن السكاكي

الحقيقة فذكرالوضع مطلقافي التعريفين يفيدالمراد لانه نفسالوضع الحقبتي لاأعممنه حتى يفيد فينتذ لاحاجةالى تقييدالوضعفى تعريف الحقيقة بعدم التأويل وفى تعريف الحجاز بالنحقيق وقول السكاكم الحان المجازفيه تعيين اللفظ للدلالة بالفرينة يقتضي ظاهره أن المجازموضوع وأن وضعه شخصي اذظاهره أن كلمتكام بالجاز وضعه للمني المنقول اليه بالفرينة و بواسطة تأو يل دخوله في جنس المشبه بهان كاناستعارة وفيهأناللتقرر أنه موضوع بالنوع وأنالتأويل يقتضىأن الموجود هو ادعاء انسحاب الوضعالاولءلىالمعنى المنقول اليه وهوالتحقيق لاأنثم وضعاوتعيينازائدا بعدالادعاء على اطلاق اللفظ على المعنى المجازى اللهم الاأن يتسامح في اطلاق الوضع على الانسيحاب بالادعاء وعلى النقل بالقرينةفيكون مطابقالماتقدم من التأويل في الوضع والالزمأن ثموضعالاتأويل فيهأى لم بمدل فيهءن أصله بله وصحيح اسكن مع القرينة فتأمله وحاصل البحث الشار اليه بالنسبة الى تعريف اللجاز بقوله ورد الخاناالوضع مختص عندالاطلاق بالوضع التحقيق فلاحاجة الى زيادة قوله بالتحقيق فقوله بالنحقيق زدناه للاحتراز عن الوضع بالتأويل لئلا تخرج الاستعارة لايصح لانها عايحترز عمانناوله اللفظو لفظالو ضع لمية اوله وأجيب بجوابين أحدهماأن زيادة قوله بالتحقيق لزيادة الايضاح وذلك أن السكاكي يلاحظ كما ذكرأنالوضع الطلق ليسدالا الاعلى الوضع بالتحقيق ولكنزادلةظ التحقيق ليتضح المرادكل الانصاح بمنزلة أن يقال جاء الانسان الناطق بالتصر يح بفصله حتى لا يتطرق اليه امكان حمله على غير معناهالحقبتي بادعاءقرينة تجوزمثلا وعلىهذا يكونقوله للاحترازمعناهاز بادة ظهورالاحترازالذي كان فى لفظ الوضع والثانى أن تلك الزيادة يلاحظ فيهاالسكاكى أن تسكون قرينة على أن اللفط أريدبه أصله وهوأن مطلق الوضع المستعمل أريد به الوضع الحقبتي لاالوضع الذي قد يستعمل فيه اللفظ أحيانا

وقول الحطيبي ان ذلك موضوع عندمن يقول الاستعارة موضوعة فيه نظر لان القائل انها موضوعة الماريد وضعاناً ويليا وقوله اذاركان كذلك لماصح استفسار يقال عليه لانسلم صحة الاستفسار بل اذا أطلق الوضع تبادر الذهن الى الحقيق وهذا الكلام منه هوالذى ألجأه الى أن يقول فيما سبق ان

المجاز بالتحقيق يعني لادخال الاستعارة فيمه وذلك لانه حيث قيل كامة مستعملة في غير ما هي موضوعة لهلاينصرف الهير الوضع الحقبقي فيكون الوصعالحقيق منفيا فيسق التأويلي وهوالذي للإستعارة وحينئذ فالاستعارة داخلة فى التعريف بقيد الوضع ولا يحتاج اقيدالنحقيق ساء لادخالها فيه (قوله اللهم الخ) جواب أول من طرف السكاكي بالتسلم وحاصلهأ نالانسلمأن الوضع اذا أطلقلايتناول الوضع بالتا ويلبل لايدل الاعلى الوضع بالتحقيق وأن السكاكي لاحظ ماذ كر الكنه زاد لفظ النحقيق وزادقوالهمن غيرتا ويلفي الوضع ليتضح المراد من الوصع كل الانضاح بمنزلة أن يقل جاء الآنسان الماطق بالتصريح بفصله حتى لايتطرق اليه امكان

حلم على معناه الحقبق بادعاء قرينة نجو زمثلاو على هذا وقول السكاكي وقولي المتحقيق للاحتراز والاكان ذلك القيد تتميال حدلالزيادة الايضاح بالتحقيق للاحتراز الخواب الغيرة الموراد الحاصل بالوضع لأنه لاصل الاحتراز والاكان ذلك القيد تتميال حدلالزيادة الايضاح (قوله و يمكن الجواب الغزل الذمن طرف السكاكي بالمنع وكان اللائق تقديمه على الجواب الاول لانه بالتسليم وحاصل هذا الجواب أنالا نسلم ماقاله المعتمد من أن الوضع اذا أطاق لا يتناول الوضع بالناثويل به هومتناول المجسب ماعرض الوضع من غير الاشتراك المفظى فا تحقيقي لامطلق الوضع الصادق غير الاشتراك المفظى فا تحال على المال المدادة بالمناثويلي وعبر الشار ح بالا مكان لعدم اطلاعه على مقصود السكاكي قال العلامة عبد الحكيم وفي هذا الجواب نظر اذلان المعروض الاشتراك لا فظ الموضع لان المتبادر من الوضع عند الاطلاق الوضع التحقيق التاثويلي وضع مجوزا.

لم يقصد أن مطلق الوضع بالمعنى الذى ذكره يتناول الوضع بالدأويل بل مراده أنه قدعرض للفظ الوضع المتراك بين العسنى الذكور و بين الوضع بالتأويل كما في الاستعارة فقيده بالتحقيق ليسكون قرينة على أن المراد بالوضع معناه الذكور

حتىصار معروضا للاشتراك بين معنييين أحدهماالاصلى والآخرالتأويلي فصارقوله بالنحقيق ليس الاخراج باليكون قرينة على أن مطلق الوضع المستعمل أريد به أصله لالاخراج العني الذي عرضت مشاركته وهوالذي يؤدي لفسادالحد بمنزلة سائر الالفاظ الشتركة تستعمل في الحدفانه يحتاج الى قرينة على أنهأر يدالمني الفلاني لاغسيره فعلى هذا يكون قوله للاحتراز معتاه للاحتراس وهودفع ماتنوهم ارادته لاأنءمناهالاحتراز الحقيقي الذى هولاخر اجمادخل والفرق بين الجوابين أنالاول لوحظ فيهالوضع الحقبتي وأنه هوالمراد فزيدافظ التيحقيق كالتفسير لئلايتوهم نقله الىالمعني المجازي والثانى لوحظ فيه أن مطَّلَق الوضع ر بما يصرف الهير أصله من معنى مشارك فز يدت لفظة بالنحقيق ليتبيين بهأن مطلق الوضع أريدبه أصله لامايعرض لهمن المهنى المشارك ويكون قرينة على المراد كذا قيلومن أنصف جزم بأن الجوابين يرجعان لشيء واحمد لان الوضع مسلم له أنه ليس موضوعا للقدرالمشترك بين الوضعين حتى بكون متواطئاوالا كان الجواب منع تسليم عدم تناول الوضع بالنأويل فينتذان صح فيه الاشتراك فبالتحقيق قرينة على أن الراد بالوضع المطلق فى التعريف أحدمعنييه وهوالتحقيقي فتكونز يادةلفظة بالتحقيق ضرور يةليتضع المراد اتضاحا محتاجااليه فقداستوى الجوابان في هذا المني وعادا الى أن الزيادة الذكورة لدفع الالتباس الوجود حقيقة وان لم يصح فيه الاشتراك فهوفى التأويلي مجازفالز يادة الذكورة لدفع الحمل على المهنى المجازى بادعاء القرينة فتسكون الزيادة لزيادة الوضوح والاحتراس لاللاحتراز وتكون غيرضرورية فالجوابان يمودان اشيء واحدعلى هذا الاعتبارأ يضاوحم لالاولءلي تسليم أهمجاز في التأويلي فيكون القيدلز يادة الايضاح لاللاحتراز وحمل الثانى على ادعاء الاشتراك فيكون الايضاح لدفع الالتباس لالملاحتر از بناءعلى أن الاحتراز اخراج مادخل قصورفي كلمن الجوابين لبقاء أحد الاحتمالين في كلمنهما معصحة العموم فيهما معافينبغي أنتحمل زيادة الايضاح حيث ذكرعلى مايشمل دفع التجوز والاشتراك انصح فيصبر ماأجيب بهواحدا والاكان فيه تطويل بلوقصورفي كل على حدته فليتأمل قيل و يخرج من هـ ذا الجواب أعنى الجواب بأنالز يادةليست لدفع مادخل باللاحتراس لدفع ارادة التجوز أولازالة الالنباس بنفي الاشتراك بالفرينة جوابعن سؤال آخر ومهنى خروج الجوآب بهذاعن جواب سؤال آخر أنانجعل ذلك الجواب بعينه جوابالذلك السؤال فهو باعتبار ذلك السؤال جواب آخر وذلك السؤال هو أن يقال البحث السابق وجوابه مبنيان على أن الوضع الطلق لا يتناول الوضع التأويل ونحن نقول اوسلمنا نناوله اياءلم نحتج الى زيادة قيدالتحقيق فى تعريف الحجاز ودلك لان قوله فيه هوالكامة المستعملة في غيرماهي موضوعةله لواقتصرعليه ولميزدقوله بالتحقيق لميتعين أنيرادبالوضعالمنني فىتعريف المجاز الوضع بالتأويل بليقبل اللفظ أن يحمل على الوضع بالتحقيق فيحمل عليه ويفيد دخول الاستعارة في الجاز كهاقررنا وحمله على الوضع بالتأويل فيكون العنى أن المجاز هوالكامة الستعملة في غـير ماوضعت له بالتأويل فتخرج الاستعارة لانهامستعملة فيما وضعت له بالنأويل لافيما لم توضعه بالنأويل تحكم المجازموضو عثمقال وأيضاذ كرقوله بتأو يللدفع من يتوهم أنالاستعاره، وضوعة بالتحقيق وهذا الجواب قدأشار اليسهالمصنف فىالايصاح ولا يصح لانه اوكان كـذلك لـكان قوله بغــير تأويل للايضاح لاللاحتراز والسكاكي قدصرح بأنهاحترز بهاعن الاستعارة على أصح القولين فهذا التأويل

(قوله لم يقصد أن مطلق الوضع) أي لم يقصد أن الوضع المطلق الذي لم يقيد بقيد وقوله بالمعنى أي الفسر بالمنى الذي ذكره وهو تعيسين اللفظ بازاء المعنى بنفسه (قوله يتناول الوضع بالتأويل) أي بحيث يكون الوضع المطلق المفسر بماذكره ونقبيل المتواطىء حنى يعـنرض عليه عا تقدم من عدم التناول (قوله اشتراك) أى لفظى بين الامرين المــذ كورين بحث انه وضع لمكل مذيها يوضع على حسدة (قوله فقيده بالتحقيق)أي في تعريف المجازوقيده بعدمالتأويل فى تعريف الحقيقة (قوله ليكون قرينة الخ) أي ليكون قرينة على أن المراد بالوضع أى الواقع في التعريف أحد معنبيه وهو الوضع النحقيق لان المشترك اللفظى اذا وقع في التعريف لابد له من قرينة تعين الراد منه فقوله على أن المراد بالوضع أي الواقع في التعريف وقوله معناه الذكور أى الذيذ كروالسكاكي وهو تعمن اللفظ بازاء العمني منفسه الذي هو الوشع التحقيقي

(قوله اللعنى الذى يستعمل فيه أحيانا) أى بطريق عروض الاشتراك اللفظى وقديقال الواجب عدد عدم التقييد ارادة جميع معافى الوضع الشاملة للعنى الذى يستعمل فيه أحيانا الااثانى فقط وحينئذ فالاولى الشارح أن يقول الالعنى الذى يستعمل فيه أحيانا أيضا (قوله و بهذا) أى الجواب عن سؤال آخر وارد على السكاكى من حيث تعبيره بالتحقيق في تعريف المجاز ومعنى خروج جواب الدؤال الآخر من هذا الجواب أن يجعل هذا الجواب بعينه جواب الذلك السؤال الآخر وحاصل ذلك السؤال الآخر أن يقال الأخراف يعتاج لتقييده بالتحقيق لاجل دخول الاستعارة ولو

لاالمعنى الذى يستعمل فيه أحيانا وهوالوضع بالتأويل و بهذا يخرج الجواب عن سؤال آخر وهوأن يقال لوسلم تناول الوضع بالتأويل فلاتخرج الاستعارة أيضا لانه يصدق عليها أنها مستعملة فى غـير ماوضعت له فى الجلة أعنى الوضع بالتحقيق

وحملاللفظ علىالمني المرجو ح ولايقال حمله عسلى المعنى الحقيق لتدخل اذيصيرالمعني أن المجاز هو الكامة المستعملة في غير المعنى آلحقيق وهي مستعملة في غير المعنى الحقيق تحكم أيضافي حتاج الى زيادة النجقيق لانانقولالرجح لهذا الحلموجود وهوكون الوضعاذا أطلق يكون حقيقة في الحقيق واذا قبلأن يحمل على ماذكر ووجدالرجح بأصل الوضع وأنه لاوجه لتخصيصه بالوضع التأويلي معوجود المرجح لتخسيصه بالوضع التحقبق لم يحتج الى زيادة لفظ بالنحقيق للسلانحرج الاستعارة والجواب الحارج مماتفدمأن لفظة بالتحقيق لمتز دلاخراج شيءدخل بلنقول الوضع كماقلت أبها السائل محمول على الوضع بالمنحقيق ولوحذف لفظهاوا عازيدت لدفع التوهم ولتسكون قرينة على أن اللفظ باق على أصله ولميرد منهالمعني الذي قديشارك كذاقررهذا الكالام فيهذا المحلومن تأمل وأنصفعلم أنهمذا السؤال هونفس السؤال الاول كماأن الجواب هونفس الجواب الاول وتحقيق ذلك أن قوله لوسلمنا أن الوضع يتناول الوضع بالتأويل اذا أرادأنه يتناوله على سبيل التواطئ لم يكن معنى لقوله بل يحمل على المعنى الحقيقي لانه الاصل وهو الراجع وكدا انكان الدني أمهيتنا وله بالاشتراك الحقبق ادلا وجه لترجيح أحدالتواطئين ولاأحدد الشتركين فتعين الحل على ارادة أنه يتناوله على طريق المجاز المحتاج الى القرينة وأنهاذا أطلق لايتناوله واذاحمل علىذلك فهوالسؤال السابق بعينه وحاصل الجواب فيهعلى ماحررنا كانقدم أنالتعبيرلدفع توهمالتجوزوان أرادالسا ثل أنه في النواطي والاشتراك يمكن الحمل علىمايصح فهوكالرم فاسدلان الوضع اذا كان متواطئا وقدنني في تعريف المجاز وجب نني جميع أفراد مايصدقعليه لان الالفاظ في التعريف تؤخذ على العموم وتعتبر مفاهيمها على العموم والألم يوثق بتعريف لاحتمال أن يحمل عسلي بعض مايصدق عليه دون بعض واذاكان مشتركا تكافأ فيسه الاحتمالان فيكون التقييد محتاجا اليه أيضاولانسلم أنهيكون حيائذللاحتراس اذيصح هو دفع التوهم بلهوالاحتراز اديصحأن يرادبالمشترك معناه وعلى تقدير أن لايصحارادتهما فدفع الابس واجهفهو

مصادم اصر مح كادم السكاكي ثم انى أقول عدلى كدم السكاكي والمترضين عليه معما أن هذا القيه لا يحتاج لهسواء أكان الوضع أعم من الحقبقي أم لا فن الجاز ايس فيه وضع لا بالتحقيق ولا بالتأويل أما بالتحقيق فظاهر وأما بالتأويل فلان الاستمارة لفظ مستحمل بالتأويل في غير ماوضع له مطلقا فلاستعمال في عضم فلاستعمال في وضع لا بالتحقيق ولا بالتأويل وايس الاستعمال في وضع لا بالتحقيق ولا بالتأويل وغير ما في الاستعمال في وضع لا بالتحقيق ولا بالتأويل وايس الستعارمنه وهذا هو

سلمتناوله فلانسلم خروج الاستعارة من تعريف المجاز ادلم بقيد الوضع بالتحقيق لان قوله في تعريفه هو الكلمة المستعملة فيغير مآهى موضوعة لهلوا قتصر عليه ولميز دقوله بالنحقيق لم يتعين أن يراد بالوضع المننى الوضع بالتأويل بل يقبل اللفظ أن يحمل على الوضع بالتحقيق فيحمل عليمه ويفيمه دحول الاستعارة في المجاز أمم تخرج أوخصص الوضع بالتأويل لمكنه لاوجمه للتخميص وحينشذ فلا حاجة للتقييمه الذكور وحاصل الجوابءن ذلك السوال أن يقال ان السكاكي لم يرد أن مطلق الوضع يتناول الوضع بالتأويل حتى يقال عليه ماذكر بل أراد أنالوضع عرض له الاشتراك بين المذكورالذي هو تعيمين اللفظ بازاء العنى ليدل عليه بنفسه وبين الوضع بالتأويل فقيده بالنحقيق

ليكون قرينة على المراد (قوله لوسلم تناول الوضع) أى المنفى الذكور فى التعريف وقوله للوضع بالتأويل أى اذ بحيث يجمل الوضع و تقدير عدم زيادة القيد الاخبر وقوله بحيث يجمل الوضع و قدير عدم تناول التقويم و التقدير عدم التقدير عدم التقديد الاخبر أى وحيث كانت غير خارجة عن النعريف على تقدير عدم تناول الوضع للوضع التأويلي وعلى تقدير تناول له فلاحاجة لتقييد الوضع بالتحقيق لاجل دخولها فى تعريف المنجاز لدخولها في بدون ذلك القيد (قوله في الجلة) أى بالنظر لبعض الاوضاع وهو الوضع الناويلي

ثم تقييدالوضع باصطلاح التخاطب وبحوه اذاكان لابدمنه في تعريف المجاز ليدخل فيه نحو لفظ الصلاة اذا استعملها الخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا فلابد منه في تعريفها لابقال قوله في تعريفها لابقال قوله في تعريفها لابقال قوله في تعريفها من غير تأويل في الوضع أغنى عن هذا القيد فإن استعمال اللفظ فيا وضع له في غيرا صطلاح النخاطب المحايكون بتأويل في وضعه لان التأويل في الوضع يكون في الاستعارة عن الدي تعريف المعاد القولين دون سائر أقسام المجاز ولذلك قال والمحاذ كرت هذا الفيد ليحترز به عن الاستعارة ثم تعريفه للجاز يدخل فيه الغلط كما تقدم

(قوله ادغاية ما قى الباب) أى ما فى هذا المقام وهذا على الملامع علته (قوله الكن لاجهة) أى لاوجه ولاسبب وقوله لنخصيصه أى الوضع المنفى الواقع فى تعريف الحجاز (قوله حتى تخرج الاستعارة) أى من تعريف الحجار وهذا نفريع على تخصيصه بالوضع التأويلي أى لكن لاوجه لنخصيص الوصع فى تعريف الحجاز بالوضع التأويلي فتخرج الاستعارة من التعريف البنة فيحتاج للتقييد بالتحقيق لادخاله فيه بل الوجه تخصيص بالتحقيق وحين المنتقارة في التعريف ولا يحتاج لذاك القيد لادخاله الوضع بالنحيق لاوجه المنابع المنتقب المن

اذغاية ما في الباب أن الوضع يتناول الوضع بالتحقيق والناويل الكن لاجهة التخصيصة بالوضع بالتأويل فقط حتى تخرج الاستعارة البتة (و)ردأيضا ماذكره (بأن التقييد باصطلاح التخاطب) أوما يؤدى معناه كما لا بدمنه في تعريف المجاز المدلك فيه تحولفظ الصلاة اذا استعمله الشارع في الدعاء مجازا كدلك (لا بدمنه في تعريف الحقيقة) أيضا

لاجتراز أقرب منه الاحتراس اذلولاه وجد الخلل في النعريف فكون ماذكرسؤ الامستقلاعما تقدم لم بظهر بعدوكذاكون لفظ النحقيق لا يحتاج اليه بعد تسليم الاشتراك غير مسلم وبه يعلم أن رد الجواب الثاني الى الاول ليطابق السؤال اذهو مبنى على نفي التواطئ والاشتراك واجب فتأ المه منصفا (و) ردأيضا مقتضى صنيعه في النعريف للعجاز (بأن التقييد باصطلاح التخاطب) الذي ذكر معناه في تعريفه دون الحقيقة (لابد منسه في تعريف الحقيقة) أيضا فما اقتضاه صنيعه في التعريفين من كون القيد الذي هو اصطلاح التخاطب محتاجااليه في تعريف الحجاز حيث ذكر فيه عردود بأنه محتاج اليه في التعريفين معا وذلك عبر محتاج اليه في تعريف الحجاز هو أنه لولم بذكر فيه مردود بأنه محتاج اليه في التعريفين معا وذلك لان وجه الحجاجة اليه في العريف الحجاز هو أنه لولم بذكر خرج نحو الصلاة تستعمل بإصطلاح الشرع في الدعاء اذبصدق عليها امها مسعتماة فيا وضعت له في الجماة مع انها بجاز ولولم بذكر أيضاد خل اللفظ النافي من أن التقييد باصطلاح التخاطب لابد منه في حدا لحقيقة في هذا العلم غير مقصود بالذات وليس بطائل ذكره فيها بذكره في الحجاز السوال البحث عن الحقيقة في هذا العلم غير مقصود بالذات وليس بطائل ذكره فيها بذكره في الجازلكون البحث عن الحقيقة في هذا العلم غير مقصود بالذات وليس بطائل والذي يظهر قي جوابه ماذكره الصلاح الشخام السرائ على الدعاء وان كان استعالا في الموضوع لسكمه والذي يظهر التحاطب لان اطلاق الصلاة بعرف الشرع على الدعاء وان كان استعالا في الموضوع لسكمه اصطلاح التخاطب لان اطلاق الصلاة بعرف الشروع المكمه وان كان استعالا في الموضوع لسكمه

اذا أطلق يكون حقيقة فىالتحقيقى(قولەوردأيضا ماذكره)أى وردمقتضى ماذكر والسكاكي في تعريف الحقيقة والمجاز من جهة تقييد الاستمال في تعريف المجاز باصطلاح التخاطب وعدم تقييد الحقيقة بذلك القيد فان صنيعه هذا يقتضي الاحتياج لذلك القيد في تعريف المجاز وعدم الاحتياج له في تعريف الحقيقة وحاصل الردعليه أن مااقتضاه هذا الصنيح مردود بلذلك القيد محتاج اليسه في الثعريفين معا وذلك لان وجهالحاجةاليهفي تعريف المحاز هوأنهلولمبذكرفيه

(٣٣ - شروح التلخيص - رابع) لكان غير جامع لا م يخرج عنه يحو لهظ الصلاة ادا استعمله الشرعى في الدعاء فانه يصدق عليها المحالمة مستعملة في المحالف الجلة أى باعتبار وضع الله و بين و اصطلاحهم مع انها بجاز وعند ذكر ذلك القيد تدخل في حدا لجاز اذ يصدق عليها انها كلة مستعملة في غير ما وضعت له ما صطلاح التخاطب وان كانت مستعملة في الوضلاح آخر مغاير لاصطلاح التخاطب و وجه الحاجة اليه في تعريف الدعاء في انه اله له المحلال المتعمله الشرعي في الدعاء فانه يصدق عليه أنه كلة مستعملة في وضعت المفي المخالف معاز وعند ذكر ذلك القيد يخرج من حد الحقيقة لانها وان كانت مستعملة في الحقيقة لانها وان كانت مستعملة في الحلاق عليه أنه كلة مستعملة في ما عتبار وضع اللغة الا أنها لم تكن مستعملة في الدى وضع له اللفظ في اصطلاح التخاطب وهو اصطلاح أهل الشرع فظهر أن قيد في اصطلاح التحاطب يحتاج الى التقييد به في النعريفين وحينذ في اقتضاه صنيع السكاكي من احتياج تعريف الحكال عبر به السكاكي

(ووله ايخرج عمه يحوهدنا اللفط) أى لفظ الصلاة اذا استعمله الشارع فى الدعاء (قوله فى الجلة) أى باعتبار بعض الاصطلاحات وهو اصطلاح الله و بين (قوله وان لديمن) أى والحال انه لم يكن مستعملا فى المعنى الذى وضع له فى هذا الاصطلاح أى الشرعى وحين أنه فهو مجاز فلولازيادة ذلك القيد الحالمات تعريف الحقيقة غير ما نعمن دخول هذه الصورة فيه (قوله و يمكن الجواب الخ) حاصله أن السكاكى استعنى عن ذكر قيد اصطلاح التخاطب فى تعريف الحقيقة لأن الحيثية نفيد ما يفيده ذلك القيد والحيثية مى عية عرفا ولولم تذكر في مدالا مقبل مورالا عتبارية وهى التى يكون مدلو فها واحداوا نما اختلفت فيه بالاعتبار ولاشك أن الحقيقة والمجاز والسكناية من ذلك القبيل فقط كان مدلول الثلاثة الستعملة في عرما وضعت له فقط كان مدلول الثلاثة الستعملة في في ما كلا عبار فاذا قيل الحيارة والسكان المتعملة في عبر ما وضعت له فقط كان

ليخرج عنه تحوهذا اللفظ لانه مستعمل فيها وضع له في الجلة وان لم يكن ماوضع له في هذا الاصطلاح و يمكن الجراب أن قيدا لحيثية

المذكور يستعمله اللغوى اذيصدق عليه انهاستعمل في غيرمعناه في الجملة أى في اصطلاح الشرع مع انه حقيقة ولوذكر ذلك الفيدلم يصدق عليها بالتقدير الاول انها مستعملة فماوضعت لهبل فمالم توضع لهفى ذلك الاصطلاح فدخلت فىحدالجاز ولم يصدق عليها بالتقدير الثاني أنها استعملت في الغير اذهى مستعملة فىالوضوع فداك الاصطلاح وهواللغة فلميدخل فىحد الحجاز بل بقيءلى أصلهمن كونه حقيقة واذا كان هو الموجبالذكرذلك النبيدق حد المجاز فكذلك في حدا لحقيقة لانهاذا لم يذكر دخل في حدها ماأدخل بذكره فيحدالمجازوهوالصلاة يستعملها المتسكلم باصطلاح الشرع في الدعاء وخرج عن حدها ماأخرج بذكره عن حدالمجاز كالصلاة أيضا تستعمل في الدعاء بأصطلاح اللغة أمادخولها على الاول مع أنها مجاز فلا نه يصدق عليها أنهاكمة استعملت فما وضعـتله باصطلاح التخاطب الذي هو الشرعي وأما الثاني فلانه يصدق علبهاأنها كلةاستعملت فيغيرما وضعت لهفي الجرلة فيصحر خولهافي المجاز بهذا الاعتبار وخروجها عنحد الحقيقة واذا زيدفي اصطلاح التخاطب خرجت عن المجاز ودخلت في الحقيقة جزمالانها فيما وضعت له في اصطلاح التخاطب الذي هو اللغة فقد تقرر بما بسط أن اصطلاح التخاطب يحتاج الى التقييد به في التعريفين الثلايدخل باسقاطه في أحد التعريفين ماخرج عن الآخر و يتخرج عن أحدهما مادخل في الآخر والطاوب عدم ذلك الدخول والخروج وينبغي أنَّ يعلمأن هذا القيد لايصح بعبارة السكاكي اذلوقال في تعريف الحقيقة استعالا في الموضوع بالنسبة الى نوع مجازها كان دورا لأنه عرف الجاز بذكر الحقيقة والحقيقة بذكر الجاز وهو ظاهر ويمكن الجواب بأنه استغنى عنه فىحد الحقيقة لانالحيثية تفيدمايفيده والحيثية مرعية عرفا ولولم تذكر فىالامور التى يكون مدلولها واحدا وآبما اختلفت فيه بالاعتبار فاذاعرفت تلك الامور في ذلك الامر الواحدفانما يكون نفس أحدها دون الآخر من حيث ماصدق عليه مماعرف بهأحدتلك الامور

بتأويل في الوضع وهواستعمال الصلاة في الدعاء العلافة بينه وبين ذات الاركان لايقال فكان يستغنى عن ذكرها في حد المجاز أيضالا نانقول امله ذكرها لاخراج المستعمل في غير موضوعها بالتحقيق لالعلاقة فانه صدق عليه انه مستعمل في غير موضوع بالتحقيق لان ما استعمل لافي وضع بالتحقيق ولا بالمأو يل يصدق عليه أنه استعمل في غير وضع بالنحقيق فاما اعتراض الصنف على هذا الجواب بان النأو يل في الاستعارة دون سائر أنواع المجاز ففيه نظر فان الذي ليس في سائر أنواع المجاز هوهذا

المراد هو الكامة من تلك الحيثية وهي كونهــا مستعملة فيغير الوضوع لهفقط وهي بذاك الاعتبار تخالف نفسها باعتبار آخر واذا فيــل الحقيفــة هي الكامة السيتعملة فها وصعت له كان المراد أن الحقيقة هي الكامة من ناك الحيثية وهيكونها مستعملة في الموصوع له فقط وهي بذلك الاعتبار تكونءيرالمجازوالكماية وال كان الجيم شيئا واحدا في نفسه واذا قيل الكناية هي الكامة الستعملة فيغير ماوضعت له مع جواز ارادة العمني الموضوعله كان المرادأن الكناية هي الكامة من تلك الحيثيــة أى كونها مستعملة في الغير مع صحية ارادة الموضوع له وهيي بهدذا الاعتبار تخالف نفسها حالة كونها موصوفىة بغير معلني

الكناية واذا عامت أن قيدالحيثية مرعى عرفاى تعريف الامورالاعتبارية وأن الحقيقة والحجاز من ذلك مراد المناية واذا عامت أن قيدالحيثية مرعى عرفاى تعريف السلامة المستعملة فياوضعت له مفيد للمراد من غير حاجة لزيادة قيدا الحقيقة هي الكامة المستعملة فياوضعت له من حيث انهاوضعت له فان قلت هلا كتفى بقيدا لحيثية بالنسبة للجاز أيضا قلت الاصل ذكر الفيد وأيد الذا عتبرت الحيثية في تعريفه يصير المعنى أن الحجار الكامة المستعملة في غير ماوضعت له من حيث انه غير ماوضعت له واستعملة في غير ماوضوع له نوع علاقة

(قوله مرادفى تعريف الامورالتي تنختلف الخ)احتر زبذلك عن الماهيات الحقيقية الني تنختلف بالفصول وهي الامور المنباينة التي لاتجتمع في شيء واحد كالانسان والفرس فليس قيدالحيثية معتبرا في تعريفها اذلا التباس فيها المدم اجتماعها فاذا عرفت الانسان النسان الناطق والفرس بالحيوان الماطق والفرس بالحيوان الصاهل لم يحتبج الى أن براعي في الانسان (١٧٩) من حيث انه ناطق لاخراج الانسان الذي

مراد فى تعريف الامورالتى تختلف باختلاف الاعتبارات والاضافات ولا يخفى أن الحقيقة والحجاز كذلك لان الكامة الواحدة بالنسبة المى المعنى الواحدة دتكون حقيقة وقد تسكون مجاز ابحسب وضعين مختلفين فالمرادأن الحقيقة هى السكامة المستعملة فيما هى موضوعة له من حيث انها موضوعة له لاسيما أن تعليق الحيد كما لوصف مفيد لهذا المعنى كما يقال الجواد

مثلا اللفظ الواحد يجوز أن يصدق عليه أنه مجاز وحقيقـة وكناية فكونه مجازا باعتباركونه موصوفا بما اعتبر في المجاز وهو الاستعمال في غير موضوعه الذي هو اللازم فقط وكونه حثميقة باعتبار كونهموصوفا بما اعتبر في الحقيقــة وهو الاستعمال في نفس الموضوع وكونه كناية باعتباركونه موصوفا بمااعتبرفي السكناية وهو الاستعمال فيغيرالوضوع معصحة ارادة الموضوع فاذاقيل المجاز الكامةالمستعملة في غيرماوضعتله فقطكان المراد هوتلك الكامة من تلك الحيثمية وهي كونهاني غبر الموضوع له فقط اذ بذلك تخالف نفسها بالاعتبار الآخر واذا قيل الحقيقــة هي الكامة المستعملة في الوصوع له كان الراد أنه تلك الكامة من تلك الحيثية أي من كونها استعملت في الموضوع له وقط ا ذَبَدَلك بكون غير الحباز والكناية وان كان واحدا في نفسه واذا قيل الكنايةهي الكامة المستعملة في غير الوضوعله معجواز ارادةالمعني الموضوع كان هوتلك الكامة بعينهامن تلك الحيثية أىمن كونهمستعملاني الغير معصحة الوضوعاذ بذلك يخالف نفسهموصوفا بمعنى غيرالكناية فعلى هذا يكون قوله في تعريف الحقيقة هي الحكامة المستعملة فيما وضعت له مفيدا للراد من غير حاجة لزيادة قيد اصطلاح التخاطب اذ مفاده حينشند أنها هي المستعملة أ فيما وضعت له من حيث انها ضعت له ويؤيد ذلك تعلميق الاستعمال بمايشعر بكونه علةالدلك الاستعمال لانانوضع يناسبه الاستعمال ضرورة أن اللفظ أنمايوضع لمعنى يستعمل فيه فان تعليق الحسكم على وصف مناسب يشعر بعليته كما اذا قلت الجوادلايخيب السائل أي هومن حيث انهجواد لايصف بالنخييب لانالمنافي للتخبيب هوالجود فهوالعلةفي نفيه وأمالو روعي مصدوقه بمدمفارقة الوصف وهوكونه انساناصحأن يخيب لعروض البخل فتسلم القضية انماهو باعتبار الوصف وكذا اذا فلتأطعم المسكين كان تعليق الامربالاطعام بوصف السكين يشعر كمالايحني بعلية المسكنة واذا تقرر رعاية الحيثية في الامرااواحد الذي أر بدبيان تلك الامور الخنلفة فيمالا عتبار وأكددلك في التمريف المذكور تعليقالاستعمال فيهعلى وصف يناسبكونهعلةلهوهو الوضع وكان المعنىان الحقيقةهي الكامة المستعملة فيما وضعتله منحيث انها وضعتله خرجعن الحدجزمامثل الصلاة النأو يلالحاص وهوكون الشبهفردامنجس الشبهبةأما مطلق النأويلوهو باعتبارالناسبة ببن

الموضوع وغيره بالعلاقة فلابدمنه ولذلك ذهب جماعة من الاصوليين الىأن الحجاز بحميع أبواعه

موصوع وفوله انهذكر هذا القيدلاخراجالاستعارة يجوز أنيريد لاخراجهاوغبرهامن المجازات

وذكره الاستعارة لانها المقصود بالكالم وأجبب عن السكاكي بأنه ترك ذكر هذا القيد في حد

الحقيقةا كتفاء نتعداد أفرادها وتقسيمها الى الحقائق اللغوية والشرعية والعرفية وأمالحجازفاما

هو فرس من حيث انه صاهل ولا أن يراعي في الفرس من حيث انه صاهل اذلا التماس بين الصاهل والناطق في الماصدق (قوله والإضافات) عطف مرادف (قوله كذلك) أى مختلفان بالاضافة والاعتبار (قدوله لان الكلمة الواحدة) أي كافظ صلاة وقوله بالنسبة الى المعنى الواحد أي كالدعاء وقوله قد تــكون حقيقة أى باعتبار وضع اللغمة وقولهوقد تبكون تجازا أى باعتبار وضع الشرع وكذلك لفظ صلاة بالنسبة للافعال المخصوصة فانه حقيقة باءتبار وضع الشرع ومجاز باعتبار وضع اللغة تفريع على مامر من أن قيد الحيشية مراد في تعريف الامور الاعتبارية وأن الحقيقةوالمجاز منها أى واذاءامت ذلك فمراد المكاكي أنالحقيقة الح (فــوله لاسها أن تعليق الحكم بالوصف) المراد بالمحكم الاستعمال الما خوذ من مستعملة والراد بالوصف الوضع الماخوذ

، رقو آه م مت وهوله لهذا العنى أى المراد المشارله بقوله هالمراد الخ وهذا تاييد لماذكره من أن مراد السكاكى ماذكر من اعتبار الحيثية في الكامة المستعملة فيما وضعت له من من أن مراد السكاكى أن الحقيقة هى الكامة المستعملة فيما وضعت له من يد ماذكر من أن مراد السكاكى أن الحقيقة هى الكامة المستعملة فيما وضعت له من يد من بكونه علمة الموضع لمنى ليستعمل فيه وتعلم المستعمل على وصف مناسب يشعر بعلميته

(قوله لا ينخيب سائله) هو بالرفع فاعل يحيب مخففاأى أن سائله لا يردخا ببا من غير عطية أوأنه بالنصب مفعول يخيب مشدداأى لا يرد سائله خائبافقد علق الحسم وهوعدم الردخائباعلى الوصف وهو جواد فيشعر بان العلة في ذلك الحسم كونه جوادا لا كونه انسانا والافهو من هذه الحيثية قديخيب سائله لعروض البخل بعدمفارقة الوصف فتسليم القضية انما هو باعتبار الوصف (قوله وحينئذ) أى وحين اذكان قيد الحيثية مرادا السكاكي في تعريف الحقيقة (قوله يخرج عن النعريف) أى عن تعريف الحقيقة (قوله يخرج عن النعريف) أى عن تعريف الحقيقة (قوله بل من حيث ان الدعاء جزء من الموضوع له) أى (١٨٠) وهي الهيئة المجتمعة من الاقوال والافعال أي واذا كان استعمال الصلاة

في الدعاء ليس من حيث انهاموضوعة له بل من حيث ان الدعاءجزء من المعنى الذي وضعت له فتكون مجازا بقي شيء آخر وهــو أن رعاية الحيثية في التعريف إحالة على أمر خفي فانه بعد تسلم أنه أمر عرفي يراعى ولولم بذكر بكون خفيا الاعلى الحواص أهل العرف والطاوب في التعريف البيان البليغ فيجدذكرالحيثية في الحد والاكان معيبا بالاحالة المذكورة وقد يجاسان الامروان كان كنلك أحكن الكلام مغ من له دخل في العرف وأيضا هذا نهاية ما يمكن مور الاعتذار ولذا قالالشارح و عكن الجواب ولم يقل بجاب) أي بجواب ثان وحاصله أن هذا القيد وهو في اصطلاح التخاطب وان كان متروكا في

تعريف الحقيقة الاأنه

لا يخيب سائله أى من حيث انه جواد وحين تذيخر جعن النعريف مثل لفظ الصلاة الستعملة في عرف الشرع في الدعاء بل من حيث انه الدعاء بل من حيث انه الدعاء بل من حيث ان الدعاء جزء من الموضوع له وقد يجاب بائن قيد اصطلاح التخاطب مراد في تعريف الحقيقة الكنه اكتفى بذكره في تعريف الحجاز لكون البحث عن الحقيقة غير مقصود بالذات في هذا الفن و بان اللام في الوضع للمهدأي الوضع الدي وقع به التخاطب فلاحاجة الى هذا القيد

تستعمل بعرف الشرعفي الدعاء اذلم تستعمل منحيث الوضع بل من حيثان المعنى جزء الموضوع أولازمه وهوغير الموضوع لهفكانت مجازاو دخل فمهاجز مالفظها يستعمل فى الدعاء باصطلاح اللغة لانها استعملت فيهمن حيث الوضع فعلى هذا لا يحتاج الى أصطلاح التخاطب لان الغرض منه الذي هو اخراج وادخال مثل ماذكرجزما حاصل بدونه وأنمآ لم يكتف في حدالمجاز بالحيثية لان مقتضاه على ماذكر في تعريفه انالاستعمال فيهفى غيرالموضوع منحيثانه غير الموضوع ولم يستعمل فىالقصد الاول في الغير منحيث أنه غير بل منحيث أنه جزء أولازم كما تقدم في صدر الفن وأن كان الجزء أو اللازم غيراأ يضالكن الحيثية الني مهاوقع النخالف بينه و بين الحقيقة بالمطابقة هوكونه في جزءأولازم فزيد في اصطلاح التخاطب لاخراج ماذكر بماهوأصر حوان كان يمكن الاخراج برعاية الفيرية أيضاولدفع توهمأن الغيرية هي الحيثية المرعية أصالة وذلك لآن الباب باب الحجاز فناسبه ارتسكاب مافيه ما كيد تحصيل المراد من التعريف ودفع نوهم أن الغيريةهي الحيثية المقصودة بالذات في الحجاز وقولما ان الحيشية تراعى في الامورالني تختلف بالاعتبار في الشيء الواحد ليظهر كونه موصوفا بأحدهما بالاعتبار الحاصبه والااختلطت فيهبسبب صدقها جميعافيهمن حيث هو وأبما تمايزت فيهبالحيثيات فيجب رعايتها وأغاقلناه احترازامن الامو رالمتباينة النىلاتجتمع فىالشىء الواحد بلاحاجة فيها لرعاية الحيشية اذلاالتباس فيها لعدم اجتماعها فاذاعر فتالانسان بالناطق والفرس بالصاهل مثلالم يحمج الىأن يراعى في الانسان من حيث انه ناطق لاخراج الانسان الذي هو فرس من حيث انه صاهل ولا أن يراعي في الفرس من حيث انه صاهل اذلا التباس بين الصاهل والناطق في المصدوق وذلك ظاهر فان قلت رعاية الحيثية في نحوماذ كرمن التعريف احالة على أمرخني فانه بعد تسليم انه عرفي براعي واو لم يذكر يكون خفياالاعلىخواص أهل العرففي الحدود والمطاوبفي النعريف البيان البليغ فيجبذكر الحيثية لم يقسمه احتاج الى زيادة تدخل أقسامه وأما الاعتراض بأنه يردعليه الغلط فأجاب الخطيبي عنه بأن الغلط خرج بقولهمع قرينة عدمارادته فان الغالط لاينصب قرينة علىعدم ارادة الوضع وفيه نظر لجواز أن يكون نصب الفرينة أيضاغلطا بالنتكون قرينة تصرف عن الحقيقة ولانصرف اليذلك المجاز كقولك مشيرا الى كتاب يأيها الأسد الرامي بالنبل نعم قد يحاب بأمرين أحدهما أن

مرادللسكاكى فهو محذوف من تعريفها لدلالة العيداللذكور في تعريف المجازعلية (قوله لكنه) جواب عمايقال وفي حيث الحيث اكتفى بذكر القيد في أحدالتعريفين لدلالته على اعتباره في الآخر فهلا عكس وذكره في تعريف الحقيقة وحذفه من تعريف المجاز لدلالة ذكره في تعريف الحالم المجاز لدلالة ذكره في تعريف المحالات التخاطب مماد الخووجواب ثااث وحاصله أن اللام في قوله في تعريف الوضع الذي وقع بسببه التخاطب هو الوضع المصلح عليه عند المخاطب والوضع الذي وقع بسببه التخاطب هو الوضع المصطلح عليه عند المخاطب وجيئة فلاحاجة لزيادة فيدفي اصطلاح

التخاطب فى تعريف الحقيفة (قوله وفى كابهمانظر) أى فى كل من الجوابين الاخبيرين وهما المتعاطفان نظر أماالنظر فى الاول فهوأن التعريف المنابة فيها ببيان فهوأن التعريف المنابة فيها ببيان المنابة فيها ببيان الماهية فلا يجوز أن يترك قيدمن تعريف ويشكل في فهمه على ما فى تعريف آخر وأما الدظر فى الثانى فاصله أن العهود هو الوضع المدلول لقوله فهاوض من الدلول لقوله فهاوض الذى هو أعممن الوضع الذى روى فى اصطلاح التحاطب ومن غيره فإذا كان ذلك هو العهود وهو أعم (١٨١) فلا المعارف المالي الذي هو الوضع المرى

وفى كايهما نظر واعترض أيضاعلى تعريف الحجاز بأنه يتناول الغلط لان الفرس فى خذ هذا الفرس مشيرا الى كـتاب بين يديه مستعمل فى غيرماوضعله والاشارة الى السكتاب فرينة على أنه لم يرد بالفرس' معناه الحقيقي

فالحدوالا كان معيبا بالاجمال قلت وان كان الامركذلك المكنال معمن له دخل في العرف وأيضاهذا نهاية ما يمكن من الاعتدار ولذلك قلنا يمكن الجواب ولم قله هذاه والجواب جزما وأما الجواب بإنه أسقطا صطلاح التخاطب في أحدالتمريه بن المكالاعلى الآخر فهو مردود بأنه لا يشكل في التعريف على كلام مستقل عنه وكذلك الجواب بأن اللام في قوله في تعريف المعهود هو الوضع الذي وقع به التخاطب مردود أيضا بأن العهود هو الوضع المدلول لقوله فيا العهد والمهمود هو الوضع الذي وقع به التخاطب مردود أيضا بأن العهود وهو الوضع الذي هو أعم فلا الشعار وضعت له ولاشك انه المايدل على مطلق الوضع لان الاستعمال المايفة تقيل المايفة وهو أعم فلا الشعار من الوضع الذي هو الوضح المراحي في اصطلاح التخاطب فلا يخرج به ماذ كرادم في المكلام حين لذ أن المهاد المناس فيها عبد المستعملة في مطلق ما وضعت له من غسير تأويل في ذلك الوضع المطلق ولا شك الماسك الموضع المايفة المن على المناس فيها عهدية الوضع المطلق الصحالة المناس فيها عهدية الوضع المطلق الصحالة المناس فيها عهدية الوضع المطلق الصحالة المناس على المناس فيها عهدية الوضع المايف وقدا عترض على تعريف الحالة المناس فيها عبد المناس صدق ان المناس على تعريف الحالة المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس على المناس المن

السكا كي صرح في اتماء هذا البحث بالمالا نقول في عرفنا استعملت السكامة في الداعليه اوفي غسيره حتى يقول الفرض الاصلى طلب دلاتها على المستعمل فيسه فيخر الفلط الثانى انه خرج بقوله كلة فانه ليس من كمات العرب كماسبق بق على المسنف والسكاكي معااعتراض هوأقوى من جميع ماسبق وهوأن قوليهما ان قول السكاكي في حدالحقيقة من غيرتاويل احتراز عن الاستعارة فانها مستعملة في موضوعها على أصح القولين يقتضى أنا اذاقلنا ان الاستعارة حقيقة لايكون محترزا عنها بهدا الفيد بل تسكون داخلة في حسدالحقيقة وفيه نظر لانها حينئذ تسكون خارجة عن حدالحقيقة في سكون الحد غسير جامع فان القائل انها حقيقة لا يقطع النظر عن التأويل وأيضا فان مفهوم قوله الهامستعملة في موضوعها على أحد القولين يقتضى أنها على الآخر عير مستعملة في موضوعها وليس كذلك بل هي على القولين مستعملة في موضوعها والماستعمالها في موضوعها على القول بامها حقيقة أوضع

تأويل فى ذلك الوضع المطلق ولاشك أنالصلاة اذا استعملت في عرف الشرع في الدعاء صدق عليها أنها كلة استعملت فىمطلق ماوضعتله وهو اللغسة من غير تأويل في ذلك الوضع المطلق الصادق باللغوى في الحالة الراهنة فالعهدية الني وجدت في التعريف ليس فيهاعهدية الوضع المعتبر في التخاطب فلا بد من التصريح بها والا فالـكلام على أُصَّله فيبق البحث اه يعقوبي (فوله واعترض أيضا الح) المعارض هو الصنف في الايضاح فقداءترض فيه على تعريف السكاكي للمجازر بانه غير مائع لانه يتناول الغلط فسكان على السكاكي أن بزيد بعد قوله ممع قرينة مانعة عن ارادته على وجه يصح بأن تكون

في اصطلاح التخاطب فلا

یخرج به ماذ کراذمعسنی

الـكلام حينئذ أن الحقيقة هي الـكامة الستعملة في

مطلني ماوضعت له من غير

القرينسة ملاحظة لاجل اخراج ذلك وأجيب عنه بأن قوله مع قرينة على حذف مضاف أى مع نصب قرينة ولاشك أن نصب المتكام قرينة يستدعى اختياره فى المنصوب والشعور به لان النصب فعل اختيارى مسبوق بالقصد والارادة وذلك مفقود فى الغلط لان الغالط لا يقصد نصب قرينة تدل على عدم ارادته مهى الفرس مثلا نعم ان كان العنى مع وجود قرينة ما نعة دخل الغلط قط افي تعريف المجاز * واعلم أن الاعتراض بتناول تعريف المجاز للغلط المجاير دان كان الرادبالغلط سبق اللسان لان الغالط حينتذ قد استعمل لفظ الفرس في الكتاب وان كان المراد به الحطأ فى الاعتقاد فلاير دبناء على أن اللفظ موضوع المعنى الذهنى لان الغالط المحافظ الفرس على معناه قاله سب (قوله وقسم الحجاز الى آخر قوله وعدالتمثيل منها) القصد من نقل هذا النقسيم قوله بعدوعد التمثيل منها لانه محط الاعتراض عليه وما قبله كله تمهيدله واحترز بقوله الغفوى من العقلى و بقوله الراجع الى معنى السكامة من الراجع الى حكمها كما فى قوله تعالى وجاء ر بك فالحسل وجاء أمرر بك فالحسكم الاسلامي في السكامة على السكامة الله فط حركة لاجل حدد ف كالم لابد من معناها أولاج لما ثبات كانة مستغنى عنها استغناء واضعا كالسكاف فى قوله تعالى ليس كمثله شىء (فوله المتضون للعائدة) بالنصب نعت للمجاز اللغوى بأن استعملت السكامة فى معنى غير ما وضعت له فتلك السكامة التى هى مجاز فهم منها فائدة وهى المدنى الستعمل فى المطلق كالمرسن فانه فهم منها فائدة وهى المدنى الستعملة فيه (١٨٧) واحترز بذلت عن الله ظالدال على القيداذا استعمل فى المطلق كالمرسن فانه

(وقسم) السكاكي (المجاز اللغوى) الراجع الى معنى السكامة المتضمن للفائدة (الى الاستعارة وغيرها) بانهان تضمن المبالغة في التشبيه فاستعارة والافغير استعارة

ارادة الموضوع له وتلك الفرينة هي الاشارة لغير معناه وأجيب بأن قوله مع قرينة على اسقاط الضاف أيمع نصب القرينة ولاشك أن النصب يستدعى تقدم الاختيار في المنصوب والمشعور به وذلك مفقوداهم ان كانالمعني معوجود قرينة مانعةدخلالغلط قطعافى تعريف المجاز فليتأمل ثم أشارأيضا الى تقسيم في المجاز للسكاكي بمهيدا الاعتراض عليه فقال (وقسم) السكاكي (المجاز الله وي) الى الراجع الى حكم الكامة أي الى اعرابها كما في واسأل القرية أي أهلها وسيأتي والى الراجع الى معناها وهواللفظ المستعمل في غيير معناه ثم قسم الراجع الىالمعني الىقسمين أحدهما ماتضمن الفائدة والآخر مالم يتضمنها وعنى بمسا لميتضمن الفائدة اللفظ الدال على المقيداذا أطلق على المطلق كالمرسن فانهأانف البعسير يستعمل فىأنف الانسان من حيث انه مطلق أنف لامن حيث تشبيهه به فىالانبطاح متسلاقال فان اطلاق المقيد على المطلق لاعائدة لهوفيه نظر لانهان عني فائدة مخصوصة كالمبالغة فىالتشبيه عنداقتضاء المقام اياءكما فىالاستعارة وكاطلاق استمألجز على السكل حيث أريد اقامته مقامه للاشعار بأن لذلك الجزءخصوصية فىالكل وأنه لايتم الابه كالعين يطلق مجازا مرسلا على الربيئة فهومسلم ولايفيد نني مطلق الفائدة حتى يكون قسيما لسكل مايفيدها يين الفائدتين أو غيرهما وانأر يد أنهلافائدة فيهأصلالم يسلمفانالمجاز مطلقالانخلوعن فائدة ولوكانتتلك الفائدة هي أنالدلالة على معناه كدعوى الشيء بالدليل المفيد للتقرر في الذهن حيث تضمن ملاحظة الآصل اذبذلك يحصل معالقرينة والعلاقة الانتقال منه الىلازمه نمقسم المعنوى المتضمن للمائدة وقدعرفت أنهيشمل بعضالجازالمرسل وغيره (الىالاستعارة وغيرها) حيثقال ان تضمن ذلك المعنوى الذيفيه الفائدة المبالغة في التشبيه كالاسد يستعمل في الرجل الشجاع فهواستمارة وان لم يتضمنها واسكن فيه فائدة أخرى كانقسدم في اطلاق العين عسلى الربيئة فهو غسير الاستعارة وهو البعض أفسام

أنف البعير يستعمل في أنف الانسان من حيث انه مطلق أنف لامن حيث تشبيهه فىالانبطاح فانه مجاز لم يتضمن فائدة لان المعنى الاصملى للمكامة موجود في ضمن المعلني الذي استعملت فيهالآن قال العسلامة اليعقوبي وفيه نظر لامهان عنى فائدة مخصوصة كالمبالغية في التشبيه عند اقتضاء المقام اياه كما في الاسستعارة وكاطلاق اسم الجزء على الكل حيث أريد افامته فى مقامه للاشمار بأن لذلك الجزءخصوصيةالكلوانه لايتمالا به كالعيين يطلق مجازا مرسلا على الربيئة فهو مسلم ولايفيسد نني مطلق الفائدة حتىيكون قسمالكل مايفيد هانبن المائدتين أوغيرهما وان أريدأنه لافائدة فيه أصلا لم يسلم فان المجاز مطاقا لا

بخلوعن فائدة ولوكانت تلك الفائدةهي أن دلالته على معناه كدءوى الشيء بالدليل القيد المنقرر في الذهن وعرف حيث تضمن ملاحظة الاصل اذبذلك يحمل مع القرينة والعلاقة الانقال منه الي لازمه اه (قوله الي الاستعارة) أى الي مطلق الاستعارة أعم من التصريحية والمسكنية (قوله بأنه) أى بسبب أنه أى الحجاز اللغوى المنضن لفائدة ان تضمن البالغة في التشعر بان العين الدي هو في الرجل الشجاع فهو استعارة وان لم يتضمنها ولسكن في الادة أخرى كما تقدم في اطلاق الدين على الربيئة فانه يشعر بان العين الذي هو العضو المعلوم جزؤه وان السكل الذي هو الربيئة لايتم الابه فهو غير استعارة بل هو مجازم سل فالحجاز الرسل عنده ما تضمن الفائدة في النبائغة في التشبيه و أما اسم القيد الستعمل في الطائق فهو قسم خارج عن الجاز الرسل عنده يسميه المجاز الحالي عن الفائدة

(قوله وعرف الاستعارة) أى التي هي أحد قسم بي الحجاز اللغوى المتضون للمائدة (فوله بأن تذكر أحد طرفى التشبيه) لا يخفي أن أحد طرفى التشبيه في الحقيقة هو المعنى وأن الموصوف بالذكر حقيقة هو اللفظ وحينئذ فيجب أن يجمل فى الكلام حذف مضاف أى بأن تذكر اسم أحد طرفى التشبيه ولايقال ان المراد أن تذكر أحد الطرفين بو اسطة ذكر لفظه لان هذا يقتضى أن المراد به معناه وليس كذلك بل المراد الطرف الآخر وقوله أى بالطرف الذكور أى باسم الطرف

(وعرفالاستعارة بأن تذكر أحدطرفى التشبيه و تريدبه) أى بالطرف المذكور (الآخر)أى الطرف المتروك (مدعيادخول الشبه في جنس الشبه به) كما تقول في الحمام أسد وأنت تريد به الرجل الشجاع مدعيا أنه من جنس الأسد فتثبت له ما يخص الشبه به وهو اسم جنسه

المجازالمرسل (وعرف) السكاكي (الاستعارة) الني هيأ حدقسمي ذي الفائدة باعتبار كونها مصــدرا لأن معرفة المشتقمنه تغنى عن تعريف المستق الذي انا يعرف باعتبار الشتق منه فقال الاستعارة (ب)اعتبار أنهامصدرهي (أن تذكر أحدطرفى التشبيه) أى أن تذكر اسم أحدالطرفين (وتريدبه) أى باسم ذلك الطرف الذكور الطرف (الآخر) أي المعنى الذي هو الطرف الآخر المتروك اسمه وأعاقدرنا الاسم فىالطرفالمذكور وفسرنا الآخر بالمعنى لان المذكور هواللفظ والذى يراد باللفظ هوالمعنى (مدعيا)أى تذكر اسم الطرف مرادا به الآخر حال كو نك تدعى بقرينة حالك حيث سميت الشبه باسم الشبه به أوالعكس (دخول) أي تدعى دخول ذلك (المشبه في جنس) ذلك (المشبه به) و بتلك الدعوى الحالية صح اطلاق الثاني على الأول وصح اطلاق اسم الأول على الثاني لاشتراكهما بالدءوى في جنس المسمىو بذلك يعلمأن معنى وضع الحجازمع القرينة ادعاء انسحاب حكم الوضع الأولءلى المشبه به لاأن ثم وضعا أى تعيينا حسيا زائداعلى ذلك الادعاء اذلادليل عليه سواءقلنا أن الحجاز موضوع نوعا أوشخصا لان النوع لابدمن شخص بمحقق فيه والذى حصل بالمتحقيق في الشخص الذي حصل به وضم النوع هوذلك الادعاء وقدتقدمت الاشارة الى هذا فليتأمل ولماكان هذا السكلام يشمل مااذا ذكراسم المشبهبه وأر يدبهالمشبه ويشمل مااذاذ كراسم الشبهوأريدبه المشبه به احتييج الى مثالين فالأول هو أنتذكراسم المشبهبه وتريدبه المشبه كماتقول في الحمام أسد وأنتتر يدبه الرجل الشجاع مدعيا أنه من جنس الأسدفاماا دعيت دخول المشبه وهوالرجل الشجاع في جنس المشبه به وهوالأسد أثبتاه مايخص المشبه به وهواسم جنسه أي حقيقته الذي هو لفظ الأسدوقد تقدم أنك تجمل لفظ الأسد بذلك الادعاء لهفر دان متعارف وغبره والقرينة أنما هي لنني التمارف لالنني الحقيقة عن المستعمل فيه والا كان ذلك منافيا للاصرار على أن له تلك الحقيقة والثاني وهوأن تذكر لفظ المشبه وتريدبه المشبه به كا تقول أنشبت الله أظفارها بفلان وأنت تريد بالمنية التي هي اسم المشبه معنى السبع الذي هو المشبه بهواكن لإنريد بهاالسبع الحقيقي الالسبع الادعائي لانك تدعى السبعية لمعنى المنيةو بهذا يعلم أن قول السكماكي أن تذكر أحد الطرفين وتريدالآخريعني الآخر حقيقة أوادعاء فلما أطلقت لفظ المنية على الماالصرح بهاوالمكنى عنهاوعني بالمصرحبها أن يكون المذكور هوالمشبه بهوفى العبارة توسع لانكون

للذكور هوالمشبه به ليسالاســتعارة بلذلكاليكون متعلقالاستعارة وكذلك قوله أن تذكر

ايستالاستعارةالاصطلاحيةأن تذكر بالالذكور وجعلمنها أنامن الصرحبها تحقيقية وتخبيلية

المتروك أي المتر وك اسمه وحاصله أن تذكراسم أحد طرف التشبيه وتريدباسم ذلك الطرف المذكور الطرف الآخـر المتروك اسمه وكذا يقال في قوله الآتى وعنى بالمصرح بها أن يكون الطرف المذكور هو الشبه به أي الطرف المذكوراسمه هوالمشبه بهومقتضي قوله بأن تذكر الخ أن مسمى الاستعارة نفس الذكروهو يوافق مام من أن الاستعارة تطلق على استعمال الكامة في غبر ماوضمت له لعلاقة المشابهة معقرينه مانعسة عن ارادة معناهاالا صلى اكنهغير مناسبالكون الاستعارة قسها من أقسام المجاز فيكون لفظا لان المحار لفظ (قوله مدعيا) حالمن فاعل تذكر أى أن تذكراسم أحدد الطرفين وتريد به الطرف الآخر حالة كونك مدعيادخول الشبه في جنس ذلك الشبه به أى فى حقيقتـــه و بتلك الدعوى صح اطلاق اسم

المشبه على الشبه في المصرحة وصح اطلاق اسم المشبه على المشبه به في المسكنية لا شتراكهما في الجنس بالدعوى (قوله كما تقول الخ) لما كان قوله أن تذكر اسم المشبه كا في المصرحة و يشمل الذاذكر اسم المشبه وأريد به المشبه كما في المصرحة و يشمل الذاذكر اسم المشبه وأريد به المشبه به كما في المسكنية عنده مثل الشارح بمثالين الأول للأول والثاني للثاني (قوله فتثبت له ما يخص المشبه به) أى فلما ادعيت دخول المشبه وهو الرجل الشجاع في جنس المشبه به وهو الاسد أثبت له ما يخص المشبه به وهو اسم جنسه أى اسم حقيقته الذي هو الفظ الأسد فانه اسم لجنسه وحقيقته الذي هو الحيوان المفترس

(فوله وكما تقول أنشبت المنية الخ) فأنت لم ترد بالمنية التي هي اسم المشبه معناها الحقيقي الذي هو الموت الحجردعن السبعية الادعائية بل أردت بها أطلق أردت بها أسبع الحقيق بل السبع الادعائي وهو الوت الذي ادعيت سبعيته ولما أطلق لفظ المنية على السبع الادعائي وهو الموت المدعى له السبعية أثبت لها ما يخص السبع المشبه به وهو الاظفار هذا حاصل كلامه وأنت خبير بأن هذا لا يلائم والمسنف و تريد به الا خر لانه لم يرد بالمنية هنا الطرف الا خرالذي هو السبع الحقيقي الاأن يقال ان قول السبكاكي أن تذكر أحد الطرفين (١٨٤) وتريد الا خرمهناه و تريد الا خرحقيقة أو ادعاء وحاصل تقرير الاستعارة بالكناية

وكاتقول أنشبت المنية أظفارها وأنتر يدبالمنية السبع بادعاء السبعية لهافتثبت لها مايخص السبع المشبه به وهوالاظفار و يسمى المشبه به سواء كان هوالمذكور أوالمتروك مستعارامنه ويسمى اسم المشبه به مستعارا له

السبع الادعاقى وهومعنى المنية المدعى لها السبعية أثبت لها مايخ صالسبع الشسبه به وهوالاظفار ولما أثبت لها الاظفار التي هي للسبع الحقيق صارت مع الاظفار كالسبع معها في أنها كذلك ينبغي أن تكون لانه كذلك ينبغي أن يكون فأبرزت في الاظفار بروز المستعبر في العارية كما برز الرجل الشجاع في لفظ الأسدبر وزالمستعبر في العارية فانه يساوى صاحبها في التلبس وأنما اقترنا في أصل المملك تحوهذا الكلام عندالسكاكي وهو يشعر بأن الاظهار في المثال الثاني الذي هومثال الاستعارة بالمكناية هي المستعارة لانه شبههامع المنية بالعارية وقوله أعنى السكاكي ويسمى المشبه به سواء كان هوالمذكور أو المتروك مستعار امنه و يسمى اسم المشبه به مستعار أو يسمى المشبه أي المنال الأول أو ترك كهافي المثال بالمشبه به مستعار الله يقتضى أن المستعار هو لفظ المشبه به سواءذ كركافي المثال الأول أو ترك كهافي المثال ألفته مستعار الله يقتضى أن المستعارة والاستعارة اللفظية و تركت مكنيا عنها بالوازمه كما فهم عن الأقدمين كما تقدم وسيأ في للسكاكي ما يخالف مقتضى السكاد مين وهو أن المستعار في الاستعارة الطرفين وتريد به الآخر وذلك لان الاستعارة فسرها بالذكر فمتعلق الذكر هو المستعار فتقرر الطرفين وتريد به الآخر وذلك لان الاستعارة فسرها بالذكر فمتعلق الذكر هو المستعار فتقرر بحموع ماذكر أن في كلامه بالنسبة للاستعارة بالكناية خبطا

وفيه توسع لان الصرح بها كابا تحقيقية وتخييلية وتحرير العبارة أن يقال قسم الجاز الى الاستعارة وغيرها وعرف الاستعارة بذكر أحد طرف التشبيه ممادا به الآخر وقسمها الى مصرح بها ومكنى عنها وعنى المصرح بها أن يذكر المشبه به مرادا به المسبه وقسمها الى تحقيقية وتخييلية وفمر التحقيقية بمامى أى ما كان المشبه فيه حسيا أوعقليا وعد التمثيل منها أى من الاستعارة التحقيقية فلزم أن يكون التمثيل قسم من الاستعارة التي هى قسم من المصرح بها التي هى قسم من الاستعارة التي هى قسم من المستعارة التي هى قسم من الجستعارة التي هى قسم من الحبار التي التي كون التمثيل مفردا وردذاك بأن التمثيل مستاز ما للتركيب لانه مركب والتركيب مناف للافراد فيلزم أن يكون التمثيل مفردا وردذاك بأن التمثيل جمع بين الضدين وهو محال وأجاب الحطيبي بأن المركب قد يطلق عليه كامة فيكون مماده بالكامة في حد المجاز ماهو أعم من المفرد والمركب وفيه نظر لان اطلاق السلمة على السكلام مجاز وأيفا فانه يستازم أن يكون المركب موضوعا استعمل في غيره والا كثرون على يستازم أن يكون المركب موضوعا استعمل في غيره والا كثرون على خلافه وأجاب أيضا بأنالا نسلم أنه عد التمثيل من المصرح بها التعمقيقية فاز أن يكون ذكره في فصلها خلافه وأجاب أيضا بأنالا نسلم أنه عد التمثيل من المصرح بها التعمقية المناف ونذكره في فصلها

في أنشبت المنية أظفارها بفسلان على مذهب السكاكي أن تقول شبهت المنية وهي الموت بالسبع وادعيناأنهافردمن أفرادم وأن لهفردين الفرد المعاوم وهوالسبع الحقبتي أعنى الحيوان المفترس والفرد الادعاتي وهوالموت المدعى سبعيته تمأطلقنالفظ المنية على السبع الادعائي ولما أطلقناه عليه أثبتنا له مايخص السبع وهو الاظفار (قوله ويسمى) بالبناء للفاعل وفاعله ضمير عائد على السكاكي وكذا يقال فهابعد (قوله سواء كان هو المذكور) أى كما في المسال الأول وقوله أوالمتروك أيكما في المثال الثاني والمراد سواء كان مذكورا اسمه أو متروكااسمه كماءامت (قوله ويسمى اسم المسبه به مستعارا) أي سواء كان اسم الشبه به هوالمذكور كافى المثال الأول أوالمتروك كما في المثال الثاني ومعنى كونه مستعارامعأنهمتروك

أنه يستحق الاستعارة اللفظية لسكنها تركمكنيا عنها بالوازم المشبه به هذا كلام السكاكي وهودال على أن (وقسمها المستعار في الاستعار في الاستعارة بالكناية هولفظ المنية المعبر به عن الأسد الادعائي وهوم قتضي قوله أو لا أن تذكر اسم أحد الطرفين وتريد به الا خروذاك لانه فسر الاستعارة باللك الذكر هو المستعار فعامت عماذ كر أن في كلام السكاكي بالنسبة للاستعارة بالكناية تناقضا لان كلامه في بعض المواضع يفيد أنها لهظ المشبع للذكور

وقسم الاستعارة الى المصرح بهاوالسكني عنها وعنى بالمصرح بهاأن يكون المذكور من طرفى انتشبيه هو المشبه به وجماها ثلاثة أضرب تحقيقية وتخييلية ومحتملة للتحقيق والتخييل

(قوله وقسمها الى المصرح بهاوالمسكنى عنها) يستفاد منه أنهها لابجتمعان وهوكذلك من حيث الفهوم وأمامن حيث الصدق فى مادة فقد يجتمعان كما فى قوله تعلى فا ذاقها الله لباس الجوع والحوف فقد اجتمع الاستعارتان فى لباس فانه شبه ماغشى الانسان عندالجوع من أثر الضرر كالنحول والاصفرار من حيث الاشتال باللباس واستعيرله اسمه ومن حيث السكراهة بالطعم المرالبشع فتكون استعارة مصرحة نظر اللاول ومكنية نظر اللثانى وتسكون الاذاقة تنحييلا (١٨٥) (قوله أن يكون الطرف المذكور)

(وقسمها) أى الاستعارة (الى المصرح بها والمكنى عنها وعنى بالمصرح بها أن يكون) الطرف (الله كور) من طرفى التشبيه (هوالشبه به وجعل منها) أى من الاستعارة المصرح بها (تحقيقية وتخييلية) وانما لم يقل وقسمها اليهما لان المتبادر الى الفهم من التحقيقية والتخييلية ما يكون على الجزم وهوفدذ كرقسها آخر سهاه المحتملة للتحقيق والتخييل

(وقسمها) أى وقسم السكاكى الاستعارة (الى الصرح بها والمسكنى عنها) أى قسمها قسسمين أحدهما مايسمى استعارة مصرحابها والآخر مايسمى مكنيا عنها وعنى بالمسكنى عنها أن يكون اسم الطرف اللذكورهو لفظ الشبه به كما تقدم فى أنشبت المنية أظفارها (وعنى بالمصرح بها أن يكون الطرف) أى اسم الطرف اللذكور من طرفى التشبيه (هو المشبه به) أى هو اسم المشبه به ولا يخفى ما فى تسمية السكاكى (منها) أى جعل من الاستعارة الصرح بها قسمين (تحقيقية) و يأتى ذكر ما فسرها به السكاكى (منها) أى جعل من الاستعارة الصرح بها قسمها الى قسمين المشعر بانحمارها فى القسمين بل عدل الى قوله جعل منها كذا وكذا المشعر ببقاء شىء آخر وراء التخييلية والنحقيقية وذلك أن السكاكى ذكر أن للاستعارة المصرح بها قسم الخيم الماتحدة يقى والتخييلية والنحقيقية وذلك أن السكاكى ذكر أن للاستعارة المصرح بهاقسا آخر سهاه المحتمل بالمنقد موهو قوله يشعر ببقاء شىء آخر وهو ذلك القسم ومثل ذلك المحتمل ببيت زهير المنقد موهو قوله يشعر ببقاء شىء آخر وهو ذلك القسم ومثل ذلك المحتمل ببيت زهير المنقد موهو قوله والقلب عن سامى وأقصر باطله * وعرى أفراس الصبا ورواحاه

فقدوجه فيه وجهين كماتقدم أحدهما أن يكون شبه الصبابالجهة المقضى منها الوطر وأضمر التشبيه فى النفس استعارة بالكناية فعليه تسكون الأفراس والرواحل تخييلا و تسكون قرينه للسكنى عنها والآخر أن يكون شبه أسباب استيفاه اللذة أوان الصبا بالأفراس والرواحل فتسكون الافراس والرواحل تحقيقية وذكر الصباعلى هذا تجريد فهذه محتملة للتحقيقية والتخييلية فتسكون قسما خارجا عنهما لايقال هى داخلة فى التحقيقية أوالتخييلية لانااذا فلنا تنقسم الاستعارة النصر يحية

لمشابهته لهامن جهسة تحقيق معنى التشبيه المنروك عقلا وذكر المشبسه به فقط وأجيب أيضابأن السكاكي لم يلتزم في التمثيل أن يكون مركبا بدليل أنهجهل منهوله وصاعقة من نصابه وعدمنه والارض جميما قبضته وأجيب أيضا بأنه عدالتمثيل من الاستعارة التحقيقية لافي كونه س كبابل في جهات أخر تظهر بالناثمل بقي هنا بحث وهو أن الاستعارة المصرح بهاقسمت الى تحقيقية و تخديلية ولم تقسم المكنية الى ذلك فحا المانع من تقسيم المكنية أيضا الى تحقيقية وهوما كان المشبه به فيها أنبا في الحسن الى تحقيقية وهوما كان المشبه به فيها أنبا في الحسن الى تحقيقية وهوما كان المشبه به فيها أنبا في الحسن المنتبع المنتبة المنتبع المنت

أى المـذكور اسمه هو الشبهبه أىوعنى بالمكنى عنها أن يكون الطرف الذكور اسمه هو الشبه ولايخني مافي كالرمسهمن التسامح لان كون الطرف الذكور اسمه مشسبها أو مشبها بهليس هوالمصرح بها أو المكنى عسنها لان المصرح بهاوالمكنىءنهاهو اللفظ لاالكون المذكور (قوله وجعل منها) أى من الاستعارة المصرحبها تحقيقية وتخييلية أي ولم يجعــل منسل ذلك في المكنية واحل ذلك أن المشبسه يهنى التحقيقيسة لايكون الاثايتا فيالحس أو العـقل والمشبه به في النخساسة لميكن ثابتا الافي الوهم والمكنية عنمد السكاكي لايكون المشبهبه فيها الاتخييليا كالسبع الادعائي في أنشبت المنية أظفارها بفسلان فان الشبه عنده المنية والشبه به السبع الادعائي وهو

(٢٤ - شروح الناخيص - رابع) الوت المدعى سبعيته فلما كان الشبه به فيها عند ه لا يكون الانخييليا امتنع تقسيمها التحقيقية والتخييلية وأما على رأى الصنف في الكنية فامتناع تقسيمها اليهما ظاهر (قوله وانما لم يقل) أى الصنف وقسمها اليهما الشعر بانحصارها في القسمين بل عدل الى قوله جعل منها كذا وكذا المشعر ببقاء شيء آخروراء التحقيقية والتخييلية لأن التبادر الى الفهم من التحقيقية الحن أى من اطلاق الفظ التحقيقية واطلاق اعظ النخييلية وقوله ما يكون على الجزم أى ما يكون استعارة تحقيقية جزما وما يكون استعارة تحقيقية جزما واعلاق العلى سبيل الاحتمال وانماكان المتبادر الى الفهم ماذكر لان الاصل اطلاق اللفظ على ما يوجد فيه معناه فتسكون التسمية به احتمالا خلاف المتبادر (قوله وهو قدد كر) أى

السكاكى أى والحال أن قدد كراله صرحة قسما آخر (قوله كإذكر في بيت زهير)أى وهوقوله سابقا صحالة المين وأقصر باطله مند وعرى أفراس الصبا ورواحله

فقدوجه فيه وجهين كاتقدم أحدهما أن يكون شبه الصبا بالجهة المقضى منها الوطر وأضمر التشبيه فى النفس استعارة بالكناية وعليه تكون الافراس والرواحل تفتكون تكون الافراس والرواحل فتكون تكون الافراس والرواحل فتكون الافراس والرواحل تحقيقية وذكر (١٨٣) الصنف وقسمها الى

كما ذكرفى ببتزهير (وفسر النحقيقية بمامر) أى بما يكون المشبه المتروك متحققا حسا أوعقلا (وعدالنمثيل)على سبيل الاستعارة كمامرفى قولك أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى

الى التحقيقية فمناه الى التحقيقية جزما أواحمالا والى التخييلية جزما أواحمالا لانا قول المتبادر من اطلاق لفظ التحقيق والتخييل مايكون كذلك جزما لااحتمالا لان أصل اطلاق اللفظ وجود معناه وتسميته بهجزما واطلاقه على مايحتمل أن يوجدفيه معناه فتسكون التسمية بهاحمالا خلاف المتبادر فلهذا عدل الى مايقتضي أنثم قسما آخر وهو قسم الاحتمال رعاية لاصل مايفيده بالتبادر اطلاق اللفظ اذلايفهم خلاف ذلك الابقرينة أوتصريح فاولم بقلما كرفات الننبيه على وجود قسم زائد نعم يرد ههناأن يقال هذا التقسم أعني قولناهذه الاستعارة مجزوم بتحقيقيتها وهذه مجزوم بتخييليتها وهده محتملة للنخييلية والتحقيقية تقسيم فى الامثلة لان المحتملة مثال وببت والمجزومتان كذلكوليس كلامنا فىتقسيم الامثلةالي مايجزم فيه بأن استعارته تحقيقية والىمايجزم بأنها تخييلية والى ما يحتمل كالامنه باوا بما كالامنافى تنويع نفس الاستعارة التصريحية وهي منحصرة في نوعي التخييل والتحقيق والثال المحتمل غيرخارجءن النوعين فافهم وبماينظر فيههنا اجتماع النصر بحية والمكنى عنهافى مثال واحدهل يمكن باعتبارين كماصح وجود النخييلية والتحقيقية باعتبار نقيل انه موجودني مثال واحد كماني قوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع فان اللباس نقل لما يلابس الانسان من الاوجاع فلممومه البدن شبه باللباس فكان استعارة تصريحية ومن حيث ان تلك الاوجاع فيها أذى شبهت بشيءم يذاق فأضمر التشبيه في النفس استعارة بالكناية وذكر الاذافة تنحييل وعلى هذا يكون اجتماع النصر يحية بالمكنى عنهاأفوى من اجتماع التحقيقية والتخييلية لان الحمل على احداهما ينافي الحمل على الآخرى بخلاف النصر يحية والمكنيءنهاكما في المثال تأمله (وفسر)السكاكي الاستعارة (التحقيقية عامر) أي بالاستعارة التي هي لفظ المشب. ينقل الشبه المتروك لفظه والحال أن معنى المستعارله متحقق حساكرأيت أسدانى الحمام أومتحقق عقلاكوقع فىقلمى نورأضاءت بهأرجاء الحواسفانالمنقول اليه لفظ الاسد وهوالرجل الشجاع محسوس والمنقول اليه لفظ النسور وهو العلم معقول محقق وذلك ظاهر (وعد) السكاكي (التمثيل) أي الاستعارة التمثييليـــة وقد تقدم أنهانسمي التمثيل على سبيل الاستعارة وذلك كمافى قوله أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى فانه نقسدم أو العقل وتيخيلية وهومالم يكن ثابتا في الحس ولاالعقل بل في الوهم كماذكره بعض شراح المفتاح وقد يجاب بأن المكنية لايكون المشبه به فيها الانخييليالان المشبه به هوالفر دالمدعى دخوله في حقيقة المشبه

التحقيقية والنخييلية لافتضى أن السكاكي حصرها في القسميين وهــو لايصح لانه ذكر للصرحة قسما آخر وهي المحتملة للتحقيقية والتحييلية فلهذا عدل عن قوله وقسمها الى قسمين وجعمل منها الخ القتضي أنءتم قسها آخروهو قسم الاحنمال ولايقال قسم الاحتمال داخلفىالتحقيقيةوالتخييلية لانا أذاقانا الصرحة تنقسم للتحقيقية والتخييلية فمعناه للتحقيقية جسزما أواحمالا وللتخييلية حزما أواحتمالا لانا نقول المتبادر من اطـــلاق لفظ التحقيق والتخييل مايكون كنك جزما لااحتالا كما تقدم وقد يقدال ان هسذه الاستعارة مجزوم بتحقيقيتها وهذهالاستعارة مجزوم بتخييليتهاوهمذه

محتملة المتحقيقية والتخييلية تقسيم فى الامثلة وليس كالرمنا فى تقسيم الامثلة المستعارة الصرحة ولاشك أنه منحصر فى لوعى الى ما يجزم بأن الاستعارة فيه تحقيقية أو تخييلية أو محتملة وانها كالرمنا فى تقسيم مفهوم الاستعارة الصرحة ولاشك أنه منحصر فى لوعى التحفيقية والتخييلية والمثال المحتمل عبر خارج عن النوعين فتأمل (قوله أى بما يكون الح) لا يخفى افى هذا السكالام من السامحة لان الاستعارة التحقيقية ليست كون المشبه المتروك متحققا حسا أوعقلا والمولكافظ أسد المنقسول المرجل الشجاع فى قولك رأيت أسدا فى الحام والمانى كافظ العمراط الستقيم المنقول المدين القيم : منى الأحكام الشرعية فى قوله المحاط الستقيم الفقول الدين القيم : منى الأحكام الشرعية فى قوله المحاط الستقيم (قوله وعدالتمثيل) أى

منها وفيه نظر لان التمثيل على سبيل الاستعارة لا يكون الا مركبا كاسبق فكيف يكون قسها من الحجاز المفرد ولو لم يقيدالاستعارة بالافراد وعرفها بالحجاز الذى أر يد به ماشبه بمعناه الاصلى مبالغة فى التشبيه دخل كل من النحقيقية والنمثيل في تعريف الاستعارة

الاستعارة التمثيلية وتقدم انها تسمى التمثيل على سبيل الاستعارة وتسمى تمثيلا مطلقا وحينئذ فلاحاجة لتقدير الشارح قوله على سبيل الاستعارة قاله في الاطول وقديقال قصدالشارح بزيادته على سبيل الاستعارة الايضاح بذكرالاسم الاعرف (قوله أى من التحقيقية) أى الني هي قسم من أقسام الحجاز المفرد ولذاجاء الاعتراض الآتى (قولهمع الفطع) أى لاالتحقيقية مع الاحتمال (قوله ومن الامثلة) أى ومن أمثلة التحقيقية على الفطع وهذام قول القول (قوله التحقيقية مع القطع) صفة الاستعارة (قوله استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من أمور لوصف صورة أخرى) فينه بحث لان الستعارة

(منها) أى من النحقيقية مع القطع قال ومن الامثلة استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من أمور لوصف صورة أخرى (ورد) ذلك (بأنه) أى التمثيل (مستلزم التركيب المنافى الافراد)

الصورةالشبهما لاوصفها كالدل عليه ظاهر العيارة فان تأول ذلك بأن المراد بالوصف اللفظ شاءعلى أن اللفظ كوصف يكتسبه المعنى فلايتأنى هذاالتأويل في قوله لوصف صورة أخرى لأن المستعار له نفس الشبه لالفظمه اللهم الا أن يقدر مضاف وهو بيان فكأنه قال ومن الامثالة استعارة لفظ احدى صورتين منتزعتين من أمور لبيان الصورة الاخرى فتكون اللام في قوله او صف صورة أخرى للغرض لاصلة لاستعارة اه فـنرى أو يقال المراد بالوصف الهيئة وتكون اضافته لما بعده بيانية ويجعلف الكلام مضاف محدوف والعنى استعارة دال هیشة هی احدی هيئنين منتزعتين مين عدة

أبدا هو اللفظ الدال على

أنه يستعار مجموعه لحال المتردد في أمر وقدتقدم بيان ذلك (منها) أي عد التمثيل من الاستعارة التحقيقية وذلك أنهلاذ كر القسم الذى هو الاستعارة المصرع بهاللتحقيقية على سبيل القطع بناء علىماذكر منأن ثم قسما من التصر يحيــة ليس هوعلى سبيل القطع قال ومن الامثــلة يعنيمن أمثلة النحقيقية على سبيل الفطع استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من أمور لوصف صورة آخرى وعنى بالوصفالاولاللفظ لانههو المستعار وبهتتعلقالاستعارةوعني بالوصف الثانى البيان لان الوصف يطلق عليه وهو المناسب هذا والتقدير ومن الامثلة استعارة لفظ احدى صورتين منتزعتين من أمو راسمان صورة أخرى ومن المعاوم أن الأولى أن يقول لبيان الصورة الاخرى بالتعريف لان التذكيريوهمأن المستعار لهاغيرا حدى الصورتين المنتزعتين والفرض أن لفظ احداهماا ستعير للاخرى لالفعرهاوذلك كاتقدم في استعارة اللفظ الدال على حالة الذي يريد الذهاب فيقدم رجلائم بريد الرجوع فيؤخرهاوذلك اللفظ هوقولنا أراك تقدمرجلاو تؤخرأخرى لبيان حالة المترددبين فعل الامروتركه ومعنى بيانها الدلالة علمها وقد تقدم أن تلك الحالةفي الطرفين النزعت من متعــدد وذلك ظاهر (ورد) عدم التمثيل من الاستمارة الني هي من قسم المجاز المفرد (بأنه) أى ردماذكر بأن التمثيل المعدود من الاستعارة (مستازم للتركيب) اذ التمثيل كاتقدم أن ينقل لهظ حالة تركيبية الى حالة أخرى مثلها كمافيأراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى واذا كان التمثيل مستلزما للتركيب (المنافى للافراد)فلايصح عده أى النمنيل من الاستعارة كافعل السكاكي وذلك لان الاستعارة من أقسام المجاز المفردفهي تستاذ مالافراد اذ هو وصف غير مفارق لها والتمثيل يستان مالتركيب اذهوو صفه الذي لايفارق فلوكانت الاستعارة تمثيلا لزم كونهاموصوفة بالافراد والنركيب معاوهما متنافيان فيلزم من تنافي هذبن اللازمين تنافي ملزومهما أعني الاستعارة والتمثيل فلا بجتمعان في شيءواحدبأن يكون استعارةوتمتيلا كمااقتضاه عدهالتمثيل استعارةاذ لواجتمعااجتمع لازماهما المننافيان وذلك ظاهر وأجيب عن هذا بأن السكاكي اعاعد التمثيل من مطلق الاستعارة الشاملة للافرادية والتركيبية به كما أن المنية مشهمة بالسبع الذي هومجازي فالمشبه المنية والمشهه بهالذي هو مجازي السبع الذي هو

أمور بهيئة هي الهيئة الاخرى فتأمل هذا وكان الاولى للسكاكي أن يقول لوصف الفورة الاخرى بالنعر يف لان التنسكير يوهم أن المستعارله غيراحدى الصورتين المنتزعتين والفرض أن لفظ احداهما استعير للاخرى لالفيرها كما تقدم رجلائم بريد الرجوع فيؤخرها وذلك اللفظ هو أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى لبيان حالة المتحدد الله فعل الامر وتركه ومعنى بيانها الدلالة عليها وقد تقدم أن تلك الحالة في الطرفين انتزعت من متعدد وذلك ظاهر (قوله وردنك) أى عد التمثيل من الاستعارة التتحقيقية التي هي قسم من المجاز المفرد (قوله مستازم التركيب) أى لان التمثيل كما تقدم أن يتقسل الله ظاهر كب من حالة تركيب عالة أخرى (قوله المنافي للافراد) أى الذي هولازم للاستعارة التحقيقية وذلك لأن الاستعارة التحقيقية وذلك لأن الاستعارة التحقيقية وذلك لأن

(قوله فلا يصح الح) أى واذا كان النركيب الذى هو لازم للتمثيل منافيا للافراد اللازم للاستعارة فلا يصح الح (قوله لان تنافى اللوازم) أى كالافراد والتركيب وقوله يدل على تنافى الملزومات أى كالتمثيل والاستعارة التحقيقية فلا يجتمعان فى شيء واحد بأن يكون استعارة تحقيقية (قوله والالزم الح)أى والا يدل تمافى اللوازم على المان يكون استعارة تحقيقية (قوله والالزم الح)أى والا يدل تمافى اللوازم على المانى المانى المانومات مع تنافى اللوازم لزم اجتماع اللازمين المتنافيين كالافراد والتركيب محال بابداهة لأدائه لاجتماع النقيضين وهو افراد كل لازم عند وجود ملزومه واجتماع اللازمين المتنافيين كالافراد والتركيب محال بابداهة لأدائه لاجتماع النقيضين وهو افراد ولا افراد وتركيب ولاتركيب ولا أفراد وتركيب ولاتركيب ولم يعد التحقيقية الشملة الافرادية والتركيبية ولاشك أن مطلق الاستعارة أن السكاكي عدالتمثيل قدمامن مطلق الاستعارة التحقيقية الافرادية والتركيبية ولاشك أن مطلق الاستعارة التحقيقية الافرادية حتى يردا ابحث (قوله وقسمة الحالة المناخ المتنافية المنافرة التحقيقية الافرادية حتى يردا ابحث (قوله وقسمة الحالة المنافرة التحقيقية الافرادية حتى يردا ابحث (قوله وقسمة الحالة المنافرة التحقيقية الافرادية والتركيب ولم يعد التمثيلية من الاستعارة التحقيقية الافرادية حتى يردا ابحث (قوله وقسمة الحالة المنافرة التحقيقية الافرادية حتى يردا ابحث (قوله وقسمة الحالة المنافرة التحقيقية المنافرة المناف

المفردالخ) جواب عمايقال السكاكي قد قسم المجاز المتضمن للفائدة كما مر الى استعارة وغيرها بعد أن سهاه الخويا وعرف اللغوى

فلايصح عده من الاستعارة التي هي من أقسام المجاز المفردلان تنافى اللوازم يدل على تنافى المازومات والالزم اجتماع المننافيين ضرورة وجود اللازم عند وجود المازوم والجواب أنه عدالتمثيل قسمامن مطانى الاستعارة التصريحية التحقيقية لامن الاستعارة التي هي مجاز مفرد وقسمة المجاز المفرد الاستعارة وغيرها لاتوجب كون كل استعارة مجازا مفردا كقولنا الابيض الماحيوان أو غيره والحيوان قديدكون أبيض وقد لا يكون

في غير ماوضعت له فلزمأن يكون المتضمن للفائدة قسما من المفرد واذا

لان مطلق الاستمارة التصريحية التحقيقية أعم من الاستعارة التيهى مجاز مفرد واذا كان العدا عاهومن مطلق الاستعارة الشاملة لما يوجد فيه التركيب فعد المثنيل منها صحيح اذعايته أن مطلق الاستعارة تكون تمثيلامستاز ماللتركيب وهو صحيح اصحة ملاقاتها حيئة للتركيب واعا برد البحث لوعدها من الافرادية فان قيل السكا كي قدق سم المجاز المتضمن للفائدة كما تقدم الى الاستعارة وغيرها بعد أن سهاء لغويا والمافوى عرفه كما تقدم بأنه هو الستعارة قسما من المتضمن للفائدة تقدم وانتقسم الشيء المتضمن للفائدة قسم حيئة نمن المفرد واذا كانت الاستعارة قسما من المتضمن وقد تقرر أن قسم الشيء أخص منه فيلزم كون الاستعارة أخص من المفرد واذا كانت الاستعارة على المتعارة مجازا مفردا في نشد تستلزم الافراد لكونها أخص من الفرد لان لازم الاخص فيلزم من عدها تمثيلية عدها وهي مفردة عما يكون مركبا وهو فاسد فلا يصح دفع البحث عاذ كر قات لا يلزم من تقسيم المجاز المفرد الى الاستعارة وغيرها وجعل الاستعارة وشيامن المفرد أن تكون أخص من المفرد فتكون كل استعارة موت هذا على رأى السكاكي في معنى الاستعارة بالكناية وأما على رأى المنف فلا يأتي ذلك

كانت الاستعارة قسما من المتضمن لزمأن تكون مفردة لأن قسم الشيء أخص منسه ولازم الاعم لازم للإخصواذا كانت الاستعارة الزمأن تكون مفردة فيسلرم على عسد التمثيل منها كون المرك مفرداوهو باطلفلا يصح دفع البحث بماذكرمن الجواب (قوله لاتوجب الخ) أي بل يصمح تقسم الشيءالي ماهو في نفسه ليس أخص من القسم بل بينهو بين المقسم عموم وخصوصمن وجه كما في تقسم المجاز المفرد الى الاستمارة وغيرها فان

كاتقدم بأنه السكامة المستعملة

الجاز والاستعارة يجتمعان في تحوالا سديطاني على الرجل الشجاع بواسطة المبالغة في التشبيه وينفر دالجاز على المفرد في تحوالدين تطاق على الربيش المحدول وغره فان الحيوان الذي قسمت اليه الابيض بينه وبين الابيض عموم وخصوص من وجه يجتمعان في الحيوان الابيض وينفر دالابيض في المجسو وينفر دالابيض في المجسووين في المحسووينفردا لحيوان في الزبجي واذاصح كون الاستعارة ليست أخص من المفرد بل ينها وبينه عموم وخصوص من وجه صح تقسيم الله تعليم المنه المنه المنه المؤرد في المحتمد والما المؤرد في المحتمد وخصوص من وجه صح تقسيم الله على المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المن حيث ذاته ليس أخص من المقسم الشيء المنه المن

(قوله على أن الخ) هذا جواب ثان يمنع كون المقسم الذى قسمه السكاكى للاستمارة وغيرها المجاز المفرد وحاصله لانسلم أن المقسم فى كلامه المجاز المفرد حتى يقال كيف يجعل المقتيل الذى هو مركب من أقسام المفرد بل المقسم فى كلامه مطلق المجاز فقسمه الى الاستعارة وغيرها ثم قسم الاستعارة الى المقتمرة الى المقتمرة الى المتعارة فلا بالمركب (١٨٩) الذى هو بعض الاستعارة فلا بالرم

على أن لفظ المفتاح صريح فى أن الحجاز الذى جعله منقسها الى أقسام ليس هو الحجاز المفرد المفسر بالكامة المستعملة فى غير ماوض حتله لانه قال بعد تعريف الحجاز ان الحجاز عند السلف قسمان لغوى وعقلى واللغوى قسمان راجع الى معنى الكلمة وراجع الى حكم الكلمة والراجع الى المعنى قسمان خال عن الفائدة ومتضمن لها والمتضمن الفائدة قسمان استعارة

تجازامفردا وذلك أنهيصح تقسم الشيء الىماهوفى نفسه ليسأخص من المقسم بلبينه وبين المقسم عموم وخصوص من وجه كما اذاقسمت الأبيض الى الحيوان وعبره فان الحيوان الذى قسمت اليسة الابيض بينه و بين الابيض عموم وخصوص من وجه فيجتمعان في الحيوان الابيض و ينفر دالابيض فينحوالجص وينفردالحيوان في نحوالزنجي فعلى هذا تقسم المفرد الى الاستعارة وغيرها لايستلزم كون الاستعارة أخصمنه بل بجوزأن اؤخذ فى التقسم على أن بينها و بينه عمومامن وجه فيجتمعان في عوالاسديطلق على الرجل الشجاع بواسطة المبالغة في التشبيه و ينفرد الحجاز المفرد في تحوالعين تطلقءلمالر بيئة مجازامرسلا وتنفردالاستعارة عنالمفردفى بحوأراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى فاذا صح كون الاستعارة ايست أخص من الفرد بل بينهاو بينه عموم من وجه صح تقسيمها الى التمثيل وغيره فتستلزمالتركيب فيالتمثيلونستلزمالافرادفي غيره فيكون صدق الحجاز المفردعليها أنماهو في المفرد التي تجتمع معه فيسه لافيا تنفردعنه فيه وأعاقلنالايلام أن يكون القسم أخص في نفسه أى منحيث ذاته اشارة الى أنه منحيث انه قسم لابدأن يكون أخص لان الحيوان منحيث انه قسم أنما يصدق على الحيوان الابيض اسكن اللفظ الذي عبر به عنه يجوز أن لايكون مفهومه أخص كما فىالمثال على أنا اعا تحتاج الى هذا فى دفع البحث أعنى جعل الاستعارة التى انقدم الجاز اليها أعم من الاستعارة في المفرداذا ارتهنا بأن الحجاز اللغوى أراديه السكا كي المجاز المفرد المفسر بالكامة الخ وأما انتبين أنه أرادبه مطلق المجاز فتقسيمه الى الاستعارة وغيرها ثم تقسم الاستعارة الى التمثيلية وغيرها لايضرلان المقسم حينتذ يصدق بالمركب الذي هو بعض من الاستتَّعارة فلا يازم اجمَّاع الافراد من حيث ان القسم مفرد والتركيب من حيث كون المقسم مركبا وقد تبين من تقسم السكاكي انه أراد بالمجازماهوأعم حيث قال بعدتعر يف المجاز ان المجاز عندالسلف يعنى مطلق المجاز لاالمعرف قسمان الغوي وعقسلى واللغويقسمان راجع الىمعنى الكامة يعنىأنه نقل منءمنى الىمعنى آخر وراجع الىحكم الكلمة يعنى أناعرابه جعلموضع اعرابآخر بنقصان كلمــة أوزيادتها مع بقاء اللفظ على معناه كما يأتى والراجع الى المعنى قسمان خالءن الفائدة وقد تقدم تمثيله بالمقيد يطلنى على المطلق ومتضمن لها والمتضمن للفائدة قسهان استعارة وغيراستعارة فقدذكر منجملة أقسامالجاز العقلى والراجع الىحكم الكلمة وبالضرورة أنكلامنهما ليسهوالمعرف بالكلمة المستعملة فىغير ماوضعتله أماكون العقلي ليسمن هذا المجاز العرف فلائنه هواسنادالفعل أومافي معناه الي غيرماهوله فليس بداخل فىجنسالكلمة أصلا واما أنالراجع الىحكم الكلمة ليسمن هذا المعرف فلأن الاعرابالذى هومحل التجوزان فلناانه معنوى فليس داخلاقى جنس الكلمة قطعاوه وظاهروان قلنا

اجتماع الافراد من حيث ان المقسم مفرد والتركيب من حيث كون المقسم مركبا والدليسل على أن المقسم في كلامه مطلق المجاز لاالحباز المفرد أنه قال بع*د* تعریف المجساز الخ وأما الجواب الاول فهو بتسلم أن المقسمفي كازمه المجأز المفرد ومنع كون القسم أخص من المقسم مطلقا خاصله أنا نسلم أن المقسم هوالمجاز المفردلكن لامانع من كون فسمااشيء كالاستعارة أعم منه وحيث كان الجواب الاول بالتسلم والثانى بالمنع فكان الواجب تقديم الجواب الثاني على الاول لأن الجواب بالمنع یجب تقدیمه صناعیة نی مقام المناظرة على الجوأب بالتسلم (قوله ليس هو الحِاز المفرد) أي بل مطلق المجاز (قوله لانه قال بعد تعريف الحجاز) أى بعد تعريف المجاز المفرد بالتعريف المذكور (قوله أن المجاز عنسد السلف) يعسني مطلق المحاز لا المعرف عاد كره

أولا الذى هوالمفرد (قوله راجع الى معنى السكامة) وهوأن تنقل السكامة عن معناها الأصلى الى غيره (قوله وراجع الى حكم السكامة) أى وهوأن تنقل السكامة عن اعرابها الأصلى الى اعراب آخر بسبب نقصان كلة أوزيادتها مع بقاء اللفظ على معناه كماسيجيء فى الفصل الآتى (قوله خال عن الفائدة) وهواسم المطلق المستعمل فى المقيد وعكسه فهو عندالسكا كى ليس بمجازم سل كماهو عندالقوم المتضمن للفائدة مايهم الركب فيدكون تقسيم الاستعارة الى التمثيل الركب وغيرها لاينافيه (قوله فيجبأن يريدالح) تفريع على مالزم من قوله وظاهر الخ من وجوب كون القديم أعمأى وظاهر أن الحجاز العقلى والراجع لحسكم السكامة خارجان عن الحجاز بالمعنى المذكور واذاوجب كون المراد بالمقسم أعم، من الحكامة بأن يراد بهمطاق المجاز أعم من أن يكون لفظا أوغيره كلمة أوغيرها وجب أن يراد بالراجع لمعنى السكامة (١٩١) أعم من المفرد والمركب ليصسح

فيجب أن يريدبالراجع الى معنى الكامة أعم من المفرد والركب ليصح الحصر فى القسمين وأجيب بوجوه أخرالاول أن المرادبالكامة اللفظ الشامل للفردوالركب نحوكلة الله الثانى أنالا نسلم أن التمثيل يستلز مالتركيب بلهو استعارة

على أصله من الاستيفاء فيلزم أن يراد بالحجاز المتضمن للفائدة مايعم الركب فيكون تقسيم الاستعارة الى التمثيل المركب وغيره لاينافيه فافهم والله الوفق بمنه وكرمه وقدأ جيب عن هذا البيحث بأجو بهأخرى أحدها أن للرادبال كاء قف تعريف الحجاز اللفظ الشامل للفردوالركب نحو وكلة الله هي العليا أي كالامه واذا أريداللَّفظ دخلت الاستعارة التمثيلية في التقسيم ورد بأن اطلاق الكامة على اللفظ من اطلاق الاخصفىءرفالعربيةعلىالاءم وهومجاز بحتاجالىقرينة ولاقرينة ثانيها ابا لانسلم أن النمثيل يستلزم التركيب بلهو استعارةممينية على التشبيه التمثيلي فيها صح ذلك التشبيه صحت الاستعارة التمميلية لانبنائها عليه اذلايمنع من الاستعارة فياصح التشبيه الا الغموض وكونها في ذلك التشبيه كالألغاز والاصلء مذلك في كل فردمن أفراد التشبيه واذا صحت الاستعارة المذكورة فما صح فيه التشبيه المذكور بناءعلى الاصل والتشبيه يجوزأن يكون طرفاه مفردين كما تقدمني تشبيه الثريا بالعنقود وكمافى قوله تعالى مثلهم كمثل الذى استوقدنارا لان المثل لفظ مفرد وقدشبه بالمثل وهو مفرد فيصحفى نحوذلك عما كان طرفاهمفردين والتشبيه فيه تمثيل أن ينقل لفظ الشبه به الى المشبه فيدكمون استعارة عثيلية يكون تشبيهها تمثيلا وقد تقدم أنالاستعارة التمثيلية هيما يكون تشبيهها تمثيلا فعلى هذا يصحعد الاستعارة تمثيلام هافرادها ادلا تستان مالتركيب حينئذو ردبأن غايته أن الاستعارة لاتستان م أبدا التمثيل الرك لصحة أن تكون تمثيلا مفردا كمالايصح انفافأن تكون تمثيلا مركبا وظاهر التقسم أن كل عميل من أقسام المجاز المفرد ولا يصح ذلك في الركب في ختل التقسم على ظاهره وذلك كاف فى البحث وحمله على تمثيل المفرد حمل على نادر يحتّاج الى قرينة اذ الاكترفى التمثيل التركيب نعم يصمح هذا الجواب دفعا لـكالرمالصنف لانه عند الوَّآخذة فظاهره يقتضي أنالتمثيللاينفك عنُّ التركيب لقوله مستلزم للتركيب والجوابية ضي انفكاكه عندوا ، اقاما للانه عند الؤاخذة فظاهره اشارة الىأنه يمكن حمله على غير الظاهر بأن يحمل على معنى أنه قد يستلزم النركيب المنافى الافراد فاذا حمل على ذلك لم: دفع بماذكر بل يمقى البحث كما هو وهذا كله اذاسلم أن مجاز التمثيل تابيع الشبيه التمثيلدائما وسلم أنذلك التشبيه يجرى فى المفردينوأما انادعى أنُجازالتمثيل أخص من التشبيه الذكورأوأتهما لايجريان معافى المفردين فلايصح هذا الجواب أصلا وكونهمالايجريان في المفردين هو الذي نسب الى المحققين وعليه فما تقدم محاقر ر بهتشبيه التمثيل وأنه يجري في الترباء م العنقود ضعيف قيل ولم ينقل عن أحدمن الحققين أنه تشبيه عثيل أماقوله تعالى مثلهم كمثار الذي استوقد نارا فيث انفق على أنه تشبيه تمثيل يحمل على أن القضيتين المخصوصتين المشتملتين على أشياء متعددة اعتبرت هيئنهاطرفين فشهت احداهما بالاخرى ولا يضرفي النركيب سحة التعبيرعن ذلك عفرد لان

حصر المجاز بالمعنى الاعم في القسمين العقلي واللغوى اذ لو أر يد بالراجع لمعنى الكامة المفرد فقط كان حصر المجاز في القسمين المذكورين باطسلا لان اللغوى حينئذ لايشمل الراجم لمعنى السكامة اذا كان مركبافيدتي قسم آخر خارجءن الفسمين وهواللغوى الراجع لمعنى الكامة المركب (قوله وأجيب) أي عن هذا البيحث الذى أورده المصنف على السكاكي (قوله أن المرادبالكامة)أى الواقعة فى تعريف المجاز وقوله اللفظأى وحيث أريد بالكامة اللفظ دخلت الاستعارة التمثيلية في التقسم وحيننذ سقط الاعتراض (قوله نحوكلة الله) أي من قوله تعالى وَكُمَّةِ اللَّهِ هِي العليا فان المراد بكامته تعالى كالامه لان قوله هي العلياأي في الملاغة والملاغة لاتكون في السكامة بل في السكارم قاله يسوردهدا الجواب أن اطلاق المكامة على الافط من اطلاق الاخص

على الاعموهومجاز يحتاج الى قرينة ولاقرينة هناندل عليه والنعاريف يجب صونها عن المحازات الحالبة عن القرينة المعينسة على أن التنظير بكامة الله لايناسب لان المرادمنها السكالام لااللفظ الشامل للفرد والمركب فالمنظير بها يقتصى تخصيصها فى النعريف بالمركب وقديقال ان النظير بهامن حيثان السكامة لم يردمها فى كلمن الآية والنعريف معناها الحفيق وهو الهفظ المعرد الموصوع لمعنى تأمل (قوله أن االتعثيل) أى الاستعارة التحثيلية لايستال م التركيب لان الدورة المستناء منهدد لانستارة التحثيلية المستعارة التحديد التحديد المستعارة التحديد المستعارة التحديد المستعارة التحديد المستعارة التحديد المستعارة التحديد التحديد التحديد التحديد المستعارة التحديد المستعارة التحديد المستعارة التحديد المستعارة التحديد التحديد المستعارة التحديد التحديد التحديد التحديد التحديد المستعارة التحديد التحديد التحديد المستعارة التحديد التحديد

(قوله وغير استعارة) أى وهوالمجاز المرسل (قوله وظاهرالخ) هذا من تتمة الدليل الذى استدلبه على أن المقدم فى كلام السكاكم مطلق المجاز لاخصوص المجاز المفرد المشارله بقوله لا نه قال الخو حاصل كلامه أن السكاكى قدجه ل من جملة أقسام المجاز الحجاز العقلى والراجع الى حكم الكلمة و بالضرورة أن كلا منهما خارج عن المجاز المعرف بالكلمة المستعملة في غير ماوضعت اله أماكم السكامة المستدلد في فلا نه هو اسناد الله ما أوما في معناه الى غير ماهوله فليس داخلا في جنس الكلمة وأما كون الراجع الى حكم الكلمة المس داخلا في ذلك المعرف بماذكر فلا أن الاعراب الذي هو محل التجوز سواء قلنا انه معنوى أولفظى غير داخل في جنس الكلمة قطعا أماعلى القول بأنه لفظى فلا أن المراد باللفظ في تعريف الكلمة وهولفظ وضع لمنى مفرد اللفظ المستقل لامالا تحقق له الابتحقق لفظ آخركهذا واذا كان هذان القسمان أعنى الحجاز المقلى والراجع الى حكم الكلمة اليسا داخلين في الحجاز المعرف بالحجاز المقسم أعم من الكلمة بأن يراد به مطلق الحجاز أعم من أن بكون لفظا أوغيره كامة أوغيرها (١٩٠) لأجل صحة حصر الحجاز في القسم ين المقلى واللنوى وحيث كان المراد بالمجاز المقسم الفظا أوغيره كامة أوغيرها (١٩٠)

وغيراستمارة وظاهرأنالمجازالعقلى والراجعالىحكمالكلمة خارجانءنالمجاز بالمعنىاللذكور

انه لفظى فلايصدق عليه لفظ الكلمة أيضالان للراد بالكلمة مايستقل والاعراب لايستقل ولوقيل المفرف الكلمة الخ وقد أدخلهما السكاكي في تقسيم المجاز وجب أن يراد بالمجاز ماهوأعممن المفرد المعرف بما ذكر آذلوأر يدالمعرف لزمادخال أفسام في الشيء وليست منسه جيعا واذا أريد مطلق الجاز فالجارى على أصل التقسيم والذي يحمل عليه التقسيم متى أمكن استيفاء جميع الأقسام بالعموم أو بالخصوص ومن جملة أفسام الحجاز المركب والذي يناسب ادخاله فيه هو الفسم المتضمن للفائدة كالايخني لانالرك فيه فائدة المالفة فالتشبيه فيحبأن يراد بالمجاز المتضمن للفائدة ماهوأعم من المركب لاستيفاء أقسام مطلق الحجاز حيث أريد اجراء التقسيم على أصله الممكن اذلا وجه للعدول عنه ولايضر في ذلك تعريف المجاز اللغوى بالكلمة المستعملة في غير ماوضعت له لانالتمر يفقصدبه ماينصرفله اللفظ عند الاطلاق كثيرا والافالمجاز اللغوىلنا أن نطقه على مايعم الحكمى والافرادى والنركيبي والاسنادىلان ذلك كامجاز وأصله اللغة اذفيها اعتبرلاالعقل المحض واذا تقررماذكر لم يردالبخث لان الحجاز المتضمن للفائدة لانستوفي أفسامه والاستيفاء مطلوب فأصل التقسيم الااذاقسم الى مطلق الاستعارة الشاملة للافرادية والتركيبية لاالى الاستعارة المخصوصة بالمفرد حتى يرد البحث اذلو لم يرد مطاق الاستعارة اختل التقسيم اذهى قسمة الأخص الى معناه وغيره وهوفاسد معأن أصلالتقسيم يأبى التخصيص فتحصل من هذا أن الجواب باحد أمرين اما أن يلتزم أن المرآد بالحجاز المنضمين للفسائدة الراجع الىمعنى الكلمة هو الحجاز المفرد فتجعل الاستعارة مرادابها مطلق بناءعلى أنه قديمبر عن قسم الشيء بمايكون بينهو بين المقسم عموم من وجه وهو الجواب الأول أو نجمل المرادبه مطلق المجاز كما هو صريح عبارة المفتاح فيحمل التقسم

مطلق مجاز وجب أن يراد بالراجع لمعنىالكلمة أعم من الفرد والرك لاالفرد وقط والا كان الحصر في · القسمين المذكورين باطلا لان اللغوى حينة ذلا يشمل الراجع لمعنى الكلعمة اذا كان مركبا فيبق قسم آخرخارج عن القسمين وهو اللغوىالراجع أءني الحكامة الركب اله نقرير شسيخنا العمدوى وهو مأخوذ منسم وقال عبد الحكم وتفصيل هذا أن السَّكَاكي قال المجاز عندالسلف قسمان فالمراد من المجاز اللفظ الذي تجاوز عن موضعه الأصلي سواء كان معنى أو اعرابا أونسبة ليدخل فيــــه

المجاز العقلى والمجاز الراجع الى حكم الكامة و يكون المراد باللغوى ماليس بعقلى أى انه المجاز الذى له في حب المتصاص بمكانه الأصلى بحكم الوضع سواء كان في معنى اللفظ أوفى حكمه بخلاف العقلى فان اختصاصه بموضعه الأصلى بحكم العقل كما في المفتاح واللغوى بهذا المعنى قدمان راجع الى معنى الله فقط من المناهدة وغيره و المتضمن للفائدة قدمان استعارة وغير استعارة ف كل من المستعارة وغير الاستعارة وغير الاستعارة وغير الاستعارة وغير الاستعارة وغير الله في المنافذة وغيرة و المتضمن للفائدة مفردا كان أوم كبا فلا يكون الحجاز المركب قسما من المجاز المورك المنافزة المركب قسما من المجاز المفرد انتهى كلامه وتحصل من كلام الشارح أن الجواب عن اعتراض المصنف على السكاكي بأحداً مرين اما أن يلتزم أن المراد بالمجاز المتضمن للفائدة الراجع الى معنى السكامة هو المجاز المفرد فتجعل الاستعارة التي جعلت قدما من الحجاز المفرد من وجه وهو الجواب الاستعارة الشاملة للافرادية والتركيبية بناء على أنه قد يعبر عن قسم الشيء بما يكون بينه و بين المقسم عموم من وجه وهو الجواب الاستعارة الشاملة للافرادية والتركيبية بناء على أنه قد يعبر عن قسم الشيء بما يكون بينه و بين المقسم عموم من وجه وهو الجواب الأول أو نجعل المرادبه مطلق الحجاز كما هو صريح عبارة المفتاح فنجعل التقسيم على أصله من الاستفياء للاقسام فيلزم أن يراد بالحجاز الأول أو نجعل المرادبه مطلق الحجاز كما والمفتاح فنجعل التقسيم على أصله من الاستفياء للاقسام فيلزم أن يراد المجاز

ينتزعمنه ولا تتمين الدلالة عليها بلفظ مركب فيجو زأن يعبرعن الصورة المنتزعة بلفظ مفرد مثل المثل (قوله مبنية على التشبيه الممشيه الممشيل أى وهو ما كان وجهه منتزعا من متعدد فيماصح ذلك التشبيه صحت الاستعارة المتشيلية لابتنائها عليه لانه اذا اقتصر فى التشبيه المتشيلي على اسم المشبه به صار استعارة ممشيلة مفردة (قوله وهو) أى التشبيه الممشيلية فديكون طرفاه مفردين أى فسكذلك الاستعارة المبنية عليه (قوله كافى قوله تعالى) أى كالنشبيه في قوله تعالى مثلهم كمثل الذى استوقد نارا فالمثل بعنى الصفة لفظ مفردوقد شبه حال الله عالم عالم المرابعة و دالملاحية في قول الشاعر:

وقدلاح في الصبح الثريا كهاترى * كمنقود ملاحية حين نو را

واذاصحتالاستمارة التمثيلية فيايصحفيه التشبيه المذكور والتشبيه المذكور يجوزأن يكون طرفاه مفردين فيحوز أن ينقل لفظ المشبه به المشبه به المشبه الما المهارة المتميلية من أقسام الحجاز المفرد واندفع الاعتراض على السكاكي وردهذا الجواب بأمور منها وان كان مبطلا المكارم المعترض وهوالمصنف القائل باستلزام التركيب المتمثيل لكنه لاينفع السكاكي المجاب عنه لأنه مثل المتمثيل عركب وهواني أراك تقدم رجلا الخالسكونه برى اشتراط التركيب في المتمثيل ومنها أن هذا الجواب مبنى على أن مجاز التمثيل تابع لتشبيه التمثيل دائما وأن ذلك التشبيه يجرى في المفردين والدى نسب المحقين أن كلامن مجاز التمثيل وتشبيه التمثيل لا يجريان في المفردين أصلاو عليه فما تقدم من أن تشبيه الثريا العنقود من تشبيه التمثيل فهوخلاف التحقيق ولا تردالا ية المذكورة لاحتمال أن المراد بالمثل الهيئة واعلم أن الحلاف في كون التمثيل يستلزم التركيب أولا يستلزم حاصل بين الشارح والعلامة (٩٩٠) السيد أيضا فذهب الشارح في حاشية الكشاف الى عدم الاستلزام وأنه أى المثيل للمناسبة المثيل المشبيل المشبيل المناسبة المناسبة المناسبة الكشاف الى عدم الاستلزام وأنه أى المثيل لين المثيل المناسبة ال

قد يكون تبعية كافى قوله تعالى أولئك على هدى من رجهم قال صاحب الكشاف. تمثيل لحالهم من تلبسهم عاشيته يريد أنه استعارة عشيلية ورده السيد بأن التبعية لاتسكون الافى المفردات ضرورة انها للفردات طرورة انها للف

مبنية على التشبيه التمثيلي وهوقد يكون طرفاه مفردين كمافى قوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوقد نار االآية

مناط التركيب في الطرفين والوجه هواعتبار أشياء ليست بآجزاء لمكنها ضمت وتلاصقت جتى صارت كالاجزاء وهوموجود فيما ذكر وعليه يكون المثل ليس أحدا الطرفين في الحقيقة وانا دخلت أداة التشبيه عليه توسعا من حيث الهيمة وان كان مفهومه مخالفا وفائدة التعبير به الاشعار بالتركيب وان المعتبر هو الهيئة المتضامة لانه بنفسه أعنى المثل لا يصبح فيه التشبيه من حيث المفهوم كالا يحنى اذلامعنى افولما مثلهم كم طلق المثل فعلم أن الطرفين هما الهيئنان المعتبرتان في أشياء عديدة مخصوصة اذلو ولى أداة التشبيه لفظا آخر فريما توهم أنه هو المشبه به أو المشبه بمخلاف المثل فهو من حيث ذاته ومفهومه لا يصلح لذلك فأهاد أن المقصود الهيئة والاصل في الهيئة المشبه بها أن ينقسل

ومتعلق معنى الحرف والتمثيلية لا تسكون الاى المركب فبينهما تناف وأجاب الشارح بأنا لانسلم أن الاستمارة التمثيلية لا تسكون الثالث الامركبة بل مدارها على كون وجه الشبه منتزعا من متعدد و رده السيد بأن وجه الشبه منتزع من الطرفين واذا كان كذلك فلابد فيهما من التمدد وأجاب الشارح بأنه بعدائي المحابة من أن معنى الحرف لابدأن يحكون جزئيا و تعتبر الاستعارة ويه بعد اعتبارها بأن هذا بعيد من تقدد والالزم التنافى لان الجزئي مفرد يوجد دفعة والمنتزع من متعدد والالزم التنافى لان الجزئي مفرد يوجد دفعة والمنتزع يوجد شيئا بعد تى عالما الملامة عبد الحكيم والحق أن هذا تحامل من السيد على الشارح والزام بالايلزم اذ معنى الحرف نسبة جزئية وهي لا تعقل الابين متعدد أعنى المنسوب والمنسوب اليه فهما داخلان فى الموضوع له معنى الحرف فلا مانع من انتزاع معناه من متعدد على أنا لوسلمنا ونهى ويؤخذ منه التعدد بطريق المؤون قدر تشبيه الحرف فلا مانع من انتزاع معناه من متعدد على أنا لوسلمنا ربهم يحتمل ثلاثة أوجه من التجوز فان قدر تشبيه الهدى بحركوب يوصل للقصود تشبيها مضمرا فى الدفس وأتى معمه بلوازمه الما الما الما الما الما الما المنسوب الما يعرفون قدر تشبيه المدى وأخذهم به بعلورا كب مركوبا الما القائد بعنى المنافقة بهثم السعمات فيه على الن ذلك التربي الما المنافق المنبه بهيئة راكب ومركوب فنقدل لفظ احدى الموسل المقصود أو تحوذلك فيه تشبيه مجوع هيئة المهتدى والمدى وعسكه بهيئة راكب ومركوب فنقدل لفظ احدى الموسل المقصل المقصود أو نحوذلك في تشبيه مجوع هيئة المهتدى والمدى المشبه بها كأن يقال فى غير القرآن أوائك على مركومهم الموصل المقصود أو نحوذلك وكان استعنى عن تلك الالفاظ المفيئة المشبه بها كأن يقال فى غير القرآن أوائك على مركومهم الموصل المقصود أو نحوذلك المن استعنى عن تلك الالفاظ المفيئة المنبه بها كأن يقال فى غير القرآن أوائك على مركومهم الموصل المقصود أو نحوذلك المن استعنى عن تلك الالفاظ المفيئة المنبي عن راكب و مركوب وتقدير المن الله فنظ المكارم بل فى المنى انتهى التهدى وكل المنافق المنهى المنه المنه المنه المنافقة المنه المنه المتهدى الموسل المنافقة المنه المنه المنه المنافقة المنه المنه المنه المنافقة المنه عن الموسلة المنافقة المنافقة المنه المنه المنافقة المنه المنه المنافقة المنه المنه المنافقة المنه المنافقة المنه المنافقة المنه المنافقة المنه المناف

(قوله الثالث أن اضافة الخ) الرادبالاضافة اللغو ية فقوله واقترانها عطف تفسير وحاصله أنا لالسلم أن التمثيل فيه استعارة ممكب وأيما فيه استعارة التي بين الاستعارة التي بين التي بين الاستعارة التي بين التي بين التي بين التي بين التي بين التي التي بين التي بين التي بين التي بين التي بين التي بين التي ب

الثالثأناضافةالكلمةالىشىءأوتقييدهاواقترانهابالفشىءلانخرجهاعنأن تكون كلةفالاستعارة فىمثلأراك تقدمرجلا وتؤخرآخرى هوالتقديمالضافالى الرجلالمقترن بتأخيرأخرى والمستعار لههوالنردد فهوكلةمستعملةفى غيرماوضعت لهوفى الكل نظرأ وردناه فىالشرح

لفظها التركيبي جميعا الىالشبهة وقديستغنى ببعض ألفاظ تلكالهيئة لمكونهأخص دلاله منغميره وذلك كمافى قوله تعالى على هدى من ربهم فان فيه ثلاثة أوجه من النجوز الاول أن يقدر أن فيه تشبيه الهدى يمركوب يوصلالي للقصود فأضمرااتشبيه بالنفس وأنى معه باوازمه تمايدل على الركوب وهو لفظ على وهذا الوجه يصرمافي النركيب من التحوز من باب الاستعارة بالكناية والثاني أن يقمدر أنفيه تسبيه تمسكهم بالهدى وأخذهمه بعاورا كبرس كوباله والتصاقه به تماستعملت فيه على التي هي من حروف الجرتبعالذلك التشبيه وعلى هذا تسكون الاستعارة فيه تبعية في الحرف والثالث أن يقدر أن فيه تشبيه مجموع هيئة الهتدى والهدى وتمسكه يه بهيئة راكب ومركوب وركوب فنقل لفظ احدى الهيئتين للإخرى فيكون من التمثيل وكان الاصل أن ينقل مجموع ألفاظ الهيئة المشبه بهاكأن يقال في غيير القرآن مثلا أولئك على مركوبهم الوصل الىالقصود أونحو دلك لـكن اسنغني عن تلك الالفاظ بعلى لأنهامنبئة عنراكب ومركوب وتقديرنلك الالفاظ لافى نظماللفظ بل فى المعنى كما تقدم نظيره فىالتشبيه وهوأنه بجوز حذفالشبه لافى نظماللفظ كمافىقوله تعالى ومايستوى البحران فان التقديرااؤمن كالبحرالعذب والكافر كالبحرالرولا يوجدفي نظمااتر كيبامكان هذا التقدير والفرق بين هذا التشبيه وبين الاستعارة اذبخاوالنظم فيهاعن المشبه أيضاأن المشبه فى تشبيه لايصح جمل الشبهمكانه اذلايصح هناأن يجعل مكان البيحرين المؤمن والكافر بدليل قوله نعالى ومن كل تأكلون لحاطريا الى آخرالآية الابتكاف ينافى البداغة بخلاف الاستمارة واذا تحقق على ماذكرأن التمثيل يستلزم التركيب دائما لم تتخيل لهذا الجواب صحة أصلا والثالث أنالانسلم أن التمثيل فيماستمارة مركب وانمسافيه استعارةمفرد وكلةواحدة وقمولهم أراك تقدمرجلاو ؤخرأخرى المستعارفيه هو النقدج والمستعارله هوالتردد والتقديم كلةواحسدة فلاتنافى بين الاستعارة التيهى قسم من الحجاز المسمى بالمكامة وبين كونه تمثيلا لان النمثيل كلة على هدندا أيضا وأمااضافة هذا التقديم منجهة المعنى الىالرجل واقتران ماأضيفت له بكون الرجل تؤخر مرة أخرى و إلف تلك الكامة بما اقترنت به أىموافقتها ومقارنتها بما ذكرلا يخرجها عن تسميتها كله فان اللفظ المقيد لايخرج بتقيسيده عن تسميته الاصلية فأصل التسمية أن التردد كتقديم الرجل مع تأخيرها تم استعيرت هده السكامة المفيدة للتردد وأخهد منهاالفعل تبعا ورد هذا بأن فيه سدباب التمثيل الذي هو استعارة مركب لعودمواقعه بهذا الاعتبار الىاستعارة المفرد وكيف يصمح هذا ومواقع كالرم العرب في الاستعارة وتراكيب البلغاءفيها دالة بالاستقراء كمافهمه منله ذوق فى الفن وهو صحيح المفل عن البلغاء فيه عــلى أنْ جموع اللفظ المركب هو المنقول عن الحالة التركيبية الىحالة أخرى مثلها من غــير أن فقد تبين أنجميع الوجوء مردودة وهذهالردود هىالمذكورة فىالمطولأوردناها معزيادة بيان واضافة مايحتاج اليده واللهالموفق بمنه وكرمه ثمأشار الىما ذكرالسكاكى فى الاستعارة التخييلية

وبين النمثيل لان النمثيل كلة على هذا أيضا فقولهم أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرىالمستعار هوالتقديم والمستعارله هو المتردد والتقديم كلة واحدة وأما اضافته من جهة المعنى الى الرجل واقتران تلك الرجل بكونها تؤخر مرة أخرى فلا يخرجه عن تسميته كلة فأن اللفظ المقيد لا يخرج بتقييده عن تسميته الاصلية وأصل هذا الكادم الترددكتقديم الرجــل مع تأخيرها ثم استعبرت هذه الكامة المغيدة للتردد وأخذمنها الفعل تبعا وهذا الجواب مردود للفطع بأن يجموع اللفظ المرك هو المنقول عن الحالة التركيبية الى حالة أخرى مثلهامن غيرأن يكون لبعض المفردات اعتبار فى الاستعارة دون بعض وحينئذ فتقدم في قولنا تقدم رجلا وتؤخر أخرى مستعمل فيمعناه الاصلي والحاز أبماهو في استعال هذا الكادم في غبر معناه الاصلى أعنى اصورة ترددمن يقوما يذهب فتارة يريدالدهاب فيقدم رجلاوتارةلايريدهفيؤخ

(٢٥ ــ شروح التلخيص ــ رابع) نلك الرجل مرة أخرى وهذا ظاهر عند من له معرفة بعلم البيان بق شيء آخر وهوأن ها الجواب الثالث بتسليم أن السكامة الواقعة في التعريف باقية على حقيقتها والجواب الاول من هذه الثلاثة الاخيرة بمنع ذلك فتكان الاو تقديم هذا الثالث على الاول كما هوعادة النظار (قوله وفي السكل) اي وفي كل من الاجوبة الثلاثة الاخيرة

ومنها أنه فسرالتخييلية بما استعمل في صورة وهمية عضة قدرت مشابهة لصورة عققة هي معناه كافظ الاظفار في قول الهذلي فانه لما شبه المنية بالسبع في الاغتيال على مانقدم أخذالوهم في تصويرها بصورته

أى بلفظ لاتحقق الماءني منه عندالتيجوزلا في الحس لعدم ادراكه

(198)

(وفسر) أى السكاكى الاستعارة (التخييلية بمالاتحةق لمنادحسا ولاءقلا بلهو) أى معناه (صورة وهمية محضة) لايشو بهاشيء من التحقق العقلى أوالحسي (كلفظ الاظفار في قول الهذلي) واذا المنية أنشبت أظفارها * ألفيت كل تميمة لا تنفع

(فانه لما شبه المنية بالسبع في الاغتيال أخد الوهم في تصويرها) أي المنية (بصورته) أي

السبع

تمهيدا للاعتراض عليه بما فسرها به فقال (وفسر) أى السكاكي الاستمارة (التخييلية) التي تقدم هي أن تذكر لوازم المشبه به مضافة المشبه لندل على أنك أضمرت تشبيهه في النفس (بسا) أى لاسمى بالتخييل (حسا) أى ليس بمه في محسوس كمعنى لفظ الاسمد اذا نقل للرجل الشجاع المسمى بالتخييل (حسا) أى ليس بمه في محسوس كمعنى لفظ الاسمد اذا نقل للرجل الشجاع (ولا عقلا) اذايس ذلك المهن بأمر متحقق عقلا كمنى لفظ النور ينقل للعلم فانه ثابت في نفس الام بالمقل ولم يخس (بلهو) أى بل ذلك المعنى الذي نقل اليه لفظ التحييل (صورة وهمية محضة) أى معنى صوره الوهم وفرض ثبوته فرضا وهميا محضا أى خالص الفرضية لا تنفائه في نفس الام فمنى الخلوص أنه لا يشوب ذلك المهنى شيء من الثبوت بالحس أواله قل الذي يثبت الاشياء على وجه الصحة في نفس الام بل تلك الصورة وثبوتها أم مته وهم توهم الحضا في كونه باطلافي نفس الام وخالص النسبة الى الوهم الذي ثبت مالاثبات له وتلك الاستمارة التخييلية التي فسرت نفس الام وخالص النسبة الى الوهم الذي ثبت مالاثبات له وتلك الاستمارة التخييلية التي فسرت المذلى)

واذا المنية أنشبت أظفارها * ألفيت كل تميمة لا تنفع

ثم أشار الى منشأ ثبوت تلك الصور بالوهم وكيفية ذلك التصوير بالوهم بقوله (فانه) أى السبب في اثبات تلك الصور الوهمية أذا الهذلي (لما شبه المنية بالسبع في الاغتيال) أي أخذ الدفوس واهلاكها بالقهر والغلبة انقد بذلك التشبيه ارتباط بين الموت والسبع في ذلك الاغتيال فائتقات النفوس من الشعور بالاغتيال الى ماذوماته التي بهايتحقق والى الصورة المدهودة لتلك الماذومات فلاجل ذلك الارتباط الموجب لان ينتقل و يثبت لأحداث تبطين ما ثبت للآخر (أخذالوهم) الذي من شأنه فرض المستحيلات وتقدير الاباطيل (في تصويرها) أى طفق الوهم يصور المنية (مصورته)

ص (وفسرالتخيبلية الخ) ش هذا اعتراض الث وهو أن السكاكي فسر الاستعارة التخييلية بما لا تحقق لمناه أى للرادمنه وهو للمشبه اذلا يكون للشبه تحقق في الحس ولا في المقل وعبارة المصنف حساوعة لا و ينبغي أن يقول حساولاعقلا ليكون نعتال كل منهما لا لحجموعها بل هوأى المشبه به صورة وهمية محضة كافظ الاظفار في قول الهذلي ألا وإذا المنية أنشبت أظفارها *

فانه لماشبه المذية بالسبع فىالاغتيال أخسذالوهم فى تصو يرهابصو رته واختراع لوازمه للنية من

الظاهرة ولافى المقل لعدم تبسوته في نفس الاس ولما كان مالا تحقق له حسا ولا عقلا شاملا لمسا لا تعقق له في الوهم أيضا أضرب عنذلك بقوله بل هو الخ (قوله صـورة وهمسية) أي اخترعتها المتخيلة باعمال الوهم اياها لان الإنسان قوة لحا تركيب المتفرقات وتفريق المسركبات اذا استعملها العقل تسمى مفكرةواذا استعملهاالوهم تسمى متخييلة ولماكان حصولهذا المعنىالمستعار له باعمال الوهم ايأها سمى استعارة تخبيلية كذا في الاطول (قوله محضة) أي خالصة من التحقق الحسى والعقلي فقوله لابشوبها الختفسير لقوله محضة ونص كارمه فالمفتاح الراد بالتخييلية أن يكون المشبه المتروك شائا وهمامحضالاتحقق له الافي عجرد الوهموهسذا بخلاف اعتبار السلف فان أظفار المنية عندهم أمرمحقق شابه توهم الثبوت

(قوله بمالاتحقق لعناه)

باحدى الحواس الخس

للم ية فهناك اختلاط توهم وتحقق بخلاف مااعتبره فانه أمر وهمي محض لاتحقق له باستبارذاته وهم وتحقق بخلاف مااعتبره فانه أمر وهمي محض لاتحقق له باستبارذاته وله أخذ الوهم) أى شرع ولابا عتبار ثبوية والهذبة والهذبي المنطقة والمرتباط الوهم الذي من شأنه فرض المستحيلات وتقدير الاباطيل بأعمال المتخيلة في تصويرها بصورته لان ذلك مقتضى المشابهة والارتباط ولولم يكن صحيحا في نفس الامروالمراد بالوهم الثوة الواهمة

واختراع مثــل مايلائم صورته و يتم شكله لهامن الهيئات والجوار حوعلى خصوص مايكون قوام اغتياله للنفوس به فاخترع للنيسة صورة مشابهة لصورة الاظفار المحققة فأطلق عليها اسمهاوفيه نظرلان تفسيرالتخييلية بمـاذكره بعيد

(قوله واختراع) عطف على تصوير أى وفى اختراع لوازم لهامثل لوازمه كالاظفار (فوله و على الخصوص) على بمعنى الباءوهومتعلقً بيكون بعده وما يكون عطف على لوازم عطف تفسير وقوله بعمؤخرة من تقديم أى أخذالوهم فى اختراع لوازمه أى فى اختراع ما يكون به قوام أى حصول اغتيال السبع للنفوس بالخصوص وأشار بهذا الى أنه ليس المرادم طلق (١٩٥) اللوازم لان للسبع لوازم كثيرة

(واختراعلوازمه لها) أىلوازم السبع للنية وعلى الخصوص مايكون قوام اغتيال السبع للنفوس به (فاخترع لها) أى للمنية صورة (مثل صورة الاظفار) المحققة (ثم أطلق عليه) أى على ذلك المشراعنى الصورة التي هي مثل صورة الاظفار (لفظ أظفار) فيكون استعارة تصريحية لانه قد أطلق ابسم المشبه به وهو الاظفار المحققة على الشبه وهو صورة وهمية شبيهة بصورة الاظفار المحققة والقرينة اضافتها المحالفة المحتمدة على الشبه وهو صورة وهمية شبيهة بالمحتمدة العققة المحتمدة والقرينة السبانية المحتمدة المحتمدة المحتمدة والقرينة المحتمدة المحتمدة المحتمدة المحتمدة والقرينة المحتمدة المح

أى بصورة السبح اذذلك مقتضى المشابهة والارتباط ولولم بكن صحيحا فى نفس الامى (و) أخذ فى المتراع لوازمها) أى لوازم تلك السبح التصديم المي المي المنتاج والمائية في النالوهم انتقل بسبب ذلك الارتباط التشبيهي المي تصوير المنية بصورة السبح واعطاء المنية الوازم ورته جميعا واخترع لها بالحصوص ما يكون به قوام أى حصول وجه الشبه الذى هوالاغتيال لان هذه اللوازم أنسب بالاثبات من غيرها اذله ادخل في تقرير وجه الشبه فكا نهاهو بخلاف اللوازم الاخرى فاعا اخترعها وأثبتها تبرعا بواسطة شدة الارتباط والافلايحتاج اليها فى التشبيه (ف) لما الاخرى فاعا اخترعها وأثبتها تبرعا بواسطة شدة الارتباط والافلايحتاج اليها فى التشبيه (ف) لما صور (الأظفار) المحققة للاسم المشبه به (ثم) لما اخترع لها أى لتلك المثل أعنى مثل تلك الصور والمشبت الاظفار الحسية (لفظ الاظفار) أى أطلق على ذلك المثل أعنى مثل تلك الصور الني أشبهت الاظفار الحسية (لفظ الاظفار) أى أطلق على تلك الاشكال الوهمية لفظ الاظفار نخييلية قصر يحية أما كونها تصريحية أما كونها تصريحية أما كونها الشبه الذى هو الشكلية لانه أطلق صراحة لفظ المشبه وهوالاظفار الموضوع لمانيه المحققة على المشبه الذى هو الصور الوهمية الشبه الدى هو الصور الوهمية الشبه المعنى المسبه المناس على المسبه المنه الشبه الذى هو الصور الوهمية الشبه المور الوهمية الشبه المنه الم

الهيئات والجوارح وعلى الخصوص مايكون قوام اغتياله للنفوس به فاخترع لهامثل صورة الاظفار ثم أطلق عليها لفظ الاظفار قات وهذه العبارة تقتضى أن الاظفار يكون بهاقيام وجه الشبه لاأنهامن القسم الآخر وهوما يكمل به وجه الشبه وقد تقدم عند المكلام فى الاستعارة بالكناية عكسه فهدنا مخالف لماسبق من كلامه فى التاخيص تاويحاوفى الايضاح تصريحا والذكور هنا أقرب الى الصحة فان بالأظفار يكمل وجه الشبه لا يكون به قوامه فان الاغتيال يكون بالأنياب أيضا و بق هناسؤال آخر على المصنف وهوأن يقال لانسلم أن المنية ليسلما أم عقلهمن المقدمات ولاشك أن له تحققا فى العقل يكون مشبها بالاظفار كما جعلتم المخوف والجوع لباسا متحققا فى العقل فكانت استعارته تحقيقية يكون مشبها بالاظفار كما جعلتم المخوف والجوع لباسا متحققا فى العقل فكانت استعارته تحقيقية

كعدم النطق لكن ليست مرادة بل المراد لوازم خاصــة يكون بها قوام وجه الشبه فان قلت جعمله قموام الاغتيال بالاظفار ينافى ماسبق للشارح من أن الاظفار بهاكال الاغتيال لاقوامه لان الاغتيال قد يكون بالناب بخلاف اللسان فان به قوام الدلالة في المتكلم فلت في الكلام حذف مضاف والاصل ومايكون به كمال قوام اغتيال السبغ للنفوس علىالخصوص فلا منافاة وفي الاطول ان ماهنا منقول عن السكاكي فهي عبارته ولم ينبه الشارح على فسادها اعتمادا عسلى ماسبسق فلا يقال أن ماهنا مناقض لما تقسدم (قوله فاخترع لهاالخ) أي فلماصو رالوهم للنية بصورة السبح بالتصوير الوهمي وأثبت لها لوازم بكون بهاء قوام حصول وجة الشبه اخترع الوهم لتلك المنية صورة وهميسة مثل

صورة الأظفار المختصة بالسبع في الشكل والقدر (قوله ثم أطلق عليه لفظ الاطفار) أى الموضوع المسورة الحسية بعدرعاية النشبيه (قوله فيكون استعارة تصريحية أى وتخييلية فلان الفظ نقل من معناه اللاصلى لمعنى متخيل أى متوهم الإثبوت الدفي نفس الامروأما كونها تصريحية فلانه قدا طاق اسم المشبه وهو الاظفار المحققة على المشبه وهو السورة الوهمية (قوله وهو) أى المشبه به الاظفار المحققة (قوله والقرينة) أى على أن الاظفار نقلت عن معناها وأطلقت على معنى آخر (قوله اضافتها) أى الاظفار الى الممنية فان معنى على الناطفار الى المنبية فان معنى

الاظفار الحقيق ليسموجودا فى النية فوجب أن يعتبر فيهامنى يطلق عليه اللفظ ولا يكون الاوهميا العدم امكانه حسا أوعقلا (قوله والتخييلية عند مقدد تكون بدون الاستعارة بالكناية)أى وأماء ندالصنف والقوم فهام تلازمان لا توجد احداها بدون الاخرى فالاظفار فى المال الملاكوكذا عند السكاكي وكذا عند القوم خلافا المالك المكنية بكون النخييلية توجد بدون المكنية المكنية توجد بدون المكنية (قوله ولهذا) أى لكون النخييلية توجد بدون المكنية (قوله مثل لها) أى للتخييلية (قوله مثل لها) أى للتخييلية المكاتب الاستعارة المكنية (قوله مثل الله المكنية (قوله فصر حالتشبيه لتكون الاستعارة المكنية (قوله فصر حالتشبيه لتكون الاستعارة المكنية (قوله فصر حالتشبيه لتكون الاستعارة المكنية (قوله فالمكنية (قوله فالمكنية (قوله فالمكنية والمكنية وا

والتخييلية عنده قد تكون بدون الاستعارة بالكناية ولهذا مثل لها بنحو أظفار المنية الشبيهة بالسبع فصرح بالتشبيه لتكون الاستعارة فى الاظفار فقط من غير استعارة بالكناية فى المنية وقال المصنف انه بعيد جدا لا يوجد له مثال فى الكلام (وفيه) أى فى تفسير التخييلية بماذكر (تعسف)

أوتوهم كانت تلك الاستعارة تصر يحية لامكنياءنها والقرينة على أن الاظفار نقلت عن معناها وأطلقت على معنى آخر كون معناهالا يوجد فماأضيفت هذهالاظفار اليهوذلك المضاف اليههو المنيةوالمعني الاصلى غبر صحيح فيها فوجب أن يعتبرفيهامعني يطاقءلميهاللفظ ولايكون الاوهمالعدمامكانهحسا أوعقلا ولمافسر التخييلية باللفظ المنقول منمعني محقق اليمعني متوهم صح عندهأن تستقل هذه التحييلية عن السكني عنها بأن لاتعتبر فيه المبالغة في التشبيه أصلابل يصرح معها بالتشبيه فلهذا مثل السكاكي للتخييلية بنحوأظفار النية الشبيهة بالاسدفقدصر حالتشبيه ولااستعارةمكنياعنها عندالتصر يح التشبيه والقرينة على التخييل يكني فيها اضافة للنقول الى غير مالايصلح لهأصله بل وتكنى قرينة مافيتقرر بماذكرأن التخييلية أعم محلاءندالسكاكي من المكنى عنها بخلاف الصنف فانه جعل النحييلية اثبات اللوازم لتدل على التشبيه فاذاصر حبالتشبيه لم يحتبج للدلالة فتبطل علة النخييل فيبطل التخييل فلاتوجد بدون المكنى عنها كالعكس فقرر بهذا أن نحوافظ الأظفار قديكون تخييلا بدون الاستمارة بالكناية كمافى المثال الذكور وعند المصنف اذاوجد نتحوهذا النركيب تكون الاظفار ترشيحا للتشبيه لاتحييلا وقد تقدم ذلك قال الصنف انهأى مااقتضاه كالرمه من وجود يحوهذا التركيب بعيد جدالايوجد لهف كالرم البلغاء مثال ويحتمل أنيراد ماذهب اليهمن تفسير التخييل هو البعيد ويدل عليه قوله (وفيه) أي وفي تفسير التخييلية بماذكره (تعسف) أخذ على غـيرالطريق السهلةلادراك المناسبة لماتقررم القواعد بسهولة لمافيه من كثرة الاعتبارات الستى لايدل عليها دليل ولاتمس الحاجة اليها وتلك الاعتبارات هي تقدير الصورالخالية ثم تشبيهها بالمحققةثم استعارة اللفظ وفيه معالمكني عنهااعتبار مشبهين ووجهين ولفظين وقدلايتفق امكان صحةذلك فيكل مادة

فى قوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع والخوف فانكم قلتم ان الاستعارة فيه تحقيقيه امالان المشبه فيه حسى ولا تفريع عليه أو عقلى بأن يكون أريد باللباس الشدائد الدوالدواهى في حكاجه لتم اللباس أريد به الشدائد الحاصلة من الجوع وقلتم تحقيقية لان المشبه فيه متحقق فى العقل فاجعلوا مقدمات الموت المتحققة فى العقل أظفار او لايرد هذا على السكاكي لا نهجمل الاستعارة فى الآية خيالية فاعترض المصنف عليه بأمور أحدها أن فيا ذكره تعسفا لكثرة الاعمال الذكورة والثانى أنه مخالف لتفسير

في الأظفار فقط من غير استعارة بالكماية فى المنية) أى لانه عند التصريح بالتشبيه لايكون هناك استمارة فضلاعن كونها مكنية لبناء الاستعارة عسلى تناسى التشبيه فالتخييلية عندهأعم محلا من المكنبة (قوله انه)أي وجود الاخييلية بدون المكنية (قوله لابوجد له مثال في الكلام) أي البليغ والافقد وجدله مثال فى الكلام غير البليغ كالمثال المذكور وكقواك لسان الحال الشديدة بالمتكلم وزمام الحكم الشبيسه بالناقة فان قلت بل قسد وجد له مثال في كادم البلغاء كقول أبي تمام لا تسقني ماء الملام فانني صب قداستعذبت ماء بكائي فانه لماأضاف الماء للسلام أخذالوهم في نضو ير شيء لللام يناسب الماءفاستعار لفظالما والموضوع لليحقق

أى الصورة المتوهمة الشبيهة بالماء الحسى استعارة تصريحية تخييلية وهي غيرتا بعة المكنية لجوازأن يكون أبوتهام شبه الملام بظرف غيرتا بعة المسكنية فلت قال فى الايضاح لادليل في هذا البيت على انفراد التخييلية عن المكنية لجوازأن يكون أبوتهام شبه الملام بالماء المكروه شراب مكروه لاشتاله على ما يكرها الشارب لمرارته أو بشاعته فتسكون التخييلية مباينة المسكن عنها أوأنه شبه الملام بالماء المكروه نفسه لان اللوم قديسكن حرارة الغرام كمان الماء المكروم يسكن قليل الاوام ثم أضاف المشبه به المشبه كما في لجين الماء فلا يكون من الاستعارة في شيء ومعنى البيت لانسة في ماء الملامة فان ماء بكائى قد استعذبته وحصل به الرى و انقطع به المعطش

(قوله أى أخذ على غير الطريق) أى جرى على غير الطريق الجادة السهلة للادراك (قوله افيه) أى لما فياذ كرومن كثرة الاعتبارات وهى تقدير الصور الخيالية ثم تشبيهها بالحققة ثم استعارة الله فظ الموضوع للصور المحققة لها وفيه مع المسكنى عنها اعتبار مشبهين ووجهين ولفظين وقر لايته وقرلايت في كل مادة أوقد لا يحسن بحلاف ماذ كره الصنف في تفسير التخييلية فانه خال عن تلك الأمور لانه فسرها باثمات الاثمر الحشبه به للشبه (قوله ولا تمس اليها حاجة) أى ولا تدعو الحاجة البها (قوله وقديقال) أى في وجه التعسف (قوله ان التحسف فيه) أى فيا ذكره السكاكي في تفسير التخييلية وقوله أنه لوكان أى من جهة أنه لوكان الح وقوله لوجب أن تسمى توهيمية أى لانها تقررت بالوهم لما تقدم من أن الصور للنية بصورة السبع والمخترع لهما صورة أظفار شبيهة بالاظفار الحققة انماهو الوهم أى القوة الواهمة (قوله وهذا) أى توجيه التعسف المشار بقوله وقديقال الح (قوله لانه يكفى في التسمية) أى في تسمية شيء باسم (قوله أدنى مناسبة) أى بين الاسم

أى أخذعلى غير الطريق لما فيه من كثرة الاعتبارات التي لا يدل عليها دليل ولا تمس اليها حاجة وفد يقال ان النسف فيه هو أنه لوكان الأمر كازعم لوجب أن تسمى هذه الاستعارة توهيمية لا تخييلية وهذا في غاية السقوط لانه يكفى فى التسمية أدنى مناسبة على أنهم يسمون حكم الوهم تخييلاذ كرفى الشفاء أن القوة المسماة بالوهم هي الرئيسة الحاكمة فى الحيوان حكا غيرعقلى ولكن حكا تخييليا (و يخالف) تفسيره للتخييلية بماذكر (تفسيرغيره لها) أى غير السكاكى لا تخييلية

أوقد لا يحسن وقيل ان التعسف هوا به لو كان الأمر كازعم لوجب أن تسمى هذه الاستعارة توهيمية الانها الماتقررت بالوهم لا تخييلية وهذا في غاية السقوط لا نه يكفي في التسمية أدنى مناسبة وهي موجودة بين الوهم والتخييل الأخرى للناسبة بينهما هذا اذا قلنا ان التصوير بالوهم وأما ان قلنا انه للخيال نفسه فالتوسع في قولهم وأخذ الوهم في آصو يرالنية الى آخره لا في التسمية وهذا أيضا اعا يحتاج اليه ان لم يتقرر في الاصطلاح تسمية حكم الوهم تخييلالكنه تقرر فلا يحتاج الى الاعتذار عن السكاكي أنه يكفيه في ارتكاب هذه التسمية أدنى مناسبة والماتحتاج الى ذلك في توجيه الاصطلاح و يدل على انه تقرر ذلك قبل السكاكي اصطلاحا قول صاحب الشفاء ان القوة المساة بالوهم هي الرئيسة يعنى أنها أنه تقرير فلا يعتل الماقادك شيء مثل الوهم وهي الحاكمة حكم غير عقيم والدى اخترع التسمية تخييليا فقد سمى صاحب الشفاء حكم الوهم تخييلا وهو ولواً مكن أن يكون هو الذى اخترع التسمية أيضا لكن الأقرب أنه في مقام التعريف أنها يتكلم بالاصطلاح أو نقول يثبت بذكره اصطلاح يرتكبه السكاكي من تفسير التخييلية بما ذكر وهو أنها نقلت لصورة وهمية وجه آخر يعاب به أيضا وهوانه (يخالف) في تفسير التخييلية بما التخييلية يماذكر أنها نقلت لصورة وهمية وجه آخر يعاب به أيضا وهوانه (يخالف) في تفسير ذلك الغير التخييلية غيره فان غيره فسرها بأنها جعل الشيء الشيء أي عالف السكاكي غيره في تفسير ذلك الغير التخييلية غيره فان غيره فان غيره فسرها بأنها جعل الشيء الشيء أي عالف السكاكي عبره في تفسير ذلك الغير التخييلية غيره فان غيره فان غيره في من هيرها بأنها جعل الشيء الشيء أي عالي سبيل المبالغة ومثاؤه بقول لبيد

موجودة وذلكلانالوهم والخيال كل منهما قوة باطنية شأنها أن نقرر ما لاثبوت له في نفس الأمر فهمامشتركتان فىالتعلق وحينئذ فيحوزأن ينسب لاحد القوتان ماينسب الأخرى للناسبة بينهما والحاصل أن تصوير الشبه بصورة المشبه به واختراع لوازم للشبه مماثلة للوازم الشبه به وان کان بالوهم لكنه نس المخيال المناسبة بينهما كاعامت كذافيسم والأحسن مانقدم عن الأطول وهذا أنمأ يحتاج اليهان لم يتقررفي الاصطلاح تسمية حكم الوهم تخييلا اكنه قدتقر رذلك وحينئذ فلا يحتاج الى الاعتدار عن السكاكي بأنه يكفيه

فى رتكاب هذه التسمية أدى مناسبة والى هذا أشار الشارح بقوله على أنهم يسمون الح (قوله ذكر فى الشفاء) أى ذكر الامام أبوعلى الحسن بن عبدالله بن سينا فى الشفاء وهذا دليل لماذكره العلامة وكانه قال و بما يدل على أن ذلك اصطلاح تقرر فبل السكاكى قول أبى على الشفاء ان القوة الحجم و المسلم في الشفاء ان القوة الحجم الرئيسة) أى الغالبة على الحيوان كافيل ماقاد فى مثل الوهم (قوله غير عقلى) أى غير صحيح كأن تحكم على أن رأس زيد رأس حمار (قوله والحدن حكم تخييليا) أى فقد سمى صاحب الشفاء حكم الوهم تخييلا (قوله و يخالف تفسيره الح) عطم على قوله وفيه تعسف أوأنه عطف على تعسف بأن يراد من الفعل مجرد الحدث فيكون اسما أى وفيه مخالفة لتفسير غيره لها وحاصله أنه يعاب على السكاكي فهاذهب اليه من تفسير التخييلية بأنها لفظ لازم المشبه به المنقول لمورة وهمية تخيل ثبوتها للشبه من وجه آخر وهو أن تفسيره التخييلية بماذ كر مخالف لنفسير غيره لها بحمل الشيء الذي تقرر ثبوته لشي وهي الربح التي تهب من الجهة المعلومة فاليد اعاهى للحيوان المتصرف

أن بجمل للشمال صورة متوهمة مثل صورة اليد لاأن يجعل لهايدا فاطلاق استماليك على تفسيره استعارة وعلى تفسسير غيره حقيقة والاستعارة اثباتها لاشمال كماقلما فيالمجاز العقلي الذي فيه المسندحقيقة لغوية وأيضافيلزمه أن يتول بمثل ذلك أعني باثبات صورة متوهمة في رديج الاستعارة لان كل واحدمن التخييلية والترشييح فيه اثبات بعض لوازم المشبه به الختصة به المشبه غيرأن التعبيرعن المشبه فىالتخييلية بلفظ الموضوع له وفىالترشيح بغيرلفظه وهذآلايفيدفرقا والقول بهذا

وَوَدَجِعَلْتُ لَشِيءَ آخَرِمُغَابِرُ اصَاحْبِ البِيدُ وهُوالشَّهَالِ (قُولُه بِجَعَلَ الشَّيءُ) متعلق بتفسير أي بجعل الشيء الذي هولازم للمشبه به للشيء الذي هوالمشبه (قوله كجمل اليد للشمال) أي في قوله

وغداة ربح قدكشفتوقرة * اذ أصبحت بيد الشمال زمامها

أى ربغداةر يح قدأزات برودته باطعام الطعام الفقراء وكسوتهم وايقادالنيران لهم وقوله وقرة بكسرالقاف أى بردشديد عطف على ريح واذظرف لـكشفت وزمامها (١٩٨) فاعل أصبحت (قوله والاظفار المنية) أى وجعل الاظفار للنية في قول الهذلي

(بجدل الشيء الذيه) كجمل اليد للشمال والاظفار المنية قال الشيخ عبد القاهر انه لاحلاف في أن اليد استعارة ثم انك لاتستطيع أن تزعم أن لفظ اليدقد نقل عن شيء الى شيء اذايس المعنى على أنه شبه شيئا باليدبل المعنى على أنه أرادأن يثبت للشمال يدا ولبعضهم في هذا المقام

(بجمل الشي الشيء) أي خالفه حيث قال هي جعل الشيء الذي تقرير "ببو مه للغير لشيء آخر غير صاحب ذلك الشيء كجمل اليدلاشهال بفتمح الشين وهي الريمح ، ن الجهة العاومة و اليدا عاهي للحيوان المتصرف جعلتالشيء آخرهوالشهال وهي غيرصاحبالبيد وكجعل الاظفار العنبية قال الشيبخ عبدالقاهر لاخلاف أن اليد استعارة يعنى اليدالج مولة للشهال قال تم انك لا تستطيع أن تزعم أن لفظ اليد قد نقل عن شير والى شير وشبه بمعناها الأصلى بل اليد لمناها لكن جعلت لغير صاحبها وذلك لا نه ليس المعنى على أنه شبه شيئا بمنى اليدهم نقل لفظهاالي ذلك الشيء المشبه اذ ليس عمشى وشبه باليدبل المعنى على أنه أرادأن يُدِبِتُ للشَمَالِ بِدَا لِيدِلَ ذَلِكُ عَلَى أَنْكُ شَبِيتِ الشَمَالِ بِالمَالِكُ المُتَصَرِفِ بِالبِد في قوة تأثيرِها لما تُعرض لههذا كالرمالشييخ معزيادة بسط فيه وهودليل علىأ نهوقع الاجماع علىأن نحو اليد للشهال ونحو الاظفار للمنية انفق علىأنها استعارة وقديقال كيف يحكى الاجماع على أن بحوذلك استعارة معأن مذهب الصنف أن يحو ذلك حقيقـــة والجواب أن ذلك مغالطة لان محل الاجماع هو في اثبات اليد ونسميته استعارة بالاشتراك اللفظى نظرا الىأنالاظفار ونحوهابرزتالمنية فيها وما أشبهها بروز المستمير في العارية وابس اطلاق الاستعارة عليها باعتبار مافسرت به من أنها كلة استعملت فها شبه بمناها الأصلى لانذلك مخصوص بغير التخييلية والمكنى عنها اذهما ايسا على مذهب الصنف وعلى * اذ أصبحت بيدالشهال زمامها * فان تفسيره يقتضي أن يجعل للشهال صورة متوهمة كصورة

البدلاأن بجعل لها يدا فاطلاق اسم البدعلى تفسيره استعارة وعلى تفسير غيره حقيقة وانما الاستعارة

أى لاخلاف فيأن اليد من حيث اضافتها للشمال أوأن في

واذا النية أنشبت أظفارها

* ألفيت كل عيمة لاتنفع

فعلى نفسير السكاكي يجب

أن يجمل الشمال صورة

متوهمة شبيهة باليدو يكون

اطلاق المدعليها استمارة

تصريحيسة تخييلية

واستمالا للفظ في غيرما

وضعلا وعندغير مالاستعارة اثبات اليد للثمال ولفظ

أأيدحقيقة لغوية مستعملة

فىمعناه الوضوعله وكذا

يقال في أظفار النية على

المذهبين (قوله قال الشيخ

عبدالقاهر) هذااستدلال

على ما ادعاه الصنف من

أن التخييلية عند غير

الكاكي جعدل الشيء

للشيء (قوله لاخـلاف

فى أن اليد استعارة الخ)

كايات الكلام حذف مضاف أىلاخلاف فى أن اثبات اليد استعارة ليوافق التفسير بالجعـــل وقوله الآتى اذ ليس الخ فاندفع مايقال ان قول الشيخ حجة علىالصنف لألهلانكون اللفظ استعارة ينافي ماادعاه منكوناللفظ حقيقة لغوية والتجوز أنما هو فياثبات الشيء للشيء فانقلت قول الشيخ لاخلاف الخ لا يصبح اذكيف ينفي الخلاف مع وجود خلاف السكاكي قلت الشييخ عبد القاهر متقدم على السكاكي فرينا السكارم صدرمنة قبــلوقوع مخالفة السكاكري فنني الخلاف منه صحيح (قوله ثمرانك لاتستطيع الخ) أي لانقدرعلى ذلك وهذا كناية عن عدم قبول ذلك لأأنه مستحيل والافقدار تبكبه السكاكي وهذا الذي قاله الشيخ تقرير لمذهب القوم وابطال لمذهب السكاكي وانكان الشيخ لم يقصدالردعليم لان السكاكي متأخرعن الشيخ ولايتآتي أن المتقدم يقصدالرد على المناخر (قوله قدنقل عن شيء) كالجارحة الى شيء كالصورة الوهمية الشبيهة باليمد (قوله اذ ليس المعني الخ) أي كما يقوله السكاكي (قوله بلالمعنى على أنه أرادأن يشبت الشهال يدا) أى ليدل ذلك على أنه شبه الشهال بالمالك المتصرف بالبيدني قوة تأثيرها لما معرضله فالاستعارة في اثبات اليد للشمال لالفظ اليد (قوله ولبعضهم) أى وهو الشارح الخليخالي

(قوله كاتواهية) زيف بهاكالرمالصنف واعتراضه على السكاكي وحاصابها أن تفسير السكاكي واعتباره الصورة الوهمية وتشبيهها بلازم الشبهبه واستعارة لفظه لها ومخالفته لغيره في تفسير الاستعارة التخييلية لاجل أن يتحقق معنى الاستعارة في التخييلية اذلا يتحقق معناها الاعلى مذهبه لاعلى مذهبالصنف وذلك لانالاستعارة كلةاستعملت فهاشبه بمعناهاولايتحقق هذا المعنى بمجردجعل الشيء من غيرتوهم وتشبيه بمعناها الحقيقي ولايمكن أن يخصص تفسيرالاستعارة المذكور بغيير التخييلية لان النخصيص المذكور مخالف لمسا أجمع عليه السلف من أن الاستعارة التخييلية قسم من أقسام الحجاز اللغوى وحينئذ فلايمكن ذلك التخصيص وحاصله أن الكامة المستعملة فيغير ماوضعت لهالخ تفسيرلنو عمن المجاز اللغوى الذي هوالاستعارة فيشمل كل استعارة تسكون من المجاز اللغوي والنخييل استعارة ومجازلفوى باتفاق فلوخه ص تفسير الاستعارة الذكور بغير التخييلية لزم أنها ليستقسما من الحجاز اللغوى وقدأجمع السلف على أنهامنه (قوله بينافسادهافي الشرح)وحاصله أنا نختار تخصيص تفسير (١٩٩) الاستعارة الذكور بغير التخيبالية

وقدولك اتفق على أن

التخييل مجاز لغوى

باطل اذ لم يتفق على أن

التخييلية مجاز لغوى

بمعنى أنهاكلة استعملت

فها شببه يممناها والالما

تأتى الخلاف وأنما انفق

على أنه مجاز كالمحاز العقلي

اذ فیهاثبات شیءلغیرمن

هوله وأنه استعارة بالمعنى

السابق وهــو أن اللفظ

السمى بالتخييل منقول لغير

من هوله وأثبت له فبرز فيه

بروز المستعير في العارية

ولماكان هذامحل الوفاق

تأتى الاختلاف فيأنه هل

هناك أمر وهميمفروض

شببه عمني ذلك اللفظ

السمى بالتخييل فيكون

التخييل أطلق عليه مجازا

لغويا أولا تشبيله فهو

أكات واهية بينافسادها فىالشرح نعميتجهأن بقال انصاحبالمفتاح فيهذا الفن خصوصا فيمثل هذه الاعتبارات ليس بصدد المقليد لغيره حتى يعترض عليه بأن ماذكره مخالف لمساذكره غيره

مقتضى كلام الشبيخ من الحجاز اللغوى المفسر بالكامة المستعملة الى آخر ما تقدم بل التخييل شبيه بالمجازالعقلى ولكن اطلاق الاستعارة على الكامة الخأكثر ولذلك يحتاج غيره الى قرينة ومحل الخلاف انماهو فياطلاق نحوالاظفار هلهوعلى معناه فكان اثباته استعارة متغقاعايها أوعملي أمروهمي فكان اثباته كذلك أيضاو لبعضهم كالرمضعيف هاحاصله أنمذهب السكاكي المائل بأن التخييلية اعتبر فيهاتشبيه ماأطلقتعليه وهو وهمي بالحسى هوالجاري علىمافسرت بهالاستعارة اذهي كلمة استعملت فهاشبه بمعناه ولايمكن تخصيص هذا التعبير فيرالنخ يبليتين لوجهين أحدهما أنهلوخصص كان النزاع لفظيا اذيه يرالنخييل متفقا على أنه ليس استعارة من جهة المعنى اذهبي كلة استعمات الخ والفرض على هذا أن الكامة الى آخر التعريف الذي هر للاستعارة لايصدق على التخييل فليس التخييلُ استعارة قطعا علىهذا منجهة المعسني يبغى النزاع فيأنههل يسمىبها أولاوالآخر أنهلا يتأتى اذمن الواضح أنه تفسيرلنو عمن المجاز اللغوى الذي هو الاستعارة فيشملكل استعارة تكون من المجاز اللغوي والتخييل استعارة ومجاز لغوي بالانفاق وقدرده في المطول بماحاصله مع البسط أن المحاز اللغوي المفسر بالكامة المستعملةالخ مخصوص بغيرالتخييلية والمكنىءنها ونعنىبآلاختصاص أنغيرهما مقطوع بدخوله فىالتعريف وأماهمافيحتمل أنبدخلابناء علىأنهما لغو بإن وأن لابدخلابناء علىأنهما من أفعال النفس والتخصيص على هــذا الوجه لاينافي وجودا لخلاف المعنوى فيهيها كما ـذينه وأما قولك انفق على أن التخييل مجازاهوي فباطل اذلم يتفق على أن التخييلية مجاز لغوى قطما على معنى أنه كلةاستعملت فهاشبه يمعناهاوالالماتأتي الخلافالالفظيا وهومع وي كماسيتبين وأبمااتفق علىأنه مجازكالمجاز العقلي اذفيه اثبات الشيء لفيرأهله وأنه استعارة بالمدني السابق وهوأن اللفط المسمى بالتخييل في اثباتها الشمال كما قلنا في المحاز العقلي الذي الشبه فيه حقيقة قلت هـ ذا من المصنف يقتضي أن المجازالعقلى استعارة بالكناية وهولايرى ذلك بلردعلى السكاكي القول به فهومناقض لماقاله في أواثل

الاختلاف معنوى قطعا اذما يترتب على كونه حقيقة خلاف ما يترتب على كونه مجازا فقدتبين أن تزبيف كالرم المصنف بمماذكره الخلحالى فاسد (قوله نعم الح) هدف استدراك على الاعتراض على السكاكي بمخالفة تفسيره المتخييلية لنفسيرغيره وحاصلة أن اعتراض المصنف علىالسكاكي بأن تفسيره مخالف لتفدير غيره لايتوج عليه لامايس مقلدا لغيره واداصح خروجه عن مرتبة التقليد في هذا الفسن كان لهمخالفة غيرء اذاصح مايقول لاسيما فىالامر الذى يرجع الى اختلاف فياءتبار ولآيهدم قاعدةانموية كما هناوقد كجاب بأن مخالفة الاصطلاح القديم من غيرحاجة وبدون فائدة يعتدبها بمالا يعتدبه ثمانه يشكل على قول السكاكي مااذا جمع بين المشبه والمشبه به فىالاستعارة بالكناية كما تقول أظفار المبنيةوالسبع نشبت بفلان فان أظفار المنية عنده مجاز واظفار السبع حقيقة فيلزمالجم بينالحقيقة والحجاز والبيانيون يقولون بجوازه وأماعلى قولاالصنف وغيره فلايلزم هذا المحذور لان الاظفار حقيقة وأنما التجوء في اثبانها للنية واضافتها اليها قال الفنري ويمكن الجواب عن السكاكي مأنه يقدر في مثل هذا التركيب أظفار أخر بأن يقول التقدير منى كانت تابعة لها كافى قولك فلان بين أنياب المنية ومخالبها وقلم أنحسن الحسن البليغ غير تابعة لها ولذلك استهجنت في قول الطائى لانستنى ماء الملام فاننى * صبقد استهذبت ماء بكائى

فان قيل الم الا يجوز أن يريد بغير التابعة للسكني عنها التابعة لغير المسكني عنها هي المصرح

من الربح والتجارة ف كاعتبرهناك صورة وهمية شبهة بالاظفار فليعتبرههناأ يضاأمروهمي شبيه بالتجارة وآخر شبيه بالربح ليكون استعال الربح والتجارة بالنسبة اليهما استعارتين تخييليتين اذلافرق بينهما الابأن التعبير عن الشبه الذي أثبت له ما يخص المشبه به كالمنية مثلاف التخييلية بلفظه الوضوع له كلفظ المنية وفي النرشيح بغير لفظه كلفظ الاشتراء المعبر به عن الاختيار والاستبدال الذي هو الشبه مع أن لفظ الاشتراء ليس بموضوع له

منهما و يكفى فى الفساد أن يصح فى كل منهما ماصح فى الآخر لان ذلك يحقق الاختلاط بين حقيقة كل منهما مع حقيقة الآخر لم منهما مع حقيقة الآخر في التبر وقوعه فيه وماصح فى الاخر لم يعتبر وقوعه في الآخر والتفريق بلادليل وتفريق بما يصح ارتفاعه فلا يوثق بوجود الحقيقة الخالفة والناس كالهم على اختلافهما ولا يقال الفرق بينهما أن الترشيح عبر فيسه عن الشبه باسم المشبه به كما والده في قواه

لدىأسدشاكى السلاح مقذف 🖈 له لبـد أظفاره لم تقـلم

أقى باللازم للشبه به وهواللبدم الشبه لكن عبرعنه باسم الشبه به وهوالاسه والتخييل عبر فيه عن الشبه باسمه كاتقدم في قوله * واذا النية أنشبت أظفارها * فان الاظفار أقى بها وهو المدرة الشبه بهمع الشبه لمحمد عن ذلك المشبه باسمه وهو المنية لأنا نقول هذا تفريق بجرد التحكم ولاعبرة به اذا لمعنى الذى محمد اعتبار الصورة الوهمية بنفس لفظه ف كذا لا يمنع المنابية عنه بلفظ مصاحبه لان التعبير عن الشبه ضدا للصورة الوهمية التى اقتضاها وجود المبالغة فى النسبيه المقتضية لا ختراع اللوازم فالباحث مدا للصورة الوهمية التى اقتضاها وجود المبالغة فى النسبيه المقتضية لا ختراع اللوازم فالباحث في كل منهما فان سلم الحصم المساواة فعله البيان اذلابيان بماذكر وان ادعى اعتبارها فى كل منهما الأن أحدهما يسمى ترشيحا وهوما يعبر في عن المشبه باسم المشبه به والا خريسمى تحييلا وهو ما يعبر فيه عن المشبه باسم المشبه والا خريسمى تحييلا وهو ما يعبر فيه عن المشبه باسم المشبه والا خريسمى تحييلا وهو مأن الترشيح حقيقة أو بجاز حقيقي فلاصورة وهمية فيه انفاقا اذمن يجوز فى النظاح التحكمي لاعبرة به و بأن الترشيح حقيقة أو بجاز حقيقي فلاصورة وهمية فيه انفاقا اذمن يجوز فى النفظ على ما تحقق حسا أو عقلا و يجعل الفدة ذلك اللفظ للترشيح باعتبار أصله فاذا تحقق أن ما عتبر فى التخييل بصح فى مسمى الترشيح فا المدة فلا المناه فاذا تحقق أن ما عتبر فى التخييل بصح فى مسمى الترشيح فا الدورة الترشيح باعتبار أصله فاذا تحقق أن ما عتبر فى التخييل بصح فى مسمى الترشيح فا

ويدل أيضاعلى ارادته ذلك أنه قالحسن التخييلية بحسبحسن المكنى عنهامتى كانت تابعة لها كما في قولك فلان بين أنياب المنية ومخالبها وقلما تحسن الحسن البليغ غير تابعة لهاولذلك استهجنت في قول الطائي

وهذا منه يقتضى أن النخييلية قدت كون غير نابعة للكنية فانقيل لم لا يجوز أن يربد بغيرالنا بعة للكنية النابعة لفي المستحدد المستحدد

(قولهمن الربحالج) بيان لها يخص الشبهبه (قوله همنا)أى في الترشيح وقوله أمر وهمىشبيه بالتجارة وآخر شبيه بالربح أى ويعتبر تشبيه ذلك الامر الوهمي بالربح والتجارة المحنقسمين واستعارة اسمهمالازمر بن المتوهمين والحاصلأنااوهملمكونه يفرض المستحيالات لاعتنع أن يفرض صورة وهمية يطلق عليها لفظ اللازم المسمى ترشيحا كماأن الهظ لازم المشبه به فى التحييل نقل اصورة وهمية والسبب فياعتبارالصو رةالوهمية موجودفي كلمن الترشيح والتخييل وهوالمبالغةفي التشبيسه والراط بين الشهين ربطا يصح معه أن يكسو الوهم أحدهما بما يكسو بهالآخر (قوله

ادلا فرقة بينهما) أي لانه

لافرق بينهما يقنضي عدم

صحة قياس أحدهما على

الآخر (قوله الابأنالخ)

استثناء منقطع لكن هنا

فارق غيرمانع من الحاق

أحدهما بالآخر وهو

أن الترشيح عبرفيه عن المشبه باسم المشبه به كاتقدم في قوله لدي أسدها كي السلاح مقذف * له لبد أظفاره لم تقلم

فقدأتى بلازم المشبه به وهو اللبدمع المشبه الكن عبرعته باسم المشبه به وهو الاسدو أما التخييل فقد عبر فيه عن المشبه باسمه كانقدم في قوله واذا المنية أنشبت أظفارها فان الاظفار أتى مهاوهي اسم للازم المشبه به مع المشبه لكن عبر عن ذلك المشبه باسمه يةتضى أن يكون الترشيع ضر بامن التخييلية وليس كـذلك وأيضا فتقسيره للتخييلية أعم من أن تـكون تابعة للاستعارة بالكناية كما فيبيت الهذلي أو غيرتابعة بأن (٠٠٠) يتخيل ابتداء صورة وهمية مشابهة لصورة محققه فيستعار لهااسم الصورة الحققة والثانية بديدة

جدا و يدل عملي ارادته

دخسول الثانية فيتفسير

التحييلية أنه قال حسنها

بحسب حسن المكنىءنها

أظفار المنية وأظفار

السبع كما تقررفي نظائره

(قوله و بقتضي ما ذكر.

السكاكي في التخييلية)

وهوأنه يؤتى بلفظ لازم

الشبه به ويستعمل مع

للشبه في صورة وهمية

شبيهة بلازم الشبه به (قوله

أن يكون النرشيح) أي

ترشيح الأستعارة المصرحة

كايدل عليهبيان الشارح

وأعاقال ذلك لان في وجود

الترشيح للاستعارة المكنية

خلافا والمتفق عايه انما

هوترشيح المصرحة (قوله

الزوم مثل ما ذكره فيه)

أى فاما أن يلتزمه فبانرمه

مزيد النعسف ومخالفة

الغسير واما أن لايلتزمه

فيلزمه البحكم وقديقال ان

هذا الاعتراض لازمالقوم

أيضاف كما قالوا ان اثبات

الاظفار تخييل يازمهم

أن يقولوا انائبات اللبد

في قولك رأيت أسدا له

لبدتنخييل أيضا لان كاد

منهما فيه اثبات بعض

مايخص المشبهبه للمشبه

مع أنهم جعلوه ترشيحا

(ويقتضى) ماذكره السكاكى فى التخييلية (أن يكون الترشيح) استمارة (تخييلية الزوم مثل ماذكره) السكاكى فى التخييلية من اثبات صورة وهمية (فيه) أى فى الترشيح لان فى كل من التخييلية والترشيح اثبات بعض ما يخص الشبه به للشبه في كما أنيت للنية التي هى الشبه ما يخص السبع الذى هو الشبه به من الاظفار كذلك أثبت لاختيار الضلالة على الهدى الذى هو الشبه ما يخص الشبه به الذى هو الاشتراء الحقيق

منقول لغيرمنناه وأثبتله فبرزفيمه بروزالستمير فيالعار يةولما كان هذا محل الوفاق كماتقدم تأتى الاختلاف فىأنه هلشبه بأمروهمي يفرض هنالك معناه فيكون السخييل أطلق عليه مجارا لغويا أولا نشبيه فهسوحقيقة لغوية وهسذا الاختلاف معنوى قطعا اذمايترتب عسلي كونه حقيقة خلاف مايترتب عملي أمه مجاز وعلى كل حال فقداتفني على أن اللفظ قداستعير وأثبت مدلوله لما لايناسب معناه الاصلى فقصدتبين أن تزيف كلام الصنف بما ذكر فاسد نعم يقال اعتراض المصنف على السكاكي بأين تفسيره يحالف تفسيرغيره حاصله أمهلي قلدغيره واذاصح خروجه عن مرتبة التقايد في هذا الفن فلامخالفة الغيراذاصح مايقول لاسهافي الأمر الذي يرجع الى اختسلاف في الاعتبار ولم يهدم قاعدةانمو بةكما فيهسذا ادحاصلهالتصرف فبمانفق علىماله ومعناه انميا زادبهذا النصرف احتمالا يقبله الوضع والقبود بالذات فانه قدانفق على أن الاظفار مثلا ماأثبتت لصاحبها واختلف هليستر أمروهمي ينقل اليه أولامع الانفاق على أن الامرالوهمي عدم لاحاصل له خارجا وذلك لايهدم قاعدة ولايفسد حاصلالمصني وهوتشبيه ماأضيفتاليسه بغيره ولوكان الحلف بنفسه معنويا اذلاضرر فيه باعتبار القصود بالذات قيلولكن لانخني أن مخالمة الاصطلاحالقديم من غيرضر ورة ممالاينبغي تأمله ثم أشار الى اعتراض آخر على السكاكي في تفسيره التخبيلية فقال (ويقتضي) ماذكره السكاكي فىالتخييليه وهوأن يؤتى بلفظ اللازم للشبهبه ويستعمل مع الشبه لصورةوهمية تشبه بمعناه الذي هو لازم الشبهبه (أن يكون الترشيع) أي يقتضي محة كون الترشيح استعارة (تخييلية) بلوصحة كون التخييلية ترشيحا والذي عليه المعتبرون من أهل الفن النفريق بينهما وأعافلنا ان مذهبه يقتضي ماذكر (للزوم) صحة (مثل ماذكره) السكاكي في النخييلية (فيه) أي في الترشيح واذاصح في الترشيح ماذ كرفى التخبيل صحفى النحييل ماذكرف المرشيح اذليس في أحدهم احينتن ما ينافى به الآخر والذىذكرفي التخييل هوكاذكرناأن ينقل لفظ اللازم للشبه بهالى صورة وهمينة في الشبه وهذا محييح في التخييل والذىذكرفى الترشيع هوأن يذكر لفظ اللازم مع الشبه أيضا ولاشك أن الوهم لكونه يفرض الستحيلات لا يمتنع أن يفرض صورة وهمية يطلق عليها لفظ الادرم السمى ترشيحا والسبب في الصورة الوهبية موجودفياسمي بكلمنهما وهوالبالغة فيالتشبيه والربط بين الشبهين ربطايسح معاأن يكسى الوهم أحدهًا ما كسى به الآخر وهـذا المقدار استويا فيه وهو كاف في صحة مااعتبره في كل

السكتاب فليتأمل الثالث أنه يلزم أن يكون ترشيح الاستمارة استمارة تخيياية لازوم ماذ كرفيه لان الترشيح فيه اثبات بعض لوازم المشبه به المختصة به المشبه الاأن التمبير عن المشبه في التخييلية بلفظه الموضوع له وفي الترشيح بغير لفظه وهذا لا يفيد فرقا والقول بذلك يقتضي أن يكون الترشيح ضر بامن التخييلية وليس كذلك الرابع ذكره المصنف في الايضاح أن اطلاقه أن التخييلية ما استعمل في صورة متوهمة مشابهة لحققة يقتضى أنه لا يشترط في التخييلية اقترائها بالاستعارة بالسكنابة لامه أطلق

وحاصلاً عتراض المصنف. طالبة السكاكي بالفرق بين الترشيح والتخييل (فوله كذلك أثبت الح) أى فقد شبه اختيار من الضلالة بالاشتراء واستعيرله اسمه واشتق من الاشتراء اشتروا بمنى اختاروا واثبات الربح والتجارة في قوله فمار بحت تجارتهم ترشيح ترشيح الاستعارة وهومن أحسن وجود البلاغة فكيف يصح استهجانه وأماقول أبى تمام فليس له فيه دليل لجواز أن يكون أبوتمام شبه الملام بظرف الشراب لاشتماله على ما يكرهه الماوم كما أن الظرف قد يشتمل على ما يكرهه الماوم كما أن النخويلية

(فوله وهذا الفرق لايوجب الح) أكما كان هذا الفارق غيرما نعمن الحاق أحدهما بالآخرلان هذا تفريق بمجرد التحكم لاعبرة به أذ المعنى الذى صحح اعتبار الصورة الوهمية موجود فيهمامعا كماعله تف ف لا يمنع من اعتبار الصورة الوهمية التعبير عن المشبه بنفس لفظه ف كذا لا يمنع من اعتبارها (۲۰۲) التعبير عنه بلفظ مصاحبه لان التعبير ليس ضدا للصورة الوهمية التي اقتضاها

وهذ الفرق لايوجب اعتبار المهنى المتوهم فى التخييلية وعدم اعتباره فى النرشيح فاعتباره فى أحدهما دون الآخر تحكم والجواب أن الامم الذى هومن خواص المشبه به لماقرن فى التخييلية بالمسبه كالمنية مثلا جعلناه مجازا عن أمهمتوهم يمكن اثباته للشبه وفى الترشيح لماقرن بلفظ المشبه به ولم يحتج الحذلك لان المشبه به جمل كأنه هو هذا العنى مقارنا للوازمه وخواصه حتى ان المشبه به فى قولنا رأيت أسدا يفترس أفرانه هو الاسد الوصوف بالافتراس الحقيق من غير احتياج الى توهم صورة واعتبار مجاز فى الافتراس

تقدم نماانفق على آنه ترشيح وهوقوله تعالى أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم وما كانوا مهتدين لقائل أن يجعله ، بناب التخييل بأن يجعل الربح والتجارة تخييلا فيقول لما استعبر الاشتراء لاختيار الضلالة على الهدى آثبت للمسبه وهو اختيار الضلالة على الهدى وهمية هي صورة الربح والتجارة اللذين هما من لوازم المسبه به الذي هو الاشتراء الحقيقي فأطاق لفظ اللازم على الصورة الوهمية المثبتة للشبه فيكون في الربح والتجارة تخييلية على حد ماقدل في الاظفار مع المنية اذلا مانع من ذلك فتستوى محال الترشيح والتخييل والناس على اختلافهما وقد تقدم أن التحبير نالشبه بلفظه في النرشيح وعنه بلفظ الشبه به في التخييل لا يمنع من اعتبار الصورة الوهمية فان ألم المناس الاحقيقة أو مجاز احقيقيا والتخييل لا يمكن فيه اذا أر يدأن يكون مجاز الفويا الا باعتبار الصورة الوهمية فافترة المتاب المناسخ الناسخ المناسخ المناس

من أحسن البلاغة فسكيف يصح استهجانه ورأى المصنف أن التخييلية لابدأن تكون تابعة للكنية وأجاب عن بيتأبى تمام بجواز أن يكون شبه الملام بظرف الشراب لاشتماله على ما يكرهه الملام كاآن الظرف قد يشتمل على ما يكرهه الشارب لبشاعته أو مرارته فتكون التخييلية تابعة للكنى عنها أو بالماء نفسه لان اللوم قد يسكن حرارة الغرام كما أن الماء يسكن غليل اللوام فيكون تشبيها على حد قوله

والريم تامب بالفصون وقدجرى عددهب الاصيل على لجين الماء في كون تشبيها كما صرح به المصنف في التشبيه كما سبق ولا يكون استعارة والاستهجان حاصل على

الوهمية العدم المنافرة مع المكان اعتبار نقل الفظ المشبه به مع لازمه للشبه (قوله وفى الترشيح) الما قرن أى الامر الذى هو من بخلاف خواص الشبه به (قوله كم المحتج الى ذلك) أى الحقبق خواص الشبه به (قوله كم المحتج الى ذلك) أى الحقبق والسكائنية منصبة على الفيدا عنى قوله مقارنا والا فالمشبه به هوهذا المفى الحقيق قطما وعطف الحواص على اللوازم عطف مرادف والسكائنية منصبة على الفيدا عنى قوله مقارنا والا فالمشبه به في قولناراً يتأسدا يفترس أقرانه هوالاسدالموصوف بالافتراس (قوله حتى ان المشبه به الح) حتى التفريع بمنزلة الفاء أى فالمشبه به في المتباراً مروهمي يستعمل فيه الافتراس الذي هو النرشيح مجازا الحقيقي فاستعبر اسمه مقارنا الازمه للشبه وهو الرجل الشجاع فلا حاجة الى اعتباراً مروهمي يستعمل فيه الافتراس الذي هو النرشيح مجازا

وجود المبالغة فىالتشبيه المقتضية لاختراع الاوازم وحينئذ فاذا صح اعتبار الصورة الوهمية فيكل من الترشيح والتيخبيل فاما أن يقدر في كل منهماأو يسقط اعتبارها في كل منهماواعتبارهافيأحدهم دون الآخر تحكم (قوله والجواب)أي عن هددا الاعتراض الوارد على السكاكى المشارله بقول المعسنف ويقتضي الخ وحاصله أن المشبه في صورة التخييل لاعبرعنه بلفظه وقرن بما هو من لوازم المشبهبه وكان ذلك اللازم منافيسا للشبه ومنافرا للفظه جعلنا لقظ ألارم المقرون عبارة عن أمر متوهم يمكن اثباته للمشبه لان اثبات ماينافر حقيقة ظاهراوباطنا عند التبادر بماييجب اجتنابه وفي صورة الترشيح لماعبرعن المشبه بلفظ المشبه وقرن عا هومن لوازم ذلك **ال**مشبه به لم يحتج الى اعتبار المورة

فىقوله تابعة العمكني عنها أو بالماءنفسه لان اللوم قديسكن حرارة الغرام كماأن الاء يسكن غليل الأوام فيكون تشبيها على حدلجين الماء فهامرلااستعارة والاستهجانءلىالوجهينلانه كان ينبغىله أن بشبهه بظرف شراب مكروه أو بشراب مكروه ولهذا لم يستهجن بحو قولهمأغلظت لفلان القول وجرعته منه كأسا مرة أوسقيته أمرمن العلقم

(قوله بخلاف مااذاقلنارأ يتشعجاعا يفترس أفرانه) هذا التركيب فيه استعارة مكنية و يفترس تخبيل وقوله فانا بحتاج الي ذلك أى لتوهم صورة واعتبار مجازق الافتراسلانه لم يذكر فىالمكنية المشبهبه حتى يقالاستعيراسمه مقارناللازمه وأنماذ كرفيها المشسبه وهو لاارتباط لهبلازم المشبهبه بلهمامتنافران فاحتبيج لى اعتبارأ مروهمي بكون لازم المشبهبه مشتعملافيه هذا حاصله وفى هذا الجواب بحث وهوأنه مبنى علىأنه لا ترشيح الافىالصرحة ولا ترشيح فىالمكنية (7+7)والحق جوازهفيهاوحينئذ

بخلاف مااذا قلنارأيت شجاعا يفترس أفرانه فانا يحتاج الى ذلك ليصح اثبانه الشجاع فليتأمل

الىاستوائها والترشيح والناسءلى اختلافهماوان وجه الاستواءأن الصورة الوهمية يصحاءتبارها فى الاستعارة التصريحية كاصحاعتبارها فى المكنى عنها اذ التعبير بلفظ الشبه لا يمنع من اعتبارها كمااعتبرت فىالتعبيرعن الشبه بلفظ الشبهبه وفدأجيب باناعندالتعبير عن المشبه بلفظه وقرامه بماهو من لوازم المشبهبه وكان ذلك اللازم منافيا المشبه ومنافراللفظه وهوصورة النخييل جعلنالفظ اللازم المقرون عبارة عن أمرمتوهم يمكن اثباته للمشبه لان اثبات ماينا فرحقيقة ظاهرا وباطنا بالتبادريما يجب اجتنابه وعندالتعبير عن المشبه بلفظ الشبه به وقرانه بماهو من لوازم ذلك الشبه به وهوصورة النرشيح لمنحتج الىاعتبارالصورةالوهمية لعدمالمنافرة معامكاناعتبارنقل لفظ المشبه به معلازمة وهذاهو السرعندمن يجعل الفرق بينهما هوكون التخبيل معالمكنية والترشيح مع التصريحية مع زيادة أن الترشيح يز يدبكو نه عابه القوام أوالكال بخلاف التيخييل فان قيل نقل لفظ اللازم فى الترشيح ان كان لدخول معناه فى التشبيه فليس ترشيح الخروج الترشيح عن التشبيه اذهو تقوية له وان كان مع عدمدخول معناه فىالتشبيه فنقله معمعناه لالمعنىآخر يصيره كاللغو لعسدم الفائدة وعدم صحته فى نفسه بلصورته صورة الكذب حينتذ اذلا تجوز ينتني به الكذب قلنابل يجب خروج معناه عن التشبيه ليكون تقوية وكونه كاللغو لعدم الفائدة غيرمسلم بلفيه فائدة التقوية ويكفي في صحته في نفسه نلك الفائدة وفي أفي كونه كذباوذلك ظاهر فعلى هذاقول من قال اذا قلنار أيت أسدا يفترس أقرانه فالمشبه به هوالأسد الموصوف ونقل اللفظ مقارنا للوازمه وخواصه اذكان المجموع هو المشبه به فلايحتاج الىاعتبار صورة وهمية بخلاف قولناشجاع يفترس أقرانه فانه يحتاج الىذلك ليصع اثباته للشجاع يجبحمله على معنى أالشبهنا بذات الأسدمن حيثهي وتلك اللوازم جعلناها فيوداله لتتبين

لتقدير ين لانه كان ينبغى أن يشهه بظرف شراب مكروه أو بشراب مكروه ولهذا لم يستهجن أغلظت لفلال القول وجرعته منه كأسأمرة أوسقيته أمرمن العلقم هذاماأ ورده المصنف على السكاكي واعدأن جعله لجين الماء مماء الملام تشبيها يقتضى جعل لباس الجوع والخوف تشبيها وقدعده في أول الكلام علىالاستعارةاسىعارةوانمارددالقول فأنها تحقيقية أوتخييلية فهذا الكلام مخالف لماسبق وأجاب الحطيبي عن الأول والثاني بأنماذكره السكاكي هوالموافق\لاجماع الناسعلي أن الاستعارة النخييلية مجازلا حقيقة وماذكره المصنف يقتضي أنها ليست مجازا فلاتكون استعارة وعن الثالث بأنه لايلزمأن يكون النرشيح تخيياية لانالترشيح المبالغة فىالاستعارة والنخييل لحصول الاستعارة

فيشكل الامملان النرشيح فما يقترن بلفظ الشبه نعو مخالب المنية نشبت بفلان فافترسته فمقتضى ماذكره من الجواب أنه لابد من اعتبار أمروهمي يستعمل فيه الترشيح كالنخييل الا أن يقال التخييلية تمسر سورة الاستبعاد فلا يحتاج الى اعتبار صورةوهمية كذا أجاب الفنرى وحاصله أنه لماذ كرالمشبه به لازمان مع الشبه واعتبر في أحدهما وهو التنخييل استماله في صورة وهمية خُف أمر الترشيح فلم "يجر فيه ماجري فيالأمرالآخر الذى هوالتخييل فانقلت اذا كانالشبه به في قولنا رأيت أسدا يفترس أقرانه الأسدالوصوف بالافتراس والمستعار اسمه القمارن للازمه يلزمأن يكون الترشيح غيرخارج عن الاستعارة

وغير زائدعكيهامعانهم صرحوا بأنهخارج عنهاوزائد عليهافلت فرق بين للقيد والمجموع فالمشبه به فىالمرشحة هو الموصوف المقيد بالصفة والصفة التيجملت قيدا وهي النرشيح خارجة عنه لاأن الشبهبه هوالمجموع المركب منهما كما في التمثيلية كذا أجاب الشارح فىالمطول ورده العلامة السيدبأن المشبه اذا كانهو الوصوف المقيد بالصفة يكون الوصف من تتمة التشبيه فلا يكون ذكره تقوية للمبالغة المستفادة من التشبيه ولامبنياعلى تناسيه كماهو شأن النرشيح و يمكن أن يقال مراده أن المشبه به هوالأسه الموصوف في نفس الأمر بالصفة المذكورة لاأنه الموصوف من حيث انه موصوف ولوسلم فالظاهر أن خروج الوصف عن مدلوله المستفادمنه كاف في كون ذكره تقوية للمبالغة الحاصلة منالنشبيه ودالا على تناسيه ولايضر توقف تمام النشبيه علىملاحظته ألا ترى أن المشبه به فى قولك

ومنها أنه عنى بالاستعارة المسكنى عنهـا أن يكون المذكور من طرفىالتشبيه

رأيت بحرا تتلاطه أمواجه البحر الموصوف بالنلاطم الحقبتي وتعلق الرؤية مثلا بذات البحر ليسكة ملقها بالبحر المقيد بتلاطم الا مواج في افادة المبالغة المطاوبة (قوله فني الكلام دقةما)أى فني هذا الكلام الحال به عن الاعتراض الذى أورده المصنف على السكاكي دقة مامن جهةأن كونحكم اقتران ماهو من لوازم المسبه به بالمشبه غير حكم اقترانه بالمشبه به يحتاج الى تأمل (قوله أن يكون الطرف المذكور) أي الطرف المألكور اسمه هو المشبه والمصنف لانخالف فيهذا وقوله و يراد به المشبه به المنف يخالف فيه فهو محل النزاع ثم لايخني أن المكنى عنهاهي نفس اللفظ وتسمية كون المذكور استعارة مكنبا عنها انميا هو باعتبار المصدرالمنعلق باللفظ والخطب في مثل ذلك سهل لازوم العملم

بأحدهما من العلم بالآخر

فنى الكلام دفة ما (وعنى بالمكنى عنها) أى أراد السكاكى بالاستعارة المكنى عنها (أن يكون) الطرف (المذكور) من طرفى التشبيه

بهاالذات الشبه بها كما يعبرعن الشيء بلازمه من غيرأن يدخل فى التشبيه أصلا فذكر هالبيان مقارنها

الذىهوالشبه به واعتبارها للارتباط فىنفسالأمر الكائن بينها وبين ملزومها وهومعنى قوله كانالمجموع هوالشبه به ويكون اثباتها للنرشيح وليسمعناه أناشبهنا بهذا الموصوف من حيث انه موصوف والا كان الجواب يخرجا للمسئلة عمانحن بصدده من الترشيح لانا اذاشسهنا بالمقدمين حيث أنه مقيد كان ذكر القيد من عام ذكر مالابد منه في الاستعارة لامن القرشيح فان قيل ففيسه حينتذائبات الشيء لغيرمايوافقــه في نفسالا مرقلنا نعم وقد تقــدم جوابه وهوأن ذلك لمائدة التقوية بعد ثبوت المراد فان قيل قولكم ان النخييل أحوج اليسه أنا ان لم نثبت الصورة الوهمية كان فيه اثبات الشيء لغيرماهوله يقتضي أنكلما كان مثبتا لغيرمعناه احتيج للصورة الوهمية وذلك ينافى ماذ كرفى الترشيح قلنا لامنافاة لانابينا أن نفس اثبات الشيء لغير ماهوله لمنكتف به في اثبات الصورة الوهمية بلمع زيادة وجود المنافرة ظاهرا كما كانت باطنا حيث صرح بلفظ المشسبه فان قيل فولكم ان الصورة الوهمية يمكن اثباتها العشبه ينافي مافروتم فما تقدم من أن الاثبات استعارة كالمجاز العقلى على كل قول قلنامعني امكان الاثبات امكانه بالتوهم والا فلايخبي أن اثبات موهوم منتف في نفس الامم لما تحقق تجوز فان المنية معنى متحقق وثبوت الاظفار الوهمية ليس بأم كائن في نفس الامم لفرض أنه توهم والتوهم لاحقيقة له في نفس الامم فهوتجوزعلي كلحال ومع هذا كاه فلقائل أن يقول ماالمانع من أن يدعى أن كل محل صح فيه النرشيح صح فيه التخييل والعكس ولايقتضى ذلك اتحادحقيقتهما وذلك بأن نقول ان اعتبر لازم الشبه به معمعني المشبه حقيقة أو مجازا لتثبت الاستعارة كان تخييلا لانه لاثباتها اذلانثنت المكني عنها الا بالتخييلية ولذلك اختصت بذكر اسمالشبه وان اعتبر اللازم حقيقة أيضاأ ومجازا لمقرير الاستعارة وتقويتها بعدثبوتها كانترشيحا فمنمفهومهما يؤخذ اختلافهما ولايضراحمال المحال الحكل منهما كما نقدم في المسكني عنها مع التصريحية تأمله ثم أشار إلى ماأراده السكاكي بالمكنى عنهامه نياعلي تفسيره الاستعارة بأن تذكر أحدالطرفين وتريدبه الآخرليكون تهيداللاعتراض عليه في ذلك فقال (وعني) أى وأرادالسكاكي (؛) الاستعارة (المكنى عنها أن يكون) الطرف (الذكور) من طرفي التشبيه و بينهما فرقوهذاهوالفرقالذي ذكره الصنف وقال لايحصل به فرق والظاهر معالخطيبي لان مايقوى الشيء الحاصل هوالجدير باسم الترشيح ومالانعلم الاستعارة الابه هوالجدير بآسم الاستعارة وعنالرابع بأنعدم وجدان استعارة تخييلية دون استعارة بالكناية لايقتضي أن يكون اقترانها بالكناية شرطا ويشهدلما قاله أنالسكا كيقال الاستعارة بالكناية لاتنفك عن الاستعارة التخسلية وستقف في آخرالفصل على تفصيل هنا تم ذكر في آخرالفصل أن المكنية توجددون التخييلية فقد حصل انه كاك احداهماعن الاخرى وأذا صح انفكاك المكنية فكذلك يصح انفكاك التخييلية ومنجهة المعنى أنالأصل عدم توقف احدى آلأستعارتين علىالا خرى فمدعى آلاشتراط هوالمحتاج الى دليل ص (وعنى بالمكنى عنها الخ) ش هذا اعتراض آخر على صاحب المفتاح حاصلة أن المصنف يرى أن الاستعارة بالكماية أن يذكر لفظ المشبه مرادابه حقيقته ويدل على أن القصد تشبيهه بغيره بذكرشي ممن لوازم ذلك الغير والسكاكي يرى أن المكنية عبارة عن ذكر الشبه مرادابه المشبه به بعدادعا، دخول المشبه في جنس المسبه به فان قلت يلزم أن تكون المنية مثلا في بيت الهدلي

*هو المشبة على أن المرَاد بالمنية في قول الهذلي السبع بادعاء السبعية لها وانكار أن يكون شيئا غيرالسبع بقرينة اضافة الاظفار اليها (قوله على أن الراد)أي وصح ذلك بنساء على أن الراد بالمنية هو السبع أي وأما عند المصنف فالمراد به الموت حقيقة (فولة بادعاء الح) الماكان ارادة السبسع الحقيق من المنية في نحو المثال الانصبح السار الي ما يصبح به ارادة الطرف الآخر الذي هو السبسع من المنية بقوله وانكارات

(هو الشبه) ويراد به المشبه به (على انالراد بالمنية) في مثل أنشبت المنية أظهارها هو (السبع بادعاء السبعية لها) وانكارأن يكون شيئا غيرالسبع (بقر ينة اضافة الاظفار) التي هي من خواص السبع (اليها) أى الى المنية فقدد كرالمشبه وهوالمنية وأراد به المشبه وهوالسبع فالاستعارة بالكياية لاتنفك عن التخييلية بمعنى أنه لا توجد استعارة بالكناية بدون الاستعارة التخييلية لان في اضافة خواص المشبه به الى المشبه استعارة تخييلية

(هو المشبه) أى لفظ الطرف المشبه ويرادا لآخرالذي هو المشبه به ولا يخفى أن الممكني عنها هو نفس الفظ وتسمية كونه هو الممذ كوراستمارة مكنيا عنها أما هو باعتبار المصدر المتعلق بالمفظوا لحطب في مثل ذلك سهل لازوم علم أحدها من علم الآخرو يجرى كلام السكاكي المذكورو يصح (على أن المراد بالمنية) في مثل واذ اللمنية أنشبت أظفارها (هو السبع) وذلك لان المشبه هو المنية وهو الممذكور في انهار ادة السبع على المذكور في المراد بالمنح أشار الى ما يصح به ارادة الطرف الآخر وهو السبع ولما كان ارادة السبع مع أن المراد الموت الممثال لا تصح أشار الى ما يصح به ارادة الطرف الآخر بقوله واغاصح ارادة السبع مع أن المراد الموت قطما (١) اعتبار (ادعاء) ثبوت السبع لها كائن ومتحقق (بقرينة اضافة الاظفار) التي هي من شبئا آخر غبر السبع وادعاء ثبوت السبع لها كائن ومتحقق (بقرينة اضافة الاظفار) التي هي من الجلة وهو الطرف الآخر وقوله بقرينة يفد أنه لاقرينة المالكني عنها الاماساة تخييلاوا عالسبع في الجلة وهو الطرف الآخر وقوله بقرينة يفد أنه لاقرينة المالكني عنها الاماساة تخييلاوا عالسبع في الجلة وهو الطرف الآخر بذلك ما يتمهد به الاعتراض عليه الالتخييل حيث قال لا تنفك الملكني عنها عن التخييلية في مذهبه لماهو ضروري من أن اضافة ماهو من خواص الشبه به في الاصل لا بدمنه ليكون قرينة والقرينة الذكورة ليست عنده الاتخييلية في مذهبه لما المنوجة الماكني عنها بدون التخييلية في مذهبه لماهو ضروري من أن اضافة ماهو من خواص الشبه به في الاصل لا بدمنه ليكون قرينة والقرينة الذكورة ليست عنده الاتخييلية حيث قرر أنه لا نوجه الملكني عنها بدون التخييلية

أريد بها السبع لانه المشبه به فيكون اسستمارة تحقيقية ولايكون معنى المنية مقصودا والقطع حاصل بخلافه قلت بل المنية يعبر بها عن السبع الذى هو الموت بعدادعا أن الموت فرد من أفراد السباع فالمراد بالمنية السبع لكن ليس السبع الحقيق بل السبع المجازى فالاستمارة فى الاصل السبع كا ناعبر نابالسبع عن المنية ثم عبر نابالمنية عن ذلك السبع فيصح أن يقال حينئذ المراد بالمنية السبع وأن يقال المراد بها الموت وعلى التقديرين المراد المشبه به ووضح بذلك أن المنية فى الببت مشبه أريد به المشبه به فالمشبب المنية التي هى موت مطلق والمشبه به المينة التي هى موت مقيد بكو نه له صورة السبع ولما كان المصنف مخالفا للسكاكي في ذلك و يرى أن المراد بالمشبه الحقيقة المشبهة اعتبر على المنافرة السبع المجازى الذى ادعى دخوله في أفراد السبع الحقيقي بادعاء السبعية أى صفة السبع لها بقرينة السبع المجازى الذى ادعى دخوله في أفراد السبع الحقيقي بادعاء السبعية أى صفة السبع لها بقرينة

تكون النية شيئا آخر غيرالسبع (قوله نقرينة) أى وادعاء ثبوت السبعية لهاكائن ومتعحقق بقرينة هي اضافة الاظفار التي هي من خواص السبع اليها وتقرير الاستعارة بالكناية في الثال المذكور على مذهب السكاكي أن يقال شبهنا النية التي هي الوتالجرد عنادعاء السبعية بالسبع الحقيقي وادعيناانهافردمن أفراده وأنها غسير مغايرة لهوأن للسبع فردين فردمتعارف وفرد غير متعارف وهو المسوت الذي ادعيته السبعية واستعير اسم الشبه وهو النبة اذاك الفرد الغبر المتعارف أعنى المصوت الذي أدعيت له السبعية فصح بذلك أنه قدد أطلق اسم الشبه وهو النية الذي هوأحد الطرفين وأريد بهالمشبه به الذي هو السبع في الجملة وهو الطرفالآخر (قول فالاستعارة بالكناية الخ) هــذا تفريع عــلي قول المنف بقرينة الخودلك

لان قوله بقرينة اضافة الاظفار اليهايفيد أنه لاقرينة للكنية الاماسها تخييلا واعا أعادذلك وهوغير صيغة قصر لانه معلوم من مذهبه انه لافرينة لها الالتخييل حيث قال لاتنفك المكنية التخييلية (قوله بعنى انه) أى الحال والشأن لا توجد الخ أى لا بعني أن كلامنهما لا يوجد بدون الآخر لما تقدم أن التخييلية عند السكاكي قد تذكون بدون المكنية (قوله لان في اضافة الخ) أى لان في خواص المشبه به المضاف الهشبه استعارة تخييلية واعا أولنا العبارة بحاذ كر لا نه المناسب لمذهب السكاكي

وفيه نظر للقطع بان الراد بالمنية في البيت هو الوت لاالحيوان المفترس فهو مستعمل فهاهو موضوع له على التحقيق وكذاكل ماهو نحوه ولاشيء من الاستعارات مستعملا كذلك وأماماذ كره في تفسير قوله من أناندي ههنا أن اسم المنية اسم السبع مرادف الفظ

(قوله بان لفظ الشبه فيهاأى فى الاستعارة بالكناية) اعترض على المسنف بان لفظ الشبه نفس الاستعارة بالكناية على مـذهب السكاكى وحينثذ فلا يصح جمل الاستعارة ظرفاله فاوقال بان اهظ المشبه الذى ادعى انه استعارة كان أحسن وقد يجاب بان جعله لفظ المشبه مظروفا فى الاستعارة باعتبارانه أعم (٢٠٦) منهاوان كان مصدوقهما متحدا بحسب المرادو كون الاخص ظرفا الاعم صحيح

علىوجه التوسع كما يقال

الحيوان فبالانسان ععني

أنه متحقق فيه وحاصل

ماذكره المصنف من الرد

اشارة الى قياس من الشكل الثانى تقريره أن بقال الفظ

المشبه الذي ادعى انه

استعارة مسستعمل فيما وضمسع له ولاشيء من

الاستعارة بمستعمل فما

وضع له ينتج المشبهليس

استعارة (قوله والاستعارة ليست كذلك) اشارة

لكبرى القياس الذي

ذكرناه أى ليست مستعملة

فها وضعت له تحقيقا

عندالسكاكى لانه جملها . من المجاز اللغوى وفسرها

بماذكره الشارحوهوأن تذكر أحد طرفى التشبيه

وتريد الطرف الاخر لايقال قولهوتريد الطرف

الأخرأى حقيقة أوادعاء

وحينتذفلايردهذا البحث

على السكاكي لانانقول

عبارته صريحة في ارادة

الطرف الآخرحقيقة وأيضا

(ورد) ماذكره من تفسيرالاستعارة المكنى عنها (بأن لفظ المشبه فيها) أى فى الاستعارة بالكناية كافظ المنية مثلا (مستعمل فياوضع له تحقيقا) للقطع بان المراد بالمنية هو الموت لاغير (والاستعارة ليست كذلك) لانه قد فسرها بأن تذكر أحد طرفى التشبيه وتريد به الطرف الآخر ولما كان ههنا مظنة سؤال وهوأ نه لوأريد بالمنية معناها الحقيق فحامعنى اضافة الاظفار اليهاأ شار الى جوابه بقوله

بخلاف العكس وهوانفكاك النخييليةعن المكني عنها لمانقدم أنكارمه يقتضي صحت وانما قلنا لاتنفك في مذهبه لمانقدم أنها تنفك على مذهب السلف كما قررعن الزمخشري المهم الاأن تعلق التخييلية عندهم على مايدل على المكنى عنها في الحملة ولوكانت مجاز احقيقيا فيصح أنها لاتنفك عندهم أيضا فتأمله وهذا أيضا انما هومؤاخذة له ببعض كلامهوالافقدصرح بمايقتضى وجودالمكني عنها بدون النخيياية ويأتى التنبيه عليه (ورد)ماذكره السكاكي من نفسير الاستعارة المكنى عنه اوهوأن يطلق لفظ المشبه ويرادبه الطرف الآخر الذي هو المشبه به (١)-بايؤخذ من كلامه الاخير وهو (أن أفظ المشبه)الكائن(فيها)أى في الاستعارة بالكناية كلفظ المنية في قول الهذلي واذا المنية أنشبت أظهارها (مستعمل فيما) أى في المعنى الذي(وضع له تحقيقا) وهو الموت الحقيقي وهذا ممايقطع به فان السكاكي بنفسه قال المراد بالمنية فيماذكر الموت بادعا والسبعية لهافقد اعترف بان المراد في نفس الامس الموت وأماماذ كرمن ادعاء السبعية لهافلا يخرجهاعن معناها الحقيقي على مايأتي تحقيقه وجمل لفظ المشبه مظروفا للاستعارة التي هي لفظ المشبه أيضا كمااقتضاه كلامه باعتبار أنه أعم من الاستعارة بالكنايةوانكان مصدوقهما متحدا فيالمعنى المرادوكون الاخص ظرفاللاءم صحيح على وجه التوسع كماية الالحيوان في الانسان (و) اذا كان المراد بالمنية في محوالمثال الموت فلا تكون النية فيه استعارة على مذهبه اذ (الاستعارة)على مذهبه (ليستكذلك)أى لايصح أن تكون لفظ أطلق علىمعناه الاصلى وانمايصح لانه فسيرها بأن يذكر لفظ أحدطر في التشبيه ويراد بهمعني الطرف الآخر لايقال قدتقدم في بيان كالرمه حيث فسر الاستعارة أن المراد أن يذكر لفظ أحد الطرفين ويرادمعني الآخر حقيقة أوادعاء فلايردهذا البيحث علىالسكاكي أصلالانانقول فسرنامانقدم بذلك رعاية الواقع في نفس الامرو الافعبار ته صريحة في ارادة نفس الطرف الآخرو يدل على ذلك أن اضافة الاظفار اليهاأى اضافتها اضميرها أي بمعنى نسبتها لهاور دالمصنف هذا بأن لفظ المشبه فيها أي في المنية مثلا مستعمل فماوضع لة تحقيقا وعبرالمصنف هنا بلفظ المشبه لانه يرى أن ذلك تشبيه لا استعارة

وهذا استدلال بنفس الدعوى قال فى الايضاح للقطع بان المراد بالمنية فى البيت الموت لاالحيوان

لوحمل كلامه على ماذ كرازم اطلاق الآخر في كلامه على حقيقته ومجازه وهو ممنوع لاسما في مقام التعريف وعلى تقدير جوازه (واضافة فلابد من قرينة التعميم وهي منتفية (قوله بان تذكر أحدالخ) أى بذكر أحداى بذى ذكر أو بمذكور هو اسم أحدط في التشبيه ويراد به الآخروا بما احتجنا لذلك لا نه جعلها من المجاز اللغوى الذي فسيره بالكلمة المستعملة في غير ما وضعته أو أي من طرف السكاكي وارد على قوله مستسعمل في الوضع له تحقيقا وحاصله انه أذاكان المراد بالمنية نفس الوت لا السبع في اوجه اضافة الاظفار المبها مع انهامه الوضافة بها فلولاانه أريد بالمنية معنى السبع لم يكن معنى لذكر الاظفار معها واضافتها له الان ضم الشيء الهير من هو له هدرول ويتحاشى عنه اللفظ البليغ

السبع بارتكاب تأويل وهوأن تدخل المنية فى جنس السبع للبالغة فى التشبيه ثم نذهب على سبيل التخييل الى أن الواضع كيف يصح منه أن يضع اسمين لحقيقة واحدة ولا يكونان مترادفيين فيتهيأ لنام داالطريق دعوى السبعية للنية مع التصريح بلفظ المنية فلايفيده (قوله واضافة تحو الاظفار قرينة التشبيه) أى لانه لامنافاة بين ارادة نفس الموت بلفظ المنية واضافة الاظفار لها لان اضافة تحو الاظفار فى الاستعارة المستعربة أنها كانت لانهاقرينة على التشبيه النفسي لانها تدل على أن الوث ألحق فى النفس بالسبع فاستحق أن يضاف لهما يضاف اليه من لوازمه فاضافة الاظفار حين أن السبع لندل على التشبيه المضمر (قوله المضمر فى النفس) أى على مسنيه الصنف (قوله وكان هذا الاعتراض من أقوى اعتراضات المنف على السكاكي) لعل (٢٠٧) الشارج أخذة وته عند المصنف من حيث

(واضافة نحوالاظفارقر ينةالتشبيه)الضمر فى النفس يعنى تشبيه المنية بالسبيع وكان هذا الاعتراض من أقوى اعتراضالمنف على السكاكي وقد يجاب عنه بأنه وان صرح بلفظ المنية الا أن المراد به السبع ادعاء كما أشار اليه في المفتاح من أنا يجمل ههنا اسم المنية اسماللسبع مرادفا له بأن ندخل المنية في جنس السبع للمبالغة في التسبيه يجمل أفراد السبع قسمين متعارفا وغير متعارف ثم تحيل أن الواضع كيف يصح منه أن يضع اسمين كافظى المنية والسبع لحقيقة وإحدة

الاستعارة النصر يحية المشمولة للتعريف آعا أر يدباللفظ فيهامعني الطرف الآخر حقيقة ولوحمل كلامهعلى ماذكر لزماطلاق الطرف المراد فىكلامهعلى حقيقته ومجازه والجمع بين الحقيقة والحجاز لاسمافي التعريف نمنوع وعلى تقديرجوازه فلابدمن قرينة النعمم وهي منتفية وأيضاوكان نحو هذا الحل مقبولا جوابالميرد بحث لدفعه بحمل الكلام على مالايحتمله ظاهره اذكل كالرم بكن فيه ذلك ولما كانحاصل هذامنع ارادة السبع بالمنية فى المثال و بيانأن الرادمها الموت الحقيقي وكان فيه مظنة أن يقال اذا كان الرادنفس الموت لاالسبع فما بال الاظفار أضيفت لها مع أنها معاومة الانتفاء عنهافلولاأنهأر يد بالمنية معنى السبع لم يكن معنى لذكر الاظفار معها واضافتها لها لانضم الشيءالهبره معناههدر ولغو يتحاشى عنه اللَّفظ البلبغ أجاب عن ذلك بقوله (و)لامنافاة بين|رادة نفس الموت بلفظ المنية واضافةالاظفارلها اذ (اضافة نحوالاظفار) في الاستعارة المسكني عنها أنما كانت لانها (قرينة التشبيه) الضمرفي النفس لانهاتدل على أن المنية ألحقت في النفس بالسبع فاستحقتأن يضاف لهاما يضاف لهمن لوازمه فاضافة الاظفار حينتذمنا سيةلتدل على التشبيه المضمر وهذاالاعتراضكأ نهمن أقوى الاعتراضات علىالسكاكي وقدأجيب عنه بنحوما أوردناه ودفعناه آنفاوحاصله معالبسط أن المنية ف محو واذا المنية أنشبت أظفارها مستعملة في غير معناها وهوالسبع ادعاءلأناجعلنا المنية نفس السبع وأنكرنا أن تكون غيرها فصح لنابذلك الاعتبار أنااستعملنا أحد الطرفين في الآخر ولما كان هنا مظنة أن يقال جعل المنية نفس السبع بالمبالغة في التشبيه يقتضي اطلاق لفظ السبع عليها لا اطلاق لفظ المنية عليه حتى يصح لنا الإنطلق لفظ المنية الذي هولاحد الطرفين ونعني به آلاً خر زاد الحجيب بيـانا يظهر به الا مران معا أعنى وجه اثبات السبعية لها ليتم المفترس قلت وهذا لايدللان السكاكي لاينكر أن يكون الراد بالمنية الوت ولك أن تقول الرادمها الموت بقيد كونه على صورة السبع كاحققناه آنفاوهذا القدر هوالذي أوقع الصنف في هذا الاعتراض

اعتناؤه ببيان رده و كانف. كادم الشارح محتملة للتحقيق والظن (قوله وقد يجاب عنه) أيعن رد المصنف على السكاكي وقوله بأنهأى الحال والشان (قوله الا أن المراد به السبع ادعاء) أي وهو الموت المدعى سبعيته وحينثذ فليس لفظ المنية مستعملا فها وضع له تحقيقا حتى ينافى كونهاستعارة فثبسته الصغرى (قولة من أنا) بيان لها في قوله كما واضافة اسم للمنية بيانية (قوله مرادفاله) أي حالة كون اسم المنية مرادفا لاسم السبع (قوله بأن ندخل الخ)هذا وما عطف عليه بيآن للمرادفة وأشار به الى أن جعل اسم اللمنية مرادفا لاسم السبع اعما هوبالنأو يلؤليس باحداث وضع مستقل فيهاحتي تكونمن باب الاشتراك

اللفظى فتخرج عن الاستعارة ثم ان محصل ما أفاده أن السبع تحته فردان والمنية اسم لفرد منهما وهذا لا يقتضى النرادف لان المترادفين اللفظان المتحدان مفهوما وما صدقا وهذا الاسداعم من المنية لان المرادمنها فردى الاسد الأن يقال مم ادم الترادف الصدق فكأ نه قال من أنا تجعل اسم المنية اسما للسبع الادعائى وصدقا عليه كذا قال يس وهوغير وارد لان هذا ترادف تخييلي كما أشار له بقوله ثم تخيل الح لا تحقيقى (قوله ثم تخيل) ينبغى أن يضبط بصيغة المتسكم المعلوم عطفا على ندخل أى ثم بعداد عال الشبع في جنس المشبع به نذهب على سبيل النخييل أى على سبيل الايقاع في الحيال أى لاعلى سبيل التحقيق اذلاتر ادف على سبيل الحقيقة لا نه ليس هناك وضع اسمين حقيقة الشيء واحد (قوله لحقيقة واحدة) أى وهى الموت المدعى سبعيته وقوله كيف يصح استفهام انكارى بعنى النبى أى الايسح وصع اسمين حقيقة الذي يكونان مترادفين

لان ذلك لايقتضى كون اسم المنية غير مستعمل فيا هوموضو على على التحقيق من غير تأويل فيدخل فى تعريفه للحقيقة ويخرج من تعريفه للجاز وكأنه لما رأى علماء البيان يطلقون لفظ الاستعارة على بحوما بحن فيه وعلى أحدنوعى الحجاز الافوى الذي هو اللفظ المستعمل فيا هب بعناه الاصلى و يقولون الاستعارة تنافى ذكر طرفى التشبيه ظن أن مرادهم بلفظ الاستعارة عندا الاطلاق وفى قولهم استعارة بالكناية معنى واحد فبنى على ذلك ما تقدم ومنها أنه قال آخر فصل الاستعارة التبعية هذا ما أمكن من وفوله ولا يكونان معرادفين أى والحال انهمالا يكونان مترادفين أى بلايضع الواضع اسمين لحقيقة واحدة الاوهمامترادفان فينئذ يتخيل ترادف المنية والاسد (قوله فيتأتى المهذا الطريق) أى وهى ادعاء دخول المنية فى جنس السبع و تخييل أن الفظيهما مترادفان (قوله دعى التصريح بلفظ المنية) أى انه يتأتى لنا بالطريق الذكورة أمران أحدهما ادعاء ثبوت السبعية المنية مع التصريح بلفظ المنية) أى انه يتأتى لنا بالطريق الذكورة أمران أحدهما ادعاء ثبوت السبعية

(۲۰۸) فى جنسه فصح بذلك أن لفظ المنية اذا أطلق عليها الها أطلق على السبع السبع ولا يكونان متراد فين فيتأتى لنامهذا الطريق دعوى السبعية للمنية مع التصريح بلفظ المنية وفيه فظر لان ماذكر لايقتضى كون المراد بالمنية غير ما وضعت له بالنحقيق

الاطلاق على السبعية وان تقدم ما يغنى عن اعادة هذا الوجه و وجه صحة اطلاق لفظ المنية على السبع أنهلايتم محة الاطلاق المذكور الامهما معافقال وذلك أناجعلنا استمالمنية مرادفالاستمالسمع واكن جعلنااياهامرادفاليس باحداث وضع مستقل فها فيكون من بابا بلاغ الاشتراك اللفظى فهافتخرج عن معنى الاستعارة وأعاذلك بالتأويل فانه صحالنا بطريق المبالغة في التشبيه أن يتناول معنى الشبه فردامن أفرادالشبه به الاأنه غيرمتعارف فبذلك صح لمناأن نطلق عليه لفظ الشبه به استعارة تصريحية ونجعل القرينة مانعة من ارادة المتعارف لامانعة من ارادة الحقيقة المدعاة لغير المتعارف كما تقدم في اطلاق الاسدعلى الرجل الشجاع الذي هوغير المتعارف مع نصب القراينة على عدم أرادة المتعارف الذيهوالحيوانالعاومهم اشتراكهما بسببدذلكالادعاء في تشبيه المنية بالسبع المحةق لها ثبوت السبعية وأن يجعل لفظ المنية الموضوعي الاصل للفردالغير المتعارف منتقلا للمعنى المشترك يينه وبين الفردالمتعارف الموضوع له لفظ السبع بالادعاء السابق اذكاصح نقسل اللفظ الذى هو السبيع عن الخصوص الى العموم فيطلق على الفرد الغيرالمتعارف بذلك العموم يصح لناأن ننقل اللفظ الموضوع لغبرالمتمارف الخاص الى المعنى العام لمصادفته مع لفظ السبع المكن نقله بالدعوى اذ منزلة موضوعه من المعنى العام بمنزلة موضوع السبع منذلك المهنى فكاعمم لفظ السبع فليعمم لفظ المنية اذوجه التعمم ادعاءدخول المعنى فى غيره وذلك يزحزح أصل وضم اللفظين معالان لفظ المنية مباين فى الاصل للفظ السبع وقدصاراغيرمتباينين الآن مهذه الدعوى فكائن الواضع مهذا الاعتبار وضعلفظ المنية ولفظ الاسد لمعنى عام هوالمعنى المشترك بين الفردين واذاتخيل وضع اللفظين بعدالمبالغة والمزج بين الفردين لمعنى بعمهما بنيناعلى ذلك تخيل أن ذلك لا يصعم الا بالنرادف فأثبتناه فتأتى لمامهذا الطريق أعنى طريق ولم يتأمل أن قول السكاكي ان المراد بالمنية السبع لاينفي ما هومقطوع به من ارادة الموت وقول المصنف ان ادخال المنية فى جنس السبع للم الغة لا يقتضى كون اسم المنية يستعمل فمالم يوضع له على التحقيق

الادعائي فصارمستعملافي غير ماوضع لهلان المنية آنما وضعت للموت الحالى عن دعوى السبعية له فيكون استعارة ثانهما صحة اطلاق الفظ المنية على ذلك السبع الادعائي لان ذلك لازم الترادف بين اللفظين فلايردأ نهلا يناسب لان ادخالما في جنس السبع اعا يناسب اطلاق لفظ السبع علما والحاصل آنه بادعاء السبعية لها أطلقنا أحدد الطرفين وعنينا الآخرفي الجملة وبالترادف المتخيلصح لنااطلاق المنية على المعنى المرادوهوالسبع الادعائي من غيرتناف ولامنافرة بين دعوى السبعية للمنية وبين النصريح بالمنية لان التصريح مهابعددءوي المرادفة فصارت المنية

للنية لان ذلك لازم لا دخالها

اسها للسبع فلإمنافاة بين مااقتضته الاستعارة من أن المنية من أفراد السبع و بين التصريح بالمنية لان التصريح الحت المنية الملقت على الطرف الآخر بالمنية كالتصريح بالسبع وحين فلاينية من ماوضعت له ولا ينحى أن حاصل ماذكر أن المنيسة أطلقت على الطرف الآخر ادعاء وهوما نقل عن السكاكي آنفا (قوله وفيه نظر) أى وفي هذا الجواب نظر وحاصله أن ادعاء الترادف لا يقتضى الترادف حقيقة في أننا اذا جعلنا مسمى الرجل الشيحاع من جنس مسمى الاسلم بالتأويل لم يضر استعمال لفظ الاسدفيه بطريق الحقيقة بل هو مجاز فكذلك اذا جعلنا اسم المنية ممادفا الاسم السبع بالتأويل لم يضر استعماله في الموت المدعى سبعيته مجاز احتى يكون استعارة بل هو حقيقة وادعاء السبعية للموت الذي أطلقت المنية عليه لا يخرج اعن اطلاقها على معناها حقيقة في نفس الامر اذا لادعاء لا يخرج الاشياء عن حقيقة وادعاء السبعية المنية أى الموت الايقت عليه المنية على المدنية أى الموت الايقت المنية المارا الاسبعية المنية أى الموت الايقت المنية على المدنية أى الموت المناه السبعية الماراة المناه ال

تلخيص كلام الأصحاب في هذا الفصل ولوأنهم جعلوافسم الاستعارة التبعية من قسم الاستمارة بالكناية بأن قلبوا فجعلوا في قولهم نطفت الحال بكذا الحال التي ذكرها عندهم قرينة الاستعارة بالنصر هي استعارة بالكناية عن المتسكام بوساطة المبالغة في النشبيه على مقتضى المفام وجعلوا نسبة النطق اليه قرينة الاستعارة كما تراهم في قوله * واذا المنية أنشبت أظفارها * يجعلون المنية استعارة بالكناية عن على استعارة بالكناية عن على الستعارة بالكناية عن على كون المراد الحق يعنى أن كون المراد بالمنية غير ما وضعت له المتفرع عليه دخولها في تعريف الاستعارة الايقتصية ماذكر من أن المراد بالمنية المنية الدلك الموت المراد بالمنية المنية المنية المنية المنية الذلك الموت المراد بالمنية النائل و مع المنازة الم

ادعاء دخولالمنية في جنس السبع وتأويل أن لفظمهما مترادفان اثبــات المعنيين المتقدمين معا أحدهما ادعاء ثبوتالسبعية للمنية لانذلك لازم الأدخال فىجنسها فيصح بذلكأن لفظ المنية اذا أطلق عليها أنماأطلق على السبع الادعائي وثانهما صحة اطلاق لفظ المنية على ذلك السبع الادعائي لانذلك لازم الترادف بين اللفظين فلا يرد أنَّه لايناسب لان ادخالها في جنس السبع آما يناسب اطلاق لفظ السبع عليها فتقرر بادعاء السبعية لها أنا أطلقنا أحد الطرفين وعنينا الآخر في الجلة و بالنرادف الوُّول صح لنا اطلاق لفظ المنية على المعنى المراد من غير تناف ولامنــافرة ولايخفي أنحاصل ماذكر أن المنية أطلقت على الطرف الآخرادعاء وهو مانقل عن السكاكي آنفا و بعدبه عن التحقيق وأنه ليس فيه الامجرد الدعوى وأجيب عنه بنحوماذكر المصنف وزدناه نحن نأكيدا وبيانافها تقدموهوأن غايته أنا أطلقنا لفظ المنيةعلى غير معناها بالادعاء وذلك لايخرجها عن اطلاقها على معناها حقيقة في نفس الا مراذ الادعاء لا يخرج الا شياء عن حقائقها وعبارة السكاكي دالة على أن المراد الطرف الآخر حقدقة كا تقدم فلا تدخل الاستعارة بالكماية فما عرف به الاستعارة وهوأنهاهي اللفظ المنقول عن أحدطرفي التشبيه وأريدبه الآخر اذالمنية مقطوع بأنهانما أريدبها حقيقة الموتوادعاء السبعية لها لايخرجهاعن معناها لانالدعاوي لانؤثر في المعنى ولايخفي أيضا أن الجواب حاصلهماذكره المصنف وزدناه بياناوحمل ماذكرخارجاعن المتن على أن المبالغة فيه أفضت لترادف اللفظين ودفعه بأنذلكأيضا لايخرج المعنىءين أصدله يتوقفعلى أنالسكاكمي كالامين أحدهما لمنفضفيه المبالغة للترادف والآخرأ فضت فيصح أن يؤتى ببعثين وجوابين والا فمافى المنن هوماذكرفي الرد فيالشرح ومانقــل عنالسكاكيهوحاصلالجواب فليتأمل وقدتقرر أن حاصل لبس صحيحالان المنية التى وضع اللفظ لهاموت هومعنى والمنية المرادة فى المكنية موت له صورة السبع

لايخرجها عن اطلاقها على معناها الحقيق في نفس الأمراذ الادعاء لايخرج الأشياء عن حقائقها (قوله وهذا اللفظ) أي لفظ منية (قوله لايقتضي الخ)أى لان تخييل الترادف وادعامه لايقنضي الترادف حقيقة كما علمت (قوله و يمكن الجواب) أى عن أسل الاعتراض الذي أورده المصنف على السكاكي (قوله مشاله) أي مثل استعمال لفظ النية في قولنادنت منية فلان فانه استعال فها وضع له بالتحقيق من حيث انه موضوع له بالتحقيق والحاصل أنك اذا قلت دنت منية فلان فقهد استعملت النية في الموت منحيثان اللفظ المذكور موضوع الموت بالنحقيق واذا قلت أنشبت المنية أظفارها بفلان فاعما

(۲۷ - شروح التلخيص رابع) استعملتها في الموتمن حيث تشبيه الموت بالسبع وجعله فردامن أفراد السبع الدى لفظ المنية موضوع له بالتاويل فلم يكن اللفظ مستعملا في اوضعله من حيث انه وضعله وأنت خبير بأن هذا الجواب الما يقتضى خروج لفظ المنية في التركيب المذكور عن كونه استعارة مم ادابه الطرف الأخر كما هو المطاوب لانه لم يستعمل في غير ماوضع له كما هو المعتبر في المجاز عندهم والمااستعمل في اوضع له وان كان لامن حيث انه موضوع بل من حيث انه فرد من أفراد المشبه به ولايلزم من خروج الملفظ عن كونه حقيقة أن يكون مجازا ألا ترى أن اللفظ المهمل والعاط ليسابحقيقة ولا بمجاز وحينة ذفل يتم هذا الجواب ولذا قال الشارح وهذا الجواب الخ

(F1.)

ومرادا بالطرف الآخرغيرظاهر بعد

الردأن تعريف الاستمارة لايصدق على المكنى عنهالانها نوع من الاستعارة المعرفة بأنهالذظ بقلم عن أحدطرف التشبيه وأطاقءني الآخر والكنيءنها لايصدق عليها أنهالفظ نقلءن أحمد الطرفين وأطلق على الآخر ضرورةأن لفظهاأطلق على معناه فلم ينقل عنه وأطلق على الآخر وأنما يصدق عليها تعريف الحقيقة النيهى أطاق على معناه الذى وضع له فى الأصل ا كنصدق تعريف الحقيقة عليها وخروجهاعن نعريف الاستعارة انمايصح أن لم تراع الحيثية فأما أن روعيت بأن يكون للعني في الحقيقة أنها كامة استعملت فهاهى موضوعة له بالسحقيق من حيث الهاموضوعة له كذلك الايصدق تعريف الحقيقة على المكنى عنها فلا تدخل فيسه اذ المنية في المثال المذكور لم تستعمل فما وضعت له بالتجفيق لانها أعااستعملت فيه من حيث انه مشبه بالسمع أشبيها ادعى فيه دخو لهافى جنسة وادعى فيه ممادفة لفظها للفظه فلذلك قيل أنهأ استعارة والفرق بين الاعتبارين واضح فانك أذا قلت دنت منية فلان فالكاستعملت المنيسة فى الورت من حيث أن أللفظ المذكور موضوع الموت حقيقة واذا قلت أنشبت النية أظفارها بفلان فأمااستعملته فيهامن حيث تشبيهها بالسبع على الوجه المذكور ويازم من خروج نحوالمنية بالوجه المذكورعن الحقيقة والكناية كونها مجازا ادلاواسطة بعد الاستعال بين الحقيقة والكناية و بين المجاز وهذاه والمجاب به عما تقدم لسكن لايتم اذلم يفد أن نخو المنية استعملت في الطرف الآخر وانما أفاد خروجها عن كونها حقيقة الى المجازية الطلقة الصادقة بالارسال وأماخرو جهاعنها الىخموص الاستعارة المفسرة بكونها كلمة نقلت من أحسد الطرفين للطرف الأسخر فلم يظهرالي الأسناذ لايصدق على نحوالمنية في الشاهد المتقدم أنها استعملت بعدنقلهاءن أحدالطرفين في الطرف الآخر من حيث انه الطرف الآخر ضرورة أن حيثية الطرف الأشخرفزع ثبوت الطرف الآخروأ نه وفالستعمل فيه فاذا ثبت اعتبرنا أن الاستعمال فيه من حيث انه نفس ذلك الطرف الأشخر والمنية أنما استعملت في معناها الغي الطرف الأخرفان قيل انما استعملت فالطرفالا بخرادعاء منحيثانه هوالطرف الآخرادعاء قلنا نقدم جوابه وهوأن الادعاء لابخرح الأشياء عن حقائقها والتعريف أعا دل على الطرف حقيقة لاادعاء وتقدم أن هذا التعسف لوصح لم يرداعتراض على شيء من السكادم لامكان حمل كل كادم ممترض على غيرمعناه بوجه يصعربه المعنى بلاقرينة على أنافقول لانصدق الحيثية في تحريف المجاز فلايصدق حدو على الاستعارة بالكناية اذ المجاز ليس مستعملا في غير الموضوع له من حيث انه ذلك الغير بل من حيث تعلقه بالموضوع له وقد تقدمت الاشارة لهذا ويجاب عنه بأنه مستعمل في النبر من حيث انه غير متعلق بالموضوع له لآن التعلق يستلزم الغيرية وكدا الغميرية في الحالة الراهنة تستازم التعاق مجمازا لنشبيه أحدهما بالآخر وتحقيق ذلك أءني كون الجواب المذكور لايفيد أن نحو المنية أطاق على الطرف الآخر ولو اعتمرت الجيثية أن لفظ المنيسة مثلا في ذلك الشاهد استعمل في معنى واحد هو معناه لكن له جهتان يم ح الاستمال بكل منهما احداهما كونه وضع له اللفظ أصالة والأخرى كونه شبه بمعنى الأسد تشبيها أوجب ادعاء دخوله في جنس ذلك المعنى فاستعماله بالوجه الثاني لايوجب كون المعنى شبيئا أخراذ يصدق أنهلم يستعمل في الطرف الا مخر الذي لم يوضع له واعا استعمل في الطرف الذي وضع له وان كان السبب في الاستعمال حيثية ادعاء كونه شيئا آخر نعم لوكان مدلول الذظ مطاق تلك الجهة عارية عن المعنى الأصلى صحماد كروليس كذلك للقطع بأن الراد باللفظ الموت لكن مع اعتبار أنها شبهت اشبها بليغا بغيرها فلم يتم الجواب هذا تقرير ماذكرهنا وربمايقال ماالمانع من أن يَقال اللفظ الذي استعمل في أحدالطرفينُ وماذ كره السكاري من كون الاستغارة بالكناية مجازاعليه الأكثرون وضرح به الزيخشري عندقوله

أبظلت حياته بسيف أوغير أيضا اللهذميات استعارة بالكناية عن الطعومات الطيفة الشهية على سبيل التهكم وجعلوا نسبة لفظ القرى الهاقرينة الاستعارة لكان أقرب الى الضبط هذا لفظه وفيه نظر لان التبعية التي جعلها قرينة لقرينتهاالني جعلها استعارة بالكناية كنطقت في قولنا نطقت الحال بكذا لايجوز أن يقدرها حقيقة حينئذ لانه لو قدرها حقيقية

(قوله ومرادا به الطرف الآخر) أعاد كردنك لان قضية كونه استعارة أن يكون مجازا وأن يكون مرادا به الطرف الآحر حقيقة كإيدلعليه تعرب الاستعارة ولإيكن الادعاء (قوله غير ظاهر بعد) أي الى الآن لجواز أن لا يكون حقيقة ولانجازا برواسطة بينيما لايقالانه يدخلق ألحباز باءتبار قيسد ألحيثية في تعريفه بأن يقال الكامنة الستعملة في غير ماوضعت له أي من عيث أنه غير ماؤضمتله لطَّاقة لأنَّا تقولُ النَّيَّة في التركيب الذكورلم تستعمل في غير الوضوع له من حَيث أنه غُـير بل في الوضوع له وان كان لأمن خيت انه موضوع له بل

من حيث انه فردمن أفر ادالمشبه به نعم لوعرف الحجاز بمالا يكون مستعملا في الموضوع له من حيث انه موضوع له لدخل في تعريفه لكنه لم يعرفه بذلك فتأمل

(واختار)

(قوله واختار ردالتبعية الى المكنى عنها) لابدمن النقدير فى أول الكلام أو فى آخره أى واختار ردقر ينة التبغية الى المكنية أو واختار ردالتبعية الى المكنى عنها أوأن الحذف فى أول الكلام وفى آخره والاصل واختار ردالنبعية وقرينتها الى المكنى عنها وقرينتها وقرينتها وقرينتها والمحال المالكنى عنها والمجول بينه بقوله بجعل الخ والحوج لارتكاب ماذكر أنه لم بردالنبعية نفسها (٢١١) للكنى عنها ولم يجملها الماها كماهو

(واختار) السكاكي (رد) الاستعارة (التبعية) وهي ما تكون في الحروف والافعال ومايشتق منها (الى) الاستعارة (المسكني عنها بجعل قرينتها) أى قرينة التبعية استعارة (مكنياعنهاو) جمالالاستعارة (التبعية قرينتها) أى قرينة الاستعارة المسكني عنها (على تحوقوله) أى قول السكاكي (في المنية وأظفارها) حيث جعل المنية استعارة بالسكاكي (في المنية وأظفارها) حيث جعل المنية استعارة بالسكاكي (في المنية وأظفارها) حيث جعل المنية استعارة بالسكاكي (في المنية وأظفارها)

الذي هوغير أصلوضعه معنى استعماله في غيرا صلمالذي هو الطرف الآخرافها مهاياه في الجمالة مع القصد الذاتى لذلك الافهام ولوقهم معه غيره وحكم على ذلك الغيرلان الحيثية هي القصودة بالذات أعنى حيثية الاسدية الثبتة بواسطة التشبيه البليخ فالسبع في الثال قدفهم من اطلاق المنية واطلاق الاستعمال على مثلهذا لايبعدوليس المرادأن الستعمل فيه هوالمحكوم عليه في نفس الامروان كان ذلك هوالاصل بلأنهمو الذى يفهم بالقصد ومن حيثيته ولوكان الحسكم فى الحقيقة على غيره لان الحيثية هى الني قصد الاشعار بهانى ذلك الحكوم عليه كماذكر نافعلى هذا يكون لفظ النية مستعملافى الطرف الآخر أى مفهما له وقصدمن حيثافهامه لامن حيث وجوده بل لينتقلمنه الى ذلك الوجود فان قلت الفظ النية هنا على هذا الجواب هل استعمل الفادة هذه الحيثية بطريق التشبيه أو بطريق المجازية الارسالية قلت بل بطريق التشبيه فانابعد أنشبهنا المنيسة بالسبع وجعلنا المنية مرادفةله أفهمنا بهامعني السبعية ولو لم توجد في الخارج على حدافهامها في النية عند النصر يح بلفظ السبع في الاستعارة التصر يحية لانالنية على هذام ادفة للسبع فك إيفيد السبعية في الرجولية بالازوم لكن بواسطة التشبيه فكذلك افظ الذية المرادف لجمذا التأويل تأمله فانه نهاية مايمكن هنا ويردعليه أن يحو الاسد للرجل الشجاع أفهم بالذات الاسدية فيه فعدلىما ذكر يكون حقيقة لافهامه حيثية هي أصله والله أعلم ثم أشار الى ماذ كره السكاكي في الاستعارة التبعية تمهيدا للاعتراض عليه في ذلك فقال (واختار) السكاكي (رد) الاستمارة (التبعية) وهي التي تكون في الحروف والافعال ومايشتق منها كاسم الفاعسل واسم المفعول واسم الزمان والمكان المشتقين (الي) الاستعارة (المكنى عنها) أى اختار ادخال التبعية في المكنى عنهاوذلك (١) واسطة (جعل قرينتها) أي قرينة التبعية (مكنياعنها) وقد تقدم أنمدار قرينتها على الفاعل كمافى نطفت الحال أوعلى الفعول كنقريهم لهذميات أوالمحرور كبشرهم بعذاب أليم فاذاكانت القرينة في التبعية هي الفاعل مثلا فليجعل ذلك الفاعل استعارة بالكذابة بأن يقدر تشبيه الحال بالانسان الناطق ومن المعاوم أنجعسل القرينة فى التبعية مكنيا عنها لا يمكن ان كانت القرينة حالية وذلك ممايضعف ماذ كرالسكاكي فأذا كانت الفظا أمكن ماذ كر (و) تكمل بجعل الاستعارة (التبعية) التي هي الفعل في الثال (قرينتها) أي بجعل الفعل في المثال الذي كان تبعية على مذهبهم هوقر ينة المكنى عنها التي هي نفس الفاعل الذي كان قر ينة للتبعية فينتذ تحرى التبعية (على نحوقوله) أي على مثل ماقاله السكاكي (في المنية وأظفارها) وقد تقدم الذي قال وهوأن الاظفار استعملت في صورة وهمية على أنهاقر ينة المكنى عنها والمنية هي الاستعارة بالكناية وجريان التبعية على هذا أن يجمل الحال في نطقت الحال استعارة بالكناية و يجعل نطقت قرينتها على أن يتوهم للحال صورة تعالى الذين ينقضون عبد الله من بعدميثاقه ص (واختار ردالتبعية الخ) شهذا اعتراض على السكاكي

ظاهر عبارة الصنف ونص كالرم السكاكى فى آخر بحث الاستمارة النبعية هذا ماأمكن من تلخيص كلام الاصحاب ولو أنهسم جعماوا قسم الاستعارة التبعية من قسم المكنية بأنجماوا في نطقت الحال مكذا الجال التي ذكروا أنها قريئة الاستعارة المصرحة استعازة بالكناية عن التكام بو اسطة المالغة في التشبيه عملي مقتضى المقام وجعاوا نسة النطق إليه قرينة الاستعارة كما تراهم في قوله واذا المنية أنشدت أظفارها يجعلون المنية استعارة بالكناية عن السبع ويجمساون اضافة الاظفاراليها قرينة الاستمارة الكان أفزب الى الضبط أنتهيئ كلامه (قولة ومايشتقمنها) أي من مصادرها كاسم الفاعل ناسم المفعول واسم ازس والمكان والآلة (قوله بجمل) متعلق برد أى وهذا الرد بواسطة جعل أو بسبب جعل قرينتها الخ وأنت خبير أن جعل قرينة النبعية مكنيا عنها انما يكن أذا كانت قرينتها افظية أمااذا

كانت قرينتها حالية فلا يمكن اذليس هنالفظ يجمل استعارة بالكناية وهذا بما يضعف مدهب السكاكي وذلك كما في قوله تعالى العلهم يتقون فان لعل استعارة تبعية لارادته تعالى والقرينة استحالة الترجى لكونه علام الغيوب (قوله على تحوقوله) أى حالة كون ذلك الجعل آنيا على نحو أى طريقة قوله الخ

(قـوله واضافة الاظفار اليها قرينتها) الناسب لمستحاكى أن يقال والاظفار الضافة اليها قرينتها لانهاعنده استعملت في صورة وهمية كما من وكسفايقال فيها أن من قوله ونسبة النطق النطق النطق والنطق النطق والنطق والن

واضافة الاظفاراليهاقر ينتها فىقولنا نطقت الحال بكذا جعل القوم نطقت استعارة عن دلت بقر ينة الحال والحال حقيقة وهو يجعل الحال استعارة بالكناية عن المتسكلم ونسبة النطق اليها قرينة الاستعارة وهكذا فى قولهم تقريبهم لهذميات بجعل اللهذميات استعارة بالسكناية عن المطعومات الشهية على سبيل النهيم ونسبة القرى اليهاقر ينة الاستعارة وعلى هذا القياس وانحا اختار ذلك ايثارا المضبط وتقليل الاقسام (ورد) ما اختاره السكاكي (بأنه ان قدر التبعية) كنطقت فى نطقت الحال بكذا (حقيقة). بأن يراد بهامعناها الحقيق

النطق لسان فينقل افظ النطق لهافتقر ربحاذ كرأن ماجعله القوم تبعية جعله هوقرينة على المكني عنها علىأنها تخييلية وماجعاوه قرينة النبعية جعله هواستعارة بالسكناية فغ قولنا نطقت الحال بكذا جعل القوم نطقت استعارة عن دلت فكانت تبعية لان التشبيه في الاصل بين الصدرين أعنى الدلالة والنطن والفرينةعلى هذه التبعية اسنادالنطق الى الحال فصارت الحال فى الحقيقة هي القرينة وهي أعنى الحال عندهم استعملت في معناها لان الدلالة الرادة في نفس الاص المسندة لها تقبلها وهو يجعل لفظ الحال استعارة بالكناية عن المتكلم الذي له لسان ينطق به وجعل نسبة النطق المهاقرينة الاستعارة بالكنايةالموجودة فيالحال فالنطق في الحقيقة هوالفرينة على نحو ماذكرنا آنفاوكذاقولهم نقريهم لهذميات القوم يجعلون نقريهم استعارة تبعيةواللهذميات قرينتها لما تقدم وهو يجعل اللهذميات استعارة بالكناية عن الاطعمة الشهية بواسطة نشبيه اللهذم بهاعلى طريق التهكم ويجعل نسمة انقرى البها استعارة تخييلية باثبات معنى وهمى هذالك يشبه اعطاءالطعام للضيف عندنزوله الذي هوالقرى أويجعلها فرينة ينقلها الى الضرب أوالملافاة بناءعلى أن الفرينة تكون عبازا حقيقيا وكذاقوله تعالى فبشرهم بعذاب أليم الفوم جعاوافعل التبشير استعارة تبعية للانذار بو اسطة التشبيه التهكمي والعذاب قرينتها وهو يجعل العداب استعارة بالكناية عن الانعام بواسطة التشبيه التبكمي ويجعل التبشير قرينتها علىأنه تخبيل بتقديرصورة كمورةالتبشير أوعلىأن ينقل الىالاندار بواسطةالتهكم بناءعلى أنقر ينةالمكنية تكون مجازاحقيقيا وعلى هذا القياس غيرهذه الامثلة واساختار السكاكي ذلك ايثارا لاضبط القريب بتقليل الاقسام (ورد) مااختاره السكاكي من ادخال التبعية في المسكني عنها (بأنه) أىبأن الشأن أوبأن السكاكي (انقدر) أىفرض وأثبت (التبعية حقيقة) فيجعل وهو أنهاختار ردالاستعارة التبعية أىالواقعة فيالحروفوالشتقات من الصادر اليالمكني عنها أي أن التبعية قسم من المكنية أي بأن تجمل قرينتها أي ماأسند اليه مثلاتلك التبعية مكنيا عنها وتجمل التبعية رينتها أى تخييلية على تحوماقال في المنية وأظفارها في بيت الهذلي فيكون معنى قولنا نطقت الحال أنالحال عبر بهاعن المتكلم بادعاءدخوله فيجنس الشكامين وقولنا نطقت تخييلية وقدرد

وأن لفظ الحال مرادف الفظ المتكام فاستعير لفظ الحال للمتكام الادعاثي (قوله القرى) بالفاف المكسورة والقصر الضيافة (قوله وعلى هذا الغياس) أى فني قوله تعالى فبشرهم بمذاب أليم الفوم جعلوا اشهر استمارة تسعية للزنذار بواسطة النشبيه النهكمي والعنذاب قرينتها وهو بجعمل العذاب استعارة بالكناية عن الانعام بواسطة التشبيه النهكمي ويجل بشرقر ينتها وفى قوله تعالى ليكونلهم عدوا وحزنا القوم بجعلون اللام استعارة تبعية للمداوه والحزن الجزئيين بواسطة تشبيه متعلقهما وهومطلق عداوة وحزين بالعملة الغائيمة للالنقاط كطاق محبةوتين وقرينتها العداوة والحزن والسكاكي بجعل العداوة والحزن استعارة بالكناية عن العلة الغائية للالتاماط بأن شبه العداوة والحزن بالمحبة والتبني تشييها مضمرا

فى النفس وادعينا أن العداوة والحزن عين المحبة والتبنى ثم استعير العداوة والحزن للمحبة والتبنى الادعائيين ولام التعليل التي (لم يكون مدخو لهاباعثا قرينة وكداقوله تعالى لأصابنكم فى جدوع النخل يجعل الجدوع استعارة بالكناية عن الظروف الادعائية واستعمال فى قرينة على ذلك والقوم يجعلون الام استعارة تبعية والجدوع قرينة (قوله وانما اختار ذلك) أى رد التبعية وقرينتها للكنية وقرينتها (قوله ايشارا المضبط) أى لاجل أن يكون أقرب الضبط لمسافيه من تقليل الاقسام فقوله و تقليل الخعطف علة على معلول وانماقلت أقسام الاستعارة على ما اختاره لانه لايقال عليه استعارة أصلية وتبعية بل أصلية فقط (قوله و ردما اختاره السكاكي) أى من ردالتبعية للسكنى عنها وجعلها داخلة فيها (قوله بأنه) أى السكاكي وقوله ان قدر التبعية حقيقة بالبناء للفاعل أى ان جعل لم تسكن استعارة تخييلية لان الاستعارة التخييلية عنده مجاز كما مرولو لم تسكن تخييلية لم تسكن الاستعارة بالكماية مستلزمة التخييلية واللازم بإطل الا تفاق فيته بين أن يقدرها مجازا واذا قدرها مجازا لزمه أن يقدرها من قبيل الاستعارة لتسكون العلاقة بين العنيين هي المشامجة و يحتمل أن ضميراً نه المحال والشأن وقدر بالبناء المفعول أي ان فرض أن التبعية الفائل بها القوم باقية على معناها الحقبق بأن جعمل اطقت التي هي التبعية عند القوم في نطقت الحال بكذا مثلام ادابه معناها الحقيق وهو النطق وجعمل الحال استعارة بالكناية المشكلم الادعائي ثم لا ينجى قبح هذا الترديد لا نه الماقال وجعل التبعية قرينتها على محوقوله في المنية وأظفارها لم يبق احتمال تقديرها حقيقة والا لم يكن على مخوقوله في النية وأظفارها لم عليه أن يقول على المنابقة والله المنابقة وأظفارها لم يبق احتمال عليه أن يقول على المنابقة والله المنابقة وأظفارها لم يبق احتمال عليه أن يقول على المنابقة والله المنابقة وأظفارها لمانية وأظفارها لمانية وأظفارها لمانية وأظفارها لمنابقة والله المنابقة والمنابقة والمنابقة والله المنابقة والله المنابقة والمنابقة والله المنابقة والمنابقة والمنابقة والمنابقة والمنابقة والله المنابقة والمنابقة والمنابقة والله المنابقة والمنابقة و

(لم تبكن) التبعية استعارة (تخييلية لأنها) أى التخييلية (مجاز عنده) أى عند السكاكي لانه جعلها من أقسام الاستعارة المصرح بها المفسرة بذكر المشبه به وارادة المشبه الاأن المشبه فيها يجب أن يكون عالا تحقق له هناه حساو لاعقلا بل وهافتكون مستعملة في غير ماوضعت له بالنحقيق فتكون مجازا واذا لم يكن للتبعبة تخييلية (فلم تكن) الاستعارة (المكنى عنها مستلزمة للتخييلية) بمعنى أنها لا توجد بدون التخييلية في مثل نطقت الحال يكذا على هذا النقدير (وذلك) أى عدم استلزام المكنى عنها للتخييلية (باطل بالا تفاق) وأنما الحلاف في أن التخييلية هل تستازم المكنى عنها

نطقت التيهي التبعية في نطقت الحال بكذا مثلامرادا به معناه الاصلى وهوالنطق الحقيق وأبما فسرنا قدر بأثبت للعلم بأن مجرد التقدير والفرض الوجمي لايترتب عليه ما يذكر واليه أشار بقوله (لم تسكن) تلك التبعية حينفذ استمارة الخيياية) واعاقلنالات كون ملك التبعية على هذا التقدير تخيياية عند السكاكي (لانها)أىلان التخييلية (مجاز)لغوى (عنده)أى عند السكاكي لهاتقدم أنه جعلهامن أقسام الاستعارة المصرح بهاالتي هي من الحجاز اللغوى وهي المفسرة بذكر لفظ المشبه مرادا به المشبه به الا أن المشبه فيها عندالسكاكي يحبأن يكون مالا يخقق لعناه حساولا عقلابل صورة وهمية محضة كما تقسدم فعلى هذا يكون المراد بنطقت مثلافي نطقت الحال بكذا الصورة الوهمية الشبيهة بالنطق الحقيق فيكون لفظها مستعملا فيغيرماوضعله بالتحقيق فيكون مجازا اذلم يردمعناه الذي هوالنطق الحقيق وأماعلى ذلك التقدير وهوأن يراد بالنطق معناه الحقيق فلا تكون التبمية مجازافلا أكمون تخييلية لانها ايست الانجازاعنده واذالم تكن التبعية على ذلك التقدير تخييلية (فلم تكن) الاستعارة (المكني عنهامستلزمة) أى على ذلك التقدير يازم انتفاء النخييلية عن المكنى عنها فيازم كون المكنى عنها غير مستلزمة (التخييلية) واذالم تستلزم المكنى عنهاالتخييلية صحوجو دالمكني عنها بدون التخييلية كافي المثال السابق وهو اطقت الحال بكذاحيث استعمل نطقت لمعناه الحقيق (وذلك) أى لكن عدم استلزام المكنى عنها للتخييلية (باطلبالاتفاق) من أهل الفن واعا وجد الحلاف في العكس وهوأن التخييلية هل تستارم المسكني المصنف عليه بأنهان قدر التبعية حقيقة بازم أن لانكون تخييلية لان التخييلية عند السكاكي مجاز واذا كانت مقيقة لانكون تخييلية فيلزمأن لانكون المكنى عنها مستلزمة للتخييلية وذلك باطل بالإتفاق يعنىأنوجود المكنية دون التخييلية باطل بالاتفاق بخلافوجودالتخييليةدونالمكنية فانه جائز عند السكاكي ممتنع عند المصنف كما سبق وقيد ردعليه الحطيي بأنا لانسلم الانفاق على أن

بحوالنية وأظفارهاليحسن هذا الترديد (قوله لانها أى النخييلية عجازعنده) لاعند المصنف والسلف أى وهي على فرض كونها حقيقةلم تكن مجازافضلا عن كونها استُعارة فضلا عن كونها تخييلية (قوله لانه جعلها من أقسام الاستعارة المصرح بها) أي التي هي من المجاز اللغوى (قوله بذكر المشبه به) أى بذكر اسم المشبه به (قوله الا أن المشبه فيها) أي في التخييلية يجب أى عند السكاكي (قوله بل وهما) أي بل تماله تحقق بحسبالوهم لكونهصورةوهمية محضة كما مر (قوله فلم تمكن الاستعارة المكنى عنها)أى على هذاالتقديرمستازمة التخيياية واذالم تستلزم المكني عنهاالتخييلية صح وجود المكنىءنهابدون آلتخييلية كما في نطقت الحال بكذا حيث جعل الحالاستعارة بالكناية عن المتكلم

الادعائى وجعل النطق مستعملا في معناه الحقيق لكن عدم استلزام المكنى عنها للتحييلية باطل انفاق فبطل هذا النقد برأى جعله النبعية مستعملة في معناها الحقيق (قوله بمعنى أنها لا توجد) تفسير المنفى لا لانفى فلا يقال الصواب حذف لا وأشار الشارح بهذا الى أبه ايس الرادهنا بالاستلزام امتناع الانفكاك عقلابل المراد به عدم الانفكاك في الوجود لا نه ليس المرادأن كلامنهما لا يوجد بدون الا خر لما تقدم أن التخييلية عند السكل كي قد تكون بدون المكنية (قوله وذلك) أي و بيان ذلك أي بيان عدم استازام المكنى عنها للنخييلية (قوله على هذا التقدير) أي تقدير كون التبعية حقيقة (قوله بالا تفاق) أي لا نفاق أهل الفن على أن التخييلية لازمة للكنية (قوله هل تستلزم المكنى عنها) أي أولا تستلزمها

(قوله فعندالسكا كى لانستلزم) أى وعندغيره النخييلية تستلزم المكنية كاأن المكنية تستلزم النخييلية فالتلازم عند السكاكي من الجانبين وأما عنده فالمكنية تستلزم النخيلية دون العكس على ماقال المصنف (قوله كماف وليا أظفار النية الشبهة بالسبع أى فقدت لا الكربك عند المعربة عند المعربة المنات من المات من المات من المات من المات المنات المنا

أى فقد ذكر السكاكري أن الاظفار أطلقت على أمور وهمية نخييلاوليس فى السكلام مكى عنهالوجود التصريح بالتشبيه ولا استعارة عند التصريح بتشبيه الطرف الذى يستمار له وأما الفوم في قولون هذا النركيب ان صح بجمل من ترشيح التشبيه وليس فى السكلام لا مكنية ولا تخييلية وفولنا أظفار المنية الشبئهة بالسبع أهلكت لا مكنية ولا تخييلية وفولنا أظفار المنية الشبئهة بالسبع أهلكت فلانا (قوله ظهر فسادما فيل) أى ماقاله صدر الشريعة جوابا عن السكاكى وردا لاعتراض المصنف

فعند السكاكى لانستازم كافى قولنا أظفار المنية الشبيهة بالسبع وبهذا ظهر فساد ماقيال ان مراد السكاكى بقوله لاننفك المكنى عنها عن التخييلية أن النخيلية مستلز المقالمكنى عنها لاعلى العكس كافهمه المصنف

عنهاأولا بمنى أنه قيل ان التخييلية يصح أن توجدو حدها بدون المكني عنها كاذكر السكاكي في نحو قولك أظفارالمنية الشبيهة بالسبع اذ قدد كر أن الإظفار أطلقت على أمور وهمية تخييلا وليس في الكلام مكنياعنها لوجود التصريح بالتشبيه ولااستعارة عندالنصر يح بتشييه الطرف الذى بستعار له وقيل لا يصبح وماذ كران صبح فيه ومن ترشيح التشبيه وقد تقدم ومن المعاوم أن هذا المثال الذي ذكره السكاكي لمنفي الاستازام المآفيه التخييلية بدون المكنى عنها فلم تستازم الزيخيبلية المكني عنها ولم توجد فيهالمكنى عنهابدون التخييلية فيصح أن المكنى عنها عندالسكاكي وجدت بدون التخييلية فلم تستازم المكني عنها التخييلية فلايصح جعل كادم السكاكي وهوقوله لاتنفك المكني عنهاءن التخييلية على معنى أن التخييلية لا توجد بدون المكنى عنها ضرورة وجودها دونها في الثال الذكور فوجب حمادعلى ظاهره كما فهمه المصنف عنه وهو أنالمكنيعنها تستلزم النخييليةوهوالمرادبالاز ومالسابق دون العكس واذاوجب حمله على ذلك كان الحمل على العكس المذكو رالذي هو خلاف ذلك فاسدافلا يحث فى كالرم المصنف من هذا الوجه نمم يبحث في كالرمه في حكاية الانفاق على أن المكنى عنها لا نوجد بدون النخييلية وكيف يصع ذلك مع أن كلام صاحب الكشاف مشعر بل مصرح بخلاف ذلك كانقدم في قوله تعالى ينقضون عهدالله وأن النقض استعارة نصر يحية عن ابطال العهد وهي قرينة للمكني عنها التي هي العهد اذ هي كناية عن الحبل فقدوجات المكني عنهاعنده بدون تخييل لان النقض الذي هو القرينة ليس بتخييل اذ التخييل امااثبات حقيقة لغيرمعناها كماعند الجمهوروا مااثبات صورة وهمية كاعند السكاكي على ماتقدم بيانه فان حمسل الانفاق على معنى انفاق الحصمين أعنى السكاكي والمصنف لم يصح أيضا لان السكاكي صرح أيضا بمايقتضي عدم الاستلزام حيث قال في باب الحجاز العقلي قرينة المكني عنها قد تسكون أمرآ وهميا كاظفار المنية يعني فتسكون تخييلا كما تقدم وقد تكون أمرامحققا كالانبات في أنبت الربيع البقل والهزم في هزم الامير الجند ومن المعلوم

المكنية تستازم الخيالية لان المصنف يرى أن الحجاز العقلى استعارة بالدكناية وليس مستلزما للخيالية قلت والجواب صحيح و برهانه أن الدكاكي ذكره في آخر الدكلام على المجاز العقلى أنه عنده استعارة بالمكناية وأن الممكني عنها تنقسم الى ماقرينها أمر وهمى كالانياب في قولنا أنياب المنية أوأمر محقق

وحاصل ذلك الجواب أنا نسلم أن لفظ نطقت مثلا اذا استعمل في حقيقته لم توجدالاستعارة النخسلية وأما قولك لسكن عدم استلزام المكنية للتخييلية أى عدم وجودها معها باطل اتفاقا فممنوع لان معنى قول السكاكي في المفتاح لاتنفك المكني عنها عن التخييلية أن النخييلية مستلزمة للمكنية فمني وجدت التخسلية وجدت المكنية لاالعكس وحاصل الرد على ذلك المجيب أن السكاكي بعد ما اعتسار في تعريف الاستعارة بالكناية ذكر شي ممن لوازم المشبه به والتزمق تلك اللوازم أن تكون استعارة تخييلية قال وقدظهرأن الاستمارة بالكناية لا تنفك عن الاستعارة التخييلية على ما عليه سياق كادم الاصحاب وهذا صريح في أن المكنية تستلزم

التخييلية وقد صرح فياقبل ذلك بأن التخييلية توجد بدون المكنية كافى قولنا أظفار المنية الشبيهة بالسبع نعم أهلكت فلانا فعلم من مجموع كلاميه أن المسكنية تستازم التخييلية دون العكس وأن معنى قوله لا تنفك المكنى عنها عن التخييلية أن المسكنى عنها مستازم التخييلية أن السكنى عنها مستازمة التخييلية الخياب (قوله أن التخييلية الخيابة كا قرر بعضهم وقرر آخر أن قوله لا على أن كلامه محمول على العكس وهو أن المسكنية مستلزمة المتخييلية كا قرر بعضهم وقرر آخر أن قوله لا على العكس عطف على قوله مسنازمة المكنية أي لا كاننة على العكس ولوحذف على كافي بعض النسخ كان أوضح أى لان مراده العكس (قوله كافهمه المصنف على قوله كافهمه المسكنية أي العكس أي كافهمه المسنف هنا بناء على أن مراده بالانفاق الناكل كي وغيره من أثمة الفن

(قوله نعم الح) هذا استدراك على قوله ظهر فسادما قبل وذلك أن هذا القول الفاسداعتراض على المصنف واذا كان فاسدافلااعتراض عليه من المك الجهة ولما كان يتوهم أنه لا يعترض عليه من المحتولة على ذلك بقوله نعم الح وحاصله أن كلام المصنف يبحث فيه من جهة حكاية الانفاق على أن المسكنى عنها لا توجد بدون التخييلية وكيف يصح ذلك مع أن صاحب السكشاف مصرح بخلاف ذلك في قوله تعالى ينقضون عهدالله وأن النقض استمارة تصريحية لا بطال المهد وهي قرينة المسكنى عنها التي هي العهد المعرفة عن الحبيل الماثبات المحتولة عن الحبل فقد وجدت المسكنى عنها عند المحتولة الماثبات الشيء الخير ماه وله كما عند السكاكى على عام القدم سانه الشيء الخير ماه وله كما عند السكاكى على عام القدم سانه الشيء الخير ما هولة المسكن على الماثبات الشيء المسكن عنها التحديد الماثبات الشيء المسكنات عند السكاكى على الماثبات الشيء المسكنات المسكنات عند السكاكى على الماثبات الشيء المسكنات ا

نهم يمكن أن ينازع فى الانفاق على استلزام المسكنى عنها للتخييلية لان كلام الكشاف مشعر مخلاف ذلك وقد صرح فى الفتاح أيضافى بحث الحجاز العقلى بأن قرينة المسكنى عنها قدد تسكون أمراً وهميا كأظفار المنية وقد تسكون أمرا محققا كلانبات فى أنبت الربيع البقل والهزم فى هزم الامير الجند الاأن هذا لايدفع الاعتراض عن السكاكى لانه قد صرح فى الحجار الهقلى بأن نطقت فى نطقت الحال بكذا أمروه مى جعل قرينة للمسكنى عنها

أن لاتخبيل فيالام المحقق عنده فقدرأ ثبت الكني عنها فلاتخبيل فالزقات قدقر رت عنه بمما ذكرت آنفا أن المراد بعدم انفكاك المكنى عنها عن التخييلية أنها تستلن ما التخبيلية لاأن التخييلية تستازمالكني عنهافانه نفاه كافي أظفارالنية الشبيهة السبع وبدردت على من حمل كارمه على استلزامال خبيلية للمكنى عنها ايردبهاء تراض الصنف حيث الزمه وجودالم كني عنها بدون التخبيل فردعليه ذلك القائل بأن قوله لايقتضي الاأن التخييلية تستلزم لاأن المكنية تستلزم حتى ينقض بوجودها بدون لازمها على ذلك التقدير الذي هوكون نحو نطقت من نطقت الحال حقيقة وعسليما حكى عنه في الحجاز العةلي يصح كالرمذلك الحامل ويبطل اعتراض المصنف الحامل له على خلاف ذلك لبطلان الاتفاق بالوجهمين حينتذ معا قلت اعتراض الصنف مبني على ، واخذته بظاهر تلك العبارةوهموالاقربلان تأو يلهاءلى العكس يتوقف على أنه يقول باستلزام التخبيلية للمكني عنها وهو باطل كماقال في أظفار النية الشبيهة بالاسد وهذا المثال صرح به في بايه وماذ كرمن عدم استلزام المكنى عنها للتخبيلية صرح بهني بابآخر والاعتراض اتماهو على ماصرح به من عدم انفكاك السكنى عنهاعن التحييلية بمعنى أنها تستلز مالا يخييلية اذينا قضهماذ كرهمن ادخال التسعية فهها بناوعلي ارادةالحقيفة بمساجعله قرينة المسكنيعنها والحاصل أنهاساصرح فيهذا الباب بعسدم الانفكاك وصرحفيه بعدم استلزام التخييلية للمكنى عنهاوجب حملعا مالأنفكك على ظاهره الذي صرح عا لا يصح معه الحمل على العكس في ل الحامل عدم الانفكاك على استلز ام التخريلية للعكني عنه الاطل عا ذكر في انثال وهوأظفار النبية الشبيهة بالاسد اذ ذكر معمه في بابه والصنف يكفيه في البيحث أن قوله لاتنفك المكنىءنها عنالتخبيلية يلزمء مصحته بممالزم علىذلك النقدير وأماماذ كرفى الحجاز كالانبات في قولنا أنبت الربيع البقل لايقال فقد قال السكاكي ان الاستعارة بالمكناية لاتنفك عن

التخييلية لانهقال على تفصيل سنذكره في آخر الفصل وهذا هوالتفصيل الوعودبه وقال الخطيبي في

شرح الفتاح انه يمكن أن تسكون التخبيلية موجودة في أنبت الربيع فيكون تشبيه الانبات على أبيل

والنقض ليس كذلك بل استعارة نصر محبة تحقيقية (قوله لان كالرم السكشاف) سيذكره بعـــد (قوله مشعر) أى مصرح (قوله وقد صرح في المفتآح الخ) جواب عما يقال نحمل الاتفاق في كلام المصنف على اتفاق الخضمين السكاكي والصنف لاءلي انفاق القوم الشامل اصاحب الكشاف وحينتذ فلاية وجهذلك الاعتراض الوارد على المصنف من ج ___ة حكاية الاتفاق وحاصل الجواب أن هذا أيضالا يصح لان السكاكي صرح أيضًا بما يقتضي عدم الاستازام حيث قال فى بحث الحجاز العقلي قرينة المكنى الخ (قوله قد تمكون أمرا وهمياً) أي فتسكون تخييلية وفدسكون أمرا محققا أى فلا تكون تخسلية اذلا تخييل في الامر المحقق عنده فقد أثدت المكنىء نهاد الاتخسل

(قوله كالانبات في أنبت الربيع البقل) فقد شبه فيه الربيع بالفاعل الحقيق تشبيها مضمرا في النفس وقرينها الانبات (قوله والهزم في هزم الامير الجند) أى فشبه الامير بالجيش استعارة بالسكناية واثبات الجزم الذى هومن توابع الجيش له قرينتها (قوله الاأن هذا) أى ماصرح به في المفتاح في بحث المجاز الدقلي لا يدفع الاعتراض عن السكاكي أى لايدفع الاعتراض عليه مطلقا لا نهوان دفع الاعتراض عليه بأن عدم الاستازام باطل باتفاق لا يدفع الاعتراض الآتى عليه وهولزوم القول بالتبعية (قوله أمروه مي) أى في كون نطقت مستعملا في غير ما وضع له لان ذلك الامر الوهمي غير الوضوع له في كون مجاز اولاشك أن علاقته الشاب ة النطق في كون استعارة ولاشك أن فالاستعارة في الفعل لانكون استعارة ولاشك أن فالاستعارة في الفعل لانكون المتعارة ولاشك أن فالاستعارة في الفعل لانكون المتعارة ولاشك الدون الانتبار الاستعارة النبعية

وأيضافه الجوز وجود المكنى عنها بدون التخييلية كمانى أنبت الربيع البقل ووجود التخييلية بدونها كمانى أظفار المنية الشبيهة بالسبع فلاجهة لقوله ان المكنى عنها لاتنفك عن التخييلية (والا) أى وان لم يقدر النبعية التيجيلية السبعية المنابعية المنابعية المنابعية والاستعارة فى الفعل لا تكون التبعية الحالمثلا (استعارة) ضرورة أنه مجاز علاقته المشابهة والاستعارة فى الفعل لا تكون الاتبعية

العقلىفهو يردعلي هذا الكلام نقضا لهأيضا ولايضراعتراض المصنف فيشيءاذهو منصرف لهذه العبارةانتي صرحهانى باب الاستعارة الكنيءنها والردعلى ذلك الحامل صحيح حيث تأول عبارته على خلافظاهرها معوجود ماينافيهامعها فيابها نعم لوأمكنه أن يقول عدم الانفكاكأراد بهالسكاكي غبرالاستلزام أصلاتا تى تصحيحه كالرمالسكاكي لكن لاسبيل اليه فلاعث على المصنف الافي حكاية الاتفاق ومارده على السكاكي مقتضي هذه العبارة فهو واردعلي كلحال اما بالالزام السابق كما ألزمه المصنفواما بماصرح به هوفي المجاز العقلي ولولم يقصده المصنف فالسكاكي يردعليه اغتراض المصنف لانهاماأن يقول في شيء من أمثلة التبعية بالحجاز كاصرح بأن نطقت في نطقت الحال بكذا استعير لامر وهمىجعلقر ينةللمكنيعنهافيلزمه أحدشق الاعتراض وهوالآ قياذ نطقتعلى ماصرح بهمجاز وهو فعل فيكون تبعية للمصدر المنقول للصورة الوهمية فيلزمه وقوعه فمافر منهمن اسقاط التبعية عن التقسيم وان لم بقل في شيء من الامثلة بالحجاز أصلاو ردعليه بطلان قوله لا تنفك المكنى عنها عن التخييلية فكالامالسكاكي المذكور باطل اما بماذكر المصنف واما بماقال خارجا فانهصر حبأته يجوز وجود المكني عنهابدون التخييلية كافى أنبت الرسيع البقل كاتقدم وجوز وجود التخييلية بدون المكنى عنها كاف أظفار المنيةالشبهة بالاسد كماتقدمأ يضافلماجوز وجودكل منهما بدون الاخرى فلامعني لقوله لاتنفك المكنى عنها عن للتخييلية سواء حمل على ظاهره وهوالذي فهم المصنف وألزم ابطاله على أحمد شقي الاعتراض كالزم بماقاله في الحجازال قلى أوحمل على عكسه كماقال ذلك القائل وردعليه بما لقدم بهــذا الكلام وهوقوله لاتنفكالي آخره لاوجهله اما بماذ كرهالمصنف في التبعية الزاما له واما بماذكر هو منانفكاك كلمنهما عنالاخرى فليتأمل فانالمقامسهل ممتنع وقداتضح والتعالموفق بمنهو وردعلى تعميم كالم السكاكي في رده كل تبعية الى المكنى عنها أن ذلك الايصاح ان قامت قرينة على قصد التشبيه فىقرينتها وأماان قامت قرينة على أن المقصود بالذات نفس المصدر المشتق منه فجلها كناية لاوجه له لان التخييلية يجب أن تكون في القصد تابعة للمكنى عنها لما تقرر فيهاو يمكن أن مجاب عن السكاكي كماقيل بأنمقصودهالزام تقليل التقسيم علىمذهبهم وأنهالاولىبهم حيثجماوا التخييلية حقيقة لغوية لاعلى مذهبه أوأنهرجع عن مذهبه الذي اقتضاه مماعاة شدة المناسبة لمسمى الاستعارة لان نقل مسمى التخييلية للام الوهمي أنسب بالاستعارة الى كونها حقيقة لغو ية لصلعحة مناسبة نقليل النقسيم فانظره (والا) أىوان لم يقدر النبعية التيجعلماقرينة العكني عنها حقيقة لىقدرها مجازا وتقدم أن المراد بالتقدير التبحقيق والتثبيت فتكون تلك التبعية التيجعلها مجازا حينئذ (استعارة) لان المجازية التي يُنبتها في دنه الفرينة بجعل علاقتها الشابهة وكل مجاز علاقته المشابهة استعارة واذا كانت استعارة بفرضهامجازا كانت استعارة تبعية لان الاستعارة فى الفعل لاتكون الاتبعية لمما تقدمأن المقصود بالذات في المشتق مطلقاهو المعنى المصدرى وغيره يؤخذبالعموم ولايتعلق به الغرض

التخييل وهو فاسدفان ذلك مجاز اسنادى وبحن آعانتكام فى الاستعارة التخييلية الني هى قسم من مجاز الافراد قوله (والا) أى وان لم يقدر التبعية حقيقة بلجعلم اتخييلية مجازا فلم يكن ماذهب اليه مغنيا

اعتراض على السكاكي لازم له من كالامه أهمله المصنف وحاصله أن السكاكي صرح في هدذا الباب بعدم انفكاك المكنى عنهاعن التخبيلية وصرح فيمه أيضا بعدم امتازامالتحييلية للمكني عنها كما في أظفار المنية الشبيهة بالسبع وصرح في المجاز العـــقلي بجواز وجود المكنية بدون التخييلية كافىأنبت الربيع البقلفلماجوز وجودكل منهما بدون الاخرى فلا وجه لقولهانالمكني عنها لا تنفك عن التخيياية لانها قدانفكت عنده في أنبت الربيع البقل وهزم الامبرالجند

فلا يكونماذهباليه مغنياعن قسمة الاستعارة الى أصلية وتبعية ولكن يستفادىماذ كررد التركيب فى التبعية الى تركيب الاستعارة بالسكماية على مافسرناها و يصبرالتبعية حقيقة واستعارة تخييلية لمساسق أن التخييلية على مافسرناها حقيقة لامجاز

(قوله من ردالتبعية) أى من ردقر ينتها (قوله لانه اضطرالخ) أى وانما لم يكن ماذكره مغنيا عماذكره غيره لانه اضطرآخرالا مر آلى القول بالتبعية فقد فرمن شيء وعاداليه لانه حاول اسقاط الاستعارة التبعية (٢١٧) ثم آل الاثمر على هذا الاحمال

(فلم بكن ماذهباليه) السكاكى من رد التبعية الى المسكنى عنها (مغنيا عماذ كره غيره) من تقسيم الاستمارة الى التبعية وغيرها لانه اضطرآخر الأمرالى القول بالاستمارة التبعية وقد يجاب بأن كل مجاز تكون علاقته الشابهة لا يجبأن يكون استعارة لجواز أن يكون له

بالذات ومايقع فيه التشبيه الذي تنبني عليه الاستعارة يجبأن يكون هوالأعم والطلوب أحواله في المعنى فقول الفاتل نطقت الحال انجمل نطقت تخييلا والحال استعارة مكنيا عنها فان جعل نطقت حقيقة أسندلغيرأصله كمايقوله الجههور وجدت المكنىءنها بدون النخييل لان التخييل عنده ليس الابالصورة الوهمية وانجعله مجازا كان استبعارة نبعية لماتقررآ نفا (ف)يانرم حينتذأنه (لم يكن ماذهب اليه)الكاكيمن ردالتبعية الى المكنى عنها (مغنياعماذ كره غيره) من أنها تبعية فان الاستعارة تنقسم بسبب ذلك الىالنبعية وغيرهاوا بمافلنا لميغن ماذكرعماذكره غيره لانهاضطرآخرا الىالقول بالنبعية على تقديركونها مجازاوغاية مافى ذلك أن ماذكره وماذكره غيره حينتذمج بمعان فى شيء واحد وها مفهومان مختلفان أعنى كون نطقت نبعية منحيث انهافعل وكونها تخييلامن حيث ان النطق نقل على مذهبه اصورة وهمية ولايوجب ذلك اسقاط التقسم الذي فرمنه فقد فرمن شيء وعاداليه لابه حاول اسقاط الاستعارة ثم آل الأمر على هذا الاحمال آخرا الى اثباتها كا أثبتها غيره وقد يجابعن لزوم القول بالاستمارة التموية بأن ذلك اعالزم لوكان السكاكي بقول بأن كل مجاز يكون قرينة المسكني عنها بجبأن يكون استعارة فيلزم من كونها استعارة فى الفعل كونها تبعية واذاصح أن يكون ذلك المجاز الذي جعل قرينة لله كمي عنها مجازا آخر غير الاستعارة لم يلزم القول بالاستعارة التبعية ولوقال بأن القرينة الذكورة مجاز فللسكاكي أن يقول هب أن نطقت في قولنا نطقت الحال بكذا مجاز لايلام أن يكون استعارة ولوصح كون علاقته المشابهة لان المعنىالواحـــد يجوز أن ينقل اللفظ اليه بعلاقة اللزوم مثلاكما فيدلالة الحال فانه يجوز كماتقدم أن يعتبر أن النطق يستلزم الدلالة أى الافهام للمقصود فينقل افطه لدلالة الحاللان مطلق الدلالة الصادقة عليها لازمة للنطق فيستعمل فيها من حيث كونها دلالةفي الجملة فيكون مجازامرسلا ويجوزأن يعتبر تشبيه النطق بالدلالة فى وجهمشترك بينهما وهو التوصل بكل منهما الى فهم القصودولا يضرفي الاشتراك كون النوصل في الدلالة من جها كون التوصل اليه مطاوع معناها لان الافهام الذي هوالدلالة يطاوعه الفهم المتوصل اليه وكون التوصل في النطق بواسطة مطلقالافهام لصدق أنهمامشتركان فىالتوصل فىالجملة واذاجاز فىالمعنى الواحد أن يتحوز فيدبعلاقة الشامهة عندقصد المبالغة فىالتشبيه وأن يتحوز فيسه بعلاقة الهزوم كما فىالنطق مع الدلالة جارأن يراعى في نطقت أنه مجاز علاقته اللزوم فلايصدق أنه استعارة تبعية نعم بصدق أنه مجاز تبعى عماذ كره غيره أى لم يكن تقسم الاستعارة الى مصرح بها ومكنى عنها مغنيا عن تقسيمها الى تبعية وغيرهالان محونطقت استمارة تنحييلية مقرونة بالمكنية فهي مجازواذا كانكذلك فهي تخييلية تبعية بخلاف الاظفار في قوله أنشبت أظهارها فانها تخييلية أصلية فثبت أن تقسيم الاستعارة الى أصلية

الى اثباتها كما أثبتها غيره (قولەوقدىجاب) أى عن لزوم القول بالاستعارة التبعية وحاصله أنا نختار الشق الثماني وهو أن التبعية التي جعلها قرينة المكنية ليستحقيقة بل مجاز وقولكم فتكون استعارة في الفعل والاستعارة فيه لانكون الا تبعية ممنوع لان ذلك لايازم الالوكان السكاكي يقول أن كل مجاز يكون قرينة للمكنىءنها يجب أن يكون استعارة فيازم من كونها استعارة في الفعل لايجوزأن يكون ذلك الحجاز الذيجعله قرينة للمكني عنهامجازا آخرغير الاستعارة بأن يكون مجازا مرسلا وحينئذ فلا يلزم القول بالاسستعارة التبعية فللسكاكي أن يقول هب أن نطقت في قولنًا نطقت الحال مكذا مجاز عن دلالة الحال أى افهامه العقصود الكن لايازم أن يكون استعارة ولوصح كےون علاقته المشابهة لان العني الواحد يحوز أن ينقل اللفظ اليه

(٢٨ – شروح النلخيص – رابع) بملاقة المزوم مثلا كما في دلالة الحالفانه يجوزاً ن يعتبر استاراً م النطق لها فينقل لفظه لها و يجوزاً ن يعتبر تشبيه النطق بها في وجه مشترك بينهما وهوالتوصل بحل منهما الى فهم المقصود فيكون نطقت على الأول مجازا مرسلا وعلى الثاني المجاز الذي تدكون علاقته المشابهة منحصر في وعلى الثاني المجاز الذي تدكون علاقته المشابهة منحصر في الاستمارة في كيف بقول لا يجب أن يكون استمارة والجواب أن مراده كل مجاز يصبح أن تكون علاقته المشابهة بأن كان محتملا لما

و غيرها بدليل بقية السكلام وليس المرادع القته المشابهة بالفعل والالم يصح قوله لا يجب الح تأمل (قوله علاقة أخرى) أى كالمازومية (ووله فانها لازمة للنطق) أى فنطقت اذا قلنا انه غير مستعمل فى حقيقته بل فى مجازه وهو الدلالة نقول ان ستعاله فيها على جهة الحجاز المرسل لعلاقة المازومية لا على جهة الاستعارة وحين ثند فقول المسنف في حكون استعارة بمنوع فلم يلزم السكاكي القول بالتبعية (قوله وفيسه نظر) أى فى (٢١٨) الجواب المذكور نظر وحاصله أن هذا لا يصلح أن يكون جوابا

علاقة أخرى باعتبارها وقع الاستعمال كما بين النطق والدلالة فانها لازمة للنطق بل أيما يكون استعارة اذا كان الاستعمال باعتبار علاقة المشابهة وقصد المبالغة فى النشبيه وفيه نظر لان السكاكي قد صرح بأن نطقت همنا أمرمقدر وهمى كاظفار المنية المستعارة الصورة الوهمية الشبهة بالاظفار ولوكان مجاز المرسلا عن الدلالة اسكان أمر امحققاء قليا على أن هذا لا يجرى في جميع الأمث ولوسلم فينثذ يعود الاعتراض الأول وهو وجود المسكني عنها بدون التخييلية

فىالفعل ولم يجر الاصطلاح عليه كما تقدم لانه لم يذكر في أقسام المجازولم يشتهر بذلك اكن هذا لايضر في الجواب لان كالامنا الآن فيما تسقط به الاستعارة النبعية وذلك كاف فيــه ولولم يذكر ولكن يردعليه أنذلك قدلايطر دفيجوز أن يكون ثم محل لا تصلح فيه الاالاستعارة لاقتضاء القام البالغة فىالنشبيه وعلى تقدير صلاح كل محل لذلك فالنزام أحدالجائز ين وهوكون اللفظ مجاز امرسلا مع صحة الآخرىجرداسقاط مالاموجب لاسقاطه وهوتحكم علىأن السكاكي لايصاح هذاجواباعنه لانه صرح بأن لطقت أطلق على أمروهمي كاظفار المنية فانها استعارة لائمر وهمي شبيه بالاظفار الحقيقية ومن المعاوم أن مقتضى هذا السكالم كون نطقت استعارة من النطق الحقيق الى الوهمي لوجهين أحدهما اله شبيه بالاظفار وهي استمارة عنده والآخرأن النطق بعد فرضه مجازا في أمروهمي لايصح الا أن يكون استعارة اذ اوكانمجسازامرسلا كانمستعملا فيأمرله علافة غيرالشابهة تتقرر بينه وبين أصله و بالضرورة أنالصورة الوهمية لاعلاقة بينهاو بينالنطق الحقيق الاالشيه ولوسلمت صحة كون نحو نطقت محاجعل على مذهبه قرينة المسكني عنها مجاز امرسلا في كل صورة وألغي النظر عما اقتضاء قوله ان نطقت نقل للصورة الوهمية فحاصله التزامأن قرينة المكنى عنها تسكون مجازا مرسلاداما فيلزم عليه حينندأن المكنية خلت عن التخييلية لان التخييلية عنده ليست الاتشبيه الصورة الوهمية بالحسية فاذا كان تحوماذ كرمجازا مرسلافلا تخييل اذلاصورة وهمية شبهت بالمعنى الاصلى واذا انتغي التخييل بقيت المكنى عنها بدون التخييلية وهوعين الاعتراض الاولفلم يخرج كارمه عن أحدالاعتراضين اذ متى وجه بماسلم به عن أحدهما دخل عليه الآخر و يمكن الجواب عن عود الاعتراض الاول على تقدير التزام كون الفرينة في الكنيءنها مجازا مرسلا بأن نقول قول السكاكي لاتنفك المكني عنها عن التخييلية معناه أن التخييلية لاتوجد بدون المكنى عنها بمعنى أنها تستلزم المكني عنها فعلى تقدير كون المسمى بالتبعية مجازا مرسلا لتكون قرينة للمكني عنها بناءعلى مااختاره السكاكي أغايانه فيه وجودالمسكني عنها بدون التخييلية فنقول السكاكي يقول بموجبه اذ لايقول باستلزامالكني عنهاللتخييلية واللازم على ذلك التقدير وجودالكني عنهادون التخييلية وهوصحيح وتبعية لابد منه سواء أكانت النبعية داخلة في المكنية أملا قال بعضهم لايلزم ذلك لأن التبعية والأصلية قسمان للنحقيقية واذا كانت هذه خيالية لاتسمى تبعية واعلمأن في عبارة السكاكي وقوله

التبعية منجنس المكنية نظرا ينبغي أنيقول منجنس الخيالية كماهومقصود دغايته ان التبعية اذا

بأن نطقت أطلق همنا على أمر وهمي كاظفار المنة فانها استعارة لأمر هميي شيبه بالاظفار الحفيقية ومن المعالوم أن مقتضى هذا الكارم كون نطقت استعارة من النطق الحقيق للامم الوهمي لاأنه مجاز مرسل واو كان مجازا مرسلا عن الدلالة كا هو مقتضى ذلك الجواب لكان مطلقا علىأمرمحقق عقلي لاعلىام وهمى كاصرح به و بالجملة فالتزام السكاكي أن قرينة الكنية اذا لم تكنحقيقة كونمجازا مرسلا لايصح لمنافاة ذلك لما صرح به (قوله على أن هذا) أي كون قرينة المكنية اذا لمتكن حقيقة تكون مجازا مرسللا لايجري في جميع الأمثلة لان بعضها لايوجد فيه علافة أخرى غـــير المشابهة (قوله ولوسلمأى جريانه في جميع الأمثلة يعودالخ وحاصلهأنه اوسلم أن قرينة المكنسة اذا لم تكنحقيقة تكون مجازأ مرسلا في حيم الأمثلة

عن السكاكي لانه صرح

والنى النظر عمااقنصاء قوله النطقت نقل للصورة الوهمية يلزم عليه حين ثنائا للسكنية خلت عن التخييلية لان ويمكن التخييلية عنده ليست الانشبيه الصورة الوهمية بالحسية فاذا كان ماذ كرمن القرينة مجازا مرسلا فلا تنحييل اذلاصورة وهمية شبهت بالمعنى الأصلى واذا انتنى النخييل بقيت المسكنى عنها بدون التنخييلية والمصنف قد رد هذا حيث قال سابقا وهو باطل با تفاق واعلم أن الشارح قد جارى الصنف فى ذلك وان كان قد ناقشه فى ذلك سابقا

(قوله ويمكن الجواب) أى عن قوله ولوسلم يعود الاعتراض الاول لاعن أصل الاعتراض لانه قد صرح بأن نطقت مستعمل في أمر وهمى فقد اضطرآخر الامر الى القول بالاستعارة النبعية وحاصله أنالانسلم أن وجود المكنية بدون التخييلية ممنوع عند السكاكي بل هو قائل بذلك وعبر بيمكن اشارة الى أن هدا الجواب من عنده (قوله بأن المراد) أى مراد السكاكي بقوله لا تنفك المسكني عنها عن التخييلية وهذا توطئة للجواب ومحط الجواب قوله وأما وجود الح (قوله أن التخييلية لاتوجد بدونها) أى فتكون التخييلية هي التي حكم عليها بأنها لاتوجد بدون المكني عنها وأنت خبر بأن هذا الحل يمكر على ما تقدم الشارح من أن قول السكاكي المدكور معناه (٢١٩)

ويمكن الجواب بأن المراد بعدم انفكاك الاستعارة بالكناية عن التخييلية أن التخييلية لاتوجد بدونها فياشاع من كلام الفصحاء اذلا نراع في عدم شيوع مثل أظفار المنية الشبهة بالسبع وإنما الكلام في الصحة وأما وجود الاستعارة بالسكناية بدون التخييلية فشائع على ماقرره صاحب الكشاف في قوله تعالى الذين ينقضون عهدالله وصاحب المفتاح في مثل أنبت الربيع البقل فصار الحاصل من مذهبه أن قرينة الاستعارة بالكناية قد تكون استعارة تخييلية مثل أظفار المنية ونطقت الحال وقد تكون استعارة تحقيقية على ماذكر في قوله تعالى ياأرض ابلعي مادك ان البلع استعارة عن غور الماء في الرض والماء

فلايردالاعتراض الاول على السكاكي بناء على ماأجيب به أولا من الترام كون القرينة مجازا مسلا ولكن هذا يتوقف على بيان كيفية دلالة قوله لا تنفك المكنى عنها عن التخييلية على معنى أن التخييلية تستانم المكنى عنها عن التخييلية على معنى أن التخييلية تستانم المكنى عنها مع أن المتبادر منه هوالعكس المعترض وبيان ذلك أن قول القائل هذا لا ينفك عن هذا يحتمل أن يكون معنى الا نفكاك المنفي فيه أن الاول لا ينجزل عن الثانى أى لا يوجدود و بدون الله الانفكاك المنفي عن المنافي لا ينتفى المنافي الم

كانت خيالية والفرض انها لا تحسن الامع المكنية أطلق عليها مكنية لاقترانها بها وفى نقل المسنف انهاختار رد التبعية الى المكنية نظر لانه لم يصرح باختيار ذلك بلقال لوجعل التبعية من المكنية

عا تبسين فساده فقسد جعل ذلك الحل فاسدا فبا تقدم ومشي عليمه هنا (قوله فيهاشاع)اشارة لجواب عما يقال كيف تقول ان التخييلية لا توجد بدون المكنية مع أنها وحدت في قواك أظفار المنية الشبيهة بالسبع أهلكت فسلانا وعاصل الجواب أن المنني الوجود الشائع الفصيح لامطلق الوجود (قوله اذ لانزاع) أى وانما قينـدنا بقولنا فها شاء لانه لا نزاع ولاخلاف في عدم شيوع الخز(قوله وأنمسا الكلام في الصحة) أي وانمـــا الحالف في صحة قاك المثال فعنسد السكاكي هو صحيح وعسند القوم لا يصح الا اذا جعل الاظفار ترشيحا للنشبيه لاعلى أنه تخييلية (قسوله

فشائع) أي وحينسة

فلا يصح الاعب تراص

بوجودالمكنية بدون النخييلية (قوله ينقضون عهدالله) أى فقد ذكر أن العهد مشبه بالحبل على طريق المكنية وينقضون مستعار ليبطلون استعارة تحقيقية قرينة الممكنية فقد وجدت المكنية بدون التخييلية (قوله أنبت الربيع البقل) فقد ذكران الربيع شبه بالفاعل الحقيقي على طريق المكنية وأن الانبات قرينة لهاوهو حقيقة فقد وجدت المكنية بدون التخييلية (قوله فصار الحاصل من مذهب أى من مذهب السكاكي في قرينة المكنية باعتبار ماذكره في أماكن متعددة (قوله ابلعي ما وك) أى غورى ما وك وفيه عن غور الماء) أى لغور ما وك الطعام للجوف من الحاق

استعارة بالمكمايةعن الغذاء وقدتمكون حقيقة كمافي أنبت الربيع

المكنى عنهاعن التخييلية بناءعلى أن نحو نطقت مجازمرسل نقول على هذامسلم ولا نقول ان المكنى عنها أخص حتى يرد الردبهذا الالزاموا بمانقول بالمكسوله يردعليه شيءوبهذا تعلمأن هذانزوع لماادعي فساده أولافكان الذي ينبغي حيننذأن قال هكذاو يمكن الجواب عاتقدم من نفسير عبارة السكاكي بعكس المعنى المترض فانقيل ومعهذا فلايصح لماتقدم أن السكاكي صرح بأن النخييلية لاتستلزم المكني عنها كافى قوله أظفار للنية الشبيهة بالسبع فكيف يصححمل كالامه على أن التخييلية نستلزم المكي عنهاقلنا يحمل على معنى أنها تستازمها في الفصيح من الكلام أوفي الشائع منه اذلاخلاف أن مثل هذا الكلام ليس بشائع وأنما النزاع في صحته ويقيد هذا الحلأن الوجه الآخروهو أن يكون معنى لاتنفك المكنية عن التخييلية أن المكنية تستازم التخييلية اذاحمل الكلام عليه كان حملاعلى ماخلافه شائع فان عدم استلزام المكنية للتخييلية بأن توجد بدون التخييلية أمرشائع وقد قرره صاحب الكَشاف في قوله تعالى ينقضون عهد الله وقدتقدم بيانه وقرره صاحب المفتاح في قول القائل أنبت الربيع البقلوقدتقدم بيانه أيضا واكنهذا التوجيه فىهذا الحمل لايخني أنه يضعف مانقدم منأنقول القائلان قول السكاكي معناه استازام النخيبلية للكني عنهادون العكس مانبين فساده وربما يستروح بما قررناه به فماتقدم ماقد يكون عذرانى ادعاء الفساد فان قلت فماحاصل مذهب السكاكي في قرينة المكني عنها باعتبار ماتقرر في كالامهم فرقا فلت حاصله ان قرينة الاستعارة بالكناية قد تكون استعارة تخييلية مثل أظفار المنية ونطقت الحاللانه قرر في المثالين أن القرينة لفظ مستعارمن معنى حقيق الىمعنى وهمى فكانت تخييلية فيهما وقدتكون استعارة تحقيقية كإذكروفي قوله تعالى وقبيل يأرض ابلعي ماءك وذلك أنعقال البلع استعارة عي غورالماء في الارض وهو منقول من ادخال الطعام من الحاق الى الجوف وقال ان الماء استعارة بالكناية عن الفذاء الذي أكاه الحيوان لان البلع المايناسب بحسبأصله الطعام ووجه الشبه فىالاستعارتين ظاهر أمافى البلعفهو ادخال ماتكون بهالحياة الىمقرخني أيمن ظاهر الى باطن من مكان معتاد للادخال أيمن أعلى الى أسفل وهذه الاستعارة في غاية الحسن لسكترة التفصيل في وجهالشبه فهافقدر وعبت جهة توجب حسين الاستعارة وأمافي الماءفهوكونكل من الطعام والماء مماتقوم بهالحياة ويتقوى به فالارض تتقوى في نباتها وأشجارها بالماءوا لحيوان يتقوى بالغذاء ويدخل كل منهما بالندر يج غالبا وقدتكون حقيقة كما فىأنبت الربيع البقل ولاشك أن كونها استعارة حقيقية أوتنحييلية على مافرر يدفع في وجه الجواب بالتزام كونها مجازا مرسلا دائماو يحقق قوله بالتبعية بعدما تقرراديهأ نه تعسف باطل فعم يمكن الجواب على تأويل بعيدبما تقدم وهوأنه ينبغي على مذهبهم اسقاط التفسيم وأماأنه رجع عن الفول بالاستعارة التخييلية فلايدفع لزوم قوله بالتبعية لبقاءما فال من النصر يحية تأمل والله الموفق بمنه وكرمه * هذا تمامهأأوردهالمصنف من المباحثةمع السكاكي وقد بسطت فيها الفول لتتبين اذفيها غرض محتاج لهذا البسط تمختم اب المجاز بفصل حسن الاستعارة وفصل المجاز في الاعراب وأخر الثاني منهما لحفة أمره واكون الاول كالحكم على ماتقدم فقال

لكان أفرب الى الضابط وليس ذلك صريحافى اختيار هذا قال فى الايضاح لكن يستفاد مماذكره رد التركيب فى التبعية الى تركيب الاستعارة بالكناية على مافسر ناها وتصير التبعية حقيقة واستعارة تحييلية لماسبق لان النخييلية على مافسر ناها حقيقة لامجاز

(قوله استعارة بالكناية عن الغذاء)أى الذي يأكله الحيوان لان البام أنما يناسب بحسب أصله الطمام ووجه الشبسه في الاستعارتين ظاهر أمافي البلع فهو ادخال مايكون به الحياة الى مقرخفي أي من ظاهر إلى باطن من مكان معتادللادخال من أعلى الى أسفل وهمذه الاستعارة في غاية الحسن اكثرة النفصيل في وجه الشبه فبها وأمانى الماء فهو كون كلمن الملعام والمساء ءا تقومه الحياة ويتقوى به فالارض يتقوى نباتها وأشحارها بالماءوالحبوان يتقوى بالغذاءو يدخلكل منهما بالتدريج غالبا والحاصل انه شبه المساء بالفذاء بجامع أن كالامنهما تقوم به الحياة و يتقوى به عملى طريق الاستعارة مالكماية وابلعي مستعار لغورى بجسامع أن كلا ادخال مايكون به الحياة الى مفرحني استعارة محقيقية وهىقرينة للسكنية

وفصل واذ قد عرفت معنى الاستعارة التحقيقية والاستعارة التخييلية والاستعارة بالكناية والتمثيل على سبيل الاستعارة فاعم أن لحسنها شروطا ان لم تصادمها عريت عن الحسن وربما تكتسب قبيحاوهي في كل من التحقيقية و النمثيل رعاية ماسبق ذكره من جهات حسن التشهيه

﴿ فصل ﴾ فى شرائط حسن الاستعارة (قوله فى شرائط الخ) أطلق الجمع على مافوق الواحد اذ المشترط فى حسنها شرطان رعاية جهات التشبيه وعدم شمها رائحته لفظا وقوله فى شرائط حسن الاستعارة أى فى بيان مابه أصل الحسن ومايزيد فى حسنها ويدور عليه مراتب الحسن ولايقتصر على مالو أهمل لخرج عن الحسن الى القبيح قاله فى الاطول (قوله التحقيقية) قد تفدم أنها هى التي تحقق معناها حساأ وعقلاوهى ضرائن خييلية (قوله والتحثيل على سبيل الاستعارة) زاد الشارح ذلك لاجل الايضاح لاللاحتراز عن محرد التشيه التحريلية من أن التشبيه التحميل لايسمى التحثيل الرحمي على الاطلاق وقد تقدم أن

﴾ ﴿ فصل﴾ في شرائط حسن الاستعارة (حسن كلمن) الاستعارة(التحقيقيةوالتمثيل)على سبيل الاستعارة (برعايةجهات حسن التشبيه)كأن يكون وجه الشبه شاملاللطرفين

﴿ فَصَلَ ﴾ ذَ كَرَفَيه شروط حسن الاستعارة مما ليسمن باب حسنها بمزيد التأكيد كما تقدم في النرشيح أنه أبلغ اذأبلغيته تفيدأحسنيته وحسن الاستعارة يكون بأمرين مع مايتعاق مهما الأول حسن أصلهاوهوالتشبيه والثانى بأنلانشم معدرامحة التشبيه ولماذكرفي التشبية مايفيد حسنه وقبحه وهو مااشتمل عليه ماذ كرمزائداعلى أركانه اذمن المعاوم أن الزائدعلى الاركان ليس شرط وجوده بل اماأن يكون ممايحسن به فيكون شرط حسنهأو يكون ممالا يحسن به فيكون موجب قبيحــه ويدرك فيه أحد المنيين فما تقدم بادراك ذاته لان العقل يهتدى بادرا كه الى كونه نماينبغي أو بالتنصيص على حسنه أو قبّحه كما تقدم في المبتذل والغريب أحال حسن الاستعارة على التشبيه تنبيها على الامر الاول وأنما أحال عليه لنقدم حسنه أخذا وتنصيصا كهاذ كرنا فقال (حسن كلمن) الاستعارة (النحقيقية) وقد تقدمأنها هي التي تحقق معناها حساأ وعقلاو هي ضدالتخييلية (والتَّمثيلُ) على سبيل الاستعارة وقدتقدم أنهاهي أللفظ المنقول من معنى مركب إلى ماشمه بمناه فان خصصت التحقيقية بالافرادية اصطلاحا كماهوظاهر عبارة المصنف في تخصيص التمثيلية بالتسمية والذكركان عطف التمثيلية على التحقيقية من عطف المباين وانجعلت من التحقيقية بأن المنحص التحقيقية بالافرادية كما هو ظاهر عبارة السكاكي كان عطفها من عطف الخاص على العام (برعاية) خبر حسنأى حسن الاستعارتين حاصل برعاية (جهات حسن التشبيه) فاذا روعيت تلك الجهات في ص (فصل حسن كل من التعقيقية الخ) شلما استوفى أقسام الاستعارة والحجاز المركب شرع في ضابط حسن كل منهمافقال: حسن كل من التحقيقية والنمثيل وهو المجاز المركب وعطفه على الاستعارة وان كان منهالانه لاير مدالاستعارة التي هي قسم من الحجاز المفرد باه وران وجد فيها حسنت والاعريت عن الحسن بل ر مما اكتسبت قبحار عاية جهات حسن التشبيه أى الجهات المقتضية لحسن التشبيه المذكور في بابهفانالاستعارة تشبيه مُعنوى مثل كون وجه الشبه كشير التفصيل وكون حصول

الاستعارة التمثيلية هي اللفظ المنقــول من معنى مركب الى ماشـبه بمعناه فان خصصت التحيقية بالافسرادية كان عطف التمثيلية على التحقيقسة من عطف الباين وان كانت التمثيلية من التحقيقية بأن لم تخص التحقيقية بالافسرادية كان عطف التمثمامة عليها من عطف الحاص على العام (قولهِ برعاية جهات حسن التشبيه) خبرعن حسن أي جسن الاستعارة حاصل علاحظة جهات أي أسباب حسن التشبيه أي علاحظة الاسباب المحصلة لحسور التشبيه لان بناءهما عليه فيتبعانه في الحسن والقبيح فاذا روعيت تلك الجهات حصل حسن الاستعارة والافات حسنها بفوات

حسن أصلها (قوله كأن يكون وجه الشبه شاملا للطرفين) هذا بيان للجهات التي يحسن التشبيه بمراعاتها والمراد بكون وجه الشبه شاملا للطرفين أن يكون متحققا فيهماوذلك كالشجاعة مثلا فى زيد والاسدفاذا وجدوجه الشبه فى أحدهما دون الآخر فات الحسن كاستمارة اسم الاسد للعجبان من غير قصد التهكم بعد تقرير تشبيهه به وقديقال ان هذا الوجه من شروط الصحة لامن شروط الحسن اذلا تشبيه مع انتفاء الجامع فالاولى اسقاط هذاأ عنى قوله كان يكون التشبيه شاملاللطرفين وجواب بعض أرباب الحواشى عن ذلك بأن المراد الشمول الحسى اذهوالشرط فى الحسن وأما الذي يكون شرطافى الصحة فم طاقى السمول الصادق بالادعائى لاوجه له لان الشمول الادعائى ان كان مقبولا كمافى التهكم فأعا قبل لسكونه فى حكم الحسى في يكون شرط الفيحة والا فهو فاسد لانتفائه عن حكم الحسى فسكون شرط الفيحة والا فهو فاسد لانتفائه عن حكم الحسى فسكون وجدالشبه شاملالطرفين أن يكون متحققا فيهما على أنه جزء من مفهوم كل منهما أو لازم لهما فان وجدفى العدوى أن المراد بكون وجدالشبه شاملالطرفين أن يكون متحققا فيهما على أنه جزء من مفهوم كل منهما أو لازم لهما فان وجدفى العدوى أن المراد بكون وجدالشبه شاملالطرفين أن يكون متحققا فيهما على أنه جزء من مفهوم كل منهما أو لازم لهما فان وجدفى

أحدهما بأن كانجز امن مفهومه دون الآخر بأن كان لازماله فات الحسن وذلك كماني استمارة الطيران للعدو في قوله عليه الصلاة والسلام كالسمع هيعة طاراليها (٢٢٣) والجامع قطع المسافة بسرعة في كل وهود اخل في مفهوم أحدهما ولازم

والتشبيه وافيابا فادةماعلق بهمن الفرض ونحوذلك (وأن لايشمر امحته لفظا)

التشبيه وأوقعت الاستعارة بعدرعاية تلك الجهات حصل حسن الاستعارة والافات حسنها بفوات حسن أصلهاوهوالتشبيه وتلك الجهات مثل أن يكون وجه الشبه شاملا للطرفين معاوأماان وجد في أحدهمادون الآخر فات الحسن كاستعارةاسم الاسدللجبان من غير قصدالتهكم بعد تقدير تشبيهه به ولكنهذا الوجهانما هومنشروط الصحةلامنشروط الحسن اذلا تشبيه مع انتفاءالجامع فالاولى اسقاطه في هذا المحل والجواب عن ذلك بأن الرادالشمو ل الحسى اذ هوالشرط في الحسن وأما الذي يكون شرطالاصحة فمطلق الشمول الصادق إلادعائي لاوجه لان الشمول الادعائي ان كان مقبولا كمافىالتهكم فأنماقبل لكونه فيحكم الحسي فيكون شرط الصحة والافهو فاسدلا نتفائه عنحكم الحسي فكيف يجعل الحسيمن شروط الحسن مع أنالصحة أنماهي باعتباره ومثل أن يكون التشبيه وافعا بافادة الغرضالةصودمنه كما اذا كان الغرض تزيين وجه اسود فيشبه بمقلة الظبي ثم يستعارله لفظ المقلة فهذاواف الغرض ولوشبه لافادة ذلك الغرض بالغراب أو القدر السكثيرة الاستعمال أو السلحة الجامدة قدنقرتها الديكة أونحوذلك ثماست بير واحدمن هذه الالفاظ فات الحسن وكمذا نحوذلك مثل كون الوجه غيرمبتذل بأن يكون غريبالطيفال كثرة التفصيل أواندرة الحضو ركتشبيه الشمس بالمرآة في كفّ الاشل وتشبيه البنفسج بأوائل النارفي أطراف كبريت ثم يستعار واحدمنهمللا شبهبه بخلاف تشبيه الوجه بالشمس ثم تستعار له وتشبيه الشجاع بالاسد ثم بستعارله فان ذلك عافات فيه الحسن لفوات حسن التشبيه فيهلمدم الغرابة لوجودالابتذال ثم أشارالي الامرالثاني الذي به تحسن الاستمارة عاطفاله على الاول بقوله (وأن لايشم) أي حسن كل من النحقيقية والتمنيل حاصل عاتقهم وبأن لايشم في الاستمارتين (رائحته) أي رائحة التشبيه (لفظا) أي لم يلم لفظ التركيب الذي فيه الاستعارة بشيءمن التشبيه بمعني أنه لارائحة من جهة اللفظ فلفظا تمييز محول عن المصاف اليه تقديره أن لانشم رائحة لفظ التشبيه اما الوجه أو الشبه أو الأداة و يحتمل أن يكون منصوبا باسقاط الخافض أى أن لايشم رائحة التشبيه بلفط يدل عليه وآما قال لفظا لان رائحة التشبيه موجودة بالقرينة في معنى الاستعارة اذهي لفظ أطلق على الشبه بمعونة القرينة بعد نقله عن المشبهيه بو إسطة المبالغة في التشبيه فلا يمكن نفي اشهام الرائحة ولومعني وعبر بالاشهام إعاءالي أن شرط الحسن هو انتفاء الاشهام الذي حده أن لا يحرج به السكالرم عن الاستعارة كما في قوله قدز وأز راره على القمر * فانه ولو ذكرفيه ضمير المشبه ليس على وجهينبي عن التشبيه وقد تقدم مافيه فيفيت الحسن لاالصحة وأما انتفاء ماليس في هذا الحدوه والذي يخرج السكلام عن الاستعارة فهو شُرط الصحة لانه تشبيه اماضمنا كما في قوله تعالى حتى يتبين لكم الخيط آلأبيض من الحيط الاسودمن الفحرفان من الفحرهو الشبه بالخيط الشبه نادرا ويحوه وجعل منه الخطيي كون وجه الشبه في الشبه به أتم وفيه نظر لا نه اذا كان كذلك يأتى بالتشبيه لا بالاستمارة بل ينبغي أن يعكس فيةولو يأتى بتساوى الطرفين حتى يأتى بالتشبيه وأن لا

أى وحسنها أيضا بأن لايشمر امحته أى التشبيه لفظا ولذلك أى ولأجل أن من شرط حسنها أن لايشم

للأخرعلى مامر للشارح وعلى هذا يندم الاعتراض فتأمل (قوله والتشبيه وافیسا) أي رأن يكون التشبيه موفيا بالنرض الذي علق به أي وقصد افادته كبيان امكان الشبه أو تشبومه أو تزيينه وكغير ذلك عامر في بيان الغرض من التشبيه فاذا كان الغرض تزيين وجه اسود فيشبه بمقلة الظي ثم يستمار له بالغرض ولو شبه لافادة هدذا الغرض بالغراب واستعير لفظ الغراب له فات الحسن واذا كان الغرض افادة نشويه وجه منقب بالجدرى فيشبه بالسلحة التي نقرتها الديكة ثم يستعار له لفظها فهذا واف بالغرض ولو شبه لافادة هذا الغرض بشيء آخر منقب واستمير له لفظه فات الحسن (قوله ونحوذلك) أي مثل ذلك كون وجه الشبه غـــــر مبتذل بأن يكون غريبا لطيفا لكثرة مافيه من التفصيل أو نادر

أى الخضور فى الذهن كتشبيه الشمس بالمرآة فى كف الاشل وتشبيه البنفسج بأوائل النصص كله المستمين المرآة فى كف الاشلال وتشبيه البنفسج بأوائل الشمس ثم يستعار له واحدمنهما لماشبه به بخلاف تشبيه الوجه الجميل بالشمس ثم يستعار له والمحتمد المشبه في المسلم المرابة لوجود الابتذال (قوله وأن لايشم رائحته الح) يشم بمنيا المفاعل وأماقول الشارح أى وبأن لايشم الح فهو بفتح أوله وضم ثانية مبنيا للفاعل

(قوله أى و بأن لايشم الخ) أشار بهدذا الى قول المصنف وأن لايشم عطف على رعاية أى حسن الاستعارة حاصل برعاية الجهات المحصلة لحسن التشبيه وحاصل بعدم شمها رائحة التشبيه وأشار بقوله من جهة اللفظ الى أن لفظافى كلام المصنف نصب عدلى التمييز وجوعول عن الضاف اليه أى وأن لايشم شيء منها رائحة لفظ التشبيه ويحتمل نصبه على زع الخافض أى أن لايشم رائحة التشبيه بفظ يدل عليه والمحاقال لفظا لان شم التشبيه معنى وجود فى كل استعارة بو اسطة الفرينة لان الاستعارة لفظ أطلق على الشبه بمعونة القرينة بعدنقله عن الشبه بو اسطة المبالغة فى التشبيه فلا يمكن نفى اشمام الرائحه مطلقا أى من جهة اللفظ والمعنى لان المنى على التشبيه قطعا واعلم أن شمر المحة لفظ التشبيه اماان يكون ببيان المشبه كما فى قوله تعلى حتى يتبين لـ كم الفسر الحيط الابيض من الخيط الابيض بالفجر من الفجر فان قوله من الفجر هو المشبه بالحيط الابيض والسكادموان لم يكن على ورة التشبيه لكن لما فسر الحيط الابيض بالفجر كان التشبيه ويهدى اليه فى التركيب و اماان يكون بذكر الاداة بحو زيد كالاسد و اماان يكون بذكر الاداة بحو زيد كالاسد و اماان يكون بذكر الشبه على وجه لا يني عن التشبيه كا فى قوله قد زر أز راره على القدر فانهذ كرفيه ضمير الشبه وهو المحبوب لكن ليس على وجه النسبه كانقد م بيانه فاشهام رامحة لفظ التشبيه في التركيب و امالن يكون بذكر الامام و هو المحبوب لكن ليس على وجه النسبة كانقد م بيانه فاشهام رامحة لفظ التشبية في التشبية عن التشبية في ال

أى و بأنلايشم شيءمن التحقيقية والتمثيل رائحة النشبيه منجهة اللفظ لان دلك يبطل الغرض من الاستعارة أعنى ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به لما فى النشبيه من الدلالة على أن المشبه به أقوى فى وجه الشبه

قهو ولولم يكن على صورة النسبية لكن لما فسر به الحيط الابيض كان من التشبية لانه بين الاصل المراد فهوفى تقدير من الفجر الذى شبه بالحيط الابيض واماصر بحاكه لهذا أسد في الشجاعة و بحرى مجراه رأيت أسدا في الشجاعة لان ذكر الوجه ينبيء عن النسبية و بهدى التركيب اليه بخلاف زراز راره على القمر لان اشهام والحما شرط في حسن الاستعارة أن لا يشهر والمحالنسبية كما في قوله قدر رأز راره على القمر لان اشهام والمحاشر في الحالة رض من الاستعارة ومعلوم أن كال الفرض من العاستمارة هو حسنه و نقصانه قبحه في الحلة والحما أبطل كما الفرض لانه أعنى الفرض من الاستمارة اظهار المبالغة في النسبية و يحصل ذلك الاظهار بادعاء دخول المشبه في جنس الشبه به وادعاء أنهما والآخر غير متعارف والمحتمدة الفردين متعارف متعارف والآخر غير متعارف ومقتضى هذا الفرض استواؤهما في ذلك الجامع الذي هو ثمرة ذلك الجمول كالحقيقة الجامع الذي هو ثمرة ذلك الجمول كالحقيقة الجامعة لان استواء الافراد في الحقيقة هو الاصل ولاشك أن اشهم رامحة التشبيه فيه رائحة التشبيه يين الطرفين جليا وذلك المنفسة أو بكونه والمحدة التشبيه يوصي أي يوصي العلماء أن يكون التشبية بين الطرفين جليا وذلك الما بنفسه أو بكونه والمحدة التشبيه بين العرفين جليا وذلك المنفسة أو بكونه

الوجب الرابع فلا يبطلها الاأنها تكون قسحة اذا عامت هذا تعلم أن شرط الحسن هو انتفاء الاشهام الذي لايخرج به السكلام عن الاستعارة كافي القسم الرابع وأما ما يخرج به الكلامءن الاستعارة فهو شرط فالصحة فرادالمنف الاول لا الثاني (قوله أي و بَأَنْلايشم شيء)المناسب لقول النن حسن كل أن يقول أى وبأن لايشم كل من النحقيقية المفييدل شيء بكل (قوله لان ذلك النح) أي شمرائحة

التشبيه لفظا أى واعمال في حسن الاستعارة عدم شمها لرا محة التشبيه لان ذلك يبطل الفرض من الاستعارة وفيه أن هذا يقبضى انه من شرائط صحبها لامن شرائط حسنها لانه إذا بطل الغرض من الاستعارة ومعلوم أن كال الغرض من الجاد الشيء حسنه ونقصائه قبحه (قوله أعنى) أى بلغرض من الاستعارة وقوله التشبيه الحي على الغراض من الاستعارة (قوله لما في التشبيه الحي على الغرائية المنافع أى واعماكان شم وامحة التشبيه مبطلا لمحكل الغرض من الاستعارة لما في التشبيه الحي على الغالمة المنافع الغرائية المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة وادعاء انهما من الاستعارة المنافعة في التشبيه و يحمل ذلك الاظهار بادعاء دخول الشبه في جنس الشبه في وادعاء انهما مشتركان في الحقيقة الجامعة لهما المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة والاصل والآخر عبر متعارف ومقتضى هذا الغرض استواؤها في ذلك الجامعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة والاصل ولاشك أن اشهام والمحته المنافعة من التشبيه فيه المنافعة والاصل المنافعة المنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة وكونه أفوى من المنافعة والمنافعة والمنافعة من المنافعة والمنافعة والمنافعة

الجامعة بدليل المشكك فان بعض أفراده أقوى من البعض مع شمول الجنس لجميعها وحين للفاقة بين النفاوت في القوقو بين الاشتراك في الجنس فتأمل (قوله أى ولان شرط حسنه) أى ولاجل ماقلنا من أن من شروط الحسن فى كل من الاستعار تين أن لايشمر ا تحة التشبيه لفظاف مير حسنه راجع لـكل من الاستعار تين (٣٢٤) (قوله يوصى) بالبناء للفعول أى يوصى البلغاء بعضهم بعضا عند تحقق حسن

(ولذلك)أىولانشرط حسنه أن لايشمرائحةالتشبيه لفظا (يوصىأن يكون الشبه) أى مابه الشابهة (بين الطرفين جليا) بنفسه أو بو اسطة عرف أو أصطلاح خاص (لثلاتصير) الاستعارة (الغازا) و تعممة

أشعارما بأصلالتشبيه والاشعار بأصله يتضمن الايماءالى ماعلم من الاصل فى التشبيه والسكتيرفيه وهو كون الشبهبه أقوىمن المشبه في الجامع وكونه أقوى ينافي الاستواء فيه الذي هو مقتضي الغرض ومضمنه وأعاقلناينافى كمال الغرض لأنهلو كان منافيا لاصل الغرض بأن لانفهم البالغة على الوجه المذكورلا تنفت الاستعارة وعادالكلام تشبيها فان قيل التجر مدفيه اشهام الرائحة فيلزم قبح الاستعارة معه قلت كانهم خصوا الاشهام بذكرالمشبهأوالوجه لاعلىوجهالتشبيه ويحتمل أن يقال بالقبح في التنجر يدحيث كانفيهالايماء الىالمشبه ويؤيدهأن الترشيح أباغمنه والله أعلم ثمأشار الىمايتعلق بهذا الحسن فقال (ولذلك) أي ولاجل ماقلنا من أن شروط الحسن في الاستعارة أن لايشم رامحة التشبيه لفظا أى و بسبب ذلك (يوصي) منجهة البلغاء عند تحقق حسن الاستعارة بوجودهذا الشرط (أن يكونالنشبيه) أى مابه الشابهة وهو وجهااشبه (بين الطرفين جليا) بنفسه لسكونه يرى مثلاكما في تشبيه الثريا بعنقو دالملاحية أو بو اسطة عرف كافي تشبيه زيد مثلابا نسان عريض القفا في البلادة فان العرف حاكم بأن عرض القفا معه البلادة وكما في تشبيه الرجل بالاسدفي الشجاعة فان وصف الجراءة ظاهرفي الاسدعرفا أو بواسطة اصطلاح خاص كمافى تشبيه الناتب عن الفاعل في العمدية وحصول الفائدة بالفاعل فى حكم الرفع فان الرفع فى الفاعل ظاهر فى اصطلاح النحوفيشبه به عنسند مايحتاج المعلمالي التشبيه بعمثلا وأيمايوصي بكون وجهالشبه جليافي الاستعارة الني فيها عمدم اشهام رائحة النشبية (لئلا يصير) تلك الاستعارة (الغازا) بكسر الهمزة لانه مصدر ألغزف كلامه اذا عمى مراده وأخفاه فالغازا مصدر أطلق على المفعول أوهو على اسقاط الضاف أى ذات الغاز ومنه اللغز بضماللاموفتح الغين وهوللعني الملغزفيه أواللفظ المستعملفيه وجمعةألغاز بقتح الهمزة مثل رطب وأرطاب وأصل اللغز جمحرالير بوع وذلك أنه يحفر حمجرة الى أسفل داخل حجره على استقامة ثم يجءل فيهمختني يمينا وشهالا فسمى المختنى فيها لغزا ومقتضى ذلك تسميةالاختفاء فيها الغازافمنهأخذ ماذكروانما تكون الاستعارة الغازا عنسدعدماشهام رامحة التشبيه لان شرائط الحسن ان روعيت وروعي من جملتها عدم اشهام الرامحة كانت الاستعارة في غاية البعد عن فهم المراد لان عدم اشهام رائحة التشبيه يبعد عن الاصل وخفاء الوجه يزيده بعدا فاذا تقوى التبعيد عن الاصل لم يفهم المرأد وأنّ لم تراع جميعا بانامتني عدماشهام الرائحة بوجود اشهامها فذلك ممايقرب الىالاصل لكن يفيت الحسن مشهورا نسبته الى الشبه به كالشجاعة للاسدحتي اذا كان مشهورا لايحتاج الى ذكر ثبي ويدل على التشبيه

فينتذ يضمف التشبيه ويبطل حسته الثلا أى ان لإيكن وجه الشبه جليا فان الاستعارة تصير الغاز اكذا

قالوه ولقائل أن يقول وماذا يصيراذ صاراالغاز ولاشك أن الالغاز من أنواع البديع الستحسنة ولهمواقع

الاستعارة لوجود همذا الشرط وهو عدم اشهام رامحة التشبيه لفظا (قوله أى ما به الشابهة) أى وهو وجه الشبه فسكأنه قال ولذلك يوصى البلغاء بعضهم بعضا على جلاء وجمة الشبه وأنما رتب النوصى الذكور على ذلك الشرط وهوعدم اشهام رامحة التشبيه لفظالا باشتراط رعاية جهات حسن النشبيه لان التوصي أعما يحتاج اليهلانه هو الذي له دخل في الخفاءوصيرورة الاستعارة لغزا بخلاف رعاية جهات حسن التشبيه فانه لادخل له في ذلك كما يمل بمــا يأتي (قوله جليا بنفسه) أي لكونه يرى مثلاكافي تشبيه الثريا بعنقود الملاحيــة (قوله أو تواسطة عرف) أي عام كافى تشبيه زيدمثلابانسان عريض القفافي البلادة فان العمرف حاكم بأن عرض القفا معه البلادة وكافى تشبيه الرجل بالاسد فى الجراءة فان وصف الجراءة ظاهر في الاسدعرفا (قوله أو اصطلاح خاص) أي أو بواسطة اصطلاح خاص

كمافى نشبيه النائب عن الفاعل بالعاعل في حكم الرفع فان الرفع في العاعل ظاهر في اصطلاح النحاة فيشبه به ان عندما يحتاج العلم للتشبيه مثلا (قوله الملانصيرالنج) أى واعما يوصى بكون وجه الشبه جليا في الاستمارة التي فيها عدم اشهام رائحة التشبيه لئلانصير تلك الاستمارة إلغازا أى سبب الغاز أوملغزة فالالغاز بكسر الهمزة مصدر ألغز في كلامه اذا عمى مماده وأخفاه أطاق بمعنى اسم المفعول أوعلى حذف مضاف كما عامت وذلك لانهاذ لم يكن وجه الشبه ظاهرا بلكان خفيا وانضم ذلك لحفاء التشبيه

بواسطة عدم شمر امحته لاجتمع خفاء على خفاء فتكون الاستعارة لغزاكماقال (قوله أن روعى الح) شرط فى قوله لئلا تصير الاستعارة الغازا (قوله ولم تشمر ائحة انتشبيه) من عطف المباين ان أريد بشر ائط الحسن شرائط حسن النشبيه لان عدم اشهام رامحة التشبيه ليس من شرائط حسن التشبيه كما لا يخد في لكن المقصود بالذات (٢٢٥) ذلك المعلوف وغسيره

ان روعى شرائط الحسن ولم تشمر اتحة التشبيه وان لم يراع فات الحسن يقال ألغز في كلامه اذا عمى مراده ومنه اللغز وجمعه ألغاز مثل رطب وأرطاب (كالوقيل) في التحقيقية (رأيت أسدا وأريد انسان أبخر) فوجه الشبه بين الطرفين خفي

وقولنابأن انتنى عدم اشهام الرائحة بوجود اشهامها اشارة الى أن الشرط الذى تكون معه التعمية وتنتني بانتفائه هوالاشهاموأما الشرائط الأخرى فلامدخل لها ولالعدمهاني النعمية وعدمها ومرادنا بشرائط الحسن هناشرائط التشبيه ليكونذ كرعدم اشهام الرائحة بعدها من عطف المباين وقدعرفت أنه هوالقصو دبالذات وغيره لامدخل له فى التعمية و يحتمل أن يرادبها شرائط حسن الاستعارة فيكون ذكرعدم الاشهام بعدها من عطف الخاص على العام لاهتهام به اشار قلاذ كرنامن أمه المناط في النعمية وعدمها بعدمه فان قلتمتي لم يذكر الوجه ولوكان جليا بأرولوكان فى التشبيه كان فيه خفاء وتعمية اذلادليلءليه قلناأمافي التشبيه فالغرضحاصل من قولناز يدكعمرو لولم يذكرالوجه وهوأنا ألحقناه به في شيء مامن الأشياء وأما في الاستعارة فان الانتقال من وجه الشبه الى الستعمل فيه قاذا كان الوجه جليا فيالشبه به حصل الانتقال بلاخفاء والاركبالفهم شططا بالخفاء فيكون تعمية وتحقيق ذلك أن الغرض من الاستمارة افهام المستعارله من حيث وجه ألشبه أو بواسطته فاذا قيل مثلا رأيت أسدا فى الحام فالمراد الاشمار بالأسدالأصلى لينقل منه الى لازمه المشهور وهوالشجاعة والجراءة ثم ينتقل بواسطة القرينة الى من يشاركه فيهاوهو الرجل الشجاع فالمنتقل اليه آخرا هو الرجل القيد بالشجاعة لأجلها معاعتباراخراج مطلق الشجاعة عن الطرفين لتكون وجهاجامعا اذلودخلت احتيج الىآخر ويتسلسل ولايقالاللقيد بدخلفيه الفيد فيدخل الوجه فىالطرف المنتقلاليه الستعمل فيه اللفظ فاذا كان الستعمل فيه هذا الطرف الشبه بقيده الذي هوالوجه الكائن فيه دخل الوجه في ذلك الطرف الذي هوالشبه و القرر أنالوجه خارج عن الطرفين لانا نقول الوجه مطلق الشحاعة والمنتقل اليه الرجل المقيد بها و يكفى في مباينة الوجه والطرف بأن لا يعتبر الوجه في طرف التشبيه الاطلاق والتقييد لان المطلق خلاف المفيد لعموم المطلق فاذا تمهدهذا التحقيق كاتقدمت الاشارة اليه أول الباب فنقول متى كان وجهالشبه خفيا انقطع الانتقال منه مطلقا الىالطرف الذى استعمل فيه اللفظ مقيدابه فتصير الغاز ااذلايفهم من الفرينة الا أن المعنى الأصلى لم يرد وأما أن يفهم أنه أريد الطرف الآخرفلا وذلك (كالوقيل) فىالاستعارة التحقيقية (رأيت أسدا) فىالحام (وأريد انسان أبحر) أى خبيث را تبحة الفماذ لا ينتقل من الأسد مع القرينة المانعة عن ارادة الاصل الاالى انسان لايصلح فيهاغيره أعاهولهمواضعلا يستعمل فيها والحجاز كيفوقع لابدله منقرينة فربما كان الالغاز بالحبازمع قرينة ضعيفة أمادون القرينة فلايقع استعارة ولامجازا وقولهم ذلكوان كان من مقاصد الأدباء فالقصودمن الاستعارة خلافه ممنوع بلكل من الالغاز وغيره يكون تارة بالحقيقة وتارة بالاستعارة

فليحمل ذلك على مااذالم يقصد التعميم ومثال غير الجلى أن تقول أيت أسداتر يدانسانا أبخر أو تقول

لامدخلله فىالتعمية وان كان من شرائط حسن الاستعارة ومن عطف الخاص على المام ان أريد بشرائط الحسن شرائط حسن الاستعارة أتى به بعد العام اهتماما به اشارة الى أن المراد من ذلك العام ذلك الخاص لان مناط التعمية والالغازعليه عند خفاء الوجه (قوله وان لم يراع الخ) مقابل لقوله ان روعي الخ أى وان لم يراع عدم الاشهام بأن حمسل اشهام رائحة النشبيه لفظا فات الحسن ولمنكن الاستعارة لغزافقولهوانلم يراع بالياء التحتية والضمير المدم الاشهام أو بالمثناة فوق والضمير لشرائط الحسن والحاصل أنه اذا خفىوجه الشبه أعاتكون الاستعارة الغازا عندعيدم اشهام رائحة التشبيه لان عدم الاشهام يبعد عن الاصل وخفاء الوجه يزيد ذلك بعدا واذا انتنىءسم أشهام الرائحة بوجود اشهامها فذلك عايقرب الى الاصل الكن يفوت الحسن (قوله

(٢٩ - شروح التلخيص - رابع) ومنه اللغز) بضم اللام وفتح الغين وهو العنى اللغز فية أو اللفظ المستعمل فى ألمعنى المذكور وقوله ومنه أى ومن هذا الفعل وهو ألغز فى كلامه أى من مصدره (قوله وجمعه) أى جمع اللغزو قوله ألغاز أى بفتح الحمزة (قوله مثل رطب وأرطاب) أى مثله فى وزن المفرد والجمع (قوله كالوقيل فى التحقيقية) أى النى خفى فيها وجه الشبه (قوله وأريد السان أبخر) أى منتن رامحة الفم (قوله فوجه الشبه) أى وهو البخر بين الطرفين أى الاسد والرجل المنتن الفم خفى أى وحينئذ

وكا اذاقيل رأيت ابلا مائة لاتجدفيها راحسلة وأريدالناس أوقيل رأيت عودامستة يما أوان الفرس وأريد انسان مؤدب في صباه

فلاينتقل من الأسدم عالقرينة المانعة من ارادة الاصل الى الانسان الوصوف بماذكراذ لا ينتقل من الاسد مع القرينة المذكورة الاالى الانسان الوصف لا يفيد في التجوز (قوله مائة لا تجدفيها الخ) يحتمل الانسان الوصف لا يفيد في التجدفيها الخاب عن المائة المتنافية أى حال رأيتهم فقيل مائة أن تكون جملة استثنافية أى مائة منها (٢٢٦) لا تجدفيها راحلة فهي جواب عن سؤال مقدر كأنه فيل على أى حال رأيتهم فقيل مائة

(و) فى النختيل (رأيت ابلا مائة لاتجدفيهار احلة وأريدالناس) من قوله عليه الصلاة والسلام الناس كابل مائة لاتجد فيها راحلة وفى الفائق الراحلة البعير الذي يرتحله الرجل جملا كان أونافة يعنى أن المرضى

موصوف بلازم الا سدالشهور وهوالشبجاعة وأما الىالمخرفلا لحفائه والانتقال الىالرجل بدون الوصف لايفيد في التجوز (و) كما اذاقيل في الاستعارة التمثيلية (رأيت ابلامائة لا تجدفيها راحملة وأريد الماس) من حيث عزة وجود الكامل مع الكثرة ولاشك أن وجه الشبه المذكور خفي فلاينتقل الحالناس من الابل من هذه الحيثية وانماقلنا آن هذه الاستعارة تمثيلية لان الوجه منتزع من متعدد لانهاعتبرفيها وجودكثرة منجنس وكون تلك المكثرة يعزفيها وجودماهومن جنس الكامل وههنا شىء وهوأن الكلاماذا كان هكذا فالخفاء من عدمذ كرالقر ينة المانمة عن ارادة الأصلاذ لوقيل رأيت يوم الجمعة فى المسجد ابلاماتة لايجدفيهار احلة تبين الرادلان قوله ما تة لايجدفيهار احلة تبين الوجه فالاولى فىالتمثيلأن بقال رأيت يوم الجمعة فى المسجد والامام يخطب ايلامائة لاتجد فيها راحلة فان هذه صورة التجوزمع أن الحفاء اذالمفهوم الناس الرئيين في المسجد كالابل والمتبادر أنهم كالابل في البهيميةوقلة الفهم وكبر الاءضاء وطولها مثلا اذ هذا هوللتبادر وقد ينتقل الىأنهم في غاية الصبر لانالابل مشهورة بالصبر على ماتستعمل وأماعزة الكالمعالك ثرة فلاتفهم واعاقلناهكذالان كالامنافيا تحقق فيهالنجوز معالخفاء ولايتحقق الابالقرينة ولوذكرت القرينة في النال معالايماء الىالوجة انتنى الحفاء وبديعلم أن الوجه ان كانخفياو أشيرالى مايوى اليه فان لم يدع رجوع ألكادم الى التشبيه لم يكن الغازاو بالجلة انماذ كرمن التمثيل ليس بظاهر لعدم القرينة وعلى تقدير وجودها فانكان من التشبيه فهوخارج عما تحن بصدده فلايصح التمثيل وإنكان من الحجاز فلاخفاء اظهور المراد فانقيل لوقيل مثلا الناس كالابل كان الغاز الحقآء وجه الشبه المراد من التشبيه فيكون الغازا أيضا فعلى هذا لايختص الالغاز بالمجاز بل يجرى في التشبيه أيضا وظاهر ماتقدم أن عدم ذكر الوجه فىالتشبيه لايصيره الغاز اوظاهره الاطلاق أعنى سواءخني الوجه أوظهر قلنا القصودمن الاستعارة كما حررنا التوصل بالوجه الىالمراد ومتىخني انقطع التوصل كماتقدم وأما التشبيه فان كان الغرض مجرد الالحاق لم يضرالحفاء وان كان الغرض الالحاق بوجه خاص فلا بد من البيان ان خبي كماني الحديث الشريف الذي أخنت منه هذه الاستعارة الممثل بها فلذلك أشير الى الوجه في التشبيه في قوله صلى الله عليه وسلم الناس كابل ماثة لاتجدفيها راحلة فكون التشبيه الغازعندعدم ذكر الوجه مع خفائه أمرعارض بخلاف المجاز وقوله صلى الدعليه وسدلم مائة لاتجد فيها راحلة يحتمل أن يكون جسلة وأيت ابلاماتة لاتجدفيها راحلة تريدالناس بلحق مثل ذلك أن تأتى بالقشبيه كما قال صلى التدعليه وسلم الناس كابل مائة لاتجدفيهاراحلة وكذلك تشبيهه صلى اللهءلميه وسلم الؤمن بالنحلة والحامة فانقلت

وأيت نخلة أوخامة كنت كما قال مبوه مافزا ناركا لكلام الناس نقله الامام فرالدين والزنجاني وزاد

منها لاتجد فيها راحسلة و يحتمل أن يكون مائة فعتا للابلومابعده وصف للمائة أىايلامعدودة بهذا القدر الكثير الموصوف بأنك لاتجد فيها راحلة (قوله وأريد) أي بالابل الموصوفة بالاوصاف للذكورة حال الناس من حيث عزة وجودالكامل معكثرة أفراد جنسيه وَلَاشُكُ أَنْ وَجِهُ الشَّبَّهُ المذكورخني اذ لاينتقل الى الناس من الابل من هذه الحيثية وانما كانت هذه استعارة تمثيلية لان الوجمه منتزع منمتعدد لانه اعتبر وجودكثرة من جنس وكون تلك الكثرة يسرفيها وجود ماهو من جنس الكامل واعترض على الصنف في التمثيل عما ذكر بأن الكلام اداكان هكذا كان الخفاء ويه من عدمد كرالقرينة السة عن أرادة الاصل لامن جهة خفاء وجهالشبه اذ لوقيل رأيت بوم الجعة في السيحد ابلامانة لاتجد فيها راحلة تبين المرادفالاولى في التمثيل أن يقال رأيت يوم الجمعة في

المسجدوالامام يحطب ابلاما ته الاتجدفيها راحلة فان هذه صورة التجوز مع الخفاء اذالمفهوم أن الناس المرتبين في المسجد المنتخب كالابل والمسجد كالابل في عليه الفهروك النه الابل كالابل والمسجد المسجد المسجد المسجد المسجورة بالمبرعلي ما المبرعلي من المستحمل وأماء زقال كال مع كثرة أفراد الجنس فلاتفهم واعاكان الاولان ولى ذلك الذي قاناه من الثال لان كلامنافها تحقق في المسجورة بالمبرعلي المباخفاء ولا يتحقق التجوز الابالقرينة ولوذ كرت القرينة في الثال مع الاعاء الوجه انتنى الحفاء الهيعقوفي (قوله من قوله عليه المبرل) أي بعده من قوله عليه المبرل المسالم لاأن قصد المستنف الممثيل بالحديث (قوله يرتحله الرجل) أي بعده

للارتحال عليه كذا قال بعضهم وفى الاطول أى بعده اوضع رحله وحمل الاثقال عليه (قوله المنتخب من الناس) أى المختار منهم لحسين خلقه وزهده وقوله في عزة وجوده أى في قلة وجود مع كثرة أفراد جنسه وهذا وجه الشبسة (قوله المنتخبة) أى المختارة لحمل الاثقال والقوتها وهي مرادفة الداحلة وأشار بقوله التي لاتوجد في كثير من الابل الى أن المعدد السكرة (قوله و بهذا) أى بمساذكر وهوأن ما يكون فيه الوجه خفيالا تنبغي فيسه الاستمارة لئلاتصير العازا (٢٢٧) وتعمية ظهرأن التشعيبة عماً ي

المنتخب من الناس في عزة وجود كالنجيبة المنتخبة التي لا وجد في كثير من الابل (و بهذا ظهر أن النشبيه أعم محلا) اذكل مايتاً في فيه الاستعارة يتأتى فيه التشبيه من غير عكس لجواز أن يكون وجه الشبه غير جلى فتصير الاستعارة العازاكما في المثالين المذكورين فان قيل قدسبق أن حسن الاستعارة برعاية جهات حسن التشبيه ومن جملتها أن يكون وجه التشبيه بعيد اغير مبتذل فاشتراط حلائه في الاستعارة

استثنافيةأي مائة منهالانوجد فيهاراحلة اذكائه قيلمامعني ذلك فقيل مائة منهالاكجدفيهاراحملة ويحتمل أن يكون مائة نعتاللابل ومابعده وصفا لمائة كابل معدودة بهذا القدرالكثير الموصوف بأنك لاتجد فيهاراحلةوعلىكل فقد ظهرأن فيه الايما الوجه الشبه المقصود لخفائه وهوأن الناس في عزة وجود الكامل كالابل فعزة الكامل مع الكرة في كل منهما الاأن مصدوق الكامل في الناس هوالمهذب من القبائح الزاهد فبالايمني ومصدوقه في الابل النجيب المتحمل للاثقال الحسية وذلك أن الراحلة في اللغة هوالبعبرالمعد للرحل وحمل الاثقال لفوته سواءكان جملاً و ناقة فالمعني أن الرضي شرعا وطبعاالمنتخبأ خلاقاوزهداهوفي عزة وجودهمع كثرة جنسه كالنجيبة المعدة للرحل التي لانكاد توجد مع كثرة الابل وأعاخص التحقيقية والتمثيلية بالتمثيل بهمالما يكون بالخفاء الغاز اشارة الى أن المكني عنهاليست في منزلنه ما في الالغاز عند خفاء الوجه وان كانت مثلهما في مجرد الحسن وذلك أن المذكور فيها لفظ المشبه لمعناه وقرينة ذكر اللوازم التيبها كمال الوجه أوقوامه تبين التشبيه والوجه وتزيل الالغازكما أشرنااليه فيالمثال المنقول عن الحديث الشريف من أنذكرمايوى الى الوجهوان كانخفيا يزيل الالغاز وذلك ظاهروان كان يمكن أن يدعى أن القرينة معالخفاء بمايتاً كدبه البعد في فهم المرادولو كان ثمرا بماء تأمله (وبهذا) المذكور وهوأن مايكون فيهالوجه خفيا لانذبني فيهالاستعارة لئلاتضيرالغازا وتُعمية (ظهرأنالتشبيه أعم) من الاستعارة (محلا) بمعنى أن كل محل صحت فيه الاستعارة صح فيهالنشبيه ولايسح المكس كأيا وهوأن كل ماضحت فيه الاستعارة صمح فيه النشبيه وذلك أن الحل الذي يكون فيه الوجه خفيا لاتصح فيه الاستعارة لشلا تسكون الغازاكما في المثالين بل الواجب أن يؤتى بالتشبيه في صورة الحاق الناس بالابل كافي الحديث الشريف ويؤتى بالتشبيه في صورة الحاق الرجل بالسبع في البيخر بل ويجب ذكر الوجه عند قصد خصوصه ايتبين المراد والافهم الالحاق في الزنجاني وكان تسكليفا بملم الغيب بلحق مثل ذلك أن يؤتى بالتشبية كافال صلى الله عليه وسلم الناس كابل مائة لا يجد فيهارا -لة (وبهذا) أي بكون التشبيه قديكون بالجلى وغيره والاستعارة لا تكون الامالجلي (ظهر أن التشبيه أعم محلا من الاستعارة والتمنيل) فمتى وجد محل الاستعارة وجد يحل التشبيه من غير

من الإستعارة أي عموما مطلقالان العموم اذاأطلق أيماينصرف لهوتبه بقوله محلا على أنالعموم من حيث التحقق لامن حيث . الصدق اذلا يصدق التشبيه على الاستعارة كا أن الاستعارة لاتصدق على التشبيه ثم أنهلم يعلم عامى الأأن التشبيه ينفرد عن الاستعارة فتضم لهماهو معاوم من اجتماع التشبيه والاستعارة فبذلك يثبت أن تشبيه أعم مطلقا واعلم أنماذ كرهنا من العموم المتدق باعتبار المحل منظور فيه النسبة بين التشبيه مطلقا سواءكان حسنا أولاو بمن الاستعارة الحسناء وماسيأتي عندقوله ويتصل به الم عليفيد أن بيهما العموم والخصوص الوجهي فذلك منظور فيه للنسبة بين التشبيــه الحسن والاستتعارة الحنثاء فيتصادقان حيث لاخفاء ولااتحاد وتنفر دالاستعارة حسث الاتحادكا في مسئلة

العم والنور الآتية وينفرد التشبيه حيث الحفاء وحينئذ فلامنافاة بين ماهنا وماياتي (قوله إذ كلمايتاني) أى اذ كل محل تتأتى فيه الاستمارة أى الحسناء يتأتى فيه التشبيه وذلك حيث لاخفاء في وجه الشبه ولم قواشبه بين العارفين محيث يصيران كاتم مامتحدان (قوله كافي الثالين المذكورين) أى في التن وهماراً يتأسدا مريدا به انسانا أنخروراً يت ابلا النح فتمتنع فيها الاستعارة الحسناء ويجب أن يؤتى بالتشبيه في صورة الحاق الناس بالابل كافي الحديث الشريف و يؤتى بالتشبيه في صورة الحاق الرجل بالسبع في البخر و يفرق بأن التشبيه يتصور فيه اجمال لما يتعلق الغرض به في بعض التراكيب والحجاز أيس كذلك وان كانا مستويين في الامتناع عند الحفاء اذا لم يذكر الوجه في التشبيه وذلك التشبيه في اذكر من المثالين دون الاستعارة المناسبة ويندكر الوجه في المتناع عند الحفاء التشبيه وذلك وان كانا مستويين في الاستعارة المتناع عند الحفاء التشبيه ويلد كرمن المثالين دون الاستعارة التشبيه والحدة في التشبيه وياد كرمن المثالين دون الاستعارة التشبيه وياد كرمن المثالين دون الاستعارة التشبيه والمجاد التشبيه في التشبيه في والمحدود في التشبيه والمحدود في التشبيه وياد كرمن المثالين دون الاستعارة التشبية والتشبية وياد كرمن المثالين دون الاستعارة التشبية وياد كرمن المثالين وين الاستعارة التشبية وياد كلي التشبية وياد كرمن المثالين وين الاستعارة التشبية ويندل التشبية وياد كرمن المثالين وين الاستعارة التشبية وياد كرمن المثالين وين الاستعارة التشبية ويندل التشبية ويندل التشبية ويندل التشبية وياد كرمن المثالين ويندل التشبية ويندل التشبية ويندل التشبية ويندل التشبية ويندل التشبية ويندل التشريخ الوجه ويندل التشريب ويندل التشريخ الوجه ويندل التشريخ المناسبة ويندل التشريخ المناسبة ويندلات التشريخ التسبية ويندل التشريخ المناسبة ويندل التشريخ المناسبة ويندل التشريخ التسبية ويندل التشريخ المناسبة ويندل التشريخ التسبية ويندل التشريخ الوجه ويندل التشريخ المناسبة ويندل التشريخ التسبية ويندل التسبية ويندل التشريخ التسبية ويندل ا

كان أعم محــالا (قوله ينافى ذلك) أى لان من لوازم كون وجه الشبه بعيدا غير مبتذل أن يكون غير جلى فكائنهم اشترطوا فى حسنها كون وجه الشبه جليا وكونه غير جلى وهذا تناف (قوله في جب أن يكون) أى وجه الشبه ملتبسا محالة من الجلاءهى أن لا يصــير إلمازاوأن يكون ملتبسا بحالة . (٢٢٨) من الغرابة هي أن لا يصرم يتذلا فالمطاوب فيه أن يكون متوسطا بين

ينافى ذلك قلنا الجلاءوالحفاء ممايقبل الشدة والضعف فيجب أن يكون من الجلاء بحيث لايصير الغازا ومن الغرابة بحيث لايصير مبتذلا (ويتصل به) أى بماذكرنا من أنه اذاخفي التشبيه لم تحسن الاستعارة و يتعين التشبيه (أنهاذا قوى النشبيه بين الطرفين حتى اتحدا

الجلة وقدتقدم النفريق بينجنس التشبيه والمجاز فذلك فانالتشبيه يتصورفيه اجمال بمايتعلق الغرض بهفى بعض التراكيب والمجازايس كذلك ولوكا نامستو يين فى الامتناع عندالخفاء اذالم يذكر الوجه فىالتش بيه وذلك عندقصد خصوص الوجه فى ذلك التشبيه فاذاصح هذا التشبيه فماذكردون الاستعارة كان أعم محلا ووردعلى الاعمية المذكورة أنهإن اريدالاستعارة والتشبيه الحسنان كان بينهما عموم من وجه لتصادقهما حيث لاخفاء ولااتحاد وانفراد الاستعارة حيث الاتحاد كماني مسئلة العلم والنور الآنية وانفرادالتشبيه حيث الخفام كمافي مسئلة الابل والناس وان أريد اولومع قبيح اتحدا محلالصحة التشبيه معالقبح في العلم والنور وصحة الاستعارة مع القبيح في الخفاء وعلى هذا يكون الايصاء السابق ومايتصل بعايصاء بذكر المندوب لاايصاءبواجب غيرأن المندوب فىالبلاغة كالواجب فعليه يكون بينهماعموم من وجه ثمان مقتضى ماذكرأنه اذاأر يد الحسن اجتنب كون رجه الشبه مبتذلا واجتنب كونه خفيا أمااجتناب الابتذال فلاشتراطه فيحسن الاستعارة حسن التشبيه وحسن النشبيه باجتناب وجه الابتذال وأمااجتناب الحفاء فللفرار من الالغاز والتعمية وترك الابتذال وانما يحصل بالغرابة المقتضية للخفاءوترك الحفاءرجوعءن الغرابة الىالابتذال فجاءفي مقتضي الشرطين سواء قلنا انهما شرطا حسن أوشرطا صحة تناف وندافع ويجاب بأن الغرابة تقبل الشدة والضعف فيجبأن يكون الوجه منالغرابة بحيث لايصل الىالمرتبةالمقنضية للالغازويكون منهابحيث لايسل الىمرتبة الابتذال فالمطلوب على الوجوب أوالحسن هوالغر يبالمتوسط بين البتذل والخني وهماطرفا غاية القبح أوالمنع وقدتقدم تمثيل كل واحد منهذه الاقسام فافهم ثمأشار الى مايناسب ماذكر وهو أنه آنخني آاشبه منعت أوقبحتالاستعارة وحسن النشبيه بقوله(ويتصلبه)أي بماذكرومعني الانصال بهأنه ينبغى أن يذكر متصلا بماذكر للمناسبة بينهما بالتقابل لايجاب كل منهما عكس ماأوجبه الآخر لانماذكر يوجب حسن التشبيه دونالاستعارة وهذايوجب حسن الاستعارة دون النشبيه وهذا المتصل بماذكر هو (أنه) أى الشأن هوماأشار اليه بقوله (اذا قوى التشبيسه) أى ماوقع بهالتشابه (مين الطرفين) اكترة الاستمال فكثرت ملاحظة ماوقع بهالنشابه (حتى اتحدا) أي صارا

عكس كذاقالوه وفيه نظر فان الذى ظهر مما سبق أن محل حسن التشبيه أعممن محل الاستعارة لان محل التشبيه على الاطلاق أعمومن أسباب حسن الاستعارة أن لا تكون مطلقة بل تكون مرشحة والا فمجردة ص (و يتصل به الى آخره) ش أى ويتصل بهذا البحث أنه اذا قوى الشبه أى وجه الشبه بين الطرفين حتى اتحداير يدحتى صاراكا مماشى واحدهذا صواب العبارة وان كانت عبارة الايضاح حتى صارالفرع كانه الاصلوليست بجيدة لانه يفرمن شى وهو التشبيه فيقع فى التعبير به لانه لا يحسن صارالفرع كانه الاصلوليست بجيدة لانه يفرمن شى وهو التشبيه فيقع فى التعبير به لانه لا يحسن

ويتصل به)أى وينبغي أن يذكر متصلا بماذكرنا وعقب أنه اذا قوى الخ ودلك للناسبة بينهما من حيث النقابل لان كال منهما يوجب عكس مايوجب الآخر ودلك لان ماذ كرسابقامن خفاء الوجمه يوجب حسن التشبيب، وماذكر هنا يوجب حسن الاستعارة دون التشبيسه كمذا في اليعقوبى وذكر بمضهم أن قوله وبتصل به معناه ويناسب ذلك من حيث قياسه عليه قياس عكس (قوله أى بماذكرنا من أنه الخ) فيسه أنه لم يصرح فمامر بذاك لكنه يفهم من قدوله ولذلك الخ أن الاستعارة لاتحسن اذا كان وجهالشبه خفيا واذا لم تحسن تدين التشبيه فالمراد ماذكرنا ضمنا لاصريحا (قوله اذا خني التشبيله) أي وجله الشبه (قوله ويتعمين التشبيه)أي عند البلغاء لانهم يحترزون عن غير الحسن لاأنه لاتصعر

الاستعارة فيكون منافيا لمانقدم من أن كل ماتماً في فيه الاستعارة يتأتى فيه التشبيه (قوله أنه) أى الحال والشأن(قوله اذاقوى التشبيه) أى وجه الشبه وقوته تسكون بكثرة الاستعال للتشبيه بذلك الوجه (قوله حتى اتحدا) أى صارا كالمتحدين فى ذلك المعنى بحيث يفهم من أحدهما ما يفهم من الآخر وليس المرادأ نهما اتحدا حقيقة والسكارم مجمول على المبالغة وتعينت الاستعارة وذلك كالنور اذاشبه العلم به والظامة اذاشبهتالشسبهة بهافانهالدلك يقول الرجل ادافهمالسئلة حصل فى قلبى نور ولايقول كأن نوراحسل فى قلبى و يقول لمن أوقعه فى شبهة أوقعتنى فى ظامة ولا يقول كأنك أوقعتنى فى ظلمة

(قوله كالعلم والنور والشبهة والظامة) أى فقد كثر تشبيه العلم بالنورف الاهتداء والشبهة بالظامة فى التحديدي صاركل من المشبهين يتبادر منه المعنى الموجود فى المشبه بهما فصارا كالمتحدين فى ذلك العنى (٢٢٩) فينختل اتحادهما وفى الحقيقة

كالعلم والنور والشبهة والظامة لم يحسن التشبيه وتعينت الاستعارة) لئلابصير كتشبيه الشيء بنفسه فاذا فهمت مسئلة تقول حصل في قامي نور ولا تقول علم كالنور واذا وقعت في شهة تقول قدوقعت في ظلمة ولا تقول في شبهة كالظلمة

كالمتحدين في ذلك المعنى بحيث يفهم من أحدهم المايفهم من الآخر (كالعلم والذورو) كر (الشبهة والظلمة) فقد كثر تشبيه العرائور في الاستهام بالنور في الاستهام النور في المستهم الفصارا كالمتحدين في ذلك العنى بحيث برى أن أحدهم اليس فيه أفوى من الاخرواذا روى اتحادهما في ذلك العنى بحيث برى أن أحدهم اليس فيه أفوى من الاخرواذا روى اتحادهما في ذلك العنى بحيث بالله كورلم يحسن التشبيه الشيء بنهما (لم يحسن التشبيه) أى اذا قوى الشبه بين الطرفين على الوجه الذكور لم يحسن التشبيه بينهما لاشعاره بأن أحدهما أصل والاخرفرع (و) حيث لم يحسن التشبيه (تعينت الاستعارة) بنقل لفظ الشبه به للشبه وذلك عند ارادة الانيان بالحسن لان النشبيه عتنع وتجب الاستعارة وقد تقدم مقتضى هذا الكلام وارداع المكلام السابق وهو أن التشبيه أعم محلاو الذي تقدم هو أنه ان أراد التشبيه والاستعارة الحسنين فبينهما عموم من وجه وان أراد مطلقهما فهما متحدان وأعاحسنت الاستعارة عند قوة الشبه لئلا يصير الحاق أحدهما بالاخركتشبيه الشيء بنفسه الممنوع وما مستعيرا العالم الحاصل في قلبك لفظ النور ولا تقول حصل في قلي علم كانور مشبها العلم بالنور اذهو مستعيرا العالم الحاصل في قلبك فظ النور ولا تقول حصل في قلب كانى النور واذا وقت في قلبك شبه تشهول كنشبيه الشيء بنفسه لقوة المشابهة بظهور الاهتداء به كانى النور واذا وقت في قلبك شبه تقول كنشبيه الشيء بنفسه لقوة المشابهة بظهور الاهتداء به كانى النور واذا وقت في قلبك شبه تقول كنشبيه الشيء بنفسه لقوة المشابهة بظهور الاهتداء به كانى النور واذا وقت في قابلك شبه تقول

التشبيه وتنمين الاستعارة وذلك كتشبيه العلم بالنور والشبهة بالظلمة فيحسن أن تقول في قلبي نور واليس فيه ظلمة ولا يحسن أن تأتى بالتشبيه فتقول كأن نو را في قلبي وكأنك أوقعتني في ظلمة قيل الشالين غير مطابقين لم لقصوده لان لفظ النور والظلمة فيهما استعارة والمعنى كأن مثل النور مستقر في قلبي وقد يجاب عنه بالمنع فان قولك كأن نورا في قلبي تشبيه قطعالذ كرالطرفين والمحاء الالتباس فيه من جهة أنه تشبيه مقاوب فان أصله كأن المستقر في قلبي نور فقلب وقيل كأن نورا في قلبي لان الذي يلي كأن هو المشبه فهذا اعتراض والقول بأنه استعارة لا يصح نعم كان ينبغي أن يمثل بتشبيه لا قلب في لأنالا نوافقه على أن التشبيه المقلوب دون الاستعارة في المبالغة وأما دعوى الاستعارة في تشبيه المعنى أنت مثل موقع في ظلمة والظلمة حقيقة بلاشك فتمثيل المصنف بهالا غبار عليه قوله (لا يحسن التشبيه المقلى المتعارة) قدير دعليه أنه تقدم أنه اذا وصل الامرالي ذلك يأتي بلفظ التشابه لا التشبيه لا انحصار التعبير في الاستعارة وقد يجاب بأن قوله تعينت الاستعارة وأكثر منها بقلب التشبيه كا تحولك الاسد كزيد ثم لما بين قد تحصل المبالغة التي في الاستعارة وأكثر منها بقلب التشبيه كروك الاسه كزيد ثم لما بين قد تحصل المبالغة التي في الاستعارة وأكثر منها بقلب التشبيه كروك اللاسه كزيد ثم لما بين

لايحسن تشبيه أحسدهما بالآخر اثلا يصدكتشبيه الشيء بنفسه (قوله وتعينت الاستعارة) أي بنقل لفظ المشبه به للشبه ثمان هذا ينافى قوله سابقاان التشبيه أعم محلا لانه هناقد تعينت الاستعارة ولم يصح التشبيه والجوابأن المراد تعينت الاستعارة عندارادة الانيان بالحسن لاأن التشبيه عتنع و يجب الاستعارة بل النشسه في تلك الحالة جائز الا أنه غير حسن كما يدل لذلك قوله لم يحسن النشبيه فتحصل أن الاستعارة والتشبيه الحسنين بينهما عموم وخصوص من وجه لتصادقهما حيث لا اتحاد ولاخفاء وانفرادالاستعارة حيث وجد الاتحادكما فى مسئلة العلموالنور وانفراد التشبيه حيث وجد الخفاء كما في الابل والناس وأما مطلق الاستعارة ومطلق النشبيه فهمامتحدان محلا وأما التشبيه مطلقسا والاستعارة الحسنة فبينهما

العموم المطلق وأن التشبيه

أعم محلا وهو محمل قول

المصنف سابقاو بهذاظهر أن التشديمية أعم محلافتاً مل كذاقر رشيخ ناالعدوى (قوله حصل في قلبي نور) أي مستميرا للعلم الحاصل في قلبك لفظ النور (قوله ولا تقول علم كالنور) أي ولا تقول علم كالنور (قوله ولا تقول علم كالنور بجامع الاهتداء في كل اذهو كتشبيه الشيء بنفسه القوجة الوجه في المسلمة (قوله وقعت في ظلمة) أي واذا وقع في قلبك شبهة (قوله ولا تقول في شبهة كالظلمة) أي مشده اللشديمة بالظلمة لقوة وجه الشبه في الشبهة وهو عدم الاهتداء والنحير كما في الظلمة في مير ذلك التشبيه الشيء بنفسه

وكدنا المكنىءنها حسنها برعاية جهات حسن النشبية وأما التخييلية فسنها بحسب حسن المكنىءنها ابيناأنها الاتكون الاتابعة لها

(قوله برعاية جهات حسن التشبيه) لم يقل و بأن لاتشمر انحة التشبيه لفظالعدم تأتيه لان من لوازم الاستعارة بالسكناية ذكر ماهومن خواص المشبه به وذلك يدل على التشبيسه فلا ضرر فى خفاء وجه الشبه هناك وأما القرينة الموجودة فى الاستعارة مطلقافهسى وان ظهر بهاقصد التشبيه لمكن خفاء وجه الشبه يكسرسو رته الايقال يلزم أن يكون في ترشيح التحقيقية اشهام لمراتحة النشبيه لانهمن لوازم المشبه به فلا يكون أبلغ (٢٣٠) لأنانة ول الفرق أن المذكور فى المسكنية لفظ المشبه فذكر عاصية المشبه به يدل

على النشبيه والمذكورنى (و) ا النحقيقية اعظ الشبه به فذكر ماهو من خواصه يبعد التشبيه فضلا عن كونه يدلعليه و بماعامت

(و) الاستعارة (المكنى عنها كالتحقيقية) فىأن حسنها برعاية جهات حسن التشبيه لانها تشبيه مضمر (و) الاستعارة (التخييلية حسنها بحسب حسن المكنى عنها) لانهالاتكون الاتابعة للمكنى عنها وليس لهافى نفسها تشبيه

وقعت فى قلبى ظامة مستميرا لفظ الظامة للشبهة ولا تقول وقعت فى قابى شبهة كالظامة مشبها للشبهة بالظامة لقوة الوجه فى الشبهة وهو عدم الاهتداء والتحير كما فى الظامة ولما كان الكلام السابق ظاهر افى حسن الكنى عنها والتخييلية فقال (و) الاستمارة (المكنى عنها) كرة وله (و) الاستمارة (المكنى عنها) كرة وله

لدى أسدشاكي السلاح مقذف * له ابــد أظفاره لم تقــلم

حسنها (ك)حسن (التحقيقية) والتمثيلية في أن ذلك أنما يحصل برعاية جهات حسن التشبيه بلهي أمس وأظهر في ثبوت حسن الرعاية بماذ كرلاسياعلى مذهب الصنف اذليس ثم لفظ منقول حسا من المشبه الى المشبه به وأعاهمناك تشميه. ضمر راما بتقدير الفظ أو بدونه مع المبالغة فيه فكونهما كالتحقيقية فى هذه الرعاية واضع على كل مذهب وأما كونها تكهى فى أن لايشم فيهار ائتحة التشميه لفظا فظاهر عبارة المصنف اعتباره وقيه بعدلان اشهامه بذكر المشبهمع المشبه بهمن عبرأن يكون ذلك على وجه ينيء عن التشبيه أو بذكر الآلة لا يكاديت ورلان الذي يذ كرافظ المشبه فقط وأما المهامه بالاشارة الى الوجه فلايخلومنه لاناللوازم تشمعر بالوجه اللهم الاأن يقال الحسن فيها بعدم الاشهام الذي يحصل بذكر الوجه على وجه لاينيء عن التشميه كأن يقال اذا أنشمبت المنية أظفارها عندا غتيال النفوس بالقهر والغلبة بطلت الحيل فانصحأن يحوهذا النركيب من الاستعارة المكنية لامن التشمبيه وهو المتبادر اذلايني الوجه عن النشسيه أمكن أن يدعى أن الحسن بعدم نحوهذا الاشهام تأمله هذا حسن الاستعارة المكنى عنها(و)أماالاستعارة(التخييلية)فرحسنها) يكون (بحسب) أى في حساب (حسن المكني عنها) يعنى أنه يعد بعد عدحسن المكنى عنها تا بعاله واذاحصل عدحسنها بعد عدحسن المكنى عنها كان حسنهاتا بعالحسنهالان مايقال فيه انهمعدودفي عدكداأو بعدكذا ايماكان ذلك اذاكان ذكر ذلك الشيء عندقصده يغنىءنه المكذاومن لازمهذا العنى عرفا التبعية وهي الراداة هنا بهذه العبارة فالحسب علىهذا بمعنىالحساب والعدويحتملأن يكون اسهامن الاحساب وهو الكفاية فيسكون المعني أنه يستغنى عنذكر حسن التخييلية بكفاية حسن المكني عنها ولاشك أن كفاية الثانية عن الاولى تفيد التبعية فالمعنىأنالتخييلية تابعةفي الحسن والقبيح للمكني عنها أماعلى مذهب المصنف فواضحاذهي

شر وط حسن التحقيقية والتمثيل قال (والمكنى عنها) أى حسن الاستعارة المكنى عنها بحسب حسن المتعارة المكنى عنها بحسب حسن المكنى عنها أماعند المصنف فلا أنها

فذكر ماهو من خواصه يبعد التثبيه فضلا عن كونه يدلعليه و بماءامت من أن حسن المكنية أعاهو برعاية جهات حسن النشييه فقط مخلاف التحقيقية والتمثيلية فان حسنهمابرعايةجهاتحسن التشبيه وعدم شم رائحة التشبيه افظا كام ظهر لك حكمة تسكام المصنف على حشن الاستعارة التحقيقية والتمثيلية أولا ثم تشبيه المكنية بالتحقيقية ثانيا ولميذكر المكنية معهما أولااذلو كانماثيت التحقيقية من اشتراط الامرين الذكورين في حسنهاثا بتاللكنية لم يكن اصنيم الصنف وجبه وكان الأولى أن يذكر هاأولا مع التحقيقية والتمثيلية (قوله لانها تشبيه مضمر) هذا على مذهب المنف كمامر لاعلى مذهب القوم من أنها لفظ المسبه به المضمرفي النفس المرموز

اليه بذكر لوازمه (قوله حسنها بحسب حسن المكنى عنها) أى حسنها في حساب حسن المكنى عنها بمعنى أنه بل يعد بمدعد حسن المكنى عنها المعالم المنها لان ما يقال في ها انه بمدعد حسن المكنى عنها كان حسنها تابعا لحسنها لان ما يقال في ها انه معدود في عد الذي الفلانى أو بعد الذي الفلانى و الفلانى و الفلانى و الفلانى و من لازم هذا المعنى عد التبعية وهى المرادة هنا بهذه العبارة فالحسب على هذا بمعنى الاحساب والعدو يحتمل أن يكون أسها من الاحساب وهو المكنى عنها ولاشك أن كفاية الثانية عن الاولى تفيد التبعية المكنى عنها ولاشك أن كفاية عن الأولى تفيد التبعية

﴿ وَعَلَّمُ أَنَا الْسَكَامَةُ كَمَا تُوصَفُ بِالْحِبَارُ لِنَقَلَهَاءَنِ مِعْنَاهَا الأصلى كَمَا مَنى تُوصَفُ بِهُ أَيْضًا لِنَقْلَهَاءَنَاءَرَا بِهِ الأَصلى الْمُعْدِدُ

فالمعنى أن التخييلية تابعة فى الحسن والقبح للكنى عنها اله يعقو بى (قوله بلهى حقيقة) أى عند المصنف لانها مستعملة فى الموضوعله وأما عند صاحب المفتاح القائل بعدم وجوب تبعيتها للكنى عنها فيقول ان كانت تابعة لها كما فى أظفار المنية نشبت بفلان حسلت بحسنها وقبحت بقبحها وان كانت غير تابعة لها فعلما تحسن وهو محتمل لان يكون المعنى فلا تحسن فقام الى فالم المنافق والمحتمل المقام (٢٣١) افهام الصورة الوهمية التذكرة المار بذلك لقلة على الائسل ليفيد أنه لا يمتنع أن تحسن اذا ناسب المقام (٢٣١) افهام الصورة الوهمية التذكرة

بلعى حقيقة فسنها تابع لحسن متبوعها

﴿ فَصَلَ ﴾ في بيان معنى آخر يطلق عليه لفظ الحجاز على سبيل الاشتراك أوالتشابه (وقد يطلق الحجاز على كلة تغير حكم اعرابها) أى حكمها الذي هو الاعراب على أن الاضافة للبيان أى تغير اعرابها من نوع الى توع آخر

أعنى التخييلية حقيقة سيقت للدلالة على المكنى عنها فان حسن مدلولها حسنت من حيث دلالها عليه الني سيقت لا جالها اذ لا بحث لنا عن حسنها من حيث أصل وضعها وأما على مذهب السكاكي فلفظها من قلل منقول للصورة الوهمية الشبيهة بعنى ومن المعلوم أن الصورة بعزلة المنى الاصلى ولا بحث لنا عنها من تلك الحيثية وانحا غرضنا الدلالة بتلك الصورة الوهمية نظرا لا صلم اعلى المكنى عنها في عنها فهي في حسنها تابعة لحسن مادلت عليه أيضا فعند تبعيتها للمكنى عنها تقييم عنها المرض منها الدلالة بهاعله إواما الصورة الوهمية والا أصل فلادقة فيه والاستعارة الما تحصل بدقة التشبيه وحسنها فلهذا قال السكاكي وقلما تحسن غير تابعة لها أى لا تحسن غير تابعة لها لا تحسن غير تابعة لها له المنات المنات

﴿ فَصَلَ ﴾ ذكرفيه معنى يطلق عليه لفظ المجاز ولايشمله الحد السابق امابالتشابه بينه و بين معناه السابق فيسكون لفظ المجازفياذكرهنا مجازا واما بالاشتراك اللفظى وسنبين وجه التشابه والىذلك المعنى الذي المجاز أعلى المعنى الذي هو المجاز (على كلة تفريحكم اعرابها) أى تغير حكمها الذي هو اعرابها الاصلى بأن انتنى ذلك الاصلى وحل محسله

لاتكون الاتبعالها وأماعند السكاكي فلا مها ان لم تتابعها لم يحسن حسنها تا بعة بالاستقراء صبح فصل قد يطلق الحار الحج شهدا النوع الآخرمن أنواع المجاز وقوله قد يطلق الشارة الى أن تسمية هذا النوع مجاز البس على التحقيق لان المجاز لفظ مستعمل في غير موضوعه وليس فى النقص الفظ استعمل في غير موضوعه وفى الثانى نظر لان المنظ استعمل في غير موضوعه وفى الثانى نظر لان استعمل لها تأكيد المعنى المتعمل في عبد القاهر في مولاعلاقة لانا نقول العلاقة بين تأكيد المعنى وتأسيسه جلية وقد بالغ الجرجانى عبد القاهر فى الردعلى من سمى هذا مجازا وقال السكاكي رأبى أن يقال هوم شبه للحاز وملحق به لاشتراكهما فى التعدى عن الاصل قوله (على كامة) دخل فيه الاسم والفعل والحرف (تغير حكم اعرابها) أى نقل التعدى عن الاصل قوله (على كامة) دخل فيه الاسم والفعل والحرف (تغير حكم اعرابها) أى نقل

الاصل كأن يكون في احضار صورته التأكيد لما سيقت له من النشبيه مثلا ولفائل أن يقول اذا كانت التخييلية عنده استعارة مصرحة مقصودة في نفسها سنية على تشبيه المورة الوهمة بالمحققة فينبغى أن يكون حسنها برعاية جهات حسن التشبيه وكونهما في بعض الصور تابعة للكنيءنها لايقتضي أن يكون حسنها تابعما لحسنها نعم يقتضي أن يكون حسنالكنيءنها موجبا لزيد حسنها الذي هو في نفسها فتأمل

﴿فصلوقد يطلق المجاز الخ

(قوله فى بيان معنى آخر) أى وهو الكامة التى تغير اعرابها الاصلى (قوله على سبيل الاشتراك) أى اللفظى بأن يقال ان لفظ مجاز وضع بوضعين أحدهما للكامة المستعملة فى غير ماوضعت له لعلاقة وقرينة والثانى للكامة

التى تغير حكم اعرابها الاصلى فيكون اطلاق المجاز عليها حقيقة على هذا الاحتمال (قوله أواانشابه) أى مشابهة الحكامة التى تغير اعرابها للكلمة المستعملة. في غير معناها الاصلى وذلك بآن شبهت الحكامة المنتقلة عن اعرابها الاصلى بالحكامة المنتقلة عن معناها الاصلى عامع الانتقال، عن الاصلى في كل واستعير اسم المشبه به وهو لفظ مجاز للشبه وعلى هذا الاحتمال فاطلاق الفظ مجاز بالاستعارة (قوله وقد يطاق الحجاز) أى قد يطلق هذا اللفظ يعنى على سبيل الاشتراك أوالنشابه كما علمت وأشار بقد لفلا الخلاق الاطلاق الشائع هو مامر (قوله على أن الاضافة للبيان) هذا غير متعين لجواز أن تسكون الاضافة حقيقية و يراد بحكم الاعراب ما يترتب عليه من فاعلية ومفعولية ونحو ذلك (قوله أى تغير اعرابها من نوع) أى من أتواع الاعراب

لحذف لفظ أوزيادة افظ أماالحذف فكقوله تعالى واسأل القرية أى أهل القرية فاعراب القرية فى الأصل هوالجرفذف المضاف

وأعطىالمضاف اليه اعرابه ونحوه قوله تعالى وجاء ربك أىأمهربك وكذا قولهم بنوفلان يطؤهم الطريق أى أهل الطريق

الى نوع آخر من أنواعه وذلك بأن زال النوع الأصلى الذى تستحقه السكامة وحل محله نوع آخر (قوله بحذف لفظ الخ) الباء سببية متعلقة بتغير أى ان ذلك النغير يحمل بسبب حذف لفظ لوكان مع المك السكامة لاستحقت به نوعا من الاعراب فلما حذف حدث نوع آخر أو بسبب زيادة لفظ كانت السكامة استحقت قبله نوعا من الاعراب فلان عراب فلم بحذف لفظ الح تغيرا عراب غير في جاء في القوم غير زيد فان غيرا كان مرفوعا صفة فغير الى النصب على الاستثناء لا بحذف ولا زيادة بل بنقل غير من الوصفية الى كونها أداة استثناء وخرج أيضا ما اذا لم يتغير عمل العراب بالزيادة كما في قوله تعالى فمار حمة من الله وما اذا لم يتغير بالنقص كما في قوله تعالى أو كصيب من الدماء أى كذوى صيب فلا تسمى السكامة مجازا وقد دخل في تعريفه المذكور ما ليس بمحاز نحوا عمل في ناد بين الدمان ويدون على المن المدور المناه على المناه من المدور المناه على المناه والنه المدور المناه والمناه والنه المدور المناه والمناه وا

(بحذف لفظ أوزيادة لفظ) فالاول (كقوله تعالى وجاء ربكواسأل القريةو) الثانى مثل (قوله ليس كمثلهشيء أي) جاء (أمرر بك) لاستحالة المجبىء على الله تعالى (و) اسأل (أهل القرية) اعراب آخر فالاضافة في قوله حكم اعرابها بيانية على هذا وذلك التغيير يحصل (١)سبب (حذف لفظ) لوكان مع الماك السكامة استحقت به نوعامن الاعراب فلماحذف حدث آخر (أو ب)سبب (زيادة لفظ) كانت الكامة استحقت قبله نوعامن الاعراب فدث بزيادته نوع آخرمن الاعراب فان قلناان اطلاق لفظ المجاز بالنشابه فوجههأنالكامةالتي استحقت فيأصلها نوعاس الاعراب ثمانصلت بآخر بزيد أو بنقص تشبه المنقولة من عني الى معنى آخر في استعال كل منهما في حال هو خلاف الأصل فعليه يكون افظ الحجاز فيه مجازا وانقلنا بالتشارك كانهذا الوجه بسبب التسمية فيكون اللفظ مشتركا وقدعلم الفرق بينالتسمية بسبب والنقل لممنى معتبرالدلالة فىالمنقول اليه فان الأول تبتى معهالتشمية ولو انتني المعنىالذى هوالسبب ومع بقسائه لايشعر به اللفظ بخلافالثاني وقدتقرر بهذا أن نغير حكم الاعراب يكون بنقص لفظ و يكون بز يادته فلو لم يتغير حكم الاعراب بالزيد كمانى قوله تعالى فمارحمة من الله أولم يتغير بالنقص كما في قوله تعالى أو كصيب أي كذوي صيب لم تسم الكامة مجازا والماتسمي مجازا بتغيرناشيء عن فيدفالأول وهوالمغير الذي يكون بنقص فتسمى الكامة بسببه مجازا (كتفوله) تعالى (وجاءر بك) والملك صفاصفاوقوله تعالى حكاية عن أولاد يعقوب (واسدّل القرية) التي كـنا فيها عن الاعراب الذي كان لها قبل الحذف والزيادة (بحذف لفظ) حرفا كان أم فعلاأم اسها (أوزيادة لفظ) كمذلكلانالفعل قديزاد كماتزادكان واعلمأن عبارة المصنف تقتضيأن المجاز فيمجاز الريادة وهو الكلمة الني تغير بزيادة غيرها اعرابها وليس كهاقال بل التجوزهو في نفس الكلمة الزائدة فالحذف (كقوله تعالى وجاء ربك) والأصل وجاء أمرر بك فكان اعراب رب الجرفتغير بالحذف وصار الى الرفع لانه أعطى اعراب الضاف المحذوف (وكقوله تعالى واسأل القرية) أي أهلها على أحد الأقوال المنقدمة النصب الى الرفع بحذف احدى نونى ان ودخــل فيه أيضا نحوليس زيد بمنطلق ومازيد بقائم مع أن هذه ليست بمجازكما صرح به فی المفتاح فہو تعريف بالاعم بناء على جوازه (قوله فالأول) أي وهوالتغير الذى يكون بنقص تسمى الكامة بسببه مجازا (قوله والثاني) أي وهو النغير الذي يكون بزيادة تسمى الكامة بسببه مجازا (قوله لاستحالة) علة لمحذوف أي وأنما لم يجعل علىظاهره للقطع باستحالة المجبىء على الله تعالى وذلك لان الحجيء عبارة عن الانتقال منحبز الى

آخر بالرجل وهو مخصوص بالجسم الحى الذى له رجل ومطلق الجوهرية مستحيلة على القطع الله تعالى فضلاعن الجسمية المخصوصة فاذالم يحمل هذا الكلام على ظاهره لاستحالته وجب حمله على وجه يصح فقد رالضاف وهو الا ممليصح هذا السكلام الصادق والقرينة على ذلك المقدر الامتناع العقلى فان قلت كايستحيل المجبىء على الرب يستحيل أيضا بحيء أمره لان المراد بأمره حكمه الحكى عنه وهومعنى من المهانى وقدعامت أن المجبىء مخصوص بالجسم الحي قلت الا مروان كان المجبىء علاعليه أيضا الا أنه يصح السناد المجبىء اليه بعالى فانه النيا أى بلغنا وان كان الجاثى فى الحقيقة حامله وهذا الاسناد كثير حتى قيل انه حقيقة عرفية بخلاف اسناد المجبىء اليه تعالى فانه لا يصححقيقة ولا مجاز الاستحالة بلوغه الينافوجب أن يكون الكلام بتقدير المضاف ليصح الكلام ولو بالتحوز فى المقدر أيضا كذا لا يصححقيقة ولا عاد المناع وجه من التجوز وهوكون الاسناد اليه تعالى كناية عن البلوغ لا يقتضى امتناع تجوز آخر فلايت من المجاز اذ يمكن أن يقال أسند المجبىء اليه تعالى لكونه آمرا بالا مم و بابلاغه فهو كلاسناد الى السبب الآمر فيكون من الحباز الاضار اذ يمكن أن يقال أسند المجبىء اليه تعالى لكونه آمرا بالا مم و بابلاغه فهو كلاسناد الى السبب الآمر فيكون من الحباز الاضار اذ يمكن أن يقال أسند المجبىء اليه تعالى لكونه آمرا بالا مم و بابلاغه فهو كلاسناد الى السبب الآمر فيكون من الحباز

و أماال يادة فكقوله تمالى ليسكنله شيء على القول بزيادة الكاف أى ليس منه شيء فاعراب منه في الاصل هوالنصب فريدت الكاف فصار جرا فان كان الحذف أوالزيادة لايوجب تغيير الاعراب كما في قوله تعالى أو كصيب من الدما ادأ صله أو كشل ذوى صبب فحذف العقلى وعليه في خرج الكلام عما نحن بصدده اهي مقوبي (قوله للقطع الخ) أى وانحاحمل على تقدير المضاف للقطع بأن المقصود من الآية سؤال أهل القرية للسؤالم المناف المنا

للقطع بأن المقصودهها سؤال أهل الفرية وانجعات القرية مجازا عن أهلها لم يكن من هذا القبيل (وليس مثله) شيء لان المقصود نفي أن يكون شيء مثل الله تعالى لا نفي أن يكون شيء مثل مثله فالحركم الأصلى لربك والقرية هوالجر وقد تغير في الاول الى الرفع وفي اثناني الى النصب بسبب حذف المضاف والحسكم الاصلى في مثله هوالنصب لانه خبرليس وقد تغير الى الجر بسبب زيادة الكاف ف حكما وصفت السكامة بالحجاز باعتبار نقلها عن اعرابها الاصلى وظاهر عبارة المفتاح أن الموصوف بهذا النوع من الحجاز هو نفس الاعراب

والعبر التي أقبلنافيها (و) الثانى وهوالنفير الذى يكون بزياد ةفتسمى المحامة بسببه مجازا (كقوله) تعالى (ليس كمثله شيء) وهوالسميح البصير فقوله تعالى وجاءر بك على اسقاط المضاف (أي جاء أمرر بك) والمالم يجعل على ظاهر والمقطع باستحالة المجيء على الله تعالى اذه والانتقال من حيز الى آخر بالرجل وهو مخصوص بالجسم الحي الذى الرجل ومطاق الجوهرية مستحيلة على الله تعالى فضلا عن الجسمية الخصوصة فاذالم يحمل على الظاهر لاستحالته وجب حمله على وجه يصح فقد والماضاف وهوالام ليصح هذا الكلام الصادق والإمرولوكان المجيء عليه محالا أيضااذ هو الحمل المتضمن للكتاب أو المحكى عن المربوع حاسنا دا لحبى اليه بحازا ليكون كناية عن البلوغ فيقال على وجه الكترة جاء أم الملك الينا أي بلغ وان كان الجامى فالحقيقة عامله وهذا الاسناد كثير حتى قيل انه حقيقة عرفية بحلاف اسناد الحبى اليه تعالى لا يصح حقيقة ولا بحاز لاستحالة البلوغ فوجب أن يكون الكلام بتقدير المضاف ليصح كناية عن البلوغ لا يقتضى امتناع تجوز آخر فلا يتمين الاضار اذيمكن أن يقال أسند المجبى اليه تعالى وعليه لكونه تعالى آمرا به و بالا بلاغ فهو كالاسناد الى السبب الآمر فيكون من الاسناد إلعقلى وعليه في خرج الكلام عمائين بصد ده واماقوله تعالى واسئل القرية فهو على اسقاط المضاف أيضا في واسئل القرية وأم على القال أهل القرية لاسؤاله أهل القرية لاسؤاله الفساف أيضا أي المائل المائل القرية وأم على القال أهل القرية لاسؤالها الفساف أيضا في المقاط المضاف أيضاف الفسها أهل القرية وأعماح على المشاط المضاف أيضاف الفل المنا المستحدة والمواطنة المناف الفطع بأن المراد في الآية سوال أهل القرية لاسؤالها الفسافي المناف المناف المناف المائل المائل المورد في الآية المائلة والمائلة المائلة والمائلة والمتافقة المحدد والماؤلة والمناف الفطع بأن المراد في الآية المائلة والمائلة والمائلة والمائلة والمائلة والمائلة والمنافسة والمائلة والما

فى باب الا يجاز و يردعلى المصنف انه ليس من شرط مجاز الحذف أن يتغير الاعراب فقد يحذف المضاف ويبقى الضاف الله على جره كما هوا حدى اللغة بين ومنه قراءة بعضهم والله يريد الآخرة بالجرويكون من مجاز الحذف والزيادة كقوله تعالى فان آمنوا بمثل ما آمنتم به فان الامام فرالدين اختار أن مثل زائدة وهوأ حد القولين والمشهور تمثيله بقوله تعالى ليس كمشله شيء أى ليس مثله شيء فالكاف زائدة وكان مثله منه مناه شيء فالكاف زائدة وكان مثله مناه وسام على الموالد في تفسيره كلاما حسناف هذه الآية هاأنا أذكره بنصه لما فيه من الفوائد :كثر كلاما لناس في الجمع بين الكاف ومثل وواحد منهما يكفى في هذا المبنى و تحصل من ذلك على خسة أجو بة أذكرها بعد تقرير الاشكال وهوأن الجمع بينهما يوهم بظاهره

القبيل) أي بلمن قبيل المجاز بمعنى الكامة المستعملة في غير ماوضعت له لملاقة مع قرينة لانها حينئذ مجاز مرسل من اطلاق اسم المحل على الحال (قوله لان القصود الخ) علة لحذوف أي وأيما حمسل على زيادة الكاف لان المقصود الخ (قوله لا نفي أن يكون شيءمثلمثله) أىلانه لامثلله تعالىحتى ينفي عن ذلك المسل من يكون مثله (قوله لانه خـبر ليس) أي وشيء اسمها وأعاصح الاخبار عثل عن النكرة معأنها مضافة للضمير لان مشل لتوغلهافي الابهام لاتتمرف وحينئذ فالاخبار حاصل بنكرة عن مثلها فالدفع مايقال أنه يلزم على هذا الاعسراب الذيذكره الشارح الاخبار بالمعرفة عن النكرة لان اسمايس نكرة وخسيرها معرفة بالاضافة للضميروه وممنوع

(قوله وقد تغمير الى الجر

(• ٣ - شروح النلخيص رابع) بسببزيادة الكاف) أىلان الكاف اماحرف جر أو آسم بمعنى مثل مضاف لما بعده وكلاهما يقتضى الجر (قوله كذلك وصفت به النج) هذا صريح في أن المسمى بالمجاز هو كلة ربك ولفظ القرية ولفظ المثل وليس المسمى بالمجاز هو الاعراب المتغير وهو ماقاله المصنف (قوله هو نفس الاعراب) أى المستعمل في غير محله الاصلى فالنصب في الفرية يوصف عنده بأنه مجاز لانه يجوز فيه بنقله لغير محله لان القرية بسبب التقدير عمل البحر وقد أوقع فيها النصب وقوله وظاهر عبارة المفتاح أى لانه قال في قوله تعالى وجاء ربك الحسكم الاصلى في السكلام لربك هو الجروا ما الرفع في جاز وصرح أيضا بأن النصب في القرية في قوله تعالى

واسئل القرية والجرفي كمشله مجاز وأبما قال ظاهرعبارة المفتاح لامكان تأويل الرفع بالمسرفوع وهکذا (قوله وما ذکره المصنف (أي من أن الموصوف بكونه مجازا في همذا النوع هوالكامة التي تغيير اعرابها أفرس ما ذكره السكاكي من أن الموصوف مكونه مجازا في هذا النوع الاعراب المستعمل في غير محله وذلك لوجهين أحدهما أن لفظ المجاز مدلوله في الموضعين هوالكامة بخلاف اطلاقه على الاعراب فانه يقتضي تخالف مسدلولسه في الموضعين هنا وما تقدم لان مدلوله في أحد الموضعين الكامة ومدلوله في الموضع الآخر كنفيةالكامةوهو الاءراب والثاني أن اطلاق المجازعلى الاعراب لكونه قدوقع في غير محلد الاصلي أنمسا يظهر فيالحذف لان المةــــدر كالمذكور في الاعراب فانتقل اعراب المقدر للذكور وأماالز بادة فلايظهر فيهاكون الاعراب واقعا فيغبر محلدلانه ليس هناك لفظ مقدر كالمذكور ولهمقتضأوقعاعرابا آخر فيمحل مقتضاه وأعاهناك زيادةشي الهمقتضي موجود ومقتضاه واقسم في محسله فتقدير المقتضي للنصب هو

وماذ كروالصنف أقرب والفول بزيادة الكاف فىقوله تعالى ابس كمثله شيء أخذ بالظاهر ويحتمل أن لانكون زائدة بليكون نفياللثل بطريق الكناية

وان كان عكن الحل عليها عندقيام القرينة على ارادته كما اذاقال الانسان اصاحبه اعتمر بهذه القرية الحالية واسألهاعن أهلها أين ذهبوا وكيف كانوافيها ثماضمحاوافان المقصودهنا بسرؤالها مخاطبتها للاعتبار كمخاطبة الاطلال للتحسر والتحزن تنزيلالهامنزلة المجيب في الدلالة على المراد اذيشعر حالها بالجواب وهوهنا أنهم كانوافيها ففنوا وكالوقيل من جانب من له العناية من أولياء الله تعالى اسأل هذا المكان أوهدنه القرية لنجيبك عند قصداظهار خرق العادة بالطاقها اذهو أمرممكن فلايمتنع حمل السؤال حينئذ علىحقيقته ونحوهذين التقديرين ممتنع فيالآية فوجب الحلءلممايصح ومنسه تقدير الضاف وهوالاقرب ويحتمل أن تكون القرية مجازاً عن أهلها من باب اطلاق اسم الحل على الحال فيخرج الثالعمانحن بصددهمن أن النجوز بتغير حكم الاعراب التقدير وعلى هذا يكون معني قولناأصل هذا الكلام واسألأهلاالقر يتمعناهأنهذا أصلاقبلالتجوز باطلاقاسم المحلءلىالحال وأماتوله تعالى ايس كمثله شيء الممثل به للتغير بالزيادة فالاصل فيه ليس مثله شيء للقطع بأن المرادنغ المائل له تعالى لانغى من يكون كمثلها ذلامثل له تعالى حتى ينغى عن ذلك المثل من يكون مثله فألحكم الاصلى السكائن للفظ مثله هو النصب على أنه خبرايس والمازيد ثالكاف انتقل الى حكم الجر لانها اما حرف جر أواسم يمه في مثل مضاف لما بعده وكالاهم أيقتضى الجر واعساصح كونه خبرالايس مع كون اسمها نكرة وكونه مضافا المضميرلان اضافة مثل وغير لشدة ابهامهمالا تعرف فصح كونه خبراعن النكرة التي هي لفظ شيء فلايرد أنالاخبار بالمعرفةعن النكرةممتنع فعلىماذ كريكون لفظ ربك هوالمسمى بالمجاز الهيرحكم اعرابه بنقص المضاف الذي هو أمرولفظ القرية هوالسبي بالمجاز كذلك للتغير بالمقصان أيضا ولفظ المثل هوالمسمى بالمجازكذلك للزيادة الذكورة وليس السمى بالحجازا عراب هذه الكلمات بل المسمى هوتلك السكامات امالمشابهته ابالحباز المرف فياتقدم في نقل كل من اعراب هوأصل الى غير واستماله فيه كنقل المجازمن معنى الىآخر وامالارشتراك اللفظي بسبب وجود مابهالتشابه المذكور كمانقدم وظاهرعبارة المفتاج أنالوصوف بالتجوز المذكور والسمى بلفظ المجاز هونفس الاعراب فالنصب في الفرية مثلا يوصف بأنه تجوزفيه بقله لغيرمحله لان القرية سبب التقدير في محل جر وقدأوقع فيها النصب ويسمى ذلك الاءراب بنفسه مجازا لماوقع التجوزفيه وماذكره المصنف من أن المسمى بالحجاز والموصوف بالتجوز هو الـكامةالعر بة لااعرابها هوالاقرب لوجهين أحدهما كون مدلوللفظ المجاز فيالوضعين هو الكامة بخلاف اطلاقه على الاعراب فانه يقتضى مخالفة في المدلولين اذ يكون لفظ الحجاز هناكيفية

أن المنني مثـــلالمثل لانالنغ أيمـا يتسلط على الخبر والــكاف بمعنى مثل وهي خبر ايس وقد دخلت على مثلة في كون المنفي مثل مثله وهو باطل من وجهين أحدهما أن مقصود الآية نفي مثله نفسه لانفي مثلمثله والآخر أن نفي مثل المثل يقتضي اثبات المثل تعالى الله عن ذلك فأقول أحدالاجو ية أنّ الكاف زائدة كمقول و بة * لواحق الاقراب فيها كالمقق * المقى الطول ولايقال فيها كالطول أنمايقال فيهاطول الثانىأنها للتأكيد وهوقريب منالاول الاأنهم شرحوه بمعنى زائدوهو أن الكاف التشبيه ومثل للتشبيه فاذا أردت المبالغة جمعت بينهما فقلت زيد كنل عمرو ومنه قول أوس اس حجر * وقالى كذل جذوع النخيل * وقول الآخر * ماإن كمثلهم في الناس. ن أحد * وأذا كانت الكاف مؤكدة لاتشبيه في الاثبات انسحب عليها هذا الحسكم في النفي وقصد بهانا كيدنني الشبه لانفي الشبهالمؤكد وأنشدسيبويه * وصالبات كركما يؤنذين * فادخل الكاف علىالكاف

ليس لاالاسقاط وأيس لايه تبرلهامة تضي يكون غيره مجازاه موجود سبب ذلك الغير (قوله و يحتمل أن لا تـكون) أي

الكاف في قوله تعالى ليس كمثله شيء زائدة وقوله بل يكون أى الـكلام نفيا (٢٣٥) أى مسوقا لنفي المثل (قوله الني

التي هيأ بْلغلانالله تعالى موجودفاذا نغي مثل مثله

هي أبلغ)أى من الحقيقة التي هي مقتضي زيادتها ووجه الاباغيةأنه يشبه دعوى الشيء بالبيئة فكاثنه أدعى نفى المثل بدليل صحة نفى مثل الشال وتوضيح ما ذكره الشارح من الكناية أن تقول ان الشيء اذا كان موجودا متحققافمتي وجدله مثل ازم أن يكون ذلك الشيء الموجودالمتحقق مثلالذلك المثللان المثلية أمرنسي بيتهمافاذانقي هذا اللازم وقيل لامثل لمثل ذلك المتحقق لزم نفى الملزوموهو مثل ذلك المتحقق لانه يلزم من نفي اللازم نفي الملزوم والا كان الماز وم موجودا بلالازم وهو باطل فالله تبارك وتعالى متحقق موجو دفاوكان لهمثل كان الله مثلا لذلك المسل المفروض فاذانفي مثل ذلك المثلالذي هو لازم كان مقتضيا لنفى الملزوموهو وجودالثل فصحاننفي لمثل المشــل والحاصل أنه لولم ينتف المثل عند نفى مثل ا المثللم يصح نفى مثل المثل لان الله موجود فلو كان له مثل كان الله تعالى مثلا لذاك الثل فيكون مثل المثل موجودا فلا يصح تفيه حينثذ لكن النفي

الكلمة لانفسها ومدلولها فماتقدم نفس الكامة وأانبهماأن اطلاق لفظ المجازعلي الاعراب كما هو ظاهر كالرم السكاكي سببه كاتقدم أن الاعراب وقع في غير أصله وذلك ربما يدعى ظهوره فى النقصان لان القدر كالمذكو رفالقرية في قوله تعالى واسأل القرية حكمها الجر بتقدير المضاف فقدو قع النصب في محل الجرالذي هوالاصل سبب التقدير الذي هو كالذكر فصح أن الاعراب في النقصان الذي يستدعي النقدير واقع فيغيرعه فيسمى مجازاوأماالزيادة كمافي قوله تعالى ليس كمنسله شيء فلايظهر فيها كون الاعرابواقعانى غير محله وهذا النوعمن الحجاز يشمله وآنما قلنا لايظهرفى الزيادةلانه ليس هناك لفظ مقـدركالمذكور وله مقتض أوقع اعرابا آخر في محل مقتضاه وأعاهناك زيادة شيءله مقتضى وجود ومقتضاه واقع فبمحله فتقدير المقتضى للنصب هوليس لاالاسقاط وليس لايعتبرلها مقتضى يكون غيره مجازامع وجود سبب ذلك الغير وكذالا يظهر مأذكر فى النقص في بحوسو ال الفرية باضافة السؤال الى القرية لوجو دالجر بالاضافة والجربها هوالاصل وتقدير جرآخر مخالف الجرباضافة أهل تمسف بالفائدة . ثم هذا المثال أعنى ليس كناه شيء أنما يكون من هذا النوع من التجوز بناء على الظاهرمن أن الكاف مزيدة للتقوية المفيدة للاعتناء وذلك لأن المتبادر أن الكادم لماسيق لنفي المثل واسقاط الكاف يفيده دل ذلك على زيادة الكاف و يحتمل أن لا نكون زائدة فيفيد الكلام نفي المثل بطريق الكناية التيهي أبلغ من الحقيقة النيهي مقتضى زيادتها ويتبين ذلك بوجهين أحدهما أن الشيءاذا كانموجودا متحققافمتي وجدله مئل تبعذلك أنهذا المثللاك المتحقق لامثل هوذلك الموجودالمتبحققلان المثلمية أمرنسبي بينهمافاذا نفرهذا التابعوهذا اللازم فقيل لامتسل لمثل ذلك المتحقق لزم نفي المتبوع والملز وم وهومثل ذلك المتحقق ضرورة أنه لووجه كان ذلك المتحقق مثلاله فالله تباركوته الى متحقق، وجود فلوكان له مثل كان هوأعنى الله تعالى مثلالد لك المثل المفروض وجوده له فاذا نفي مثل لذلك المثل لزم نفى ذلك المئل له تعالى والالم يصح النفى لان وجود ذلك المثل حينتذ يستانر م أنله مثلا هوالله تعالى المتحقق فلا يصح نفى مثل المثل الابنفى المثل اذلا يصح نفى الملازم التا يع الابنفى المانزوم المتبوع فانقيل نفي مثل المثل الذي هومهني قولنا لامثل لمثله يشعر بوجود المثل فسكيف يكون كناية عن نفية قلنا الفنسية السالبة لاتقتضى وجودالموضوع والمحمول اذا كان أمراغيراعتبارى ينتفي عن الموضوع لعدم وجود ذلك الموضوع كما ينتني عنه لعدم اتصافه به وهوهنا لو وجدلا نصف بالمحمول أذ موضوع القضية هناه والمثلو مجموله أوجود المثل الذلك المثل ولو وجد كان لهمثل هو الله تعالى فنني هذاالمحمول لنني الموضوع والافلو وجد الموضوع استلزم المحمول فلايصح نفيه اذ لايصح نفي اللازم مع وجود الملزوموطريق اللزومأن ثمموجودامتححقافاو وجدلهمثل كانهذا المتحقق مثلالذلك

الناك زيادة مثل وأنشدوا عليه * مثلى لايقبل من مثلكا * الرابع وهو قريب من الثالث وينبغى تنزيل الثالث عليه أن الفظة مثل يكنى بها عن الشخص نفسه اذاقصه وا المبالغة قالوا مثلك لا يبخل لا نهم اذا فوه عمن يسدمسده وعمن هو على أخص صفاته فقد نفوه عنه ونظيره قولك للمربى العرب لا تخفر الذمم فيكون أبلغ من قولك أنت لا تخفر ولك أن ترد الار بعسة الى وجهين الثا كيدوالكناية * الحامس لبعض المنكامين أن نفى المثل له طريقان نفيه ونفى مثله لان من لازم المثل أنه مثلاو نفى المثل المربق من غير زيادة المثل المثلا ونفى اللازم يدل على نفى المثل من المثل المثل المثل المؤلف اللازم يدل على نفى المثل المؤلف اللازم يدل على نفى المثل على نفى المثل بهذا الطريق من غير زيادة

صيح لوقوعه في كلام المولى فتعين أن يكون المرادمن نفى • ثر المثل نفى المثل ليصح النفى وغدظهر أن نفى مثل المثل توصل به الى نفى المثل وهومه في الكماية لا نه أطلق نفى اللازم وأريد نفى الملزوم (قوله لان الله تعالى موجود) أى ولا يمكن نفى الموجود (قوله فاذا نفى • ثل مثله) أى الدى هوالازم (قوله لزم نمى مثله) (٣٣٦) أى الذى هو ملز وم (قوله فسلم يصبح نفى مثل مثله) أى على تقدير وجود

لزم ننى مثله ضر ورةأنه لوكان له مثل الحان هو أعنى الله تعالى مثل مثله فلم يصبح ننى مثل مثله كما تقول ليس لأخي زيداً خ أى ليس لزيداً خ نفيا للمازم بنني لازمه والله أعلم

المثلفنني مثل المثل على هذا التقدير نني اللازم والتابع بالنظر للتحقق فيقتضى نفي المازوم والاصح وجوداللزوم بلالازم فقدصعة أنه نني مثل المثل ليتوصل به آلى نني المثل وهومعني الكناية ونظيرذلك قولك لزيدالذى لأأخ لهليس لأخى زيدأخ قصدا لنفئ أخيه لانه لماكان زيدموجودا لزم كونه أخا لذلك الأخ على تقدير وجوه فلما استلزم وجوده وجودانجله وهو زيدلم يصعرنني الأخعن ذلك الأخالفروض الا لعدمه والالزم وجوداللزوم وهوالأخ الفروض بدون لازمه وهوتبوت أخاد كن الكلام هنالا يصح الاباننفاءالموضوع المستلزمال الكمول اكن الذي ينبغي على هذاأن يكون مجازا متفرعاعن الكناية لان العني الاصلى باعتبار الانبات بمنوع والكناية يشترط فيها امكان العني الاصلى و يجاب بأن النفي هو الوجودف الكلام ولا يستلزم الاثبات دائما وذلك النني تمكن عقق لينتقل منه الى النفي الآخر قيل ان الاولى على هذا التقدير أن يكون الكلام حقيقة استعمل في معناه على الذهب الكلامي من باب البديع ليستدل به على القصود ويدل على ذلك قولنا في بيانه انه لامثل له تعالى لا نه النفى في الآية مثل مثله دل علىانة نماءمثله اذلو وجدله مثلكان الله تعالى مثلالذلك المثل لكن نفيءن المثل مثله فدل على انتفائه أى انتفاء مثله تعالى فعلى أنه كمناية يكون من التعبير بنفي اللازم عن نفي الملز وموماذ كرمن البيان لبيان الملازمة وعلى أنهمن المذهب الكلامى حقيقة سيق للاستدلال به على نفى المثلله تعالى وماذكر من البيان هو تحقيق ذلك الاستدلال فليتأمل وثانى الوجهين ومآله مع الاول واحد بالنسبة الى أن الكلام كناية ولوكان طريق الاز ومخنلفا اذيكون هذامن باب نفي الشيء عمن هومثلك وعلى أخص وصفك اذ يلزم عرفا من النفي عن مثلك وعمن كان على أخص وصفك المفي عنك والالزم التحكم في ثبوت الشيءلاحدانثلين بدون الآخر فالمثل المفر وض نفي عنه عائل له فيلزم أن ينفي الماثل عن الله تعالى كما نفي المماثل عن مفروض المماثلة لهتعالى وعمن هوعلى أخص وصفهواذا نفي مهــذا الطريق المماثل له تمالى لزم نفى المثل المفر وضاليتوصل بالنفي عنه الى النفي عنه تعالى فقدتمين أن الوجهالاول وهذا الآخر متحدان في نفي الماثلةعنه تعالى بطريق اللزوم وهومعني الكناية وهما

ولا مجاز وهذا معنى صحيح غير أن العربى الطبع بمجهمن غير تأمل ويصان القرآن والكام الفصيح عنه فان قلت كيف تحكم بصحته وقداً ورد بعض المتسكامين عليه أنه يلزم منه نفى الذات قلت بناء على ظاهر السكارم أن المنفى مثل المثل ولم يتأمل تمام المعنى وهو أن المنفى مثل المثل من شيء فان شيئا فى الآية اسم ليس والسكاف خبرها والمدلول نفى الحبر عن الاسم والذات يصح أن ينفى عنها أنها مثل المثابالانه لامثل لهم الانتفى مثلها ولا يمكن ثبوت المثل ونفى مماثلها لان ضرورة العقل تشهد بمماثلة كل من المثلين للا خراه وننبيه قال المصنف فى الايضاح فان كان الحذف والزيادة لاتوجب تغيير الاعراب كقوله تعالى أو كميب من السماء اذ أصله كمثل ذوى صيب لدلائة ماقبله عليه وكذلك قوله تعالى فها رحمة من الله لنت لهم السماء اذ أصله كمثل ذوى صيب لدلائة ماقبله عليه وكذلك قوله تعالى فها رحمة من الله لنت لهم وقولة تعالى لئلا يعلم أهل السكناب فلاتوصف السكامة بالحجاز قلت اذا كان المعنى بالحجاز تغيير الكلام عما كان عليه الى نقص أو زيادة فأى فرق بين تغيير حكم الاعراب و بقائه ثم لانسلم أن حكم الاعراب عما كان عليه الى نصيب فان صيبالولا الحذف لكان مجرورا بالمحذوف فصار مجرورا فى المفظ بالسكاف ومن الم يتغير فى كصيب فان صيبالولا الحذف لسكان مجرورا بالحذوف فصار مجرورا فى المفظ بالسكاف ومن الم يتغير فى كسيب فان صيبالولا الحذف لسكان مجرورا بالحذوف فصار مجرورا فى المفظ بالسكاف ومن الم يتغير فى كسيب فان صيبالولا الحذف لسكان مجرورا بالحذوف فصار مجرورا فى الملاطة بالسكاف ومن المناسبة على المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة المناسبة على المناسبة ع

المثل لسكن النفى لمثل المثل صحيح لوقوعه في كلام الصادق فليكن الثل منفيأ وهو الطاوب (قوله كما تقول) أى فى شأن زيد الذي لأأخ له قصدا لافادة نفي أخله وتوضيح ماد كره من الكناية أنه آذا فرض أن لزيد للوجود أخا لزم أن يكون زيدأ خالذلك الأخ الفسروض وجوده فلما استلزم وجودالأخ وجود الأخلذلكالأخوهو زيد لم يصبح نفى الأخ عن ذلك الأخالفروضوالالزموجود الملز وموهوالأخالفروض بدون لازمه وهو ثبوت أخاه فظهرأن قولنا ليس لأخىزيدأخ نفى للمازوم وهوأخوزيد بنفى لازمه وهو أخو أخيــهلان نفي المازوملازمالنفىلازمه فقد أريد باللفظ لازم معنساه فصدقحد الكناية واعلم أن في تقريرالكناية في الاية الشريفة طريقين احداهما ماذكره الشارح وحاصلهأنه أطلق نفىمثل المثلوأر يدمنه نفى انثل ضرورةأنالة تعالى موجود فاوكان لهمثل ازمأن يكون تمالىمثلا لذلك الثل فاذا انتغىأن يكون لمثله مثل لزم انتفاءالثلوالالم يصبح النفى وأانيتهماأنه من باب نفي الشيء عمن هومثلك

أوعلى أخص أوصافك فيازم عرفانفيه عنك والاازم التبحكم في ثبوث الشيء لاحد المثلين دون الآخر فالمثل والسكناية السكناية المفروض نفى عنه المهائل في المماثل عن الله تعالى وكالرا الوجهين مذكور في المطول

الكناية لفظ أريدبهلازم معناه معجوازارادة معناه حينئذ كقولك فلاطويل النجاد أى طويل القامة وفلانة نؤوم الضعى أى مرفهة مخدومة غير محتاجة الى السعى بنفسهافى اصلاح المهمات وذلك أن وقت الضحى وقت سعى نساء العرب في أمر العاش وكفاية أسبابه وتحصيل ما يحتاج اليه في تهيئة المتناولات وتدبير اصلاحها فلا تنام فيه من نسائهم الامن تكون لها خدم بنو بون عنها فى السعى لذلك ولا يمتنع أن يراد مع ذلك طول النجاد والنوم (٢٣٧) فى الضحى من غير تأول

﴿ الكناية ﴾

فى اللغة مصدر كنيت بكذا عن كذا أوكمنوت اذاتركتالنصر يح به وفىالاصطلاح (لفظ أريد به لازمعناءمعجوازارادتهمعه)أىارادةذلكالمنىمعلازمه

مختلفان باعتباراللزوم في الاول منجهة أن المثل اووجد كان تعالى مثله فيتقرر اللزوم فلزم من ذلك كما قررنا أنه منى نفى مثل المثل التنفى المثل والاوجد الملزوم بلالازم وهذا الأخبرطريق اللزوم فيه ما تقرر عرفا وعضده الحقل وهوأن نفى الشيء عمن هومثلك وعلى أخص وصفك يستلزم الشبوت فافهم والله الموقق عنه وكرمه و فافرغ من الحجازوهو الباب الثانى من هدا الفن الذى هو أعظم أبو ابه شرع فى الثالث الذى به عام الفن وهو باب الكماية فقال

🛊 الكناية 🦖

وهومصد كنيت بكذا عن كذا اذاتر كتالتصريح به وعليه فلامه ياء وقديقال كنوت به عنه بالواو فتسكون لامه واواولكن هذه اللغة ينافيها المصدر اذا يسمع كناوة بالواو ولا يقال اهله على هذه اللغة قلبت في المصدر ياء المكسرة في تحوذلك لا توجب قلبا فالترام الياء في الصدر يدل على أن اللام ياء وان الواو في كنوت قلبت عن الياء ساعاوا ما في الاصطلاح فتفسر على أنها مصدر بأنها هي الاتيان بلفظ أريد به لا زم معناه مع جوازاراد ته معه وهي بهذا المني أخص من معناه الغة وقطاق على ذلك اللفظ المآتى به وهذا المعنى هوالسكتير في استمالها والى تعريف بأبنا بقوله هي (الفظ) خرج عنه مادل ما اليس بلفظ كالاشارة (أريد به) خرج به لفظ الساهي والسكران (لا زم معناه) خرج به الفظ الساهي والسكران (لا زم معناه) خرج به الفظ الذي يراد به نفس معناه وهوالحقيقة الصرفة وقد تقدم أن المراد باللزوم هنا مطاق الارتباط ولو بعرف لا الازوم العقلي (مع جوازارادته) أى ارادة معناه (معه) أى معذالك اللازم معناه وعلى التجوز هوالكامة التي قامت مقام المحذوف في الاعراب والسكامة التي باشرته الزيادة السكاكي في عبازالزيادة أن يكون معناه السكاكي في عبازالزيادة أن يكون معنطاني أومازيد بقائم بدوصلي الله على سيدنا محدوا كالباء في نحو بحسبك و نحوكني بالله دون لبس زيد بغطاني أومازيد بقائم بدوصلي الدعلي سيدنا محدوا كالباء في نحو بحسبك و نحوكني بالله دون لبس زيد بغطاني أومازيد بقائم بدوصلي الدعلي سيدنا محدوا كالباء في نحو بحسبك و نحوكني بالله دون لبس زيد بغطاني أومازيد بقائم بدوصلي الدعلي سيدنا محدوا كالباء في نحو بحسبك و نحوكني بالله دون لبس زيد بغطاني أومازيد بقائم بدوس الله على سيدنا محدوا كالباء في نحو بحسبك و نحوك بالله دون لبس زيد

ص ﴿ الكناية ﴾

ش تقدمأن مقاصدهذا العلمالتشبيه والاستعارة والكنايةوقد تقدم الاول والثانى وهـذا القسم الثالث قال (الكناية لفظ أر يدبهلازم معناه معجوازه ارادته معه) اعلم أن تحقيق معنى الكناية

﴿ الكاية ﴾ (قوله أوكنوت) أى بكذا عن كذاحدنه من هنا لدلالة الاول علمه وأوفى كالرمه لاشك فعلى الاحتمال الاول تكون لامالكامة باءوعلى الثاني تمكون واوا والضارع على الاول يكني فهوكرمي يرمىوعلىالثاني يكنوفهوكدعا يدعووبرد على الاحتمال الثانى قولهم فى المصدركناية ولم يسمع كناوة بالواوولايقال أن الواو قلمت باءفي الصدر لكسر فالهلانانقول الكسرة في نحو ذلك لاتوجب قلماكما فى علاوة فالتزام اليامني المصدر يدل على أن اللرّمياء وأن الواوفي كنوت قلبت عن الياءسماعافتأمل (قوله اذاتر كتالتصريح به)أى بمدخول عن وهو راجع لكنيت وكنوت فهي لغآة ترك النصر بحبالشي و (قوله وفي الاصطلاح لفظ الخ) الاصطلاح كثيروقد تطلق فيهأ يضاعلى المنى الصدرى

أعنى الاتيان بلفظ أريديه

لازم معناه مع جوازارادته معه وهي بهذا المعنى أخص من معناهالفة (قوله لفظ)خرج عنه مادل مماليس بلفظ كالاشارة والكتابة (قوله لفظ أخرج عنه مادل مماليس بلفظ كالاشارة والكتابة (قوله أريد به الوزم معناه أى لاترم معناه أى لاترم معناه الحقيق وخرج بقوله لازم معناه الحقيق وخرج بقوله لازم معناه الله الذي يرادبه نفس معناه وهو الحقيقة الصرفة وقد تقدم أن المراد بالازم هنامطاق الارتباط ولو بعرف لاالازم العقلى (قوله مع جوازارادته معه) أى مع جواز ارادة معناه الحقيق مع لازمه في نقيودها أنها بعدارادة الازم بلفظها لابدأن لاتصحبها قرينة تمنع من ارادة المعنى الحقيق وحينانه

فالفرق بينها و بين للجاز من هذا الوجه أى من جهة ارادة المعنى معارادة لازمه فان المجاز ينافى ذلك فلايصح ف نحوقولك فى الحام أسدأن تربد معنى الاسدمن غبرتأول لان المجاز مازوم قرينة معاندة لارادة الحقيقة كما عرفت ومازوم معاند الشيء معاندانلك الشيء فتجوزارادته من اللفظ مع لازمه وهذا القيد أعنى قوله مع جواز الخ مخرج للمجازاذ لا يجوزارادة المعنى الحقيق فيه مع المعنى المجازى عند من بمنع الجمع بين الحقيقة (٢٣٨) والمجاز كالصنف لاشتراطه فى قرينته أن تسكون ما نعة من ارادة المعنى

كافظ طويل النجاد المراد بهطول القامة معجواز أن يراد حقيقة طول النحاد أيضا (فظهر أنها تنخالف الحجاز من جهة ارادة المبنى) الحقيق (معارادة لازمه) كارادة طول النجاد مع ارادة طول القامة

فمن قيودهاأنها بعدارادة اللازم بلفظها لابدأن لاتصحبهاقرينة تمنع من ارادة المعنى الاصلى معذلك اللازموذلك كطويل النجاد وهوحمائل السيف اذا أطلق وأريد بهلازم معناه الذى هوطول القامة مع جواز ارادة معنى طول النجاد نفسه بأن لاتوجدقرينة تمنع من ارادة نفس معنى طول النجاد (فظهر) بمآذكر وهوأن الكناية يصحيها جوارارادة المعنى الاصلى (أنها)أى ظهر بذلك أن الكناية (تخالف المجاز) السابقلامطاق المجازالقابل للحقيقة فانها منهوقيل انهاواسطة بينهما (من جهة)أىظهر أنها تباين المجازمن هذه الجهةوهي جهة جواز (ارادة المعنى) الحقيقي فيها(معارادة لازمه) أي لازم المعنى الحقبقي بخلاف الحجاز فانهولوشارك الكناية فيمطلق ارادة اللازمبه لابدمعهمن قرينة مانعة من ارادة العني الحقيق مع ذلك اللازم وقد تبين أن السكناية والحِارَ يشتركان في ارادة اللازم ويفترقان منجهة أنااكناية لانصحبهاقر ينةما لعةمن ارادة المعنى الاصلى بليمق معهاجواز ارادة المعنى الاصلى والحجاز لابدأن تصحبه قربنة مانعة من ارادة المعنى الاصلى وبهذا يخرج عن حدالكناية اذ لايستى معه جواز ارادة الاصل فقوله فظهر أنها أى الكناية تخالف الحجاز من جهة ارادة المعنى على تَقدير مضافأى منجهة جواز ارادة المعنى كما قررناه به وذلك لوجهين أحــدهما أن التقدير المذكور هوالذي يطابق بهاأكلام ماقبلهوهو تعريف الكنايةلانه لمبشترط فيذلكالتعريفالا جواز الارادة لاوقوعها والآخرمطابقته مانقرر خارجالان الكناية وجدناها في الحارج كثيرا ما تخلوءنارادةالمعنى الحقيقي للقطع بأنه يقع صحيحاقولنا فلانطويل النحاد وجبان السكاب ومهزول الفصيل على أن يكون طويل

قدمناه فى أول هــذا العلم بمــايفنى عن اعادته وحاصله أن الكناية لفظ استعمل فى لازم معناه مرادا باستهاله فيه افادة مانومه و بذلك تعلم أن قول المصنف الكناية الفظ أريد به لازم معناه أى أريد الهادة لازم اللفظ وقد تقدم الاعتراض عليه فى ذلك وأن الكناية فى الغالب أريد بهاا المادة ملاوم معناها لالازمه وقد يكون الامر بالعكس وقوله مع جواز ارادته معه أى مع جواز أن يد معناه مع ارادة اللازم فاذا قلت زيد كثير الرماد فالمرادكرمه ولا يمنع مع ذلك أن تريد افادة كثرة الرماد حقيقة لتكون أردت بالافادة اللازم والمازوم معاوقد تقدم أنه لا يتخيل أن ذلك جمع بين حقيقة ومجاز ولا بين حقيقتين لان التعدد هناليس فى ارادة الاستمال بل فى ارادة الافادة واللفظ لم يستعمل الافى موضوعه وقد يستعمل اللفظ فى منى ويقصد به افادة معان كثيرة قال (فظهر أنها تخالف الحجاز من جهة جوازارادة افادة المعنى الذى هوموضوع اللفظ مع ارادة لازمه قلت هذا يقتضى أن

التنبيه على أن ارادة اللازم أصلوارادة المنى بتبعية ارادة اللازم كماية هم من قولنا جاء زيد مع الامير ولايقال جاء الامير بخلاف مع زيد لان مع ندخل على التبوع لاعلى التابع (قوله كافظ طويل النجاد) الحاصل أن النجاد حمائل السيف فطول النجاد يستلزم طول القامة فاذا قيل فلان طويل فلان معناه مع جواز أن يراد بذلك السكارم الاخبار بانه طويل حمائل السيف وطويل القامة بأن يراد بطويل النجاد معناه الحقيق واللازمى (قوله فظهر) أى عاد كروهو أن السكناية يسحبها جواز ارادة المعنى الاصلى (قوله من جهة ارادة المعنى الحقيقى) أى فيها وقوله مع ارادة لازمـه أى لازم المهنى الحقيقى

الحقيقى وقدعلم بماذكره للمنف أن الكناية واسطة بين الحقيقة والمجاز وليست حقيقة لان اللفظ لمبرد به معناه بل لازمه ولا مجازا لان المجاز لابداه من قرينة مانعة عن ارادة العيني الموضوع لهوقيل انها لفظ مستعمل فىالمعنى الحقبقي لينتقل منه إلى الجازي وعلى هذاتكون داخلة في الحقيقة لان ارادة المعنى الموضوع لهباستعمال اللفظ فيه في الحقيقة أعممن أن أكون وحدها كافي الصريح أومع ارادةالمني كمانى الكناية وقوله مع جواز ارادته معه أى من اللفظ بحيث يصسير اللفظ مستعملا فيهمامعاولابرد أن المسنف لايجوز استعمال اللفظ في حقيقته ومجازه لان محل عدم التحويز اذا استعمل فيهماعلىأن كلز مقمسود لذاته وماهنا أحدهما مقصود تبعاوهو للعنى الحقيني والى هــــذا يشير قوله معه ففائدته (قوله بخلاف المجاز) أى فانه وان شارك الكناية فى ارادة مطاق اللازم الاأنه لا يجوزمعه ارادة المعنى الحقبق وان وجب فيه كالمكناية تصور المعنى الحقيق لينتقل منه المعنى الحجازي المستمل على المناسبة المصححة الاستمال والحاصل أن السكناية والمجازيت تركان فى ارادة اللازم و يفترقان من جهة أن السكناية يجوزفيها ارادة المعنى الأصلى والمجاز لا يجوز في ما رادة ذلك لان السكناية لايد أن لا تصحبها قرينة تمنع من ارادته واعترض هذا العصام بأنهم ان أرادوا أن المعنى الحقيق بناته بخلاف المجاز فهذا ممنوع اذارادة (٢٣٩) المعنى الحقيق لذاته بخلاف المجاز فهذا ممنوع اذارادة (٢٣٩) المعنى الحقيق لذاته كالا تجوز المعنى الحقيق المناية لذاته بخلاف المجاز فهذا ممنوع اذارادة المنابقة بقي المنابقة ا

بخلاف المجاز فانه لايجوز فيه ارادة المعنى الحقبقى الزوم القرينة المانعة عن ارادة المعنى الحقيق وقوله منجهة الكناية ولأن منجهة الكناية ولأن الكناية كثيراما تخلو عن ارادة المعنى الحقيقى القطع بصحة قولنا فلان طويل النجاد

النجاد كناية عنطول القامة ويكون جبان الكاب كمناية عن كثرة الواردلان جين السكاب أي عدم جراءته على من يمر به أنما ينشأ عن كثرة مرور الواردبه فينتقل منه الى كثرة الواردالدال على كثرة المضيافية ويكون مهزول الفصيل كناية عن المكرم والمضيافية لأن هزال الفصيل يدل على عدم وجدانه اللبن فى أمه وهو يدل على كثرة الاعتناء بأخذ اللبن اسقيه الأضياف وهو يدل على الكرم والضيافية ويحتمل أن يتوصل الى القصود في هز ال الفصيل بأنه عديم الأممن ذبحها واعاتذ بح الأمهات من كثرة أضيافه والما للواحدوان لم يكن للوصوف بهذه الأوصاف مأزوماتها فيكني بالأول عن مازومه وان لم يكن لصاحبه نجاد و بالثاني عن مازومه وان لم يكن لصاحبه كاب و بالثالث عن مازومه وان لم يكن لصاحبه فصيل ومثل ماذ كريما يكون كناية ولولم يُوجِد فيما استعمل فيه المعنى الاصلى أ كثرمن أن يحصى واذا صحتاا كمناية بنحوهذه الألفاظ ووقعتاا كناية بهامع انتفاء أصل معناهالم يصدق أنه أربدبها المعنىالحقيقي وآنما يصدقأنه يجوزأن يرادبها المعنىالحقيقي فلو لمبردال كلامالي الجواز خرجت بحوهذه الالفاظ عندانتفاء معانيهاعن التعريف فان قيل عند انتفاء معانيهما الحقيقية لايصدق الجواز أيضا لان معنى صحة الارادة للشيء صحة صدق السكلام في ذلك الشيء ولاصدق حالة الانتفاء وليسالمرادصحة ارادة اللافظ بلفظه شيئا وانكان كمذبا لوجودمثلهذه الصمحة فيالحجاز قلنا لانسلم عدم صحة الصدق عندالانتفاء وأنما يتحقق عندالانتفاء عدم الصدق على تقدير الارادة لاعدم صحته ضرورة أن الموصوف بهذه الكنايات يصح أن توجدله تلك الاثمور بمعنى أن هذه الاثمور تجوز في حقه واذاجازت جازالصدق بتقدير وجودها واذا جازالصـــدق جازت ارادة مايصح فيه الصدق نعم لوكانت هذه المعاني مستحيلة وردماذكر وأيضالوحمل الكلام على ظاهره من أن الكناية

الكناية أريد بهااللازم والمازوم معاوه و عزاف القوله قبيله ان السكناية أريد فيها اللازم مع جوازارادة الموضوع وماذكره فياسبق هوالصواب والذى ذكره هنا ليس بشى، وسيأتى مايوافقه في آخرالباب قال (بخلاف ارادة الحجاز) فان ارادته تنافي ارادة الحقيقة لان الحجاز مازوم قرينة معاندة للرادة الحقيقة ومجازه ومماند الشيء معاند لذلك الشيء كذا قال المسنف قلت لا يمتنع استعمال المفظ في حقيقة ومجازه والمدنك ذهب كثير منهم الشافعي والفاضيان أبو بكر وعبد الجبار وأبو على الجبائي والغزالي وأبو الحسين وسائر المعتزلة فمنهم من قال يصح مجازا ومنهم من قال يصح حقيقة وماذ كره من أن القرينة ما نمة من أن تراد

فالمحاز لايجوز في الكناية وانأريد أنه تجوز ارادته الانتقال منه الازمه الراد فهذا جائز في كلمن المكناية والدجاز مثلاجاءتي أسدير مى لاعنع فيه القرينة أى يراد بالاسد السبع الخصوص لينتقل منه إلى الشجاع وحينئذفلم يثبت الفرق بين الكناية والجاز وأجيب باختيـــار الشق الاولكن ارادته لذاته لامن حيث اله الفرض المهم بل الغرض المقصود بالذات هولازم المعنى فعثم مزهدا أنالعني الحقيق يجوز ارادته للانتقال مثه للراد في كل من الكناية والمجاز ويمتنع فسهما ارادة العنى الحقيق بحيث يكون هوالمعنى القصود بالذات وأما ارادته معلازمه على أن الغرض المقسود بالذات هو اللازم فهذا جائز في الكناية دون المحاز فتأمل (قوله وقوله منجهة الخ) هذا جواب عن اعتراض واردعلي الصنف وحاصله

أن فى كلامه تنافيا بين التفريع والمفرع عليه وذلك لان المفرع عليه يقتضى أن ارادة كل من اللازم و الملزوم فى السكناية جائزة و التفريع يقتضى أن ارادتها ما واقعة وهذا تناف وحاصل ما أجاب به الشارح أن فى التفريع حذف مضاف والأصل من جهة جماز ارادة المعنى منها مع ارادة لازمه (قوله ليوافق الح) أى وانما قدرناذلك المضاف لأجل أن يوافق كلامه هناماذ كره فى تعريف السكتاية اذ فم يشترط فى تعريفها الا جواز الارادة لاوقوعها (قوله طويل النجاد) كناية عن طول الفامة لانه يازم من طول النجاد أى حمائل السيف طول القامة

(قوله وجبان الكاب) كناية عن الكرم لان جبن الكاب أى عدم جراءته على من يمر به يستلزم كثرة الواردين عليه لان جبنه انما نشأمن ذلك وكثرة الواردين عليه تستلزم كرم صاحبه (قوله ومهزول الفصيل) كناية عن الكرم أيضا لان هزال الفصيل يستلزم علم وجود لين في أمه وهو يستلزم الاعتناء بالضيفان لا خنا اللبن من أمه وسقيه لهم وكثرة الضيفان تستلزم الكرم (قوله وان لم يعن في أمه وهو يستلزم الكماية بنحوه في الالفاظ ووقعت بها مع انتفاء أصل معناها لم يصدق انه أريد بها المعنى عند انتفاء معانيها عن الحقيق والمايم عند انتفاء معانيها عن التعريف فان قلت عند انتفاء معانيها عن التعريف فان قلت عند انتفاء معانيها عن التعريف فان قلت عند انتفاء معانيها ها المحتمدة المن معندة الارادة للشيء محمة صدق

وجبا أن السكاب ومهزول الفصيل وان لم يكن له نجاد ولا كاب ولافصيل ومثل هذا فى السكلام أكثر من أن يحصى وههنا بحث لابد من الننبه له وهوأن المراد بجواز ارادة المعنى الحقيقى فى الكماية هو. أن الكناية من حيث انها كناية لاتما فى ذلك كما أن الحجاز ينافيه

يرادبها المعنىالاصلى ولازمه معاكماهوظاهرعبارة السكاكي فيبعضالواضع كغيره لزمت صحة الجمع بين المعنى الحقيقي والمحازى في الكناية وظاهر مذهب المصنف المنع أي منع الجمع بين المحازي والحقيقي مطلقا افوله فيالمجازمعقرينة مانعة عن ارادة المني الحقيقي وآنما قلنا ظاهر مذهبه المنعالخ لانه لايمكن أن يحمل كالرمة على معنى مع قرينة مانعة عن ارادة الاصل فقط فالممنوع ارادته فقط وأما ارادتهمامعافلايمتنع على هذافلاير دالبحث ولكن عليه تدخل الكناية في حدالمجاز كمالايخفي و يجاب عنهذا بتقديروروده بأن الذى لايصح أن يرادبه المعنى المجازى والحقيقي هو المجازالخاص الذي هو غبرالكماية اذهوالمشترط فيه مصاحبة قرينة مانعة منارادة المعنى الحقيقي لامطلق الجازالصادق بالكناية بناء علىأنها ليستواسطة بين المجاز والحقيقة كماتقدم فانأحد معنيبهاعلىهذا مجازى مجامع للحقيقي ويدلء لي ذلك مقابلته ذلك المجاز بالكناية وأماالجواب عن هذا بأن المنوع الجمعلي أن يستوى المعنيان في الارادة لاعلى أن يكون المجازي أرجح في الارادة كما في الكناية ففيه بحثمن ثلاثة أوجه أحدها أنقوله معقرينة مانعة الخ لايخرجالكَمناية عن تعريفالمجازحينئذ كمالزم من الحمل على غبر الظاهر كما نقدم لأنه على هذا يكون المعنى مع قرينة مأنهـة من ارادة الأصلي على وجه التساوى فيكون الداخل في المجازه وما يصحبه قرينة تمنع من التساوى في الارادة بأن تصحبه قرينة ترجح أحداللعنيين فاذا سحبته قرينة التساوى أوقرينة لامرحجة ولامسوية فذلك هوالحارج عن تعريف المجازومن المعلوم أن الكماية ليس في ثعرية ها الاصحة ارادة المعنيين وذلك صادق بذي الفرينة المرجحة الذى هوالمحازعلي ذلك النعريف وبغيره فتكون الكناية أعم ويازم على هذا النقدير أن لايصح

الحقيقة مطلقا فممنوع بلى القرينة تدل على ارادة المجاز ولا تمنع ارادة الحقيقة معه وليس من شرط الفرينة أن تكون ذكرو صف لا يصلح معه ارادة الحقيقة فقد تكون قرينة حالية لارادة المجاز لاننفى الحقيقة ثم اذا جوزنا الجمع بين الحقيقة والحجاز فقلنا انه مجاز فلابد له من قرينة تصرف الى الجمع بينهما وبذلك يتضح عدم المنافاة ثم نقول السكناية أيضا وان كانت حقيقة لابد لها من قرينة تصرف اليها كان المجاز لابد لهمن قرينة فلم جعلت القرينة الصارفة الى المجاز لابد لهمن و المنابة من ارادة المنابة وعمايد ل على أن السكناية لابد لها من قرينة القرينة القرينة الصارفة الى الكناية لابد لها من قرينة القرينة القرينة الصارفة الى الكناية المائة من ارادة معنى السكامة وعمايد ل على أن السكناية لابد لها من قرينة

السكلام في ذلك الشيء ولاصدق حالة الانتفاء قات لانسلم عدم صحة المسدق عند الانتفاء ضرورة أن الموسوف بهذه الكناية يصح أن توجدله تلكالأمور بمني أنها جائزة فىحقمه واذا جازتجاز الصدق بتقدير وجودها واذا جازالصدق جازت ارادة مايصح فيه الصدق نعم لوكانت هذه المعافىمستحيلة وردماذكر (قوله ومثلهـذا) أي القول المتقدم في عمدم أرادة المعنى الحقيقي لعدم وجوده (قــوله وههنا بحث) هدا جواب عما يقال ان التعريف غيرجامع لانه لايشمل الكناية التي تمتنع فيهما ارادة المعنى الحقيقي وقوله وهوناعث أى قائدة ينبغي التنبيب عليها وحاصلها اعتبار الحيثية في التعريف

فقولهم في تعريف السكناية لفظ أريدبه لازم معناه مع جواز ارادته معه أى من حيث ان اللفظ السكناية لفظ أريدبه لازم معناه مع جواز ارادته معه أى من حيث ان اللفظ الماني الحقيق في السناية والحاصل أن الراديجوز ارادة المهنى الحقيق في السناية هوائ السكناية من حيث انها كناية أي لفظ أريدبه لازم معناه بلاقرينة مانعة عن ارادة المعنى الحقيق لاتنافى جواز ارادة المعنى الحقيق لاتنافى جواز ارادة المعنى الحقيق المناية من حيث انها كنابة ومنعها الحقيق أم قد عمن عند على المنابق من حيث انها كنابة ومنعها من حيث خموص المادة بتعريف الكناية صادق على هذه الصورة أيضا (قوله من حيث أنها كناية) أي لامن حيث خصوص المادة وقيله لاتنافي ذلك أي ارادة المنى الحقيق وقوله كما أن المجازينافية تنظير في المنفى

(قوله احكن قد يمتنع ذلك) أى ارادة المعنى الحقبق وهذا الاستدراك مفهوم الحيثية السابقة فكان الانسبأن يقول وأمامن حيث خصوص المادة فقد يمتنع في الكناية ذلك اذلا وجه للاستدراك (قوله من باب الكناية) أى من حيث ان سلب الشيئية عن منسل مثله يستلزم سلبها عن مثله والازم التحكم في نفى الشيئية عن أحد المثلين دون الآخر (قوله كافى قوله ممثلك لا يبخل أمناع ارادة المعنى الحقيق مع لازمه و يحتمل أن يكون نظيرها في ذلك أيضالان القصد من قوله ممثلك لا يبخل نفى البخل عن مثله أيضالان اثبات مثله (٢٤١) للخاطب نقص في المدح كد اقرر شيخنا

لكن قد يمتنع ذلك فى الكناية بواسطة خصوص المادة كماذكره صاحب الكشاف فى قوله تعالى المسلم قد يمتنع ذلك فى الكناية كافى قوله تعالى المسكنه الله من المبالك المبالكة عن ذاته المفرق بينهما الاما المعطيه الكناية من المبالكة

اخراجهاولامباينهاوعموم الحدانواع المجاز غير الكناية الابجهل انواع المجاز غير الكناية لابد فيهامن قرينة مرجعة وجهل الكناية مختصة بالقرينة المسوية أو بالتي هي لامرحجة ولامسوية ومعاوم أن هدامن التحكم الذي لادليل عليه و النها أنه ان ريد بالترجيح الذي يكون في الكماية كون المهني المجازي هو المقصود واليه ينصرف التصديق والتهذيب والحقيق واسطة فالحجاز كذلك ادلا يمتنع ان يقصل الاشعار به لينتقل منه الم المراد الذي نصبت القرينة عليه وان أريد به كونه أهم ولكن يراد الحقيق معه يحيث ينصب اليه التصديق والتكذيب فهذا ما لا يتحقق اذما ينتفي الصدق بانتها له لاتتحتق أهمية غيره عليه وعلى هذا في انقلام هو القصود بالذات واللازم في الثاني هو القصود ينبي ما يهم منه باللازم ولا يكون كناية وما يفهم منه الارم في الثاني هو القصود ينبي أن يحمل على معنى أن المحمل على الله التصديق والتكذيب الى المنزوم واللازم في الثاني هو القصود ينبي المناية بلي عن المناية المناية المناية المناية المناية المناية المناية المناية النها النوائي على تقدير السليمه لا يدل عليه المفارية المناية المناية المناية من المناية من المناية المناية

المعنى الاصلى كاأن الجازمن حيث اقتضاه حقيقة نصب القرينة المائمة ينافيه لكن قديمتنع ذلك اى كالرم المصنف فى آخرهذا الفصل يدل عليه أيضا قول الجرجائى فى دلائل الاعجاز المكنى عنه لا يعلم من اللفظ بلمن غيره ألاترى أن كثير الرماد لم به لم منه الكرم من الله ظ بل لا له كلام جاءعندهم فى المدح ولامعنى للدح بكثرة الرماد وكذلك ولا نباع الافرينة اللحل لامعنى كثير رماده أحله (١) فهذا الكلام صريح فى أن الصارف الى الكماية القرينة وكيف لاو الكناية على خلاف الاصل لان الاصل فى الكلام أن يراد به ما استعمل فيه وكل خلاف الاصل عتاج الى القرينة وقال الزيخ شرى فى قوله تمالى ولا ينظر اليهم في سورة آل عمران هو مجازع ن الاستهانة بهم تقول فلان لا ينظر الى فلان تريد نفى الاعتداد به فان قلت أصله في من يجوز عليه قله المنابق ا

العدوى (قوله لانهمم اذا نفوه)أى البحل وقوله عمن يمانله أي عمن يمانل الخاطب (قوله وغمن يكون على أخص أوصافه) أي على أوصافه الخاصة ملتبسا بهاكالعلم والكرم لاالعامة كالحده انبة أوالناطقية وهذا العطف تفسيرى لان المائل هو من كان مشاركا في الاوصاف الخاصة كلهما (قوله فقد نفوه) أى الدخل عنه أي عن المخاطب والالزم النحكم في نفئ الشيءعن أحداث لين دون الآخر (قوله بلغت أنراه) جمع ترب بكسر التاء أي أقرآنه فىالىين بأن يكون ابتداء ولادة الجيع في زمن واحد وقوله بلغت أترابه أي بالسن (قوله بربدون بلوغه)أى يريدون باوغه بالسنفانه يلزم من بلوغ أقرانه بالسن بلوعه بالسن والالزم التحكم اه سم (قوله متعاقبتان على معنى واحد) أي واردتان على معنى واحد علىوجه

(٣١ - شروح التايخيص - رابع) المعافبة والبدلية فنفى المائلة عن ذاته تعالى تارة يؤدى بالعبارة الأولى على وجه الصراحة وتارة يؤدى بالعبارة الثانية على وجه الحليلة وذلك لان مؤداها بالمطابقة نفى أن يكون شىء مماثلا لمثير من نفى كون الشىء مماثلا لمثله نفى كونه ماثلا له تعالى كان الله مماثل المنابة ماثلا المدارد وقوله من المبالعة أى لا عادتها المعنى لوازم المثلين فثبت أن مفاد العبار تين واحد (قوله الا ما تعطيه السكناية) أى وهى العبارة الثانية وقوله من المبالعة أى لا عادتها المعنى

⁽١) (قوله وكذلكولاالي قوله فهذا) هوكذلك بالاد ل وليحرر من أصل صحيح اله مصححه

بطريق المازوم الذي هو كادعاء الذيء ببنية ولمما كانت الكناية أبلغ من الحقيقة كان قوله ليس كمثله شبىءأوكمدني نفيي المثل من ليس كالله شيء (قوله ولا يخفى هيئا) أى في الآية وهذامحل الشاهد من نقل كلام صاحب الكشاف استدلالا على قوله لكن قد يمتنع الخ وأعسا امتنع فى الآية ارادة الحقيقسة لاستحالة ثبوت مماثلته اه سم فان قلت حيث كان يمتنع في الآية ارادة العنى الحقيق لاستحالته فما السانع من جعل الآية من قبيل الحاز الرسسل وقر ينته حالية وهي استحالة ارادة المعنى الحقيق ولا تكون من قبيل السكناية قلت لعلمم جعاوا الآية من قبيل الكناية لامن قبيل الحجاز المرسل نظرا الى أن الاستحالة الها تكون قرينة للمحاز ادا كانت ضرورية لا نظـرية كما

هنا فتأمل

ولايخفي ههناامتناع ارادةالحقيقة وهونفي الهائلة عمن هومماثل له وعلىأخص أوصافه

قدتمتنع تلك الارادة فى تلك الكناية لامن حيث انها كناية لانهامن تلك الحيثية لاتمنع لعدم اصب القرينة بلمن حيث خصوص المادة لاستحالنها ولاينا في ذلك كون اللفظ كمناية فيحوز أن يكون اللفظ لاتنصب معسه قرينة مانعة من المعنى الاصلى فيكون كناية لصحة المعنى الاصلى ثم يعرض له المنع لمكون الاصلى فيخصوص الجزئية المستعمل فيها اللفظ مستحيلا ولاينافي ذلك كونه كناية لانّ مقتضى حقيقتها وهوأن لاتنصدالفرينة علىالنع كإفى المجاز مازال مستصحباكما ذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى ليس كذله شيء أنه من باب الكناية من حيث ان السلب أو الاثبات عن المثل يستلزم عرفا بعاضد العقل السلب أوالاثبات عن بمائله كافي قولهم مثلك لا يبخل فان نفي البخل عمن كان ثلك وعلى أخص وصفك يستلزم نفيه عنك والالزم التحكم في نفي الشيء عن أحدالثلين دون الآخرفيعتبرون أنهماذانفوا البيخل عمن يماثل الانسان وعمن يكون على أخص وصفه فقسدجعاوا النفي لازمه ويانهمن كونه أعنى نفي البيخل لازما لا حدالثابين كونه لازما للآخر لاستواءالامثال فى اللوازم وهذا كايقال بلغت أترابه جم ترب يكسر التاء وهو الغرن أى بلغت أقرانه يريدون بذلك بلوغه لان البلوغ اذائبت لمن هوقرنه ومثله في السن وصار لازمالذلك القرن فقد ثبت له لساواته لذلك القرن في السن و الالزم التحكم والخروج عن المتادفليس كالله شيء وليس كمثله شيء عبار نان متعاقبتان على معنى واحد وهو يُفي المأثلة عن ذات الله الدلم الدكمبير وان كان مضمون الاول بالمطابقة نفي أن يكونشيء عائلاله تعالى ومضمون الثانية أن يكون شيء عائل لمثله الاأنه يلزم من نفي كون الشيء عائلا لمثله بالمطابقة نفى كونه مماثلاله تعالى اذلو كان ثم مماثل له تعالى كان مماثلا لمنله ضرورة أن ماثبت لاحد المثلين ثابت للآخر والاافترقت لوازمالثلين فمفاد العبارتين واحدالاأن الثانية تفيدالمعني بطريق الكناية النيهي أبلغ من الحقيقة لافادتها المعنى بطريق المازوم الذي هو كادعاء الذي ببينة فاذا كان فوله تعالى ليس كثله شيء كناية ولايخفي فيه أن المني الاصلى وهوأن يكون له تعالى مثل ومن هوعلى أخص وصف له نفى عنه مماثل لينتقل من ذلك الى أنه تعالى نفى عنه الثل مستحيل في خصوص هذه المادة التي استعمل لهاللفظ وهونفي المماثل عنه تعالى فانه لايمكن أن يثبت معها بماثلة تنفي معهامماثلة بخلاف مالواستعمل مبثل هذا الكلام في مادة أخرى كائن يقال ليس كثل زيدمثل فانه لايستحيل أن يكون لزيدمثل ينفى عندالثل لينتقل منه الى نفى المثل عن زيد وان كان اللفظ يعود الى نفى الماثلة أيضا على كل حال لعموم النفي الأأنها لاتستحيل في ذات هذه المادة ولكن ماذكر من أن البكناية لإيناف مهاالمنع من قبل المادة والتمثيل لذلك بقوله تعالى ايس كمثله شيء فيه بحث من وجمين أحدهما أن الامتناع المادى من أفوى الامارات على عدم ارادة الاصلى اذلا تنحتص قرينة المجاز بالامور اللفظية فليكن قرينة مانعةمن الارادة فالاولى أن تحوذلك من الحجاز المتفرع عن الكناية بمنى أن اللفظ قد يكون كناية لصحةالمني الاصلى بهكثيرا فاذاعرضت الاستحالةجمآت قرينة على منع الارادة فعادت مجازا وهذا هوالمطابق لماأشرنا اليه فيماتقدم منأن عدم الوقوع بدون الاستحالة لايمنع الكناية اذمعه الجواز النظرالكناية فانمن اعتدبانسان أعاره نظره ثم كندحتي صارعبارة عن الاعتداد والاحسان وانالم يكن ثم نظر تم جاء فيمن لأيجوز عليه النظر مجردا لمني الاحسان مجاز اعماوقع كناية عنه فيمن يجوز عليه النظر انتهى فجعله الزمخشري فيحق من لايجو زعليه النظر مجازا وفي غيره أصله كنايه تمكثر فصارمجازا فدلءلى أنهحيث تمكن الحقيقة تمح الكناية والحباز جميعا بحسب الارادة فان أردت

نفى النظر ليدل على نفى الاعتداء في كناية وان استعملته في نفى الأحسان كان مجازا وأشار الرخشري

وفرق السكاكى وغيره بينهما بوجه آخر أيضاوهوأنمبتىالـكنايةعلى الانتقال مناللازمالىالملزوم ومبنىالجازعلى الانتقال من الملزومالىاللازم

(وفرق) بين الكناية والحباز (بأن الانتقال فيها) أى فى الكناية (من اللازم) الى المازوم كالانتقال من طول النجاد الى طول الفامة

بخلاف الاستحالة وقد يجاب عن هذا بأن الاستحالة اعاتمكون قرينة ان كانت ضرور ية لامااذا كانت بالدليل لان الدليل قد يخفى عن السامع فيحد لدى الظاهر والقرينة لا بدمن وضوحها والجهة الثانية ان الاستحالة في المثال مبنية على أن مفاده هو أن ثم مثلا موجودا نفى عن الشل الموجود عائل له اذ من المعلوم أن وجود المثل له تعالى محال وهذا اعاجرى على أن السلب عن الشيء يقتضى وجوده وليس بمرضى بل المرتضى أن السلب يستازم وجود الساوب عنه فنفى المثل عن عائلة تعالى الستازم أن العالم عنه الله عنه المثل عنه المنه عنه الله عنه الله عنه المنه عالى السلب يستازم فرضه وان كان محالا ليفهم من بفى المثل عنه نفيه المال عنه نفيه عالم و المالة وفي هذا الاعتمام الله عنه المنه المنه و المالاحتى يكون محالا بل يستلزم فرضه وان كان هذا العني من الغوامض على الأفهام ولماقدم الفرق السلم عنده بين الحجاز والكناية وهو أن الدكناية معها جوازارادة الاصل بعدم نصب القرينة والحجاز ليس معدذ لك بنصبها أشار الى فرق آخر بينهما والى الاعتراض الوارد عليه فقال (وفرق) يحتمل أن يكون مبنيا للمجهول وهو الاقرب لعدم تندم الفاعل والمفرق بما سيذكره هو السكاكي وغيره و يحتمل أن يكون مبنيا للمنعاعل والفاعل هوضمير السكاكي العلم بعمن أن الدكاره فى المباحثة المالي وغيره و يحتمل أن يكون مبنيا للمنوا المالي والمال والمناية بأن الانتقال (فيها) أى هومه عاله والمناوم والان وموالاصل وطول القامة هوالماز وموالالملوطول النابعاد الى المازوم والاسلوم والمال القامة لا يستلزم طول النجاد الدى المازوم والول القامة لا يستلزم طول النجاد السياد ومول النابعاد الى المازوم والول القامة لا يستلزم طول النجاد المالة المنابعات المنابعا

فى كلامه السابق الى أن الـكنايةوالحاز قد يجتمعان لانهجمله فىحقمن يجوز عليهالنظرأصنله الكناية تمصار تجازا واعلم أن هذا الكلام من الزمخشرى يوهمأنالكنايةةدتكونجازاوقد صرح بذلك فالفاقوله ولأجناح عليكم فياعرضتم بهمن خطبة النساء الكناية أن تذكرالشيء بغير لفظه الموضوع والتعريض أن تذكر شيئا تدل به على شيء لم تذكره وهذا مخالف لما يقتضيه كالام غيره وقد يقال انالكناية قدمان تارةيرا دبهاالمعنى الحقيق ليدل به على العني المجازي فيكون حقيقة وتارة يرادبهاالمعني المجازى لدلالةالمني الحقبقي الذي هوموضوع اللفظ عليه فيكون من أقسام المجاز وقول من قال الكناية لانناني الحجاز يريد أنهاقد تأتى كندلك لجبىء بعض أفسامها عليه فهي اما مجاز خاص أوحقيقة خاصة ونريد بقولنا خاص أن الحقيقة والحجاز يرادمهما معناهما من حيث هماهما والسكناية يرادبهاالمعنى الحقبق من حيث كونه دالا والمعنى المجازى من حيث كو يهمدلولا ولعله الراد من اطلاق الفقهاء الكناية على المعنى الجازى وسنتكام عليه ان شاء الله تعالى و بما يشهد أن الكناية قد تكون نوعامن الحجاز قول عبداللطيف فى قوانين البلاغة وقيل المجاز اسم جنس تحته أنواع الاستعارة والتثيل والكناية وتقرير مذهب الشافعي رحمه الله في هذه المسئلة قررناه في شرح مختصر ابن الحاجب وكان المصنف مستغنيا عِن التكلف لهذا الفرق بأن يفرق بأن المجاز مستعمل في غير موضوعه بخلاف الحقيقة فقدقر رنافهاسبق أنالكها يةحقيقة خلافا للصنف في زعمه أنهاخارجة عن الحقيقة والمجازةوله (وفرق) اشارة الى فرق بينهماذكره السكاكي وغيره وهوأن مبنى الكناية على الانتقال من اللازم الى الملز ومومبني الحجاز على الانتقال من الملز ومالى اللازم قال وفيه نظرلان اللازم مالم يكن ملز وما

(قـوله وفرق) بالبناء للفعول وهو الاقرب كما قال اليعقو في لعدم تقدم الفاعل فيما من وأن كان الفرق آلذي سيذكره السكاكي وغيره ويحتمل أن يكون مبنيا الفاعل والفاعل ضمعر عائد على السكاكي للعلم به من أن الكارم في الباحثة غالبا معه والحاصل أن الصنف لما قدم الفرق المرضى عنده بن الجاز والكناية وهوأنالكناية فيهاجواز ارادة المغنى الحقيق لعدم نسب القرينة اللانعة والمجاز لايجوز فيه ذلك أشار الىفرق آخر بينهما للسكاكي وغيره لاجل الاعتراض الذي أورده عليه (قوله كالانتقال من طول النجاد الى طول القامة) فطول القامة ملزوم اطول النجاد وطول النجاد لازم لطول القامة لايقال طول القامسة لا يستلزم طول النجاد لصحة أن لا يكون اطول القامة نجاد أصلا فكنف يكون مازوما لائنا نقول اللزوم عرفي أغلبي وذلك كاف معوجو دالقرينة فان قلت مقتضى عثيل الشارح مهذا الثال عند قول المستف لفظ أريدبه لازم

معناه أن طول القامة لازم لطول النجاد وطول النجاد ملزوم له وهوءكس مايفهمه كلامه هناقلت كل من طول النجادوطول القامة لازم للاّ خر وملز وم له لان كالرمنهما مساو للا ّخر وحينئذ فالتمثيل بهذا المثال هنالاينا في التمثيل به فيها نقدم (قوله أى الجاز) سواء كان مرسلاً وكان بالاستعارة ولذا عدد الشارح الامثلة (قوله كالانتقال من الغيث الى النبت) أى فانه لازم العمل العسب العادة والمطرملز ومله وكذلك الشجاعة لازمة للاسد مازوم لها لـكن لماناسبت الشجاعة الرجل أيضا انتقل من الاسد بواسطة القرينة الى المنابال المنابالله المنابالله المنابالله المنابالله المنابالله المنابالله المنابالله المنابلة المنابلة

(وفيه) أى فى الحجاز الانتقال (من الملزوم) الى اللازم كالانقال من الغيث الى النبت ومن الاسه الى الشجاع (ورد) هذا الفرق (بأن اللازم مالم يكن ملز وما) بنفسه أو بانضهام قرينة اليه (لم ينتقل منه) الى الملز وملان اللازم من حيث انه لازم بجو زأن يكون أعم ولاد لا الملاء على الحاص

لصحة أن لا يكون له نجاد أصلا فكيف يكون ماز ومالأنا نقول اللز ومعرفى أغلى وذلك كاف مع وجود القرينة (و) الانتقال (فيه) أي في الحجاز آنماهو (من المازوم)الي اللازمكما اذا استعملُ لفظ الغيث لينتقل من تصو رمعناء الذي هو الماز ومالى معنى النبات الذي هواللازم والماز ومحناأ يضا أغلى وعرفى وهوكاف معالفرينة وكذااذا استعمل اهظ الاسدلينتقل منعالي لازمه بالقرينة وهوالرجل الشجاع وقد تقدم أن اللازم في الحقيقة هومني الجراءة لكن لمالا بست الرجل أيضا انتقل من الاسد بواسطة القرينة الىالرجل المنيدبالجراءةفصارالاسدملز وماوالرجل الشجاع لازما بانضهام القرينة (وزد) هذا الفرق (بأناللازمما) دام (لم يكنماز وما) بأن بقي على لازميته (لم ينتقل منه) الى الملزوم وذلك لمانقر رأن اللازم منحيث انهلازم أى يلزم من وجود غيره وجوده يجو زأن يكون أعم من ماز ومه ضرورة أن مقتضى لازميته أن وجود غيره لا يخاوعنه فغير ه امامساو أو أخص وأما أن وجوده لايخلومن وجودغيره حتى يكون هومساويا أو أخص فلادليل عليه فجاز أن يكون أعم كالحيوان للانسان فلايحلو الانسان من الحيوان وقد يحلوا لحيوان من الانسان واذصح أن يكون أعم فلادلالة للاعم على الاخص وأعا ينتقل من اللازم الى الملز وم ان كان ذلك اللازم ماز ومالذلك المنتقل اليه بأن يكون مساو ياأوأخص امابنفسه كالماطق للانسان فانهواوكان يتبادرمنه أنهلازم للانسان هوملز وم لهلساواتهاه فيازم من وجوده وجود الانسان أو بواسطة قرينة كقولنا كناية عن المؤذن وأبت انسانا يلازم المنار فان الانسان الملازم للنار فهايتبادر ملازم للؤذن ويصعرأن يكون أعممنه اصعة ملازمة المنارلاللا ذان لكن قرينة العرف دالة على أنه الودن لان ذلك هو الغالب المتبادر في شكل على أنه المفهوم عرفافهذالازم أعمصارملزوما بالقرينةوقد يمثل للازم بالقرينة بنحوقولك رأيت أسداني الحام لان الاسد باعتبار القرينسة التي هي كونه في الحمام مساو للرجل الشجاع أوأخص منه وفي هسذا الممثيل مخالفة لما تقررفي نحو هذه الاستعارة منأن المازوم هوالاسدوالرجل الشجاع لازمه باعتبارالقرينة لا العكس وهوأنالرجل الشجاع يستلزم الاسديةالعامة حتى تخصص بالقرينة وأنما يعتسبر ذلك

يمتنع أن ينتقل منه الى الملزوم لان اللازم اذا لم يكن ملزوما النومه كان أعم منه ولا بدأن يكون أخص في الزوم الكلى والالزم وجود الملزوم من حيث هو ملزوم بدون اللازم واذا كان أعم منه فالاعم لا يستلزم الاخص واذالم يستلزمه امتنع فهمه منه فيمتنع انتقال الذهن اليه قال في الايضاح ولوقيل اللزوم من الطرفين و نحواص الكناية دون الحجاز أو شرط لهادونه اندفع هذا الاعتراض لكن اتجه منع الاختصاص والاشتراط و أجاب الحطيبي بأن الأعم وان لم يستلزم الاخص لمكن لا يمتنع انتقال الذهن اليه بقرينة قلت لاشك أن المصنف يريد بقوله اللازم مالم يكن ملزوما مالم يكن لازما مساويا وحيننذ لا يتجه السؤال من أصله لا نانقول أنما كلامنا في اللازم المساوى وقد أوضحت هذا فها

مالم یکن مازوما)ما مصدر یه ظرفية أي مدة كونه غير ملزوم بآن بقي على لازميته ولمبكن مازو مالملزومه اكونه أعهمن ملزومه (قوله من حيث انه لازم) أي من حيثانه يلزم من وجودغيره وجوده (قوله يجوز أن يكون أعم) أى من مازومه خرورةأن مقتضى لازمسته أن وجودغيره لا يخاوعنه فغيرهاما مساو أو أخص وأماكون وجوده لايخلو عن وجو دغيره حتى يكون هومساويا أو أخص فلا دليل عليه فيجاز أن يكون أعم كالحيوان بالنسبة للإنسان فلا يخلو الانسان من الحيوان وقد نخــ او الحيوانمن الانسان واذا صحأن يكون اللازم أعم فلا ينتقل منه للمازوم اذ لادلالةللاءم على الاخص حتى ينتقل منه اليه وا بما ينتقل من اللازم الى المازوم اذاكان ذلك الازممازوما لذلك المنتقل اليه بأن يكون مساو باإما بنفسه كالناطق بالنسبة للإنسان فانه وان كان يتبادر منه أنه لازم للانسان هومازوم لهلساواته لهفيازم من وجوده وجود

الانسان أو بواسطة انضام قرينة اليه كالعرف كقولها كناية عن المؤذن رأيت انسا نايلازم المنار وحينثذ) فان الانسان الملازم المناركات المرف كقولها كناء منه لجواز أن تكون ملازمته للنار لالا ذان الكن قرينة اله. ف دالة على أنه المؤذن لان ذلك هو الفالب المتبادر في شكل على أنه المفهوم عرفا فهذا لازم أعم صارماز وما بالفرينة

حينتذمن المازوم الى اللازم ولوقيل اللزوم من الطرفين من خواض الكناية دون المجاز أوشرط لهادونه الدفع هذا الاعتراض لكن اتحجه منع الاختصاص والاشتراط

(قوله أى وحين اذ كان اللازم ملزوما) الا ولى أن يقول أى وحين اذ كان لا ينتقل من اللازم ما دام لم يكن ملزوما (قوله فلا يتحقق الفرق) أى بين الحجاز والكناية لان الانتقال في كل منه ما من الملزوم الى اللزوم الى اللزوم الى اللزوم الهاذا كان اللازم المنتقل منه من حيث انه ملزوم لا من حيث انه لازم (قوله والسكاكي أيضام عترف الح) أى وحين تذفيت أكدهذا الردعليه وكان الا ولى للشارح أن يقدم هذا على قول الصنف وحين تذكون الح لا "جل أن يكون سند القول التن ورد بأن اللازم الح وكان يقول ورد بأن اللازم الم يكن ملزوم الم ينتقل منه والسكاكي معترف بذلك (قوله ومايقال) أى فى (٢٤٥) الجواب عن الاعتراض على السكاكي

(وحينئذ)أى وحين اذكان اللازم مان وما (يكون الانتقال من المان وم الى اللازم) كما في المجاز فلا يتعقق الفرق والسكاكي أيضا معترف بأن اللازم مالم يكن مان وما امتنع الانتقال منه وما يقال ان حماده أن المزوم بين الطرفين من خواص الكذاية دون المجاز أو شرط لها دونه فم الادليل عليه وقد يجاب بأن مماده بالالزم ما يكون وجوده على سبيل التبعية كلول النجاد التابع لطول القامة

عندروم التشبيه لانه يخطر الرجل الشجاع فينتقل منه الى الأسدية فيشبه بها وأما بعد التجوز فالأمر بالعكس الكن البحث في المثال خطبه سهل (وحينند) أى اذا تقرر اللازم ما دام لم يكن مازوم (يكون الانتقال من المازوم) الى اللازم لامن اللازم الى المازوم اذا فرض أن الانتقال لا يحصل حتى يكون المنتقل منه مازوم في ذقل من حيث انه مازوم لامن حيث انه لازم والمجاز كذلك لان الانتقال فيه من المازوم المازوم الى اللازم الى المازوم وفى المجاز من المازوم المائلة من اللازم الى المازوم وفى المجاز من المازوم الى المازوم المائلة ومن المائلة من اللازم الى المازوم وفى المجاز من المازوم الى المازوم المائلة من اللازم الى المازوم المائلة المائلة المن اللازم المائلة المائلة المائلة المائلة المن اللازم المائلة المن اللازم في الكناية من المائلة المن اللازم والمائلة المن اللازم المائلة والمائلة المائلة المائلة والمائلة المائلة المائلة والمائلة المائلة المائ

سبق ولا يلزم من كونه لازمامساويا أن يكون ملزوما لانا نر يدباللازم في هذا الباب ما كان معروضا لغيره فقد ثبت أن الكناية ينتقل فيها من اللازم الى اللزوم والعجاز ينتقل فيه من الملزوم الى اللازم وقد قدمنا في أول هذا العلم تفصيلا في هذا الانتقال وأنه يصح في كل من الكناية والمجاز أن يقال حصل الانتقال من اللازم الى الملزوم وعكسه باعتبارين مختلفين فليراجع ذلك منه وحاصله أن المصنف والسكاكى لاخسلاف بينهما الا في التسمية فانهما متفقان على أن ذهن السامع لقولنا كثير الرماد ونتقل ذهنه من كثرة الرماد الازما وهو الحق لان اللازم ان كان مشاركا فهو الغرض القائم والملزوم عكسه و يكنى اطباق أهل العسلم على قولهم اللازم ان كان مشاركا فهو الغرض القائم والملزوم عكسه و يكنى اطباق أهل العسلم على قولهم

وتصحيح فرقه وحاصله أن مراد السكاكي بقوله الانتقال في السكناية من اللازم الى الملزوم اللازم المساوى لمانزومه لان اللزوم بين الطرفين من خواصها ومراده بقوله والانتقال فى النجاز من الملزوم الى اللازم مطلقا لان اللزوم بين الطرفين لايشترط فى المجاز وحينئذ فصم تعبيره في جانب الكنآية بالانتقال مناللازم ولم يصحالتعبير بهفىالمجاز فتمماذ كرممن التفرقة بينهما (قوله أوشرط لها) هذاتنو يع في التعبير فهو بهني ماقبله (قوله فم الا دليل علسه) أي فيقال عليه انه لادليل على اختصاص الكناية باللزوم بين الطرفين دون الحازبل قديكون اللزوم فيها أعمكا يكون مساو باوكذا المحاز وحينئذ فالجواباللذكور ضعيف لان فيسه حمل

السكاكى على ماهو تعكم محض (قوله وقد يجاب) أى عن الاعتراض الذى أورده المصنف على السكاكى وكان الأولى أن يزيد أيضا لان هذا جواب أن عن الاعتراض الذي المناب المول النافوم ما يكون وجوده على سبيل التبعية لوجود الغير وما يكون اعتباره فرعا عن اعتبار الغيير كلول النجاد التابع وجوده فى الغالب لطول القامة وجوده على سبيل التبعية لوجود الغير وما يكون اعتباره فرعا عن اعتبار الغير من الاثم الاأن الاثول منهما أكثر اعتبارا وأسبق وكمن مثل المثل التابع اعتباره وجريانه فى الأاسن لننى المثل فانهما وان تلازما فى نفس الاثم الاأن الاثول منهما أكثر اعتبارا وأسبق ملاحظة ومراده بقوله ان المجاز المنات المنابع في المعرفة المنابع والتبوع وان التفرقة التي كل المنابع والتبوع وان التنابع والتبوع وان المنابع والمنابع والتبوع وان المنابع والمنابع والتبهية المنابع والمنابع والمنابع والتبهية المنابع والمنابع والمنابع والمنابع والمنابع والتبهية وفي جانب المجاز (فوله ما يكون وجوده) أى في الحارج أو في الاعتبار وقوله على سبيل التبعية أي لوجود الغير أولا عتبار الغير المنابع المنابع الخرج أولى المنابع ولما الغير أولا عتبار الغير المنابع المنابع والمنابع والتبه المنابع المنابع والمنابع والمنابع ولي المنابع وله على المنابع والمنابع والمنا

(قوله ولهذا) أي لأجل أن مراده باللازم النابع لا المتعارف جوز أي السكاكي كون اللازم المنتقل منه المعنى الكنائي أخص لان اللازم بمخىالتابع فىالوجود لوجودغيره أوفىالاعتبارلاعتبارغيره يجوزأن يكون أخض بخلافاللازمالمتعارف فانه آبما يكون أعمأومساويا ولا يكون أخص والالكان المانوم أعم فيوجد بدون الملازم وهذا محال (توله فالسكناية الح) مفرع على الجواب الذكوراي فالكناية على هذا أن يذكر الح (قوله ورديف) عطفه على التابع المامن عطف الرادف ان أريدبه نفس النابع أومن عطف الغايران أريد بالثابع مايتبع وجوده (٢٤٦) وجودالغير كطول النجاد لطول القامة والضحك بالفعل للإنسان و بالرديف مايمتمر

بعدالآخر ولوتحقق معناه ولهذاجوز كوناللازمأخص كالضاحك بالفعل للانسان فالكناية أنيذ كرمن المتلازمين ماهو مع الآخركنفي مثلاللل تابعورديف ويرادبه ماهومتبوع ومردوف والمجاز بالعكس وفيه نظر لنفى المثل لان اعتبار الثاني لمناقضته لماذكروهوأن اللازم مالم يكن ملزوما لم ينتقل منه ولكن هذا الجواب ضعيف لان فيه حمل واستعماله قبل الأول لانه السكاكيءلىماهوتحكم محضاذ لادليل علىالاختصاص ويبعد ارتكابالسكاكي التحكم الهض أصرح وأكثردورا على فالتماس جواب آخر أفعد وقد أحيب أيضا بأن مراده باللازم فى قوله ان الكناية ينتقل فيها من اللازم الألسنة فيسمى رديفا الىالملزوم ما يكون وجوده على سبيل التبعية لوجود الغير وما يكون اعتباره فرعا عن الغير كطول لاستناده للأخرمع مساواته النجادالنابع وجوده فىالغالباطول القامة والتابع اعتباره لاعتبار طول القامة وكمنغي مثل المثل له في الصحة والتحقق في التابع اعتباره وجريانه في الالسن لنفي المثل فانهما ولو تلازما في نفس الامر الاول، نهما أكثر اعتبارا نفس الأمروقوله أن بذكر وأسبق ملاحظة ويدل على هذا أمران اشتراطه فى اللازم أن يكون ملزوما فان ذلك يدل على أن اللازم من التلازمين المراد بهما لايبقى على معناه وتجويزه كون اللازم أخص واللازم من حيث انه لازم ليس الامساويا أوأعم وانما مابينهما لزومولو فىالجـــلة يكون أخصما يكون تابعا ورديفافى الوجودوالاعتبار ومثلله بالضاحك بالفعل للإنسان فجمله لازما لامابينهما التلازم الحقيقي معأنه أخص يدل على أن معنى لزومه تبعيته في الوجود للانسان فالكناية على هذا أن يذكر من ففط وهو ماكان التـــلازم المتلازمين ماهوتابع ورديف ويرادبه ماهومتبوع ومردوف والمرادبالمتلازمين مابينهما لزوم فى الجملة بينهما من الجانبين بدليل لامابينهماالتلازمالحقيقى وهوما يكون من الجانبين بدليل أنه قدينتقل من الا خص الى الاعم والمراد أنه قدينتقلمن الأخصالي بالرديف نفس التابع كالمثالين ويحتمل أن يراد بالنابع مايتبع وجوده وجودالغير كطول النجاداطول الأعم (قوله والمجاز بالعكس) المقامة والضحك بالفعلالانسان وبالرديف مايعتبر بعدالآخر ولوتحقق معناء معالآخر كنني مثل أى فيقال هوأن يذكرمن المثل لنفى المثل لاناعة بارالثاني واستعماله قبل الاكوللانه أصرح وأكثر دورا على اللسان فيسمى التلازمين ماهو مردوف رديفالاستنادهالآ خرمع مساواته لهفى الصحة والتبحقق في نفس الا مروالخطب في ذلك سهل واذا كانت ومتبوع ويرادبه الرديف الكناية ماذكرفالمجاز بالعكس وهوأن يقال ان المجازهوأن يذكر أحد اللذين بينهمالزوم وهوالمتبوع والتابع(قولەوفىيەنظر)أى والمردوف والملزوم ويرادبه اللازموالتابع والرديف وفىهذا الجواب أيضانظر لان يحوالنبات بمما وفهذا الجواب نظر بالنسبة بكون ابعامع التلازم قديطلق على محوالغيث مجازا مرسلا كانصو اعليه فاواختصت الكناية بالتابع لفولهوالمجاز بالعكسلان كان مثل ذلك من الكناية وقدمثاوا به الميجاز ونصواعلى أنهمنه وأجيب عن ذلك برعاية الحيثية في تحو المجازقد ينتقل فيه من التابع لازممساو ولايةولون ملزوم الكناية والمصنف لما تقررعنده أن اللازم لاينتقل الذهن فيــه الى

وعن الضرب بأبى العيناء ولااتصال بينهما بل تضاد وفيه نظر فان التناسب قد يكون بالنضاد كما تقدم النبات تما يكون تابعا مع التلازم يطلق على تحوالغيث مجازا مرسلا كما نصوا عليه فى قولك أمطرت السهاء نباتا فالو اختمت الكناية بالانتقال من التابع كان مثل ذلك من الكناية مع أنهم مثاوا به المجاز ونصو اعلى أنه منه وقد يجاب عن ذلك برعاية الحيثية في محوالنبات يستعمل في الغيث وذلك بأن يقال اذا استعمل النبات في الغيث مثلامن حيث انه رديف للغيث وتابعه في الوجود غالبا كانكناية واناستعمل فيه منحيث اللزوم الغالب كان مجازا نظير مانقده من أن اللفظ الواحد يجوز أن يكون تجازا مرسلا الا أن بدعى أن ذلك نقرر بالاستقراء وقرائن أحوال المستعملين اه يعقوبي

الملزوم ساه ملزوما وجعل الذهن ينتقل منه ﴿ تنبيه ﴾ قيــلفالفرق بين المجاز والــكناية أن

المجازلابدله من تناسب بين الحلين وفي الكناية لاحاجة لذلك فان العرب تدكني عن الحبس بأفي البيضاء

فى الوجود الخارجي الى

التبوع فيه كاطلاق النبات

على الغيث في أمطرت السهاء

مه ثم الكناية ثلاثة أقسام لأن المطلوب مها اما غيرصفة ولا نسبة أوصفة أونسبة والمراد الصفة المعنوية كالجودوالكرم والشجاعة وأمثالها لاالنعت الاولى المطلوب بهاغيرصفة ولانسبة فمنهاما هومهني واحد

(قوله ولایخنی الخ) جواب عما یقال کیف یکون المراد بالازمما یکون وجوده علی سبیل التبعیة لغیره معامکان انفکا که عن غیره (قوله همنا) أی فی السکسایة (قوله امتناع الانف کاله) فأی الذی هو الماز وم العقلی بل المرادبالاز وم مهنامطانی الارتباط ولو بقرینة أو عرف کما تقدم غیرمرة (قوله و هی ثلاثة أقسام) أی بحکم الاستقراء (۲۶۷) و تتبع موارد السکسایات کذافی شرحه

ولا يخفى عليك أن ايس المراد بالازوم هنها العقفاع الانفعكاك (وهي) أى السكناية (ثلاثة أقسام الاولى) تأنيثها باعتباركونها عبارة عن الكناية (المطلوب بها غيرصفة ولانسبة فمنها) أى فمن الاولى (ماهى معنى واحد)

النبات يستعمل في الغيث وذلك بأن يقال اذا استعمل النبات في الغيث مشلامن حيث الهرد ف للغيث وتابعله فى الوجود غالبا كان كمناية وان استعمل فيهمن حيث اللز ومالغالب كان مجازاه ثمل مانقدم وحوأن اللفظ الواحد يجوزأن يكون مجازاهم سلاوا ستبعارة باعتبار ين ومع هذا كله لا يخلوال كالاممن مطلق التحكم لان تحصيص الكناية بالتبعية والحجاز باللزوم بمالم يظهرالدلبلعليهالاأن يدعىأن ذلك تقرر بالاستقراء وقرائن أحوال المستعملين ثم لا يحفاك أن المراد بالاز وم هنا كانقدم غيرمامرة مطلق الارتباط ولولفر ينةوعرف لااللز ومالعقلى الذي هوامتناع الانفكاك نمأ شأرالي أقسام المكناية بعد تعريفها فقال (وهي) أى السكناية من حيث هي (ثلاثة أقسام) و وجه القسمة أن المعنى المطلوب بلفظ السكناية أى الذي يطلب الانتقال من المعنى الاصلى اليه اماأن يكون غير صفة ولانسبة أو يكون صفةونعني بالصفةالصفة المعنو يةلاالنعت النجوي أو يكون نسبة والقسمة حاصرة ف(الاولى) أي القسم الاول من هذه الاقسام وعبرعنه بصيغة التأنيث مع أن لفظ القسم مذكر نظرا الى أن المعبرعنه بهذه الصيغة المكناية وهي مؤنثة أو باعتبار القسمة أى القسمة الاولى من هذه الاقسام النسو بة للمكنابة هي (المطلوب) أي الكناية التي بطلب (بها) ماهو (غيرصفة) وقد تقدم أن المراد الصفة المعنوية (ولا نسبة) هوعطف علىصفةو زادلالان المعطوف بعدغيرمنفي و يجو زناً كيدنفيه بزيادة لاومعني كون الكناية يطلب بهاماذ كرأن يقصدالانتقال من الشعور بمعناها الاصلى الى القرع الذي استعملت هى فيه وسيأتى معنى طلب الصفة وطاب نسبتها ثم أشار إلى قسمى هذه الاولى بقوله (فمنها) أى ثم ان الاولىالمطلوب بهاغيرالصفة وغير النسبة منها(ما) أي قسم (حي معني واحذ) وأنث الضمير باعتبار أن معناه الكناية والمراد بوحدة المعنى هناأن لاتوجدهنات أجناس من المعانى لامايقابل التثنية أن التضاد علاقة معتبرة ص (وهبي ثلاثة أقسام الح) ش السكناية اما أن يكون المقصود بها أى المكنى عنه صفة أو نسبة أو غيرهما وقد يقال اما أن يكونالمكني عندالصفةأو الموصوف أو اختصاص الصفة بالموصوف الاول الطالوب بهاأمر غيرصفة وليس الراد النعت بل الوصف العنوى ة ل الشيرازي المراد بالوصف هناما هوأ عهمن الوصف النحوي كالجودوالكرم وفيه نظر فان المراد

بالوصف هناالمعنى والمراد بالوصف النجوى اللفظ التابع بشهر وط فليس بينهماعموم وخموص وذلك

نوعان الاول أن يكون معنى واحدا كقولك المضياف كمناية عن زيدكذا أطلفه المصنف والصواب

المفتاح فاختصاص الفسم الثاني بالقسمة إلى القريمة والبعيدة والواضحة والحفية دون القسم الاول والثالث بالنظر الي الاستقراء والا فالعقل يجوزقسمة كلمنها للاقسام المذكورة (قوله ثانيتها) أي هذه الكلمة وهىالاولىمع أن الظاهر نذكيرها لآن لفظ قسم مذكر (فوله باعتبار كونها عبارة عن الكناية) أي باعتبار كونها معبرا سها أى بلفظها عن الكنأية (قوله المطلوب بهاغيرصفة ولانسبة) أي ولا نسبة صفة لموصوف وذلك بأن كان المطلوب بها موصوفا ولوقال المصنف الاولى الطلوب بهما الموصوف لكان أحسن والحاصل أن المعسني المطلوب بلفظ الكناية أي الذي يطلب الانتقال من المعنى الاصلى البه اما أن يكون موصوفا أو يكون صفة والمراد بها الصفة المعنوية كالجويه والكرم لاالنحو يتواماأن

يكون نسبة صفة الموصوف والمصنف قسم القسم الاول الى قسمين والثانى الى أربعة والثالث لم يقسمه والمرجع في ذلك كله للاستفراء كما علمت وفي بعض الحواشى الم يقل المطلوب الموصوف كما في المفتاح مع أنه أخصر لأجل أن يشمل مااذا كان المكنى عنه غير الموصوف وغير الصفة وغير الشائة كما في قوله تعالى ليس كذله شيء فان المكنى عنه نفى المثل وهوليس بموصوف لنفى مثل المثل فلا مدمن ادخاله (قوله فمنها ماهى معنى واحد) الأولى أن تقول وهى قسمان الاول كذا والثانى كذا ادقوله فنها كذا ولي منافز وليس كذلك (قوله ماهى معنى واحد) أى فمنها لفظ وكناية هى دأل معنى واحد أو هى مدلولها معنى واحد لان المكناية ليست عين المعنى الواحد بل دالة عليه واحد)

الضار بين بكل أبيض مخذم ۞ والطاعنين مجامع الاضغان

فأتبعتهاأخرى فأصللت نصلها * بحيث يكون اللب والرعب والحقد

والراد بوحدة المعنى هناأن لا يكون من أجناس مختله ق وان كان جمعا كما فى الاضغان فى المثال الآتى وليس المراد بوحدته ماقابل التثنية والجمية الاصطلاحية (قوله مثل أن يتفق فى صفة من الصفات) أى كالمجامع فى المشال الآتى وقوله اختصاص بموصوف المراد بالاختصاص ما يعم (٢٤٨) الحقيقى كالواجب والقديم وغير الحقيقى كما اذا اشتهر زيد بالمضيافية مثلا

لايعتد بمضيافية غيره نم الصفةمن حيث هي صفة لاندل على معين بل على موصوف ما فیکون اختصاصها بموصدوفها لأسبابخارجةعنمة يومها فيكون عارضا (قوله فتذكر تلك الصفة) أي لفظ تلك الصفة وقوله ليتوصل سها أى يتوصل بتصور معنى ذلك اللفظ الدالعلى تلك الصفة الى ذات ذلك الموصوف لاالي وصف من أوصافه ولاالى نسبة من النسب المتعلقة بهفيصدق حينئذأن المطلوب بلفظ تلك الصفة الذي جملناه كناية غبرالصفة وغبرالنسبة اذ هوذات الموصوف وأنما

اشترط فىالصفةالمكنىهما

الاختصاص ولو بأسباب

خارجة لماعامت أن الاعم

لايشعر بالاخصوا عايستلزم

وصاركاملا فيها بحيث

مثل أن يتفقى في صفة من الصفات اختصاص بموصوف معين فتذكر تلك الصفة ليتوصل بها الى ذلك الموصوف (كقوله

الضار بين بكل أبيض مخذم (۱) ** (والطاعنين مجامع الاضغان) المخذم الفاطع والضغن الحقد

والجمية الاصطلاحية بدليل الثال الآتى ثم لا يخنى مانى كالامه من التسامح وهواطلاق الكذاية على المهنى الاصلى وأنما هى كانقدم لفظ كان له معنى حقيق أطلق لينتقل منه الى لازمه ولكن لما كان الانتقال من منى الفظ سمى المعنى كناية وذلك كاذا اتفق أن الذي وصف من أوصافه أو الى نسبة من السخة ليتوصل بتصور معناه الى ذلك الموصوف أى الى ذاته لا الى وصف من أوصافه أو الى نسبة من النسب المتعلقة به فيصدق حينئذ أن المطلوب بلفظ تلك الصفة الذي جملناه كيناية غير الصفة والنسبة اذهو ذات الموصوف وأنما اشترطنا في الصفة المكنى بها الاختصاص لما تقدم أن الاعم لا يشعر بالاخص وأنما يستنازم المطلوب ما يحتص به بحيث لا يكون أعم بوجوده في غيره وذلك (كقوله الضاربين) أى أمدح الضاربين (بكل أبيض) أى بكل سيف أبيض (مخذم) بضم الميم وسكون الحاء وفتح الذال المعجمة وهو القاطع (والطاعنين) أى أمدح الطاعنين أى الضاربين بالرمح (مجامع الاضغان) والمجامع جمع المارض اقتضى اختصاص المضياف بزيد أى لشهرته بذلك حتى صار كالازم وهو مقاوب والصواب أن يقال لمارض اختصاص زيد بالمضياف بزيد أى لشهرته بذلك حتى صار كالازم وهو مقاوب والصواب أن يقال لمارض اختصاص زيد بالمضياف بزيد أى لشهرته بذلك حتى صار كالازم وهو مقاوب والصواب الضياف لا اختصاص المضياف بزيد والالكانت الكناية ذكر الملزوم والفرض أنها عنده ذكر اللازم والمناز وم بختص باللازم ولا يقال بيختص اللازم بالملزوم سواء أكان مساويا أملا وكذلك قوله كناية والملا

الضار بين بحل أبيض مخذم ﴿ والطاعنين مجامع الاضغان كنى بمجامع الاضغان عن القلوب والاضغان جم ضغن وهوالحقد نحو ه قله تلذب فاتبه تها أخرى فأضللت نصلها ﴿ بحيث يكون اللب والرعب والحقد

المطاوب ما يختص به بحيث لا يكون أعملوجوده في غيره (قوله كقوله الضار بين الخ)قال في شرح الشواهد لا أعلم ومجامع قائله (قوله بكل أبيض) أى بكل سيف أبيض والضار بين نصب على المدح أى أمدح الضار بين بكل سيف أبيض مخدم أى قاطع و الحدم بضم المم وكسر الذال المعجمة وبنهم الخاء ساكنة (١) اهده في (قوله و الطاعنين) أى و أمدح الطاعنين أى الضار بين بالرمح مجامع الاضغان فمجامع الاضغان كناية عن القلوب كأنه يقول و الطاعنين قلوب الاقران لاجل اخراج أرواحهم بسرعة و مجامع الاضغان معنى واحدادا يس أجساما ملتئمة وان كان الفظم جماوذ لك المعنى صفة معنوية مختصة بالقلوب لان مدلولها جمع الاضغان ولاشك أن هذا المهنى مختص بالفلوب اذ لا يجتمع الاضغان في غيرها فان قات ان محدوق ولنا مجمع الضغن هو المعنى واطلاق اللفظ على مصدوقه حقيقة فليس هذا من الكناية قلت ان مجامع وان كان مشتقا لم يردمنه الذات الموصوفة بالصفة بل المرادمنه خصوص الصفة وهي جمع الضغن وهذه من الكناية قلت ان مجامع وان كان مشتقا لم يردمنه الذات الموصوفة بالصفة بل المرادمنه خصوص الصفة وهي جمع الضغن وهذه

⁽١) قوله مخذم صواب ضبطه بكسراليم كمنبر وليس في كستب اللغة ماضبطه الحمشي وابن يعقوب اه مصححه

فقوله بحيث يكون اللب والرعب والحقد ثلاث كمنايات لاكمناية واحدة لاستقلال كل واحدمنها بافادة القصودو منهاما هو مجموع معان كقوله بحيث يكالأناء والمعام و

لانطهن وحينئذ فيكون الشاعر أطاق الصفة التي هي لازم وأراد محامها وهو الموصوف كناية (قوله ومجامع الأضغان معنى واحد وهو جمع الأضغان وهو مخنص بالفلب فيصح أن يكنى به عنه وأما مجامع وحده فالمنى الدال عليه دال على معنى واحد وهو جمع الأضغان وهو مخنص بالفلب فيصح أن يكنى به عنه وأما مجامع وحده فالمنى الدال عليه وهو الجمع غير مختص بالفلب (قوله ومنه اماهو) أى قسم هو مجموع معان أن يكنى به عنه وأما تحموع معان أن تكون تلك العانى جنسين أوأ جناسا متعددة (قوله بأن تؤخذ صفة) أى كيحى مثلا وقوله فتضم الى لازم أى كستوى القامة وقوله وآخر أى والى لازم آخر مثل عريض الأظفار و تعبيره أولا بالصفة وثانيا باللازم لمجرد النفان ولوعبر بالصفة أولا وثانيا أو باللازم كذلك كان صحيحا (قوله لتصير (٢٤٩٧) مجملته المختصة بالموصوف) أى وان كانت

ومجامع الاضغان معنى واحد كناية عن القاوب (ومنها ماهو مجموع معان) بأن تؤخذ صفة فتضم الى لازم آخر وآخر لتصير جملتها مختصة ، وصوف فيتوصل بذكرها اليه (كقولنا كناية عن الانسان حى مستوى اتقامة عريض الأظفار) وهذا يسمى خاصة مركبة

مجمع اسم مكان من الجمع والاضفان جمع ضفن وهو الحقد فمجامع الأضفان كناية عن القلوب فكأنه يقول والطاعنين فلوب الأقران لاجهاز نفوسهم بسرعة وهو أعنى المجامع معنى واحدإذ ليس أجناسا ملتئمة وان كان اهظه جمعا وذلك العنى صفة معنوية مختصة بالفاوب لآن مدلولها كون الشيء محسلا تجتمع فيه الاضغان ولاشك أنهذا المني مختص بالقاوب إذلا يجتمع الأضغان في غيرها لايقال مصدوق قولناجمع الضغن هوالقلب واطلاق اللفظ علىمصدوقه حقيقة فليس هذامن الكماية لاناتقول لم يطلق المجمع على القلب من حيث انه مجمع الضغن إذلا يقصد الاشعار بهذا المعنى فيه إذ المضروب ذاته لامن حيث هـــــــذا المعنى فالمفهوم من مجمع الضغن عند اطلاقه لمررد وأعا أنى لينتقل منه الى ذات القلب فالمفهوم مس اختصاصه جعل كناية عن ذات القصودومثل هذا يتصورف كل صفة جعلت كناية عن ذات القصود فليفهم (ومنها) أي ومن الأولى وهي التي يطلب بهاغير الصفة والنسبة (ما) أي قسم (هي مجموع معان) وأنث الصمير لما تقدم والرادبجمعية المعاني مايقا بل الوحدة السابقة وذلك بأن توجيد أجناس أو جنسان من الصفات يكون ذلك المجموع هو المختص بالمكني عنه الوصوف فيتوصل بمجموعهااليه بحيث نكون كل صفة لوذكرت على حدة لم ينتقل منهاالي الوصوف السكني عنه الممومها وكيفية ذلك أن يضم لازم الى لازم آخرأ والى لازمين فأكثر فيذكر المجموع فينتقل من مفهومهما الغير القصو دبالذات الى ذات الوصوف (كفوليا كناية عن ذات الانسان) بدالنامثلا (حي مستوى القامة عريض الأظهار) فانه لوكني عن الانسان باستواء القامة وحده شاركه فيه بعض الشجر إذا المراد باستواء فيذه الاتكنايات كل منها مستقل والنوع الثاني أشار اليه بقوله (ومنهاماهو) أي من الكماية مافيه (مجموع معان) مطاوب بهاغير صفة ولا نسبة (كفولنافي الكناية عن الانسان حي مستوى القامة عُر يض الأظفار) فان كل واحد من هذه الأوصاف الثلاثة اليس كناية عن الانسان ومجموعها كناية عنه لانهلايوجد في غيره فهي خاصة مركبة كقولنافي رسم الخفاش طائر مركبو به يعلم أن قوله عدة

كل صفة بمفردهاغير خاصة به ألا ترى ان حى فى المثال ليس خاصا بالانسان لوجوده فى الحمار وكذلك مستوى القامة فانهمو جودفي النخل وعريضالأظفار موجوه في الفرس وأما جملة الثلاثة فهيى مختصة بالانسان وحينتذفيتوصل بمحدوع ذكرها اليه وذلك بأن ينتقل من مفهومها الذي هو غرمقصود بالذات الي ذات الموصوف كمام (قوله كنايةعن الانسان) حال من قولنا بمعنى مقولنا والعامل فيممني الكاف وحينئذفكناية بمنيمكنيا بهأى كقولناحي مستوى النجحالة كون ذلك مكنيابه عن الانسان وحينند فقوله حىمستوى انفامة عريض الأظفار بدل من القول أو سانله و مجوز أن يكون

⁽٢) قول المحشى إذلا يوجد حي كذلك كذافي النسخ ولعل فيه سقطا والأصل إذلا يوجد حي كذلك الا كذلك أي لا يوجد حي مستوى القامة الاعريض الأطفار خلاف ماقيل النح تأمل اه مصحيحه

(وشرطهما) أى وشرط هاتمين الكنايتمين (الاختصاص بالمكنى عنه) ليحصل الانتقال القامة نفي الاعوجاج ولوكني عنه به و بالحي لساوا والتمساح كاقدا ولوكني بعرض الاظفار وحدواً و

القامة نني الاعوجاج ولوكني عنه به و بالحي لساواه التمساح كما قيل ولوكني بعرض الأظفار وحده أو بعرض الأظفار مع الحي ساواه الجلى مثلا بخلاف مجوع الأوصاف الثلاثة يختص بها الانسان فكانت كناية نعم عرض الأظفار مع استواء القامة يغنى عن حي بل قيل الحي مع استواء القامة يغني عن عرض الأظفار إذلايوجدحي كذَّلك خلاف ماقيل في التمساح وكذا الأفعوآن لان الراد بالقامة ما يكون الى أعلى لاما يمتدعلى الارض وشبهه والخطب في هذا سهل وتسمى هذه الكناية خاصة مركبة وتقدم مايندفع به مايتوهم من أن الأوصاف صادقة على المكنى عنه فتكون حقيقة لاكناية (وشرطهما) أى وشرط هانين الكنايتين وهماقسها الأولى وأفرادها محصورة فيهما وان كان التعبير بمن لايفيد الحصر وانسكل في ذلك على ماعلم من أن الافراد والجمعية لاواسطة بينهما على ماتقدم (الاختصاص بالمكنى عنه) أى شرط كون الفسمين كناية اختصاص المعنى الواحد المكنى به المكنى عنه كا تقدم في مجامع الاضغان واختصاص المجموع من المكني بالمكنى عنه كما في قوله حي النخ كناية عن الانسان وهذا لايختص بهانين الكنايتين الاتين هماقسما الأولى بلكل كناية كذلك إدلايدل الأعم على الأخص ولاينتقل من الأول الى الثانى وانما نص على ذلك فيهما تذكرة لمساعلم لئلا يغفل فيتوهمأن الأوصاف أوالصفة ينتقلمنها الىالوصوف مع عموم مفهومها فتخرج بذلك التوهم هذه عن قاعدة الكناية والأولى من هاتين أعنى ماهي معنى واحدينتقل منها الى الموصوف جعلها السكاكي قريبة أي سهاها قريبة بمعنى أنها سهلة المأخذ أي الأخذ بمعنى أن محاول الاتيان بها يسهل عليه تناولها ويسهل على السامع الانتقال فيهاكما يسهل على المتـكامالاتيان بها بعدادراكوجهالانتقال فيهاوا عاسهاها سهلة ابساطتها وعدم التركيب فيهافلا يحتاج فيهاألى ضموصف الىآخر والتأمل في المجموع حتى يعملم اختصاص هذا المجموع بلاز يدولانقص وجعل الثانية بعيدة المأخذوالانتقال لتوقفها بالنسبة للآتي بهاعلىجمع أوصاف يكون مجموعها مختصا بلاز يدولا نقص وذلك يحتاج الىالتأمل في عموم وخصوص وتوقف الانتقال على ماذكر وكاياتوقف الانتقال على تأمل أوالاتيان عليه كان ثم بدروقد علم من هذا أن مراده بالفرب سهولة الانتقال والتناول للبساطة و بالبعد صعو بتهما للتركيب لان ايجاد المركب والفهم منه أصعب من البسيط غالبا وليس الراد بالقربهنا انتفاءالوسائط والوسائل بين الكناية والمكنى عنهو بالبعد وجودها كما سيأتي فالبعد والقرب هنا خلافهما بهملذا المعني الاتي وان كان يمكن مجامعتهما لمسايأتي لصحة وجود البساطة بلا واسطة ووجود التركيب مع الوسائط وقولنا للبساطةوللتركيب للاشارة الىأنالصعو بةوالسهولة نسبيان بحصل كلمنهما في الغالب بمما نسباله وانه وانكانت ثم صعوبة أوسهولة لشيء آخر عارض فهما يندرجان فيها يأتي على ماسيجي عقيقه

معان لا يريدان تكون ثلاثة بل أكثر من واحد قال الخطيبي و يظهر من هذا أن الرسوم اذا ذكرت مجردة عن الرسومات كانت كناية وقال الخطيبي أيضا في شرح الفقاح ان الحدود والرسوم كناية قال وقد بينا أن دلالة المعرفات دلالة التزلم لاغير وفيا قاله نظر لانطيل بذكره ثم قال (وشرطها) أى شرط الكناية سواء أكانت معنى واحدا أم أكثر (الاختصاص بالمكنى عنه) أى لا يكون موجود الفيرالمكنى عنه والالما انتقل الذهن في السكناية الى المكنى عنه لان الأعم لايشعر بالأخص ولك أن تقول كل كناية لا بدفيها من هذا الاختصاص فكيف يشترطون ذلك في هذا النوع فقط وحينة ذفه ذه العبارة مة لو بة والصواب أن يقال شرطها اختصاص المسكنى عنه بالمعنى أو بالمعانى

وشرط كلواحدة منهماأن تكون مختصة بالمكنى عنه لاتتعداء ليحصل الاننقال منها اليه

(قوله وشرطهما الاختصاص بالمكنى عنه) أى أن يكون المعنى الواحــد المـكني به مختصا بالمكنىءنهوأن يكون مجموع المعانى المكني بهامختصا بالمكني عنه وهذا الشرط لايختص بهاتين الكنابتين اللتين هنا قسما الأولى بلكل كناية كذلك إذلا يدل الأعم على الأخص ولا ينتقل منهاليه على أن هذاالشرط مستدرك مع ماعلم مما من أن الكناية الانتقال فيها من المازوم للازمواالزوم مختص قطعا باللازمالكي عنه ولعله نص على ذلك الشرط فيهما تذكرة لماعلم لتلايغفل فيتزهم أن مجموع الأوصافأو الصنفة يننقل منها الىالموصوفي مععموم مفهومها (قوله ليحصل الانتقال) أىمنهما للكني

(قوله وجعل السكاكي) أى سمى السكاكي (قوله بمعنى سهوله المأخذ) أى الاخذيبني أن محاول الانيان بهايسهل عليه الانيان بها ويسهل على السامع الانتقال منها البساطتها وعدم التركيب فيها فلا يحتاج فيها الى ضم وصف لآخر والتأمل في المجموع ليعلم اختصاص هذا المجموع بلا زيد ولانقص (قوله وتلفيق) أى تأليف ببنهما والعطف ممادف (قوله والنانية بعيدة) أى وجعل النانية أعنى ماهى مجموع معان بعيدة أى سهاها بذلك الاسم (قوله بحلاف ذلك) أى وهى ملتبسة بخلاف ذلك أى أنها بعيدة بمعنى أنها صعبة الاخذ والانتقال وذلك لتوقفها على جمع أوصاف يكون مجموعها مختصا بلازيد ولانتص وذلك يحتاج الى التأمل في عموم مجموع الاوصاف وخصوصه ومساواته وكما توقف الاتيان أو الانتقال على الروصاف وخصوصه ومساواته وكما توقف الاتيان أوالانتقال على النوصاف وخصوصه ومساواته وكما توقف الاتيان أوالانتقال على الروصاف وخصوصه ومساواته وكما توقف الاتيان أوالانتقال على النوصاف وخصوصه ومساواته وكما توقف الاتيان أوالانتقال على الروصاف وخصوصه و المهدا (قوله غير البعيدة بالمهنى الذي المناسبة الم

سيجيء) أيوهيماكان فيها وسائط والحاصل أن المرادهذا بالقرب سهولة الانتقال والتناول لاجل الساطة والمراد بالبعمد صوبتهما لأجل التركيب لان ايجاد المركب والفهم منه أصعب من البسيط غالبا وايس المرادهمنا بالقرب انتفاء الوسائط والوسائل بين الكناية والمكني عنمه وبالبعد وجودها كإسيأتي فالقرب والبعد هنسا مخالفان لهما بهذا المعنى الآتىوان كان يمكن مجامعتهما لصحة وجود البساطة وعسدم الواسطة ووجود النركيب معالوسائط (قوله المطاوب بهاصفة سنالصفات) يعنى أن يكون المقصود افادته وافيامه بطريق الكناية هوصفة من الصفات ونعني بها المنوية وهي العبي

وجعل السكاكي الاولىمنهما أعنىماهي معنىواحدقريبة بمعنىسهولةالمأخذ والانتقال فيهالبساطنها واستغنائها عنضم لازم الى آخرو تلفيق بينهماو الثانية بعيدة يخلاف ذلك وهذه غيرالبعيدة بالمعنى الذى سيجيء (الثانية) من أفسام الكناية (الطاوب مهاصفة) من الصفات كالجودوالكرم و يحوذلك انشاء الله تعالى فتأمل (والثانية) من أقسام الكناية هي (المطاوب) أي الني يطلب (بها صفة) من الصفات بمهني أنماقصم افادته وافهامه بطريق المكناية هوصفة منالصنات ويعنيهما المعنوية لاخصوص النعت النحوى كماتقدم ومعنى طلب الصفة دون النسبة أن يكون المقصود بالذات هوافهام معنى الصفة في صفة أخرى أقيمت مقام تلك فصار تصور الثبتة المكنى عنها هو الفصود بالذات لان نفس اثباتها كالمملوم من وجودنسبة المكنيبها وأماطلب النسمة دون الصفة ففي مااذا صرح بالصفة وقصد المكناية باثباتها لشيءعن اثباتهاللراد فيصيرالاثبات بسببذلك هوالمقصود بالذات واذا قصدت التسبة والصفة معافلعدم وجودالعملم باحداهما أوما يقوممقامه والحاصمل أناانسبة ان كانت معاومة أوكالمعاومة للتعرض لحانى ضمن صفة كري بها عن أخرى فالمطاوب تصور الاخرى الني أثبتت في ضمن اثبات ماأفهمهافتكون الكناية لطلب الصفة وانكانت الصفة معلومة أوكالماوسة وكني باثباتها لشيء لينتقل الى اثبانها للراد فالمطاوب ذلك الاثباث وتكون الكناية لطلب النسبة وان جهلا معابناه على صحته وقصد الانتقال لهما فالمطلوب همامعا وتكون الكناية اطلب الصفة والنسبة قال المصنف وجعل السكاكي الاولى قريبة والثانية بعيدة وفيه نظركانه يريد أن دلالة الوصف الواحدعلى الثهيء لسيتأ بعدمن دلالةالاوصاف بلىر بماكان الحال بالعكس فان الرسم التام يفصح عن الحقيقة عمالا يفصح به الرسم الناقص والنفصيل أوضح من الاجمال وقد يجاب بأن مراد السكاكي

بجملته في عده من الكناية نظرلان الكناية ماتفابل الصريح والحدوالرسم صريحان في المني

وكذلك لكني الني في أحداً نواع الاعلام صرحوا بأنها كناية وفيه نظر لان الكنية علم والعلم صريح

في مسماة فلافرق بين دلالة أي عبد الله ودلالة زيد العلمين عليه *الكناية (الثانية الطاوب بها) أي

المكنى عنه (صفة) وهى قسمان قريبة و بعيدة لانهاان لم بكن انتقال الذهن من الكناية الى المكنى المعنوية وهى المعنى القائم بالعبر كالجود والكرم وطول القامة لاخصوص مدلول النعت النحوى وممنى طلب الصفة بالكناية دون النسبة أن يكون القصود بالذات هو افهام معنى الصفة من صفة أخرى أقيمت مقام تلك الصفة فصار تصور المثبتة أعنى المكنى عنها هو القصود بالذات لانفس اثبانها كالمالوم من وجود نسبة المكنى بها وذلك كان يذكر جبن الكاب أوكثرة الرماد لينتقل منه للجود وأماطلب النسبة بالكناية دون الصفة ففها اذاصر حبالصفة وقصد الكناية باثباتها الشيء عن اثباتها للمراد فيصير الاثبات بسبب ذلك هو القصود بالذات وأماطلب النسبة والصفة مما بالكناية ففها اذا جهد معا وقصد الانتقال لهما والحاصل أن النسبة ان كانت معلومة أو كالمعلومة للتعرض لهافي ضمن اثبات ما فهمها وحينئذ فتكون الكناية اطلب الصفة وان كانت الصفة معاومة أو كالمعلومة وكنى باثباتها لذي الينتقل لاثباتها المراد كان المطاوب ذلك الاثبات وتحكون الكناية اطلب الصفة وان كانت الصفة معامناوع عنه وقصد الانتقال لهما كان المطاوب همامعاوت كون الكناية اطلب الصفة وان جهلام ما بناء على صحته وقصد الانتقال لهما كان المطاوب همامعاوت كون الكناية اطلب الصفة وان جهلام ما بناء على صحته وقصد الانتقال لهما كان المطاوب همامعاوت كون الكناية اطلب الصفة وان كانت الصفة معاصفة وقصد الانتقال لهما كان المطاوب همامعاوت كون الكناية اطلب الصفة والنسبة والنسبة والصفة والنسبة والمعابناء على صحته وقصد الانتقال لهما كان المطاوب همامعاوت كون الكناية اطلب الصفة والنسبة والصفة والنسبة والمعابناء على صحته وقصد الانتقال لهما كان المعاد والمحتون الكناية الملب المعاد والمحتون الكناية الملب الصفة والمعاد والمحتون الكناية الملب المعاد والمحتون الكناية الملب المعاد والمحتون الكناية الملب المعاد والمحتون الكناية المعاد والمحتون الكناية الملب المعاد والمحتون الكناية المعاد والمعاد والمحتون الكناية المحتون الكناية ا

وهى ضربان قريبة وبعيدة القريبة ماينتقل منها الى المطلوب بهما لابواسطة وهى اماواضحة كـقولهم كـناية عن وطل الفامة طويل نجاده وطويلاالنجاد

معاعلى ما سيأتى فالصفة لاتخاو من النسبة والنسبة لاتخاو من الصفة واسكن اختلفا فى الاعتبار والقصد الاولى وعدما فافهم فهى القام دفة اه يعقو بى (قوله وهى ضربان الخ) حاصل ماذ كره من الاقسام أن السكناية المطاوب مهاصفة اما قريبة أو بعيدة والقريبة اما واضحة أوخفية والواضحة اما ساذجة أومشو بة بالتصريح فجملة الاقسام أربعة (قوله الى المطاوب) أى الذى هو الصفة المسكنى عبه الان السكلام فى الكناية المطاوب (٢٥٢) بهاصفة (قوله بواسطة) أى بين المنتقل عنه والمنقل اليه وانما يكون الانتقال

وهى ضربان قريبة و بعيدة (فان لم يكن الانتقال) من الكناية الى المطلوب (بواسطة ففريبة) والقريبة قسمان (واضحة) يحصل الانتقال منها بسهولة (كقولهم كناية عن طول القامة طويل نجاده وطويل النجاد

معاعلى ماسيأتي فالصفة لاتخاو من النسبة والنسبة لاتحلومن الصفة ولكن اختلفاني الاعتبار والقصد الاولى وعدمه فافهم ففي القامدقة فاذا تقرر هذا فالمطلوب بهاالصفة كان يذكر جبن الكال اينتقل منه الى الجود وكان يذكر كثرة الرماد لينتقل منه لذلك وكذاما أشبه ذلك وانحاكان هذايم اطابت له الصفة علىماقر رناه لان النسبة التي هي اثبات المنتقل اليه ولوتقرر في نفس الام اذه و المطلوب لماناب عنها ثبات المنتقل عنه وهو الاثبات من جنس ذلك صارت الفائدة والحاصل ادراك معنى الثبت الذي هوالسكرم لااثباته (وهي) أعنى المطلوب بهاصفة (ضر بان قر ببة و بعيدة) ثم أشار الى هذا النفصيل فيها أعنى بيان قريبها و بعيدها مرتباً له علىذ كرها اجمالاً فقال (فان لم يكن الانتقال) من السكناية الى المطاوب الذي هو الصفة المكنى عنها لان السكارم في السكماية المطاوب ماصفة (بواسطة) بين النتقل عنه واليه وذلك بأن يكون الذي يعقب ادراك المعنى الاصلى والشعور به هو المكني عنه (ف) تلك الكناية (قريبة) لا نتفاء الوسائط التي يبعد معها غالباز من ادراك المكني عنه عن زمن الشعور بالمعنى الاصلى ولماكان معنى القربهنا عدم الوسائط أمكن أن يكون المعنى المكنى عنه خفيا بالنسبة الى الاصل وان يكون واضحا ولهذا انقسمت القريبة الى الواضحة والخفية والى هـ ذا أشار بقوله والقريبة المذكورة قسمان لانهااما (واضحة) لمكون المعنى المنتقل اليه يسهل ادراكه بعدادراك المنتقلمنه المكونه لازما بينا محسب العرف أوالقرية أو بحسب ذاته (كقولهم كناية عن طول القامة طويل نجاده) أي كقولهم فلان طويل نجاده مرفع النجاد على أنه فاعل طويل والضمير الضاف اليه عائد علىالموصوف حال كون هذا القول كناية عن طول الفامة ولاشك أنطول النحاد اشتهر استعماله عرفا فيطول القامة ففهممنه الازوم بلاتكاف اذلا يتعلق بالانسان من النجاد الامقداره وليس بينهو بينه واسطة فكانت واضحة فريبة وكانت كناية عن صفة لان النسبة هنامصر حبهاوا عا المقصودبالذات صاحبها وهوالوصف فكان كناية مطلو بابهاصفة (و) مثل هـ ذافي كونه كناية مطاو بابهاصفة هي قريبة واضعة قولهممثلا فلان (طويل النجاد) باضافة الصفة الى النجاد اذ

عنه واسطة فهى قريبة والافبعيدة والقريبة اماواضحة أوخفية فالواضحة كقولهم فى السكماية عن طويل القامة طويل بجاده وذلك كناية ساذجة وكقولهم طؤيل النجاد وذلك كناية مشتملة على

للمكنى عنه غدير محتاج لواسطة اذا كان ادراك المكنىءنه يعقب ادراك المعنى الاصلى الفظ الكناية المشعور به منسه (قوله فقريبة)أى فتلك الكناله تسمى قريبة لانتفاء الوسائط التي يبعد معها غالبا زمن ادراك المكنىءنه عنزمن الشعور بالمعمني الاصلي (قوله والقريبة قسمان واضحة أوخفية) قدعامت أنالمراد بالقرب حناعدم الوسائط وعدم الوسائط يجامع كون المعنى المكني عنه خفيا بالنسبة لارصل ويجامعكونه واضحافلذا انقسمت القريبة للواضحة والخفية كما ذكر المصنف (قوله يحمل الانتقال منهابسهولة) أي لكون المعنى المنتقل اليه يسهل ادراكه بعدادراك المنتقل عنه لكونه لازما يبنا محسب العرفأوالقرينةأو بحسب ذاته(قوله كناية) حالمن القولمقدم عليهأي كقولهم

فلان طويل بجاده حالة كون ذلك القول كناية عن طول القامة ولاشك أن طول النجاد اشتهر استعماله غرفا في والاولى) طول القامة ففهم منه المزوم بلاتكاف اذلايتملق بالانسان من النجاد الامقدار ووايس بينه و بينه واسطة فلذا كانت تلك الكناية واضحة قريبة وكانت كناية عن الصفة لان النسبة هنام صرح بها وأى المقصود بالذات صاحبها وحوالوصف فلذا كانت كماية مطاوبا بهاصفة (قوله طويل نجاده) برفع النجاد على أنه فاعل طويل والضمير الناف الدعائد على الموصوف والنجاد بكسر النون حمائل السيف (قوله وطويل النجاد) أى ومثل قولنافلان طويل بالطول باعتبار المعنى فى المثالين هو النجاد الأفلان واعاعدد المثال لاجل أن النجل أن

والفرق بينهما أن الأول كناية ساذجية والثاني كناية مشتملة على تصريح مالنضمن الصفة فيهضمير الموصوف بخسلاف الاول

ومنهاقول الحاسى أ تالروادف والثدى لقمسها مس البطون وأن بمس طهورا يشر للفرق بينهما بقوله والاولى الخ(قوله ساذجة) أي خاليسة من شائبة التصريح بالمونى المقصود رهو المكنى عنه فقول الشارح لايشوبهاشيءمن التصريح أى المعنى المقصود تفسعر لفوله ساذجة وأنما كانت خالية من شائيسة التصريح بالمعنى المقصود لان الفاعل بطويل هو النجاد لينتقل منه الى طول قامة فلان (قوله تصریح ما) أي نوع تصريح بالمقصود الذي هو طول القامة الكني عنه فلذا كانت كناية مشوبة مالتصر مح (قوله لتضمن الخ) أيّ وأنماكان فيها تصريح مالتضمن الصفة التيهي لفظ طويل الضمير الراجع للوصوف لمكونها مشتقة والضمير عائد على الوصوف فكا نه قيل فلان طويل ولوقيلذاكم يكن كناية بل تصريحاً بطوله

الذي هوطول قامته ولما لم

يصرح بطوله لاصافتمه

النحادوأومى اليه بتحمل

والاولى) أى طويل نجاده كناية (ساذجة) لايشو بهاشيء من التصريح (وفى الثانية) أى طويل النجاد (تصريح مالتضمن الصفة) أى طويل (الضمير) الراجع الى الوصوف

الموصوف بالطول باعتبار المعنى فالثالين هوالنجاد لافلان وأعا عددالثال ليشرالي الفرق بينهما بقوله (والاولى)أىوالسكماية الأولى وهيقوله طويل نجاده برفع النجاد كناية (ساذجــة) أي خالصة لايشو بهاشي ممن التصريح بالمعني القصودلان الفاعل بطويل هوالجادلينتقل منه الي طول قامة فلان فان قلت اذا كان الذي أثبت الصفة هو النجاد فلم يتقدم الاثبات للوصوف الذي هو النسبة فتكون هذه كناية طلبت بهاصفة ونسبة معاقلنا الاخبار بالطويل عن زيدالذى طلبت له الصفة اثبات لهولايضركون الاثبات في الحقيقة لسببيه لان الاثبات اللفظى الحاصل بالاخبار مع كون النجاد الذي أسند اليهسببيه بنزل منزلة الاثبات الحقيق فأغنى ذلك عن طلب الاثبات الذي هو النسبة (وفي الثانيـة) وهي قوله طويل النجادباضافةالصفة الىالنجاد (نصر يح ما) بالمقصود الذي هو طولالقامة فكانت كناية مشو بةبالنصريم وانما كان فيها تصريح ا(لتضمن الصفة) التي هي لفظ طويل(الضمير)واعاتضمنتالصفة الضمير لَكُونها مشتقة فهي بَمْزَلة الفعل لاتخاو من الضمير والضمير عائده لى الوصوف وكانه قيل فلان طويل ولوقيل كذلك المبكن كناية بل تصريحا بطوله الذي هوطول قامته فلمالم يصرح بطوله لاضافته الىالنجاد وأومأاليه بتحمل الضميركانت كذاية مشوبة ماانصر يحولم تجعل تصريحا حقيقيا كاجعه لى قوله تعالى حتى يتبين لسكم الخيط الابيض من الخيط الاسودمن الفحرتشبيها حقيقة كانقدم لااستمارة مشوبة بالتشبيه لان للوصوف في نفس الام بالطول والقصود نسبة الطول اليهكما افتضتا قواعد العربية هوالضاف البعو تحميل الصفسة الضمير أبما هولرعاية الامراللفظي ونعني بالامر اللفظي هنا ارتكاب ماحكمت بهقواعدالاعراب من أن المشتق لابدلهمن الضمير ولولميكن أأضميرهوالمقصود بالوصففى نفسالامهوص لبأأن يحمله ضمير غير الموصوف لقضاء مااقتضته القواعدلان موصوفه الحقيق سبي صاحب الضمير فكانه هوولما كان الموصوف حقيقة هوالنجاد صار بمنزلة طويل نجاده فسكانت مشوبة بالنصر عملا تصريحا والدليل على أناحملناه الضمير وهوفاعله لفظا لاانه مضاف لفاعله لفظا بل لفاعله معنى أنانقول هند طويلة النجاد بتأنيث الصفة نظر الهندوالزيدان طويلاالنجاد بتثنيتها نظراللن يدين والزيدون طوال النجاد بجمعها نظرا للزيدين فقسد أننتنا الصفة وثنيناهما وجمنعاها لزوما لاسنادها الىضميرالموصوف فوجبت مطابقتها للوصوف ولوأخليناها عن ضمير الوصوف ماجرتعليه بالمطابقة لان الصفة المسندة لغيرضميرماجرتعليه لاتطاق ماقبلها وفدتقرر ذلك فيمحله ولذلك نفردها مذكرةحيث يكون ماأسندت اليه يةتضى فيهاذلك ولوكان الوصوف بهالفظا مؤنثا أومثني أوجموعافنةول هند طويل نجادها فنذكر الصفة لاطويلة لانك أسندتها الى النجاد لاالى ضمير هندوالزيدان طويل نجادهما والريدون طويل نجادهم بالافراد بمدالتثنية والجم لاسنادها الىالمفرد وهوالنجاد لاالى ضميرالثني والمجموع بخلاف مااذا أسندتهااضميرماقبلها فتجب مطابقتها ولذلك فاناان فيهاشو بامن التصريح وقد تقدم وجه جملهاكناية لانصر يحامحضا فانقلت قدقررت بماذكرأن نحوالنجادفى نحوالمثالين هوالموصوفوتحمل الضمير لرعاية-ق الاشتقاق والافمفاده لبس هوالمقصود بالوصف لتكون تصريح مالنضمن الصفة فيه وهي طويل ضميرالموصوف بخلاف المثال قبله فان قولك طويل نجاده ليس في افظ الطو يلمنه ضمير لانه مسندالي الظاهر ومنهاقول الحاسي أبت الروادف والثدى لقمصها ﴿ مَسَ الْبَطُونُ وَأَنْ تَمْسُ طَهُورًا

الضمير كانت كناية مشوية بالتصريح ولم تجعل تصريحا حقيقيا

للومـــوف وماذاك الا

لاسنادها لضميره بخلاف

مااذا خلت عن ضمير

(قوله ضرورة احتياجها الى مرفوع مسند اليه)أى لمشابهتها للفعل فى الاشتقاق والفعل محتاج الى مرفوع مسند اليه فانكل موجودا فى اللفظ ف ذاك والافهو ضمير مستتر فكذلك الصفة (قوله فيشتمل على نوع تصريح بثبوت الطول له) أى وفى ذلك تصريخ ما بالمكنى عنه وهوطول القامة (قوله والدليل على تضمير) أى تضمن طو بلولوقال تضمنها أى الصفة كان أولى الأأن يقال الضمير فى تضمنه للصفة وذكر الضمير باعتبار أنهاوصف أى والدليل على تضمن تلك الصفة للضمير و تحملها له وأنه فاعل لها لفظا الشمير في تضمن تلك الصفة نظر المندوال يدان طويلا النجاد بشنيتها للأنها مضافة لفاعلها لفظا بل لفاعلها في المنافقة الفرا للزيد بن والزيد بن والزيد ون طوال النجاد (٢٥٤) بجمعها نظر اللزيد بن فقداً نثنا الصفة وثنيناها وجعناها لزوما وحملناها مطابقة

ضرورة احتياجها الى مرفوع مسند اليه فيشتمل على وع تصريح بثبوت الطول له والدليل على أضمنه الضهير أنك تقول هند طويلة النجاد والزيدان طويلا النجاد والزيدون طوال النجاد فترق نث وتجمع الصفة البتة لاسنادها الى ضمير الموصوف بخلاف هند طويل نجادها والزيدان طويل نجادهما والزيدون طويل نجادهم والماجملنا الصفة الضافة كناية مشتملة على نوع تصريح ولم نجعلها تصريحا للقطع بأن الصفة في المعنى صفة المضاف اليه واعتبار الضمير رعاية لامم لفظى وهو امتناع خاو الصفة عن معمول مرفوع بها (أوخفية) عطف على واضحة وخفاؤها بأن يتسوقف الانتقال منها على واعمال روية الاسببية بينه وبين الموصوف فقضينا به حق الاشتقاق الصفة كناية والماجملناه في منزلة الموصوف للسببية بينه وبين الموصوف فقضينا به حق الاشتقاق

وصحح ذلك سببيته اذلايصح تحتمل المشتق ضميرأجني منكلوجه غيرمعتبرالوصفية بحالمن الاحوال والاكان في النركيب تخاذل ومنافاة فهل لاحد التركيبين محل يحسن فيه دون الآخر أوهما سواء وأنما كلمنهمابالنسبة الىالآخرتفنن فىالنعبير قلنا التركيب الذي فيه الاضافة وفيــه يوجد تحمل الضمير ويوجد فيهشوبمن التصريخ أنما يحسن اذاحسنجريان الصفة بنفسهاعلى الموصوف بوجودالسببية المصححة للجريان عرفا كقولك فلان حسن الوجه بالاضافة اذيحسن عرفافيمن حسن وجههأن يقال هوحسن أولا يحسن جريانها بنفسها واكن يحسن جريان مانابت عنه كقولك فلان أبيض اللحية بالاضافة فانه لايحسن أن يقال لمن ابيضت لحيته انهأ بيض ولكن يحسن أن يوصف بمما نابت عنه هذه الصفة وهوالشيخوخةاذيحسن أن يقال هوشيخ ومثل ذلك فلان كثير البنين أي متقووأما اذا لم يحسن جريانها على الوصوف عرفاولاجريان مانابت عنه لمسدم نيابتها عما محسن لم يحسن تركيب الاضافةوا عايحسن الاستادالي السبي بعدالصفة كقولك فلان أحرفر سهوأسود ثوره اذلا يحسن أن يقال فيمن حمر فرسه انه أحمر ولافيمن سود ثوره أنه أسود فقدظهر أن تركيب الاضافة له محل لا يحسن فيه وتركيب غير الاضافة ظاهر كالام النحويين أنه يحسن في كل محل فكانه أعم محلافا فهم (أوخفية)هومعطوف علىواضَّحة أىالكناية المطاوببهاصفة ان/بكن الانتقالبهابوآسطةفهييُّ اماواضحة كانقدم واماخفية وخفاؤها اكونالانتقال فيها لايواسطة فهي اماواضحة لايحتاجالي تأمل فىالمراد حتى يستخرج منخزانة الحفظ أويستخرج بالفرينة وهىخفية الدلالة وذلك حيث يكون اللزوم بينالمسكني بهوعنسه فيهغموض مافيحتاج المياعمال روبة فىالفرائن وفيسر المعانى

الموصوف الذىجرتعليه وأسندت لاسمظاهر فأثها لاتطابق ماقبلها بل يجب فيها الافسراد والتجريد من علامة النثنية والجم وتذكر لتذكر الفاعسل وهو الاسم الظاهر الذي أسندت أليه وتؤنث لتأنيثه وبالجلة فالصفسة كالفعلان أسندت اضمير ماقبلها وجبت مطابقتها لماقبلهاني الافراد والتثنية والجمع والتسذكير والتأنيث وان أسندت لاسم ظاهر وخلت عن صمير ما قبلها وجب فيها الافراد ولوكان الموصوف بها لفظا مثني أوحجوعا وذكرت لنـــــذكير الفاعل ولوكان الموصوف بها مؤنثا وأنثت لنأنث الفاعل ولو كان

الموصوف بهامذكرا (قوله في المعنى) أن أن الكناية المطاوب بها صفة ان لم يكن الانتقال فيها المطاوب هو الصفة أى في الحقيقة ونفس الاس (قوله عطف على واضعة) أى أن الكناية المطاوب بها صفة ان لم يكن الانتقال فيها المطاوب هو الصفة بواسطة فهمى اما واضعة لا تحتاج في الانتقال المزاد الى تأمل أوخفية يتوقف الانتقال منها الى المراد على تأمل واعمال روبة أى فكر وذلك حيث يكون اللزوم بين المكنى به وعنه فيه غموض ما في عنال الموافع أن الانتقال فيها لمراد أنها خفية لنوقف الانتقال منها الى المراد أنها خفية لنوقف الانتقال منها الى المفهود على وسائط لان الموضوع أن الانتقال فيها بلاواسطة

محقولهم مكناية عن الا بلدعر يض القفافان عرض القفا وعظم الرأس اذا أفرط فيما يقال دليل الغباوة ألا ثرى الى قول طرفة بن ألعبد؛ أنا الرجل الضرب الذي تعرفونه * خشاش كرأس الحية المتوقد

(قوله عن الأبله) أى البايد وقيل هوالذى عنده خنة عقل (قوله عريض القفا) القفا بالقصر ، وُخرالرأس وعرضه يستاذم عظم الرأس غالبا والمقصود هنا العظم المفرط كانبه عليه الشارح لانه الدال على البلاهة وأماعظمها من غيرافراط بل مع اعتدال فيدل على المحمة والنباهية وكما المعقل (قوله فان عرض القفا) المرض هنا بالفتح لان المرادبه ما قابل الطول وأما العرض بالضم فهو بمعنى الجانب وقوله وعظم الرأس من عطف اللازم على المازم على المارة مثال آخر (قوله (٢٥٥)) فهو) أى العرض ملاوم الماث

(كقولهم كناية عن الابله عريض القفا) فان عرض القفاوعظم الرأس بالافراط مما يستدل به على البلاهة فهومان وملها بحسب الاعتقاد لكن في الانتقال منه الاالبلاهة نوع خفاء لا يطلع عليه كل أحد

ليستخرج المقصودمنهاوذلك(كـقـولهمكـنايةعنالابله) فلان (عريضالقفا) والقفا مؤخرالرأس وعرضه يستانه عظمالرأس غالبا والمقصودهناالعظمالمفرط لانه هوالدال على البلاهة وأما-ظمه بلا افراط بلمع اعتدال فيدل على علوالهمة والنباهة وكمال العقل ولذلك وصف به صلى الله عليه وسلم فدلالة عرض القفاعلي البلاهة فيه خفاء مالانه لايفهمه كل أحدو الكنه يفهم عند من له اعتقاد في مانزميته للبله فانقلت من له الاعتقاد لاخفاء بالنسبة اليه ومن لااعتقادله لا كناية باعتباره اذ لايفهم الراد أصلاقلت المراد بالخفاءهنا كثرة الجاهلين بالازوم فالمني أنهامن شأنها أن تخفى لسكثرة الجاهلين وعلى المتكامهما أن لايخاطب الامن يظن اعتقاده فانلم يصادفه حصل خفاء ولكنهذا بينه وبين قولهم يفهمها باعمال الرويةمنافاةماالاأن يحمل على أنهقد يفهم بالقريئة الآن ولولم يتقدمه اعتقاد ويحتمل أن يكون الحفاء على ابه وانه باعتبار المخاطب والمتكام اذ لايلزم من تقدم اعتقاد الازوم حضوره حال الحطاب فيحوزأن يكون بعض العانى المخزونة يدرك لزومها بمطلق الالتفات فلا تخني الكنابة عنها على المتكلم عندروم ايجادها ولاتخفى على السامع عندسهاعها ويجوز أن يكون ادراك لزومها يحتاج الى تصفح المماني والدلالة بالقرائن الحفية الدلالة فيحتاج المتكلم في ايجادها الى تأمل السامع في فهمها المىرو يةفافهموكون عرضالقفا كناية عنالبله بلاواسطة واضح باعتبار العرف لان اللزوم بينهما متقرر به حتى قيلانه الآن لاخفاء به أصلا وان الحفاء المذكور فيه لعله في الدف القديم ولا عبرة بقول الاطباء اعا استلزم البله لدلالته علىقوة الطبيعة البلغمية المستلزمة للبنازمة للغفلة لان تدفيقات الاطباء لاعبرة بهافى النخاطب ويجوزأن يكون عرض القفا بعرض الوساد فتكون الكناية عن عرض القفا بعرض الوسادقريبة وعن البله بو اسطة ولامحذور في ذلك فانه يجوز أن نكون الكناية قريبة باعتبار بعيدة باعتبار آخر ولمالم يكن الخفاء فىالكناية عن البله بمرض القفا منجهة الوسط والحصة التي لاينتقل الذهن فيها بواسطة كقولهم في الكناية عن الابله عريض القفا قال

> ولذه عال طرفة : آنا الرجل الضرب الذي تعرفونه * خشاش كرأس الحية المتوقد

الشاعر * عريض الففا منزانه في شماله منه فان عرض القفا وعظم الرأس اذا أفرطا دليل الغباوة

للبلاهة وهيلازمة له فقد انتقل من المازوم للازم (قوله بحسب الاعتقاد) أي عندمن له اعتقاد في ملزوميته للبليد فانقلت من له اعتقاد لاخفاء بالنسبة السه ومن لااعتقاد له لاكناية باعتباره اذلايفهم المرادأصلا وحينئذ فجعل الكناية في هذا الثال خفية لايظهر قلت لايلزم من تقدم اعتقاد اللزوم حضوره حال الخطاب اذ يجوز أن يكون بعض المانى الخزونة يدرك لزومها بمطلق الالتفات فلا تخفي الكناية عنها على التكلم عند دوام ايجسادها ولأ تخنى على السامع عنسد سهاءها و يجوز أن يكون ادراك لزومها يحتاج الى تصفح المعانى والدلالة بالقرائن الخفية الدالة فيحتاج التكام في ايجادها الى تأمل والسامع في فهمها الهروية وفكروماهنامين

هذا القبيل فافهم وظهر من هذا أناعتقادان ومالبلادة العرض القفا ايس مشتركا بين الناس بل قد يحص به واحددون آخراذ لاسبيل اليه الا بعد التأمل فان قلت كون عرض القفا كناية عن الأبله بلاواسطة لايظهر لان الاطباء يقولون ابما استأدم عرض القفا البله لانه يدل على قوة الطبيعة البلغه ية المستازمة للبرودة المستازمة للغفلة والبله فلت ماذكر تدقيق لا يعتبره أهل العرف ولا يلاحظونه والمما ينتقلون منه أولا الى الابله وحين تذفكون عرض الففا كناية عن البله بلاواسطة واضح باعتبار العرف لان المازوم بينهما متقرر حتى يقل انه الآن لاخفاء فيه أصلا وان الحفاء المذكور فيه المقه باعتبار العرف القديم (قوله لا يطلع عليه) أى لا يدركه كل أحد وانما يدركه من أعمل في من أعمل في من أعمل في من أعمل في المناومية واعتقدها

والبغيدة ماينتقل منها الى المطاوب بهابو اسطة كمة ولهم كتماية عن الابله عريض الوسادة فانه ينتقل من عرض الوسادة الى عرض القفا ومنه الى المقصود وقد جمله السكاكي من الفريبة على أنه كناية عن عرض القفاوفيه نظر وكمقولهم كثير الرماد كناية عن الضياف فانه ينتقل من كثرة الرماد الى كثرة احراق الحطب محت القدور ومنها الى كثرة الطبائخ ومنه الى كثرة الأكاة ومنه الى كنرة الضيفان

(قولهولیس الحماء الخ) دفع به مایتو هم من قوله لایطلع علیه کل آحد أن دلك بسبب و جو دك نرة الوسائط (قوله الی المطاوب بها أی وهوالصفة (قوله فیعیدة) أی (۲۵۹) فتلك الكسایة تسمی فی الاصطلاح بعیدة وذلك لبه درمن ادر الك المفصود

فيها لاحتياجها في الغالب

الى استحضار الك الوسائط

وظاهره أنها تسمى بعيدة

ولوكانت الواسطة واحدة

وهوكذلك لان فيها بعدا

ماباعتبار مالا واسطة

فيها أصلا (قوله كناية)

أىحالة كون ذلك القول

كناية (ڤولەءن!اضياف)

هوكثير الضيافة التي

هي القيام بحق الضيف

فكثرة الرماد كنايةعن

المضيافية بسبب كشرة الوسائط والحاصلانه يلزم

من كون كثير الرماد كنايةً عن الضياف أن تكون

كثرة الرمادكناية عن

المضيافية وهذه الكناية

اللازمة هي القصود بالتمثيل

لان أصل الموضوع السكماية

المطاوب بها صفة من

الصفات فتأمل (قسوله

قانه ينتقل الخ) أي انما

قلنا ان كشرة الرمادكناية

عن المضيافية لكثرة الوسائط

لانه أي الحــال والشأن

ينتقل من كثرة الرماد

وليس الحماء بسبب كثرة الوسائط والانتقالات حتى تكون بعيدة (وان كان الانتفال) من الكناية الى الطاوب بها (بواسطة فبعيدة كقولهم كثيرالرماد كناية عن الضياف فانه ينتقل من كبرة الرمادالى كثرة احراق الحطب تحت القدور ومنها) أى ومن كثرة الاحراق (الى كثرة الطبائخ ومنها الى كثرة الأكاة) جمع آكل (ومنها الى كثرة الضيفان) بكسر الضاد جمع ضيف

لمتسم عرفا بعيدة وانكان فيها خفاء فهي ولوكانت بعيدة باعتبار الفهم قريبة باعتبار نو الوسائط ثم أشارالى مقابل قوله انلم يكن الانتقال بواسطة بقوله (وانكان) الانتقال من الكناية الى المطاوب بنلك الكناية ألماهو (بواسطةف)تلك الكناية (بعيدة) أي تسمى بذلك اصطلاحا لبعد زمن ادراك القصود منها لاحتياجها فى الغالب الى استحضار تلك الوسائط وظاهره أمها بعيدة ولو كانت الواسطة واحدة لان فيها بعدا ما باعتبار مالاواسطة فيها أصلا ثم مثل للبعيدة فقال (كقولهم كثيرالرماد) حالكون هذا القول (كناية عن المضياف) أى كثير الضيافة التي هي القيام بحق الضيف فك ترة الرماد كناية عن الصيافية بكثرة الوسائط ثم أشار إلى تلك الوسائط بقوله (فانه) أي أغاقلنا انكثرة الرمادكناية عن الصيافية بكثرة الوسائط لأن الشأن هو هذا وهو آنه (ينتقل) من كثرة الرمادالمكني به (الى كثرة احراق الحطب تحتالقدور) ضرورةأنالرماد لا يَنثر الابكـثرة الاحراق ولما كان مجرد كثرة الاحراق لايفيدهنا وليس بلازم في الغالب لان الغالب من الدقلاء أن الاحراق لفائدة الطبخ وأعا يكون الطبخ اذا كان الاحراق يحت القدور زاده ليفيدالرادوا يتحقق الانتقال (و) يذقل (منها) أي من كثرة الطبخ (الى كثرة الطبائخ) جمع طبيخ أي ما يطبخ لان غالب العقلاء أن الاحراق الماهوالطبيخ كاذ كرنا (و) ينتفل (منها) أي من كثرة الطبائخ (الى كثرة الأكاة) أى الآكاين لذلك المطبوخ فالأكاة جمع آكل و ذلك لان العادة أن المطبوخ ا عايط مخ ليو كل فاذا كثر كثر الآ كاون له (و) ينتقل (منها) أي من كشرة الا كلة (الي كشرة الضيفان) بكسرااضادجع ضيف وذلك لان الغالب أن كشرة الأكاة اعا تكون من الاضياف اذا الغالب أن الكشرة

أماعظم الرأس مالم يفرط فانه دليل على علو الهمة وقد جاء في وصف هند بن أبي هاله رسول الله صلى الله عليه وسلمانه كان عظيم الهامة وأما البعيدة فهى ما كان انقال الذهن منها الى المكنى عنه بواسطة كقولهم كثير الرماد كناية عن الضياف فانه ينتقل الذهن من كشرة الرماد الى كشرة احراق الحطب تحت القدور ثم ينتقل منها الى كشرة الا كانتم من كشرة الا كانه الى كشرة الا كانه الى كشرة الفيفان أم من كشرة الضيفان الى المقصود كذا قال المصنف والسكاكي قال ينتقل من كشرة المماد الكشرة الجرومين كشرة الجرومين كشرة الجرومين كشرة الجرومين كشرة المحراق الحطب وينبغى أن يجمل المكنى عنه هنا كونه كريمالا كونه من كشرة الجولسكارة المقصود اذا جعل المكنى عنه هنا كونه كريمالا كونه من كشرة الخراك تحصل مكثرة والا فقوله من كشرة الضيفان الى القصود اذا جعل المكنى عنه هنا كونه كريمالا كن المناف الذلك تحصل مكثرة والا فقوله من كشرة المناف المناف

(قوله الى كثرة احراق الحطب والا فقوله من كثرة الجمر المكثرة احراق الحطب وينبغى أن يجمل المكنى عنه هذا كونه كريه الاكونه مضيافا المحتلقة ور) أى ضرورة والا فقوله من كثرة الضيفان الى القصود اذا جعلما المقصود فيه كونه مضيافا فذلك يحصل بكثرة أن الرماد لا يكثر الا بكثرة الاحراق ولما كان مجرد كثرة الاحراق لا يعيدوليس بلاز في الغالب لان الغذاب من (ومنها المعقلاء أن الاحراق لا يصدر منهم الالفائدة الطبيخ وانما يكون الطبخ اذا كان الاحراق تحت القدور زاده ليفيد المرادوي تتحقق الانتقال (قوله الطبائغ) مجمع طبيغ أى ما يطبخ (قوله الى كثرة الأكاة مجمع آكل) أى الى تسر الآكاين لذلك المطبوخ وذلك لأن العالب أن كثرة الضيفان بكسر الضاد مجمع ضيف) وذلك لان الغالب أن كثرة المحتون من العيال الأكان العالم القائدة العالم المناد المعال المناد المناد المناد المناد العيال التعالى المناد المناد المناد المناد المناد المناد المناد المناد العيال المناد المناد

فانه ينتقل من جبن الكاب عن الهرير في وجهمن بدنو من دارمن هو بمرصد لان بعس دونها مع كون الهرير في وجهمن لا يعرفه طبيعيا له الى استمرار تأديبه لان الامو را الطبيعية لا تتغير بموجب لا يقوى ومن ذلك الى استمرار موجب نباحه وهوا تصال مشاهد ته وجوها أثر وجوه ومن ذلك الى كنه مقصد أدان وأقاص ومن ذلك الى أنه مشهور بحسن قرى الاضياف وكذلك ينتقل من هزال الفصيل الى فقد الأمومنه الى تحرها لد كال عناية العرب بالنوق لاسها (۲۵۷) التليات ومنه الى صرفه الى الطبات

(ومنهاالي القصود) وهوالضياف وبحسب فلة الوسائط وكثرتها تختلف الدلالة على المقصود وضوحاوخفاء

المعتبرة الودية لماذكر من الرماد لانكون من العيال (و) ينتقل (منها) أى من كثرة وجود الضيفان للوصوف (الى القصود) وهو الضيافية والفرق بين كثرة الضيفان والضيافية للضيف اذهى من أحدهما الى الآخر أن كثرة وجود الضيفان وصف للاضياف والضيافية للضيف اذهى القيام بحق الضيف كاتقدم وهما متلازمان ولشدة اللزوم بينهما ربما يتوهم اتحادهما فيقال لبس هنالك انتقال وقدذ كرالمصنف أربع وسائط بين الكناية والقصود وزاد بعنهم بعد كثرة الرمادكرة الجر فكانت الوسائط من شأنها خفاء الدلالة ولتهان شأنها وضوحها واذا انتفت رأساظهرت شائبة الوضوح لان أول مايدرك في الغالب عند الالتفات الى الاوازم ما يكون منها بلا واسطة اذ اللازم الملاصق للماز وم أظهر وأنما كانت الوسائط موجبة للبعد لان الاوازم ما يكون منها بلا واسطة اذ اللازم الملاصق للماز وم أظهر وأنما كانت الوسائط خفاء ادراك بعض الوسائط فمن أجل هذامع بعدزمان الادراك فيها سميت بعيدة وانماقلماان الشأن خفاء ادراك بعض الوسائط فمن أجل هذامع بعدزمان الادراك فيها سميت بعيدة وانماقلماان الشأن في كل منهما ماذ كراشارة الى أن كلامنهما قديكون على خلاف ذلك فيم من المقفا وفي كثيرتها الوضوح لمرور الذهن بسرعة الى القصود اما مع احضارها ظهورها واما بدون

الضيفان فهو صريح فيه لا مكنى به عنه ومثل أيضا البعيدة بقوله عن الابله عريض الوسادة فانه ينتقل من عرض الوسادة الى عرض القما ومنه الى القصود من البله وجعله السكا كى من القريبة على أنه كناية عن عرض القفا ومنه قوله صلى الله عليه وسلم لعدى بن أبي حاتم ان كان وسادك لعريضا وذلك حين نزلت وكاواوا شربوا - تى يتبين له الخيط الابيض من الحيط الاسود فعمد الى خيطين أبيض وأسود فصار ينظر اليهما قال الصنف وفيه نظر و وجه النظر أنه لو كان كناية عن عرض القفالكان هو المقفالكان عن يكون مثالا لهما فان قصد الكناية عن البله فهو مثال للبعيدة أو الكناية عن عرض القفا فهو كناية قريبة ومن البعيدة قوله

وما يك في من عيب فاني * جبان الكاب مهز ول الفصيل

فان الذهن ينتقل فيه في الاول من جبن الكاب عن الهرير في وجه من يدنوو خروج السكاب عن طبعه الخالف المالي المناحب المناحب وهو اتصال مشاهدته وجوه القادمين ثم الى كونه مقصدا المدانى والقاصى تم الى كونه مشهورا بحسن القرى وفى الثانى ينتقل الذهن من هزال الفصيل الى فقد الائم ومنه الى قوة الداعى لنحرها مع بقاء ولد هامع عناية العرب بالنوق ومنها الى صرفها الى الطبائخ ومنها

(قوله ومنها الى المقصود) أي وينتقل من كثرة الضيفان الى المقصودوهو الضيافية فقول الشارح وهوالضياف أي مضيافية الضياف بدليل أن الككارم في الطاوب بهما صفية والفرق بين كثرة الضيفان والمنيافية حتى يننقل من أحدهما للاسخران كثرة وجود الضيفان وصف للاضياف والضيافيسة وصف الضيف بكسر الياء ادهم القيام بحق الضيف كها تقدم وهمسا متلازمان ولشدة الازوم بينهما ربما يتوهم اتحادهما فيقال ليس هناك انتقال وقدد كر المصنف أربع وسائط بين. الكماية والمقصسودوزاد بعضهم بعدد كثرة الرماد كثرة الجرف كانت الوسائط خمسة (قولهو بحسب قلة الوسسائط وكثرتها الخ) وذلك لان كثرة الوسائط من شأنهاخفاءالدلالةوقلتهامن شأنهاوضوحهاواذاانتفت رأساظهرتشائبةالوضوح

(٣٣ شروح التلخيص رابع) لانأول مايدرك فى الغالب عند الالتفات الى اللوازم ما يكون منها بلاواسطة اذ اللازم الملاصق للملزوم أظهر واعاقلنا ان الشأن فى كل منهما ماذكر اشارة الى أن كلامنهما قديكون على خلاف ذلك فيمكن فى الكناية المنتفية الوسائط الحفاء كما تقدم فى عرض القفا وفى كثيرها الوضوح لمرور الذهن بسرعة الى المقصود امامع احضارها لظهورها واما بدون الاحضار لكثرة الاستعمال فيسرع الانتقال ولا يقال اذا أسرع الذهن الانتقال بدون احضار فلاواسطة لأنانقول يكفى فى كون الكناية ذات وسائط وجودها فى نفس الامرمع المكان احضارها عرفافتاً مل اه يعقو بى

لعبد العزيز على قومه * وغيرهمو منى ظاهره وكابك آنس بالزائرين * من الأمبالابنة الزائره

ومنهاالىأنهمضيافومنهذا النوع قول نصيب فبابك أسهلأبوابهم * ودارك مأهولة عاص

فانه ينتقل من وصف كابه بماذ كر الى أن الزائرين معارف عنده ومن ذلك الى اتصال مشاهدته اياهم ليلاونهار اومنه الى از ومهم سدته ومنه الى تسنى مباغيهم لديه من غيرا قطاع ومنه الى وفو راحسانه الى الخاص والعام وهوالقصودونظير ومعز يادة لطف قول الآخر

يكاد اذا ماأبصر الضيف مقبلا 🖈 يكامه من حبهوهو أعجم

لاأمتع العموذ بالفصال ولا له أبتاع الا قريبة الاجل

ومنه قوله

فإنه ينتقل من عدم امتاعها الى أنه لايبقى له افصالها لتأنس بهاو يحصل له الفرح الطبيعى بالنظر اليهاو من ذلك الى نحرها أولا يبقى العوذ ابقاء على فصالها وكذا قرب الاجل ينتقل منه الى نحرها ومن نحرها الى أنه مضياف ومن لطيف هذا القسم قوله تعالى ولما سقط فى أيديهم أى ولما اشتدندمهم وحسرته أن يوض يده غمافتصير يده مسقوطافيها لان فاه قدوقع فيها وكذا قول أى الطيب كناية عن الكذب

(۲۵۸) وآخره كناية عن الساحة وكذا قول أبي تمام

وكذلك قوله فان أوله كناية عن الشجاعة

فانأنا لم يحمدك عنى صاغرا عدوك فاعلمأننى غير حامد

مريد بحمده عنه حفظه مدحه فيه وانشاده أى ان

مدحه فيه وانشاده أى أن لم أكن أجيــد القول في

مدحك حتى يدعوحسنه عدوك الىأن يحفظهو يلهج

عدود این ان بخفظه و پنهج بهصاغرا فلا نعدنی حامدا

لك بماأفول فيك ووصفه السناء لاد مستمنا

بالصدفار لان من محفظ

مديح عدوه وينشده فقد أذل نفسه فسكني بحفظ

عدوالمدوحمدحة عن

اجادته القول في مدحـــه

(الثالثة) من أقسام الكناية (المطلوببها نسبة) أى اثبات أمر لأمر أونفيه عنه وهوالراد بالاختصاص في هذا المقام

الاحضار الكثرة الاستعمال حتى يسرع الانتقال ولايقال اذا أسرع بدون احضار فلاو اسطة لأنانقول يكفى في كون الكناية ذات وسائط وجودها في نفس الاحرمع امكان احضارها عرفاتاً مل والله أعسلم (والثالثة) من أفسام الكناية هي (المطاوب بهانسبة) والمراد بالنسبة كماهو العرف اثبات أمر لأمر أونفيه عنه وقد عبر المصنف في هذا المقام كما يأتي وكذلك غيره بالاختصاص و ربما يتوهم من ذلك أن النسبة المطلوبة لابدأن تسكون على وجه الاختصاص الذي هو الحصر وليس كذلك وأنما المراد

الى أنه مضياف ومن ذلك قوله تعالى ولماسقط فى أيديهم (الثالثة السكناية الطاوب مها نسبة) أى أن ينسب شى الشىء والقصود نسبة غيره وجهله الجرجاني من قبيل الحجاز الاسنادى وأنشد عليه قول يزيد بن الحسكم يمدح يزيد بن الهلب وهوفي سجن الحجاج

أصبح في قيدك السهاحة والد به مجد وفضل الصلاح والحسب

وجعلمنه الاأنهفالنفي * يبيت بمنجاةمناللوم بيتها * وسنتكام عليه انشاء الله تعالى وأنشد

وكذا قول من يعف راعى ابل أوغنم ضعيف العصابادى العروق ترى له * عليها اذاما أجدب الناس أصبعا (كقوله وقول الآخر * صلب العصا بالضرب قددماها * أى جعلها كالدى في الحسن والغرض من قول الاول ضعيف العصا وقول الثانى صلب العصا وهما وان كانافى الظاهر متضادين فانهما كنايتان عن شيء وأحد وهو حسن الرعية والعمل بما يصلحها ويحسن أثره عليها فأراد الاول أنه رقيق مشفق عليها لا يقصد من حمل العصا أن يوجعها بالضرب من غيرفائدة فهو يتخير مالان من العصى وأراد الثانى أنه جيد الضبط لهاعارف بسياستها فى الرعى يزجرها عن المراعى الى لا تحصد ويتوخى بها ما تسمن عليه و يتضمن وأراد الثانى أنه جيد الضبط لهاعارف بسياستها فى الرعى يزجرها عن المراعى الى التحديث المنافى في الجهة التي يريدها وقوله بالضرب أيضا أنه يمنعها عن التشرد والنبلد وأنها لما عرفت من شدة مسكيمته وقوة عزيمته تنساق فى الجهة التي يريدها وقوله بالضرب أقوله الطلوب بهانسبة) ضابطها أن يصرح بالصفة و يقصد باثباتها لشيء السكناية عن اثبات أمراد ما لاختصاص في هذا المقام أى اثبات أمراد ولا ختصاص في هذا المناف وغيره المراد به مجرد القسم الثالث وليس المراد بالاختصاص فيه الحصر والحاصل أن الاختصاص المهر به في هذا القسم فى كلام المنف وغيره المراد به مجرد ثبوت أمراد مم كان على وجه الحصر أولا لاخصوص الحصر فقول المنف فانه أو دان يثبت اختصاص الحرد ولا تصاص بالاختصاص به في نفس الامرولولم تقصد الدلالة عليه اذلا بدمن محقومين ينتهى عنه ذلك الشيء في نفس الامرون من بمناه عن عدد الشاوين كان مجرد الثبوت أعم لان من بمناه عن عدد الشاوس به في نفس الامرولولم تقصد الدلا لا عليه المناف عنه من ناته عنه و لا خلومن الاختصاص به في نفس الامرولولم تقصد الدلالة عليه اذلا بدمن تحقق من ينتهى عنه ذلك الشيء في نفس الامرول من نبته هي عنه ذلك الشيء في نفس الامرول من نبته المناف و من المناف و من الامرول المناف و من ناته في ناته المناف و في نفس الامرول من ناته في نفس الامرول تقصد الدلالة عليه المناف و عنه المناف و في ناته في نفس الامرول المناف و عنه المناف و في المناف و عنه المناف و المناف و عنه و عنه المناف و عنه المناف و عنه

قددماها تورية حسنة ويؤكد أمرهاقوله صلب العصا ، النالثة الطاوب، انسبة كقول زيادالأعجم ان الساحة والروءة والندى بد فقبة ضربت على ابن الحشرج

(قوله كقوله) أى الشاعروهوز يا ذالأعجم من أبيات من السكامل قالها في عبدالله بن الحشر ج وكان أمير اعلى نيسابور فوفدعليه زياد فأص بانزاله و بعث اليه ما يحتاجه فأنشده البيت و بعده

ملك أغرمتوج ذو نائل * للمعتفين يمينه لم تشنج ياخير من صعدالمنابر بالتق * بعدالنبي الصطفى المستخرج

(كتقوله ان السهاحة والمروءة) هي كال الرجولية (والندى * في قبة ضربت على ابن الحشرج فانه أراد أن يثبت اختصاص ابن الحشرج بهذه الضفات) أى ثبوتها له (فترك التصريح) باختصاصه بها بالاختصاص بحرد ثبوت النسبة القصودة سواء أريد اثباتها على وجه الحصر أملا فقوله بعدفترك التصريح بالاختصاص الى الكماية مماده ترك التصريح بمايفيد بحرد الثبوت أوالسلب سواء كان ذلك على وجه الحصر أملا وليس المرادترك التصريح بمايفيد الاختصاص الذى هوالحصر لانه قد يكنى عن غير النسبة الحصرية وأنماء بر بالاختصاص عن مجرد الثبوت وان كان مجرد التبوت أعم لانمن ثبت له الشيء لا يخداو عن الاختصاص به في نفس الأمم ولو لم تقصد الدلالة عليه اذ لا بدمن تحقق من ينتنى عنده ذلك الشيء في نفس الأمم شممثل للكناية المطاوب بها النسبة فقال الكافية

انالسهاحة والمروءةوالندى * فى قبة ضربت على ابن الحشرج

فانه) أى وانما كان هذا مثالالله كناية المطاوب بها النسبة لان الشاعر (أراد أن يشبت اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات) الثلاث التي هي الساحة وهي بذل ما لا يجب بذله عن طيب النفس ولولم يكثر على ظاهر تفسيرهم و الندى وهو بذل الأموال الكثيرة لا كتساب الأمور الجليلة العامة كالثناء من كل أحدو يجمعهما الكرم والمروءة وهي في العرف سعة الاحسان بالا موال وغيرها كالعفو عن الجناية وتفسر بكال الرجولية وذلك يقتضي اختصاصها بالرجل دون المرأة الا أن تفسر الرجولية في بالانسانية العموم ها الذكر والأني لا نه قديقال العرأة رجلة وكالها بالاحسان الذكور وتفسر بالرغبة في النحافظ على دفع ما يعاب به الانسان وعلى ما يرفع على الاقران وهو قريب من الأول المائمة المناف أنه بالاختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات فوى الحطاب ومفهوم الكلام على ما يتقرم وأراد المصنف بالاختصاص كما تقدم بحرد الثبوت والدليل على ذلك ماعلم من أن الكناية في النسبة لا يشترط فيها كونها في النسبة الحصرية بل تجرى في المطلقة كما أفاده هذا المثال اذليس فيه أداد عصروكا يدل عليه ما أقى عامث به في النسبة المحصرية بل تجرى في المطلقة كما أفاده هذا المثال اذليس فيه أداة حصروكا يدل عليه ما يقسم بيه النصرية بالتحرى في المطلقة كما أفاده هذا المثال اذليس فيه أداة حصروكا يدل عليه ما يقدم بين أراد المسبود في المثل به في الفتات في النسبة المحسود في المطلقة كما أفاده هذا المثال اذليس فيه أداة حصروكا يدل عليه ما يقال من المثل به في الفتات (قراد المسبود) وهو تو المناف المثال به في الفتات (قراد التصرية بل تجرى في المثل الاختصاص الذى هو ثبوت الصفات لمن ذكر (ترك التصرية بالمثل بالمثل المنافقة المثال به في المثل به في المثل بالاختصاص الذى هو ثبوت الصفات لمن ألمال المنافقة المثل المثل المؤلفة المثل المنافقة المثل المؤلفة المثل المنافقة المثل المؤلفة المؤلفة

المصنف على كناية الاسنادة ول زيادالا عجم

ان الساحة والمروءة والندى * فى قبة ضربت على ابن الحشرج فانه أراد أن يشت اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات فترك التصريح بذلك والتصريح به أن يقول

لما أتيتكراجيا لنوالكم ألفيت باب نوالكم لميرتج فأمرله بعشرة آلاف درهم وكان عبدالله بن الحشريج سيدا من سادات قيس وأمسرا من أمرائها ولي عمالة خراسان وفارس وهمذان (قوله ان السماحة) هي بذل مالا يجب بذله من المال عن طيب نفس سواء كان ذلك المبذول قليسلا أوكشرا والندى بذل الامو الاكتبرة لاكتساب الاثمور الجليسلة العامة كثناءكل أحدو يجمعهما الكرم والمروءة فيالعرف سعة الاحسان بالا موال وغــيرها كالعفو عن الجناية وتفسر بكمال الرجولية كما قال الشارح اكن بردعليه أنه يقتضي اختصاصها بالرجل دون الرأة مع أنهــا تنصف بالروءة الاأن يقال الراد بالرجوليدية الانسانية

الشاملة للذكر والأنثى وتفسراً يضابالرغبة في المحافظة على دفع ما يعاب به الانسان وعلى ما يرفع على الاقران وهذا قريب محاقبله (قوله في قبة ضربت على ابن الحشرج كناية عن ثبوتها له لانه اذا أثبت الأمر في مكان الرجل وحيزه فقد أثبت له (قوله فانه) أى الشاعر وهذا على الكون البيت المذكور مثالا للكناية المحالوب بها النسبة (قوله أراد أن يثبت اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات) أى أراد أن يفيد ثبوت ابن الحشرج لهذه الصفات (قوله أى ثبوتها له) هو بالنصب تفسير للاختصاص وأشار الشارح بهذا التفسير الى أن المراد منها أن الشاعر أراد أن يفيد ثبوت هذه الصفات الشلاثة لا بن الحشرج (قوله باختصاصه بها) أى ثبوتها له قلبا وأن المراد منها أن الشاعر أراد أن يفيد ثبوت هذه الصفات الشلاثة لا بن الحشرج (قوله باختصاصه بها) أى ثبوتها له

فانه حين أراد أن لايصرح باثبات هذه الصفات لابن الحشرج جمعها فى قبة تنبيها بذلك على أن محلها ذوقبة وجعلها مضرو بة عليـــه لوجودذوى قباب فى الدنيا كثيرين فأفادا ثبات الصفات الذكورة له بطريق الكناية

(قوله بأن يقول الح) تصوير للتصريح بالاختصاص بها وقوله انه أى ابن الحشرج وقوله مختص بها ألى بهذه الأوصاف الثلاثة (قوله عطفاء لى أن يقول عطفاء لى أن يقول أى فالمنى حينئذ بأن يقول عطفاء لى أن يقول أى فالمنى حينئذ بأن يقول أنه مختص بها من الطرق الدالة على ثبوت النسبة الهوصوف كاضافتها له اضافة بتقدير اللام نحو ثبتت ساحة ابن الحشر به لان (٢٦٠) اضافتها له تفيد كونها ثابتة له وكاسنادها اليه في ضمن الفعل نحوسمح ابن ثبتت ساحة ابن الحشر به لان

(بأن يقول انه مختص بهاأو نحوه) مجرور عطفاعلى أن يقول أومنصوب عطفاعلى أنه مختص بها مثل أن يقول ثبت سباحة ابن الحشر ج أوالسباحة لا بن الحشر ج أوسمح ابن الحشر ج أو حصلت السباحة له أو ابن الحشر جسمح كذا في الفتاح و به يعرف أن ليس المراد بالاختصاص همنا الحصر (الى الكناية) أى ترك التصريح ومال الى السكناية (بأن جعلم) أى تلك الصفات (فقبة) ننبيه اعلى أن محلم اذوقبة وهى تكون فوق الحيمة يتخذها الرؤساء (مضروبة عليه) أى على ابن الحشرج فأ فادا ثبات الصفات الذكورة له

باللفظ الدال على هـ نا الاختصاص و يحصل ذلك التصريح لو أتى به (بأن يقول) ان ابن الحشمرج (مخنص) بهذه الصفات (أو) يقول (نحوه) أى نحو مختص ممايفيد مجرد النبوت كما نقدم أن المرآد بالاختصاصهنا الثبوت لاالحصر فقوله نحوه على هذا منصوب عطفا على معمول يقول كاقررناه ويحتمل أن يكون مجرور اعطفاعلي مدخول الباءأي يحصل ذلك بقوله مختص وبنحوذلك القول ونحو لفظ الاختصاص في هـــذا المعنى كل مايفيد ثبوت النسبة الموصوف اما باضافتها اليـــه مع الاخبار بحصولها كأن يقول سماحة ابن الحشرج حاصلة لان اضافتها تفيد كونها لهأو باسنادهاالية فيضمن الفعل كائن يقول سمح ابن الحشر جأو بنسبتها اليه نسبة تشبه الاضافة مع الاخبار بالحصول كان يقول حصلت السماحة لابن الحشرج أو باسنادها اليه على أنها خبر فيضمن الوصف كان يقال ابن الحشر جسميح أونحوذلك ونحوهدا يجرى فالندى والمروءة وبهد الأمثلة الني ليس فيها دلالةعلى الحصر يعلمأن مرادهم بالاختصاص المثل له فىالمفتاح إلثبوت للوصوف لاالحصر وقد تقدم وجه النعبير به عن مجرد الثبوت (الى الكناية) يحتمل أن يتعلق بترك مضمنا معنى النجاوز ومايشبهه بقوله ترك النصريح عادلاعنه الى الكناية وحصلت تلك الكناية في المعدول اليها (بأن جعلها) أي جعل الملك الصفات لابن الحشرج حاصلة وواقعة (في قبة مضروبة عليه) أي مضروبة على ابن الحشرج والقبة مأوىيشبه الحيمة الاأنه فوقها فىالعظم والاتساع ووجه دلالة اثباتها فىالقبة على ثبوتها لابن الحشرج أنه لماج لظرف حصولها قبة ابن الحشرج ومعلوم أن تلك الصفات لاتخالو من محل تقوم به في تلك القبة وهي صالحة اصاحب الفبة الحائز لها والأصل عدم مشاركة سواه له في تلك هومختص بها أي تابنة له دونء يره الى أنجعلها في قبة مضرو بة عليمه فأخبر باختصاص القبة

المضرو بة عليه بالسهاحة ليفهم منه اختصاصه بالسهاحة لانه اذا اختص بالسهاحة لزم أن تختص

الحشرج وكنسبتها اليه نسبة تشسبه الاضافة مع الاخبار بالحصول كأن يقال حصلت السهاحـة لابن الحشرج أوالساحة لابن الحشرج حاصلة وكاسنادها اليه على أنها خبر فيضمن الوصف كائن يقال ابن الحشرج سمح بسكون المم وكذا يقال في الندي والمروءة (قوله و به یعرف) أی و بماذكر من الامشالة يعرف أنه ليس المراد بالاختصاص المسبر به فی کارمهم همنا أي في هددا القسم الحصر باللراديه الثبوت للوصوف سواء كان على وجهالحصرأملاوقوله وبه يعرف الح استدلال على ماقدمه من أنه ليس الزاد بالاختصاص في هذا القسم الحصر وحينتذفلا تمكرار بين ماهنا وماتقدم (قوله ومال الى الكناية) انيان الشارح عال يحتمل أنه

اشارة الى أن ترك فى كالرم المصنف مضمن منى مال فيكون العطف فى كالرم الشارح تفسيريا أى ترك التصريح ومال لانه عنه الى السكناية و يحتمل أنه اشارة الى أن قول المصنف الى السكناية متعلق بمحذرف عطفاعلى قوله ترك التصريح (قوله فى قبة) أى حاصلة وواقعة فى قبة (قوله تنبيها) علة لنرك الشاعر النصريح بثبوت المكالأوصاف الممدوح وميله للسكناية بأن جعلها واقعة فى قبة مضرو بة على المدوح أى لأجل التنبيه على أن محل تلك الصفات وهو المدوح ذوقبة وأنه من الرؤساء (قوله وهى تسكون الخ) أى مضرو بة على المدوح أن المناعر بجل وهى التي تسمى الآن بالصيوان (قوله فأفاد) أى الشاعر بجل الصفات فى قبة مضرو بة على المدوح اثباتها له والحاصل أن المصرح به نسبة الصفات القبة حيث جعلت فيها وهى صفات لا تقوم بنفسها بل بغيرها ولا يصلح أن يكون ذلك النبر هو القبة فتعين أن يكون هو المفروب عليه القبة لصلاحيته لها وعدم مشاركة غيره

و نظيره قولهم الهدبين ثو بيه والكرم بين برديه قال السكاكي وقديظن هذا من فسم زيدطويل نجاده وليس بذلك فطويل نجاده باسناد الطول الى النجاد تصريح باثبات الطول للنجادوطول النجاد كما تعرف قائم مقام طول القامة فاذاصرح من بعدبا ثبات النجاد لزيدبالاضافة كان ذلك تصريحا باثبات الطول ازيدفتاً مل وكقول الآخر

والمجد يدعو أن يدوم لجيده 🛪 عقد مساعي ابن العميد نظامه

فانه شبه الجور انسان بديع الجال في ميل النفوس اليه وأثبت له جيدا على سبيل الاستعارة التخييلية ثم أثبت لجيده عقدا ترشيحا له في المكالة المنافقة فيكون المقسود من المكالك المنابة نسبة المفات وثبوتها له فهذا هو المكنى عنه (٢٣١) (قوله لانه اذا أثبت الامر) أى الذي

لانه اذا أثبت الامرف مكان الرجل وحيزه فقد أثبت له (و بحوه) أى مثل البيت المذكور في كون السكناية لنسبة الصفة الى الموصوف بأن تجعل فها يحيط به ويشتمل عايه (قولهم المجدبين ثو بيه والسكرم بين برديه) حيث لم يصرح بثروت المجدوالسكرم له بل كي عن ذلك بكونهما بين برديه و بين ثو بيه فان قلت ههنا قسم را بع وهو أن يكون المطاوب بهاصفة ونسبة معاكة و لماكثر الرماد في ساحة زيد

القبة كان ذلك دليلاعلى أنه موصوفها وأنه هوالذى قامت به الاستحالة قيامها بنفسها في اثباتها فى قبة تنبيه على أن صاحبها أوموصوفها هو ذوالقبة لان كون الشي في حيز الانسان مع صلاحيته له والاصل عدم ماسواه يتبادرمنه أن ذلك الشي بلن حصل في حيزه فالساحة والندى والمروءة أوصاف صرح بها فلم اطلب من ذاتها وانما طلب نسبتها أى ثبوتها لمن كانت له وقد كنى بثبوتها في القبة على ماقررنا عن ثبوتها للموصوف فهذه كناية مطلوب بها النسبة أى الثبوت اصاحبها (ونحوه) أى ومثل البيت المذكور في كونه كناية طلبت بها النسبة أى اثبات الصفة الموصوف بسبب ايقاع تلك النسبة في الله كور في كونه كناية طلبت بها النسبة أى اثبات الصفة الموصوف بسبب ايقاع تلك النسبة في المنافق الموصوف على ماقررناه في يحيط ما لموصوف على ماقررناه في المبيت (قولهم) في عدوح ما (المجدين ثو بيه والكرم بين برديه) المجدو السكرم معروفان والثوبان والبردان متقاربان وثناهما ما لنظر الى أن إلغالب في الملبوس تهدده وهما على تقدير الضاف أى والبردان متقاربان وثناهما ما لنظر الى أن إلغالب في الملبوس تهدده وهما على تقدير الضاف أى بين أجزاء الثوبين والبردين وأغاقررناه كذلك لان الشخص حل في بينية أجزاء البردين والثوبين لان

قبته وهوقريب من الحجاز الاسنادى ولك أن تقول كل كناية عن وصف كناية عن نسبة لانكاذا قلت طويل النجاد فمعناه طال بجاده فأثبت الطول لنجاده واعاز بدا ثباته لنفسه واعلم أن قول الصنف اختصاص ابن الحشر ج بهذه الصفات هو الصواب وهو عكس عبارة السكاكي حيث سهاه اختصاص الصفة بالموصوف وتبعه الطبي والصواب الاول فان المقصود أن الساحة ليست لفسر ابن الحشر به لأنه ليس لغيرها فال الطبي و بقى قسم عكس هذا لم بذكره السكاكي وهو اختصاص الوصوف بالصفة أعلم بتجاوز الموصوف حقيقة هذا النوع الي وصف آخركة وله

أضحت يمينك من جو دمصورة * لابل يمينك عنها صورة الجؤد

كذا قالوهوعلى العكس وانما انعكس عليه في الاول فانعكس في الثاني والصواب أن يسمى كلامن القسمين باسم الآخرونحوقول الشاعر الذكور قولهم التجدبين ثو بيه والكرم بين برديه أى لا يتجاوزهما

لايقوم بنفسه كاهنا (قوله فقد أثبتله)أىلاستحالة فيام ذلك الامر بنفسسه ووجوب قيامه بمحل ولايصح أن يكون قاعما عمحل الرجل وحيزه فيتعين اثبانه للرجل لان الاصل عدم مشاركة الغير لذلك الرجل في مكانه وحيره (قوله بأن نجمل) أى بسبب جعل الصفة وقــوله فما بحيــط به أى بالموصوف فينتقل من ذلك لاثباتها للموصوف (قوله الجدبين ثو بيه والكرم بين برديه) المجدد الشرف والكرم صفة ينشأعنها بذل المال عن طب نفس والثو بان والبردان متقاربان وتناهما بالنظمر الي أن الغالب في اللبوس تعدده وهما على تقدير الضاف أى بن أجراء رديه وثو بيه وانماقدر ناذلك لان الشخص المدور حل في بينية أجزاء البردين والثو بين لان

كلامنهما محيطً بكاء أو بعضه على وجه الاشتمال (قوله حيث لم يصرح) أى واعاكان هذا المثال تحوماتة دم من البيت في كون السكناية النسبة الصفة للوصوف لانه لم يصرح بمبوت المجدوالسكرم للمدوح بحيث يقال ثبت السكرم والمجد له أوهما مختصان به بل كتى الخوالمية في كلامه للتعليل (قوله للكنى عن ذلك) أى عن ثبوتهما له بكونهما بين برديه وثو بيه أى لان من المعلوم أن حصول السكرم والحجد فيا بين الثوبين لا يخلو عن موصوف بهماه اللك وليس الاصاحب الثوبين لان السكلام في النوبين الملبوسين فأفاد الثبوت للموصوف بطريق السكناية والسكرم والحجد مذكوران فلايطلبان واعاطلب ثبوتهما لموصوفهما فسكانت السكناية هنا عاطلب بها النسبة (قوله فان قلت السكناية (قوله كثرة الرماد في ساحة النسبة (قوله فان قلت السحة هي الفسيحة التي بين بيوت الدار وقدام بابها والمثال الذكور كناية عن المضيافية واثباتها ازيداً ما الاثبات فلانالم نشبة (يد) الساحة هي الفسيحة التي بين بيوت الدار وقدام بابها والمثال الذكور كناية عن المضيافية واثباتها ازيداً ما الاثبات فلانالم نشبة المناب المنابقة واثباتها المنابقة واثباتها المنابقة واثباتها المنابقة والمنابقة والمنابقة والمنابقة واثباتها المنابقة واثباتها المنابقة واثباتها المنابقة واثباتها المنابقة والمنابقة والمنابقة والمنابقة والمنابقة والمنابقة واثباتها المنابقة واثباتها المنابقة والمنابقة والمنابقة والمنابقة والمنابقة واثباتها المنابقة واثباتها المنابقة والمنابقة والمنابقة واثباتها المنابقة واثباتها المنابقة واثباتها المنابقة والمنابقة واثباتها المنابقة والمنابقة واثباتها المنابقة واثباتها واثباتها واثباتها المنابقة واثباتها المنابقة واثباتها المنابقة واثباتها واثباتها المنابقة واثباتها المنابقة واثبات

لاستعارة ثم خص مساعى ابن العميد بأنها نظامه فنبه بذلك على اعتنائه خاصة بتزبينه و بذلك على محبته وحده له وبهاعلى اختصاصه به ونبه بدعاء المجدأن يدوم لجيده ذلك العقد على طلبه دوام بقاء ابن العميد و بذلك على اختصاصه به وكقول أبى نواس

فماجازه جود ولاحــل دونه ﴿ واحكن يصيرالجودحيث يصبر

قانه كنى عن جميع الجود بأن نكره و نفى أن يجوز عدو حه و بحل دونه فيكون متوزعاً يقوم منه شيء بهذا وعن الباته اله بتخصيصه بجهة بعد تعريفه باللام التي تفيد العموم و نظيره قولهم مجلس فلان مظنة الجود والسكرم هذا قول السكاكي وقيل كنى بالشطر الاول عن اتصافه بالجود وبالثاني عن لزوم الجودله و يحتمل وجها آخر وهو أن يكون كل منهما كناية عن اختصاصه به وعدم الاقتصار على أحدهما للتأكيد والتقرير وذكرهما على الترتيب المذكور لان الاولى بواسطة بخلاف الثانية وكقولهم مثلك لا يبخل قال الزخشرى نف والله البخل عن مناه وهم يريدون نفيه عن ذاته قصد والمبالغة في ذلك فسلكوا به طريق الكناية لا نهم اذا نفوه عمن بسد موعمن هوعلى أخص أوصافه (٢٦٢) فقد نفوه عنه و نظيره قولك للمرب لا تخفر الذمم فانه أبلغ من

قلت ايس هذاكناية واحدة بلكنايتان احداهما المطاوب بهانفس الصفة

كالامنهمامحيط بكل أوبعضه على وجهالاشتهال و يحتمل على بعدأن يبتى على ظاهره بأن يقدر أن ثو با سترطرفامنه منغيراحاطة والآخرسترالطرف الآخروالخطب فيمثل ذلك سهل وأعاكان هذانحو مانقدم لان هناأيضا أراد بدليل خطابه أن يثبت المجدوال كرم للدوح فترك التصريح بذلك وكني عنه بجال أبوتهما حاصلا في بينية الثو بين لانه معلوم أن حصول الحجد والكرم فيها بين الثو بين لايخلوعن موصوف هنالك وليس الاصاحب الثوبين لان الكلام في الثوبين الملبوسين فأفاد الثبوت للوصوف بطريق الكناية والسكرم والحجسد مذكوران فلا يطلبان وأنما يطلب ثبوتهما لموصوفهما فكانت الكناية هنا بماطلب بهاالنسبة على ما تقدم ور بمايتوهم أن هذا الثال من معنى طلب الصفة كاف قوله طويل نجادهلان فى كل منهما اثباتامنسو بالماأضيف الموصوف فان الحجد وقع فى بينية مضافة لما أضيف للموصوف والطول أثبت للنجاد المضاف الموصوف ولذلك أي بهذا الثال ليعلم أنه ليس من معنى طلب الصفة وذلك لوجهين احدهما ماأشرنا اليهمن أنالصفة هناوهي المجد مثلا ذكرتوكني بنسبتها الوقعة عن نسبتها الموصوف والصفة هنالك وهوطول القامة لميصر حبهاوا نماصر ح بمايستلزمها قيل وفى الثال نظر لانه لايقال كرم برده كما يقال طال نجاده ليعهم منه كرم نفسه كما يفهم طول قامته اذلاتحقق الكرم البردولامناسبة بينهو بين كرم النفس كاأن اطول النجاد تحققاوله مناسبة وازوم اطول القامة والصنف أطلق هذا القسم والسكاكي قسمه الى قسمين كما فعل فيما سبق الأأنه سهاهما فيما سبق قريبا وبعيدا وهنا سماهما اطيفا وألطف فيل وبقيت كناية استنبطها الزمخشري وهي أن يعمدالى جملة معناها على خلاف الظاهر فيأخذ الخلاصة منها من غيراعتبار مفرداتها بالحقيقة أوالمجاز وهـنه فيالحقيقة من نوع الإيماء قلت وينبغي أن يكون من الاستعارة بالتمثيل كما تقــدم فى قوله تعالى والارض جميعا قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه قيل وقديظن أنمن

قولك أنت لاتخفرومنه قولهمأ يفعت لدانه وباغت أترابه لرمدون ايفاعيه و باوغه وعليه قوله تعالى ليس كمثله شيءعلى أحد الوحمين وهوأن لانجعل الكاف زائدة قيل وهذا غاية انفى التشبيه اذلوكان لهمثل كان لثله شيءوهو ذاته تعالى فاما قال ليس كئلهدل على أنه ليس لهمثل وأوردأنه يلزم منه نفيه تعالىلانه مثلمثـــله ورد بمنع أنه تعالى مثل مشاله لان صدق ذلك موقوف على ثبوت مثاله تعالى عن ذلك وقدول الشنفري الازدى فيوسيف امرأة بالعفة

بريت بمنجاة من اللوم ستها *اذاما بيوت بالملامة حات

فانه نبه بنغى اللوم عن بيتهاعلى انتفاء أنواع الفجور عنه و به على براءتها منهاوقال يبيت دون يظل لمزيد اختصاص الليل بالفواحش هذا على مارواه الشيخ عبد القاهروالسكاكي وفى الاغانى الكبير يحل بمنجاة وقد يظن أن هنا قسما رابعاوهوأن يكون

كبرة الرماد لزيد ولا لما أضيف لضميره كافي طويل نجاده حتى تمكون النسبة معاومة وانما أثبتناها في ساحته لينتقل من ذلك الى ثبوتها له وأما الضيافية فلانالم نصرح بهاحتى يكون الطاوب نفس النسبة بل كنيناعنها بكثرة الرماد (قوله قلت ليس هذا كناية واحدة بل كنايتان الحزال أن الله النسبة وهي اثبات كنايتان الحزال المنالسة النسبة وهي اثبات الكثرة في الساحة والاخرى طلب بهائفس الضيافية وهي النصر يح بكثرة الرماد لينتقل بها الى الضيافية الاستاز امها اليها والكان تشمى المحتوزة في الساحة والاخرى طلب بها الصفة والنسبة بحوع الكنايتين قسما آخر اذلاحجر في الاصطلاح لكن لوفت حناهذا الباب لحدثت لناكناية خامسة وهي التي بطلب بها الصفة والنسبة وغيرهما وهو الموروف كقولنا كثر الرماد في ساحة العالم حيث دل الدليل كالثهرة على أن الراد بالعالم زيد فتكون كبرة الرماد كناية عن المقدم الصفة وهي المضافية لاستاز امها اياها واثباتها في الساحة كناية عن نسبتها الموصوف وذكر العالم كناية عن الموصوف على ما تقدم

المطلوب بالكناية الوصف والنسبة معاكمايقال يكثر الرماد في ساحة عمرو في الكداية عن أن عمرا مضياف وليس بذلك اذليس ماذكر بكناية بحيثنا يقواحدة بلهو كنايتان احدام اعن المضيافية والثانية عن اثباتها الممرو وقد ظهر بهذا أن طرف النسبة المثبتة بطريق السكناية يجوز أن يكون مكنيا عنه أيضا كافي هذا المثال ونحوه بيت (٣٩٣) الشنفرى المتقدم فان حلول البيت بمنجاة

وهى كثرة الرماد كناية عن الضيافية والثانية المطلوب بها نسبة الضيافية الى زيدوهوجه لمها في ساحته ليفيد اثباتهاله (والموصوف في هذين الفسمين) يعنى الثانى والثالث (فديكون) مذكورا كمام وقد يكون (غيرمذكور

وهوطول النجاد واثباته أغنىءن طلب ثبوت الصفة الذي نابهوعنه فصار الطاوب نفسها لاثبوتها والآخر وهو يرجع الميصو رةالتركيب ومآلهلمذا أنالطول فىطويل النجادصرح باثبانهللنجاد فصار حكماعليه ووصفاله وهوقائم ممقام طولالقامة ولماأضيفالنجاد الىالموصوف فهممنه المراد بسرعة وهوطول القامة للملم بأن من طال بجاده فقد طالت قامته والثبوت أعنى عنه الثبوت لما أضيف للوصوف لقيامه مقام المطاوب فكائن الثبوت صرحبه فلايطلب الانفس الصفة والحجد لم يجعل صفة للشبوت وأنمسا جعل واقعما بين أجزائه واذا لميكن وصفاله لمتفداضافته كون المجدثابتا لصاحبه الملابسله افادة تسكون كالصريح فتكون الكنابة لطلب الصفة لوجو دالثبوت ضرورة أن الثبوت لم يحصل الثبوت فضلاعن كونه كالنصر يح شبوت الجد المضاف البه الذي هوالوصوف فكانت الكنابة لطاب الثبوت الذى هوالنسبة فعم لوقال مآجد ثو به أمكن استواؤهما على أن استلزام طول النجاد اطول القامة واضح واستلزام مجادة الثوب مجادة صاحبه غير واضح فلانصح الكداية بهوالوجه الاول أوضح فليتأمل فانقيل ههناقسم رابع لماطلب الصفة فقط ولا النسبة فقط بلطلب الصفة والنسبة معا وذلك كقولنا كـ ثرة الرماد في ساحة زيد كناية عن الضيافية واثباتها أماالاثبات فلانا لم ثبت كثرة الرماد لزيد والالما أضيف اليه كإفي طويل نجاده حتى تكون النسبة معاومة وأعما أثبنناها في ساحته لينتقلمن ذلك الى ثبوتهاله وأماالضيافية فلانا لم نصرحها حتى يكون الطاوب نفس النسبة بل كمنيناعنها بكثرة الرماد قلناايست هذه كمناية واحدة بلهي كمنايتان احداهماطلب بها النسبة وهي اثبات الكثرة فىالساحة والاخرى طلب بهانفس المضيافية وهى التصريح بكثرة الرماد لينتقل منها المالضيافية لاستلزامها اياه على ماتقدم وان شئت أن تسمى المجمو عقمها آخر فلاحجر في الاصطلاح ولوفتحنا ذلكالباب حدثت لناخامسة وهيالتي يطلببها الصفة والنسبة وغيرهما وهو الموصوف كقولنا كثرالرماد فيساحة العالم حيث يدل الدليل على أن المراد بالعالم زيدفتكون أثرة الرما دكناية عن الصفة وهي المضافية لاستأنزامها اياها واثباتها فيالساحة كناية عن نسبتها للوصوف وذكر العالم كناية عن الوصوف على ماتقدم تحريره فى الكناية بالصفة عن الموصوف فافهم (والموصوف في هــذين القسمين) يعـني القسم الثاني.مـن أقسام الكناية وهو الطلوب بهصفـة وقد تقدم تحقيقه والقسم الثالث وهوالمطلوب بهنسبة وقدتقدم بيانه أيضا وقدعسلم أن الوصوف في أول هذين القسمين هوالموصوف بالصفة الطلوبة والموصوف في ثانيهما هوالوصوف بالنسبة المطلوبة (فديكون) ذلك الموصوف فيهما (غيرمذ كور) لالفظا ولاتقديرا لانالقدر في التركيب حيث يقتضيه الكناية قسما رابعا وهوأن يكون القصود بالكناية الوصف والنسبة معا كافال يكثر الرماد في ساحة

عمر و قيلوايس ذاك كناية واحدة بلك منايتان احداهماعن الضيافية والثانية عن اثباتها لعمر و

ثم قال المصنف الوصوف في هـ ذين أى الكناية الثانية والثالثة قديكون مذكورا كماسبق

من اللوم كناية عن نسبة المفة الى صاحبه والنجاة من اللوم كناية عن العفة واعدلم أن الموصوف في الفسم النائي والنالث قد يكون مذكورا كما من وقد يكون غير مذكور

وقد یکون غیر مذکور في الكناية بالصفة عن الموصوف (قوله وهي كثرة الرماد) ضميرهي راجع لاحداها لا الى المفة واحداهما نفس الكناية (قوله يعني الثاني) أي من أفسًام الكناية وهو الطلوب به صفة والثالث هو المطلوبيه نسبة صفة لموصوف (قوله قا. يكون غبر مذكور) أىلالفظا ولا تقدرا لان القدر في التركيب حيث كان يقتضيه كالمذكور وانميا قال والوصف في هـــذين للاحتراز عن الموصوف في القسم الاول من أقسام الكناية فانه لايتصور الاكونه غير مذكور لانه نفس المطلوب بالكناية بخلاف القسم الثاني والنااثمن أفسأم الكناية فان الموصوف فيهما قد يذكروقد لايذكر فمثال ذكره فىالقسمالاولمن هذبن القسمين وهو المطلوب

بها صفة قولهم زيدطويل نجاده فالموصوف بالصفةالمطاوبة وهو زيد قدذ كرومثال ذكرهفىانثانىوهوالمطلوب بهانسبة قولهان السهاحةوالمروءةالبيتفانالموصوف بنسبةالسهاحة والمروءةاليهوهوابنالحشرح قدذكر وأمامثال عدمذكره فى المطلوب بهاصفة والنسبة مذكورة فهو متعذر ضرورةاستحالة نسبة لغير، نسوب اليه أى حكم على غير محكوم عليه ملفوظ أومقدر وحينثذفمي كان كانقول فى عرض من يؤذى المسلمين المسلم من سلم المسلمون من السانه ويده أى ليس المؤذى مسلما وعليه قوله تعالى فى عرض المنافقين هدى المتقين الذين يؤمنون بالغيب اذافسر الغيب بالغيبة أى يؤمنون مع الغيبة عن حضرة النبى صلى الله عليه وسلم أو أصحابه رضى الله عنهم أى هدى للؤمنين عن اخلاص لا للؤمنين عن نفاق

المطلوب بهاصفة وكانت النسبة ، وجودة ولابد ، ن ذكر الموصوف لفظاأ وتقديرا فذكر دلفظا كمافى زيدكثير الرماد وذكره تقديرا كان يقال كشير الرماد في جواب (٢٩٤) هله زيدكريم وأمامثال عدم ذكره والنسبة غيرمذكورة فموجود

كايقال فى عرض من يؤذى المسلمين المسلم من سلم المسلمون من السانه ويده) فانه كناية عن الفي صفة الاسلام عن الوذى وهو غير مذكور في السكارم وأما القسم الاول وهوما يكون المطلوب بالسكناية نفس الصفة

كالمذ كور وأعماقال الموصوف في همذين لان الموصوف في القسم الاول من أقسام الكناية هو نفس المطلوب المكناية فلا يتمد كور بحلاف هذين فقديذ كر وقدلا فمثال ذكره في القسم الاول من هذين وهوالمطاوب صفة قولهم كما تقدم زيدطو يل نجاده فالموصوف بالصفة المطاوبة وهو زيد قدد كر ومثال ذكره في الثاني وهوالمطاوب به نسبة قولهم كما تقدم أيضا

ان السهاحة والمروءة والنسدى * في قبة ضر بت على ابن الحشر ج

فالموصوف بنسبة السهاحة والمروءة والندى وهوابن الحشر ج قدد كر وأما مثال عسدم ذكره في الطاوب بهصفة والنسبة مذكورة فهو مته فر ضر و رة استحالة نسبة لغبر منسوب البه أى حكم على غبر محكوم عليه ملفوظ أو مقدر فالملفوظ كقولك زيد كشير الرماد والقدر كا "ن يقال مازيد هل هو غير مثم أم لا فيقال كثير الرماد فكونه مدكور أصلا ممتنع نهم مثال عدم ذكره والنسبة اليه غير مذكورة أيضام وجود كقولك كثير الرماد في هذه الساحة فان كثيرة الرماد كناية طلب بهاصفة هي الضيافية وايقاع السكثرة في الساحة كناية عن ثبوت الضيافية اصاحب الساحة ولم يذكر ولهذا يقال عدم ذكره في القسم الثالث من الافسام وهو الثاني من هذه أعنى المطاوب به النسبة وقد ذكرت الصفة في يجوز وجوده بدي نالثاني أعنى المطاوب به صفة الصحة وجود الصفة المغنى عن المنسبة وقد ذكرة توجد فيه الكناية عن السامون من يؤذي المسلمين أكناية عن السامة لذكرها وهي الاسلام في النسبة هناني الصفة الأمو عدم ذكر الموصوف الاستمال المكناية عن الصفة كما في المثال لوجودها والسبية اذهي سلب الاسلام عن المؤذي ووجه السكناية أن مدلول الجلة حصر الاسلام فيمن والمنسبية اذهي سلب الاسلام عن المؤذي ووجه السكناية أن مدلول الجلة حصر الاسلام فيمن المناه ويم والعرض بضم المناه ويم والعرض بضم هناسلبية اذهي سلب الاسلام عن المؤذي ووجه السكناية أن مدلول الجلة حصر الاسلام فيمن المناه ويم والعرض بضم المناه ويم والعرض ويم وسيأ في وله والمنسبة والعرض والعرض بضم ويم والعرض ويم والمناه عن المؤذي ولاين عول والمناه عرائية والمول المجلة والعرض بضم ويم والعرض ويم والمناه عن المؤذي وسيأ في والمناه عرائية والمعرض ويم والعرض والمناه والمنا

وقد يكون غير مذكور كاتقول في عرض من يؤذى المسلمين المسلمين سلم المسلمون من السائه و يده فانه كناية عن الون المؤذى ليس مسلما وليس المرادا ثبات وصف المذكوروهو المؤمن بل المرادن في وصف عن مقابله وهو المؤذى وقد يقال هذاذ كر الماذوم الافادة الماذوم وقد قدمنا أن الكماية تنقسم الى النوعين فان قيل بل هوذكر اللازم الانه ياذم من المقصود وهو

كقولك كئر الرمادفي هذه الساحة فان كَثرة الرماد كناية عن صفة المضيافية وايقاع الكثرة فيالساحة كماية عن ثبوت المضيافية اصاحب الساحمة وهولم يذكر (قوله كمايقال)الاولى كقوله عليمه الصلاة والسلام لانه حديث كما في البيحاري وقوله في عرض من يؤدى العرض بالضم الماحية والجانب والمراد يه همنا التعريض أى في ـ التعريض عن يؤذى المسلمين (قــوله كما يقال) مشال للقسم النالث وهوالكناية عن السبة والنسبة المكنى عنياهنا نفي الصفة لاثبوتها لان نسبة الصفة يكنى عنها مطلقا سيواء كانت ثبوتية أو سلبية وهىهناسلبيةاذهىسلب الاسلام عن المؤذى (قوله عن نني صفة الاسلام) الاضافه للبيان وقوله وهو أى الودى غيرمد كورني الكلام ووجه الكنابة

وتكون هذا أن مدلول الجملة حصر الاسلام فيمن لا يؤذى ولا ينحصر فيه الابانتفائه عن المؤذى فأطاق الملاوم وأريد اللازم (قوله وأماالقسم الاول) أى من هذين القسمين الاخيرين وهو الثانى في الآن وليس المراد القهم الاول من الاقسام الثانى من هذين القسمين تارة يكون القهم الاول من الاقسام الثانى من هذين القسمين تارة يكون الموصوف فيه مذكور الموصوف فيه مذكور فظاهر كون الموصوف فيه الموصوف فيه مذكور المارة يكون عبر مذكور في جميع أنواعه والمالقسم الاول من هذين القسمين كلام المصنف فان ظاهره أنه تارة يكون مذكورا وتارة غيرمذكور في جميع أنواعه والقصد بذلك أى بقوله وأما القسم الاول الح تقييد كلام المصنف فان ظاهره أنه

وقال السكاكي المكناية تتفاوث الى تعريض وتلويج وروثر وايماء واشارة (٢٦٥) قان كانت عرضية فالمناسب أن تسمى

تعريضا والافانكان بينها و بين المكنى عنه مسافة متباعدة لكثرة الوسائط كمافى كشيرالرماد وأشباهه

اذا كان الطلوب بها صفة تارة يكون الموصوف مذكورا ونارة يكون غير مذكورسواءصرح بالنسبة أملامع أنه متى صرح بالنسبة فلابد من ذكر الوصوف فيقيمه كلام المصنف بالنسبة للقسم الاول بمااذالم بصرح بالنسبة (قوله وتكون النسبة مصرحابها) أي والحال أن النسبة المطلوب مها الصفة مصرح بها وهذا اشارة الى قسم لاقسم التانى لا الى جملة الفسم الثاني (قولەأى منجانبوناحية) أىولما كاناللعني للعرض بهمنظوراً له من ناحيــة المعنى الستعمل فيده اللفظ فير للفظ المستعمل في ذلك العني تعريض (قـوله تنفارت)أىتننوع (قوله واشارة) عطف مرادف لان الرمز والاشارة شيء واحمد وحينئذ فالأنواع أربعة لاخمسة (قوله وأمثاله) أى من التلويح والرمز والايماء (قوله بَلّ هو)أىماذكرمن التعريض وأمثاله أعم من الكناية لان هذه الامور لا تختص بالمكماية لان النعريض

(السكاكي الكناية تتفاوت الى تعريض وتلويج ورمز وايماء واشارة) وأعافل تتفاوت ولم بقل تنقسم لان التعريض وأمثاله عاذ كرليسمن أقسام الكناية فقط بلهوا عم كذافي شرح الفتاح العين وسكون الراء وربما ضمت الراءأيضا هو الجانب يقال نظرت اليهمن عرض أي من جانب وناحية ومنه الحديث الشريف مثلت لي الجنةفي عرض هذا الحائط أي في جانبه وناحيته والمراد به هنا التعريض أى الاشارة الى جانبه والعرض به هناسياتي أنه هو ، وُد مخصوص لامطاق الوَّذي بل نفي الاسلام عن مطلق الوُذي مكني عنه وأما المعرض به فهو شخص معين و يأتي آلآن تحقيق ذلك فقدتبين سنا التحرير أن القسم الاول من هذين القسمين اللذين أشار الهما الصنف وهو الثاني من الاقسام الثلاثة أعنى المطاوب بهاصفة لايتمور فيه حذف الوصوف مع التصريح بالنسبة الى الحكم وأنما يتصور فيدذلك مطلقا ولذلك كانحذفه معطلب الصفة مستلزما لحذفه معطلب النسبة لعدم امكان النصر بح بالنسبة مع حذف المنسوب اليفأى المحكوم عليه ولايلزمهن حدفهمع طلب النسبة حذفه مع طلب الصفة اصحة وجود الصفة المعنوية مع حذف الموصوف بالنسبة فلا تذكر فتطلب بالـكناية كما في الثــال المقول في عرض من يؤذى السلمين فليفهم ثم أشار الي تنويع السكاكي للكناية بقوله (قال السكاكي الكناية تنفاوت) أي تتنوع (الي تعريض و) الى (نلويح و) الى (انسارة واياء) أى تتفاوت الى مايسمى بهذه التسامى واختلف في وجمه عدوله عن أن يقال تنقسم الى قوله تتفاوت فقيل أنما عبر بالتفاوت دون الانقسام لان هـنده الامور لاتختص بالكنايةلانالتعريض مثلا يكون كناية ومجازا كإيأتى والتلو يجوالرمز والاشارة يطلق كل منهاعلى مهنى غيرالكناية اصطلاحا والغة فاوعبر بالانقسام أفاد أنهذه الاشياء لانخرج عن الـــكناية ادافسام الشيء أخصمنه ونظر في هذابوجهين أحدهماان أقسام الشي الايجب أن تـــكون أخصمنه لصحةأن يكون بمضالاقسام أوكامها بينها وبينالمنقسم عموم منوجه كماتقدمفي تفسيم

وتكون النسبة مصرحا بهافلايحني أن الوصوف بها يكون مذكورا لامحالة لفظاأو تدبر اوقوله في

عرض من يؤذى معناه في التعريض به يقال فظرت اليه من عرض بالضم أي من جانب وناحية قال

أن الؤذى ايس مسلما أن يكون السلم من سلم الناس منه قلنا انما يلزم من كون الؤذى ايس مسلما أن من سلم الناس منه مسلم وفرق بين قولما من سلم الناس منه وسلم وقوانا كل السلم من سلم الناس منه واعلم أن الصنف لم يصرح بأن فنه السكناية من القدم الثاني أومن الثالث الكناية تتفاوت السكاكي أنها من الثالث والطاوب بها نسبة سلبية كاذكرناه ص (السكاكي الكماية تتفاوت الماقال تتفاوت ولم يقل تنقسم السكاكي الكناية المي خسة أقسام تعريض وأمثاله عاذكر ليس من أقسام السكاية فقط بل هو الماقال تتفاوت ولم يقل تنقسم الناق التعريض وأمثاله عاذكر ليس من أقسام السكاية فقط بل هو أعم وفيه نظر لان انقسام الدى أنسلم بعضها أعم من المقسم لا بمتنع بتقدير أن يكون المراد تقسيم وأسود أي أبيض وأسود بقيد كونه أخص من حقيقته الى أخص من تلك الذي وتنقسم الى تتفاوت اللي أبيض وأسود بقيد الحيوانية ولعله اناعدل عن تنقسم الى تتفاوت اللي أبيض وأسود أي الكناية متفاوتة في القوة والضعف وقد أشار الزمخشرى في قوله تعالى ولاجناح عليكم فياعرضتم به من خطبة النساء الى المرابية والتعريض بأن الكناية أن يذكر الشيء بغير لفظه الموضوع له والنعريض بأن يذكر شيئايدل على شيء لم يذكره كما يقول المحتاج المحين ثلا للما عليك ولذلك قالوا * وحسبك بالتسلم مني تقاضيا *

(\$ ٣ - شروح التابخيص رابع) مثلايكون كناية رمجازا والتلويح والره زوالاشارة يطاق كل منها على معنى غيرال كناية اصطلاح ولغة فلوعبر بالانقسام أفاد أن هذه الاشياء لا تخريج عن السكناية اذا قسام الشيء أخص منه (قوله كذا في شرح المفتاح) أي الرازي

ظلناسبأن بسمى ثاويحالان التاويخ هو أن تشير الى غيرك عن بعد والا فان كان فيها ثوع خفاء فالمناسب أن تسمى رمزا لان الرمز هو أن تشير الى قريب منك على سبيل الحفية قال :

رمزت الى مخافة من بعلها * من غير أن تبدى هناك كالامها

(قوله وفيه نظر) أى من وجهين أحدهما أن تعدية التفاوت بالى اعاتصح بتضمينه معنى الانقسام فقدعاد الامر الى الانقسام النهما أن أفسام الشيء لا يجب أن تكون أخص منه لصحة أن يكون بهض الاقسام أو كلها بينها و بين القسم عموم من وجه كام فى تقسم الابيض الى حيوان وغيره والحال أن بين الحيوان والابيض عموما من وجه لصدقهما فى الحيوان الابيض واختصاص الحيوان بنحو الفرس الادهم (٢٣٦) واختصاص الابيض بنحوالماج وكذا غيره واذا صح أن يكون تحسم الشيء

وفيه نظر والاقرب أنه قالذلك لان هذه الاقسام قد تتداخل وتختلف باختلاف الاعتبارات من الوضوح والحفاء وقلة الوسائط وكثرتها

الابيض الى الحيوان وغيره وقدعم أن الحيوان بينه وبين الابيض عموم من وجه الصدقهما في الحيوان الابيض واختصاص الحيوان بنحوالفرس الادهم واختصاص الابيض بنحوالماج وكذلك غيره وهذا الردلايخاوعن ضعف فان القسم من حيث هوق مرا يكون الاأخص وهذا هوالاصل وعمومه أنما هو باعتبارمطلق مايمسدق عليه القسم مع أن وجود العموم من وجه في الاقسام المتبر مطلق مصدوقهاقليل والآخر أن تعدية التفاوت بآلى آنما يصح بتضمينه معنى الانقسام فقدعاد الاس الى الانقسام فان كانذلك يقتضى خصوص الانقسام فلميغنءنه التفاوت لنضمنه معناه وقيل آنما عبر بالتفاوت لانالاقسام تتغاير وذلك أصلها وهذه الاشياءيجو زأن تتداخل فتصدق في صورة واحدة أواثنين منهاباعتبار مختلف لجوازأن يعبرعن اللازم بالماذوم فيكون كناية ومع ذلك تكون مالنسبة الى سامع يفهم بالسياق تعريضا وبالنسبة الى آخر رمزا لخذاء الازم ولم يفهم العرض به بالسياق و بالنسبة الى آخر تاو بحا امهمه كثرة الوسائط كالقدم في عرض القفا بالنسبة لاطباء و بالنسبة لآخر إيماء واشارة لمدم توسط اللوازم معظهور المازوم فعبر بالتفاوت فراراأن يفهم بالا قسام تغاير هذه الافسام بحيثلا يصدق بضهاعلى بعض في صورة واحدة ويكون اختلافه بالاعتبار كهاذكر الأن ذلك هوأصل الاقسام فلما كانمايتداخل بالصدق فيصورة واحدةو يكون اختلافه بالاعتبار كياذ كرنالاينبغي أن يسمى أقسامالان الاقسام لتغاير هالانتداخل أى أن لانتصادق في صوّرة واحدة عبر بالتفاوت وهذا التوجيه والاولعلى تقدير عامهما أعايفيدان وجه العدول عن التعبير بالانقسام وأما وجه التعبير بخصوص التفاوت الشعر بالاختلاف في الرتبة مع التساوى في شيء يفهم فلم يظهر بعد على أن هذا التوجيه الثاني يقال فيهان الاوجمه الاعتبارية التي وقع مهاالاختلاف يكغي اعتبارهافي كونها أقساما متباينسة لان صدق كلمنهما في تلك الصورة انماهو باعتبار يخالف به الآخر فهي أقسام يختلفة لايصدق بعضها على بعض ولايداخل بذلك الاعتبار واناعتبر مجردالصدوق من غير رعاية أوجه الاختلاف لم يصدق قال الوالدالتعريض قد لمان قسم يراد بهمعناه الحقيقي ويشار به الى المدنى الآخر إلقصود وقسم لايراد

ممناه الحقبق بل ضرب مثلا للعني الذي هو مقصودالتعر يض فيكون من مجاز التمثيل ومنسه قول

بالنظراسامع آخرانهمه كثرة الوسائط ولم يفهم المعرض به وقد يكون رمزا بالنسبة اسامع آخر ينحقى عليه (والمناسب الملازم والحاصل أنها أقسام حقيقية مختلفة بالفصول لا يمكن اجتماعها الملازم والحاصل أنها أقسام اعتبار يه بمختلف باختلاف الاعتبارات و يمكن اجتماعها فعدل السكاكي عن النعبير بتنقسم لثلاية وهم أنها أقسام حقيقية متباينة كهاه والاصل فيها (قوله وتختلف الح) عطف على تتداخل من عطف السبب على المسبب لان دخول بغضها فى به ض واجتماعها بسبب اختلاف الاعتبارات أى المعتبارات و بين الاعتبارات بقوله من الوضوح والحفاء الح و بعدهذا كله فيقال لله لامة الشارح ان هذا الوجه الذى استقربته أفافاد وجه العدول عن التعبير بالانقسام وأما وجه التعبير بخصوص النفاوت المشعر بالاختلاف فى الرتبة مع النساوى في ميء يعم فلم يظهر على أن هذا الوجه الذى استقربه قد يقال عليه ان الامور الاعتبارية التي وقع بها الاختلاف بين هذه الاشياء يكنى اعتبارها في كونها أفساما الوجه الذى استقربه قد يقال عليه ان الامور الاعتبارية التي وقع بها الاختلاف بين هذه الاشياء يكنى اعتبارها في كونها أفساما

أعم منه فلاضرر حينئذ فى التعبير بتنقسم ولانسلم أنهيقتضى أن هذه الاشياء لانخرج عن الكناية لما علمتأنه يصح أن يكون قسم الشيء أعم منه هذا محصل كلامالشارح وهو مبنى على مااختماره من جوازكون القسم أعم من القسموالحققون على خــ لافه لأن القسم من حيثهوقسم لايكون الا أخص وعمومه أنمسا هو باعتبار مطاق مايصدق عليمه القسم (قوله قبد تتسداخل) أي يدخسل بعضها في بعض فيمكن اجتماع الجميع في صدورة واحدة باعتبارات مخنلفة لجواز أن يعبر عن اللازم باسماللزومفيكونكناية ومعذلك قديكون تعريضا بالنظر لسامع يفهـم أن اطلاقه على ذلك الفير بالسياق وقديكون تلويحا متباينة لانصدق كلمنها في صورة الاجتماع المذكورة أنما هو باعتبار يخالف به الآخر فهيى أفسام مختلفة لايصدق بعضها على بعض ولايداخله بذلك الاعتبار واناعتبر مجرد الصدق من غير رعاية (٣٦٧) أوجه الاختلاف لم يصدق

(والمناسب للعرضية التعريض) أى السكناية اذا كانت عرضية مسوقة لأجل موصوف غير مذكور كان المناسب أن يطلق عليها اسم التعريض لانه

التفاوت أيضافاو قيل أنماعبر بالتفاوت للرشارة الى أن هذه الأفسام وان استوت في كونها كمناية يقع التفاوت فيها فىالجلة أىيفوق بمضها بعضا فىرتبة دقةالفهم وظهوره وفىرتبة قلة الوسائط وكشرتها وذلك بمايؤدى الى التفاوت في الأبلغية لان الخطاب بها مختلف اذيناسب بعضها الذكي و بعضها الغيي وماكنكونخطابالذكي يفوق مايكونخطاباالغبي فيالأبلغيسة وانكان كل منهما في مقامسه بليغا مابعد فليفهم شملاذ كرهذه النسامي وقد تقدم فيأنواع المكناية مايقتضي مناسبة كل من التسامي لخصوص من الله الأنواع أشارالي تلك المناسبة فقال (والمناسب لل) كمناية ال(مرضية) بضم العين وسكون الراء وهي التي تساق لموصوف غير مذكور ويشار بها انسبة لذلك الموصوف تفهم تلك النسبة بالسياق (النعريض) أى المناسب للعرضية تسميتها بالنعريض والما ناسب لوجود معنى التعريض فيهاوهوأن يمال بالدكلام المى عرض أى جانب و ناحيـة يدل على المقصودوذلك الجانب الذي يفهم منه المقصودلايخفي أنههومحل استعمال الكلام من القرائن والسياق ويحتمل أن يقال التعريض هوأن عال بالكلام الى جانب يفهم بالسياق والقرائن وهوالمقصود فاستعمال الكلام فما يفهم المقصود من غدرأن اللفظ مستعمل في ذلك القصود هوالتعريض يقال عرضت لفلان أو بفلان اذا قلت قولا وأنت تعنيه ومعنى عرضت لفلان باللام ألك توصلت الى نسبة شيء له بالنعريض الذى هوافهام المقصود ومعنى عرضتبه أنه النبس تعريضك به و يحتمل أن تكون اللام والباء للتعليل أى أوقعت التعريض لأجل فلانأو بسبب فلان أى أفهمت المقصود بلااستمال اللفظ فيه والسبب في ذلك هواظهار حال فلان فالتعريض أخوذ من العرض الذي هوالجانب فاذا قلت قولا له معنى وأنتتر يد معني آخر فكأنك أشرت بالمكلام الىجان هومعناه الأصلى وأنتتر يدجانيا آخره والقصو دالذي أفهم بالقرائن والسياق وذلك كما تقدم في قولنا المسلم من سلم السلمون من لسانه و يده فانه تعريض بأن هذا المؤذى المخصوص ليس بمد لم وهو لم يذكر فىالتركيب وأنماخص استمالتمريض بما لم يذكرفيه الموصوف وان كان يصدق على الكناية مطلقاأنه أطلق اللفظ الذيله جانب هوأصله وأريد به جانب آخر خلاف أصله لان اختلاف الجانب فما لم يذكرفيه الموصوف أظهر فحص باسم التعريض الذي هوارادة جانبآخر وقولنا فكأنك أشرت باداة التشبيه ولم نقل أنك أشرت بلا تشبيه للايماء إلى أن الجانب هنالايرادبه أصله الذى هوالحسى وانمايرادبه ماشبه به وهوالمغنى وليس ممادنا أنهمتي لم يذكر الموصوف كان تعريضا لصحة أن لايذكر و يكون السكلام كسناية كما في قولك المسلم من لايؤذي كناية عن كون الوَّذى في الجلة ليس بمسلم ولم يقصد تعريض بمعين واسكن الراد التفريق بينه وبين السكماية مع عموم العلة أىعلة النسمية لهماوأن هذا هوالذي يحمل عليه السكلام وأنه هوالمعتبر حتى سمى ثم المتبادرمن ظاهر العبارة أن المني المعرض به وهو المدعى في تسمية الكناية تعريضا هو المكني عنه فعلى هذا يكون النعريض فى بابالكناية هو أن يكنى عن معنى غـير مذكو موصوفه و يظهر ممـا يأتى فاقوله والتعريض قديكون مجازا أنالتعريض فيباب الحجاز هوأن يعبر عن اللازم بالملذوم فعلى هذا يكون تفصيل التعريض الى الحباز والكناية أن المني العرض به ان صح أن يرادمُ عَ الأصل كان ابراهم صلى الله عليه وسلم بل فعله كبيرهم هذا ولا يحتاج مع هذا الى تـكاف جواب ثم قال (والمناسب

التفاوتأيضا فلعل الأولى أن يقال أعا عبر السكاكي بالتفاوث للإشارة اليأن هذه الانسام وان استوت فى كونهما كناية يقع التفاوت فيها في الجلة أي أنه يفوق بعضها بعضافى رتبة دقة الفهم وظهوره وفي رتبية قلة الوسائط وكثرتها وذلك مايؤدى الي التفاوت في الا ملفية لان الخطاب بها يختلف يناسب بمضها الذكى وبعضها الغبى وما يكون خطايا لذكي يفوق ماكان خطاما لغبي في الا بلغية وان كان كلفى مقامه بليغا فتأمل اه يعقو بي (قوله والمناسب الخ) هـذا من كلام السكاكي قصد به تمييز تلك الا قسام بعضها من بعض وأشار الى أن بين كل قسم واسمه مناسبة وقوله والناسب للعرضية أى الكون الكناية عرضة وقـوله التعريض أي اطسلاق اسم التعريض عليها وتسميتها بالنعريض موصوف غدير مذكور) هذا نفسير للمرضية وحينتذ فني الكلام حذف حرف التفسير وهوأى المسوقة لا جل اثبات صفة لموصوف غير مذكور كما اذا قلت

> المؤمن هوغير المؤذى وأردت نفي الايمان عن المؤذى مطلقا من غير فصدافر دميمين (قوله لآنه) أى التعر يضوهذا تعليل لكون تسمية الكناية العرضية بالتعريض مناسباو حاصله أنه انما ناسب لوجود معنى التعريض فيها

(قوله امالة السكلام) أن توجيهه وقوله الى عرض بالضم أى جانب وناحية وقوله يدل أى ذلك العرص بمهنى الجانب على القصود ويفهم منه وذلك الحانب هو محل استمال السكلام وسسياقه والقرائن كذا حمت بعضهم وقرر شيخنا العدوى أن قوله امالة السكلام الى عرض أى انب وهو المعنى السكنائي وقوله يدل أى ذلك العرض على المقصود وهو المهنى العرض به المقصود من سسياق السكلام مثلا قولك السلم من المسلمون من لسانه ويده معناه الصريح حصر الاسلام في غير المؤذى ويلزم منه ننى الاسلام عن كل مؤذ وهذا هوالمهنى السكنائي والمقصود من السياق ننى الاسلام عن المؤذى المعين كزيد وهذا هوالمعرض به وليس اللفظ مستعملا فيه بل مستعمل في المستعمل في المستعمل المعرض به ليس حقيقيا للفظ ولا مجازيا ولا محنائيا واذا عامت ماذ كر ظهر لك أن السكناية العرضية غير في العنى العرض الا أن المناسب كافال السكناية المبينة أى عرضت بسبب اظهار حال فلان (قوله وأنت تعنيه) أى تعنى فلانا وتقصده حال فلان فالم الذى هو حال فلان أشرت الحن المعنى أصلى وأردت معنى آخروهو (٢٦٨) العنى المعرض به القصود من سياق السكلام الذى هو حال فلان أشرت بالسكلام معنى أصلى وأردت معنى آخروهو

الىجانب حسى وأردتبه

جانبا آخر وآنما عبر بقوله

فكا نكولم قلفقد أشرت الخ بلانشبيه للاشارة الى

أن الجانب هنا لايراد به

أصله الذي هوالحسي وأيما

يرادبه ماشبهبه وهوالعني

أوأن الكانية للتحقيق

أىاذا قلت قولا وعنت مه

فلانا فقد أشرت تحقيقا

الىجانبوه والمعنى الاصلي

الموضوع لهاللفظ وأردت

به جانبا آخر وهو العنبي

المعرض به الذي قصد من

سياق الكلام وقد يقال قضية هذا التوجيه تسمية

الكناية تعريضا مطلقامن

غير تقييد بكونها عرضية

أىمسوقه لاجل موصوف

غيرمذكورلوجودهذا المني

امالة الكلام الى عرض بدل على القصود يقال عرضت الفلان و بفلان اذاقلت قولا لغديره وأنت تعنيه فكأنك أشرت به الى جانب وتر يدجانبا آخر

كناية وان لم يصح الاارادته كان مجازا فيكون مفهوم التعريض أخص من مفهوم الكناية والحجاز والتحقيق أن النعريض السمن مفهوم الحقيقة فقط ولامن الحجاز ولامن الكناية لان الحقيقة هي اللفظ المستعمل في معناه الأصلى والحجاز هوالمستعمل في لازم معناه فقط والسكناية هوالمستعمل في اللازم مع جوازارادة الأصل والنعريض أن يفهم من اللفظ معنى بالسياق والقرائن من غير أن يقصد استعال اللفظ فيه أصلا ولذلك يكون لفظ النعريض حقيقة تارة كما اذا قيل استأنكلم أنا بسوء في مقتنى الناس وأريد افهام أن فلانا مقوت لانه كان تملم بسوء فالكلام حقيقة ولما سيق عند وجود فلان متكام بسوء فالكلام حقيقة ولما سيق عند وجود فلان متكام بسوء كان فيه تعريض بمقته ولكن فهم هذا المعنى بالسياق لا بالوضع و يكون مجازا نارة كما اذا قيل رأيت أسودا في الحمل غير كاشنى العورة في المقتود لكن بالسياق من المعنى الحجازى منهم أنه كشف العورة في الحمل من سلم المسلمون من السامون من السياق من المعنى الحجازي و يكون كناية تارة كما اذا قلت المسلم من سلم المسلمون من الله فلا في ويده كناية عن كون من لم يسلم المسلمون من الله في المناق أن الله المين السياق أن فلا المهين ليس عسلم فماذ كرعلى هذا من أن الكناية تكون تعريض المناه في من لا يودى من المناق أن اللفظ في هذا اللازم كناية فان لم يكن ثم شخص معين آذى كان اللفظ في هذا اللازم كناية فان لم يكن ثم شخص معين آذى كان اللفظ مطلق الوذى فاذا استعمل هذا اللفظ في هذا اللازم كناية فان لم يكن ثم شخص معين آذى كان اللفظ مطلق الوذى فاذا استعمل هذا اللفظ في هذا اللازم كناية فان لم يكن ثم شخص معين آذى كان اللفظ في هذا اللازم كناية فان لم يكن ثم شخص معين آذى كان اللفظ في هذا اللازم كناية فان لم يكن ثم شخص معين آذى كان اللفظ في هذا اللازم كناية فان لم يكن ثم شخص معين آذى كان اللفظ في هذا اللازم كناية فان لم يكن ثم شخص معين آذى كان اللفظ في هذا اللازم كناية فان أي والمناسب للسكناية غير مدكور (التعريض أنه والمناسب السكناية غير مدكور والتعريف والمناسب السكناية عبر المناسبة عبر المن

فى الجميع اذ كل كناية أطلق فيها اللفظ الذى له جانب هو معناه الاصلى وأريد به جانب آخر خلاف أصله و يمكن الجواب (و) بأن اختلاف الجانب فيما لم يذكر فيه الموصوف أظهر لانه أشير بالكلام لغير مذكور ولا مقسد وفسكان اطلاق اسم النعريف الذي هو اللفظ ارادة جاند آخر عليه أنسب واعلم أن التعريف ليس من مفهوم الحقيقة قو اللفظ الستعمل في معنى السياق والحرائم المناه في المناه المناه العلم والمستعمل في اللازم معنى بالسياق والقرائن من غير أن يقصد استعمال اللفظ فيه أصلا ولذلك يمكون لفظ التعريف تارة حقيقة وتارة يمكون كناية فالا ولكا والتمال المناه في من السياق والقرائن من غير أن يقصد استعمال اللفظ فيه أصلا ولذلك يمكون لفظ التعريف تارة حقيقة وتارة يمكون كناية فالا ولكا الفول السياف المن الوضع والثاني كا اذا في الحمل المناه و ينهم هذا المنى من السياف لامن الوضع والثاني كا اذا وعيب عليه فالكلام مجازول كن قدفهم هذا المقصود من السياق الامن العن المناه ويده كناية عن كون من إلى المسلمون من السياق أن فلانا الساه ويده كناية عن كون من إلى السياق أن فلانا المناه ويذهم منه بطريق التعريف الذي هو الافهام بالسياق أن فلانا الساه ويده كناية عن كون من إلى السياق أن فلانا المناه ويده كناية عن كون من إلى السياق أن فلانا المناه ويده كناية عن كون من إلى السياق أن فلانا المناه ويذهم منه بطريق التعريف الذي هو الافهام بالسياق أن فلانا السانه ويده كناية عن كون من إلى السياق أن فلانا السانه ويده كناية عن كون من إلى المسلم ون من المناه ويده كناية عن كون من إلى المناه ويده كناية عن كون من إلى المناه ويده كناية عن كون من المناه ويفهم منه بطريق التعريف الذي هو الافهام بالسياق الناه المناه في مناه بطريق التعريف الذي هو الافهام بالسياق المناه في مناه بطريق التعريف الذي هو الافهام بالسياق المناه المن

المعين ليس بمسلم فقوطهم ان الكناية الكون تعريضا معناه أن الافظ قديستعمل في معنى مكنى عنه ليلوح بمعنى آخر بالقرائن والسياق كافي هذا المثال فان حصر الاسلام فيمن لا يؤذى من لازمه انتفاؤه عن مطلق المؤذى فاذا استعمال هذا اللفظ في هذا اللازم كناية فان لم يكن ثم شخص معين آذى كان اللفظ كناية والاجازأن يعرض بهذا الشخص المعين أنه غير مسلم سبب المهنى اللازم الذى استعمل فيه اللفظ وهو أن مطلق المؤذى غير مسلم (قوله بين اللازم) أى الذى استعمل لفظه و بين المازوم أى الذى أطلق اللمظ عليه كناية وانما فسرنا اللازم والمازوم بماذكر على اصطلاح السكاكي لان أصل السكارم له (قوله كمافي كثير الرماد) أى فان بين كثرة الرماد والمضيافية المستعملة هى فيها وسائط وهى كثرة الاحراق وكثرة الطبائخ وكثرة الاكلة حراري) وكثرة الاضياف (قوله وجبان

(و) المناسب (لغيرها) أى لغير العرضية (ان كثرت الوسائط) بين اللازم والمانوم كما في كثير الرماد وجبان الكاب ومهزول الفصيل(التاويح) لان الناويح هوأن تشير الى غيرك من بعد (و) المناسب لغيرها (ان قلت) الوسائط (مع خفاء) في الازوم كمريض القفا وعريض الوسادة (الرمز) لان الرمز هو أن تشير الى قريب منك على سبيل الخفية لان حقيقته الاشارة بالشفة أو الحاجب

كناية والاجازأن يمرض بهذا الشخص المعين الهغيرمسلمبالمحنى اللازمالذى استعمل فيه اللفظ وهو أن مطلق الؤذى غير مسلم واذا فهمت ماذ كرظهر وجه قوله والمناسب للعرضية التعريض لان العرضية خلاف التعريض لكن المناسب أن تسمى به والا كان ذكر المناسبة ضائعا فافهم (و) المناسب (الهيرها) أي لهير العرضية أن تسمى بتسمية أخرى غير التعريض من التسامى السابقة (فان كثرت الوسائط) بين اللازم الذي استعمل لفظه و بين المازوم الذي أطلق اللفظ عليه كناية فالمناسب أن تسمى به تلك السكماية (التَّاويح) وذلك كمانى كثرة الرماد المستعملة في المضيافية فأن بينهما وسائطٌ وهي كـثرة الاحراق وكثرة الطبائخ وكثرة الاكاة وكثرة الاضياف وكمانى مهز ولية الفصيل المستعملة في المضيافية أيضا فان بينهماعدماللبن وموتالأم واطعامها لحمهاوكثرة طاعميه وكثرةالاضياف وكمانى جبن السكاب المستعمل في المضيافية أيضافان بينهماعدم جراءة الكاب وأنس الكاب بالناس وكثرة مخالطة الواردين وكثرة الاضياف واعاسميت الكماية المكثيرة الوسائط كا ذكر تاويحالان الناويح فى الاصل جو أن يشارالى الشيءمن بعدو كثرة الوسائط بعيدةالادراك غالبا(وان قلتالوسائط) فأحرى اذاا نعدمت (مع خفاء) في اللزوم من المستعمل فيه والاصل فالمناسب أن تسمى به تلك الكناية (الرمز) فاما الأول وهوماقلت فيه الوسائط فكعرض الوسادكناية عن البله اذ ليس بينه و بين البله الاعرض القفا وأما الثاني وهومااندرمت فيه أصلا فكمرض القفاني البله اذ ايس بينهما واسطة عرفا وانما سميت هذه رمزا لان الرمز أن تشير الى قريب منك مع خفاء الاشارة كالاشارة بالشفة أو الحاجب فامه أعايشار مهماغالماعندقصد الاخفاء كاقال

رمزت الى مخافة من بعلها 🗴 من غيرأن تبدى هذاك كالرمها

العرضية (ان كثرت الوسائط) بينها وبين المكنى عنه اطلاق اسم (الناويح) لان التاويح الاشارة للشى وعن ا بعد (وان قلت) أن الوسائط بين الكناية والمكنى عنه (مع خفاء) أى نوع من الخفاء فالمناسب لها أ. [ارمز) وذلك نحو عريض القفا كناية عن الابله و وجهمنا سبته أن الرمز الاشارة الى قريب منك خفية الشفتين

المكاس) أي فان بين جين الكاب والضيافية الستعمل هوفيهاوسالط وهي عدم جراءة الكاروأ نس الكل بالناس وكثرة مخالطة الواردين وكثرة الاضياف (قوله ومهرول الفصيل) أى فانبن مرال الفصيل والضافيسة انستعمل هو فيهاوسائه وهيء دمالابن وكثرة شاربيه وكثرة الاضياف (قوله التاويح) أى اطلاق اسم التلويح عليهاوتسميتهابه (فوله لان الناوبحالخ) علة لمحذوف أى وانما سميت الكناية الكثيرة الوسائط كمأذكر تلو يحا لان الناويح في الاصلأن تشيرالي غيرك من بعدأى وكثرة الوسائط بعدة الادراك غالبا (قوله والناسب لغيرها) أي لغير العرضية (فوله أن قلت الوسائط) المراد بقلتها أن لانكون كشيرة وهذا صادق بالعدامها رأسا وبوجودهامم الغلة (قوله

مع خفاء فى اللزوم) أى بين المنى المستعمل فيه والممنى الاصلى للفظ (قرله كعريض القعاو عريض الوسادة) الاول مثال لما عدمت فيه الوسائط وذلك لانه يحتى عن البله بعرض القفافية ال فلان عريض القفاأى أنه المدينيس بينهما واسطة عرفا وذلك لانه يكنى بعرض الوسادة يستلزم عرض الففا وعرض الففا يستلزم البله (قوله الرمز) أى اطلاق الرمز عليها وتسميتها به (قوله لان الرمزالج) علة لحذوف أى والماسميت هذه رمزا لان الرمزى الاشارة المنافقة والحاجب أى والماقيدنا بقولنا على سبيل الحفية لان حقيقته الاشارة بالشفة والحاجب أى والعالب أن الماشارة بهما الماتكون عندقصد الاخفاء

والافالمناسب أن تسمى ايماء واشارة كـقول أ في تمام بصف ابلا :

أبين فما يزرن سوى كريم * وحسبك أن يزرن أباسعيه

فانه في افادة ان أباسعيد كريم غير خاف وكتقول البحترى :

أو ما رأيت المجد ألتي رحله * في آل طلحة ثم لم يتحول

فانه في افادة أن آل طلحة أماجد ظاهر وكـقول الآخر:

اذا الله لم يدق الا الكرام * فسق وجوه بنى حنبل وسقى ديارهم باكرا * من الغيث فى الزمن المحل وكقول الآخر: من تخلط تميم من كريم * ومسلمة بن عمرو من تميم

ثم قال والتعريض كما يكون كناية قد يكون تجازا

الهير العرضية ان قلت الوسائط بلا خفاء الايمــا، والاشــارة أي اطلاق

(Y V +)

(و) المناسب لغيرها ان قات الوسائط (بلاخفاء) كمانى قوله :

أو ما رأيت المجد ألقى رحله ﴿ فِي آلَ طَلَيْحَةُ ثَمْلُمُ بَيْحُولُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ ثَمْلُمُ بَيْحُولُ (الايماء والاشارة ثم قال) السكاكي (والتمريض قد يكون مجازا

(و) ان قلت الوسائط أو انعدمت (بلا خفاء) فالمناسب أن تسمى به تلك السكناية (الايماء والاشارة) فالتسمية بهما لمعنى واحد فالاول وهو ماقلت فيه الوسائط مع وجود التوسيط فى الجلة بلاخفاء كقوله:

أو ما رأيت الحجد ألتي رحله ﴿ فِي آلَ طَلَحَةُ مُمْ لِيَحُولُ

(قوله والناسب انبرها) أي الايماء والاشارة عليها وتسميتها بهماوذلك لأن أصل الاشارة أن أحكون حسية وهي ظاهرة ومثلها الايماء (قسوله كمافى قوله أومارأيت المجد الح) وجه كون الوسائط فيد. قليلة من غير خفاءأن تقول ان القاء المجـد رحله في آل طلحة مع عمدم التحول هذا معنی مجازی اذلا رحــل للجد واكن شبه برجل شريف له رحل يخص بنزوله منشاء ووجه الشبه الرغبة في الانصال بكل وأضمر التشبيه في النفس عملى طريق المكسة واستعمل معه ماهو من لوازمالشبه به وهو القاء

الرحل أىالخيمة والمنزل تخبيلا ولما جمل المجد ملقيا رحله في آل طاحةً بلا تحول لزم من ذلك كون محله وموصوفه آل طلحة لعدم وجدان غــيرهم معهم وذلك بواسطة أن المجد ولوشبه بذى الرحل

بلا محول لزم من ذلك كون محله وموصوفه آل طلحة لعدم وجدان غييرهم معهم وذلك بواسطة أن المجد ولوشبه بذى الرحل هو صفة لابد لهمن موصوف ومحل وهذه الواسطة بينة بنفسها فكانت الكناية ظاهرة والواسطة واحدة فقد قلت الوسائط مع الظهور ثم ان مماده بقلة الوسائط عدم كثرتها فيصدق بالواسطة الواحدة مع الظهور كامم في البيت وكافى عرض الوسادة بناء على أنه ظاهر عرفا في البله وايس بينهما الا واسطة واحدة و يصدق بعدم الواسطة أصلامع الظهور كمرض الففا في البله بناء على ظهوره عرفا فيه كاقيل (قوله ثم قال الح) أى انتقل السكاكم من الكناية في التحريض الى تحقيق الحجاز فيه فكامة ثم للتباعد بين المبحثين والافلاتر الحي بين كلامي السكاكي والحاصل أن السكاكي بعدماسه ي أحد أقسام الكناية تعريضا انتقل بعد ذلك لتحقيق السكاكم النعريض فذكر أنه تارة يكون مجازا وتارة يكون كناية فقوله والنعريض أى السكالم النعريض أى المعرض به (قوله قد يكون مجازا) وذلك بأن تقوم القرينة على عدم صحة ارادة المعني الحقيق

كـــةولك آذيتمي فستعرف وأستـــريد) بتاءالخطاب (انسانامع المخاطبدونه) أىلاتريد المخاطب

(قوله وأنت تريد انسانامع المخاطب) جملة حالية أى وأيما يكون هذا الكلام النّمر يض مجاراً في حال كونك تريد بناء الحطاب انسانا مع المخاطب أى تريد به تهديد انسان مصاحب للخاطب دون المخاطب فلازيد تهديده أى تخويفه (قوله بناء الحطاب) أى في قولك آديتني فستعرف (قوله مدع المخاطب) صيفة لانسان أى حاضراً مع المخاطب فهدو مصاحبه في الحضور والسماع لافي الارادة (قوله أى لاتر بدا لمخاطب) أى لاتريد تهديده (٢٧١) وحيث أردت بهذا الكلام تهديد

غير المحاطب فقط صارت تاء الخطاب غير مراد بها أصابها الذي هو المخاطب وأعا أربد بهاذلك الانسان عونة أن النبديدله واذا تحقق أنك لاتريد بهذا النطاب المخاطب وأنما أردت غيره للعلاقة كان هذا التعريض مجازا لانه قد أطاق اللفظ وأريد به اللازم دون المازوم (قوله وان أردتهما كان كناية) أى وان أردتهما بتاء الحطاب بقرينة قوله قبل وأنت تريد بناء الخطاب يعنى أن السكار مالنعريضي فديكون كمناية حيث لم نقم قرينة على عدم صحة ارادة العنى الاصلى بل قامت على ارادة الاصلى وغيره وذلك كفولك آذيتني فستعرف والحال أنك أردت تهمديد المحاطب وانسانا آخرمعه فحيث أردتهما بهذا الخطابكان كناية لان الكناية هي الانظ الذي يجوزأن يرادبه

ليكون اللفظ مستعملافي غيرماوضم له فقط فيكون مجارا (وان أردتهما) أى أردت المخاطب وانسانا آخرمعه جميعا (كان كناية) لامكأردت باللفظ المنىالاصلى وغيرهمعا والحجازينافي ارادة المعني الاصلى (ولابدفيهما) أي في الصورتين (من قرينة) دالة على أن المرادفي الصورة الاولى هوالانسان الحقيق (كقولك آذيتني فستعرف وأنت)أى المايكون هذا الكلام النعريض مجازا والحال أنكأنت (تريد) بهذا السكالم (انسانامع الخاطب) بمنى أنك تهدد بهذا السكالم ذلك الانسان (دونه) أى دون المخاطب فلاتر يدتهد يدهواذآ أردت بالكلام تهديد غير الخاطب فقط صارت تا الحطاب غير مراد بها أصلهاالذي هوالمخاطب وابما أريدبها دلك الانسان مونة أن التهديدله وليس الرادأن تاءالحطاب هى التي وقع فيها التجوز باعتبار مدلولها فقط ضرورة أنه لامنا سبة لزومية أوغيرها بين المخاطب وانسان غير مواى آلناسبة على ماسنحققه بين التهديد والتهديد لابين الشيخصين ولكن لما قل امظ التهديد ازم انتقال التاءأيغا واذاتحقق أمكالاتر يدبهذا الخطآب المخاطب وانماأردت غيرهالعلاقة التىسنقررها كانهذا التعر يضمجازا لانه أطلق اللفظ فيه وأريد به الازم دون اللزوم (و) قديكون النعريض كناية حيثلاتةوم قرينة على عدم صحة ارادةاامني الاصلى بلقامت على ارادة الاصلى وغيره كـقولك ا ديتني فستعرف (ان اردتهما) أي ان اردت المخاطب وانسانا آخرمعــه فين أردتهما (حميعا) بهذا الخطاب (كان كناية) لان الكنامة هي اللفظ الذي يراد به العني الحقيق ولاز ، موالحجاز لايراد به الاللازم كانقدم وهذابناء علىأن الكماية يرادبها المني الحقبقي ولازمهمعا وأماعلي أن الرادبها هو اللازم اذفيه يقعالنني والاثباث وأماالحقبتي فتجو زارادته لاأتهأر يدبالفعل فيجبأن يحمل فوله انأردتهما علىمعنى ازجاز أنتر يدهما وقدتقدم أنافظ الكناية على الاول بنزم فيهاجهاع الحقيقة والحجاز وتقدممافيه وأمهيلزم أن لايصح نحوفلان طويل النجاد كناية عن طول الفامة حيث لانجاد لطول القامة وتقدم بسط ذلك في أول الباب بمـاأغـنيعن اعادته (و) اذا كان التعريض بكون مجازا ويكون كناية ف(لابدفيهما) أي في الصورتين السابقة بينوهما أن يقال آ ذيتني فستعرف على أن يراد غير الخاطب فقط فيكون اللفظ مجازا ويقالآ ذيتني فستعرف أيضا على أن يراد الخاطب وغيره فيكون اللفظ كناية (من قرينة) أى لابدفي صورتى الحجاز والكناية من القرينة الميزة حيث اتحد لفظهما وأعا اختلفا فىالارادةفاذاوجدت الفرينةالدالة علىأن الهددهو غير المخاطب فقطكا نيكون المخاطب وأنت) لاتريدا لخاطب بلر (تريدانسانا) يسمع دونه (وان أردتهما جميما كان كناية) قوله (ولابدفيهما من قرينة)ظاهرعبارية أنه لابد في هذا المجازوهذه الكناية من قرينة و به شرح الخطبي كالامه وفيه نظر

لان كالامن المجاز والكناية بجميع أنواعهما لابدلهمن قرية كاقدمناه قال الشيرازي وتبعه الخطيبي

المعنى الحقيق ولازمه والحجاز لايرادبهاالااللازم كاتقدم وأنت خبير بأنه ادا أريد بتاء الحطاب الامران مماكان اللفظ مستعملا في العنى الحقيق والعنى الحجازى وهو ممنوع عند البيانيين الأأن يقال ارادة المعنى الحقيق هنا للانتقال نفيره وان كان كل منهما هنامقصودا بالاثبات والظ هر أنهم لا يسمحون بذلك كماف سم (قوله ولا بدفيهما من قرينة) أى واذا كان التعريض يكون مجازا ويكون كناية فلابد في الهورين السابقة بين وهماصورة المجاز وصورية الكناية من قرينة بميزا حداهما من الاخرى حيث المحد في المورين المخاطب صديقا وغير لفظهما وأنما اختلفا في الارادة فاذا وجدت القرينسة الدالة على أن الهددهو غير المخاطب فقط كان يكون المخاطب صديقا وغير

مؤذ كان اللفظ مجازا واذاوجدت القرينة الدالة على أنهما هددا معاكران يكونا معاد ين للتكلم ومؤذ بين له ويعلم عرفا أن ما يعامل به أحدهما يعامل به الآخر كان اللفظ كناية (قوله وتحقيق ذلك) أى و بيان ذلك الكلام على الوجه الحق وهذا جواب عمايقال لا نسلم أن آذيتني فستعرف اذا أريد به غيرا المخاطب يكون مجازاواذا أريد به المخاطب يكون على طريقة المجاز وشبيها به من جهة استعمال تاء المخاطب فياهى غير موضوعة له وايس مجازا حقيقة لعدم العلاقة التي يحصل يسببها الانتقال من المفي الاصلى المني المنتقل اليه اذلامناسبة كزوجية أوغيرها بين المخاطب وانسان غيره واذا أريد به المناطب وغيره معايكون على طريقة المنابة كناية وشبيها بهامن جهة استعمال اللفظ فها هوموضوع له وغيره المناب وغيره معايكون كالمنابق المنابق المنابق

الذى مع المخاطب وحده ليسكون مجازاوفي الثانية كالاهماجميعا ليسكون كناية وتحقيق ذلك أن قولك آذيتني فستعرف كالام دال علىتهديد المخاطب بسببالايذاء ويلزممنه تهديد كلمن صدرعنه صديقاوغيرمؤذ كان اللفظ مجازاواذاوجدت الدالةعلى أنهما هددامعا كان يكونامعاعدوين ومؤذيين ويعلم عرفا أنمايعامل بهأحدهما يعامل بهالآخر كان اللفظ كناية فانقيل فماوجه العدول الىخطاب أحدهمادون خطابهمامعا حينتذقلت الكناية بأن يطلق اللفظ لمعناه على أن يفيه منه لازمه بالانتقال أبلغمن الحقيقة التيهي خطابهما معا ثم قديكون للعدول لذلك أسباب كائن يستنكف المتسكام أن يخاطب أحمدهمافى صورة لفظه أو يستحى أو يكره جوابه واعتذاره مثلاد ون الآخر ولماكان هنا مظنةأن يقال ليسهذا التعريض مجازا حقيقة ولاكناية بل هوعلى سبيلهما في ارادة غيرالمني الحقيق فقط فسكان كالمجاز أوارادة المعني الحقيق وغيره فكان كانه كناية وأيمايقال لس أحدهماضر ورة أنالتجاوز فى تاء المخاطب والالفاظ الاخرى على أصلها وايس بين المخاطب وانسان آخر لزوم مصحح للحاز أوالكناية احتبيح الى تحقيق وجه كون هذا النعريض مجازا حقيقة وكمناية حقيقة كماهو ظاهر العبارة بنحوما أشرنااليه فينقرير كالامالمصنف وتحقيق ذلك أنء دلول التركيب والقصود منه هوالعتبر للتجوز لاتاءالخطاب فقط كماتقدم وقولك آذيتني فستعرف مدلوله والمقصودمنه هوتهديد المخاطب بسبب الايذاء وهذا المعنى يلزمه عرفاته ديد من كان مثل هذا المخاطب في الاذي ضرورة ان السبب متحدفيهما فان قلت التهديد اللفظى لايستان متهديدا آخر لفظيا والتهديد المعنوى بأن يكون فى اللفظ تخو يف غسير المحاطب لم يظهر بعداز ومه قلت التهديد اللفظي كماقلت والم وي صريحه في الخاطب ولماكان أثره وهوخوف غيرالخاطب حاصلاءن تخويف المحاطب وتخويف غيرالمخاطب الذي هو المؤثر للخوف في ذلك الغير مستاز ملائره ولم يوجد في اللفظ صار اللفظي الذي هو تخويف المخاطب باللفظ كستان مهلا يجاده أثره فان مستلزم الاثر وستازم للؤثر على أن لناأن نقول التهديدادخال الحوف وهوموجود أفيرا اخاطب اثراماع اللفظ وأيس مدلولاله فسكان بنفسه لازما بلاحاجة الى توسط

التعريض على سبيل السكناية أن تسكون العبارة مشابهة للسكناية مشتركة في بعض صفاتها كافى المثال الله ورفانه ليس فيه تصور لازم ولا ملزوم ولا انقال من لازم المنوم الاأن فيه سمة من السكناية وهي أن تاء الخطاب مستعملة فيه هي موضوعة له مرادامنه ماليس بموضوع وهو الانسان الآخر قلت فيه نظر بلهو حقيقة السكناية وفيسه الانتقال ولو لم يحصل الانتقال لما حصل التعريض بل الانتقال موجود لان اللازم قد يكون لزومه بالقرائن الحالية وأيضا فان قوله آذيتني فستعرف ناطق بالوعيد

وايس كاناية حقيقة اذ لا يتصور في ذلك لازم وملزوموا شقال من أحدهما للا خروحاصل الجواب أن تاءالخطاب ليستدي الني وقع فيها التجوز باعتبار مداولها فقط حني يقال ماذكر من المنع بل العتبر التجوز والكناية مدلول التركيب القصود منه وقولك آذيتني فستعرف مدلوله والقصود منه هو تهدديد الخاطب بديد الايذاء وهذا العني يلزمه عرفا تهديدمن كان مثل هذا المخاطب في الايذاء ضرورة أنالسبب متعد فيهما فان استعمل هــذا التركيب في الازم الذي هومهديدغيرالمخاطب فقط لقرينة كون الخاطب صديقا مثلا لعلاقة المازوم الذيأوجيه الاشتراك في الايذاء كان هذ؛ السكارم الذي هو تعريض مجازاني المعنى المرض بهوان استعمل فى المازوم والماززم معالقرينة

جامعة لهما كان يكوناعدو بين مثلاصارا اسكلام الذى هوتمر بض كناية باعتبار المهنى المعرض به فظهر لك الايذاء أن العلاقة أيما هي معتبرة بين التهديدين والمانقل لهظ التهديد عن مدلوله المقصود منه لزمانتقال تاء الخطاب عن مدلولها هذا عصل كلام الشارح قال العلامة اليعقوبي لسكن حمل التعريف على أنه مجاز حقيقة باعتبار أوكناية حقيقة باعتبار المهنى المعرض به يقتضى لزوم كون التعريف أبدا مجازا أوكناية لان المعرض به بنارج عن الدلالة الاصلية قطعا وحينئذ فسلا يخرج عن المحساز أوالسكناية لحروجه عن الحمد والمتابقة فيلام على هذا التقدير أن لا يتقرر التعريف مفهوم يختص به عن الحباز والكناية أصلاضرورة أن المعنى المعرض باستعمل فيه اللفظ وكل معنى خارج عن الدلالة الاصلية ان استعمل اللفظ فيه وحده كان مجازا وان كان يسمى تعريضا المعنى المعرض به استعمل فيه اللفظ وكل معنى خارج عن الدلالة الاصلية ان استعمل اللفظ فيه وحده كان مجازا وان كان يسمى تعريضا

وان استعمل فيه معالمه في الاصلى كان كناية وان كان يسمى تعريضا فيكون التعريض فردامن كل منه ما لايخرج عنه ما بوجه من الوجود والحقفون على أن له منه الم يكن كذاك الوجود والحقفون على أن له منه المنافع المنه ا

معناه المعرض به فليس النعريض فيسه مجازا ولاحقيقة لانه أنمادل علمه بالسماق والقراثن ولا عجب في ذلك فان البراكيب كشرا مانفيدالمعانو التابعة لمعانيها ولم تستعمسل فيها لاحقيقة ولامجازا كدلالة ان زيدا قائم مثلاعلى حال الانكار فمسنى كون التعريض مجازا على هذا أنفولك آذيتي فستعرف يدلء على تهديد المخاطب مطابقة ويدل على تهديد كل ما سواه لزوما ويفيد بالنعريض تهديد معين عند المخاطب بفرائن الاحوال فلماقامت القرائن على ارادة ذلك المبين فقط وأنههوالمقصود بالذاتدل على غدير الاصل وكانت دلالته عـــلى طريق الحجاز من جيةدلالة كل على عير الموضوع له فقط وليس التعريض باعتبار ذلك المعين المعرض بهمجازالان الدلالة عليه بالقرائن من غبراءتبار توسط نقل اللفظ الىاللازم والمازوم وكونه مقصودا فقط بالفرائن

الايذاء فان استعملته وأردت بهتهديد الخاطب وغيرهمن الؤذين كان كناية وان أردت به تهديد غميرالمخاطب بسبب الايذاء لعلاقة اشتراكه اله يخاطب فىالايذاءاما يحقيقا وامافرضا وتقديرا مع أثره فلمفهم فصار القصود من الكلامالذي هوتهديدالمخاطب بالايذاء لهلازم هوتهديدغيره بسبب 'الايذاء فان استعمل هذا التركيب في الالزم الذي هوتهديد غير المخاطب فقط بقر ينة كون المخاطب صديقا مثلاكما تقدم لعلاقة الازوم الذي أوجبه الاشتراك في الايذاء كان هذا الكارم الذي هو تعريض مجازا فىالمنى المرض بهواناستعمل فىاللزوم واللازممعالقر ينةجامعةلهماكا نريكو ناعدوين معا مثلا كماتقدمأ بضا صارهذا الكلامالذى هوتعريض كمناية باعتبار العني العرض بهولايخفاك أن ارادتهما معابأن يكونا كناية على أن ينصرف لهما التصديق والتكذب معالا يخاو من المنافاة لما ذكروامن أن الفرق بين الكناية وماتفهم منه اللوازم من الكلام الذي ليس بكناية أن اللازم في المكاية مقصود بالذات وكونه أهممن التركيب معانتفاء صدق اللفظ بكل منهمالا يكاد يتحقف اللهم الاأن يدعى تحققه بتعسف واعتبار وهمى لاينبغي أن يلاحظ وذلك بأن يدعى أنه لامانع من كون الكلام يكذب بانتفاء كلمن العنيين مع كون أحدهما عند المتكلم أهم لشرف وتقدم مثلا وذلك هو معنى كونهمقصودا بالذات ولايخني كونه تعمفالذلك تركمنا التوجيه بهفعانقدم ولكن هذا الحلأعني حمل التعر بض على أنه مجازح فيقة باعتبار العني المعرض به يقتضي لزوم كون النعريض أبدا مجازا أو كناية لانالمرض بمخارج عنالدلالة الاصلية قطعا فلايخرج عن الحجازية أوالكناية لخروجه عن الحقيقة فيازم على هذاالنقر يرأن لايتصور مفهوم للتعريض يختص بهعن الحباز والكناية أصلاضرورة أنالعني العرض بهاستعمل فيه اللفظ وكل معنى غارج عن الدلالة الاصلية ان استعمل فيه اللفظ وحده كان مجازاوان كان بسمى تعريضاوان استعمل فيهمع الاصلى كان كمناية وان كان يسمى تمريضافيكون النعريض فردا من كل منهمالا يخرج عنهما من وجه ماوالناس على أن لهمفهوما مخالفا فج الهلا بخرج عن أحدهم مخالف لماعليه الحققون وان أيدهذا المحل بأنه ان لم يكن كذلك ازم وجود لفظ دل على

المترتب على الاذى مخاطبابه المخاطب وترتيب الحسكم على الوصف مشعر بالعليسة وذلك يقتضى بأن الاذى مازوم المعرفة فيكان وعيد المخاطب لازما لوعيد المؤذى لاستمال التاء فياهى غير موضوعة لهلاأ به عجاز حقيقة لنوقف على الانتقال من المازوم الى اللازم ولا انتقال هنامن مازوم الى لازم قلت وفيه نظر عبارحقيقة لنوقف على الانتقال من المازوم الى المنوم ولا ولا انتقال والمنان ذلك استعالا الفظ فى غير موضوعه لا الهلاقة وهو خارج عن لغة العرب الكن قول المصنف أن أرادها جيما كان كناية يقتضى أمرين أحدها أن الكناية والمجازى القسمين لأشبههما كما شرح به الشيرازى كلام السكاكى والثانى أن السكاكى والثانى أن اللكناية أربد فيها المعنيان ما وقد تقدم فى كلامه نظيره ولين بصحيح وأيضا مخالف السكاكى والثانى اللباب حيث جول الكناية أو بدبها اللازم مع جواز ارادة الموضوع فدل على أنهما ليسام ادين معا

(٣٥ ـ شروح التلخيص ـ رابع) لايخرج بهالكلام عن أصله ألاترى الى المجاز الذى صارحقيقة عرفية فان صبر ورته حقيقة في المرف لا تخرجه عن كونه مجاز اباعتبار أصل اللغة فكذلك التعريض لا يخرج عن استعاله الاصلى من أن دلالته اللفظيسة على غير المعرض به ومعنى كونه كناية أن يرادالاصل والمعرض به معافيكون على طريق الكناية في ارادة الاصل والفرع الاأن ارادة الاصل لفظية وارادة الفرع سياقية وهذا هو المأخوذ من كلام المحققين فليفهم انتهى

قرينة دالة على عدم ارادة المخاطب كان مجازا وفصل (أطبق البلغاء

﴿ تنبيه ﴾ أطبق البلغاء

﴿فُصُلَ السَّكَامِ فَيهُ عَلَى أفضلية المجاز والكنابة على الحقيقمة والتصريح في الجُلَّةِ * (قوله أطبق البلغاء)أى انفق أهلفن البسلاغة الشاملة للمانى والبيان فالمراد بالاطباق الاجماع والانفاق مأخوذ منقولهم أطبق الفوم على الامرالفلاني أجمعوا عليه والمراد بالبلغاء أهل فن البلاغة لانهم الذين يظهر منهم الاجماء ويمكن أن يراد بالبلغاء جميم البلغاء العالمون بالاصطلاحات وغيرهممن أرباب السليقة ويكون اجماع أهل السليفة بحسب المعدني المعانى أى الحقيقة والحجاز والنشبيه في مواردالكلام وان لم يعاموا بالاصطلاحات أى بلفظ حقيقة ، لفظ مجاز ولفظ كناية والمظ استعارة

معنى دلالة صحيحة وليس مجازا فيهولا حقيقة أماكونه ليس بحقيقة فلأن العنى المعرض بهوهو المدلول علمه دلالة صيحة لابدأن يكون خارجا عن الدلالة الاصلية اذ التعريض اشارة باللفظ من جانب المعنى الاصلى الىمعنى آخر وأماأنه ليسمجازافلان الغرض خروجه عنكل نوعمن أنواع المجازوالكناية واسكن التحقيق الوافق لماقررناوأ شيراليه في البحث السابق أن معنى كون النعر يض مجازا أوكناية أنهرد على سمل أحدهما وطريقه في افادة معنى كافادة ذلك الاحسد وأمامهناه المعرض به فليس التعريض فيه مجازاولا حقيقة لانه أعادل عليه بالبسياق والقرائن ولاعجب في ذلك فأن التراكيب كثيرا مانفيد المعانى التابعة لمعانيها ولمرتستعمل فيها لاحقيقة ولامجازا كدلالة ان زيدا قائم مثلاعلى حال الانكار فمعنى كون النعريض مجازا على هذا أن قولك آذينتي فستعرف يدل على تهديد الخاطب مطابقة ويدلعلى تهديد غيره وكل مؤذسوا ملزوماو يفيدبالنعريض تهديده مين عندالمخاطب بقرائن الاحوال فلماقامت القرائن علىذلك العين فقط بمعنى أنهالقصود بالذات فقط دل على غير الاصل فكانت دلالتمه على طريق المجاز في دلالة غيراا وضوع له فقط ولبس التمريض باعتبار ذلك المعنى المعرض يهجازا لانالدلالة عليه بالقرائن من غيراء تبار توسط نقل اللفظ الى الالزم أوا المدوم وكونها مقصودة فقط بالقرائن لايخرج بهالسكلام عن أصل كونه تعريضا لان ارادة العني الفرعي فقط لا يخرج بهالشيء عن أصله ألاترى الى الجاز الذي صار حقيقة عرفية فانذلك لايخرجه باعتبار أصل اللغة فكذا التعريض لايخرج عن استعاله الاصلى فىأن دلالته اللفظية على غير المعرض به بكون دلالته الفرعية السياقية على المعرض مه ومعنى كونه كناية أن راد الاصل والمعرض بهمعافيكون على طريق الكناية في ارادة الاصلوالفرع الاأن ارادة الاصل لفظية وارادة الفرع سياقية وهـ خاهو المأخوذ من كارم الحققين فليفهم

﴿ فَصَلَ ﴾ تَكَامِ فَيه عَلَى أَفْضَلِية الحِجَازِ والكَناية عَلَى الحقيقة في الجُلَّة فقال (أطبق) أي انفق (البلغاء)

ولا يصح الجمع بينهما الا بأن شحمل ارادتهمامعاعلى ارادة أحدها بالاستمال وهو المخاطب وارادة الآخر بالافادة وهو بجليسه المؤذى (تنبيه) قال الامام فيخر الدين قد تسكون السكناية في الاثبات وقد تسكون فى النفى ومثل الثاني بقوله يصف امرأة بالعفة والبيت للشنفرى كما أنشده الجرجاني

يبيت بمنجاةمن اللوم بيتها * اذا مابيوت بالملامة حلت

فتوصل الى ننى اللوم عنها بنفيه عن بيتها وقد قدمنا الكناية في جانب الننى في قوله تعالى ولا ينظر اليهم (تنبيه) ماذكرناه من الكناية هو باصطلاح البيانيين أما الفقها وقد دذكروا الكنايات والظاهر أنها عندهم مجاز فاذا قال الزوج أنت خليبة مريدا الطلاق فهو مجاز ويسميه الفقيه كناية فاوأراد حقيقة اللفظ لكونه لازما للطلاق فني وقوع الطلاق اظر ولا أعلم فيه نفلاولم يتعرضوا للفرق بين الكناية والتعريض الا في باب اللمان فانهم ذكروا التصريح والكناية والنعريض أفساماوذكروا في الحطبة على الخطبة التصريح والتعريض ولم يذكروا الكناية وذكر الوالد في شرح المنهاج الثلاثة واختار أن الكناية في الحطبة على الحطبة حرام لانها أبلغ من التصريح

ص (فصل أطبق البلغاء الخ) ش لما فرغ من مقاصد هذا العلم شرع في ذكر ما بين أقسامه من الرتب في البلاغة فقال أطبق البلغاء على أن الحجاز والكناية أي كلامنهما أباغ من الحقيقة والتصريح

(قوله على أن المجاز والكناية) أى الواقعين في كالرم بلغاء العرب ومن تبعهم و يشمل قوله المجاز العقلى الا أن العلة توجب قصره على المجاز اللغوى (قوله أبلغ من الحقيقة) فيل عليه ان أبلغ ان كان مأخوذا من لمغ بضم اللام بلاغة ففيه أن البلاغة لا يوصف بها المفرد والمجاز المجاز قد يكون كلمة وأيضا الحال ان اقتضى الحقيقة كانت البلاغة في الايبان بها ولاعبرة بغيرها من كناية أو مجاز وان اقتضى المجاز أوالكناية كانت البلاغة في الايبان بما ذكر ولا عبرة بالحقيقة وان كان مأخوذا من بالغ مبالفة ففيه أن أفعل التفضيل لايصاغ من الرباعي وقد يجاب باختيار الأول وأن المراد البلاغة اللغوية وهي الحسن فقوله أبلغ من الحقيقة أى أفضل وأحسن منها و يصح ارادة الناني بناء على مذهب الأخفش والمبرد الحجوزين (٢٧٥) لصوغ أفعل التفضيل من

الرباعى والعمنى أنهما أكثر مبالغمة في اثبات المقصود (قوله من الحقيقة والتصريح) لف ونشر مرتب فقوله من الحقيقة يعودالي المجاز والتصريح عطب عليمه وهو عائد للمكماية وحينئذ فالمعنى المجاز أبلغ من الحقيقة والكماية أبلغمن النصريح وربما يؤخذ من مقابلة المحاز بالحقيقة والسكناية بالنصريح أن الكناية ليست من المجاز لان التصريح حقيقة قطعا فاوكانت الكناية من المجاز كان في الكلام تداخل ويحتمل أن يكون الامس كذلك ويكون ذكرالكناية والنصريح بعد المجاز والحقيقة من باب ذكر الخاص بعد العام للتنبيه على الاهمية لان السبب الوجب لأكثرية المبالغة فى الكناية مع التصريح فيه

علىأنالمجاز والكناية أبلغمن الحقيقة والتصريح لأنالانتقال فيهما منالمازوم الى اللازم فهو كدعوى الشيء ببينة) فانوجود الملزوم يقتضىوجود اللازم لامتناع انفكاك الملزوم عنلازمه أى أهل فن البلاغة الشاملة للمعانى والبيان (على أن المجاز والكناية) فى كالرم بلغاء المربومن تبعهم (أبلغ) أىأ كنثر مبالغة في اثبات المقصود (من الحقيقة و)من (التصريح) فقوله من الحقيقة يعود الىالمجاز والنصريح معطوف عليمه وهوعائد للمكناية فالمجاز أبلغ من الحقيقة والكناية أبلغمن التصريح وربما يؤخذمن مقابلة المجاز بالحقيقة والكماية بالتصريح أن الكناية لبست من المجاز لان النصر يح حقيقة قطعا فلو كانت الكناية من المجاز كان فى الكلام تداخل ويحتمل أن يكون الأمرك ذلك ويكون ذكرا الكناية والتصريح بعدالحجاز والحقيقة من بابذكر الخاص بعدالعام التنبيه على الاهمية لانالسبب الموجب لا كثرية المبالغة فى الكفاية مع التصريح فيه خفاء حيث قيلان المكناية يرادبها المعنيان معافلا تنهض فيها العلة الآنية على وجه الوضوح و يحتمل أن يراد المجاز ماسوى الكناية من أنواع المجاز بدليل ذكرها بعده وهو الا فرب ثم أشار الى سبب المبالغة التي زادبها المجاز والكناية عن مقابلهما فقال (لان الانتقال) أي أعا قلنا ان المجاز والكناية أبلغ من مقابلهما لانالانتقال (فيهما) أي فيالمجاز والكناية أنما هو (من المازوم الى اللازم) فلا بفهــمالعني من نفس اللفظ بل بو اســطة الانتقال من المازوم الى اللازم أما في المجاز فظاهر وأمافىالكناية فلان اللازم الذى قيل ان الانتقال فيها منه الى الملزوم قدتقدم أنه مادام غير مازوم لم ينتقل منه فصح أن الانتقال فيها من المازومأ يضا واذا كان الانتقال فهمامن المازوم الى اللازم (فهو) أى فذلك الانتقال الذي به حصـل فهم المراد منهما يجرى اثبات معناهما لا جـله (كدعوى) ثبوت (الثبيء ببينة) ووجه كونهما كالدعوى بالبينة أن تقرر الماذوم يستاذم تقرر اللازملامتناع انفكاك المازوم عن الازم فصار تقرر الملز وممشعرا باللازم والقرينة مقررة له أيضا فصار كا نه قرر مرتين على ما تحققه وانما قال كالدعوى ولم يقل ان فيهما نفس الدعوى بالبينة للمسلم بأن وهولفونشرأى المجازأ بلغمن الحقيقة والكناية أبلغ من النصريح والسبب في ذلك أن الانتقال في الكناية والمجازمن المانروم الى اللازم أى انتقال ذهن السامع وهذا بناء على رأى الصنف أما السكاكي فانه جمل السكناية انتقالاً من اللازم الى المانزوم وعلى التقدير بن يصح الدليللان اللازم المساوىله

 وأن الاستمارة أبلغ من النصر بح بالتشبيه وأن التمثيل على سبيل الاستعارة أبلع من التمثيل لا على سبيل الاستعارة وأن الكناية أبلغ من الافصاح بالذكرة الله الشيئة والتحديث المن المنافعة المن الافصاح بالذكرة الله المن المنافعة المنافع

لانه كشير الرماد واذا قلترأيتأسها فى الحام فكأنك قلت رأيت شجاعا

(۲۷7)

(و) أطبقوا أيضا على (أنالاستعارة أبلغ منالتشبيه

الملزوم فيهما لمريسق ليستدلبه على تبوت اللازم بعدتسايم الماذوم وأعاهما تركيب استعمل فىاللازم حيث يكون الحجاز تمثيلا وحيث يكون غيره فانما هناك حكم على لفظ الملزوم أو حكم به لينتقل منهالى أن المحسكوم عليه أو ٨٠هو اللازم بمعونة اللزوم والقرينة فمضمون السكارم المجازي والكنائي انماهوالدعوى لااثباتهابالدليل آكن لمأ كان ذكرالحكم الذي هوالكزوم أوالح كم على لفظه أو بهفيه اثبات الحكم في الجملة والقرينة تقتضي اثبات الازم أوالحكم للازم أوبه بمعونة اللزوم صاركا نه أثبت مرتين فيكون فيه تأكيدالاثبات ومن العاوم أن اثبات الشيء بالدعوى ثم اثباته بالدليل يتضمن اثبانين فصاراللنزوم أوالحكم على لفظ المازوم أو به معالة رينة المقتضية لكون المازوم أعا المراد به اللازموالحكم أنماهوعلىاالازم أوبه يشبه الحبكم بالدعوى والبينة فيأن كلامنهما فيسه الاشعار بالتبوت مرتين بخلاف الحقيقة فليس فيها الا اثبات الحسكم لمدلول اللفظ فقط وقد تبين بهدا أن أفضلية المجاز والكناية على مقابليهما منجهة أن اثبات الحنكم فهرما كان على وجه التأكيد والتقرر من ملاحظة ما يشعر به السكلام من كونه كالاثبات مرتين و يحتمل أن لايراعي الاثبات مرتين بل يكون سبب أكيد الاثبات أن الانتقال من المازوم الى اللازم متحيل فيسه أنه من الانتقال الى الدعوى من البينة فيكون مستندالتقرر أمما خياليا والخطب فيذلك سهل لان افادة التقرر حاصل بكلا الاعتبارين والا خير منهما أيسمرو بهعلم أن الا بلغية مأخوذة من المبالغةوان كان أخذاسم التفضيل منها قليلا لامن البلاغة لانالتركيب فمهما وفي مقابلهما لابد فيه من المطابقة لمقتضى الحال فاذا حصل ذلك حصلت البلاغة فلانفاوت فيهاوان كان اعتبارها في المجاز والكناية أدق لمافيها من اعتبار المبالغة وشروط افادتها نمالحمكم المجازى والكنائي الذي لوحظ فيهكونه مقرراالنبوت أكثرمن الحسكم الحقيق نريدبه كاأشر نااليه في التقرير حصول مضمون السكلام الذي هو نفس المحاز أوالكناية أوالذى وجدافيه فلايردأن يقال المجاز الافرادى والكناية الافرادية لايتصور فمهما نقرير التبويت وتأكيده لاختصاص الثبوت والتقرير بالاحكام على أنالنا أن نقول يتصور التقرر في المفردات فيستشعراللازم منالمانزوم من حيثهو ويتقررمعني اللازم بالقرينة فسكائنه ذكرمرتين فيتقرر فى الذهن تقرر المدعى بالدليل تأمله (و) أطبق البلغاء على (أن الاستعارة) التحقيقية والتمثيلية (أبلغ من التشبيه) وخرج بالنحة يقية والتمثيلية الكني عنها والتخييلية لانهما اليستامن المجازعلي حكم الملزوم فكان أبلغ لانه كدعوى الشيء ببينة وفيه نظر سيأتى وأن الاستعارة أبلغ من التشبيه وذلك لان الاستعارة نوع من المجاز والمجازأ بلغ من الحقيقة لماسبق والنشبيه حقيقة سواءاً كان مذكور

الرماد كا نك قلت فلان كريم في الحام لانه كالأسد كذا قررشيخ ناالعلامة العدوى وفى كالرم بمضهم مايقتضى أنالراد بالبينة الشاهدان حيث قال ووجه كونهما كالدعوى بالبينسة أن تقرراللزوم يستلزم تقرر اللازم لامتناع انفكاك اللزوم عن اللازم فصار تقررالمانوم مشعرا باللازم والقرينسة مقررة لهأيضا فصار کا نه قررمرتین مثل الدعولى التيأثبت بشاهدين منجهة أن في كل تأكيد الاثبات وبهذا يعلم وجه كون الا بلغية في كلام المسنف مأخوذة مور المبالغة وآنا قال كدعوى ولم يقل أن فيهما نفس الدعوى بالبينة للعلم بأن المازوم فيهمالم يسق ليستدل به على ثبوت اللازم وأعما هذا تركيب استعمل في اللازم حيث كان الحجاز تمثيلا وحيث كان غبره فأنماهناك حكمءلى لفظ اللزوم أوحكم بهلينتقلمنهالىأن المحكوم عليمه أو به هو اللازم

معونة الازوم والقرينة بق شيء آخر وهو أن ماذ كره المصنف من أن المجاز آباغ من الحقيقة للعلا المذكورة مراده به المجاز لانها القيد في خرالقيد وهو افظ القيد الراد به المطلق فائه اذا نظر الى ماأر يدبهذا القبيل من المجاز كان قائما مقام أحد المتراد فين في كان أحد المتراد فين اذا أقيم مقام الآخر لم يقصد به معنى آخر بل ذلك المعنى هو ذلك المعنى بعينه فلا بعد مفيدا كذلك الشفراذا أقيم مقام الشفة لم يقصد به الاتلك الحقيقة عنه تابع عارض لها كما نه بمنزلة أمر خارج عن الشفة لم يقصد به الاتلك الحقيقة عنه تابع عارض لها كما نه بمنزلة أمر خارج عن مفهوم الشفر فلا يترب على قيام مقام الشفة فائدة بخلاف اطلاق الاصابع على الأنامل فانه يفيد مبالعة وكذا اطلاق اليد على القدرة يفيد تصورها بصورة ما هوم ظهر لها قاله العصام في الأطول (قوله وأطبقوا أيضاعلى أن الاستعارة أبلغ من التشبيه) أراد

فضيلة قولنا كشير الرماد علىقولنا كشير القرى أن الاول أفادز يادة لفراه لم بفدها الثاني بلهي أن الاول أفادتأ كيدا لاثبات كثرة الفرى له لم يفده الثانى والسبب في ذلك أن الانتقال في الجميع من المان ومالي الازم فيكون اثبات المعنى به كدءوى الشيء ببينة ولاشك أن دعوى الشيء ببينة أبلغ في اثباته من دعواه بلا بينة ولقائل أن يقول قد تقدم أن الاستعارة أصلهاالتشبيه وأن الاصل في وجه الشبه أن يكون فى الشبه به أنم منه فى الشبه وأظهر فقولنا رأيت أسدا يفيد المرثى شجاعة أتم مما يفيدها قولنا رأيت رجلا كالأسد لانالاول يفيد شجاعة الاسدوالثاني شجاعة دون شجاعة الأسد و يمكن أن يجاب عنه بحمل كالرم (YVV)

> لامهانوع من المجاز) وقد علم أن المجاز أ بلغ من الحقيقة وليس معنى كون الحجاز والسكناية أبلغ أن شيئا منهما يوجب أن يحصل في الواقع زيادة في المعنى لا نوجد في الحقيقة والنصريج

> مذهب المصنف واعاقلنا انالاستعارة أبلغمن التشبيه لانهانوعمنالحازالذىهوأبلغمن الحقيقة وما يكون من جنس الابلغ يلزم أن يكون ما يكون من جنس الزيدعليه في المبالغة فاذا كانت الاستعارة منجنس الحجاز الذيهوأ بلغمن الحقيقة اذفيه الانتقال من المازوم الى اللازم فكأنه دعوي بالدليل لما ضمنهمن الاشعار والتقرر مرتين وكان التشبيه من الحقيقة التي فضلها الجاز في المبالغة لانتفاء ذلك التقرر عنها لزم كون الاستعارة أبلغ من التشبيه لانهامن جنس الفاضل وهومن جنس المُضول وأنما ذكرهما مع دخولهما بحسب الظّاهر فما قبلهما ليبين شأن الاستعارة مع خصوص ما يقابلها لعظم شأنها وكون أبلغيتها مخالفة لأبلغية غيرها وذلك أن الانتقال في المجاز المرسل واضمح والابلغية فيه ليست الا من جهة تقرير المراد في الذهن لاشعار الملزوم،اللازم وسوق القرينة الى خصوصه فكأنه قرر مرتين وأمانى الكناية فعند قصد اللازم فقط فأمرالانتقال فيهاأ يضاواضح وعندقصدهما فالمقصودبالذات فيهاهواللازم وبهسميت كسناية وقدتضمنت طلبه بالقرينة فيحصل بذلك التمكن الذى هوكالاثبات مرتين وبالدليل وليس فيهاأ يضاأ باغية الابهذا الاعتبار وأما الاستعارة ففيهاأيضا الانتقال فاذا قلت رأيت أسدا في الحمام فأول مايخطرمعني الاسدية الحقيقية والقرينة تصرف عن ارادته فيطأب الذهن الراد للقرينة الصارفة عن الاصل فيفهم عمونة اللز وم وذلك المقهوم هوالشجاع الذي هو لازمه فيتقرر في الذهن لـ كونه بعدالطلب ولـكون المازوم من شأنه أن يشعر بهوالقر ينةأوضحته بواسطةاللز وموقدعرفتأن المرادبالازوم هناما يصممعه الانتقال ولو بعرف أوقر ينةخارجة فكأنه ثبت مرتين كالدعوى مع الدليل وانشئت قررت التشبيه كها تقدم بين المدعى

> الأداة أومحذوفها فاذا حذف منهشيء لا يكون فيه الامجاز الحذف وفي اطلاق أن الحجاز أبلغ من الحقيقة نظر لان السكناية حقيقة وهيأبلغ من كل مجاز مرسل ويحتمل أن يقال انهاأبلغمن الاستعارة أيضا وهو تفريع على أن الكناية ليست-قيقة ولامجازا وينبغي أن يرادبالتشبيه مآليس بتشابه أماالتشابه فسيأتى واختار الوالد في تفسيره أنالاستعارةا بماتحسن حيث يكون المستعار أعلى من المستعار له وأن شرط النشبيه بكائن أن يقوى الشبهحتي يتنخيل أو يكاديتخيل أن المشبه عنن الشبه به فعلى هذا يكون التشبيه بكائناً باغ وزادا اسنف فى الايضاح أن التمثيل على سبيل الاستعارة أبلغ من التمثيل لاعلى سبيل الاستعارة ﴿ تَنبيه ﴾ نقل المنف عن الشيخ عبد الفاهر أن التفاوت بين هذه الرنب ليس لان الواحدمنها يفيد زيادة فى المعنى نفسه لا يفيدها خلافه فليست فضيلة رأيت أسدا علىقولىاهو والاسدسواء فيالشجاعة أن الاول أفادز يادة في مساواته للاسد في الشجاعة لم يفدها الثاني

الشييخ على أن السبب في كل صورة ليس هوذاك لاأن ذلك ليس بسبب في شيءمن الصورأصلاهذا آخرالكلام بالاستهارة التحقيقية والتمسلية وأما المكنية والتخييلية فليسا مرادين

له لانهما ليسا من الحجاز الافوى عنده (قوله لانها) أى الاستعارة نوع من المجاز والنشبيه نوع من الحقيقة وقدعلم أن المجاز أبلغمن الحقيقة وبالضرورة أنما كانمن جنس الابلغ يلزم أن يكون أبلغ تما يكون من جنس غير الابلغ وأنما أفرد المنف هذآ بالذكر واندخل في قوله أطبق البالغاء على أن المجاز أباغ من الحقيقة اهتماما بشأن الاستعارة لما فيها من الادعاء ولان المقابل لهاحقيقة مخصوصة وهي النشبيه(قوله وليس معنى الخ) المناسب الفاء لان هذا مفرع على ما ذكره الصنف من أن المجاز والكناية كدعوى الشيء ابدينة بخلاف الحقيقة

والتصريح فانهما كدعوى الشيء من غير بينة وحاصله أن السبب في كون الحباز والكناية والاستعارة أبلغ من الحقيقة والتصريح والتشبيه أنكل واحدمن تلك الثلاثة الاول يفيدتا كيد الاثبات وهذا لأيفيدهخلافها وليس السبب فى كون كل واحدمن الثلاثة الاول أباغ من خلافه أنه يفيد زيادة فينفس المعني المراد كالمكرم والشجاعة مثلا لايفيدها خلافه فقول الشارح وايس معني كون المجاز والتكنايةأي والاستعارة وقوله أبانمأي من الحقيقة والنصر ينح والتشبيه وقوله أن شيئا منهماأي ومن الاستعارة وقوله يوجب أن يحصلأى يثبتنى الواقع ونفسالامر ولوقال أنشيثامنهما يفيدز يادةفىنفس المعنىلاتفيدها الحقيقةوالتصريح لكان أوضح فى الفن الثانى وذكر السكاكى بعدالمراع منه تفسير البلاغة بما نقلها هعه فى صدرالكناب ثم قسم الفصاحة الى معنوية ولفظية وفسر المعنوية بخلوص المعنى عن التعقيدوعنى بالتعقيد اللفظى على ماسبق تفديره وفسر اللفظية بأن تكون السكامة عربية أصلية وقال وعلامة ذلك أن تكون السنة الفصحاء من العرب الموثوق بعربيتهم أدور واستعمالهم لها أكثر لا مما احدثه المولدون ولا مما أخطأت فيه العامة وأن يكون أجرى (٢٧٨) على قوانين اللغة وأن تسكون سليمة عن التنافر فعمل الفصاحة غير

لازمة للبلاغمة نوحصر مرجع البلاعة في الفنيين ولم يجعل الفصاحة مرجعا لشيءمنهمائمقال واذ قد وقفت عملي البالاغة والفصاحةالمننو يةواللفظية فأنا أذكر على سبيـــل الاعوذج آية أكشف لك فيهاعن وجوه البالاغة والفصاحتيين ما عسى يسترهاعنكوذكرماأورده الزمخشرىفي تفسير قوله تعالى وقيل يا أرض ابلعي ماءك وياسهاء أقلعي وغيض الماء وقضى الامر واستوت على الجودي وقيل بعدا للقوم الظالمين وزادعليه نكتا لابأسها فرأيتأنأورد تليخيص ما ذكره جاريا عــــلى اصطلاحه في معنى البلاغة والفصاحة قال أما النظر فيها من جهة علم

(قوله بل الراد) أى من كون المجاز والكناية والاستمارة بلغمن الحقيقة والنضريم والتشبيه (قوله أنه) أى ماذ كرمن كلمن الحجاز والكناية والاستعارة (قوله زيادة تأكيد) الاضافة بيانية (قوله أن الوصف)

بل المرادأ نهيفيدز يادة تأكيدللاثبات ويفهم من الاستعارة أن الوصف فى الشبه بالغ حدال كمال كما فى الشبه بالغ حدال كمال كما فى الشبه به والمستعارة أبلغ وهذا مرادالشيخ عبدالفاهر بقوله

مع الدايل و بين هذه الاشياء فان في كل منهما انتقالا من مازوم للازم في تخيل أن في هذه الاشياء الدعوى والدايل و يتأكد ثبوت معنى كل منها وهوقر يب من الاول وأخصر فقد ظهر اشتراك الثلاة في هذا المعنى وتزيد الاستعارة بأن السامع لما سمع لفظ الاسد مثلا وانتقل بالقرينة الى اللازم الذي هو الرجل الشجاع على ما حرراه في انقدم واستشعر أنه عبر باسم الاسدعن هذا الرجل للشابهة لان العلاقة قد فهمت وأنها الشابهة فيستشعر من ذلك أنه بالغى التشبيه حتى سوى بينهما وصير هما من جنس واحد بحيث يشملهما الاسم على ماتقدم في الاستعارة ففهم من ذلك مساواتهما عند المشكلم في الشجاعة الجامعة لهما فهنا مبالغة في التسوية أفادها التعبير عن الشبه بلفظ المشبه به لان ذلك يشعر باتحادهما وكونهما شيئاوا حدا وهذه المبالغة لا توجد في الحقيقة التي هي التشبيه كأن يقال زيد كلاسد لان أصل النشبيه الاشعار بكون الوجه في المشبه به أقوى فلامساوا قفقد ظهر أن الاستعارة تفيد المبالغة في تسوية المشبه بن في الوجه والمبالغة في تقرير باللازم في الذهن بالانتقال وذلك اللازم هو المسبون عبد القاهر له كلام هنا فهمه المصنف على وجه فاعترضه ثم أجاب ورد عليه الشار حفدله على وجه أعترضه ثم أجاب ورد عليه الشار حفدله على به حاصل ماقال كل منهم وذلك أن الشيخ عبد القاهر قال ليس السبب في كون الجاز والاستعارة والكناية به حاصل ماقال كل منهم وذلك أن الشيخ عبد القاهر قال ليس السبب في كون الحاز والاستعارة والكناية به حاصل ماقال كل منهم وذلك أن الشيخ عبد القاهر قال ليس السبب في كون الحاز والاستعارة والكناية به حاصل ماقال كل منهم وذلك أن الشيخ عبد القاهر قال ليس السبب في كون الحياز والاستعارة والكناية به حاصل ماقال كل منهم وذلك أن الشيخ عبد القاهر قال ليس السبب في كون الحيارة والكناء في المناه عليه المالك والميالغة والكناء في المناه على وجه فاعترف مناه على و حداله المناه على و حدالك ماقال كل منهم وذلك أن الشيخ عبد القاهر قال كل منهم وذلك أن الشيخ عبد القاهر قال كل منهم وذلك أن الشيخ عليه الشاء في المناه على و حدالم المالك والمناه على و حداله المناه المناه على و حداله المناه على و حداله المناه على و حداله المناه المناه على و حداله المناه الم

بل الاول أفادتا كيدا لاثبات تلك المساواة لم يفدها الثانى وليس فضيلة كثير الرماد على قولنا كثير القرى أن الاول أفادتا كيدا لاثبات كثرة القرى لم يفده الثانى والسبب فى ذلك أن الانتقال فى الجميع من المازوم الى الازم فيسكون اثبات المهنى به كدعوى الشيء ببينة ولاشك أن دعوى الشيء ببينة ولاشك أن دعوى الشيء ببينة ولاشك أن دعوى الشيء ببينة ولاشك الدعوى الشيء ببينة ولا المصنف لقائل أن يقول الاستعارة أصلها التشبيه والاصل فى وجه الشبه أن يكون فى الشبه به أنم فقولنا رأيت أسدايفيد للرثى شجاعة أنم مما يفيدها رأيت رجلا كالاسدلان الاول يثبت له شجاعة الاسدو الثانى شجاعة دون شجاعة الاسدو يمن يفيدها رأيت رجلا كالاسدلان الاول يثبت له شجاعة الاسدو الثانى شجاعة دون شجاعة الاسدو يمن الجواب عنه بحمل كلام الشيخ على أن السبب فى كل صورة ليس هوذلك لاأن ذلك ليس بسبب فى كل شيء من الصور أصلا قلت ماذ كرما الشيخ كان الابلغ هوائبات التشبيه وأما قوله ان التأكيد كان كان الابلغ هوائبات التشبيه وأما قوله ان التأكيد والما مثلا كان كيد التشبيه الما يكون بما يردعلى الجلة من الوالام مثلا والتأكيد في الاستمارة الماوقة في لفظ مفردوالتا كيد يكون لمعناه كان الابلغة في قولك رحيم لتحويل والتأكيد في الاستمارة الماوقة في لفظ مفردوالتا كيد يكون لمعناه كان الابلغة في قولك رحيم لتحويل والتأكيد في الاستمارة الماوقة الرحمة لالتأكيد كان الابلغ المناية ليست أبلغ من التصريم صيغته من فاعل اعاكان إذا المناية ليست أبلغ من التصريم صيغته من فاعل اعاكان إدائباتها وأما قوله ان الكناية ليست أبلغ من التصريم

أى الذى هو وجه الشبه (قوله حدالكال) أى مرتبة الكال (قوله وليس بقاصر) أى وليس المستعارة أبلغ كالحجاز والكناية والاستعارة الوصف بقاصر في المشبه (قوله كايفهم الح) راجع للنفي (قوله بأن يعبر)أى بسبب أن يعبر عنه بعبارة أبلغ كالحجاز والكناية والاستعارة أى أن التعبير عاذ كرلاً جل افادة تغير المعنى في نفس الامرمنتف (قوله وهذا) أى المراد المتقدم مراد الشيخ عبد القاهر بقوله الخ خلافا للصنف فانه حمل كلام الشيخ على عمل آخر ثم اعترض عليه وأجاب عن اعتراضه انظر ذلك في الطول

البيان قهو أنه تعالى لما أراد أن يبين معنى أردنا أن تردما أنفجر من الارض الى بطنها فارتد وانقطع طوفان الساء فانقطع وأن يغيض الماء النازل من السهاء فغاض وأن يقين معنى أردنا أن تردما أنفجر من الارض المنهاء فغاض وأن يقين السفية على الجودى فاستوت وأبقينا الظامة غرق بنى السكلام على تشبيه المراد منه بالمامور الذى لا يتأتى منه لسكال هيبته العصيان وتشبيه تكوين المراد بالامم الحزم النافذ في تكون المقتلام على تشبيه المورالدى لا يتعادل وأن السموات والارض وهنده الاجرام العظام تابعة لارادته كأنها عقلاء مميزون قد عرفوه حق معرفته وأحاطوا علما بوجوب الانقياد لامم وتحتم بذل المجهود عليهم في تحصيل مراده ثم بنى على تشبيه هذا نظم السكلام فقال تعالى قيل على سبيل المجاز عن الارادة الواقع بسببها قول القائل وجمل قريئة المجاز خطاب الجادوهو ياأل ف وياساء ثم قال يأرض وياساء مخاطبا لحما على سبيل الاستعارة الشبه المذكور ثم استعار (٢٧٩) لغور الماق الارض البلع الذي

الستمزية قولنارأيت أسدا على قولنارأيت رجلا هووالا سدسواء في الشجاعة أن الا ول أفادزيادة في مساواته للا سدفي الشجاعة لم يفدها الثاني

أبلغ أنواحدا من هذه الأمور يفيدزيادة في نفس المعنى لايفيدها خلافه بللانه يفيد تأكيدا لاثماتالمعني لايفيده خلافه فليست مزية قولما رأيت أسدا على قولنا رأيت رجسلا شجاعا هو والاسدسواء في الشيحاعة أن الا ول أفاد زيادة في مساواته الاسد في الشجاعة لم يفدها الثاني بل الفضيلة هيأن الاول أفادتاً كيدالاثبات تلك المساواة له لم يفدها الثاني وعني بتأكيد الانهات أنالمساواة أفادها التعبيرعن الشبه بلفظ المشبه به لاشعارذلك النعبير بالاتحاد بخلاف التنصيص على الساواة كمافي الحقيقة فيخطرمعه احتمال كونها من بعض الوجوه دون بعض والاتحاد الذي أفاده النعبير يقتضي المساواة في الحقيقة المتضمنة للشجاعة وفيها تأكيد الاثبات أيضا منجهــة أن الانتقال الى الشجاعة المفاد بطريق المجاز كاثبات الشيء بالدليل على ماقررناه آنفا وهذا أعنى افادة تأكيدالاثبات بالانتقال من الملزوم الى اللازم هو الجارى فىالكناية والمجاز المرسل كما تقدم وزاد الشيخ متصلا بماتقدم أنالعني لايتغير بنفسه باختلاف الطرق الدالة عليه وان كانت الدلالة في بعضها بوآسطة الانتقال الذي هوالتصرفالفعلي وفي بعضها باللفظ كما في الحقيقة ففهم المصنف منجميع ماذكر أن مرادالشيخ بقوله انواحدا منهذه الامورلايفيدزيادة فىالمني أنهلايدل على الزيادة في المعنى فليس السبب في الا بلغية دلالته على الزيادة في المعنى واعاالسبب مافيه من تأكيد الاثبات كما قررنا ذلك آنفا فاعترض عليه بأن ذلك أنما يتجه في غير الاستعارة مثل المجاز المرسل فى المهنى فده كن الذهاب اليه وأن يقال ايس كثير الرماديدل على كرم لا يدل عليه كشير القرى ثم كثرة القرى لبست المكنى عنه بل المكنى عنه الكرم وكثرة القرى من جملة الوسائط بين المكنى عنه والمكنى بوأما قوله ان النا كيد فيه لانشبيه فممنوع على نحومنع ما قبله وأماقوله تأكيد الاثبات في رأيت الأسدف كا أن مراده اثباتوقوع الرؤية على آلا سدوالافتأ كيدالاثبات يكون في اثبات المسند للسنداليه فكان حقه أن يمثل بجاء في أسدوا ما تمثيله بقولك زيدوالا سدسوا وفقد يقال هذا المثال أخص من المدعى فان زيداوالا سدسواء من قبيل النشابه المستدعى لاستواء الطرفين لامن قبيل النشبيه المستدعى لرجحان المشبه به فلايلزم من ثبوت التساوى بين التشابه والاستعارة ان سلمناه ثبوت النساوى بين التشبيه

هواعمال الجاذبة في المطعوم بجامع الذهاب الىمقرخني واستنبع ذلك تشبيه الماء بالغذاءعلى طريق الاستعارة بالكماية لنقوي الأرض بالماء في الانبات الزروع والأشجار وجمل فرينة الاستعارة لفظ ابلعي لكونه موضوعا الاستعال في الغذاءدون الماء ثم أمرعلي سبيل الاستعارة للشبه المقدم ذكره ثمقال ماءك بإضافةالماء الى الأرضعلي سبيل المجاز تشبيها لاتصال الماء بالارض بأتصال الملك بالمالك واختار لحبس المطر الاقلاع الذي هو ترك الفاعل الفعل لاشبه بينهما في عدم ما كان وخاطب في الأمرين ترشيحا الاستعارة ممقال وغيض الماء وقضي الأمرواستوتعلى الجودي وقيل بعداللة ومالظ المين فلم يصرح بالغائض والقاضي والمسوى والقائل كالم يصرح

بقائل يأرض و ياسماء ساوكافى كل واحد من ذلك سبيل الكناية أن نلك الا مورااه ظام لا تناقى الامن ذى قدرة لا تكسنه قهار لا يغالب فلا مجال لدهاب الوهم الى أن يكون الفاعل لذى من ذلك غيره ثم خيم الكلام بالتعريف اسالكي مسلكهم في تكذيب الرسل ظلما لا نفسهم خيم اظهار لمكان السخط ولجهة استحقاقهم اياه وأما النظر فيها من حيث علم المعانى وهو النظر فى قائدة كل كامة فيها وجهة (قوله أيست مزية) أى قضيلة (قوله أن الا ول الح) هذا خبر ليس والمراد بالا ول رأيت أسد او المراد بالنافى رأيت رجلاهو والا سدسواء فى الشجاعة (قوله فى مساوانه) فى وهنى على أى ليست فضيلة التركيب الا ول المشتمل على الاستمارة على التركيب النافى الحتوى على التشهيم أن الا ول أفاد ريادة على وساواة الرجل الا شداعة لم يفدها الذانى بل كل من التركيبين اعا أفاد مساواة الرجل الا شدى فى الشجاعة لم يفدها الشابى بل كل من التركيبين اعا أفاد مساواة الرجل الا شد فى الشجاعة الم يفدها الشابى بل كل من التركيبين اعا أفاد مساواة الم المراد فى الشجاعة الم يفدها الشابى بل كل من التركيبين اعا أفاد مساواة الم المراد فى الشجاعة الم يفدها الشابى بل كل من التركيبين اعا أفاد مساواة الم المراد في الشجاعة الم يفدها الشابى بل كل من التركيبين اعا أفاد مساواة الم المراد في الشجاعة الم يفد المراد المراد بالا المراد المراد بالا المراد المراد المراد بالدائم المراد المراد المراد المالولة المراد ا

كل تقديم وتاخر بين جملها فذلك أنه اختير يادون سائر أخواتها الكونها أكثرا ستم الاولد لالنها على بعد المنادى الذى يستدعيه مقام اظهار العظمة و يؤذن بالنهاون به ولم يقل يأرض بالكسر تجنبا لاضافة التشريف تأكيدا للنهاون ولم يقل يأتيها الأرض لاختصار مع الاحتراز عما في أينها من تكاف التنبيه غير المناسب المعقام لكون المخاطب غير صائر أسهائها لكونه أخف وأدور واختير لفظ الارض دون سائر أسهائها لكونه أخف وأدور واختير لفظ السهاء لمثل ذلك مع قصد المطابقة واختير ابلعى على ابتلعى للكونه أخصر ولمجيء حظ التجانس بينه و بين أفلى أوفروقيل ماءك بالافراد دون الجمع لد لالة الجمع على الاستكثار الذي يأباه مقام اظهار اللكبرياء وهو الوجه في افراد الارض والسهاء ولم يحذف مفعول المعمل لللايقهم ماليس بمراد من تعميم الابتلاع للجبال والتلال والمبحار وغيرها نظرا الى مقام ورود الاثمرالذي هومقام عظمة (٢٨٠) وكبرياء ثماذ بين المراداختصر الكلام على أفلعى فلم يقل أقلعى عن ارسال

بلافضيلة هيأن الا ول أفاد تأكيدا لا ثبات تلك المساواة له لم يفده الثانى والله أعلم * كل القسم والكناية لانهما لايدلان على أزيد عامدل عليه الحقيقة فالفضيلة فيهما فى تأكيد الاثبات الحاصل بكونهما كدعوى الشيء ببينة فليس السبب فى الفضيلة فيهما دلالتهما على أكثر بمادات عليه الحقيقة بل السبب أن المدلول فيهما فيه تأكيدا ثباته ولم يتأكدا ثباته فى الحقيقة فصار أبلغ منها وان كان المعنى لا ينقص ولا يزيد على ما كان عليه فيهما وكذا الاستعارة بالنسبة لما شل به وهو قوله رأيت رجلا الاستعارة بالنسبة لما شل به وهو قوله رأيت رجلا الاستعارة المناسبة لما شل به وهو قوله رأيت رجلا الاستعارة باعتبار التشبيه كقولك زيد كالأسد فان السبب فى الأبلغية يكون غير ماذكر لدلالة الاستعارة على الاتحاد فى الحقيقة المستازمة للاتحاد فى الحقيقة المستازمة للاتحاد فى الحقيقة المستازمة الشباء أقوى على الساواة فيها والتشبيه يشعر بأن الشجاعة والمساواة على المساواة و بدل عليها دلالة على المساواة من قوله هو والأسد سواء أيضا لما تقدم أن الاتحاد بفيد المساواة و بدل عليها دلالة الوى من الستعارة تفيد فى المستمارة تفيد فى المستمارة تفيد فى المستمارة تفيد فى المستمارة المستمارة وهى تفيداً كثر وتدل عليه النسبة النشبيه أقوى على الماهو أقوى عام بظاهره المناهو أكر أى يدل على المهو أقوى عام بظاهره المناهو أكر وتدل عليه بالنسبة النشبيه أقوى عام بظاهره المكل مجاز ومن جم إلا المستمارة وهى تفيداً كثر وتدل عليه بالنسبة النشبيه أقوى عام بظاهره المكل مجاز ومن جم إلا المستمارة وهى تفيداً كثر وتدل عليه بالنسبة النشبيه أقوى عام بظاهره المكل مجاز ومن جم إلماله المحارة وهى تفيداً كثر وتدل عليه بالنسبة النشبيه أقوى على المحارة وهى تفيداً كثر وتدل عليه بالنسبة النشبيه أقوى على المحارة ولمن جم المحارة ولمن جم المحارة ولكر عمل عالم المحارة ولمن جم المحارة ولمن حمل عاد المحارة ولمن حمل عالى المحارة ولمن جم المحارة ولمن حم المحارة ولمن حمل عاد المحارة ولمن حمل عاد المحارة

والاستعارة مطلقا كما ادعاه بل الذي يظهر أن التشابه أبلغ من الاستعارة لان في الاستعارة أصلاو فرعا وليس ذلك في التشابه و أما قوله انه اثبات الشيء ببينة فقد يقال ان هذا لا تحقيق له و ينبغى أن يقال ادعاء الشيء ببينة مع جعلنا التأكيدا عاه والاثبات فليس في اخباره بكثرة الرماد اثبات كثرة الرماد المستازم للسكرم و بعد أن كتبت هذا الاسكال رأيت الامام فر الدين وقع عليه فمدت الله تعالى ثم عقبه الامام خر الدين باعتراض ثان وهو أن الاستدلال بوجود اللازم على الملازم على الملازم على اللازم على الملازم المساوى ولامانع من الاستدلال بوجود الحياة على وجود السبهة قال السنف أن الانتقال في الكناية من المارو وأمام وافقة المصنف له على هذه العلة ومخالفته الهفى أن التأكيد للاثبات بل المستعارله ففيه نظر لان البينة لاتفيدزيادة في الحق الماتوك حدالدعى به

الماء احترازا عن الحشو المستفنى عنه من حيث الطاهر وهوالوجه فىأنه لم يقل ياأرض ابلعي ماءك فبلعت وياسهاء أقلعى فأقلمت واختبر غيض الماء على غيض المشددة اكونه أخصر وأخف وأوفق لقيل وقيل الماء دون أن يقال ماء طوفان السهاء وكنذا الامردون أن يقال أمر نوح للاختصار ولإيقلسو يتعلى الجودي بمنى أفرتعلى نحو قبل وغيض وقضي في البناء للفعول اعتبارا لبناءالفعل لافاعسل مع السفينة في قوله وهي تجري بهم مع قعمد الاختصار ثم قيل بعدا للقوم دون أن يقال ليبعد القوم طلبا للتوكيد مع الاختصار وهو نزول بعدامنرلة ليبعدوا بعدامع افادة أخرى وهيىاستعال اللام مع بدرا الدال على

معنى أن البعد جق لهم ثم أطلق الظلم ايتناول كل نوع حتى بدخل فيه ظامهم لا نفسهم بتكذيب الرسل الثانى هذا من حيث النظر الى تربيب الجسل فذلك أنه قدم النداء على الاثمر فقيل ياأرض ابلعى و ياسماء ووله بل الفضيلة) أى فضيلة الاثول على الثانى (قوله بل الفضيلة) أى فضيلة الاثول على الثانى (قوله لا ثبات بلك المساواة له) أى لا شده وقوله لم يفده أى ذلك التاكيب التأكيب النانى و بيان ذلك أن التعبير يشعر بالاتحاد ودلالة الانحاد على المساواة أبلغ من دلالة التنصيص على المساواة كياف التركيب الثانى فانه يخطر معه احمال كونها من بعض الوجوه دون بعض والاتحاد الذي أفاده التعبير عن المسبه بلفظ المشبه به يقتضى المساواة فى الحقيقة المتضمنة الشجاعة وفيها تأكيد الاثبات أيضا من جمة أن الانتقال من المساولة تأكيد الاثبات بالانتقال من

أقلمى دونأن يقال ابلمى ياأرض وأقلمى ياسماء جرياعلى مقتضى اللازم فيه من كان مأمو راحقيقة من تقديم التغبيه ليتمكن الامر الوارد عقيبه في نفس المادى قصدا ذلك المنى الترشيح مقدم (٢٨١) أمر الارض على أمر السماء لا يتداء

الثانى والحمدلله دلميجزبل نواله والصلاةوالسلام علىسيدنا محمدوآله

والدضه الكلمة تناقضها الجزئية وأجاب الصنف بأن قوله ليس السبب افادة الزيادة أى الدلالة عليها ليسءلى عمومه فى كل مجاز بل يعني أن ذلك لا يكون سببادا ثما وانما يكون سبب الابلغية في الاستعارة معالتشبيه وأماالحجاز المرسل والمكناية والاستعارة بالنسبة الىةواناهو والاسدسواء فالسبب فيها هو الامرالعام وهوماني كل من تأكيد الاثبات الحاصلمن الانتقال الى اللازم من اللزوم واعترض الشار حالمه نف رحمه الله تعالى بأنه لم يفهم كلام الشبيخ حيث حمل قوله يفيد زيادة على معنى أنه يدل على الزيادة قال واعامراد الشيخ افادة الزيادة تحصيلها في نفس الامربدليل قوله ان المعنى لا يتغير في نفسه وعدم افادةاللفظ للمنىفي نفس الامرصحيح كمانقدم أنالخبر لايفيد المدني فيالخارح لاحتمال انتفائه ولذلك يحتمل الصدق والكذب وأماباعتبار الدلالة والافهام فلايحتمل الاالصدق لانالفهوم منه هو ماوضعله فمعنى كون المجازأ بلغ أنه يفيد تأكيدالا ثبات كماقر رناه لاأمه يفيدزيادة في العني في نفس الامر فانه كالايفيد أصلالهني كاتقدم في باب الحبر لايفيد زياد نفيه ولاينافي ذلك أن يدل على أكثر عماندل عليه الحقيقة فان الاستمارة دلت على كال الوجه والتشبيه دل على ضعفه فلاير د الاعستراض على الشبيخ لان المني في نفسه ولودات الاستعارة على المكال فيه لا يقتضي ذلك أنها أثرت فيه زيادة في نفس الأمرقال وكثيرا مايقع فيه الغلط للصنف من استنباط المهاني من كالرم الشيخ لاحتباجه الى مز بدالتأمل وردبعض المحققين كالم الشارح أنماحمل عليه الصنف كالم الشيخ من تفسير الافادة بالدلالة هوالدىينبغي أن يصاراايـــه لانهر بمايتوهم أن المجازدائمًا أقوى دلالةوأ كـثر مدلولا من الحقيقة فأوردالشيخ هذا البحث ليبينأن ذلك لايطرد ومش عماينيقض فيه الاطرادوهوقوله هو والاسدسواءمع الاستعارةوكذلك الكناية والمرسل ووجه الاباغية بالوجه العاملكل ماهوخلاف الحقيقة

والماتختاف الهالبينة وعدمها في اثباته كاقال عبدالقاهر لاى كثرته وقلته فكان من حق المصنف كارم عبدالقاهر أن يمنع دليله و ينتقل لدليل منمه وأماقول المصنف في الرد على عبد القاهر فقدر دعليه بنفس دءوى خالفته فكان من حقه أن يردعليه بدليل صحيح وأماقوله الاصل في التشبيه أن يكون المشبه به أم فهذا التعميم خالف القوله في استى انه يكون أتم في بعض الصور دون بعض ثم هذا القدر لا يحصل به مقصوده لان العبدالقاهر أن يقول والتشبيه العنوى موجود في الاستعارة و بالجلة الذى قاله المصنف هوالحق ولكنه لم يتوصل اليه بطريقه (تعبيه) قولما في هذا الفصل كله الكناية والحجاز أبلغ هو بالمعنى الله وي كنه لم يتوصل اليه بطريقه (تعبيه) قولما في هذا الفصل كله الكناية لامرين أحدهما أن المكان لا مرين أدر المائية في الفري المائية المناف مفردين غالبا نعم ماذهب اليه عبد القاهر من أن الابلغية في الانبطان على بالمن المناف فاذا حملت على الاصطلاحي كان من بانع بالضم وهود ليل على حصول البلاغة في الحقيقة وليس كناك لان الحقيقة بالمناف فاذا حملت على الاصطلاحي كان من بانع بالضم وهود ليل على حصول البلاغة في الحقيقة وليس كناك لان الحقيقة الحردة لا بلاغة في هافلا يكون من بانع بالضم بل من بانع بالفتح و تنبيه المنافية بالمنافية بالمنافية و تعلى النصر يعتم المناف فان وافق على ذلك كان هذا وارداعليه في قوله ان الحيارة والكناية وأماعلى و به صرح الطبي و لا الشكال فيه على رأى السكال فيه على رأى السكارة والهان الحياز أبلع من الحقيقة وان الاستعارة والمناف فان وافق على ذلك كان هذا وارداعليه في قوله ان الحيارة أبلع من الحقيقة وان الاستعارة وان الاستعارة وان الاستعارة وانه المنابية وان الاستعارة وانته ال

الطوفان منهاونز ولهالدلك في القصة منزلة الاصل ثم أتمهما قوله وغيض الماء لاتصاله بقصة الماء ثم أنبعه ما هو القصود من الفصة وهوقوله وقضى الامرأى أنجز الوعد موراملاك الكفرة وأنجاء نوح ومنمعه فىالسفينة ثم أنبعه حديث السفينة مختمت القصة بماختمت هذا كله نظرفي الآية من جانب البلاغة وأما المظر فيها من جانب الفصاحة المعنوية فهى كماترى نظم للمانى لطيف وتأدية لها ملخصة مبينة لإسقيديعش المكر فيطلب المرادولا النواء يشيك الطريقالي المرتاد بل ألفاظها تسابق معانيها ومعانيها تسابق ألفاظها وأما النظر فيهما من جانب الفصاحة اللفظية وألفاظهاعلىمانرىعر بية مستعملة جارية على قوانين اللفة سليمة عن التنافر بعيدة عن البشاءة عذبة عملى العذبات سلسة على الاسلات كل منها كالماء في السلاسة وكانعسل في الحلاوة وكالنسيم في الرقة والله أعلم

الملزومالىاللازمهوالحارى فىالـكنايةوالمحاز المرسل

(٣٦ - شروح التلخيص رابع) كمام فثبت أن كارمن المجاز المرسل والكناية والاستعارة لا يدل على أزيد بماندل عليه المقيقة وأن الفضيلة في كل واحد من هذه الثلاثة من جهة افادته تأكيد الاثبات الذي لا تفيده الحقيقة . هدذا وقدتم الفن الثاني

﴿ الفن الثالث علم البديع ﴾

(وهو علم

وهو تأكيد الاثبات وقوله المفيلا يتغير في نفسه باختلاف الطرق معناه أن الطرق لا تدابيه على أكثر مما كان ولما لم بصرح بالتخصيص وظهر من كلامه الحموم وأن كل مجاز لا يدل على أكبر محاتدل عليه الحقيقة أورد عليه الصنف النقض بالاستعارة مع التشبيه ثم أجاب بأن مراده أن ذلك لا يعارد في كل مجاز قال وأمام احمل عليه الشارح كلام الشيخ من أن المراد بافادة الزيادة افادتها في أصل العني خارجا أى انشاؤها في المعنى الخارجي و ايجادها في من المعنى الدلالة فمل كلام الشيخ على ماقال الشارح تهاية ولازيادة كما أنه لا تأثير لغيره و اعاحظ اللفظ من المعنى الدلالة فمل كلام الشيخ على ماقال الشارح تهاية الركاكة وارتسكاب لما تمز داهم قول عن التعرض لله لم به والالسنة عن التمسدق به و يدل على ذلك أنه مثل لما اتحدت فيه الدلالة فعاد حاصل كلامه المي ما تمارة من أن الحاز أباخ لافادته التأكيد في المنى ولاينا في ذلك أنه ربحا تكون معه الدلالة على أكثر كما في الاستعارة مع التشبين وامام المرسلين وعلى من المصنف وكلام الشيخ صحيح بتأ و يله فلامز يدعليه به وقدتم الكلام على الفن الثانى والحم المرسلين وعلى من تبعه باحسان الى يوم الدين * والقد تعالى المسرق ولى الكال الشاف والمام المرسلين وعلى من تبعه باحسان الى يوم الدين * والقد تعالى المسرق ولى الكال الشاف العافية

﴿ الفن الثالث علم البديع ﴾

أى العلم المعلوم اضافته الى البديع فالاضافة فيهعهدية والبديع فى اللغة الغريب من بدع الشيء بضم الدال اذا كان غاية فيما هوفيه منءلم أوغير محتى صارغز يبا فيه لطيفا ومنه أبدع أتى شيء لم يتقــدم لهمثال * ومنه اسمه تعالى البديـ عمني المبدع أي الموجد للاشياء بلامثال تقــدم ولا تختص مادنه بالله نعالي كما قيــل عرفه اصطلاحا كما يؤخــذ ممــا تقدم بقوله (وهو عــلم) أي ملكة تحصل من مسارسة مسائله أوقواعده المقررة لان كالامنهما يتوصل به الي معرفة أي جزئي أبلغ من التشبيه لان الاستعارة بالكناية عند المصنف تشبيه وحقيقة لاعجاز الا أن يقول الاستعارة بالكناية أيماكانت أبلغ لاشتمالها على المجاز العقلي كهاا قتضاه كالرمالصنف في هذا الباب لا كما اقتضاه كلامه فىعــلم المعانى حين تسكلم على المجاز العقلى وأماالاستعارة بالتمثيل فالظاهر أنها أبلغ منهماكما يقتضيه كلام الزغخشرى عندقوله تعالى وماقدر وا الله-ق قدره والارضجيعا فبضته يومالقيامة والسموات مطويات بيمينه ثم تتفاوت كل واحدة من هذه الاستعارات الثلاث الى درجات تظهر بماسبق بالتأمل وأما المكماية والاستعارة فالظاهر أنالاستعارة أبلغ لانها كالجامعة بين كمناية واستعارة والظاهر أن أبلغ أنواعها ماكان المكنىءنمه فيه تشبيه ثمماكان صفة نممالم يكن واحدامنهما (تنبيه) المناية والاستعارة قديكون كل منهما انشاء وقديكون خبراوهذا وأضح وأما التشبيه فالذي يظهرأنه خبر لان قولك زيد كممرله خارجي وهوالمشابهة لكن فيه خلاف حكاءالوالد في نفسيره المسمى بالدر النظيم واختارأنه خبرعما فينفس المتكلم من النشبيه كماأن حسنت خبر عن حسيانه قال ولايختلف الحال في ذلك بين كان والسكاف غيران كأن صريحة في ذلك من جهة أن موقعها أن تقوى الشبه حتى يتخيل أو يكاد ينحيل أنالشبه هو المشبه به والكاف محتملة له وللاخبار عن الماثلة الخارجيسة كقولك مثل * هذا آخرعلم البيان بحمدالله ومنه فله النعمة وله الفضل وله الثناء الحسن

ص (الفن الثالث علم البديع)

و*وعلم

﴿الفنالناك علمالبديم﴾ وهوعلم

الفن الناك علم البديع المراد به المراد به هنا الملكة لانها هي التي تمكون آلة في معرفة الوجوء المحسنة أي في تصورها وفي التصديق بضسبط أعدادها وتفاصيلها

(قوله يعرف به وجوه تحسين الكلام) أى يعرف به الامورالتي يصير مهاالكلام حسنا (قوله أى يتصور الخ) نفسيرلة وله يعرف أشار به الى أن المراد بالمعرفة هنانصو رمعانى تلك الوجوه والتصديق أعدادها وتفاصيلها فالمراد بالمعرفة هنامطلق الادراك الشامل للتصور والتصديق فيعرف بذلك العلم أن الامور المحسنة عدتها كذا وأن الوجه الفلافى يتصور بكذا وليس المراد بالمعرفة هنا الادراكات الجزئية المتعلقة بالفروع المستخرجة من الفواعد (٢٨٣) كما سبق في العاني والبيان

الانه لاقواعد لهذا العلم حتى يستخرج منهافروع وماقالوه من أنّ لكل علّم مماثل فأعا هو في العلوم الحكمية وأما الشرعية والادبية فلا يتأتى ذلك في جميعها فان الافة ليست الاذكر الالفاظ وكذلك عملم النفسير والحديث فعلمتمن هذا أن المراد بالعملم في قول المصنف علم الملكة وليس الراد به القواعد ولا التصديق بالفواعـد أنظر عبـد الحكم (قوله بقدر الطاقة) أشمار بهمذا الى أن الوجوه البديعية غيرمنحصرة فيعددمعان لا مكن زيادتهاعايه (قوله والمراد بالوجوه مامرالخ) أشار بهذا الىأن الاضافة فىقوله وجوه تحسين للعهد وحينثذ فصح التعريف واندفعأن يقآل ان الوجوه المحسنة للسكلام مجهولة والتعريف بالمجهول لايفيد فأشمار الشارح بقوله والمراد الخ الى أنه لاجهل في التعريف لان الاضافة

يعرف به وجوه تحسين الـكلام) أي يتصور معانها ويعلمأعدادهاوتفاصيلهابقه رالطاقةوالراد بالوجوه مامر في قوله و يتبعها وجوه أخر تو رث الكلام حسنا وقبولا وقوله (بعدرعاية المطابقة) لمقتضى الحال (و) رعاية(وضوح الدلالة) أي الحلوعن التعقيدالعنوي اشارة الي أن هذه الوجوه من جزئياتهأي يعرف بواسطة تقر رالملكة أو القواعد في النفس أن هذه الجزئية الخاصة مثلامن علم البديع والى هذا أشار بقوله (يعرف به) أي يعرف بتلك الملكة أو تلك القواعد وقد تقدم في صدر الكتاب تحقيق الملكة بماأغني عن اعادته وعبر بالمعرفة التي تتعلق بالجزئيات للاشعار بأن متعلق الادراك بهذا العلم هو الجزئيات بمعنى أنأى وجهمنالاوجه التيهي من علم البديع يرد يعرف بهذا العلم الذىهوالملكةأنهمنهذا العلمأىمنجزئياتقواعده والى الجزئيات أشار بقوله (وجوه تحسینالکلام) أي يعرف به الامور التي بما يحسنالکلام بمني أنا نتصور بتلك الملكة أو بتلك القواعد أن هذه الجزئية بما يحسن به الكلام وندرك ذلك عندعر وضه و يحتمل أن يكون المعنى أن ماقر ر من قواعدهذا الفن يعلم في الكتبعند الاطلاع عليها مافى ضمنها من الاوجه التي يحسن بهاالكلام فيكون المعاوم بهوالمعاوم متحدين خارجا مختلفين بالاعتبار فهومن حيث انهشيءقرره أهل الفن فىالدفار أوفى غيرها يعلم به ومن حيثالاطلاع عليه مباشرة هوالمأوم وهذا هوالمناسب لفولهم يتصور بهأعدادأوجهالنجسين وقوله وجوه تحسين الكلام بحنمل أن يريدبهاالوجوه السابمة فىقوله وتتبعها وجوءأخر تورث الكلام حسنا فتكوناضافة الوجوهالى يحسين الكلام اضافة عهدية فكأنه يقول علم يعرف به الاوجه المشار اليهـا فيما تقدم وهي الوجوهالتي يحسن الكلام وتورثه قبولا بعد رعاية البلاغة مع الفصاحة ويكون قولة على هذا (بعد رعاية المطابقة) لمقتضى الحال (و) بعد رعاية (وضوح الدلالة) تأكيدا وبيانا لماتقدم ومعنى وضوح الدلالة الخاوعن يعرف به وجوء تحسين الـكلام بعــد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة) ش البــديع في اللغة الغريب والبديع في أسهاء الله تعالى الحالق لاعن مثال سبق فهو فعيل عمني مفعل وقد تقدم الاعتراض عليهم في تسميته بهذا الاسموان الابداع لاينسب لغيره تعالى لاحقيقة ولامجازا على ماقيل هذا العلم منزل من العلمين السابقين منزلة الجزء من السكل أوالنتيجة من القدمتين فقوله (علم) جنس قال الخطيىأىعلم بالقواعد وفيه نظرفقديكونالمرادبالهلم المعلوم وهو مجاز سائغ مشهورفى الحدود وقد تقدم مثله في حديم البيان ويشهدله قوله (يعرف به الح) وقوله (بعد رعاية المطابقة) اشارة الى رعاية مايجب اعتباره من علم العانى من مطابقة الكلام لمفتضى ألحال فاللام فيمه للمهد وقوله (ووضو حالدلالة)اشارة لما يجب اعتباره من علم البيان والمراد وضوح الدلالة المتقدم ذكره وقوله (بعد

رعاية تطبيقه) يحتمل أن يراد بعدمعرفة رعاية تطبيقه و وضوح الدلالة و يكون المراد هو قواعد يعرف

هنا للعهد فكأنه يقول علم يعرف به الاوجه المشار اليها فيما تقدم وهي الوجوه التي تحسن الكلاموتو رثه قبولا بعدرعاية البلاغة مع الفصاحة وعلى هذا فقول الشارح اشارة الى أن هدنه الوجوه الخالف المرادز يادة اشارة وتنبيه على ماذكره واشارة أيضا النه المرادز يادة اشارة وتنبيه على ماذكره واشارة أيضا النه تأمل (قوله بعد رعاية المطابقة) أى مطابقة الكلام لمقتضى الحال فأل في المطابقة اماللعهداً وعوض عن المضاف اليه وقوله بعد رعاية المطابقة أى المعافرة بعد رعاية وضوح الدلالة أى وبعدرعاية وضوح الدلالة

المعلومة بعلم البيان وقوله أى الخلوعن النعقيد المعنوى تفسير لوضوح الدلالة وأما الحلوعن النعقيد الافظى فهو داخل فى قوله بعد رعاية المطابقة لان المطابقة لانعتبر الا بعد الفصاحة وهى تتوقف على الحلوعن التعقيد اللفظى وحاصل كلامه أن تلك الاوجه انما تعد محسنة للسكلام اذا (٢٨٤) أنى بها بعد رعاية الامرين الامرالاول مطابقة السكلام لمقتضى

أعا تمد محسنة للسكادم بعد رعاية الامرين والظرف أعنى قوله بعد رعاية متعلق بقوله تحسسين السكادم

التعقيد المعنوى وقد تقدم بيانه وحاصل ذلك أن تلك الاوجه أيماتعــد محسنة للسكارم اذا أتى بها بعد رعاية الامرين أعنى بالامرالاولالمطابقة لمقتضى الحال وتتضمن مايتدين في علم النحو واللغة والتصريف ويدرك بالطبع لانالطابقة لاعبرة مهاالابعد الفصاحة والفصاحة كماتقدم تتوقف على وجودمابين فىتلك العلوم ومايتبين بالطبع كالننافر وبعض النعقيد اللفظى كماتقدموأعنى بالامر الثانى وضوح الدلالة المبين في علم البيان وأنما فصله عن الطابقة مع أن الطابقة لانعتبر الا به أذ هو من الفصاحة للإشارة الى العلمين السابقين أعنى العانى المكفيل ببيان الطابقة والبيان الكفيل بتقرير وضوح الدلالة ولما كان المبين في الفن الثاني هومايسقط مهالتعقيد المعنوي فسرنا الوضوح بالخلو عن التعقيد العنوى ولم نقل فيه الخلوعن التعقيد اللفظى وأدخلاه فهاتوة،تعليهالطابقة من أمر الفصاحة غبر التعقيد المعنوى لعدم سانه في الفن الثاني و يحتمل أن يريد بوجوه تحسين الكلام مايحسن به الكلام مطلقا سواء كان داخلافي البلاعة أو خارجاعنها وأخرج مالايدخل في الفنينالـابقين بقوله بعدرعاية المطابقة ووضوح الدلالة وهذا الاحتمال ليوهم أنمايذ كرفىالنحو واللغة والتصريف ومايدرك بالذوق داخل فيأوجه التحسين لانالمذكو رفي ألفنين هونفس أوجه المطابقة ومايسقط بهالتعقيد المعنوى وأعاقلنا يوهم ولم نقل يدخل تلك الامور في المحسنات جزما لانه يمكن ادخال تلك الامو رفى مقتضى الفن الاول بطريق الاز وم لانهلا يعتبر ولا براعي الابرعايتها ولكن التبادرالاول فلهذا قدمنا الاحتمال الاول وبكل تقدير فقوله بمدرعاية المطابقة الخيتملق بقوله تحسين اذلا معنى لتعلقه بغبره بمعنى أنهاتو رث التحسين الذيءا بمايحصل ويعتبر بعدالرعاية المذكورةوالا كانتتلك الوجوه كتعليق الدرفي أعماق الحنازير ثم أشار الى نفصيل الوجوه البديعية

بها وجوه التحسين ووجوه النطبيق و الوضرح ومعرفة التطبيق و الوضوح سابقان على معرفة التحسين فيكون المعانى والبيان جزأين للبديع بل مقدمتين له وقد صرحوا بأن المراده و الوضوح وجوه التحسين فلا يكون المعانى والبيان جزأين للبديع بل مقدمتين له وقد صرحوا بأن المراده و الاوقد صرحوا بأن المراده و الاوقد معرفة و يدابعد معرفتى لعمرو فالخبر به معرفة زيد مقيدة بسبق معرفة عمرو لا معرفة زيد وعمر و وقوله بعد يحتمل أن يكون منصو با بالتحسين والحق الذي لا ينازع فيه منصف أن البديع لا يشترط فيه بيعرف وأن يكون منصو با بالتحسين والحق الذي لا ينازع فيه منصف أن البديع لا يشترط فيه التطبيق و لا وضوح الدلالة وأن كل واحدمن تطبيق السكام على مقتضى الحالومن الايراد بطرق مختلفة ومن وجوه التحسين قد يوجد دون الآخرين وأدل برهان على ذلك أنك لا تجدهم في شيء من أمثلة البيان يتعرضون الى بيان اشتمال شيء منها على التطبيق و لا تجدهم في شيء من أمثلة البديع يتعرضون لاشتمائه على التطبيق و الايراد بل تجد كثيرا منها خاليا عن التشبيه و الاستعارة و الكناية التي هي طرق علم البيان هذا هو الانصاف وان كان مخالفا لكلام الاكثرين ولا يخفى أن هذا التعريف

الحال وهدندا يتضمن الخلوعن ضعف المأليف البين في النحو والخلو عن الغرابة البين في اللغة والحلوعن مخالفة القياس المبين في الصرف والخلوعن التنافر المدرك بالذوق وذلك لان المطابقة لاعسبرة مها الا بعسد العمساحة والفصاحة تتوقف على الخاو عن هذهالامور المبين بعضها فى تلك العلوم والمدرك بعضهما بالذوق والامر الثانى وضوح الدلالة المبين في علم البيان ولما كان المبين في الفن الثاني هو ما يزول به التعقيد المعنوى فسر الشارح وضوح الدلالةبالخلوعن التعقيد العنوى ولم يفسره بالخلوعن التعقيد المعنوى واللفظير وأدخلناه فما توقفت عليه المطابقة من أمر الفصاحة لعدم بيانه في الفن الثاني (قوله أعسا تعد تنسنة الخ) أى والا كانت كتعليق الدرعلي أعداق الخنازير (قوله متعلق بقوله تحسين الـكادم) أى فهو ظرف لغو أي

أن تحسين الكلام بهذه الوجودا عا يكون بعدرعاية المطابقة ووضوح الدلالة فالواقع بعدهما هوالتخسين في الملاحظة لافي الوجودلان التحسين مقارن لهماني الوجود وأما اذاجعل ظرفامستقرافالذي بعدهماهو الحصول فيقتضي أنه متأخر عنهما في الوجود والتقدير حالة كون النحسين حاصلا بعدهما (قوله ضربان) أى نوعان معنوى ولفظي أى وأما نوع له مز بدتعلق بكل من اللفظ والممنى على وجه الاصالة فغير موجود (قوله معنوى) أىمنسوبالىالمعنى منحيثانه راجع لنحسينه أولا وبالذات بمعنىأن ذلك النوع قصد أن يكون كل فرد من أفراده محسنا للمعنى لذاته وان كان بعض أفراد ذلكالنوع قديفيد تحسمين اللفظ أيضا لسكن ثانيا و بالعرض أى التبعية لتحسمين المعني (ڤوله أولا ولاوصفية له ولذا دخــله وبالذات) أولا نصب على الظرفيـــة بمعنى قبل وهو حينئذ منصرف (YXO)

(وهي) أى وجوه تحسين الكارم (ضربان معنوى) أى راجع الى تحسين المعنى أولا و بالذات وان

الحسنة فقال (وهي) أي وجوه تحسين الكلام الحاصل بعد الرعاية السابقة (ضربان) أي تلك الأوجه فيها نوعان أحدهما (معنوى) أي ينسب الى المعنى لانه تحسين المعنى أولا و بالدات بمعنى أن ذلك التحسين قصد أن يكون تحسينا للمعنى وذلك الفصد متعلق بتحسين المعنى أولاومتملق به لذانه وأما نملق القصد بكونه تحسينا للفظ فيكون ثانيا و بالعرض أى لأجل عروض كون الغرض فيمه أيضا وانما قلناهكذا لانهذه الأوجه قديكون بعضهامحسناللفظ اكمن القصدالأصلى منها أعاهوالى كونها بحسنة للمعنى كمانىالشا كلة اذهى ذكرالشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبة ذلك الغيركقوله

* قالوا اقترح شيئًا نجد لك طبخه * قات اطبخو الى جبة وقميصا * فقد عبر عن الحياطة بالطبخ لوقوعهافى محبته فاللفظ حسن لمافيه من إيهام المجانسة اللفظية لانالمعنى مختلف واللفظ متفق اسكن الغرض الاصلى جعمل الخياطة كطبخ المطبوخ فىافتراحهما لوقوعها فىصحبته فان تعلق الغرض بتحسينه اللفظى المشاراليه فهو بالعرض ويملى وجالمرجوحية وقيل ان الحسن فيها لفظى لان منشأه اللفظ وفيه نظر لوجوبعدهاحينئذ منالبديع اللفظي فتأمل وكمافىالعكس كمايأتي فيقوله عادات السادات العادات فانفى اللفظ شبه الجناس اللفظى لاختلاف المعنى ففيه التحسين اللفظى والفرضالا صلى الاخبار بعكس الاضافة مع وجودالصحة (و) ثانيهما (لفظى)أى منسوب الى اللفط لانه تحسين للفظ بالذات وان تمع ذلك تحسين العمى لانه كابا عبرعن معنى بافظ حسن استحسن معناه تبعاوان شئت قلت فى التحسين المعنوى أيضا ان كونه بالذات معناه أن ذلك هو القصودو يقبعه تحسين اللفظ دائها لانه كاما أفيد باللفظ معنى حسن نبعه حسن اللفظ الدال عليه ثمقدم المعنوى لان المقصود الاصلى هوالمعانى والألفاظ توابع وقوالب لهما وآنما كانت المعانى هي المقاصدلاتها مواقع الحقوق اذبهما تقع الؤاخذة ويحصلالغرض أخذا ودفعاوامتثالا وانتهاء وانتفاعاواضرارا ولذلك يقال لولا المعانى مآكانت الألفاظ محتاجة ولايقال لولا الالفاظ ماكانت المعانى محتاجة لانه كلما توصل الى للعنى ألغى

من الرسوم غير الحقيقية لما فيه من النعدية التي هي أمراضافي ص (وهي ضربان الح) ش وجوه تحسين الكلام البليغ ضربان ضرب يرجع الىالمعنى أشار اليــه بقوله معنوى وضرب يرجع الى اللفظ أشار اليسه بقوله لفظى وقدم مايرجع الى المعنىلانه أسم وأورد أن الاقسام ثلاثة فان منها مايرجع اليهماوقد يجابءنه بأنمايرجع اليهما يدخل فى القسمين لانقسامه الى كل منهما أماالعنوى فهو عبارة عما يزيد المعنى حسنا وقسموه قسمين أحسدهما مايزيد المعنى حسنا لزيادة تنبيه

كانقديفيد بعضها تحسين اللفظ أيضا (ولفظى) أى راجع الى تحسين اللفظ كذلك

التنوين مع أنه أفعسل تفضيل في الاصل بدليل الاولى والاثوائل كالفضلي والافاضل وهمذا مني قول الصحاح اذا جعلت أول صفة لم تصرفه تقول لقيته عاما أول واذا لم تجعله صفة صرفته تقول لفيته عاما أولا ومعناه في الاول أول من هـذا المام وفي الثاني قبل هذا العام قاله يس والباء في بالذات عمني اللام وهو عطف على قوله أولا أي راجع لنحسين المعنى قبل رجوعه لتحسين اللفظ ورجوعه لتحسين المغني لذاته (قوله وان كان قد يفيسد بعضها) أي بعض الأوجه المندرجة في ذلك النوع تحسين اللفظ أيضا وذلك كما في المشاكاة وهي ذكرالشيء بلفظ غيرهلوقوعه في صحبته

قالوا اقترح شيئا بجدلك طبخه * قلَّت اطبخوالي جبة وقميصا

كافي قوله:

فقدعبرعن الحياطة بالطبخ لوقوعها فيصحبته فاللفظ حسن لمافيه منايهام المجانسة اللفظية لانالعنى مختلف واللفظ متفق لكن الغرضالا صلىجعل الحياطة كطبخ المطبوخ فى اقتراحها لوقوعهـا فيصبته وكمافىالعكس كمايأتى فىقوله عاداتالسادات سادات المادات فان فى اللفظ شبه الجناس اللفظي لاختلاف المعني ففيه التحسين اللفظي والغرض الاصلى الاخبار بعكس الاضافة مع وجودالصحة (قولهولفظي) أىمنسوباللفظ منحيثانه راجع لتحسينه أولاو بالذات وانكان بعض أفرادذلك النوع قديفيد تحسين المعنى أيضا اكن بطر بقالتبع والعروض لتحسين اللفظ وهذا معنى قول الشارح كذلك

(فولهلان لقصودالاصلى والغرضالاولى هوالمعانى) أى فيذبغى حينئذ الاهتمام الوجوه المحسنة لهاوتقديمها على الوجوه المحسنة لغيرها (قوله والألفاظ توابع) أى من حيث ان المعنى يستحضر أولائم يؤتى باللفظ على طبقه (قوله وفوالب لها) أى من حيث ان المعانى نتلقى منها و تفهم منها وأنما كانت (٢٨٦) المعانى هى المقاصدلان بها تقع الؤاخذة و يحصل الغرض أخذا ودفعا وامتثالا وانتهاء

(أماالمعنوى) قدمه لانالمقصودالا'صلى والغرضالا'ولى هوالممانى والا'لفاظ توابع وقوااب لها (فمنه المطابقة وتسمى الطباق والنضادأ يضا وهى الجمع بين متضادين أى معنيين متقابلين فى الجملة) أى يكون بينهما تقابل

اللفظ دون العكس فقال (أما المعنوى) من تلك المحسنات والمذكور فى الكتاب منها تسعة وعشرون (فمنه المطابقة وتسمى الطَّباق والتضَّادأيضا) أخذا منطابق الفرس اذا كان تقع رجــله في موضع يده في مشيه لانه وقعت رجله و يده التقابلتان في موطى واحد كوقوع الختلفين المسمى بالمطابقة هذا فيركيب متحدأوكالمنجد في الاتصال وفسراا منوى المسمى بالمطابقة بقوله (وهو) أي المعنوي الذي هوالمطابقة وذكرالضمير لرعاية أنهامعنوي (الجمع) أي هوأن تجمع (بين متضادين) في كالرم واحد أوماهوكالكلام الواحد فىالاتصال ولمما كانالمراد بالتضادهنا وجودمطلق التقابل والتنافي الإالتضاد الذي هوأن يكون بين شيئين وجوديين غاية الاختلاف فسر المنضادين بقوله (أيمعنيين مَنِهَا بِلَيْنَ فِي الجَمْلَةِ) أَى من غَبِر تَفْصِيلُ فِي ذَلِكَ النَّقَا بِلَّ وَالتَّنَا فِي أَن يعين مقداره من كونه فما بين معنيين كالنكليجين أوالضدين أوغيرذلك فالمراد بالنضاد والنقابل هنا أنيكون بينالشيئين تناف ونقابل ولو في بعض الصور ومن المعلوم أن المتقابلين في بعض الصور أنما يكون التنافي بينهما باعتبار ذلك البعض من الصور فلهذا نقول لبيان عموم التقابل سواء كان النقابل حقيقيا كنقابل القدم والحدوث أواعتباريا كمتقابل الاحياء والامانة فانهما لايتقابلان الاباعتبار بعض الصور وهوأن يتعلق الاحياء بحياة جرم فىوقتوالا ماتة باماتته فىذلك الوقت والا فلاتقابل بينهما باعتبار أنفسهما ولاباعتبار المتعلق عند تعدد الوقت وسواء كان التقابل الحقيق نقابل النضاد كتقابل الحركة والسكون على الجرم الموجود بناءعلى أنهما وجوديان أوتقابل الايجاب والسلب كتقابل مطلق الوجود وسلبه أوالعدم واللكة كتقابل العمى والبصر والقدرة والسجز باءعلى أن العجز نفي القدرة عمن من شأنه الاتصاف بالقدرة

والثانى ما يزيده تناسبا والمصنف أللق المعنوى ليدخل فيه النوعان منه من غير عييز بعضها عن بعض فذكر أفساما فقال فحنه المطابقة وتسمى الطباق لانه من طابق الفرس اذا وقع رجله مكان يده ومصدر فاعل المفاعلة والفعال وهو تحسين مالم يكثر فيسمج قاله التنوخي وتسمى التضادو فيه تجوز كاسياتي قال الشبر ازى وتسمى أيضا التطبيق والتكافؤ قوله (وهي) أى المطابقة (الجمع) أى فى الذكر (بين متضادين) أى معندين متضادين والمراد بالمتضادين المتفادين الحلة أى سواء أكان التقابل من وجه ما أممن كل وجه وسواء أكان التقابل من وجه ما أممن كل وجه وسواء أكان التقابل عن حقيقة النضاد أم بين وجودى وعدى أوعد ميين فان قوله تعالى ولكن أكثر الناس لا يعلمون يعلمون ظاهر امن الحياة الدنيا ليس فيه تقابل حقيقة بين العلم المنى والعم المثبت فى الآية ولكن بينهما تقابل فى الجملة اذا أخذا على الاطلاق كذا قالوه وفيه نظر لا نهما اذا أخذا على الاطلاق كذا قالوه وفيه نظر لا نهما اذا أخذا على الاطلاق كذا قالوه وفيه نظر لا نهما اذا أخذا على الاطلاق كذا قالوه وفيه نظر لا نهما اذا أخذا على الاطلاق كذا المدين المتقابل في الجملة اذا أخذا على الاطلاق كن بينهما تقابل في الجملة اذا أخذا على الأمه اذا كان المراد بالتضاد التقابل في و بين النقيضين أوضح وقد جع بين الحقيق وغيره في قوله بأنه اذا كان المراد بالتضاد التقابل في و بين النقيضين أوضح وقد جع بين الحقيق وغيره في قوله بأنه اذا كان المراد بالتضاد التقابل في و بين النقيضين أوضح وقد جع بين الحقيق وغيره في قوله بأنه اذا كان المراد بالتضاد التقابل في و بين النقيضين أوضح وقد جع بين الحقيق وغيره في قوله بأنه اذا كان المراد بالتضاد التقابل في و بين النقيضين أوضو و بين النقي في المراد بالتضاد التقابل في المراد بالتفابل في المراد بالتفابل في المراد بالتفايد التفايد بالتفايد التفايد ا

وانتفاعا وأضرارا ولذلك يقال لولا العاني ما كانت الألفاظ اعتاجا لها (قوله فمنه المطابقة) ذكر المنف في هذا الكتاب تسمة وعشرين وجها من هذا النوع أولها المطابقة وهي الغة الموافقة يقال طابقت بن الشيئين جعلت ويسمى العنى الذي ذكره مطابقة لان المنكام وفق بين المعندين المتقابلين أو لموافقة الضدين فىالوقوع فيجملة واحدة واستوائهما فى ذلك مع بعد الموافقية يينهما وكون المطابة_ة منوجوه النحسين يعرف بالذوق وكذايقال في بقبة الوجوه الآنيــة (قوله وتسمى الطباق والتضاد) أى وتسمى أيضا بالتطبيق والنكافؤ لان المتكام يكاف بين اللفظين أي بوافق بينهما (قوله الجمع بين متضادين) أى فى كالرم واحد أو ماهو كالكلام الواحد في الاتصال وقوله بين متصادين أخذ بالأفل كما في قولهـم الـكادم

ماتضمن كامتين بالاسنادو الآفاجم بين الأمور المتضادة مطابقة ولو كثرت تلك المتضادات (قوله وتناف أى معنيين متقابلين) لما كان يتوهم أن المراد بالمتضادين هنا خصوص الأمرين الوجوديين المتواردين على محل واحد بينهما غاية الحلاف كالسواد والبياض وايس ذلك شرطابين المصنف أن المراد بالمتضادين هنا باهو أعممن ذلك أعنى الائمرين اللذين بينهما تقابل وتناف (قوله فى الجلة) أى ولو فى الجلة فايس التنافى فى بعض الا محوال شرطابدليل التعميم

(قوله وتناف) تفسيرلماقبله (قوله ولوفى بعض الصور) أى ولو فى بعض الاحوال ومن المعلوم ان المتقابلين فى بعض الاحوال المعلق ا

وتناف ولوفى بعض الصورسواءكان النقابل حقيقياأواعتبار ياوسواءكان تقابل التضاد أوتقابل الايجاب والسلب أوتقابل العدم والملكة أوتقابل النضايف أومايشبه شيئا من ذلك

أوتقابل التضايف كتقابل الابوة والبنوة وقيل ان الابوة والبنوة من باب مراعاة النظير ورد بأن مراعاة النظيرة والبنوة والبنوة والبنوة أو تقابل مايشبه شيئاتما ذكر بما يشعر بالتنافى لاشتماله بوجه ماعلى ما بوجب التنهافى كهانا وتلك فى قوله

مها الوحش الاأن هاتاأوانس * قنا الخط الاأن تلك دوابل

لما في ها تامن القرب و تلك من البعد و كما في قوله تعالى أغر قوه دخلوا نارا لما يشدر به الاغراق من الماء المستمل على البر و دة غالبا و يشعر به ادخال النار من حرارة النار وفرضنا هدنه الاقسام في التقابل الحقيق لان وجودها في الاعتبار الماهو باعتبار المتعلق والمتعلق يعرف حاله من هذه الاقسام وقد علم عما قررنا أن النقابل في بعض الصور يعود معناه الى الاعتبارى ومسن ذكر اللاعتبارى من غير تخصيص له بصورة دون أخرى يعلم أن اللحق مهذا التقابل داخل في هذا السكار موسياً في ذلك اللحق ثم

بجزون من ظلمأهل الظلم مغفرة ﴿ وَمِنْ اسَاءَةَ أَهُلَ الشَّرِ احسانا

فمقسا بلةالاحسان بالاساءة حقيقية ومقا لةأاظلم بالمغفرة غيرحقيقية واعلمان اطلاق الطابقة والطباق على الحمع بين المتقابلين واضح معنى أن الجامع في الذكر بين المتقابلين طابق بينهما أى قابل كأنه جعل أحدهما منطبقا علىالآخر بمقابلته أولانهمانطابقا أيتوافقا فيالتضاد فانالتناسب فيهموافق كما أنالتضاد يجعل علاقة كماسبق أومن باب تسمية الشيء باسم ضده وهوالشبه بمطابقة الفرس اذاوضعت رجلها مكان يدها واطلاق التضاد على الجمع فيه بعد لأن النضاد في نفس الامرين المجموع أحدهما مع الآخرلانفس الجمعوهذا اصطلاحلاءشاحةفيه والحجازفيهسائغ تمأخذالصنف فىتقسيم الطباقفهو أعما يكون بلفظين كمافتضاه كالرم الصنف ولايرد عليه الاستمالشترك بين ضدين كالجون اذا ذكر مرتين بمعنييه فانه لفظان بالشخص نعمر دعليه اذافلنا انه يجوز استعمال الشترك في معنييه فأطلقنا الجون مثلا مريدين معنييه فانه يصدق عليه حدااطباق وليس فيمه اغظان لسكن الجمهور لايجيزون استعمالااشترك في معنييه فهماامامن لوع واحد باعتبار الاسمية أوالفعلية أوالحرفية أومن لوعين هذارأى الجهور ونفل الطرزى وصاحب العيار أنهلابدفي الطباق من مراعاة التقابل فلايجسي باسم معفعل ولابفعلمع استموشرط قدامة فىالطباق انحاد اللفظ أىاشتراك العنيين التقابلين فى لفظ وآحدقال وأماذ كرالشيء وضدهمن غير اتحاداللفظ فيسمىالتكافؤ كذانة لهعنه جماعة منهم حازم وابن الاثير وعبداللطيف وغيرهم واليهمال ابن الحاجب في المختصر في مسألة الشترك وشرط غيرقدامة فىالتكافؤ أن يكون أحد الضدبن حقيقة والآخر مجازا فهوأخص من الطباق وشرط فيه بعضهم أتحاد المسنداليه وشرط فيهصاحب بديع القرآن أن يكوما خدين لاأكثر وشرط فيه أن يكون الضدان

والاماتة فانهمأ لايتقابلان الاباءتبار بعض الاحوال وهو أن يتعلق الاحياء بحياة جرم فى وقت والاماتة باماته في ذلك الوقت والافلاتقابل يبنهما باعتبار أنفسهماولا باعتبار المتعلق عند تعدد الوقت (قوله وسواء كان) أي التقابل الحقيق تقسابل التضاد كتقابل الحركة والسكون على الجرم الوجود بناء (قوله أو تقابل الايجاب والسلب) أى كتقابل مطلق الوجود وسملبه (قسوله أوتقابل العمدم والملكة) أي كتقابل العمى والبصر والقمدرة والعجز بناء عملي أن العجز نفي القدرة عمن شأنه الاتصاف بهسا (قوله أوتقابل النضايف) أىكتقابل الابوة والبنوة وقيل ان الجمع بين الابوة والينوة من باب مراعاة النظير لامن المطابقة ورد بأن مراعاة النظير الجع بين أمور لاتنافي فيها

كالشمس والقمر بخلاف

مافيسه الننافي كالابوة

والبنوة (قوله أومايشبه شيئامن ذلك) أىأو تفابل مايشبه شيئاء ــاذكر ممــايشعر بالننافي لاشتماله بوجه ماعـــلى مايوجب التنافى كهاتا وتلك في قوله مايسه مايوجب التنافى الماتا وتلك في قوله مايوجب التنافى الماتان والماتان والمات

لمسافى هاتأمن القرب وتلك من البعد وكما فى قوله تعالى أغرقوا فأدخلوا بارالما يشعر به الاغراق من المساء الشته ل على البرودة غالباومايشد. به ادخال النار من حرارة النار ويكون ذلك اما بلفظين من نوع واحداسمين كقوله تعالى وتحسبهم أيقاظا وهم رقو دأوفعلين كقوله تعالى تؤتى اللك، ف تشاء و تنزع اللك عن تشاء و تنزل من تشاء و تنزل من تشاء و تنزل من تشاء و تنزل من الله تنظيم الله

علىأننيراض بأن أحمل الهوى * وأخلص سنه لاعلى ولاليا

(قوله ذلك الجم) أي بين المتقابلين (٢٨٨) المسمى بالطباق (قوله من أنواع السكامة) أي التي هي الاسم والفعل والحرف

(ويكون) ذلك الجمع (بلفظين من نوع) واحدمن أنواع الكامة (اسمين نحو وتحسبهم أيقاظاوهم رقود أوفملين نحو يحيى ويميت أوحرفين نحولها ماكسبت وعليها مااكتسبت) فان فى اللاممه فى الانتفاع وفى على معنى التضرر أى لاينتفع بطاعتها ولايتضرر بمصيتها غيرها

أشار الى تفصيل في هذا التقابل وهذا الجمع باعتبار اللفظين الدالين على المتقابلين فقال (و يكون) ذلك الجمع بين المتقابلين المسمى بالطباق (بلفظين) أى يعبر عنهما بلفظين كائميز (من بوع) واحدمن أبواع السكامة التي هي الاسم والفمل و الحرف واللفظان اللذان هامن بوع واحداما أن يكون (اسمين) معا (نحو) قوله تعالى (و تحسبهم أيقاظا وهم رقود) أى نيام فان المقظة تشتمل على الادر الدبالواس والنوم يشتمل على عدمه فبينه ما شبه العدم والملكة باعتبار لازمهما و بينهما باعتبار أنفسهما تضادلان النوم عرض بمنع ادر الدالحواس واليقظة عرض يقتضى الادر الدبها وان قلنان الميقظة ننى ذلك العرض كان بينهما عدم وملكة حقيقة وقد دل على كل منهما بالاسمية (أو) يكونا (فعاين) معا (نحو) قوله تعالى (وهو الذي يحيى و يميت) وله اختلاف الميل والنهار أفلا تقلون فان الاحياء والامات ولوصح اجماعهما في ذات الحيى والمميت بين متعلقهما السدم والمكة أو التضاد بناء على أن الموت عرض وجودى فالتنافي بينهما احتباري وكانه لم يجملهما من الماحق الآتي لا شعارها من جهة اللفظ عرض وجودى فالتنافي بينهما احتباري وكانه لم يجملهما من الماحق الآتي لا شعارها من جهة اللفظ بالحياة والوت بخلاف المحتى كما يأتي في أشداء على الكفار رحماء بينهم والليل والنهار في الآتي المي عالميا من جهة اللفظ عارض وجودي فالتنافي بينهما النصاد للاشعار بالظامة والنور اللذين هما كالبياض والسواد (أو) يكونا (حرفين) معا (نحو) قوله تعدالي (لهاما كسبت وعليها ماا كتسبت) لان اللام تشعر بالملكية الودنة

حقيقيبن والافهو تكافؤ كماسبق فانكان اللفظان من نوع واحدفاماان يكون النوع الواحدهو الاسم بان يكون اللفظان اسمين كقوله تعالى وتحسبهم أيقاظاوهم رقود أوفعاين كقوله تعالى يحيى وعيت أوحرفين كـقوله تعالى لهاما كسبت وعايهاما اكتسبت لان لهايدل على الثواب وعليهايدل على العقاب وفي هذا الكلام توسع فان التقابل بين معنى متعاتى الحرفين لا ين الحرفين ومنه قوله

علىأنني راض بأن أحمل الهوى 🛪 وأخلص منسه لاعلى ولاليا

وان كانامن نوعين فهو كقوله تعالى أومسكان ميتافأ حييناه فان أحدهما اسم والآخر فعل وكـذلك

(قوله وتحديهم أيفاظاوهم بقظ على وزن عضد أوكتف بمعنى يقظانوالرقود جمع راقد فالجرح بين أيقاظ ورقودمطابقة لان اليقظة تشتمل على الادراك بالحواس والنوم يشتمل على عدمه فبينهما شبه العدم والملكة باعتبار لازميهما وبينهماناعتبار أنفسهما النضادلان النوم عرض عنع ادر الثالحواس واليقظة عرض يقتضي الادراك بها وان قانا ان اليقظة نني ذلك العرض كان بينهما عدم وملكة حقيقة وقد دل على كل منهما بالاسم (قوله نحو يحيىو بميت) أىمن قوله تعآلى وهو الذى يحيى ويميت ولهاختلاف الليل والنهار أفلانعقلون فالاحياء والاماتة وانصح اجتماعهما

فى الحيى والمميت لكن بينهما باعتبار متعلقهما أعنى الحياة والموت العدم والملكة أوالتضاد بناء على أن الوت عرض وجودى فالتنافى بينهما اعتبارى واعمالم بجعلهما من الملحق الآثى لا شعارها من جهة اللفظ بالحياة والموت بخلاف الملحق كما يأتى في أشداء على السكفار حماء بينهم والليل والنهار في الآية المذكورة عمايشبه تقابلهما تقابل التضاد للاشعار بالظامة والنور اللذين هما كالبياض والسواد (قوله لها ماكسبت الح) أى للنفس جزاء وثواب ماكدبته من الطاعات وعليها عقاب ما كسبته من العاصى (قوله فان في اللام معنى الانتفاع) وذلك لان اللام تشعر بالملاكبية المؤذنة بالانتفاع وعلى تشعر بالعلوالمشعر بالتحمل أوالثقل المؤذن بالتفرر فصار تقابل ما كسبت من الطاعات فلاينتفع بطاعتها في الشارح وبين الشارح ذلك لما في تقابل اللام وعلى من غيرها وعلى من الحفاء من المال في من الحاد والمجرور الحرور الحرور الحمود والمجرور من الخاء والحرور من الخاء والمجرور من الخاء والمجرور المحرور الحرور المحرور المحرور الحرور المحرور على النفر والمحرور المحرور المحرور والمحرور المحرور المحرور والمحرور وال

وامابلفظين مونوءين كقوله تعالى أومن كانميتا فأحييناه أى ضالا فهديناه وقول طفيل بساهم الوجه لم تقطع أباجــله * يصانوهوليوم الروع مبذول ومن لطيف الطباق قول ابن رشيق

وقدأطفأواشمس النهاروأوقدوا * نجوم العوالي في سهاء عجاج

وكذا قولالقاضي الارجاني

والهد نزلت من الماوك بماجد عد فقر الرجال اليه مفتاح الغني

وكذا قولاالفرزدق

لعن الاله بني كايب انهـم * لايفـدرون ولايفون لجار يستيقظون الى نهيق حمارهم * وتنام أعينهم عن الأوتار

وفى البيت الأول تكميل حسن اذ لواقتصر على قوله لايغدرون لاحتمل الكلامضر بامن المدح اذ تجنب الغدر قديكون عن عفة فقاللايفون ليفيدأنه للمجز كماأنترك الوفاء للؤم وحصلمع ذلك ايغال حسن لانه لو اقتصرعلى قوله

> (أومن نوعين تحوأومن كانمينا فأحييناه) فانه قداعتسبر في الاحياء معنى الحياة والموت والحياة مما يتقابلان وقددل عنى الأول بالاسم وعلى الناني بالفعل

> بالانتفاع وعلى تشعر بالعساو المشعر بالتحمل والثقل الؤذن بالتضرر فصارتقا بلهما كتقابل النفع والضر وهمسا ضدان وعبر بالاكتساب فيجانب الشر لان الافتعال يؤذن بالتعمل والتكاف بالتطلب والنفس فىطلب المصية المقتضية للشر لاتخلو عنشهوة فلعلهما فىالمصية تعمل وتطلب والمعنىأن المفس لاينتفع بطاعتها غيرها ولايتضرر بمصيتها غيرها وبه يعلم أن التقدير لها نفع أى ثواب ما كسبت من الطاعة وعليها ضرر أي عذاب مااكتسبت من العصية (أو) يكون بلفظين (من نوعين) من أنواع السكامة الثلاثة والمتصور عقلا في كونه من نوعين ثلاثة أقسام أن يكون أحدهما اسما والآخروملا أو يكونأحدهمااسهاوالآخرحرفا أو يكونأحدهما فعلا والا خرحرفا اكن الموجود من هذه الثلاثة واحد وهوما يكون فيه أحدهم السماوالآ خرفعلا (نحو) قوله تعالى (أومن كان مينا فأحيبناه) فقدعبر عن الموت بالاسم وعن الاحياء المتعلق بالحياة بالفعل ولايخني أن التقابل هنا اعتبارى وأنالعني مجازىأى ضالا فهديناه فتقابل الاحياء العموت باعتبار تدلقه بالحياة التيهمي ضد قوله تعالىووجهك ضالا فهدى ووجدك عائلا فأغنى وهذامثالللنوعين أحدهما اسم والآخر فعل

> وهوأحدالأفسام الممكنة الثانى أنيكون أحدهها اسها والآخرحرفا كقولك ثواب زيد حاصل وعليه وزره الثالث أن يكون أحدهما حرفا والآخر فعلا مثل أثيب زيد وعليه مااكتسب

لايغدرون ولايفون تم المعنى الذيقصده لكنه لما احتاج الى القافية أفاد بها معنى زائدا حيث قال الجار لان رك الوفاء الحار أشد قبيحا مورترك الوفاء لغيره والطباق قد يكون ظاهرا كما ذكرنا وقد يكون خفيا نوع خفاء كـقوله تعالى مما خطاياهم أغرقوا فأدخلوا ناراطابق ين أغرقوا وأدخلوا نارا

على عاميله فالانتفاع الحاصيل من الدعاء والصدقة للغمر انتفاع بثمرة الطاعة لابنفسها

وقولأبي تمام

(فوله أومن نوعين) عطف على قوله من نوع والقسمة العقلية تفتضي أن الجمع (۳۷ _ شروح النلخيص _ رابع) بين المتقابلين بنوعين من أنواع الكامة ألائة أقساما سممع فعل واسم مع حرف وفعل مع حرف لكن الموجود من هـ ذه الثلاثة واحد فقط وهوالا ولكذا فيالمطول والمراد بقوله لكن الموجود أى في الكلام البليغ والاققد وجدت بقية الا فسام في غيره فمثال الاسم مع الحرف للصحييح كلمضر وعلىالسقيم كلمانافع ومثال الحرف والفعل للصحيح مايضر وعلى السقيم ماينفع كذا في الاطول والشاهد في الا ول في مضرم اللام وفي الثاني في نافع مع على (قوله تحو أومن كان ميتا فأحييناه) أي ضالا فهديناه فقد عبر عن الموت بالاسموعن الاحياء المتعلق بالحياة بالفعل ولايخني أن التقابل هنا اعتبارى لان تفابل الاحياء للموت باعتبار تعلقه بالحياة التي هي ضد أوملكة للموت والافالاحياء نفسه لايقابل الموتوانما لم يجعلهذا المثال من أمثلة الملحق الآتية لان المقاىلة هذا باعتبار مادل عليه اللفظ فان الحياة المقابلة للموت دل عليها لفظ أحييناه لان معنى أحييناه أوجدنا فيسه الحياة بخلاف الآتي في الماحق فان قوله في المثال الاول رحماء لايقابل قوله أشداء باعتبار مادل عليه اللفظ لان الرحمة المدلولة للفظ لاتقابل الشدة بنفسها بلباعتبار سبب مادل عليمه اللفظ لان الرحمة سببها الاين وهو يقابل الشدة (قوله والوت) أى المعتبر في ميتا

مهاالوحش الا أن هانا أو انس * تني الحط الا أن ثلك ذوابل

طابق بين هاناوتلك والطباق ينقسم الىطباق الايجاب كماتقدم والىطباق السلب وهوالجمع بين فعلى مصدر واحد مثبت ومنفى أوأمر ونهى كقوله تعالى ولكن أكتر الناس لا يعلمون يعلمون ظاهر إمن الحياة الدنيا

(قوله وهوضر بان الح) هذا تنويع آخر للطباق باعتبار الايجاب والسلب (قوله طباق الايجاب) بأن يكون اللفظان المتقابلان معناهما موجبا (قوله كمامر) أى فى الأمثلة كامها ألا ترى الى وتحسبهم أيقاظا وهم رقود فان اليقظة والرقاد ذكرا بطريق الاثباث وكذا يقال فى باقى الأمثلة التى مرت (قوله وطباق السلب) هوداخل فى التعميم السابق فى التقابل (قوله بين فعلى مصدر واحد) ظاهره التقييد به واخراج غيرالفعلين (١٩٩٠) وفعلى المصدرين (قوله فعلى مصدرالح) الفعلان كيعلمون ولا يعلمون ولا يعلمون

(وهو) أى الطباق (ضر بان طباق الايجاب كما مروطباق السلب) وهوأن يجمع بين فعلى مصدروا حد أحدهم امثبت والآخر منفى أو أحدهما أمم والآخرنهى فالأول (نحوقوله تعالى ولكن أكثر الناس لايعلمون يعلمون) ظاهرا من الحياة الدنيا

أوملكة للوت على ما تقدمت الاشارة اليه ثم أشار الى تنويع آخر في الطباق فقال (وهو) أى الطباق اعتبار الايجساب والسلب (ضربان) أحدهما (طباق الايجاب) بأن يكون اللفظان المنقابلان معناهماذ كراموجبين (كامر) في محوو تحسبهم أيقاظا وهم رقود فقد ذكرت اليقظة والرقاد بطريق الاثبات (و) ثانيهما (طباق السلب) وهود اخل في التعميم السابق في التقابل وذلك بأن يجمع بين فعلى مصدر واحد أحدهما مثبت والآخر منفي فيكون التقابل بين الايجاب والسلب لا بين مدلولي الفعلين أو يجمع بين فعلين أحدهما نهى والآخر أمر فان النهى دال على طلب المنعل والذمل والآمر دال عنى المعلل الفعل والذك لا باعتبار دال على طلب الفعل والذك لا باعتبار الفعل والترك لا العنى سلب وفي الآخر اثبات فالأول وهو أن يجمع بين فعلى مصدر واحد أثبت أحدهما من جها المعنى سلب وفي الآخر اثبات فالأول وهو أن يجمع بين فعلى مصدر واحد أثبت أحدهما وسلب الآخر (نحو) قوله تعالى (ولكن أكثر الناس لا يعلمون يعلمون) ظاهر امن الحياة الدنيافان العلم الأول الهنة لان والثاني فيهما تقابل في الجالة أى باعتبار أصلهما لا باعتبار الحالة الراهنة لان والثاني وين الاثبات والني فيهما تقابل في الجالة أى باعتبار أصلهما لا باعتبار الحالة الراهنة لان والثاني فيهما تقابل في الجالة أى باعتبار أصلهما لا باعتبار الحالة الراهة لان

ص (وهوضر بان الخ) ش الطباق ينقسم باعتبار آخر وهوأنه طباق الا يجاب وطباق السلب فطباق الا يجاب مثبت والآخر الا يجاب مثبت والآخر الا يجاب مثبت والآخر من فعلى مصدر واحد أحدهما مثبت والآخر منى أو فى حكمهما كالأمر والنهى وقسمه صاحب بديع القرآن ثلاثة أقسام طباق ايجاب وطباق سلب (٢) وفرق بينهما عا لاحاصل له ومثل المصنف لطباق السلب بقوله تعالى ولكن أكثر الناس لا يعلمون عامون ظاهرا من الحياة الدنيا وقول الشاعر

وننكر ان شئنا على الناس قولهم ﴿ ولاينكرون القول حين نقول

وفى جعل الآية من باب الطباق نظرلان الطباق ان أخذ بين الفعلين فهما فى الآية غير متضادين لان مفعول لا يعلمون غيرمفعول يعلمون وان أخذ بين مطلق النفى و الاثبات فيلزم أن يكون ماجار يد

ومصدرهماالعسلم والتقابل بينهما تقابل الايجاب والسلب (قوله أحــدهما مثبت والا خرمنني) أي فيكون التقابل بين الايجاب والسلب لابين مدلولى الفعلين وقدتيع الشارح فما ذكره من التعريف المسنف في الايضاح وهو تعريف غسير جامع لانه يخرج منه لست بعمالم وأناعالم ونحو أحسبك انسانا ولمتبانسان ونحواضرب زيدا وماضرب عمسرو ولا تضرب زيدا وقد ضربت بكرا والا ولي أن يقول وهو أن يجمع بين الثبوت والانتفاء قاله في الاُطول (قوله أو أحدهما أمرالح) أي أو يجمع بين فعاينأحدهما أمروالأخر نهى فان النهى يدل

على طلب الكف عن الفعل والأمريدل على طلب الفعل والمعلم والفعل متهنادان فيكون التقابل (و) باعتبار الفعل والأعمار الفعلين لاستوائه وا عاجمل هذا من تقابل السلب والاثبات لان المطاوب في أحدهما من جهة المهنى سلب وفي الآخر اثبات (قوله فالأول) أى وهو أن يجمع بين فعلى مصدر واحد أثبت أحدهما وسلب الآخر (قوله نحوقوله تعالى) أى ونحوضرب ولم يضرب (قوله والحن أكثر الناس لا يعلمون) أى ماأعد لهم في الآخرة من النجم ومن في قوله من الحياة الدنيا المابياتية أى يعلمون الذي هو الحياة الآخرة أو ابتدائية أى يعلمون شيئا ظاهرا المابيات تقابل في الحلة أى باعتبار أصلهما لا باعتبار الحالة الراهنة لان المنفى عدلم ينفع في الآخرة المنت علم لا ينفع في الآخرة المنت علم لا ينفع في الأخرة المنت علم لا ينفع في الانت علم لا ينفع في الانتفاق المابية الكرية القسام الحرك كذا بالا صل وأين النال فرر اهالمناب المروس ثلاثة أقسام الحرك كذا بالا صل وأين النالث فرر اها

وقوله ولا تخشوا الناس واخشون وقول الشاعر :

و و المسكران شئنا على الناس قولهم * ولا ينكرون القول حين نقول وقول البيحترى:
وقول البيحترى:
ولقد عرفت وما عرفت حقيقة * ولقد جهلت وما جهلت خمولا وقول الآخر:
خلقوا وما خلقوا لمكرمة * فكأنهم خلقوا وما خلقوا وما رزقوا وما رزقوا وما رزقوا

قيل ومنه قوله تعالى لا يعصون الله ما أمرهم و يفعلون ما يؤمرون أى لا يعصون الله في الحال و يفعلون ما يؤمرون في المستقبل وفيه نظرلان العصيان يضاد فعل المأمور به فكيف يكون الجمع بين نفيه وفعل المأمور به تضادا

(قوله والثاني) وهوأن يكون أحدهما أمرا والآخر نهيا (قوله نحو (٢٩١) قوله نعالي) أي ونحواضرب زيداولا

(و) الثانى (نحوقوله نعالى فلاتخشوا الناس واخشونى ومن الطباق) ماسهاه بعضهم تدبيجامن دبج المطر الارضاداز ينها وفسره بأن يذكر في معنى من المدح أوغيره ألوان لقصدال كناية أوالنورية

المنفى علم ينفع فى الآخرة والشبت علم لا ينفع فيها فلاتنافى بين الاثبات والدفى فيهما (و) الثانى وهوأن يكون أحدهما أمرا والآخر نهيا (نحو) قوله تعالى (فلا تخشوا الناس واخسدونى) ومن العاوم أن الحشية لا يؤمر بهاو ينهى عنها من جهة واحدة بل من جهتين كافي الآية فقد أمر بها با عتباركونها للدتعالى ونهى عنها باعتبار كونها للناس فالننافى بين الامروالنهى أيضا باعتبار أصلهما لا باعتبار مادة استعما لهما فانه لا يوجد الافرضا وتقديرا (ومن الطباق) نوع سماه بعضهم تدبيج التدبيج من د يج وتسكام طباقا وليس كذلك وسيأتى ما يوضح هذا ومثال الامروالنهى فلا تخشوا الناس واخشونى قالوا

ومنه لا يعصون الدما أمرهم و يفعلون ما يؤمرون أى لا يعصون اللهى فلا تخشوا الناس واخشوني قالوا ومنه لا يعصون الله في الحال و يفعلون ما يؤمرون أى لا يعصون الله في الحال و يفعلون ما يؤمرون أى لا يعصون الله في الحال و يفعلون ما يؤمرون أى لا يعصون الله في يكون الجمع بين نفيه المستقبل قال المصنف وفيه نظر لان العصيان يضاد فعل المأمور به ف كيف يكون الجمع بين نفيه المذكوران لوجردا من النفي والاثبات كانافي أنفسه ما متضادين فالتضادهنا بين العصيان وفعل المأمور به ألازى أن المصنف وغيره جعلوا من الطباق وتحسبهم أيقاظا وهم رقود وان كان تحسبهم أيقاظا يفهم رقود وان كان تحسبهم أيقاظا يفهم أنهم رقود فيوافق وهم رقود ولا تضادوكذلك قوله تعالى أومن كان ميتافأ حيناه لو أخذ ناالموت والحياة باعتبار الاسناد لما كان بينهما تضادفان كان ميتايفهم أنه حي الدلالة كان غالبا على الانقطاع فهو يوافق أحييناه وكذلك فلا تخشوا الناس واخشوني ليس الطباق بين عدم خشية الناس وخشية الله فان الذي بينهما تلازم لا نقابل بل الطباق بين مطلق خشية الناس وخشية الله والاستقبال في لا يعمون ولكن أكثر الناس لا يعلمون يعلمون طباقا وقيل الطباق يسمى التدبيج وهو أن بذكر في معنى من المدورة ولا يومن الطباق المنه ويفعلون قوله (ومن الطباق الخ) يشبر الى نوع من الطباق يسمى التدبيج وهو أن بذكر في معنى من المدورة وله من الطباق المنه المناد على الناس لا يعلمون في من الطباق يسمى التدبيج وهو أن بذكر في معنى من المدرو

تضرب عمرا (قوله فلا تخشوا الناس واخشـونی) من المعاوم أن الحشية لايؤسر بها و پنهي عنها من جهة واحدة بل من جهتسين كافي الآية فقد أمر بها باعتباركونهالله ونهيى عنها باعتبار كونهما للناس فالتناف بين الامر والنهبى أنما هو باعتبار أصلهما لاباعتبارمادة استعمالهما فتأمل (قولهومن الطباق ما سماه بعضهم تدبيحا) أيما جعله من أقسام الطباق ولم يجعله وجهأ مستقلا برأسه من أوجه المعنوى لدخوله في تعريف الطماق لما يين اللونين أو الالوان من التقابل (قوله من دبج المطر الأرض اذا زينها) أي بألوان

النبات فذكر الالوان في السكلام تشبيه على يحدث بالمطرمن ألوان النبات أو آنه مأخوذ من الديج وهوالنقس لان ذكر الألوان كالنقش على البساط (قوله وفسره) أى وفسر ذلك البعض التدبيج (قوله أوغيره) كالحيجاء والرثاء والغزل (قوله لقصدال كناية أوالتورية) أى بالسكلام المشتمل على تلك الالوان وأو ما نمة خلوفت و زالجم كافي مثال الحريري الآنى واحترز بقوله لقصدال كناية أوالتورية عن ذكر الألوان القصدالحقيقة فلا تكون من الحسنات لان الحقيقة يقصد منها افادة المعنى الاصلى وعن ذكرها القصد الحجاز كأن يذكر ألوانا وينصب قرينة تمنع من ارادتها بحيث الم بتحقق الجمع بين الألوان الافي اللفظ دون المعنى فلا يكون ذلك من الحسنات المعنوية بل اللفظية كذا ذكر العلامة عبد الحسنات المعنوية بل اللفظية كذا ذكر العلامة عبد الحسنات المعنوية بل اللفظية كذا ذكر

ومنثور دمى عُدا أحمرا * على أس عارضك الاخضر وكافى قول الصلاح الصفدى: ماأ بصرت عيناك أحسن منظرا * فيا يرى من سائر الأشاء كالشامة الحضراء فوق الوجنة الله يحمراء تحت المقلة السوداء

ومن الطباق قول أبي تمام: وقول أبي حيوس:

تردى ثيابالموت حمرا فما أنى 🛊 لهاالليلالاوهيمن سندسخضر طالما قلت المسائل عنكم * واعتمادى هسداية الضلال ان ترد علم حالهـم عن يقين * فالقهـم يوم نائل أو نزال تلق بيض الوجوه سود مثار النهقع خفير الاكناف حمرالنصال

(قوله وأراد) أي ذلك البعض وقوله بقرينة الامثلة أي كالمثال الاول (قوله نحوقوله) أي قول الشاعر وهو أبو تمام في مرثيــة أبي نهشل محدين حميدالني رئاه بهاحين استشهدوأولها و

لذا فليجل الخطب وليفسع الام مد وليس لمين لمبفض ماؤها عذر

رداء لنفسه والمراد أنه لبسهاوأراد مثياب الموت النياب التي كان لابسا (297) (فولەتردى ئيابالموت) أىجىلھا

> لما وقت الحرب وقتل وهو لابس لماوعلى هذا فاضافة ثياب للوت لادنى ملابسة وقوله حمرا حال من ثياب وهىحالمقدرةاذلاحمرة حين البس لتأخر تلطخها بالدمعنه اه سم قال يس وفيه نظر والاظمسر أن المراد بثياب الموت النياب الني كفن مها انتهى وفيه أمه يكفن في النياب التي ماتفيهاوهو كانلابسالها قبل حصول الدم فتأمل (قوله من سندس) هو رقبق الحرير (قوله خضر) مرفوع على أنه خبر بعد خبرلامجر ورصفة لسندس لان القدوافي مضمومة الر وى فان قبله

وقدكانت الريض القواضب في الوغي

قواطع وهىالآنءن بعده بتر

وأراد بالالوانمافوق الواحدبقر ينةالامثلةفته بيج الكناية (نحوقوله تردي) من ترديت الثوب أخذته رداء (ثياب الموت حمرا فماأتي ۞ لهما) أى لتلك الثياب (الليل الاوهي من سندس خضر)يعني ارتدى الثياب الملطخة بالدم فمم ينقض يوم فتله ولم يدخل في ليلته الاوقدصارت الثياب من سندس خضرمن أبياب الجنة فقد جمع بين الحرة والخضرة وقصد بالاول الكناية عن القتل

المطر الارض زينها وأصله الديباج وهو الحريرشبه به ماوجدبالمطر من ألوان النبات وفسره ذلك البعض بأن يذكر في معنى من المدح أوغير وألوا نالقصدا يجاد السكماية في تلك الألوان أو في بعضها أو لقصد التورية كذلك وأرادبالألوان مافوق الواحدلان الامثلة اشتملت على التدبيج باثنين ولاشك أن هذا المسمى بالتدبيع داخل في الطباق لان الالوان أمو رمتها بلة فهي جزئية من جزئيات الطباق وخصت باسمالندبيج لتخيل وجودالالوان فيها كوجودالالوان بالمطرفالندبيج الذي فيه الكناية (نحوقوله)أي قُولُ أَبِي عَامِيرُ فَي رَجَلاماتُ فِي الجَهادُ (تردي) أي لبس من ترديت الثوبُ أُخذته ردا. ولبسته (ثياب الوت)أى لبس ثياب الوت (حمرا) أى في حال كونها محرة بالدم وهذا هو الذي يدل على أن المراد بالثياب الثياب الملطحة بالدم لاالثياب التي تلبس للحال لان ذلك يحوج الىجعل الحال الذي هوقوله حمراحالا مقدرة (فماأتي * لها) أي فلم يأت النك النياب ولم يدخل (الليل الاوهي) أي وتلك (الثياب من سندس) أى من حرير تلك الثياب (خضر) فحضر خبر بعد خبر لان القصيدة مضمومة الروى

وقد كانت البيض القواضب في الوغى 🖈 بواثر وهي الآن من بعده بتر ومعنى البيتأن المرثى لبس الثياب المطخة بالدم حين قتل ولم يدخل عليه الليل حتى صارت تلك الثياب

أوغيره ألوان لفصد الكناية أوالنورية فالاول كقول أبي عمام:

تردى ثياب الموت حمرا فماأتى * لهاالليل الأوهى من سندس خضر

فانه كني بقوله سندس خضرعن دخول الجنة وقدتوهم بعض الشارحين أن قوله خضرمجر و راواعتذر عن وصف السندس الفرد بالجمع وابس كذلك فان القافية مرفوعة وخضر خبر وهي ولوكانت مجرورة

غزاغزوة والحمد نسيجردائه * فلم ينصرف الاواكفانه الاجر تردى ثياب الوت الخ و بعده و بالثاني كأن بنى نىمان حين وفاته 🛪 بحوم سماء خرمن بينها البدر

كـذاقيلولايخنى أنجعلهخبرابعدخبر لايلائمقول الشارحفي شرحالبيت ولميدخل فيليلتهالاوقدصارتالشياب من سندس خضر من نياب الجنة فانه ظاهر في جعل الخضر صفة اسندس وهو الموافق للعرف من أنه اذا ذكر أصل الثوب يجعل اللون صفة للاصل لا للثوب فالوجه أن بجمل خضر في البيت خبرمبتدا محذوف أي هي خضر والجملهصفة لسندس هكذا في الاطول (قوله يعني ارتدى الثياب الماطخة بالدم) أى لبسها (قوله وقصد بالاول)أى بالوصف الاول وهو حمرة الثياب يعني مع بقية الشطر الكناية عن القتل لان لنردى ثيابالموت حالة كونهاحمرايلزممنه القتل

وقول الحريرى فمذاز و رالمحبوب الاصفروا غيرالعيش الاخضراسود يوى الابيض وابيض فودى الاسود حتى رثى لى العدو الازرق فياحبذا الموت الاحمر ومن الناس من سمى نحوماذكرناه تدبيجاوفسره بأن يذكر فى معنى من المدح أوغيره ألوان بقصد الكناية أوالتورية أماند بيج الكناية فكبيت أبى عام و بيتى أبى حيوس وأماند بيج النورية فكاه ظ الاصفر في قول الحريرى

(قوله وبالثانى الكناية عن دخول الجنة) أى وقصدبالوصف الثانى وهوخضرة الثياب الكناية عن دخول الجنة لمساعلم أن أهل الجنة يلبسون الحريد وللمناب الحيد المناب الحيد المناب الحيد المناب الحيد وللهذا المي المال المناب المجنة (قوله وتدبيج التورية) أى والمدويراد به البعيد (قوله فمذاغبر) وبعيد ويراد به البعيد (قوله فمذاغبر)

و بالثانى الكناية عن دخول الجنة وتدبيج التورية على قول الحريرى فمذاغبر العيش الاخضر وازور المحبوب الاصفر اسوديومي الابيض وابيض فودي الاسود حتى رثى لى العدو الازرق

من السندس وصارت خضرا فقدجم بين لونين فقط والاول وهو حمرة الثياب كناية عن القتل لاستانامهاياه عرفامعقر ينةالسياق والثافي وهوخضرةالثياب كني بهعن دخول الجنة لماعلم أنأهل الجنة يلبسون الحرير الاخضروصير ورةهذه الثياب تلك عبارة عن انقلاب حال القنل اليحالة النعمة بالجنة وأماالندبيج المشتمل علىالنورية وهيأن يكون الفظ معنيان قريب وبعيد وبرادبه البعيد كمقول الحريرى فمذاغبرالعيش الاخضر وصف العيش بالاخضرار كناية عن طيبه ولدومته وكماله لان اخضرارالعود والنبات يدل على طيبه ونعومته وكونه على أكل حال فيكني به عن لازمه في الجملة الذى هوالطيب والحسن والمكال والاغبرار كناية عن ضيق العيش ونقصانه وكونه في جال التلف لان اغبرارالنبات والمكان يدل على الذبول والتغير والرثاث فيكنى به عن معنى هذا اللازم واز ور الحبوب الاصفرأى مال عني المحبوب الاصفر وفي هذا اللون وقعت النورية فالمسنى القريب للمحبوب الاصفر هوالانسان الوصوف الصفرة المحبو بةواز وراره بعده عن ساحة الانصال والمني البعيد هو الذهب الاصفرلانه محبوب وهوالمرادبه فكان تورية اسوديومى الابيض وبقوله اسوديت المجرور بمذأى اسود يوى الابيض مذاغبر العيش الخ واسوداد اليوم كناية عن ضيق الحال وكثرة الهموملان اسودادالزمان كالليل يناسب الهموم ووصفه بالبياض كناية عن سعة الحال والفرح لان بياض النهار يلابسذلك وابيض فودى الاسود فقولها بيض عطفعلى اسود والفودهو شعرجانب الرأس ممايلي الاذن وابيضاض الشعر كناية عن كثرة الحزن والهم أوأر يدبه الحقيقة وأنه اتصف شعره بذلك بسبب الهم حتى رثى لى العدوالازرق أى انتهى في الحال من أجل ما حل من الهموم الى أن رثى لى أي رحمني العدوالازرق ووصف العدو بالزرقة كناية عن شدة العداوة لان أشهرالناس فى العداوة وأشده م فيها للساسين الروم وأكثرهم زرق الاعين فاشتهر وصفهم بالعداوة معزر وقة أعينهم حتى صاركنا يةعن كل عدو شديد العمداوة و يحتمل أن يكون كناية عن شدة العداوة وصفائها من شوب خلافها كان الاحسن الاعتذار بأن سندساج عرسندسة كافيل به وأماالتورية فكقول الحريرى فمذاز ورالحموب الاصفر واغمبر العيش الاخضر اسوديومي الابيض وابيض فودي الاسود حتى رثى لي العمدو الازرق فياحبذا الموت الاحمر فقوله المحبوب الاصفر تورية عن الذهب وانماكان تورية لان

المحبوب الاصفر معناه القريب الانسان والبعيد النهب ولاشك في كون الاصفر هنام ادابه الذهب

أي فنحين اغير العيش الاخضر والذى فى مقدمات الحر برای د کرهسدا بعد قوله وازور المحبوب الاصفر هكذا فمذا زور المحبوب الاصفر واغبر الميش الاخضر واخضرار العش كناية عن طيبه ونعومته وكماله لان اخضرار العود والنبات يدل على ظيبه وأمومته وكونه على أكل حال فيكني به عن لازمه في الجَسْلة الذي هو الطيب والحسن والمكال واغبزار الميش كناية عن ضيقه ونقمانه وكونه في جال التلف لان اغبرار النيات والمكان يدلعلى الذبول والنغير والرثاثة فيكنيبه عن هـذا اللازم (قوله وازور المحبوب الاصغر) أى تباعد وأعرض ومال عنى الهبوبالاصفروفي ذكر همذا الاون وقعت التورية لان العني القريب للحبوب الاصقر هو الانسان الموصوف بالصقرة

المحبوبة واز وراره بعده عن ساحة الاتصال والمعنى البعيدالذهب الاصفر لآنه محبوب وهوالمرادهذا فكان تورية (قوله اسوديومي الابيض) متعلق به المجرور بمذ واسوداد اليوم كناية عن ضيق الحال وكثرة الهموم فيه لان اسودادالزمان كالليل يناسب الهموم و وصفع البياض كناية عن سعة الحال والفرح والسرور لان بياض النهار يناسب ذلك (قوله وا بيض فودى الاسود) عطف على اسوديومى والفود شعر جانب الرأس بما يلى الأذن وا بيضاض فوده كناية عن ضعف بنيته و وهنه من كثرة الحزن والهم (قوله حتى رقى لى) أي رقى أو أشفق على العدو الازرق أي الحال العدادة المداوة بها على طريق الكناية وان لم يكن أزرق وسف كل عدو شديد العداوة بها على طريق إلى كناية وان لم يكن أزرق

ويلحق بالطباق شيئان أحــدهما محوقوله تعالىأشداءعلى الـكفار رحاءبينهم فانالرحمة مسببةعن اللين الذي هوضدالشدة وعليه (قوله فياحبذا الموت الاحر) حرة الموت كناية عن شدته أى الشديدية ال احمر البأس اذا أشتدوقيل انه أراد بالموت الاحرالغتل ويافي قُولُهُ فَاحَمُذَازِ الْدَوْلِيَانِيهِ لَاللَّهُ مِدَاءاًى فَيْدَا الموت الاحر أي وأحبب به انجاء عاجلا (قوله لايقتضي أن بكون الخ) أي بل قد تجمع الالءان لقصدالتورية بواحدمنها كماهنا والحاصلأن الحريري قسدجمعهين ألوانمن الاغيرار والاخضرار والآصفرار والاسودآد والاسفاض والزرقةوالحرة وكلتلك الالوان في كلامه كناية الاالاصفرار فان فيسهالتورية فقدعلم منذلك أنجمعالالوان لايجب

أن يكون على أنها كاما كنايات أو توريات بل يجوز أن تجمع على أن بعضها تورية و بعضها كناية وقد توهم بعضهم وجوب ذلك وهو

فاسد (قوله يتعلق أحدهما أحددهما عما يقمايل

الآخرتناف بل مجتمعان

كالرحمة والشدة فأن الرحمة

تكون شديدة وبهذا

يمتاز عن الطباق وماقيل

انه اذا كان أحدهما لازما

لمقابل الآخر يتحقق ببنهما

التناني في الجلة لان مناني

المازوم مناف للازمه

وحينتذفهوطباقالاملحق

به مدفوع کان الازم قد

يكون أعم وحينثد فمنافي

المازوم لا يجب أن يكون منافيا للازم والحاصل أن

الشيء الاول بن السينين

الملحقين بالطباق هو أن

يجمع بين معنيين ليس أحددهما مقابلا للأخر

لكن يتعلق أحدهما بمعنى

يقابل المعسني الآخر

وتعلق أحدالمعنيين بالمعنى

المقابل للآخراما لكونه

بينه و بينه لزوم السبيية

أوبينه وبينه لزوم آخرغير

لزوم السببية والتقابل هنا

فياحبذا الموت الاحمر فالمعنى القريب للمحبوب الاصفر انسان لهصفرة والبعيدالذهب وهوالمراد همنافيكون تو رية وجمع الالوان لقصدالتورية لايقتضي أن يكون في كل لون تو رية كما توهمه بعضهم (و يلحق به) أىبالطباق شيئان أحدهماالجمع بين معنيين يتعلق أحدهما بمايقابل الآخر نوع تعلق

بمايقال الآخر) أى والحال أنه ليس بين هــذين المنييين اللذين تعلق

مثل السببية والازوم (نحوأ شداء على الكفار وحماء بينهم فان الرحمة وان لم تسكن مقا بالة للشدة لكنها مسببة عن اللين) الذي هو ضد الشدة

لان الزرقة في الماء تدل على صفائه فكني الزرقة عن مطلق الصفاء الصادق بصفاء العداوة الذي هو شدتها فياحبذا الوت الاحمر أي حبدافيا زائدة للتنبيه أي أحبب بالموت الاحمرو وصف الوت بالحرة كناية عن شدتهالان الحرة تدل على شدتها فقد جمع الحريرى ألوا نامن الاغبرار والاخضرار والاصفرار والاسودادوالابيضاض والزرقةوالحرة وقدتبين لكعاقر رنا أنالالوان كلهافى كالامه كناية الاالاصفرارفان فيه التورية وبذلك تبين أنجم الالوان لايجب أن يكون على أنها كلهاتو ريات أوكنايات بليجوزأن تجمعءلى أن بعضهاتور يةوبعضها كنايةوقدتوهم بعضهم وجوبذلك وهو فاسد كانقرر (و ياحق به) أى بالطباق السابق شيئان أحدهما أن يجمع بين معنيين ليس أحدهما مقابلاللاّ خر ولكن يتعلقذلك الأحدمنهما بمعنىيقا بلالغنىالآخر وتعلقه مهامالكونه بينه و بينه الزومالسببية أو بينه وبينه لزومآخر غيرلزومااسببيه وذلك (نحو) قوله تعالى في وصف الؤمنين مع الذي صلى الله عليه وسلم (أشداء على السكفار رحماء بينهم) فقد جمع في الآية بين الشدة والرحمة ومن المعاوم أن الرحمة لانفابل الشدة (فان الرحمة) المانقابلها الفظاظة والشدة المايقابلها اللين لكن الرحمة (مسببة عن اللين) اذ اللين في الانسان كيفية قلبية تقتضي الانعطاف لمستحقه وذلك الانعطاف

ومن عادة الحريرى استعمال ذلك فيه كقوله * أكرم به اصفر راقت صفرته * وقوله * أصفر ذى وجهين كالمنافق * ولمازع أن ينازع في أن ذلك تورية و عنع تبادر الذهن من الحبوب الأصفر الى الانسان وقد يمترض على الصنف في قوله ألوان وليس في البيت السابق الالونان وليست التورية في كلام الحريري الافي واحدمنها وجوابه عن الثاني أن المراد أن يذكر ألوان تقع التورية في بعضها وعنه وعن الاول أنه أراد جنس الالوان لاحقيقة الجمع (قوله و يلحق به الخ) يشير الى أمرين بلحقان بالطباق أحده ما نحو قوله تمالي محمدر سول الله والذين معه أشداء على السكفار رحماء بينهم فان الرحمة مسببة عن اللين الذي هو

ليس بين المنيين بل بين أحدهما ومازوم الآخر (قوله فان الرحمة وان لم سكن الح) حاصله أنه قد جمع في هذه الآية بينالرحمة والشدة ومن للعاوم أن الرحمة لاتقابل الشدة وأعمانقابل الرحمة الفظاظة والشدة أعما يقابلها اللمن اسكن الرحمة مسمية عن اللينالمقابلالشدةوذلك لاناللين فىالانسان كيفية قلبية تقتضىالانعطاف لمستحقه وذلك لانالانعطاف هوالرحمة فقدقو بل فىالآية بين معنيين هماالشدة والرحمة وأحدهماوهوالرحمة له تعلق بمقابل الشدة وهوالملىن والتعلق بينهما تعلق السببية أىكون الرحمة مسدبة عناللين وأصلالشدة واللين فالمحسوسات فالشدةفيها الصلابة واللين فيهاضدها وهىصفة تقتضي صحة الغمز الى الباطن والنفوذفيه والشدة بخلافها ولوقيل انالشدة لهاتعلق بمقابل الرحمة وهوالفظاظة وعدمالانعطاف لصمح أيضا لان عسدم الانعطاف لازم للشدة التي هي كيفية قلبية توجب عدم الانعطاف لمستحقه (قوله لـكنهامسببة عن اللين) أىومنافي السبب لايجب أن يكون منافياللسبب

قوله تعالى ومن رحمته جعل الحمم الليل والنهار المسكنو افيه ولنبتغوا من فضله فان ابتغاء الفضل يستلزم الحركة الضادة للسكون والعدول عن لفظ الحركة الى لفظ ابتغاء الفصل لان الحركة ضربان حركة لمصلحة وحركة لفسدة والمراد الاولى لاالثانية ومن فاسدهذا الفريب قولى أبىالطيب لمن تطلب الدنيااذالم ترديها 🛪 سرور محب أواساء ذمجرم فان ضدالحب هوالمبغض والمجرم قدلايكون مبغضاوله وجه بعيدوالثاني مايسمي ايهام النضاد كقول دعبل لاتمجى ياسلم من رجـل * ضحك الشيب برأسه فبكي

> (قولةغير متقابلين)أى ولايستلزمماأر يدبأحدهما مايقابل الآخر و بهذا (290)

(و) الثاني الجمع بين معنيين غيرمتقا بلين عبر عنهما بلفظين يتقابل معناهما الحقيقيان (نحوقــوله

لاتعجى ياسلم من رجل) يعني نفسه (ضحك الشيب برأسه)أى ظهر ظهور اناما (فبكي) ذلك الرجل هوالرحمة فهي مسببة عن الكيفية التي هي الاين وأصل الشدة والاين في الحسوسات فالشدة فم االصلامة والاين ضدها وهي صفة نقتضي صحة الانغهاز الى الباطن فقد قو بل في الآية بين معنيينهما الشدة والرحمة أحدهما وهوالرحمةله تعلق بمقابل الشدةوهو اللين والنعلق بينهما كون الرحمة مسببة عن اللين ولوقيل انالشدة لهاتعلق بمقابل الرحمة وهي الفظاظة وعدمالانعطاف لصح أيضالان عدم الانعطاف لازم الشدة الني هي كيفية قلبية توجب عدمالا نمطاف لمستحقه ومنهذا الفسمقوله تعالى ومن رحمته جعل المكم الليل والنهار اتسكنو افيه ولتبتغو امن فضاه لان ابتغاء الفضل يستأزم الحركة المقابلة للسكون وكذا قوله تعالى أغرقوا فأدخلوا نارالان ادخال النار يستانم الاحراق المقابل للإغراق لاستازام أحدهما توقدالناروالآ خراطفامها وقدتقدم فيهوجه آخرمن القا الةوهذا الملحق بدخل في التفسير السابق للطباق ضرورة وجود مطلق التنافى فىطرفيه وعلى تقدير دفع ذلك عن كالرم الصنف فحمله علىأن المراد بالمقابلة فى الجملة أن تسكون بأحدالاوجه الار بعة فقط يفيد دلالة كلء لمى معنى بقابل الآخر بنفسه من غير تعبين واحدمنهما فلايندفع عن كلام الشارح لادخاله في الجملة مايكون أي اعتبارفيه خلهذا القسم قطما كما أشرنا اليه فما تقدم فافهم (و) الثاني أن يجمع بين معنيين غير متقابلين ولايستلزم ماأريد بأحدهما مايقابل الآخر ولكن عسبر عنهما بلفظين يتقابل معناهما لانعجي ياسلم من رجل ﴿ ضحك الشيب برأسه فبكي) الحقيقيان(نحوقوله

ضد الشدة فلماذكر المسبب عن أحدالضدين كان مع ذكرالآ خركالطباق كذا قاله المصنف وفيه نظرلان الرحمة من الانسان ليست مسببة عن الاين بلهي نفس اللين لانهار قة الفلب وانعطافه وكذلك قوله نعالى لنسكنوا فيه ولتبتغوامن فضله لان ابتغاء الفضل يستلزم الحركة الضادة للسكون قال المسنف ومن فاسد هذا الضرب قول المتنى

لمن تطلب الدنيا اذالمتردبها * سرور محب أواساءة مجرم

فانضد المحبالمبغض والمجرم قدلايكون مبغضا ولهوجه بعيديريد المصنفأن بينالاجراموالبغض تلازما بالادعاء كائنه يشيرالىأنالمجرم لايكونالاسبغضاله لمنافاة حاله حال المجرم وفمذلك السرور والاساءة لانقاءل ينهما الابهذا الاعتبار والقسم الثاني الملحق بالطباق ويسمى إيهام التضادكقول لاتعجى ياسلم من رجل * ضحك المشيب برأسه فبكي دعبل

أى الشاعر وهو دعبسل بكسرالدال المهملة والياء الموحدة وبينهما عـين مهملة ساكنة بوزنزيرج وضبطه بعضهم أيضا بفتح الباءفني الباءوجهان وهوشاءرخزاعيرافضي كما في الاطول (قـــوله

فارق ماقبله (قوله نحو قوله)

لاتعجى الخ) قبله ياسلم مامالشيب منقصة مد لاسوقة يبقى ولا ملكا لاتعجى ياسلم البيت وبعده قصر الغواية عن دوي قمر وجدالسبيل اليه مشتركا قدكان ضحك في شبيبته والآن بحسدكل من ضحكا باليت شعرى كيف حالكما باصاحبي اذادمي سفكا لاتأخذا بظلامتي أحدا 🛪 قابى وطرفى فى دمى اشتركا (قولەياسلم)ترخىمسلىمىۋو المراد بإسالمة من العيوب فيكوناأسلم بمعنى السلامة المستعمل فىالسالة (قوله يعنى نفسه)عبرعن نفسه

برجل لاجل أن يتمكن من الوصف بالجلة وقوله الشيب هو كالشيب عبارة عن بياض الشعر (قوله ظهر ظهورا تاما) أى فهو من باب التعبير باللازمءن المذوملان الضحك الذى هوهيئة للفهمعتبرةمن ابتداء حركة وانتهاءالى شكل مخصوص يستلزم عادةظهور بياض الاسنان فعبر به عن مطاق ظهورالبياض في ضمن الفعل فكان فيه تبعية المجازالمرسل وبحتمل أن يكون شبه حدوث الشيب بالرأس بالضحك بجامع أنكلامنهمامعه وجودلون بعدخفائه فيآخر ثمرقدر استعارة الضحك لذلك الحدوث واشتق من الضحكضحك بمعنى حدثوظهرفهو استعارة تبعية كذافيان يعقونى وفىالاطول جملاالضحك كناية عنالظهور النام امالان الظهورالنامالشيب يجمل صاحبه مضحكة للناسأولانااضحك يستلزمظهور ماختي منءستورااشفتين (قوله فبسكي ذلك الرجل)أى بنذكرالموتأو

وقول أبىء . وفولهأيصار الشبب

وسور وتسطرى خبب: اركاب مصها محيى القربض إلى مميت المال ودخل في الما إماما يخص

باحم المقالة

للتأسفء في زمان الشباب (قــوله فظهور المســيب لايقابل البركاء) بليكاد أن يدعى أن بينهما تلازما (قوله ويسدى الثاني أيهام النضاد) أى فهو محسن معنوى باشتبارايهام الجمع بين الضدين أى باعتبار أنه بوقـع في وهمالسامع أن المتكلم قد جمع بين معنيين متصادين فلايرد أنهجمع فالدعظ فقط فيكون محسنالفظيا وقوله وبسمي الثانى الخأى بخلاف الاول فانهليس لهاسم خاص بل هوعاموهوملحق بالطباق (قوله لان المعنسيين) أي الغير المتقاءلين والفرق بين الندبيج الذى فيه الكناية و بين إنهاء النضاد مع أن في كل منهد المعنيين المرادين لانضاد بينهماولك شوهم التضادمن ظاهر الاعظين باعتبار معنينهماالاصليين أن الكناية التى فى التدسيج يصنح أن يراد بها معناها الاصلى فيدنى مقابله بخلاف أيهام النصاد فسلا يصمح

وتنهور الشيب لايقابل البكاءالاأنه قدعبرعنه بالضحك الذى معناه الحقيق مقابل للبكاء (ويسمى النانى الهام النساد) لان المعنمين قدد كرا بلفظين يوهمان التضاد نظرا الى الظاهر (ودخل فيه) أى فى الطباق بالتفسير الذى سبق (ما يختص باسم المقابلة)

أى فبكى ذلك الرجل من مفارقة ألوان الدان الشبيبة وتذكر عوارض الشيب وسلم منادى مم خمو بعد هذا البيت قدكان يضحك في شبيته * والآن بحسد كل من ضحكا لاتأخذا بظلامتي أحدا * قلم وطرفى في دمى اشتركا

فقد جمع بين الضحك والمبكاء والمراد بالضحك ظهووالمشيب من باب التعبير باللازمءن المازوم لان الضحك الذىهوهيئة للفم معتبرةمن ابتداء حركة وانتهاءالى شكل مخصوض يستلزم عادة ظهور البياض أءني بياض الاسنان فعبر بهءن مطلق ظهور البياض في ضمن الفعل فكان فيه تبعية الحبار المرسل وبحتمل أن يكون شبه حدوث الشيب بالرأس بالضحك بجامع أن كلامنهمامعه وجو دلون بعد خفائه في آخرهم قدر استمارة لفظ الضحك لذلك الحدوث وعبرعنه بالفعل فعليه يكون ضحك استعارة تبعية ويكون المرادىالمشبب موضع الشعر من الرأس و يحتمل على بعد أن يريد بالمشبب الجلدة من الرأس ويريد بالرأس مجموع العظم والجلدة ويكون قدشبه انفتاح موضع الشعر عن أياص الشيب بالضحك في وجود انفتاح عن لون خوكهايقان ضحك الوردأى انفتح فتكون الاستعارة تبعية أيضا وعلىكل تقدير فالمراد مالضيحك معنى لايقابل البكاءلان حاصل المقصود ظهور المشيب وأعاالتقابل بين الضحك والبكاء ماعتبار معنييهما الاصليين (ويسمى) هذا (الثاني) وهوما يكون التقابل فيه بين المعنيين الا صليين دون المعنيين المرادين في الحالة الراهنة (ايهام النضاد) لان المعنيين المرادين كما بينافي المثال لا تضاد ينهماولكن يتوهم التضادمن ظاهر اللفظين باعتبار معنييهما الاصليين والفرق بين التدبيج الذي فيه السكناية وبين ايهام التضادمع أن المرادفي كل منهما لايقابل به الآخر في الحالة الراهنة أن السكناية السكائنة فى الندبيج يصعر أن يراد بها معناها الاصلى فينافى مقابله بخلاف ايهام التضاد فلا يصح فيه معناه الاصلى تأملهثم نبهعلى جزئى منجزئيات الطباق يسمى باسم مخصوص وأعانبه عليه لمافيه من خصوص وتفصيل فى أمثلته وللتنبيه على أنءن جعله قسما مستقلا من البديعيات المعنوبة فقدغفل فقال (ودخل)أى دخل ف الطباق لشموله التفسير السابق له (ما) أى قسم منه (يختص السم القابلة) من فانه لاتضاديين الشيب الذي هوضحك المشيب وبين البكاء بلهمامتنا سيان الاأنهاا كان الضحك الحقيقي معناه السرور أوهمباستعارته للشيب أمهضحك حقيقة فقابله بضدالضحك الحقبتي وهو البكاءومن الناس منزعم أن الضمير في فبكي يعود المي الشبب بتأو يلودعاه الى ذلك توهم أن القابلة تستدعى اتحادالسند اليه وليس كذلك وسياتى مع عدم الاتحاد في قوله تعالى فأمامن من أعطى وانتي الآية وقدجعل من هذاقوله

لوذقت بردرضاب تحت مبسمها * ياحار مالمت أعضائي التي ثملت

فان من سمع يا حار توهم أنه ضد برد وكذلك أوقال ياصاح اطابقه قوله ثملت وقد يعترض عليهما بأن حارلا يوهم المطابقة الالوشددت راؤه وكذلك صاح انما أن لوكان صاحبي لان الموهم انما هو صاحبي بالياء ص (ودخل فيه ما يخص باسم المقابلة الح) ش أى دخل في الطباق ما يسمى مقابلة وهي أى المقابلة

فيه معناه الاصلى (قوله نظراً الى الظاهر) أى ظاهر اللفظ والحمل له على حقيقته الذى هوغير مراد (قوله ودخل فيه الخ) انما أخره عن الملحق لانه قسم برأسه عندالغير فناسب تأخيره عن الاول وملحقاته وانمانيه على دخوله تنبيها على أن من جعله قسما مستفلامن المديعيات المعنوية فقد غفل (قوله بالتفسير الذى سبق) أى وهو الجمع بين أمرين متقابلين ولوفى الجلة وهو أن يؤتى بمعنيين متوافقين أو معان متوافقة ثم بما يقابلهماأو يقابلها علىالنرتيب والمرادبالتوافق خلاف التقابل وقد تنركب المقابلة من طباق وملحق به مثال مقابلة اثنين باثنين

(فوله وانجعلهالخ) الواو للحال (قوله متوافقين) أىغير متقابلين (قوله علىالغرتيب) أى يكون مايؤتى به ثانيا مسوقا على ترتيب ماأتى به أولا بحيث يكون الاول للاول والثانى للثانى (قوله فيدخل فى الطباق) أى انمادخل هذا النوع السمى بالمقابلة فى الطباق لانه جمع بين معنيين متقابلين فى الجملة أى على وجه مخصوص دون آخر اذليس التقابل بين كل اثنين من العانى التى ذكرت أنه لا تقابل بين الضحك والقلة ولا بين البكاء والسكثرة فى المثال الآتى (٣٩٧) وان كان فيه مقابلة بين الضحك

وان جعله السكاكي وغيره قسما برأسه من المحسنات المعنوية (وهو أن يؤتى بمعنيين متوافةين أواً كثر ثم) يؤتى (بمايقابلذلك) المذكورمن المعنيين المتوافقين أوالمعانى المتوافقة (على الترتيب) فيدخل فى الطباق لانهجم بين معنيين متقابلين في الجملة (والمراد بالتوافق خلاف التقابل) حتى لايشترط أن بكونا متناسبين

دون سائر أفسام الطباق والسكاكي وغيره جعلاه قسمامستقلامن المحسنات المعنوية وايس ذلك بصحيح كما يشهد به تفسير الطباق بالمنظر الى تفسس المقابلة وأمثاتها والى ذلك أشار بقوله (وهو) أى ما يختص باسم المقابلة (أن يؤتى بمعندين متوافقين أو) يؤتى (با كثر) من المعندين (ثم) يؤتى بعد المعندين أوالعانى باسم المقابلة (على الترتيب) أى يكون ما يؤتى به ثانيا مسوقا على ترتيب ما أتى به أولا بحيث يكون الاول الاول والثانى الثانى الماتى الى تكون ما يؤتى ما يسمى بالمقابلة فى الطباق لان فيه المجلح بين معندين متقابلين فى الجلاأى من غير تفصيل و تعيين لكون الماتى المتقابل على وجه مخصوص دون آخر لان ذلك لا يشترط فى الطباق حتى بمكن اخراج المقابلة عن الطباق فصدق حده عليها (والمراد بالنوافق) فى قولنا فى تفسير ما يختص باسم المفابلة وهوأن يؤتى بمعندين متوافقين (خلاف المقابل) أى المراد بالتوافق فى ذلك عدم التقابل وعدم التنافي فيشمل المناسبين كما متوافقين (خلاف النقابل) أى المراد بالقابلة معهوشمل المتائلين فى أصل الحقيقة مع عدم التناسب فى يأتى فى مراعاة النظير ولذلك توجد المقابلة معهوشمل المتائلين فى أصل الحقيقة مع عدم التناسب فى المفهوم كمدوق القائم والانسان وشمل الحقيقة مع عدم التناسب فى المفهوم كمدوق القائم والانسان وشمل الحمين كالانسان والطائر فلعالم يشترط فيها تناسب فى المفهوم كمدوق القائم والانسان وشمل الحمين كالانسان والطائر فلعالم يشترط فيها تناسب ولا تاثل

أن وقى بمنيين متوافقين آوا كرر بأن يكون معان متوافقة ثم يؤتى بمايقا بلذك على الترتيب بأن يكون الاول الاول والثانى للثانى وقال المطرزى في شرح للقامات المقابلة أعم من الطباق فان المقابلة يدخل فيها بحو أنت ابن الدنيا وغيث الجود فلم يعتبر التنافى وصاحب بديع القرآن شرط في المقابلة أن تدكون بأ كرمن اثنين من الار بعة الى المشرة وعلى هذا المراد بالتوافق ليس التناسب بل خلاف التقابل مطلقا سواء كانام تناسبين أم لاولاشك أن الطباق كاه تقابل كاسبق في حده فاسم التقابل صادق عليه الا أنهم اصطلعوا على تسمية هذا النوع فقط تقابلاوهوما كان الطباق فيه مكر رافان قلت اذا كان التقابل المراد أخص من الطباق ف كيف يدخل في الطباق والاخص لا يدخل في الاعم بل الاعم يدخل في الاختص قلت كثيرا ما يقال عن الفردانه داخل في الجنس والمراد اعلام أنه فرد من أفراد الجنس غير خارج عنه لم يريد وادخول النوع بجميع أجزائه بل دخول ما فيه من حصة الجنس وذلك

والبكاء والقلة والكثرة أى وحيثكان في المقاللة جمع بين معنيين متقاطين في آلجلة كانتطباقا لصدق تعريفه علمها قال العلامة عبد الحكم لايخي أن في الطباق حصول التوافق بعد النناني ولذا سمى بالطباق وفي المقابلة حصول التنافي بعد التوافق ولذا سمى بالقابلة وفي كليهما ايرادالمعنيين بصورةغريبة فكلمنهما محسن بانفراده واستلزام أحدهما للإسخر لايقتضى دخوله فيسه فالحق مع السكاكي في جعله المقابلة قسم مستقلا من البديعيات المعنسوية (قوله والمراد الخ) جواب عمايقال أن جعل المقابلة داخلة في الطباق دون مراعاة البظير تحكم لانه كإيصدق عليها باعتبارجمع المتقاملين تعريف الطباق يصدق عليها باعتبار جمع

المقابلة أن يؤتى بمنيين متوافقين الخ عدم التقابل وعدم التنافى فيشمل التناسبين كما يأتى فى مراعاة النظير فأجاب بقوله والمراد بالتوافق في تعريف المقابلة أن يؤتى بمنيين متوافقين الخ عدم التقابل وعدم التنافى فيشمل التناسبين كما يأتى فى مراعاة النظير والذلك توجد المقابلة معه و يشمل المنائلين فى أصل الحقيقة مع عدم التناسب في المفهوم كمدوق القابلة مائل المعنيين ولا تناسبهما بخلاف مراعاة النظير فانه يشترط فيها والقلة فانهماغير متاثلين وغير متناسبين فلما لم يشترط فى القابلة تمائل المعنيين ولا تناسبهما بخلاف مراعاة النظير باعتبار جمع التوافقين قال فى الاطول وهذا المراد وان رجح دخول المقابلة فى الطباق لمكن لاينفى كون بعضها من مراعاة النظير لانه كمالا يشترط فى القابلة النناسب لم يشترط عدمه اهر أقوله متناسبين) أى بينهما مناسبة وان اختلفا ماصدقا ومفهوما كالشوس والقمر والعبدوالفقير وقوله أو متائلين أى

قوله تعالى فايضحكوا قايلا وليبكوا كشيرا وقول النبى عليهااسلام انالرفق لا يكون في شىءالا زانهولاينزع من شىء الا شانه وقول الذيانى : فنى تم فيه مايسر صديقه * على أن فيه مايسوء الاعاديا وقول الآخر : فواعجبا كيف انفقنافناصح * وفى ومطوى علىالغلادر

فإن الغل عندالنصم والغدرضدالوفاءومثال مقابِلة ثلاثة بثلاثة قول أهى دلامة :

ماأحسن الدين والدنيا اذا اجتمعاً منه وأفبح الكفر والافلاس بالرجل فلا الجود يفني المال والجدمقبل منه ولا البخــل يبقي المال والجدمدبر

ومثال مقابلة أربعة بأربعة قوله تعالى فأمامنأعطى واتقى وصدق بالحسنى فسنيسره لليسرى

(٢٩٨) مفهوما فقط كانسان وقائم (قوله المماثلين لهما)كذا

في أصل الحقيقة وان اختلفا

وقول أبي الطيب:

أومتماثلين فمقابلة الاثنين بالاثنين (نحو فليضحكوا فليلا وليبكوا كشيرا) أنى بالضحك والقلة المتوافقين ثم البكاء والكثرة المتمائلين لهما (و)مقابلة الثلاثةبالثلاثة(نحو قوله :

ماأحسن الدبن والدنيا اذا اجتمعا ﴿ وأَفْبِيحِ الْكُفْرِ والْأَفْلَاسِ بالرجْلِ

أنى بالحسن والدين والغنى ثم بما يقابلها من القبيح والكفر والافلاس على الترتيب (و) مقابلة الاربعة بالاربعة (نحو فأمامن أعطى وانتي وصدق بالحسنى فسنيسره لليسرى

ولا عبرهما شمل السكل وقدعرفتأن المقابلة يكفى فى وجودها مطلق النعدد من الطرفين الشامل الاثنينية ولما فوقها فدخل فى ذلك مقابلة الاثنين بالاثنين (نحو) قوله تعالى (فليضحكواقليلا وليبكوا كثيراً) فنى أحد الطرفين الضحك والقلة وهما أيضامتوافقان كذلك وقدقابل الاول من الطرف الثانى وهو البكاء بالاول من الطرف الاول وهوالضحك وانثانى وهو البكاء بالاول من الطرف الاول وهوالضحك وانثانى وهو البكاء بالاول وهوالقلة (و) دخل فى ذلك أيضامقا بلة الثلاثة بالثلاثة (نحوقوله: ماأحسن الدين والدنيا اذا اجتمعا * وأقبح الكفر والافلاس بالرجل)

فالحسن والدين والغنا وهواامبر عنه بالدنيا متوافقة لمدم التنافى بينهاوقدقو بلت بثلاثة وهى القبح والسكفر والافلاس الاول الاول والثانى الثانى والثالث للثالث وهى متوافقة أيضا لمدم الننافى بينها وان كانتخلافية(و) دخل في ذلك أيضامقا بلة الاربعة بالاربعة (نحو) قوله تعالى (فأمامن أعطى وانقى وصدق بالحسنى فسنيسره اليسرى) فهذا طرف من المقابلة اجتمع فيه متوافقات خلافية أربعة وهى الاعطاء والتقى والتصديق بالحسنى وهى كلة التوحيد التي هى لا إله الاالله والتيسير اليسرى

اماأن يكون تقابل اثنين باثنين كقوله تعالى فليضحكو اقليلاوليبكو اكثبرا وتوافق الضحك والقلة لكونهما لابتقابلان وكذلك البكاء مع الكثرة واماتقابل ثلاثة بثلاثة كقوله:

مأحسن الدين والدنيا اذا أجتمعا ﴿ وأقبح الكفر والافلاس بالرجل

فقدقابل أحسن بأقبيح والدين بالكفر والدنيا بالافلاس والمراد بالدنيا اليسار والواوفي قوله والافلاس اما أن تجعل بمعنى المعية واماأن يكون الافلاس مفعولا ممه ويدل على ارادة المعية قوله فيماقبله اذا المجتمعا واماتقابل أربعة بأربعة كقوله تعالى فأمامن أعطى واتتى وصدق بالحسنى فسنيسر واليسرى

في نسخة وفي اخرى المتقاباين لهما والاولى أظهر بقرينة قوله لهما وانكات النانية صحمحة أيضا لان الراد المتقابلين بالنسمة لما فتأمل وحامله أنه أتى بالضيحك والقلة وهما متوافقان ثم بالبكا. والكثرة وهما متوافقان أيضا وقابل الاول من الطرف الثاني وهو البكاء بالاول من الطرف الاول وهـو الضحك وقابل الثاني من الطرف الثاني وهو الكثرة بالثاني من الطرف الاول وهو القلة (قوله نیحو قدوله) أی قول الشاعروهو أبو دلامية بضم الدال على وزن تمامة من شعراءالدولة العباسية كان في مدة المعتصم بالله (قسوله اذا اجتمعا) أي

بالرجلوقوله بالرجل أى اذا اجتمعا بالرجل فني البيت احتباك (قوله بالرجل) و يقاس عليه المرآة بالاولى أوغلب وأما الرجل على المرآة أو أراد بالرجل الشخص مطلقا وأما كانت المرآة أولى لا نه اذالم يدفع قبح السكفر والافلاس كال الرجل برجوليته فسكيف يدفع ذلك نقصان المرأة بكونها امرأة (قوله والغني) أى المعبر عنه بالدنيا (قوله فأما من أعطى) أى حةوق أمواله وقوله واتتى أى المعبر عنه بالدنيا (قوله فأما من أعطى) أى حةوق أمواله وقوله واتتى أى المعبر عنه الله برعاية أوامره ونواهيه والاعتناء بها خوفامنه تعالى أو محبة فيه أوالمراد لتق حرمات الله وتباعد عنها وقوله وصدق بالحسنى وهي كلة الشوحيد أى بالحسل وهي الايمان أو بالملة الحسنى وهي ملة الاسلام أو المثوبة الحسنى وهي الجنسة أو بالسكامة الحسنى وهي كلة الشوحيد وقوله فسنيسر دلليسرى أى فسنهيئه المجتنة بأن نوفقه للاعمال الصالحة من يسر الفرس للركوب اذا أسرجها وألج معاومته كل ميسر المغلى له

وأمامن بخل واستغنى وكنذب بالحسنى فسنيسره للعسرى فان المراد باستغنى أنهزهد فهاعند الله كانه ستغن, عنه فلم يتق أواستغنى بشهوات الدنياعن نعيم الجنة فلم يتق قيل وفى قول أبى الطيب

(قوله وأمامن بحل)أى النفقة في الخبرواستغنى عن ثواب الله عزوجل ولم برغب فيه والمراد بالعسرى النار (قوله والتقابل بين الجميع ظاهر) حاصله أن قوله وأمامن بحل واستغنى وكذب الحسنى فسنيسره للعسرى محتوعلى أر بعة أمور مقابلة الار بعة الاولى على النريب فالبخل مقابل للإعطاء والاستغناء مقابل للازتفاء والنركذيب مقابل النصديق والتيسير للعسرى مقابل التيسمير لليسرى لان المراد بالتيسير لليسرى النهيؤ للجنة والتيسير للعسرى النهيؤ للنار فظهر لك أن المقابلة الرابعة بين مجموع نيسره للبسرى ومجموع تيسره للعسرى لا بين الجزئين الاولين منهما لا تحادهما وعدم القابلة بينهما ولا بين المجرور بن في الجزئين الاولين منهما لا تقابلة بنهما ولا بين المجرور بن في الجزئين الاولين منهما لا تقع به (٩٩٥) . القابلة والمراد بالمستقل ما لا يستقل فلا نقع به وهوي المهرون بين المستقلين والمجرور هنا لا يستقل فلا نقع به والمهرون بين المستقلين والمجرور هنا لا يستقل فلا نقع به والمهرون بين المستقلين والمجرور هنا لا يستقل فلا نقع به والمهرون بين المستقلين والمجرور هنا لا يستقل فلا نقع به والمهرون بين المستقلين والمجرور هنا لا يستقل فلا نقع به والمهرون بين المهرون بين المهرون بين المستقل ما لا يستقل فلا يستقل فلا يستقل فلا نقع به والمهرون بين المستقل فلا يستقل فلا يستفل فلا يستقل فلا يستقل فلا يستفل بالمدن ال

وأمامن بخلواستغنى وكذب بالحسنى فسنيسره للمسرى)والتقابل بين الجميم ظاهرالابين الاتقاء والاستغناء فبينُه بقوله (والمراد باستغنى أنه زهد فيما عندالله تعالىكانه استغنى عنه) أى عماعند الله تعالى(فلم بتق أو) المراد باستغنى (استغنى بشهوات الدنياعن نعيم الجنة فلم بتق)

وهى الجنة والطرف الآخر هوقوله تعالى (وأمامن بحل واستغنى وكذب بالحسنى فسنيسره للعسرى) فهذه أربعة أخرى تقابل الاولى على الترتيب البخل المقابل للاعطاء والاستغناء المقابل الاقوى والتيكذيب المعسرى المفابل للإعطاء والاستغناء المقابل التيسير المعسرى المفابل للتيسير الميسرى وجهوع مدلول التيسير المعسرى هو المقابل الا الحجرور نقط فلايرد أن الحجرور الايستقل فلاتقع به المقابلة وقد ظهرت القابلة بين كل فرد وما يقابله الا الاستغناء مع النقوى فان النقوى فان النقوى الما أن نفسر برعاية أو امر الله تمالى و واحيه و الاعتناء بها خوفامنه تمالى أو محبة فيه أو تفسر بتفس خوف الله أو محبته الموجب كل منهما لتلك الرعاية والاستغناء ان كان معناه عدم طلب الدنيا المقناء أنه زهد في عان كان شيئا آخر فهمه خفاء فأر ادبيان معناه التتضح مقابلته التقوى طلب الدنيا المقناء فعبر بالاستغناء عن ترك طلب عاعند الله تمالى على وجه النه فعلب (كانه مستغن عنه) أى لا يحتراك كفر واذا كان كافر الفهرية (أو) المراد باستغنى أنه (استغنى بشهوات كان مستغنيا على وجه النه فعبر بالاستغناء عن ترك طلب عاعند الله تمالى على وجه الترفع عنه انكار الدوترك الدنيا) الحرمة (عن) طلبه (فلي تقل والماأن يكون ذلك على وجه يؤديه الى انكار النعيم فيكون الدنيا) الحرمة (عن) طبه واعافي دناه باللذة الحرمة العابدة المعامد المناعم من لم يرتكب الحرمة العالم الاخلاص وأيا ما كان (فلم بنق) أيضا واعاقيدناه باللذة المحرمة الان كل من لم يرتكب المحرمة أصلا لا يخلوشرعا وأيا ما كان (فلم بنق) أيضا واعاقيدناه باللذة المحرمة الان كل من لم يرتكب المحرمة أصلا لا يخلوشرعا

وأمامن بخل واستغنى وكذب بالحدى فسنيسره للعسرى فقدقا بل أربعة باربعة فان أعطى يقابل بخل وانتى يقابل العسرى والمراد باستغنى وصدق يقابل كذب والبسرى يقابل العسرى والمراد باستغنى لم يتق أى زهدفيما عندالله كامه مستغن عنه فلم يتق أواستغنى بشهوات الدنيا عن نعيم الجنة . واعلم ان هذاليس

تماما لغميره كائن يكون الحرف صلة لغيره (قبوله الابين الانقاء والاستغناء) أي فإن الثقابل بيسما فيمه خفاء وذلك لان الاستغناءان فسر بكثرة المال أوبعدم طلب الدنيا للفناءة فلايكون مقابلا للتقوى وانفسر بشيء آخر غرماذ كركان محتاجا لبيانه لاجل أن تتضح مقاطته لانفي فليذا قال المصنف والمراد (قسوله أنه زهد فهاعند الله)أي من المشواب الاخروي ولس المراد به كثرة المال يتمال زهدفي الشيء وعن الشيءرغب عنه ولمبرده ومن فرق بين زه د في الشيء وعن الشيء فقدد أخطأ كما في المغرب (قوله كاثنه ا استغلمي علمه) أي

فصار بترك طلبه كانه استغنى عنه أى لا يحتاج اليه مع شدة حاجته اليه وذلك لان العاقل لا يسترك طاب شيء الااذا كان مستغنيا عنه فعبر بالاستغناء عن ترك طلب ماعند الله تعالى على وجه الترفع عنه انسكارا له وترك طلبه كذلك كفر واذا كان كافرافلم بتق الكفر (قوله أو استغنى بشهوات الدنيا المحرمة عن طلب نعيم الجنة اما لانسكاره اياه فيكون كافرا فلم يتق السكفر في وذ الى الوجه الاول واما أن يكون ذلك سفهاو شغلا باللذة المحرمة عن ذلك النعيم فلم بتق الحرمات واناقيدنا الشهوات بالحرمة عن دلك النعيم فلم بتق المحرم واناقيدنا الشهوات بالحرمة لان كل من لم برتكب المحرمة أصلالا يخاوشر عاوعادة من طلب النعيم الاخروى وانا المستغناء مالتهوى هو الاستغناء بالشهوات بل الاستغناء مالي فهواظهر في الدلالة والشغل بالحرم يستلوم نفى النهوا قالم المناق المدلالة الستغناء بالشهوات بل الاستغناء مالى فهواظهر في الدلالة والشغل بالحرم يستلوم نفى النهوى التي هى الطاعة بخلاف تفسيره بالزهد في عادد الله بمنى السكفر بماعنده تعالى فهواظهر في الدلالة

آزورهم وسواد الليل يشفعلى * وأنثنيو بياضالصبح يغرى بي

مقابلة خمسة بخسمة على أن القابلة الحامسة بين لى و بي وفيه نظر لان اللام والباء فيهما صلتا الفعلين فهما من بمامهما وقسدرجيح بيت أبي الطيب على بيت أبي دلامة بكثرة المقابلة معسهولة النظم وبآن قافية هذا ممكنة وقافية ذاك مستدعاة فانماذكره غير مختص بالرجال و بيت أبي دلامة على بيت أبي الطيب بجودة المقابلة فان ضدالليل المحض هوالنهار لاالصبح ومن لطيف القابلة ماحكي عن محمد. ابن عمران الطلحي اذقال له النصور بلغني أنك بخيل فقال بإأمبر المؤمنين ماأجمد في حق ولاأذوب في باطلوقال السكاكي المقابلة أن تجمع بين شيئين متوافقين أوأكثر وضديهما ثماذا شرطت هنا

أىمستلزما لعدم الاتقاءوهذا مفرع على الاحتمالين قبله وقوله وهوأي

(قوله فيكون الاستغنا مستتبعا) $(\Upsilon \cdot \cdot)$

> عسالاتقاء مقابل للاتقاء (قولەفىكون ھذامن قبيل

الخ) أي فني هــذا المثال تنبيه على أن القاطة قد تنركب من الطباق وقد

تتركب مماهو مسلحق بالطباق لماء لمتأن مقابلة

الاتقاء الرستغناء من قبيلاللحق بالطباق وهو

الجمع مين معنييين يتعلق أحدهما بما يقابل الاسخر

نوع تعلق مثسل مقابلة الشدة والرحمة في قــوله

تعالى أشداء على الكفار

رحماء ينهم والمقابلة بين

الثلاثة من الطباق لايقال

كيف مثل المصنف بالآية

لمايدخر فىالطباق ولم يمثل

بها لللحق بهلانانقول صح

ذلك باعتبار اشتمال أغلسا

علىماهو فينفس الطباق

هذاوقدذكر الواحدي

فى شرح ديوان المتنبى أن

من مقابلة الخسة بالخسية

فيكونالاستغناءمستتبعا لعدم الانقاء وهومقابل للاتقاء فيكون هذا من قبيل قوله تعالى أشداء على الكفار رحماء بينهم (وزادالسكاكي)في تعريف المقابلة قيدا آخر حيث قال هيأن يجمع بين شيئين متوافقين أوأ كثروضد يهما (واذاشرط ههنا) أى فيه بين المتوافقين أوالمتوافقات

وعادة منطلب النعيم الاخروى وآنما المستلزم لعدمالتقوى هوالاستغناء بالشهوات المحرمة فعدم الاتقاء ليسهونفس الاستغاء بالشهوات بل الاستغناء ملزومه لانهفسرالاستغناءبالشغل بمحرم والشغل بالمحرم يستلزم نغي التقوى التي هي الطاعة بخلاف تفسيره بالزهد فماعندالله تعالى بمعني الكفر بما عنده تعالى فهوأظهر في الدلالة وانكان الكفر ، لذوما لنفي التقوى التي هي الطاعة على هذا النمط أيضا وقدتحقق أنالاستغناء ملزوملنني النني كانالتقابل بينهما منالملحق الذيهوأن لايتقابلابأ نفسهماولكن يستلزم أحدهما مايقابل به الآخركما فيقوله تعالى أشداء على الكفار رحماء بينهم هكذا قيل ولكأن نقول متى فسير الاستغناء بالشغل بالشهوات المحرمة أوبالكفركان مضادا للتقوى فلا تضمن اللهم الاأن يرادالشغل عطاق الشهوات لجريان العادة أن الشغل عطاق الشهوة يستلزم غالبا ارتكاب محرم وذلك الارتكاب صدالتقوى ولسكن المناسب اقوله تعالى و تذلب بالحسني تفسيره بالمعصية التيمعها السكفر أوبراد بالاستغناء مجردعدمالطلب ولماكان سببه الشغل بالشهوة الحرمة أوالكفر كانمازوما لعدمالطاعة التيهي التقوى تأمله ثمأشار اليمازاده السكاكي في تحقيق المقابلة بقوله (وزادالسكاكي)في تعريف المقابلة قيدا آخر لانتقررحقيقتها عنده الابه وذلك أمةال هيأى المفابلة أن بجمع بين شيئين متوافة بن أوأ كثروضديهما (واذا شرط هنا) يعني

من الطباق كمازعم المصنف بل من الملحق به فان استغنى ليس بمضاد لا تقى بل الغني سبب لعدم الا تقاء المضاد لاتقى كما تقدم في قوله المسكنوافيه والمبتغوا س فضله هذاماذكر المصنف هناوزاد في الايضاح أنه قديكون مقابلة خمسة بخمسة كـقول المتنبي:

أزورهم وسواد الليل يشفعلى * وأنثني و بياض الصبح يغرى بي

قال المصنف وفيه نظر لان الباء والارم فيهم اصلتا الفعلين فهمامن عامهما وهذا بخلاف اللام وعلى في قولةتعالى لها ماكسبت وعليها ما اكتسبت وزادالسكاكي فيالتقابل شرطاوهوأنه اذاشرط هناأس

قوله أزورهموسوادالليليشفعلى 🛪 وأنثني بياضالصيح يغرى بى وفيه نظرلان لى و بي صلتان ليشمع وبغرى فهما من عامهما بخلاف اللام وعلى فى قوله تعالى لهاما كسبت وعليهاما اكتسبت والمقابلة اعاتكون بين المستقلين كافى الايضاح وأمامقا بلة الستة بالستة فمنه قول عنبرة علىرأسعبدتاجءز يزينه 🖈 وفىرجل-رقيددل يشينه

ولم بوجد في كالامهم أكثر من مقابلة الستة بمثلها (قوله قيدا آخر) أي لانتقرر حقيقتها عنده الا به (قوله وضديهما) الاولى أن يزيدأوأضدادها بضميرالجاعة لاجـل قوله أوأ كـثر (قوله واذا شرط) أي واذا قيدت المعاني الاول بقيد فلابد أن تقيد المعاني المقابلة لهابقيد يضاد الفيد الاول والمراد بالشرط هنا الاجتماع فأممالاالشرط المعروف لانالتيسير والتعسير الممثل بهما لذلك ليسا شرطين وأنماهما أمران اشترك فيكل منهما أمورمة وافقة (قولهواذا شرط الخ) أى وأما اذالم يشترط أمر في الاول فلايشترط شيء

مشتركا ببن الاعطاء والاتقاء والتمديق جعل ضده وهو التمسير مشتركابين أضداد تلك وهي المنع والاستغناء والتكذيب بيومنهم راعاة النظير وتسمى التناسب والائتلاف والتوفيق أيضا وهي أن يجمع في الكلام

بين أمر , مايناسبه لا بالتضاد في الثاني كما في قوله تعالى فليضمحكوا قليلاالخ (قوله أو أضدادهما) كـذا في نسخة وصوابه أضدادها بضمير الجماعة لانه راجع اقوله المتوافقات وماقبله أى ضدمها راجع للتوافقين (قوله ولم يشترط في الكفر والافلاس ضده) أيوهو الافتراق بل اعتبر فيهما الاجتماع أيضا والحاصل أن ذلك البيت لا يكون من قبيل القابلة عند السكاكي الالوقيل وأقبح الكفر والافلاس أذانفرقا مع أنالقصود اذا اجتمعا في الشخص فتأمل (قوله أى ومن العنوى) أى ومن البديم العنوى (قوله جمع أمر ومايناسبه) أي أن يجسع بين أمرين متناسبن أوأمو رمتناسبة فاقتصار المنف على أمرين لان ذلك أقسل مايتحقق فيه الناسبة (قوله لابالتضاد) أي بل بالتوافق في كون ماجمع من واد واحمد لصحبته في ادراكه أو لمناسبته في شكل أوانرتب بعض على بعض أوماأ شبه شيئا من ذلك

(أمرشرط عة) أي فهابين ضديهما أوأضدادهما (ضده) أي ضد ذلك الامر (كهاتين الآيتين فانه لمـاجعلالتيسير مشتركا بينالاعطاءوالاتقاء والتصديق جعلضده) أىضدالتيسير وهوالنعسير المعبر عنه بقوله فسنيسره للعسرى (مشتركا بين أضدادها) وهي البخل والاستغناء والنكذيب فعلى هذالا يكونقوله ماأحسن الدين منءاتما إلهلانهاشترط فىالدينوالدنياالاجتماع ولميشترط فىالكفر والافلاسضده (ومنه) أيومن المعنوي (مراعاة النظير ويسمى التناسب والنوفيق) والائتلاف والتلفيق أيضا (وهيجمعأمر ومايناسبه لابالتضاد)

في التوافقين أو المتوافقات المأتى بهمما أو بها أولا (أمر) يشترك فيمه المتقابلان أو المتقابلات (شرط ثمة) أى شرط في ضدى التوافقين أواضداد المتوافقات المأتى بهما أو بهاثانيا (ضده) أي شرط ضدذلك الاممالشر وط أولاوذلك (ك)ماني (ها تين الآيتين) السكر يمتين وهمافأما من أعملي واتق وصدق بالحسني فسنيسره لليسرى وأمامن بخل واستغنى وكذب بالحسني فسنيسره للمسرى (فانه لماجعل التيسير مشتركا بين الاعطاء والاتفاء والتصديق جعل ضده) أي ضد التيسعر وهو التعسعر المفساد بقوله تعالى فسنيسر وللعسرى لان التيسعر المتعلق باليسرى والعسرى أريديه جعلهما عحقا بالبسري أوالعسري واليسري تضمنت التيسير الذي هوجعله بيسراله كل مابريد ولذلك فسرت بالجنة والعسرى تضمنت التعسير الذى هوجعله يتعسر عليه كل راحة واطف ولذلك فسرت بالنارفالتعسير على هذا قدجعل (مشتركا بين أضدادها) أى أضداد الامور المذكورة أولا واضدادها المشتركة فيالتعسر هي البخل والاستغناء والتكذيب والرادبالشرط هنا مايجتمع فيه المتوافقان أوالمتوافقات لاالشرط المروف لانالنيسير والتعسير المثلهما لذلك ليساشرطين كما لايخني وحاضله أنشرط القابلة أن يذكر في طرف منهمعني يشترك التوافقان فيسه أو المتوافقات انذكرمقابله كمذلك فيالطرف الآخر وعلى هذا لايكون قوله

ماأحسن الدين والدنيااذا اجتمعا * وأقبيح الكفر والافلاس بالرحل من المقابلة ضرورة أنهذ كر للتوافقين الاولين مااشتر كافيه وهو الاجتماع ولمبذكر ضده في مقاءا يهما الذي هوالافتراق وفىالنعبيرعما يشترك فيهالتوافقات بوجهمن الوجوهبالشرط نوع خفاء كالايخني وانماأخر المقا الذالداخلة في التطابق عن الملحق بالتطابق مع أن المتبادر أن الذي ينبغي هوذ كر الداخل قبل الملحق للخلاف في هذا الداخل هل هومن التطابق أولافناسب ذكر المتفق ومألحق به ثم ذكر المختلف فيه (ومنه) أى ومن البديع المعنوى (مراعاة النظير) أى ما يسمى بمراعاة النظير (و يسمى النناسب والتوفيق) والاثنلاف والتلفيق (أيضا) و يؤخذ من معناه وجه التسمية كماسيذكر الآن (وهو) أى المسمى بمراعاة الدغير (جمع أمر وما يناسبه) أى أن يجمع بين أمرين متناسبين أوأ مورمتناسبة (لابالنضاد) شرط ثمرضده كمقوله تعالى فأمامن أعطى الآيتين فانه تعالى لما جعمل التيسير مشتركا بهن الاعطاء والانقاء والتصديق جعل ضده مشتركا ببن أضدادها وفي هذا الكلام نظر لان التيسير ايس شرطاجعل في أحدهما فجعل في الآخر ضده بل هومشروط للامور الاولية فجعل مشروطا للامور الثانية ثم قوله لما جعل التيسير مشتركا بين هذه الامور جعل ضده مشتركا بين أضدادها يقتضي أنه جعل ضدالتيسير في الآيةالثانية وليسكندلك بلالتيسير فيهما مذكو رمطاوب جعل كلياصادقا علىالطرفين ليسفى أحدهماهذا الاخيرغيرأن متعلق التيسير الاول وهو الميسرله ضد متعلق الثاني ص (ومنه مماعاة النظير) ش أي هو من التحسين المعنوى قال (ويسمى التناسب والتوفيق أيضا) ويسمى الائتلاف وكان الاحسن تسميته التأليف لموافقة النوفيق وهوجمع المتكام أمرامع مايناسبه لابالتضادأى

كة وله نبالى الشمس والقمر بحسبان وقول بعضهم للهابى الوزير أنتأيها الوزير اسهاءيلى الوعد شعبي التوفيق يوسنى العفو محمدى كان الـ الريا عقلت في جبينه * وفي خده الشعرى وفي وجهه البدر الحلق وقول أسيدين عنقاء الفزارى:

من جلنار ناضرخـده * وأذنه منورق الآس

وقول الأخر في فرس

كالقسىالمعطفات بل الاس * بهم مــبرية بل الاوتار وقول ابن رشيق

وفول البحترى في صفة الابل الانضاء

أد إوافوي ماسمعنا في الندى * من الحبر المأثور منذقديم أحاديث رويها السيول عن الحيا * عن البحر عن كف الامير عيم فانه اسب فيه بين الصحة والقوة والسماع والخبرالمأ أو ر والاحاديث والرواية ثم بين السيل و الحياو البحر وكف تميم مع مافي الببت الثاني من صحةالترتيب في العنعنة اذجل الرواية لصاغر عن كابر كمايقع في سندالا حاديث فان السيول أصلها المطر والمطر أصسله البحر على مايقال ولهذاجعل كف المدوح أصلاللبحرمبالغة

يشعر بأن المتضادين متناسبان وهوكذلك منجهة أنالضد أقرب

 $(\Upsilon + \Upsilon)$

> خطورا بالبال عند ذكر ا ضده (قوله مقا بلاللا خر)

أىمنافيا له (قوله و بهذا القيد) أعنى قوله لابالتضاد يخرج الطباق لانه جمع

بين أمرين منضادين وقد تقلم أن المراد بالنضاد

مطلق لتقابل والتمافي في

الجمعرعاية الشيء مع نطيره

بشبه أومناسبة سمي مراعاة

النظير (قوله وذلك) أي الجمع بين أمروما يناسبه

لابالنضاد قد بكون أى قد

يتحقق بسبب الجمع اين أمرين (قوله بحسبان) أى بجريان في بروجهما بحسبان معالوم المفدار لايز بدان عليه ولأينقصان عنه فالشمس تقطع الفلك

والمناسبة بالبضاد أن يكون كل منهمامقا بلاللا خر وبهذا القيد يخزج الطباق وذلك قديكون بالجمع يين أمرين (الحوالشمس والقمر بحسبان) جمع بين أمرين (و) نحو (قوله) في صفة الابل (كالقسى) جمع قوس (المعطفات) المنحنيات (بلالاسهم) جمعسهم (مبرية) أىمنحوتة (بلالاوتار)

ا بل بالتوافق في كون ماجمع من وادواحـــ لصحبته في ادراك أولمـاسبة في شكل أولتوقف بعض على بعض أوما أشبه شيئاً من ذلك و بهذا القيدخرج الطباق لانهجمع بين أمرين متفقين فأكثر بالتضاد وقدتفدم أنالرادبالتضاد مطلق التفابل ومطلق الننافي في الجملة ولماكان في هذا الجمع رعاية الشيءمع نظيره أي شبهه أومناسبه سمي مراعاة النظير والجمع في هذا الباب أيضا قديكون بين أمرين ا (نحو) قوله تعالى (الشمس والقمر بحسبان) أي يجريان بحساب معاوم المقدار في قطعهما للابراج والادراج الفلكية لايزبدان عليه ولاينقصان ذلك تقديرالعز يزالعليم فقدجمع بين أمرين وهما ا الشمس والقمر ولا يخفي تناسبهما (و) قسيكون ذلك الجمع بين أمور ثلاثة (نحوقوله) في صفة الابل اللهاريل(كالقسي) جمع قوس وهي معاومة (المعطفات) أي المنحنيات يهو وصف الفوس بالتعطيف من باب الوصف الكاشف أوالمؤكداذلا يكون الاكذلك (بل) هي كر الاسهم) جمع سهم (مبرية) أي المنحوتة ووصفهآ بالنحت أى النجارة كوصف القوس التعطيف (بل)هي كـ (الاوتار)جمع وتروهو الحيط

تكون المناسبة بغيرالمضادة كقوله تعالى الشمس والقمر بحسبان فانهمامتناسبان غمير متضادين ومنه قوله وهوالبحتري يصف الابل الانضاء المهازيل وقيل الرماح

(كالقسى المعطفات بل الاس * ـهم مـبرية بل الاوتار) أصحوأقوىماسمعناه فىالندى ﴿ مِن الخِـبِر المأثور منذ قديم وكفول ابن رشيق أحاديث ترو باالسيول عن الحيا * عن البحر عن كف الا مرتميم

فى سنة والغمر يقطعه في شهر فهو أسرع منها سيراذلك تقدير المزيزالعليم (قوله جمع بين أمرين) أى وهما الشمس والفدر ولايخني تناسبهما منحيث تقارنهما في الحيال احمون كل منهما جسما نورانيا سماويا ثم انهلاحاجة لقوله حجع بين أمرين مع قوله قديكون بالجمع بن أمرين فهو تأكيدله (قوله ونتحوقوله) أي البيحتري وقوله في صفة الابل أي الهزولة (قوله كالقسني) جمع قوس وقوله المعلفات أىالمنحنيات لانهمأخوذ منءطم العود بتشديدالطاء وعطفه بتخفيفهاحناه ووصفالقوس بالتعطيف ممزباب الوصف الكاشف أوااؤ كدادلا يكون القوس الاكذلك فانقلت انقوسابزنة فعلى وفعل بجمع على فعول كفلس بجمع على فاوس فكان مقتضاه أن يقال في جمع قوس قووس لاقسى قلت أصل قسى قووس بدليل قوس الشيخ واستقوس أي انحني و رجل متقوس أي معه قوس قدمت اللام الى محل عينالكامة فصارقسو و فوقعت الواو متطرفة فقلبت ياء فصار قسوى اجتمعت الواو والياء وسبقت احداهما بالسكون فقابت الوا؛ يا، وقلبت الضمة كسرة لما سبة ليا، وأدغمت الياء فى الياء فصار قسى بضم فاءالكامة ثم لما استثقل الانتقال من الضمة للسكسرة في مثل هذا كسروا فاء السكامة للخفة فصارقسي بوزن فليع بكسرالها. (قوله بل الاسهم) أي بلهي

ومن مراعاة النظير مايسميه بعضهم تشابه الاطراف وهو أن يختم السكلام بمايناسب أوله فى المنى كقوله تعالى لا تدركه الا بصار وهو يدرك الأبصار وهو الخبرة تسام الله المناه المناه المناه الخبير فان اللطف يناسب مالايدرك بالبصر والحبرة تساسب من يدرك شيئا فان من يدرك شيئا في عنه جواد به فاذاجاد به حمده المنعم عليه ومن خنى هدا الضرب قوله تعالى ان تعذبهم فانهم عبادك وان تغفر لهم فاك أنت العزيز الحكيم كالا سهم وهذا اضراب عن التشبيه الا ول بالقسى وقوله بل الا و تار أى بلهى كالا و تار فهى هزيلة جدا وهذا اضراب عن التشبيه الا المنافق وقوله بل الا و تار أى بلهى كالا و تار فهى هزيلة جدا وهذا اضراب عن التشبيه وهى الا أرق منها المنافق وعمل معنى المنافق والمنافق والمنافق

الوزير اساعيلى الوعد شعبى التوفيق بوسنى التوفيق بوسنى المفو محسدى الحلق فحم بين الأنبياء الأربعة المرسلين وفيه مناسبة وقد يكون متحققا بسبب الجمع بين أكثر من أربعة كقول ابن رشيق بفتح أوله وكسر ثانيه أصح وأفوى ماسمعناه في

أصح وأفوى ماسمه نماه في النسدى * من الحسبر المأثور منذقديم أحاديث ترويها السيول عن الجعرعن كف الأمير تهم فقد ناسب فيه من الصحة

فقد ناسب فيه بين الصحة والفوة والساع والحبر الأعديث والرواية وكذا ناسب ببن السيل والحيا أى المطر والبحر وكذ عم مع ما في البيت

جع وترجع بين ثلاثة أمور (ومنها) أى ومن مراعاة النظير (مايسميه بعضهم تشابه الأطراف وهوأن يختم الكلام بماينا سب ابتداءه في المعنى تحولاتد ركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهواالطيف الخبير) الجامع بين طرفى القوس فقدجمع بين أمور ثلاثة متناسبة لنقار نهاغالبا في الخيال وهي القسى والسهام والأوتارقيل القصدمن تشبيه مهاز يل الابل بهذه الأشياء بيان انهائها في الهزال فشبهها أولافي ضعفها بالقسىثم أضرب الى تشبيهها بماهوأدق من القسى وهى السهام ثم أضرب الى ماهوأدق من السهام وهو الوتر وهذاظاهرغيرأن جلالسهامأدق عادةمن الوتر فلايتم هذا النرتيب وقيلانه شبهها بمندالا لعطاف بالقسي وعندعدمه بالسهام وعند اجماءهما بالوتر لجمعه الطرفين النعطةين منالقوس وهذا الوحه الأخير لايكاد يتحقق فان الابل ليسلما فيذاتها امتداد كالسهام ولاالجمع بين الامتداد والتعطف كافي هيئة الوترمع القوس على أن هذا الأخير لوتم لكان الواجب تشبيهها بمجموع الوتر والقوس كا لايخني (ومنها) أى ومن مراءاة النظير التي مي نوع من البديع المنوى (ما) أى قسم (يسميه بمضهم تشابه الاطراف وهو) أى القسم الذي مي من الراعاة تشابها هو (أن يحم الـكلام عايناسب ابتداءه في المعنى امال كون ماختم به كالعلة لمابدأبه أوالعكس أوكالدايل عليه أوتعودلك وأماكان هذا نوعاخاصا لان المراعاة هي مطلق الجمع بين المتناسبين سواء كان أحدهما في الختم والآخر في الابتداء كما في نشابه الاطراف أوكانامها فيالابتداءكما تقدم في المثال أوفي الاختتام أوفي النوسط والمراد بالكلام هنا مايقصد من التراكيب الفيدة سواء كانتجملة واحدة أواكثر وذلك (نحو) قُولة تعالى (لاندركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهوالاطيف الحبير) فانعدما دراك الأبصارله وهومدلول الجلة الأولى قوله (ومنها) أي من مراعاة النظير (ما يسميه بعضهم تشابه الأطراف وهو أن يختم الكلام بمايتناسب ابتداءه كقوله تسالى لاتدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهواللطيف الحبير)فان الاطيف يناسب لاتدركه

الثانى من محة الترتيب في العنعنة اذجعل الرواية لصاغر عن كابر كما يقع في سند الأحاديث فان السيول أصلها المطر والمطر أصله البحر على ما يقال والبحر أصله حدث المدوح على ما ادعاء الشاعر اله أطول (قوله بما يناسب ابتداء في العني) أي لكون ما خم به الكلام كاملة لما بدئ به أو العكس أوكاد ليل عليه أو يحوذ لك والمما كان تشابه الأطراف نوعا خاصا من مراعاة النظير لانها الجمع بين متناسبين مطلقاسواء كان أحدهما في الجتم والآخر في الابتداء كان تحدهما في الجمع والآخر في الابتداء كان تشابه الأطراف أو كانا معافي الابتداء والآخر في الانتهاء أو في المنوسط بخلاف نشابه الأطراف فانه قاصر على الجمع بين متناسبين أحدهما في الابتداء والآخر في الانتهاء قال الفنرى ولوقال بدل قوله بما يناسب ابتداء وعيناسب ما قبله كان أولى لان قوله لا تدركه الأبصار الذي يناسبه اللطيف وان كان ابتداء الكلام انتهى وأجاب بعضهم بأن المراد بالكلام هناما يقصد من النرا كيب المفيدة سواء كان جملة واحدة أوا كثر والمراد بأوله ماليس با خر وحينئذ فيصد قعلى قوله تمالي لاتدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار أنه كان مولة والملاتدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار أنه أنه كلام وعلى قوله الآمدركة الأبصار وهو يدرك الأبصار أنه أنه كلام وعلى قوله الآمدركة الأبصار وهو يدرك الأبصار أنه أنه كلام وعلى قوله الآمدركة الأبصار وهو يدرك الأبصار أنه أنه كلام وعلى قوله المارد وهو يدرك الأبصار أنه أنه كالم وعلى قوله المدركة الأبصار وهو يدرك الأبصار أنه أنه كالم وعلى قوله المراد بالكلام المنابق على المناب المنابق الم

فان قوله وان تغفرلهم يوهم أن الفاصلة الغفورالرحيم ولكن اذا أنهمالنظرعلم أنه يجبأن تكون ماعليه التلاوة لانه لايغفر لمن يستحق العذاب الامن ليس فوقه أحدير دعليه حكمه فهو العزيز لان العزيز في صفات الله هو الغالب من قولهم عزه عزا اذا غلبه ومنه المثل من يضع النبيء في محله والله تعالى كذلك غلبه ومنه المثل من يضع النبيء في محله والله تعالى كذلك الاأنه قد يخفى وجه الحسكمة في بعض أفعاله فيتوهم الضعفاء أنه خارج عن الحسكمة في كان في الوصف بالحسم احتراس حسن أي وان تغفر لهم مع استحقاقهم العذاب (٤٠٠) ولا معترض عليك لأحد في ذلك والحسمة في العذاب (٤٠٠)

فان اللطيف يناسب كونه غـ ير مدرك بالأبصار والحبير يناسب كونه مدركا للا بصار لان الدرك الشيء يكون خبيراعالما (ويلحق بها) أى بمراعاة النظير أن تجمع بين معنيين غيرمتناسبين بلفظين يكون لهمامعنيان متناسبان وان لم يكونا مقصودين هنا

يناسبه قولهاللطيف وكونهمدر كاللا بصار وهومدلول الجلةالثانية يناسبه قوله الخبير أمامناسبة الخبير الادراكه الأبصار فظاهرة لان الخبير من اله العلم بالحقيات ومن جملة الخفيات بل الظواهر الأبصار فيدركها وأمامناسبة اللطيف لكونه لاتدركه الأبصار فلانظهر الالوأر يدباللط ف اللطيف العرفي وهوأن يدق الشيء بحيث لايظهرفانه يناسبه أنه لايرى لمكن لايراد ذلك هنا لاستبحالته وآنما المراد باللطيف الرفيق الوصل الأنفاع بلطف ولطف اللهمالا أنيراد باللطيف لازمه تجوزاوهوكو نهخفيافي يذانه أويكون معنى النَّاسبة مَايكون باعتبار الأصُّل على وجه الايهام فافهم ومن لطيف الحتم بالمناسبة وخفيها قوله تعالى ان تعذبهم فانهم عبادك وان تغفر لهم فانك أنت العزيز الحكم فان الناسب في بادى الرأى وهوأن يقال فانكأنت العفور الرحم مكان أنت المزيز الحكم وعند التفطن والتأمل الصائب يفهم أنالنا سبهوماذ كروهوانك أنت العزيز الحكيم وذلك أن المحدث عنهم عصاة يستحقون العقوبة والغفران لمن يستحقالعقو بة أنما يكون منالعزيز أي الفاهر الغالب الذي لايعــترض علىأمره اذالعز يزمأخوذ منءزاذاغلب مملماذ كر أن المغفرة للذنب اعاتسكون من العزبز الغالب الذي لااعتراض على أمره ناسب زيادة الحكيم دفعا لما يتوهم من أن العفوعن المستحق خال عن الحكمة فذكرالحكهم اشارة الى أن فعلهذاك لحكمة وسريراعي فهراوعد لافكأنه يقال ان تعف لهؤلاء الذنبين فأنتأه لانتكا اذلااء تراض عليك لعزتك ومع ذلك ففعلك لايخلوعن حكمة ولوأخفيت عن الخلق (و يلحق بها)أى و يلحق بمراعاة النظيرأ منسبته للمراعاة كنسبة إيهام التضاد للطباق وذلك الأمرهو أن بجمع بين معنيين غيرمتناسيين في أنفسهما العدم وجودشيء من أوجه التناسب من تقارن أوعلية أودلالة أوتحوذلك ولكن عبرعنهما بلفظين بينهما تناسب باعتبار أصل استعالهما في معنيهما ولولم

الأبصار والخبير يناسب وهو يدرك الأبصار هكذا قالوه وقدية ال اللطيف المناسب العدم الادراك هو من اللطافة بمعنى صغرالحجم وليس المراده تما أعالمراد اللطيف من اللطافة بمعنى صغرالحجم وليس المراده تما أعالمراد اللطيف من اللطف الذي هوالرحمة فينبغي أن يسمى هذا من باب ايهام التناسب الذي سيأتي لامن التناسب ومنه قوله تمالي المه إنه يجود في حمد في الارض وان الله له وقع بايناسب وسط الكلام لاا بتداءه الا أن الصنف جعل الحتم بمجموع الجلة ومنه قوله تعالى وان تعفر لهم فانك أنت العزيز الحكم لانه لايغفر لمن يستحق العذاب الامن اليس فوقه أحدير د حكمه فهو الغالب والعزيز هو الغالب والحق بها)

وعلى قوله وهو اللطيف الحبير أنه آخرتأمل (قوله فان اللطيف يناسب كونه غير مدرك بالأبصار)أى باعتبار التبادر منه وهو الدقة لأخذه من اطف ككرماذا دق ورق ومعلوم أن الشيء كلما اطف ودق كان أخفى فلايدرك بالبصر ألاترى للهواء فانه لمالطف جدا استنعادراكه بالبصر عادة وان كان ذلك المرنى محالاً في حقـه تعالى اذ اللطيف في حقه بمعنى الرفيق بعباده الرؤوف بهم وعبارة الفنرى قوله فان اللطيف يناسب كونه غير مدرك بالأبصار فيه تأمل اذ الناسب له اللطيف المشتق من اللطافة وهو ليس عراد هنسا وأما اللطيف الشتق من الاطف بمعنى الرأفة فلايظهرله مناسبة اللهم الاأن يقال اللطيف هنأ مستعار من مقابل الكثيف لما لاتدركه الأبصار ولاينطبع منها وهذا القدريكني في

المناسبة اه (قوله لانالمدرك الشيءالخ) لعلى الاظهر في بيان المناسبة عبارة ابن يعقوب (نحو والمناسبة المناسبة المؤود المناسبة الخيير المناسبة المؤود المناسبة الحفيات ومن جملة الحفيات بل الظواهر الابصار فيدركها تأمل (قوله غير متناسبين) أى في أنفسهما العلم وجودشيء من أوجه النناسب من تقارن أوعلية أونحو ذلك (قوله بلفظين) أى حالة كون المغنيين المناسبين المناسبي

نحوقوله تعالى الشدس والقمر بحسبان والنجه والشجر يسجدان ويسمى ايهام النناسب وأمامايسه يه بعض الناس التفويف وهوأن يؤتى في الكلام بمعان متلائمة في جمل مستوية القادير أومتقار بتها كمقول من يصف سيحابا:

> تسر بلوشيامن خزوزاطرزت * مطارفها طرزا من البرق كالتبر فوشى بلا رقم ونقش بلا يد * ودمع بلا عين وضحك بلاثغر ان يلحقوا أكرر وان يستلحقوا ﴿ أَشَدُدُ وَانَ نُزُلُوا بَصْنُكُ أَنْزُلُ

وكقول عنترة:

ته احتملواحتم أصبر وعزاهن * ودل أخضع وقل أسمع ومم أطع (٥٠٥) وكـ قول ديك الجن

وكقول ابن زيدون:

(نحو الشمس والفمر بحسبان والنجم)أى النبات الذي ينجم أي يظهر من الارض لاساق له كالبقول (والشجر) الذي لهساق (يسجدان) أي ينقادان لله تعالى فياخلقاله فالنجم بهذا المني وان لم يكن مناسبالاشمس والقمر لكنه قد يكون بمعنى الكوكب وهو مناسب لهما (ويسمى ايهام النناسب) الله مامر في ايهام النضاد (ومنه) أي ومن المعنوي (الارصاد) وهوفي اللغة نصب الرقيب في الطريق (و يسميه بعضهم التسهم) يقال بردمسهم فيه خطوط مستوية

تقصدالعنمان المتناسبان في الحالة الراهنة وذلك (نحو)قوله تعالى (الشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجدان) أما تناسب الشمس والقمر فظاهر وقد تقدم ولم يقصدالتمثيلباعتبارهما فقط ولكن قصد التمثيل باعتبارهمامع النجماذ النجم فأصل معناه المتبادر يناسب الشمس والقمر لانه يقترن معهما في الحيال لسكونه جسمانو رانياسهاو ياففيه باعتبار معناه الاصلى المنبادر مناسببة وأما باعتبار المرادمنه فيحذا الاستعمال فلاينا سبهمااذه والنبات الذي لاساق له والشيجر مالهساقي بماينبت في الارض والمرادبسجودهما انقيادهما لما يراد منهمافكأنهماخاضعان مستسلمان بالقول والفعل المايراد منهما(و) لأجل أن معنى هذا القديم في الحالة الراهنة لايناسب وأعايناسب اعتبار أصلامني العير المناسب (يسمى ايهام التناسب) لنحيل الوهم فيه الناسبة باعتبار ما يتبادر كامرفي ايهام التضاد ولذلك قلنا ان نسبته من الراعاة كنسبة ايهام النضاد من الطابقة (ومنه) أي ومن البديع المعنوى (الارصاد) أي ما يسمى بالارصاد والارصاد في اللغة هو نصب الرقيب في الطريق ليدل عليه أو ليراقب من يأتى منهاية الرصدت أي راقبت وأرصدته جملنه يرصد أي يرافب الشيء (ويسميه) أي ويسمى هذا الارصاد (بعضهم التسهيم) والتسهيم جعل البرد أي الثوب ذاخطوط كأنهافيه سهام وسيأتي

أى عراعاة النظير (قوله تعالى الشمس والقمر بحسبان والنجموالشجر يسجدان)وسمي إيهام التناسب لانهلاذكر لفظ الشمس والقمر ذكر النجم والمرادبه على أحدالقولين النبات فذكر النجم بعدد كر الشمس والقمر يوهم التناسب لان النجمأ كثر مايطاق على بحم الماء الناسب الشمس والقمر بكونه في السهاء فهوكماتقدم في ايهام التضادلسكونه مراعاةالنظير في اللهظ لاالعني ص(ومنه الارصادالخ) ش من أنواع البديع مايسمي الارصاد لان السامع يرصد ذهنه للقافية بما يدل عليها فهاقباها ويسمى التسهيم من البرد المسهم أى الخطط الذى لا يختلف ولايتفاوت فان الكلام بكون به كالبرد المسهم المستوى الخطوط كذاقال الخطيبي والذى في الصحاح أنالسهم المخطط ولم يشــترط استواء خطوطه وقيل يسمى تسهيالان التكام يصوب ماقبل عجز الكادم الى عجز هوالتسهم تصويب

احدل وامرر وضر وانفع وان واخسن و رش وابر وانتدبالمالي

فبعضهمن مراعاة النظير وبهضه من المطابقة 🖈 ومنه الارصاد ويسمى التسهمأيضا

(قوله بحو الشمس والقمر الخ) التمثيل بذلك بالنظر للنجممع الشمس والقمر (قدوله بحسيبان) أي يجريان فى فلكرما بحساب معاوم لايزيد ولا ينقص (قسوله كالبقول) متسل الفحل والبصل (قوله الذي لهساق)وقديسميمالايقوم علىساق شحرا قال تعالى وأنبتنا عليمه شجرة من بقطين واليقطين وهوالقرع ما لايقوم على ساق (قوله وهو منانب لهما) أي لاقترانه معهما في الحيال لكونه جسما نورانيا سهاو باوالحاصل أن النجم في الآية بالنسبة الشجرمن مراعاة النظار وبالنسية

(٢٩ _ شروح التلخيص ـ رابع) للشه سوالقمر من إيهام التناسب و يسجدان عجاز عن انقيادهم الله تعالى وقوله فيماخلقاله أى من الانتفاع بهما (قوله لمثل مام في إبهام التضاد) أي أنه يوجه بتوجيه مثل التوجيه الذي وجه به إيهام التضاد بقوله فَما م لان المعنيين قدذكرا بلفظين يوهمان التضاد فيقال هذا انماسمي بذلك لسكون المعنيين عبر عنهما بلفظين يوهمان التناسب نظرا للظاهر وبالجلة فنسبة ايهام التناسب من مراعاة النظير كنسبة ايهام النضاد من الطابقة (قوله أى ومن العنوى) أي ومن البديع المعنوي (قوله نصب الرقيب في الطريق) أي ليدل عليه أو على ما يأتي منه كما ينصب القطاع من ينظر القافلة ليعرفوا هل يقاومونهم وهل معهم شيءأولا يقال رصدته أي نصبتله رقيبا وأرصدته جعلته يرصدأي يراقب الشيء (قولة بردمسهم الخ)أي فالتسهيم في الاصل

أىأبوزيد السروجى

(قوله يطبع الاسجاع) يقال

طبعت السيف والدرهم

أى عملت وطبعت من

الطين جرة عملتها منسه

والاسجاعجمعسجع وهو

الـكارم الملتزم في آخره

حرف فهوقر يبمن الفقرة

أوهو نفسها في المناصدق

وقوله بجواهر لفظه أى

من لفظه الشبيه بالجواهر

(قــوله ويقرع الاسماع

الخ) قرعالاسهاع بزواجر

الوعظ عبارة عن اسماع

الوعظة على وجه محرك

للقسود(قوله بزواجروعظه)

جمل البردأى النوب ذاخطوط كأنها فيه سهام ثم نقل لما قاله الصنف بجامع النزيين (قوله وهوأن يجمل قبل العجز الخ) أى سواء كان متسلا بالبجز أو كان هناك فاصل بينهما و وجه تسمية ما يدل على المجز ارصادا أن الارصادفى اللغة نصب الرقيب فى الطريق ليدل عليه أوعلى ما يأتي منه وما يدل على العجز لصب ايدل عليه أوعلى ما يأتي منه وما يدل على العجز ليدل عليه من يدفى البيت أوفى الهقرة البزينه بدلالته على المقصود من عجزه فصار بمنزلة الحطوط فى الثوب الزيدة فيه لتزيينه أولان ماقبل العجز مع العجز مع العجز كأنهما خطان مستويان فى البيت أو الفقرة (قوله بمنزلة البيت من النظم) أى بمنزلة البيت الكامل من الشعر فى أن رعابة الروى واجبة فيهما بخلاف المصراع الا أنه فرق بينهما من جهة أن البيت يكون بيتا وحده والفقرة لانسكون فقرة بدون الاخرى قاله عبد الحكم وفي ابن يعقوب الفقرة ما يكون من النثر بمنزلة البيت من الشعر فى كونه ملتزما ختم ما بعده بما النزم منه فى الروى كالحرف الملتزم في (٢٠٩٣) ختم الاكان (قوله فقوله) أى الحريرى وهوم بتدأ خبره فقرة وقوله هو الروى كالحرف الملتزم في

(وهو أن يجمل قبل العجزمن الفقرة) هى فى المثر بمنزلة البيت من النظم فقوله هو يطبيع الاستجاع بجواهر لفظه فقرة ويقرع الاسهاع بزواجر وعظه فقرة أخرى والفقرة فى الاصل حلى يصاغ على شكل فقرة الظهر (أو) من (البيت ما يدل عليه) أى على الدجز وهو آخر كلة من الفقرة أو البيت (اذا عرف الروى) فقوله ما يدل

أى بالزواجر من وعظه المنه السامع الذى هومن لوازم الشبه به وقرع الاسماء بزواجر الوعظ اسماع الموعظة على وجمه محرك من ارتكاب ما لا ينبغى المنصودومن أجل أن الشرط هو أن يجمل هنالك ما يفهم العجز ولومع الحاجة الى معرفة الروى كان من من ارتكاب ما لا ينبغى السهم الى الغرض (وهو أن يؤتى قبل العجز من الفقرة أو البيت بما يدل عليسه اذا عرف الروى) قال كلام نهما بمرئة البيت فيماذ كر آنفا (قوله والفقرة في الاصل) الفقرة بفته الفاء وكسر ها والمراد بالاصل المفقوقوله على شكله الفقرة في الاصل وجمعه حلى بين فقرة الظهر و بين الحلى الذي يصاغ على شكله المستمير تسلكام لوضم اليه غيره التزم في المضموم الحرف الاخير الكائن في الضوم اليه هذا ما يشعر به كازم الشارح وذكره العلامة سم والذي ذكره العلامة ابن يعقوب أن الفقرة في الاصل اسم لعظم الظهر ثم استعبر الحكائن في الضموم اليه وعلى هذا فقول الشارح في الاصل أى الاصل الثاني والا فالاصل الاول احدى فقار الظهر (قوله ما يد وعلى هذا فقول الشارح في الاصل أى الاصل الثاني والا فالاصل الاول احدى فقار الظهر وقوله ما المورة أي كانة تلاخيرة من الفقرة الح (قوله اذا عرف الروى) أى من حيث انه روى لتلك القافية فحرفة فقط (قوله آخر كلة) أى الكلمة الاخيرة من الفقرة الح (قوله اذا عرف الاون في الا ية لاتدل على أن المحزز بختلفون لخواز أن فقط (قوله آخر كلة) أى الكلمة الاخيرة من الفقرة الح (قوله اذا عرف الروى) أى من حيث انه روى لتلك القافية فحرفة صيفة القافية من الكلم السابق لابدمنها أيضافلا يرد أن معرفة الزوى وهو الذون في الاي ته لاتدل على أن المحزز بختلفون لخواز أن

يكون مختلفون ولوقال المصنف اذاعرف الروى مع معرفة صيغة القافية لكإن أوضح (قوله فاعل يجعل) أى نائب فاعل يجعل أوعلى رأى الزمخشرى من أن نائب الفاعل عنده يقال له فاعل (قوله متعلق بقوله يدل) أى أن الارصاد هو أن يؤتى قبل العجز بما يدل على شخصه أى اذا وجدذلك الشرط وهو معرفة الروى وصيغة القافية فان فقد ذلك الشرط لم توجد تلك الدلالة وان كان ذلك يسمى ارصادا والحاصل أن الارصاد لا بدفيه من الدلالة على مادة العجز (۲۰۷) فان عرف الروى وصيغة

فاعل يجملوقوله اذاعرف متعلق بقوله يدلوالروى الحرفالذى بنى عليه أواخر الأبيات أوالفقر و يجب تكرره فى كل منهما وقيد بقوله اذاعرف الروى لان من الارصاد مالايعرف به العجز لعدم معرفة حرف الروى كما في في المقتمن و بك لقضى حرف الروى كما فيه يختلفون فولم يعرف أن حرف الروى هوالنون لربما توهم أن العجز فيا فيسه اختلفوا أواختلفوا فيه فالارصاد فى الفقرة

الارصاد قوله تعالى وما كان الناس الا أمة واحدة فاختلفوا ولولا كامة سبقت من ربك لقضى بينهم فيافيه يختلفون فقدعرف أن العجزهو يختلفون من معرفة الروى وأنه نون بعد الواوكماكان ذلك قبل هذه الآية وفيا بعدها ولولانلك العرفة لتوهم أن العجزهوفيا فيه اختلفوا ليطابق قوله فاختلفوا الكن معرفة الروى أعانت على ذلك والمراد بالعجزهنا في البيت القافية فيه وهي الكامة الأخبرة منه وقيل هي من الحرك السابق لساكنين وقما آخرا وأما العجز من الفقرة فهوما يمائل القافية من الشعر ومن الارصاد قوله

أحلت دى من غير جرم وحرمت * بلا سبب يوم اللقاء كلامى فليس الذى حلاته بمحلل * وليس الذى حرمت بحرام

فانه لولامعرفة الروى ومعرفة أن القافية على وزن فعال لتوهم أن العجز هو أن يقال بمحرم مكان الحرام لا به المناسب لقوله بمحل ولقوله أحلت وحرمت و بهذا علم أن الراد بمعرفة العجز معرفة صيغة وأمامعرفة به كافي هذا المثال وأن المعرفة قد لا يكني فيها الروى لان الدلالة المات بعرفة صيغة القافية وأمامعرفة مادته في الجلة فلا تدكني اللهم الا أن يكون تم صيغ يقبلها الحلولم يدل الدليل على مخصوص منها فيكني المشترك بين تلك الصيغ والما قلنا ان المقصودها السيغة لانه قد عرف من قوله كلام أن الروى مع وعرف من قوله أحلت وحرمت وليس الذى حرمته أن مادة العجز من التحريم ولم يكف ذلك في كونه الرصادا عندهم هنا لاحتمال أن تكون صيغة العجز أن يقال بمعرم وعينت صيغة القافية الأولى أن الذى يقال هو بحرام لا بمحرم فالصواب على هذا أن يقال اذا عرف الروى أومع معرفة صيغة القافية أو مايشبهها من الذكر كذا فيل ولك أن تقول اقتصار الصنف في المعرفة على الروى وما يلازمه كان في معرفة المعجز لان المرادمعرفة مادة الروى وما يلازمه كانقدم في المعرفة من كل وجه فليس بمطاوب على ماننبه عليه بعدفتاً مله ووجه نسمية ما يدل على العجز إرصاد اظاهر لان الارصاد كانقدم نصب المراقب على المعرفة على الموجه نسمية مسمية من كل وجه فليس الماقب على العرفة على الموجة نسمية وما يدل على العجز نصب ليدل على صيغته وختمه وأما وجه نسميته نسهما فلا جل أن ما وضع كذلك من يد في البيت أوالفقرة ملازم له ليزينه يد لالته على القصود من عجزه فصار فلا بديع القرآن هو أن يكون ما تقدم من الكلام دليلا على ما تأخر أو بالعكس ومثل المسنف صاحب بديع القرآن هو أن يكون ما تقدم من الكلام دليلا على ما تأخر أو بالعكس ومثل المسنف

فان عرف الروى وصيغة القافيــة وجب أن يدل على صيغته أيضا وان لم يعسرف الروى انتفت تلك الدلالة (قوله ويجب تكرره) أي الروى في كل منهما أي من الأبيات والفقر (قوله مالايعرف به العجز) أي باعتبار صورته ومادته لاباعتبار مجسرد مادته والا فقوله اختلفوا يدل على مادة الاختـــلاف (قوله فلو لم يعرف) أي فلو فرض أنه لم يعرف من الآية التي قبلها أن حرف الروى هوالنون لربما توهم الخ ظاهره أنه لو عرف أن الروى حرف النون لفهم أنالعجز يختلفون وليس كذلك لجواز أن يفهم أنه مختلفون فالاولى أن يقول فاولم يعرف حرف الروى منحيث انه روى لتلك القافية اذ لابد من العلم بصيغة القافية أيضا

ومثل هذه الآية قول

أحلت دمى من غيرجرم وحرمت * بلا سبب يوم اللقاء كلامى فليس الذي حللتـــه بمحلل * وليس الذي حرمتــه بحرام

فحرمته ارصاديدلعلى أن المعجز حرام اذاعرف أن الروى آليم وأن القافية على و زن فعال كسلام وكلام فلو لم يعرف أن القافية مثل سا وكلام لر بما توهم أن العجز بمحرم كـقوله تمالى وما كان الله ليظامهم ولـكن كانوا أنفسهم يظامرن وقوله وما كان الناس الاأمة واحمدة فاختلفوا ولولا كامة سبقت منر بك لقضى بينهم فهافيه يختلفون وقول زهير

(٣٠٨) ستمت تكاليف الحياة ومن بهش عد ثمانين حولا لاأبالك يسأم

وقول الآخر اذا لم تستطع شيئا فدعه * وجاوزه الى ماتستطيع وقول البحترى أبكيكما دمما ولو أنى على

أبكيكما دمها ولو أنى على پنوندرالجوىأبكىبكيتكادما وقوله

أحلت دمی من غیر جرم وحرمت * بلاسببیوم اللقاء کلایی

فليس الذي حللته بمحلل *وليس الذي حرمته بحرام (قولهوماً كانالله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظامون) أى فيظامهم ارصاد لانه يدل على أن مادة العجز من مادة الظلم اذ لامعني لقولنا مثلا وماكانالله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم ينفعون أو بمنعون من الهلاك أونحوذلك ويعبن كون المادة من الظملم مختومة بنون بعد واو معرفة الروى الكائن فما قبل الآية وهو قراء تعالى الذين تشوفاهم الملائكة طيبين يقولون سلام عليكم ادخلوا الجنسة بماكنتم تعملون (قوله نحوقوله) أى قول الشياعر وهو

عمرو بن معديكرب (فوله

اذا لم تستطع شيئا الخ) أي

(نحووما كانالله ليظامهم ولسكن كانوا أنفسهم يظامون و) فى البيت (نحوقوله اذا لم تستطع شيئا فدعه * وجاوزه الى ماتستطيع

اذالم تستطع شيئافدعه * وجاوزه الى ماتستطيع)

فان قوله اذا لم تستطع شيئا فدعه وجاوزه الى مايدل على أن مادة القافية من منى الاستطاعة المثبتة اذ لا يصح أن يقال اذا لم تستطع شيئا فدعه وجاوزه الى مالا نستطيع أوجاوزه الى كل ما تشتهى أو الى فعل ما تعرض لك ارادته ولوكنت لا نستطيعه أو نحوذلك والذوق شاهد صدق في ذلك والروى يدل على أن تلك المادة تختم بالدين قبلها ياء وليس ذلك الا لفظ تستطيع فلا يصح وجاوزه الى ما نطيق لعدم وجود الروى فيه و تعين خصوص الصيغة هنامن كل وجه لعدم وجدان غيرها وعدم صلاحية سواها في الحل

للتسهيم بقوله تعالى وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم بظاءون فانه لووقف القارى على أنفسهم لفهم أن بعده يظامون وكذلك قول الشاعر

اذالم تستطع شيئا فدعه * وجاوزه الى ما تستطيع

وفى اشتراط العلم بحرف الروى نظر فان ذلك قديعلم من حشو البيت الواحد أوصدره وان لم يعلم الروى ألا ترى أنك لو وقفت فى هذا البيت على قوله وجاوزه الى مالعلم أن تسكميله تستطيع و كذلك ذكره ابن منقذ وغيره ولم يشترطوا فيه ذلك ولذلك جعل منه الطببي وان أوهن البيوت لبيت العنكبوت وقال انه يدل على العنكبوت ومن شرف الارصاد قول ابن نباتة الحطيب

خدما اذا نشدت في القوم من طرب ﴿ صدور هاعرفت فيها قوافيها

وروى أنه لما بلغت قراءة النبي صلى الله عليه وسلم ثم أنشأ ناه خلقا آخر قال عبد الله بن أبي سرح فتبارك الله أحسن الخالة بن فقال النبي صلى الله عليه وسلم كذلك أنزلت فكان ذلك سبب ردة المذكور

فقوله اذا لم تستطع ارصادلانه يدلعلى أنمادة العجزمن مادة الاستطاعة المثبتة اذلايصح أن يقال (ومنه) اذا لم تستطع شيئا فدعه وجارزه الى مالانستطيع أوجاوزه الى كل ما تشتهى أوالى فعل ما تعرض لك ارادته ولوكنت لاتستطيعه أونحو ذلك والذوق السليم شاهد صدق على ذلك ومعرفة الروى تدل على أن تلك المادة تختم بعين قبلها ياء وليس ذلك الا لفظ تستطيع وهوظاهر (قوله ذكرالشيء) أى كالخياطة في المثال الآتى وقوله بلفظ غيره أى كلفظ الطبخ لوقوع الحياطة في صحبة الطبخ وكالو قيسل الله أسقيك ما وفقلت بل اسقنى طعاما فقسد كرت الاطعام بلفظ السقى لوقوعه في صحبة السقى ثم ان المتبادر من المصنف أن المساكاة من العلاقات المقتبرة المجوعها المجاورة كاسياتي بيانه وعليه فقوله ذكر الشيء بلفظ غيره شامل لجييع الحجازات والكنايات وقوله من العلاقات المتبرة المجوعها المجاورة كاسياتي بيانه وعليه فقوله ذكر الشيء بلفظ غيره شامل لجييع الحجازات والكنايات وقوله لوقوعه في صحبته مخرج لما دوى المشاكلة والقوم وان لم ينصوا على أن الوقوع في الصحبة من العلاقات فقد نصوا على ما يرجع اليد وهو الحجارة وانقلت ان وقوع الشيء في صحبة غيره متأخر عن الذكر وقيل الشاكلة قسم ثالث الاحقيقية والامجاز أما كونها الصحبة فضاه المنافظ لم يستعمل فيا وضعاله وأما كونها غير مجاز فلعدم العلاقة المعتبرة الان اللفظ المتجوز عنه و بين مداول اللفظ المتجوز به و بين مداول المافظ المتجوز عنيه أي المعالم المناكلة المناكلة أن يعدل عن اللفظ الدال على المناكلة المناكلة المناكلة النابع عالى المناكلة المناكلة المناكلة المناكلة المناكلة المناكلة المناكلة الدال عن اللفظ الدال على المناكلة المناكلة المناكلة المناكلة المناكلة المناكلة المناكلة المناكلة المناكلة الدال عن اللفظ الدال على المناكلة المناكلة المناكلة المناكلة المناكلة المناكلة المناكلة المناكلة المناكلة الدال عن المناكلة الدال عن المناكلة الدال عن المناكلة المناكلة

ومنه) أىومن المعنوى (المشاكلة وهي ذكرالشيء لفظ غير ملوقوعه) أي ذلك الشيء (في صحبته) أي ذلك الفير

ولااشكال في ذلك (ومنه) أى ومن البديع المعنوى (المشاكلة) أى النوع المسمى بالمشاكلة (وهو) أى وذلك النوع من البديع المنوى المسمى بالمشاكلة هو (ذكر الشيء بلفظ غيره) أى ذكر المهنى ملتبد في ذلك الذكر بالاتيان بلفظ غير ذلك المهنى فالباء في بلفظ الملابسة ولا يخفي أن تعلق الذكر بالمهنى كاهنا صحيح من باب نسبة ماللدال للدلول وخرج بقوله بلفظ غيرها الذكر المتعلق بالحقيقة ودخل فيه جميع أنواع الحجاز لان الذكر فيها واقع في معانيها في ألفاظ غيرها على ما تقدم من البحث في الاستمارة بالكذابة قوله (لوقوعه في صحبة غيره) يتعلق بذكر أى ذكره لاجل وقوعه الحق أو وقت وقوعه وذلك كما لوقيلك أسقيك ماء فقلت بل أسقني طعاما فقد ذكرت الاطعام بلفظ الستى لوقوعه في صحبة الستى ومعنى الوقوع في صحبة الستى ومعنى الوقوع في صحبة المدي المشاكلة أشار ومنى المشاكلة الخراء والصحبة العلمية لانها في التقدير كالمذكورة والي ذلك أشار ومنسه المشاكلة الخراش المشاكلة ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبة ذلك الفير

ذكر الماحب بلفظ الدكر واوكان هذا القدر يكنى فى التجسوز المنح وعمرو المنحو والماحزيد وعمرو بأن بقال جازيد فى صحبته وهو لا يصح على هذا القول بجمل فى قدوله لوقوعه فى صحبته توقيتية أى الشيء بلفظ غيره وقوعه فى صحبته

وعلى هذا نفروج الكنايات والمجازات بهذا القيد ظاهر لان شبئا منهاليس من شأنه أن يذكر وقت صحبته للغير وعلى هذا القول في محبت الغير أن ذلك الشيء وجد مصاحبا لغير بمنى أنه ذكر هذا عند ذكر هذا وليس الراد وقوعه في صحبت في قصد المنتكام كايقوله الاول واعم أن القول بأن المشاكلة ليست حقيقة ولا بجزاه هو ماارتضاء العدامة ابن يعقوب وعبد الحكيم حيث قال أقول القول بكونها مجزاء المناكلة ليست حقيقة ولا بجزاه المباب عنه الجالة والمعنيات المناكلة المناكلة المارة يكون بينهما عدلاقة من العدالة المعتبدة في الحجاز كاطلاق اسم السبب على جزء المسبب عنه المترتب عليه كافي قوله تعالى وجزاء سيئة مثلها فإن السيئة الاولى عبارة عن المصية والثانية عبارة عمن جزاء المعسية وبينهما علاقة السبب وأريد السبب ونارة لا يكون بينهما علاقة الطبخ على خياطة الجبة والقميص وأن في المشاكلة نقل المعنى من لباس فان الله غلم من حدة المنافظ من منى لمنى آخر فلايد من علاقة مصححة المانتقال والتغليب أيضا من هذا القسم اذفيه أيضا نقل المعنى من لباس الحد المنابع المنافظ من منى المنافظ من منى المنافظ الفظ آخر فهوليس والكناية أقسام السكامة اذا كان المعتود استعمال السكامة في المعنى وأمااذا كان المقصود الهلكامة اذا كان المقصود استعمال السكامة في المعنى وأمااذا كان المقصود المنابع من لفظ الفظ آخر فهوليس شيئامنها انتهى

(تحقيقا أوتقديرا) أى وقوعا محققا أومقدرا

تحقيقا أوتقديرا فالتحقيق كقوله

بقوله (تحقيقا أوتقديرا) أي ذكره بلفظ الفيرلوقوعه في صحبة ذلك الغير صحبة تحقيق بأن يذكر عند ذكره أوصحبة تقديرللعلمه فصارمقدرالذ كركالمذكور واذاكانمعني الوقوعفىالصحبة ماذكر خرج جميع أنواع الحجاورة لان شيئامنها لانكون علةذ كردوقوعه في صحبة الغيرذ كرا أوتقديرا أما ماسوي المجاز الذي علاقته للجاورة كالظرف مع المظروف والملازمة كالجزء مع الكل فظاهر وأماالذي علاقته المجاورة أوالملازمة فليس العلة فيهما سحبة الذكر بلصحبة متقرره قبل الذكرهذا انجعلت اللام فىلوقوعه للتعليل وان جعلت توقينية كانقدم أيضا فالاخراج حينتذ أظهر لان شيئامنها ايس من شرطهأن يذكر وقت صحبته للغير ولهذاقيل الشاكلة ليستمن الحقيقة ولامن الحجاز وقيل انهامن المجاز لان العلاقة الحاصلة بالصحبة الذكرية والتقديرية ولولم بذكر هاالفوم يؤخذ اعتبارهامن المجاورة وكون علاقة المجاز لابدفيها من التقدم اعماذلك في الاغلب أو نقول سبقت هناأيضا فان قصد الاتمان بهوايقاعه في صحبة غيره سابق على ذكره بلفظ غيره مصاحباله وهذاهو الذي براعيه من يقول ان فمه مجاورة التقارن في الخيال والافلايخ في أن ليس هناك لزوم خيال سابق عن القصد والذكر والتحقيق أن الشاكلة منحيث أنهامشاكلة ليست حقيقة ولامجازا لانهامجرُد ذ كرالمفاحب بلفظ غيره الاصطحابهماولوكان نحوهذا الفدر يكفى فى النجوز لصح النجوز في نحوقول اجاءز يدوعمرو بأن يقال جاءزيد وزيدمرادابه عمرو لوقوعه في صحبة الغير ولايصح بلالشاكلة أن يعدل عن لفظ المعني الى لفظ غيره فأماكن يستظرف فيهاذلك ولهذاقيل انهايجوز أن يكون لفظها مجازا وأن لايكون كذلك فتجامعه وليست نفسه وكونها مجازا اماباعتبار حكاية اللفظ المجازى عن المصاحب كاتقول لمن تريد أن تطلب منه مالا وقدقال لك رأيت اليوم أسدا بلبده في الحمام أعطني أسدا بلبده من مالك تريد أعطني شيئاطائلامن مالك منغير أن تعتبرأن المعبر عنه في لفظك أنت بالاسد شبهته بشيء أو باعتبار تشبيهه بالمذكوركأن تعتبرأن المال المطاوب بمزلة الاسد فى المهابة والفتك فى الانفس والقلوب فيكون لفظ الاسدمجازا باعتبار تشبيه المال المراد بالاسدالحقيتي ومشاكلة باعتبار صحبته من عبرعنه بالاسد وكنذا لواعتبرت فيالمثال الآتي أن الطمخ الحقيق شبه به النسج في الرغبة والحاجة فانه يكون مجازا باعتبار النشبيه ومشاكلة باعتبار المصاحبة ولولم تعتبر تجوزالم يكن حقيقة بل مجرد مشاكلة ولابد منقرينةارادةالتحوز وقوله فيتمريف المشاكلةذكرالشيء بلفظ الفيرلوقوعه فيصحبة ذلك الفير ظاهره اختصاص المشاكلة بذكرنفس لفظ المصاحب وليس كذلك بل تجرى المشاكلة بلفظ ضدالمذكور وتجرى بلفظ مناسبه أماجر يانها فىالضد فكقولك لمن قال الكأنتسبط الشهادة أىمستمر حفظها أو قبولهادا بما لم تجعد المك الشهادة عني بمعنى أنى حافظ الشهادتي ليست قاصرة عن ادراكي كماروي أن القاضى شريحاقال مثل الكادم الاول لرجل فقال هومثل الثانى فقدع يسبوطة الشهادة الذي أصله الطلاق الشعر وامتداده عن استمرار الشهادة امتدادحفظها أوزمانها مطلق الامتداد الصادق بامتداد أمدقبول الشهادة أوأمدحفظها وعبر عن قصورها بضد السبوطة وهي الجعودة تعبسيرا بالملزوم عناالازم لانالجمودة تستلزمالقصور فلذلك قيل لولامصاحبة السبوطة ماحسن ذكر الجعودة وأماجر يأنها فى المناسب ف كاوردأن رجلاقال لوهب اليس قدوردأن لااله الاالله مفتاح الجنة فقال وهب بلى واسكن مامن مفتاح الاله أسنان فانجثت بالأسنان فتحلك والالم يفتح لك فقدعبر عن لااله لاالله بالمفتاح وعبر عن الشرائع والاعمال المجتبرة في الاسلام بالاسنان مشاكلة بالمناسب

تحقيقا أوتقديرا أماالاول فكفوله

(قسوله تحقيقا) أى بأن ذكرذلك الشيء عندذكر الغير وفوله أو تفديرا أى منى الغير فيسكون اللفظ الدال على الغير مقدرا والمقدر كالمذكور (قوله أى وقوعا) دفع به ما يوهم أن قسوله تحقيقا راجع للذكر

قالوا اقترح شيئا نجداك طبيخه * قات اطبيخوا لى جبة وقميصا كا نه قال خيطوالى وعليه قوله تعالى نعلم مافى نفسي والأعلم مافى نفسك وقوله وجزاء سيئة سيئة مثلها ومنه قول أبي تمام

من مبلغ أفناء يعرب كلها * أنى بنيت الجارقبل المنزل (٣١١) وشهد رجل عند شريح

فقال انك لسبط الشهادة فقال الرجل انها لم تجعد عنى فالذى سوغ بناء الجار وتجعيد الشهادة هوم اعاة المشاكلة ولولابناء الدارلم يصح بناء الجار ولولا سبوطة الشهادة لامتنع تجميدها ومنه قول بعض العراقيين في قاض شهد عنده برؤية الملال الفطر فلي يقبل شهادته

(فالاول تحوقوله قالواقتر حشيثا) من اقترحت عليه شيئا اذاساً لته اياه من غير روية وطلبته على سبيل النسكايف والتحكم وجعله من اقترح الشيء ابتدعه غير مناسب على مالاينحني (نجد) مجزوم على أنه جواب الامرمن الاجادة وهي تحسين الشي و (ال طبيخه بدقات اطبيخوالي جبة و قميصا) أي خيطوا وذكر خياطة الجبة بلفظ الطبيخلوقوعها في صحبة طبيخ الطعام (ويحوه تعلم مافي نفسي ولا أعلم مافي نفسك) اذالاسنان تناسب المفتاح وقدعرفت أن التعبسيرين فىالاولين مجازوكذا فىالثانيين ولذا فيلمان المشاكاة بالضد والناسب لاتكون الامع تجويز ومن أجل ذلك اقتصروافي ذكرها على الامر الاعم الجارى مطلقاوهوااشاكاة بلفظ المصاحب وقد أطنبت شيئامافي هذا الوطن الفلة الكلام في المشاكاة على مثل هذه المباحث فيهاوالله الموفق بمنه وكرمه ولما قدم أن الشاكلة هي ذكر الشيء بلفظ غيره لصاحبته معهومن المعاوم أن اصطحاب المعنيين يستلزم اصطحاب اللفظين وقديسمي اصطحاب اللفظين العبر بهماصحبة تحقيق واصطحاب المقدر والذكور اصطحاب تقدير فهماتسمان أراد أن يمثل لهما معافأشار الىمثال الاول بقوله (فالاول) أى القسم الاول من الشاكاة وهوماتكون فيه الصحبة التحقيقية (كقوله قالوا اقترح شيئًا) أي اطلب ماشئت من الطبوخ وتحكم فيه علينا أخذا من قولهم اقترحت الشيء عليه اذاسألته اياء من غير روية أي تأمل في بغية السؤال وعدمها بلطلبته على سبيل التسكليف والتحكم على السؤل وقيل انه مأخوذمن اقترح الشيءاذا ابتدعه وأوجده أولاولايخني أنهذا المني غيرمناسب هنالان قوله (نجداك طبيخه) أي تحسن لك طبيخ ذلك المسؤل مناف له اذعلى تقديره كذلك يصير المعنى ابتدع شيثاو أوجده نجدلك طبخ ولامعني لايجاد المطبوخ ليطبخ وانحمل علىمعنىأوجدأصله ليطبخ نافاهالسياق أيضا لان المراد اطلب ماتربد من الاطعمة المطبوخة تعطاه وليس المرادائتنا بطعام نطبخه لك على أن ابتداع أصل الطعام وانشاءه لامعنى له هذا (ونحوه) أي بحوهذا المثال في كونه مشاكلة تحقيقا قوله تمالي حكاية عن عيسي عليه السلام (تعلم ما في نفسي ولاأعلم ما في نفسك)أي ما في ذات القديم تعالى

(قوله فالاول) أى فالقسم الاول من المشاكلة وهو ذكرالشيء بلفظغيره لوقوعه في صحبته وقوعا محققا (قوله اذا سألته)أى تقول ذلك اذاسألته الخوقوله من غير روية أي تأمل في حال المستول وقوله وطلبتهالخ نفسير وقسوله على سبيل التكليف أى الالزام (قوله والنحكم) أي الالزام تفسير وحينته فالعني اطلب ماشئت من المطبوخ طلباالزاميا (توله ابتدعه) أي حصل وأوجده أولا ومنه اقترح السكلام أي ابتدعه وابتسكره علىغير مثال (قوله غير مناسب) خـبرعن قوله وجعـله وانماكان غسيرمناسب

قالوا اقترح شيئا بجد لك طبخه منه قلت اطبخوا لى جبة وقيصا كانه قال خيطوا لى والمحبة وقيصا طبخه واستعال كانه قال خيطوا لى فذكر الحياطة بلفظ ليس لها ولي بلفظ الطبخ وقوعه في قوله بجد المك طبخه واستعال اطبخوا هنا للمقابلة وقوله بحد الظاهر أنها بشم النون من أجاد الكن قال بعض شراح هذا السكتاب انها بالفتح من الوجد ان والذي يظهر في قوله اطبخوا أنه ليس من مجاز المقابلة بل من الاستعارة الشابهة الطبخ المخيطة والاطعام للسكسوة في النفع وأن هذا القسم من الضرب الثاني من أحد قسمي القول بالموجب كاسيجي ان شاء الله تعالى وهو بعينه الاسلوب الحكيم المذكور في علم الماني ثم نقول مجاز المقابلة بالاستقراء يكون الافظ المقابل والمقابل كلاهما في كلام متكام وهنا اطبخوا في كلام شخص وطبخه في كلام آخر قات وهذا يقتضي أن هذا من مجاز المقابلة وقد قدم المصنف في المجاز المرسل أن هذا الآية من مجاز اطلاق السبب على المسبب وكذلك أن مجاز المقابلة و بما يقدم على مقابله مثل فان الله لا يمل حتى بماوا ومنه قوله تعالى تعلم ما في نفسي ولا أعلم ما في نفسك فذكر نفسك والمراد الذات

لانه ينافيه قوله بعد بجدلك طبيخه أى بحسن لك طبيخ ذلك المسئول وذلك لانه على تقدير أن يكون اقترح مآخو ذامن اقترح الشيء ابتدعه يصير المعنى ابتدع شيئا من الاطعمة الطبوخة وأوجده نجدلك طبيخه ولامعنى لا يجاد المطبوخ ليطبخ وان حمل على أن المعنى أوجد أصله ليطبخ نافاء السياق أيضا لان المراد اطلب ماتريد من الاطعمة الطبوخة تعطاه وليس المراد اتنا بطعام نطبخه لك قاله ابن يعقوب (قوله نجد) بضم النون وكسر الجيم مضارع متسكام (قوله خيطوا) بكسر الحاء المعجمة وسكون الياء التحتية (قوله ونحوه) أى محوهذا

الشي و في صحبة غيره تحقيقا (قوله حيث أطلق النفس الخ) فالمراد ولاأعلم

(212)

حيث أطاق النفس على ذات الله تعالى لوقوعه فى صحبة نفسى (والثانى) وهومايكون وقوعه فى صحبة الغير تقديرا (نحو) قوله تعالى قولوا آمنا بالله وما أنزل الينا الى قوله (صبغة الله) ومن أحسن من الله صبغة وتحن له عابدون (وهو) أى قوله صبغة الله (مصدر) لانه فعلة من صبغ كالجلسة من جلس وهى الحالة التى يقع عليها الصبغ (مؤكد لآمنا بالله أى تعليم الله

لايصح الاللشاكة لوقوعه في صحبة من له النفس حقيقة مع ذكرها لفظا وهذا بناء على أن النفس مخصوصة بالحيوان أوبالحادث الحي مطلقا و يدل عليه قوله تعالى كل نفس ذا تقة الموت وقيل ان النفس في الآية عام مخصوص بمن يقبل الموت من الحوادث والافالنفس تطلق على ذاته تعالى أخذا من قوله تعالى كتبر بهم على نفسه الرحمة وعايه فلامشا كا الان اللفظ أطلق معناه على معناه لا على غيره لمصاحبته الدى اللفظ ثم أشار الى مثال الثانى به وله (والشانى) وهوما يكون مسذكورا بلفظ غيره لوقوعه في صحبة ذلك الفير تقدير النحو) قوله تعالى قولوا آمنا بالله وما أنزل اليناوما أنزل الى ابراهيم واسماعيل واستحق و يعقوب والاسباط وما أوتى موسى و عيسى وما أوتى النبيون من ربهم لانفرق بين أحد منهم و نعن له مسلمون فان آمنوا بمثل ما آمنتم به فقد اهتدواوان تولوا فا عاهم في شقاق فسيكفيكهم الله وهو السميم العايم (صبغة الله) ومن أحسن من الله صبغة و نحن له عابدون (وهو) أى قدوله فعلة بكسر الفاء وسكون العين من صبغ كالجلسة من جلس ومعلوم أن فعلة بكسر الفاء لهيئة أى لحالة مخصوصة يقع عليه امطاق الصدر فالصبغة لخصوص من مطلق الصدر وسنبين ذلك (مؤكد) ذلك المصدر الذى هو صبغة (لاقوله (آمنا بالله) لدلالته على لازم الايان (أى وسنبين ذلك (مؤكد) ذلك المصدر الذى هو صبغة (لاقوله (آمنا بالله) لدلالته على لازم الايان (أى قطه بر الله) بعنى أن الصبغة أطلقت على التطهر بالايان من رذيلة الكفر واحماكان التطهر لازما

ولكنها ذكرت بلفظ النفس لتقدم تعلم عانى نفسى واعترض بجواز أن يكون المراد بنفسك الذات فتسكون حقيقة من غير ملاحظة الشاكاة قلت وعبارة الزمخشرى المعنى تعلم معلوم ولا أعلم معلومك ولكنه سلك بالسكام طريق المشاكاة والذى فهمته من هذا السكام أنه لا يريد أن النفس هناغير الذات بلذكر الجلة التى لاجلها عبر عن العسلوم بما فى النفس قلا يكون ارادة الذات والحقيقة منافيا للمشاكاة و يكن أن يقال النفس وان أطلقت على الذات في حق غيرالله تعالى فلا تطابى في حقه لما فيهم مناها الذى لا يليق بغيرا لحلوق فلذلك احتبيح الى المشاكاة ويكن ان أريد به المضمرات فلامطابة من حيث المناكلة وان أريد ما فى الحقيقة والذات فالمشاكلة من حيث ادخاله فى الظرفية ومنه قوله تعالى وجزاء سيئة سيئة مثلها على أحدالة ولين السابقين وجعل منه فى الايضاح قول ألى تمام

من مبلغ أفناء يعرب كالها مد أنى بنيت الجارقبل المنزل

وفيه نظر لان البناء المذكور لم يذكر نظيره في المنزل تحقيقا بل تقديرا فان تقدير مقبل بناء المنزل فهو من القسم الثانى لا الاول بل هو أجدر باسم البعدية من الثانى لان هذا التقدير لفظى والتقدير في القسم الثانى معنوى قوله (والثانى) اشارة الى مااذاكان وقوع ذلك الاسم في صحبة غيره تقديرا (نحو قوله تعالى صبغة الله)فانه مصدر مؤكدان تصب بقوله تعالى آمنا بالله ومقابل الصبغة مقدر تقديره

طهر انظهبرا (قوله لانه فعلة)أى لان وزنه فعلة بكسر الفاء وسكون الدين (قوله وهي)أى الصبغة وقوله الحالة أى لان الهيئة المخصوصة وقوله التي يقع عليهاأى يتحقق فيهامطاق المصدر الذي هومطاق الصبيخ من تحقق العام في الحاص (قوله لا منا بالله) أى لعامل دل عليه آمنا (قوله أى تطهسير الله) باضافة "تظهير الى الله نفسسير اصبغة الله ولم يقدمه على قوله مؤكد لئلا يكون

الثال في كونه مشاكلة لوقوع ما في ذاتك والحاصل أن النفس تطلق بمعنى الذات وبمعنى الروح وحينئسذ فلا بجوز آطلاقها عليه تعالى ولو بالمعنى الاولالا علىسبيل الشاكلة للايهام فان قلت قدور دفى الحديث أنت كا أثنيت على نفسك وفي الا يةوبحـ ندركمالله المسهوكتبار بكعمل نفسه الرحمسة فلت وان أطلق من غمير مشاكلة فى ذلك لا يجوز الاطلاق من غيرمشا كاة في غيرما ورد والحق أنه بجوز اطملاق النفس على الذات من غير مشاكلة وليس في الآية مشاكلة لان اللفظ أطلق على معناه لاعلى غسسيره لماحبته له في اللفظاه من ابن يعقوب ولك أن تقول ان في الآية مشاكلة على كلمن القولين بناء على أن المراد من نفسه تعالى علمسه لاذاته وأن الظرفية مجازية فتأمل (قوله في صحبة الغير)أي كصبغتنا وصبغتكم في حلالاً ية الآتي (فوله صبغة الله)منصوب بعامل محذوف وجويا دل عليه قوله آمنا بالله تقدير وصبغنا الله الاعان صبعة أي

لان الايمان يطهرالنفوس والاصلفيه أن النصارى كانو ايغمسون أولادهم في ماء أصفر يسمونه المعمودية و يقولون هوتطهير لهم في فيه في في في التطهير من الكفر المنهم المناطقة والموسوف ثم ان اطلاق مادة الصبغ على التطهير من الكفر مجاز بالاستعارة لانه شبه التطهير من الكفر بالايمان بصبغ المغموس في الصبغ الحسى بجامع ظهور أثر كل منهما على ظاهر صاحبه فيظهر أثر التطهير على المؤمن حساومه في بالعمل الصالح والاخلاق الطيبة كما يظهر أثر الصبغ على صاحبه ولاينا في ذلك كونه مشاكلة اه يعقو بي (٣١٣) (قوله لان الايمان الح) علم

(لان الا عان يطهر النه وس) كاذ كرنامن رديلة الكفر وينفي أسبابه عنهامن الجمل والكبر والمداوة لاهله فلما كان الايمان المدلول لآمنامة ضمناأي مستافي ماللتطهير كان صبغة الدال على التطهير، وكدا لآمنالدلالتهءلىلازمهالبين ومؤكداللازم مؤكد لللزوم وهومعه ولحينثذ لآمنا لتضمنه بالازوم معناه أومعمول لفعل من لفظه أى صبغنا الله صبغة ولاينا فى ذلك كونه مؤكدا لا مناهن جهة المعنى ثم ان اطلاق مادةااصبغ علىالتطهير منااكفر مجازتشبيهي وذلك أنهشبهالتطهير منالكفر بالايمـان بصبـغ المغموس فىالصبـغالحسى ووجهالشبه ظهور أثركل منهماءلىظاهرصاحبه فيظهر أثر التطهير على الؤمن حسا ومعنى بالعمل الصالح والاخلاق الطيبة كمايظهر أثر الصبغ عملي صاحبه وقد علم انأصل التطهير التنقية من الاثر الحسوس لكن كثر استعماله في المعاني حتى صارحة يقة عرفية فباعتبارالاصل يكون اطلاق الصبغءلى منى التنزيه عن رذيلة الكفرمجاز امرتباءلى مجازو باعتبار كثرةالاستمال يكون مجازاءضا عن أصلفلنظ الصغةا بماءبر بهعن معنىالتطهير علىوجه التجوز ولايناني ذلك كونهمشا كلة باعتبار صحبته لمايهبر بهعنسه حقيقة أومجازا كما نقدم والصحبة هنا تقديرية اذلم بدكرلفظ الصبغة لمعنى آخرفيكون اللفظ الذكور للشاكاة الذكرية والماكانت الصحبة التقديرية تختاح الى مايدل عليها أشار الى مايدل على القدر ببيان أصل النزول الصحيح لاصل هذا التعبير فقال (والاصل فيه) أي في نزول الا ية المشتم لة على التعبير بلفظ الصبغة أو الاصل في التعبير بلفظ الصبغة في الآيةالمنزلة ومآلالاحتمالين واحد (أن النصاري) أيالاصلفها ذكرأن النصاري (كانوا يغمسون أولادهم) أى يدخلونهم (في ماء أصفر) يوكل به القسيس منهم و يضع فيه الملح الثلايتغير بطول الزمان فتفتر عامتهم بعدم التغير ويقولون ان ذلك من ركة الفسيس كايفترون بأظهار والزهد فحماوا استغفارهموجيا للغفرة وفوضوا اليهأمماانمساء فيباشرأسرارهن انشاءوهم راضون بذلكأخزى القدفعلهم (يسمونه) أي يسمون ذلك الماء (المعمودية و يقولون انه) أي الغمس في ذلك الماء (تطهير لهم) من غيردينهم المحمود عندهم امنة التدعليهم فاذافعل ذلك أحدهم أى غطس ولده في ذلك الماء بين يدىالقسيس قالالآنصار نصرانياحقا وتطهرمن سائرالاديان ولماكانالتعطيس انماهو فىالماء الاصفرالذى من شأ نهأن يغيرلون المفطس ناسب أن يسمى ذلك التفطيس بهيئة من الصبغ لكونه بماء صبغةالله لاصبغتكم والمعنى تطهيرالله (لانالايمان يطهرالنفوس وأصله أنالنصارى كانوا يغمسون أولادهم في ماءأصفر يسمونه المعمودية) قال الطرزي وهي الحة غريبة لم تسمع الافي التفسير (ويقولون

اؤكد (قوله مشتملاعلي أطهيرا لله الخ) أي من اشتمال اللزوم على لازمه (قوله لمضمون) أي لما تضمنه قوله آمنابالله وهو الفعل الذي قدرناه (قوله ثم أشار إلى وقوع الخ) أي ثم أشار الىوجــه وقوع النطهر المر عنه بصبغة الله في صحبة ما يعبر عنه أى المعنى الذى يعبر عنه بلفظ الصبغ وهو الغمس فقال والاصلفيه الخ واو قال المصنف بدل قسوله والاصل فيه و بيان ذلك أى و سان. المشاكلة في هــذه الآية كان أظهر (قوله تقديرا) أي وقوعا مقدرا (قوله يغمسون) أى يدخاون أولادهم فهذا الغمس يستحق أن يقال لهصبغة لان الماء الاصفر شأنه أن يغيرلون ماأدخل فيه الاأنه لم يذكر ذلك اللفظ دالاعلى ذاك المعنى في الآية الاأننا نفسرضأنه وجد ذلك اللفظ دالا على هذا المعنى قوله في ماء أصفر أى بشيء يجعساونه فيه كالزعفران يوكل بذلك

(• ٤ ـ شروح التلخيص ـ رابع) القسيس منهم و يضع فيه الملح الثلايتغير بطول الزمان فتغترعامتهم بعد مالتغير و يقولون ان ذلك من بركة القسيس كايغترون باظهار ه الزهد فجعلوا استغفار مموجبالله غفرة وفوضوا اليه أمر النساء فيباشر أسرار هن ان شاء وهم راضون بذلك (قوله يسمونه) أى ذلك الماء المحمودية اسم للهاء الذي غسل به عيسى عليه السلام ثالث ولادته ثم انهم مزجوه بماء آخر فكاما أخذوا منه شيئا صبوا عليه ماء آخر بدل ما أخد وهو باق الى الآن (قوله و يقولون انه تطهير لهم) أى من كل دين بخالف دينهم أى انهم بعتقدون ذلك

فأمر المسلمون بان يقولوا لهم قولوا آمنا بالله وصبغنا الله بالايمان صبغة لامثلصبغتنا وطهرنابه تطهيرا لامثل تطهيرنا أو يقول المسلمون صبغنا الله بالايمان صبغته ولم يصبغ صبغت كم وجيء بافظ الصبغة للمشاكلة وان لم يكن قد تقدم لفظ الصبغ

(٤١٤) لانه تطهر من سائر الاديان المخالفة لدينهم (قوله فأمر المسلمون الخ) أمر

(قوله صارنصرانیاحقا) أی (۲٪

المسلمين مفهوم من السياق (قوله قواوا) أى بانسارى انأردتم التطهير الحقبقي (قوله وصبغنا الله بالايمان) أى غمسنا في الإيمان الذي هو كالمناء الطهور من صبغ يده فىالماء غمسها فيه (قوله بأن يقولوا) أي للكافرين (قوله ولمنصبغ صبغتكم) هذا هو اللفظ المقدر (قوله فعمر عن الايمان بالله) أي عن التطهير الحاصل بالاعمان بالله بصبغة الله لان المعبر عنه بالصبغة هو النطهير الحاصل بالايمان كما مر والحاصل أنالصبغ ليس عذكورف كالامالله ولافي كالام النصارى وللكنا كان غمسهم أولادهم في الماء الاصفر يستحق أن يسمى صبغاوان لم يتكاموا بذلك حين الغمس والآية نازلة في سياق ذلك الفمل صاركان لفظ الصبغ مذكور (قوله للشاكلة) أى لمناسبة المسنى المعسر عنهواللعني الذي يستحق أن يبرعنه بلفظ الصبغة اه يس وهمذا مثمل ما لو رأيت انسانا يغرس

صار نصر انياحقا فأمر السلمون بأن يقولوا للنصارى قولوا آمنا بالله وصبغنا الله بالايمان صبغة لامثل صبغتنا وطهرنا به تطهيرا لامثل تطهيرنا هذا اذا كان الحطاب فى قوله قولوا آمنا بالله اللهكافرين وان كان الحطاب للسلمين فالمعنى أن السلمين أمروا بأن يقولوا صبغنا الله تعالى بالايمان صسبغة ولم نصبغته كم أيها النصارى (فعبر عن الايمان بالله بصبغة الله المشاكلة) لوقوعه فى صحبة صبغة النصارى تقديرا

مخصوص بصبغ لغرض مخصوص فكأنهم قالا صبغة بذلك الماء واطلاق الصبغة المقدرة على التغطيس مجاز سواءأر يدنفسه ادلايصبغ حقيقة أوأريد لازمه عندهم وهوالنطهير من سائر الاديان وكذا التعبير بالصبغة عن النطهير بالايمان تجاز وهوهيئة مخصوصة لكونه نطهيرا مخصوصاعن شيء مخصوص ولما كانهذاحالهم ونزلت الآية للردعليهم فىذلك صارالتعبير بالصبغةعن الايمان الحقيق للردعليهم أيمانهم التغطيسي وتطهيرهم المكفرمشاكاة لانه يقدرهذا اللفظكأنه صادرمنهم بقرينةالذول فسأن الرد عليهم فيايستحق أن يسمى صبغا فهنامصا حبة العنيين ومصاحبة اللفظين الاأن أحدهما مقسدر وهو كالمذكور كابينا فالآية على هذائز لت الى الومنين وأمروا أن يقولو النصارى قولوا مضمونها أى ان شلم التطهير الحقيق والايمان المعتبر الذي يستأهل أن يسمى تطهيرا فقولوا صبغةالله أىقولوا أيهما النصارىآمنا بآلله وصبغنا اللهبالايمان صبغةلامثل صبغتنا وطهرنا بهتطهيرا مشسل تطهيرنا أى فاذا فلتمذنك واعتقدتموه فقدأصبتم والافأ تتمفى ضلال فيكون التعبير للشاكلة لنقدير المراعى فيها ولولم يذكر كمادل على ذلك كون النزول لاجل الرد في ذلك المعنى المناسب ان يذكر بلفظ الصبغ هذا على أن الآية نزلت ليخاطب المؤمنون الكافرين بهابمني أمروا أن يقولواللكافرين قولوامضمونها وأماعلى انها خطاب المؤمنين فالمعني أن السلمين أمروا أن يقولوا صبيغنا الله تعالى صبغة بالايسان الطهر لامثل صبغتك أيهاالكفرة بالماءالاصفرالتي سميتموها نقديرا من غيرالدين المحمود لديكم فيكون النزول لام المؤمنين بالردعلي السكفرة بالحق البين وعبرعن ذلك الحق بالصبغ للشاكاة للفظ قدر وجوده لمناسبة النعيير به كانقدم والحاصل أن النصاري لما اقتضى فعلهم صبغا ونزلت الآية للردعليهم عبرعن المراد بالصبغة للشاكلة النقديرية حيثصاحب المعني الستحق للتعبير بالصبغ ولولميقع اذهومقدر فهسو كالمذكور فكانت الصحبة تقدير بةو هذامثل مالو رأيت انسانا يغرس شجرا وقلت لآخراغرس الى المكرام كهذاوتريد باغرس اصنع المعروف الى الكرام وعبرت عن الصنع بالغرس لمصاحبته للغرس الحاضر واولم بذكر فكانك قلت هذا يغرس الاشجار فاغرس أنت الاحسان مثله فان قدرته مجازا للتشبيه في رجاء النفع كان مجاز الاتشبيه ومشاكاة الصحة وان لم تقدره كان مشاكاة محضة وهمذامعني قوله (فعبر عن الأيمان بالله بصبغة الله) أي عـبر في الآية بلفظ صبغة الله عن الايمان بالله كما تقدم (الشاكة) أى مناسبة المعنى المعبرعنه المعنى الذي يستحق أن يعسبر عنه بلفظ الصبغة وهو تغطيس النصارى أولادهم أىلمشاكلة هذا المعنى لذلك المعنى في اللفظ المقدر والمذكور لان العني مصاحب هو تطهير لهم فعبر عن الايمسان بالله بصبغة الله للمشاكلة) وان لم يتقدم لفظ الصبخ لدلالة

شجرا وقلت لآخراغرس الى المكرام هكذاوتر يدباغرس اصنع المعروف الى أهل المعروف وعبرت عن الصنع (بهذه بالترس المستحد المنطقة والمينة والمنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة الم

لان قرينة الحالالتي هي سبب النزول من غمس النصاري ولادهم في الماء الاصفردات على ذلك كما تقولُ ان يغرس الاشجار اغرس كما يغرس فلان تريدرجلايم طنع الكرام * ومنه الاستطراد وهو الانتقال (٣١٥) من معنى الى معنى آخر متصل به

> (بهذهالقرينة) الحاليةالثيهيسبب النزول من غمسالنصاريأولادهمڧالماءالاصفر وانلميذكر ذلك لفظا

> فكأن الذي يستحقه وهو الصبغة مذكور لاقتضاء المقام تقديره وابما قلنا ان هنا صحبة الصبغة المذكورة الصبغة المقدرة (بهذه القرينة) أعنى بقرينة سبب النزولأعنى فعل النصــارى وهو تغطيسهم أولادهم لانه يستحق كما نقدم أن يعبر عنه بلفظ الصبغة مجازاأوحقيقة ان صحت فقران النزول لهذا الفعل لفصد الردعليهم فيه يفيدمصاحبة الصبغة المذكورة للقدرةلوجود العني الذي يستحق ذكر لفظها فكأنه ذكر اذالمقدركالمذكور وقدأطنبت أيضافى تقريرالمشا كاةالتقديرية لان الصنف لم يبين جهتها لمزيد ألبيان وتسمية المشا كالمسواء كانت افظية أو تقديرية بديعا معنويا بالنظر الى أن له تعلقا بالمعنى الصاحب اذ هي ذكر ذلك العني بلفظ غيره الصحبة بين المعنيين فتلزم المعجة بين اللفظين فالقصد بالذات الى تحسين المني الماحب بالتعبير عنه بمايشا كل التعبير عن القرينة وغمس النصاري أولادهم عليه كاتقول لمن يغرس الإشجار اغرس كإيغرس فلان تريدرجلا يصطنع الكرام وهداالكلام كلهمن الكشاف ونقلءن الزجاج أن صبغة اللهيجو زأن يرادبه خلقة الله الحلق أي أبتداء الله الحلق على الاسلام كقوله تعالى فطرة الله التي فطر الناس علمها وقول الناس صبغ الثوب آنما هو تغيير لونه وخلقته وقال القاضي صبغنا اللهصبغة وهي فطرته كأنها حليت الانسان اذ هدانا بهدایته وطهر قلو بنا بطهره وسهاه صبغة لانهظهر أثره علیه ظهورالصبـغ قال الطبيي فعلى هذا القول لاتسكون مشا كاة بل استعارة مصرحة تحقيقية فلت وفياقاله نظر لان كل مشاكاة فهمي استعارة فكونها استعارة لاينافي المشاكاة وقولهم انصبغة اللهمصدرمؤكدهوأحد الاقوال وقيل منصوب على الاغراء أى الزمواو يبعده ونحن له عابدون الاأن يقدر هناك قول وفيسه تسكف والزمخشري ذكر هذا الاأنهقدرالاغراءبالحرور أيعليكموردعليه أنالاغراء اذا كان بظرف أومجرور لم يجزحذفه ويحتمل أن يكون تقدير ءعليكم تفسير معنى وقيل بدل من قوله ملة ابراهم ونقلءن الاخفش وهو بعيدلطول الغصل وقالأبو البقاءانتصابه بفعل محذوف أى انبعوا ولعله يريدالاغراءقال في الايضاح بعدهذا النوع * ومنه الاستطراد وهو الانتقال من معنى لمنى آخر متصل بهلميقصد بذكر آلاول التوصل لذكر الثانى وقال بدر الدين بن مالك ان ألاستطر ادقليل في القرآنالكريموأ كثرما يكون في الشعر وأكثره في الهجاء ولمأظفر به الافي قوله تعالى ألا بعدا الدمن كما بعدت تمود وقول الحماسي:

وانا لقوم مانرىالقتلسبة 🗴 اذامارأته عامروساول

أرادمدح نفسه فاستطردانم قبيلتين وعليه قوله تعالى يابنى آدم قدأ نزلنا عليكم لباسا يوارى سوآ تكم وريشا ولباس التقوى ذلك خير ذلك من آيات الله العلم يذكر ون قال الزنخ شرى وأورده على سبيل الاستطراد عقيب ذكر خصف الاوراق ومامعه اظهارا للنة في الحلق الله من اللباس وقد يكون الثانى هو المقصود فيذكر الاول قيله ليتوصل به اليه كقول أبى اسحق السانى:

ان كنتخنتك فى المودة ساعة * فذعت سيف الدولة المحمودا وزعمت أن له شريكا فى العلى * وجحدته فى فضله التوحيدا قسما لو انى حالف بغموسها * لغسريم دين ما أراد مزيدا

لم يقصد بذكر الاول التوصل الى ذكر الثانى كقول الحاسى:

وانالقوممانرى القتل سبة * اذا مارأته عام وساول وقول الآخر:

اذاما اتقى الله الفتى وأطاعه فليس به بأس وان كان من جرم وعليهقوله تعالى يابني آدم قدأ زلناعليكم لباسا يوارى سوآنكم وريشا ولباس التقوى ذلك خيرذلكمن آیات الله لعلهمیذ کرون قال الزمخشري هذه الآية واردة على سبيل الاستطراد عقيب ذكر السوآت وخصف الورق عليها اظهارا المنة فها خلق الله من اللياس ولما في المري وكشف العورة من المانة والفضيحة واشعارا بأن التستر بابعظهمن أبواب التقوى هذا أصله وقد يكون الثاني هو المقسود فيذكر الاول قبله ليتوصل اليه كقول أبي اسحق

ان كنتخنتك فى المودة ساعة * فد عتسيف الدولة المحمود ا وزعمت أن له شريكا فى العلى * بدوجحد ته فى فضله التوحيد ا قسما لوانى حالف بغموسها * لغريم دين ماأر ادمز بدا ولا بأس أن يسمى هذا إيهام الاستطراد

ولو لم تعتـبر تجوزا كان مشاكاة محضة لكن عند ارادة النجوز فلابدون قرينة ارادته فتأمل (فولَه من غمس النصـارى الج/ بيان للقرينة

تصرفه واما أن تكون

بهن زائدة ومعنيين نائب

العاعل ولا يجوز قراءته

على صيفة الحطاب كما في

عدد الحسكم خلافا لما في

يس من أجازته (قوله

واقعان في الشرط الخ)

أغاد مذاأن قول المصنف

في الشرط والجزاء حال

موامعنيين أوصفةله وأن

ماوقعت فيمه المزاوجة

محـــذوف ثم لا يخفي أن

المعنيين هما معنى الشرط والجسزاء فالشرط نهسي

أثناهي ونهيه هو المعني

الاول والجزاء أصاخت الي

الواشى والعسنى الثانى الاصاخة للواشى وحينئذ

فالظرفية في قوله واقعان

في الشرط والجزاء من

ظرفية المدلول في الدال

كذا قررشيخنا العدوي

وعبارة ابن يعقوب المراد

بجعل المنسين واقمين في

الشرط والجدزاء أنيقع

أحد دينــك المعندين في

(قوله وهىأن يزواج بين معنيين) يصح كسر الواو من يزاوج علىأ نه مبنى للفاعل وحينئذ فالفاعل ضمير يعودعلى التكام ويصح فنح الواوعلى أن الفعل مبنى للفعول وعليه فنائب الفاعل اماضمير يعودعلى المصدر المفهوم من الفعل والمعنى هوأن يزاوج الزواج أى أن يوقع المزواجة لان الفعل المبنى للفعول اذالم يكن له مفعول جعل المصدر نائب الفاعل وأما الظرف على قول من قال ان بين ظرف متصرف غير ملازم للنصب (٣١٦) على الظرفية كما في قوله تعالى المدتقطع بينكم برفع بين والافقد شرط في الظرف اذا وقع نائب فاعل المستحدد الم

(ومنه) أى ومن المعنوى (المزاوجة وهوأن بزاوج) أى توقع الزاوجة على أن الفعسل مسند الى ضميرالصدر أو الى الظرف أعنى قوله (بين معنيين فى الشرط والجزاء) والمعنى يجعل معنيان واقعان فى الشرط والجزاء مزدوجين فى أن يرتب على كل منهمامعنى مرتب على الآخر (كقوله اذامانهى الناهى) ومنعنى عن حبه الفلوى لزمنى

الآخر وتناسب الطباق ومراعاةالنظير السابقين منجهةأن فىكل مقابلة شيءشيئا فى الجملة ومن ينظر الى أن حاصلها اتيان بلفظ مشا كل لآخر مع اختلاف معناهما يبيحث بأنهالهظية كالجناس بين اللفظين والتحقيق ان للعني دخلافيها اذلولامصاحبةالمعني للعني وقصد تحسينه لم نتصور وقد تقدمت الاشارة الى هذا (ومنه) أي ومن البديع المعنوي (الزاوجة) أي النوع المسمى بالمزاوجة (وهي) أي الزاوجة(أن يزاوج) بفتح الواوعلى صيغة المبنى للفعول و يحتمل أن يكون بكسرالواو على صيغة المبنى للفاعل وعليه يكون الفاعل هوضمير المتسكام أو الناطق أو نحوذلك وعلى أنهمبني للجهول يكون البائب ضميرا يعودالصدر الفهوممن الفعل والعني هي أن يزواج الزواج أي أن توقع المزاوجة لان انابة الصدر أعا تفيد وقوع ذلك الصدر عند تعلق الغرض به كمافالواحيل بين العيروالنزوان فان حيل فعل مبنى للجهول من الحيلولة وبين لاتصح انابتسه لعدم تصرفه فقدرأنالنائب.هو ضمير المصدر والعني وقعت الحياولة بين العبر بفتح العبن وهو الحمار والبروان وهو نزو الذكر أي وقوعه على الأنثى و يحتمل على قول أن يكون الناتب عن الفاعل هو الظرف وان كان غير متصرف وهو قوله (بين معنيين) أىالزاوجةهو أن يقارن و يجمع بين معنيين واقعين (فى الشرط والجزاء) أى وقع أحدد ينك المعنيين الزاوج بينهما في مكان الشرط بأنَّ جيءبه بعداً داته و وقع الآخر في موضع الجزاءبأن ربط مع الشرط وسيقجوابالهومعني الزواج في المعنيين الواقع أحدهماشرطا والآخر جزاء أن يجمع بينهما في بناء معنى من المعانى على كل منهما فقداز دوجاأى أجتمع ذلك الشرط وذلك الجزاء في ذلك المغي ثم مثل المزواجة فقال (كقوله اذامانهي الناهي) أي اذا نهاني الناهي عن حها و زجرني الزاجر عن النوغل في ودها (فلج بي الهوي) أي اذانهيت عن الحب فترتب على النهي لجأج الهوى في أى لزومه لى وأصل اللحاج كثرة السكالام والخصومة والتزامها وادمانها ثم عبر به عن مطلق اللزوم الصادق بلزوم الهوى مجازام سلامن التعبير بالملزوم عن اللازم بل من التعبير بالمقيدعن

ص (ومنهالزواجة الح) شوهوأن يزواج بين معنيين فى الشرط والجزاء كـقول البيحترى : اذا مانهـي الناهـي فلج بى الهوى * أصاخت الى الواشي فلج مهاالهجر

مكان الشرط بأن يؤتى به بعدادا ته وأن يقع الآخر فى موضع الجزاء بأن ربط بالشرط وسيق جواباله (قوله (أصاخت مزدوجين) أى مستو بين فى أن يرتب الخوصاله أن معنى ازدواج المعنيين الواقع أحدهما شرطا والا خر جزاء أن يجمع بينه مما فى بناء معنى من المعانى على كل منهما فاذا بنى معنى على كل منهما فقد ازدوجا أى اجتمع ذلك الشرط وذلك الجزاء فى ذلك المعنى الذى بنى على على منهما فاذا بنى معنى على كل منهما فقد ازدوجا أى اجتمع ذلك الشرط وذلك الجزاء فى ذلك المعنى الدى عن حبها و زجر نى الراجر عن التوغل عليهما (قوله كقوله) أى الشاعر وهو البحترى (قوله اذام الهجاج كثرة السكلام والخصومة والتزام هاوادامتها معبر به عن مطلق فى ودها (قوله الموى مجازا مرسلامن التعبير باسم المقيد عن المطلق (قوله فلج) عطف على نهى وجواب الشرط أصاخت وقوله فلج

بهاعطف عليه (قوله أصاخت الى الواشي) قيسل الصواب رواية ودراية * أصاخ الى الواشي فالمج به الهجر * بالنذ كير لان قبله كان الستريا علقت بجبينه ﴿ وَفَيْ حُرِهِ الشَّمْرِي وَفَيْ خَدُهُ البُّدُّرِ لان اللجاج من العاشق في العشق

وفى شرح البيتين أن في قوله فلج بي الهوى وكذا في قوله فليج بها الهجرقلبا (414)

(أصاخت الى الواشي) أى استمعت الى النمام الذي يشي حديثه ويزينه وصدقته فيما افترى على (فلج بهاالهجر) زاوج بين بهي الناهي واصاختها الى الواشي الواقعين في الشرط والجزاء في أن رتب عليهما لجاج شيء وقديتوهم

المطلق (أصاخت) أىاستمعت (الىالواشي) أى النمام الذي يشي حديثه أي يزينه و يأتى به على وجه يقبل حين ينقله على وجه الافساد بين الناس و بين الأحباء خصوصا ومعنى استماعها لحمديث الواشي قبولها له لانه يعبر بالاستماع عن القبول لاستلزامه اياه غالبا وعن عدم القبول بعدم الإستماع لاستازامه أياه كذلك (فلج بهاالهجر) أى استمعت فترتب على استماعها وقبو لها لحديث الواشي لجاج الهجر بها أي لزوم الهجر وهو التباعد عن الوصال فنهى الناهي شرط ترتب عليه لزوم الهوي واصاخة الواشىجوابه رتبعليه لزوم الهجرلها فقدصدق أنهذا الشرط الذي هونهيي الناهي وجوابه الذي هواصاختها للواشىمعنيان وقعا أىوقع أحدهما في مكان الشرط أى بعد أداة الشرط فصار شرطا ووقع أحدهما فيمكان الجواببر بطهبالشرط فصارجوابا وقد زاوج أيجمع بينهما في معنى مرتب عليهمامعاوهولزومشيء لهمامعا لانهما اشتركانى هذا المعنى وهوكاف فىالاجتماع والازدواج وانكان اللازملاشرط هوالهوىواللازم للجواب هوالهجر وقدتبين أنءمنى الزاوجة بين المعنيين فىالشرط والجزاء أن يجمع بين الشرط والجزاء في رتب لازم من اللوازم عليهمامعا وليس معناها أن يزاوج أي أن يقرن بين معنيين واقعين في الشرط وأن يقرن بين معنيين واقعين في الجزاء كما حوظاهر عبسارة المصنف بلأن يقرن بين معنيين وقع أحدهما فى الشرط والا خرفى الجزاء فى لازم من اللوازم بمنى أنه يجمع بين الشرط والجزاء في معنى واحداذلوكانت الزاوجة على المعنى الأول بأن يكون معنى الزاوجة في البيتأنه قرن بين معندين فى الشرط وهمانه بى الناهى ولجاج الهوى و بين معنيين فى الجزاءوهما اصاختها الىالواشي ولجاج الهجر لزمأن قولنا اذاجاءني زيد فسلم على أجلسته وأنعمت عليه من المزاوجة لانه قرنفيه بين معنيين فالشرط وهما مجيء زيد وسلامه وبين معنيين في الجزاء وهما اجلاسه والانعام عليه لانه يصدقالحد حينئذ على نحوهذا الثال ولاقائل أن تحوهذا من الزاوجة فوجب الحمل على المعنى الأولى اذهوالمأخوذ من كلام السلف من أهل البيان ولايخني مافي ترتب كجاج الهوى على النهى من المبالغة في الحب لاقتضائها ان ذكرها ولوعلى وجه العتب يز يدحبها ويثيره كمأقال:

أجداللامة فهواك لذيذة * حبالد كرك فليلمني اللوم

ومانى ترتباروم الهيحران على وشي الواشي من المبالغة في ادعاء كون حبها على شفا اذير يله مطلق الوشي فكيف يكون الأمراوسمعت أورأت عيبا كاقال:

ولاخير فيود ضعيف تزيله ﴿ سُوابِقُوهُمُ كَامَا عُرَضَتُجُفًا

ويروى أصاخ الى الواشى فلجبه الهجر فقدزاوج بين معنيين همالجاج الهوى ولجاج الهجرفي الشرط والجزاء فان أحدهما معطوف على الشرط والآخر على الجزآء وقد جعمل الخطيبي جميسع

لامن العشق في العاشق ومن المشوق في الهجر لامن الهجرف العشوق اه فنري فالمني فلججت في الهوى ولجت في الهجر (قوله الذي يشي حديثه) مضارع وشي يشي من الوشى وهوالتزيين فقوله ويزينه أى بأن بأنى به على وجه يقبل عطف تفسير والمراد باستماعها لحمديث الواشى قبولها لهمن اطلاق اسم السبب على السبب (قوله فلج بهاالميحر) أي لزمهاذلك وصارمن صفاتها (قوله لجاج شيء) أىلزوم شيءوان كان اللازم لاشرط هوالهوى واللازم للجواب هو الهجر ولا يخني مافي ترتب لجاج الموى على النهى من المالغة في الحب لاقتضائه ان ذ كرها ولو علىوجه العيبيز بدحبها ويشره كماقال:

أجدالملامة فيحواك لذيذة حبا لذكرك فليلمني اللوم ومافىتر تبلزوم الهجران على وشي الواشي من البالغة في ضعف حبها وأنه على شفا اذيز يله مطلقالوشي فكيف يكون الأمر

ولاخير في ود ضعيف تزيله * هوانف وهم كلماءرضتجفا لوسمعتأورأت عيما كماقال: والمبالغتان عايستحسن في كلمن الحب والمحبوب فمن شأن العاشق أن يوصف عشال ماذكر ومن شأن العشوق أن يوصف بالعكس تحقيقا لمعنى العشق والآكان مكافأة ومجازاة فىالود فلا يكون من العشق فى شيء

ي ومنه المكس والتبديل وهوأن يقدم في الكلام جزء ثم يؤخر

(قوله من ظاهر العبارة) أى لان ظاهرها أن قوله فى الشرط و الجزاء ظرف الزاوج (قوله اذلاقائل الح) أى لانه لابد فيها أن يكون المرتب على المعنيين الواقعين فى الشرط و الجزاء و احدا وهنا المرتب على المجبىء غير المرتب على الاجلاس (قوله اذا جاء فى الحن أى فقد جمع هنا بين معنيين فى الشرط وهم المجىء زيدو سلامه عليه ومعنيين فى الجزاء وهما اجلاسه وانمامه عليه ومن جملة أمثلتها قول الشاعر:

اذا احتربت يوما ففاضت دماؤها * تذكرت الفر فى ففاضت دم عها

احتربت بمعنى تحاربت والضمير في تحاربت وفى دماؤها وفى دموعها للفرسان فى البيت السابق والمعنى اذا تحاربت هسذه الفرسان وتقاتلوا فاضت دماؤها التى سكبوها فى القثال تم اذا تذكرت ما بينهم من القرابة الجامسعة لهم فاضت دموعها على من قتل الشفاقا على قطيعة الرحم أى انهم معكونهم (٣١٨) أفارب تحاربوا وتقاتلوا فزاوج بين الاحتراب وتذكر القربى الواقعين فى

المترتب على الشرط فيضان الدماء والمترتب على الجزاء فيضان الدموع (قـوله والتبديل) عطف نفسير وأنما كان العكس من المحسنات المعنوية لانفيه عكس المعنى وتمديله أولا ثم يتبعه وقوع التبديلني اللفظ بخلاف ردالعجزعلي الصدر فانه ايراد اللفظين أحدهما في أول الكلام والثانى في آخره كما في قوله تعالى وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه فلذا كان من المحسنات اللفظة كذاذكرعبد الحكيم وحاصمه أن الحسن في العكس باعتبار أنه يحمل

الشرط والجزاء في ترتب من ظاهرالعبارة أن المزاوجة هي أن يجمع بين معنيين في الشرط ومعنيان في الجزاء كما جمع في المترتب على الشرط بين بهي الناهي ولجاج الهوى وفي الجزاء بين أصاختها الى الواشي ولجاج الهجر وهوفا سد اذلا المدماء والمترتب على الجزاء كما البلا الوجة في مثل قولنا اذجاء في زيد فسلم على أجلسته وأنمت على الجزاء المراحد والمعلس والتبديل (وهو أن يقدم جزء من الكلام على والتبديل) عطف نفسير جزء أخر (ثم يؤخر) ذلك المقدم على الجزء الؤخر أولا والعبارة الصريحة ماذكره بعضهم وهوأن نقدم في الكلام جزء اثم تمكس فتقدم ما أخرت و تؤخر ما قدمت وظاهر عبارة المصنف صادق الحسنات المعنو بة لان فيه

والمبالغتان بمايستحسن فى بابكل منهما فمن شأن العاشق أن يوصف بمثل ماذكر والمعشوق أن يوصف بالمكس تحقيقا لمعنى العشق والاكان كمكافأة ومجازاة فى الودفلا يكون من العشق فى شىء قيل ان فها بين الشرط المذكور والجزاء معنى القلب اذلجاج الحوى لزوم شىء للعاشق و لجاج الهجر لزوم عكسه للعشوق فنى أحد الطرفين مامن العاشق للمعشوق وفى الآخر مامن المعشوق ولا يخفى مافيه من التكلف اعدم تبادره ثم ان الضمير فى أصاخت وفى لجم اقيل ان الأولى تذكيره فيهما ليطابق الديت ماقبله وهوقوله كان الثريا علقت بجبينه يدون تحره الشعرى وفى خده البدر

بتذكير الفهائر (ومنه) أى ومن البديع المعنوى (العكس) أى النوع المسمى بالعكس والتبديل (وهو) أى النوع المسمى بالعكس هو (أن يقدم في الكلام جزء) على جزء آخركان في ذلك الحكام مع ذلك المقدم (ثم يؤخر ذلك) الجزء المقدم على ذلك الجزء الؤخر أو لا والعبارة المؤدية

ماتقدمراجعا الىاللفظ والمعنى معا قوله (ومنه) أى من العنوى (العكس) وسهاه فى الايضاح العكس والتبديل (وهوأن يقدم في أول الكلام جزء ثم يؤخر) أى يؤخر الجزء القدم ويقدم الجزء الوخر

المعنى الواحدتارة مستحقا لتقديم لفظه وتارة مستحقا لتأخيره بخلاف رد العجز على الصدر فان الحسن وليس فيه باعتبار جعل اللفظ صدرا وعجزا من غير تصرف فى معناه بالتقديم والنأخير (قوله أن يقدم جزء من الكلام) أراد بالجزء الكامة دون الحروف فيخرج القلب الآتى نحو مودته تدوم لكل مودته تدوم المحروف فيخرج القلب الآتى نحو

لانفيه تقديم حروف تم عكسها اه أطول (قوله والعبارة الصريحة ماذكره بعضهم) أى بخلاف عبارة المصنف فانها محتملة لغير المرادلان قوله ثم يؤخر ذلك القدم على ذلك الجزء الوُخر و يحتمل ثم يؤخر ذلك المدادلان قوله ثم يؤخر ذلك القدم على ذلك الجزء الوُخر و يحتمل ثم يؤخر ذلك القدم على غير الجزء الوُخرو بحتمل أن الراد ثم يؤخر ذلك القدم على الجزء الذي كان مؤخرا أو على غييره فلذا قال الشارح وظاهر عبارة المصنف صادق الح تمريح عبارة المسنف صادق الح تمريح عبارة المسلم بعدد الله المسارح والافبالتأويل الذي قاله الشارح يخرج دلك (قوله صادق على عبارة المسنف المنافرة والمنافرة المسلم المنافرة المسلم المنافرة المسلم المنافرة المسلم المنافرة المسلم المنافرة المناف

سريع الى ابن العم يلطموجهه * وليس الى داعي الندى بسريع

(قوله وليس من العكس) بل هومن رد العجز الى الصدر والحاصل (٣١٩) أنك اذاقدمت جزءا من العكلام

وليس من المكس (ويقم) العكس (على وجوه منها أن يقع بين أحد طرفي جمـــلة وماأضيف اليه ذلك الطرف نحوعادات السادات العادات) فالعادات أحد طرفى الكلام والسادات مضاف اليه ذلك الطرف وقد وقع العسكس بينهما بأن قدم أولا العادات على السادات ثم الســـادات على العادات

لمنادعلي وجهالايضاح قول بعضهم وهوأن نقدم في الكلام جزءائم تعكس فتقدم ماأخرت وتؤخرما قدمت فان هذه العبارة مصرحة بأن المقدم أنهاهو الذي كان، وُخرا على ذلك القدم عليه وهذا يقتضي تكرارا لجزأين الواقع فيهما العكس بالتقديم والنأخير يخلاف عبارة المسنف فانعلالم يذكر أن المقدم عليه صير ثانيا مؤخرا عليه لم يقنض تكرار الجزأين على أن القدم منهما قد أخر والؤخر قدم فصدق كالامه على تحوعادات السادات هي أشرف العادات لان الجزء في السكلام الذي هو العادات قدم أولا على السادات ثمأخر ثانياعنهمن غيراعادة لفظ السادات وهذا الكلام ليسمن المسكس في شي وكذا نحو قوله تعالى و تخشى الناس والله أحق أن تخشاه فتخشى جزء قدم ثم أخر وليس من العكس بل هو من ردالمجرّعلىالصدر وهو من البديع اللفظي كما يأثى بخلاف قول هذا ثم تعكس فتقدم ماأخرت وتؤخر ماقدمت فانه يقتضى أنك استأنفت الؤخرأولا تقديما فيقتضي تكراره وهذاهو المتبادروان كان يمكن أن يقللعادات السادات أشرف العادات قدمنا فيهماأخرنا أولابمعني أنا لماأخرنا لفظ العادات صارااؤخر أولا وهو لفظ السادات مقدماوقد كان أولا مؤخر الكن ايس هذاه والمتبادر من العبارة بل المتبادر آنادً كرناه أانيامقدما ولذلك قلنا انهاأصرح (ويقع)هذا السكس(على وجوه) أى على أنواع (منها) أي من تلك الاوجه (أن يقع بين أحد طرفى جملة ومأأضيف اليه) ذلك الطرف بمعنى أنا نعمد الى المبتدا مثلا وهو أحدطرفي الجلة الخبرية اذا كان ذلك المبتدأ مضافا لشيء فنجمله مضافًا اليه ونجعل الضاف اليه أولاهوالمضاف علىأنهذا المضاف هو الطرف الآخرالذي هوالحبر فيصدق أنه وقع العكس في أحدطر في الجلة باعتبار الاسخر ومن لازمه اعتباره في كل من الطرفين وذلك (نعو) قولهم (عادات الساداتسادات العادات) بمعنى أن العادة الصادرة من أفعال من هوسيد من الماسهى العادة الحسني التي تستأهل أن تسمى سيدة العوائد فلفظ العادات أحد طرف هذاالكلام وهوالمبتدأمنه وقدأضيف الى لفظ السادات وقدوقع العسكس بينهما بأن قدم منهماما كان أولا مؤخرا وأخرما كان مقدما فقدم العادات على السادات أولائم قدم لفظ السادات على العادات ثانيافصار الطرف الاولالذي هو المبتدأ مضافاليه في الحبر وصارااضاف اليه أولاهوالضاف الذي هو الحبر ولا يقال أنهذا العكس ينبغىأن يعدمن البديع المفظى لان حاصله أن يقدم لفظ على لفظ أم يؤخرذلك اللفظ المقدم ويقدم ذلك الؤخر لأنانقول أستنبع ذلك حدوث معنىآخر وبذلك صح الاخبار به عن الاول وحدوث معنى في عكس اللفظين يصح الاخبار به أوعنه أوالنعلق به بما يستظرف

لنكتة أي يكون مقصودا لمعنى بديع لاغلطا (ويقع على وجو دمنها أن يقع بين أحد طرفى جمسلة وما أضيف اليه) هذه عبارة الصنف ولا يخفى أن قوله يقع على وجوء منها أن يقع فاسدالوضع فانه جعل الوقوع وجها يقع عليه الشيء ووقوع الشيء لا يكون وجها يقع عليه الشيء (كقول بعضهم عادات السادات سادات العادات) وا عاقال بين أحد طرفى الجلة لانه وقع بين المبتداوما أضيف البسه

على جزء آخر ثم عكست فقدمت ماأخرت وأخرت ماقدمت كان هذا عكسا وتبديلاوهو يستلزم تكرار الجرزأين الواقع فيهما العكس بالتقديم والنأخير وان قسدمت جزءامن الكلام على جزء آخر ثم أخرت القدم على غير الؤخر كانهذا منرد العحزالي الصدر وهو لايقتضي تكرارالجزأين معا (قوله ويقع العكس على وجوه) أي يجييءمن مجيىء العام في الحاص أي يتمحقق في تلك الوجوء (قولهأن يقع بين أحــد طرفى جملة وما أضيف اليه ذلك الطرف) وذلك بأن تعمدالي المبتدا مثلاوهوأحد طرفي الجملة الحرية اذا كان ذلك البتدأ مضافا لشيء فتحمله مضافا اليه وتجمل المضاف اليه أولاهو المضاف على أن ذلك المضاف هو الطرف الآخر الذي هو ً الحسير فيصمدق أنه وقع العكس في أحمد طرفي الجلةباعتبارالآخر فقوله أن يقم بين الخأى أن يقع العكس متعلقا جهما أي بالطرف وماأضيف اليسه لاأنه يقع بينهما وقوله أحد طــرفي الجلة أي ويكون

العكس هو الحبر في تلك الجلة كما في المثال ليكون اطلاق الجلة عليها باعتبار الاوللان العكس المأوقع في عادات السادات وهو مفرد لسكن لماعكس وحملنا عليه عكسه صار المجموع حملة (قوله عادات السادات العادات) يعنى أن الامو والمعتادة السادات أى للاكابر والاعيان من الناس أفضل وأشرف من الامو والمعتادة الهيرهم من الناس ومها أن يقع بين متعلقي فعلين في جملتين كقوله تعالى يخرج الحيمن الميت ويخرج الميت من الحي وقول الحاسي : فرد شمورهن السود بيضاً * وردوجوههن البيض سسودا

ماعليك من حسامهم منشي ومامن حسابك عليهم من شيء وقول الحسن البصري ان من خوفك حتى تلقى الأمن خير بمن آمنك حتى (۲۲ م) فلاتجدق الدنيا لمن قل ماله 🗴 ولامال في الدنيالمن قل مجده وقولالآخر: تلقى الخوف وقول أ في الطيب :

ان الليالي للإنام مناهل * تطوى وتنشردونها الاعمار فقصارهن معالهموم طويلة **پو**طوالهن معااسر ورقصار (قوله بين متعلقي فعلين) أى أومافي معناهما نحو

مخرج الحىمن الميت ومخرج الميت من الحي وخروج الحي من المبت كخروج الدجاجة من البيضة وخروج الميث من الحيكخروج

البيضة من الدجاجة (قوله في طرفي جملت بن) أي موجودين في طرفي كل من جملتين (قوله لاهن حل

لم ولاهم يحساون لمن) هاتان جملتان في كل منهما

ضميران أحدها ضمير الذكور والآخر ضمير الأناث فني الجملة الاولى

وجدماللانات منهما في

الطرف الاول الذي هو المسند اليسه ووجد ما

للذكورفي الطرف الثاني

الذي هو المسندمن تلك الجلة وعكس ذلك في الجلة

الثانية فوجدما للذكور

(ومنها) أىمنالوجوه (أن يقع بين متعلق فعلين في جملتين نحو يخرج الحيمن الميت ويخرج الميت من الحي) فالحي والميت متعلقان بيخرج وقد قدم أولا الحي على الميت وثانيا الميتعلى الحي (ومنها) أي من الوجوه (أن يقع بين لفظين في طرفي جملتين تحولاهن حل لهم ولاهم يحلون لهن) قدم أولاهن على هم وثانيا هم على هن وهما لفظان وقع أحدهما في جانب السند اليه والآخر في جانب المسدد

وذلك ظاهر وقد تقدمت الاشارة لهذا (ومنها) أىومنالاوجه التي يقع عليهاهذا العكسالذي هونوع واحد من البديع المعنوى (أن يقع بين متعلق فعلين) كاثنين(في جملتين)فالفعل الواقع في جملتين لم يقع فيه نفسه تقديم ولا تأخير واكن وقع فيما بين متعلقيه في الجملتين (نحو) قوله تعالى (بخرج الحيمن الميت و يخرج الميت من الحي) فالفعل الذي هو بخرج هو هو في الجملتين وقد تعلق في الاولى بالحي الخارج من الميت مثل الدجاج الخارج من البيضة أو الانسان الخارج من المني وتعلق في الثانية بالمبت الخارج من الحي مثل البيضة الحارجة من الدجاجة وقدتقدم في أحد التعلقينماتأخرفي الآخر والعكس اذ قدم الحي على الميت في المتعلق الاول وقدم ثانياالميت على الحيفى التعلق الثانى وقوله متعلتي فعلين الصواب أنيقول متعلقي عاملين ليدخلفذلك نحوقوله تعالى يخرج الحي من الميت ومخرج الميت من الحي اذ مخرج عامل غير فعسل (ومنها) أي ومن الوجوء التي يقع عليها العكس الذي هومن البديع المعنوي (أنيقع) ذلك المكس(بين الفظين) موجودين (في طرفي جملتين) أي أحد اللفظين موجود في الطرف الاول من الجمالة الاولى والثاني منهماً موجود في الطرف الآخر منها ثم يقع عكس ذلك في الجلمة الثانية فيوجد فيها أحد اللهُظين في الطرف الديلم يوجد فيه في الاولى ويوجد اللفظ الآخر في غير ذلك الطرف وذلك (نحو) قوله تعالى (لاهن حلهم ولاهم يحاونهن) فهاتان جملتان في كل منهما لفظان هما الضميران

ويصح أن يقال بين طرفي جملة وماأضيف اليهما ومثله قولهم كالام الامام امامالكلام(ومنهاأن يقع بين متعلق فعلين في جملتين كقوله تعالى يخرج الحيمن الميت و يخرج الميت من الحي) قوله متعلق فعلين فيه نظر لانه يخرج مخرج الحيمن الميت ومخرج الميتمن الحي ولا معنى لآخراجه فالصواب أن يقال متعلقي عاملين ومنه قول الحماسي وهو عبدالله بن الزبير الاسدى :

فرد شمعورهن السودبيضا 🛪 وردوجوههن البيض سودا

(ومنها أن يقع بين الفظين في طرفي جملتين كقوله تعالى لاهن حل لهم ولاهم يحاون لهن) لا يقال فيه نظر لانه ليس عَكَسَانَامالأَن فَي احداهما حسل بالاسم وفي الاخرى يحاون بالفعل لأنا نقول المرادالعكس بين هن وهم فقط فالفظان هماهن وهم وطرفا الجلتين هما المبتدآن ومنه قوله تعالى ماعليك من

فىالطرف الاول منها وماللا نات فى الطرف الثانى منها فصدق أن العكس وقع بين لفظين كا تنبن في طرف جملتين (ومنه) (قوله وقع أحدهما في جانب المسند اليه) فيه أن هن فيلاهن حل لهم وهم في لاهم يحاون لهن نفس المسند اليه الأنه واقع في جانبــه فذلك التعبير يوهم وقوع الشيء في نفسه وهو فاسدوأجاب بعضهم بأن التعبير بذلك في جانب المسنداليه مشا كاة للسندوالأحسن أن يقال أن المرادبالوقوع بالنسبة للسنداليه التحقق من تحقق العام في الخاص أي وهما لفظان تحقق أحدهما في كونه مسندا النهو وقع الآخر أى وذ كرالآخر في جانب المسند فتأمل

(ومنه) أي ومن المعنوي (الرجوع وهوالعود الىالسكلامالسابق،النقض) أي بنقضه وابطاله (لنكتة كشفوله * قف بالديار التي لم يعفها القدم) أي لم يبلها تطاول الزمان وتقادم العهديم عادالي ذلك الكلام ونقضه بقوله

أحدهماضمير جمعالذكور وهوهم والآخرضميرالاناثوهوهن وقدوجدماللاناث منهمافي الطرف الاولالذي هوالسنداليه من الجملة الاولى ووجدماللذ كور في الطرف الثاني الذي هو المسـند من تلك الجُملة وعكس ذلك في الجملة الثانية فوجدماللذ كو ر في الطرف الاول منها ومالدناث في الطرف الثاني منهاكما رأيت فصدق أنالعكس وقع بين لفظين كائدين في طرفي جملتين وذلك ظاهر فان قيل مفهوم العبارة أن العكس يقع على أوجه وتملك الاوجه فسرها بوقوع العكس لقوله منها أن يقع وهلهو الامن باب وقوع الشيء في نفسه وهو فاسد قلت لابل وقوع العكس أعم فوقوع مطلق العكس فيوقوع مخصوص صحيح منباب وقوع الاعم في الاخص وقد تقدم غير مرة فافهم وجه تسميته من معناهاذ (هوالعود) أى الرجوع (الى الكلام السابق) من المتكلم (بالنقض) أى هو أن يرجع المتكام الى نقض الكلام السابق وابطاله فالباء في بالنقض للصاحبة أى يرجع الى الكلام السابق مستصعبا فيرجوعه اليه قضهوا بطاله ويحتمل أن تكون الباء للتعليل أي يرجع اليه لأجل قصد نقصه إنيانه بكلام آخر فيبطله ويشترط في كون الرجوع الى نقض السكلام من البديع أن يكون ذلك المقض (لنكة) كان يفهم من السياق أن المتكام لم يعدد لا بطال الكلام الاول لهردكونه غلطا وأبماذلك لاظهارالنحسر والتحزن وكونالعود دالأعلىالتحسر والنحزن حني يجعل لافادته وزكمون تلك الافادة هي النكتة فتحقق بما نقرر مثلاأن الانسان اذا كان متولها فيالحب مغلو بإعلىعقله ربمايظ الشيءواقعا وليس بواقع ثمانه قديستفيق بعمد الاخبار بغمير الواقع المرغوب الظنون فيعوداني ابطاله بالاخبار بالحقيقة فيظهر منذلك أنهعائد الىااصدق كرها وفي ضمن ذلك أنهمتأسف على فوات مارغب فيه وغيبه الحبءن ادراك خلافه فاذا دل الدليل على أنه لم يغب عن عقله حقيقة فهم من عوده أنه في منزله الغيب بالحب التأسف عملى مافات فيفهم منه أنه أراد أن يظهر التحسر والتحزن على فوات ما أخبر به أولاو ذلك (كقوله * قف بالديار التي لم يعفيها) أى لم يستر آثارها (القدم) أى قدم عهدأر بابها لقرب وقت انتقالهم عن لك الديار وهدا مرغوبه لان قرب الاثر بما تستنشق منسه رائحة الحبوب ويقرببه وقتالوصال ثم أضرب عن هذامظهرا أنهتوله في الحب حتى أخبر بغيرالواقع للرغبة فيهوفي ضمن ذلك التحسر والتحزن على فواته وأنه ماعادالاكارها بدليل أن المتصور هوذاك الاول الرغوب فهو التأسف عليه فعاذ الى ابطاله

حسابهم منشيء ومامن حسابك عليهم منشيء ولقائل أن يقول هذا القسم كله من ردالعجز على الصدر وسيأتي (ومنه) أي من العنوي (الرجوع وهو العود الى الـكلام السابق بالنقض المكتة كقول زهير

قف بالديار التي لم يعفها القدم * بلى وغيرها الار واحوالديم)

مستصحبا في رجوعه اليه نقضه وابطاله ويحتمل أن تمكون للتعليل أى أن برجع اليسه لاجل نقضه وابطاله بكارم آخر (قوله لنكتة) متعلق العود أي أنالرجوع القض الكلام السابق أنمسا يكون من البديم اذا كان ذلك النقض لنكتة وأمااذا عاد المنكام لابطال المكلام الاول لمجرد كونه غلطا فلا يكون من البديم والعود بالنقض لنسكتة لأمور لاجسل التحدروالتولهأى الدهش أو لاجل اظهار المحسر والنحزن على مافات فاذا كان الانسان متولها بحب شيء صار كالمغاوب على عقله فر بماطن أنالشيء واقعوليس بواقع فاذاأخير يشيء على خلاف الواقع اكونه مرغو باله ثم عاد لابطاله بالاخبار بالحقيقة يظهرمن ذلك أنه عائدالي الصدق كرها وفي ضمن دلك التأسف على فوات ما رغب فيه ثم أن العود لابطال الكلام السابق تارة يكون بلفظ بلى وتارة مكون الفظ لاو تارة يكون بلفظ أستغفر الله (فوله

المتكام الى المكادم السابق

(١١ - شروح التلخيص - رابع) كقوله) اى الشاعر وهو زهير بن الى سلمى بضم السين وسكون الام وفتح الميم (قوله أي لم يبلها تطاول الزمان) من الابلاء وهو النغيسير وأشار بقوله تطاول الزمان الى أن المراد بالقدم في البيت القسدم الزماني (قوله وتقادمالمهد) أي عهد أر بابها وهذا تفسير لما قبله والمعني قف بالديار التي لم يغيراً الرهاقدم عهداًر بابها لقرب وقت قيل لماوقف على الديار تسلطت عليه كاسبة أذهاته فأخبر بما لم يتحقق فقال لم يعفها القدم ثم ثاب اليه عقله فتدارك كلامسه فقال بلى وغيرها الارواح والديم وعلى هذا بيت الحاسة أليس قليلا نظرة ان نظرتها * اليك وكالاليس منك قليل ونحوه * فأف لهذا الدهر لابل لأهله * ومنه التورية وتسمى الايهام أيضاوهي

انتقالهم منهاوهذامرغوبالشاعرلان فرب الاثر بمايستنشق منهرائحة الحبوب ويقرب له وقت الوصال (قوله بلى) أى عفاها القدم لان نفي النفي اثبات فقوله وغيرها الارواح عطف على الحذوف الذى دل عليه بلى (قوله وغيرها الارواح) أى وغيرا ثارها الرياح فالارواح جمع ربح لان أصلها الواو (٣٢٣) وانماجا «تالياءلانكسار ماقبلها فاذار جموا الى الفتح عادت الواوكة والى

(بلى وغيرها الارواح والديم) أى الرياح والامطار والنكتة اظهار التحبروالتوله كأنه أخبرا ولابما لاتحقق له م أفاق بعض الافاقة فنقض الكلام السابق قائلا بلى عفاها الفدم وغيرها الارواح والديم (ومنه) أى ومن المعنوى (التورية ويسمى الايهام أيضاوهو

متأسفا على فوانه وفوات قرب الاحباب فقال (بلى) أى عفاها لان نفى النفى اثبات (وغيرها الارواح) أى غيرت آثارها الرياح فالارواح جمعريم ولمافتحت العين ردت الى أصلها وهو الواو اذيقال منه روحته بالمروحة (و) غير آثارها (الديم) جمع ديمة وهي السحابة ذات المطر الكثير سميت بذلك لدوامها غالبا فقد ظهر وجود النكتة في هذا العود وأنه الماأراد أن يظهر به التحسر والتحزن والتوله كاقررناو أن ذلك من جهة أنه كالمخبر بغير الواقع حقيقة وقصد اثم أفاق به ضالا فاقة فنقض كالامله السابق رجوعاللصدق كرها فقال بلى عفاها القدم وغيرها الارواح والديم وعطف نفيبر الارواح والديم على على عفوالقدم من عطف المفصل اذ تغيير القدم المايسكون غالبا بتغيير الارواح والديم بخلاف مالو أخبر بالفساد غلطا ثم عاد لا بطاله لهرد كونه غلطا من غير أن يشتمل على نكتة فانه لا يكون من الرجوع في شيء كالوقيل جاء زيد غلطائم قيل لا بل جاء عمرو وقد يقال النكتة فيا نقدم هي اظهار التوله في الحب حتى يخبر عالاحقيقة له ولذلك عاد الى ابطاله وهو الاقرب والاول لا يخلومن تكاف (ومنه) أى ومن البديد عالمنوى (النورية) أى النوع السمى بالتورية أخذا من ورى بلفظه اذا أخنى مراده (ويسمى) هذا النوع (الايمام أيضا) لان فيه كايظهر من معناه خفاء المراد وايهام خلافه (وهو) أى

قيل لماوقف بالديار حصلت له كا به أذهلته فأخبر بمالم يتعطق فقال لم يعفها ثمر رجع اليه عقله فتدارك كلامه فقال بني وغيرها الارواح والديم كذا قالوه وليس مرادهم ماهو ظاهر العبارة من أنه غلط ثم استدرك لان ذلك يكون غلطا لا بديع فيه بلى الراد أنه توهم الغلط وان كان قاله عن عمد اشارة الى تأكد الاخبار بالثانى لان الشيء المرجوع اليه يكون تحققه أشد و نحوه

* فأف لهذا الدهر لابللأهله * وقول الحماسي

أليس قليلا نظرة ان نظرتها * اليك وكلا ليس منك قليل

كذا ذكره فى الايضاح وفيه نظر لان القليل إلاول الثبت هوباعتبار القلة الحقيقية والقليل الشانى المنفى باعتبار الغنى والسرف فلم يتواردا على معنى واحد فلارجوع ص (ومنه التورية الخ) ش أى من المعنوى التورية وهى مصدرور يت الحبراذا سترته وأظهرت غيرة كأنه مأخوذ من وراء الانسان

أن

أروح الماء وتروحـت بالمروحة (قوله والديم) أى وغير آثارهاالديمجمع ديمة وهي السحابة ذات المطرال كثير سميت بذلك لدوامها غالبا (قدوله فنقض السكادم السابق) أى لاجل اظهار تحسره وتحزنه على فواتماكان راغبافيه أولاجملاظهار التحسر والتوله كما قال الشارح (قوله بلى عفاها فلنا من أنقوله وغميرها في البيت عطف على محسذوف أى بلي عفاها القدم وغسيرها الخ فلا حاجة للقول بأنالواو فىقوار وغــــيرها زائدة وعطف تغيير الارواح والديم على عفوالقدم من عطف المعصل على المجمل لان عفوالقدم أنما يكون غالما بتغير الارواح والديم ومثال العرود لنقض

الكلام السابق بلاقوله مه فأصلهذا الدهر لابللاهله * ومثال العود بأستغفر الله قوله

تَنزه طـــرفى فى تعابيرك الغــر * وجالبهافكرى من السطر للسطر فحاخلتها الاحــدائق بهجمة * مكالة الأرجاء بالزهر والزهر ولكنها أســتغفر الدنسخـة * مزينــة الارقام بالدر والنــبر

طربت بها اافهمت نقوشها * كمايطربالنشوان من لذة الحمر (قوله التورية) منقولة من مصدر ورى الحبر اذاستره وأظهر غيره لان فيها سر المعنى البعيد بالقريب (قوله و يسمى) أى ذلك النوع الايهام لان فيه خفاء المرادو إيهام خلافه أن بطلق الفط له معنيان قريب و بعيد و براد به البعيد منهما وهي ضربان مجردة ومرشحة أما الحبردة فهسي الني لا تجامع شيئا بما يلائم المورى به أعنى المعنى القريب كقوله تعالى الرحمن على العرش استوى

(قوله لهمعنيان) أيأوأ كشركما فيالأطول فهوأخذ بالأفل

(474)

أن يطلق افظ له معنيان قريب و بعيد و يراد البعيد) اعتمادا على قرينة خفية (وهى ضربان) الأولى (مجردة وهى) التورية (التي لا تجامع شيئا عمايلائم) المعنى (القريب نحو الرحمن على العرش استوى) فانه أراد باستوى معناه البعيد

هذا النوع السمى بالتورية والايهام هو (أن يطلق لفظ لهمعنيان) في نفس الأمر أحدهما (قريبو) الآخر (بعيدو يراد) به حال الاطلاق (البعيد) من معنييه ولابدأن تسكون ارادة البعيد معتمد افيها على قرينة خفية وأماان كانت ممقرينة ظاهرة صارالمعني قريبابها وان كان بعيدا في أصله فيخرج عن معنى النورية فان لم تكن ثم قرينة أصلالم يفهم الا القريب فيبطل حكم الارادة ويخرج اللفظ عن النورية أيضا اذلوجوزناها بلاقرينة أصلاخرج لفظها عن قانونالاستعمال وهوافهام المراد فان قيل المعنى البعيد فى النورية مرجوح الاستعال فلا يكون اللفظ فيسه الامجازا وهذا المعنى موجود في كل مجاز فينشذ كل مجاز يكون تورية وظاهر كالامهم التورية حقيقة مباينة للعجاز والاكانكل مجازمن البديع فلت مدتسليم أن المعنى البعيدلا يكون اللفظ فيسه الامجازا لايلزم منه أتحاد المجاز والتورية فيكون اللفظ مجازاً باعتباراطلاقه على غيرمعناه معوجودالفرينة الصارفة له عن الامحل ويكون تورية باعتبار كون المراد بعيدا مع خفاء القرينة لمآ تقدم أنا نشترط في كونه تورية خفاء الفرينة فتلاق النورية الحجاز في مادة واحدة مع كونهاغيره فان ظهرت القرينــة لم تلاقه أصلاعلى أنلنا أن نقول أى مانع من أن يكون أحد معنى الشترك بعيدا باعتبار الاستعمال ولوصح النقل بأن اللفظ فيهماه شترك فيظهركون التورية لاترتهن بالمجاز (وهي) أى النورية التي هي نوع من أنواع البديع (ضربان) أى قسمان التورية (الا ولي) من القسمين (يجردة) أي القسم الأولمنها يسمى تورية بجردة (وهي)أى الحردة هي النورية (الني لا تجامع)أى لم تجامع (شيئا ممايلام) المعنى (الفريب) الذي هوغيرمراد وذلك (نحو) قوله تعالى (الرحمن على العرش استوى) فان الاستواء له معنيان قريب وهوالاستقرار حساعلى سطح من السطوح و بعيدوهو الاستيلاء والارتفاع على الشيء بالقهر والغلبة وهومجاز فيه للزوم مطلق الارتفاع للاستقرار ومطلق الارتفاع صادق بالارتفاع الفهرى الذي قد يراد منهذين المعنيين المعنى البعيد منهما وهوالاستيلاء والقرينسة خفية لانها أستحالة الاستقرار حساعليه تعالى المتوقفة على أدلة نني الجرمية وليست مما يفهمها كل أحد بلا تأمل فلفظ استوى

كأنه يجعله وراه وحيث لا يظهرو يسمى أيضا الايهام وهو أن يطلق لفظ له معنيان قريب و بعيد و يراد البعيد والمراد بقولنا قريب و بعيد قريب الفهم و بعيده فان المعنى نفسه لا يوصف ببعد ولا قرب والمراد بالمعنيين أكثر من معنى واعلم أن قولهم افظ له معنيان يراد البعيدية أى بأن يكون اللفظ له حقيقة ومجاز فيراد مجاز هوان كان غير راجح أو حقيقة المرجوحة ان كان مجاز ه راجحا أو يكون مشتركا ويغلب استماله فى أحدهما بحيث يصير الذهن يتبادر اليسه دون الآخر ثم قسم المصنف التورية الى قسمين مجردة ومرشحة فالمجردة هى التى لا تجامع شيئا كايلائم الفريب الورى به ومثله بقوله تعالى الرحمن على العرش استوى وامعناه البعيد المراد الورى عنه المدرة والملك كذا قالوه وفيه نظر لان لفظ على يلائم العنى القريب المورى به عن المراد فان على عنه المورد في المدرة والملك كذا قالوه وفيه نظر لان لفظ على يلائم العنى القريب المورى به عن المراد فان على عنه المورد والمدرة والملك كذا قالوه وفيه نظر لان لفظ على يلائم العنى القريب المورى به عن المراد فان على عنه المدرة والملك كذا قالوه وفيه نظر لان لفظ على يلائم العنى القريب المورى به عن المراد فان على عنه المراد فان على المؤلفة على

من أحدهما للرّخر ويهذا تمتاز التورية عن الحجاز والكناية ويعلمأن التورية ليست من أيراد المعنى بطرق مختلفة في وضوح الدلالة حتى تسكون من علم البيان نعم اذا كان المعنيان مجـــازيين أو أحدهما مجازيا كانت من علم البيان بالنسبة الى المعنى الحقيـــقي المها أولأحدهما وأما بالنسبة الىالمعنى الذي هو تورية بالقياس اليه فلااذ لاعلاقة بينهما ولا انتقال من أحدهما الى الآخر فتدبر فانه مما خنی علی بعض الأذكياءقاله عبدالحكم (قوله قريبو بعيد) أي قريب الى الفهم لكثرة استعال اللفظ فيه و بعيد عر الفيم لقلة استعال اللفظ فيه فكان المعنى القريب سائر للبعيد والبعيد خلفه وبه صارت النوريه من المحسنات المعنوية فان ارادة العني المقصود تحت الستركالصورة الحسية فاوكان المعنيان متساويين

وسواء كان المعنيان حقيقيين

أوعمازيين أو أحدهما

حقيقيا والآخر مجسازيا

لايعتبر بينهمالزوم وانتقال

فى الفهم لم يكن تورية بل اجمالا وقوله اعتمادا على قرينة آى وان لم يكن هناك قرينة أصلا لم يفهم الاالقريب في خرج اللفظ عن التورية (قوله خفية) أى لأجل أن يذهب الوهم قبل التأمل الى ارادة المعنى القريب فلوكانت القرينة واضحة لم يكن اللفظ نورية لعسم ستر المعنى القريب للبعيد واعلم أن خفاء الفرينة لايشترط أن يكون بالنسبة للمخاطب بل يكفى ولو باعتبار السامعين كما فى الأطول وأما الرشحةفهى التى قرن بهاما يلائم للورى به اماقبلها كـقوله تعالى والساء بنيناها بأيد أى بقوة وابا لموسمون قيل ومنـــه قول الحاسى فلما نأت عنا العشــيرة كلها * أنخنافحالفناالسيوف على الدهر

فمسا أسلمتنا عنديوم كريهــة 🛪 ولانحن أغضينا الجفون على وتر

فان الاغضاء ممايلا ثم جهن العين لاجفن السيف وان كان المرادبه اغماد السيوف لان السيف آذا أغمد انطبق الجهن عليه واذا جرد انفتح المخلاء الذي بين الدفتين واما بعدها كافظ الغزالة في قول القاضي الامام أبي الفضل عياض في صيفية باردة

(فوله وهواستولی) أی لاستواء كمايطلق على الاستقرار فوق الجسم يطلف على الاستيلاء على الشيء أى ملـكه بالقهر والغلبة كمانى قول الشاعر (۲۲۶) قداستوى بشرعلى العراق * من غير سيف ودم مهراق

وهواستولى ولم يقرنبه شيء نمايلائم المعنى القريبالذى هو الاستقرار (و) الثانية (مرشحة) وهى التي تجامع شيئا نمايلائم العنى القريب (نحووالسماء بنيناها بأيد) أرادبالأبدى معناها البعيد وهوالقدرة وقدقرن بها مايلائم المعنى القريب الذى هو الجارحة المخصوصة وهو قوله بنيناها اذ البناء يلائم اليد

مجاز باعتباراستمهاله في غرمعناه بالفرينة وتورية باعتبارارادة المعنى البعيد بقرينة خفية ولم يقرن بشى ممايلاتم المعنى القريب فتسكون مجردة لنجردها عماير شع خفاء هاوهوذ كرمايلاتم القريب كايأتى وقديقال العرش الذي هو السرير يلائم القريب الذي هو الاستقرار الحسى (و) التورية الثانية من قسميها (مرشحة) أي تسمى مرشحة وقد تقدم معنى الترشيح في باب الاستعارة ووجه التسمية ظاهر من معناه فالمرشحة عكس المجردة فهى التي تجامع شيئا عايلاتم المنى القريب الذي هوغير مرادوذلك (نحو) قوله تمالى (والساء بنيناها بأيد) وانالموسعون والأيدى جمع يدواليد لهامعنيان قريب وهو ألجارحة المعلومة وبعيد وهوالقدرة التي اطلاق اليدعليها مجازكماتقدم فيبابه والمراد بهاهنا المعني البعيد الذي هوالقوة والفدرة والقرينة استحالة الجارحة عليه تعالى وقد تقدم مايفهم منه وجه خفائها فتسكون تورية وانكانت مجسازا وقدقرنت بمايلائهالمعنى القريب الذي هوالجارحة وهو البناء لانه أعايمهدبالحارحة والمعهود بالقوة الايجاد والخلق فقدرشح فيها معنىالتورية وأصلها الذى هوالحفاء بوجودما يبعدعن المراد مع خفاء الفرينة وهذا أعنى كون اليد أطلقت على معناها المجازى البعيد بقرينة خفية فكانت تورية مبنى على مااشتهر بين أهل الظاهر من المفسرين الذين حقيقتها الاستعلاء الحسىالذي ليس بمراد والمرشحة هي التي قرنت بما يلائم المورى به اماقبله أو بعده ومثله بقوله تعالى والسماء بنيناها بأيد أى بقوة كذاقال المسنف وشرحوه على أن المراد أن بأيد تورية مرشحة عايلائمها وهوالبناء والظاهرأن المرادأن بأيد جمع بدبعني الفوة فيكون أريد بالأيدي القوى وهوممناها المرادالبعيد ومعناها القريب غير الراد الجارحة قلتوفيه نظرلانقوله تعالى بأيدله معنيانالقوة فيكون مفردا وجمع يد وهمامعنيان مستو ياناليسأحدهما قريباوالآخر بعيدا وكل منهماصالح لان يراد فان البناء يكون بالأبد الذي هوالقوة و بالأبدى التي هي جمع يد تم لو كان أحدهماقر يبآ فهذه ليست كامة واحدة لهامعنيان بلكامتان فانالأيدكامة غيرالأيدى فتقررأن والعمنى الأول قريب والثانى بعيدوالمرادمته في الآية العنبي البعيد أي الرحمن استولى على العرش الذى هوأعظم المخلوقات فأولىغيره والقرينة على ذلك خفية وهي استعمالة المعنى القـــريب وهو الاستقرار حسا على الله تعالى فوق الجرم وأنما كانت تلك القرينة خفية النوقفهـا على أدلة نني الجرمية وليست مايفهمها كل أحد (قوله ولم يقرن به شیء مما یلائم المعنی القريب) أي فتُكون مجردة لنجردهاعمايرشح خفاءها وهوذ كرمايلائم القريب وقد يقال العرش الذي هو السرير يلائم المعنى الفريب الذي دو الاستقرار الحسى فلعل الآية من قبيل التورية الرشحة (قوله ومرشحة)

وهذا المنف تسريفها لفهمه من تعريف المجردة بطريق المقابلة (قوله عمله المعنى القريب) أى الورى به عن المعنى البعيد المرادواعلم أن ترشيح النورية بذكر ما يلائم المعنى القريب تارة يكون قبلها وتارة يكون بعدها فمثل الصنف بقوله نحو والسماء بنيناها بأيد الترشيح الواقع قبلها وذلك لان الأيدى جمع يد واليد تطلق على الجارحة المخصوصة وهو القدرة اعمادا على قرينة المخصوصة وهو القدرة اعمادا على قرينة خفية وهي استحالة الجارحة على الله تعالى وقد قرن بها ما يلائم العنى القريب الذي هو الجارحة المخصوصة وهو قوله بنيناها اذ البناء الذي هو وضع لبنة على أخرى يلائم اليد بمنى الجارحة وأمام لائم القدرة فه والا يجاد والحلق لا يقال البناء يقتضى القدرة أيضا ف كما أنه يلائم العنى القريب يلائم البعيد أيضا لا نانة ول طلب البناء واقتضاؤه لليدائم وحينتذفقوله بنيناها ترشيح للتورية الكائنة في قوله يلائم العيد أيضا لا نانة ول طلب البناء واقتضاؤه لليدائم وحينتذفقوله بنيناها ترشيح للتورية الكائنة في قوله

كائن كانونأهدى من ملابسه * لشهسر تموز أنواعا من الحلل أوالغزالة من طول المدى خرفت * فما تفرق بين الجدى والحل

بآید وهومتقدم علیها ومثال مااذا کان ترشیح التور یة راقعا بعدهاقون القاضی عیاض فی وصف فصل ربیع وقعت فیه برود. قمع أن شأن فصل الربیع الذی أوله الحمل الدف وعدم البرود تمان کائن کائون أهدی من ملابسه * لشهر تموز أنواعا من الحلا، أو الغزالة من طول المدی خرفت * فحما تفرق بین الجدی و الحمل

يمنى كائنالشمس من كبرها وطول مدتها صارت خرفة قايلةالعقل فنزات فى برجالجدى فى أوان الحلول فى برج الحمل فأراد بالغزالة تمعناها البعيد وهوالشمس وقدقرن بهامايلائم المنى الفريب الذى لبس بمراد أعنى الرشأ الذى هو ولدالظبية حيث ذكر الحرافة وهو بعدالتورية وكذا ذكر الجدى والحمل مرادا بهمامعناهما البعيد (٣٢٥) وهما البرجان والقريب للجدى

وهذامبنيءلىمااشتهر

يقتصرون على ما يبدوولم يظهر لهم هناللا يدى والاستواء الاالمنى البعيد وأ اعند من يوسم بالسحقيق ممن يمارس مقتضى تراكيب البيان فالكلام عميل على سبيل الكناية أوالاستعارة وهو أن مجموع بنيناها بأيد نقل عن أصله على طريق التشبيه وأصله وضع لبنة وما يشبه بها على أخرى بقوة الابدى الى الايجاد بالقوة لان النفس بالمحسوس أعرف أو على طريق الكناية بناه على أن النمثيل يجرى فيها فسبر بمجموع الله ظ التركيبي عن معنى الايجاد بغاية القوة وفى كايهماد لالة وتوقيف على عظمة قدرته وكنه جلاله الذي يمكن أن يدرك وهو الكنه الاجمالي الشتمل على أنه فى النهاية فى نفس الامر فلا يتحمد من مفردات هذا التركيب حقيقة ولا بجاز الما تقدم أن لفظ التمثيل ينقل الى المنى كماهو فى المنقول عنه

التورية ايست باعتبار الايدو الايدى بل باعتبار اطلاق الايدى وارادة القوى فان أراد المسموية كره القوة أن الايد في الآية مفرد فلا بجازفيه لان القوة مرادة الحقيقة في الآية ولاتورية المدم قرب أحد المعنيين من جهة وضع المفظ وان أراد جميد بمنى القوة كما فهموه عنده صح أنها تورية مرشحة واستمارة مرشحة المكن لانسلم أن المراد بقوله تعالى بآيد ذلك بل الراد القوة واذا كان الايد القوة فما الفر ورة الى تأويل بأيد على الابد الفرد وهو القوة واعلم أن التورية المرشحة هي نوع من الاستمارة المرشحة في الاصلوالتورية المجردة يدخل فيها الاستمارة المرشحة والتورية المرشحة هو أن مع الاستمارة قريبا والتورية المرشحة هو أن مع الاستمارة والمواتورية المرشحة هو المناب والتورية المرشحة هو المناب المناب والتورية المرشحة هو المناب منابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع القاضي عياض التورية كيون الترشيح بعد التورية كيون الترشيح بعد التورية كيون الترشيح بعد التورية كيون الترشيح بعد التورية كيون القاضي عياض

كان كانون أهدىمن ملابسه * لشهر تموز أنواعا مـن الحلل أو الغزالةمنطول المدىخرفت * فمـا تفرق بين الجدى والحمل

ولدالعنز والفريب للحمل ولد البقرة (٧) وهمده التورية مجرد الانهالم تقترن بشيء ممايلاتم المعسني القريب والحاصل أن النوربة فيالغزالة مرشحة بترشيع اعدها وفي الحاري والحل مجردة كسذا قيا والحقأن كالامن الدوريتين مرشحة للاءرى والاولى ترشيحها واقع بصدها والثانية ترشيحها واقع قبلها كما في الاطول بقي شي،آخروهوأنالتورية قد تقترن بما يلائم المني البعيد عكس الآية المتقدمة ليده لاتسمى مرشحة تحقيقا وهمل تسمى مجردة وهوالظاهر أخذا من تعريفها المنقدم

وهوالتي لاتجامع شيئا عما يلائم المعنى القريب فان ظاهره جامعت شيئامن ملائمات البعيد أولا وذلك كقول عمادالدين

فان قوله فى ثغره قرينة على أنه ليس المراد بالصحاح كتاب الجوهرى الذى فى اللغة بل مراده أسنان محبو به الشبيهة بالجواهر الصحاح فهو من ملائمات المغى البعيد (قوله وهذا) أى كون المراد من الاستواء الاستيلاء ومن الايدى القدرة على طريق التورية (قوله على ما اشتهر) أى وهو مذهب الحلف الأولين

⁽٢) قوله ولدالبقرة صوابه ولدالضأن في السنة الاولى كما في كتب اللغة اه مصححه

واعلمأن التوهمضر بان ضرب يستحكم حتى يصيراعتقادا كمافي قولهم

حملناهم طراعلى الدهم بعدما * خلعنا عليهم بالطعان ملاسا

وضرب لابباغ ذلك المبلغ ولكنهشي ويجرى في الحاطر وأنت تعرف حاله كافي قول ابن الربيع

لولا النطير بالحـــلاف وأنهــم * قالوا مريض لايعــود مريضــا لفضيت نحى فى فنائك خدمة * لأكون مندو با قضى مفروضا

ولابدمن اعتبار هذا الاصل في كل شيء بني على المتوهم فاعلم وقال السكاكي أ كثر متشبهات الفرآن من التورية 🗱 ومنه الاستخدام

(قوله بين أهل الظاهر من المفسرين) أى الذين يقتصرون على ما يبدو و يظهر لهم من المعانى ولم يظهر لهم هنا للايدى وللاستواء الاالم في البعيد (قوله فالتحقيق) (٣٢٦) أى أخذا من مقتضى تراكيب البيان (قوله أن هذا) أى قوله بنيناها

بين أهل الظاهر من المفسرين والاه لنحقيق أن هذا تمثيل وتصوير لعظمته وتوقيف على كنه جلاله من غير أن يتممحل للفردات حقيقة أومجاز (ومنه) أى ومن المعنوى (الاستخدام

انكان حقيقه في أصاديد في كذلك وانكان مجازا فكذلك فكان البناء بالأيدى جعل هنام ادفالنهاية القوة في البناء ونهاية العظمة في تركيب الذيء وكذاعلى العرش استوى يجعل تمثيلا بالتشبيه أو بالكناية للدلالة على ملكه كل شيء كانه جعل مراد فاللملك من غير أن يتم حل حقيقة أو مجاز لفرد من الفردات بل النجو زباعتبار التركيب فان قلت فعلى هذا الذي جعل من التحقيق هل يصح أن يكون الفردات بل النجو رية أولافلت لامانع من ذلك مع خفاء القرينة لانهم لم يشترطوا في التورية أفراد اللفظ فافهم (ومنه) أي ومن البديم العنوى (الاستخدام) أي ما يسمى بالاستخدام بالخاء والذال المعجمتين وربما يقال بالحاء المهملة وكلاهما بمنى القطع ومنه الخدم للسيف القاطع يقال خدمه قطمه و انحاسمي هذا الدوع بذلك لان الضمير فيه قطع عما يستحق أن يعودله من العنى وجمل اغيره على ما يأتي تفسير فالشار

وكا مه نظرالى لفظ الدرالة وجعل ترشيحه الجدى وهو العده وابن مالك اظرالى له ظ الجدى والحمل وجعله تورية محردة وانه ليس قبله ولا بعده شيء من لورية مرشحة بما قبله ولا بعده شيء من لوازم الورى به وقال ابن النحوية هم آتوريتان بجرد تان ليست احداهما ترشيحا للاخرى لان شرط المرشع به أن يكون صريحا وكل من الغزالة والجدى والحمل مشتركان ثم قال المصنف التوهم ضربان ضرب يستحكم حتى يصراعتها داكة وله

المماناهم طراعلى الدهم بعدما * جعلنا عليهم بالطعان ملابسا

وضرب لايبلغ ذلك كقول ابن الربيع

لولا النطير بالخــلاف وأنهم * قالوا مريض لا يعود مريضا لفضيت بحيى ف فنائك خدمة * لأكون مندو با قضي مفروضا

وقال السكاكي أكثر متشابهات القرآن تورية قوله (ومنه) أى ومن المعنوى (الاستخدام) قال سمى استخداما لان السكامة خدمت لمعنيين وقال الخطيبي يسمى أيضا الاستحدام بالحاء المهملة

بأيد وقوله عــلى العرش استوى تمثيل أىاستعارة عثيلية بأن شبهت هيئة ايجــاد الله الساء بالفوة والفدرة الازلية بهيئة البناءالذي هو وضع لبنة ومايشبهها عملي أخرى بالأيدى الحسية ثماستعير مجموع بنيناها بأيدالموضوع للهيشة المشبه بها للهيشة المشبهة على طريق الاستعارة التمثيلية وشبهت الهيئة الحاصلة من تصرف المولى سمحانه وتعالى في المكنات بالايجاد والاعدام وأأقهر والامر والنهبى بالهيشة الحاصلةمن استقرار الملك على عرشه أي سرير ملكه بجامع أن كلا ينبيء عن الملك التام واستعبر على العرش استوى الموضوع للهيئة المسبه بها للهيئة

الشبهة على طريق الاستعارة التمثيلية أو بقال ان الاستقرار على العرش وهوسر يرالملك ممايرادف وهو اللشبهة على طريق المنابعة أو بقال ان الاستقرار على العرش وأريد اللازم وهوالملك على جهة الكناية (قوله وتصوير الملك بضم الميم أى يلازمه فأطلق اسم المازوم وهوالاستقرار على العرش وأريد اللازم وهوالملك على جهة الكناية (قوله وتصوير المعظمته) أى من الاشياء (قوله وتوقيف على كنه جلاله) فى السكنه الذي يمكن أن يدرك وهوالكنه بالاجمال (قوله من غير أن يتمحل) أى من غيرأن يسكف المفردات على ما كانت عليه لمانقدم أن لفظ التمثيل ينقل الى المعنى مع بقائه على حاله فى المنه المنافق المنافق الاصلحقيقة بقى كذلك وان كان مجازا بقى كذلك (قوله الاستخدام) بمعجمتين و بمهملة على المنافق النوع بذلك الاسم لان المعمودة و بمعجمة ومهملة وكلها (٢) بمنى القطع بقال خذمه قطعه ومنه المخذم السيف القاطع وانماسمي هذا النوع بذلك الاسم لان الضمير منقطع عمايستحق أن يودله من المنى وجمل المعرود منه المخذم السيف القاطع وانماسمي هذا النوع بذلك الاسم لان الضمير منقطع عمايستحق أن يودله من المنافق المسلم عمايسة عمايستحق أن يودله من المنافق المستحق أن يودله من المنافق المسلم المستحدة و بمعجمة و بسير المنافق المنافق المسلم المستحدة المنافق المنافق المستحق أن يودله من المنافق المسلم المنافق المسلم المنافق المنافق المنافق المسلم المستحق أن يودله من المنافق المسلم المسلم المسلم المستحدة و المسلم المستحدة المسلم المستحدة المسلم ا

وهو أن يراد بلفظ له معنيان أحدهما ثم بضميره معناه الآخر أو يراد بأحدضمير به أحدهما و بالآخر الآخر فالأول كقوله اذا نزل السهاء بأرض قوم * رعيناه وان كانوا غضابا

(قوله له معنيان) أى حقيقيان أومجازيان أو أحدها حقبتى والآخر مجازى ولامفهوم للعنيين بل الأكثر كذلك وقد جمع أبن الوردى بين الاستخدامين أى الاستخدام فى اللهظ ذى المعنيين وذى المعانى فى قوله

ورب غزالة طلعت * بقلبي وهو مرعاها * نصبت لها شباكا من * لجين تم صدناها فقالت لى وقد صرنا * الى عين قصدناها * بذلت العين فاكحلها * بطلعتها ومجراها

(قوله ثم يراد بضميره معناه الآخر) أى فالضمير مستعمل في معنى آخر (٣٢٧) لكونه عبارة عن المظهر والضمير

وهوأن يزاد بلفظ له معنيان أحدهما ثم يراد بضميره) أى بالضمير العائد الى ذلك اللفظ معناه (الآخر أو يراد بأحدضميريه أحدهما) أى أحد المعنيين (ثميراد بالآخر) أى بضميره الآخرمعناه (الآخر) وفي كايهما يجوز أن يكون المعنيان حقيقيين وأن يكون المجازيين وأن يكون المختلفين (فالأول) وهو أن يراد باللفظ أحد المعنيين و بضميره معناه الآخر (كقوله

اذا نزل السماء بأرض قوم ﴿ رعيناه وان كانو اغضابا) جمع غضبان أراد بالسماء الغيث و بضميره في رعيناه البنت وكلا المعنيين مجازى

اليه بقوله (وهو) أى الاستخدام (أن يراد بلفظ له معنيان أحدهما) أى يراد أحدد ينك العنيين باللفظ (ثم يراد بضميره) أى بالضمير العائد الى ذلك الفظ معناه (الآخراو يراد) باللفظ معنى و يراد (بأحد ضمير يه أحدهما) أى بالضميرالعائد اللفظ اللذين لم يرادا باللفظ بل أريد به غيرهما معا (ثم يراد بالاخر) أى بضميره الآخر معناه (الآخر) الذى هومن جملة المعنيين اللذين لم يرادا وقد أطلق فى العنيين فى كلا وجهى التفسير فتناول الكلام ما كان فيه المعنيان المرادان معا باعتبار اللفظين حقيقة يون كان فيه المعنان المرادان معا باعتبار اللفظين متعددة يجوز أن يطلق على أحدها حقيقة أو مجازا و يدود على اللفظ ضائر بعدد معانى اللفظ حقيقة أو بحازا و يدود على اللفظ ضائر بعدد معانى اللفظ حقيقة أو بحازا و يدود على اللفظ ضائر بعدد معانى اللفظ حقيقة أو بحازا و يدود على اللفظ ضائر بعدد معانى اللفظ حقيقة أو بحازا و يدود على اللفظ ضائر بعدد معانى اللفظ حقيقة المحازا و يدود على اللفظ أحدالمنيين و يراد بالضمير معناه الآخر (كقوله) يصفر ياستهم وتصرفهم فى بلاد الناس كيف شاء وا

(اذا نزلالسماء بأرض قوم ۞ رعيناه وان كانواغضابا)

بمعنىأنهم يفعلون فى بلادالاقوام ماشاءوا من الرعى ولايعترض عليهمأحد ولايقدر على منعهم قوم بل

(وهو)قسمان الأول(أن يراد بلفظ له معنيان أحدهما) سواء كانامتساو يين أم لا ثم يؤتى بعده بضمير يعود فى اللفظ عليه وفى العنى على معناه الا خرمثالة قول معاوية بن مالك

(اذا نزلالسهاء بأرض قوم 🗴 رعيناه وان كانوا غضابا)

فانه أرادبالسهاء المطر وأرادبالضمير فىرعيناه النبات والنباتأحدمعنيىالسهاءلانه مجازعنه باعتبار أن المطرسببه وسوغ عود الضمير على النبات وان لم يتقدملهذكر ذكرسببه وهو السهاء التي

عبره عن المطهر واصعير الفائب المايقتضى تقدم ذكر المرجع الاستعال في معنى يراد بالمرجع فلا اللفظ في معنيين والا الجع أر يد بالفيمين والمجاز اذا أر يد بالفيمير المنى الجازى على ماوهم قاله عبد الحكم ثم يراد بضمير ممناه الآخر أن الاستخدام قاصر على الفياب الفياب الفياب الفياب المهاب المهاب الهازهير وذكر الشهاب بالاستبناء كما في قول الهازهير

أبدا حديثى ليس بالسمنسوخ الافى الدفاتر فانه أراد بالنسخ الأول الازالة وأراد بفى السنتناء لنقل أى الافى الدفاتر فانه ينسخ و ينقسل ولكن المعروف أن هذا من شبه الاستخدام ويكون أيضا باسم الاشارة كما فى قوله رأى العقيق فأجرى ذاك ناظر المتم لحف الأشواق خاطره

فانه أرادبالعقيق أولا المكان ثم أعاداسم الاشارة عليه بمعنى الدم و بالتمييزكما فى قوله

حكى الغزال طلعة وافقة * منذأ رآه مقبلا ولاافتتن أعذب خلق الله ريقا وهما بد انه يكن أحق بالحسن فمن. فانذ كرالطلعة عايفيدأن المراد بالغزال الشمس وذكر لفتة يفيد أن المرادبه المحبوب (قوله أو يراد بأحد ضميريه) أى أوضائره كافى الأطول ولابدأن يراد بالاسم الظاهر غير مفاد الضميرين والاكان أحدهما ليس استخداما وكلامنا فى الضمير العائد على وجه الاستخدام وهذا القسم مستازم للقسم الأور لانه لا يتحقق استخدام باعتبار الضمير الاو يتحقق استخدام باعتبار ضمير الاسم الظاهر (قوله وان كان واخضابا) أى وان كان يحصل لهم خضب من رعينالنبات الحاصل في أرضيهم فقد وصف الشاعر قومه بالغلبة لمن عداهم

أرادبالسماء الفيث و بضميرها النبت والثاني كقول البحترى

فَــةِ, الغضا والساكنيه وان هم * شــبوه بين جوانح وضــــاوع (٣٣٨) والساكنية المكان وفي قواه شــبوه الشجر

(والثّانى) وهوأن يراد بأحدضمير يه أحدالمنديين و بالضميرالا خرمعناه الآخر (كقوله فسقى الفضا والساكنيه وانهم * شبوه بين جوانحى وضاوعى) أراد بأحدضميرى الغضا أعنى المجرور في الساكنيه المكان الذي فيه شجر الفضاو بالآخر أعنى المنصوب في شبور النار الحاصلة في شجر الفضا وكلاهما مجازى

برعون السكاد بأرضهم وان غضبوا فقد وصف رياستهم بالانتهاء والغلبة حتى انهم برعون كالا الناس من غير رضاهم والسهاء أطلقت على الغيث مجازا لانه نازل من جهة السهاء المعلومة ثم أعاد الضمير على ففظ السهاء في قوله رعيناه باعتبار معنى آخر مجازى أيضا وهو النبات لانه هو المرعى فقد أريد بلفظ السهاء معنى وأريد بضميره معنى آخر مجازى أيضا و هو النبات لانه هو المرعى فقد أريد بلفظ السهاء معنى وأريد بضميره معنى الحرمة الأول (و) الوجه (الثانى) من الوجهين المذكورين في التعريف وهو أن يراد باللفظ غير مفاد الضميرين والا كان أحدهما ليس استخداما وكلامنا في الشمير ما يفيد أنه لا بدأن يراد باللفظ غير مفاد الضميرين والا كان أحدهما ليس استخداما وكلامنا في الشمير المائد على الاستخدام (كقوله) أى الوجه النائد على الساسقي حيث ينزل الأحباء في خلله (والساكنيه) الضمير في الساكنيه يمود على الفضا باعتبار أنه مكان الفضا اذيطاق عليه الفضا مجازا ثم بين أنه يطلب لهم النبي وان عديده فقال (وان هم) أى اطلب لهم السقي قضاء لحق المضا محاني الصحرة وان (شبوه) أى أوقد وه والضمير فيسه يعود على الفضا باعتبار معنى آخر مجازى له أيضا وهو النار التي تتوقد لانها تتعلق بشمير الفضا (بين جوائحى) معنى آخر مجازى له أيضا وهو النار التي تتوقد لانها تتعلق بشد حر الفضا (بين جوائحى) معنى آخر مجازى له أيضا المدر وهو كناية عن القلب وقوله (وضاوعى) من عطف النفسير وشب بتعذيب كتعذب النار في القلب عبارة عن ايذاء شدة الحباذ كا أنه تعترق به الأحشاء من شدته واذا يته لان الحب بوصف بتعذيب كتعذب النار في القلب وصف بتعذيب كتعذب النار كما يوصف بالذاذة قال

ان هذا الهوى نعيم وعز ﴿ ضَمَّنَا أَبْدَا عَدَابًا وَذَلَّا

فقدصدقأنه أطلقاانضا علىمعنى هوالشيجرثم أعادعليه الضمير بمعنى الكان مجازا ثم أعادعليه آخر بمعنى النار مجازا أيضا لانها يتعلق بهاالشبو يصحأن يعودعليه الضمير بمعنى الكان ويرادبنفس اللفظ

أر يدبها المطر الثانى أن يراد بأحدضمير ى اللفظ معنى و بضميره الآخر آخر كـقول البحترى فسقى الفضا والساكنيه وانهم * شبوه بين جوانح وضاوع

فانه أراد بضوير الغضا فى قوله والساكنيه المكان وفى قوله شبوه الشجر والشجر هو أحدمعني الغضا لانه معناه الأصلى أى أوقدوه ولك أن تقول الاستخدام هنا انما كان بعود ضوير شبوه على غير الراد بالغضا و توسط ذكر الساكنيه لا أثر له فالضربان بالحقيقة ضرب واحد لا يختلفان فيا يتعلق بالاستخدام ولك أن تقول أيضا الضمير الثانى لا يعود على الشجر الذى ادعيتم أنه أحد معني الغضا مرادا به الحقيقة بل يعود على الغضام رادا به معناه الحجازى وهو نار الشوق لانه لا يقال ان الشوق أحد معني الغضا هذا ما المعنى المناها الآخر كة وله تعالى لكل أجل كتاب يمحو الله ما يشاه و يثبت فان كتاب يحتمل الواحد والآخر المناها الآخر كة وله تعالى لكل أجل كتاب يمحو الله ما يشاه و يثبت فان كتاب يحتمل

أرادبه مير الفضا في قوله من الأنوام أنهم برعون كلاهم من غسير رضاهم (قوله فدق النضما) هو بالغين والضاد المعجمتين نوع منشجر البادية دعا الشاعرأن يسق الله الشحر المسمى والغضا بحيث ينزل الحيا في خسلاله (قسوله والساكنيه) أي وسقى الساك ش في الفضاو المراد به المكان النابت فيه اذ قد يطلق الغضا على الكان المات فيه ثم بين أنه يطلب الغيث الساكنين فيمه وان عابره فقال وان هم شبوه المرائي فطلب لهم الغيث تشداء لحق الصحبة وان شبوه أي أوقدوء والمدمر للغضا بمعنى ألنار التي تدوقد فيه اذيقال لهما غضا أيضا لتعلقيا يه والحاصل أنه ذكراا فشاأولا يمعني الشيحر وأعاد عليه الضمير أولا بمعنى للكان النابت فيه وأعاد عليمه الضمير ثانيا بمعنى النار للوقدة فيمه واطلاق أأغضا على كل من المكان النابت فيمه والدار الموقدة فيه مجاز (قوله بينجوانحي وضاوعي)

الجوانح الاضلاع التي تحت النرائب وهي بمايلي الصدر والضاوع بمايلي الظهر الواحد جانحة قاله فه السمال (ومنه) ثم ان قوله وضاوعي هو الموجود في جميع السنف والصواب بين جوانح وقاوب وذلك لان البيت من قسيدة للبح ترى باثيــة مطلعها كثيب * وقوام غصن في المياب طيب

ثمان شب نارالغضافي قلبه عبارة عن تعذيبه بالحبواذا يتهبه فكان أحشاءه تحترق من شدته كما تحترق بنارالغضا

* ومنه اللف والنشر وهوذ كرمتعدد على جهة التفصيل أوالا جمال ثم ماليكل واحدمن غير تعيين ثقة بأن السامع يرده أليه فالاول ضربان

(قوله وهوذ كرمتعدد) أفرد الضمير وانكانقدذ كرأمرين اللف والنشر نظرا اكونهمانوعا واحدامن المحسنات فقوله وهو أى النوع المسمى باللف والنشر وقوله ذكر متعددأى ذكرمعنى متعدد وقوله على التفصيل أىذكرا كائنا على وجمه التفصيل بأن يبين كل من أفراد مجموع ذلك المعنى المتعدد بلفظه الحاصبه (٣٢٩) أوعلى وجه الاجمال بأن يعبرعن

(ومنه)أى ومن المعنوى (اللف والنشر وهوذكر متعدد على التفصيل أوالا جمال ثم)ذكر (مالكل واحد) من آحاد هذا المتعدد (من غير تديين ثقة) أى الذكر بدون التعيين لاجل الوثوق (بأن السامع يرده اليه) أى يردمالكل من آحاد هذا المتعدد الى ماهوله لعلمه بذلك بالقرائن اللفظية أوالمعنوية (فلاول) وهو أن يكون ذكر المتعدد على التفصيل (ضربان

المكان أيضافيصدق أنه أريد بأحدالضمير ين معنى وأريد بالآخر معنى آخر ولسكن يكون الاستخدام في الضميرالواحدوهوالثاني كماتقدمت الاشارة اليه فلايفارق الاول الافي تعدد الضمير في الجلة وأما الاستخدام فليسالافى محل واحدكالاول فلاافتراق بينهمامن جهةالاستخدام وظاهر العبارة أن الاستخدام لايتصور الامغ الاضهار قيل ويتصورنى الاظهار بأن يذكريلفظ شبه بهمثلا وجهان باعتبار معنيين كانا لذلك اللفظ كقوله ، مثل الغزالة اشراقا وملتفتا ، فالغزالة نطلق على الشمس وعلىالحيوانالعاوم وقدشبهبهابوجهين أحدهماعلي أنهاشمس وهوقوله اشراقاوالأسخر على أنها الحيوان وهوقوله ملتفتا ولسكن الاقرب أن مثل ذلك من التوجيه المرشح معنياه حيث استويا ولو بالقرينــة (ومنه) أى ومن البديــع المعنوى (اللف والنشر) أى النوع المسمى باللف والنشر (وهو) أي هذا النوع السمى باللف والنشر هو (ذكر) منى (متعدد)ذكرا كائنا (على) وجه (التفصيل) بأن يعبرعن كل من أفراد مجموع ذلك المعنى المتعدد بلفظه الخاص به يفصله عماعداه (أو) على وجه (الاجمال) بأن يمبرعن المجموع بلفظ يجتمع فيهذلك المجموع (ثمذكر) أيثم بعدد كرالمتعدد على الوجهين المذكورين يذكر (مالسكل واحد) من آحاد ذلك المتعددذكرا كاثنا (منغيرتميين) أىمنغيرأن يعين لشيء مماذ كرأولاماهوله مماذ كرثانياو يكون ترك التعيين (نقة) أى لأجل الثقة أى الوثوق (بأن الساسع برده) أى بردمال كل (اليه) أى الى كل ماهوله واعايفعل ذلك حيث يعلم أن السامع يعلم مالكل بالقرينة اللفظية فيتكل عليها كان يقال رأيت الشخصيين ضاحكا وعابسة فتأنيث عابسة يدلعلى أن الشخص العابس هوالرأة والضاحك هو الرجل أوالمه: وية كأن يقال لفيت الصاحب والعدو فأكرمت وأهنت ومعلوم أن القرينة هنا معنوية وهو أنالمستحقالا كرامالصاحب وللإهانة العدوولماشمل كالامهما يكوناللف فيه تفصيليا وما يكون اجالياأشار إلى تفصيل الاول منهما ومثاله ثم الى مثال الثاني فقال (فالاول) أي فالقسم الاول ممااشتمل عليه التعريف وهوأن يذكر المتعدد على التفصيل (ضربان) أي نوعان باعتبار وجود الامدالمحتوم و يحتمل المكتوب وأجل استخدام للمني الاول ويمحو استخدام للثاني ص (ومنه اللف والنشر الخ) ش اللف والنشر عبارة عن ذكر متعدد سواء كان اثنين أوا كثر اما مفصلا أوجملا بأن يشمل ذلك التعدد لفظ عام بالاستغراق أوالصلاحية وهذا هواللف نميذ كرمالكل أي مايختص به. كل واحدمن ذلك المتعددمن غيرتعيين واحدمنها لا خر وثوقا بأن السامع يرد اليه بقرينة حالية واشتراط عدم النعيين يشكل عليه ماسيأتى واشتراط تأخر النشرعن اللف يشكل عليه ماسيأتى أيضا

الجموع بلفظ يجتمعفيه أفرادذلك المجموع (قوله شمذ كرمالكل وأحد) أي ثم بعد ذكر المتعدد على الوجهين الذكورين يذكر مالكل واحددمن آحاد ذلك المتعشدد وهمذا التعريف لايشمل ما اذا ذكر ماللبعض وسكت عما للبمض نحو جاء محسى وعدوى ومن لا أعرفه فأكرمت وشتمت فأفيد أنالحب مكرم وأن العدو مشتوم والثااث غير ملىفت اليه الاأن يراد بذكر مالكل واحدأى ما يكمونغالبا بالذكر قاله فى الاطول واعلم أن ذلك المعنى المتعمد أولا على وجهالاجمال أو التفصيل هو اللف وذكر مالكل واحدمن آحادذلك المتعدد ثانيا هوالنشر وكائنوجه تسمية الاول لعاأنه انطوى فيه حكمه لانه اشتمل عليه من غير تصريحبه ثم لما صرح به في الثاني فكأنه نشرما كان مطويا فلذاسمي نشرا (قوله من غيرتميين)أى منغير أن يمين المتسكام اشي مماذكر

(٢) - شروح التلخيص - رابع) أولاماهوله عاذ كرتانياوا عاقيد بذلك لا نهلوعين لم يكن من باب اللف والنشر بل من باب النقسيم (قوله ثقة) أى و يكون ترك التميين لأجل الثقة أى الوثوق (قوله لعلمه بذلك بالقرائن اللفظية) كأن يقال رأيت الشخصيين ضاحكا وعابسة فتأ نيث عابسة يدل على أن الشخص العابس المرأة والضاحك هو الرجل (قوله أو المعنوية) كأن يقال لقيت الصاحب والمعدوفة كرمت وأهنت فعلوم أن الفرينة هنامعنوية وهي أن المستحق للا كرام الصاحب والاهانه العدو

لان النشراماعلى ترتيب اللف كمقوله تعالى ومن رحمته جعل السكم الليل والنهار لتسكنو افيه واتبتغوا من فضله وقول ابن حيوس

فعل المدام ولونها ومذاقها * في مقلتيسه ووجنتيه وريقه آراؤكم ووجوهكم وسيوفكم * في الحادثات اذا دجون نجــوم فيها معالم للهدى ومصابح * تجاو الدجى والاخريات رجوم

وقول ابن الرومي:

مالكل واحديما في اللف (قوله وهوالسكون فيه) أي الهدوء بالنوم (44+)

لان النشر الماعلى ترتيب اللف) بأن يكون الاول من المتعدد في النشر للاول من المتعدد في الاف والثاني للثاني وهكذا الىالآخر (نحو ومنرحمته جعلالكم الليل والنهارلنسكنوا فيسه ولتبتغول من فضله) ذكرالليل والنهارعلى التفصيل ثم ذكرمالليل وهو السكون فيه وماللنهار وهوالابتغاء من فضل الله فيه على التربيب فان قيل عدم التعيين في الآية بمنوع فان الحجر و رمن فيه عائدالي الليل لاتحالة قلنانعم واحكن باعتبارا حمال أن يعود الى كل من الليل والنهار يتحقق عدم التعيين

النرنيب وعدمه وذلك (لان النشر) وهوأن يذكر مالسكل مماني اللف (اما) أن يكون (على ترتيب) ذلك (اللف) لان الفرض أن اللف فيه تفصيل بذكركل فرد فيمكن أن يجاء بالنشر على حسب ما كان في اللف بأن يكون الاول من المتعدد في النشر للاول من المتعدد في اللف والثاني للثاني وهكذا الىآخرهاو يمكن أنلايجاميه كذلك فالاول من هذين الضربين وهوأن يؤتى بالنشرعلى ترتيب اللف (نحو) قوله تعالى (ومن رحمته جعل كمالليل والنهار اتسكنوافيه ولتبتغوا من فضله) فقــد ذكر في هذهالاً يةالكر يمة الليل والنهار ثمه كرمالليل أولا لتقدمه والذي لليل هوالسكون فيه والهدوء بالمنامأو بمجردترك الحركات والتصرف ومناسبته لليل ظاهرة تهذكر ماللنهارثانيالتأخره وهوابتغاء فضل الله فيه أى طلبر زق الله فيه والمناسبة ظاهرة أيضا وعليه اتكل في عدم التعيين فعددق أنه ذكرمتعددعلى وجه التفصيل والتنصيص على كل ثمذ كرمالكلمن التعددعلى الترتيب الاول الاول والثانى للثاني من غير تعيين مالكل للاتكال على رد السامع ماذكر في النشر لماذكر في اللف بالمناسبة المعنوية فان قلت فمامعتى اللف في هذا القسم لان اللف هوالضم والجمع ولالف للتفصيل أولا وأيما

فالاول أى ما كان المتعدد فيه مفصلاقسمان لان النشر اماأن يذكر على ترتيب اللف بأن يجعل الاول للاول والثانى للثانى علىهذا الترتيب أولامثال الاول ويسمىاللفوالنشرعلىالسنن وهو أحسن الفسمين كماصرح بهالتنوخي وغيره قوله تعالى ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله فان لنسكَّنوا فيه يعود على الليل ولنبتغوا من فضاله يعود على النهار وقديقال ان كلامنهما يعودالى الليل والنهار كماذكره الزمخشرى احتمالا في قوله تعالى ومن آيانه منامكم بالليل والنهار وابتغاؤكم من فضله وسنذ كره في آخر الكلام واعلم أن المسنف مثل لهذا القسم بقول ابن الرومي :

آراؤكم ووجوهكم وسيوفكم 🗴 في الحادثات اذا دجون نجوم فيها معالم الهدى ومصابح * تجاو الدجى والأخريات رجوم

وفيه نظرمن وجوءمنهاأ نهاشترط فهاسبق أنلا يكونفي النشر تعيين فردمنها الفردمن أفراد اللف وهذافيه تعيين الأخير للاخير بقوله والاخريات رجوم فيكون من التقسيم الذى سيأتى لامن اللف والنشرفان الظاهرأن قوله والاخريات جمع أخرى تأنيث آخر بالكسر لاتأنيث آخر بالفتح ومنهاأنا

(فوله لانالنشر)أىوهوذكر وعدم النصرف (قـوله 🏿 وهوالابتغاءمن فضل الله) أى طلب الرزق بالحركة والتصرف في الامدور ومناسبة السكون لليل وابتغاء الفضمل للنهار ظاهرة فقد صدق على هذهالاً ية أنه ذ كر فيها متعدد على وحه التفصيل ثمذكر مالكل واحدمن المتعددعلى سبيل الترتيب الاولللاولوالثاني للثاني مِن غير تعيين مالسكل للأتكال على ردالسامع ماذكر في النشر لماذكر فى اللف بالمناسبة المعنوية (قــوله فان قيـــل الخ) حاصله أنا لانسلم أن هذه الآية من قبيل اللف والنشر لاشتراطهم فيه عدم تعیین شیء مماذ کر ثانيا لما ذكر أولا وقسد وجدالتعيين فيهذه الآية لان الضمر المجرور في قوله لنسكنوا فيمه عائدعلي الليلف نفس الامر قطعا فقد تدين ما يعود اليــه السكون بضميرف كأنهقيل لتسكنوا في الليل لان الضمر

عبارة عن مرجعه ولوقيل كدداك لم يكن الكادم من باب الاف والنشر قطعا وحاصل الجواب أن المراد بعدم التعيين كون اللفظ بحسب ظاهره محتملا والضمير يحتمل الليل والنهار بحسب ظاهره وان كان مصدوقه في نفس الامر هو الليل وليس المراد به الاحتمال في نفس الامراذلامعني له لانه لوأر يدذلك لم يتحقق لف ونشر أبدا لنعيين المرادفي نفس الامرفي كل فرد من أفراد النشر (قوله عنوع) أىفلايصح التمثيل بالا يتلف والنشر لانه يشترط فيسه عدم النعيين وقوله عائد أى في الواقع وقوله لامحالة أى قطعا وقوله قلنائهم أى مسلم أنهراجع لليل نظرا للواقع وأمابالنظر للفظ فييحتمل رجوعاللنهار وحينتذفلا تعيين فيه بحسب اللفظ

(اوما على غيرتر تيبه)أى ترتيب اللف سواءكان معكوس الترتيب

هذارد مفصل لفصل للناسبة فالمناسب أن يقال رد نشر الى نشر لاردنشر الى لفقلنا فى النشر بيان بعض أحوال المفصل أولاففيه زيادة تفصيل لهباعتبار أحواله فناسب أن يسمى لفالان الحال المبينة أولاملفوفة أىلمتذكر ولمتنشراءهم بيانها وناسبأن يسمى الثانى نشرا أىبيانا لماانطوى أولاأى انبهم وسمى المنبهم ملفوفا لاناللفوف منبهم فدخيلائه وسمى المتبين منشورا لأن النشور تبينت دخيلاؤه فهو من اب تسمية اللازم بالملزوم وصارحة يقة عرفية فافهم ثمان الآية الكريمة ربما يتوهم فيهاوجود النعيين لفظافهاسمي فيها نشرا فلايكون منهذا الباب لاشتراطنافيه عدم التعيين وذلك لان الضمير الجرور في قوله لتسكنو افيه عائد الى الليل في نفس الامرقطما فقد تمين ما يعود اليه السكون بالضمير وليس كاتقدم في قولنا لفيت الشخصين ضاحكا وعابسة لان التأنيث عارض للفظ فصار قرينة واللفظ بنفسه محتمل بخلاف الضمير فهوعبارة عن معاده فكالهقيل لتسكنوا في الليل ولوقيل كذلك لمبكن السكلام منهذا الباب واسكنهذا النوهم ضعيف وقدأ جيب عنه بأن المراد بعدم التعيين كون اللفظ بحسب ظاهره محتملا والضمير يحتمل الليل والنهار بحسب ظاهره وان كان مصدوفه في نفس الامر هو الليل وليس المرادبه الاحتمال في نفس الامراذلامعني لهلانه لوأر يدذلك لم يتحقق أنسونشر أبدا لتعين المرادفي نفس الامر بكل من أفراد النشر ولاجل هذاقلنا ان هذا التوهم ضعيف فلاينبغي أن يلتفت اليه ولوأورد في هذا المقام تم عطف على قوله اماعلى تر تيب اللف قوله (واما) أن يكون أعنى النشر (على غيرترتيبه) أي على غيرترتيب اللف وهوأعنى القسم الذي يكون فيه النشر على غيرترتيب اللف قسمان أحدهما ما يكون نشره على عكس ترتيب اللعبان يكون الاول من النشم للأ خرمن اللف والتانى من النشر للذي يليه الآخر من اللف والثالث من النشر للذي يليه ما قبل الآخر من اللف وهكذا

لانسلم أن هـنا من اللف والنشر لان المظروف اذا كان في أحداثشياء فيها مناسبة مايصدق أن يقال هوفيها كماجعل الحج واقعافي أشهر معاومات وانمايقع في بعضها واذا ثبت هذا فلا يتعسين أن لكل واحد من الممالم والمصابيح والرجوم ظرفا من الآراء والوجوه والسيــوف لانه اذاكات المعالم مثلا في الآراء صدق أن المعالم في الآراء والوجوه والسيوف لأن بين الثلاثة تناسبا يسوغ جمل الواقع في أحــدها واقعاني الجميع وهو أنها موصــلة الى المقصود ألاتري الى الشاءركيف جعلها كالهآنجوما في البيت الاول ومنها أناوان قلنا انه لا يصح ذلك فما المسانع من أن يراد تحقيق المعني ويدعى أن في الآراء وحدها معالم للهدى ومصابيح للدجي ورجوما للعدي وكذلك في الوجوء والسيوف فلايكون من اللف والنشرق شيءومنها سلمناأن هذا لفونشر فليس هذامن القسم الاول الذي ذكرفيه اللف مفسلا كمازعم المصنف بلمن القسم الثاني الذي وقع اللف فيه مجملا لان الضمير فيها هو اللف فهوكة ولك الزيدان قائم وقاعد وكقوله تعالى وقالوالن يدخل الجنة الامن كان هودا أو نصارى وانما التبس ذلك عليه لانه نظر الى التفصيل فى البيت الاول وليس كذلك فان النشر انماوقع للضمير فيقوله فيها لايقالقوله نجوم يعوداليالآراء وقوله فيهامعالم صفةنجوم وقوله ومصابح معطوف عليه لان فوله والاخريات رجوم لا يمكن أن يكون بقية الحبر لانه يصير تقسديره وسيوفكم الاخريات رجوم لانالاخريات رجوم لايصح أن يكون خبروسيوفكم ومثال الثاني وهو النشر الملفوف بالتفصيل على غير ترتيب بأن يكون أول النشر لآخر اللف وعلى هذا الترتيب قوله أي ابن حيوس

واماعلى غيرترتيبه كـ قول ابن حيوس

وعدم التعيين الشترط أعما هو بحسب اللفظ وذلك موجودفي الآية لابحسب العني (قوله واماعلى غـير ترتيبه)أى واما أن يكون النشرعلى غبرتر تيب الملف (فولەسواءكان معكوس الترتيب) أي سواء كان نشره على عكس ترتيب اللف بأن بكون الاول من النشر للآخر من اللف والثانى من النشر للذي بليه الآخر من اللف والثالث من النشر للمذى يليه ماقبل الآخر من اللف وهكمذا وهذاهوالشهورعند الناس باللف والنشر الشــوش لكن الذي سهاه بالمشوش فىشر حالمفتاح هوالقسم الثانى وهوالمختلط الترتيب وفي الصحاح القشويش التحليط وأنكر صاحب القاموس ثبوته في اللغسة وقال وهم الجـوهرى وصوابه التهويش

التاء لانه خطاب لامرأة

كافى اليعقوبيأي والحال

أنك أنت مشل الحقف

كيف أسلوو أنت حقف وغصن * وعـزال لحظا وقـدا وردفا لقـدخنت قومالو لجأت اليهم * طريد دم أوحاملا ثقل مغرم لالفيت فيهم معطيا أومطاعنا * وراءك شزر ابالوشيه المقوم

(فوله كقوله) أى الشاعر وهوابن حيوش بالحاء المهملة والثناة والتحية المشددة والشين المعجمة عسلى وزن تنوركذا في عبسد الحكيم والذي شرح الشواهد أنه بالسين المهملة والبيت المذكور من بحرالحفيف (قوله كيف أسلو) أى كيف أصبر عنك واتخلص من حمك والاستفهام (٣٣٣) للانكار والنني أى لاأسلوعنك (قوله وأنت حقف) بكسر

(كقوله كيف أساو وأنت حقف) وهوالتقامن الرمل (وغصن مله وغزال لحظا وقدا وردفا) فاللحظ للغزال والقدلانمون والردف للحقف أومختلطا كقوله هوشمس وأسدو بحر جوداو بهاء وشجاعة

(كقوله كيف أساو) أى كيف أصبرعنك والاستفهام المرنكار والنني أى الأسلوعنك (و) الحال الله (أنت حقف) أى مثل الحقف وهو المتراكم من الرمل ومثله النقا وقيل وهو الموافق لبعض أهل اللغة ان الحقف من الرمل مافيه اعوجاج مع التراكم والمقا مافيه تراكم في الجلة و المراد هنا الدنى الاول شبه به ردف الرأة أى عجبرتها في العظم والاستدارة (وغصن) أى وأنت مثل الغفس (وغزال) أى وأنت مثل الغزال ولماكان هنا تقدير مضاف أى كيف أساووردوك مثل الحقف وقدك مثل الغزال ولماكان هنا تقدير مضاف أى كيف أساووردوك مثل الحقف وقدك مثل الغزال أى مثل لحظ الغزال ووقع الابهام بحذف ذلك الضاف احتيج الى مثل الغسن ولحظك مثل الغزال أى مثل لحظ الغزال وقع الابهام بحذف ذلك الفاف احتيج الى تمييزه فأتى بالتمييزات على حسب هذه التقادير فقيل (لحظا) هذا عائد كالا يخفى على الغزال وهو الاخر من الآخر من الأخر من اللف عاد اليه العدالاول من النشر (وردفا) هذا كالا يخفى أيضا عائد الى الحقف وهو الاول من اللف عاد اليه العدالاول من النشر في كان هذا من عكس الترتيب والثانى ما يكون نشره مخلوطا فيعود الاول مثلامن النشر الدو بحر جودا وبها موشجاعة ولا يخفى اختلاط الان الجودوهو الاول من النشر عائد الى الجودوهو الاول من النشر عائد الى البحروه والآخر من اللف والبهاء وهو الثانى من النشر عائد الى البحروه والآخر من اللف وهو الشمس المنشر عائد الى البحروه والآخر من اللف والبهاء وهو الثانى من النشر عائد الى البحروه والآخر من اللف والهاء وهو الثانى من النشر عائد الى البحروه والآخر من اللف والبهاء وهو الثانى من النشر عائد الى البحروه والآخر من اللف والبهاء وهو الثانى من النشر عائد الى المناس الله وهو الشائلة والسمال المناس المنسولة المناس المنسولة المناس المنسولة المناس المنسولة المناس المنسولة المنسولة

كيف أسلو وأنت حقف وغصن * وغــزال لحظا وقــــدا وردفا

لحظا يعودالى غزال وقدايعود الىغصن وردفا يعودالى حقف وقول المصنف على غيرتر تيبه يقتضى بظاهره أن من اللف عود بعض الى بعض مطلقا فيدخل فيه أن يكون أول النشر لاوسط اللف أو للاول ثم النانى للثالث ونحوذ لك وتقدم السكارم على ذلك في شرح خطبة هذا السكناب وظاهر كلام غير المصنف تقييد غير الترتيب بأن يكون على عكس اللف وبه صرح في الصباح وعد في البرهان من اللف والنشر وززلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الدالان نصر الدقر يبقال معناه يقول الذين آمنوا معه متى نصر الدالان نصر الدقور يبقال معناه يقول الذين آمنومي نصرالله فيقول الرسول ألاان نصر الله الان الفرس ناطق وصاهل وقد يحدف اللف لدلالة النشر عليه كقولك في جواب من قال من الانسان والفرس ناطق وصاهل وقد يحدف أحده ما دون الآخر ومثل بقوله تعالى يوم بأنى بعض آيات ربك لا ينفع نفساا عانها لم تكل آمنت من

(قسوله وهو النقا) أي البراسكم المجتمع من الرمل فالحقف والنقا بالقصر بمعنى واحدوهو الرمل العظيم المجتمع المستدير كا في الاطول يشب به ردف الحبوبأى عجيزته في العظم والاستبدارة وأما بالمحفهو النظافية (قوله وغمن وغزال) أي وأتت مثل النصن ومشل الغسزال ولماكان هنا تقدير مضاف اذ الاصل كيف أسلو وردفك مثل الجقف وقدك مثل الغصن ولحظك مثمل الغرال أي مثل لحظ الغسزال ووقسع الابهيام بحذف ذلك المضاف احتيج الى تمييزه فأتى بالتمييزات على حسب هذه النقادر فقيل لحظا وقسدا وردفا أى من جهة اللحظ ومن

جهة القد ومن جهة الردف والمنى كيف أترك حيك وداعى الهوى من حسن العينين واعتدل القامة وعظم (والثانى) الردف موجود فيك واللحظ فى الاصل مؤخر العين والمراد به هنا العين بمامها مجاز القولة أومختلطا) عطف على قوله معكوس المرتبب أى أوكان نشره مختلط المرتبب بأن يكون الاول من النشر للا خرمن اللف والثانى من النشر الاول من النشر الوسط من النشر عائد الموسط عند الموسط من اللف والمهاء وهوائت في من النشر عائد الاول من اللف وهو الشمس والشجاعة وهوائة خرمن النشر عائد الموسط من اللف وهوالاسد

اليهود والنصارى والمعنى وقالت اليهود لن بدخل الجنة الا من كان هودا والنصارى لنيدخل الجنة الامن كان نصارى فلف بين القولين ثقة بأن السامع يرد الى كل فريق قوله وأمنا من النعادى بين الفرية ين وتضليل كل واحدمنهما لصاحبه

(قوله والثاني) هذامقابل لقوله فالاول ضربان أى والقسم الثاني عااشتمل عليه تعريف اللف والنشر (قوله فذكر الفريقان على وجدالاجمال بالضمير)أي من حيث النعبير عنهما بالصمير وهوالواو فىقالوا لانه عائد على الفريقين (قوله ثم ذكر مالكل) أي ثهذ كرمايخس كالامتهما في قوله الامن كان هودا أونصاري (قوله بين الفريقين أو الفولين اجمالا) أى أن المذكور أولا اجمالا على طريق اللف يحتمل أن يكون هو الفريقان المعسر عنيهما بالواوفي قالوا كما حــل به الشارح أولا و محتمل أن يكون قول الفريقين المستفادمن قالوا و يكون اجمال الفول باعتبار التعبير بالفسعل المسنداليضميرهم فالاصل وقالت اليهدود وقالت النصارى فلف بمن القوليز

هودا أونساري) فانالضمير في قالوا لليهودوالنصاري فذكر الفريقان على وجه الاجمال بالضمير العائداليهما ثمذ كرمالكل منهما (أى قالت اليهود لن بدخل الجنة الامن كان هو داوقالت النصارى لن يدخل الجنسة الامن كان نصارى فلف) بين الفريقسين أو الفولين اجمالا (العدم الالتباس) والثقة بأن السامع يردالى كل فريق أوكل قول مقوله (للعلم بتضليل كل فريق صاحب.) واعتقاده أن داخلالجنةهو لاصاحبه ولايتصورق.هذا الضربالنرتيب وعــدمه ومنغريباللف والنشر وشجاعة وهوالا خرمن النشرعائد الى الوسط من اللف (و) القسم (الثاني) مما اشتمل عليه تعريف اللف والنشر وهوأن يكون ذكر المتعدد على سبيل الاجال فيذامقا بلقوله فالاول ضربان أى القسم الناني منقسمي التفصيل والاجمال وهوالاجمالي منهما (نحو) قوله تمالي (وقالوا ان يدخــلُ الجنة الامن كان هودا أونصارى) فقد ذكر الضمير المجمل لليهود والنصارى فى قالوا لان ضمير الجمع فيه عائدالفر يقين أعنى اليهود والنصارى ثمذكر مايخص كلامنهما فيفوله الامن كان هودا أو نصارى (أى قالت اليهود لن بدخل الجنة الامن كان هودا وقالت النصارى لن يدخـ ل الجنة الامن كان نصارى فلف) في قوله قالوا أي قاتلين اذلم يميز كل فريق باسمه الخاص به أو نقول لف بين قولى الفريقين ادلم ببين فيسه مقول كل فريق فالاجمال الموجب للف امابالنسبة الى الفريقين المذكور بن بقوله تعالى وقالواأ والى قول الفريقين ماذكروا عاسوغ الاجمال في اللف ثبوت التضادبين اليهودوالمصارى فلايمكنأن يقول أحدالفر يبقين بدخول الفريق الا خرالجنة فوثق بالعقل فيأنه يرد كل قول الى فريقه أو يردكل مقول الى قوله (العدم الالتباس) أى لأمن الاشتباه (للعلم بتضليل كل فريق) من اليهود والنصاري (صاحبه) واعتقاده أن داخل الجنة هولاصاحبه لقوله تعالى وقالت اليهودليست النصارى علىشيء وقالت النصارى ليست المهود علىشيء وقائل ذلك يهود المدينة ونصارى نجران وهودجعها ألدكما ثذوعوذ ووحداسم كان وهوالضمر الستترفيها وجمع خبرهام راعاة للفظمن ومعناها ولايتصور فيهذا الضرب وهوذكرالمتعدد علىسبيل الاجمال النرتيبوعدمه ومن غريب اللف والنشر أن يذكر متعددان أوأ كثر على النفصيل ثم يذكر مالكل في نشر واحدو يؤتى بعده بذكر ذلك قبل أوكسبت في ايمانها خيراعلى أحدالنخار يج فيه قوله (والثاني) يشيراني ماكان اللف فيه بذكر متعدد علىجهة الاجمال وبسمى الشوش (كقوله تعالى وقالوا ان يدخل الجنة الامن كان هودا أو نصارى) فالضمر فيقالوالاهل الكتاب من اليهودوالنصاري فتقديره وقالت اليهود والنصاري لن يدخل الجنة الامن كان هودا أو نصارى أى قالت اليهود لن يدخل الامن كان هودا والنصارى لن يدخل الامن كان نصارى قال الزيخشرى فلف بين القولين لعدم الالتباس قوله (العلم) بدل من قوله لعدم الالنباس فان المهرحاصل يتضليل كلفر يق لصاحبه ونحوه قوله تعالى وقالوا كونوا هودا أونصاري واعسلم أن ماذكر وه في هذه الآية الكريمة لا يخلوعن اشكال فان أو في قوله تعالى أو تصارى اما أن يقدر بعدها قول أولا فانقدر بأن يكون تقديره أوقالوا لن يدخل الجنة الامن كان نصارى لم يصح لان ذلك

حينتذموضع الواولا أوثم اناولوجعلناأو بمعنى الواو وقدر ناقولا محذوفا بخرج عن اللف فانه يصير الضمير

الاولللم ودفقط وهذاليس مرادهم قطما ألاترى لقول الزنخشرى فلف بين الفولين وان لم نقدر قولا

بعد أوفكيف ينسب الى أهل الكتاب على الاطلاق هذا القول وهو بجملته غيرصادر من أحمد

منهم بلمخالف لفولكل من الفريقين والذي يظهر لى فى الا ية الكريمة أنها ليست من اللف والنشر

(والثاني) وهوأن يكون ذكر المتعدد على الاجمال (يحوقوله تعالى وقالوالن بدخل الجنة الامن كان

وقيل وقالوا (قوله لمدمالالتباس) أىلانه لايلتبس على أحد أن القريقين اجتمعا وقالاذلك القول لعلمنا بأن كل فريق يضا صاحبه فقوله للملم علة لعسدم اللبس (قوله ولايتصور في هذا الضرب الح) أى أن هسذا الضرب لايتأنى أن يكون مرتبا ولامشو

غلاف الضرب الاول (قوله أن يذكر متعددان أوا كر) أي أن بذكر لفان أوأ كثرعملي وجه التفصيل ثم يؤتى بعد ذلك منشر واحد بذكر فيسه مالكل واحد مماذ كرفي اللفينأوأ كثرفقولهالراحة والتعب لف أول والعدل والظلم لف ثان وقوله قد سدالخ نشرذكرفيه مالكل واحد من الله ين لانقوله قدسدمن أنوابها ما كان مفتوحا راجــع للراحة من اللف الاول والعدل من اللف الثاني وقوله وفتح من طمرقها ما كان مسدودا راجع للتعب المذكور في اللف الاول وللظلم الذكور في اللف النابي والحاصل أن الشق الاول من النشر راجع للاول من كل من اللفين والشق الثانى منه راجع للثاني من كل من اللفين فمعنى الكلام أنهسد منأبواب الراحة والعدل ماكان مفتوحا وفتحمن أبوابالتعبوالظلمماكان مسدودا

أن يذكر متعددان أوأكثرتم بذكر في نشر واحد ما يكون احكل من آحاد كل من المتعددين كانقول الراحة والتمب والعدل والظلم قدسدمن أبوابها ماكان مفتوحا وفتح من طرقهاما كان مسدودا المتمدد علىالاجمال ملفوظا أومقدرا فيقع النشر بين لفين أحدهما مفصل والآخر مجمل كمانقول الراحة والتعب والعدل والظلم قدسدمن أبوابهاما كان مفتوحا وفتح من طرقهاما كان مسدودا فالراحة والتعب متعددواحد والعدل والظلم متعددآخر فقدذ كرمتعددان اسكل منهما فردان مرذ كرماللجميع في نشر واحدوهوقدسدالخ وهذا النشر راجعالىكل منآحاد كلمن المتعددين فضمير كلمن أبوابها وطرقهاراجع الىكل من الار بعة الذكورة ولاتفافى فى الحسكم كسدباب الراحة وفت عرطريقها لان الراد أن لهاأ بوابافسدواحداوفتح آخرفهوأ بدامجهود ويصحرجو عالنشرالى المتعددالأول بأن يرجعشقه في شيء وانما الراد نسبة هذا القول بجملته الي كل من اليهودو النصاري غير أنه اجمال وتفصل مأن يكون جردمن قول الفريقين قول كلى تضمنه مقالتم مافان قالت اليهود لن يدخل الجنة الامن كان هودا ينضمن أن غبراليهود لايدخل الجنة وكذلك قول النصارى فنسب الى كل من الفريقين قوله لايدخل الجنة أحدايس بهودياولا نصرانيا ثمان قلناالاستثناء من النفي ليس اثباتا فلاحاجة بنا الي الزيادة على ذلك وانقلنا أنهائبات فوجهه أنهمها كان مقصودهم الاعظم نغي دخول المسلمين الجنة وكان كلمن فريقي النصارى واليهود أحفرعندالآخرمن الانتصاب لمعارضتمه كانقول اليهود مثلالن يدخل الجنة الايهودي ينضمن نفيه عن غيراليهودي والنصراني كماأشير اليه بالنفي ويتضمن اثبات دخولها لاحد فريق اليهود والنصاري لاناثبات دخولها لاحمد الفريقين عينا وهماليهود اثبات لدخول أحد الفريقين مطلقا لان الاخص يستان مالاعم فقولهم لن يدخل الجنة الايمودي يصدق أنه ينسب بهاليهم أنهم فالوا لن يدخل الجنة الااليهودأ والنصارى لان من أثبت قيام زيددون عمرو يصدق عليه أنه أثبت قيام أحدالرجلين لايقال فيلزم أن يحكى عنهم أنهم قالوالن يدخل الايهودي أونصرا في أومسلم لانانقول لماكان مقصودهم الاصلى هو نني دخول السلمين صرح بنفيه ولم بذكر الاعم الشامل له ولما أبيكن قول كلمنهمان بدخل الجنة الايهودي كرقبحامن قوله ان يدخل الجنه الايهودي أونصراني حكمن كلامهمأأثناني الذيهوموجود فيضمن قولهم الاول بلهوأ بلغ في الشناعة عليهم لانه بين به الصباب غرضهم في اختصاص السلمين بالابعاد عن الجنة فليتأمل ماذكرناه فالمحسن دقيق قيل و بجوز أن يكون في الآية حذف والنقدير وقالت اليهود والنصاري لن بدخل الجنة الامن كان هودا أو اساري فيكون لفاو نشرا بالتفصيل لاالاجمال وفيه نظر لان المذكور هوالضمير الشامل للفرية ين فكيف يكون الحذف (تنبيه) بقىمن اللف والنشر قسم ثالث لم يذكره أشار اليهالز يخشرى فى قوله تعالى ومن آياته منامكم بالليل والنهار وانتغاؤكم من فضله قال وهذامن باب اللف وترتيبه ومن آياته منامكم وابتغاؤكم من فضله بالليل والنهار الاأنه فصل بين الفريقين الاوايين بالقرينين الأسخرين لانهمازمانان والزمان والواقع فيه كشيءواحد معاعانة اللف على الاتحاد و يجوز أن يرادمناه حكم في الزمانين وابتغاؤكم فيهماوالظاهرالاول لتكرره فيالقرآن فلتنعم متي الكلام فيصحة ماقاله الزنخشري من جهة الصناعة وهو في غاية الاشكال لانه اذا كان المعنى ماذ كره يكون النهار معمول ابتغاؤكم وقد تقدم عليه وهومصدر وذاك لايجوز نميازم اماعطف على معمولي عاملين أوتركيب لايسوغ مم هذه الواوف وابتغاؤكم كيف موقعها فايتأمل وهذايعكر علىماتقدم من حداللف والنشر فانه يشعر أنه لابد من تقدماللف بجملته ثم بأتى النشر بعده وهذا الموضع وقع فيه بعض النشرقبل تكميل اللف والعجب أن الطبيي عثر بهذا الوضع ومع ذلك حدالاف والنشر كماذ كره غيره ولم يتنبه لاصلاحه بمايد خلهذا

هوأن يجمع بين شيئين أوأشياء في حكم واحد

(قوله أن يجمع بين متعدد في حكم) أى شيء محكوم به كالزينة وانماأدخل لفظ بين ولم يقل أن يجمع متعدد اشارة الى أن المتعدد بجب أن يكون مصرحا به فى الذكر وليس قولنا البنون زينة الحياة الدنياء بن قبيل الجمع وسواء كان الجمع بين المتعدد بعطف أو بغيره وسواء كمان من وعين متقار بين أومن أنواع متباعدة وسواء كان ذلك الحسكم الذي جمع بين المتعدد فيه وقع خبراعن المتعدد كما في الايت والبيت أولا كما في قوله : ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها * شمس الضحى وأبو استحاق والقمر

والراد بالحسكم المحسكومبه ولو فى المعنى (قوله المالوالبنونز ينةالحياة الدنيا) (٣٣٥) أى يتزين بهاالانسان فى الدنياوتذهب

(ومنه) أى ومن المعنوى (الجمع وهوأن يجمع بين متعدد) اثنين أوا كثر (فى حكم واحد كـقوله تعلى المال والبنون زينة الحياة الدنيا وبحوقوله) أى قول أبى العتاهية عامت يامجاشع بن مسعده * (أن الشباب والفراغ والجده *) أى الاستغناء (مفسدة) أى داعيسة الى الفساد (لمرء أى مفسدة * ومنه) أى ومن المعنوى (النفريق وهوايقاع تباين بين أمرين من نوع فى المدح أوغيره

(4)

عن قريب فقد جمع المال والبنون في حكم وهو زينة الدنيا(قوله أنى العتاهية) بوزن كراهية لقب لأبي اسحق اسمعيل بن القاسم ابن سويد وقولهم اللقب لايصدر بأب أوأم محسله مالم يشعر بمدح أودم كما في أبوالشيخوأبولهب (قوله علمت يامجاشع بن مسعده) هذا الشعر من مشطور الرجز (قوله ان الشباب) بكسرالهمزةعلى الحكاية فالبيت من الأشمار المشهورة التي ضمنها أبو العتاهية يعنى قد عامت هذا البيت الشهور و يجوز فتحها (قوله والفراغ) أي الحلو من الشواغل المانعة من انباع الهوى والشباب حمداثة السن مصدرشب الغالم يشب شبابا (قوله أى الاستغناء) تفسر للحدة يقال وجد

النوع وكان يمكن أن يجمل من اللف والنشر قسم رابع وهو عكس الثانى بأن تقول قالت اليهود والنصارى لا يدخلون الجنة كافى أحد نوعى الجمع والتقسيم الذى سيأتى ص (ومنه الجمع الج) ش الجمع اصطلاحا عبارة عن جمع متعدد فى حكم اما اثنين كقوله تمالى المال والبنون زينة الحياة الدنيا أوأ كثر كقول الشاعر: ان الشباب والفراغ والجده منه مفسدة للرء أى مفسده ولولا أن المصنف أنشد عليه فى الايضاح قول محمد بن وهيب:

ثلاثة تشرق الدنيسا ببهجتها مهد شمس الضحى وأبواسحق والقمر لكنت أقول ان بداعة هذا يشترط فيها الاخبار عن المتعدد بمفرد يصدق على الجميع لكونه مصدرا أو بحوه فان زينة ومفسدة كذلك والافمجرد الجمع بين متعدد بعطف أو تثنية أو جمع من غيران يكونا من نوعين متباعدين غير متناسبين أى بديع فيه قوله في البيت (أى مفسده) على تأو يل المفسدة بالمفسد ولولاذلك لأنث وقال أية مفسدة (ومنه التفريق وهواية اعلى بين أمرين من نوع واحد اما في المدح

فى المال وجدا بكسر الواو ووجدا بفتحها و وجدا بضمها وجدة أى استغنى فللفعل الله كور أر بعة مصادر ببوت الواو مثلثة والرابع حذفها وتعويض الحاء عنها كعدة (قوله مفسدة للرء أى مفسده) أى مفسدة له مفسدة عظيمة والمفسدة الامرالذي يدعوصا حبه للفساد عبر عنه بالمفسدة مبالغة والشاهد أنه قد جع بين الشباب والفراغ والجدة في حكم وهو كونها مفسدة للرء (قوله ايقاع نباين الخ) ليس المراد التباين المصطلح عليه بل المراد المعنى اللغوى أى ايقاع الافتراق بين أمرين مشتركين في نوع مشل نوال الامير ونوال الغمام فان النوع الذي يجمعهما مطلق نوال (قوله في المدح أو غيره) أى كالغزل والرثاء والهجو والظرف متعلق بقوله ايقاع أى ايقاع في المدح المنابع المن

(۱) سقط من جميع النسخ التي تيسرت لنامن شرح ابن يعقوب شرح هذا المحل من فول صاحب التاحيص كقوله ما نوال الامير الى قوله أوحاولوا النفع فى أشياعهم نفعوا ﴿ و بعد بحث الما تزم عنها فى الاستانة ومصروا أخرب لم يجدها فتركنا محاجها بياضالعا بالتيسر للقارىء فيلحقها كتبه مصححه

كقوله تعالى المال والبنونزينة الحياة الدنيا وقول الشاعر:

ان الشباب والفراغ والجدة * مفسدة للرء أى مفسدد ومنه قول محدين وهيب: ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها * شمس الضحي وأبو اسحق والقمر

به ومنهالتفريق وهوايفاع تباين بين أمرين من نوع واحد فى المدح أوغيره كـقوله:

مانوال الفهام وقتر بيع * كنوال الاهير يوم سنحاء * فنوال الامير بدرة بمين * ونوال الغهام قطرة ماء ونحوه قوله : من قاس جدواك بالفهام فما * أنصف في الحسكم بين شكاين * أنت اذا جدت ضاحك أبدا * وهواذا جاددامع العين * ومنه النقسم وهوذكر متعدد ثم اضافة ما لكل اليه على النعيين كقول أفي تمام :

فماهوالاالوحي أوحد مرهف * تميل ظباه أخدعي كل مائل (٣٣٦) فهذا دواء الداء من كل عالم * وهذا دواء الداء من كل جاهل

النباين في المدح أو غيره فنوال الا فنوال الا فنوال الا الماء وهوالوطواط بفتح الواو الاولى وضمها والبيت الله والنا الله والنا التباين في المدح بين المسار ال

نوع ومشاله فى الغيزل حسبت جماله بدرا منيرا *وأين البدرمن ذاك الجال فقيد أوقع النباين بين جمال ذلك الحبوب وجمال البدر مع أنهما من نوع واحد وهو مطلق جمال

(قوله مانوال الغيام وقت

ر بیسع)أىالذى هو وقت

ثروة الغمام (قوله يوم سخاء)

أى الذى هو وقت فقـر

الاسير لكثرة السائلين

وكمال بذله (قوله فنوال

الامير الخ) أي فقد

أوقع التباين بين النوالين

كقوله: مانوال الغمام وقتر بيع * كنوال الامير يومسخا، فنوال الامير بدرة عين *) هي عشرة آلاف درهم (ونوال الغمام قطرة ما) أوقع النباين بين الوال (ومنه)أى ومن المعنوى (التقسيم وهوذ كرمتعدد ثم اضافة مالسكل اليه على التعيين) و بهذا الفيد يخرج اللف والنشر وقد أهمله السكاكي فتوهم بضهم أن التقسيم عنده أعم من اللف والنشر وأقول

أو غيره) والراد بالنوع الواحدمااتحدفيه امابالحقيقة أوالادعاء كةوله و ينسب الوطواط الشاعر:
مانوال الغمام وقت ربيع * كنوال الامبر يوم سيخاء
فنوال الامير بدرة عين * ونوال الغمام قطرة ماء
وكان ينبغى أن يفسرهذا بايقاع عدم التشابه بين التشابه بين لا بايقاع التباين وعليه قوله:
من قاس جدواك بالغمام فما * أنصف في الحسكم بين شكاين
أنت اذا جدت ضاحك أبدا * وهو اذا جاد دامع العين

و يمكن أن يكون منه قوله تعالى وما يستوى البحران الآية (ومنه النقسيم وهو ذكر منعدد ثم اضافة مالكل) من أفراده (البه على التعيين) والمراد بالاضافة نسبته اليه و يحترز بقوله على التعيين من اللف

مع أنهمامن وعواحدوهو مطلق والوقوله فنوال الاميرأى كل نوال فيه وكذا يقال في قوله و نوال المارة وله مع عالم الفام (قوله هي عشرة آلاف درهم) أى وقيل ان بدرة العين جلد ولد الضأن بملوءا من الدراهم كافي القاموس وأنكر أن يكون بدرة العين اسا لعشرة آلاف أوسبعة أو خمسة انتهى أطول ومن كلامه يعلم أن قول الشارح هي عشرة آلاف درهم تفسير لجموع المضاف والمضاف اليه فمافي يسعن سم فيه نظر (قوله ذكر متعدد ثم أصافة الح) الاخصر أن يقول في رمتعدد ثم تعيين ما لكل وحد من (فوله و بهذا القيد) أى لما تقدم أنه في رمالكل واحد من غير تعيين ثقة بأن السامع يرده اليه (قوله وقد أهمله السكاكي) أى ترك ذكر همذا القيد وهوقوله على التعيين (قوله أعم) أى لانه شرط في الله عدم تعيين أولا (قوله أعم) أى لانه عدم تعيين أولا (قوله أي في الجواب عن السكاكي واحد وقال هناذ كرمتعدد واضافة ما لكل اليه وهذا سادق بأن يكون هناك تعيين أولا (قوله وأقول) أى في الجواب عن السكاكي حيث ترك قيد التديين وصار كلامه محتملا للقول بتباين التقسيم الف والنشر وللقول بأن

ولا يقيم على ضيم يراد به له الاالاذلان عبر الحي والوتد هذاءلى الحسف مربوط برمته له وذايشج فسلايرثي له أحد

وقال السكاكي هوأن تذكر شيئاذا جزأين أوأك ترثم تضيف الىكل واحد من أجزائه ماهوله عندك كقوله

أديبان في بلخ لاياً كلان * اذا صبر المروغير السكبد فهذا طويل كظل القناه * وهذا فصير كظل الوتد

وهذا يقتضي أن يكون النقسيم أعممن اللف والنشر

النقسيم أعم عموما مطلقا (قولهان ذكر الاضافة مغنءن هذا القيد) أى قيد التعيين لان الاضافة نسبة كل واحد الى صاحبه فهى مقتضية للتعيين لان التحكم وهذا مفقود في اللف والنشر اذليس الخوء لى هذا أى كون الاضافة مغنية عن التعيين لاقتضائها اياه فيكون ذكر المصنف لها تأكيدا والحاصل أمالا نسلم أن السكاكي أهمل ذلك القيدحتي يكون (٣٣٧) التقسيم عنده أعم لانه ذكر الإضافة

المستازمة للتعيين فيسكون التقسيم عنده مباينا لاف والنشر (قوله بل يذكر فيه مالسكل) أي من غير اضافة والحاصـل أنه في التقسيم يضيف المتكام مالكل واحداليه واضافة مالكل اليه تستازم تعيينه فني التقسم اضافة وتعيين من المتكام مخلاف اللف والنشرقان المتكام أعا يذكر ما اكل واحدمن غير اضافة والذى يضيف ما لـكلواحداليهانما هو السامع بذهنه فالاضافسة من السامع وكذلك التعيين ولااضافة فيه ولا تعيمن من المتكام (قوله المتامس) هوجرير بن عبدالسيح كا فى الاطول (قوله على ضم) على بمعنى مع أىمع ضيم أىمعظلمأىلايةوطن في مواطن الظلم أحمد الا الادلان (قوله الضمير)

ان ذكر الاضافة مغن عن هذا القيداذليس في اللف والنشراضافة مالكل اليه بل يذكر فيه مالكل حتى يضيفه السامع اليه و برده (كقوله) أى قول المتامس (ولايقيم على ضيم) أى ظلم (براد به بنه) الضمير عائد على المستثنى منسه القدر المام (الاالاذلان) في الظاهر فاعل لايقيم وفي التحقيق بدل أى لايقيم أحد على ظلم يقصد به الاهذان (عير الحي) وهو الحمار (والوتد * هسذا) أى عبر الحي (على أعلى (على أعلى (فرا أي الوتد (يشيم)) الحي (على الحيى (فلا أحد)) ذكر العبر والوتد م أضاف أى بدق ويشق رأسه (فلا برق) أى فلا برق ولا برحم (له أحد) ذكر العبر والوتد ثم أضاف

والنشر ومثاله

ولا يقيم على ضم براد به * الاالاذلان عبرالحي والوتد هذاعلى الخسف مربوط برمته * وذا يشح فلابرثي لهأحد

(٣٧ - شروح النلخيس رابع) أى في به عائد على المسنثنى منه المقدر العام أى لا يقيم أحد على ظلم يرادذلك الظلم بذلك الاحد (قوله في الظاهر) أى فهو استثناء مفرغ حيث أسند الفعل له في الظاهر وفي الحقيقة أسند الى العام المحدوف (قوله عيرالحي) العبرهو الحمار الوحشي والاهلى وهو النساس هنالانه الذي يربط و يحمل الذل و بعين ذلك اضافته المحي فقول الشارح وهو الحمار أراد به الاهلى (قوله والولد) بكسر الناء وفتحها (قوله على الحسف) أى مع الحسف وهو حال من مربوط (قوله قطعة حبل بالية) أى فالمهنى قدمه هذا على الذل مربوط بقطعة حبل بالية يسهل الحلاص معها عن الربط و يحتمل أن المراد هذا مربوط على الذل بما مهن فرقه الى قدمه كايقال ذهب فلان برمته قاله في الاطول (قوله أي بدق) تفسير مراد وقوله و يشق رأسه تفسير بحسب الاصل (قوله فلا يرثى له أحد)

الا يخفى أن عدم الرحمة مشترك (٣٣٨) بين عيرا لحي والوتدو حينان فالأولى جول ضمير له راجوال كل منه ما و بجول قوله فلاير في متفرعا

على الشبح والربط (قوله الربط على الحسف) أي مع الحسف (قسوله على النَّعيين) متعلق بأضاف ووجه التعيين أنذابدون ها اشارة للقسريب وأما مع ها التذبيه فهو اشارة للبعيد (قوله فسكل منهما محتمل أن يكون اشارة آلىالعير والىالوتد)وحينثذ فلايتحقق النعيين لايقال اله يتعسين كون الاول للاول والثانى للثانى بقرينة خبركل منهما لان المراد التعسيين في اللفظ وأما بالقرينة فهدذا متحقق حستي والنشر وحيث كان التعيين لفظا فىالبيت غيرمتحقق فهو من اللف والنشر دون التَّقَسِيمِ (قولهِ الجُمْعُ مَسْعِ التفريق) أوردكلة مسع اشارة الى أن الحسس اجماعهمما وكذايقال فها يأتى وانما لم يذكر أجماع المحسنات الأخر بعضها مع بعض كانطباق مع القابلة لمابين الجـم والنفريق من المقابلة واجتماعهما موجب لحنسن زائدعلىكل واحدمنهما قاله عبد الحكيم (قوله وهو أن يدخل شيئان)

بيناء الفعل المفعول وشيئان

الى الاول الربط على الحسف والى الثانى الشج على التعيين وقيل لا تعيين لان هـذاوذا متساويان في الاشارة الى القريب فكل منهما يحتمل أن يكون اشارة الى العير والى الوتدفالبيت من اللف والنشردون التقسيم وفيه نظر لا نالا نسلم التساوى بل في حرف التنبيه ايماء الى أن القرب فيه أقل بحيث يحتاج الى تنبيه ما بخلاف الحرد عنها فهذا للقريب أعنى الدير وذا الاقرب أعنى الوتد وأمثال هذه الاعتبارات لا ينبغى أن تهمل في عبارات البلغاء بل ايست البلاغة الارعاية أمثال ذلك (ومنه) أي ومن المعنوى (الجمع مع التفريق وهو أن يدخل شيئان في معنى و يفرق بين جهتى الادخال

وقال السكاكي وهوأن نذكر شيئاذا جزء بن أو أكثر ثم تضيف لسكل من أجزائه ماهوله عندك كقوله أديبان في بلخ لاياً كلان * اذا صحباللر ، غير الكبد فهذا طويل كظل القناء * وهذا قصر كظل الوتد

وهذا يقتضى أن يكون النقسم أعممن اللف والنشر كذا قال الصنف قلت لم يظهر فرق بين ماأنشده السكاكي وماأنشده المسنف ولم يظهر لى في شيء من الثالين اضافة مالكل البه على التعيين الانه ان كان المراد التعيين من خارج فكل اف و نشر كذلك وان كان من اللفظ فليس في اللفظ غير اسم الاشارة في كل منهما وهوان يدخل كل منهما وهوان يدخل شيئان في معنى واحدو يفرق بين جهتى الادخال

نائب الفاعل أى وهو أن تجمع بين شيئين فأ كثر في معنى أى في حكم أى في شيء محكوم به كالشابهة بالنار والمراد كقوله بجمعهما في الحسكم أن يحدكم عليهما بشيء واحدكما يرشدله قول الشارح أدخل قلبه ووجه الحبيب في كونهما كالنار وهذا هو الجمع شبه وجه الحبيب وقلب نفسه بالنار وفرق بين وجهى الشابهة ومنهقولة تعالى وجعلناالليل والنهار آيتين فمحونا آية الليسل وجعلنا آية النهار مبصرة * ومنه الجمع معالنقسيم وهوجمع متعدد تحتحكم ثم تقسيمه أو تقسيمه ثم جمعه فالأولك قول أبى الطيب

(قوله كـقوله) أىالوطواط (قوله أدخلقلبه ووجه الحبيب في كونهما كالنار) أىفى المائلة للنار أى وهذا هو الجمع لانه كمامر الجمع بين متعدد فيحكم والشاعرِ هنا قد جمع بين وجه الحبيب وقلب.ه (٣٣٩) فىالمائلة للنار (قوله تمفرق

كقوله فوجهك كالنار فى ضوئها ﴿ وقلبى كالمار فى حرها) أدخل قلبته ووجه الحبيب فى كونهما كالنار ثم فرق بينهما بأن وجه الشبه فىالوجهالضوء واللمان وفىالقلب الحرارة والاحتراق (ومنه) أى ومن المعنوى (الجمع معالتقسيم وهوجمع متعدد تحت-كم ثم تقسيمه أوالعكس) أى تقسيم متعدد ثم جمعه تحت حكم (فالأول) أى الجمع ثم التقسيم (كقوله

بينهما) أي بين التشبيهين (قوله الحرارة والاحتراق) أى حرارة الفلب واحتراقه وفيسه اشارة الى أن المراد بحرالنارحرارتها فينفسها لالقبيرها لانه التاسب لتشبيه القلب بها (قوله وهو جمع متعمدد) أي كالروم فى البيت الآتى فانه يتناول النسماء والرجال والأولاد والمال والزرع وقوله تحت حکم أي كالشقاء (قوله تم تقسيمه) أى الحكم أي اضافة مالكل متعدداليه من ذلك الحكم (قوله أى نقسم متعدد) أى اضافة مالكل متعدد اليه ثم جمعه تحتحكم (قوله كُـقوله) أىقول الشاعر وهو أبو الطيب التذي في مدح سيف الدولة بن حمدان الهمدانيحين غزاخرشنة بفتح الحاء وسكون الراء وفتح الشبن المحمة والنون التي بعدها بلدة من بلاد الروم ولما غزا تلك البلدة انفق لهأنه سي وقتل منهم ولم يفتحها فقال التنبيء

كـةوله فوجهك كالنار فيضوئها * وقابي كالنار في حرها)

شبه وجه الحبيب وقلبه بالنار وفرق بين وجهى التشبيه ومنه قوله تعالى وجعلناالليل والنهار آيتين فمحونا آية الليل وجعلنا آية النهار مبصرة وهذا فى الحقيقة ليس نوعاز اثدا بل نوعا جمع وتفريق الا أن يخص اسم الجمع بأن يذكر المتعدد أولاتم يحكم عليه (ومنه الجمع معالنقسم وهوجم متعدد بحت حكم ثم تقسيمه أو تقسيمه ثم جمعه) فالأولكة وله أى المنفى

القصيدة تسلية له وقبل البيت الأول قادالمقانب أفصى شربها نهل ﴿ مع الشَّكُيمِ وأَدُّني سيرها سرع

حتى أقام على أرباض خرشنة * البيتين و بعدها الدهر معتذر والسيف منتظر * وأرضهم لك مصطاف ومم تبسع والضمير في قادوكذا في أقام للممدوح وهوسيف الدولة والمقانب جمع مفنب ما بين الثلاثين الى الاثر بعين من الحتيل والمراده فالعساكر والنهل الشرب الاثول أى غاية شربها النهل مع الشكم وهوالحديدة التى تسكون داخل فم الفرس وأدنى سيرها السرعة وقوله الدهر معتذر الحجم أن الدهر يعتذر اليك حيث لم بتيسر لك فتح بلدهم والسيف منتظر كرتك عليهم فيشفيك منهم وأرضهم لك وضع اقامة بالصيف

حتى أقام على أر باض خرشنة * تشتى به الروم وااصلبان والبيع السيم انكحوا والقتل ماولدوا * والنه بِ ماجمعوا والنار مازر عوا

جمع فىالبيت الأول شقاء الروم بالممدوح على سبيل الاجمال حيث قال تشقى به الروم ثم قسم فى النانى وفصله والثانى كـقول حسان قوم اذا حار بوا ضروا عدوهم بد أوحاولوا النفع في أشياعهم نفعوا

والربيع (قوله ولتضمين الاقامة منى التسليط) فيه اشارة الى تصميم عزم ذلك الممدوح على فتح القلاع والحصون حتى انه يتوطن حولها ولايفار فهاحتى تفتح (قوله عداها بعلى) أى والافالافامة تتعدى بنى أو بالباء (قوله وماحول المدينة) أى من السور كما يدل عليه قول الأطول جمع ربض (٤٠٠) بمنى السور ولكن المقرر أن الربض هوماحول المدينة من البيوت كالحسينية

حتى أقام) أى الممدوح ولتضمين الاقامة معنى التسليط عداها بعلى فقال (على أرباض) جمع ربض وهو ماحول المدينة (خرشنة) وهى بلدة من بلاد الروم (تشقى به الروم والصلبان) جمع صليب النصارى (والبيع) جمع بيعة وهى متعبدهم وحتى متعلق بالفمل فى البيت السابق أعنى قاد المقانب أى العساكر جمع فى هذا البيت شقاء الروم بالممدوح ثم قسم فقال (للسبى ما نكحوا والقتل ماولدوا *) ذكر مادون من اهانة وقلة مبالاة بهم كالنهم من غير ذوى العقول و ملاءمة لقوله (والنهب ما جمعوا والنار مازعوا والذائق) أى النقسيم ثم الجمع (كقوله قوم اذا حاربوا ضروا عدوهم * أو حاولوا) أى طلبوا (النفع فى أشياعهم) أى أنباعهم وأله ارهم (نفعوا

بعدها عليه وليست جارة كما يوهمه كلامه لان الجار لا يجوز دخوله على الفعل الفعل قاد العسما كرحتى أقام حول هذه المدينة وقد شقيت به الروم والصابان والديم والمراد بشسقائها وأنى به هلاكها (قوله جمع في والمراد المدينة والمدينة والمراد المدينة والمدينة والمد

والفوالة بمصر (فولهنشتي 🏿

به) أي بالمدوح أي

بالمامتــه هناك (قسوله

جم صليب النصارى)

أى جممع صليب وهو

معبود النصارى (قسوله

جمع بيعسة) بكسر الباء

الموحدة وسكون الياء المثناة تحت (قوله وهي متعبدهم) أى النصارى وأما متعبد اليهود فيقال له كنيسة وقيل بالعكس (قوله وحتى متعلق بالفعل) أى مرتبط به من حيث انها عطفت الفعل الذي

حتى أقام على أر باض خرشنة * تشقى به الروم والصلبان والبيع للسيء السيء السيء القتل ماولدوا * والنهب ماجمعوا والدارمازرعوا فأتى بالجمع فالأول فى قوله تشقى به الروم ثم قسم ذلك بالبيت الثانى والثانى كـقوله أى حسان قوم اذا حار بواضروا عدوهم * أوحاولوا النفع فى أشباعهم نفعوا

هذاالبيت شقاء الروم الممدوح) الأولى أن يقول جمع في هذا البيت الروم الشامل للنساء والأولاد والمال والزرع في حكم به سعجية) وهوالشقاء ثم قسم ذلك الحسم المسيم وقتل و نهد والقسم و هوالشقاء ثم قسم ذلك الحسم المسيم المسيم المسيم النكحوا من النساء وللقتل ما ولد واولانه بما جمع الحيم والحاسل أن النام والنساء وللقتل ما ولد والنه بنام والماء على الروم والماء على المولد والماء والماء المولد والماء والماء المولد والماء والماء

سجية تلك منهم غيرمحدثة * ان الحلائق فاعلم شرها البدع

قسم فى البيتالاول صفة الممدوحين الى ضر الاعداء ونفع الاولياء ثم جمعها فى الببت الثانى حيث قال سجية نلك ومن لطيف هذا الضرب قول الآخر: لوأن ما أنتم فيه يدوم لبكم * ظننت ما أنافيه دا ثما أبدا

فقدسكنت الى أنى وأنكم ﴿ سنستجدخلاف الحالتين غدا (٢٤١) بحسن ما بناه عليه من قوله فقد لكن رأيت الليالى غيرتاركة بير ماسرمن حادث أوسا ممطردا فقوله خلاف الحالتين جمع لماقسم لطيف وقدازداد لطفا

سكات الى أنى وأنكم * ومنه الجمع التفريق والتقسيم

* سجية) أىغريزة وخلق (تلك) الحصلة (منهم غير محدثة * أن الحلائق) جمع خليقة وهي الطبيعة والحلق (فاعلم شرها البدع) جمع بدعة وهي المبتسدعات المحدثات قسم في الاول صفة الممدوحين الي ضر الاعداء ونفع الاولياء ثم جمع في الااني تحت كونها سجية (ومنه) أى ومن العنوى (الجمع التفريق والتقسيم) وتفسير وظاهر بما سبق فلم يتعرض له

حاربوا(فولەسجىة)خېر مقدم وتلك مبتدأ مؤخر ومنهم صفة لسجيةوكذا قوله غيرعدثة فقد فصل ببن الصفة والموصوف بألمبتدا والمعنى تلك الحمسلة وهي اضرار الاعداء ونفع الاشياع غريزة فيهم وطبيعة لهم وقوله شرها البدعمبندأ وخبر والجلةخبران وخملة فاعسئلم اعتراضية بالفاء وجملة ان الخلائق شرها البدع مستأنفة جوابا لدؤال مقدرنشا من قوله غير محدثة وهو لم جعلتها غـــير محدثة مع أنها يمدوحة مطلقا (فوله وهي المبتدعات الحدثات) أي من الاخلاق وهذا بيان للمني المراد من البسمع فى البيت والحاصل أن البدع جمع بدعة وهي في الاصل الآمر الحادث فيالدين بعد استكاله بالكتاب

أسباب التوصيل الى الضررمن كل وجهمن مال ومقل ورأى ورياسة وغير ذلك وايجاد النفع لستحقه يقتضى وجودصفةالعقلءالكرم ورعاية حقالاحباءووجودالاموال والرياسة وكل مايتَبسع ذلك ثم جمع ماقسم في كونها سجية فيهم بقوله (سجية تلك) أى تلك الخصلة وهي كونهم نافعين وضارين لن يستحق طبيعة فيهم وغريزة وخلف قديم مركوزفيهم فهي (منهم غير عدثة) فهي طبيعة موروثة ثم أجاب عن سؤال مقدر وهوأن يقال لم جملتها غير محدثة فان هذه الخليقة بمدوحة مطلقا فقال (ان الخلائق) جمَّع خُليقة وهىالطبيعة والحلْق الثابت (فاعلمشرها البدع) أىانااصفاتالئابتةالطُبيعية أفبحها البدع فاعلمذلك أيها السائل والبدع كمنب جمع بدعة وهى الامور المبدعات أى المحدثات ومنه البدعة التي هي خلاف السنة لايقال كون الصفة في الشيء بدعة ينافي كونها خليفة لاز وم الخليفة لأنا نقول قدنسمى خليقة باعتبار دوامها بعد حدوثها فتكون خليقة دواما وبدعة ابتداء وهذه هي التي ذمهاباعتبار اللازمة قديما ودواما فقد ظهر أنه قسم ماوصف بهالممدوحين الى كونه ضر الاعداء وكونه نفع الاحباء تمجمعه في كونه سجيسة غير محدثة قيل الفرق بين النقسيم السابق والجمع مع النقسيم أنالتقسيم بذكرفيه المقسم أولا مفصلا والجمع مع التقسيم يذكرفيه المقسم مجملاكما في قوله تشتى بهالر ومالخ قيل ويلام عليه أن بحوقو لناالكامة آمااسم أو فعل أو حرف ايس من التقسيم المدمذكر القسم مُفَصَّلا يعني وأيس أيضامن الجمع مع التقسيم للذم جمع القسم تحت حكم والشهور أنه من التقسم ولا يخني ضعف هذا البحث لأنانلتزم أنه ليس من النقسم الذكور بل هو من أحد التقسيمين الآنيين فتأمله (ومنه) أى ومن البديع المعنوى (الجمع التفريق والنقسيم) وهذه التسمية

سجيسة آلك منهم غير محسدتة * ان الحلائق فاعلم شرها البسدع قسمأولا صفة الممدوحين ثم جمعها في الثاني وقد يقال أيضا ليس هذا نوعا زائدا بل نوعان مجتمعان لايقال هلاجعل هذا الذوع من اللف والنشر بأن يبدأ بالنشر ثم يأتي باللف كهابد بالتقسيم ثم أتي بالجمع اذلاما نع أن تقول اسكنوا وابتغوا من فضل الله بالليل والنهار لأنا نقول لم يتقدم هنا أيضا الاالف نعم يمكن أن يقال هلاجعل القسم الثاني من اللف كقولنا دخول اليهود الجنة ودخول النصاري الجنة قاله الدكار وقد يقال هذا (ومنه الجمع عالنقسيم والنفريق كقوله تعالى لا تسكام نفس الاباذنه

والسنة والراد بالبسدع هنافى البيت المستحدثات من الاخلاق فالاخلاق بعضها يشبه الفرائز و بعضها مستحدث فشرالاخلاق ما كان مستحدثا لاما كان كالفرائز لا بقال كون الصفة فى الشيء بدعة بنافى كونها خليقة الزوم الخليقة لأنانقول قد تسمى خليقة باعتبار دوامها بعد حدوثها فتكون خليقة دواما و بدعة ابتداء (قوله قسم فى الاول) أى البيت الاولياء) أى الأنباع والأنصار (قوله ثم جمعها فى الثانى) أى ثم جمع تلك الصفة فى البيت الثانى وقوله تحت كونها سجية الاوضح فى كونها سجية غير عدائة حيث قال سجية تلك منهم كما فى المطول (قوله وتفسيره ظاهر بماسبق) أى من تفسيرات هذه الامو رااثلاثة و حاصله أن يجمع بين متعدد فى حكم ثم بفرق أى يوقع النباين بينها ثم يضاف لكل واحد ما يناسبه

كقوله تعالى يوميأتى لاتكام نفس الاباذنه فمنهم شتى وسعيد فأما الذين شقوافني النار لهم فيهاز فير وشهيق

(قوله أىأمره) هذا التأويل واجب لصحة المعنى لاستحالة الظاهر وهو انيان المولى سبحانه وتعالى والمراديومياً في حامل أمره وهو اللك أو المراد بأمره ما أمربه والمرادبانيا نه حصوله (قوله أى هوله) هذا التأويل واجب لالأجل صحة المعنى لاستقامة الظاهر في نفسه بل للحافظة على المقصود لان المقصود تفظيع اليوم والمناسب له مجىء الهول لامجردالزمان (قوله لا تسكلم نفس) أى لا تنسكام فيسه نفس خذف احدى الناءين (٣٤٣) اختصار عليهما

اما لعدم المنع من غيرهما على الاطـلاق أو لانه لانسب بالسياق من قواله عبل هذه الآية فما أغنت عنهم آلهتهم الآية ولان عدم النكام بما ينفع هو الموجباز يادةشدة آلمول فان المنعمن الكلام بنير ذلك كطالبة الخصم بألحق لايوجب الشدة اله سم (قوله الاباذنه)أى الاباذن الله تعالى لقم وله تعمالي في آية أخرى لا بتــٰكامون أي بما ينفع من جواب أو شفاعة آلا من أذن له الرحمن ان فلت هذه الاتية تفيد أنهم يتكاوون باذنه تعالى وهذا مناف لفوله تعالى في آية أخرى يوم لاينطقون ولا يؤذن لمم فيعتذرون قلت هذا في وأف وذاك في موقف آخر واذااختلف الزمانان فسلا معارضة أو أن المأذونفيه الجواب الحق المقبول والمنوع عنه العذر الباطل الغدر

(كقوله تعالى يوميأتى) يعنى بأتى الله أى أمره أو يأتى اليوم أى هوله والظرف منصوب بإضاراذ كر أو بقوله (لا تـكام نفس) أى بما ينفع من جواب أو شفاعة (الاباذنه فهنهم) أى من أهل الموقف (شقى) مقضى له بالنار (وسعيد) مقضى له بالجنة (فأما الذين شقوا فنى النارلهم فيهازفير) اخراج النفس بشدة (وشهيق) رده بشدة

تقتضى أنهذا النوع فيه معان ثلاثة وقد تقدم كل واحد منها فيوجد الجمع فيهوهو كما تقدمأن يجمع بالامتعدد في حكم ويوجدفيه التفريق وهوكما تقدمأ يضا أن يدخل شيئان في معنى ويفرق بال جهني الادخال و يوجد فيه التقسيم وهوأن يذكر متعدد ثم يضاف مالكل اليه على النعيين ولما كأن معنىهذه الاشياءالجموعة في هذا النوع ظاهرا بماسبقلم يتعرض لتفسيره لظهو رأجزائه بما تقدم وأنما تعرض لمثاله فقال وذلك (كقوله تعالى يوم يأتى) أى اذكر يوم يأتى الله أى يوم يأتى أمره وقد تقدم مافى اسناد الاتيان الى الاص فالضمير في يأتى عائد الى الله تمالى على تقدير مضاف و يحتمل أن يعود الىالبوم وانيان اليوم عبارة عن حضوره لازوم الحضو رللانيان ولما كان المقصود من حضور اليوم حضورمايقعفيه قدرهنامضاف أيضا أىيأنى هوله وشدنه ورحمته وعذابه فالظرف للمهذا أعنى لفظ يوم منصوب على الظرفية بقوله (لاتكام نفس) أى لاتسكام نفس في ذلك اليوم عاينفع من جواب يقبل أوشفاعة نقبل (الاباذنه) أي لانتكام نفس الا باذن الله نعالي كما فالله يتكامون الا من أذناله الرحمن وقال صوابا وقوله في الآية الأخرى لاينطقون ولايؤذن لهم فيعتذر ون لايناني ماتقدم لان المأذون فيههو الجواب الحق المقبول والممنوعهو العذرالباطلانه القبول أوالاول في موقف وهذا في آخر وتخصيص الأذون فيه بما ينفع من جواب أو شفاعة امالان غير ملم يعذر فيه أصلا واسكن هذالايناسب قوله تعالى حكاية عنهم ما كنا نعمل من سوءوامالان غيره لاعبرة به فالادن فيه أو التمكين منه لاينفع (فمنهم) أي فمن أهل الموقف وأنماجعل معاد الضميرأهلااوقفلانالنفس في لا تُكام نفس نُـكر دفي سياق النفي فتعم كل نفس في ذلك اليوم والنفوس في ذلك اليوم هي نفوس الموقف فاتحداار ادبالنفس بالمراد بأهل الوقف ولذلك فسرالضمير بأهل الوقف وذلك ظاهر (شقي) أى محكوم لهبالشقاوة أي وجوب الناركما اقتضاه الوعيــد في الدنيا (و)منهم(سعيد)أي محكوم له بالسعادة أىوجوب الجنة كما اقتضاه الوعد الحق في الدنيا(فأماالذين شقوا) أي حكم لهم بالشقاوة (ف)م (فالنسار) لان ذلك مقتضى وجو بها (لهم فيها زفير) أى اخراج المفس على وجــه مخصوص وهوكونه بشدة وتتابع وصوت منسكر وأسف (وشهمق) أىادخالالنفسءلي وجه فمنهم شتى وسعيد فأماالذين شقوافني النارلهم فيهازفير وشهيق خالدين فيهامادامت السموات والارض

المقبول (قواه فمنهم) أى الانفس السكائنة يوم القيامة وهي أهل الموقف ولذاقال الشارح أى من (خالدين أهل الموقف (قواه فمنهم) أى الانفس السكائنة يوم القيامة وهي أهل الموقف (قواه شقى الايمان وهو السكافر وشتى الاعمال وهو الواصى وقوله وسعيد شامل لسعيدالا يمان فقط وللسعيد على الاطلاق بدليل ماقر روفى قوله الاماشاء ربك (قوله اخراج النفس بشدة الحن هذا تفسير لازفير والشهيق بحسب الاصل ثم بحتمل أن يكون هذا المهنى مرادا من الآية و يحتمل أن المرادلهم فيها موتعب بسبب تذكرهم مافاتهم الوجب لماهم فيه فشبه حالهم الذي هم فيه من التعب والنهم بحالة من استولت الحرارة على قلبه فصار يخرج المفس بشدة و يرده بشدة واستعار اللفظ الدال على الشبه به للشبه

خالدين فيهامادامثالسمواتوالارضالاماشاء ربك ان ربك فعالا لماير يد وأماألذين سعدوافني الجنة خالذين فيها مادامت السمواث والارض الاماشاء ربك عطاء غيرمجذوذ أماالجمع فني قوله يوم يأتى لاتكلم نفس الاباذنه فان قوله نفس متعدد معنى لان النكرة ف سياق النفي تعم وأما التفريق فني قوله فمنهم شتى وسعيد وأما النقسيم فني قوله فأما الذين شقوا الى آخرالا ية الثانية وقول ابن شرف

(قوله أىسمواتالا خرة وأرضها) وهذه دائمة باقيــة لاانقضاء لهـــا (٣٤٣)

(خالدبن فيها مادامت السموات والارض) أى سموات الا تخرة وأرضها أوهذه العبارة كناية عن التأبيدون في الانقطاع (الاماشاءر بك) أى الاوقت مشيئة الله تعالى (ان ربك فعال لمايريد) من تخليد البعض كالكفار واخراج البعض كالفساق (وأما الذين سمدوا في الجنة خالدين فيها مادامت السموات والارض الاماشاء ربك عطاء غير مجذوذ) أى غير مقطوع بل عندلا الى نهاية

مخصوص أيضاوهوكونه بشدة وتتابع وصوتمنكر وأسف (خالدين فيها) أى فى النار (مادامت السموات والارض) ان حملت السموات على سموات الآخرة لانها هي الدائمة والارض كذلك كما اقنضي أن للا آخرة سموات وأرضا أخرى قوله تعالى يوم تبدل الارض غير الارض والسموات دل تقييد الخاود بدوامها علىالأبدية ولكن يردعليه أن ذلك لابفهمه الامن يعتقد وجود السموات للآخرة والمعتقد لذلك لايفتقر الىأن يخبر بأن الخاود بخلودالسموات الأخرو ية لان ذلك معتقده ومن لايعتقدها لايفيدالتأ بيدبها الأبدية باعتباره وان حملت على سموات الدنيا والارض كذلك لزم أنها غير دائمة والجوابأن التأييد بها كناية عن الأبدية كمايقال لاأفعل كذا مادام ثبير أوماطلم نجم والمراد لاأفعله أبدا وهذاوارد في كلامالعرب كشيرا (الاماشاء ربك) أىالاوقت مشيئة ربكَ وكون المستثنى هوالوقت اما بتقدير مامصدرية ظرفية أي الامدة مشيئة ربك أو بتقديرها مصدرية فيقدرالوقت مضافا أىالاوقت مشيئة ربك والمعنى واحسد وهوظاهر وآءالم يجعل المستثنى غير ذلك لانالعمومقبله أنماوجد فىالوقت للذكور لانالخاود يتضمن أوقاتا لاتنتهى وفىالموصول الذىهو الذين ولايتأتى الاستثناء منه هنا الابتسكاف فلذلك جمل الاستثناء من الأوقات على التقديرين (ان ربك فعال لماير بد) لامعترض عليه في مراده ومن ذلك تخليد البعض كالكفرة واخراج البعض كالمصاة غيرالكفرة وبهذاعلم أن استثناء الوقت اءاهو باعتبار بعض الأشقياء وهم العصاة غيرالكفرة واعلم أن المراد بالشقاوة مايعم الكبرى والصغرى وكذلك الرادبالسعادة فى قوله (وأما الذين سعدوا فني الجنة) ما يعم الكبرى والصغرى فدخل فى الشقاوة بعض مادخل فى السعادة والعكس ولا يضر ذلك فى التعبير بآله الانفصال وهي أما لان الانفصال يكون بمنع الحلو وهوموجودهنا اذ لايخساوأ مرأهل الموقف من الشقاوة والسعادة ولواجتمعافي العاصي المؤمن باعتبارين (خالدين فيها) أي باقين في الجنة الىغيرنهاية والحال في الحلين مقدرة أى مقدر بن الخلود أومقدر الهم الحلود لان الحلود لا يجامع دخول أحدى الدارين واعايجامعه تقديره (مادامت السموات والارض) أي مدة دوام السموات والارض وفيه ما تقدم من كونها كالارض أخروية أودنيوية (الاماشا ربك) أى الاوقت مشيئة ربك ويتجه فيهما تقدم في نظيره (عطاء غير مجدود) أي أعطو اذلك عطاء غير منقطع فهذا انثال فيهجم الأنفس في الاماشاءر بكان بكفاللا يدوأماالذين سعدوافني الجنة خالدين فيهامادامت السنعوات والارض

الا ماشاء ر بك عطاء غير مجذوذ) فالجمع في قوله تعالى لا نسكلم نفس لان النفس عامة لانها نسكرة في سياق

و بدل على أن الراد سموات الآخرة وأرضها قوله تعالى يوم تبدل الارض غير الارض والسموات (قوله أوهده العبارة كناية الخ) أي أن الرادسموات الدنيا وأرضهما ولاينافي التأبيد بها فناؤها قبل الدخول فضلاعن الخاود لان الكلام من اب الكناية وذلك لانمدة دوام سموات الدنيا وأرضها من لوازمها الطول والراد طول لانهاية له على مأجري به استعمال اللغة في مثل ذلك فسكأنه قيل خالدين فيها خاودا طويلا لانهاية له فهومثل قول العرب لا أفعل كذا ماأقام ثبير ومالاح كوكب (قـوله ونفي الآنقطاع) عطف تفسير (قوله أى الاوقت مشيئة الله تعالى) أىعدم الخاود ثم يحتمل أن الشارح حمل ماعلى أنها مصدرية ظرفية فيكون الوقت داخلافى معناها لانها نائية عنه ويحتمل أنه حملها على مجرد الصدرية فيكون النكلام على حذف الضاف فالوقت مقدر في السكلام (قوله من

تخليد البعض) بيان لما (قوله كالكفار) الكاف فيه استفصائية وكذايقال في قوله كالفساق (قوله وأما الذين سمدوا) أى بالإيمان وان شقوا بسبب المعاصى لايقال فعلى هذا كيف يكون قوله فمنهم شقى وسعيد نقسيم سحيحا مع أن من شرطه أن تكون صفة كل قسم منفية عن قسيمه لان ذلك الشرط من حيث النقسيم للانفصال الحقيق أو ما نع الجمع وهذا الراد أن أهل الوقف لا يخرجون عن القسمين وأن حالهم لا يخلوعن السعادة والشقاوة وذلك لا يمنع اجتماع الامرين في شخص باعتبارين فتكون ما في قوله و أما الذين سعدو المنع الحلود فتحوز الجمع (قوله علماء) مصدر مؤكد أى أعطوا عطاة والجملة حالبة

> منها فيذلك الوقت وحاصل الجواب أمه استثنى الفساق من الهلدين في النسار ماعتبار الانتهاء ومن المخلدين في الجنة باعتبار الابتداء لانهم لم يدخلوها مع السابقين فالخاود في حقهم ناقص باعتبار المبدأ فظهر أن ماصدق الاستثناء في الاستثناءين واحــد (قوله أن بعض الا شيقياء لايخلدون) كالعصاة من الوُمنين الذين شقوا بالعصيان أى وهذا كاف في صحة الاستثناء لان صرف الحكم عن الكل في وقت مايكني فيه صرفه عن البعض فصرف الحاود في النارءن كل واحد من أهلها يكفى فيه صرفه عن البعض وهم فساق الؤمنين الذين لا يخلدون فيها (قوله والنأ بيدالخ) أى والافامة في المكان أبدا وقوله من مبدأ معين أى كالاذن لأهله فيالدخول فيه وقوله كإيدةض اعتبار الانتهاء

ومعنى الاستثناء فى الأول أن بعض الأشقياء لا يخلدون فى الماركالعصاة من الومنين الذين شقوا العصان وفى الشانى أن بعض الساء الم الا يخلدون فى الجنة بل يفار قونها ابتسداء يعنى أيام عذا بهم كالفساق من المؤمنين الذين سعدوا بالا يمان والتأبيد من مبدأ معين كما ينتقض باعتبار الانتهاء فكذلك باعتبار الابتداء فقد جمع الانفس بقوله لا تسكام نفس الحكم بعدم السكام الاباذن الله تعالى لان نفسانكرة فى سياق الذي فتعم كماذكرنا آنفا وفيه تفريق داك الحدد عائن حما منه الشاعدة المربقة المحاددة المحاد

الحكم بعدم السكلام الاباذن الله تعالى لان نفسان كرة في سياق النفي فتعم كهاذ كرنا آ نفا وفيه نفريق دلك المجموع بأن جعل منه الشقى والسعيد وفيه تقسيم هذا التعدد بأن أضيف لفريق السعادة ماله من الحلود في الخياة وأضيف لفريق السعادة ماله من الحلود في النار والسعادة ذكرت أنها حكم بالجمة وهذا هو الستفاد من التقسيم هنا وقد تقدم أن التقسيم هو أن يضاف لسكل من المتعدم المه عمل أي تكون غير ماذكر ولو بالنفسيل المجمل أولا وهوهنا كذلك وذا يشج الحقائل المناهاذكر في التقسيم ولذلك يشج تفصيل لما تحمل المناهم والتقسيم ولذلك يسمى فان كونهم في الجمنة أو النار مع ذكر الحاود الاماشاء الله تفصيل لما حكم به و هكذا قوله هذا مربوط وذا يشج تفصيل لما تعمل التقسيم والله يسمى المناهم المناهم المناهم والناقب المناهم والمناهم والمناهم والمناهم المناهم والمناهم والمناهم والمناهم والمناهم والمناهم المناهم والمناهم والمنا

فُوجَهِكَ كَالنَارِفِيضُونُهَا ۞ وقلبي كالنَّارِ في حرها

وهذا الدى لم يوجده ا اذ لم يفرق بين جهتى ادخال النفوس فى عدم الكلام اللهم الاأن يراد بالنفريق مطاق ذكر الفصل بين شيئين وحينتذلا يستفاد تفسيره صراحة عاتقدم وقد تبين بماذكر فى تقدير الستنى أن المستنى من أهل الشقاوة هم عصاة الؤمنين وهم بعض الحكوم عليهم استثنوا من الحاود بقطع العذاب عنهم باخراجهم من النار وادخالهم الجنسة والمستثنى من أهل السعادة هم العصاة أيضا استثنوا باعتبار الابتداء لان الحلود لما جعل له مبدأ وهو وقت وجود الدخول فى الجملة وجمل ما بعد المبدأ هو الاستقبال عن البعض كما فى الشقاوة المبدأ هو الاستقبال عن البعض كما فى الشقاوة ودخول النار وأن يستثنى منه بقطعه ابتداء كذلك كما فى السعادة ودخول الجنة وهذا كما تقول بنو فلان ينفق عليهم من يوم العيد الى تمام السنة أوالى الأبد الافى الشهرين الأولين من تلك السنة أومن النفى والتقسيم فى قوله تعالى فأما الذين شقوا الآية ثم قال

أى كانى الاستثناء الا ولوقوله فكذلك باعتبار أى فكذلك ينتقض باعتبار الابتداء أى كانى الاستثناء الذانى ثم وذلك لعدم حصول التأبيد من ذلك الوقت المعين ثم ان كالرم الشارح هذا يقت غى أن الاستثناء الثانى من الخاود كالأول وأن المهنى و أما الذين سعدوا فنى الجنة خالدين فيها فى جميع الأوقات الا الوقت الذى شاء ربك عدم خاودهم فيسه لمنعه بعض الناس من دخولها حين الاذن لأهلها بالدخول والحاصل أن الاستثناء فى الموضعين من الحاود باعتبار ما تضمن الا وقات الا يتنهى لا من الموصول وهو الذين لان الاستثناء منه يلزم عليه ايقاع ما على العاقل تأمل (قوله فقد جمع الا نفس في الشكام بقوله الح) أى فقد جمع الا نفس في الشكام بقوله لان النكرة فى سياق النفي تعم

ثم فرق بينهم بأن بعضهم شتى و بعضهم سعيد ثمقسم بأن أضاف الىالاشقياء مالهم منعلل النار والى السعداء مالهم من نعيم الجنسة بقوله فأما الذين شقوا الى آخره (وقد يطلق التقسيم على أمرين آخر بن أحدهماأن يذكر أحوال الشيء مضافا الىكل) من تلك الاحوال (ما يليق به كقوله سأطلب حتى بالفنا ومشايخ * كائمهم من طول ما النشمو امرد)

ذلكالاند فلاينفق على بعض منهم وعلىهذا لايرد أن يقال الحاود أنماهو بعد الدخول ودخول الجنة لايكون بعدهانقطاع لانا لمررد الاستثناء منوقتالدخول باعتبار ذلك الداخل برالاستثناء من وقت الدخول في الجملة أعني من وقت يقع فيه الدخول لامن هذا المستثنى بل من وقع منه الدخول ايا كانولكمن في تأويل الاستثراء في الآية الكريمة على ماذ كرتمحل من أوجه أحدها أن الظاهر فى استثناء الوقت انصبابه على جميع الافراد فانك اذاقلت أنفى على أولادى من يوم كـذا الىكـذا الاوقتكذا فمعناه أنك لاتنفق على المجموع فىذلك الوقت لاعلم البعض وقدجعل الاستثناء في الآية باعتباراابعض وهماامصادالذين نفذفيهم الوعيد والآخر أن فىالسكالام تداخلا حينئذكما أشرنا اليه آنفا لان المستثنى من الشقاوة هوالستتني مسن السعادة اذالعصاة استثنوا من الحلود في النار فيلزم استثماؤهم من الدخول الاولى وكذآ العكس والآخرأن الحاود ابمايه يدانقطاعه باعتبار الاستقبال كما أنالقدم أنماينتني باعتبارالماضي والآخر أنالاستثناء لا يكون على نسق واحدلامه فىالاول لقطع الخاود استقبالا وفىالثانى لفطعه من ابتداءأوقاته ولذلك حمل على معنى أن أهل الجنة لايخلدون في نعيمها لحر وجهم في بعض الاوقات آلى ماهو أعظم كالرضوان والشهود وأهل النار لايخلدون في عذابها لخروجهم في بمض الاوقات الى عذاب الزمهر ير ويردع لى هذا الحمل أن الكون فيالجنة يتضمن جميع النعمر وحانياو بدنيا والكون فيالنار يتضمن أنواع العذاب الجمددات بعد وقت الدخول فكيف يصمح اخراج بعض الاحوال دون بعض فان قدر فني نعيم الجنة المحسوس وفي عداب النار الذي هو الحرارة بالحصوص خرج الستثني عن التناول مع أن التقدير كالنحكم فلاجل ماذ كرعلى التأويلين قيل ان الاستثناء تقديرى أى الاماشاءر بك على تقدير مشيئنه بمعنى أنه لوشاء الحروج من كايهمالكان ويكون في ذلك اشارة الى أن الحاود ليس بواجب ذاتى بل بالمشيئة وعليه بكون الرادبالشقاوة الشقاوة الكبرى وبالسعادة مايقابلها كماأن الراد بهاعلى النأو يل النانى ماذكر أيضابناء على أن النكرة تنصرف عند الاطلاق للفرد الاكل وهذا في غاية البعد عن الدلالة اللفظية فالوجهان الأولان أفرب اصحتهما لفظا على مافيهما فتأمل (وقد يطلق التقسيم على أمرين آخرين) غير ماتقدم والذي تقدم هوأن يذكر متعدد ثم يضاف الحل من القصود في التعدد ماله على التعيين (أحدهما) أي أحد هذين الأمرين اللذين ليس كل منهما من التقسيم السابق (أن تذكر أحوال الشيء) بعدد كره (مضافا)أى حالكون تلك الاحوال قدأضيف (الى كل)منها (مايليق به كقوله) أى كَفُول المتنبي

(سأطلب حقى بالقناومشايخ * كانهممنطول ماالتنموامرد)

الصنف (وقد يطلق التقسيم على أمرين آخرين أن تذكرأحوال الشيء مضافا الى كل مايليق به كقوله) أي أفي الطيب

(سأَطلب حتى بالقنا ومشايخ * كانهم من طول ماالنثم وامرد)

(قوله ثم فرق بينهم) أي بأن أوقع التباين بدرايجول بعضها شقيا وبعضها سعيدا بقوله فمنهم شقي وسعيد وقدد يقال ان همذا ليس من باب الجع والنفريق لان المجموع في الحكم الذي هو النكام الانفس والتفريق متعلق بأهل الموقف لان ضمير فمنهمشقي وسعيد رجعه الشارح لاهمل اأوقف وما كَان يتم كون الآية من الجمع والتفريق الا لوكان ضمير منهم راجعا للانفس وأجاب الشارح في المطول بأن الانفس وأهلالموقف شيءواحد لان النفس في لانكام افس تكرة في سياق النفي فتعم كل نفس فىذلك اليوم والنفوس في ذلك اليوم هي نفوس أهـــل ااوقف فاتحد المراد بالنفس بالمراد بأهمل الموقف وحينئذ فعودالضميرعلي أهل الموقف كعوده على الانفس (قوله أحدهما أن يذكر أحوال الشيء مضافا الى كل مايليق به) المراد بالاضافة مطلق النسبة ولو بالاســـناد لاخصوص الاضافة النحوية وهذا العنىمغاير للتقسيم بالمسنى التقدم لان

(؟ ؟ _ شروح التلخيص ـ رابع) ماتقدم أن يذكر متعدداً ولا ثم يضاف لسكل ما يناسبه على التعيين بخلاف ما هنا فانه يذكر المتعدد و يذكر مع كل واحدما يناسب (قوله كمقوله) أى قول ألى الطيب المتنبي (قوله سأطاب حتى بالقناوم شايخ) القنا بالقاف والنون

ثقال اذا لاقواخفاف اذا دعوا * كثير اذا شدوا قليل اذا عدوا بدت قمــراومات خوط بان * وفاحت عنبرا ورنت غــزالا سفرن بدورا وانتقبن أهلة * ومسن غصونا والنفــتنجآ ذرا

وقوله أيضا ونحودقولالاخر

والثانى استيفاء أقسام الذىء بالذكر كقوله تعالى ثم أور ثنا السكتاب الذين اصطفينا من عباد نافمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالحيرات باذن الله وقوله يهب لمن بشاء اناثا و يهب لمن يشاء الذكور

بالفتى الماءوالتاء وهوالمناسب لشايخ قال الواحدي أراد بالمتي نفسه

(237)

جمعقناة وهىالرمح وفىبعضالنسخ

وبالمشايخ قومه وجماعته من الرجال الذين لهم لحي والااتثام وضع اللثام على الغم والأنفُ في الحرب وكان ذلك من عادة العرب فقوله من طول ماالنثموا أىشدوا اللثامحالةالحرب وفي هذا اشارة اليكثرة حربهم وفی ابن يعقوب ان طول اللثام عبارة عن لزومهمزى الكبراء وأهل الروءة في عرفهم (قوله لشدة وطأنهم) أى ثبانهم على اللقاء (قوله ودفاع ملم) أى مدافعة الامر العظيم النازل (قوله اذا شمدوا) بفتح الشين أى حملوا على المدو والثقل هنا عبارةعن شدة نكاية الملاقي لهموعجزه عن تحمل أذاهم (قوله لقيام واحمد مقام الجاعة) أي في النكاية (قوله قليل اذاعدوا) أي لان أهل النجدة مثاهم في غاية القلة (قوله ذكر أحوال الشابخ) أي من

(ثقال) لشدة وطأتهم على الاعداء (اذا لاقوا) أى حار بوا (خفاف) أى مسرعـين الى الاجابة (اذا دعوا *) الى كفاية مهم ودفاع م لم (كثير اذاشدوا) لقيام واحـد مقام الجماعـة (قليل اذا عدوا) ذكراً حوال الشايخ وأضاف الى كل حال مايناسبها بأن أضاف الى الذن لحال الملاقاة والى الحفة حال الدعاء وهكذا الى الآخر (والثانى استيفاء أفسام الثىء كقوله تعالى يهبلن يشاء اناثا ويهب لمن يشاء الذكور

والفنا الرماح وأرادبالمشايخ السكهل منذكورقومه وقولههم كالمردالذين لالحي لحممن طول الثمام عبارةعن لزومهم زىالكبراء وأهل الروءة فيعرفهم فقدذ كرالشايخ ثمأشارالي أحوالهم مضافا المكل حال ما يليق به بقوله هم (ثقال) على الاعداء من شدة شوكتهم وصعوبة وطأتهم (اذالاقوا) والنقلهنا عبارة عنشدة نسكاية اللاق لهم وعجزه عن تحمل أذاهموهم (خفاف) جمع خفيف أىمسرعين بالاجابة (اذا دعوا) الى كفاية مهمأودفاع ملم (كثير اذاشدوا) لانواحدا منهم يقوم مقام الجماعة في النكاية فحكم ما كان منهم حكم الكثير في الافادة (قليل اذاعدوا) لان أهل النجدة والافادة مثلهم في غاية القلة فقد ذكر الشايخ أولائم ذكر أحوالهم مسن الثقل والحفة والمكثرة والقلة وأضاف لسكل حال مايليق بهافأضاف للثقل حال الملاقاة والخفة حال الدعوة الإجابة وللكدرة حال الشدة والحمل على الاعمداء وللقلة حال العد ولايخني مااشتمل عليه هذا التقسيم من الطباق بذكرالفلة والكثرة والخفة والثقل اذبين كل اثنين منهاتضاد وأنما لميكن هذا من قبيل النقسيم السابق لان التقسم الساق يذكر فيه نفس المتعدد مضافا الحكل مماقصد من أفراده مايناسبه وهذا لميذكر فيهنفس المتعدد الذكورأولا وأماذ كرتأحواله وأضيف لكل من تلك الاحوال مايليق بهاكما رأيت فافهم (و) القسم (الثاني) من الامرين اللذين ليسا من النقسيم السابق هو (استيفاء أفسامالشيء) بحيث لايتصور للقسمقسم آخر غيرماذ كر وذلك (كـقوله تعـالي) في تقسيم الانسان باعتبار أمر الولادة (يهب لمن يشاء اناثا) فقط (ويهب لمن يشاء الذكور) فقط وقدم الاناث في الذكر على الذكورهنا لانسياق الآية في بيان أنه ايس للانسان ما يشاء من الولادة وانمايكوز منهاما يشاءاللة تعالى والذى لايريده الانسان هوالاناث فناسب تقديم الدال عليهن

ثفال اذا لاقوا خفاف اذا دعوا * كثير اذا شدوا قليل اذا عدوا والنانى استيفاء أفسام الشيء كقوله تعالى يهبلن يشاءانانا و يهبلن يشاء الذكور أويزوجهم

أن النقل والخدة والكثرة والقالة (قوله و هكذا الى الآخر) أى هاضاف الى الكثرة حالة الشدة وأضاف أو الكفارة والكثرة والقالدين كل اثنين منها تضاد (قوله الى القائدة والكثرة والحفة والثقل اذبين كل اثنين منها تضاد (قوله استيفاء أقسام الشيء) أى بحيث لا يدقي للقسم قسم آخر غيرماذ كر ومنه قول النحاة الكامة اسم وفعل وحرف (قوله يهب لمن يشاء اناثا) قدم الاناث الارتى هن من جلة مالايشاؤه الانسان أقدم الاناث المارتى هن من جلة مالايشاؤه الانسان أهم ثمانه لماحصل للذكر كسر جبره بالتمريف لان فى النسريف تنويها أى تعظيما بالذكر وأخر الاناث المارة الى الفرسان الذين لا يخفون عليكم ثم بعد ذلك أعطى كلامن الجنسين حقه من التقديم والتأخير فقدم الذكور وأخر الاناث اشارة الى أن القديم والتأخير فقدم الذكور وأخر الاناث اشارة الى أن القديم والتأخير فقدم الذكور وأخر الاناث اشارة الى أن

أو يزوجهمذ كرانا واناثا و يجعل من يشاء عقيما ومنسه ماحكى عن أعرابى وقف على حلقة الحسن فقال رحم الله من تصدق من فضل أوآسى من كفاف أوآثر من قوت فقال الحسن ماترك لا حد عذر اومثاله من الشعر قول زهير:

وأعلم علم اليوم والا مس قبله * ولكنني عن عسلم مانى غد، عمى وقول طريح ان يعلموا الخير يخفوه وان علموا * شرا أداءوا وان لم يعلموا كذبوا وتول أبي عام فى الافشين لماأحرق: صلى لها حياوكان وقودها * ميتا و يدخلمسا مع الفجار وقول أبي عام في المنافريق الفوريق المرى وقول أبي الله عالمارى

فانه ليس في أقسام الاجابة غير ماذكر وقول الآخر فهمها كشي لم يكن أوكنازح * به الدار أومن غيبته القابر

(قوله أو بزوحهم) من الزاوجة وهي الجمع أى أو يجمع لهم من الذكر ان والانات (٣٤٧) (قوله و يحدل من يشاءعقها) أى

أو يزوجهم ذكرانا و إناثاو يجمل من يشاء عقبها) فان الانسان اما أن لا يكون له ولد أو يكون له ولد ذكر واثى وقداستوفى فى الآية جميع الاقسام

تمءرف الدالء لى الذكور بأل للإشارة الى مرتبتهم والامتنان بهم فسكأنه قيلو يهبلن يشاءالجنس المعروف لسكم المعهود كماله لديكم وأعطى للفظ الاناث مناسبة النقديم وأعطى للفظ الذكور مناسسبة الننو به والنمريف ثمأني بهما على أصل استحقاق التقديم والتأخير بعد بيان الماسبة الاوليسة في قوله تعالى (أو يزوجهم ذكرانا وإنانا) ثم أتى بالقسم المقابل لهذه الثلاثة في قوله (و يجعسل من يشا، عقيما) لا يولد له أصلا انه عليم بالحكمة في ذلك قدير على ماير يد لا يتعاصى عليمه شيء ففي ضمن الآية الكريمة أن الانسان باعتبار شأن الولادة ينقسم الى الذي لا يولد له أصلا والى الذي يولدله جنس الذكورفقط والىالذي يولدله جنس الاناث فقط والىالذي يولد له الذكور والاناث معا فيكم ، وقيل الانسان اما أن لا يكون له ولد أصلا واما أن يكون له جنس الذكور فقط واما أن يكونلهجنس الاناث فقط واما أن يكون له الجنسان معا فهذا تقسيم مستوف لاقسام الانسان باعتبار الولادة وعدمها ومن هذا القسم قولهم السكامة اسم وفعل أوحرف وممايتا مل فيسه هنا ذكرا ماواناثاو يجعلهن بشاء عقبها وقداحتج بهذه الآية على انتفاء الخنثى المشكل والحق وجوده وقد اختلف فيه أصحابنا أهو قسم الثغير الذكروالانثى أولاوااصحيح أنه لايخرج عنهما وهذه الآية لا مدل عليه اذا كان الراداسة يعاب الا قسام الا أن يقال ترك الحمثي لآنه نادر والآية سيقت في معرض الامتنان فقنصر فيها على الغالب وقدجهل الطيبي من التقسيم الحاصرقوله تعالى هن أم الكتاب وأخر متشابهات وأنكره شارح البزدوي نظرا الى أنهليس معه حصر وادعى الطيبي التقسيم الحاصر في فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصدالآية وفيه نظرلماسيق بحلاف يهب لمن يشاء امانا ويهب لمن يشاء الذكور الآبة فانهاافتضت وقوع أحدهذه الامورفاوكان تم فسم آخرلوقع فثبت الحصر وأنشد البغدادي التقسم الحاصر قول النقفي:

ان يعلموا الحبر بخفوه وانعلموا ۞ شرا أذاعوا وان لم يعلموا كذبوا

ان يماموا الحبر بحقوه والعاموا في المراجع من المائة المنافة والعام المنافة والمائة المنافقة المنافقة

لايولدله أصلاانه علم بألحكمة في ذلك قدير على ماير يد لايتعاصى عليه شيء مما أراده (قوله فان الانسان الخ) حاصله أن الآية قد تضمنت أنالانسان الذي شائه الولادة ينقسم الى الذي لايولد له أصلا والي الذي يولدله جنس الذكور وقط والى الذى يولدله جنس الاناث فقط والى الذى يولد له جنس الذكور والاناث معا فكانه قيل الانسان اما أنلايكونله ولد أصلا واما أن يكون له جنس الذكورفقط واماأن يكون له جنس الاناث فقط واما أن يكونله الجنسان معا فهذا تقسم مستوف لأقسام الانسان باعتبار الولادة وعدمها واعلم أن

أمرآخرأوأ كترمثاه فيها

انتهى قال الفنرى وهذا

الانتزاء دائر في العرف

يقال في العسكر ألف رجل

وهمم في أنفسهم ألف

ويقال في السكتاب عشرة

أبوابوهوفي نفسه عشرة

أبواب والمبالغسة الني

ذكرتمأخوذةمن استعال

البلغاء لانهم لايفعاون

ذلك الاللمبالغية (قوله

آخر) هو بالرفع نائب

فاعمل ينتزع وأشمار

الشارح بتقدير أمرالي

أنهصفة لمحذرف (قوله أي

لا جل المالفة) أي أن

الانتراع الذكور يرتكب

لأجل المادة المبالغة أي

لأجل افادة أنك بالغتف

وصف المنتزع منه بتلك

الصفة (قوله وذلك) أي

ماذكرون المالغة الحالها

الخ فهوعلة للعلة ويحتمل

أن المراد وذلك أى ماذكر

من الانتزاع لأجل المالغة

احكالها الخ فهوعلةالمملل

مع علته وأعا قدرالشارح

ذلك اشارة لدفع ماقديتوهم

من أن فيه متعلق بمبالغة

وأنما هو متعلق بكالها

ويصمأن يجمل لام لكالما

ورعاية الاصلح أفاده يس نقلا عن السيدوتأمله (قوله وهوأن ينتزع الخ) قال فى الاطول هذا لايشمل بظاهره تحولقيت من زيد وعمروأسدا ولانحولقيت من أمرذى صفة أوأكثر

(ومنه) أىومن المعنوى (النجريد وهوأن ينتزع من أصرذى صفة) أمر (آخر مثله فيها) أى مماثل الدلك الأمرذى الصفة في تلك الصفة (مبالغة) أى لا مجل المبالغة وذلك (لكالها) أى تلك الصفة (فيه) أى ف ذلك الا مرحتى كا نه بلغ من الانصاف بتلك الصفة

و بعد ه قيل ان السرفى ذلك أنه لما عبر بالضمير في قوله يزوجهم ولم يذل يزوج من يشاء وأعاد الضمير علىمن يشاءقبله أنى بأوللاشارة الى المباينة وأن هذاغيرماذ كرأولا والمذكور أولاهوهبة الذكور فقط أوآلا ناث فقط بخلاف مالوعبر بالواوفانه يفيدأن الذى اختص بالذكور أواختص بالاناث يجمعله بين الذكوروالا ناتوليس بصحيح لان المراد كما تقدمذ كركل قسم على حدة ومفيده أوالمقتضية للماينة دون الواوالقتضية الجمع وأماالا فسام الا خرى فلماقال فيهايهب لمن يشاء و يجعل من يشاء فعبر بالظاهر عن الموهوبله والجول له فهمأنها أقسام مسدتنقلة مختلفة في نفس الاثمر لان اللفظ الظاهر اذا كرر أفادالمفارة بخلاف الضمير واكن يردأن يقال فلم يقلو يزوج من يشاء ذكوراوا اثالى يجعللن يشاءالذكوروالا ناتمعافيفيدالمباينة ويجرى الككلامءلي نسقواحد وأجيب بأن تلكالا قسام لو علفت جميعها بلفظ الشيئة ولم بعبر بالضمير العائدعلى ماذ كرلاستشعر أن كل قسم يستحق ذلك بالمشيئة النابعة لرعاية الاصلح كايقول المعترلي لان أصل المباينة الصريحة أن تكون لحكمة افتضنها والشبئة صلحت للكل فيكون التخصيص لحكمة الرعاية اذلا يظهر غيرها وحيث ذكر الضمير العائد على القسم المخصوص بالذكورأ والاناث أولهاما استنشق منه بحسب الظاهر وانكان الرادغير شخص الذكور أن ذلك باعتبار المشيئة المحضة التي لا يجب فيه رعاية الاصلح لافادته بحسب الظاهر انه لا يجب عليه تخصيص ذلك الشخص بللوشاء لجعلله الجميع فلماوجدت هذه الفائدة فىالتعبير بالاضارعدل اليه ولماعدل ناسب التعبير بأوليفيدالباينة والاأفادت الواوأن الذى وهب الذكور فقط أؤوهب الاناث فقط يجعل لهالزوج أىالذكور والاناث معاوهو لايصح هكذا أشار اليه بعضهم فتعرضناله مع إيجاز وايضاح لانه مماتنشوف لمئله النفوس لدقته والله الموفق بمنه وكرمه واكن لايخني مافي كون النعليق بالمشيئة فىكل قسم مفيدالانباع المصلحة من مجرد الدعوى والتحكم بلادليل بل الشيئة انمانفيدعدم الوجوب لوجه من الوجوه سواء كان مصلحة أوغيرها وذلك أصلها تأمل (ومنه) أي ومن البديم العنوى (النجريد) أى النوع المسمى بالتجريد (وهو) أى التجريد (أن ينتزع من أمردى صفة آخر) أي هو أن ينتزع من أمرله صفة أمرآخر فا خر نائب فاعــل ينتزع (مذَّله فيها) أي و يكون الأمر المنتزع من ذي صفة مثل ذي الصفة في تلك الصفة ويدل على أنه منتزع على أنه مثله في الصفة تدبر المتكلم عنه بايدل على تلك الصفة كما يأتى في الا مثلة (مبالغة) أي والمقصود من ذلك الا تتزاع الادة المبالغة أي افادة أنك بالغت في وصف النتزع منه بالك الصفة و اعاتبالغ كذلك (١) أجل (كالها) أى لادعائك كال تلك الصفة (فيه) أى في ذلك المنتزع منه واعا قلنالادعا. الكال أشارة ص (ومنه التجر يدالخ) ش من أنواع البديع التجر يدوهوعبارة عن أن ينتزع من أمرذي صفة

بمعنى قى اله المبالغة أى المرآخر مثله فى تلك الصفة على سبيل البالغة فى كال الصفة فيه حتى انه ليتجرد منه مشله فيها لا جملى قى حلى المبالغة فى كال المبالغة فيه المبالغة بالانتزاع لا يشترط فيه كون الصفة كاملة فى ذلك الأمر بحسب نفس الا مم بل ادعاء كما له فيه كان سواء طابق الواقع أم لا وجه دلالة الانتزاع على المبالغة المبنية على ادعاء المكال ما تقرر فى العقول من أن الا صل والمنشأ لما هو مثله كان سواء طابق الواقع أم لا وجه دلالة الانتزاع على المبالغة المبنية على ادعاء المكال ما تقرر فى العقول من أن الا صل والمنشأ لما هو مثله

يكون في غاية الفوة حتى صار يفيض بمثالاته فاذا أخد موصوف بصفة من موصوف آخر بهافهمأ نك بالفت في وصفه حتى صبرته في منزلة هي أن من كانت فيه تلك الصفة صار متصفا بتفريع أمثاله عنه فهي فيه كأنها تفيض بمثالاتها لقوتها كم تفيض الاشعة عن شعاع الشمس وكما يفيض الماءعن ما مالبحر والى هذا يشير قول الشار حستى كما نه أى الاس (٣٤٩) الممتزع منه بانم الح (فوله الى حيث) أي

الى مرتبة يصحالخ (قوله وهوأقسام)أى سبَّمة لان الانتزاء اما أن يكسون بحرفأو بدونه والحرف امامن أو الباءأو فى والباء اما داخلة على المنستزع منسه أوعلى المنتزعوما يكون بدون حرف اما أن يكونلاعلى وجه الكناية أو يكون على وجهها ثم هو اما انتزاع من غــير المتسكام أو آنـــتزاع من المتكلم نفسه فهذه أفسام سبعة أشار الممنف اليها ولأمثلتها فما يأتى (قوله عن التجريدية) جعل بعضهم النجريد معنى برأسه لكامة من والاصح أنها ابتدائية كما أن باء التيحر بدراء المصاحبة قاله عبد الحكم وتدخلمن علىالمنتزعمنه ولم يوجد دخولهاءتى المنتز عبخلاف الياء كذا في الاطول قال العلامة اليعقوبى والماسب لمنحيث دخلت على المنتزع منه أن تكون للابتداءلان المنتز عمستدأ وناشيء من المنتزع منه الذى هومدخول من وأما جعلها للبيان فسلا يفيد

الىحيث يصح أن ينتزع منه موصوف آخر بتلك الصفة (وهو) أى النجر يد (أقسام منها) ما يكون بمن التجريدية (عوقولهملى من فلانصديق حميم) أى قريب يهتم لأمره (أى بلغ فلان من الصدافة حداصح ممه) أى معذلك الحد (أن يستخلص منه) أى من فلان صديق (آخر مثله فيها) أى فى الصدافة الى ان اظهار المبالغة مالانتزاع لايشترط فيه كونه كاملاقى تلك الصفة في نفس الامر بل الادعاء كاف سواء طابق الواقع أملاو وجه دلالة الانتزاع على المبالغة المنية على ادعائك الكالمانقر رفي العقول من أن الاصلوالنشأ لمأهوم ثله في غاية القوة حتى صار يفيض بمثالاته فاذا أخذ وصف باعتبار تلك الصفة من موصوف آخر بهافهم أنك بالغت في وصفه حتى صيرته في منزلة هي بحيث كانت فيه تلك الصفة منشأ لنفريع أمثالها عنها وايجادهاعنهافهي فيه كأنهاتفيض بمثالاتهاالقوتها كانفيض الاشعةعن شعاع الشمس وكمايفيض الماءعنماء البحر فليفهم فانهسهل بمتنع وبمثل هذايه لمأن فنون هذاالعلم لا يخلو سهلها كالبديع من وجود الدفائق ورعايتها فضلا عن صعبها كالبيان والعاني (وهو)أي التجريد(أقسام)عديدةلان الانتزاع اماأن يكون بحرف أو بدونه والحرف امامن أوالباءأوفي والباء الهاداخلة على النتزع منسه أوداخلة على النتزع وما يكون بدون حرف الماأن يكون لاعلى وجــه الكناية أو يكون على وجهها مهواما انتزاع من غير المتكام أو انتزاع من المتكام نفسه فهذه أفسام أشار اليهاوالي أمثلتها بقوله (فمنها) أي من المك الاقسام ما يكون حاصلاً عن التجريدية (نحوقرلهم) ف المبالغة في وصف فلان بالصداقة (لى من فلانصديق حميم) أى صديق قريب لى كأنه نفسى بحيث يهتم بأمرى كماأهتم أنابه وأنما يقال هكذا اذاقصد اظهار المبانة في صدافته حتى صار بحيث يفيض عنهصديق آخر وهذا القسم لم يمثلوا منه الا بماتدخل فيهمن على النتزع منه ولما كان تسميتها يجريدية أمرا عاما لها وللباء لم يفهم من تلك النسمية أمريشعر اشعارا بينسا بعض المعانى المعهودة لمن كما أنه كذلك فى الباء فيعتاج الى أن يبين لهاما يناسب من معانيها وكذلك الباء فما يأتى والمناسب لها حيث دخلت على المنتز عمنه أن تكون الابتداء الأن المنتز عميد و ف المنتز عمد المنتز ع منه الذي هومدخول من وأما جعلهاللبيان فلاتفيد المبالغة فان بيان شيء بشيء لا يدل على كمال المبين في الوصف بخلاف جعله مبدأ ومنشأ لذي وصف باعتبار ذلك الوصف فسكأ نه قيل خرج من فلان الى وأتانى منه صديق آخر حميم فليتأمل فقولهم لى من فلان صديق حميم يفيد المبالغة في وصف فسلان بالصداقة (أى بلغ) فلان (من) مراتب (الصداقة حدا) أى مكانا (صحمعه) أى صح معذلك الحد وذلك المكان أي صعب عصاحبته الاتصاف بذلك القدر من الصداقة (أن يستخلص منه) أي ان يستخرج من فلان صديق (آخر) حيم (مثل فيها) أى فى الصداقة ويذبغى أن يعلم أن المبالغة اعايناسها كل وهوأفسام منهاأن لايقصد تشبيه الشيء بغيره ويكون التجريد بمن نحوقولهم ليمن فلانصديق حمم أى لمغ في الصدافة حدايصج معه أن يستخلص منه آخر مثله في الصداقة وتسمى من هده بحريدية

المبالغة لان بيان شيء بشيء لايدل على كال المبين في الوصف بخلاف جول شيء مبدأ ومنشأ لذى وصف فانه يدل على كال ذلك الشيء باعتبار ذلك الوصف فاذا قيل لى من فلان صديق حمم فسكا نه قيل خرج لى من فلان واندن منه (قوله أن هذا يفيد المبالغة في وصف فلان بالصداقة (قوله لى من فلان صديق حمم أى لى صديق حمم ناشيء من فلان أى مبتدأ ومنتزع منه (قوله أى قريب) تفسير للحمم لقول الصحاح حيمك قريبك الذي تهتم لأمره (قوله من الصداقة) أى من مراتبها وقوله حدا أى مكانا ومرتبة وقوله صحمه أى صحبة صحة عمائة ومنا حبيد المداقة (قوله أن يستخلص منه) أى ينتزع منه و يستخرج منه

العلم (قوله في المنتزع) أي

على المنتزع لاعلى المبتزع

منه كما في القديم الذي قبله

(قوله وشوهاء)أی و رب

فرس شوها. (قوله أو لما

أصابها من شدائدالحرب)

أىمن الضربات والطعنات

وأولتنويع الحلاف وذلك

لان الشوه قيل انه قبح

الوجه لسمةالاشداق جمع

شمدق وهو جانب الفهر

وقيل قبح الوجه لما أصابه

منشدائدالحربوالوصف

بالشوهائية لماذكر وان

كان قبيحافي الاصل الكنه

يستحسن في الحيل لانه

يدل على أنها عا يعد

للشدائد لفوتها وأهليتها

وأنها مماجرب للملاقاة في

الحروب وللتصادم وذلك

كال فيها (فوله الىصارخ

الوغي) أي الى الصارخ

الذي يصرخ في مكان

الوغى والوغى الحسرب

(قوله نحو قولهم) أى في مقام المبالغة في وصف فلان بالكرم (قوله الني سألت فلانالة سألن به البحر) يصح أن تكون الباء المصاحبة أى لنسأ لن البحر معه أى شخصا آخر كالبحر بمعنى أى لنسأ لن البحر معه أى شخصا آخر كالبحر بمعنى أنه سبب لوجود بحر آخر مجردامنه عائلاله في كونه يسأل (قوله بالغالج) أى بناء على أن المراد بالسؤال في قوله لتسألن به البحر سؤال دفع الحاجة في كون السؤال لدفع الجهل في كون السؤال لدفع الجهل في كون الشببه بالبحر في كرة المساحد في

(منها) ما يكون بالباء التجريدية الداخلة على المنتزعمنه (بحوقوطم لأن سأات فلانا لتسألن به البحر) بالغ في انصافه بالسهاسة حتى انتزع منه بحرا في السهاسة (ومنها) ما يكون بدخول با المسية في المنتزع (بحوقوله و شوهاء) أى فرس قبيح المنظر لسعة أشداقها أولما أصامها من شدائد الحرب (نعدو) أى تسرع (بى المي صارخ الوغي) أى مستعيث في الحرب (بمستلم) أى لابس الأمة وهي الدرع والباء لللابسة والمصاحبة

المناسبةخر وجصديق منهلان صداقته باغت الى حيث تغيض عنها صدافة أبخرى وأما الاستخلاص هانما يناسب الانتزاع بالدعوى وفيها الاشعار بالنطلب والتكلفوان كان يفيدأنه قداشتمل على زائد يستخلص منهالاأن المعنى الاول أقوى كما قر رناه فما تقدم (ومنها) أىومن أقسام التجريدما يكون حاصلا بالباءالتجريدية الداخلة على المنتزع منه (تحوقولهم) في المبالغة في وصف فلان بالسكرم (اثن سألت فلانالنسألن بهاا بحر) فقائل هذا الفول بالغ في الصاف فلان بالسماحة حتى صار بحيث ينتزع منه كريم آخر يسمى بحرامثله فى الكرم والباء هذه حيث قامت قرينة على أن المراد بالبحر ما يجرد من مدخولها يناسهامن معانها الاصلية أنتكون للصاحبة أىالسألن معفلان خين سؤالكله بحرا آخرمه يسأل اسكونه مثله في الكرم و يحتمل أن تسكون سبية أي لتسألن بسببه البحر بمعني أنه كان سببا لوجود بحر آخر معه مجردامنه أى خارجامنه مثله يسأل معه (ومنها) أى ومن أقسام النجر يدما يكون حاصلا بدخول الباءالتجريدية الداخلة في المنتزع بعد دخول الاصلية في المبتزع منهوذلك (بحو قوله وشوهاء) أىوفرس شوهاءأى قبيحة للنظر والوصف بالشوها ثية أى قبح الوجه وان كان فبيحا فيأصله لكنه يستحسن في الخيللان ذلك يكون لمجردسعة أشداقهاوذلك يدلعمي كمالها وقوتها وقد يكون ذلك لما يصيبها من شدائد الحرب من الاصابة عندالطمن والضرب وذلك يدل على أنها بما تعد للشدائد لفوتها وأهايتها ونما جرب للملاقاة ويتكل عايهافي الحر وبوالتصادموذلك كمال فيهاأيضا (تعدو) أى من وصف تلك الفرس أنها تعدوأي تسرع (بي الي صارخ الوغي *) أي الى الصارخ فى مكان الوغى والوغى الحرب والصارح والذي يصيح وينادى لحضور الحرب والاجتماع اليه (بمستلم) ومنهاأن يقصدنشبيه الشيء بغيره ويكون بالباء كقولهم المن سألت فلانالت ألن به البحروسنذكر كيفية

وسهان ينصه نسبية نسى، بعيرة و يعمون بالباء كفوهم الن ساك فلا نالنساكن به البحر وسنذكر كيفية التجر يدومنها أن لا يقصد تشبيه الشيء بغيره و يكون بالباء تحوقوله :

وشوهاء تعدوبي الىصارخالوغي * بمستلئم مثل الفنيق المرحل

والصارخ الذي يصرخ في مكان الحرب هو الذي يصيح و ينادى الفرسان لحضو را لحرب والاجتماع اليه (مثل لاغانه (قوله لأمة) بالهمزة الساكنة وقد تسهل (قوله والباء للابسة والمصاحبة) أى متعلقة بمحذوف على أنها ومجر و رها في محل الحال من المجر و رفى في أى تعدو في حالة كوفي مصاحب المستلم آخر وليست الباء للتعدية وليس قوله بمستلم بدلامن الباء في قوله في لان ذلك يفوت التجريد ولانه لا يبدل الاسم الطاهر من ضمير الحاضر الااذ كان مفيدا الاحاطة ولالسببية متعلقة بتعدولان المنى حين شد تعدو في بسبب مسلم وحيث في كون اعتبار بسبب مسلم وحيث في كون المستلم المنافقة على ذلك النافة المفيدة للتجريد من اعتبار السببية بتكاف وذلك بأن تدى المالفة حتى صار الاصل والسبب فرعاو مسببا والمالم يحمل على ذلك لان المبالغة المفيدة المتجريد تماني في الحسن و متى مازيد عليها ما وجب العكس صار الدكلام كالرمز وصارفي غاية البرودة كما يشهد بذلك الذوق السلم (قوله والماحبة) في الحسن و متى مازيد عليها ما وجب العكس صار الدكلام كالرمز وصارفي غاية البرودة كما يشهد بذلك الذوق السلم (قوله والماحبة)

أى تعدو فى ومعيمين نفسى المكال استعدادها للحرب مستلئم أى لابس لأمة ومنها بحو قوله تعالى لهم فيهادار الحلدفان جهنم أعاذنا الله منها هي دار الحلد لكن انتزع منها مثلها وجعل معدا فيها للكفارتهو يلالامرها

تفسير مراد لللابسة والاولى حذف الملابسة (قولهمثلالفنيق) قال سم الظاهر أنه صفة لمستلئم لقربه منه وقال اليعقوبي بالجر صفةاشوها،والفنيقبالفا،والنون نمياء تحتية وقاف وقوله وهوالفحل المكرم أي الفحل (٣٥١) من الابل الذي ترك أهله ركو به

(مثل الفنيق) هوالفحل المسكرم (المرحل) من رحل البعير أشخصه عن مكانه وأرسله أى تعدو بى ومعى من نفسى مستعد للحرب بالغ في استعداده للحرب حتى التزعمنه آخر (ومنها) ما يكون بدخول في في المنتزع منه (تحوقوله تعالى لهم فبهادارا لحلد أى في جهنم وهي دارا لحلد) لكنه التزعمنها دارا أخرى وجعلها معدة في جهنم لاجل الكفار تهويلا لامرها ومبالغة في اتصافها بالشدة

أى بلاس اللا مة وهي الدرع من الحديد فقوله بمستلئم مجرد من المجرور وبالباء الاصلية والبا فيسه للصاحبة أى ندومع مستلئم آخر فقدبالغ في ملابسة لبس اللامة للحروب وملازمتها حتى صار بحيث يجرد منه مستلثم آخرمثله فىملابستهاوكزومها استعدادا للحروبولايناسب هنا الامعنىالصاحبة في الباء لانهالوجعلت للسببية كانالتقدير تعدوبي بسبب مستلئم فيكون المستلئم الذي هونفس الندع سببا للجردهنه وهو اللابسالامة حقيقة والقدرأن المجردمنه هوالسبب والنشأ لاالعكس ولذلك جملتهنا المصاحبة دون السببية ولوكان بمكن هنااعتبار السببية فيهاأ يضابتكايم وذلك بأن تدعى المبالعة حتى صار الاصل والسبب فرعا ومسببا أو يدعى أنعدوالفرس بسببية ذلك المشلئم أى استعداده أوجب عدو الفرس للحرب كانه حث على ذلك وهو يرجع الى الأول اذ كونه سببا في العدو معناه كونهسببافى وجودى حالكوني مسرعالا حربوا عالم يحمل على ذلك لان المبالغة المفيدة للتجريد تكني للحسنومتي زيدعليهاماأ وجب العكس صارالكلام كالرمز وصارف غاية البرودة بالذوق السليم م ود نااشوها ، إنها (مثل الفنيق) وهو الفحل من الابل الذي ترك أهله ركو به تكرمة له (الرحل) أى الزعج فالمرحل من رحل البعير بتشديد الحاء اذاأ شخصه وأرسله وأزعجه عن مكاه وشبه الفرسبه في القوة والعلو وعدم القدرة على مصادمتها فقد ظهرأنه انتزع من نفسه مستلئها آخر أي مستدرا للحرب مبالغة في استعداده للحرب وازومه لبس اللامة لهحتى صار بحيث يخرج منهمستعد آخر يصاحبه وقد أدخل الباء على المنتزع دون النتزع منه كمافي القسم قبل هذا (ومهم آ) أي ومن أقسام التبجر ردمايكون حاصلابدخول في على المنترع منه وذلك (نحو قوله تعالى) في التهويل بأمر جه:م ووصفها بكونهامحلا للخاودوكونها لايمتر يهاضف ولااضمحلال ولاانفكاك أهلهاعن عذابها (لهم فيهادار الحادثي) لهم(فيجهنم)دار الحلد (وهي)أعنىجهنم نفسها (دار الحاك)واكن بولغ في الشوهاءصفة محمودة فىالفرس ويقال يرادبهاسمةأشداقهاوالفنيق الفيحلالذي لايؤذى ولايركب

لكرامته على أهله والمرحل الرسل السائر فقوله تعدوني أي تسير بي بمستلئم أي لابس لأمة فجردمن

نفسه لابس لأمة مثلهوفيه نظر لجواز أن يكون عستلتم بدلامن قوله يى فلا يكون فيه تحريد فان ذلك

جَاثر عندالككوفيين والاخفش فياسا وعندغير هملايجوز الاقليلا فيجوز أن بكون هذامن ذلك

القليل ومنهاأن يكون بني ولايقصد تشبيه الشيء بعيره نحو قوله تعالى لهم فيهادار الحلدجزاء فان

جهنمأعاذنا اللهمنهاهي دارالحلد لكنهانتزع منهامتلها وجعلدار الحلد معدة للكعارتهو يلاومنها

تكرمة لهوقوله الرحل أي المرسل عن مكانه أي ألا مطلق وغسيرم بوط في محل فقد شبه الفرس ما ا محل الذكورني القوة وعسدم القدرة على المادمة (قوله من رحل البعير) بتشديد الحاء وقوله أشخصه أى اطلقه وقولهوارسلهتفسير (قوله بالغ في استعداده للحرب)أى علازمته لبس اللائمة وغيرها من آلات الحرب (قوله حتى انتزع منه آخر) أي حتى صار بحيث بخرج منه مستعد آخر يصاحبه (فوله في النتزعمنه)أى على المنتزع مندفنی بمنی علی (فولهأی في جهم) تفسير الضمير المجرور بني وقــوله وهي أىجهنم نفسها (قوله لكنه انتزعمنهاداراأخرى الخ) حاصله أنه بولغ في اتصافيها بكونهادارا ذاتعذاب مخلد حتى صارت بحيث تفيض و يصدر عنها دار أخرى مثلها في الانصاف بكونها داراداتعداب مخلدفكانه قيل ما أعظم الك الدارفي لزومها لهم وعدم انفسكاك

عندا بها عنهم وكونها لانضّمف معطول الحاود ولاتفنى بتصرم الاعوام حتى انها تفيض داراأخرى مثلّها فىالنزوم وقوة العسداب بلاضعف معالية النخور ولا تفيض داراأخرى مثلّها فى النزوم وقوة العسداب بلاضعف معالية فى اتصافها بالشدة) بحث فيه بعضهم بأن انتزاع دار الحلد يفيد المبالغة فى الحاود لافى شدة العداب المناب الأن يقال اتصافها بالحاود يستلزم شدة العداب فانتزع منهادار أخرى مثلها فى شدة العداب وفى كونها مخلدا فيها انتهى قال العصام يمكن أن لاتكون فى هنا للانتزاع بللافادة أن دارالكفارمنزلتهم بعض جهنم لان كثيرا منها مشغول بالفساق من المسلمين بل هى أوسع من أن يشغلها جميع من دخلها قال تعالى يوم نقول لجهنم هل امتلاث وتقول

هلمن مزيد (قوله بدون توسط حرف) أى بل يؤتى بالمنتزع على وجه يفهم منه الانذ زاع بقرائن الاحوال من غير حرف مستمان به على افادة النجريد (قوله نخوقوله) أى قول الشاعروهو (٣٥٢) قتادة بن مسلمة الحنني نسبة لبني حنيفة قبيلة (قوله فائن بقيت) أى

(ومنها) مایکونبدون توسط حرف (نحوقوله فتئن بقیت لارحلن بغزوة * تحوی) أی تجمع (الفنائم أو بموت) منصوب باضهار أن أی الاأن بموت (کریم) بعنی نفسه انتزع من نفسه کر یما مبالغة فی کرمه فان قیل هذا من قبیل الالتفات من النسکام الی الفیبة قلنالاینا فی النجرید

انصافها بكونهادارا ذات ءنداب مخلدحتى صارت بمحيث تفيض وتصدر عنها دار أخرى هي مثلهافي الاتصاف بكونها داراذات عذاب مخلدوفي هنا للظرفية فكانه قيل أن ثم داراأ خرى كانت في هذه الدارالتي هىدارهم الملازمة لهمالتى لاينفك عنهم عذابها ولايضعف مع طول الحاودولاتفني نتصرم الاحقاب ولاتبيدولاننال فيهاالراحة باستمرار الارتقاب وكلذنك للبالغة في اتصافها بانشدة وللتهويل بأمرهافي العذاب وعدم انقطاعيه بطول المدةفكانه قيل ماأعظم تلكالدار فىلزومهالهموكونها لا تضعف بالخلودحتي انهانفيض بدار أخرى مثلها فياللزوم وقوةالمذاب بلاضعف معالنخليدوقانا الله برحمته من هولهاوعذابها نحن وآباءنا وأولادناوأ زواجنا وأشياخناواخوانناوجميّع الؤمنين بمحمدصلىالله عليه وآله وصحبه وسلم(ومنها)أى ومن أقسام النجر يدمايكون حاصلا بدون توسط حرف أصلاو اكن يؤتى المنتزع على وجه يفهم منه الانتزاع بقرائن الاحوال بلاحرف يستعان به على افادة النجريد وذلك (نحو) قولة (فلتُن بقيت)حيا (لا رحلن) أى لاسافرن (يغزوة) من وصف تلك الغزوة انها (تحوى)أى تجمع (الفنائم) أى يجمعها أهلها يعني نفسه (أو) بمعنى الا على درهاني قولك لاقتلن الكافرأو يسلمأى الاان يسلم والفعل بعدها منصوب أن فالمعنى تحوى تلك الغزوة الغنائم الاأن (يموت كريم) ومعناها لكن أى لكن انمات هذا الكريم يعني نفسه لم يحو الغنائم وانما كانت كذلك لان البقاء المتعلق بالغزوة لايشتمل على الموت ولاشك أن معنى السكلام كماأفاده السياق أنى أجمع الغنائم أوأموت فالمراد بالكريم نفسه كماذكرنا فقداننزع من نفسه بقرينة التمدح بالكرم كر يمامبالغة في وصفها بالكرم لدلالة الانتزاع على أنه بلغ في الكرم الي حيث يفيض وبخر جعنه كريم آخرمثله فىالسكرم وبنبغى أن يتنبه هنااتى ان المتكام بنحوهذا السكالم بما تبادر منه أنه أقيم الظاهر فيه مقام الضمر يحتمل أن يقصد المبالغة في وصف نفسه بذلك الوصف كما وصف نفسه إلىكرم هنا ثم بالغ-أى انتزع من نفسه كريما آخر وقددات قرينة للدح هذا على قصد ذلك لان المبالغة في المدح أنسب له فيكون تجريدا كافرر المويحتمل أن يريدمطلق التنطع فى التعبير و يحويل السكارم من أسلوب الى أساوب ليتجدد فيال اليه ولا عل فيكون التفانا والمعنيان لاتناف بينهما فيمكن أن يقصدهم اللكائم مما فيكون في الكلام تجريد والتفات فعلى هذا لايرد أن يقال التعبير بالكريم من اباد لنفات حيث أقيم الظاهر الذى هولفظ الكريم مقامااضمرا ذلايخني أنالاصل كماقررناه أوأموتوا عالم يردلانه

أن يكون بغير حرف ولايقصد تشبيه شيء بغيره نحو قول الحاسى: فلتن بقيت لأرحلن بغزوة ﴿ تحوى الغنائم أو يموت كريم

وكذلك قوله تمالى فاذا انشقت السهاء فكانت وردة كالدهان على قراءة الرفع أي فصلت وردة وقيل

لأسافرن وقسوله بغزوة أأباء للسببيةأو بمعنى اللام كاهو في بعض النسخ (قوله تحوى الفنائم) قال في المطول الجلة صفة لغزوة أى تجمع تلك الغزوة الفنائم أىيجمع أهل تلكالغزوة الغنائم وأنا منهم قال العصام ويحتملأن ضمير تحوى للخطاب أي يحوى أنت ويكون فيه النفات من التكام في قــوله لأن بقيت لأرحلن الى الحطاب فى قوله تحوى الغنائمأي أحوىبها الغنائموأما على كالامالشار حسنأن ضمير تحوى للغزوة فلا التفات فيه والالتفات آنماهوني أو يمنوت كريم (قسوله منصوب باضار أن) أي لوقوعه بعد أو التي بمعنى الاأى لسكن ان مات كريم فلانحوى الغنائم وماذكره من النمب هو الرواية في البيت والافيجوز رفعه بالعطف على يخوى بحذف العائد أي لارحلن لغزوة تحوى الغنائم أو يموت فيها كريمأىأويستشهد فيها

حيا وقــوله لارحان أي

بالقتل (قوله يعنى نفسه) أى أن الشاعر يعنى بالسكريم نفسه أى لان معنى السكارم كما أفاده السياق الى أسافر لغزوة اما أن أجمع على فيها الغنائم أو أموت (قوله من قبيل التجريد لان الالتفات مبنى على الاتحاد والتجريد مبنى على الاتحاد والتجريد مبنى على الاتحاد والتجريد مبنى على التحدوهما متنافيان وذلك لان العنى العبر عنه في الالتفات بالطريق الاول والثاني واحد والمبرعنه باللفظ الدال على المنتزع منه باللفظ الدال على التجريد على التجريد على التجريد على التجريد على التجريد المبارا في المبارا في المبارا في المبارا في المبرد شي المبرد منه (قوله قلنا لا ينافى المبارا في التجريد المبارات المبارا في المبارا في المبارا في المبارا في المبارا في المبارات المبارك المبا

(قوله على ماذكرنا) أى على مقتضى ماذكرنا من تعريف التجريد فانه يقتضى أنه قد يجامعه الالتفات اذ الراد بالاتحداد في الالتفات الاتحاد في المنقات والمنافع المن المنقات المن المنقات المنقات والحاصل أن ما في البيت بحريد نظر المنقاب الادعائي والتفات نظرا الاتحاد الواقعي وفي بعض الحواشي ليس مم ادالشار ح بعدم منافاة الالتفات للتجريد أنه يجوز اجتماعهما في لفظ واحد قصدا بل مماده أن الالتفات لا ينافي احتمال التجريد فسكما صحفي البيت الالتفات فقط الالتفات فقط المنها ما يصاح للمنافقة ومنها ما يصاح وذلك لان من فلان صديق (٣٥٣) حميم اذلام من للالتفات في المنافع ومنها ما يصاح المنافعة النافعة ومنها ما يصاح والمنافعة لا تحادا المنافعة ومنها ما يعلن المنافعة ومنها ما يعلن المنافعة ومنها ما يعلن المنافعة ومنها ما يعلن المنافعة لا تحديق المنافعة لا تعادا المنافعة لا تعادل المنافعة لالمنافعة لا تعادل المنافعة لا تعادل المنافعة لا تعادل المنافعة لا

فيهاذهمامعا غيبة والثانى كفوله تعالى انا أعطيناك الكوثرفصلار بكاذلامعني للانتزاء والنجر يدفيه بأن يقال انتزع تعالى من ذاته ربا مبالغة فى ربو بيته للنبي صلى الله عليه وسلم لانه يازم الامز باليه الاة الرب المنتزع والنااث كالمثال الذي يحن بسدد البيحث فيه وهواتن بقيت لأرحلن بغزوة الخ فان المنكلم بهذا الكادم عتمل أنه قصد المبالغة في وصف نفسه بالكرم حتى اللزع من نفسه كريما آخرفيكون تجريداو يحتمل أنه أراد التنطع في التعبير وتحويل الكلام مأن أساوب الى أساوب آخر حسديد فيكون التفاناوأماكون الالتفات والتحريد يجتمعان في مادة قصدا فلا يصبح انتهى كالامه قال العلامة عبدالحكم والصواب أن اجتماعهما وأقع في صورة

على ماذكرنا(وقيل:قديره أو يموت مني كربم)

لاتنافى بين الالتفات والتجريد على ماذ كرناذلك الآن وقررناه وظاهر مادفع الايراد الذكورأن الالتَّفات يجتمع مع التجريد في لفظ واحد وفي قصد واحد بحيث يراد باللفظ الواحد أن يكون للالتفات والنجر مدفي استعمال واحد وفيه بحيث لان مبنى الالتفات على الاتحاد ومبنى التجريد على النعدديعني أنالالتفات هوأن يبرعن معني بعدالتعبيرعن ذلك المعنى بنفسه أو بعد استحقاق المقام النعبيرعنه بلفظ آخر منغبرأن يكون ثم اختلاف بين المعبرعنه لفظا أو تقــديرا أولا و بين المبر عنه ثانيا والتجريد هوأن يعبرعن معنى مجردعن معني آخر مم اعتبارأن الحبرد شيء آخرفعلي هذا لايصحأن قصد الالنفات والتجريدني لفظ واحد لتناني لآزميهما وتناني اللوازم يوجب انتفاء المنزومات نعم لوقيلف الجوابانه كاصح الالتفات يصح فيه التجر يدعلي البدلية لاعلى الاجتماع وذلك أنمن الوادما يصلح لقصد النجريد فقط ومنهاما يصلح للالتفات فقط ومنها مايصلح لهما معا فالاول كما تقدم في قولهم لي من فلان صديق حميم اذ لامعني للالتفات فيه لاتحاد الطريقتين فيسه اذ هما معا غيبة والثاني كقوله تعالىانا أعطيناك الكوثر فصل لربك اذلامعني للتجريد هناوالثالث كالمثال الذي يحنف البحث فيه والتمثيل به على أنه تجريد ويدل على ذلك قرينة المدح كما تفسدم كان وجها وأما أنهما يجتمعان قصدا فلا يصح كذا قيل والحق أن الالتفات ان شرط فيه الاتحاد حقيقة ومن كل وجمن، غيراعتبار الخالمة أصلا كان منافيا في انقصد للتجر يدلوجود المخالفة فيه لان المني المجرد قد اعتبر غير الحبرد منه وان شرط فيه وجود مطلق الاتحاد في نفس الام صحمه اعتبار المخالفة المصححة للتجريد الدالعلي المبالغة ويعتبر الاتحادفي نفس الامهالمصحيح لقصد التنطع في التعبير وقصد تجديد الاساوب زيادة في حسن الكلام فليتأمل (وقيل تقديره) أي تقدير الكلام السابق (أو يموتمني كريم) بزيادة مني فيننذ لا يكون قسما يرأسه لعوده الىمادخلت فيـــ ممن على المنتزع تقدير ه أى البيت أو يموت مني كريم أي يموت من قبيلي رجل غيري كريم وفيل أو يموت مني كريم يريد نفسه والفرق بينه وبين الاول أن الاول تجريد بغير حرف وهذا تجريد بحرف محذوف قال المصنف وفيه نظر يريدفى كون هذا البيت من التجريد نظر قال الخطيي ان مراده بالنظر أنهمن باب الالتفات من التكام الم الغيبة لان مراد الشاعر من قوله كريم نفسه و ردبان الالتفات لاينافي التجريد بل هو

(2 2 - شرح التاخيص - رابع) - يكون الاسلوب المنتقل اليه دالا على صفة كافيا بحن فيه فهو يعنى قوله كريم التفات من حيث انه انتقل من التكلم للغيبة وتجريد من التعبير بصيغة الصفة لاجل المبالغة في السكرم ولا يردما قيل ان الالتفات يقتضى الاتحاد والتجريد يقتضى التغاير ولوادعا و بينه ما تناف لا نه انتقل من التذكام للغيبة لاجل تجديد الاسلوب والتجريد من حيث التعبير بصيغة الصفة لاجل تجديد الاسلوب والتجريد من التناف انه انتقل من التذكام للغيبة لاجل تجديد الاسلوب والتجريد من التفات لاينافي التجريد وانه يجوز المبالغة في الدينافي التعبير المنافي المائي لوكان المقام مقتضيا لهما بجهة واحدة وأما اجتماعهما في مادة كل واحا اجتماعها في مادة كل واحا باعتبار فلاضر رفيه (قوله على ماذ كرنا) فيه أنه لم يتعرض لعدم المنافاة سابقا فالاولى لا ينافى النجريد بدبلعني الذكور وقد يجاب بأد

یاخبر من برکب الطی ولا ، بشرب کأسا بُکف من بخلا ان تلقنی لاتری غیری بناظره ، ننس السلاح و تعرف جبهة الاسد

المراد على مقتضى ماذكرنا من تعريف التجريد كمام (قوله فيسكون من قبيل لى من فلان صديق حميم) أى فيكون مثله من جهة أن من داخلة على المنتزع منه فى كل وذلك لان المقدر كالمذكور (قوله وفيه نظر)أى وفى هذا القيل نظر (قوله لحمول التجريد وتمام المنى بدون هذا التقدير)أى و (٤٥٤) ومن المعلوم أن تقدير شى وزائد فى السكارم أنما يحتاج اليه عند

فيكون من قبيل لى من فلان صديق حميم فلا يكون قسما آخر (وفيه نظر) لحصول التجريد وتمام المعنى بدون هذا التقدير (ومنها) ما يكون بطريق الكناية (نحوقوله النسم مركز الناسم مركز الناسم مركز الناسم من الناسم مركز المكان مرمز الملا

ياخبر من يرك المطي ولا * يشرب كأسا بكف من بخلا

أى يشرب الكأس بكف الجواد انتزع منه

منه كقولهم لى من فلان صديق جميم وذلك أن المقدر كالمذكور (وفيه نظر) أى وفي هذا القول نظر لان تقدير شيء زائد في الكلام الما يحوج اليه عدم عام العني بدونه وهذا الكلام بفهم منه أن المتكام جرد من نفسه كريما آخر بلا تقدير المجرور بهن لا نه عادل بين كونه يحوى الغنائم أو يحوت الكريم والمطروق الجارى على الالسن أن يقال لا بدلى من الغنيمة أو الموت في فهم منه أن المراد بالكريم نفسه والمدح المستفاد من التعبير بلفظ الكريم يقتضى المبالغة المصححة المتجريد وقيل وجه النظر أن السكلام حين فذ يكون التفاتامن التكلم الى الغيبة ويرد بوجهين أحدهما أن الالتفات لوكان هو وجه النظر لم يتوقف على تقدير قوله منى لان المقام للتكلم بدون تقدير منى فكيف يقال وفيه نظر لا نه التفات مع وجود مثل هذا النظر في مثال المنظر وهو المسنف والآخر أن الالتفات لا ينافى التجريد على ماقر نام آنفافلا يصح المنظر به في التجريد (ومنها) أى ومن أفسام التجريد ما يكون مدلولا فيه على الحيم من بركب المطى) جمع معلية وهي المركوب من الابل (ولا يشرب كأسا) وهوانا ممن خر بكف من بخلا) أى بكف من مخلاك الجواد) والجواد تجريد وذلك أن المتكام (انتزع منه) أى من المراد (أى يشرب المكام (انتزع منه) أى من المراد (أى يشرب المكام (انتزع منه) أى من

واقع بأن يجردالمتكام نفسه من ذاته فيجعلها شخصا آخرتم يحاطبه أو يفرضه غائباا ما التوبيخ أو نصح أو غيرذلك فلت قدسبق لناعند الكلام على الالنفات من المعالى كيفية اجتماع النجر يدوالالتفات عاينى عن اعادته فيطلب من موضعه غيران قول المصنف وقيل تقديره أو يموت منى كريم يقتضى أن النقدير الذى ذكره الما يكون على القول الثانى وليس كذلك لا بهسواء كان تجر بدا أولافت قدير منى لا بدمنه و بهذا تملم أن قوله فيه نظر لا يعود على القول الثانى وقيل ان وجه النظر هو أن الاصل عدم التقدير اللفظى لأنا اذا قدرنا يموت منى كريم وجعلناه تجريدا بحرف كان فيه حذف لفظى الاصل عدمه ومنها نحوقوله:

ياخسيرمن يركب المطى ولا ﴿ يشرب كأسا بكف من بخلا فانهجردمن كفه كفغير بخيل والاشارة مهذاالنوع الى تجريدمالم يقصد به النشبيه وهو بغير حرف

أهل الشرب والشأن أن الانسان بشرب بكف نفسه فا نتزع الشاعر من ذلك المه و صفحه الحريما يشرب من جوادا كفه الممدوح مبالغة في كرمه فسار الاصل و يشرب بكف كريم مجرعن ذلك المعنى بالكناية بأن أطاق اسم المنزوم وهو فني الشرب بكف البخيل وأريد اللازم وهو الشرب بكف المتحديد مقدم على الكناية قصدا لكن في توجيه كون التركيب محتويا عليهما يقدم توجيه الكناية كما فعل الشارح فقوله أى يشرب الكأس بكف الجواد اشارة للعنى الكنائي والكأس انا مماوء من خمر (قوله انتزع) أى الشاعر وقوله منه أكما المدوح وقوله بكفه أي بكف الشاعر وقوله من المخاطب وقوله جوادا أى آخر غير المخاطب المدوح وقوله يشرب هو أى المدوح وقوله بكفه أى بكف الشاعر وقوله من المخاطب وقوله جوادا أى اخر غير المخاطب المدوح وقوله يشرب هو أى المدوح وقوله بكفه أى بكف المدوح وقوله بكفه أي بكفه المدوح وقوله بكفه أي بكفه أي بكف المدوح وقوله بكفه أي بكفه المدوح وقوله بكفه أي بكف الشروع بكفي المدوح وقوله بكفه المدوح وقوله بكفه أي بكف المدوح وقوله بكفه المدوح وقوله بكفه المدوح وقوله بكفيه المدوح وقوله بكفه المدوح وقوله بكفي المدوح ووقوله بكفي المدوح

عدم تمام المعنى بدونه وانما كانهذا الكلاميةهم منه أن المسكلم جرد من نفسه كريما آخر بلا تقــدير الحبرور بمنلانه عادل بين كونه يحوى الغنائم أويموت الكريم والجارى على الالسن أن يقال لابد لي من الغنيمة أوالموت فيفهم منه أن المراد بالكريم نفسه والمدح المستفاد من التعبير بأفظ الكريم يقتضي المالغة المححة التجريد (قوله ومنهاما يكون بطريق الكناية) أي مصحوبا بطريق الكناية أى تجر مدمعه كناية بأن ينتزع المعنى ثم يعبر عنه بكناية كما أنه يعبر عنه بصر بح (قوله نحو قوله) أي قول الشاعر وهو الاءشى (قولهالمطي) جمع مطية وهي المركوب من الابل (قــوله ولا يشرب كأسا بكف من بخلا) أي بكف من هو موصوف بالبخل وحاصله أن ذلك المدوح وهوالمخاطبمن

(قوله على طريق الكناية) أى وجرى فى افادة هسذا المعنى على طريق الكناية حيث أطلق اسم المازوم الذى هو ننى الشرب بكف البخيل على الازم وهو الشرب بكف الحريم ومعلوم أنه يشرب بكف نفسه فيكون الرادبالكريم نفسه ففيه تجريد (قوله لانه اذا ننى عنه الشرب بكف البخيل بقوله ولايشرب كأسابكف اذا ننى عنه الشرب بكف البخيل بقوله ولايشرب كأسابكف من بخلا فقد أثبت له الشرب بكف كريم وذلك لان المخاطب الماتحقق له الشرب فى نفس الام الكونه من أهل الشرب ولم بكن شربه بكف بخيل فقد كان بكف كريم اذلا واسطة بينهما (قوله فهوذلك الكريم) أى فهو حين شذ ذلك السكريم في نفس الام والحاصل أن الشاعر قد جرد كريما آخر من المخاطب وكنى عن شربه بكف

جوادايشربهو بكفه على طريق الكناية لانه اذا نفى عنه الشرب بكف البخيل فقد أثبت له الشرب بكف كريم ومعلوم أنه يشرب بكفه فهو ذلك الكريم) وقد خفى هذا على بعضهم فزعم أن الحطاب ان كان المفسه فهو تجريد والافليس من التجريد فى شىء بلكناية عن كون المدوح غير بخيل وأقول الكناية لاتنافى التجريد على ماقررناه ولوكان الخطاب لنقسه لم يكن قسها بنفسه بل داخلافى قوله

المخاطب (جوادا) آخر (يشبرب بكفه) وجرى في الهادة هــــذا المعني (على طريق الكناية لانه) أى و بيان جريانه على طريق الكناية التي هي التعبير بالملزوم عن اللازم أنه أى أن المخاطب (اذا نفي عنه الشرب بكف البخيل) وذلك هو المصرح به في قوله ولا يشرب كا سابكف من بخلاو معاوم أن ذلك الخاطب من أهدل الشرب (فقدد أثبت له) أى للخاطب (الشرب بكف كريم) لان الشرب لما تحقق في نفس الامر ولم يكن بكف بخيل فقد كان بكف كريم اذلاواسطة بينهما (ومعلوم) أيضا (أنه أيما يشرب غالبا بكف) نفسه (فهو) حينتذ (ذلك الكريم) في نفس الامر ومن البين أن الغرض في الكناية عن الشرب بكف السكر يم بنفي الشرب بكف البخيل انما هوالوصف بالسكرم وأماالشرب بالكف فهو واسطة لايتعلق بهالغرض ولكن شربه بكفكريم يستلزماباكانتالكف للمدوح أنهكريم فالكناية فىالحقيقة عنالكريم لاعن كونهيشرب الخر بكفه وقد يقال ان الشرب عمايتمدح به لزعمهم فالجاهلية أن فيمه مصالح كالشجاعة وزيادة الكرم فعليه تكون الكناية عنه مقصودة أيضا وعلىكل حال فقد جردكر يمسا آخر من المخاطب وكنى عنه أوعن شربه بكفه المستمازماه بنسني الشرب بكف البخيل ولامنافاة بين الكناية وكون المكنى عنمه مجردا من غيره فانه كماصح النعبير عن المجرد بالتصريح يصح بالكناية فاو امتنع النعبير عن المجسرد بالكناية لامتنع بالتصريح وقد خنى هذا الذى وهوكالذى قبله الاأن أويموتكريم تجريد بمنطوق وهذا بجريد بمفهوم لان قوله بكف من يخلا ليس فيسه تجريد بلمفهومه أنهيشر بها بكف من لمبيخل فكائه جرد من نفسه غير بخيل وأثبت

بالمقهوم أنهيشر بهابكفه وقدأنسكر الطيئ أنيكون هذا تجر يدالأن النجريد يكون من منطوق

لامن مفهوم وقيـل انقوله بكف من بخـلاكـناية وفيــه نظر لان الــكناية لاتنافي التجريد

ومنها أن يكون بغير حرف ولايقصد التشبيه وهــذا هوالذى قبله الاأن هــذا اختص بنوع

البخيدل ولا منافاة بين الكناية وكون المكنى عنه مجردا من غيره فانه كمايصح النعبير عن المجرد بالتصريح يصبح بالكناية فلوامتنع التعبيرعن المجرد بالكناية لامتنع بالتصريح (قوله وقدخني هذا)أي كوبه انتزع منسه جوادا على طريق الكناية الذي يفهممنه اجثماع التجريد والكناية (قوله عـلى بعضهم) هو العسلامة الخليخالي (قوله فزعمالخ) حاصله أن الخلخالي زعم أن كالرم الصنف في جعل هذا أى قوله ولايشرب كأسا بكف من بخلا تجريدا في الكناية لا يصح لان الخطاب في قوله ياخير من يركب العلى ان كان لنفسه فهسو تجريد لانه صير نفسه أمامه فاطبها وأعا يصسرها كذلك بالتجريد واذاكان هذا تجريدا فقوله ولايشرب

كأسابكف من بحلاكناية عن الكريم فيكون وصفا للجرد أولا ولا تجريد في الكناية نفسها لان التجريد وقع أولا والكلام فكون الكناية تتضمن تجريد امستقلا ولم يوجد على هذا وان كان الخطاب لفيره كان قوله ولايشرب كأسابكف من بخلاكناية عن الكريم الذى هوذلك المخاطب بواسطة دلالته على أنه يشرب بكف كريم مع العلم بأن الكف كفه وليس من التجريد في في والوقول أى في الرد على ذلك البعض (قوله الكناية لاتنافى التجريد) رداة وله والافليس الخووله ولوكان الحطاب انفسه الخريد والتجريد والتحريد والتجريد والتجريد والتجريد والتجريد والتجريد وحاصل كلام الشارح اختيار أن الحطاب لغيره والتجريد حاصل وكونه كناية لاينافى التجريد وأن كون الحطاب النفسه صحيح والنجريد وحاصل معه الاأنه لا يصح عمل كلام المصنف عليه لانه لا يكون حين أن أسام المساب أسه والتحريد والتحر

ومنها مخاطبسة الانسان السلام المحقول الاعشى ودع هر يرةان الركب مرتحل وهل تطيق وداعا أيها الرجل وقول أبى الطيب لاخيل عندك تهديها ولامال الحال ال

(قوله ومنها مخاطبة الانسان نفسه) أي من أقسام التحريد ما تدل عليه مخاطبة الانسان لنفسه لان المخاطبة ليست من أنواع التجريد وأعاتدل عليه وذلك لان المخاطب يكون أمام الانسان ولايخاطب نفسه حتى يجعلها أمامه ولايجلها أمامه حتى يجرد منها شخصا آخر يكون مثله فى الصفة التي سيق لهما الكلام ليتمكن منخطابه وحينئذ فمخاطبة الانسان نفسه تستازم النجريد (قوله مثله في الصفة التي سيق الخ) أي كفقد المال والحل في الست الآثي (قوله لاخيلعندك تهديهاولامال)أيلاخيل ولامال عنسدك تهدده للادح ٢ فاذالم يكن عندك شيء من ذلك تواسي به المادح فواسه بحسن النطق ٢ قول المحشى للمادح لعله للمانح أولاء وحكما في ع ق اه مصححه

(ومنها مخاطبة الانسان نفسه) و بيان التبحريد فى ذلك أن ينتزع من نفسه شيخصا آخر مثله فى الصفة التى سيق لها السكلام نم يخاطبه (كـقوله

لاخيل عندك تهديها ولامال * فليسعد النطق ان لم يسعد الحال

قررناه من كون التجر يدلاينافى الكناية على بعضهم فزعم ذلك البعض أن كلام الصنف في جعل هذا تجريدابالكناية لايصحلان الحطاب في قوله ياخيرمن يركب المطي ان كان لنفسه فهو تجريدلانه صير نفسه أمامه مخاطبا وانميآ يصبرها كذلك بالنجريد واذا كان هذا بجريدا فقوله ولايشرب كأسابكف من بخلاكناية عن الحكريم ليكون وصفا للجرد أولا ولاتجر يدفى الكناية نفسهالان التجريدوقم أولا والكلامق كون السكناية تنضمن تجريدا مستقلاولم بوجدعلى هذا وان كان خطابا أنبره كان قوله ولايشرب كأسا بكفمن بخلا كسناية عن الكريم الذي هو ذلك المخاطب بواسطة دلالته على أنه يشرب بكف كريم مع العلم بأن الكف كفه ويحن نقول في الردعلي هذا البعض ان الكناية لاتنافي التجريد كاقررناه قريبااذيصح أن يجردالمهني ثم يعبرعنه بلفظالكناية كايصح بلفظالتصريح ونقول أيضا فىالردعلى ذلك البعض في. تمتضي كلامه وهوأنه يصبح أن يكون خطابالنفسه لوكان الخطاب لنفسه لم يكن هذا المثالقمها برأسه بل يكون داخلا فما بعد وهوالتجر يدفى مخاطبة الانسان نفسه والكونهذا الرديتوقف بالنسبة الى الطرف الناني من الاعتراض وهوأنه ان أرادخطاب غيره كان كنابة ولا يكون تجريداعلى أن المعترض يقول بمنا فاة التحريد للمكناية وأن ذلك وجه الاعتراض وأما ان كان مرادهأن كونة كناية عن ثبوت الكرم بكني في ثبوت المراد ولا يحتاج الى تطويل المسافة بأن يجرد من المخاطب كريم ثمريكني عنه لحصول القصور بدونهمع انتفاء الدليل على اعتباره فلايتم الرد الاببيان أنالتجريد مقصودلدليل من الأدلة وأن المجردهو الكنيءنه وقدبين ذلك بأن العدول عن الاضهار بأن يقول لايشرب بكفه حال كونه بخيلامثلا الى المدح بوصف المكرم بطريق الاظهار يدل على قصد البالغة فيالمدح لانها أنسببه كماتقدم والمبالغة تقتضي التجريد معظهو والتباين فيالتعبير بهدذا الظاهر بالذوق السليم تأمله ويتوقف بالنسبة الىااطرفالاول علىأن المترض يقول بصحة حمله على التجريد بواسطة كونه خطابا نفسياو يقول بأن كالرم الصنف يصح بذلك التقدير على أن يكون قدما مستقلا وذلك لانه حينئذ يتجه أن يقال لايصح كونه مستقلا لدخوله فما بعده وأماان أرادالرد على المنفعلى كل حال فكا نه يقول ان أرادخطاب عبره فهوفاسد لكذا وان أرادخطاب نفسه فلايصح أيضا لانهوان كان تجر بدا فهوداخل فهابعده فكيف يصح عدهمستقلا فلاير دعليه الردالمذكور قطعا لانه نفس أعتراضه حينتذ تأمل فان المكان سهل متنع والسهل المتنع أصعب من الصعب الحفس لانهلايفتر فيسه ولذلك ترانى فيمثلهأطيل النفس وأبسط أأمبارة ليتضح المرآد والله الوفق بمنه وكرمه ثمأشار الى التجر يدالحاصل بمخاطبة الانسان نفسه وأنهقسم من التجر يدفقال (ومنها) أي ومن أفسام التجريد ماتدل عليه (مخاطبة الانسان نفسه) وذلك أن المخاطب أمام الانسان فلا يخاطب نفسه حتى يجعل نفسه أمامه ليخاطبها ولا يجعلها أمامه حتى يجرد من نفسه مخاطبا آخر أي ينتزع من نفسه شخصا آخر يكون مذاه فى الصفة التي سيق السكلام لبيانها وبيان ما يلائه باليتمكن له خطاه في حاطمة الانسان نفسه تستلز مالتجر يدوذلك (كقوله)أى المتنى (لاخيل عندك تهديها ولامال) فهذا السكلام اعما سيق ليان فقره وأنه عديم الخيل والمال أى لاغناء عندويهدى منه ليكافى مبذلك احسان المدوح فردمن نفسه مخاطبامثل نفسه في هذه الصفة التي هي كونه لاخيل عنده ولاغني يهدى منه فخاطبه

وهومخاطبةالاسان نفسه كقوله أى المتنبي :

لاخيل عندك تهديها ولامال * فليسعد النطق ان لم يسعد الحال

أى الغنى انتزع من نفسه شخصا آخر مثله في فقد الخيل والمال وخاطبه (ومنه) أى ومن المعنوى (المبالغة المقبولة)لان المردودة لاتكون من المحسنات وفي هذا اشارة الى الردعلي من زعم أن المبالغة مقبولة مطلقا

بقوله *لاخيل عندك تهديها ولامال *فايسعد النطق ان لم تسعد الحال أي وحيث لم يوافق في تحصيل الغرض الحال أىالغنى لامتناعه وعدموجدانه فليوافق النطق بالمدح والثناء ليكون ذلك مكافأة للدوح بماأمكن (ومنه) أي ومن البديع المعنوي (المبالغة القبولة) أي النوع المسمى بذلك وقيــد بالمقبولة اشارة الى أن من البالغة مالايقبل فلاتكرن من البديع المعنوى ردا على من قال تقبل مطلقا اذحاصلها أن يثبت في الشيء من القوة أو الضعف ماليس فيه وأعذب الكلام أكذبه مع إيهام الصحة وظهور الراد فتكون من الحسنات مطلقا واعا قانامع ايهام الصحة وظهور الرادائلا يتوهم أن أحدا من العقلاء يقول في الكلام الكذب الحض الذي قصدتر و يج ظاهره مع فساده انه مستحسن وردا على من قال لانقبل مطلقا اذلاخير في كالرمأوهم بإطلا أوحققه كهاقال السيدحسان رضي الدتمالي عنه

قلت وقديكون ذلك بغيرالخاطبة فانقيل أين البالغة في التجر بدبخطاب الانسان انفسه قلت كانه بجسل نفسه لحال الادراك كانفيها نفساأخرى ومن أحسنه قوله تعالى يوم تأتى كل نفس تجادل عبن نفسها صبرهالشدة جدالها كالنها تجادل عن غيرها ويق من أنواع النجريد أن يقصدالتشديه ويكون بمن أو في نحو رأيت من فلان أوفيه البحر أولاية صدالنشبيه ويكون بالباء أوفى نحولى به أوفيه صديق حميم فكون المصنف جعل القسم الاول يكون بالباءفقط والثاني بمن لايظهرلي وجهه واعلمأن فانطباق بعض هذه الاقسام على حدالتجر يدالسابق نظر الانك في نحولا خيل عندك لم تجرد شيئا مثل نفسك في صفة بلجردت ذانامن ذات لاباعتبار صفةالابأن تؤول على الصفة واعلم أيضاأن حد التجريد يقتصى ان يكون المذكور هوالحردوالذي يظهر في محسوراً يتمنك صديقا ذلك فيكون المسديق مجردا والخاطب مجردامنه وفي بحورأيت بفلان البحرأنك جردت من البحر حقيقة أخرى وجعلتها الانسان أن كانت الباءالسدية أي بسيب رؤية فلان وان كانت ظرفية فتيكون جردت من البيحر بحرا آخر جعلته فى الانسان و يحتمل أنك جردت الاوصاف الجسمية عن الانسان فاذا فلت سألت بفلان البحركا نك جردت عنه أوصافا جسمية وغيرها فيكون البحر مجرداء نه لامجردا كان البحركان في ضمنه فلما أزيات أوصاف الانسان غير كونه بحرالم ببق الاالبحر فكان هوالمستول (تنبيه) يؤخذ من كالرمهمأن في الباء التحريدية قولين أحدهما أنهاسيبية أشاراليه فىالسكشاف حيث قال فقوله تعالى فاسأل به خسرا أى فاسأل بسؤاله خبيرا كقولك رأيت به أسداأي برؤ يتهانتهي ونقل مثله عن أى البقاء والثاني أنها ظرفية واقتضى كلام الطبي على الكشاف نقله وأن قوله تعالى فاسأل به لاحاجة فيه الى تقدر سؤاله بلهى محر يديةمن غيرهذا التقدير وأمامن النجريدية فسكلام الزمخشرى يقتضيأنها بيانية حيث قال في قوله تعالى هب لنامن أزواجناو ذرياننا قرة أعين محتمل أن تكون بيانية كا نه قيل حب لما قرة أعين تمبين القرة بقولهمن أزواجناوهومن قولهمرأيت منك أسداأى أنت أسدانتهى وفيه نظرلان من البيانية عندالثبت لهاشرطها أن يتقدم عليها المبين والظاهر أنمن التجريدية ابتدائية أوظرفية ص (ومنهالمبالغة المقبـولة الح) ش اختافوا فىالمبالغة فمنهم من لابرى لهافضلا محتجان أن خير الكلام ماخرج مخرح الحق وكانعلى نهيج الصدق ولانها لانكون الأمن ضعيف عجزعن الاختراع

ان لم يمن الحال الذي هو الغيني على الاهداء اليه لعدم وجدانه وعبارة الاطول المراد بالحال الفقر والمدنى فليمسمع النطق بالاعتذار بالفقر على عدم الاهداء أن لم يعن الحال الذي هو المقرعلي الاهداء اليه وفيسمه أن الفقرلا يساعد ولايعمين على الاهداء وآنما الذي ساعد ويعسين عليه الغنى الذى هو عادمه فتأمل (قوله القبولة)أىوهىالاغراق والنبليغ وبعض صدور الغاو (قوله لان الردودة الح) عـلة لمحذوف أي وقيد بالمقبولة لان الردودة وهي بعض صــور الغاو لاتكون الخ لان الغاوكما سيأنى ان كان معها لفظ يقربها من الصحة أه تضمنت نوعا حسنا من النخييل أوخرجت مخرج الهزل والخلاعة قبلت والا ردت (قولهوفی هذا) أى النقييك بالفبولة (قولهأن المبالغة مقبولة مطلقا) أي سواء كانت تبليفا أو اغراقا أوغساوا وذلك لان عاصلها أن يثبت في الشيء من القسوة أو الضعف ماليس فيه وخير الكلام ما بوانع فيــــه

وأعذب الحديثأ كذبهمع إيهام الصيحة وظهور المرادوحينتذ فتكون من المحسنات مطلقا وآنما فلنامع اسهام الصحة وظهور المرادلان الكذب المحض الذي هوقصدتر ويج ظاهره مع فساده لم يقل أحد من العقلاء اله مستحسن (قوله وعلى من زعم أنها مرودة مطلقا) أى لان خبر السكار ما خرج بخرج الحق وجاء على منهج الصدق ولاخير فى كازم أوهم كـذبا أوحقة كما يشهدله قول حسان رضي الله عنه

وأنما الشعراب المرء يعرضه * على المجالسان كيسا وان حمقا فان أشعر بيت أنت قائله * بيت يقال اذا أنشدته صدقا

والذى فيه مبالمة لاصدق فيه فهو (٣٥٨) ايس من أشعر بيت فهذان قولان مطلقان والمختار أن المبالغة منها مقبولة ومنها مردودة كما

وعلى منزعم أنها مردودة مطلقا ثم أنه فسر مطلق المبالغة وبين أفسامها والمقبول منها والمردود فقال (والمبالغة) مطلقا (أن يدعى لوصف باوغه فى الشدة أو الضعف حدا مستحيلا أو مستبعدا) وانما يدعى ذلك (لئلا يظن أنه)اى ذلك الوصف (غير متناه فيه) أى فى الشدة أو الضعف

فان أشعر بيت أنت قائله * بيت يقال اذا أنشدته صدقا

فهذان قولان مطلقان والمختار كاشار اليه المستف التفصيل وهو أن المبالغة ان كانت غير غلوقبات وان كانت غلواوسياتي تفسيره فان كان معهالفنا يقربها من الصحة أو تضمنت وعاحسنا من التخييل أوخرجت مخرج الهزل والحلاعة قبلت والاردت ثم فسرها على الاطلاق اليرتب على تفسيرها تفصيلها وبيان المقبول منه كما أشر نااليه فقال (والمبالغة) على الاطلاق أى من غير تقييد بالمقبولة (أن يدعى لوصف) أى أن يثبت لوصف بالدعوى لابالتحقيق ولنضمين يدعى معنى الاثبات عداه باللام (بلوغه) ناتب فاعل يدعى (في الشدة) متعلق عقدر أى ذاهبا أو مترقيا في مماتب الشدة (أوالضعف حدا) مفعول بلوغ والمقدير هي أن يدعى مدع ان هذا الوصف بلغ ووصل من مراتب الشدة حداأى طرفا ومكانا (مستحيلا أو) مكانا (مستبعدا) يقرب من المحال و يحتمل أن تكون في بمنى من في قوله في الشدة كما أشر نا الى ذلك في تقدير أصل المكالم ثم أشار الى العلة الحاملة للبليغ على ايجاد تلك المبالغة فقال واعا يدعى ذلك البلوغ للوصف الى تلك المنازلة (الملايظن) أى يتوهم (أنه) أى أن ذلك الوصف فقال واعا يدعى ذلك البلوغ للوصف الى تلك المنازلة (الملايظن) أى يتوهم (أنه) أى أن ذلك الوصف فقال واعا يدعى دلك البلوغ للوصف الى تلك المنازلة (الملايظن) أى يتوهم (أنه) أى أن ذلك الوصف في منازل ولاعتبار عود الضمرالي أحد الامرين أفرده وذكره فانك اذاعطفت بأوجازان تعيد الضمير مفردا ولاعتبار عود الضمرالي أحد الامرين أفرده وذكره فانك اذاعطفت بأوجروفا كرمت ذلك المحدون وفهم من قولنا أشال العلقالحام الحرائ العلقالحامة على ايجاد المبالغة أن قراه لئلا يظن الح ليس داخلا في حدالبالغة واعاهر المائية الحدون المنازلة المنازلة المائية المنازلة المنازلة المنازلة المنازلة المقالم المهانية المنازلة المنازلة المنازلة المنازلة المنازلة المنازلة المهانية المنازلة ال

والتوكيد يعمداليها لسدخلله ومنهم من يقصر الفضل عليها وينسب المحاسن كلها اليها محتجا بأن أحسن الشعر أكذب وليس كذلك ولوكانت أحسن الشعر أكذب وليس كذلك ولوكانت كذبا لماوردت في القرآن ولا السنة وقسم في المصباح المبالغة الى ماكان باستعال في غير موضوع كالاستعارة وماكان بتسكر ارمثل أو كظلمات في بحر لجي أو تقسيم مثل و نسكر مجار ناالبيت الآفي و أما السنف فقد جعل من البديع المعنوي المبالغة القبولة وقسدم المصنف عليها المبالغة مطلقا وهو أن يدعى لوصف بلوغه في الشدة أو الضعف حدامستحيلا أو مستبعدا لئلا يظن أنه غير متناه في ذلك

أشاراليه المصنف (قوله ثم أنه فسرمطلق المالغة) أي ولذا أتى بالاسم الظاهر فقال والمبالغة الخزولم يأت بالضمير بحيث يقدول وهي لئلا يعودعلي المقبواة (قوله مطلقا) أى سواء كانت مقبولة أومردودة (قوله أن يدعى لوصف) ضمن يدعى معنى يشبت فعداء مالارم أىأن يثبت لوصف بالدعوى له لا بالتحقيق وقوله بلوغه نائب فاعل يدعى أىأنه بلغوقوله في الشدة الح في بمعنى من أى بلغ ووصل من مراتب الشدة أو الضعف حــدا أى طرفا ومكانا مستحيلاأ ومكانا مستبعدا يقرب من الحال والامثلة المذكورة كاما للشدة ولم يمثل للضعف (قوله حداً مستحيلا)أى عقلا وعادة كما فى الغلو أوعادة لاعقلا كما في الاغراق وقوله أو مستبعدا أى بأن كان مكنا عقلا وعادةالاأنهم شيعد

كافى التبايغ (قوله واعايد عي ذلك) أى باوغ الوصف لتلك المزلة لدفع توهم أن ذلك الوصف غير متناه فيه أى التبايغ وتذكير غير بالغ فيه النهاية بلهو متوسط أودون المتوسط وأتى الشارح بذلك اشارة الى أن قول المصنف لتلايظن ليس داخلا فى حد المبالغة بل التغريف تم بدونه وأنه بيان لله له التي تحمل البليغ على الجاد المبالغة و به اندفع ما يقال ان المبالغة المطلقة لا يشترط فيها ذلك واختار المصام فى الاطول أن هذا التعليل من جماة الحدوانه احترز بذلك عن دعوى بلوغ الوصف حدا مستحيلا أو مستبعدا مع الففاة عن قصد دفع الظن المذكور فلا تكون مبالغة والحاصل أن الدعوى المذكورة ان قصد بها دفع الظن المذكور كانت مبالغة والحاصل كلامه بهاذلك بل غفل عن ذلك القصد فلاتكون مبالغة هذا محصل كلامه

وتتحصر في التبليغ والاغراق والغاو لان المدعى للوصف من الشدة أوالضعف اما أن يكون ممكنا في نفسه أولاالنا في الغاو والأول اماأن يكون ممكنا في العادة , أيضا آولا الأول التبليغ والثانى الاغراق أما التبليغ فكقول امرى القيس فعادى عداء بين ثور ونعجة * دراكا فلم ينضح بماء فيغسل

(قولهُ وَتَذَكِيراالضمير) أى في فيه (قوله باعتبار عوده الى أحسدالأمرين) أى فكأنه قال الله يظن أنه غيرمتناه في أحدالأمرين والاحدمذ الرمفرد وظاهر كلامه انه اذا ذكر متعاطفان بأو يعاد الضمير على أحدهما (٣٥٩) مطلقا وهو ما اقتضاه كالم

كشير ونقلالسيوطي في النكتءن ابن هشامان افراد الضميرفي المتعاطفين بأو اذا كانت للايهام كاتقول أجاءنى زيدأوعمروفأ كرمته اد معنى الكلام جاءبى أحددهما فالأكرمتذلك الاحد فان كانت للنقسم عادالضميرعلممامعا كافي قوله تعالى أن يكن غنيا فحكمها حكم الواو في وجوب الطابقة (قوله في النبليغ) هو مأخوذ من قولهم بلغ الفارس اذا مديده بالعنان لسرداد الفرس في الجرى (قوله والاغراق) مأخود من قولهم أغرق الفرس اذا استوفى الحسد في جربه (قولەوالغاو) مأخورنامن قولهم غــلا فيالشيء اذا تجاوز الحد فيــه (قوله لاعجرد الاستقراء) أي الخالي عن الدليل العقلي وقوله بل بالدليل القطعي أى مع الاسـتقراء وفي نسيخة العقلى (قوله وذلك)

وتذكيرااضمير وافراده باعتبار عوده الى أحدالأمرين (وتنحصر) المبالغة (فىالنبليغ والاغراق والنهلو) لا بمجردالاستقراء بل بالدليل الفطمي وذلك (لان المدعى ان كان ممكنا عقلا وعادة فتبليغ كقوله فعادى) يعنى الفرس (عدام) هو الموالاة بين الصيدين بصرع أحدهما على اثر الآخر في طلق واحد بيان لعلة أصلها وايجادهاو يحتمل أن يعتبر أنهاان لم تكن بهذه العلة ولهذا القصد بأن كانت مع الغفلة عن ذلك لم تسمم بالغسة فيمكون التعليل المذكور داخلا في الحد ثم أشار إلى حصر أقسمامها بقوله (وتنحصر) المبالغة في الجلة (في التبليغ) أي فما يسمى تبليغا أخذا من قوله بلغ الفارس اذامد يده بالعنان للزداد الفرس في الجرى (والاغراق) أي وفها يسمى بالاغراق أخذامن أعرق الفرس اذا استوفى الحد في جريه (والغاو) أى وفعايسمي بالغاو أخذامن غلى في الشيء تجاوز الحد فيسه ويتبين بتفسير مأخذالتسامى وجهمنا سبتهالمسمياتها فنهايأتى تفسيرها وحصرالبالغة فىالثلاثة متقرر بالدليل القطعي لا بمجرد الاستقراء و بيان ذلك أن البالغة كانقدم هي أن يدعى أن الوصف منته في الشدة أوااضمف الىاانماية فالمدعىوهوانتهاؤه الىاانماية لايخلو اماأن يكون ممكنا عادة و يلزمه كونه بمسكناعةلا أو لايكون عكناعقلاومن الماومانه انالم يكن عقلالم يكن عادة وانه لايلزم من عدم امكانه عادة عدم امكانه عقلا ومن ثم انعصر الثانى في قسمين فلأول وهو المكن عادة وعقلا هو السمى بالتبليغ لان فيسمجرد الزيادة علىالمقدارالمتوسط فناسب معناه اللغوى كما تقدم والثانى وهو أن لا يمكن عادة و يمكن عقلا هو المسمى بالاغراق لانه بلغ فيسه الىحدالاستغراق حيث خرج عن المعتاد فناسب المعنى اللغوى أيضا والثالث وهوأن يستحيل عادة وعقلا هوالمسمى بالغاو لتجاوزه حدالاستحالة العادية الىالاستحالة العقلية فنأسب معناه اللغوى أيضا والى هذا التفصيل وأمثلته أشار بقوله (لان الدعي) أى انما انقسمت المالغة الى الأفسام الثلاثة لان المدعى وهو باوغ الوصف الى النهاية شدة أوضعفا (ان كان) هوأى ذلك المدعى (ممكنا عقلاوعادة) وقدعامت ان الامكان العادى يستانه العقلي دون العكس (فِهُو)أى فدعوى بلوغه ماذكر (تبلبغ) أي يسمى تبليغًا كما تقدم وذلك (كةوله) أي امرى و القيس (فعادى) أي وإلى الفرس (عداه) أي ولاءيقال والى موالاة وولاء بين صيدين اذا صرع أحدهماعلى اثرالآ خرفى طلق واحدو صرع كمنع يصرع كيمنع ألق الصيد أوغيره على وجه الارض الوصف والضمير في قواه فيه مفردلانه عائد لاحد المتعاطفين بأوو تنحصر البالغة في التبليغ والاغراق والغاو ووجه الحصر أن المدعى الوصف من الشدة أوالضعف اما أن يكون بمكنا عقلا وعادة أولافان كان فيسمى تبليغا كقوله أى امزى القيس

فعادی عداء بین نُور و نعجة 🛪 دراکا فلم ینضح بماء فیغسل

أى و بيان ذلك أى اعصار المبالغة فى الأفسام الثلاثة بالدليل العقملي. (قوله لان المدعى) أى وهو بلوغ الوصف الى النهاية شدة أوضعفا (قوله فتنابيع) أى فدعوى بلوغه خاذ كرتسمى تبليغا لان فيسه مجردالزيادة على المقدار المتوسط فناسب معناه اللغوى المتقدم (قوله كقوله) أى فدعوى بلوغه خاذ كرتسمى تبليغا لان فيسه مجردالزيادة على المقال المناعر وهوا مرؤالقيس يصف فرساله بأنه لا يعرق وان أكثر العدو (قوله فعادى عداء) أى والى ذلك الفرس يقال والى بين الصيدين اذا جرس أحدهما على المساور في الموط واحد من غير أن يتخلله وقفة لرابعة ونحوها

وصف هذا الفرس بأنه أدرك ثوراو بقرة وحشيين في مضار واحدولم يعرق وذلك غير ممتنع عقلاولاعادة ومثله قول أبي الطيب. وأنزل عنه مثله حين أركب

وأماالاغراق فقول الآخر: ونكرم جارنا مادام فينا * ونتبعه الكرامة حيث مآلا فانه ادعى أن جاره لايميل عنه الىجهة الاوهو يتبعه الكرامة وهذا ممتنع عادة وان كان غير ممتنع عقلا

الوالاة خصوصامع اعتبارا

الكونءلي الاثرفيهاوذكر

بعض شراح ديوان اسى

القيسانهلم يردالوالاةبين

تورونمحةفقط وآعا أراد

التكثير من النعاج والثيران

والدليسل علىذلك قوله

دراكا ولوأراد ثوراو نعجة

فقط لااستغنى يقوله فعادى

عداء وأنماير يد أن الموالاة

بين الصيدين أنبع بعضها

بعضا فيفيدأنه قتل الكثير

فى طلق واحمد وحينئذ

فهوغيرتا كيدلةولهءداء

تا مل (قوله فلم ينضح) أي

لم يرشح ذلك الفرس الذي

عادى بين الصيدين بخروج

ماه أي عرق واعلم أن

نضح ان کان بمعنی رش

كان من بأب ضرب وان

كان بمغىرشم كاهناكان

من بابقطع (قوله فيغدل)

يحتمل أنه أراد بالعسل

المننى غسل العرق ويكون

تام كيــدا لنني العرق

(قوله بين ُور) متملق بادىأى والى بين ُنورونعجة أى صرع أحدهما أى ألقاه على وجه الارض على أثر الآخر فى طلق واحدأى شوط واحد (قوله دراكا) بكسرالدال (٣٩٠) على وزن كـتابـقال سم والظاهر أنه تأكيدلفوله عداء لان معنى التتابع يفهم من

(بين ثور) يعنى الذكر من بقرالوحش (ونعجة) يعنى الاثى منها (دراكا) أى متتابعا (فلم ينضح بماء فيغسل) مجزوم معطوف على ينضح أى لم يعرق فلم يغسل ادعى أن فرسه آدرك ثور او نعجة فى مفهار واحد ولم يعرق وهذا ممكن عقلاوعادة (وان كان يمكنا عقلالاعادة فاغراق كقوله و نكرم جارنامادام فينا * و نتبعه) من الأتباع أى نرسل (الكرامة) على أثره (حيث مالا) أى سار وهذا ممكن عقلا لاعادة بل في زماننا يكاديلحق بالممتنع عقلا اذكل تمكن عادة بمكن عقلا

والطلق للفرسسبق واحدام بتخلاه و قفة اراحة (بين ثور) متعلق بعادى أى والى بين ثور وهوالذكر من بقرالوحش (ونعجة) وهى الانثى منه (دراكا) بكسرالدال على وزن كتاب وهو لحاق الفرس الصيد وانباع بعضه بعضا فى القتل وهو من أدرك اذالحق وأدرك هذا بهذا أنبعه اياه و ينبغى أن يحمل هنا على معنى أن الموالاة بين الصيدين أنبع بعضها بعضا ليفيد أنه فتل المثير فى طلق واحدولئلا يكون تأكيدا لقوله عدا، (و) من وصف ذلك الفرس الذي تابع بين الصيدين أو تابع بين موالاتهما فى طلق واحداً نه (له ينضح واحداً نه (له ينضح) أى لم يرشح (ب) خروج (ماه) أى عرق (فيغسل) مجزوم عطف على لم ينضح أى لم يعمل والفسل المنفي يحتمل أن يراد الفسل بالماء القراح أى لم يصبه وسنح العرق و أثر محتى يحتاج الى الفسل بالماء فمضمون هذا أن يراد الفسل بالماء القراح أى لم يصبه وسنح العرق و أثر محتى يحتاج الى الفسل بالماء فمضمون هذا الكلام أن فرسه أدرك ثورا و فعجة أو أثوارا و فعاجا على الاحمالين في مضار وادن كان وجودها فى الفرس أن فرسه أدرك ثورا و فعجة أو أثوارا و فعاجا على الاحمالين في مفار وان كان وجودها فى الفرس فى الفوق و السبق الى هذه الحالة محكة عدة وعقلا وان كان وجودها فى الفرس فى غاية الندور ومن ثم كانت مبالغة و تسمى أودعواها تبليغا كما نقدم (وان كان) المدعى (عمل العادة في هو أى فدعوى باوغه الى حيث يستحيل بالعادة وانما قى الامكان العقلى (اغراق) أى يسمى اغراقا لما تقدم وذلك (كقوله ونكرم جارنا مادام) مقيا (فينا) أى معنا وفى مكاننا ودتبعه ان رحين الحار ارسالها اليه و بعثما فى مكانا ودتبعه ان رحين الحارة في المناه اليه و بعثما فى مقاده لديهم وابلاغها اليه (حيث مالا) أى حيث صار ووصل فمضمن هذا البيت أنهم يكرمون الجار فى مقامه لديهم وابلاغها اليه و مثما في مقامه لديهم وابلاغها اليه و مثما في مقامه لديهم

وصف الفرس أنه أدرك ثورا وبقرة وحشيين فى مضار واحد ولم يعرق والعداء بالكسرااو الاة بين الصيدين بصرع أحدهما فى أثر الا خروفيه نظر لان هذا اخبار بالواقع بغير مبالغة وان كان بمكنا عقلا لاعادة سمى اغراقا كقوله

ونكرم جارنا مادام فينا * ونتبعه الكرامة حيث مالا

ويحتملانه أرادبه الفسل بالماء القراح أى لم يصبه ويحتملانه أرادبه الفسل بالماء القراح أى لم يصبه ويحتملانه أدرك ثوراونعجة) أى أو أثوارا ونهاجا على الاحتمالين وسخ العرق وأثره حتى بحتاج للفسل بالمساء القراح (قوله ادعى أن فرسه أدرك ثوراونعجة) أى أو أثوارا ونهاجا على الاحتمالين السابقين فى قوله دراكا (قوله فاضمار) أى المدعى وهو بلوغ الوصف الى النهاية شدة أوضعفا (قوله فاغراق) أى فدعوى الفرس فى غاية النستحريل بالعادة تسمى اغرافا لان الوصف بلغ الى حد الاستغراق حيث خرج عن المعتاد فناسب معناه المانوى المتقدم (قوله كتوب في المساعروه عمرو بن الأيهم التغلبي (قوله مادام فينا) أى مادام مقيا فينا أى معنا وفي مكاننا (قوله حيث مالا) أى حيث رحل عنا وسكن مع غيرنا وانباع السكرامة له ارسالها اليه و بعثها فى اثره فقد ادعى الشاعر أنهم يكرمون الجار

فى حالة كونهمقياعندهم وفى حالة كونهمعغيرهم وارتحاله عنهم فالوصف المبالغ فيه كره بهم ولاشك أن اكرام الجارفى حالة كونه مع الغير وارتحاله عنهم على النافر وارتحاله عنهم على النافر وارتحاله عنهم على عنه عنها المنافرة عنهم على المنافرة عنها المنافرة واعلم أن هذا البيت انما يصلح مثالا للاغراق اذا حمل قوله ونتبعه السكرامة حيث مال على أن المراد ارسال الاحسان البيه الدافع الحاجته وحاجة عياله بعدار تحاله عنهم وكونهم عالفير وأما ان حمل على أن المراد اعطاء الجار الزاد عندار تحاله وسد فره الى أى جهة فلا يصلح مثالا لان هذا الايستحيل عادة اذهذا شائع عندالأسخياء وأصحاب المروآت (قوله وهما مقبولان) أى العدم ظهور السكذب يصلح مثالا لان هذا الايستحيل عادة اذهذا شائع عندالأسخياء وأصحاب المروآت (قوله وهما مقبولان) أى العدم ظهور السكذب فيهما الموجب للرد واعلم أن ماذكره من المقبول والمردود انماهو بالنظر الى البديع واعتبارات الشعر وأما بالنظر للمتابع واعتبارات الشعر وأما بالنظر للمقبول ينها يفى على معانيها الحقيقية بل كنايات أومجازات بالنظر الموادوالأمثلة (١٩٣١) فقوله تعالى يكادز يتها يضى على المتحدد المقالية المتحدد المتحدد المتحدد التعالم المتحدد المتحدد النظر الموادوالأمثلة (١٩٣١) فقوله تعالى يكادز يتها يضى على المتحدد المت

مجازم كاعن كثرة صفائه ونوره وقموله عقمدت سنابكها البيت مجاز عن كثرة الغبار فوق رؤس الجيادرقوله يخير لى البيت مجازعن طول سهره وكثرة نظره الى الكواك (قوله أىوان لم يكن بمكنالاعقلا ولاعادة) هذا نني للقسم الاولأعنى قوله وانكان ممكناءةلاوعادة وترك نغي القسم الثانى أعلني قوله وانكان يمكنا عقلا لاعادة بأن يقولأى وانالم يكن مكنالاءتملاولاعادة أوعاده لا عقلا لانه لايتصور أن يكونشيء بمكناعادة ممتنعا عقلاكما أشارله الشارح بقوله لامتناع الخ فهو علة لمحذوف أى وترك نغي القسم الثانى لامتماع الخ أو انه علةلاقتصار وفى تفسير والا على ما ذكره فيه (قوله

(وهما) أى التبليغ والاغراق (مقبولان والا) أى وان لم يكن بمكنالا - قلا ولاعادة لامتناع أن يكون مَكناعادة مُتنعاعة لااذكر ممكن عادة مكن عقلا ولا ينعكس (فغلو كـقوله وأخفت أهل الشرك حتى انه *)الضمير للشأن(لتخافك المطف التي لم تخلق)فان خوف النطفة الغير المخلوفة ممتنع عقلا وعادة وفى كونهمع غيرهم وارتحاله عنهم ولاشك أن اكرام الجارلتقدم جواره فى حال كونه مع الغير محال عادة حتى انه يكاد أن يلتعن بالحال عقلاف هذا الزمان لا نطباع المفوس على الشيح وعدم مراعاة غيرالكافأة وهذا الثال أغايصح كاذ كراذاحمل المكالامعلىأن الراد اعطاء الجار الاحسان بعدجواره ولو بعد الانفصال والمكون مع النير وادامة ذلك أبداوأما ان حمل على أن الرادا عطاء الجار زاده حال الارتحال الىجهة أخرى فهذا لايستحيل عادة لوقو عمثل ذلك في بهض الاوقات من الاكابروذوي الروآت (وهما) أي النبليغ والاغراق (مقبولان) معاّعلى الاطلاق لمدمظهو رالامتناع السكلي فيهمااالوجب لظهو رالفساد والسكذب (والا) أي وان لم يكن الدعي ممكنا عقلا و يلزمأن لا يكون بمكناعادة أيضا اذ لا يتصورأن بكون الشيء ممكناعادة ممتنعاعة للا ضرورة ان المكن عادة ممكن عقلاو لاينعكس كايا أى ليس كل ممكن عقلاممكناعادة لان دائرة العقل أوسع من العادة (ف) بو أى فادعا بلوغ الشي الى تلك المنزلة وهوأن يكون الشيء غيرممكن عقلا السناز م اسكونه غيرم كن عادة (فلو) أي يسمى بالفلو لمانقدموذلك (كقوله) أي أبي نواس (وأخفت أهل الشرك) أي أدخلت في قلو مهم الرعب ببطشك وهببتك (حتى انه) أى حتى ان الامرو الشأن هو هذاو هو قوله (لنخ افك النطف) جمع نطقة وهي الماء المخلوق منه الانسان (التي لم يخاق) أي النطف التي لم يخلق منهاالانسان بعد أولم تخلق قان كونجار و لا بيل الى جهة الا نبعته كرامته مستحيل عادة ممكن عقلا كذاقيل وفيه نظر لا مكان حل ذلك على نزو يده بمايصاحبه فى كل جهة يميل اليها كما هي عادة السكرام وهذا البيت أنشده عبداللط يف البغدادى ونكرم ضيفناو عزامالي عمرو بن الايهم وهما أى التبايع والاغراق مقبولان قوله (والا) أى وان لم يكن الفدر المدعى من شدة الوصف أوضعه عكمناعقلافا لمبالغة تسمى غلوا كقول أبي نواس: وأخفت أهل الشرك حتى انه * لتخافك النطف الني لم تخلق

(٣٠٠ - شروح التلخيص - رابع) اذ كل يمكن عادة بمكن عقلا) أى لان الامكان العادى أن بكون الامكان بحكم الوقوع في أكثر الأوقات أودا عمار قوله ولا ينبكس) أي عكسا كليا فليس كل بمكن عقلا بمكنا عادة لان دائرة العقل أو سعمن العادة (قوله فذاو) أى فهو غلواى أن ادعاء بلوغ الشيء الى كونه غير بمكن عقلا وعادة يسمى بالغلول تجاوزه حد الاستحالة العادية الى الاستحالة العقلية في اسب معناه اللغوى المتقدم (قوله كقوله) أى الشاعر وهو أبو نواس وهو الحسن بن هانى القب أبى نواس لانه كان اه عذبتان تنوسان أى تتحركان على عاتقيه وهذا البيت من قصيدة المقلم عن المناه المتحالة المتحدد والمعمل بكن أن يريد الشاعر انه لتخافك الآلية لأنه مثال المبالغة المردودة حيث الميد خل عليها ما يقربها الى الصحة و الم تنضمن تحييلا حسنا و يمكن أن يريد الشاعر انه لتخافك النطف الني المتحلق فلم تخرج من خوفك الى ساحة الوجود في تضمن تحييلا حسنا اله أطول (قوله وأخفت أهل الشرك) أى أدخلت في قلو بهم الخوف والزعب ببطشك وهيبنك (قوله حتى انه) بكسره زة ان لدخول اللام في خبره وحين ثن فهى ابتدائية (قوله النطف)

والمقبول منه أصناف أحدهاماأدخل عليه مايقر به الى الصحة نحو لفظة يكاد فى قوله تعالى ككادز بتهايضيء ولو لم ثمسه نار وفى قول الشاعر يصف فرسا و يكاد بخرج سرعة عن ظله * لو كان يرغب في فراق رقيق

جمع نطفة وهى الماءالذى يتخلق منه الانسان وقوله التى لم تخلق أى لم يخلق منها الانسان بعداً و لم تخلق هى بنفسها أى لم توجد فقد بالع فى أخافته أهل الشرك حيث صيره تخافه النطف التى لم توجد ومعلوم أن خوف النطف محال لان شرط الخوف عقلا الحياة فيستحيل الخوف من الموجود (٣٦٢) الموصوف بعدمها فضلاعن خوف المعدوم فهذه المبالغة

(والمقبول منه) أى من الغلو (أصناف منها ما أدخل عليه ما يقر به الى الصحة نحو) لفظة (يكاد فى قوله تعالى يكادز يتها يضىء ولو لم تمسسه نار هى بنفسها أى لم توجد قد بالغ فى اخافته أهل الشرك حتى صبره تخافه النطف التي لم توجد أصلاأو لم

يوجدانسانها بعدومعلوم أنخوف النطف عال لانشرط الخوف عقلا الحياة فيستحيل الخوف من الموجوديدونها فضلاعن خوف المعدوم فهذه المبالغة غلوفمنه المردود مثل هذاالمثال لعــدم اشتماله على شيء بما يأتي من موجبات القبول ومنه القبول (والمقبول منه) أي من ذلك الغلو (أصناف منها) أى من تلك الاصناف (ما) أىصنف (أدخَل عليه) أى مااشتمل الفلوفيـــه على (ما) أى لفظ المحالوذلك (بحولفظة يكادفى قوله تعالى يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار) فان اضاءة الزيت اضاءة كاضاءة المصباح محال عقلا فلوقيل في غير القرآن مثلايضيء هذا الزيت بلانارلردوحيث قيل يكاد يضىء أفاد أنالحال لم يقع واكن قرب من الوقوع مبالغة ومعبى قرب المحال من الوقوع توهم وجود أسباب الوقوع وقرب المحال من الوقوع قريب من الصحة اذقد تسكثر أسباب الوهم المتخيل بهاوقوعه ولو كانلايقع فلفظ كاد لمادل على القرب والقرب قريب من الصحة لماذكرأن المحال قد يقربه الوهم لاسباب جاءت المبالغة مقبولةفي الغلوفان قيل قرب المحال من الوقوع محال في نفسه في حتاج في ادعائه المفاديكادالى مايقر بهوذلك يؤدى الى التسلسل قلنا فرب المحال من الوقوع لما فسر بما ذكر صارليس بمحال وعلى تسليمه فيبجمل كأنه أمرضر ورى في بمضالصو رلماذ كرمن توفر أسباب توهمه وإقعا فقيس على بعض الصور غيره لان الباب البالغة يتسمح فيسه فلايطلب له حيث عد قريب بالضرورة مقرب آخر تأمله قيلو ينبغى لمامثل بالآية أن يقول بدل قوله يقر به الى الصحة لا يظهرمعه الامتناع تأدباؤهو كذلك ثمانماذ كرمن كون اضاءة الزيت محالاعقلاغيرظاهر لصحة اتصاف كل جسم بماأتصف بهالآخراللهمالاأن يراد بالاستنحالة العقلية الاستنحالة في عقول العامةأو يراد بالزيت الزيت بقيد كونه غيرمضيء كما هوانشا هدوفي كل ذلك تمحل باعتبار اطلاقهم التفصيل لان الظاهر منه الاستحالة الحقيقية المتقررة على الاطلاق والافا كرام الجار نائيا أبدا باعتبار عقول العامة محال وكذا

ثم أخذالصنف في بيان المقبول من هذه الاقسام فالقسمان الأولان وهما التبليغ والاغراق مقبولان فهما من البديع (و) الثالث وهو الغلو (المقبول منه أصناف منهاما أدخل عليه مايقر به الى الصحة نعو) لفظ يكاد في قوله تعالى (يكادر يتها يضى ولولم تمسسه نار) ولك أن تقول الستحيل كيف يقرب من الصحة بكاد أو غرها وكقول الشاعر وقيل هوابن حميد الصقلى

ويكاد يخرج سرعة عن ظله * لوكان يرغب في فراق رفيق

وجود أسباب الوقوع وقرب المحال من الوقوع قريب من الصحة اذقدتكثر أسباب الوهم المنتخيل ومنها بها وقوعه ولو كان لايقع قيل انالصنف الممثل بالآية كان ينبغى له أن يقول منها ماأدخل عليه ما يخرجه عن الامتناع بدل قوله مايقر به الى الصحة تأد بالاصحة كالم الله لاه زيد عليها فكيف يقال فيه مايقر به الى الصحة ثم ان ماذكره من كون اضاءة الزيت كاضاءة المصباح بلانار محالا عقلا غير ظاهر اصحة اتصاف كل جسم بما الصف به الآخر ولصلاحية قدرة المولى لذلك اللهم الأن يراد بالاستحالة المقلمة المامة تأمل

غلو مردود لعدم اشتماله على شيء من موجبات القبول الآنيـة (قـوله منهاماأدخل علمهما بقريه الى الصيحة) أي من تلك الاصناف صنف أدخيل عليمه لفظ يقرب الامر الذى وقع فيسه الغلوالى الصحةأى الى امكان وقوعه (قوله نحولهظة يكاد) أي ولفظة او ولولا وحرف التشبيه (قوله يكاد زيتها يضي واولم تمسسه نار) المبالغ فيه اضاءة الزيت كاضاءة المصباح من غير ذار ولاشك أن اضاءة الزيت اضاءة كاضاءة المصماح بلانارمحالءقلا وعادةفلو قيل فيغير القرآن هذا الزيت يضيء كاضاءة المصباح للانار لرد وحيث قيسل يكاد يضيء أفاد أن المحال لم يقدع ولكن فرب من الوقوع مبالغة لان المعنى يقرب زيتها من الاخاءة والحال انه لم تمسه نار ومعنى قرب المحال من الوقوع توهم

(قوله ومنهاما تضمن نوعاحسنامن التخييل) أى ومن أصناف الفاو المقبولة الصنف الذى تضمن نوعاحسنا من تخييل الصحة وتوهمها لكون مالاشتمل على الفاو يسبق الى الوهم المكانه لشهودشيء يغالط الوهم فيه فية بادر صحته كما يذاق من الذال وقيد المصنف بقوله حسنا اشارة الى أن تخييل الصحة لا يكفى وحده اذ لا يخلوعنه محال حتى اخافة النطف فيا تقدم وانما المهتبر ما يحسن لصحة مغالطة الوهم فيه محلاف ما يبدوا نتفاؤه للوهم بأدى التفات كما في اخافة النطف فياس التخييل فيه على تقدير وجوده فيه حسنا فلا يقبل لعدم حسنه اه يعقو في (قوله كقوله) أى الشاعر وهو أبو الطيب المتنبئ (قوله سنابكها) جمع سنبك وهوطرف مقدم الحافر فقول الشارح أى حوافر الجياد أى أطراف مقدم حوافر الخيل الجياد (قوله عثيرا) مفه ول عقدت وقوله بكسر المين أى وسكون ألثاء المثلثة وقتح الياء المثناة من تحت وتمام البيت كما بأنى * لو تبتغى عنقاعليه لامكنا * أى لو تر يد تلك الجياد سيرامسرعاعلى ذلك العثير للامكن ذلك العناق المحتناة عقلاوعادة لكنه يخيل للوهم تخييلاحسنا من ادعاء كثرته و لونه كالارض التى في الحواء محته فلا يحيله تسير عليه الجياد وهذا يمتناع عقلاوعادة لكنه يخيل للوهم تخييلاحسنا من ادعاء كثرته و لونه كالارض التى في الحواء محته فلايحيله حتى يلتفت الى القواعد، فعارمة ولا ولقائل أن يقول ان الاستحالة هنا (٣٦٣) انها هي عادية لامكان مشي الحيل الحيل عني للمناف الحياد الله المناف الحيال المناف الحيل المكاف عن المنافرة الحياد المنافرة الحياد المنافرة المكان مشي الحيال المنافرة الحياد المنافرة المكان مشي الحيال المنافرة المحافرة المكان المنافرة الحياد المنافرة المكان المنافرة الحياد المنافرة المكان المنافرة الحياد المافرة المكان المنافرة الحياد المكان المنافرة الحياد المكان المنافرة المكان المنافرة الحياد المكان المنافرة المكان المكان المنافرة المكان المكان

وعنقها فى الهواء والريح فضلا عما اذا وجد جسم اخر معه كالفبار وأجيب بما تقدم من أن المراد الاستحالة ولو فى عقول الستحالة ولو فى عقول السامة فتأمل (قوله ومن الشيرازى لما فىذلك من التورية لانقوله ولا تفتح فيه العينله مغنيان قريب الجارحة فى الغبار لشلا هذا مرادا و بعيد وهو هذا مرادا و بعيد وهو

ومنهاماتضمن نوعاحسنا من التخييل كقوله عقدت سنا بكها) أى حوافر الجياد (عليها) يعنى فوق رؤسها (عثيرا*) بكسراله بن أى غبار اومن لطائم العلامة في شرح المفتاح العثيرالغبار ولا نفتح فيه العين وألطف من ذلك ما سمعت أن بعض البغالين كان يسوق بغلته في سوق بغدا دوكان بعض عدول دارالقضاء حاضر افضرطت البغلة فقال البغال على ماهود أبهم بلحية العدل بكسراله بين يعنى أحد شقى الوقر فقال بعض الظرفاء على الفور افتح العين فان المولى حاضر ومن هذا القبيل ماوقع لى فقصيدة بقيد كونه غير مكرم كاهوفي العرف والشهود (ومنها) أى ومن الأصناف القبولة من الغساو (ما) أى الصنف الذى رضمن نوعاحسنامن النخييل ألم يحتيل الصحة لكون ما اشتمال على الغلويسبق الى الوهم المكانه الشهودشيء يفالط الوهم فيه فتتبادر صحته كايذاق من المثال وقيد بقوله حسنااشارة الى أن تخييل الصحة مغالطة الوهم فيسه بخلاف ما يبدوانتفاؤه حتى للوهم بأدنى التفات كافى اخافة النطف فليس التخييل في اخلف النطف في الخسن من التخييل فقال (كقوله) أى كقول المتنبي (عقدت سنا بكها) أى حوافر الحيول الجياد (عليها) أى فوق رؤسها (عشرا) مفعول عقدت أى أثارت سنا بكها بكسر العين وسكون الثاء المثلثة وفتح وقر وسها (عشرا) مفعول عقدت أى أثارت سنا بكها بكسر العين وسكون الثاء المثلثة وفتح وقر وسها (عشرا) مفعول عقدت أن أثارت سنا بكها بكسر العين وسكون الثاء المثلثة وفتح

ومنها ماتضمن نوعاحسنامن التخييل كقوله يعنى أباالطيب: عقدت سنابكها عليهاعثيرا * لوتبتغي عنقاعليه لا مكنا

النهى عن فتح المين في هذا اللفظ أى لفظ عثير لئلا يازم تحريف اللفظ عن وضعه وهوالمراد لان قصده ضبط السكامة و يختمل أن المراد لما في ذلك من التوجيه وهواحتمال السكلام لمعنيين ليس أحدهما أقرب من الآخر بناء على استواء المعنيين هنا (قوله وألطف من ذلك) أى عاد أوله البغالين أى الذين يسوقون البغال (قوله فضرطت البغلة) أى أخرجت ريحا من جوفها بصوت (قوله فقال البغال) أى على عادة أهماله عند فعل البغلة ذلك (قوله بلحية العدل) أى مافعلت يقع في لحية العدل لافي وجه السائق وفيه تشبيه العدل برجل ذى لحية على طريق المسكنية (قوله يعنى) أى بلحية العدل (قوله الوقر) أى الحمل بكسراً ولهما (قوله الظرفاء) أى الحذاق (قوله افتح العين فان الولى حاضر) هذا السكلام يحتمل معنيين في عندك ترى المولى أى من هو أولى وأحق أن يقع ذلك في لحيته وهوالشاهد حاضرا و يحتمل افتح عين لفظ العدل المقيد المنوطة مسمى اللفظ فانه حاضرفان كان المعنى المراد منه ما خفيا كان تورية والنوجيه كان ماذ كره العلامة كذلك الأن هذه الحكاية عتملة المتورية والنوجيه كان ماذ كره العلامة كذلك الأن هذه الحكاية عتملة المتورية والنوجيه كان ماذ كره العلامة كذلك الأن هذه الحكاية عتملة المتورية والنوجيه كان ماذ كره العلامة كذلك الأن هذه الحكاية ألطف بحتملة فته العين (قوله ماوقع لى في قصيدة) أى في مدح ملك وهو السلطان أبو الحسين عددكرت وقدذ كرمنها في أول المطول سبعن فتدح العين (قوله ماوقع لى في قصيدة) أى في مدح ملك وهو السلطان أبو الحسين عددكرت وقدذ كرمنها في أول المطول سبعن

أبيات (قوله علا) أى ارتفع وقواه يدعوه الورى أى الخلق وقوله ملكا أى سلطانا (قوله وريثما فتحوا عينا غدا ملكا) أى فقوله فتحوا عينا يحتمل فتحوا عين له ظ مالك أى (ع ٣٦٠) وسطه فغدا بسبب الفتح ملكا فيكون معناه كذلك و يحتمل أن يراد فتحوا أعينهم فيكو نظروه

علا فأصبح يدعوه الورى ملكا * وريثما فتحواعيناغداملكا

ومما يناسب هذا المقام أن بعض أصحابى عن الغالب على لهجتهم امالة الحركات نحوالفتحة أتانى بكتاب فقلت لمن هو فقال لمولانا عمر بفتح العين فضحك الحاضرون فنظر الى كالمتعرف عن سبب ضحكهم المسترشد لطريق الصواب فرمزت اليسه بغض الجفن وضم العسين فتفطن للقصود واستظرف ذلك الحاضرون (لوتبتغى) أى تلك الجياد (عنقا) هونوع من السير (عليه) أى على ذلك العثير (لأمكنا)

الياءالمناة وهوالغبارمن الارض وأكثرت اثارته حتى العقدأى تضام وتراكم فوق رؤسها ثم وصف الغبار بمافيه غلو فقال من وصف ذاك الغبار أنه (لوتبنغي عنقا) أي لوتر يد تلك الجياد عنقا أي سيرا مسرعا (عليمه لامكنا) ذلك العنق وارادة الحيل السميرعبارة عن ارادة أهلها والحطب فيه سهل فلا شـكُأن امكان مشى الحيل على الغبار في الهواء وهومدعي الشاعر محال اضعف مقاومته ثقل الخيل بل مشي الدرة عليه غير ممكن لوهنه واسكن يخيل الى الوهم تخييلا حسنامن ادعاء كثرته وكونه كالجبال في الهواء صحته فلا يحيله حتى يلتفت الى القواعد فصار مقبولا بخلاف اخافة النطف فها تقدم ولقائل أن يقول أنماهنا أيضاالاستحالة العادية لامكان مشى الخيل وعنقها في الهواء والريح فضلا عما اذا وجدجسمآخرممه وانأر يدالاستحالة العامية أوالمقيدة بنغي الامكان كانفيه من النميحل ماتقدم تأمل وههنا فىالعثير لطيفة أشاراليها بضهم وهوالشارح العلامة فىشرح المفتاح وذلكأنه لمافسره أشارالى ضبطه بنوع لطيف متضمن للايهام أوالتوجيه فقال العثير الغبار لاتفتح فيه المين فعدمفتح العين يحتمل أن يرادبه عدم فنح عين العثير أى أوله فيكون اشارة الى ضبطه و يحتمل أن يراد عدم فتح العين المعلومة في نفس الغبار والمراد المعنى الأول فان فلنا انه أ بعد المعندين كان في كارمه ابهام وتورية والا فتوجيه ولكن التوجيه يبعده قصد الضبط بالقرينة الاأن يجو ّز تعيين القرينة في التوجيهوقدذ كرتهناأ يضاقصة تشتمل على هذه النكتة من فتح العين لارادة معنى خني فيكون ورية أو مساو فيكون توجيها لمناسبتهاوهي ألطف مهاذ كرالعلامة لمافيهامن التفطن الغريب والهجو بوجه الطيف لما يستحقه بدعوى القائل وذلك أن بعض البغالين أعنى السائفين للبغال كان يسوق بغلة بسوق بغداد وكان بعض عدول دارالقضاء حاضرا بالسوق فضرطت البغلة أي تنفست بصوت فقال البغال على عادة أمثاله عندفعل البغلة ذلك تنزيها النفسه عن أن تقابله بذلك الفعل بلحية العدل بكسر العين أىمافعلت يقع بلحيةالعدل لافى وجهالسائق والعدل بالكسير شق الوقر أى الحمل فقال بعض الحذاق الظرفاء على القور للبغال افتح العين فان المولى حاضر وقدأ غرب هــذا الفائل في نفطنه لمـا فيه ايهام أوتوجيهمع الهجو بلطف وخفاء لان قوله افتح العين يحتمل افتح عينك ترى الولى أىمن هوأولى وأحقأن يقعذلك في لحيته وهوالعدل أى الشاهد و يحتمل افتح عين لدظ العدل لنصيب صاحب ماذ كرت فآن كان العني الراد خفيا فايهام والافتوجيه وهوأقرب في هذا الثال لصلاحيتهمامعا ومن هذا المعنىأيضا أعنىممافيه تورية أوتوجيه فىمادة فتح العينماوقع للشارح فىقصيدة لهوهوقوله فى مدح ملك من الماوك:

علا فأصبح يدعوه الورى ملكا ﴿ وريثُمَا فَتَحْوَاعَيْنَا غَدَامُلُكُمَّا

وفي جميع هذه الأمثلة وكونهامنالمستحيلءقــــلا نظراذالعقل لايمنع أن يضيء الزيت وأن يخرج

الصواب) أى الطالب لطريق الصواب الذي ينفي عنه سبب ضحكهم و ملوم أن نفي السبب بعدادرا كه فأشارله الشارح بضم أى عينه حسا ففهم دلك القائل أن سبب ضحكهم فتعجه لمين عمر وأنه ينبغي له ضم عينه (قوله وضم العين) تفسير لما قبله (قوله فتفطن للقصود) أى اعترفوا بظرافة الشير أى حذقه وفهم المشاراليه (قوله هونوع من السير)

فوجدوه قد تبدل وصار ملكا فيتحه فيه التوجمه أو التورية على مانقــدم والريث مصدر راث اذا أبطأ يستعمل كثمرا ععنى الزمان لاشمسعار البطء بالزمان ويضاف للحمل نائبا عن الزمان فيفال اجاس ريث أناأ كلك بكامتين أى اجلس زمانامقداره ماأ كامكفه كامتين والتقدير هذاأ بهغدا ملكافى الزمان الذى مقداره مايفتحون فيه المن كذا قال اليعقوبى وهو راجع اقول بعضهم انريثا بمنى حيثما (قوله وعايناسدهذا المقام) أى منجهة أنضم العين فيه اشارة لمعنىخفي وان كانت الاشارة بغسر الافظ وليس فيه تورية ولاتوجيمه ولذا قال ومما يناسب ولم يقل ومنه (قوله على لهماجتهم) أي الهتهم وكالامهمأى من قوم الغالب علمهم أنهم بمياون في له عجتهم وكلامهم بالضم يحو الفتح (قولەفقلتلنھو)أى يمن هو (قوله فقال) أى ذلك الآتي بالكتاب لمولانا عمر بفتحالعينوهو يعنىعمر بضمها (قوله فنظر الي)أي فنطرذلك القائل الى وقوله كالمتعرف أى الطالب لمرفة سبب ضحكهم لانه خفي عليه (قوله المسترشد الطريق |

يخيل لى أنسمرالشهب في الدجي 🗴 وشدت بأهــداني اليهن أجفاني

أى وهوالسيرالسر يع (قوله هسذا) أى مشى الحيل على الغبار (قوله لكمه تخييل حسن) أى نشأ من ادعاء كثرته وكونه كالارض التى فى الهواء (قوله وقدا جتمعا) أى السببان الموجبان القبول وهما ادخال ما يقرب المصحة وتضمن النوع الحسن من التخييل واذا اجتمع السببان المذكوران فى الفواز داد قبوله (قوله ما يقربه الى الصحة) أى كافظ بخيل (قوله فى قوله) أى الفاعر وهو القاضى الارسجانى بفتح الراء مشددة بعد هم زقم فقوحة نسبة لارسجان بلدة من بلاد فارس (قوله (٣٦٥) يخيل لى أى بوقع فى خيالى وفى وهمى من طول

أى اله ق ادعى تراكم الغبار المرتفع من سنابك الحيل فوق رؤسها بحيث صار أرضا يمكن سبرها عليه وهذا ممتنع عقلاوعادة الكنه تخييل حسن (وقداجتمعا) أى ادخال مايقر به الى الصحة وتضمن التحبيل الحسن (ف قوله يخيل لى أن سمر الشهب فى الدجى ﴿ وشدت بأهدا بى اليهن أجفانى

فقوله فتحواعينا يحتمل أنير ادفتحواعين لفظ ملكاأي وسطه فغدا بسبب الفتح ملكا قيكون معناه كمذلك ويحتملأن يراد فتحوا أعينهم فيه واظروا اليه فوجدوه فدتبدل وصار، لمكا فيتجه فيسه التوجيه أوالتور يةعلىماتقدم والريث مصدر راث اذاأبطأ يستعمل كثيرا بمغي الزمان لاشعار البطه بالزمان ويصاف العجمل ناثباعن الزمان فيقال اجلس ربث أناأ كلك بكامتين أى اجلس زماما مقدارهماأ كلك فيه قيل و دخول مافيه تكفه عن الاضافة إلى الجل وفيه نظر والتقدير هنا أنه غيدا ملكافى الزمان الذي مقداره مايفتحون فيه المين ويمايناسب ماذكره لكونه فيه الاشارة بضم المين الىمىنىخنى ولولم تكن الاشارة باللفظ ولافيه نور يةولا توجيه ماذكره الشارح عن بعض أصحابه وهو أنهأناه بكتاب فقاللهأعني الشارح لمنهو فقالذاك الآنىوهوموز قوم يميلون في لهيجتهم وكالامهم بالضم بحوالفتح هو يعنى الكناب لمولاناعمر بفتح العين يعني عمر بضمها ولعله أراد بعمر غير الفاروق كتب له كمتابا الى سائله فلما قال ذلك ضحك الحاضرون فنظر القائل الى سائله كالمعترف بوجه سبب ضيحكهم الاأمه خفي عنه كالمسترشد لطريق الصواب أىكالطالب لماينفي عنه سبب ضيحكهم ومعلوم أن نفي السبب بعدادراكه فأشارلهالسائل بضمعينه حساففهم الماظرأن سبب الضحك فتعجه لعبن عمروأنه ينبغى لدصم عينه فاستظرف ذلك الحاضرون أى اعترفوا بظرافة للشيروفهم الشارله ولمساذكرأن من أسباب قبول العلو وجود لفظ يقرب من الصحة وكذا وجود تخييل يستحسن على ما أوضحنا ذلك ومن المعاوم أن اجتماع السببين أخروي في الفبول أتى بمثال اجتمعافيه فقال (وقد اجتمعا) أي اجتمع السببان الوجبان القبول وهماادخال مايقر به الصحة وأضمنه تخييلا حسنا (في قوله يحيل لي) أي بوقع فى خيالى ووهمى (أن سمر الشهب)أى أنه أحكمت الشهب وهي النجوم بالمسامير (في الدجي) أى فى ظلمة الليل (و) يخيل مع ذلك أن أى أنه (شدت بأهدا في اليهن أجفافي) أى شدت أجفاني

الفرس عن ظلهوأن تعقد حوافر الحيل غباراويتكاثف حتى يمكن السير عليه ولااستحالة في انعقاد الغبار وقد اجتمعا في قوله أى قول الارتجاني يصف الليل بالطول:

يخيل لى أن سِمرالشهب في الدجى * وشدت بأهدا بي اليهن أجفاني

الليلوكثرةسهرى فيهأن الشهبوهي النجوم سمرت أى أحكمت بالمسامعر في الدجيأى ظلمة الليل (قوله وشدت)أى ويخيل لىمع ذلك أن شدت أي ربطت أجفاني بأهدابي حال كونها ماثلة اليهن أى الى الشهب أي و يخيسل لي أن أجفاني مربوطة في الشهب أهدايي ادعي الشاعر أن طول الليك وصل لحالة هيأن الشهب أحكمت بالمسامسير في دياجيه وأن كثرة سهر هفه وصلت لحالةهي أن أجفانه صارت مشدودة بأهدابه في الشهب ومن المعلوم أن احكام الشهب بالمسامير فى الدجى وشــد أجفانه بأهداب عينه محال لكن قدتضمن ذلك الغلو تحييلا حسنا اذيسبق الى الوهم صمتهمن جيسة أنهسذا المحسوس تقع المغالطة فيه وذلك أنالنجوم لمابدت

من جانب الفائمة ولم يظهر غيرها صارت النجوم كالدر المرصع به بساط أسود فيسبق الى الوهم من تخييل المسابهة فبل الالتفات الى دليل استحاله شد النجوم بالسامة فعارت عينه كانه الانظرف استحاله شد النجوم بالسامة فعارت عينه كانه الانظرف نزلت أهدا به مع الانجام مع شيء شد به بجامع التعلق وعدم التزازل فيسبق الى الوهم من تخييل المسابمة بماذكر صحة ذلك أيضا و لما نضمن الغلو الوجود في الببت هذا التخييل الذي قرب الحال من الصحة كان ذلك الغلومة بولاوزاد ذلك فيولا تصريحه بأن ذلك على وجه التخييل لا على سبيل الحقيقة و تخييل الحل و افعا عن لقرب من الصحة لمدن الصحة المكون ذلك في الغالب ناشئا عن تخييل الاسباب والحادل أن النخييل موجود في نفسه و لفظ يخيل لي قرب من الصحة فقد اجتمع في الغلوفي هذا البيت السببان الوجبان لقبوله الاسباب والحادل أن النخييل موجود في نفسه و لفظ يخيل لي قرب من الصحة فقد اجتمع في الغلوفي هذا البيت السببان الوجبان لقبوله

والثالث مأخرج مخرج الهزل والخلاعة كفول الآخر أسكر بالامس انعزمت على الشريب علدا ان ذا من العجب (قوله محكمة بالمسامع)أى فظم الليل وهذا محالان الظامة عرض والنجوم أجرام لكن المسكم لمارأى أجراما بيضا كالجواهر مسمرة في جرم أسود كبساط نخيل الوهم (٣٦٣) أن النجوم في الظامة كذلك قبل الالتفات الى استحالة ذلك (وله قد شدت بأهدابها

الخ) أي وشد الاجفان

بأهسدابها في النجوم

مستحيل لكن لما رأي

المتكامأجرامامعلقة بأحبال

فى أجرام تخيل الوهم أن

الاجفان مع الاهداب

كذلك (قوله حسن) أي

يدرك حسنه الذوق (قوله

ومنها)أى من أصناف الغاو

المقبول (قــوله ماأخرج

مخر ١١٨زل)أى المنف

الذى أخرجء لي سبيل

الهزلوهو آلكلام الذي

لايرادبه الاالطايبة

والضحك وليس فيسه

غرض محيح وأما الحلاءة

فهيعدم البالاة عايقول

الفائل امدم المانع الذي عنعه

من غيرالصدق (قوله أسكر

بالامس ان عزمت على

الشرب) هذا مبالغة في

شغفه بالشرب فادع أن

شغفه بالشرب وصل لحالة

هي أنه يسكر بالامس عند

عزمه على الشرب غدا

ولاشك أنسكره بالامس

عند عزمه على الشرب غدا

محال ان أريد بالسكر

مايترنب علىالشرب وهو

القصودهناولكن لماأتي

بالكالمعلى سبيل الهزل

أى يوقع فى خيالى أن الشهب محكمة بالمسامير لا تزول عن مكانها وأن أجفان عينى قد شدت بأهدابها الى الشهب لطول ذلك الليل وغاية سهرى فيه وهذا تخبيل حسن ولفظ يخيل يزيده حسنا (ومنها ماأخرج مخرج الهزل والحلاعة كمقوله

أسكر بالامس انءزمت عسلى الشرجب غدا ان ذامن العجب

بأهدابي الىنلك الشهب فمضمون مابعد قوله يخيل لىوهو احكام الشهب بالمسامير فيالدجي وشد الاجفان بأهداب العين محال ولسكن تضمن تخييلا حسنا اذتسبق الى الوهم صحته من جهة أن مثل هذا الحسوس تقع المغالطةفيه كماتقدم فىوجهااشبه الخيالي وذلكأنالنجوم بدت فيجانب الظامة ولم إظهر بحقيقة كنهه غيرهافصارت النجوم كالدرالرصع به بساط أسود فيسبق الى الوهممن تخييل الشابهة قبل الالنفات الى دليل استحالة شد النحوم بالمسامر في الظامة صحة ذلك ولماادعي أنه ملازم للسهر وأنه لايفتر عنرؤ يةالنجوم فىالظلمة فصارت عينه كانهالانطرف فنزلت أهدابهمع الأجفان بمنزلة حبلمع شيء شديدفي التعلق وعدم المتزلزل خيل للوهم من الشابهة لماذ كرصحة ذلك أيضا ولماتضمن هذا النَّحيل الذي قرب هذا الحال من الصحة قبل الفاو الوجود في البيت وزاد ذلك قبولا تصريحه بأنذلك على وجهالتحييل لاعلى سبيل الحقيقة وتخيل المحال وافعا عنزلة فربه من الصحة لكون ذلك غالبانا شئاءن تخيل الأسباب فالتخيل موجود في نفسه ولفظ التخيل يقرب من الصحة فاجتمع البيان فان قلت ماضابط وجود التخييل الحسن قلت المحكم في ذلك الذوق ويزاد بيانافي كل جزئية بمايناسب كما أشرنا اليه في المثالين قال قلت الدجى التي هي الظلمة ان كانت من قبيل الجرم فتسمير النجوم في أجرام لا يستحيل وكذا شد الاهداب الى النجوم عكن بإطالته اقلت النجوم كاهي يستحيل تسميرها بالمسامير العهودة وهي المتحدث عنهافي الجرم الكئيف فضلاعن اللطيف الذي معه مايشبه الهشاشة هذا اذاقلنا انهاجرم كماهوميني السؤال وأماان قلنا انها عرض فلااشكال وهوالمنصوص عن الحسكاء اذهى عندهم عدم الضوء وكذا شدالاهداب كاهي اليجوم كماهى مستحيل ضرورة فانقيل هذا رجوع لعقول العامةأوحمل الاستنحالة على وجود قيد مفيد وجودها وعند انتفائه يثبت الامكان قلنا النحدث عن الاشياء أنماهو على حسب معناهاالمهود ومادام ذلك المعنى فالاستحالة متقررة واجازة هذهالامور بالحل علىغير المعتاد خروح عمايفهممن الخطاب ومثل هذا يقال في اضاءة الزيت والشي على الغبار في اتقدم وفي الكلام بعد لا يخفي فتأمل (ومنها) أى ومن أصناف الغلوالمقبول (ما)أى صنف (خرج تخرج الهزل) أى خرج على سبيل الهزل وهوالانيان بمايكون للتضاحك (والخلاعة)وهي عدم المبالآة بما يؤتى من منكر أوغيره والاتيان بمايراد من غير رعاية افساده أوصحته وذلك (كقوله

أسكر بالامس ان عزمت على الشر *بغدا ان دامن العجب

فان لفظة يخيل لى تقر به الى الصحة وفيه نظر لانها تجعله صحيح الان قوله يخيل لى يمكن بأن يكون خيالا فاسدا وفيه تخييل بليغ وهو تسمير الشهب فى الدجى ومنها ما أخرج مخرج الهزل والخلاعة كقوله أسكر بالامس ان عزمت عسلى الشرج بغدا ان ذامن العجب

أى نجرد تحسين المجالس والنضاحك على سبيل الخلاعة أى عدم مبالاته بقبيح ينهى عنه كان ذلك الفلومقبولا لان ومنه ما يوجب النضاحك من المحال لايمد صاحبه موصوفا بنقيصة السكنب عرفا والمالم يقبل الغلو الحارج عن المسوغ لانه كذب محض والسكذب بلامسوغ نقيصة عند جميع العقلاء ان قلت هذا السكارم نفس الهزل فسكيف يقال أخرج مخرج الهزل قلت الهزل أعم مما يكون من هذا الباب وخروج الحاص بخرج العام بمعنى مجيئه موصوفا بما فى العام لوجوده فيه صحيح (قوله ان ذا) أى سكره بالامس

- ولاشك أن سكره بالامس عند عزمه على الشرب غدا محال ان أر يديا لسكر ما يترتب على الشرب وهو المقصود هناول كن لما أتى بهذا الكلام على سبيل الهزل لجرد تحسين المجالس والتضاحك و على سبيل الحلاعة اذا يبال بما يذكر وما يصح وما يفسد كما ياوح ذلك على برناميج هذا الكلام لدلالنه على أنه مشغوف بالشرب و على عدم مبالاته بقبيح ينهى عنه قبل الغلوالوجود فيه لان ما يوجب التضاحك من

والسكر بالامس للعزماليوم على الثمربغدا مستحيل لمافيه من تقدم الملول على علته ولوقال أسكر اليوملماكان مستحيلاعقلا ويكونسب السكر هوالعزم دلى الشرب بلكان مستحيلاعادة ولك أن تقول كون فعل الجواب ماضياوفعل الشرط مستقبلا أمركما يمتنع عقلا يمتنع لغة فيذبغي أن يكون هذا التركيب حيى شذغير محيح لغة فلا يكون كالاماغريبا فليس ممانحن فيهنى شيء وليس هذا كقول القائل سكرت أمس اشر في غدا فان هذا كالامعرفي اذليس فيمه أمر لفظى مخالف للهة العرب فيه يحسن التمنيل لهذاوالذي يظهر أن هذا تمثيل فيكون كقولهم زيديقدمرجلا ويؤخر أخرى الا أنالشبه بههنا وهمي لاتحقيقي فانمدلول هــذه الالفاظ ليسموجودا بلمتوهما وليس من شرط التمثيل أن يكون المشبعبه الذي استعبر تحقيقيا ألاترى أنهم عدوامن التمثيل قوله تعالى والارض جيما قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه واذاتقر رذلك انجه لكمنع كون هذا القسم غـير مقبول فانالمبالغـة كما قويت ازداد القبول كماأنالاستعارة كلــا زيدفيها اردادت حسنا ﴿ تنبيه ﴾ ما ذكره الصنف من البالغات هو فيما يتعلق بالمركبات وذكر جماعة المبالغة على وجهيعم المفردوالرك فقال الرماني المبالغة علىضروب منها المبالغة في الصفة المعدولة غير الجارية فانها جاءت على فعلان وفعال وفعول وفعيل ومفعل معدول عن فاعل مشمل مدعس عن داعس ومطعن عنطاعن ومفعال مثل مطعام وزاد عبد الاطيف البغددادي في قوانين البلاغــة فزاد فيها مفميل وفعيل وفعلوفعال فىالنداء مثل يااكم وبااكاع قال الجاحظ قالوا للفارس شجاع فان زادقليلا قالوابطل فانزادفالوا لهمة فان زادقالوآكمي فانزاد قالواصنديد قانبلغ الغاية قالوا أليس وكمذلك يجرى الحال في سائر الطبقات مثل الكريم والحليم والبيخيل والعالم والجاهل فأنهم يقولون سليم الصدر فانزادقالوامغفل فانزاد قالوامائق ثم أنوك ثم معتوه قلت ما ذكره الجاحظ في تفصيل أحوال الفارس فيه مخالفة السيره قال الفراء رجل شيجاع ثم بطل شم لهمة ثم دم م ثم حلس وحليس ثم أمعس أليس ثم غشمشم وأيهم وقال مثله ابن الاعرابي وقال غيرهما شجاع ثم بطل ترصمة تم همة تم ذمرونكل تم نهيك ومحرب تم حلس ثم أهيس ألبس تم غشمشم وأيهم وقدذكر الثعالى فىفقه اللغة كشيرا من هذا النوع وذكرابن الشحرى من الامثلة المحولة للبالغة فعل وفعال ومفعال وذكرأيضا مفعلان فيالنداءمشل بامكذبان وبإمكامان وماذكرناه من صيخالمبالغة ايس مقتصر اعلمه كالفهمه كالامهما فان للعرب أو زانا لإتسكاد تستعمل الاللبالغة مثل فعل وفعيل مثل سكيت وفعلة مثل همزة الزة وأماذ كرهذه الصيغ من أنواع البالغات ففيه نظر لان معنى كون هذه الالفاظ للبالغة أنالعر وضعتها لذلك المعني بقيدكونه كثير افوضعت العرب راحماليفيد أصل الرحمة ووضعت رحيما ليفيدر حمة كشيرة فرحيم معناه راحم كشيرأ فالمعنى الستفادمنه أبلغ ونالمعني الستفاد من صيغة راحموهذا العييليس هوالذكور فعلم البديع لان المبالغة فى البديع أن تدعى لوصف باوغه فى الشدة والضعف لحدم ستحيل أومستبعد ايعلم بذلك أن مبناه في أحدهما فلابد فيه حينتذ من التعبير عن الواقع من المك الصفة بعمارة موضوعة لا كثر منه على سبيل الحجاز فأنت اذاقلت عن شخص كشير الرحمة هور ميم فهذه ليست مبالغة لانك أخبرت عنه باشتماله من الصفة على الكثرة التي هي موضوع رحم كما أنك اذاقلت

اذا عزم على الشرب غدا من الدجب كد كونهمن العجب مع أنه لاشبهة فى كونه عجبا لانه حكم على الامرالحقق المشارله بقوله ذاوالحكم عليهولو بكونه من الدجب عاينكر لانكار وجود ذلك الامر قاله فى الاطول

ومنه) أى ومن العنوى (المذهب الكلامي

المحال لايمد صاحب موصدوفا بنقيصة الكذب عرفا فان قلت هــذا الـكالام نفس الهــزل فكيف يقال خرج مخر جالهزل قلت الهزل أعمما يكون من هذا الباب وخروج الخاص مخرج العام يمعني تجيئه موصوفا بمما في العام لوجوده فيمه صحيح وأبما لم يقبل الفوا الخارج عن السوغ لانه كذب محض والمكذب بلامسوغ نقيصة عند جميع العقلاء فافهم (ومنه) أى ومن البديع المعنوى (المذهب الكلامي) أى الندوع المسمى بالمسذهب الكلامي عنهانه كثيرالرجة لمتبالغ وكماأنك اذاقلت عندى ألف ايس فيه مبالغة بالنسبة الىمن قال عندى واحد ولابدفىالمبالغةمن تجوز نعم تحسن المبالغةاذاقلت زيدرحم ولم يكن كثيرالرحمة بلأردتأن تبالغ فىالرحمة اليسيرةالواقعةمنه لغرض من الاغراض فهذه حينتذمبالغة وكذلك اذاقلت عندى ألف رجل وأردت مائة تعظمالهم فقد تبين بذلك أنهذه الالفاظ ليست موضوعة للبالغة البديعية وأنمن يطلقعليه المبالغة فذلك محسب اصطلاحالنحاة واللغو يين نظرا الىمادل عليهبالنسبة الى مادل عليهمطلق اسم الفاعل فليتأمل ثم قال الرماني منالبالفة التعبير بالصفة العامة فيموضع الخاصة كقوله عزوجل خالقكل شيء قال وكقول القائل أنانى الناس ولعله لايكون أتاه الاخمسة فاستكثرهم وبالغفى العبارة عنهم فلت هذا صحيح الاأن التقييد بالخسة لاأدرى مستنده فيهوقد أطلق الناس على واحد كقوله تعالى الذين قال لهم الناس وأريدنييم بن مسعود على ماذ كرمجماعة على أن الشافعي رضي اللهعنه نصعليأن اسبرالناس يقععلى ثلاثة فمافوقها وأن المراد بالماس في قوله تعالى الذين قال لهمالناس أربعة ثم جعل الرماني من المبالغة اخراج الكلام مخرج الاخبار عن الاعظم للبالغة كقوله تعالى وجاء ربك فأثى الله بنيانهم من القواعد وان كان المراد جاء أمره وجعل من المبالغة اخراجالمكن الىالمتنع مثل قوله تعالى ولايدخاون الجنة حتى باج الجل في سم الخياط وجعل من المبالغة اخراج الكلام مخرج الشك ومثله بقوله تعالى وانا وأياكم لعلى هدى أوفى ضلال مبين ونحو قوله تعالى قلاان كان للرحمن ولد وجعل منه حذف الاجوبة للبالغة نحو ولوترى وهــذاكاه عرف بما سبق من علم المعانى والبيان قال عبـد اللطيف البغدادي ومتى وقعت البالغـة في قافية سميت ايغالا وهوأن يأتى البيت تاما من دون القافية ثم تأتى القافية لحاجةالبيت الى الوزن فيزداد المني جودة وأنشد

كاأنءيونالوحش حول خبائنا 🛠 وأرحلنا الجـزع الذي لم يثقب

وقد تقدم هذا في باب الابجاز والاطناب ﴿ ننبيه ﴾ سمعت بعض الشايخ يقول ان صفات القدتمالي التي هي على صيغة البالغة كغفار ورحيم وغفور ومنان كام امجازات وهي موضوعة للبالغة ولامبالغة فيها لان المبتالذي، أكثر بماله وصفات الله تعالى متناهية في الحكال لا بمكن المبالغة أي المبالغة أي ألم يكن المبالغة أين شبت الشيء في الحكال المبتال المبتال وعرض هذا والمبالغة أيضا الله المبتال المبت

ومنه المذهب الكلامى وهو أن يورد المتكام حجة لما يدعيه على طريق أهل الكلام كقوله تعالى لوكان فيهما آلحة الا الله لفسدنا وقوله وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه أي والاعادة أهون عليه من البدء والأهون من البدء أدخل في الامكان من

(قوله وهوايرا دحيّجة للطاوب) اللام بمنى على متعلقة بحجة وقوله على طريقة أهل الكلام متعلق بايرا د واعلم أن ايراد الحجة للطاوب متعلق بأداء أصل المنافي وكونها على طريقة أهل الكلام من المحسن المعنوية لان المحاورة لانتوقف على كونها على طريقتهم وان كان مرجعه لذلك قاله عبدا لحكيم وحاصله أن المحسن هوكون الدايل على طريق أهل الكلام بأن يؤتى به على صورة فياس استشناقي أو أواقترانى يكون بعد تسليم مقدماته مستاز ما للطاوب وأما اير ادججة ودليل للطاوب لا على طريق أهل الكلام فليس محسنا الكن الذي الموقرة فياس استشناقي ذكره العلامة اليعقوبي أن الراد بكون الحجة على طريقة أهل الكلام في المؤتمة المؤتمة المؤتمة المؤتمة المؤتمة المؤتمة المؤتمة كان يؤخذ من الأمثلة انتهى (قوله وهو) أي كونها على طريقة أهل الكلام وقوله أن تكون بالناء المثناة في قراء المناقبة بعد تسليم (٣٦٩) مقدماتها وفي بعض النسخ أن يكون أي كونها على طريقة أهل الكلام وقوله أن تكون بالناء المثناة في قراء المدسليم (٣٦٩) مقدماتها وفي بعض النسخ أن يكون

وهوايرادحجة للطاوب على طريقة أهل السكلام) وهو أن تسكون بعد تسليم القدمات مستلزمة المطاوب (محولوكان فيهما آطمة الاالله لفسدتا) والازم وهو فساد السموات والارض باطل لان المراد به خروجهما عن النظام الذى هماعليه فكذا الملزوم وهو تعدد الآلهة وهذه الملازمة من المشهورات الصادقة التي يكنفي بهافي الحطابيات دون القطعيات المعتبرة في البرهانيات

(وهو) أى المذهب الكلامي (ايراد حيجة) أى الاتيان بحيجة (المطاوب) كائمة تلك الحجة (على المطاوب ولكن المذهب الكلام أن تسكون الحيجة بعد تسليم المقدمات فيهامستانرمة المطاوب ولكن لايشترط هذا الاستلزام العقلي بل ماهو أعم من ذلك والمسراد بكون الحيجة على طريقة أهل الكلام صحة أخذا لمقدمات من المآ في بعالى صورة الدليل الاقترائي أو الاستثنائي لا وجود تلك الصورة بالفمل بن صحة وجودها من قوة الكلام في الجماة كاف كما يؤخذ من الا ثمثلة وذلك لا وجود تلك الصورة بالفمل بن صحة وجودها من قوة الكلام في المهاء والارض آ لحمة غير الله تعلى المسلمة المنافي ما المائة ورحاد المنافي منافي المائة ورحاد المنافي منافي المسلمة عند المنافي المسلمة عند المنافي المائة والارض المسلمة عند المنافي المسلمة المنافي المسلمة المنافي المنافي المسلمة المنافي المسلمة المنافي وحواله المسلمة المنافي وحواله المسلمة المنافي المنافية أو ظنية فهي والمنافي المنافية أو ظنية فهي المنافية المنافية المنافية المنافية أنهم والمنافية المنافية المناف

فالمقدمة الثانية استثناء نقيض

بالياء النحتية والتذكير باعتباركون الحجة بمعنى الدليل والبرهان (قسوله مستلزمة للمطلوب) أي استازاما عقلما أو عاديا والاستلزام العقلى غير مشترط هنا (قوله بعد تسليم المقدمات) أي الموجودة بالفعل على صورة الفياس أو المأخوذة من الكلام المأتى به (قوله لوكان فيهما آلمة الاالله لفسدتا) أي لو كان في الساء والارض آلهة غير الله لغسدتا وهذا اشارة لقياس استثنائي ذكر شرطيته وحمذف منمه الاستثنائيية والمطاوب اظهورهماأى اكن وجود الفساد باطل بالشاهدة

(و و المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة و المنافرة و المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة و المنافرة المنافرة

البدءفلاعادةأدخل فىالامكان من البدءوهوالمطلوب وقوله تعالى فلما أفل قال لاأحب الآفلين أى القدر آفل وربى ليس بأفل فالقمر ليس بربى وقوله تعالى قل فسلم يعذبكم بذنو بكم أى أنتم تعذبون والبنون لايعذبون فلستم بينين له ومنسه قول النابخة يعتذر الى النعان حلفت فلم أثرك لىفسك ريبة * وليس وراء الله لحرء مطاب

لأن كنت قد بلغت عنى خيانة * لمبلغك الواشي أغش وأكذب والكنني كنت امرأ لي جانب * من الارض فيه مسترادو مذهب

والارض لكن عدم وجودهما باطل بالشاهدة فما استازمه من تمددالاله باطل (فوله وقوله) أى قول النابغة الذبيانى من قصيدة يعتذر فيها الى النمان بن المنذر ملك العرب بسبب تغيظ النمان عليه عدمه آلجفنة وهم قوم أصلهم من البين فارتحلوا منها و زلوا بالشام و كان بينهم و بين النمان عداوز (قوله حلفت) (+ ٣٧) أى حلفت لك بالتدما أبغضتك ولا احتقرتك ولاعرضت عندمد حى آلجفنة بذمك وقوله

(وقوله حلفت فلم أنرك لنفسك ريبة *) أى شيكا (وليس وراء الله للرء مطلب) فكيف يحلف به كاذبا (لأن كنت) اللام لتوطئة الفسم (قدبلغت على خيانة * لمبلغك) اللام جواب القسم (الواشى أغش) من غش اذا خان (وأكذب ولكننى كنت امرأ لى جانب * من الارض فيه) أى قد ذلك الجانب (مستراد) أى موضع طلب الرزق من راد الكلا (ومذهب) أى موضع ذهاب للحاجات

صحة العجز عند التمانع كان الدليل برهانيا وعلى كل حال فقد حذف الاستثنائية والطاب اظهورهما أى لحزوجود الفسادعلى الاحتمالين محال فوجود التعدد محال (وقوله) أى وكذا نحو قول النابغة معتذرا للنعان بن المنذر في تغيظه عليه بمدحه آلى جفنة (حلفت) لك بالله ما أبغتك ولا خنتك ولا كنت المكفى عداوة (فلم أنرك لنفسك) بسبب ذلك اليمين (ريبة) شكافي أفي است لك بمغض ولا عدو (وليس وراء الله المعلب) أى لا ينبغي للحاوف له بالله المظيم أن يطلب المدقسوى عدو (وليس وراء الله أعظم منه يطلب الصدق بالحلف به لانه أعظم من كل شيء فاليمين به كاف عن كل بمين إذلا يحلف به كاذبا (التن كنت) الارم لتوطئة القسم بمعنى أنها دالة على القسم المحذوف كاندل التوطئة على الوطأله (قد بافت عنى خيانة) أى غشاو عداوة و بفضا (لمبلغك) اللام فيه جواب القسم أى والله لمبلغك تلك الحيانة (الواشي) وهو الذي يذهب بالكلام على وجه الافساد (أغش) القسم أى والله لمبلغك تلك الحيانة (الواشي) وهو الذي يذهب بالكلام على وجه الافساد (أغش) سبب مدح آل جفئة ليكون ذلك ذريعة الذي اللوم عند فقال (واكنني) أى ما كنت أمر أقصدت بعد حهم التعريض نقصك ولكني (كنت امر ألى جانب) أى جهة (من الارض فيه) أى في ذلك بعد حهم التعريض نقصك ولكني (كنت امر ألى جانب) أى جهة (من الارض فيه) أى في ذلك الجانب (مستراد) موضع طلب الرزق (و) فيسه (مذهب) أى موضع الذهاب الحاجات والارزاق لان كنت أمر أقل لان

التالى فلازمه نقيض القدم (ومنه قوله) أى قول النابغة يعتذر الى النعان

حلفت فلم أنرك لنفسك ريبة * وليس وراء الله للرء مطلب الأن كنت قد بلغت عنى خيانة * لمبلغك الواشى أغش وأكذب ولكننى كنت امرأ لى جانب * من الارض فيه مستراد ومذهب

المحذوف كما تدل التوطئة على الموطأة (فوله خيانة) اى غشاو عداوة و بغضا أوانى رجعت عليك آل جهنة (قوله اللام الموك) جواب القسم أى دالة على أن المذكور بعد هاجواب القسم لاجزاء الشرط اذهو محذوف دل عليه جواب القسم أى والله لمبلغك نلك الحيانة أغش أى من كل غاش وأكذب من كل كاذب فالمفضل عليه محذوف (قوله ولكننى الخ) هذا شروع فى بيان السبب لمدحه آل جفنة ليسكون ذلك ذريعة لنفى اللوم عنه أى ماكنت امم أقصدت بمدسى آل جفنة التمريض بنقصك ولكننى كنت امم أالخ فهو استدرائه على ليكون ذلك ذريعة لنفى المراوض أى لى جهة مخصوصة من الارض لا يشار كنى فيها غيرى من الشعراء وأراد بذلك الجانب من الارض لخبوف (قوله لى جانب من المراد بالمذهب هذا المذهب المناسلة المناسلة

فلمأنرك لنفسكر ببة أى فلمأبق عندك بسبب ذاك المين شكاف أنى لستاك عبغض ولاعدو والريبة في الاصل الامر الذي يريب الانسان أى يقلقه أر مديهاهنا الشك كافلنا وقال في الاطول المعنى حلفتأ بي اقءلي محسى واخلاصي الثالذي كنت عليسه فلم أثرك بسبب هذا اليين نفسك تتهمني بأنى غيرت اخلاصي لك وأبدلتك غيرك(قولهوليس وراء الله للمر ممطلب) أي أنه لايتبغى المحاوف له بالله العظيم أن يطلب ما يتحقق به الصدق سوى اليمن بالله إذليس وراء الله أعظم منه يطلب الصدق بالحلف به لانه أعظم من كل شيء فلايكون الحالف به كاذبا فاليمين به كافءن كل عن (قولة الاملتوطئة القسم) عمنى أنها دالة على القسم

ماولة واخوان اذا مامدحتهم * أحكم فى أموالهم وأقرب كيفعلك فى قوم أراك اصطنعتهم * فلم ترهم فى مدحهم الك أذنبوا بالقصر أى طلبه والسكلا الحشيش (قوله أى فى ذلك الجانب ماوك) أشار الشارح بهذا الى أن الماوك مبتدأ حذف خبره لان من المعلوم أن الرزق ليس من ذات المسكان بل من ساكنيه وهذه الجانب المناف أنه الرق المناف أن المناف أى مكان ماوك هدا و يحتمل أن يكون ماوك بدلا من جانب بتقدير المضاف أى مكان ماوك أوأنه بدل من مستراد و يكون باقراعلى حقيقته وعلى كل من الاحتمالات الشلائة فقد فهم المقصود وهو أن طلب (٣٧١) الرزق من هولا عالم الحولة وقوله على المناف أوله بدلامن حمالات الشلائة فقد فهم المقصود وهو أن طلب (٣٧١) الرزق من هولا عالم الحمالات الشلائة فقد فهم المقصود وهو أن طلب

(ماوك) أى فى ذلك الجانب ماوك (واخوان ادامامد حتهم خد أحكم فى أموالهم) أتصرف فيها كيف شئت (وأقرب) عندهم وأصير رفيع المرتبة (كفعالك) أى كانفعاله أنت (فى قوم أراك اصطهيتهم * وأحسنت اليهم (فلم ترهم فى مد حهم لك أذنبوا) أى لاتما تبنى على مدح آل جفنة المحسنين الى والمنعمين على كالا تعاتب قوما

ذلك الجانب مظنة الفنى والوجدان (ماوك) يحتمل أن يكون مبتدأ حذف خبره لان من المعاوم أن الرزق ليس من ذات المسكان بل من ساكنيه فسكانه قيل من في ذلك الجانب الذي تطلب الرزق فيه فقال فيه ملوك و تكون الجلة كالجواب الوق المقدر و يحتمل أن يكون بدلا بتقدير المضاف أى مكان ملاك وقد فهم المقصود على كل تقدير وهو أن الرزق من هؤلاء الملوك ثم أشار الى مدح هؤلاء الملوك بالتواضع وأنهم يصير ون الناس مع اتصافهم برفعة الملك اخوانا فقال (واخوان) أى فيه ملوك بالمهنى واخوان بالتواضع فعلى هذا لايرد أن يقال وصفهم بالاخوة ينافى مدحهم بالملك العلم بأن المادح ليس بملك مثلهم فكونهم ملوكالا يناسب كونهم اخوانا المادح من وصف أولئك الملوك أنى (اذاماما حتهم) أى اذا والتعظيم والاعطاء (كفعلك) أى كما تفعل أن (في قوم أراك اصطنعتهم) أى اصطفيتهم الحسانك والمنطيم والاعطاء (كفعلك) أى كما تفعل أن (في قوم أراك اصطنعتهم) أى اصطفيتهم الحسانك واخترتهم لمنعك وتفضيلك بسبب مدحهم اياك فترتب على احسانك اليهم واصطناعك اياهم أنك واخترتهم لهناد ديم الكارم أنى لاعتاب

ملوك واخوان اذا ما مدحتهم * أحكم فى أموالهــــم وأقرب كفعلك فىقومأراك اصطنعتهم * فلمرهم فى مدحهمالك أذنبوا

يقول أنت أحسنت لفوم فمدحوك وأنا أحسن الى قوم فمدحتهم فكا أن مدح أولئك لك لا يعدد نبا فكذلك مدحى لمن أحسن الى لا يعدد نبا فقوله كفعلك هوالالزام وهذه الحجة تسمى عثيلا وهوالقياس المذكور فى الأصول وهوغاية الزام فى القياس بوصف جامع وهو ظنى وهو يرجع الى الاقسترانى أو الاستثنائى الا أن بعض مقدماته ظنية وان كان الاستلزام قطعيا وفى هذه الأبيات اشكال على النابغة الناظم من وجهين الأول أنه ادعى أنه مدح أقواما فأحسنوا اليه كما أن أقواما أحسن اليهم فمدحوه وهذا عكس مافعله هو واعا عنصل الالزام آن لوقال ماوك حكمونى فى أموالهم فمدحتهم والا فهو قد جعل مدحه فحولاء الماوك سابقا على احسائهم فلا يحصل الالزام اذ لم يكن له داع الى الابتداء بمدحهم الثانى فى قوله فلم ترهم في مدحهم الك فلائى شيء ترانى أن مادحه مذنب واعاكان ينبغى أن يقول فلم يرهم غيرك مذنبين بمدحهم الك فلائى شيء ترانى أنت مذنبا بمدحى لغيرك وقد يكون المذهب الكلاى بقياس اقترانى كقوله تعالى وهو المطاوب (قوله أغش وأكذب) معناه غاش وكاذب اذليس فيه تفضيل والأهون أدخل فى الامران وهو المطاوب (قوله أغش وأكذب) معناه غاش وكاذب اذليس فيه تفضيل

واخوان) هذا اشارة الى مدح هؤلاءالماوك بالتواضع أى في ذلك المكان ملوك لانصافهم برفعة الملك واخوان بالتواضع أى أنهم مع الصافهم برفعة الملك يصير ونالناس اخوانا لهم ويعاملونهم معاملة الأخوان بسبب تواضعهم فاندفع بذلك التقرير مايقال ان وصفهم بالاخوة ينافى وصفهم بالماوك للعملم بأن المادح ليس علك مثلهم فكونهم ماوكا لايناسب كونهم اخوانا للادح (قوله اذا مامدحتهم) مازائدة وقوله أحكم بضم الهمزة وتشديد الكاف أى أجعل حاكمافي أموالهم ومتصرفا فيها عاشئت أخدذا وتركا وقوله وأقرب أي بالتوقير والنعظيم والاعطاء (قوله كفهلك أى كما تفعله أنت فى قوم أراك اصطفيتهم) أى اخترتهم لاحسانك

فلم ترهم فى مدحهم لك أذنبوا أى فلم تمدهم مذنبين فى مدحهم اياك وأورداأملامة

يس على ماذ كر من الاستدلال ماحاصله أن قوله اصطفيتهم فلم ترهم فى مدحهم لك أذنبوا يقتضى أنه قدم الاحسان لما دحيه وقوله اذا ما مدحتهم أحكم فى أموالهم يقتضى تقدم المدح على الاحسان ولا يلزم من تسليم كون المدح المترتب على الاحسان أنه لاذنب فيه تسليم أن المدح ابتداء بالمدح ولا يعانب على كونه مكافأة وحينتذ فلم يتم الاستدلال فاو قال الشاعر ماوك حكمونى فى أموالهم فمدحتهم كفعلك فى قوم الخ لكان أحسن وأجيب بأن المراد بقوله

يقولأنت أحسنت الى قوم فمدحوك وأنا أحسن الى قوم فمدحتهم فسكما أن مدح أولئك لك لا يعدذنبا فكذلك مدحى لمن أحسن الى لايعد ذرا

كفعلك فى قوم الخ أنك اصطفيتهم بسبب مدحهم اياك وأحسنت اليهم بسبب المدح فمدحهم له صدر أولا قبل احسانه لهم وقوله فلم ترهم فى مدحهم لك أذنبوا أى فلم تعدهم مذنبين فى مدحهم الك أذ لو كان مدحهم لك ذنبالما كافأت عليه بالاحسان اليهم وحين تذفه دح القوم للمخاطب الذي ترتب المخاطب الذي ترتب على احسانهم وقد سلم المخاطب الذي ترتب عليه احسانه لهم ليس ذنبا في لا مأن يكون مدح الشاعر لحولاء الموك الذي ترتب عليه احسانهم له غير ذنب وحين ثد فتم الاستدلال والحاصل أن المناب على مدحى آل جفنة الحسنين الى كما والحاصل أن

أحسنتاايهم فمدحوك فسكما أن مدح أولئك لايعدذنبا كذلك مدحى لمن أحسن الى وهذه الحجة على طريق التمثيل

على فى مدحهم من قبلك كالاعتاب من قبلك لمن مدحك ضرؤرة أن سبب نفى العتاب موجود كا وجد فيمن لم تعاتبهم وهو كون المدح الاحسان فكأنه يقول لاتعاتبني على مدح آل جفنة الحسنين الى المنعمين على كالاتمانب قوما أحسنت اليهم فمدحوك وهذه الحجة ان قصد الشاعر أن تؤخذ على هذا الوجه كانت علىطريق التمثيل وهوالمسمى عنــد الفقهاء بالقياس الذى هو أن يحمل معلوم علىمعــاوم لمساواته اياه فى علة الحكم وتقريره هنا كما بينا أنه حمل مدحه آل جفنة على مدح القوم للحاطب في حكم هونني العتاب لمساوأة الأول للثانى فيء اله الحسكم وهي كون المدح للاحسان فان أراد المصنف بالمذهب الكلامي مطلق الاستدلال المتقررعند أهل النظر في الجلة كان الثال مطابقا للراد على هذا الوجه وان أرادبه الاستدلال بتركيب المقدمات على طريق الافترائي والاستثنائي لم يكن المثال بتقريره بهذا الوجهمطابقا لمماذكر وأنمايطابقسه برده الىصورة الاستثنائي أو الاقتراني ويمكن رده الى الاستشنائي فيقرر هكذا لوكان مدحى لآل جفنة ذنبا كان مدح أولئك القوم لك ذنبا وبيان اللازمة اتحادالوجب للدحين وهووجو دالاحسان فاذا كانأحد السببين ذنبا كان الآخر كذلك اكن كون مدح الفوملكذنبا وهواللازم باطل باتفاقك فالمقدم وهوكون مدحى لهم ذنبامثله فثبت المطلوب وهو انتفاء الذنبءني بالمدح ولزممنه نني العتب اذلاء تبالاعن ذنب ويمكن رده الى الافتراني فيقرر هكذا مدحى مدح بسبب الاحسان وكل مدح بسبب الاحسان فلاعتب فيه ينتج مدحى لاعتب فيه ودليل الصغرى الوقوع والمشاهدة ودليل السكبرى تسليم المخاطب ذلك فى مادحيه ووردعلى ما أشيراليه من الاستدلالأنقوله اصطنعتهم فلم ترهم في مدحهم لك أذنبوا يقتضي أنه قدم الاحسان لمادحيه وقوله اذا مامدحتهم أحكم في أموالهم يقتضي تقدم المدح على الاحسان ولايلزم من تسلم إيجاب الاحسان

ولك أن تقول هذا النوع كاء ليس من البديع لانه ليس في هذا تحسين لمعنى السكارم القصود بل المعنى المقصود هو منطوق الله فالاتيان بهذا الدليل هو المقصود فهو تطبيق على مقتضى الحال فيكون من المانى لامن البديع وأنشد ابن وشيق في الذهب السكارى

فيك خلاف لخلاف الذي * فيه خلاف لحلاف الجيل

بقوله فلم برهم في مدحهم لك أذنبوا لم يرهم أحدمذ نبين في مدحك وأنت من جملة من لم يرهم مذنبين ومبر عن ذلك العموم الذي بالحطاب والرادالعموم كايقال لاترى فلاما الامصليا أى لايراه أحسه الامصليا أنت وغيرك واذا كان الناس لايرون أن مادح الخاطب لأجل احسانه مذنبا لزم أنهم لايرون الشاعر مذنبا لمدحه آلجفنة لاحسانهم لان سبب نفي العتاب موجود في كل وحينتذ فلا وجه لأجل احسانه مذنبا لزم أنهم لايرون الشاعر مذنبا لمدحه لهم (قوله وهذه الحجمة) الظاهر أن هدا اعتراض على المصنف حيث مثل بهذه الا "بيات للمناطب يرى الشاعر مذنبا لكلاى هوايراد حجمة المطلوب على طريقة أهل السكلام بأن يذكر قياس اقترائي أو استثنائي مستلام للمنافوب اذا المحتلف مقامة في المقال منافر بمداوم في المطلوب الأسولي وهوا لحاق معلوم بمداوم في حكمه لمساواته في عالم الحكمة الحكم المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة الحكم بالمنافقة المنافقة المناف

لاتعماتب قوما مدحوك فأحسنت اليهم لان سبب نني العتــاب وهوكون المدح لأجسل الاحسسان موجود في كاوجدفيمن لم تعانبهم (قوله أحسنت اليهم فمدحوك) لو قال مدحوك فأحسنت اليهم كان أولى لما قلناه وأورد العلامة يس بحثا آخر وحاصله أنه لايوجد أحد يرى مادحه لأجل احسانه مذنبا ولايعاتبه على ذلك وكون الانسان لايعانب من مدحه لطلب احسانه لايستازم أن لايعانب من مدح غسيره اطاب احسان ذلك الغبر وحينثذ فلم يتم الاستدلال فكان ينبغى للشاعر أن يقول فلم يرهم غيرك مذنبين عدمهم لك أي فلاي شيء ترانى مذنبا بمدحى لغيرك وأجيب بأن المراد

مقتانايقال هنا كذلك كاأن مدح الخاطب لاعتاب فيه الكونه للاحسان كذلك مدح الشاعر لآل جفنة لاعتاب فيه لأنه لأجسل الاحسان (قوله الذى يسنميه الفقها وقياسا) أى أصوليا وهو حمل أمن على أمرق حكمه لجامع بينهما (قوله و يمكن الح) هذا اشارة للجواب فكأنه قال المكنه يمكن رده الخوضمير رده لماذكر من الابيات أولا عجة (قوله الوكان مدحى الح) بيان لملازمة اتحاد الموجب للدحين وهو وجود الاحسان فاذا كان أحد السببين ذنبا كان الآخركذلك (قوله واللازم باطل) أى لكن اللازم وهوكون مدح القوم الكن المناقل وقوله ولكن مدحى الآل جائة ذنبا واذا بطل هذا الملاوم أى وهوكون مدح الآل وعائمة ذنبا واذا بطل هذا الملاوم أله وكون مدح المناقل وقوله ولكن المناقلة والمناقلة وال

الذى يسميه الفقهاً وقياسا ويمكن رده الى صورة قياس استثنائى أى لوكان مدحى لآل جفنة ذنبا لـكان مدح ذلك القوم لك أيضاذنبا واللازم باطل فكذالللزوم (ومنه) أى من العنوى (حسن التعليل وهو أن يدعى لوصف علة مناسبة له باعتبار لطيف) أى بأن ينظر نظراً يشتمل على اطفودقة (غيرحقيق)

للمدح وكونه لاذنب فيه تسليم أن المدح المبتدأ ليتوصل بهالى الاحسان لاذنب فيه فلم يتم الاستدلال اذ يصبح أن يمانب على الابتداء بالمدح ولا يمانب على كونه مكافأة و يجاب بأن الرادكما أشرنا اليه في التقريرأنك اصطنعتهم بسبب مدحهم اياك وأحسنت اليهم بسبب للدحاذلو رأيت اللدح ذنبا لما كافأت عليه وردأيضا أن كون الانسان لايمانب مادحه الطالب لاحسانه لايستلزم أن لايمانب مادح غيره لطلب احسان ذلك الغيرو يجاب بأن الرادلم يرهم أحدمذ نبين وأنت من جملة من لمرهم مذنبين وعبرعن هذاالعموم بالحطاب والمراد العموم كإية اللاترى فلاناالامسلياأي لايراه أحد الامصلياأنت وغيراك والحطب في مثل مده الا بحاث سهل وقد تعرضنالذلك لا اله عانشحذ به القرائح المكدودة وتنفتح به الذوع السمى بحسن التعليل (وهو)أى حسن التعليل (أن يدعى لوصف علة مناسبة له) أي أن يثبت لوصف علةمناسبة ويكون ذلك الاثبات بالدعوي ولتضمن يدعى معنى الاثبات عدىالىالوصف بالمارم وقد تقدم مثله (باعترار لطيف) أي و يشترط في كون اثبات العلة المناسبة للوصف من البديع أن يكون اثبات تلك العلة المناسبة مصاحبالاعتبار أى لنظرمن العقل لطيف أى دقيق بحتاج فيه الى تأمل بحيث لايدرك المعتبر فيمه في الغالب الامن له تصرف في دقائق المعانى وفي الاعتبارات اللطيفة (غيرحقبق) نعتالاعتبار بمعنى العثبر أي يكون غيرحق في أي غيرمطا بق للواقع بمعنى أنه ليس علمة فينفس الآمربل اعتبرعلة بوجه يتخيل به كونه صحيحا كإيأتي في الأمثلة ومحتمل أن يكون نعتالاعتبار على أنه مصدر على أصله لان الوصف اذا كان غير حقيقي في التعليل أي ليس علة في نفس الام فاعتباره علة أيضاغبر حقيق فان قيل كون الاعتبار لطيفا انما يكون بكون الوصف غير مطابق الواقع في التعليل ادبذلك يتبت اطفه لانجعل ماليس بواقع واقعاعلى وجه لاينكر ولايمج هوالاعتبار اللطيف

وقال عبداللطيف البغدادى ان المذهب الكلامى كل مافيه محيى العلوم العقلية كـقوله: عاسنه هيولي كل حسن به ومغناطيس أفشدة الرجال

ص (ومنه حسن النعلميل وهوأن يدعى لوصف علة مناسبة له باعتبار لطيف غير حقيق) ش أنما قال مناسبة لهوان كان كل علة مناسبة ليبين أنها ليست علة بل فيهامناسبة ماباعتبار لطيف معناه بأمر

ثبت الطاوب وهو انتفاء الذنب عني بمدحى لآل جفنةولزم منه نغى العتب اذلاعتب الاعسن ذنب ويمكن رده الى صورة فياس اقترانى فيقر رهكذامدحي لآل جفئة مدس يسبب الاحسان وكل مسدح بسبب الاحسان لاعتب فيه ينتج مدحى لأل جفنة لاعتدفيه دليل الصغرى الوقوع والشاهدة ودليل الكبرى نسلم المخاطب ذلك في مادحيم (قوله حسسن التعليسل) أي النوع المسمى بذلك الاسم (قولەوھوأنىدعىلوصف) ضمن الادعاء معنى الاثبات فعداه للوصف باللام أى أن يثبت لوصف علة مناسبة له ويكون ذلك الاثبات بالدعوى (قوله باعتبار لطيف متعاق بيدعى والمراد بالاعتبار النظر والملاحظية بالعقل والمراد باللطف الدقة كما

أشار له الشارح بقوله بأن ينظر الخ أى يثبت لوصف علة حالة كون الاثبات ملتبسا بنظر دقيق بحيث لابدرك كون هذا المثبت علمة الامن له تصرف في دقائف المهانى (قوله غير حقيق) صفة لاعتبار وفيه أن الذى يوصف بكومه حقيقياأو غيبر حقيقي الامر المعتبر لا الاعتبار وأجيب بأن الضمير في قوله غير حقيقي أى هو راجع الاعتبار بعنى المعتبر على طريق الاستخدام كما شار لذلك الشارح بقوله أى لا يكون ما اعتبر الخوالمراد بالحقيقي ما كان علم المان عبر مطابق الواقع بمعنى أنه ليس علم في نفس الامر بل اعتبر بوجسه يتخيل به كون صحبحا كان ذلك المتبرأ مما عتباريا أوموجودا في الحارج وغير الحقيق أوموجودا في الحارج وغير المقتباريا

(قوله أى لا يكون الخ) أى يجب أن يكون مااعتبر من العلة المناسبة لها الوصف غير مطابقة للواقع بمنى أنها ليست عالة له فى نفس الاص بل اعتبر كونها علة بوجه يتخيل به كون التعليل صحيحا فلو كانت تلك العلة التى اعتبر كونها علة بوجه يتخيل به كون التعليل صحيحا فلو كانت تلك العلة التى اعتبر كونها علة بوجه يتخيل به كون العلة غير مطابقة للواقع من يكون العلمة غير مطابقة المعالم المعلم المنابقة المعالم المعلم المع

اذا قلت الخ) هذا النميل

للمنفي (قوله فانه ليس في

شيء) أي في مرتبة من

مرانت حسن التعاييل

لان دفع الضرر علة في

الواقع لقتل الاعادي (قوله

وماقيل) مبتدأ خبره قوله

فغلط وحاصله أن بعض

الشراح اعــترض على

المسنف فقيال الاولى

اسقاط قوله غير حقيقي

لان قوله باعتبسار لطيف

يغسني عنسه لان الامر

الاعتبارىلا بكونالاغير

حقيق اذ الاعتباري

ما. وجود له في الخارج

والحقيق ماله وجود في

الخارج وحينئذ فالاعتباري

لايكون الاغير-قبق قال

الشار حوهذا الاعتراض

غلط نشأ مما سمعه من

أرباب المعقسول حيث

يطلقون الاعتبسارى على

مقابل الحقية مريدين

أى لا يكون مااعتبرعاة لهذا الوصفعلة له في الواقع كمااذا قلت قتل فلان أعاديه لدفع ضررهم فانه ليس في شيء من حسن التعليل وماقيل من أن هذا الوصف أعنى غير حقبقى ليس بمفيد هم نالان الاعتبار لا يكون الاغير حقبتى فغلط ومنشؤه ماسمع أن أرباب المعقول يطلقون الاعتبارى على ما يقابل الحقيقى ولو كان الام كما توهم لوجب أن يكون جميع اعتبارات العقل غير مطابق للواقع

فعليه لاحاجة لقواءغير حقيق أيغير مطابق لانذلك هومعني كون المعتبر لطيفافلت يجوزأن يكون لطيفاأىدقيةاحسنا ويكون مطابقاوما يكون من البديع يشترط فيه أن لايطابق فلذلك وصفه بكونهغير حقبتي وذلك كما لوقيل ان العلة في اطلاق الني صلى الله عليه وسلم العفر يت الذي اعترض له في الصلاة هيأن لايتوهم أن سلمان لم يستجب له في طلبه ملكا لايذب على حدمن بعده فان المتبادر أن العلةهي تحقيق اختصاص سلمان على نبينا وعلمه الصلاة والسلام بماذكر ولكن هذا الاختصاص لا ينتنى ولو لم يطلق العفر يتلانه ملك جميع الشياطين وسنخر واله فلايلزم من تسيخير واحدو غلبته في وقت تسيخيرا أحكل والماسب هودفع توهم عدم الاختصاص ولاشك أن هذه العلة ان صحت كانت مطابقة وفيهادقة فلذلك زادغيرحةيتي وبعض الناس توهم أن قوله باعتبار يقتضي كون الوصف المدعى اعتباريا أي لاوجود لهخارجا كوجودالامورالمتقررة في نفسهامثل البياض والسوادلماسمع أهل المعقول يقولون انالاعتبار يقابل الحقبق أى الموجودخارجا توهمأن قوله غيرحقبقي مستغنى عنه بذكرالاعتباروفيه نظرلانه ان أراد بغير الحقيقي ماليس وجوديا ولوطابق الواقع كماهو ظاهر كالدمه لزم عدم مطابقته لمأأصلوه منكون حسن التعليل مالم يطابق مافى نفس الامر وان أرادبه مالم يطابق الواقع فكون الاعتبار المستفاد من قوله اعتبار اطيف مغنيا عما بعده اعايصح ان كان يرى أن كل وصف اعتبارى لايطابق مافى نفس الاص وهوفاسداذلوقيل اعااحتاج الحادث اسبب لامكانه كان تعليلا بالوصف الاعتباري وهو مطابق ولذلك ألزم على تقدير الاستغناء به عن قوله غيرحقيقي أن يكون الاعتبارى غير مطابق وهو فاسد وانكان يرىأنااوصفالاعتبارىقديكونغير حقيقي أىغير مطابق وقديكون حقيقياأى مطابقا فظاهرأ نه لايستغنى بالاعتبار عن قوله غير حقيقي على أن التحقيق كمانقدم أن الاعتبار اللطيف هو نظر العقل نظرا دقيقا لاكون الوصف اعتباريا فقد ظهرأن ماقاله ذلك الفائل غلط نشأعما يقال من أن الوصف الاعتباري يقابله الحقيقي وعن اعتقاده أن التعليل اطيف عند البلغاء وعبر حقيقي أي خيالي وايس حقيقيا بل بالادعاء ولذلك بدأ بقوله أن يدعى

بالاعتبارى مالاوجودله فى الحارج و بالحقيق ماله وجود فى الحارج فهم أن المراد بالاعتبارى الخورج و للحقيق ماله وجود فى الحارج و الحارج و الحارج و الحارج و المرالاعتبار هذا فهم أن المراد بالاعتبار هذا و المنافر و المنافر و

وهو أر بهـةأقسام لانالوصف امائابتقه دبيان علته أوغيرثابت أر يدائباته والاول اماأن لا يظهرله فىالعادة عـلة أو يظهر لهعسلة غيرالمذكورة والثانى امائكن أوغير ممكن أما الاول فسكقول أبى الطيب لم يحك نائلك السيحاب واتما عنه حمت به فصبيبها الرحضاء

(قوله وهو) أى حسن التعليل أر بعة أضرب أى باعتبار الصفة وأماالعلة في الجميع فهى غير مطابقة لاواقع (قوله اماثابتة) أى فى نفسها وقصد بما أتى به بيان علتها بحسب الدعوى لا بحسب الواقع لانها بحسبه ليست علة لان المرض أنها غسير مطابقة للواقع (قوله أوغير ثابتة) أى فى نفسها وقوله أريدا ثبانها أى بما أتى به من العلم المناسبة (قوله اماأن لا يظهر لها فى العادة علة) أى غير التى أريد بيانها (قوله وان كانت لا تخلوفى الواقع عن علة) أي العمل أي كان كل حكم لا يخلو عن علة فى الواقع

(وهوأر بعة أضرب لانالصفة) التي ادعى لهاعلة مناسبة (اماثابتة قصد بيان عاتبها أوغير ثابتة أريداثباتها والدولي اماان لايظهر لهافي العادة عان كانت لاتخلو في الواقع عن علة (كتقوله لم يحك) أي لم يشابه (نائلك) أي عطاءك (السيحاب وانما * حمت به) أي صارت محمومة بسبب نائلك وتفوقه عليها

المصاحب للاعتبار يستانرم كونالوصف اعتبار يا أىلاوجودله خارجا فافهم (وهو) أى حسن التعليل(أر بعاضرب) أي ينقسم باعتبار ثبوت العلل وعدم ثبوته ولكن أر يدائماته ممكنا أوغمير مكن وباعتبار المدول عنءلذظهرت أولاالى أر بعة أنواع (لانالصفة) أى أيمـــا انقسم الى الار بعـــة منجهة أنالصفة التي ادعى لهاعلة مناسبة (اماثابتة) في نفسها و (قصد) بما أتى به (بيان علمها أوغير؛ بنة) في نفسها واحكن (أر يد اثباتُها و) الصفة (الاولى) وهي الثابتة التي أريد بيان علتها قسمان لانه (اما أن لايظه رلها في العادة علة) أخرى غير التي أر يدبيانها واشا قال لايظهر ولم يةل لا يكون لهاعلة لان الحسكم لا يحلوعن علة في الواقع لما تقرر أن الشيء لا يكون الالحسكمة وعلة توجبه أماعلىالذهب الباطل مزرعاية الحسكم وجوبآفظاهر وأماعلىالذهب الصحيح فالقادرالمختار وصف نفسه بالحكيم فهو يرتب الاءور على الحسكم الاختيار والتفضل وان كان ذلك لايجب عقلا ممثل لهذا القسم وهومالا يظهرله في العادة علة فقال (كيقوله) أي كيقول المتنبي (لم يحك) أي لمُ يَشْبِهِ (نَائلُكُ) أَيْ عَطَاءَكُ (السَّحَابُ) أَيْ عَطَاءُ السَّحَابُ وانْمَا قَدْرِنَاهُ كَذَاكُ لأن المناسب أن يشيه بالنائل عطاء السيحاب لانفسه فيفهم منسه أمهلا يحكيك في نائله فكأنه قال لايشابهك السحاب فيعطائه تمأشار الىأن اتيان السحاب ككثرة الامطار ليسسببه طلبه مشابهتك واعما ذلك لسببآخر وفىصمن ذلكز يادة علىنفى مشامهة السحاب للمدوح أنااسحاب لايطلب الشابهة بلأيس منها لمارأى من غزير عطائك فقال ليست كثرة أمطار السحاب لطلبه مشابهتك (والمماحمت) السحاب (به) أىبشهوده أعنى شهود نائلك وعلمه بتفوق نائلك نائله أىكون نائلك فوق نائله بمعنى أنه كان يتوهم أمهمن يطلب محاكاتك فىالنائل فلماشاهــد نائلك أيس منطلب المحاكاة وهوأر بعة أضرب لارالصفةالتي تريدأن تثبت لهاءلة اماثابتة أي لها تحقق وقصدبيان علتها أوغير

لم يحك نائلك السيحاب وآنا * حمّت به فصييبها الرحضاء فالوصف الثابت المعلل هو نزول الطرولا يظهر له في العادة علة فأثبت له على أن السيحاب حمّت

ثابتة أريداثباتها باثبات علتها والاولى أىالصفة الثابتة اما أن لايظهرلها فى العادة عـــلة أو يظهر

الاول أن تـكون صنة ثابتة لايظهر لها في العادة علة كـقوله يعني أباالطيب

أيكن تارة تظهر لما تلك العلة وتارة تخفي لما تقرر أنالشي لايكون الالحكمة وعدلة تقتضيه أما عدلي الذهب الباطل من رعاية الحكمة وجوبا فظاهر وأماعلى المذهب الصحيح فالقادر المختار وصف نفسه بالحكيم فهوىر تبالامور على الحسكم نفضلاو احسانا منه (فوله كـقوله) أي الشاعر وهو أبو الطيب المتنبي (قدوله السحاب) أي عطاء السحاب وأعما قدرنا ذلك الضاف لان المناسب أن يشبه عطاء السحاب بنيل المدوح أى أن عطاء السيحاب لايشابه عطاءك فىالكثرة ولافى المدور عن الاختيار ولا في وقوعه موقعه لان السحاب لااختيار لما في نزول المطسر وآثار نيلها بالنسبة لآثار عطائه واقعمة في غمير موقعها ويفهم من عدم مشابهة

النائلين أن السحاب لايشابهه في عطائه في كانه قيل لايشابهك السحاب في عطائك والسحاب قيل جمع سحابة وقيل اسم جنس (قوله وأيما حمته) لما كان يتوهم أن كثرة أمطار السحاب سببه طلبها مشابهة المدوح في الاعطاء دفع ذلك بقوله وأيما لخ أي ليس كثرة أمطار السحاب لطلبها مشابهة نائلها أيست من ذلك لمارأته من غر عطائك واعاصارت محمومة بسبب غيرتها من عدم مشابهة نائلها لنائلك عنوقة وعلوه عليه في السكو الكيف فالماء المصبوب من السحاب هو العرق الناشى من لحي التي أصابتها بسبب غيرتها فقول الشارح بسبب نائلك أي بسبب تغيظها وغيرتها من عدم مشابهة نائلها لنائلك وقوله و تفوقه أي عليها عليها أي وتفوق عطائك على السحاب أي على عدائها

فان نزول العار لايظهرله فى العادة على حرب للسكان العالى على على التشكرى عطل السكر يم من الغنى * فالسيل حرب للسكان العالى على عدم اصابة النبيل السكان العالى كالطود العظيم من جهة أن السكر يم لا تصافه بعاو القدر كالمسكر كالمسكر المسكري كالمسكر المسكر العسكري كالمسكر المسكري كالمسكر المسكر المسكري كالمسكر المسكر المسكر

زعم البنفسج أنه كمداره * حسنافسلوا من قفاه لسانه وقول ابن نباتة فى صفة فرس وأدهم بستمد الليسل منه * وتطلع بين عينيه الـثريا سرى خلف الصباح يطير مشيا * و يطوى خلفه الافلاك طيا فلماخاف وشك الفوت منه * تشبث بالقوائم والمحيا

حماها) أي بأنه من حاها

ذاتالمرق فهومن اضافة

الصفة للموصوف وهوعلى

حذف مضاف أي وتلك

العلة غير مطابقة للواقع

(قوله بسببعطاء المدوح)

أى بسبب الغيرة من عدم

مشايهة عطائها لعطاء

المدوح (قوله أو يظهر

لها) أي في العادة (قوله

عبر العلمة الذكورة) أى عسير العلمة الني ذكرها

المسكلم لحسن التعليسل

(قوله لتكون الح) أى واعما قيد العلة الظاهرة

كومهاعيرالىد كورةلاجل أن تسكون المذ كورة غير

حقيقمة أي غيير مطابقة

لمافي مسالام فتكون

من حسن التعليسل اذ

لوكانتعلما اظاهرةهي

التي ذكرت اكانت تلك

(قوله فصبيبها) أى المطر الصبوب أى النازل منه الرحضاء أى من أجل الرحضاء (٢) أى الحمى التي أصابتها بسبب غيرتها (قوله فنزول المطر من السحاب) أى الذى (٣٧٦) تضمنه الكلام (قوله وقدعله) أى علل ذلك النزول (قوله بأنه عرق

(فصبيبها الرحضاء) أى فالمصبوب من السحاب هو عرق الحمي فنزول المطر من السحاب صفة ثابتة لا يظهر لها فى العادة علة وقد عاله بأنه عرق حماها الحادثة بسبب عطاء الممدوح (أو يظهر لها) أى لتلك الصفة (علة غير) العلة (المذكورة) لنكون الذكورة غير حقيقية فتكون من حسن النعليل

فلحقته غيرة وتغيظ ودهش بمارأى وقدأيس من ادراكه وأوجبله ذلك الدهش والتغيظ حمى (فصبيبها) اى فمطرها المصبوب (الرحضاء) بفتح الحاء وضم الراء وهوعرق الحموم وسمى أمطارها صبيبا احتقاراله بين يدى عطاء الممدوح وحاصله أن السحاب لم يأت بالمطر لحماكاة عطائك وابما أمطارها عرق من حمى أصابته من اياسه من مشابهتك ولا يخفى ما فى جمل السحاب بمايدركه و تدركه الحمي من التحو و اللطيف ولا شك أن مضمن هذا السكام أن الصفة التي هي نزول المطرمن السحاب عليها بانصاف السحاب بحمى أصابته من اياسه من ادراك مارأى وتغيظه وأسفه على الفوات فالعله على المناسبة الماينشا عن الماطر و نزول المطرلم تظهر له عالة أخرى عادة ولا شك أن استخراج هذه العلة المناسبة الماينشا عن الماف في النظر ودقة في التأمل وليست على في نفس الامم فا نطبق عليها حسن التمليل (أو يظهر) هذا مقابل قوله اما أن لايظهر أى اما أن لا نظهر للصفة الثابتة التي قصد بيان عليها عدلة أخرى عادة كورة) التي ذكرها المتكام لحسن التعليل وقدعرف أن العلة في حسن أخرى (غير) العلة (المذكورة) التي ذكرها المتكام لحسن التعليل وقدعرف أن العلة في حسن التعليل لابدأن تسكون غير مطابقة لما في نفس الامم فاذا ظهر مطابقة لتسكون من حسن التعليل كما أنه مطابقة فلابدأن تسكون هذه المائق المها في عرصا على أنها اذكون من حسن التعليل كما أنه مطابقة فلابدأن تسكون فيرة مطابقة حيث لا نظهر المالول عداة أخرى أيضا اذكون من حسن التعليل كما أنه مطابقة وهيا المناسبة في مقيدا الحي وفيه نظر الان المطرف المناسبة المناسبة وهو العرق عقيب الحلى وفيه نظر الان المطرف بنائله حسد اله وغيرة منه فصيبها أى مطرها الرحضاء وهو العرق عقيب الحلى وفيه نظر الان المطرف بنائله حسد اله وغيرة منه في مناسبة المناسبة المناسب

العادة يكون لصالح العبادومنافعهم والثانى وهوأن تمكون الصفة ثابتة ويظهرأن لهاعلة غيراللذ كورة

العانالذ كورة حقيقية أى طابقة الواقع فلا تكون من حسن التعليل هذا كلامه وقضيته نبوت الملازمة بين ظهورها (كقوله فالعادة وكونها حقيقية وايس كذلك لجوازان تكون الظاهرة غير الماتى بهامن المشهورات الكاذبة فالماتى بهاغير حقيقية فتكون من حسن التعليل والمسابقة المائية المائية المائية المائية المحرى التعليل والمسابقة في مطابقة المحرى التعليل كانه لابدأن تكون هذه المائي بها غير مطابقة للمحرك الموطن من مواطن حسن التعليل و بهدا علم أن ذكر حيث لا يظهر للعاول عدة أخرى أيضا اذكونها غير مطابقة لابد من مواطن من مواطن حسن التعليل و بهدا علم أن ذكر كونها لابد أن تكون غير مطابقة المائية مائية المائية معها والمائية من المائية من المائية المائية

(٢) قول المحشى ايمن أجل الرحضاء الح فمه نظر طاهر اله مصححه

مابه قتــل أعاديه ولــكن ﴿ يَتَقَى اخْلَافُمَارُ جُوالْدُنَّابِ

وأما الثانىفكةولأبىالطيب : فان قتل الماوك أعداءهم فى العادة لارادة هلاكهم وأن يدفعوا مضارهم عن أنفسهم حتى يصة ولهمملكهم من منازعتهم لالما ادعاه من أنطبيعةالكرم قدغلبتعليه ومحبتهان يصدق رجاءالراجين بعثته على قتل أعدائه لماعلم أنهلماغداللحرب غدت الذئب تتوقع أن يتسع عليهاالرزق من قتلاهم وهذامبالغة فىوصفه بالجود و يتضمن المبالغة فىوصفه بالشجاعة علىوجه تحييلي أي تناهي فىالشجاعة

حتي ظهرذلك للحيوانات العجم قاذاغــدا للحربرجت الذئاب انتنال من لحوم أعدائه وفيه نوع آخرمن المدح وهو أنه ايس ممن (فوله كتقوله) أى الشاعر وهو أبو الطيب المتنى (قوله مابه قتل أعاديه) ما نافيه أى ليس بالممدوح عيظ أوخوف أوجب قتل أعاديه نفسه وغلبتهاياها ولاخائفا منأعدائه **(7VV)** لانه ليس طائمالالفيظ ولاتستفزه العداوة على الفتل لحكمه على

> ما به قتــل أعاديه والحكن ﴿ يَتَقَى اخْلَافُمَاتُرْجُوالْدُنَّابِ فان قتل الاعداء في العادة لدفع مضرتهم) وصفو الملكة عن منازعاتهم (لا لماذك.و) من أن طبيعة المكرم قدغلبت عليه ومحبة صدق رجاه الراجين بعثته على قتل أعداله لماعلم من انه اذا توجه الى الحرب صارت الذئاب ترجوا تساع الرزق عايها بلحوم من يقتله من الاعادى وهذامع أنه وصف بحمال الجودوصف بكمال الشجاعة حتى ظهرذلك للحيوانات العجم

> كلموطن منمواطن حسن التعليل وبهذاعلم انذكر كونها لابد أن تكون غير مطابقة حيث تظهرعــلةأخرى فيــه ايهاماختصاص هذا المعنى بمـااذاظهرغيرها وايهـامأن الظاهرة تكون مطابقة حيثذ كرغيرالطابقة معهاوالتحقيق ماقر رنامن جوازكون الظاهرةغير مطابقة لصحةأن تـكون منااشهوراتالكاذبة كمالوقيل هذامتلصص لدورانهفىالليل بالسلاح فافهم ثممممل لمـا تظهرله عدلة أخرى فقال (كقوله) أى كنقول المتنبي (مابه فتدل أعاديه) أي لبس بالممدوح حنق وغيظ أو خوف أوجَب قتـــلْ أعادبه لاشفاء الغيظ أوليستريح من ترقب مضرتهم لانه ليسّ طائعالاغيظ ولاخائفا من أعدائه اذهو قاهرهم قهرالايخشى معــهضر رهم و مهون عليــه تناولهم أينما أراد فلم بحمله ماذ كر على قتل أعدائه (ولـكن) حملهءـلى قتلهم انه (يتَّقي) بقتلهم (اخلاف ماترجو الذئاب) منهمن اطعامهم لحوم الاعداء لانهلولم يقتلهم فاتهدا المرجو للذئاب (فان قتل الاعدام) أي الماقلنا ان الصفة هذا ظهرت لهما عان أخرى لان الصفة العالمة هذا هي قتل الاعداء وقتل الاعداء (في العادة) قــدظهر أنه انمــا يكون (ا)ملة (دفع مضرتهم) ولعــلة حصول صفو المملكة من منارعاتهم (اللماذكره) وهوأن طبيعة الكرم قدعُلبت عليه فصارت محبته لصدق رجاء الراجين لمكرمة هوالباعثله على قتل الاعداء ومن جملتهم الذئاب لانه عودها اطعامها لحوم الاعداء فكان من المعلوم أنه إذا توجه الى الحرب صارت الذئاب رأجية له حين تدايوسع عليهم الرزق

> > كـ قول أبي الطيب:

مابه قتــل أعاديه ولـكن ﴿ يَتْقَاخُلافُمَاتُرْجُوالْدُئَابِ فان قتلاللوك أعداءهم فىالمادة للانتقاممنهم ودفع مضرتهم لالماذكره وفيه مبالغة فىالشجاعة والجود وتحقيق الرجاء وانجاز الوعد وأنهايس ممن يسرف فىالقتل طاعةلانميظ والحنق على الاعداء واعلمان هذه القصيدة للتنبي جميعها خارجة عن قواعدالعروض لانهامن بحرالرمل وهواستعمل عروضه

لنمكنه بسطوته منهم (قوله والمكن يتقي) أي وأكنحمله علىقتلهم أنه يتق أى يتجنب بقتلهم اخلاف الامر الذي ترجوه الذئاب منه من اطعامهم لحوم الاعـداء لانه لو لم يقتلهم لفات هذا المرجو للذئاب فالعلة تجنب اخسلاف مرجو الذئاب الستازم لنحقق مرجوهم فالعلة تحقيق مرجوهم (قوله فان قتل الاعداء الخ) أى قتسل الماوك الاعداء وهذاءلة لمحذوف أىواكما قانا ان الصفة هناظهرت لهاعلة أخرى لان الصفة المالة هنا هي فتل الاعداء وقتل الماوك أعداءهم انما يكون في العادة لدفيع مضرتهم (قوله وصفو)أي خاوالملكة عن منازعتهم لالما ذكره من أن طبيعة الكرم قد غلبت عليه فصارت محبته لتحقق رجاء

الراجين اكرمه تبعثه على قتل الاعدا . ومن جملة الراجين لـ كرمه الدئاب لانه عودها (🔥 – شروح النايخيص – رابع) اطعامها لحوم الاعداء (قوله صدق) أى تحة ق رجاء أى مرجو إلراجين أى اطعامهم من لحوم الاعداء (قوله لماعلم الح) فالعدلة هنا فيالصفة التيهي قتلالاعادي وهي تحقق ماترجاه الذئاب غيرٌ مطابقة للواقع (قوله وهــذا) أي ماتضمنهالبيت وهو انقاؤه اخلاف ماترجوه الذئاب مع كونهوصفا للمدوح بكمال الجود فيه من حيث انهآذا لم يتوصل اليه الابالقتل ارتسكبه وصف له بكمال الشجاعة أيضا حتىظهرت للحيوانات العجم أى الغيرالناطقة التي هي الذئاب و وصف له أيضا بأنه لاتستفزه العداوة على القتل لحكمه على نفسه وغلبته اياها فلايتبعها فيها نشتهمي وانه لايحاف الاعداء لانهقد تمكن بسطوته منهم-ميث شاء

يسرف فى القتل طاعة الغيظ والحنق وكقول أفي طالب الله و في في بعض الوز را مبيخارى:

مغرم بالثناء صب بكسب الشمحديم تزلل ما حارتيا حالا لا يذوق الاغفاء الارجاء * أن يرى طيف مستميح رواحا وكائن تقييده بالرواح ليشير الى أن العماة الما يحضرونه في صدر النهار على عادة الملوك فاذا كان الرواح قلوافهو يشتاق اليهم فينام ليأنس برق يقطيفهم وأصله من نحوة ول الآخر: والى لا شنفشى وما بي نعسة * لعل خيالا منك يلقي خياليا

وهذاغير بعيدان يكون أيضامن «ذا الضرب الاأنه لايبلغ فى الغرابة والبعد عن العادة ذلك المبلغ فانه قسديت ور أن يريد الغرم المتيم الذابعد عهده بحبيبه أن براه فى المنام فيريد النوم لذلك خاصة ومن لطيف هذا الضرب قول ابن المعتز:

قالوا اشتكت عينه فقات لهم * من كثرة القتل نالها الوصب حمرتها من دماء من قتلت * والدم فى النصل شاهد عجب وقول الآخر:

تقول وفي قولها حشمة * أنبكي بعين تراني بها (٣٧٨) فقلت اذا استحسنت غيركم * أمرت الدموع بتأديبهما

(والثانية) أى الصفة الغسير الثابنة التي أريد اثبانها (اما تمكنة كقوله ياواشيا حسنت فينااساءته * نجى حذارك) أى حذارى اياك (انسانى) أى انسان عيني (من الغرق

بلحوم القتلى من الاعداء ولما كان ذلك من المعاوم انعو يده لم يرض بخيبة رجائهم لفلبة طبع السكرم عليه فصار يقتل الاعداء السكميل رجاء الذئاب وفى البيت وصف الممدوح بكمال وصف الجودفيه حتى انه لو لم يتوصل اليه الا بالقتل ارتكبه ووصفه بكمال الشجاعة حتى ظهر تلاحيوا نات العجم ووصفه بأنه لا يقتل حنقا ولا نسته زه المداوة على القتل لحسكمه على نفسه وغلبته اياها فلا يتبعها فيما تشتهى وانه لا يغاف المناقبة هنافى الصفة التي وانه لا يغاف الا يقتل على الا يقتل الاعداء وهى تسكميل رجاء الدئاب غير مطابقة وفيها من اللطف والدقسة ما الا بعنى المناقبة من مقتضياتها فانطبق حد حسن التعليل على الانيان بها فهذان قسمان من الاربعة المناقبة من مقتضياتها فانطبق حد حسن التعليل على الانيان بها فهذان قسمان من الاربعة ثم أشار الى تحقيق القسمين الباقيين من الاربعة فقال (والثانية) عطف على قوله والاولى أى الانها المناقبة فيها قسمان كانقدم والثانية وهى غير الثابتة التي أريد اثباتها فيها قسمان أيضا لانها (اما ممكنة) بمعنى انها مجزوم بانتفائها ولكنها مكنة الحصول (كقوله ياوشيا) أى ياساعيا الاكلام على وجه الافساد من وصفه أنه (حسنت فينا اساءته) أى حسن عندنا ماقصدهو اساء تنابه فسن اساء الواشي هوالصفة المالمة الفيرالثابتة علل ثبوتها بقوله (نجى حذارك انساني من الفرق) أى اعاحسنت لاجل أنها أوجبت حذارى منك فلم بك لئلاتشمر بمالدى ولماتركت البكاء نجا أى اعاحسنت لاجل أنها أوجبت حذارى منك فلم بك لئلاتشمر بمالدى ولماتركت البكاء نجا

كاملاً على فاعلان وهولا يجوز الاشاذا بل يجب في مثلها الحذف قوله (والثانية) اشارة الى الصفة المعللة غير الثابتة اما تمكنة وهي الضرب الثالث كقوله أي كذول مسلم بن الوليد:

يا واشيا حسلت فينا اساءته * نجى حذارك انساني من الغرق

وذلك أن العادة فى دمع العين ان يكون السبب فيه اعراض الحبيب أواعتراض الرقيب ونحو ذلك من الاسبب الموجبة للاكتئاب لاماجعله من التأديب على الاساءة باستحسان غير الحبيب وأماالثالث ف يكفول مسلم ابن الوليد:

یاواشیاحسنت فینا اساءته نجی حدار الته انسانی من الغرق (قوله اله مکنة) أی بااهانه (قوله اما ممکنة) می نفسها أی مجزوم بانتفائها اسکنها ممکنسة الحصول فی ذاتها (قوله کشوله) أی الشاعر وهو مسلم بن الولید (قوله یاواشیا) أی یا ساعیا

بالسكلام بين الناس على وجه الافساد (قوله حسنت فينااساء ته) صفة لواشيا والمراد باساء ته افساده أى المحسن عندنا ماقصده من الافساد فحسن اساءة الواشي هو الصفة العللة الغير الثابتة وعللها بقوله نجى حدارك الخ أى لاجسل أن اساء تك أوجبت حدارى منك فلم أبك للانشعر بماء ندى ولما تركت البنكاء نجا انسان عيني من الفرق بالدموع فقد أوجبت اساء تك نجاة انسان عبني (قوله أى حدارى اياك) أشار بذلك الى أن الاضافة في حدارك من اضافة الصدر الى المفعول والفاعل محدوف وهو تارة بتعدى بنفسه كما في البيت وتارة يتعدى بمن في قال حدارى منه يعني أن عبوب الشاعر كان متباعدا عنه في كذا و كناك الشاعر لا يقدر على البياء له المواضية كدا و يقول فيك كداوكذا على البياء لفراق وهو وصفته كدا و يقول فيك كداوكذا والحاصل أن الشاعر به عندى ولما تركت البياء نجا انسان والمحدوق في الدموع وغرق انسان العين في الدموع كناية عن العمى عيني من الغرق في الدموع وغرق انسان العين في الدموع كناية عن العمى

فان استحسان اساءة الواشى بمكن لكن لما خالف الناس فيه عقبه بذكر سببه وهوأن حذاره من الواشى منعه من البكاء فسلم انسان عينه من الغرق فى الدموع وماحصل ذلك فهو حسن وأما الرابع فسكمعنى بيت فارسى ترجمته: لو لم تسكن نية الجوزاء خدمته * لما رأيت عليها عقد منتطق

(فوله فاناستحسان الخ) هذا علة لمحذوف أى والمامثلنا بهذا البيت للصقائلمكنة الغيرالثابتة لاناستحسان اساءة الواشي أمريمكن لكنه غير واقع عادة (قوله لمسكن لماخالف الناس فيه) أى في ادعائه (٣٧٩) و وقوعه دون الباس (قوله عقبه الخ) أى ناسب

فان استحسان اساءة الواشي ممكن لكن لماخالف) الشاعر (الناس فيه) اذلايستحسنه الناس (عقبه) أى عقب الشاعر استحسان اساءة الواشى (بأن حذاره منه) أى من الواشى (بجبى انسانه من الغرق في الدموع) أى حيب ترك البكاء خوفامنه (أوغير ممكنة كفوله:

لو لم تسكن نية الجو زاءخدمته * لما رأيت عليها عقد منتطق)

انسان عيني من الغرق بالدموع فقدأوجبت اساءتك بجاتى في انسان عيني (فان استحسان)أي انما قلنا انالصفة هناولو لمنقعهي تمكنة لاناستحسان (اساءة الواشي)معلومانه(بمكن لكن) هوغير واقع ولدلك كان هذا الثقال من قسم الصفة الغير الثابتة و (لمساخالف) الشَّاءر (الناس فيسه) أى في ادعائه الوقوع دون الناس اذلايستحسن الناس (عقبه) أي ناسب أن يأتي عقبه أي عقب ذكره حسن اساءةالواشي(١) تعليل يقتضي وقوعه في زعمهواو لم يقعوهو (أنحذاره منه)أي من الواشي (بجى انسان عينه من الفرق بالدموع) التي يتأذى بهاوذلك لترك البكاء خوفامن الواشي فنحاذانسانه من الفرق بحذاره علة لماذكرغيرمطاً بقة لما في نفس الامر وهي لطيفة كمالايخني فـكان الاتيان مها من حسن النعليل فان فيل هنا أمران عدم وقوع المعلل وكون العلة غير مطابقة وكالرهم اغير مسلم اذلا يكذب من ادعى أن الاساءة حسنت عنده لغرض من الاغراض فالصفة المعللة على هذا ثابتة والعلة التيهمي نجاة انسانهمن الغرق بترك البكاء لخوف الواشىلا يكذب مدعيه لصحة وقوعه فعلى هذا لا يكون هذاالثال من هذاالقسم ولا من حسن التعليل فلمطابقة العلةله لا يكون من حسن التعليل والنبوت الصفة لا يكون مسهدا القسم فلت العتاد أن حسن الاساءة لا يقع لامن هذا الشاعر ولامن غيره فعدم الوقوع مبنى على العادة وترك البكاء للواشي باطل عادة لان من غلبه البكاء لم يبال بَمن حضر عادة وأيضاً ترك ألبكاء لهلا يكاديتفق في عصر من الاعصار وعلى المعتاد بني الكلام فدعاوي الشاعر استحسانات تقديرية لانأحسن الشعرأ كمذبه فيثبت المرادوالله الموفق عنه وكرمه ثم لايخني مافى قوله يجسى حذارك انسانى منالغرق من لطف النجو زاذليس هنالك غرق حقيقي وأنماهنالك عدم ظهور أنسان العين فافهم (أوغير مكمة) عطف على قوله اما عكنة أي الصفة الغير الثابنة اما عكنة كما نقسدم واما غير محكنة ادعى وقوعها وعللت بعلة تناسمها (كقوله:

لو لم تكن نية البحوزاء خدمته * لما رأيت عليهاعقدمنتطق

وان استحسان اساءة الواشى ممكن لكنه لم خالف الناس أى ادعى وقوع هذا الاستحسان عقبه بعلته ليكون مقر با التصديقه فعلله بأن حذاره منه بجي انسانه من الغرق في الدموع قوله (أوغير عمكنة) اشارة الى الضرب الرابع وهوما كانت الصفة المعللة فيه غير ممكة كقوله أى كمنى بيت فارسى ترجمته:

اولم تكن نية الحوزاء خدمته * لما رأبت عليها عقد منتطق

أن يأتي عقبه أي عقب ذكره استحسان اساءة الواشي بتعليك يقتضي وقوعهني زعمه واولم يقعفي الخارج وهو أن حذاره منه نجى انسان عينه من الغرق فنجاة انسان عينهمن الغرق لحذاره علقلا ذكر من استحسان اساءة الواشي غدرمطابقة لمافى نقس الامر وهي الطيفة كالايخفي فكان الاتيان مها من حسن التعليل (قوله خوفامنه) أى خوفًا من الواشي أن يطلع عليه فيشعر با عنده ان قلت ان صحة التمنيل عا ذكر متوقفة على أمرين عدم وقوع المعلل وكون الملةغدمطابقة وكالأهما غرمسلم لان من ادعى أن اسماءة الواشى حسنت عنده اغرض من الاغراض لا يعد كاذبا وحينئذ فالصفة المعللة على هسذا ثابتة والعدلة التي هي نجاة انسانه من الغرق بترك البكاء لخدوف الواشي لايكذب مدعيها اصحة

وقوعها وحينتد ولا يكون هذا المثال من هذا القسم ولا من حسن النعليل وذلك لا نهلطا بفة العلة لا يكون من حسن النعليل ولشبوت السفة لا يكون من هذا القسم قلت المعتاد أن حسن الاساءة لا يقع من الشاعر ولا من غيره فعدم وقوع الصفة مبنى على العادة و ترك السفة لا يكون من هذا القسم قلت المعتاد أن حسن الاساءة لا يقع من الشاعر أصلا على المناه على السلام المناه الشاعر أى الشاعر أى وهو المعنف فهذا البيت له الثابتة الما يمكنة كما من واماغير ممكنة ادعى وقوعها وعالمت بعلة تناسبها (قوله كقوله) أى الشاعر أى وهو المعنف فهذا البيت له

وقد وجدببتا فارسيا في هذا المهنى فترجمه بالعربية بماذكر وقال كفوله ولم يقل كقولى الماللتجريد أونظرا لمعناه فانه للفارسي تأمل والجوزاء برجمن البروج الفلكية فيه عدة بجوم تسمى نطاق الجوزاء والنطاق والمنطقة مايشد به الوسط وقد يكون مرصما بالجواهر حتى يكون كمقد خالص من الدر وقوله عقد منتطق بفتيح الطاء اسم مفعول أى لما رأيت عليها عقد امنتطقا به أى مشدودا في وسطها كالنطاق أى الحزام واعلم أن لوتفيد نفي مدخوله اشرطا وجوا با فشرطها نفي نية الخدمة وجوابها نفي رؤية نطاق الجوزاء في حدمة ذلك هذبن النفيين فتشت بية الحدمة ورؤية نطاق الجوزاء فاصل معنى البيت أن الجوزاء معارتفاعها لهاعزم ونية على خدمة ذلك المدوح ومن أجل ذلك انتطقت أى شدت النطاق تهيؤا لحدمته فلو لم تنوخدمته مارأيت عليها نطاقا شدت به وسطه (قوله من المنفية) أى لان النية بمنى العزم والارادة وانما يكون ذلك انتفاق راء مناحوزاء وانما يكون ذلك عنه المنافرة وانما يكون خلاك عنه المنافرة وانما يكون ذلك عنه المنافرة وانما يكون النية بحده كونها منتطقية أى المنافرة المناسبة لهاوهي كونها منتطقية أى المنافراتها) أى بالعلة المناسبة لهاوهي كونها منتطقية أ

من انتطق أى شدالنطاق وحول الجوزاء كوا كب يقال لها نطاق الجوزاء فنية الجوزاء خدمة الممدوح صفة غير ممكنة قصد اثباتها كذافى الايضاح وفيه بحث لان مفهوم هذا السكلام هوأن نية الجوزاء خدمة المدوح علمة لرؤية عقد النطاق عليها أعنى لرؤية حالة شبيه بانتطاق المنطقة

الجوزاه معلومة وهى برج من البر وجالفل كية وحوله انجوم تسمى نطاق الجوزاه ومعنى البيت أن الجوزاء على ارتفاعها لهاعزم ونية لحدمة الممدوح ومن أجل ذلك انتطقت أى شدت النطاق ته يؤا لحدمته فرؤ ية النطاق دليل على النية فاو لم تنو خدمته ما رأيت عليها نطاقا شدت به وسطها والنطاق والمنطقة ما يشد به الله الدرفالا نتطاق هذا أراد به الحالة الشبيهة بالانتطاق وهى كون الجوزاء أحاطت بها تلك النجوم كاحاطة النطاق الذى فيه أراد به الحالة الشبيهة بالانتطاق وهى كون الجوزاء أحاطت بها تلك النجوم كاحاطة النطاق الذى فيه الانتطاق دليلاعلى نية الحدمة الانسان فقد جعل علة الانتطاق في الحارج نية خدمة المدوح وجول الانتطاق دليلاعلى نية الحدمة الانه يصح الاستدلال برؤ ية المعلول على وجود الماة ونحوهذا الاعتبار هو المفاد بنحوهذا التركيب لفة فانه اذاجاءك انسان وكان بحيئه سبب اكرامك اياه في الحارج وأردت أن تستدل على أن المجيء كان في كان فيكان مسببه الاكرام قلت المراد بالانتطاق المجوزاء كان المراد بالانتطاق الحالة الشبيمة بالانتطاق بهي مطابقة في كون هذا المثال الفسم ماءاات فيه صفة كاب عسوسة ثابتة ونية الحدمة التي هي علتها غير مطابقة في كون هذا المثال الفسم ماءاات فيه صفة كابت به المقاعة عبر مطابقة غير مطابقة عبر مطابقة غير مطابقة كياك

لم يحك نائلك السحاب وأنما ﴿ حمتبه فصبيبها الرحضاء

لامن قسم ماعالت فيه صفة غير نابته يعنى لان النية لاتتصور الامن ألحى العالم دون الجوزاء وهو فان نية الجوزاءخدمته صفة غير ثابتة وهي ممتنعة فلذلك عالمه بقوله لمسار أيب عليها عقد منتطق

شادة النطاق في وسطها (قوله وفيه) أي فما قله فىالايصاح بحث وحاصله أن أصلل او أن يكون جوامها معالولا لمضمون شرطهافادا فلتاو جئتني أكرمندك كان التركيب مفيدا أن العلة في عدم الأكرام عدام المجيء واذاقلت لولم تأتني لمأكرمك كان التركيب مفيدا أن العلة في وجود الاكرام الاتيان وظاهر المصنف أنالعاول مضمون الشرط والعدلة فيسمه مضمون الجزاء وهمذا خملاف المشهور المقررفي لوولو أجرى الميتعلى المقررفيها بأنجعل نيةخدمةالممدوح علة لانتطاق الجوزاء اكان دلك البيت من الضرب الاولوهو مااذا كانتالصفة

التى ادعى لهاعلة مساسبة ثابتة ولم نظهر لهاعلة فى العادة وذلك لان المعاول الذى هوا نتطاق العجوزاء ثابت لان المرادبه الحالمة. النجوم بها كاحاطة النطاق بالانسان واذا كان المراد بالانتطاق الحالة الشبيهة بالانتطاق فهى محسوسة ثابتسة ونية الحدمة التى هى علتهاغير مطابقة وحيث فالبيت المذكور مثل البيت السابق وهوقوله :

لم يحك نائلك السحاب وأنما * حمت به فصيبها الرحضاء

من جهة أن كلامنهما عللت فيه صفة بابتسة بعلة غير مطابقة وحينتذ فلايصح تمييل المصنف به للقسم الرابع (قوله لان مفهوم هذا الكلام) أى الذي هو البيت أى المفهوم منسه بحسب استعمالها في اللغة من كونها لامتناع الجزاء لامتناع الشرط (قوله خدمة الممدوح) مفعول المصدر وهو نية وقوله علة الح خسير أن (قوله علة لرؤية عقد النطاق) أى لاأنه معلول له كماقال المصنف في الايضاح بتي شيء وهوأنه لايصح تعليل رؤية النطاق بنية خدمة الممدوح المايسح أن يعلل تلايم الاأن تجعل رؤية النطاق كناية عن وجوده فتأمل

(قوله كايقال) أى كالمفهوم عليقال فهو تنظير من جهسة أن الأول على والثانى معلول (قوله وهذه) أى رؤية عقد النطاق عليها أعنى الحالة الشبيهة بانتطاق المنتطق صفة ثابتة وقوله قصد تعليلها بنية خدمة المعدوج أى وهي عدلة غير مطابقة الواقع (قوله وماقيل) أى في الجواب عن المنتطق وفي ردقول العترض في كون من الضرب الأول وحاصله أن يجعل الديت على قاعدة اللغة و يكون من هدندا الغمرب بأن يراد بالانتطاق الحقيقي وهو جعل النطاق الحقيقي في الوسط لا نحالة شبيهة به ولاشك أن رؤيته بالجوزاء غير ثابتة (قوله بأن يراد بالانتطاق الحقيقي وهو جعل النطاق الحقيقي (قوله فهو مع أنه الح) هذا رد لماقيل (٢٨١) بوجهين الأول مخالفته لما في

كمايقال لولم تجننى لمأ كرمك يعنى أن علة الاكرام هى الحجى، وهذه صفة ثابتة قصد تعليلها بنية خدمة الممدوح فيكون من الضرب الأول وهوالصفة الثابتة النى قصد علتها وماقيل انه أراد أن الانتطاق صفة تمتنعة الثبوت للجوزاء وقدأ ثبتها الشاعر وعلاما بنية خدمة الممدوح فهومع أنه مخالف لصريح كلام الصنف في الايضاح ليس بشيء لان حديث انتطاق الجوزاء أعنى الحالة الشبيهة بذلك ثابت بل محسوس والأفرب أن يجعل لوهم نامثلها في قوله تعالى لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا أعنى الاستدلال بانتفاء الذاتى على انتفاء الأول

يقتضىأن المعلل هوالنية والعلة هيالانتطاقوهذا المني لايدل عليه التركيب ولايوجد فىالمعنى لان الميية سبب الانتطاق وليس الانتطاق سببا للنية كالايخفي اللهم الأأن يراد بالعلة العلمية بمعنى ان علة علمنا بأن نية خدمة المدوح كانت هي انتفاء عدم الانتطاق بثبوت الانتطاق ورؤيته كماذ كرنا انه يستدل بالمعاول علىالعلة فيكونالمعاول علة للعلم بوجود العلة لهذا المعاول فيالحارج لان العسلة كما تطلق على ما يكون سببا لوجود الشيء في الخارج تطلق على ما يكون سببا لوجود العلم به ذهنا فالانتطاق وانكان معلولا مسبباءن النية فى الحاريج بجول علة للعلم بوجود النية لانه يستدل بوجود السبب على وجودالسبب وبانتفاء اللازم على انتفاءاالزوم المستلزم لحصول المراد كمافى قوله تعالى لوكان فهما آ لهة الاالله لفسدتا فانانتفاء العاسدانتفاء اللازم و يكونعلة للعلم بانتفاء الملزوم الذىهو النعدد فيثبت المراد الذى هوالوحدة وهذا ولوكان هوالا فرب لان يحمل عليه المثال لتصحيح كالم المصنف لكن فيه تمحل لان الظاهر أن مرادهم بالعلة ما يكون علة فىالوجود لافى العلم كماتشهد به الا مثلة السابقة وأما ماقيل لند حيح كالرمالصنف من أنه أراد أن الانتطاق صفة عننمة للجوزاء اذالا نتطاق صفة مخصوصة بالانسان الذي يشدالنطاق في الوسط فهوصفة غَير ثابتــة علمها بعلة هي نية خدمة المدوح غير مطابقة لما في نفس الا مر فيكون الثال لغير الثابتة التي لا يمكن لان الانتطاق غير ممكن فيرد من وجهين أحدهما أن المصنف صرح في الايضاح كمانقدم بأن الصفة الغير الثابتة وهي المالمة أنما هي نية خدمة الممدوح لاالانتطاق ولم يجعل النية هي الدلة كماذكرهذا القائل والآخرأنالانتطاق أطلق تجوزاعلىمعني صحيح هوهيئة احاطة النجوم بالجوزاء كماذكرنا فهوأمرمحسوس لايمكن كونهغير حقيقي وحمسله علىالانتطاق الممهود معقيام الفرينة علىارادة خلافه احالة للدلالة اللفظية عن وجهبها ولاوجه له فتقرر بهذا أنالثال انحمل على مايفهم عرفامن التركيب عادالي القسم الاول وهوما تكون فيه الصفة ثابتة عالمت بعلة غير مطابقة فالصفة الثابتة الحالة الشبيهة بالانتطاق والعلة نية خدمة الممدوح وان تؤول على العكس أى على أن تسكون العلة الانتطاق

بوجهين الأول مخالفته لمافي الايضاح والثانى أن المراد بالانتطاق الحالة الشبيهة به لا الحقيقي كاذ كرهدا القائل (قرله مخالف لصريح كالم الصنف في الايضاح) أى لان كالرمه صريح في أن العلل نيسة الحدمة والعسلة رؤية الانتطاق لاالعكس كإذكره هــذا القائل (قوله لان حديث انتطاق الجوزاء) الاضافة للبيان (قدوله أعنى الحالة الخ) أىوحمل الانتطاق على الحقيقىمع قيام القرينة على ارادة خلافه وهو هيئة احاطة النجوم بالجوزاءاحالة للدلالة عن وجهها فلا وجه له (قوله ثابت بل محسوس) الضرب (قوله والا قرب) أى فى تخريج هذا البيت

وحاصل ماذكره الشارح

أن لو هنا ليست لامتناع

الجواب لامتناع الشرطكا

هوالشائم فهابل للاستدلال

بانتفاء الجزاء على انتفاء الشرط لان الشرط عان في الجزاء في صح الاستدلال بوجود الجزاء على وجود الشرط و بعدمه على عدمه لان وجود المعاول يدل على عدم وجود المعاول يدل على عدم علته فالشاعر جعل الانتطاق دليلا لنية خدمة الجوزاء للمدوح فاستدل بوجود الانتطاق في الحارج على وجود نيسة الحدمة والحاصل أن الشاعر كا أنه ادعى دعوة وهي أن الجوزاء قصدها خدمة الممدوح واستدل على ذلك بدليل وهولو لم يكن قصدها الحدمة لما كانت منتطقة المكن كونها غير منتطقة باطل المشاهدة انتطاقها فبطل المقدم وهو لم يكن قصدها الحدمة فيثبت نقيضه وهو المطاوب (قوله أعنى الاستدلال بانتفاء الثاني) وهو عدم رؤية الانتطاق وانتفاؤه يكون بيتها خدمته لان نفي النفى اثبات فسح قول برقية الانتفاء الأولى أي وهو عدم نية الجوزاء خدمته وانتفاؤه يكون بنيتها خدمته لان نفي النفى اثبات فسح قول

فان نية الجوزاء خدمته ممتنعة * وممايلحق بالتعليل وايس به ابناء الأمر فيه على الشك تحوقول أبي بمام: ر بى شفعت ربح الصبا لرياضها * الى الزن حتى جادها وهوهامع كان السحاب الغرغيين تحتما * حبببا فمن ترقالهن مدامع

الشارح فيكون الانتطاق الخ (فوله فيكون الانتطاق علة كون نية الجوزاء خدهة المدوح أى دليلاعليه) أى كما أن انتماء الفساد فى الآية دليل على انتفاء الآل الآية دليل على انتفاء تمدد الآلمة فانتفاء الثانى دليل على انتفاء الأول على فه وجود الثانى وذلك لان الثانى مسبب عن الأول ولازم له ووجود السبب يدل على وجود السبب وانتفاء اللازم يدل على انتفاء اللاوم (قوله وعلة الملم) أى بوجوده فالعلة كانطاق على ما يكون سببالوجود الشيء فى الخارج تطلق على ما يكون سببالوجود التم به ذهنا فالانتطاق وان كان معلولا ومسببا عن نية الخدمة فى الخارج بجمل على انتظاق المجمود النية أى دليلا عليه ويمكن حمل كلام المصنف فى الايضاح على هذا بأن مقال قوله قصد اثبانها بالماتوهي (٣٨٣) انتطاق الجوزاء مراده بالعلة الدليل وحينة ذفلا يتوجه عليه ماذكره الشارح من

فيكون الانتطاق علة كون نية الجوزاء خدمة الممدوح أى دليلا عليه وعلة للعلم مع أنه وصف غير مكن (وألحق،) أى بحسن النعليل (ما بني على الشسك) ولم يجعل منه لان فيه ادعاء واصرارا والشك ينافيه (كقوله كان السحاب الغر) جمع الاغر والمراد السحاب الماطرة الغزيرة الماء (غيين تحتماه) أى تحت الربا (حبيبا فماترقا) الاصل ترفأ

والمعاول النية صح على أن ير ادبالعلة علة العلم ودليله والسكن فيه يمحل كما تقدم و حمله على الظاهر مع ادعاء كون الا نتطاق صفة غير ثابتة يرده كلام المصنف في الايضاح ويرده أن المراد بالا نتطاق محسوس وان كانت الولا الله عليه مجاز اوقد تم بهذين القسمين الاثر بعة السابقة قرأ عنى بالقسمين ما تكون فيه غير الثابتة عكنة كما تقدم وما تكون غير يمكنة كما في هذا المثال لان نية خدمة المدوح محالة من الجوزاء فأفهم ولما كان تعريف حسن التعليل اعا يشمل بحسب الظاهر مافيه وجود العسلة على وجه الشك ذكره ملحقا بما تقسد مفقال (وألحق به) أى وألحق بحسن التعليل (ما يبني على الشك) أى الانيان بعلة ترتب الانيان بها على الشك فيوقى في السكلام بمايدل على الشك وأيما لم يجعل من حسن التعليل حقيقة لان العالم الما تغير مطابقة وأتى بها لاظهار أنها على الفيها من الناسبة المستظرفة لم يناسب فيها الاالاصرار على ادعاء التحقق وعلى ذلك يحمل التعريف كما هو الاصل وأشر نااليه آنفا والشك بنا في ذلك بما النافي دلك عمل التعريف كما هو الاصل وأشر نااليه آنفا والشك بنا في ذلك بما النافي قائم

رَ فِى شَفَعَتْرَ بِحِ الصَّبَالِرِياضُهَا ۞ الىالزن حتى جادها وهوهامع كائن السَّحَابِ الغرغيين تحتبها ۞ حبيبًا فحسًا ترقا لهن مدامع

قوله (وألحق به) أى ألحق بحسن التعليل ما بنى على الشك وايس منه لبنائه على الشــك كـ قوله أى قول أي عام :

كان السحاب الفرغيين تحتهما عد حبيبا فمما ترقا لهن ممدامع

البحث تأمل وقوله مع انه أىذلك الوصف وهو كون نية الجوزاء الخدمة والحاصل أن العلة الذكورة في الكلام لحسن التعليل قد يقصد كونهاعلة لشوت الوصف ووجوده فىنفسه كافى الضربين الأولين لان ثبوته معلوم وقد يقصد كونهاعلة للعلم به وذلك ادا كان السندل عايه مجوولا فتكون الكالعلة مرباب الدايل وذلك كإفى الضربين الا ْخيرين لعدم العلم بتبوت الصفة بل الغرض اثبانها والبيت المذكورهنا يصح أن يكون من الضرب الاول باعتبارومن الرابع باعتبار فاذا جملت نبية خدمة الجوزاء للمدوح عسلة

للانتط فكان من الفرب الأول وان جعلت الانتطاق دليلا على كون الجوزاء نيتها خدمته كان من الضرب الرابع وهذا بالهمز ماسلكه المسنف (قوله ما بني على الشك) أى علة أقى بها على وجه الشك بأن يؤتى في السكام مع الانيان بتلك العلة بما يدل على الشك أن يؤتى في السكام مع الانيان بتلك العلة بما يدل على الشك أوله ولوله لم يجهل منه أى فحسن التعليل ادعاء أى لتحة قالعلة وقوله واصرارا أى على ادعاء التحقق وذلك لان العلة لما كانت غير مطابقة وأقى به الاظهار أنها علة لما فيها من المناسبة المستعذبة لم يناسب فيها الالاصرار على ادعاء التحقق (قوله كقوله) أى قول الشاعر وهو أبو بمام (قوله كان السحاب الغر) يطلق السحاب على الواحد وعلى الجمع لانه اسم جنس وهو المراد هنا بدليل وضفه بالجمع وقيل انه جمع سحابة وعليه فوصفه بالجمع ظاهر (قوله جمع الاغر) كثير المطر لان السحاب الأبيض أى كثير المطر لان السحاب الأبيض أى كثير المطر لان السحاب المطرأ كثر ما يكون أبيض (قوله غيبن) أى دفن (قوله أى تحت الربا) أى الذكورة في البيث قبله وهوقوله:

رق شفعت ربح الصبا بنسيه يها(١) * الى الزن حتى جادهاوهو هامع به (١) قول المحشى بنسيمها لعله رواية والافالناب في الأصول رياضها اه

وعلة تصعيدالأنفاس فى العادة هى التحسر والتأسف لاماجوز أن يكون اياه والمعنى رحل عنى العزاء بارتحالى عنك أى ممه أو بسبب ف كأنه الكان الصدر محل الصبر وكانت الأنفاس تتصعد منه أيضا صار الدزاء والنفس الصعداء كما نهما نز يلان فلمار حل ذلك كان حقا على هذا أن يشيعه قضاء لحق الصحبة * ومنه التفريع وهو أن يثبت لمتعلق أمر حكم بعدا ثباته لمتعلق له آخر

الرباجمعر بوةوهي التل المرتفع من الارض وقوله شفعت من الشفاعة أي تشفعت والنسيم يطلق على

بالهمز نفهفتأى ماتسكن (لهن مدامع) علل على سبيل الشك نزول المطرمن السحاب بأنها غيبت حبيبا تبحت تلك الربافهسي تبكى عليها (ومنه)أى ومن المعنوى (التفريع وهوأن يثبت لمتعلق أمرحكم بعد اثباته) أى اثبات ذلك الحسكم (لمتعلق له آخر)

والضمير في بحتها يعودالى الربى حمعر بوة وحي ماار تفعمن الارض والزن معاوم والهامع منسه هو الغز يرالمطر وجادبالدال أفي بالجود بفتح الجيم وهو المطرال كئير يقال جادالسحاب الارض فهي مجيدة اذا أصابهابالجود والغرجم أغر وهو في الأصل الأبيض الجبهة والمراد به هنا مطاق الأبيض لان السحاب المطر الأبيض أكثر هموعا من الأسود فهوعبارة عن كثيرالطروترقامهموزخفف للضرورة يقال لايرقأ لفلان دمع اذاكان لاينقطع ومعنى البيتين أن ربح الصبا شفعت للرياض الىاازن فجادت به بشفاعتها الى رياض تلك الربي والحال أنه كثير الهموع أى سيلان المطرفصارت السحاب البيض لكثرة أمطارها كأنهاغيبت تحتالر بى حبيبا فجعلت تبكى عليه فلايرقأ أي ينقطع لهادمعوكاً رُفي بحوهذا الـكالم وَق بهاكثيرا عند قصد عدم التحقق في الحبركمانقول كـأنك تريد أن تقوم عندعدم جزمك بارادته القيام و ، ضمن الشاهدأن السحاب البرض بظن أو يشك أنهما غيبت حبيباتحت الربى فمن أجل ذلك لاينقطع دمعها فبكاؤها صفة عللت بدفن حبيب تحت الربي ولما أ تى بكان أفاد أنه لم بحزم بأن بكاء هالذ لك النفيب فكأنه يقول أوجب لى بكاؤها الدائم الشك أو الفان فأن سبد ذلك تغييم حبيباتحت المكالر في فقدظهر أنه علل بكاءها على سبيل الشك والظن بتغييما حبيبا تحتال في ولا يخفي ما في تسمية نزول المطر بكاممن لطف التجوز و به حسن التعليل هذا ان حمل علىماذ كرمن الشك وان حمل على أنه شبه السحاب بوائن عن تحت المك الربي حبيبا فجعلت لا يرقأ لما دمع و يكون التقدير كا ن السحاب بواك غيبن الخ خرج الكلام عما نحن بصدده لكن العلة في المشبه به حينتذ وهي مطابقة فافهم (ومنه) أي ومن البديع المعنوي (التفريع) أي النوع السحي بالتفريع (وهو) أي التفريع (أن يتبت لمتعلق أمرحكم) أي أن يثبت حكم من الأحكام اشيء بينه وبين أمر تعلق ونسبة تصحح الاضافة أو مايشبهها فالمراد بالنعلق هنا النسبة و يكون الاثبات لهذا المتملق أي النسوب لذلك الأمر (بعداثباته) أي بعد أن ثبت ذلك الحسكم (لمتعلق له آخر) أي لمنسوب له آخر فالمتعلق في الموضعين بفتح اللام ففهم من النعريف أنه لا بدمن متعلقين أي أى تحتال بى والسحاب هناجم لا نه يستعمل مفرداوجما وفى بعض الذخ حييا بالياء وفي بعضها

حنينا بالنون واعلم أن قول المنف وليس به لبنا والأمرفيه على الشك فيه نظر أما أولافلانه ليس في

الكلامشك وأماثانيا فلان كانليست الشك على الصحيح بل تردحيث وقعت الى النشبيه ص غيبت أى دفنت حبيبا (ومنه التفريع إن شبت لمتعلق أمرأى لمتعلق الأمرحكم بعد اثباته لمنعلق له آخر والحاصال بافكان الرباقيرة والسحاب تبسكي فدموعها نهط المعلى على المنافق الم

الشيء فرعالغيره (قوله ان يثبت لمتعلق أمر - كم) عني أن يثبت أمر محكوم به على شيء بينه و بين أمر آخر نسبة وتعلق بعسد أن يثبت

شفعت والنسيم يطلق على نفس الربح وعلى هبويها وهوالمرادهنا والمزن جمع مزنة وهي السحاب الأبيض وضميرجادها للربا أي حتى جاد المزن عليها أي على تلك الربا والهامع من المزن السائل بكثرة وقوله بعدذلك كائن السحاب الفره هي المزن فعدل في

البيت الثاني عن التعبير

بالضمير لبيان معنى المزن

(قموله بالهممز) أي

المضموم لانه قعل مضارع

وقوله فخففت أىالهمزة

لاضرورة بقلبها ألفاعلي غير

قياس لان الهمزة التي

تبدل ألفا شرط ابدالها

فياسا سكونها والحاصل

أنهيقال رقى يرقى كعلم يعلم

بمعنني صعدو يقال رقأيرقأ

بالهمز بمعنى سكن وهو

المرادهنافلذاقال الشارح

الأصل ترقأ بالممزالخ (قوله

علل على سبيل الشك نزول

المطرم والسحاب)أى على

الر اوقوله بأنهاأى السحاب

ذلك الحسم لمنسوب آخر لذلك الأمرة المتعلق في الموضعين بفتح اللام والرادبات علق النسبة والارتباط وبالحسم المحسكوم به وقوله لمتعلق له أى كلئن له وآخر صفة لمتعلق ففهم من التعريف أنه لا بدمن متعلق في أنه لا بدمن متعلق في أنه لا بدمن متعلق في الأمروا حد كفلام زيدوا بوه فزيد أمر واحد وله متعلقان أى منسو بان أحدهما غلام و الآجر أبوه و لا بدمن حكم واحد يثبت لأحد المتعلق بن وهما الفلام والأب بعد اثباته الا حرك أن يقال غلام زيد فرح ففر ح أبوه فالفرح حكم أثبت لمنعلق في ذيد وهما غلامه وأبوه واثبا الالله الفي الما ويالك بأن المرابع في المنابع وجهيش مبالت المنابع ال

على وجه يشعر بالنفر بع والتعقيب احترازا عن نحوغلام زيدراكب وأبو مراك (كقوله أحلامكم لسقام الجهل شافية * كما دماؤكم نشني من الكلب)

منسو بين لأمرواحد كفلامز يدوا بو وفز يدامرواحدوله متعلقان أى منسو بان له أحدها غلامه والآخرا بو ولا بدمن حكم واحد يثبت لأحدالمتعلقين وها الفلام والآب بعد اثبانه لآخركان يقال غلام غلام زيد فرح وأبوه ولكن لابدان يكون اثباته غلام زيد فرح وأبوه ولكن لابدان يكون اثباته للثانى على وجه التفريع عن اثباته للأول كأن يقال غلام زيد فرح كما أن أباه فرح فيخرج محوهذا المثال عنى قولنا غلام زيد فرح وأبوه فرح المدم النفريع في الاثبات الثاني ولواتحد الحكم فيهما وأما اخراج نحو زيدرا كبوا بوه راجل فمن شرط اتحاد الحسكم لانه تعدد الحكم في هذا المثال ولا يحتاج الى اخراج بحو زيدرا كبوا بوه راجل فمن شرط اتحاد الحسكم لانه تعدد الحسكم في هذا المثال ولا يحتاج الى اخراجه من شرط كون الاثبات الثاني على وجه التفريع ثم مثل لانفريع فقال (كقوله أحلامكم لسقام الجهل شافية من كادماؤ كم شفى من السكاب) فدلول السكاف الذي هو المدوحون وهم أحلامكم لسقام الجهل شافية من كادماؤ كم شفى من السكاب) فدلول السكاف الذي هو المدوحون وهم أحلامكم لسقام الجهل شافية من الأحلام أي المقوم المائن من قلم ماله بالدين من قلم ماله بالدين من قلم ماله بالناس قلم المناسبة المناسبة

أهل البيت أمروا حدله متعلقان وهم الأحلام أى الماه وللنسو بة لهم والدماء المنسو بة لهم أثبت لأحد متعلقيه وهو المنسوبة لهم أثبت لأحد متعلقيه وهو الدماء المنسوبة لهم أثبت لأحد متعلقيه وهو الدماء الشفاء من الكلب بعدا ثبات ذلك الحكم وهو الشفاء في الجماني آخرهو العقول ولا يضرفي انحاد الحكم كون الشفاء في أحدهما و نسو بالاحكم وفي الاخراء على المناف أو من كثرة والكلب والكلب والمناف أو من كثرة والكلب والمناف والمناف والمناف المنافق والكلب والمنافق والمنافق والمنافق والكلب والمنافق والكلب والمنافق والمن

كقوله أى الكميت أحلام المسقام الجهل شافية ﴿ كادماؤكم تشفى من الكلب فانه أثبت الدمائهم أنها نشفى من الكلب بعد أن أثبت الأحلامهم أنها نشفى من سقام الجهل وقد يقال المسهدا بمثال مطابق لان الحكم المثبت ثانيا ليس هو المثبت أولا فان الشفاء من الكلب لانه يقال من من الجهلوا ما المسنف نظر الى أن مطلق الشفاء شيء واحدوا ماقال تشفى من الكلب لانه يقال من عضه كاب كلب فلادوا اله أنجع من دم شريف يشرط الأصبع اليسرى من رجله اليسرى و يؤخذ من دمه قطرة على عرة و تطام المعنوض منه في برأ و سمى هذا تفريع المتكم الثاني فيسه على

مطلق الجمع سواء كان بأداة تفريع أم لا وليس المراد أن يكون ذلك الاثبات بأداة تفريع فقط والالم يكن البيت الذي ذكره المصف من همذا النوع (قوله والتعقيب) عطف تفسير (قوله احترازاالخ) أى وانما أتى بهذا القيد لأجل الاحتراز عن نحو غلام زيدراك وأبوه راك. وتحوغلام زيد فرح وأبوء فرحلعدم التفريع فىالاثبات للثانى وان انحد الحكم فيهمالان الواو لمطاق الجمع فما قبلها وما يعدها سيان في التقدم لككل والتأخر للآخركذا قرر شيخناالعدوى هذاوفي بعض النسخ احترازا عن نحو غلام زبد راكب وأبوه راجلوفيه نظر لان تفسير

النفر يم المذكور يستدعى اتحادا لحسم للتعلقين وفي المثال المذكور حكان مخ لمهان أثبتالمتها في أمر في المساعر وهو السكميت فلاحتماز عن هذا المثال لبس بقوله على وجه يشعر بالتفريع بل بماعلم من الشراط اتحادا لحسم (قوله كقوله) أى الشاعر وهو السكميت من قصيدة يمدح بها آل البيت (قوله لسقام الجهل) بفتح السين أى لأمران الجهل وما في توليم كافي قوله تعالى فيهار حمة من الشيال فيهار حمة من السكاب في موضع كافي قوله تعالى فيهار حمة من الشياب في البيت أن مدلول نصب على الحال و يجوز أن يكون الدماء مرفوا على المباقل المبتدان مدلول السكاف الذي هو الممدوحون وهم أهل البيت أمروا حدله متعلقان وهم المالا المبتدان بعد البيات أمروا حدله متعلقان وهم الأحلام أى العقول المذو بقلم والدماء المنسوبة لهم أثبت لأحد متعلقيه وهو الدماء الشفاء من السكاب بعد اثبات ذلك الحسم وهو الشفاء المتعلقية وهو الدماء الشفاء من السكاب وفي الآخر للحمل لا تحادج أس الحكم وهو الشفاء المتعلقية وهو الدماء الشفاء من السكاب وفي الآخر للحمل لا تعادج أس الحكم المتعلقية وهو الدماء الشفاء من السكاب وفي الآخر للحمل لا تعادج أس المسلمة على الحكم وهو الشفاء الشفاء من السكاب وفي الآخر للحمل لا تعادج أس المسلمة على المسلمة الشفاء الشفاء من السكاب وفي الآخر للحمل لا تعادج أس المسلمة المسلمة المسلمة الشفاء الشفاء من السكاب وفي الآخر المحمل لا تعادج أس المسلمة المسلمة الشفاء الشفاء الشفاء الشفاء الشفاء الشفاء الشفاء الشفاء السين المسلمة الشفاء المسلمة الشفاء الشفاء المسلمة الشفاء الشفاء المسلمة المسلمة الشفاء الشفاء المسلمة الم

(قوله هو) أى الكاب بفتح اللام (قوله شبه جنون) أى داء يشبه الجنون (قوله من عض الكاب الكاب) الأول بسكون اللام والثانى بكسرها والكاب الكاب الكاب الذي هو داء يشبه الجنون فيحصل له سبب ذلك الكاب الذي هو داء يشبه الجنون فيصير ذلك الكاب بعد ذلك كل من عضه (٣٨٥) يصبه الجنون فيصير ذلك الكاب بعد ذلك كل من عضه (٣٨٥)

هو بفتح الام شبه جنون يحدث لانسان منءض الكاب ولادواءله أيجع من شربدم ملك كما قال الحماسي

بناة مكارم وأساة كام * دماؤكم من الكاب الشفاء ففر ع على وصفهم بشفاء دمائهم من داء الكاب يعدني أنهم ماوك وأشراف وأرباب المقول الراجعة

للمضوض فلايظهر وهوصعب البرء بعمدظهوره فىالمصاب ولايفارقه غالباحتي بموت فقالوا ان انفع أدويته دماء الاشراف قيل ان كيفية ذلك أن يشرط الشريف من اصبعر جله البسرى فتؤخذ من دمة قطرة تجمل على تمرة ثم يطعمها الصاب فيبرأ باذن الله تعالى ومعنى تفريع اثبات الشفاء من الكاب على اثبات الشفاء اسقام الجهل أن اثبات الشفاء من سقام أى مرض الجهل جعل كالقدمة والتوطئة لاثباتاالشفاء منالكاب ففرع الثانيءلي الاول فيالذكروفي جعله مرتباعليه بتوسطه فيه احترازا بمااذاعطف أحدالحكمين علىالآخر أوذكرمستقلاوليس المرادالتفريع فىالوجود فان كون الدماء شفاء لايترتب في الخارج على كونهم ذوى عقول تشغى من الجهل وانمياً يرتب على الشرف اللكى أوالنسي اللهم الاأن يدعى أن شرف العقل كاف في ترتب الشفاء من الكاب وهو بعيد وعلى تقدير تسليمه فالكافان جعلت للتشبيه فالمشبه هوالاصل المتفرع عنه والمشبه هوالفرع فلم بصبح معه التفريع المعهود نعم لوقال فعماؤكم الخ بالفاء كان تفريعا فلهذا قيل ان المراد بتفريع الثاني عن الاول كونه ناشئاذ كره عن ذكر الاول حيث جعل الاول وسيلة اليه حتى ان الثاني في قصد التكام لايستقل عنذ كرالاول وقوله كمادماؤكم الخ يحتملأن تكون مافيه غـيركافة من الجر فيكون دماؤ كممجر وراوجملة تشفى في موضع الحال ويحتمل أن نكون كافة فيكون دماؤكم مبتدأ وتشغى خبره ومعنىالبيت أنالمدوحسين ماوك وأشراف وأرباب العقول فعقولهم شفاء لجهسل مخالطيهم ودماؤهم شفاء للكاب وكون دماءاللوك والاشراف أنفعشيء للصاب بالكاب أمر مشهور عندهم ولذلكقال الحماسي

بناة مكارم وأساة كام 🛪 دماؤكم من الكاب الشفاء

الاول هذاماذ كره الصنف وقال في الصباح التفريع ضربان الاول أن يأتى بالاسم منفيا بما ويتبعه بتعظم أوصافه ثم يخبر بأفعل التفضيل كقول أى تمام

مار بعمية معمورايطيف به * غيلان أبهي ربى من ربعها الخرب

الثانى أن يأتى بصفة يقرن بها أباغ منها في معناها كقوله ﴿ أُحَلَّمُ مَمَّ لَسَقَامًا لَجُهِلَ ﴿ البَيْتَ انتهى ولم ينظر ابن مالك في البيت الاتحاد الوصف بالشفاء بل أسند مع البيت السابق قول ابن المعتز كلامه أخدع من لحظه ﴿ ووعده اكذب من طبعه ا

ولادواءله) أىلذلك ألداء بعد ظهوره أنجع أى أنفع وأكثر تأثير افيه من شرب دمملك قيل بشرطكون ذلك الدم من اصبع من أصابسع رجله أأيسرى فتؤخذ منهقطرة على تمرة وأطعم للعضوض يجد الشفاء باذن الله وقيل دم الماوك نافع لذلك الداءمطلقا أىمن أى محل كان ولهذا كانت المكا توصى الحيجامين بحفظ دم الماوك لاجل مسداوانهم هذا الداء به (قوله بناة مكارم) البناة بضم الباء جمع بان والاساة بضم الهمارة جمع آس وهو الطبيب مأخود من الأسى بالفتح والقصر وهوالمداواةوالعلاج والكلم الجراحات والجمع كاومأى أنتمالذين تبنون المسكارم وترفعون أساسها باظهارها وأنتم الذمن تؤاسون أى تطبقون الكامأى جراحات القاوب وجراحات الفاقة وغيرها وأنتمالذين دماؤكم تشفيمن الكاب لشرفكم وكونهكم ماوكا (قوله ففرع عسلى وصفهم بشفاء

(23 _ شروح التلخيس ـ رابع) أحلامهم من داء الجهل وصفهم بشفاء دمائهم من داء السكاب) قال الفنرى أراد بالتفريع المتعقيب الصورى والتبعية في الذكر كمايني عنه الفط الوصف لا أن شفاء الدماء من السكاب متفرع في الواقع على شفاء أحلامهم لسقام الجهل اذلاتفريع بينهما في نفس الامرأصلا فلايردأن التشبيه في قوله كما دماؤكم بدل على أن أمر التفريع على عكس ماذكره الشارح اذا لمشبه به أصل والمشبه فرع فلاحاجة الى اعتبار القلب على أن السكاف في مثله ليست للتشبيه بل لجرد التعليل كما قوله تعالى واذكر وه كما هدا كم اه والحاسل أن المراد بتفرع الثانى على الأول كونه ناشتا ذكره عن ذكر الاول حيث

جعلالاولوسيلة للثانى أى كالتقدمة والتوطئة له حتى ان الثانى فى قصد المتسكام لايستقل عن ذكر الاول وليس الراد بتفرعه عنه ترتبه عليه باعتبار الوجود الخارجى اذلانفرع بينها أصلا بهذا المعنى خلافالمافهميه بعضهم من أن المراد بتفرع الثانى عن الاول كونه مترتباعليه وتابعاله فى الوجود ولو بحسب الادعاء فيدعى هنا أن شرف العقل كاف فى ترتيب الشفاء من السكاب عايه فوردعليه أن السكاف للتشبيه والشبه هو الفرع وحينة ذفالتشبيه يدل على أن أمر التفريع على أن السكاف التشبيه يدل على أن أمر التفريع على

(ومنه)أى ومنالمعنوى (تأكيد المهر بمايشبه الذم وهوضر بانأ فضلهما أن يستثني من صفة ذممنفية عن الشيء صفة مدح)لذلك الشيء (بتقدير دخولها فيها) أي دخول صفة الدح في صفة الذم أىأتتم الذين تبنونالمسكارموترفعون أساسها باظهارهاوأنتم الذين تؤاسون أى تطبونالسكامأى جرحات القلوب وجراحات الفاقةوغيرهافبناة جمع إن وأساة جمع آس كقاض وقضاة وأنتم الذين دماؤكم تشفي من الكاب لشرفكم وكونكم ملوكا (ومنه) أىومن البديع المعنوي (تأكيد الماءح بمايشبه الذم) أى النوع المسمى بذلك (وهو) أى تأكيد المدح بمايشبه الذم (ضربان) أى نوعان والمناسب لقوله بعدد كرالضر بين ومنه ضرب آخر أن يقول هناو هوضروب وكا مهراى أن الضر بين هما الاكثرأوالاشهر فلم يتعرض للا آخرهنا (أفضلهما)أى أفضل الضربين وهوأولهما (أن يستنى من صفة ذم منفية عن الشيء صفة مدح) لذلك الشيء فقو له صفة مدح نائب فاعل يستنى وايما يستثنى صفةمدح منصفةدم (بتقدير دخولها) أى بأن يقدر المتكام أن صفة المدح المسائناة داخلةف صفة الذمالنفية ثمانه ليس المراد القدير ادعاء الدخول على وجه الجزم والنصميم بل تقدير الدخول على وجه الشك المفاد بالتعليق لان معنى الاستثناء كما يأتى أنانستثني هذا العيب من المنفي الذي نقدر أي نفرض دخوله انكان عيبا هذا اذا كانت الباءعلى أصلها ولوجعلت بمعنى على أفادت التقدير على وجه النعليق الوجب لسكونه على وجه الشك فلايحتاج للتنبيه على أمالرادفافهم واعا كانماذكر من تأكيدالمدح بمايشبه الذملان نفي صفةالذم على وجهالعموم حتى لايبق ذمف المنفي عنهمد حو بانقرر أن الاستثناء من النفى اثبات كان استثناء صفة الدح بعد نفى الذم اثبانا للدح فجاء فيه تأكيد المدح وسيأتى مزيدبيان لهذا المعنى فىكلام المصنف وانماكان مشبها للذم لانهلما قدر الاستشاء متصلا وقدر دخول هذا الستثنى في الستثنى منه كان الاتيان بهذا الستثنى لوتم التقدير وصح الاتصال ذمالان العيب منفى فاذا كان هذاعيبا كان اثباناللذم لسكن وجدمد حافه وفي صورة الذم وليس به ولهذا كان هذا التأكيد مشبها للذموفي صورته حيث أتى به مستثنى مقدر الانصال وفائدة تقدير ممتصلا افادة أنهذا المستشنى لايشبت الميب الابهان صح كونه من جنسه فيفيد ذلك تعليق أموت العيب على المحال لان الفرض أن المستشفى مدح لاذم فتعليق اثبات الذم على كونه صفة ذم مع ص (ومنه تأ كيدالدحالخ) ش من البديع المعنوى تأ كيدالدح بما يشبه الذم بأن يبالغ في المدح الى أن يأتى بعبارة يتوهم السامع في بادى الامرأنه ذم وهوضر بان أفضلهما أي ألمغهما أن ينفي عن الممدوح صفةذم ويستثنى من صفة الذمالمنفية صفةمدح مقدر دخول نلكاالصفة الحميدة في صفة

الذمولابدفي تلك الصفةالحميدة أن يكون بينهاو بين الصفة لذميمة علاقة مصححة لدخولهافي اله فة

عكس ماذكره الشارح فأجاب أنف الكلام قابا والاصل دماؤكم تشفى من الكابكاأن أحلامكم لسقام الجهيل شافية وهذأكاه تسكاف لاداعي له (قوله وهو ضربان) فيه أن المناسب لقوله بعدذكر الضربين ومنسه ضرب آخر أن يقول هنا وهو ضروب الاأن يقال انه رأى أن الضر بين هما الاكثر والاشهر فسلم يتعرض الآخرهنا(قوله أفضلهما) أي أحسنهما (قوله صفة مدح) نائب فاعمل يستثني (قموله بتقدير الخ) أي وأعما يستثنى صفة المدح من صفة الذم بتقدىر دخولها فيهاأى بسبب تقدير المتكلم أن صفة المدح الستثناة داخلة في صفة الذم المنفية وليسالمراد بالتقدير ادعاء الدخول على وجه الجزم والنصميم بل تقدير الدخول على وجمه الشك المفاد بالنعليق لانمعنى الاستثناء كما يأتى أن يستثني صفة

المدح من صفة الذم المنفية على تقدير أى فرض دخو لها فيها ان كانت عيباهذا اذا كانت الباء على أصلها السببية فلوجعلت (كقوله محنى عنى على وأن المدنى وأناله في والمستنى صفة المدح من صفة الذم على تقدير دخو لها فيها لا فالات أن التقدير على وجه التعليق الموجب لكو له على وجه الشك فلا يحتاج المتنبيه على المرادفا فهم اه يعقوبى وا عاكان ماذكر من تأكيد المدح لأن نفى صفة الذم على وجه العموم حتى لا يبقى ذم في الذم اثباتا المدح فجاء فيه تأكيد في المنه المناد عنه الله عنه الله المستنى الله عنه المدح والما الله المستنى عنه المدح والمدال المستنى المدال المستنى المدال المستنى المدال المدال المستنى المدح والمدال المستنى المدال ا

كـقول الذابغة الذبيانى : ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم * بهن فلول من قراع السكتائب أى ان كان فلول السيف من قراع السكتائب من قبيل العيب فأثبت شيئا من العيب على تقدير أن فلول السيف منه وذلك محال فهوفي المعنى تعليق بالحال كـقولهم حتى ببيض القار

الاتيان بهذا المستثنى لو تم التقديروصحالاتصال:ما لانالعيب منفى فاذا كان هذا عيبا كانا ثباتاللذم اكن وجدمد حافهو في صورة الذم وليس بذم (قوله كقوله) أى الشاعر وهو زياد س معاوية الملقب (٣٨٧) بالنابغة الذبياني نسسبة لذبيان

(كمقوله ولا عيب فيهم غيرأن سيوفهم * بهن فاول) جمع فلوهو الكسرفي حدالسيف (من قراع الكتائب) أى مضار بة الجيوش (أى ان كان فلول السيف عيبا فأثبت شيئا منه) أى من العيب (على تقدير كونه منه) أى كون فلول السيف من العيب (وهو) أى هذا النقدير وهوكون الفلول من العيب (عالى) لانه كناية عن كال الشجاعة (فهو) أى اثبات شيء من العيب على هذا التقدير (في المعنى تعليق بالحال) كما يقال حنى ببيض القار وحتى يلج الجلفى سم الحياط

كونه صفة مدح تعليق بالمحال كماسيقر والمصنف أيضائم مثل لنأ كيدالمدح بمايشبه الذم فقال (كة وله) أى كقول النابغة الذبياني (ولاعيب فيهم غبرأن سيوفهم * بهن فاول من قراع المكتائب) الفاول جمع فل وهو الكسر يصيب أأسيف في حده وهو القاطع منه والكتائب جمع كتيبة وهي الجماعة المستعدة للقتال جيشا كانتأو بعضهوتكون خيلامؤخرة عنهأوخيلاأغارتمن السائةالىالألف وقراعها مضار بتهاعنداللقاء فقوله لاعيب فيهم ننى احكل عيبواني كلءيب مدح ثم استثنى من العيب النني كونسيوفهم مفلولة من مضاربة الكتائب على تقدير كونه عيبا (أي أن كان فاول السيف عيبا) ثبتَ العيبُ والافلا (فأثبت) بعيغة الماضي أيأثبت الشاعر (شيئاًمنه) أي من العيب (على تقدير كونه) أى الفلول (منه) أى من العيب (وهو) أى هذا المقدر وهو كون الفلول من العيب (محال) لانه أيما يكون من مصادمة الاقران في الحر وبوذلك، والدليل على كالالشجاءة (فهو) أَى فَنْعَلِيقِ اثْبَاتَ شيءَمَنِ العببِ على كون الفلول عيبا (في العني تعليق بالمحال) والعلق على المحال محال وقد تقدم أن افادة التعليق بالمحال هوالسر في تقدير الاتصال قيل ان قوله على تقدير كونه منه أى من العيب زيادة تأ كيدو توضيح لقوله ان كان فلول السيف عيباور دبأ نه اعا يازم ذلك ان قرى ع أثبت بصيغة المضارع فيكون من تتمة كالم الشاعر وأمان قرى بصيغة الضي فهومن كالم الصنف اخبارا عماأراد الشاعر فلا يكون تأكيدا أمم مجموع أثبتالي آخره توكيدو توضيح اضمون كلام الشاعر تأمله ومثل هذا التعليق بالحال أن يقال مثلا لآأفعل كذاحتي ببيض القار أي الزفت وحتى يلج الجل أي يدخل الجمرفيسم الحياط أيفى ثقبة الابرة لانه في تأو يل الاستثناء على التعليق لان المعنى لاأفعله على وجهمن الوجوه الاان ثبت هذا الوجه وهو أن يبيض القارأو يلمج الجمل فى السم المدمومة المنفية ومنه قول النابغة الذبياني :

ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم * بهن فلول من قراع الكتائب ونظيره ولاعيب فيهم غير أن ضيوفهم * تعاب بنسيان الاحبة والوطن فتخيل في البيت السابق أولا أن فلول السيوف عيب فدخل في عموم العيب المنفي ثم أخرجه بالاستثناء فثبت بالاخراج شيء من العيب على تقدير كون فلول السيوف من العيب وهو محال فهوفي المعني تعليق

بالضم والكسرقبيلة من قبائل العرب (قوله من قراع) بكسر القاف بعني الضاربة والكنائب بالتاء الثناة فوق جمع كتيبة وهي الجاعة المتبعدة القتال فقوله لاءيب فيهم نفي لكل عيبواني كلءيب مدح ثم استثنى من العيب المنفى كُونِ سيوفهم مفاولة من مضاربة الكتائب على تقدير كونه عيبا (قسوله أى ان كان فلول السيف عيبا) جواب الشرط محمدوف أي ثبت العيب والافلا وأما قوله فأثبت شيئ منه فيذا كلام مستأنف بصيغة الماضي المبنى للعلومأى فقد أثبت الشماعر شيثا من العيب وهو فلول السيف على تقدير الخ وليس بصيغة الضارع على أنه جواب الشرط لركة ذلك لفظسا ومعنى (قوله لانه كناية عن كمال الشجاعة) أي ومحال أن تكون الشجاعة صفة ذم وانمــــا كان فلول السيوف كمنايةعن

فالنأ كيدفيهمن وجهبن أحدهماأنه كدعوىالشيء ببينة والنانىأنالاصل فيالاستثناءأن يكون متصلافاذا نطق المسكلم بالاأو محوها

وحتى بدخل الجلف سم الحياط أى فى ثقب الابرة لانهى تأويل الاستثناء المعلق لان المعنى لاأفعله على وجهمن الوجوه الاأن يثبت هذا الوجه وهو أن يبيض القار أو يلج الجلف سم الحياط وثبوت هذا الشرط محال فقعل ذلك الشيء محال (قوله والتأكيد فيه) أى وتأكيد المدح في هذا الضرب الذي هو استثناء صفة مدح من صفة ذم منفية على تقدير دخولها فيها (قوله من جهة أنه) أى اثبات المدح في هذا الضرب (حمل) (قوله كدعوى الشيء ببينة) أي كاثبات المدعى ما البينة أى الدليل وذلك لا نعقد المقرب (حمل) (قوله كدعوى الشيء ببينة) أي كاثبات المدعى ما البينة أى الدليل وذلك لا نعقد المقرب العرب ا

(والتأكيدفيه) أى في هذا الفرب (منجهةأنه كدعوى الشيء ببينة) لانه علق نقيض المدعى وهو اثبات شيء من العيب بالمحال والملق بالمحال محال فعدم العيب محقق (و) منجهة (أن الاصل في) مطلق الاستثناء هو (الاتصال) أى كون الستثنى منه بحيث يدخل فيه المستثنى على تقدير السكوت عنه وذلك لما تقررفي موضعه من أن الاستثناء المنقطع مجاز واذا كان الاصل في الاستثناء الاتصال (فذ كرادا تعقبل ذكر ما بعدها)

وثيوت هذا الشرط محال ففعل ذلك الشيء محال (فالنَّأ كيدفيه) أي في هذا الضرب وهو أن يستثنى منصفة دم منفية صفة مدح على تقدير دخولها فيها (من) جهتين (جهة أنه) أى البسات المدح فيه (كدعوى الشيء ببيئة) أي كاثبات المدعى بالبينة وانمساقال كدعوى الشيء ببينة ولم يقل آنه نفس الاثبات ببينة للعلم بأن ليس هنااستدلال أصلا وأعاهنا مجردالدعوى لـكن لمــا تقر ر أن الاستدلال قد يكون بأن يقال ان هذا الشيء لو ثبت ثبت المحال فاذاسلم الخصم هذا الاز وم لزم قطعا انتفاءذلك الذيءفيلزم ثبوت نقيضه فاذا كان نقيضه هوالمدعى لزماثياته بحيحة التعليق بالمحال صارهذا الاستثناء بمنزلته في الصورة لانالمتكم علق ثبوت العيب على كون المستشى عيبا وكون عيبامحال فالمعلق على المحال فعدم العيب محال ويكفى في التأكيد ايهام وجود هذا الاستدلال لاشتراك البابين في مجرد النعليق وأوكان هنا على سبيل الانباب بالدابل فافهم (و) جهسة (أن الاصل في) مطلق (الاستثناء) هو (الاتصال) أي كون المستثني من جنس المستثني منه وكون المستثنى منه ملابسا لمايفيد فيه العموم بحيث يدخل فيسه المستثنىءلى تقدير السكوت عنه وآنما كان الاصل في الاستثناء الاتصال لمانقر رفي محله وهوأن الاستثناء المنقطع مجاز وقولنا الاستثناء المنقطع مجازنر بدأن أداة الاستثناءني المنقطع مجاز وأما اطلاق لفظ الاستثناءعلي النقطع فهو حقيقة [اصطلاحا وقيل ان لفظ الاستثناء في المنقطم مجازأ يضا واذا كان في الاصل في أداة الاستثناء الاتصال أوفى نفس الاستثناء (فذ كرأداته) أى أداة الاستثناء فالضمير في أداته عائد على الاستثناء الا أننا ان قلناان المرادبالاستشناء أولاأداته كان الضمير في أداته عائدا على الاستشناء بعنى الأداة أو بعدني نفس الاستثناءعلى طريق الاستخدام وان قلنا ان المراديه الاستثناء بناء على أن لهظه مجاز في المنقطع كان الضمير على أصله (قبل ذكرماً بعسه ها) أى فذكر الأداة قبل أن يتلفظ بما بعسده اوهو المستثنى وجدان شيءمن العيب فيهم على الحال والمعلق على الحال محال فالتآ كيد في المدخ فيه من وجهين الاول

أ أنه كدعوى الشي وببينة كأنه استدل على أنه لاعيب فيهم بأن أبوت عيب فيهم معلق بكون فلول

السيوف عيبا وهو محال والثاني أن الاصل في الاستثناء الانصال فذكرأداة الاستثناءقبل ذكر

الثنابت للستثنى منه (قوله وذلك) أى و بيان ذلك أى و بيان كون الاصل في مطلق الاستثناء الاتصال الحقيقة هذا وقسد اشتهر فيما بينهم أن ماتقر رفى موضعه من أن الاستثناء المنقطع بجاز ومن العاوم أن الحجاز خلاف الاصل والاصل الحقيقة هذا وقسد اشتهر فيما بينهم أن الاستثناء حقيقة في المتصل مجاز في المنقطع بحاز وأما اطلاق لفظ الاستثناء على النقطع فهو حقيقة اصطلاحا كاطلاقه على المتصل وقيسل بل المراد أن اطلاق الفظ الاستثناء على المنقطع بجاز أيضا (قوله فذ كراداته) الضمير في أداته راجع للاستثناء الاأنساان قلناان المراد بالاستثناء وله الاستثناء الانصال الأداة كانت الاضافة في أدانه بيانية أو أن الضمير في أداته راجع للاستثناء بعني المناد بالستثناء بعني المناد الاستثناء المناد الانصال الأداة كانت الاضافة في أدانه بيانية أو أن الضمير في أدانه راجع الاستثناء بعني

تقررأن الاستدلال قد يكون بأن يقال ان هذا **ال**شي.لوثبت^ثبتالمحالفان الحصماذا سلم هذا الازوم لزمقطعاا نتفاء ذلك الشيء فيلزم ثبوت نقيضه واذا كان نقيضه هو المدعى لزم اثباته بحجة التعليان بالمحال والاستثناء الواقع في همذا الفرب بمنزلة القول المذكورقى الصورة لان المتكام علق ثبوت العيب الذي هو نقيض المدعى على كون المستثني عيبا وكونه عيبها محل والمعلق عسلى المحال محال فيكون تبوت العيب فيهم محالافيلزم ثبوت تقيضه وهوءدم العيب الذي هو المدعى (قوله أن الاصل في مطلق الاستثناه) أي لافي كل الاستثناء لان الاصل في الاستثناء في الضرب الثانى الانقطاع كا يأتى اھ يس (قوله عملي تقدير السكوت عنه)أي عن الاستثناء فيكون ذكر المستثنى اخراجاله عن الحكم

توهم السامع قبل أن يتعلق بما بعدها أن ما يأتى بعدها مخرج بماقبلها فيكون شيء من صفة الذم ثابتا وهذاذم فاذا أتت بعدها صفة مدح تأكد المدح لكونه مدحا على مدح وان كان فيه نوع من الحلابة

المستثنى منسه على طريق الاستخدام وان قلنا ان المراد بالاستثناء أولا لفظ (٣٨٩) الاستثناء كان الضمير في أدانه عائدا

يعنى المستثنى (يوهم اخراج شيء) وهوالمستثنى (عماقبلها) أىماقبل الاداة وهو المستثنى منه (فاذارايها) أىالاداة (صفة مدح) وتحول الاستثناء من الاتصال الى الانقطاع (جاء التأكيد) لمافيه من المدح على المدح والاشعار بأنه لم يجدصفة ذم يستثنيها فاضطرالي استثناء صفة مدح وتحويل الاستثناء الى الانقطاع

(يوهم اخراج شيء) وهوالستثنى لان الأصل فى الاستثناء الانصال فيفهم أولابناء على الأصل أنه أر يداخر إج مادخل (عاقبلها) أي بما قبل أداة الاستثناء والذي قبل أداة الاستثناء هو الستثني منه (فاذاوليها) أىفاذاولىالاداة (صفةمدح) وتحول الاستثناء من الاتصال الى الانقطاع وتعين أن الراد به الانقطاع (جاء التأكيد) لما في ذلك الاستثناء من زيادة المدح على المدح مع أن الزيد على وجه أباغ والمدح الا ول الزيد عليه فني العيب على العموم حيث قال لاعيب فيهم والمدح الثانى الزيد اشعار استثناء الدح بعد العموم بأنه لم بجدصفة ذم يستثنيها لان أصل الانيان بالاداة بعد عمومالنفي استثناء الاثبات من جنس المنفي وهو الذم فاسما أنى بالمدّح بعدالاداة فهم منه أنه طلب الاصل لانه هوالذي ينبغي أن يرتكب فلما لم يجده أيلم يحدالا صل الذي هواستثناء الذم اضطر الى استثناءاالدح فتحول الاستثناء عن أصله الى الانقطاع ولايخني أنهذا أبلغ وأنه توجيه يستملح ويثلج به الصدرفي افادة التأ كيدحقيقة والاول انما أفادالتأ كيد بأمرتخييلي كماتقدم وهوالفرق بينهماوقولهذ كرالاداة يوهماخراجشيء دخللا يخلومن بمحلوايهام أماالتمحل فلائن الأيهام المذكور المايتحقى في الحارج ان فرض أن الاداة ذكرت ثمذ كرالستثنى بعدمهلة وأما ان ذكر باثرها فلم يتحقق ابهام اخراج شيء دخل لا به بنفس سماع الاداة سمعتصفة مدح بعدها والايهام حيث تعلق باخراج شيء دخل يحتاج الىمهلة في حصوله الطوله وأما الايهام فلائن هذا الكلام يتبادر منه أن النأ كيديتوقف على حصول إيهام استثناء ماهوعيب وأن ذلك التأكيد لإيحصل حتى يذهب الوهم الى الانصال ثم يعود الى الانقطاع وليس كذلك بل أعاية وقف على كون الاصل في الاستشناء الانصال فالمائدة أنماهي في بيان أن المتكلم لما كان الأصل في الاستشاء ماذكر فهم بعد الفراغ من الكلام أنه كان لماب الاصلوه والاتصال اذه والذي ينبغي أن يرتكب و يحمل عليه طلب الطالب فلم يجده فلذلك تحولالى الانقطاع باستنناء المدح فيفهمالأ كيد والمدسح الذي يطلب معه عيب ولايوجد أصلا أوكد فتأمل فان قلتمن أين يفهم أن النعليق كان في الاستثناء الذكور فان مدلول قولنا مثلا لاعيب فيسه الاالسكرم استنناءالسكرم فيطلبله وجه يصحاتصالا وانقطاعا وأما أن المعنى لاعيب الا السكرم ان كان عببا فلادليل عليه فلت يفهم من موارد السكلام فان معناه هو ماذ كرعند البلغاء حتى انه ر بما صرح به فيمال مثلا فلان لم نجدله عيبا الاعيباو احدا هوحسن الحلق ان كان حسن الحلقءيبا ولذلك سر وهو أنهذا التعليق يفيسد فاتدنين احداهما ثبوت المدح ببينة كماتقسدم مابعدها يوهم اخراج شيء تماقبلها وأنه اثبات عيب فاذاجاء المدح بعدهاتأ كدالمدح لائبات مدح بعد مدح وقول المصنف بوهم اخراج شيء عاقباها فيه فظر لانه قررأن الاستثناء متصل واذاكان متصلافذكره

على أصل الاستثناء (قوله يعني المستثنى) أي يعنى عا بعدها المستثنى (قوله يوهم) أي يوقع في وهم السامع أي في ذهنه أن غرض المتكلم أن يخرج شيئا من أفرادمانفاه قبلها و ير يد اثبانه حتى يحصل فهم اثباتشيء من العيب (قوله وتحول الاستثناء الخ) المراد بتحوله من الاتمال الى الانقطاع ظهورأنالرادبه الانقطاع فكاأنه قالفاذا ولىالاداة صفة مدح وظهر أن المراد بالاستثناء الانقطاع بعد ما توهم الانصال من مجرد ذكرالأداة (قوله لمافيه) أى لما في الاستثناء من الدح أى من زيادة المدح على المدح فالمدح الأول الزيد عايه جاء من نفي الديب على جهدة العموم حيث قال لاعيب فيهم اذ من المعلوم أن نفي صسفة الذم على وجه العموم حتى لايبقي في المنسفي عنه ذم مدح والمدح الثانى الزيد اشعار الاستثناء لصفة المدح باثنه لم يجدصفة ذم يستشنها لانالا صل في الاتيان بالأداة بمدعموم النفي

استثناء الاثمات من جنس النبي وهوالذم فلما أتى بالمدح بعد الاداة فهم منه أنه طلب الاصل الذى ينبغى ارتكابه فلما لم يجدذك الاصل الذي هواستثناء الذم اضطر الى استثناء المدح وحول الاستثناء عن أصله الى الانقطاع (قوله فاضطر الخ) أى لا جل تنميم السكلام والاكان السكلام والاكان السكلام في مفيدا

والثانى أن يثبت لشىء صفة مدح و يعقب بأداة استثناء تليها صفة مدح أخرى له كقول النبى صلى الله عليه وسلم أنا أفصح العرب بيد أنى من قريش

(قوله وتعقب) أى تلك الصفة بأداة استثناء (قوله تليها) أى تلى تلك الاداة وتأتى بعدها (قوله له) أى كائنة لذلك الشيء الموصوف بالا ولى وظاهره سواء كانت الصفة النانية مؤكدة للا ولى ولى ولى الله ولى أوكانت غير ملائمة لها كما في قوله الآتى هو البدر الا أنه البحر زاخراوذلك لان تأكيد المدح يحصل بمجردذ كرااصفة المدحية ثانيا ولولم تكن ملائمة للاولى لحصول المدبكل منهما (قوله نحوانا أفصح العرب (قوله نحوانا أفصح العرب (قوله نحوانا أفصح العرب (قوله نحوانا في الدرب

تشعر بكماله والانيان بأدأة

الاستثناء بعدهايشعر بأنه

أريد اثبات مخالف لما

قبلها لان الاستثناء أصل

المخالفة فلما كان المأتى مه

كونه منقريش الستازم

لتا كيدالفساحة اذقريش

أفصع العربجاء التامكيد

وأنما كان مدحا بما يشبه

الذم لان أصل مابعد

الاداة مخالفته لماقبلها فان

كان ماقبلها اثبات مدح

كما هنا فالأصل أن يكون

مابعدها سلب مدح وان

كان ماقبلها سلب عيب كما

فى الضرب السابق فالاصل

فما بعدها أن يكون اثبات

عيب وهو هنـــا ليس

كذلك فكان مدحانى

صورة ذم لان ذلك أصل

دلالة الأداة اله يعقو بي

(قوله بيدېمني غير) اعلم

أنبيد تستعمل اسها عمني

غيرالاستثنائية فلاتكون

مرفوعة ولامجرورة بل

منصو ةولايكونالاستثناء

(و) الضرب (الثانى) من تأكيد المدح بمايشبه الذم (أن يثبت الذيء صفة مدح وتعقب بأداة استثناء) أي يذكر عقيب اثبات صفة المدح لذلك الشيء أداة استثناء (الميها صفة مدح أخرى له) أى لذلك الذيء (بحوأنا أفصح العزب بيد أبي من قريش) بيد بمعنى غير وهوأ داة استثناء

والاخرى تقريب الاستثناء من الاتصال الحقبق الذي هو الأصللانه آنما استثنى الكرم في المثال على تقديركونه عيباوعلىذلك التقدير يكون الاستثناء متصلاوان كانالاسنثناء بحسب الظاهرظاهر الانفصال فتأمل (والثاني) من ضربي تأكيد المدح بمايشبه الذم وهوالمفضول منهما هو (أن يثبت لشيء صفة مدح وتعقب) تلك الصفة (بأداة استثناء) ومعنى تعقيب الصفة بأداة أن تذكر تلك الاداة بعقب اثبات المث الصفة الموجبة لذلك الشيء (تليها) أي تذكر تلك الاداة حال كونها تليها أي تأتي بعدها (صغة مدحأخرى) كائنة (له) أىلذلك الشيء الوصوف الاولى و يؤخذ من مثالهم هنالهذا الضرب أن الصفة الثانية لابدأن تسكون مما وكد الأولى ولو بطريق الازوم حتى لوقيل مشلا زيد كريم غيرأنه حسن الوجه لم يكن من هذا الباب وأنما يكون من هذا الباب بحوقولك أنا أعلم الناس بالنحوغيرأنى أحررمنه أبواب النصريف لان اثبات الصفة فى مقام المدح يشعر باثباتها على وجه الكال المقتضى لإنتفاء جميع أوجه النقصان عن المالصفة فاذا أتى بأداة الاستثناء وسيق بعدهاما أشعر به ثبوت الصفة على وجه الحكال بأن يثبت بذلك الصفة المأني بها ثانيا وجهمن أوجه الكمال جاء التأكيد ويحتمل أن يكون ماذكر منه نظرا الىالنقاء الصفتين في المدحيــة فيحصل المراد بحصول مجرد التأكيد في المدح بسبب مجردذ كرمطلق الصفة المدحية ولولم تسكن ممايلاتم المذكورة أولاور بمايدل عليه مايأتى في قوله هوالبدر الاأنه البحر زاخرا (نحو) أي مثل أن يقال (أنا أفصح العرببيد أنى من قريش) فان البات الأفصحية على جميع العرب يشعر بكمالها والاتيان بأداة الاستثناء بعدها يشعر بأمه أربداثبات مخالف لماقبلها لانالاستثناء أصله المخالفة فلماكان المأتى به كونه من قريش المستلامانيا كيدالفصاحة اذقر يشأفصح العربجاءالنا كيدكمالايخفي عندكل ذي طبع سلم وانما كانمدخا بمايشبه الذم لماذ كرنا من أن أصل مابعدالاداة مخالفته لما قبلها فان كان ماقبلها اثبات مدح كاهنا فالأصل أن يكون مابعدها سلب دح وان كانسلب عيب كافي السابق فالأصلفيا بمدها أن يكون انبات عيب وهوهنا ليس كذلك فكان مدحا في صورة ذم لان ذلك أصل دلالة الاداة لايوجب للسامع أن يعتقد و يجزم باخراج شيء مما قبلها لاأنه يتوهم (الثاني أن يثبت اشيء صفة مدح

وتعقب بأداة استثناء تليهاصفة مدح أخرى له كقوله صلى الله عليه وسلم أناأ فصع من نطق بالضاد بيدأ بي من

بهامتصلابلمنقطعا وتستعمل حرف تعليل بمعنى من أجل ومن الثانى قول الشاعر عمدافعاتذاك بيدانى ﴿ أخاف ان هلكت أن ترنى

أى تصوتى مأخود من الرئين وهوالتصويت فقول الشارح بيد بمعنى غدير أى بيدهنا في هذا الحديث بمعنى غير لان صحة التمثيل به مبنية على ذلك وأما على ما المعنى الما أن المنه المن

(قوله وأصل الاستثناء فيه الح) هذا شروع في بيان أن هذا الضرب اعايفيد التأكيد من وجه واحد من الوجهين السابقين في الضرب الاولى وله وأصل الاستثناء فيه منقطع أيضا الضرب الاولى حذف قوله وأصل ويدل لهذا قول الشارح كما أن الاستثناء في الضرب الاولى منقطع ولم يقل كما أن الا صل في الاستثناء في الضرب الاول منقطع ولم يقل كما أن الا صل في الاستثناء في الضرب الاول منقطع ولم يقل كما أن الأصل في الاستثناء في الضرب الاول أن يكون منقطعا وفي عبد الحكيم قوله وأصل الاستثناء فيه أى الراجع المكثير الاستمال في هدندا الضرب أن يكون المذكور بعد أداة الاستثناء غيردا خل في اقبلها بأن يكون مناد عبردا خلف العدها كذلك وفي تعبيره

(وأصل الاستثناء فيه) أى في هذا الضرب (أيضاأن يكون منقطعا) كما أن الاستثناء في الضرب الأول منقطع المدم دخول الستثنى أفي المستثنى منه وهذا لاينافي كون الأصل في مطلق الاستثناء هو الاتصال (لمكنه) أي الاستثناء المنقطع في هذا الضرب (لم يقدر متصلا) كما قدر في الضرب الأول إذ ليس هنا صفة ذم منفية عامة يمكن تقدير دخول صفة المدح فيها واذا لم يمكن تقدير الاستثناء متصلافي هذا الضرب

و بيدفيه انتان أخريان ميدبالمجم أولاو ببدبالباءين الوحدتين قيل انها بمعنى غير وعليه بني المثال وأماانجملت يممنى لأجل كماثميل انهاندلءلىذلكفلا يكونالمثال منهذا البابكما لايخفي ثم أشار الى ما يُمِين 4 أن هذا الضرب المايفيد التأكيد من وجه واحد من الوجهين السابقين ليرتب على ذلك أن الأول أفسل منه فقال (وأصل الاستثناء فيه) أي في هذا الضرب (أيضا أن يكون منقطما) كما أن الاستثناء في الضرب الاول منقطع أما الانقطاع في الضرب الاول فسلان الفرض أن معناه أن يستثنى من العيب خلافه فلم بدخل السنتني في جنّس المستثنى منه فيه وأما الانقطاع في هذا الضرب فلانتفاء العموم في المستثنى منه فسلم يدخل المستثنى في المستثنى منه وكون الأصل في الضربين الانقطاع لاينافي كون الأصل في مطلق الاستثناء الاتصال لان المتعلق في الأصلين مختلف عموما وخصوصًا. فان فلت لم قال أصل الاستنساء فيه الانقطاع كالأوللان لفظة أيضائدل على ذلك ولم يقل والاستثناء فيه مامنقطع قلت كأنهراعي ماعسى أن يعرض فيهمامن تسكاف ردها متصلين فيكون المراد بالأصل ماية بادر من التركيب دون مايتأول أماالتأو بل في الاول ف كان يقدر لاشي فيه الاهذا الاممأو يراعي الانصال بتقصير كون المستثنى عيبا وأماالثاني فكأن يقدرا ناأ فصح العرب فلاشيء يخل بفصاحتي الا أني من قريش ان كان مخلا فأشار إلى أن ذلك خلاف الأصل وقدظهر بما ذكرأن الضربين اشتركا في الانقطاء الكن بين القطاعيهما مخالفة وهوأن الانقطاع في الأول يقدر متصلا لوجود العموم فيمه فيضعف التكاف في تقدير موالانقطاع في الثاني لا يقدر فيه الاتصال أحكثرة التمحل بكثرة التقدير فيه والىهذا أشار بقوله (لكنه) أيالاستثناء المنقطع في هذا الضرب (لم بقــــدرمتصلا) كما قدر في ﴿ الضرب الاول لماذكرمن سهولة تقدير الاتصال في الأول دون الثاني لان الثاني ايس فيه صفة ذم منفية على وجه العموم فيمكن تقدير دخول المستثنى فيهاوهوصفة مدح بتقدير كونهاصفة ذم وأنما فيه قر نس ، أصل الاستثناء فيه) أي ف هذا الضرب (أن يكون منقطما) لكنه لا يقدر متصلا كاقررنا ، في

بالاصل اشارة اليأنه قد بكون داخلا الا أنه خلاف الاصل نحو فلان له جميع الهاسن أو جمع كل كمال الاأنهكر مموأما في الضرب الأول فالكون ماقبل الأداة صفةمنفية والمستثنى صفة مدح يكون غير داخل فنها قبلها البتة لكنه فسدر دخوله ليصيرمتصلا فيفيه التأ كيدمن وجهين انتهى وعلى هذافالا يضية راجعة الاستثناء فيه لا لاصالته (قوله أن يكون منقطعا) أماالا نقطاع فى الضرب الاول فلائن محصله أن يستشنى من العيب خلافه فلم يدخل المنتنى فرجنس المستثنى منه وأماالانقطاع فىالثانى فلانتفاء العموم في المستثنى منه فيه (قوله وهـذا) أى كون ألاصل في الاستثناء في هدا الضرب الانقطاع لايناني كون الاصل في مطلق الاستشاء الانصال

لان أصان الانفطاع بطرالحصوس هذا الضرب واصالة الانصال بظرا لمطلق الاستثناء وهذا كايفال الأصل في الحيوان أن يكون بصيرا والا صل في المعقرب أن تسكون عمياء فالحسكم على الحيوان بأصالة البصر له لاينافي الحسكم على نوع منه بمبوت أصالة العمي له وإذا المتأناء بلا تمانة بين كون الا صلى مطلق الاستثناء الواقع في هذا الضرب الانقطاع تعسلم أنه لا تاف بين كالامي السنف (قوله المكنه الح وحاصل الفرق أن الذر الله بين منقطعا أراد أن يفرق بينهما فقال لكنه الح وحاصل الفرق أن الذر سيالاول يجوز فيه ذلك لعسدم عموم أن الدرا الله المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية على حاله من الانقطاع (قوله إذا يس هناصفة ذم منفية عامة يمكن الح) أي واعاهناصفة مناصة فتر منفية عامة يمكن الح) أي واعاهناصفة مناصة فتر منفية علم فيها

(قوله الامن الوجه الثاني) أىمنالوجهينالمذكورين في الضرب الاول (قوله وهوأن ذكر الخ) حاصله أنالاخراجى دذاالضرب من صفة المدح الثبتة فيتوهمقبلذ كرالستثنى أنه صفة مــدح أريد اخراجها من المستثنى منه ونفيهاعن الموصوف لان الاستتناء من الاثبات نفي فاذا تبين بعد ذكره أنه أريد اثباته له أيضا أشعر ذلك أنهام يمكنه ننى شي من صفات المدح عنه فيجيء الذأ كيد (قوله المبنى على تقدير الاستثناء متصلا) وهوغير نمكن في هذا لان كلامن المستثنى والمستثنى منه صفة خاصة فلا يتصور شمول أحددها الآخر . فلا يتصور الاتصال فاذا قلنالاعيب فيه الا الكرم ان كان عيبا أفادأن العيب منتف عنة مع كل مافيه من الاوصاف الا اذا كان الكرم عيبا وهو محال بخلاف قولنا أنا أفصح الناس بيدأنى من بني فلان الفصحاء فلامعني للتعليق فيه فان قلت ما المانع أن يقدرفى الثال وشبهه الاأن يكون كونى من بنى فلان مخلا بالفصاحة فيثبت لي اخلال بها فينتذ يفيد التأ كيد من الوجه الاول

(ولايفيدالناً كيدالامن الوجه انثانى) وهو أن ذكر أداة الاستثناء قبل ذكر المستثنى يوهم اخراج شيء محاقبلها من حيث ان الأصل فى مطلق الاستثناء هو الانصال فاذاذ كر بعد الأداة صفة مدح أخرى جاء التأكيد ولا يفيد التأكيد من جهة أنه كدءوى الشيء ببينة لانهم ني على التعليق بالحال المبنى على تقدير الاستثناء متصلا

اثباتصةةلاعلى وجهالعموم فتقدير دخول مابعدالآلة فيهايحتاج الى تأويل الكلام بأن يكون المراد في المثال كما أشرنا اليه أنا أفصح العرب فلاشيء يخل بفصاحتي أولاعيب في فصاحتي الأ أفي من قريش ان كان عيبافيعود حينئذ الى الآتصال ولايخني مافيه من النعسف الحتاج الى تقدير جملة أخرى لم ينطق بهاواذالم يكن في هذا الضرب الثاني تقدير الاتصال (فلايفيد التأكيد الامن الوجه الثاني) فقط وهو أن ذكر أداة الاستثناء قبل ذكر المستثنى يوهم الانصال فاذاذ كربعد الأداة صفة مسدح أخرى جاء النأ كيدلان كونالأصل فى الاستثناء الانصال يُقتضى أنه هو المطاوب أولا فالمدول عنه الى خلافه يفهم عدمامكانه ويشعر بأنهطاب فلميوجدولاشك أنطلب استشاءذم حتى لايوجد فيستثنى المدح أوكبد من مجردانشائه ابتداء ففيه اثبات مدح على مدح وكون الزيد على وجه أباغ كما تقدم وفي قولنا في تفسيرالوجه الثانى تبعاللمنف أن ذكر الأداة يوهم الى آخر ما تقدم من البحث وهوأن المحتاج اليه في بيان الأأ كيدهو كون الأصل في الاستثناء الانصال ليفهم أنه ماعدل عنه حتى لم يمكن وأماذ كر الايهام فلايفيدفي هذا المني نعمر بماكانت فيه الاشارة الى وجه تسميته مشبه اللذم لان ايهام استثناء ما يخالف ماقبله يقتضى أنهبآ لةذم في أصلها وأما فادة هذا الضرب التأكيد بالوجه الأول وهو أنه كدعوي الشيء ببينة فلايصح لانهمبني على التعليق بالمحال والتعلم قي بالمحال مبنى على تقدير الاستثناء متصلافا ااذا قلنا لاعيب فيه الاالكرم ان كان عيبا أفادأن العيب منتف عنه في كل مافيه من الأوصاف الاان كان الكرم عيباوهو محال بخلاف قولنا أنا أفصح الناس بيدأ نى من بنى فلان الفصحاء فلا معنى للتعليق فيه فان قلتماللا نعأن يقدر في المثال وشبهه الأأن يكون كوني من بني فلان مخلابا لفصاحة فيثبت لي اخسلال بها فينتذ يفيدالنأ كيد من الوجه الأول أيضانلت يمنع من ذلك كون ذلك غير معتبر في استعمال البلغاء والالصرح به يوماماولوقيل أناأ فصح الناس الأأ في من بني فلانان كان ذلك يخلابالفصاحة كان ركيكا بخلاف التعليق بعد العموم كانقدم قان قلت قديين المصنف أن افادة التأكيد بالوجه الثاني متوقف على كون الأداة الاستثناء ليستشعر أصله من الاتصال فيستشعر أنهماعدل عنه الا لعدم امكانه فيدي الذأكيدوهومتوقف على تأويل بحوأ ماأفصح الناس الاأني من بني فلان على تقدير العموم أي لاشيء يخل بفصاحتى واذافدر كذلك أفادالتأ كيدبالوجه الأول أيضا لأنه الله يقدر العم وم هكذا فأما يةدر عموم الاثبات أى لى كل موجب للفصاحة الاهذاوهو تناقض وان لم يقدر العموم أصلاكان من بابذكر المدح بعدالمدح كان يقال أنا أفصح الناس وأنالي موجب زيادة الفصاحة وليس هذا من تأكيد المدح بما يشبه الذم في شيء قلت من حيث ان الأداة أداء الاستثناء يراعي لهاما يصحح أصلها من الانصال فيقدر العموم فتفيد بالوجه الثانى ومن حيثان العموم لم يوجد في اللفظ ألغي تقديره للصحيح للزفادة بالوجه

الفرب قبله فلايفيدالتاً ليد الامن الوجه الثانى وهو أن سامعه يتوهم أولا ثبوت صفة ذم ثم يزول ذلك ويتاً كدالمدح بتكرره بخلاف الأول فانه يفيده بالوجهين السابقين فلذلك قلنا الأول أفضل قال في الايضاح وأما قوله تمالى لايسمعون فيها لغوا ولا تأثيما الاقيلاسلاما سلاما في عدم الوجهين وأما قوله لا يسمعون فيها لغوا الاسلاما في عدم لوجها ثالثا وهوأن يكون الاستثناء من أصله متصلا

(ولهذا)

أيضافلت يمنع من ذلك كون ذلك غير معتبر في استعمال البلغاء والالصرح به يوماما ولوقيل أنا أفصح الناس الا أني من في فلان ان كان مخلا بالفصاحة كان ركيسكا بخلاف التعليق بعد العموم كما مر اه يعقو في فتي كملت أخلاقه غيرأنه و جوادفها يبق من المال باقيا

ولهذاقاناالاول أفضل ومنه قول المابغة الجمدى

وأماقوله تعالى لايسمعون فيهالفواولاتأثها الاقيلاسلاماسلاما فيحتمل الوجهين وأماقوله تعالى لايسمعون فيها لغوا الاسلاما فيحتملهما ويحتمل وجها ثالثا وهو أن يكون الاستثناء من أصله متصلا لان معنى السلام هو الدعاء بالسلامة وأهل الجنة عن الدعاء بالسلامة أغنياء فكان ظاهره من قبيل اللغو وفضول السكلام لولاماقيه من فائدة الاكرام ومن أ كيدالمدح بمايشبه الذم ضرب الشوهو أن يأ تى الاستثناء فيهمفرغا كـقوله تعالى وماتنقهمناالاأن آمنابا كيات ربنا لمـاجاءتنا أىوماتعيب منا الاأصل الناقب والمفاخر كامهاوهو الايمان بآيات الله ونحوء قوله قل يا أهل الكتاب هل تنقمون منا الا أن آمنا بالله وما أنزل الينا فان الاستفهام فيه للانكار

(قوله أفضل) أي من الثاني لان التأكيد فيه من وجهواحد (قوله ضرب آخر) أي غير الضربين الاولين بالنظر للصورة التركيبية ان كان عيبا (قوله أن يؤتى (494) والافهو يعودالضرب الاول في المعنى لان المعنى لاعيب فينا الا الإيمان

> (ولهذا) أى واكون النَّا كيدف هذا الضرب من الوجه الله في فقط (كان) الضرب (الاول) المفيد للَّتَأَ كَيْدُمن وجهينَ [أفضل ومنه) أيومن نَأَ كَيْدَالمدح بمايشبه الذَّم (ضُربَآخُر) وهو أن يؤثَّى بمستثني فيه معنى المدح معمولالفعل فيه معنى الذم (نحووما ننقمه ناالاأن آه نابا آيات ربنا) أي ما نعيب مناالاأصل المناقب

> الأول لما فيه من التمحل كما تقدم فلم تفد بالأول تأمل وقد أطلت هنا لما رأيت من الحاجة لهذه المباحث في تحقيق الحل والدالموفق (ولهذا) أي ولا جل أن النا كيدفي هذا الضرب الذي هو أن يثبت لشيء صفة مدح و معقب تلك الصفة بالله الاستشاء بعدها صفة مدح اللك الشيء أعا يكون ذلك التأ كيدمن الوجه الثاني فقط وهو الاشمار بأنه طلب صفة ذم فيرج دها فاضطر لاستثناء صفة مدح (كان) أى ولا على ذلك كان الضرب (الاول) المفيد للذأ كيد من الوجهين أحدهما ماذكر والآخر مَاتَقَدَمُوهُومَافَيَهُمِنَ كُونَالتَّعَلَيْقُ فِيهَ كَدْعُويَالشِّيُّ بِبِينَةَ (أَفْضَلَّ) أَيْلاً جلذلك كان الآول أفضل من الثاني (ومنه) أي من تأكيد المدح عايشبه الذم (ضرب آخر) يعود الى الاول في المعنى ولوكان خلافه في الصورة التركيبية وسنبين ذلك وهذا الضرب الذي قلنا أنه يعود إلى الأول هو أن يؤتى بالاستثناء مفرغا بأن لايذكر المستثني منهويكون العامل بمافيه معنى الذمو يكون المستثني ممافيه معنى المسدح والمستثنى هناهوالمعمول لهذا الفعل الذى فيهمعنى الذملان الغرض وجود التفريغ وذلك (شحو) قوله تعالى حَكاية عن سيحرة فرعون (وما تنقم مناالاأن آمنا با " باتر بنا) أي ما تعيب منا يافرعون الا شي وكرهه لا حسل ذلك الشي وكون الايمان أصل المناقب وقاعدة النجاة والشرف الدنيوي لان ممنى السلام هوالدعاء بالسلامة وأهل الجنة عن الدعاء بالسلامة أغنياء فكان ظاهره من قبيل اللغولولا مافيه من فائدة الاكرام ثم قال المصنف (ومنه) أى من أ كيد المدح بما يشبه الذم (ضرب آخر) أى التوهو (نحو قوله تعالى وما تنقم مناالاأن آمنا باسيات ربنا) أي ما تعيب منا الا أصل المفاخر

وقوله معمولا لفعل أي كننقم فيكون الاستثنا. حينئذ مفرغا لتفرغ العامل الذي فيهمعني الذم السابق على الاللعمل فما بعدها وهوالمستثنى الذي فيه معنى المسدح (فوله نحو وما تقممنا الح) أى يحو قوله تعالى حكاية عن سحرة فرعون (قوله أي ما تعيب منا) الخطاب لفرءون أى مانعيب منا يافرءون شيئا أو أصلا الاصل الخ (قوله وهو الايمان)أى وكون الايمان أصل المناقب وقاعلة المنحاة والشرف الدنيوي والأخروى نما لايخالف فيابعاقل فلايضر كون

بمستثنى) أي كالايمان

فرعون يعتقده عنيها بالنسبة لكفره فقد أتى فهذا الثال بأداة الاستثناء بعدها (٥٠ _ شروح التلخيص - رابع) صفة مدح هي الايمان والفعل للنفي فيه معنى آلذم لانه من العيب فهوفى تأويل لاعيب فينا الا الايمان ان كان عيبا لكنه ليس بغيب وحينئذفلاعيب فينا قيل ان الاستثناء هنامتصل حقيقة إذالتقدير مانعيب شيئافينا الاالايمان بخلافه فيما تقدم فانه منقطع وفيسه أنه ان جعل متصلا حقيقة خرج المثال عما نعن بصدده إذليس فيه تآ كيدالدح بمايشبه الذم إذ حاصل العني أنك ماعبت فينا أمرا من الامور الاالايمان جعلته عيبا وليش بعيب في نفسه كماتهتقد فهو بمنزلة مالوقيل ماأنــكرت من أفعال زيد الا مواصلة فــلان وليست عاينكر فالنزاع اعاهوفي الستثني هل هوكما اعتقده المخاطب أولاوليس من تأكيد المدح بما يشبه الذم في شي لانه لم يستثن مدحا أكدبهمدحا هونني العيبواءا استشىأمها مسلمالدخول ويبتى النزاعفيه هلهوكمازعمه المخاطب أملابخلاف قولنا لاعيب فينا الاالايمان ان كان عيبافهو بمنزلة ولاعيب فيهم غير أن سيوفهم الخ فالتأويل على الانقطاع متعين فيفيدهذا الضرب مايفيد والاول من النأ كيد بالوجهين وهما أن فيه من التعليق ما هو كاثبات الشيء بالبينة وأن فيه الاشعار بطلب ذم فلم يجيده فاستثنى السدح وهو

ظاهر اه يعقو بى (قوله والمعاخر) نفسير (قوله يقال نقممنه) بابه ضرب وفهم والاول أكثر ومنه الآية (قوله اذا عابه) أى فى شيء وقوله وكرهه أى لأجل ذلك (٢٩٤) . الشيء (قوله من وجهين) لايقال الوجه الاول مبنى على التعليق

بالمحال كما تقدمولا يجرى ذلك هذا لان كون الايمان عيباليس عحال بدليلأن أعابتهم عليه قد وقعت بالفعل لانانفول اعابته لهم عليه لانقتضي كونه عيبا فىنفسه ولا يخرجه دلك عن كونه حقا لانها باطلة قطعا بمقتضى العقل السليم اه يس (قوله المفهوم من افظ لكن أى الدال عليه لفظ الكن (فوله في هذا الباب) لم يقل فيه لئسلا يتوهم عود الضمير الضرب الاخيرخاصة (فوله كالاستثناء) أي في افادة المرادوهو تأكيد الشيء بمايشبه نقيضه وحينئذ فيراد بالاستشاء المذكور فى تەرىف الضربين مايىم الاستدراك وأبما كان الاستدراك كالاستشاء في هذا الباب لانهما من واد واحداذكل منهما لاخراج ماهو بصددالدخول وهيا أو حقيقة فانك اذا قلت فى الاستدراك زيد شجاع لكنه بخيل فهو لاخراج مايتوهم ثبوته من الشجاعة لان الشجاعة تلاثم الكرم كاأنك ادافلت في الأستثناء جاء القوم الا زيدا فهو

والمفاخروهوالايمان يقال نقممنه وانتقممنه اذا عابه وكرههوهوكالضربالاول فى اهادة التأكيدمن وجهين (والاستدراك) المفهوم من الفظ لسكن (فى هذا الباب) أى باب تأكيد المدح بمسا يشبه الذم (كالاستثناء كمافي قوله

والاخروى بمالايخالف فيه عاقل فلايضركون فرعون يستقده عيبا بالنسبة لكفره فقد أتى في المثال بأداةاستثناء بعدهاصفةمدح هيالايمانوالفعلاللنفي بمافيهمعنى الذم لانهمن العيب فهو في تأويل لاعيب فينا الاالايمان ان كان عيباقيل ان الاستثناء هنامتصل حقيقة إذ التقدير مانعيب شيئا منا الاالايمان بخلافه فيها تقدم فانه منقطع أوفى حكم المنقطع وفيه أنهان جمل متصلا حقيقة خرج المثال عما نعن بصدده إذ ليس فيه تأ كيدالدح بمايشبه الذماذ حاصل العني أنك ماعبت فينا أمرا من الامور الا الايمان جعلته عيبا وليس سيب في نفسه كانعتقد فهو بمنزلة مالوقيل ماأنكرت من أفعال زيدالامواصلةفلان وايست بماينكر فالنزاع أعاهوفي المستثنى هلرهوكما اعتقده المخاطب أولا وليس منه تأكيد المدح بمايشبه الذم في شيء لانه لم يستثن مدحا أكدبه مدحاهو نبي العيب وأنما استثنى أمراه سلمالدخول و بق النزاع فيه هل هو كماز عمه المخاطب أملا بخلاف قولنا لاعيب عندنا الا الايمان انكان عيبافهو بمنزلة ولاعيب فيهم غيرأن سيوفهم * بهن فلول من قراع الكنائب فالمأوبل على الانقطاع متعين فيفيدهـذا الضرب مايفيده الاول من التأكيد بالوجهين وهما أن فيه من التمليق ماهو كاتبات الشيء ببينة وأن فيه الاشعار بطلب ذم فلم بجده فاستثنى المدح وهوظاهر (والاستدراك) المفهوم، ون لفظ لكن (في هذا الباب) أى في باب تأكيد المدح بما يشبه الذم يفيد. (ك)ما يفيده (الاستثناء) لانهما أعنى الاستثناء والاستدراك من واد واحد اذكل منهما لاخراج ماهو بصدد الدخولوهما أوحقيقة فانكاذا قلت في الاستدراك زيد شجاع لـكنَّه بخيل فهو لاخراج ماأوهم ثبوت الشجاعة دخوله لان الشجاعة تلاثم الكرم كما أنك اذاقلت في الاستشناء جاء الفوم الازيدا فهو لاخراجماأوهم عمومالناس دخولهوان كان الايهام في الاول بطريق الملاءمة والثاني بطريق الدلالة الني هي أقوى فاذا أتى بصفة مدح ثم أتى باكة استدراك بعد هاصفة مدح أشعر الكلام بأنه لم يجد حالايستدرك على الصفة المدحية غيرملائم لها الذي هوالا صل فأتى بصفة مدح مستدركة على أخرى فييجيئ النأكيد كانقدم فالضرب الثاني من الاستئناه ولم بتتف عن ذكر الاستدر الخيخلاف الافيمكن أن تختص بهذا الحكم لصحة جعلها استشاء بالنأويل كما تقدم وانكانت بحسب الظاهر المراد بمعنى اكن ثم مثل للاستدراك المفيد لتأ كيد المدسج عايشبه الذم فقال وذلك (كما في قوله) وهوالا عان والماجعل هذاضر ما ثالثالان الاستثناء فيعمفر غوى الا ولين تام والاستثناء فيه منصل حقيقة وفي الأواين منقطع وانصاله في أحدهما بالنرض لاحقيقة قلت لم يظهر لي أن هــذا من تأكيد المدح بمايشبه الذم لانهم لم يستثنوا الايمان من العيب وأنما استنوه بمالاً يعيب ولايلرم من كونه يعيب الايمان بكمره أن يكون عيبامعناه ليس فيناما تجعله أنت عيباالاالايمان شمقال المصنف ان الاستدراك في هذا الباب كالاستتناء كمانى قواه أى قول البديع الهمذاني

هو الخراج ما أوهم من عموم الناس دخوله وان كان الايهام في الاول بطريق الملاء مة وفي الثانى بطريق الدلالة التي هي أقوى فاذا أتى بصفة مدح ثم أتى بعداً دافا لاستدراك بصفة مدح أخرى أشعر السكام بأن المشكلم لم مجد حالا يستدركه على الصفة الاولى غير ملائم لها الذي هو الأصل فأتى بصفة مدح مستدركة على الاولى في جبى التأكيد كا تقدم في الضرب الثاني من الاستثناء (قوله كماني قوله) أى الشاعر وهو أبو الفضل بديع الزمان الهمذاني في مدح خلف بن أحمد السجستاني

هوالبدر الاأنه البحر زاخرا * سوىأنهالضرغام لكنه الوبل * ومنه تأكيدالذم بمايشمه المدح وهوضر مان أحدهماأن يستثنى من صفة مدح منفية عن الشيء صفة ذم بتقدير دخوله افيها

(قوله هوالبدر) اى من جهه الرفعة والشرف (قوله زاخرا) أى حالة كونه زاخرا أى مرتفعا من تلاطم الامواج وقوله الا أنه البحرأى من جهة الشجاعة والقوة من جهة السجاعة والقوة من جهة السجاعة والقوة الكرم (قوله سوى أنه الضرغام) أى الاسد

هوالبدرالاأنهالبحر زاخرا ۞ سوى أنهالضرغام اكنهالو بل)

فقوله الاوسوى استثناء مثل بيداً في من قريش وقوله لكنه استدراك يفيد فائدة الاستثناء في هذا الفرب لان الافي الاستثناء المنقطع عنى لكن (ومنه) أى ومن العنوى (تأكيد الذم عايشبه المدح وهو ضربان أحدهما أن يستثنى من صفة مدح منفية عن الشيء صفة ذم بتقدير دخولها) أى صفة الذم (فيها) أى في صفة المدح

أى بديع الزمان الهمذاني يمدح خلف بنأحمد (هوالبدر)رفعة وشرفا(الاأنهالبحر زاخزا)أى مرتقعامترا كم الامواج كرما (سوى أنه الضرغام)أي الاسدشجاءة وقوة (اكنه الوبل) جمع وابل وهوالمطر الغزير ولم يَكنف بوصفه بكونه بحراني السكرم عن كونهو بلافيه لان الوبليــة تقتضي وجودالعطاء والبحرية تقتضى التهيؤ للا خذمن كل جانب فالكرم المستفادمن المحرية كالقوة والمستفادمن الوبلية كالفعل فلم يكنف بالاولءن الثانى فقوله الاأنه المحر وسوى أنه الضرغام مجري فيهما ماجري فيانقدم وهو بيدأني من قريش اذهها استثناء من الضرب الناني وقوله لكنه الوبل استدراك يفيدمن التأكيد مايفيده الاستثناء فى الضرب الثاني وقد بيناوجه افادة الاستدراك لنأ كيد المدح بمايشبه الذموأنه يكون بالوجه الذي يفيده به الضرب الذاني من الاستثناء ويعلم عاتقدم فىالاستثناء فىالضرب الثانى وجه كوند لايفيد الابأحد الوجهين وهواشعاره بأنهطلب استدراك دم فلم يجده فاضطر الى استدراك مدح وأنه لا يفيد مالا خرى الذى هو وجود تعليق يكون كانبات الشيء بحجة لتوقفه على تقدير الانصال وهوممنوع في الضرب الثاني لكونه محمولا على الاستدراك فضلا عما هو نص في الاستدراك وذلك ظاهر (ومنه) أي ومن البديع المعنوي (تأكيد الذم بمايشبه المدح) أى النوع المسمى بذلك (وهو ضربان) كما تقدم في تأكيد المدح بمايشبه الذم (أحدهما) مثل الاول في تأكيدالمدح بمايشبه الذم فهو (أن يستشني من صفة مدح منفية عن الشيء صفة ذم) ثابتة (له)أى لذلك الشيء (بتقدير) أي بواسطة تقدير أوعلى بقدير (دخـولها)أي دخول صفـة الذم (فيها) أي في صفة المديج ومعلوم أن نفي صفة المدح ذم فاداأ ثبت صفة ذم بعدهذا النفي الذي

هو البدرالانهالبحر زاخرا ﴿ سَوَى أَنَّالْصَرَعَامُ لَكُمَّالُوبِلَّ

وسبب ذلك أن الاستثناء في اللغة أعم منه في الاصطلاح وقدوقع الاستثناء في الفرآن والمرادبه الشرط في قوله تعالى اذ أقسموا ليصر منها مصبحين ولايستثنون أى لا يفولون ان شاء الله وكيف لا يكون الاستدراك في هذا الباب كالاستناء والاستثناء في ضربيه في الاصل منقطع والمنقطع مقدر بلسكن بل قد يعترض على المصنف في قال ايس هنا غير استدراك و يجاب بأن القسم الاول فرضناه متصلا والثالث متصل حقيقة والنافي صورته استثناء ص (ومنه تأكيد الذمالي) ش هذا القسم على المكس محاقبله وهو تأكيد الذمالي الشماع منفية عن الشيء صفة منا التاليم ومثله المصنفة عن الشيء صفة لام بتقدير دخو له أفيها) ومثله المصنف مقوله فلان لا خبر فيه الأنه يسيء الى من أحسن اليه وفي المثال

فيه من الوجه الثانى فقط ومثال الاستدراك الذي كالاستثناء فى الضرب الاول ولا عيب فيهم لـكن سيوفهم بهن فلول من قراع الـكتائب (قوله صفة ذم)أى ثابتة الذلك الشي و (قوله بتقدير)أى بو اسطة تقدير دخولها فيها ومعلوم أن نفى صفة المدح ذم فاذا أثبت صفة ذم بعدهذا النفى الذى هوذم جاء التأكيد وكان مشبها للدح لما سبق من ان الاصل فيها بعد الا مخالفته لما فيكون ما بعدها اثبات صفة المدح فتأمل

(قوله اسكنه الو بل)جمع وابل وهوالمطرالغزير ولم يكنف بوصفه بكونه بحرا في الـكرم عن ڪونه وبلا فيمه لان الوبليمة تفتضي وجسود العطاء بالممل والبحرية تقتضى التهيؤ للاخذمن كلجانب فالكرم المستفاد من البحرية كالقوةوالمستفاد من الو بليسة كالفعل فملم يكتف بالاول عن الثاني (قوله فقوله الاوسموي الخ) أى فقوله الاأنه البحر وقولهسوى أمه الضرغام مثل بدانی من قریش من جهة أن كالرمسن الضرب الثانى لانه أثبت أولاصفة مدح وعقبها بأداة استثناء يليها صفة مددح أخرى الاأن الصفة الاخرى في البيت قد الضرب)أى ضرب بيدأنى من قريش وهوالضرب الاستثناءين والاستدراك الذكوركل منهما في هددا البيت من قبيل بيدأي من قريش وهو الضرب الثاني والتأكيد

كقولك فلان لاخيرفيه الاآنه يسىء الى من يحسن اليه وثانيهما أن يثبت للشيء صفة ذم و يعقب بأدافا ستثناء تابها صفة ذم أخرى له كقولك فلان فاسق الاأنه جاهل وتحقيق القول فيهما على قياس مانقدم جومنه الاستنباع

(قوله فلان لاخيرفيه الأأنه يسمىء الى من أحسن اليه)أى انها تتفت عنه صفات الخير الاهــذه الصفة وهى الاساءة للحسن اليه آن كانت خيرا لسكنها ليست خبراو حينئذ فلاخبرفيه أصلا و يجرى فى هذا ماجرى فى الضرب الاول فى تأكيد المدح من كون التأكيد فيه من وجهين وذلك لا نه كدءوى الشىء (٣٩٦) ببينة وهو هنا فهى الخيرية عنه بالمرة وذلك لنعليق وجود الحيرية فى فلان على المحال

> وهوكون الاساءة للحسن اليه خيرا المبنى ذلك على تقدير الاتصال في الاستثماء ولان الكادم من جهـــة كون الاصل في الاستثناء الانصال يشعر بأن المنكلم طلب الاصل وهو استثناء المدح ليقع الاتصال فلما لميجسده استثنى ذمافجاء فيهذم علىذم قالالسبكي في عروس الافراح في هذا الثال نظر لان الاصل في الاستثناء الاتصال فلابدأن يكون فيه مناسبة بين الخصلة المستثناة والحمسال المستثني منها والاساءةالىمن أحسن اليه ليس فيها شيء يشبه الخير ودلاقة الضادة هنابعيدة الاعتبار فينبغى أن يمثل بما صورته صورة احسان كقولك فلان لاخير فيه الا أنه يتصدق بمايسرقه اه يس (قوله وتعقب) أى تلك الصفة وقوله تليها أي تلى تلك الاداة وقوله لهأى كائنة لذلك الذيء

(كـقولك فلان لاخيرفيه الاأنه يسيء الى من يحسن اليه وثانيهما أن يثبت للشيء صفة ذم و تعقب بأداة استثناء تليها صفة أخرى له كـقولك فلان فاسق الاأنه جاهل فالضرب الاول يفيد النأ كيد من وجهين والثاني من وجه واحد (و تحقيقهما على قياس مامي) في تأكيد المدح بمايشبه الذم (ومنه) أى ومن المعنوى (الاستتباع

هوذم جاءالتأ كيد كاتقدم في تأكيد المدح وذلك (كقولك فلان لاخير فيه الاأنهيسيء الى من أحسن اليه)فقد نفيت صفة مدح وهي الحيرية ثم استثنيت بعدهذا النفي الذي هوم ذم صفة هي كونه يسىء لمن أحسن اليه فيمجرى فيهما تقدم فى الضرب الاول في تأكيد المدح لانه لماكان فيه تقدير الاتصال لوجود العموم على أن يكون المعنى لاخبرفيه الاالاساءة للحسن ان كانت خيراكان فيه تعليق بالمحال فيكون كاثبات الذم بالبينة وكان فيهأ يضامن كون الاصل فى الاستثناء الانصال الاشعار بأنه طلب الاصل وهو استثماء المدح ليقعالانصال فلمالم يجدهاستثني ذمافعجاء فيه ذم علىذم بوجه أبلغ (وثانيهما) أي وثاني الضربين هناكالثاني في تأكيد المدح فهو (أن يثبت للشيء صفةذم وتعقب) تلك الصفة (بأداة استثناء تليها) أي تلى تلك الاداة (صفة ذم أخرى كـقولك فلان فاسـق الاأنه جاهل) والانصال الذي يكون معه التعليق بالمحال لايوجد فيها أيضاكما تمدم فلايفيدالتأ كيد بالوجه الاول كانى الضرب الاول وأنمايفيده بالثاني وهوأن الاستثناء لماكان أصلهالاتصال فالعدول عن الاتصال الى الانفصال يشمر بأنه طلب استثناء المدج فلم بجد وفأتى بالذم بوجه أباغ فقد تدين أن الضرب الاول يفيد بالوجهين والثاني يفيد من وجمه واحمدكما تقدم مع بسطه وتحرير أبحاثه (تحقيق) وجه افادة(مهما) التأكيد بجرى ذلك التحقيق والنقدير (على قياس مامر)أي على الاعتبار والنظر لممام فى تأكيد المدح بمايشبه الذم كماأشرنا اليه وتقدم ماأغني عن اعادة جميعه والاستدراك هنأكالاستثناء اذالاستثناء المنقطع كالأستدراك فأذا قلت فلان بخيل اكنهكاذب كان من تأكيد الذم بمايشبه المدح (ومنه)أى ومن البديع المنوى (الاستتباع) أى النوع المسمى

نظرلان هذا الاستثناء يقدر فيه الانصال ولابدأن يكون فيه مناسبة بين الحصلة الستثناة والحصال المحمودة كما تقدم في عكسه والاساءة لمن أحسن اليه ليس فيهاشي عشبه الحير وعلاقة المضادة هذا بعيدة الاعتبار فينبغي أن يمثل عاصورته صورة الاحسان كقولك فلان لاخرفيه الاأنه يتصدق عايسرقه وهذا كالاول في افادة تأكيد الذم بوجهين وفي تقدير اتصاله وغير ذلك (وثانيهماأن يشبت للشيء صفه ذم وتعقب بأداة استثناء تليها صفة ذم أخرى كقولك فلان فاسق الاأنه جاهل) قوله (وتحقيقهما على فياس مام) أى في جميع الاحكام من أن حكم الاستداك حكم الاستثناء وغيره ص (ومنه الاستتباع وهو المدح بشيء على وجه يستتبع المدح لذلك الشيء بشيء آخر

الموصوف الصفة الاولى (قوله واتثانى من وجهوا حد) أى لان كونه كدعوى الشيء بالبينة لايتأتى هنا وهو المائه وهو المنه الموصوف المنه المنه المنه والمنه وا

وهوالمدح بثىء على وجه يستتسع المدح بشيء آخركة ول أبى الطيب نهبت من الاعمار مالوحو يته ﴿ لَهُ مَنْتُ الدُنيا بأنك خالد فالدنيا على وجه استنبع مدحه بكونه سببا لصلاح الدنيا ونظامها حيث جعل الدنيا وناد من الدح أحدهما

(قوله وهوالمدح بشيء) أىكالنهاية فىالشجاعة وقوله يستتبع أىيستانم وقوله المدح بشيء آخرأى ككونه سببا لصلاح الدنيا ونظامها (قوله يستنبع المدح بشيء آخر) أى يتبعه أى يلزمه المدح بشيء آخر (قرله كقوله) أى الشاعر وهو أبو الطيب المنفى (قوله نهبت من الاعمار) أى أخذت منها على وجه القهر والاختطاف (قوله مالوحو يته) أى أعمار الوحو يتها وضممتها الى عمرك وهذا مبنى على مذهب المعتزلة القائلين ان القائل قطع على المقتول أجله ولوتركه لعاش (٣٩٧) فاذا جمع ما بقى من أعمار قتلاه الى خود الما لآخر

وهواللدح بشىء علىوجه يستتبع المدح بشىء آخر كقوله

نهبت من الأعمار مانوحوبته * لهنئت الدنيا بأنك خالد

مدحه بالنهاية في الشجاعة) حيث جمل قناه بحيث يخلدوارث أعمارهم (على وجه استتبع مدحه بكونه سببالصلاح الدنياونظامها) اذ لاتهنئة لا حدبشى و لافائدة له فيه قال على بن عيسى الربعى (وفيه) أفي في البيت وجهان آخران من المدح أحدهما

بالاستتباع (وهوالمدح بشيء على وجه يستنبع المدح بشيء آخر كقوله نهبت) أي أخذت على وجه القهر والاختطاف (من الاعمار ما وحويته) أي لواشتمل عليه عمرك (لهنشت الدنيا) أي لقيل المدنياه نيئا المكارم الدات هو أنه نهب أعمار امن وصف تلك الاعمار أنه لوحواها صار بها خلاله في الدنيا وفاد كرأن الدنيا نهذا بدلك الحاود فهم أن فيه صلاح الدنيا فد لول الكلام بالقصد الأول لانه مقتضى النسبة الحبرية هو أنه (مدحه النهاية في الشجاعة) لان اغتيال النفوس وأخذه اقهرا انما يكون بالشجاعة ولما وصف أعمار تلك النفوس بأنه الواجمعت لناهبها كانت خاودا دل ذلك على أن القتل ليس أمرا اتفاقيا يمكن لفير المنتاهي في الشجاعة بل القتل عنده لما فيسه من قوة الشجاعة صار متناؤلا حيثها أريد كتناول الأمور الطبيعية فلما جعل قتلاء بحيث يخلد وارث أعمارهم صارنهاية في متناؤلا حيثها أريد كتناول الأمور الطبيعية فلما جعل قتلاء بحيث يخلد وارث أعمارهم صارنهاية في الشجاعة ثم لما جمل خاوده تهنأ به الدنيا (استنبع) أي استازم (مدحه بكونه) أي بكون الممدوح (سببالصلاح الدنيا و) حسن (نظامها) الدنيا (استنبع) أي استازم (مدحه بكونه) أي بكون الممدوح (سببالصلاح الدنيا و) حسن (نظامها) لأحد بشيء لافائدة له فيه وكون القصده والمدح الأول والثاني تابع ظاهر بمافر رناوظاهر بالذوق السلم المناقل على بن عيسي الربي زيادة على ماذكر من الوجهين (وفيه) أي وفي البيت وجهان آخران من الدح أيضا قال على بن عيسي الربي زيادة على ماذكر من الوجهين (وفيه) أي وفي البيت وجهان آخران من الدح أيضا قال على بن عيسي الربي زيادة على ماذكر من الوجهين (وفيه) أي وفي البيت وجهان آخران من الدح

أى بصفة أخرى وقيل الاستتباع الوصف بشيء على وجه يستتبع وصفا آخر ليهم الدح والذم وفيه نظر لانه يتحد حينثذ بالقسم بعده ومثله المصنف بقول أبى الطيب

نهبت من الأعمار مالوحويته 🗴 لهنئت الدنيا بأنك خالد

فانه مدحه بالنهاية فى الشجاعة على وجه وهونهب أعمار هذا الجم الغفير فاستتبع ذلك مدحه بكونه سببا لصلاح الدنيا ونظامها فان ذلك مفهوم من تهنئة الدنيا بخلود مقوله (وفيه) اشارة الى وجهين من المدح فى

الدنياومذهب أهلالسنة أنه لم يقطعه بل القتول مات بانتهاء أجله (قوله لمنثت الدنيا بأنك خالد) أى لقيل للدنيا هنيئا لك بسدا نكخالدفيهاأى لمني أهايابسب خاوده (قوله مدحه بالنهاية الخ) أىلان اغتيال النفوس وأخذها قهرا انما يكون بالشجاعة ولما وصف أعمار تلك النفوس بأنها لو ضمت لناهيها كانت خاودا دل ذلك على كالشجاعته (قوله حيثجعل) أىلانه جعل فتلاه بحيث يخلد في الدنيا وارثأعمارهم لكثرتهم ولاشك أن اغتيال النفوس الكثيرة الني لواجتمعت أعمارها لناهبها لسكانبها خالدا آنما يكون لكمال شحاعته وتناهيمه فيها فدحه بالنهاية فىالشجاعة

مدلول السكلام بالقصد الأولوأما كونه سببا لمسلاح الدنيا فتابعله (فوله على وجه) أى وهو كون الدنيا تهنأ بخاوده والحاصل أن الشاعر لمسلمت بنهاية الشجاعة على الوجه الذكور وهوتهنئة الدنيا بخاوده الشاعر لمسلمت بنهاية الشجاعة على الوجه الذكور وهوتهنئة الدنيا بخاوده مستنبها ومستلزما لمدحه بكونه سببالصلاح الدنيا وحسن نظامها لان الراد بنهنئة الدنيا تهنئة أهلها فاولم يكن لهذا الممدوح فائدة لأهل الدنيا ماهنئوا ببقائه اذ لاتهنئة لأحد بشيء لافائدة له فيه فقول الشاعر اذ لاتهنئة الخ علة لهذوف قدعامته (قوله قال على الخ الشارة الموناقل الدلك أن استخراج الوجهين الآخرين من المدح من البيت الذكور ليس ذلك المصنف كاهوظاهره بلهوناقل لذلك عن غيره ففيه اشارة المدعر المصنف كاهوناقل المستنباع مدلولان عن غيره ففيه اشارة المدعر المصافلة وعدم الظلم

له نهب الأعمار دون لأموال النابي أنه لم يكن ظالمًا في قتل أحد من مقتوليه لانه لم يقصد يذلك الاصلاح الدنيا وأهلها فهم مسرورون سفائه ﴿ وَمُنَّهُ الادْمَاجِ وَهُوأَنَّ ضَمَّنَ كَالْرَمْسِيقَ لَمْنِي مُعْنِيَ آخَرَ

(قوره أنه نهبالأعماردونالأموال) أي وهــذا يستازم مدحه بعلوالهمة وأنهمته آنا تتعلق بمعالىالا مورلانالذي عيل للــال أنماهو الهمة الدنيةوالأموال يعطيهاولاينهبهاوالارواح ينهبها فالعدول عنالأموال الىالأعمارا نماهو الهوالهمةوذلك بمايمدح بهوقوله أنه نهبالخ أى مفادأ منهب الخوهو علواله مه ﴿ ٣٩٨) ﴿ وَوَلِهُ وَذَاكُ) أَى نَبِي نَهِ سَالاً مُوالَ مِفْهُومٍ مِن تخصيص الأعمار بالذكر والاعراض

(أنه بهب الاعمار دون الاموال) كاهومقتضى علوالهمة وذلك مفهوم من تخصيص الاعمار بالذكر والاعراضءنالا موال مع أناانهب بها أليقوهم يعتبرونذاك فىالمحاورات والخطابيات وان لم يمتبره أثمة الا'صول(و) أشأني (أنه لم يكن ظالماني قتلهم) والالماكان للدنياسرور بخاوده (ومنه) أي ومن العنوى (الادماج) يقال أدميج الشيء في ثو به اذ الفه فيه (وهوأن يضمن كالمسيق لمعني) مدحا كانأوغيره (معني آخر) هومنصوب مفعول ثان ليضمن

مدلولان بالاستلزام أحدهما يعني هوما أهاده (أمهنهب الاعمار دون الانموال) لان ذلك يستلزم كونه عمدوحابعلو الهمة وأنهمته تتعلق بمعالىالا مور فالا موال يعطيهاولاينهها والارواح ينهبهافالمدول عن الا موال الى الا عمار أما يكون العلو الهمة وذلك عايمدح به ولايقال لا يلزم من الاخبار بنهب الأعمار المدول عن الأمو الاصحة الجم بينهما فلايدل الكلام على المدح بعاوا لهمة لانه لامفهوم القب ولاحصر يفيد المخصيص لانا نقول تخصيص الاعمار بالذكر والاعراض عن الاموال مع أن النهب أصله أن بتسلط على الا موال يفيدالتخصيص لانهم يعتبرون مفهوم اللقب منجهــة أن تخصيصه بالذكرانما يكون فيمحاورة البلغاء وخطابياتهم لفائدةوليسالا اخراج ماسواه عن الحسكم والا كان الصواب أن يقول مثلا نهبت كل شيء للاعداء وحيث عدل الى تخصيص الاعمار بالذكر اعتبرله المفهوم عند الباغاء في محاوراتهم فكأنه يقول مانهبتالا الاعماردون الاموال لعاوهمتك ولايضرالغاء أئمة الاصول مفهوم اللقب لان الفائلين بذلك قالوا به بالنسبة لاستفادة الاسكام الشرعية التى ينبغى أن تحصل من ظن قريب من اليقين وأمااعتبارات البلغاءالى يكني فيها أتى رمز فيصح فيهاماذ كرلان الخطاب فيما بينهم كذلك يتفاهم (و) الوجه الثاني من الدح (أمه لم يكن ظالما في قتلهم) لان الظالم لاسرور للدنيا ببقائه بلسرورها بهلاكه ومعاوم أنكونه ليس بظالم مدح فهم من التهنئة لاستلزامها اياه فالمدح الاوللازم عماجعلهوالاصل والثاني لازم عمساجعل مستتبعا فافهم (ومنه) أى ومن البديع المعنوي (الادمام) أي النوع المسمى بالادماج وهولغة الادخال ومنه أدميج الشيء في ثو بهاذالفه قيه (وهو) أي الآدماج اصطلاحًا (أن بضمن كَارْمُ سَيْقَ لَمْنِي آخَرُ) بمعنى أنَّ

البيتذكرهماعلى بن عيسى الربعى أحدهما (أنه نهب الاعمار دون الاموال و) الثاني (أنه لم يكن ظالما فى قتل أحدمن المقتولين) فلت لاأدرى من أين له دلالة هذا البيت على أنه لم ينهب الاموال وعلى أنه لم يكنظالماولايخفي أنقوله لهنشت الدنيا بأنك خالدفيه مبالغة فان أعمار القتولين وان تسكاثر تمتناهية

والتناهي لايجامع الحاود الذى لانهاية له الاأن ير يدبالحاود المكث الطويل على حد قواء تعالى ومن يقتل مؤمنا متعمد الجزاؤه جهنم خالد افيها وكان المسنف في غنية عن ذكر هذا القسم بذكر الذي يليه بلسرورهابهلا كهومعلوم منه ومنه الادماج وهوفي الا صل السالشيء في توب والمرادهنا أن يضمن كالامسيق لمني معني آخر فهو أعمر من التهنئة لاستلزامهااياه فالمدح الاوللازم المعنى الذى جعل أصلا وهو النهاية في الشجاعة والمدح الثابي لازم المعنى الذي جول مستتبعا بالفتح وهوكونه سببا لصلاح الدنيا (قوله يقال)أى لغة أدمج الشيء في ثو به اذ الفه فيه أي أدخله فيه فهموفي اللغة الادخال مطلقا (قوله وهو) أى اصطلاحا (قوله أن يضمن كالرم) أى أن يجعل المتكلم الكلام الذي سيق لمفي متضمنا لمعني آخر فالمعني الآخر ملفوف فىالكلام فقوله يضمن علىصيغة المبنى المنفعول والنائب عن الفاعل هوكلام وقوله سيق لمعنى نعت لمكلام وقوله معنى آخر مفعول تان ليضمن منصوب به بعد أن رفع به الفعول الا ول بالنيابة ﴿ قُولِهُ مَعْنَى آخَرُ ﴾ أوادبه الجنس أعم من أن يكون واحسدا

عن الاموال لان تحصيص الشيء بالذكر يقتضي الحصر (قدوله مع أن النهب بها) أي مع أن تعلق النهب الاعمار أليق بالمدح (قوله وهم) أي البلغاء يعتبر ون ذلك أي النخصيص والاعراض من حيث مايفهـم منه (قوله في المحاورات) أي المخاصمات وقوله والحطا بيات أى الظنيات (قوله وان لم يعتبره) أي التخصيص أأذكور أثمنة الاصول أىأكثرهم فهوالايفيد الحصر عندهم لانه لقب وهولامفهوم له كقولهم علىز يدحجواعتبرهالدقاق والصيرفي من الاصوليين وقديقال هذاظاهر بالنظر للجرور فتطأى الاعمار أما اذا نظر لمجموع الجار والمجرور فهو قيسد وأنمة الاصول يعتبر ون مفهومه اہ یس (قولہ أنه لم يكن ظالمافى قتلهم) أى لان الظالم لاسرور للدنيسا ببقائه أنكونه غيرظالممدح فهم

ولابدلى من جهلة في وصاله ﴿ مُن لِي بَحْلُ أُودِعِ الحَمْمِ عَنْدُهُ كافى اليدت المذكور في المن أو أكثر كما في قول اس نباتة: يريدأن وصاله لايتيسرله الابترك الوقار ومداراة رقبائه وملازمة عتبتسه والرضا بالطرد والشتموغيرهما منأفءال الجهسلاء والحل بالكسر الخليل فقدأدمج في الغزل وهوالكلام الواقع من الحب في شأن المحبوب الفخر بكونه حلماحيث كني عن ذلك بالاستفهام عن وجود خايل صالح بودعه المهوضمن الفخر بالحلم شكوى الزمان لنغير الاخوان حيث أخرج الاستفهام مخرج الانكار تنبيهاعلى أنهلم يبق في الاخوان من يصلح لهذا الشأن أي ايداء الحلم عنده وقدنيه بقوله أودع الحلم عنده على أنه لم يعزم على مفارقة الحلم على سبيل الدوام بلفي بعض الحالات أعنى حالة وصال المحبوب تاو فوف على الجهل وذلك لانه لماكان شأنه أن يفعل أفعال الجهال وكان مريدا لوصاله عزم على أنه ان وجد من يصلح لان يودعه حامه أودعه اياه فان الودائم ترد آخر الامر واعلم أن المعنى الآخر وهو الضمن المدموج يحبأنلا يكون مصرحاله ولا يكون في السكارم اشعار بأنه مسوق لأجله والا لميكن (٩٩٩) ذلك من الادماج فماقيل في قوله

> وقدأسند الى المفعول الأول (مهو) لشعوله المدح وغيره (أعم من الاستقباع) لاختصاصه بالمدح (كمقو ، قلفيه) أى في ذلك الليل (أجفاني كأني * أعديها على الدهر الذنو با

> الكلام الذىسيق لمعنى يجمل متضمنا لمعنى آحرفقوله يضمن على صيغة المبنى للفعول والمائب هو كلام وقوله سيق لمعنى نعت لكلام وقوله معنى آخر المفعول الثانى ليضمن فهومنصوب به بعدأن رفع به المنعول الاولبالنيابة وشمل قوله معنى آخر ما يكون مدحا وما يكون غيره (فهو)لأجل شمول المعنى المضمن المدح وغيره (أعم من الاستتباع) لان المعنى المستتبع أى المضمن للكام الساق للعنى المتصود أولا يشترط فيهأن يكون مدحا فاختص الاستتباع بالمدح وشمل الادماج المدح وغيره فكان الادماج أعممن الاستتباع وقيل ان الاستتباع هوأن يذ كرمعني على وجه يستتبع معنى آخر فيكون معناه ومعنى الادماج واحدافيستغنى بأحدهماعن الاسخرتم مثل للادماج بالمثال الذي يختص به عن الاستنباع ففال (كقوله) أي كفول المتني (أقلبفيه) أي في ذلك الليل (أجفاني) ودل التعبير بالمضارع على تسكرر تغليب الاجفان ليلاوهودليل على السهر وأشار بقوله (كـأنىأعدمها على الدهرالدُّو با) الى أن هذا التكرار في غاية السكترة للعلم بكثرة الذُّنوب التي يعدها على الدهر والمقصود من السكلام وصف الليل بالطول مع السهر لان معه يظهر الطول وأكد ذلك الطول و يينه بأن كثرت فيه تقايب الأجفان كثرة أوجبت له كو اهف منزلة نفده اذا كان يعد الذنوب على الدهرفكان هنا يحتمل أن يراد ماالشك أى أوجبت كثرة المقلب لى الشك في أعد الدنوب و يحتمل التشبيه أى أشبه نفسى فالنقاب بنفسي في عدالذنوب وقد تقدم نظير ذلك والمقسود ذنوب الدهر عليه لاذنو به في الدهر اذ لامعني

> من الاستثباع لانذلك في المدح وهذا مطلق وعلى التفسير الا خر يكونان واحداومثاله قول أبي الطيب يصف طول الليل عليه:

> > أقل فيه أجفاني كأني بهر أعدمهاعلى الدهرالذنو با

أبىدهر نااسعافنافى نفوسنا وأسعفنافيمن نيحب ونكرم فقلت له نعماك فيهم أتمها * ودع أمرناان المهم المقدم ان. هذا الكالم مسوق للتهنئة بالوزارة لبعض الوزراءوأن الدهرأسعفه بتلكالوزارةوأن الشاءر يحمها وضمن ذلك التشكي من الدهر في عدم اسعافه هو في نفسمه فكانت الشكاية فيه ادماجا فهو سهولانه صرح أولا بالشكاية حيث قال أبي دهر نااسمافنا فى نفوسنا فكيف تكون مدمجة بل لوقيل ان هذا الحكارم مسوق للشكاية والتهنئة مدمجة كان أقرب ولاينافى هذاكون المقصود بالذات هو النهنئة لان القصد الداني لايناني افادة ذلك المقصود بطريق الادماج

بأن يؤتى به بعدالتصر يح بغيره وقول الشاعر أتمهاأى أتم ماابتدأته من النعمى أى الانعام وأترك أمرنافانأمرهم مهموالمهم مقدم (قوله وقدأسند) أي يضمن (فولهلاختصاصه بالمرح) هذا بالبظر لظاهر تعريفالاستتباعأما لوقيلانذكر المدح في التعريف بطريق التمثيل لاللتخصيص كانمساو باللادماج قاله عبدالحكيم (قوله كقوله) أى الشاعر وهوأبو الطيب المتنبي (قوله أقلب فيه أجفاني) عبر بالمضار علدلالته على تكرر نقليب الاجفان ليلا وهودليل على السهر والاجفان جمع جفن كقفر وهوغطاء العين من أعلى وأسفل (فوله كأني) أي في حالة تقليمها أعدمها أي بالأجفان منجه خركمها فعل أجفانه كالسبحة حيث يعدمها ذنوب الدهر فكأن كل حركة ذنب وقوله الذنو با أى ذنوب الدهر الى فعلها معهمن نفريقه بينه وبين الأحبة مثلاومن عدم استقامة الحال لاذنوب التي فعلهافي الدهرادلامعني لعدهاعلى الدهر وكأن هناتحتمل الشكأي كثرتقليب الاجفان في ذلك الليل كثرة أوجبت لي الشك فأفي أعدماعلى الدهردنو بوتحتمل التسبيراي أشبهنف عيفجالة التقليب بنفسي فحالة عدالذنوب فانه ضمن وصف اللهل بالطول الشكاية من الدهر وقول ابن المعيز في الحيرى: قد نفض العاشقون ماصنح الله له يحر بألوامهم على ورقه

فان العرض وصف الحيرى بالصفرة فأدميج الغزّل فى الوصف وفيه وجه آخر من الحسن وهوايها ما لجمع بين متنافيين أعنى الايجاز والاطناب أما الايجاز فمن جهة الادماج وأما الاطناب فلا ن أصل المعنى أنه أصفر فاللفظ زائد عليه لفائدة ومنه قول ابن نباتة :

ولالدلى منجهلة في وصاله * فمن لى بخل أودع الحلم عنده

فانه ضمن الغزل الفخر بكونه حليما المكنى عنه بالاستفهام عن وجود خلصالح لان يودعه حلمه وضمن الفخر يذلك باخراج الاستفهام مخرج الانكار شكوى الزمان لتغير الاخوان حتى لم ببق فيهم من يصلح لهذا الشأن ونبه بذلك أنه ليوزم على مفارقة حلمه جملة أبدا واحكن اذا كان مربد الوصل هذا (٠٠٤) المحبوب المستازم لاجهل المنافى للحلم على أنه ان وجد من

يصلح لان يودعه حامه أودعه اياه فان الودائع تستماد قيل ومنه قول الاخر مهنى بمض الوزراء لما استوزر

أبي دهرنا اسعافنافي نفوسنا * وأسعة غفيم نحب ونكرم فقلت له نعماك فيهم أعها علا ودع أمرناان الهم المقدم فانه أدمج شكوى الزمان وساهو عليه من اختلال الاحوال في التهنئة وفيسه نظر لان شكوى الرسان نظر لان شكوى الرسان مصرح بها في صدره فكيف تكون مدمجة فدكيف تكون مدمجة مدمجة في الشكوى أصاب ولو عكس فجعل التهنئة مدمجة في الشكوى أصاب الرادالكلام عتملالوجهين المرادالكلام عتملالوجهين عنتلفين

حسین (قولدفاء ضمن الح) أی وانما كان فی عدا البیت

فانه ضمن وصف الليل بالطول الشكاية من الدهر ومنه) أى ومن المعنوى (التوجيه) و يسمى محتمل الضدين (وهو ايرادال كلام محتملا لوجهين مختلفين) أى متباينين متضادين كالمدح والذم مثلا ولا يكنى مجرداحتمال معنيين متفايرين

لمدهاء لى الدهر ثم بين وجه الادماج كما هو ظاهر بقوله (فانه) أى انما قلنا ان فى البيت ادماجا لان الشاعر (ضمن وصف الليل بالطول) وهو المعنى المسوق له الكلام أولا (الشكاية) أى ضمن المعنى المذكور الشكاية (من الدهر) لكثرة ماأصابه به من عدم استقامة الحال وتلك الشكاية بها حصل الادماج اذهى المعنى النضمن ولا يخنى بالذوق السليم كونها غيرم قصودة أولا كمالا يخنى من التركيب فلوصر ح بالمعنى الضمن أولا لم يكن ذلك من الادماج كما قيل فى قوله:

أفي دهرنا اسعافنا في نفوسنا * وأسعفنا فيمن تحبونكرم فقاتله نعماك فيهم أتمها * ودع أمرنا ان الهم المقدم

فانه قبل ان هذا السكالم مسوق التهنئة بالو زارة ابعض الو زراء وأن الدهر أسعد في بالك الو زارة وأن الشاعر يحبه اوضمن ذلك النسكاية بن فيه ادماجا وهوسه ولا نه في من الدهر في عدم اسمافه هو في نفسه في كانت الشكاية فيه ادماجا وهوسه ولا نه ولا بالشكاية بن في ل المحمد التهنئة مدمجة كان أقرب ولا ينافى ذلك كون القصود بالذات هو التهنئة لان القصد الذاتي لا ينافى افادة ذلك القصود بطريق الادماج بأن يؤتى به بعد النصر مج بغيره فافهم (ومنه) أى ومن البديم المنوى (التوجيه) أى النوع السمى بالتوجيه ويسمى أيضا محتمل الضدين (وهو) أى النوجيه (ايراد السكام) أى الاتيان بالسكام (محتمل) ويسمى أيضا محتمل الضدين (وهو) أى النوجيه (ايراد السكام) أى الاتيان بالسكام والدعاء ولا يكفى فيه مجرد كون المعنيين متغايرين فلوقيل رأيت المين في موضع يحتمل على السواء أن يراد وأيت المين في فيه مجرد كون المعنيين متغايران ولا تضاد بينهما وأيت المين الجارية وعين الذهب والفضة لم يكن من التوجيه لان العنيين متغايران ولا تضاد بينهما فانهضمن وصف الليل بالطول الشكاية من الدهر وكثرة ذنو به به ومنه التوجيه وهو ابراد السكاية من الدهر وكثرة ذنو به به ومنه التوجيه وهو ابراد السكاية من الدهر وكثرة ذنو به به ومنه التوجيه وهو ابراد السكاية من الدهر وكثرة ذنو به به ومنه التوجيه وهو ابراد السكاية من الدهر وكثرة ذنو به به ومنه التوجيه وهو ابراد السكاية من الدهر وكثرة ذنو به به ومنه التوجيه وهو ابراد السكاية من الدهر وكثرة ذنو به به ومنه التوجيه وهو ابراد السكاية من الدهر وكثرة ذنو به به ومنه التوجيه وهو ابراد السكاية من الدهر وكثرة ذنو به به ومنه التوجيه وهو ابراد السكاية من الدهر وكثرة ذنو به به ومنه التوجيه ولا يكفي المناء وهو المناء والمن قال لاعور

ادماج لانالشاعرضمن وصف الايل بالطول أى المأخوذ من

قول أقلب فيه أجفاني لأنه يدل على كثرة تقايب الاجفان وهو يدل على كثرة السهروهو يدل على طول الليل وهذا المه في الذي سيق له السكره أولا (قوله الشكاية بها حسل الادماج لا بها مهي تضمنه السكره أولا (قوله الشكاية بها حسل الادماج لا بها مهي تضمنه المهنى الذي سيق أولا مع عدم النصر بح بها وعدم اشعار السكلام بأنه مسوق لأجلها (قوله وهوابر ادالسكام) أي الاتيان به (قوله محتملا المهنى النورج بين) أي على حسواء اذ أو كان أحدهما متبادرا لسكان تورية لا توجها (قوله أي متباينين) بيان للاختلاف (قوله كالمدح والذم) أي وكالسب والدعا، (قوله ولا يكنى مجردا حمال معنيين متغايرين) أي كايوهمه كلام المعتف فهوا عتراض عليه أي فاو قيل رأيت المعني في المواء أن يراد المين الجارية وعين الذهب والفضة وليس من النوجيه لان المعنيين متغاير ان ولا تضاد بينهما لحواز أجماعهما

وعليه قوله تعالى واسمع غيرمسمع وراعنا قال الزمخشرى غيرمسمع حال من المخاطب أى اسمع وأنت غيرمسمع وهو قول ذو وجهين وعليه قوله تعالى واسمع غيرمسمع وراعنا قال الزمخشرى غيرمسمع حال من المخاطب أى اسمع فيرمسمع قالوا ذلك السكالا على أن قولهم لاسمعت دعوة مستجابة أو اسمع غير مجاب ما تدعواليه ومعناه غيرمسمع جوابا يوافقك في أن كارمان وسمع فيرا أو اسمع غيرمسمع على المان وسمع فيرمسمع مكروها من قولك أسمع فلان فلانا اذا سبه وكذلك قوله راعنا يحتمل راعنا نكام كارما غيرمسم مكروها من قولك أسمع فلان فلانا اذا سبه وكذلك قوله راعنا يحتمل راعنا نكامك أى ارقبنا وانتظر ناو يحتمل شده كامة عبرانية أوسريانية أوسريانية كانوايتسابون بها وهي راعينا في كانواسخرية بالدين وهزأ برسول الله صلى الله عليه وسلم يكلمونه بكام محتمل يذوون به الشتيمة والاهانة ويظهرون التوقير والاحترام ثم قال فان قلت كيف جاءوا بالقول المحتمل ذى الوجهين بعدما صرحوا وقالوا سمعنا وعمينا قلت جميع الكفرة (١٠٠٤) كانوا يواجهونه بالسكفر والعصيان ذى الوجهين بعدما صرحوا وقالوا سمعنا وعصينا قلت جميع الكفرة (١٠٠٤)

(كقول من قال لأعور * ايت عينيه سوا) يحتمل تي صحة الدين العور ا عليه عليه المواهد لهوالعكس فيكون دعاء عليه قال (السكاكي ومنه) أي ومن النوجيه (متشابهات القرآن باعتبار) وهوا حماله الوجهين مخيلفين و تفارفه باعتبار آخر وهو عدم استواء الاجتمالين لان أحد المعنيين في المتشابهات قريب والآخر بعيد لماذكر السكاكي نفسه من أن أكثر متشابهات القرآن من قبيل التورية و الايمام و أعاالتوجيه (كقول من قال لأعور ليت عينيه سواء) فانه محتمل على السواء لمعنيين متضادين أحدها أن يكون دعاء عليه و إلا خران يكون دعاء عليه هذا شطر بيت من بيتين هم اقوله:

خاط لى عمرو قباء ﴿ لَيْتُ عَيْنَهِ سُواهُ فَاسْأَلُ النَّاسِ جَمِيًّا ﴿ أَمْدَيْحِ أَمْ هَجَّاءُ

روى أن رجلاً على لحياط اسمه عمرونو با ليخيطه له فقال له الخياط لأخيط نه بحيث لا تعلم أقباء هو أم غيره فقال له هذا الشاعر لنن فعلت ذلك لا قولن فيك شعر الايدرى أهجاء أم غيره فاما خاط له القباء قال الشاعر ماذكر ولا يفهم من كونه أحسن اليه في الحياطة أنه دعاء له لا نهجزاء الاحسان لاحتمال أن يكون أفسد الحياطة بالابرة فدعا عليه أو هو توجيه باعتبار ما يفهم من صورة اللفظ لا بالنظر للقرينة وسمى الدعاء بن مديحا و هجاء لان المدعوله يستحق أن يمدح بموجب الدعاء والمدعو عليه بالعكس قال (السكاكي ومنه) أى ومن التوجيه (متشابهات الفرآن باعتبار) وهو احتمال تلك المتشابهات في الجلة

خاط لی عمرو فیاء 🛪 لیت عینیه سواء

كذا أطلقه المصنف و يجب تقييده بالاحتمالين المتساويين فأنه ان كان حدهم اظاهرا والثانى خفياوالمراد هوالحنى كانورية قال السكاكي ومنه متشابهات القرآن باعتبار ونقله المصنف عنه ولم يمترض وفيه نظر لان متشابهات القرآن تقدم أنها من النورية لان أحد احتماليها وهو ظاهر

ولا يواجهونه بالسب ودعاء السوء و يجوز أن يقولوه فيا بدنهم ويجوزان لاينطقوا بذلك واكنهم لمالم ومنوا بهجعلوا كأنهم نطقوا به قال السكاكى ومنه منشابهات القرآن

باعتبار

قوله كفول من قال لأعور) أى خياط يسمى عمراوذلك القائل هو بشار ابن بردوقوله ايت عيذيه سواء عجز بيت وصدره خاط من عجز والرمل و بعده فاسأل الناس جميعا أمديح أم هجاء أعورا سمه عمرونو باليخيطه له فقال له الخياط لأخيطه له فقال له الخياط لأخيطنه المختور المناس ال

(٥٦ - شروح التلخيص رابع) بحيث لايم أقباء هو أم غيره فقال له بشار الن فعات ذلك لأقولن فيك شمر الايدري أهجاء أم غيره فاما خاط الحياط ذلك الثوب قال بشار ماذكر في البيتين فان قلت الظاهر أن الشاءر أراد المدح لانه بازاء خياطة وهي الاحسان ومقابل الاحسان يكون احسانا فلم يستو الاحتمالان وحيد ذذ فلا يتجه عدد من التوجيه قلت أراد استواء الاحتمالين بالنظر للقرينة على أن كون الشعر في مقابلة الحياطة لا يعين كون الشاعر أراد المدح لاحتمال أن يكون أفسد الحياطة بالابرة فدعا عليه وسمى الدعاء مين مديحا وهجاء نظرا لكون الدعوله يستحق أن عدر جوجب الدعاء عليه (قوله لان أحدالمنيين في التشام القريب و الآخر بعيد) أى وهوالزاد من المفظ كافي بداللة فوق أيديهم فان المتبادر من اليدالجارحة والمراد منها القدرة وهذا المنى المراد بعيد من الله فلا فوله المناد كر السكاكي) أى واعاقلنا ان أحد المعنيين في المتباح ربوالا خر بعيد المناد كر السكاكي) أى واعاقلنا ان أحد المعنيين في المتباح ورف معنى قريب و بعيد كما تقدم

ومنه الحزل الذي يراد به الجدفترجمته تفنىءن تفسيره ومثاله قول الشاعر

اذا ماتميمي أتاك مفاخرا ﴿ فقل عد عن ذا كيف أكاك للضب

وقدعاست سلمي وان كان بعلها * بأن الفتي يهذي وايس بفعال

★ ومنهقول امرى القيس

المتشابهات بعيدا هو

(قوله ويجوزان يكون وجه المفارقة) أى بين التوجيه والمتشابهات وهذا وجه آخر للفرق وقوله أن المعنيين في المتشابهات لا يجب تضادها أى بل يجوز اجتماعهما كالقدرة واليد بمهنى الجارحة أى بخلاف التوجيه فأنه يجب فيه تضاد المعنيين كما من قال العلامة اليهقو في بعد أن ذكر جميع كلام الشارح وفي هذا الكلام خبط لا يخفي لانهم اشترطوا في التوجيه استواء المعنيين في القرب والبعد فكيف يصح أن تكن (٢٠٤) التشابهات من التوجيه بوجه مع كون أحد العنيين في

و يجوز أن يكون وجه الممارقة هوأن العنميين فى المتشابهات لا يجب تصادهما (ومنه) أى ومن العنوى الهذوى الهزل الذي يراد به الجدكة وله :

اذا ما عيمي أناك مفاخرا * فقل عد عن ذا كيف أكلك للضب

لوجهين مختلفين و تفارق تلك التشابهات التوجيه باعتبار آخرو هوعدم استواء الاحمالين يعنى لان أحدالمعنيين التشابهين قريب وهوغير مراد والآخر بعيد وهوالمراد بالقرينة وأعاقلنا أن المتشابهين منهماقر يب و بعيد لما التورية والايهام ومعلوم أن التورية الني هي الايهام أعات التورية الني هي الايهام المات المارقة بين التوجيه والتورية الني هي المتشابهات لا يجب تضادها بحلاف التوجيه كا تقدم وفي هسندا السكلام خبط لا يحنى لانهم اشترطوا في الترجيه استواء المعنيين في القرب والبعد في منهما وفي هسندا السكلام خبط لا يحنى لانهم اشترطوا في الترجيه استواء المعنيين في القرب والبعد في منه وأن تسكون المتشابهات بوجه توجيهام كون أحد المنيين في المشابهات بعيداهو المراد كافة وله تعالى والسماء بنيناها بأيد والرحمن على العراس استوى فالمهنى المتوجيه باعتبار وذكر بعد أن المراد كانقدم وأيضاقدذكر السكاكي أن المنشابهات على الاطلاق من التوجيه باعتبار وذكر بعد أن المراد كانقدم وأيضاقدذكر السكاكي أن المنشابهات على الاطلاق من التوجيه باعتبار و ذكر بعد أن المراد كانت من التوجيه الصرف لا أنها منه باعتبار فقط وكذا ان صح أن بعض المتشابهات يحتمل الفدين على السواء كانت من التوجيه الصرف لا أنها منه باعتبار فقط وكذا ان صح أن المنوب المنابهات يحتمل الفدين على السواء كانت من التوجيه الصرف لا أنها منه باعتبار فقط وكذا ان صح أن المناف الذي يراد به الجد) وتسميته أغنت عن تعريفه في كي فيسه المثال ولذلك أبي ومن البديغ المعنوى (الهزل الذي يراد به الجد) وتسميته أغنت عن تعريفه في كي فيسه المثال ولذلك أبي ومن البديغ المعنوى (الهزل الذي يراد به الجد) وتسميته أغنت عن تعريفه في كي فيسه المثال المثال المقال ولاك (كقوله

اذا ماتميمي أتاك مفاخرا مد فقل عدعن ذاأين أكلك لاشب

الله ظغير مراد وقوله باعتبار يريد باعتبار مطلق الاحتمالين لاباعتبار استواء الاحتمالين فانه لااستواء في احتمال المتشابهات قلنا فهذا الفدر ينفي أن يكون تمانحن فيسه ﴿ ومنه الهرل الذي براد به الجدك قوله

اذا ما تميمي أتاك مفاخرا * فقل عدعن ذاكيف أكلك للضب

المرادكما في قوله والسماء بنيناها أيد والرحمن على العرش استوى فالمعنى الحجازى وهوالبعيد منهما هو المرادكما تقدم وأيضا قدد كرالسكاكي افسهأن المتشابهات على الاطلاق من التوجيه باعتبار وفد ذكر بعد أن أكثرها له معنى قريب وبعيد وهو يقتضي أن الذي يكون توجيها من المتشابهات بالاعتباره والبوض لاالكل نعم ان صحح أن بعض المتشابهات بحتمل الضدين على السواء كانت من التوجيه الصرف لاأنها منه باعتبار فقط وكذا ان صح أن التوجيمه لايشترط فيه استواء الاحتمالين وهو بعيد من كالامهم (قوله الهزل الذي

يرادبه الجد) أفى وهوأن يذكرالذى على سبيل اللعب والمياسطة و يقصدبه أمرصحيح فى الحقيقة والفرق بينه و بين التهسكم أن النهسكم ظاهره جد و باطنه هرل وهذا بعكسه وهو واقع فى كلامهم كثيراكتقول الامام مالك لبعض الامذته حين سأله أنعرف بيت قدامة وكان ذلك الببت يلعب فيه بالحمام ومنه قول ان نباتة

سلبت محاسنك الفزال صفاته به حق تحيز كل ظي فيكا لله جيده و لحاظه ونقاره به وكذا نظير قرونه لأبيكا والجدبه على المحاسنك الفزالذي هو الله و والعب (قوله كقوله) أى الشاعر وهو أبو نواس (قوله اذاما يميمي الح) أى فقولك المتميمي وقت مفاخر ته بحضورك لانفتخر وقل لى كيف أكاك الفب هزل ظاهر لكنك تريد به الجد وهو ذم التميمي با كاه الفب وأنه لامفاخرة مع ارتكابه أكل الفب الذي يعافه أشراف الناس وعلم من هذا أن الهزلية باعتبار استمال الكلام والجدية باعتبار ما قصدمنه في الحالة الراهنة (قوله عدعن ذا) أى جاوز هدا الافتحار بتركه وحدثنا عن أكاك الفب أكله على أى حالة فعد

أمر من عدى يعدى بمعنى يجاوز (قوله وهو كما مهاه الح) كان الظاهر أن يقول وهوما سهاه السكاكي الح الاأنه اعتسبر المغايرة من حيث اله يسمى بتجاهل العارف ومن حيث انه يسمى بالسوق فزاد كاف النشبيه أوالسكاف بمعنى على أى وهو سوق المساوم الح بناء على ما سهاه السكاكي به (قوله مساق غره) مصدر (٣٠٤)

> ومنه) أى ومن البديع المعنوى (تجاهل العارف وهو كما مهاه السكاكي سوق المعاوم مساق غيره لنسكنة) وقال لاأحب تسميته بالنجاهل لو روده فى كالام الله تعالى (كالنو بينخ فى قول الخارجية أيا شجر الحابور) . هو نهر من ديار بكر

فهــذاكلام هزل في أصله لانهلو أتاك انسان مفاخرا وخاطبته غــير مفاخر في مجلس بمن تريد المطايبة معهم والضاحكة فلتاذا أناك فلان مفاخرا فقسلله اترك عنك هسذا أين أكاك للضب كان، لا لانهاءً يقصد به الضحك والطايبة ولكن مقصودالشاعر به الجدوهو ذم التحيمي، أكل الصب وأنه لامفاخرةله معكونه يرتكب أكل الضب الذي يعافه أشراف الناس وبهذا التقرير يندفع مايتوهم من أن كونه هزلامع كونهأر يدبه الجــد متنافيان لانالهزلية باعتمار أصــل استعماله والجدرة باعتمار الحالة الراهنة وقوله عدأ مرمن عسداه جعله يتعدى الشيء أي عدنفسك عن هسذه المفاخرة وتركها وحداماءن أكاك لاضدوأين بسأل مهاعن المكان واكن كثيرا مايكون السؤال عن المكان كناية عن صاحبه فالمراد بالمؤال عن مكان أكل الضب السؤال عن نفس الاكل والقصد التميير به والحل على الاقرار به (ومنه) أي ومن البديم المعنوي (تجاهل العارف) أي النوع المسمى بذلك (وهو) أى وهذا النوع يسمى باسمين أحدهما هوما تقدم والآخر (كماساء) أي علىماسهاه (السكاكي) هو (سوقااءاوم مساق) أىسوقاكسوق (غـيره) بأن يعبرعنه بما يدل في الاصل على أنه غير معلوم (النسكتة) أي لفائدة فان عبر عن العلوم بعبارة الحبهول لالنسكتة كانن يقال أزيدقائم أملاحيث يعلم أنعقائم لم يكن من هذا الباب في شيء والعبارة الثانية أفضل لوجهبن أحدهما ماأشار ألبه السكاكي من أنه يقع في قول الله تمالي كما في قوله سيحانه وماثلك بيمينك ياموسي قال فلاأحب ان يقال في الكلام النسوب الى الله تعالى تجاهل العارف يعني بخلاف غيرهذه العبارة فانها أقرب الى الادب ولفظ العبر فيهاوان كان عبارة عن الحجهول لكن دلالته أسترامه ووالآخر أنه اكل فىالدلالة علىالقصود وظاهرعبارة المصنف أن هـــنـا الثانى تعريف للاول الاأن السكاكي اختار وذلك (كالبو بيخ في قول الخارجية أيا شجر الخابور) وهوموضع من ديار بكرو بكرمن عظهاء ألجاهلية فالهأورده على سبيل الهزل والمرادبه الجد قيللان بمهانكثر أكل الضب وف هذا نظر لايخفي والذي يطهر أنقوله كمف أكلك لاضه ول لانظاهر والسؤال عن أكل الضب وهوأ مرادمعني لارادة معناه

عند طلب المفاخرة الاالهزل اسكن الرادبه الجد وهوالاشارة الى أن التميمي حقير عن أن يفاخر وأيما

شأنه الاشتغال مأكل الضب ونحوه من الهمم المازلة * ومنه تجاهل العارف وسهاه السكاكي سوق

المعاوم مسافى عيره وسهاءا بن المعتمز الاعنات لنسكتة أى لايفعل ذلك الالاعتبار مقصود كالتو بيبخ في

قول الحارجية قيل هي ابلي بنشطريف ترثى أخاها حين قتله يز مدبن مزيد الشبباني

المعلوم سوقا كسوقءيره بأن يمبر عنه عمايدل في الاصدل على أنه غير معاوم (قوله لنكثة) متعلق يتجاهل وكانحقهأن يقسدمه عسلي قوله وهو كما سهاه الخ الا أنه أخره ليكون بيان النكات متصلابه فلوعسرعن المساوم بعبارة المجهول لالنكتة كأن بقال أز بد قائم أم لاحيث يعلم أنه قائم لم يكن من هذا الباب نى شيء (قوله لا أحب تسميته) أي سوق المعاوم الخ (قولەلو رودەفىكلام الله) أي كما في قوله تعالى وماتلك بيمينك ياموسي أى وتسمية الكلام النسوب لله يتجاهل العارف فيمه اساءة أدب بخلاف تسميته بسوق معاوم مساق غسيره فانه أقربالىالأدبمن الاولى وان كان الذير فيها عبارة عن الحيول لكن دلالته أساتر لعمومه (قوله في قول الخارجية) هي لیلی بنت طریف ترثی

أخاها الوليدحين قتلهاليزيدبن معاويةوبعدالبيت المذكور

فتى لاريدالدر الامن النبي * ولا الرزق الامن قني وسيوف

(قولها لخابور هونهرمن ديار بكر) أى فى ديار بكر ينبت على حافتيه أشجار وشجرًا لخابور نوع من ذلك الشجر النابت على حافتي ذلك النهر والرادبيكر الذي أضيفت له تلك الديار رجل كان من عظماء الجاهلية

فيه معسني الفعل (قوله

(قولهمالك،مورةا)أيأيشيء (٤٠٤) ثبتاك في حال كونك مورقاأي مخرجاوروك ناضرالاذا بلافمورةا حال من السكاف في لك والعامل

(مالك مورقا 🔅) أى ناضراذاورق (كانك لمتجزع على ابن طريفوالمبالغة في المدح كـقوله ألمع برق سرى أمضوء مصباح * أما بتسامتها بالمنظر الضاحي) أى الظاهر (أو) المبالغة (في الذم كـ فموله

(مالك مورقا) أيأيشيء ثبتلك في حال كونك، ورقا أي يخرجا لا ورافك ناضرا أي ناعما لاذا الا يَقَالَ أُورِقَ ٱلشَّهِرِ صَارِدَاوِ رَقَ (كَاثَنَكُ لِمُتَجِزَعِ عَلَى ابْنِ طَرِيفٌ) فَانها عَلَمَتُ أَن الشجر لاعلم له بابن طريف ولابهالاكه فتجاهلت وأظهرت أنهاكانت تعتقدعامه بابن طريف وماكره وأنه يجزع عليه كغيره جزعايو جبذبوله وأن لايخرج ورقه فلما أورق و بخته على اخراج الورق وأظهرت أنها حينثذ تشك فى جزعه فاذا كان الشجر يو بخ على عدم الجزع فأحرى غير ، فالتجاهل هذا الودى الى تنزيل ما لايعلم منزلة العالم صار وسيلة للتو ببيخ على الايراق ووسيلة الى أن مآثره بلغت الى حيث يعلم مها الجمادات ولوأتت بمايدل علىأنه لايعلم بابن طريفوأنه مين جملة الحمادات ماحسن الذوبدخ ولاانضح ظهور اللُّ رحى للحمادات فافهم (و) كرا ابالغة في المدح كقوله) أي كما في قوله

(ألمعبرق سرى أم ضوء مصباح 🛪 أما بتسامتها بالمنظر الضاحي)

وأرادبالمنظر الوجه والضاحي هوالظاهرحساومعني فانهيملمأنايس ثمالاابتسامها فلماتجاهل وأدبرر أنهالتبس عليهالاص فلميدرهل ذنك اللعان المشاهدمن اسنانها عندالا بتسام لمعرق سرى أمهوصوء مصباح امهوضوء ابتسامتها الكائنة فيمنظرها الضاحي افادالتجاهل المنزل منزلة الجهل غايةالدح وانهابلغت الىحيث يتحير في الحاصل منها ويلتبس المشاهدمنها (أو) كالم بالغة (في الذم كقواة) اىكما فىقولە

أياشجرالحابورمالكمورقا * كا ُنكلم تجزع على ابن طريف

فالاستفهام في قولها مالك للتو يسخ وهوتجاهل معمعرفتها أن الشجر لايتأثر بموت ونمات ولفائل أن يقول ليست النكتة هناارادة تو بيخ الشجر بل النكتة ارادة ايهام أن الحزن على الذكور من الامور العامة حتى لا يختص مها انسان عن شجر فهو تجاهل فأثى في ظاهر اللفظ بالنو بين خلك تة الميالغة في المدج علىجهة الغاو بالوجه المستحيل كقوله

وأخفت أهل الشرك حتى انه ۞ انتخافك النطف التي لمتخلق

وانمما أفردت ضميرالشجر رعاية للفظه لالمعناه والالانثت واماأن يكون ذلك لارادة البائعة في المدح فيقولالبحتري

ألمع برق سرى أم ضوء مصباح 🗱 أم ابتسامتها بالمنظر الضاحى

فانه تجاهل ادعىأ نه لشدة مشابهة ابتسامتها لهذه الامور صاريشك فيأنها الوافع وانكان غيرشاك وهو أيضامن تناسى التشبيه أو لقصد المبالغة فى الذم كـ قول زهير

كأنك لم تجزع على ابن طریف) ایفهی تسلم أن الشجر لا يجزع لان الجزع لا يكون الاءن العاقل فتحاهلت فأظهرت أنه من ذوى العقل وأنه يجزع عليه جزعا يوجب ذبوله وأنهلا يخرج ورقه فلما أورق وبخته عسلى اخراج الورق واظهرت انها حينئذنشك فيجزعه واذاكانااشجريو بخعلي عدمالجزع فأحرى غيره فالتجاهلهما المؤدى لننزيل ما لا يعلم منزلة العالم صار وسيلةللتو بيخعلىالايراق ووسيلة الىالتشبيه علىأن مآثره بلغتالىحيث تعلم بهما الجمسادات ولو أنت تلك القائلة عايدل على ان الشجرلايعلم بابن طريف وانه من جملة الجمادات الما حسن التو بيخ ولما اتضح ظهور المآثر حتى للجهادات فافهم اهيمقوبي (قوله كـقوله) اى الشاعر وهوالبحتري (قولهسري) أى ظهر بالليل وهوصفة

لبرق (قولهأم ابتسامتها) أىأمضوءأسنانهاعند ابتسامها (قوله بالمنظر) الباء بمعنى فىوأرادبالمبظر المحالاني ينظر وهوالوجه فهو بفتح الظاء والضاحي هوالظاهرمن ضحا الهاريق اذاظهر فالشاعر يعلم أنه ليس تم الاابسامها اكنه تجاهل وأطهر أنهالنبس عليه الامر فلمبدرهل هذا اللمان المشاهد منأسناتها عندالابتسام لمعبرق سرى أرهوضوء مصباح أرهو ضورابتسامتها الكائن من منظرها الضاحي وهذا التجاهل المنزل منزلةالجهل مفيدللبالغة فيمدحها وإسهابلغت الميحيث بتحير في الحاصل منها ويلتبس الشاهدمنها (قوله كـقوله) أى الشاعر وهو زهير بن أبي سلمي وبعدالبيت المذكور

والتدله فىالحب فى قول الحسين بن عبدالله الغريبي وقول ذى الرمة

وماأدرى وسوف اخال أدرى * أقوم آل حصن أم نساء بالله ياظبيات القاع قلن لها * ليلاى منكن أم ليلى من البشر أيا ظبية الوعساء بين جلاجل * وبين النقا آأنت أم أم سالم

والتحقير في قوله تعالى في حق الذي صلى الله عليه وسلم حكاية عن الكفارة هل مدلكم على رجل ينبئكم اذا مزقتم كل ممزق انكم افي خلق جديد كأن لم يكونوا يعرفون منه الاأنه رجل ما والتعريض في قوله (٥٠٤) تعالى وانا أواياكم لعلى هدى خلق جديد كأن لم يكونوا يعرفون منه الاأنه رجل ما والتعريض في قوله وفي الله عبد وفي خلال مبدن وفي

وماأدرى وسوف اخال أدرى **) أى أظن وكسر همزة المنكام فيه هو الأفصح و بنوأ سد تقول أخال المنتج وهو القياس (أفوم آل حصن أم نساء) فيه دلالة على أن الفوم هم الرجال خاصة (والندله) أى وكالتجير والتدهش (في الحب في قوله بالله ياظبيات القاع) وهو الستوى من الارض (قلن لنا ** ليلاى منكن أم ليلى من البشر)

(وماأدرى وسرف اخال أدرى 🗴 أقوم آل حصن أم نساء)

فاله يعلم أن آل حصن رجال السكن تجاهل وأظهر أنه التبس عليسه أمهم فى الحال ولوكان سيملم فى المستقبل فلم يدرهلهم رجال أم نساء فتجاهله المنزل منزلة جهله فيسه اظهار بأنهم حيث يلتبسون بالنساء فى قاة غنائهم وضعت فائدتهم فسكان فى التجاهل اظهار لنهاية الذم وأنهم فى منزلة النساء وقوله وسوف الخجملة اعتراض به بين أدرى ومعموله وهوقوله أقوم آل حصن الخوكونها بالواو يدل على أن الاعتراض قد يكون بالواو ومعادلت بين النساء والقوم تدل على أن القوم لا يتناول النساء بلهو مخصوص بالرجال (و) كرالتوله) أى التحمد والدهش (فى الحب) كما (فى قوله بالله يظبيات الفاع) القاع المستوى من الارض و بالله استعطاف للظبيات المناديات ليستمعن (قلن لنا به ليسلاى منكن أم ليلى من البشر) فانه يعلم أن ليل من البشر فتجاهل وأظهر أنه أدهشه الحب حتى لا يدرى

وماأدرى وسوف اخال أدرى 🖈 أقوم آل حصن أم نسساء

فانه ادعى أنهم السدة شبههم بالساء فى الأوصاف الرذيلة يشك الناظر فيهم أهم قوم أى رجال أم نساء وفيه أن القوم عنى أن يكونوا خيرا منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكونوا خيرا منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكونوا خيرا منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيرا منهن وقال الزخشرى واختصاص القوم بالرجال صريح فى الآية وفى البيت المذكور وفى قوله اختصاص القوم بالرجال نظر وصواب العبارة أن يقال اختصاص الرجال بالقوم لما يظهر بأدنى تأمل وأما قوم عاد و عود ونحو ذلك فقيل يشمل الاناث أيضا تغليبا وقال الزخشرى ليس متناول للفريقين بلقصد ذكر الذكوروترك ذكر الاناث لانهن توابع لرجالهن قال وهو فى الأصل جمع قائم كصوم وزور و يجوز أن يكون تسمية بالمصدر قال بعض العرب اذا أكات أحببت قوما وأبغضت قوما أى قياما انتهى ومراده أنه نقل بعد المصدرية الى اسم الجمع أكات أحببت قوما وأبغضت قوما أى قياما انتهى ومراده أنه نقل بعد المصدرية الى اسم الجمع في الخران فعل ليس من أبنية الجوع الاعلى مذهب أى الحسن (أوالندله فى الحب) أى يتجاهل العارف للتدله فى الحب (فى قوله) وهو الحسين بن عبد التدافة بني ونسبه ابن منقذ الى ذى الره

بالله ياظبيات القاع قلن لنا مد ليلاى منكن أم ليلى من البشر

فمن في كفه منهم خضاب *كن فى كفه منهم قناء (قوله وسوف اخال أدرى) المني وأظن أنى سأدرى وأعلم بحالهم حاسملا فيذف مفعولي اخال وسوف محلها بعد إخال وهذه الجلة اعتراضية بين أدرى ومعموله وهوقوله أقوم آل حصن الخ وكونها بالواو يدل على أن الاءنراض قديكون بالواو (قوله وهو القياس) أي فىحرف المضارعة الداخل على الثلاثي (قوله أقوم آل حصن أمنساء) هذامحل الشاهد فهو يعلم أن آل حسن رجال اكنه تجاهل وأظهر أنه النبس علينه أمرهم في الحال وان كان سيعلمه في المستقبل فلم يدر هلهمرجال أمنساء وهذا التجاهل المزل منزلة

مجيء هممذا اللفظ على

الابهام فائدة أخرى وهي

أنه يبعث المشركين على

الجهلمفيد المبالغة في ذمهم من حيث انهم يلتبسون بالنساء في قلة نفعهم وضعف فائدتهم (قوله فيه دلالة الخ) أى حيث قابل بين النساء والقوم فمعادلته بينهم تدل على أن القوم لا يتماول النساء بل هو مخصوص بالرجال الحقة و يدل المقوله تعالى لا يسخر قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ولانساء من بساء عسى أن يكن خير امنهن قال العصام وفيسه أنه يجوز مقابلة المجتمع من الرجال والنساء بالنساء الصرفة فالحق أن القوم اسم لمجموع الرجال والنساء بدليل انا أرسلنا نوحا الى قومه فتأمل (قوله والندهش) عطف تفسير أى ذهاب المقل (قوله في قوله) أى الشاعر وهو الحسين بن عبد الله الغربي (قوله وهو) أى القاع المستوى من الارض أى الارض المستوية واضافة الظبيات الناديات لنجيبه (قوله ليسلاى منكن الح) أي

الفتكرف حال أنفسهم وحال النبي على الله عليه وسلم والمؤمنين واذا فكروافها هم عليه من اغارات بعضهم على بعض وسبي ذرار يهم والمبتاحة أموالهم وقطع الأرحام وانيسان الفروج الحرام وقتل النفوس التي حرم الله قتلها وشرب الخر التي تذهب العقول وتحسن ارتكاب الفواحش وفكروافها النبي عليه السلام والمؤمنون عليسه من صلة الأرحام واجتناب الآثام والأمر بالمعروف والنهبي عن المشكر واطعام الساسكين و برالوالدين والمواظبة على عبادة الله تعالى علموا أن النبي عليه السلام والمسلمين على الملالة على الشلالة بعن عن الشلالة على على الشلالة عن شيء ومنه الفول الموجب وهوضر بأن أحدهما أن تقع صفة في كلام الغير كناية عن شيء بعثهم ذلك على الاسلام وهذه فائدة عظيمة "

ليق للنسوبة الى منكن أى فهو يعلم أن ليلى من البشر فتجاهل وأظهر أنه أدهشه الحب حتى لا يدرى هل هي من الظبيات الوحشية أم من البشر فلذ بك سأل الظبيات (٣٠٠) عن حالها (قوله وفي اضافة ليلي الح) أي أن الاضافة فيها استلذاذاً كثر

وفى اضافة ايلى الى نفسه أولاوالتصريح باسمها ثانيا استلذاذوهذا أعوذج من نكت التجاهل وهى أكثر من أن يضبطها القلم (ومنه) أى ومن المعنوى (القول الموجب وهو ضر بان أحدهما أن تفع صفة فى كلام الغبر كناية عن شىء

هل هي من الظبيات الوحشية أممن البشر فلذلك سأل الظبيات عن حالها و يجوز أن يكون هذا المثال المكتة المبالخسة في مدحها بالحسن حيث صارت الى حال الالتباس بالظبيات وفي اضافت ليلي المينفسه أولا ثم التصريح باسمها ثانيا استلذاذ لا يخني وهذه النكت مبنية كما أشر نااليه على أن التجاهل حكمه حكم الجهل والافاو بني على العم الحقيقي ما تحققت نكنة بل يصير السكلام عالا يلتفت اليه ثم ما مثل به المصنف أعوذج أى أمشلة يسيرة وطرف قليل من نكت تجاهل العارف و في القاموس تموذج بفتح النون مثال الشيء والا نعوذج بالهمزة تصحيف بوني ومع كو نه تصحيف جما الحالي السن وانا اوايا كم لعلى هدى أو في ضلال مبين تعريضا بأنهم على الضيلال ومنها التحقير كقوله لمروف وانا اوايا كم لعلى هدى أو في ضلال مبين تعريضا بأنهم على الضيلال ومنها التحقير كقوله لمروف ما هذا اشارة الى أنه أحقر من أن يعرف * ومن البديع المعنوى (القول بالموجب) أى النوع من تراكيب الشعراء أوغيرهم (ومنه) أى ومن البديع المعنوى (القول بالموجب) أى النوع المسمى بالقول بالموجب (وهو) أى القول بالموجب (ضربان أحدهما أن تقع صفة في كلام الغير) حال كون تلك الصفة الواقعة في كلام الغير (كناية عن شيء) أى دالة على شيء من وصف

كذاقال المصنف والذي يظهر أن هذا من المبالغة في مدح ليلى وأنه من الفسم السابق وزاد في الايضاح قسما لا استحسن ذكر مثاله وقدعد وامن تجاهل العارف ما ينبغى أن يسمى تجهيل العارف كدة ول الكفار لاخوانهم الكفارهل بدلكم على رجل ينبئكم اذا مزقتم كل عزق فقد جهاوهم مع كونهم عارفين بالنبى صلى الله عليه وسلم نغرض فاسد لهم لعنهم الله ص (ومنه القول بالموجب الخ) ش من البديع المعنوى ما يسمى القول بالموجب وهو قريب من القول بالموجب الذكور في الاصول والجدل وهو تسليم الديل مع بقاء النزاع ومن أحسنه قوله تعالى ومنهم الذين يؤذون الذي ويقولون والجدل وهو تسليم الديل مع بقاء النزاع ومن أحسنه قوله تعالى ومنهم الذين يؤذون الذي ويقولون هو أذن قل اذن خيرلكم و يكن أن يجعل منه قالواسمعنا وعصينا وقد جمل المصنف الفول بالموجب ضربين أحدهما أن تقع صفة في كالم الغير ولا يحسن دخول الألف واللام على غير و نسكون تلك الصفة

من عدم الاضافة وكذا التصريح باسمها وهسذا جواب عمايقال فيه اظهار موضع الاضار فما نبكته (قوله وهذا) أي ماذكره المستنف من النكات أعوذج أى نبذة قليلة (قوله وهيأ كنر منأن يضبطها الغلم) أي منذي أن يضبطها القلم أىوهى أكثر من النكات الموسوفة بضبط القلملها وحينئذ فلا قدخل تعت حصر (قوله القول بالموجب) كسر الجم اسم فاعل لانالراد به الصفة الوجبة للحكم وبفتح الجم اسممفعول ان أريد به القول بالحسكم الذى أوجبته الصفة والمراد بالقول الاعتراف أىاعتراف المتكام بالصفة للوجية للحكم في كالرم المخاطب مع كونه نافياً لمقصوده من اثباتها لغبر

من أنبتها له المخاطب أومع حمل كلامه على خلاف مقصوده (قوله أن تقعصفة في البيالة المخاطب أومع حمل كلام المستف العبارة وليس كلام الغبير المنابية في كلام المستف العبارة وليس المراد بالكناية المصلح عليها وهو الافظ المستعمل لينتفل منه الى اللازم مع جوازارادة المذوم اذ لبس دلالة الأعزعلى فريقهم بطريق المسكناية لانه لازوم بين مفهوم الأعز وفريق المنافق بين و يحتمل أن يراد بها معناها المعهود و يكفى في الازوم اعتقادهم الازوم وادعاؤهم ذلك لانهم يدعون أنهم لازم لمعنى الأعز شمال المنافق الواقعة كناية في الآية مايدل على ذات باعتبار معنى كالأعز والصفة المن وعي اثباتها للغبراله في القائم بالغبر كالعزة فاختلفت الصفتان وحينئذ فني السكلام استخدام لان الصفة المذكورة أولا في قوله أن تقعصفة أريد بما معنى وأريد بالضمير في قوله فتثبتها معنى آخر

أنبت له حكم فتنبت فى كالامك تلك الصفة لفير ذلك الشيءمن غير تعرض لنبوت ذلك الحسكم له أوانتفاته عنسه كقوله تعالى يقولون المن وجعناالي المدينة ليخرجن الاعزمنها الاذل وللعالمة ولرسوله وللمؤمنين فانهم كنوا بالاعزعن فريقهم وبالاذل عن فريق المؤمنين وأثبتواللاءزالاخراج فأثبتالله نعالىفي الرد عليهم صفة العزة لله ولرسوله وللمؤمنين من $(\xi \cdot V)$

> أثبتله) أى لذلك الشي و (حكم فتثبتها افيره) أى فتثبت أنت في كلا ، ك الصالصة الفير ذلك الشيء (من غير المرض النبوته له)أى لثبوت ذلك الحسكم لذلك الغير (أو نفيه عنه نحو يقولون اثن رجعنا الى المدينة ليخرجن الاعزمنها الأذل ولله العزة ولرسوا وللؤمنين فالأعز صفة وقمت في كالم النافقين كناية عن فريقهم والأدل كناية عن الومنين

ذلك الشيء المذكور أنه (أثبت له حكم) تقتضيه فيه تلك الصفة وتناسبه (فتثبتها) أى فتثبت أنت في كلامك تلك الصفة (انيره) أي لغيرذلك الذيء الذي جعلها غيرك دالا عليه الزعاء اليأن ذلك الحسكم مسلم لزومه لتاك الصفة والكن لايفيدك أيها المخاطب لان الصفة المستلزمة لهانما هي انبرمن عبرت بهاعنه فقد قيل بموجب تلك الصفة وهواستلزامهاللحكم لكن هولغيرمن عبرت بها عنه ويشترط في كونه قولا بالموجب أن تثبت الصفة لغير القصود أولا (مورغسار تعرض) أي أن نثبتها بلا تعرض (النبوته) أي النبوتذاك الحسكم لهذا الغير الذي أثبتها أنت (أونفيه عنسه) أى ومن غير تعرض لنبى الحسكم عن ذاك الشهر ميل تثبت الصفة ولاتشعرض للمحكم بوجه فلوتعرضت الحجم اثباتاأ ونفياخر جالكارم عن القول بالموجب فاذاقال القائل ليخرجن القوى من هذا الببت الضعيف معبرا بصفة القوةعن نفسه مثبتا لمدلولها حكم الاخراج فان أثبت الصمعة للغير ولم تتعرض للحكم وقلت القوى أءا كانالكادمهن الفولبالموجب والآفلت يخرجك القوى الذى هوأنالم يكن من الفول الموجب في شيء نممثل لمااستكمل الشروط بقوله وذلك (نحو) قوله تعالى (يقولون لَّن رجمنا الى المدينة ليخرجن الأعزمنها الأذل) فقد حكى الله تعالى عن النافقين كارما وقعت فيه صفة هي لفظ الا عز حال كونها كناية عن فريق المنافقين كما أن الأذل في زعمهم كناية عن فريق المؤمنين وأثبت فيدلفريق المنافقين الذي هو المسكني عنه حكم الاخراج من المدينة لعزته في زعمهم فأنبت الله تعالى في الردعايهم العزةالني هي مضمون تلك الصفة الميرفريقهم بقوله (ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين فقد ردعليهم بأن العزة تناسبالاخراج كماقلتم لكن ليستاكم بلالعزة للدنم لرسولهثم للؤونين لالفريقكم ويلزم منهاثبات الذلة للمنافقين ولزم ثبوت العزة كون صاحبها هوالخرج بكسر الراء وأدوت الذلة كون صاحبها المخرج بفتحها ولم يتعرض لاثبات الحميكم ولا لنفيه ولسكن فهم الااتزام فكان الكلام من القول بالموجب وقوله أن تقع صفة ان أريد اللفظ كماهو الظاهر فالضمير في

كساية عن شيء أثمت له حكم فتثمت في كالرمك تلك الصفة لغير ذلك الذي ممن غير تعرب من لثموت ذلك الحكم له أوانتفائه عنه بحوقوله نعالى يقولون لئن رجعنا الىالمدينة ليخرجن الأعزمنها الأذل ولله العزةُ ولرسوله وللؤمنين فانهمذكر واصفةوهي العزة والذلة باعتبارأن ذكر الأعز والأذل كرللعزة والذلة لانهما يتضمنا نهما كمنوابالصفة عنشيء لأنهم عنوابالأعز فريقهم وبالأذل فريق الؤمنين وأثبتوا لذلك الشيء حكما فانهم أثبتوا لفريقهم أن يخرجوا ولفريق المؤمنين أن يخرجوا فأثبت الله تعالى تلك الصفةوهي العزة للؤمنين وينبغي أنيقال وأثبت الصفة الاخرى وهي الذلة للكفار المدلول عليها بتقديم الحبر فىقوله تعالى وللعالمزة فالعيدل على أن لاعزة الغيره ومن لاعزة لهذا يرلمن غيرتعرض لثبوت ذلك الحكم وهوصفة الاخراج أوانتفائه عنه أىءن الفريق الموصوف بتلك الصفة ولاشك أن عدم ذكر

غير تعرض لنبوت حكم الاخراج للوصوفين بصفة العزة ولالنفيه عنهم

(قدوله أي لذلك الشيء حکم) أى تقتضيه فيسة تلك الصفة اكونها نعتا كالاخراج المؤمنين (قوله فتثبتها لغيره) أي فتثبت تلك الصفة اغير ذلك الشيء كالله ورسوله والمؤمنسين أى للإيماء إلى أن ذلك الحكم مسلم لزومه لتلك الصفة والمكن لايفيدك أيها المخاطب لان المسفة المستلزمة له أنما هي لغير من عبرت بها عنه فقد قيل يموجب تلك المسفة وهو استلزامها للحكم الكن هوافيرمن عبرت بها عنه (قوله من غسير تعرض الخ) أى فاو تعرضت للحكم اثباناأو نفيا خرج الكلامءن القول بالموجب فاذاقال القوى ليخرجن القوى من هـنا البيت الضعيف معسيرا بمسفة القوة عن نفسه مثبتا لمدلولها حكم الاخزاج فان أثبت المفة للفيير ولم تنعرض للحكم بأن قلت الفوى أنا كان الكلام

من الفول بالموجب وان تعرضت للحكم بأن قلت القوى الذي هو أنا يخرجك منسه لم يكن من القول بالموجب في شيء (قوله النبوتهاه أو نفيه عنه) الاولى لاثباتهاه أو انتفائه عنه (قوله يقولون) أى المنافقون اثن رجعنا من غزوة بني المصطلق الى المدينة (قوله وقدأنبت المنافقون الفريقهم) أى المكنى عنده بالأعز (قوله فأنبت الله تعالى الح) أى بعده أن سدلم لهم أن الاعز يخرج الأذل فكأنه قيل لهم نعم الاعز يخرج الاذل لمكن العزة للدول سوله وللأؤمنين لالسكم (قوله ولم يتعرض للبوت ذالك الحسكم الذى هو الاخراج للوصوفين بالعزة) أى وان كان يلزمه ذلك لانه لما أثبت الصفة الموجبة للحكم لهم ازم ثبوت الحكم لهم (قوله على خلاف مراده) أى مراد ذلك الغير وذلك كما لو أطلق الغير لفظاعلى معنى فيحمله غير من أطلقه على معنى آخر لم يرده المتسكام الاول (قوله مما يحتمله ذلك الله فظ) أكن المعانى التي يحتملها ذلك المفظ احتمالا حقيقيا

أومجازيا بأن يكون اللفظ صالحا لذلك المعنى الذى حمل عليه وان كان لميرد فلوكان اللفظ غـر صالح له كان الحل عليه عبثا لا بديما (قسوله بذكر متعلقه) متعلق بحمسل والباء للسبسيةأى وخمسل اللفظ عملي الخمسلاف المحتمل بسبب ذكر متعلق ذلك اللفظ (قوله بأن يذكر متعلق ذلك اللفظ) المراد بالمتعلق هنا ما يناسب المعنى المحمول عليه سواء كان متعلقا اصطلاحيا كالمفعول والجار والمجرر أولا فالاول كقوله * فلت ثقلت اذ أتيت مرارا * الخ والثانى كـقوله

الخوالثانى كمقوله لقدبهتوالما رأونى شاحبا فقالوا به عين فقلت وعارض أرادوا بالعين اصابة عين المحشوف الاسسنان التي العارض في العارض في

وقد أثبت المنافقون لفريقهم اخراج الومنين من المدينة فأثبت الله تامليه في الرد عليهم صفة العزة لغير فريقهم وهو الله تعالى ورسوله والومنين ولم يتمرض لشبوت ذلك الحسكم الذي هو الاخراج للوصوفين بالمزة أعنى الله تعالى ورسوله والومنين ولالنفيه عنهم (والناني حمل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراده) حال كونه خلاف مراده (ما يحتمله) ذلك اللفظ (بذكر متعلقه) أي اعا يحمل على خلاف مراده بأن يذكر متعلق ذلك اللفظ (كقوله

تشبتها يعود عليها من حيث العنى على طريق الاستخدام اذلا يشترط اثبات المعظها كما يفهم من الآية وان أريد المعنى كن الضمير على ظاهره و بلزم النوسع فى كون العنى كناية ثم الراد بالكناية هنا الله ظ الدال على العنى يوجه من الاجمال كما دل الاعز على فريق مخصوص فى استعمالهم لا الكناية المصطلح عليها وهو الله ظ المستعمل لينتقل منه الى اللازم معجواز ارادة المازوم اذلالزوم بين مفهوم الأعز وفريق المنافقين و يحتمل أن يراد بهامعناها العهود و يكنى فى الازوم اعتقادهم الازوم وادعاؤهم ذلك وقد تقدم أن الله ظ المشتق يكون كناية باعتبار مفهومه عن اللازم الذى هو الصدوق ولاينافى ذلك كون الحسم هنالا وزقو بسببها لان الحكوم عليه هو المصدوق بخصوصه وان كانت الهزة سبب نبوت الحيم له فافهم (و) الضرب (الثانى) من ضربى القول بالوجب هو (حمل له نظ وقع فى كلام الغير على خلاف مراده) بمعنى أن الغير أطلق المظاعلى معنى وحمله غير من أطلقه اذلك المهنى ولم المنايد على المالا الموجب هو (مال الدن كان الحلاف المراد (مما يحتمله) المحتمل المناقط والمراد بالمتملق هناما يناسب المحمول عابه سواء كان الحلام متعلقه المناور والمنالول (كيقوله متعلقه المناور المناقل والراد بالمتملق هناما يناسب المحمول عابه سواء كان متعلقا الطلاحيا كالمفعول أولا فالاول (كيقوله متعلقا الطلاحيا كالمفعول أولا فالاول (كيقوله متعلقا الصطلاحيا كالمفعول أولا فالاول (كيقوله متعلقا المناقلة على المناورة المناورة المتعلق المتعلق المناورة المناورة المتعلق المتعلق المناورة المناورة المتعلق المتع

الحسكم أبلغلانه اذا ثبت للؤمنين أنهم الأعز كان الاخبار باخراجهم للسكفار مستغنى عنه باعتراف السكفار به واعترافهم بأن من هذه صفته يخرج وهومعنى بديع و به يتضح أن هذا نوع من الذهب السكلامي السابق لانه الرام بالحجة فانهم قالوا الأعز بخرج الأذل وفريق الؤمنين هو لأعز فيلزم من ذلك أن الؤمنين يخرجون السكفار بقياس اقتراني والثاني من الفول بالموجب حمل افظ وقع في كلام غير الشخص على خلاف مماده مما يحتم له بذكر متعلقه و ينبغي أن يشترط في الاحتمال الذي حمل عليه السكلام أن يكون موجودا كقوله

صدقتم بأن بى عينالكن بى عينها وعارضها لاعين العائن ووجه كون هذا الضرب من

القول بالموجب ظاهر كالاوللانه اعترف بما ذكر المخاطب لسكن المعنى غير مراد وكما لم يصرح نهنى المرادصار ظاهره اقرارا ما قيسل وذلك ظاهر وقد فهم من البيتين أن الحمل على خسلاف المراد تارة يكون باعادة المحمول كما فى البيت المذكور فى المتن وكما فى قول بعضهم:

جاء أهلى لمارأوثى عليلا * بحكهم لشرح دائى يسسمف

قال هذا به اصابة عين * قلت عين الحبيب ان كنت تعرف

وتارة يكون مدون اعادته كافي البيت الذي ذكرناه

قلت ثفلت اداً نيت مرارا ﴿ قال ثفلت كاهلى بالايادى قلت طوات قال لا بل تطواجت وأبر مت قال حبل و دادى والاستشهاد بقوله ثفلت وأبر مت دون فوله طولت ومنه قول القاضى الأرجاني

غالطتنی اذکستجسمی الضنا ﴿ کسوة عرت من الاحم العظاما شمقالت أنت عندی فی الهموی ﴿ مثل عبنی صدقت لکن سقاما وکذا قول ابن دویدة الغربی من أبیات یخاطب بها رجلا أودع بعض (۹۰) القضاة مالافادعی القاضی ضیاعه

قلت ثقلت اذا أتيت مرارا مد قال ثفلت كاهلى بالايادى) فلفظ ثقلت وقع فى كلام الغير بمعنى حملتك الؤنة فحمله على تثقيل عانقه بالايادى والمنن إن ذكر متعلقه أعنى قوله كاهلى الايادى

> قلت ثقلت اذ أتيت مرارا * قال ثقلت كاهلى بالايادى) قلت طولت قال لابل تطوا * تـوأبرمتـقال-حبلودادى

فقوله ثقلت وقع فى كلام الغير وهو بمهنى حملتك المؤنة والمشقة الباطنية والظاهرية بانيانى ممارا عديدة فعله المخاطب فيا حكى عنه التكام على التشقيل على كاهله بالابادى والمن بذكر متعلقه وهو المفعول مع المجرور أعنى قوله كاهلى بالايادى والكاهل ما بين الكتفين والايادى النعم جعل انيانه نعما عديدة حتى ثقلت كاهله ولايخنى مافى أبر مت من مثل ماذكر في ثقلت لان الراد به التضييق وحمله على أحكام الوداد والتطول فى الببت بمعنى الانسام والثانى وهوماذ كرويه المتعلق من غير أن يكون مفعولا ولا مجرورا كقوله

لقد بهتوا لمارأوني شاحبا 🗴 فقالوابه عين فقلت وعارض

أرادوا بالمين اصابة العائن وحمله على اصابة عين العشوق بذكر اللائم وهو العارض من الاسنان التي هي كالبرد فكائنة قال صدقتم في عينها وعارضها لاعين العائن ووجه كون هذا الضرب من القول بالموجب ظاهر كالاول لانه اعترف عاذكر المخاطب لكن المعنى غير مراد ولمالم بصرح بنفي المراد صارظاهره اقرارا عاقيل وذلك ظاهر وقد فهم من البيتين أن الحل على خلاف الراد يكون باعادة المحمول كافي البيت الآول و بدونه كافي الثاني وأماقوله

فلت ثقلت اذ أنيت مرارا * قال ثفلت كاهلى بالايادى قلت طولت قال لابل تطوا * ت وأبرمت قال حبل ودادى

فانه قال بموجب قوله فى ثقلت وفى أبرمت ولكنه صرفه الى غيرمقصود المنكام و حمله على غيرمراده ولاشك أنه أيضا نو عمن تجاهل العارف وفيه اطف باعتبار الرد على المتسكام على وجه بلغ الغاية فى التأدب وعدم المواجهة بالرد وليس فى قوله قلد طولت قال لا بل تطولت قول بالموجب فانه ردعليه بقوله لا وأنبت شيئا آخر قان التطويل غير التطول واعلم أن هذا الضرب الثانى من القول بالموجب هو الاسلوب الحكيم الذكور فى علم العانى والذى يظهر أن من القول بالموجب قوله

قالوا اقترح شيئا بجدلك طبخه مد قلت اطبخوا لي جبة وقميصا

لانه قال بموحب قولهم وأجاب بتعيين الطبوخ كماسألوه وحمل اللفظ الواقع منهم على غير مرادهم فانهم أرادوا حقيقة الطبيخ فحمله على مطاق الصنع الذى هوأ عممن الطبيخ والخياطة فطلب فردا من أفراد ذلك النوع وهوالخياطة وسهاها طبيخا بجازا كهاسبق قال في الايضاح وقر يب من هذا قول الآخر

ان قال قد ضاعت فیصدق انها به ضاعت و لیکن منك یمنی لو تمی او قال قدو قمت فیصد قرانها به وقعت و لیکن منه أحسن موقع و قریب من هسدا قول الآخر

(قوله اذ أتنت مرارا) أذظرف لفلت أوثقلت (قوله قال ثقلت كاهلي) الكاهلماس الكنفين وقوله بالايادي أي المسنن والنعم (قوله فلفظ ثقلت وقع في كالام الغيسير)أي وهو المتسكام وقوله بمني حملتك الؤة أي الشقة من أكلوشرب باتيانى لك مرة بعدأخرى وقوله فمله أي الخاطب وقوله على تثقيل عانقيه أي كتفه وقوله والنن عطف تفسد ير والحاصل أن المتكام يقول لمخاطب ثفلت عليك وحملتك المشقة اتماني اللك مرارا فقال له المخاطب صدقت في كونك ثقلت على لكن ثفلت كاهلى بالمنن لاحمتلني المشقة فحمل أنيانه اليه لعما عديدة حتى أثقلت

(٥٢ - شروح الناخيص - رابع) عانقه و بعد البيت المذكور فلت طولت قال لابل اطوائمت وأبر مت قال حبل ودادى أى قال أى قلت له طولت الاقامة والاتيان فقال بل تطولت من التطول والتفضل وقوله وأبر مت أى أملات وقوله حبل ودادى أى قال نعم أبر مت والكن أبر مت وأحكمت حبل ودادى فقوله وأبر مت قال حبل ودادى من هذا القبيل أى القول بالموجب بدون اعادة الحمول ومنه أيضا المنت الثالث في قول الشاعر

واخوان حسبتهم دروعا * فكانو هاو لكن للاعادى

وخلتهم سهاما صائبات ﴿ فَكَانُوهَا وَلَكُنْ فَى وَوَادَى ﴿ وَقَالُوا قَسَدُصَفَتَ مَنَاقَاوَبِ ﴾ لقدصدقواولكن من ودادى والرادالبيتان الأولان ولك أن تجمل تحوهماضر باثالثا ﴿ ومنه الاطرادوهو أن أتى بأسها الممدوح أوغيره وآبائه على ترتيب الولادة من غيرتبكاف فى السبك حتى تكون الأسهاء فى تحدرها كالماء الجارى فى اطراده وسهولة انسجامه كـقول الشاعر

وخاتهم سهاما صائبات * فكانوهاولكن في فؤادى (١٠) عن ودادى في فرادى في فرادى

وأخوان حسبتهم دروعا * فكانوها ولكن الاعادى

وقالوا قد صفت مناقلوب * لقدصدقو اواكن من ودادى

(ومنه) أىومنالمعنوى (الاطراد وهوأن تأتى باسهاء الممدوح أوغيره و)أسهاء (آبائه على ترتيب الولادة من غيرتسكاف)فىالسبك (كـقوله

فالبيت الاخيرمنه من هذا العنى لانه حمل قوطم صفت مناقاوب على صفوها من وداده بذكر المتعلق والبيت الاخيرمنه من هذا العنى والكن ما فيهما قريب منه اذا يسامن هذا العنى والكن ما فيهما قريب منه اذا يسامن هذا العنى والكن ما فيهما قريب على خلافه فيشبهان هذا العنى بما فيهما على معنى آخر وا عافيهما في الجملة على الحدلاف (ومنسه) أى ومن البديع العنوى (الاطراد) أى من كون العنى فيهما في الجملة على الحدلاف (وموأن النوع السمى بالاطراد وهوفي الاصل تتابع أجزاء الما ، واطرادها عرفه بقوله (وهوأن الحسن فصارت أجزاؤه في حسن تتبعها وعدم تسكلفها كأجزاء الما ، في اطرادها عرفه بقوله (وهوأن يؤتى بأسهاء الممدوح أوغيره اذلا تعدده نالاسم الممدوح أوغيره (و) يؤتى بأسهاء (آبائه) والمرادها نالاسماء اثنان فما فوق بدليل الثال (على ترتيب الولادة) أوغيره (و) يؤتى بأسماء (آبائه) والمراده نالاسماء أن الأبثم أنى الأبثم كذلك (من غير تسكلف) في السبك في نظم اللفظ و نفى التسك أن لا يفصل بين الاسماء بالنسبة الثبوتية وعليه فليس بخفى وفيه نظر لان استفادة عسن السبك أن لا يفصل بين الاسماء بالنسبة الثبوتية وعليه فليس بخفى وفيه نظر لان استفادة هذا المنى من حسن السبك أن لا يفسه وذلك (كوله

قال والمراد البيتانالأولان ولك أن يجعل نحوهماضر بائالثاقلت لم بظهر لى مايته يز به هذا عن الضرب السابق حتى يجعل ثالثا و لم يظهر الفرق بين البيت الثالث والاولين * ومنه الاطراد وهوأن تأتى بأسهاء المذكور وآبائه بمدوحاكان أوغيره على ترتيب الولادة الابن ثم الأب ثم الجدكة ولى الشاعر

لاعن حقد وأما البيتان القبيل بلمافيهما قريب منه اذليس فيهما حمل صفة ذكرتف كالرم الفديرعلي معنى آخروانمافيهما ذكر صفةظنت على وجمه فاذا هي على خلافـــه فأشبها هذا النبيل منجهة كون العني فيهما في الجسلة على الحلاف وذلك لانهوقعنى ظنه أن اخوانه دروع له فظهر لهأنهم ليسوادروعاله بل للزعادى وظن أنهم سهام صائبات لاعاديه فظهرله أنهم ليسوا كذلك بل سهام صائبة لفؤاده وأماالبيت الثااث فقدصدر اللفط منه فحملهء لي غير مرادهم (قـــوله أى ومن العنوى الاطراد)أىومن البديع المعنوى الاطراد قيل الظاهرأنه من البديع اللفظى لاالمعنسوى لان مرجعه لحسن السبك

وقد يقال ان مرجعه لحسن السبك في معنى مخصوص وهو النسب فللمعنى دخل فيه قاله المرجعه لحسن السبك في معنى مخصوص وهو النسب فللمعنى دخل فيه قاله المرض (قوله باسم المدوح) الميعقوبي فاندفع قول العلامة يس لم يظهر لى رجوع هذا النوع الى الضرب المعنوي بوجه لا بالذات ولا بالعرض (قوله باسم المدوح) وغيره والمراد بغيره المذموم أى المهجو أوالمرثي (قوله وأسهاء آبائه) أراد بالجمع هناما فوق الواحد بدليك المثال (قوله على ترتيب الولادة) بان يذكر اسم الأب ثم اسم أبى الأب وهكذا ان قلت الافائدة في ذلك القيد اذلا يمكن الاتيان بأسماء الآباء من غير ترتيب والالكذب الانتساب فلا بدمن الفرتيب اذلوقيل بعتبية بن شهاب ابن الحارث لكان من الاطرادة الهلك في المناسبة في الذكر على طريق الانتساب فلو قيل بعتبية بن شهاب وحارث لكان من الاطرادة الها المصام وتا مله (قوله من غير تكاف في السبك) أى في نظم الله فط و الهناس برجم فيه الى الذوق السابم فلايكون ذكره في

ان يقتاوك فقد ثللت عروشهم ﴿ بعتيبة بن الحارث بن شهاب قتلنا بعبد الله خير لداته * ذؤاببن أسماء ابن زيدبن قارب

وقول دريدبن الصمة:

وفيه تمرض للمفتول به ولشرف المقتول قيل لماسمعه عبداللك بن مروان قاللولا القافية لبلغ به آدمومنه قول النبي صلى الله عليه وسلم الكريم ابن الكريم ابن الكريم ابن الكريم بوسف بن بعقوب بن اسحق بن ابراهيم

> النعر يفمضرالأنهليس بخنى وقيل نني التسكلف أن لايفصل بين الأسهاء بلفظ ((113)

ان يقتلوك فقد ثلات عروشهم * بعتيبة بن الحارث بن شهاب)

يقال للقوم اذاذهبءزهمو تضمضع حالهم قدثلءر شهميعني ان تبجحوا بقتلك وفرحوابه فقد أثرت في عرهم وهدمت أساس مجدهم بقتل رئيسهم فان قيل هذا من تتابع الاضافات فكيف يعد من الحسنات قلناقد تقررأن تنابع الاضافات اذاسلم من الاستكراء ملح ولطف والبيت من هذا القبيل كقوله صلى الشعليه وسلم السكريم ابن السكريم ابن السكريم ابن السكريم الحديث هذا عام ماذ كرمن الضرب المعنوى

ان يقتلوك فقد ثللت عروشهم * بعتيبة بن الحارث بن شهاب)

هذا مثاللاذ كر فيه غيرالمدوح وسنمثل بالحديث الشريف الشتمل علىذ كراسم المدوح يقال للةوماذا ذهب عزهم وتضعضع أي ضعف والكسرحالهم قدئل عرشهم ويقال الهماذا أهلكهم والدرش بطلق على العزو يجمع بعروش ويعنى الشاعران يفتخر وابقتلك ويفرحوا به فلايعظم علينا افتخارهم لأنعندنا مايخفف أذى افتخارهم وهوأنك أثرت في عزهم وهدمث أساس مجدهم بقتل رئيسهم فكأنك أخذت بثأر نفسك قبل قتلك فلا افتخار لهم في الحقيقة لا يقال تتابع الاضافات ينحل بالفصاحة كما تقدم وهو يشمل الاضافات المتصلة والمنفصلة واذا كان تتابع الاضافات مخلا بالفصاحة فكيف يعدمن البديع لأنانقول انمايخل بالفصاحة انكان فيه تفل واستكراه كم تقدم أول الكناب وأما ان سلم من الثقل والاستكراه حسن ولطف كانقدم أيضا والبيت

ان يقتلوك فقد الملتءروشهم 🖈 بعتيبة بن الحارث بن شهاب و بهذا المثال تعلم أن اطلاق الا باء فيه تجوز لا نه أيس في البيت الاأبوان وكقول دريد بن الصمة : قتلنا بعبد الله خير لدانه * ذؤابين أسماء ابنزيد بن قارب

ومنه قوله عليه الصلاة والسلام الكريم ابن الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب بن استحق بن ابراهم صلى الله عليهم أجمعين واك أن تقول قدعد الصنف مثل هذا في أول السكتاب مستهجنا ومثله بقوله:

يا على بن حمزة بن عماره * أنت والله ثلجة في خياره وما ذكره المصنف من حسد الاطراد هو المشهور ومنهسم من يسمى الاطراد ذكر الاسهاء مطلقا وكذلك صنعابن رشيق ف العمدة فانه جمل الاطرادف قول المتنى :

وحمدان حمدون وحمدون حارث * وحارث لقمان ولقمان راشد واعلم أنابن رشيق قال عن المتنى انهجا بالتعسف كله في قوله لسيف الدولة :

لادلالةلهءلى النسب نحوزيد ابن عمرو بن خالد والتكاف في السبك شده تحوزيد الفاضلابن عمروأوزيدبن عمرو التاجرابن خالدونحوه للفنرى وفيه أن استفادة هذا العني من حسن السبك خفية وحينشد فيلزم النعريف بالاخني تأمل ويسمى ذكر اسم الشخص واسم آباته على ترتيب الولادة اطرادا لأن تلك الاسهاء في تحدرها كالماء الجارى في اطراده أىسهولة انسجامه وجريانه (قوله فقد ثللت) هو بتاء الخطاب أى أهلكت يقال ثلهماذا أهلسكهم والعروش جمع عرش يطلق على المقر وقوله بعتيبة أى بقتل ذكرفيه اسمغيرالمدوح ومثال الاطرادالذي ذكر فيهاسمالمدوح الحديث ﴿لاَّ نِي (قُولَة وِتَضْعَضُع) أى ضعف (قوله ان تهجموا) أى افتخر وابقتلك (قوله

دليل الجواب المحذوف أى فلايعظم علينا افتخارهم لان عند ناما يخفف أذى افتخارهم وهو أنك قدأ ثرت في عزهم وهدمت أساس مجدهم بقتل رئيسهم فكأنك أخذت بثأر نفسك قبل قتلك فلا افتخار لهم في الحقيقة (قوله فان قيل هذا) أى البيت وقوله من تتابع الخ أى من ذى تنابع الاضافات (قوله فكيف يعدمن المحسنات) أى مع أنه مخل بالفصاحة (قوله قلنا قد تقرر الخ) حاصله أن تنابع الاضافات أيما يخل بالفصاحة اذا كان فيه آفل واستكراه أما اذا سلم من ذلك حسن ولعاف والبيت من هذا القبيل مع أنه ليس فيه الااضافتان (فوله الحديث)أى اقرأ الحديث المشار البه هوقوله النكريم بن الكريم بن الكريم بن الكريم بوسف بن يعقوب بن اسحق بن أبر اهم فقد تنابعت فيه الاضافات وسلم من الثقل والاستكراه اذهو في غاية الحسن والسلاسة

لما فرغ الصنف من السكالام على الضرب المعنوى شرع في السكالام

(217)

(وأما) الضرب (اللفظى) من الوجوه المحسنة للكلام (فمنه الجناس بين اللفظين وهو تشاجههما في اللفظ)أى في التلفظ فيخرج التشابه في العني

من هذا ألفبيل مع أنه ليس فيه الااضافتان وكيف يحل بالفصاحه اذا سلم من الثقل كافى الحديث الشريف وهو قوله صلى التعليه وسلم الدكريم بن المدوى ابن استحق بن ابراهم فانه غاية فى الحسن والسلاسة هذا تمام ماذ كره من أبواع الفهرب المعنوى والمرجع فيا يستبدع من أنواعه الى مايستحسنه ذو الطبع السليم من البلغاء وليس كل من ادعى حسن شيء كان مدعاه بديعا وقد عدم بعمة الاطراد والظاهر أنه من اللفظي لان مرجعه الىحسن السبك كذا تيل وقديقال بل الىحسن السبك في معنى مخصوص هو النسب فللمعنى دخل فيه تأمله ثم شرع فى اللفظى فقال * (وأما) الفرب (اللفظى) من الوجوء الحسنات السكلام (ف) أقسام أيضا (منه) أى من الوجوء الحسنات السكلام (ف) أقسام أيضا (منه) الجناس الفظى (الجناس بين اللفظين) أى النوع السمى بالجناس بكسر الجيم (وهو) أى الجنس (تشابه بهما) أى اللفظين (ف اللفظ بالتلفظ لا نه لوحمل على ظاهره كان التقدير هو تشابه اللفظين الجنسية كلا أو جلا وا عافسرنا اللفظ بالتلفظ لا نه لوحمل على ظاهره كان التقدير هو تشابه اللفظين فى اللفظ ولا يخفى مافيه و يحتمل أن يطلق اللفظ على ذاتهما أى حر وفهما فيكون العنى تشابه اللفظين فى اللفظ وليس المعنى أن لهما معنيين اشتمها في برد أن المنى متحد والتشابه يقتضى التعدد كافيل بل المعنى اللفظ وليس المعنى أن لهما معنيين اشتمها فيرد أن المغى هذا هو المنى في ذاك كايقال اشترك الطرفان أن اللفظ وليس المعنى أن لهما معنيين اشتمها فيرد عينى أن المنى في هذا هو المنى في ذاك كايقال الشترك الطرفان أن اللفظ وليس المعنى معنى واحد بعنى أن المغى في هذا هو المنى في ذاك كايقال الشترك الطرفان أن اللفظ وليس المعنى معنى واحد بعنى أن المغى في هذا هو المعنى فذاك كايقال الشترك الطرفان أن اللفظ والمناسة على معنى واحد بعنى أن المغنى هذا هو المعنى في فالمناسة في هذا هو المنى في ذاك كايقال الشترك الطرفان أن اللفي المناسة عند المعنى في واحد بعنى أن المغنى هذا هو المعنى في فالم المترك المورد المناسة المناسة على المناسة على المناسة المناسة المناسة على المناسة على المناسة على المناسة الم

فأنتأبو الهيجا ابن حمدانياابنه * تشابه مولود كريم ووالد وحمدان حمدون وحمدون حارث * وحارث لقهان ولقهان راشد قال وجعلهمأنياب الخلافة بقوله:

أولئك أنيـاب الحلافة كلها * وسائر أمــــلاك البلاد الزوائد

قالواهم سبعة بالمدوح والانياب في المتعارف أر بعة الاأن تسكون الخلافة تحساحا أوكاب بحرفان أنياب كل واحد منهما تمانية اللهم الاأن يريد أن كل واحد ناب المخلافة في زمانه فقط في حوفيه من الزيادة على ما قبله أنه زاد في العدد واحدا وأنه جعل كل ابن هو أبوه في الخلافة وكرركل اسم مم تين في بيت واحد فهم أربعة أساء انتهى ورد عليه الصقلى في العدة أن هذا لبس من الاطرادوأن هذا لبس تعشفالان مقصوده لا يصح الا بهذا التسكرير قال وقوله انهم سبعة لبس بصحيح بل ستة والحيوان وان كان له أربع أنياب فأنما المهول عليه منهن اثنان فللخلافة في كل عصرنا بان الأب والابن انتهى قلت قوله ليس هذا الراد بناء على رأى المأخرين وابن رشيق امله لا يخصه بذلك وقوله انهم ستة غلط بل سبعة كما قال ابن رشيق فان منه من أنواع البديع المعنوية شرع في أنواعه اللفظية أي فنه الجناس الخ) ش لما انقضى ماذكره من أنواع البديع المعنوية شرع في أنواعه اللفظية أي الني عصل بها تحسين اللفظ فقط فقال فمنه الجناس بين اللفظين و يسمى التجنيس وهو حسن مالم يكرر التي يحصل بها تحسين اللفظ فقط فقال فمنه الجناس بين اللفظين و يسمى التجنيس وهو حسن مالم يكرر كاسيا في قال في كنزالبلاغة ولم أرمن ذكر فائد ته وخطرلى أنها الميل الى الاصفاء اليه فان مناسبة الالفاظ كل سياقي قال في كنزالبلاغة ولم أرمن ذكر فائد ته وخطرلى أنها الميل الى الاصفاء اليه فان مناسبة الالفاظ كل سياقي قال في كنزالبلاغة ولم أرمن ذكر فائد ته وخطرلى أنها الميل الى الاصفاء اليه فان مناسبة الالفاظ كل الميالي المناب المنابس مناسبة الالفاظ الميالي الله فان مناسبة الالفاظ المهدورة على الميال الميالي المسبقة الميالي المين كل مناسبة الالفاظ الميالي المنابسة الميالي المهدورة الميالي المنابسة الميالي الميالية الميالي ا

(قوله وأما الضرب الله ظي الخ) على أنواع الضرب اللهظى وقدذكر فيهذا الكتاب منهاسبعة أنواع (قوله فمنه الجناس)أى النوع المسمى بالجناس بكسر آلجم لانه في الاصل مصدر جانس كقاتل قتالاقال في الخلاصة ييد لفاعل الفعال والمفاعله (قوله أي في التلفظ) أي فىالنطق بهما ءأن يكون السموع منهما متحد الجنسمة كالر أوجلافلا يكنى التشابه في لام الكامة أوعينهاأو فائها كما يؤخذ من الامثـــلة وان كان التشابه فى اللفظ صادقا بذلك وأنما فسر اللفظ بالتلفظ لانهلوحمل على ظاهره كان النقدير دوتشابه اللفظين فى اللفظ ولا معنى لذلك ضرورة مفايرة وجهالشبه للطرفين وعلى فرض صحة ذلك فلا يشمل الا النام منه فيخرج منه الجناس الغير التام كذا قيل هذا ويحتمل أن الصنف أطلق اللفظ على ذانهما أىحروفهمافيكونالمني تشابه اللفظين فيحر وفهما كلا أوجلائم انالتشابه المذكور لابد فيه من اختسلاف المعنى كما دات عليه الامثلة الاستسة فكأنه يقول هو أن

لايتشابهاالافىاللفظ فيخرج مااذا تشابهامن جهة المدنى فقط نحوأسد وسبع للحيوان المفترس كماقال الشارح فليس بينهما جناس ومااذا تشابها فى اللفظ والمنى معاكالتأ كيداللفظى نحوقامز يدقامز يدفلاجناس بينهما (قوله فيخرج) أى شوله فى اللفظ (قوله تحوأسدوسبع)أى فانهما قد تشابها في المعنى دون اللفظ عمني أن اللفظين (٢٧) متشابها ن من جهة أن معناهم اواحد فوجه الشبه

نحوأسدوسبع أوفى مجردالعدد نحوضرب وعلمأوفى مجردالو زن نحوضرب وقتل (والتاممنه) أى من الجناس (أن يتفقا) أى اللفظان (في أنواع الحروف)

في وجه الشبه فلا يردماذكر وأما التشابه في اللفط والمعنى كأسد ينطق به مرتين لمعناه فلا يحتاج الى التعرض لاخراجه لأن التعدد فيه باعتبار التشخص ولا عبرة به وخرج قوله تشابههما في اللفظ المفسر بما ذكر تشابه له فطين في مجرد العدد مع اختلاف الوزن كضرب مبنيا للفعول وعسلم مبنيا للفاعل وكذا التشابه في الوزن دون السلفظ ويلزم منه النشابه في العدد كضرب وقتل مبنيين للفاعل ثم المعتبر كما أشر نااليه في النشابه في النائية في النائية في النائية في النائية أو عادة والتشابه في لام معتبرا لتعدده تعدد ايستحسن كما نفيده الأمثاة فلا بردأن يقال التشابه المذكور صادق بالتشابه في لام الكامة أو عينها أو فائها نعم الانكال في النعريف على قرينة منفصلة عمايي عث في المسارع واللاحق وفي الكامة المفارع واللاحق وفي كل منها تفصيل يأتى وذلك أن اللفظين ان اتفقا في كل شيء فهوالتام وان اختلفا في الحروف فهو فهو المحرف وان اختلفا في نوع من الحروف فهو المعارع والاحق وانا المنازع والاحق وان اختلفا في نوع من الحروف فهو المعارع والنام من الجناس هو (أن يتفقا) أى اللفظان (في أنواع الحروف) الموجودة في كل منه) أى والنام من الجناس هو (أن يتفقا) أى اللفظان (في أنواع الحروف) الموجودة في كل منه) أى والنام من الجناس هو (أن يتفقا) أى اللفظان (في أنواع الحروف) الموجودة في كل منه) أى والنام من الجناس هو (أن يتفقا) أى اللفظان (في أنواع الحروف) الموجودة في كل منه) أى والنام من الجناس هو (أن يتفقا) أى اللفظان (في أنواع الحروف) الموجودة في كل

تحدث ميلاو اصغاء اليهاولان اللهظ الشترك اذاحمل على معنى ثم جاء وللراد به معنى آخركان للنفس تشوف اليه اه والعبارة الثانية قاصرة على بعض أنواع الجناس وكفي النجنيس فخرا قوله صلى الله عليه وسلم غفارغفرا لله لها وأسلم سالمهاالله وعصية عصت الله وهومشتق من حروف الجنس لأن كارمن اللفظين التجانسين من حنس الآخر وهو استعمال اصطلاحي يدل عليه أن ابن سيده قال في الحسكم الجنس الضرب من كلشيءوجمعه أجناس وجنوس وكان الأصمعي يدفع قول العامة هذا مجانس لهذا اذا كان من شكاء ويقول ليس عر بياصحيحاوقول المتكامين تجانس ألشيئان ليس بعر بي أيضا انما هوتوسع مفسرالصنف جناس اللفظين بأنه تشابههما فى اللفظ والمراد باللفظين مالفظ به أعممن أن يكون كلمنهما كامةواحدة أوأ ككر ليدخل الجناس المركب كاسيأتي وقديقال ان هذا الرسم بدخل نحوقام زيدقامز يدوغيرهمن التأ كيداللفظى فانادعي أنهذا فيالحقيقة لفظ واحد لاتحاد معناءفيرد نحو وتخشى الناس والتمأحقأن تخشاه لأن الخشية الثانية غير الأولى فان قال هما متحدان فىجنس الحشية فيردعليه نحوز يدىن عمرو وزيدين بكر فان معناهما مختلف فليكن جناساوليس كذلك ثم يردعليه أنه غيرجامع لخروج نحو يحى يحيا أحسدهما الاستموالآخر فعل فأنهما فى اللفظ متحدان لامتشا بهان بلشي واحدفان ادعى أنهما متشابهان فان حقيقتهما مختلفة في المعنى واعمايتشابهان في النطق فيدخل في الجناس يحو زيدبن عمرووزيدبن بكركما سبق ويردعليه أيضا يحوقام زيدوقام عمرو وليس بجناس ثم ان مطلق المشابهة في اللفظ تصدق عا ليس بجناس كما اذا كانامتفقين في لام الكامة فقط أو عينها أوفائها وقوله تشابه اللفظين أى الملفوظين وقوله في اللفظ أى النطق فالأول للفعول والثاني للصدرةوله (والتاممنه) اشارة الى أن الجناس أنواعمنها التاموهو (أن يتفقا) اللفظان (فيأنواع الحروف) بأن يكون كل حرف في أحدهما هو في الآخر وأما الانفاق أشخاص الحروف فمستحيل

من اللفظين اتحاد المهني فالمعنى في هذا هو المعنى في ذاك كما يقال اشترك الطرفان في وجه الشبه وليس المعنى أن لهسذين اللفظين معنيين تشابها والالوردأن المعنى فيهمآ متحد والنشابه يقتضى التمدد (قوله أو فى مجرد المدد) أي و يخرج من التعريف التشابه في المدد المجرد عن النشابة في اللفظ كما في ضرب وعدلم مبنيين للفاءل فلا جناس بينهما لعدم تشابههما في التلفظ وان تشابها في المدد (قوله أوفى مجرد الوزن) أى ويخرج من التعريف ما اذا تشابه اللفظان في الوزن دون التلفط ويازم من التشابه فى الوزن التشابه في العدد نحوضرب وقتل مبنيين للفاءل فلاجناس بينهما المدم تشابههما في التلفظ وان تشابها في الوزن والعدد شروع في أقسام الجناس وهي خمسة النام والمحرف والناقص والمقاوب وما يشمل المضارع واللاحق وذلك لان اللفظين ان انفقا **في كل شيء من أنواع**

الحروف وأعدادهاوهيا تها وترتيبها فهوالناموان اختلفافي الهيئة فقط فهوالمحرف وان اختلفا فى زيادة بمض الحروف فهو الناقص وان اختلفا فى نوعمن الحروف فهوما يشمل المضارع واللاحق وان اختلفا فى ترتيب الحروف فهو المقلوب وفى كل قسم من هذا الأفسام الجسة تفصيل يأتى و بدأ المصنف منها بالسكلام على التام حيث قال والتام منه الخ (قوله فى أنواع الحروف) الاضافة للبيان وأبما

إذليس توافق الكامتين

في أعمداد الحروف وفي

الهيآت اذليس لحروف

السكامة الاهيئة واحدة

وعددواحد لكنه أورد

صبغة الجع نظرا للواد

والمرادبتوآفق الكامتين

في عدد الحروف أن

يكون مقدار حروف أحد

اللفظين هومقدار حروف الآخر (قوله وبه) أي

بأشتراط اتفاق اللفظين

فى عدد الحروف يخرج

نحو الساق والمساق لان

الميم لايقابلهاشيء في المقابل

بل هي مزيدة فلم يتفق

عدد الحروف في اللفظين

فأيس بينهما جناس تام

ل ناقص ولوأخرج نحو

الساق والمساق بالانفاق

فيأبواع الحروف الموجودة

أوردلفظ أنواع تبيهاعلى أن الحروف أنواع والافيكني أن يقول في الحروف (فوله فكل من الحروف التسمة والعشرين نوع) أي ترأسه فالالف نوع وتحته أصناف لانها امامقلو بةعن واوأو ياءأو أصلية والباء كذلك نوع تحته أصناف لانهااما مدغمة أولامشددة أولا وعلى هذا ألقياس فلا يرد أن يقال النوع تحته أصناف والحروف الهجائية اعاعتها أشخاص لاأصناف والجواب ماذكر أو يقال وهوالأقربالرادبالنوعهنا النوعاللغوي ولايشترط فيهوجودأصناف يحته (قولهو بهذا) أي باشتراط الاتفاق في أنواع الحروف الوجودة في اللفظين يخرج عن التام نحو يفرح و عرح مما اتفقافي بعض الأنواع دون بعض فان يفرح بو يمرح قداختلفا في آلميم والفاء فليس بينهما جناس تأم بل لاحق (قولة وفي أعدادها وهيا تهما) الأولى وفي عددها وهيئنها

فكلمن الحروف النسعة والعشرين نوع وبهذا يخرج نحو يفرح و يمرح (و) في (أعدادها) وبه يخرج نحوالساق والساق (و) في (هياتها) و به يخرج نحوالبرد والبرد فان هيئة الكامة كيفية حاصلة لهاباعتبارا لحركات والسكنات فنحوضرب وقتل على هيئة واحسدة مع اختلاف الحروف بخلاف ضرب وضرب مبنيين للفاعل والمفمول فانهماعلى هيثنين مع اتحاد الحروف

منهماوكل حرف من الحروف الهجائية النسمة والعشرين نوع برأسه فالألف نوع وتحته أصناف لانه امامقاوب عنواو أوعن ياءأواصلى والباء كدناك لانهاامامدغمة أولامشددة أولا وعلى هذا النياس فلايردأن يقال النوع تحته أصناف والحروف الهجائيه انماكان يحتها أشخاص لاأصناف والجواب ماذكر وقد يجاب وَهو أبعد من التكافءأن المرادبالنوعهنا النوع اللغوى ولايشترط فيهوجود أصناف تحتموا شتراط الانفاق في أنواع الحروف الموجودة في اللفظين على المقابلة يخرج مااتفقا في بمضالأ نواعدون بعض كيفرح ويمرح لاختلافهما في الميم والماة واعاقلنا على المقابلة ليملم أن الحرف الذي ايس له مقابل من أحد اللفظين لايعتبر في الانفاق النوعي هنا فلايخرج بهذا المهيد وابما يخرج بقوله (و) في (أعدادها) أي يشترط أيضا الانفاق في أعـداد الحروف بأن كمون مقدار حروف أحداللفظين هومقدار حروف الآخر فيخرج بحوالساق والمساق لاناليم لايقابلها شيء في المقابل بل هي مزيدة فلم يتفق عدد الحروف في اللفظين ولو أخرج نحوهذا بالاتفاق فيأنواع الحروف الوجودة مابعـ أيضا (و) في (هيا تها) أي يشترط أيضا الاتفاق في هما ت الحروف والهيئةللحرف هيحركته أوسكونه فيخرجبه نحوالبرد بفتح الباءوالبرد بسمهالاحدالا الهيئةالني هى حركة الباء فاذا كانت حيثة الحرف حركته المخصوصة أوسكونه كانت هيئه لاعظ كيفيه حاصلةله باعتبارالحركات والسكنات وهوكونه ذاتحرك مخصوص وحده أومعسكون محصوص سواءاتفقت

إذيازمأن يكون لفظاه احدالالفظين (وأعدادها) أن يكون عدد حروفهما واحدا فيخرج نحو سلا وسلاسل فان أنواع حروفهما واحدة وليس تاما ولو قال عددها لكانأدل وأخصر والمرادبالمدد ماعدا الحرف المشددفانه وان كان حرفين فانما يعد في هذا الباب حرفاوا حدا كاسيأتي (وهيآتها)

ما بعدد أيضا تأميل ولا اءتبار بكون الحرف أى فى الحركات والسكنات فحرج نحو بل و بلى والمراد غيرهيئة الحرف الأخير وأما الحركة الاعرابية المشدد بحرفين كما يأتى فاختلافهالايدفع بمام الجناس لما سيأتى والمراد أيضا غير الساكن من أول حرفي الشدد فلا نظر والمساق مصدر ميمي ععني السوق (قوله هيا تهما) أي الحروف (قوله نحو البردوالبرد) أي بفتح الباب من أحدهم اوضمها من الاسخر (قوله فان هيئة الـكامة الح) هذا تعليل لمحذوف أي وانما أشترط الآنفاق في هيئــة الحروف زيادة على الانفاق في أنواعه الان هيئنها أمرزائدعليها فلايلزم من الانفاق في أنواع الحروف الإتفاق في هيئنها ولايلزم من الاتفاق في هيئنها الاتفاق في أنواع بالان هيئة الحرف حركته المخصوصة أو سكونه وهو غيره قال العلامة عبد الحكيم كان الأولى أن يقول فان هيئة الحروف دون الكامة لان الكلام فهيآ تالحروف دون هيآ تالكلمات والحاصل أن هيئة الحروف كيفية حاصلة لها باعتبار حركاتها وسكذاتها سواء انفقت أنواع الحروفأواختلفت وأماهيئةالكلمة فهيىكيفيةحاصلةلهاباعتبار حركات الحروف وسكناتها وتقديم بعضها على بعض ولا يعتبرني ه بنة الكلمة حركة الحرف الأخير ولا سكونه لان الحرف الأخير عرضة للتغير اذهو محل الاعراب والوقف فلايد ترط اتفاق الكامتين

وترتيبها فانكانا من نوع واحدكاسمين سمى مماثلاً كـقوله تمالى ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون مالبثوا غيرساعة وقول الشاعر حدق الاعجال أحجال * والهوى العرو قتال

(و) في (ترتيبها) أى تقديم بعض الحروف على بعض وتأخيره عنه و به يخرج الفتح والحتف (فان كانا) أى الله ظان المتفقان في جميع ماذكر (من نوع واحد) من أنواع السكامة (كاسمين) أوفعلين أو حرفين (سمى يمائلا) جرياعلى اصطلاح المتسكامين من أن التماثل هو الاتحاد في النوع (نحو و يوم تقوم الساعة) أى القيامة (يقسم المجرمون ما لبثو اغير ساعة) من ساعات الاليام

أنواع الحروف أواختلفت فنحوضرب وقتل مبنيين للفاعل متحدان في الهيئة اذهبي على وزن فعل بفتح الفاء والعين ولاعسبرة باللام فىالهيئة لانهيئتها عرضة للتغير اذ هىمحسل اعراب ووقف ونحوضرب وضرب علىأن يكون الأول مبنيا للمفعول والثانى للفاعل أوالعكس مختلفان في الهيئة اذهبي في أحدهما على وزن فعل بضم العاء وكسر العين وفي الآخر بفتحهما وهما متحدان في الحروف فالاتحاد في الهيئة لايستلزم الاتحاد في الحروف كما أن الاتحاد في الحروف لايستلزم الاعاد في الهيئة لعم الاتحاد في الهيئة يستلزم الاتحاد في العدد بناء على أن الهيئة كيفية تعرض للفظ باعتبار كشرته وقلته وصفة حروفه (و) في (ترتبيها) أي يشــشرط أيضا الاتفاق فيترتبب الحروف بأن يكون المقدم والؤخر في أحد اللفظين هو المقدم والؤخر في الآخر فيبخرج نحوالحنف والفتح وقدتبين بهذا أنالىام من الجناسله شروط أربعية الاتفاق في أنواع الحروف والاتفاق في أعدادها والاتفاق في هيئتها والاتفاق في ترتيبها تم فيه تفصيل أشار اليه بقوله (فان كانا) أى اللفظان المتفقان في جميع مانقدم وهما المتجانسان الجناس التام (من نوع واحد) من أنواع السكامة التي هي اللفظ المفردالستعمل وأنواعه الاسم والفعل والحرف وذلك (كأن يكونا (اسمين) معا أو يكونا فعلين معا أو يكونا حرفين مما (سمى) الجناس الحاصل بين اللفظين اللذين هما من نوع واحد (مماثلا) أخذا من الماثلة التي هي الاتحاد في النوع جرياعلى اصطلاح المتكامين في المماثلة والمستحق أن يسمى بالمائل جرياعلى ذلك الاصطلاح كلمن المتحانسين لاالجناس بينهما لكن لاحمحر في الاصطلاح ثم الحناس الذى في الاسمين امافي الجوين كقوله

حدق الآجال آجال * والهوى المر ، قتال

فالآجالالأولجمع اجل بكسيرالهمزة وهو القطيع من بقرالوحش والثانى جمع أجل بفتحهاوهوأمد العمر وامانى مفردوجمع كقوله

وذى ذمام وفت بالمهد ذمته ﴿ ولاذمام له في مذهب العرب

فالذمام الأول مفرد بمنى العهد والثانى جمع ذمة وهي البئر القليسلة الماء واما في مفردين (نحو) قوله تعالى (و يوم تقوم الساعة) أى القيامة (يقسم الحرمون مالبئو اغيرساعة) أى وقتا يسسيرامن اليه بل وجوده كعدمه كماسياتي (وترتيبها) خرج به نحوحفر وفرح ووجه حسن هذا القسم أن فيه صورة الاعادة وحسن الافادة (فان كانا) أى اللفظان المتفقان في ذلك كاه (من نوع واحد كاسمين سمى بمائلا نحوقوله تعالى ويوتم تقوم الساعة, يقسم الحجرمون ما لبثوا غيرساعة) ومن هنا تعلم أن

الحروف والانهساق في أعدادهاوالانهاق في هيئها والانهاق في ترتيبها (قوله أى تقديم بعض الحروف على بعض) هذا تصوير للترتيب في حد ذاته وقوله وتأخيره عنه أى تأخير (قوله والحنف) هوالموت واحد) أى سواء انهقا في الافراد كامثل المصنف اوفي الجمية بحوقول الشاعر حدق الاحال جال أحال

الهوى المره قتال
الموافق المره قتال
الموافق المره قتال
الموافق الموافق المره قتال
الموافق الم الاولجمع اجل بالكسر وهوالقطيعمن بقرالوحش والثانى جمع اجل والمراد به منتهـي آلاءعمار والمعني عيون النساء الشبيهة بقطيع البقر من الوحش جالبات للموت والعشق قتال للإنسان أوكانا مختلفين نحو فلان طويل النجاد وطلاع النجاد الاول مفرد عمني حمائل السيف والثانى جمع نجد وهو ماارتفع منالارض والمعنى فلان طويل حماثل السيف وطلاع للأراضي المرتفعة (قولەسمى، ماثلا)

أى سمى جناساتاما عائلا وفى نسخة سمى ممائلا وهى المناسبة لقول الشارح من أن المائل الح وأشار الشارح بماذكره من التعليل الى أن تلك التسمية بطريق النقل عن اصطلاح المتكامين من أن المائل هو الاتحاد فى النوع والمناسب فى التعليل لنسخة سمى عائلاأن يقال أخذا من المائلة التي هى الاتحاد فى التوع عند المتكلمين ثم ان الستحق أن يسمى عائلا جرياعلى ذلك الاصطلاح كل من التجانسين الالاتحاس بنهم أو لكن لا حجر فى الاصطلاح (قوله ويوم تقوم الساعة) أى القيامة سميت ساعة لوقوع هافيها (قوله يقسم المجرمون)

الأولجع اجل بالكسر وهوالقطيع من بقرالوحش والثانى جمع أجل والمراد به منتهى الأعمار وقول أبى تمام اذا الحيل جابت قسطل الحرب صدعوا * صدور العوالي في صدور السكنائب

وانكانا من نوعين كاسم وفعل سمى مستوفى كقول

أى يحلف المجرمون أنهم مالبئوا فى الدنياغ برساعة أى الاوقنا يسيرا من ساعات الايام الدنيوية والساعة اصطلاحا جزء من أربعة وعشرين جزءا يتعجز أبهازمان الميل والسهار فنى زمن استوائهما يكون الليل منها اثننى عشرة ويكون النهار كذلك وعند اختلافهما بالطول والفصر يدخل من ساعات (٢٧٤) أحدهما فى الآخرمانة ص من ذلك الآخر وهوا يلاج أحدهما فى الآخر المشار له

(وان كانامن نوعين) اسموفعل أواسم وحرف أوفعل وحرف (سمى مستوفى كـقوله

ساعات الأيام الدنيوية والساعة اصطلاحاهي جزء من أربعة وعشرين جزءا يتَجزأ بها زمان الليل والنهار لليل منها اثناعشر وللنهار منها مثلها عدداو تختلف ساعات كل منه ماطولا وقصر اباعتبار طول كل منهما وقصره فيدخل في الطول من ساعات أحد هما ما خرج من ساعات الآخر وهوا يلاج أحدهما في الآخر الشارلة بقولة تعالى يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل والساعة في الآية يحتمل أن يراد بها هذه الاصطلاحية ويحتمل أن يراد بها هذه الاصطلاحية ويحتمل أن يراد بها أقل ما يطلق عليه اسم الساعة من الزمان الغة وهر أقرب فالساعة التي هي الفيامة متحدة مع الساعة التي هي مقد دار من الزمان في الاسمية وقد اتفق الله فظان في الأوجه السابقة اذ لاعبرة بالام التمريفية لانها في حكم الانفصال في كان الجناس بينهما المنفظان في الأبية أصلا لان لفظ الساعة والفظ الحقيق مع بحازيه لا يكون من التجنيس كما لوقيل رأيت أسدا في الخام وأسدا في الفابة وقد يجاب على تقدير تسليم أن لاجناس بين اللفظ الحقيق وعجازيه بأن الساعة والنافي من القياولة والنافي من القيامة ومثاله بين الفعلين أن يقال لما قال لديهم قال لهم فالأول من القياولة والشابحث فيه (وان كانا) أي اللفظان المتجانسان الجناس النام (من نوعين) وفيهما حينئذ وقد تقدم البحث فيه (وان كانا) أي اللفظان المتجانسان الجناس النام (من نوعين) وفيهما حينئذ وقد تقدم البحث فيه (وان كانا) أي اللفظان المتجانسان الجناس النام (من نوعين) وفيهما حينئذ الحاصل بين النوعين (مستوف) لاستيفاء كل من اللفظين أوصاف الآخر فالأول وهوأن يكون

الحركة الاعرابية لا يكون اختلافها مانعامن كون الجناس تامالان ساعة والساعة مختلفا حركة الآخر وكذلك الألف واللام التعريفية لا تخل بالتمام لانهاز ائدة عن السكامة ويقال اليس فى القرآن جناس تام غيرها قيل ومنه ماروى عنه صلى الله عليه وسلم خاوا بين جرير والجرير أى دعواله زمامه ومنه قول الشاعر حدق الآجال آجال * والهوى للرء قتال

الأولجمع اجل بالكسر وهوالقطيع من بقرالوحش والثاني جمع أجل وهومنتهي الممر ولم يمثلوا للفظين من نوعي فعل وهوكثير مثل تر بت يمين السلم وتر بت يمين الكافر أى استغنت الاولى وافتقرت الثانية وكذلك من نوعي حرف كقولك مامنهم من قائم (وان كانا) أى اللفظان اللذان بينهما جناس تام (من نوعين سمى) الجناس (مستوفى كقوله) أى أى تمم

بقوله تعالى يولج الليل في النهارو يولج النهارف الليل والساعة في الآية يحتمل أنيرادبها هذه الاصطلاحية ويحتمل أن يرادبها الساعة اللغوية وهي اللحظة من الزمان وهذا أقربومحل الشاهد أن الساعة الاولى والثانية في الآية قد اتفقا فى نوع الاسمية وفى جميع الا وجه السابقة اذ لاعبرة باللام التعريفية لانها في حكم الانفصال فكان الجنأس بينهما عاثلا قيل أنه لاجناس فيالآية أصلا لان استعال لفظ الساعة فى القيامة مجاز لوقوعها في لحظة فسميت القمامة ساعة لملابستها للساعة واللفظ الحقيق مع مجـــازيه لايكون من التحنيسكا لوقيل رأيت أسدا في الحام وأسدا فىالغابة وكمالوقلت ركبت حماراورأيت حمارا تعنى بليدا وقد يجابعلي

تقدير تسليم أنه لاجناس بين الفظ الحقيق ومجازيه بأن الساعة صارت حقيقة عرفية فى القيامة وقدافتصر الممات الصنف على مثال ما الذا كان الجناس بين اسمين ومثاله بين الفعلين أن يقال لماقال لديهم قال لهم كذاو كذا فالأول من القياولة والثانى من القول ومثاله بين الحرفين أن يقال قد يجود السكريم وقد يعثر الجواد فان قد الاولى للتمكثير والثانية للتقليل فالمنى مختلف مع انفاق اللفظين فى نوع الحرفية وفى جميع مامر (قوله اسم وفعل الح) يهنى أن هسذا المسمى بالمستوفى ثلاثة أقسام الأول بين اسم وفعل كان يقال البيت والثانى بين اسم وحرف كان يقال رب رجل شرب رب رجل آخر فرب الأولى حرف دجر والثانية اسم للعصير المعلوم والثالث بين حرف وفعل كقولك على جيع أهدله أى ارتفع عليهم فعلا الاكولى فعل والثانية حرف (قوله سمى مستوفى) أى لاستيفاء حرف وفعل كقولك علازيد على جيع أهدله أى ارتفع عليهم فعلا الاكولى فعل والثانية حرف (قوله سمى مستوفى) أى لاستيفاء كل من اللفظين أوصاف الاسخر وان اختلفافي الذوع (قوله كـقوله) أى الشاعر وهو أبوتمام فى مدح يحيى بن عبدالله البرمكى كان

أبي تمام أيضا: مامات من كرم الزمان فانه * يحيالدى يحى بن عبدالله ونحوه قول الآخر: وسميته يحيى ليحيافل بكن * الى رد أمر الله فيه سبيل والتام أيضا ان كان أحد لفظيه مركبا سمى جناس التركيب ثمان كان المركب منهما مركبامن كلة و بعض كلة سمى مرفواك قول الحريرى ولا تله عن تذكار ذنبك وابكه * بدمع بحاكى الوبل حال مصابه ومثل اعينيك الحمام ووقعه * وروعة ملقاء ومطعم صابه

(113)

ومثالالاسموالحرف ربارجل

منءظماءأهلالو زارةفي الدولة العباسية وهذا البيت مثال الاسم والفعل

مامات من كرم الزمان فانه ﴿ يحيالدي يحيى من عبدالله

لانه كريم يحيى اسم الكرم (وأيضا) للجناس التام أقسيم آخر وهوأنه (ان كان أحد لفظيه مركبا) والآخرمفردا (سمى جناس التركيب)

الجناس بين اسموفعل (كقوله مامات من كرم الزمان) أى ماذهب عن أهل الوقت من كرم الزمان الماضى فسار كالميت في عدم ظهوره (فانه) أى فان ذلك الميت من الكرم (يحيا) أى يظهر كالحى (لدى) أى عند (يحيين عبد الله) البره كي وهومن عظهاء أهل الوزارة فى الدولة العباسية فقسدتم الجناس بين يحيا الاول وهو فعل و يحيى الثانى وهواسم رجل كماعلمت فيسمى مستوفى والثانى وهوأن يكون بين الحرف كان يقال ربرجل شرب رب آخر فرب الاولى حرف جر والثانى اسم للعصير المالوم والثالث وهو أن يكون بين الحرف والفعل كقولك علا زيد على جميع أهله أى ارتفع عليهم فعلا الاولى فعل والثانية حرف (و) نعود (أيضا) لتقسيم الجناس التام تقسيما آخر وهوأنه (ان كان أحد لفظيه مركبا) بأن لا يكون مجوعه كافواحدة بل كلنين أو كلة وجزء كلة أخرى أوجز أين من كلنين وكان الآخر مفرد (بناس التركيب) لمركب أحد لفظيه وفيسه حينشد قسمان لان اللفظيين وجوع الآخر مفرد (بناس التركيب) لمركب أحد لفظيه وفيسه حينشد قسمان لان اللفظيين واما أن يتفقا في الحط بأن يكون ما يشاهد من هيئة مرسوم المركب هو ما يشاهد من مرسوم المفرد واما أن يتفقا بأن يكون مرسوم أحدها مخالفا لهيئة مرسوم الآخر ولكل منهما اسم يختص واما أن لا يتفقا بأن يكون مرسوم أحدها مخالفا لهيئة مرسوم الآخر ولكل منهما اسم يختص واما أن لا يتفقا بأن يكون مرسوم أحدها مخالفا لهيئة مرسوم الآخر ولكل منهما اسم يختص واما أن لا يتفقا بأن يكون مرسوم أحدها مخالفا لهيئة مرسوم الآخر ولكل منهما اسم يختص

مامات من كرم الزمان فانه ﴿ يَحْيَالُدَى يَحْيِي بِنَ عَبِدَ اللَّهِ

واعلم أن تسمية الاول عنائلا والثانى مستوفى قديقال عكسه أولى لأن الأول وقع فيه استيفاء النشابه بين اللفظين بخلاف النائى والحلجوابه أنهم لاحظوافى التماثل حصول الاستواء من كل وجه لان التماثل كالنشابه لا يكون الاعتدالتساوى من كل وجه الامابه الاختلاف كاسبق وهذا مثال لاحدالاقسام ولم يمثلوا لغيره فمنه أن يختلفا اسهاو حرفا كقولك مامافعات قبيح ومنه أن يختلفا فعلاو حرفا كقوله إن أن الانين يسلى الكثيبا من مم للتام تفسيم آخر أشار اليه يقوله (وأيضاان كان أحدافظيه مم كبا) أى سواء كان الآخر مركبا في كوزان مركبين أم لا ويسمى جناس الغركيب قال فى الايضاح ثم ان كان المركب منهمام كبامن كلة و بعض كلة سمى مرفوا كقول الحريرى:

ولانلهءن تذكار ذنبك وابكه * بدمع يحاكى الوبل حال مصابه ومثل الحمام صابه ومثل المينيك الحمام ووقسه * وروعسة ملقاء ومطعم صابه يعنى أن المصاب فى الاول مقردوالثانى مركب من صاب وميم مطعم ولا نظر الى الضمير المضاف البه فيهما

شربرب آخر فرب الاول. حرف جروالثاني اسم للعصير المستخرج مسن العنب ومشال الفعل والحسرف علاز يدعلى جميع أهلداى ارتفع عايهم فعلا الاولى فعل والثانية حرف (قوله مامات من كرمالزمان) ماموصولة فيمحلرفع على الابتداء وخبره جملة فأنه الخ ومنكرم الزمان بيان لما اى ماذهب عن أهل الوقت من كرم الزمان الماضي فصار كالميت في عدم ظهوره (قوله فانه) اى فان ذلك اليت من الكرم وقوله يحياأى يظهر كالحي ويتجدد عند يحيي ابن عبدالله يعني أن كل كرم اندرس فانه يظهسر ويتجدد عندهذا المدوح فقد أطلق الموت عسلى الذهاب والاندراس مجازا ومحل الشاهدقوله فانهجيا لدى يحى فان الاول فعل والثاني اسم رجل (قوله يحى اسم الكرم) الاضافة

(۵۳ - شروح الناحيص - رابع) بيانية أي يحيى الكرم و يجدده وفي نسخة يحيى هوامم الكرم (قوله تفسيم آخر) اى الى الانة اقسام منشابه ومفروق ومرفو فأقسام التام حينئذ خمسة (قوله وان كان احد لفظيه) أى أحد لفظى الجناس التام مركبا والا خرمفردا سمى جناس التركيب اى وان لم يكن أحد لفظيه كذلك فهومامر من المماثل والمستوفى فهدذا مقابل لمامر ولوجعل التقسيم السابق ثلاثيا كان أحسن ليكون تقسيم الجناس التمام الى المماثل والمستوفى وجناس التركيب والمراد بكون أحدد اللفظيم مفردا أن يكون كلة واحدة والمراد بكون أحدد اللفظيم مفردا أن يكون كلة واحدة والمراد بكون المركبا أن لا يكون كلة واحدة والمراد بكون المركبا التركيد

والافان انفقانى الخطسمى مشامها كقول أبي الفتح البستى اذا ملك لم يكن ذاهبه * فدعه فدولته ذاهبه والناخيلة الحالم المستحدة المباء وان اختلفا المستحدة المباء من المباعدة المباعد

أى لتركب أحداه ظيه (فوله وحينته) أى وحين اذكان بين اللفظين جناس النركيب فان انفقاالخ وحاصله أن جناس التركيب ينقسم الى فسمين لان اللفظين المفرد (١٨ ٤) والمركب اما أن يتفقا في الخط بأن يكون ما يشاهد من هيئة مرسوم المركب هوما يشاهد

وحينتذ (فان انفقا) أى اللفظان المفردوالمركب (فى الخط خص) هذا النوع من جناس التركيب (باسم المتشابه) لا تفاق اللفظين فى السكتابة (كقوله اذا ملك لم يكن ذاهبه *) أى صاحب هبة وعطاء (فدعه) أى اتركه (فدولنسه ذاهبه) أى غير باقية (والا) أى وان لم يتنق اللفظان المفرد والمركب فى الخط (خص) هدا النوع من جناس التركيب (باسم المفروق) لافتراق اللفظين فى صورة الكتابة (كقوله

کایم قدأخذالجا * مولا جام لنسا ماالذی صرمدیرال * محام لوجاملنا)

به والى ذلك أشار بقوله (فان انفقا) أى الله ظان أعنى المفرد والرك (في الحط خص) هذا الذوع من جناس التركيب (باسم انتسابه) لتشابه اللفظين في الكفاية كانشابها في أنواع الانفاقات المتقدمة غير الاسمية والفعلية والحرفية وذلك (كقوله اذاملك لم يكن ذاهبه) أى صاحب هبة وعطاء (فدعه) أى اتركه وابعد عنه (فدولت داهبه) أى منقطعة غير باقيسة ولاشك أن اللفظ الاول مركب من ذاعه في صاحبوهبة وهي فعله من وهب والثاني مفرد اذهو اسم فاعل المؤنث من ذهب وكتابتهما متفقة في الصورة فالجماس بينهما متشابه (والا) أى وان لم يتفقى الله ظان في الجما أعنى اللفظ المفرد والمركب (خص) هذا النوع من جناس التركيب (ماسم المفروق) لان في الحفظ في في الحفظ في صورة السكتابة وذلك (كقوله كلك فد أخذا لجا * م ولا لجام الما المفاين فيه الحر (ما الذي ضر) أى أى شي وضر (مدير الحام) أى لا غير رعلى مدير الجام وهو ساقى القوم له لانه يديره عليهم حال السقى (لوجام لنا) أى عاملنا بالجلس و عليهم حال السقى (لوجام لنا) أى عاملنا بالجلس و عليهم حال السقى (لوجام لنا) أى عاملنا بالجلس و عليهم حال السقى الوجام لنا) أى عاملنا بالجلس و عليهم حال السقى ما المناسق الفوق و المناب المناب المناب المناب عليهم حال السقى المناب المن

ا هالاول مفرد والثابى مركب من كله و بعض أخرى قال (والا) أى وان لم يكن المركب منهمها مركبا من كالمن كلة و بعض أخرى وهذا القسم هو الذى اقتصر عليه فى السلخيص وقسمه الى قسمين فقال (فان انفقا فى الحط خص باسم المتشابه كـ قوله) أى قول أبى العتبح البستى

اذاملكُ لم يكن ذاهبه * فدعه فدولته ذاهبه

فذاهبه الاول مضاف ومضاف اليه والثانى اسم فاعل (والا) أى وان اختلفا فى الخط (خص باسم المفروق كقوله) أى قول أفى الفتح البستى

كا ـ كم قدأخذ الجا * م ولا لجام إنا * مالذى ف مدير ال * يجام لو جاملنا

من هيئة مرسوم المفرد واماأن لايتفقا بأن تكون هيئة مرسوم أحسدهما مخالفة لهيئة مرسوم الآخر فان كان الاولخص هددا النوع من جناس المتركيب باسم التشابه اتشابه اللفظين فى الكتابة كما تشابها فىأنواع الانفاقات المتقدمة غيير الاسمية والفعلية والحرفيسة وان كان الثاني خص هـذا النوع مــن جنـاس النركيب باسم المفروق لافستراق اللفظين فيه في صورة المكتابة (قوله كـقوله) أىالشاعر وهـ يـ أبو الفتحالبستي نسبةالي بست بالضم بلدة من أعمال سيحستان (قوله فدعه)أي أتركه وأبعد عنه فدولته ذاهبة والشاهد في ذاهبة الاول والنـــانى فالاول مركب من ذا بمعنى صاحب وهبة وهيفعلة منوهب والثاني مفرد اذ هواسم فاعل الؤاث من دهب

وكتابتهمامتفقة فىالصورة فالجناس بينهمامتشابه (قوله كمقوله) أى الشاعر وهوا بوالفتح البستى أيضا (قوله أحد أى الجام) أى الكاس وهواناه يشهر بعالجم وهو الساقى الذى يسبقى القوم الجام) أى الكاس وهواناه يشهر بعالجم وهو الساقى الذى يسبقى القوم بالجام لائه بديره علميهم حالة السبقى (قوله لوجاملنا) أى عاملنا بالجميل أى أنه لا ضررعليه فى معاملتنا بالجميل بأن يديره علمينا كاأداره عايد كم فالاستفهام فى قوله ما الذى الخ الكانى فيه عتاب على الحاضرين فى المجاس وتحسر على حرمانه من الشهر مفافظ الاول من المتجانسين وهو جام لنامرك من اسم لاوخرها وهو المجرور مع حرف الجروائنانى مركب من فعل ومفعول لسكن عدوا الضمير المنصل بمنزلة جزء السكامة فصار المجموع فى حكم المفرد ولذلك صحالة شيدل بعلفرد ومركد والاكانامركمين كذا في الحفيد

وابن يه قروب اذا عامت هـ خدا تعلم أن قول الشارح فياص والا خرمفرداى حقيقة أوتعزيلإ فالأول كماى البيت الأول والثانى كافي هذا البيت الثانى (قوله هذا اذالم يكن الحن هذا تقييد لقول المصنف والاأى وان لم يتفق الله ظان المفرد والمركب في الحط خص باسم المفروق فان ظاهره يشمل مااذا كان المركب مركبا من كلمتين كالمثال المتقدم أو مركبا من كلمة و بعض كلمة أخرى وأن الجناس في هانين الحالنين يقال له مفروق وليس كذلك اذالنخصيص باسم المفروق انما هواذالم يكن المركب مركبا من كامة و بعض كلمة أخرى كما في المنال وأماان كان مركبا من كامة و بعض أخرى فانه يخص باسم (١٩١٤) المرفو أخذا من قولك رفا الثوب اذا جم

أى عاملنا بالجيل هذا اذالم يكن اللهظ المركب مركبا من كلمة و بعض كامة والاخص باسم المرفو كـقولك أهذا مصاب أم طعم صاب (وان اختلفا)، عطف على قوله والتلم منه ان يتفقا أو على محسدوف أى هذا ان اتفقاوان اختلف لفظا المتجانب بن

بالجيل بأن بدير معاينا كما أداره عليكم فالعظ الأول من المتجانسين مركب من اسم لاوخبرهاوهو الج ورمع حرف الجر والثاني مرك من فعل ومفعول لسكن عدوا الضمير المنصوب للتصل من أجزاء السكامة وصار الجموع فيحكم المفردولذلك صح التمثيلبه لمفردوم كب والايكانا مركبين والتقسيم على ما قررناه لا يشمله و يسمح أن يشمله بأن يكم نمعني كلامه ان كان أحد اللفظين مركبا مطلقا سواء كانالا حرم كبا أومفرد آسمي جناس التركيب فيكون هذامثالا لبعض مأدخل في التقسيم اذلم عمل مقابل قوله ان كان أحسد اللفظين مركباهو أن يكون الآخر مفرداكما فيه التقرير الأول بل ماهوأءم من ذلك وهوظاهر ولايشك أنهما يختلفان في الخطلان الميم في الجام مفروقة وفي جاملنا متصلة والدلك خص باسم المفروق الم التحصيص باسم المفروق اعا هو اذا لم يكن الركب مركبا من كامة و بعض كامة أخرى كا ق الثال وأماان كان مركبا من كلمة و بعض كلية أخرى فانه يخص باسم المرفو أخذامن رفا الثوب جمع ما قطع منه الخياطة وذلك نحو قوله هــذا مصاب أو طعم صاب والصاب قصب السكر والصاب صمغ شجر من ووجه حسن الجناس النام مطلقا أن صورته صورة الاعادة وهوفى الحقيقة للافادة ثم أشار إلى الأفسام الأربعة الباقية من الأفسام الحسة الني أشرنا اليها وهي الحرف والناقص ومايشمل المفارع واللاحق والمقاوب وبدأ بألحرف منها لقربه من التام فقال (واناختلفا) هوعطف على مجموع الجلة الاسمية وهي قوله والتاممنة أن يتفقالانها في تأويل الشرطية المناسبة لهذه اذكأنه يقول فيها ان أنفق اللفظان في جميع الأوجم السابقة فهوالتام فيناسبأن فقوله جاملنا الأول اسملاو خبرها وقوله جاملما ثانياه لمأى عاملنا بالجميل وقدعلم بماذكرناه انقسام الجناس النام والركب الى ستة أفسام متماثل ومستوفى وكلمنهما امام كب مرفو أومتشا به أومفروق واعلمأن قول المصنف المركب منهما يدخل فيه مااذا كانا مركبين من كامتين شل جام لذا وجاملنا وبعضهم فهم أن الرادأن يكون أحدهما مركباوالآ خرمفردا وجعل الذي كالمتاه المتحانستان مركبتان بوعا آخر سماه جناس النلفيق ومثله بقول البستى: الى حتنى سمى قدمى ، أرى قدمى أراق دمى

ماتقطع منه بالخياطة فكأنه رفى سعض الكامة فأختنا الميمن طعمور فأنابها صاب فسأرت مصاب وحاسل التقسيم الصحيح للركب أن يقال ان المركب ان كان م كامن كلمة و بعض كلمة يسمى التجنيس مرفوا والايكن مركبامن كلةو بعض أخرى بلمن كامتين فهو متشابه ان تشابه اللفظان في الحط ومفروق أن لم يتشابهافي الحط بل افترقافيه (قوله أهدد امصاب أمطعم صاب المصاب قصب السكر والصاب عصارة شجر من كذا في الطول وقال العصام الصاب حمع صابةوهو شجرمن ووهم الجوهرى في قوله الصاب عصارة شجر من فاللفظ الثانى من لفظى التجنيس مرکب من صاب ومن الميم في طعم بنجسلاف الأولمتهمافاته مفرد وهيا غيرمتفقين في الحط ووجه

حسن الجناس السام مطلقا ان صورته صوره الاعادة وهوى الحقيقه الاهادة (قوله وان اختلفاى الح) حاصلة أن ما تقدم في اذا كان المفظان متفقين في ذلك فهوار بعة أقسام لان عدم الاتفاق في ذلك المنطأن يكون بالاختلاف في أنواع الحروف وعددها وهيئنها وفي ميئنها أو في ترتيبها واعاحصرنا الاختلاف في مده الأربعة وجعلنا الحسلاف في حالة الله بالاختلاف في أنواع الحروف أو في عددها أو في مرتيبها وأعام حصرنا الاختلاف في الأربعة ما والمنافعة المنافعة المنافعة

فهيآ تالحروف فقط سمى محرفائم الاختلاف قديكون في الحركة فقط كالبردو البرد في قولهم جبة البرد جنة البرد وعليسه قوله تعالى ولقدارسلنا فيهم منذرين فانظر كيفكان عاقبة المنذرين قال السكاكي وكقولك البجهول المامفرط أومفرط والمشدد في هذا الباب

> وهوالجاهلاما مفرط أو مفرط وقديكون بالحركة والسكون معا نحو شرك الشرك وهوالمثال الثااث (قوله جبة البرد جنة البرد) أى الجبة المأخوذة من البرد أى الصوف جنة أى وقاية البرد (قوله يعني الخ) أي أن محل الشاهد البردو البرد فانهما مختلفان في هيئة الحروف بسبب الاختلاف في حركة الباء لانهما في الاول ضمة وفي الثاني فتحة وأمالفظااجبة والجنة فمن التجنيس اللاحق لاالحرف (قوله والحوه) أى الحبو قولهم جبة البردجنة البردفي كونهمن النجنيس الحرف لكون الاختـلاف في الهيئةفقط (قولهالجاهل امامفرطأومفرط) الأول من الافراط وهو تجاوز الحد والثاني من التفريط وهو التقصير فما لاينبغي التقصير فيهأى أنه بمجاوز للحدفيما يفءله أومقصر فلا يفعل أصلا وليس له الحالة المتوسطة بين الافراط

(في هيا تا لحروف فقط) أى واتفقافي النوع والعدد و الترتيب (سمى) التجنبس (محرفا) لا محراف الحسدى الهيئنين عن الهيئة الأخرى والاختلاف قد يكون بالحركة (كقولهم جبة البرد جنة البرد) يعنى لفظ البرد بالفهم والفتيح (و نحوه) في أن الاختلاف في الهيئة فقط قولهم (الجاهل اما مفرط أومفرط) لان الحرف المشدد لما كان يرتفع اللسان عنهما دفعة واحدة كحرف واحدعدا حرفا واحدا وجعل النجنيس بما الاختلاف قيده في الهيئة فقط ولذا قال (والحرف المشدد) في هذا الباب

يقول هناوان اختلفا الخ و يحتمل أن يعطف على مقدر أى هذا ان انفقا كما ذكر وان اختلف لهظ المتجانسين فاما في هيئة الحروف فقط أو في غيرها ماتقدم فان اختلفا (في هيئة الحروف فقط أو في غيرها ماتقدم فان اختلفا (في هيئة الحروف فقط أو لا يختلفان في الهيئة فقط الااذا انفقا في النوع والعدد والترتيب (سمى) هدا النجنيس (محرف) لا نحراف هيئة أحد اللفظين عن هيئة الآخر ثم الاختلاف في الهيئة على قسمين أحدهما أن يقع في متحد كالحركة الواحدة مع غيرها والآخر أن يقع في متعدد فالمتحد (كقولهم جبة البردجئة البرد) فالجبة والجنة جناسهما من المارحق وليس مما محن بصدده والبرد والبرد وقع الاختلاف في الهيئة فقط مع الباء لانها في الأول ضمة وفي الثانية فتحة (ومحوه) أى ومحوماذ كرفي ان الاختلاف في الهيئة فقط مع الحد والثاني من التفريط وهو التقصير في الاينبغي التقصير فيه وانمان على هذا المثلا يتوهم أنه من المناخذ والثاني من الخرف المدد فيه حرفان فيعن أنه من الاختلاف في الهيئة مع اتحادمو صع الاختلاف للسان يرتفع عند الاختلاف لان الحرف المدد فيه حرفان فيعن أنه من الاختلاف في الهيئة مع الحدول الناق عن الحرف المدد في حكم الواحد من هدا البابلوجيين أحدهما أن اللسان يرتفع عند النطق عن الحرف لان الحرف المدد فيه حرفان والكان في الحرف الأنام المائة المائة المناق الحدولة المالا أنه لم يعتبر القرب أمره والا خرانهما في السكتابة شيء واحدوا مارة النشد يعدمنف المناف والحدف الهدد) في هذا الباب والتحديس الذي لم يقع الاختلاف فيه الافي الهيئة لافي العددولة لك قال (والحرف المدد) في هذا الباب

ثم القسم الثانى من الأصل أن يختلف اللفظان في هيا تسالحروف فقط أى مع الاستواء فى نوعها وعددها وترتيبها فسمى الجناس محرفا كتقولهم جبة البرد جنة البرد فالبرد والبردمتفقان فهاعدا الهيئة بضم أول أولهما وفتح أول النيهما ومناوه أيضا بقولهم منع البرد البرد والظاهر أنه تصحيف وان كان صحيحا فى المعنى فان المنقول البرد البرد بفتح الباءين والمراد بالبرد الثانى النوم كقوله تعالى لا يذوقون فيها برداولا شرابا ومنه قول الشاعر * وان شئت لم أطم نقاط ولا بردا * ومنه قوله تعالى ولقد أرسلنا فيهم منذرين فا نظر كيف كان عاقبة المنذرين ونحوه الجاهل امامفرط أو مفرط نقله فى الايضاح عن السكاكى ثم استشعر المصنف سؤالا وهوأن مفرط فيه حرف مشدد خروفه أربعة فلا يكون الاختلاف بينه و بين مفرط بالهيئات فقط بل بالحروف أيضا فأجاب بأن الشدد في هذا الباب

والنفريط (قوله لان الحرف المشدد الح) أى وانحما كان هذا المثال من الجناس الحرف ولم يكن من الناقص بناء على أن (ف الحرف المشدد حرفان لان الحرف المشدد لما كان يرتفع اللسان عنهما أى عند النطق بهما دفعة واحدة كالحرف الواحد عددا حرفا واحدا فلذا جمل من النجنيس الذى لم يقع الاختلاف فيه الافى الهيئة لافى العدد (قوله لما كان يرتفع اللسان عنهما) أفهم تثنية الضمير أن هناك حذفا والتقدير لان الحرف المشدد وان كان بحرفين لكنه لما كان يرتفع اللسان الح (قوله ف هذا الباب) أى باب النجنيس يقام مقام المخفف نظرا الى الصورة فاعلم وقد يكون فى الحركة والسكون كـ قولهم البدعة شرك الشرك وقول أ بى العلاء : والحسن يظهر فى بيتين رونقه * بيت من الشعر أو بيت من الشعر أو

وان اختلفاني أعداد الحروف فقط

(قوله في حكم المخفف) أي لأمرين الأول مانقدم من أن اللسان (٢١١) يرتمع عندالنطق بالحرفين دفعـة

(فى حكم المخفف) واختلاف الهيئة فى مفرط ومفرط باعتبار أن الهاء من أحدهما ساكن ومن الآخر مفتوح (و)قد يكون الاختلاف بالحركة والسكون جميعا (كقولهم البدعة شرك الشرك) فان الشين من الاول مفتوح ومن الثانى مكسور والراء من الاول مفتوح ومن الثانى ساكن (وان اختلفا) أى أعداد الحروف بأن يكون فى أحدالله فلين

أعنى باب النجنيس (ق حكم الخدف) لما ذكرنا فمفرط ومفرط انما اختلفا في سكون الفاء في الاول وفتحها في الثانى ولهذا كان من متحد محل التغير لان الراء فيهما مكسورة ولوشدت في أحدهما والمم مضمومة فيهما في الثانى ولهذا كان من متحد محل التغير النام في حرف في الميئة و مما كان فيه الاختلاف في حرف واحد حرف آخر بحركته بغير حركة مقابله فا المختلف في حرف من المنجانسين بسكونه وحركة مقابله و في حرف آخر بحركته بغير حركة مقابله فا المختول البدعة شرك الشرك فالاول وهو الشرك أى الشبكة وسكنت فيه الراء فتحالف ووالشائي وهو الشرك أى السكة كسرت فيه الشين فالفت حركته في الاخرى وسكنت فيه الراء فتحالفت فتحها في مقابله ومعنى كون البدعة شركا للشرك أى انتحاذها ديدنا وعادة مؤدى الى المقوبة بوقوع الشرك بمنزلة من اتحذف بالشرك للصيد عادة فانه يؤدى الى وقوعه فيه من أمن الى المناس الماش وعطفه كمطف ما فبله وقد تقدم (في أعدادها) أى أعداد الحروف والاختسلاف في العدد يحصل بأن يكون في أحد الفظ من حرف زائد أو كثر من حرف اذا أسقط ذلك الرائد حسل الجناس النام هكذاذ كرواوهو يقتضى أن الجناس الداقس يشترط فيه أن يكون الباقي بعدد اسقاط المزيد مساويا للفظ الآخر وقتضى أن الجناس الداقس يشترط فيه أن يكون الباقي بعدد اسقاط المزيد مساويا للفظ الآخر

فى حكم الخفف نظرا الى الصورة وهذا اصطلاح لامشاحة ويه والاوأى معنى للنظرالى الصورة والجناس المفظى ثمان الاختلاف في الحركة والسكون لاوجود له فى الصورة كما أن الاختلاف بالتشديد والتخفيف لاوجود له فى الصورة كما أن الاختلاف بالتشديد والتخفيف كقولم البدعة شرك الشرك وقولم الجاهل الاختلاف بالحركة والسكون أو بالتشديد والتخفيف كقولم البدعة شرك الشرك وقولم الجاهل مفرط أممفرط ينبغى أن ينظر فيه الى اللفظ وهو مختلف بالضر ورة واعلم أن الصنف قسم فى الايضاح الحرف الى ما كان الاختلاف فيه فى الحركة فقط ومشله بمفرط ومفرط نقلاعن السكاكي ولا يصح ذلك فانهم المختلفان بالسكون لا بالحركة فان الفاء فى مفرط ساكنة و فى مفرط متحركة كما سيأتى فى الشرك وهو الشرك وهذا لا يردعلى المصنف فى التلخيص لا نه أطلق أن مفرط ومفرط نحو البرد والبرد وهو صحيح لانه مثله فى مطلق اختلاف الهيئة ثم نقله عن السكاكى ليس بصحيح فان السكاكى مثل به الشرك هومثال للقسم الثانى وهوما كان اختلاف الهيئة بم نقله عن السكاكى ليس بصحيح فان السكاكى مثل به الشرك هومثال للقسم الثانى وهوما كان اختلاف الهيئة الموت قول الاختلاف المهتمرك ومثال للقسم الثاني وهوما كان اختلاف الحيثة وشرك والاختلاف بالسكون أقسام الاختلاف وهو في احداهم امتحركا وفى الاخرى ساكنا كال اختلاف المهشرك وهرك والاختلاف بالسكون فقط لا يمكن اذ ولا يختلف كالحركة قوله (وان اختلاف أعدادها) اشارة الى القسم الثانى من أقسام الاختلاف وهو

واحدة كالحرف الواحد وان كان في الحرفين تقلما الكنه لم يعتبر لقرب زمنه والثاني أنهما فيالكتابة شيء واحدو أمارة التشديد منفصلة وحيث كان المشدد في حكم المخفف فتهكون الراء من مفرط مكسورة كالراءمن مفرط وحمنئذفيكون الاختلاف بينهما أنما هوفي الهيئة فقط واختلاف الهيئة في مفرط ومفرط باعتبارأن الفاء فيأحدهما مفتوحة وفيالآخرسا كنة وهذا نوع من اختلاف الهيئة غير الاول وغـير قولمم البدعة شرك الشرك لان الاول اختالف الهيئة فيسه باختلاف الحركة الكائنة في اللفظين المتحانسين ومفرط ومفرط اختـــــلاف الميئــة فيه باختلاف الحركة والسكون المقابل لهما والثمالت وهوشرك الشرك اختلفت الميثة فيه باختلاف الحركة والسكون معا (قوله البدعة شرك الشرك) البسدعة هي الحدث في الدين بعد كاله والشرك

بفتح الراء المودلة حبالة الصائدوالشرك بالسكسراسم مصدر بمدى الاشراك والمراد الاشراك بالله تعالى و معنى كون البدعة شركاللشرك أن انتخاذ البدعة دينة وعادة ودى الموقوع في الشرك كما ان نصب الشرك للصيد يؤدى عادة لوقوعه فيه (قوله فان الشين من الاول مفتوح الح) أى وقد عابات الحركة مفايرة الحاوفا بالت الحركة سكونا (فوله فان الشين الح) أى ولا عبرة بهمزة الوصل اسقوطها في الدرح ولا اللام المدع في الشين المع في الشين المع في الشين المع في الشين المع في الشين المناه ومفرط

سمى ناقصا و يكون ذلك على وجهين أحدهما أن يختلفا بزيادة حرف واحدى الاول كمقوله عالى والتفت الساق بالساق الى ربك يوهمند المساق أوق الوسط كـقولهم حدى جهدى أو فى الا خر

(قوله حرف زائد) أى لامقابله في اللفط الا خر وليس المراد بكونه زائدا أنه زائد على الاصول (قوله اذا سقط حصل الجساس التام) أى لاتفاق الدطين في أنواع الحروف وعددها وهيئتها وترتيبهاقال العلامة اليعقو في وكلامهم هذا يقتضي أن الجناس الداقص يشترط فيه أن يكون البرقي بعداسقاط (٢٣٤) المزبد مساء باللفظ الا خرفي حيم ما تقدم والظر لم لا يقال ان ساوا دفي كل ما تقدم فناقص

النام أوفي غير الهيئسة فناقص المحرف أو في غير الترتيب يسمى ناقص المقاوب (قدوله وذلك الاختلاف اما بحرف الح) حاصله أن أفسام الجناس الناقص ستة وذلك لان الزائد اما حرف واحد أو أكثر وعلىالتقدير س فهواما في الاول أوفي الوسط أو في الآخر وقد مثل المستف بثلاثة أمثلة لاقسام المزيد الواحد ولم يمشل من أقسام المزيد الاكثرالابالمزيدآخرا (قوله في الاول) أي في أول اللهظ المجانس لأخروكان الاولى أن يقول بحرف واحدهوالاوللانالحرف عين الاول لامظر وف فيه حنى يازم عليه ظرفية النبيء في نفسهوكذاقوله أوفىالوسط أوفى الا ٓ خر (قوله بزبادة المم) أي في المساقر وهي زائدة في الاول

والبق مجانس لمجموع

المقابل (قوله جدى

حرف زائد أوا كثر اذا سقط حصل الجناس التام (سمى الجناس نافصا) لمفصان أحد اللمظين عن الآخر (وذلك) الاختلاف (اما بحرف) واحد (في الاول مشل والتفت الساق بالساق الى ربك يومئذ المساق) بزيادة المم (أوفى الوسط نحو جدى جهدى) بزيادة الهماء وقد سبق أن المشدد في حكم الحفف (أوفى الآخر

في جميع ماتقدم وانطر لملايقال انساواه في كلما يقدم فناقص التام أوفى عير الهيئه فناقص المحرف أو في غير القلب فناقص انقلوب (سمى) أي انوقع الاختلاف في العددسمي هدا الجناس الزيادة اما أن تحصل بحرف واحد وام بأ كثر وكلاهما اما أولا واما وسطا واما آخرا فالمجموع ستة من ضرب ثلاثة محال الزبدفي نوعي الزيد من اتحاد وتعدد مثل المصنف بثلاثة أفسام الزيد الواحد ولم يمثل من أقسام الزيد الاكثر الابلزيد آخرا والى هذاأشار بقوله (وذلك) الاختلاف (اماً)زيادة (حرف) واحد (في الاول) أي في أول اللفظ المجانس (بحو) قوله تعـالي (والتفت الساق الحاق الى بك يومئذ الساق) فالمم في الساق زيد أولا والباق مجانس لمجموع المقابل كما رأيت (أو) بزيادة الحرف الواحد(في الوسط تحوجديجهدي) بفتح الحيم فيهمامع زيادةالهاء وسطا في الثانى كارأيت والبق المداسقاطها مجانس جناساتاما للقابل اذلاء برة بشدالدال كاتقدم أن المسدد هنا كالمخفف والجديفتيح الحيم الغنى والحظ وأماالجدالذي هوأبو الأب فليس مراداهما والجهد بفتحها المشقة والتعب والتركيب يحتمل وجهين أحدهما أن يكونالعني انحظى وغناىمن الدنيا مجرد انعاب النفس في المكاسب من غير وصول الها ويكون (تشكيا واخبارا بأنه لا يحصل من سعيه على طائل والاتخرأن يكونالمني انحظىمن الدنيا وغناى فيهاهو بمشقتي وجهدى لابالورا نةعن الأب والحدويكون اخبارابالنجابة فيالسمي وأنهلايتوقف في تحصيل الغني على و رائة تأمله(أو) بزيادة حرف (في الا خر) أي في آخر المجانس ولا يخفي أن الرادبالزيادة هذا كون الحرف لأمقابل امن

القسم الثالث من الاصل أى فان اختلف الله ظان المتجانسان في عدد الحروف (سمى الجناس ناقصا) لان اختلافهما في عدد الحروف واحد أولا لان اختلافهما في عدد الحروف واحد أولا لان اختلافهما في عدد الحروف واحد أولا والذي يحرف واحد اما أن يكون الحرف الناقص هو الاول واليه أشار بقوله (اما يحرف في الاول) ولو قال أول صفة لحرف لكان أحسن (كقوله تعالى والتفت الساق بالساق الى ربك يوم شذا الساق في وجناس نقص عن التمام الحرف الاول وهو المم (أو) بحرف (في الوسط نحو جدى جهدى) أى حظى ولم ينظر وا هنا الى كون الحرف المشدد بحرف فن في يكون في كل من السكامة بن جرف ليس في الا خر بل جعاو اللشدد

جهدى) بفتح الجيم فيهمامعز ياده الحاء وسطاى الثانى والباقى بعداسة اطها مجالس جماساتاه المقابل اذلا عبرة بتشديد كقوله الدال لم تقدم أن المشدد كالخفف في هذا الباب والجد بفتح الجيم الغنى والحظ وأما الجد الذى هوأبو الاثب فلبس مراداه فا والجهد بفتحها المشتقة والتحب والتركيب محتمل لوحهين في حقيل بفتحها المشقة والتحب والتركيب محتمل لوحهين في حقيل المسكاسب من غير وصول المهافي كون تشكيا واخبار ابأنه لا يحصل من سعيه على طائل ولا نفع و يحتمل أن يكون المعنى الدنيا المسكاسب من غير وصول المهافي كون تشكيا واخبار ابأنه لا يحصل من سعيه على طائل والمنه يكون بينه و بنه و بينه و بينه و بينه و بين جدى جناس تام سبق الح المحالة في الدال فلا يكون بينه و بين جدى جناس تام

يمدون من أيدعواصعواصم * تصول باسياف قواض ڤواضب لتُن صدفت عنا فريت أنفس * صوادالي للث الوجوم الصوادف

وقولالبحدي ومنه ما كتب به بعض ماوك الغرب الى صاحب له يدعوه الى مجاس أنس له

كقول أفي بمام

أيها الصاحب الذي فارقت عبي ﴿ نِي ونفسى منه السنا وألسناءا نحن في المجلس الذي يهب الرا * حسة والمسمع الغني والغناءا فأنه تلف راحــة ومحمــا لله قد أعدا لك الحا والحداما

(فوله كقوله) أى الشاعر وهوأ بوعمام (فوله ولااعتبار بالتنوين) أى في عواص وذلك لانه في حكم الانفصال أو بصدد الزوال سبب الوقف أوالاضافة (قوله على زيادة من) أي بناء على زيادة من (قوله كما هومذهب الأخفش) أي المجوز لزيادتها في الاثبات كمانى قولهم هز منءطفه (قوله أوعلى كونها للتبعيض) أىأو بناء على كونها للتبعيض وقوله (274)

> كقوله يمدون من أيدعواص عواصم) بزيادة الممولااعتبار بالتنوين وقوله من أيدفى موضع نصب مفعول يمدون على زيادة من كما هومذهب الاخفش أوعلى كونها للتبعيض كما في قولهسم هز من عطفه وحرك من نشاطه أوعلى أنه صفة لمحذوف أي يمدون سواعد من أيدعواص جمع عاصية من عصاه صربه بالعصاوعواصم من عصمه حفظه وجماه وتمامه

🔕 تصول بأسياف قواض قواضب * أى يُمدون أيدياضار بات الاعداء حاميات اللا ولياء صائلات على الافران بسيوف حاكمة بالفتل قاطعة

المجانس لاكونه من غيرالا صول وأن المراد بالآخر والوسط أمكمة متوهمة والافالحرف بنفسه هو الأول والوسط والآخرتم مثل لمافيه زيادة في الآخر فقال (كمقوله) أي كمقول أبي تمام (يمدون من أيدعواص عواصم) * تصول أسياف قواض قواض

فعواص وعواصم متساويان الافيزيادة الميمآ خرافي الناني وكذاقواض وقواضب متساويان الافي زيادة الماءآخر أفي الثاني ولاعدة بالتنو سُ في عواص وقواض لا مه في حكم الانفصال أو بصدد الزوال بالوقف أوالاخافة أوغبردلك وقولهمن أبديحتمل أن تكون فيسه للتبعيض اما بتقديره نعتا لمفعول محذوف أى مدونسواءدكائمة منأيد ادالسواعدبعض الأيدىفكأنه يقول يمدون السواعد الني هى معضالاً يدى واما بأن يجمل كهي في قولهم هزمن عطفه وحرك من نشاطه أي هز بعض العطف لانالعطف الشق والعضو الهزوزمنه السكنف مثلا وحرك بعض الاعضاءالتي يظهر بتحريكها نشاطه

> كالخام كانقدم في الحرف (أو) بنقص حرف (فالا خركة وله) أى أني تمام يمدون من أيد عواص عواصم ﴿ تصول بأسياف قواض قواضب

وحرك من نشساطه أى هز بعض العطف الان العطف الشق والعضو المهزوز منه السكنف مثلا وحرك بعض الاعضاء التي يظهر بتحريكها نشاطه وهز العطف كناية عن السرور لان المسرور يهتز فصارت الهزة ماذومة للسرور وكذا تحريك النشاط (قوله أوعلى أنه صفة لمحذوف) ظاهره أنه عطف على قوله أوعلى كونها للتبعيض وفيسه نظر لانه ينحسل المنني من أيد في موضع نصب مفعول يمدون بناء على زيادة من أوعلى أنهما

للتبعيص أوعلى أنه صفة لمحذوف ومن المعلوم انه ذا كان صفة لمحدوف لا يكون مععولا فالأولى جعله عطفًا على المعنى فسكأنه قيل من أيدنوب على الفعول أولى أنه صفة لمحذوف (قوله أي يمدون سواعد من أيد) أي كانمة من أيد ثمن ابتدائية أو أنها للتبعيض اذ السواعد بعص الا يدى فكأنه قيل يمدون السواعد التي هي بعض الا يدى (قوله من عصاه ضربه بالعصا) وعلى هسذا فمعني عواص ضار بات بالعصا والمرادبهاهنا السيف بدليل ما بعده وقيل ان عواص من العصيان أي عاصيات على أحداثهم عاصمات لاصدقائهم (فوله أى يمدون أيديا) أي يمدون للضرب يوم الحرب أيديا (قوله ضار بات الاعداء) أي بالسيف وهذا بيان لمني عواص وقوله حاميات أي حافظات للاولياء منكل مهلكة ومذله وهذا بيان لمعنى عواصم وقوله حاكمة بالقتل أي على الاعداء بيان لمعنى قواض لانه جمع قاسية من فننى لكدا اداحكم به وقوله فاطعة أى لـكل مضروب بها من الاعداء بيان لعنى قواضب لانهجمع قاضبة من فضبه اذا قطعه وفى الاطول ان قواض بمعنى قوانل من قضى عليه قنايه وهذا أنسب مما فى الشارح وحينتند فالمعنى تصول على الاعداء بأسياف قواتل للا حساء وقو لمع اسكال مالاها هاسراء كان خشبا أوحجرا أوحد بدا فليس ذكر القواضب ستمنى عنه بالوصف بالقواضي اله كلامه

ور بماسمى هذا القسم أعنى الناات مطرفاو وجه حسنه ألك نتوهم قبل أن يردعليك أخر السكلمة كالميم من عواصم أنها هى التي مضت وانما أنى به الله أن يخالطك المائدة بعد أن يخالطك المأس منها الوجه الذائي أن يختلفا بن يند في المنافذة بعد أن يخالطك المأس منها الوجه الذائي أن يختلفا بني بادة (٢٤٤) أكثر من حرف واحدكة ول الحنساء أن السكاء هو الشفا * من الجوي بين الجوائح

(قوله مطرفا) أى لتطرف الزيادةفيه (قوله ولم يذكر من هذا الفرب الاماتكون الزيادة في الآخر) أي لعسدم اطلاعبه على أمنسلة الباق وفال في الاطولانه لم يذكرمن هذا الضرب الاما كانت الزيادة فيه في الأخر لا 'جل بيان اسمه بقوله وربما سمي هذا أىما كانت الزيادة فيه في الآخر بأكثرمن حرف مذیلا وعبر بر بما اشارة الىعدماشتهارتاك التسمية اله (قوله أي الخنساء) أخت صخر في رد كالاممن لامها في كثرة البكاء عليسه روى أنها بكت عليمه حتى ابيضت عيناها وبعد البيت المذكور

العسين جودى بالدمو المعلمة على المستمهلات السوافح البيت من مجزو السكامل الشيفاء فهو مدورونح ترفيل (قوله أى حرفة الحبوى بحسب الاصل والمراديه هنا مجرد الحرقة بقرينة قوله بين الجوالح أى السكاء هو الشيفاء

عطف على قوله اما بحرف ولم يذكر من هذا الضرب الاماتكون الزيادة فى الآخر (كـقولما) أى الحنساء (ان البكاء هوالشفا ﴿ مَن الجوى) أي حرقة الفلب (بين الجوائم) بزيادة النون والحاء ويختلف الوجهان بأن يجعل الفعل في الوجه الثاني كاللازم يتعدى عن كمشر بت من الماء و يمكن أن يقدر متعديافي الموضعين فيقدرني الاخبرين هزعضوا هو بعض عطفه وحرك عضرا هو بعض أعضاء نشاطه فيعود التبعيض فهما الى الاول وهزااعطف كناية عن السرور لان المسرور بهتز فصارت الهزة ملزومة للسرور وكذائحر يكالنشاط ويحتملأن تكون زائدة علىمذهب الاخفش القابل بجواز زيادتها فىالاثباتخلافالمنخصز يادتها بالنفى كقولكمامنأحد يقول الحقفىهذا الزمان وعليه يكون هونفس المفعول ليمدون أى يمدون أيدياعواصى والعواصى جمع عاصية من عصاه ضربه بالعصا والراد بالعصاهنا السيف بدليل مابعده والعواصم جمع عاصمة من عصمه حفظه والقواضي جمقاضية من قضى بكذا حكم به والقواضب جمع قاضبة من قضبه والمعنى أنهم يمدون أيدياعاصيات أى ضاربات للا عداء بالسيف الذي هوالمراد بالعصا هناعاصات أي حاميات وحافظات للا ولياء من كل مهلكة ومذلة صائلات على الا فران بسيوف قواض أي حاكمات على الا عداء بالهلاك فواضب أي قاطعة لرقاب الاعداء قانلة لهم (ور بماسمي) هذا القسمالذي تسكون فيه الزيادة في الأخر (مطرفا) لتطرف الزيادة فيهأى لكونها في الطرف ووجه حسنه أنه قبل تمام السكامة يتوهم أن السكامة الاولى هي التي أعيــدتفاذا تمت السكامة بأن أتي بآخرها كالمعرف عواصم ظهر أنها كلة أخرى فتستفاد فائدة من أيمامها بعدالاباس وحصول فائدة بعدتد هم عدمها كحصول نعمة غير مترقبة ولايخفي أن هذا أعايتمان تقدمت السكامة التي لازيادة فيها وأن هذا أيضا أعا تتحقق مسكنه بعد الاتمان عا يضاهى الكلمة الاولى من الثانية ولكن مرادهم بنحوهذا الاعتبار كونه يحيث بحصل بشرطه فيعد كالحاصل وقد تقدمت الاشارة الى محوذلك (واما بأكثر) هذامعطوف على قوله اما يحرف أي الاختلاف في الزيادة اما أن يحمل بزيادة حرف واحد كما تقدم واما أن يحمنل بزيادة أكثر من حرف واحدوقد تقدم أنهذا القسمفيه ثلاثة أقسام باعتبار تقدمالزيادة وتوسطها وتأخرها وقد تقدمأن الصنف لم عثل الالقسم التأخر والتسمية فيه مدل على أن غير ملم يوجد في كالامهم أوأقل بحيث لايه تبر وقدأشارالي مثاله بقوله (كقولها) أي الحنساء أخت صغر في رد كلام من لامها على البكاء عليه روى أنها بكت عليه حتى ابيضت عيناها (ان البكاء هوالشفا * ممن الجوى) وهو حرقة القلب الكاتن (بين الجوائح) جمع جانحة وهي ضلع الصدر والبينية كناية عن القلب ولاشك أن الجوائح زيدفيه بهدما يمائل الجوى منه النون والحاء واذا أسقطت النون والحاء صار الباقي مساو بالاجوى فكان (ور بماسمي هذا) أي القسم الاخيرالناقص (مطرفا) ووجه حسنه أنك تتوهم قبل ورود أخركامة أنها هي التي مضت وأتي بها للتأكيد وفي ذلك تحصيل فائدة جديدة بعداليأس منها (واما) أن يكون النقص (بأكثر) منحرفواحد (كقولها) أي الخنساء

انَ السِكاء هُو الشَّفَا ﴿ مَنَا لَجُونَ بِينَا لَجُوا عَ

(ور بماسمي هذا) القسم الذي تسكون الزيادة فيه في الآخر (مطرفا واما بأكثر)من حرف واحدوهو

من الحرقة السكائمة بين الجوائم أى الضاوع التي تحت الترائب عايني الصدر كدا في الاطول ولاشك أن الجوائح زيدويه بعدما يمائل الجوى النون والحاء فاذا أسقطتهما صار الباقي مسساوبا للجوى فكان من التحنيس الناقص ور بماسمى «أدا الضرب مذيلا وان اختلفا في أنواع الحروف اشترط أن لايقع الاختلاف بأكثر من حرف ثم الحرفان المختلفان ان كمانا متقار بين سمى الجناس مضارعا

(قوله هذاالنوع)أى الذي زيد في آخره أكثر من حرف (قوله مذيلا) (٢٥) أي لان تلك الزيادة في آخره كالذيل (قوله وان

(ور بماسمى هذا) النوع (مذيلاوان اختلفا) أى افظا المتجانسين (في أنواعها) أى أنواع الحروف (فيشترط أن لايقع) الاختلاف (بأكثر من حرف) واحدوالالبعد بينهما التشابه ولم يبق النجانس كفظى نصر ونكل (ثم الحرفان) اللذان وقع بينهما الاختلاف (ان كانامتقار بين) في المخرج (سمى) الجناس (مضارعا

من التجنيس الناقص (ور بماسمي هذا) النوع وهوماز يدفيه أكثر من حرف (مذيلا) لان لزيادة كانت في آخره كالذيل وهذه القسمية هي التي فلنا انها تدل على عدم وجدان زيادة أكثر أو لا أووسطا أوعلى فلةالوجدان ويحتمل أن يريدأن السمى هوالذي وجدت فيه همذه الزيادة آخر افلا تدل على ماذكر ثم أشار الى النوع الرابع من أنواع الجناس وهو مايشمل الضارع واللاحق فقال (وان اختلفا) أى اللفظان المتجانسان والعطف في هـذه الجلة كما تقدم في مثلها (في أنواعها) أي أنواع الحروف والاختلاف فىأنواع الحروف أن يشتمل كل من اللفظين على حرف لم يشتمل عليه الآخر من غير أن يكون مزيدا والاكان من الماقص كما تقدم (فيشترط) يعني أن اللفظين اذا اختلفا في نوعية الحروف على الوجه المذكور فلا يكون الاتيان بهما من البديع الجناسي الابشرط هو (أن لايقع) ذلك الاختلاف (بأ كثرمن حرف) واحدفان وقع بأكثرمن حرف كاثنين فأكثر لم يكن من التجنيس في شيء ابعدما بينهما عن انتشا والجناسي وذلك ظاهر اذلولا ذلك لم يخل غالب الألفاط من الجناس ويلزم أن يقدر عليــه كل أحدلان التشابه في حرف واحدمع الاختلاف في اثنين فأكثر كثيروذلك مثل اصرونكل ومثل ضربوفرق ومثل ضرب وسلب فالأولان اشتركابي الاول فقط والثانيان اشتركافي الوسط والثالثان اشتركافي الآخر وليسشىء من ذلك من النجنيس (ثم الحرفان) أى ثم هذا النوع قسمان كل منهما يسمى باسم مخصوص وذلك أن الحرفين المختلفين في اللفظين (ان كانامتقار بين) في المخرج كأن يكونا حلقيين معاأوشفو يين معا (سمى) الجناس بين اللفظين اللذين كان الحرفان المتباينان فيهمامتقار بين (مضارعا) وأعما سمى مضارعا لمضارعة المباين في اللفظين

فقدنقص فى الاول عن الثانى حرفان ور بماسمى ما نقص عن بالنه بأ كثر من حرف مذيلاو تسمية هذا مذيلا أظهر فى المثال الذكور وهو ما اذا كان فى الاول نقص عن الثانى بحرفين فانه وقع تذييل الثانى منه بخلاف ما اذا قيل فى الجوائح الجوافان السكامة الأخيرة فيه غير مذيلة والتذييل انما يكون فى الأخيرة وله (وان اختلفافى أبو اعها) اشارة الى القسم الثالث من أقسام الاختلاف وهو أن تختلف أبو اع الحروف فمن شرطه أن لايقع الاختلاف بأكثر من حرف فان كان بأكثر خرج عن كونه جناسا وقوله (ويشترط) لم يكن به حاجة الى هذه الفاء الداخلة على المضارع في جواب الشرط ثم الحرفان اللذان وقع الاختلاف بهما ان كانامتقار بين سمى الجناس، ضارعا وهو أى اختلاف الحرفين بالنوع اما فى الاول كقول الحريرى بينى و بين كنى ليل دامس وطريق طامس فالاختلاف بالطاء والدال وهما حرفان متقار بان كلاه ما من الحروف الشديدة أوفى الوسط كقوله تمالى وهم ينهون عنه و ينأون عنه فوقع الاختلاف بالهمزة والهاء وها حرفان حلقيان أوفى الحرف الأخبر نحوقوله صلى الله عليه وسلم الخيل معقود فى نواصيها الخبرالى يوم القيامة فان الاختلاف بالراء واللام وهمامن حروف الذلاقة وسلم الخيل معقود فى نواصيها الخبرالى يوم القيامة فان الاختلاف بالراء واللام وهمامن حروف الذلاقة

اختلفا في أنواعها الخ) الاختــلاف في أنواع الحروف أن يشتمل كل من اللفظين على حرف لم يشتمل عليه الآخر من غير أن يكون مزيداوالا كان من الناقص كما تقدم (قولة فيشترط الخ) جواب الشرط أى فيشترط في كون الانيان باللفظين المختلفين في نوعيـــة الحروف من البديم الجناسي أن لايقع الخ (قوله والا لبعد الخ) أتى والالو وقع الاختلاف بأكثرمن حرف ابعدالخ (قوله كافظى نصرونكل) تمتيل للنني وكذا لفظا ضرب وخرق وكذاضرب وساب واللفظان الأولان اشتركا في الحرف الأول فقط والافظان الثانيان اشتركا في الحرف الوسط فقط واللفظان الثالثان اشتركا فبالحرف الأخير فقط وليسشيء من ذلك من النحنيس (قوله اللذان وقع بينهما الاختلاف) أي حالة كونهما في اللفظين (قوله ان كانا متقاربين في الحرج) أي بأن كانا حلفيين أو شفويين أومن الثنابا العليا

(٤٤ - شروح التلخيص - رابع) وعلى هذا فالمراد بالمنقاريين في الخرج مايشمل التحدين فيه كالدال والطاء والمحازة والحاء (قوله سمى الجناس) أى الذى بين اللفظين اللذين كان الحرفان التباينان فيهما متقار بين في المخرج للفارعة المباين من اللفظين لصاحبه في المخرج

و یکونان امافیالاول کقول الحریری بینی و بین کنی لیل دامس وطریق طامس وامافی الوسط کقوله تعالی و هم پنهون عنه و پنتاون عنه و قال الله عنه وقول به منهون عنه و القیامة وان کانا عنه وقول به منه الله الله الله یوم القیامة وان کانا غیر متفار بین سمی لاحقا و یکونان أیضا امافی الاول کقوله تعالی و یل اسکل همزة از ة وقول بعضهم رب وضی عیر رضی وقول الحریری لا أعطی زمای لمن بخفر ذمامی

(قوله وهوثلاثة أضرب) جمل الشار حضمير هوراجها للمضارع فاحتاج لنقدير لان الحرف الخ ولوج مل ضمير هوراجماللحرف الدلول عليه بقوله ثم الحرفان لكان أحسن (قوله لان الحرف الأجنبي) يعنى المباين لمقابله (قوله اما في اللول أي أول اللفظين وفي كلامه تسامح لان أول اللفظين في الحقيقة هو الحرف ففيه ظرفية الشيء في نفسه فلو حذف في وقال اما الاول لكان أحسن وان كان يمكن الجواب بانه من ظرفيسة (٢٩٦ع) العام في الحاص أو أن في زائدة تأمل (قوله بيني و بين كني ليسل

وهو) ثلاثة أضرب لان الحرف الأجنبي (اماني الاول نحو بيني و بين كني ليل دامس وطريق طامس أوفى الوسط نحو وهم ينهوى عنه وينأون عنه أوفى الآخر نحو الحيل معقود بنواصيها الحير) ولا يحنى تفارب الدال والطاء وكذ الهاء والهمزة وكذا اللام والراء (والا) أى وان لم يكن الحرفان متقاربين (سمى لاحقاوهو أيضا امانى الاول نحوو يل الحكل همزة لمزة)

لصاحبه في المخرج (وهو) أى المضارع ثلاثة أقسام لان الحرف الأجنبي أعنى المباين لمقابله (اما) أن يوجد (فىالاول) أى في أول اللفظين وقد تقدم ما في نحو هذا من التساميح وان الاول في الحقيقة هو الحرف (نحو) قول الحريري (بينيو بين كرني) بكسر السكاف أي منزلي (ليل دامس) أي مظلم (وطريق طامس) أى مطموس العلامات لا يهتدى فيه الى الراد فدامس وطامس بينهما تجنيس الضارعة لانالطاء والدال المتباينتين متقار بتان في المخرج لانهما من اللسان مع أصل الأسنان وقد وجدا أولا فكان الجناس بينه ماقسها على حدة (أو) يوجداً (في الوسط) أي في وسط التجانسين (نحو) قوله تعالى (وهمينهون عنهو ينأون عنه) أي يبعدون عنه فينهون و ينأون بينهما تجنيس المضارعة لان الهاء وألهمزة وهما المتباينتان في اللفظين متقار بتان اذهما حلقيتان معا وقد وجــدا في الوسط فكان قسما آخر (أو) يوجدا (فىالا خر) أى فىآخر المتجانسين (نحو) قوله صلى الله عليه وسلم (الحيلمعقود بنواصيها الخيرالي يوم القيامة) فبين الخيل والحير تبجنيس الضارعة لنقارب مخرج الراء واللام اذ هما من الحنك واللسان وهما آخر فكان الجناس معهما قسما آخر أيضا فالأمثلة منالمضارع لتقارب مخارج حروفها التباينة كمابينا (والا) أىوان لميكن الحرفان المتباينان متقار بين لتباعدهمافي المخرج (سمى) الجناس بين اللفظين (لاحقا) لان أحد اللفظين ملحق بالا خر فى الجناس باعتبار جل الحروف (وهو) أى الحرف الذي وقع فيه النباين بلا تقارب في المخرج هو (أيضااما) أن يكون (فى الاول) أى أول المتجانسين (نحو) قوله تمالى (و يل الكل همزة لمزة) وهمزة قوله (والا) أى ان لم يكن الحرفان اللذان وقع الاختلاف بينهما متقار بين (سمى) الجناس (لاحقا) واللاحقأيضا اماباختلاف الحرفين في الاول كقوله تعالى و يل لـكل همزة لمزة أو يقع الاختلاف في

دامس وطريق طامس) هذا من كلام الحربري وهو نثر والكن البيت والدامس الشديد الظامة من دمس يدمس و يدمس بالضموالكسر والطامس الدائر المطموس العلامات الذي لايتبين فيسه أثر يهتدي به والشاهـد في دامس وطامس فان الدال والطاء حرفان متباينان الا أمهما متقاربان في المخرج لانهمامن اللسان مع أصل الأسنان وقـــد وجــدا في أول اللفظين (قوله أو في الوسط) أي أو يوجدفي وسط اللفظين المتجانسين (قوله وينأون عنه) أي يبعدون عنه والشاهـــد في ينهون وينأونفانالهمزةوالهاء حرفان متباينان الاأنهما

متقار بان في الخرج إذهما حاقيان وقدو جدا في وسط اللفظين المتجانسين (قوله أوفي الآخر) أى الهمز أو يوجد في آخر الانظين التجانسين (قوله نحوالحيل الحي المن يوم القيامة في التي النفطين التجانسين (قوله نحوالحيل الحي المن يوم القيامة فين اللام والراء تباين الا أنهما متقار بان في الخرج لانهما من الحنك واللسان وقدوجدا في آخر اللفظين المتجانسين والنواصي جمع ناصية وهي منتهى منبت شعر الرأس من جانب الوجه و الحيرنائب فاعلم معقود أومبتداً خبره معقود (قوله أى وان لم يصل الحرفان) اى المتباينان وقوله متقاربين أى في الخرج بل كانامتباعدين فيه (قوله سمى لاحقا) أى سمى الجناس بين اللفظين لاحقالان أحد اللفظين ملحق بالآخر في المخرج بل كانامتباعدين فيه (قوله سمى لاحقا) أى سمى الجناس بين اللفظين لاحقالان أحد اللفظين ملحق بالآخر في المخرج اما أن يقع في أول اللفظين التجانسين أفي وسطه ما أو في آخر هما

وامانى الوسط كقوله اللى ذلكم بماكنتم تفرحون فى الارض بغير الحق و بماكنتم تمرحون وقوله تعالى وانه على ذلك لشهيد وانه لحب الحجر لشديد وامانى الآخر كقوله تعالى فاذاجاءهم أمرمن الامن

(قوله الهمزالكسرالخ) حاصله أن همزة مأخوذة من الهمز وهوالكسر وكذا للزة مآخوذة من اللز يمنى الطمن أى في الهسوسات وغيرها ثم شاع استمال الهمز في الكسر في أعراض الناس وكسر المرض هتكه وأبطاله بالحاق الهيب بصاحبه كما شاع استمال اللز في الطمن في الاعراض بأن يلحق الهيب بصاحبها فقول الشارح والطمن فيها تفسير (قوله و بناء فوله) أى بضم الفاء وقتع المين (قوله يدل على الاعتياد) أى فلايقال فلان ضحكة ولالعبة الالمن كان ملازما الذلك بحيث صارعادة له لامن وقصى الحلق في الجله والشاهد في همزة ولمزة فان بينهما جناسالاحقا لان الهاء واللام متباينان ومتباعدان في الحرج لان الهاء من أقصى الحلق واللام من طرف اللسان ووقعا في أول اللفظين المتجانسين (قوله تفرحون) أى تسكيرون في الارض وقوله

مرحون أى تتوسعون في الفرح فالمرح نهاية الفرح والشاهيد في تفرحون وتمرحون فأن بينهما جناسا لاحقاعلى سأقال الصنف لتباين الفاء والمم وتباعدهماني الخرج (قولة وفي عدم الخ) حاسله أن كون الجناس الذي في هذهالا ية لاحقا فيه نظر لان التقارب في الخرج يين الفاء والم موجود لانهما شفويتان غاية الامر أن الفاء من باطن الشفة السفلي وأطراف الاسنان والم من ظاهر الشفتين ولا يخرجهما ذلك عن كونهماشفو ينبن وسينثذ فالجناس في هـنه الآية مضارع لالاحق وقدآجاب بمنهم بأن الراد من تقارب المخرج هنا قصر السافة بين المخرجين ونبس

الهمزالكسر واللز الطعن وشاع استعالهما فىالكسر من أعراض الناس والطعن فيها وبنساء فعلة يدل على الاعتباد (أوفى الوسط نحو ذلكم بماكنتم نفرحون في الارض بغير الحق و بماكنتم تمرحون) وفي عدم تقارب الفاء والم نظرفا مهماشفويتان وانأر يدبالتقارب أن يكونا بحيث ندغم احداهما في الأخرى فالهاء والهمزة ليستا كذلك (أوفىالآخرنجو واذاجاءهم أمرمنالامن فعلة من الهمزوه والكسروكذا لمزة من اللز بمني الطعن وشاع استعمال الهمز في الكسر من أعراض الناس وكسرالعرض هتبكة وابطاله بالزامالعيب كماشاع استمال اللمز في الطعن في الاعراض والطعن فىالعرض الحاق العيب بصاحبه وبناء فعلة بضم الفاء وفتح العين يدل على اللزوم والاعتياد لانحذا الوزن يدل في العربية على ذلك ولا يكفي في بناء ذلك الوصف وقوع المشتق منه في الجبلة (أو) يكون ذلك الحرف(في الوسط) أي في وسط المتجانسين (نحو) قوله تعالى (ذلكم بما كنتم تفرحون في الارض بغيرالحق عاكنتم مرحون فتفرحون وتمرحون بنهماجناس الالحاق لاتحادنوع حروفهما الاالمم والفاءوهماغبرمتقاربين ولكن كونهذا مناللاحقفيه نظرلان التقارب فىالمخرج موجود بين الفاء والمماذ هاشفو يتان معا الاأن الفاء من طرف الاسنان العليامع باطن الشفة السفلي والمم من باطن الشفتين ولايخرجهما ذلك عن كونهما شفويتين وقديجاب بأن جناس التقارب لا يكفي حتى يوجدنوع خاصمنه كان يكون الحرفان من موضع واحدمع اختلاف ماوهنا افترق الموضمان لاعلمت فالاولى لهذا البحثأن يمثل بنحوقوله تعالى وانه على ذلك لشهيدوانه لحب الحير لشديد لان الدال والهاء متباعدتان مخرجا اذالا ولىمن الاسان مع أصول الاسنان والثانية من الحلق ولايقال الراد بالتقارب مايصح معه الادغاملانهمذ كروامن المتقار بين الهاء والهمزة لانهما حلقيتان ولاادغام بينهما (أو) يكون ذلك الحرف (فى الا تخر) أى في آخر المتجانسين (نحو) قوله تعالى (واذاجاءهم أمرمن الامن) الوسط نصوذلكم بما كنتم تفرحون فيالارض بغيرالحق وبماكنتم بمرحون فوقع الاختلاف في الوسط بالفاء والمموهذا فيهاشكاللانالفا والممتقار باناكونهما منحروف الذلاقة ومنحروف الشفة فكيف يكونان متباعدين أوفى الاخير تحوقوله تعالى واذاجاءهم أمرمن الامن أوالحوف أذاعوا به

بين مخرجى الفاء والم تقارب بهذا المنى لان الم من ظاهر الشفتين والفاء من باطن الشفة الدفلى وأطراف الاسنان وأنت خبير بأن هذا الجواب يدل على عدم اتحاد مخرجه مالا على طول المسافة بينهما فالأولى لأجل هذا البحث أن يمثل بقوله تعالى وانه على ذلك الشهيد وانه لحب الحبر الشديد فالماء والدال متباينان ومتباعدان في الخرج فان الحاء من أقصى الحلق والدال من اللسان مع أسول الاسنان (قوله وان اريدالح) يعنى لو قيل في الجواب عن الصنف ان مراده بالحرفين المتقاربين في الخرج فصح المحميل فيقال فيرد هذا الجواب المهرد كروا أن من جهة المتقاربين في الخرج الحاء والممرزة كامرف وهم ينهون عنه و ينأون عنه لانهما حلقيان والحال انه لا يمكن ادغام أحدهما في الآخر في فيل في الحرف المسرط المسلم المنهما المتقاربين (قوله المسرط المحدوف أي فلا يصح لان الحاء الخروب والنون وهما متباعدتان في الخرج كام أنه مثل بهما المتقاربين (قوله أمرمن الامن فالامن وألا مرمتفقان الافي الراء والنون وهما متباعدتان في الخرج كما قال الصنف وفيه نظر بلهما متقاربتان حتى

وان اختاها في ترنيب الحروف سمى جناس الفلب وهوضر بان قلب السكل كفولهم حسامه فتح لا وليسائه حنف لا عداله وقلب البعض كما جاء في الحجر اللهم استر (٢٨) عوراننا وآمن روعانناوقول بعضهم رحم الله امرأ أمسك ما بين فكيه وأطلق ما بين

كفيه وعليه قول أبى الطيب عمنعة منعمة رداح يكلف لهظها الطير الوقوعا

انه بجوز ادغام احداهما في الأخرى لانهما من حروف الذلافة التي يحممها فواك مرانفل وهي تنخرج منطرف اللسان وحينتذ فالنون والراء يخرجان منه فالمذال الصائب تلاف وتلاق (قوله وأخر) أي ذلك البعض في اللفظ الآخر (فوله سمى تجنيس القلب) أى لوقوع القلب أى عكس بعض الحروف في أحد اللفظين بالنظرللا آخروهو ضربان لانهان وقع الحرف الأخير من الكامة الاولى أولامن النانية والذى قبله ثانيا وهكذا على النرتيب سمى قلب الكل و الاسمى فلب البعض وقد ذكر المنف مثال كل منهما (قوله نحوحسامه فتح لاوليائه حتف لا عداله) أي أن سيف المدوح فتح لاوايائه اذبه يقعالنصرلهم وحتف لاعدائه أي هلاك لهم اذبه يقع موتهم وهذا الكالام حل لقول الاحنف بن قيس حسامك فيه للا حباب فتح م ورمحك فيه الاعداد حتف ومحل الشاهدحتف وفتح

وان اختلفا) أى لفظاللتجانسين (في ترتيبها) أى ترتيب الحروف بأن يتحد النوع والعدد والهيئة لحكن قدم في أحد اللفظين بعض الحروف وأخر في اللفظ الآخر (سمى) هذا النوع (تجنيس الفلب نحو حسامه فتح لأوليائه حتف لأعدائه و يسمى قلب كل) لا نعكاس ترتيب الحروف كامها (ونحو اللهم استرعور اتنا وآمن روعاتنا و يسمى قلب بعض) اذلم يقع الانعكاس الابين بعض حروف الحكامة

فالأمروالامن متفقان الافي الراء والنون وهمامتباء دتان مخرجا لان الراء من شد اللسان على الحمك الباطنيءلمي وجه النكرار والنبون من شده على مايقرب الاسنان العليا و به يعلم أن تباعد المحسل واختلافه كاف في البعدولو اشتركا في وجهما كما اشترك الحرفان هنافي حركة اللسان الي أعلى قيل وفي هذا نظرأ يضا لانالنون والراءمن حروف الذلاقة التى بجمعها قولك مربنفل وقدتقدم بيان مانى قوله فىالأول والوسط والا خرمن التسامح وأنهقصدبها أماكن متوهمة فأطلق عليها ماهو وصف الحرف اذ الحرف هونفس الاول والوسط والآخر على مايتبادر والخطب في ذلك سهل ثم أشار الى النوع الخامس من أنواع التجنيس وهو تجنيس القلب فقال (وان اختلفا) أى وان اختلف اللفظان المتحانسان (في ترتيبها) أى في ترتيب الحروف نقط والما يختلفان في ترتيب الحروف اذا أتحدا في النوع والعددو الهيئة ثم الاختلاف في الترتيب هو أن يقدم في أحداله ظين بعض الحروف و يؤخر ذلك البعض في الله ظ الآخر (سمى) أىان وقع الاختلاف في النرتيب سمى ذلك النوع من الجناس (تجنيس القلب) لوقوع القلبأي عكس بنض الحروف في أحسد اللفظين بالنظر الى الا خر وهو قسمان أحدهما أن يقع العكس في مجموع الحروف (نحو) قول القائل (حسامه) أي سيف المدوم (فتح لأوليائه) اذبه يقع لأوليائه الفنيح والنصر و (حتف لاعدائه) اذ به يقع حتف أعدائه أي موتهم (ويسمى) هذا الفُّسم (قلب كلُّ) لانعكاس رتيب الحروف كامها لان ما كان في أحد اللفظين مقدما صار مؤخرا في الآخر وما كان. وُخرافيه صارمة دما في الآخر وفيمه نظر لان النا. وقعت في اللفظين فى كانها وهوالوسط (و) القسم الثاني أن يقع في بعض الحروف (نحو) قولهم (اللهم استر عوراتنا وآمن روعاننا) فالألفوالناء والنون فيءوراتنا وروعاتنافي محالها وآماوقع العكس في العين والواو والراء والواوأ يضاهنا في مكانها وكا مهملم يعتبروا في القلب الوسط (و يسمى) هذا القسم (فلب بعض) لوقوع التبــديل في بنص حروف اللفظين كما رأيت وقد يقـــال التحديس على

فوقع الاختلاف بالنون والراء وفيه نظر أيضاً لانهما من حروف الذلاقة قوله (وان اختلفا في ترتيبها) اشارة الى النوع الرابع من الاختلاف وهو أن يختلفا في ترتيب الحروف فيسمى يجنيس القلب وهو قسمان أحدهما نحوقو لهم حسامه فتح لا وليائه حتف لا عدائه قال (و يسمى هذاقلب كل) وهذا أحسن من قوله في الايضاح يسمى قلب السكل لان كل لا يدخل عليها الا الف واللام في القياس والثانى نحو ماروى في بعض الا خبار المهم استرعوراننا وآمن روعاتنا وكذلك قول بعضهم رحم الله امرأ أمسك ما يين فكيه وأطلق ما بين كيه وأطلق ما بين كيه وكذلك قول أي الطيب

منعسة منعمة رداح * يَكُلفُ لفظها الطبرالوقوعا

ويسمى هذاقلب بمضلان عورة وروعة انفقانى الحرف الاخبروه والتاء فلاقلب فيها وانقلب ماسواها

فانكاذا أخذتالفاء منحتف ثمالتاء ثم الحاء كانفتحا وانأخذتالحاء ثمالتاء ثم الفاء منفتحكانحتفا فهوقلب للكل وانكانتالتاء النى فىالوسط لم تغير (قوله لانعكاس ترتيب الحروف كامها) أىلانما كان فىأحـــد اللفظين مقدماصار مؤخرا فىالا تخر وما كان مؤخرافيه صارمقدما فى الا خر (قوله بحواللهم استرعوراننا وآمن روعاننا) فالا الف والتاء والنون فى (فاذا وقع أحدهما) أى أحد اللفظين المتجانسين تجانس القلب (فىأول البيتو) اللفظ (الآخرف آخره سمى) تجنيس القلب حينتذ (مقاوبا مجنيحا) لان اللفظين بمنزلة جناحين للبيت كقوله : لاح أنوار الهدى من * كفه فى كل حال

(واذا ولى أحد المتجانسين) أى تجانس كان ولذا ذكره باسمه الظاهر دون المضمر التجانس (الآخر سمى) الجناس (مزدوجا ومكررا ومرددا

توافق اللفظين في الحط كيسقين و يشفين في اقوله تعالى الذي خلفني فهو يهدين والذي هو يطعمني ويسقين واذا مرضت فهو يشفين ويسمى تجنبسا خطياومن أنواع النجنيس أيضاتجنيس الاشارة وهو أن يشار الى اللفظ الحجانس بمايذل عليه كـقوله * حلقت للنية موسى باسمه * فقدأشير بقوله باسمه الىموسى يمني آلة الحلق وهومجانس لموسى العلم والمراد بموسى رجل مسمى به في الجلة وعامه * وبهار ون اذاماقاً.ا * وقلب هار ون نو را موهو مصنوع يز البه الشعر معر وف ثم أشار الى تفريع على جناس الفلب بقوله (فاذا وقع أحدهما) أى أحد المنتجانسين بجناس القاب (في أول البيت و) وقع (الآخر) من المتجانسين بالجناس الذكور (في آخره)أي في آخردلك البيت (سمى) هذا التحنيس القاوب الذي وقع لفظ منه في أول البيت والثاني في آخره (مقاو بانجنحا) لان اللفظين في هذا الجناس القلبي صاراً للبيت كالجنا حين الطائر في وقوعهما متوازيين في الطرفين المتقابلين ومثاله قوله (لاحأنو ارالهدى من * كفه في كلحال)فيين اغظى لاح وحال الواقع أحدهما أول البيت والآخر آخره تجنيس القلب فسمى ذلك التجنيس مقاوبا مجنحائم أشار الى نفريع آخر على مطلق النجنيس لابقيد كونه مقلو بابقوله (واذا ولى أحد) اللفظين (التبجانسيين) اللفظ (الا خر) منهماوه ومفعول ولى أى ولى ذلك الأحد الا خرسوا ، كان ذلك الجناس بين اللفظ ين الماأو محرفاأو ناقصا أومايشمل الضاوع واللاحق أو مقاو بافالمراد بالجناس هناالجناس لابقيدكونه مقاو با بل مطلقه الشامل لجيع الانواع السابقة ولقصدمطلق الجناس أنى باللفظ الظاهر والاكان المناسب اعادة الضمير على مايليه (سمى) أى اذا تو الى المنج انسان مطلقاسمي الجناس بينهما (مزدوجار) سمى أيضا(مكررا و) سمى أيضا (مرددا) لازدواج اللفظين بتو اليهماوت كرر أحدهما بالاسخر كانقلاب فتح وحتف وفي كيفيه وفكية كمذلك لم يقع القلب في الحرف الاخير وفي ممنعة ومنعمة كمذلك فان القلب لم يقع في الحرف الاول والاخير بل فيما بينهما ولم يقع فيما بينهما على الترتيب كما يظهر بالتأمل ولك أن تقول بنبغي أن يسمى القسم الاول أيضاقلب بعض فان الحرف المتوسط وهو التاء في حتف وفتح لم ينقلب كما لم ينقلب الاخبر في عورة وروعة والافها الذي أوجب تسمية أحدهما بقلب بعض

> سمى مقاو با مجنحا)كقول الشاعر: لاح أنوار الهـدې من 🛪 كـفه في كل حال

والآخر بقلب كل أنما يكون بجعلالاول في أحدهما ثانيا مثلاوالثاني ثالثا والثالث أولا ثم أشار

المسنف الى فرع من ذلك وهو أنه (ادا وقع أحد المتجانسين جناس الفلب في أول البيت)و ينبغي أن

يقول أوأول الفقرة ليعم النظم والنير الاأن مثله في النبرسية في ودالمحزعلي الصدر (والا تخرفي آخره

ولقائل أن يقول اذا سمى هذا مقاو بالمجنع المتسميته مقاو بالكونه جناس قلب وتسميته مجنع الكنون للخصوص المقلوب (قوله كالي المجناس فيه واقعتين في جناحي الديت فلابدع أن يسمى الجناس التام وغيره من الاقسام السابقة المضمر) ولو كان مماد المامجن المان المجنع الأن يكونوالاحظوا مناسبة بين الجناح والقلب السرعة تقلب الجناح نم قال المضمن في المحنف خصوص الجناس (واذا ولى أحد المنجانسين الاسمى مزدوجا ومكررا ومرددا) لازدواج اللفظين بتواليه ما وتحكر برأحد هما بالآخر وترداده بالمقاوب الكان المناسب الاتيان بالضمير (قوله سمى مزدوجا ومكررا ومرددا) لازدواج اللفظين بتواليه ما وتحكر برأحد هما بالآخر وترداده بالمقاون المناسب الاتيان بالضمير (قوله سمى مزدوجا ومكررا ومرددا) لازدواج اللفظين بتواليه ما وتحكر برأحد هما بالمقاون المناسب الاتيان بالضمير (قوله سمى مزدوجا ومكررا ومرددا) لازدواج اللفظين بتواليه ما وتحد المناسب الاتيان بالضمير (قوله سمى مزدوجا ومكررا ومرددا) لازدواج اللفظين بتواليه ما وتحد المناسب الاتيان بالفطين بتواليه ما وتحد المناسب الاتيان بالفطين بتواليه ما وتحد المناسب الاتيان بالفطين بتوالية بالمناسب الاتيان بالفطين بتوالية بالمناسب الاتيان بالفطين بتواليه بالمناسب الاتيان بالفطين بنوانية بالمناسب الاتيان بالفطين بتوالية بالمناسب الاتيان بالمناسب الاتيان بالفطين بتواليه بالمناسب الاتيان بالفطين بتوالية بالمناسب الاتيان بالمناسب الاتيان بالمناسب الاتيان بالمناسب الاتيان بالمناسب الاتيان بالفطين بتوانية بالمناسب الاتيان بالفطين بالمناسب الاتيان بالمناسب بالاتيان بالمناسب بالمناسب بالمناسب بالمناسب بالمناسب بالاتيان بالمناسب بالم

التحانسين الأبخرسمي مزدوجا ومكررا ومهددا عوراتناور وعاتنا يممحالها وأنماوقع العكس في العين والواو والراءوالروعاتجمع ر وعة الخوف أي آمنا عا عاف (قوله لان اللفظين بمنزلة جناحين للبيت) علم منه أن الجناس القاوب المجنح مختص بالشعر (قوله لاح أنوار الهدى الح) أىفيين لفظىلاح وحال الواقع أخدهماأ وله والاسخر آخره جناس مقاوب مجنعج ونظر البيت المذكور قول ابن نبانة

ساق يريني قلبه قسوة 🖈 وكل ساق قابه قاس (قسوله واذا ولى أحـــد المتجانسين الأخر) أي واذا ولى أحد اللفظيون التحانسين التحانس الاخر من غير أن يفصل بينهما بفاصل سوی حرف جرأو حرف عطف وشبه ذلك (قوله أي تجانس كان) أىسواءكان ذلك الجناس الذي بيوم اللفظين تاما أو محرفا أوناقصا أومضارعا أولاحقا أومقلو با (قوله واذا) أى لأجل كون المراد مطلق البجناس الشامل لجيع الأنواع السابقة لاخصوص القلوب (قوله ذكره باسمه الظاهر دون المضمر) ولو كان مماد المهنف خصوص الجناس

كقوله تعالى وجئنك من سبأ بنبأ يقين وماجاء في الحبر المؤمنون هينون لينون وقولم من طلب وجدوجدوة ولهم من قرع باباولج ولجوقولهم النبيذ بغيرالنغم غم و بغيرالدسم سم وقوله :

يمدون من أيد عواص عواصم ، نضول بأسياف قواض قواض

واعلم أنه يلحق الجناس شيئان أحدهما أن يجمع اللفظين الاشتقاق كقوله تعالى فأقم وجهك للدين القيم وقوله تعالى فر وحور يحان وقول النبي صلى الله عليه وسلم الظام ظلمات يوم القيامة وقول الشافعي رضى الله عنه وقدسئل عن النبيذا جمع أهل الحرمين على تحريمه وقول أبي تمام * فيلدمم أنجد نني على ساكنى نجد *‹ وقول البحترى :

يعشى عن الحبد الذي وان ترى * في سوددار با لغير اريب (٢٣٤) فيست صروف الدهر بأساونائلا * فمالك موتور وسيفك واتر

وقول عدبن وهيب

(قوله من سبأ بنبأ يقين) فسبأ ونبأ متواليان وتجنيسهما لاحق وذلك لاختسلافهما بحرفين متباعدين في المخرج فالباء في بنياً لادخل لها في التجنيس (قولهظاهرة مما سبق) فمثال التامأن يقال تقوم السساعة في ساعسة ومثال المحرف أن يقال هذه لك حبة وجنة من البرد للرد ومثال الناقص أن يقال جدى جهدى ومثال القلوب أن يقسال هذا السيف للاعداء والاولياء حتف وفتح (قوله ويلحق بالجناس)أى فى التحسين شيئان هذا شروع في شيئين ليسامن الجناس الحقيق واسكنهماملحقان بەقى كونىھما نما يىحسىن بە المكادم كحسن الجناس

تعووجثتك من سبأ بذباً يقين) هذا من التجنيس اللاحق وأمثلة الاقسام الاخرط هرة عاسبق (و يلحق بالجناس شيئان أحدهما أن يجمع القفظين الاشتقاق) وهو توافق الكامتين في الحروف الاصول مع الاتفاق في أصل المعنى (نحوقوله تعالى فأقم وجهك الدين القيم) فأنهم المشتقان من قام يقوم و من داده به ولا يضر الفصل بعند ما يحد أو حرف عطف و ما أشد به (نحم) في له تعالى في حكالة

وترداده به ولا يضر الفصل بينهما بحرف جرأو حرف عطف وما شبهه (نحو) فوله تعالى في حكاية كلام الهدهد لسلمان (وجئنك ونسبأ) اسمر جلأو بلد (بنبأ يقين) فسبأ ونبأ متواليان وتجنيسهما لاحن وأهنلة الافسام الباقية ظاهرة ممام فمثال النام أن يقال تقوم الساعة في ساعه ومثال الحرف أن يقال هذه الله جبة وجنة من البرد للبرد ومثال الناقص قولهم جدى جهدى ومثال المقداوب أن يقال هذا السيف للاعداء والاولياء حتف وفتح ثم أشار الى شبتين ابسامن الجناس الحقيق ولكنهما ملحقان به في كونهما علي عن به السامن الجناس الحقيق ولكنهما أن يجمع بين (اللفظين الاشتقاق) أى أن يكون اللفظان مشتقين من أصل واحدوالمراد بالاشتقاق هناالاشتقاق الذي ينصرف البه اللفظ عند الاطلاق وهو الاصغر الذي يفسر بتوافق المكامتين في الحروف الاصول مع الترتب والاتفاق في أصل المنى بخلاف المكبر كاسياتي وما أسمه ودلك (نحو) قوله تمالي (فأقم وجهدك الدين القيم) فان أقم ما أخوذان من الفيام أومن قام يقوم ففيهما الاصول من الخيام وف مع الترتب والا تفاق في أصل المني وهذا النوع من الملحق بالجناس يقوم ففيهما الاصول من الحود كالا يخفى فان كل أحد يتأتى له أينما أراد أن يقول مشدالقال قائل المناول قريب الوجود كالا يخفى فان كل أحد يتأتى له أينما أراد أن يقول مشدالقال قائل

كقوله تعالى وجئتك من سبأ بنبأ يقين) واعلم ان المصنف أهمل أن يقع الاختلاف في أمرين من الامورالسابقة قوله (و يلحق بالجناس) اشارة الى ما يلحق بالجناس وان لم يكن منه في الحقيقة وهو شيئان أحده با أن يجمع اللفظين الاشتقاق أى الصغير بأن يتفقافي ترتيب الحروف والهيئات مثل فرح زيد من المرح فقد وقع الاختلاف بترتيب الحروف و بالهيئات معاوك قوله تعالى فأقم وجهك للدين القيم وقوله تعالى فروح و ريحان وقوله صلى الله عليه وسلم الطلم ظلمات يوم الفيامة وقول الشافى رضى الله عنه وقوله تعالى على ساكنى تجد

(قوله أن يجمع اللفظين الاشتقاق) أى أن يكون اللفظان مشتقين من أصل واحد (قوله وهو)

أى اجتماع اللفظين في الاشتقاق توافق السكامتين الخ وأشار الشارح بهذا الى أن المراد بالاشتقاق هذا الاشتقاق الذي ينصر ف اليه اللفظ عند الاطلاق وهو الاشتقاق الصغير المفسر بتوافق السكامين في الحروف الاصول مع الترتيب والاتفاق في أصل المهنى فقوله في الحروف الاصول مع الترتيب والاتفاق السكبيركالجذب اللهني فقوله في الحروف الاصول خرج به الاشتقاق الاكبركالله وقوله مع الترتيب خرج به الاشتقاق السكبيركالجذب والحبذ والمرق والرقم وقوله والاتفاق في أصل المعنى خرج به الجناس التام لان المنى فيه مختلف ولذا لم يكن هذا جناسا بل ملحقا به لانه لابد في الجناس من اختلاف منى اللفظين (قوله فانهما) أى أنم والقيم وقوله مشتقان من قام يقوم وهو الفيام بناء على التحقيق من أن الاشتقاق من الصادر كما هومذهب البصريين و في الاطول أقم مشتق من القيام وهو القيام بناء على التحقيق من أن الاشتقاق من الصادر كما هومذهب البصريين و في الاطول أقم مشتق من القيام وهو النتصاب والقيم المستقم المتدل الذي لا فيه ولا تفري والم

(قوله المشابهة) لوقال أن يجمعهما شبه الاستقاق لكان أخصر وأظهر والمراد بالمشابهة الام المتشابه فهوم مصدر بمعنى اسم الفاعل بدليل تفسيرها بقوله وهي مايشبه الاستقاق أى وهي اتفاق يشبه الاستقاق أوالاتفاق الذي يشبه الاستقاق وايس باستقاق وأي سببه الاستقاق أي الصغير وقيله وليس باستقاق أي صغير وفيه الشارح أي اتفاق أي سواء كان استقاق كبيرا أوغيره وقوله يشبه الاستقاق أي الصغير وقوله وليس باستقاق أي صغير وفيه المه لافائدة لذلك لان مشابه الشيء لا يكون اياه وحاصله أن الاتفاق الذي يشبه الاستقاق الذي أطلق المصنف عليه المشابهة اتفاق اللفظين في جل الحروف أوكلها على وجه يتبادر منه أنهما يرجعان لاصل واحد كما في المستقاق وليسافي الحقيقة كذلك لأن أصلهما من أصل واحد وليس كذلك لان الاول مشتق من القول والثاني من الفلي وهو البغض والترك فبينهما انفاق يشبه الاستقاق فكان ما بينهما ملحقا بالجناس وخرج بقولنا على وجه يتبادر منه أنهما يرجعان لاصل واحدعواص وعواصم والجوى والجوائح فان في كل منهما المنطق بالجناس والحادة في المنهما المنهما المهما برجعان لاصل واحد كما في الاشتقاق بلهما (٢٣١) من قبيل الجناس والحاصل أنه في والحاص المهما المهما المهما المهما المهما برجعان لاصل واحد كما في الاشتقاق بلهما من قبيل الجناس والحاصل أنه في المهما المهما

وقام قائم وقعد قاعد ونحو ذلك (واتنانى) من الأمرين الملحقين بالتجنيس (أن يجمعهما) أى أن يجمع اللفظين (المسابهة) والمراد بالمسابهة الأمر المسابه فهدى وصدر بمعنى اسم الفاعل بدليل تفسيرها بقوله (وهي) أى المسابهة (ما) أى شيء أوالشيء الذي (يشبه الاستقاق) فلفظ ماعلى هذا الماموصوفة أوموصولة على التفسيرين وذلك الذي والذي يشبه الاستقاق وعليه أطلقت المسابهة هو توافق اللفظين في جل الحروف أوفى كالهاعلى وجه يتبادر منه أنهما يرجعان الى أصل واحدكما في وفي جعل بعض هذه الأمثلة من الاستقاق الاصغر نظر (والثاني أن يجمعهما المسابهة) يشير الى مااذا لم يكن بينهما اشتقاق أصغر بلكان بينهما ما يشبهه وهو اشتقاق أكبرأى انفاق في الحروف

شبه الاشقاق يتوهم بالمظر لبادئ الرأى أن اللفظين مشتقان من أصل واحد وان كان بعد التأو يل يظهر خلاف ذلك وأما فى الجناس فلايظهر فى بادئ الرأى ذلك (قوله فلفظة مالخ) قيل ان فى هذا التفريع نظرا لان هذا المذكور لايتفرع على ماذكره من التفسير بقوله أى انفاق بل الذى يتفرع عليه كون ماموصوفة فقط الا أن يقال وجه التفريع عليه أنه لماعلم أن ما يعنى

اتفاق صح كلمن الموصولية والمرصوفية والمرصوفية الانهما يؤديان ذلك المعنى اله سم (قوله وزعم بعضهم أنها مصدرية) الحامل له على ذلك ابقاء المشابهة على حقيقتها فلها أبقاها على حقيقتها من المصدرية احتاج الى جمل ما الني فسرت بها المشابهة مصدرية (قوله أي الشباء اللفظين) مصدر مضاف لهاءلم أي مشابهة اللفظين الخرقوله لعظا ومعنى) أي من جهة اللفظ والمعنى (قوله أما لفظا) أي أما بيان الغلط من جهة اللفظ (قوله فلانه جعل الضمير) أي الستتر وقوله للفظين أي لانه جعل فاعل يشبه اللفظين وهمامشى فقد رجع الضمير المفرد للذي (قوله الابتأويل بعيد) أي وهو كون الضمير عائدا على اللفظين باعتبار تأويلهما بالمذكور أي اشباء ماذكر من اللفظين الاستقاق وهذا تسكلف لا يحمل عليه اللفظين في الاشتقاق توافقهما فيه وحذف المضاف شائع قلتان تقدير المضاف قلت ان هذا مراد هذا الفائل فقد أراد باشباء اللفظين في الاشتقاق توافقهما فيه وحذف المضاف شائع قلتان تقدير المضاف تسكلف لاداعي اليه للاستغناء عنه بالوجه القريبات اللفظين في الاشتقاق توافقهما فيه وحذف المصوب القريبة كثيرو القرينة تحميره المصروفة وهو المشابهة بمعني اسم الفاعل وهو تسكلف قلت لانتكاف اذاطلاق المصدر بمني اسم الفاعل لقرينة كثيرو القرينة جعل المصدر وهو المشابهة بمعني اسم الفاعل وهو تسكلف قلت لانتكاف اذاطلاق المصدر بمني اسم الفاعل لقرينة كثيرو القرينة المنقدمة (قوله أو كبرها) أي كافى الارض وأرضيتم لان الحمدة في الدي الراقي رجوعهما لاصل واحد (قوله كافى الاستقها) والمعالية (قوله لكن لا يرجعان الح) أي وان كان يتوهم في ادي الرأى رجوعهما لاصل واحد (قوله كافى الاشتقاق) راجم لانج

(قوله نحو قال الىلىمملىكم من القالين) أى قال لوط لقومها لى لعملىكم من القالين أى الباغضين فان قال وقالين بمايتوهم فى بادئ النظرو قبل النامل الهماير جمان (٣٣٣) لاصل واحد فى الاشتقاق وهو القول مثل قال والقائل اكن بعد

النظر والتأمل يظهر أن قال من القول والفالين من الفلى بفتح القاف وسكون اللام(٢)قال فى الحلاصة

فعل قياس مصدر المعدى * من ذي ثلاثة كردردا وهوالبغض (قدوله هو الاشتفاق السكبد) أي فقط (قوله وهـــذا أيضا غلط) أى بل الرادباعتبار الاشتقاق مايعمالاشتقاق المكير وغره وقوله أيضاأى مثل الغلط في ماالصدرية (قوله مثل القمر والرقم والمسرق) أى فهاذه الكامات الثلاثة اتفقت في الحروف الثسلاثة ولم يكن فيها ترتيب (فوله وقد مثلوا الخ)جملة حاليةوهي محط الردّ على ذلك المنوهم وقوله في هـنا المقامأي مايشبه الاشتقاق (قوله ليس كذلك) أي ليس بينهما اشتقاق كبر لان ممزة أرضيتم ليست أصلية لانها للاستفهام بخلاف حمزة أرض فسلم يحصل

اتفاق في الحروف الاصول

والاشتقاق المكبد يستد

(بحوقال انى لعمله من القالين) فالأول من القول والثانى من القلى وقديتوهم أن المراد بما يشبه الاشتقاق هو الاشتقاق الكبير وهذا أيضا غلط لان الاشتقاق الكبير هو الانفاق في الحروف الاصول دون الترتيب مثل القمر والرقم والمرق وقد مثلوا في هدنا المقام بقوله تعالى اثاقلتم الى الارض أرضيتم بالحياة الدنيا ولا يخفي أن الارض مع أرضيتم ليس كذلك

الاشتقاق ولسابي الحقيقة كذلك لان أصلهما في نفس الامر مختلف وذلك (نحو) قوله تعالى (قال أبي المملكم من الفالين) فقال مع القالين في أحدهما من الحروف جل مافي الآخر ويتبادر لكون الاول فعلا مشتقا من الصدر والتاني وصفا أنهما من أصل واحد وليس كذلك لان الأول من القول والثانى من القلى وهو البغض والترك فبينهما مايشبه الاشقاق على الوجه المذكور فكان مابينهما ملحقا بالحناس وأعاقلنا على وجه يتبادر منه أنهما يرجعان الى أصل واحد كما في الاشتقاق لثلا يدخل في هذا القسم بحو عواص وعواصم والجوى والجوائح فانفى كل من لفظيهما جل مافي الاخرون الحروف وكذانحوالحنف والفتح فان فى كل منهما مجموع مافى الاخروليس من الملحق فى شيء لعدم كون اللفظين فما ذكر على الوجه المذكور وبعضهم أنتي الشابهة على ظاهرها وجعل ما التي فسر بهما الشابهة في قوله وهي مايشبه مصدرية فصار النقدير وهي اشباه أي مشابهـة اللفظين الاشتقاق ولايخني مافيه لذظا ومعنى أما لفظا فقدجعل الضمير فيبشبه على هذا النقدير وهومفرد عائدا على الشنية وهو اللفظان كافسره بذنك ولايصح الابتأو يل بعيدوهوأن يقدرأن المعنى ماذكر أى مشابهة ماذكر من اللفظين الاشتقاق وعندامكان الحمل على الظاهر بلاتسكاف لايجمل على غيره وأمامعني فقد جمل اللفظين يشبهان الاشتقاق ومن للعلوم أن اللفظين لايشبهان الاشتقاق بلكونهمامتفقين في ذلك ككونهما مشتقين منأصل واحدوتم حيحه أيضا بتقدير الضاف أىأن يشبه توافق اللفظين الاشتقاق تكاف لاحاجة اليه والوجه الذي قررناه ولولزنم فيهاطلاق المصدرعلى معني اسم الفاعل أقرب لاناطلاق المصدر على اسم الفاعل لقرينة كثير والقرينة هنا التفسير وبعضهمأ يضازعمأن المراد بمايشبهالاشتقاق هو الاشتقاق السكبيرلانه يشبهالاشتقاق المعاوم في وجودكل الحروف أوجانها فقط من غير اشتراط الترتيب نحو قوله تعالى قال الى لعمل كم من القالين وقوله تعالى وجني الحنتين دان فان قال والقالين يشبهان المشتقين بالاشتقاق الاصغر وليس منه لان الفالين من القلى وقال

دان فان قال والقالين يشبهان المشتقين بالاشتقاق الاصغر وليس منه لان الفالين من القلى وقال من القول ومعناهما أيضا مختلف (تنبيه) ذكر غير الصنف أنواعامن التجنيس منها التجنيس المعتلوهو ما تقابل في لفظيه حرفامدولين متفاير ال أصليان أوزائد ان مثل نارونوروشهال وشمول ومنها التحنيس القصور نحو سنا وسنا، ومثل جنا وجناح ومنها تجنيس التنوين امامقصور نحوشجي وشجن أو منقوص نحومطاعن ومطاع في قافية نونية ذكر ذلك كله حازم ومنها تجنيس الاشارة وسهام حازم ومنها تجنيس السالة وهو أن يكنى عن احدى الكامتين كقوله

اني أحبك حباً لوتضمنه * سلمي سميك زل الشاهق الراسي

فيه ذلك على أن هناتر تيباوالأشتقاق الكبير يشترط فيه عدم النرتيب والحاصل أن تمثيلهم لمايشبه الاشتقاق بهذه (ومنه) الآية الني لايصح أن تكون من الاشتقاق الكبير دليل على بطلان قول من قال المراد بمايشبه الاشتقاق هوالاشتقاق الكبير فقط

⁽٢) قوله من القلى بفتح القاف وسكون الارمالخ هذا قياس غير مسموع في مصدر قلى بمنى أ بغض بل مصدر والقلى كالرضاو بمدوالمقلية كالرضاو عدوالمقلية كالرضاو عدوالمقلية اله مصححه

(ومنه) أىومن اللفظى (ردالمجز على الصدر وهوفى النثر أن يجعل أحداللفظين المكررين) أى المتفقين فى اللفظ والمعنى (أو الملحقين بهما) أى المتفقين فى اللفظ دون المعنى (أو الملحقين بهما) أى المنتجانسين يعنى اللذين يجمعهما الاشتقاق أوشبه الاشتقاق (فى أول الفقرة) وقدعرفت معناها

فى كل من اللفظين وهو أيفافاسد لانهم مثلوا لمايشبه الاشتقاق بمالا يصح أن يكون من الاشتقاق الكبير وهوقوله تعالى اثاقلتم الى الارض أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة والمحاقلنا ان ما مثاوا به ليس من الاشتقاق الكبير لان الاشتقاق الكبير هوالا نفاق في الحروف الاصول دون الاتفاق في الترتيب مثل القمر والرمق والمرق فهذه الالفاظ الثلاثة بينها الاشتقاق الكبير لا تحادها في الحروف الاصول دون الترتيب كما لا يخفى وما من الوابه وهو الارض وأرضيتم لم تنفق فيهما الاصول لان الحمدة في أرض أصلية وفي أرضيتم للاستفهام لا أصلية مع وجود الترتيب في الحروف المشبهة فيهما وذلك ظاهر (ومنه) أي ومن أنواع البديع اللفظي (رد العجز على الصدر) أي النوع السمى بذلك (وهو) أي رد العجز على الصدر يكون في النفطي (رد العجز على الصدر) وهما المتفان لفظاوم عنى (أو) أحد (المتجانسين) وهما المتشابهان في اللفظ دون المحنى (أو) أحد (المتجانسين وقد تقدم أن اللحقين بالمتجانسين قسمان ما يجمعهما احد (اللحقين بهما) أي بالمتجانسين وقد تقدم أن اللحقين بالمتجانسين قسمان ما يجمعهما الاشتقاق وما يجمعهما شبه الاشتقاق وما يجمعهما أديم المنتقاق وما يجمعهما شبه الاشتقاق (في أول الفقرة) متعلق بأن يجعل أي هو في النثر أن يجمل في ول

أراد بسميها سلمي أحدجبلي طي وجمل منه الزنجاني وعبد اللطيف البغدادي قوله حلقت لحية موسى باسمه * و بهمر ون اذا ماقلب

وكذلك قول الشماخ

وماأروىوان كرمت علينا * بأدنى من موقفة حرون

يشير الى الاروى التى فى الجبال قالحازم ومنها تجنيس الاضاءة مثل بدرتمام وليل تمام وكــقول البحترى

أياقر التمــام أعنت ظلما 🖈 على نطاول الليل التمـام

النبيه) قال في كنر البلاغة جناس التصحيف أن يتغير الشكل والنقط مثل يحسنون و يحسبون وجناس النحريف أن يتغير الشكل والما والها والها والها والها والها والمحتين عن الاخرى بحرف واحد مثل تفرحون و جرحون وجناس الترجيع أن يرجع السكامة بذاتها غيرانها تزيد حرفا واحدا أوحرفين مثلر بهم بهم (تنبيه) الصنف الواحد من التجنيس في الصفة الواحدة لا ينبعي أن يقع بين أكثر من لفظين وأن لا يعزز ابثالث الاحيث يكون المهني بقتفي اقتران أشياء يصدق عليها لفظ متفق باشتراك و تواطؤ في كون في اقتران تلك الاسياء على وجوه من التعلق تحسين للعني فيعبر عن تلك الاسياء على جهة تجنيس أو تصدير أو ترديد و نحوه فأ باءا فوق ذلك في كروه عندهم نقله حازم قال وأمام قدار ما يستممل في القصيدة من أصناف التجنيس في جب فوق ذلك في كروه عندهم نقله حازم قال وأمام قدار ما يستممل في القصيدة من أصناف التجنيس في تجد الشتق والملحق به وأحقها بالاقلال المركب والمعدف وقال التنوخي كل ما يستحسن من البديع اذا الشتق والملحق به وأحقها بالاقلال المركب والمعدف وقال التنوخي كل ما يستحسن من البديع اذا اللفظية لامن الجناس كما توهمه الخطبي لتصريح السكاكي وكل من تكام في هذا الدام بعده بما قلنا مرد العجز على الصدر ويسمى التصدير وهو تارة يكون في النظم وتارة يكون في النثر هو عبارة عن جعلك العبر على المنابة على التحدير بن أو المتحانسين أو الملحقين بهماأى بالمتحانسين في أول الفقرة والآخر في آخرها

بيرومنه ردالعجز على الصدر وهوفى النستر أن يجعل أحداللفظين المكررين أو المتجانسين أو الملحقين بهما فى أول الفقرة

(فولەردالعجز)أى ارجاع المجزللصدر بأن ينطق به كم نطق بالصدر (قوله المتفقين في اللفظ والمعني) أى ولايستغنى بأحــدهما عن الا خر (قوله في أول الفقرة)متعلق بيجعلأي هو في النثر أن يجمل في الفقرة أحد الذكورين من تلك الأنواع الاربعة ويجعل اللفظ الآخر من ذلك النوع في آخر تلك الفقرة (قوله وقد عرفت معناها أى في بحث الارصاد فالذا لم يتمرض لبيانها وحاصل مامر أن الفقرة بفتح الهاء وكسرهافي الاصل اسم لعظم الظهر ثماستعرت للحلىالصوغ على ميثنه ثم أطلقت على كل قطمة من قطع الكلام الوقوفة علىحرف وأحد لحمنها ولطافتها والتحقيق أنهلا يشترط فيهاأن تكون مصاحبة لاخرى فصعح التمثيل بقوله وتخشى الناس الح و بقوله سائل اللئيم الخ لان كلا منهما ليسمعه أخرى

والآخر فآخرها كقوله تعالى وتخشى الناس واللهأحق أن تخشاه وتولهمالحيلة ترك الحيسلة وكقولهم سائل اللئيم يرجع ودمعه سائل وكقوله تعالى استغفروا ربكم انه كان غفارا وكـقوله تعالى قال انى لعماــــكم من القالين

أى أقسام رداام جزعلى الصدر في النثر أربعة وأما في النظم فسيأتي أنهاستة عشر (373)

(و) اللفظ (الآخرفي آخرها) أي آخر الفقرة فتكون الاقسام أر بعة (نحوقوله تعالى وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه) في الممكررين (ونحوسائل اللئيم يرجع ودمعه سائل) في المتجانسين (ونحوقوله تعالى استغفر وا ربكم انه كان غفارا) في الملحقين اشتقاقا (ونحو قال أني لعملكم من القالين)

الفقرة أحدالمذ كورين من تلك الانواع (و) يجعل اللفظ (الآخر) منهما (في آخرها) أى في آخرتلك الفقرة والفقرة في أصلها اسم لعظم الظهر استعبرت للحلي المصنوع على هيئنه ثم أطلقت على كل قطعة منقطعالكلام الموقوفة علىحرف واحد لحسنها ولطافتها وقدتقدم بيان معناها فغ ردالعجز على الصدر فى النثرار بعة أقسام لان اللفظين الوجود أحدهما في أول الفقرة والآخر في آخرها اماأن يكونامكررينأومتجانسين أوملحةين بالمتجانسين منجهةالاشتقاقأو ملحقين بهمامنجهة شبه الاشتقاق فهذه أربعة أتى الصنف بأمثلتها على هذا الترتيب فقال القسم الاول وهو مايوجد فيه أحدالمكررين فيأول الفقرة والآخرفي آخرها (نحو) قوله تعالى (وتخشي الناس والله أحق أن آخرالأن الضمر آلة صل كالجزء من الفعل (و) القسم الثانى وهو ما يوجد فيه أحد المتجانسين في أول الفقرة والآخر في آخرها (نحو) قولهم (سائل اللئيم) أي طالب المعر وف من الرجل الوصوف باللامة والرذالة (يرجع ودمعه سائل) فسائل في أول الفقرة وسائل في آخرهامت جانسان لان الاول من السؤال والثاني من السيلان (و) القسم الثالث وهوما يوجد فيه أحد المحقين بالمتجانسين من جهة الاشتقاق في أولالفقرة والآخرف آخرها (نحو)قوله تعالى (استغفروا ربكم انه كانغفارا) فبين استغفرواوغفارا شبه التجانس باشتقاق لان مادتهما الغفرة ولم يعتبر في الآية لفظ فقلت قبل استغفر والان استغفر وا هوأول الفقرة في كالرمنوح على نبيناوعليه أفضل الصلاة والسلام وهي المعتبرة أولاولفظ فاتلحكايتها (و) القسم الرابع وهوما يوجد فيه أحدالملحقين بالمتجانسين منجهة شبه الاشتقاق في أول الفقرة والا خرف آخرها (خو) فوله تعالى (قال انى لعملكم من القالين) فبين قال والقالين شبه اشتقاق و به ألحقابالمتجانسين كمانقدم فهذمأر بعةأفسام من ردالعجزعلى الصدرالذي يوجدفى الننرتم أشار الى رد

فخرج العكس محوعادات السادات سادات العادات فانها بماوقع فيمه أحد اللفظين في أول سنجعة والآخرفي آخرالاخرى نحوقوله تعالى وتخشى الناس والتدأحق أن تخشاه فأحدالافظين المكررين فأولالاية ولايخدش فىذلك تقدم الواو لانهيصدق على الفعل بعدها أنهنى أول الفقرة وان لم يكن أولهاوالآخر وهوتخشاه فآخرها وهذامثال المتكررين وبهيعلم أنءمن شرط التحانس اختلاف المعنى ومثال المتجانسين قولهم سائل اللئيم يرجع ودمعهسائل لان الاول من السؤال والثانى من السيلان ومثال ماألحق بالمتجانسين من المشتقين اشتقاقا أصغرقوله تعالى فقلت استغفر وا ربكم انه كانغفارا فانغفارا واستغفروا يرجعان لمادة واحدة وانماجعل استغفروا أول الفقرة وانكان أولهافقلت لان الراد بالفقرة في كلام نوح عليه السلام الحكى لافي الحكاية ومثال اللحق بالمتجانسين من الضرب الثاني الراجع الى الاشتقاق الاكبر نحو قال اني لعملم من القالين وهذا على العكس مما

(قوله فتكون الأقسام الخ) وأعا كانت أقسامه في النثر أريعة لان الافظان الوجود أحدهما في أول الفقرة والآخر في آخرها اما أن يكونا مكررين أو متجانسين أو ملحقين بالمتجانسين من جهـة الاشتقاق أر منجهة شبه الاشتقاق فهدناه أراءة وقد مثل المعنف لهاعلى هذا الترتيب (قوله نحو وتخشى الناس واللدأحق أن تخشاه) فقـــد وقع تخشى فأولهذه الفقرة وكرر فى آخرها ولا يضر انصال الآخــر بالهاء في كونه آخرا لان الضمير التصل كالجزء من الفعل لانهلما كان مفعولاله كان مدن تتمته (قوله سمائل اللثيم) أى طالب المعروف من ألرجــل الموصــوف بالارآمسة والرذالة وقوله ودمعه سائل أي ودمع السائل ويحتمل ودمع اللثيم وهوأبلغ فىذماللئيم حيث لا يطيق السؤال قاله في الاطول (قوله في المتجاندين) أى انسائل الذى في اول الفقرة وسائل الذى فى آخر هامة يجانسان لان الاول من البدؤال

والثانىموالسيلان (قوله وتحوقوله تعالى استغفر واربكم انه كان غفارا) لم يعتبر فيالا يةلفظ فقلت قبل استغفروا لان استغفر وا هوأول فقرة في كالم نوج عليه السلام وهي المعتبرة أولاولفظ قات لحكايتها (قوله في الملحقين اشتقاقا) أى فى المحقين بالمتجانسين من جهة الاشتقاق لان آست ففر واوغفارا مشتقان من المغفرة ولذلك الاشتقاق ألحقا بالمتجانسين (قوله فى الملحقين يشبه الاشتقاق) أى فى الملحقين بالمتجانسين بسبب شبه الاشتقاق فصلة الملحقين محذوفة والباء فى قوله بشبه السببية ولان الالحاق الما هو بالمتجانسين لا بشبه الاشتقاق والحاصل أن بين قال والقالين شبه اشتقاق و به الحقابل تجانسين كا تقدم (قوله هو) أى ردالعجز الى الصدر (قوله أولله حقين بهما) أى بالمتجانسين وقوله اشتقاق أو شبه الاستقاق أي من جهة الاستقاق أو بسبب شبه الاشتقاق (قوله في مدر المصراع الاول أى من البيت والمصراع (وركة عندوه) أى أو الدول من البيت نصفه الاول (قوله أو حشوه) أى أو

فى الملحقين بشبه الاشتقاق (و) هو (فى النظم أن يكون أحدهما) أى أحد اللفظين المكررين أولملتجانسين أوالملحقين بهما اشتقاقا أو شبه اشتقاق (فى آخر البيت و) اللفظ (الا خرفى صدر المصراع الاولى أوحشوه أو آخره أوصدر) المصراع (الثانى) فتصير الا فسام ستة عشر حاصلة من ضرب أربعة في أربعة

العجزعلى الصدر الذي يوجد في النظم فقال (و) رد العجزعلى الصدر الذي يوجد (في النظم) هو (أن يكون أحدهم) أي أحد المفظين المسكررين أو أحد المتجانسين أو أحد الملحقين بالمتجانسين بطريق الاشتقاق (في آخر البيت) أي أن يكون أحسد ماذكر في آخر البيت أي أن يكون أحسد ماذكر في آخر البيت أي أن يكون أحسد من البيت وهو نصفه الاول (أو) يكون ذلك الاخر (في حشو المصراع الاول) من البيت وهو نصفه الاول (أو) يكون ذلك الاخر (في حشو المصراع الاول (أو) يكون ذلك الاخر (في صدر المصراع الاول (أو) يكون ذلك الاخر (في المدراع الاول (أو) يكون ذلك الاخر وفي من البيت وهو نصفه الذاني وقد فهم من هذا السكلام أن أحد اللفظين عاذكر ليس له الانحل واحد من البيت وهو الاخر ومقا بلمالا خرله أر بعتمن الحال الماليم وتن الماليم وتن من المتبار والمحراع الذاني وتن من التقسيم العقلي وسط المصراع الثاني لم يعتبره المصنف في مسمى واخره وأول الصراع الذاني وتن من المنف في مسمى المستم على المسلوم في اعتبار والمستم على المسلوم في النظم في اعتبار المستم المنف من المسلوم الماليم في المسلوم المسلوم المسلوم المنافي في المسلوم المسلوم الماليم الماليم المنافي وعلى اعتبار السكاكي تسكون الأقسام عشر من من ضرب أر بعة وسلوم وحضوه وعجزه وصدر المصراع الثاني وعلى اعتبار السكاكي تسكون الأقسام عشر من من ضرب أر بعة أقسام الماليم المنافي حدر أو في أوسام عشر من من ضرب أر بعة أقسام المنافي خدر أو في المحزمة منهما اما في خدر أو في أوسام المنافي خدر أو في المحزمة منهما اما في خدر أو في المسام المنافي خدر أو في المحزمة منهما اما في خدر أو في المحرون عرب أو في المحرون عرب أو في المحرون عرب أو في المحرون عرب أو في المسلوم أو في المحرون عرب أو في المحرون المسلوم الماليم المحرور الميم الماليم الما

قبله لانه اعتبر دالعجز على الصدر في الحكاية لانه وقع بين قال والقالين وفي الذي قبله اعتبره في الحدكي هذاما يتعلق برداله جزعلى الصدر في النشر وأما في النظم فهو أن يكون أحدها في آخر البيت والا تخرفي صدر المصراع الاول أي في أول البيت أو في حشوه أي حشو المصراع الاول أو آخره أو صدر المصراع الاان قسام حين ثذار بعة كل منها اما أن يكون بالمتسكر رين أو بالمتجانسين أو بالملحقين بالوجه الاول أو بالموافق في تكون الاقتلام في المنافى والمنافى والمنافى والمنافى والمنافى والمنافى والمنافى والمنافى المنافى والمنافة بينهما في المنافى والمنافى والمنافى والمنافى والمنافى المنافى المنافى والمنافى والم

يكون ذلك الافظ الأخرفي حشوالمصراع الاول (قوله أو آخره) أَى أو يكون ذلك اللفظ الآخر في آخر المصراع الاول (قسوله أو صدر المصراع الثاني) أى ويكون ذلك اللفظ الا خرفي أول المصراع الثاني من البيت وهو نصفه الثانى وحاصل مافهم من كالام المصنف أن أحد اللفظين ليس له الا محل واحد من البيت وهو الا خر ومقابله له أر بعة من المحال أول المصراع الاول أو وسطه أو آخره أوأول المصراع الثانى واعتبر السكاكي قدما آخروهو أن يكون اللفظ الآخر في حشو المصراع الثانى نحو

فی علمه وحلمه و زهده پیر وعهده مشتهر مشتهر ای هوفی علمهمشتهر وفی حلمه مشتهر وفی زهده مشتهر وفی عهده مشتهر والروایة بفتیح الهاء مأخوذة من اشتهر هالناس فقدوقع مشتهر فی حشو المصراع

الثانى وردعليه مشتهرالثانى الذى في عجر الببت ورأى المصنف ترك هذا القسم أولى لانه لامعنى فيه ارد المجزعلى المصدر إذ لاصدارة الشام المسلم المسل

سريع الى ابن الم يلطم وجهه * وليس الى داعى الندى بسريع سكران سكر هوى وسكرمدامة * أنى يفيق فنى به سكران تمتع من شميم عرار نجد * فما بعد العشية من عسرار ولم يحفظ مضاع الجسد شيء * من الأشياء كالمال المضاع

ونحودقولالآخر والثانیکقولالحاسی ونحودقولایکمام

أفسام الحال (قولهأوردئلائة عشرمثالا) فقد مثل للسكررين بأر بعة أمثلة وللتجانسين بأر بعة وللبحقين بالمتجانسين من جهة الاشتقاق بأر بعة ولميثلاثة) اما لعدم ظفره بأمثلتها وامااكتفاء بأمثلةاللحقين من جهة الاشتقاق وسنذكر (٣٦))

والمصنف أورد ثلاثة عشرمثالاوأهمل ثلاثة (كقوله

سريع الى أبن العم يلطم وجهُه * وليس الى داعى الندى بسريع فيايكونالمكررالا خرفي صدر المصراع الاول (وقوله

تمتع من شميم عرار نجد * فمننا بعد العشية من عرار

حشوأوفى آخر المصراع الاولى أوفى أول الشانى أوفى وسطه و مثلها فى المنجاز بن ومثلها فى الملحقين استقاقاً ومثلها فى الملحقين بشبه الاشتقاق و ذلك ظاهر ولمالم يعتبر المصنف الا أربعة أقسام الحال سقطت أربعة فكان المجموع ستة عشر كماذ كرناوقد مثل للتسكررين بأر بعة أمثلة ولا تجانسين بأر بعة وللمحقين اشتقاقا بأر بعة على هذا النرتيب ولم يمثل للمحقين بشبه الاشتقاق الا بمثال واحد ساقه فى أثناء أمثلة الملحقين اشتقاقا فم جموع ماساقه من الا مثلة ثلاثة عشر وأهمل ثلاثة وسنمثل نعن عندذ كرمثال الملحقين بشبه الاشتقاق بما بق له تكميلا الا فسام والى أمثلتها على هذا الترئيب كما ذكرنا أشارفقال (كقوله) أى أول أمثلة المكررين وهى أربعة قوله

سريع الى ابن العم يلطم وجهه 🗴 وليس الى داعي النــدى بسريع

أى هذا المذموم بسريع الى الشر واللا مة في الطمه وجه ابن العم وايس بسريع الى العمل بما يدعى اليمن الدي أي العمل بما يدعى اليه بن الدي أي المراع الدي أي المراع الدي أي المراع الدي أي المراع الأول أو أنسام المسراع الأول أنسام المسراع الأول كالمثال (و) النيه المعرف في المسلم المسراع الأول المنهم المسراع الأول المسراع الأول المسراع المسرا

تمتع من شميم عرار نجــد ۞ فمــا بعـد العشية من عرار)

أحدهما في آخره والا خر في شيء من البيت لكن السكاكي ذكرهذا القسم وجعل الا قسام الخسة ثم أخذ المصنف في الا مثالة فمثال ما كان الصدر فيه في أول المصراع الأول وهمامت كرر ان قوله

سريع الى ابن الم يلطم وجهه * وليس الى داعى النسدى بسريع ومثال ماكان الصدرمنه فى حشو المصراع الأول وهمامتكرران قول الحماسى تمتع من شميم عرار نجسد * فما بعد العشية من عرار

غزال أنس بصيداً سدا فاعجب لما يصنع الغزال دلاله دار كار ش

دلاله دل كل شوق * عليه أذ زانه الدلال قناله لايطاق لسكن * يسجبنى ذلك القتال فيما (قوله وقوله تمتع) أى وقول الشاعر وهو الصمة بن عبدالله الفشيرى والصمة بوزن همة فى الا صلى السجاع والذكر من الحياة وسمى به هذا الشاعر وقوله تمتع مقول القول فى البيت قبله و هو

أقول لصاحبى والديس تهوى * بنا بين النيقة فالضار والديس تهوى المنيس تهوى الدين النيقة فالضار والديد المنامطاق الابل قوله والديس بكسر الدين المهولة في الأصلاب التي يخالط بياضهاشي ومن الشقرة واحدها أعيس والا شي عيسا ووالراد به هنامطاق الابل قوله تهوى أي تنحدر والمنيقة والضارموضمان والنجد ماار تفع من بلادالعرب وما انخفض منها يسمى غورا وتهامة (قوله فما بعد العشية من عرار) من زائدة وما بعد هامبتدأ والظرف قبلها خبره ومامهملة وأماقول الشارح في المطول ان من عرار في موضع رفع على أنه اسم ما ومن زائدة فقد اعترض عليه فيه بأن شرط عمل ما الحجازية الترتيب وقد انتفى هنا

تكميلا للاقسام (قوله كقوله) أي الشاعروهو المغيرةين عبد الله وهسذا شروع في أمثلة اللفظين المذكورين وهي أربعة كامروقولەسرىع أى ھو سريع ويلطم بكسرالطاء من باب ضرب أو بضمهامن بالنصرأي يضربوجهه بالكف والندى العطاءأي هذا المذموع سريع الىالشر والملامة في لطمه وجه ابن العم وليس سريع الى مايدعى اليه من الندى والسكرم (قوله فها يكون المكرر الخ) حال من قوله أى حالة كون ذلك القول من أمثان القسم الذي يكون المكرر الآخر فيصدر المراء الاول وكذا يقال فما يأتى بعده ونظمر هذا البيت قول ابن جابر

(قوله وهي) أى العرار بفتح العين المهملة (قوله وردة) أى تطلع وتفرش على وجه الارض لاساق لها (قوله نعدمه) من باب علم (قوله ومنابته) أى ومن منابته أى ومن منابته أى ومن منابته أى ومن المواضع التى ينبت فيها ذلك العرار (قوله وقوله ومن كان الح) أى وقول الشاعر وهو أبوت عام حبيب ابن أوس الطائى (قوله السكواعب) بدل من البيض أوعطف بيان لا أنه من اضافة الصفة للوصوف كما قيل قوله جمع كاعب فى الاطول جمع كاعبة وكل صحيح لان فواعل يأتى جما لفاعل وقاعلة (قوله حين يبدونديها لانهود) أى التى يظهر ثديها انهوده وارتفاعه وقوله فمازلت بالبيض جمع أبيض وهذا دليل لجواب الشرط المحذوف ومهنى البيت (٤٣٧) ان من كانت اذته فى مخالطة

فيها يكون المكرر الآخر فى حشوالصراع الأول ومعنى البيت استمتع بشم عرار نجسه وهى وردة ناعمة صفراء طيبة الرائحة فإنا نعدمه اذا أمسينا لحروجنا من أرض بحد ومنابته (وقوله ومن كان بالبيض الكواعب) جمع كاعب وهى الجارية حين يبدو ثديها للنهود (مغرما **) مولعا (فما زلت بالبيض القواضب) أى السيوف الفواطع (مغرما) فيما يكون المكرر الآخر فى آخر المصراع الأول (وقوله وان لم يكن الامعرج ساعة **) هو خبر كان واسمه ضمير يعود الى الالمام المدلول عليه فى البيت السابق وهو

ألما على الدار التي لو وجدتها * بها أهلها ما كانوحشامقيلها (قليلا) صفة مؤكدة لفهم القلة من اضافة التعربج الى الساعة أوصفة مقيدة

فعرارالأول في حشوا الصراع الأول وهومكررمع عرارالعجز ومنى البيت أنه يأمر بالاستمتاع بشم عرار الجد وهي وردة ناعمة صفراء طيبة الرائحة لان الحال يضطرهم الى الحروج من نجدومنا بته عند المساء بالسفر عنها (و) ثالثها وهوما يكون المكرر الآخر في آخر المصراع الأول كراقوله ومن كان بالبيض الكواعب مغرما * فمازلت بالبيض القواضب مغرما)

غفرماالأول في آخر الشطر الا ولى وهو مكرر مع مغرما في العيجز والمغرم بالشيء هو المولع به والسكوا عب جمع كاعب وهي الجارية حين يبدو أي يظهر ثديها في النهود أي في الارتفاع والفواضب جمع قاضب وهو السيف القاطع وهذه القضية شرطية اتفاقية لان الولوع بالسكوا عب يتوهم عمومه الطبيعة الانسانية فيبن أنه اتفق له خلاف ذلك وأن من كان مولعا بالسكوا عب فهو بخسلافه وأنه مولع بالسيوف واستعمالها في محالها في الحروب (و) رابعها وهوما يكون فيه المسكر والا خرمنهما في صدر المسراع الثاني كر قوله

وأن لم يكن الامعرج ساعة * قليلا فاني نافع لى قليلها)

ومثالماالصدرمنه في آخر المصراع الأولوهمامتكرران قول أبي تمام.

ومن كانبالبيض الكواعب مغرما * فما زلت بالبيض القواضب مغرما ومثال ما كان الصدرمنه في أول المصراع الثاني وههامتكرران قول الحاسي وان لم يكن الامعرج ساعة * قليلا فاني نافع لى قليلها

الاناث الحسان فلاألنفت اليه لاني مازالت لذي بمخالطة السيوف القواطع واستمالها في محالهـــا من الحروب (قوله وقوله وان لم يكن الح) أى وقول أأشاعروهوذوالرمة (قوله وان لم يكن الامعرج ساعة) أى وان لم يكن الالمــــام الاتعريج ساعة فمعرج اسم مفعول بمعنى الصدر (قوله ألما) أى انزلا في الدار والتثنية لتعددالمأمور أولحطاب الواحد بخطاب المثنى كما هو عادة ألعرب (قوله بها أهلها) هذه الجهلة في موضع المفعول الثانى لوجدو يصح نصب أهلها بدلا من الهاء في وجدتها وبهاهو المفعول الثاني والالمام هوالنزول والتعريج على الشيء الاقامة عليمه والاخبار عن الالمام بالتعريم صحيح

من الاخبار بالأخص عن الأعم لان الالمامطلق النزول وهو أعم عن التعريج الذي هو نزول مع استقرار (قوله ما كان وحشامقيلها) جواب لوأي ما كان موحشا محل القيادة منها وهي النوم في وقت القائلة أعنى نصف النهار يدى ما كان خاليا مقيلها وهذا كناية عن تنعم أهلها وشرفهم لان أهل الثروة من العرب يستر يحون بالقيادة بخلاف أهل الهنة فانهم في وقت الفائلة بشتفاون بالسعى في أمورهم (قوله لفهم القالة من اضافة النعر يج الى الساعة) هذا بناء على أن الاضافة الامية أى الامعرجا لساعة أى الامعرجا منسو بالساعة فالساعة مفعول به للتعريج على التوسع لا أنهاظرف له وحيث جعات الاضافة لامية استفيدت الفرق من تلك الاضافة (قوله أوصفة مقيدة) أى وعلى هذا فالاصافة على معنى في والمنى الامعرج الساعة فعلى الوجه الأول تسكون الاضافة مفيدة استيعاب التعريج الساعة بخلافه على الثاني فهو صادق باستيعابها وعدمه قال الشيخ يس وكان الفرق بين الوجهين أى جعل الصفة مؤكدة أومقيدة بالاعتبار

والخامسكةول\القاضىالارجانى: وقول|لآخر: وقول|لآخر:

دعانى من مسلامكها سسفاها * فداعى الشوق قبلسكها دعانى سل سبيلا فيها الى راحة النف * س براح كأنها سلسبيل ذو اثب سود كالعنا فيدأرسلت * فمن أجلها منها النفوس ذو اثب

فيعتبر فىالأول النقييد بالساعة قبل الوصف بقليلاو فى الثانى يعتبر الوصف بالفلة قبل الوصف بالساعة قال فى الأطول ولا مجال لنقييد التعريج بالصفة قبل تقييده بالاضافة (٤٣٨) حتى بكون كل من الاضافة والوصف مقيداله (قوله أى الاتعريجا قليلافى ساعة) فيه

اشارة اليأن معرج مصدر فينبغى فتح رائه علىأنه اسم مفعوللانه هوالذي يكون عنى الصدر دون اسم الفاعل (قوله فاعل نافع)أى أومبتد أخبره نافع مقدم عليه والجمالة في محل رفع خبران (قوله والضمير للساعة) أى التيوقع فيها التعريج (قوله والمعنى قليــل آلخ) أي ومعني البيت الاخير وأما معنى البيتين معا أطلب منكما أبها الخليلان أن تساعداني على الالمام بالدار التي ارتحل أهلها فصارت القياولة فيها موحشة والحالأنيلو وجدتأهلها فيهاما كان محل القياولة فيهاموحشا لكثرة أهلها وتنعمهم وانلم يكن ذلك النزول وذلك التعريج الاشيئا قليلا فانه نافع لي يذهب بتذكر الاحباب فيه بعض همي ويشفى غليل وجدى (قوله وهذا فها يكون السكررالخ) حامله أن المكرر فحذا البيت الفظ قليلا فقددكر أولا في

أى الانعر بجاقليلانى ساعة (فانى نافع لى قليانها) مرفوع فاعل نافع والضمير للساعة والمعنى قليل من التعريج فى الساعة ينفعنى ويشنى غليل وجدى وهذا فيما يكون المسكرر الآخر فى صدر الصراع الثانى (وقوله دعانى) أى اتركانى (من ملامكم اسفاها *) أى خفة وقلة عقل (فداعى الشوق قبلكا دعانى) من الدعاء وهذا فيما يكون المتبجانس الآخر فى صدر المصراع الاول

فقليلاالاول في صدر المصراع الثاني وهومكر رمع قليلها في العجز ولا تضرالها، في كونه في العجز لما تقدم أن الضمير المتصل حكمه حكم ما اتصل به والمعرج بفتح الراء اسم مصدر من عرج بشد الراء على الشيء اذا أقام عليه وهو خبر لاسم كان الذي هو ضمير يعود على الالمام الذي هو النزول بالشيء المفهوم من البيت قبله وهو قوله

ألما على الدارالتي لو وجدتها عبد بهاأهلها ما كانوحشا مقيلها

أى وان لم يكن ذلك الالمام وذلك النول الامعرج أى اقامة ساعة فهو نافع لى والاخبار عن الالمام النعر يج صحيح من الاخبار بالأخص عن الا عم لان الالمم الذى هو مطلق النزول أعم من التعريج الذى هو نزول مع استقرار وقولة قليلا نمت مؤكد لعرج ساعة لانه يلزم من كونه تعريج ساعة قلت و يحتمل أن يكون وصفام قيدا بناء على الانساع فى الساعة أى وان لم يكن التعريج الاتعريج اقليلا فى ساعة من الساعات النهارية والليلية فهو نافع وقولة قليلها يحتمل أن يكون سبتدا وخبره نافع والجهة خبران و يحتمل أن يكون سبتدا وخبره نافع والجهة فى الالمام بالدار التى ارتحل عنها أهلها فصارت القياولة فيها والنزول فيها موحشة وأنالو وجدت أهلها فيها ما كان مقيلها موحشة وأنالو وجدت أهلها فيها ما كان مقيلها موحشة وأنالو وجدت أهلها فيها الأحباب فيه بعض هي و يشفى غليلى و يرفع حزنى و وجدى ثم شرع فى أمثالة المتجانسين وهي أربعة الأحباب فيه الحائس الا خرمنهما فى صدر المصراع الأول كرة وله

دعاني منملامكما سفاها 🛪 فداعىالشوق قبلكمادعاني)

فدعانى الاول بمنى اتركانى وهوفى صدرالمصراع الاول والثانى وهوفى المعجز بمعنى الدعوة والسفاه بفتح السين الحفة وقاله المعلم والمعنى اتركانى من لومكا الواقع منكما الواقع ال

ومثال الخامس وهوما كان الردفيه بالجناس والصدر في أول المصراع الا ول قول الارجاني دعاني من ملامكما سفاها منه فداعي الشوق قبلبكما دعاني

فان دعانى الأول من الودع بمعنى الترك ودعانى الثاني من الدعاء بمعنى الطلب ومثال السادس وهو

صدرالصراع الثانى وذكر ثانيا في عجز ولا يضرا تصال فليله الماء في كونه عجز الما تقدم أن الضمير المتصل حكمه حكم ما اتصل به (وقوله (فوله وقوله دعائى الح) أى وقول الشاعر وهوالقاضى الارجانى وقبل البيت اذالم تقدر اأن تسعدا في *على شجنى فسيراوا تركانى دعانى الخ و بعده أميل عن الساو وفيه برقى * وأعلى بالغرام وقد برانى أشار بذلك الى أن دعانى تثنية دع من ودع يدع لا تثنية دعا وهذا شروع فى أمثلة المتجانسين وهى أربعة كامر (قوله أى اتركانى) أشار بذلك الى أن دعانى تثنية دع من ودع يدع لا تثنية دعا يدعو بمنى طلب (قوله أى خفة وقاة عقل) هذا على تقدير أن يكون سفاها بفتح السين المهملة فيكون نصبا على التمييز أو على أنه مفعول يدعو بمنى طلب (قوله أى خفة وقاة عقل) هذا على تقدير أن يكون سفاها بفتح السين المهملة فيكون نصبا على التمييز أو على أنه مفعول

لأجله وقد يروى بكسر الشين المعجمة بمعنى المشافهة والمواجهة بالسكلام فيكون نصباعلى المصدرية أى ملامة مشافهة أوعلى الحال والمعنى اتركانى من لومكما الواقع منكما والمعنى اتركانى من لومكما الواقع منكما أوالواقع منكما مشافة من غير استحياء فانى لاألتفت الى ذلك اللوم لان الداعى للشوق قددعا في له ونادانى اليه فأجبته فلاأجيبكما بعده وذلك الداعى الذى دعا للشوق هو جمال الحبوب المشتاق اليه والشاهد فى دعانى الواقع فى صدر المصراع الاول ودعانى الواقع فى عجز البيت فانهما ايسا (٣٩٤) مكرر بن بل متجانسين لان الاول بمنى انركانى

(وقولهواذا البلابل) جمع بابل وهو طائر معروف (أفصحت بلغانها ﴿ فَانْفَ الْبَلَابِلُ) جَمّع بلبال وهو الحزن (باحتماء بلابل) جمع بلبلة بالضموهو ابريق فيه الحمر وهذا فيما يكون للنجانس الآخر أعنى البلابل الاول في حشو المصراع الاول لاصدر دلان صدره هوقوله واذا (وقوله فمشغوف باكيات المثانى ﴿ وَ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ

الى ذلك اللوم لان الداعى الشوق الموجب لغلبته على قددعانى لذلك الشوق ونادانى اليه فأجبت فلا أجيبكا بعده وذلك الداعى الشوق هوجمال المشتاق اليه (و) الثانى منهاو هوما يكون فيه الحجانس الآخر منهما فى حشو المصراع الاول كراقوله:

واذا البلابل أفصحت بلغانها * فانف البلابل با حتساء بلابل

فالبلابل الاول في حشوالصراع الاول ولم يجعل مما كان في صدره لنقدم اذا عليه وهو جمع بلب ل وهو طائر معروف حسن الصوت والبلابل الثاني في العجز كمارأيت وهو جمع بلبلة بضم الباء من واللام وهي الناء من خمر واحتساء الحرشر بهاوالمعني أنه يأمر بشرب آنية الخراد فع الاحزان وهي المرادة بالبلابل المتوسطة وهي التي حركها افصاح الطائر بلغت أى اظهاره له الان الصوت الحسن مما يحرك الاشرواق ويقوى الدواعي الى التلاق واشال باعتبار لفظ البلابل الاول مع البلابل الآخر وأما المتوسط فاعا يمكون من هذا الباب مع ما بعده على مذهب السكاكي الذي يعتبر في رد العجز على الصدر حشو المصراع الثاني وعليه في كون هذا مما يعدل به الذلك القسم (و) الشاث منها وهو ما يمون فيه المجانس الا خرمنهما في آخر الصراء الاول كر قوله:

(فمشغوف با آیات المثانی * ومفتون بر نات المثانی)

ما كانالصدرفيه في حشوالصراع الاول وهمامتجانسان قول الشاعر :

واذا البلابل أفصحت بلغائهما * فانف البلابل باحتساء بلابل

فان البلابل فى الصراع الاول جمع بلبل وهو الطائر وفى آخر البيت جمع بلب الدوهى ظرف الحمر والمراد بها هذا الحر مجازا كذا قاله بعض الشارحين ولا أدرى من أين له ذلك و يمكن أن يقال انه جمع بلب لمة الابريق فسمى ابريق الحر بلبلة من اطلاق اسم الجزء على السكل ومثال السابع وهو ما كان الصدر منه فى آخر المصراع الاول وها متجانسان قول الحريرى:

فمشغوف بآيات الثاني ﴿ ومفتون برنات الثاني

والثاني عمني ناداني لانهمن الدعدوة عمدني الطلب والمحناس الذي بينهما متماثل (قسولهوقسولهواذا البلابل) أى وقول الشاعر وهوالثعالي (قوله جمع بلبل) أى بضم الباءين (قـوله أفصيحت بلغاتها)أى خلصت لغانها من اللكنة يقال أفصم الاعجمي اذا نطق لسانه وخلصت لغتمه من اللكمة والمراد بلغاتها النغات التي تصدر منها جعل كل نغمة لغة أى اذا حركت البلابل بنغمانها الحسان الخالصة من اللكنة أحزان الاشواق والهوى (قوله جمع بلبال) هــو بالفتح والاحتساء الشرب أي فانف الاحزان التي حركها صوت البلابل بالشرب من أباريق الخروا لحاصل أن مرادالشاعرنفي بلابل حدثت من افصاح البلابل لان الصوت اللطيف يحرك

أحزان الموى كذافى الاطول (قوله لان صدره هوقوله واذا) أى فاذام تقدمة على البلابل وحين ثذفا لبلابل الأولى واقعة في الحشولا في الصدر وعلم من كلام الشارح أن المقصود بالتمثيل لفظ بلابل الثالث مع الاول لامع الثانى لان الثانى ليس فى أول المصراع الثانى ولا الالاول ولا فى حشو الاول ولا فى آخره بل فى حشو الثانى وهو غير معتبر عند المصنف كمام بل عند السكاكي (قوله وقوله فم شغوف الح) أى وقول الشاعر وهو الحربري فى المقامة الحرامية وقبل البيت : بها ماشئت من دين ودنيا * وجيران تنافوا فى الممانى

وهوالحريرى المامه الحرامية وقبل البيك . والضمير في بهما للبصرة (قدوله أى القرآن) أى فمشغوف با آيات القدرآن بهتمال بها و يتذكر ما فيهما من الاعتبارات واعلم أن المثانى تطلق على ما كان أقل من ما ثنى آيه من القرآن وعلى فاتحمة الكتاب لانهما تثنى فى كل ركعة وعلى القرآن بتمامه لانه يثنى فيمه القصص والوعمد والوعيمه والمراد بالمثانى الاول فى البيت هدذا المهنى كما قال الشارح (قوله ومفتون) من الفَهَن بمهنى الاحراق قال الله تعالمي يومهم على النار يفتنون أو بمعنى الجنونوالرنات جمعرنةوهي الاصوات والمثانى جمع مثنى وهوما كان من الاعواداء وتران فأ كثر (• ٤ ٤)والفاء في قوله فمشغوف لتفصيل أهل البصرة أى فمنهم الصالحون المشغوفون بقراءة

بنغات أو تار الزامير التي ضم طاق منها المي طاق وهذا فيما يكون المتجانس الآخر في آخر المصراع الاول (وقوله أملتهم ثم تأملتهم * فلاح) أى ظهر (لى أن ليس فيهم فلاح) أى فو زونجاح وهذا فيما يكون المتجانس الآخر في صدر المصراع الثاني (وقوله ضرائب) جمع ضريبة وهي الطبيعة التي ضربت للرجل وطبع عليها (أبدعتها في السماح * فلسنا رى لك فيها ضريبا)

فللذني الاول في آخر الصراع الاول والثاني في العجز وهمامتجانسان اذالمراد بالمثاني الاول القرآن لانه تثنى فيه النصص والوعد والوعيد ويطلق لفظ الشأني على الفاتحة منه لأنها تثنى في كل ركمة والمراد بالمثانى النانى أوتار الزامير لانهاطاقات ثني أىضم بعضها الىبعض ورناتها نغماتها والبيت في نفسه يحتمل معنبين أحدهما أن يكون الموصوف واحدا أي هذا مشغوف بآيات القرآن وتلاوتها ومفتون مع ذلك لرقة فلميزير كأنات الزامير وأن يكون اثنين أى فهناك مشغوف بالآيات يهتدى مها و يتذكر بها ويخريم محتون بنغات المزاميرغفلةمنه عن الدار الآخرة ومقام انشادالبيت قبله يمين أحدهما وقد بعين الثاني به لان البيتين للحريري ومقامهما يقتضي العني الثاني ولم يجمل المثانى في الموضعين مور المُنتَحق اشتقافه مع اشتراكهما في أصل المادة لان الوصفية تنوسيت فيهما والداء لم (و) الرأيع مُكمُ اوهوما وفي المجانس الا خرمنها في صدر المصراع الثاني كـ (قوله أملتهم) أى رجوتهم المرام المستهم المرام المرا فقوله كالآح في صدر المصراع الثانى وفلاح الثانى في العجز وههامتجانسان فالاول فاءالترتيب معلاح بمعنى ظهر والناني بمعنى الفوز والمقامءلي الخير وذلك ظاهر نمشرع فيأمثلة الملحقين اشتقاقاوهي أر بعة كمانقد مفقال (و)أما أمثلة الملحقين اشتقافا فالاول منها وهوما يكون فيه الآخر منهما في صدر المصراع الاول ك(قولة ضرائب) جمع ضريبة وهي الطبيعة يضرب الرجل عليها أي يطبع عليها وانشئت قلتضر بت للرجل أى أوجدت فيه وطبع عليها(أبدعتها) أى أبدعت تلك الضرائب وأنشأتهافي العالم من غيران يتقدم لكمن الناس منشأفيها (في السماح) أي في الكرم والعطاء فان قيل كونهاطبائع وكونهأبدعها متنافياناذلامعني لاحدات الطبائع وآنما يتعلق الانشاء بالطبعيات لا الطبيعيات قلّنا المرادأ نك أنشأت آثارها الدالة على أنك طبعت عليها من الاعطاء الافخم والبذل اكل نفيس أعظم بدليك قوله في السماح وتلك الضرائب اختصصت مها (فلسنانري لك فيها ضريبا)

المثناى الاول القرآن والاخر جمع مثنى وهوآ لقمن آلات اللهو ومثال الثامن وهو ماكان الصدر منه في أول المصراع الثاني قول الارجاني :

أملتهم ثم تأملتهم * فلاح لى أن ليس فيهم فلاح ومثال الناسع وهو مااذا كانا ملحقين بالجناس بالاشتقاق الاصغر والصدر في أول المصراع الاول قوله أى البحترى: ضرائب أبدءته في السهاح * فلسنا ترى لك فيهاضر يبا

القرآن ومنهم من هومفنون بالاتاللهو والطرب ومنهم دون ذلك والمقصود مدح البصرة بأنهاء صرجامع (قوله أى بنغمات) جمع نغمة بمعني صوتأي أصوات وهذا تفسير لرنات وقوله أوتار المزاميرتفسيرللناني (قوله التي ضم الخ). فيه اشارة الى وجه تسميتها مثاني أىلانها تثنى أى يضم طاق أي وتر منها اليطاق أي وترآخر حال الضرب عليها (قوله وقـوله أملتهمالخ) أى وقول القاضي الارجاني نسبة لارجان بلدة من بلاد فارس والبيت من السريع وعروضهمطوية مكسوفة وضربه موقوف وقولهم أملتهم أى رجوت منهــم المعروف والخيروقوله ثم تأملتهم أى شم تأملت فيهم وتفكرتفيأحوالهم هل هي أحوال من يرجمي خبره أملا وقوله فلاح لى أى فظهر لي بعد التأمل في أحوالهمأ نهليس فيهم فلاح أى فوز و بقاءعلى الخيروقد أفاد بثم أنه كان على الخطأمدة مديدة لعدم التأمل وباستعمال الفياء أنه ظهرله عدم

فلاحهم بأدني تأمل وبحل الشاهد قوله فلاح الواقع في صدر المصراع الثانى وفلاح الثانى الواقع في عجز البيت أي وقول الشاعر فانهما متج نسان لان الاول بمعنى ظهر والثانى بمبنى الفوز والاقامة على الحير (قوله وقوله ضرائب الخ) أى وقول الشاعر وهو البحترى وهذا شروع في أمثلة اللفظين الملحفين بالمتجانسين من جهة الاشتقاق وهي أربعة كما مروالبيت المذكور من بحر المتقارب فوزنه فعول ثمان مرات (قوله التي ضربت الرجل) أى أوجدت فيه وطبع عليها وقوله وهي الطبيعة أى السجية (قوله أبدعتها)

أى أبدعت تلك الضرائب أى أنشأ تهافى العالم من غير أن يتقدم لأحدمن الناس عليك منشأ فيها وقوله فى السماح أى الكرم ان قلت كونهاطبائع وكوره أبدعهاوأحدثها متنافيان إذلامهني لاحداث الطبائع قلت المراد أمك أنشأت آثارها الدالة على أنك طبعت عليها من الاعطاء الأفخم والبذل احكل نفيس أعظم بدليل قوله في الساح (قوله أي مثلا) أي بل تلك الضرائب اختصصت بها وعلم من كالمه أنه فرق بين الضريبة والضريب فالضريبة عبارة عن الطبيعة التي طبع الشخص عليها والضريب المثل (قوله وأصله) أى وأصل الضريب المثل في ضرب القداح أي أنه في الأصل مثل مقيد ثم أريدبه مطلق مثل وقوله في ضرب القداح في يمعني من وضرب بمعنى خلط والقداح السهام جمع قدح بكسرالقاف وسكون الدال وهوسهم القيار واضافة ضرب من اضافة الصفة للوصوف أى المثل من القداح المضرو بةأى المخاوطة فكل واحدمنها يقاللهضر يبلأنه يضرببه $(\xi\xi)$

> أى مثلاوأصله المثل في ضرب القداح وهذافها يكون الملحق الآخر بالمتجانسين اشقاقا في صدر اأصراع الاول (وقوله

ادا المره لم يخزن عليه لسانه ﴿ فلبس على شيء سواه بخزان) أى اذالم يحفظ الر السانه على نفسه عما يعود ضرر هاليه فلا يحفظه على غيره عالاضروله فيه وهذا بما يكون الملحق الآخر اشتقاقاني حشو المصراع الاول

أى مثيلا فضرائب في أول الصراع الاول مشتق عما اشتق منه لفظ ضريبا الذي في العجز فبينهما الالحاق اشتقاقاوم منى الضريب في الأصل الثل من القداح أي كل واحدمنها لانه يضرب به في جملنها وهو مثلها في عدم النمييز في الضاربة لايقال الضرائب والضريب من قبيل المتجانسين لان معنى الضرائب الطبائع والضريب المثيل وكايا اختلف معنى اللفظين كانا من قبيل المتجانسين لانا نقول الاختلاف في الصدوقلايناني الاختلاف في أصل الاشتقاق الذي يقتضي الاتحادفي مفهوم المشتق منه الذي هو المعتبر في الشتقات كما تقسدم وجنس الضرب متحد فيهما ولوكان في الضرائب بمنى الالزام مدالا يحادالذي قد يحدث عادة عن الضرب كضرب الطابع على الدرهم وفي الثاني بمعنى التحريك الذي هو هذا أخص من مطلق النحريك الصادق على الضرب فافهم (و) النهم اوهو ما يكون فيهالمشتق الآخرمنهما في حشو المصراع الاول ك(قوله:

اذا المرء لم يخزن عليمه لسامه * فليس على شيء سواء بخزان) فيخزن فيحشو المصراع الاول كمارأيت وهو مشتقءع خزان الذى فىالعجزمن الخزن والمعنى أن الانسان اذالم يحفظ لسانه على نفسه فلانتق به في أمرك لانه لايخزن لسانه أي لا يحفظه بالنسبة الى فان الفرائب الاشكال والفر يب الشكل والشبيه ومثال العاشر وهوما كان كذلك والصدر في حشو المصراع الاول قوله أى امرى القيس

اذا المرء لم يخزن عليه لسانه ﴿ فَلَيْسَ عَلَى شَيْءَ سُواهُ بَحْزَانَ

معناهما أجاب العلامة ابن (٥٦ - شروح التاخيص - رابع) يعقوب أن اختلافهمافي الماصدق لاينافي انهمامتحدان في مفهوم المشتق منه الذي هو الممتبرفي المشتقات فجنس الضرب متحدفيهماوان كان في الضرائب بمنى الالزام بعدالا بجادالذي قد يحدث عادة عن الضرب كضرب الطابع على الدرهم وفي الثاني وهو الضريب بمنى النحريك الذي هوهنا أخص من مطلق التحريك الصادق على الضرب (فوله وقوله اذا المرءالخ) أي وقول الشاعر وهو امرؤ الفيس وهذا البيت من قصيدته التي مطلعها:

وقوله لم يخزن بالحاء والزاء المعجمة بين بضم الزاء وكسرها (٢) فهومن باب نصروفرح (قوله فلا يحفظه على غيره) أى فلا يوثق بعفي أموره لانهلا يحفظه بالنسبة الى غيره بالطريق الاولى (قوله بما لاضرراه فيه) أي وانما ضرره على غيره (قوله وهـ ندا بما يكون الملحق الآخر اشتقاقا) أي هـذا المثال من أمثلة القسم الذي يكون فيه اللفظان المتقابلان ملحقين بالمتجانسين من جهة الاشتقاق

في جملتها وهومثلها في عدم التعيين في المضاربة (قوله وهذا فما يكون الملحق الأخر بالمتجانسين اشتقاقا) أي من جهــــــ الاشتقاق بعنى أن هذامثال للفظين المتقابلين الملحقين بالمتجانسين من جهة

الاشتقاق وقدوقع أحدهما

في عجز البيت والثاني

المقابل لهفى صدر المصراع

الاول ووجهه كونهما

ملحقين بالمتجانسينمن جهة الاشتقاق أن ضرائب وضريبا يرجعان لامل واحدوه والضرب انقلت ان الضرائب والضريب من قبيل المتحانسين لاختلاف معناهما كما من

اذلوكاناملحقين بالمنجانسين

من جية الاشتقاق لأتحد

⁽٢) فوله وكسرهاليس في خزن بمعنى حفظ الاالضم فهومن باب نصر ففط وأما خزن كفرح فبمعنى آ خركما في كتب اللغة اه مصححه

وأحدها في العجز والملحق الأخر في حشو المصراء الاول واعا كاناملحة بن من جهة الاشتقاق لان يخزن وخزان برجمان لا صل (قوله وقوله لواختصرتم) أي قول الشاعر وهو أبو العلاء المعرى واحدوهو الخزن فهما مشتقانمنه

> وقوله لو اختصرتم من الاحسان أى لوتركتم كثرة الاحسان ولم تبالغوا فيه بل أنيتم عما يعتدل منسه زوتكمالكن أكثرتهمن الاحسان فهجرتكم اتلك الكثرة ولاغرابة في هجران مايستحسن لخروجه عن حد الاعتال لإن الماء العذب يهجر الافراط في المفة المستحسنة منه وهي الحصرأي برودته (قوله في الخصر) بالخاء المعجمة والصاد المهملة المفتوحتين البردوأما بفتح الخاء وكسر الصاد فيهو البارد (قـوله يعني أن بعدى عنكم لكثرة انعامكم على) فقد عجزت عن الشكر فأنا أستحي من الانيان اليكم من غيرقيام بحق الشكر فهومدح لهم ويحتمل أن المراد ذمهم أى انهم أكثروا في الاحسان حتى تحقق منهم جعلهم ذلك في غير محله سفها فهجرهم لأفعالهم السفيهة فهذا يشبه أن يكون من النوجيه وفي البيت حسن التعليل (قولەوفى همذا البىت بما

(وقوله لواختصرتهمن الاحسان زرتكم * والعذب) من الماء (بهجرالافراط في الحصر) أي في البرودة يعنى أن بعدى عندكم اكثرة العامكم على وقد توهم بمضهم أن هذا الثال مكرر حيث كان اللفظ الآخر في حشو المصراع الأول كما في البيت الذي قبله ولم يعرف أن اللفظين في البيت السابق بما يجمعهما الاشتقاق وفى هذا البيت عايجمعهما شبه الاشتقاق وأاصنف غبرهمن بابأحرى بأن كان الفرر ممايت كام بهءائدا على ذلك الغيرلانه لم يتحافظ فيما يضره بنفسه فسكيف فمالايضره بنفسه وأنما يضر غيره ثم أشار المصنف الى مثال من أمثسلة الملحقين بشبه الاشتقاق قبل است كال أربعة المحقين اشتقاقا ولم بأت الملحقين بشبه الاشتقاق الابدفيذ بغي لنا أن نسوقه على مط ماقررنابه الأمثلة السابقة لينتظم الكلام ونكمل أمثلة هذا القسم تكميلاللفائدة ثم نفسر كمال أمثلة المحقين اشتقاقا فنقول (و) أماأ مثلة المحقين بشبه الاشتقاق فأحدها وهوما كان فيه المحق الآخرمنهما بشبه الاشتقاق في حشوا اصراع الاول كرقوله لو اختصرتم من الاحسان) أى لو تركتم كثرة الاحسان ولم تبالغوا فيه بل أتيتم بما يعتدل منه (زرتكم) واكن أكشرتم من

الاحسان فهجرتكم انلك الكثرة لخروجها عن الاعتدال (والعذب) أي ولا غرابة في هجران مايستحسن لخروجه عن حدالاعتدال الذي لايطاق لان الما العذب الذي هو مطاوب في أصمله قد (بهجر الافراط في الخصر) أي في تجاوزه الحد في الصفة الستحسنة منه وهو خصره بفتح الحاء والصاد أىبرودته فقوله اختصرتم معالخصر بينهما شبهالاشتقاق لانه يتبادر كونهمامن مادةواحه ةوليس كذلك فانالاول وهوالواقع فيالحشو لسبق لوعليه مأخويز منمادة الاختصار الذى هوترك الاكثار والثانى مأخوذ من خصرأى بردلايقال لامادة للخصر لانه نفسها إذهومصدر فايس هناشبه اشتقاق بل تجانس إذام وُخدمن شيء حتى يتبادر كونهما من أصل واحد لانا نقول يكفي فيه رعاية كونه مأخوذامن الفعل على قول إذالتبادر يكفي فيه التوهم وهذا بناءعلى أن له فعلا فان قلت فهل هــذا البيت مدح أوذم فلت يحتملهما لانهان أراد بكثرة الاحسان أنهم أكثروا حتى تحقق منهم جعلهم ذلك في غير الحل سفها فهجرهم لأفعالهم السفيمة كان ذما وهو الذي يدل عليه لفظ الهجران وان أراد أنهم أكثروا فمجز عن الشكر فاستحيا من الاتيان اليهم بلا قيام بحق الشكر كانمدحا فيشبه أن يكون من التوجيه تأمله فاذا ظهر أن هذا المثال من الملحقين بشبه الاشتقاق لامن الاشتقاق كماذكرنا أنالمصنف لميمثل لذلك النوع الابهذالم بردمانوهممن أنه تكرار لمثال الملحقين اشتقاقا اذهوكماقبلهوهوقوله

اذا المرء لم يخزن عليه لسانه * فليس على شيء سواه بخزان

ونظير دقوله أى قول المعرى

لواختصرتم من الاحسان زرتكم 🖈 والعذب يهجر للافراط في الخصر ولعلما عاذ كرهذا الثال مع الاول وان كان الاول كافيا ليبين ان لو وان كانت حرفا فتقديمها على

اختصرتم بنني أن يكون اختصرتم واقعافي أول البيت بخلاف الواوفيما سبق فان الواو انما جيء بهما

يجمعهما شبه الاشتقاق) أى لانه يتبادر في بادى الرأى أن احتصر تم والحصر من مادة واحدة وليسكذلك لان الاول مأخوذمن مادة الاختصار الذي هوترك الاكثار وااثاني مأخوذمن خصرأى بردلايقال انه لامادة للخصر لانه تفسها إذهومصدر فليس هناشبه اشتقاق بلتجانس إذالخصرلم بؤخذمن شيء حتى يتبادر كونهمامن أصل واحدلانا نقول يكغي فيهرعاية كونهمأخوذا من الفعل على قول إذالتبادر يكفي فيه التوهم فتأمل (قوله لميذكرمن هذا القسم) أعنى كون اللفظين المتقابلين ملحقين بالمشجانسين بسبب شبه الاشتقاق الاهذا المثال أي وكان الاولى تأخيره بعد استيفاء أمثلة ما يجمعها الاشتقاق قال في الاطول وهدا مثال لماوقع أحد الملحقين في آخر الببت والآخر في حشو المصراع الاولى وهيف المسلم عليه لو وأنت خبير بأن هذا غير جارعلى اصطلاح العروضيين فأن البيت من البسيط ومستفعلن صدر ولواختصر متفعلن فاصطلاح علماء البديع مخالف الاصطلاح العروضيين في الصدر والحشو والعجز فاصطلاح العروضيين في الصدر والحشو والعجز فاصطلاح العروضيين أن الصدر هو النفعيلة الأولى من المصراع والعجز الشفعيلة الاخيرة وما بينها حشو ولوكانت تلك النفعيلة كلة و بعض كلة أوكانين وأما عند علماء البديع فالسكامة الاولى من المصراع صدر والاخيرة عجز وما بينها حشو فتأمل (قوله وقد أوردتها في الشرح) فمثال ما يقع أحد الملحقين اللذين جمعها شبه الاشتقاق في آخر البيت و الملحق الآخر في صدر المصراع الاول قول الحريري ولاحيل حديد الماسم الاحتيان الى هم ملهى فسحقاله من لائح لاحي

لاح الاول فعل ماض بمهنى ظهروفا على ضمير (٤٤٣) يمود على الشيب في البيت قبله وهو.

لم يذكر منهذا القسم الاهذا المثال وأهمل الثلاثة الباقية وقدأ وردتها في الشرح

فى أن الملحق الآخر فيهما فى حشوالصراع الاول وذلك لان هذا التال من واد وذاك من واد آخر ولو اشتركا فى الالحاق وثانى الملحة ين يشبه الاشتقاق وهو مايكون فيه الملحق الآخر منهمافى صدر المصراع الاولك فوله:

ولاح يلحى على جرى العنان الى ﴿ ملهى فسحة اله من لا تُح لاح

فلاح الاول فعل من اللوحان بمعنى الظهور ولاح فى العجز اسم الفاعل من لحاءرماه وأبعده وثالث الملحقين بشبه الاشتقاق وهوما يكون فيه لللحق الآخر منها فى صدرالمصراع الثانى كـقوله

لعمرى لقد كان الثريا مكانه 🛪 ثراءفاضحي الآن مثواه في الثرى

لان الثراء الاول من الثروة وهي كثرة المال والثرى الآخر هو الارض و يضعف كون هذا المثال من الملحق أن أحدهما وهو الآخر لم يشتق من شيء حتى يتوهم فيهما الاشتقاق فالافرب فيهما التجانس وقد يقال يكفى في ذلك التبادر كون أحدهما عما يؤخذ من الشيء فيسرى الوهم للآخر (٢) ممرجع المصنف الى تكميل أمثلة الملحقين اشتقاقا فقال (و) أما الثالث من الملحقين اشتقاقا وهو ما يكون فيه الآخر منهم في آخر المصراع الاول

للوصل وليست من حروف المعانى المستقلة غيرانه فديمنع كون الحصراسها مشتقامن الاختصار لان معناه فيه غير ملاحظ ولولاأن المصنف أدخله في أقسام الاشتقاق لسكان يحسن التمثيل به للقسم الثانى وهو الملحق بالجناس لايهام الاشتقاق لسكن المصنف طرح أمثلة ذلك النوع كالهاوه ثال الحادى عشر وهوما كان كذلك والصدر في آخر المصراع الاول قوله :

نهمانی الشیب عما فیسه آفراحی

* فكيفأجمع بين الراح والراح

وقوله يلحى أى يلوم وقوله على جرى العنان وهو الفرس ذى العنان وهو الفرس مكان اللهو وقوله فسحقا له أى بعد اله من لا تحلاحى أى من ظاهر لا ثم أو الله من ياومنى على جرى ظاهر لا ثم قالاح الاول فيها اللهو فبعد الله من ظاهر لا ثم قالاح الاول ماضى ياوح مأخوذمن اللوحان وهو الظاهور والنانى اسم فاعل ما واذالامه ومثال ماوقع

المايحق الآخرفي آ جرالصراع الاول قول الحريري أيضا

ومضطلع بتلخيص المعانى * ومطلع الى تاخيص عانى

المضلع بالشيء القوى فيه الناهض به وتلخيص العانى اختصار الفاظها وتحسين عباراتها والطلع الناظر وتحليص العانى فكاك الاسيرفالاول من عنى بعنى والثانى من عنايعنو ومثال ماوقع اللحق الآخر في صدر المصراع الثانى قول الاخر

لعمرى لقد كان التربيد مكانه عد. ثراء فأضيحا الآن مقواء في الثرى

ثراء نصب على التميز أى لقدكانت الارباً مكانه من جهة ثروته وغناء يقال لمن أصبح غنياذا ثروة أصبح فلان فى الثريا أوفى العيسوق وقوله مثواء فى الثرى الثانى الذرى الثانى الدرى أى فى الارض والتراب والشاهد فى ثراء الاول والثرى الثانى فان الاول واوى من الثروة والثانى يائى قال العلامة الميعقوبى ويضعف كون هذا المثال من الملحق أن أحد اللفظين وهو الثانى لم يشتق من شىء حتى بتوهم فيهما الاستقاق من أصل واحد فالاقرب فيهما التجانس الا أن يقال يكنى فى تبادر اشتقاقهما من أصل واحد كون أحدها مأخوذا من شىء فيسرى الوهم المحالا الميعقوبي لما المعالم المحتمد المحتمد المحالة المحتمد ال

والثاني عشركقول أي عام:

أىوقولالشاعر وهوابن عيبنسة المهلى والشاهسد في ضائري

 $(\xi \xi \xi)$

(قوله وقوله فدع الوعيد الخ)

ويضير فانهما بمايجمعهما آ الاشتقاق لانهما متشقان من الضير بمعـنى الضرر وقد وقع الاول في آخر المصراع الاول والثاني فعجز البيت ومعنى البيت دع وعيدك أي اخبارك بأنك تنالني بمكروه فانه لايجديك منى شيئا لانه بمنزلة طنين أجنحة الذباب وذلك الطنين لاينالني منه مكروه فكذا وعيدك (قوله وقوله وقد كانت الخ) أى وقول الشــاعر وهوأبوتمامفي مرانية محمد ابن تهشلحين استشهد وقبل البيت

ثوی فیالثریمنکان بحیا به الوری

مدويغمر صرف الدهرنائله الغم

أى سكن فى التراب من كان يحيابه الورى ومن كان عطاؤه كثير الكثر ته يزيد عسلي حوادث الدهر ويسترها فالغمر الاول يمنى الستر والثانى بمعنى السكر والثانل العطاء (فوله وقد كانت البيض القواضب فى الوغى بواتر)

(وقوله فدع الوعيد فماوعيدك ضائرى * أط ين أجنحة الذياب يضير)
وهذا فما يكون الملحق الآخر اشتقاقا وهوضائرى في آخرالمصراع الاول (وقوله وقد كانت البيض
القواضب في الوغي *) أى السيوف القواطع في الحرب (بواتر) أى قواطع لحسن استعاله اياها
(فهمي الآن من بعده بتر) جمع أبتراذلم يبق بعده من يستعملها استعاله وهذا في ايكون الملحق الآخر
اشتقاقا في صدر الصراع الثاني

فكرقوله فدع الوعيد فماوعيدك ضائرى * أطنين أجنحة الذباب يضير)

فبين ضائر و يضير اشتقاق ملحق والاول منهما في آخر الصراع الأول والثانى في المجزوالمهي أن وعيدك أي اخبارك بانك تنالني بمكرو ودعه فانه لا يجديك معى شيئا لانه بمزاة طنين أجنحة الذباب وذلك الطنين لايبالى به فكذا وعيدك (و) أماال ابع من الملحقين اشتقاقا وهو ما يكون فيه الآخر من الملحقين في صدر المصراع الثاني فكر قوله

وقد كانت البيض القواضب في الوغى * بواتر وهى الآن من بعده بتر) فالبواتر في صدر المصراع الذافي والبتر في العجز وها مأخوذان من مادة البتر وهو القطع والمنى أن السيوف البيض القواضب أى القواطع من ذاتها كانت في الحروب قواطع لرقاب الاعداء من استعال الممدوح ايا هالمعرفته لذلك وتدر به وشجاعته وهى الآن بعدموته بترأى مقطوعة الاستعال اذاميبق بعدم من يستعملها كاستعاله هذا عام أمثلة ردالعجز على الصدر ثم أشار الى نوع آخر من البديع اللفظى

فدع الوعيد فماوعيدك ضائري * أطنين أجنحة الذباب يضير

ومثال الثانى عشر وهوماكان ملحقا بالجناس بحسب الاشتقاق الاصغر والصدر في أول المصراع الثانى قول أبي عام:

وقد كانت البيض القواضب في الوغى * بواتر وهى الآن من بسده بتر فانهمامشتقان من البتر وهوالقطع وقد سكت الصنف عن مثل الاقسام الار به الملحقة بالنجانس بحسب الاشتقاق الاكبر لقلة استعمالها في تنبيه في زاد بعضهم من أنواع الجناس جناس الاضار وهو أن يضمر ركنا الاسسناد وبذكر ألفاظ مم ادفة لأحدهما فيدل المظهر على الضمر كقول الحلى:

وكلسيف أقى باسم ابن ذى يزن ﴿ فى فتكه بالمهنى أو أبى هرم فان ابن ذى يزن اسمه سيف واسم أ بى هرم سنان وذكر الامام فخر الدين وغيره جناس الاشارة وهنو أن يطوى أحدركنى الاسنادكةول (٢)

﴿ نَهْبِيه ﴾ قسم صاحب بديغ القرآن ردالعجز على الصدر الى لفظى وهوماسبق والى معنوى وهو مارا بطه معنوى كه وله تعالى يأيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم لايضركم من ضل اذا اهديتم فان معنى صدر الكلام مناقض مع عجزه والفرق بين هذا الضرب وبين التسهيم أن تقاضى هذا معنوى

أى أن السيوف البيض الفواطع في ذاتها كانت في الحروب فواطع لرقاب الاعداء لحسن استعمال الممدوح اياها (ومنه) لمعرفته بكيفية الضرب بهاوتدر به وشجاعته (قوله فهى الآن) أى بعدموته بتر أى مقطوعة الفائدة اذلم يبقى بعده من يستعملها كاستعماله والشاهد فى قوله بواتر وبترفان البواتر والبتريما يجمعهما الاشتقاق لانهما مأخوذان من البتر وهو القطع (قوله جم أبتر) أى مقطوع الفائدة (٢) كذا بياض بأصل العروس على انه ذكر جناس الاشارة ومثاله فيا تقدم قريبا اه مصححه

(قوله ومنه السجم) اعلم أن هنا ألفاظا أر بعة ينبغى استحضار معانيها لكثرة دورانها على الألسن فيزول الالتباس السجع والفاصلة والقرينة والفقرة فالفرينة والفقرة فالفرينة والفقرة منالها ان شرط مزاوجتها الأخرى والاكانت أعمسواء كانت مع تسجيع أولا كاهوظاهر كالامهم وأما الفاصلة فهى الكامة الأخيرة من القرينة الني هى الفقرة وأما السجع فقد يطلق على نفس الفاصلة الوافقة لأخرى في الحرف الأخير والى هذا أشار الصنف بقوله قيل نفس الفاصلة الوافقة لأخرى في الحرف الأخير والى هذا أشار الصنف بقوله قيل وهو تواطؤ أى توافق الفاصلتين أى السكامة بن المتين هما آخر الفقر تين حالة كونهما من النثر وقوله على حرف واحد على يعنى في متعلق بتوافق أى توافق الفاصلتين فى كونهما على حرف واحد كائن في آخرهما (قوله من النثر) (8 كان كان قرآنا أوغيره بتوافق أي توافق الفاصلتين فى كونهما على حرف واحد كائن في آخرهما (قوله من النثر) (8 كان كان قرآنا أوغيره

(ومنه) أى ومن اللفظى (السجع قيل وهو تواطؤ الفاصلتين من النثر على حرف واحد) فى الآخر (وهومه عنى قول السكاكي هو) أى السجع (فى النثر كالقافية فى الشعر) يعنى ان هذا مقصود كلام السكاكى ومحصوله والافالسبج على التفسير المذكور بمنى المصدراً عنى توافق الفاصلتين فى الحرف الانتجر وعلى كلام السكاكى هو نفس اللفظ المتواطئ الآخر

فقال (ومنه) آى ومن البديم اللفظى (السجع) أى النوع المسمى بالسجم (وهو) أى السجم (تواطؤ) أى توافق (الفاصلتين) وهما السكامتان الماتان في آخر الفقرتين من النثر بمنزلة القافيتين في البيتين (على حرف واحد) أى توافق الفاصلتين في كونهما على حرف واحد في آخر كل منهما وربما يفهم من اضافة التوافق اليهما أن لهما حالتين التوافق وعدمه وفي كلا الحالتين يسميان فاصلتين وهو الا أقرب لسكامهم (وهو) أى وهذا التفسير (معني قول السكاكيهو) أى السجم (في النثر كالقافية في الشعر) ومن المعاوم أن القافية في الشعر هي لفظ ختمت به البيت المالكلمة نفسها أو الحرف الا خرمنها أوغير ذلك كان تكون من الحرك قبل الساكنين الى الانتهاء على ما تقرر من الذاهب فيها وعلى كل حال فليست القافية عبارة عن تواطؤ الساسيين في آخر البيتين فالمناسب في التشبيه بها أن يراد بالسجع في كلامه اللفظ التوافقه الذي هو مصدر هو وصف لذلك اللفظ أعني موافقة ذلك يراد بالسجع في كلامه اللفظ التوافقه الذي هو مصدر هو وصف لذلك اللفظ أعني موافقة ذلك تعبيره عنه بلفظ الجمع حيث قال انهاأى الاسجاع كالقواني في الشعراذ لوأراد المصر لعبر بالافراد لان المصدر لا يجمع الا اذا أريد به الا نواع وارادة الا نواع لا يتعلق بها الغرض هنا فتعينت ارادة اللفظ المنتهن وهومعني قول السكاكي الخ ان ماذكرنا هو محصول واذا تعين أن يكون المراد بقول المصنف وهومعني قول السكاكي الخ ان ماذكرنا هو محصول واذا تقين أن يكون المراد بقول المهنف وهومعني قول السكاكي الخ ان ماذكرنا هو محصول

وتقاضى التسهيم لفظى ص (ومنه السجع الخ) ش من البديع اللفظى السجع مأخوذ من سجع الحمام وهو تفريده وهو محمود وقال الرمانى السجع عيب وكأنه يريد ما يقصد لفظ بغير تابع المعانى ويسمى غير ذلك فواصل كاسياتى عن غيره قال الحفاجى السجع محمود انما الاستمرار عليمه فى الدوام لا يحمد ولذلك لم تجىء فواصل القرآن كالها على سبيل السجع بلفيه ذلك تارة وغيره أخرى (قيل وهو تواطؤ الفاصلتين من النثر على حرف واحسد) يعنى المكامتين المتين هما آخر القرينتين (وهومعنى قول السكاكي هوفى النثر كالقافية فى الشعر وهو) ثلاثة أضرب (مطرف ان اختلفتا) أى

كذافي الاطول ومقابل قوله فىالنثر قوله الآثنى وقيل السجع غير مختص بالنثر (قوله كالقافية في الشعر) أى منجهة وجوب التواطق في كل على حرف في الأخر (قوله يمنى الخ) اشارة لجواب بحث وارد على قول المنف وهو أي هـذا النفسير معنى قول السكاكي السحم في النثر كالفافية في الشعر وحاصل البحث أن القافية في الشعر لفظ ختم به البيت اما الكلمة نفسها أو الحرف الانخير منها أوغيرذلك كأن يكون من الحرك قبل الساكنين الى الانتهاء على اختلاف الذاهب فيها وعلى كلحال فلست القافية عبارة من تواطؤ الكامتين في آخر البيتين وحينتذ فالمناسب الشديه السكاكي السجع بها حيث قال السنجع

في الذركالقافية في الشعر أن يراد بالسجع اللفظ أعنى السكامة الأخيرة من الفقرة باعتبار كونها موافقة للسكامة الاخيرة من الفقرة الاخرى في الحرف الاخير منها لاموافقة السكامة الاخيريين من الفقرتين وحين ذفلا يصح قول المصنف وهوم منى قول السكاكي الاخرى في الحرف الاخيريين من الفقرتين وحين ذفلا يصح قول المسكل كي السيجع في النثر الحرف وحاصل الجواب أن مراد المسنف بقوله وهذا التفسير محصول كلام السكاكي وفائدته لاأنه عينه وذلك أن تسمية السكاكي الفاصلة سجعا الماهولوجود التوافق فيها ولولاذلك ما سميت فعاد الحاصل الى أن العلة التي أوجبت التسمية هي الساح في الحقيقة وفي القصد (قوله يعنى) التوافق فيها ولولاذلك ما سميت فعاد الحاصل الى أن العلق المنافق ا

وهوثلاثة أضرب،مطرفومتواز وترصيع لانالفاصلتين اناختلفتا فىالوزن فهو السجعالمطرف كهفوله تعالى مالـكم لا ترجون لله وقارا وقدخلقـكم أطوارا

(قوله في أواخرالفقر) حال من اللفظ أى حالة كون اللفظ كاثنا في أواخرالفقر (قوله ولذا) أى ولا بجل كون السبجع عندالسكاكي نفس اللفظ المتواطئ؛ لا المغي الصدرى (٣٤٤) وهوالتواطؤذ كره السكاكي بلفظ الجمع أى والسجع لا يجمع الااذا كان يمعنى

فى أو اخر الفقر ولذا ذكره السكاكي بلفظ الجمع وقال انها في الشركالقوا في في الشعر وذلك لان الفافية لفظ في آخر البيت اما السكامة نفسها أو الحرف الاخير منها أوغير ذلك على تفصيل الذاهب وليست عبارة عن تواطؤ السكلمتين من أواخر الأبيات على حرف واحد فالحاصل أن السجع قد يطلق على السكلمة الا خيرة من الفقرة الأخيرة من الفقرة الأخيرة من الفقرة الأخيرة من الفقرة الأخرى وقد يطلق على نفس توافقهما ومرجع المعنيين واحد (وهو) أى السجع ثلاثة أضرب (مطر "ف ان اختلفتا) أى الفاصلتان (فى الوزن نحوما لم لا ترجون لله وقارا وقد خلقكم أطوارا)

كالرمالسكاكي وفائدته بمعنىأن تسمية الفاصلة سجما انماهولوجودالتوافق فيها ولولا ذلكماسميت فماد الحاصل الى أن العلة التي أوجبت التسمية هي المسهاة في الحقيقة وفي القصد وفيه نظر لان الكلام فى تحرير الاصطلاح ولايانه من كون الشيء علة فى التسمية الاصطلاحية كون تلك العلة هى المسهاة نعم ان تقرر للسكاكي كون النوافق هوالمسمى جاز أن يقال وهذامراده على معنى تقــدير المضاف أى توافق الفواصل في المتركتوافق القوافي في الشعر وهو خلاف الظاهر نعم ان حمل التشبيه على الظاهراقتضى جريان الخلاف فى حد العاصلة كهاجرى فى حد القافية ولكن هذا ليس بمعهود فلما الفتح بابالتأويل فكالم السكاكي جازحمله على ماذكروا لخطب سهل في مثل هذا فتحصل من ظاهر ماتقرر عندالمصنف والسكاكي ان السجع قديطلق على توافق الفاصلتين وقديطلق على نفس الكلمة الأخيرة من العقرة لموافقتهاللسكامة الأخسيرة من فقرة أخرى ومرجع العنيين واحد وقد عرفت مافيه الاأن يقالان تسمية التوافق هوالاصطلاح وهوالأصل وتسمية الكلمة علىوجب النحوز فتحقق كونالمرجع واحدا لأن المقصود بالداتق النسمية هوالتوافق وههنا أربعة ألفاظ ينبغي احضار مسميانها لنزول الالنباس في كثرة دورها على الالسن السجع والفاصلة والقرينة والمقرة فالقرينة قطعة من الكلام جعلت مزاوجة لأخرى والعقرة مثلها ان شرط فيهامقار نتها لأخرى والآ كانتأعمسواء كالنامع تسجيع أولا كماهوظاهر كلامهم وأماالفاصلة فهسي كما نقدمال كلمة الانخيرة من الفرينة الني هي الفقرة وأماالسجم فهو توافق الماصلتين أوهو نفس الفاصلة الموافقية لا خرى كماهوظاهر كالم السكاكي كما تقدم (وهو) أي السجع ثلاثة أضرب (مطرف) أي الأولمنها يسمى المطرف وأنما يسمى المطرف (ان اختلفتا) أي اختلفت الفاصلتان اللتان وقع فيهما السجع (في الوزن) لانه لايلام من الاتفاق في الحرف الا خير وهو السمى بالتقفية هنا الاتفاق في الوزن وذلك (نحو) قُوله تعالى حكاية عن نوح على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام (مالسكم لاترجون لله وقارا وقدخلقكم أطوارا) فالفاصلة من القرينة الا ولى وقارا ومن الثانية أطوارا ومما مختلفان وزنا كمالا يخنى وأعاسمي مطرفا لانه خارج في التوغل في الحسن الى الطرف بخلاف غيره كما يأتى أولأن ماوقع به

الفاصلنان (فىالوزن نحوقوله تعمالى مالىكم لا ترجون للهوقارا وقدخلقكم أطوارا) قلت و پنبغى أن يكون المعتبرهوالوزن الشعرى لاالتصر بني وحينئذفو قارا وأطوارا يصلحان في بيتين من قصيدة

بالافرادلان الصدر لايجمع الااذا أريدبه الأنواع وارادة الانواء ليس في كالام السكاكي مايدل عليها فتعينت ارادة اللفظ وهذا دليل أول على أن السجع عند السكاكي نفس اللفظ (قسوله وقال انها) أي الاسجاء فىالنثركالقوافى فىالشعر ومن همذا يعلم أن قولالصنف هو في السكاكي بالمعني (قسوله وذلك لان القافية الخ) أي و بيان ذلك أى و بيان كون السجع عنده نفس اللفظ المتواطَّى ُ الح أن القافية الخ وهذا دليل انعلى أن السجع عند السكاكي نفس اللفظ فلوقال ولأن القافيةالخ كانأوضح (قوله على تفصيل) أي اختلاف (قوله وليست عبارة الخ) أى فلما شبه الاسسجاع بالفوافى التيهي ألفاظ قطما علم أن مراده بالاستجاع الالفاظ المتوافقة لاالعني المصدري (قوله ومرجع المعنيين واحد) أى وهو التوافق الذكور فان العني

اللفظ ولو أراد الممدراس ا

الثانى نفس التوافق والا ول السكلمة من حيث التوافق فهوا السمى فى الحقيقة اله سم وقوله ومرجع المعنيين و احدهو فان المراد بقوله السابق يعنى ان هذا مقصود كلام السكاكى (قوله أى الفاصلتان) أى السكامتان الا شخير تان من الفقر تين (قوله فى الوزن) ينبغى أن يكون المعتبر هنا الوزن الشدمرى لا الوزن التصريفي وقوله ان اختلفتا فى الوزن أى مع الاتفاق فى التقفية أى الحرف الاخير بقرينة تعريف السجع حيث اعتبر فيه التوافق فى الحرف الا نخير والافانكان مافى احدى الڤرينتين من الالفاظ أوأكثرمافيها مثل ما يقابله من الاخرى فى الوزن والتقفية فهو الترصيع كقول الحريرى فهو يطبع الاسجاع بجواهر لفظه ويقرع الاسهاع بزواجر وعظه وكـقول أبى الفضل الهمذانى: ان بعدالـكمدرصفوا و بعد المطر محوا وقول أبى الفتح البستى: ليـكن اقدامك توكلا واحجامك تأملا

(قوله فان الوقار والاطوار مختلفان و زنا) أى أن الوقار فاصلة من الفقرة الاولى والاطوار فاصلة من الفقرة الثانية وقد اختلفافي الوزن فان نانى وقارا محرك وثانى أطوارساكن والماسمى مطرفا لانه خارج في النوغل في الحسن المالطرف بخلاف غيره كما يأتى أولأن ماوقع به التوافق وهو الاتحاد بين الفاصلتين الماهو الطرف وهو الحرف الاخير دون الوزن كذاقال اليعقو بي وقال العصام سمى مطرفا أخذا له من الطريف وهو الحديث من المال لان الوزن في الفاصلة الثانية حديث وليس هو الوزن الذي كان في الاولى (قوله أي وان لم يختلفا في النقفية (قوله القرينتين) أي النقفية (قوله القرينتين) أي

فان الوقار والاطوار مختلفان و زنا (والا) أى وان لم يختلما في الو زن (فان كان ما في احدى القرينتين) من الالفاظ (أو) كان (أكثره) أى أكثر ما في احدى القرينتين (مثل ما يقا بله من) القرينة (الاخرى في الو زن والتقفية) أى التوافق على الحرف الاخير (فترصيع نحو فهو يطبع الاسجاع بجواهر لفظه و يقرع الاسماع بزواجر وعظه) فتجميع ما في القرينة الثانية موافق لما يقا بله من القرينة الاولى وأما لفظ فهو فلا يقابله شي من الثانية ولوقال بدل الاسماع الآذان

التوافق وهو الاتحاد بين الفاصلة بين اعاه والطرف وهو الحرف الأخبر دون ما يمم وهو الو زن (والا) تختلف الفاصلتان و زنا بل انفقتافيه كما تفقتا في التفقية (ف) عديد للذر (ان كان ما في احدى القرينة بن من الالفاظ (مثل ما يقابله من الالفاظ (أو) كان (أكثره) أى أكثر ما في احدى القرينة بن من الالفاظ (مثل ما يقابله من الالفاظ في القرينة (الأخرى) والمثلية (في الو زن والتقفية) والمراد بالتقفية هذا كما تقدم التوافق في الحرف الاخبر (فترصيع) أى فالسجم الكائن في الفاصلة بن على هذه السورة يسمى ترصيعات بمه بالمؤلو بين العقد في مقابلة الأخرى مثلها فله تبر في الترصيع مساواة القرينة الاخرى بعمل الحسماء بنواه و زنا وتقفية ثم مثل لما فيه المساواة في الجميد عبقوله (نحو) فوله (فهو يطبع الاسمجاع بنواهر لفظه) شبه تزيين السجع بصاحبة خيار الالفاظ بجمل الحلى مطبوعا بالجواهر فعبر بهذه العبارة على طريق الاستمارة بالكناية فلاشك أن بالجواهر فعبر بهذه العبارة على طريق الاستمارة بالكناية فلاشك أن بالحساع بأبواب تقرع بالأصابع لتفتح فعبر عاذكر أيضاعلى طريق الاستمارة بالكناية فلاشك أن واحدة من بحر واحد كالرجز والكامل (والا) أى وان لم تسكن الفاصلتان على و زن واحد (فان كان واحدة من بحر واحد كالرجز والكامل (والا) أى وان لم تقابله من الاخرى في الوزن والقفية فهو ما في احدى القرينتين أوا كثره)أى ما في الحدى القرينة بن أن يقول مرصع ليوافق قوله فمطرف وقوله فمتواز (نحو) قول الحريرى (فهو يطبع الاسجاع بجواهر لفظه و يقرع الاسم عليوافق قوله فمطرف وقوله فمتواز (نحو) قول الحريرى (فهو يطبع الاسجاع بجواهر لفظه و يقرع الاسم عليوافق قوله فمي المقال السجاع بجواهر الفظه و يقرع الاسم عليوافق قوله فمي و يقبله في يقول الحريري (فهو يطبع الاسم عليوافق قوله في المرادي القرين القرينة الملاحك الترسيع المساح التربي المنابع المنابع بزواجر و عظه) وهذا يصاحبة أن يكون مثالا لماحك الترسيع المساح التربيع على المنابع المنابع المنابع المساح المنابع المنابع

الفقرتين سميت بذلك لانها تقار ن الأخرى (قوله مثل مايقابله من القريشة الاخرى) أى مثل مايقا بلد من الالفاظ الكائنة في الفرينسة الاخرى يعني ماعدا الفاصلتين لان الوضوع حصول الموازنة في الفاصلتين فـلا معنى لادراجه في هذا الاشتراط (فوله في الوزن) متعلق بشل لانهفي معنى عماثل (فوله فترصيع)أى فالسجع الكائن على هذه الصفة يسمى ترصيعا تشبها له بجمل احدى الأو اؤتين في المقدفى مقابلة الاخرى المسمى لغة بالترصيع وكان الاولى للصنف أن يقول فمرصع على صيغة اسم المفعسول ليناسب قوله

أولا فمطرف وقوله بعد فمتواز (قوله بحو فهو يطبع الح) هذا مثال لمافيه الساواة في الجيع وقوله يطبع الاسجاع بجواهر لفظه أى يزين الاسجاع بألفاظه الشبهة بالجواهر فني يطبع استعارة تبعيه أوأنه شبه تزيين السجع بمصاحبة خيار الالفاظ بجمل الحلى مطبوعا بالجواهر فعبر بهذه العبارة على طريق الاستعارة بالكناية وقوله ويقرع الاسهاع بزواجر وعظه شبه الاسهاع بأبواب تقرع بالاصابع لتفتح فعبر بماذكر على طريق المكنية أيضا كذافى اليعقوبي وقال المصام يطبع أى يعمل يقال طبع السيف والدرهم عمله والاسجاع الدكامات المقفيات والجواهر جمع جوهر الذيء النفيس واضافته اللفظه من اضافة الشبعه للشبه وأفرد اللفظ في موضع ارادة المتعدد لكونه في الاصل مصدر اوقوله ويقرع أى يدق والمراد لازم الدق وهوالنا ثير أى يؤثر في الاساع بزواجر وعظه وعلى هذا استعارة في المحام وعلى الشاهد أن وعظه فاصلة موازنة للفاصلة الاولى وهي لفظه فخرج الديجع حين ثند عن ومعمل المام وعلى الشاهد أن وعظه فاصلة موازنة للفاصلة الاولى وهي لفظه فخرج الديجع حين ثنافية فيهما المين كل كلة من القرينة الاولى موافقة لما يقابلها من القرينة الثانية وزنا وتقفية وذلك لان يطبع موازن ليقرع والقافية فيهما الدين أيضا وجواهر موازن لزواجر والقافية فيهما الراء (قوله فلايقا بله شي ممن الثانية أي حتى يقال انه مساوله أو غير مساوله والحاصل أن هذا المثال تساوت فيه جميع هذا جواب أماأي لايقا بله شيء من الثانية أي حتى يقال انه مساوله أو غير مساوله والحاصل أن هذا المثال تساوت فيه جميع

والاقهو السجع المتوازى كقوله نعالى فيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة وفى دعاءالنبى صلى الله عليه وسلم اللهمانى أدرأبك فى نحورهم وأعوذ بكمن شرورهم وشرط حسن السجع اختلاف قرينتيه فى المعنى كمامرلا كقول ابن عباد في مهزومين : طار واواقين بظهورهم صدورهم و بأصلابهم بحورهم

المتقابلات (قوله كان مثالا لما يكون الح) أى لأن الا دانليست موافقة للاسجاع فى النقفية اذ آخر الاسجاع العين وآخر الآذان النون ولافى الو زن بحسب الله فلا الأن وانكانت موافقة بحسب الاصل لان أصل آذان أأذان بو زن أفعال ولاينظر للاصل فى مثل ذلك على أنه يجو زأن يكتني فى عدم التوافقة فى النقفية وانكانت الموافقة فى الوفقة فى الدول (قوله أى وان لم يكن جميع مافى المدى الفرينتين من الاخرى) أى بأن كان جميع مافى احدى الفرينتين من

المنقابلاتأوأ كثر مافيها أونصفه مخالفا لما يقابله من القرينة الاخرى في الوزن والتقفية معاأوفي أحدهما وهذا الاختلاف المذكور بالنظر لماعدا الفاصلة لان التوافق في الحرف الاخير منها معتبر في مطاق السيجع (قوله المتوازي)أىاأسمى بدلك لتوازى الفاصلتين أي توافقهماو زناوتقفيةدون رعاية غسرهما والتسمية. يكفي فيهاأدني اعتبار (فوله لاختلاف الخ)أى وأنما كان السجع في هذه الآية متوازيا لاختلاف سرر وأكواب فيالوزن والتقفية أى وأما الفاصلتان وهما مرفوعة وموضوعة فمتوافقتانوزنا وتقفيسة ولفظ فيهالم يقا بلهشي ممن القرينة الاخرى (قوله وقد

كان مثالاً لما يكون أكثرمافى الثانية موافقالمايقا بله فى الاولى (والا فمتواز) أى وان لم يكن جميع مافى القرينة ولا أكثره مثل مايقا بله من الأخرى فهوالسيجع التوازى (نحوفيها سررمم فوء سة وأكواب موضوعة) لاختلاف سرروأ كواب فى الوزن والتقفية وقد يختلف الوزن فقط نحو والمرسلات عرفا فالعاصفات عصفا

قوله فهو لامقابله من القرينة الاخرى وباقى الالفاظ مساوية لمايقا لمهاو زناوتقفية فيطبع مساو ليقرع والاستجاع مساو للاسماع والجواهر مساولاز واجر والفاصلة مساوية الاخرى فهذا مثال لما تساوت فيه الجللان الاتنان لايساوى الاستجاع تقفية ولو ساواه وزنا وهوظاهر (والا) يكن جيع مافى القرينة من المنقابلات لايساوى الاستجاع تقفية ولو ساواه وزنا وهوظاهر (والا) يكن جيع مافى القرينة من المنقابلات مساويا لما يقابلها ولأجل مافيها مساويا وهوصادق بأن يقم الاختلاف فى الجلوان يقع فى السكلوان يقم فى النصف وصادق بكون الاختلاف فى الوزن والتقفية معاو بكونه فى أحد همادون الاتخواز) أى فهذا النوع من السجع يسمى متوازيا لتوازى الفاصلتين و زناوتقفية دون عايم غيرهما (فمتواز) أى يكنى فيها آدنى اعتبار اذ الغرض تميز أجناس المقاصد بالتسمية ثم مثل لماوقع فيه الاختلاف فى نصف القرينتين وهوجميع غير الفاصلتين مهملا لغيره لسكفايته فقال وذلك (يحو) قوله تعالى (فيها سررم فوعة) هذه قرينة (وأكواب موضوعة) هذه أخرى فلفظ فيها لايقابله فط من العبرى وسرر وهونصف ما بق لان العبرة هنا بالالفاظ دون نفس الحروف يقابله من الاخرى وهما ختلفان وزناوتقفية معا كمالا يخي وقد يختلف النصف المقابل فى الوزن فقط ويكون متوازيا كولة والمرسلات عرفا فالموسلات مع الماصفات متفقان ويكون متوازيا كولة والمرسلات عرفا فالمرسلات مع الماصفات متفقان ويكون متوازيا كولة عرفة في الماصفات منفقان من ويكون متوازيا كولة على الماصفات متفقان عصفا فالمرسلات مع الماصفات متفقان

فيه فى جميع القرينتين انقدرنا أولهما يطبع وان جعلنا أولهمافهو كان مثالالماحصل فى أكثرهما قوله(والا) أى وان لم يكن بين ألفاظ القرينتين تقابل وكانت الفاصلة موازية لأختها (فالسجع يسمى متوازيا كمقوله تعالى فيهاسر رمم فوعة وأكواب موضوعة)وشرط حسن السجع اختلاف قرينتيه

يختلف الوزن فقط) هذا من جملة مادخل تحت الافهى صادقة بثلاثة أمو رلان عدم الانفاق في الوزن والنقفية وقد صادق بالاختلاف فيهما أوفى أحدهما أى وقد يختلف وزن مافي القرينتين من السجع المتوازى من غيراختلاف في الثقفيسة أى مع توافق الفاصلتين كما هو الموضوع فعرفا وعصفافي الآية التي مثل بها متوازيان والفافية فيهما واحدة وأما المرسلات والعاصفات فغير متوازيين لان مرسلات على وزن مفعلات وعاصفات على وزن فاعلات ومتوافقان في التقفية وقديقال ان المعتبر في السجع الوزن العروضي كمام والوزن الذكور لاينظر فيه الحالة الحركة ولا الحركة ولا المحتول المنافق والدي المنظور والمنافقة (قولة عرفا) قال ابن وساكن بساكن فالحق أن السجع في الآية المذكورة مرصع لان مرسلات وعاصفات متحدان وزناوقافية (قولة عرفا) قال ابن هشام ان كان المراد بالمرسلات الملائكة وبالعرف في وان كان المراد بالمرسلات الأرواح أو الملائكة وعرفا بمنى متتابعة فانتصاب عرفاء في الحال والتقدير أقسم بالأرواح أو الملائكة المرسلة لمعروف أو بالمعروف وان كان المراد بالمرسلات الأرواح أو الملائكة وعرفا بمنى متتابعة فانتصاب عرفاء في الحالة والتقدير أقسم بالأرواح أو الملائكة المرسلة متعالمة عندة المنافقة المؤلون أن المراد بالمرسلة للعروف أو بالمعروف أو وان كان المراد بالمرسلات الأرواح أو الملائكة وعرفا بمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والتقدير أقسم بالأرواح أو المالات المؤلونة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والتقدير أقسم بالأرواح أو المنافقة والمنافقة وال

قيل وأحسن السجع ماتساوت قرائنه كقوله تعالى في سدر مخضو دوطلح منضو دوظل ممدود ثم ماطالت قرينته الثانية كقوله والنجم اذا هوي ماضل صاحبكم وماغوي أوالثالثة كقوله تعالى خذوه فغاوه

(فوله وقد تختلف) أى فى المتوازى التقفية فقط دون الوزن فيا يعتبر فيه التقابل وهو غير الفاصلتين (فوله حصل الناطق والصامت وهلك الحاسد والشامت) أى أنعم الله على فحصل عندى وملكت الناطق وهو الرقيق (٩٤) والصامت كالخيل و نحوها والعقار خصل على

وقد تختلف النقفية فقط كقولنا حصل الناطق والصامت وهلك الحاسد والشامت (قيل وأحسن السجع ماتساوت قرائنه السجع ماتساوت قرائنه فالأحسن (ماطالت قرين الثانية نحو والنجم اذاهوى ماضل صاحبكم وما غوى أو) قرينته (الثالثة نحو خذوه فغاوه

تقفية ولميتفقاوزنا وكلمنهما اصف القرينة كذاقيل وفيه نظرلان المعتبر من الوزن هناالوزن الشعرى كاقيل لاالوزن النحوى وعليه فهمامتواففان إذالمتحرك في مقابلة التحرك والساكن في مقابلة الساكن وعددالحروف المنطوق بهاواحد فيهما وانكان وزن المرسسلات في النحو المفعلات والعاصفات الفاءلاتوقد تختلف النقفية فقط فيمايعتهر فيه النقابل دون الوزن ويكون متوازيا أيضا كرقولنا حمل الناطق والصامت أيحمل عندنا اكتساب العبيد واكتساب غيرهم ممالاينطن وهلك الحاسد والشامت وهوالذي يفرح بنزول المصائب فبين حصل وهلك تحالف فالتقفية دون الوزن وكذا بين الناطق والحاسد وأماالصآمت والشامت فهمافاصلتان لابدفيهمامن التوافق هناثم أشار الى بيان أحسن السيحم والىمراتبه فقال (قيل وأحسن السجع مانساوت قرائنه) في اللفظات وأحسن هذا الأحسن أقصره قرينة اصعوبة ادراكه وعزةانفاقه ولقرب سجعه من السجع بخلاف النطويل وأحسنه ماكان من لفظين وينته ىالأقصرالي نسع كلمات ومازادعلي ذلك تطويل وشرط الحسن أن لانكون احدى الفرينتين تكرارا للإخرى والاكان تطويلا كقوله طاروا واقين بظهورهم صدورهمو بأصلابهم بحورهمفان الظهور بمعنى الأصلاب والصدور بمني المحورثم مثل لماتساوت قرائمه فقال وذلك (بحو) قوله تعالى (في سدر مخضود) هذه قرينة (وطلح منضود) همذه أخرى (وظل مدود) هذه أخرى وقد تساوت في كون كل مركبة من لفظين (شم) يلي ما تساوت قرائنه في الحسن السكائن باعتبار التساوى (ماطالت قرينته الثانية بحو) قوله تعالى (والنجم اذاهوى) هـذه قرينــة (ماضل صاحبكم وماغوى)هذه الثانية وهي أكثر في السكايات مماقبلهافهي أطول (أو) طالت قرينته (الثالثة) فهو يلى التساوي في الحسن أيضًا (نحو) قوله تعالى (خذوه) هذه قرينة (فغلوه) هذه

فى المعنى قوله (قيل) أى قال جماعة من الأدباء (وأحسن السجع ماتساوت قرائنه) ليكون شبيها بالشعرفان أبياته متساوية (كقوله تعالى في سدر مخضود وطلح منضود وظل محدود) وعاته أن السمع ألف الانتهاء الى غاية فى السجعة الأولى فاذا زيد عليها ثقل عليه الزائد لانه يكون عندوصولها الى مقدار الأولى كمن توقع الظفر بمقصوده من فهم المراد له ولم يجده أمامه كذا يظهر قوله (ثم) أى ثم ان كانتا مختلفتين فلأحسن من المختلفتين (ماطالت قرينته الثانية) ولا اختصاص للثانية بذلك بل يستحسن حيث لا تستوى القرائن أن تكون كل واحدة أطول مهاقبلها (كفوله تعالى والنجم اذا هوى ماضل ساحبكم وماغوى) قوله (أو الثالثة) أى أو طالت قرينته الثالثة على ماقبلها (نحو) قوله تمالح ما فالمنافق يقتضى أن تطويل الثانية على الثالثة حيث قوله تعالى (النائة على الثالثة حيث

وزن هلك وقافيتهما مختلفة لان قافية الكامة الأولى اللام وقافية الثانية الكاف وكذايقال في ناطق وحاسد وأماصامت وشامت فلابد فيهما من التوافق وزنا وقافسة لانهما فاصلتان (قولەقىل الخ)ايس مراده التضعيف بل حكايته عن غيره (قدوله مانساوت قرائنه)أى في عدد الكابات وان كانت احدى الكلمات أكثر حروفا من كلمة القرينة الاخرى فلايشترط التساوى في عدد الحروف (قولەفىسدر مخضودوطلىم منضود وظل عدود) أي فهــذه قرائن ثلاثة وهي متساوية في كون كل مركبة من لفظين والسدرشجر النبق والمخضود الذى لاشوك له كأنه خضد أي قطعشوكه والطلح شجر الوز والنضود الذى نضد بالحلمن أسفله الى أعلاء (قوله ثم ماطالت قرينته الثانية)أى طولاغير متفاحس والاكان قباحا والطول المتفاحش بالزيادة عملى الثلث ومحل القبح اذا وقعت

الطويلة بمد فقرة واحدة

(۵۷ - شروح النلخيص رابع) أما لوكانت بعد فقرتين فأكثر لايقبيح لان الأوليين حينئذ بمثابة واحدة (قوله والنجماذاهوى ماضل صاحبكم وماغوى) أى فهانان قرينتان والثانية أكثر في الكلمات من الاولى فهسى أطول منها (قوله خنوه فغلوه) هما فرينتان متساويتان في أن كلامنهما كلمة واحدة ولاءبرة بحرف الفاءالما في به الترتب في كون الثانية من كلمتين وأما قوله ثما لجحيم صاوه فهو قريئة ثالثة وهي أطول من كل محاقبلها وقول المصنف أو قرينته الثالثة عطف بأو اشارة الى أنه في مرتبة ماقبله

ثم الجحيم صلوه وقول أبى النصل السكيالي له الا مرااطاع والنهرف اليفاخ والعرض الصون والمال الضاع وقد اجتمعا في قوله تعالى والعصر ان الانسان اني خسر الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحنى وتواصوا بالصبد ولا يحسن أن تولى قرينة قرينة أقصر منها كثيرا لان السجع اذا استوفى أمده من الا ولى لطولها ثم جاءت النانية أقصر منها كثيرا يكون كالشيء المبتور و يدقى السامع كن يريد الانتهاء الى غاية فيعثر دونها والذه ق يشهد بذلك و يقضى بصحته ثم السجع اماقصير كقوله تعالى والمرسلات عرفا فالعاصفات عصفا أوسويل كقوله تعالى إذير يكهم الله في مناء الى قليلا ولو أراكهم كثيرا لفشلتم ولتنازعتم في الأمرول كن القسلم انه عليم بذات الصدور واذير يكموهم اذالتقيتم (٥٠٠) في أعينهم في أعينهم ليقضى الله أمراكان مفعولا والى القدرجع

عمالجحيم صاوه) من النصلية (ولايحسن أن يولى قرينة) أى يؤتى بعدقرينة بقرينة أخرى (أفصر منها) قصرا (كثيرا) لان السجع قداستوفي أمده في الأول بطوله فاذا جاء الثاني أفصر منه كثيرا يبقى الاتسان عندسهاعه كمن يريدالآنتهاء الىغاية فيمثردونها وآنما قال كثيرا احترازا عن قوله تعالى ألم تركيف فعلر بك بأسحاب الفيل ألم بجمل كيدهم في تضليل (والأسجاع مبنية على سكون الاعجاز) أخرى وهمامتساو يتان فى أن كالامنهما كامة واحدة ولاعبرة بحرف الفاءالمأتى به للترتيب فى كونهمامن كامتين (ثم الجحيم صاوه) هذه الثالثة وهي أطول من كل ماقبلها (ولا يحسن أن يُولَى قرينة) أي لا يحسن أن يؤتى بقر ينة بعد أخرى موالية لها (أقصر منها) أي من الأولى (كثيرا) والماقال كثيرا احترازا المااذا أتى بالقصرى بعد الطولى ولكن قصر الثانية قليل فانه لا يضروقد ورد في التنزيل كقوله تمالى ألم تركيف فعل ربك بأصحاب الفيل ألم يجعل كيدهم في تضليل فان الأولى من تسع كلمات بحرفى الجر والاستفهام والثانية من ستولم يضرفيؤخذ منه أن الزيادة بالثلث لاتضر بحلاف ما اذا قصرت الثانية كثيرافانه يقبح لانالسجع قداستوفي أمده في الاولى بطوله فاعتبر ذلك الأمد فسارهو أمده المطاوب فالإخرى فاذا أفي بهاقاصرة قصراكثير اصار السمع كمن يريدالانتهاء الي غاية ثم يعثر دونها ففاجأه خلاف ماير تقب وهومما يستقبح وذلك كالوقيل خاطبني خليلي وشفاني بكلامه الذي هوكالجوهر النفيس فاقتضيت به أحسن تنفيس والذوق السليم شاهد بقبح ذاك ثم أشار الى أمرير تكب في اكتساب حسن السجعو بين أنهمغتفرحتي صار أصلافقال (والأسجاع مبنية على سكون الاعجاز) أي الأصل الذي لابدمن طول احداهما وعكسه سواء وفيه نظر لان ايقاع طويلة بمد قصيرتين متساويتين أولى من الفصل بين المتساق يتين بطويلة و يدخل في قوله أوالثالثة استحسان طول الثَّالثة عن غيرها فيدخل في هذا الاطلاق ماذكر ناهمن أن الثالثة يستحسن أن تكون أطول من الثانية وأن تكون الثانية أطول من الأولى وعلى هذا (ولا يحسن أن يولى قرينة) قرينة (أقصر منها كثيرا) أي لا يحسن أن تأتى قرينة قصيرة بعدقر ينةطو يلة لان السجع اذااستهر في أمده من السابقة لطولها وكانت اللاحقة أقصر بكثير كان كالشيء المبتور ويصير السامع كمن يريدالابتهاء الى غاية فيعثر دونهاهذا الذي ذكرناه هو الشهور وصرح الخفاجي بأنه لا يجوز أن تمكون النانية أفصر من الأولى لكن رأيت في مختصر الصناعتين للعسكرى أن الأحسن أن تكون الثانية أقصر من الأولى فلا أدرى أهوغلط من الناسيخ أملا قوله (والأسجاع)يشيرالىأن الأسجاع (٢)و ينبغي أن يقول القرائن المسجعات فان السجع هو التواطؤ كاسبق لاالمتواطى و (مبنية على سكون الاعجاز) أى أصلها أن تكون ساكنة الاعجاز أى الاواخر أى الامور أومتوسط كقوله تعالى اقتربت الساعة وانشقالفمروان يروا آية يعرضوا ويقولوا سحر مستمرومن لطيف السجع قول البديع الهمذاني من كتاب له آلى ابن فريقون كتابى والبحر وان لمأره فقد سمعت خبره والليث وان لم ألقه فقد تصورت خلقه والملك العادل وان لم أكن لقيته قــد لقيني ضيته ومن رأى من السيف أثره فقد رأى أكثره واعلم أن فواصل الاسجاع موضوعة على أن تكون ساكنة الأعجاز موقوفاعليها لان الغرض أن يراوج بينهاولايتم ذلك فی کیلصورۃ

(قوله من النصلية) أى الاحراق بالنار (قوله ولا يحسن أن يولى الخ) أى بأن تكون قرينة طويلة والقرينة التي بعدها قصيرة قصراً كثيرا بالنسبة اليها سواء كانت القصيرة ثانية

⁽١) قول الحشي كامتين صوابه شلاث كلبات اله مسححه

الابالوقف الاترى أنك لووصلت قولهم ما أبعد ما فات وما أقرب ماهو آت لم بكن بدمن اجراء كل من الفاصلتين على ما يقتضيه حكم الاعراب فيفوت الغرض من السجع واذار أيتهم يخرجون السكام عن أوضاعها الازدواج في قولهم اني لآنيه بالغدايا والعشاما أي بالغدوات أها ظنك بهم في ذلك

ينبني عليه تحصيل السجع وهو واجب عند اختلاف الحركات الاعرابية ومستحسن عنداتفاقها (فوله اذلايتم الخ) هـ نما من تبط بمحذوف أىلان الغرض من التسجيع أن يزاوج اي يوافق بين الفواصل (٢٥١) ولايتم التوافق بينهما الا بالسكون

أى أواخر فواصل القرائن اذلايتم التواطؤ والتزاوج في جميع الصور الابالوقف والسكون (كقولهم ما أبعد مافات وما أقرب ماهو آت) اذلو لم يعتبر السكون لفات السجع لان التا ، من فات مفتوح ومن آت منون مكسور (قيدل ولايقال فى القرآن أستجاع) رعاية للادب وتعظما له اذ الستجع فى الاصل هدير الحام و بحوه وقيدل لعدم الاذن الشرعى وفيه نظر اذلم يقل أحد بتوقف أمثال هذا على اذن الشارع واعمالكلام فى أسماء الله تعالى

يرتكب ويغتفر التحصيل الاسجاع والتكثيرها هوسكون الاعجاز بالوقف ولذلك كثرا كنساب حسن الاسجاع ولواعتبرم عالاعراب قل أكتسا به وقل انفاقه فاذا كانو ايترخصون لحسن المزاوجة في الخروج عن موضوع اللفظ كَنقولهم الغداياو العشايا بدلا عن الغدوات لمزاوجة العشايا فلا ن يغتفر والوقف والخروج عن الاعراب الحونه صحيح الاعتبار لا كتساب حسن ازدواج السجع أولى وأحرى ويعنى بالأعجاز أواخر فواصل القرائن فاذا اعتبرت ذلك كثر وجود السجع وذلك كاني قولهم ما بعد ما فات الان مافات من الزمان ومن الحادث فيه لا يمو دأبدا (وما أقرب ما هو آت) لا نه لا بدَّ من باوغه وحينتذ كا أن لم ينتظر فصاركالةر يبوهدامن السجع عندهم مبنياعلى سكون عجز الفاصلتين باعتبار جعل الوصل في حكم الفصل ولولاذ للكام يكن من السجع لان تاء فا الولا الوقف كانت مفتوحة وتاء آت لوأعر بت كانت مكسورة فأخذ عاذ كرأن الاستواء في هيئة حرف السجع لابدمنه اعرابا أوسكونا (قيل ولإيقال في القرآن أسجاع) بمهنى أنه ينهمي عنه لالمدم وجوده في نفس الامربل لرعاية الادب ولتعظيم القرآن وتنزيهه عن التصريح بمسأصله في الحام التي هي من الدواب العجم اذالسجع في أصله هوهدير الحام ثم نقل لهذا المعنى فلايصرح بوجوده فى الفرآن لما ذكرول كونه من نغرات الكهنة في كثرة أصل اطلاقه أيضاو قيل ان العادق أهلايقال في القرآن أن الشرعلم ير دفيه الاذن باطلاقه وفيه نظر لان الذي ذكروا أنه يتوقف على الاذن الشرعي هو تسميته تعالى باسم الصف بمناه فهذا هو الذي قيل فيه بالتوقف على الاذن الشرعى فلايسمى الابماسمىبه نفسهمن أسمائه الحسنى وأمانحو هسذه الالقاب فلميقل أحد بتوقف اطلاقها فىالقرآن على الاذن الشرعي مثل التجنيس والنرصيع والقلب ونحو ذلك وردبأن القرآن كالرمالله فلايسمي كله ولاجزؤه الابمالاايهام فيه ولانقصان فياسا على تسمية الذات والسيجع هديرالخام ونغات السكهنة ففيه من النقصان ما يمنع من اطلاقه الابادن ويؤيدهذا ماورد فى الحديث

موقوفاعليها لانالغرض المزاوجة بين كل واحدة وأخرى وذلك لا يطردالا بالوقف (كقولهم ماأ بعد ماقات و ما أبعد ماقات و مافات وما أقرب ماهو آت) لانك لو وصلنه لافتضى حكم الاعراب مخالفة حركة احداهماللاخرى فيفوت المقصود من السجع واذا كانوا يخرجون السكام عن أوضاعها للازدواج كالفدايا والعشايا فماظنك بمساعن فيه قوله (قيل) هذا هو المشهو رأنه (لايقال في قرائن القرآن الكريم أسجاع

وذاك السكون أعم من أن يكون في الفَّاصلة من أصل وضعها كما في دعا امرا للاثنين ودعا فعملا ماضيا أويحصل بالوقف ولذا قال المصنف مبنية على السكون ولم يقلمبنية عــلى الوقف (قوله أي الى أن كالرمه على حذف مضاف والفواصل تفسير للاعجاز أي على سكون أواخر الاعجاز (قدوله النواطؤ) أي التوافق وقوله والتزاوج مرادف لما قبله (فوله كـ قولمم ما أبعد ما فات)أى لان ما فات من الزمانُ ومن الحوادث فيه لايعوم أيدا (قوله وماأقرب ماهوآت) اى لانه لابد من حصوله فمار كالقريب (قوله منون مكسور) اى وهذا التخالف غيرجائز في القوافي ولإواف بالغسرض مسن السجع أعسنني تزاوج الفواصل (قوله والايقال في القرآن أسجاع) ليس

المرادآنه لايقال فيه ذلك المدموجوده في نفس الامربل المراد أنه ينهى أن يقال ذلك لرعاية الادب واتعظيم القرآن و تدريه عن النصر يح عناصله أن يكون في الدواب العجم (قوله هدير الحمام) اى تصويته وقوله و يحو بالرفع عطفاء لى المعافى اى في عواله دير كتصويت الناقة لاعلى المضاف الدواب العجم في الاصلوم مقل الناقة لاعلى المضاف اليه لان الهدير قاصر على الحمام والحاصل ان كالامن هدير الحمام وتصويت الناقة يقال السجع في الاصلوم مقل لفظ سجع من هذا المنى المعنى الذكور في هذا الفن وحين شدفلا يصرح بوجوده في القرآن لماذكر (قوله وقيل العدم الخذن الشرعى باطلاقه (قوله والما الكلام) اى والما الخلاف في أسماء الله هل يحتاج في اطلاقه القوله والما الكلام) اى والما الخلاف في أسماء الله هل يحتاج في اطلاقها الذن أولا

وفیل اله لایفال فی الفرآن أسجاع و انمایقال فواصل وقیل السجم غیر مخنص بالنثرومثاله من الشمر قول أبی تمام تعلی به رشدی و اثرت به یدی * وفاض به بمدی و آوری به زندی .

وقديقال انالقرآن كلام الله فلايسمى كا ولاجزؤه الابما لأايهام فيه ولا تقصان فياساعلى تسمية الذات والسجع هدير الحمام ففيه من الهام النقص ما يمنع اطلاقه (٢٥٢) أي باعتبار القرآن من الهام النقص ما يمنع اطلاقه

(بليقال) الاستجاع فى القرآن أعنى الكامة الاخيرة من الفقرة (فواصل وقيل السجع غير مختص بالمثر ومثاله من النظم فوله تجلى به رشدى وأثرت أى صارت ذائروة (به يدى *

من النهى فى قوله صلى الله عليه وسلم أسجعا كسجع الجاهلية فتأمله (باريقال) الأسجاع فى القرآن وأعنى بالأسجاع هذا السكام الاواخر من الفقر بناء على ماقال السكاكي من أن السجع يطلق على نفس السكامة (فواصل) أى الذي يقال في الاسجاع باعتبار القرآن فواصل ولا تسمى باسم الاسجاع تأدبا كاتقدم ثم ان مقتضى ما تقدم اختصاص السجع بالنثر حيث قيل انه في النثر كالقافية فى الشعر وحيث قيل توافق الفاصلتين اذ الفاصلتان مخصوصتان فى أصلهما بالنثر وحيث أطلقتا على مافى الشعر فتوسع في لرخن (فيل السجع غير مختص بالنثر) بليكون فيه كما تقدم وفى النظم (ومثاله من النظم قوله تجلى بهرشدى) أى ظهر بهذا المدوح رشدى أى بلوغى للقاصد بارشاده وارفاده وهذه قرينة ذات سجعة فى النظم (وأثرت به يدى) أى صارت يدى بهذا المدوح ذات ثروة أى كثرة مال لا كتسابها منه عاها ها واعطاء وانحاقلنا جاها لان الجاه يفيض منه جاها واعطاء وانحاقلنا جاها لان الجاه يفيض

بل) أنما (يقال فواصل) أمامناسبة فواصل فلقوله تعالى كـتاب فصلت آياته وأمااجتناب أسيحاء فلان أصله من سجع الطير فيشرف الفرآن الحريم عن أن يستعار لشي وفيه لفظ هوفي أصل وضعه للطائر ولاجل تشريفه عن مشاركة غيرهمن الكارم الحادث في اسم السيجم الذي يقع في كلام آحادالناس ولانالقرآن صفةالله تعالى ولم يجز وصفها بصفة لم يرد الاذن بها كمالا يجوز ذلك فى حقه عز وجل وان صحالمني علىأن الحفاجي قال في سرالفصاحة انه لاما نع في الشرع أن يسمى ما في القرآن سيجما ونحن لانوافقه علىذلك وليس الحفاجي بمزيرجع اليه في الشرعيات قال الحفاجي أيضاالسجم الذي يقصد فىنفسه ثم يحمل العنى عليه والفواصل هي التي تتبيع المعانى غيرمةصودة في نفسها قال ولهذا سميت رءوس الآيات فواصل ولم تسم أسجاعا ونقل عن الرماني أن الفواصل بلاغة والاسجاع عيب قال وليس بصحيح ثمقال الفواصل ضربان ضرب يكون سجعا وهوما نماثلت حروفه فىالمقاطع مثل والطور وكتاب مسطور وضرب لا يكون سجعا وهوماتقار بت حروفه في المقاطع ولم تتماثل وحكي القاضي أبو بكرفى كتاب الانتصار خلافافي تسمية الفواصل سجعاور جعرأنها تسمى بذلك وقوله (وقيل السجع الخ) يريد أنماسبق من أمر يمالسجع يقتضى أن السجع لا يكون الانثرا وقال بعضهم السجع قد يكون فىالنظم واليه الاشارة قوله وقيلاالسجع غيرمختص بالنثر وهيءبارة مقلوبة والصواب أن يقول النثر غير مختص بالسجع لان اختصاص السجع بالنثر أن لا يكون شيء من النثر الا مسجماوهذا لايقوله أحد واختصاص النَّر بالسجع أنالا يكون السجع الانثرا وهوالقصود وقدمثل للسجع الوافع فىالنظم بقوله أى قول أبي تمام

تجلی به رشدی واثرت به یدی * وفاض به تمدی واوری به زندی

الشطرين فهوغير تشطير والافهو تشطيراً و بأن يجمل كل شطر فقرة فيسكون البيت فقر تين وهذكثير كالفية ابن مالك وفاض وجوهرة اللقاني (قوله قوله) أى قول أبي تمسام وقوله تجلى أى ظهر بهذا المدوح وهو نصرالذكور فى البيت السابق أعنى قوله سأحمد نصرا ماحييت واننى * لأعلم أن قد جل نصر عن الجد

تجلى به رشدى أىظهر بهرشدىأى بلوغى للقاصد وهذه قرينة فىالنظم وقوله وأثرت به يدّى أى وصارت يدى بهذا الممدوح ذات

من إبهام النقص ماعنع اطلاقه (فدوله أعسني الكلمة الاخرة من الفقرة) الاولى أعنى أي بالاسجاع هنا الكلم الاواخر منالفقر وقول الصنف بل يقال فواصل مبنى عملى ماقاله السكاكي من أن السجع يطلق على الكامة الاخبرة من الفقرة اذهى التي يقال لمسا فاصلة لاعملي أن السجع موافقة الكلمات الاخيرة من المقرة (قوله فواصل) أي لمناسبة ذلك لقدوله تعالى فصلت آياته (قوله وقيل السجع غير مختص بالبر) هذاعطف عملي محذوف والاصل والسجع مختص بالنثر أخذا مما تقدم حيث قيل انه في النستر كالقافية في الشعر وحيث قيسل انه توافــق الفاصلتــبن اذ الفاصلتان مخصوصتان بالنثر واطلاقهما علىمافي الشعر توسع وقيسل غير مختص بالنبثر بل يكون فيسه كما تقدم وفى النظم بأن مجمل كل شطر من البيت فقرتين لكل فقرة سجعة فان انفق فقرتا

وكذاقول الحنساء حامى الحقيقة محمود الحليقة * مهدى الطريقة نفاع وضرار وكذاقول الآخر ومكارم أوليتها متورعا * وجسرائم ألغيتها متسبرعا وهوظاهر النكاف وهذا الفائل لايشترط التقفية في العروض والضرب كقوله وزند ربى فضائله نضير

رُوةَ أَى كَثَرَةَ مَالُلاً كَنْسَابِهَامِنَهُ جَاهَا وعطاءَقرينَة أخرى فى النظم ساجعت ماقبلها (قوله وفاض به) أى بالممدوح بمدى قرينة ساجعة لماقبلها (قوله والمرادبه المال القليل) أى على طريق الاستعارة بجامع (٣٥٤) القدلة أوالنفع فى كل وهذه

وفاضبه نمدى) هو بالكسر الماء القليل والمرادهنا المال القليل (وأورى) أى صارذاورى (به زندى) وأماأورى بضم الهمزة على أنه متكام المضارع من أرو يت الزند أخرجت ناره فتصحيف ومع ذلك يأباه الطبع

علىصاحبه من كلجانب وهذه قرينــة أخرى فى النظم بسجعتها (وفاضبه عمدى) أى وفاض بالممدوح تمدىأى مائى القليلاذ التمد فى الأصل هوالماء القليل وهذا الكلام عبارة عن كثرة المال فهذه قرينة بستجمتها كالتأكيد لماقبلها (وأورى بهزندى) أى وصارزندى بهذا الممدوح داورى وهذه أيضا سجمة ففي هـ ذا البيت أربع سجعات موقوفة على الدال والورى خروج النارمن الزمد ويكني بهعن الظفر بالمفسودلان الزنداذالم يكن ذاورى لم ينلمنه المراد واذا كان ذاورى نيلمنه فأورى على هذا ذهل ماض وفاعله زندى فهوموافق لماقبله فيكون فاعله غيرضمير المتكلم وأماضبطه بضم الحمزة على أنه مضارع وفاءله ضمير المتسكلم فتصحيف ويأباه الطبع أيضا والدليل على أنه تصحيف أمران أحدهما عدم مطابقته لماقبله فىالفاعل فى كونه من طريق الغيبة بسبب كونه ظاهرا فلم يجر الكلام على عط واحد وجريانه مع امكانه أنسب لبلاغة الشاعر والآخر أن العرف جرى بأن يقال أورى أنا زندى على أن يكون المعنى أظفر بالمراد وأما اباية الطبع اياء فان فيه الايماء الى ماينا في القام لان فيسه الاعاء الى أن عنده أصل الظفر بالمراد ثم استعان بالمدوح حتى بلغ المقصود وكون زيده لاورى له ثم صار بالممدوح ذاوري أنسب لمقام المدح من أنه يخرج تارزنده باعانة المدوح مع مباشرته الورى بالتسبب فالمبارة الأولى وهىأورى بصيغة الضي تقتضي أنه صارزنده ذاوري بعد انعدامه والثانية تقتضيأناله أصلالوري والتسبب و بلغ كماله بالممدوح ولايخني أن الأولى على هــذا أنسب على أنه يتجه أن يقال معنى أورى على حذف مضاف أصير زندى ذاورى فيستوى الاعتباران في هذا المعنى ويحتملأن يكون وجهالتصحيف واباية الطبع الوجهان معاوهوأ فرب من التكلف والتدقيق الذى لايحتاج اليه والضائر في تجلى به الخ عائدة على نصر في البيت قبله وهوقوله

سأحمد نصرا ماحبيت وانني * لأعلمأن قدجل نصرعن الحمد

والذي يظهرأن المعنى بالسجع فى النظم مالم تكن كل قرينــة منه بيتا كاملافان القرينتين فى البيت الواحد لا يصدق عليهما بمجردهما النظم فانهما لوتجرداءن بقية البيت لم يكونا نظم فالاخلاف فى المعنى

الفقرة باعتبار المراد منها كالتأكيد لما قبلها (قوله وأورى) بفتح الهمزة والراء فعل ماض وزندى فاعله وضمير به للمدوح أى أورى بالمدوح زندى (قوله أى صار ذاورى) أى مارزندی ذا نار بعد أن كان لانار له فالهمزة في أورى للصيرورة وصيروة زنده دانار كناية عن ظفره بالمطاوب لان الزند ادا لم یکن ذا وری لم ینل منه المراد وان كان ذا ورى نيلمنه الرادفأورى على هذا فعل ماض وفاعـــله زندى فهوموافقلا قبسله في كون الفاءل غير ضمير المتكلم (فسوله على أنه متكلم الضارع) الأولى على أنه مضارع المتكلم (قوله من أوريت الزند أخرجت ناره) أى فالمنى حينتذوأورى أنابالمدوح

زندى أى أخرج بسببه نارزندى (قوله فتصحيف) أى تغيير لشكل السكامة لا به بضم الحمزة وكسراله المع أنهما مفتوحتان والدليل على أنه تصحيف عدم مطابقته لمحاقبله فى الفاعل من جهة كون فاعلم ماقبله من طريق الغيبة بسبب كونه اسها ظاهرا فلم يجرالسكلام على عمل واحد وجريانه مع امكانه أنسب لبلاغة الشاعر (قوله يأباه الطبع) أى لا به يوى الى ما ينافى المقام وذلك لان فيه ايماء الى أن عند الشاعر أصل الظفر بالمراد ثم استعان بالممدوح حتى بلغ المقصود وكون زنده لاورى له ثم صار بالممدوح ذاورى أنسب بمقام المدح من كونه يخرج نارزنده باعانة الممدوح مع وجود أصل النارفيه والحاصل أن العبارة الاولى وهي أورى بصيغة الماضى تقتضى أنه صار زمده ذاورى بعدا نعدام وريه والثانية تقتضى أن له أصل الورى و بلوغ كماله بالممدوح ولا يختى أن الأولى بمقام المدح أنسب من الثانية

(قوله ومن السجع على هذا القول ما يسمى التشطير) حاصله أنه اذا بنينا على القول بأن السجع مختص بالمثر فما يوجد في النظم مما يشبه ألسجع يمدمن المحسنات الشبيهة به واذاً بنينا على القول بأن السجع يوجد فى الشعر أيضا فنقول السجع الموجود فيه قسمان مالايسمى بالتشطير وهوالذي تقدم ومايسمي بالتشطير (قوله وهوجمل كل من شطرى البيت الخ) أى أن يجعب ل كل مصراع من البيت مشتملا على فقرتين والفقرتين اللتين في المصراع الأول مخالفتين للتين في المصراع الثاني في التقفية كما في البيت الآتي فان الشطر الأول فقرنان وقافيتهما المم والشطرالثاني فقرتان أيضا وقافيتهماالباء وسمى هــذا النوع بالتشطير لجمل الشاعر سيحتني الشطر الا ول مخالفتين لانختمهما من الشطر الناني وشمول أمريف السجع السابق لهذا النوع المسمى بالتشطير باعتبار كل شطر فانه مشتمل على سجعتين باعتبار جموع الشطرين العدم اتفاقهتما فىالتقفية (قوله مخالفة لاختها) مقفيتي الآخر وانكان لايشمله $(\xi \circ \xi)$

الاخير (قوله فقوله سيحمة الح) همذا شروع في جواب اعتراض واردعلي كلام المصنف وحاصله أن ظاهر قوله وهوجعل كل من شـطرى البيت سجعة أن كل شطر يجعل سجمة وليس كذلك اذ السيحمة اماالكامة الاخبرة من الفقرة أو توافق الفقدرتين في الحرف الا ُخبر كام الحسكان الاولى المصنف أن يقول وهو جعل كل شــطر فقرتين مخالفتين لاختمهماوحاصل الجواب أن قوله سجمة ليس مفعولا ثانيا لجعسل بل نصب على الصدرية والفعول محمدوف أي

جعدل کل من شطری

أى بأن لا يتوافقا في الحرف

(ومنالسجيم على هذا القول) أىالفول بعدماختصاصه بالنثر (مايسمي التشطير وهو جمل كل من شطري البيت سجمة مخالفة لاختها) أي للسجعة التي في الشطر الآخر فقوله سجعة في موضع المصدر أىمسجوعاسج.ة لانااشطرنفسه ليس بسجعة أوهومجاز تسمية للكل باسمجزته (كقوله

(ومن السجع على هذا القول ما يسمى التشطير) أي اذا بنينا على القول بأن السجع مخصوص بالنثر فايوجدفىالنظم بمايشبهه يعدمن المحسنات الشبيهة به واذابنيناعلى هذا القولوهوالقول بأنه يبرجد فى الشعر فهوقسمان مالايسمى بالتشطير وهو الذي تقدم ومايسمي بالتشطير (وهو) أى السجيع السمى بالنشطير في الشيعرهو (جعل كل من شطري البيت سجعة) أي جعل كل شطر صاحب سجعة (مخالفة لاختها) أى مخالفة للسجعة الني في الشطر الآخر ومن لازم ذلك أن يكون في كل شطر سجمتان متفقتان ضرورة أن السجم موافقة فاصلة لا خرى في الحرف فيت حكم بأن السجمة في الشطر مخالفة لسجمة الشطر الآخر ازم برعاية شطر السجع أنفى كل شطر سجعتين ليتحقق معنى السجع فيسه فمينثذ تكون سجعتاه مخالفتين لسجعتي الآخر فالمراد بالسجعة الجنس الشامل لا تنين من الا فراد فأ كثر وأيا قررناه على تقدير الضاف أي جعمل كل من الشطرين صاحب حجمة لما علمأن السجعة اماتوافق فاصلتين أونفس الفاصلة و بكل تقدير لايكون الشطر نفسالسـيحمة الذي هوظاهرالعبارة بل هو ذوسيحمة ومحتمل أن يكون لفظ سـيجمة منصو با لاعلى اسقاط الضاف بل بوصف محذوف أىجعل الشطر مسحوعا سيجمة ويحتمل أنيكون أطلق السجعة على مجموع الشطر الذي وجدت فيه تجوزامن اطلاق الجزء على الكل فيصح الكلام بلاتقدير (كقوله)أى ومثال ما يسمى من السجع تشطير اقول أبي عام يمدح المعتصم حين فتح عمورية قال(ومن السجع على هذا القول مايسمي التشطير وهو أن يجعل كل من شطري البيت سيجمة

مخالفة لاختها) أي يجمل في كل من شطر يه سجمتان على روى مخالف لروى سجمتي الشطر الآخر (كقوله) يعني أما تمـام

البيت مسجو عاسجمة أى مسجما سجما وهذاصادق كون الشطر فقريين فعلم أن قوله

سجمة مصدرمؤ كديمه ني سجماومن المعلوم أنه يلزم منجمل كل شطر مسيحما سنجما أن يكون كل شطر فيسه فقرتان ليتحقق معنى السجع فيه (قوله في موضع الصدر) أي معنى الصدر (قوله لان الشطرالخ) علة لمحذوف أي وليس مفعولا ثانيا لجعل لان الشطر الخ (قوله أوهومجازالخ) جوآببالتسليم وكـأنه يقول سلمنا أن سجعة مفعول ثان لجعل اكمنه أطلق السجعة على حجموع الشطر الذي وجدتفيه تجوزا من اطلاق اسم الجزء على السكل واطلاق اسم الجزء على السكل يرجع لتسمية السكل باسم الجزء الذي قاله الشارح (قويه كقوله) أىقول الشاعر وهوأ بوتمام في مدح المعتصم بالله حسين فتح عمورية بلدة بالروم والبيث المذكورمن قصيدة من البشيط مطلعها

تدبير معتصم بالله منتقم * لله مرانب في الله مرتقب * ومنه مايسمي التصريع وهو جمل العروض مقفاء تقفية الضرب كقول أفي فراس : بأطراف المثقفة العوالي * تفردنا بأوساط العالي

وهوبما استحسن حتى انأ كثرالشعر صرعالبيت الاول منه ولذلك متى خالفت العروض الضرب في الوزن جازأن تجعل موازنة له اذا كان البيت مصرعا كـ قول امرى الفيس: ألا أنعم صباحا أيهم الطلل البالى ۞ وهل يعمن من كان في العصرالخالي

أتى بعروض الطويل مفاعلين وذلك لا يصحادًا لم يكن البيت مصرعا ولهذا خطى أبو الطيب في قوله :

تفكره علم ومنطقه حكم * و باطنه دين وظاهره ظرف ومنه الموازنة وهي أن (٥٥) تكون الفاصلتان متساويتين

تدبير معتصم بالله منتقم عد لله مرتغب فى الله) أى راغب فيما يقربه من رضوانه (مرتقب) أى منتظر ثوابه أوخائف عقابه فالشطر الاول سجعة مبنية على الباء (ومنه) أى ومن الافظى (الموازنة وهى تساوى الفاصلتين) أى السكامتين الأخيرتين من الفقرتين أو من الصراعين

(ند بير معتصم) هـنه سجمة (بالله منتقم) هذه أختها (لله مرتفب) هـنه سجمة الشطر الثانى البافهذا (في الله مرتقب) هذه أخت التي قبلها ولا يخفي أن سجعنى الشطر الاول بالمم وسجعتى النافى بالبافهذا تشطير لا نه جعل سجعتى الشطر الاول مخالفتين لأختيم مامن الشطر الثانى وقدوجد السجع فى البيت بلا سكون و به يعلم أن العدول المى السكون فى السجع الماهوعند الحاجة اليه وقدوضف الممدوح فى البيت بأنه من يعتصم بالله أى يتحصن به تعلى ويتوكل عليه و ينتقم من انتقم منه أى لأجل أخذ حق الله من ذلك المنتقم منه و يرغب في عند الله وير تقب من الله تعالى ثو ابه ويرجود أن يرفع عنه عذابه فهو خانف راج كما هو صفة الومنين (ومنه) أى ومن البديع المفظى (الموازنة) أى النوع عذابه فهو خانف راج كما هو صفة الومنين (ومنه) أى ومن البديع المفظى (الموازنة) أى النوع المسمى بالموازنة (وهي) أى الموازنة (نساوى الفاصلتين) والمراد بالفاصلتين هذا مايعم الفاصلتين في النثر فهما الكامتين الاخيرتين من المصراعين فعلم بهذا أن الوازنة نكون فى النثر وفي النشروفى النظم والاصل و يشمل الكامتين الأخيرتين من المصراعين فعلم بهذا أن الوازنة نكون فى النثروفى النظم والاصل و يشمل الكامتين الأخيرتين من المصراعين فعلم بهذا أن الوازنة نكون فى النثروفى النظم والاصل و يشمل الكامتين الأخيرتين من المصراعين فعلم بهذا أن الوازنة نكون فى النثروفى النظم والاصل و يشمل الكامتين الأخيرتين من المصراعين فعلم بهذا أن الوازنة نكون فى النثروفى النظم والاسل و يشمل الكامتين الأخيرة بي الموازنة وسما المراد المناهد و يشمل الكامتين الأخيرة بين من المصراعين فعلم بهذا أن الوازنة نكون فى النثروفى النظم والاسلام و يشمل الكامتين الأخيرة بين من المسراء عن في المناهد و يشمل الكامتين الأخيرة بين من المسراء عن في المناه و يشمل الكامتين الأخيرة بين من المسراء عن في المناه و يشمل الكامتين الأخيرة بين من المسراء عن في المناه و يشمل الكامتين الأخيرة بين المناهد و يشمل الكامتين الأخيرة و المناه المناه المناهد و المناهد و يشمل الكامتين الأخيرة المناهد و المناهد و

تدبير معتصم بالله منتقم الله مرتغب فى الله مرتقب

قال فى الايضاح ثم السجع ينقسم الى قصير وطو يلومتوسط ثمقال ومنهما يسمئ النصر يع وهو جمل العروض مقفاة تقفية الضرب ومن أحسنه قول أيى فراس :

بأطراف المثقفة العوالى * تفردنا بأوساط المعالى

ص (ومنه الموازنة الخ) ش الموازنة منهم من عدها من ضروب السجع وجعله أر بعة أضرب ومنهم من لم يعدها منه وهو الصحيح فقوله منه يريد من التحسين اللفظي (وهي تساوي الفاصلتين) لايريد

(قوله تدبير معتصم بالله) هدا مبتدأ وخسبره فى البيت الثالث بعسده وهو قمله

لميرم قوماولم ينهد الى بلد الانقدمه جيش من الرعب أى لم يقصيب تدبيره قوماً وَلَمْ يَتُوجِمُهُ الَّيُّ بِلَدّ الاتقدمه الرعب وقسوله معتصم بالله هو المدو ح وقوله منتقم للدأىانه اذا أراد أن ينتقم من أحـــــ فلا ينتقم منه الا لأجل الله أى لأحمل انتهاك حرماته لالحظ نفسه وذلك لمدالتمه وقوله مرتغب في الله بالغين المحمة أي راغب فها يقربهمن رضوان الله وقوله مرتقب بالقاف أي مـن الله أي منتظر الثواب من الله وخائف منه أنزال العذاب عليه ا فهــو خالف راج كما هو

صفة المؤمنين السكمل (قوله فالشطر الاول سجعة) جعل الشطر سجعة بناء على مام له من التجوز والمراد أن الشيطر الاول مختو على سجعتين مبنيتين على المم والثانى عتو على سجعتين مبنيتين على البه والثانى عتو على سجعتين مبنيتين على البه والثانى عتو على سجعتين مبنيتين على البه وذلك عند الحركات الاعرابية في أواخر الفواصل كما موبه يعلم أن العدول الى السكون في السجع الماهوعند الحاجة اليه وذلك عنداختلاف الحركات الاعرابية في أواخر الفواصل كما مرافوله أى السعمال المنافق الفاصلتين على ماذكر من قبيل استعمال المنكامة في حقيقتها ومجازها ودفع الشارح بهذا ما عترض به بعضهم على السنف من أن ظاهر قوله الفاصلتين أن الموازنة لاتكون الذكر الذي الناثر لان العاصلة مختصة بالنثر مع أنها كمات كون في النثر كالآية التي مثل بها تكون أيضا في الشعر كما مثال الذي الشعر جودا والكرام جداول

فالسكواكب والجداول متفقتان في الوزن مختلفتان في التفقية والجداول جمع جدول وهوالنهر المغيرف كائن السكرام تستقيمنه

(قوله دون التقفية) هي انفاق المزدوجين في الحرف الاخير (قوله وعارق) جمع بمرقة بضم النون وفتحها وهي الوسادة المغيرة والزرابي البسط الفاخرة جمع زربية وقوله مبثوثة أي مفروشة (قوله على مابين في موضعه) أي وهو علم القوافي فانهم ذكروا هناك أن تاء التأنيث ليست من حروف القافية ان كانت تبدل ها، في الوقف والافتحتار كناء بنبت وأخت (قوله وظاهر قوله الخاصل أنقول السنف دون التقفية يحتمل أن يكون على ظاهره وأن المعنى أن تتفق الفاصلتان في الوزن ولا يتفقا في التقفية فيحب في الوزنة عدم الانفاق ويا التقفية فيما وتباين الموازنة عدم الانفاق ويها وتباين الموازم يقتضي تباين الماذومات قال في الطول و يحتمل أن يكون مراد المصنف دون التقفية فلايشترط التوافق فيها والموازنة الموازنة التوافق في التقفية والمسترط التوافق فيها والمنترط التوافق فيها والتقفية والمنترط التوافق فيها والمنترط التوافق فيها والمنترط التوافق فيها والمنترط المنترط التوافق فيها المولول و يحتمل أن يكون مراد المنتم مع التقفية ومع عدمها بشرط اتحاد الوزن في الموازنة التوافق في التقفية ومع عدمها بشرط اتحاد الوزن

وعلى هذا فيكون بينها وبين السجع عمسوم وخصوص من وجه لانه شرط فيه أعاد النقفية ولميشترط فيه انحادا لوزن فيصدقان في نحو سرر مرفوعةوأ كوابموضوعة من وجودالوزن والتقفية معاوينفر دالسجع بنحو مالسكم لانرجون لله وقارا وقد خلقكم أطوارا لوجود التقفية فيكون سجعا دون الوزن فلا يكون موازنة وتنفسرد الموازنة بنحو ونمارق مصفوفة وزرابى مبثوثة لوجودالوزن فيكون موازنة دون التقفية فلايكون سجما (قوله حتى لا يكون الخ)أى لانه وجد فيسه التساوي

(فى الوزندون التقفية نحو و عارق مصفوفة و زرابى مبثوثة) فان مصفوفة ومبثوثة متساويتان فى الوزن لافى التقفية اذ الاولى على الفاء والثانية على الثاء ولا عبرة بتاء التأنيث فى الفافية على مابين فى موضعه وظاهر قوله دون النقفية أنه يجب فى الوازنة عدم التساوى فى التقفية حتى لا يكون نحوفيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة من الموازنة و يكون بين الموازنة والسجع مباينة الاعلى رأى ابن الأثير فانه يشترط فى السبح عالتساوى فى الوزن والتقفية و يشترط فى الموازنة التساوى فى الوزن دون الخير فنحو شديد وقريب ليس بسجع وهو أخص من الموازنة واذا تساوى الفاصلتان فى الوزن دون التقفية

معا ويدل على ذلك الأمثلة الا تية (في الوزن دون التقفية) أى الموازنة هي أن تتفق الفاصلتان في الوزن ولا يتفقا في القافية وقد تقدم أن المراد بالتقفية هنا حيثها أطلقت اتفاق مزدوجين في الحرف الاخبر ولا يختص ذلك بالقافية الشعرية وذلك (نحو) قوله تعالى (ونمارق مصفوفة) هذه فقرة (و زرابي مبثوثة) هذه أخرى فالفاصلة في الفقرة الاولى مصفوفة وفي الثانية مبثوثة وهما متفقتان في الوزن الشعرى دون التقفية ضرورة مخالفة الفاء في الاولى للثاء في الثانية ولاعبرة مهاء النأيث في النققية على ما تقرر ذلك في علم الشعر والتقفية هنا تابه آذلك وقوله دون التقفية يحتمل أن يكون على ظاهره كما قرر ناأى يتفقان في الوزن ولا يتفقان في التقفية في عجب في الموازنة عدم الاتفاق في التقفية وعليه فالموازنة عدم الاتفاق في التوافق في التقفية وشرط في الوازنة عدم الاتفاق فيها وتباين اللوازم يقتضى تباين الملاومات ويحتمل أن يكون الكلام على تقدير أى يشترط في الوازنة التوافق في الوزنة التوافق في الوزن دون اشتراط التوافق في التقفية وادالم يشترط فيه التوافق في التقفية وعدمها بشرط اتحاد الوزن في التقفية واذا لم يشترط فيه التوافق في التقفية التقفية وعدمها بشرط اتحاد الوزن في القرآن فقط بل يريد القريتين (في الوزن دون التقفية نحوقوله تعالى و عارق مصفوفة و زرا لى في القرائد في المرائد فقط بل يريد القريتين (في الوزن دون التقفية نحوقوله تعالى وعارق مصفوفة و زرا لى في القرآن فقط بل يريد القريتين (في الوزن دون التقفية نحوقوله تعالى وعارق مصفوفة و زرا لى

فى التقفية وقوله و يكون عطف على النفى وهو لا يكون وقوله مباينة أى لانه شرط فى التقفية وقوله و يكون عطف على النفى وهو لا يكون وقوله مباينة أى لانه شرط فى التسجع التساوى فى السجع التساوى في السجع التساوى فيها (قوله الا على رأى ابن الاثير) أى فلا يتباينان وحاصله أن ابن الاثير شرط فى السحم التوافق فى الوزن وفى التقفية أى الحرف الاخير وهو التوافق فى التقفية فى التقفية أم لا الحرف الاخير وهو التوافق فى التقفية فى التقفية أم لا المنابع عنده أخص من الموازنة لا نه شرط في الموازنة ونحو موازنة ونحو شديد وقريب اذا ختم جهما قرينتان لا يكون من السجع العدم التقفية و يكون من الوازنة لوجود الوزن واعترض عليه بأنه يلزم غلى كلامه أن يحو مالم كلام الوزن ولامن الموازنة المنافيكون عنى النوعين وهو فى غاية البعد (قوله دون الحرف الاخير) أى ولا يشترط فى الوازنة تساويهما فى الحرف الاخير الذى هو التقفية

فان كانمافى احدى القرينتين من الالفاظ أوأ كثرمافيها مثل من الاخرى فى الوزن خص باسم المائلة كفوله تعالى وآتيناهما الكتاب المستبين وهديناهما الصراط المستقيم وقول أفي عام

(قوله أوأ كثره) أى أوكان أكثر ما في احدى القرينتين من الالفاظ (٥٧) (قوله من القريندة الاخرى)

أى من الالفاظ التي في القسرينة الاخرى (قوله سواءماثلهالخ) هذا التعميم أنا هوفها عدا الفاصلتين لان ماعداها هو المحدث عنه وأما الفاصلتان فيشترط فيهماعدم التقفية كاحل به الشارح أولا فالتعميم ظاهر على كالرم المصنف (فوله خص هذا النوع) جواب ان والراد بهمذا النوعما تساوت المتقابلات الني في قرينتيه أو جلها وقوله باسم الماثلة أى فيقال هذه الموازنة عاثلة فالمهاثلة نوع من مطلق الموازنة فهي عنزلة النرصيع من السجع (قولەوھى) أي الوازنة لاتختص الخ و بالزم من عدم اختصاص الموازنة بقبيل عسدم اختصاص الماثلة بقبيل لان المماثلة نوع للوازنة وكل ما ثبت لجنس ثبت لنوعه (قوله على ماذهب اليه البعض) أي نظرا الى أنالشعر لوزنهأنسب باسم الموازنة (قوله بل يحرى) أي اسم الماثلة وقوله في الفهيلين أي الشر والنظم (قروله وآنيناهما الكتاب المستبين) هذه قرينة وقوله وهديناهما

(فان كانمافي احدى القربذتين) من الألفاظ (أوأ كثره مثل ما يقابله من) القرينـــة (الأخرى ف الوزن)سوا ما ثله في التقفية أولا (خس) هذا النوع من الوازنة (باسم الماثلة) وهي لا تخنص بالنهر كما توهم البعض من ظاهر قولهم تساوى العاصلتين ولابالمظم على ماذهب اليه البعض بل يجرى في القبيلين فلذلك أوردمثالين (نحو) قوله تمالي (وآ تيناهما الكتاب المستبين وهديناهما الصراط المستقيم وعليه فيسكون ينهاو بينالسجع العموم منوجه لانه شرط فيه اتحاد التقفية بلاشرط أتحادالوزن فيصدقان في محوسررمرفوعة وأكواب موضوعة لوجو دالوزن والتقفية معا وينفرد السجع بنحو مالكم لانرحون للهوقار اوقدخلقكم أطوارا لوجودال ففية فيكون سجعادون الوزن فلا يكون موازنة وتنفر دالموارنة بنحو وعارق مصفوفة وزراى مبثولة لوجودالوزن فيسكون موازنة دون المقفية فلا يكون سجما وأماان الأثير فان صحما قل عنه كان السجم أخص مطلقا من الوازنة لانه شرط في السيجم التوافق والوزن والتقفية وتسرط فيالموازنة النوافق فيالوزن دونأن يشترط الحرف الأخير وهوالتوافق فالتقفية فالموازنة عنده هي مايقع فيه التوافق في الوزن سواء كان ذلك مع التقفية أولا فنحوسررمرفوعة رأ كواب موضوعة سجع وموازية ونحوشديد وقريب اذا ختم بهما قرينتان لايكون من السجع لعدم التقفية ويكون موارنة لوجود الوزن فقد ظهر على هذا أن السجع أخص لانه شرط فيهماني الموازنة وزيادة سواءخص بالمثرأ وعمولكن على هذا يلزمأن بحوما اسكم لاترجون للهوقاراً وقد حلقكم أطوارا ايس من السجع لعدم الوزنولامن الموازنة لذلك أيضافي خرج عن النوعين وهوغاية في البعد فلمل النقل في نسخة الناقل لم يحرر عن النالأثير فانظره والله أعلم ثم أشار الى تفصيل في الموازنة نحو الذي تقدم في السجع فقال (فان كان ماني احدى القرينتين) من الألفاظ (أو) كان (أكثره) أي ماني احدى القرينتين من الألفاظ (مثل مايقا بلهمن) الألفاظ فى القرينة (الأخرى) بمعنى أنا ان وجدنا جميع ما فى القرينة مساو بالسكل ما يقا اله من الأخرى أو لم تجدالجيع مساويابل وجدنا البعض وكان ذلك البعض أكثر والمساواة تعتبر (فى الوزن) ولا يسترط وجود نلك المساواة في التقفية بناء على أن الوازنة نصدق على مافيه القفية كما تصدق على غيره (خص) هذاالنو عمو الموازنة وهومانساوى التقابلات في ينتيه أوجلها (باسم الهاثلة) فقوله خصّ جواب ان أي ان كان مانى احدى القرينتين مثل جميع القابل أومثل جله خص ما كان فيه ذلك باسم المائلة فيقال هذه الموازنة عائلة تم الموازنة لانختص بالنثر كما أشرنا اله فها تقدم بل يجرى في الشعر خلافالما توهمه بمضهم من اختصاصها بالنثر أحذا بظاهر قولهم هي تساوي العاصلتين بناء على أن الفاصلتين يختصان بالنثر وقدتقدم أنهما قد يطلغان على مافى الشعر توسعا وخلافا لمن زعم اختصاصها بالشعر لانه أنسب يوزنهامم الوازنة ولماكانت توجيد في القبيلين أعنى الشعر والمثر أورد الصنف لهذا النوع منها مثالين مثال من النثر ومثال من الشعر فأشار الى مثال النثر قوله (محووآ نيناهما الكناب السنبين) هذه قرينة (وهديناهماالصراط المستقيم) هذه مقابلنها فالكناب من الأولى مبثوثة ثمان كانماني احدى القرينتين أوأ كثره مثل مايقا بله من الأخرى في الوزن خص باسم المماثلة نحو وآ نيناهماالكتابالمستبين (وهديناهماالصراط المستقيم) وفيه نظر لجواز أن يكون وهديناهما

السراط المستقيم قرينة ثانيـة مقابلة لما قبلها وفى كل من القريذيين أربع (٥٨ ــ شروح النلخيص ــ رابع) الصراط المستقيم قرينة ثانيـة مقابلة لما قبلها وفى كل من القريذيين أربع كلات غير العاصلة والتوافق ببنهما فى ثلاثة من الاثر بعة وهى الفعل وفاعله ومفعولا ولا تخالف الافى الفعل فهذا مبثوثة كما تقدم فيه الجل فى الوزن ولم يوجده فا تساوفى النقة ية ومثال النساوى فى السكل فى النشر قوله تعالى وعارق مصفوفة وزرا بي مبثوثة كما تقدم

قاله في الاطول (فـوله

وهدهاانساءنواضر) أي

لاذبول فيها وحاصله أن

الشاعر يقول ان هؤلا.

النساء كماالوحش وزدن

بالانس وكالقنا وزدن

بالنضارة والنعومة (قوله

لعدم تماثل آنيناهم الخ)

فيه مسامحة لان التخالف

بين الفعاين فقط وأما

الضميران فلاتخالف فيهما

(فوله وكذاهاناونلك الز)

حاصلهان مها من المصراع

الاول موازن لقنا من

المصراء الثانى وأوانس

من الاول موازن لذوابل

من الثاني والا أن فيهما

متفقوأما هاتا في الاول

وتلك في الثاني فهما غير

متوازنين وحينتذ فهذا

المبال من الشعر لماتساوي

فيسه الجل (قوله ومثال

الجيــم) أي ومثال

(قُولُهُوقُولُهُ). أي قول الشاعر وهو أبو تمام في مدح نسوة (قولهمهاالوحش) أي هن كمها الوحش في سبعة الأعين وسوادها وأهدابها والهابضماليم كافىمعاهدالتنصيص وبفتحها كمافى سم (قولهالاأنهانا) فيه أن هانا للفردة الؤنثةوالنساء ليسمفردا وأجيب أنهمفردحكما (قولهأوانس) أي يأنس مهن العاشق يخلاف مها الوحش فانها بوافر (قولهقناالحط) أي هن كـقنا الحط فى طول الفد واستقامته والقنا جمع قناه وهي الرمح والخط بفتيحالحاء موضعباليمامة تصنعفيهالرماح وتنسباليهالرماحالمستقيمة وهو ضد النعومة والنضارة يقال قنآ ذابل أي رقيق لآصق القشر (804) (قوله ذوابل) جمع ذابل من الذبول

وقوله مها الوحش) جمع مهاة وهي البقرة الوحشية (الاأنهانا) أي هذه النساء (أوانس * فنا الخط الأأن تلك) القنا (ذوابل) وهذه النساء نواضر والثالان بما يكون أكثر ماني احسدي القرينتين مثل مايقا بالهمن الأخرى لمدم تماثل آتيناه باوهديناه باوزنا وكنذاها ناوتلك ومثال الجيع قول أبي بمام :

فأحجم لما لم يجد فيك مطمعا 🖈 وأفدم لما لم يجد عنك مهر با وقد كترذاك في الشعر الفارسي وأ كترمدا أم أبي الفرج الرومي من شعراء الدحم على الهائلة وقد اقتفي الأنورىأثره فىذلك

موازنالصراط منالثانية بحلافآ تيناهها وهديناهها فهذا مثال لماتساوى فيهالجل في الوزن ولم يوجدهنا النساوى فىالتقفية ومثال النساوى فى السكل من المثر قوله تمالى و عارق مصفوفة وزرا بي " مبثوثة ثم أشار الى مثاله من النظم فقال (وقوله مها الوحش) أي هي مها الوحش في سعة الأعين وسوادهاوأهدا بهاوفي جمال أعضائها فالمهاجع مهاةوهي البقرة الوحشية (الاأنهاتا) أي الكن هؤلاء (أوانس) يأنس بهن العاشق دون الوحشيات فزدن في الفضل بهذا المعني وهن أيضا (قناالحط) في طول الفدواستقامته والقناجمع قناة وهي الرمح والخط موضع باليمامة وهوخط هجر تنسب اليه الرماح المستقيمة (الاأن تلك) أى تلك الرماح (ذوابل) جمع ذابل من الذبول ضدالنعومة ففضلن الرماح بكونهن نواعم لاذوا بل فالنساء ولاءكمها الوحش وزدن بالأنس وكالقنا وزدن بالنضارة والنعومة فهامن الصراع الاول موازن للقنامن الثانى وأوانس من الاول موازن للذوابل من الثاني والاأن فيهما متفق لسكن هاتافي الاول وتلك في الثاني غيرمتو ازنين فهذامثال من الشعر له تساوى فيه الجل ومثال ماتساوى فيه الكل قول أبي تمام:

فاحجم لما لم يجد فيك مطمعا * وأقدم لما لم يجد عنك مهربا ولاشكأن كل لفظ من المصراع الاول موازن لما يقامله من المصراع الثاني والمعني أن هذا الأسد الصراط المستقيم جزءالفاصلة ويكون آخرها وتركناعليهما فيالآخرين هذا هو الظاهرفلاتكون تلك فاصلة غير مقفاة نسم يصبح التمثيل بالبيت المذكور وهو لأ في عام:

مها الوحش الا أن هاتا أوانس * قنا الحط الا أن تلك دوا ل

ماتساوى فيه جميع ماني احدى القر ينتين لجيع مافى الا حرى (فوله قول الى عام) أى في مدح الفتح بن خافان و يد كرمبارز ته الا سدف الضمير فأحجم وأقدم الاسد والمعنى أنهذا الاسد لمالم يجدطمعافى تناولك لقوتك عليه أحجم وتباعد عنك ولماعرف أنه لا ينجومنك أقدم دهشافاقدامه تسليم منه لنف العامه بعدم النجاة لالاشجاعة وأقدم في المصراع الثاني موازن لاحيجم في المصراع الاول ولمالم يجد في الثاني ووازن لنظيرتها في المصراع الاول وعنك موازن لفيك ومهر با موازن الطمعاوليس في البيت موافقة في التقفية قال في الأطول والتمثيل بهذا البيت الموافقة في الجيع فيه نظر لان الم يجد المسكرر في البيت لا يقال فيه عائل بل هوعينه وحينند فتسكون الما ثلة في البيت باعتبار الا كثر هذاوماذ كروالشارح هنامن نسبة هذا البيت لامي عام هوالصواب خلافالمافي المطول من نسبته للبحترى قاله شيخنا (فوله وقد كشرذلك) أى تساوى جميع ما في أحدى القر ينتين لجيم ما في الأخرى في الوزن (قوله على المهائلة) أي مشتملة على المهائلة في الجميع (قوله الانورى) * ومنه القلب كفولك أرض خضرًا وقول عماد الدين السكاتب للقاضى الفاضل : سر فلا كبابك الهرس وجواب الفاضى دام علاالعماد وقول القاضى الارحاني مودته بدوم لسكل هول بد وهل كل مؤدته تدوم (٥٩)

(ومنه) أىومن اللفظى (الفلب) وهوان يكون الكلام بحيث لوعكسته و بدأت بحرفه الأخير الى الأولكان الحاصل بعينه هوهذا الكلام وبجرى فى النثر والنظم (كقوله:

مودته تدوم لَنْكُلُّ هول ۞ وهل كلُّمودته تدوم)

فيجموع الببت وقديكون ذلك في القراع كقوله * أرانا الاله هلالا أنارا

لمالم يجدويك أفوتك فلنيه طمعا فى تناواك فاحجم ولماعرف أنه لاينجولمنك أقدم دهشا فاقدامه تسلم منه لنفسة لعلمه بعدم النجاة لاللشجاعة وهذا النوع وهوتساوى الكلهوالا حسن والترمه في أكرم ديحه بعض الشعراء كا بي الفرج الروي من شعراء العجم فجل مديحه على الماثلة واقتفى أثره في ذلك الا نورى قيل ان أكتر شعرا الفرس على عطه (ومنسه) أى ومن البديع الله ظلى (القلب) أى النوع المسمى بالقلب وهو أن يكون السكلام بحيث لوعكست قراءته الأولى بأن بدأت بحرفه الا نخير ثم بما يليه ما يلي ما يليه وهكذا الى الحرف الا ولكان الحاصل من ذلك العكس هوهذا السكلام بعينه وهذا القلب يجرى في النظم والنثر (كقوله) أى ومثاله في النظم قوله:

(مودته تدوم لـكل هول 🗴 وهن كل مودته تدوم)

ولاشك أمك و بدأت بليم الا خيرة من البيت وقر أت منه البيت الى أوله لوجدت الحاصل هو الموجود أولالكن مع تبديل بعض الحركات والسكنات و تخفيف ما شدد أولا و تشديد ما خفف أولا وكل ذلك لا يضر فى القلب فان الضبط فيه لا عبرة عا كان منه أولا لان التغيير فى القلب جائز حتى فى قصر الممدود ومد المقسور وحذف الا الف و تصييره همزة و تصيير الحمزة ألهاف كل ذلك يصح معه القلب وهذا فى القلب الذى يكون فى مجموع البيت و يازم من كونه يرجع بالقراءة من الا تخير الى ماقرأ أولا كون مقاوب الشطر الثانى نيان معود البيت كما كان أولا وقد الشطر الثانى نيان معود البيت كما كان أولا وقد يكون القلب فى المصراع كقوله * أرانا الاله هلالا أنارا * فانك ن صيرت الا ألف الا خيرة الحاصلة من الوقف هزة وصيرت المقطوعة فى أمارا كالوصلية وصيرت الاولى كالوقفية وصيرت المقطوعة فى أمارا كالوصلية وصيرت الاولى كالوقفية وصيرت المقطوعة فى أمارا كالوصلية وصيرت الاولى كالوقفية وصيرت المقطوعة فى أمارا كالوصلية وسيرت الاولى كالوقفية وصيرت المقطوعة كالحمزة لان ذلك جائز كما تقدم و بدلت بعض السكنات والحركات جاء

ص (ومنه القاب الخ) ش من وجوه التحسين القاب وهو أن يكون الكلام اذا قلبت حروفه لم نتفير قراءته وهوغير القلب السابق فى علم المعانى ومثمله المسنف بقوله أى الارجابى:

أحب المرء ظاهره جميل منه لصاحبه وباطنه سليم مودته تدوم لكل هول * وهل كل مودته تدوم

فانه يمكن أن يقر أمن آخره لا وله كما يقرأ من أوله لآخره و يردعليه أمور أحدها أن تشديد دال مودته وقف وقد وتخفيف دال تدوم يتعذر معهما القلب لكنه ماش على اصطلاحهم من أن المشدد كالمخفف وقد تقدم الاعتراض عليه النانى أن واو الضمير في مودته تمنع من القلب لا نها تسكون عند القلب فاصلة بين التاء والهاء من مودته الثالث أن الحركات واختلافها يمنع القلب والقلب المحرك ساكنا وعكسه ومثله المصنف قوله تعالى كل في فلك والتمثيل به سالم من السؤال الثانى دون الا ول وقوله تعالى وربك

بفتح الهمسزة وسكون النون من شعراء الفرس (قوله بحيث لو عكسته) أي عكست قراءته الاولى بأن بدأت بحرفه الأخير ئم عايليمه ثم عسايلي مايليــه وهكذا الى أن وصلت الى الحرف الاول (قوله كان الحاصل بعينه هوهذا الكلام) أى كان الحاصل هوالكلام الاول بعينه ولا يضر في القاب المذكور تبديل بعض الحدركات والسكنات ولا تخفيف ماشدد أولا ولا تشديد ماخفف أولا ولاقصر عبدود ولامد مقصور ولاتصيير الألب همزة ولاالهمزةألفا (قوله كقوله) أىالشاعر وهو القاضي الارجاني (قوله وهل كل الج) استفهام انكارى بمعنى النسني والمقصود وصف خليدله من بين الاخــلاء بالوفاء (قوله في مجموع البيت) أي حالكون القلب في جموع البيت لافي الصراع منه وحاصداه أن القلب الواقع فى النظم تارة يكون بحيت يكون كل من الصراعين قلبا الا خركافي

أرانا الاله هلالا أنارا به فان هذا بيت من مشطورالمتقارب واذاقلبت المصراع الا خدير خرج المصراع الا ولواذا قلبت المصراع الا ول خرج المصراع الا خبر وتارة لا يكون كذلك بل يكون مجموع البيت قلبالمجموعة وأما كل مصراع فلا يخرج من قلب الآخر كافى قوله مودته تدوم الخ (قواه وربك فكبر) أى بالفاء حرف العطف وهوالوا و لحروجه عن ذلك ومن قبيل القلب الواقع فى الآية قولهم قام مرك ببكر معلق (قوله والحرف المشدد فى حكم المخفف) أى لان المنظور له فى القلب الحرف المكتوب فلا يضر فى القلب اختلاف لاى كل و فلك مثلا تشديد او تخفيفا والحرف المقصور (٠٤٠) فى حكم المدود ولذا تحقق القلب فى أرض خضراء ولااعتد دبالهمزة ولذا لم يضرفك

(وفى النسر بل كل فلك وربك فسكبر) والحرف الشدد فى حسكم المخفف لان المعتبر هو الحروف المسكنو بة وقد يكون ذلك فى الفرد نحوسلس وتغاير القلب بهدندا الدى المجتبس الفلب ظاهر فان المقاوب ههذا يجب أن يكون عين اللفظ الذى ذكر بخلافه ثمة

القلب الما (و) مثاله فى النترقوله العالى (فى النتريل كل فى ولك) فا لك ان قرأته من الأخير و بدلت بعض الحركات وصيرت المسدد خفيفا والعكس لما تقدم أن المسدد فى هذا الباب كالحفيف جاء القلب و كذلك قوله تعالى (ور بك ف كبر) وهوظاهر وقد يكون القلب فى الفرد كافظ سلس وهو بفتح اللام وكسرها فالأول مصدر والثانى وصف والفرق بين تجنيس القلب و بين القلب من وجهين أحدهما أن تجنيس القلب يحب أن يذكر فيه اللفظ الذى هو المقاوب مع مقابله والآخر أن تجنيس القلب لا يجب أن يذكر وأن المحالية عنه المنافق المنا

ف كبرأى من غير مراعاة الواو وهوأصح الأمثلة لاغبار عليه ومثلة فى الايضاح بقول العهاد السكانب للقاضى الفاضل سرفلا كبابك الفرس وحواب الفاضل بقوله دام علاالعهاد فأما كلام العهاد فلا يصح الغلب فيه لان ألف فلا تستقط فى القلب الوصل وألف الفرس الساقطة الموصل تعود فى الفلب فلا ينقلب علامة أبدا وفيه تغيير الحركات كما سبق وأما جواب الفاضل فعليه السؤالان أيضا الان ألف العهاد فى أحد الثركيبين دون عكسه والحركات تنغير وأنشدوا أيضا

عج تنم قربك دعد آمنا * اعادعد كبرق منتجع

وهوفاسد فان آمنا لاينقلب انما أبداً لمالايخني فان آمنا ألف بعدالُه مزّة ونون واحدة وايس في آخرها ألف وايس كذلك انماهذا الذي ذكره المصنف هوقلب الحروف و بقي عليه نوع آخر يقال له قلب السكامات كقوله

عدلوا فما ظامت لهم دول به سعدوا فما زالت لهم نعم بذلوا فما شحت لهم شيم * رفعوا فما زلت لهم قدم فهو دعاء لهم فاذا انقلبت كاياته صار دعاء عليهموهو

نعم لهم زالت فما سعدوا له دول لهم ظامت فما عدلوا قدم لهـم زلت فما رفعوا * شيم لهم شحت فمـا بذلوا

ولايضر اختلاف الحركات ولاالقلاب الحرك ساكنا وعكسه ولهذا استشهدوا بقول العاد للفاضيل سر فلاكبابك الفرس وجواب العاضلله دام علا العاد ولايضر سقوط ألف علا فى الوصل وعود ألف الفرس الساقطة في الوصل (قوله وقد بكون ذلك) أي القلب (قوله نحو سلس) هو بفتح اللام وكسرها فالأول مصسدر والثاني وصف ودخل بنيحوكشك وكعك وخوخو بابوشاش وساس واعلم أنماذكره المنق من القلب الراديه قلبالحروف ومن القلب نوع آخر يقال له قلب الكلمات وهوأن يكون الكلام بحيث لو عكسته بأن ابتدأت بالملمة الأخيرة منه ثم عا يلبها وهكذا الى أن تصل الى الكامة الأولىمنه بحصل كلام مفيد مفاير اللاثول المألوب كقوله

عدلوا فما ظامت لهمدول سعدوا فما زالت لهم نعم ما الفاء من الما

بذلوا فماشحت لهمشيم * رفعوا فما زلت لهم قدم

فهود عاد لهم ولوعكس صارد عاء عليهم هكذا نعم لهم زالت فما سعدوا * دول لهم ظامت فما عداوا قدم لهم زلت فمارفعوا * شيم لهم شعت فما بذلوا

فلبس الخارج بالقلب هذا الحكلام الأول بعينه (قوله لتجنيس القلب) وهو أن يقدم في أحد اللفظين المتجانسين بعض الحروف و يؤخر ذلك البعض في اللفظ الآخر أى مثل اللهم استر عورانما وآمن روعاتنا وكما في رقم هـ ذا الكتاب في القمر (قوله بخلافه عنه) اى بخلاف

تجنيس القلب فانه لا يجب أن يكون أحد المتجانس فيه نفس مقاوب الآخر اذاقرى من آخره ألاترى الى القمر والرقم فان الجمع بينها بحنيس القلب القلب ولوقرى أحدهما من آخره على التربيب لم يكن نفس الآخر (قوله و يجب (٢٦١) عَمَالِحُ) أي يجب في تجنيس القلب

أن يذكر اللفظ الذي هو الفاوب مع مقابله بخلاف القلب هنآ فيذكر اللفظ القاوب وحده (قوله التشريع) أي النوع السمى بالتشريع قيل ان تسميته بهسذا لاتخلو عن-قلة أدب لأن أصل التشريع تقرير أحكام الشرعوهو وصفالبارى أصلة ووصف لرسوله نيابة فالاولى أن يسمى ببعض مايسمى به من غيير هذه التحميه فانه يسمى النوشيح وذا القافيتين والتسمية الاخيرة أصرح في معناه والنوشيح فىالاصلاللزيين باللزَّلي. ونحوها (قوله يصح المعني) الرادبصحة المعسني تمسامه (قوله فان قيل الخ) اعتراض على المنف حيث لم يشترط صحة الوزن مع اشتراط صحة المعسني مع أن الشعر لايتحقق بدون صحة الوزن (قوله ذاتقافيتين) صفة لقصدة فسلامها للجنس أوحال منها (قوله قلناالخ) حاصله أن لفظ القافية مشعر باشتراط الوزن لان

الإبيات

ويجب تُمَةَّذُ كُرُ اللَّفَظِينُ جَيِّعًا بَخْلَافِهُ هَهُمُنَا (ومنه) أَيْرِمِنَ اللَّفَظِي (النَّشريع) ويسمى التوشيح وذا القافيتين (وهو بناء البيت على قافيتين يُصح المعنى عندالوقوف على كل منهماً) أى من القافيتين فانقيل كانغليه أن يقول يصبح الوزن والمعنى عند الوقوف على كل منهما لان النشر يدم هوأن يعنى الشاعر أبيات القصيدة ذات قافيتين على بحرين أوضر ببن من يحر واحد فعملى أي القافيتسين وقفت كان شعرا مستقما فلنا الفافية أعاهى آخر البيت فالبناء على قافيتين لايتصور الا اذا كان ألبيت بحيث يصح الوزن ويحصل الشعر عند الوقوف على كل منهما والالم تسكن الاولى قافية (كقوله ياخاطب الدنيا) من خطب المرأة (الدنية) أي الحسيسة (انها * شرك الردى) أي حمالة الهلاك (وقرارة الاكدار) أي مقر الكدوارت فان وقفت على الردى فالبيت من الفرب الثامن من الكامل وكااورى أحدهما من آخره صارنفس الآخرة تامله (ومنه)أى و ، ن البديع الله ظي (التشريع)أى النوع المسمى بالتشريع قيل ان تسميته بهذا لاتخلوا من قلة أدبلان أصل التشريع تفرير أحكام الشرع وهووصف البارى أصالة ووصف رسوله نيابة فالاولى على هذا أن يسمى سعض ماسمى به من غيرهذه النسمية فانه يسمى التوشيحوذا القافيتين والتسمية الاخيرة أصرح في ممناه والتوشيح في الاصل التربين باللاكي وبحوها (وهو)أى التشريع الذي هوالتوشيح وذوالقافيتين (بناء البيت على فافيتين)أوأ كبربحيث (يصح المني)والوزن (عندالوقوف)أى مع الوقوف (على كل منهما) أى كل من القافيتين المتبن بني البيت عليهما وأبلغه ما يكون في جميع القسيدة واعاقا ناأ وأكثر العلم أن البناء على أكثر يسمى التشريع أيضا وانكان يلزم من المناءعلى أكثر وجود البناءعلى قافيتين الاأنه حيث اقنصر علىذكر القافيتين بمايتوهماختصاص التشريع بهماوزدنا بعدقوله يصحالهني قولنا والوزن تصريحا بمايفهم منقوله علىقافيتين اذالبناءعلى القافية يستلزم صحة الوزن ضرورة أن القافية لاتسمى قافية الامعالوزن فعلى هذالا يردأنه بقي على المصنف ذكر ولانه مفه وم من ذكر القافية والماصر حذا يحن لزيادة الآيضاح فالتشريع حينتذ هوأن يبني الشاعرأ بيات القصيدة جميعها أو بعضها على قافيتين بحيث يصح الممنى والوزن عندالوقوف على كل منهماعلى أن يكون الوزن مع خصوص كل من الفافية بن من بحرغير بحرالاخرى أومن ضرب غير ضرب الاخرى مع كونه بهمن بحرواحداو بني الابيات على قواف متعددة واعالم يذكره الصنف ولم يمثل لهلانه وتسكاف قليل الوجود والموجود كثبرا وعليه تبنى القصائد ما يكون من قافيتين (كقوله) أي ومثال ما بني على قافيتين قول الحريرى: (بإخاطب الدنيا الدنيسة أنها * شرك الردى وقرارة الا كدار)

قوله (ومنه التشريع)وهي عبارة لايناسب ذكرهاهان التشريع قداشتهراستماله فيمايتعاق الشرع المطهر وكان اللائق اجتنابها وحاصله أن المراد بناء البيت على قافيتين يصح المعنى على الوقوف عندكل منهما والمراد أن يكون على وزنين يصح أن يكون كل منهما يتاه ستقلاكة ول الحريرى يا خاطب الدنيا الدنياة انها * شرك الردى وقرارة الاكدار

القافية لانكون الافي البيت فيستلزم تحققها تحقق استقامة الوزن ضرورة أن القامية لاتسمى قافية الامعالوزن(قولة كنقوله) أى الشاعر وهو الحريرى في مقاماته (قوله يا خاطب الدنيا) أى ياطالبها من خطب الرأة طلبها و بعدالبيت

غاراتهالاننقضى وأسيرها * لايفتدى بجلائل الاخطار ياخا المادنية الدنية الدنية الردى

دارمتى ماأضحكت في يومها ﴿ أَبَكَ عَدَا تَبَا لَمَامُنَ دَارِ فقد بني هذه الابيات وكذا سائر القصيدة على قافيتين اذيصح أن بقال فيها غاراتها لا تنقضي * وأسيرها لايفتدي

كمايصح فراءة كلىبت على تمامه وكلءن الوجهين علىقافيةوضرب فانوقفت علىلفظ الردى من البيت الاول وافظ غدا في الثاني وَلَفُظ يَفْتِدَى فَى الثَّالَثُ وهو القافية الأولى كانالبيت من الفرب الثامن من الـكامل وأنوقفت على لفظ الاكدار فىالبيت الأول ودار في الثاني والاخطار في الثالث (٦٢) كان البيت من الضرب الثاني منه و بيان ذلك آن أصل البحر السكامل

وان وقفت عـلى الاكدار فهو من الضرب الثاني منه والقافية عندالحليل من آخر حرف في البيت الى أول ساكن يليه مع الحركة التي قبل ذلك الساكن فالفافية الاولى من هذا البيت هواهظ الردى مع حركة الكاف من شرك والقافية اثنانية هي من حركة الدال من الاكدار الى الآخر وقد يكون البناءعلى أكثرمن قافيتين وهوقليل متكاف ومن لطيف ذى الفافيتين نوع بوجد فى الشعر الفارسي وهوأن تسكون الااماظ الباقية بعد القوافي الاول

أىمقرالكدوراتو بعده:

دارمتىماأضحكت من بومها 🗴 أ بكت غدا بعدالها من دار غاراتها لا تنقضي وأسيرها * لايفتدي بجلائل الاخطار

فقدجعل لهذه الابيات وكذاسائر أبيات القصيدة قافيتين احداهما صاحبة الروى الذي هو الدال فتسكون الابيات هكذا بإخاطب الدنياالدنيسة انهاشرك الردى

دار مني ماأضحكت * من يومهاأ بكت غدا غاراتها لاننقضي * وأسيرها لايفتدى وعليها تسكون الابيات منالضربالثامن من السكامل والاخرى صاحبة الروى الذي هو الراءوبها كمل البيت الذي استشهد به الصنف وعليها نكرن الابيات من الضرب الثاني من الكامل أيضا والقافية قيل انها هي السكامة الاخسيرة من البيت فتكون على الاعتبار الاول. هي لفظ الردى في البيت الاولولفظ غدا فيالثاني ولفظ يفتدي فيالثالث وتسكون على الاعتبار الثاني هي الاكيدار فى البيت الاول ودار في النابي والاخطار في الثالث وقيل هي من الساكن الاخير في البيت الى ساكن

الابيات المشهورة قال ابن النحوية وفي عبارة صاحب المثل هوأن يبني الشاعر شعره على بحرين والصواب انبقال علىضربين فانذلك لايتأتى في بحرين واعباالصواب أن يقال على ضربين من بحر واحد قلت فيه نظر فقديكون ذلك من بحرين اذا كان البيت من المديد على فاعلاتن فاعلن فاعلات فاعلاتن فاعلن فاعلاتن أمكن الشاعر أن يجعل بعض البيت على فاعلاتن أربع مرات فيكون من الرملالمجزو مثالهأن يقول

> ليتهم سموه باسم سوى ذا * أبما التشريع دين فويم فانه يمكن أن يسقط منه فيقول

ليتهم سموه باسم * أيما التشريع دين فينقلب من المديد الى الزمل مُماعلم أن النقييد بقافيتين المعنى له فقد يكون أكثر ومن أغرب مارأيت فيه أبيات الحريري من أول الكامل فانه بناهاعلى سبع قواف وهو

جودىعلى الستتهر الصبالجوى 🚜 وتعطفي بوصياله وترحمي ذا المبتلى المتفكر القلب الشجى * ثم اكشفى عـن حاله لاتظلمي

البناءعلى كثرمن قافيتين فقدوجد على القافيتين لأن الأكثرمن قافيتين لايوجد الااذاوجدت الفافيتان وقول المنف بنا والبيت على قافيتين يحتمل فقط ويحتمل قافيتين فأكثر فنحن نريد الاحتمال ولااعتراض على المصنف قلت الظاهر من قوله هو بناء البيت على فافيتين أن يكون مبذيا عليهما فقط (قوله وهو قليل) من ذلك قول الحريرى:

جودىعلىالستهترالصب الجوى يه وتعطني بوصساله وترحى ذا المبتلى المنفكر الفلب الشجى * ثم اكشفى عن عاله لانظلمي

وضربه مقطوع فالابيات

للذكورة عـلى القافية الثانية من هددا القبيل وأما ضربه الثامن فهــو

متفاعلن ستمرات وأنه

يسدس على الاصل تارة

ويربع مجزواتارةأخري

وضربهالثانى هومسدسه

الذى عروضه سالمة

مربعه الذي أجزاؤه

الاربعة سالمـة والابيات

على القافية الاولى كذلك

(قوله من آخر حرف في

البيت الخ) فيه ادخال من

على الآخر وادخال الي

على الاول وهو خلاف

الشهو رفحكان الاولى

العكس (قوله يليه) أي

بلى ذلك الآخر أى قدل

ذلكالآخروقولهمعالحركة

الني قبسل ذلك الساكن

أى وأماحرف تلك الحركة

فيخارج عنها (قوله وقد

يكون البناءعلى أكترمن

قافیت ین) أی فلو قال

. العسنف هو بناء البيت

على قافيتنن أوأكثر كان

أحسن أن قيل اذا وجد

المستهتره و المولع الدى لايبالي بماقيل فيه والصب الماشق والجوى هو الحروق بنارالعشق أوالحزن فهذه الابيات مبنية على قواف متودة الاولى المستهتر * ذا المبتلى المنفكر والثانية بائية في العستهتر الصب * ذا المبتلى المنفكر القلب والثانية بائية في العب المنفك المنفكر القلب والثالثة يائية في الجوى والشجى فيقال من مشطور الرجز : جودي على المستهتر الصب الجوى * دا المبتلى المتفكر القلب الشحى والرابعة في قطفي واكشفي فيقال من مجزو الرجز :

جُودىعلى المستهتر الصبّ الجُوىوتعطفى * ذا المبتلىالمتفكر الدقلب الشجيثماكشفى وصاله به ذاالمبتلى والحامسة هائيةفى وصالةوحاله فيقال جودىعلى المستهترالص، (٣٣٤) الحوى * وتعطفى بوصاله به ذاالمبتلى

المنفكري القلب الشجيه ثم اكشنى عن حاله والسادسة ميمية في ترحمي ولانظامي (قسوله بحيث اذا جعت الخ)أى بأن يؤخذما بعدالقافية الاولى من كل بيتو يجمع للأخوذو ينظم (قـوله الالزام) أي لان المتكام شاعرا كان أو ناثرا ألزم نفســـه أمرا لم يكن لازما له (قسوله والتضمين الخ)أى لتضمينه قافيته ما لا يلزمها (قوله والاعنات) أي الايقاع فها فيسه عنت أي مشقة لأن الزأم ما لا يلزم فيــه مشقةُ (قوله قبل حرف الروى) أى من القافية و يُؤخذمن قولاالشارح لانه يجمع بين الابيات أن الاضافة غير بيانية والمعنى قبل الحرف الذي يحمع بين

الابيات وبحتمل أنها

الذي يجمع به الاحمال (أومافي معناه) أي قبل الحرف الذي هوفي معنى حرف الروى (من الفاصلة) يعنى الحرف الذى وقع فىفواصل الفقر موقع حرف الروى فىقوافىالابيات وفاعل يجبى ءهوقوله يليه مع الحرف الذي هوقبل الساكن الاول أومع حركته فهو على الاعتبار الاول من الكاف في شرك الردى أومن حركته في البيت الاول الي الأخير ومن الكاف أومن حركته في أبكت غداني الثاني ومن الياء أومن حركته في يفتدي في الثالث وعلى اعتبار حركة ماقبل الساكن فلا مدخل لحرفها في القافية بخلاف اعتبار الحرف وعلى الاعتبار الثاني ظاهرة و بيان جميع ماقيل فيهاو كذابيان حقيقة الضربين موكول لفن آخر والعادة أن مايحكي في فن منغيره يوكل بيانه لمكانه حتى ان التعرض لدفى الحكى فيه اذا لمتتوقف مساتل الفنءلى تصوير نفاصيله يمدمنالفضول المنهى عندوفد علمما ذكرأن التشريع يكون بالقافيتين أوأ كثروقد تقدمأ ملم بعتبرذا الأكثر الفلته وتكلفه قيل ومن لطيف ذى القافيتين نُوع يوجد كشيرا في الشمر الفازسي وهوالذي تبكرون فيه الالفاظ الباقية بعدالة وافي الاول بحيث اذا جمعت كانت شعرا مستقم المعنى والوزن ولم يبين هل من شرطه أن يكون الباقي من مجموع مااعتبرت فيه القافيتان شعرا جميعا حتى لانفضل افظة أكون حشواأو يكفي في حسن ذلك وجود شعرمن الباقيولو بيتاولم يشترط في المضموم كونه باحدي قافيتي الاول وهو ظاهر لجواز أن يكون بقافيــة أخرى (ومنه) أي ومن البديع اللفظي(لزوم،الايلزم) أيالنوع المسمى بلزوم مالأبازم ويقال له الالزام والتضمين لنضمينه قافيته مالآيازمها والاعنات أي الايقاع فما فيه عنت بفتحتين أي مشقةوشدة (وهو) أي لزوم مالايلزم المسمى بماذ كر (أن يحيى ، قبل حرف الروى أو) بجبىء قبل (ما في معناه) أي قبسل مافي معنى الروى (من الفاصلة) بيان لماوأطلق الفاصلة على (ومنه)أى من التحسين الله ظي (لزوم مالايلزم وهو أن يجبي ، قبل حرف الروى أوما في معناه من الفاصلة)

بحيث اذا جمعت كانت شعرامستقيم المبنى (ومنه) أي ومن اللفظي (لزوم مالايلام) ويقال له الالزام

والنصمين والتشديد والاعنات أيضاً (وهوأن يجيى، قيل حرف الروى)وهو الحرف الذي تبني عليه

الفصيدة وتنسب اليه فيقال قصيدة لامية أو ميمية مثلا من ر ويت الحبل اذافتاته لانه يجمع بين

الابيات كما أن الغتل يجمع بين قوى الحبل أومن رويت عبى البعيراذا شددت عليه الرواء وهوآلحبل

بيانية لانهم قد يعبر ون بالروى بدون حرف مرادابه الحرف المذكور (قوله وهو الحرف) أى الاخير من القافيه (قوله فيها القصيدة لامية) أى ان كان الحرف الاخير من قافيتها لاما وهكذا (قوله من رويت الحبل) أى مأخوذ من قولك رويت الحبل (قوله اذا فتلته) أى وبائرمه الجمع (قوله لانه) أى الروى (قوله بين قوى الخبل) أى طاقاته (قوله الروام) بكسرال اوالمد (قوله وهو الحبل الذى يجمع به الاحمال) أى والحرف الاخير من القافية الذى تنسب اليه القصيدة يجمع به الاحمال) أى والحرف الاخير من القافية الذى تنسب اليه القصيدة يجمع بين الابيسات (قوله أوما في معناه) عطف على حرف الروى أي أو يجيى قبل الحرف الذى في معناه (قوله يعنى الحرف الذى الفاصلة بيان لما في معناه وأنه أله المناسلة المقاسلة المناسلة ا

(قوله ماايس بلازم في السجع) ما عبارة عن شيء كما قال الشارح (قوله يدني أن يؤتى قبله) أى قبل ماذ كرمن حرف الروى أو الحرف الذي في معناه وقوله بشيء الشيء أمور ثلاثة حرف وحركة معا كما في الآية الآتية والابيات المذكورة بعدها وحرف فقط كالقمر ومستمر في قوله بشيء الشيء أمور ثلاثة حرف و التي يدرضوا و يقولوا سحر مستمر وحركة فقط كقول ابن الروى: ما تأثير في الله المن من صروفها بند يكون بكاء الطفل ساعة يولد والا فما يبكيه منها وانها * لأوسع مما كان فيه وأرغد حيث الترم فتح ما قبل الدال وقوله لما تؤذن (ع ٢٤) من تقدم الدلة على المعلول (قوله لوجمل القولف أو الفواصل اسجاعا) أي

(ماليس بلازم في السجم) يعنى أن يؤتى قبله بشىء لوجمل القوافي أوالفواصل استجاعا لم يحتبج الى الانيان بذلك الشيء ويتم السجم بذونه فمن زعم أنه كان ينبغي أن يقول ماليس بلازم في السجم أو القافية ليوافق قوله قبل حرف الروى أوما في معناه فهو لم يعرف معنى هذا السكلام ثم لا يخنى أن المراد بقوله يجبى وقبل كذاماليس بلازم في السجم أن يكون ذلك في بيتين أو أكثر أو فاصلتين أو أكثر

الحرف الذي هوفي معنى الروى وهو الحرف الذي تختم به فاصلة من الفواصل وقوله (ماليس بلازم في السجم) فاعل يجبى ويعني أن از وم مالاياد م هو أن تأتى بحرف قبل الروى أوما يجرى مجرى الروى من حرف الفاصلة بحرف لايلزم ذلك الحرف فالسجع بمنى أن القوافى أوالفو اصل لو جعلت ذوات اسجاع بأن حوات القوافىءن وزن الشعر وجعلت الفواصل مسجعة لايلزم الانيان بهذا الحرف الأنى بهقبل ذلك الروى في الفافية وقيل ماختمت به الفاصلة في النئر فعلى هذا لايقال كان ينبغي أن يقول هو أن يؤتى بحرف لايلزمني السجم الذي يكونني الفواصل ولايلزمني القوافي التيني الشعر ليوافق قوله قبل حرف الروىأومانى معناءوهوحرف السجع فكأنهيقول الانيان بهذين بمالايلزمقبلهمالانه ليس مراده بالسجع الفواصل وانمامراده أن الفواصل النيهي أعممن السجعة وغيرها وكذاالقوافي لز وم الاياز م فيهما ه ومجى ، حرف آخر قبل ماختمت هي به لايان م ذلك الحرف تلك القوافي ولا تلك الفواصل على تقدير جعلها اسجاعا وتحو بلهاالي خصوص السجع ومعنى تحويلها الي السمجع جعل جنسهاالشامل الهير السجع مخصوصا بالسجعة وهذا ولوكان فيه بعض التكاف أحق مماقيسلكما سيظهر فمن أورد ماتقدم فلم يفهم حماد المصنف وان كان مايذ كرهو المتبادر لان الفواصل والاسجاع من وادواحدفيبة ذكرالقوافي وبدل على أنه ليس مرادا أنه لوأرادماذ كراسكان المناسب أن يقول ما يس بلازم فيهما بالاضار والروى في السيت هو الحرف الاخير من الفافية الذي ننسب اليه الفصيدة فيقال هذه القصيدة رائية ان كان حرف قافيتهاراء أولامية ان كان لاماأودالية ان كان دالا وهكذا جميع الحروف وهو مآخوذ امامن رو يتالحبـــلانافتلتهلانه يجمع بينالابياث كماأن الفتل يجمع بين قوى الحبل أي طاقانه وهي خيوطه المصدة لفتسله والغالب أن يكون كل منهسا مجموعا من عدة خيوط وامامأخوذمن رويتالبعير اذا شددتعليه الرواء بكسرالرا وهوالحبل الذي يجمع بين الأحمال لجمع الحرف بين الابيات أو من رويت اذا شربت حتى أذهبت المطش لان الحرفاذا وجد في القصيدة على وجهه أغني عن طلب غيره ولذلك كان الانيان بآخرقبلهمن أو السجمة (ماليس لازما في السجع) والاولى أن يقال في التقفية ليم السجع والنظم كالهاء

بأن حولت القوافى عن وزن الشعر وجعلت اسجاعا وكذلك المواصل اذا غيرتءن حالمها وجعات استجاعا أخر (قوله لم يازم الاتيان بذلك الشيء) أي فى تلك الاسجاع المفر وضة (قولهو يتمالخ)أى لـكون السجع يتمادونه فهوفي قوة التعليل الماقبله (قوله لم يعرف معنى هذا الكادم) أى لم يعرف معنــاه المرادأ منه والحاصيل أن هيذا المسترض فهسه أن مراد المنف بالسجع الفواصل فاءترض عليه وقال كان الاولى له أن يزيد النافية بأن يقول ماليس بلازم في السجعاي الذي يكون في الغواصل ولافي القافية التي تكون في الشعر ايوافق قولەقبل-رفالروى أوما فيمعناه وهوحرف السجع ورد شارحنا على همذا العترض بما حاصله أن هذا المترض لم يفههم مراد الصنف لانه ليس

مراده بالسجع الغواصل وأنمامراده أن الفواصل والقوافى لزوم مالايلزم فيها هو أن يجمى ، شى ، قبل ما ختمت والا به لا يلزم ذلك الشىء نلك القوافى ولا تلك الفواصل على تفدير جعلها اسجاعا وتحويلها الى خصوص السجع ويدل على أن ما فهمه ذلك المعترض ليس مرادا للصنف اتيانه بالسجع اسها ظاهرا اذا الفواصل والاسجاع من واد واحد فاو أراد الصنف ماذكره اكان المناسب أن يقول ماليس بلازم فيهما بالاضار أى فى الفاصلة والقافية تأمل (قوله ثم لا يخرى عبراه ماليس بلازم فى السجع أن يؤلى بماذكر فى بيتين أوفى فاصلتين فأكثر المعنف أن يجمى و قبل حرف الروى أوقبل ما يحرى بجراه ماليس بلازم فى السجع أن يؤلى بماذكر فى بيتين أوفى فاصلتين فأكثر من بيت أوفاصلة من يخل بيت ولا فاصلة منه لانه لا بدأن يؤلى قبل حرف الروى

ففانبك من ذكرى حبيب ومنزل ﴿ بسقط اللوى بين الدخول هو مل أوماجرى مجراه بحرفلا يلزم فىالسجع فقولهمثلا قد جيء قبل الروى الذي هو اللام يميم وهي حرف لا يلزم في السجم وعليه يكون البيت من هذا النوع وايس كـ ذلك وأنحـ ا يكون الانيان المذكور من هـ ذا النوع ان النزم في بيتين فأكثر أو في فاصلتين فأكثر (٢٥) (قوله والا) أي والا يكن الراد أن يكون المذكور من هـ ذا النوع ان النزم في بيتين فأكثر أو في فاصلتين فأكثر (٢٥)

> والاففىكل بيت أوفاصلة يحىءقبل حرف الروى أومافى معناه ماليس بلازم فىالسجع كـقوله قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل * بسقط اللوى بين الدخول فومل

قدجاء قبلالام ميممفتوحة وهوليس بلازم فىالسجع وقولهقبل حرفالروى أومانى معناه اشارة الى أنه يجرى فى النثر والنظم (نحو فأمااليتيم فلاتقهر وأماالسائل فلاتنهر) فالراء بمنزلة حرف الروى ومجيءالهاء قبلها فىالفاصلتين لزوم مالايلزم لصعحةالسجع بدونها نحوفلانقهر ولايسيحر (وقوله سأشكر عمرا ان تراخت منيتي * أيادي) بدل من عمرا (لم من وان هي جلت)

لزوم مالايازم عمالراد بالانيان بحرف آخر قبل الروى أوقبسل مايجري مجراه أن يؤتى به في بيتين أوفى فاصلتين فأكثركماسيأتى فى التمثيل لانعلولم يشترط وجوده فىأكشرمن بيت أوفاصلةلم يخل ببتأو فاصلةمنه لانهلابدأن يؤتى قبل حرف الروى بحرف لايلزم في السجع فقوله مثلا

قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل * بسقط اللوى بين الدخول فومل

قدجي قبل الروى مالميم وهي حرف لايلتزم في السجم وعليه يكون البيت من هذا النوع وليس كذلك وأنمسا يكمون الانياناللذكورمن هذا النوعانالتزمق ببتين فأكثرأ وفى فاصلتين فأكثر واللزوم فى السجع هوحرف واحد آخرتبني عليه الفواصل ولايشترط بناؤها على حرف آخر يلتزم فيهاكما التزم هوفلزوم مالايلزم هولزوم حرف آخر في بيتهن أوفاصلتهن فأكترقبل الاخبر كماالتزم ذلك الاخبر وقد فهم منهذا أنه بجرى فىالشعر والنثر فهو فىالنثر (نحو) قوله تعالى (فأما اليتيم فلاتقهر وأما السائل فلاتنهر) فالرا في تقهر وتنهر عمزلةالروي من القافيــة في النواطؤعلي الحتم به وهو كاف فى باب السجع في الفواصل اذلايشترط فيه الاالتواطؤ في الحرف الواحد وقد جاء قبل تلك الراء فيهماهاء فكمان التزام الهاءفي الفاصلين من التزام مالايازم فيهما لتحقق السجع بدون المك الهاءكما لوختمت فاصلتين بتقهرو يسيخرفانه سجع ولواختلف الحرف الذي قبل الاخر (و) أما التزام مالايان م فى المظم فك(قوله سأشكر عمرا)يقال شكرته أىشكرت نعمته ويقالشكرتُ له نعمة فهو يتعدى الى النعمة بنفسه والى صاحبها باللام وقديتعدى الى صاحبها بتقدير هافكا نه هنايقول سأشكر نعم عمرو (انتراخت منيتي)أى اذا تأخرت مدتى وطال عمرى شكرت عمراأى أديت حق شكر نعمه بالمبالغة في اظهارهاوفي الثناء عليه بها وخدمته عليها فالمراد بالشكر الموعودية كله بالمبالغةوالافقد شكرها بذكرها وحبه عليها وثمائه عليــه بها (أيادى) خَمَع أيدوالايدى جَمَع يَدُ وهي النعمة فهو جَمَع الجمع وهو بدلاشتال من عمرو بنقديرالرابط أىسأشكر عمرا أشكر أيادى له (لمتمنن) أىلايمنن عمرو بتلك الايادى ولايذكرها بمتنابها (وانهى جلت) أى وان عظمت مأعظمت ويحتمسك

فى فوله تمالى(فأما اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلاننهر)وقوله تعالى فاذاهم مبصرون ثم قوله تعالى ثم لايقصرون وكقول الشاعر:

سأشكر عمرا ان تراخت منبتي ﴿ أَيادَى لَمْ تَهُنَّ وَانْ هِي جَلْتُ

ذلك في بيتين الخ يكون التعريف غير مالع اشموله کل بیتعلی حدته معأن البيتاليسمن هذا النوع أى لزوم ما لايلزم (قوله وهوايس بلازم في السجع) أىلوحولناه وجعلناه سعدها (قوله فالراء) أى في تقهر وتنهر بمنزلة حرف الروى أي الذي في القافية من جهة النواطؤ على الحتم به (قوله ومجى الماءقبلماالخ) أى وكذافتحة الهاءقبايها لزوم مالايلزم (قواه اصحة السجع بدونها) أى لو حولنآهالىسجعآ خربحو فلاتقهرولانبصرولاتصغر كما ذكر في قوله تعالى اقـتر بتالساعة وانشق القمروان يروا آية يعرضوا ويقولواسحرمستمر (قوله وقوله)أى الشاعر وهومحمد ابن سعيدالكانب (٢)في مدح عمروس سعيدوسبب مدحه له بذلك أنه دخل عليه فرأى كممشقوقامن تحته فبعث اليسه بعشرة آلاف درهم (قوله ان تراخت منيتي) أي اذا تأخرت مدتى وطال عمري شكرت عمراأي أديت

(٥٩ - شروح التلخيص رابع) حق شكرنعمته بالمبالغة في اظهارها والثناء عليه بها والراد بالشكر الموعود به أكله المبالغة والافقدشكره مذكرهاوثنائه عليه بها (قوله بدل من عمرا) أى بدل اشتمال من عمرا و بنبغي أن يقدر الرابط أى أيادى له لوجو به في بدلى البعض والاشتمال والايادي جمع أيد وهي النعم والايدي جمع يد بمعني النعمة فهوجم الجمع (قوله وان هي جلت) ان وصلية

⁽٧) قوله وهو محد بن سعيد الخالذي في المعاهد أن الابيات من الطويل العبد الله بن الاسدى في عمرو بن عثمان بن عفان اله مصححه

صديق له ولايستقل به عن

وَالْجُلِهَ عَالِيهَ أَى وَانَكَانَتَ جَلِيلَةَ فَ نَفْسَالَامِ فَهُولَا يَفَطَعُهُ اوَلَا عَنْ بِهَا (قُولُهُ أَى لَمَ نَقَطع) بلهى دائما مسترسلة فته بن مأخوذمن الن وهو القطع (قُولُهُ أَنِي عَلَى اللهُ عَنْ اللّهُ عَنْ عَنْ عَالِمُ عَنْ اللّهُ عَنْ عَنْ عَالِمُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَنْ عَنْ عَلْمُ عَنْ عَنْ عَنْ عَالِمُ عَنْ عَنْ عَالِمُ عَنْ عَلْمُ عَنْ عَلْمُ عَنْ عَنْ عَلْمُ عَنْ عَلْمُ عَنْ عَنْ عَلْمُ عَنْ عَالِمُ عَلْمُ عَلْمُ

أى لم تقطع أولم تخلط بمنةوان عظمت وكثرث

(فتى غير محجوب الغني عن صديقه 🛪 ولامظهر الشكوى اذا النعل زات)

رلة القدم والنَعل كَناية عن نزول الشر والحنة (رأى خلتى) أى فقرى (من حيث يَخْفى مكانها به) أى لانى كنت أسترها عنه بالتجمل (فكانت) أى خلنى (قذى عينيه حتى نجات) أى انسكشفت وزالت باصلاحه اياها بأياديه يعنى

أن يريد لم تقطع بل تسترسل منه من الن الذي هو القطع فالمعنى أشكر أيادى عمر والتي لم تهن أي لم تقطع أولم أنخلط بمنأى بذكره لهاعلى وجهالنة وان عظمت ماعظمت فانهلا يقطعها ولايمن بها (فني) أى هو فني منصفته انه (غير محمجوب الغني عن صديقه) أي يصل غناه كلصديق لهولايستقل به عن الاصدقاء(ولامظهر الشكوى) أى وهو غير مظهر الشكوى (اذا النعل زلت)أى يتجمل بالصبرو التحملاذا وقعت شدةأونزات محنة وشريقال زات النعلاذا نزلت صيبة فزل المعلكناية عن الوقوع في الشدة وصفه بنهاية كمال المروءة وحسن الطبع وأنه لايتضمضع للشدائد ولايشكوها الالله تعالى وينزه أخلاءه عن مشاركته في الشدة ويؤثرهم حيث ترك التنكي لهم بخياوهم عن معاناة مضايقه وأنه اذا كان فىالغنى لم يستأثر به على الاحباء بل يعمهم به و يكرمهم بالتمتع فى لذائده على طريقة قوله اذا افتقر الحرلم يرفقره وانأيسر الحرأيسرصاحيه (رأى خلني) بفتح الحامأي فاقتى وحاجتي (منحيث يخفيمكانها)ورؤية الخلة رؤية آبارها أوالمراد العلم بهاوكونه براهامع أن صاحبها يخفى مكانها بالنجمل واظهارآ ثار الغني يدلءلمي شدة الاهتمام بأمر الاصحاب حتى يطلع على أسرارهم فيضررهم قصدالرفعتهم (ف)لمارأي خلتي(كانتقذىءينيه)أي كالقذي في عينيه وهو العود الواقع في العين وهوأعظم ما يهتم بازالته لانه واقع في أشرف الاعضاء (حتى تجلت) أي لم تزل الفاقة كالقذى لديه حتى أجلاها أي اذعبها فتجلت أيذهبت فقدوصفه بنهاية المروءة حتى إن فاقة أصحابه لديه بمنزلة العود الواقع فيأشرف أعضائه حتى يزيلهاو يكشفهاف كشفت باصلاحها بالايادي النافية لهاوفي هذا الكلاممن القوةمالايخفي فرف الروى هوالناء وقدجي قبله بلاممشددة مفتوحة في هذه الابيات والانيان بهاايس بلازم في السجع فكان من التزام مالايلزم فانك لوختمت قرائن فتجلت ومدت وحقت وانشقت ويحوهاكان توافق فواصلها فيالتاء سيجماوان اختلفت فهاقبلها ومن أمثلةالتزام مالايازم في الشعر قوله

يقولون في البستان للمين راحة ﴿ وَقَالَمُ وَالمَّاءُ الذِّي عُـهِ آسَنَ

قَى غَبر محجوب الغنى عن صديقه ۞ ولا مظهر الشكوى اذا النعلزات رأى خلتى من حيث يخفى مكانها ۞ فكانت قذى عينيه حتى تجلت

الاصدقاء (فوله ولامظهر الشكوي) بالرفع عطم على غير الواقع صفة الخبر (قوله كناية الح) فالمني أن من صفته أنه لايظهر الشكوى ادائزات به البلابا وابتلى بالشدة بل يصبر علىماينو به من حوادث الزمان ولايشكو ذلك الالله فقدا وصف الشاعر ذلك المدوح بنهاية كمال المروءة وحسن الطبع حيثذكر أن ذلك المدوح من صفته أنه اذا كان في غني ويسر لم يستأثر بهبل يشاركفيه أصحابه واذاكان في عسر وتضعضع لايشكو من ذلك الالله ولايظهر تلك الحالة لأحد من أصحابه فأصدقاؤه ينتفعون بمنافعه ولايتضررون بمضاره أصلا بللا يحزنون بهالانه يخفيها ولايظهرها لهم(قوله رأى خلمتي) أي أبصر أمارة فقری وهی تقطیع کم القميص (قوله أى فقرى) هذا تفسيرمرادوالافالحلة بالعتاج الحاجسة بمعنى

الاحتياج وهو أعممن الفقر وكونه براهامع كون صاحبها يحفيها . لتجمل واظهارآ ثار الغني يدل على اهتمامه بأمر من أمحابه حتى يطلع على أسرارهم قصدا لرفعتهم (قوله من حيث يخفى مكانها) خفاءا الكان مبالغة فى خفاءالشيء أوالمراد بمكانها وجودها يعنى لحكال ترقبه لحالى رأى حاجتى فى موضع أخفيها فيه (قوله فسكانت قذى عينيه)أى فلمارأى خلتى كانت كالقذى أى الغماص الذى فى عبيه وهو أعظم ما يهتم بازالته لا نه وقع فى أشرف الاعضاء فما زال بعالجها حتى تجلت (قوله بأياديه) أى نعمه

اذا شئت أن ىلتى المحاسن كاما ﴿ فَنِي وَجِهُ مِن نَهُوَى حَمِيعِ الْحَاسِنِ

وقديكه نذلك فيغبر الفاصلتين أيضاكة ول الحريري ومااشتار العسل من اختار الكسل وأصل الحسن في جميع ذلك أعني القسم اللفظي كهاقال الشيخ عبدالقاهرهوأن تكون الالفاظ تابعة للعانى فان المعانى اذا أرسلت على سجيتها وتركت وماتريد طلبت لانفسها الالفاظ ولم تسكتس الامايليق بهافان كان خلاف ذلك كان كاقال أبو الطيب:

اذا لم تشاهد غير حسن شياتها ﴿ وأغصانها فالحسن عنك مغيب

البديع على أن ينسى أنه يتسكام وقديقع فى كلام بعض المتأخر بين ماحم ل صاحبه فرط شغفه بأمور ترجع الى ماله اسم فى ايفهم ويقول ليبين وبخيل

من حسن اهتمامه جعله كالداء الملازم لأشرف أعضائه حتى تلاهاه بالاصلاح فحرف الروى هوالتاء وقدجيء قبله بلاممشددةمفتوحة هوليس بلازمني السجع لصحة السجع بدونهما محو جلت ومدت ومنت والشقت وتحوذلك (وأصل الحسن في ذلك كله) أي في جميع ماذكر من الحسنات الله طية (أن تسكون الألفاظ تابعة للماني دون المكس)

اذا شئت أن تلقى المحاسن كامها * فنى وجهمن تهوى جميع المحاسن

ثم التزام مالايان ماما فى الحرف والحركة معاكالمثالين واما فى الحرف فقط كالوختمت بيتا بتمر وآخر بنمر وأمانى الحركة فقط بأن تكون متحدة مع اختلاف الحرف كقوله

لماتؤذن الدنيابه من صروفها عد يكون كاء الطفل ساعة يولد والا فما يبكيه منها وانها * لأوسع بما كان فيه وأرغد

ولما فرع مما قصد الاتيان به من البديع اللهظيأشار الى نكنة تصحح الحسن بهذا البديع فقال (وأصل الحسن في ذلك كاه) أى الأمر الذي لابدأن يحصل اليحصل الحسن في جميع الحسنات اللفظية كما يقال أصل الجود الغني أي الأمر الذي لابدأن يحصل ليحصل الجود واطلاق الاصل على شرط الشيء صحيح لتوقف الشروط على الشرط كتوقف الفرع على الاصل (أن تسكون الألفاظ) أي الاصل في ثيوت الحسن عاذ كرهوأن تكون الألفاظ (تابعة للعاني) وذلك أنه اذا كان المقصود بالذات الحسن المه:وي أي افادة معنى يطابق فيه اللفظ مقتضي الحال و يكون فيسه فصيحا فحينتذ يكون الاتيان بالحسنات اللفظية مقبولا (دون العكس) أى دون أن يكون الحسناللفظي أىالبديع

قوله (وأصل الحسن في ذلك كاه) أي في النوع اللفظي (أن تركمون الالفاظ تابعة للعاني دون العكس) وننبيه اعلمأن أنواع البديع كشيرة وقدصنف فيهاوأول من اخترع ذلك عبدالله بن المعتز وجمع منها سبعة عشرنوعًا وقال في أول كتابه وما جمع قبلي فنون البديع أحد ولا سبقني الى تأليفه مؤلف وألفته سنةأر بعوسبعين وماثنين فمن أحب أن يقتدى بنا ويفتصر على هسذه فليفعل ومن أضاف من هذه المحاسن أوغيرها شيئا الى البديع و رأى فيهغير رأينا فله اختياره وعاصره قدامة الكاتب فجمع منهاعشرين نوعا تواردامنهاعلى سبعة فكانجملة مازاده ثلاثة عشر فتكامل بها اللاثون نوعا ثم تتبهما الناس فجمع أبو هلال العسكرى سبعة وثلاثين ثم جمع ابن رشيق القير وانى متلها وأضاف البها خمسة وستين ابامن أأشعر وتلاهما شرف الدين الشاشي فبلغها السبعين ثم تسكام فيها ابن أبي الاصبع وكتاب الحررأصح كتب هذا الفن لاشتماله على النقل والنقدة كرأنه لم يؤلفه حتى وقف على أر بعين

(قولهمن حسن اهتمامه) أىاهتمام عمرو الممدوح بازالة فقره (قولهجمله) أى المذكور وهو الخلة أى فقر المادح ولو قال جملها أى الخلة كان أظهر أوأنه د كرالضمير الراجع للخلة نظرا اكونها ععني الفقر (قوله حتى تلافاه)أي مازال يعالجه حتى تداركه بالاصلاح قولهوهو ليس بلازم)أى وكل من اللام والفتح ليس بلازم في السيحم فني كل من الآية والابيات نوعان من لزوم مالايلزم أحددهما التزام الحرف كالهاء واللام والثاني ألنزام فتح ذلك الحرف (قوله اصحة السجع) أي المفروض بدونها أى لو جعلت القوافي سنجعا لم يلزم فيهاذلك (قوله أصل الحسن الخ) أي والامر الذى لابدأن يحصل ليحصل

الحسن بجميع المحسنات

اللمظية كما يقال أصل الجود الغني أي الامم الذي لابد أن يحصل ليحصل الجودالغنيوالا مرالذي لابدأن يحصل ليحصل الشيء شرطه واطلاق الاصل على شرط الشيء صحيح لتوقف الشروط على الشرط كـ تـوقف الفرع على الاصل (قوله في ذلك) أي فيماذكر من المحسنات اللفظية وفي يمعني الباء أي أن شرط حصول الحسن بتلك المحسنات اللفظية أن تكون الالفاظ تابعسة للماني بأن تُكُون المعاني هي القصودة بالذات والالفاظ تابعة لها وآنما أني بقوله كله لئلا يتوهم أنه مختص بالاخير منها وهو الزام ما لايلرم (قولهأن تسكون الالفظ تا بعة للماني) أي الواقعة الحاضرة عنده بأن تلاسظ أولا مع مايقتضيه الحال من تقديم أوتأخير أوحصر أُوغيرذلك فاذا أتى بالحسنات اللفظية بمدذلك فقدتم الحسن وإن لم يؤتبها كفت النكات العنوية

أى لاأن تكون المعانى توابع الالفاط بأن يؤتى بالألفاظ متكافة مصنوعة في تبعها العنى كيفها كانت كايفعله بعض المتأخرين الذين لهم شغف بايرادالحسنات اللفظية فيجعلون الكلام كأنه غير مسوق لافادة المعنى ولايبالون

اللفظى هوالأصل ويكون الحسن المعنوى تا بعاله لا نه اذا اختل موجب البلاغة بطل التحسين اللفظى فهذا السكلام تذكرة لما تقدم من أن وجوه البديع انما تعتبر بعد وجود البلاغة التي لها تعلق بالمنى وبالحسن الذاتى وعليه يقال ينبغي أن لا تخص الحسنات اللفظية بالذكر بلوك ذلك البديع المعنوى انما يعتبران وجد الحسن الذاتى المتعلق بالمعنى الأصلى ولكن لما كان الغلط في التعلق بالمحسنات اللفظية أكثر نبه عليه دون المعنوية هذا ان جعلنا الاشارة لأفرب مذكور وهو الحسن اللفظى و يحتمل أن تكون لمطلق البديع فلاير دماذ كر ويلزم من كون المقصود بالذات المعنى وقصد افادة ما يطابق الحال كون الألفاظ غيرمت كافة بل تأتى بها المعانى حيث تركت على سجيتها التي تنبغي لهامن المطابقة لان

كتابانى هذا العلم أو بعضه وعددها فأوصلها تسعين وادعى أنه استخرج هو ثلاثين سلم له منها عشرون وباقيها متداخل أو مسبوق به وصنف ابن منقذ كتاب النفريع في البديع جع فيه خسة و تسعين نوعام ان السكاكي اقتصر على سبعة وعشرين ثم قال ولك أن تستخرج من هذا القبيل ما شئت وتلقب كلا من ذلك بما أحببت ثم أن صفى الدين بن سرايا الحلى عصر يناج عمائة وأر بعين نوعا في قصيدة نبوية في مدحه صلى الله عليه وسلم ثم ان المصنف ذكر من البديع المعنوى ثلاثين نوعا ومن البديع الله فلى سبعة أنواع وذكر بينهما أمور املحقة بهاي الصلح أن تعدأ نواعا أخروها أنا أذكر شيئا عاذكره الناس ليكون مضافا لما سبق فعليك باعتبار ماهودا خل منها في كلام المصنف وما ليس بداخل وباعتبار ما بينها من التداخل وريما أنبه في أثنائها على شيء من ذلك * الثامن والثلاثون التوقيف وهو إثبات الشكام ما في من المنها على شيء من ذلك الطويلة كقوله تعالى الذي منفصلة عن أخنها بالسجع غالبا مع تساوى الجل في الزنة أو بالجل الطويلة كقوله تعالى السجعة خلفى فهو يهدين الآيات ويولج الليسل في النهار ويولج النهار في المال * التاسع والثلاثون التسميط وهو تسجيع مقاطم الكلام من ثر أو نظم على وى مخالف روى ذلك البيت أو تلك السجعة كقول ابن أبي حفصة:

همالقومانقالوا أفادوا واندعوا ﴿ أَجَابُوا وَانْ أَعْطُوا أَطَابُوا وأَجْزِلُوا

ومناله فى النثر وربك أعلم بمن فى السموات والارض ولقد فضلنا بعض النبيين على بعض و آتينا داود زبورا وهذا القسم ذكر المصنف منه ما يتعلق بالنظم أولا به ون التغاير وهومد الشيء ثم ذمه أوذمه ثم مدحه و تحوذلك امامن كلام شخصين كقوله تعالى قالوا انابما أرسل به مؤمدون قال الذين استكبروا انابالذى آمنتم به كافرون واما أن يتغاير كلام الشيخص الواحد فى وقتين كقول قريش عن القرآن الكريم ما سمعنا بهذا فى آبائنا الأولين فانه اعتراف

البلاغة بطل التحسين اللفظى وهسذا الكالام تذكرة لما تقدم من أن وجود البديع آنما يعتبر بعد وجود البلاغة التي لهما تعلق بالمعنى وحسن المعانى وعليه يقال كان ينبغي أن لا تخص الحسنات اللفظية بالذكريل وكذلك البديع المعنوى أعا يعتبر اذا وجدد الحسن الذاتي المتعلق بالمعنى الاصملي اكمن لما كان الغلط في النعلق بالمحسنات اللفظية أكثر نبسه عايه دون المعنوية هذا اذا جعلت الاشارة لا'قرب مذكور وهوالمحسناتاللفظية كما صنع الشارح أما انجعلت لمطاق البسديع فلا يرد ماذكر (قوله بأن يؤتى بالالفاظ الخ) هذا تصوير للمننى وهوكون المعانى توابع للالفاظ وقدوله متكافة أي متكافا فيها غبر متروكة على سجيتها (قوله مصنوعة) أي قصد فيهاالي الصناعة وتحصل المحسنات اللفظية وحاصل ذلك أنه اذا كان المحسن اللفظى أو البديعي مطلقا

هوالقسودبالذات كانت الالفاظ متكلفا ويهامطاوبة ويتحقى في ضمن ذلك الاخلال بما يخفاء بخفاء والمسلمات المسلمات الم

فن البلاغة نحو ما يرجع فى التحسين الى الخط دون اللفظ مع أنه لا بخلومن التكاف كسكون السكامتين ما المتين فى الحط وكون الحروف منقوطة أوغر منقوطة ونحومالا أثر له فى التحسين كما يسمى الترديد أواءرم (٣٩٩) جدواه نحوما يوجد فى كتب

بخفاء الدلالات وركاكة المعنى فيصيركفمد من ذهب على سيف من خشب بل الوجه أن تترك المعانى على ستجيتها فتطلب لأنفسها ألفاظ الليق بها وعنسدهذا نظهر البلاغة والبراعة ويتميز الكامل من القاصر وحين رتب الحريرى مع كال فضله في ديوان الانشاء

مالايقصد بالذات لاتكاف فيه واذا لم تسكاف جاء الكلام حسناوتبعا لان مقتضى الحال طلب حسنا ذاتيافا عتبر في اللفظ بالأهمية فتكمل كاينبغى فادا جاء حسن زائد على الذاتى وهو البديمي صارذاك الحسن البديمي تا بواللذاتى في كل منهما على سجيته وأصله ولم يتحول الكلام بالنسبة لا حدهما فحسن و يلزم من جعل الحسن اللفظى أو البديعي مطلقا هو المقصود بالذات كون الا لفاظ متكلفة مطاو بة و يتحقق في ضمن ذلك الاخلال عايطلب المعالى فتكون تناك المطالب غيرم عيدة في تلك المعانى اذ القصد بالذات تلك الألفاظ البديعية و ايجادها لا الحسن العنوى فر عالم تخل الا لفاظ حينئذ من خفاء الدلالة حيث تكون كناية أو مجازاً ومن ركاكة حيث تكون حقيقة بألايراعي فيها الاعتبار المناسب فتصر الألفاظ البديعية في الك المعانى كغمد من ذهبر كب على سيف من خشب وقلائد الدر في أعناق فتصر الألفاظ البديعية في الك المعانى كغمد من ذهبر كب على سيف من خشب وقلائد الدر في أعناق

بالعجز ثمقالوا فىوقت آخرلونشاء لقلنامثل هذا وكان الاصل أن لايعد همذا حسنا بلعيبا اكنه لوقوعه في وقتين مختلفين في غيرهذا المثال عد من المحاسن * الحادي والار بعون القسم وهوالحلف على المراد بما يكون فيه تعظيم المقسم أوغير ذلك يمايناسبه كقوله تعالى فوربالسهاء والارض انه لحق مثل ماأنكم تنطقون أفسم الله تعالى بمسا يتضمن عظمته * الثانى والار بعون السلب والايجاب وهو بنا. الكلامعلى نني الشيء من وجه واثباته من وجه آخر كقوله تعالى فلانقل لمها أف ولاتنهرهما وقل لهما قولًا كريمًا وهو يرجع الى الطباق * النالث والار بعون الاسـتدراك الهابعد تقدم تقرير كقوله تعالى اذيريكهمالله قىمنامك فليلا ولوأرا كهم كثبرا لفشلتم ولننازعتم فىالا مرولكن الله سلم أو بعد تقدم نني كقوله تعالى فلم تقتاوهم ولكن الله فتلهم ومارميت اذ رميت وا_كن الله رمي وهــذا القسم يرجع الى الطباق أوالي الرجوع وقد ســبقا * الرابع والار بعون النلفيق وهواخراج السكلام مخرج التعلم وهوأن يقع السؤال عن نوع من الانواع مدءو الحاجة لبيان جميعها فيجاب بجواب عامءن المستول عنه وءن غبره ليبني على عمومه مابعـده من الصفات المقصودة كقوله تعالى ما كان محمد أبا أحسد من رجالهم فانه وقع جوابا عن قولهــم انه صلى الله عليه وسلم أبوزيدبن حارثة فلم ينص على زيد بلعم ليني عليه خام النبيين لان كونه خام النبيين يناسب أنه أيس أبالا حدد لانه لوكان له ولد بالغ لكان نبيا وقديقال أن هذا يرجع الى الاستطراد وقدسبق * الحامس والاثر بعون جمع المختلفة والمؤتلفة وهوأن يجمع بين ممدوحين بمان مؤتلفة في مدحهما ثم ير يدترجيح أحدهما على الآخر فيأتى بمان تخالف معانى النسوية بحيث\لاينةصالمدوح الآخر كـقوله تعالى وداود وسلمان الى آخر الآية الـكريمة * السادس والاثر بعونالتوهم وهواماأن يؤتى بكلمة يوهم مابعدها أن المتكام أرادتصحيفها أويوهم أن فيسه لحنا أوأنه قلب عن وجهه أوأن ظاهره فاسدالهني أوأرادغ ير معناها و يكون الاثمر بمخلاف ذلك في الجميع ولهذه الاقسام أمثسلة ذكرها صاحب بديع القرآن لم أرالتطويل بذكرها * السابع والاثر بعون الاتساع وهوكل كلام تتسع تأويلاته فتتفاوتالمقول فيهالكثرة احبالانه لنكتة مآ كفواتح الدور * الثامن والار بعون سلامة الاختراع من الابتداع وهوأن يخترع الاول معنى

فاخرة علىذات مشوهنة وأمااذا كانالقم ودبالذات افادة المعنى كانت الألفاظ غر مشكلفة بل تأتى بهسا الماني حيث تركت على سيجيتها الق تفيغي لها من الطابقة لمقتضى الحال لان مابالذاتلانسكاففيه واذالم يتكاف جاءالكلام باشتهاله على مايقتضيه الحال حسنا حسنا ذاتيا فاذاجاء حسن زائدعلى الذاتي وهو البديعي صار ذلك الحسن البديعي تابعا للذاتي فلأداد الحسن الذاتي بالحسن البديعي (قوله يخف ا. الدلالات) أى انا كانت. الألفاظ مجمازات أوكنايات وقوله وركاكة العنى أى اذا كانت الالفاظ حقائل (قوله فيصير) أي اللفظ وفي نسمخة فتصبر بالتاء الفوقية أي إلا لفاظ البديمية (قوله بلالوجه) أىالطريق وقوله أن تترك العساني أي الوافعسة والحاضرة عنسده (قوله ألفاظا تليق بها) أيمن حيث اشتالها علىمقتضى الحال (قوله، وعند هذا) أى عند الانيان بالالغاظ التي تليق بالماني (قسوله والبراعة) مرادف عا قبله وقوله الكامل أيق البلاغة وقوله من القاصر.

أى فيها وذلك لان مقتضيات الا حوال التي يشتمل السكلام عليها لا تنضبط الكنترتها وكلا كترت رعايتها أزداد السكلام بلاغة (قولة في ديوان الانشاء) أى حين رتب كاتباعند اللك يكتب المراسلات الملوك والوزراء والدلماء

(قولەھىجۇ)أىلانە كاف انشاء ألعاظ مطابقة لمعان واقعية رمقنضيات أحوال خارجيــة وتكون تلام الألفاظ مع ذلك مصاحبة لبديميات والحال أنه اعما كانت له قوة على انشا. ألفاظ لمعان مع بديمياتها تناسب أحوالا مقدرة نختلقها كما أراد (قوله فقال ابن الخشاب) أي في سبب عجزه وكان معاصرا له (قوله رجــلمقاماتي) أىله قوة على انشاء الألفاظ الستحسنة ألمطا قةالمعاني التقديرية المتخيلة لاعلى انشه الألفاظ المستحسنة الطابقية الني الواقعية لان المقامات حكايات تقديرية (قوله وذلك) أى ومعنى ذلك أى كونه رجــــلا مقاماتيا (قوله لان كتابه) أي كتاب الحريرى المسمى بالمقامات كتاب معانيه فرضية من كتاب معانيه واقمسة وحاضرة (قوله أمريه في قضية) أي عينيسة فان هذا لایکنب ماأراده بل ماأمربه وهدا أخص بلزم من القدرة عليه القدرة على الأول وهو الكتابة لماأراده دون العكس لان كتابة مايريده الانسان ويخترعه سهل التناول

عجز فقال ابن الحشاب هو رجل مقاماتي وذلك لان كيتابه حكاية تجرى على حسب ارادته ومعانيسه تتبع مااختاره من الألفاظ الصنوعة فأين هذامن كتاب أمربه في قضية وماأحسن ماقيل

الخنازير وادا كان الواجب هوأن يكون المقصود بالذات الانيان بألفاظ تطابق في دلالتها مقتضى الحال وتفيده منى يناسب الواقعة الفعلية الحارجية فلا شكأن الأحوال التي تساق لها المعانى لاننضبط الكثرتها فبرعاية المعانى التي تناسب الوقائع على تفاصيلها فيه نظهر البلاغة والقوة والبراعة ويتبين الكامل من القاصر ولهذا يكون الانسان له قدرة على ايجاد ألفاظ لمان تحسن تلك الألفاظ في تلك الماني بعد الجادها فيها وفي أحوال تناسيها ولكن تلك الأحوال لم تقع بعد بل هي أمور فرضية فتصير رعاية الحال تابعة للحسن اللفظي لان الحال المناسبة اجتلبت بعد الحسن اللفظي والواجب كون الحسن اللفظي تابعا لرعاية الحال الواقعة ومع ذلك لا تكون له قوة على ايجاد ألفاظ لمعان تطابق الحال الحاضرة والحالة الراهنة ولهذا لمار تب الحريري في ديوان الانشاء أي كاف انشاء معان بألفاظ الحال الحاضرة والحالة الراهنة ولهذا لمار تب الحريري في ديوان الانشاء أي كاف انشاء معان بألفاظ

لم يسبق اليه ولم يتبع عليه وأمثلته كثيرة * التاسع والأر بعون التوليدوهو أن المتكلم يدرج صربا من البديع بنوع آخر فيتولد منهما نوع ثالث ومثلوه بقوله تعالى قل رباحكم بالحق * عدام الحسين النوارد و يسمى الاغراب والطرفة وهوأن يذكر الشيء المشهور على وجه غريب بزيادة أو تغيير يصيره غريبا وقد تقدم هذا في أنواع التشبيه وهوأن يكون وجه الشسبه مشهورا مبتذلا ولكن ياحق به ما يصيره غريبا خاصا * الحادى والحسون الالجاء وهوذ كر اعتراض وجواب ومثلوه بما لاطائل تحته * الثانى والحسون التخيير وهوائبات البيت أوالفقرة على روى يصلح ومثلوه غيره في تخيرله كامة كقوله

ان الغريب الطويل الذيل ممتهن ۞ فكيف حال غريب ماله قوت

فانه يصلح موضع قوت مال كسب نسب كذا قيل وكثير من الناس ينشده ماله طول فحينئذ يكون ترجيح طول لرداله عجزعلى الصدر * الثالث والحسون التنظير وهو النظر بين كلامين متفقين فى المعنى أو مختلفين أيهما أفضل الرابع والحسون الاستقصاء وهوذ كر جمع عوارض الشيء ولوازمه وداتياته وهوقر يب من مماعاة النظير ومن استيفاء الاقسام السابقين الا أن هذا نوع برأسه * الحامس والحسون التشكيك وهو أن يأتى فالكلام بكلمة يشك السامع هل هي أصلية أولا كي يحقق النظر فيجدها كيقوله تمالى اذا تداينتم بدين فان بدين يشك السامع هل هي أصلية أولا حتى يحقق النظر فيجدها أصلية لان الدين له محامل منها الجزاء مثل كما تدين تدان * السادس والحسون البراءة ومحلها الهجاء وهو كاقال أبو عمرو بن العلاء وقد سئل عن أحسن الهجاء فقال هوالذي اذا أنشدته العذراء في خدرها لا يقبح عليها * السابع والحسون التسليم وهو أن يفرض محالا اما منفيا أو مشروطا في خدرها لا يقبح عليها * السابع والحسون التسليم وهو أن يفرض محالا اما منفيا أومشروطا ولدالآية وهذا يدخل في الذهب الكلام والحاسة أومتفقين وهو كثير * التاسع والحورا أبات الشيء بنفيه عن غيره كول الحاساء

وما بلغت كف امرى متناولا * من المجدالا والذي نلت أطول

* الستونالترديد وهوتعلين الكلمة الواحدة في المصراع الواحداً والفقرة الواحدة مرتين متعلقة بشيئين كقوله

هو ينني وهو يت الغسانيات الى * أن شبت فانصر فت عنهن آمالي

في الترجيح بين الصاحب والصافي ان الصاحب كان يكتب كمايريد والصابي كان يكتب كما يؤمر و بين الحالين بون بعيد

أطابق بتلك العانى المدلولة مقتضى الحال وتكون معذلك مع بديمياتها عجز وقد كانت له قوة وكمال في انشاءألفاظ لمعان معبديعاتها تناسب أحوالا مقدرة تجتلك كما أراد فقال فيه ابن الحشاب حينئذ الحريرى رجل للقامات أى رجل له قدرة على المعانى المستحسنة المطابقة للتقدير الاالعاني المستحسنة المطابقة للواقع لان القامات كايات تقد ديرية فاذارام ايجاد البديعيات مع المناسبة البلاغية تأتت له بفرضالستحيلات وفرض مالميقع وبين هذا وبين مااذا أمرأن يكتب في قضية عينية واقعة مايناسها بون بعيدفان هذا أخص بازمهن الفدرة عليه القدرة على الاول دون العسكس لان الاول من كتابة مابريدالانسان ويخترعه وهوسهل التناول بالنجر بة والثاني من كتابة مايؤم بهوهوصعب الاعلى

فعاق هو يننىوهو يتبالغانيات في مصراع واحــد وقد يحصل الترديد في كل من المصراحين كـقوله يريك في الروع بدر الإح في غسق * في ليث عريسة في صورة الرجل

فردد في كل من الصراءين مرتين *الحادي والستون التعطف وهو كالترديد الاأن الكامة مذكورة فىمصراعين وهو أعم مناازاوجة منوجه فانتلك يشترط فيها الشرط والجزاء ولايشترط فيها التبكر رفي مصراءين أوفقرتين وهذا يشترطفيه التسكررني مصراءين ولايشترط أن يكون في السكلام شرط وجزاءو ينفصل هذاوالذي قبله عن ردالعجز على الصدر بأنذلك يكون العجزفيه آخر الضرب أو آحرالفقرة وهذان بكون اعادة الـكامة فيهما فما وراء القافية 🛪 الثانى والستون النوسيـع وقدفسر وه بأنيأتي فيآخرانكالام بشيءمفسر بمعطوف ومعطوف عليه مثل قوله

اذا أبوقاسم جادت لنا يده * لم يحمدالاجودان البحر والطر

وهذا في الحقيقة أحدثوعي اللف والنشر ﴿ الثالث والستون النَّطريز وهو اشتمال الصدر على مخبر عنه يتعلق بهشيئان والمجزعلى خبرمقيد بمثله كمقوله

كان الكاس في دهاوفيها م عقيق في عقيق في عقيق

* الرابع والستون الؤاخاة وهو أخص من الانتسلاف وهو أن تسكون معانى الالفاظ متناسبة كمقول ذي الرمة

لمياء في شمقتيها حوة لمس 🗴 وفىالثنايا وفي أنيابهاشنب احترازا عن مثل قول الكميت

وقـد رأينا بهاخودا منعمة 🖈 بيضانكامل فيهاالدل والشنب

وندكر الشنب معالدل غيرمناسب وهذا في الحقيقة نوع من اختـــلاف اللفظ والعني 🖈 الحامس والستون الاستطراد وقدقدمناه عندذ كرالزاوجة أوقر يبامنها 🛪 السادس والسنون الاشارة ذ كرها فسدامة وقال دلالةاللفظ القليسل على العني السكنير فهوحينئذ من الايجاز وقسدسبق 🗴 السابع والستونالاقحام وهو يعملم مما سبق 🔅 الثامنوالستون الانفصال وقدفسر بماهو فى معنى الاحتراس المتقدم فيالايجاز والاطماب يه الناسع والستون البسط وفسروه بمـاهو في معنى الاطناب وكذلك الايضاح ف السبعون التتميم وفد تقدم في الاطناب وكذلك التكميل والتذييل * الحادى والسبون التوشيح وهو أن يكون في صدر السكارم مايدل على القافية كذاساه العسكرى وهذا هو الارصاد الاأن فيه قيدالدلاله بصدرالكلام والارساد أعممن ذلك عد الثاني والسبعون التسكرار وقسد تقدم فىالاطناب 🛪 الثالث والسبعون المراجعة وهي حكاية محاورة بين المتسكام

كما سهاه حسوز البيان ومنها مالا بأس بذكر ولاشتاله عملى فائدة وهو شيثان أحدهما القول في السرقات

(قدوله في الترجيح) أي التفضيل وقوله يكتبكا يربدأى كالحريرى وقوله یکنٹ کا یؤمر آی کابن الخشال (قدوله يكتب کارید) أى يكتب لماير بده من الالفاظ لانه لم يقصد افادة معنى واقعى فالمعانى تابعية لما أراده من تلك الالفاظ المنوعة (قوله كايؤمر) أي فألفاظه التي يكتبها نابعة للعانى التي أمربها بمعنى أن تلك المعانى تطلب تلك الالفاظ (قوله بون اعبد) أىفرق بعيد وان الحالة الثانية أشرف من الاولى وقدعامت أنه يازم من ألقدرة على الحالة الثانية القدرة على الحالة الاولى دون العكس

ولهذاقال قاضى فمحين كتباليه الصاحب أيهاالقاضى بقم قدعزل اك فقموالله

الافويا ولهذا استحسن مافيل في الترجيح بين الصاحب والصابي ان الصاحب يكتب كاير يد بتقديره والصابي يكنب كايو ودعرف أن بين الحالين بو نابعيدا ألاثرى الى الصاحب فا نه طلب أن يجانس بين قم الذى هوفه مل وقم الذى هواسم مدينة فلمالم يتيسم له معنى مطابق لمقتضى الحال واقع فى نفس الامريكون اللفظ فيه بليغا أنشأ العرل بلاسبب لقاضى تلك البلدة فكتب اليه أيها القاضى بقم قدعز لناك فقم ففطن القاضى بأنه لاغرض في المعنى وأنه لا يناسب حاله وحال اللك فصار الكلام فيه كلفرل فقال القاضى والله ماء زلنى الاهذ والسجمة فان قلت عند تقدير الحال نظير الحاضرة فانشاء ما يطابق الحاضرة فلافرق بين الحالين قلت هناك اعتبار ان أحدهما أن بفرض الحال أولا في أن من له قوة على الاحوال التقديرية الحال أولا في الحوال التقديرية

وغيره وهوأعممن الالجاءالسابق كقولوضاح اليمن

قالت ألا لا تلجسن دارنا * ان أبانا رجسل غائر أمارأيت الباب من دوننا * قلت فانى واثب ظافر قالت فانى البيث (١) عادية * قلت وسينى مرهف باتر قالت أليس البحر من دوننا * قلت فانى سابح ماهسر قالت أليس الله من فوقنا * قلت بلى وهمو لنا غافر قالت فاما كنت أعييتنا * فأت اذا ماهجع السام واسقطعلينا كسقوط الندى * ليسلة لاناه ولا آمر

الرابع والسبعون التذبيل وقد تقدم في الاطناب * الحامس والسبعون الاعتراض وقد سبق في المعانى * السادس والسبعون المتابعة وهي اثبات الاوصاف في اللفظ على ترتيب وقوعها كقوله نعالى خلقه كم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة وقول زهير

يؤخرفيوضع فى كتاب فيدخر * ليوم الحساب أو يعجل فينقم

* السابع والسبعون النعريض وهدو الدلالة بالمفهوم بقصد التسكلم * الثامن والسبعون النهم وقد سبق في الاستعارة النهمية * الناسع والسبعون الائتلاف وهوأ نواع منها انتسلاف اللفظ والمعنى وهو أن تسكون الالفاظ تليق بمقصود السكلام فالمعنى الرشيق اللفظ الرقيق وللعنى المفظ الجزلومنها انتلاف اللفظ مع اللفظ وهوأن يختار من الالفاظ التي يعبر بها عن معنى ما بينه و بين بعض الالفاظ الذكورة ائتلاف المغنى بالمعنى وهو اشتمال السكلام على معنى معنى معنى معنى السابق في مراعاة النظر ومنها ائتلاف المعنى بالمعنى وهو اشتمال السكلام على معنى معه أمر ملائم له وأمر مخالف فتقر به بالملائم أو يكون الامران الائمين فيقرب بهمنهما ماهوأ كثر ملاء مقله كمانى تشابه الاطراف ومنه قوله تعلى ان اللك أن لا تجوع فيها ولا تعرى وأنك لا تظمأ فيها ولا تضحى فانه لم يراع مناسبة الرى الشبع والاستظلال للبس في نوع المنفعة بل روعى مناسبة اللبس للشبع والاستظلال للرى في كونهما تابعين للبس والشبع ومكماين لمنافعهما اذرعاية ذلك أدخل في حسن الوعد والامتنان بنذكر أول النام ثم تواجع المنافق التسلاف الذعابة ونقصان والثانى أن يؤتى بهمع بلا من غير حاجة الى تقديم وتأخير يمتنع مثل في الشعر ولا الى زيادة ونقصان والثانى أن يؤتى بهمع الوزن من غير حاجة الى تقديم وتأخير يمتنع مثل في الشعر ولا الى زيادة ونقصان والثانى أن يؤتى بهمع الوزن من غير حاجة الى تقديم وتذيقال ان هسندا من الارصاد ومنها الائتلاف مع الاختسلاف وهو أو البيت كافي نشابه الارصاد وقد إلى اللارصاد ومنها الائتلاف مع الاختسلاف وهو

الشعرية وما يتصل بهما والثانى القول فى الابتداء والتخلص والانتهاء فعقدنا فيهما فصلين ختمنا بهما الكتاب

(قوله ولهذا) أى لاجل أن بين الحالين بونا بعيدا (قوله حين كتب اليه الصاحب) أى ابن عباد وزير الملك

(۱) قوله قالت فانى الليث الخ كدا فى الاصل ولا يخاومن تحريف أدى الى خال المدنى ولعالم فان الليث عادبه كمتبه مصعمحه

ماعزاني الاهذه السجعة

على هذا الوجه عموما تكونله في الوقائع الحاضرة غالبا والآخرابجاد اللفظ ثم يفرض له ما يطابق ولو لم يقع وهذا هو الاسهل كما وقع لللك مع القاضي و بهذا يعلم أن الحريري لا ينبغي أن يقال ان عجزه لما ذكر بل الغالب أن ذلك لحياء عرض أو تحوذلك والا فلا قرب أنه أنما كان يأتى عاينا سب بعد النقدير الذي هو بمنزلة الاتيان للحالة الراهنة فافهم

ضر بان الاول أن تكون الوُتلفة ، ول عن المختلقة كما في قول الشاعر :

أبى القلب أن يأتى السدير وأهله الله وان قيل عيش بالسدير غزير به البق والحمى وأسد تحفه الله وعمر و بن هند يعتدى و يجور والنانى ماكانا متداخلين كفوله:

وصالـكم هجر وحبكم قلى 🗴 وعطفـكمصدوسلمـكمحرب

* الثمانون الخطاب العام وقد تقدم ذكره في علم المعاني والقصود منه أن يتخاطب به غير معين ايذانا بأن الأمر لعظمته حقيق بأن لا بخاطب به أحد دون أحد كـ قوله تعالى ولو ترى اذاوقفوا على النار وقوله صلى الله عليــه وسلم بشر المشائين في الظلم ور بما يخاطب واحد بالنثنية كـقوله : * خليلى مرابى على أم جندب * قال الطيبى والمراد به عموم استغراق الجنس في الفردفه وكالألف واللام الداخلةعلى اسم الجنس قال وتسميته خطابا عامامأخوذمن قولصاحب الكشاف ماأصابك ياانسان خطاب عام 🛪 الحادى والثمانون التغليب ويسمى ترجيح أحدالماومين على الآخر وقد تقدم شيءمن التغليب فيالمعانى وتقدم أنابن الجاجب قالمن شرطه تغليبالأدنى علىالأعلى كالقمرين لأنالقمر أضعف نو رامن الشمس وجعل الشمس فمرا لابدع فيه بخلاف العكس وكذلك العمران لان جميع فضل عمر فىأبى بكر وأبو بكرأفضل رضىالله عنهما وقدعكس الطبيى هذافقال هوأن نضع أدنى الشيئين موضع أعلاهما وماقاله ابن الحاجب أسدوأسلم وقدجعل من ترجيع أحدالامر ين على الاسخر بلأنتمقوم تجهاون تغليبا للخاطبين على الغائبين وقوله تعالى يخرج منهما الاؤاؤ والمرجان وانكاناانما يخرجان من الملح 🛪 الثانى والثمانون اللغزويسمي الاحجية والعمى وهوقر يب من التورية وأمثلته لانكادتنحصر وفيهمصنفات للناس 🛪 الثالث والثمانون الابداع وهو مايبتدع عنسد الحوادث المتجددة كالامثال التي تخترع وتضرب عند الوقائع 🖈 الرابعوالثمانون الكلامالجامع وهوأن يجيء المتكام مثلافي كلامه بشيء من الحكمة والموعظة أوشكاية الزمان أوالأحوال وأمثلته كشيرة * الحامس والثمانون ارسال المثل وهوأن يو ردالمتكام مثلافي كالامه وقد عرف ذلك في علم البيان في مجاز التمثيل * السادس والنمسانون الترقى وهو أن يذكرمعني ثم يردف بأبلغ منسه كنقولك عالم نحرير وشيجاع باسل وهــذا قد يدخل في بعض أقسام الاطناب * السابع والثمانون|الاقتباس وسيأتى في كالام الصنف 🛪 الثامن والثمانون المواربة بالراء المهملة من الاربوهوالحاجة والعقل وقيل من و رب العرق اذافسد وهوأن يقول الانسان كلامايتوجه عليه فيه المؤاخذة فاذا أنسكر عليه شخص استحضر بعقاء مايتخاص به بتحريف كلة أوتصحيفهاأو زيادة أونقص أوغسبرذلك كقول أبي نواس في خالصة جارية الرشيد:

لقدضاع شعرى على باسكم منه كما ضاع عقد على خالصه فلما بلغ الرشيدوأ سكر عليه قالت فا فقال بعض الحاضر بن هدنا بيت دست عيناه فأ بصر الماسع والثمانون الهجاء في معرض المدحوهو أن يهجه بألفاظ ظاهرها المدحو باطنها القدح

(قوله ما عزلني الا همذه السجعة)أى لانه لاغرض لهفىءزلى ولاحامل له عليه الاذكرهذه السيجعة فهسي المقصودةدون المعنى فصار اللفظ متبوعا والعمني تابعاله اه سم وحاصله أن الصاحب أرادأن يجانس بين قم الذي هو فعل أمر وبين قم الذي هــو اسم مديئة فلمالم يتيسرلهمهني مطابق لمقتضى الحال واقع في نفس الامر يكون اللفظ فسه للنغا أنشأ العسزل لقاضى تلك البلدة فكتب اليه البيت الذكور فتأمل القاضى وقال أنه لاغرض لهفي للعني وهوالعزل وانه لايناسب حاله بلا سبب ولاحال الملك فصار المكلام كالهزل ثم تفذن وقال والله ماعزاني الاهذه السجعة

أى يبحث فيها عن كيفية السرفات الشعرية وعن المقبول منهاوغير القبول هذاهوا اراده صار المبحوث عنه فيها يتوهم أنه ظرف لها قال في الاطول وخص السرقة الشعرية بالذكر لان أكثر السرقة يكون فيه فلاينا في أن السرقة الكون في غير الشعر أيضاو الهادخل ذلك في قواه وما يتصل بها اه (كلا) (قوله مثل الاقتباس الخ) وجه أنصال هذه الامور بالسرقات الشعرية

﴿ قَدَّلُتُ ﴾

للفن الثالث (فى السرقات الشعرية ومايتصلبها) مثل الاقتباس والنضمين والعقدوالحل والتلميح (وغيرذلك) مثل القول فى الابتداء والتتحلص والانتهاء وأعاقلنا ان الحاتمة من الفن الثالث دون أن نجعلها خاتمة للسكتاب خارجة عن الفنون الثلاثة كما توهمه غيرنا لان المصنف قال فى الايضاح فى آخر بحث الحسنات اللفظية هذا ماتيسر لى باذن الله جمعه وتحريره من أصول الفن الثالث و بقيت أشياء يذكرها فى علم البديع بعض المصنفين وهو قسمان أحدهما ما يجب ترك التعرض له لعدم كونه راجعا

* ic | }

أى هذه خاتمة للفن النالث وليست خاتمة لماذكرفى السكتاب الشامل للفنون الشهلائه اذلا يرجع معناها الى ماتشترك فيه الفنون الثلاثة أو ينفع فيها حتى تسكون خاتمة لمجموع مافى السكتاب وسنقرر ذلك قريبا ثم بين موضوع هدنه الحاتمة بذكر ما يبحث عنه فيها بقوله (فى السرقات الشعرية) أى هدنه الحاتمة يبحث فيها عن السرقات الشعرية ببيان كيفية ذلك و بيان المقبدول من ذلك وغيره فصار المبحوث عنه فيها متوهم الظرفية لهسا فهى فى السرقات الشعرية (و) فى (مايتصل بها) أى بالسرقات الشعرية كالاقتباس والتضمين والمقد والحل والناميح وستأتى معانى هذه الالقاب و وجدات السالهذه بالسرقات كون كل من القبيلين فيه ادخال معنى كلام سابق فى لاحق (و) هى أيضافى (غبرذلك) أى يذكر فى الحاتمة ماذكر من

وهذا يدخلففسمالتوجيه كقوله :

يجزُ ون من ظلم أهل الظلم مغفرة ﴿ ومن اساءة أمل السو احسانا كأن ربك لم يخلق لحشيته ﴿ سواهم من جميع الناس انسانا ﴿النّسعون التخييروهو البيت يأتى على قافية مع كونه يسوغ أن ية في نقو اف كشيرة كـ قول ديك الجن : قولى لطيفك ينثني ﴿ عن مضجى عند المام

فونى لطيفك ينتنى * عن مضجى عند المام فعسى أنام فتنطق * نار تأجيح فى العظمام جسد تقلبسه الاكف على فراش من سقام أما أنا فكما عام * شفهل لوصلك من دوام

فانه یصلح مکان منام رقاد هیجوع هیجود وسن و کان عظام فؤاد ضداوع کبود بدن ومکان سفام قتاد دموع وقود حزن ومکان دوام معاد رجوع وجود ثمن * الحادی والتسعون حصر الجزئی فی السکلی

ص (خاتمة في السرقات الشعرية الخ) ش

في الابتسدا، والتخلص والانتهاء)قال في الاطول جمعهامع السرقات الشعرية وما يتصل بها بجامع أن كالامما يجب فيــه مريد الاحتياط (قسوله لأن المنف قال في الايضاح) أىالذى هوكالشرح لهذا المّن (قوله من أصدول) أى مسائل (قوله و بقيت أشياءالخ) هذا ظاهر في كون تلك الاشياء من نفس الفن لاخارجة عنسم والافلا وجمه للنعبير بالبقاء ولا بقوله في عسلم البديع الخ) وكذا قوله والثانى مالا بأس بذكره لاشتماله النحفان هذا ظاهر في تعلق الحاتمة مهذا الفن (قوله وهو) أي البــاقي قدمان (فوله مايجب ترك التعرض له) أي ما يحب ترك عدممن هـذا الفن وان ذكره ذلك المعض ووجوب ترك عدهمن هذا لتحسين الكازم أصلا

كون كل من القبيلين فيه ادخال معنى كلام سابق

فىلاحق(قوله مثل القول

وا عابعد من هذا الفن ماير جع لتحسين السكالم حسماغير دانى وهذا . قسمان الاول مايرجع لنحسين الحط على تقدير كونه فيه حسن كمافى الجنا ں الحطمى كمافى يسقين و يشفين وكمافى أبيات لقصيدة أو رسالة حروفها كام امن قوطه أو عبر منقوطة أو حرف بنقط رحرف بدونه أو كلة بنقط كل حروفها والاخرى بدون نقط وانمالم يكن فى هذا حسن لان هذا يرجع للشكل المرئى لاللسموع والحسن المسموع هو المعتبر ومع ذلك لا يتعلق به غرض البلغاء غالبا والثانى من

قسمي هذا الفسيمالايسلم كونه حسناأصلابل البلغاء جازمون باخراجه عن معنى الحسن وذلك كذكر موصوف ثم يذكر له أوصاف عديدة كأن يقال حاءني زيد عاقلا تاجرا كبرالسن عالما باللغة ونظيره من الفرآن هو الله الذي لاإلهالاهو الملك القدوس السلام الخ فهذا عا يجزم بأنهلا يعدمن الحسنات واما لكونه راجعا الىتحسين الكلام لكن ذكر فما تقدم في الاطناب والايجاز والمساواة كالتذبيسل والنكميل والارصاد فقد تقدم أن بعض هذه الاشياء قد يكون من المحسنات عندكونهالم يعتبر مطابقتها لمقتضى الحال فذكرها مناخلوعن الفائدة لتقدم صورتها هناك (قسوله والثاني الخ) هـندا محل الشاهد في نقل كلام الايضاح ولاشك أن هذا يدل على أن السرقات الشعرية ومايتصل بهامن فن البديع وحينند فالحاءة المستملة على البحث عماذ كرخاءة للفن النالث لاخاتمة للكتاب خارجة عن الفنون الثلاثة

الى تحسين الكلام أو لعدم العائدة في ذكره لكونه داخلا فيماسبق من الأبواب والثانى مالابأس بذكره لاشتماله على فائدة مع عدم دخوله فيماسبق مثل الفول في السرقات الشعرية وما يتصل بها السرقات ومايتصل بها ويذكر فيها غيرهما ممافيه حسن غيرذاني مثلهما وذلك كالقول في الابتــداء والنخلص منه الى غرض آخر وكالقول في الانتهاء وذلك ببيان أن هذه المواطن ينبغي أن يعتني بها ويزدادالكلام بهاحسنا وانماجم هذه الأشياء في الخاتمة ولم يجعلها بابا من البديع أو يجعل كلواحد منهاباباعلى حدة لوجهين أحدهما أن كالامنهاليس أمرايهم كل كالام ويغلب مكان جريانه فى كل موطن أمانى السرقات فظاهر لخروج النثروكذافها يتصلبها لاختصاصها بالأخذعن الغبر وأمافي الابتسداء والانتهاءوالنخلص فلخرو جماليس فى تلك المحال وهذا الوجه بمينه يمكن أن يحملهوالسر فيجمها لاشتراكهافيه والوجهالثانى أن الحسن فيهادون الحسن في غيرها معسهولة التناول فلم تجعل بابا لقلة الاهتمام سأنها ويسرهاباعتبارغيرهاوان كان الناس يهتمون بأمورها أمافى السرقات فلما عسلم من أن الابتداع أرفع وأصعب من الانباع وان كان فيه تغييرما وكذا فيما يتصل بها وأمانى الابتداء وماوالاه فالماعلم من أن رعاية بمام الحسن في جميع أجزاءالكلام أعلى وأصعب و يمكن جعل هذا أيضا هوالسرفي جمعها وأعاجملت هذه الحاعة الشتملة علىماذكرمن هذا الفن الأخير دون مجموع مافي الكتاب كإجعلها بعضهم لوجهين أحدهما أنالصنف وهومن أرباب الفن وممن يقتدى بهفى مداركه جعلمافي الايضاح من هذا الفن حيث قال في آخر الحسنات اللفظية هذا ما تيسر لي باذن الله تعالى جمعه وتحريره من أصول الفن يعني من مسائل هذا الفن الثالث و بقيت أشياء يعني بما تعد منه يذكرها بعض الصنفين في علم البديع وهوأى ما يذكره بعض المصنفين قسمان أحدهما ما يجب ترك التعرض له أي ترك عده من هذا الفن وان ذكره ذلك البعض ووجوب ترك التعرض له اما لكونه غير راجع الى تحسين الكلام أصلا وانما يعد من هذا الفن مايرجع لتحسين الكلام حسنا غيرذاتى وهذاقسمان لانهاماراجع الى تحسين الخط على تقدير كونه فيه حسن كما تقدم في جناس الخط كمانين يشفين ويسقين ويجرى بحرى هذا أن يؤتى بقصيدة أو رسالة حروفها كانها منقوطة أوكلهاغير منقوطة أوحرف بنقط وحرف بدونه أوكلة بنقط كلحروفها وأخرى بدون نقط وانما قلنا كذلك لانهذا يرجعالى الشكل المرثى لاالسموع والحسن المسموع هوالمعتبر ومعذلك لايتعلق به غرض البلغاءغالبا والثاني من قسمي هذا القسم مالايسلم كونه حسنا أصلا بل المعتبرون من الفصحاء جازمون باخراجه عن معنى الحسن كوالاه كلة لمثلها على غرضين كأن تقول جاء بي غلام زيدر يدحقيق بالاحسان وكذكر موصوف ثم تذكرله أوصافاعديدة كأن يقال جاءني زيد تاجراعاقلا كبيرالسن عالمابالفقه فهذا مهايجزم بأنهلا يعدمن الحسنات وامالكونه راجعا الى تحسين الكلام لكن ذكرفها تقدم من الاطناب والا يحاز والساواة فقد تقدم أن به ص الى الا شياء قد يكون من الحسنات عند كونها لم بعتبر فيهامطا بقتها لمقتضى الحال فذكرها هذا خاوعن الفائدة لتقدم صورتها هنالك نعم لوذ كرت فيها هذه النكتة وأنهايصح أن تكون من البابين بالاعتبار بن حسن لكن المختص ذلك بهاو أماذ كرها على أنها من هذا الفن جزمافهو خلوعن العائدة والناني مهايذ كرفي هذا الفن مهابتي مالابأس يذكره منهلاشتماله على فائدته ع عدم دخوله فبماسبق مثل القول في السرقات الشعرية ومايتُصل بها هذا كالرم المصنف مع زيادات تسلق بمعنى كلامه وهو يدل على أن هذه الا شياء من هذا الفن لقوله بقيت أشياء منه ولا يضر ذلك بحثه في معضها واسقاطها منه لان كارمه يقتضي تسليمه كون هذه الاشيا والمضمومة وغبرذلك المراد منه مايتعلق بكيفية الابتداء والتخلص والانتهاءأما مايتعلق السرقات الشعرية

﴿ الفصل الاول﴾ اعلم أن انفاق القائلين ان كان في الغرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسخاء و البلادة والذكاء فلا يعد سرقة ولا استعانة ولا تحجم والشاعر والمفحم استعانة ولا تحجم والشاعر والمفحم

(قوله انفاق الخ) هذا توطئة والمقصود بالذات قوله فالا خذ والسرفة (قوله على الهظ التثنية) حال من القائلين أى حال كونه ملتبسا بلفظ النثنية لا بلفظ الجمع وليس صلة لاتفاق ولاللقائلين والمعنى اذا قال قائلان قولا وانفقافى الغرض العام الذى يقصده كل أحسد والحا أعربه مثنى لان الا ثنين أفل ما يتصور فيه الا تفاق والمراد بالفائلين قائل المأخوذ منه ولوكان الفائل متعدداوقائل المأخوذ ولو متعددا أيضا وفي الاطول القائلين بالجمع والمراد مافوق الواحد أو أنه بالتثنية اقتصارا على أقل من يقم منه الانفاق (قوله في الغرض) متعلق باتفاق أي حال كون ذلك الفرض

(انفاق الفائلين) على لفظ التثنية (ان كان فى الغرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسيخاء) وحسن الوجه والبهاء ونحوذلك (فلايعد) هذا الانعاق (سرقة) ولا استمانة ولا أخذا ونحوذلك مها يؤدى هذا المعنى (لنقرره) أى تقررهذا الغرض العام (فى العقول والعادات)

الخاعة منه وهذا الوجه كاف أعنى كون المصنف عدها منه لا نه من أهل الفن المقتدى بهم في مداركه كما ذكرناوالوجهالثانى مهايدل على أنهآمنه ماأشار اليه بقوله غير راجع الى تحسين الكلام وهو أن هــذه الامور ترجع كما أشرنا اليه أولاالى حسن غيرذاتي وكل مافيه حسن غيرذاتي فهو داخل ف حدهذا الفن الثالث تهمه دلبيان السرقات ومايقبل منهاقوله (انفاق القائلين) هو بصيغة التثنية لابصيغة الجمع يعني أنهاذاقالقائلانقولاوانما أعربناهمثني لانذلك يكني ولاحاجةلزيادة قائل على اثنين في المرّاد لان الغرض هو النظر في ابين كل اثنين باتفاقهما (ان كان في الغرض) الكائن (على) وجه (العموم) بأن يكون ذلك الغرض مايتناوله ويقصده كل أحد (كالوصف بالشجاعة و) كالوصف ب(السحام)وحسن الوجه و بهائه و تتوذلك كاعتدال القامة وسعة العين (فلايعد) الانفاق على هذا الوجه (سرقة) اذا نظر فيهباعتبار شخصين تقدم أحدهماو تأخر الآخر وكمالايعدذلك الانفاق سرقة لايعد استعانة بأن يعتقد أن الثاني منهما استعان بالا ول في التوسل الياولاأخذابأن يدعى أنأحدهما أخذه من الآخرولا نحوذالتمهايؤدى هذا المعنى كالانتهاب والاغارة والغصب والمسنح وماأشبه ذلكمها يأتي من الاتقاب وأعاقلناان هذه الالقاب تؤدى المعنى الواحدلانها كاماتشترك فى الاستنادالى الغير فى التوصل وأبما اختلفت معانيها باعتبار العوارض على ماسياً في ان شاء الله تعالى وأعالم يعد الاتفاق في الفرض على العموم من السرقة ومايرجع اليها (١) أجل (نقرره) أي تقرر ذلك الغرض العام (في العقول) جميعا (و) في (العادات) جميعافلم يخص ابتداعه بعقل مخصوص حتى يكون غيره آخذاله منه ولا بعادة وأنواء يافلا شك أن القائلين اذا اتفقا فاما أن يكون اتفاقيما فما يشترك الماس فيهوهو المراد بقوله فى الغرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسيخاء والبلادة والذكاء فذلك لايسمى سرقة قوله (فلايعد) فيه نظر لادخال الفاء على لايعدسرقة وهوجواب شرط لايدخل على مثله الفاء ثم يصير معناه اتفاق القائلين لا يعدسرقة وهوفاسد فان الاتفاق لا يمكن أن يكون سرقة بالسرقة أخذ أحسدهما من الآخر (انتقرره) أي مثل ذلك (في العقول والعادات) يشترك فيها الفصيح

على العموم أى يقصده عامة الناس أي كل أحد منهم وقولهان كان في الغرض على العموم يتضمن أمرين أحدهما كون الانفاق في تفسالغرض لافي الدلالة عليهوثانيهما كونالغرض عاما وقابل الاول بقوله وان كان في وجه الدلالة أىوان كان انفاق القائلين في الدلالة على الغرض وترك مقابل النانى وهو مااذا كان أنفاق الفائلين فىالغرضالخاص وحكمه حَكُمُ مَاسِياً تَى وَهُو أَن تحكم فيه بالتفضيل لان المعنى الدقيق نما يتفاوت الناسفادراكه فيمكن أن يدعى فيه السبق والتقدم والزيادة وعدمذلك (قوله والبهاء) هوالحسن مطلقا أى تعلق بالوجه أو بغيره (قوله ونحو ذلك) أي

كر شاقة الفدأى اعتدال الفامة وسعة العين والذكاء والبلادة (قوله فلا يعده ذا الانفاق سرفة) أى فيشترك فيشترك اذا نظر فيه باعتبار شخصين أحدهما متقدم والآخر متأخر قال في الأطول وقوله فلا يعد سرقة هو بفتح الدال و يصح ضمها على أنه خبر بمعنى المهنى فهو مفيد لوجوب عدم العدلان مطلقات العلوم مصروفة الى الوجوب اه (قوله ولا استعانه) أى ولا يعد ذلك الانفاق استعانة بأن يعتقد أن الثانى منهما استعان بالاول في التوصل الغرض (قوله ولا أخذا) أى بأن يدعى أن الثانى أخذه من الاول وقوله و في المناق المناق المناق المناق المناق أى كالانتهاب والاغارة والعصب والمسخ وما أشبه ذلك من الالقاب الآتية وانما كانت هذه الالقاب تؤدى هذا المعنى الواحد لانها كام الشرك في الاستناد الى الغير في التوصل وانما اختلفت معانيها باعتبار العوارض (قوله لتقرره في العقول) أى جميدا وفي العادات جميعا فلم يخص ابتداعه بعقل مخصوص حتى يكون غيره آخذا له منه ولا بعادة وزمان

وان كان فى وجهالدلالة علىالغرض وينقسم الىأقسام كشيرة منها التشبيه بما توجد الصفةفيه على الوجسه البليغ كماسبق ومنها ذ كرهيئات تدل على الصفة لاختصاصها بمنله الصفة كوصف الرجل حال الحرب بالابتسام وسكون الجوارح وقلة الفيكر كـقوله

ختى يكون أر بابذلك الزمان مأخوذا منهم وعموم العقول يستازم عموم العادات و بالكس وا عاجم بينهما تأكيدا (قوله فيتشترك الخ) أى فبسبب استواء العقول فيه والعادات يشترك فيه الفصيح النح والمراد بالاعجم هناضد الفصيح كما أن المراد بالمفحم هنا بفتح الحاء ضدالشاعرأى من من لاقدرة له على الشعر واذا كان جميع العقلاء متشاركين في ذلك الفرض لتقرر منى عقولهم فلا يكون أحدفيه أقدم ينقل عنه العرض التقل عنه العرض أى طريق الدلالة على الفرض عنه العرض منها المناسبة المناسبة (قوله وان كان اتفاق القائلين في وجه الدلالة على الفرض

فيشترك فيه الفصيح والاعجم والشاعر والمفحم (وانكان) أتفاق القائلين (في وجه الدلالة) أى طريق الدلالة على الغرض (كالتشبيه والحجاز والكناية وكذكر هيئات تدل على الصفة لاختصاصها عن هيله) أي لاختصاص تلك الهيئات عن ثبتت تلك الصفة له

و زمان حتى يكون أر بابذلك الزمان مأخوذا منهمو عموم العقول يستلزم عموم العادات والمسكس فالجع بينهمانأ كيدولما استوتفيه العقول والعادات اشترك فيه الفصيح والاعجم وهوضد الفصيح هنا واستوى فيهالشاعر والمفحم بفتح الحاء وهوضدالشاعرأىالذىلاقدرةله علىألشعرفلا يكون فيه أحدالهقلاء أغلب لتساويهم فيه ولاأقدم بنقل عنه لعدم اختصاصه بهدون من قبله وبعده ثم الاتفاق في نفس الغرض على العموم يتضمن شبتين أحدهما كون الاتفاق في الغرض لافي الدلالة عليه بل الدلالة عليهمن الجهة المعهودة للاتحاد وهي الدلالة بالحقيقة وثانههما كون الغرض عام الادراك فيخرج به الغرض الخاص أى المني الدقيق الذي لا يستخرجه الاالأذكياء وانكانت الدلالة عليه بالحقيقة لابالمجاز كيافى نحوحسن التعليل فان قولهما به قتل أعاديه ولسكن * يتق إخلاف ماترجو الذئاب معنى لطيف مدلول عليه بالحقيقة ومن المعلومأن الاغراض أى المعانى الدقيقة بمايتفاوت الناس في ادراكها فيمكن أن يدعى فيها السبق أى الغلبة أو التقدم والزيادة وعدم ذلك والكن هذاالمعني لم يتعرض له المصنف هنالانهمعلوم لانفصيل فيدوانما تعرض لمفهوم الانفاق فى نفس الغرض وهو الانفاق في الدلالة على الغرض لما فيه من التفصيل واليه أشار بقوله (وان كان) أي انفاق القائلين لافي نفس الغرض بل (في وجه الدلالة) أي طريق الدلالة على ذلك الغرض بأن يكون أحد الفائلين دل على الغرض بالحقيقة (كالتشبيه) بالنسبة لاثبات الغرض الذي هوثبوت وجه الشبه أوفائدته والآخر كذلك أودل عليه أحدهما بالتحوز أوالكناية والآخر كذلك ثم عطف على قوله كالتشبيه قوله (وكذكرهيئات) أي ذكرأوصاف (ندل على الصفة) التي هي الغرض (١)أجل (اختصاصها) أى اختصاص نلك الهيئات (بمن) أي بموصوف (هي) أى تلك الصفة التي هي الغرض (له) أى لذلك الموصوف فيازم أن تكون تلك الهيئات مستازمة للصفة التي هي الفرض والانتقال من المازوم الى الازم كناية فعِم أن ذكر الهيئات داخل فما يقابل الحقيقة المثل لها بالتشبيه وذلك المقابل هومطلق التجوز الشامل للكناية ثم مثل لذكرالهيئات لينتقل منها الى الغرض فقأل والاعجم (وان كان) أي الانفاق (في وجه الدلالة) فذلك أقسام منها التشبيه بمانوجدالصفةفيه على الوجه البليغ على ماسبق في البيان ومنها ذكر هيئات تدل على الصفة لاختصاصها بمن هي

بأن ذكرأ عدهماما يستدل يه على ثبوت الفرض من شجاعة أوسخاء أو جمال كان ذلك الدليك الذي استدل به عسلی ثبوت الغرض تشبيهاأ وحقيقة أو مجاواأوكنابة وذكر الآخر كذلك كالوقال أحدالقائلين زيد كالبدر في الاضاءة أو كالاسدقي الشجاعة أو كالبيعرني الجودأو كثبر الرماد أوقال رأيت أسها فی الحمام یعنی زیدا وقال القائل الآخرى عمرومنل ذلك (قوله طريق الدلالة الح) الراد بطريق الدلالة اللفظ الدال على الوصف العام من حقىقة أو مجاز أوكناية أو تشبيه وفوله على الغرض أي العام متعلق بالدلالة (قــــوله كالتشبيه الخ) عثيل الوجه والرادبه الكلام الدالعلي التشبيه ليكون لفظا لان وجه الدلالة لفظ (قولة وكذكر هيشات) أي أومياف والراد الجنس

وقوله تدل على الصفة أى التي هى الفرض كماذا فيل زيد يتهلل وجهه عند و رود العفاة عليه أو عمر و يعبس وجهه عند و رود المفاة عليه أو عمر و يعبس وجهه عند و رود المفاة عليه فان التهلل لازم لذا الجواد فينتقل من الوصف بالتهلل لذات الجواد و ينتقل من المهاوصة بالجود على جهة المجتنب عطف المخاص المازوم لازم وكذا يقال في العبوس واذا علمت هذا المم أن قول الصنف وكذ كرهيئات المخ عطفه على ماقبله من قبيل عطف المخاص على العام لان ذكر الهيئات من قبيل الكناية الذكورة في قبل (قوله لاختصاصها النج) علة لتدل أى لأجل اختصاصها بموصوف. هى أى تلك الصفة التي هى الغرض اله أى لذلك الموصوف فيلزم أن تسكون الهيئات مستازمة الصفة التي هى الغرض اله أى لذلك الموصوف فيلزم أن تسكون الهيئات مستازمة الصفة التي هى الغرض والانتقال من المازوم الازم كناية (قوله بمن ثبت تلك الصفة التي هى الغرض والانتقال من المازوم الازم كناية (قوله بمن ثبت تلك الصفة التي هى الغرض

كائن دنانبرا على قسماتهم ﴿ وَانْ كَانْ قَدَشْفُ الْوَجُو وَالْهَاءُ

وكمذا وصف الجواد بالتهلل عند ورود العفاة والارتياح لرؤيتهم ووصف البخيل بالعبوس وقلة البشرمع سعة ذات اليدومساعدة الدهر فان كان عايشترك الناسف معرفته لاستقراره في العقول والعادات كتشديه الفتاة الحسينة $(\xi V \lambda)$

بالشمس والبدر والجواد بالغيث والبحر والبليد البطيء بالحجر والحسار والشجاع الماضي بالسيف والنار فالانفاق فيه كالانفاق في عمدوم الغرض وان كان مما لاينال الابفسكر

(قوله بالتهلل)أي الابتسام والبشاشة (قوله بالعبوس) هوتلون الوجه تلونا يدل على الغم (قوله عند ذلك) أىعندور ودالعفاة عليه (قوله مع سعة) أي كثرة ذات اليد قال في الاطول راجع للتهلل والعبوس لان تهال الجوادلا يكون عنسد قلة المال عندور ود العفاة والعبوس مع قــلة ذات اليدليس من خواص البخيل وذات اليدهو المال سمى ذات اليد لان اليد تفعل معه مالاتفعيل مع قلت ف كأنه يأمر اليد بالاعطاء والامساك واليد كالمماوك له اهـ ١قوله فمن أوصاف الاسخياء) لان عبوسه فى تلك الحالة دليل على كرمه لانه يحصل له غم على عدم كثرة مابيد مليكرم منه العفاة (قوله فان اشترك

الخ) هذا دليل جواب

(كوصف الجواد بالنهلل عند و رودالعفاة) أى السائلين جمع عاف (و)كوصف (البخيل بالعبوس) عندذلك (معسمة ذات اليد) أي المال وأما العبوس عندذلك مع قلة ذات اليد فمن أوصاف الاستخياء (فان اشترك الناس في معرفتــه) أي في معرفة وجه الدلالة (لاستقراره فيهما) أي في العقول والعادات (كتشبيه الشجاع بالاسد والجواد بالبحر فهوكالاول) أىفالاتفاق في هذا النوع من وجه الدلالة كالانفاق في الغرض العام في أنه لا يعد سرقة ولاأخذا

(كُوصف الجواد) أىذات الجوادلامن حيث مايشعر بالجود (بالتهلل) أى بكون الوجـــه فرحا مسرورا (عندورودالمفاة) جمع عاف وهو السائل فان هـنّـه الهيثات أعني كون الانسان متهلل الوجه وكونذلك المتهال بسبب وكون ذلك السبب هوور ودالسائلين ينتقل منهاالى الوصف بالجود فالوصف بالهيئات لذات الجوادلينتقل منهالى وصفه بالجود لابما يشعر بالجود حتى يكون الانتقال غيرمفيد ويجرى مجرىذلكذ كرالهيئة الواحدة وأعاجمها باعتبار كون الجمعأظهركماني مضمون المُنالُأو باعتبار الوقائع (و)كوصف (البخيــل بالعبوس) وهو تلون الوجــه تلونايدل على الاغتمام عندور ود العفاة (معسعة ذات اليد) أي وصفه بالعبوس لاجلذلك في وقت وجود سعة ذات البدأى الغنى وكثرة المال فانذ كرهذه الهيئات أعنى كونه عبوسا وكون ذلك عندور ودالعفاة وكون ذلك عندسعة اليديدل على البخل فهذامن الدلالة الكنائية أيضاوا عاقيد بوجودسعة ذات المدلان العبوس عند ذلك والدال على البخل وأما العبوس عند الفقر فهو يدل على الجودلان عبوسه يدل على تأسفه على مافات من مراتب السخاء بعدم وجدان المال وأما البخيل فهو يرتاح لذلك المذر و يطمئن به فلابتصور منه العبوس اذا كان الاختلاف في وجسه الدلالة من حقيقة كتشبيه أو تجوز ككناية أو مجاز استعارة أو ارسال (ف)حينتذ (ان اشترك الناسفي معرفته) أى في معرفة وجه الدلالة (لاستقراره) أي ذلك الوجمه (فيهما) أي في نفوس الناس وفي عقولهم وعاداتهم الشيوعه قديما وحديثا حتى صارشيئا تداولته الخاصة والعامة وذلك (كتشبيه) الرجل (الشجاع بالاسد) أى في الشجاعة (و) تشبيه الرجل (الجواد بالبحر) في السكرم (فهو)أى فذلك الوجة المتفق عليه العام الادراك (كالاول) أي كالانفاق في نفس الغرض العام في أنه لا يعدسرقة ولا أخذا ولانحوذلك اتساوى الناس فيه كالاول وقدعلم منهذا أنالانفاق الذي يحصل فيسه التفاوت أو عدمه يكونف نفس الوجه كالتشبيه كهاذكر أوكالحباز المخصوص أوالكناية ولايراعي عنداختلاف الوجه الاجهة المغي كاثنيقع فيهالتشبيه لشخص ويقع فيهالتجوز الآخر فيبكمون قسها آخراختلف فيه الوجه وانفق المعنى فهواما عامأوخاص والامور المعتبرةهنائلائةالاتفاق فيالمعنى معاتحادالوجه والانفاق في المغيمم الاختلاف في الوجه والانفاق في الوجه مع اختلاف المعني لكن على وجــه

له هذه عبارة المصنف وصوابه العكس وهو أن يقال لاختصاص من هي له (كوصف الجواد بالنهال عند ورود العفاة) عليه (والبخيل بالعبوس مع سعة ذات اليدفان اشترك الناس في معرفته الاستقراره فيها) أى فى المقول (كتشبيه الشجاع بالاسد والجواد بالبحر)والبليد بالحمار (فهوكالاول)وان

الشرط في قولهوانكان في وجهالدلالة وجواب الشرط محذوف تقديره ففيه تفصيل فان اشترك اليخ (والا) (قوله لاستقرار وفيه ماأى في العقول والعادات) أي بحيث صار متداولا بين الخاصة والعامة (قوله كتشبيه الشجاع بالاسد) أي فى الشجاعة وكنشبيه البليدبالحار في البلادة وتشبيهالوجهالجميل بالقمرفي الاضاءة والمرادبالتشبيه الكلام الدال عليه ليكون لفظا كمام (قولهمنوجهالدلالة)بيان لهذا النوع أىالذى هوالاتفاق في وجه الدلالة على الغرض ولايسلاليه كل أحد فهذا الذي يجوز أن يدعى فيه الاختصاص والسبق وأن يقضى بين القائلين فيه بالتفاضل وآن آحدهما فيسه أفضل من الآخر وأن الثانى زاد على الأول أو نقص عنه وهوضر بان أحدهماما كان فى أصله خاصيا غريبا والثانى ما كان فى أصله عاميا مبتذلال كن تصرف فيه بما أخرجه من كونه ظاهرا ساذجالى خلاف ذلك وقد سبق ذكر أمثلتهما فى التشبيه والاستعارة اذاعرفت هذا

(قوله أى وان لم يشترك الناس فى معرفته) أى معرفة طريق الدلالة على الغرض بأن كان لا يصل اليه كل أحد لكونه بمالاينال الا بفكر بأن كان مجاز انخصوصا أوكناية أوتشبيها على وجه لطيف (قوله جاز) أى صح أن يدعى فيه الخ بخلاف ما تقدم فانه لا يصح أن يدعى فيه ذلك فهذه الحالة هى الني يمكن فيها تحقيق السرقة لكن لا يتعين فيها السرقة والذاف صلها (٧٩) كما يأنى (قوله من وجه الدلالة)

(والا) أى وان لم يشترك الناس فى معرفته (جازأن يدعى فيسه) أى فى هذا النوع من وجه الدلالة السبق والزيادة) بأن يحكم بين القائلين فيه بالتفاضل وأن أحدهما فيه أكل من الآخر وأن الثانى زادعلى الأول أو تقص عنه (وهو) أى مالايشترك الماس فى معرفته من وجه الدلالة على الغرض (ضربان) أحدهما (خاصى فى نفسه غريب) لا ينال الابفكر (و) الآخر (عامى تصرف فيه بما أخرجه من الابتلال المالى الذربة كمام) فى باب التشبيه والاستعارة من تقسيمهما الى الغرب الخاصى والمبتذل العامى الباق على ابتذاله والمتصرف فيه بما عرجه الى الغرابة

النشابه كتشبيه الميت الصبوغ بالدم باللابس تم تشبيه السيف اليابس عليه الدم بالمهمد فهذه يمكن فيها التفاوت وأما الاختلاف في الوجه والمعني أو في المنى فقط لاعلى وجه النشابه كتشبيه انسان بالرميح تم تشبيه الآخر بالادرة فيه (۲) فلا يكون من هذا الفيه (والا) يشترك الناس في معرفة الوجه المعبر به عن المعنى (جاز أن يدعى في) أى أن يدعى في هذا الوجه من الدلالة بأن يكون مجازا مخصوصاً أوكناية أوتشبيها على وجه لطيف (السبق) أى اذا كان غريبا أ مكن ادعاء السبق أى غلبة أحدالا تين به الآخر بأن يكون أكل منه وأفضل (والزيادة) أى وزيادة أحدهما على الآخر فيه بالغلبة والا خرأ نقص منه و يحتمل أن يراد بالسبق النقدم أي يجوز حينتذ أن يدعى أن أحدهما أقدم والا خرأ خده من ذلك الأقدم (وهو) أى مالا يشترك الناس في معرفته من وجه الدلالة على الغرض كالدلالة بالتشبيه والدلالة بالتبيه الالأذ كياء كتشبيه الشمس بالمرآة في كف الاشل و كالتجوز باطلاق الاحتباء على ضم العنان الذي في أماله المن في تشبيه الوجه البهى في أصله الكن (تصرف فيسه عا أخرجه من الابتذال الى الغرابة كمام) في تشبيه الوجه البهى بالشمس في قوله:

لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا * الا بوجه ليس فيه حياء

فان تشبيه الوجه المهى بالشمس مبتدل عامى لكن أضاف الى ذلك كون عدم الحياء من الشمس هو الذى أوجب لها ادعاء المقابلة لهذا الوجه خرج بذلك عن الابتذال وقد تقدم بسطه و كافى التجوز فى اطلاق

كان بما لاينال الابفكر ولايضل اليه كل أحد فهذا هو الذى يجوز أن يدعى فيسمه سبق المتقدم المتأخر على المتقدم وهوضر بان أحدهما ما كان خاصيا غريبا فى أصله والثانى غاى تصرف فيه بما أخرجه من الابتداء والظهور والسذاجة الى خلاف ذلك من الغرابة كمامرت

ا أىالذ**ى «**والاتفا**ق فى وجه** الدلالة على الغرض (قوله السبق والزيادة) يحتمل أنالراد بالسبق التقدمأى جاز أن يدعى أن أحدهما أقدموالا خرأخله من ذلك الأقدم وجازأن يدعى زيادة أحدهما على الأخر فيه وأن أحدهما فيسه أكمل من الآخروعلي هذا فالعطف مغاير ويحتمل أن الراد بالسبق الغلبة وعليه فعطف الزيادة على السبقءطف تفسير والعني جاز أن يدعى سبق أحد الا تيبن به أي غلبته الا خر فيه وزيادته عليسه فيه ونقص الاخرعنه والي الثانى بشير صنيع الشارح لان قوله بأن بحكم الخ يشير الى أنه ليس الراد بالسبق محرد النقدم في الزمن بل السبق لعلو المرنية والكال(قُولِه وأن أحدهما فيه أكل الخ) تفسير للتفاسل

(قوله خاصى) أى منسوب للخاصة أى هدا المفهوم لا يطلع عليه الا الحاصة وهم البالهاء (قوله غريب) تفسير لقوله خاصى لقوله في محث الاستعارة أوخاصية وهي الغريبة لان من لوازم كونه غريبا أن يكون خاصيا لا يعرفه الا الحاصية (قوله لا ينال الا بفكر) تفسير لغريب أى لا يدركه الا الأذكياء كتشبيه الشمس بالمرآة في كف الاشل وكالتجوز باطلاق الاحتباء على ضم العنان الذي في الفرس لقر بوسه (قوله والآخر عامى) أى يعرفه عامة الماس (قوله الباق على ابتذاله) هذا زائد على ماهنا (قوله والمتصرف فيه بما يخرجه الحنى) أى كما في تشبيه الوجه البهى بالشمس في قوله: لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا * الابوجه البس فيه حياء فان تشبيه الوجه البهى بالشمس مبتذل على الكن أضاف اذلك كون عدم الحياء من الشمس هو الذى أوجب لها ادعاء المقابلة لهذا

الوجه فخرج بذلك عن الابتذال و كافى التجوز في اطلاق السيلان على سير الابل في قوله * وسالت بأعناق المطى الا "باطح * فانه مبتذل ولكنه تصرف فيه باسناده الى الأباطح وادخال الاعناق فيه فيخرج بذلك عن الابتذال (قوله فالا خذو السرقة الح) الفاء فأه الفصحة أى واذا تقرر هذا فالآخذ الح (١٩٨٤) وحاصله أنه لماذ كر أن القائلين اذا انفقا في وجه الدلالة على الفرض وكان ذلك

(فالأخذوالسرقة)أى مايسمى بها بهذين الاسمين (نوعان ظاهر وغيرظاهر أما الظاهر فهوأن يؤخذ الماني كاه اما) حالكونه (مع اللفظ كلهأو بعضه أو) حالكونه(وحده) من غير أخذشي من اللفظ السيلان على سيرالا بل فالهمبتذل ولكن تصرف فيه باسناده الى الأباطح وادخال الاعناق فيه فخرج بذلكءن الابتذال وقدتقدم أيضا بسطه ونحوهذا التقسيم سبق فالتشبيه والاستعارة أنمنهما الغريب آلذي لايخاصة والمبتذل العاى الباقي على ابتذاله والمتصرف فيسه بما أخرجه عن الابتسذال كالمثالين فانقلت التفاوب فى الوجه انكان غير حقيقة ظاهر وأما انكان حقيقة وهو التشبيه فلا غرابة فيه الامنجهة المعنى فلايدخل فىالغرابة منجهة وجه الدلالة لأن المعنى انكان غريبا فذاك والا أمكن التشبيه من كل أحد بلا تكاف فلاتفاوت فكيف عدالتشبيه من هذا القسم قلت يقع فيه التفاوت منجهة آدراك صلاحية العنيله أولا وأيضا الدلالة علىالتشبيه قد تسكون بتُصرف في الألفاظ وتعتبرا لحالة المعهودة للتشبيه كما تقدم في قوله * لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا الح فيقع فيها التفاوت نم حسن الدلالة لاينفك عن غرابة المعنى لافي الحقيقة ولافي المجاز تأمل وذلك كاف في ادعاء السبق والزيادة ب ولماذ كرمالا يعدمن باب السرقة أشار الى تقسيم ماهومن بابها سواء كان منها اسكونه دقيقاغبرعامالادراك معكونوجه الدلالة فيهمتحدا بكونه حقيقة أوكان سنها اكونه وجهالدلالة الني ليست بشائعة لامنجهة كونهمعنى غريبا كها تقدم أن مايعدمن السرقة قسمان فقال واذا معزت بين ما يكون من السرقة ومالا (فالأخذو السرقة) أى الأخذ الذي هو السرقة في الجملة من أي قسم هوأعني سواء كانمن قسم وجَّ الدلالة أومن قسم دقةالعني فقط (نوعان) أي ينقسم أولا آلي نوعينُ (ظاهر) بأن يكون لوعرض السكارمان على أي عقل حكم بأن أحدهما أصله الآخر بشرطه العلوم (وغيرظاهر) بأن يكون بين الكلامين تغيير محوج في كون أحدهما أصله الآخرالي تأمل (أما) الأخذ (الظاهر) من النوعين (ف) يو (أن يؤخذ المني كاه) معظهور أن أحدهما مع الآخر وأنماز دنا هذا القيد لانغبر الظاهرفيه المغي أيضا الاأنه مع خفاء والذوق السليم يميز ذلك فىالأمثلة وهو حينتذ ثلاثة أقسام لانأخذالمعني كله (اما) أن يكون (مع) أخذ (اللفظ كله أو) يكون مع (أخذ بعضه) أى أُخذ بعض اللفظ وترك البعض (أو) يكون مع أُخذ المعنى (وحده) بدون أُخسذ شيء من اللفظ أصلابل ببدل جميع السكلام بتركيب آخر ولايدخل في هذا تبديل السكابات الرادفة بماير ادفها مع بقاء النظم لانه كما سيأني في حكم أخسد اللفظ كا ه فالمراد بأخذ المعني وحده تحو يله الى صورة أخرى تركيبا وافرأداكما سيأنى فيالأمثلة ولاضرر فيالمعية الكائنة في قولنا أخذالمعني كاممع أخذه وحمده لان الصحبة بين المعنى كاه ووحدته لابين المعنى كاه وبين نفسه وهوظاهرتم أشارالى بيان قبيح هذاالقسم أمثلة القسمين فى التشبيه والاستعارة اذاعرف ذلك فالا خذوالسرقة نوعان ظاهر وغير ظاهر أما الظاهر

الدحه لايعرفه كل الناس امالة رايته في ذاته أو بسبب التصرف فيه جازأن يدعى أن أحدهما أخذ ذلك الوجه منالآخر وسرقه منه شرع في بيان أقسام الأخمذ والسرقة بقوله فالاخمد والسرقة الح (قوله أى مايسمى بهذين الاسمين) أشار بهذا الى أنهما اسهان مسترادفان مدلولهما واحسد لاأنهما ،تغایران (قوله ظاهر) أى بأن يكون لو عرض الكلامان على أي عقل حكم بأن أحدهما أصله الآخر بشرطه التقدم وهوكون وجسه الدلالة لايعرفه كل الناس قوله وغير ظاهر) أي بأن يكون بين الكلامين تغيير يحوج العقل في حكمه بأن أحدهما أصله الآخرالي تأمل (قوله أما الظاهر) (قوله فهو أن يؤخذ المعنى كاسه) أى مع ظهور أن أحدهما من الآخرواءا زدنا ذلك القيد لان غير

الظاهرمنه أخذالعنى أيضا لكن مع خفاء والدوق السليم يميز ذلك (قوله اوحال كونه وحده) (فان أشار الشارح تقدير ذلك الى أن قوله أو وحده من غير أخذ اللفظ كاه أو بعضه فعلم أشار الشارح تقدير ذلك الى أن قوله أو وحده على أن يورمه تغيير النظم بأن يبدل جميع الكلام بتركيب آخر و لا يدخل في هذا أبسديل الكلمات المرادفة بما يرادفها مع بقاء النظم لان هذا في حكم أخذ اللفظم كان والفرب الا ول قدمان لان المأخوذ مع المعنى الماكل اللفظ واما بعضه وفي كل منهما أما أن يحصل تغيير في النظم النظم المنافلة على المنافلة المنافلة المنافلة المنافلة المنافلة المنافلة المنافلة المنافلة واما بعضه المنافلة والمنافلة المنافلة والمنافلة المنافلة والمنافلة المنافلة والمنافلة المنافلة والمنافلة والمنافلة

فهوأن يؤخذ المهنى كاه امامع اللفظ كاه أو بعضه و اماوحده فان كان المأخوذ كاه من غير تغيير لنظمه فهومذ موم مردود لا نه سرقة محضه و يسمى نسخا و انتحالا كما حكى أن عبد الله بن الزيردخل على معاوية فأنشده: اذا أنت لم تنصف أخاك وجدته بدعلى طرف الهجران ان كان يعقل أولا يحصل تغيير فيه فأفسام الأخذ الظاهر خمسة وقد ذكر المصنف هذه الأقسام الخمسة بقوله فان أخذا لح (قوله الواقع بين المفردات) أى مفردات الله طالمأخوذ والمأخوذ والمؤخوذ والمؤخوذ والمأخوذ والمأخوذ والمأخوذ والمؤخوذ والمؤخوذ والمأخوذ والمؤخوذ والمؤخوذ والمأخوذ والمؤخوذ المؤخوذ والمؤخوذ والمؤخوذ والمؤخوذ والمؤخوذ والمؤخوذ والمؤخوذ المؤخوذ المؤخوذ والمؤخوذ المؤخوذ المؤخوذ والمؤخوذ والمؤخوذ والمؤخوذ والمؤخوذ والمؤخوذ المؤخوذ المؤخوذ المؤخوذ المؤخوذ المؤخوذ المؤخوذ المؤخوذ المؤخوذ المؤخوذ المؤخوذ

(فان أخذا للفظ كامن غير تغيير لنظمه) أى لكيفية الترتيت والتأليف الواقع بين المفردات (فهو مذموم لا نهسرة تحضة ويسمى نسخاوا نتحالا كما حكى عبدالله بن الزبير أنه فعل ذلك بقول معن ابن أوس اذا أنت لم تنصف أخاك) أى لم تعطف النصفة ولم توفه حقوقه (وجدته * على طرف الهجران) أى هاجرالك مبتدلا بكوباً خوتك (ان كان يعقل

باعتبار الارفظين (قوله لانه سرقة محضة)أى غيرمشوبة شيءآخرابس للسروق منه ومعاوم أن السرقة الحضه أشدفي الحرمة من السرقة المشوبة بشيءمن غير مال المسروق منه (قوله ويسمى) أيهذا الأخذالمذموم نسخا أى لانالقائل الثاني نسخ كالرمغيره أى نقله ونسبه انفسه من قولهم نسخت الكتابأى نقلت مافيه إلى كتابآخر (قولهوانتحالا) الانتحال في اللغة ادعاءشيء لنفسكأى أن تدعى أن مالغيرك لك يقال انتحل فلان شمر غرر اذا ادعاه لنفسه (قوله کماحکي)أي كالا خذ الذي حكى (قوله عن عبدالله بن الزبير) بفتح الزاي وكسرالبا الموحدة شاعرمشهوروهوغيرعبد الله بن الزبير بن العوام المتحافي فانه بضم الزاي وفتح الباءوالا ولقدمعلي الثاني يستعطيه فاماحرمه من العطاء قال لعن الله ناقة حملتني اليك فقال له الثاني ان وراكبها (قوله أنه فعل ذلك) أى النسخ

أعنى الظاهر والى بيان غير قبييحه فقال (فانأخذ) الاُخذ للعني كله (اللفظ كله من غيرتغيبر لنظمه) أى لكيفية الترتيب والمأليف الواقع بين اللفظين أى بين اللفظ المأخوذواللفظ المأخوذ منمه وذلك بأن يكون كل من اللفظ المأخوذوالمأخوذمنه متحدا نوعا وعدم تغييره هواتحاده نوعا من كل وجهوا بما اختلف شخصه فان بينهما ترتيباو تأليفامتعددا شخصا باعتبار اللافظين وايس مرادنا باللفظين ماوقع فيهالتركيبالاول لانهلايتعين أنيكون لفظين ولائلاتة حتى يثنى أو يجمع (فهو مذموم)أى ان أخذجميع اللفظ بلانغيير فذلك الا حذمذموم (لانه سرقة يحضة) أي غير مشوبة بشيء آخر ليس للسروق منه فان السرقة المحضة أشد في الحرمة من السرقة المشوبة بشيء من غير مال المسروق منه (و يسمى) هذا الا خذ المذموم (نسخا) لانه نسيخ كارم الغير ونسبه لنفسه وذلك (كما) أى كالا خذ الذي (حكى عن عبدالله بن الزبير) وهو الشاعر المعلوم وليس المراديه عبدالله بن الزبير بن العوام الصحابي العاوم وانما المرادبه شخص آخر كان قدم على عبد الله بن الزبير الصحابي المعروف فاماحرمه من العطاء قال ابن الزبير أعني هسذا المذكور هنا للسيد عبسد الله بن الزبير أمن الله ناقة حملتني اليك فقال السيدعبد الله بن الزبير الصحافي ان وراكبها (انه فعل ذلك) أى الا ُخذ الذي روى أن الانسان المذكور فعله أي أوقعه (بقول معن بن أوس) وهو قوله (اذا أنتام تنصف أخاك) أي اذا لم تعطه النصفة بفتح النون والصاد وهي اسم مصدر للانصاف الذي هوالعدل وتوفية الحق ومعنى اعطاء النصفة أي العدل ايقاعه (وجدته) أي اذا لم تنصفه وجدته (عــلى طرف الهجران) أي على الطرف الذي هو الهجران فالاضافة بيانيــة وكون الهجران طرفا باعتبار أنه مكان خارج وطرف عن المكان الأوسط الذي هوالمواصلة ويحتمل أن تكون الاضافة على أصابها بأن يجعل للهجران طرفان والمقام يقتضي أن الذي يكون عليـــه المظاوم هو الا بعدوالخطب في ذلك سهل وكثيراما نتعرض لا مثال هـذه المباحث لان بعض النفوس يصعب عليها الوقوف على حقيقتها (انكانيعقل) أي اذا لم تنصفه وجدته مهاجرا لك مبتدلا بكغيرك فأن يؤخذالمه ني كاءامامع اللفظ كله أو بعضه أووحده (فان أخذ اللفظ كله من غيرتغيير لنظمه فهو مذموم لانه سرقة محضة ويسمى نسيخا وانتبحالا) ومغالبة كإحكى أن عبدالله بن الزبير دخل على معاوية اذاأنت لم تنصف أخاك وجدته 🔅 على طرف الهجران ان كان يعقل فأنشذقول ابن أوس:

(٦٠ - شروح التلخيص - رابع) والانتخال وهو نائب فاعل حكى أوأنه بدل اشتال من عبدالله أى فعل ذلك بقول معن تأمل (قوله معن) بضم المم وفتح العين وهو غيرمعن بن زائدة فانه بفتح المم وسكون الدين (قوله أخاك) أى صاحبك (قوله أى لم تعطه النصفة) بفتح النون والصاد اسم مصدر بمنى الانصاف الذي هو العدل وتوفية الحق فقوله ولم توفه حقوقه عطف تفسير على ماقبله ومعنى اعطاء النصفة أى العدل إيقاعه (قوله على طرف الهجران) أى على الطرف الذي هو المجران بكسر الهاء فالاضافة فيه بيانيسة وكون الهجران طرف المحار توهم أن المواصلة مكان متوسط بين المتواصلين وأن الهجرطرف لذلك المكان خارج ويحتمل أن تكون الاضافة على أصلها بأن يجمل للهجر طرفان والذي عليه المظاوم هو الأبعد منهما (قوله ان كان يعقل) أى وجسدته هاجرة تكون الاضافة على أصلها بأن يجمل للهجر طرفان والذي عليه المظاوم هو الأبعد منهما (قوله ان كان يعقل) أى وجسدته هاجرة

ويركب حد السيف من أن نضيمه ﴿ اذا لم يكن عن شفرة السيف مزحل فقال لهماوية لقد شعرت بعدى ياأبا بكرولم بفارق عبدالله المجلس حتى دخل معن بن أوس المزنى فأنشد كلمته التي أولها: لعمرك ماأدرى وانى لأوجل ﴿ على أينا نعدو المنية أول

المصورا بضامح تكان كان له عقل يطلب به معالى الأمور لانه لاخير في صحبة من لا يرى لك ما ترى له فكيف بصحبة من يظامك ولا ينصفك وأما من لاعقل له فبرضى بأ دنى الأمور بدلاعن أعلاها فلا يقام له وزن في الماملات ولا يلتفت اليه في التخصيص بالمكرمات (قوله و يركب) أى ذلك الأخ الذى (قرله القاطع (قوله أى

الى أنه لم يرد بركو به حد السيف المعنى الحقبق بل المراد تحمل ماذكر فكأنهقال وبرك ماهو عنزلة القتل بالسيف (قوله من أن تضيمه) بفتح الناء والضيم الظلم والذل وأشارالشارح بقولهبدلا الى أنّ من البدل ويصح جعلها النعليل أي من أجل ضيمك أىظلمك وذلك له بعدم انصافك (قوله عن شفرة السيف) مفتح الشين المحمة أي حدم القاطع وفىالكالرمحذف مضاف أى اذالم بكن عن ركوب حد السيف وأراد بحد السيف هذا الاثمور الشاقة التيهي عنزلة القتل مثل مام وقوله مزحل بفتح الميم والحاءالهماةو بينهما

زای معجمة أی بعسد

وانفصال والعنى ويركب

الامور الشاقة التي تؤثر

فيه تأثير السيف مخافة أن

يتحمل الخ) أشار بهذا

و يركب حدالسيف) أى يتحمل شدائد تؤثر فيه تأثير السيوف و تقطعه تقطيعا (من أن تضيمه *)أى بدلامن أن تظلمه (اذالم يكن عن شفرة السيف) أى عن ركوب حدالسيف و تحمل المشاق (مزحل) أى مبعد فقد حكى أن عبد الله بن الزير دخل على معاوية فأنشده هذين البيتين فقال له معاوية لقد شعرت بعدى باأبا بكر ولم بفارق عبد الله المجلس حتى دخل معن بن أوس المزنى فأنشد قصيد ته التى أولها : لممرك ماأدرى وانى لا وجل * على أينا تعدو المنية أول

رافضالصحبتك ان كان له عقل يطلب به مه الى الا ور لا نه لا خير في صحبة من لا يرى لك ما ترى له فسكيف عن يظامك ولا ينصفك وأما من لا عقل له فيرضى بأدنى الا مور بدلامن أعلاها فلا يقام له وزن فى المعاملات ولا ينتصفك والما من لا عقل له فيرضى بأدنى الا مور بدلامن أعلاها فلا يقام له وزن فى المعاملات ولا يتنصفه (حد السيف) أى مرف القاطع وهو يحتمل أن يراد به الحقيقة على سبيل المبالغة أى يكون معك بحيث لوفرض أنه هاجرك لقيه حد السيف وركبه ركوبا يقطعه لفعل ذلك بدلا (من أن تضيمه) أى أن تذله وتظلمه و يحتمل أن يكون كناية عن الشدة والمشقة أى يركب اذا لم تنصفه مشاق وتأثيرات واذايات لان ركوب حد السيف الحقيق أو عن الشدائد اللازمة فى ليتركك اذالم يجد (عن شفرة السيف) أى عن حسد السيف الحقيق أو عن الشدائد اللازمة فى الجلة لحد السيف على الاحتمالين السابقين (مزحل) يحتمل أن يكون بالراء الهملة أى يركب ماذكر اذالم يجدعنه بعدا وارتحالا ويحتمل أن يكون بالزاى المعجمة عن مقالا وفى القاموس الخالي يعد بقول معن زحل يعنى بالزاى المعجمة عن مقارة بعدن البيتين زحل يعنى الزابن الزبير الذكور في فأن برالذكور لم يفارق المجلس حتى دخل معن بن أوس المزنى على معوية فأنشد بين فقال به معوية فأنشد بين عبدالله بن الزبير الذكور لم يفارق المجلس حتى دخل معن بن أوس المزنى على معوية فأنشد بين بدية تصيد تماق المناق الدية والمناق المناق المناق المناق المنه المنه المنه المنه والمنه المنه والمنه والمنه المنه والمنه والم

و يركب حــد السيف من أن تضيمه * اذا لم يكن عن شفرة السيف مزحل فقال لهمعاوية لقد شعرت بعدى ولم يفارق عبد الله المجلس حتى دخل معن بن أوس فأ نشده كامته الني أولها .

لعمرك ما أدرى واني لا وجل * على أينا تعــدو النية أول

يلمحقه الضيم والعارمتى المبحد عن ركو بها بعدا (فوله وقد حكى الح) الفاه للتعليل أى
وانما قلنا ان ابن الزبير فعل ذلك بقول معن السابق لا نه قد حكى الح (قوله دخل على معاوية) أى وكان معاوية حاقدا عليه وعنده غيظ منه (قوله القد شعرث بعدى) بضم العين أى لقد صرت شاعر ابعد علمى بأنك غير شاعر أو بعد مفارقتي إياك فأنت قبل أن أقارقك لم تقل شعر اوقد صرت بعد مفارقتي شاعرا (قوله يأأبا بكر) كنية لعبد الله بن الزبير (قوله فأنشد قصيدته) أنشد يتعدى لمفعولين يقال أنشدنى شعرا الهفعوله الأول هنا محذوف أى فأنشده قصيدته (قوله لا أوجل) من الوجل وهوا لحوف وموضع على أينا نصب لا نه مفعول أدرى وقوله والى المنزل وبلد بالغين المهجمة بمعنى تصبح وذكر بعضهم انه الدين المهملة من العدو والمنية المفيل وأول مبنى على الفي منافرى من الذي تغدو عليه المنية منا قبل

حتى أتى عليهاوفيها ماأ نشده عبدالله قبل معاوية على عبدالله وقالله ألم تخبر في أنهما لك فقال المني لى واللفظ له و بعد فهو أخي من الرضاعة وأنا أحق بشعره وقدروى لأوس ولزهير في قصيدتهما هذا البيث

اذاأنت لم تعرض عن الجهل والحنا * أصبت حلما أو أصابك جاهـ ل فتي يشتري حسن النناء بماله ﴿ اذالسنة الشبهاء أعوزهاالقطر وقدروى للإبيردالير بوعي فتى يشـــترى حسن الثناء بمـاله * ويعـــلم أن الدائرات تدور ولأبى نواس أجاد طو يس والسريجي بعده * وماقصبات السسبق الا لمعبد وقدروى ليعض المتقدمين عدح معبدا ولأبى تمام

وحكى صاحب الانفاني في عُاسِن أَصناف المنهن جمة * وماقصبات السبق الالمعبد (YA3)

> حتى أتمها وفيها هذان البيتان فأفبل معاوية على عبد الله بن الزبير وقال ألم تخبرني أنهما لك فقال اللفظ له والمعنى لى و بعدفهوأخي من الرضاعة وأناأحق بشعره (وفي معناه) أى في معنى مالم يغيرفيه النظم (أن يبدل الكلمات كامها أو بعضها مايرادفها) يعنى أنه أيضامذموم وسيرقة محضة كايقال في قول الحطيئة دع المكارملا ترجل لبغيتها * واقعد فانك أنت الطاءم الكاسي

> أى لاأدرى الذي تعدوعليه المنية مناقبل الآخرواني لا خاف مايقع من ذلك ثم استمر على انشاد القصيدة حتى انتهى وفيهاه ـ نا البيتان فأفبل معاوية على عبد الله بن الزبيروقال له ألم تخبر في أنهما أى البيتين لك فقال اللفظ له والمعنى لى و بعدهذا فهوأخي من الرضاعة وأنا أحق بشعره وقول معاوية ألم تحدثي يدل على أما أخبره أولا بأن البيتين له و يحتمل أن يكون نزل حاله في اظهاره أنهماله ولم بنسهما لصاحبهما متمثلا منزلة الاخبارقيل واهلهلم يقصد بنسبتهما لنفسه الكذب والافتخار بل لعله يريد أنهمالي ومناسبان لحالي فمناهما ثابت لدى وعندى وهذا أيضا هو مراده بقوله العنيلي أيأنا الوصوف بممناهما وهومعبر بلفظهما عنااحني الحاصللي وقوله وبعد هذا فهوأخي منالرضاعة وأنا أحق بشعره اعتذار ملحى يستظرفه أهل الحباس فلاشك أن ابن الزبير الذكور أتى بقول معن كماهومن غير تبديل للفظ ولاتغيير للنظم فهو سرقة محضة (وفي معناه) أي وفي معني مالم يغير فيه اللفظ والنظم (أن يبدل) أى أولا يغبر هيئة اللفظ التركيبية ولكن يبدل (بالكلمات) الافرادية (كلها أو بعضها مايرادفها) بأن يأتى بدلكل كاحة بمايرادفها أو يأتى مكان البعض دون البعض بمايرادف لان المرادف يتنزل منزلة رديفه فلازم أحدهمامن القبيح لازمللا خراسهولة ذلك التبديل فهو يعدأيضا مذموما وسرقة محضة ومثال تبديل جميع الالفاظ بالمرادف مع بقاء المعنى والنظم أن يقال فى قول الحطيئة

دع المكارم لاترحل لبغيتها * واقعدفانك أنت الطاعم الكاسي

حتى أنشده ماأنشده عبدالله فأفبل معاوية على عبدالله وقال ألم تخبرني أنهمالك فقال العني لى واللفظ له و بعد فهوأخي،منالرضاعة وأنا أحق بشعره قلت والذي يتفقله ذلك انادعي،أن هذا النظم له كانكاذبا وإن لم يدع فهذاليس بسرقة بالسكلية (وفي معناه) أي معنى مأ خذاللفظ كله مع المعنى وكان مذموما (أن يبدل الكامات أو بعضهاما يرادفها) لان الترادفين كاللفظ الواحد كقول امرى القيس

أصوات معيد لمفي على فتية ذل الزمان لهم . * فما يصيبهم الاعا شاءوا وفىشعرأبى نواس دارت على فتية دال الزمان لهم * فما تصيبهم الاعا شاءوا وفي هذا ألَعني ما كان التغيير فية بابدال كلمة أوأ كثر بماير ادفها كقول

امرىء القيس

الآخر وانىلا خاف مايقع من ذلك (قوله حتى أنمها) أي واستمر على انشاد القصيدة حتى أتمها (قوله فاقبل معاوية الخ) أي التفت اليه لانه معه في المجلس (قوله أنهما) أي البيتين وقوله ألم تخبرنى أنهمالك بقتضى أن عبدالله ابن الزبير أخسير معاوية بذلك وهلذا الاستفهام انکاری (قوله و بعدفهو أخى الخ) هذا اعتذار من ابن الزير في سرقته

البيتين ونسبتهما ليفسه يستظرفه الحاضرون وقوله وأنا أحق بشعره أى لكمال اتحاده به ولايخني برودة هذا الاعتذار خصوصا وهوغير أخ له من النسب (قوله وفي معناه) أي ومن قبيله في عليه وسرقة محضة أن بدل الح لان الرادف ينزل منزلة رديفه فلازم أحدهمامن القبح لازماللا خرقال في الاطول وحمل ذمه اذا لم يفدالتبديل للكلام حسن سجع أوموازنة أوزيادة فصاحة أوسلامة للشعر فان أفاد ذلك ترجيح على الا صل و زاد عليه قبولا (قوله أن يبدل بالكايات كلها) أى كافى بيت الحطيثة فانه بدات كلماته كلها وقوله أو بعضها أي كماني بيت أمرى القيس فانه قديدات بعض كلمانه (قوله دع المكارم) البيت مقول قول الحطيئة وقوله ذر اللَّ ثر الخ مقول ليقال وقوله دع المكارم أي دع طلبهما والمكارم جمع مكرمه بمعنى المكرامة والبغية بكسر البها، وضمها كم ذكره في الختار بمنى الحاجة والطلب وقوله الطاءم الكاسي أيالًا كلُّ المكسو والمني لستأهلا للكارم والعسالي فدعها لغيراً

وقول طرفة وكقول العباس بن عبدالمطلب رضى اللهعنه وقول الفرزدق وكقول حاتم وقول الاعور

وقوقا بها صمى عسلى مطيهم * يقولون لاتهلك أسى وتجمل وقوفا بها صحبي عـلى مطبهم * يقولون لاتهلك أسى وتجلد وما الناسبالناسالذين عهدتهم * ولاالدار بالدار التي كنت تملم وماالناس بالناس الذين عهدتهم * ولاالدار بالدار التي كنت تعرف ومن يبتدع ماليس من خيم نفسه * يدعه ويفلبه على النفس خيمها ومن يقترف خلقاسوي خلق نفسه بديدعه ويغلبه على النفس خيمها

الاكل والستر باللباس فانك تناله بلاطلب يشق كطلب المعالى (قوله لمطلبها) $(\xi \Lambda \xi)$

ذر المساتشر لا تذهب لمطلبها ﴿ وَاجْلُسُ فَانْكُأْنْتُ الْآكُلُ اللَّالِسُ وكاقال امرؤ القيس

وقوفًا بها صحى على مطيهم * يقولون لانهلك أسى وتجمل فأورده طرفة فى داليته الاأنه أفام تجلد مقام تجمل

ذر المكارم لا تذهب لمطلبها ﴿ واقعد فانكُ أنْ الآكُلُ اللَّارِيسِ

فقد بدل كل لفظ من التركيب بمرادفه والمعنى لستأهـــلاللـكارم والعالى فدعها لغيرك واقنع بالمعيشة وهو مطلق الأكلوالتستر باللباس فانكتناله بلاطلب يشق كطلب المعالىءلىأنه لوقيل هكذالم يخل اللابس مكان الكاسي من قبيح الثقل الوزني ومثال تبديل البعض قول طرفة في قصيدته الدالية

وقوفًا بهاصحبي على مطيهم * يقولون لانهلك أسيوتجلد

فانه بيت امرى القيس ولميز دفيه على تبديل تجمل بتجلدووقوفا من الوقف الذي هو الحبس بدليل تعديه الى المطي لامن الوقوف اللازم أي نبك حال كون أصحابي واقفين أي حابسين مطيهم على يقولون لاتهلك بالحزن وتجمل أىادفع ذلك الاسي بالنجمل والصيرو يجرى مجرى تبديل البعض أو ألمكل فىالقبح بالمرادف تبديله بالضد لقرب تناوله كالوقيل في قول السيد حسان بيض الوجوءكر يمةأحسابهم 🗴 شم الانوف من الطراز الاول سود الوجوه لئيمة أحسابهم * فطُسَالانوف،منالطرازالآخِر

وقوفًا بها صحبيءلي مطيهم * يقولون لانهلك أسى ونجمل وقوفابها صحى على مطيهم * يقولون لاتهلك أسى وتجلد وقولطرفة ا قلت وفي تسميته سرقة نظر فان الظاهر أن هـ ذا من تطابق الخواطر والتواردالاأن ابن السكيت

واقدم بالمعبشة وهي مطاق أى لطلبها فقد بدل كل لفظ من البيت الاول عرادفه فدرمرادف لدع والماشتر مرادف للمكارم ولانذهب مرادف لقوله لاترحسل وقوله لمطلبها مرادف لبغيتها واجلس مرادف لاقعمد والآكل مرادف للطاعم واللابس مرادف للكاسي وأماقوله فانك أنت فحمـذكور في البيتين باللفظ وأنماكان هذا من ابدال الكل لان فانك من الامور العامة فالمراد ماعـداه (قـوله وقوفا) جمــــع واقف ڪشاهد وشهود من الوقف بمعنى الحبس لامن الوقسوف بمعمني اللبث لانه لازم والذكور

فى البيت متعدم فعوله مطيهم وصحى فاعله وانتصابه على الحال من فاعل نبك وعلى بمنى لأجل أى ففانبك في حال وقوف أصحابي مراكبهم لاجلى قائلين لاتهلك أسى أى من فرط الزنوشدة الجزع وتجمل أىاصبرصبراجميلا أىوادفع عنكالاسي بالتجمل أىالصبر الجميل (قوله لاتهلك)هو بكسراللام وماضيه هلك بفتيحها قال تعالى ليهلك من هلك عن بينة (قوله فأورده طرفة)هو بفتح الطاء والراء المهملتين (قوله الا أنه أمام نجلد مقام تجمل) فقد أبدل بعض الكامات بمايرادفه ونظير هذاقول العباس بن عبدالمطلب

وماالناس بالناس الذين عهدتهم * ولاالدار بالدار التي كنت تعلم

فقد أورده الفرزدق في شعره الاأنه أبدل تعلم بتعرف (تنبيه)يجرى بجرى تبديل السكل أوالبعض للرادف في القبيح تبديل السكل أو البعض بالضد معرعاية النظم والترتيب وذلك لقرب تناول الضدكالوقيل فقول حسان بن ثابت رضى الله عنه في مدح آل البيت بيضالوجوه كريمة أحسابهم * شم الانوف من الطراز الاول ﴿ سُودَالُوجُوهُ لَئْيُمَةُ أَحْسَابُهُم * فَطْسَ الأَنْوَفُ من الطراز الآخر وشم بضم الشين جم أشم من الشمم وهوار تفاع قصبة الانف مع استواء في أعلاه وهوصفة مدح عندالعرب والطراز العلم والمراد هنا لجدأى أنهممن النمط الاول في المجدو الشرف

وان كان مع تغيير لنظمه أوكان المأخوذ بعض اللفظ سمى اغارة ومسخافان كان الثاني أبلغ من الاول لاختصاصه بفضيلة كحسن السبك أوالاختصار أوالايضاح أو زيادة معنى فهوعم وحمقبول كقول بشار :

من راقب الناسلم يظفر بحاجته 🗴 وفاز بالطيبات العاتك اللهج

(قوله أخذ) يحتمل أنهمصدر وهواسم كان ومع تغيير خبرها وعليه

(ENO)

(وانكان) أخذاللفظ كله (مع تغيير لنظمه) أي نظم اللفظ (أوأخذ بمض اللفظ) لا كله (سمى) هذا الاخذ (اغارة ومسيخا) ولا يخلو اما أن يكون الثانى أبلغ من الاول أودونه أومثله (فان كان الثانى أبلغ) من الاول (لاختصاصه بفضيلة) لاتوجد في الاول كحسن السبك أو الاختصار أو الايضاح أو زيادة معنى (فمدوح) أى فالثاني مقبول (كقول بشارمن راقب الناس)أى حاذرهم

ثم أشار الى مفهوم قوله من غـ بر تغيير لنظمه بقوله (وان كان) أخذ اللفظ كله (مع تغيير لنظمه) أى لنظم اللفظ والمراد بتغيير النظم هناأن يدلءلى المغي الاول أوعلى بمضه بوجه آخر بحيث يقال هذا تركيب آخر سواه كان بتبديل نوع التركيب كتبديل جملة شرطية مثلا بغيرهاأو بدون ذلك امامع اقادة المغنىمثلابطر يقاللزوم انأفيدأولاصراحة وهوالاكثرأو بدونذلك ويدلءلىأنهذا هو الرادماياً في من الأمثان مما يكون بتغيير النظم اماأن يكون مع أخذ كل اللفظ (أو)مع (أخذ بعض) ذلك (اللفظ) لا كله (سمى) أى ان كان الأخد مع المير النظم سمى ذلك (اغارة) لانه أغار على ماهو لأفيرففيره عن وَجَهِه (وْ) سمى أيضا (مسيحًا) لأنه بدَّل صو رَةَ مَاللَّفِيرِ بِصُو رَةَ أَخْرَى والفَّالب كونهاأقبح والمسخ في الاصل تبديل صورة بماهوأقبح منها ثمالكلام الذي هومتعلق هذاالأخذ المسمى بالآغارة ثلاثة أقسام لان ذلك الكلام اماأن يكون أباغ من الاول فيكون مقبولاغير مذموم أو يكون أدنى فهومدموم غيرمقبول أو يكون مثل الاول فهوأ بعدمن الذم وأقرب الى القبول فأشار الى هذه الاقسام على هذا الترتيب فقال (فان كان) الكلام (الناني) أي الذي هو متعلق الاخذ المذكور (أبلغ) من السكادم الاول الأخوذمنه (لاختصاصه) أى لاختصاص الثاني عن الاول (بفضيلة) لم توجد في الاول كحسن السبكالذي هو البعد عنأحدالتقييدين اللفظي والعنوي وكالاختصار حيث يناسب القام وكالايضاح لمعنى هومظنة الغموض وهذا يدخلطرف منه في حسن السبك المبعد عن التعقيد وهوترك الغموضالذي هو ايس من غرابة اللفظ بل كالحلل في الماز وموان شئت قلت يدخل في حسن السبك الإختصار بناء على أنه هوجودة اللفظ في الجلة أو زيادة معنى يناسب المقام لم يوجد في الاول (فمدوح) أي ان اختص الثاني بمثل بعض هذه الفضائل فذلك الثاني ممدوح مقبول لان تلك الزيادة أخرجته الى طرف من فضاء الابتداع وذلك (كقول بشار من راقب الناس) أي

عده في السرقات قوله (وان كان) أي ذلك الأخذ (مع تغيير لنظمه أو أخذ) المعنى مع (بعض اللفظ سمى) ذلك اللفظ (اغارة ومسيحا) ومنهم من جعل السخ اعارة الصورة الحسنة قبيحة والشهور الاول واذا قلنا به (ف) ذلك قسمان (ان كان الثاني) أي كالم السارق (أبانع) من الاول أي السروق منه (لاختصاصه) أى اختصاص الثاني (بفضيلة) كالايضاح أوالاختصار أوحسن السبك أو زيادة معني (و) بهو (ممدوح) أى مقبول (كقول بشار) أولا

من راقب الناس لم يظفر بحاجته * وفاز بالطيبات الفاتك المهج

فملوهو خبركان واسمها ضمير الشــأن (قوله مع تعيير لنظمه) محترز قوله السابق من غمير تغيير لنظمه وقوله أوأخذ بعض اللفظ محترز قوله كله فهو على اللف والنشر المشوش (قوله أو أخذ بعض اللفظ) أىسواءكان فيه تغسير للنظم أولا (قوله اغارة) أىلانهأغارعلىماهو للغير فغاره عن وجهمه والراد بتغيبرالنظم تغيبر التأليف والمتربيب الواقسع بين الفردات (قوله ومسخا) لانه بدل صورة ما للغير بمسورة أخرى والغالب كونها أقبح والمسخى الاصل تبديل صورة بماهو أفبح منها (قوله اما أن يكون الثاني)أي الكلام الثاني

الذي هو متعلق الأخسد

(قوله أبلغ من الاول) أي

من المكلام الاول المأخوذ

منه والراد بالبلاغة هنا

ما يحصل به الحسن مطلقا

لاخصوص البسلاغة

المعاومة بدليال الامثلة

فقولهأو أخذ بعض اللفظ

عطف على كان و يحتمل أنه

(فوله كحسن السبك) المرادبه الحاو عن التعقيد اللفظى والمعنوى (قوله أو الاختصار) أي حيث يناسب المقام (قوله مقبول) أى فاغارة ومسخ مقبول لان تلك الزيادة أخرجته الى طرف من الابتداع (قوله كقول بشار) قبله :

قالوا حرام تلاقينا فقلت لهم 🖈 مافي التلاقي ولافي غيره حرج أشكو الى الله هما لا يفارقني 🗴 وشرعا في فؤادي الدهر تعتلج و بعده البيت و بعده: (قوله من راقب الناس) أىمن خاف منهم وترقب عقابهم كاقيل أومن راعاهم ومشى على مزاجهم فيا يكرهون فيتركه وفيا يبتغون من راقب الناس مات غما ﴿ وَفَارَ بِاللَّذَةِ الْجِسُورِ

وقول سلم الحاسر : فبيتسلمأجودسبكاوأخصر وكـقولالا ^سخر: وقول\بن نباتةبعده :

خلفنا بأطراف الفنافى ظهورهم * عيونا لها وقع السيوف حواجب

خلقنا لهم في كل عين وحاجب * يسمر القناوالبيض عينا وحاجبا

فبيت ابن نباتة أبلغ لاختصاصه بزيادة معنى وهوالاشارة الى انهزامهم ومن الناسمن جعلهما متساويين

فية دم عليه (فوله لم يظفر بحاجته) لامه ربحا كرهها الناس فيتركها لأجلهم فتفوت مع شدة شوقه اليهما (فوله وفاز بالطيبات) أى ومن لم يراقبهم ولم يبال بهم فاز بالظفر بالطيبات الحسية كالظفر بالمشوق والمعنوية كشفاء غيظ النفوس بالاخذ بالشار مشلاوهذا الذى لا ياقب الداس هوالفاتك أى الشجاع الذى عنده الجراءة على الاقدام على الأمور قتلا أوغيره من غير مبالاة بأحد (قوله اللهج) أى الملازم لمطلوبه الحريص عليه من غير مبالاة قتلا كان أوغيره فقول الشارح أى الشجاع تفسير للفاتك وقوله الحريص على القتل أى له ولوع به تفسير للهج (٨٦٤) . (فوله وقول سلم) بفتح السين و سكون اللام الملقب بالحاسر لحسرانه

ای او و ع به الفسار اله به و و ع به الفسار اله باع مصحفا و ر ثه فاشتری بشمنه عود افواشتری بشمنه دیوان شعر کیا فی الاطول (قوله من راقب النساس) أی من خاف و تر فب عقامهم أو مزاجه م و فبسل هذا المدت

أهدى لى الشوق وهو حاو به أغن فى طرفه فتو ر (قوله مات غما) أى لم يصل لمراده فيستى مغموما من فوات المراد ويشتد عليه الغم كشدة الموت فقددل على فوات الحاجة بموت الغم الذي هو أخص منه (قوله أو تميسيز) أى مات بغمه فيكون من

(لم يظفر بحاجته * وفاز بالطيبات الفاتك اللهج) أى الشجاع القتال الحريص على القتل (وقول سلم) بعده (من رافب الناس مات غما *) أى حزنا وهومفعول له أو تمييز (وفاز باللذة الجسور) أى الشديد الجراءة فبيت سلم أجود سبكا وأخصر لفظا

راعاهم وحاذرهم فيما يكرهون فيتركه وفعايبتغون فيقدم عليه (لم يظفر بحاجته) كلها لانه ربحا كرهها الناس فيتركها لأجلهم فتفوت مع شدة شوقه اليها (وفاز بالطيبات الفاتك المهميج) أى من لم يراقبهم ولم ببالهم بالفافاز بالظفر بالطيبات الحسية كالظفر بالمعشوق والمعنوية كشفاء غيظ النفوس بالأخذ بالنار وهذا الذي لايراقب الناس هوالفاتك أى المقدم على انقتل أوغيره من غير مبالاة بأحد اللهج أى الملاز ملطلو به الحريص عليه من غير مبالاة قتلا كان أوغيره (وقول سلم) أى كقول بشار مع قول سلم الحاسر وسمى خاسرا لأنه ورث مصحفاهن أبيه فباعه فاشترى به عود ايضرب به السرمع قول سلم الحاسر وسمى خاسرا لأنه ورث مصحفاهن أبيه فباعه فاستدى به عليه الغم كشدة الوت فقددل على فوات الحاجة بموت الغم الذي هو أخص منه ولذلك قلناان تغيير النظم يكون بالدلالة الموت في المهنى وأخص فالمعنى في البيتين واحدوهو أن من لايراقب الناس بفوز بالمرغوب ومن واعلم فاته المطاوب لكن بيت سلم أجود سبكالدلالة تعلى المهنى بلاحاجة التأمل بماهو أخص وأفصت وهو أصر في المفنى والمبين هذين البيتين فاهر كاذ كر واوفى نفسى أن لفظ الفاتك اللهج أحسن وأخصر افظ الجسور وافظ الطيات أحسن من لفظ اللذة والاختصار قديدعى عدم مناسبته لان الفرض من لفظ الماسبته لان الفرس من لفظ الماسبته لان الفرس من لفظ الماسبته لان الفرس من لفظ المناسبة لان المناسبة لان الفرس من لفظ المناسبة لان الفرس من لفظ المناسبة لان الفرس من لفظ المناسبة لان الفرس من الفرس من لفظ المناسبة لان الفرس من الفرا المناسبة لان المناسبة لان الفرس من المناسبة لان المناسبة لان المناسبة المناسبة لان المناسبة المناسب

(وقول سلم)ثانيا

من راقب الناسمات غما ۞ وفاز باللذة الجسور

الاسناد للسببقال في الاطول ومع صحة حمل السكالام على الحقيقة في المفعول لايصار الى المجاز الذي في التمييز (قوله وفاز النج) الشاهد فيه مع قوله من راقب الناس حيث أخذ بعض اللفظ من غير تغيير (قوله أى الشديد الجراءة) أى فهو بعدى الفاتك الابهج وهو أصرح في المعنى وأخصر (قوله فبيت سلم الجود سبكالدلالته على العنى في المبتين واحد وهو أن من لا يراقب الناس يفوز بالمرغوب فيه ومن راقبهم فاته مطالو به لكن بيت سلم أجود سبكالدلالته على العنى من غير تأمل لم لوضوحه وأخصر الفظ المناف المبتور قائم، قام المفاى الفائك اللهج كذا في ابن يعقوب وقرر بعضهم أنه انما كان أجود سبكالانه رتب فيه الموت على مراقبة الناس عدم الظفر بالحاجة والاول أباغ وفي الاطول والما كان بيت سلم أجود سبكا لمكونه في غاية البعد عن موجبات التعقيد من التقديم والتأخير و يحوذ لك اه قال في المطول يروى عن أبى معاذرا وية بشار أنه قال أشدت بشارا قول سلم فقال ذهب وائته بيتى فهو أخف منه وأعذب والله لا أ كات اليوم ولا شربت اه فلعل مراد الشارح بجودة سبكه خفة الفاظه وعذو بتها وتأمل ذلك

(قولهوان كان الثانى) أى وان كان الكلام الثانى وهوالما خوذدون الكلام الأول وهوالمأخوذمنه وقوله في البلاغة أى في الحسن وليس المراد بهامطابقة الكلام الخ لوجودها في كل منهما (قوله مذموم) أي لانه لم يصحبه شيء يشبه أن يكون به مبتدع الحسن بل هو نفس الا ول مع رذيلة اسقاط ما في الا ول من الحسن (قوله كقول أبي عام) هو (٤٨٧) الأصل وهومن بحرالكامل

(وانكان) الثانى (دونه) أى دون الأول فى البلاغة لفوات فضيلة توجد فى الأول (فهو) أى الثانى (مذموم كنقول أبى تمام) فى مرثية محمد سبن حميد (هيمات لايا تى الزمان بمثله ، ان الزمان بمثله لبخيل)

التوصية بترك مراقبة الناس وذلك يناسبه البسط الدال على الاهمام والتأكيد فانظر. (وانكان) الكلام الثاني (دونه) أي دون الأول في البلاغة والمراد بالبلاغة هنا ما يحصل به الحسن مطلقا لاخسوص البلاغة العلومة بدليل الامثلة وأعا يكون دونه بفوات فضيلة وجدت في الاول (فهو) أى الكلام الثاني (منموم) اذا لم يصحبه شيء يشبه به أن يكون مبتدع الحسن بل هو نفس الاول مع رذيلة اسقاط ماني الأول من الحسن وذلك (كقول أفي تمام) في مرثية محمد بن حميد (هيهات) أى بعدماتبين من انيان الزمان بمثل المدوح بدليل قوله (لايأتى الزمان بمثله) أي بمثل هذا المرثى المدوح (ان الزمان بمثله لبخيل) هو كجواب وال مقدرك أنه قيل لماذا لاياتي الزمان بمثله هل لانه بخيل عثله أولاستحالة مثله فقال ان الزمان عثله لبخيل فالتأكيد هنابان لان المقام مقام أن يترددو يسأل هل مخل الزمان بمله أولم يبحل بل استحال ولما كان هذامه في الكلام وهو يشعر بامكان المثل لكن منع من وجوده بخل الزمان وردهنا أن السكلام قاصر وأن صوابه التعبير بمايفيد الامتناع لابمايفيد الامكان الاأنهمنع من الوجود عارض هو بخل الزمان وأجيب بأن بخل الزمان عبارة عن الامتناع أي نف الاتيان فهو كناية لان البخل بالشيء يستائه انتفاء فعله و يؤ بددة وله لايأتي الزمان بمثله فكأنه قال ان الزمان يستحيل فيحقه الانيان به وفيه تعسف ونسبة التأثير الى الزمان من الموحد لايضر لان المراديه تلبسه بالفعلوذمالزمان بالفعلأومدحه بهلايضرمن الموحدأيضا لانه ينزل منزلة العاقل المكتسب وهويدل على اكتسابه شرعاوطبعا فلذلك تجدأهل العلم لاينكرون الانكارعلى الزمان ولوكان الرادأن الزمان مؤثر حقيقة ثم يذم على تأثيره لكان كفرا وماورد يسب ابن آدم الدهر وأماالدهر أقلب الليل والنهار يحتملأن يرادبه يسبون الزمان ويعتقدون أنه مؤثر وأناااؤثر في الحقيقة فكأنهم سبوا الؤثر حين سبوا الزمان من حيثانه مؤثر تسخطا للا قدار ويحتمل أن يراد يتسخطون الأفدار ويسبون بها الزمان مع علمهمأن لاتأثير له ولاينفعهم فى نفى الاسم بالتسخط نسبتهم الا قذار لازمان لانها لى وهم يملمون وعلىكل حال فساب الدهرعلى أنه مؤثر مخطى كلانه ان عنى أنه الؤثر دون الاله فظاهر وان عني أنه منشارك فكذلك وانءني سب مطلق المؤثر فالكفر ظاهرو يحتمل أن يكون ماور دعلي معني الانكار على

فان الثانى ،أجودسبكا وأوجز (وانكان) الثانى (دونه) أى دون الا ول (فهوه ندموم) مردود (كقول أنى تمام

هيهات لا يأنى الزمان بمثله * ان الزمان بمثله لبخيل

أسى أبانصر نسيت اذايدى من حيث ينتصر الفتى و ينيل وقوله أنسى احسدى الممزين فيه محدوفة على والاستفهام انكارى و ينيل من الانالة وهى الاعطاء (قوله ان الزمان بمشله لي أى ان الزمان الخيل بايجاد مشله في الماضى والستقبل وهذه الحيلة مستأنفة جوابا لي المقدر كأنه قيل لي المقدر كأنه قيل

لماذا لاياتى الزمان بمثله هلانه بخيل بمثله أولاستحالة مثله فقال ان الزمان بمثله لبخيل فالتأكيدهنا بان لكون المقام مقام أن يتردد و يسأل هل بخال زمان بمثله أولم يبيخل بل استنحال ولما كان هذا معنى الكلام وهو يشعر بامكان المثل لسكن منع من وجوده بخل الزمان أورد على أبى بمام أن الكلام قاصر وأن صوابه التعبير بما يفيد امتناع وجود المثللا بما يفيد امكانه الأنه منع من الوجود عارض و هر بخل الزمان وأجيب بأن المراد ببخل الزمان بوجود مثله امتناع وجود مثله على سبيل الكناية لان البخل بالشيء يستان ما نتفاعلة وجوده واذا انتفت علة وجوده بقي امتناعه فصارحاصل الدى الزمان لاياتي بمثله لامتناع وجود مثله في المتقبل ونسية التأثير

منه أىمن المدوح وقوله

لبخل أىالزمان وقولهبه

أي بالمدوح (قوله وقال

ابن فورجة) أى فى شرحه

للديوان الذكور وفورجة

بضمالفاء وفتحهاوحاصل

الخلاف بين الشيخين أن

قوله فسخابه معناه على

ماقال ابن جني فجاد به على

الدنيا بايجاده من العدم

وعلى ماقال ابن فورجــة

فيجاد به على وأظهره لي

وجمعني عليه وكذا قوله

ولقديكون به الزمان يحملا

أىءلى اظهاره الى وجمعي

عليه أو بخيلا على الدنيا

بايجاده من العدم (قوله

فاسد) الاولى غير مقبول

لغاوماذ ليس بفاسدالا أن

يقال غير المقبول عنـــد

فان مصراع أفي بمام المست سبكا من مصراع أبى الطيب أراد أن يقول ولقد كان الزمان به بخيلا فعدل عن الماضى الى الضارع الوزن الى الزمان من الموحد لاتضر لان المراد بها تلبسه بالفعل و ذم الزمان بالبخل و مدحه بالسكرم لا يضرمن الموحد أيضا لانه ينزل منزلة العاقل المكتسب وهو يذم على اكتسابه شرعا وطبعا و ما نزله من لاته و قول أبى الطيب) هو المأخوذ (قوله أعدى الزمان سيخاؤه) أى فيجاد الزمان بذلك الممدوح (قوله أى سرى سنحاؤه المائز المن والاعداء أن يتجاو زالشيء من صاحبه الى غيره (قوله فسيخابه) أى فيجاد الزمان بذلك الممدوح قبل كذا ذكره ابن جنى) أى في شرحه لديوان أبى الطيب وعلى ماذكره من كون المنى أن الزمان طرأ عليه سيخاء الممدوح قبل وجوده فسيخابه على الدنيا يلام عليه أن يكون سيخاؤه الذي لم يوجد موصوفا بالعدوى و هذا غلو لمام من أن البالغة اذا كانت غير وجوده فسيخابه على الدنيا يلام عليه الني النظف التي الم تخال وقوله ولولا سيخاؤه أى الزمان وقوله الذي استفاده (وقوله وأخرجه من العدم الح) تفسير لقوله فسيخابه وقوله ولولا سيخاؤه أى الزمان وقوله الذي استفاده (وقوله وأخرجه من العدم الح)

وقول أبى الطيب (أعدى الزمان سخاؤه) يعنى تعلم الزمان منه السيخاء وسرى سيخاؤه الى الزمان (فسيخابه) وأخرجه من العدم الى الوجود ولولاسخاؤه الذى استفاده منه البيخل به على الدنيا واستبقاه لنفسه كذاذ كره ابن جنى وقال ابن فورجة هذا تأويل فاسدلان سيخاء غير موجود لا يوصف بالعدوى واتحا المراد سيخابه على وكان بخيلابه على فلما أعداه سيخاؤه أسعد في بضمى اليه وهدا يتى له لما أعدى سيخاؤه (ولقد يكون به لزمان بخيلا) فالمصراع الثاني مأخوذ من المصراع الثاني لأبى تمام على كل من تفسيرى ابن جنى وابن فورجة اذ لا يشترط في هذا النوع من الأخذ

الغافاين مطلقا وأنه لاينبغى أن يسب على الفعل مطلقا لابى أنا الفاعل فى الحقيقة ولكن هذا يعارضه اذن الشرع فى سب المسكاف فما يعزل معزلته كهو تأمله (وقول أبى الطيب) أى كقول أبى تمام الذى هو الأصل مع قول أبى الطيب الذى هو المأخوذ

(أعدى الزمان سخاؤه فسخابه ۞ ولفديكون به الزمان بخيلا)

فقول أبى الطيب ولقد يكون به الزمان بخيلا مأخوذ من قول أبى بمام ان الزمان بمثله لبخيل وظاهر أن الأول أحسن من الثانى لان الثانى عبر بصيغة المضارعة والمناسب صيغة المضى كادلت عليه الجلة الاسمية فى الأول أصله الدلاة على الوقوع مع زياده افادتها الدوام والثبوت وافادة الثانية التقليل بظاهر قدمع المضارع وأيضا المراد أن الزمان كان بخيلابه حتى أعداه بسخائه فلا نناسب المضارعة اذلامعنى لكونه جادبه الزمان وهو يبخل به فى المستقبل لانه بعد الجودبه خرج عن تصرفه وحمله على مدنى ولقد يكون الزمان وهو يبخل به فى المستقبل لانه بعد الجودبه خرج عن تصرفه وحمله على مدنى ولقد يكون الزمان بخيلا فى المستقبل باهلا كه لما فيه من نظام العالم تتكاف لادليل عليه ومع

وقول أبي الطيب) وده

أعدى الزمان سنحاءه فسيخا به من ولقد يكون به الزمان بخيلا أى تعلم الزمان منه السيخاء فجاد بأن أخرجه من العدم الى الوجود ولولا سيخاؤه الذى استفادمنه لبيخل

عدم البلغاء فاسد عندهم (قوله لان سنحاء غير موجود) باضافة سنحاء عدم البلغاء فاسد عندهم (قوله لان سنحاء شخص غير موجود فسنحاء اسم ان وقوله لاير صف خبرها وقوله بالمدوى أى بالسريان للغير (قوله وأنما المراد أن المدوح على أى باظهاره لى وهدايتى له فلما أعدى سنحاؤه الزمان سنحا الزمان سنحاء المدوح على أم باظهاره لى وهدايتى له فلما أعدى سنحاؤه الزمان سنحا الزمان بذلك الممدوح على بضمى اليه وهدايتى له فالموسوف بالعدوى ليس سنحاء شخص غير موجود بل سنحاء شخص الزمان بذلك الممدوح على بضمى اليه وهدايتى له فالموسوف بالعدوى ليس سنحاء شخص غير موجود بل سنحاء شخص موجود (قوله فالمصراع الثناني) أى من بيت ألى الطيب ان الزمان معلى عمل الحال المدوح أو بايصاله الماليب ان الزمان المصراع أبى الطيب ان الزمان بغيل بالمدوح أو بايصاله المدوح الرقى ومعنى مصراع أبى الطيب ان الزمان بغيل بالجاد ذلك المدوح أو بايصاله المشاعر مصراع أبى الطيب ان الزمان بغيل بالحدوم أو بايصاله المدوح واذا كان المصراعان متغارين فكيف يكون أحدهما مأخوذا من الآخر فالمحل في الأول متعلق بالمثل وفي الثاني متعلق بنفس المدوح واذا كان المصراعات متغارين فكيف يكون أحدهما مأخوذا من الآخر

فان قات المعنى ان الزمان لا يسمح بهلا كه قلت السيخاء بالشيء هو بذله لا في فاذا كان الزمان قد سيخا به فقد بذله فلم ببق في تصريفه حتى يسمح بهلاكه أو يبخل به

(قوله عدم تفاير المعنيين أصلا) أى بالسكاية وعدم تفاير هما بالسكاية هوا تحادهما فكأنه قال اذ لا يشترط في هذا النوع من الا خسة الا تحاد من كل وجه بل يكني الا تحاد من بعض الوجوه كماهنا لا نهم المشتركان في أصل البخل وان اختلفا من جهة متعلقه (قوله والالم يكن مأخوذا منه على تأويل ابن فورجة (قوله لان يكن مأخوذا منه على تأويل ابن فورجة (قوله لان أبا عام الح) أى فهناك مغايرة بحسب الظاهر وان كان لا مغايرة بحسب المالم وان كان لا مغايرة بعسب المالم وانكان المغايرة بحسب المالم وانكن مصراع أبى عام الحن المرشيخ المدوى وهو تعليل لقوله اذ لا يشترط الح (قوله (٤٨٩)) والكن مصراع أبى عام الح)

عدم تفاير المعنيين أصلاكما توهمه البعض والالم يكن مأخوذا منه على تأويل ابن جنى أيضا لان أباتمام على البيخل بمثل المرثى وأبالطيب بنفس المعدوح هذا ولكن مصراع أفى تمام أجود سبكا لان قول أبى الطيب ولقديكون بلفظ المضارع لم يقع موقعه اذ المعنى على الفي فأن قيل الراد لقسه يكون الزمان بخيلا بهلا كه أى لا يسمح بهلا كدقط لعلمه بأنه سبب لصلاح العالم والزمان وان سيخابو جوده وبذله للغير لكن اعدامه وافناؤه

ذلك فمصراع أبى عام أحسن منه لاستغنائه عن هذا التكاف فعلى تقدير التصحيح بما ذكر لا يخرج به عن المفضولية ولايضر في كونه مأخوذا منه كون البيخيل في الأول متعلقا باشل وكونه في هذا متعلقا بنفس المعدوج لان المصراعين اشتركا في الحاصل ولواختلف الاعتباراذ الحاصل من الثاني أن وجود هذا الممدوح من الزمان لا يكون الاعلى الانفر ادلبخله به فلم يوجد منه الابسب خاص وقد المسترك المعنيان في انفراد وجود الممدوح من الزمان و يخله بمثله و به يعلم أنه لا يضر في الأخد تغاير في الهني والنه بيراذا وقع الاستراك في الحاصل ولومع زيادة شيء اذلوا شترط الاتحاد في المعني من كل وجه لم يكن المصراع الثاني مأخوذا من الأول على كل تقدير عمل يفسر به هنا لانا ان فسرنا البيت الثاني بمعني ان الزمان كان بخيلابه أولا مم أعداه أي أعدى الزمان جود الممدوح بأن تعلق به في عدم الممدوح فصار الزمان ساخيا به ولا هو نفسه وكلام أبى عام يفيد أن الذي بخل به هو مشله فالمغنيان مختلفان ولو النجل بمثله مع وجوده يفيد أن الذي بخل به لا المنب كاقررنا أن البخل به الالسبب خاص وهذا نا ويل ابن جني ويلزم فيه أن قوله أعدى الزمان سيخاؤه من باب الغلوكان تقدم في قوله * حتى انه النطف الني لم تخلق * لان الجود الزمان سيخاؤه من باب الغلوكان تقدم في قول المدوح كان موجود المنافرية وان فسرناه بماقال به ابن فورجة وان فسرناه بماقال به ابن فورجة فرارامن هذا اللازم وهو أن المراد المعاد حكان موجود السخياوكان الزمان بخيلا باظهاره لمي المنود والمنافرة اللازم وهو أن المراد أن المعدوح كان موجود السخياوكان الزمان بخيلا باظهاره لمي المنافرة المنافرة اللازم وهو أن المراد أن المعدوح كان موجود السخيات كان المنافرة المنافرة المنافرة اللازم وهو أن المراد كان موجود السخيات كان المنافرة المنافرة المنافرة كلان المنافرة كان موجود المدوح كان الزمان ولمنافرة كان موجود المدوح كان الزمان والمنافرة كان موجود المنافرة كان المنافرة كان المواد المدوح كان الزمان ولمواد المدوح كان الزمان المدود كان المودود المدوح كان الزمان المودود المدود كان المودود كان المودو

بهاازمان على أهلالدنياواستبقاء لنفسه فبيت أبي بمامأ جودسبكا لان بيت أبى الطيب احتاج فيه الى أن وضع يكون موضع كان وأجيب بجواز أن ير يدأن الزمان قديكون بخيلا به فلايوافق على هلا كه وردعليه با من الزمان بعدأن سمع به لم يبق له فيه تصرف وفيه نظر لجوارأن يكون جادبا برازه ولم يسمع

استداراك على قوله فالمصراء الثاني اي من بيت أبي الطيب مأخوذ من المصراع الثاني من بيت أبي تهام وحاصله أن قول أبي الطبيب ولقد يكون به الزمان بخيــلا ما خوذ من قول أبي عام ان الزمان عثله لبخيل وظاهر أن الأول أحسن من الثاني لان الثماني عبر بمسيغة الشبارع والمناسب صيغة الساضي بائن يقال ولقد كان به الزمان بخيلا كادلت عليه الجلة الاسمية من الأول لان أصلها الدلالة على الوقوع مع زيادة افادتها الدوام والثبوت الشامل للمني وأيمنسا الرادأن الزمان کان بخیلا به حتی أعداء بسخائه فلاتناسب الضارعة اذ المعنى لكونهجاديه الزمانوهو

(٣٧- شروح النلخيس - رابع) بخيل به فى المستقبل لانه بعد الجود به خرج عن تصرفه فيه ان قلت المعنى وان كان على المضى الا أنه عدل المستقبل قصدا الاستمرار أولح كاية الحال الماضية كما تقرف أمثاله قلت لما يحصل بخل الزمان بعد اعداء سخائه اياه لم يحسن حمل المستمرار ولا على حكاية الحال الماضية اله فنرى (فوله فان قيل) أى فى الجواب عن كون بيت أبى الطيب دون بيت أبى تمام لان كلام أبى الطيب على حدف مضاف أى ولقد يكون بهلا كه الزمان بخيلا وهلا كه استقبالي وحين ثلا فالتعبير بالمضارع واقع فى موقعه (قوله والزمان وان سخابو جوده الح) جواب عما يقال ان السخاء بالشيء هو بذله للغير والزمان اذا سيخا به فقد بداله فلم يبق فى تصرفه حتى يسمح بهلاكه أن يسمح بهلاكه أنانسلم أن ايجاده لم يبق فى تصرفه بعد السخاء به لمافيه من تحصيل الحاصل وأمااقناؤه فهو بانى بعد فى تصرفه فله أن يسمح بهلاكه

وانكان سله فالحطب فيه أعون وصاحب الثاني أبعده ن الذمة والفضل لصاحب الأول كقول بشار

يافوم أذنى لبعض الحى عاشقة ﴿ والأذن تعشق قبل العين أحيانا وانى امرؤ أحببتكم لمكارم ﴿ سمعتبها والاذن كالمين تعشق لم يبكني الاحديث فراقكم ﴿ لما أسر به الى مودّ عي

وتول! بن الشحنة الوصلى وكذافول القاضى الارجانى هو ذلك الدرالذى أودعتم فى مسمعى ألقيته من مدمعى وقول جارالله وقائلة ماهذه الدرر الثي **

فقلت هي الدرالتي قدحشابها أبومضرأ ذني تساقط من عيني وكـقول أبي تمام لوحار مرتاد المنية لم يجد

لوحار مراد المنيه لم يجد الاالفراقءلمالنفوسدليلا وقول أبى الطيب

وأن يبخلبه فنفى الشاعر دَلك (قوله باق بعد) أي بغد وجوده في تصرفه أي فلهأن يسمع بهلاكه وأن يبخلبه فنفى الشاعرذلك والحاصف أن ايجاده واغدامه كانا بيداازمان فسحًا بايجاده ولم يسخ ناعدامه قط لكونه سببا لمنلاح الدنيا (قوله قلنا هذا) أي تقدير المناف المذكور (قوله لاقرينة عَلَيْهُ) أَى فَلايصح و بعد بمحمته الخ (قوله لاستغنائه عن مثل هذا التكاف) فعلى تقدير النصحيم بما ذكر لايخرج به عن المفضولية (قوله وانكان

باق بعدفى تصرفه قلناهذا تقدير لاقرينة عليه و بعد صحتمه فمصراع أبي عام أجود لاستغنائه عن مثل هذا التكاف (وان كان) الثاني (مثله) أي مثل الاول (فا بعد) أي فالثاني أبعد (من الدم والفصل للاول كـقول أبى عام لوحار) أي يحير فىالتوصلالى الهلاك النهوس (مرتادالمنية) أى الطالب الذي هو المنية على أنها اضافة بيان (لم يجسد ۞ الاالفراقءلى النفوس دليسلا ۞ وقول أبى الطيب وهدايتيله لعزازة أموره عندالزمان فلعا أعدى الزمان سخاءذلك المدوح جادعلى به أى بالاتصال به والوقوفعليه بمدخفاته عنى فالمعنى أن الزمان هدانى اليه بعدالبخل بالهداية فعرفته وأغناني كاثن المعنى والقدكان الزمان بخيلاباظهاره وهومخالف للبيخل بايجاد مثلهأ يضا فعلى هذا التقدير أيضا لايكون ما خوذامن الاول ولكونه أظهر في عدم الاخذلم يتعرض له في الشرح ويرجع المعنى على هذا النقدير الى حاصل واحداً يضا لانه اذا بخل باظهار وجوده لى لعزازته فهو بخيل بفائدته اللازمة لوجوده الالسبب فيلزم البخل بوجوده لان نني اللازم يستلزم انتفاء الملزوم فنني فاثدته كنفيه باعتباره فيؤخذمنه أن منشأنه مع فائدته البخل به الالسبب خاص فيلزم البخل با مثاله لانتفاء السبب وأيضا يشتركان في البخل بالشيء لعزازته في الجلة وهو يكني في الانفاق وان فسرناه كما تقدم باثن الزمان جادبه وهو بخيل فىالستقبل باهلا كه فهوأظهر في المخالفة أحكن يرجع اليه على هذا التقدير أيضالانهم اقداشتركا أيضافي عزازةشي وخاص عندالزمان بسبب خاص ولذلك أنفردحتي بخل باهلا كه للحاجة اليه وحده وان شئت فلتلانه يلزمهن البخل باهلا كددون غيرهان غيره لايبيخل باهلا كدلعدم وجود مثل أوصافه في ذلك الغير فيالزمأن وجودهمنفردعن الغيرفلايوجدلهمثل فيلزم البخل بالمثل فقد تقرر عاذكروجه رجوع كل من الا وجه الثلاثة في حاصل المعنى اشيء واحدفت حصل مما تقرر أن الا تفاق في حاصل المعنى يصحح هذا الاخذومن توهمأن المحالفة في الجملة ما نعة من الأخذوأ نهاموجودة في أحدهذه التقادير الحتملة دون غير مفقد غلط (وأن كان) الكلام النافي في الانخد المسمى بالاغارة (مثله) أى مثل الكلام الاول في البلاغة (ف) منا الناني (أبعد من الذم) أي هو حقيق بالناليذم بخلاف الكلام الثاني الذي هوأ دني كانقدم وانما فلناهكذا لان ظاهر العبارة يقتضىأن ثم بعيدامن الذموهذا أبعدمنه وليس كذلك أماالا ولفهو أبعد من هذين أن لا يذم وأماما يليه فهو مذموم فلا يتصف بالبعد من الذم (و) اكن مع كونه أبعد من النماعا (الفضل) لكلام (الاول) لاله (كقول أي عام

لو حار من ناد المنية لم يجد * الاالفراق على المفوس دليلا) هذا الـكلام الا ول (وقول أفي الطيب

بعد ذلك بهلاكه (وان كان مثله) أى ان كان اثنانى مثل الا ول في البلاغة والفضل (فا بعد من الذم) عاقبله ولسكن الفضل السابق كمقول أبى تعام

لوحار مرتاد المنية لم يجــد * الاالفراق على النفوس دليلا فانه مثل قول أبى الطيب بعده

الثانى مثله) أى مثل الأول أى فى البلاغة (قوله فالثانى أبعد من الذم) أى حقيق بانه لا يذم فافعل التعضيل ليس لولا على بابه وانما قائاه كذا لان ظاهر العبارة يقتضى أن هناك بعيد امن الذم وهذا أبعد منه وايس كنذلك (قوله دليلا) مفعول يجد الأول مفعوله الثانى محدوف أى لهسا وقوله الا الفراق استثناء من قوله دليلا وقوله على النفوس متعلق بدليلا بمعنى طريقا وفى السكلام منف مضاف والممنى لوتحيرت المنية فى وصولها لهلاك النفوس لمتجد لها طريقا يوصلها لذلك الافراق الأحبة لولا مفارقة الأحباب ماوجدت مد لها المنايا الى أرواحنا سبلا واعلم أن من هذا الضرب ماهوقبيت جداوهو مايدل على السرقة باتفاق الوزن والقافية أيضا كقول أبى بمام: مقيم الظن عندك والأماني * وان قلقت ركابي في البلاد

((193)

ولا سافرت في الآفاق الا * ومنجدواك راحلتيوزادي

لولا مفارقة الأحباب ما وجدت ﴿ لَمَا المُنايَا الَى أَرَ وَاحْنَا سَبَلَا) الضمير في لهاللمنية وهوحال من سبلا والمنايافاعل وجدتوروى يدالمنايا فقدأ خذالمعنى كاه مع لفظة المنية والفراق والوجدان و بدل بالنفوس الأرواح

لولا مفارقة الأحباب ماوجدت * لها المنايا الى أر واحنا سبلا)

هذا الثانى ومعنى البيت الاول أن مرتاد المنية أى المنية التي ترتاد أى تطاب النفوس كطاب الرائدللكلا فالاضافة بيانية إذليس للنية م تادغرها لوحار أى لوتحر ذلك المرتادالذي هو المنية في طلب النفوس بسبب خفاء أماكنها عليه لم يجدذ لك الرتاد دليلا بدل على النفوس المطاو بة إلا الفراق فجمل دليل المنية على النفوس محصوراً في الفراق أي فراق الأحبة وقيدكو نه دليلا بحال الحبرة في طلبالنفوس ومعنى البيت الثانى أن مفارقة الا حباب هي الموصلة للنية عند طلبها للا رواح فلولاها ما انصلت المنية بالأرواح فيفهم أن المواصلة مانعة من الوصول الى الا'رواح فالفراق اما أن يكون دليلا أو جزءا من الدليل ومن المعاوم أن الراد بالحيرة في البيت الا ول رغبة المنية في النفوس وطلبها لهاوقدعلم أن التوصل مطلقا لا يكون الابالطلب فالتقييد بالحيرة لايحتاج اليهلوج بين أحدهما أن الطااب للشيء يتحيرعندانتفاءالدايل فلايحتاج لذكر التحير والآخر ماتفر رمن كون النية لاعدولها الاالنفوس فهيى أبداطالبة لهامتحيرة عندعدم الدليل وقداجتمع البيتان على الحاصل وهو أنه لادليل للنية على النفوس الاالفراق أماني الا ولفواضح وأماني الثاني فاللولاة فيدأن نفي الفراق بنني الوصل كما أشرنا اليه فازم انحصار الموصل في الفراق على أنه دليل أوجز والدليل فعنى كل من البيتين يعود الى معنى الأسخر فمايقال من أن في الأول الحصر والتقييد بالحيرة فجاء أبلغ من الثاني لاعبرة به وقدظهر أن أباالطيبأخذالمعنى كاممع لفظ المنية والفراق والوجدان وبدل النفوس بالارواح وهما متساويان في البلاغة فكان الثاني أبعد من الذم ثم أشار الى مقابل قوله وان أخذا للفظ كله أو بعضه مع تغيير لنظمه وهذا القابل هوأن بأخذ المعنى وحده كامم تغيير النظم من غير أن يأخذ اللفظ بعضا أو كلاوقد تقدمأن تغييرالنظم بوجود غيرالد لالة الأولى بحيث يقال هذا كالام وتركيب آخر سواء كانت الجلتان

لولا مفارقة الأحباب ما وجدت ﴿ لَمَا المّنايَا الَّى أَرُواحنا سبلا كَذَا قَالُوهُ وَالنَّذِي يَظْهِرُ أَنْ بِيتَ أَنِي الطّيبُ أَحسن لانهُ أَصر حَفّى المرادقال في الايضاح ومن هذا الضرب ماهو قبيح جداو هو ما يدل على السرقة بانفاق الوزن والقافية كقول أبي تمام:

مقيم الظن عندك والاماني * وان قلقت ركابي في البلاد ولا سافرت في الآفاق الا * ومنجدواك راحلتي وزادي

وقولأبيالطيب:

وانى عنك بعد غــد لغاد ﴿ وَفَلَى عَنْ فَنَائَكَ غَــير غَادَ عَبْكُ حَيْثًا اَتَجْهَتَ رَكَانِى ﴿ وَضِيْفُكُ حَيْثُ كَنْتُ مِنَ الْلِلَادِ

وقول أبى الطيب والى عنك بعدغد لغاد ** وقامى عن فنائك غير غاد محبك حيثا المجهت ركابى* وضيفك حيث كنت من الملاد

(قوله لولامفارقة الاحباب) أى موجودة (قوله وهو حال من سبلا) لانه في الا صلصفة لها فلما قدم صار حالا كما أن قوله إلى أرواحنا كذلك إذالعني سبلامساوكةالىأرواحذا وقيل انه جمع لهاة وهو فاءل وجدت أضيفت المنايا واللهاة اللحمة المطبقة في أقصى سقف الحلق فكأنه يقول لما وجد فبر المنايا التي شأنها الاغتيال به الى أرواحنا سبلا فأطلق اللهاة وأراد الفم لعلاقة المجاورة (قوله فقد أخذ العني كاه) أي فقد أخذ أنو الطيب في بيته معنى بيتأبى تمسام بتمامه وذلك لان محصل معنى البيتينأنه لادليل للمنية على النفوس الا الفراق اما الأولفواضح وأما الثاني فارن صريحة أن مفارقة الاحباب ولاها مااتصلت

المنية بالأرواح فيفهم أن المواصلة مانعة من الوصول للا رواح وحينئذفلا دليل ولاطريق توصل لاتصال المنية بالا رواح الاالفراق فما يقت أبي الطيب في كون الاول أبلغ من الثانى لاعبرة به وظهر ماقاله الشارح ان أبا الطيب أخذالمعنى كله مع بعض اللفظ لانه أخذافظ المنية والفراق والوجدان و بدل النفوس بالأرواح وان البيتين متساويان البلاغة فلذا كان النانى غيرمذموم

وان كان المأخوذ المعنى وحده سمى إلما ما وسلخا وهو ثلاثة أقسام كذلك أولها كقول البحترى: تصدحياه أن تراك بأوجه بيثانى الذنب عاصيها فليم مطيعها وقول أبى الطيب: وجرم جره سفهاء قوم * وحل بفير جارمه العذاب

وقون الى الطيب . فان بيت أبي الطيب أحسن سبكا وكما نه اقتبسه من قوله أنه لمسكانا بما فعل السفهاء منا وكـقول الآخر :

واست بنظار الى جانب الننى الله الااكانت العلياء فى جانب الفقر يصد عن الدنيا اذا عن سودد * ولو برزت فى زى عذراء ناهد

وقول أبي عام بعده:

فبيت أبى عام أخصر وأبلغ لان قوله ولو برزت في زى عذرا ، نا همد زيادة حسنة و كـقول أبى عام ا

هو الصنع ان يمجل فخير وان يرث * فللريث في بُعض الواضع أنفع

(قوله وان أخذالمغي وحده) أي دون شيء (٤٩٢) من اللفظ وهذا عطف على قوله فان أخذ اللفظ فهو شروع في الضرب

(وان أخذ المعنى وحده سمى) هذا الا خذ (الماما) من ألم اذا قصد وأصله من ألم بالمنزل اذا نزل به (وسلخا) وهو كشط الجلدعن الشاة و تحوها فكأنه كشط عن المعنى جلدا وألبسه جلدا آخر فان اللفظ للعنى بمنزلة اللباس (وهو ثلاثة أقسام كذلك) أى مثل ما يسمى اغارة ومسخا لان الثانى اما أبلغ من الأول أودونه أومثله (أولها) أى أول الأقسام وهو أن يكون الثانى أبلغ من الأول (كقول أبى عام هو) ضمير الشأن (الصنع) أى الاحسان والصنع مبتدأ خبره الجملة الشرطية أعنى قوله (ان يعجل فخيروان يرث *) أى يبطؤ (فللريث في بعض المواضع أنفع) والا حسن أن يكون هو عائدا

من جنس الشرطية مثلا أم لا فقال (وان أخذ المعنى وحده) دون شيء من اللفظ (سمى) هذا الأخذ (لماما) وهو في الا مصلم ألم بالمنزل اذا نزل به ويعبر به عن القصد الى الشيء وسمى به هنا الآخر لنزوله بالمعنى وقصده إياه والتسمية يكفى فيها أدنى ملابسة (و) سمى أيضا (سلحا) لانه سلخ المعنى عن الله ظلا ول كسلخ الشاة عن الجلدو كشطها عنه وذلك أن الله ظير توهم فيه كونه كاللباس المعنى من جهة الاشتمال عليه بالدلالة فأخذ المعنى عنه ككشط الجلد عن صاحبه (وهو) أى والسكام الذى تعلى هذا الا خذ بعناه (ثلاثة أقسام كذلك) أى كالكلام الذى يسمى الأخذ فيه اغارة ومسخافه وأيضااما أن يكون أبلغ من الا ول المأخوذ منه أو يكون دونه في البلاغة أو يكون مثله فيها (أولها) أى أول الا "قسام الثلاثة وهو الذى يكون أبلغ من الا ول (كقول أبي عام :

هو الصنع ان يُعجل فخير وان يرث ﴿ فَلَارِيثُ فَى بَعْضُ المُواضِعُ أَنْفُعُ ﴾

قوله (وانأخذالمعنى وحده) أى ولم يؤخدشى ممن اللفظ (سمى إلما مأوسلخاً) من الالمام وهواقتراف الصفائر أومقار بة المعصية من غير وقوعها (وهو ثلاثة أقسام كذلك أولها) أن يكون الثاني أبلغ بالفضل (كقول أبي تمام :

هو الصنَّع ان يمجل فحير وان يرث * فللريث في بعض المواضع أنفسع

الثانى من الظاهر من الا خد والسرقة (قولهمن ألم اذا قصسد) أي لان الشاعر يقصد الى أخد العنى من لفظ غيره (قوله وأصله) أى وأصل الالمام مأخوذ من ألم بالمنزل اذا نزل به فالالمام في أصل اللغة معناه النزول ثمأر يدمنه سببه وهو القصد كما هنا لان الشاعر قد قعد أخذ المعنى من لفظ غيره (قوله وهو) أي الساينه في اللغة كشط الجلد الخ وقسوله فكأنهم تسعلي محذوف أى واللفظ المعنى بمنزلة الجلدف كأن الشاعر الثاني الذي أخذمعني شعرالا ول كشط من ذلك المني جلدا وألبس ذلك المعنى جلدا

آخر (قوله فان اللفظ الخ) أى وا عاكان اللفظ المهنى بمنزلة الجلدلان اللفظ يتوهم فيه كونه كاللباس المان اللفظ الحنى من جهة الاشتال عليه بالدلالة (قوله وهو) أى السكالم الذى تعلق الأخذ بمعناه (قوله أى مثله المانية المنتقل عليه بالدلالة (قوله وهو) أى السكالم الذى تعلق الأخذ بمعناه (قوله أي مثل ما المنتقل عليه أن تلك الأقسام الثلاثة عين الأقسام الثلاثة المتقدمة (قوله لان الثانى المنابلاغة فيكون بعيدا عن الذم وقوله أو مثله أى مثل الأولى البلاغة فيكون بعيدا عن الذم وقوله أو مثله أى مثل الأولى البلاغة فيكون بعيدا عن الذم وقوله أو مثله أى مثل الأولى البلاغة فيكون بعيدا عن الشأن خمير الشأن ضعير الشأن أى مبتدأ أول والصنع بمنى الاحسان مبتدأ ثان وبعده المناب المنابل وبعده همزمن بطؤ يبطؤ وتاخر ومنه قوله أمهلته و بعده همزمن بطؤ يبطؤ بطئا اذا تأخر (قوله أمهلته و بعده همزمن بطؤ يبطؤ بطئا اذا تأخر (قوله والأحسن أن يكون الضمير للشأن خلاف الظاهر مع افادة هذا الاعراب ما يفيده الأول من الاجمال والتفصيل ومع كونه أفيد لتعدد الحكم فيه إذفيه كون الضمير للشأن خلاف الظاهر مع افادة هذا الاعراب ما يفيده الأول من الاجمال والتفصيل ومع كونه أفيد لتعدد الحكم فيه إذفيه

الحسكم بأن ذلك المتمقل هو الصنع والحسكم بأن الصنع من صفته ماذكر قاله سم قال يس وقوله لان كون الضمير للسأن خلاف الظاهر أى لانه مخالف للقياس من خمسة أوجه عوده على مابعده لزوما وأن مفسره لا يكون الاجملة وأنه لايتبع بتا بع وأنه لا يعمل فيه الا الابتداء أوأحد نواسيخه وأنه ملازم للافراد (قوله اللى حاضر فى الذهن) وهو الموعود به (٩٣) (قوله وهذا كنة ول الح) أى وهذا الاعراب الشانى الشانى المنانى الشانى الشانى المنانى ال

الى حاضر فى الذهن وهومبتدأخبره الصنع والشرطية ابتداء كلام وهذا كـقول أبى العلاء:
هو الهجرحتي مايلم خيال ﴿ و بعدصدودالزائرين وصال

وهذا نوع من الاعراب اطيف لا يكاد يتنبه له الا الاذهان الرائضة من أثمة الاعراب (وقول أبى الطيب ومن الحبر بط سببك) أى تأخر عطائك (عنى * أسرع السحب في السيرالجهام)أى السحاب الذي لاماء فيه وأماما فيهماء فيكون بطيئا نقيل الشي فكذا حال العطاء

هذا الـكلام الاول (وقول أبي الطيب:

ومن الحير بطء سببك عني 🛪 أسرعالسحب فالسيرالجهام)

هذا الكلام الثاني فقدا شترك البيتان في أن تأخر العطاء يكون خيراوا نفع ولكن بيت المتنبي فيه أجود لانه زاده حسنا بضرب الثل له بالسحاب فكأنه دعوى بالدليل اذ كأنه يقول العطاء كالسحاب فبطء السحاب في السيرا كثر نفعا وسريعها وهوالجهام أى السريع سيرا أقلها نفعاف كذلك أاعطاء بطيئه أكثر نفعافكان تأخرعطائك أفضل من سرعته ولايخني أن البطء في السحاب خلاف البطء في العطاء لانه في السحاب في مسيره وفي العطاء في عدم ظهوره في زمان انتظاره مع أن الاول يفيد أن الريث أي البطء أنفع في بعض المواضع دون بعض والثاني يفيد أنه من المدوح لا يكون الاخيرا وهوآ كدفي المدحواما الاول فيشعر بأنه قديكون من المدوح خيرا وقد لا فيث يستحى مذ لالتأخر العطاء حياء يوجب الزيادة يكون خبرا وحيث لا يكون مشلا كذلك لا يكون أنفع بخلاف البيت الثانى وقوله هوالصنع الضمير للشأن أى الشأن هو هذاوهو قوله الصنع أى الاحسان أن يعجل فخير وان يرث أى يبطى فقد يكون أنفعو يحتمل أن يكون عائداعلى حاضرتي الذهن يفسره الصنع والجلة بعده مستأ نفة وعودالضمير على مافىالذهن محييج الاأنه تارة يتعين كمافىقوله هو الهجرحتى مايلم أى ماينزل خيال * من هذا الذي يهجرنا ﴿ و بعض صدود الزائر من وصال ﴿ أَيْ مَنْ اللَّهِ عَنْ هَجَرِنا حَتَّى الصدود لأنا لانلقاء لا يقظة ولا مناما والصدود قديعدوصالابالنسبة لمثلهذا الهجر وتارة لايتعين كمافى قوله هوالصنعان يعجل الخ وانماقلنا يتمين في قوله هو الهجر لأنالوجملناه للشأن احتاج الىجملة يخبر بهاعنه ولاجملة كذلك في قوله هو الهجرالخ ومثلهان هي الاحياتنا الدنياأي ان الحياة الاحيان بالدنيا ولا يصححان يكون الضمير للشأن هنا وهذاالاعراب أعنى جعل الضمير عائداعلى حاضر فى الذهن لطيف لا يكاد يتنبسه لهالا الاذهان الرائضة أي الرئضاة بالاعراب من أئمة العربية لان التفطن لحاضر ذهنا يلتم الكادم فيه و يحسن بحيث يفيد الكادم معه فائدة البيان بعد الاجمال وبصح به المعنى مما يدق

فيرمنه قول أبى الطيب:

ومن الحير بط مسيبك عني * أسرع السحب في السير الجهام)

كالاعراب الكائن في قول أبى العلاء فإن الضمير فيه عائدعلي متعقل في الذهن يفسرهما بمده الخبر به عنه ولايسح أن يكون ذلك الضموضميرالشأن لان الخير الواقع بعدهمفرد وضمير الشأن أعايخبر عنه بجملة والحاصل أن الضمير في بيت أبي عام يحتمل أن يكون ضميرالشأن ويحتمل أن بكون عائداعلى متعقل فىالذهن وأمافى بيت أبى العلاء فستعين ان يكون عائداعلى متعقل في الذهن ولا يجوزأن يكون ضمير الشأن لانما بعده لايصلح للخبرية عنسهفهو نظير البيت الاول على الاحتمال الثاني فيسمه (قوله مايلم خيال) مازائدةو يلم بفتح أوله وضم ثانيه من لم يلم كرديرد عنى نزل وحمل وضمير يلمللهجر أى حتى اذا لم" وحصل منهمذا الذي يهجرنا فهو خيال لانه لعدم الاعتبار به عنزلة المدم الذي هو خيال

(قوله و بعض صدودالخ) أى انا لم ننل من الذى هجر ناحتى الصدودلاً نا لا نلقاه لا يقظة ولامناما والصدود قديعد وصالا بالنسبة لهذا الحجر (قوله الرائضة) أى المرتاضة والممارسة لصناعة الاعراب (قوله ومن الحير بطوسيبك عنى) أى لان بطأه وعسدم سرعته يدل على كثرته كالسحاب فأنه لا يسرع منها الا ما كان خاليا عن الماء وأما السحاب التي فيها ماء فانها بطيئة الشي (قوله الجهام) بفتح الجم كما في الاطول

ور يحها أطيب من طيهها * والطيب فيه المسك والعنبر واذا أدنيت منها بصل * غلب المسك على ربح البصل وعلى عدوك ياابن عم محمد * رصدان ضوء الصبح والاظلام فاذا ننسه رعته واذا هدا * سلت عليه سيوفك الاحلام ترى في النوم رعمك في كلاه * و يخشى أن يراه في السهاد

وقول أبي الطيب: ترى في النوم راء الله الله و يخشى أن يراه في السهاد

فقصر بذكر السهاد لانه أراد اليقظة ليطابق بها النوم فأخطأ اذ ليس كل يقظة سهاداوا نما السهادامتناع الكرى فى الليل وأما المستيقظ بالنهار فلايسمى ساهداوكقول البحترى: واذا تألق فى الندى كلامه المسمحقول خلت لسانه من عضبه

وقول أبي الطيب: كان السنهم في النطق قدجه لم يد على رَماحهم في الطعن خرصانا المنهم الطعن خرصانا على المنا الأولى المنا المناه ال

فان أبا الطيب فأتهما أفاده البحترى (٤٩٤) بلفظى تألق والصقول من الاستعارة التخييلية

فنى بيت أبى الطيب زيادة بيان لاشتماله على ضرب المثل بالسيحاب (وثانيها) أى ثانى الاقسام وهوأن بكون الثانى دون الاول (كفول البحترى واذا تألق) أى لمع (فى الندى) أى فى المجلس (كلامه السلم محقول (المنقم (خلت) أى حسبت (لسانه من عضبه) أى سيفه القاطع (وقول أبى الطيب: كان ألسنهم فى النطق قد جعلت * على رماحهم فى الطعن خرصانا)

ولا يتنبه له كل احدوهوحيث يتأتى الاعراب بضمير الشأن افضل من الاعراب بالاضار الشأتى وذلك لان ضمير الشأن خلاف الاصل الكونه ملازما للافراد وملازما للاخبار بالجلة وكونه لازما للابتداء أو الناسخ فلايعمل فيدغيرهما وكونه لايتبع وعوده على ما بعده وفائد ته التى هى الاجمال ثم النفصيل موجودة في هذا الأخير مع زيادة افادة حكمين لان قوله هو الصنعان يعجل فخيرالخ يفيد اثبات الصنيعة واثبات ذلك الصنعان يعجل فكذاوان يرث فكذا بخلاف مالوجعل شأنياو ثانيها أى تافى الأفسام الكاثم الاول المأخوذ منه الأفسام الكاثنة للحكام الذى فيه أخذ المعنى وحده وهوما يكون أدنى من الكلام الاول المأخوذ منه فى البلاغة (كة ول البحترى واذا تألق) أى لع (في الندى) أى مجلس الاجتماع المتحدث (كلامه المصقول) أى المنقح الصنى من كل ما يشينه (خلت) أى حسبت (لسانه من عضبه) أى من سيفه القاطع هذا الكلام الاول (وقول أبي الطيب كان السنهم في النطق) أى عند النطق (قد جعلت * على رماحهم في الطعن) أى عند الضرب بالقنا (خرصانا) مفعول ان لجعلت وهو جع خلت الشدن على راه المعن السخب أسرعها جهام لاماء فيه (وثانيها) وهوما كان الاول

واذا تألق فى الندى كلامه الـــمصقول خلت لسانه من عضبه فانه خير من قول أبى الطيب :

فيه أحسن (كقول البحتري :

كَانُنُ ٱلسَّهُم في النطق قدجِعلت ۞ على رماحهم في الطعن خرصانا

(قوله فغيبت أبي الطيب زيادة بيسان) أى للمني القصود وهو ان تأخير العطاء يكون خبرا وأنفع والخاصل أن البيتين اشتتركا فىالمعنى وهوأن تأخير العطاء يكون خيرا وأتفع لكن بيت أبى الطيب وهو المنأخر منهما أجود لانهزادحسنأبضرب المثل له بالسحاب ف كأنه دعوى العطاء كالسحاب فسكماان بطيء السيرمن السحاب أكثر نفعامنسر يعهاوهو الجهام فكذاك عطاؤك بطيئه أكتر نفعا من سريعه فكان تأخبر عطائك أفضل من سرعته وقد يقال ان البطء في السعاب

وثانها كقول بعض الاعراب:

وقول بشار :

وقول أشجم:

خلاف البطاء في العطاء لان البطاء في السحاب في سير و في العطاء في عدم ظهوره على أن البت الأول يفيدان البطاء أنفع في بعض المواضع دون بعض فيكون من المدوح تارة خبرا وتارة لا يكون والثانى يفيد أن البطاء من المدوح لا يكون الاخيرا وهو أوكد في المدح وحينئذ فالبيتان متفاوتان في المنى فلايصح التمثيل بهما تأمل (قوله وهوأن يكون الثانى دون الاول) أى وهوأن يكون السكام الثانى المأخوذ دون السكام الاول المأخوذمنه في البسلاغة والحسن (وله المنافى دون الاول) المنافى المنافى المنافى المنافى الناس (قوله المنقح) أى الصنى من كل مايشيذ والمسقول في الاصل معناه المجاوفة فسيرالشارح له بالمنقح تفسير مراد (قوله أى حسبت السانه من والمنافى المنافى وقول ألى المنافى المنافى النافى (قوله وقول ألى المنافى) هذا هو القول الثانى (قوله في النطق أو في النطق أو في حالة النطق وعند النطق فني السكلام حذف مضاف أو أن في عمل عناه المعافى والنافى (قوله قوله في المنافى منافى والمنافى المنافى المناف

وكقول الحنساء: وما بلغ المهدون للناس مدحة * وان أطنبوا الا وما فيك أفضل وقول أشجع: وما ترك المدّاح فيسك مقالة * ولا قال الا دون مافيسك قائل

فان بيت الحنساء أحسن من بيت أشجع لما في مصراعه الثانى من التعقيد اذتقد يرو ولاقال قائل الادون مافيك وثالثها كقول الأعرابي:
ولم يك أكثر الفتيان مالا * ولكن كان أرحبهم ذراعا

(قوله بالضموالكسر) أى في الفرد وكذا في الجمع (قوله وهوالسنان) أى لان خرصان الرماح أسنتها كما أن خرصان الشجر أغصانها (قوله والنفاذ) عطف تفسير (قوله فبيت (٥٥)) البحترى أبلغ) حاصلهأن كلا من

جمع خرص بالضم والكسر وهوالسنان يعنى أن ألسنهم عندالنطق في المناء والنفاذ تشابه أسنتهم عند الطعن قسكان ألسنهم جعلت أسنة رماحهم فبيت البحترى أبلغ لما في لفظى تألق والمحقول من الاستعارة التخييلية فإن النألق والصقالة للدكلام بمنزلة الأظفار المنية ولزم من ذلك تشبيه كلامه بالسيف وهو استعارة بالكناية (وثالثها) أى ثالث الأقسام وهو أن يكون الثانى مشل الاول (كقول الاعرافي) أى زياد:

(ولم يك أكثر الفتيان مالا * ولكن كان أرحبهم ذراعا)

خرص بضم الحاءوكسرها وهوسنان الرمح هذاهوالكلام الثانى ولاشكأن كالامنهما تضمن تشبيه المسان بأكَّة الحرب في النفاذ والمضي وان كانت الاكَّة المعتبرة في الاول السيف والآكة المعتبرة في الثانى الرمح ولسكن بيت البحترى أجود لانه نسب فيه التألق والمقالة للسكلام وهمامن لوازم السيف على حدد كرالمنية والا ظفارف كان فى كالمه استعارة بالكناية فيما يتعلق بالمشبه فازداد بهذا حسنا بخلاف كالامالمثنى معأن في بيت المتنى قبحامن جهة أخرى وهو أن المتبادر من كالرمه أن ألسنهم قطعت وجعلت خرصانا وفيهمن القبح مالايخنى وفىالاول أيضا الدلالة علىالتشبيبه بفعل الظن وهو أفوى من الدلالة بكأن فان قلت ليس في كالرم البحترى استعارة بالكناية وأعافيه ترشيح بالتشبيه لائن المشبه بالسيف في الحقيقة هو السكارم لا المسان لان الموصوف بوجه الشبه وهو النفوذ والتأثير فيما يتعلق به هوالكلام لااللسان قلت على تفدير تسليمه يانرم أن يكون أجود من بيت المتنبي بترشيح التشبيه كازعمت على أنالانسلم أن التشبيه ليس للسان بل هو باعتبار تلبسه بما يوجب النأثير والمضاء فىالا رواح كالسيف فى تلبسه بما يوجب التأثير من الجذ والقطع ولا ينافى ذلك اعتبارالاستعارة بالكناية فيما تحقق به وجمه الشبه وهو الكلام بنسبة لوازم السيف له (وثالثها) أي وثالث الا فسام التي هي للسكلام الذفي فيه أخسذ المعنى وحده وهوما يكون مثل الاول المأخوذ منه في البسلاغة (كقول) زياد (الاعران ولميك) أي الممدوح (أكثر الفتيان) أي الا فران (مالا * ولكن كان) هـذا المدوح (أرحبهم) أى أوسعهم (ذراعا) أى أسحاهم يقال فلان رحب الراحة فان أباالطيب فانهما أغاده البحترى بقوله تألق وقوله المصقول من الترشيح (وثالثها) وهوما كان الناني

ولم يك أ كُثر الغتيان مالا * ولـكن كان أرحبهم ذراعا

فيهمثل الاول (كقول الاعرابي:

البيتين تضمن تشبيه اللسان بآلة الحسري في النفاذ والمضاء وان كابت الآلة المعتبرة في الإول السيف والآلة المعتدة فىالثانى الرمح والكن يبت البحترى أجود لانه نسب فيه التألق والمقالة للسكلام وهها من لوازم السيف على حمد النية والاظفارفكان فكالامه استعارة بالمكناية فازداد بهداحسنا بخسلاف بيت أبي الطيب وتقرير الاستعارة المذكورة أن يقال شبه الكلام الموجب لناثير المضاء والنفوذ في النفوس بالسيف الوجب للتأثير من الجذ والقطع وطوى ذكر المشبه به ورمز اليمه بذكر شيء من لوازمه وهو التألق والصقالة على طريق الاستعارة بالمكناية واثبات التألق تخييل والسقالة

ترشيح لاأن مجموعهما تخييل كما هو ظاهر الشارح لان التخييل لايكون الا واحدا ويزيد بيت البحترى على بيت العليب المشان فيه حسب التي الظان وهي اقوى في الدلالة على التشبيه من كأن على أن في بيت أفي الطيب قبحامن جهة أخرى وهو أن التبادر من كالامه أن السنتهم قطمت وجملت خرصانا وفيه من القبيح مالا يخفى (قوله السكلام) أى اللذين أثبتهما للسكلام (قوله بعزلة الأظفار للمنابقة البيتة (قوله ولزم من ذلك) أى من اثبات التألق والعقالة للسكلام لان التخييلية والمسكنية متلازمان على ماسبق (قوله وهو استعارة بالسكناية أو السيف بناء على مذهب القوم فيها (قوله مثل الاول والناني قول أشجع الآتي على مذهب القوم فيها (قوله مثل الاول أى في البلاغة (قوله كقول الاعرابي) هذا هو السكلام الاول والناني قول أشجع الآتي (قوله ولم يكان المدوح أكثر الأفران مالا

وليس بأوسعهم في الغاني ﴿ وَلَحَكُنَ مَمْرُ وَفُـهُ أُوسِمُ كَـ أَنْكُ عَنْدَالَكُرُفُّ حَوْمَةَ الوغي * تَفْرُ مِنْ الصَّفِ الذِّيمِينُ وَرَاتُنَكُّمْ فسكأنه والطمن من قسدامه عد متخوف من خلفه أن يطعنا العبر يحمد في الواطن كاما * الا عليـك فانه مسذموم

وقولأشجع : وكذا قول بكر بن النطابج: وقول أن الطيبية: وَكُذَافُولَالاً خَرِينَا كُرَابِنَالُهُمَاتُ : وقول أفي عام بعده :

وقد كانيدعىلابسالصبرحازما * فأصبح يدعى حازماحين يجزع ﴿ وأماغيرالظاهر

(قولةُرحب الباع والذراع) الرحب (٤٩٦) الواسع والباع قدرمة اليدين والذراع من طرف المرفق الى طرف الأصبع الوسطى (قوله

أى أسخاهم يقال فلان رحب الباع والذراع ورحيبهما أى سخى (وقول أشجع ولبس) أى الممدوح يعنى جعفر بن يحبي (بأوسعهم) الضمير لللوك (في الغني * ولكن معروفه) أي احسانه (أوسع) فالبيتان متماثلان هـ ذا ولـكن لايعجبني معروفه أوسع (وأما غير الظاهر

ورحب الباع ورحب الذراع بمنى أنه سنحى وهومجازم مسل من اطلاق اسم الملابس وهو سعة الذراع أوالباع الذيءو مقداراليدين معما يتصلان به أوالراحة على كثرة المعطى لان الراحة والذراء والباع بهايحصل المعطى عند قصددفعه فاذا اتسع كثرما بملؤه فلابست السعة الكثرة عند العطاء فأطلقت السعة على الكثرة بملك اللابسة مع القرينة وهدذا هو الكلام الاول (وقول أشجع وليس) أي الممدوح الذي هو جعفر بن يحيي (بأوسعهم) أي بأوسع الملوك (فىالغني) أي فىالمال (ولكن معروفه) أى احسانه (أوسع) من معروفهم وهذا هو الكلام الثاني فقد انفق البيتان على أن الممدوح لم يزدعلى الأفران فى للالولكن فأفهم فى الكرم وهمامتها الذلم يختص أحدها بفضيلة عن الآحرفكان الثاني أبعد من الذم كانقدم في الث أقسام الاول ولكن لا يحو أن الاول فاق الذاني فىالتعبيرعن السكرم بطريق التجوز ولهذاقيل الامعروفه لايعجب وقيل انوجه كونه لايعجب أن المعروف قديعبر بهعن الدبر فيقال معروفه أوسع أى الشيء المعروف منه كناية عن الدبر أوسع فاستهجن هذا التعبير لما عهد فيه من هذا المني ولا يخني أن هذا التوجيه أنما يتجه ان صح الاخبارعن المعروف تموله أوسع مرادابه هذا المعنى على وجه السكثرة والا فلا يخفى فساده لوجود المعروف في السكلام البليغ ولايمتر به الاستهجان بوجه تأمله * ولما فرغمن الأخذالظاهر وأقسامه شرع في غير الظاهرفقال (وأما) الأخذ (غيرالظاهر ف)أفسام ولم يعددها الى الأبلغ والأدنى المذموم والساوى الابعدعين الذم لان أقسام غير الظاهر كايها مقبولة من حيث ماأخذت منه لعدم ظهورها منه فان اعتراهارد فمن جهة أخرى خارجة عن معنى الأخذ كما يفيد ذلك قوله فعايا في وأكثر هذه الأنواء يعنى كلها

> فانهمثل إقولأشيجع وليس بأوسعهم في الغنبي ﴿ وَلَكُنَّ مَعْرُوفُهُ أُوسُمْ ﴾

كذا قال الصنف وقد يقال الاول أحسن لسلامته من حسذف الفضل عليه والاستعارة للارحب فيه هذه أنواع الاخد الظاهر ص (وأمّا غير الظاهرالخ) ش الاخد غير الظاهر أنواع

أى سخى) أى فهو مجاز مرسل من اطلاق اسم اللابس بكسرالباءوهوسعة الباءأو الذراء على الملابس بفتحها وهوكئرة المطي لان الباع والذراع بهما يحصل المعطى عندقصد دفعه فاذا تسمكثر ماعاؤه فلابست السعة الكثرة عند الاعطاء فأطلقت السعة على الكثرة بتلك الملإبسةمع القرينة (قوله وقول أشحع) أى فى مدح جعفر بن يحى البرمكي (قوله الضمير للملوك) أي فالبيت السابق

يروم الملوك مدى جعفر * ولا يصنعون كما يصنع أى يقصد الماوك غايت التى بلغها فى الكرم والحال أنهم لايعشعون من المعروف والاحسان كايصنع (قوله في الغني) أي في المال (قوله أوسع) أي

من معروفهم (قوله فالبيتان متماثلان) أي لاتفاقه ما على افادة أن للمدوح لم يزدع لى الأقران في المال ولكنه فاقهم في الحكرم ولم يختص أحدهما بفضيلة عن الآخر فلذا كان الثاني بعيداً عن الذم (قوله ولكن لا يعجبني معروف أوسع) أي وحينتذ فالبيتان ليسامتا ثلين بل الاول أبلغ فتعشيل المصنف بهذين البيتين القسم الثالث لايتم ووجه عدم الاعجاب أن أرحبهم ذراعا يدلعلى كثرة الكرم بطريق المجاز بخلاف معروفه أوسع فانه يدل على ذلك بطريق الحقيقة فالبيت الاول قد ازداد بالحجاز حسنا وقيل وجه كونه لايعجبه أن المعروف قد يعبر به عن الدبر آى الشيء المعروف منهوهوالدبر أوسع وفيه بعدلانالككلامالبلينجلا يعتر يه الاستهجان (فولهوأماغير الظاهر) أىوأما الأخذغيرااظاهر وهومايحتاج لتأمل في كون التأني مأخوذامن الاول اذاعامت ضابطه تعلم أن الثال الأتى فى التشابه ينبغى أن يجهل من الظاهر لان ادراك كون الثانى أصله الاول ظاهر لا يحتاج لتأمل ولم يقسم الصنف

فمنه أن يتشابه معنى الاول ومعنى الثانى كفول الطرماح بن حكيم الطائى:

لقدد زادتى حبا لنفسى أنني * بغيض الى كل امرى غيرطائل

واذا أتتسك مذمتيمن ناقص * فهيي الشيادة لي بآني كامل وقول أبى الطيب :

فانذم الناقص أبا الطيب كبغض من هو غيرطائل الطرماح وشهادة ذم النافص أبا الطيب كزيادة حب الطرماح لنفسه وكذا قول أبي

وما كافة البدر المنبر قديمة * ولكمها في وجهه أثر اللطم العلاء المعرى في مراثية :

وقول القيسرابي: واهوى الذي أهوى له البدر ساجدا * ألست ترى في وجهه أثر الترب

وأوضح من ذلك قول جرير: فلا يمنعـك من أرب لحاهم * سواء ذو العماسـة والخمار وقول أنى الطيب :

ومن في كفه منهم قناة * كمن في كفه منهرخضاب

غير الظاهر الى الأبلغ والادنى المدموم والمساوىفي البلاغة

(**{9V}**)

فمنه أن يتشابه المعنيان) أي معنى الببت الاول ومنى الببت الثاني (كقول جرير فلايمنعك من أرب) أى حاجة(لحاهم 🛪) جمع لحية يعني كونهم في صورة الرجال (سبواء ذو العمامة والخار) يعني أن الرجال منهم والنساءسواءفي الضعف (وقولأ في الطيب:

ومن في كفه منهم قياة * كن في كفهمنهم خضاب)

واعلم أنه يحوزنى تشابه العنيين اختلاف البيتين .

ومقبولة (منه) قسم هو (أن يتشابه المعنيان) أي معنى البيت الاول المأخوذمنه ومعنى البيت الثاني المأخوذ بلانقل (كقول جرير فلا يمنعك من أرب) أي من حاجة تريدها عندهم (لحاهم) فاعل يمنع أي يمنع أصحاب اللحي جمع لحية لانهم في المعنى نساء وان كانوا في الصورة رجالافلاتمنعك صورتهم مع ا متفاء المعنى الذي نقع به المنع ولذلك قال (سواء) منهم (ذوالعمامة و) ذو (الخار) يعني أن رجالهم ونساء هم متساوون في الضعف فلامقاومة للرجال منهم على الدفع عن النساء منهم هذا هو البيت الاول وقول أبي الطيبومن في كفهمنهم قناة)أى رمح (كن في كفهمنهم خضاب)أى صبغ الحناء هداه والبيت الثاني وقداشتبه البيتان في المعنى من جهة أفادة كل منهما أن الرجال لهم من الضعف مثــل ما للنساء الاأن الاولأفاد النساوي والثاني أي ماكة التشبيه والاول عبرعن النساء بذوات الخار وعن الرحال

(فمنه أن يتشابه المعنيان) أي المعنى الاول والمعنى الثاني (كمقول جرير:

فلا يمنعك من أرب لحاهم * سواه ذو العمامة والخار

وفول أبي ااطيب :

ومن في كفه منهم قناة ﴿ كمن في كفه منهم خضاب)

فكل من البيتين يدل على عدم المبالاة بالرجال الأأنهما مختلفان لان الاول دل على مساواة النساء للرجال

البعيدعن الذم لان أقسام غير الظاهركايا مقبولة من حيث الاخدد فان اعتراهاردمنجية أخرى خارجة عن معنى الاخذ كانت غمير مقبولة (قوله فمنه أن يتشابه المعنيان) أى فأقسامه كثيرة ذكر المصنف منها خمسة كاما مقبولة القسم الاول منها أن يتشابه المعنيان أي معنى البيت الاول المأخوذ منه ومعنى الثاني المأخوذ أي من غير نقل للعني لحل آخر فغایر ما بعــد، (قوله أي حاجــة) أي ترىدها منهم (قوله لحاهم) بضم اللام وكسرها فاعل يمنع وقوله جمع لحية (١) بفتح الملام وكسرها (قوله سواء ذو العمامة الخ) أي

(٦٣ - شروح الملخيص ـ وابع) لان الرجال منهم والنسانسواء في الضعف فلامقاومة للرجال منهم على الدفع عن الساءمنهم فقوله سواءالخ جملةمستأنفةفي معنىالعلة والعهامة بالسكسر تطلق علىالغفر وعلىالبيضة وعلىمايلف على الرأس وحملهاعلي الاوليين أبلغ وعلى الثالث أوفق بقوله والحمار (قوله وقول أبي الطيب) أيف مدحسيف الدولة بن حمدان وخضوع ني كالابوقبائل العرب له (قوله قناة) أى رمح وقوله خضاب أىصىغالحناء والبيتالاول أىبيتجر يرهوالمأخوذمنه، بيتأبىالطيبهوالثانىاللأخوذ والبيتان متشابهان في العني من جهمة افادة كل منهما أن الرجال لهم من الضعف مثل ما للنساء الاأن الأول أفاد التساوى والنائي أنى بأداة النشديه والاول عبر عن النساء مذوات الخار وعن الرجال بذوى العمامة والتانى عبرعن النساء بذوات الحضاب وعن الرجال بذوى الفناة في أكفهم والاول أيضا جمل ذلك التساوى علة لعدم منعهم تناول الحوامج منهم يخلاف الثاني (قوله واعلم الح) هــذا دخول على كلام المصنف الآني (قوله اختلاف البيتين الخ) فيبحوزأن يكونأحد البيتين نفزلا والآخر مديحاأوهجاءأوافة يخارا

⁽١) قوله بفريح اللامليس في اللحية الا الكسر كما في كتب اللغة اه مصححه

ن المتشامين (٩٨)

ولا يفرك من البيتين المتشامهين المختلف اذا عمد الى المنى المختلف المختلف اختلف المختلف المختلف المختلف المختلف المختلف المختلف وعدل به ومنه النقل وهوان ينقل معنى الاول الى غير محله المختلف المختلف

أورثا (قسوله تشبيبا) التشبيب ذكر أوصاف المرأة بالحسال وفي مص النسخ نسيبا يقال نسب ينسب بكسر سين المضارع اذاتشب بامرأةأى تغزل مهاو وصفها بالجال والمراد هنسامن الأمرين ذكر أوصاف المحبوب مطلقا ذَّكُرا أُوأَنِّي (قُولُهُ وَنَحُو ذلك)أى ويجوزاختلافهما بنحوذلك كالاختلافى الوزن أو القافيــة (قوله الختلس)أىالذى اختلسه وأخله من كلام غيره (قوله فغيره عن لفظــه ونوعه) أي ففير لفظه وصرفهءن نوعه كالمدح أوالذمأوالافتخار أوالرثاء أو الغزل (قوله والى هذِا أشار بقوله)أى والى هذا ألقسموهونقل المعني من توعمن هذه الانواع لنوع آخرأشار الخووجه الاشارة أنهذكر أنه ينقل المعنى الي محلآخروهذاصادق بأن ينقدله من التشبيب الي

أحد المذ كورات (قوله أن

ينقل المعنى الى محل آخر)

بأن يكون المعنى وصفا

تشبيبا ومديحاوهجاء وافتخار او بحودلك فان الشاعر الحاذق ادافسدالى العنى المختلس لينظمه احتال في اخفائه ففيره عن لفظه و نوعه و وزنه وقافيته والى هذا أشار بقوله (ومنه) أى من غير الظاهر (أن ينقل العنى الديحل آخر

بذوى العمامة والنافى عبرعن النساء بذوات الحضاب وعن الرجال بذوى القناة فى أكفهم والاول أيضا جمل ذلك التساوى على الأمر بتناول الحوائج لديهم بخلاف الثانى فان قلت قد تقسم فى قسم الظاهر أنه لايشترط فيه التساوى فى المعنى من كل وجه ولا أن بوجد فى المعنى الماخوذ لفظ المأخوذ منه واعا يشترط الاتحاد فى المعنى الحاصل فى الجلة وان كان بين القائلين اختلاف ماوهذا المثال لفير الظاهر كذلك لاستراك البيتين كابينت فى الحاصل الذى هو كون الرجال لهم من الضاه روغيره قد تقدم وهو أن غير الظاهر لابدأن يكون بحيث لايدرك كون الثانى من الاول الابتأمل كما يتضح قد تقدم وهو أن غير الظاهر لابدأن يكون بحيث لايدرك كون الثانى من الاول الابتأمل كما يتضح فى الأمثلة بعد والذوق السلم شاهد بذلك وأماهذا المثال فوجه الحفاء أن الاول سوى بين مفهوم فى الأمثلة بعد والذوق السلم شاهد بذلك وأماهذا المثال فوجه الحفاء أن الاول سوى بين مفهوم من فى كفه خضاب بمن فى كفه قناة باعتبار ذى الممامة والحق أن هذا المثال قريب من الظاهر بل ينبغى أن يجعل منه والمثال الذى فيه التشاء لاظهر وكفوله :

لقد زادنى حبا لنفسى أننى * بغيض الى كل امرى عيرطائل وقوله : وإذا أتنك مذمتى من ناقص * فهى الشهادة لى بأنى كامــل

فمعنى البيت الاولأن بغض ماليس بطائل أى لافائدة فيه يزيدنى حبافى نفسى لانى أعلم بذلك أنه ما بغضنى الا الكونه لم يناسب ما فيه من المعانى والاخلاق مانى ومعنى الثانى أمه اذا ذمنى ناقص ذميم في نفسه كان ذمه شهادة بكم الى ومعلوم أن البغض يستانم عادة ذم المبغوض وحب الانسان نفسه يستانم ادر ال كما له العنيان مشتبهان في أمريعمهما وان اختلف مفهومهما وذلك الذى يعمهماهو أن مباعدة الارذال واذا يتهم لا نسان تفيد رفعته لكن لحفاء أخذ أحدهما من الآخر لان الخمائل اعا هو باعتبارهذا الامرائمام الذى يبعد استشمار الاخص منه فنزلافيه بمنزلة الاخصين باعتبار الجنس الاعلى جعل الثانى أى أخذه من خلاف الظاهر والذوق السلم شاهد بذلك فتأسل ولما كان غير ولا ينافيه فيصح أن ينقل المعنى من مكان الى آخر اذغاية مافيه زيادة الحفاء ولا ينافيه فيصح أن ينقل المعنى من نسب أى وصف بالجال يقال نسب بكسر سمين المضارع ولا ينافيه فيصح أن ينقل المعنى من نسب أى وصف بالجال يقال نسب بكسر سمين المضارع دلك و بالعكس ونقل المعنى من بعض الثلاثة الاخيرة الى آخر و بالعكس وذلك يمكن من الشاعر الحاذق عند قصد اختلاس المنى واخفائه فيمحتال فيه حتى ينظمه على غير نوعه الاول وعلى غسير وزنه وقافيته فيدخل فى غير الظاهر على هذا مائهل من نوع الى غيره سواء كان المنقول عنه واليه بالمنا أى من غير ذلك والى هذا القسم وهو النقول من عول المنه وصف والمنافي الدهنى المنافي ومنها والمنقول اليه موصوف وقد كان في الظاهر (أن ينقل المعنى الى كل آخر) بأن يكون المعنى وصفا والمنقول اليه موصوف وقد كان في

والثانى دل على تشبيه الرجال بالنساء فهومعنى غير الاول والاول أبلغ منه لماتقدم من أن التشابه وهو التساوى أبلغ من التشبيسه الذى هو الحاق الناقص بالزائد (ومنه أن ينقل العني الى محل آخر)

نقله أبوالطيب الى السيف فقال: ومن أن يكون معنى

الثانى أشمل من معنى الاول كقول جرير: اذاغضبت عليك بنو تميم * وجدت الناس كلهم غضابا

(قوله فاشرقت الدماء عليهم) أى فظهرت الدماء عليهم ملابسة لاشراق شعاع الشمس وأتى بقوله عمرة لنني مايتوهم من غلبة الاشراق عليها حنى صارت بلون البياض (قوله فكا نهم لم يسلبوا) أىفاما ستروا الدماء بعد سلبهم صاروا كا"نهم لم يسلبوا لان الدماء المشرقة عليهم سارت ساترة لهم كاللباس المعاوم وهسذا البيت هو المنقول عنسه المعنى وبيت أبى االطيب الآتي هو النقول فيسه المعنى (قوله النجيع) هو الدم المائل الى سـواد (قوله وهو مجردالخ) أي والحال أنالسيف خارج من غمده (قوله فسكا مما هو مغمد) أي فصار السيف لما ستره النجيع الدى له شبه باون الغمد كا نه مغمد أي مجمول في الغمد (تسوله فمقل العني) أي وهوسترالدم كاللباس من القتلى الى السيف أي لانه في البيت كفول البحترى سلبوا) أى ثيابهم (فأشرقت الدماء عليهم * محمرة فكأ مهم لم يسلبوا) أى لان الدماء المشرقة كانت بمنزلة ثياب لهم (وقول أ في الطيب يبس النجيع عليه) أى على السيف (وهو مجرد * عن عمده فكأ تماهو مغمد) لان الدم اليابس بمنزلة عمد له فنقل العني من القتلى والجرحى الى السيف (ومنه) أى من غير الظاهر (أن يكون معنى الثانى أشمل) من معنى الاول (كقول جرير:

اذا غضبت عليك بنو تميم * وجدت الناس كامهم غضابا)

المناء (عليهم) ملابسة لاشراق شعاع الشعس (محمرة) وزاد محمرة لننى ما يتوهم من غلبة الاشراق الدماء (عليهم) ملابسة لاشراق شعاع الشعس (محمرة) وزاد محمرة لننى ما يتوهم من غلبة الاشراق عليها حتى تصير بلون الاشراق البياض (ف) لماستر وابالدماء بعد سلبهم صاروا (كأنهم لم يسلبوا) لان الدماء المشرقة عليهم صارت ساترة لهم كاللباس المعلوم هذا هو المنقول عنه المعنى (وقول أبى الطيب يبس النجيع) أى الدم المائل الى السواد (عليه) أى على السيف (وهو) أى السيف (مجرد عن عن عمده) أى والحال أن السيف خارج عن الغمد (ف) مار السيف لما ستر بالنجيع الذى له شبه بلون الغمد (كأناه ومغمد) أى مجمول فى غمده استره بالنجيع كما يستره الغمدهذا هو المنقول فيه المعنى فالكلم الاولى القتلى وصفهم بأن الدماه سترتهم كالمباس ونقل هذا المعنى الى موصوف آخر وهو السيف فوصفه بأنه ستره النم كستر الغمد فان قلت النقل فيه تشابه المعنيين أيضا ضرورة أن كل من البيتين الدلالة على ستر الشيء بعد تجرده فلم جعل هذا القسم من غير الظاهر مطلقا ولم يجعل من قسمه الذى هو تشابه المعنيين قلت فرق بين التشابه بلانقل كما في القسم من غير الظاهر مطلقا ولم يجعل من قسمه الذى هو ومن فى كفه منهم قناة * كن فى كفه منهم خصاب

معلوب المعلقة وبين التشابه مع النقل فان هذا أدق وأخفى فمن جعله من النشابه ثم جعله من غير ولداك قيد نابه فيما تقدم و بين التشابه المعلقة والنقل تأمله (ومنه) أى ومن غير الظاهر (أن يكون معنى) البيت (الثانى أشمل) وأجمع من معنى البيت الأول (كقول جرير:

اذا غضبت عليك بنو يمم * وجدت الناس كامم غضابا)

هذاهوالمشمولالاول فقد أفادبهذا الكلامأن بني تميم ينزلون منزلة الساس جميعا فى الفضب فغضبهم غضب جميع الساس ويلزم أن رضاهم هو رضا جميع الناس لان المتابسة فى الغضب تقتضى المتابسة فى الرضا لاقتضائه الرياسة المفيدة لذلك فتحصل منه أمه أقام ننى تميم مقام الناس جميعا فى أعلى ما يطلب

كقولالبحترى:

سلبوا وأشرقت الدماء عليهم 🛪 محمرة فكأنهم لم يسلبوا

وفول أبى الطيب :

يبس النجيع عليه وهو مجرد * عن عمده فكأنما هو مغمد فانه أحدمه في يبس النجيع عليه وهو مجرد * عن عمده فكأنما هو مغمد فانه أحدمه في بيت البحترى ونقله الى السيف (ومنه) أى من غير الظاهر (أن يكون معنى الثاني أشمل) من الاول (كقول جرير:

اذا غضبت عليك بنو تميم * وجدت الناس كابهم غضابا

الاول وصفهم بأن الدماء سترتهم كاللباس ونقل هذا بلعنى لموصوف آخر وهو السيف فوصفه بأنه ستردالدم كستر العم^و (قوله أشمل) أىأجمع (قوله لانهم) أى بنى عيم وقوله يقومون مقام كلهم أى مقام كل الناس فقد أفادجرير بهذا الكلام أن بنى يميم نزلون منزلة الناس جيما في النف النفن والهمزة (١) أى قوله لهارون الرشد لماسيحن الفضل (مه ما النفن والهمزة (١) أى قوله لهارون الرشد لماسيحن الفضل

لامهم يقومون مقام كامم (وقول أبي نواس .

ايس على الله عستنكر مد أن يجمع العالم في واحد)

فانه يشمل الناس وغيرهم فهوأشمل من معنى ببتجرير (ومنه) أي من غير الظاهر (القلب وهوأن يكون معنى الثاني نقيض معنى الاول كـقول أ بي الشيص :

وأعلى ما يطلب هو رضاالناس جميما (وقول أبى نواس) لهارون الرشيد لماسجن الهضل البرمكي عيرة منه حين سمع عنه النناهي في الكرم مشيرا الى أن فى الفضل شيثا بما فى هارون وأن فى هارون جميع ما فى الفضل وما فى العالم من الحصال مبالغة

قولا لهرون امام الهسمدى ﴿ عند احتفال المجلس الحاشد أنت على ما أفيك من قدرة ﴿ فلست مثل الفضل بالواجمه (ليس على الله بمستنكر ﴿ أَنْ يَجْمَعُ الْعَالُمُ فَيُواحَمَمُهُ)

وروى أنه أطلقه من السجن لما سمع الأبيات وهذا البيت هو الأشمل الثانى وهو يفيداً : «أقام المدوح مقام جميع العالم لجمه جميع أوصافه فهو أشمل بما في بيت البحترى لاختصاصه باقامة الممدوحين مقام الناس فى الرضا والعضب وهو أقاد اقامة واحد مقام جميع الناس فى كل شىء ولا يخفى خفاء الأخذ ببنه ما فانه لولا اعتبار اللوازم الحفية ما فهم انتشاء الاول من الثانى كا قررنا ولم يتعرض للمكس وهو أن يكون الاول أشمل مع امكانه وكأنه لعدم وجدان ماله (ومنه) أى ومن عبر الظاهر (القلب وهو) أى الفلب (أن يكون معنى) البيت (الثانى نقيص معنى) البيت (الثانى تقيص معنى) البيت الاول حب اللوم فى المحبوب المة و يقرر الثانى أنه مذموم لعلة أخرى فيكون التماقص والتنافى بين البيتين بحسب الطاهر وان كانت المها الما الما المنافض لانها مسمة من الشخصين فيكون الكلامان غير كذب معاوم عاوم أن من كانت عنده الما الما المنافي متح الاول اعتباره ومن كانت عنده الثانية صع

وفول أبي نواس:

لبس على الله بمستنكر * أن يحمع العالم في واحد)

فالثانى أشمل لان الاول دل على الاختصاص بحالة الغضب كداقيل وفيه نظر لا نهم اذا كانوا هم جميع الناس في حال الغضب كانوا جميع الماس في كل حال وقيل لان الاول خاص ببنى يميم والثانى شامل لمن و فيرهم وهو فاسدلان المراد بانوا حدفى الثانى واحد معين خاص والأحسن أن يقال الثانى شامل لان العالم أشمل من الناس لانه كل موجود حادث والذى يظهر أن يقال الثانى أ بلغ باعتبار أنه صريح في أن الماس كام مذلك الواحد بخلاف الاولى فانه لا يلزم من غضب الناس كام م أفيضب بنى يميم أن يكونوا هم جميع الناس لجواز أن يريد أن الماس تعظم يغضبون لغضبهم لكن النعبير عن هذا بأنه أشمل فيه تعسف * ومنه أيضا القلب وهو أن يكون المعنى الثانى تقيض المعنى الاول العلم المعنى الى نقيضه فهو مأخوذ من تقيض كم قول أفي الشيص:

حين سمع عنه التناهي في الكرممشير االى أن فى العضل شيئاعا في هرون وأن في هرون جميع مافي الفضل وما في العالم من الحصال ممالغةوقبلالبيت قولا لهرون إمام الهدى عنداحتفال المجلس الحاشد أنتعلى مافيكمن قدرة فلستمثل الفضل بالواجد ليس على الله بمستمكر *الخ روى أن هرون لما سمع الأبيات أطلق الفضل من السيجن والاحتفال الاجتماع والحاشد بالشين المعجمة الجامع وقوله مثل الفضل مفعول الواجد أي لأيحد مثل الفضل في خدمتك وطاءتك (قوله أن يجمع العالم) أي صفات العالم الكانيةوهذاالبيتأشمل من الاول لان الاول جعل بمى تمبم عنزلة كلالداس الذين هم معض العالم والبيت الثاني جميل للمدوح بمنزلة كل المالم الذي هوأشمال من الناس لان الناس بعض العالم (قوله وغیرهم) أی من

البرمكىوزيره غيرة منه

الملائكةوالجنواعلمأن الرواية الصحيحة ليس على الله بدون واوفيل ليس وهومن بحرالسر يع مستفعلن فاعلاتن فدخـله حذف السبب فصار فاعلن وفى بعض النسخ وليس بالواوقبل ليس قفيه من العيوب الحزم وهوزيادة مادون خمسة أحرف في صدر الشطر (قوله أن يكون معنى الثاني نقيض معنى الاول) وذلك كان يقرر البيت الاول حب اللوم

⁽١) قوله بضم النون والهمزهوغيرمهموز كمافي كتب اللغة اه مصححه

وقول أبي الطيب وكذاقول أبى الطيب أيضا فانه ناقض به قول أبي تمام وقد تبعه البحترى فقال

أجدالملامة في هواك لذيذة مد حبا لذكرك فليلمني اللوم أأحِبه وأحب فيمه ملامة * ان الملامة فيمسه من أعدائه والجراحات عنسده نغات * سبقت قبل سيبه بسؤال ونغمة معتف جدواه أحلى 🗴 على أذنيــه من نغم السماع نشوان يطرب للسؤال كاتما * غناه مالك طبي أومعبد

في المحموب لعلة و يقرر الثابي بغض اللوم في المحبوب لعلة أخرى فيكون

أجد الملامة في هواك لذيذة به حبا لذكرك فليامني اللوم وقول أبي الطيب أأحبه) الاستفهام للانكار والانكار باعتبار الفيسد الذي هوالحال أعني قوله (وأحب في ملامة *) كما قال أنصلي وأنت محدث على نسو يز واوالحال في المضارع المثبت كما هو

رأى البعض أوعلى حذف البتدا أى وأناأحبو يجوزأن نكون الواوللعطم والانكار راجع الى الجمع بين أمرين أعنى محبته ومحبة الملامة فيه (ان الملامة فيه من أعدائه) ومايصدر من عدو المحبوب يكون منفوضا وهذا نقيض معنى بيتأبى الشيص لكن كل منهما باعتبار الآخر

الكلام باعتباره فالتناقض في ظاهر اللفظين والالتثام باعتبار العلل والمحال وذلك (كقوله أجد الملامة) أى اللوم والانكار على (في هواك لذيذة) أي أجدال الله وفيك لذة لتناهى حيى فيك حتى صرت اللذ عطاق ذكرك على أى وجه كان والى هذا أشار بقوله (حما) أى اعاوجدتها لذيذة لأجل حيى (لذكرك) علىأى وجهكان (فيلمنياللوم) جمع لائم وهذا هو الاُول المنقوض (وقول

أأحبه وأحب فيه ملامة * اناللامة فيه من أعدائه)

وهذا هوالثانى الىاقض للا'ول وأبما كان اللوم فيسه من العدو لان الحب يتضمن كمال المحبوب ورفعته واللوم على أمرفيه تعظم لاحد وكمال لايكون الامن عسدوه المبغضله وانكان يمكن أن يكون اللوم رفقا بالماوم وانقاء عليه لكنه خلاف الأصل بالايسمي في الحقيقة لوما بلعزاء وحملا على النصير بالتفصير والواو فىوأحب فيهملامة يحتمل أن تسكون واوالحال من غبرتقد يرالمبتدا على مذهب من يجوز موالاة الضارع للثبتواوالحال أو بتقديرالبتداءلىمذهبمن لايجوز أى كيفأحبه معحى فيه الملامة فالمنكر في الحقيقة هومصاحبة تلك الحاللا كونه يحبه معمفارقة حبه لمضمون هذه الحال كإيقال أتصلى وأنت محدث فالمنكرهو وقوع الصلاة مع الحدث لأوقوع الصلاة من حيث هي وكما تقول

أجد الملامة في هواك لذيذة * حيا لذكرك فليامني اللوم

وقول أبى الطيب

أبي الطيب

أ أحبه وأحب فيه ملامة * أن الملامة فيه من أعداله

فبيت المتنبى وأبى الشيص متناقضان لان أباالشيص صرح بحب الملامة والمتنبي نفي حبها بهمزة الانكار بقوله أأحبه وأحبفيه ملامة وقديقال المنكر بهمزة الانكار ماوليها والذى وليها حبه وهوغير مُنكُر وجُوابه أنالمنني أأجمع بين الأمرين مثل أتأمم ونالماس بالبر وتنسون أنفسكم أويقسال

التناقض والتنافى بين الميتين عسب الظاهر وان كانت العلة تنغي التناقض لانها مسامة من الشخصين فيكون الكلامان معاغير كذب ومعالوم أن من كانت عنده الغاذ الأولى صبح الكازم باعتباره ومن كانت عنده الثانية صح الكلام باعتباره فالتناقض في ظاهر اللفظين والالنثام باعتبار العلل (قولهأجــد الملامة) أي أجلد اللوم والانكار على (قوله في هواك) بكسر الكاف خطاب اؤنت أي في شأنه أوبسبيه (قوله حبالذكرك) أى وأعاوجدتاللومفيك لذيذا لا جل حي لذكرك واللوم مشتمل على ذكرك (قوله والانكار باعتبار الفيد) أي راجع للقيد فالمكرفي الحقيقة هو مصاحبة تلك الحال فالعني كيف أحبه مع حبي فيه ملامة بلأحبه فقط (قوله كإيقال أنصلى وأنت محدث أىفالمنكرهووقوعالصلاة

مع الحدث لاوهوع الصلاة من حيث هي وكما تمول أ نسكام وأنت بين بدى الأمير فالمنكر هو كونه يسكام مع كونه بين بدى الأمير (قوله على تجويزالخ) أى بناء على تجويزالخ وهو مرتبط بقوله الذي هوالحال (قوله والانكار راجع الى الجمع بين الاممين) أى كيف يجتمع حبه وحب اللوَّمَفيه في الوقوع مني بل لا يكون الاواحدامنهما (قوله وهذا) أي بغض اللوم في الحَبوب نقيض معني بيت أبي الشيص أيَّلانه جعل اللوم في الهيوب محبوبا (قوله لكن كل منهما باعتبار) أي لكن كل من كراهة الملامة وحبها باعتبار غير الاعتبار الآخر فمحبة اللوم فىالبيتالاً ول منحيثاشتها لالاوم علىذكرالمحبوب وهذا محبوبله وكراهته فى النانى منحيث صدوره منالاً عداء والصادر منهم يكون مبغوضا وأشارالشاوح بهذا الاسستدراك الى أن التناقض بين معنى البيتين المذكورين بحسب الظاهروفي الحقيقا

الأعداء وأنما كان

الأحسن ف هذا النوع بيان

السبب لاحل أن يعلم

أن التناقض ليس بحسب

لاتناقض بينهما أصلالاختلاف السبب على (فوله ولهذا) أى لأجل أن كلامن المعنيين باعتبار (قوله في هذا النوع) أى نوع القلب وقوله أن يبين أى الشاعر السبب (٢٠٠) كافى البيتين الذكورين فإن الأول علل حساللامة بحبه لذكره والثانى على كراهيته لما بكونها تصدر من المسبب المستبد المستب

ولهذا قالوا الأحسن في هذا النوع أن يبين السبب (ومنه) أى من غير الظاهر (أن يؤخذ بعض المني و يضاف اليه ما يحسنه

أنت كلموأنت بين يدى الأمير فالمنكرهوكونه يتكلم عكونه بين يدى الأمير و يحتمل أن تكون تلك الواولا هاف والمطف بالواو وانكان لا يقتضى الهية لكن يقتضى الاجماع في الحكم فبه وحب اللوم فيه يقتضى عطف أحدهما على الآخر اجماعهما فى الوقوع من شخص واحد وهوالحكم وهذا الاجماع هو محط الانكار أى كيف يجتمع حبه وحب اللوم فى الوقوع منى وهذا النوع الأحسن فيه بيان الملة بلا بدفيه من بيانها لانه ان لم يبينها فهود عوى النقض بلابينة وهو غير مسموع فلوقال هنا أأحبه وأحب في مدامة كان دعوى لعدم الصحة بلا دليل ولا يفيد بل الكلام المنقوض ينبغى فيه بيان الملة أيضا لان هدن الملزع أخرج لباب المارضة والابطال وهو يفتقر لدليس التصحيح والابطال فناسب الاتيان بالعلة من الطرفين فلا بدمنها الاأن تكون ظاهرة كقول أ في علم وانعمة معتف جدواء أحلى عد على أذنيسه من نفم الدماع

والمعتنى الطالب والجدوى النفع والسماع أريدبه ما يحسن سماعه كالعود ومهنى البيت أن هدا الممدوح لفرط محبته للكرم والاعطاء تصير عنده نغمة السائل لحب سؤاله لاعطائه أحلى من نغمات العودو نحوه وهذا الحسكم علته ظاهرة وهي حب الاعطاء والسكرم فانه هو السبب في كون نغمة السائل كنغمة العود وقد ناقضه المتنى بقوله

والجراحات عنده نغمات الله سبقت قبل سيبه بسؤال

السيب هوالعطاء فقد جعل المتنبى الهات السقوال عند المدوح تؤثر فيه وتؤذيه كالجرح وهونقيض لاستحسانها وذلك حيث تسبق المكالنغمة سيبه أى عطاء والعلة أيضاظاهرة وهى حبه الاعطاء بلا سقوال فلوسبقت الفرال فلوسبقت السقال علاء في المناهدة السقال المودعند ذلك المدوح فههنا ممدوح الدفعة عنده كالجرح لانه يحب الاعطاء بلاسؤال فقد تناقض كالعود عند ذلك المدوح فههنا ممدوح الدفعة عنده كالجرح لانه يحب الاعطاء بلاسؤال فقد تناقض المسكلامان وان اختلفا على وحملا ووجه السكلام الذى هو نقيض للا ولم أخوذ من ذلك الأول فان المتبادر أن نقيض الشيء ينافيه لا أنه منه و لاهوه و به ينه ولم يزد الاالسلب في الاثبات أو العكس ونريد بالسلب والاثبات هنا الاتبان بالمنافى في الجملة وأيضانقض الشيء فرع الشعور به فذلك الشيء هو الحامل على طلب المقيض فقد انتشا النقيض عن الاول في الحبوب أو بغض اللوم في الحبوب أو انظر أى المعنيين أ بلغ التلذذ باومه في الحبوب أو بغض اللوم في الحبوب أو الفرأى المعنيين أ بلغ التلذذ باومه في الحبوب أو ولوكان منافيا بخلاف بغض اللوم عنسد ساعه فانه يقتضى شغل الفلب ببغض اللاثم والفناء في الحبيب مطلقا بحيث لا يحس الا بحبه أعظم من العداوة بسببه (ومنه) أى ومن غير الظاهر (أن يؤخذ بعض المنى) من الكلام الأول و يترك البعض ثم لا يقتصر في الكلام الثاني على ذلك (و) لكن (يضاف) بعض المنى المن المنافوذ (ما يحسنه) من المعانى ومفهوم هذا الكلام الثانى على ذلك (و) لكن (يضاف) الى دلك المناف اليه شيء أصلا

التقدير وأنا أحبو يكون جملة حالية والمافدرنا أما لان المضارع الثبت لا يقع حالا بالواو عد (ومنه أن يؤخذ به ض العني السائق و يضاف اليه ما يحسنه

الحقيقة بلبحسب المورة كذا قال يسوقال العلامة اليعقوبي أنمسا كان الاُحسن في هذا النوع بيان السبب بل لابد فيه من بيانه لانه اذا لم يبينه كان مدعيا للنقض من غير بينة وهوغير مسموع فلو قالهنا أأحبه وأحبفيه ملامة كان دعوى لعدم المحبسة بلا دليسل وذلك لايفيدفهذا النوع أخرج لباب المعارضة والابطال وهو يفتقرلدليلالتصحيح فلابد منه فىالطرفين قوله أن يؤخــذ بعض المعنى ويضاف اليسه مايحسسنه أىأن يؤخذ بعض المعنى من السكلام الا ولو يترك ألبعض الآخرثم لايقتصر فى الكلام الثاني على بعض العنى الما خوذ من الا ول بل يضاف لدلك البعض المائخوذما يحسنه من العاني ومفهوم هدندا الكلام أنه اذا لم يضف اليه شيء أصلا كان من الظاهر لان

مجردأخذ المعنى من الأول كلا كان أو بعضا لالبس فيه فيعد من الظاهر وكدا اذا أضيف اليه ما لا يحسنه من الزيادة فانه يكون من الظاهر لان المأخوذ حينئذ ولوقل لا ابس فيه بخلاف اخذا لبعض مع نزيينه بما أضيف اليه فان ذلك يخرجه عن سن الانباع الى الابتداع فكأنه مستأنف فيخني (قوله وترى الطبرعلي آثار ارأى عين) أى وتبصر الطبر و راءناتا به النامعاينة كـذا قال اليعقو بي قال في الاطول الا آثار جمع أثر بمعنى العلم أى مستعلية على أعلامنا متوفة قوقها فتسكون الاعلام مظللة مها (٣٠٥) وأنما كـدقولة ترى بقوله رأى عين

كقول الافوه: وترى الطبرعلى آثارنا * رأىءين) يهنى عيانا (ثقة) حالأى واثقة أومفعول لهما يتضمنه قوله على آثارنا لوثوقها (أن ستمار) أى سستطعم من لحوم من نقتلهم (وقول أبى تمام وقدظللت) أى ألقى عليها الظلوصارت ذوات ظل (عقبان أعلامه ضعى * بعقبان طبر فى الدماء نواهل) من نهلاذا روى نقيض عطش

فظاهر لان أخذ المعنى من الاول لا لبس فيه كال كان أو بعضافيه د من الظاهر وأمااذا أضيف اليسه مالا يحسنه فالزيادة كالعدم فيسكون المأخوذ ولوقل لالبس فيه أيضا فيصبر من الظاهر بخلاف البعض مع تزيينه بماأضيف اليه فان ذلك بخرجه عن سنن الانباع الى الابتداع فكأنه مستأنف فيخفى ثم مثل لماذكر وهو أن يؤخذ البعض مع اضافة ما يحسن به اليه فقال (كقول الافودوترى الطبرعلى آثارنا) أى تبصر الطير و راءنا تابعةلنا (رأى عين) أى معاينة وأنماأ كدفوله ترى بقوله رأى عين لئلا يتوهم أنها بحيثترى بالنسبة لمن أمعن النظر بتسكلف لبعدها ولئلا يتوهم أن المعنىأنها لما تبعتنا كأنها رؤيت ولولم ترابعه ها لانه يقال ترى فلانا يفعل كذا بمنى أنه يفعله فهو بحيث يرى في فعله لولا المانع (ثقة) مصدر بمنى اسم الفاعل وهو حالمن الطيرأى تراها حال كونهاوا ثقة و يحتمل أن يكون مُفعولامن أجلهمن العامل التضمن للجرور الذيهوعلي آثارناأيتري الطيركا ثنة على آثارنا لأجل وثوقها (أنسمار)فكان ثقة على هذا جوابالسؤال مقدراذ كانه قيل لمااذا كانت الطيو رعلى آثار كم فقال كانتعلى آثارنا وتبعتنا لثقتها بأن ستمار أى بأنهاستطعم من لحوم الفتلى بقال ماره أتاه بالميرة أىالطعام وأطعمه اياه هذاهُو المأخوذمنه (وقول أنى تماموقد ظللت) بالبناء للجهول (عقبان) نائب فاعل ظللت أى ألق الظلل على عقبان (أعلامه ضحى) واضافة عقبان الى الاعلام من اضافة الشبه به الى المشبه أى الاعلام التيهي كالعقبان في تلونها وفيخامتها فالمرادبالعقبان الاعلام نفسها وقيل الاضافة على أصلها من مباينة الاول الثمانى والمراد بعقبان الاسلام الصور الني على حد الأعلام من ذهب أو فضة أوغيرهما وهذا يتوقف على أن تلك السو رصنعت على هيئة العقبان ولم يثبت (بعقبان) متعلق بظللتأى ظللت عقبان الاعــلام بعقبان (طير) لانها لزمت فوق الأعلام وألفت ظلها على الاعسلام ومن وصف عقبان الطير أنها (في الدماء نواهل)أي نواهل في الدماء ونواهل جمع ناهل اسم فاغل من نهل اذار وى ضدعطش وهذه الحال يحتمل أن تكون على طريق التقدير أي يؤول أمرها حال تظليلها الاعلام الى أن تسكون بعد أن تضم الحرب أو زارها أو بعد وقوع الفتلي أولهانواهل في الدماء فكأنه يقول ظللنهالرجائها النهل في الدماءو يحتمل أن تكون حقيقة وأنها تازم الأعلام حال كونهاقدنهلت في الدماء ويازم أنها شبعت من اللحوم وأعا

وترى الطير على آثارنا 🗴 رأى عين ثفة أن ستهار

كـقول الافوه ؛ وقول أبي عام :

وقد ظللت عقبان أعلامه ضحى * بعقبان طير في الدماء نواهل

لثلا يتوهمأنها بحيثترى لمنأمعن النظر بتسكاف لبعدها ولئلا يتوهم أن المونى أنها لما تسعتنا كأنها ريئتولو لمترلبعدها لانه يقال ترى فلانايفمل كذا بمعنىأنه بفعله وهو بحيث يرى في فعله لولا المسائع (قوله حال) أي من الطير بناءعلى أن المصدر بمعنى اسم الفاعــل (قوله مما يتضمنه) أي من العامل الذى يتضمنه الحبرو رالذى هو قوله على آثارناوعلى هذا الاحتمال فقوله ثقسة أن ستمار جواب لسؤال مقدر اذ كأنه قيل لمساذا كانت الطيو رعلي آثارنا نابعة لنافقيل كانت على آثارناوتبعتنالوثوقهابأنها ستمارأي ستطعم الميرة أىالطعمام أى لحوم من نقتلهم (قوله ظلات) هو بالبناء للفعول وعقبان أعسلامه نائب العاعسل والعقبان بكسر أوله جمع عقاب واضافته للاعلام من اضافة المشبهبه الشبه أى ظللت أعلامه الشبية بالعقبان في تاونها و فحامتها لان الأعلام عمني الرايات

فيهاألوان مختلهة كالعقبان وقال الحلخالى الاضافة حقيقية على معنى المازم والم إدبعقبار الاعلام الصورالمعمولة من ذهب أوغيره على هيئة عقبان الطير الموضوعة على رأس العلم بمعنى الراية وهذا يتوقف على أن تلك الصور التى وضعت على رأس الاعلام على هيئة العقبان ولم يثبت (قوله بعقبان طسير) متعلق بطللت أى ظلات عقبان لاعلام بعقبان طير لانها لزمت فوق الاعسلام ألقت ظلها عليها (قوله في الدماء) اى من الدماء فني بمنى من متعاقسة بنواهل الذى هوصة العقبان طيراى ظلات عقبان الاعسلام

أقامت مع الرايات جتى كأنها 🗴 من الجيش الا أنها لم نقاتل

بعقبان طيرمن صفتها اذا وضعت الحرب أو زارها الهل أى الرى من دماء القتلى فتظليل العقبان الايملام لرجائها النهل من اللسماء ووثوقها بأنهاستطعمن لحوم القتلى (٤٠٥) (قولملوثوقها بأنهاستطعم لحوم القتلى) ثى ولرجائها الرىمن دمائها (قوله حتى كأنها من

> الجيش) اى حتى صارت موشدة اختلاطها برؤس الرماح والأعلام من أفراد الحيش إلا أنها لم تقاتل أى لم تباشر القتال وهدا استدراك علىمايتوهم منالبكلامالسابقمنانها حيثمارت من الجيش قاتلت معه (قوله فان اباعسامالخ)ای وانعا کان كادم الى عمام بالنسسية الكلام الأفوه السابق مما ذ كرناه وهو أخذ بعض المعنئ ويضماف البده مايحسنه لانابا عمام الخ (قوله لم يلم) من ألم الرباعي وماتقدمنى قوله حتى مايلم خيال من لم الثلاثي و الاول يمغني أخذ والثاني بمعنى وقم وحمل (قوله لا تخيلا) اى لاأنهارىءلى سبيل النخيل بأنيكون هناك من البعد ما يوجب الشك في المرثى (قولهوهذا)اي كون الطيرقر يبامن الجيش بحيث يرى معاينسة عا يؤكدالمني المقصود للشاعر وهو ومفهم بالشجاعية والاقتدارعلي فتلالاعادي

(اقامت) أى عقبان الطير (مع الرايات) أى الاعلام وثوقا بأنهاستطعم لحوم القتل (حتى كأنها به من الجيش الاأنها لم تقاتل فان أبا تمام لم بلم شيء من معنى قول الافوه رأى عسين)الدال على قرب الطير من الجيش الاأنها لم تقاتل فان أبا تخم لم بلم شيء من معنى قول الافوه رأى عسين)الدال على قرب الطير قوله ثقة ان سنمار)الدال على وثوق الطير بالميرة لاعتيادها بذلك وهذا أيضا بما يؤكد المقصود قيل ان قول أبى تمام ظلات اللم بمنى قوله ، أى عين لان وقوع الظل على الرايات مشمر بقر بهامن الجيش وفيه نظر اذ قديقم ظل الطبر على الراية وهو في بيو السماء بحيث لا يرى أصلا لهم لوقيل أن قوله حتى كأنها من الجيش المبارعة في قوله رأى عين فانها أ عانكون من الجيش

لزمت حينتذ لتنوقى لحوم القتلى المتأخرة بعد شبعها من الاوائل والاول أنسب بحال الطبر (أقامت) تلك العقبان (معالرايات) أي الاعلام وثوقا بأنهاسةطعم لحومالفتاني أنيا أو ابتداء على البَقدير من (حتى كأنها بد من الجيش) أي لزمت الرايات حتى صارت من شدة اختلاطها برؤوس الرماح والاعلام من أفراد الجيش ومن أجزائه فلماصارت كأنهامن أفراد الجيش حسن أن يقدر أنهاأعانت الجيش وقائلت معه فلذلك استدرك فقال (الاأنهالم تقاتل) أي اسكنهالم تباشرالقتال ثم يين ما أسسقطه أبو تمام من المني الكائن في البيت المأخوذ منه ومازادة فسن به ماأتي به من ذلك المعنى يقوله (فان أبا تمام) أي الما كان كالرمأ في تمام بالنسمة المكالم غيرء السبابق عملة كرناه لان أباعام (لميلم) أي لم يغرل ولم بأت (شيء من معنى فول الافو مرأى عين الله الوعلى كال قرب الطير من الجيش بحيث ترى عيانالاأنها ترى على سبيل التنحيل بأن يكون شم من البعد ما يوجب الشك في المرزقي هسك بريء أملا أو. يوجب عدم الابصار فيعود منى الرؤية الى ظن الوجود أو تيقنه وكون الطيو و قريبة بحيث ترى معاينة يدل على أن كال شجاعتهم وقبلهم للاعادى عادة مستمرة حتى صارت الطيور عندالتوجه تنيقن ذلك وتهوى الى قرب الغزول لان ماسيحصل عندها لاعتياده كالحاميل ولا ألم يشيء من جعني قوله. ثقة أنستار الدال على مثل مادل عليه رأى عين بل هذا أصرح في الدلالة لان قربهما بحيث ترى أنماهو للنقة بالميرة والنفة لاعتيادذلك وكونه ممتادايدل على كال الشيحاعة والحراءة على الفتل فككلا العنيين يؤكد القصود الذي هو الوصف بالشيجاعة ويفيده واعترض قول المصنف الثاباتمـــ لم يتم بمعنى رأىءين بأن قوله ظللت بعقبان طير يفيد قرب الطيرمن الاعلام ولذلك وقع ظامها عليها اذلو بعدتءن الحبش ماوقع ظلماعلى الرايات ورذبأن وقوع الظل لايستلزم القرب بدليل أن الظل للطبير يمر بالارض أوغرها ويتحس وانكان الطيرف الجو يحيث لايرى والجى أن وقوع الطل لايستان مالقرب

أقامت مع الرايات حتى كأمها ﴿ من الحيش الا أنها لم تقاتل فان أبا عام) أسقط بعض معنى بيت الا فود و (لم بلم نشىء من معنى قوله رأى عين الدال على قر بها (ولامن)

وذلك لان قربها أنما يكون لأجل وقع الفريسة (قوله لاعتيادها) أى والثقة منها بالميرة لاعتيادها ذلك وكون أنه المنها وذلك معتادا بعلى خلال المدين أى مهنى رأى عين ومعنى ثقة أن ستماره وكد للمفهود الذى هو ذلك معتادا بعلى على السلطان المنها المنها المنها المنها المنهاد المنهاد المنهاد (قوله إلمام) أى انسان بمعنى قول المام عنى قول المنهاد المنهاد أن أبا عام لم يلم بمنى قول الأفوه وأي وقوله وفيه نظر الحي حاصله أن وقوع ظل الطير على الرايات لا يستلزم قربه منها بدليل ان ظل الطير عمر بالارض أوغيرها والحال ان الطير في المجوبحيث لايرى (قوله نعم الح) هذا اعتراض الناعل قول المستفد ان أبا بمام لم يلم يمنى قول الأفوين

لمكن زادعلى الافوه بقوله الأنهالم تقاتل ثم بقوله فى الدماء نواهل ثم باقامتها معالرايات كأنهاء ن الجيش و بذلك يتم حسن قوله الا أنهما لم تقاتل وهذه الزيادات حسنت قوله وان كان قد ترك به ضما أبى به الافو .

رأى عين الخ وحاصله أن قوله حتى كأنها من الجيش فيه المام

(0.0)

اذا كانت قريبا منهم مختلطا بهم لم يبعد عن الصواب (لكنزاد) أبو عام (عليه) أى على الافوه زيادات محسنة للعنى المأخوذ من الافوه أعلى الماء توليله الماء نواهل و باقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيش وبها) أى وباقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيش وبها) أى وباقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيش (يتم حسن الاول) يعنى قوله الأنهالم تقائل لانه لا يحسن الاستدر الثالث يحقوقوله الا أنها لم تقائل ذلك الحسن الا بعد الله عنى يتوهم أنها أيضامن القائلة هذا هو الفهوم من الايضاح وقيل معنى قوله و بها أى بهذه الزيادات الثلاث يتم حسن معنى الديث الاول

كافيل اصحة أن يبعد الطير في الجو و يظهر ظله و أماعه م استازاه المرؤ ية فمحل نظر لان الظل يضمح الماء المعد المداكثير الذي يوجب عدم الرؤية ولذلك المتحفظ رؤ ية الظل من غير رؤية صاحبه وعلى هذا اذا كانت رؤية العين لا تستازم القرب المفرط استوى العنيان واعترض أيضا بأن قوله حتى كأنها من الجيش فديقال ان فيه الما المعنى قوله رأى عين فانها اعانكون من الجيش اذا كانت قريبة منهم عناله ايات لان صوابا معالم والمائد عن الشيء البحيد عنه لا يعدمن أفراده ويزيد هذا أن كيدا قوله أفامت مع الرايات الان صحبة الرايات في المكانية تستازم القرب فلوجزم بأنه المام بمعنى رأى الدين كان صوابا ولحيث أى ان أبا عام لم يلم بشيء مماذكر واكنه (زادعليه) أى على الافوه زيادة محسنة المنى المأخوذ من الافوه وهو تساير الطير على آثارهم ووجودها معهم عند الزحف و في وقته (بقوله) أى زاد عليه بأمور ثلاثة أحدها قوله (الاأنهالم تقاتل و بقوله) أى و ثانيها قوله (في الدماء نواهل و بقامتها) أى و ثانيها قوله أفامت (مع الرايات حتى كأنها من الجيش و بها) أى و بهذه الزاول) الانحيرة من كلام المصنف وهي اقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيش (يتم حسن) القول (الاول) في كلام المصنف أيضا وهو قوله الاأنها الم تقاتل لانه لولم يقل أقامت مع الرايات حتى كأنها من الجيش في الدماء نواهل المؤلل المنال عبر في الدماء نواهل في كلام المائت أيضا وهو قوله الاأنها الم تقاتل لانه لولم يقل أقامت مع الرايات حتى كأنها من الجيش الميشان المولم يقل أقامت مع الرايات حتى كأنها من الجيش المولم في الدماء نواهل الموالم المؤلل المؤللات عقبان أعلام منحودي هو بعقبان طير في الدماء نواهل

ثم قال الاأ بهالم تقاتل لم بحسن وكذا لوقال أقامت مع الرايات الاأنها لم تقاتل لم يحسن لان الاستدراك الما يحسن فيامن شأنه أن يتوهم فيه خلاف المستدرك والذي يتوهم معه خلاف المستدرك مما ذكر هناهو أنها أقامت مع الرايات حتى صارت معدودة من الجيس مظنونة منه بناء على أن كأن في قوله كأنها من الجيس لظن الوقوع و يكون ادعائياهنا أو أنها شبيهة بأفراد الجيس بناء على أن كأن التشبيه أي كأنها فردمن أفراد الجيس في حسن توهم كونها تقاتل حيث ظنت من الجيس أوحيث شبهت بفرد من أفراده إذ من جماة مليحتمل من أوجه الشبه كونها مقاتلة وقد تقدمت الاشارة لهذا فاذا حسن من أفراده إذ من جماة مليحتمل من أوجه الشبه كونها مقاتلة وقد تقدمت الاشارة لهذا فاذا حسن

معنى (قوله ثقة انستار) الدال على التأكيد (لكن زادعليه بقوله الاأنها الم تقاتل) الدال على أن لها قدرة على الفتال (و بقوله في الدماء نواهل و باقامتها مع الرايات حتى كـأنها من الجيش و بها) أي بهذه الزيادات (يتمحسن) المعنى (الاول) المأخوذ أو بهايتم حسن قوله الا أنها المتقاتل ثم قال المصنف

بمهنى قوله رأى عين وحينئذ فلا يتم مأقاله المصنف الا أن يقال ان قول الصنف فان أبا عام الم يلم بشيء الخ أى فى البيت الاول فتأمل (قولهاذا كانتقر يبامنهم مختلطا بهم) أي لان المنفصل عن الشيء البعيد عنه لا يعدمن أفراده وقوله قريباخبركان ولم يؤنثه لانه يستوى فيسه المذكر والمؤنث ولاتر دمختلطالانه تابسع (قوله لم يبعد عن تأكيدا قوله أقامت مع الرايات لان صحبة الرايات تستلزم القرب (قسوله زيادات) أي الاثة (قوله أعنى) أى بالمنى المأحوذ من الأفوه تساير الح وهذا المعنى بيته (قوله يعنى قوله الح) أشار بذلك الى أن مراد المسنف بالاول الاول من تلك الزيادات لاالاول في كالم الشاعرلانه آخرفيه (قوله أن المفهوم من الايضاح. أنضمير قوله وبهاراجع لاقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيش والمراد بالاول الاول من الزيادات

(ع ٣ - شروح التلخيص - رابع) وهو قوله الا أنها لم تقاتل لاالاول في كلام أن تمام لانه آخر فيه و بيان ذها أنه لوقيل ظللت عقبان الرابات لايوقع في الوهم أنها تقاتل مثل الجيش حتى يستدرك عليه بالنفي شلاف اقامتها مع الرابات حتى كأنها من الجيش حتى يستدرك عليه بالنفي شلاف اقامتها مع الرابات حتى كأنها من الجيش فانه مظنة أنها أيضا نقائل مثل الجيش فيحسن الاستدراك الذي هو رفع النوهم الناشيء من الكلام السابق (قوله يتم حسن معنى البيت الاول) أى المعنى الذي

وهـــذه الا نواع ونحوها أكثرهامقبولة

أخلده أبو تمام من بيت الافوه الاول وهو تساير الطيرعلىآ فارهمواتباعها لمم في الزحف (قوله وأكثر الا نواع التي ذكر ها المصنف لغير الظاهر وهبى خمسة كما مر وقوله ونحوها أي وتحوهذه الائواع وهذا اشارة الى أنواعاخر لغير الظاهرلم وذكرها المصنف والظاهرأن تحوهاعطف على هذه أى وأكثرهذه الانواعوأ كترنحو هذه الأنواع مقبول وهذاالكارم يقتضى أن من هذه الانواع ومن نحوهاماليس بمقبول وتعليلهم القبول بوجود نوعمن التصرف يقتضى قبول جميع أنواع غسير الظاهر ماذكرمنها وماهو نحوماذ كرمنهاو يؤ يدذلك أن الأخسد الظاهر يقبل معالتصرف فكيف نغير الظاهر الذي لاينهك عن التصرف فكان الأولى للصنف أن يقول وهدده الانواع ونحوها مقبولة ويحذف لفظة أكثر تأمل

(وأ كثرهذهالأنواع) للذكورة لغيرالظاهر (ونحوها مقبولة) لمافيهامن نوع تصرف

تخيل فتالها حسن استدراك أنها لم تفائل وأماكونها مع الرايات نواهل في دماء القتلي وتظليلها الأعلام فلابحسن معة تنحيل قتالها كالجيش اذا نظرالي مأذكر من حيث هو وان روعي أن كونهها مع الرايات واهل في الدماء وتظليلها لما يوجب اختلاطهام ما لجيش ويشعر بهاوذلك يقتضي عدها منه وتحيل قتالها أمكن الاستدراك باعتبارهذا اللزوم والحكن لايحسن الاستدراك كحسنه في التصريح بكونهامن الجيش لخفاءهذا اللزومولان الاستدر الثلاية كحل فيهغالبا على اللزومو الذوق السليم شاهد صدق على عدم حسنه كحسنه معذكر كونها من الجيش وقيل ان الضمير في قوله بها عائد الى الأمور الثلاثة النيذكر هاالمنف وهي الني زادها أبو عام وأن المراد أن بتلك الامور حسن معنى البيت الاول أى المني الذي أخــنده أبو عاممن بيت الافوه الاول وهو تساير الطيور على آثارهم و اتباعها إياهم في الزحف وفيه تكاف لاحتياجه الى التقدير وايهامه أن حسن معنى البيت الاول متوقف من حيث هو على هذه الزيادات وفيه مخالفة لمـا في الايضاح أيضا فان قلت ماوجه تحسين هـــذه الامور للأخوذمن الافوه قلت افامتهامع الرايات وكونها مختلطة بالجيش يفيد المقصود من كمال شجاعتهم وأن الطيور دائمانتق بهم في القتل وتشبع من قتلاهم والاستثناء يزيد حسنا لمناسبته ولكن هـذا يفيدالالمام عنى رأى العين والوثوق بالميرة كما تقدم ولايناسب كلام الصنف الأأن يقال معنى قوله لم يلم أنه لم يأت بذلك على وجه بين بل يحتاج الى تأو يل وفيه ضعف والأحسن بناء على كلام المصنف أن يقال في الجواب ان ذكر كونها نو اهل في الدماء يفيد أنها لانتكاف أ كل اللحم لكثر والفتلي ال تكتفي باحتساء الدماء وما فيمعناها ممايسهل كالكبدوالطحال وفيذكركونهامقيمة معالرايات حتىكأنها من الجيش كاية لحال عجيبة من الطيور مع الجيش في تظليلها الجيش حتى كـ أنها مستخرة لهم كاسخرت لسلمان على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام مع زيادة أن ذلك ضحى والمعهود أن الطير تقيل ضحى فقدا تضموجه كون تلك الزيادة مفيدة لحسن المأخوذ فان قلت أى فائدة لزيادة قولك اثر مانقدم من الأبيات هذا هو الاول المأخوذ منه وهدًا هو الثاني المأخوذونحو هـذا عما تقدم فانه معلوم أن الاول أول والثاني ثان قلت المرادبيان أنه الاول في نفس الأمر والثاني في نفس الأمرولا بازم من كونه أول في السكارم أو ثانياكونه كذلك في نفس الأمروان كان ذلك يؤخذ بطريق المناسبة والخطب سهل لان هذا الكتاب ميني على قصد كمال البيان والله الموفق بمنه وكرمه (وأكثرهذه الأنواع) الذكورة لغير الظاهر (ونحوها) أى ونحوهذه الأنواع (مقبولة) لمافيهامن نوع تصرف والظاهرأن بحوهامعطوف على هذهأى وأكثر نحوهذه الانواع مقبول وهذا الكلام يقتضى أنمن هذه الانواع ماهوغير مقبول وانمن تحوهذه الانواع ماهوغير مقبول أيضاو تعليلهم المقبول بوجودنوع تصرف فيه يقتضى قبول جميع أنواع غيرالظاهر أعنى ملذكر منها وما هو نحو ماذكر ويؤيددلك أن الظاهر يقبل بالتصرف فكيف تغير الظاهر ولايقال لايازم من خفاء الاخد حسن السكلام لصحة قيحه من عدم استكاله شروط البلاغة أوالحسن لانا نقول كلامنا فها يوجب القبول باعتبار المأخوذمنه احترازا بماظهر أنه سرقة وأقسام غير الظاهر كالهاكذلك وعروض عدم القبول من جهة أخرى لابحث لنا عنه الآن وبهذا يعلم أن الاولى أن يقال ان هذه الانواع وتحوها مقبولة وكون التعبير مالكثرة لاغتبار مايعرض من الردالعارض فيه ضعف لماذكرنا أنه لابحث لنا (وأ كثرهندهالا نواع) وهي خمسة (و يحوها) مماهيه نكتة غيرماذكره (مقبولة) أشه باعتبار المعني أو باضافة الاكر للجمع ومن تحوها الاحتذاء وهوأن يبتدى والتكلم أساو مافيعمد غير والى ذاك الاساوب

(بلمنها) أى من هذه الأواع (ما يخرجه حسن التصرف من قبيل الاتماع الى حيز الابتداع وكل ما كان أشدخفاء) بحيث لا يعرف كو نه مأخوذا من الاول الابعد مزيد تأمل (كان أقرب الى العبول) لكونه أبعد عن الاتماع وأدخل فى الابتداع (هذا) أى الذى ذكر فى الظاهر وغيره من ادعاء سبق أحدهما وأخذ الثانى منه وكونه مقدولا أو مردودا وتسمية كل بالاسامى الذكورة (كه) انما يكون (اذا علم أن الثانى أخذ من الاول) بأن يعلم أنه كان يحفظ قول الاول حين نظم أو بأن يخبره وعن نفسه انه أخذ منه والاولا يحكم بشى من ذلك

عن ذلك الآن (ومنها) أى ومن هذه الأنواع الى تنسب لفيرالظاهر مطلفالا بقيد كونها مذكورة (ماأخرجه حسن النصرف) الواقع من حذى الآخر ومعرفته كيفية التعيين (من قبيل الانباع الى حيز الابتداع) فان حسن الصنعة يصير المصنوع غير أصله حتى في المحسوسات فان الشيء كلا ازدادت فيه اطائف وأوصاف كان أقرب الى الحروج عن الاصل والجنس الايرى الى الجوهر مع الحجر والمسك مع الدم (وكلما كان) السكلام المأخوذ من غيره (أشدخفاء) من مأخوذ آخر وذلك بأن يكسى من النصرف وادخال الاطائف ماأوجب كونه لايفهم اله بما أخذمنه وان أضله ذلك المأخوذ منه الابعد مزيد التأمل وامعان النظر (كان أفرب الى الفبول) بما ليس كذلك وذلك انه يصير بتلك الحصوصيات الزيدة أبعد من الانباع وأدخل في الابتداع لماذ كرناو تقرر أن زيادة الاطائف تخرج عن الجنس ألاترى الى قول أبى نواس

لبس على الله بمستنكر ۞ أن يجمع العالم في واحد

مع أصله فيما تقدم وهوقوله

اذا غضبت عليك بنو تميم * وجدت الناس كامهم غضابا

فانه لايفهمأن الاول من الثانى الابامعان النظر واعتبار اللوازم كما تقدم وذلك انه أخذ بجرد اقامة الشيء مقام الكثير فكساه بكسوة أرفع من الاولى وجعل ذلك منسو با لقدرة القاهر الحكيم وانه لايستنكر منه جعل ذلك في فرد واحد من جميع العالم فكان أبعد من اقاسة بنى يميم مقام الناس في الغضب والرضا (هذا) الذي ذكر في الظاهر وغيره من ادعاء ستى أحدهما للا خر وادعاء أخذ الثانى من الاول وحيئذ يتفرع على ذلك أيضات سمية كل من الاقسام السابقة بالاسامي المذكورة (كه) أي كل ذلك أعاهو (اذا علم أن الثاني أخد من الاول) يمني أن جعل السكلام الثاني سرقة ومأخوذا من الاول اعابر تبويحكم به فيتفرع عليه كونه مقبولا أولا وتسميته بما تقدم ان علم أن الثاني أخذعن الاول اما باخباره عن نفسه انه أخذ أو يعلم أنه كان حافظ المسكلام الاول قبل أن يقول هذا القول النابي واستمر حفظه الى وقت نظمه هذا الثاني كان يشهد شاهد انه أنشد له السكلام الاول قبل قوله الشاد ايظن به حفظه واستمر اردالي وقت القول لانه ان ذهب عن الحافظة جملة فينبغي أن يحد النظم واعا استمر اراال لم الى وقت القول لانه ان ذهب عن الحافظة جملة فينبغي أن يعد

من غير أن يأخذ لفظا ولامعنى كمن يقطع من الاديم لعلاعلى قياس نعل صاحبه (بل منها ما يخرجه حسن التصرف من قبيل الانباع) أى الاخذ (الى حيز الابتداع) أى الاختراع (وكل ما كان أشدخفاء) من وإحد من هذه الانواع و نحوها (كان أقرب الى القبول هذا كله) من أفسام الاخذ والسرقة بجميع أنواعها أناهو (اداعلم أن الثانى أخذ من الاول) ولا ملم ذلك الاناقر اره وقوله (لجواز) يتعلق بمحذوف

مطلمالا بقيدكونها مذكورة (قوله من قبيل الاتباع) أى كونه تابعالغيره وقوله الى حيز الابتداع أي الاحداث والابتكارفكانه غير ما خوذ (قوله وكل ما كان أشد) أى وكل ما كان الكالام الماخوذمن غيره أشدخفا موزما مخوذ آخر (قوله بحيث لايعرف الخ) اىودلك بائن يكسب من النصرف وادخال الاطائف ماأوجب كونه لايعسرف مماأخذمنه وان أصله ذلك المائخوذمنه الابعد مزيد تا مل وامعان نظر (قوله مز بدتا مل)أي وأماأصل التا مل فلابد منه في غير الظاهر (قوله كان أقرب الى القبول) اى مما ليس كذلك (قوله لكونه أبعد) أى لـكونه صـار بتلك الخصوصيات واللطائف الزيدة فيه أبعد (قولهأى الذي ذكر) اي فافراد هذابتا ويل الشاراليه عا ذكر فلا منافاة بينه و بين الناكيد بقوله كله (فوله من ادعاء سبق احدهما) اي للا خر وقوله واخذ اي وإدعاء اخذ الثاني من

(قوله أي من هذه الأنواع)

أى الني تنسب لغير الظاهر

الاول (قوله بأن بعلم) بيان لسبب علم أن الثاني أخدمن الأول (قوله والأهلايحكم) أى وأن لم بعلم اخدالثاني من الأول بأن علم العدم أو جهل الحال بشيء من ذلك أي من سبق أحدهما واتباع الآخر ولا بما يترتب على ذلك من القبول أوالردوأ شار الشارح بقوله

لجوار أن يكون الانفاق من قبيل توارد الخواطر أى مجيئه على سبيل الانفاق من غير قصدالى الاخذ والسرفة كما يحكى عن ابن ميادة أنه أنشد لنفسه :

فقيلله أن يذهب بك هذا للمحطيئة وقال الآن علمت الى شاعر ادوافقته على قوله ولم أسد مه ولهذا الايند في لأحد بت الحكم على شاعر والافلايحكم بشيء الى أن قول (١٨٠٥) المصنف لجواز الخ علة لحذوف (قوله لجواز أن يكون الانفاق) أي اتفاق القائل الاول

(لجواز أن يكون الانفاق) في اللفظ والمعنى جميعاً وفي المعنى وحده (من نوادر الخواطر أى مجيئه على سبيل الانفاق من غير قصدالى الاخذ) كما يحكى عن ابن ميادة أنه أنشد لنفسه : مفيد ومتلاف اذا ما أتيته * تهلل واهتز اهتزاز المهند

فقيل له أين يذهب بك هذا للحطيئة فقال الآن علمت أني شاعر اذ وافقته على قوله ولم أسمعه

من توارد الخواطر وان كان أقرب الى الاخد من محض التوارد وأماان لم يعلم أخده من الاول ولا ظن ظنا قربها من العلم فلا يحكم على الثانى بأنه سرقة ولاأخد لا بالقبول ولا بعدمه وذلك (لجواز أن يكون الانفاق) مين القائل الاول والثانى فى اللفظ والعنى أوفى العنى وحده كلا أو بعضا (من توارد الحواطر أى مجيئه) أى الخاطر (على سبيل الاتفاق من غيرقصد) أى بلا قصد من الثانى (الى الاخذ) من الاول بمعنى أنه يجوز أن يكون انفاقهما بسبب و رودخاطر هوذلك اللفظ وذلك المنى على قاب الثانى ولسانه كما و ردعلى الاول من غيرسبق الشعور بالاول حتى يقصد الاخد منه و يحتمل أن يراد بالخواطر العقول في كون المعنى أنه يحوز أن يكون الاتفاق من توارد عقلين على أمر واحداًى وروهم اعليه و تلقيهما اياه من مددالتو فيق من غير أن يستمين الثانى بالاول لعدم شعوره بقوله حتى يقصد الاخد عنه كما يحكى عن ابن ميادة وهواسم امرأة انه أشد لنفسه

مفيد ومتلاف اذا ماأتيته * تهلل واهتر اهترازا المهند

أى يفيد هذا الممدوح أموالا للناس ويتلفهما على نفسه اذا ما أتيته أى اذا أنيت هذا المدوح تهلل أى تنور وجهه فرحاسو الله الماجبل عليه من السكرم واهتر بأر يحية ارادة المطاء اهتراز السيف المهند في البريق والاشراق فلما أنشدهذا البيت قيل له أين يذهب بك هذا للحطيئة أى قد دخلال يقال ادعائك لنفسك ما هو لغيرك كيف تذهب وكيف عذر تنفصل به أى لا عذر لك في هذا الفلال يقال الضال الذى لا منفذ له الى الانفصال عن الورطة أين تذهب بنفسك أى أنت ضال لاسبيل لك الى الخروج مادمت على ما أنت عليه فقال ابن ميادة الآن علمت أنى شاعر أى حين وافقت من سلم له الشعر في اللفظ والهني مع انى لم أسمعه ولم أنقله عن صاحبه ومثل هذا ماروى أن الفرزدق لما ضرب الاسير بأمرسايان بن عبد اللك فنباعنه السيف ثم قال كانى بجرير يهجونى اذا سمع بهذا ويقول بالمرسايان بن عبد اللك فنباعنه السيف عم قال كانى بجرير يهجونى اذا سعم بهذا ويقول بالمرسايان بن عبد اللك فنباعنه السيف عم قال كانى بحرير يهجونى اذا سعم بهذا ويقول بالمرسايان بن عبد الله المرسون ا

بسيف أبى رغوان سيف مجاشع * ضربت ولم تضرب بسيف ابن ظالم فلم المنظالم فلم المنطقة المنط

ولاتقتل الاسرى والمكن تفكهم * اذا أثقل الاعناق حمل المغارم

فلماحضر الفر زدق أخبر بالمحجوفقط فأنشد البيتاللذكور بعينهمع غبره فتعجب الحاضرون بما

أى ولا يجوز الحسكم بذلك ابتداءلجواز (أن يكون الاتفاق) أى اتفاق القائلين في اللفظ أو في المعنى (من) قسيل (تواردالحواطر)أى مجيئه على سبيل الاتفاق من غير قصدالي الاخذ فاذا لم ينهم الاخذ قيل

والقائلاناني (قولهأو في المعنى وحمده) أي محلا أو بعضا (قوله أى مجيئه) الضمير الخاطر المفهدوم من الحواطر أي مجيي. الخاطرعلى سبيل الانفاق وقولهمن غيرقصدالي الاخذ تفسير لما قبله والمراد من غير قصدمن القائل الثاني للإخددمن القائل الاول يعنى أنه يجوز أن يكون انفاق القائلين بسبب ورود خاطرهوذلك اللفظ وذلك العنى على قلب الشاني ولسانه كماوردعلى الاولمن غير سبق الشعور بالاول حتى يقصد الاخدد منه (قـوله ميادة) بفتح المم وتشديدالياءاسمام أةأمة سوداءوهيأمالشاعر فيو بمنوعمن الصرف للعامية والنانيث (قوله أنه أنشد لنفسه) أي انه أنشد بيتا ونسبه لنفسه (قوله مفيد ومتلاف)أى هذاالمدوح يفيد الاموال للناس أي يعطيها لهم ويتلفها على نفسه (قوله اذا ماأتسه تهلل الخ) التهلل طـ لاقة الوجه والاهتزاز التحرك والمهند السيف الصنوع

من حديدالهندأى اذاأنيت هذا الممدوح تهلل أى تنور وجهه فرحا بسؤالك اياها جبل طافة الله عنه عنه المنافق والمافقة المنافقة المنافقة

بالسرقة مالم يعلم الحال والافالذى ينبغى أن تمال قال فكان كذاو قد سبقه اليه فلان فقال كذا فيغتنم به فضيلة الصدق و يسلم من دعوى العلم بالغيب ونسبة النقص الى الغير * و بما يتصل به سذا الفن القول فى الافتباس والتضمين والمقد والحل والتلميح أما الافتباس فهو أن يضمن السكلام شيئا من القرآن أو الحديث

أى والحال أنه سلم له أنه شاعر (قوله قيل) أى فى حكاية ماوقع من المتأخر بعد المنقدم (قوله قال فلان كدنا) أى من بيت أو فصيدة (قوله وقد سبقه اليه) أى الى ذلك القول فلان فقال كدنا أى سواء كان مخالفا للثاني باعتبار ما (٥٠٩) أولا وانماقلنا أوقصيدة لجواز توارد

(فاذالم يعلم)أن الثانى أخدمن الأول (قيل قال فلان كندا وقد سبقه اليه فلان فقال كندا) ليغتنم بذلك فضيلة الصدق و يسلم من دعوى علم الغيب ونسبة النفص الى الغير (وبما يتصل بهذا) أى بالقول فى السرقات (القول فى الاقتباس والنضمين والمقد واحدوالتاميح) بتقديم اللام على الميم من لحمه اذا أبصره وذلك لاز فى كل منها أخذشى ممن الآخر (أما الاقنباس فهوأن يضمن السكلام) نظام كان أو نترا (شيئا من القرآن أو الحديث

انفق لكل منهمامع صاحبه واذا تحقق أن شرط دعوى كون الثابي سرقة باعتبار الأول أوأخل أن يعلم أن الثاني أخـــذ عن الأول وجب ترك نسبة الثاني الى السرقة (فاذالم يعلم) أن الثاني أخـــذ عن الأول (قيل) في حكاية ماوقع من التأخر بعد المتقدم (قال فلان كدنا) وكذامن بيت أو قصيدة (وقدسبقه اليه) أي الى ذلك القول (فلان فقال كذا) سواء كان مخالفاللثاني في اعتبار ما أولا وأنما قلنا أوقصيدة لجوازتواردالخواطر فيمعني القصيدة أيضابل وفي لفظها فان الحالق علىلسان الأول هوالخالق على لسان الثاني ولايقال اذا لم يعلم الأخذانه أخذه من الأول اعتماء بفد يلة الصدق وفرارامن دعوى علم الغيب وفرارامن نسبة المقص للغير لان أخذالثاني من الأول لا يخلو من مطاق الانتقاص في الثاني باعتبار الأول النشيء له بلاتقدم استعانة شاعر آخروهنا انتهي ماأورده مما يتعلق بالسرقات الشعرية تمشرع فما يتصلبها فقال (و يتصل بهدنا) أي بما تقدم وهو القول في السرقات الشعرية (القول) فاعليتصل أى القول في السرقات يتصلبه الفول أى الكلام (في الاقتباس و) المكلام في (التضمين و)الكلام في (العقدو)المكلام في (الحلو)السكلام في (التاميم)وهومأخو ذمن لمحاذا أبصرفاللامفيمه مقدمة علىالمموليسمن ملح اذاحسن حتى يكون بتقديماللمكما قديتوهم وسيآتى تفسيرهذ مالألقاب قريباو يلزم من كون القول يتصل بالقول كومهافى نفسها لهاا أصال بالسرقات ومعنى اتصالها بالسرقات تعلقها بها تعلق المناسبة فيناسب أن يوصل الكلام عليها بالكلام على السرقات ووجه المناسبة أن في كل من معنى هذه الألقاب أخسد شيء من شيء سابق مثل مافي السرقات كما تقدم شرع في بيان هذه الألفاب على ترتيبها فقال (أما الاقتباس) منها (فهو آن يضمن الكلام) سواء كان ذلك الكلام نظها أو نثر ا (شيئا) مفعول ثان ليضمن والأول وهو الكلام مرفوع على أنه نائب (من القرآن) أى أن يؤتى شيء من لفظ القرآن في ضمن الكلام (أو) يؤتى شيء من لفظ (الحديث)

قال فلان كذا وقدسبقه اليه ولان فقال كـذا ص ﴿ وبما يتصــل

بالكلام في السرقات بمناسبة له (الاقتباس والتضمين والعقد والحل والتلميح أما الاقتباس فهو) مأخوذ

من اقتباس الضوء وهو (أن يضمن الكلام شيئا من القرآن أوالحديث) النبوي على قائله أفضل الصلاة

والسلام والمراد بتضمينه أنبذكر كلاما وجدنظمه فىالفرآن أوالسنة ممادابه غير القرآن فلوأخذ

لمحذوف أى فاذا لم يعلم أن الثاني أخذمن الاول قبل فال فلان كذا وقد سمقه السه فلان فقالكذا ولا يقال ازالثاني أخذه من الأول ليغتنم الخ لانه لوادعى سرقة مثلاأ وعدمها لم يأمن أن يخالف الواقع وقوله من دعوى الخ أي لو عمين نوعا كالسرقة أوعدمها اه سم (قوله ونسبة النقص الى الغر) أى الشاعر الثاني لان أخذ الثاني من الأول لا يخلو عن انتفاص الثاني باعتبار أن الا ول حوالمنشى له (قوله ومما يتصل الخ) خبر مقدم والقول مبتدأ مؤخر ومن تبعيضية ففيه أشارة الى أن المتصل لاينحصر فهاذكر وفي بعض النسخ ويتصل فالقول فاعسل يتصل أي القول في

الخواطر في معنى القصيدة

مثلا بل وفي لفظها لان

الخالق،على لسان الا ول هو

الحالق على لسان الثاني

(قوله ليغتنم الخ) عـلة

أى الكلام في الافتباس (قوله من لمحه ادا أبصره) أى وليس مأخوذا من ملح اداحسن حتى يكون بتقديم المم (قوله و دلك) أى وبيان دلك أى وبيان انصال القول فيها بالقول في السرقات الشعرية المقتضى كونها في نفسها لها انصال بالسرقات أن في كل الحجم و معنى انصالها بالسرقات المقالم المناسبة من جهة أن في كل من هدنه الالقاب أخذشيء من شيء سابق مشل ما في السرقات (قوله أن يضمن السكلام شيئا من القرآن أو الحديث في ضمن الكلام قال العصام يضمن السكلام شيئا من المحلم أن يتبرك بهم و بكلامهم خصوصا الصحابة والتابعين وعاين بغيرة و بكلامهم خصوصا الصحابة والتابعين

لاعلى أنه منه كقول الحريرى فلم بكن الا كامح البصر أوهو أقرب حتى أنشد فأغرب وقوله أنا أنبتكم بتأويله وأميز صحيح القول من عليله . وقول ابن نبائة الحاليب فيانها المفلة المطرقون أما أنتم بهذا الحديث مصدقون مالسكم لاتشفقون فورب السماء والارض انه لحق مثل ما أنسكم تنطقون وقوله أيضا من خطبة أخرى ذكر فيها الفيامة هنالك يرفع الحجاب ويوضع السكتاب و يجمع من وجبله الثواب وحق عليه العقاب فيضرب بينهم بسور له باب باطنه فيه الرحمة وظاهره من قبله الهذاب وقول القاضى الفاضل وقد ذكر الافر بجوعضوا زادهم الشوغضبا وأوقدوا نارا للحرب جعلهم الله لها وكقول الحاسى

اذارمت عنها ساوة قال شافع عد من الحب ميعاد الساو المقابر ستبق لها في مضمر القلب والحشا * سريرة ود" يوم تبلي السرائر

وقول أفى الفضل بديع الزمان الهمذاني

لآلَ فريعون في المكرمات * يد أولاواعتذار أخيرا (١٠٥) اذا ما حالت بمغناهم * رأيت نعيما وملـكاكبيرا

وقول الابيوردی وقصائدمثل الرياض أضعتها في باخل ضاعت به الاحساب فاذا تناشدها الرواة وأبصر واالا ممدوح قالوا ساحر كمذاب وقول الآخر لا تعاشر معشر اضاوا الهدى عد فسداه أفداوا أو أدروا

لاتعاشر معشراصلوا الهدى * فسواء أفبلوا أوأدبروا بدت البغضاء من أفواههم *والذى يخفون منهاأ كبر وقوله

خلة الغانيات خلة سوء بهد فانقوا الله يا أولى الألباب واذا ماسألموهن شيئه فاسئاوهن من وراء حجاب فاسئلوهن من وراء حجاب بشرط أن يكون المأتى به على أنه من كادم الضمن بكسر المراغ من القرآن أو الحديث فقوله شيئامن

أوفى النظم فالا ول (كقول الحريرى فلم يكن الا كامح البصر أوهو أقرب حتى أنشد فأغرب في ضمن الكلام بشرط أن يكون المآنى به على أنه من كالرمائضمن بكسراايم (لاعلى انه منه) أى المآنى به من القرآن أو الحديث ومعنى الانيان بشيء من القرآن على أنه منه أن يؤتى به على طريق الحكاية كان يقال أثناء الكلام قال الله تعالى كذاو كذا فهذا خارج عن التضمين وكذا معنى الاتيان بالافظ على أنه من الحديث أن يقال منه قال الله تعالى كذاو كذا في المرقات المناوكذا في المرقات المسوجة نسج مستحسن فيلحق بالبديع ومن هذا ألحقت معانى هذه الا لفاب بالبديع كما في السرقات المسوجة نسجا مستحسنا وسمى الانيان بالقرآن أو الحديث أصل الا نوار العلمية ثم ان الاقتباس لماعرفه بأن يدخل في الكلام شيئا الشهاب لان القرآن أو الحديث أصل الا نوار العلمية ثم ان الاقتباس لماعرفه بأن يدخل في الكلام شيئا من القرآن أو الحديث أصل الا نوار العلمية ثم ان الاقتباس لماعرفه بأن يدخل في الكلام شيئا في نثر انيان به في نظم قأنى الصنف بأر بعة أمثلة على هذا الترتب في نثر اتيان به في نظم قأنى الصنف بأر بعة أمثلة على هذا الامتيا وأهو أقرب حتى أنسد فأغرب أى لم يكن من الزمل الاكلميع بالبصر أى لم يكن من الزمل الاكلمية بالبصر أي لم يكن من الزمل الاكلمية بالبصر أي الم يكن من الزمل الاكلمية بالبصر أي لم يكن من الزمل الاكلمية بالبصر أي لم يكن من الزمل الاكلمية بالبصر أي الم يكن من الزمل الاكلمية بالبصر أي لم يكن من الزمل الاكلمية بالبصر أي لم يكن من الزمل الاكلمية بالبصر أي الم يكن من الزمل الاكلمية بالبصر أي المناف الزمان الامثل

مرادابه القرآن لكان ذلك من أفسح القبيم ومنعظام المعاصى نعوذبالله منه وهذاهو معيي قول

المصنف (لاعلى أنه منه) أي من القرآن أو الحديث وقد مثله المصنف بقول الحريرى فلم يكن الا كامح

﴿ البصر أوهوأقرب مني أنشدفأغرب وكقوله أيضا أنا أنبئكم بتأويله وأبين صحيح القولمن

لاعلى أنه منه) أىلاعلى طريقة أن دلك الشيء من القرآن أوالحديث يعنى على وجه لا يكون فيه اشعار

بأنه منه كمايقال فىأثماءالكلام قال الله تعالى كـذا وقال النبي صلى الله عليه وسلم كـذاونحوذلك فامه

لا يكون اقتباسا ومثل للاقتباس بأربعة أمثلة لانه امامن القرآن أوالحديث وكل منهما اما في النثر

القرآن الخ أى كارما يشبه القرآن أو الحديث فليس المضمن نمس القرآن أو الحديث لما سبآتي و) الثانى، أنه بجوز في الفظ المقتبس تغيير بعضه و يجوز نقله عن معناه الوارد فيه فلو كان المضمن هوالقرآن حقيقة كان نقله عن معناه كفرا وكذلك تغييره اله سيراى (قوله يعنى الخي أنى بالعناية اشارة الى أن النفي ليس منصبا على المقيد وهوالوجه والطريقة بل على القيد وهوكونه من القرآن أوالحديث في مسرالشارح التن أولا على ظاهره ثم أشار لبيان الرادمنه (قوله كايقال الحفي أى الانيان بشيء من القرآن أوالحديث على وجه فيه اشعار بأنه منه (قوله و تحوذلك) مثل وفي الحديث أووفي التعزيل كذا (قوله فانه لا يكون افتباسا) أى لان هذا ليس من التضمين في شيء لسهولة التناول فلا يفتقر إلى نسيج السكلام نسيج ايظهر منه أنه شيء آخر في حديما يستحسن في المناز كرفي الفاة واليسارة فأنشد فيه أبوز يد السروجي وأغرب أى آتى بشيء غريب بديع وهذا كناية من سرعة الانداد الغريب وحتى في قوله حتى أشد بمنى الفاد فقد اقتبس الحريرى هذا من قوله تعالى وماأم الساعة الا كامح البصر المسراء المناز المن

وقول الآخر ان كنت أزمعت على هجرنا به من غير ماجرم أصبر جميل وان تبدات بناغيرنا به فسبنا الله ونم الوكيل وكقول الحريب وكقول الحديث وقوله قلنا شاهت وكقول الحريب وكتول المحتادة المحتادة المحتال المحتادة المحتادة المحتال وقوله قلنا شاهت الوجوه وقبح المسكم ومن يرجوه فان قوله الله المحتال والمحتال المحتال المحتال

و) الثانى مثل (قول الآخر ان كنت أزمعت) أى عزمت (على هجرنا به من غير ماجرم قصبر جميل وان تبدات بنا غيرنا به فسبنا الله و نعم الوكيل و) الثالث مثل (قول الحريرى قلنا الله و نعم الوكيل و) الثالث مثل (قول الحريرى قلنا الله السوح ه) أى قبيحت وهو لفظ الحديث على ماروى أنه لما اشتدت الحرب يوم حنين أخذ النبى صلى الله عليه وسلم كفامن الحصباء فرى به وجوه المشركين وفال شاهت الوجوة (قبيح) على المبنى المفعول أى لمن من قبيحه الله بالفتح أى أبعده عن الحير (اللكم) أى اللهم (ومن يرجوه و) الرابع مثل (قول ابن عباد قال) أى الحديث (لى ان رقب به سيء الحلق فداره) من المداراة وهى الملاطعة

ماذ كرفا شدفيه وأغرب أى أنى بشيء غريب اقتبسه من قوله تعالى و ما أمرالساعة الاكلح البصر أرهو أورب وظاهر أنه أنى به لاعلى أنه من القرآن (و) الى الثانى منها وهوا قتباس قرآن في نظم بقوله كرفول الآخران كنت أزمعت) يقال أزمع على الشيء اذا عزم عليه أى ان كنت عزمت (على هجر نا بلا من غير ماجرم) أى من غير ذنب صدر منا اليك (فصبر جيل) أى فأمر نا معك صبر جيل اقتبسه من قوله تعالى حكاية عن بعقوب على نبينا و عليه أفضل الصلاة والسلام بلسو التلك أفسكم أمرا فصبر جيل (وان تبدلت بناغيرنا) أى اتخذت غيرنا بدلامنا في الصحبة والمحبة (فسبناالله) في الاعانة والكفاية تعالى وقالوا حسبنا الله و نعم الوكيل فانقلبوا بنعمة الله وفضل (و) الى الثالث منها وهو اقتباس حديث في نثر بقوله وكرقول الحريرى قلنا شاهت الوجوه من توله في نثر بقوله وكرقول الحريرى قلنا شاهت الوجوه من الحرب فوله صلى الله عليه وسلم يوم حنين شاهت الوجوه وذلك أنه روى أنه صلى الله عليه وسلم لما اشتدت الحرب يوم حنين أخذ كفامن حصى فرمى بها وجوه وذلك أنه روى أنه صلى الله عليه وسلم لما اشتدت الحرب بانكسارها وانهزامها وعودها بالحيبة عاتر يد فلما فعل ذلك انهزم المشركون واللكم اللهم وقبح بضم بانكسارها وانهزامها وعودها بالحيبة عاتر يد فلما فعل ذلك انهزم المشركون والماسم تخفيفها في الكال عنه المناه وهوا قتباس حديث في الهند تعالى وأبعده قال تعالى و يوم القيامة هم من المقبو حين (و) الى الرابع منها وهو اقتباس حديث في نظم تقوله كرفول ابن عباد قال لى ان رقيبي * سى الحلق فداره) أى قدار الرقيب وهو فعل أم من نظم تقوله كرفول ابن عباد قال لى ان رقيبى * سى الحلق فداره) أى قدار الرقيب وهو فعل أم من نظم تقوله كرفول ابن عباد قال لى ان رقيق * سى الحلق فداره) قدار الرقيب وهو فعل أم من

عليه وقول الآخر :

ان كنت أزمعت على هجرنا ﴿ من غير ماجرم فصبر حميل وان تبدلت بنا غميرنا ﴿ فَسبنا اللّهونَّم الوكيلُ

فان آخر البيتين مقتبس وكفول الحريرى قلنا شاهت الوجوه وقسح اللكع أى الماسق أو اللئيم أو العبد ومن يرجوه فشاهت الوجوه مقتبس من كلام النبي صلى الله عليه وسلم حين رمى يوم حنين كفا من الحصباء وقال ذلك ومنه أيضا قول ابن عباد:

قال لى ان رقيبي * سىء الحلق فداره

وقال أبو عبيد هو العبد وكقول عباد

قال لی ان رقیبی بد سیء الحاق فدارہ

أوهوأفربوظاهرأنه أتى به لاعلى أنه من القرآن (فولەوالثانى) أى وهسو الاقتباس من القرآن في النظم (قوله انكنت أزمعت) بكسرالتاءخطابا اؤنث كاهوالرواية (قوله أى عزمت) أشار الى أن الازماع هو العزم يقال أزمع على الشيء عزم عليه (فولەمىن غىرماجىرم)مازا ئىدة أىمنغيرجرمأىمنغير ذنب صدرمنا (قوله فصبر جميل) أي فأمرنا معك صبرجيل اقتبسهدامن قوله تعالى حكاية عن يعقوب بل سولت لكم أنفسكم أمرا فصبر جميل وهوالذيلاشكوي فيه (قوله وان تبدلت بناغيرنا) أى وان اتحدث غيرنا بدلا منا في الصحبة (قوله فسبناالله) أى فيكفيناالله في الاعانة على هذه الشدة التي هي قطعك حبل وصالنا (قوله ونعم الوكيل) أى

المفوض اليه في النشر (قوله وهو) أى شاهت الوجوه لفظ الحديث (قوله وقال شاهت الوجوه) أى قبحت وتفيرت بانكسارها من الحديث في النشر (قوله وهو) أى شاهت الوجوه لفظ الحديث (قوله وقال شاهت الوجوه) أى قبحت وتفيرت بانكسارها وانهزام الوجودة في النشر (قوله وقلم المسركون (قوله وقبح) بضم القاف وكسر الباء مخففة على وزن ضرب (قوله أى لمن) بمنتى أبعد عن الحير (قوله من قبحه الله بالمتح) أى بفتح القاف والباء مع تخفيفها و بابه نفع ينفع (قوله والرابع) أى وهواقتباس الحديث في النظم (قوله الى الرقيب الحافظ والحارس (قوله قداره) أى لئلا يمنعنى عنك وقوله سيء الحلق أى قبيح الطبع غليظه

قلت دعنى وجهك الجنة حفت بالمُكاره اقتبس من لفظ الحديث حفت الجنة بالمكار ، وحفت النار بالشهوات والاقتباس منه ما لاينقل فيه اللفظ المقتبس عن معناه الاصلى الى معنى آخركمانقدم ومنه ما هو بخلاف ذلك

(والخائلة) بالحاء المعجمة والتاء المثناة فوق أى الخادعة وفى بعض النسخ والمحايلة بالحاء المهملة والياء التحتية وهي المخادعــة أيصا والتحيل (قوله وضمير (۱۲۵) المفعول) أى وهو الهاء فىداره (قوله دعنى) أى انركنى من

> الأمر عداراة الرقيب وملاطفته (قولهوجهك) متدأخبره الجنة وماسدها سالمتها باصارقدوالمعنى على التشبيه (قوله أي أحرطت) أي كل منهما عاذكر فلا يتوصل لكل منهما الا بارتكاب ذلك عمني أنه لايوصل للجنة حتى يرتكب مشاق المجاهدة والتكاليف والنار تجلب اليها الشهوات فصارت بهومها يوصل اليها بسبب حماما على المعصية كالشيء المحيط بغيره فلا بوصل اليه الامنه (قواه اطالب ج: ة وجهك) من اضافة المشبه به المشبه (قولهمن تحمسل مكاره الرقيب) ولا ينفع فيسمه مداراته ولا ملاطفته (قوله وهو ضربان)أى الاقتباس من حيثهو ضربان (قوله مالم ينقل فيه المقتبس عن معناه الاصلى) أي بل أريد به في كالرم المقتبس بكسر الباء معناه الاصلي

المفهوم منه سينه (قوله

عن معناه الاصلي) المرادبه

والمخاتلة وضمير المفعول للرقيب (فلت دعنى وجهك الجنة حفت بالمكاره) اقتباسا من قوله عليه السلام حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات أى أحيطت يمنى لا بدلطالب جنة وجهك من تحمل مكاره الرقيب كما أنه لابد لطالب الجنة من مشاق التسكاليف (وهو) أى الاقتباس (ضر بان) أحدهما (مالم ينقل فيه المقتبس عن معناه الأصلى كما نقدم) من الأمثلة (و) الثانى (خلافه) أى ما نقل فيه المقتبس عن معناه الأصلى

المداراة وهى اللاطعة أى رقبي قبيح الطبع غليظه فلاطفه لتنال معه المطلوب

(فلت دعني وجهاك الجنة حفت بالمكاره)

اقتبس هذا من قوله صلى الله عليه وسلم حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات أى أحيطت كل منهما بما ذكر بمهني أنه لا يوصل الى الجنة حتى ترتسكب دونها مشاق الجاهدة والتكايف والنار تجلب اليها الشهوات فصارت الكونها توصل اليها بسبب حملها على المعصية وكونها سببا شرعيا سابقا لدخولها كالشيء المحيط بغيره فلا يوصل اليه الا منه ومراده أن من طلب جنة وجهك يتحمل الرقباء وإذا يتهم وغيرهم فلا يتوقف على المداراة والملاطفة كما أن من طلب جنة الآخرة يتحمله مشاق المجاهدة للقيام بالتكاليف (وهو) أى الاقتباس من حيث هو (ضربان) أى نوعان أحد الفرس بن (ما) أى الاقتباس الذى (لم ينقل في الاتمال في المالة بالمسالة وكذا حسبنا الله ونعم الوجود أو يدبه قبيح الوجود وتغيرها كما أريد في الاتمال وكذا حفت الجنة بالمكاره ونعم الوكيل وشاهت الوجود أريد به قبيح الوجود وتغيرها كما أريد في الاتمل الاتلاف في الاتمال الاتمال الاتمال الاتمال المن المنافي (خلاف الاتمال الاتمال المنافي (خلاف الاتحالات المنافية في الاتمال النافي (خلاف) أى خلاف ما لم ينقل المسلم والمنافي المناف المن

قلت دعني رجهك الجنة حفت بالمكاره

قار مقتبس من قول النبي صلى الله عليه وسلم حفت الجنة بالمكار وقيل وقد يكون الاقتباس بتضمين شيء من الفقه أو الا 'ثر أو الحكمة فالفقه كماروى عن الشافعي ولم يصح عنه

> حذوا بدمی هذا الغزال فانه به رمانی بسهمی مقلتیه علی عمد ولا تقتاوه اننی أنا عبــده به ولم أر حرا قط یقتل بالعبد

وفيه نظر لان هذا أولى بأن يعد من التلميح وأما أخذ الأثر فهومن العقدوسيا فى وقديقال القسم الدى قبله أيضا من العقد (ثم الاقتباس نوعان) أحدهما (مالم ينقل فيه المقتبس عن معناه الا عن معناه الا ملى الاقتباس الى معنى غيره كالا مثلة السابقة (و) الثانى (خلافه) وهومانقل عن معناه قبل الاقتباس

المفهوم منه وان كأن الماصدة مختله المادع والفرآن والحديث عبره في هذا السكلام الواقع من هذا الشاعر (كمقول مثلا والمفهوم واحد عين شكون المستعمل في مفهوم وان اختلف الماصدق بخلاف ما اذا نقل فانه يكون مجازا (قوله كانقدم من الأمثان) أى فان قوله كالمحالب وراه مواقر وراد و المداد للك المقدار من الزمان كما أريد به في الأصل وقوله فصبر جميل على معناه وكذا حسبنا الله ونعم الوكيل وشاهت الوجوه أريد به قبح الوجوه و تغيرها كما أريد به في الأصل وكذا حقت الجنة بالمكاره فان المفهوم في الأصل والفرع واحدوان كان المراد بمصدوق الفرع خلاف الأصل لان الاختلاف في المصدوق لاعدة به

(كقول ابن الرومى: لئن أخطأت فى مدحي * ك ماأخطأت فى منعى لقد أنزلت حاجاتى * بواد غير ذى زرع)

هذا مقتبس من قوله تمالى ربنا انى أسكنت من ذريتى بوادغير ذى زرع عند بيتك الحرم لكن معناه فى القرآن وادلاماء فيه ولا نبات وقد نقلها من الروى الى جناب لاخير فيه ولا نفع (ولا بأس بتغيير يسير) فى اللفظ المقتبس (للوزن أو غيره كنقوله) أى كنقول بعض المغار بة

عن الاصل فالحلاف مانقل فيه المقتبس عن معناه الاصلى (كمقوله:

لتن أخطأت في مدح يد ك ما أخطأت في منعى القد أنزلت حاجاتي ب بوادغيرذي زرع) فقوله بوادغيرذى زر عمقتبس من قوله تعالى و بنا انى أسكنت من ذريتي بوادغير ذى زرع ومعناه في الفرآن علىظاهره وهو وادلاماءفيه ولانبات وهوشعب مكة للشرفة وقدنقله الشاعر وهوابن الرومى الىجناب لاخيرفيه ولانفع على وجه التجوز ومعنى البيتين انى انغلطت فى مدحك بأن مدحتك مع أنك است أهلا فقدانفق مع غلطي أمك ما غلطت في منعى بماطلبت منك لان المنع والبيخل وصفك وما جاءمن الفعل على وفق وصف صاحبه لايعدصاحب ذلك الفعل غالطافيها نك بمتزلة واد لاز رع فيـــه فأنتجناب لاخير فيه فالمنع منك ليس ببدع ولاخطأ وانما الحطأمن الطالب في مثلك وفي هذا الكلام من الذم بعد المدح مالا يحَنى ولا يقال وكـذا قوله وجهك الجنة حفت بالمـكاره لانه نقلُ الى جنة هي الوجه والى حفوف بالمكاره التي هيمشاق الرقيب والاصل الجنة الحقيقية والمكاره التي هي النكاليف فكيف يمد عالم ينقل لأمانقول لانجوز هنا فانالوجهشبه بالجنةوالمكارهأر يدبها مصدوقها لامه أر يدبهامشاق الرقيب وهوأحدمصادفها وقدنقدم أنالاتحادفىالمفهوم يكني ولاعبرة باختلاف المصدوق سد اتحاد المفهوم فلا تجوز ولماكان ظاهر العبارة أن الاقتباس هو الانيان بنفس لفظ القرآن أو الحديث بلا تغييرنبه على أنه يسمى الافتباس وان وقع فيه تغييراذا كان يسيرا فقال (ولابأس تغيير يسير)في اللفظ المقتبس ويسمى اللفظ معهمقتبسا وأماأذاغير كشيرا حتى ظهرأنه شيءآخرلم بسم انتباسا كالوقيل في شاهت الوجو ، قبحت الوجو ، أو نغيرت الوجوه أو يحوذاك والنغيير المغتفر عنديسارته يكون اذاقصد به الاستقامة (الوزن أو) الاستقامة الزميره) أى الهير الوزن كاستواء القرائن في النثر مممثل للتغيير اليسير لأجل الو زن فقال (كقوله) أي كقول بعض الغار بة حين مات

فان بوادغير ذى زرع مقتبس من القرآن الكريم و بقل عن معناه وهو حقيقة الوادى الى منى مجازى (الا مأس) فى الاقتماس (متغبير يسير الوزن أوغيره كقوله) أى بعض الغاربة عند موت بعض أصحابه

(قولهواد لاماء فيهولا ببات) أى وهوأرض مكة الشرفة (فوله وقد نقله ابن الرومي) أىءلى وجهالجاز المرسل أوالاستعارةقال اليعقوبي لايفال وجهك الجنة حفت بالمكاره نقل الى جنة هي الوجهوالىحفوف بالمكاره التي هي مشاق الرقيب والاصل الجنة الحقيقية والمكاره التيهي التكاليف فكيف يمد عمالم ينقل لأنانقول لاتجوزهنالان الوجه شبه بالجنة والمكاره أريديها مصدوقها لانه أر بديهامشلق الرقيبوهو أحد مصادقها وقد تقدم أن الاتحاد في المفهــوم يكمني ولاعبرة باختسلاف الماصدق بعداتحاد المفهوم فلإ تجوز اهومن لطيف هذا الضرب الذي نقل فيه المفتبس عن معنساه قول بعضهم في جيل دخسل الحمام فحلق رأسه تجردالحام عنقشر اؤاؤ

وآلبس من ثوب الملاحة

وهد حرد الموسى المتحيص ـ رابع) وهد حرد الموسى التزيين رأسه * فقلت القداونيت سؤلك ياموسى فقوله المداوتيت سؤلك ياموسى فقوله المداومة بخلاف المنادى في الا يقفان المراد به الرسول المعاوم صاوات الله على نبينا وعليه وسلامه وأراد الشاعر بقشر اللؤلؤ ثو به و باللؤلؤ بدنه (قوله ولا بالس بتغيير يسير النج) أى ويسمى الله على معمقة بسا وأما اداغير كشيراحتى ظهر أنهشىء آخر لم يسم اقتباسا كالوقيل في شاهد الوجوه قبحت الوجوه وتغيرت الوجوه أو تغيرت الوجوه أو تغيرت الوجوه أو تغيرت الوجوه أو تغيرت المسلم الم

قد كانماخفت أن يكونا مد انا الى الله راجعونا سبقت العالمين الى العالى مد بصائب فكرة وعاوهمه

وقول عمر الحيام:

ولاح بمحكمتي نو رالهدى في * ليال للضلالة مدلهمة بريدالجاهاون ليطفئوه * ويأبي الله الاأن يتمه وكقول الفاضي منصور الهروى الازدى : فلوكانت الاخلاق تحوى وراثة * ولوكانت الاراء لانتشعب

لأصبح كل الناس قد ضمهم هوى مه كما أن كل الناس قد ضمهم أب ولكنها الاقدار كل ميسر مه لما هو مخاوق له ومقرب اقتبس من لفظ الحديث اعملوا (ع ٥١) كل ميسر لما خلق له (وأما التضمين) فهوأن ضمن الشعر شيئا من شعر الغيرمع التنبيه

(فدكان) أى وقع (ماخفت أن يكونا مد انا الى الله راجعونا) وفى القرآن انا لله وانا اليه راجعون (وأما التضمين فهوأن يضمن الشعر شيئا من شعر الغير) بيتاكان أو مافوقه أو مصراعا أو مادونه (مع التنبيه عليه) أى على أنه من شعر الغير (ان لم يكن ذلك مشهو راعند البالها.)

له صاحب (فدكان) أى قدوقع (ماخعت أن يكونا) أى أن يقم (انالى القدراجعونا) افتهسه من قوله تعالى و بشر السابرين الذين أصابهم مصيبة قالوا انالة واناليه راجعون فقد نقص بما أخذ من الآية اللام من لله واناوااضميرمن انااليه قصدا لاستقاء الوزن (وأماالتضمين) من الالقاب السابقة (مهو) أى هُعناه (أن يضمن الشعر) خرج المثر فلا يحرى فيه التضمين ولاختصاصه بالشعر لم يشترط فيه أن ينبه على أن السكلام لفيرالضمن بل يحو زفيه التنبيه وعدمه عندالشهرة كاسيأتي وذلك لان ضم كلام الغير في الشعر على وجه يواوق الضموم إليه بما يستبدع اذ ليس سهل التناول ولذلك عدفي الحسنات (شيئا) أى هو أن يدخل في الشعر شيئا (من شعر الغير) خرج هما اذا ضمن شيئامن نثر النير فلا يسمى تضمينا بل عقدا كاسماق والمتى الشيء الضمن ليشمل تضمين بيت أوفوقه أومصراع أودونه فان كل ذلك يسمى تضمينا والأحسن أن يقول بدل قوله من شعر الفير من شعر آخر ليشمل ما اذا ضمن شيئا من شعر نفسه من قصيدة أخرى مثلاول كن لقلة التضمين على هذا الوجه لم يعتبره (مع التنبيه عليه) أى مع من شعر نفسه من قصيدة أخرى مثلاول كن لقلة التضمين على هذا الوجه لم يعتبره (مع التنبيه عليه) أى مع التنبيه عليه أنه من شعر نفسه من قصيد الخير (ان لم يكن) ذلك الشعر الضمن (مشهور ا) إصاحبه (عند البلغاء) لكثر ته وشيوع التنبيه عليه أنه من شعر نفسه من شعر الفير (ان لم يكن) ذلك الشعر الضمن (مشهور ا) اصاحبه (عند البلغاء) لكثر ته وشيوع التنبيه عليه أنه من شعر الفير (ان لم يكن) ذلك الشعر الضمن (مشهور ا) اصاحبه (عند البلغاء) لكثر ته وشيوع

قد كانماحفتأن يكونا 🛪 انا الى الله راجعونا

وفى تسمية هذا اقتباسا نظرلان هذا اللفظ ليس فى الاصل من القرآن والورع اجتناب ذلك كا وأن ينزه عن مثله كلام الله وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم لاسها اذا أخذشي ممن القرآن السكريم وجعل بيتا أومصراعا فان في ذلك من الاساءة مالايناسب المتقين كقوله:

كتب المحبوب سطرا * فى كتاب الله موزون لن تنالوا البرحتى * تنفقوا بما تحبون وقوله قدراءة لماصم * لنسبرها موافقه ان نعف عن طائفة * منكم نعذب طائفه

ص (وأماالتضمين الح) شأى النضمين أن تجعل في ضمن الشَّعر شيئا من شعر غيرك ولو بعض مصراع فان كان مشهور ا فشهر ته تغني عن التنبيه عليه وان لم بك مشهور ا فلينبه عليه خوفا أن يظن به السرقة عليه الله يكن مشهورا عند البلغاء كفول بعض المتاخرين قيل وهو ابن التاميد الطبيب النصرانى كانت بلهنية الشبيبة سكرة فصحصوت واستبدلت سيرة مجل

وقعدت أننظرالفناء كراكب عرف الحل فبات دون المنزل البیت الثانی لمسلم بن الولید الانصاری وقول عبسسد القاهر بن طاهر التمیمی اذاضاق صدری و خفت العدی تمثلت بیتا بحالی یلیق فبالله المنزما أرتجی و بالله ادفع مالا اطبق

(قولاقدكان ما خفت الخ) أى قدوقع الموت الذى كنت أخاف أن يكون (قولاو في القرآن الغ) أى فقد اقتبس الدمن لله والدمن لله والدولا الله والدولا الله والدولا الله والدولا الله والدولا الله والدولا الله والدولا الشعر المتقامة الوزن (قوله أن يضمن الشعر شياء الشعر شياء المناسم سياء المناسم الشعر شياء المناسم ال

الغير) أى أن يدخل في الشعر سيشا من شعر الغير وخرج الدر به وله أن يضمن الشعر فلا يجرى فيه التصمين و بهذا وانما اختص التضمين بالشعر لان ضم كلام الغير في الشعر على وجه يوافق المضموم اليه عمليسته عادليس بسهل الثناول ولذا عدفي الحسنات يخلاف ضم كلام الغير في النثر فانه لا استبداع فيه وخرج بقوله شيئا من شعر الغير مااذا ضمن الشعر شيئا من نثر الغير فلا يسمى تضمينا بل عقدا كما أفي وكان الاولى ابدال قوله من شعر الغير بقوله من شعر الخرايشمل مااذا ضمن الشاعر شعر أشعر نفسه من قصيدة أخرى مثلا ولسكن لقلنا النضمين على هذا الوجه لم يعتبره الصنف (قوله بيتا كان الغ) وهذه الار بعد امامع السنبيه أو عدمه ان كان مشهورا فالا قسام عانية مثل الصنف القسم منها وهو تضمين المصراع مع التنبيه بقوله سأنشد الخومثل الشار سواقسم ثان منها وهو تضمين المصراع بدون تنبيه و تركا أمثلة الباقي (قوله ان لم يكن ذلك مشهورا عند البلغاء) أى ان لم يكن ذلك الشعر المضمن شهورا

وصاحب كنت مغبوط ابسحبته * دهرا فغادرني فردا بلا سكن

وقول ابن العميد

هبت له ريح اقبال فطار بها * نحوالسرور وألجاني الى الحزن كانه كان مطويا على إحن * ولم يكن في ضروب الشعر أنشدني ان الكراماذاماأسهاواذكروا من كان يألفهم فى المنزل الحشن

على انى سأنشد عند بيعي ﴿ أَصَاعُونَى وأَى فَيَ أَصَاءُوا

البيت لابي عام وكقول الحريري

* ليوم كريهة وسداد ثفر *

(010)

المصراع الاخترقيا هوالعرجي وقيل لأمية بنأبي الصلت وعام البيت

وبَهٰذا يتميز عن الاخذ والسرفة (كـقوله) أى كـقول الحريرى بحكى ماقاله الغلام الذيعرضه أبوزيد للبيع

على اني سأنشد عند بيعي * أضاعوني وأي فتي أضاعوا

المصراع الثاني للعرجي وتمامه * ليوم كريهة وسداد ثنر * اللام في ليوم لام التوقيت والكريهة من أسمًا، الحرب وسعداد الثغر

انشادهو بهذا القيد أعنىاشتراط التنبيه عليه الاأنيكون مشهورا فتغى شهرته عن التنبيه تحرج السرقة والاخذ لان فيها تضمين شعر أيضا وانما افترقافي أن السارق يبذل الجهدفي اظهاركونه له والمضمن يأتى به منسوجا معشعره مظهراأ مانعره وانما ضمهاليه ليظهرالحذق واظهاركيفية الادخال للناسبة ولماشمل الكلام تضمين بيتأوأ كثر أومصراع أوافل كانت هنا عانية أفسام تضمين بيتمع التنبيه على أنه لغيره أوبدون التنبيه لتهرة هذان قسمان و تضمين أكثرمع تنبيه أوبدونه هذان قسمان أيضا وتضمين المصراع بتنبيه أوطيونه قسمان آخران أيضا وتضمين دون المصراع بتنبيه أوبدونه قسمان أيضا مجموع دلك عمانيةأر بعة فى تضمين البيت والاكثروأر بعة فى تضمين الصراع والاقل والامثلة المطابقة لهآ تمانية واكمن ينبغى الاستغناء بمثالى السيت عن مثالى الاكثراطول الاكثرمع قلةوجوده واسكون طريق التنبيه فيهماواحدا لانفصاله فيهماعن المضمن كإينبغي الاستغناء بمثالي الصراع عن مثالي الاقل لانطريق التنبيه فبهما متصل مع الضمن في بيت واحد غالبامع قلة وجوده أيضا فالمحتاج اليه على هذامثالان التضمين الببت ومثالان للصراع فامامثال أضمين الصراع مع التنبيه فاشار اليه فقال (كقوله) أي الحريري حاكياماقاله الغلام الذي عرضه أبوزيد للبيع (على أنى سأنشد عند سيمي * أضاعوني وأي فتي أضاعوا)

فقوله سأنشد به به على أن الصراع الثاني لغيره وهوقوله 🛪 أضاعوني وأي فتي أضاعوا* وعامه * ليوم كر مهة وسداد ثغر * والكريهة الهظ يعبر به عن الحرب لانها مكروهة عندا شتدادها كماقال الحرب أول ماتكون ويتة * تسعى بزينتها لكل جهول

حتى اذا اشتعلت وشب ضرامها * ولت عجوزا غيرذات حليل شمطاء تنكر لونها وتغدت * مكروهة للشموالتقبيل

بذكر مايدل على نسبته لقائله كـ قوله أى الحريرى

على أني سأنشد عند بيعي ﴿ أَضَاءُونِي وَأَي فَنِي أَضَاعُوا مفعول أنشد (قوله للعرجي) فان النصف الثاني قبل للعرجي وقبل لامية بن أبي الصلت وعامه ﴿ ليوم كريهة وسداد ثغر ﴿ بسكون الراءوهوعبدالله

ابن عبدالله برعمروبن عثمان بن عمال رضي الله عنه نسبة العرج موضع بطريق مكة (قوله وتمامه) أي تمام المصراع الثاني فالاصل حكذا أضاعوني وأي فتي أضاعوا ﴿ ليوم كريمه وسداد ثغر

كانىلم أكن فيهم وسيطا * ولم نك نسبتي في آل عمرو وهذه الابيات من قصيدة قالها العرجي حين حبس فيشأن قتيل قتله ثم انالغلام الذي عرضه أبوز يدالسروجيالبيعوهوولد. أخبر عند عرضه للبيع بأنه يوم البيع نشد ماذكر وضمن شعره الذي أنشده عند بيعه المصراع الاول من البيت الاول من كلا العرجي ونبه بةوله سأنشد علىأن الصراع الثاني لغيره والحر برى حكى ماقاله ذلك الغلام (قوله والـكر سهة من أساء الحرر

عند البلغاء نسبته لصاحبه والا ولايحتاج للننبيه عليه (قوله و بهذا يتميز) أي مهذا القيد أعنى اشتراط التنبيه عليه اذا كان غير مشهور يتميز النضمين عن الاخذ والسرقة وذلك لان السرقة وانكان فيها تضمين شعر أيضا الاأن السارق يبذل الجود فياظهاركونه له والمضمن يأنى بهمنسوجا مع شعره مظهراأته لغيره وأنما ضمده اليه ليظهر الحيذق وكيفية الادخال لاً اسة (قوله كفوله الخ) هذامثال لنضمين الصراع مع التنبيه على انه لغيره فأن قوله سأنشد نبه به على أن الصراع الثاني لغيره وهو قوله أضاعونى الخ (قسوله الذي عرضه) في المختار عرض الجار ية للبيع بابه ضرب (قوله عنمه بيعي)في بعض النسخ يوم بيعي (قوله أضاعوني الخ)

ولإحاجة الى تقديره لتمام المعنى بدونهومثلهقولالآخر

قدقلت لماأطلعت وجناته * حول الشقيق الفض روضة آس أعذاره السارى العجول ترفقن * ما في وقو فك ساعة من باس المصراع الاخير لا بى تمام وكة ول الآخر كنا معا أمس فى بؤس نسكابده * والعين والقلب منافى قذى وأذى والأن أفبلت الدنيا عليك بما * تهوى فلاتنسنى ان الكرام اذا

أى لانها نستكره عنداشتدادها (قوله بكسر السين) (١٦٥) أى واما بفتحها فهو الخلاص من الدين بفتح الدال (قوله أى أضاعوني ف

بكسر السين سده الحيل والرجال والثغر موضع المخافة من فر وج البلدان أى أضاعونى فى وقت الحرب وزمان سدالثغر ولم يراعوا حقى أحوج ما كانوا الى وأى فتى أى كاملامن الفتيان أضاعوا وفيه تنديم وتخطئة لهم و تضمين المصراع بدون الننبيه لشهرته كقول الشاعر:

قد ُ قلت لما أُطلعت وجناته ۞ حول الشقيق الغض روضة آس

وسداداآنفر هو بكسر السين بمعنى سده والنفرهو الموضع الذي يخشى منه العدو من فروج البلدان واللام في ليوم كريهة توقينية وأى استفهام أريدبه التعظيم كما تقول عندى غلام وأى هو أكل الغلمان واللام يحتمل أن تتعلق بأضاعوني فيكون العنى أنهم أضاءوني وقت الكريهة ووقت حاجتهم لسدال فقد أضاعوني أحوج ما كانوا الي مع أنى أكل المحتاج اليهم و يحتمل أن يتعلق بما يفيده أى من الكالى أى أضاءوني وأما أكل الفتيان في وقت الحاجمة لسد النغر اذ لا يوجد من الفتيان من هو مثلي في تلك الشداندوعلي هذا يكون زمان الاضاعة غير زمان النغر اذ لا يوجد من الفتيان من هو مثلي في تلك الشداندوعلي هذا يكون زمان الاضاعة غير زمان الكريهة وسدال نغر وعلى كل حال فني السكام تنديم الضيعين و تخطئتهم على اضاعة مثل هذا الفائل وهذا البيت قيل انه للعرجي وهو عبدالله بن عبدالله بن عبدالله بن عبداله من عمل بن في الصلت. وأما مثال وسمى العرجى نسبة للعرج بسكون الراءموضع بطريق مكة وقيل لامية بن أبي الصلت. وأما مثال نضمين المراع بدون الننبيه لاشتهاره فكقوله:

قد قلت لما أطلعت وجناته * حول الشقيق الغضروضة آس أعذاره السارى العجول ترفقن * مانى وقوفك ساعة من باس

فقوله مافى وقوفك ساعة من باس مصراع معاوم لابى تمام والوجنات جمع وجنة وهى ما ارتفع من الحدين والشقيق ورد أحمر والغض هو الطرى اللين والروضة بقعة هى منبت الأشجار التمارية والآس هوالريحان ويقال له روض اختصروالهمزة فى أعذاره للنداء والمهذار هوما يلقى من الشعر على الحديما يليه من الرأس والسارى فى الأصل الماشى بالليل والمجول وصعب له والمهنى انى اقول له حين رأيته وقد أطلعت وجنانه حول حمرتها التي هى كالورد شعر المنجهة خده كا نه فى التاون والطيب شجر الآس فى روضته ياعذاره السارى العجول وانما نادى عذاره لأنه هو الشغوف به وكثيرا ما يشبب به فاستغنى بندائه عن نداء صاحبه لأنه هو الآخذ بزمام قلب المنادى ووصفه بانه السارى لانه مشتمل به فاستغنى بندائه عن نداء صاحبه لأنه هو الآخذ بزمام قلب المنادى ووصفه بانه السارى لانه مشتمل على سواد كسواد الليل فكأنه سار بالايل و بالمجول لان فيه تظهر عجالة المسرع وقوله ترفقن هو قل المستمساك بالرفق واما مثال تضمين البيت مع التنبيه على أنه لغير الضمن فكقوله:

فقد نبه على تضمينه بقوله انشدفان الانشادا عا يكون لشيء قدسبق نظمه وقوله تضمين شي من شعر

وقت الحرب الخ) أشار الشارح الى أنّ اللام في قوله ليوم كريهة بمعنى في وأنها متعلقة باضاعوني (قولەولمىراءواحقى أحوج ما كانواالي")اي ولم يراءوا حقى حال كونهم أشــد احتياجاالي مدة كونهماي وجودهم وأحوج حالمن الواوفيراء واومامصدرية ظرفيسة وكان نامة والى متعلق بأحوج (قوله وأى فتى)مفعول لاضاعوا مقدم عليه وأشار الشارح بقوله ای کاملا الی أن أی فالبيت استفهامية اريد بهالتعظيم والكمال كهاتقول عنسدى غلام واي غلام أى هو أكل الغامان وان الرادبأى فتي نفسه لاعلى التعميم هذا ويصح تعلق فوله ليوم كريهة عايفيده اي من الكال أي اضاعوني وأنا أكل الفتيان فى وقت النكريهةوفىوقت الحاجة لسداد الثغراذ لايوجد من الفتيان من هومثلي فى تلك الشدائدو، لي هذا

يكون زمان الاضاعة غيرزمان السكريمة وسداد النغر بخلافه على الاحتمال الاول (فوله وفيه تنديم وبحطئة) أعداره أى وفي السكارم تنديم للحضيعين وتخطئة لهممن حيث انهم أضاءوا وباعوا من لاغنى عنه لسكو نه كاملافى الفتوة (قوله و تضمين الخ) هذا استثماف كلام وهو مبتدأ وقوله كقول الشاعر خبر (قوله لما أطلعت) أى أبدت وأظهرت وقوله وجناته فاعل أطلعت والوجنات جمع وجنة وهى ماارتفع من الحدين (قوله حول الشقيق) أى حول الحد المشبه للشقيق وهو فى الاصل وردأ حمر استعاره الشاعر للخدالا حمر (فوله الغض) أى الطرى اللين (قوله روضة آس) مفعول أطلعت والروضة منبت الاشجار والآس الريحان أى لما أظهرت

أشار الى بيت أبى تمام ولابدمن تقديرالباقى منه لان المعنى لايتم بدونه وقدهم بهسذا أن تضمين مادون البيت ضربان وأحسن وجوه التضمين أن يزيد الضمن في الفرع عليه في الاصل بنكته

وجنانه شيئا أخضر كالآس والمرادبه شعرالعذار لان الشعر في حال نبانه يميل للخضرة (قوله أعذاره) الهمزة للمداء والعذار هو ما يوجد من الشعرعلى الحدوالسارى في الاصل الماشي بالليسل وهو بالنصب صفة المذار الاأنه سكنه الفخر ورة وأنما الدى عــذار لانه هو الشفوف به فاستفنى بندائه عن نداء صاحبه لانه هو الاستخد بزمام قلب المنادى و وصفه بأنه السارى لا به مشتمل على سواد كسواد الليل فسكأنه سار بالليل و بالمجول لان فيه تظهر عجلة المسرع (قوله ترفقا) (١٧٥) أمرمن ترفق وأصله ترفق مؤكد

> اذا ضاق صدرى وخفت العدا ﴿ تَمْنَاتَ بِيتُسَا بِحَالَى يَلْبُورَ. فَبِسَالِلُهُ أَبِلُسِنَعُ مَا أُرْتَجِى ۞ وَاللّهُ أَدْفُسُعُمَا لَا أُطْيِسَقَ وأما مثاله بدون التنبيه لأجل وجودالشهرة فسكةوله:

كانت بلهينة الشبيبة سكرة * فصحوتواستبدلتسيرة عجمل وقددت أنتظر الفناء كراكب * عرف الحل فبات دون المنزل

فان البيت الثانى مشهو ر لمسلم بن الوليد الانصارى والبلهنيه بضم الباءسعةالعيش و رخاءالحال و و المالحات عند عالم ان التنبيه والشهرة فيكون التنبيه كالتأكيدوذلك كقوله :

كأنه كان مطويا على إحن * ولم يكن فى قديم الدهر أنشدنى ان الكراماذاماأسهاواذكروا * من كان يألفهم فى المنزل الحشن

والاحن الضفائن والشحناء ثم تضمين أقل من البيت قد يكون مع تمام المعنى بلاتقدير كمانقـــدم فى به أضاعوني وأضاعوا * وقد يكون بتقدير و يسمى تضميناً يضا كـقوله :

كنا مما أمس في بؤس نكابده * والمين والفلب منافى قذى وأذى والآن أقبلت الدنيا عليك بما * تهوى فلانسنى ان الكرام اذا

يعنى اذا ماأسهاواذكر وا الى آخر بيت أبى نمام السابق ولا بدمن تقدير مليتم المعنى ولسكن لا يعدون هذا من تضمين البيت ولو توقف المعنى على عامه نظرا الى أن الموجود بعضه (وأحسسنه) أى وأحسن التضمين (مازادعلى الاصل) أى على شعر الشاعر الاول (بنسكتة) لم توجد فى ذلك حيث ضمن شطرا مثلا لا يفيد نسكتة فى السكلام الاول زائدة على ما كان فهو أدنى من هذا و به يعلم أن منشأ الحسن هوكون الزيد لنسكتة والافالزيادة على الضمن لا بدمنها فلم يحتمز عطلق الزيادة عن شيء وانما

الغیرفیه نظر هانمر بماضمن الانسان شعره شیئا نظمه من شعر سابق ولایشترط فی انتضمین آن یکون بعض بیت فر بماضمنت القصیدة البیت أوالبیتین من شعر الغیر (وأحسنه) أی التضمین (مازاد) و ینبغی آن یة ول مازاد فیه الضمن (علی الاصل خسکتهٔ کانور یة والنشبه بی قوله) أی صاحب

بالنون الخفيفة قلبت ألفا لوقوعهافي الوقف بعدفتح فهوحينشذ بفتح العاء و بالالف بعدالقاف وذكر بعضهم أن ترفقا مصدر منصوب بفعل مقدر أي ترفق عنى ارفق فعلى هذا يقرأ بضمالفاءمنونا(قوله المصراع الاخيرالي عمام) أىوهوصدر بيتله وتمام ذلك البيت * تقضى حقوق الار نع الادراس ﴿ تنبيه ﴾ سكت المصنف والشارح عن مثال تضمين البيت ممالتنبيه عن أنه من شعر الفير ومم عسدم التنبيه الكالاعلى الشهرة ومثال الاولقول بعضهم ادا ضاق صدرى وخفت

* نمثلت بيتا بحالى يليق فبسالله أبلسغ ما أرتجى * وبالله أدفع مالا أطيق فقوله تمثلت الح اشارة الى أن البيت الا تى من شعر غيره ومثال الثانى قول بعضهم

كانت بلهنية الشبيبـة سكرة * فصحوت واستبدلت سيرة مجمل وقعدت أنتظر الفناء كراكب * عرف المحل فبات دون المنزل

البيت الثانى لمسلم بن الوليد الانصارى (قوله مازاد على الاصل بنكنة) أى بأن يشتّمل البيت أو الصراع المتضمن في شعر الشاعر الثانى على اطيفة لم توجد فى شـعر الشاعر الاول (قوله بنكتة لا توجـد فيـه) بهـذا يعلم أن منشأ الحسن كون للزيد لنـكنة والافالزيادة على الضمن لابدمنها فلم يحترز بمطلق الزيادة عن شيء وانمـا احترز بلونها لنسكتة زائدة عما اذا كانت الزيادة لفيرذلك اله يعقو في

(قوله كالنورية) قدتفدم انها

(قسوله في قسوله) ^اي ً

الوجودين في قسوله اذا

الوهمالخوان البيت الاول

فيسه تضمين مشتمل على

التسورية والثانى فيسه

تضمين مشتمل على التشبيه

(قسوله اذا الوهم الح)

السراد اذا تخيلت لمسآها

وتغرها (قسوله وتغرها)

أراد به أسنانهما وقسوله

تذكرتجواب اذا وقوله

مابين المذيب وبارق لف

ونشر مرتب اذ مراده

بالعذيب شفتها وبالبارق

أستنانها وبما بينهمها

مايضيء من ريقها (قوله

من الاذكار) بقطع الهمزة

وسكون الذال المعجمة

الذي فعدله رباعي وهو

أذكر لا ثلاثي وهوذكر

وقوله من الاذكار أي

لامن الادكار الذي هو

الاتعاظ (قوله من قدها)

منعلق بيــذكرني ومن

للابتداء أي من تبختر

قدهاو تمايله وقوله ومدامعي

می ومن جریان مدامعی

بدايل مايأتى في الشرح

وقـوله مجر عوالينا أي

جر رماحنا العالية راجع

لتبختر قدها أي عايله

وقوله ومجسري السوائق

اذا الوهم أبدى لى لماهاونفرها * تذكرت ما بين العذيب و بارق و يذكرن من قدها ومدامعي * مجر عوالينا ومجرى السوانق

(١٨) ذكر لفظ لهمعنيان قريب و بعيد و يرادالمعيد لقرينة

(کالتوریة) أی الایهام (والتشبیه فی قوله اذا الوهم أبدی) أی أظهر (لی لماها) أی سمرة شفتیها (و ثفرها یه تذکرت ما بین العذیب و بارق و یذکرنی) من الاذکار (من قدها ومدامعی * مجر عوالینا و مجری السوابق) انتصب مجر علی أنه مفعول ثان لیذکرنی وفاعله ضمیر یعود الی الوهم وقوله

تذكرت ما بين العذيب وبارق 🛪 مجر عوالينا ومجرى السوابق

احترز بكونه النسكتة زائدة على ما كان فالمحترز عندهو الزيادة لغير ذلك و تلك النسكتة (كالتوريه) وقد تقدم أنها مرادفة للإيهام وأن معناهما أن يكون الشكلام معنى بهيد وقريب ويراد البعيد لقرينة وقد تقدم الفرق بينه و بين الحجاز في مادة يكون فيه اللفظ مجازا (و) كرااتشبيه) الموجودين (في قوله اذا الوهم أبدى لى) أى أظهر لمي (لماها) أى حمرة شفتيها (و ثغرها) أى فاهاوهو من عطف السكل على وصف الحزء (نذكرت) جواب اذا (ما بين) مفعول تذكرت (المديب و بارق) وأراد بالمديب الذى هو تصغير العذب شفة المعشوقة و بالبارق فاهاو شرها الشبيه بالبرق في لمان أسنامه والذى بينهما هوما عص من ريقها وهدف الشطر أعنى قوله تدكرت الخشطر أبيت لأبى الطيب المتنى وسيأتى في البيت الناني شطر و الاتحر والبيت قوله :

تذكرت مابين العذيب وبارق 🛪 مجر عواليناومجرى السابق

فالمذيب وبارق قصد بهما المتنبى موضعين معلومين وذلك هومعناهما القريب المشهور وقد تقدم ما أراده المضمن من معناهما البعيد لانه أدنى فى الشهرة من مراد المتنبى فكان فى كالرم الضمن تورية وابهام حيث أطلق الله ظلين وأراد بهما ممناهما البعيد فهدا الديت تضمن التورية ثم أشار الى ما يتضمن نكته التشبيه بقوله (ويذكرنى) من الاذكار بقطع الحمزة وفاعله ضمير يعود على الوهم أى ويذكرنى الوهم (من قدها ومدامهى) مجرور ومعطوف عليه ومن فيها الابتداء يعنى أن منشأ اذكار الوهم اياى هو احضار قدها واحضار مدامى أو حضورهما (مجر) مفعول المان ايذكرنى (عوالينا) أى رؤس رماحنا (ومجرى السوابق) معطوف على مجريه في أنه اذا حضرقدها وحضر تتابع دموعى أذكرنى الوهم بذلك الوضع الذى بجرفيه العوالى أوجرى العوالى والوضع الذى تجرى فيه سوابق الحيل والوضع الذى بجرفيه العوالى الرماح فى التمايل والطول فتذكر به ودموعى تشبه في تتابعها وسرعتها سبق الحيل فيذكر بهافقد تضمن هذا البيت بمازيد على الضمن وهو شطر بيت المتنى الذى هو مطلم قصيدته أعنى قوله:

تذكرت ما بين العذيب وبارق * مجرعواليناومجرى السوابق التشبيه ولا يخفى أن الشطر الاول لما كانت نكتته التورية فقد نقل عن معناه الاول لما كانت نكتته التورية فقد نقل عن معناه كما في قوله :

التحبير اذا الوهم أبدى لى ناها وتفرها * تذ كرت ما بين العذيب وبارق ويذ كرنى من قدها ومدامي * مجرعوالينا ومجرى السوابق فان الصراعين الثانيين لأبي الطيب وقدزاد عليهما لتضمن الاول الثورية والثاني التشبيه كذا قالوا وفيه

أى وجرى الحيل السوا قراجع لجريان مدامعه والمعنى أن الوهم يذكره من تبختر قدها جرالرماح وتمايلها مطلع للشامهة ينهما ويذكره من جربان مدامعه جريان الحيل السوابق للشابهة بينهما (قوله على أنه مفعول ثان ايــذكرنى) أى و فموله الاول باء المسكلة المصراعان الأخيران لأبى الطيب ولا يضر التغيير اليسيرليدخل فى معنى السكلام لنفول بعص المناحرين فى يهودى به داء العلب أفول لمشر غلطوا وغضوا * عن الشيخ الرشيد وأنسكروه هو ابن جلا وطلاع الثنايا * متى يضع العهامة تعرفوه البيت لسحيم بن وثيل وأصله أنا ابن جلا وطلاع الثنايا * متى أضع العهامة تعرفونى

(فوله مطلع فصيدة) أى أولها فالشاعر الثانى أخذ الشطر الأول وجعله شطرا ثانيا وأخذ الشطر الثانى وجعله شطرا ثانيا (قسوله والعذيب وبارق موضعان) هذا شروع في بيان مرادأ في الطيب ثم بين مراد المضمن بعدذلك وقوله موضعان هدذا معناهما القريب المشهور وسيأتى معناهما البعيد (قوله ظرف المتذكر) أى وعلى هذا فما زائدة ومجروما عطف عليه مفعول النذكر وقوله أو للجرأى والمجروما عطف عليه مفعول النذكر ومازائدة وقوله أوما بين مفعول أى على أن ماموصولة و بين صلتها والحاصل أن مافي قوله ما بين العذيب يصح أن تسكون موصولة مفعولا لتذكرت وصلتها الظرف بمدها أى تذكرت الذى استقر بين العدب و بارق وعلى هذا المجموع وجرى بدلان من ما الواقعة مفعولا وحينئذ يكون (٩٩٥) الراد بالجروالمجرى المسكان أو

مطلع قصيدة لأفي الطيب والدنيب وبارق موضعان وما بين ظرف للتذكر أو للحر والمجرى انساعا في تقديم الظرف على عامله الصدر أوما بين مفعول تذكرت و بجر بدل منه والمعنى أنهم كانوا نزولا بين هذين الموضعين وكانوا يجرون الرماح عندمطاردة الفرسان ويسابقون على الحيل فالشاعر الثانى أراد بالعذيب تصغير العذب يسنى شفة الحبيبة وببارق ثغرها الشبيه بالبرق و بما بينهما ريقها وهدا تورية وشبه تبخر قدها بتمايل الرميح وتتابع دموعه بجريان الحيل السوابق (ولايضر) في التضمين (التغيير اليسبر) لما قصد تضمين بدخل في معنى المكالم كقول الشاعر في مهودي به دا الأملب

لقد أنزلت حاجاتي * بواد غير ذي زرع

بخلاف الشطر الثانى ومعنى بيت المتنبى أنه تذكر ما بين الوضعين أعنى العذيب و بارق وهوأنهم كانوا ازولا هنالك و يجرون العوالى على الارض عند مطاردة الفرسان و مقابلة الأفران فنقله السوابق فى ذلك السكان و يجرون العوالى على الارض عند مطاردة الفرسان و مقابلة الأفران فنقله الشاعر مفرقا كما رأيت لنكنة فجاء أحسن من غيره وقد تقدم اعراب ما يحتاج اليه من بيتى المضمن وأما اعراب بيت المتنبى ففيه وجهان أحدهما أن يكون قوله ما بين مفعول تذكرت و بارق وأبدل منه مجر عوالينا على أنه اسم مكان أومصدر والآخر أن بكون قوله مجرعوالينا مفعول تذكرت و ما بين ظرف بناء على أنه اسم مكان أومصدر و يكون التقدير تذكرت مجر العوالى و ذلك النذكر وقع بين العذب وبارق واما للجر على أنه مصدر وقدم عليه معموله الذى هوالظرف لانه يتوسع فى تقديم الظرف على عامله وان كان مصدرا فيكون التقدير تذكرت جر العوالى واجراء السوابق حين وقع ذلك الجر والاجراء بين العذب و بارق (ولايضر) فى التضمين (التغيير اليسير) بل يسمى ادخال ماهومن شعر الغبر فصد انتظامه ودخوله نظر الأن المصراع استعارة الانشبه الأن يدالتشبيه المعنوى (ولايضر) فى التضمين (التغيير اليسير) فى التضمين (التغير اليسير)

اللصدرالذي هوجرالرماح واجراء الحيل ويصحأن يكون مفحول تذكرت مجر ومجری و بین ظرف لتذكرت أو لمجر ومجرى قدمعليهما لكونه ظرفا وما زائدة على الوجهين (قوله على عامله المصدر)أي لان مجرمعناه الجرومجرى معناه الاجراء (قوله والعني) أن معنى البيت الاصلى الذي هو بيتأتي الطيب وقوله أنهم أى القائل وقومه (فوله سن هذين الوضعين) أى العذيب وبارق (فوله وكانوا يجسرون الرماح و يسابقون على الحيسل) الاولااشارة لمعنى قوله مجر عوالينا لان العوالي الرماحوالثانى اشارة لمعنى

قوله و بحرى السوابق وقوله عندمطاردة الفرسان أى طرد بعضهم بعضا (قوله فالشاعر الثاني أرادالج) أى فقد زاد على أني الطيب بهدنه التورية والنشبيه (فوله نفرها) أى أسنانها وقوله الشبيه بالبرق أى في لمعانه وليس القصد التشبيه بل التورية فقط (قوله وهدنا تورية) أى لان المعنى الفريب للعنديب و بارق الموضوعان وكذلك العنى الفريب لم بينهما وهو جر الرماح والتسابق على الحيل بين هذين الموضعين فذكر هذه الألفاظ الثلاثة وأراد من كل منها المنى البعيد هو ماذكره الشارح بقوله يعنى شفة الحبيبة (قوله وشبه تبخترالج) أى تشبيها ضمنيا الاصريحا و الحاصل أن الشاعر الثاني زادعلى أنى الطيب بالثورية في ثلاثة مواضع و بالتشبيه الضمنى (قوله ولا يضرف التضمين التغيير السرفة ان عرف البلغاء (قوله لما قصد تضمينه) متعلق بالنغيير أى لا يضر التشيير في المناه الذى قصد السروة الشعر موكول الى عرف البلغاء (قوله لما قصد تضمينه) متعلق بالنغيير أى لا يضر التشيير و وله في يهودى الذى قصد الشاعر تضمينه و ادخاله في كلامه (قوله ليدخل الح) أى لأجل أن ينضم لمنى السكلام و يناسبه وهذا عالم التغيير (وله في يهودى أن ديا المناه عن المناه عن الشعر من بالقراع و المناه الشعر من الشعر من الشعر من الشعر من الشعر عناسبه وهذا عالم التغيير و وله في يهودى المناه عن المناه الشعر من الشعر من الشعر من الشعر من بسقط الشعر من الأس وهو المسمى بالقراع

(قوله أفول المشر) أى جماعة من الهود غلطوا في حق ذلك الهودى حيث ذكروه على وجه الساميح بما يناسب ما كان يفتخر به عليهم والا فهم لم يغلطوا فى تبعيده واحتقاره (قوله وغضوا) أى أبصارهم عند رؤيته احتقارا به وقوله عن الشيخ يعنى ذلك الهودى ومراده بالرشيد الغوى الضال (٢٠) على وجه التهكم (قوله هوابن جسلا) هسذا مقول الفول أى هو ان وحمالاه بالرشيد الغوى الضال

شعر جسلا الرأس منه وانكشف والراد بكونه ابنالذاك الشعر أنه ملازم له عطما على ابن أى وهو طلاع الثنايا أى وهو المعاب الأمور وهي مشاق الدل الثمامة أى من على رأسه وعيبه ولا غر كم افتخاره وهوقوله البيت) أى الثاني وهوقوله

أنا ابن جلا وطلاع الثنايا *منى أضع المامة تعرفوني لسحيم ومراده الافتخار وانه ابن رجل جلا أمره وانضح وانه متى يضع المهامة للحرب وتوجه له يعرف قددره في الحرب ونكايته بناءعلى أن المراد بالعامة ملبوس الحسرب أوأنه متى يضع لثامسه بالعامسة يعرفوه لشهرته بخلاف الاول عان مراده التهكم بالهدث عنه (قوله فغيره) أي الشاعر الاول الى طريقة الغيبة (قولەلىدخل فىالمقصود)

أقول لمعشر غلطوا وغضوا * عنالشيخالرشيد وأنــكروه هو ابن جلا وطلاع الثنايا * متى يضِع العمامــة تعرفوه

البيت اسحيم بن وثيل وهو أنا ابن جلاعلى طريقة التكلم فغيره الى طريقة الغيبة ليدخل فى القصود (ور بماسمى تضمين البيت فمازاد) على البيت (استعلمة وتضمين الصراع فمادونه ايداعا) كأنه أودع شعره شيئافليلامن شعر الغير (ورفوا) كأنه رفاخرق شعره بشيء من شعر الغير

بالمناسبة في معنى السكالام بذلك التغيير الدسير لتوقف ضمينه على وجه المناسبة للراد على ذلك التغيير واحترز بذلك من التغيير السكترفانه يخرج به الضموز عن التضمين و يدخل في حد السرقة ان عرف أبه للغير والفرق بين اليسير والسكتير موكول الى عرف البلغاء فما يقال فيه هوذاك بمينه ولافرق ينهما الاهذا الاثر الحفيف الظاهر فيسير وما يقال فيه ليسهو لمخالفته إياه في أمور تبعده فكثير فالنغيير الدسير الذي لا يخرج به الشيء عن المتضمين كما في قول الشاعر في يهودي أصابه داء المعلم وهوداء يتناثر منه الشعر

أقول لمشر غلطوا وغضوا * عن الشيخ الرشيد وأنكروه هو ابن جلا وطلاع الثنايا * متى يضع العهامة تعرفوه فالبيت الثاني لسحيم بن وثيل بنفسه وهوقوله

ولم يغير فيه الاالتكام بالغيبة كارأيت ومراد الشاعر الاول الافتحار وأنه ابن رجل جلا أمره وانفحوانه منى نضع العمامة للحرب وتوجه له يعرف قدره فى الحرب ونكايته بناء على أن المراد بالعمامة ملبوس الحرب أو متى يضع لثامه يعرف اشهرته ومراد الثانى التهديم باليهودى وأنه ابن شعر أى صاحب شعر جلاالرأس منه و انكشف عن الرأس وأنه طلاع الثنايا أى ركاب صعاب الأمور وهى مشاق داء الشملب ومشاق الذلو الحوال ومراده بالرشيد النوى على وجه التهكم و بكونه متى يضع العمامة يعرف أنه متى وضع عن رأسه العمامة يعرف داؤه وعيبه وأراد بالمعشر اليهود وغلطهم ذكره على وجه التلميح لمناسبته لظاهر ما يفتخر به والافلم بغلطوانى تبعيده وانكاره وانماغيره الى الغيبة ليدخل أى ينتظم بلقصود و يناسبه وهو كون من نسب اليه ماذكر على وجه التهكم متحدث عنه المتحدث عن نفسه كان الأصل (ور بما سمى تضمين البيت فازاد) أى فأكثر من البيت كتضمين بيتين أوثلائة (استعانة) كان الأم المناه أنى به من المسراع فادونه الكورب على أصلها من الفائة أودعت عند ربما سمى أيضا (نضمين المسراع فادونه) كنصفه (ايداعا) لانه لقلته كرأنه أمانة أودعت عند من لهسمة يودع لأجلها فما أنى به من الصراع أودونه لكونه شيئاقليلا كرأنه أودعه سعة شعره (ورفوا) ولا يحق وربم اسمى تصمين البيت فماز اداستمانة و) يسمى (تضمين الصراع فما دونه ايداعا ورفوا) ولا يحق

أى لينتظم بمقصوده و يناسبه وهو كون من سساليه ماذكر على وجه انتها كم متحدثا وله استعانة) أى لا نه الكثرته كا ن الشاعر عنه لا متحدثا والم المتعانة الأصل (قوله له الداد على البيت) أى كنضمين ببتين أوثلاثة (قوله استعانة) أى لا نه الكثرته كا ن الشاعر استعان به وتقوى على تمام المراد بخسلاف ماهو دون البيت ورب فى كلام المصنف على أصلها وهو التقليل (قوله فمادونه) أى كنصفه (قوله كأنه) أى لا نه أى الشاعر القولة المصراع وما دونه أصلح به خرق شعره أى خلاله كار فأالثوب بالحيط الذى هو من جنسه

(وأما العقد) فهوأن ينظم نثرلا على طريق الاقتباس أماعقد القران فكقول الشاعر أناني بالذي استقرضت خطا * وأشهد معشرا فدهاهدوه

فان الله خلاق البرايا * عنت لجلال هيبته الوجوه يقول اذاتداينتم بدين * الى أجل مسمى فاكتبوه وأماعقد الحديث فسكما روى الشافعي رضى الله عنه عمدة الحير عندنا كابات * أر بعقالهن خبر البريا

اتق الشبهات وازهدودع ما ۞ ليس يعنيك واعملن بنيــه

عقد قوله عليه السلام الحلال بين والحرام بين و بينهما أمور مشتبهات وقوله عليه السلام ازهد في الدنيا يحبك الله وقوله عليه السلام من حسن اسلام المرء تركه مالا يعنيه وقوله عليه السلام (٢٦٥) أنما الاعمال بالنيات وأماعقد غيرهما

لِمُروأما العقد فهو أن ينظم نَد) قرآنا كان أوحديثا أومثلا أوغير ذلك (لاعلى طريق الاقتباس) يعنى ان كان النثر قرآنا أوحديثا فنظمه أنما يكون عقدا اذا غير تفييراكثيرا أوأشير الى أنه من القرآن أوالحديث وان كان غير القرآن والحديث فنظمه عقد كيفما كان اذلاد خيل فيسه للاقتباس

عطفا على قوله ايداعا أى يسمى تضمين المصراع المادونه رفوا أيضا ورفو الثوب اصلاح خرقه فكانه الملته أصلح به خرق شعره كاير فأ النوب بالخيط الذي هو من جنسه (وأما العقد) من الالقاب السابقة (فهو) أى فمعناه (أن ينظم نثر)سواء كان ذلك النثر المنظوم في أصابة قرآنا وكان حديثا السابقة (فهو) أى فمعناه (أن ينظم محمة مشهور عن صاحبه الاأن النثر المنظوم ان كان غيرقر آن وحديث فنظمه عقد فلاحاجة المتقييد بشيء آخروان كان قرآنا أو حديثا فيقيد بأن يكون النظم (الاعلى طريق الاقتباس) وقد تقدم أن العظم الذي يكون في القرآن والحديث على طريق الاقتباس هوأن ينظم أحدهما لاعلى أنه من القرآن أوالحديث بلاتفيير كثير فاذا نظم من القرآن أوالحديث بلاتفيير كثير فاذا نظم عن القرآن أومن الحديث وذلك كما تقدم يحصل بأن يذكر النظوم على الحكاية كان يقال قال الله تعالى كذا وقال النبي صلى الله عليه والحديث عقد بلاقيد ونظم القرآن أوالحديث أعايدكون عقدا ان نبه على أنه من القرآن أو والحديث أنه منه قول بعضهم القرآن أوالحديث أنه منه قول بعضهم القرآن التحديث أنه منه قول بعضهم

أنلنى بالذى استقرضت خطا * وأشهد معشرا قدشاهدوه فان الله خسلاق السبرايا * عنت لجلال هيبت الوجوه يقسول اذا تداينتم بدين * الى أجل مسمى فاكتسوه

مناسبة هاتين التسميتين ص (وأما العقدالخ) ش العقدأن يؤخذ الكلام النثر فينظم لاعلى طريق الاقتباس أىلا كما يفعل فى الاقتباس سمى عقدا لانه كان نثرا محاولافصار لظمامعقودا

(قوله أو غير ذلك) أي بأن كان مشلا أوحكمة من الحسكم الشهورة (قوله لاعلى طريق الاقتباس). قدتقدم أنالنظم الذي يكون من الفـــرآن والحديث عملي طريق الاقتباس هو أن ينظم أحددهما لاعلى أنه من الفرآن أو من الحديث بلا تغيير كثير فاذا نظم أحسدهما مع النغيسير السكثير خرج عن الاقتباس ودخسل في العقمد وكذلك اذا نظم مسم التنبيه على أنه من القرآن أومن الخسديت كأن يقال قال السكدا وقال النبي كذا فانه يخرج بذلك أيضا عن الاقتباس ويدخمل في العقد فتحصل أن نظم غير الفرآن والحديث عقد بلاقيد اذلادخـل فيه للافتباس لانهاعايكون فىالقرآن والحديث ونظم

(77 - شروح الناخيص - رأبع)

القرآن والحسديث المايكون عقدا ان نبه على أنه من القرآن أوالحديث أوغير تغييراً كثيراً والاكان نظمهما اقتباسا والى ذلك كانه أشار الشارح بقوله يعنى ان كان الدر أى الذى يراد نظمه قرآنا أوحديثا الخ فالنثر فى قول المصنف أن ينظم نثر شامل للقرآن والحديث وغيرهما وقوله لاعلى طُرَيْق الاقتباس قيد فى القرآن والحديث فقط لان الافتباس لا يكون الافيهما (قوله اذا غير تغييرا والحديث المنافقة عبر أنهم من قوله لاعلى طريق الاقتباس (قوله أواشير) أله اليسير كمام فهذا الفيد يفهم من قوله لاعلى طريق الاقتباس (قوله أواشير) أى سواء كان غير تغييراً يسيراً أولم بغير أصلا (فوله كيفما كان) أى سواء غير تغييرا يسيرا أولم نغيرة الفلان كذا أولا

مابال من أوله نطفة ﴿ وحيفة آخره يفيخر فكقول أبي المتاهية عقد قول على رضى الله عنه ومالابن آدم والفخروا عا أوله نطعة وآخره جيفة وقوله أيضا

كن حزنابد فنك تمانى * نفضت تراب قبرك عن يديا وكانت في حيانك لي عظات * وأنت اليوم أوعظ منك حيا قيل عقد قُول بعض الحسكماء في الاسكندر لمامات كان اللك أمس أنطق منه اليوم وهو اليوم أوعظ منه أمس وقيل هو قول الرَّ يعلما ياصاحب البغي ان البغي مصرعة 🖈 فار مع فيخير فعال الرءأ عدله مات قباذ لللك وقول الآخر

فلو بغي جبل يوما على جبل * لاندكَ منه أعاليه وأسفله

عقد قول ابن عباس رضي الله عنهمالو بغي جبل على جبل لدك الباغي وقول الآخر

البس جديدك الى لابس خلق * ولاجديدلن لايابس الحلقا

(قوله كقوله)أى الشاعروهوأ بوالعتاهية (٧٧٠) من قصيدة من السريع (قوله يفخر) بفتنح الخاء لانه من باب نفع وقبل البيت

(كقوله مابال من أوله نطعة * وجيفة آخره يفخر) الجلة حال أى ما اله مفتخرا (عقد قول على رضى الله عنه ومالابن آدم والفخر و أعا أوله نطفة وآخر هجيفة

وقد نبه على أنه من القرآن بقوله يقول ومثاله في الحديث للتنبيه مع التغيير السكثير لانه لامناهاة بينهما فصح أن يجمعهما مثالواحد قولالشافعي رضي الله تعالى عنه

> عمدة الحير عندنا كلات * أر بع قالهن خدير البريه انق الشبهات وازهد ودعما يد ليس يعنيك واعملن بنيه

فقد عقد قوله صلى الله عليه وسلم الحلال بين والحرام بين و بينهماأ مورمشتبهات من تركهاسلم ومن أخذها كان كالرانع حول الحمي يوشك أنيقع فيهوقوله صلى الله عليه وسلم ازهدفي الدنيا يحبك الله وازهد فيافىأيدى الناس يحبك الناس وقوله صلى الله عليه وسلم من حسن اسلام المرءتر كدما لايعنيه وقوله صلى الله عليه وسلم أعا الاعمال النيات وأعالسكل أمرى مانوى ولايخني مايقابل كل حديث من الكامات الشعرية على هذا الترتيب كالايخني مافى العقد من النغير الكثير وأماء قد غير القرآن والحديثة (كقوله مابال من أوله نطقة * وحيفة آخره يفخر)وجملة يفخر في محل نصب على الحال أى ماباله مفتخرا وصح مجى الحال عن الضف اليه لان المضاف بصدد السقوط والعامل ما تضمنته ما والتقدير أسأل عن حاله مفتخراولو قيل حينئذ أسأل عنه مفتخرا في هذه الحال صعر وهذا البيت (عقد) فيه(قول) مولانا (على رضي الله) نعالى(عنه مالابن آدم والفخر) أي أي شيء ثبت لابن آدم فيثمت لذ الفخرأى أى جامع مينهما (وانماأوله) أى أصله (نطفة وآخر ، جيفة)

ا بالوزن كمقوله يعني أباالمتاهية

مابال من أوله نطفة ﴿ وجيفة آخره يفخر فانه أخذه من قول على رضى الله عنه مالابن آدم والفخر واعا أوله نطفة وآخره جيفة قال المنف وقد

عجيت للإنسان في فخره وهوغدا في قبره يقبر و بعد البيت أصبح لاءلك تقديمما يرجوولا تأخيرما يحذر وأصبح الامرابي شيره فىكلما يقضى ومايقدر (قوله الجملة حال) أي جملة يفخر حال من من ومبح مجي الحال مسن المفاف اليه لملاحية الضاف للمقوط والعامل ما تضمنه ما والنقدير أسأل عمن أوله نطفة في حال كونه مفتخرا (قوله عقدقول على الخ) أى فهو عقد لما ليس بقرآن ولاحديث بلءقد لحكمة ومثال ءقد القرآن قول بعضهم

أنلني الذي استقرضت خطا ﴿ وأشهد معشرا قد شاهدوه

يقول اذا تداينتم بدين ﴿ الى أجل مسمى فاكتبوه

فقدنبه علىأنه منالقرآن بقوله يقول ومثال عقد الحديثمع التغييرالكثيروالتنبيه اذ لامنافاة بينهمافصح جمعهمافي مثال واحد قول الامام الشافعىرضى اللهءنه عمدة الحير عندنا كات مد أر بع قالهن خير البريه

انن الشبهات واز هدودع ما * ليس يعنيك واعملن بنيه

فقد عقدقوله صلى الله عليه وسلم الحلال بين والحرام بين و بينهما أمورمشتبهات فمن تركها سلم ومن أخذها كان كالراتع حول الحمي يوشك أنيقع فيه وقوله صلى الله عليه وسلم ازهد في الدنيا يحبك الله وازهد فيما في أيدى الناس يحبك الناس وقوله صلى الله عليه وسلم من حسن اسلام المرء تركه مالا يعنيه وقوله صلى الله عليه وسلم انما الاعمال بالنيات وانما لـ كل امرى ممانوي ولايخغ ما يقابل كل حديث من السكامات الشعرية على هذا العربيب كما لا يخفي مافي العقدالمذكورمن التغيير الكثير (قوله والفخر) مفعول معه أي أي شيء ثبت

وأما

عقد المثل لاجديد لمن لاخلقله قالته عائشة رضى الله عنها وقد وهبت مالا كثيرا ثم أمرت بثوب لها أن يرقسع يضرب في الحث على استصلاح المال (وأما الحل) فهو أن ينثر نظم وشرط كونه مقمولا شيئان أحدهما أن يكون سبك عنارا لايتقاصرعن سبك أصله والثاتى أن يكون حسن الموقع مستقرا في محله غرقلق وذلك كقول بعض الغار بة فانه لما قبحت فعلاته وحنظلت نخلاته

لابن آدم مع الفيخر و قوله أوله أي أصله و قوله و آخر هجيفة أي حالمه الأخيرة (٢٣٥) حال جيعة فمن أين بأنيه الافتخار

وأما الحلفهو أن ينثر نظم) وأعماً يكون مقبولا اذا كانسبكه مختارا لايتقاصر عن سبك النظم وأن يكون حسن الموقع غير قلق (كقول بمض الغاربة * فانه لما قبيحت فملاته وحنظلت نخلانه) أى صارت عمار تحلاته كالحيظل في المرارة

أى وحاله الاخبرة حال جيفة هن أين يأنيه الافتخار وقد زاد بعضهم في معنى هذا الكلام فقال ملك والفخر أولك نطفة مذرة ووسطك جسم حامل للمفرة وآحرك جيفة قدرة فحالك والفخر (وأما الحسل) وهو مقابل للعقد من الالفاب السابقة (فهو) أى فمعناه (أن ينثر نظم) أى أن يجعل النظم بثرا وشرط كو نهمقبولا أمران أحدهما أن يكون سبكه حال نثره أى تركيبه وجمعه غنارا حسنا لايتقاصر عن النظم في حسنه وذلك بأن يشتمل على ما ينبغي أن يراعي من بديع النثر الذي يعتزارا حسنا لايتقاصر كو المنظم كو نهمسجعا ذاقرائن مستحسنة فاوكان غير ذلك لم بقبل والآخر أن يكون مطابقا لما تجب مراعاته من البلاغة مستقرا في مكامه الذي يحب أن يستعمل فيه فلو كان قلقا المدم طباقه مضابقا لما يقبل وايس من شرطه أن يستعمل فيه فلو كان قلقا المدم هجوالي مدح مثلامع كو نه مطابقا قبل والمسامن شرطه أن يستعمله في نفسه على نفسه غيره (فانه لما قبحت فهلاته) أى أفعاله (وحنظلت نخلانه) أى صارت بأنه سي "الظن لقياسه على نفسه غيره (فانه لما قبحت فهلاته) أى أفعاله (وحنظلت نخلانه) أى صارت عاريخلانه كالحنظل وهذه الجانة تمثيلية فانه شبه حال من تبدلت أوصافه الحسنة بغاية ما يستملح الى الأوصاف بحال من المناه تبدل عايستملح الى الأوصاف بحال من المناه تبدل عالم المناه تأله من المعالم المناه تشعر الحلوثم المقلب تشعر مرافى كل منهما اله تبدل عايستملح الى الأوصاف بحال من المناه تعدل عالمن الحالم المناه تبدل عالم المناه تشعر الحال المناه المناه تشعر المناه تشعر الحال المناه تشعر المناه تبدل عالم المناه تبدل عالم المناه تبدل عالم المناه تبدل عالم المناه تبدل المناه تبدل المناه تبدل عالم المناه المناه المناه تبدل المناه المناه المناه المناه تبدل المناه المنا

يعقد الفرآن كقول الشاعر:

أنلنى بالدى استقرضت خطا ﴿ وأشهد معشرا قدشاهدوه فان الله خـــلاق الـــبرايا ﴿ عنت لجلال هيبته الوجوه يقول اذا تداينتم بدين ﴿ إلى أجل مسمى فاكتبوه

يشير بقوله تعالى اذاتداينتم بدين الى أجل مسمى فا كتبوه وقديعقد الحديث كمار وى عن الشافعى رضى الله عندة الحير عند الكيات * أربع قالحن خير البريه اتق المشهات وازهدو دع ما * ايس يعينك واعملن بنيه

فانه أشار لقوله صلى الله عليه وسلم الحلال بين والحرام بين و بينهما أمو رمشتهات وقوله عليه الصلاة والسلام از هدفى الدنيا يحبك لله وقوله عليه الصلاة والسلام من حسن اسلام المرء تركه مالا يعينه وقوله عليه الصلاة والسلام الما الاعمال بالنيات وقد يقال ان هذا الباب كله من التلميح كما ستراه ص (وأما الحل الح) ش الحل عكس العقد وهو أن يجعل النظم نثرا قال المصنف وشرط كونه

مقبولا أمران أحدهماأن بكون سبكه مختارا لايتباعده ن سبك أصله والثانى أن يكون حسن الموقع مستقرأ في محله غبر قلق وذلك كـقول بعض الغاربة فانه لما قبحت فعــلاته وحنظلت نخــلاته

(قوله فهو أن ينثر نظم) أى أن يجمل النظم نثرا (قوله واعايكون مقبولا النع) أشار الشارح الى أن شرطكون الحل مقبولا أمران أحدهما راجع للفظ والآخر للعن الاول أن يكون سبك ذلك النثر مختارا أىأن يكون نركيب حسنا بحيث لايقصر في الحسن عن سبك النظم وذلك بأن يشتمل على ماينبغي مراعاته فيالنثر بأن يكون كهيئة المظملكو تهمسحما داقرائن مستحسنه فاولم يكن النثر كذلك لم يقبل كالوقيل في حــل البيت الآتي ان الانسان لا يظن بالناس الامثل فعله ونحو ذلك والآخر أن يكون ذلك النثر حسن الوقوع غير قلق وذلك بأن يكون مطابقا لما تجدمراعاته في البلاغة مستقرافي مكامه الذي يجب أن يستعمل فيه فاوكان قلقا لعدم مطابقتمه أى مضطربا العدم موافقتمه لحله لم يقبسل وليس من شرطه أن يستعمل في نفس

معناه بل لو تقله من هجو لمدح مثلامع كونه مطابعا فبل (قوله بعض المغاربة) جمع مفري في قالنا على الجمع عوض عن ياء النسبة التي في المفرد وقوله كقول بعض الناربة أى في وصف شخص يسى الظن بالناس لقياسه غيره على نفسه (قوله فعلاته)أى أفعاله (قوله وحنظلت نخلاته) أى أعار نخلاته نتائج أفكاره كما أن المرادبال خلات الافكار والمراد بأكمار نخلاته نتائج أفكاره كما أن المرادبال خلات الافكار والمراد بخنظالة النتائج قبحها أوهده الجلاة أعنى قوله وحنظلت نخلاته عثيلية فقد شبه حال من تبدلت أوصافه الحسنة بغاية ما يستقبح من الاوصاف بحال من المحلات تثمر مرافى كون كل منهما فيه تبدل ما يستقبح واستعمل الكلام الدال على الحالة عمالة المحلات المحلولة المحلولة

في يزل سوم البطن يقتاده ويصدق توهمه الذي يعتاده حل قول أبي الطيب:

اذا ساءفعل المرءساءت ظنونه 🌞 وصدق مايعتاده من توهم

وكمقول صاحب الوشى المرقوم فى حل المنظوم بصف قلم كاتب فلا تحظى به دولة الافخرت على الدول وغنيت به عن الخيل والحول وقالت أعلى المالك ما يبنى على الاقلام لاعلى الاسل حل قول أبى الطيب أيضا * أعلى المالك ما يبنى على الأسل * وكتول بعض كتاب المصرفى وصف السيف أورثه عشق الرقاب نحولا فبكى والدمع مطر تزيد به الحدود محولا حل قول أبى الطيب أيضا (٢٤) فى الحدان عزم الحليط رحيلا * مطر تزيد به الحدود محولا وأما التلميسح

(لميزلسو. الظنيقتاده) أى يقوده الى تخيلات فاسدة وتوهمات باطلة (و يصدق) هو (توهمه الذي يعتاده) من الاعتياد(حلقول أبي الطيب:

اذا ساء فعل المرءساءت ظنونه عد وصدق مايعتاده من توهم)

يشكوسيف الدولة واستهاعه لقول أعدائه (وأماالناميح) صح بتقديم الملام على الميم من لمحه اذا أبصره ونظر اليه وكثيرا ما تسمعهم يقولون لمح فلان هذا البيت فقال كذا وفي هذا البيت تلميح الى قول فلان وأما التمليح بتقديم الميم بمعنى الانيان بالشيء المليح كما في التشبيسه والاستعارة فهو ههنا غلط محض

الاتصاف عا يستقيح فاستعمل السكلام الذي بدل على الحالة الثانية في الحالة الاولى على وجه التمثيل (لم يزل سوء الظن يقتاده) أى لما كان قبيحا في نفسه قاس الناس عليه فساء ظنابهم في كل شيء فصار سوء الظن يقوده الى مالاحاصل له في الحارج من التحيلات العاسدة والنوهات الباطلة (و) لم يزل (يصدق توهمه الذي يعتاده) يعنى أنه لما كان يعتاد العمل القبيح من نفسه توهم أن الناس كذلك فصار يصدق ذلك التوهم الذي أحه الماعتاد فلم يحصل بسبب ذلك الانم والعداوة لان أكثر الظن انم ومعاملة الناس باعتقاده السوء عداوة وقد (حل) في هذا السكلام المسجع على ضرب من التجوز فسن سبكه بذلك وطابق في افادة المراد (قول أبي الطيب) المتني يشكوسيف الدولة وأنه استمع قول الاعادى فيهو أن سبب ذلك هوسوء فعله واصراره على السوء الناس فظن أن الناس كذلك (اذا ساء فعل المرء ساء تظنونه منه وصدق) أى في الناس (ما يعتاده من توهم) أى من أمم يتوهمه في الناس لاعتياد مثله في الناس أن يفعلوا المعه الا الناس لاعتياد مثله في الناس أن يفعلوا المعه المامة أي يظن الذب ما يفعل فاو لم يحسن السبك كما لوقيل ما يعتقد أن يفعل معهم ومن كلام العامة أيما يظن الذب ما يفعل فاو لم يحسن السبك كما لوقيل كما اشتهر على الألسن أن الانسان لا يظن المنام فعله ومفع كما لومد به على الاطلاق وقيل لا ينبغي الإطلاق وقيل لا ينبغي الاطلاق وقيل لا ينبغي اللمد و حسوء الظن في مواضع الحذر لا بالقياس مطلقا (وأما التلميد ع) من على بطابق المعني السلم وانما المعد و حسوء الظن في مواضع الحذر لا بالقياس مطلقا (وأما التلميد ع) من

لم يزل سوءالظن يقتاده و بصدق توهمه الذي يعتاده فانه حل القول أبى الطيب : اذاساء فعل المرءساءت ظنونه ﴿ وصدق ما يعتاده من توهم

ص (وأما التلميح الخ) ش التلميح وقديسمي التمليح وهوأن يشبر المسكام في كالرمه الى قصة أو مثل

الثَانيَة في الحالة الاولى على طربق الاستعارة التمثيلية (قوله لميزل سوء الظن يقتاده)أى أنه لما كان قبيحافي نفسه وقاس الناس عليه ظانا مهم كل تجبيخ صارسو مالظن يقوده الىمالاحاصلله في الخارج من التخيلات الفاسدة والتوهمات الباطلة (قوله و يصدق توهمه)حالمن مفعول يقتاده أى لم يزل سوءالظن يقوده في حال كونهمصدقا لتوهمه الذي یعتادهأی یعاوده و براجعه فيعمل على مقتضى توهمه فلم يحصل بسعب دلك الاعلى الانم والعداوة لان الظن السيء بالناس ائم ومعاملة الناس باعتفاد السوء عداوة (قوله حمل) أي في هذا السجع قول أبي الطيب أي وزادعليه قوله وحنظلت نخلانه (قسوله فول أبي الطيب) أي شكارة من

فهوأن يشار الى قمة أوشعر من غيرذكره فالاول كـقول|بن|لمتز

علموا أننىمقيموقلى * راحلفيهمأمام الجمال أثرى الجيرة الذين تداعوا * عند سيرالحبيب وقت الزوال

> مثــل صاع العزيز في أرحل القو 🛪 م ولا يعلمـــون ما في الرحال لحقنا بأخراهم وقدَّحوم الموى * قاويا عهدنا طبرها وهي وقع فردت علينا الشمس والليلراغم * بشمس لهم من جانب الحدر تطلع

وقول أبي عام

نضاضوءها صبغ الدجنةوالفلوى * البهحتها ثوب السماء الحزع وان جعل ذلك مذهباللشارح

(070)

وان أخذ مذهبا(فهوأن بشار) في فوى السكادم (الى قصة أوشعر) أومثل سائر (من غبرذ كره) أى ذكر واحدمنالقصةأوالشعر وكمذا المثل فالتلميح امانى النظم أوفىالنثروالشارأليه فىكلمنهما اماأن يكون قصة أوشعرا أومثلا نصبر سنة أقسام والمدكور فىالسكتاب مثال الناميح فى النظم الى القصة والشعر (كقوله

الالفاب السابقــة (فهو) أي فمعناه (أن يشار الى قصة أوشعر) أومثل سائر في الناس (من غير ذكره)أىمن غير أن يذكر الشاراليه بنفسه ومن غيراستقصائه ولكن يشاراليه اشارة يفهم بهامن قوة السكلام ومن القرائن الشتمل عليها السكلام وفهم الشيءمن قوة السكلام وقرائنه هو الفهم بفحوى السكلام فالاشارة الىماذكر بالتصريح بلبالفحوى معذكرشيءمنه أوكاء ويتضح ذلك بالامثلة وهذا أعنى الناميح مأخوذ منلح بتقديم اللام اذا نظروك أن الشاعر أواله كانب نظر الى الشار اليه وراعاه ولذلك تسمعهم يقولون للم فلان هذا الببت فقال كذاوف هذا البيت الميح الى قول فلان بنقديم الارم ولماكان التلميح بتقديماللامفهذا المعني ممايسته لمح ويستحسن فهومن الاتيان بشيءمليح توهم بعضهمأنه بتقديم البم وأنهمن ملح الشاعر بتشديدا للام اذاأتى بشيء مليح وهوسهو نشأمن توهم أتحاد الاعمبالاخصلانالاتيان بالشيءالليح أعممن التلميح الذي هوالنظرالي شعرأ وقصة أومثل فيشار اليه بفحوى الكلام فمنجزم بأنه بتقديماليم وتمذهب بذلك تبعالغيرة فهوغالط والسبب ماذكر واذا علم أنالمشاراليه فىالتلميح ثلاثة أشياء القصة والشعروالمثل والمشار منجهته امانظم أونثرصارت أفسامه ستة من ضرب اثنين فى ثلاثة والمذكور فى الكتاب مثالان مثال الماسيح فى النظم الى القصة ومثاله فىالنظم الى الشعر وسنمثل بباقي الامثلة فأشارالي مثاله فىالنظم الى القصة فقال (كقوله) أي كمقول أبى تمام

> لحقنا بأخراهم وقسدحوم الهموى 🛠 قلوبا عهسدنا طيرها وهىوةم فردت علينا الشمس والليل راغم 🗱 بشمس لهم من جانب الحدر تطلع نضا ضوءها صنغالدجنةوالطوى يبد لبهجتها ثوب السماء الجيزع

> > أو شعر من غير ذكره فالاول كـ قول أ بي عام

العلامة حيث سوى بين الناميح والنمليح وفسرهما بما قاله المسنف (قوله أن يشار في غوى المكلام) أي في أثنائه كذا قرر بمضالاشياخ وقرر بعضهم أن في بمعدني الباء أي أن يشار بفحوى المكلامأي بقوته وقرائنيه المشتمل عليها (قوله أومنلسائر) أى شائع بينالااسوزاد الشارح المثل عملي المتن اشارة الىأن فيه قصورا وأنه لامفهدوم للقصمة والشـــه ربل في الاطول أنمن الماميح الاشارة الى حديث أوآية كما يقال في وصيف الامعاب رضى الله عنهم والصلاة عملي الاصحاب الذبن هم نجوم الافتداء والاهتداء فانفيه تلميحا لقولهضلي الله عليه وسسلم أصحافي

كالنجوم بأيهم افتديتم اهتديتم وكفول الشاعر تحسن بما عنسدنا وأنت بما * عندك رآض والرأى مختلف فان فيه تلميحاً لفوله تعالى لـكم دينـكم ولى دين (قوله أى ذكروآحد) أشار الشارح الى أن الضمير لواحد لأن العطف بأووحيفند فلايمترض على الصنف بعدم مطابقة الضمير لمرجعه (قوله فالتاميح اما فىالنظم أوالمثر) أى لان السكلام المشارفي خواه القصسة أوالشعر اما نثر أونظم (قولهُ والذكور فىالـكتاب) أى فى التن مثال|التلمزيح الخ أىوترك أمثلة التلمييح فىالنثر بأقسامه الثلاثة وكذا ترك مثال التلميح فالنظم للثل (قوله كقوله) أى قول الشاعر وهوا بوتمام وقبل البيت المذكور

لحقنا بأخراهم وُقد حومالهوى 🛪 قلوباعهدنا طـــــبرها وهي وقع فردت علينا الشمس والليل راغم 🛪 بشمس لحم من جانب الحدر اطلع فواقد ما أحرى أأحدم نائم * ألمت بناأم كان في الركب بوشع أشار الى قصة يوشع بن نون فتى موسى عليه ما السلام واستيقافه الشمس فانه روى أنه قاتل الجبارين يوم الجمة فلما أدبرت الشمس خاف أن تغيب قبل أن يفرغ منهم و يدخل السبت فلا يحل قتالهم فدعا الله فردله الشمس حتى فرغ من قتالهم والثاني كقول الحريرى والى والله اطلا المقيت الشتاء بكافاته وأعددت له الاهب قبل موافاته أشار الى قول ابن سكرة جاء الشتاء وعندى من حوائجه * سبع اذا القطرعن حاجاننا حبسا كن وكيس وكانون وكاس طلا * بعد الكباب وكس ناعم وكسا وقوله أيضات الميان في أنيابها السم نافع

نضاضو،هاصبغالدجنةوالطوى * لبهجستها ثوب السهاء المجزع ووالله مأدرى الح

والضمير في أخراهم ولهم للاحبة المرتحلين وان لم يجرلهم ذكر في اللفظ وحوم الهوي قلو باأى جملها دائرة حول الحديبة يقال حام الطير على الماء دارحوله وحومه جمله (٥٣٦) يحوم وطبر القلوب ما يتختلج فيهامن الخواطر ووقع حمع واقع أى والحال

فوالله ما أدرى أأحلام نائم * ألمت بناأم كان فى الركب يوشع)

وصف لحوقه بالاحبة المرتحلين وطاوع شمس وجه الحبيب من جانب الحدر في ظلمة الدلثم استعظم ذلك واستغرب و تجاهل تحيراو تدلها وقال أهذا حلم أراء في النوم أم كان في الركب يوشع النبي عليه السلام فرد الشمس (اشارة الى قصة يوشع عليه السلام واستيقافه الشمس) على ماروى من أنه قاتل الحبار من يوم الجمعة فلما أدبرت الشمس خاف أن تغيب قبل أن يفرغ منهم

(فوالله ماأدري أأحلامنائم 🗱 ألمت بناأم كان في الركب يوشم)

الضمير فى أخراهم ولهم للرتحلين بالهبوب وحام الطيرعلى الماء دارعايه وحومه جوله يحوم و نضاء عنى ذهب به وأزاله والوقع جمع واقع أى محبوس والضمير فى ضوئها و بهجته اللشمس الطالعة من الحدر والدجنة الظامة وانطوى انضم وزال والثوب المجزع هو ذو لونين وأشار به الى ظامة الليل المخلطة ببياض الدجوم وكما أنه أخذ من الجزع لان فيه لونين وقوله أأحلام ناثم استعظام المواقع و تجاهل لاظهار التحير والتوله حتى لايدرى الواقع فكأنه يقول خلط على الامل الشاهدت فلم أدرهل أنانائم و مارأيته حلم أم شمس الحدر ألمت بنائى نزلت الركب فعادليلهم نهارا أم حضر يوشع فرد الشمس (أشار) ذلك (الى قصة يوشع) على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام (و) الى (استيقافه الشمس) أى طلبه من

فوالله ما أدرى أأحلام نائم ۞ ألمت بناأم كان والركب يوشع

فانه أشار الى قصة يوشع بن نون فتى موسى عليه ما الصلاة والسلام واستيقافه الشمس فانه قائل الجبارين يوم الجمعة فلما أدبرت الشمس خاف أن تغيب ويدخل السبت فلا يحل له قتالهم فدعا الله تعالى فردله

أن تلك الطيور ساكنة غير متحركة والمراد بالشمس الاول الحقيدق ادعاءأي الحبو بةالمدعىأنهاشمس حقيقة والراغم الذليل وذلة الليل بمجسى الشمس أى طلعت عليـنا شمس الحبيب قهرا عن ايـل المجسر والباء في قسوله بشمس للتجر يدفجردمن الشمس شمساأخرى ظهرت لهم من جانب الحدر أي الهودج ونضابمهني أذهب والصبغ الاون والدجنة الظامة أى أزال ضوء هالون الظلمة والمسراد بتسوب الساء الحبازع النجبوم وانطواؤهاخفاؤهابالضوء

أى وخفيت النجوم التي هي توب السهاء المجزع لبهجتها والضمير في ضوءها و بهجتها للشمس الطائعة من الخدر فيدخل المجزع ذو الملونين لان لون السهاء غير لون السكواكب والاحلام جمع حلم بالضم مايراه النائم في الدوم (قوله وصف) أى ذكر وقوله وطلوع شمس الخ أى وجه الحبيب الشبيه بالشمس (قوله ثم استعظم ذلك) أى طلوع شمس وجه الحبيب من جانب الخدر في الليل حتى كأنه لا يمكن عادة في كر الشمس (قوله وتجاهل الخ) أى فكأنه يقول خلط على الامر لما شاهدت فم أدرهل أنانائم ومارأيته حلم أم شمس الحدر أى وجه الحبيب ألمت بناأى نزلت بالركب فعادليلهم نهارا أم حضر يوشع فرد الشمس وعلم من هذاأن في البيت مقدمة محذوفة وهي أم شمس الحدر (قوله وتدلها) مرادف لماقبله (قوله فرد الشمس) أى ردها عن الغروب وأمسكها وليس المراد أنها غابت بالفعل ثمردها كذا قيل (قوله يوشع) هوابن نون فتي موسى أى صاحبه (قوله واستيقافه الشمس) أى من فتالهم فهي لم تغرب من الله تعالى وقوفها (قوله أدبرت) أى كادت أن تغرب (قوله خاف أن تغيب قبل أن يفرغ منهم) أى من فتالهم فهي لم تغرب بالفعل لكنهافار بت الغروب فلما دعالله حبست له حتى فرغ من قتالهم فقدحصل نوع من الظلام وظهرت الشمس في الليل المظلم هذا محمل كلام الشارح وفي بعض العبارات ما يفيد أن الشمس غر بت بالفعل وردت له بعد غروبها ويدل للنائم والميانية وردت المناز وردت المناز وردت المناز وردت المناز وردت المناز وردت البائد المناز هم والمن المناز هم المناز الشمس في الليل المنالم هذا محمل كلام الشارح وفي بعض العبارات ما يفيد أن الشمس غر بت بالفعل وردت له بعد غروبها ويدل النائم وردت المناز وردت المناز على المناز هم وردت المناز المناز وردت المناز المناز وردت المناز المناز وردت المناز ورد المناز وردت المناز وردن المناز وردد المناز وردن المناز وردن المناز وردن وردن المناز وردن المناز

ومن التلميح ضرب يشبه اللغز كهاروى أن تميمياة ل الشريك النمرى

فيدحل السبت فلا يمثله قتالهم فيه فدعا الله وردله الشمس حتى فرغ من فتالهم (وكفوله العمرو) اللام للابتدا، وهو مبتدأ (مع الرمضاء) أى الارض الحارة التى ترمض فيها الفدم أى تحترق حال من الضمير فى أرق (والنار) مرفوع معطوف على عمرو أو مجرور معطوف على الرمضاء (تلتظى **) حال منها وما قيل انها صلة على حذف الموصول أى المار التى تلتظى تعسف لا حاجة اليه (أرق) خبر المبتدا من رقاه اذار حمه (وأحنى) من حنى عليه تلطف وتشفق (منك فى ساعة الكرب أشار الى البيت المشهور) وهوقوله (المستجير) أى المستخيث (بعمروعند كربته *) الضمير الموصول أى الذى يستغيث عند كربته بها الضمير الموصول أى الذى يستغيث عند كربته بعمر و (كالمستحير من الرمضاء بالنار

الله تعالى وفوف الشمس لماعزمت على الغروب وذلك أندروى أن قتاله للجبارين الذين أمره الله تعالى بقتالهم كان يومالجمة فأديرت الشمس وكادت أن تغرب فحاف أن تغرب فيدخل السبت فلا يحل له قىالهم فيفوت كمال قتالهم وغلمتهم حينئذ فسأل اللة تعالى فردله الشمس عن الغروب حتى فرغ من فتالهم ثم أشار الى مثال الناميح في النظم الى الشعرفقال (كيقوله لعمرو) اللامفيه لام الابتداء (معالرمضاء) أي الارض الحارة التي ترمض فيها القدم أي تحترق والظرف حال من الضمير في أرق أي لممر وأرق حال كونهم مالرمضاء وفي هذاالاعراب تقديم الحال على العامل الذي هواسم تفضيل ولا يتعوز في المشهور الافي نحو زيدمفردا أنفع من عمرومعاناوليس هذا الموضع منه وقوله (والنار) يحتمل أن يكون مجروراعطفاعلى الرمضاء فيكون في حيزالحالية وقوله (نلتظي) حال منه أي مع النارحال كونها تلنطىأى تنوقدوأماجعل تلتظى صلةالموصول المحذوف ففيه حذف الموصول وبقاء صلته ولاير تكب الالفرورة فلا حاجة اليه مع امكان ماهو أقرب و يحتمل أن يكون مرفوعا على أنه معطوف على المبتدأ الذيهوعمرو والحبرعنهمامعاقوله (أرق) وصح الاخبار باسم المفضيل عنائنين لافراده منكرا وهو مأخوذ من الرقة الني هي الرحمة ويحتمل أن تسكون المار مرفوعة علىالابتداء وتلتطي خبره وأنما صحت هذه الأوجه لانه ليس المراد أحد هذه المعاني على الخصوصوا عاماراد الاشارة الى بيت بحجب فيه عمرو ذكر النار وذكر الرمضاء فصح مع ذلك كل اعراب اذلم بعين المعنى(وأحنى) من حنى عليه تلطف وتشفق عليه يعنى أن عمرا الكائن معذكر الرمضاء والنار أرق وأحنى (منك في ساحة الكرب)وقد (أشار) بذلك (الى البيت المشهور) وهوقوله (المستجير معمرو عند كربته) أى الذي يستغيث بعمرو في وقت كربته فالضمير يعود على الموصول (كالمستجرمن الرمضاء بالمار) أي كالفار من الارض الرمضاء الى النار ولهذا البيت قصة وهي أن امرأة

الشمسحتى فرغمن قتالهم وحكاية المصنف لهذه القصة اولها يقتضى أن الشمس لم تكن غربت وأن المحجزة في استيقافها وآخرها يدل على أنها غربت مم طلمت وكل من النوعين قدا تفق لنبينا صلى الله عليه وسلم عليه وأما الاشارة الى شعر فمثله المصنف بقوله:

للممرومع الرمضاء والنار تلفظي * أرق وأحنى منك في ساعة الكرب أشارالي الببت الشهور

المستجير بعمرو عندكر بته * كالمستجر من الرمضاء بالنار

فقال اذا كان يصيد القطا أشار النميمي الى قول جرير أنا البازى المطل على غير *أنيح من الساء لها انصبابا (قوله فعد خل السنت)

(قوله فيدخسل السبت) أى فتدخل ليلته (قــوله فلايحل له قنالهم) لانه كان متعبدا بشريعة موسى ومنشر يعته حرمة العمل في يوم السبت وليلتــه (قولەفردلەالشمس) أى أمسكهاع الغروب (قوله الني ترمض) يقال رمض يرمض كذهب يذهبوني المختار أنه من باب طرب (قوله حال من الضمير في أرق) أي الواقع خبراعن عمرو وفي هذا الاعراب نظر إذتقديممعمول اسم التفضيل عليمه لايجوز في المشهور الافي مثل هدا بسراأطيب منه رطباوزيد مفرداأ نفعمنه معا ناوليس هذا الموضع منه فالأوجه أن يجعل قوله مع الرمضاء صفة لعمرو والنار بالجر عطف على الرمضاءأى لعمرو الصاحب للرمضاء وللنار في الذكر أي لعمرو الذي ذكرمعه الرمضاء والبار في البيت الآخر وعمرو الذي ذكر معه الرمضاء

والنارى البيت الأخرهو عمروقاتل كليب فسكا نه فيل لفاتل كليب أرق منك ياأيها المخاطب (قوله معطوف على عمرو) أى فيكون مبتدأ ثانياو أرق خبرا عنهما (قوله تلتظى) أى تنوقد (قوله لاحاجة اليه) أى لامكان ارتكاب ماهو أقرب منه (قوله السكرب) بوزن الضرب وهو الغم الذي يأخذ النفس (قوله كالمستجير من الرمضاء بالنار) أى كالفار من الارض الرمضاء الى النار

أرضا من العاليــة وهي

(قوله وعمر وهو جساس بن مرة) هذا سهو من الشارح لان عمراً هو عمرو بن الحرث وجساس هو جساس بن مرة فليس أحدهما الآخر و يتضع ذلك بذكر القصة التى ذكر في شأنها البيت المذكور وحاصلها أن امرأة تسمى البسوس ذهبت لزيارة أختها الهيلة وهى أم جساس بن مرة ومعها ناقة لجار فها (٥٢٨) وكان كايب من كبار تغلب وجساس المذكور من مكر بن وائل وحمى كايب

وعمرو وهوجساس بن مرة وذلك لا نها ارمى كايبا ووقف فوق رأسه قال له كايب ياعمروأ غثني بشر بة ماء فأجهز عليه فقيل الستجير بعمر والبيت

تسمى البسوس دهبت از يارة اختماوهى أم جساس بن مرة ومعها ناقة لجار لهم و كان كايب من كبار الهاب وجساس الله كورمن بكر وحمى كايب أرضافلا برعى فيهاغيره الاإلل جساس لمصاهرة بينهما ثم خرجت نافة الجارالني مع خالته في إلى جساس فأ صرها كايب وعرف انها ليست من إبل جساس فرماها وأبطل ضرعها فرحها ولبنافصاحت البسوس وادلاه واغر بناه فقال جساس اسكتى ياحرة والله لأعقر ن فلاهو أعزعلى أهله منها فلم يزل جساس يتوقع غرة كليب حتى خرج و بعدعن الحى فركب جساس فرسه حتى لحقه فرمى ظهره فسقط فقال ياجساس أغثى بشر بةما وفقال جساس تركت الماء وراءك فولى عنه وأتبعه عمرو بن الحارث حتى وصل ياجساس أغثى بشر بةما وفقال جساس تركت الماء وراءك فولى عنه وأتبعه عمرو بن الحارث حتى وصل اليه فقال له ياعمروا عثنى بشر بةما وفاح والمحاورة على الهافقيل :

المستجيّر بعمرو عند كربته 🛪 كالمستجير من الرمضاء بالنار

والبه يشير بقوله لعمر ومع الرمضاء الخ ونشبت الحرب بين بكر وتغلب أر بعين سنة كهالتغلب على بكر ولله يسل المراد بعمر و جساسا كما قيل ولذلك قيل في المثل أشأم من البسوس و بما ذكرناه يعلم أنه أيس المراد بعمر و جساسا كما قيل بل المراد به عمر و بن الحارث فهذان مثالان المتاميح في النظم الى الشعر أو القصة وأما مثاله في النظم الى المثل في المثل السائر وأصله لكايب النظم الى المثل في المثل السائر وأصله لكايب يسمى وذلك أنه لما المعمقول جساس لأعقرن فلاهوا على أهله منها ظن أنه يريد فلا لكايب يسمى عليان فقال دون عليان خرط الفتاد فصار مثلا يضرب لكل أمر شاق لا يوصل اليه الابتكاف عظيم فيقال دون عليان خرط الفتاد فصار مثلا يضرب لكل أمر شاق لا يوصل اليه الابتكاف عظيم فيقال دون عليان خرط الفتاد والمتاد شجر صلب له شوك كالا بر وخرطه أن عراليد عليه من أعلاه الى سفله حتى ينتثر منه شوكه هذه أمثلة النظم الثلاثة وأما أمثلة النثر فينال الاشارة الى القامة :

وأماالاشارةالىمثل فكقوله:

من غابء نكم نسيتموه * وقلبه عندكم رهينه أظنكم في الوفاء عن * صحبته صحبة السفينه

فال فى الايضاح ومن التلميح ما يُسبه اللغز كاروى أن تميمياقال لشريك النميرى ما فى الجوارح أحب الى " من البازى فقال اذا كان يصيد القطا أشار النميمي الى قول جرير:

ن البازى المطل على تمير * أتبيح من السهاء لها الصبابا

وأشارشر يك لقول الطرماج

تميم بطرق اللؤم أهدى من القطا * ولو سلمكت طرق المكارم ضلت

أرض الحجاز لايرعى فيها غير إبله الا إبل جساس لمصاهرة بينهما نمخرجت ناقة الجار الني مع خالته في إبل جساس فأ بصرها كليب وعرف أنها ليست من إبل جساسن فرماها بسهم فأبطل ضرعها فرجعت حتى بركت بفناء جساس وضرعها يشيخب دماولبنافصاحت البسوس واذلاه واغربتاه فقال جساس اسكنى ياحرة والله لأعقرن فحلاهو أعزعلي أهلدمنها فلم يزل جساس يتوقع غرة كايبحتى خرج وبعد عن الحي فرك جساسفرسهوأخذ رمحه ولحهه فرماه في ظهره فسقط كايب فوقف جساس عنده فقال له كايب ياجساس أغثني بشمر بةماء فقال له جساس ترکت الماء وراءك ثم ولي عنسه فأتاه بعده عمرو بن الحرث حتى وصل اليه فقال بإعمرو أغثني بشربة ماء فنزل عمرو اليه من على

فرسه وأجهز عليه أى قناه فقيل المستجير بعمر و البيت واليه يشير قول الشاعر اعمر و المستحد بعمر و البيت واليه يشير قول الشاعر اعمر و معالم المستحد بعمر و المبتد على المستحدث على المستحدث المستحد

فى العرب المغمن عزماً به لا يجير أخابي ولا يكرم رجلا ولا يحمى حمى الا باذنه واذا جلس لا يمر أحد بين بديه اجلالاله (قوله من الحامة) الما كان ذلك الفصل من الحامة من جهة أن كلا اشتمل على محسن غسير ذاتى (قوله او كانبا) الراد به النائر لانه المقابل للشاعر (قوله أي تتبع الآنق) بكسر (١) النون والمد كاذ كره بعضهم و بفتح النون والقصر كما صرح به بعضهم (قوله الأحسن) تفسير لما قبله فهو على حدّف أى النفسيرية والمراد الاحسن من السكلام والمراد بتنبعه لأحسن السكلام في هذه المواضع السلانة اجتهاده فى طلب أحسن السكلام بأنى بفيها (قوله في الروضة) هي البستان (قوله أذا وقع فيها) أى اذا كان حالا

﴿ فَصَلَى ﴾ من الحاتمة فى حسن الابتداء والنخلص والانتهاء (ينبغى للنكام) شاعرا كان أوكاتباً (ان يتأنق) أى يتقبع الآنق الاحسن يقال تأنق فى الروضة اذا وقع فيهامتتبعا لما يونقه أى يعجبه (فى ثلاثة مواضع من كلامه حتى تكون فى غاية البعد عن التنافر والثقل (وأحسن سبكا) بأن تكون فى غاية البعد عن التنافر والثقل (وأحسن سبكا) بأن تكون فى غاية البعد عن التعقيد

والمساورة المقاتلة والاصابة والضليلة بالطاد المعجمة الحية الدقيقة والرفش الحيات الدهق والناقع السديد وأشار بقوله وأحزان يعقو بية الى قصة يعقوب عليه السلام فى فقدان يوسف على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام ومثال الاشارة الى المثل من المئر قوله فيالها منهرة تدى أولادها أشار به الى المثل المعلوم وهو قولهم أعق من الهرة تأكل أولادها و به تمت الامثلة السستة والله الموفق بمنسه وكرمه به مشرع في فصل من الحاتمة به ختمها وختم الكتاب فقال

وفعل و من الخاعة في حسن الابتداء والانتهاء والتخلص واعاجعلناه من الخاعة لانه اعااشتمل على ماهومن الحسن غير الذاتى كالى الحاعة (ينبغي للتكلم) شاعرا كان أوكاتبا (أن يتأنق) أى أن يتسع الآنق وهوالأحسن من الكلام بأن بطلبه حتى يأتى به يقال تأنق فالروضة ذاوقع فيها متبعا أى كان فيها حال كونه يتدم أى بطلب و ينظر ما يونق أى بعجب يقال آنقه كذا أعجبه فالتأنق هو تطلب الأحسن والنظر في الذي ولي المواضع من كلامة مواضع على الملائة مواضع أى ينبغي للتكلم أن يجتهد في طلب أحسن الكلام الماتي به في الائة مواضع كلامه (حتى تكون) تلك المواضع الثلاثة من كلامه (أعذب لفظ) من غيرها وعدو بة اللفظ حسنه وهو يشمل ما يكمل به حسنه وحلاوته من كل وجه ولكن خص تفسير أعذبيته هنا بكونه غاية في البعد عن الحروج عن النكرار بما بعده (و) حتى تكون المواضيع الثلاثة أيضا (أحسن سبكا) من غيرها الحروج عن النكرار بما بعده (و) حتى تكون المواضيع الثلاثة أيضا (أحسن سبكا) من غيرها أوجه حسنه من قبل نفسه ومعناه ولكن خصت أحسنية سبكه هنا بكونه غاية في البعد عن وجه حسنه من قبل نفسه ومعناه ولكن خصت أحسنية سبكه هنا بكونه غاية في البعد عن أوجه حسنه من قبل نفسه ومعناه ولكن خصت أحسنية سبكه هنا بكونه غاية في البعد عن المقيد اللفظى وعن القدم والتأخير المابس وبكون الأنفاظ متقار بة في الحزالة وهي ضد الركاكة المتقيد اللفظى وعن القدم والتأخير المابس وبكون الأنفاظ متقار بة في الحزالة وهي ضد الركاكة المتقيد اللفظى وعن القدم والتأخير المابس وبكون الأنفاظ متقار بة في الحزالة وهي في الموسفينية من والنفوس فينبغي المنابقة والمنابقة والمنابقة والمنابغة والمنابغة

التأنق فيهاوهوطلب النبقة وهوحسن التدبر حتى تسكون أعذب لفظا وأحسن سبكا وأصح معنى

فيهامتتماأى طالباوناظرا المايونة ١٩ قوله حتى تسكون) أى لأجلأن تكون فتي تەلىلىسة (قسولە أعذب لفظا)أيمن غيرها وهذا متعلق بالمفردات كما يدل عليه قوله بأن تكون الخ وقوله وأحسن سبكامتعلق بالمركبات لان النعقيد لا يكون الافيها (قوله بأن تكون في غاية البعد) هذا تقسير مراد وكذا مابعده والافعذوبة اللفظ تتناول حدن السبك وصحة المعنى وحسن السمبك يتناول عذوبة اللفظ وصحة الممنى وكمذا صحة المعنى تتناول عمذوبة اللفظ وحسن ااسبك فرعا يتراءى النكرارق كالام المصنف فحسل الشارح كالامن الشهلانة على محمل وأنما خص أعدبيسة اللفظ بالكون في غاية البعد عن

(٧٧ - شروح التلخيص - رابع) الننافرواستثقال الطبع لان العدب الحسي بقابله حساما ينافر الطبيع ويشقل عليه فناسب تخصيصه بهذا المدى (قوله والثقل) عطف تفسير أو عطف سبب على مسبب وأورد على الشارح أن الاحتراز عن التنافر والثقل من الحسن الذاتى الحالى وحينئذ فتكون رعاية الحسن في هذه المواضع الثلاثة من رعاية الحسن الذاتى فلا يكون هذا الحسن من الجاتمة التي هي من البديم وأجيب بأن البعد عن التنافر والثقل يبحث عنه في علم المعانى وغاية البعد عن ذلك يبحث عنه في علم المعانى وغاية البعد عن ذلك يبحث عنه في علم كان عليه أن الباء بعنى الديم المعانى كان عليه أن الباء بعنى الديم كان عليه أن الباء بعنى الديم وأورد عليه أنه الإطافل كان وي (قوله أن تكون في غاية المعد عن المعانى المعانى كان عليه أن الباء بعنى الديم في المعد عن المع

⁽١) قوله بكسرالنون الخكار الضبطينخطأ بلهو بفتح النون والمدأ فعل تفضيل وانظر كتب اللغة اه مصححه

(موله والتعديم والتأخير المبس) هذا كناية عن ضعف التاليف وعطفه على ماقبله من عطف السبب على المسبب لان ضعف التأليف سبب في التعقيد الفظى وقوله الملبس صفة التقديم والتأخير لانهما شيء واحد (فوله وأن تكون الالفظ الخ) اعاظهر في محل الاضهار وعبر بالالفاظ دون المواضع لانه لوأضمر لعادالضمير على المواضع الثلاثة فيفيدال كلام اشتراط تقارب بها بعضها من بعض وليس مرادا بلى المراد تقارب ألفاظ كل منها تأمل (قوله متقاربة) أى متشابهة (قوله في الجزالة) هي ضد الركاكة (قوله والمنانة) أى القوة وهو تفسير (٥٣٠)

والتقديم والتأخير الملبس وأن تسكونالاله ظ متقار بة فى الجزالةوالمتانةوالرفةوالسلاسةوتكون المعانى مناسبة لألماظها من غيرأن يكتسى اللفظ الشريف المعنى السخيف أوعلى العكس لليصاغان صياغة تناسب وتلاۋم (وأصح معنى) بأن يسلم من التناقض والامتناع والابتذال ومخالفة العرف

والمتانة وهي بمعنى الجزالة والرفة والسلاسة وهما بمهنى لطف اللفظ وتساسيه صد الغلط المستقبسع والتقطع المستكره وبكون المعانى مناسبة لألفاظها وذلك بأن لا يكسبي اللفظ الشريف المعنى الخسيس كأن يكون بألفاظ مجنسة لمعان ترمى بالعراء لعدم مطابقتهاللرادأوالعكس كمعني شريف عليه لفظ سخيف كألفاظ غريبة متنافرة الحر وفلعني مطابق وأعايذ فيأن بصاغ اللفظ والمعني بالشاسب والتلاؤم فيكون اللفظ شريفاوالمغي كذلك وحاصل هذه الجل المفسر بها حسن السبك أن يكون اللفظ فصيحا لانعقيد فيه ولاشيء يخل بالفصاحة ولاابتذال فيهمع معني مرعى فيهما ينبغي لمطابقته مقتضى الحاللانجزالة اللفظ و رقته وسلاسته ترجع الى نغىالابتذال والتنافر وكون الممغى شريفا واللفظ شريفا يرجع الى المطابقةمع السلامة بمايخل بالفصاحة وأنمساخص حسن السبك منفي ما يخل بالقصاحة مع معنى مطابق لان حسن سلك الحلى مثلا الذي هو المحسوس أنما يقاله عدم الالتئام والالتئام على وجه مستكره ولا يخفاك أن حسن السبك على هذا أحص من عذو بة اللفظ فان قلت فسن السبك على هذا لاأخصية في تفسيره الشموله جميع أنواع الحسن فلت بل في أنواع البديميات وهي مما يحسن السبك فان قلت وملى هــذا تــكون رعاية الحسن في هــذه المواضع من رعاية الحسن الداتي فلا يكون هذا الحسن من البديع فلا يكون هذا الفصل من الحامة الني هي من البديع (قلت) إذا كان المني أنه ينبغي أن تراعى الزيادة في الحسن سواء كان ذلك الحسن ذا تياأم لا كان المنبه عليه في هذا الفصل هوالقدر الرائد على أصل الواجب والزائد لبس بأمرالازم فهو من البديع فافهم(و) حتى تسكون تلك المواضع الثلاثة (أصحمه في) أى أزيد في صحة المعنى وبرعاية الزيادة كان من هذا الباب والافصحة المني لايد منها في كل شيءوصحة المعني تحصــل بالسلامة من التناقض والسلامة من الامتماع والبطلان والسلامة من الابتذال الذي هوفي معنى الفساد حيث لايطابق والسلامة من مخالفة العرف لان مخالفة العرف البليغي كالغرابة المخلةبالمصاحة أوهي نفسها ونحو ذلك كالسلامة من عدم المطابقة لمقتضى حال المخاطب وقد عرفت أن صحة المعنى بهذا الاعتبار داخل فيما قبله و به علم أنهذه الاوصاف أعنى عذو بة اللفظ وحسن السلك برعاية مقتضي الفصاحسة وقوله (حتى تسكمان الخ) ينبغي أن يكون عاية لاتعليلا فان حسن المطلع مثلاً لنس علة لمذو ة

وهُو تَفْسِيرِ أَيْضًا لِمَا قَبِلِهِ (قوله من غير أن يكذي الح) تفسير لمأقبله ولو قال بأن لا يكتسي الخ اكان أوضيح (قدوله اللفظ الشريف) أي لاشهاله على الحسنات البديميسة (قوله المني السخيف) أي الذي لافائدة فيــه السامع لعدم مطابقت المحال (قـوله أو على العكس)الاولىحدف على أى يكتسى اللفظ السخيف المعنى الشريف (قوله بل يصاغان صياغة تناسب وتلاؤم) بأن يكون كل من اللفظ والمعنى شريفا وشرف اللفظ باشماله على المحسنات وشرف المني بمطابقته للحال وحاصل هذه الجملة المفسر بهما حسن السبك أن يكون الامظ لاشيء فيسه ينحل بالفصاحة ولاابتذال فيه مطابقا لما يقتضيه الحال خاليا معناه عن النعقيد وذلك لانجزالة الأظ ورقته

وسلاسته ترجم لنبي ابتذاله وتنافره وكون المدنى شريها واللهظ شريها يرجعان المطابقه مع السلامه يمييك ويحو الملفساحة (قوله وأصح معنى) أى أزيدى محه الممنى فبرعاية الزيادة المذكورة كان من هذا الباب والافسحة المعنى لابد منها فى كل شيء (قوله بأن يسلم) أى المعنى من النناقض وزيادة صحة المعنى تحصل بسلامة المعنى من التناقض أى من الهما التناقض والاها لسلامة من الامتناع أى المبطلان بأن يكون المعنى من التناقض واجب لامستحسن وكدا يقال فيما بعد (قوله والامتناع) أى والسلامة من الامتناع أى المبطلان بأن يكون المعنى باطلا وهذا لازم لما قبله (قوله والابتذال) آى وسلامة المعنى من مخالفة العرف النات العرف البليغى كالغرابة المخسلة بالمصاحة أو هي كل أحد (قوله ومخالفة العرف) أى وسلامة المعنى من مخالفة العرف النات العرف البليغى كالغرابة المخسلة بالمصاحة أو هي

* الاول الابتداء لانه أول ما يقرع السمع فان كان كماذ كرنا أقبل السامع على السكلام فوعى حميعه وان كان بخلاف ذلك أعرض عنه ورفضه وان كان في غاية الحسن فمن الابتدا آت المختارة قول امرى الفيس * قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل * وقول السابغة الجمدى كابنى لهسم يا أميسة ناصب * وليل أفاسيه بطيء الكواكب وقول أبى الطيب أنظنت مسن زلة أنعتب * قلبي أرق عليك بما تحسب وقول في النامة أم خر * نني برود وهو في كبدى جر (٢٣٥)

ونحوذلك (أحدها الابتداء) لامه أولمايقرع السمع فان كان عــ ذيا حسن السبك صميح المنى أقبل السامع على السكلام فوعى جميعه والاأعرض عنه وان كان الباقى في غاية الحسن فالابتداء الحسن فى تذكار الاحبة والمنازل (كقوله

قفاذنبك من ذكرى حبيب ومنزل بد بسقط اللوى بين الدخول فومل) السقط منقطم الرمل حيث بدق واللوى رمل معوضان

وصحة المعيى برعاية مقدضي البلاغة ولا يحقى أوجه مناسبتها فكال لحكل وصم معي يخالف الآخر والحط في ذلك سهل ثم بين المواضع النلائة التي ينبغي أن يعتني مها فياذكر أكثر بقوله (أحدها) أي أحد تلك المواضع (الابتداء) لانه أول ما يقرع السمع فان كان عدبا حسن السبك صحيح المعني أقبل السامع على السكام فوعي جميعه لانسياق النفس اليه ورغبتها فيه من حسنه الاول واستصحابه لذة المذاق السابق والا يكن الابتداء حسن السبك عدبا صحيح المعني نافره السمع بالمقا بالقالاولي فيعرض عنه جميلة وان كان الباقى من السكام حسنا لان السمع قاطمه الابتداء القبيح وهدا أم تجريبي والابتداء الحسن في تذكر اللمازل والاحبة (كهافي (قوله) أي امرى الفيس

(قفا نبك منذ كرى حبيب ومنزل * بسقط اللوى بين الدخول فومل)

السقط هوالموضع الذي يتقطع فيه الرمل أوالرمل المتقطع بفسه واللوى هو الرسل المعوج ولاشك أن انقطاع الرمل انما هوعند اعوجاجه بالارياح لاعند تراكه والدخول وحومل موضعان والراد بين أما كن الدخول وأما كن حومل و بذلك صحت البينية فيه التي لا تكون الافي متعدد وصح بذلك عطف حومل بالفاء عليه ليفيد أن له بينية أيضا وأمالو كانت البينية معتبرة بين الدخول وحومل لم يسمح العطف بالفاء لوجوبه بالواو اذهى التي تعطف مالا يستغنى عنه أماحس الشطر من هذا البيت فسلم لامة أهاد به أنه وقف واستوقف و بكي واستدى وذكر الحبيب والمنزل في شطر واحد بلفظ مسبوك لا تمقيد فيه ولا تنافر ولا ركاكة وأما الشطر الثاني فلم يتفق له فيه ما انفق في الاول لان الماظه لم تخل من كثرة مع قلة للعنى ومن تمحل التقدير الصحة وغرابة بعض الالعاظ وأحسن منه قول النابغة في ذكر الاهم في الابتداء

كانتي لهم يا أميمسة ناص 🗴 وليلأفاسيه بطيءالكواكب

حروقه وكلاتة بل المنى يتأنق الى أن تسكون هذه المواضع النلائة بهذه الصفة (أحدها الابتداء) وهو المطلع لانه أول ما يقرّع السمع فاذا كان بهذه الثابة أقبل السامع على السكلام ووعاء والاأعرض عنه وإن كان حسنا وأحسن الابتدا آت المختارة قول امرى القيس * قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل قيل لما سمعه رسول الله صلى الله عليه وسلم قال قاتل الله المك الضليل وقف واستوقف و بكى واستبكى

نفسها (بوله ونحودلك) أى كالسلامة من عدم المطابقة لمقتضى حال المخاطب (قوله لانه) أي الاشداء عدني المبتدأ به وقوله يقرع بمعنى يصيب وقرع من باب نقع كما في المصباح (قوله فان كان عدبا) الاولى التعبير بأفعل التفضيل ليلائم ما مرأى فان كان أعذب من غيره (قوله أقبل السامع على الكلام فوعي) أي حفظ جميعه لانسياق النفس اليه ورغبتهافيه منحسنه الاول واستصحابها للذة الساق السابق (قوله والا أعرض عنه) أى والايكن الابتداءعذباحسن السبك صحيح المصنى أعرضعنه السامسع لقبيجه (قولة فالابتدآء الحسن) هـذا مبتدأ خبره قوله كقوله وقوله في تذكار الاحمة والمنازل حال وليس خيرا لان الابتداء الحسن ليس خاصا بمداذ كربل يكون في الغزل وفي وصف أيام البعاد بين الاحبــة وفي

استجلاب الودة وفى التورك على الدهر وعلى المفس وفى المدح وغرداك (قوله ففا نبث الح) خطاب لواحد كما جرت به عادة العرب من خطاب الواحد بخطاب الاندين أوأن الفعل مؤكد بالحقيفة قلبت النون ألما اجراء الموصل مجرى الوقف وقوله من ذكرى حبيب أى من أجل تذكر حبيب فاسم الصدر بمنى الصدر وقوله سقط اللوى مثاث السين والباء بمنى عندوالسقط كما قال الشارح منقطع الرمل حيث يدق أى طرفه الدقيق واللوى هو كما قال الشارح رمل معه ج ملتو أى منعطف بعضه على بعض هذا هو المراد والعنى قفا نبك عندطرف الرمل المعوجة بالارباح لاعند تراكم عندطرف الرمل المعوجة بالارباح لاعند تراكمه

 وقوا<u>ه</u> وقوله [.] وقول الآخر

وينبغى أن يجتنب فى المديم ما يتطابر به فا نه قديتفا - ل به المدوح أو من الحاضرين كما روى آن ذا الرمة أنشده شام بن عبد الملك قصيدته البائية * ما بال عينيك منها الماءينكسب * قال هشام مل عينك ويقال ان ابن مقاتل الضرير أنشد الداعى العاوى قصيدته التى أولها * موعداً حبابك بالفرقة غد * فقال له الداعى موعداً حبابك والك الشل السوء وروى أيضا أنه دخل عليه في يوم مهرجان وأنشد

(۵۳۲) بالعاء وهدذا حوابعما بقال ان بير لا نضاف الا لمعدد كا قال دخلت

(فوله والمعنى الخ) اى ليصبح العطف

والعني بين أجزاءالدخول (و) في وصف الدار (كفوله

قصر عليمه تحية وسلام * خلعت عليه جماله االايام)

خلع عليمه أى نزع ثو به وطرحه عليه (و) ينبغى (أن يتجنب فى المديح ما يتطير به) أى يتشاءم به (كقوله موعداً حباءك بالمرقة غد) مطلع قصيدة لابن مقائل الضرير

يقال نصبه الهمادا أنعبه (و) الابتداء الحسن أيضا فى وصف الدار (ك) مافى (فوله قصر عليمه تحية وسلام * خلعت عليه جماله الايام)

يقال خلع عليه أى نزع و به عليه بمهنى أنه نزعه وطرحه عليه ولتضمين خلع طرح عدى بعلى وفي نسبة الحلم الحلم الحلم العلم كالماس جميل نزعه على غيره فجمال الايام كالماس ألبسه ذلك القصر وكذا قوله

فراق ومن فارقت غير مذمم * وأمومن عمتغير ميمم (٧)

أى لا ينبغى أن يفارق الذى فارقته غير مذموم ولاأن تؤم أى تقصد غيره والذى قصدت ايس أهلالان يقصدو كذا قوله فى الغزل أريقك أمماء الغامة أم خمر * بنى "برودوهو فى كبدى جمر تدله في ديق المجبوب فتجاهل ف كأنه التبس عليه هل هو ريق أمما . زلال أم خمر وأخبر بأمه في فه له غاية العذو بة والبرودة وفى قلبه جمر لانه يزيد القلب ولوعاو حبائح ترق به كالجر وكذا قوله فى الرفق و الرحمة أنفاذ من من المائة أن تسمين المائه أنسان من المائة أن تسمين المائه أنسان المائة المائه الم

أنظندى من زلة أتعتب * قلبى عليك أرق بما تحسب أنظندى من زلة أتعتب فالزقت أى لاأعاتبك على زلة ولانظن ذلك يصدر منى فان قلبى عليك شديد الشفقة فهوأ كثر بما تحسب في الرفق والرحمة (وينم أن الزيار من الربيد المسترة من الربيد المسترة المست

والرحمة (وينبغىأن يتجنب في المديح) أوالغزل عندخطاب من يتوقع منه التطير وهوغــير مراد (مايتطير) أى الكلام الذي يتشاءم (به)وهو نائب فاعل يتجنب (كقوله موعداً حبا بك باله رقة غد)

وذ كرالحبيب ومنزله في مصراع واحد وقوله أى فول الاشجع في تهنئة البناء

قصر علميسه تحية وسلام * خلعت عليه جمالها الايام

(و) يجب فى علم البديع على المتسكام (أن يتجنب فى المديح ماقد يتطير به كـقوله) أى قول ابن مقانل الضرير ينشد الداعى العاوى * موعد أحبابك بالفرقة غد * فقال له الداعى موعد أحبابك ياضرير ولك

بين القوم و دار زيد بين دار عمرودار بكرو بين هناانا أضيفت لواحسد وحينثذ فلا يحسن العطف بالفاء فالواجب العطف بالواو لانها هى التي تعطف مالا يستذني عِنبه والحاصسل أن بين لابضاف الالمتعدد والافلا تحسن الفاء وأنماتحسن الواو وحاصل الجواب أن في السكارم حذف مضاف آى بين أجزاء الدخول والاجزاء متعددة فيصبر الدخول مثسل اسم الجمع كالفوم فصمح التعبير ببين والفاء والشاهد فيالشطر الأول من البيت فان صاحبه وهـو آمرة القيس ڤـد أحسن فيهلانه أفادبه أنه وقف واستوقف وبكي واستبكى وذكر الحبيب والسنزل بلفظ مسيوك لاتعقيسد فيسه ولا تنافر ولا ركاكة واما الشطر الثابي فــلم يتفق له فيــه

ماانفق في الاول لان ألفاظه المنحل من كثرة مع فاة المعنى ومن يمحل التقدير الصحة وغرابة بعض أشدها الالفاظ وقدنبه الصف بايراده شطرالبيت على أنه يكفى في حسن الابتداء حسن المصراع (قوله وفي وصف الدار) أي وحسن الابتداء في وصف الدار وأراد بها مطلق المنزل الصادق بالقصر وغيره بدليل الثال (قوله كقوله) أي الشاعر وهو أشجع السلمي (قوله خلعت عليه جالها الايام) ضمن خلع معني طرح فعداه المفعول الثاني بعلى والمعنى الايام نوعت جملها وطرحته على ذلك القصرو نظير البيت الذكور في حسن الابتداء في وصف الديار قوله به الماسيار قوله بنا الماسيار قوله بالفرق الماسيار قوله بالماسيار قوله والمعنى الماسيات المسموضع المانه توهم من أخر فبسببه كان يتطبر منه من التضمين (قوله في المديم) أي في ابتدائه (قوله بالفرق) غيم الفاء وسكون الراء اسم موضع الاأنه توهم من آخر فبسببه كان يتطبر منه

(١) فوله غيرميمم هذامن كلام المنهى والدى شرح عليه العكبرى خيرميمم بالخاءلا بالغين وضبطهار قدو يممت بضم التاء فراجعه كتبه مصححه

لاتقل بشرى ولكن شريان * غرة الداعى و يوم الهرجان فتطير به وقال أعمى ببندى بهذا يوم المهرجان وقيل بطحه وضر به خمسين عما وقال اصلاح أدبه أباغ في ثو ابه وفيل لما بني المعتصم الله قصر ما لميدان و جلس فيه أنشده استحق الموصلي :

يادارغبرك البلى ومحاك ياليت شعرى ما الذي أبلاك فتطير المقصم بهذا الابتداء وأمر بهدم القصر ومن أراد ذكر الديار والأطلال في مديح فليقل مثل قول القطامي الماضية الماضية على الماضية الماضية الماضية المنافق المنافقة عن المنافقة الم

بيض الصفائح لاسودالصحائف في ﴿ متونهن جلاء الشك والريب ﴿ وقول أَنَّي مَجْمَهُ الْحَالُونَ بِهَنَّيَّ ابن عباد، ولودلبذنه

(قوله أنشده اللداعي الملوي) نسمه لملي لأنه من ذريته روى أن اسمقال الضرير (٥٢٣) المذكور دخل على الداعي العلوي في يوم

المهرجان فأسده لاىفلىشرى ولكن بشريان مدغرة الداعي ويوم المهرجان فتطربه الداعي وقال له اليااعمي يبتدأ بهسذا يوم المهرجان بومالفرح والسرور وألقاه علىوجهه وضربه خمسين عصاوقال أصلاح أدبه أبلغ من عوابه أي أحسن من الاعطاء له ويوم المهرجان أول يوممن فصل الخريف وهو يوم فرح وسرور ولعب وروى أنه لمابني المعتصم بالله فصره بميدان بغداد وجلسفيه أنشده اسحق الموصلي يادار غيرك البلى ومحاك *بالىتشعرىماالدى أبلاك فتطير المعتصم وأمربهدمه (فوله فقال له الح) أي

أنسه ها للداعي العلوى فقال له الداعي موعداً حبابك يا عمى ولك الثل السوء (وأحسنه) أي أحسن الابتداء (ماناسب القصود) بأن يشتمل على اشارة ماسيق السكادم لا بحله (ويسمى) كون الابتداء مناسباللمفصود (براحةالاستهلال) من برع الرجل إذا فاق أصحابه في العلم أبغيره (كقوله في النهائية وهومطلع قصيدة لابن مقاتر الضرير انشده للداعى العلوى فقال لهالداعي حين تشاهم بمادكر موعد أحبابك أندياعمي والاللال السوء أي الحال القبيح وكقول ذي الرمة بين يدى هشام بن عبد الملك ملا ما بالعينك منها الدمع ينسكب بلا فقال! هشام بل عينك أنت ولما نني المعتصم بالله قصراله وحلس فيه أنشده اسحق الموصلي * يادارغبرك السلى ومحاك بد فتطير المعتصم بهمذا الابتسداء وأمن بهدم القصر وأنما حسن الابتداء الذي لايتطار به فيذكر الديار مثلا مثل مانقدم قصر عليه تحية الى آخره وقوله * انامحيوك فاسلم أيها الطلل * (وأحسنه) أي أحسن الابتداء (ماناسب المقصود) أى والمناسبة تحصل ماشتمال الابتداء على مايشعر في الجلة بما سبق السكارمين أجله فادا سيق مثلا لبيان علم من العلوم كالفقه فاشتمال ابتدائه على مايشعر بأفعال الممكلفين وأحكامها هومن أحسن الابتداء (ويسمى) كون الكارم مناسبا للمقصود أو الكلام بنفسه المناسب للمقصود (براعة الاستهلال) والاستهلال في الأصل أول ظهور الهلال نم استعمل في مطلق افتتاح الشيء والبراعة مصدر برعالرجل بضمالراءوفنحها اذاهق أفرانهىالعلم أوغيره فاضافةالبراعة الىالاستهلال على معنى الملابسة أى البراعة الحاصلة من الشاعر أو الكاتب الملابسة الاستهلال أى لابتداء الكارم وتلك البراعة التي هي مناسبة السكارم هي (كـ)مافي (قوادفي النهبــــة) التي هي ايجاد كارم بزيد المنال السوء (وأحسن الابتداء ماناسب المقصود) بتضمينه شيئا في معنى ماسيق السكلام لا بجله ليكون دالاعليه (ويسمى): لك (براحة الاستهلال) أى فضيلته (كقوله) أى أبي محدالحازن منى اس عداد

ودًا عليه وقوله موعدا حب بكيا عمى اى لا موعدا حبالى (عوله وللت المشل السوم) اى آخال القبيح (قوله بآن يشتمل الخ) أى ومناسبته للقصود تحصل باشتاله على اشارة أى على ذى اشارة أى تحصل باشتاله على على ايشير لا قصود الذى سيق السكالم لأجل أن يكون المبدأ مشعرا بالمقصود والانتهاء الذى هو المفصود موافقا لما أشيرله فى الابتداء ولا يشترط وضو الاشارة بل ولوكانت خفية فاذا سيق السكلام مشلالها السكافين وأحكامها واذا سيق السكلام مشلالها المناسبان علم من العلوم كاء قه فيشتمل ابتداؤه على ما يشعر به مثل أفعال المسكفين وأحكامها واذا سيق السكلام المبتدابه مناسبا للمقصود براعة الاستهلال وظاهره أن براعة الاستهلال اسم المسكون الذكور والأولى أن يقول و يسمى الابتداء المناسب المقصود براعة الاستهلال كلى الأطول و قرر شيخنا العدوى أن براعة الاستهلال اطاق على كل من يقول و يسمى الابتداء المناسب المقصود براعة الاستهلال على المناسب المقصود براعاته الاستهلال الموقان الفوقان والاستهلال في الا صل عبارة عن أول ظهور الهلال ثم نقل لا ول كل شيء وفى الاطول الاستهلال المتهلال الموقات العرف و عناها الفوقان الولادة وأول المطرثم استعمل لا ول كل شيء وحيناله المناسب المقصود براعة استهلال بارع أى أول وابتداء لولادة وأول المطرثم استعمل لا ول كل شيء وحيناله في الا بقداء المناسب المقصود براعة استهلال بارع أى أول وابتداء للناسب المقصود براعة المتهلال بارع أى أول وابتداء لا تناسب المقصود براعة استهلال بنال المتهلال بنالة بنداء المناسب المقصود براعة استهلال بالتهلال بنالتها بالمناسب المقصود براعة المناسب المقود عن أول وابتداء المناسب المقود براعة الستهلال بالمقاد و به في الانتداء المناسب والمناسب و

بشرى فقد أنجزالاقبال ماوعدا * وكوكب الحبد في أفق العلا صمدا أبشر فقد جاء ماتريد * أباد أعدا الهبيد

وقول الآخرِ :

وكقول أبى الفرج الساوى يرثى بعض الماوك من آل بويه أطنه فخر الدولة

هي الدنيا تقول بملء فيها * حذار حذار من بطشي وفتكي

وكمذاقول أبى الطيب يرثى أمسيف الدولة : نعد الشرفية والعوالى * وتقتلنا المنون بلاقتال

وترتبط السوائق معقريات 🗴 وما ينحين من خسب الليالي

(فوله يهنى الصاحب) أى ابن عباد استاد الشيخ عبد القاهر (فوله بشرى فقد أنجز الاقبال الح) الما كان هـذا من البراعة لانه يشعر بأن ثم أمرامسرورا به وأنه أمرحدث وهو رفيع فى نفسه يهذأ به ويبشر من سر به ففيه ايماء الى النهنئة والبشرى التي هى المقصود من القصيدة (قوله وكوك الحجد الح) عـ محتمل أن المراد بالسكواك المولود فانه كوك ماء الحجد جعل الحجد

بشرى فقدأ بجز الافبال ماوعدا) * وكوك الحجد في أفق العلا صعدا مطلع قصيدة لأبي تحدا الخازن يهني الصاحب بولدلابنته (وقوله في المرثية هي الدنياتة ول بمل فيها به حدار حدار) أى احذر (من طشى) أى أخذى الشديد (وفتكى) أى قتلى فجأة مطلع قصيدة لا في المرج الساوى يرثى وخرالدولة

سرورا بمروح به

(بشري فقدأ نحز الاقبال ماعدا ﴿ وَكُوكُ الْحِدُ فِي أَفْقِ العلاصدا)

وهومطلع قصيدة لا مي محمد الحازن يهنى الصاحب بولد لا بنته واعاكان عن البراعة لانه يشعر بأن عم أمرامسرورابه وأنه أمرحدث وهو رفيع في نفسه بهذا بهو يبشر من سر به ففيه الا يماء الى النهنئة والبشرى الني هي المقصود من القصيدة وكذا قول أبي الطيب في التهنئة بزوال المرض

المجد عوفي إذ عوفيت والكرم 🗴 وزال عنك الى أعدائك السقم

(و) كما فى (قوله فى الرئية هى) أى القصة التى تتلى هى هذه وهى قوله (الدنيا تقول بمل عيها) والمل بكسراليم ما يملا الشيء والمعنى أنها تقول ذلك جهرة بلاخفاء لان مل السكلام الفم يشعر بظهوره والجهر به بخلاف الحقى في طرف من الفم (حذار حذار) أى احذر احذر (من بطشى) أى أخذى الشديد بالفوة (وفتكى) أى قتلى لكم فجأة أى لا تفعلوا عن اهلاكى لكم مل اجعلوه نصب أعينكم واستعدواله بالنقوى والصبر وهذا مطلع قصيدة لا مى الفر جالساوى ير فى فخر الدولة ملكا من ملوك آل بو يه وكذا قول أى الطيب ير فى سيف الدولة :

نعد الشرفيــة والعوالى ﴿ وتقتلنا النون بلا قتال

بمولود لبنته منه بشرى فقد أيجز الافبال ماوعدا * وكقول أبى الفرج الساوى في المرثية :
هي الدنيا تقول بمل، فيها منه حذار حذار من بطشي وفتكي

بفخر الدولة اعتبروا فانى * أخذت الملك منه بسيف هلك وقد كان استطال على البرايا * ونظم جمعهم فى سلك ملك فلوشمس الضحى جاءته يوما * لقال لهما عتوا أف منك ولو زهر النجوم أتت رضاه * تأبى أن يقول رضيت عنسك فأمسى بهمد ما فرع البرايا * أسير القبر فى ضيق وضنك يقسدر أنه لو عاد يوما * الى الدنيا تسربل ثوب نسك

يقال فرعت قومى عاوتهم بالشرف أو الجمال والضنك الضيق (قوله هى الدنياالخ) الضمير للقصة والجحلة الواقعة بعد الضميرتفسير لهوالملء بكسرالميماعلا الشيء وبفتيحها الصدر والمرادهنا الاول والمرادأ نهاتقول ذلك جهرة بلااخفاء لان ملء السكلام الفم يشعر بظهوره والجهر به يخلاف السكلامالحني فانه يكون بطرف العمثم ان الدنيالاقول لهافالمراد تبديل الأبدان وتقليب الاسحوال وقوله سذار

كالسهاء فأثبت له كركها هوالمولودو يحتمل أنهأراد بكوك المجلد مايعرف به طالع المجد أي أنهذا المولودظهر به وعلم بهطالع المجمد وكون كوكبه في غاية الصعود (قوله صعدا) بكسر العين كما فى المختار (قولەوقولە فى المرثيـة) أى قولالشاعروهو أبو الفسرج الساوى نسبة لساوة مدينــة بين الري وهمدان في مرثيسة فخر الدولة ملك من مــ لوك العرب والمرثية بتخفيف الياء الفصيدة الني بذكر فيها محاسن اليت و بعد البيت المذكور

فسلا بغررکم منی ابتسام فقولیمضحكوالفعلمبکی الثانى التخلص ونعنى بهالانتقال مماشب السكلام بهمن تشبيب أوغيره الى القصود معرعاية الملاءمة بينهمالانالسامح بكون مترقبا للانتقال من التشديب الى القصود كيف يكون فاذا كان-سنامة لاثم الطرفين حرك من نشاط السامع وأعان على اصفاء ما معسده

الى آخرالمصراع فى محن نصب مفعول تقول (قوله أى الحروج) أى وايس المراد به المنى الاصطلاحى لماسياتى فى كلام الشارح (قوله قاله العمام الواحدى الح) هذا استدلال على دعوى محذوقة تقديرها وأصل التشبيب ذكر أمور الشباب نأيامه واللهو والغزل (قوله والغزل) أى وذكر اللهو وذكر الغزل أى النساء وأوصافهن (قوله وذلك يكون النم) أى ذكر أيام الشباب النج يكون في التماء قصائد الشعر وقوله فسمى ابتداء كل أم تشديداً على جهة الحجاز (٣٥) المرسل والحاصل أن التشبيب في الاصل

(وثانيها) أى وثابى المواضعاتى ينبغى للنكام أن يناً ق مها (النخلص) أى الخروج (عاشب الكادم به) أى ابتدى وافتتح قال الامام الواحدى معنى التشبيب ذكر أيام الشباب واللهو والفزل وذلك يكون فى ابتداء قصائد الشعر فسمى ابتداء كل أم تشبيبا وان لم يكن فى ذكر الشباب (من تشبيب) أى وصف المجال (أوغيره) كالادب والافتخار والشكاية وغير ذلك (الى المقصود معرعاية الملاممة بنهما) أى بين ما شبب به السكلام و بين المقصود و احترز بهذا عن الاقتصاب واراد بقوله التخلص معناه اللغوى والافالتخلص فى العرف هو الانتقال عمافتت به السكلام الى القصود معرعاية المناسبة

(وثانيها)أى رثاني المواضع التي ينبغي للسكام أن يتأنق فبها(النخاص) أي الخروج (مماشب السكلام به)أى ابتدى السكلام وافتتح به وأصل التشبيب ذكر أمور الشبابقال الامام الواحدى التشبيب ذكر أيام الشباب وذكر اللهو والغزل ولماكثرا يقاعه في أوائل القصائد نقل عرفا الي ابتداء القصيدة بل والكلام في الجلة سواء كان فيه ذكر اللهو والغزل وأيام الشباب أم لافتهين أن المراد بالتشبيب كاقلنا افتتاح السكلام وابتداؤه سواء كان ماابتدى ومن تشبيب) وهوذكر الجمال ووصفه (أو) كان من (غيره)أيمن غير التشبيب كالادب أي الاوصاف الادبية والافتخار وهومعروف والشكاية وغد ذلك كالهجو والمدح والتوسل (الى القصود) متعلق بالتخلص أى الثاني هو التخاص الى المقصود عابدى به السكلام (مع رعاية الملامة) أى الناسبة (بينهما) أى بين ماشب به السكلام و بين المقصود واحترز بهذا أعنى كون ماشبب بهالكلام بينه وبين المقصود ملاءمة عسن الاقتضاب وظاهر العبارة أنالتحاص الكائن مع الناسبة ينبغي أن يتأنق فيه بشيء آخرزائد عليه والقدر أن التخلص في الجلة أعنى التخلص اللغوى وهو الحروج من أول الكلام الهير و في الجلة ينبغي أن يتم أق فيه برعاية المناسبة بينهو بين المتلخص اليه فاذار وعيت فيه حصل التأنق وحصل النخلص الاصطلاحي وهو الحروج بماشبب به الكلام الى المقصود مع وجود المناسبة بينهما ويمكن تصحيح الكلام بأن يراد بالنخلص المذكور اللغويثم يقدرضمير يعودعليه على طربق الاستيخدام خبره تخلص يتعلق بهقوله مما شبب الخويكون تقدير الكلام من المواضع الني ينبغي النأنق فيهاالنخلص والنخلص الذي حصل فيه ذلك التأنق هو التحاص عاشب به الكلام الى المقصودمع رعاية الماسبة الحومد ايعلم أن الكلام (. ثانيها التخلص بماشب الكلامبه) مماهو غيرالمقصود (من تشبيب أوغير مالى المقصود) والتشبيب في البديع أن يمهد قبل الشروع في القصود ما يمهده من التغزل قبل المدح أو التثبيت على الخطاب الهائل تلطما أوالتنبيه على السماع للخطاب العظيم وغيرذلك (معرعاية الملاءمة بينهما)أي بين ماشب

التداءالقصدة بذكرأمور الشباب ثم نقل الابتداء القصيدة بل والكلام في الجلة سواء كان فيه ذكر اللهو والغزل وأبام الشباب أملافهوبجازم سلعلاقته الاطلاق والتقييد لاله استعمل اسم القيسد في الطلق ولمذا النقل عممتم المنف فما شبب السكلام به حيث قال سمواء (٢) كان ماشب به السكلام تشبيبا أى ذكرا للجمال أو كان غيره (قوله وان لم يكن في ذكر الشسباب) أى ولا اللهو ولا الغزل (قوله من تشبيب) بيان الما وقوله كالأدبائ الاوصاف الادبية وقوله الى القصود متعلق بالتخلص وقوله مع رعاية الملاءمة بينهسما هؤبحط العائدة (قوله وغسيرداك)أى كالمدح والمحو والتوسل (قوله أي بين ماشبب يه الكلام)أى ابتدى يه (قوله واحترز بهسدا) أي

بقوله مع رعاية الملاءمة بينهما (قوله عن الاقتضاب) اى وهوالخروج والانتقال من شيء المرشيء آخر من غير مراعاة ملاءمة بينهما فهو ارتجال المطلوب من غير مراعاة ملاءمة بينهما فهو ارتجال المطلوب من غير توطئة اليه من المتسكام وتوقع من المخاطب فني الصحاح الاقتضاب الاقتضاء واقتضاب السكلام ارتجالة (قوله معناه اللغوى) وهو مطلق الحروج والانتقال أي وليس المرادبه معناه العرف لان التخلص في العرف هو الانتقال الحفاد كان مراد المسنف التخلص الاسطلاحي لزم النسك ارفى كلامه لان قوله يماشب السكلام به الى انقصو دمع، عاية الملاءمة من جملة معلولة

⁽١) قوله حيث قالسواء الخهذاليس لفظ المصنف وان كان يمعناه اله مصححه

(أوله واعا ينبغى أن يما نقى السحل إلى الانتهال المقصود (قواهلان السامع يكون معرقبا النح) أى أن السامع اذا كان أهلاللاستاع للكونه من العارفين بمحاسن السكلام يكون مترقبا النخ (قوله كيم يكون) أى على أى حالة يكون ذلك الانتقال (قوله فان كان حسنا) أى فان كان ذلك الانتقال حسنا وقوله متلائم الطرفين أى متناسب الطرفين أعنى المنتقل منه وهوما افت يحبه السكلام والمنتقل اليه وهو المقصود وهذا بيان لسكونه حسنا وقوله حرك ذلك أى الانتقال وقوله من زائدة (قوله وأعوان على اصفاء ما يعده) أى وان لا يكن الافتتاح حسناله من والمدن المناسبة عدوهم السامع الشاعر الهليس أهلالن يسمع فلا يصغى الية ولواتى بماهو حسن بعده واعم أن التخلص فليل فى كلام وجود المناسبة عدوهم السامع الشاعر الهليس أهلالن يسمع فلا يصغى الية ولواتى بماهو حسن بعده واعم أن التخلص فليل فى كلام المتقدمين وأكثر المناسن والدلالة على براعة المتكلم والمقادمين وأكثر المناسن والدلالة على براعة المتكلم والمقادمين وأكثر انتقالاً مهمن قبيل المناسن والدلالة على براعة المتكلم المناسبة على المناسبة على

وانماینبغی أن یتأ نق فی الدیخاص لان السامع بکون مسترقبا للانتقال من الافتتاح الی القصود کیف یکون فان کان حسنامتلائم الطرفین حرائ من نشاطه و أعان علی اصغاء ما بعده والافبالعکس فالتخلص الحسن (کقوله یقول فی قومس) اسم موضع (فومی وقد أخسذت مع منا السری) أی اثر فیما السبر باللیل و نقص من قوانا (وخطا المهریة) عطف علی السری لاعلی الحجرور فی منا کیاستی الی بعض الاوهام و هنی

لا يصح بمجرد جمل المتحليص براد به معناه اللغوى مع تعلق ما بعده به وذلك ظاهر و وجه كون المك المناسبة من التأنق الذى ينبغى أن براى فى المتحلص أن السامع اذاكان أهلاللا ستاع لكونه من المنافين بمحاسن الكلام يترقب الانتقال من الافتتاح الى المقصود كيف يكون لان من المعلوم أن من قصد شيئا وابتدأ بغيره فقد جعل ذلك العبر كالوسيلة الى المفصود فلابدأن تكون بينها مناسبة ومواصلة والاتصال المايظهر عندا نتها الوسيلة وارادة الانتقال فاذا جاء حسنا لملاءمة بين طرف المفتتح به وطرف المقصود حرك من نشاط السامع لوجود تلك الملاءمة المطلو بة واعانه ذلك الحسن على الاصفاء لما يعد وهم الاعتقاد كون صاحبه برع وصار أهلا لا يجاد الحسن والا توجد تلك المناسبة فات الحسن المنتظر فيعدوهم السامع الشاعر ليس أهلاأن يستمع فلا يصفى اليه ولو أتى عاهو حسن يعده فالتخلص الحسن لوجود الارتباط والمناسبة (كقوله يقول في قومس) وهو اسم موضع (قومى وقد أخذت به منا السرى) أى والحال أن السرى قد أخذت منا أى أثرت فينا ونقصت من قوانا والسرى هو الشهرية) عطف فهو مصدر يؤنثه بعض العرب بتوهم أنه حمع اذهو على وزن من أوزان الجوع (وخطاللهرية) عطف

الكلام به و بين المقصود (كقوله) أى قول أبى عام يقول في قومس قومي وقد أخذت به مناالسرى و خطاالمهر ية القود

الجاهلية والخساضرمين والمرادبالمتأخرينالشعراء الاسلاميون الذين لم يدركوا الجاهليسة قال في الاطول ممان التأنق في التخاص ليسمبنيا على عدم صحة الاقتضاب وليس دائراعلي مذهب المتأخر سكما يكاد بتقرر في الوهم القاصر مل مع حسن الاقتضاب اذاعدل عنه الى التخلص بنسي أن يتأنق فيه (فوله كـفوله) أى الشاعروهوأبو تمامني مدح عبــد الله بن طاهر (قوله في قومس) بضم الفاف وفتح المم وهومتماق بيةول(قوله اسمموضع) أى متسع بين خراسان وبالاد الجبال واقليم

والمراد بالمتقدمين شعراء 🕽

بلا ندلس أيضا كذا في الأطول وفي الانساب قومس محل بين بسطام الى سمنان (فوله فومى) عاعل يقول وقوله وفدأ خنت النججاة حالية من الفاعل وقوله منا أى من هذا الشخص وقومه أى نقص منا القوى واثر فينا السرى وحركات الابلى وأنث العمل وهو أخذت مع أن العاعل وهو السرى مذكر على لغة بنى أسدفانهم وشون السرى والهدى وهما أنهجم سرية وهدية واعا نوهم و ذلك لان هذا الوزن من أبنية الجع بكرة ويقل فى أبنية المصادر ونظرا المضاف المحذوف أى مزاولة السرى (قوله أى اثر فينا السير الله وأن المراد بتأثير السير ليلافيهم نقص قوتهم أى اثر فينا السرى أن أخذ عمى اثر ومن بمنى في والسرى بمنى السير ليلاو أن المراد بتأثير السير ليلافيهم نقص قوتهم ففاعل التأثير فيهم والنقص فى قواهم شيئان السرى وخطا المهرية (قوله لاعلى المجرور فى منا) أى لان فيه ما نما من جهة اللفظ وهو العطف على الضمير المجرور من غير اعادة الجارومن جهة المنى أى لان التقدير حينتذ وقد نقصت منا السرى والمنقص قوى المهرية من حيث أنها خطا وحسله على ان السرى طال فنقص قوى المهرية ويمنا من خطا المهرية من حيث المها خطا وحسله على ان السرى طال فنقص قوى المهرية ولامعنى لنقص السرى من خطا المهرية من حيث الها خطا وحسله على ان السرى طال فنقص قوى المهرية ولامعنى لنقص السرى من خطا المهرية من حيث الها خطا وحسله على ان السرى طال فنقص قوى المهرية ولامعنى لنقص قوانا وكنى عن ضعفها ومقم المنت عن خطا المهرية المناه المناه على ان السرى طال فنقص قوله أمل المناه من خطا المهرية ولامعنى لنقص قوانا وكنى عن ضعفها ومقم المناه المن

اسم (۵۳۷) لما الان القدمين وأما الحطوة بالفتح

يفيَّداً بهاقو يةلاضعيفة فتأمل (قوله جمع خطوة) أي بالضم وهواسم

جمع خطوة وأراد بالمهرية الابل المنسوبة الى مهرة بن حيدان أبى قبيسلة (القود) أى الطويلة الظهور والاعناق جمع أقود أى أثرت فينامزاولة السرى ومسايرة المطايا بالخطا ومفعول يقول هو قوله (أمطلع الشمس تبغى) أى تطلب (أن تؤم) أى تقصد (بنا * فقلت كلا) ردع للقوم وتنبيه (ولكن مطلع الجود

على السرى أيأخذتمنا السرى وأخذت مناخطا المهرية أينقصت منا المهرية بخطاها ومشها وتحريكهاايانا وتكاف مساير تنامعها لان ذلك مما يتعب وينقص من قوتنا فهو كعطف أخص على أعم وليسمعطوفا علىالمجرور فىقوله منالانه يكون التقدير نقصت مناالسرى ونقصت السرى أيضا منخطا المهرية ولامعني لنقص السرى منخطا المهرية منحيث انهاخطا وحمله على أن السرى طال فنقص قوى الهرية كمانقص قوانا وكني عن ذلك بنقص خطاها تسكلف لاحاجه اليه لوجو دغيره فان قلت فيهالبالغة في نقص قواهم حيث أهضى بطوله الي نقص قوى ماهو أقوى منهم وهو الهرية قلت لايتعاق غرض بهذه البالغة فى المقام لان القصود الاخبار بتشكيهم بطول السيرليخرج منه الى القصود والمعنى الاول كاف فيه وعلى تقدير تسليمه فالعطف بدون اعادة المجرور لاير تسكب مع امكان غيره وقدأمكن هنا والخطاجم خطوة وهو مابين القدمين فيالسير والهرية الابلاالنسوبة ألى مهرة ابن حيدان أبى قبيلة تنسب اليهم المهم لحصوص جودتها تم صارلقبا على الابل الجياد مطلقا (القود) وصف المهرية وهي الابل الطويلة الظهور والاعناق جمع أقود وقدعلم بماقررنا أن المني أنهم قالوا مايذكر بعد والحالأن مزاولةالسرى أثرفيهم ومعاناة مسايرة الطايا بالخطا أوسيرهابهم نقص منهم ومقولهم هوقوله (أمطلع الشمس تبغى أن تؤم بناه) أى لماطال السيرقالوا أتبغى أى أنطاب ان تقصد بنا مطلع الشمس أىموضع طاوعها فانقلت مامعنى طلبه قصدمطلع الشمس وهو انطلب أبما يطلب مطلع الشمس بعينه قات الرادبالقصدالنوجه والذهاب الىجهة مطلع الشمس وكثيرا مايطلق عليه المعلقه به فكأنهم قالوا أتطلب بهذا المشي أن تنوجه الىجهة مطلع الشمس ثم الرادبالجهة نهايتها فافهم (فقلت) لهم (كار) أى ارتدعوا عمانة ولون وانزجروا فاني لاأطلب بكم مطلع الشمس (ولكن) أطلب بكم (مطلع الجود) فقد خرح بالمناسبة الجوابية الىالمدوح الذى ساء مطلع الجود فكان فيه حسن التنخلص ومن حسن التخلص ماوقع في بيت واحد كقول أى الطيب

نودعهم والبسين فينا كأنه * قناابن أبى الهيجاء في قلب فيلق الفيلق الجيش ومن حسن التخلص قول أبى الطيب يمدح المفيث المجلى

مرت بنا بين تربيها فقلت لهما * من أين جانس هذا الشادن العربا فاستضحكت ثم قالت كالمغيث يرى *ليث الشرى وهومن عجل اذا انتسبا أى قالت أنا بالنسبة الى قومى فى كونى وحشية الصورة والعينين انسية النسب كالمغيث ليث المنى

أمطلع الشمس تبغى أن تؤم بنا ﴿ فَقَلْتَ كَالْأُولَكُنْ مَطْلَعِ الْجُودِ (نَّنْبَيَهِ) التَخْطَصُ باب اعتنى به المُتأخرون دون المتقدمين وقال بعض الناس لم بأت في القرآن الكريم تخلص ونقله ابن الاثير في الجامع عن الفائمي وحمله على ذلك أنه وجده يقعمتكاها في الغالب والقرآن

فاسم لمقل القدم وتجمع على خطاء كركوة وركاء (قوله الى مهرة بن حيدان) مهرة بفتح الميم وسكون الهاء وحيدان بفتح الحاء المهملة وسكون الياء المثناة (قوله أبي قبيلة) أي من البمن ابلهم أنجب الابل وهو راجع لمهرة قال في الانساب مهرة قبيلة من قضاعة سميت باسم أبيها مهرة بن حيدان (قوله أمطلع الشمس الخ) يصبح نصبه علىأنه مفعول لتؤم أى أتبغى وتطلب ان تؤم أى تقصد بنامطلع الشمس ويصحرفعه علىأنهمبتدأ خبره تبغى أى تطلب أن تؤمه وتقصده بنا أىمعنا وعلى كلحال فالجلة في محل نسب مقول القول ومطلع الشمس أي محل طاوعها أما الدماء الرابعة أوالحل المشار له بقوله تعالى حتى اذا بلمغ مطلع الشمس وجدها تطلع وهذاهوالراد فان قلت مامعسني طلبسه قصد مطلع الشمس مع أنه أيما يطاب مطلع الشمس بعينه لاقصده قلت المراد بقصدمطلع الشمس التوجه والذهاب البهوكشراما يطلق علىالتوجه والذهاب قصدا

(٨٨ - شروح الناخيص رابع) لتعلقه به ف كأنهم قالوا أنطلب بهذا المشي أن تتوجه بنالمطلع الشمس (قواه ردع المقوم) أى ارتدعوا وانزجروا عما تقولون من طلب التوجه بكم لمطلع الشمس وتنبهوا على أمه الاوجه القصده (قوله ولكن مطلع الجود) أى ولكن أطلب التوجه بكم لمطلع الجود وهوعبدالله بن طاهر الجواد السكريم فقدا نتقل من مطلع السمس الى الممدوح الذي سماه مطلع الجود

وقولأبى الطيب يمدح المغيث العجلى

وقوله أيضا

سهرت بها حتى تجلت بغرة * كفرة محيى حين يذكر جعفر مرت بنا بين تربيها فقلت لهما * من أين جانس هذا الشادن الدر با فاستضحكت م قالت كالمغيث برى * ليث الشرى وهو من عجل اذاانتسبا خليلى مالى لا أرى غيير شاعر * فكم منهم الدعوى ومنى القصائد فسلا تعجبا ان السيوف كثيرة * ولكن سيف الدولة اليوم واحد

وقدينتقل منائفن الذى شبب (٥٣٨) الـكلام به الى مالايلائمه و يسمى ذلك الاقتضاب وهو مذهب العرب الاولى ومن يلبهم من

وقد يذقل منه) أى بماشبب به الكلام (الى مالايلائمه ويسمى) ذلك الانتقال (الاقتضاب) هو في اللغة الاقتطاع والارتجال (وهو) أى الاقتضاب (مذهب العرب الجاهلية ومن يلبهم من المخضرمين) بالحا والصاد المعجمتين أى الذين أدركوا الجاهلية والاسلام مثل لبيد قال في الاساس ناقة مخضرمة أى جدع نصف أذنها ومنه المخضرم الذي أدرك الجاهلية والاسلام كانما قطع نصفه حيث كان في الجاهلية (كقوله

لو رأى الله أن في الشيب خيرا ﴿ جاورته الابرار في الحلد شيما)

والصورة عجلى النسب وهذا التخلص نهاية الحسن (وقدينتقل منه) أى بما شبب به السكارم (الى مالا يلائمه) فيستأنف حديث المقصود من غير ربط واتصال (ويسمى) ذلك الانتقال السكائ بلار بط ومناسبة (الاقتضاب) وهوفى اللغة الاقتطاع والارتجال أى الانيان بالشيء استشافا بغتة أطلق على الانيان بالسكارم بعد آخر بلا ربط ومناسبة لانقطاع الاول عن الثاني (وهو) أى الاقتضاب (مذهب العرب الاولى) أعنى الجاهلية (و) مذهب (من يليهم من الخضر مين) والمخضر م بالضاد والخاء المعجمتين وفتح الراء هوالذى أدرك الجاهلية والاسلام معا مثل لبيد وقال في الاساس ومثله في القاموس بقال ناقة فضرمة بفتح الراء اذا جدع أى قطع نصف أذنها ومنه الخضرم وهو الذى أدرك الجاهلية والاسلام وسمى بذلك لانه لما فات جزء من عمره في الجاهلية في كأنه قطع نصفه أى ماهو كالنصف من عمره لان ماصادف به الجاهلية وكان حاصلا منه فيها ملغى لا عبرة به كالمقطوع ثم مثل للاقتضاب فقال (كقوله) أي كقول ألى تمام

(لورأى الله أن في الشيب خبرا ﴿ حاورته الابر ارفي الحاد شيمًا ﴾

لا كامة فيه قال التنوخي ليس كما قال في العرآن الكريم التخاص قال تعالى ليس له دافع من الله ذي المعارج فنخلص من ذكر العذاب الى صفاته عزوجل (وقد ينتقل) منه أي بما شبب الكلام به (الى ما) أي مه في (لايلائه ويسمى الاقتضاب وهومذهب العرب الجاهلية) أي الجهاين فان من شأتهم الانتقال من غير مناسبة (ومن يليهم المخضر مين) من قولهم ناقة مخضر مة أي جدع نصف أذنها والمخضر من أدرك الجاهلية والاسلام كانكا قطع نصفه حيث كان في الجاهلية قال المسنف (كرة ول أي يمام

لورأى الله أن في الشيب خبرا * جاورته الابرار في الحلد شيبا

المخضرمين كقولأنى تمام لورأى الله أن في الشيب خيرا *جاورته الابرار في الحلدشيسا معرعاية المناسبة بينهمامن جهةأن كالإمحل المالوع أمر محود به النفع فكان فيه حسن التخاص (قوله أي ما شبب به الكادم) أي ابتدى به (قـوادالي مالایلائمه) أیالی مقصود لايلائمه بحبث يستأنف الحديث المتعلق بالقصود من غير ارتباط له واتصال بماتقدمه (قوله ويسمى الاقتضاب) والحـق أنه واقعفى القرآن كما فىقوله تعالى حافظواءلى الصاوات والصلاة الوسطى فانه قد انتقمل من الكلام على النفقية والمتعية للامر بالحسافظة على الصلاة ولاملامة بينهما وكماني قـوله تعالى لا تحرك به لسانك لتعمل به ادلامناسبة بينهو بين قواه قبل أيحسب

الانسان أن لن مجمع عظامه الى آخر الآيات (ووله لاقتطاع) أى لان في هذا قطعا عن المناسبة (فوله الارتجال) بالجيم أى جمع الانتقال من غيرتهيؤ (فوله وهومذهب العرب الجاهلية) أى كامرى القيس وزهير بن أبي سلمى وطرفة بن العبدو عنارة (قوله ومن يليهم من الحفره بين) أى الذين أمركوا الجاهلية والاسسلام) أى الذين مضى بعض عمرهم فى الجاهلية و بعضهم مضى فى الإسلام (قوله جدع) بالدال المهملة أى قطع نصف أذنها (قوله كا نما قطع نصفه) أى سمى بذلك لانه الحافات جزء من عمره فى الجاهلية وكان حاصلا بندلك لانه الحافات جزء من عمره فى الجاهلية وكان حاصلا منه في المنافق عن وقوله كقوله) أى قول الشاعر وهو أبو تمام وهو من الشعراء الاسلامية كان موجودا فى زمن الدولة العباسية وذمه الشيب جريا على عادة العرب فلاينا فى ما ورد من الاحاديث بمدحه (قوله لو رأى الله) أى لوعلم الله أو فالشيب

جمع أشيب وهو حال من الابرار ثم انتقل من هذا السكار مالايلائمه فقال (كل يوم تبدى) أى نظهر (صروف الليالي * خلقا من أبي سعيد غريبا) ثم كون الاقتضاب مذهب العرب والخضر مين أى دأ بهم وطريقتهم لايناني أن يسلمه الاسلاميون ويتبعوهم في ذلك لان البيتين المذكورين لأبي عام وهو من الشعراء الاسلامية في الدولة العباسية وهذا المني مع وضوحه قد خفى على بعضهم حتى اعترض على المصنف بأن أبا عام لم يدرك الجاهلية فكيف يكون من المخضر مين (ومنه) أى من الاقتضاب (ما يقرب من التخلص) في أنه يشو به شيء من المناسبة (كقولك بعد حمد الله أما معد)

الشيب بكسر الشين جمع أشيب وهو حال من الابرار (كل يوم تبدى صروف الليالي * خلقامن أ في سعيدغريبا) فقد انتقل من دمااشيب في البيت الاول الى مدح أبي سعيد بأنه تبدي أي نظهر منه الليالى خلقا أى طبائع غريبة لايوجد لهانظير من أمثاله فيهاولار بط بينهما ولامناسبة فهذا الانتقال من الاقتضاب وأماما يقال من أنه لا يتعين أن يكون اقتضابالا حمال أن يكون أبو سعيد أشيب في كون ذكره مناسبا لذم الشيب قبله فلا وجهله لان المتبادرمدح أبي سعيد ولان اللفظ لايشعر بالمناسبة اذ ليس في البيت الثاني ذ كر الشيب نعم لوقال مثلا وأبو سعيد أشيب فلا يمتى فيه خير أو نحو هذا أ مكن ماادعى على مافيسه من البرودة فافهم وقولنا ان الاقتضاب مذهب العرب والمخضرمين لايقتضى أن غيرهم لاير تكبه تبعالهم بل يجو زأن يستعمله غيرهم تبعالهم كماوقع لأبي عام فى المثال وايس منهم اذهو من الشعراء الاسلامية في الدولة العباسية فالمثال لا يجب أن يكون من العرب أوالخضرمين لصحة عدم الاختصاص بهم فلايعترض بأن أباتمام ليسمنهم اذلم يدرك الجاهلية فلا يكون من الخضرمين لانالاعتراض لايردالا لوقال الصنف الاقتضاب هوماصدرمن العرب والمخضرمين فيفهمأن ماصعر من غيرهم ليسمن الاقتضاب ولم يقل المصنف ذلك واعاقال هومذهب العرب والمخفرمين ولايلام من كونه مذهبالمن ذكرأن لايصدر من غيرهم فلاتختص التسمية بماصدر بمن ذكر وقد خفي الفرق بين كونه مذهبا وكونه لايصدرالامنهم فيأزمأن لايسمى الاان صدرمنهم على بعضهم فجعل الاول نفس الثاني واعترض بماذكر وهوسهو (ومنه)أى ومن الاقتضاب الذي هو ابتداء القصو دبلار بط وملاءمة بينــه و بينطرف ماشيب به الــكالـم(ما) أى انتقال (يقرب) أى يشبه (من التحلص) الاصطلاحي وهو الانتقال على وجه المناسبة والربط المعنوى كماتقدم وذلك (كقولك بعد حمد الله) أى بعد أن حمدت الله تعالى وصليت على رسوله صلى الله عليه وسلم مثلا (أما بعد) كنَّدَاوكذا واقع فأن فيه شائبة

كل يوم تبدىصر وفالليالى 🛪 خلقامن أبي سعيدغريبا

فانه تخلص من غير مناسبة وقد آورد عليه أن أباتمام ليس من المخضر مين بل كان فى زمن المعتصم من الدولة العباسية ولعل المصنف لم يردأنه مخضر م بل قصد تمثيل التخلص الامناسبة (ومن الاقتضاب ما يقرب من التخلص) بأن يكون فيه مناسبة غيرتامة (كقولك معد حمد الله أما معد) فان فيه مناسبة ما

مايقر من التحاص) بان يكون فيه مناسبه غيرتامه (دعولك سد حمد الله اما الله على وأبى تام والسموال (قوله وهدا المهنى) أى قوله ثم لون الا فتضاب الخروله في كيف يكون من الخضر مين) فلا يصح أن يكون من الخضر مين وظاهر كلام المعنف أنه منهم (قوله أى من اه قضاب) أى الذى هو الاتيان بالمقصود بلار بط ومناسبة بينه و بين ما شيب به السكلام وقوله ما يقرب من التخلص أى اقتضاب أو انتقال بشبه التخلص الاصطلاحي في كونه يخالطه شيء من المناسبة ولم يجهل هذا القسم تخلصا قربها من الاقتضاب لعدم المناسبة الذائية فيه بين الابتداء والمقصود والدخل مبناه على دلك (قوله بعد حمد الله) أى بعد أن حمدت الله وصليت على رسوله (قوله أما بعد) هذا مقول القول وقوله بعد حمد الله على مناسبة المناسبة ولم القول القول وقوله بعد حمد الله على مناسبة الدائمة وله القول وقوله بعد حمد الله حمد الله حمد الله حمد الله حمد الله حمد الله على اله على المقيدة أى كقولك أما بعد حالة كونها واقعة بعداً ن حمدت الله

أى تظهر الليالي منه خلقا وطبائع غريبة لايوجسه لهانظير من أمثاله ومعاوم أنه لامناسبة بين ذم الشيب ومدح أبي سعيد وقديقال لايتعين كون هــذا من الاقتضابلان أول كالامه يذم الشيب و يحتمل أن أباسعيدكان شائبافينكون مناسبالاول الكلام فكأنه قال ولا بأس بابتـ لاء أبي سعيد بالشيب الذي لاخير فيهلابداء صروف الليالي خلقاغريبا منه ورد بأن اللفظ لايشعر بالمناسبة اذ ليس فى البيت الثانى ذكر الشيب نعم لو ذكر فيمه الشيب بأن قيل مشلا وأبوسعيدأشيب فلايبتي فيه خير لأمكن أن يقال ماذ كرتأمل (قوله صروف الايالي) أي حوادمها وقوله خلقا أي طبيعة حسنة وقوله غريبا صفة لخلق (قولهمن الشعراء الاسلامية) المراديهم من كان غير مخضرم وكان موجودا زمن الاسلام ولوكافرا كجربر والفرزدق

أنى بأحدهما وهوالثاني

لغتسة والاقتضاب فيسه

القصدالي الانيان بكلام

بعد آخر على وجمه يقال

فيهان الاول منفصل عن

الثانى ولاربط بينهماوأما

بعد لما كان معناه مهما

یکن من شیء بعد الحد و گذا و گذا

أفاد أن كون الام كذا

س بوط بوجود شيء بعد

الخدوالثناءعلى وجهاللزوم

ولما أفادت ما ذكر ارتبط

مابعدها بماقبلها لافادتها الوقوع بعد،ولابدفلم يؤت

بما بمدها على وجه يقال

فيهانه لم يرتبط عاقبله بل

هو مرتبط به من حيث

التعلق فأشبه مهذا الوجه

حسن التخاص ولماكان

مابعدهاشيء آخر لاربط

فيه بالمناسبة كان في

الحقيقة اقتضابا (قوله

بل قصه نوعمن الربط)

(قوله فانه كان كذا وكذا) أشار بذلك الى أن الراد أما بعد معجماتها التي هي فيها و به يندفع ما يقال ان السياق في أفسام السكارم التي ينبغي للمسكلم أن يتأنق فيها وأما بعد ليست كارما (قوله فهو اقتصاب) أي فالانتقال المحتوى على أما بعد افتضاب (قوله من جهة الانتقال من الحمدوالثناء) أي على الله ورسوله وقوله لى كارم آخر أي كالسبب الحامل على تأليف السكتاب مثلا (قوله فبحأة وقوله وتعليق تفسير لماقبله (قوله من غير قصد الحن التفله فيحأة (قوله بالمناقبة في قصد نوع من الربط) أي من حيث الانيان بأما بعد لانها بمنى مهما يكن من شيء بعد الحمدوالثناء والامركذا و تحقيق ذلك أن حسن التخلص فيه القوله المجادال بط بالمناسبة (٥٤٠) على وجه لا يقال فيه ان هذا كارمين منفصلين مستقلين في القصد الى المجادال بط بالمناسبة ولي المحتوى المناسبة ولي ا

فانه كان كذا وكذا فهو اقتضاب منجهة الانتقال من الحمدوالثناء الى كلام آخر من غير ملاء مسة لسكنه يشبه التيخاص حيث لم يؤت بالكلام الآخر فجأة من غير قصد الى ارتباط وتعليق بماقبله بل قصد نوع من الربط على معنى مهما يكن من شى وبعدا لحمدوالثناء فانه كان كذاركذا (قيل وهو) أى قولهم بعد حمدالله أما بعد هو (فصل الحطاب) قال ابن الاثير والذى أجمع عليه الحققون من علماء البيان أن فصل الحطاب هو أما بعد لان المتكام يفتت كلامه فى كل أمر ذى شأن بذكر الله وتحميده فاذا أراد أن يخرج منه الى الغرض المسوق له وصل بينه و بين ذكر الله تعالى بقوله أما بعد وقيل فصل الحطاب معناه

من المناسبة وهو اقنضاب من جهة أنه انتقال من الحمد والثناء الى كلام آخر بلار بط معنوى ولا ملاءمة بين الطرفين و وجه وجود شيء من شائبة المناسبة فيه أنه لم يؤت معه بالحكام الثانى فجأة كائنة من غير قصد الى ارتباط و تعليق بين الطرفين أى طرف الابتداء الحكائن لما بعده وطرف الانتهاء السكان لما قبله بل قصد نوع من الربط على معنى مهما يكن من شيء بعد حمد الله والثناء فا به كان كذا وكذا و تحقيق ذلك أن حسن التخلص فيه القصد الى ايجاد الربط بالمناسبة على وجه لا يقال فيسه ان هنا كلامين منفصلين مستقلين أتى بأحدهما وهوالذاني بغتة والاقتضاب فيه القصد الى الاتبان بكلام بعد الآخر على وجه يقال فيه الكلام بعد الآخر على وجه يقال فيه الكذام بوط بكل شيء و واقع على وجه الماز وم بالدعوى بعد يكن من شيء فكذاوكذ اأفاد أن ذلك الكذام بوط بكل شيء و واقع على وجه الماز وم بالدعوى بعد الحمد والثناء و لما أفادماذ كرار ببط عابه لا فادته الوقوع بعده ولا بدفل يؤت بهده فيجان وجه يقال فيه لم يرتبط عابعده فأشبه بهذا الوجه حسن التخلص ولما كان ما بعده فجأة وحده لا يكنى لان كان المخلص فيه الاتيان بشيء آخر فجأة ولكن بضرب من المناسبة فافهم (قيل وهو) أى قولهم بعد الحمد للموالصلاة على رسول الله أما بعد (فصل الخطاب) أى هو المسمى بهذا اللقب الذى وبعد بله وبعد المدوح اتفاقا لانه فصل بين الخطاب الاول والثانى على وجهلا تنافر فيه ولاسماجة بل وجه للفظ المدوح اتفاقا لانه فصل بين الخطاب الاول والثانى على وجهلا تنافر فيه ولاسماجة بل وجه وقيل هو فصل الحطاب وقد سبق الكلام على ذلك في شرح خطبة هذا الكتاب وعا يقرب من

الفاصل

أى والربط يقتضي المناسبة بين المعلق والمعلق عليه فالتعايق يتضمن نوع مناسبة

(قوله على معنى مهما النح) مرتبط بمحذوف أى من حيث الانيان بأما بعد لانها بمعنى مهما يكن النح (قوله هو فصل الخطاب) أى هو المسمى بهذا اللهظ والمراد بالخطاب السكلام المخاطب به وكذا يقال فيما يأتى (قوله قال ابن الأثير النح) القصد من نيل كلامه نأ بيدذلك القيل والتورك على المنف حيث حكاه بقيل مع أن المحققين أجمعوا عليه (قوله الى الغرض المسوق له) أى الذي سبق الذكر والتحميد لأجله (قوله فصل بينه) أى بين ذلك الغرض و بين ذكر الله بقوله أما بعد أى فلفظ أما بعد حينئذ فاصل فى ذلك الحطاب أى السكلام المخاطب به وهو المشتمل على الشامو على الفرض المقصود على وجه لا تنافر فيه ولا سهاجة بل على وجه مقبول كامر وعلم من هذا أن فصل فى قولهم فصل الحطاب معنى فاصل وأن الحطاب بمنى السكلام المخاطب به وأن الاضافة على معنى في

(قوله الفاصل من الخطاب) أى من السكلام وقوله أى الذى يفصل أى يميز بين الحق والباطل فسكل كلام ميز بين الحق والباطل يقال له فصل الخطاب على هذا القول (قوله على أن المصدر بمنى الفاعل) أى والاضافة على مهنى من (قوله وقيل المفصول) أى المبين المعلوم من الحطاب أى من السكلام فسكل كلام بعلمه المخاطب من الحطاب على علما بينا يقال فيه فصل الحطاب على

الفاصل من الخطاب أى الذى يفصل بين الحق والباطل على أن المصدر بمهنى الفاعل وقيل المفصول من الخطاب وهوالذى يتبينه من يخاطب به أى يه لمه بينا لا يلتبس عليه فهو بمهنى الفعول (وكقوله) تعالى عطف على قوله كمة ولك بعد حمد الله يهنى من الاقتضاب القريب من التخلص ما يكون المفظ هذا كافى قوله تعالى بعدذكر أهل الجنة (هذا وان الطاغين لشر ما ب) فهو اقتضاب فيه نوع مناسبة وارتباط لان الواو للحال ولفظ هذا اما خبر مبتدا محذوف (أى الامرهذا) والحال كذا (أو) مبتدا محذوف الحبر أى (هذا كهاذكر وقد يكون الحبر مذكورا مثل قوله تعالى) بعد ماذكر بعد ذلك الجنة وأهلها (هذاذكر وان المتقين لحسن ماك) بائبات الحبر أى وهذا ذكر

مقبول كما أشرنا اليه قال ابنالاثير والذى أحمعليه المحقةون من علماءالبيان أن فصل الخطاب هو أما بعد لان المتسكام يفتتح في كل أمرذي شأن بذكر الله تعالى وتحميده يعني الصلاة على رسوله صلى الله عليه وسلم فاذا. أراد الحروج منه الى الغرض المسوق له الكلام فصل بين حو بين ذكر الله تعالى بقوله أما بعد فسمى فصل الخطاب واشتهر بذلك مع فبوله لحسن الفصل بهرقيل معني فصل الخطاب السكلام الفاصل من الخطاب بين الحق والباطل وعلى هذا فالمصدر أعنى لفظ الفصل بمني اسم الفاعل وقيل معناه الكلام المفصول من الخطاب أي يتبينه من يخاطب به أي يعلمه بينا لا يلتبس عليه وعلى هذا فالمصدر وهولفظ المصــل بمني اسم المفعول (وكـقوله تمالي) هو عطف على قوله كـقولك بعد حمدالله تعالى يعنى أن من جملة الاقتضاب الفريب من التخلص الاصطلاحي وهوما يكون بالمناسبة الربطية ما يكون بلفظ هذا كما في قوله تعالى بعدد كرأهل الجنة (هذا وان للطاغين لشر ما ب) فالانتقال معه اقتضاب لانما بعده لم يربط بالمناسبة بينهو بين ماقبله ولسكن فيه نوع ارتباط وقد تقدم أنجرد الربط هو وجه الشابهة في أمابعد وكـذلك هنا و وجهالارتباط أنالواوللحال في قولهوان للطاغبن فقدأفاد السكلام بمعونة اسمالاشارة المصحح للحالية لان فيهرائحة الفعل أن مابعده واقع فى صية ماقبله فكان فيه ارتباط أشبه التخاص ولفظ هذا اما أنه خبر مبتدا محذوف (أى الامر) الذي يتلى عليكم هو (هذا) والحال أن كذاوك ذاواقع وصاحب الحال هوالشار اليه وهومعني الخبر أو المبتدا لانه مشاراً اليه في العني (أو) هومبتدأ محذوف آلحبر أي (هذا كماذكر) والحالكذاوكذا وصاحب الحال هوالمشار اليه وهو مصدوق المبتدا (و) قديكون الخبر في مثل هذا النركيب مذكور امثل (قوله تعالى) بعدد كره جمعامن الانبياء على نبينا وعليهم أفضل الصلاة والسلام وأراد أن يذكر بعدد المالجنة وأهلها (هذاذكر وان للتقين لحسن ماآب) فأثبت الحبر بعدافظ هذا الذي يساق للانتقال وصاحب المنخلص يحوقوله تعالى هذاوان للطاغين لشرما بأى الأمرهذاأوهذا كما ذكرفان فوله وان للطاغين الآية بيان فجال العصاة والذى قبله وهوقوله تعالى قاصرات الطرف أتراب هذاما توعدون ليوم الحسساب

تبيين لحال المتقين فتوسط هذا بينه و بين ما بعده ومثاله أيضاقو له تعالى هذاذكر وان للنقين لحسن مآب

هــذا القول (قوله فهو عمني المفسول) أي والاضافة على معنى من للطاغين)أى هذاالذكور للؤمنسين والحال أن للطاغين النع (قوله فهو اقتضاب) أىلان مابعد هذا لم يربط عا قبلها بالمناسبة ولكن فيه نوع ارتباط ووجه الربط هنا أن الواوفي قوله والزلاطاغين واو الحال وواو الحال تقتضى مصاحبة مابعدها لما قبلها برعاية اسم الاشبارة المنضمن لمعنى عامل الحال وهو أشمير فالمحصل للربط وأوالحال معرافظ هــذا (قوله أي الأمر هسذا) أي الامر الذي يتلي عليكم هوهذا والحالأن كذاو كذاواقع (قوله أو مسدأمحذوف الحير) أي أو مقعول فعل محذوف أي اعسلم هذا أوفاعل فعل محذوف أي مضي هسذا والحال أن كذا وكذا (قوله بعد أنَّذَ كرجما من الأنبياء) أى وهم أبوب في قوله تعالى

واذ كر عبدنا أبوب وابراهيم واستحق و يعقوب فوله واذ كرعبادنا ابراهيم واستحق ويعقوب أولى الايدى أى أصحاب الفوى في العبادة والابصار أى الباش فى الدين واسهاعيل واليسعوذو الكفل فى قوله واذ كراسهاعيل واليسع وذا السكفل وقداختلف فى نبوته قيل كفل مائة نبى فروا اليه من الفتل وقوله هذاذكر أى لهم بالشاء الجميل وقوله وان للمتقين أى الشامذ في المسمون المستمين من المستمين من المستمين من المستمين المست (قوله وهذا مشعرالخ) أى أن ذكر الحبر في هذا النركيب مشعر بأنه المحذوف في نظيره كقوله تعالى هذا وان للطاغين لشرما بلان الذكر يفسر الحذف في النظير فلفط هذا فيما تقدم على هذا مبتدأ محذوف الحبر والحاصل أن التصريح بالحبر في بعض المواضع نحوهذا ذكر يرجح احتمال كونه (٧٤٢) مبتدأ محذوف الحبر على بقية الاحتمالات (قوله في هذا المقام) أي مقام

الانتقال من غدرض الى غرض آخر (قدوله من الفصل الذي هوأحسن من الوصل) أي عايفصل بين كالرمين فصلا أحسن عند البلغاء من التخلص الذي هو الوصل بالماسية وذلك لان لفظ هذا ينبه السامع على أن ماسيلقي عليه بعدها كالرمآخر غبر الاول ولم بؤت بالمكارم الثانى فجأة حتى يشوش على السامع سمعه لعدم المناسبة وأما التخلص المحض فليس فيسه تنسه السامع على أن ماياتي هل هوكلام آخر أولا (قوله وهوعلاقة الح) أىولفظ هذا علاقة وكيدةأى وصلة بين المتقدم والمتأخر وفوله وكيده أى قوية شديدة أي يتأكد الانبان بها س الحروجمن كالام والدخول فى كلام آخر وقوله وهو علاقمة وكدة كالعلة لما قبله وهو أحسنية هذافي مقام الانتقال من الوصل بالمناسبة (قوله هومقابل الشاعر) أى فالمراد الناثر (قولەھذابات) أىوكىدا

وهذا مشعر بأنه في مثل قوله تعالى هذا وان للطاغين مبتداً محذوف الحبر قال ابن الاثير لفظ هذا في مثل الفصل الذي هوأحسن من الوصل وهو علاقة وكيدة بين الحروج من كلام الى كلام آخر (ومنه) أى من الاقتضاب القريب من التخلص (قسول الكاتب) هو مقابل الشاعر عند الانتقال من حديث الى آخر (هذا باب)فان فيه نو عار تباط حيث لم يبتدى الحديث الآخر بغنة

الحال هو الشار اليه الذي هو معنى المبتدا لوجود الاشارة التى فيهارا محة الفعل وذكر الحبرف هذا النركيب يشعر بأنه هوالمحذوف في نظيره وهو قوله تعالى هذا وان الطاغين الشرما بلان الذكر يفسر الحذف في النطير فلفظ هذا في الغدا على هذا مبتدأ محدوف الحبر قال ابن الاثرر لفظ هذا في هذا المقام أى في مقام الانتقال من غرض الى آخر هو من الفصل الذي هو أحسن من الوصل يعنى هو ما يفصل به بين كلامين فصلا هو أحسن عند الباغاء من حسن التخلص الذي هو الوصل بالمناسبة قال وهي يفصل به بين كلامين فصلا هو أحسن عند الباغاء من حسن التخلص الذي هو الوصل بالمناسبة قال وهي مفردة بخلاف الربط بها الماهو على وجه الحالية الحقيقية وهي مطردة بخلاف الربط بالماسبة كالجوابية في قوله * فقلت كلاولكن مطلم الجود * وكالتشبيه في قوله

وبدًا الصباح كأن غرته * وجه الخليفة حين يمتدح

فقد لا يخاو من تمحل وعدم مطابقة ما في نفس الامر (ومنه) أى من الاقتضاب القريب من التخلص (قول الكاتب) أى الناثر اذ الكاتب هو مقابل الشاعر عند ارادته الانتقال من حديث الى آخر (هذا باب) في كذالانه ترجمة على ما بعده و يفيد أنه انتقل مغرض الى آخر والالم يحتج النبويب فلما كان فيه التنبيه على أنه أراد الانتقال لم يكن الاتيان بما بعده بغتة فكان فيه ارتباط اوقد تقدم أن الربط بالمناسبة وجدت فيه البغتة أيضالان المآتى به بغت ماهو فيه لكن عناسبة فعلية قال نفى البغتة لا يكفى فى الربط بالمناسبة وجدت فيه أنه أراد الانتقال من شيء الى غيره يتضمن الجمع بين الشيئين فى ذكرهما فهو نوع من مطلق الارتباط وقد يجاب بأن الكلام الذى فيه الربط بالمناسبة لا بغتة فيه أصلالان البغتة هى مجىء مالايرتقب ولا يناسب واعا زدنا فى تقييد البغتة مالا يناسب لان المناسبة تقتضى أن الثانى من طريق الاول يمن عطه فلم يفجأ النفس ماهو بعيد عن عط الارتقاب تأمله فان فيه دون هذا القبيل لفظة أيضا عند الفراغ من غرض وأريد الاتيان بغرض آخر لانه يشعر بأن الثانى يرجع به على المتقدم وهذا المعنى فيه ربط فى الجلة بين السابق واللاحق ولم يؤت بالشانى فجأة يرجع به على المتقدم وهذا المعنى فيه ربط فى الجلة بين السابق واللاحق ولم يؤت بالشانى فجأة

فانه انتقل من ذكر الانبياء صاوات الله وسلامه عليهم الى بيان ماأعد لهم من النويم بتوسط هذا ذكروناسب ماقبله لما بعده وممايقرب من النخلص أيضاقول الكانب اذا فرغ من باب وأراد الشروع

قوله بعد تمام كالام والشروع في كالامآخر وأيضا كذاوكذا (قوله فان فيه نو عارتباط)أى لانه ترجمة على (وثالثها) ما بعده ويفيد أنها يتقل من غرض لآخر والالم يحتج للتبويب فلما كان فيه تنبيه على ارادة الانتقال لم يكن الاتيان بما بعده بغتة فسكان فيه ارتباط ماوافظ أيضا في كالام المتأخرين من السكتاب يشعر بأن الثاني يرجع به على المتقدم وهذا المعنى فيهر بط في الجملة بين السابق واللاحق ولم يؤت بالثاني فجأة الثالث الانتهاء لام أآخر مايعيه السمع ويرتسم فى النفس فان كان يختارا كماوصفنا جبرماعساه وقع فياقبله من التقمير وان كان غير مختار كان بخلاف ذلك وربسا أنسى محاسن ماقبله فمن الانتها اكتالرضية قول أبى نواس

فبقیت للعلم الذی تهدی له ﴿ وتقاعست عن یومُك الایام وقوله وانی نجدیراذبلغتك بالمنی ﴿ وَالْدَ فَانِی عَاذَر وَشَكُورِ

(قوله الانتهاء) أى الكلام الذى انتهتبه وختمت به الفصيدة أو الحطبة أو الرسالة وختم المعنف كتابه بالسكلام على حسن الانتهاء لاجل أن تكون فيه حسن انتهاء حبث أعلم بفراغ كلامه وانتهائه ففيه (٤٣) براعة مقطع (قوله آخر ما يعيه)

أى يحفظه وقوله السمع أيسمع السامع ويرتسم فی نفسه أی يدوم و يدقی فيهافألءوضعن الضاف اليه (قوله تاقاء السمع) أي بغاية القبول (قوله حتى جبر ماوقع فماسبقه من النقصير) أي فتعود تمرة حسنه الى مجموع الكلام بالقبول والمدح (قوله والا كان على العكس) أى وان لم يكن الانتهاء حسنامجه السمع وأعرض عنه وذمه وذلك قديعودعلي مجموع الكلام بالذملانه رعماأ نسى محاسنه السائقة قبل الانتهاء فيو أىماختم به الكلام كالطعام الذي يتناول في الآخر بعد غساره من الاطعمة فان كان حاوالذيذا أنسي مرارة أو ماوحة ماقبله وان كان مرا أو مالحا أنسى حلاوة ماقبله (قوله

(وثالثها) أى ثلاث المواضع التي ينبغي للتسكام أن يتأنق فيها (الانتهاء) لانه آخر مايعيـــه السمع ويرتسم في النفس فان كان حسنا مخارا المقاه السمع واستلذه حتى جبر ماوقع فماسبقه من النقصير والا كان على العكس حتى ربمـا أنساه المحاسن الوردة فيماسبق فالانتهاء الحسن (كـقوله والى جدير) أي خايق (اذباختكبالمني *) أيجدير بالفوز بالاماني (وأنت بما أملت منكَ جدير فان تولني) أي تعطني (منك الجميل فأهله منه) أي فأنت أهل لاعطاء ذلك الجميل (والافا في عاذر) اياك (وشكور) (وثالثها) أىوثالثالواضع التي ينبخي للتسكام أن يتأنق فيها (الانتها،) أى انتهاء القصيدة أوالرسالة أوالخطبة لانالانتهاء آخرمايفهمه السامع ويحفظه من القصيدة أوالخطبة أوالرسالة ويرتسم في نفسه فان كانذلك الانتهاء مختار احسنا تلقاء بغاية القبول واستلذه استلذاذا يجبر به ماوقع فيهاسبقه من التقصير وجبرالواقع من التقصير يعودالي مجموع الكلام بالقبول والمدح والاكان الام على العكس أئىوان لميكن الانتهاء حسنامجه السامع وأعرض عنهوذمه وذلك بماقديعود على مجموع الكلام بالذم لانه ريما أنسى محاسنه السابقة قبل الانتهاء فيعمه الذموير مي الى الوراء ويكون عندالسامع بماينبذ بالعراء ومنالماوم فىالمذوقات أنآخرالطهم انكان لذيذا أنسى مرارته الاولى وانكان مرا أنسى حلارته الاولى فلانتهاء الحسن (كفوله) أى كقول أبي نواس (وانى جدير)أى حقيق (اذبلغتك)أى وصلت اليك بمدحى (بالمني) أي بما أنني وهومتعلق بجدير أي الى جدير بالفوز بالمني منك حين بلغتك (وأنت بما أملت) أى رجوت (منك جدير) لكرمك (فان تولني) أى تعطني (منك الجيل) أى الاحسان والافضال (فأهله) أى فأنت أهل لاعطاء ذلك الجميل وذلك الاحسان (والا) أى وان لم تواى الجيل (فانى) الأجدف نفسي عليك وا كني (عاذر) الى بحملك على أن ذلك لعذر كعدم تيسر المعطى فىالوقت أولنقديم من لايعذر بالعطاء (و) أنى (شكور) لكماصدر منكمن غير الأعطاء في آخر هـ ذا باب أي هـ ذا الذي مضى باب فتوسطه فيه مناسبة ما (وثالثها الانتها) أي ألقطع ويطلب تحسينه لانه آخر مايعيسه السمع ويرتسم فىالذهن قال فاذا كان مختارا جبر ماعساه وقع قبله من تقصير وان كان غير مختار فبالمكس ور بما أنسى حسن ماقبله ومثال قوله وانى جدير اذ باغتك بالمني * وأنت بما أملت منك جدير فان تولني منك الجيل فأهله * والا فاني عاذر وشكور

فالانتهاء الحسن) أى فماوقع به الانتهاء الحسن (قوله كفوله) أى كقول الشاعر وهوأ بونواس فى مدح الحصيب بن عبد الحميد والحصيب بوزن الحبيب كافى الاطول (قوله وانى جدير) أى حقيق الكونى شاعرام شهورا عند الناس بمعرفة الشهر والادب وقوله اذبلغتك أى وصلت اليك بمدى وقوله بالني آى بما آينى وهو متعلق بحدير وفى الكلام حذف مضاف أى انى جدير بالفوز بالمنى منك حين بلغتك (قوله وأنت بما أملت منك جدير) أى وأنت جدير وحقيق بما أملته ورجوته منك وهو الظفر بالمنى لانك من السكرام (قوله فان تولنى منك الجيل) أى الاحسان والافضال (قوله والافانى عاذر) أى وان لم تولنى الجيل فانى لاأجد عليك فى نفسى ولسكنى عاذر لك فى منعك المدم تيسر المعطى فى الوقت لان كرمك أداك الى خلويدك أولتقديم من لا يعذر بالعطاء (قوله وشكور) أى وانى شكور الاعطاء والمناقل من غير الاعطاء وهو اصفاؤك لمدحى فان ذلك من المنة على ويحتمل أن المرادو شكور لك على ماصدر منك من الاعطاء سابقا

وفول أبي تمام في المجمّة قصيدة فتح عمورية ان كان بين صروف الدهرمن رحم * موصولة أو ذمام غير مقتضب فبين أيام الدي المسترب عن المسترب أبقت الى الاصفر الممراض كاسمهم * صفر الوجوه وجلت أوجه العرب وأحدن الانتها آت ما آذن با نتهاء السكلام كقول الآخر بقيت بقاء الدهريا كهف أهله * وهدندا دعاء للبرية شامل وقوله

ولا يمنعنى من شكرالسابق عدم تيسر اللاحق قال بعضهم والذى حصل به الانتهاء فى المثال جميع البيتين وقرر شيخنا العدوى أن محل الشاهد قوله فالى عادر وشكور لانه يقتضى أنه قبل العذر وادا قبله فقدا نقطع السكلام فقبول العذر يقتضى اقطاع السكلام فهومن قبيل الانتهاء الذي آذن با نتهاء السكلام وقرر أيضا الفي اتيان الصنف بهذين البيتين تورية لان معناهما القريب ماقصده الشاعر والبعيد ماقصده المناف وهوان كتابه (ع ع م) قد ختمه و الغمناه فيه و بعد ذلك يطلب من مولاه أن يقبله منه و يشده عليه

لماصدرعنك من الاصغاء الى المديم أومن العطايا السالفة (وأحسنه) أى أحسن الانتهاء (ما آذن بانتهاء السكادم) حتى لا يدقى للمفس تشوف الى ماوراءه (كقوله

بانتهاءالــكالام) حتى لايمقى للمفس تشوف الى ماوراءه (كقوله بقيت بقاءالدهر ياكهف أهله * وهــذا دعاء للبرية شامل)

لان بقاءك سبب لنظام أمرهم وصلاح حالهم

(فولهماآذنبانتهاءالـكلام) 🕯

أىماأعلم بأن الكلام قد

انتهى والذى يعلم بالانتهاء

اما لفظ يدل بالوضع على

الحتم كافظ انتهى أو تم

أوكمل ومثل ونسأله حسن

الحتسام وما أشسبه ذلك

أو بالعادة كأن ك

مدلوله يفيدعر فاأمه لايؤتي

بشيء بعده ولايبق النفس

تشوف لغميره بعد ذلك

مثلقولهم فيآخر الرسائل

والمكاتبات والسلام

ومثل الدعاء فان المادة

جارية بالختميه كافي البيت

الآتى 🜣 واعلم أن الانتهاء

الؤذن بانهاءالكلام يسمى

براعةمقطع (قولا تشوف)

أىانتظار (قوله كـقوله)

أىالشاعر وهوأبو العلاء

وهو اصغاؤك لمدحى فان ذلك من المنة على أوشكورلك الاعطاء السابق ولايمنعنى من شكر السابقعدم تيسراللاحق ومن أحسنه قوله أيضا للمأمون

فبقيت للعلم الذي تهدى له * وتقاعست عن يومك الايام وكذاقول أفي تمام في خاكة قصيدة فتع عمورية

أن كان بين صروف الدهرمن رحم * موسولة أو ذمام غـير مقتضب فبين أيام بدر أقسرب النسب فبين أيام بدر أقسرب النسب أبقت بى الاصفر المراض كاسمهم * صفرالوجوه وجلت أوجه العرب

(وأحسنه) أى وأحسن الانتهاء (ما آذن بانتهاء السكلام) أى ماأعلم بأن السكلام الذى جعل ذلك آخره قدانتهى والاشارة إلى الانتهاء اما بأن يشتمل ما جعل آخراعلى ما يدل على الحتم كفظ الحتم ولفظ الانتهاء ولفظ الدكال وشبه ذلك واما بأن يكون مدلوله مفيدا عرفا أنه لا يوقى بقى و بعده فلا يبقى للنفس تشوف لغيره ورا و ذلك (كقوله) أى كقول المعرى (بقيت بقاء الدهر يا كهف أهله) أى يا كهفا يأوى الى عزه أهله والمراد بأهله جنسه بدليل ما بعده (وهذا دعاء المبرية شامل) يعنى لما كان بقاؤك سببالنظام البرية وحسن حالهم برفع الحلاف في ابينهم و دفع ظلم بعضهم بعضا و تمكن كل واحد ببلوغ

وأحسن الانتهاءما كان مؤذنابا ننهاءالكلام كقوله

بةيت بقاء الدهر يا كوف أهله * وهــذا دعاء المبرية شامل

المرى كذا فى الطول ونسبه ابن فضل الله لا فى الطيب المتدى قال فى ما هدال المنصيص ولم أرهدا البيت فى ديوان واحد منهما وهذه (قوله يا كهف أهله) أى يا كهفا يأوى اليه غيره من أهله والمراد بأهله جنسه بدليل ما بعده والسكهف فى الاصل الغار فى الجبل يؤوى اليه ويلجأ اليه استعبرهنا للمجأ (قوله وهذا دعاء للبرية شامل) الاشارة القوله بقيت الخ وقد وجه الشارح الشمول بقوله لان بقاءك سبب الخي وحاصله أنه لما كان بقاؤه سببا لنظام البرية أى كونهم فى نعمة وسببالصلاح حالهم برفع الخلاف في ابينهم ودفع ظلم بعضهم عن بعض و عكن كل واحد من بلوغ مصالحه كان الدعاء ببقائه دعاء بنفع العالم ومراده بالبرية الناس وما يتعلق بهم واعما آذن هذا الدعاء بعض التماء الدعاء بانتهاء الدعاء وراءه ومثل ذلك قول المتنبي

فد شرف الله أرضا أنت ساكنها ﴿ وَشَرَفَ النَّاسُ ادْسُواكُ انْسَانَا

فان هذا يقتضى نقر ، كل مامه حبه عدوجه فعلم أنه قدانتهمى كالرمه ولم يبق للنفس تشوف لشيء وراء وكذا قوله فــلاحطت لك الهيجاء سرجا * ولا ذاقت لك الدنيــا فراقا وفى ختم الكتاب بهذا البيت اشارة الى أن هذا الكتاب قدختم وكان مؤلفه يدعوا له بآنه يدقى بين أهل الدلم بقاء الدهر لان بقاء انفع صرف لجيع البرايا وأنه متضمن لز بدجميع ماصنف فى هذا الفن (قوله وهذه المواضع الثلاثة) يعنى الابتداء والنخاص والانتهاء (قوله فقد قلت عنايتهم بذلك) أى للسهولة وعدم النكاف لالقصورهم وعدم معرفتهم بذلك (قوله وجميع فواتح السور) أى القرآنية وخواتمها والفواتح والمغورة والحمد والمورجم سورة وهى جملة من وخواتمها والفواتح والمغورة والمعرفة والمعرفة والمعرفة والمورجم سورة وهى جملة من القرآن مشتملة على فاتحة وخاعة أى مابه افتتاحها ومابه اختتامها من المهدوز الكنهاسهات فهى مأخوذة من الشروب والماسميت بذلك لا ما المنافى مأخوذة من السور وهو البناء المحيط بالبلدسميت بذلك لا حاطتها با آياتها كا حاطة البناء بالبلد ومنه السوار لا حاطته بالساعدوذ كر بعضهم أن السور وهو البناء المحيط بالبلدسميت بذلك لا حاطتها با الماتها المرتفعة سميت الحيط من السوار لا حاطته بالساعدوذ كر بعضهم أن السورة تطلق على المناف المحتورة كل عالم المنافذة كر بعضهم أن السورة تطلق على المنافذة على المنافذة كر المنهم أن السورة تطلق على المنافذة كر المنه المنافذة كر المنافذة المرتفعة سميت المنافذة على المنافذة كر المنه المنافذة كر المنافذة كر المنه المنافذة كر الم

وهذه المواضع الثلاثة بما يبالغ المتأخرون في التأنق فيها وأما المتقدمون فقد فلت عنايتهم بذلك (وجميـع فواتح السور وخواتمها واردة على أحسن الوجوه وأكلها) من البلاغة لمافيها من التفنن وأبواع الاشارة وكونها بين أدعية و وصايا ومواعظ وتحميدات وغيرذتك مماوقع موقعه

مصالحه كان الدعاء ببقائك دعاء بنفع العالم ونعنى بالعالم الناس وما يتعلق سهم وأنما آذن هذا الدعاء بانتهاء السكلام لانهلا يبقى عند النفس ما يخاطب به هذا المخاطب بعدهذا الدعاء ولان العادة جرت بالختم بالدعاء ومثل ذلك قوله:

فلا حطت لك الهيجاء سرجا * ولا ذاقت لك الدنيافرافا

وهذه المواضع الثلاثة يعنى الابتداء والتخلص والاختتام بما يبالغ المتأخر ون في التأنق فيهالاسيا التخاص الدلالته على براعة الشاعر أوالكاتب وأما المتقدمون فقدقلت عنايتهم بذلك كاشهدت بذلك قصائد كل فريق (وجميع فواتح السور وخواتمها واردة على أحسن الوجو هوأ كلها) يعنى أن فواتح السور القرآنية وخواتمها واردة على أكر ما ينبغي من البلاغة وأعلى مايراعي من البراعة فتحد فيها من الفنون أي المعانى المختلفة المطابق كل منها لما نزله الفيدلا كمل ما ينبغي فيه مالا ينحصر وتجدفيها من الفنون أنواع الاشارة أى اللطائف المشار اليها مما يناسب كل منها ما نزلة جاهومن خوطب به مالا يقدر قدره فتحد في الفواتح تحميدات و تدريهات لعلام الغيوب تعجز جميع العقول عن استقصاء منداق حسمها وايجازها وطباقها كمافي قوله تعالى الحمد لله الذي خلق السموات والأرض وجمل الظامات والنور ثم وايجازها وطباقها كمافي قوله تعالى الحمد لله الذي خلق السموات والأرض وجول المنافي سبح لله ما في وهو الدفي السموات وفي الارض وهو المن يزالحكم له ملك السموات والارض ويماني قوله تعالى سبح لله ما في وجميع فو اتح السور وخواتمها واردة على أحسن الوجوه وأكم لم المائة وتفوية ما في وجميع فو اتح السور وخواتمها واردة على أحسن الوجوه وأكملها جملة وتفوية من الفصاحة والبلاعة المناه ال

الفرآن بذلك لارتفاع شأنهامن أجل أنها كالام الله(قوله واردة على أحسن الوجوه)أيآتية ومشتملة على أحسن الوجــوه أي الضروب والأنواع التي هي ه: "ضميات الاحوال فقول الشارحمن البلاغة حالمن الوجوه أي حالة كون تلك الوجوه متعلق البلاغة (قوله وأكسلها) عطف مرادف وأتى به المسنف اشارة الى أن كتابه قد كمل فيو براعة مقطغ (قوله لما فيها من التفنن) أي ارتكاب الفنون أي العبارات المخملفة وهسذا علة لقوله واردة الخ (موله وأنواع الاشارة) أي اللطائف

(٣٩ - شروح اللحيص - رابع) المناسب كل منها لما تراك المنها من النفان وأنواع المناسب وهذا أي قوله الفيها من النفان وأنواع الاشارة راجع لفواع السور وذلك كالتحميدات الفتتح بها أوائل بعض السور كسورة الانعام والكهف وفاطر وسبأ وكالابتداء بالنداء في مثل يأيه النب يأيها الذين آمنوا فان هذا الابتداء يوقظ السامع وينبه للاصفاء المايا في اليه وكالابتداء بالحسل الاسمية كالموحم فان الابتداء بها كالمحرض السامع ويبعثه على الاستماع الى اللق اليه لانه يقرع السمع عن قريب وكالابتداء بالحسل الاسمية والفعلية لنسكات يقتضها للقام تعلم عاقله وكونها بين أدعية) أى دائرة بين أدعية وهذا والجم المول وخواتمها فالسكام عمران عمران عوافق كلامه هناما في المطول من أن خواتم السوراما أن تسكون أدعية كا خرال مواليكا خرال عمران يأيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا الح أومواعظ كا خرالالاندة وهوهذا يوم ينفع الصادقين صدقهم الح أووعدا ووعيدا كا خرالانعام و رفعنا بعصهم فوق بعض الحزوغيداك من الحواتم التي لا ينقل اللغام و رفعنا بعصهم فوق بعض الحزوغيداك من الحواتم التي لا ينقل اللغام و رفعنا بعصهم فوق بعض الحزوغيداك من الحواتم التي لا ينقل المناسبة على المناسبة ال

يظهر ذلك بالتأمل فيها مع التدبر لمساتقدم من الاصول والله الموفق للخيرات تم والحدثة وحده وصلى الله على محدوآ له وصحبه وسلم تسلما كثيرا

(قوله وأصاب محزه) بالحاءالمهملة والزاى المعجمة أى موضعه الذى يليق.به والمحزفى الاصل موضع القطع أريدبه هذا موضع اللفظ سن العبارة على طريق المجاز المرسل (٢٦٥) والعلاقة الاطلاق والتقييد (قوله وكيفلاالخ) يصحرجوعه الحكلام

> فواتح السور وخواتمهما واردةعلىأحسن الوجوه والحال أن كادم الله النم ويصح رجوعه لكلام الشارح قبسله (قوله ولما كان هــــذا المعنى) أي ورودفواتح السور وخواتمها على أحسن الوجوه وأكملها (قوله من ذكر الاهوال والافزاع) أي الني قــد يتوهم عمدم مناسبتها للابتسداء والحتم (قوله وأحوال السكفار)أي كما في أول براءة (قوله وأمثال ذلك)أى مثل ذكر الغضب والذم وذكر الأهسوال وما ماثلهما في الانتمداء كقوله تعالى يأيها الناس انقوار بكم انزلزلةالساعة شيء عظم وكما في أول القارعة وقوله تمالي تبت يدا أبى لهب وتب وقوله سأل سائل بعداب واقع للسكافرين وذكرها في الخواتم كمقوله تعالى غير الغضوب عليهم ولاالضالين

وانشانتك هو الابتر (قوله

يظهـر ذلك) أي كون

الفواتح والخدواتم واردة

عملي أحسن الوجوه

المتنأى وكيف لاتكون

وأصاب محزه بحيث تقصر عن كنه وصفه العبارة وكيف لاوكلام الله سبيحانه وتعالى فى الرتبة العليامن البلاغة والغاية القصوى من الفصاحة ولماكان هذا المهنى مماقد بخنى على بعض الاذهان لما في بعض الفواتح والحوال والافواع وأحوال الكفارو أمثال ذلك أشار الى ازالة هذا الحفاء بقوله (يظهر ذلك بالتأمل مع التذكر لما تقدم) من الاصول والقواعد المذكورة فى الفنون الثلاثه التي لا يمكن الاطلاع على تفاصيلها وتفاريعها الالعلام الغيوب الاول والآخر والظاهر والباطن وهو بكل شيء عليم ولما سمع بعض الصحابة قول مسيامة الكذاب

بإضفدعة بنت ضفدعين أعلاك في الماء وأسفلك في الطين لاالماء تكدر بن ولا البحر تغير بن وقوله الفيل ماالفيل وماأدراك ماالفيل لهذنب وثيل وخرطوم طويل تعجب من غواية من اغتر بقوله فقال وأين هذامن قوله تعالى سبيح لله الى آخر الآية وكذاقوله في الخاعة سبحان ربك رب العزة عمايصفون وسلام على المرسلين والحمدلله رب العالمين وقل الحمدلله الذى لم يتخذولداولم يكن له شريك فى الملك ولم يكنله ولى من الذل وكبره تسكبيرا وتجدفى الفواح أوالخواتم أو التوسط أدعية كمافى الفاتحة وآخر البقرة وتجدوصايا كمافي خاتمة آل عمران والفرائض كمافي خاتمة النساء والتبحيل والتعظيم كمافي خاتمة المائدة والوعدوالوعيد كمافى خاتمة الانعام وغير ذلك كالتنبيه للايقاظ بالنسداء كماني يأمها الناس وكافتتاح السور بالحروف الني لم تفهم ليتحير العقل فيتشوف والاوامر والنواهي الناسبة وغيرذلك بما وقع موقعه وأصاب محزه أىمفصله بحيث لم يحدعما يناسبه بوجه وكل ذلك فى النهاية بحيث تقصر عن كمنهوصفه العبارة وبحيث يجزم بأنه لايبتي للنفس بعدسهاع خواتمها تشوف لماو راءذلك ولابمد سماع فواتحها عدول لغيرماهنالك وكيف لا يكون الامر أعظم من ذلك وكلام الله تعالى في الرئيسة العليا من البلاغة والغاية القصوى من الفصاحة وقد أخرس البلغاء وأعجز الكمل من الفصحاء ولما كان هذا أعنى كون فواتم السور وخوآ عهاعلى أكل الوجوه عاقديخ على بعض الاذهان لما نى بعض الفواتح والخوانم سن ذكر الاهوال والافزاع وأحوال الكفار وأمثال ذلك كذكر الفضب والذم كمافي قولة تعالى في الفاتحة يأيها الناس انقوار بكم ان زلزلةالساعةشيءعظيم وقوله تعــالى سأل سائل بعذاب واقع للـكافرين وقوله تعالى في الحاتمة ان شانئك هو الابتر وقوله تعالى غير المغضوب عليهم ولا الضالين أشار الى مايزول به هذا الحفاء فقال (يظهر ذلك بالنامسل) في معانى الفواتح والخواتم (مع النذكر لما تقدم) من القواعد والاصول الذكورة في الفنون الثلاثة الدالة على وجه الحسن وأن لكل مقام خطابا يناسبه مثلا فاتحةسورة براءة لمانزلت للنابذة الى الكفار

وجميع الانواع تقصرعنه العبارات كالتحميدات الفتتح بها أوائل السور والابتداء بالنداء في نحو يأبها الناس والابتداء بالبسملة التي هي مفتاح كل خير والابتداء بالحروف بحو ألم وكذلك الحواتم من الادعية والوصايا والفرائض والمواعظوا لوعد والوعيد والتحميد الى غير ذلك ممايظهر كثير منه المديهة وكثير بالتأمل كالدعاء آخر البقرة والوصايافي نهاية آل عمران والفرائض في خاتمة النساء

وأكماما وقوله بالتأمل أي في معابى الفوائح والخوام (قولهمع النذكر لما تقدم من

الاصول والقواعد الذكورة في الفنون الثلاثة) أي الدالة على وجه الحسن وان اسكل مقام خطابا يناسبه وأن هذا القام يناسبه من الخطاب كذا وهذا هوالمراد بتفار يعهاوتفاصيلها فالمراد بتفار يعهاالفر وعالستنبطة منها ككون مقام كذا يناسبه من الخطاب كذا (قوله والقواعد) عطف تفسير وقوله النملا يمكن المخ نعت الاصول والقواعد المذكورة كاهوظاهر

(قوله فانه يظهر بتذكرها) أى بتذكر مام من الاصول والقواعد وقوله أن كلا من ذلك أى عاذكر من الاهوال والافزاع وأحوال الكفار وأمثال ذلك (قوله مشتملة) راعى العنى فأنث وقوله على لطف الفاتحة أى على لطف ما افتتحت به وقوله وحسن الحاتمة أى ما اختتمت به والوقوف على ذلك لمن تو والله بصبرته مثلا سورة براءة لمسائز لت بمنابذة الكفار ومقاطمتهم بدئت بمساينا سب ذلك من الامن بقتا لهم وعذا بهم والنبذ اليهم واسقاط عهدهم ولمسانتهت الى (٧٤٠) ما يناسب التحريض على اتباع الرسل

فانه يظهر بتذكرها أنكلامن ذلك وقع موقعه بالنظر الى مقتضيات الاحوال وأن كلا من السور بالنسبة الى المعنى الذى يتضمنه مشتملة على لطف الفاتحة ومنطوية على حسن الحاتمه . ختم الله تعالى لنا بالحسنى و يسرلنا الفوز بالذخر الاسنى بحق النبى وآله الاكرمين والحد لله رب الدالمين

ومقاطعتهم بدئت عايناسب ذلك من الامن بقتالهم وعذا بهم والنبذاليهم واسقاط عهدهم ولما انتهت الى مايناسب النحر يض على اتباع الرسل قيل الفدجاء كمرسول من أنفسكم عز يزعليه ماعنتم حريص علي عليه بالمؤمنين رؤف رحيم فوصفه بما لاعذر لاحديستمعه في ترك اتباعه ثم أمره بالاكتفاء بالله والتوكل عليه ان أعرضوا والاستغناء به عن كلشىء فهذه ألفاظ هى النهاية في الحسن ومعان هي القصوى في المطابقة وكذا الفاتحة لما تزلت لتعليم الدعاء بدئت بحمسد المستول ووصفه بالاوصاف العظام لان نذلك أدعى للقبول ولنتجمع النفس عليه في السول ثم قيد المستول بأنه هو الذي لا يكون للفضوب عليهم ولا الضالين اظهارا للاختصاص و تعريضا بغير المؤمنين أنهم لاينالون ما كان للداعين ولطائب الفرآن لا يمكن استقصاؤها الالعلام النيوب فبرعاية ما نقدم و تذكره يظهر

ماذ كروأن الفواتح والحواتم على أحسن الوجوه وأكلها وقدانتهى المرادمن هدذا الشرح المبارك ختم الله الولقارئه بالحسنى وآخر دعوانا ان الحدتشرب العالمين، وصلى الله على سيدنا محدخاتم النبيين وامام المرسلين وعلى آله وصحبه وسلم (وجدفى بعض النسخ مانصه) وكان الفراغ من تأليفه بمكناسة الحر وسة يوم الجمعة في منتصف النهار في الرابع والمشرين من الحرم عام عائية بعد من الحرم عام عائية بعد

والتبجيل والتعظيم في خانمة المائدة والوعد والوعيد في آخر الانعام فسبحان العزيز الحكيم (في نسخة الاصل ماضه) قال الثافف رحمه الله فرغت منه بين الغرب والعشاء من لياة الانبين عاشر جمادى الاولى سنة عمان وخمسين وسبعائة والحدلله كما يحبر بنا ويرضى وصلى الله على نبيه المصطفى وعلى آله وسعمه وسلم تسلما كثيرا

قيل لفدجاء كم رسول من أنفسكم عزيزعليه ماعنتم حريض علسكم بالومنين رءوفارحيم فوصفه بمسأ لاعدرلأحد يستمعه في ترك أنباعه ثمأمره بالاكتفاء بالله والنوكل عليه ان أعرضواعنسه والاستغناء به عن کل شيء فهنده الالفاظ مسن النهاية في الحسن لانها غاية في المطابقة لمقتضى الحال وكمذا الفاتحة لمانزلت لتعليم الدعاء بدئت بحمد المسئول ووصفه بالصفات العظام لان ذلك أدعى القبول ثمقيدالمستول أنه هوالذى لا يكون للمضوب عليهم ولا الضالين اظهارا للاختصاص وتعريضا بغير المؤمنسين انهم لا ينالون ما كان للداعــين (قوله بالحسني) أي بالحالة الحسني وهو الموت عملى الايمان لانه يترتب عليها كل أمرحسن (قوله بالذخر الاسني)هو بالذال المعجمة وهو ما يكون في الآخرة بخلاف ما يكون فى الدنيا فانه بالدال المهملة * وقد

انتهى ما أردت جمعه ولله

الحمد والمنسة ونسال مولانا الكريم الوهاب أن يجعله خالصا لوجهه الدكريم وأن ينفع به كمانفع بأصوله وأن يختم بالصالحات أعمالنا و ببلغنافي الدارين آ مالنا . وصلى الدعلى سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم * قال جامعه الفقير محمد الدسوقي فرغ جمعه لثمانية وعشرين من شهر شوال سينة ألف وماتتين وعشر من الهجرة النبوية

* فهرست الجزء الرابع *

صفحة

٣٤٨ ومنه النجريد

٣٥٧ ومنه المبالغة المقبولة

٣٧٣ ومنه حسن التعايل

٣٨٣ ومنه التفريع

٣٩٣ ومنه الاستتباع

٣٩٨ ومنه الادماج

ه.٤ ومنه التوجيه

٠١٠ ومنهالاطراد

623 ومنهالسجع 803 ومنه القلب

٤٦١ ومنه التشريع

يتصل بها

٣٦٧ ومنهلزوم ما لايازم

٤٧٤ عناعة في السرقات الشعرية وما

٧٩ فصل من الخاعة في حسن الابتداء

والانتهاء والتخلص

٤٠٦ ومنه القول بالموجب

٤١٣ وأما اللفظى فمنه الجناس الح

444 ومنه ردالعجزعلى الصدر

٣٦٨ ومنه المذهب الكلامي

٣٨٦ ومنه تأكيد المدح عايشبه الذم

ه ٢٩٥ ومنه تأكيدالذم بمايشبه المدح

خ

الحقىقة والحجاز

٧٠ الحازمفرد ومركب

٢٩ علاقات الحجاز المرسل

وع تقسيم الاستعارة الى تحقيقية وغيرها

١٥٠ فصل في بيان الاستعارة بالكناية
 والاستعارة التخييلية

١٦٦ فصل عرف السكاكي الخ

٧٢٩ فصل في شرائط حسن الاستعارة

٢٣١ فصل وقد يطلق المجاز الخ

٢٣٧ الكناية .

٧٧٤ فصل تـكام فيسهعلى أفضاية المجاز

والكناية على الحقيقة والنصريح

في الجلة

٢٨٢ الفن الثالث علم البديع

٢٨٦ أماالمنوى فمنه الطابقة الح

٣٠٩ ومنه الشاكلة

٣١٦ ومنه الزاوجة

٣١٨ ومنه العكس

٣٢٩ ومنه الرجوع

٣٢٣ ومنه التورية

٣٢٦ ومنه الاستيخدام

٣٢٩ ومنه اللف والنشر

ه ند <u>*</u> * ند *

(تنبيه)

ليعلمأن كلمن تعدى علىطبع هذه المجموعة بهذا الترتيب يخاكم قانونا ويلزم بالنعويض











